

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES,
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EXPERIMENTAL, NUEVO
CHIMBOTE, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO BACHILLER
EN OBSTETRICIA**

AUTORA

RAMIREZ PEREZ ELENA VICTORIA

ORCID: 0000-0002-3091-3682

ASESORA

SOLIS VILLANUEVA, AMELIA NELLY

ORCID: 0000-0003-4488-5085

CHIMBOTE – PERÚ

2020

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES,
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EXPERIMENTAL, NUEVO
CHIMBOTE, 2019**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Ramirez Pérez Elena Victoria

ORCID: 0000-0002-3091-3682

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú.

ASESORA

Solís Villanueva, Amelia Nelly

Código ORCID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú.

JURADOS

Aguirre Espinoza Carmen Rosa

Código ORCID: 0000-0002-3341-802X

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

Código ORCID: 0000-0003-2969-1813

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

Código ORCID:0000-0002-1566-7591

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Mgr. Aguirre Espinoza Carmen Rosa

Presidente

Mgr. Aguilar Alayo Matilde Ysabel

Miembro

Mgr. Loyola Rodríguez Melva Raquel

Miembro

Mgr. Solis Villanueva Nelly Amelia

Asesora

AGRADECIMIENTO

*Agradezco en primer lugar a Dios,
porque sin él nada sería posible y*

*porque gracias a él es que hoy estoy
donde estoy.*

*Agradecer a los docentes que
contribuyeron con mi enseñanza
durante tantos años para yo
poder llegar a este momento de
mi vida académica.*

*Agradecer a mi asesora Nelly Solís ya
que siempre estuvo ahí para guiarme y
corregirme cuando se debía.*

*Agradezco infinitamente a mis
padres porque siempre hacen lo
posible y hasta lo imposible
porque yo siempre salga
adelante.*

DEDICATORIA

A Dios:

*Por ser quien me dio la
vida y me permite seguir.*

A mis padres:

Jorge y Fany, porque son mi razón de vivir y principal motivo por el cual siempre quiero progresar; todos mis logros siempre serán para ellos.

A mi abuelita:

Elena, porque siempre hizo lo que estaba a su alcance para continuar mis estudios, nunca dejó de apoyarme y siempre creyó en mí y sé que desde el cielo ella me cuida y protege siempre.

RESUMEN

Los comportamientos de riesgo en cuanto a sexualidad son comunes en el adolescente, principalmente por la falta de conocimiento y falta de uso de métodos anticonceptivos en las parejas de adolescentes sexualmente activos. Por ello el presente estudio plantea **objetivo general:** Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, en los adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa en Nuevo Chimbote, durante el periodo setiembre a

diciembre 2019. **Metodología:** estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo de corte transversal y diseño de una sola casilla; la muestra lo constituyeron 78 adolescentes, para la recolección de la información se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento de recolección de datos un cuestionario con preguntas organizadas en 3 bloques, un bloque para identificar nivel de conocimiento, otro bloque para explorar el uso, métodos utilizados y el tercer bloque que extrae características sociodemográficas y sexuales. **Resultados:** 65,0% tuvieron un conocimiento elevado, 28,0% medio y 7,0% conocimiento bajo; respecto al uso, 67,0% no utiliza métodos anticonceptivos y 33,0% sí; respecto métodos utilizados, 25,0% refirió utilizar condón, 4,0% método del ritmo y 4,0% inyectables; respecto a características sociodemográficas y sexuales, 79,0% tenía 16 años, 53,0% fue de sexo femenino, 44,0% religión católica, 66,0% conforma una familia nuclear, 96,0% son sexualmente activos y 60,0% inició relaciones sexuales entre los 15 a 18 años.

Conclusión: El conocimiento de los adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa fue elevado y los adolescentes encuestados en su mayoría no utiliza métodos anticonceptivos.

Palabras clave: Adolescencia, conocimiento, métodos anticonceptivos y uso.

ABSTRAC

Risky sexual behaviors are common in adolescents, mainly due to lack of knowledge and lack of use of contraceptive methods in couples of sexually active adolescents. For the present study was carried out and the **general objective** is proposed: To determine knowledge and use of contraceptive methods in adolescents of the 5th secondary school of the Experimental Educational Institution-National University of Santa in Nuevo Chimbote during the period September to December 2019. **Methodology:** quantitative study, descriptive level of cross-sectional and single-box design; the sample was made

up of 78 adolescents, the survey technique was used for the collection of information and questionnaire with questions organized in three blocks, a block to identify knowledge level, another block to explore use, methods used as a data collection tool and third block that extracts sociodemographic and sexual characteristics. **Results:** 65,0% had a high knowledge, 28,0% had a medium and 7,0% had a low knowledge; in terms of use, 67,0% did not use contraceptive methods and 33,0% did, in terms of the methods used, 25,0% reported using condoms, 4,0% rhythm method and 4,0% injectables. As regards sociodemographic characteristics, 79,0% were 16 years old, 53,0% were female, 44,0% were catholic and 66,0% were nuclear and sexual characteristics; 96,0% are sexuality active, 60,0% began their sexual relations between the ages of the 15 and 18.

Conclusion: Knowledge of adolescents in the 5th secondary school of the Experimental Educational Institution-National University of Santa was high adolescents surveyed mostly not use contraceptive methods.

Keywords: Adolescence, knowledge, contraceptive methods and use.

CONTENIDO

| | |
|---|----------|
| Título de la investigación | i |
| Equipo de trabajo | iii |
| Hoja de firma del jurado y asesor | iv |
| Agradecimientos | v |
| Dedicatoria | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | iix |
| Contenido | ix |
| Índice de tablas | x |
| Índice de gráficos | xi |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. REVISIÓN DE LA LITERATURA | |

| | |
|---|-----------|
| a. Antecedentes | 7 |
| b. Bases Teóricas de la Investigación | 14 |
| III. HIPÓTESIS | 22 |
| IV. METODOLOGÍA | |
| 4.1 Diseño de la investigación | 23 |
| 4.2 Población y muestra | 24 |
| 4.3 Definición y operacionalización de variables | 25 |
| 4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 27 |
| 4.5 Plan de análisis | 28 |
| 4.6 Matriz de consistencia | 29 |
| 4.7 Principios Éticos | 30 |
| V. RESULTADOS | |
| 5.1 Resultados | 31 |
| 5.2 Análisis de resultados | 36 |
| VI. CONCLUSIONES | 41 |
| Aspectos complementarios | 42 |
| Referencias | 45 |
| Anexos | 52 |

INDICE DE TABLAS

| | | |
|----------------|--|-----------|
| Tabla 1 | Distribución porcentual de Adolescentes según el Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos, Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote, 2019. | 31 |
| Tabla 2 | Distribución porcentual de Adolescentes según el Uso de Métodos Anticonceptivos Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote, 2019. | 32 |
| Tabla 3 | Distribución porcentual de Adolescentes según los Métodos anticonceptivos utilizados, Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote, año 2019. | 34 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| Tabla 4 | Distribución porcentual de Adolescentes según las Características sociodemográficas y sexuales, Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote, año 2019 | 35 |
|----------------|---|-----------|

INDICE DE FIGURAS

| | | |
|------------------|---|-----------|
| Figura 1. | Distribución porcentual de Adolescentes según Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote,2019. | 42 |
|------------------|---|-----------|

| | | |
|------------------|---|-----------|
| Figura 2. | Distribución porcentual de Adolescentes activos según Uso de métodos anticonceptivos Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote, 2019. | 43 |
|------------------|---|-----------|

Figura 3. Distribución porcentual de Adolescentes activos según Métodos anticonceptivos utilizados Institución Educativa Experimental- Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote,2019.

44

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es considerada una etapa muy relevante en la vida de las personas, puesto que durante este tiempo se da una serie de cambios tanto físicos, psicológicos como mentales que pueden influir en los estilos de vida de una persona. Esta es considerada la etapa más importante, en esta etapa los adolescentes buscan su independencia, comodidad y además buscan ser aceptados en diferentes grupos sociales. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) adolescente es quien tiene entre 10 y 19 años; y este grupo etario representa aproximadamente la sexta parte de la población mundial ⁽¹⁾.

En lo que respecta al Perú, los datos que el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) dio a conocer evidenciaron que la población adolescente asciende a 8 millones 377 mil lo cual representa el 27% del total de población peruana. Del total de la población adolescente en el Perú, un 30.7% ya ha iniciado sus relaciones sexuales y actualmente llevan una vida sexual activa, aunque no tienen una pareja estable, además el uso de métodos anticonceptivos por parte de ellos no es muy común, puesto que tan sólo el 16.4% de los que ya han iniciado su vida sexual, han escogido algún método anticonceptivo que en la mayoría de los casos es un método moderno ⁽²⁾.

Los comportamientos de riesgo en cuanto a la sexualidad son muy comunes en el adolescente, ya que en este periodo las personas están explorando todo en

cuanto a su sexualidad, muchas veces las actitudes de riesgo de los adolescentes están relacionadas principalmente a la falta de uso de métodos anticonceptivos por parte de las parejas de adolescentes que son sexualmente activos ya sea porque esto se dé a causa de pensamientos e ideas que no siempre son ciertas o quizá porque las relaciones sexuales se llevan a cabo de manera esporádica, sin haber sido planificadas. ⁽³⁾

Si bien los adolescentes han recibido información respecto a los métodos anticonceptivos y conocen muchos aspectos de ellos; en su mayoría, los adolescentes no saben el uso adecuado de los MAC; si a esta problemática se le suma el hecho de que el inicio de la actividad sexual se presenta cada vez en edades más tempranas se presenta un panorama preocupante en el cual los embarazos adolescentes se presentan cada vez con más frecuencia, pues el 13.4% de adolescentes de entre 15 a 19 años han estado embarazadas, respecto a datos geográficos, 23.2% residen en el área rural y 10.7% en área urbana. ⁽⁴⁾

Los métodos anticonceptivos son de mucha importancia para el adolescente ya que son las herramientas más útiles para poder prevenir un embarazo en caso de llevarse a cabo las relaciones sexuales. Aun cuando los métodos anticonceptivos en su mayoría son difundidos a nivel internacional y nacional tanto en establecimientos de salud como farmacias y de manera tanto pública como privada, éstos no son asumidos por los adolescentes como una herramienta útil para que se pueda impedir la posibilidad de un embarazo no deseado en una pareja sexualmente activa ⁽⁵⁾.

El embarazo en la adolescencia es un problema que no afecta sólo a uno o dos países, es un problema que compromete a todos los países, este fenómeno es muy complejo. De las adolescentes que hoy en día son madres de familia o han estado gestando, el sesenta por ciento lo ha sido sin haberlo deseado, es por ello que el MINSA ha lanzado algunas campañas de prevención en adolescentes con la finalidad de que esta problemática no siga aumentando cada día, dentro de campañas preventivas se encuentra “Protégete desde la primera vez”, que busca promover la prevención del embarazo y de las ITS ⁽⁶⁾.

Lamentablemente, nos encontramos que en América Latina y el Caribe se tiene la más alta tasa de fertilidad adolescente del mundo, luego de África y el sur de Asia. Muchos de los países de Latinoamérica se encuentran entre los 50 primeros en el mundo en fecundidad adolescente teniendo mayor recurrencia en Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana, aunque por otro lado hay 5 países que presentan mayor reducción de tasas de fecundidad adolescente como lo son Colombia con un -25%, Haití con un -23% y los países de El Salvador, Costa Rica y Perú que presentan un -21% ⁽⁷⁾.

Para poder tener la información necesaria sobre métodos anticonceptivos y la utilización correcta de éstos se debe recurrir a la planificación familiar, ya que ésta refuerza el derecho de cada persona de escoger cuántos hijos quiere tener y cada cuánto tiempo. La planificación familiar es importante porque permite reducir los riesgos que causan los embarazos en las mujeres, disminuye la mortalidad

infantil, nos ayuda a prevenir las diferentes Infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH y SIDA, y es clave importante para disminuir el aumento insostenible de la población⁽⁸⁾.

Esta situación conllevó a plantearnos la siguiente interrogante: ¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa en Nuevo Chimbote, durante el periodo setiembre a diciembre,2019? Para poder responder a esta interrogante se plantea el siguiente objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa en Nuevo Chimbote, durante el periodo setiembre a diciembre,2019. Para poder cumplir con nuestro objetivo general se formula los siguientes objetivos específicos: 1) Identificar el conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes en estudio. 2) Identificar el uso de métodos anticonceptivos de la población en estudio 3) Identificar cuáles son los métodos anticonceptivos utilizados por la población en estudio. 4) Describir las características sociodemográficas y sexuales de la población en estudio

El estudio se justifica puesto que busca contribuir con aportes teóricos a nivel local, debido a que no son muchos los estudios realizados en Chimbote respecto al conocimiento de métodos anticonceptivos en los adolescentes y más aún sobre el uso de métodos anticonceptivos de esa población; además se pretende que los resultados obtenidos en esta investigación sea de gran aporte a la sociedad para

abordar el tema de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes ya que este tema requiere de mucha intervención para evitar acciones de riesgo por parte de los adolescentes, que puedan dañarnos de cierta manera.

La metodología que se utilizó fue un estudio de nivel descriptivo puesto que los resultados que obtenidos fueron descritos tal cual como se encontraron, tipo cuantitativo ya que los datos fueron analizados mediante estadísticas, de corte transversal y de diseño de una sola casilla, la muestra con la que se llevó a cabo esta investigación estuvo conformada por 78 adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, para la recolección de información se utilizó una encuesta que se aplicó a la muestra en estudio⁽⁹⁾.

Los principales hallazgos obtenidos en este estudio mostraron que el 65% de los adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa tienen un conocimiento elevado con respecto los métodos anticonceptivos y el 67% de la población en estudio no utiliza método anticonceptivo alguno. La conclusión a la que se llegó al final de esta investigación fue que el nivel de conocimiento de los adolescentes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa fue elevado y que dichos adolescentes en su mayoría no utilizan métodos anticonceptivos.

La investigación fue estructurada en VI capítulos: En el capítulo I se encuentra plasmada la introducción del estudio la cual contiene la caracterización de las variables en estudio ,el planteamiento del problema, los objetivos y la justificación del estudio; el capítulo II, contiene los antecedentes más relevantes de las revisiones literarias así mismo las bases teóricas de nuestras variables en estudio y de sus dimensiones; en el capítulo III, se encuentra la hipótesis planteada en este estudio; en el capítulo IV, se encuentra la metodología llevada a cabo en el trabajo de campo , la técnica e instrumento realizados para la recolección de datos; en el capítulo V, se encuentran plasmados los resultados obtenidos con sus respectivos análisis y para finalizar; en el capítulo VI, se encuentran las conclusiones obtenidas a partir del estudio.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Nacionales.

Cruz R, Rodríguez W. ⁽¹⁰⁾ en Chimbote 2015, realizaron un estudio sobre el conocimiento en los métodos anticonceptivos y qué actitud tienen frente a ellos los alumnos que pertenecen al Centro Pre Universitario de la Universidad del Santa (CEPUNS) ,cuyo objetivo fue conocer qué nivel de conocimiento es el que presentan dichos alumnos respecto a los métodos anticonceptivos y qué actitud presentan respecto a ellos; utilizó un estudio de tipo descriptivo, de tipo correlacional y fue de corte transversal, trabajando con una muestra de 300 estudiantes y encontrando los siguientes resultados: Un 77% de los estudiantes de CEPUNS mostraron tener un conocimiento de nivel regular respecto al uso de los métodos anticonceptivos, un 13.3% demostraron tener un conocimiento de nivel bueno y tan sólo un 9% mostraron tener un conocimiento de nivel malo , por ende se llegó a la conclusión de que si existe una determinada relación del nivel de conocimiento y cuál es la actitud que presentan respecto a los métodos anticonceptivos dichos estudiantes.

Ciriaco D. ⁽¹¹⁾ en Chimbote 2017, realizó un estudio sobre nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiante de enfermería- Universidad San Pedro, Chimbote-2017 teniendo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería; la metodología utilizada fue descriptiva, de enfoque cuantitativo, de corte transversal utilizando una muestra de 282 estudiantes de enfermería

encontrando como resultado que 76% tiene un nivel medio de conocimiento, 23% un conocimiento bajo y sólo 1% conocimiento alto. La conclusión a la que se llegó fue que la mayoría de la muestra en estudio no tiene un buen nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos.

Díaz, E. ⁽¹²⁾ en Lima 2015 realizó un estudio sobre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del colegio Nacional Nicolás La Torre teniendo como objetivo determinar el grado de asociación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos con los factores sociodemográficos en estudiantes adolescentes del 5to de secundaria de la I.E Nacional Nicolás La Torre; la metodología utilizada en esta investigación es de tipo descriptivo de corte transversal en una muestra de 125 adolescentes, obteniendo como resultados: el 58.4% presentan un nivel de conocimiento elevado, un 32% medio y 9,6% bajo; llegando a la conclusión de que el nivel de conocimiento de dichos estudiantes es relativamente alto.

Pérez M. ⁽¹³⁾ en Rioja 2014, realizó un estudio sobre el conocimiento y uso de métodos de los adolescentes de Nueva Cajamarca, teniendo como objetivo estudiar la relación que hay entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en dichos adolescentes; la metodología que se utilizó fue de tipo descriptivo, diseño no experimental con una muestra de 175 adolescentes , donde se obtuvieron los siguientes resultados: Los adolescentes que presentaron un nivel de conocimiento muy alto usan métodos anticonceptivos, y los que tenían un nivel de conocimiento bajo o muy bajo nunca o casi nunca los usan. Se llegó a la conclusión de que existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de método anticonceptivos.

Aranda X, Huallpa M, Vicente F. ⁽¹⁴⁾ en Lima 2015, realizaron un estudio sobre el nivel de conocimientos en métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria de la I.E Bertrand Russel, Los Olivos ,teniendo como objetivo el determinar el nivel de conocimiento que tienen estos estudiantes sobre los métodos anticonceptivos; la metodología que se ha utilizado en esta investigación fue cuantitativa, tipo descriptivo, y fue de corte transversal, dicha investigación se realizó en una muestra de 185 alumnos encontrando los siguientes resultados: El nivel de conocimiento que presentó un mayor porcentaje fue el alto (47,6%).Concluyendo que se encontró un nivel de conocimiento alto respecto a los métodos anticonceptivos y que respecto a las variables frecuencia y tipo, obtuvieron niveles medio y bajo.

Chapilliquen G. ⁽¹⁵⁾ en Piura 2018, realizó un estudio (sobre el nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E José Carlos Mariátegui Castilla-Piura 2018 teniendo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E José Carlos Mariátegui Castilla-Piura,2018; la metodología que se utilizó fue de tipo descriptivo, cuantitativa, dicha investigación se realizó con una muestra de 156 adolescentes encontrándose los siguientes resultados: 57,6% tuvieron nivel de conocimiento malo,32,05% regular y 10,26% bueno. Llegando a la conclusión de que los adolescentes muestran un nivel de conocimiento malo y actitudes frente a los métodos anticonceptivos.

Mallma K. ⁽¹⁶⁾ en Lima 2015, realizó un estudio sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to de secundaria del

Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a Noviembre-2015 con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento de dichos alumnos; la metodología utilizada en esta investigación fue descriptivo de corte transversal con una muestra de 99 alumnos obteniendo los siguientes resultados: un 56.6% dijo haber tenido información sobre métodos anticonceptivos, 7.1% refería no haber utilizado ninguna información. Concluyendo que el 63% de los evaluados tenían un nivel de conocimiento medio respecto a métodos anticonceptivos y el 20% refiere usar métodos anticonceptivos.

De la Cruz T. ⁽¹⁷⁾ en Pisco 2017, realizó un estudio sobre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en la I.E Nacional José de San Martín cuyo objetivo fue identificar el grado de conocimiento y uso acerca de los métodos anticonceptivos ; la metodología utilizada en esta investigación fue de tipo observacional ,descriptivo y de corte transversal, teniendo como muestra de 62 estudiantes obteniendo los siguientes resultados: 48% tiene nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, de los cuales 10.05% conocían el condón y el 56% conoce su uso correcto. Concluyendo que el nivel de conocimiento de los adolescentes de la I.E José de San Martín es bajo.

Zurita C. ⁽¹⁸⁾ en Piura, 2018 realizó un estudio titulado sobre el nivel de conocimiento y las actitudes que presentaban los adolescentes de la I.E San Miguel Arcángel -Faique con respecto a los métodos anticonceptivos, teniendo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E San Miguel Arcángel-Faique-Piura, 2018, su investigación fue de tipo cuantitativa y nivel descriptivo, con un diseño no experimental de corte transversal, la investigación se llevó a cabo con una muestra

conformada por 180 adolescentes. Los resultados obtenidos en esta investigación fueron: 72.78% de los encuestados tuvieron un nivel de conocimiento malo y con respecto a la actitud, el 97.22% presentó una actitud desfavorable, en cuanto a las características sociodemográficas se obtuvo que el 42.78% tenían 16 años, el 51.6% eran varones, el 74.44% profesan religión católica, el 98.89% eran solteros el 91.11% sólo estudian, el 67.22% no tiene enamorado y el 85% no ha iniciado su vida sexual. Se concluyó que la muestra en estudio desconoce sobre métodos anticonceptivos.

Sanabria E. ⁽¹⁹⁾ en Junín, 2019 realizó un estudio sobre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Wari Vilca-Junín, 2019 teniendo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E- Wari Vilca durante el periodo 2019, para ello la metodología fue descriptiva, correlacional, cuantitativa y de diseño no experimental de corte transversal, esta investigación se llevó a cabo con una muestra conformada por 110 adolescentes. Los resultados obtenidos en esta investigación fueron: el 40% un nivel de conocimiento alto, 29.09% tiene un nivel de conocimiento regular, 21,82% muy alto, 64,54% usan métodos anticonceptivos y 35,46% no. Se llegó a la conclusión de que existe correlación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Wari Vilca-Junín, 2019.

2.1.2 Antecedentes internacionales.

Casadiago W. ⁽²⁰⁾ en Carabobo Venezuela, 2014, realizó un estudio sobre el Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes, cuyo objetivo fue el de determinar cuál es el conocimiento y el uso de métodos

anticonceptivos por un grupo de adolescentes de la Comunidad 5ta avenida de la Vivienda rural de Bárbula; para ello se utilizó el estudio de tipo descriptivo, cuantitativo de campo , teniendo como muestra 189 adolescentes , de esta investigación se encontraron como resultados que el 40,7% de las adolescentes de sexo femenino y 24,3% de sexo masculino tienen secundaria incompleta, un 96,29% dijo conocer los métodos de barrera, un 98,8% no conoce los métodos hormonales, de toda la muestra el 79,36% no utilizan algún método anticonceptivo, de toda la muestra un 79,36% y 91% no creen que durante su primera relación se produzca un embarazo, debido a éstos resultados; es que se llegó a la conclusión de respecto al conocimiento sobre métodos anticonceptivos hay un rango bajo, los adolescentes no usan algún método anticonceptivos

Jiménez D, Vilchis E. ⁽²¹⁾ en Toluca México 2016, realizaron un estudio sobre el conocimiento que tienen los alumnos que pertenecen a una escuela secundaria; cuyo objetivo fue analizar qué nivel de conocimientos tenían los estudiantes de la escuela de secundaria Juan Fernández Albarrán respecto a los métodos anticonceptivos; para esto la metodología que se utilizó en esta investigación fue de tipo cuantitativa, corte transversal y de tipo descriptivo, teniendo como muestra a 222 alumnos ; encontrando los siguientes resultados: La mayoría de los adolescentes conocen sobre los conceptos de métodos anticonceptivos(98.2%), la mayoría desconoce sobre los tipos de métodos anticonceptivos(55.3%), la mayoría desconoce sobre el uso de los métodos anticonceptivos(60%). Debido a esto se concluyó que la mayor parte de los estudiantes conoce el concepto de métodos anticonceptivo y algo más que la mitad no saben de qué manera se clasifican.

Zúñiga N, López S. ⁽²²⁾ en Cuenca Ecuador 2017, realizaron el estudio sobre los niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes; cuyo objetivo es saber qué relación existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes que presentan los adolescentes respecto a los métodos anticonceptivos, el estudio fue de tipo cuantitativo, diseño no experimental, de alcance correlacional, con una muestra de 171 estudiantes; encontrando como resultados: El 71,35% de los adolescentes tienen un nivel inadecuado respecto a los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos, 64,33% muestran altos niveles de aceptación respecto al uso de los métodos anticonceptivos. Debido a esto se concluyó que hay necesidad de incentivar una información adecuada sobre sexualidad y métodos anticonceptivos de una forma adecuada tanto dentro de la familia como en las instituciones educativas.

Martínez C, Medina G, Villalta I. ⁽²³⁾ en El Salvador realizaron un estudio Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la prevención del embarazo en los adolescentes que consulta en las unidades comunitarias de salud familiar Agua Blanca, Morazán; Jucuapa, Usulután y San Alejo, La Unión, año 2016, cuyo objetivo fue establecer el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos ; en esta investigación se utilizó un estudio descriptivo y transversal con una muestra de 356 adolescentes; obteniendo como resultados: 75% tienen un conocimiento aceptable de los métodos anticonceptivos. De estos resultados se llegó a la conclusión de que más del 6°% de la población adolescente tiene conocimiento necesario sobre métodos anticonceptivos.

2.2 Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Conocimiento.

Desde tiempos remotos el ser humano se ha visto siempre intrigado con aprender y conocer más sobre las cosas que lo rodean, las definiciones de conocimiento hoy en día son muchas y más aún las teorías que han surgido en torno a esta palabra, todo esto se produce a raíz de los diferentes estudios realizados por grandes filósofos, pensadores y científicos a lo largo de la historia. Según Lev Vygotsky, conocimiento es producto del proceso de interacción que se da entre el sujeto y su medio ambiente y cuando se refiere al medio ambiente no sólo hace referencia a las personas con las que tienen relación directa o indirecta, sino además a todo lo social y cultural que rodea a la persona ⁽²⁴⁾.

La Real Academia Española (RAE) define a la palabra conocimiento como: La acción y efecto de conocer, es el resultado de ser instruido respecto a algo que se desconocía, obteniendo mejor entendimiento e inteligencia sobre ese “algo”. El conocimiento es el acto de saber o tener entendimiento respecto a alguna cosa, este diccionario también muestra que es muy difícil observar el conocimiento de una persona. La persona almacena sus propios conocimientos y esto hace que sea difícil de observar ⁽²⁵⁾.

2.2.1.1 teoría del conocimiento según Piaget.

Para Piaget la inteligencia de una persona era producto de un proceso de la maduración tanto biológica como social, se centraba principalmente en los niños ya que contrario a lo que se creía, ellos no eran menos pensadores que los adultos, pues los niños seleccionan la información que reciben del exterior, la van asimilando y

posteriormente la interpretan de manera que van construyendo su conocimiento, de tal manera que el niño luego de comprender y experimentar con su entorno sabe diferenciar entre el conocimiento previo y las experiencias nuevas que tuvo⁽²⁶⁾.

2.2.1.2 conocimiento en los adolescentes.

Según la teoría de Piaget, el desarrollo cognitivo de una persona se da por etapas de vida, en la adolescencia es recién cuando la persona adquiere la capacidad para pensar con estructuras formales que no sean socialmente adquiridas y según Piaget la posibilidad de tener esta capacidad depende de aquella interacción que haya tenido la persona con su entorno social, cultural y aquellas experiencias físicas; refiere además que el adolescente se va a incorporar al mundo de los adultos, habiendo liberado aquel pensamiento infantil. El adolescente tendrá la capacidad de emplear su razonamiento lógico inductivo y deductivo, pudiendo pensar más allá de alguna realidad en concreto ⁽²⁷⁾.

2.2.1 Uso de métodos anticonceptivos en el adolescente.

Peláez J. ⁽³⁾ en su artículo nos refiere que, en relación a los adolescentes, si bien hay mucha controversia en muchos países en lo que respecta a la utilización de métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes que ya son sexualmente activos, pues hay certeza de que el hecho de promocionarlo y divulgarlo a resultado favorable para salud sexual y reproductiva del adolescente. El método anticonceptivo más adecuado para el adolescente será aquel que sea escogido de parte de la pareja de adolescentes sexualmente activos y no se le puede negar algún método anticonceptivo a no ser por motivos médicos.

2.2.3 Adolescencia

2.2.3.1 definiciones de adolescencia.

Según la OMS: La adolescencia es una etapa que comprende a aquellos que tienen entre 10 y 19 años, esta etapa es importante en la vida de las personas debido a que en ella se va a dar el crecimiento y el desarrollo de la persona, además se presenta una serie de cambios en el aspecto físico, psicológico, mental y social. Ésta etapa es de vital importancia ya que sirve de preparación para la etapa de adulto, aquí no sólo habrá maduración física y sexual, sino que el adolescente buscará su independencia social y económica. La adolescencia implica algunos riesgos para los adolescentes debido a que muchos de ellos se encuentran expuestos a tomar conductas inadecuadas para ellos como los trastornos alimenticios, alcohol, drogas y relaciones sexuales a temprana edad, esto se da ya sea por desconocimiento, temor, curiosidad por experimentar cosas nuevas ⁽²⁸⁾.

Según el MINSA: Adolescente se considera al grupo de personas que su edad oscila entre las edades de 12 y los 17 años, la considera una etapa en la cual los adolescentes van a desarrollar la capacidad de experimentar cosas nuevas, ya sean negativas o positivas, crear su pensamiento crítico, expresarse de manera libre y poder pertenecer a grupos sociales y/o políticos. Los adolescentes siempre buscan su desarrollo como personas para convertirse en adultos responsables, pero muchas veces se presentan algunos obstáculos que impiden que consigan dicho desarrollo como por ejemplo la carencia economía, falta de servicios de salud, falta de educación y falta de oportunidades en general ⁽²⁹⁾.

Según UNICEF : La etapa de la adolescencia es el periodo que comprende a aquellas personas que tienen entre los 12 y los 18 años, esta es una etapa en la cual el adolescente se va a preparar para pasar a su etapa de adulto responsable, capaz de formar una familia estable de manera adecuada, las personas que pertenecientes a este grupo tienen en común muchas características a parte de la edad, como por ejemplo el hecho de que buscan encontrar la relación que existe entre el valor social con ellos mismos, con su familia, con sus amigos, la música, sus juegos, los deportes, con su entorno social en general y toda su cultura⁽³⁰⁾.

La adolescencia es la etapa que va desde el momento en que culmina la etapa de la infancia hasta donde empieza la etapa de la madurez es de vital importancia porque se dan muchos cambios que afectan a la persona, conforme pasan los años la estructura corporal cambia, cambia su aspecto físico, su identidad, y se modifican las relaciones que mantienen con los amigos, la sociedad y con la familia. Una de las características principales de esta etapa es el ritmo muy acelerado con el que se presentan los cambios y el crecimiento humano, en este proceso la psicología de la adolescencia es muy importante, ya que las conductas que presenta el adolescente tienen una gran relación con el entorno social de ellos⁽³¹⁾.

2.2.3.2 clasificación de la adolescencia según la OMS

Según la OMS la etapa de la adolescencia que es aquella etapa que comprende a aquellos que tienen entre 10 y 19 años, se divide en dos periodos; en la adolescencia temprana que es aquel periodo que comprende a los adolescentes que tienen edades entre los 10 y 14 años y en la adolescencia tardía que es aquel periodo de la adolescencia donde encontramos a los adolescentes que tienen edades

entre los 15 y 19 años, en estas dos fases de la adolescencia se van a dar los distintos cambios fisiológicos, anatómicos, psicológicos y mentales⁽³²⁾.

2.2.3.3 Cambios en la adolescencia ⁽³³⁾.

Los cambios que se presentan en la adolescencia no se dan en la misma edad tanto en mujeres como en varones, generalmente en las mujeres los cambios se presentan a los 10 u 11 años y en los varones aparecen a los 11 o 12 años, los cambios que se presentan son:

2.2.3.3.1 cambios generales.

- Crecimiento del esqueleto y órganos internos del adolescente.
- Aparece el deseo sexual.
- Aparición del vello púbico.
- Desarrollo de sistemas, proporcionando mejor fuerza y mejor resistencia.
- Acné

2.2.3.3.2 en mujeres.

- Aumento de cuello uterino.
- Aparece la primera menstruación.
- Aumento de tamaño de los senos y ensanchamiento de caderas.

2.2.3.3.3 en varones.

- Aumento del tamaño testicular.
- Se da su primera eyaculación.

- Cambios en la voz.

2.2.3.4 adolescentes en el Perú.

Según estadísticas del INEI, la población de adolescentes (10 a 19 años) en el Perú es de alrededor de 8 millones 377 mil, es decir poco más de 2 millones de adolescentes más que en el año 2015, dicha cifra representa aproximadamente un 27% del número total de personas que viven en el Perú, de ellos, la mayoría residen en la zona urbana, además de todos aquellos que forman parte de la población adolescente peruana un 30.7% ya inició su vida sexual activa aun cuando no todos ellos tienen un pareja estable⁽²⁾.

2.2.3.4.1 embarazo adolescente.

Durante la adolescencia se despierta el deseo sexual de la persona, esto conlleva a que se dé el inicio de las relaciones sexuales y esto puede dar como resultado un embarazo adolescente, una gestación en este periodo irrumpe la vida del adolescente y podría cambiarla por completo, privándolo de la educación, estabilidad, entre otras cosas. El embarazo en la adolescencia está acompañado de riesgos médicos para la adolescente embarazada como la anemia, enfermedad hipertensiva del embarazo, parto prematuro, aumento de la mortalidad materna, riesgo de preclamsia y eclampsia. Es por esto que es de vital importancia la prevención y la adecuada educación de la población sobre medidas para prevenir esto, como por ejemplo el uso de métodos anticonceptivos⁽³⁴⁾.

2.2.3.4.2 cifras en el Perú.

Durante el año 2017 un 13.4% de los adolescentes que tenían entre 15 y 19 años han sido madres o estuvieron gestando por primera vez, encontrándose que en

relación al año 2016 ha habido un aumento de un 0,7%. De ese poco más de 13%, las adolescentes que vivían en una zona rural equivalían al 23,2% y un 10,7% correspondían a las que vivían en zona urbana. Con estas estadísticas se pudo llegar a una conclusión de que al menos 4 adolescentes que tienen menos de 15 años se embarazan a diario en el Perú y de las adolescentes que tienen los 15 años 10 adolescentes se embarazan al día. La mitad de estos embarazos adolescentes en el país no son deseados⁽⁴⁾.

2.2.4 Métodos anticonceptivos

2.2.4.1 definición.

Los métodos anticonceptivos son herramientas que sirve para que las personas puedan llevar a cabo una relación sexual segura y sin miedos, es decir relaciones en donde no se presente riesgo alguno para ellos, evitando que se pueda producir un embarazo no deseado o en el caso del preservativo va a evitar que se pueda transmitir una ITS sin importar cuál de los que participa en la relación sexual sea el que lo usa. Lo más recomendable sobre los métodos anticonceptivos es que se utilicen desde la primera relación sexual y durante su toda su vida fértil, porque en cada relación sexual hay riesgo de que se produzca un embarazo o se transmita una ITS⁽³⁵⁾.

2.2.4.2 métodos anticonceptivos para los adolescentes^(35,36)

2.2.4.2.1 métodos naturales. Son aquellos métodos que no van a requerir de fármacos o dispositivo alguno para impedir la unión óvulo-espermatozoide. Dentro de este grupo tenemos a:

- a) Método del calendario:** Consiste en que se va a controlar los días

fértiles de la mujer y no tener relaciones sexuales durante esos días, no es tan eficaz debido a que no se puede saber con exactitud el día de la ovulación.

b) Método del moco cervical: Consiste en observar el flujo que produce el cuello del útero para saber cuándo tener relaciones y cuándo no, ya que durante los días donde es más probable quedar embarazada, este flujo es más abundante y transparente.

2.2.4.2.2 métodos de barrera. Son aquellos métodos que van a impedir la entrada de los espermatozoides al útero, evitando así que se produzca la unión óvulo-espermatozoide. Este es el único método que evita que se dé el contagio de una ITS. Dentro de ellos tenemos al condón femenino y al condón masculino.

2.2.4.2.3 métodos hormonales. Son aquellos métodos que contienen hormonas, dentro de los cuales tenemos:

a) Combinados: Aquellos que en su composición contienen estrógenos y progestágeno, dentro de ellos tenemos:

b) Píldora combinada: Ésta píldora actúa de manera en que las hormonas que contiene van evitar que el ovario produzca y libere óvulos, además espesa el moco cervical impidiendo que el espermatozoide pueda pasar, evitando que se produzca la implantación.

c) Métodos de solo progestágeno: Son aquellos métodos que en su composición sólo contiene la hormona estrógeno.

Anticoncepción de emergencia: No es considerado como un método para seguir continuamente, ya que como su mismo nombre lo dice es sólo de emergencia sólo de emergencia se utiliza luego de haber mantenido una relación sexual si utilizar un método.

III. HIPÓTESIS

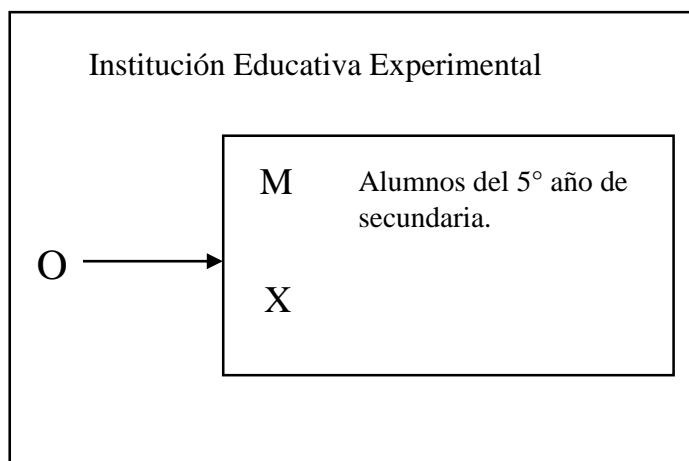
El presente estudio de investigación no requiere plantear una hipótesis puesto que este estudio es de nivel descriptivo, como lo señala Hernández, Baptista y Fernández, quienes además refieren que de todas las investigaciones que son de tipo cuantitativo algunas de ellas no formulan una hipótesis, esto teniendo siempre en cuenta el alcance inicial del estudio. En este sentido las investigaciones que si van a generar una hipótesis son aquellas investigaciones cuyo planteamiento define que el alcance es correlacional o explicativo, lo cual no es el caso de este estudio ⁽³⁷⁾.

IV. METODOLOGIA

4.1 Diseño de la investigación

El diseño de la investigación fue descriptivo, de una sola casilla y de corte transversal puesto que las variables que se estudiaron no fueron manipuladas de manera intencional y los resultados fueron plasmados tal como se fueron obteniendo, el estudio se realizó sobre una sola muestra y fue en ella donde se investigó la problemática. El tipo de investigación fue cuantitativa observacional y prospectivo ya que las variables fueron analizadas mediante estadísticas, y las variables fueron medidas en un determinado momento⁽⁹⁾.

Esquema:



Dónde:

M: Alumnos del 5º año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa.

X: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

O: Lo que se observa.

4.2 Población y muestra

Población

En esta investigación el universo estuvo constituido por 78 adolescentes de 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa.

Muestra

La muestra estuvo conformada por los 78 adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, lo que correspondía al universo total, debido a que era una cantidad aceptable con la cual se podía trabajar.

Unidad de análisis

La unidad de análisis fue cada uno de los estudiantes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa durante el periodo setiembre a diciembre, 2019

Criterios de exclusión e inclusión

Inclusión

- Estudiantes hombres y mujeres.
- Estudiantes del 5° año de secundaria.
- Estudiantes que presenten el consentimiento informado ya firmado por el padre de familia o tutor.

Exclusión

- Estudiante que se niegue a participar en la investigación.
- Estudiante con habilidades especiales.
- Estudiante que no haya asistido a la institución el día de la aplicación del cuestionario.

4.3 Definición y operacionalización de variables

Conocimiento de métodos anticonceptivos: Conocimiento es aquel proceso de interacción que se da entre el sujeto y su medio ambiente. Comprende el nivel de entendimiento que tuvieron los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos, ya sea que se ha obtenido en clase, por algún familiar, medios de comunicación, etc ⁽²⁴⁾.

Uso de métodos anticonceptivos: Se refiere a la utilización de métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes ⁽³⁾.

Matriz de operacionalización de variables

| VARIABLE | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | SUB VARIABLES | DEFINICIÓN OPERACIONAL | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN |
|--|---|--|--|--|--------------------|
| Conocimiento sobre métodos anticonceptivos | Producto del proceso de interacción que se da entre el sujeto y su medio ambiente ⁽²⁴⁾ . | Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos. | El conocimiento se evaluó con ayuda de un cuestionario que consta de 12 preguntas, con valor de 2 puntos cada respuesta correcta, y el nivel de conocimiento se calificará de 0 a 6 puntos como bajo , de 8 a 14 puntos como medio y de 16 a 24 puntos como elevado . | <ul style="list-style-type: none"> • Bajo: de 0 a 6 puntos. • Medio: de 8 a 14 puntos. • Elevado: de 16 a 24 puntos. | Nominal |
| Uso de métodos anticonceptivos | Se refiere a la utilización de métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes ⁽³⁾ . | Uso de métodos anticonceptivos. | Se determinó consultando si el adolescente usa o no algún método anticonceptivo. | Uso de método anticonceptivos <ul style="list-style-type: none"> • Si • No | Ordinal |
| | | Método anticonceptivo que utiliza. | De haber sido SI la respuesta, la segunda pregunta nos determinará que método anticonceptivo es el que usa. | Método anticonceptivo que utiliza <ul style="list-style-type: none"> • Método de ritmo. • Método de moco cervical • Método del collar. • Condón. • Espermicidas. • Ant. Orales. • Inyectables. • Implantes. • DIU. • Ant. Oral de emergencia | |

4.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos

4.4.1 Técnica

La técnica utilizada en esta investigación fue la encuesta⁽³⁸⁾, técnica de recolección que se caracteriza porque consta de una serie de preguntas dirigidas a la muestra determinada con la finalidad de averiguar o conocer respecto a algo.

4.4.2 Instrumento de recolección de datos

El instrumento que se utilizó en esta investigación fue el cuestionario validado en la investigación de Mallma K. ⁽¹⁶⁾ que tuvo como título “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4° y 5° de secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a Noviembre-2015”(ANEXO 1) cuestionario que consta de 20 ítems; de los cuáles los 6 primeros nos permitieron identificar las características sociodemográficas y sexuales de todos los adolescentes que participaron en esta investigación, el nivel de conocimiento sobre MAC se evaluó mediante 12 preguntas con valor de 2 punto cada respuesta correcta. El nivel de conocimiento se evaluó de la siguiente manera:

- Bajo: De 0 a 6 puntos.
- Medio: De 8 a 14 puntos.
- Elevado: De 16 a 24 puntos.

El uso de métodos anticonceptivos se determinó con 2 preguntas las cuales nos indicaron si usaban o no algún método anticonceptivo y qué método es el que usaban.

Validación: Este instrumento fue evaluado por un profesional de salud.

Confiabilidad: Se utilizó el método de Alfa Crombach y se obtuvo un valor de 9.79.

Procedimiento para la recolección de datos

Se acudió a la Escuela y se solicitó la resolución de aprobación del proyecto, luego de eso se solicitó a escuela un documento formal en el que se solicitaba el permiso para la realización del proyecto para acudir a la institución y conversar con la directora de dicha institución, luego de eso se le consultó a la directora qué día nos daban el acceso para la realización de la encuesta.

Unos días antes del día acordado, se acudió a la institución para entregar el consentimiento informado (**ANEXO 2**) a los estudiantes para que el día de la encuesta ellos lo traigan firmados por sus padres o tutores y así poder realizar la encuesta.

4.5 Plan de análisis

Luego de haber recolectado los datos, para el análisis de las variables de este estudio nos apoyamos de un software, en el cual se usaron cuadros y gráficos que nos mostraron los resultados luego de realizar las operaciones necesarias.

4.6 Matriz de consistencia:

| TITULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA I.E EXPERIMENTAL, NUEVO CHIMBOTE 2019 | | | | |
|--|---|---|--|---|
| PROBLEMA | OBJETIVO | VARIABLES | METODOLOGÍA | POBLACIÓN/ MUESTRA |
| ¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes del 5º año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa en Nuevo Chimbote, durante el periodo setiembre a diciembre 2019. | <p>GENERAL</p> <p>Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes del 5º año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa en Nuevo Chimbote, durante el periodo setiembre a diciembre 2019.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5º año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa en Nuevo Chimbote, durante el periodo setiembre a diciembre 2019. • Identificar el uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes del 5º año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa en Nuevo Chimbote, durante el periodo setiembre a diciembre 2019. • Identificar cuáles son los métodos anticonceptivos utilizados por los adolescentes del 5º año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa en Nuevo Chimbote, durante el periodo setiembre a diciembre 2019. • Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes del 5º año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa en Nuevo Chimbote, durante el periodo setiembre a diciembre 2019. | <p>VARIABLE 1</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p> | <p>TIPO: cuantitativo, observacional, prospectivo y de corte transversal.</p> <p>NIVEL: Descriptivo</p> <p>DISEÑO: Descriptivo, de una sola casilla.</p> <p>TÉCNICA Encuesta.</p> <p>INSTRUMENTO Cuestionario.</p> | <p>POBLACIÓN</p> <p>78 adolescentes del 5º año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, durante el periodo setiembre-diciembre 2019.</p> <p>MUESTRA</p> <p>Los 78 adolescentes pertenecientes a la población.</p> |
| | | <p>VARIABLE 2</p> <p>Uso de métodos anticonceptivos</p> | | |

4.7 Principios éticos

Para esta investigación los principios éticos que se tuvieron en cuenta fueron los que se encuentran establecidos en las normas de Helsinki, los cuales refieren que se debe informar los propósitos y objetivos de la investigación, en este caso se le informó tanto a la directora de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, a los padres de familia de los adolescentes en estudio y a los mismos adolescentes que forman parte de la muestra, recordándoles en todo momento que la participación de cada adolescente es voluntaria; además de ello se les dio la completa seguridad de que los datos y/o resultados obtenidos en esta investigación quedarán entre los encuestados y yo; siempre respetándose los derechos de cada uno de los adolescentes⁽³⁹⁾.

V. RESULTADOS

Tabla 1. *Distribución porcentual de Adolescentes según el Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos, Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote, 2019.*

| Conocimiento | N° | % |
|---------------------|-----------|----------|
| Elevado | 51 | 65,0 |
| Medio | 22 | 28,0 |
| Bajo | 5 | 7,0 |
| Total | 78 | 100,0 |

Fuente: Instrumento de recolección de información.

La tabla 1, refleja el conocimiento global que tienen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos en la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, evidenciando que más de la mitad de ellos (65%) presentaron un conocimiento elevado, es decir tuvieron un puntaje de 16 puntos a más , por otro lado, el 28% de la muestra en estudio obtuvo un puntaje entre 8 y 14 puntos lo cual demuestra que presentaron un conocimiento medio y tan sólo 7% obtuvo un puntaje menor de 8 lo cual evidencia su bajo nivel de conocimiento.

Tabla 2. *Distribución porcentual de Adolescentes según Uso de Métodos Anticonceptivos Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote,2019.*

| Uso de métodos anticonceptivos | N° | % |
|---------------------------------------|-----------|----------|
| Si | 26 | 33,0 |
| No | 52 | 67,0 |
| Total | 78 | 100,0 |

Fuente: Instrumento de recolección de la información.

La tabla 2 hace evidente el uso de los métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes del 5° año de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa observándose que la mayoría de ellos no utiliza ningún método anticonceptivo, representando un 67,0% de los adolescentes y el 33,0% si utiliza algún tipo de método anticonceptivo, lo cual pone en evidencia que la mayoría de los adolescentes encuestados no están protegidos cuando se lleva a cabo una relación sexual siendo esa una actitud de riesgo , puesto que se podría producir un embarazo e incluso podrían contagiarse de alguna infección de transmisión sexual.

Tabla 3. *Distribución porcentual de Adolescentes según Métodos anticonceptivos utilizados, Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote, año 2019.*

| Métodos Anticonceptivos utilizados | N° | % |
|---|-----------|----------|
| Ritmo | 3 | 4,0 |
| Condón | 20 | 25,0 |
| Inyectables | 3 | 4,0 |
| No usa | 52 | 67,0 |
| Total | 78 | 100,0 |

Fuente: Instrumento de recolección de información

La tabla 3 muestra los resultados obtenidos respecto a los métodos anticonceptivos utilizados por los adolescentes de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa lo cual pone en evidencia que de los 26 adolescentes que si utilizan métodos anticonceptivos, la mayoría utiliza el método del condón (25,0%) y grupos más pequeños de la muestra, utilizan el método del ritmo e inyectables, representando un 4% y 4% respectivamente; estos resultados son favorables respecto a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes que si utilizan algún método anticonceptivo puesto que el hecho de que en su mayoría utilicen el condón les brinda una doble protección durante la relación sexual ya que es el único método anticonceptivo que aparte de evitar un embarazo, protege de las infecciones de transmisión sexual.

Tabla 4. Distribución porcentual de Adolescentes según Características sociodemográficas y sexuales, Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote, año 2019.

| Características sociodemográficas | | N° | % |
|--|--------------|-----------|----------|
| | 15 | 7 | 9,0 |
| | 16 | 62 | 79,0 |
| Edad | 17 | 7 | 9,0 |
| | 18 | 2 | 3,0 |
| | Otra | 0 | 0,0 |
| Sexo | Masculino | 37 | 47,0 |
| | Femeninos | 41 | 53,0 |
| Religión | Católica | 34 | 44,0 |
| | Evangélica | 19 | 24,0 |
| | Otra | 25 | 32,0 |
| Tipo de familia | Nuclear | 51 | 66,0 |
| | Monoparental | 19 | 24,0 |
| | Extendida | 8 | 10,0 |

| Características sexuales | | N° | % |
|--------------------------------------|------------|-----------|----------|
| Sexualmente activo | Si | 75 | 96,0 |
| | No | 3 | 4,0 |
| Inicio de relaciones sexuales | 10-14 años | 30 | 40,0 |
| | 15-18 años | 45 | 60,0 |

Fuente: Instrumento de recolección de información.

La tabla 4, muestra los resultados respecto a las características sociodemográficas y sexuales de la población en estudio que detalla que en lo que respecta a las características sociodemográficas; según la edad, la muestra en estudio en su mayoría tenían 16 años (79,0%), en cuanto al sexo de los encuestados predominó el femenino (53,0%), respecto a la religión que profesan los adolescentes que forman parte de la muestra, predominó la religión católica (44,0%) y referente al tipo de familia que conforman los encuestados en su mayoría formaban parte de una familiar nuclear , es decir viven con papá y mamá (66,0%).Respecto a las características sexuales; los resultados obtenidos mostraron que el 96,0% de la muestra en estudio es sexualmente activo, y que en su mayoría los adolescentes iniciaron sus relaciones sexuales entre los 15 y 18 años (60,0%).

ANÁLISIS DE RESULTADOS

El conocimiento es la acción y efecto de conocer, es el resultado de ser instruido respecto a algo que se desconocía, obteniendo mejor entendimiento e inteligencia sobre ese “algo”. Dentro de los tipos de conocimientos existe el conocimiento empírico que es aquel que se obtienen mediante experiencia de la persona, este tipo de conocimiento se da mucho en los adolescentes ya que en la adolescencia experimentan muchas cosas⁽²⁵⁾. En este presente estudio se tuvo como centro de investigación el conocimiento de los métodos anticonceptivos, siendo esta una información importante para la sociedad dada su condición fundamental en los adolescentes ya que están en proceso de formación.

Los resultados adquiridos en el estudio, evidencian que el 65% de los estudiantes encuestados tienen un nivel de conocimiento elevado, 28% un nivel de conocimiento regular y 7% un nivel de conocimiento bajo. Estos resultados se asemejan a los obtenidos por Aranda X, Huallpa M, Vicente F⁽¹⁴⁾ en el año 2015, pues ellos obtuvieron como resultado que el 47% de su población presentó un nivel de conocimiento alto. Por otro lado, difiere del estudio de Zurita C.⁽¹⁸⁾ en el año 2018 reportó un 0% de adolescentes encuestados con un nivel de conocimiento bueno, 27.22% nivel de conocimiento regular y 72.78% un nivel de conocimiento malo.

Los resultados expuestos reflejan que más de la mitad de los adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa presentan un conocimiento global elevado respecto a los métodos anticonceptivos.

Respecto a las semejanzas que se encontraron de este estudio con el estudio citado anteriormente, es posible que estas se den a causa de que ambos estudios fueron realizados teniendo como muestra adolescentes pertenecientes a instituciones educativas de carácter privado, puesto que las privadas brindan una enseñanza más avanzada en comparación con las instituciones educativas públicas y en ambas instituciones se le brindaba a los estudiantes, charlas con temas respecto a la salud sexual y reproductiva del adolescente.

Los comportamientos de riesgo en cuanto a la sexualidad son muy comunes en el adolescente, principalmente por la falta del uso de métodos anticonceptivos en las parejas de adolescentes que son sexualmente activos ya sea que esto se produzca por pensamientos e ideas que no siempre son ciertas o porque las relaciones sexuales se llevan a cabo de manera esporádica, sin haber sido planificadas. ⁽²⁾ Este estudio tuvo como centro de investigación el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes que forman parte de la muestra en estudio, ya que esta información es muy relevante para saber cómo los adolescentes están llevando cabo su salud sexual.

Los resultados obtenidos respecto al uso de métodos anticonceptivos muestran que, un 67,0% de los adolescentes encuestados, no usan método anticonceptivo alguno y un 33,0% si utiliza algún método anticonceptivo. Estos resultados se asemejan a los obtenidos por Mallma K. ⁽¹⁶⁾ en el año 2017 ya que en su investigación obtuvo un 79,8% de adolescentes encuestados no utilizan métodos anticonceptivos y sólo un 20.2% de ellos si usan algún método anticonceptivo. Por otro lado, difiere del estudio de Sanabria E. ⁽¹⁹⁾ en el año 2019, pues obtuvo como resultado que un 64.54% de su muestra utiliza algún método anticonceptivo.

Los resultados expuestos reflejan que más de la mitad de los adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, no utiliza método anticonceptivo alguno y sólo el 33,0% de ellos utiliza algún método anticonceptivo, lo cual muestra una problemática y para ello se recomienda implementar charlas personalizadas sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos para evitar posibles actitudes de riesgo.

En cuanto a las semejanzas de otros estudios con este, son producto de que muchas veces, los adolescentes tienen información sobre los métodos anticonceptivos, más no los consideran como una herramienta a utilizar ya sea por influencia de terceros o simplemente porque sus relaciones sexuales se den sin haber sido planificadas, otro de los motivos que se presentan para la falta de uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes es la vergüenza a que los demás se enteren que ya iniciaron su vida sexual.

Los métodos anticonceptivos son de mucha importancia para el adolescente ya que son las herramientas más útiles para poder prevenir un embarazo al tener relaciones sexuales. Pese a ser difundidos a nivel internacional tanto en establecimientos de salud como farmacias y de manera pública y privada, no son asumidos como una herramienta útil para que se pueda impedir la posibilidad de un embarazo no deseado en una pareja sexualmente activa ⁽⁵⁾. Este estudio además busca identificar cuáles son los métodos anticonceptivos que los adolescentes que pertenecen a la muestra, ya que esta información determinará qué tan protegidos pueden estar la pareja de adolescentes en caso se dé una relación sexual.

Este estudio tuvo como resultados que los métodos anticonceptivos utilizados por los adolescentes de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa que se encuentran plasmados en la tabla 4 que muestra que un 25,0 % de los adolescentes encuestados utilizan el condón, 4% método del ritmo y otro 4% inyectables. Estos resultados se asemejan a los obtenidos por Mallma K ⁽¹⁶⁾ en el año 2017 ya que en su investigación obtuvo que un 13.1% de los adolescentes encuestados utilizan condón.

Los resultados expuestos reflejan que el 33,0% de los adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental- Universidad Nacional del Santa que usa métodos anticonceptivos, está representado por un 25,0 % que utiliza condón, un 4% método del ritmo y 4% inyectables. De esto se puede rescatar que el 25,0% de los adolescentes que pertenecen a la muestra en estudio, está utilizando un método de doble seguridad debido a que el condón no sólo previene un embarazo, sino también una ITS, VIH y SIDA.

Las semejanzas encontradas con los estudios pueden ser debido a que el condón masculino es uno de los métodos anticonceptivos a los cuales los adolescentes pueden tener más acceso ya que se puede encontrar tanto en farmacias, bodegas, supermercados y/o centros comerciales, además de ellos es un método anticonceptivo de bajo costo lo cual contribuye a que los adolescentes tengan mucho más acceso a este método. Debido a esto es que no se encuentran diferencias en cuanto a los resultados obtenido en este estudio con los obtenidos en otros estudios.

Así mismo en la tabla 4 se encuentran plasmados los resultados de los características sociodemográficos y sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Experimental-Universidad del Santa que nos muestra que un 79% de los adolescentes

encuestados tienen 16 años y un 53% de los encuestados son de sexo masculino, 44% son de religión católica y 66% conforman una familia nuclear. Respecto a las características sexuales; el 96% ya inició sus relaciones sexuales, de los cuales un 60% las inició entre los 15 a 18 años.

VI. CONCLUSIONES

Finalizando este trabajo de investigación, se llegó a las siguientes conclusiones:

- En lo que respecta al conocimiento de los adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, se evidenció que la mayoría de ellos tuvieron un conocimiento global elevado respecto a los métodos anticonceptivos (65,0%).
- De los 75 adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental- Universidad Nacional del Santa, la mayoría de ellos no se encuentran protegidos si en caso se diera una relación sexual, pues no utilizan método anticonceptivo alguno (67,0%).
- El mayor porcentaje de los adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa si utilizan algún método anticonceptivo y está doblemente protegido durante una relación sexual, pues utilizan el método del condón (25,0%).
- Respecto a las características sociodemográficas de los adolescentes encuestados; se evidenció que la mayoría de ellos tenían 16 años, fueron de sexo femenino, profesan la religión católica y conforman una familia nuclear; en cuanto a su sexualidad, casi todos los adolescentes de la muestra eran sexualmente activos y la mayoría de ellos inició sus relaciones sexuales entre los 15 y 18 años.

Aspectos complementarios

GRÁFICOS

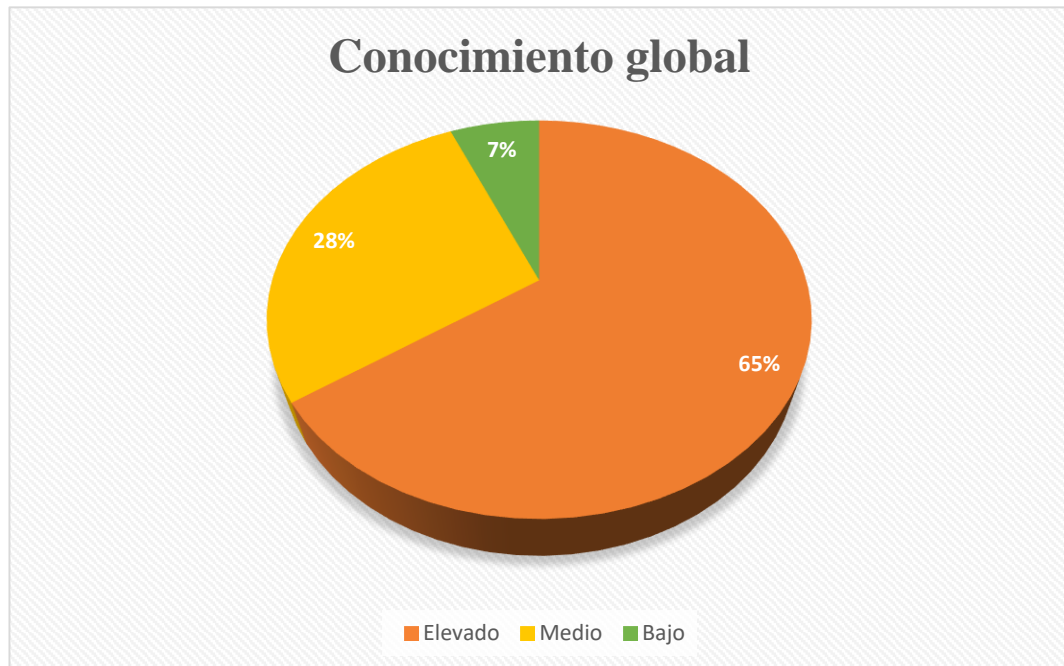


Figura 1. Distribución porcentual de Adolescentes según Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos, Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote,2019.

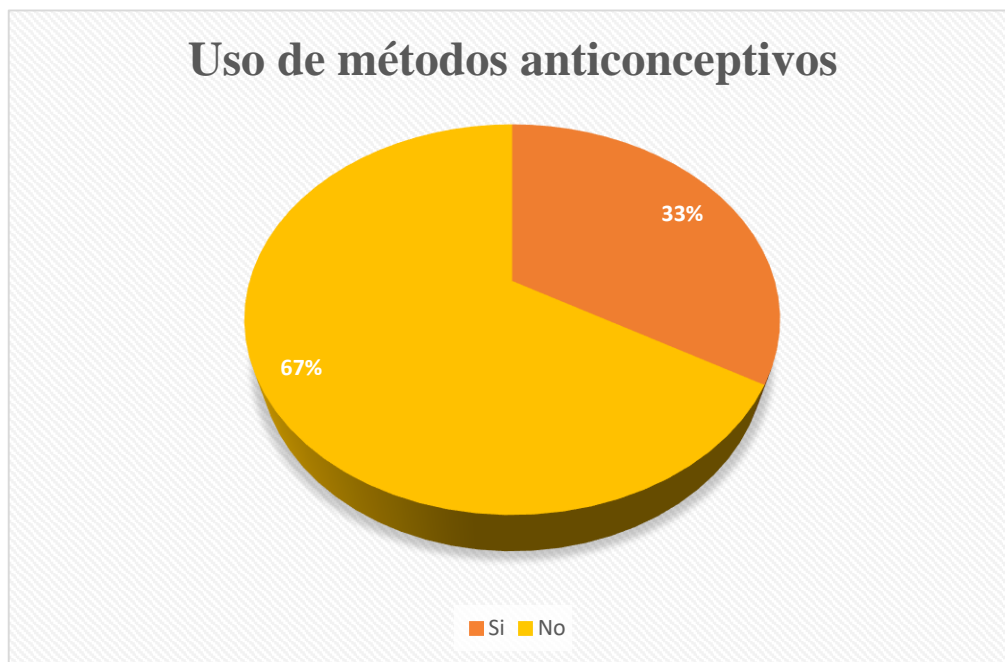


Figura 2. Distribución porcentual de Adolescentes según Uso de métodos anticonceptivos, Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote, 2019.

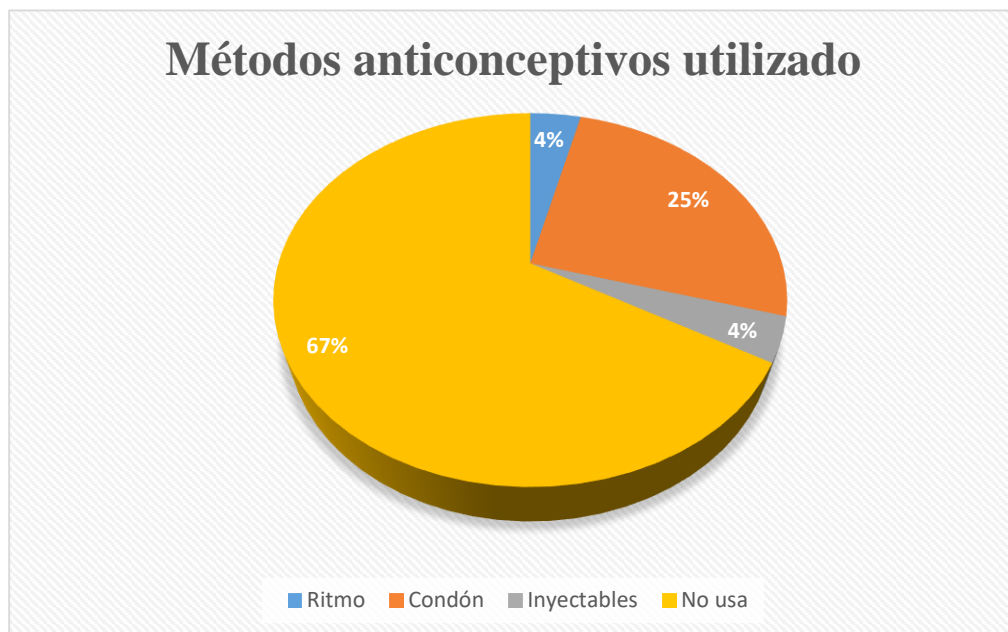


Figura 3. Distribución porcentual de Adolescentes según Métodos anticonceptivos utilizados, Institución Educativa Experimental- Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote, 2019.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Adolescent pregnancy [Internet]. 2018 [cited 2018 Sep 29]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. Instituto Nacional de Estadística e informática. Resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES 2017 – Instituto Peruano de Economía [Internet]. 2017 [cited 2018 Sep 29]. Available from: <https://www.ipe.org.pe/portal/eesultados-de-la-encuesta-demografica-y-de-salud-familiar-endes-2017/>
3. Pelaez J. el uso de metodos anticonceptivos en la adolescencia [Internet]. Vol. 42, Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas, Ministerio de Salud Pública de Cuba; 2016 [cited 2018 Sep 25]. 0-0 p. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011
4. Instituto Nacional de Estadística e informática. Resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES 2017 – Instituto Peruano de Economía [Internet]. 2017 [cited 2018 Sep 29]. Available from: <https://www.ipe.org.pe/portal/eesultados-de-la-encuesta-demografica-y-de-salud-familiar-endes-2017/>
5. Martínez J, Ávila C. Métodos Anticonceptivos. Universidad Latinoamericana de Comercio Exterior.

6. Minsa promueve la prevención del embarazo en adolescentes. Minist Salud [Internet]. 2017 [cited Sep 30]; Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/14277-minsa-promueve-la-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes>
7. Pesantez G. Cada vez más jóvenes latinoamericanas llegan a los quince años con un embarazo. Banco Mund [Internet]. 2013 [cited 2018 Sep 29]; Available from: <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2013/12/26/embarazo-adolescente-en-latinoamerica>
8. Planificación familiar. Organ Mund la Salud [Internet]. 2018 [cited Sep 30]; Available from: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
9. Domínguez J. Manual de metodología de la investigación científica (MIMI). Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Perú. 2015. URL disponible en: https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2018/manual_de_metodologia_de_investigaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica_MIMI.pdf
10. Cruz R, Rodríguez W. Nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre Universitario. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2015 [Internet]. Universidad Nacional del Santa. Universidad Nacional del Santa; 2015. Available from: <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/2742>
11. Ciriaco, D. (2017). Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería-Universidad San Pedro, Chimbote-2017. San Pedro. Retrieved from: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/5935/Tesis_57781.pdf?sequence=1&isAllowed=y

12. Díaz E. (2015). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del colegio nacional Nicolás La Torre, 2014. facultad de medicina humana. (U. S. M. de Porres, Ed.). Retrieved from http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/1187/Diaz_e.pdf;jsessionid=9F4D14B409FAA800F355E314BC02B6BF?sequence=3
13. Pérez M. (2015). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nuevo Cajamarca en el año 2014. Universidad César Vallejo. Retrieved from http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/941/perez_nm.pdf
14. Aranda, X, & Huallpa, María Vicente, F. (2017). Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria de la I.E Privada Bertrand Russell, Los Olivos - 2015. Universidad de ciencias y humanidades. Retrieved from <http://repositorio.uch.edu.pe/handle/uch/145>
15. Chapilliquen G. de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E J. C. M. C.-P. (2018). Facultad de ciencias de la salud escuela profesional de obstetricia. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Retrieved from http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8486/ACTITUD_ADOL_ESCENTES_CHAPILLIQUEN_DONAYRE_GREY_NATALY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Mallma, K. (2017). Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. -5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a Noviembre - 2015. Universidad Ricardo Palma. URL disponible en: <https://docplayer.es/55937544-Conocimiento-y-uso-de-metodos-anticonceptivos-en->

[adolescentes-de-4to-5to-de-secundaria-del-colegio-andres-a-caceres-setiembre-a-noviembre.html](#)

17. De la Cruz T. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en la I.E nacional José de San Martín, Pisco 2017[Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] UPICA ,2017(citado el 18 de abril de 2019) URL disponible en:
<http://repositorio.upica.edu.pe/bitstream/123456789/327/1/Tania%20De%20la%20Cruz%20Araujo%20-%20Nivel%20de%20conocimiento%20y%20uso%20de%20m%C3%A9todos%20anticonceptivos%20en%20adolescentes%2c%20en%20la%20Instituci%C3%B3n%20Educativa%20Nacional%20Jos%C3%A9%20de%20San%20Mart%C3%ADn%2c%20Pisco%202017.pdf>
18. Zurita, C. (2018). Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I. E. San miguel arcangel - faique - piura, 2018. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Retrieved from
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8728/ACTITUD_ADOLESCENTES_ZURITA_SANTOS_CRISS_MARLENY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Sanabria E. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adoelscentes de la I.E Wari Vilca-Junín,2019.Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Retrieved from:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14011/ADOLESCENCIA_%20CONOCIMIENTO_SANABRIA_SANTOS_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Casadiego W. conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes [Tesis para optar el título de especialista en salud y desarrollo de

- adolescentes] Valencia. Universidad de Carabobo, URL disponible en:
<http://www.riuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/123456789/549/4/wcasadiego.pdf>
21. Jiménez D, V. E. (2016). Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense. Universidad Autónoma del Estado de México . Retrieved from <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66316/TESIS%20%286%29-split-merge.pdf?sequence=3>
22. Zuñiiga, N, López S.(2018). Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes. Universidad de Cuenca. Retrieved from <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/30639>
23. Martínez C, Medina G, Villalta I. (2016). Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en la prevención del embarazo en los adolescentes que consultan en las unidades comunitarias de salud familiar agua blanca, morazán; jucupa, usulután y san alejo, la unión. Año 2016. Universidad de El Salvador Facultad multidisciplinaria oriental departamento de medicina doctorado en medicina. Retrieved from <http://opac.fmoues.edu.sv/infolib/tesis/50108338.pdf>
24. Payer M. Teoría del constructivismo social de Lev. Vygotsky en comparación con la teoría Jean Piaget[internet] URL disponible en:
<http://www.proglocode.unam.mx/system/files/TEORIA%20DEL%20CONSTRUCTIVISMO%20SOCIAL%20DE%20LEV%20VYGOTSKY%20EN%20COMPARACION%20CON%20LA%20TEORIA%20JEAN%20PIAGET.pdf>
25. Real Academia Española. (n.d.). Definición de conocimiento. Retrieved October 21, 2018, from <http://dle.rae.es/?id=AMrJ4zs>

26. Universidad Panamericana. Desarrollo cognitivo: Puntos clave de la teoría de Piaget, Redacción Hipodec [internet] 2018 URL disponible en: <https://hipodec.up.edu.mx/blog/desarrollo-cognitivo-puntos-clave-teor%C3%ADa-piaget>
27. Urquijo S, Gonzales Adolescencia y teoría del aprendizaje. Fundamentos. Documento Base. Mar de plata Universidad Nacional Mar de plata. URL disponible en: <https://www.aacademica.org/sebastian.urquijo/57.pdf>
28. Organización Mundial de la Salud . (2015). Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/maternal/reproductive_health/es/
29. Ministerio de Salud. (2017). Documento Técnico situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú. Retrieved from <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
30. UNICEF. Adolescencia y juventud, panorama general [Internet] URL disponible en: https://www.unicef.org/spanish/adolescence/index_bigpicture.html
31. Garrido E. Adolescencia y anticoncepción [Internet]. [cited 2018 Sep 29]. Available from: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=3215885&query=metodos+anticonceptivos>.
32. Organización Mundial de la Salud . (2015). Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/maternal/reproductive_health/es/
33. Moreno A. La adolescencia. Barcelona: EditorialUOC; 2015.

34. Camejo Lluch. Embarazo en la adolescencia [Internet]. Editor EC, editor. 2015 [cited 2018 Sep 29]. Available from: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?docID=4310148&query=embarazo%2Ben%2Bla%2Badolescencia>
35. Métodos anticonceptivos(MAC), dentro de una política sexual y reproductiva [página de internet]. Buenos Aires. Suteba [citado el 26 de octubre de 2018], URL disponible en: [https://www.suteba.org.ar/metodos-anticonceptivos-\(mac\)-dentro-de-una-politica-integral-de-salud-sexual-y-reproductiva-12918.html](https://www.suteba.org.ar/metodos-anticonceptivos-(mac)-dentro-de-una-politica-integral-de-salud-sexual-y-reproductiva-12918.html)
36. Díaz S, Schiappacasse V. ¿Qué y cuáles son los métodos anticonceptivos [soporte en línea]? Instituto chileno de medicina reproductiva(citado el 26 de octubre de 2018), Santiago, 2017.URL disponible en: <http://icmer.org/wp-content/uploads/2015/02/Que-y-cuales-son-los-metodos-anticonceptivos-25032017>
37. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de investigación, McGraw-Hill Interamericana: Editores S.A de C [internet] 6ta edición. URL disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la.investigación-sexta-edicion.compressed.pdf>
38. Real Academia Española. (n.d.). Definición de encuesta. URL disponible en: <http://dle.rae.es/?id=AMrJ4zs>
39. Asociación Médica Mundial.Declaración de Helsinki de la amm-Principios Éticos para las investigaciones médicas en seres humanos.[internet] 2017.URL disponible en: <https://www.wma.net/es/policies.post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos>



ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICOS Y SEXUALES

1. ¿Cuál es su edad?
a) 15 b) 16 c) 17 d) 18 e) Otra
2. ¿Cuál es su sexo?
M () F ()
3. ¿Cuál es su religión?
a) Católica (o)
b) Evangélica(o)
c) Otra: _____
4. ¿Cuál es el tipo de familia que conforma?
a) Familia Nuclear (con ambos padres)
b) Familia monoparental (solo con el padre o solo con la madre)
c) Familia Extendida (con padres, tíos, primos, abuelos, etc.
5. ¿Es sexualmente activo?
a) Si B) No
6. ¿A qué edad inició sus relaciones sexuales?
a) 10-14 años.
b) 15-18 años.

II. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿Cuál es el método anticonceptivo 100% eficaz para evitar el embarazo?
b) Los anticonceptivos orales.
c) El preservativo.
d) Terminar afuera o eyacular fuera de la vagina.
e) Orinar después de haber tenido relaciones.
f) Abstinencia.

2. ¿Para qué sirve el preservativo(condón) en una relación sexual?
 - a) Previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA
 - b) Disminuyen la producción de semen.
 - c) Aumenta la sensación haciendo la relación sexual más agradable para la pareja.
3. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es considerado natural?
 - a) Preservativo.
 - b) Método del ritmo.
 - c) Inyecciones anticonceptivas.
4. Cuando se utiliza el método del ritmo, los días en los que una mujer puede quedar embarazada si tiene relaciones sexuales son:
 - a) Los últimos días del ciclo menstrual
 - b) Los primeros días del ciclo menstrual
 - c) Los días intermedios del ciclo menstrual
5. Una mujer usa el Método de la Lactancia Materna y Amenorrea(MELA) cuando:
 - a) Su bebé es mayor de 6 meses de edad.
 - b) Su bebé es menor de 6 meses de edad, le da de lactar con frecuencia y no han regresado los periodos.
 - c) Cuando su bebé no recibe leche materna en forma exclusiva.
6. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es considerado de barrera?
 - a) El preservativo.
 - b) La ligadura de trompas.
 - c) La píldora.
 - d) Del calendario o del ritmo.
7. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es considerado hormonal?
 - a) El preservativo.
 - b) La ligadura de trompas.
 - c) La píldora.
 - d) Del calendario o del ritmo.
8. ¿Cómo deben tomarse los anticonceptivos orales?
 - a) Deben tomarse sólo los días que se tiene relaciones sexuales.

- b) Deben tomarse diariamente.
 - c) Deben tomarse interdiario.
9. ¿Cuándo se toma la píldora del día siguiente?
- a) Se toma todos los días.
 - b) Se toma en caso de una relación sexual sin protección.
 - c) Se toma antes de una relación sexual.
10. ¿Qué es La T de cobre?
- a) Una sustancia que se ingiere antes del contacto sexual.
 - b) Una pastilla cuyo componente principal es el cobre.
 - c) Un dispositivo en forma de T que se coloca vía vaginal en el útero.
11. ¿Qué métodos anticonceptivos son considerados definitivos?
- a) Preservativo, pastillas anticonceptivas, método del ritmo.
 - b) Preservativo, ligadura de trompas, pastillas anticonceptivas.
 - c) Ligadura de trompas, vasectomía.
 - d) Todas las anteriores.
12. ¿Qué efecto tienen las espumas o jaleas espermicidas?
- a) Previenen enfermedades de la vagina.
 - b) No destruyen los espermatozoides del semen del hombre.
 - c) Destruyen los espermatozoides del semen del hombre.

III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿Usa algún método anticonceptivo?
- b) Si
 - c) No
2. Si su respuesta anterior fue Si ¿Qué método anticonceptivo usa?
- a) Método del ritmo.
 - b) Método del moco cervical.
 - c) Método del collar.
 - d) Método de lactancia materna y amenorrea (MELA).
 - e) Condón.
 - f) Espermicidas.
 - g) Anticonceptivos orales.

- h) Inyectables.
- i) Implantes.
- j) Dispositivos intrauterinos(DIU).
- k) Anticoncepción oral de emergencia.



ANEXO 2
CONSENTIMIENTO INFORMADO

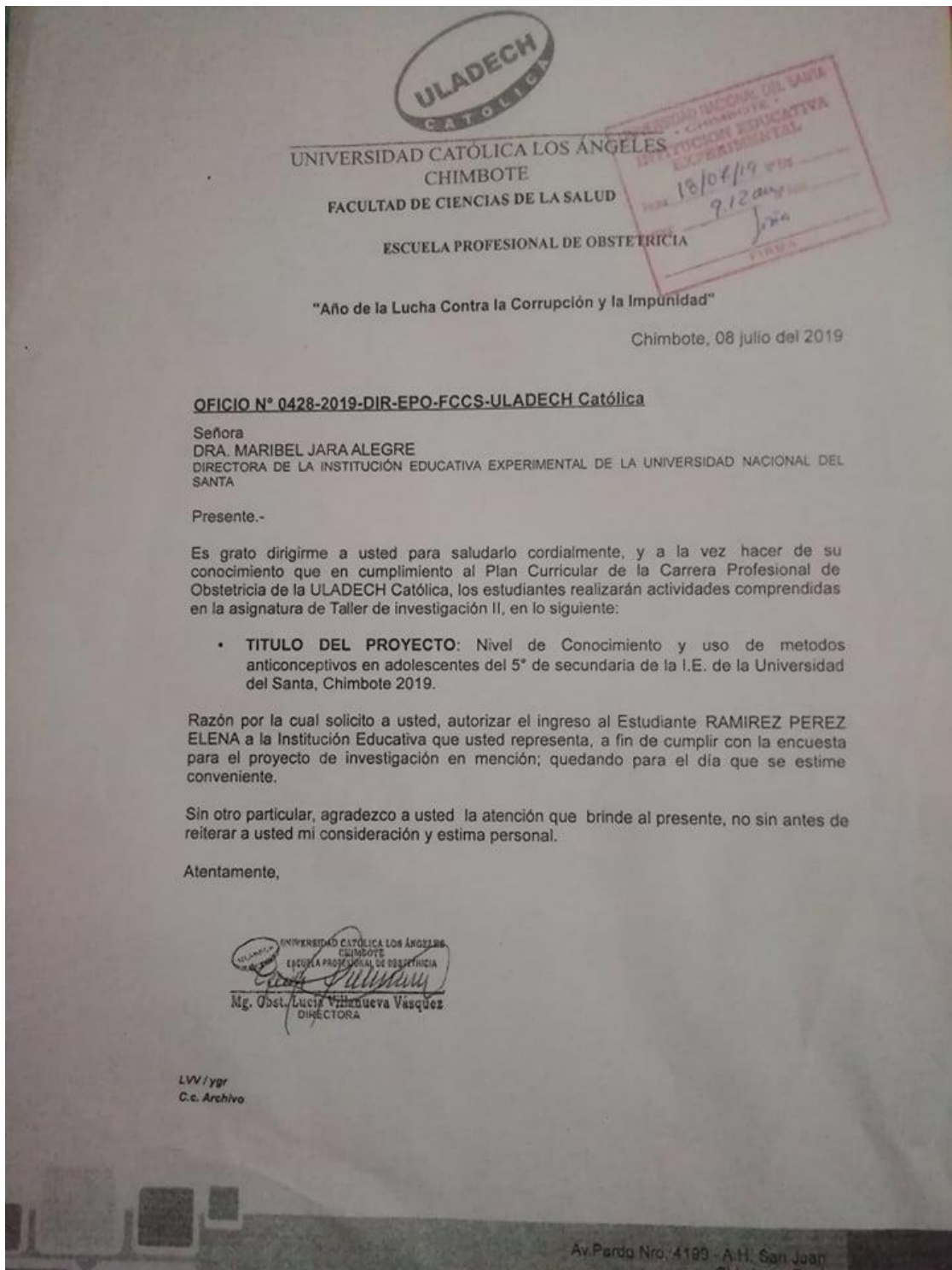


Yo _____ con DNI n° _____
con dirección en _____.

Por medio de la presente hago constar que autorizo que mi menor hijo
_____ participe en la
investigación titulada: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES, INSTITUCIÓN
EDUCATIVA EXPERIMENTAL, NUEVO CHIMBOTE, 2019**, que será
llevada a cabo por la estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia Ramirez
Pérez Elena Victoria, la cual ha explicado de manera detallada cuál es el objetivo
de este trabajo, ha garantizado la confidencialidad y anonimato de los datos que
mi menor hijo(a) ha proporcionado. En tal sentido, por este medio le estoy dando
mi consentimiento para participar en el estudio.

Firma del padre o tutor

ANEXO 3
PERMISO SOLICITADO



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SEPTIMO MÓDULO DEL SABA
CHIMBOTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EXPERIMENTAL
FECHA: 18/07/19
HORA: 9:12 am
FIRMA: Jara

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

Chimbote, 08 julio del 2019

OFICIO N° 0428-2019-DIR-EPO-FCCS-ULADECH Católica

Señora
DRA. MARIBEL JARA ALEGRE
DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EXPERIMENTAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

Presente.-

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez hacer de su conocimiento que en cumplimiento al Plan Curricular de la Carrera Profesional de Obstetricia de la ULADECH Católica, los estudiantes realizarán actividades comprendidas en la asignatura de Taller de investigación II, en lo siguiente:

- **TITULO DEL PROYECTO:** Nivel de Conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en adolescentes del 5° de secundaria de la I.E. de la Universidad del Santa, Chimbote 2019.

Razón por la cual solicito a usted, autorizar el ingreso al Estudiante RAMIREZ PEREZ ELENA a la Institución Educativa que usted representa, a fin de cumplir con la encuesta para el proyecto de investigación en mención; quedando para el día que se estime conveniente.

Sin otro particular, agradezco a usted la atención que brinde al presente, no sin antes de reiterar a usted mi consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Obst. **Lucía Villanueva Vasquez**
DIRECTORA

LW/ygr
C.c. Archivo

Av. Pardo No. 4199 - A.H. San Juan
Chimbote

ANEXO 4
RESPUESTAS CORRECTAS

| PREGUNTAS | RESPUESTAS CORRECTAS |
|---|---|
| 1. ¿Cuál es el método anticonceptivo 100% eficaz para evitar el embarazo? | f) Abstinencia. |
| 2. ¿Para qué sirve el preservativo(condón) en una relación sexual? | a) Previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA |
| 3. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es considerado natural? | b) Método del ritmo. |
| 4. Cuando se utiliza el método del ritmo, los días en los que una mujer puede quedar embarazada si tiene relaciones sexuales son: | c) Los días intermedios del ciclo menstrual |
| 5. Una mujer usa el Método de la Lactancia Materna y Amenorrea(MELA) cuando: | b) Su bebé es menor de 6 meses de edad, le da de lactar con frecuencia y no han regresado los periodos. |
| 6. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es considerado de barrera? | a) El preservativo. |
| 7. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es considerado hormonal? | c) La píldora. |
| 8. ¿Cómo deben tomarse los anticonceptivos orales? | b) Deben tomarse diariamente. |
| 9. ¿Cuándo se toma la píldora del día siguiente? | b) Se toma en caso de una relación sexual sin protección. |
| 10. ¿Qué es La T de cobre? | c) Un dispositivo en forma de T que se coloca vía vaginal en el útero. |
| 11. ¿Qué métodos anticonceptivos son considerados definitivos? | c) Ligadura de trompas, vasectomía. |
| 12. ¿Qué efecto tienen las espumas o jaleas espermicidas? | d) Destruyen los espermatozoides del semen del hombre. |

ANEXO 5

DATA DE RESULTADOS

Data 1 Distribución porcentual de Adolescentes según el Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos, Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote, 2019.

| PREGUNTA | CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS | | | | | | | | | | | | TOTAL |
|----------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-------|
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 14 |
| 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 18 |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| 8 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 |
| 10 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 14 |
| 11 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 12 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 12 |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 15 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 21 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| 22 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 23 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 24 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 25 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 26 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 16 |
| 27 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 28 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| 29 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 14 |
| 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 20 |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 20 |
| 32 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 33 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 20 |
| 34 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 12 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 35 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 36 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 37 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 38 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 14 |
| 39 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 40 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 14 |
| 41 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 18 |
| 42 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 18 |
| 43 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| 44 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 18 |
| 45 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 46 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 47 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 18 |
| 48 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 18 |
| 49 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| 50 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 51 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 52 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 18 |
| 53 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 54 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 20 |
| 55 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| 56 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 57 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 12 |
| 58 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 14 |
| 59 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 14 |
| 60 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 61 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 12 |
| 62 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 20 |
| 63 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 64 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 65 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 66 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 20 |
| 67 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 18 |
| 68 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 69 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 12 |
| 70 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 71 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 72 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 22 |
| 73 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 74 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 75 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 76 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 |
| 77 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 14 |
| 78 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 12 |

ANEXO 6

Data 2 Distribución porcentual de Adolescentes según Uso de Métodos Anticonceptivos Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote,2019.

| USO DE MÉTODO ANTICONCEPTIVO | |
|------------------------------|-----|
| Participante | USO |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |
| 6 | 2 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | 2 |
| 10 | 2 |
| 11 | 2 |
| 12 | 2 |
| 13 | 1 |
| 14 | 2 |
| 15 | 1 |
| 16 | 2 |
| 17 | 2 |
| 18 | 2 |
| 19 | 2 |
| 20 | 2 |
| 21 | 2 |
| 22 | 2 |
| 23 | 2 |
| 24 | 2 |
| 25 | 1 |
| 26 | 2 |
| 27 | 2 |
| 28 | 1 |
| 29 | 2 |
| 30 | 2 |
| 31 | 2 |
| 32 | 1 |
| 33 | 2 |
| 34 | 1 |
| 35 | 1 |
| 36 | 2 |

| | |
|----|---|
| 37 | 2 |
| 38 | 2 |
| 39 | 1 |
| 40 | 2 |
| 41 | 1 |
| 42 | 2 |
| 43 | 2 |
| 44 | 2 |
| 45 | 2 |
| 46 | 2 |
| 47 | 1 |
| 48 | 1 |
| 49 | 1 |
| 50 | 1 |
| 51 | 2 |
| 52 | 2 |
| 53 | 2 |
| 54 | 2 |
| 55 | 2 |
| 56 | 2 |
| 57 | 1 |
| 58 | 2 |
| 59 | 1 |
| 60 | 2 |
| 61 | 2 |
| 62 | 1 |
| 63 | 2 |
| 64 | 2 |
| 65 | 2 |
| 66 | 2 |
| 67 | 2 |
| 68 | 1 |
| 69 | 1 |
| 70 | 1 |
| 71 | 2 |
| 72 | 2 |
| 73 | 2 |
| 74 | 2 |
| 75 | 2 |
| 76 | 2 |
| 77 | 1 |
| 78 | 1 |

INFORME RAMIREZ PEREZ

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

9%

★ Submitted to Universidad Ricardo Palma

Trabajo del estudiante

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo