



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y ESTILO DE VIDA
DEL ADULTO JOVEN - CENTRO POBLADO DE PONGOR –
INDEPENDENCIA – HUARAZ – ÁNCASH, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTOR

RODRIGUEZ ANGELES, ERICK LUIS

ORCID: 0000-0002-4655-7010

ASESORA

REYNA MARQUEZ ELENA ESTHER

ORCID: 0000-0002-4722-1025

CHIMBOTE – PERÚ

2023



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ACTA N° 0154-092-2023 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **17:50** horas del día **10** de **Agosto** del **2023** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ENFERMERÍA**, conformado por:

ROMERO ACEVEDO JUAN HUGO Presidente
RAMOS MOSCOSO SARA MARIBEL Miembro
ÑIQUE TAPIA FANNY ROCIO Miembro
Mgtr. REYNA MARQUEZ ELENA ESTHER Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y ESTILO DE VIDA DEL ADULTO JOVEN - CENTRO POBLADO DE PONGOR - INDEPENDENCIA - HUARAZ - ÁNCASH, 2021**

Presentada Por :
(1212181109) **RODRIGUEZ ANGELES ERICK LUIS**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciado en Enfermería**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

ROMERO ACEVEDO JUAN HUGO
Presidente

RAMOS MOSCOSO SARA MARIBEL
Miembro

ÑIQUE TAPIA FANNY ROCIO
Miembro

Mgtr. REYNA MARQUEZ ELENA ESTHER
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: FACTORES BIOSOCIOCULTURALES Y ESTILO DE VIDA DEL ADULTO JOVEN - CENTRO POBLADO DE PONGOR - INDEPENDENCIA - HUARAZ - ANCASH, 2021 Del (de la) estudiante RODRIGUEZ ANGELES ERICK LUIS, asesorado por REYNA MARQUEZ ELENA ESTHER se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 14% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 29 de Agosto del 2023

Mg. Roxana Torres Guzmán
Responsable de Integridad Científica

DEDICATORIA

A mis padres por apoyarme toda mi etapa universitaria a terminar mi carrera brindándome el suficiente apoyo que necesite en dicho momento. Tanto como lo económico, espiritual y moral.

A mis hermanos por brindarme su apoyo incondicional, dándome ese aliento positivismo que si se puede ¡Lo que se decreta se concreta!

A mis mejores amigos (as) que siempre estuvieron ahí conmigo dándome el pensamiento positivo que si se puede y a seguir por más.

Erick Rodríguez

AGRADECIMIENTO

Primeramente, agradecer a Dios por darme fuerzas y salud durante mi etapa universitaria, logrando superar todos los obstáculos que se me iba presentando a lo largo de mi etapa de vida.

A mis padres por formarme una persona de bien, por la paciencia que me tuvieron durante todos estos años y por el gran apoyo y esfuerzo que me brindaron durante todo este tiempo.

Quiero agradecer a mis hermanos y amigos quienes estuvieron conmigo en todo momento brindándome el apoyo que necesitaba en el momento adecuado, todo ello fue para hacerme profesional.

Erick Rodríguez

ÍNDICE GENERAL

| | Pág. |
|--|-------------|
| CARÁTULA | I |
| ACTA DE SUSTENTACION | II |
| CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD | III |
| DEDICATORIA | IV |
| AGRADECIMIENTO | V |
| ÍNDICE GENERAL | VI |
| LISTA DE TABLAS | VII |
| LISTA DE FIGURAS | VIII |
| RESUMEN | IX |
| ABSTRACT | X |
| I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 6 |
| 2.1. Antecedentes | 6 |
| 2.2. Bases teóricas..... | 9 |
| 2.3. Hipótesis | 16 |
| III. METODOLOGÍA | 17 |
| 3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación..... | 17 |
| 3.2. La población y muestra..... | 17 |
| 3.3. Definición y operacionalización de variables..... | 18 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos de información..... | 21 |
| 3.5. Método de análisis de datos..... | 23 |
| 3.6. Aspectos éticos: | 24 |
| IV. RESULTADOS | 25 |
| 4.1. DISCUSIÓN | 33 |
| V. CONCLUSIONES | 47 |
| VI. RECOMENDACIONES | 48 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 49 |
| ANEXO: | 59 |
| Anexo 01: Matriz de consistencia..... | 59 |
| Anexo 02. Instrumento de recolección de datos..... | 60 |
| Anexo 03: Instrumento 2 | 62 |
| Anexo 04: validez de instrumento | 63 |
| Anexo 05: confiabilidad..... | 65 |
| Anexo 06: Consentimiento informado..... | 66 |
| Anexo 07: Declaración jurada | 67 |

LISTA DE TABLAS

| | PÁG. |
|--|------|
| TABLA 1 ESTILO DE VIDA DEL ADULTO JOVEN - CENTRO POBLADO DE PONGOR – INDEPENDENCIA – HUARAZ – ANCASH, 2021..... | 25 |
| TABLA 2 FACTORES BIOSOCIOCULTURALES DEL ADULTO JOVEN - CENTRO POBLADO DE PONGOR – INDEPENDENCIA – HUARAZ – ANCASH, 2021. | 26 |
| TABLA 2.1 FACTORES BIOLÓGICOS Y ESTILO DE VIDA DEL ADULTO JOVEN - CENTRO POBLADO DE PONGOR – INDEPENDENCIA – HUARAZ – ANCASH, 2021..... | 31 |
| TABLA 2.2 FACTORES CULTURALES Y ESTILO DE VIDA DEL ADULTO JOVEN - CENTRO POBLADO DE PONGOR – INDEPENDENCIA – HUARAZ – ANCASH, 2021..... | 31 |
| TABLA 2.3 FACTORES SOCIALES Y ESTILO DE VIDA DEL ADULTO JOVEN - CENTRO POBLADO DE PONGOR – INDEPENDENCIA – HUARAZ – ANCASH, 2021..... | 32 |

LISTA DE FIGURAS

| | Pág. |
|--|-------------|
| FIGURA 1 ESTILO DE VIDA DEL ADULTO JOVEN - CENTRO POBLADO DE PONGOR – INDEPENDENCIA – HUARAZ – ANCASH, 2021..... | 25 |
| FIGURA 2 SEXO DEL ADULTO JOVEN - CENTRO POBLADO DE PONGOR – INDEPENDENCIA – B HUARAZ – ANCASH, 2021 | 27 |
| FIGURA 2.1 EDAD DEL ADULTO JOVEN - CENTRO POBLADO DE PONGOR – INDEPENDENCIA – HUARAZ – ANCASH, 2021 | 27 |
| FIGURA 2.2 GRADO DE INSTRUCCIÓN DEL ADULTO JOVEN - CENTRO POBLADO DE PONGOR – INDEPENDENCIA – HUARAZ – ANCASH, 2021 | 28 |
| FIGURA 2.3 RELIGIÓN DEL ADULTO JOVEN - CENTRO POBLADO DE PONGOR – INDEPENDENCIA – HUARAZ – ANCASH, 2021 | 28 |
| FIGURA 2.4 ESTADO CIVIL DEL ADULTO JOVEN - CENTRO POBLADO DE PONGOR – INDEPENDENCIA – HUARAZ – ANCASH, 2021..... | 29 |
| FIGURA 2.5 OCUPACIÓN DEL ADULTO JOVEN - CENTRO POBLADO DE PONGOR – INDEPENDENCIA – HUARAZ – ANCASH, 2021 | 29 |
| FIGURA 2.6 INGRESO ECONÓMICO DEL ADULTO JOVEN - CENTRO POBLADO DE PONGOR – INDEPENDENCIA – HUARAZ – ANCASH, 2021 | 30 |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo: Determinar la relación de los factores biosocioculturales y estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor - Independencia – Huaraz, 2021. Con una metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional, de corte transversal de doble casilla. Con una muestra de 100 adultos jóvenes donde se aplicó los instrumentos de recolección de datos: Cuestionario sobre factores biosocioculturales y la escala de estilo de vida y los datos fueron procesados en el programa estadístico SSPS V25.0. Los resultados se presentaron en tablas y gráficos. Para establecer la relación de las variables de estudio se utilizó la prueba de independencia Chi cuadrado con un nivel de significancia de $p < 0.05$. Se obtuvieron los siguientes resultados No saludable 63%, femenino 61%, 30 años a más 52%, católico 87%, soltero 50%, conclusiones: la mayoría de los adultos jóvenes tienen estilo de vida no saludable y con respecto a los factores biosocioculturales de los adultos jóvenes del centro poblado de Pongor, se muestra que más de la mitad son de sexo femenino, de 30 años a más y son de educación superior; la mayoría son de religión católica y la mitad son solteros con un ingreso menor a 400 nuevos soles. Al relacionar ambas variables, se encontró que no existe relación significativa entre sexo, edad, grado de instrucción, religión, ocupación e ingreso económico con el estilo de vida; a diferencia del estado civil con el estilo de vida en donde si existe relación significativa.

Palabras claves: Adultos jóvenes, estilo de vida, factores biosocioculturales.

ABSTRACT

The objective of this research work is to: Determine the relationship between biosociocultural factors and the lifestyle of the young adult - Pongor town center - Independencia - Huaraz, 2021. With a quantitative methodology, correlational descriptive level, cross-sectional of double box. With a sample of 100 young adults where the data collection instruments were applied: Questionnaire on biosociocultural factors and the lifestyle scale and the data were processed in the statistical program SSPS V25.0. The results were presented in tables and graphs. To establish the relationship of the study variables, the Chi-square test of independence was used with a significance level of $p < 0.05$. The following results were obtained: Unhealthy 63%, female 61%, 30 years or older 52%, Catholic 87%, single 50%, conclusions: the majority of young adults have an unhealthy lifestyle and with respect to biosociocultural factors of the young adults of the populated center of Pongor, it is shown that more than half are female, 30 years of age or older and have higher education; most are Catholic and half are single with an income of less than 400 nuevos soles. When relating both variables, it was found that there is no significant relationship between sex, age, level of education, religion, occupation and economic income with lifestyle; unlike the marital status with the lifestyle where there is a significant relationship.

Keywords: Young adults, Lifestyle, Bio-sociocultural factors.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad determinar los Factores biosocioculturales y estilo de vida del adulto joven - centro poblado de pongor – independencia – Huaraz – Ancash, 2021. Según Tala Á, et al. (1), manifiesta que el tren de vida, comprende del desarrollo de diferentes factores como, una rutina alimenticia que otorga una comodidad física, psicológica y social, que resalta manías de alimentación, ejercicios, promoción y prevención de enfermedades, trabajo, interacción con el entorno, descanso adecuado, pasatiempo y una buena actividad colectiva. Es primordial generar conciencia sobre las costumbres y los buenos hábitos alimenticios para llevar un estilo de vida saludable en nuestra vida cotidiana.

Asimismo, Gutiérrez A, et al. (2), menciona que en Latinoamérica la gran mayoría de las personas jóvenes consumen sustancias nocivas, donde de cada 20 muertos, uno es mujer y más de la tercia parte son varones. De tal manera, se detalla que el 28% de muertes fueron a causa del alcohol, violencia familiar y daños interpersonales, el 21% ocasionadas por cirrosis hepática y el 19% debido a las enfermedades no transmisibles como enfermedades cardiovasculares y obesidad y el resto de las muertes fueron a causa de las enfermedades infecciosas como el cáncer y trastornos mentales.

Según Romero K, et al. (3), en una encuesta realizada en el año 2019 sobre el consumo de cigarrillos se obtuvo los siguientes datos que fueron con mayor porcentaje de consumo es Kiribati 47,4%, Montenegro 46%, Grecia 43,7%, y los países menos porcentajes son Nigeria 5,7%, Etiopia 4,5% Ghana 4% esto afecta a la salud pública de los habitantes de los países sub desarrollados y no desarrollados.

Cabe resaltar que la obesidad, es un problema de salud pública más grave que no solo afecta al adulto joven, sino que también afecta a la población en general. Asimismo, en lo internacional, nacional y regional, la obesidad está considerada como la nueva epidemia del ciclo XXI que se ha elevado por los malos hábitos desarrollados en las diferentes etapas del ciclo vital, lo cual, comprende una mala alimentación, como el ingerir comidas pocas nutritivas, a ello se suma, el poco interés para la realización de alguna actividad física (sedentarismo) (3).

Según la Encuesta Demográfica de Salud familiar (ENDES) (4), menciona que la tasa de morbilidad en el adulto joven, en su mayoría está representada por las enfermedades no transmisibles como: La diabetes mellitus, representada por un 3,9%, donde el 4,3% son mujeres y el 3,4% se encuentran en Lima Metropolitana, con respecto a la hipertensión

arterial, en lo que respecta el 2019, el 14,1% de adultos jóvenes sufre de esta enfermedad, donde, el 10,9% fueron mujeres y el 17,5% fueron varones. Con respecto al consumo de cigarrillos el 18,4% de la población de adultos jóvenes, fuman una cajetilla de cigarrillo al día, el 29,7% lo hacen frecuentemente y el 7,9% son mujeres.

Asimismo, la encuesta nacional de salud (ENDES) (4), informó que el Perú, es el país que está en el segundo puesto con mayor porcentaje de 9,9% de consumo de alcohol, ya que, esto es una droga que afecta la salud pública de los ciudadanos con el incremento de violaciones contra el derecho humano, agresiones familiares el 54,8%, violencia sexual 52,1%, agresiones verbales 50,1% saqueos el 56,3%, suicidio 45,2%, y diversos actos de violencia que se van dando día a día motivo al consumo de estas bebidas alcohólicas. De tal manera, que en los últimos 12 meses las agresiones contra las mujeres de origen nativo fue 9,6 %, violencia física 8,7%, violencia sexual 8,3%.

Barbosa, et al. (5), definen sobre las enfermedades transmisibles como el VIH/SIDA, la población adulta joven tiene conocimiento de las formas de contagio de esta enfermedad, lo cual es representada por un 29,1%, siendo un 40,9% mujeres y un 30% de varones, es preciso señalar, que dichas enfermedades son causadas por lo general por las malas costumbres que desarrolla cada persona en su vivir diario, dando paso a padecer lo mencionado en un corto o largo plazo, por otro lado, la salud mental de los adultos jóvenes en la actualidad, se ve obstaculizado por el trastorno de consumo de bebidas alcohólicas, violencia familiar, depresión, estrés y por el estilo de vida, en la cual están inmersos.

De igual manera, menciona que la mayoría de peruanos llevan un estilo de vida sedentaria por lo que un 60 % de peruanos manifiestan a no realizar actividades físicas, y el 25% tienen una excusa, lo cual, es la falta de tiempo porque se mantienen ocupado viendo películas, series entre otros, y el 10 % manifiesta que realizan actividades físicas moderadas y el 5% de peruanos afirman que si desarrollan actividades físicas con la finalidad de mantener en forma el cuerpo humano (5).

Según el INEI (6), de acuerdo a los resultados obtenidos menciona sobre los niveles y porcentajes de estrés en el Perú ocurrido en los últimos años en la pandemia covid – 19. Asimismo, Lima 35,5%, Ayacucho 6,6%, Piura 6.0%, Cusco 5,4%, Arequipa 4,7%, Cajamarca 4,6%, Junín 4,5%, La Libertad 4,4%, Ancash 3,5 %, Huánuco 3,1%, Puno 3,0% San Martín 2.5%, Lambayeque 2.5%, Loreto 1.9%, Ica 1.8%, Huancavelica 1.58%, Apurímac 1.7%, Prov. Const. Del Callao Amazonas 1.5%, Pasco 0.9%, Ucayali 0.8%,

Tumbes 0.7% y Tacna 0.6%. Estos son las provincias con mayor y menor porcentaje de estrés en nuestro país.

La Dirección Regional de Salud de Ancash, menciona que la población adulta joven que alberga la región de Ancash, está presentada por 65,000 personas, donde el 97% de dicha población, padece de algún tipo de enfermedad de transmisión sexual, y el 3% tienen una responsabilidad correcta de llevar una vida sexual activa, cabe indicar, que la salud sexual responsable, está inmersa a la promoción y prevención que imparten los profesionales de salud, por lo tanto, la promoción en salud, en la actualidad, es débil, ya que, en su mayoría los profesionales de salud, tienden a enfocarse en la recuperación y rehabilitación, dejando de lado lo más importante que es la educación a la persona, familia y comunidad (7).

En la actualidad, en el centro poblado de Pongor, existe un relleno sanitario, al aire libre, lo cual, afecta la salud pública de las personas de dicha localidad directamente con plagas, roedores, zancudos, ocasionando, que la población adulta joven desarrolle algún tipo de enfermedad en un corto o largo plazo, para lo cual, es necesario darles a conocer a las autoridades de la población y al personal de salud, sobre las implicancias en la salud, que puede ocasionar dicho reservorio sanitario, con la finalidad de que las autoridades puedan realizar actividades como, fumigaciones, vacunaciones a los animales de dicha localidad, para reducir las posibles enfermedades como problemas de salud mental, obesidad e hipertensión arterial (8).

El centro poblado de Pongor, se encuentra a una altura de 3,230 msnm, ubicado en el distrito de Independencia en el lado norte de la ciudad Huaraz – Ancash; se encuentra en la media cuenca del río Santa y a la sub cuenca del río Quillcay perteneciente a la cordillera negra, es preciso mencionar que el referido centro poblado, cuenta con diversas autoridades como un juez de paz, teniente gobernador y los dirigentes de las diferentes asociaciones, por otro lado, se podría decir que la mayoría de la población se dedican a la agricultura y ganadería, siendo estas sus principales actividades socioeconómicas.

Asimismo, el referido centro poblado es perteneciente a la micro red de Palmira, donde, la población en su mayoría acude a atenderse de sus diferentes dolencias, cabe resaltar que lo más importante de la micro red Palmira, es que cuenta con todos los servicios de enfermería como: Admisión, tópico de enfermería, farmacia, servicio de control de CRED, nutrición, triaje, tuberculosis, VIH / SIDA, asimismo los profesionales de salud brindan una atención de calidad.

Por lo expuesto, se ha creído desarrollar la siguiente investigación con la siguiente interrogante. ¿Cuál es la relación entre los factores biosocioculturales y estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021?

Para dar respuesta a esta investigación se planteó el siguiente objetivo general. Determinar la relación entre los factores biosocioculturales y estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz- Ancash, 2021.

Asimismo, para cumplir con el objetivo general se consideró los siguientes objetivos específicos: Identificar el estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021; Determinar los factores biosocioculturales del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021; Establecer la relación estadística entre los factores biosocioculturales y el estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021.

El presente informe de investigación, se justifica porque busca mejorar algunos aspectos en el campo de la salud, en el centro poblado de Pongor en los adultos jóvenes. De tal manera, se pretende que los resultados y conclusiones sirvan de sustento para establecer programas de promoción y prevención para mejorar el estado de salud y reducir los factores de riesgo a raíz de esta investigación de dicha población en estudio. Asimismo, se resalta que los adultos jóvenes en esta etapa, se encuentran preparados para ser productivos tanto en los deberes ciudadanos y como para su familia, y esto es una gran responsabilidad para ellos en tener una mejor calidad de vida, llevando los alimentos a sus hogares, tener su techo propio con los servicios básicos suficientes para satisfacer sus necesidades.

El presente estudio de investigación, se llevó a cabo con el propósito de contribuir con conocimiento y diagnóstico situacional en los adultos jóvenes a las autoridades, comunidad y a las futuras investigaciones, para tener de conocimiento sobre el tren de vida que llevan los adultos jóvenes de dicha localidad. De tal manera, que les motive a tener un estilo de vida saludable con la finalidad de prevenir los factores de riesgo que puedan intervenir en algún momento durante su ciclo vital. Abarcando los siguientes factores biológicos, sociales, ambientales y económicos.

Asimismo, las autoridades regionales, locales y centro de salud que están encargado de esta población tienen que velar por la salud de los adultos jóvenes de dicha localidad. Lo cual, su finalidad consiste en abordar todos los problemas brindando promoción y prevención para evitar factores de riesgo como enfermedades degenerativas a dicha

población. El propósito de estas autoridades es mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del centro poblado de Pongor.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Nivel internacional

Escobar, et al. (9), en su investigación titulada: Estilo de vida promotor de salud y sentido de coherencia en adultos jóvenes universitarios, 2019. Objetivo general: identificar el estilo de vida promotor de salud y su relación con el sentido de coherencia en adultos jóvenes universitarios en Sonora, México. metodología de nivel descriptivo, correlacional en 300 estudiantes, Resultados: Estilo de vida promotor de salud general suficiente (51.0%), mayor incidencia en mujeres (52.1%). Los estudiantes de ciencias de la salud (55.2%) tuvieron un estilo de vida promotor de salud insuficiente, hubo diferencia estadísticamente significativa por carrera. El sentido de coherencia general fue alto (52.0%), predominó en hombres (58.0%) y estudiantes de ciencias de la salud (57.2%), no hubo diferencia estadísticamente significativa. Conclusiones: es imprescindible establecer programas para el desarrollo de habilidades para la vida al asegurar mejor salud y bienestar de las futuras generaciones de adultos jóvenes.

Espín, et al. (10), en su estudio: “El estilo de vida y su relación con la obesidad - Brasil, 2022”. objetivo de determinar el estilo de vida y su relación con la obesidad. Metodología de enfoque cuantitativo, diseño no experimental de tipo transversal y correlacional. La muestra estuvo conformada por 229 personas, los cuales fueron evaluados a través del cuestionario de estilos de vida II de la Universidad de Nebraska. los resultados fueron, 61,6% sobrepeso, 12,7% obesidad, se evidenció que 50,7% casi nunca lo hacen y 49,3% solo lo hacen a veces, encontrándose que un 69,9% presentaron estilos de vida sedentario. Se concluye que los estilos de vida caracterizados por el sedentarismo y malos hábitos resultan los principales factores de riesgo en la manifestación de sobrepeso y padecimiento de obesidad.

Guerrero, et al. (11), en su investigación: Estilos de vida y de adolescentes de cinco instituciones educativas, 2017. Tuvo como objetivo general: determinar las relaciones entre el estilo de vida y características sociodemográficas de adolescentes de cinco instituciones educativas, 2017. Tipo descriptivo, transversal y correlacional. La muestra correspondió a 427 estudiantes. Resultados: La edad promedio fue de 13.1 años, con similitud porcentual por género (50%), procedentes

de Sincelejo (69.1%) y Santiago de Tolú (30.9%), predominando el estilo de vida adecuado en el grupo de 13 a 15 años (32.9 % y 25.8%). En las conclusiones se encontraron diferencias significativas entre algunas dimensiones de estilos de vida respecto a las variables género, edad, grado escolar e instituciones educativas.

Nivel nacional

Flores (12), en su investigación: “Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del Asentamiento Humano Estrella del Nuevo Amanecer, la Joya – Arequipa, 2018”. Tuvo como objetivo general: Determinar si existe relación entre los estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del Asentamiento Humano Estrella del Nuevo Amanecer, la Joya – Arequipa, 2018. Fue de estudio cuantitativo de corte transversal, nivel descriptivo correlacional, tuvo una muestra de 156 adultos, obteniendo como resultado: El 15,7% tiene un estilo de vida saludable y un 84,3% no saludable; En el factor biológico, el 59,1% son de sexo femenino, con respecto a los factores culturales el 32,2% tienen secundaria incompleta, el 67,8% profesan la religión católica, el 40% son de estado civil unión libre, el 64,3% son agricultores y el 61,7% tienen un ingreso económico de 600 a 1000 soles. Se concluye: Que no hay relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida con la edad, sexo, religión, grado de instrucción, estado civil, ocupación e ingreso económico.

Araujo, at él. (13), en su estudio: “Estilos de vida y factores biosocioculturales del adulto mayor. Servicio de emergencia. Hospital I Es salud Paita, 2017”. Tuvo como objetivo general: Determinar los Estilos de vida y factores biosocioculturales del adulto mayor. Servicio de emergencia. Hospital I Es salud Paita, 2017. Fue de tipo cuantitativo, descriptivo y correlacional, la muestra fue de 52 adultos mayores, obteniendo como resultado: No saludable (61,5%). Los factores biosocioculturales que caracterizan al adulto mayor es que la mayoría son de 70 a más años de edad (52%), son varones mayoritariamente (58%), son casados (57,6%), profesan la religión católica (80,7%), tiene educación superior incompleta (30,7%), tienen diversas ocupaciones (mecánicos, transportistas, jubilados, etc.) y sus ingresos en la gran mayoría (42%) fluctúan a entre los 100 a 500 soles. Concluyendo: Que si existe una relación significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales del adulto mayor.

Echabautis, et al. (14), la tesis titulada “Estilos de Vida Saludable y Factores Biosocioculturales en los Adultos de la Agrupación Familiar Santa Rosa de San Juan de Lurigancho, 2019. Tuvo como objetivo: Determinar la relación que existe entre los estilos de vida saludable y factores biosocioculturales en los Adultos de la Agrupación Familiar Santa Rosa de San Juan de Lurigancho, 2019. Fue de estudio cuantitativo, descriptivo correlacional y corte transversal. Se entrevistó a 60 pobladores de un asentamiento humano. los siguientes resultados, en cuanto al análisis de asociación, entre los factores biológicos evaluado, se encontró relación estadísticamente significativa entre Estilos de Vida Saludable y género. Concluimos señalando que existen factores biosocioculturales que están relacionados con los estilos de vida saludable en adultos, los cuales deben ser considerados por el personal de salud en sus intervenciones.

Nivel Regional o local

Ordeano (15), en su investigación: “Estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos del caserío de Queshcap – Huaraz, 2018”. Tuvo como objetivo general: Determinar si existe relación entre el estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos del caserío de Queshcap – Huaraz, 2018. Fue de estudio cuantitativo, con diseño descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 120 adultos. Obteniendo como resultado: El 9% tienen un estilo de vida saludable y un 91% no saludable; el 57% son de sexo femenino. Con respecto a los factores culturales, el 46% tienen primaria completa y el 80% son católicos. En los factores sociales, el 60% son casados, el 40% son agricultores y el 69% tienen un ingreso económico de 100 a 599 soles mensuales. Concluyendo: No hay relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales: edad, sexo, ocupación, e ingreso económico. Si hay relación estadísticamente significativa entre el grado de instrucción, religión y estado civil.

Morales (16), en su estudio: “Estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos del barrio de Cumpayhuara – Caraz, 2018”. Tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre el Estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos del barrio de Cumpayhuara – Caraz, 2018. Con una metodología de tipo cuantitativo, de corte transversal, con diseño descriptivo correlacional, cuya muestra estuvo conformada por 100 adultos(as). Obteniendo como resultado: Que el 23% tienen un estilo de vida saludable y un 77 % no saludable; el 52% son de

sexo masculino, el 48% tiene grado de instrucción secundaria incompleta, el 93% congregan en la religión católica, el 35% son de estado civil casado, el 50% cuentan con ocupación de agricultor el 53% cuentan con un promedio de ingresos económicos entre 600 a 1000 soles mensuales. Concluyendo: Que no existe relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales: edad, sexo, grado de instrucción, religión, estado civil, ocupación e ingreso económico.

Coronel (17), en su investigación titulada: “Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del centro poblado de Shiqui - Cátac, 2020”. Tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre los estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del centro poblado de Shiqui - Cátac, 2020. Siendo de tipo cuantitativo, corte transversal, con diseño descriptivo correlacional. Tuvo una muestra de 150 adultos, obteniendo como resultado: El 76% tiene un estilo de vida no favorable y un 24% favorable; en el factor biológico, el 69,3% son de sexo masculino; en los factores culturales: El 46,67% son analfabetos, el 70% profesan la religión católica, en cuanto a los factores sociales: El 51,33% solo conviven; el 47,33% su ingreso monetario es menos a 500 soles mensuales; el 57,33% de los adultos tiene la ocupación de obrero. Concluyendo: Que sí se encontró relación estadísticamente significativa entre el estilo de vida y los factores biosocioculturales como: edad, sexo, grado de instrucción, religión e ingreso económico.

2.2. Bases teóricas

Este trabajo de investigación sustenta sus variables de estudio con las teorías de promoción de la salud de Nola Pender y los determinantes de la salud de Marc Lalonde.

Pender (18), en su teoría modelo de la promoción de la salud promueve la enseñanza y está dirigido a la parte preventiva sobre el cuidado a las personas ya sea sanas como enfermas. Asimismo, refiere que la conducta de la persona está ligado a comportamientos imitativos, donde dichos comportamientos son adquiridos en el entorno donde se desarrolla, por otro lado, hace referencia, para que una persona o individuo goce de una buena salud, es primordial que se promoció el autocuidado, mediante enseñanzas y orientaciones educativas, lo

cual, permitirá moldear o desarrollar comportamientos que ayuden a llevar una vida saludable.

De tal manera, Pender (18), en sus teorías presenta 4 requisitos tan importantes que son atención, retención, reproducción y motivación. Lo cual, esta teoría va dirigido a los factores cognitivo, perceptivo y conductual e influye a los factores psicológicos de las personas para que modelen su comportamiento ante la perspectiva de la gente.

En cuanto a los elementos Meta paradigmáticos de Pender son 4 puntos tan importantes como la persona (adoptan conductas únicas e irrepetibles lo cual son barreras percibidas de la persona) la enfermería (busca el bienestar de las personas ya sea sana o enferma) el entorno (influye en el factor cognitivo y perceptivo de las conductas promotoras de la salud) y la salud (abarca a distintos beneficios de la salud de la persona) (18).

La teoría de Pender (18). Es uno de los modelos más predominantes como modelo de la promoción de salud en la enfermería, lo cual, menciona al modelo de los determinantes de la promoción de la salud y el estilo de vida de cada persona. Asimismo, está dividido en los factores cognitivos y perceptuales que abarca a las tradiciones, creencias, concepciones e ideas únicas que tiene cada individuo sobre la salud. Por eso, lo más importante para cambiar este tipo de ideas y creencias es la modificación y motivación de cada uno de las personas con la finalidad de llevar un estilo de vida saludable.

El modelo de Pender (18), le da mucha prioridad a la cultura. Ya que, es un conjunto de conocimientos y experiencias que se han obtenido a lo largo del tiempo, tras lo aprendido fue transmitido de generación en generación hasta la actualidad. De tal manera, que Pender menciona tres teorías muy importantes para el cambio de la conducta e influenciar por la cultura de cada persona. Asimismo, la primera teoría es Acción Razonada basada en Ajzen y Fishben, lo cual habla sobre la conducta y personalidad de cada individuo. La segunda es Acción Planteada, es similar a la primera teoría, pero se basa en la seguridad y control sobre las conductas de cada individuo. Y la tercera es la Teoría Social - Cognitiva planteada por Bandura que determina la confianza de cada persona hacia el personal de salud.

Lalonde (19), refiere que los determinantes de la salud están sometidas a la especie humana y dentro de ello, se incluye los factores ambientales, conductuales,

biológicas, sociales, económicas, culturales y laborales, lo cual, hace referencia, al ser humano que está sumergido a cuatro grandes determinantes que predisponen al desarrollo de algún tipo de enfermedad o a gozar de una buena calidad de vida, lo cuales son: Lo biológico, que hace referencia al factor hereditario, indica que el individuo tiene la probabilidad de desarrollar o adquirir un comportamiento acorde a sus genes hereditarios, por otro lado, encontramos el factor ambiental, lo cual hace referencia al entorno donde se desarrolla la persona. La accesibilidad al sistema sanitario, hace referencia, a la accesibilidad del individuo frente a los servicios que ofrece el establecimiento de salud.

Por lo tanto, Guardia, et al. (20), los determinantes de la salud, condicionan la calidad de vida de cada individuo, donde nacen, crecen, se reproducen y mueren. Donde, existe un conjunto de factores personales tanto en lo ambiental como en lo social, donde se determina el estado de salud de la población en su conjunto, permitiendo gozar de una buena salud o de predisponer el desarrollo de algún tipo de enfermedad en un corto o largo plazo.

Según, Agüero, et al. (21), el estilo de vida, ha evolucionado en el campo de la salud, tanto a ello apunta a la reducción de costos para mejorar la calidad de vida de las personas. Asimismo, ayuda a prevenir los factores de riesgo como enfermedades no transmisibles, enfermedades cardiovasculares, Hipertensión arterial, obesidad, etc. Por ello en el campo de la salud nos muestra que debemos de tener una alimentación saludable llena de vegetales, cereales, legumbres, con el propósito de prevenir las enfermedades prevalentes que se vienen propagándose en la actualidad.

En cuanto a las teoristas mencionadas como Pender y Lalonde, en este trabajo de investigación nos enseña mucho sobre los cuidados y el valor que tiene una persona. Asimismo, está relacionado con nuestra carrera que nosotros como profesionales de salud y servidores públicos tenemos que ver los beneficios de cada persona, no importa que sea sana o enferma, lo importante es que seamos empáticos con todas las personas que estamos a disposición de cuidarlas.

Determinantes de la salud, Marc Lalonde, 2014.



Fuente: determinantes de la salud, Marc La londe, 2014.

Según, Vargas (22), estipula la calidad de vida que tiene cada individuo. Asimismo, se analiza desde una perspectiva bien alta, haciendo énfasis al hábito de vida de la persona que es propio y único, porque cada uno es responsable por los alimentos que consumen día a día, y esto se debe a las culturas y tradiciones que nos han dejado nuestros ancestros. Asimismo, para llevar un estilo de vida saludable, se debe de tener en cuenta algunos aspectos que son: el autocuidado, tener sentido de vida, tener acceso a la seguridad social y a la salud. Tener objetivos en la vida y un plan de acción hacia un futuro, y esto hará que la persona tenga una mejor calidad de vida.

Asimismo, Calpa, et al. (23), difunde sobre el estilo de vida que es un conjunto de comportamientos y aptitudes de los individuos. De tal manera, que se complementa con la a satisfacción y a las necesidades humanas para tener una mejor calidad de vida. Tanto en lo nutricional, sexual, laboral, educación, religión, recreativa, etc. Asimismo, se expresa que a través de las actividades diarias que realiza el individuo parte de su estado nutricional, es decir, si la persona no tiene una buena alimentación, va a tener dificultad al momento de desarrollar sus actividades cotidianas, y el que tiene buena alimentación desarrollara sus actividades sin ninguna dificultad. Ya sea, en el campo laboral u otro centro de trabajo.

Núñez (24), prioriza la salud de las personas contribuyendo a la promoción y prevención para evitar la propagación de estas enfermedades que son transmitidos de una persona a otra como el VIH/ SIDA, sífilis, gonorrea, herpes, tricomoniasis, clamidia, tuberculosis, hepatitis B. Lo cual, algunas enfermedades son curable e

incurables. Asimismo, algunas enfermedades se transmiten mediante vectores, (moscas, zancudos, dengue, chikungunya, zika, malaria, etc.).

Lorenzo, et al. (25), define sobre las enfermedades no transmisibles, son conocidas como enfermedades crónicas que duran mucho tiempo afectando el sistema inmunológico de la persona, en lo biológico, fisiológico, ambiental y conductual. Estas son enfermedades hereditarias de una persona que tiene algún miembro familiar como, enfermedades cardiovasculares, cardiopatía, obesidad, diabetes mellitus; de tal modo, la mayoría de estas personas son probables que tengan estas enfermedades.

Factores biosocioculturales.

Acosta (26), nos habla sobre el proceso tradicional, social, habitual y conductas de comportamiento ante un grupo de población donde deciden y acarrear el bienestar y las necesidades humanas como los ingresos económicos, el estado civil, las edades, la escolaridad y las religiones todo esto complementa para tener un tren de vida saludable.

Factores biológicos. Hace referencia a la herencia genética de todos los seres vivos como: plantas, animales y seres vivos, con la finalidad de realizar un estudio y verificar el funcionamiento de la estructura física. Asimismo, se puede explicar a las personas que están más vulnerables a desarrollar problemas genéticos y hereditarios que afectan a la salud. Ya que, es un espacio de estudios donde contribuyen los aspectos biológicos de la humanidad, la antropología, nutrición y la medicina. Donde se establece una gran variedad de estudios en las poblaciones humanas con el propósito de determinar las enfermedades degenerativas y las enfermedades infecciosas (27).

Edad: Es el periodo de edad que transcurre el ser humano durante ciclo vital, desde que un ser vivo nace hasta que muere. Asimismo, esto se divide en ciertas etapas que son bebe, niños, púber, adolescentes, jóvenes, adultos, edad media, tercera edad (28).

Sexo: Es un conjunto de combinación de ambos sexos tanto como masculino y femenino, ya sea en animales y plantas para su reproducción (29).

Factores culturales: Son factores relacionados a distintas culturas, creencias, tradiciones y valores de un grupo de personas, mediante leyes, normas, símbolos y rituales. Asimismo, Se sabe que las culturas varían a nivel mundial,

nacional y regional. De tal manera que se asocia con dos factores importantes que es el grado de instrucción y la religión. Por ende, la persona comprende sus culturas, creencias, sentimientos, servicios básicos necesarios que comprende como un techo propio, baño, internet, agua potable, desagüe y luz eléctrica, servicios al establecimiento de salud, servicio al súper mercado (30).

Cabe resaltar que cada grupo étnico tiene sus propias costumbres, tradiciones; tanto como en la alimentación, la vestimenta, diversiones, bailes, etc. Y esto, es respetado por las personas que migran de otras culturas como de la costa, la sierra y la selva, para que así no sean excluidos ni descaminados tanto en el color, la raza, el origen étnico. Asimismo, las primeras personas indígenas ocupantes de la tierra, en cuanto a sus culturas y tradiciones eran muy diferentes a los de nosotros, solo que en algunos lugares del país se evidencia ciertas costumbres que dejaron nuestros ancestros y como bien sabemos que hoy en día la mayoría de esas costumbres, ya están desapareciendo, debido a que las personas migran a distintos lugares, echando en olvido; las lenguas, las costumbres y las diversas culturas y de origen de dónde provienen (31).

Grado de instrucción: Se considera el nivel de grado que ha cursado el individuo, ya sea, la educación inicial, nivel primario y el nivel secundario, teniendo en cuenta las capacidades cognitivas de estas personas (32).

Religión: Es un conjunto de elementos y actividades de las personas dirigidas a distintas religiones como católico, mormones, cristianos, budismo, judaísmo, etc. muchas de ellas tienen símbolos sagrados, y ellos mantienen una ley religiosa, lo cual se debe respetar (33).

Factores sociales: Abarca a un conjunto de rasgos demográficos, organizaciones sociales; donde hay grupo étnico que definen las culturas, el entorno, las actitudes y comportamientos de la persona, expresando sus sentimientos frente a alguna circunstancia que se presente en el momento inesperado, como la ocupación laboral, el ingreso económico y el estado civil (34).

Ingreso económico: corresponde a la cantidad de dinero que obtienen las personas en su centro de trabajo, ya sea, negocio propio o trabajador de micro o macro empresas. También, se sabe que existen diversos tipos de ingresos como: Público, privado, ordinario, extraordinario, totales, medio y marginal (35).

Estado civil: predomina la situación jurídica de cada persona como: casado, soltero, divorciado, el nacimiento, la defunción, nacionalidad, etc. Esto debería de estar escrito formalmente en los registros públicos para que así puedan informarse terceras personas. Siendo así esta acta se puede modificar siempre en cuando esta persona fallezca (36).

Ocupación: la palabra ocupación es de origen etimológico que se utiliza en varios sentidos y a hace referencia a lo que una persona se dedica; a un empleo, un trabajo, una actividad o una profesión y todo esto se va desarrollando a lo largo de nuestra vida (37).

En la actualidad debido a la contaminación ambiental existen diversas enfermedades respiratorias, asma y alergias, esto sucede generalmente en países industrializados. Debido a que las partículas de suspensión se encuentran en el aire como nitrógeno, hidrocarburos y azufre a causa de ello en estos últimos años en Europa la población infantil padeció de ciertas enfermedades como: asma, rinitis alérgica, eczema atópico en la infancia (38).

El presente trabajo tiene como finalidad considerar las siguientes dimensiones que están relacionado con la teoría de Nola Pender, una de nuestras teoristas de enfermería que nos enseña el cuidado, el valor, la esencia de cada persona, ya sea niño, adulto, enferma o sana.

Dimensión alimentación. Es la ingesta de macronutrientes y micronutrientes al organismo donde recibe, procesa todos los alimentos para producir energía suficiente y permitir el funcionamiento con normalidad a todos los órganos del cuerpo humano para tener un tren de vida saludable (39).

Dimensión actividad ejercicio. Es una acción activa realizada por las personas de diferentes edades para fortalecer su sistema óseo y mejorar estatus físico dando como prioridad su salud sin tener que contraer ninguna enfermedad y evitando fracturas en momentos inesperados (40).

Dimensión manejo de estrés. Es el estado fisiológico que perturba el equilibrio emocional de la persona y esto surge cuando se encuentra en una situación muy difícil como el trabajo laboral y académico. Dentro de ello tenemos las reacciones del corazón, las hormonas y los músculos, y esto afecta al sistema inmunitario del ser humano (41).

Dimensión apoyo interpersonal. Es la socialización interactiva de dos personas a más, con el propósito de despejar alguna duda o teniendo en cuenta algunos aspectos de su vida personal y necesita ser orientado por un profesional como (psicóloga) u otra persona mayor de confianza (42).

Autorrealización. Maslow define que la autorrealización, es una parte fundamental en las personas, porque es una de las principales necesidades que un individuo deberá de saber para desenvolverse en cualquier campo, ya sea, en el estudio, en el trabajo y celebrando sus triunfos u otros logros (43).

Dimensión responsabilidad en salud. Son actitudes y comportamientos vinculado a las culturas, tradiciones comprometidos por cada individuo; desde el nacimiento hasta la muerte. Ya que, es muy importante para el desarrollo y crecimiento personal. Asimismo, gozar de una buena salud durante el periodo vital de la persona (44).

Adulto joven. Generalmente en esta etapa establecen un hábito de vida dietética, motivo a la presión del trabajo y estudio. Asimismo, es necesario tener un horario establecido. Como se sabe que para todo hay tiempo, pero depende de la organización personal y esto hace que tengamos un hábito de vida saludable. Lo cual, esto nos facilita a desarrollar nuestras actividades con formalidad con el propósito de evitarnos las cargas laborales y académicas, asimismo, es aquella persona que se encuentra completamente desarrollado tanto el ámbito físico, fisiológico y psicológico (45).

2.3.Hipótesis

- **Ha:** Existe relación entre los factores biosocioculturales y estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor - Independencia - Huaraz - Ancash, 2021.
- **Ho:** No Existe relación entre los factores biosocioculturales y estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor - Independencia - Huaraz - Ancash, 2021.

III. METODOLOGÍA

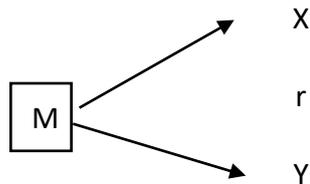
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación.

La presente investigación es de tipo cuantitativo, porque las variables fueron medidas a través de números y sus resultados fueron expresados en porcentajes, presentadas a través de tablas y gráficos, de corte transversal, porque la información fue obtenida en un momento establecido (46).

Descriptivo: Son especificaciones, propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice en el estudio Describe tendencias de un grupo o población y correlacional, porque busca determinar la relación entre los factores biosocioculturales y el estilo de vida del adulto joven, centro poblado de Pongor (47).

Correlacional: Es cuando los investigadores miden dos variables y establecen relaciones estadísticas entre sí misma (47).

El presente trabajo de investigación es de diseño de doble casilla, porque se estudió dos variables de estudio: Factores biosocioculturales y Estilo de vida, lo cual, estuvo representado de la siguiente manera:



Donde:

M: Representó la población muestral.

X: Representó los factores biosocioculturales del adulto joven.

Y: Representó al estilo de vida de los adultos jóvenes del centro poblado de Pongor.

3.2. La población y muestra.

Población:

La población estuvo constituida por 250 adultos jóvenes residentes del centro poblado de Pongor– Independencia – Huaraz –Ancash, 2021.

Muestra:

La muestra estuvo conformada por 100 adultos jóvenes mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia, debido al covid 19 que se vino atravesando durante el año 2020 hasta 2022, en ambos sexos quienes residen en el centro poblado de Pongor – Independencia –Huaraz –Ancash, 2021.

Unidad de análisis:

Cada adulto joven del centro poblado de Pongor, que cumpla los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de Inclusión:

- Adulto joven que resida más de 3 años en el centro poblado de Pongor– Independencia –Huaraz –Ancash,2021.
- Adulto joven de ambos sexos del centro poblado de Pongor– Independencia –Huaraz –Ancash,2021.
- Adulto joven que acepte participar en el presente proyecto a través de la firma del consentimiento informado.

Criterios de Exclusión:

- Adulto joven que presente algún trastorno mental en el centro poblado de Pongor– Independencia – Huaraz – Ancash, 2021.
- Adulto joven que presente problemas de comunicación en el centro poblado de Pongor– Independencia –Huaraz –Ancash, 2021.
- Adulto joven con alguna alteración patológica en el centro poblado de pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021.

3.3. Definición y operacionalización de variables**Estilo de vida del adulto joven.****Definición conceptual:**

Es un conjunto de patrones conductuales que una persona precisa pone en práctica, de manera permanente y mantenida en su vida cotidiana y que puede ser acertado para el mantenimiento de su salud o que lo coloca en situación de riesgo para la enfermedad (22).

Definición operacional

Según escala nominal

- Estilo de vida saludable: 75 - 100 puntos.
- Estilo de vida no saludable: 25 – 74 puntos.

Factores Biosocioculturales Del Adulto Joven

Definición conceptual.

Es el proceso tradicional, social, habitual y conductas de comportamiento ante un grupo de población donde deciden y acarrear el bienestar y las necesidades humanas como los ingresos económicos, el estado civil, las edades, la escolaridad y las religiones todo esto complementa para tener un tren de vida saludable (27).

Factores Biológicos

Sexo:

Definición conceptual.

De acuerdo a lo mencionado por la Real Academia Española, el sexo viene referido a la condición orgánica; ya sea masculina o femenina, de animales o plantas (28).

Definición operacional

Según escala nominal

- Masculino
- Femenino

Factores Culturales.

Grado de instrucción

Definición conceptual.

El nivel de instrucción viene relacionado con el grado más elevado de estudio que tiene un individuo, sin contar con las que aún se tiene incompletas (30).

Definición operacional

Según escala nominal

- Sin instrucción
- Primaria
- Secundaria
- Superior

Religión:

Definición conceptual:

La religión, es el resultado del esfuerzo del ser humano por contactar con el "el más allá". La experiencia religiosa proporciona explicaciones globales e interpretaciones acerca del

mundo, es un grupo de creencias que tiene un individuo acerca de la divinidad, de veneración y temor hacia esta (31).

Definición operacional.

Según escala nominal:

- Católico (a)
- Evangélico (a)
- Otros

Factores Sociales.

Estado civil:

Definición conceptual.

El estado civil, viene relacionada con la condición de una persona la cual también viene relacionada con su nacimiento, nacionalidad, filiación o matrimonio, esto normalmente se hacen constar en el registro civil de la persona (32).

Definición operacional.

Según escala nominal

- Soltero (a)
- Casado (a)
- Conviviente
- Separado (a)
- Viudo (a)

Ingreso económico:

Definición conceptual

El ingreso económico, viene a ser la ganancia que suma a un conjunto de presupuesta individual; en términos generales, los ingresos son los elementos tanto monetarios como no monetarios que se acumulan y que generan como consecuencia un círculo de consumo y ganancia (33).

Definición operacional

Según escala nominal:

- Menor de 400 nuevos soles
- De 400 a 650 nuevos soles
- De 650 a 850 nuevos soles
- De 850 a 1100 nuevos soles

- Mayor de 1100 nuevos soles

Ocupación:

Definición conceptual

La ocupación viene relacionada con el trabajo, el cual impide emplear el tiempo en otra acción, también puede denominarse empleo, oficio, actividad, es todo comportamiento motivado conscientemente de ser efectivo en el ambiente, encaminado de satisfacer roles individuales (34).

Definición operacional

Según escala nominal

- Obrero (a)
- Empleado (a)
- Ama de casa
- Estudiante
- Otros

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos de información

Técnicas:

En el presente trabajo de investigación se aplicó la entrevista y observación para la aplicación de los instrumentos.

Instrumento:

En el presente trabajo de investigación se utilizó 2 instrumentos para la recolección de datos que se detallan a continuación.

Instrumento N.º 01

Escala del Estilo de Vida

Instrumento fue elaborado en base al Cuestionario de Estilo de Vida Promotor de Salud Elaborado por Walker, Sechrist y Pender, y modificado por las investigadoras de línea de la escuela profesional de Enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; Delgado R; Reyna E. y Díaz R. Para fines de la presente investigación y poder medir el Estilo de Vida a través de dimensiones como son alimentación, actividad y ejercicio, manejo del estrés, apoyo interpersonal, autorrealización y responsabilidad en salud.

Está constituido por 25 ítems distribuidos de la siguiente manera:

- Alimentación: 1, 2, 3, 4, 5, 6
- Actividad y Ejercicio: 7,8,

- Manejo del Estrés: 9, 10, 11, 12
- Apoyo Interpersonal: 13, 14, 15, 16
- Autorrealización: 17, 18, 19
- Responsabilidad en Salud: 20, 21, 22, 23, 24 y 25

Cada ítem tiene el siguiente criterio de calificación:

- Nunca: N = 1
- A Veces: V = 2
- Frecuentemente: F = 3
- Siempre: S = 4

En el ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es N=4; V=3; F=2; S=1. Los puntajes obtenidos para la escala total resultan del promedio de las diversas respuestas a los 25 ítems, de la misma manera se procede en cada sub escala. donde se obtendrá como resultado 2 categorías, las cuales son: saludable y/o adecuado 33 de 75 a 100 puntos, no saludable e inadecuado si el puntaje es de 25 a 74 puntos.

Instrumento N° 02

Cuestionario Sobre Factores Biosocioculturales de la persona

Elaborado por las investigadoras de línea de la escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; Delgado, R; Reyna E y Díaz, R para fines de la presente investigación. Este constituido por 7 ítems distribuidos en 4 partes:

- Datos de Identificación, donde se obtiene las iniciales o seudónimo de la persona entrevistada (1 ítems).
- Factores Biológicos, donde se determinó la edad y el sexo de la persona (2 ítems).
- Factores Culturales, donde se determinó la escolaridad y la religión (3 ítems).
- Factores Sociales, donde se determina el estado civil, la ocupación y el ingreso económico (4 ítems).

La validez y confiabilidad es del cuestionario de estilo de vida.

Control de calidad de los datos

Validez externa:

Se aseguró la validez externa presentando el instrumento a 4 expertos en el área a investigar, quienes con sus sugerencias brindaron mayor calidad y especificidad a los instrumentos.

Validez interna:

Para la validez interna de la escala Estilo de Vida, se aplicó la fórmula r de Pearson en cada uno de los ítems. Se obtuvo un $r > 0,20$, lo cual indica que el instrumento es válido.

Confiabilidad:

De un total de 10 encuestas realizadas a nivel piloto para medir la confiabilidad del instrumento se obtuvo, para la escala total un índice de confiabilidad Alfa de Cronbach de 0,794, lo cual indica que la escala para medir el Estilo de Vida del adulto es confiable.

3.5. Método de análisis de datos**Procedimientos de recolección de datos:**

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

- Se informó y se pidió el consentimiento de los adultos haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados adquiridos mediante su contribución serían rigurosamente privados.
- Se coordinó con los adultos su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación de los dos instrumentos.
- Se procedió a emplear los instrumentos a cada participante.
- Se realizó la lectura del contenido o instrucciones de la escala y del cuestionario, para llevar a cabo las respectivas entrevistas.

Análisis y procesamiento de datos

Los datos fueron ingresados a una base de datos de Microsoft Excel y será procesado el programa estadístico SSPS V25.0. luego se construirá tablas y gráficos para realizar el análisis de la frecuencia absoluta y porcentual. Para establecer la relación de las variables de estudio se utilizará la prueba de independencia Chi cuadrado con un nivel de significancia de $p < 0.05$

3.6. Aspectos éticos:

Principio de protección a las personas: Este principio hace referencia a que se debe de cuidar a la persona tanto como en lo moral y físico, que no se presente expuesto ante algún daño, es por ello por lo que como herramienta se brindó el consentimiento informado con la finalidad de que el investigador priorice la protección del grupo de participantes respetando la decisión de cada participante (48).

Principio de libre participación y derecho a estar informado: Este principio hace referencia a que los participantes de la investigación puedan participar libre y conscientemente, tiene el poder de decidir si desean interactuar o no. De esta manera ante alguna decisión tomada por parte de los participantes será totalmente aceptada, así mismo, como investigador la población en estudio tiene el derecho de recibir información que sea clara y concisa (48).

Principio de beneficencia y no maleficencia: Menciona el deber ético de toda persona para no causar daño mediante el proceso de la investigación dentro de esta se encuentra a los animales y por ende al ecosistema. Es de mucha importancia este punto ya que toda persona merece respeto (48).

Principio de Justicia: Este principio hace referencia a las consecuencias de los actos. Por lo tanto, la justicia no solo se trata de la comprensión o el reconocimiento de los principios si no también se buscó la efectividad de las consecuencias de todo actuar del investigativo (48).

Principio de integridad científica: La integridad de una persona hace referencia a la totalidad fisiología, social y psicológica, así como en lo ecológico, axiológico y espiritual. La totalidad de estos estos aspectos se asimilan a la integridad (48).

En cuanto a la ejecución de la encuesta de mi investigación en dicha población elegida, se tuvo por conveniencia respetar todos estos principios, para así hacernos respetar como profesionales íntegros y demostrar nuestra ética y los valores que nos transmitieron durante nuestra formación profesional.

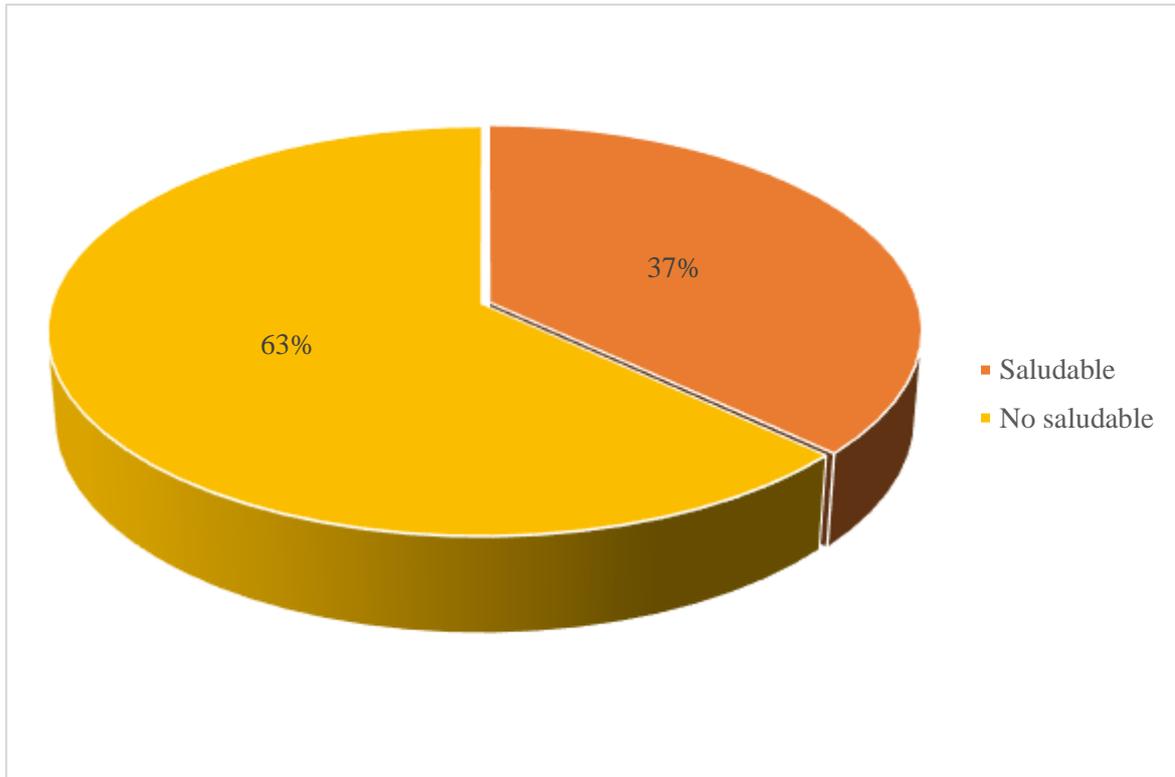
IV. RESULTADOS

TABLA 1 *Estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021.*

| ESTILO DE VIDA | N | % |
|----------------|------------|---------------|
| Saludable | 37 | 37.0% |
| No saludable | 63 | 63.0% |
| TOTAL | 100 | 100.0% |

Fuente: Escala de estilo de vida. Elaborado por Walker, Sechrist, Pender y Modificado por: Díaz, Reyna, E; Delgado, R (2008), aplicado al adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021

FIGURA 1 *Estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021.*



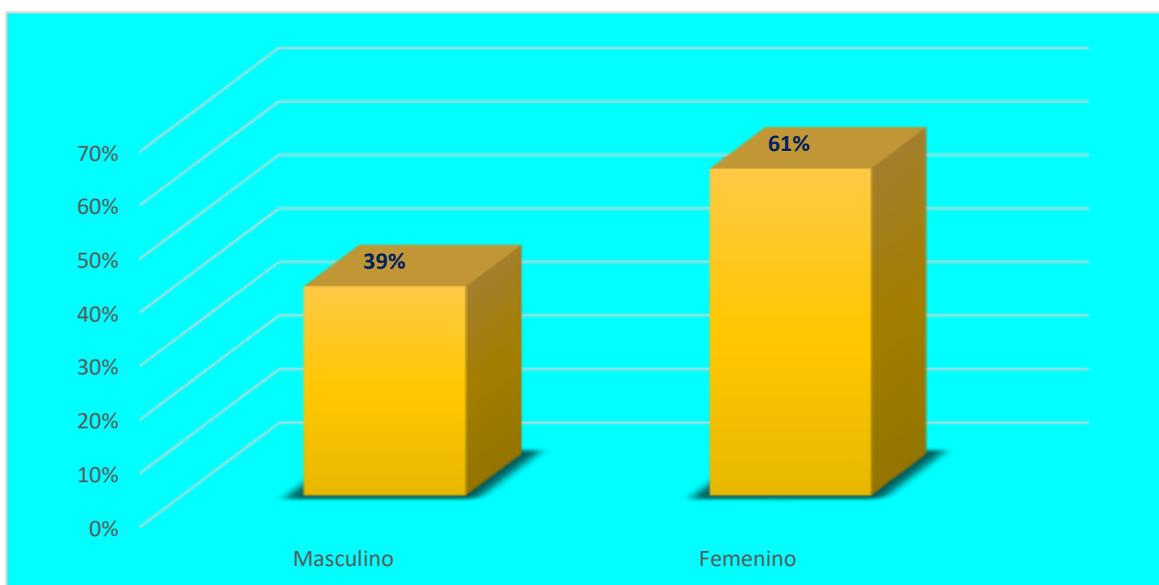
Fuente: Escala de estilo de vida. Elaborado por Walker, Sechrist, Pender y Modificado por: Díaz Reyna, E; Delgado, R (2008), aplicado al adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021

TABLA 2 Factores biosocioculturales del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021.

| FACTORES BIOLÓGICOS | | |
|-----------------------------|------------|---------------|
| Sexo | N | % |
| Masculino | 39 | 39.0% |
| Femenino | 61 | 61.0% |
| TOTAL | 100 | 100.0% |
| Edad | N | % |
| 18 - 25 años | 48 | 48.0% |
| 30 años a más | 52 | 52.0% |
| TOTAL | 100 | 100.0% |
| FACTORES CULTURALES | | |
| Grado de instrucción | N | % |
| Sin Instrucción | 9 | 9.0% |
| Primaria | 11 | 11.0% |
| Secundaria | 39 | 39.0% |
| Superior | 41 | 41.0% |
| TOTAL | 100 | 100.0% |
| Religión | N | % |
| Católico | 87 | 87.0% |
| Evangélico | 8 | 8.0% |
| Otra religión | 5 | 5.0% |
| TOTAL | 100 | 100.0% |
| FACTORES SOCIALES | | |
| Estado civil | N | % |
| Soltero | 50 | 50.0% |
| Casado | 17 | 17.0% |
| Viudo | 2 | 2.0% |
| Conviviente | 28 | 28.0% |
| Separado | 3 | 3.0% |
| TOTAL | 100 | 100.0% |
| Ocupación | N | % |
| Obrero | 11 | 11.0% |
| Empleado | 9 | 9.0% |
| Ama de casa | 31 | 31.0% |
| Estudiante | 34 | 34.0% |
| Otros | 15 | 15.0% |
| TOTAL | 100 | 100.0% |
| Ingreso económico | N | % |
| Menor de 400 nuevos soles | 42 | 42.0% |
| De 400 a 650 nuevos soles | 9 | 9.0% |
| De 650 a 850 nuevos soles | 20 | 20.0% |
| De 850 a 1100 nuevos soles | 5 | 5.0% |
| Mayor de 1100 nuevos soles | 24 | 24.0% |
| TOTAL | 100 | 100.0% |

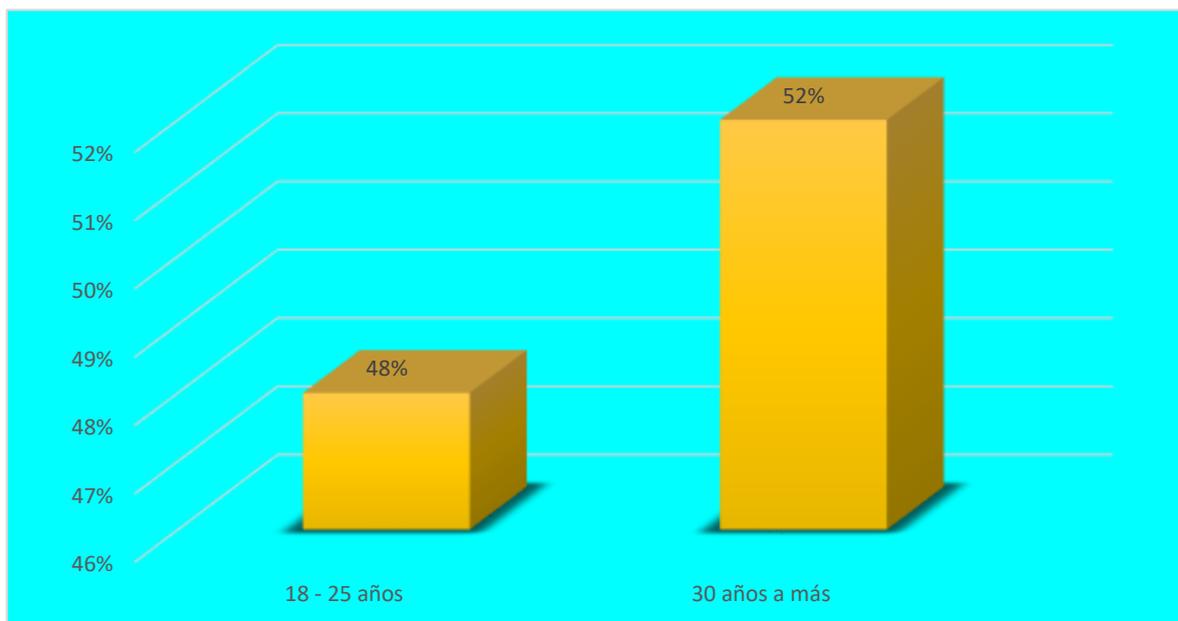
Fuente: cuestionario sobre los factores biosocioculturales, elaborado por Elaborado por Reyna E. (2013). Aplicado al adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021

FIGURA 2 Sexo del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021



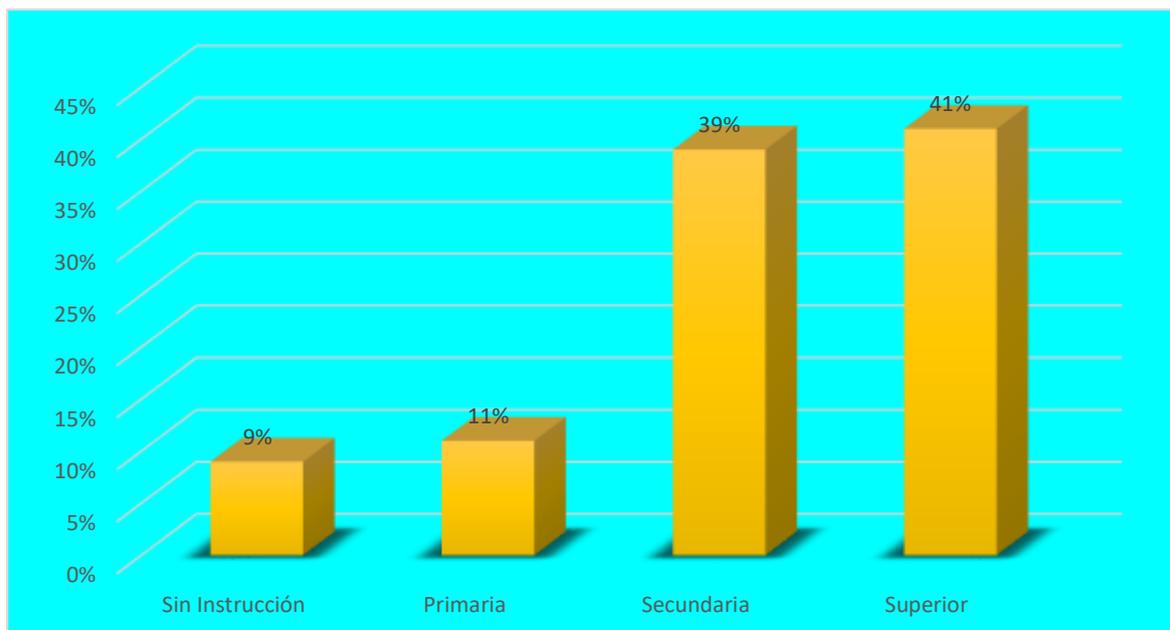
Fuente: cuestionario sobre los factores biosocioculturales, elaborado por Elaborado por Reyna E. (2013). Aplicado al adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021

FIGURA 2.1 Edad del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021



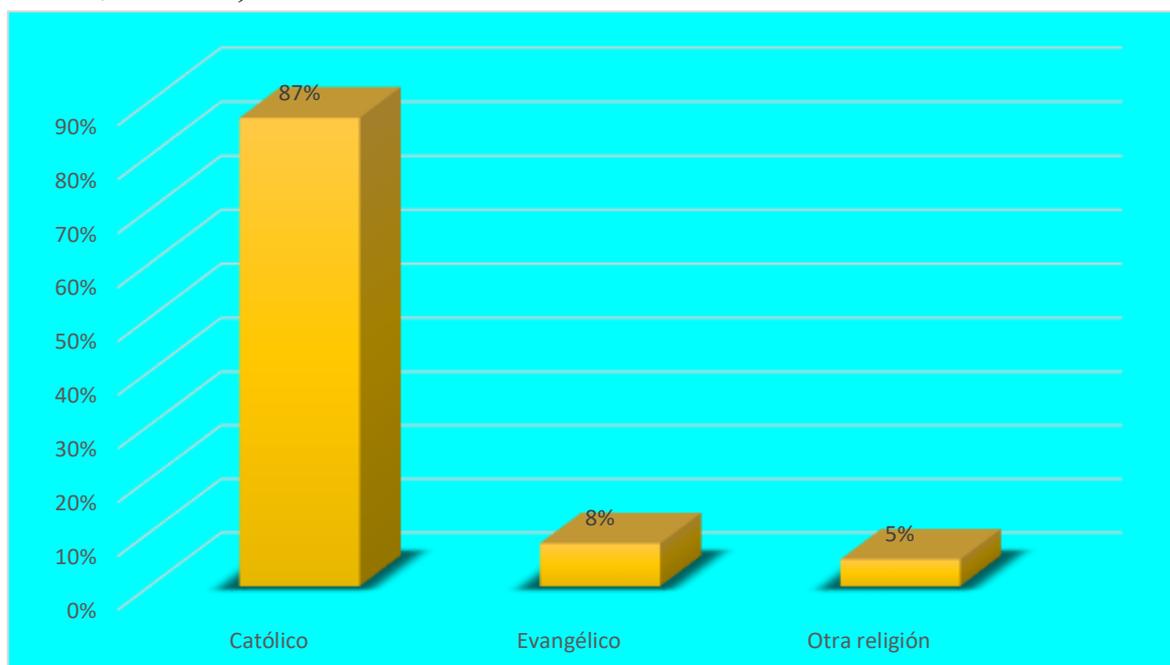
Fuente: cuestionario sobre los factores biosocioculturales, elaborado por Elaborado por Reyna E. (2013). Aplicado al adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021

FIGURA 2.2 Grado de Instrucción del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021



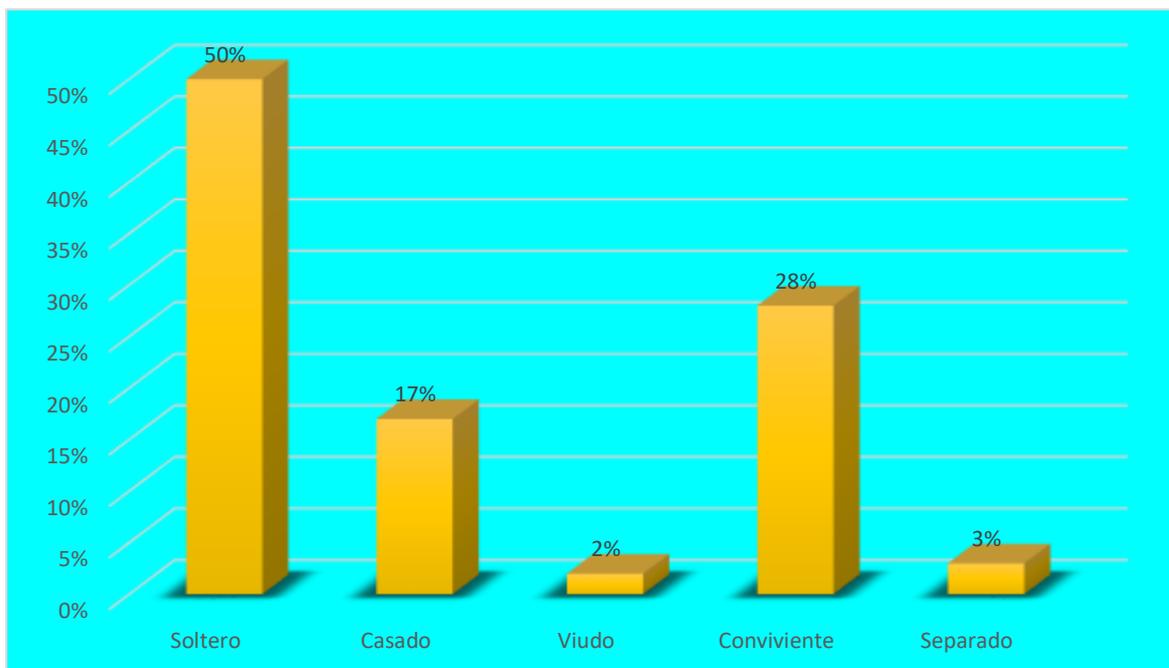
Fuente: cuestionario sobre los factores biosocioculturales, elaborado por Elaborado por Reyna E. (2013). Aplicado al adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021

FIGURA 2.3 Religión del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021



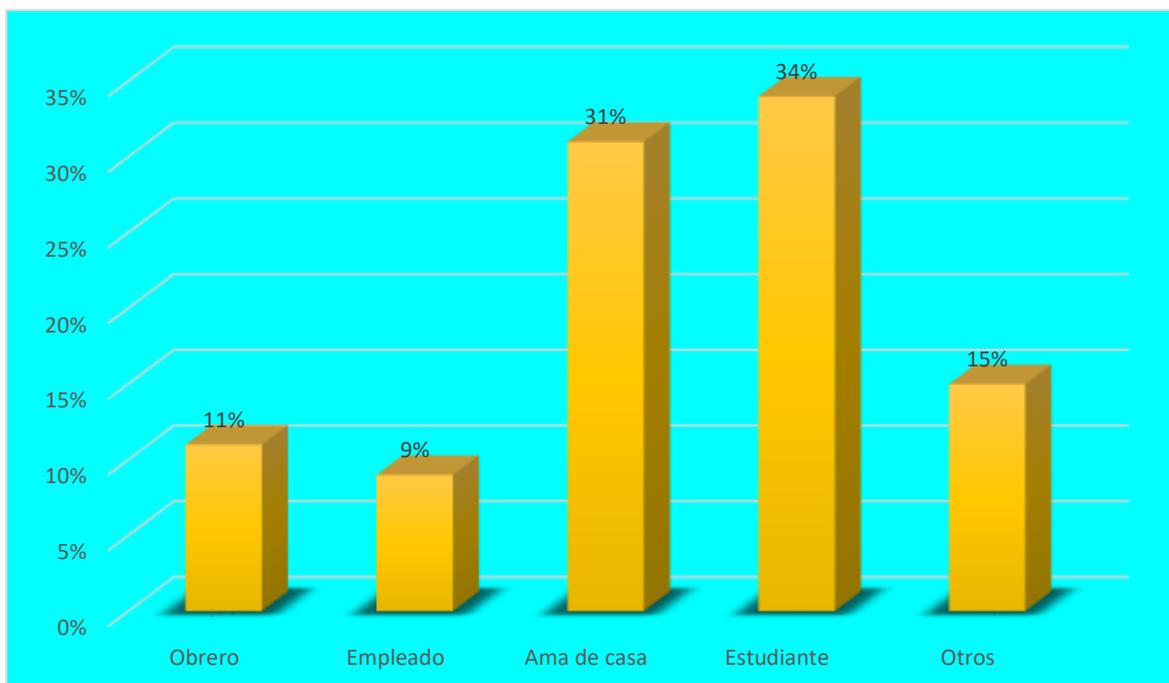
Fuente: cuestionario sobre los factores biosocioculturales, elaborado por Elaborado por Reyna E. (2013). Aplicado al adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021

FIGURA 2.4 Estado civil del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021



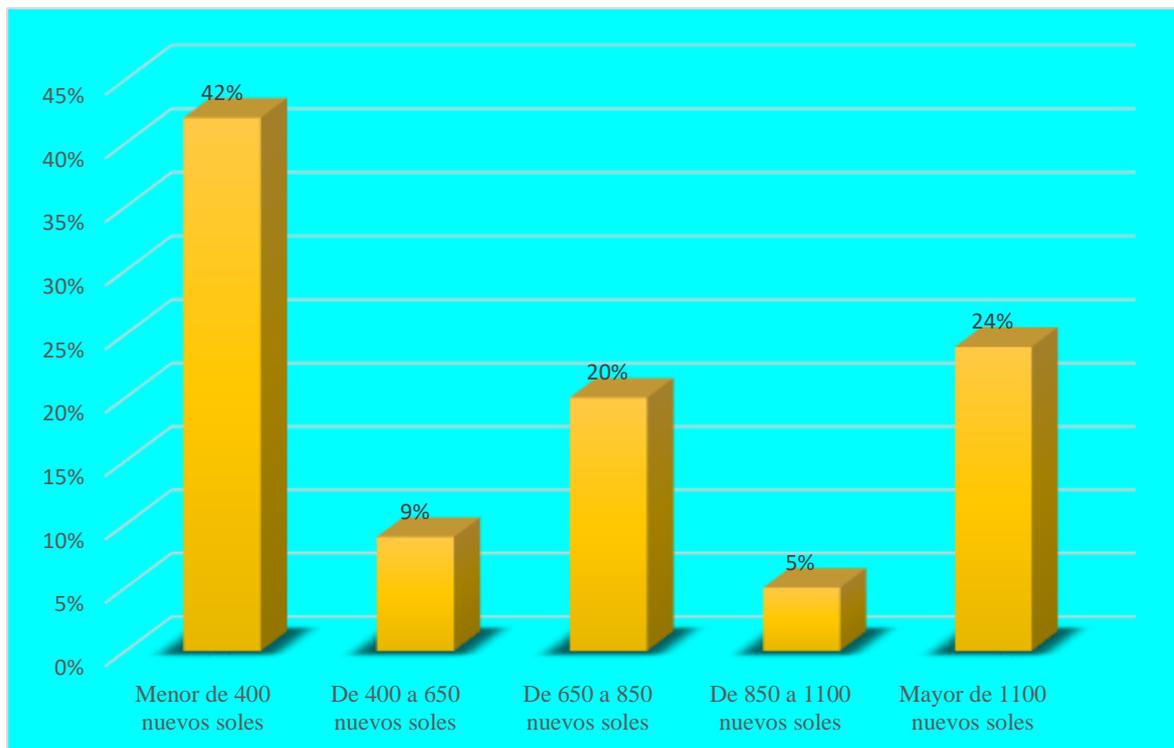
Fuente: cuestionario sobre los factores biosocioculturales, elaborado por Reyna E. (2013). Aplicado al adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021

FIGURA 2.5 Ocupación del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021



Fuente: cuestionario sobre los factores biosocioculturales, elaborado por Reyna E. (2013). Aplicado al adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021

FIGURA 2.6 Ingreso económico del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021



Fuente: cuestionario sobre los factores biosocioculturales, elaborado por Elaborado por Reyna E. (2013). Aplicado al adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021

TABLA 2.1 Factores biológicos y estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021.

| FACTORES BIOLÓGICOS | | | | | | | |
|---------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------|--|
| Sexo | Estilo de vida | | | | Total | | $\chi^2 = 0.3688$ $gl = 1$ $p = 3.8415 > 0.3688$ |
| | Saludable | | No saludable | | n | % | |
| | n | % | N | % | | | |
| Masculino | 13 | 33.3% | 26 | 66.7% | 39 | 39.0% | No existe relación significativa entre las variables |
| Femenino | 24 | 39.3% | 37 | 60.7% | 61 | 61.0% | |
| Total | 37 | 37.0% | 63 | 63.0% | 100 | 100.0% | |

| Edad | Estilo de vida | | | | Total | | $\chi^2 = 2.4299$ $gl = 1$ $p = 3.8415 > 2.4299$ |
|---------------|----------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------|--|
| | Saludable | | No saludable | | n | % | |
| | n | % | N | % | | | |
| 18 - 25 años | 14 | 29.2% | 34 | 70.8% | 48 | 48.0% | No existe relación significativa entre las variables |
| 30 años a más | 23 | 44.2% | 29 | 55.8% | 52 | 52.0% | |
| Total | 37 | 37.0% | 63 | 63.0% | 100 | 100.0% | |

Fuente: cuestionario de factores biosocioculturales y escala de estilo de vida. Elaborado por Walker, Sechrist, Pender y modificado por Díaz Reyna, E; Delgado, R (2008). Aplicado al adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021.

TABLA 2.2 Factores culturales y estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021.

| FACTORES CULTURALES | | | | | | | |
|----------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------|--|
| Grado de instrucción | Estilo de vida | | | | Total | | $\chi^2 = 2.7397$ $gl = 3$ $p = 7.8147 > 2.7397$ |
| | Saludable | | No saludable | | N | % | |
| | n | % | N | % | | | |
| Sin Instrucción | 2 | 22.2% | 7 | 77.8% | 9 | 9.0% | No existe relación significativa entre las variables |
| Primaria | 4 | 36.4% | 7 | 63.6% | 11 | 11.0% | |
| Secundaria | 18 | 46.2% | 21 | 53.8% | 39 | 39.0% | |
| Superior | 13 | 31.7% | 28 | 68.3% | 41 | 41.0% | |
| Total | 37 | 37.0% | 63 | 63.0% | 100 | 100.0% | |

| Religión | Estilo de vida | | | | Total | | $\chi^2 = 0.6531$ $gl = 2$ $p = 5.9915 > 0.6531$ |
|---------------|----------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------|--|
| | Saludable | | No saludable | | N | % | |
| | n | % | N | % | | | |
| Católico | 33 | 37.9% | 54 | 62.1% | 87 | 87.0% | No existe relación significativa entre las variables |
| Evangélico | 3 | 37.5% | 5 | 62.5% | 8 | 8.0% | |
| Otra religión | 1 | 20.0% | 4 | 80.0% | 5 | 5.0% | |
| Total | 37 | 37.0% | 63 | 63.0% | 100 | 100.0% | |

Fuente: cuestionario de factores biosocioculturales y estilo de vida. Elaborado por Walker, Sechrist, Pender y modificado por Díaz Reyna, E; Delgado, R (2008). Aplicado al adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021.

TABLA 2.3 Factores sociales y estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021.

| FACTORES SOCIALES | | | | | | | |
|----------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------|---|
| Estado Civil | Estilo de vida | | | | Total | | $\chi^2 = 1.1627$ $gl = 4$ $P = 9.4877 < 11.1627$ |
| | Saludable | | No saludable | | | | |
| | n | % | N | % | N | % | |
| Soltero | 15 | 30.0% | 35 | 70.0% | 50 | 50.0% | <i>Si existe relación significativa entre las variables</i> |
| Casado | 5 | 29.4% | 12 | 70.6% | 17 | 17.0% | |
| Viudo | 0 | 0.0% | 2 | 100.0% | 2 | 2.0% | |
| Conviviente | 17 | 60.7% | 11 | 39.3% | 28 | 28.0% | |
| Separado | 0 | 0.0% | 3 | 100.0% | 3 | 3.0% | |
| Total | 37 | 37.0% | 63 | 63.0% | 100 | 100.0% | |
| Ocupación | Estilo de vida | | | | Total | | $\chi^2 = 6.7670$ $gl = 4$ $p = 9.4877 > 6.7670$ |
| | Saludable | | No saludable | | | | |
| | n | % | N | % | N | % | |
| Obrero | 6 | 54.5% | 5 | 45.5% | 11 | 11.0% | <i>No existe relación significativa entre las variables</i> |
| Empleado | 1 | 11.1% | 8 | 88.9% | 9 | 9.0% | |
| Ama de casa | 15 | 48.4% | 16 | 51.6% | 31 | 31.0% | |
| Estudiante | 11 | 32.4% | 23 | 67.6% | 34 | 34.0% | |
| Otros | 4 | 26.7% | 11 | 73.3% | 15 | 15.0% | |
| Total | 37 | 37.0% | 63 | 63.0% | 100 | 100.0% | |
| Ingreso económico | Estilo de vida | | | | Total | | $\chi^2 = 3.860$ $gl = 4$ $p = 9.4877 > 3.860$ |
| | Saludable | | No saludable | | | | |
| | n | % | N | % | N | % | |
| Menor de 400 nuevos soles | 16 | 38.1% | 26 | 61.9% | 42 | 42.0% | <i>No existe relación significativa entre las variables</i> |
| De 400 a 650 nuevos soles | 5 | 55.6% | 4 | 44.4% | 9 | 9.0% | |
| De 650 a 850 nuevos soles | 5 | 25.0% | 15 | 75.0% | 20 | 20.0% | |
| De 850 a 1100 nuevos soles | 3 | 60.0% | 2 | 40.0% | 5 | 5.0% | |
| Mayor de 1100 nuevos soles | 8 | 33.3% | 16 | 66.7% | 24 | 24.0% | |
| Total | 37 | 37.0% | 63 | 63.0% | 100 | 100.0% | |

Fuente: cuestionario de factores biosocioculturales y estilo de vida. Elaborado por Walker, Sechrist, Pender y modificado por Díaz Reyna, E; Delgado, R (2008). Aplicado al adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021.

4.1. DISCUSIÓN

Tabla 1

En el presente trabajo realizado en el centro poblado de pongor con la participación de 100 adultos jóvenes en esta investigación del 100 %, el 37 % (37), de los adultos jóvenes tienen estilo de vida saludable y el 63% (63) tiene estilo de vida no saludable.

Con respecto al estilo de vida del referido centro poblado Pongor la mayoría de los adultos jóvenes tienen estilos de vida no saludable debido a la falta de conocimiento de los alimentos saludables producidos de su localidad como la agricultura dentro de ello se encuentra la papa, lentejas, trigo, cebada, quinua y habas; entre ellas tenemos las verduras tenemos el repollo, lechuga, betarraga y la calabaza, asimismo tenemos la ganadería tenemos: la leche, el queso, carne, etc. Estos son los alimentos de primordiales de dicha población que tienen que consumir para tener un estilo de vida saludable.

Concerniente al estilo de vida de los adultos jóvenes del centro poblado de Pongor, tienen una alimentación no saludable motivo al consumo de alimentos fuera del horario establecido, porque la mayoría de ellos ingiere 2 veces al día sus alimentos como el desayuno y la cena, los cuales obvian el almuerzo porque sus chacras se encuentran muy lejos de casa.

De tal manera, estos adultos tendrán como consecuencia enfermedades transmisibles y no transmisibles como la obesidad, cáncer al estómago, gastritis, entre otras, y esto resalta en la vejez motivo a la mala alimentación que se dio en su tiempo oportuno a causa que solo se ocupan de sus animales, sus chacras y no se alimentan en el horario adecuado y esto afecta directamente a su salud de dichos pobladores.

Según Suarez et al. (49), deducen que el estilo de vida no saludable es debido a que estos adultos se encuentran atravesando una etapa donde abandonan muchos hábitos saludables poniendo en riesgo su salud y percibiendo conductas sedentarias como el consumo de alimentos rápidas, consumo de sustancias alucinógenas, provocando enfermedades degenerativas en estos adultos jóvenes. Es por ello, que en la niñez y la adolescencia estos individuos tienen que tener una educación o enseñanza de cómo llevar una vida saludable y esto cumple un papel muy importante. Ya que, tendrán conocimientos, actitudes y aptitudes básicos que podrán aplicar en cualquier momento de su vida cotidiana y así gozar de una vida llena de tranquilidad y paz.

Por otro lado, tenemos menos de la mitad del adulto joven del centro poblado de pongor tienen estilo de vida saludable motivo a las orientaciones del personal de salud y las asistencias a las charlas de promoción y prevención que realiza el puesto de salud de dicha

localidad. Donde les dieron a conocer cuáles son los alimentos saludables y no saludables y que se debe consumir y que no se debe consumir y al aplicar todas esas prácticas los adultos jóvenes conocen los alimentos saludables que lo adquieren de su agricultura como también de la ciudad para poder alimentarse día a día y a si tener un hábito de vida saludable.

De igual modo, los jóvenes del centro poblado de pongor desarrollan actividades físicas cotidianas (caminar, correr, etc.), y esto también es parte del desarrollo y fortalecimiento del sistema óseo, para gozar de una buena salud en la etapa de la vejez.

En cuanto a los estilos de vida, se hace mención de 6 dimensiones importantes como (alimentación, actividad ejercicio, manejo de estrés, apoyo interpersonal, autorrealización y responsabilidad en salud). Donde de cada uno de estas dimensiones daré a conocer las partes más puntuales.

En cuanto a la dimensión alimentación se deduce que la alimentación en los adultos jóvenes es inherente motivo a la ingesta de alimentos durante el desayuno y el almuerzo de manera rápida en un bajo porcentaje nutricional. En cuanto a esta edad la alimentación debería ser balanceada, en cuanto a la cantidad y el valor nutricional que contenga los alimentos y el horario adecuado de la ingesta para tener una buena alimentación y esto se debe al habito alimenticio que tiene cada persona (50).

Asimismo, en la extensión actividad y ejercicio. La organización mundial de la salud (51), define la actividad física, es un papel muy importante que se debe desarrollar para mantener un estilo de vida salubre en la tercera edad, como también ayuda a desarrollar el sistema óseo, las funciones cognitivas y la fuerza muscular. Asimismo, ayuda a prevenir factores de riesgos crónicos como enfermedades cardiovasculares y para ello es muy importante desarrollar ejercicios aeróbicos continuamente para mantener un estilo de vida saludable.

Concerniente, a la dimensión manejo de estrés. son reacciones humanas frente a situaciones o circunstancias difíciles que se les presenta en la trayectoria de su vida cotidiana. A partir de ello se deduce que todo eso influye de la parte física, mental y emocional, como también existen formas positivas de estrés que motivan al individuo a desarrollar sus habilidades y destrezas para cumplir su meta propuesta (52).

Acorde la dimensión apoyo interpersonal. Es un aspecto básico y fundamental en el desarrollo del ser humano donde participan dos o más personas para interactuar básicamente temas emocionales, sentimentales y otras actividades sociales que van a desarrollar en su

vida cotidiana haciendo énfasis al futuro y de esta manera es como el individuo planteara sus objetivos y desarrollar hasta cumplir la meta trazada (53).

Por lo tanto, en la dimensión autorrealización. Es la satisfacción personal, es decir de uno mismo porque es algo personal que influye en el desarrollo social y laboral que uno realiza con la finalidad de cumplir la meta o el objetivo trazado y esto permite tomar el control de nuestras emociones, sentimientos, pensamientos y acciones permitiéndonos a tener una autoestima sana y saludable (54).

Finalmente, en la extinción de responsabilidad en salud. Define que está enfocado al desarrollo y autocuidado personal mediante acción y educación, nutrición, vivienda, condiciones sanitarias y el medio ambiente. Por lo tanto, se enfatiza a la promoción y prevención de la salud de las personas para tener un hábito saludable (55).

Respecto a Flores (12), guarda semejanza en su investigación: “Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del Asentamiento Humano Estrella del Nuevo Amanecer, la Joya – Arequipa, 2018”. Se obtuvo que el 15,7% (18) tienen un estilo de vida favorable y el 84,3% (97) mantienen un estilo de vida no favorable.

Asimismo, en los resultados de Aniceto (56), se asemejan en su investigación titulada: “Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del distrito de Caraz – Ancash, 2020”. Del 100% de estos adultos el 76,96% (284) de los adultos tienen un estilo de vida salubre y el 23,04% (85) tienen estilo de vida insalubre.

En cuanto a los resultados de Bolívar (50), discrepa en su investigación titulada: “Estilo de vida y factores biosocioculturales en el adulto maduro. pueblo joven el progreso _Chimbote, 2018”. Del 100% (200) adultos, el 54% (108) mantuvo un estilo de vida favorable y el 46% (92) no favorable.

En el resultado de Olivas (57), discrepa en su investigación: “Estilos de vida y factores biosocioculturales en adultos mayores que acuden al centro de salud chilca 2021”. Englobó al 89% de adultos mantienen estilo de vida salubre y 11% estilo de vida insalubre.

Esta investigación ejecutada en los adultos jóvenes del centro poblado de pongor, se evidencia que no tienen estilo de vida saludable, lo cual, tienen la mayor probabilidad de tener enfermedades degenerativas como artritis, osteoporosis, enfermedad del alzhéimer, entre otras enfermedades que afectan a la salud pública de la población, razón por lo cual, no aplican las buenas prácticas sobre una alimentación saludable, actividad ejercicio. Ya que, para ello es necesario una buena interacción entre las autoridades, el personal de salud y los pobladores para que este hábito de dicha localidad mejore día a día y se obtenga mejores

resultados en cuanto a la alimentación y actividad ejercicio de los adultos jóvenes. Asimismo, la falta de alimentación saludable en estos jóvenes afectará a lo largo de su vida cotidiana, ya que, no tendrá un estilo de vida saludable en la vejez y no podrá gozar de una buena salud.

Tabla 2

Concerniente a esta tabla en la distribución porcentual de los factores biosocioculturales del centro poblado de pongor. Acorde a los factores biológicos del adulto joven, el 61% (61) son de sexo femenino y referente a la edad se tiene que el 52% (52) son de 30 años a más. Asimismo, en los factores culturales del adulto joven referente al grado de instrucción tenemos el 41% (41) están cursando la educación superior y el 39 % (39) son de la educación secundaria y, de igual modo en la religión, el 87 % (87) son católicos, respecto al factor social en relación al estado civil el 50% (50) son solteros y el 28 % (28) adultos conviven y en la ocupación se tiene que el 34% (34) son estudiantes, el 31% (31) es ama de casa, y referente al ingreso económico se tiene que el 42% (42) tienen un sueldo menor a 400 nuevos soles, el 24% (24) su sueldo es mayor a 1100 nuevos soles y el 20% (20) su sueldo es de 650 a 850 nuevos soles.

Con respecto al factor biológico del adulto joven del centro poblado de pongor la mayoría de ellos son de sexo femenino, en cuanto a la edad más de la mitad de los adultos jóvenes son de 30 años a más; asimismo se deduce que en dicha comunidad se encontró más mujeres que realizan actividades rutinarias en distintas labores como cuidadora, limpiadora del hogar. Debido a que estas mujeres no realizan actividades fuera de casa y mantienen un estilo de vida no saludable, razón por la cual desconocen de los alimentos saludables.

Asimismo, referente a los factores culturales tenemos el grado de instrucción la mayoría de los adultos jóvenes tienen educación superior, y en cuanto a la religión se tiene que la gran mayoría de los adultos jóvenes son de la religión católica, de tal manera, se deduce que en dicha comunidad se encontró jóvenes de ambos sexos que tienen educación superior, es por ello que se puede deducir que los adultos jóvenes de dicha localidad tienen estilo de vida saludable motivo a los conocimientos adquiridos en las instituciones donde se estaban autor realizando para llevar una mejor calidad de vida dentro y fuera donde habitan.

Finalmente, en relación a los factores sociales en cuanto al estado civil se tiene que la mitad de los jóvenes son solteros y en la ocupación tenemos que más de la mitad son estudiantes, y el ingreso económico de estos jóvenes es menor a 400 nuevos soles; por ende, se comprende que los adultos jóvenes del centro poblado de pongor tienen estilo de vida no

saludable. De tal manera, se sabe que los adultos jóvenes tienen una alimentación inadecuada debido a la falta de un horario de ingesta de alimentos, y a veces por motivos de trabajos laborales suelen no alimentarse, ya que, para ellos lo más importante es la responsabilidad y sin darse cuenta están dañando su salud por no alimentarse en el momento oportuno.

Asimismo, los jóvenes del centro poblado de Pongor tienen un sueldo mínimo de 400 nuevos soles debido a que ellos se dedican a la agricultura, ganadería y en las actividades del campo. Ya que, no hay mucha viabilidad para conseguir un trabajo y no tienen un sueldo seguro como otras personas de la ciudad que tienen más oportunidad.

Los resultados de Acuña (58) son parecidos en su investigación: “Estilos de vida y factores biosocioculturales en adultos mayores del asentamiento humano 3 estrellas sector 3 _Chimbote, 2018”. Se tuvo los siguientes resultados. De 100% (120) adultos respecto al sexo 58,3 % (70) femenino, grado de instrucción el 50,8% (61) primaria, religión el 54,2% (65) católicos, estado civil el 40,8% (49) convivientes, ocupación el 55,8% (67) otros, Ingreso económico el 45,8% (55) ingreso económico es de 650 a 850 nuevos soles al mensualmente.

De igual manera Sáenz (59), guardan similitud en su estudio titulado: “Estilos de vida y factores biosocioculturales en los universitarios de la escuela de obstetricia del VII al X. Uladech _Chimbote, 2018”. Se obtuvo el 93,3% (112) son de sexo femenino; el 63,3% (76) tienen de 20 a 35 años; el 70% (84) tiene religión católica; el 90,8% (109) tiene como estado civil soltero; el 40,8% (49) tiene un ingreso económico menor de S/400 nuevos soles.

Por otro lado, Ordeno C. (15), discrepa en su estudio: “Estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos del caserío de Queshcap – Huaraz, 2018”. Se tiene que la mayoría de los adultos reportan que el 60% (72) su edad está entre 36 y 59 años, el 57% (68) son de sexo femenino. Con respecto al factor cultural, el 46% (55) de los adultos tienen primaria completa y el 80% (96) son católicos. En lo referente al factor social, el 60% (72) están casados, el 40% (48) son agricultores y el 69% (83) tienen un ingreso económico de 100 a 599 soles mensuales.

Asimismo, Morales (16), en su estudio: “Estilo de vida y los factores biosocioculturales de los adultos del barrio de Cumpayhuara – Caraz, 2018”. Se observa que el 53% de los adultos encuestados oscilan entre 36-59 años, 52% son de sexo masculino, 48% tiene grado de instrucción secundaria incompleta, 93% congregan en la religión católica, 35% son de estado civil casado, 50% cuentan con ocupación de agricultor el 53% cuentan con un promedio de ingresos económicos entre 600 a 1000 soles mensuales .

Referente a mis resultados obtenidos en cuantos a los factores biosocioculturales en comparación con el estudio de Acuña y Sáenz, no se encontró unas similitudes exactas, pero en algunos datos si se pudo apreciar algunas igualdades. De tal manera, en las diferenciaciones de Ordeano y Morales, no hubo exactitud en los datos, pero se consideró por algunos datos que había similitud, de igual manera, que son datos muy importantes que me ayudaron a desarrollar mi trabajo de investigación y gracias a ello pude ver las situaciones que suscitan en cada lugar de nuestro país y las necesidades que ellos necesitan.

En el presente trabajo de investigación realizado en los adultos jóvenes del centro poblado de Pongor cada individuo tiene características únicas, percibiendo sus conductas saludables y no saludables. Y para ello es necesario brindar campañas de salud para concientizar a todas las personas que habitan en dicha comunidad con la finalidad de mejorar su calidad de vida y así reducir los factores de riesgo y enfermedades degenerativas. Como atrofia muscular, cáncer, enfermedad del Parkinson, demencia de lewi y otras enfermedades que se van desarrollando a medida que va pasando el tiempo.

Tabla 2.1

Referente a los factores biológicos y los estilos de vida se mantiene que el 61% (61) adultos son de sexo femenino, donde el 39.3% (24) adultos tienen estilo de vida saludable y el 60.7% (37) adultos tienen estilo de vida no saludable, en cuanto a la edad se tiene que el 52.0% (52) adultos jóvenes son de 30 años a mas donde el 44.2% (23) mantienen estilos de vida favorable y el 55.8% (29) tienen estilo de vida no favorable.

Asimismo, en cuanto a los resultados obtenidos en dicho estudio, se observa al encadenar los factores biológicos y el estilo de vida, donde al asociar la variable sexo y estilo de vida usando la formula estadística del chi - cuadrado de independendia resultó ($\chi^2= 0.3688$ gl = 1 P = 3.8415 > 0.3688), por lo que se muestra que no existe relación significativa entre las dos variables. Además, se muestra la relación de sexo y estilo de vida donde se aplicó la prueba estadística del chi – cuadrado de independendia ($\chi^2= 2.4299$ gl = 1 P = 3.8415 > 0.36 88) se obtuvo que no existe relación significativa entre las variables.

En relación a la variable sexo, la edad y estilo de vida del adulto joven del centro poblado de pongor, se logró identificar que no existen relación estadísticamente entre las variables, por ende, según los datos obtenidos en la presente investigación. Tanto el sexo como la edad son datos importantes para determinar la calidad de vida de la persona si son saludable o no saludables. Por lo tanto, los datos obtenidos en esta investigación fue que la mayoría de los adultos jóvenes fueron de género femenino y con respecto a la edad más de

la mitad de los jóvenes son de 30 años a más. Lo cual, hace referencia que estos jóvenes tienen estilo de vida saludable.

En cuanto, a los resultados obtenidos en dicha investigación referente al cruce de variables resultó que no tiene relación significativa debido a las respuestas obtenidas por cada encuestado, decir, que cada persona es responsable de cómo llevar una vida saludable y no saludable. De acuerdo al estilo de vida que ellos elijan dependerá de su salud, y es así como uno puede evitar ciertos factores de riesgo que afecten la salud de cada individuo. Por ello, es importante una buena alimentación en la niñez y la adolescencia, ya que, en la adultez solo la persona consume alimentos para mantenerse y desarrollar sus actividades sin ninguna dificultad.

Según Pender (18), cuando habla sobre el estilo de vida, se refiere a un conjunto de patrones conductuales y hábitos de vida de cada persona, con todo aquello que genere bienestar, crecimiento y desarrollo de la persona humana, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de cada persona según los tres niveles de promoción y prevención de la salud. Primaria, secundaria y terciaria. Dentro de ellos, se genera las siguientes acciones, como los ingresos, vivienda, seguridad alimentaria, empleo, educación y una condición laboral de calidad.

En cuanto al factor biológico es cuando hablamos de sexo y hacemos referencia a un conjunto de cualidades biológicas del ser humano y animal que abarca tanto al masculino como femenino. Ya que, dentro de ello está añadido las características físicas y fisiológicas que engloban a la función hormonal, anatómica y reproductiva del ser vivo (60).

Asimismo, la edad implica en los cambios de las edades de todos los seres vivos durante su etapa de vivencia, así como la aparición de las enfermedades pre- existentes o discapacidades que viene afectando al ser humano a la medida que la edad va avanzando y aparecen ciertos tipos de enfermedades que afectan a la salud de la persona (61).

Cabe resaltar que los adultos jóvenes tienen estilo de vida no saludable, motivo a la falta de interés y conocimientos sobre los alimentos saludables que son productos de primera necesidad producida por sus terrenos y ellos no saben clasificar lo saludable y no saludable y por ello deciden venderlos para consumir alimentos altos en grasa saturada y alta en azúcar, razón por lo cual, ellos tienen estilo de vida no saludable.

La falta de una buena alimentación saludable trae una serie de problemas relacionadas con la mala práctica alimentaria, lo cual conlleva a padecer de problemas nutricionales como la obesidad, enfermedades cardiovasculares, diabetes, sobrepeso, entre

otras enfermedades no transmisibles, que si bien es cierto algunas son de manera hereditaria. Entonces cabe recalcar que para que la persona pueda adquirir hábitos saludables que mantenga en buen estado su salud, deben iniciar con una reflexión en cuanto al tipo de alimento que va consumir para que de ese modo pueda ver si es bueno o malo, del mismo modo sustituir y reforzar la ingesta de alimentos adecuados para un buen funcionamiento motor.

La alimentación es uno de los factores más importantes y primordiales para la supervivencia y bienestar del individuo. Ya que, es fundamental para mantener el buen estado de salud, el cual debe estar basada en tipos o variedad de alimentos que permitan mantener sano y con energías suficientes a la persona. Por ello es importante tener en cuenta cual es la finalidad de la educación nutricional, esto permitirá combatir la malnutrición que conlleva a padecer de enfermedades degenerativas que traería grandes riesgos en la vida cotidiana de la persona como acortar el tiempo de vida, sistema inmunológico deficiente, descalcificación de los huesos e incrementar problemas cardiacos (25).

Flores (12), guarda semejanza en su investigación: “Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del Asentamiento Humano Estrella del Nuevo Amanecer, la Joya – Arequipa, 2018”. Al relacionar estadísticamente la variable edad, sexo con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi cuadrado de Independencia se encontró que no existe relación estadísticamente significativa.

Morales (16), en su estudio guarda similitud: “Estilo de vida de los factores biosocioculturales de los adultos del barrio de Cumpayhuara – Caraz, 2018”. Al encadenar la variable edad, sexo con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi – Cuadrado se tiene que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables.

Por otro lado, Aniceto (56), difiere en su investigación titulada: “Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del distrito de Caraz – Ancash, 2020”. Asimismo, al relacionar la edad, sexo y el estilo de vida, se afirma que existe relación significativa

Asimismo, Ordeano (15), difiere en su investigación: “Estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos del caserío de Queshcap – Huaraz, 2018”. Al encadenar la estadística Chi-cuadrada de Independencia se tuvo que no existe relación entre la edad, sexo y el estilo de vida.

Por lo tanto, los habitantes de dicha localidad manifiestan que padecen algunas enfermedades como cáncer, obesidad, atrofia muscular entre otras patologías consideradas degenerativas que afectan la salud pública, esto en consecuencia de un déficit en la

alimentación, del mismo modo la falta de actividad física o realización de deportes, los cuales son necesarias para fortalecer la anatomía y fisiología del cuerpo humano la cual permite el funcionamiento óptimo de la estructura y componente fundamentales para identificar el tipo de patología se puede padecer con el tiempo (18).

En esta investigación, en el centro poblado de pongor con respecto al factor biológico de las personas. Es necesario concientizar a los jóvenes conjuntamente tanto las autoridades regionales, locales y el personal de salud para mejorar el estilo de vida de cada habitante de dicha localidad, realizando campañas de salud como la promoción y prevención de la salud con el propósito de prevenir las enfermedades degenerativas que hoy en día son los más conocidos las enfermedades cardiovasculares, obesidad, cáncer, atrofia muscular espinal, entre otros.

Asimismo, este estudio conmovió mucho a la población dando a conocer su estilo de vida de cada uno de ellos, con la finalidad de concientizar y mejorar su calidad de vida. Para que así puedan llevar una vida tranquila llena de paz sin preocupaciones por su salud y disfrutar de su vejez junto a sus hijos, nietos y biznietos.

Tabla 2.2

Asimismo, en los factores culturales y estilo de vida del adulto joven en el centro poblado de pongor se tuvo que el 41.0% (41) adultos tienen educación superior y el 31.7% (13) son saludables y el 68.3% (28) tienen estilo de vida insalubre y el 39.0% (39) adultos tienen educación secundaria en el que el 46.2% (18) tienen el estilo de vida salubre y el 53.8% (21) tienen estilo de vida insalubre. En cuanto a la religión se tuvo que el 87.0% (87) son adultos jóvenes son católicos y el 37.9% (33) tienen estilo de vida favorable y el 62.1% (54) tienen estilo de vida no favorable.

De tal modo, se muestra relación de los factores culturales y los estilos de vida. Al relacionar el grado de instrucción con el estilo de vida utilizando la estadística del chi – cuadrado de independencia ($\chi^2 = 2.7397$ gl = 3 $P = 7.8147 > 2.7397$), se muestra que no existe relación significativa entre las variables. De igual manera, al encadenar la religión con el estilo de vida utilizando el chi – cuadrado de independencia ($\chi^2 = 0.6531$ gl = 2 $P = 5.9915 > 0.6531$), se evidencia que no existe relación significativa entre las dos variables.

De tal manera, en cuanto a mis resultados obtenidos en mi investigación, se evidencio que no existe relación significativa. Debido a las respuestas y manifestaciones que dieron los participantes durante la encuesta. Asimismo, se creó conveniente aplicar este

cuestionario de estilo de vida y los factores biosocioculturales, lo cual, son unos de los principales factores que afectan la salud pública de las personas.

En cuanto al grado de instrucción y el estilo de vida en el centro poblado de Pongor, se evidenció que no existen relación significativa, por lo tanto, se tuvo que la mayoría, tiene estilo de vida no saludable. Asimismo, es fundamental el grado de instrucción para que estos adultos jóvenes tengan conocimientos sobre los alimentos saludables y así mejoren su calidad de vida. Asimismo, también previniendo a que estos jóvenes en un futuro no sufran de enfermedades degenerativas y gocen de una buena alimentación sana e incomparable. Con respecto a la religión y el estilo de vida la gran mayoría de los adultos jóvenes son de la religión católica ante estas dos variables los adultos jóvenes del centro poblado de Pongor tienen un estilo de vida no saludable. Motivo al consumo de alimentos bajos en su valor nutritivo.

Por lo tanto, en el resultado obtenido de las cruces de variables se tuvo que no existe relación, es porque algunos habitantes del centro poblado de pongor están concientizados sobre el estilo de vida y la adecuada alimentación que deben de llevar par tener una vida llena salud, alegría y paz, ya que esto ayuda mucho a tener una vejez saludable y sin preocuparse se la enfermedad que puedan atravesar.

Pender (18), en su teoría destaca tres componentes importantes que son: factores personales, características del comportamiento y factores ambientales. Dentro de ello influye mucho el comportamiento y la salud de cada persona, incluyendo el bienestar físico, emocional y social, tomando en cuenta una dieta equilibrada, con la finalidad de evitar hábitos dañinos como el consumo de tabaco y alcohol y otras actividades que perjudican la salud de las personas.

Asimismo, se hace mención que el estilo de vida no saludable es aquello que posee un bajo valor nutricional, lo cual, no aporta los nutrientes suficientes al cuerpo humano para desarrollarse eficazmente física y psicológica. Podemos decir que la alimentación es importante porque es una necesidad vital que dará pie a la supervivencia que traerá consigo el bienestar y placer en el desarrollo de las actividades que se ejecutan a diario (31).

Respecto al factor cultural hablamos del grado de instrucción donde hacemos referencia el nivel de educación del individuo y el rango de estudio realizado durante su época estudiantil, teniendo en cuenta estudio completo e incompleto. Esto es de gran importancia para las personas para puedan desenvolverse de manera clara y precisa en todo

momento de su hábito de vida evitando cualquier otro inconveniente en su etapa de adultez hasta la vejez (62).

De igual forma, cuando nos referimos a la religión hablamos sobre las costumbres y acciones dadas por el ser humano desde una perspectiva bien alta relacionado a la experiencia religiosa basándose a un mundo espiritual que les rodea. Asimismo, la mayoría de las religiones deducen que el universo y los humanos son creados por una superioridad, básicamente de todas las religiones y sus trascendencias el mundo espiritual mas no lo material (63).

En la investigación de Morales (16), guarda similitud en su estudio: “Estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos del barrio de Cumpayhuara – Caraz, 2018”. En relación al grado de instrucción, religión con el estilo de vida al utilizar el estadístico Chi – Cuadrado. Se tiene que no existe relación entre las dos variables.

Asimismo, la de Acuña (58), son parecidos en su investigación: “Estilos de vida y factores biosocioculturales en adultos mayores del asentamiento humano 3 estrellas sector 3 _ Chimbote, 2018”. Al encadenar el grado de instrucción, religión con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi-cuadrado de independencia muestra que no existe relación.

Por otro lado, Aniceto (56), difiere, en su investigación titulada: “Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del distrito de Caraz – Ancash, 2020”. Al relacionarse los factores culturales y el estilo de vida, se tiene que el grado de instrucción y estilo de vida no tienen relación significativa y en cuanto a la religión y estilo de vida si existe relación.

De tal manera, Soriano (64), difiere en su investigación: “Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del centro poblado de Shiqui – Cátac, 2020”. En relación a los factores culturales y estilo de vida. Al encadenar el grado de instrucción, religión con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi-cuadrado de independencia resulta que si existe relación.

En esta investigación realizada, en los adultos jóvenes del centro poblado de pongor es de gran importancia realizarse campañas de salud junto al puesto de salud de dicha localidad para que todos los habitantes estén informados e concientizados sobre la alimentación saludable. De tal manera, que esta población ira mejorando en cuanto a su hábito de vida, y así reducir las enfermedades degenerativas que afectan a la salud de los habitantes del centro poblado de pongor.

Tabla 2.3

En relación a la variable factores sociales y estilo de vida de los adultos jóvenes del centro poblado de pongor, se presenta los siguientes resultados en cuanto al estado civil el 50.0% (50) son solteros y el 70.0% (35) tienen estilo de vida favorable en donde el 28.0% (28) son convivientes y el 60.7% (17) tienen estilo de vida favorable. Asimismo, en el indicador ocupación que el 34.0% (34) son estudiantes y el 67.6% (23) tienen estilo de vida no saludable y el 31.0% (31) son amas de casa y el 51.6%(16) tienen estilo de vida no favorable. Finalmente, el 42.0% (42) sus ingresos económicos son menor a 400 nuevos soles y el 61.9% (26) tienen estilo de vida insalubre y el 24.0% (24) recibe un sueldo mayor a 1100 nuevos soles y el 66.7% (16) tienen estilo de vida no saludable.

Asimismo, se muestra relación los factores sociales y el estilo de vida. Al encadenar el estado civil usando el estadístico Chi – cuadrado de independencia ($\chi^2= 11.1627$ gl= 4 $p=9.4877 < 11.1627$) muestra que si existe relación significativa entre las dos variables. Asimismo, al enlazar la ocupación utilizando la prueba de estadística chi – cuadrado de independencia ($\chi^2= 6.7670$ gl = 4 $p= 9.4877 > 6.7670$) muestra que no existe relación significativa entre las dos variables. Finalmente, al vincular el ingreso económico al emplear el estadístico de chi – cuadrado de independencia ($\chi^2= 3.860$ gl = 4 $p = 9.4877 > 3.860$) se evidencia que no existe relación significativa entre las dos variables.

En relación a las variables estado civil y estilo de vida del centro poblado de pongor. Se muestra que existe relación significativa entre las variables, por ende, se sabe que más de la mitad de los adultos jóvenes son solteros, y la mayoría de ellos tienen estilo de vida no saludable, al relacionar a las variables ocupación, ingreso económico y estilo de vida en el centro poblado de pongor. Se muestra que no existe relación significativa entre las variables, asimismo, tenemos la mayoría de los adultos jóvenes del centro poblado de pongor tienen estilo de vida no saludable.

Pender (18), en su teoría modelo de la promoción de la salud promueve la enseñanza y está dirigido a la parte preventiva sobre el cuidado a las personas ya sea sanas como enfermas. Asimismo, refiere que la conducta de la persona está ligado a comportamientos imitativos, donde dichos comportamientos son adquiridos en el entorno donde se desarrolla, por otro lado, hace referencia, para que una persona o individuo goce de una buena salud, es primordial que se promoció el autocuidado, mediante enseñanzas y orientaciones educativas, lo cual, permitirá moldear o desarrollar comportamientos que ayuden a llevar una vida saludable.

Asimismo, referente al estilo de vida y estado civil se muestra que, si existe relación significativa, porque tienen todas las posibilidades de tener un estilo de vida saludable, pero no las tienen por la falta de conocimientos sobre una alimentación adecuada para llevar una vida saludable, además de ello es porque manifiestan que no tienen ninguna responsabilidad y todos los fines de semana salen a las discotecas y otras actividades que no ayude a mejorar su estilo de vida. En cuanto a las variables ocupación, ingreso económico y estilo de vida, se obtuvo que no existe relación significativa porque cierta cantidad de personas no tienen las posibilidades adecuadas para llevar una vida saludable (18).

Por ende, la alimentación es muy fundamental en el ámbito de la vida cotidiana para mantener una vida saludable y gozar de una buena salud hasta la vejez. Ya que, unos de los principales factores en la alimentación se debería consumir alimentos con alto valor nutritivo para tener la factibilidad de desarrollar cualquier actividad en nuestro ámbito laboral sin ninguna deficiencia (23).

Concerniente a los factores sociales hacemos referencia a tres indicadores como, estado civil. Estos abarcan a las situaciones personales que determinan la edad del individuo que puede ser soltero, casado, divorciado o viudo. Para ello, este indicador conforma datos importantes como fecha nacimiento, nombre apellidos, sexo, edad y nacionalidad y para cumplir con todos estos requisitos y como mínimo la persona debería estar en el registro público (65).

De igual modo, la ocupación es un vínculo lo cual la persona está regido a un trabajo bien remunerado, en la vida hay que tomar dos decisiones bien simples como trabajas o estudias, ya que, de todas maneras, una persona debería estar ocupado en cualquier cosa ejemplo (la carpintería es mi ocupación principalmente) (66).

Finalmente, respecto al ingreso económico, consiste a la cantidad de ingreso de los recursos monetarios, asignado a cada factor por su proceso productivo. De tal manera que el ingreso se puede generar de muchas formas, ya sea poco o bastante; pero depende mucho de la institución donde labores y de que labores, y eso dependerá de tu salario mensual (67).

Ordeano (15), guarda similitud con su investigación: “Estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos del caserío de Queshcap – Huaraz, 2018”. Asimismo, al entreazar los factores sociales y el estilo de vida. Se encadena al estado civil, ingreso económico con el estilo de vida si existe relación en ambas variables. a diferencia de la ocupación que no existe relación significativa.

De igual manera Villacorta (68), tiene afinidad en su investigación: “Factores biosocioculturales de los adultos del centro poblado de Cochac – Huaraz, 2018”. Al utilizar el estadístico Chi-cuadrado de Independencia en la variable estado civil, ingreso económico con el estilo de vida muestra que no existe relación significativa. A diferencia de la ocupación que si existe relación significativa.

Por otro lado, Carrión (69), difiere en su investigación: “Estilo de vida y factores biosocioculturales del adulto joven. asentamiento humano santa rosa del sur Nuevo Chimbote, 2020”. Se muestra la relación entre el factor biológico ingreso económico y el estilo de vida. Al relacionar la variable sexo con el estilo de vida y haciendo uso del estadístico Chi -cuadrado de independencia se encontró que no existe relación estadística significativa entre las variables. Ante la prueba estadística del Chi cuadrado no existe relación significativa entre las variables de ingreso económico y estilo de vida.

Asimismo, Soriano A. (70), difiere en su investigación: “Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del centro poblado de Shiqui – Cátac, 2020”. En relación a los factores sociales y estilos de vida. Al encadenar el estado civil, ocupación, ingreso económico con el estilo de vida utilizando el estadístico Chi-cuadrado se muestra que si existe relación significativa entre las variables.

En esta investigación realizada, en los adultos jóvenes del centro poblado de pongor, la mayoría de ellos tienen estilo de vida no saludable, asimismo se hace de conocimiento a las autoridades y personal de salud de dicha localidad a realizar campañas de salud, con el propósito de mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del centro poblado de pongor con la finalidad de reducir casos de desnutrición y diversidades de factores que abarca la alimentación.

V. CONCLUSIONES

- ✓ Se identificó, sobre los estilos de vida, donde se encontró que la mayoría de los adultos jóvenes del centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz - Ancash, 2021. Tienen estilo de vida no saludable y menos de la mitad tienen estilo de vida saludable.
- ✓ Se determinó, sobre los factores biosocioculturales de los adultos jóvenes del centro poblado de pongor. se muestra que más de la mitad son de sexo femenino y de 30 años a más y son de educación superior y la mayoría son de religión católica y la mitad son solteros y estudiantes que tienen un ingreso menor a 400 nuevos soles.
- ✓ En relación a los factores biosocioculturales, se encontró que no existe relación significativa entre sexo, edad, grado de instrucción, religión, ocupación e ingreso económico y el estilo de vida a diferencia del estado civil y el estilo de vida que si existe relación significativa entre las variables.

VI. RECOMENDACIONES

- Difundir los resultados obtenidos de esta investigación a las autoridades como el teniente, teniente alcalde, juez de paz y docentes del centro poblado de pongor para mejorar el estilo de vida de los adultos jóvenes.
- Dar a conocer todos los resultados al centro de salud de Palmira e instituciones educativas públicas y privadas para que haga hincapié a los habitantes del centro poblado de pongor, realizando campañas de salud y sesiones educativas con la finalidad de mejorar su estilo de vida de cada habitante de dicha población.
- Fomentar estrategias de gestión y coordinación a la participación multisectorial con las actividades de gestión de dichos resultados para las futuras investigaciones sobre los estilos de vida en sus diversas dimensiones con la finalidad de realizar las comparaciones con diferentes resultados obtenidos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Tala Á, Vásquez E, Plaza C. Estilos de vida saludables: una ampliación de la mirada y su potencial en el marco de la pandemia. Rev. méd. Chile [Internet]. 2020 ago. [citado 2022 mayo 17]; 148(8):1189-1194. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872020000801189&lng=es.
2. Gutiérrez A, Ledezma C. La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. JONNPR [Internet]. 2020 Ene [Consultado el 17 de mayo de 2022]; 5(1): 81-90. Recuperado a partir de: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020000100081
3. Romero K. al et. Enfermedades No Transmisibles y Transmisibles, 2019. [consultado el 17 de mayo de 2022]. Recuperado a partir de: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/SALUD/ENFERMEDADES_ENDES_2019.pdf
4. Encuesta demográfica y de salud familiar ENDES. [internet], 2020. Consultado el 14 de ago. de 22. Recuperado a partir de: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/INFORME_PRINCIPAL_2020/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2020.pdf
5. Barbosa L, Gomes X, Holzmann P, Cardoso P, Batista M, Haikal S. Práctica de asesoramiento en infecciones de transmisión sexual, VIH y sida, realizada por profesionales de la atención primaria de salud en Montes Claros, Minas Gerais, 2019. Epidemiol. Serv. Salud [Internet]. 2020 [consultado el 17 de Mayo de 2022]; Recuperado a partir de: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237
6. Organización Mundial de la Salud. [internet], 2019. Consultado el 14 de ago. de 22. Recuperado a partir de: <https://www.who.int/es/news/item/22-11-2019-new-who-led-study-says-majority-of-adolescents-worldwide-are-not-sufficiently-physically-active-putting-their-current-and-future-health-at-risk>
7. Gobierno del Perú. Servicio Nacional de Sanidad Agraria del Perú (SENASA) 15 de abril del 2021.[consultado el 17 de mayo de 2022]; recuperado a partir de:

<https://www.gob.pe/senasa>

8. Dirección regional de salud. Oficina de comunicaciones - Huaraz 28 de noviembre del 2019. [consultado el 18 de mayo de 2022]. Recuperado a partir de: <https://diresancash.gob.pe/portal/index.php/component/k2/itemlist/category/14-noticias?start=56>
9. Escobar. Estilo de vida promotor de salud y sentido de coherencia en adultos jóvenes universitarios - Colombia, 2019. [internet], [consultado el 19 de junio del 2023], recuperado a partir de: https://www.lareferencia.info/vufind/Record/CO_a39dfd7edd5be68532506b7bbb4987d9/Description#tabnav
10. Espín. El estilo de vida y su relación con la obesidad - Brasil, 2022. [la referencia], consultado el 23 de julio de 2023. Recuperado a partir de: https://www.lareferencia.info/vufind/Record/BR_9f45f29a7c5efdeceb34542ecdca47c2
11. Guerrero. Estilos de vida y características sociodemográficas de adolescentes de cinco instituciones educativas. Rev. cienc. ciudad. [Internet]. 1 de enero de 2020 [consultado el 17 de mayo de 2022]; Recuperado a partir de: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1630>
12. Flores N. Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del Asentamiento Humano Estrella del Nuevo Amanecer, la Joya – Arequipa, 2018. [consultado el 17de mayo del 2022. Recuperado a partir de: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/3072>
13. Araujo A, Juárez J. Estilos de vida y factores biosocioculturales del adulto mayor. servicio de emergencia. Hospital I Es salud Paita. 2017. [consultado el 17 de mayo de 2022. Recuperado a partir de: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/UNAC/5269>
14. Echabautis A, Gómez Y, zorrilla A. La tesis titulada “Estilos de Vida Saludable y Factores Biosocioculturales en los Adultos de la Agrupación Familiar Santa Rosa de San Juan de Lurigancho, 2019. Consultado el 17 de mayo del 2022. Recuperado a partir de: <http://repositorio.uma.edu.pe/handle/UMA/206>
15. Ordiano C. Estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos del caserío de Queshcap – Huaraz, 2018. Consultado el 17 de mayo del 2022. Recuperado a parir de: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/7783>

16. Morales L. Estilo de vida y factores biosocioculturales de los adultos del barrio Cumpayhuara - Caraz, 2018. [consultado el 17 de mayo de 2022]. Recuperado a partir de: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/8942>
17. Coronel A. Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del centro poblado de Shiqui - Cátac, 2020. [Consultado el 17 de mayo de 2022]. Recuperado a partir de: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/16776>
18. Pender N. Teoría del modelo de la promoción de la salud [internet], [consultado el 17 de mayo de 2022], recuperado a partir de: <https://es.slideshare.net/fundamentos2012uns/nola-pender-13302121>
19. Marc L. determinantes de la salud. [internet], consultado el 14 de agosto de 2022. Recuperado a partir de: <https://www.paho.org/es/heroes-salud-publica/honorable-marc-lalonde>
20. Guardia M, Ruvalcaba J. la salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. JONNPR VOL.5 N°1 MADRID enero. 2020. [consultado el 17 de mayo de 2022]. Recuperado a partir de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529850X2020000100081
21. Agüero M, Martínez M, Venero S, Molina E, Betancourt A. Caracterización de la mortalidad por enfermedades cardiovasculares: Cuba, 2009-2018. AMC [Internet]. 2021 Feb [consultado el 17 de mayo de 2022]. Recuperado a partir de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025
22. Varga F. La contaminación ambiental como factor determinante de la salud. Rev. Esp. Salud Publica [Internet]. 2017 Abr [consultado el 17 de mayo del 2022]. Recuperado a partir de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113557272005000200001&lng=es4
23. Calpa M, Santacruz A, Álvarez M, Zambrano A, Hernández L, Matabancho M. PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: ESTRATEGIAS Y ESCENARIOS. Hacia promoci. Salud [Internet]. 2019 July [citado el 17 de mayo del 2022]; 24(2): 139-155. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772019000200139&lng=en.

24. Nuñez L. Atención en enfermería pre-escolar y escolar y el adulto sano y trabajador, la chilca- ecuador, 2017. [Consultado el 17 de mayo de 2022]. Recuperado a partir de: <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/pdvedado/prescolar.pdf>
25. Lorenzo M, Álvarez R, Massa F. Salud Bucal y Enfermedades no transmisibles en pacientes de un centro de enseñanza universitaria del área Salud, Montevideo-Uruguay. *ontoestomatología* [Internet]. 2021 [citado 2022 May 17]; 23(37): e202. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-93392021000101202&lng=es.
26. Acosta V. Factores biosocioculturales. [internet], 2018. [consultado el 17 de mayo del 2022]. Recuperado a partir de: http://repebis.upch.edu.pe/articulos/in_crescendo/v4n1/a6.pdf
27. Bravo E, Águila N, Benítez A, Rodríguez D, Delgado J, Centeno A. Factores biológicos y sociales que influyen en la salud de la mujer durante el climaterio y la menopausia. *Medisur* [Internet]. 2019 Oct [citado 2022 May 17]; 17(5): 719-727. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2019000500719&lng=es.
28. Rodríguez N. Envejecimiento: Edad, Salud y Sociedad. *Horiz. sanitario* [revista en la Internet]. 2018 Abr [citado 2022 May 17]; 17(2): 87-88. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592018000200087&lng=es.
29. Monteagudo G, Cabrera M, Ovies G, Rodríguez B. Salud sexual y reproductiva en tiempos de la COVID-19. *Rev Cubana Salud Pública* [Internet]. 2021 Dic [citado 2022 May 17]; 47(4): e2864. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662021000400015&lng=es.
30. Villanueva E. Factores de riesgo. [internet], 2021. [Consultado el 17 de mayo de 2022]. Recuperado a partir de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases>
31. Pelier Y, Costa L, Mendía A. La actividad física en el adulto mayor con enfermedades crónicas no transmisibles. *Rev. Pódium* [Internet]. [consultado el 17 de mayo de 2022]. Recuperado a partir de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-24.
32. Agüero R. Estilo de vida. [internet]. [consultado el 17 de mayo de 2022]. Recuperado

- a partir de: https://www.ecured.cu/Organizaci%C3%B3n_Mundial_de_la_Salud
33. Ferrándiz R, Cieza J. Relación de los indicadores económicos, sociodemográficos, de salud y de desarrollo social con el curso de la mortalidad por COVID-19 en los primeros 120 días de pandemia. *Rev. Med Hered* [Internet]. 2021 Ene [citado 2022 May 17]; 32(1): 20-32. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2021000100020&lng=es. <http://dx.doi.org/10.20453/rmh.v32i1.3944>.
 34. Mota M, y Bedrikow R. Sufrimiento de mujeres en una ocupación urbana de São Paulo, Brasil: un desafío para el trabajo en atención primaria de la salud. *Salud Colectiva* [online]. v. 17 [Accedido 17 Mayo 2022] , e3358. Disponible en: <<https://doi.org/10.18294/sc.2021.3358>>. ISSN 1851-8265. <https://doi.org/10.18294/sc.2021.3358>.
 35. Nacional Geographic. ¿Qué es la religión? | Nacional Geographic [Internet]. 2020 [consultado el 17 de mayo del 2022]. Recuperado a partir de: <https://www.nationalgeographic>.
 36. Enríquez C. Dimensiones of Exercise Self-Efficacy Scale by Type of Activity in Independent Older Adult Women. *CPD* [Internet]. [consultado el 17 de mayo del 2022]. Recuperado a partir de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S157884232020000200022&lng=es.
 37. Javier M. ingreso [Internet]. *Economipedia*. 2017 [citado el 17 de mayo del 2022]. Recuperado a partir de: <https://economipedia.com/definiciones/ingreso.html>
 38. Sosa L. dimensión alimentación Lima – Perú, 2018. [consultado el 17 de mayo del 2022]. Recuperado a partir de: <https://es.slideshare.net/TonysilverSosaLuis/dimensiones-de-la-alimentacion>
 39. Káiser P. manejo de estrés, [internet] revisado el 19 de marzo del 2020. Consultado el 17 de mayo de 2022. Recuperado a partir de: <https://espanol.kaiserpermanente.org/es/healthwellness/hencyclopediaealth/Sitio%20de%20Kaiser%20Permanentehe.manejo-del-estr%C3%A9s.rlxsk>.
 40. Lima M. Cambio de mentalidad: Responsabilidad de salud. *Index Enferm* [Internet], 2018. [consultado el 17 de mayo del 2022]. Recuperado a partir de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962010000100009&lng=es.

41. Cárdenas S. Relación interpersonal. [internet]. [consultado el 17 de mayo del 2022]. Recuperado a partir de: <https://es.slideshare.net/SharishCardenas/diapositivassharonrelacionesinterpersonal>
42. Maslow A. autorrealización, [internet]. [consultado el 17 de mayo del 2022]. Recuperado a partir de: <https://psicologiaymente.com/psicologia/necesidades-de-autorrealizacion>.
43. Epstein D. ¿Qué revela sobre el sistema público sanitario la contratación de un seguro de salud privado? Gaceta Sanitaria [online]. v. 33, n. 5 [consultado el 17 de mayo del 2022], pp. 442-449. Recuperado a partir de: <<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.03.009>>. ISSN 0213-9111. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.03.009>.
44. Boglione F. biología humana y salud. Instituto de educación superior N° 7. 2019. [consultado el 17 de mayo del 2022]. Recuperado a partir de: http://ies7venadotuerto.edu.ar/planes/c_biologia/PlanesBio2016/plan3_BiologiaHumanaSalud1_2019.pdf
45. Hernández S, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación [Internet]. Sexta. México D.F: McGraw-Hill; 2017 [consultado el 17 de mayo del 2022]. Recuperado a partir de: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
46. La investigación descriptiva. [internet], [consultado el 17 de mayo de 2022]. Recuperado a partir de: <https://lainvestigacion.com/descriptiva/>
47. Laubscher B, Segura A, Toledo M. Impacto de la Ocupación en el envejecimiento: Una investigación en Magallanes [Internet]. Universidad de Magallanes; 2018[consultado el 17 de mayo de 2022]. Recuperado a partir de: http://www.umag.cl/biblioteca/tesis/laubscher_ojeda_2018.
48. Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote. Reglamento de integridad científica en la investigación. [En línea] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023. [Consultado el 23 de junio de 2023]. Disponible desde el Url: <https://www.uladech.edu.pe/wpcontent/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>

49. Suarez E, Navarro J, Caraballo D, López L, Recalde A. Estilos de vida relacionados con factores de riesgo cardiovascular en estudiantes Ciencias de la Salud. Ene. [Internet]. 2020 [citado 2022 ago. 14]; 14(3): e14307. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2020000300007&lng=es.
50. Bolívar P. “Estilo de vida y factores biosocioculturales en el adulto maduro. pueblo joven el progreso _ Chimbote, 2018”. Consultado el 17 de mayo del 2022. Recuperado a partir de: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/19173/ADULTOS_MAYORES_ESTILO_DE_VIDA_BOLIVAR_ZAMUDIO_PIERA_MIROSLAVA_PATRICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
51. Olivas A. Estilos de vida y factores biosocioculturales en adultos mayores que acuden al centro de salud chilca 2021”. Consultado el 17 de mayo del 2022. Recuperado a partir de: <http://repositorio.upecen.edu.pe/bitstream/UPECEN/283/1/TESIS%20%20AGUSTIN%20BENIGNO%20OLIVAS%20ALVAREZ.pdf>
52. Reyes S, Canto O. Conocimientos sobre alimentación saludable en estudiantes de una universidad pública. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2020 Feb [citado 2022 May 17]; 47(1): 67-72. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071775182020000100067&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182020000100067>.
53. Martín R. Actividad física y calidad de vida en el adulto mayor. Una revisión narrativa. Rev haban cienc méd [Internet]. 2018 Oct [citado 2022 mayo 17]; 17(5): 813-825. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729519X2018000500813&lng=es.
54. Álvarez A, Fernández C. El estrés académico, estresores, síntomas y estrategias de afrontamiento en residentes de Estomatología General Integral. EDUMECENTRO [Internet]. 2021 Mar [citado 2022 mayo 17]; 13(1): 16-31. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S207728742021000100016&lng=es.

lng=es.

55. Hanco M. Relaciones interpersonales y desempeño laboral en hoteles turísticos del departamento de Puno. *Comuni@cción* [online]. vol.12, n.3, [internet], 2021 sep. [citado el 17 de mayo del 2022], pp.186-194. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S221971682021000300186&lng=es&nrm=iso>. ISSN 2219-7168. <http://dx.doi.org/10.33595/2226-1478.12.3.552>.
56. Palau G. La autorrealización en el personalismo integral de Karol Wojtyła. KUCSF [Internet]. 22 de agosto de 2021 [citado 17 de mayo del 2022];(18):29-36. Disponible en: <http://servicios.ucsf.edu.ar:8091/ojs/index.php/krinein/article/view/7>
57. Terán J, Montenegro L, Bastidas L, Realpe A, Villarreal J, Fernández A. Análisis crítico de la responsabilidad social en entidades de salud. *Rev. Cubana Invest Bioméd* [Internet]. 2017 Mar [citado 2022 mayo 17]; 36(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086403002017000100020&lng=es.
58. Acuña R. Estilos de vida y factores biosocioculturales en adultos mayores del asentamiento humano 3 estrellas sector 3 _ Chimbote, 2018. Consultado el 17 de mayo del 2022. recuperado a partir de: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/21475/ADULTOS_MAYORES_ESTILOS_DE_VIDA_ACUNA_JORDAN_RUTH_KATHERINE.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
59. Sáenz L. Estilos de vida y factores biosocioculturales en los universitarios de la escuela de obstetricia del vii al x. uladech_Chimbote, 2018. Consultado el 17 de mayo del 2022. Recuperado a partir de: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17731/ESTILOS_DE_VIDA_SAENZ_VELASQUEZ_LUCIA_%20SADITH.pdf?sequence=1&isAllowed=y
60. Abad F, Ramírez R, Fernández S, Ramírez R. Importancia del sexo/género y su distinción en la investigación biomédica. *Hacia promoc. Salud Internet*]. 2019 July [cited 2022 May 17]; 24(2): 11-13. Available from:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772019000200011

61. Rodríguez N. Envejecimiento: Edad, Salud y Sociedad. Horiz. sanitario [revista en la Internet]. 2018 Abr [citado 2022 May 17] ; 17(2): 87-88. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S200774592018000200087&lng=es.
62. Instituto nacional de estadísticas e informática. Nivel de instrucción, [internet], consultado el 17 de mayo del 2022. Recuperado a partir de: <http://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/LIb0183/cap0203.HTM>
63. National Geographic. Que es la religión, [internet] consultado el 17 de mayo del 2022. Recuperado a partir de: <https://www.nationalgeographic.es/historia/que-es-la-religion>
64. Economipedia. Estado civil, [internet]. Consultado el 17 de mayo del 2022. Recuperado a partir de: <https://economipedia.com/definiciones/estado-civil.html>
65. Tobar M. La ocupación como objeto y herramienta: ¿cuándo la ocupación está viva. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional [online]. 2020, v. 28, n. 3 [Accedido 17 mayo del 2022], pp. 1051-1060. Disponible en: <<https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoARF2043>>. Epub 17 Ago 2020. ISSN 2526-8910. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoARF2043>.
66. Taype A, Luna L, Mendoza O. El ingreso económico como incentivo para la migración médica: explorando los números. Salud pública Méx [revista en la Internet]. 2016 Jun [citado 2022 mayo 17]; 58(3): 337-338. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003636342016000300337&lng=es. <https://doi.org/10.21149/spm.v58i3.7917>.
67. Soriano A. Estilos De Vida Y Factores Biosocioculturales De Los Adultos Del Centro Poblado De Shiqui – Cátac, 2020. Consultado el 17 de mayo del 2022. Recuperado a partir de: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16776/ADULTOS_ESTILO_DE_VIDA_SORIANO_CORONEL_AMY_MINERVA.pdf?sequence=1&i

sAllowed=y

68. Villacorta G. Factores Biosocioculturales De Los Adultos Del Centro Poblado De Cochac – Huaraz, 2018. Consultado el 17 de mayo del 2022. Recuperado a partir de: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/7552/FACTORES_BIOSOCIOCULTURALES_ADULTOS_VILLACORTA_CHAVEZ_GISSELA_ELSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
69. Carrión D. Estilo De Vida Y Factores Biosocioculturales Del Adulto Joven. Asentamiento Humano Santa Rosa Del Sur_Nuevo Chimbote, 2020. Consultado el 17 de mayo del 2022. Recuperado a partir de: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16927/ADULTOS_JOVENES_ESTILOS_CARRION_TORRES_DENISS_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
70. Soriano A. “Estilos de vida y factores biosocioculturales de los adultos del centro poblado de Shiqui – Cátac, 2020”. Consultado el 17 de mayo del 2022. Recuperado a partir de: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16776/ADULTOS_ESTILO_DE_VIDA_SORIANO_CORONEL_AMY_MINERVA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXO:

Anexo 01: Matriz de consistencia.

| FORMULACIÓN DEL PROBLAMA | OBJETIVOS | Hipótesis | Variable | Metodología |
|--|---|---|--|--|
| <p>Problema general: ¿Cuál es la relación entre los factores biosocioculturales y estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021?</p> | <p>Objetivo general Determinar la relación entre los factores biosocioculturales y estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz - Ancash, 2021.</p> <p>Objetivo Especifico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar el estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021. -Determinar los factores biosocioculturales del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021. -Establecer la relación estadística entre los factores biosocioculturales y el estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021. | <p>Hipótesis Ho. No Existe relación entre los factores biosocioculturales y estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor, independencia-Huaraz-ancash, 2021</p> <p>Hipótesis Ha. Existe relación entre los factores biosocioculturales y estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor, Independencia-Huaraz-Ancash, 2021.</p> | <p>-Factores biosocioculturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Factores biológicos. -Factores sociales. -Factores culturales. <p>-Estilo de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estilo de vida saludable -Estilo de vida no saludable. | <p>Tipo de inv: Cuantitativo</p> <p>Nivel de inv: nivel descriptivo correlacional</p> <p>Diseño: De doble casilla</p> <p>Población: 250 adultos jóvenes.</p> <p>Muestra: 100 adultos jóvenes.</p> <p>Técnica Entrevista, Observación.</p> <p>e instrumento:</p> |



Anexo 02. Instrumento de recolección de datos.

Instrumento 1

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
DE CHIMBOTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



ESCALA DE ESTILOS DE VIDA

AUTOR: Walker, Sechrist, Pender

MODIFICADO POR: Díaz Reyna, E; Delgado, R (2008)

| Nº | ITEMS | CRITERIOS | | | |
|------------------------------|---|-----------|---|---|---|
| ALIMENTACIÓN | | | | | |
| 1 | Usted se alimenta 3 veces al día entre el: desayuno, almuerzo y cena. | N | V | F | S |
| 2 | Usted consume alimentos balanceados en su vida cotidiana, como: frutas, vegetales, carne, legumbres, cereales y granos. | N | V | F | S |
| 3 | Usted bebe agua diariamente durante el día, entre 4 a 8 vasos | N | V | F | S |
| 4 | Contiene entre la comida el consumo de frutas | N | V | F | S |
| 5 | Escoge las comidas que no contengan ingredientes químicos o artificiales en la comida | N | V | F | S |
| 6 | Usted lee las etiquetas conservadas, enlatadas y empaquetadas para identificar los ingredientes. | N | V | F | S |
| ACTIVIDAD Y EJERCICIO | | | | | |
| 7 | Realiza ejercicios por 20 a 30 minutos por 3 veces a la semana | N | V | F | S |
| 8 | Usted realiza las actividades diariamente que incluyan el manejo del todo cuerpo. | N | V | F | S |
| MANEJO DEL ESTRÉS | | | | | |
| 9 | Usted identifica las causas de las situaciones como la tensión o preocupación en su vida | N | V | F | S |
| 10 | Usted expresa sus sentimientos como la tensión y preocupación | N | V | F | S |
| 11 | Usted plantea alternativas para aliviar la solución a la tensión y preocupación | N | V | F | S |
| 12 | Usted realiza alguna actividad de distracción o relajación como: tomar siestas, pasear, ejercicios de respiración o pensar en cosas agradables para nuestro cuerpo. | N | V | F | S |
| APOYO INTERPERSONAL | | | | | |
| 13 | Usted se relaciona o corresponde con los demás | N | V | F | S |
| 14 | Usted mantiene una buena relación interpersonales con los demás | N | V | F | S |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|---|
| 15 | Usted comenta sus inquietudes o deseos con los demás | N | V | F | S |
| 16 | Cuando usted se enfrenta en las situaciones difíciles busca algún apoyo en los demás | N | V | F | S |
| AUTORREALIZACIÓN | | | | | |
| 17 | Usted se encuentra satisfecho con lo elaborado en su vida | N | V | F | S |
| 18 | Se encuentra satisfecho con lo que todavía realiza sus actividades | N | V | F | S |
| 19 | Realiza sus actitudes que animen en su desarrollo personal | N | V | F | S |
| RESPONSABILIDAD EN SALUD | | | | | |
| 20 | Actualmente acude usted a un centro de salud, siquiera una vez al año para su revisión de médica | N | V | F | S |
| 21 | Cuando usted presenta algún desagrado en su cuerpo acude algún centro de salud | N | V | F | S |
| 22 | Toma los medicamentos recetados por el médico | N | V | F | S |
| 23 | Toma en cuenta lo que el personal de salud le brinda información | N | V | F | S |
| 24 | Participa en las actividades que fomentan la salud como las: sesiones educativas, campañas de salud, libros de salud | N | V | F | S |
| 25 | Consumo sustancias dañosas como el: alcohol, cigarro y/o drogas | N | V | F | S |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

N (Nunca) = 1

V (A veces) = 2

F (Frecuente) = 3

S (Siempre) = 4

En el ítem 25 el criterio de calificación el puntaje es al contrario:

N=4 V=3 F=2 S=1

| |
|---|
| PUNTAJE MÁXIMO: 100 Puntos donde: |
| 25 entre 74 = Puntos no saludables |
| 75 entre 100 = Puntos saludables |



Anexo 03: Instrumento 2
UNIVERSIDAD CATÓLICA
LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

FACTORES BIOSOCIOCULTURALES DE LA PERSONA

Elaborado por Reyna E. (2013)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Iniciales o seudónimo del nombre de la persona:

- | | |
|---|--|
| <p>A) FACTORES BIOLÓGICOS</p> <p>a) ¿Marque su sexo?</p> <p>a) Masculino</p> <p>b) Femenino</p> <p>b) ¿Cuál es su edad?</p> <p>a) 18 - 25 años</p> <p>b) 26 – 30 años</p> <p>B) FACTORES CULTURALES</p> <p>¿Cuál es su grado de instrucción?</p> <p>a) Sin Instrucción</p> <p>b) Primaria</p> <p>c) Secundaria</p> <p>d) Superior</p> <p>c) ¿Cuál es su religión?</p> <p>a) Católico (a)</p> <p>b) Evangélico (a)</p> <p>c) Otras</p> | <p>C) FACTORES SOCIALES</p> <p>d) ¿Cuál es su estado civil?</p> <p>a) Soltero (a)</p> <p>b) Casado (a)</p> <p>c) Viudo (a)</p> <p>d) Conviviente (a)</p> <p>e) Separado (a)</p> <p>e) ¿Cuál es su ocupación?</p> <p>a) Obrero (a)</p> <p>b) Empleado (a)</p> <p>c) Ama de casa (a)</p> <p>d) Estudiante</p> <p>e) Otros</p> <p>f) ¿Cuál es su ingreso económico?</p> <p>a) Menor de 400 nuevos soles</p> <p>b) De 400 a 650 nuevos soles</p> <p>c) De 650 a 850 nuevos soles</p> <p>d) De 850 a 1100 nuevos soles</p> <p>e) Mayor de 1100 nuevos soles</p> |
|---|--|



**Anexo 04: validez de instrumento
UNIVERSIDAD CATÓLICA
LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE**



**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

VALIDEZ INTERNA DE LA ESCALA DEL ESTILO DE VIDA

Para la validez de la Escala de Vida, se aplicó la fórmula R de Pearson en cada uno de los ítems; obteniéndose:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \cdot \sqrt{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

| | R – Pearson | | |
|----------|--------------------|--|-----|
| Ítems 1 | 0.35 | | |
| Ítems 2 | 0.41 | | |
| Ítems 3 | 0.44 | | |
| Ítems 4 | 0.10 | | (*) |
| Ítems 5 | 0.56 | | |
| Ítems 6 | 0.53 | | |
| Ítems 7 | 0.54 | | |
| Ítems 8 | 0.59 | | |
| Ítems 9 | 0.35 | | |
| Ítems 10 | 0.37 | | |
| Ítems 11 | 0.40 | | |
| Ítems 12 | 0.18 | | (*) |
| Ítems 13 | 0.19 | | (*) |
| Ítems 14 | 0.40 | | |
| Ítems 15 | 0.44 | | |
| Ítems 16 | 0.29 | | |
| Ítems 17 | 0.43 | | |
| Ítems 18 | 0.40 | | |
| Ítems 19 | 0.20 | | |
| Ítems 20 | 0.57 | | |
| Ítems 21 | 0.54 | | |

| | | | |
|----------|------|--|-----|
| Ítems 22 | 0.36 | | |
| Ítems 23 | 0.51 | | |
| Ítems 24 | 0.60 | | |
| Ítems 25 | 0.04 | | (*) |

Si $r > 0.20$ el instrumento es válido.

(*) se creyó conveniente dejar ítems para su importancia en el estudio.



Anexo 05: confiabilidad
UNIVERSIDAD CATÓLICA
LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

CONFIABILIDAD DE LA ESCALA DE ESTILOS DE VIDA

Resumen del procesamiento de los casos

| | N ^a | % |
|--------------|----------------|--------------|
| CASOS | | |
| Validos | 27 | 93,1 |
| Excluidos | 2 | 6.9 |
| Total | 29 | 100,0 |

A eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N^a de elementos |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 0.794 | 25 |



Anexo 06: Consentimiento informado
UNIVERSIDAD CATÓLICA
LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS
(CIENCIAS DE LA SALUD)

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula: Factores biosocioculturales y estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021.

y es dirigido por el estudiante Rodríguez Ángeles, Erick Luis investigador de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: Recolectar datos sobre los factores biosocioculturales y estilo de vida del adulto joven, para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de una llamada telefónica. Si desea, también podrá escribir al correo 1212181109@uladech.edu.pe para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre:.....

Fecha:.....

Correo electrónico:.....

Firma del participante:.....

Firma del investigador (o encargado de recoger información):.....



Anexo 07: Declaración jurada
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
DE CHIMBOTE



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

Yo, Erick Luis Rodríguez Ángeles, identificado (a) con DNI,76259595 con domicilio real en (Calle, Av. Jr.) Caserío chivato bajo Mz.01 lt. 06. Distrito Cáceres del Perú, Provincia santa, Departamento Ancash.

DECLARO BAJO JURAMENTO,

En mi condición de (estudiante/bachiller) bachiller con código de estudiante 1212181109 de la Escuela Profesional de Enfermería Facultad de ciencias de la salud de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, semestre académico 2023-1:

1. **Que los datos consignados en la tesis titulada:** Factores biosocioculturales y estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021.

Corresponden a la ejecución de la recolección de datos, realizado por mi persona.

Doy fe que esta declaración corresponde a la verdad

04 de Julio de 2023

Firma del estudiante/bachiller

Huella Digital

DNI: 76259595



Huaraz 04 de julio de 2023



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

Carta s/n° - 2020-ULADECH CATÓLICA

Sr(a). Luis Enrique, Crisolo Figueroa.

Teniente del centro poblado de pongor:

Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, RODRIGUEZ ANGELES, ERICK LUIS, con código de matrícula N° 1212181109, de la Carrera Profesional de enfermería ciclo VIII, quién solicita autorización para ejecutar de manera remota o virtual, el proyecto de investigación titulado "Factores biosocioculturales y estilo de vida del adulto joven - centro poblado de Pongor – Independencia – Huaraz – Ancash, 2021". durante los meses de septiembre a octubre del presente año.

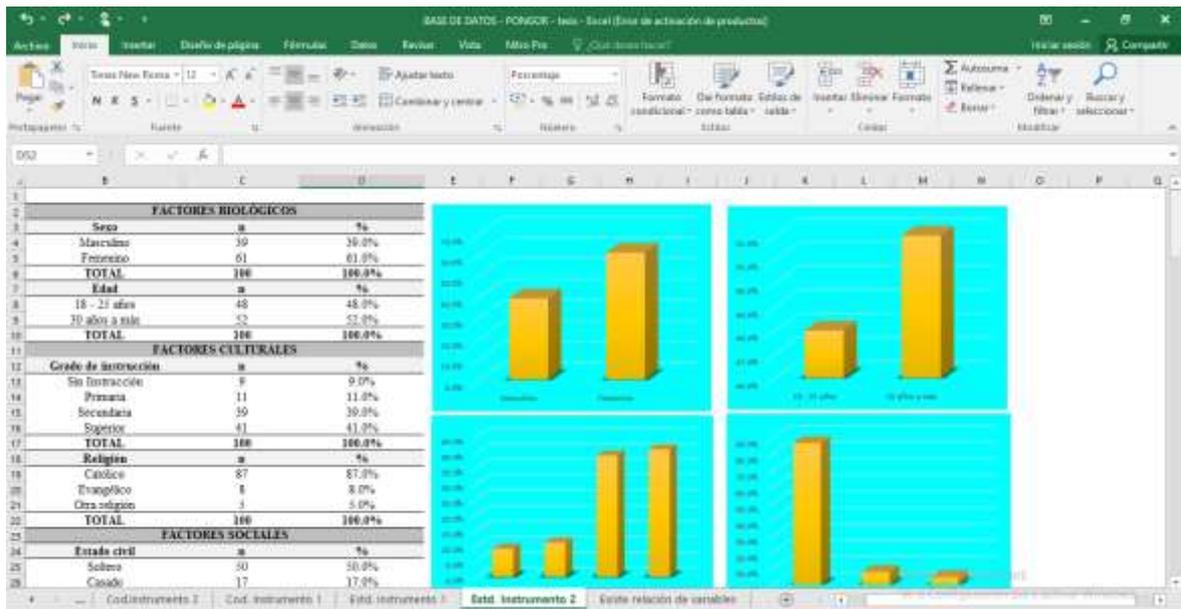
Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución.

En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Luis Crisolo
Figueroa.

Rodríguez Ángeles, Erick Luis
DNI. N° 76259595



BASE DE DATOS - PONDOR - Ima - Social (Base de activación de productos)

Existencia de relación de variables

| FACTORES BIOLÓGICOS | | | Estado de vida | | Total | | $\chi^2 = 0.2685$ | $g^2 = 1$ | $p = 0.6111$ | $\lambda = 0.2685$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|---------------|----------------|--------------|------------|---------------|--|-----------|--------------|--------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|-------|----|----|----|-------|-------|----------|-----------|-----------|------------|--|
| Sexo | Substancia | No substancia | n | % | n | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Masculino | 13 | 33.3% | 28 | 66.7% | 39 | 39.0% | No existe relación significativa entre las variables | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Femenino | 24 | 39.3% | 37 | 60.7% | 61 | 61.0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 37 | 57.8% | 65 | 63.0% | 100 | 100.0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th> <th>n</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>28</td> <td>39</td> <td>14.43</td> <td>24.37</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>37</td> <td>61</td> <td>22.57</td> <td>36.43</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | n | n | T | n | n | 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | T | 37 | 65 | 100 | |
| n | n | T | n | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 28 | 39 | 14.43 | 24.37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 37 | 61 | 22.57 | 36.43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 37 | 65 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>T</th></tr></thead></table> | | | | | | | | | | | n | n | T | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| n | n | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |