



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y
ACTITUDES FRENTE A LAS INFECCIONES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL- VIH/SIDA EN ESTUDIANTES
DE CLÍNICA INTEGRAL DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA ULADECH
CATÓLICA, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL
SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

AUTORA

CALDERON VIERA, BRHIGITE STEPHANY

ORCID ID: 0000-0001-6037-8468

ASESORA

KAREN MILENA, ANGELES GARCIA

ORCID ID: 0000-0002-2441-6882

CHIMBOTE - PERÚ

2023



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

ACTA N° 0099-113-2023 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **11:00** horas del día **23** de **Agosto** del **2023** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ODONTOLOGÍA**, conformado por:

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS Presidente
REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE Miembro
SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN Miembro
Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL-VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE CLÍNICA INTEGRAL DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021.**

Presentada Por :
(0110162003) **CALDERON VIERA BRHIGITE STEPHANY**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Cirujano Dentista**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS
Presidente

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE
Miembro

SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN
Miembro

Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL- VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE CLÍNICA INTEGRAL DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021. Del (de la) estudiante CALDERON VIERA BRHIGITE STEPHANY, asesorado por ANGELES GARCIA KAREN MILENA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 14% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 09 de Setiembre del 2023

Mg. Roxana Torres Guzmán
Responsable de Integridad Científica

Dedicatoria

Esta tesis se la dedico a Dios por ser fuente de motivación en los momentos de angustia y después de varios esfuerzos, dedicación, aciertos y reveses que caracterizaron el desarrollo de mi formación profesional y que con su luz divina me guió para no desmayar por este camino que hoy veo realizado.

A mis padres: Enrique Calderón y Gloria Viera, quienes han sido mi mayor inspiración y apoyo incondicional a lo largo de mi vida. Su amor, paciencia y sacrificio han sido la base de mi crecimiento personal y académico. Gracias por creer en mí y por alentarme a perseguir mis sueños. Esta tesis es un reflejo de su amor y dedicación.

A todos mis seres queridos que me han brindado su amor, comprensión y apoyo a lo largo de esta travesía. Sus palabras de aliento y gestos de afecto han sido un bálsamo en momentos de cansancio y desafío.

Agradecimiento

Un agradecimiento muy especial al creador del universo, nuestro Dios porque nada sucede sin su voluntad y a él le ha sido grato que yo pueda cumplir y culminar de manera exitosa todo que me he propuesto.

Así mismo quiero dar las gracias a mis padres, por todo su apoyo continuo tanto moral como económico, el apoyo incondicional en todo este largo camino de mi vida profesional, depositándome su confianza, en especial a mi amada madre, quien está en el cielo. Aunque físicamente no está presente, su amor, guía y apoyo han sido una fuerza constante en mi vida y en la realización de esta tesis.

Un enorme agradecimiento a todos los docentes que me brindaron su apoyo, que ayudaron a resolver mis dudas y me motivaron a no darme por vencida y pensar que todo en esta vida tiene solución y todo es posible con esfuerzo y dedicación.

Índice General

Carátula.....	I
Jurado	II
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento	V
Índice General.....	VI
Lista de Tablas.....	VIII
Lista de Figuras	IX
Resumen	X
Abstracts	XI
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
2.1. Antecedentes	5
2.2. Bases teóricas.....	10
2.3. Hipótesis	18
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Nivel, Tipo y Diseño de investigación.....	19
3.2. Población y Muestra	21
3.3. Variables. Definición y Operacionalización.....	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información	23
3.5. Método de análisis de datos	25
3.6. Aspectos Éticos.....	25
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	27
4.1. Resultados.....	27
4.2. Discusión	33
V. CONCLUSIONES	36
VI. RECOMENDACIONES.....	37
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:	38
ANEXOS	44
Anexo 01. Matriz de Consistencia	44
Anexo 02. Instrumento de recolección de información	47
Anexo 03: Validez del instrumento	56
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento.....	64

Anexo 05. Formato de Consentimiento informado	65
Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información	66
Anexo 07. Evidencias de ejecución	67

Lista de Tablas

Tabla 1.- Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.....	27
Tabla 2.- Nivel de conocimiento frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según género.....	29
Tabla 3.- Nivel de conocimiento acerca de las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según edad.....	30
Tabla 4.- Actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según género.....	31
Tabla 5.- Actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según edad.....	32

Lista de Figuras

- Figura 1.-** Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.....27
- Figura 2.-** Nivel de conocimiento frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según género.....29
- Figura 3.-** Nivel de conocimiento acerca de las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según edad.....30
- Figura 4.-** Actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según género.....31
- Figura 5:** Actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según edad.....32

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021. **Metodología:** El estudio fue de tipo cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal y analítico. La muestra estuvo constituida por toda la población que cumplieron con los criterios de selección. Se utilizó un cuestionario de conocimientos y otro para actitudes, los cuales fueron realizados en Google Forms para la recolección de datos, previa validación del criterio de tres expertos. **Resultados:** Se evidenció que de los estudiantes que tuvieron un nivel de conocimiento bueno, el 2,2% (2) tuvo una actitud de aceptación, de los estudiantes con un nivel de conocimiento regular, el 23,9% (22) tuvo una actitud indiferente y de los estudiantes con un nivel de conocimiento malo, el 39,1% (36) tuvo una actitud de indiferencia. Se aplicó la prueba estadística del chi cuadrado, no se encontró significancia estadística ($p=0,18 > 0,05$) **Conclusión:** No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las ITS -VIH/SIDA” en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021.

Palabras claves: Actitudes, Conocimiento, ITS/ VIH-SIDA.

Abstracts

Objective: Determine the relationship between the level of knowledge and attitudes towards sexually transmitted infections-HIV/AIDS in students of the Comprehensive Clinic of the Professional School of Dentistry of the Catholic ULADECH, district of Chimbote, province of Santa, department of Áncash, 2021. **Methodology:** The study was quantitative, observational, prospective, cross-sectional and analytical. The sample consisted of the entire population that met the selection criteria. A knowledge questionnaire and another for attitudes were used, which were carried out in Google Forms for data collection, after validation of the criteria of three experts. **Results:** It was evidenced that of the students who had a good level of knowledge, 2.2% (2) had an attitude of acceptance, of the students with a regular level of knowledge, 23.9% (22) had an indifferent attitude. and of the students with a poor level of knowledge, 39.1% (36) had an attitude of indifference. The chi-square statistical test was applied, no statistical significance was found ($p=0.18 > 0.05$). **Conclusion:** There is no relationship between the level of knowledge and attitudes towards STIs -HIV/AIDS” in Clinical students Integral of the Professional School of Dentistry of the ULADECH Católica, district of Chimbote, province of Santa, department of Áncash, 2021.

Keywords: Attitudes, Knowledg, STD/HIV-AIDS.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción del problema

Las enfermedades de transmisión sexual y el VIH/SIDA, hasta la fecha siguen siendo un desafío de salud pública que impacta a una gran cantidad de individuos en diferentes partes del mundo.¹ De acuerdo con los datos de la (OMS), se calcula que en América Latina se registró un incremento del 4,7% en el número de casos de VIH entre 2010 y 2021. Durante el último año, se estima que se produjeron alrededor de 110.000 nuevas infecciones en la región.²

En nuestro país aún persiste una carencia de información sobre el VIH/SIDA, a pesar de los progresos logrados en la promoción y enseñanza al respecto; el estigma social y el temor al rechazo obstaculizan la búsqueda de información y apoyo adecuados, lo cual contribuye a la falta de conocimiento sobre esta enfermedad.³

El área de la Odontología desempeña un papel muy importante ya que ayudan en el cuidado, prevención, tratamiento de enfermedades y afecciones en la cavidad oral. Por encima de ello, algunos profesionales se muestran reacios a atender a pacientes que padecen del VIH/SIDA en su práctica odontológica, principalmente por el miedo a contagiarse durante dichos procedimientos. Esta actitud, en ocasiones, dificulta la prestación de servicios a estas personas.⁴ A pesar de que la probabilidad de transmisión del VIH entre trabajadores del área de la salud es sumamente reducida, especialmente cuando se siguen las precauciones estándar y se utilizan adecuadamente medidas de bioseguridad establecidas y se emplean de manera correcta los elementos de protección estándar, como guantes, mascarillas, gafas y batas de manera apropiada; este riesgo es aún menor, pese a ello algunos profesionales se abstienen a brindar atención odontológica a estos pacientes. Esto puede deberse al alto índice de mortalidad que ha mostrado esta enfermedad durante la última década.⁵

Evidentemente la consecuencia de ser un paciente portador de VIH/SIDA suele ser dolorosa y trágica para los seres humanos debido a problemas de salud o pérdidas humanas, el estigma social asociado a esta enfermedad también juega un papel importante en la vida de las personas afectadas.⁵ El miedo, la desinformación y los prejuicios que rodean a esta condición pueden llevar a la discriminación y al aislamiento social, lo que agrava aún más el sufrimiento de quienes viven con esta

enfermedad.⁵ Esta situación es particularmente angustiante, ya que el estigma puede generar sentimientos de vergüenza y culpa en los pacientes, dificultando su búsqueda de apoyo y atención médica adecuada.⁵

El impacto del estigma puede agravarse dependiendo de donde procede, por ejemplo, la estigmatización que nace de profesionales de la salud suele crear consecuencias aún más perjudiciales que el de otros sectores poblacionales, por ello es esencial abordar esta cuestión para garantizar un trato respetuoso y adecuado a todas las personas afectadas por esta enfermedad.⁶

Problema general

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021?

Problemas específicos

1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento frente a las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según género?
2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento frente a las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según edad?
3. ¿Cuáles son las actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021; según género?
4. ¿Cuáles son las actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según edad?

Justificación de la investigación:

Teórica

La justificación teórica de este estudio se fundamenta en la importancia del conocimiento y las actitudes de los estudiantes de Odontología frente a las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el VIH/SIDA. El conocimiento adecuado de estas enfermedades es esencial para brindar una atención de calidad a los pacientes, así como para tomar medidas preventivas para evitar la dispersión de las ITS y el VIH/SIDA. Además, las actitudes positivas y no estigmatizantes son esenciales para generar un ambiente de confianza y comprensión hacia las personas que padecen con VIH/SIDA.¹

Práctica

La justificación práctica de esta investigación es relevante en la medida que contribuirá a la identificación de los factores que influyen en el conocimiento y las actitudes de los estudiantes de Odontología frente a las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA, permitiendo la elaboración de estrategias efectivas para prevenir la propagación de estas enfermedades.¹

Metodológica

Se justifica de manera metodológica ya que ofrece información precisa acerca del nivel de conocimiento que los estudiantes de Odontología presentan frente a las Infecciones de Transmisión Sexual -VIH/SIDA, además que este estudio puede servir como referencia para futuras investigaciones en la región Áncash, quienes deseen abordar esta problemática desde diversas perspectivas.

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual -VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

Objetivos específicos

1. Determinar el nivel de conocimiento frente a las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según género.
2. Determinar el nivel de conocimiento frente a las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según edad.
3. Identificar las actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según género.
4. Identificar las actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según edad.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Alotaibi S, Saleem A, Hamad A, Fahad A, Abdulaziz A, Mahesh S.⁷ (2023) en su estudio realizado en la Facultad de Odontología, Riyadh Elm University, Riyadh, Reino de Arabia Saudita, **titulada** “Una comparación entre el conocimiento y la actitud de estudiantes de odontología de universidades privadas y públicas con respecto al VIH, Riyadh, Arabia Saudita”, tuvo como **objetivo** comparar entre el conocimiento y actitud de estudiantes de odontología de universidades públicas y privadas con respecto al VIH, Riyadh, Arabia Saudita. La **metodología** del estudio transversal, observacional, analítico y transversal; la muestra estuvo conformada por 502 participantes. Los datos fueron analizados por IBS SPSS versión 21 se utilizó fue un cuestionario en línea para recolectar los datos de los estudiantes de odontología de universidades públicas y privadas. **Concluye** que los estudiantes tienen un buen conocimiento sobre VIH/SIDA, pero las actitudes hacia el VIH/SIDA no eran buenas. Por lo tanto, se hacen más esfuerzos necesarios para mejorar las actitudes de los futuros odontólogos.

Mehsen F, Bassel I, Abdullah S, Nasser R, Abdullah B, Alenzi I, et al.⁸ (2022) en su estudio realizado en la Universidad, Al Kharj, Arabia Saudita, **titulada** “Evaluación del conocimiento y la actitud de los estudiantes de odontología hacia el VIH y sus manifestaciones orales en Arabia Saudita”, tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo de pacientes con VIH en estudiantes de odontología. La **metodología** utilizada fue un estudio observacional y transversal, en una muestra de 405 estudiantes de odontología en Arabia Saudita. Se utilizó un cuestionario validado y confiable como instrumento de recolección de datos. **Concluye** que los estudiantes de odontología presentaron conocimiento inadecuado y actitud poco profesional hacia los pacientes con VIH/SIDA se identificaron entre este grupo de dentistas estudiantes en Arabia Saudita.

Ceballos M, Delgado L, Romero A.⁹ (2021) en su estudio de maestría de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, **titulado** Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en

estudiantes de Estomatología”, tuvo como **objetivo** determinar los conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en jóvenes estudiantes de Estomatología de la Facultad de Ciencias Médicas “Victoria de Girón”. La **metodología** utilizada fue un estudio descriptivo observacional de corte transversal para evaluar los conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente al VIH en estudiantes de estomatología en el período comprendido entre septiembre y noviembre de 2019. La muestra estuvo constituida por 163 jóvenes estudiantes de la carrera de Estomatología matriculados oficialmente. **Concluye** que los jóvenes estudiados demostraron tener un alto nivel de conocimientos sobre la infección por VIH, las formas de prevención y los principales factores de riesgo. La mayoría de ellos tenían actitudes positivas hacia las personas portadoras del VIH. Sin embargo, su percepción de riesgo o susceptibilidad fue muy baja.

Jin C, Meng Y, Du W, Pei D, Li A.¹⁰ (2020) En su estudio, **titulado** Conocimiento de la prevención de infecciones y actitudes hacia el VIH/SIDA entre los pasantes chinos de la licenciatura en odontología: un llamamiento para la intervención educativa. El estudio tuvo como **objetivo:** evaluar la situación actual de los pasantes chinos licenciados en odontología sobre el conocimiento relacionado con el VIH/SIDA y sus actitudes hacia los pacientes con VIH/SIDA. La **metodología** utilizada fue un estudio de tipo transversal, donde se realizó una encuesta en papel que involucró a 147 estudiantes de odontología de tres escuelas de odontología chinas. Los estudiantes fueron reclutados para completar el cuestionario sobre su conocimiento, conciencia y actitudes sobre el VIH/SIDA de forma anónima y voluntaria. **Concluye** que la mayoría de los estudiantes de odontología en esta encuesta tenían actitudes positivas hacia los pacientes con VIH/SIDA y una buena comprensión de algunos conocimientos básicos sobre el VIH/SIDA.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Valdez F, Moscoso M.¹¹ (2022) en su tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista en la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú; **titulada** “Actitudes y conocimientos de estudiantes peruanos de Odontología sobre atención de pacientes con VIH/SIDA”, tu como **objetivo** evaluar las

actitudes y conocimientos frente a la atención de personas con VIH/sida en estudiantes de Odontología. La **metodología** que se llevó a cabo fue una investigación de tipo observacional y descriptiva. La muestra consistió en 588 estudiantes de Odontología matriculados en una universidad pública peruana en el año 2018, de los cuales se seleccionó una muestra de 235 estudiantes utilizando métodos probabilísticos. Se recopilaron datos sociodemográficos y se evaluó el nivel de conocimientos a través de un cuestionario de 30 preguntas, en el cual se clasificaron los puntajes como buenos (≥ 20), regulares (15-19) o malos (< 15). **Concluye** que los estudiantes lograron un buen nivel de conocimientos, pero mostraron actitudes indiferentes hacia la atención de pacientes con VIH/sida. Se encontró una correlación lineal entre los puntajes de conocimientos y actitudes. Además, se observó que cursar cursos clínicos se asoció con un mayor nivel de conocimientos, pero no con las actitudes.

Navarro D, Tueros D.¹² (2022) en su tesis para obtener el título profesional de: Cirujano Dentista de la Universidad Roosevelt de Huancayo, Perú; **titulada** "Nivel de conocimiento y actitud en medidas de bioseguridad para la atención a pacientes con VIH-Sida de cirujanos dentistas, Ayacucho-2022". tu como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud en la aplicación de las medidas de bioseguridad para la atención a pacientes portadores de VIH-SIDA, de los Cirujanos Dentistas, Ayacucho - 2022. La **metodología** del estudio realizado fue de naturaleza descriptiva y correlacional, de tipo no experimental, prospectivo y transversal. La población objetivo consistió en 187 cirujanos dentistas de Ayacucho. La muestra seleccionada incluyó a 126 cirujanos dentistas colegiados y habilitados de Ayacucho. Para la recolección de datos, se empleó la técnica de encuesta, utilizando dos cuestionarios como instrumentos de medición. **Concluye** que se encontró una relación estadísticamente significativa ($p = 0,01 < p=0.05$) entre el nivel de conocimiento y la actitud en la aplicación de medidas de bioseguridad para la atención a pacientes con VIH-SIDA entre los Cirujanos Dentistas de Ayacucho en 2022.

Ramos R.¹ (2021) en su tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima, Perú **titulada** "Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de transmisión sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de

Odontología de la UNMSM, 2019”, tuvo como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud frente a las infecciones de transmisión sexual (ITS) - VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). La **metodología** del estudio fue de naturaleza correlacional, transversal, no experimental y prospectivo. La muestra consistió en 176 estudiantes seleccionados mediante muestreo estratificado. **Concluye** que no se encontró una relación estadísticamente significativa entre las actitudes y el nivel de conocimientos. Solo se halló relación estadísticamente significativa entre los años de estudios y las actitudes ($p=0,011$), es decir, a mayor año de estudio había una mejor actitud.

Pardo A.¹³ (2021) en su tesis para obtener el título profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) de Lima, Perú **titulada** “Evaluación del nivel de conocimiento y actitudes de los estudiantes de odontología en una universidad de Lima–Perú frente a la atención de paciente con VIH/Sida y las normas de bioseguridad”, tuvo como **objetivo** evaluar el nivel de conocimiento y actitudes de los estudiantes de odontología en una universidad de Lima – Perú, frente a la atención de paciente con VIH/SIDA y las normas de bioseguridad. La **metodología** del estudio fue transversal de tipo descriptivo y prospectivo, la muestra consistió en 34 participantes que fueron encuestados de ambos sexos, que se encuentran dentro del quinto hasta el décimo ciclo y que estaban matriculados en los cursos de Clínica integral. **Concluye** que las encuestas realizadas arrojaron resultados favorables y aprobatorios, la limitación ocasionada por la pandemia del COVID-19 en la obtención de la muestra completa de encuestas podría haber influido en la falta de generalización de los resultados. Por lo tanto, se optó por considerar este estudio como preliminar, lo que abre la posibilidad de futuras investigaciones más exhaustivas en el tema.

2.1.3. Antecedentes Locales

Gonzales X.¹⁴ (2023) en su tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote **titulada** "Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes del VI al VIII ciclo de la escuela profesional de Odontología Uladech-Católica, Chimbote, 2021”, tuvo como **objetivo:**

determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la atención de pacientes con VIH/Sida en estudiantes del VI al VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología Uladech - Católica, Chimbote, 2021. La **metodología** se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo, de tipo transversal, prospectivo, observacional y analítico, con un diseño no experimental y un nivel relacional. La muestra estuvo conformada por 92 estudiantes. Se utilizó una encuesta como técnica de recolección de datos y se empleó un cuestionario que constaba de 20 preguntas para evaluar el nivel de conocimiento y 12 preguntas para evaluar la actitud. **Concluye** que existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la atención de pacientes con VIH/Sida en estudiantes del VI al VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología Uladech- Católica, Chimbote, 2021.

Peláez A.¹⁵ (2019) en su tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote **titulada** "Conocimiento y actitud frente al VIH/SIDA en estudiantes de Odontología, ULADECH- Católica, Chimbote, 2019", tuvo como **objetivo** establecer la relación entre el conocimiento y la actitud frente a la prevención del VIH/SIDA en los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, durante el período Setiembre – Diciembre, 2019. La **metodología** utilizada fue de tipo cuantitativo, con un enfoque correlacional y un diseño no experimental de corte transversal. La población objetivo consistió en 380 estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH, y se utilizó la fórmula de muestreo poblacional para seleccionar una muestra de 190 estudiantes que cumplieran con los criterios de inclusión. La técnica utilizada para recopilar los datos fue la encuesta, y se empleó un cuestionario compuesto por 40 preguntas cerradas para evaluar el nivel de conocimiento, así como una escala de Likert con 12 preguntas para medir las actitudes de los participantes. **Concluye** que se encontró una asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud hacia la prevención del VIH/SIDA, con un valor de $p = 0.001$, lo cual indica que se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula.

2.2. Bases teóricas

La Teoría del Conocimiento proporciona el marco conceptual para comprender cómo adquirimos, procesamos y aplicamos el conocimiento; en el contexto de esta investigación, es relevante analizar cómo los estudiantes de odontología construyen su conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el VIH/SIDA, y cómo este conocimiento influye en sus actitudes y prácticas clínicas. La naturaleza del conocimiento se refiere a su origen, validez y alcance. Es esencial examinar la naturaleza del conocimiento adquirido por los estudiantes, si se basa en evidencia científica actualizada y cómo se aplica en el contexto de la atención odontológica. Las características del conocimiento, como su flexibilidad, aplicabilidad y relevancia, también deben ser consideradas para comprender cómo los estudiantes de odontología perciben y utilizan la información relacionada con las ITS y el VIH/SIDA.¹

El conocimiento adecuado sobre las ITS y el VIH/SIDA es esencial para los estudiantes de odontología, ya que les permite comprender la naturaleza de estas enfermedades, sus modos de transmisión y las medidas preventivas necesarias. El nivel de conocimiento de los estudiantes puede influir en su práctica clínica y en la forma en que abordan a los pacientes que padecen estas enfermedades.¹

En pocas palabras la Teoría del Conocimiento permitirá comprender cómo los estudiantes de odontología adquieren y aplican conocimiento sobre las ITS y el VIH/SIDA. Las actitudes de los estudiantes hacia estas enfermedades influyen en su práctica clínica y en la prevención de las mismas, por lo que es fundamental conocer la epidemiología, las vías de transmisión y las manifestaciones clínicas de las ITS, así como implementar medidas de prevención y control adecuadas en el manejo de la salud oral del paciente con VIH/SIDA.¹

Además del conocimiento, las actitudes de los estudiantes de odontología hacia las ITS y el VIH/SIDA también desempeñan un papel crucial en la atención de pacientes y en la prevención de la transmisión de estas enfermedades. Las actitudes negativas, el estigma y la discriminación pueden afectar la calidad de la atención que brindan los estudiantes a las personas que padecen estas enfermedades, así como a su disposición para ofrecer servicios de prevención y

detección temprana. Es importante comprender los factores que afectan en las actitudes de los estudiantes de odontología frente a las ITS y el VIH/SIDA, así como abordar cualquier percepción errónea o estigmatización asociada a estas enfermedades.²

Las actitudes constituyen un conjunto de creencias, pensamientos, valores y comportamientos que una persona posee hacia objetos, grupos, situaciones o símbolos socialmente relevantes. Son duraderas, y pueden influir en la manera en que una persona entiende el mundo y cómo actúa. Además, las actitudes pueden evolucionar con el tiempo y como resultado de la interacción con la sociedad y la cultura.²

Las actitudes de los estudiantes hacia las ITS y el VIH/SIDA juegan un papel fundamental en la prevención, diagnóstico y manejo de estas enfermedades. El estigma hacia las personas con VIH/SIDA por parte de estudiantes de odontología puede manifestarse de diversas formas, como el miedo a la transmisión del virus durante el tratamiento odontológico, la discriminación en la prestación de servicios de atención dental o la falta de empatía hacia las necesidades y preocupaciones de los pacientes portadores del VIH/SIDA, por consiguiente, resulta esencial examinar las diversas manifestaciones de actitudes observadas en los estudiantes de odontología, tales como la capacidad de ponerse en el lugar del otro, estar dispuesto al diálogo, mostrar sensibilidad hacia diferentes culturas y proporcionar un ambiente libre de estigmatización.³ Estas actitudes pueden influir en la calidad de la atención que brindan a los pacientes, así como en su disposición para participar en programas de prevención y educación. Comprender los factores que influyen en la formación de estas actitudes permitirá desarrollar estrategias efectivas para promover una actitud positiva y respetuosa hacia las ITS y el VIH/SIDA.⁴

La OMS define las ITS como enfermedades infecciosas que se pueden transmitir de un individuo a otro durante las relaciones sexuales sin protección. Algunos ejemplos de ITS son la gonorrea, clamidia, herpes genital, VIH/SIDA, entre otras. Es importante tener prácticas sexuales seguras y acudir al médico para prevenir, diagnosticar y tratar estas enfermedades.⁵ En el ámbito de la odontología, es fundamental abordar las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el VIH/ SIDA

a causa de su impacto en la salud pública y su relación con la salud bucodental.⁶ Las ITS son enfermedades transmitidas principalmente a través de la actividad sexual y pueden tener consecuencias graves en la salud de las personas, incluyendo complicaciones bucodentales. El VIH es un virus que afecta al sistema inmunológico y puede conducir al desarrollo del SIDA, una etapa avanzada de la infección.⁷

En la actualidad, existen varios elementos que contribuyen a la continuidad y propagación de las ITS. Uno de los principales desafíos es la falta de educación sexual integral en muchos países. La educación sobre sexualidad adecuada y basada en la evidencia es crucial para proporcionar información precisa sobre las ITS, los métodos de prevención y la importancia de buscar atención médica temprana.⁸

Además, los cambios en los comportamientos sexuales, como el aumento de las relaciones casuales y el uso inconsistente de barreras de protección, como los condones, han contribuido a la propagación de las ITS. El uso de aplicaciones y plataformas en línea para citas ha transformado la manera en que las personas se relacionan y tienen encuentros sexuales, lo cual ha incrementado la posibilidad de contraer infecciones de transmisión sexual (ITS).⁹

Para poder comprender un poco acerca de estas enfermedades es fundamental distinguir entre el VIH y el SIDA. El VIH es un virus que ataca el sistema inmunológico y debilita la capacidad del cuerpo para combatir enfermedades. Por otro lado, es una condición que se desarrolla en una etapa avanzada de la infección por el VIH.⁹ Durante esta etapa, el sistema inmunológico se debilita significativamente, lo que hace que la persona sea más susceptible a enfermedades oportunistas. En resumen, el VIH es el virus que puede llevar al desarrollo del SIDA, que es la enfermedad asociada causada por este virus.⁹

Otro aspecto importante es el surgimiento de cepas resistentes a los tratamientos disponibles, lo que dificulta el manejo efectivo de algunas ITS, como la gonorrea. La resistencia a los antibióticos es una preocupación creciente y requiere una vigilancia continua y la implementación de estrategias de prevención y tratamientos adecuados.⁹

En el marco de la pandemia de COVID-19, también se han evidenciado consecuencias en la atención y prevención de las ITS. Las medidas de distanciamiento social y las restricciones en la prestación de servicios de salud han generado impactos en la disponibilidad y accesibilidad de las pruebas y el tratamiento de las ITS. Además, se han observado modificaciones en los comportamientos sexuales debido a las recomendaciones de distanciamiento y confinamiento, lo cual podría tener repercusiones en la transmisión de las ITS.¹⁰

El VIH, representan un problema de salud pública con importantes implicancias en la sociedad. Es necesario analizar la epidemiología de estas infecciones, es decir, su distribución, incidencia y prevalencia en la población estudiantil de odontología. Esto incluye examinar las vías de transmisión más comunes, como las relaciones sexuales sin protección y el contacto con fluidos corporales contaminados. Además, es fundamental considerar los factores de riesgo asociados, como la promiscuidad sexual, el uso de drogas intravenosas y la falta de educación sexual adecuada.¹¹

Las manifestaciones clínicas de las ITS, tanto en su forma general como en las manifestaciones bucales específicas, también deben ser analizadas en el contexto de la atención odontológica. Esto implica comprender cómo se manifiestan las ITS en la cavidad oral, cómo se diagnostican y cómo se manejan desde una perspectiva odontológica.¹¹

Las personas que padecen el VIH y SIDA pueden experimentar una serie de manifestaciones bucales que son características de la enfermedad.¹² Estas manifestaciones bucales son indicadores importantes del estado de salud general del paciente y pueden requerir una atención odontológica especializada.¹² Algunas de las manifestaciones bucales comunes en pacientes con VIH/SIDA incluyen:

Candidiasis oral: Es una enfermedad provocada por la presencia del hongo *Cándida albicans* en la cavidad bucal, se presenta como manchas blancas o placas que se pueden desprender, dejando una superficie enrojecida y dolorosa. El tratamiento generalmente implica antifúngicos tópicos o sistémicos.¹²

Leucoplasia vellosa: Se caracteriza por la formación de manchas blancas en la lengua o en las mejillas. Está asociada con el virus del Epstein-Barr y suele ser

asintomática. El tratamiento depende del estado del sistema inmunológico del paciente.¹²

Úlceras aftosas: Se caracterizan por ser dolorosas además que pueden aparecer en cualquier parte de la boca. Pueden ser recurrentes y suelen estar relacionadas con el estado inmunológico del paciente. El tratamiento se enfoca en el alivio del dolor y la promoción de la curación.¹²

Gingivitis y periodontitis: Las personas que viven con VIH/SIDA tienen una mayor susceptibilidad a padecer enfermedad periodontal, que se caracteriza por inflamación de las encías, sangrado y deterioro del hueso. El tratamiento implica remover la placa bacteriana y controlar la infección.¹²

El manejo de la salud oral del paciente con SIDA/VIH para los estudiantes de odontología, implica conocer las medidas de prevención y control específicas que deben seguirse al tratar a pacientes con estas enfermedades. Es esencial abordar la transmisión de las ITS en el entorno clínico, implementar protocolos de higiene y bioseguridad adecuados, así como promover una comunicación efectiva con los pacientes para obtener información relevante sobre su estado de salud. Además, se deben considerar las complicaciones bucales asociadas al SIDA/VIH y cómo se manejan en la práctica odontológica, incluyendo el diagnóstico temprano, el tratamiento oportuno y la atención integral.¹³

La importancia que los profesionales de odontología tengan la capacidad de prevenir ciertas manifestaciones originadas por las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) es de suma importancia en la esfera de la salud oral.¹⁴ Esto adquiere un valor crucial debido a varios aspectos fundamentales como la Optimización de la salud bucal; la habilidad para anticipar y evitar las manifestaciones bucales relacionadas con ITS directamente impacta en la salud bucal de los pacientes.¹⁴ Al detectar y gestionar estas manifestaciones a tiempo, se previene el deterioro oral y se evitan complicaciones más serias. El bienestar general del paciente, la salud bucal está intrínsecamente vinculada con la salud en general. Al abordar las manifestaciones bucales de las ITS, los profesionales de la odontología contribuyen al bienestar integral de los individuos y previenen eventuales complicaciones médicas derivadas de estas infecciones.¹⁴

Contención de la propagación, la identificación temprana y el manejo efectivo de las manifestaciones bucales relacionadas con ITS disminuyen el riesgo de propagación de estas infecciones hacia otras zonas del cuerpo o hacia otras personas mediante prácticas como el contacto sexual o el contacto con fluidos corporales.¹⁴ La capacidad de los odontólogos para prevenir y tratar las manifestaciones bucales causadas por ITS no solamente afecta la salud oral de los pacientes, sino que también conlleva implicaciones importantes para su bienestar en general, la prevención de la propagación de infecciones y la promoción de la educación sobre la salud sexual.¹⁴

Es crucial contar con información especializada en el cuidado de pacientes con VIH/SIDA, ya que esto facilita la provisión de un tratamiento apropiado para evitar complicaciones graves en la salud. Dado que el VIH debilita el sistema inmunológico, existe un mayor riesgo de padecer enfermedades o problemas secundarios, por lo que es importante estar preparados en este sentido.¹⁵ Un tratamiento temprano y adecuado puede contribuir a fortalecer el sistema inmunológico y mejorar la calidad de vida de las personas con VIH/SIDA.¹⁵ Además, proporcionar apoyo y atención a los pacientes con VIH/SIDA ayuda a disminuir el estigma y la discriminación asociados con esta enfermedad, lo cual es fundamental para fomentar la inclusión y la igualdad en la sociedad.¹⁵

Por otro lado, el trato sin discriminación por parte de los profesionales de la salud hacia las personas con VIH desempeña un papel fundamental en la mejora de la calidad de vida y el bienestar emocional de estos individuos.¹⁵ Cuando los profesionales de la salud ofrecen atención médica basada en el respeto y la igualdad, se generan profundos impactos positivos en la vida de las personas afectadas por el VIH, en formas que trascienden la esfera médica.¹⁵

Cuando se aborda la prestación de servicios de odontología hacia individuos con diagnóstico de VIH, es crucial aplicar medidas de bioseguridad exhaustivas con el fin de salvaguardar tanto la seguridad del personal médico como la del paciente.¹⁵ Estas precauciones contribuyen a evitar la propagación de infecciones y a asegurar un entorno clínico seguro y confiable.¹⁶

Elementos de Protección Personal (EPP): Emplea de manera adecuada guantes, batas, mascarillas y resguardos visuales. Es fundamental cambiar los guantes de manera minuciosa después de cada paciente y al efectuar distintos procedimientos en el mismo individuo.¹⁶

Lavado de Manos Cuidadoso: Antes y después de cada procedimiento, es crucial llevar a cabo un lavado de manos minucioso, incluso cuando se utilicen guantes. La correcta higiene de manos desempeña un papel esencial en la prevención de la transmisión de infecciones.¹⁶

Proceso de Desinfección y Esterilización: Adhiérete rigurosamente a las directrices establecidas para la limpieza, desinfección y esterilización de todos los instrumentos. Asegurar la ausencia de patógenos en los instrumentos resulta de suma importancia para la seguridad tanto del paciente como del profesional de la salud.¹⁶

Prevención de Salpicaduras: Emplea dispositivos de protección como gafas, mascarillas y viseras para evitar que los fluidos corporales salpiquen, reduciendo al mínimo la posibilidad de entrar en contacto con patógenos.¹⁶

Aislamiento de Área: Si las circunstancias lo permiten, designa zonas exclusivas para pacientes con VIH con el propósito de disminuir el riesgo de transferencia inadvertida de agentes contaminantes. La confidencialidad es esencial en este aspecto.¹⁶

Control de Aerosoles: Emplea dispositivos que reduzcan la formación de partículas en el aire y sistemas de succión de alta velocidad para restringir la liberación de partículas durante los procedimientos odontológicos.¹⁶

Higiene de Superficies: Lleva a cabo una limpieza y desinfección meticulosa de todas las superficies y equipamiento entre pacientes. Mantener un entorno impecable es esencial para evitar la transmisión de infecciones.¹⁶

Manipulación Cautelosa de Elementos: Adopta técnicas apropiadas en el laboratorio al tratar con materiales biológicos y muestras. La cautela es fundamental para prevenir la exposición a agentes patógenos.¹⁶

Formación y Capacitación: Asegura que tú y tu equipo estén debidamente instruidos en las prácticas de bioseguridad y comprendan la importancia vital de estas medidas al atender a pacientes con VIH.¹⁶

Inmunización: Mantén tus vacunas actualizadas para resguardarte a ti mismo y a tus pacientes contra posibles enfermedades infecciosas adicionales.¹⁶

Manejo Apropiado de Residuos: Desecha los desechos siguiendo las pautas y regulaciones locales para asegurar la eliminación adecuada y segura de los desechos médicos.¹⁶

La aplicación estricta de estas precauciones de seguridad no solamente resulta fundamental al atender a pacientes con VIH, sino que también constituye un componente esencial de la odontología práctica para salvaguardar la salud de todas las personas implicadas.¹⁶

La importancia de la atención y las precauciones para evitar la transmisión de infecciones sexuales, incluyendo el VIH, desempeña un papel crucial en la preservación de la salud y el bienestar.¹⁷ Al comprender y adoptar medidas preventivas, podemos fortalecer nuestra capacidad para mantener relaciones saludables y proteger a nosotros mismos y a nuestros seres queridos.¹⁷ La educación sobre el uso adecuado de protección, el acceso a pruebas y tratamientos, así como el diálogo abierto en torno a la salud sexual, son elementos esenciales para promover un entorno seguro y libre de estigma. Al tomar decisiones informadas y responsables, contribuimos al cuidado de nuestra salud sexual y a la construcción de una sociedad más consciente y respetuosa.¹⁷

2.3. Hipótesis

Hipótesis de investigación

Hi: El nivel de conocimiento y las actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA están relacionados en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

Hipótesis estadística

H₀: No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

H_a: Sí existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

III. METODOLOGÍA

3.1. Nivel, Tipo y Diseño de investigación

Nivel de investigación de la tesis

Relacional

Según lo expuesto por Supo, en su libro acerca de los distintos tipos de investigación, se puede clasificar este estudio como relacional, ya que su objetivo principal radica en evaluar la existencia de una relación entre una determinada variable y la respuesta o reacción que pueda generarse a partir de su presencia.²⁸

Tipo de investigación

➤ **De acuerdo al enfoque: cuantitativo**

Según lo expuesto por Supo, en su libro sobre los tipos de investigación, se considera que un estudio es cuantitativo cuando el investigador logra obtener resultados numéricos y porcentuales al término de su investigación.²⁸

➤ **De acuerdo a la intervención del investigador: observacional**

Según lo señalado por Supo, en su libro sobre los tipos de investigación, se considera que un estudio es de tipo observacional si el investigador opta por no intervenir en los eventos naturales que se están estudiando para evitar cambiar su curso.²⁸

➤ **De acuerdo a la planificación de toma de datos: prospectivo**

Según lo expuesto por Supo, en su libro sobre los tipos de investigación, se establece que un estudio se considera prospectivo debido a que se recolectan los datos a medida que ocurren en el tiempo.²⁸

➤ **De acuerdo al número de ocasiones que se mide la variable: transversal**

Según lo señalado por Supo, en su libro sobre los tipos de investigación, se establece que un estudio se clasifica como transversal, ya que implica la recolección de datos de las variables en una única ocasión o fecha específica.²⁸

➤ **De acuerdo al número de variable de estudio: Analítico**

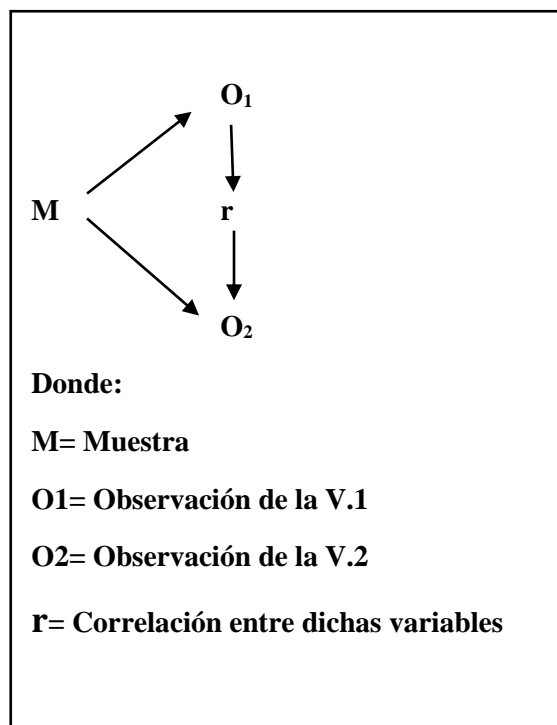
Según lo expuesto por Supo, en su libro sobre los tipos de investigación, se concluye que un estudio se categoriza como analítico debido a la presencia de múltiples variables que se deben medir y analizar.²⁸

Diseño de la investigación

No Experimental; Correlacional

Hernández R. Fernández C. Baptista M. manifiestan que los estudios no experimentales se llevan a cabo cuando no se manipulan intencionalmente las variables. En su lugar, se realiza una observación de los fenómenos en su entorno natural con el propósito de describirlos y analizar su relación con otras variables presentes en la misma muestra. ²⁹

Esquema de investigación:



3.2. Población y Muestra

Población de estudio

Estuvo conformado por 92 estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021; que cumplieron con los criterios de selección. Datos proporcionados por la secretaria de escuela.

Criterios de inclusión

- ✓ Estudiantes matriculados en clínica Integral de Odontología de La Uladech Católica en el año 2021.
- ✓ Estudiantes que aceptaron participar de esta investigación.
- ✓ Estudiantes de ambos géneros.
- ✓ Estudiante que firmaron el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- ✓ Los cuestionarios que no estuvieron correctamente llenados.

Muestra

Debido a la naturaleza del estudio y al contar con un número limitado de participantes para evaluar, la muestra fue la misma que la población de estudio, lo que implicó que se lleve a cabo el análisis con la totalidad de la población.

3.3. Variables. Definición y Operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	TIPO	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
Nivel de conocimiento sobre las ITS	Resultado de la aplicación del cuestionario.	Cualitativo	Cuestionario de conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA	Ordinal	Sistema vigesimal - Bueno:51-39 - Regular:38-27 - Malo: 26-0
Actitudes hacia las ITS	Resultado de la aplicación del cuestionario	Cualitativo	Cuestionario de actitudes sobre ITS-VIH/SIDA	Ordinal	Escala tipo Likert - Aceptación:90-67 - Indiferencia: 66-42 - Rechazo: 41-18
Covariables	Definición operativa	Tipo	Indicadores	Escala de medición	Categorías ó Valoración
Género	Fenotipo registrado en el cuestionario por el estudiante.	Cualitativa	Cuestionario	Nominal Dicotómica	1: Masculino 2: Femenino
Edad	Años cumplidos, registrado en el cuestionario por el estudiante.	Cuantitativa	Cuestionario	Razón Discreta	1: 22 – 26 2: 27 – 31 3: 32 – 36

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información

Técnica:

La técnica que se utilizó para la recolección de datos fue la encuesta para conocer la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en estudiantes de Odontología de la ULADECH Católica.

Instrumento:

Se utilizó dos cuestionarios, uno para medir el nivel de conocimiento y el otro para las actitudes, el cual fue tomado del estudio de Ruth Juana Livia Ramos Ruiz ¹ en su investigación titulada: “Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019” el cual presentó validación previa por medio del juicio de expertos, donde se incluyeron los datos necesarios para poder cumplir con los objetivos de la presente investigación, a la vez se aplicó una prueba piloto teniendo una confiabilidad aplicando la técnica estadística K-Richardson (0,822) para el cuestionario de conocimientos, Alfa de Cronbach (0,814) para el cuestionario de actitudes. (Anexo 2)

Por otro lado, la encuesta de nivel de conocimientos estuvo conformada por 21 preguntas acerca de la definición de ITS y VIH-SIDA y la encuesta de actitudes frente al manejo odontológico de pacientes con ITS, incluyeron 18 preguntas esquematizadas en la escala tipo Likert.

Procedimiento:

1. Procedimiento para obtener el permiso, se solicitó al director de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH, la autorización para realizar la investigación. Una vez obtenido la carta de aceptación acudimos a la coordinadora Académica, a quién solicitamos la base de datos de los estudiantes de Integral I y II del semestre 2021-II, para luego aplicar los criterios de selección, al contar con un número limitado de participantes, se optó por realizar el estudio a toda la población.
2. Para la recopilación de datos, se adaptó los cuestionarios a la plataforma de Google Forms, con el cual generamos un enlace que nos permitió ingresar

de manera virtual a la encuesta y posteriormente ser enviado a los estudiantes, para poder garantizar la confidencialidad del estudio y su finalidad de carácter científico se adjuntó el consentimiento informado, el cual era un requisito para poder acceder la encuesta.

3. La recolección de la información se llevó a cabo del lunes 25 de octubre al viernes 29 de octubre del 2021, compartiendo el enlace de la encuesta a los estudiantes de Clínica Integral, mediante correos personales y grupos de WhatsApp. Para poder garantizar la participación total de la población, se solicitó apoyo a los docentes de los cursos de Integral I y II, para que me puedan brindar unos minutos durante las clases, para poder realizar las encuestas. Ambas encuestas fueron realizadas simultáneamente de forma personal y tuvo una duración de 20 minutos.
4. Al finalizar, se llevó a cabo la codificación de los ítems en la base de datos para facilitar la extracción de información. Posteriormente, se procedió a tabular e interpretar los resultados obtenidos.

3.5. Método de análisis de datos

Al ser una investigación cuantitativa, se utilizó la estadística descriptiva; se realizó la tabulación de acuerdo con las variables de estudio, donde se procedió a representar los datos mediante el uso de tablas y gráficos estadísticos, los mismos que han sido analizados y discutidos. Para este análisis y procesamiento de los datos de la investigación se usó el programa base de datos SPSS Statistics v25 en una laptop con un procesador AMD A8-6410 APU y posteriormente se trabajaron los gráficos y tablas individuales en Excel 2021. Se aplicó la prueba estadística del chi cuadrado, no se encontró significancia estadística ($p=0,18 > 0,05$).

3.6. Aspectos Éticos

En la realización de este estudio, se tomó en cuenta los principios y lineamientos que actualmente establece el Reglamento de Integridad Científica en la investigación vs. 001, aprobado por el Consejo Universitario con resolución N°0304-2023-CU-ULADECH-Católica el 31 de marzo de 2023.

- a. Se respetó y protegió los derechos de los participantes, su dignidad, privacidad y diversidad cultural.³⁵
- b. Se protegió la libertad de elección y respeto de la autonomía de cada participante a través de su manifestación voluntaria, inequívoca e informada de participación.³⁵
- c. Los participantes gozaron de libre participación por propia voluntad y estuvieron informados de los propósitos y finalidades de la investigación en la que participaron, de tal manera que expresaron de forma inequívoca su voluntad libre y específica.³⁵
- d. Se buscó la beneficencia y la no maleficencia, asegurando el bienestar de los participantes a través de la aplicación de los preceptos de no causar daño, reducir posibles efectos adversos y maximizar los beneficios.³⁵
- e. Se llevó a cabo una difusión responsable de la investigación, garantizando la veracidad y la justicia en la divulgación de los resultados.³⁵

- f. Se respetaron y cumplieron las normativas nacionales e internacionales durante el desarrollo de la investigación.³⁵
- g. La investigación se llevó a cabo con rigor científico e integridad.³⁵
- h. Se mantuvo la integridad científica que permitió la objetividad, imparcialidad y transparencia tanto durante la investigación como en la presentación de los hallazgos encontrados.³⁵
- i. Se buscó la justicia a través de un juicio razonable y ponderable que permitió tomar precauciones y limitar los sesgos, garantizando, al mismo tiempo, un trato equitativo con todos los participantes.³⁵

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

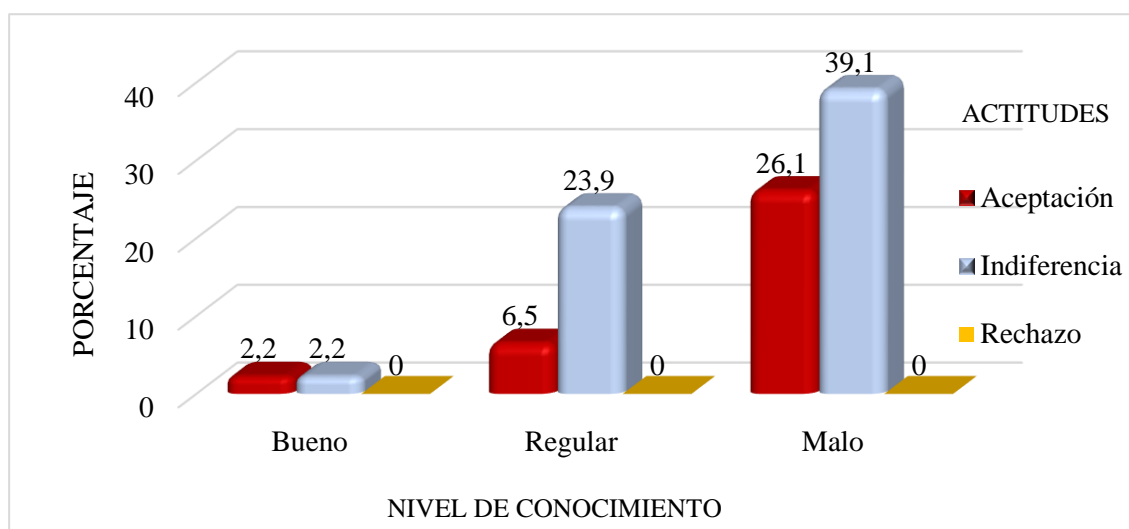
4.1.Resultados

Tabla 1.- Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	ACTITUDES							
	Aceptación		Indiferencia		Rechazo		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Bueno	2	2,2	2	2,2	0	0,0	4	4,4
Regular	6	6,5	22	23,9	0	0,0	28	30,4
Malo	24	26,1	36	39,1	0	0,0	60	65,2
Total	32	34,8	60	65,2	0	0,0	92	100,0

$\chi^2= 3,330$ P= 0,189

Fuente: Instrumento de recolección de información



Fuente: Datos de tabla 1

Figura 1.- Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

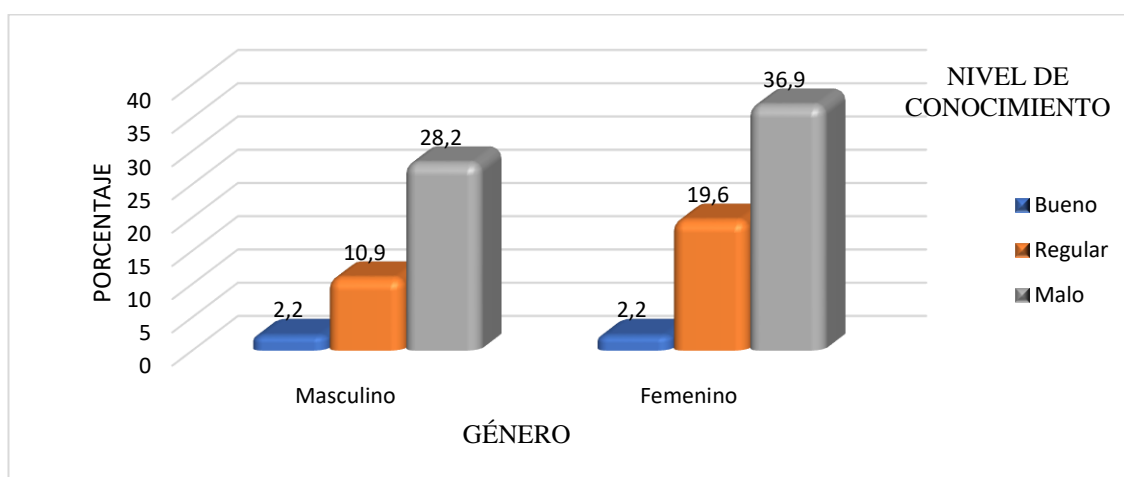
Interpretación: Se evidenció que de los estudiantes que tuvieron un nivel de conocimiento bueno, el 2,2% (2) tuvo una actitud de aceptación, de los estudiantes con un nivel de conocimiento regular, el 23,9% (22) tuvo una actitud indiferente y de los estudiantes con un nivel de conocimiento malo, el 39,1% (36) tuvo una actitud de indiferencia.

Asimismo, no se encontró significancia estadística ($p=0,189 > 0,05$) entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA, lo que se interpreta que las variables en estudio no se relacionan. Ver anexo.

Tabla 2.- Nivel de conocimiento frente a las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según género.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	GÉNERO				Total	
	Masculino		Femenino		f	%
	f	%	f	%		
Bueno	2	2,2	2	2,2	4	4,4
Regular	10	10,9	18	19,6	28	30,5
Malo	26	28,2	34	36,9	60	65,1
Total	38	41,3	54	58,7	92	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información



Fuente: Datos de tabla 2

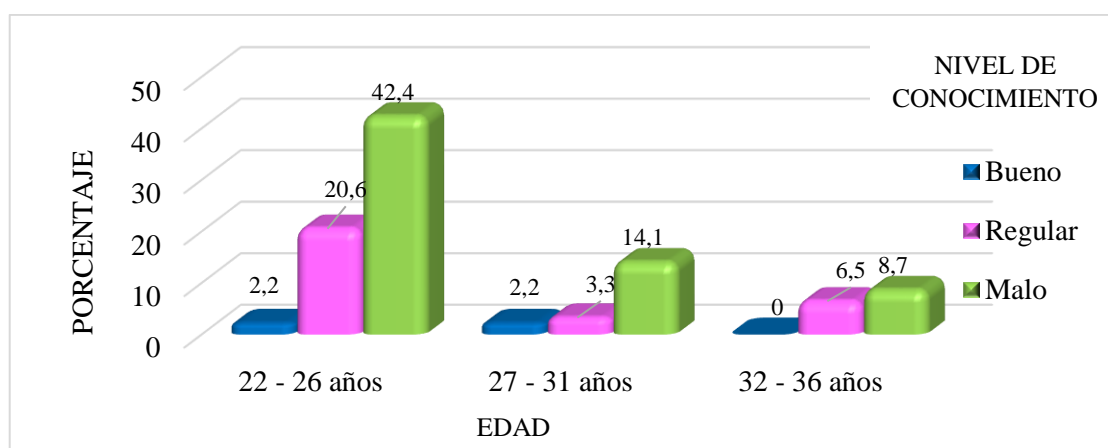
Figura 2.- Nivel de conocimiento frente a las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según género.

Interpretación: Se evidenció que, de los estudiantes del género masculino, el 28,2% (26) tuvo un nivel de conocimiento malo y de los estudiantes del género femenino, el 36,9% (34) tuvo un nivel de conocimiento malo frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA.

Tabla 3.- Nivel de conocimiento acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según edad.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	EDAD						Total	
	22 - 26 años		27 - 31 años		32 -36 años		f	%
	f	%	f	%	f	%	f	%
Bueno	2	2,2	2	2,2	0	0,0	4	4,4
Regular	19	20,6	3	3,3	6	6,5	28	30,4
Malo	39	42,4	13	14,1	8	8,7	60	65,2
Total	60	65,2	18	19,6	14	15,2	92	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información



Fuente: Datos de tabla 3

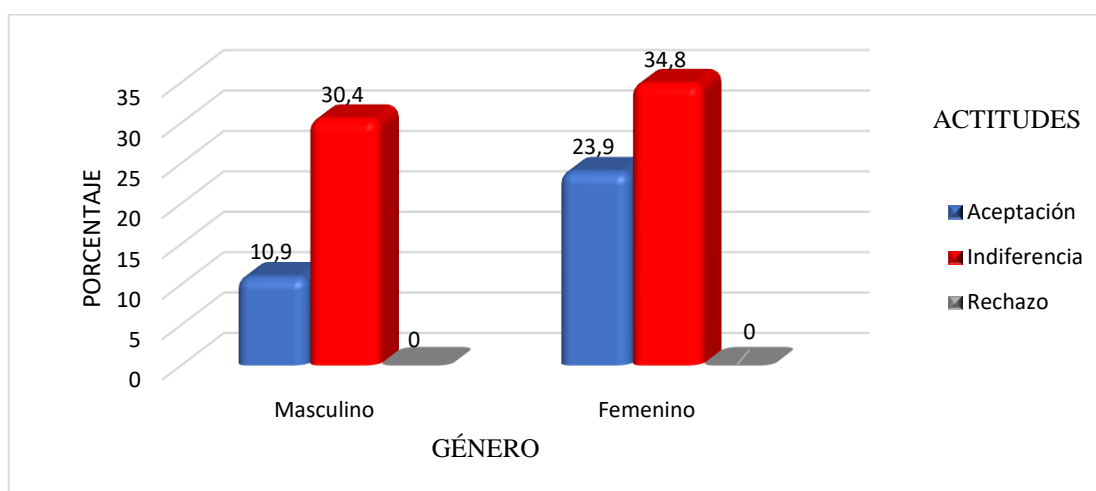
Figura 3.- Nivel de conocimiento acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según edad.

Interpretación: Se apreció que, en las edades de 22 a 26 años, el 42,4% (39) de estudiantes tuvieron un nivel de conocimiento malo, en las edades de 27 a 31 años, 14,1% (13) de estudiantes tuvo un nivel conocimiento malo y en las edades de 32 a 36 años, el 8,7% (8) de estudiantes tuvo un nivel conocimiento malo acerca de las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA.

Tabla 4.- Actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según género.

ACTITUDES	GÉNERO				Total	
	Masculino		Femenino		f	%
	f	%	f	%		
Aceptación	10	10,9	22	23,9	32	34,8
Indiferencia	28	30,4	32	34,8	60	65,2
Rechazo	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
Total	38	41,3	54	58,7	92	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información



Fuente: Datos de Tabla 4

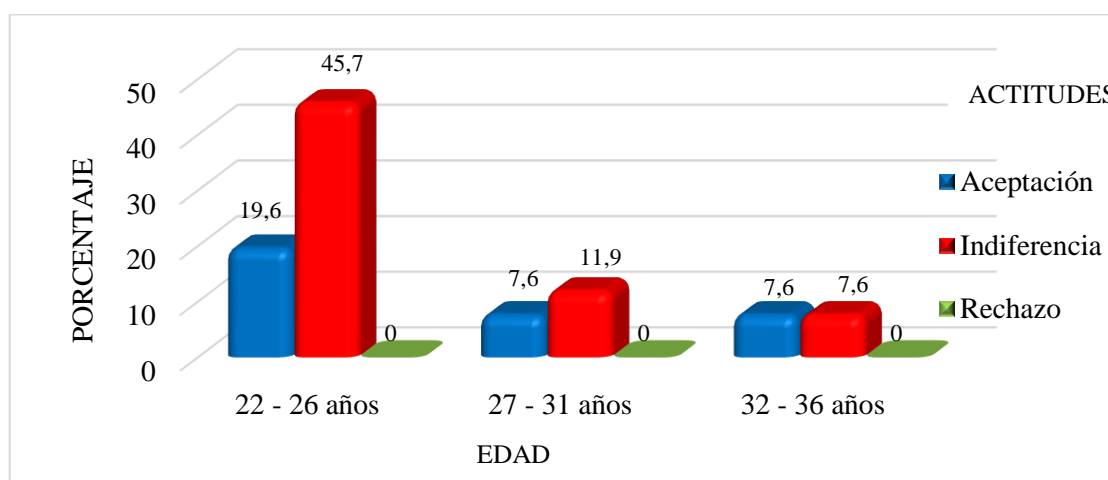
Figura 4.- Actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según género.

Interpretación: Se evidenció que, de los estudiantes del género masculino, el 30,4% (28) tuvo una actitud de indiferencia y de los estudiantes del género femenino, el 34,8% (32) tuvo una actitud de indiferencia frente a las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA.

Tabla 5.- Actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según edad.

ACTITUDES	EDAD						Total	
	22 -26 años		27 a 31 años		32 - 36 años		f	%
	f	%	f	%	f	%		
Aceptación	18	19,6	7	7,6	7	7,6	32	34,8
Indiferencia	42	45,7	11	11,9	7	7,6	60	65,2
Rechazo	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	60	65,3	18	19,5	14	15,2	92	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información



Fuente: Datos de Tabla 5

Figura 5.- Actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según edad.

Interpretación: Se apreció que, en las edades de 22 a 26 años, el 45,7% (42) de estudiantes tuvieron una actitud de indiferencia, en las edades de 27 a 31 años, el 11,9% (11) de estudiantes tuvieron una actitud de indiferencia y en las edades de 32 a 36 años, el 7,6% (7) de estudiantes tuvieron una actitud de aceptación frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA.

4.2. Discusión

El presente estudio se realizó mediante dos cuestionarios; el primer cuestionario de conocimientos y el segundo cuestionario de actitudes, lo que nos permitió determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

Los resultados nos revelaron que el 26,1% (24) de los estudiantes que tuvieron una actitud de aceptación frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA, mostraron un nivel de conocimiento malo, siendo este resultado el más alto y solo 2,2% (2) de los estudiantes que presentó una actitud de aceptación, obtuvo un nivel de conocimiento bueno, siendo este el más bajo. Reflejándose que no existió relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA. Este resultado se asemeja a la investigación del autor **Ramos R.¹ (2021)** donde demostró que no existe relación ($p=0,082$) entre las variables antes mencionadas. Asimismo, en los resultados de la investigación de **Valdez F, Moscoso M.¹¹ (2022)** se encontró que el 24,3% (57) de los estudiantes presentó buen nivel de conocimiento (≥ 20 puntos), la actitud más frecuente fue indiferente en un 33,9% (79) demostrando que no existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de estudiantes peruanos de Odontología sobre atención de pacientes con VIH/SIDA. Estos resultados difieren con la investigación de **Gonzales X.¹⁴ (2023)** donde la autora determinó que existe relación estadísticamente significativa ($p=0,025$) entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes del VI al VIII ciclo de Odontología de la Uladech; de igual forma en el estudio del autor **Peláez A.¹⁵ (2019)** concluye que si existe relación entre el conocimiento y la actitud de prevención frente al VIH/SIDA en los estudiantes de odontología ($p = 0,000 < 0,05$).

Los resultados de investigación permitieron determinar el nivel de conocimiento frente a las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA, según género. Se evidenció que el nivel de conocimiento que más destaco en los estudiantes, fue el conocimiento malo, donde el género que predominó fue femenino con 36,9% (34) y 28,2% (26) en el género masculino. Esto se diferencia al resultado de los autores

Ceballos M, Delgado L, Romero A.⁹ (2021), donde los estudiantes presentaron un nivel de conocimientos adecuado, dentro de los cuales el 38,85% (61), fueron varones y las 61,15% (96) mujeres; donde también se evidencia un nivel de conocimiento mayor en el género femenino. Esta diferencia se debe a que el número de mujeres evaluadas en nuestra investigación era mayor que los hombres y tenían un nivel de conocimiento malo en su mayoría, seguramente esto se debe a que no cuentan con las capacitaciones sobre este virus. Asimismo, en el estudio de **Gonzales X.¹⁴ (2023)**, se evidenció que el género que predominó fue el femenino con un nivel de conocimiento regular de 42,40% (39), esto se debe a que el 60,9% (56) de la muestra fueron del género femenino.

Los resultados de investigación permitieron determinar el nivel de conocimiento frente a las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA, según edad. Se logró evidenciar que el nivel de conocimiento que predominó en los estudiantes, según edad fue el conocimiento malo. En el rango de edades de 22 a 26 años se obtuvo el 42,4% (39), en las edades de 27 a 31 años el 14,1% (13) y en las edades de 32 a 36 años, el 8,7% (8). Esto se asemeja a la investigación de **Ramos R.¹ (2021)**, donde se observó que el grupo de edad de los estudiantes que tienen entre 30 y 34 años presentaron el porcentaje más alto con un nivel de conocimiento malo con 33,3% (16), y no hubo ningún estudiante en este grupo de edad que alcanzara un nivel de conocimiento bueno. Estos resultados difieren con los autores **Ceballos M, Delgado L, Romero A.⁹ (2021)**, donde los estudiantes presentaron un nivel de conocimientos adecuado respecto al VIH, de los cuales el 82,17% (129) son de 21 a 23 años y el 1,91% (3) mayores de 24 años; esto podría deberse al hecho de que los estudiantes mayores tienen menos tiempo disponible para dedicar a sus estudios, ya que algunos pueden tener responsabilidades familiares y laborales además del estudio.

Los resultados de investigación permitieron identificar las actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA, según género. Se pudo evidenciar que el 30,4% (28) de estudiantes masculinos y el 34,8% (32) de estudiantes femeninos, manifestaron una actitud de indiferencia, siendo estas cifras la más elevadas. Esto se asemeja a la investigación del autor **Ramos R.¹ (2021)** donde detalla que las actitudes de aceptación manifestaron un mayor nivel en los académicos del género femenino con un 43,3% (13); esto podría indicar la posibilidad de que las mujeres tengan una

mayor empatía hacia los pacientes en comparación con los estudiantes varones. Por otro lado, **Navarro D, Tueros D.¹² (2022)** demostró que el género masculino destaca con una actitud apropiada de 38,7% (38), a diferencia del género femenino; posiblemente la diferencia respecto a la actitud indiferente, se debe a que la mayoría de estudiantes del género femenino no tiene mucho conocimiento acerca de las infecciones transmisión sexual-VIH/SIDA, por lo que ignoran mantener una actitud adecuada.

Los resultados de investigación permitieron identificar las actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA, según edad. Se evidencia que el mayor porcentaje, se encuentra en el rango de edades de 22 a 26 años, donde el 19,6% (18) de estudiantes tuvo una actitud de aceptación. Estos resultados se asemejan con una ligera diferencia al autor **Ramos R.¹ (2021)** donde sus resultados indican que los estudiantes de 25-29 años tuvieron mayor actitud de aceptación 46,3% (13); esto se debe a que posiblemente los estudiantes en este rango de edad tengan una mejor disposición y habilidades para la atención y manejo de pacientes con ITS-VIH/SIDA.

V. CONCLUSIONES

1. No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, es decir que al tener un nivel de conocimiento malo su actitud es indiferente.
2. El nivel de conocimiento que predominó frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, según género, fue el conocimiento malo en ambos géneros, resaltando el género femenino, esto se debe a que gran parte de los encuestados fueron mujeres.
3. El nivel de conocimiento que predominó frente las infecciones de Transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, según edad, fue el conocimiento malo en los tres rangos de edades, destacando el grupo de 22 a 26 años, esto se debe a que la mayor parte de la población pertenecía a este rango de edades.
4. La actitud que predominó frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, según género, fue la indiferencia en ambos géneros, resaltando el género femenino, esto debido a que la mayoría de participantes fueron mujeres.
5. La actitud que predominó frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, según edad, fue la actitud de indiferencia, en los tres rangos destacando el grupo de 22 a 26 años, por lo mismo que gran parte de los participantes pertenecían a este rango de edades.

VI. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, considerar estrategias educativas más efectivas y acciones que promuevan una mayor sensibilización y concientización sobre estas enfermedades, de esta manera, se busca ampliar las fuentes de conocimiento disponibles para estudiantes y fomentar una actitud más proactiva hacia la atención y tratamiento de estas patologías.
2. Se recomienda llevar a cabo más investigaciones que aborden conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) sugeridas por el Ministerio de Salud, en estudiantes de Odontología en relación a pacientes con ITS-VIH/SIDA. Estos estudios permitirían evaluar el comportamiento de los estudiantes en entornos clínicos y hospitalarios, y podrían servir de guía a futuras investigaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Ramos R. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de transmisión sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; 2021. [Citado el 15 de agosto del 2022] Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/16148>
2. OMS. Estrategia mundial del sector de la salud contra las Infecciones de transmisión sexual 2016-2021., [Internet] Ginebra: Departamento de Salud Reproductiva e Investigaciones Conexas: Organización Mundial de la Salud 2016 [Citado el 15 de agosto del 2022] Disponible en: [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
3. Curioso W, Pardo K. et al. Boletín estadístico sobre infecciones de transmisión sexual Perú: 2002 – 2011. Oficina general de estadística e informática. Ministerio de Salud. [Internet] Perú;2011. [Citado el 15 de agosto del 2022] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2728.pdf>
4. Cáceres K, and Pino R. Estimaciones poblacionales sobre VIH en Chile 2017 SPECTRUM, ONUSIDA. [Internet] Revista chilena de infectología 35.6 (2018): 642-648. [Citado el 15 de agosto del 2022] Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071610182018000600642&script=sci_artext&tlng=pt
5. Ministerio de salud [Internet]. Lima. Programa presupuestal 016 TBC/VIHSIDA; 2018 [citado el 30 de Mar del 2021]. Disponible: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1033634/2021__11_CRITERIOS_PROGRAMACION_2021_TBC_-_VIH.pdf
6. Marzán M, Varas N. Las dificultades de sentir: el rol de las emociones en la estigmatización del VIH/SIDA. [Internet]. Forum: Qualitative Social Research 2006 [Citado el 15 de agosto del 2022]. Disponible en: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sih&AN=24501622&lang=es&site=ehost-live>.
7. Alotaibi S, Saleem A, Hamad A, Fahad A, Abdulaziz A, Mahesh S. et al. "A comparison between the knowledge and attitude of private and public universities dental student regarding HIV, Riyadh, Saudi Arabia." [Internet] International

- Journal of Health Sciences 6.3 (2023): 1-12. [Citado el 20 de Mayo 2023]. Disponible en: <https://carijournals.org/journals/index.php/IJHS/article/view/1260>
8. Mehsen F, Tarakji B, Saad A, Raqe N, Bin A, Alenzi A, et al. Assessment of Knowledge and Attitude of Dental Students towards HIV and Its Oral Manifestations in Saudi Arabia—A [Internet] Cross-Sectional Study. *Healthcare (Basel)*. 2022 [Citado el 20 de Mayo 2023]; 10 (8): 1379. Doi: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35893201/>
 9. Ceballos M, Delgado L, Romero A. Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en estudiantes de Estomatología. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. [Internet] Cuba: 2019. [Citado el 15 de agosto del 2022]. Disponible en: <https://aniversariocimeq2021.sld.cu/index.php/ac2021/Cimeq2021/paper/viewFile/318/260>
 10. Jin C, Meng Y, Du W, Pei D, Li A. Knowledge of Infection Prevention and Attitudes Towards HIV/AIDS Among Chinese Dental Bachelor Interns: An Appeal for Educational Intervention. *Oral Health Prev Dent*. 2020;18(1):485-492. doi: 10.3290/j.ohpd.a44686. PMID: 32515419.
 11. Jurado F, Moscoso M. Conocimientos y actitudes de estudiantes de odontología peruanos hacia el cuidado de personas con VIH/SIDA. *Rev Cubana de Estomatología* [Internet]. Perú; 2022 marzo [citado 2022 ago 20]; 59(1): e3682. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003475072022000100009&lng=es. Epub 18-feb-2022.
 12. Navarro D, Tueros D, "Nivel de conocimiento y actitud en medidas de bioseguridad para la atención a pacientes con VIH-Sida de cirujanos dentistas, Ayacucho-2022." [Internet] Perú; 2022. (Citado el 20 de agosto del 2022) Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/862/TESIS%20DAYSI%20Y%20TUEROS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 13. Pardo A. Evaluación del nivel de conocimiento y actitudes de los estudiantes de odontología en una universidad de Lima-Perú frente a la atención de paciente con VIH/Sida y las normas de bioseguridad. Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista. [Internet] Perú; 2018 (Citado el 20 de agosto del 2022) Disponible en:

- https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/659772/Pardo_B_A.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Gonzales X, Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la atención de pacientes con VIH/SIDA en estudiantes del VI al VIII ciclo de la escuela profesional de Odontología Uladech-Católica, Chimbote, [Internet] 2021. (citado el 20 de Mayo del 2023) Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32388>
 15. Peláez, A. "Conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes del I ciclo de la escuela profesional de Contabilidad-ULADECH, Chimbote, 2018." (2019). (citado el 20 de Mayo del 2023) Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/27984>
 16. Ruiz P, Rodríguez A, et al. Guía para la atención estomatológica en personas con VIH. [Internet] México;2015. [citado el 10 de setiembre del 2021] Disponible en: http://www.cenaprece.salud.gob.mx/programas/interior/saludbucal/descargas/pdf/guia_estomatologica2015.pdf
 17. Barrera A, Nivel de Conocimientos y Actitud de los Estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Privada de Tacna Frente a la Atención de Pacientes con VIH/SIDA en el Año 2018-II. [Internet] 2019. (citado el 20 de agosto del 2022) Disponible en: <https://repositorio.upt.edu.pe/handle/20.500.12969/1121>
 18. Shafique A, Abbas Z, Vazir B, Masood S, Asif S, Ayub T. Evaluation of knowledge and awareness of HIV/AIDS among medical, dental and nursing students of healthcare institution in Karachi, [Internet] Pakistan. Pak J Surg. 2019; 35 (1): 93-97. [Citado el 15 de agosto del 2021]. Disponible en: http://www.pjs.com.pk/journal_pdfs/apr_jun19/114.pdf
 19. Valdez F. Conocimientos, actitudes y factores asociados de estudiantes de Odontología frente a la atención de personas con VIH-SIDA. [Tesis de Maestría]. Universidad Nacional Federico Villarreal, Perú: 2016. [Citado el 15 de agosto del 2021]. Disponible en: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2120>
 20. Katwal D, Rimal J, Prajapati K. Conocimiento, actitud y práctica de los estudiantes de odontología con respecto al tratamiento de pacientes con VIH o SIDA en Nepal. Universidad de Katmandú Med. Revista Médica de la Universidad De Katmandú.

- [Internet] 2009;67(3):190-4. [Citado el 15 de agosto del 2021]. Disponible en: <http://www.kumj.com.np/issue/67/190-194.pdf>
21. Chorley S, Nájera O. Lesiones en cavidad oral en pacientes con VIH en un estado del sur de México. [Internet] México: 2018 [citado el 10 de setiembre del 2021] Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/332085619_Lesiones_en_cavidad_oral_en_pacientes_con_VIH_en_un_estado_del_sur_de_Mexico
 22. Donoso H, Lesiones orales asociadas con la enfermedad del virus de inmunodeficiencia humana en pacientes adultos, una perspectiva clínica. 2016 [Internet] [citado el 10 de setiembre del 2021] de: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071610182016000700004
 23. Real C, González F, Irrazabal, B., Ramírez, A., Roby, A., & Hernández, N. Conocimiento sobre el VIH/Sida en estudiantes de Odontología de la Universidad de Guayaquil. [Internet] [citado el 10 de setiembre del 2021] Ecuador: 2017. Obtenido de: <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1010>
 24. Wakayama B, Garbin S, Saliba T, Saliba O, Garbin I. Discriminación y prejuicio. La influencia del VIH/SIDA y la Hepatitis B en la actitud de los académicos en odontología. [Internet] Rev Cienc Salud. Colombia, 2019; 16 (2): 279-293 [Citado el 15 de agosto del 2021]. Disponible en: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.6770>
 25. Bral D, Mani S, Soltanianzadeh Y, Choxi S, Ware Deanna, Weissinger, E; Veronica E, Michaelsen, M.; Plankey M. Evaluating Attitudes Toward and Knowledge of Human Immunodeficiency Virus and Sexually Transmitted Infections in First-Year Medical Students. Journal of Student-Run Clinics Original Study. Published: January 30, 2019. [Citado el 15 de agosto del 2021]. Disponible en: <https://studentrunfreeclinics.org/journalsrc.org/index.php/jsrc/article/view/32>
 26. Valencia, C. Signos y síntomas en personas que viven con el virus del sida en Cali, Colombia. 2017. [Internet] [citado el 10 de setiembre del 2021] Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/cm/v38n4/v38n4a5.pdf>

27. Mera L. Manifestaciones bucales en pacientes con Síndrome de Inmunodeficiencia. [Internet] 2020 [citado el 10 de setiembre del 2021] Disponible en:<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/48516>
28. González I, Arteaga D, Frances Z. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida: desarrollo histórico e importancia del conocimiento para su prevención. [Internet] 2015. [citado el 10 de setiembre del 2021] Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252015000100013.
29. Supo J. Tipos de investigación. [Internet] (2014). [citado el 10 de setiembre del 2021] Disponible en: <https://es.scribd.com/document/362085671/Tipos-de-Investigación-JOSESUPO-ppt>. 2014.
30. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. [Internet]. 6ª ed. México: Mc. Graw-Hill Interamericana; 2014. [Citado el 23 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
31. Esquivel L, Fernández L, Pedrosa L, et al. Rechazo al paciente infectado por el VIH en la práctica odontológica. Rev. ADM. [citado el 10 de setiembre del 2021]2008;65(4):183-188.Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=17527>
32. González, I., Arteaga, D., & Frances, Z. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida: desarrollo histórico e importancia del conocimiento para su prevención. Rev Cubana Med Gen Integr Ciudad de La Habana ene.-mar. 2015. [Internet] Cuba :2015. [Citado el 23 de abril de 2021]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252015000100013
33. Monje A. Metodología de la investigación Cualitativa y cuantitativa. Guía práctica. Universidad Sur Colombia Facultad de Ciencias Sociales Humanas programa de comunicación Social y periodismo. [Internet] Colombia: 2011 [Citado el 23 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>.
34. Jiménez P, Metodología de la investigación elementos básicos para la investigación clínica, Ciencias Médicas del Centro Nacional de información de Ciencias Médicas, [Internet] Ciudad de La Habana, Cuba:1998 [Citado el 23 de abril de 2021]. Disponible en:

http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bioestadistica/metodologia_de_la_investigacion_1998.pdf

35. Reglamento de Integridad Científica. (V001). Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. 2023.

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de Consistencia

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL - VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE CLÍNICA INTEGRAL DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021.

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general: ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa Departamento de Áncash, 2021?</p> <p>Problemas específicos 1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento frente a las</p>	<p>General: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.</p> <p>Específicos: 1. Determinar el nivel de conocimiento frente a las</p>	<p>Hi: El nivel de conocimiento y las actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA están relacionados en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.</p>	<p>Nivel de conocimiento sobre las ITS.</p> <p>Actitudes hacia las ITS</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal y analítico.</p> <p>Nivel de investigación de la tesis: Relacional</p> <p>Diseño de la investigación No Experimental; Correlacional</p>

<p>infecciones de transmisión Sexual - VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según género?</p> <p>2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento frente a las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según edad?</p> <p>3. ¿Cuáles son las actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual -</p>	<p>Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según género.</p> <p>2. Determinar el nivel de conocimiento frente a las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según edad.</p>	<p>H₀: No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.</p> <p>H_a: Sí existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica,</p>	<p>COVARIABLES:</p> <p>Género</p> <p>Edad</p>	<p>Población</p> <p>Estuvo conformada por 92 estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica</p> <p>Muestra:</p> <p>Debido a la naturaleza del estudio y al contar con un número limitado de sujetos para evaluar, la muestra será la misma que la población.</p> <p>Técnica:</p> <p>La técnica empleada para ambas variables fue la encuesta.</p>
--	---	--	--	---

<p>VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según género?</p> <p>4. ¿Cuáles son las actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según edad?</p>	<p>3. Identificar las actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según género.</p> <p>4. Identificar las actitudes frente a las infecciones de Transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021; según edad.</p>	<p>Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.</p>		<p>Instrumento:</p> <p>Se utilizó dos cuestionarios, una para medir el nivel de conocimiento y la otra para las actitudes</p>
---	---	---	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS



ULADECH CATOLICA



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL-VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE CLÍNICA INTEGRAL DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021.

Buen día, el presente cuestionario tiene como objetivo recabar información acerca de conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología de la “ULADECH CATÓLICA”. Con el propósito de perfeccionar y/o integrar nuevos contenidos que permitan la formación integral de estudiantes de odontología conocimientos consistente sobre esta enfermedad, y a su vez contribuyen al progreso del desempeño profesional.

El cuestionario es totalmente anónimo con 21 preguntas claras y concisas se agradece antemano su colaboración.

CUESTIONARIO

I. DATOS GENERALES:

Edad: _____ años. Género: M () F ()

II. CONTENIDO

Marcar la respuesta que Ud. Considere correcta en los siguientes enunciados: }

1. Las ITS se definen como:

- A. Un conjunto de enfermedades de transmisión sexual y todas tienen cura.
- B. Son infecciones transmitidas a través de las relaciones sexuales con trabajadores sexuales.
- C. Infecciones transmitidas por contacto sexual y su agente etiológico es el VIH.

D. Un conjunto de infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales desprotegidas con una persona infectada.

2. La infección la infección por VIH se define como:

A. Una enfermedad de transmisión sexual que solo afecta a homosexuales.

B. Una infección de transmisión sexual que reduce la respuesta inmunitaria del portador.

- C. Una infección cuyo tratamiento incluye antivirales y antimicrobianos.
 D. Una infección causada por el virus de inmunidad humana.
3. Relacione cada ITS con su respectivo agente etiológico, coloque entre paréntesis la letra que corresponda:
- | | |
|--------------------------|-------------------|
| A. Treponema pallidum | (A) Sífilis |
| B. Tricomonas vaginalis | (C) Gonorrea |
| C. Neisseria gonorrea | (D) Clamidiasis |
| D. Chlamydia trachomatis | (B) Tricomoniasis |
4. Relacione cada ITS con su respectivo agente etiológico, coloque entre paréntesis la letra que corresponda:
- | | |
|------------|---------------------------|
| A. VHB | (B) Herpes Simple Genital |
| B. VHS1 y2 | (C) Papiloma Humano |
| C. VPH | (A) Hepatitis B |
| D. VIH | (D) SIDA |
5. Marque la ITS que son causadas por bacterias:
- A. Tricomonas
 B. Herpes simple y Gonorrea
 C. Clamidiasis y Hepatitis B
D. Sífilis, Gonorreas y Clamidiasis
6. Marque las ITS que son causadas por protozoarios:
- A. Tricomoniasis**
 B. Clamidiasis
 C. Gonorrea
 D. Herpes simple genital
7. Marque las ITS que son causadas por virus:
- A. Papiloma Humano, Hepatitis B, Herpes simple y Clamidiasis
B. Papiloma Humano, Hepatitis B, Herpes simple y SIDA.
 C. Herpes simple, VIH/SIDA, Papiloma Humano y Tricomoniasis
 D. Hepatitis B, Papiloma Humano, Tricomoniasis y SIDA
8. Marque las vías de transmisión de las ITS:
- A. Durante la gestación (de madre a hijo), relaciones y abrazos.
B. Transfusiones sanguíneas, durante el parto (de madre a hijo) y relaciones sexuales.
 C. Transfusiones sanguíneas, compartir cubiertos y relaciones sexuales.

- D. Durante el parto y la lactancia (de madre a hijo) y compartir cubiertos.
9. Las ITS transmitidas mediante relaciones sexuales orogenitales (sexo oral) según el Centro para Control y Prevención de Enfermedades (CDC) son:
- A. Herpes simple genital, Infección por VPH e infección por VIH
 - B. Clamidiasis, Gonorrea, Sífilis, Herpes genital simple, infección por VIH, infección por VIH y Tricomoniasis.**
 - C. Clamidiasis, Gonorrea, Sífilis y Tricomoniasis.
 - D. Hepatitis B, VIH y Herpes genital simple
10. Señale la ITS que ha sido identificada en fluidos y/o secreciones humanas como sudor, lágrimas, saliva, sangre y fluidos de órganos sexuales:
- A. Infección por VIH- SIDA
 - B. Clamidiasis
 - C. Hepatitis B**
 - D. Herpes genital simple
11. Marque cual es un factor de riesgo para adquirir ITS:
- A. Tener relaciones sexuales antes del matrimonio
 - B. Uso correcto del preservativo
 - C. Conocimiento acerca de las ITS y sus vas de transmisión
 - D. Tener múltiples parejas sexuales.**
12. La población con mayor riesgo a contraer ITS-VIH/SIDA son:
- A. Prisiones y Gestantes
 - B. Niños y Trabajadoras sexuales
 - C. Jóvenes y Trabajadoras
 - D. Jóvenes y Trabajadoras sexuales**
13. Coloque verdadero (v) o falso (f) según corresponda en relación a las manifestaciones clínicas de las ITS:
- A. La sífilis se manifiesta como úlceras induradas dolorosas (F)
 - B. La gonorrea se manifiesta como descarga ureteral cremosa y purulenta(V)
 - C. La clamidiasis se manifiesta como sangrado intermenstrual (V)
 - D. La Tricomoniasis presenta secreciones vaginales inodoras (F)
14. Coloque verdadero (V) o Falso (F) según corresponda en relación a las manifestaciones clínicas de las ITS.
- A. El herpes genital se manifiesta como pápulas induradas (F)
 - B. El papiloma humano presenta lesiones pedunculadas de color piel (V)
 - C. Hepatitis B crónica produce cirrosis e insuficiencia hepática (V)

D. El VIH se presenta a través de úlceras de borde eritematoso (F)

15. Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda en relación a manifestaciones orales de las ITS

- A. La sífilis secundaria genera gomas o perforaciones de mucosa Oral (F)
- B. La gonorrea produce lesiones tipo faringitis, amigdalitis ó glositis. (V)
- C. En la clamidiasis, el síndrome de Reiter produce lengua geográfica (V)
- D. La Tricomoniasis, genera máculas azul- violáceas en mucosa palatina (F)

16. Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda en relación a manifestaciones orales de las ITS

- A. El herpes simple genital provoca lesiones vesicoulcerativas en labios, gingiva y paladar. (V)
- B. El papiloma Humano causa lesiones sésiles en forma de coliflor. (V)
- C. La hepatitis B no produce ictericia de mucosas orales (F)
- D. Los pacientes en fase SIDA presentan candidiasis oral, leucoplasia vellosa oral, gingivitis ulcero necrotizante y Sarcoma de Kaposi (V)

17. Relacione a cada ITS con su método de diagnóstico, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda:

- | | |
|--|-------------------|
| A. Microscopía en fresco | (C) Sífilis |
| B. Cultivo en medio selectivo Thayer- Martín | (B) Gonorrea |
| C. RPR ó VDRL y TPHA o TP-PA | (D) Clamidiasis |
| D. PCR | (A) Tricomoniasis |

18. Relacione a cada ITS con su método de diagnóstico, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| A. Papanicolau | (B) Herpes Simple Genital |
| B. Tinción Tzank | (A) Papiloma Humano |
| C. Pruebas de Elisa Y WesterBlot | (D) Hepatitis B |
| D. Pruebas serológica IgM antiHbc | (C) Infección por VIH- SIDA |

19. Relacione a cada ITS con los medicamentos indicados para su tratamiento, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| A. Ceftriaxona +Azitromicina VO | (C) Sífilis |
| B. Metronidazol Vo | (A) Gonorrea |
| C. Penicilina G Benzatínica VO | (D) Clamidiasis |
| D. Azitromicina | (B) Tricomoniasis |

20. Relacione a cada ITS con los medicamentos indicados para su tratamiento, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda

- | | |
|--|-----------------------------|
| A. Imiquimod (crema) 3.75% o 5% | (D) Herpes Simple Genital |
| B. Entecavir VO | (A) Papiloma Humano |
| C. Tenofovir + Emtricitabina+ Efavirenz VO | (B) Hepatitis B |
| D. Aciclovir VO | (C) Infección por VIH- SIDA |

21. Marque la opción que contenga las complicaciones de contraer ITS.

- A. Aborto, infertilidad y aumento de riesgo de adquirir Hepatitis B.
- B. Aumento del riesgo de adquirir VIH e insuficiencia renal.
- C. Infertilidad, aumento de riesgo de transmitir tricomoniasis y fatiga física y mental.
- D. Lesiones pre-cancerígenas o cancerígenas y aumento de riesgo de adquirir VIH.

Respuestas:

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. D | 2. B | 3. ACDB | 4. BCAD |
| 5. D | 6. A | 7. B | 8. B |
| 9. B | 10. C | 11. D | 12. D |
| 13. FVVF | 14. FVVF | 15. FVVF | 16. VVVF |
| 17. CBDA | 18. BADC | 19. CADB | 20. DABC |
| 21. D | | | |

Fuente: Ramos R. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de transmisión sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; 2021. ¹

CUESTIONARIO DE ACTITUDES

Fecha:



UNIVERSIDAD LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA



"RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL-VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE CLINICA INTEGRAL DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DE SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021."

INSTRUCCIONES

A continuación, se presentan enunciados acompañados de 5 alternativas de respuesta para lo cual usted debe marcar con un aspa (X) uno de los 5 casilleros de acuerdo a su criterio.

CUESTIONARIO DE ACTITUDES

CONTENIDO

		A	B	C	D	E
		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerdo	Desacuerdo	Muy en desacuerdo
1	Proposiciones	1	2	3	4	5
	No es crucial indagar sobre las apariciones de úlcera, pulpas, ampollas, máculas y bubones en las cavidades orofaríngea.	1	2	3	4	5

2	La extracción de una tercera molar retenida en paciente con ITS-VIH/SIDA es un peligro para mi salud.	1	2	3	4	5
3	Es importante conocer la conducta sexual del paciente en la elaboración de la historia clínica.	5	4	3	2	1
4	Me preocupa un posible contagio a realizar una restauración simple de resina en un paciente con ITS-VIH/SIDA.	1	2	3	4	5
5	Elaborar los protocolos de bioseguridad ayudará a evitar infecciones de ITS-VIH/SIDA.	5	4	3	2	1
6	Pertenezco a un grupo profesional con alto riesgo de contagio de ITS-VIH/SIDA	5	4	3	2	1
7	A pesar de todas las medidas de bioseguridad siento temor de atender a un paciente con diagnóstico de ITS-VIH/SIDA.	1	2	3	4	5
8	Me disgusta atender pacientes con diagnóstico de ITS-VIH/SIDA porque aún estoy en procesos de formación profesional.	1	2	3	4	5
9	Es incomodo usar lentes proyectores durante la realización de historia clínica de un paciente con ITS-VIH/SIDA	1	2	3	4	5
10	Es relevante indagar sobre conductas de riesgo del paciente: trabajador (@) sexual, múltiples parejas sexuales.	5	4	3	2	1
11	Me siento cómodo al realizar la historia clínica de un paciente con ITS-VIH/SIDA.	5	4	3	2	1
12	Es primordial adquirir conocimientos práctica sobre el manejo de pacientes con alguna ITS-VIH/SIDA.	5	4	3	2	1
13	El uso correcto de las barreras protectoras es imprescindible para evitar el contagio de ITS-VIH/SIDA.	5	4	3	2	1
14	Prefiero derivar a otros centros especializados a todo paciente con diagnóstico de ITS-VIH/SIDA.	1	2	3	4	5
15	En mi condición de estudiante pienso que no debería atender pacientes con ITS-VIH/SIDA.	1	2	3	4	5
16	Conocer la ITS-VIH/SIDA es esencial para su prevención durante la práctica estomatológica.	5	4	3	2	1
17	Temo atender pacientes como si presentaran ITS-VIH/SIDA.	1	2	3	4	5
18	Trato a todos mis pacientes como si presentaran ITS-VIH/SIDA.	5	4	3	2	1

Puntuación:

Preguntas 1, 2, 4, 7, 8, 9, 14, 15, y 17: (1-2-3-4-5)

Preguntas 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 16 y 18: (5-4-3-2-1)

Fuente: Ramos R. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; 2021. ¹

Determinación de escalas para las variables

Nivel de conocimientos:

La encuesta estuvo conformada por 21 preguntas acerca de la definición de ITS y VIH-SIDA, se empleó la escala vigesimal establecida por el Ministerio de Educación del Perú (MINEDU) en la Directiva N° 004-VMGP-2005:

$$\text{Bueno: } \left(\frac{3}{4} * Vmax + 1\right) - Vmax = \left(\frac{3}{4} * 51 + 1\right) - 51 = 39.2 - 51 = 39 - 51$$

$$\text{Regular: } \left(\frac{1}{2} * Vmax + 1\right) - \frac{3}{4} * Vmax = \left(\frac{1}{2} * 51 + 1\right) - \frac{3}{4} * 51 = 26,5 - 38,2 = 27 - 38$$

$$\text{Malo: } 0 - \frac{1}{2} * Vmax = 0 - \frac{1}{2} * 51 = 0 - 25,5 = 0 - 26$$

Nivel de conocimiento	Sistema vigesimal	La investigación
Bueno	(A) Logro previsto 16-20	39-51
Regular	(B) En proceso 11-15	27-38
Malo	(C) En inicio 0-10	0-26
Valor máximo	20	51
Valor mínimo	0	0

Fuente: Ramos R. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; 2021.¹

Actitudes:

La encuesta de actitudes frente al manejo odontológico de pacientes con ITS, incluyeron 18 preguntas esquematizadas en la escala tipo Likert que establece las siguientes ecuaciones para establecer su escala:

$$\text{Sea la constante } k: \frac{V_{\max} - V_{\min}}{3} = \frac{90 - 18}{3} = 24$$

$$\text{Aceptación: } (V_{\max} - K) + 1 - V_{\max} = (Y - K) + 1 - Y = (90 - 24) + 1 - 90 = 67 - 90$$

$$\text{Indiferencia: } (V_{\min} + K) - V_{\max} - K = (X + K) - (Y - K) = (18 + 24) - (90 - 24) = 42 - 66$$

$$\text{Rechazo: } V_{\min} - (V_{\min} + K) - 1 = 0 - (Y - K) + 1 = 0 - (18 + 24) - 1 = 0 - 41$$

Actitudes	Escala tipo Likert	La investigación
Aceptación	$(V_{\max} - K) + 1 - V_{\max}$	67 - 90
Indiferencia	$(V_{\min} + K) - V_{\max} - K$	42 - 66
Rechazo	$V_{\min} - (V_{\min} + K) - 1$	18 - 41
Puntaje máximo	Y	90
Puntaje mínimo	X	18
Constante	K	24

Fuente: Fuente: Ramos R. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; 2021. ¹

Anexo 03: Validez del instrumento

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS) – VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNMSM, 2019

N°	DIMENSIONES/Ítems	Calidad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
CONOCIMIENTOS DE CONCEPTUALIZACIÓN								
01	Las ITS se definen como	X		X		X		
02	La infección por VIH se define como	X		X		X		
03	Relacione cada ITS con su respectivo agente etiológico, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	X		X		X		
04	Relacione cada ITS con su respectivo agente etiológico coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	X		X		X		
05	Marque las ITS que son causadas por bacterias	X		X		X		
06	Marque las ITS que son causadas por protozoarios	X		X		X		
07	Marque las ITS que son causadas por virus	X		X		X		
CONOCIMIENTOS DE VÍAS DE TRANSMISIÓN Y FACTORES DE RIESGO								
08	Marque las vías de transmisión de las ITS							
09	Las ITS transmitidas mediante relaciones sexuales orogenitales (sexo oral) según el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) son	X		X		X		
10	Señale la ITS que ha sido identificada en fluidos y/o secreciones humanos como sudor, lágrimas, saliva, sangre y fluidos de órganos sexuales	X		X		X		
11	Marque cual es un factor de riesgo para adquirir ITS	X		X		X		
12	La población con mayor riesgo a contraer ITS- VIH/SIDA son	X		X		X		
CONOCIMIENTO DE MANIFESTACIONES CLÍNICAS Y ORALES								
13	Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda en relación a las manifestaciones clínicas de las ITS	X		X		X		
14	Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda en relación a las manifestaciones clínicas de las ITS	X		X		X		
15	Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda en relación a manifestaciones orales de las ITS	X		X		X		
16	Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda en relación a manifestaciones orales de las ITS	X		X		X		
CONOCIMIENTO DE DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y COMPLICACIONES								
17	Relacione a cada ITS con su método de diagnóstico, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	X		X		X		
18	Relacione a cada ITS con su método de diagnóstico, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	X		X		X		
19	Relacione a cada ITS con los medicamentos indicados para su tratamiento, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	X		X		X		
20	Relacione a cada ITS con los medicamentos indicados para su tratamiento, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	X		X		X		
21	Marque la opción que contenga las complicaciones de contraer ITS	X		X		X		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez evaluador: CORNICO GARCIA, AUGUSTO AUGUSTO

Especialidad del evaluador: Caras Buce y Maxila Facial

¹Claridad: el ítem se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

²Pertinencia: si el ítem pertenece a la dimensión.

³Relevancia: el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

Fuente: Ramos R. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; 2021. ¹

ESCALA DE VALIDACIÓN

Nombre de Jurado: Alejandro Correo Garcia

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

N°	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	El instrumento recoge información que permita dar respuesta al problema de investigación	X		
2	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	X		
3	La estructura responde a la operacionalización de variables	X		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	X		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
6	Los ítems son claros y entendibles	X		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

Marque con una X (aspa) en Si o No en cada criterio según su opinión.

Sugerencias: _____


 Firma y Sello de Juez Experto
 CP 1222
 ENE 149

Fuente: Ramos R. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; 2021. ¹

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS) – VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNMSM, 2019

N°	DIMENSIONES/Ítems	Calidad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
CONOCIMIENTOS DE CONCEPTUALIZACIÓN								
01	Las ITS se definen como	X		X		X		
02	La infección por VIH se define como	X		X		X		
03	Relacione cada ITS con su respectivo agente etiológico, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	X		X		X		
04	Relacione cada ITS con su respectivo agente etiológico coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	X		X		X		
05	Marque las ITS que son causadas por bacterias	X		X		X		
06	Marque las ITS que son causadas por protozoarios	X		X		X		
07	Marque las ITS que son causadas por virus	X		X		X		
CONOCIMIENTOS DE VIAS DE TRANSMISIÓN Y FACTORES DE RIESGO								
08	Marque las vías de transmisión de las ITS	X		X		X		
09	Las ITS transmitidas mediante relaciones sexuales orogenitales (sexo oral) según el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) son	X		X		X		
10	Señale la ITS que ha sido identificada en fluidos y/o secreciones humanos como sudor, lágrimas, saliva, sangre y fluidos de órganos sexuales	X		X		X		
11	Marque cual es un factor de riesgo para adquirir ITS	X		X		X		
12	La población con mayor riesgo a contraer ITS- VIH/SIDA son	X		X		X		
CONOCIMIENTO DE MANIFESTACIONES CLÍNICAS Y ORALES								
13	Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda en relación a las manifestaciones clínicas de las ITS	X		X		X		
14	Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda en relación a las manifestaciones clínicas de las ITS	X		X		X		
15	Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda en relación a manifestaciones orales de las ITS	X		X		X		
16	Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda en relación a manifestaciones orales de las ITS	X		X		X		
CONOCIMIENTO DE DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y COMPLICACIONES								
17	Relacione a cada ITS con su método de diagnóstico, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	X		X		X		
18	Relacione a cada ITS con su método de diagnóstico, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	X		X		X		
19	Relacione a cada ITS con los medicamentos indicados para su tratamiento, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	X		X		X		
20	Relacione a cada ITS con los medicamentos indicados para su tratamiento, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	X		X		X		
21	Marque la opción que contenga las complicaciones de contraer ITS	X		X		X		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable () Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez evaluador: RAMOS PARRADO DONALD
 Especialidad del evaluador: Microbiología Bucal - Periodoncia

¹Claridad: el ítem se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
²Pertinencia: si el ítem pertenece a la dimensión.
³Relevancia: el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

Fuente: Ramos R. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; 2021. ¹

ESCALA DE VALIDACIÓN

Nombre de Jurado: Dr. DOMINGO RAMOS REPECHO

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

N°	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	El instrumento recoge información que permita dar respuesta al problema de investigación	X		
2	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	X		
3	La estructura responde a la operacionalización de variables	X		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	X		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
6	Los ítems son claros y entendibles	X		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación	X		

Marque con una X (aspa) en Si o No en cada criterio según su opinión.

Sugerencias: _____


 Firma y Sello de Juez Experto

Fuente: Ramos R. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; 2021. ¹

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS) – VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNMSM, 2019

N°	DIMENSIONES/Items	Calidad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
CONOCIMIENTOS DE CONCEPTUALIZACIÓN								
01	Las ITS se definen como	✓		✓		✓		
02	La infección por VIH se define como	✓		✓		✓		
03	Relacione cada ITS con su respectivo agente etiológico, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	✓		✓		✓		
04	Relacione cada ITS con su respectivo agente etiológico coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	✓		✓		✓		
05	Marque las ITS que son causadas por bacterias	✓		✓		✓		
06	Marque las ITS que son causadas por protozoarios	✓		✓		✓		
07	Marque las ITS que son causadas por virus	✓		✓		✓		
CONOCIMIENTOS DE VIAS DE TRANSMISIÓN Y FACTORES DE RIESGO								
08	Marque las vías de transmisión de las ITS	✓		✓		✓		
09	Las ITS transmitidas mediante relaciones sexuales orogenitales (sexo oral) según el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) son	✓		✓		✓		
10	Señale la ITS que ha sido identificada en fluidos y/o secreciones humanas como sudor, lágrimas, saliva, sangre y fluidos de órganos sexuales	✓		✓		✓		
11	Marque cual es un factor de riesgo para adquirir ITS	✓		✓		✓		
12	La población con mayor riesgo a contraer ITS- VIH/SIDA son	✓		✓		✓		
CONOCIMIENTO DE MANIFESTACIONES CLÍNICAS Y ORALES								
13	Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda en relación a las manifestaciones clínicas de las ITS	✓		✓		✓		
14	Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda en relación a las manifestaciones clínicas de las ITS	✓		✓		✓		
15	Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda en relación a manifestaciones orales de las ITS	✓		✓		✓		
16	Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda en relación a manifestaciones orales de las ITS	✓		✓		✓		
CONOCIMIENTO DE DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y COMPLICACIONES								
17	Relacione a cada ITS con su método de diagnóstico, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	✓		✓		✓		
18	Relacione a cada ITS con su método de diagnóstico, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	✓		✓		✓		
19	Relacione a cada ITS con los medicamentos indicados para su tratamiento, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	✓		✓		✓		
20	Relacione a cada ITS con los medicamentos indicados para su tratamiento, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda	✓		✓		✓		
21	Marque la opción que contenga las complicaciones de contraer ITS	✓		✓		✓		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez evaluador: Evansito Chuang Teresa
 Especialidad del evaluador: Dra en Estomatología

¹Claridad: el ítem se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
²Pertinencia: si el ítem pertenece a la dimensión.
³Relevancia: el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

Fuente: Ramos R. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; 2021. ¹

ESCALA DE VALIDACIÓN

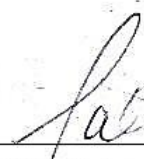
Nombre de Jurado: Dra Teresa Evaristo Chuyas

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Nº	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	El instrumento recoge información que permita dar respuesta al problema de investigación	✓		
2	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	✓		
3	La estructura responde a la operacionalización de variables	✓		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	✓		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	✓		
6	Los ítems son claros y entendibles	✓		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación	✓		

Marque con una X (aspa) en Si o No en cada criterio según su opinión.

Sugerencias: _____


 Firma y Sello de Juez Experto
 cop. 9839

Fuente: Ramos R. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; 2021. ¹

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS) – VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNMSM, 2019

N°	Dimensiones/items	Calidad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
COMPONENTE COGNITIVO								
01	Pertenecer a un grupo profesional con alto riesgo de contagio de la ITS – VIH/SIDA	✓		✓		✓		
02	Es importante conocer la conducta sexual del paciente en la elaboración de la historia clínica	✓		✓		✓		
03	El uso correcto de barreras protectoras es fundamental para evitar el contagio de alguna ITS – VIH/SIDA	✓		✓		✓		
04	Es relevante indagar sobre conductas de riesgo del paciente: trabajador(a) sexual, múltiples parejas sexuales	✓		✓		✓		
05	No es crucial indagar sobre apariciones de úlceras, pápulas, ampollas, máculas y bubones en la cavidad orofaríngea	✓		✓		✓		
06	Conocer las ITS-VIH/SIDA es esencial para su prevención durante la práctica estomatológica	✓		✓		✓		
COMPONENTE AFECTIVO								
07	Me preocupa un posible contagio al realizar un restauración simple de resina en un paciente con ITS – VIH/SIDA	✓		✓		✓		
08	La extracción de un tercera molar retenida en paciente con ITS – VIH/SIDA es un peligro para mi salud	✓		✓		✓		
09	A pesar de todas las medidas de bioseguridad siento temor de atender a un paciente con diagnóstico de ITS – VIH/SIDA	✓		✓		✓		
10	Me siento cómodo al realizar la historia clínica de un paciente con ITS – VIH/SIDA	✓		✓		✓		
11	Me disgusta atender pacientes con diagnóstico de ITS porque aún estoy en proceso de formación profesional	✓		✓		✓		
12	Temor atender pacientes con ITS-VIH/SIDA porque otros pacientes se negarían a volver a consulta	✓		✓		✓		
COMPONENTE CONDUCTUAL								
13	Prefero derivar a otros centros especializados a todo paciente con diagnóstico de alguna ITS	✓		✓		✓		
14	En mi condición de estudiante pienso que no debería atender pacientes con ITS – VIH/SIDA	✓		✓		✓		
15	Elaborar los protocolos de bioseguridad ayudara a evitar infecciones de ITS – VIH/SIDA	✓		✓		✓		
16	Es incomodo usar lentes protectores durante la realización de la historia clínica de un paciente con ITS – VIH/SIDA	✓		✓		✓		
17	Es primordial adquirir conocimientos y práctica sobre manejo de pacientes con ITS – VIH/SIDA	✓		✓		✓		
18	Trato a todos mis pacientes como si presentarían ITS- VIH/SIDA	✓		✓		✓		

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable (X)** Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez evaluador: Torres Vellejeros Manuel
 Especialidad del evaluador: Dr. en Psicología

¹**Claridad:** el ítem se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
²**Pertinencia:** si el ítem pertenece a la dimensión.
³**Relevancia:** el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Fuente: Ramos R. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; 2021. ¹

ESCALA DE VALIDACIÓN

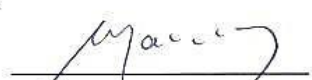
Nombre de Jurado: Manuel Torres Valldarez

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Nº	CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	El instrumento recoge información que permita dar respuesta al problema de investigación	✓		
2	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	✓		
3	La estructura responde a la operacionalización de variables	✓		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable	✓		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	✓		
6	Los ítems son claros y entendibles	✓		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación	✓		

Marque con una X (aspa) en Si o No en cada criterio según su opinión.

Sugerencias: _____


 Firma y Sello de Juez Experto
 C.I.P. N° 1055

Fuente: Ramos R. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; 2021. ¹

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Cuestionario de Conocimientos

Tabla N° 24. Prueba de confiabilidad K-Richardson para el cuestionario de conocimientos

Estadísticos de fiabilidad	
K-Richardson	n
0,822	51

Elaboración propia

Cuestionario de Actitudes

Tabla N° 25. Prueba de confiabilidad Alfa de Cronbach para el cuestionario de actitudes

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	n
0,814	18

Elaboración propia

Fuente: Ramos R. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión sexual (ITS) – VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; 2021.¹

Anexo 05. Formato de Consentimiento informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS

(CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD)



La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las infecciones de Transmisión Sexual -VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021” y es dirigido por Calderón Viera Brhigite, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las infecciones de Transmisión Sexual -VIH/SIDA en estudiantes de clínica integral de la escuela profesional de odontología de la ULADECH Católica, distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de su correo electrónico. Si desea, también podrá escribir al correo stephany.18cv@gmail.com o al celular 960923139 para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, al correo electrónico rcotosa@uladech.edu.pe, presidenta del CEI.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: *Cotrina Cruzado Winny Liset*

Fecha: *26/10/2021*


Correo electrónico: *Liset1999jj@gmail.com*


Firma del participante:

Firma del investigador (o encargado de recoger información):

Calderón Viera Brhigite

Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información


**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**



Año Del Bicentenario Del Perú: 200 años De Independencia

Chimbote, 22 de octubre 2021

OFICIO N° 286 2021-DIR-EPOD-FCCS-ULADECH Católica


Sr.
Mg. José Luis Rojas Barrios
Director de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH católica
Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar nuestro cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentar a la estudiante al estudiante, **Calderón Viera Brhigite Stephany**, con código de matrícula N° 0110162003 de la Carrera Profesional de odontología, quién solicita autorización para ejecutar de manera remota o virtual, el proyecto de investigación titulado: **“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL - VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE CLÍNICA INTEGRAL DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH,2021”**. Durante los meses de octubre y noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades al estudiante, a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,


Dr. José Luis Rojas Barrios

Dr. Rojas Barrios, José Luis
Director de Escuela de Odontología - ULADECH católica

Anexo 07. Evidencias de ejecución

DECLARACIÓN JURADA

Yo, CALDERÓN VIERA, BRHIGITE STEPHANY, identificado (a) con DNI: 73193617, con DOMICILIO: Nuevo Paraíso Mz. H, Lt. 3, Distrito de Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento Áncash.

DECLARO BAJO JURAMENTO

En mi condición de bachiller con código de estudiante 0110162003 de la Escuela Profesional de Odontología, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, semestre académico 2023-1:

Que los datos consignados en la tesis titulada: “RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES FRENTE A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL- VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE CLÍNICA INTEGRAL DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021”.

Doy fe que esta declaración corresponde a la verdad.

Jueves, 08 de Junio de 2023.



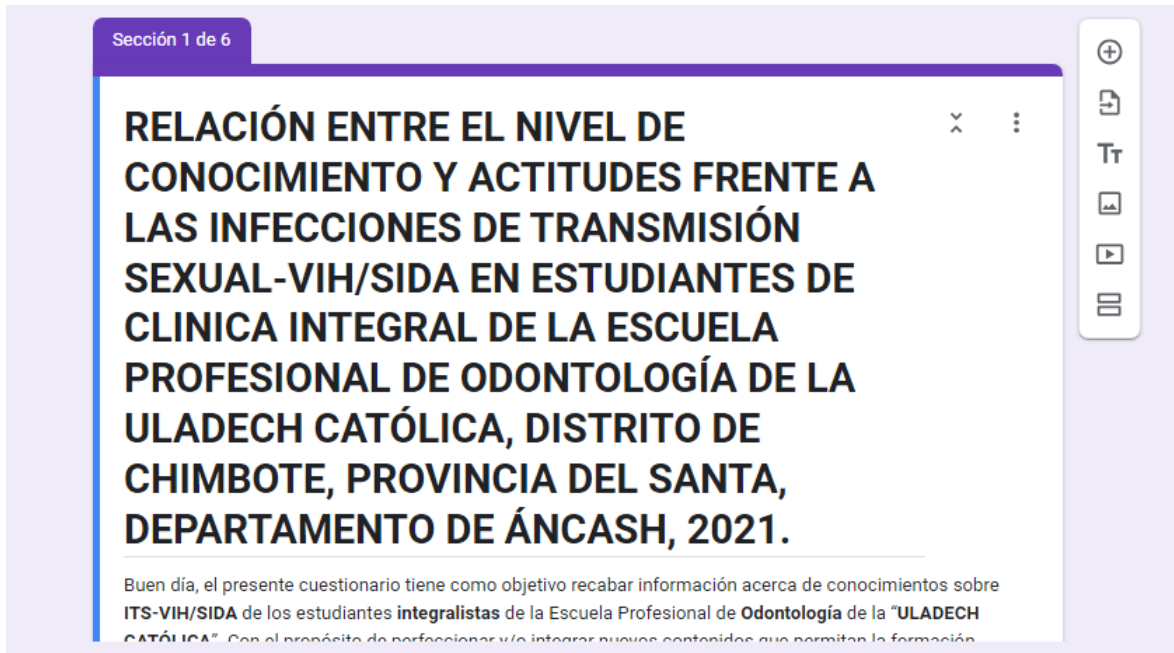
Firma del estudiante/bachiller

DNI: 73193617

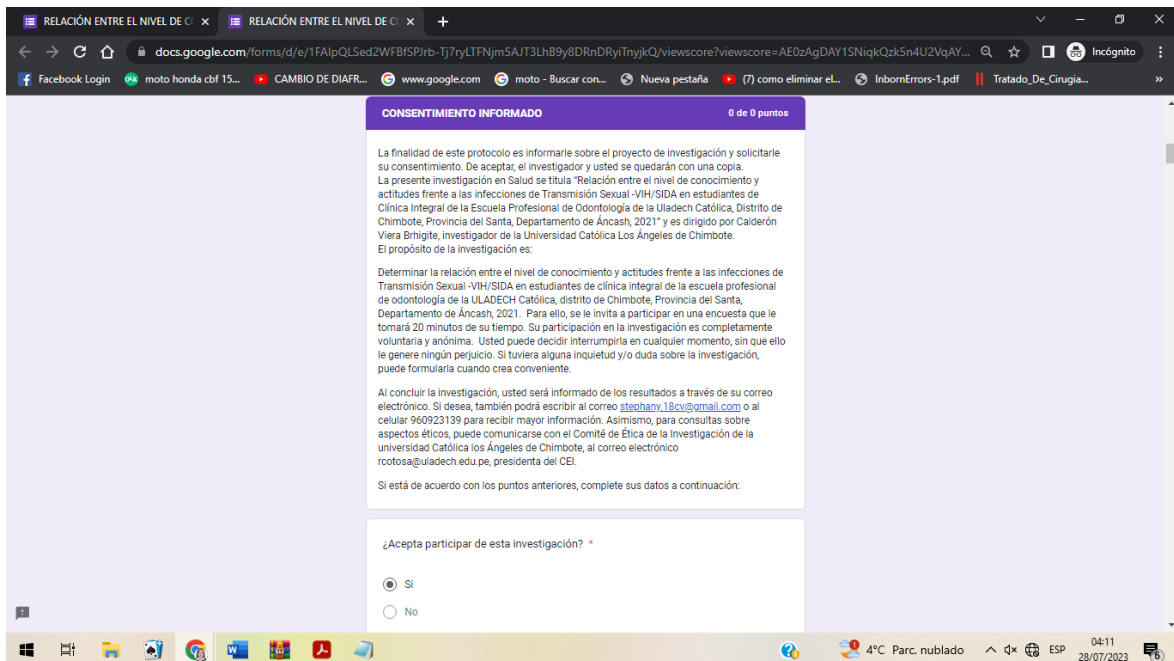


Huella Digital

➤ Encuesta virtual



➤ Consentimiento informado



➤ Encuestas llenadas (Cuestionario de Conocimientos)

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE C x RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE C x +

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSed2WFBFSjrb-Tj7ryLTFNjm5AJT3LhB9y8DRnDRyITnyjkQ/viewscore?viewscore=AE0zAgDAY1SNiqkQzk5n4U2VqAY... Incógnito

Facebook Login moto honda cbf 15... CAMBIO DE DIAFR... www.google.com moto - Buscar con... Nueva pestaña (7) como eliminar e... InbornErrors-1.pdf Tratado_De_Cirugia...

Cuestionario de Conocimientos 35 de 51 puntos

El cuestionario es totalmente anónimo con 21 preguntas claras y concisas se agradece antemano su colaboración.

Marcar la respuesta que Ud. Considere correcta en los siguientes enunciados:

✓ 1. Las ITS se definen como: * 1/1

- A. Un conjunto de enfermedades de transmisión sexual y todas tienen cura.
- B. Son infecciones transmitidas a través de las relaciones sexuales con trabajadores sexuales.
- C. Infecciones transmitidas por contacto sexual y su agente etiológico es el VIH.
- D. Un conjunto de infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales desprotegidas con una persona infectada. ✓

✗ 2. La infección por VIH se define como: * 0/1

- A. Una enfermedad de transmisión sexual que solo afecta a homosexuales.
- B. Una infección de transmisión sexual que reduce la respuesta inmunitaria del portador.
- C. Una infección cuyo tratamiento incluye antivirales y antimicrobianos.
- D. Una infección causada por el virus de inmunidad humana. ✗

3°C Prac. despejado 02:16 28/07/2023

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE C x RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE C x +

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSed2WFBFSjrb-Tj7ryLTFNjm5AJT3LhB9y8DRnDRyITnyjkQ/viewscore?viewscore=AE0zAgDAY1SNiqkQzk5n4U2VqAY... Incógnito

Facebook Login moto honda cbf 15... CAMBIO DE DIAFR... www.google.com moto - Buscar con... Nueva pestaña (7) como eliminar e... InbornErrors-1.pdf Tratado_De_Cirugia...

✗ 7. Marque las ITS que son causadas por virus: * 0/1

- A. Papioma Humano, Hepatitis B, Herpes simple y Clamidiasis
- B. Papioma Humano, Hepatitis B, Herpes simple y SIDA.
- C. Herpes simple, VIH/SIDA, Papioma Humano y Tricomoniasis ✗
- D. Hepatitis B, Papioma Humano, Tricomoniasis y SIDA

Respuesta correcta

- B. Papioma Humano, Hepatitis B, Herpes simple y SIDA.

✓ 8. Marque las vías de transmisión de las ITS: * 1/1

- A. Durante la gestación (de madre a hijo), relaciones y abrazos.
- B. Transfusiones sanguíneas, durante el parto (de madre a hijo) y relaciones sexuales. ✓
- C. Transfusiones sanguíneas, compartir cubiertos y relaciones sexuales.
- D. Durante el parto y la lactancia (de madre a hijo) y compartir cubiertos.

✓ 9. Las ITS transmitidas mediante relaciones sexuales orogenitales (sexo oral) según el Centro para Control y Prevención de Enfermedades (CDC) son: *1/1

3°C Prac. despejado 02:18 28/07/2023

15. Coloque verdadero (V) o falso (F) según corresponda en relación a manifestaciones orales de las ITS.

	Verdadero	Falso	Puntuación	
A. La sífilis secundaria genera gomas o perforaciones de mucosa Oral	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	0/1	✗
B. La gonorrea produce lesiones tipo faringitis, amigdalitis ó glositis.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	1/1	✓
C. En la clamidiasis, el síndrome de Reiter produce lengua geográfica	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	0/1	✗
D. La Tricomoniiasis, genera máculas azul- violáceas en mucosa palatina	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	0/1	✗

Respuestas correctas

	Verdadero	Falso
A. La sífilis secundaria		

20. Relacione a cada ITS con los medicamentos indicados para su tratamiento, coloque entre paréntesis la letra que le corresponda:

	Herpes Simple Genital	Papiloma Humano	Hepatitis B	Infección por VIH- SIDA	Puntuación	
A. Imiquimod (crema) 3.75% ó 5%	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1/1	✓
B. Entecavir VO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	1/1	✓
C. Tenofovir + Emtricitabina + Efavirenz VO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1/1	✓
D. Aciclovir VO	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1/1	✓

✓ 21. Marque la opción que contenga las complicaciones de contraer ITS. * 1/1

- A. Aborto, infertilidad y aumento de riesgo de adquirir Hepatitis B.
- B. Aumento del riesgo de adquirir VIH e insuficiencia renal.
- C. Infertilidad, aumento de riesgo de transmitir Tricomoniiasis y fatiga física y mental.
- D. Lesiones pre-cancerígenas o cancerígenas y aumento de riesgo de adquirir VIH. ✓

➤ Encuestas llenadas (Cuestionario de Actitudes)

Cuestionario de Actitudes 0 de 0 puntos

El cuestionario es totalmente anónimo con 18 preguntas claras y concisas se agradece antemano su colaboración.

A continuación, se presentan enunciados acompañados de 5 alternativas de respuesta para lo cual usted debe marcar uno de los 5 casilleros de acuerdo a su criterio.

1. No es crucial indagar sobre las apariciones de úlceras, púlpas, ampollas, máculas y bubones en las cavidades orofaríngea. *

- 1. Muy de acuerdo
- 2. De acuerdo
- 3. Ni de acuerdo/desacuerdo
- 4. Desacuerdo
- 5. Muy en desacuerdo

2. La extracción de una tercera molar retenida en paciente con ITS-VIH/SIDA es un peligro para mi salud. *

- 1. Muy de acuerdo
- 2. De acuerdo

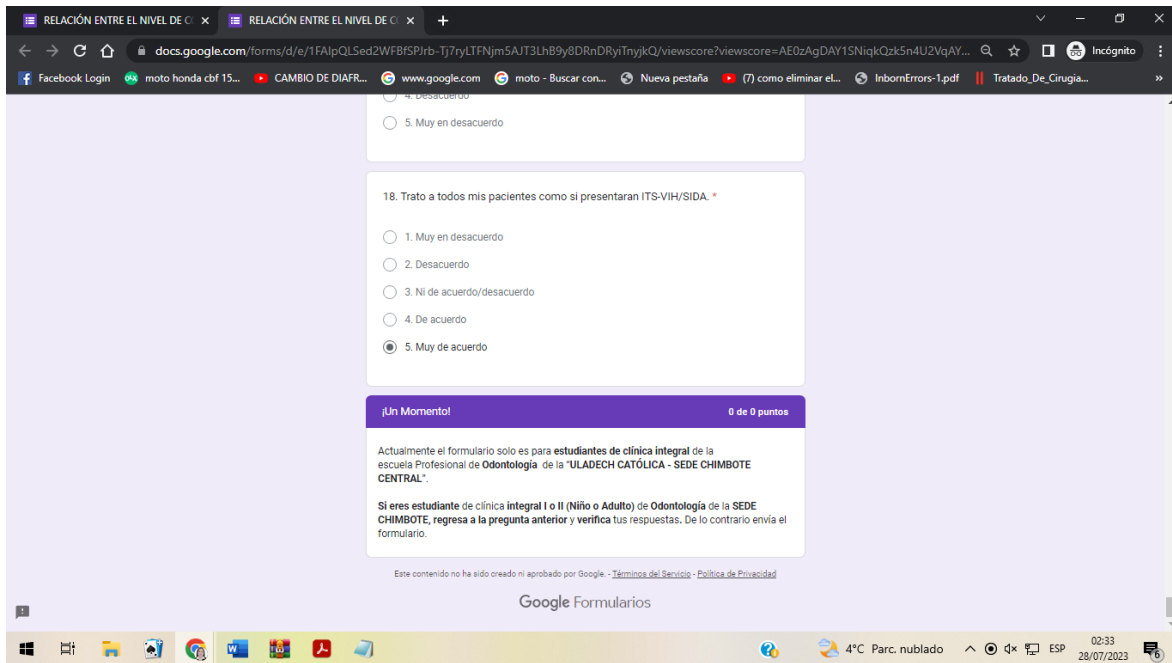
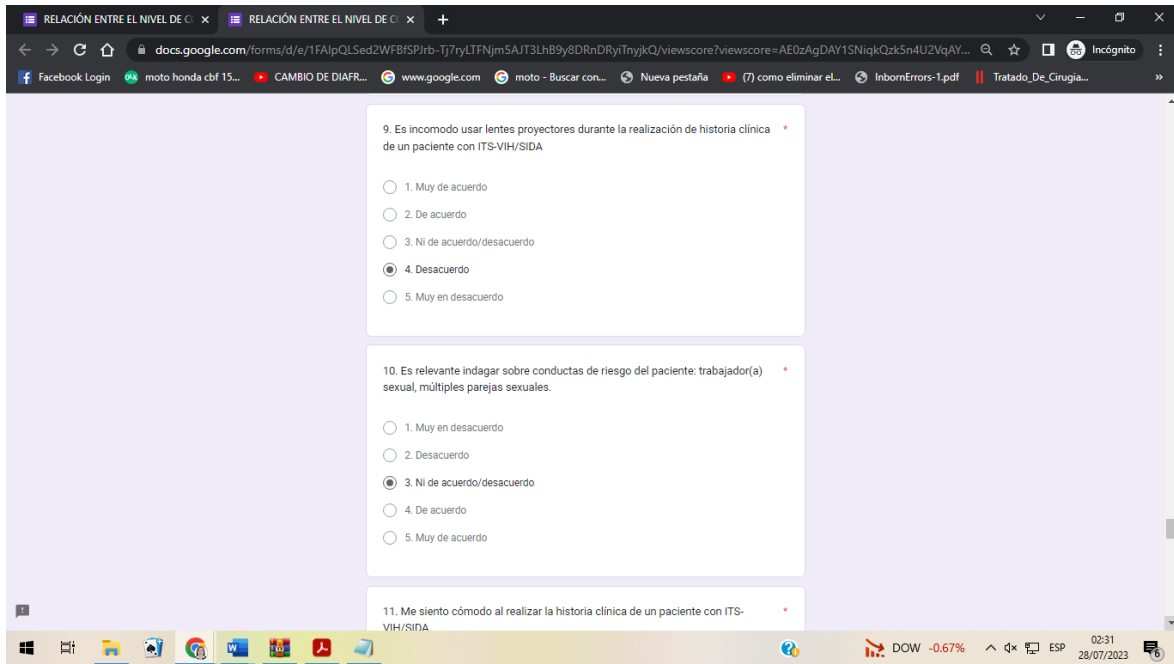
5. Elaborar los protocolos de bioseguridad ayudará a evitar infecciones de ITS-VIH/SIDA. *

- 1. Muy en desacuerdo
- 2. Desacuerdo
- 3. Ni de acuerdo/desacuerdo
- 4. De acuerdo
- 5. Muy de acuerdo

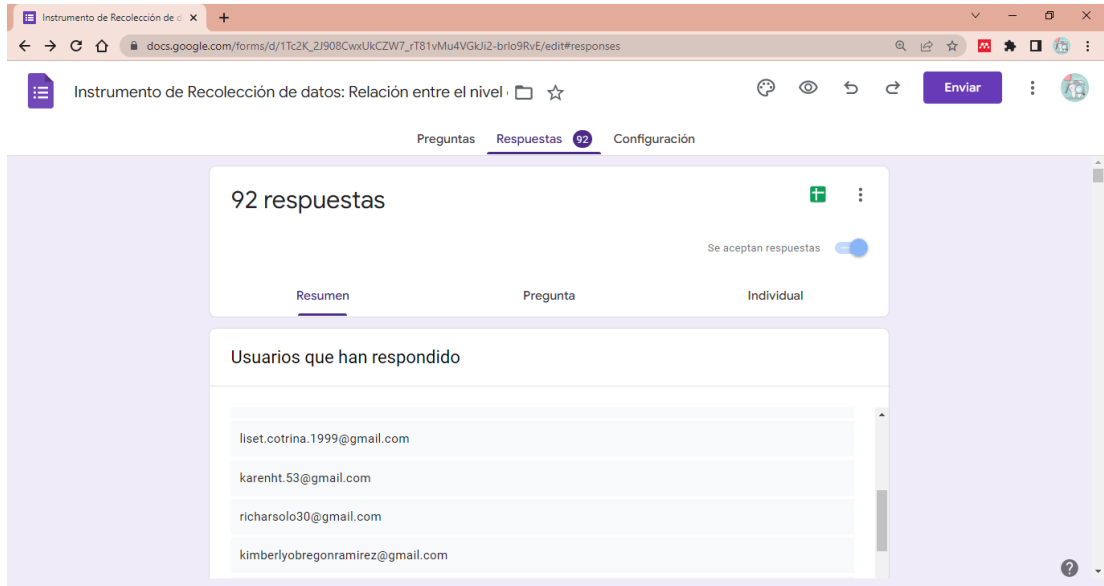
6. Pertenecer a un grupo profesional con alto riesgo de contagio de ITS-VIH/SIDA *

- 1. Muy en desacuerdo
- 2. Desacuerdo
- 3. Ni de acuerdo/desacuerdo
- 4. De acuerdo
- 5. Muy de acuerdo

7. A pesar de todas las medidas de bioseguridad siento temor de atender a un *



➤ Encuestas realizadas



➤ Base de Datos - Estudiantes

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Deseo realizar la encuesta	Edad	Sexo	DNI	Códigos de alumno	1. Las ITS se definen con...	2. La infección por VIH es...	3. Relación cada ITS oc...	Relación
10/20/2021 11:00:00	gisela.20@gmail.com	Si acepto	27	Masculino	4887384	DAZ RAYGADA, CRISTHIAN CALEB	Un conjunto de infecciones	Una infección de transmisión	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 11:01:11	330253@gmail.com	Si acepto	25	Femenino	73902007	ROJAS RIVAS, YOSHIE DEL PILAR	Un conjunto de infecciones	Una infección causada p...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 11:52:57	mpueli_tl_23@gmail.com	Si acepto	24	Masculino	74826686	MARQUEZ CARDENAS, MIGUEL ANGEL	Infecciones transmitidas	Una infección cuyo trata...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 12:08:11	seanaco23@gmail.com	Si acepto	22	Femenino	7097224	CARRION MERRINO, ESTHEFANY	Infecciones transmitidas	Una infección causada p...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 12:30:34	pedrohuil_14@gmail.com	Si acepto	27	Femenino	70807961	ROJAS REYES, DENISE Y VEMILISSA	Infecciones transmitidas	Una infección causada p...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 12:31:44	seanaco23@gmail.com	Si acepto	33	Femenino	4487523	GAMBINI SANCHEZ, TANIA KAREN	Infecciones transmitidas	Una infección causada p...	Si/No	Clamidiasis
10/20/2021 15:59:50	marcesteff45@gmail.com	Si acepto	26	Femenino	77025757	MARINO MILLA, MGRID ESTRELLA	Son infecciones transmi...	Una infección de transm...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 15:45:47	ibrahim.mohamed@gmail.com	Si acepto	21	Femenino	70270181	ALBA HUAMAC HURAD, JENYFFER	Un conjunto de infecciones	Una infección de transm...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 20:43:32	liset.cotrina@gmail.com	Si acepto	35	Masculino	4044003	DEXTRE ZAYALETA	Un conjunto de infecciones	Una infección causada p...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 21:04:06	liset.cotrina.1999@gmail.com	Si acepto	22	Femenino	70689192	COTRINA CRUZADO, WINNY LIZETH	Un conjunto de infecciones	Una infección causada p...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 21:06:58	lisetht.53@gmail.com	Si acepto	21	Femenino	73450296	HERTZADO TARAZONA, KAREN CARLA	Infecciones transmitidas	Una infección cuyo trata...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 22:32:49	luisbarcelo30@gmail.com	Si acepto	34	Masculino	44833053	LUNA RODRIGUEZ, ROBERT RICHARD	Un conjunto de infecciones	Una infección causada p...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 22:36:48	kimberlyobregonramirez@gmail.com	Si acepto	20	Femenino	77428675	OBREGON RAMIREZ, KIMBERLY NICOLE	Un conjunto de infecciones	Una infección de transm...	Si/No	Clamidiasis
10/20/2021 22:39:59	liset.cotrina@gmail.com	Si acepto	43	Masculino	29923203	ERICEIRO ANILA EDWIN DAVID	Un conjunto de infecciones	Una infección causada p...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 22:23:36	stephany.53@gmail.com	Si acepto	19	Femenino	7393397	CALDEPONI VERA, BRIGITTE STEPHANY	Un conjunto de enferme...	Una infección de transm...	Si/No	Clamidiasis
10/20/2021 23:42:47	starela30@gmail.com	Si acepto	23	Femenino	7819379	BENDEZU SEBASTIAN, SHARON SHEPHERD	Un conjunto de infecciones	Una infección causada p...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 22:26:04	mpueli_tl_23@gmail.com	Si acepto	25	Femenino	78092945	YOD AREVALO, OLIVIA MARISIA	Un conjunto de infecciones	Una infección causada p...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 22:37:29	DEAGABO@UTDCC.COM.PE	Si acepto	29	Masculino	47288874	CASTRO CONTRERAS, RICHARD JEHES	Un conjunto de infecciones	Una infección cuyo trata...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 15:49:07	mpueli_tl_23@gmail.com	Si acepto	26	Femenino	74707976	JUAREZ NEGRON, DELZA MORA	Infecciones transmitidas	Una infección de transm...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 15:49:58	luisbarcelo30@gmail.com	Si acepto	22	Femenino	72584036	RAMIREZ ARAUJO, KELLY ANDREA	Infecciones transmitidas	Una infección causada p...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 15:51:56	andy.eduado52@gmail.com	Si acepto	24	Masculino	75179630	CASTILLO ZAPATE, ANDY JOEL	Un conjunto de infecciones	Una infección de transm...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 15:55:21	pedrohuil_14@gmail.com	Si acepto	22	Masculino	73863890	VIVARI HEPPERIA, HORDAN FRANCISCO	Un conjunto de enferme...	Una infección causada p...	Si/No	Clamidiasis
10/20/2021 16:20:37	ana.joselliz@gmail.com	Si acepto	23	Femenino	47988974	CASTILLO ORTIZ, ROSA STEFANI	Un conjunto de infecciones	Una infección de transm...	Si/No	Clamidiasis
10/20/2021 16:33:42	mpueli_tl_23@gmail.com	Si acepto	21	Femenino	7028714	QUIROZ VILLEGAS, NICOLE DAYANNA	Un conjunto de infecciones	Una infección de transm...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 16:58:36	seanaco23@gmail.com	Si acepto	24	Femenino	78304793	VEGA SANCHEZ, SARAI NDEMI	Un conjunto de infecciones	Una infección causada p...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 20:25:47	mpueli_tl_23@gmail.com	Si acepto	21	Femenino	7286895	LUMIN PASCO, HELOISA ISABEL	Un conjunto de infecciones	Una infección de transm...	Si/No	Clamidiasis
10/20/2021 10:26:34	lisetht.53@gmail.com	Si acepto	33	Femenino	7031884	VIVARI HEPPERIA, SULLY	Un conjunto de infecciones	Una infección causada p...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 12:27:59	seanaco23@gmail.com	Si acepto	27	Masculino	7097224	CARRION MERRINO STEPHANY	Un conjunto de infecciones	Una infección de transm...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 16:42:38	liset.cotrina.1999@gmail.com	Si acepto	22	Femenino	7091984	RODRIGUEZ MATOS, MGRID AYLIN	Un conjunto de infecciones	Una infección de transm...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 18:34:37	eduluis_12@hotmail.com	Si acepto	22	Masculino	77237043	VASQUEZ HUANCA, JORDAN EDU	Un conjunto de enferme...	Una enfermedad de tra...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 18:55:09	renzo.casari_49@hotmail.com	Si acepto	23	Masculino	70954703	CASTRO SILVA, PENCON BRANCON	Infecciones transmitidas	Una infección causada p...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 19:15:00	luisbarcelo30@gmail.com	Si acepto	33	Femenino	4848893	HALLICA ASCENCIO, HIBERLINDA LEON	Infecciones transmitidas	Una infección causada p...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 19:00:55	mpueli_tl_23@gmail.com	Si acepto	24	Masculino	77022893	ROJAS SALCEDO, CARLOS GABRIEL	Un conjunto de infecciones	Una infección de transm...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 11:25	martha_talarzo@hotmail.com	Si acepto	26	Femenino	74938196	MILLA VERA, MARTHA ELIZABETH	Infecciones transmitidas	Una infección causada p...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 18:32:32	luisbarcelo30@gmail.com	Si acepto	30	Masculino	4818765	SALAZAR POMA, ROMEL LEONIDAS	Infecciones transmitidas	Una infección causada p...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 18:34:38	luisbarcelo30@hotmail.com	Si acepto	23	Masculino	7882352	LATOCHE YACA, FLAVIO	Un conjunto de enferme...	Una infección causada p...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 19:42:44	gerengy.alenara98@hotmail.com	Si acepto	29	Femenino	70792783	VALENTIN ALBERTO, VENNY MARISOT	Un conjunto de enferme...	Una infección de transm...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 19:50:04	stephany.53@gmail.com	Si acepto	42	Masculino	731894	VASQUEZ HEPPA, EDWIN SLEY THER	Un conjunto de infecciones	Una infección de transm...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 19:52:55	seanaco23@gmail.com	Si acepto	29	Femenino	7091984	RODRIGUEZ MATOS, MGRID AYLIN	Un conjunto de infecciones	Una infección de transm...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 19:58:26	jm_nu@hotmail.com	Si acepto	24	Masculino	45348674	CHINCHAY FARCQUE, LINDA	Un conjunto de infecciones	Una infección de transm...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 19:59:41	mpueli_tl_23@gmail.com	Si acepto	29	Femenino	731894	VASQUEZ HEPPA, EDWIN SLEY THER	Un conjunto de infecciones	Una infección de transm...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 19:59:41	chavezromy14@gmail.com	Si acepto	31	Femenino	72457132	CHAVEZ DE LA CRUZ, ROMY JESUS	Infecciones transmitidas	Una infección causada p...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 19:58:36	dajanebecaricampo38@gmail.com	Si acepto	23	Femenino	78552782	BECEPRA CAMPOS, DIAYANA SUSANA	Un conjunto de infecciones	Una infección causada p...	Si/No	Gonoreas
10/20/2021 19:52:42	medmendaza20@gmail.com	Si acepto	33	Masculino	493304	MENDOZA HEJECZ, CARLOS MANUEL	Infecciones transmitidas	Una infección cuyo trata...	Si/No	Tricomoniasis
10/20/2021 21:45:21	christian_luna9@hotmail.com	Si acepto	23	Masculino	7402028	LUNA MUÑOZ, CHRISTIAN OMAR	Un conjunto de infecciones	Una infección cuyo trata...	Si/No	Clamidiasis

➤ Base de Datos – Resultado de encuesta de Actitudes

Instrumento de Recolección de datos - Excel

ACTITUDES

	BH	BI	BJ	BK	BL	BM	BN	BO	BP
1	No es crucial indagar s	La extracción de una t	Es importante conocer	Me preocupa un posibi	Elaborar los protocolos	Perteneczo a un grupo	A pesar de todas las m	Me disgusta atender p	Es incomodo us
2	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	De acuerdo	Desacuerdo	Muy de acuerdo	Desacuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/des
3	Muy en desacuerdo	Muy de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Desacuerdo
4	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/des
5	De acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	De acuerdo	De acuerdo	Muy en desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
6	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	De acuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Desacuerdo	Desacuerdo	Desacuerdo
7	Muy en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Desacuerdo	Desacuerdo
8	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Muy en desacuerdo	Ni de acuerdo/des
9	Muy de acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Desacuerdo
10	Desacuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	De acuerdo	Desacuerdo	Muy de acuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/des
11	De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Muy de acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Muy de acuerdo
12	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/des
13	Muy en desacuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Desacuerdo	Desacuerdo/desacuerd	Desacuerdo
14	Desacuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Desacuerdo
15	Desacuerdo	Desacuerdo	Muy de acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	Desacuerdo
16	Muy de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Muy de acuerdo	Muy en desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
17	Ni de acuerdo/desacuerd	De acuerdo	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/des
18	Muy en desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Muy de acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	Desacuerdo
19	Muy en desacuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Muy de acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Muy de acuerdo	Ni de acuerdo/des
20	Muy de acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo	Muy en desacuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Muy en desacuerdo	Ni de acuerdo/des
21	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	De acuerdo	De acuerdo	Muy en desacuerdo
22	Muy en desacuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Muy de acuerdo	Desacuerdo	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Desacuerdo	Ni de acuerdo/des
23	De acuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Desacuerdo	Desacuerdo
24	Desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Muy de acuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo
25	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	De acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Desacuerdo
26	De acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	De acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	De acuerdo	De acuerdo
27	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/des
28	Muy de acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	De acuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Muy en desacuerdo	Ni de acuerdo/des
29	De acuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
30	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/desacuerd	De acuerdo	Desacuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Desacuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	De acuerdo	Ni de acuerdo/des
31	Desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo/desacuerd	Ni de acuerdo/des
32	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo	Muy de acuerdo

Respuestas de formulario 1

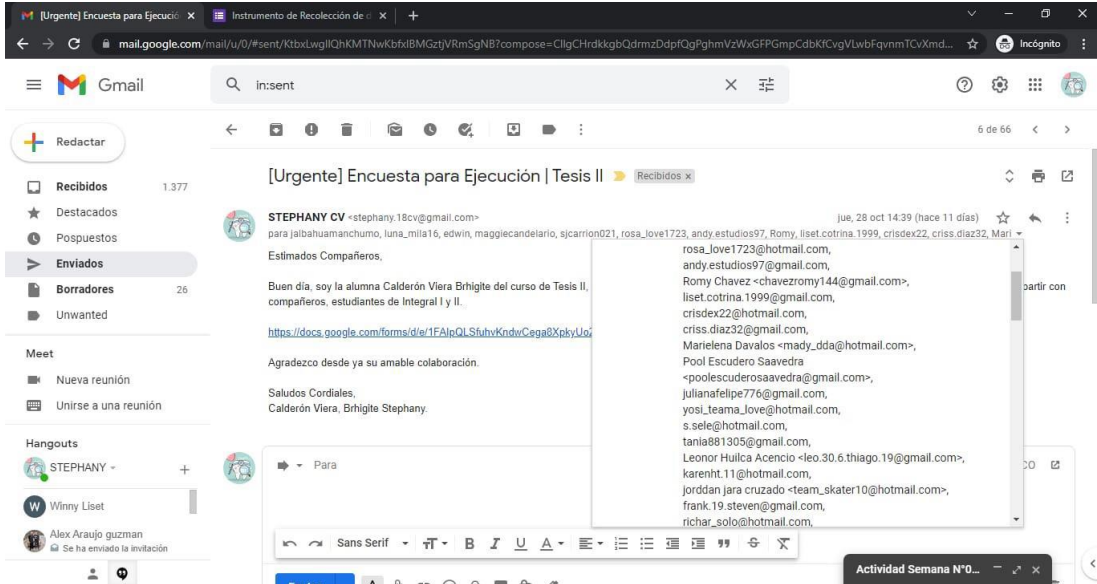
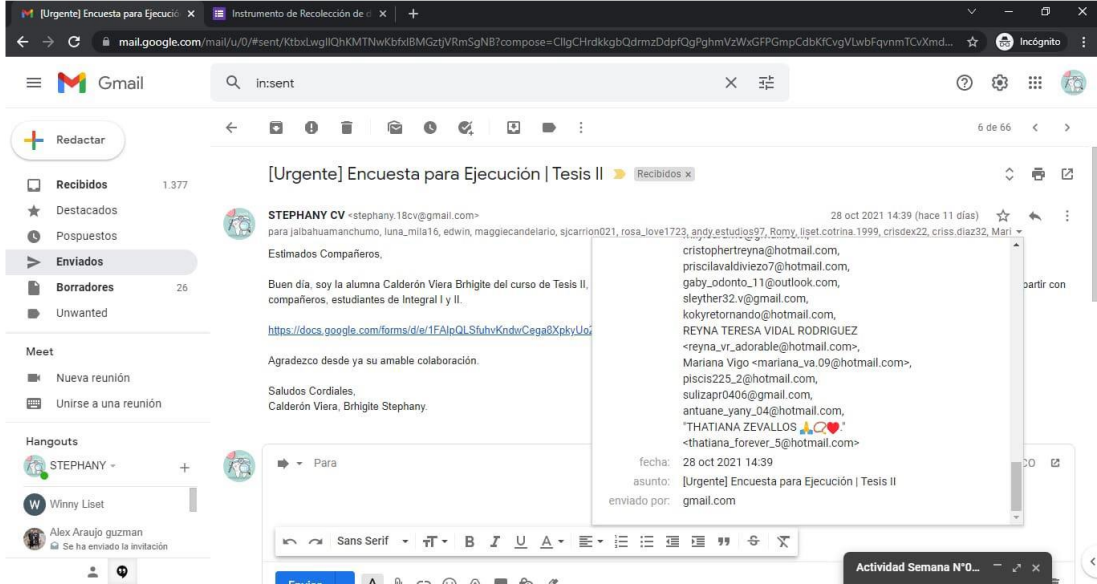
Instrumento de Recolección de datos - Aptitudes - Excel

3

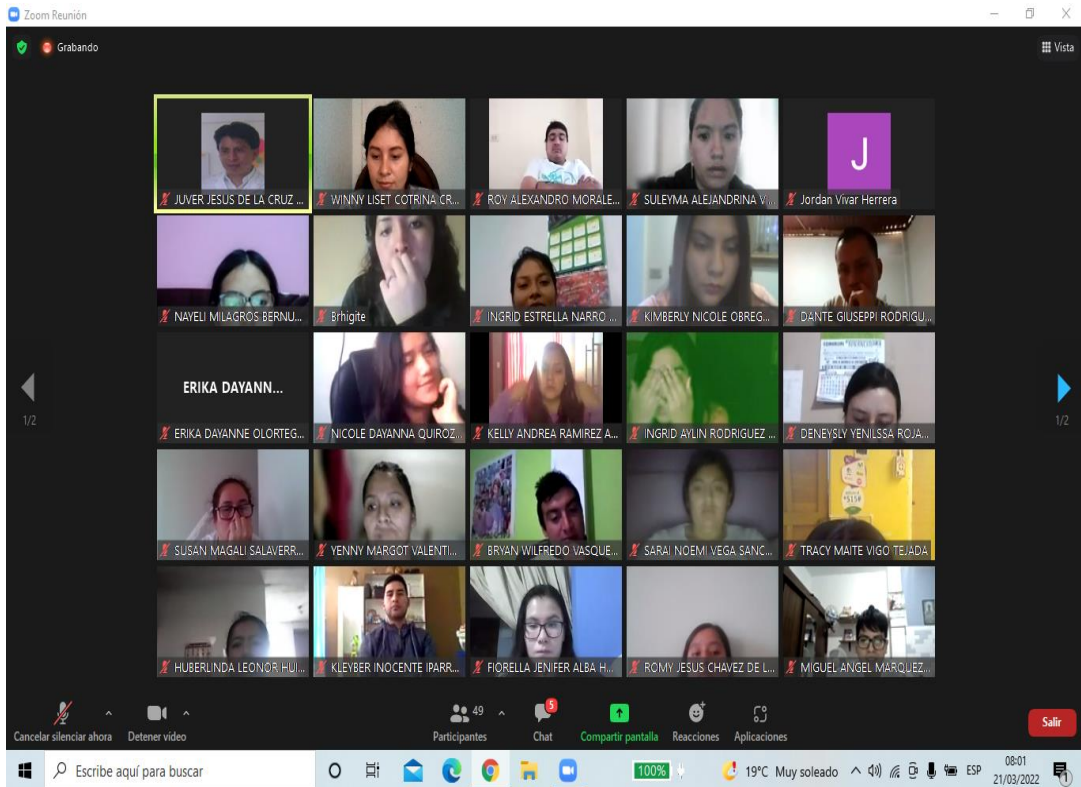
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD		
1	N°	Edad	Sexo	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18											
2	1	2	1	3	3	4	2	5	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2											
3	2	2	1	1	5	4	4	5	5	4	3	2	5	4	5	5	2	2	5	2	4											
4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
5	4	1	1	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	3											
6	5	1	2	3	3	4	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	2	2											
7	6	2	2	1	4	5	3	5	4	3	2	2	3	4	5	5	3	3	5	3	2											
8	7	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4											
9	8	1	2	5	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	5	5											
10	9	1	2	2	3	4	2	5	2	4	3	3	5	3	5	5	3	2	5	4	4											
11	10	3	1	4	4	2	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5											
12	11	1	2	5	4	4	4	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	1													
13	12	1	2	1	2	4	2	4	2	2	2	4	3	4	4	3	4	4	2	1												
14	13	3	1	2	2	4	2	5	4	4	2	2	4	5	4	5	2	2	4	2	5											
15	14	1	2	2	2	5	3	5	5	2	4	2	2	4	5	5	2	2	4	2	4											
16	15	3	1	5	4	2	5	1	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4											
17	16	1	2	3	4	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3											
18	17	1	2	1	4	4	3	5	4	2	4	2	4	5	5	5	2	2	5	3	4											
19	18	1	2	1	3	3	3	5	3	5	3	1	3	5	5	4	4	4	1	3	3											
20	19	2	1	5	3	5	5	1	3	1	3	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3											
21	20	1	2	4	4	4	3	3	3	4	1	5	2	1	5	5	1	5	3	2												
22	21	1	2	1	3	5	2	5	3	2	3	5	5	5	5	3	2	5	3	4												
23	22	1	1	4	2	4	2	4	3	2	2	3	3	4	5	3	3	4	3	2												
24	23	1	1	2	4	5	3	5	2	4	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3											
25	24	2	2	3	3	4	4	5	3	3	2	4	5	5	5	4	3	4	3	3	3											
26	25	1	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3											
27	26	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3											

Cuestionario Aptitudes

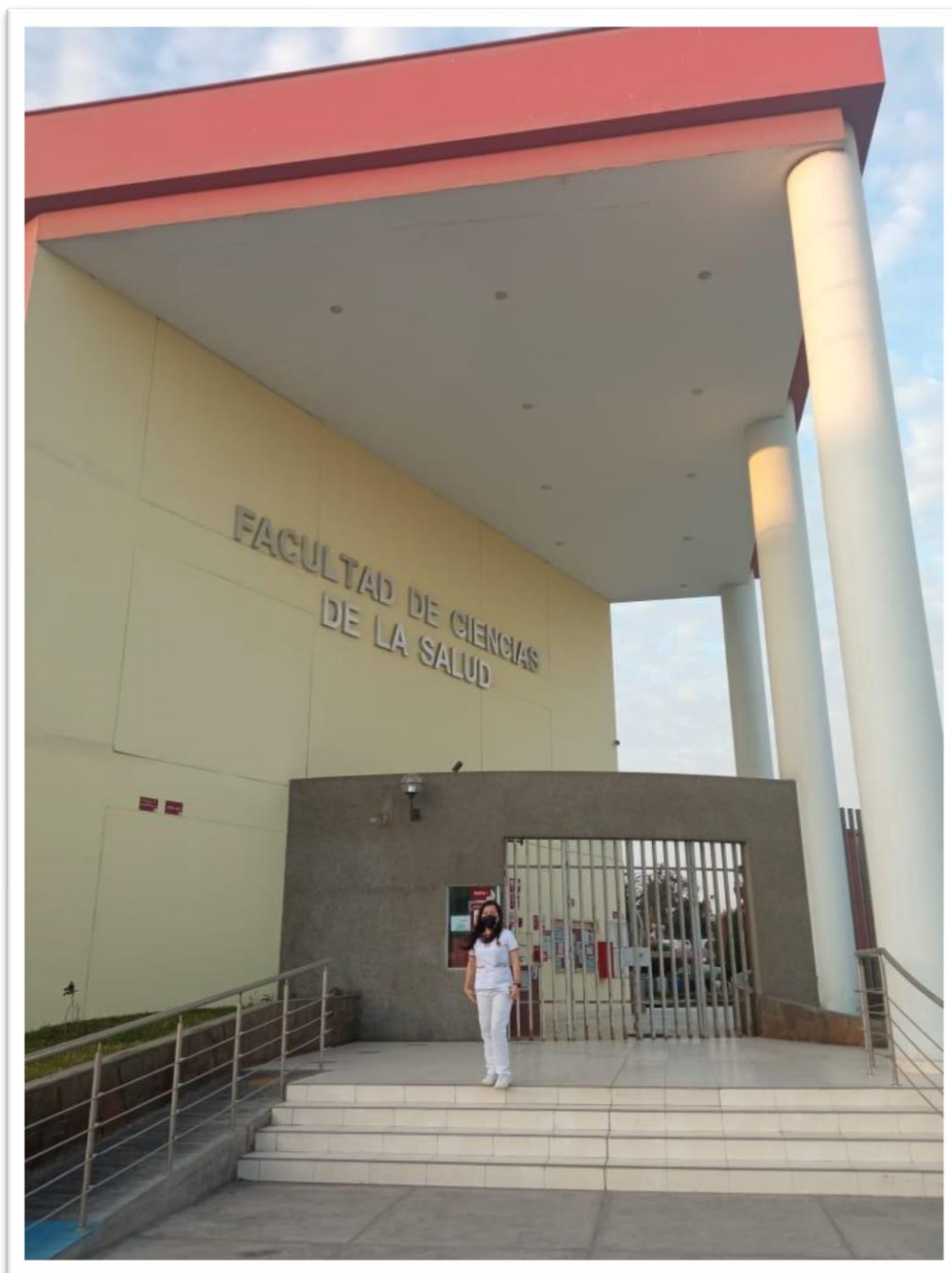
➤ Evidencia de envío de encuesta digital mediante correos de las estudiantes integralitas de la Escuela Profesional de Odontología



- Evidencia de envío de encuesta digital mediante WhatsApp, Vía Zoom a los estudiantes de Integral I-II de la Escuela Profesional de Odontología.



- Fotografía en el frontis de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica.



Análisis Estadístico

Contrastación de la hipótesis para determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

Para contrastar la hipótesis planteada en la presente investigación haremos uso de la prueba de independencia Chi cuadrado χ^2

1. Planteamiento de la hipótesis

Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

Ha: Si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

2. Nivel de significancia

$$\alpha=0.05$$

3. Determinación del valor crítico Chicuadrado

$$\text{valor } \chi_{\text{tab}}^2 = \chi_{(r-1)(c-1); 1-\alpha}^2 = 5,99$$

r-1: Número de filas -1

c-1 : Número de columnas -1

4. Establecimiento de los criterios de decisión

$$\text{Rechazar } H_0 \text{ si } \chi^2 > \chi_{\text{tab}}^2, \text{ o } (p < 0.05)$$

No rechazar H_0 si $\chi^2 \leq \chi_{tab}^2$, o ($p > 0.05$)

5. Determinación del valor chicuadrado con el software SPSS versión 25

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,330 ^a	2	,189
N de casos válidos	92		

a. 2 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5.
El recuento mínimo esperado es 1,39.

6. **Decisión:** Comparación del Chicuadrado calculado con el valor tabular

$$\chi_{Cal}^2 = 3,330 < \chi_{tab}^2 = 5,99 \text{ Además, } P=0,189 > 0,05$$

Entonces, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis de investigación, por lo tanto, no existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA en estudiantes de Clínica Integral de la Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

ANTI, INFORM, 1

INFORME DE ORIGINALIDAD

14%

INDICE DE SIMILITUD

18%

FUENTES DE INTERNET

10%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

9%

2

www.grafiati.com

Fuente de Internet

5%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo