



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS  
ESTUDIANTES CUARTO CICLO DERECHO  
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE - PIURA 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA**

**AUTORA:**

**MARADIEGUE FLORES XIMENA ABIGAIL**

**ORCID: 0000-0002-3974-9401**

**ASESORA:**

**SAAVEDRA ARCELA HEYDI LILIANA**

**ORCID: 0000-0001-5364-3120**

**PIURA – PERÚ**

**2019**

## **Equipo de trabajo**

### **AUTORA**

Maradiegue Flores Ximena Abigail

ORCID: 0000-0002-3974-9401

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura,  
Perú.

### **ASESORA**

Saavedra Arcela Heydi Liliana

ORCID ID: 0000-0001-5364-3120

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote,  
Facultad de Ciencias De La Salud,  
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú

### **JURADO**

De Lachira Vázquez Ramírez Bertha Mariana

ORCID ID: 0000-0003-2847-2117

Anita Elizabeth Preciado Marchan

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar Yosidha Irina

ORCID ID: 0000-0003-0860-4581

## **Hoja de firma de jurado y asesor**

Dra. Vásquez Ramírez de Lachira Bertha Mariana.  
**Presidente**

Mgr. Anita Elizabeth Preciado Marchan  
**Miembro**

Mgr. Yoshida Irina Eto Aymar  
**Miembro**

Mgt. Saavedra Arcela Heydi Liliana  
**Asesora**

## **Agradecimiento**

**A Dios**, por darme la paciencia y la fortaleza para llegar a cumplir cada una de las metas trazadas por el amor que me ha dado por esta carrera que se que con ayuda del llegare a ser una gran profesional con una gran ética.

**A mis padres**, por brindarme su amor y su apoyo en todo momento, les agradezco por su paciencia ya que cada uno por su lado me apoyo para llegar hasta aquí por creer en mi a pesar de todo, ambos han estado en a su manera en cada paso de este camino.

**A mi abuela**, porque cada uno formó parte de esto por su amor incondicional, con Su apoyo económico por ser como mi segunda madre por ayudarme de muchas formas a ser una mejor persona.

*Maradiegue Flores Ximena*

## Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela de derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019, fue de tipo descriptivo, de nivel cuantitativo, se planteó una muestra de 80 estudiantes universitarios a los cuales se les aplicó un cuestionario del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, aplicando la técnica de la encuesta obteniendo los siguientes resultados: respecto al conocimiento. Los resultados demostraron que el 57,50% conocen sobre métodos anticonceptivos y el 42,50% no conocen de anticonceptivos, con respecto al uso de métodos anticonceptivos es de un 100%. De todos métodos anticonceptivos los el que más conocen es el de barrera con un 87,5%, seguido de los quirúrgicos con un 53,75%, seguido de los hormonales con un 37,5% y solo el 7,5% conoce los de larga duración, el método que menos conocen es el de larga duración con un 92,5% a este le siguen los métodos hormonales con un 62,5%, en tercer lugar tenemos los quirúrgicos con un 46,25%. En cuanto al lugar donde se adquisición fue la farmacia con un 63,75%. La fuente de información de los estudiantes es el internet con 30%. Las características sociodemográficas de los adolescentes estudiados fueron: el 98,75% están dentro de la juventud plena, igualmente un 80 % solteros, el 25.95% convivientes, el 3.2% casados. Concluyendo que solo el 57,50% Tiene conocimiento de los Métodos Anticonceptivos; a pesar de ello, el 100 % usan un método anticonceptivo.

**Palabras clave: Conocimiento, Métodos Anticonceptivos, Universitarios, Uso**

## **Abstract**

The purpose of this research is to determine the level of knowledge and use of contraceptive methods in students of the law school of the Catholic University of Los Angeles de Chimbote Filial-Piura 2019, the type of descriptive, the quantitative level, a sample of 80 university students to whom a knowledge questionnaire and use of contraceptive methods were applied, applying the survey technique obtaining the following results: regarding knowledge. The results showed that 57.50% knew about contraceptive methods and 42.50% did not know about contraceptives, with respect to the use of contraceptive methods is 100%. Of all the contraceptive methods, those that have the most is a barrier with 87.5%, followed by surgical ones with 53.75%, followed by hormonal ones with 37.5% and only 7.5% know those of Long duration, the method that we have the least is the long duration with 92.5%, this is followed by hormonal methods with 62.5%, in the third place we have the surgical ones with 46.25%. As for the place where the pharmacy was acquired with 63.75%. The source of student information is the internet with 30%. The sociodemographic characteristics of the adolescents studied were: 98.75% are in full youth, also 80% single, 25.95% living together, 3.2% married. Concluding that only 57.50% have knowledge of the Contraceptive Methods; Despite this, 100% use a contraceptive method.

**Keywords: Knowledge, Contraceptive Methods, University, Use**

## Contenidos

1. Título de la tesis.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2. Equipo de trabajo .....	ii
3. Hoja de firma de jurado y asesor .....	iii
4. Agradecimiento .....	iv
5. Resumen y abstract .....	vi
6. Contenidos .....	vii
7. Índice de Tablas .....	viii
I. Introducción .....	1
II. Revisión de la literatura .....	5
III. Metodología .....	22
3.2. Diseño de investigación.....	23
3.3. Población y Muestra .....	23
3.5. Técnica e instrumentos .....	35
3.5.1. Técnica.....	35
3.5.2. Instrumentos .....	35
3.5. Plan de análisis .....	35
3.6. Principios Éticos:.....	40
IV. Resultados .....	41
V. Conclusiones.....	53
Aspectos complementarios	
Referencias bibliográficas	
Anexos	

## **Índice de Tablas**

Tabla 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote.....	35
Tabla 2: Uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote.....	36
Tabla 3: Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote.....	36
Tabla 4: Fuentes de información de los métodos anticonceptivos de los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote.....	37
Tabla 5: Factores sociodemográficos en estudiantes de los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote .....	38



## Índice de Figuras

Figura 1: Grafico de barras del Conocimiento Global sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote	47
Figura 2: Grafico de barras del uso global de métodos anticonceptivos en estudiantes de los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote	47
Figura 3: Grafico de barras lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en estudiantes de los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote	48
Figura 4: Grafico de barras de fuentes de información de los métodos anticonceptivos en estudiantes de los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote	48
Figura 5: Grafico de barras de factores sociodemográficos en estudiantes de los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote	49

## **Índice de cuadros**

Cuadro 1: Matriz de operacionalización de la variable conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de los métodos anticonceptivos en estudiantes de los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote.....

28

## **I. Introducción**

Actualmente, la salud pública enfrenta un sin número de problemáticas de índole social, de las cuales se destaca la no planificación de los embarazos y las infecciones de transmisión sexual. Ambas son provocadas por la falta de orientación e información en cuanto al rol que tiene la planificación familiar.<sup>1</sup>

El embarazo y las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes afectan drásticamente su salud, durante el embarazo y al momento del parto aumentan los riesgos de complicaciones incluso conducirlos a la muerte, cuando estos no se tratan a tiempo. La organización Mundial de la salud (OMS), calcula que en países subdesarrollados por lo menos 225 millones de mujeres suspenden sus embarazos por diversas causas, sin embargo, su actividad sexual continua sin controles y usos de métodos anticonceptivos, entre las causas principales para no controlar su actividad sexual a través de anticonceptivos, son las económicas, el mayor porcentaje de adolescentes embarazadas son de bajos recursos económicos, otros elementos como los ideológicos-religiosos, y otros manifiestas temor a efectos colaterales de los medicamentos anticonceptivos.<sup>2</sup>

América latina, comparte la misma realidad existen actualmente 100 millones de mujeres en edades entre 15 y 49 años, de las cuales unos 46 millones utilizan métodos de planificación familiar, sin embargo, existe un incremento en los usos de métodos anticonceptivos modernos, aunque estos datos pueden estar reducidos por los factores antes mencionados. (3)

En cuanto al ámbito nacional, se conoce a través de encuesta realizada sobre demografía y salud familiar, que actualmente el nivel de conocimiento y uso de métodos

anticonceptivos en mujeres casadas o convivientes se ubica en un 75,4%, en cuanto al uso de métodos modernos se observa que un 54,5% usan este tipo de método, y el uso de métodos tradicionales se ubica en un 20,9%, según datos de Encuesta Demográfica y de salud Familiar (ENDES) en el año 2017. Datos que, al compararse con los arrojados en el 2012, se observa una orientación al cambio de anticonceptivos convencionales remplazados por los métodos modernos. (4)

En Piura, según el Instituto Nacional de Estadísticas e Informática INEI indica para el 2015, que la población femenina tiene amplio conocimiento sobre los métodos anticonceptivos como campaña de prevención a la reproducción. Según los aportes del INEI actualmente el 99,9% de mujeres con pareja estable han recibido información sobre algunos de los métodos para la planificación familiar, sin embargo, al analizar los datos por grupos etarios se observan cifras alarmantes para las mujeres entre los 15 y 19 años de edad las cuales se ubican en el 64,2% al no usar frecuentemente métodos de planificación, las del grupo entre los 35 y 45 años que ocupan el 81,6% y las de 45 a 49 años con el 63,3%, siendo este grupo el que posee el menor porcentaje para el consumo de métodos anticonceptivos. (5)

Por lo antes expuesto, se observa que a nivel regional los jóvenes inician su vida sexual a muy temprana edad, en la mayoría de los casos sin ningún conocimiento sobre métodos anticonceptivos, situación que es considerado un problema de salud pública en vista de que solo no se exponen a un embarazo no deseado, sino que corren riesgos de contagiarse de las enfermedades o infecciones de transmisión sexual, debido a la promiscuidad precisamente por comenzar su vida sexual a tan temprana edad, en este particular juega un papel importante la poca educación sexual en las instituciones

educativas, universidades y la familia, como base de la sociedad y primer agente socializador, lo que nos lleva a plantearse la siguiente interrogante : ¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los alumnos de la escuela de derecho de la universidad católica los ángeles de Chimbote Filial Piura, 2018?

Por ello, para esta investigación se planteó el siguiente objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela de derecho de la universidad católica los ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019.

Para poder conseguir el objetivo general se ha considerado los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela de derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote año 2019. (b) identificar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes de la escuela de derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote año 2019. (c) identificar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de la escuela de derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote año 2019.(d) identificar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de larga duración en estudiantes de la escuela de derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote año 2019. (e) identificar el conocimiento y uso de métodos anticoncepción quirúrgica voluntaria en estudiantes de la escuela de derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote año 2019. (f) Identificar el lugar de adquisición del método anticonceptivo que utilizan los estudiantes universitarios. (g) Identificar Las fuentes de información a métodos anticonceptivos de los estudiantes universitarios en el ámbito de estudio. (h) Identificar los factores sociodemográficos en los estudiantes universitarios en el ámbito de estudio

La presente investigación, se enfoca en los universitarios que se ubican entre los 17 y 30 años los cuales están sexualmente activos y que adicionalmente se pueden considerar promiscuos, inclusive fuera de su relación, hecho que los arriesga a deteriorar su salud reproductiva, lo que se refleja en los múltiples casos de estudiantes de la facultad de derecho que abandonan o suspenden sus estudios limitando su oportunidad de desarrollo personal y profesional, a causa de un embarazo no programado, debido al que en la universidad carece del funcionamiento de un consultorio de planificación familiar y las actividades programadas en su plan de estudios no incluyen asignaturas de salud sexual y reproductiva que brinden orientación y consejería acerca de temas de anticoncepción.

Uno de los problemas que aqueja a la sociedad es el incremento de los embarazos no deseados y de las enfermedades de transmisión sexual en jóvenes, y eso se genera por la falta de educación sexual, la misma que debe de ir orientada a disminuir y reducir las tasas del problema social, con la finalidad de que se puedan tener una sexualidad responsable.

Así mismo a través de los resultados obtenidos se pretende fomentar el accionamiento de la educación sexual en el nivel universitario, de manera que se tome conciencia de los actos de los jóvenes. En la investigación se utilizó un diseño no experimental de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, la población muestral fueron los 80 adolescentes pertenecientes al cuarto ciclo de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote- Piura; 2019 a quienes se les aplicó un cuestionario para medir el conocimiento.

Obteniéndose los siguientes resultados: El conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes IV ciclo derecho Universidad Católica Los Ángeles De

Chimbote - Piura 2019 durante fue regular en un 42,50%. El uso de métodos anticonceptivos es de un 100% es decir todos usan algún métodos anticonceptivos. Uso de métodos anticonceptivos más usado, el 42.50% indicó que utilizó el condón masculino, el 16,25% indico que usa la píldoras. La farmacia es el lugar donde se adquiere los métodos anticonceptivos con el 63,75%. En cuanto la fuente de información más solicitada por el estudiante universitario son el internet con el 30%. Las características sociodemográficas de los adolescentes estudiados fueron: el 98,75% están dentro de la juventud plena, el 78.75% convive con sus padres y el 83,75% solo estudian.

## **II. Revisión de la literatura**

### **2.1. Antecedentes**

#### **2.1.1. Locales**

Angulo C (6) en Piura el 2018, en su investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 17 a 19 años de la carrera profesional de Administración de empresas de la Universidad católica los ángeles de Chimbote, filial Piura, en el periodo mayo-2018”, realizo un estudio de tipo descriptivo, cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal, la muestra seleccionada estuvo compuesta por 265 adolescentes estudiantes de la Carrera Profesional de Administración de Empresas a quienes se le aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, obteniendo como resultados el nivel de conocimiento más alto es “Regular” con un 50.94% de los encuestados, seguido por “Deficiente” con un 43.40%, y, finalmente, el nivel de conocimiento “Bueno” con solo un 5.66%

Chiroque, E. (7) en Piura en el 2015, realiza estudio sobre “Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De 14 -17 Años De La Institución Educativa Nuestra Señora De Fátima – Piura Año 2013”, la investigación fue de tipo cuantitativa con nivel descriptivo, la muestra del estudio es de 145 adolescentes entre los 14 y 17 años, aplicándose cuestionario. Obteniéndose los siguientes resultados: el 64,14% de los participantes mostraron nivel de conocimientos regular. En relación a las características sociodemográficas y prácticas sexuales se ha demostrado, que la edad predominante de los adolescentes es de 16 años (66,25%), según el sexo el 100% son mujeres; en cuanto a las relaciones coitales, la edad de inicio más frecuente es a los 15 años (39,29%), y finalmente el 97,24% de adolescentes se consideran heterosexuales. Por lo tanto, se concluyó: que la muestra en estudio presentó un conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos.

Coronado, R. (8) en Piura en el año 2016, realiza investigación sobre “Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 14 - 19 años. Dos altos-la unión- Piura año 2016.”. tuvo como objetivo general describir el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19, la investigación es cuantitativa de tipo descriptiva, se aplicó instrumento cuestionario a una muestra de 100 adolescentes de 14 y 19 años, se obtuvieron los siguientes resultados: el 55,55% de los participantes mostraron nivel de conocimientos regular. la edad que más se observa de los investigados es de 16 años (26,26%), asimismo el 56,57% son del sexo masculino. con lo que respecta a los que han tenido relaciones la edad más frecuente es de 16 años; mientras que en su totalidad consideran que son heterosexuales. por lo tanto, se concluyó: que la muestra en estudio conoce sobre métodos anticonceptivos.

### **2.1.2. Nacionales**



Espinoza Y, Jeri A, Rosario, H.(9) En Huánuco en el 2015, realizaron una investigación titulada “nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su relación con el uso en la prevención del embarazo, estudiantes de la universidad nacional hermilio valdizan huánuco 2015” corresponde a un tipo de estudio aplicado de nivel descriptivo con diseño correlacionar, en la cual la muestra fue de 97 estudiantes para dicho estudio se realizó a través de un cuestionario. Concluyendo que el nivel de conocimiento de métodos naturales es bajo y la mayor parte conocía métodos hormonales y de emergencia pero el más del 50% no usa estos métodos.

Rojas H. y Valle A. (10) en Lima en el año 2017, realizaron una investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de salud de una universidad privada de Lima” para la obtención del Título de Licenciado en Enfermería, Dicha investigación fue de tipo descriptivo, con enfoque cuantitativo y de diseño no experimental. La población estuvo conformada por 262 estudiantes universitarios de segundo al cuarto año de carrera de la Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, cabe señalar que la recolección de información para dicho estudio se realizó a través del cuestionario. Concluyendo que, los estudiantes de la universidad poseen un nivel de conocimiento medio y una actitud neutral sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos.

Meca F, (11) en Piura en el año 2015, realizó una investigación titulada “Conocimiento y actitudes respecto a los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la academia pre-universitaria Idepunp, Talara-Piura”, corresponde a un estudio cuantitativo, no experimental, descriptivo, prospectivo y transversal. La muestra estuvo conformada por 95 adolescentes que cumplieron los criterios de inclusión, a quienes

se les aplicó un cuestionario para determinar el nivel de conocimientos. Al analizar los datos se encontró que el 63.16% de estudiantes tienen un nivel de conocimiento bajo respecto a métodos anticonceptivos naturales y un nivel medio respecto a métodos anticonceptivos de barrera 54.7%, hormonales 69.5% y definitivos 52.6% respectivamente.

### **2.1.3. Internacionales**

Fernandez, V. (12) en Ecuador en el año 2018 en su investigación, denominada: “conocimiento y efectividad de los métodos anticonceptivos en prevención del embarazo en estudiantes de la carrera de obstetricia, universidad Guayaquil año 2017”. Tuvo como objetivo, conocer nivel conocimiento y efectividad de los métodos anticonceptivos en prevención del embarazo, año 2017. La investigación fue de estudio descriptivo, transversal, no experimental. El instrumento empleado fue una encuesta aplicada a 298 universitarios. Como resultado se obtuvo que el 43 % de los universitarios tenían conocimiento sobre métodos anticonceptivos, los cuales un 46% comento que obtuvo la información de sus docentes.

Médico, M. (13) en Colombia en el 2016, en su estudio denominado: “Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de Córdoba”. Tuvo como objetivo la identificación y análisis del nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes de primero y quinto año de la Carrera de Medicina de la Universidad en mención. La investigación fue descriptiva y de corte transversal. Los instrumentos utilizados fue una encuesta, aplicados a estudiantes de medicina de primero y quinto año,

los mismos que fueron elegidos a través del muestreo aleatorio simple en dos etapas: asignatura (Medicina Antropológica) y año académico (1°- 5°). Siendo la muestra de 577 universitarios, encuestados de manera voluntario.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Teorías del conocimiento**

El conocimiento es el grupo de información que se acumula del aprendizaje y de las experiencias que depende de lo que la persona quiere, Platón divide el conocimiento en tres etapas, la opinión que forma parte de la imagen externa de cualquier situación, la espíteme determina como el conocimiento de certeza el cual incentiva confianza y hacer hincapié en el saber científico, social. Cultural, para finalizar la gnosis que determina el conocimiento de la opinión para llegar a esta debe de tenerse primero espíteme.

- ✓ Teoría del realismo: Rene Descartes, este dice que el conocimiento está orientado por la razón, el cual soluciona problemas.
- ✓ Teoría del empirismo: Hobbes dice que el conocimiento es adquirido a través de las experiencias ligadas a experiencias sensoriales para llevar acabo la formación de ideas.
- ✓ Teoría de constructivismo social: Piaget contribuye que el nacer del conocimiento de construcción interno en el cual la persona participa de manera activa el cual obtuve estructuras complejas.
- ✓ Teoría del criticismo: se basa en que no hay experiencia sin razón, ni razón sin experiencia en la obtención del conocimiento. (14)

## **2.3. Marco Conceptual**

### **2.3.1. Uso**

El término uso hace referencia a la acción y efecto de usar hacer servir una cosa para algo, ejecutar o practicar algo habitualmente; El uso está vinculado a la utilización de un objeto para alcanzar una meta (15)

### **2.3.2. Métodos anticonceptivos**

Son aquellos procedimientos utilizados por mujeres u hombres en edad fértil y que a través de su mecanismo de acción previenen o disminuye de forma significativa la fecundación en aquellas personas que llevan una vida sexual activa y también algunos de estos son usados con fines de salud. Estos deben de cumplir con las necesidades que tenga la persona que va utilizar el método. (16, 20)

### **2.3.3. Infecciones de transmisión sexual (ITS)**

Estas son planteadas de manera negativa ya que deterioran la salud sexual, lo cual se convierte en un problema de salud pública. Estas pueden expandirse en un grupo determinado de personas que tengan una vida sexual activa. (17)

### **2.3.4. Planificación familiar**

La planificación familiar es la unión de actividades dirigidas a orientar, educar, informar y proveer los métodos anticonceptivos tanto en hombres como mujeres en edad reproductiva en el cual se le prescriben y se le provén estos métodos anticonceptivos para que cada uno ejerza con libertad y responsabilidad su derecho sexual y reproductivo. (18,20)

### **2.3.5. Salud reproductiva**

La salud reproductiva es un estado general de bienestar físico, mental y social no solo ausencia de enfermedades, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y sus funciones y procesos. En resultado, la salud reproductiva, profundizando la capacidad de gozar de una vida sexual plena, sin riesgos de concebir y la libertad para elegir como hacerlo o no hacerlo, cuándo y en qué momento. (2)

### **2.3.6. Atención de la salud reproductiva**

La atención elementos que se realizan que mejoran el bienestar reproductivo y la salud, que tiene como finalidad el desenvolvimiento de una vida sexual. No solo en el ámbito de la orientación de temas de reproducción sino también de infecciones de transmisión sexual. (19)

### **2.3.7. Tipos de métodos anticonceptivos (20)**

#### **1. MÉTODOS DE BARRERA**

##### **1.1. Preservativo masculino o condón**

Es un forro de látex fino que se pone en el pene erecto antes de cada relación sexual y de esta manera hace imposible el acceso de los espermatozoides al interior del tracto intrauterino. Se debe emplea el tiempo que dura la relación sexual, cambiarlo en cada eyaculación. Sirve también de manera muy eficaz para prevenir la transferencia Infecciones de Transmisión sexual (ITS).<sup>20</sup>

TASA DE FALLA: Según la Norma Técnica de Planificación Familiar si se usa correcta tiene una efectividad del 0.3 embarazos en cada 100 mujeres y si se usa de manera incorrecta se calcula de 100 mujeres 8 quedan embarazadas al emplearlo el primer año

#### VENTAJAS:

- Es de simple acceso, tiene un costo bajo y no se necesita una receta médica.
- Podría ser usado como método anticonceptivo extra en contra ITS.
- No requiere un examen clínico.
- Protege contra las ITS.

#### DESVENTAJAS:

- Un uso correcto para su efectividad sea alto.
- Puede haber placer disminuido por el látex en hombres.
- No se debe utilizar si hay alergia al látex.

#### PROGRAMACION

- En la primera visita se entregan 10 preservativos.
- Se cita a los tres meses para hacer una evaluación del uso correcto y entrega de 30 preservativos para los siguientes 3 meses.
- Se deberá acudir cada 3 meses para la distribución de estos.

## 2. METODOS HORMONALES

Los anticonceptivos de sustancias químicas que actúan cambiando el modelo hormonal de la mujer, impidiendo la ovulación mediante acciones sobre el eje hipotálamo-hipófisis también dificulta el paso de espermatozoides a la cavidad por la modificación que sufre el moco cervical.

Los anticonceptivos hormonales se clasifican:

#### a) Según su composición

- ✓ Anticonceptivos hormonales combinados: Están se componen de hormonas que provienen de la combinación estrógenos y de la progesterona (progestágenos).

- ✓ Anticonceptivos hormonales solo de progestágenos: Esta proviene únicamente de progesterona que es casi idéntica a la que se produce las mujeres naturalmente.

b) Vía de administración

- ✓ Orales
- ✓ Inyectable

## **2.1. Anticonceptivos hormonales combinados**

### **2.1.1. Anticonceptivos combinados orales (ACO)**

Existen dos variaciones según la combinación de los componentes en cantidad del estrógeno y la progesterona.

**MONOFÁSICOS:** se componen de un estrógeno más un progestágeno que están presentes en la misma cantidad en todos los comprimidos activos.<sup>20</sup>

**TRIFÁSICOS:** forma combinada de estrógenos y progestágenos a distintas cantidades. Según los comprimidos se compone de 3 periodos, la primera tiene una baja dosis de ambos compuestos; en la segunda, ambos comprimidos aumentan su concentración y en la tercera, el estrógeno baja y la progesterona aumenta esto lo hace similar al ciclo menstrual de la mujer.<sup>21</sup>

**TASA DE FALLAS:** si se usa de manera correcta 0.3 embarazos, y si es usado de manera incorrecta se calcula que de cada 100 mujeres 8 quedan embarazadas al emplearlo el primer año.

**VENTAJAS:**

- Disminución del flujo menstrual.
- Alta eficacia.
- Dependiente de la mujer.

- Protección frente al cáncer de endometrio y ovario.
- Requiere de estímulo continuo y una toma diaria.
- Ordena los ciclos menstruales.
- No requiere examen clínico.

#### DESVENTAJAS

- Posibles efectos secundarios: cefalea, amenorrea, aumento del peso corporal, náuseas o vómitos, mareos, sangrados irregulares.
- No protege contra ITS.
- La eficacia disminuye si hay consumo de fármacos como la rifampicina.

#### PROGRAMACIÓN

- En la primera cita se le dará un blíster.
- Se le citará a los 30 días para evaluar el uso correcto en el cual se proveerá de 4 blíster.
- Se le citara a los 4 meses para evaluación y provisión del mismo.

#### **2.1.2. Anticonceptivos hormonales inyectable combinado**

Son aquellos que contienen estrógeno y progestágeno, su mecanismo de acción es el mismo que anticonceptivos orales combinados. Existen dos composiciones:

- ✓ 5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona.
- ✓ mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesteron

#### TASA DE FALLA

El uso correcto tiene 0.05 embarazos y el uso de manera incorrecta se calcula de 100 mujeres 3 quedan embarazadas al emplearlo el primer año.

#### VENTAJAS



- Alta eficacia con un efecto rápido.
- No se interpone con los contactos sexuales.
- No requiere un examen clínico.
- Puede indicarse en cualquier edad o paridad.
- Puede tener cierta protección contra enfermedad pélvica inflamatoria.

#### DESVENTAJAS

- Posibles efectos secundarios: cefalea, amenorrea, aumento del peso corporal, náuseas o vómitos, mareos, sangrados irregulares.
- No protege contra ITS.
- El retorno de la fecundación varía de uno a seis meses.

### **2.2. Anticonceptivos hormonales solo de progestágenos**

#### **2.2.1. Píldoras de solo progestinas**

Se componen únicamente de progestágenos tiene un efecto del 50% de suprimir la ovulación, pero el efecto más importante que este tiene es el del espesar el moco cervical limitando significativamente el acceso de los espermatozoides el acceso a la cavidad uterina.

#### TASA DE FALLA

El uso correcto tiene 0.3 embarazos y el uso de manera incorrecta se calcula que por 100 mujeres 8 quedan embarazadas al emplearlo el primer año.

#### VENTAJAS

- Alta eficacia y un efecto rápido.
- No se interpone con las relaciones sexuales.
- No requiere un examen clínico.
- Puede indicarse en cualquier edad o paridad.

- Puede tener cierta protección contra enfermedad pélvica inflamatoria.
- Ajusta los ciclos menstruales.
- Requiere estímulo constante y toma diaria.
- Es dependiente de la mujer.
- Amenora el riesgo de cáncer endometrial.

#### DESVENTAJAS

- Posibles efectos secundarios: cefalea, aumento del peso corporal, náuseas o vómitos, mareos, sangrados irregulares, alteraciones visuales, dolor torácico intenso, depresión.
- No protege contra ITS.

#### 2.2.2. Inyectable solo de progestina

Son aquellos que contienen solo progestágeno:

- ✓ Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD) 150 mg. X 1 ml. Para uso intramuscular.
- ✓ Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml. Para uso subcutáneo.
- ✓ Enantato de Noretisterona (EN-NET) X 200mg. Para uso intramuscular.

#### TASA DE FALLA

El uso correcto tiene 0.3 embarazos y el uso de manera incorrecta se calcula que por 100 mujeres 3 quedan embarazadas al emplearlo el primer año

#### VENTAJAS

- Alta eficacia y un efecto rápido.
- No causa incomodidad al momento de las relaciones sexuales.

- No requiere un examen clínico.
- Puede indicarse en cualquier edad o paridad.
- Puede tener cierta protección contra enfermedad pélvica inflamatoria.
- Ajusta los ciclos menstruales.
- Requiere estímulo constante y toma diaria.
- Amenora el riesgo de cáncer endometrial.
- Puede mejorar la anemia, disminuir la anemia falciforme.

#### DESVENTAJAS

- Posibles efectos secundarios: cefalea, aumento del peso corporal, náuseas o vómitos, mareos, sangrados irregulares, alteraciones visuales, dolor torácico intenso, depresión, tensión mamaria.
- No protege contra ITS.

### 3. METODOS DE LARGA DURACION

#### 3.1.Implante de solo progestina

Los implantes son pequeños cilindros, dócil, no absorbible por el cuerpo, que se colocan debajo de la piel (subdérmico) de la parte superior interna del brazo. Brinda protección contra el embarazo a largo plazo y dependiendo del implante es eficaz por 3 o 5 años su mecanismo también es el espesar el moco cervical y la suspensión en un 50% de la ovulación, además reduce la conducción de los óvulos por medio de las Trompas de Falopio. Requiere que la implantación sea realizada por personal experimentado entrenado para insertarlo y retirarlo.

Tipos de implantes:

- ✓ Implante de un cilindro, que contienen 68 mg de etonogestrel, que tiene una duración de 3 años.

## TASA DE FALLA

El uso correcto y uso incorrecto tiene 0.05 embarazos se calcula de 100 mujeres una queda embarazada al emplearlo el primer año.

Para mujeres con un peso de 80 kilogramos o más la tasa de falla fue de 6 embarazos por cada 100 mujeres.

### VENTAJAS

- Muy alta eficacia, un efecto rápido y de larga duración.
- No se interpone en las relaciones sexuales.
- No contraindica la lactancia.
- Puede indicarse en cualquier edad o paridad.
- Ajusta los ciclos menstruales.
- Brinda cierto beneficio al disminuir cólicos y flujo menstrual.
- Puede mejorar la anemia, disminuir la anemia falciforme.

### DESVENTAJAS

- Posibles efectos secundarios: cefalea, aumento del peso corporal, náuseas o vómitos, mareos, sangrados irregulares, alteraciones visuales, dolor torácico intenso, depresión, tensión mamaria, acné.
- No protege contra ITS.

## **3.2. Dispositivo intrauterino**

### **3.2.1. Dispositivo intrauterino liberador de cobre**

Es un dispositivo que se coloca en la cavidad uterina que tiene como acción liberar cobre alterando así el movimiento o neutralizando los espermatozoides y también evita que el progreso reproductivo tenga lugar.

### TASA DE FALLA

El uso correcto tiene 0.6 embarazos y el uso de manera incorrecta se calcula que por 100 mujeres 0.8 quedan embarazadas al emplearlo el primer año. En el periodo de uso a 12 llega a ser del 2.2%

#### VENTAJAS

- Muy eficaz, de efecto inmediato y duración larga.
- No se interpone con las relaciones sexuales.
- Es una opción para las mujeres que rechazan métodos hormonales.

#### DESVENTAJAS

- No previene contra ITS.
- Sangrados Irregulares.
- Se tiene una gran probabilidad de infecciones por gonorrea y clamidia.

#### TASA DE FALLA

El uso correcto tiene 0.6 embarazos y el uso de manera incorrecta se calcula que por 100 mujeres 0.8 quedan embarazadas al emplearlo el primer año. En el periodo de uso a 12 llega a ser del 2.2%

#### VENTAJAS

- Muy eficaz, de efecto inmediato y duración larga.
- No se interpone con las relaciones sexuales.
- Es una opción para las mujeres que rechazan métodos hormonales.

#### DESVENTAJAS

- No previene contra ITS.
- Sangrados Irregulares.
- Se tiene una gran probabilidad de infecciones por gonorrea y clamidia.

### **3. METODOS DEFINITIVOS**

Son métodos permanentes en los cuales se lleva a cabo una operación quirúrgica, no son complejas, pero tienen un nivel intermedio. Este procedimiento es tanto como para población femenina y masculina.

#### **3.2.1. Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina**

Es permanente, que se llevara a cabo mediante una intervención quirúrgica de elección del paciente, que tiene como finalidad es obstruir que el ovulo se conecte con el espermatozoide a la altura de las trompas de Falopio.

##### **TASA DE FALLA**

El uso correcto tiene 0.5 embarazos y el uso de manera incorrecta se calcula que por 100 mujeres 0.5 quedan embarazadas al emplearlo el primer año.

##### **VENTAJAS**

- Muy alta eficacia, de efecto inmediato y permanente.
- No se interpone con las relaciones sexuales.

##### **DESVENTAJAS**

- No protege contra ITS.
- Se necesita de la aprobación de un médico.
- Requiere en algunos casos un estímulo constante.
- Es permanente, y sin reversión.

#### **3.2.2. Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina**

Es permanente, que se llevara a cabo mediante una intervención quirúrgica de elección del paciente, corta el conducto deferente y de esta manera ocluyendo el paso de los espermatozoides hacia la cavidad uterina.

##### **TASA DE FALLA**

El uso correcto tiene 0.15 embarazos y el uso de manera incorrecta se calcula que por 100 mujeres 0.15 quedan embarazadas al emplearlo el primer año.

#### VENTAJAS

- Muy eficaz, de efecto inmediato y permanente.
- No se interpone con las relaciones sexuales.

#### DESVENTAJAS

- No previene contra ITS.
- Requiere la aprobación de un médico.
- Es permanente y sin reversión.

### **3.3. Dispositivo intrauterino**

#### **3.3.1. Dispositivo intrauterino liberador de cobre**

Es un dispositivo que se coloca en la cavidad uterina que tiene como acción liberar cobre alterando así el movimiento o neutralizando los espermatozoides y también evita que el progreso reproductivo tenga lugar.

#### TAZA DE FALLA

El uso correcto tiene 0.6 embarazos y el uso de manera incorrecta se calcula que por 100 mujeres 0.8 quedan embarazadas al emplearlo el primer año. En el periodo de uso a 12 llega a ser del 2.2%

#### VENTAJAS

- Muy eficaz, de efecto inmediato y duración larga.
- No se interpone con las relaciones sexuales.
- Es una opción para las mujeres que rechazan métodos hormonales.

#### DESVENTAJAS

- No previene contra ITS.

- Sangrados Irregulares.
- Se tiene una gran probabilidad de infecciones por gonorrea y clamidia.

#### TASA DE FALLA

El uso correcto tiene 0.6 embarazos y el uso de manera incorrecta se calcula que por 100 mujeres 0.8 quedan embarazadas al emplearlo el primer año. En el periodo de uso a 12 llega a ser del 2.2%

#### VENTAJAS

- Muy eficaz, de efecto inmediato y duración larga.
- No se interpone con las relaciones sexuales.
- Es una opción para las mujeres que rechazan métodos hormonales.

#### DESVENTAJAS

- No previene contra ITS.
- Sangrados Irregulares.
- Se tiene una gran probabilidad de infecciones por gonorrea y clamidia.

#### **5.2.4. Sistema de obtención de información**

Es el conjunto de procedimientos que permiten recolectar información para ser analizada, hoy en día los jóvenes tienen la mejor herramienta que es el internet al alcance de la mano ya que brinda la capacidad de recolectar información de distintas páginas web e incluso de YouTube donde se encuentra material más didáctico el cual ayuda en la toma de decisiones al momento de escoger un método anticonceptivo. En donde residen cada uno de los jóvenes. (22)

### **III. Metodología**

#### **3.1. Tipo y nivel de investigación**



La presente investigación, en atención a su profundidad y objetivo, responde a una investigación de tipo descriptiva; mientras que, por su enfoque, queda enmarcada dentro de un estudio cuantitativo.

### **3.2. Diseño de investigación**

La presente investigación responde a un diseño no experimental de corte transversal, cuyo esquema queda representado de la siguiente manera:



En donde:

M = Muestra.

X = Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. O = Observación realizada.

### **3.3. Población y Muestra**

#### **3.3.1. Población**

La población muestral estuvo constituida por 80 estudiantes de cuarto ciclo de la escuela de derecho que estudian en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial-Piura 2019, y que cumplan con los criterios de inclusión. Para la selección de la unidad de análisis se realizará la coordinación con las autoridades de la

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial-Piura y luego se aplicará el instrumento a cada uno de los estudiantes que formaran parte de este estudio.

### **3.3.2. Muestra**

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio, siendo la unidad de análisis los estudiantes de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Piura que cumplieron los criterios de selección. . (23)

### **Criterios de Inclusión y Exclusión**

#### **Inclusión:**

- Estudiantes de derecho del segundo y séptimo ciclo que estudian en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial-Piura durante el periodo de estudio.
- Estudiantes con asistencia regular a la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial-Piura en el periodo de estudio.
- Estudiantes que aceptaran participar en el estudio.

#### **Criterio de Exclusión:**

- Estudiantes que no aceptaran participar en el estudio.
- Estudiantes que no asistan regularmente a la Institución.

### **3.4. Definición y operacionalización de variables e indicadores**

#### **3.4.1. variables principales y sus dimensiones**

##### **3.4.1.1. Variable de conocimiento sobre métodos anticonceptivo**

Es el conjunto del saber de conocimiento y procedimientos para evitar un embarazo no deseado relacionado a los métodos anticonceptivos.

- Dimensiones de conocimiento general de métodos anticonceptivos: Describe la información del conocimiento del estudiante de manera global sobre los métodos anticonceptivos.
- Dimensiones de conocimientos específicos de métodos anticonceptivos: Describe la información del conocimiento del estudiante de manera particular sobre los métodos anticonceptivos.
- Dimensiones de eficacia de los métodos anticonceptivos: Describe el número de embarazos en mujeres que utilizan un método anticonceptivo.
- Dimensiones de métodos anticonceptivos de barrera: Método anticonceptivo que impide que los espermatozoides lleguen al útero y pueda fecundar al óvulo, con lo que se logra impedir un embarazo no deseado.
- Dimensiones de métodos anticonceptivos hormonales: Método anticonceptivo de prevención que actúa haciendo espesar la mucosidad en el cuello uterino impidiendo a los espermatozoides puedan ingresar al útero y evitando sea fecundado el óvulo.
- Dimensiones de métodos anticonceptivos de larga duración: Método anticonceptivo reversible, de una alta efectividad, que una vez colocados tienen un periodo de 3 a 5 años un tiempo prolongado en el que protegen contra los embarazos no deseados.
- Dimensiones de métodos anticonceptivos de quirúrgicos: Método anticonceptivo irreversible y requieren de una operación: ligadura de trompas y vasectomía.

#### **3.4.1.2. variables de uso de métodos anticonceptivos:**

Es la Utilización de prácticas de los Métodos Anticonceptivos que se utiliza con el

único fin de evitar un embarazo no deseado.

- Dimensión práctica de los métodos anticonceptivos: Describe la práctica respecto al uso de métodos anticonceptivos.

### **3.4.1.3. Variable características sociodemográficas:**

Rasgos significativos referidos al aspecto social, económico, cultural y demográfico presenten en una población.

- Dimensión de sexo: Dimensión de edad: Es un término que permite definir a la cantidad de años transcurridos desde el nacimiento del ser humano.
- Dimensión de estado civil: Situación estable que se encuentran en una persona en relación con otra.
- Dimensión de ocupación: Es el procedimiento que realiza una persona para aumentar su economía.
- Dimensión de convivencia: la acción de convivir sus bienes con otro individuo
- Dimensión de religión : Conjunto de creencias religiosas que se ha ido aumentando al transcurso del tiempo
- Dimensión de dependencia económica: apoyo económico para solventar los gastos.

### **6.1.1.4 Variable lugares de adquisición**

Refiere a los lugares que provee de método anticonceptivo

- Dimensión diversos lugares o instituciones se puede obtener un método: referido a los sitios donde los estudiantes puedan conseguir un método anticonceptivo como tienda farmacia, el establecimiento de salud entre otros

#### 61.1.5 Variable fuente de información

- Refiere a los lugares donde se puede adquirir información sobre los métodos anti-conceptivos.
- Dimensión de diversas fuentes donde obtener información: Refiere donde los estudiantes pueden conseguir su información (amigos, obstetra, padres internet).

### **3.4.2. Operacionalización de variables**

Cuadro N°1

Matriz Operacional del variable nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote

Filial Piura

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIONES OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	DEFINICIÓN OPERACIONALIZACION
<ul style="list-style-type: none"> <li>conocimiento de los métodos anticonceptivos.</li> </ul>	<p>El conocimiento es el grupo de información que se acumula del aprendizaje y de las experiencias que depende de lo que la persona quiere. (14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento general de los métodos anticonceptivos.</li> <li>Conocimiento específico de los métodos anticonceptivos.</li> </ul>	<p>Conjunto del saber de conocimientos y procedimientos para evitar una un embarazo no deseado</p>	<p>¿Qué entiende por método anticonceptivo?</p>	Nominal	<p>a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo.  b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS.  c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual.  d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.  a)SI  b)NO</p>
			<p>Describe la información del conocimiento del estudiante de manera particular sobre los métodos anticonceptivos.</p>	<p>¿Conoce alguien método anticonceptivo?</p>	Nominal	<p>a)condón  b) píldora  c)implante  d)inyectable  e) T de cobre  f)parche g)Anillo vaginal h)Espermicida  i)Diafragma  j)Esponja  k)Quirúrgicos  l)todos  m) Ninguno de los anteriores</p>
				<p>¿Qué método anticonceptivo conoce?</p>	Nominal	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eficacia de los métodos anticonceptivos.</li> </ul>	Describe el número de embarazos en mujeres que utilizan un método anticonceptivo.	¿Qué método es más seguro?	Nominal	a)condón b)Inyectables c)píldora d)implante e)T de cobre f)parche g)Anillo vaginal h)Espermicida i)Diafragma j)Esponja k)Quirúrgicos l)todos m) Ninguno de los anteriores
		Método anticonceptivo de barrera	Método anticonceptivo que impide que los Espermatozoides lleguen al útero y pueda fecundar al óvulo, con lo que se logra impedir un embarazo no deseado.	Utilidad del preservativo	Nominal	a) Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual b) Solo para evitar un embarazo c) Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual d) No sabe e) Ninguna de las anteriores
		Método anticonceptivo hormonales	Método anticonceptivo de prevención que actúa haciendo espesar la mucosidad en el cuello uterino impidiendo a los Espermatozoides puedan ingresar al útero y evitando sea fecundado el óvulo.	¿cuál de estos métodos anticonceptivos cree usted que son hormonales?	Nominal	a) Píldoras b) Inyectable mensual c) Inyectable trimestral d) Todas e) No sabe f) Ninguna de las anteriores

		Método anticonceptivos de larga duración	Método anticonceptivo reversible, de una alta efectividad, que una vez colocados tienen un periodo de 3 a 5 años un tiempo prolongado en el que protegen contra los embarazos no deseados.	¿cuál de estos métodos anticonceptivos cree usted que son de larga duración ?	Nominal	a) Píldoras b) T decobre c) Implante d) Inyectable e) No sabe f) Ninguna de las anteriores
		Método anticonceptivo Quirúrgico	Método anticonceptivo irreversible y requieren de una operación: ligadura de trompas y vasectomía.	¿Cuál métodos anticonceptivos son quirúrgicos?	Nominal	a) Vasectomía b) Píldoras c) Ligaduras detrompas d) Inyectables e) A y C f) No sabe g) Ninguna de las anteriores
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso De métodos Anticonceptivos.</li> </ul>	El uso hace referencia a la acción y efecto de usar hacer servir una cosa para algo, ejecutar o practicar algo habitualmente.(15)	•practica de los método anticonceptivos	Describe la práctica respecto al uso de métodos anticonceptivos.	Usted ha usado algún método anticonceptivo.  ¿Qué método anticonceptivo usa?	Nominal  Nominal	a)SI b)NO ¿Por qué?  a) condón b) Inyectables c) píldora d) implante e) T de cobre f) Quirúrgicos



<ul style="list-style-type: none"> <li>Características Socio demográfico.</li> </ul>	Rasgos significativos referidos al aspecto social, económico, cultural y demográfico presenten en una población.	<b>Edad</b>	Es un término que permite definir a la cantidad de años transcurridos desde el nacimiento del ser humano.	¿Qué edad tiene?	<b>Ordinal</b>	a) < 19 años b) 19-22 años c) 22-25 años d) > 25 años
		<b>Estado civil</b>	Situación estable que se encuentra en una persona en relación con otra.	¿Cuál es su estado civil?	<b>Nominal</b>	a) Soltera b) conviviente c) casada
		<b>Convivencia</b>	la acción de convivir sus bienes con otro individuo	¿Con quién convive actualmente?	<b>Nominal</b>	a) Papas b) hermanos c) tíos d) abuelos e) pareja f) Sola g) otros
		<b>Dependencia económica</b>	la acción de convivir sus bienes con otro individuo	Dependencia económica	<b>Nominal</b>	a) padres b) Hermanos c) Tíos d) Abuelos e) pareja f) Sola g) Otros

<ul style="list-style-type: none"> <li>Fuentes de información.</li> </ul>	Refiere a los lugares donde se puede adquirir información sobre los métodos anticonceptivos.	Ocupación	Es el procedimiento que realiza una persona para aumentar su economía.	¿Cuál es tu ocupación?	Nominal	a) Solo estudia b) Estudia y trabaja
		Religión	Conjunto de creencias religiosas que se ha ido aumentando al transcurso del tiempo.	¿Cuál es tu religión?	Nominal	a) católica b) cristiana c) testigo de Jehová d) adventista e) no creyente
		Consejero	Ofrecer información sobre todos los métodos anticonceptivos	¿Cuándo quiere ser orientada sobre métodos anticonceptivos? ¿a quién ocurre?	Nominal	a) Si b) No
		Universidad	Institución destinada a las enseñanzas superiores que acede una formación especializada para así formar unos buenos profesionales.	Durante la carrera, ¿la universidad, realizó algún curso sobre salud y reproductiva?	Nominal	a) Si b) No
				¿Crees que la universidad, brinda información,	Nominal	a) Si b) No

				sobre salud sexual y reproductiva		
				Consideras que se debe dar importancia a este tema	Nominal	a) Si b) No
				Estás de acuerdo que, en la universidad, existe un consultorio de salud sexual y reproductiva, donde puedas tener acceso a esta información y atención.	Nominal	a) Si b) No
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lugar de adquisición</li> </ul>	Diversos lugares o instituciones en las cuales se pueden comprar los métodos	Adquisición	Es el lugar donde los estudiantes encuentran un método Anticonceptivo	¿ Dónde adquiriste métodos anticonceptivos?	Nominal	a) tiendas b) Farmacias c) Establecimiento de salud d) otros

### **3.5. Técnica e instrumentos**

#### **3.5.1. Técnica**

Se utilizó la técnica de la encuesta.

#### **3.5.2. Instrumentos**

Para la recolección de datos se utilizó de instrumento un cuestionario previamente estructurado; para evaluar conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de derecho de la universidad católica los ángeles de Chimbote Filial-Piura.

Cuestionario de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial-Piura.

Se utilizará un instrumento organizado, el cual incluye siete secciones previa identificación del trabajo de investigación, el objetivo breve del mismo, el consentimiento informado de cada adolescente.

El instrumento se organiza en siete secciones distribuidas para definir las características sociodemográficas, sexuales, reproductivas y conocimiento de concepción precoz y anticoncepción.

#### **3.5. Plan de análisis.**

Los datos recolectados serán ingresados en una hoja electrónica del programa informático Excel 2017, en dónde serán ordenados, contados y tabulados, para luego ser exportados al aplicativo estadístico informático SPSS versión 24, para su análisis estadístico respectivo, el mismo, que permitirá obtener los cuadros y gráficos estadísticos en los que se establecerán las frecuencias (absolutas y relativas), así como el

análisis de distribución de las mismas, de acuerdo a la naturaleza de las variables a analizar. Finalmente, a partir de las técnicas propias de la estadística descriptiva e inferencial se analizarán e interpretarán los resultados, los mismos que serán indicados en términos absolutos y en porcentajes.

6.8.

**Título: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de derecho de la universidad católica los ángeles de Chimbote**

**Filial-Piura setiembre-diciembre 2018**

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLE
<p>¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes del quinto y decimo ciclo de la escuela profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura, durante el periodo abril–junio 2019?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p>	<p><b>Variable principal</b></p>
	<p>Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes del quinto y decimo ciclo de la escuela profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura, 2019.</p> <p style="text-align: center;"><b>Objetivos específicos</b></p> <p>a) Identificar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes del quinto y decimo ciclo de la escuela profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles</p>	<p><b>Conocimiento de los métodos anticonceptivos:</b></p> <p>Es el Conjunto del saber de conocimientos y procedimientos para evitar una un embarazo no deseado relacionado a los métodos anticonceptivos será medido teniendo en cuenta los indicadores bueno, regular, malo.</p> <p><b>Uso de métodos anticonceptivos:</b></p> <p>Es la Utilización de prácticas de los métodos anticonceptivos que se utiliza con el único fin de evitar un embarazo no deseado.</p> <p style="text-align: center;"><b>Variables secundarias</b></p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera. Son métodos anticonceptivos que bloquean e impiden que los espermatozoides lleguen al útero y pueda fecundar el óvulo, con lo que se logra impedir un embarazo no deseado, y en algunas cosas, ayuda a prevenir las infecciones de transmisión sexual. Encontramos: preservativo</p>

	<p>deChimbote, filial Piura, 2019.</p> <p>b) Identificar el conocimiento y uso de métodos anti-conceptivos hormonales en estudiantes del quinto y decimociclo de la escuela profesional de Derecho de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, filial Piura, 2019.</p> <p>c) Identificar el conocimiento y uso de métodos anti-conceptivos de larga duración en estudiantes del quinto y decimo ciclo de la escuela profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019.</p> <p>d) Identificar el conocimiento y uso de métodos anti-conceptivos quirúrgicos en estudiantes del quinto y decimo ciclo de la escuela profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura, 2019.</p>	<p>(Masculinos y femeninos) el diafragma vaginal, espongas cervicales, el capuchón cervical.</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales. Son metodos anticonceptivos de prevención de embarazos Actúan deteniendo la liberación del óvulo por parte del ovario haciendo espesa la mucosidad en el cuello uterino impidiendo que los espermatozoides puedan ingresar al útero evitando así la fecundación del óvulo. Encontramos: orales inyectables, píldora de emergencia.</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos de larga duración. Son métodos anticonceptivos reversibles, de una alta efectividad, que una vez colocados tienen un periodo de 3 a 5 años un tiempo prolongado en el que protegen contra los embarazos no deseados.</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos quirúrgicos. Son métodos irreversibles y requieren de una operación: ligadura de trompas y vasectomía. Son altamente recomendables para aquellas personas que no desean tener más hijos, o aquellas en que un embarazo resultase de alto riesgo para la madre como para el feto.</p>
--	--	---

	<p>e) Identificar las características socio demográficas de los estudiantes del quinto y decimo ciclo de la escuela profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.</p> <p>f) Identificar el lugar de adquisición, de métodos anticonceptivos, por estudiantes del quinto y decimo ciclo de la escuela profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote– Piura, durante el periodo abril-junio 2019.</p> <p>g) Identificar la fuente de información y uso de métodos anticonceptivos por estudiantes del quinto y decimo ciclo de la escuela profesional de Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.</p>	<p>Características socio demográficas: son rasgos significativos referidos al aspecto social, económico, cultural y demográfico serán determinados en atención a los indicadores definidos para cada una de las dimensiones: estado civil, edad y sexo.</p> <p>Lugar de adquisición: Es el sitio mediante donde se puede adquirir de manera a nivel nacional e internacional cualquier método anticonceptivos que desean utilizar ya puede adquirirlos en los establecimientos de salud gratis, farmacias u otros.</p> <p>Fuentes información: Es el instrumento utilizado de la falta de conocimientos y de información para las personas que no saben sobre los usos de métodos anticonceptivos. Encontramos. En revistas, internet.</p>
--	--	--



### **3.6. Principios Éticos:**

Esta investigación tomará en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitará a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado. (ANEXO 5)

Previo a la encuesta, se les explicará a los adolescentes los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejará de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contará además con la previa autorización de las autoridades de la escuela profesional de derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

**TABLA 1**

*Tabla 1. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote.*

<b>CONOCIMIENTO MAC</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
NO CONOCE	34	42
CONOCE	46	57
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos.

En la Tabla 1, Podemos observar que un 57,50% tiene conocimiento de métodos anticonceptivos y un 42,50% no conoce de métodos anticonceptivos. 7

**TABLA 2**

*Tabla 2. Uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote.*

<b>USO DE MAC</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Usa	80	100,00
No usa	0	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos.

En la Tabla 2, Podemos observar que el uso de métodos anticonceptivos es de un 100% es decir todos usan algún método anticonceptivos.

**TABLA 3.**

*Tabla 3. Conocimiento de cada método anticonceptivo usado por los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote.*

conocimiento de mac	barrera		hormonal		larga duracion		quirurgicos	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Conoce	70	88	30	41	6	7	43	56
no conoce	10	11	50	58	74	92	37	43
<b>total</b>	80	100	80	100	80	100	80	100

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos.

Tabla 3, Podemos observar que el conocimiento de métodos anticonceptivos más resaltante es el de barrera con un 87,5%, los quirúrgicos es el segundo método que más conocen un el 53,75%, seguido de los hormonales con un 37,5% y solo el 7,5% conoce de los métodos de larga duración, el método que menos conocen es el de larga duración con un 92,5% a este le siguen los métodos hormonales con un 62,5%, en tercer lugar tenemos los quirúrgicos con un 46,25% y solo un 12,5% no conoce sobre métodos de barrera.

**TABLA 4.**

*Tabla 4. Uso de cada método anticonceptivo usado por los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote.*

USO TIPO DE MAC	N	%
Hormonal	43	53,75
Barrera	34	42,5
Larga duración	13	16,25
Quirúrgicos	0	0
<b>TOTAL</b>	80	100,00

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos.

Tabla 4, Podemos observar que el uso de tipo de métodos anticonceptivos más utilizado es el hormonal con un 53.75%, los de barrera es el segundo método utilizado con un el 42,5%, por último los métodos de larga duración tienen un 16,25%.

**TABLA 5**

*Tabla 5. Lugar de adquisición más frecuente de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de IV ciclo de derecho de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote.*

<b>LUGAR DE ADQUISICIÓN</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Establecimiento de salud	29	36,25
Farmacias	51	63,75
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Instrumento de recolección.

En la Tabla 5, se refleja que el 63,75% de los universitarios adquieren de los métodos anticonceptivos es la farmacia y un 36,25 % optan por acudir en un Establecimiento de salud.

**TABLA 6**

*Tabla 5. Fuentes de información solicitados de los estudiantes universitarios de IV ciclo de derecho de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote.*

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Amigos	13	16,25
Familia	12	15
Farmauceutico	18	22,5
Internet	24	30
Obstetra	13	16,25
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos.

En la Tabla 6, se evidencia que el 30% de los encuestados tienen como fuente de información de internet sobre métodos anticonceptivos, un 22,5% del farmacéutico y solo un 16,25% de una obstetra lo cual también es idéntico al 16,5% de los amigos y la familia con un 15%.

**TABLA 7**

*Tabla 7. Características Sociodemográficas de los estudiantes universitarios de IV ciclo de derecho de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote.*

VARIABLE		N	%
EDAD	Juventud plena	79	98,75
	Joven	1	1,25
CONVIVE	Papas	63	78,75%
	Parejas	15	18,75
	Otros	2	2,5
ESTADO CIVIL	soltera	65	81,25
	conviviente	10	12,5
	casada	5	6,25
	Papas	62	78,75
DEPENDENCIA ECONÓMICA			
OCUPACION	Pareja	15	18,75
	Otros	2	2,5
	Estudia	67	83,75

	Estudia/ trabaja	13	16,25
RELIGION	Católica	80	100,00

---

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos.

En la tabla 7, se observan las características sociodemográficas en estudiantes de tienen están dentro de la juventud plena, donde se evidencia un 98,75% están dentro de este rango y solo el 1,25% este en el rango de joven; con respecto al estado civil se puede evidenciar que el 81,25% son soltera(o), el 18,75% son convivientes y solo el 2,5% son casadas en lo concerniente a con quien convive actualmente se determinó que el 78,75 % de estudiantes conviven con sus papas, el 18,75 % conviven con sus parejas y solo 2,5% con otros. También en su dependencia económica el 78,75 % dependen de sus padres, solo el 18,75% dependen de sus parejas y solo el 2,5% de otros. Cabe resaltar que el 83,75 % de los estudiantes solo estudian, el 16,25 % estudian y trabajan, el 100% de los estudiantes encuestados son católico.

#### 4.1. Análisis de resultados

La etapa universitaria se caracteriza por los vínculos sociales que se realizan algunos con personas de interés ya sea íntimo o emocional en esta etapa se crean vínculos que de alguna manera contribuyen a aumentar el número de parejas sexuales y en algunos casos el desconocimiento de métodos anticonceptivos juega un rol muy importante.

En tal sentido es un problema que afecta la vida, el desarrollo y la salud de los universitarios y que las evidencias encontradas nos muestran la realidad en la presente investigación efectuada en la Universidad Católica Lo Ángeles de Chimbote; observándose que total de encuestados Según la **tabla 1 y Figura 1** Podemos evidenciar que el 42,50 % de los encuestados no posee conocimiento de métodos anticonceptivos y solo un 57,50 % posee conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Los resultados son similares a los encontrados en Fernández V. (12), Ecuador, 2018. En su estudio Conocimiento y efectividad de los métodos anticonceptivos en prevención del embarazo en estudiantes de la carrera de obstetricia, universidad Guayaquil año 2017. El estudio reportó que el conocimiento de los estudiantes acerca de métodos anticonceptivos es regular con un 43% y solo un 23% tiene un buen conocimiento lo que podemos demostrar que es una necesidad mejorar el nivel de conocimiento.

Sin embargo en la investigación de Rojas H. y Valle A. (10) Lima 2017. Los resultados obtenidos se contrastan ya se evidenció que un 75% estudiantes tienen conocimiento medio y 10% conocimiento bajo. En esta investigación se analizó el conocimiento por año y a medida que van avanzando de año el desconocimiento disminuye significativamente, Esto se puede deber a que los estudiantes son de una carrera de salud y deben aprender a medida que van avanzando en el ciclo escolar

Los resultados obtenidos demuestran que existe una falta de orientación a gran parte de estudiantes para que manejen conceptos básicos sobre métodos anticonceptivos, en cuanto a su uso y manejo; haciéndose evidente la necesidad de brindar información clara y oportuna sobre paternidad responsable y métodos anticonceptivos que orienten al adolescente en la disminución de conductas de riesgo o embarazos precoces y no deseados.

Con los resultados obtenidos se llegó a la conclusión que es necesario implementar un consultorio donde se brinde educación en planificación familiar en la universidad, con la finalidad de mejorar el conocimiento y la efectividad de los métodos anticonceptivos, así como prevenir el embarazo no planificado.

En la **Tabla 2 y Figura 2**, se identificó que los encuestados usan métodos anticonceptivos, demostrándose que un alto porcentaje (100%) de los universitarios usan algún método anticonceptivo, resultados que pueden compararse perfectamente con la ENDES (5,4) , quién informó que el 73,2% usaron alguna vez un método anticonceptivo.

Sin embargo los resultados de Espinoza Y, Jeri A, Rosario, H. (9) Huánuco 2015, en el cual los resultados se contrastan de que hay una relación entre los conocimientos sobre métodos anticonceptivos y el uso que se le da a los mismos. De los cuales, el 58% de estudiantes no hacen uso de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo y, el 42% si hacen uso.

Nuestros resultados hacen evidente los estudiantes ya tienen vida sexual activa y que hacen uso de métodos anticonceptivos teniendo como base en su gran mayoría que están entre que conocen y no conocen de los métodos anticonceptivos sin tener idea del adecuado uso ya que no reciben una adecuada orientación y consejería.



**En la Tabla 3 y figura 3,** se identificó que el conocimiento de métodos anti-conceptivos más resaltante es el de barrera con un 87,5%, los quirúrgicos es el segundo método que más conocen un el 53,75%, seguido de los hormonales con un 37,5% y solo el 7,5% conoce de los métodos de larga duración, el método que menos conocen es el de larga duración con un 92,5% a este le siguen los métodos hormonales con un 62,5%, en tercer lugar tenemos los quirúrgicos con un 46,25% y solo un 12,5% no conoce sobre métodos de barrera .

Los resultados son similares a los de Meca F, (11) Piura 2015, los resultados obtenidos se contrastan que los métodos naturales tienen conocimiento medio respecto a métodos anticonceptivos de barrera 54.7 % con respecto a los métodos hormonales con un 69.5% y respecto a los métodos definitivos con un 52.6%.

Sin embargo también podemos observar los resultados de Chiroque, E (7) en Piura en el 2015, los resultados fueron que el 64,83% de los adolescentes encuestados presentan un nivel de conocimientos bueno sobre método anticonceptivos de barrera, el 51,73% de los adolescentes encuestados tiene un conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos hormonales.

La similitud que hay en estos resultados, es decir el amplio conocimiento de los métodos de barrera, en especial el preservativo, se debe a que es un método al que se le ha hecho mucha publicidad por su efectividad y por la combinación de beneficios que ofrece como la protección de enfermedades de transmisión sexual, el impedir en un alto porcentaje los embarazos no planificados, el ser económico, su fácil adquisición y uso, y, sobre todo, su venta libre de prescripción médica.

**En la Tabla 4 y figura 4**, se identificó los anticonceptivos mayormente utilizados por quienes en la tabla anterior indicaron que si utilizaron métodos, demostrándose que el 42.50% de los estudiantes usaron preservativo, seguido de un porcentaje 16.25% por igual que manifiesta haber usado píldoras e implante, el 9.26% utilizo la ampolla trimestral y 17.5% ampolla mensual, por último el 7.5% indicó haber utilizado las ampolla trimestral.

Resultados que pueden compararse perfectamente con la ENDES 2017 (5,4) con relación al uso de métodos modernos específicos, los inyectables son los de mayor porcentaje con 18,5 %, le sigue el preservativo masculino con un 14,6% se puede observar que a nivel nacional las personas usan más los inyectables y seguido los preservativos puede ser porque es de mayor accesibilidad en el caso de los estudiantes universitarios ya que no se requiere receta para su acceso.

En la actualidad el preservativo es un método anticonceptivo eficaz y de rápido acceso. Por ello que las investigaciones anteriores y la nuestra tienen como resultados que es uno de los métodos más usados y con la importancia que protege de contraer infecciones de transmisión sexual, incluyendo el SIDA contribuyendo también a los embarazos no deseados, además es un método que no solo es de preferencia de los jóvenes sino también de los adultos ya que lo puede utilizar cualquiera que no sea alérgico al látex.

**En la tabla 5 y figura 5**, se refleja que el 63,75% de los universitarios el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos es la farmacia y un 36,25% optan por adquirirlo en un Establecimiento de salud.

En la investigación de Angulo, E (6), tuvieron como resultado son similares ya que el 58,87% de los adolescentes encuestados utilizan la farmacia y el 22,26% un

consultorio partícula, mientras que solo el 18,87% acuden a un centro de salud. Mientras que Coronado, R (8) consiguen sus la farmacia con el 75,76%, en segundo lugar están el establecimiento de salud con un 24,24 %.

Los estudiantes de derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote el medio para adquirir sus métodos anticonceptivos son las farmacias ya que puede deberse a la adquisición es rápida, no hay demora con una consulta aunque hacer esto no es efectivo ya que no se adquiere la información adecuada, de acuerdo a la atención que se recibe en una farmacia es de técnicos farmacéutico que solo se limitan a dar información básica a los clientes. Resulta difícil informarse de manera adecuada en este tipo de lugares, Sin embargo el porcentaje es un poco más alto en los establecimientos de salud ya que, han adquirido la mayoría de edad los estudiantes de IV ciclo de derecho y ya no sienten vergüenza por vergüenza a ser vistos por sus familiares, amigos o parientes cercanos.

**En la Tabla 6 y figura 6**, se evidencia que el 30% de los encuestados tienen como fuente de información de internet sobre métodos anticonceptivos, un 22,5% de internet y solo un 16,25% de una obstetra.

En la investigación de Fernández V (12). Ecuador 2018, los resultados se contrastan con un 46% por parte de los docentes y el 22% en un consultorio médico o hospital. Esto puede deberse a que la muestra en estudio son estudiantes de obstetricia y en sus clases reciben orientación sobre métodos anticonceptivos seguido de un consultorio ya que tienen un poco más de sentido de la responsabilidad, sin embargo los resultados se asemejan a los de Coronado R (8). Piura 2016, los resultados se asemejan con un

43,43% adquieren información de internet, seguido de un 29,29% adquieren información de los amigos, mientras que solo un 18,18% acuden a adquirir información en un establecimiento de salud.

La similitud de esta investigación se debe a que posiblemente como los estudiantes no se comunican con sus padres, a pesar de convivir con ellos y buscan una respuesta rápida a sus interrogantes, ya que el internet está más al alcance de ellos ya que no tienen que interactuar con otras personas al contar sus necesidades a otra persona, a pesar de que el acceso a la información es rápida en mayor parte está equivocada ya que no se buscan las fuentes adecuadas.

**En la tabla 7 y figura 7**, se observan las características sociodemográficas en estudiantes de tienen están dentro de la juventud plena, donde se evidencia un 98,75% están dentro de este rango; en lo concerniente a con quien convive actualmente se determinó que el 78,75 % de estudiantes conviven con sus papas y el 18,75 % conviven con sus parejas. También en su dependencia económica el 78,75 % dependen de sus padres, solo el 18,75% dependen de sus parejas. Cabe resaltar que el 83,75 % de los estudiantes solo estudian, el 16,25 % estudian y trabajan.

En la investigación de Angulo, E (6). Piura 2018. Reporto resultados que se contrastan, que el 98.49% son solteros, el 83.02% son católicos, el 82.26% solo estudian, y el 95.85% son heterosexuales. Las edades un 56.60% de adolescentes de 17 años, un 26.79% de 18 años, y un 16.60% de 19 años. A su vez, estos estudiantes encuestados tienen las siguientes características: un 36.23% son hombres mientras que un 63.77% son mujeres, un 44.15% tienen enamorado o pareja, un 33.58% han tenido relaciones sexuales coitales y un 66.42% aún no.

Se puede hacer la comparación con las edades los estudiantes está dentro de la adolescente temprana mientras que en la nuestra investigación están dentro de la juventud plena. Los resultados mostrados que esta investigación nos muestra que la mayoría de los estudiantes iniciaron relaciones sexuales lo que argumenta haber iniciado relaciones a muy temprana edad, ya que tienen el impulso de relacionarse con fin de crear lazos duraderos, lo que aumenta los factores de riesgo de tener un mayor número de parejas sexuales.

Se debe trabajar de manera oportuna con los estudiantes con fin de orientarlos en sesiones educativas dentro de la universidad, para compartir información de utilidad para el uso correcto de los métodos anticonceptivos. Ya que tienen la edad para tomar sus propias decisiones y no dependen del permiso de sus padres, con fin de evitar embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

## V. Conclusiones

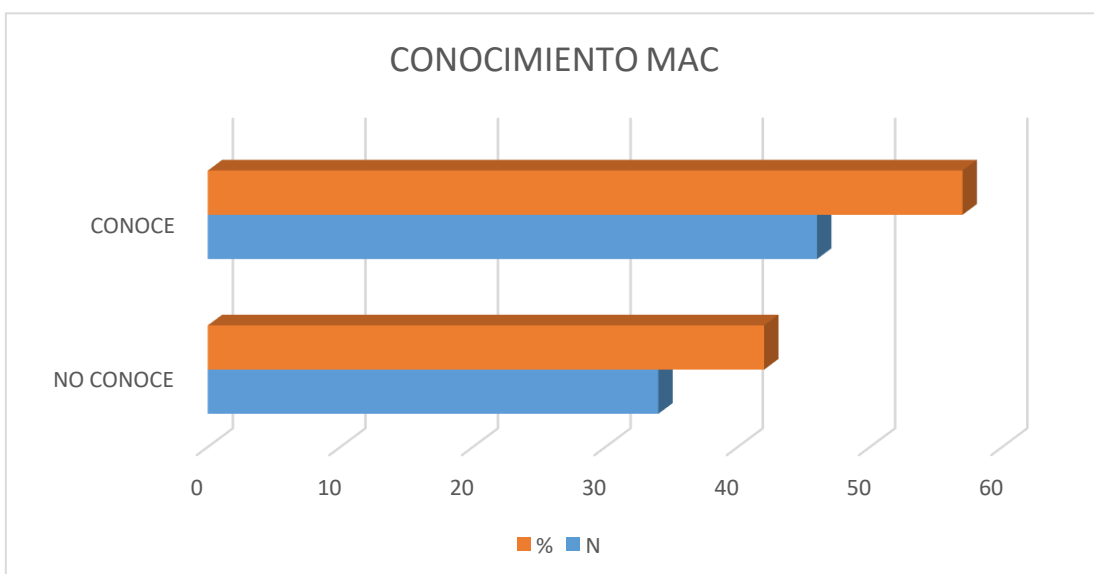
### 5.1. Conclusiones

- El conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes IV ciclo derecho Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019 fue que un 57,50% tiene conocimiento de métodos anticonceptivos y un 42,50% no conoce, el uso de métodos anticonceptivos es de un 100% es decir todos usan algún métodos anticonceptivos.
- El conocimiento de métodos anticonceptivos de barrera es de 88% y solo el 11% no conoce de métodos de barrera y su uso es de 42%.
- El conocimiento de métodos anticonceptivos de hormonales es de 41% en este caso el 58% no conoce de métodos de hormonales y su uso es de 53%.
- El conocimiento de métodos anticonceptivos de larga duración solo el 7% tiene conocimiento sin embargo el 92% no conoce de métodos de larga duración y su uso es de 16%.
- El conocimiento de métodos quirúrgicos es de 56% y sin embargo el 43% no conoce de métodos quirúrgicos y su uso es del 0%.
- La farmacia es el lugar donde se adquiere los métodos anticonceptivos con el 63,75%.
- La fuente de información más solicitada por el estudiante universitario son el internet con el 30%.
- Las características sociodemográficas de los adolescentes estudiados fueron: el 98,75% están dentro de la juventud plena, el 78.75% convive con sus padres y el 83,75% solo estudian.

## 5.2. Recomendaciones

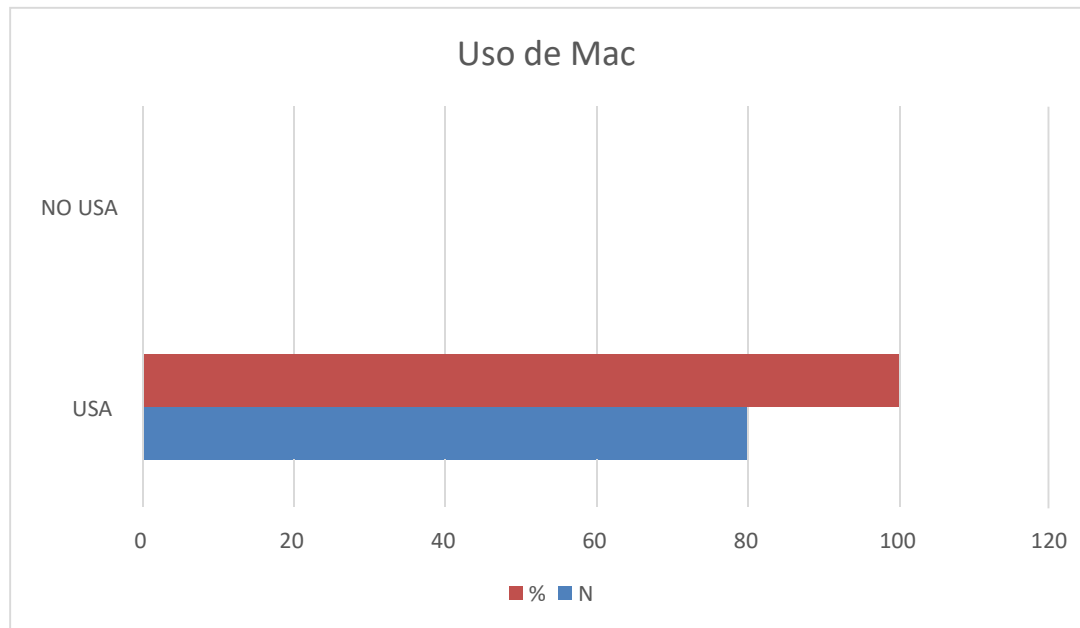
- Brindar información clara y completa que este enfocada a los temas de Planificación Familiar y Salud Reproductiva de esta forma haya completo entendimiento para ponerse en práctica de manera efectiva.
- Realizar una previa evaluación previa a los estudiantes de toda la universidad antes de brindar cualquier tipo de información para enfocarse en las acciones negativas que realicen al usar un método anticonceptivo, para así mejorar el conocimiento y despejar las dudas de los estudiantes universitarios.
- Proponer la realización de talleres para los universitarios que hagan énfasis en los temas de Salud Reproductiva y Planificación Familiar para reforzar sus conocimientos ya que ellos mismo son responsables de su salud reproductiva por ser mayores de edad.

### Aspectos Complementarios



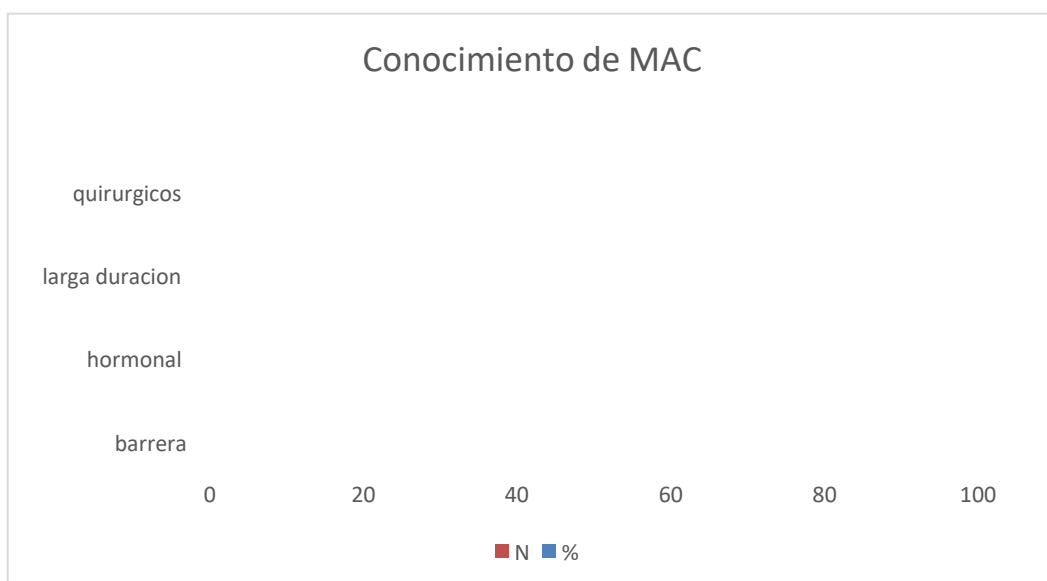
**Figura1:** Gráfico de columnas del conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Fuente: tabla 1



Fuente: Tabla 2

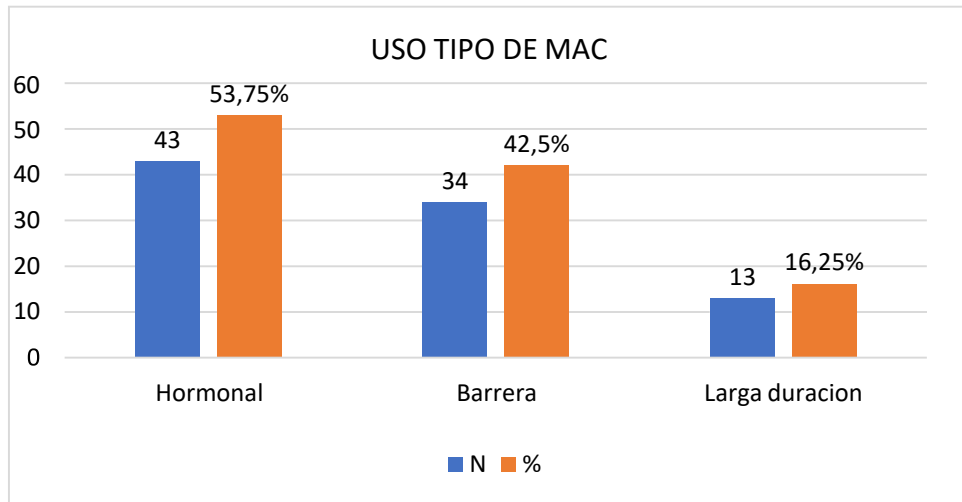
Figura 2. Gráfico de barras sobre la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote.



Fuente: Tabla 3

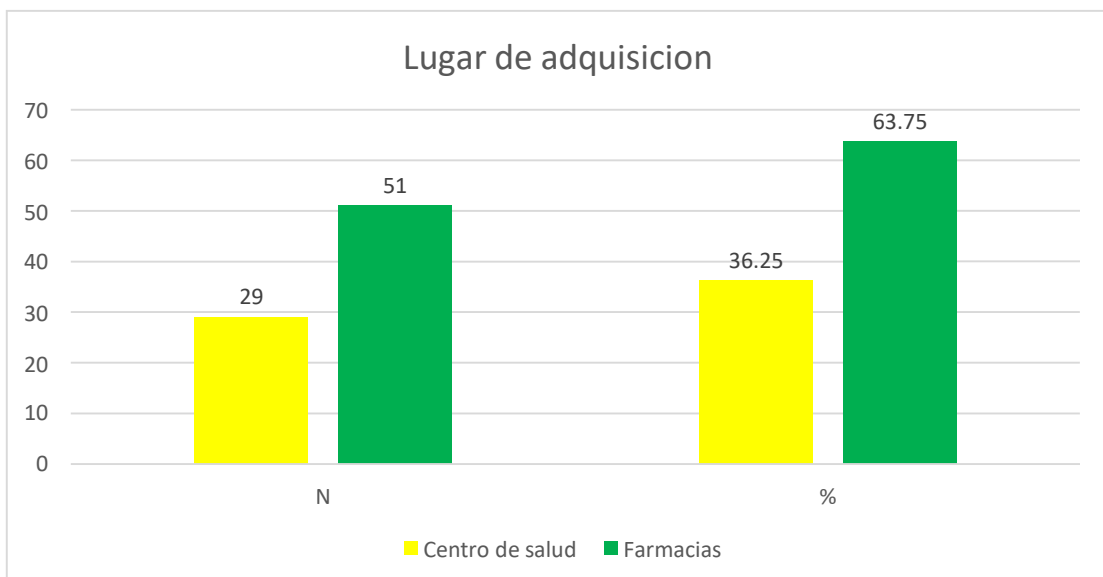


Figura 3: Grafico de barras sobre conocimiento de métodos anticonceptivos los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote



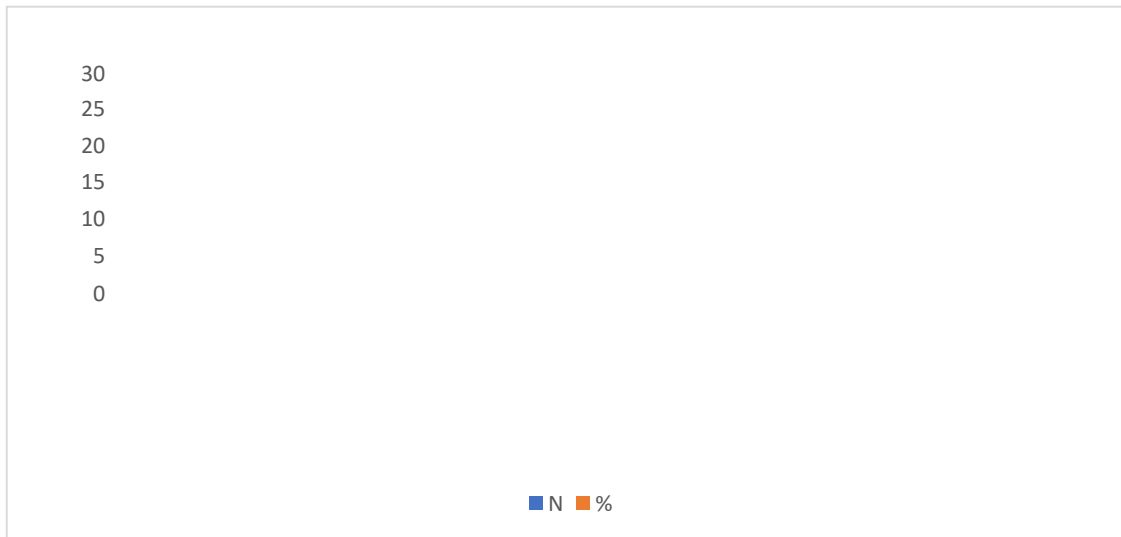
Fuente: Tabla 4

Figura 4: Grafico de barras sobre el uso de tipo de método anticonceptivo de los estudiantes de derecho de Universidad católica los Ángeles de Chimbote.



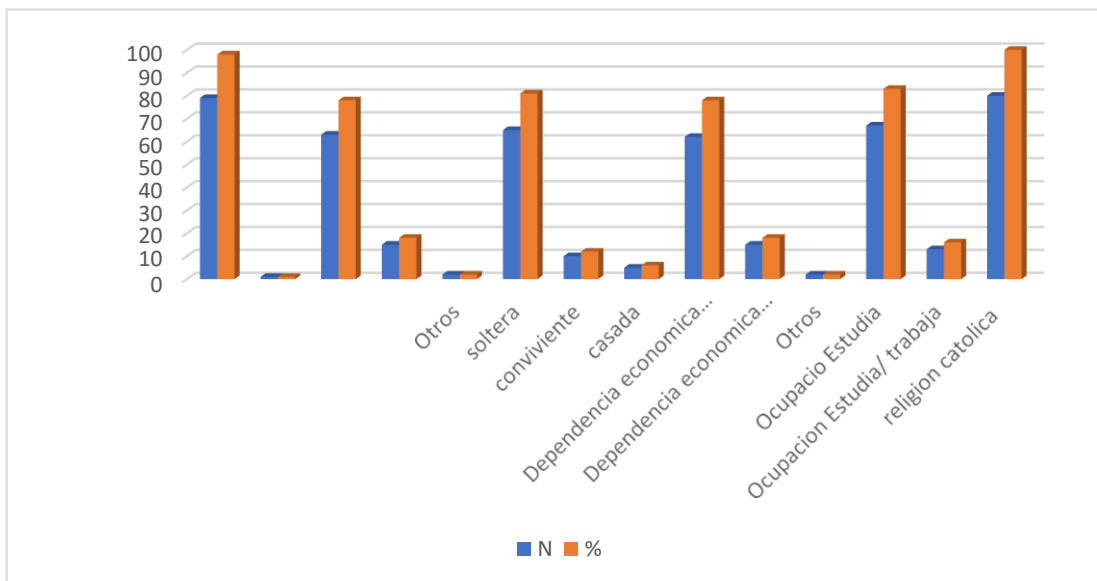
Fuente: Tabla 5

Figura 5: Gráfico de barras del lugar de adquisición más frecuente de los métodos anticonceptivos.



Fuente: Tabla 6

Figura 6: Gráfico de barras del lugar donde obtuvo información de los métodos anticonceptivos.



Fuente: Tabla 7

Figura 7: Gráfico de barras del características sociodemográficas de los métodos anticonceptivos.

## Referencias bibliográficas

1. Urrutia A, Torres M, Vallejos N, Bonilla P. Riesgos que corren los estudiantes de II y III año de la carrera de Trabajo Social de la UNAN León, ante el inadecuado uso de anticonceptivos. [Monografía para obtener licenciatura en Trabajo Social]. 2015. [Citado el 16 de septiembre del 2018]. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN - León Facultad De Ciencias de La Educación y Humanidades. Departamento de Trabajo Social. Disponible desde: <http://riul.unan-leon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/4260/1/228683.pdf>
2. Organización Mundial de la Salud. Centro de prensa. Planificación familiar. Nota descriptiva n°351. Mayo 2015. URL disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-contraception>
3. Flores Samaniego P L. Sabaduche Suarez G A. Conocimiento y actitud de las estudiantes de enfermería en relación a la paternidad responsable. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Lima-Perú: Universidad Ricardo Palma; 2015. URL disponible en: [http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/337/1/Flores\\_pl%3B%20Sabaduche\\_ga.pdf](http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/337/1/Flores_pl%3B%20Sabaduche_ga.pdf)
4. Instituto Nacional de Estadística e informática. Perú: Encuesta demográfica y de salud familiar. Planificación Familiar .Conocimiento de métodos. Perú: 2017. 101-114. URL disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1525/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html)
5. Instituto Nacional de Estadística e informática. Perú: Encuesta demográfica y de salud familiar. Planificación Familiar .Conocimiento de métodos. Perú:

2015. 141-143. URL disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRe-cursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1356/pdf/cap004.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRe-cursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1356/pdf/cap004.pdf)
6. Angulo, E. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 17 a 19 años de la carrera profesional de Administración de empresas de la Universidad católica los ángeles de Chimbote, filial Piura, en el periodo mayo-2018. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad católica los ángeles de Chimbote; 2018. URL disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5742/ADOLESCENTES\\_CONOCIMIENTOS\\_ANGULO\\_CASTILLO\\_ELISA\\_DE\\_SANTA\\_MARIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5742/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_ANGULO_CASTILLO_ELISA_DE_SANTA_MARIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  7. Chiroque, E. “Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De 14 -17 Años De La Institución Educativa Nuestra Señora De Fátima – Piura Año 2015”, [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad católica los ángeles de Chimbote; 2015. URL disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/961/ADOLESCENTES\\_CONOCIMIENTOS\\_CHIROQUE\\_YANGUA\\_ELIZABETH\\_MARIBEL.pdf?sequence=1](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/961/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_CHIROQUE_YANGUA_ELIZABETH_MARIBEL.pdf?sequence=1).
  8. Coronado, R. Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes entre 14 y 19 años. Dos Altos la Unión-Piura año 2016. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad católica los ángeles de Chimbote; 2016. URL disponible en [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2442/ADOLESCENTES\\_CONOCIMIENTOS\\_CORONADO%20RISCO\\_ROXANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2442/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_CORONADO%20RISCO_ROXANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

9. Espinoza Y, Jeri Guerra A, Huapaya, R. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su relación con el uso en la prevención del embarazo, estudiantes de la universidad nacional Hermilio Valdizan Huánuco 2015. Investigación Valdizana. \* [Serie en Internet], 2015 Ene-Jun \*\* [Citado 20 Oct 2018]: Vol. 9 (1). URL disponible en: <http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/33/33>
10. Rojas H, Valle A. Conocimiento y actitudes sobre prevención de infecciones de transmisión sexual y métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios en una carrera de salud de una Universidad privada de Lima. [Disertación previa a la obtención del título de médico cirujano]. Lima: Universidad Privada de Lima; 2017. URL disponible en: <http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/>
11. Meca A. Conocimiento y actitudes respecto a los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la academia pre-universitaria Idepunp, Talara-Piura. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en Enfermería]. Talara: Universidad Alas Peruanas; 2015. URL disponible en: [http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/534/2/MECA\\_FLORES-Resumen.pdf](http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/534/2/MECA_FLORES-Resumen.pdf)
12. Fernández, V. Conocimiento y efectividad de los métodos anticonceptivos en prevención del embarazo en estudiantes de la carrera de obstetricia, universidad Guayaquil año 2017. [Trabajo de titulación presentado como requisito para optar el título de obstetra]. Guayaquil: Universidad de Guayaquil; 2018. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/31612>
13. Médico, M. nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la

facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de Córdoba [Trabajo de Maestría en salud sexual y reproductiva]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2016. URL disponible en: <http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/olmas-jose-maria.pdf>

14. Solorzano D. Teorías del conocimiento (internet). 2012, [citado 5 agosto 2018]. Disponible en: <http://orientas2012.blogspot.com/2012/10/teorias-delconocimiento.html>
15. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.ª ed., [versión 23.2 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [18 Sep 2019].
16. Carrillo, A “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de último año de la carrera de medicina en el Hospital Roosevelt. Guatemala, julio-agosto 2015”, [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Medicina]. Guatemala. Universidad Rafael Landívar; 2016. URL disponible en: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/09/03/Carrillo-Adilia.pdf>
17. Mejía, C. “Nivel de conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en gestantes adolescentes del hospital calos lanfranco la hoz de puente piedra entre enero y junio del 2016”, [Tesis para optar el título profesional de médico cirujano]. Lima. Universidad privada San Juan Bautista; 2017. URL disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1213/T-TPMC-Cinthia%20Milagros%20Mejia%20Gonzales.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. UNFPA. Salud sexual y reproductiva. Perú; 2016. URL disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/temas/salud-sexual-y-reproductiva-5>
19. MINSA: Ministerio de Salud. Perú: guía nacional de atención integral de la salud sexual y reproductiva. Dirección General de Salud de las Personas

- Dirección Ejecutiva de Atención Integral de Salud. Lima: Ministerio de Salud Pública; 2004 Disponible en: [http://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/63\\_guiasnac.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/63_guiasnac.pdf)
20. MINSA: Ministerio de Salud Perú: Norma técnica de salud de planificación familiar. Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva. Lima: Ministerio de Salud; 2017. URL disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
21. Jacome, J. Conocimiento y uso del método anticonceptivo de barrera masculino y su relación con factores socioculturales en estudiantes de primero a sexto semestre de la facultad de medicina de la pontificia universidad católica del ecuador en el mes de septiembre del 2016.[ Tesis para obtener el título de médico cirujano]. Quito: Pontificia Universidad Católica de Ecuador; 2017. URL Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/12849/TESIS%201%20%21.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Huillca Ramírez MC. Nivel de conocimiento del uso de métodos anticonceptivos en puérperas del hospital Nacional Sergio Bernales - diciembre 2017. [Tesis para optar el título profesional de médico cirujano]. Lima-Perú: Universidad Privada San Juan Bautista; 2018. URL disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1544/T-TPMC-%20Milagros%20Cinthia%20%20Huillca%20Ramirez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Paramo, bernal; La Investigación en Ciencias Sociales: Tecnicas de recolección de la información. 1ª ed. Colombia, Bogotá; 2018.

24. Hernández Sampieri, Roberto; et al. Metodología de la Investigación. 6ª. ed.

McGraw-Hill. México, D.F; 2014.

### 5.3. Anexos

#### Anexos 1: Actividades y cronología del proyecto

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2018								Año 2019							
		Semestre I				Semestre II				Semestre I				Semestre II			
		Abril		Julio		Septiembre		Diciembre		Abril		Julio		Septiembre		Diciembre	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto																
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación																
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación																
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación																
5	Mejora del marco teórico																
6	Redacción de la revisión de la literatura.																
7	Elaboración del consentimiento informado (*)																
8	Ejecución de la metodología																
9	Resultados de la investigación																
10	Conclusiones y recomendaciones																
11	Redacción del pre informe de Investigación.																
12	Reacción del informe final																
13	Aprobación del informe final por el Jurado de Investigación																





## ANEXO 3



### **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS: “CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTU- DIANTES CUARTO CICLO DERECHO UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE- PIURA, 2019”**

Estimadas señoras y/o señoritas, soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, y la investigación a realizar se titula “conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes cuarto ciclo derecho universidad Católica Los Ángeles De Chimbote- Piura por lo que se solicitó su colaboración para responder las siguientes preguntas.

Agradeciendo por anticipado su valiosa participación, le comunicamos que las respuestas vertidas en esta encuesta serán utilizadas únicamente para los fines de la investigación y su identidad se mantendrá en el anonimato.

Por favor, no olvide de responder las preguntas con total sinceridad.

CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTU-  
DIANTES DERECHO CICLO IV UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE  
CHIMBOTE- PIURA, 2019.

#### **INSTRUCCIONES**

Estimada participante el presente cuestionario, es personal y voluntaria, la información obtenida será estrictamente confidencial, para lo cual requerimos de su colaboración sincera al responder los ítems señalados:

A continuación, tiene una serie de preguntas, marque con un aspa (X) la respuesta que considere correcta:

I) CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1.1 Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_

1.2 Edad: \_\_\_\_\_

1.3 Estado civil:

a) Soltero    b) Conviviente    C) Casado

1.4 ¿Con quién convive actualmente?:

a) Padres    b) Hermanos    c) tíos    d) abuelos    e) Pareja  
f) sola    e) otros: \_\_\_\_\_.

1.5 Dependencia económica:

a) Padres    b) Hermanos    c) tíos    d) abuelos    e) pareja  
f) sola    e) otros: \_\_\_\_\_.

1.6

Ocupación:

a) Estudia  
b) Estudia y trabaja

1.7 Religión:

a) Católica    b) Cristiana    c) testigo de Jehová  
d) Adventista    e) No creyente

II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

2.1.- ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo
- b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS
- c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual
- d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

2. 2.- ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:

a) Si    b) No

2.3.- ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Parche
- g) Anillo vaginal
- h) Espermicida

- i) Diafragma
- j) Esponja
- k) Quirúrgicos
- l) Todas
- m) Ninguna de las anteriores

2.4.- ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Parche
- g) Anillo vaginal
- h) Espermicida
- i) Diafragma
- j) Esponja
- k) Quirúrgicos
- l) Todas
- m) Ninguna de las anteriores

2.5.- El condón es ideal para:

- a) Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
- b) Solo para evitar un embarazo
- c) Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
- d) No sabe
- e) Ninguna de las anteriores

2.6.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?

- a) Píldoras
- b) T de cobre
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) No sabe
- f) Ninguna de las anteriores

2.7.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?

- a) Píldoras
- b) Inyectable mensual
- c) Inyectable trimestral
- d) Anillo vaginal
- e) Implante
- f) Parche
- g) Todas
- h) No sabe
- i) Ninguna de las anteriores

2.8.- ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?

- a) Vasectomía

b) Píldoras

- c) Ligaduras de trompas
- d) Inyectables
- e) A y C
- f) No sabe
- g) Ninguna de las anteriores

USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

3.1 Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo: Si la respuesta es no pasar a la pregunta VI

- a) Si
- b) No

3.2 ¿Qué método anticonceptivo usas?

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Quirúrgicos

IV). LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

4.1.- ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?

- a) Tiendas
- b) Farmacias
- c) Establecimiento de Salud
- d) Otros \_\_\_\_\_
- e) No usa

V).LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

5.1.- Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?

- a) Amigos
- b) Padres/familiares
- c) Obstetra
- d) Farmacéutico
- e) Internet/redes sociales
- f) Ninguna de la anteriores.....

5.2 Durante la carrera, la universidad, realizo algún curso sobre salud sexual y reproductiva:

- a) Si
- b) No

5.3 Crees que la universidad, brinda información, sobre salud sexual y reproductiva:

a) Si

b) No

5.4 Consideras que se debe dar importancia a este tema:

a) Si

b) No

5.5 Estas de acuerdo que, en la universidad, exista un consultorio de salud sexual y reproductiva, donde puedas tener acceso a esta información y atención:

a) Si

b) No

#### ANEXO 4

### Reporte Confiabilidad del cuestionario de Conocimientos

#### CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

#### BAREMACIÓN PERCENTILICA

Mac	Conoce	No conoce
Conocimiento	0-4	5-8
Barrera	0	1
Larga duración	0	1
Hormonales	0	1
Quirúrgicos	0	1



## ANEXO 5

### Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada conocimiento y uso de métodos anticonceptivos estudiantes iv ciclo derecho universidad católica los ángeles de Chimbote - Piura 2019, siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

#### **MANIFIESTO:**

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

\_\_\_\_\_  
**Firma del Participante**

\_\_\_\_\_  
**Fecha**

## **Anexo 6**

“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”

Piura, 16 de mayo de 2019

PS. SUSANA VELASQUEZ TEMOCHE

COORDINADOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

Reciba nuestros más cordiales saludos y felicitaciones por la gestión que realiza a cargo de la coordinación de la escuela profesional de psicología de ULADECH – PIURA y a la vez, para exponer lo siguiente:

Que, como parte de nuestra formación académica, los alumnos del VI ciclo de la Escuela de Obstetricia de la Universidad Uladech Filial Piura, Maradiegue Flores Ximena dentro del curso de Taller de investigación II, se debe realizar el proyecto de investigación y para ello se debe buscar la muestra de los estudiantes del quinto y decimo ciclo de la facultad de Derecho donde se aplicara dicha investigación en su población, relacionados a su futuro trabajo de investigación en su población, relacionados a su futuro trabajo de investigación titulado “Conocimiento y usos de métodos anticonceptivos “por el cual solicito su permiso para que pueda intervenir en sus alumnas(os) para dicha actividad.

Agradecimiento por anticipado la atención que le brinde al presente, me despido de usted reiterando mi especial consideración y estima personal.

---

Atentamente

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

39%

★ [repositorio.uladech.edu.pe](http://repositorio.uladech.edu.pe)

Fuente de Internet

---

Excluir citas      Activo

Excluir bibliografía      Activo

Excluir coincidencias      < 4%