



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**SATISFACCIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN
ADOLESCENTES DE 14 A 21 AÑOS DE EDAD DE UN
ASENTAMIENTO HUMANO NUEVO CHIMBOTE, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

ALMENDRAS CAMPOS, RAISA YOLANDA

ORCID: 0000 – 0001 – 8113 - 1675

ASESORA:

ERAS VINCES, CARMEN PATRICIA

ORCID: 0000 - 0001 - 6369 – 137X

PIURA – PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Almendras Campos, Raisa Yolanda

ORCID: 0000 – 0001 – 8113 - 1675

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Estudiante De Pregrado Piura,

Perú

ASESOR

Eras Vincés, Carmen Patricia

ORCID: 0000 - 0001 - 6369 – 137X

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad De Psicología

Escuela Profesional Ciencias De Salud, Piura, Perú

JURADO

Quintanilla Castro, María Cristina

ORCID: 0000 - 0001 - 9677 – 3152

Camero Morales, Marco Antonio

ORCID: 0000 - 0001 – 7975 – 6529

Castillo Sánchez, Julieta Milagros

ORCID: 0000 - 0002 – 8156 – 9862

FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Dra. Quintanilla Castro, María Cristina
Presidente

Mg. Camero Morales, Marco Antonio
Miembro

Dra. Castillo Sánchez, Julieta Milagros
Miembro

Mg. Eras Vinces, Carmen Patricia
Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser forjador de mi camino, el que me acompaña siempre, además de ser quien me ha dado la fortaleza para seguir adelante.

A mi Tío Miguel Ángel Sánchez Arista, por ser la primera persona que confió en mí, por siempre apoyarme en proyectos como este, te agradezco por tu desinteresada ayuda, por darme una mano cuando siempre la necesité. Te agradezco no solo por la ayuda brindada, sino por los buenos momentos que convivimos como familia.

A mis padres Lorenzo Arista Sifuentes y Martha Campos Meza por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, pues, muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se incluye este. Me formaron con reglas y algunas libertades, pero al final de cuentas, me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos y éxitos.

A mi esposo Eliezer Moreno Saavedra por darme su apoyo incondicional, confianza y amor, además de compartir nuevos e inolvidables momentos en mi vida. Te agradezco porque estuviste motivándome y apoyándome hasta donde tus alcances lo permitían.

A mi hermano Carlos Daniel Arista Campos y a mi Tía María Delia Campos Meza por ser parte de mi motivo para seguir adelante en cada logro alcanzado y por estar siempre a mi lado brindándome su apoyo, compañía y además contribuir para el logro de mis objetivos.

RESUMEN

El presente estudio titulado Satisfacción familiar prevalente en adolescentes de 14 a 21 años de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote- 2019, la cual tuvo como objetivo general describir la satisfacción familiar prevalente en adolescentes de 14 a 21 años de un Asentamiento Humano, Nuevo Chimbote- 2019. Así mismo la Población estuvo conformada por 30 adolescentes, bajo un muestreo probabilístico aleatorio, para la cual se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento la Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982). En cuanto a la metodología utilizada fue de tipo cuantitativo- observacional con un nivel de investigación descriptivo, con un diseño no experimental, de corte transversal. Así mismo el análisis de datos se realizó con el programa Microsoft Excel 2019, obteniendo como resultado que la mayoría de los adolescentes tienen un nivel de satisfacción familiar medio, con un 90%, es decir que los adolescentes al convivir e interactuar con los miembros de su familia, las relaciones son medianamente satisfactorias, sintiendo una interacción algo beneficiosa, con un contexto positivo, agradable que ayuda a una mejor convivencia. (Olson y Wilson, 1982) citado por (Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014) llegando a la conclusión que el 90% de adolescentes del asentamiento humano Señor de los Milagros tienen un nivel de satisfacción familiar medio, todos ellos adolescentes solteros, con nivel socioeconómico medio, de 21 años de edad, perteneciendo en su mayoría a una familia de tipo nuclear.

Palabras clave: Adolescentes, familia, satisfacción familiar.

ABSTRACT

The present study entitled Prevalent Family Satisfaction in Adolescents from 14 to 21 Years of a Human Settlement, Nuevo Chimbote- 2019, whose general objective was to describe the prevalent family satisfaction in adolescents aged 14 to 21 years of a Human Settlement, Nuevo Chimbote- 2019. Likewise, the Population was made up of 30 adolescents, under a random probability sampling, for which the survey technique was used and the Family Satisfaction Scale as an instrument (Olson and Wilson, 1982). Regarding the methodology used, it was quantitative-observational with a descriptive research level, with a non-experimental, cross-sectional design. Likewise, the data analysis was carried out with the Microsoft Excel 2019 program, obtaining as a result that most adolescents have a medium level of family satisfaction, with 90%, that is, adolescents when living and interacting with members of His family, the relationships are moderately satisfactory, feeling a somewhat beneficial interaction, with a positive, pleasant context that helps a better coexistence. (Olson and Wilson, 1982) cited by (Flores, Hinostroza and Quiroz, 2014) reaching the conclusion that 90% of adolescents from the Señor de los Milagros human settlement have a medium level of family satisfaction, all of them single adolescents, with a level of Middle socioeconomic status, 21 years of age, mostly belonging to a nuclear-type family.

Keywords: Teenagers, family, family satisfaction.

CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO	ii
FIRMA DEL JURADO Y ASESOR.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
CONTENIDO	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISION DE LA LITERATURA.....	5
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo de investigación.....	17
3.2. Nivel de la investigación.....	17
3.3. Diseño de la investigación	17
3.4. Población y muestra.....	17
3.5. Definición y operacionalización de la variable.....	17
3.6. Técnica e instrumento de recolección de datos.....	20
b) Instrumento	20
3.7. Plan de Análisis	22
3.8. Matriz de consistencia	23
3.9. Principios éticos	25
IV. RESULTADOS	26

4.1. Resultados	26
4.2. Análisis de resultados	29
V. CONCLUSIONES	31
5.1. Conclusiones	31
VI. ASPECTOS COMPLEMENTARIOS.....	32
6.1. Recomendaciones	32
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	33
ANEXOS	37

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA I	26
Nivel de satisfacción familiar prevalente en los adolescentes de 14 a 21 años de edad de un asentamiento humano Nuevo Chimbote, 2019.	
TABLA II	26
Tipo de familia prevalente en los adolescentes de 14 a 21 años de edad de un asentamiento humano Nuevo Chimbote, 2019.	
TABLA III	27
Edad prevalente en los adolescentes de 14 a 21 años de edad de un asentamiento humano Nuevo Chimbote, 2019.	
TABLA IV	27
Nivel socioeconómico prevalente en los adolescentes de 14 a 21 años de edad de un asentamiento humano Nuevo Chimbote, 2019.	
TABLA V	28
Estado civil prevalente en los adolescentes de 14 a 21 años de edad de un asentamiento humano Nuevo Chimbote, 2019.	

I. INTRODUCCIÓN

La satisfacción familiar ha sido señalada como aquella respuesta subjetiva de los miembros del grupo social que estaría vinculada a el grado de satisfacción emocional, altamente ligado con la calidad de vida que perciben, puesto que de niño se estarían experimentando cómo el contexto les brinda todos los recursos para satisfacer los dominios principales de su vida (Olson,1982), especialmente en la adolescencia, ya que es el período de la vida en el que las personas experimentan los cambios más drásticos en el aspecto físico, emocional; cambios constantes que sirven para consolidar el carácter en la edad adulta (Elsner,2000).

La insatisfacción de los adolescentes con sus familias es manifestada en todo el mundo, pues es así como se evidencia en el país de Cuba en donde un estudio realizado por Hernández, Valladares, Rodríguez y Selin (2017) con 62 estudiantes en la ciudad de Cienfuegos se demostró más de 50 % de ellos tenían satisfacción familiar medio, así mismo en el país de España, el diario UNIVERSA realizó una encuesta en donde se llegó a concluir que más del 50% de las familias manifiesta (2012) que tienen hijos adolescentes satisfechos, también en Paraguay de realizo un estudio a 140 estudiantes de un colegio privado e donde se dio como resultado que más del 50% concebían satisfacción familiar medio en sus hogares.

Así mismo en el ámbito nacional el Instituto Nacional de Salud Mental publico una investigación en Lima Metropolitana; la cual, indicó que los adolescentes que tienen adicciones presentan un nivel medio de satisfacción en el nivel de relación con su progenitores, así también en un estudio realizado por Barboza en Ayacucho con un total de 141 participantes encontró que la mayoría tenían un nivel medio de satisfacción, a nivel local en Chimbote, en una investigación realizada por Conteras (2019) a 231

participantes en la cual se halló que más del 50% estudiantes muestran satisfacción familiar media.

Los objetivos planteados en este estudio fueron describir la satisfacción prevalente en adolescentes de 14 a 21 años de en una muestra de 30 adolescentes del asentamiento humano Señor de los Milagros, teniendo como variable de caracterización, que son los objetivos específicos fueron describir el nivel, la edad, el nivel socio económico y el estado civil. Debido a la situación problemática descrita anteriormente, se planteó la siguiente pregunta: ¿Cuál es la satisfacción familiar prevalente en adolescentes de 14 a 21 años de edad de un Asentamiento Humano Nuevo Chimbote, 2019?

Así mismo se pretende dar respuesta a la siguiente pregunta con el objetivo general que es:

Describir la satisfacción familiar prevalente en adolescentes de 14 a 21 años de edad de un Asentamiento Humano Nuevo Chimbote, 2019

Para los cuales tuvo como objetivos específicos:

Describir el tipo de familia prevalente de los adolescentes de 14 a 21 años de edad de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote- 2019

Describir la edad prevalente de los adolescentes de 14 a 21 años de edad de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote- 2019

Describir el nivel socio económico prevalente de la familia de los adolescentes de 14 a 21 años de edad de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote- 2019

Describir el estado civil prevalente de los adolescentes de 14 a 21 años de edad de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote- 2019.

Este trabajo se justifica a razón de que, la averiguación establecida permitirá llevar a cabo tácticas de detección preventiva respecto a los resultados sobre satisfacción familiar obtenida en los adolescentes; pues, toda la información que será obtenida será de bastante provecho para la carrera profesional de psicología aplicada en asentamientos humanos. Así como también la presente investigación dará paso a la revisión y estudio de la variable satisfacción familiar para nuevos y futuros estudios de investigación, en el marco nacional y local, pues de esta manera se intenta ampliar así el campo de investigación para otras futuras averiguaciones.

La metodología que se usó en la investigación fue de nivel descriptiva, de tipo cuantitativo- observacional, prospectivo, transversal, con diseño epidemiológico, con una población de 30 adolescentes del asentamiento humano Señor de los Milagros, utilizando la Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Los resultados fueron interpretados a partir de los objetivos, evidenciándose que existe un mayor porcentaje de adolescentes que muestran satisfacción se encuentran en el nivel medio, y en la caracterización de la muestra se presenta que la mayoría de la muestra pertenece a familias nucleares, teniendo 21 años de edad, en su mayoría solteros, con un nivel socioeconómico medio.

De tal manera que se ha considerado estructurar el presente proyecto de la siguiente forma, capítulo uno, se presenta la introducción en donde se presenta una síntesis de todo trabajado en la investigación, en el capítulo dos, se presenta la revisión de la lectura, donde se consideran los antecedentes internacionales, naciones y locales, los cuales brindan una perspectiva mundial, nacional y local de los estudios realizados sobre la temática, luego en las bases teóricas y científicas se realizó una revisión sistemática de los puntos más importantes para comprender mejor a nivel conceptual, finalizando con

las variables estudiadas. En el capítulo tres, se presenta la Hipótesis, en donde se determina si la variable existe o no existe,; así mismo en el capítulo cuatro se presentaron la metodología en donde se habla sobre el tipo y diseño de investigación, que enmarcan los pasos para la realización del estudio, seguidamente la población y muestra para especificar el tipo de características de los individuos, donde se podrán analizar los resultados, las técnicas e instrumentos de medición, el procedimiento de ejecución para la recolección de datos y el análisis estadístico de los datos que se realizó.

En el capítulo cinco, se encuentran los resultados, y análisis de resultados. Finalmente, en el capítulo seis incluye las conclusiones, en donde se demuestra que el 90% de adolescentes del asentamiento humano Señor de los Milagros tienen un nivel de satisfacción familiar medio, todos ellos adolescentes solteros, con nivel socioeconómico medio, de edades entre de 16 a 17 años de edad, perteneciendo en su mayoría a una familia de tipo nuclear y las recomendaciones.

II. REVISION DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

López, A (2018), investigo sobre las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, para obtener el título de licenciatura, estudio de tipo cuantitativo con alcance descriptivo y correlacional, tuvo como objetivo Determinar la influencia de las Relaciones Intrafamiliares en el nivel de Satisfacción Familiar dentro de las familias reconstituidas de la ciudad de Ambato, con una muestra conformada por 366 adolescentes con un total de 105 casos de adolescentes pertenecientes a familias reconstituidas, utilizando como instrumento la escala de Relaciones Intrafamiliares (E.R.I) desarrollado por Rivera y Heredia y la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) fue adaptada por Barraca y López- Yarto, cuyos resultados muestran que las RI positivas se encuentran en un nivel moderado alto, es decir que la percepción de los adolescentes del núcleo reconstituido permite su desarrollo y desenvolvimiento al igual que el nivel de SF que se encuentra en el mismo rango. Concluyendo se ubican en nivel de adaptación antes situaciones de cambio lo cual permite determinar en qué nivel se encuentra la satisfacción familiar del adolescente mediante le medición de las relaciones que entabla en su hogar, por lo cual satisfacción familiar es la percepción de bienestar dentro del sistema familiar, el mismo que permite que exista cohesión en el mismo.

Guanuche y Guzmán (2017) realizaron un estudio titulado Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de bachillerato; con el objetivo de medir el nivel de satisfacción familiar en estudiantes de la ciudad de Cuenca, Ecuador. Se trata de un estudio descriptivo, con una muestra de 206 adolescentes, entre las edades de 15 a 19 años. El instrumento utilizado la Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA) de Barraca

y LópezYarto (2010). Se encontró que la mayoría de los adolescentes presenta un nivel muy alto de satisfacción familiar, por lo que concluyeron que los adolescentes encuentran gratificantes sus relaciones familiares.

Para Clavijo, K (2019), en su investigación titulada Satisfacción familiar prevalente en los estudiantes del cuarto y quinto año de educación secundaria de la institución educativa pública San Jacinto en el distrito de San Jacinto - región Tumbes, 2017, tuvo como resultados que el 27% de la población estudiada tiene un nivel alto de satisfacción familiar, el 61% de los estudiantes tienen un nivel medio de satisfacción familiar y solo el 12% de los estudiantes posee un nivel bajo. Además, se encontraron diferencias significativas respecto al tipo de familia de los estudiantes siendo los estudiantes que pertenecen a una familia nuclear quienes se ubican en un nivel medio de satisfacción familiar y los niveles bajos son para aquellos que vienen de una familia monoparental y reconstruida. Concluyendo que los padres de alguna u otra manera, están atentos a responder sensiblemente a las necesidades de los hijos, sin embargo, son necesarios mejoras, para que de esta manera se pueda tener un mayor nivel de satisfacción familiar.

Rodríguez, L (2017) es su tesis con el título Satisfacción familiar en estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Pedro Nolasco 2017, de la universidad San Pedro, la cual tuvo como objetivo determinar el nivel de satisfacción familiar en alumnos de secundaria, para lo cual se realizó un estudio de tipo básico, descriptivo y simple de diseño no experimental y transversal. La muestra estuvo conformada por 47 estudiantes hombres y mujeres entre los 16 y 17 años a través de un muestreo no probabilístico de tipo intencionado. La técnica utilizada para la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento aplicado fue la Escala de Evaluación de la Cohesión y la Adaptabilidad Familiar – FACES III. En cuanto a la satisfacción familiar en adaptabilidad, se encontró

que el 51.1% presenta un nivel medio y en cuanto al sexo en esta dimensión, el 21.3% de los varones y el 29.8% de las mujeres presentan un nivel medio.

Para Yataco, R (2019), realizó trabajo de investigación que tiene como título, la satisfacción familiar prevalente en adolescentes de la institución educativa privada San José, Chimbote, 2018, investigación de la universidad los Ángeles de Chimbote, la cual, el universo estuvo constituido por adolescentes de la Institución Educativa San José. La población se constituyó por estudiantes del 2do al 5to grado de secundaria que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión. Por lo que la población fue un total de N = 298 adolescentes. De la cual se tuvo como instrumento a la Escala de Satisfacción Familiar (FSS), con la cual se obtuvo como resultado del estudio, una satisfacción familiar Media en los adolescentes de la institución educativa San José, Chimbote, 2018.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1. Satisfacción familiar

Definición. La satisfacción familiar para Olson (1982), manifiesta que tiene que ver con lo que cada uno de los miembros de la familia siente en cuanto a cohesión y adaptabilidad. Así mismo el autor crea un modelo de estructura familiar, las cuales son: Adaptabilidad y comunicación. Estas dimensiones posibilitan la construcción de una escala de evaluación de satisfacción familiar, pues permite el grado de satisfacción entre los individuos de la familia, además, del grado de flexibilidad y aptitud para el cambio.

Así mismo Chapi (2008), manifiesta que la satisfacción familiar se da producto de dinámica entre cada uno de los miembros de la familia valorando la interacción, el dialogo y la buena comunicación entre ellos, además desde el punto de vista humanístico, asimismo es entendido que mientras la persona se encuentre satisfecha con su vida y su familia va a poder satisfacer tranquilamente a otros ocupando sus

escaseces ya sean laborales o familiares, por lo cual se va a poner más entusiasmo al momento de realizar alguna actividad en el hogar. En conclusión, la satisfacción familiar y familiar hará que la interacción ente los miembros refuerza y fortalece su vínculo en situaciones difíciles.

Para Sobrino (2008), la satisfacción como tal, llega a ser una respuesta originada en base al nivel de sentimientos y emociones de una persona, siendo recibida y aceptada por cada integrante de la familia, considerada importante para el nivel de comunicación y dialogo que se entre padres e hijos. De tal forma es primordial asegurar que una persona satisfecha en su totalidad tiene la posibilidad de satisfacer a las demás personas cercanas a él, ayudando a su propia satisfacción personal y familiar. Así mismo, la satisfacción es un hábito propio del ser humano, que, mediante el aprendizaje, se llega a apreciar el desarrollo personal, felicidad y bienestar de la persona.

Por su parte Barraca y Lopez – Yarto (2003) entiende a la satisfacción familiar como la respuestas emocional y afectiva de cada miembro de la familia como consecuencia de lo que este observa y el buen trato que recibe dentro de hogar, la comunicación que se dé con su entorno interno y externo daría como resultado a una mayor satisfacción o insatisfacción.

2.2.1.1. Tipo de satisfacción familiar

Jackson (1977) clasificó la satisfacción familiar en lo siguiente:

a) Satisfacción estable

Es este tipo de relación, aquí cada miembro tiene muy claro quién es la autoridad y quien es el que toma las decisiones dentro de la familia. En este tipo cuando

se presenta algún problema o conflicto la autoridad siempre tiene que llevar la tranquilidad.

b) Satisfacción inestable

Es cuando siempre se presentan en los inicios de la relación, hasta que algunos de los cónyuges asuman las responsabilidades de la relación.

c) Insatisfacción estable

En este tipo no se trata sobre quien va a recaer la responsabilidad de la relación, si no se trata en que por el poder del funcionamiento familiar a agentes del entorno social ya sea costumbres religiosas, políticas, etc.

d) Insatisfacción inestable

En este tipo los conyugues no tienen ningún tipo de control sobre quien es la autoridad en diferentes situación o d acuerdos que interesan o competen a la estabilidad fugaz o estable de la familia.

2.2.1.2.Niveles de satisfacción

Para Barraca y López (2013), como se cita en Condori y Carpio (2013), manifiesta los siguientes:

- Satisfacción alta, La interacción positiva de la familia llega a tener relaciones satisfactorias en las familias generando un ambiente estable y tranquilo, llegando al disfrute de la convivencia familiar. Las emociones afloran de manera de manera calmada dentro de una familia nuclear brindando así estabilidad, satisfacción, etc.

- Satisfacción adecuada, Dentro de este nivel la interacción entre las familias suele ser satisfactorias, pues aquí el individuo obtiene una relación familiar concreta, dentro de un ambiente positivo, tranquilo y agradable.
- Satisfacción baja, En este nivel la interacción entre los miembros de la familia no siempre resulta, pues el individuo tiene unas conductas que son adversas y que resulta molesto para las integrantes de la familia. es aquí en donde afloran sentimientos negativos e interacciones, mostrando la incomprensión, inestabilidad,

2.2.1.3. Enfoque teórico de la satisfacción familiar

Para Olson (1976), como se cita en Polaino-Lorente y Martínez (2003), explica que por los años setenta muchos autores trataron de revelar los aspectos más importantes del funcionamiento familiar. Pues se llegó a la conclusión que la dinámica familiar concibe tres variables dentro de la función: Cohesión familiar, adaptabilidad y comunicación. Olson, Russell y Sprenkle (1979) usaron estas dimensiones para disminuir y hacer comprender los conceptos del funcionamiento familiar para generar un modelo a seguir.

2.2.1.4. Características y objetivos del modelo circunplejo de la satisfacción familiar

Los objetivos que guiaron el desarrollo del modelo fueron los siguientes (Olson, Russell & Sprenkle, 1979):

- a. Identificar y relacionarse con las dimensiones principales de la funcionalidad familiar en la cultura occidental: cohesión familiar y adaptabilidad.
- b. Expresar el beneficio de estas mejoras para suprimir la variedad de ideas existentes sobre técnicas familiares similares.

- c. Explique que las familias pueden caracterizarse, de acuerdo con la relación dinámica entre persistencia e intercambio (adaptabilidad), y entre enredos y desinterés (cohesión).
- d. Señalar que estas adiciones pueden ayudar a estudiar mejor la teoría general de sistemas para la familia.
- e. Indique las características grupales de las familias de manera simple y clara en lugar de peculiaridades diádicas o propias.
- f. Ofrecer una forma de completar el conocimiento sobre las personas, por lo que es un piloto útil para el matrimonio y la paternidad.
- g. Dibuje un piloto que explique la calidad en que el sistema matrimonial y familiar puede adaptarse a los métodos de estrés causados por ciertos contextos o por el tiempo trascendental de la familia.
- h. Proporcionar un marco conceptual ventajoso para la intervención clínica y los programas de capacitación matrimonial y familiar.

2.2.2. Familia

2.2.2.1. Definición La familia es un grupo de personas unidas por un mismo vínculo de parentesco, ya sea sanguíneo, matrimonio o adoptivo que viven bajo el mismo techo por un periodo determinado. Además, que constituye y es considerada la unidad básica de toda la humanidad. Para Tuston (2016), define a la familia como un modelo para establecer y promover el dialogo o comunicación de manera constituida, pues el propósito de ello es que cada miembro de la familia sea más asertivo y así fomentar buenas relaciones dentro de la familia.

Así también Quezada, Zavala y Lenti (2015), determinan a la familia como un conjunto de individuos que tienen un mismo vínculo sanguíneo, este el concepto más antiguo con la que se le conoce, sin embargo tienen otros vínculos como el cariño, economía, teniendo como efecto a familias de distintas clases, cada una con sus propias costumbres; tener felicidad dentro de la familia, es cuando dentro de esta todos los miembros de la familia se integran de manera auténtica, es decir tienen una muy buena relación, formando empatía; en un entorno donde se ayude a cumplir con ciertas actividades que favorecerán con el beneficio de la familia.

Para Luengo y Román (2004), la familia es como un conjunto de personas que viven unidas y están relacionadas unas a otras, compartiendo emociones, sentimientos, responsabilidades, costumbres, valores e informaciones. Dentro de una familia cada miembro asume roles, los cuales permitirá el equilibrio entre los miembros; siendo así una unidad activa, flexible y creadora, también considerada como una institución que actúa y resiste a lo que sea necesario.

2.2.2.2. Tipos de familia

Según la Organización de las Naciones Unidas (1994), define y clasifica a la familia, rescatando lo importante que tienen en el mundo y su carácter universal como guía de la organización mundial:

a) Familia nuclear

Este tipo de familias están constituidas por papa, mama e hijos.

b) Familia uniparentales o monoparentales

Este tipo de familia están formadas por personas separadas, viudas, divorciadas y solteras que viven solo con sus hijos.

c) Familia polígama

Este tipo de familia está constituido por un varón o mujer que puedan vivir con varias mujeres o varones más al mismo tiempo.

d) Familias compuestas

Este tipo de familia está constituida por tres generaciones seguidas como: Abuelo, padres e hijos.

e) Familias extensas

Este tipo de familias está constituido por que viven con muchas más personas además de las tres generaciones.

f) Familias reorganizadas

Este tipo de familias está constituido personas formadas con hijos de anteriores relaciones con los quienes conviven.

g) Familias migrantes

Este tipo de familias está constituido por integrantes de principalmente otros lugares de la zona.

h) Familias apartadas

Este tipo de familia está constituido por personas que viven en el mismo lugar, pero no existen buenas relaciones.

i) Familias enredadas

Este tipo de familia está constituido un grupo de padres rígidos, pues imponen sus ideas y mandatos.

2.2.2.3. Funciones de la familia

Arenas (2009) manifiesta que el entorno familiar es el primer lugar en donde la persona obtiene los aprendizajes básicos de su vida como el cariño, el respeto, autoconfianza y solidaridad hacia los demás, pues este primer lugar es un parte importante para el desarrollo y crecimiento de cada miembro de la familia, pues son los hijos quienes reciben las costumbres, hábitos, valores; los cuales son elementos primordiales para su conducta.

- Proteger su vivencia en la tierra y velar por su crecimiento sano.
- Dar un ambiente en donde exista el apoyo y afecto para un desarrollo psicológico sano.
- Acrecentar en los hijos las capacidades de relacionarse con su entorno físico y social.
- Definir la toma de decisiones hacia otros contextos educativos y sociales.

2.2.3. Satisfacción familiar y adolescentes

Según Elsner (2000), cuando el ser humano llega a la etapa de la adolescencia, se ve en una fase bastante perturbador de su vida y en su vida familiar. Pues comparativamente con otras etapas de su existencia, esta etapa se considera como una de las más fuertes, difíciles y temidas por los padres, por las distintas dificultades por la que se atraviesa el adolescente diariamente. Es por ello que, que es lógico reflexionar que la perspectiva crítica que puede realizar cualquiera de los miembros de la familia, está influida por las diferentes características que cada miembro del grupo familiar.

Esto último, ha llegado a la idea que la adolescencia es una etapa bastante negativa por los problemas o conflictos y discusiones que se producen entre padres e

hijos, cuya causa prominente es la rebeldía en los jóvenes es esta etapa. (Elsner, 2000). Sin embargo, los conflictos dados entre padre e hijos se deben entender que se trata de necesidades distintas, las cuales deben de ser arregladas entre ellos.

Elsner (2000), también sostiene que la mayor dificultad en esta etapa dependerá de su historia familiar. En la medida en que haya sido satisfactoria o insatisfactoria. Esta historia personal interactúa con cada una de las cosas que vive cada adolescente y determina el éxito o fracaso con la que se pueda llegar a una solución en su desarrollo psicológico o social.

2.2.3.1. Características de la satisfacción familiar en el adolescente

Cuando hablamos de familias, nos referimos a la médula de una sociedad, por tal motivo muchas de las acciones o gestiones que realicen los miembros de esta, en la trayectoria de su vida se regirá a cómo es que funciona el régimen familiar durante sus comienzos y primeros aprendizajes. Todo ello será ayudado a la evaluación relativa entre hijos y padres.

Existen artículos en los que se evidencian la satisfacción familiar se encuentra emparentada a las conductas vigorosas, como la persistencia, la asertividad, resiliencia, el apoyo y autocontrol de impulsos, etc. Por otro lado, cuando existe insatisfacción se encuentra unida a la visión de berrinches, desobediencias, remordimientos, desordenes, emociones, impulsividades; por lo tanto, surge de ello comportamientos delictivos como la violencia, acoso escolar o bullying, entre otros; es por ello que los adolescentes son los que más insatisfacción reportan, y quienes son los que mayormente tienen problemas.

Para Sobrino (2008), la satisfacción familiar tiene como indicador al clima cariñoso, pues las muestras de apego son las que crean emociones auténticas y

atractivas para los adolescentes. Siendo en su mayoría emocionales, motoras y cognitivas, de tal manera que las estirpes realizan ciertas faenas para que las políticas y reglas establecidas sean cumplidas por cada miembro de la familia, siendo estrictos y rígidos para no generar desagrado, pues ello acrecentaría sentimientos de insatisfacción presente en los adolescentes; sin embargo en otras familia, las reglas y normas son más explícitas, y eso genera tranquilidad y serenidad entre los miembros manifestando conformidad y satisfacción en los adolescentes.

2.2.3.2. Etapas de la adolescencia

Según Casas, R y González, C. (2014) la sub dividen en:

- **Adolescencia temprana**

Comienza desde los 11 hasta los 13 años de edad, es aquí en donde el ser humano despierta la curiosidad y preocupación hacia el mundo exterior, existencia de comparaciones con los demás y los grupos de amigos.

- **Adolescencia Media**

Comienza desde los 14 a los 17 años de edad, aquí existe una madurez sexual, existencia de nuevos cambios, interés por temas idealistas, capacidad de toma de decisiones, aunque a veces esta puede variar.

- **Adolescencia Tardía**

Comienza desde los 17 hasta los 21 años de edad, aquí el ser humano ya concluye con su crecimiento y ha alcanzado la madurez intelectual y física, además que es aquí en donde desarrolla una capacidad para tomar decisiones futuras, y enfrentarse al mundo adulto exterior.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de investigación

El presente estudio fue de tipo cuantitativo, pues se usó datos numéricos, observacional, porque no hubo intervención del investigador prospectivo, porque los datos fueron recolectados en un momento actual, transversal, pues la variable fue medida en un solo momento, y descriptivo porque se utilizó un análisis estadístico univariado, pues solo se investigó la definición y características de una sola variable (Supo, 2014)

3.2. Nivel de la investigación

El nivel fue descriptivo, pues se buscó describir el fenómeno social o climático en una circunstancia temporal, geográfica determinada, (Supo, 2014)

3.3. Diseño de la investigación

La investigación será de diseño epidemiológica, porque se estudiará la prevalencia de la satisfacción familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano de 10 de setiembre del distrito de Chimbote, es decir su frecuencia o su distribución en la población (Supo, 2014).

3.4. Población y muestra

El universo estará constituido por todos los adolescentes de 14 a 21 años de edad del Asentamiento Humano Señor de los Milagros cuya muestra estuvo constituida por 30 adolescentes de dicho Asentamiento.

3.5. Definición y operacionalización de la variable

VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
-----------------------------	---------------------------	-----------------	------------------

Sexo	Autodeterminación	Masculino; femenino	Categórica, nominal, dicotómica
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral, continua, razón
Tipo de familia	Autodeterminación	Nuclear Monoparental Reconstituida Extensa	Categórica, nominal, politómica
Estado civil	Autodeterminación	Soltero Conviviente Casado Divorciado Viudo	Categórica, nominal, politómica

VARIABLE DE INTERES	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Satisfacción familiar	unidimensional	Alto Medio Bajo	Categórica, ordinal, politómica

BAREMOS DE CALIFICACIÓN DE LA ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de satisfacción familiar.

	Escala de satisfacción familiar	
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los familiares están muy satisfechos y realmente disfrutan la mayoría de los aspectos de su familia.</i>	95	50
	90	49
	85	48
	80	47
Medio	75	45
<i>Los familiares están algo satisfechos y disfrutan algunos aspectos de su familia.</i>	70	44
	65	43
	60	42
	55	40
	50	40
	45	39
	40	38
	35	37
	30	36
	25	36
Bajo	20	32
<i>Los familiares están muy insatisfechos y están preocupados por su familia.</i>	15	30
	10	28
	5	24
	1	17

3.6. Técnica e instrumento de recolección de datos

a) Técnica

La técnica que será aplicada en este trabajo de investigación será la encuesta, pues facilitará la recolección de datos a través de recopilación de información de forma directa.

b) Instrumento

El instrumento propuesto fue la escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson (1982), la cual contiene 10 ítems con una sola dimensión, esta escala tiene por objetivo evaluar de manera global y específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar. La encuesta es aplicada a partir de 12 años de edad, teniendo una duración de 15 minutos, 5 opciones y puntuación del 1 al 5 y su validez y confiabilidad se realizó con una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años.

Escala de Satisfacción familiar

Ficha técnica

(Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014)

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos:

- Evaluar de manera global la satisfacción familiar.
- Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

- Consta de 10 ítems totales
- Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5

Extremadamente Insatisfecho.....	1
Generalmente insatisfecho.....	2
Indeciso	3
Generalmente satisfecho.....	4
Extremadamente satisfecho.....	5

Validez y Confiabilidad

Villarreal, Paz, Copez y Costa (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. La presente investigación tuvo como objetivo analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar (FSS) en una muestra de 607 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana, con edades que oscilan entre 16 a 28 años. Se tradujo la escala con el método de traducción inversa; se realizaron análisis factorial exploratoria y confirmatoria, identificando valores óptimos para una solución unifactorial. La confiabilidad se estimó con base en la muestra total (n = 607) mediante el coeficiente alfa, de $\alpha = .910$. En conclusión, se puede decir que la Escala de Satisfacción Familiar es un instrumento con evidencias de validez y confiabilidad, que

posee equivalencia lingüística-conceptual con la escala original (inglés), adecuados índices de bondad de ajuste para el modelo unidimensional, óptimos índices de confiabilidad.

3.7. Plan de Análisis

Como la investigación es de un nivel descriptivo es convenientes utilizar un análisis estadístico univariada perteneciente a la estadística descriptiva, representado por medio de tablas estadísticas empleando el programa estadístico SPS para luego interpretar dichas tablas.

3.8. Matriz de consistencia

ENUNCIADO	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES – INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>¿Cómo es la Satisfacción familiar prevalente en adolescentes de 14 a 21 años de edad en un asentamiento Humano Nuevo - Chimbote, 2019?</p>	<p>➤ Objetivo general</p> <p>Describir la satisfacción familiar prevalente en adolescentes de 14 a 21 años de edad de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote- 2019.</p> <p>➤ Objetivos específicos</p> <p>a) Describir el tipo de familia prevalente de los adolescentes de 14 21 años de edad de un asentamiento humano, Nuevo Chimbote- 2019</p> <p>b) Describir la edad prevalente de los adolescentes de 14 21 años de edad de un</p>	<p>Satisfacción familiar</p>	<p>Alto</p> <p>Medio</p> <p>Bajo</p>	<p>A) Tipo de investigación: Cuantitativa - Observacional Prospectivo</p> <p>B) Nivel de investigación: Descriptiva,</p> <p>C) Diseño de investigación: No experimental</p> <p>D) Universo y muestra Son los adolescentes del Asentamiento Humano Señor de los Milagros. Muestra: 30 adolescentes del Asentamiento Humano Señor de los Milagros.</p> <p>E) Técnicas e instrumentos Técnicas Encuesta Instrumentos Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982)</p>

-
- asentamiento humano,
Nuevo Chimbote- 2019
- c) Describir el nivel socio
económico prevalente
de la familia de los
adolescentes de 14 a 21
años de edad de un
asentamiento humano,
Nuevo Chimbote- 2019
- d) Describir el estado civil
prevalente de los
adolescentes de 14 21
años de edad de un
asentamiento humano,
Nuevo Chimbote-
2019.

3.9.Principios éticos

El presente estudio contemplará los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad. Es así que se consideró como principios a la protección a las personas, en tanto que se respetará en todo momento la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad; libre participación y derecho a estar informado, pues se contará con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; beneficencia no maleficencia, dado que en todo momento se cuidará de no hacer daño a los sujetos que participarán del estudio.

IV. RESULTADOS

4.1.Resultados

Tabla 1

Nivel de satisfacción familiar prevalente en los adolescentes de 14 a 21 años de edad de asentamiento humano Nuevo Chimbote, 2019

Niveles de satisfacción	F	%
Alto	2	7
Medio	27	90
Bajo	1	3
TOTAL	30	100

Fuente: Escala de satisfacción familiar (Olson y Wilson, 1982)

Interpretación: El nivel de satisfacción familiar prevalente en los adolescentes de 14 a 21 años de edad de un asentamiento humano es el nivel medio con un 90%

Tabla 2

Tipo de familia, prevalente en los adolescentes de 14 a 21 años de edad de asentamiento humano Nuevo Chimbote, 2019

Tipo de familia	F	%
Nuclear	15	50
Monoparental	3	10
Extensa	10	33
Reconstituida	2	7
TOTAL	30	100

Fuente: Escala de satisfacción familiar (Olson y Wilson, 1982)

Interpretación: El tipo de familia prevalente en los adolescentes de 14 a 21 años de edad de un asentamiento humano es nuclear con un 50%.

Tabla 3

Edad, prevalente en los adolescentes de 14 a 21 años de edad de asentamiento humano Nuevo Chimbote, 2019

Edad	F	%
14	0	7
15	0	0
16	3	10
17	3	10
18	0	0
19	2	7
20	5	17
21	15	50
TOTAL	30	100

Fuente: Escala de satisfacción familiar (Olson y Wilson, 1982)

Interpretación: La edad prevalente en los adolescentes de 14 a 21 años de edad de un asentamiento humano es 21 con un 50%

Tabla 4

Nivel socioeconómico, prevalente en los adolescentes de 14 a 21 años de edad de asentamiento humano Nuevo Chimbote, 2019

Nivel socioeconómico	F	%
Alto	2	7
Medio	24	80
Bajo	4	13
TOTAL	30	100

Fuente: Escala de satisfacción familiar (Olson y Wilson, 1982)

Interpretación: El nivel socioeconómico prevalente en los adolescentes de 14 a 21 años de edad de un asentamiento humano es medio con un 80%

Tabla 5

Estado civil, prevalente en los adolescentes de 14 a 21 años de edad de asentamiento humano Nuevo Chimbote, 2019

Estado civil	<i>F</i>	%
Casado	1	3,33
Soltero	28	93,34
Conviviente	1	3,33
TOTAL	30	100

Fuente: Escala de satisfacción familiar (Olson y Wilson, 1982)

Interpretación: El estado civil prevalente en los adolescentes de 14 a 21 años de edad de un asentamiento humano es soltero con un 93,34%.

4.2. Análisis de resultados

La familia es el primer medio con quien el ser humano posee contacto, pues de ella dependerá brindarle habilidades suficientes que le sirva para afrontar los retos (Tuston, 2016). Y para que los miembros de la familia alcancen el bienestar familiar, valorando el dialogo e interactuando entre ellos (Chapi, 2008). Dentro de las etapas de la vida la etapa de la adolescencia se considera como la fase más perturbadora tanto en la física, como en lo emocional y en su vida familiar, esta etapa es donde el ser humano es bastante negativo ya sea por los problemas o conflictos y además de las discusiones que se producen entre padres e hijos, cuya causa prominente es la rebeldía, llegando así a sentir un desagrado con su entorno familiar. (Elsner, 2000)

Frente a lo anteriormente expuesto se realizó esta investigación, la cual tuvo como objetivo describir el nivel de satisfacción familiar prevalente en adolescentes de 14 a 21 años de edad del asentamiento humano Señor de los Milagros, Nuevo Chimbote, 2019, en donde los resultados obtenidos demuestran que la mayoría de los adolescentes tienen un nivel de satisfacción familiar medio, con un 90%, lo cual significa que los adolescentes al convivir e interactuar con los miembros de su familia, las relaciones son medianamente satisfactorias, sintiendo una interacción algo beneficiosa, con un contexto positivo, agradable que ayuda a una mejor convivencia. (Olson y Wilson, 1982) citado por (Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014). Entendiéndose que estas familias con hijos adolescentes buscan la mejor dinámica familiar entre miembros para lograr una buena comunicación, comprensión, adaptabilidad, entre otras consiguiendo fortalecer el vínculo familiar además de lograr el bienestar familiar. (Chapi, 2008).

En cuanto a los resultados presentados en esta investigación concuerda con los estudios, Clavijo, K (2019), Rodríguez (2017), Yataco (2019); pues todos ellos

encontraron los mismos resultados obtenidos que la presente investigación. Así mismo la semejanza de los resultados obtenidos con otras investigaciones, se explica por el uso del mismo instrumento de recolección de datos, además que el rango de edad de los adolescentes participantes fue similar. Lo diferente que se ha podido encontrar con otras investigaciones, es que algunas de ellas han sido aplicadas en instituciones educativas y no en asentamientos humanos.

Desde el enfoque teórico podemos comprender los resultados con la aportación que realiza Olson (1982) mencionando que la satisfacción familiar es una respuesta de los miembros de la familia que perciben valores emocionales y afectivos en cuanto al buen trato, creando un modelo de estructura familiar, en los cuales considera a la adaptabilidad y la comunicación como pieza principal de la satisfacción, así mismo para Elsner (2000), el bienestar familiar se va a deber a la asertividad, resiliencia y el apoyo de cada miembro de la familia junto con el autocontrol de impulsos, generando un clima satisfactorio, pues estas muestras de apego son las que crean lazos emocionales con los adolescentes (Sobrino,2008). Por el contrario, si no existiera satisfacción en los adolescentes estaría la presencia constante de desobediencias, rebeldía, desordenes emocionales, violencia, acoso escolar, bullying, pandillaje, alcoholismo, comportamientos delictivos, entre otros. (Elsner, 2000).

Finalmente, en cuanto a los objetivos específicos, la mayoría de los adolescentes encuestados son solteros, con un 93,34 %; con una edad media de 21 años, con un 50%; perteneciendo en su mayoría a una familia de tipo nuclear, con un 50%; y además pertenecen a un nivel socio económico medio, con un 80%. Y todo ello afecta de manera satisfactoria, pues al tener una familiar nuclear y con hijos adolescentes existirá una mayor satisfacción entre lo miembro de la familia.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

- Frente al objetivo general que fue describir el nivel de satisfacción familiar prevalente en los adolescentes del asentamiento humano Señor de los Milagros, Nuevo Chimbote, 2019, el nivel de satisfacción familiar en los adolescentes es de un 90% ubicándolos en un nivel medio de satisfacción.
- En cuanto al objetivo específico, tipo de familia prevalente en los adolescentes del asentamiento humano Señor de los Milagros, Nuevo Chimbote, 2019, un 50 % tienen familias nucleares.
- Así también con la edad, prevalente en los adolescentes del asentamiento humano Señor de los Milagros, Nuevo Chimbote, 2019, se concluye que el 50% tienen 21 años de edad.
- En nivel socioeconómico, prevalente en los adolescentes del asentamiento humano Señor de los Milagros, Nuevo Chimbote, 2019, el 80% tienen un nivel medio.
- Por último, con el objetivo describir el estado civil prevalente de los adolescentes de un asentamiento humano Señor de los Milagros, Nuevo Chimbote, el 93,34% son solteros.

VI. ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

6.1.Recomendaciones

- A los directivos del Asentamiento Humano Señor de los Milagros, se les recomienda elaborar un plan de prevención y promoción, en donde se puedan tratar temas como habilidades de comunicación, estrategias de afrontamiento de los problemas o conflictos familiares, entre otros; con la presencia ayuda de un psicólogo especializado.
- Así mismo promover el desarrollo de los vínculos familiares y la importancia de mantener una familia nuclear otorgando material didáctico (trípticos o dípticos) con lo temas tratados dentro del plan de prevención y promoción con el propósito de que los padres tomen conciencia sobre la importancia de lograr un excelente vínculo con sus hijos adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arenas,S. (2009). Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes. (Tesis para optar el título profesional de Psicología).
<https://core.ac.uk/download/pdf/323351733.pdf>
- Barboza, T. (2020). Satisfaccion familiar prevalente en estudiantes de la institucion educativa Haya de la Torre, Arizona, 2019.
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15926/SATISFACCION_FAMILIAR_BARBOZA_FLORES_TULIO_RENATO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Barraca Marial, J. y López Yarto, L. (1997). Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos. Barcelona: TEA.
- Bueno, R; Ucedo, V y Araujo, E. (2017). Validez, confiabilidad y correlación de las Escalas de Comunicación Padres – Adolescente y de Satisfacción Familiar en estudiantes Universitarios de Lima.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-25162018000100015
- Casas, J, y Ceñal, M. (2014). Desarrollo Del Adolescente. Aspectos Físicos, Psicológicos Y Sociales. Medicina De La Adolescencia.
[desarrollo_adolescente\(2\).pdf \(upn.edu.pe\)](desarrollo_adolescente(2).pdf (upn.edu.pe))
- Contreras, L. (2019). Satisfaccion Familiar Prevalente en Estudiantes de una Institucion Educativa José Olaya, Chimbote, 2018.
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13057/COMUNIDAD_MADURA_QUEZADA_MENDO_HELEN_RAQUEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chapi, J. (2012). Satisfacción familiar, ansiedad y cólera – hostilidad en adolescentes de dos instituciones educativas estatales de Lima.
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/585>

- Clavijo, Y. (2019). Satisfacción familiar prevalente en los estudiantes del cuarto y quinto año de educación secundaria de la institución educativa pública San Jacinto en el distrito de San Jacinto - región Tumbes, 2017. (Tesis para optar bachiller).
- [SATISFACCION FAMILIAR ADOLESCENTES CLAVIJO PARDO KAT HIUSCA YADIRA.pdf \(uladech.edu.pe\)](#)
- Yataco, R. (2019). Satisfacción familiar prevalente en adolescentes de la Institución Educativa Privada San José. Para optar el título de Licenciada de Psicología. <https://n9.cl/ybd1o>
- Elsner, P; Montero, M, Reyes, C; Zegers, B (2000). La Familia: Una aventura. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Flores, K., Hinostroza, E. y Quiroz, L. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción Familiar. <https://n9.cl/9hn8>
- Hernández, C., Valladares, A., Rodríguez, L., & Selín, M. (5 de setiembre de 2017). Comunicación, cohesión y satisfacción familiar en adolescentes de la enseñanza secundaria y preuniversitaria. Cienfuegos 2014. 341–349. <http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v15n3/ms09315.pdf>
- Guanuche, K y Guzmán, J (2017). Nivel de satisfacción familiar en estudiantes de Bachillerato. (Tesis de pregrado). <http://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/400/0>
- Instituto Nacional de Salud Mental (2011) Adaptación de la escala de satisfacción familiar por adjetivos (ESFA) en universitarios de Lima metropolitana. <http://www.insm.gob.pe/ojsinsm/index.php/Revista1/article/view/83/64>
- Jackson, D. (1977). El problema de la homeostasis familiar. En comunicación, familia y matrimonio. Bs. As. Argentina: Nueva Visión.

- López, A. (2018). Las relaciones intrafamiliares y la satisfacción familiar en adolescentes de familias reconstituidas. (Tesis de licenciatura). Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2361/2/76648.pdf>
- Luengo, T y Román, J (2004) Estructura familiar y Satisfacción Parental: Propuestas para la Intervención. Universidad de Valladolid.
[file:///C:/Users/Eliezer/Downloads/Dialnet-EstructuraFamiliarYSatisfaccionParental-2002459%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Eliezer/Downloads/Dialnet-EstructuraFamiliarYSatisfaccionParental-2002459%20(2).pdf)
- Organización mundial de la Salud (2017, abril). Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
- Olson, D. (1991) Tipos de familia, estrés familiar y satisfacción con la familia: una perspectiva del desarrollo familiar. Buenos Aires: Amorrortu Editores. , pp.99-129.
- Quezada, J. Zavala, E. Lenti, M. (2015). Satisfacción Familiar en Mujeres.
http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicolog%C3%ADa/2015_2/J.Quezada.pdf
- Rodríguez, L (2017) Satisfacción familiar en estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Pedro Nolasco. (Tesis para optar el título de bachiller).
http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/4594/Tesis_5645%205.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Servicio de información y noticias científicas. (2 de febrero de 2012). El 92% de las familias con hijos adoptados están satisfechas con la decisión.
<https://www.universia.net/es/actualidad/orientacion-academica>
- Sobrino Chunga, L. (2008). Niveles de Satisfacción familiar y comunicación entre padres e hijos. (Tesis para optar título de doctorado) Psicología. Facultad de

Psicología y Humanidades de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.
<http://www.unife.edu.pe/pub/revpsicologia/sastisfaccionfamiliar.pdf>

Supo Condori, J. (2014). Seminario de Investigación Científica.
<https://docs.google.com/file/d/0B9caOIJuX3vsS3RPeHhMTkFTZVE/edit>

Tustón, M. (2016). La comunicación familiar y el asertividad de los adolescentes de noveno y décimo año de educación básica del instituto tecnológico Agropecuario benjamín Araujo del cantón Patate. (Tesis para optar el título de psicología clínica). [COMUNICACION FAMILIAR Y ASERTIVIDAD - copia.pdf \(uta.edu.ec\)](http://uta.edu.ec)

ANEXOS

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Consentimiento informado

Sr. /Sra.

Protocolo de Asentimiento Informado Para Encuestas

(Psicología)

La finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: “Satisfacción familiar prevalente en adolescentes de 14 a 21 años de edad de un asentimiento Humano Nuevo Chimbote, 2019” y es dirigido por Raisa Yolanda Almendras Campos investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: Investigar sobre la satisfacción familiar en adolescentes del distrito de nuevo Chimbote.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 10 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de su correo electrónico desea, también podrá escribir al correo

raisa.campos.a@hotmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre:

Fecha:

Correo electrónico:

Firma del participante:

Firma del investigador (o encargado de recoger información):

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	Año 2019								Año 2020				Año 2021			
		Taller I				Taller II				Taller III				Taller IV			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X													
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X	X									
7	Elaboración del consentimiento informado								X								
8	Recolección de datos									X							
9	Presentación de resultados										X						
10	Análisis e Interpretación de los resultados											X					
11	Redacción del informe preliminar												X				
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X			
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	
15	Redacción de artículo científico																X

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			224.00
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.30	10	23.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			247.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			899.00

Turnitin

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%	8%	0%	0%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.autonoma.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	4%

Turnitin

INFORME DE ORIGINALIDAD

5%

INDICE DE SIMILITUD

5%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.autonoma.edu.pe

Fuente de Internet

5%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo