



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL QUINTO  
CICLO DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE, PIURA  
2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**ROSAS VARGAS LEIDY MARIELA  
ORCID: 0000-0002-0100-8595**

**ASESORA**

**DRA. DIAZ ESPINOZA MARIBEL  
ORCID: 0000-0001-5208-8380**

**PIURA – PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Rosas Vargas Leidy Mariela

ORCID: 0000-0002-0100-8595

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Piura, Perú

### **ASESORA**

Dra. Diaz Espinoza Maribel

ORCID: 0000-0001-5208-8380

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la salud,

Escuela Profesional de Obstetricia

Piura, Perú

### **JURADO**

Mgtr. Aguirre Espinoza, Carmen Rosa

ORCID: 0000-0002-3341-802

Mgtr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Mgtr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

## **FIRMA DEL JURADO Y ASESOR**

-----  
Mgtr. Aguirre Espinoza, Carmen Rosa

**Presidente**

-----  
Mgtr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

**Miembro**

-----  
Mgtr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel

**Miembro**

-----  
Dra. Díaz Espinoza Maribel

**Asesora**

## AGRADECIMIENTO

A **Dios**, Por mantenerme con buena salud, al darme fortaleza para seguir adelante con mis estudios y así guiándome por buen camino pasó a paso que doy, con ello la fe, para poder culminar este proyecto tan importante en mi vida

A **mis padres**, por inculcarme la fe en Dios, la humildad y la constancia que no deben faltar. Por su apoyo incondicional y ser mi ejemplo de lucha, por su amor, dedicación y paciencia por trazarme cuidadosamente el camino del éxito.

A mi **hermana** por estar a mi lado cuando más la he necesitado, por creer en mí, apoyándome y por enseñarme el valor de la fraternidad, la confianza y la unión.

*Leidy Rosas Vargas*

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019. El estudio fue de tipo descriptivo, nivel cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 75 estudiantes del quinto ciclo de Derecho. Para recojo de la información se utilizó un cuestionario, hay diferentes relaciones que implican, como factores demográficos, educativos y sociales con respecto al tema. Los resultados mostraron, que los estudiantes con un 84% tuvieron conocimiento de métodos anticonceptivos; del total de estudiantes, el 78.67% usarían métodos anticonceptivos. Con respecto al método que más conocieron es el de barrera con un 94.67%, como también hubo desconocimiento del método hormonal con un 74.67%, continuando con el método anticonceptivo que más predominó en los estudiantes para usar, fue el método de barrera con un 50.67%, y hay parte de la población con un 21.33% que no usó métodos anticonceptivos. El 65.33% adquirió los métodos anticonceptivos en farmacias, un 30.67% tuvo información en páginas de internet sobre métodos anticonceptivos. Encontrando que el 53.33% se encontró entre 20 años a menos, gran parte de los encuestados con estado civil soltero con 82.67%, convivieron con sus padres el 61.33% y un 56.00% trabajo y estudio, la religión de católico fue la que predominó. Concluyendo se encontró como determinación que el conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos son adecuados tanto para su edad como para su entorno.

**Palabras clave:** Conocimiento, métodos anticonceptivos y uso.

## ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the knowledge and use of contraceptive methods in students of the fifth cycle of law of the Catholic University of Los Angeles of Chimbote Piura 2019. The study was descriptive, quantitative level, non-experimental cross-sectional design. The sample consisted of 75 students from the fifth cycle of law. For the information pick up a questionnaire was used, there are different relationships that involve, such as demographic, educational and social factors regarding the subject. The results showed that students with 84% were aware of contraception; of the total number of students, 78.67% would use contraception. With regard to the method they knew most is barrier with 94.67%, as there was also ignorance of the hormonal method with 74.67%, continuing with the method of contraception that prevailed in the students to use, was the barrier method with 50.67%, and there is part of the population with 21.33% who did not use contraception. 65.33% acquired contraception in pharmacies, 30.67% had information on websites on contraception. Finding that 53.33% was found in 20 years at the age of less, much of respondents with single marital status with 82.67%, lived with their parents 61.33% and 56.00% work and study, the Catholic religion dominated. Concluding it was found as a determination that the knowledge and use of contraception methods are appropriate for both your age and your environment.

**Key words:** Knowledge, methods of contraception and use.

## 1. CONTENIDO

FIRMA DEL JURADO Y ASESOR .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
RESUMEN.....	v
ABSTRACT .....	vi
Índice de Tablas.....	viii
Índice de Figuras.....	ix
Índice de cuadros .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	5
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	8
2.2 Bases teóricas:.....	10
2.3 Marco conceptual.....	11
III. HIPOTESIS .....	22
IV. METODOLOGIA.....	23
4.1 Diseño de Investigación .....	23
4.2 Población y muestra .....	23
4.3 Criterios de inclusión y exclusión.....	24
4.4 Matriz de operacionalización.....	25
4.5 Técnica e instrumento de recolección de datos.....	30
4.6 Plan de análisis.....	32
4.7 Matriz de consistencia.....	33
4.8 Principios éticos:.....	35
V. RESULTADOS.....	36
5.1 Resultados.....	36
5.2 Análisis de los resultados .....	44
VI. CONCLUSIONES .....	50
Aspectos complementarios.....	52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	56
ANEXOS.....	63
Anexo 01: Instrumento de Recolección de datos.....	63
Anexo 02: ficha de experto .....	66
Anexo 03: Reporte de confiabilidad .....	68
Anexo 04: Solicitud de permiso .....	69
Anexo 05: Ficha de consentimiento informado del participante .....	70

## Índice de Tablas

Tabla 1: Conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la <i>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019</i> .....	34
Tabla 2: Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la <i>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019</i> .....	35
Tabla 3: Conocimiento específico de los métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la <i>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019</i> .....	36
Tabla 4: Uso específico de los métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la <i>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019</i> .....	37
Tabla 5: Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la <i>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019</i> .....	38
Tabla 6: Fuentes de información de los métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la <i>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019</i> .....	39
Tabla 7: Características sociodemográficas en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la <i>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019</i> .....	40



## Índice de Figuras

Figura 1: Identificar el conocimiento general de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la <i>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019</i> .....	50
Figura 2: Identificar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la <i>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019</i> .....	50
Figura 3: Identificar el conocimiento específico de los métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la <i>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019</i> .....	51
Figura 4: Identificar el Uso específico de los métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la <i>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019</i> .....	51
Figura 5: Identificar lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la <i>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019</i> .....	52
Figura 6: Identificar fuentes de información de los métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la <i>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019</i> .....	52
Figura 7: Identificar las características sociodemográficas en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la <i>Universidad Católica los Ángeles De Chimbote, Piura 2019</i> .....	53

## Índice de cuadros

Cuadro 1: Matriz de operacionalización conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la <i>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019</i> .....	24
Cuadro 2: Matriz de consistencia conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la <i>Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019</i> .....	31

## I. INTRODUCCIÓN

La anticoncepción beneficia la salud, y socialmente la disminución de la pobreza, además al mejorar la calidad de vida y la portabilidad materna e infantil. Es por eso que los jóvenes están llenos de muchos cambios y se presentan con una mayor situación de vulnerabilidad, los principales conceptos son, sobre la vida sexual, e infecciones que se puedan transmitir. Hoy en día los jóvenes tanto mujer como hombre tienen el compromiso de protegerse al momento de la relación sexual, exigir una protección y con responsabilidad de ambos. Es necesario resaltar que los proveedores de salud tienen la mayor responsabilidad, para que los jóvenes tengan una opción de algún método anticonceptivo, por ello se necesita tener programas a disposición, planificación familiar y con ello la gran gama de métodos anticonceptivos disponibles, es decir estos pueden ser de corta o larga duración con la debida información que se necesita. (1).

La promoción de la planificación familiar y el acceso a los métodos anticonceptivos, resulta esencial para lograr el bienestar y la autonomía; al mismo tiempo, apoyar la salud y el desarrollo de las comunidades. Ante todo los jóvenes tendrían una mayor ventaja y lograr tener una opción de seleccionar algún método, dicho de otro modo esto dependerá de la cultura, su necesidad de la persona, con ello tendrán una libre e informada elección. Lo más importante de esta orientación en los servicios de salud, es que los jóvenes tendrán la libre demanda de sus derechos sexuales y reproductivos.

En América Latina y el caribe existe una población de 160 millones de jóvenes, lo cual se aprecia que incide en uno de los elementos de la vulnerabilidad, de adolescentes con embarazo no planificado. Hay que resaltar, dicho reporte presenta a

jóvenes adolescentes, que necesitarían anticoncepción moderna y dicho modo los embarazos adolescentes reducirían en un 43% de 3.6 a 2.4 millones por año, por lo cual cuando un joven adolescente tiene un hijo, su potencial en la educación y su futuro puede quedar en riesgo, como la situación económica sin posibilidades de desarrollo y potencial plena. (2).

Cabe resaltar, que en el Perú un 47% con tasa de fecundidad, la mayoría de jóvenes usa los métodos anticonceptivos después de cuatro a seis años, es decir posteriormente de su inicio en sus relaciones coitales, o luego de haber tenido su primer hijo. Finalmente se refiere que un 95% de jóvenes tiene conocimiento de los métodos anticonceptivos modernos, por otro lado, gran parte de ellos no tienen acceso a ellos (3). Sin embargo el Sistema de Información en Salud (HIS) del Minsa (4) en el año 2018 registro un total de 1 090 533 usuarias nuevas en métodos por planificación familiar, esto demuestra un ligero aumento al servicio, en comparación del 2017 que su cifra fue 1 052 995 mujeres. Por otro lado en caso de los jóvenes en el 2018 ascendió a 79 801 usuarias nuevas, cuya cantidad en el 2017 fue de 74 609 jóvenes atendidas. Lo cual significa que la mayor demanda en la población de jóvenes es principalmente el inyectable (47%), segundo el implante (21%), luego inyectable mensual (9%) y preservativo (9%).

En la región Piura el año 2016, se brindó protección a 66,476 parejas, esto equivalió al 76.84% programado ese año, además se beneficiaron métodos anticonceptivos, el cual los más solicitados fueron los anticonceptivos hormonales como también el inyectable y el oral. (5) Entre tanto en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, según reportes por los administradores de dicha Institución, que manifestaron la gran importancia de la participación de los estudiantes

universitarios en dicho estudio, ya que se presentaron en edades características de una vida sexual activa y así, verificar el conocimiento acerca de métodos anticonceptivos; como también el uso, lo que significa que obtuvimos información completa y verídica en dichos estudiantes con respecto a su sexualidad.

Ante la situación problemática será necesario y conveniente formularse la siguiente pregunta: ¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019? Para dar respuesta a la problemática se planteó como objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019. Es decir para poder determinar el objetivo general, se plantearon los siguientes objetivos específicos: 1) Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo Derecho 2) Identificar el uso de los métodos anticonceptivos, 3) Identificar el conocimiento específico de los métodos anticonceptivos , 4) Identificar el uso específico de cada métodos anticonceptivos, 5) Identificar el lugar de adquisición de métodos anticonceptivos, 6) Identificar las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos, 7) Identificar las características sociodemográficas.

La presente investigación se justifica porque la juventud de ahora, la gran mayoría ha tenido alguna experiencia sexual, además otra parte ya tienen actividad sexual regular, es necesario resaltar que hay un cierto segmento de esa etapa, que no se encuentran plenamente informados del riesgo que pueden contraer y así también de cómo pueden protegerse de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), además del SIDA y embarazos no deseados, no hay que olvidar que estos son grandes problemas

en la salud pública, con respecto a la planificación familiar. Es por ello que este estudio estuvo enfocada en determinar los conocimientos y uso en los jóvenes universitarios, sobre los métodos anticonceptivos para un beneficio a la población. Además permitió evaluar si la información que cuentan los jóvenes universitarios es aceptable de tal manera que si manejan con responsabilidad dicho tema, sobre todo que tomen decisiones informadas.

En la investigación la metodología se caracterizó por ser un estudio de nivel cuantitativo, tipo descriptivo simple y diseño no experimental de corte transversal. Se ejecutó en una muestra poblacional de 75 estudiantes de la carrera de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote a los cuales se les aplicó una encuesta para medir el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

Los resultados demostraron que dicho conocimiento sobre los métodos anticonceptivos el 84% de los estudiantes presentaron conocimientos buenos sobre dicho tema. En lo que se refiere al uso frecuente de métodos anticonceptivos, el 78.67% uso algún MAC y el 21.33% reporto no usarlos. Entre los métodos analizados, los métodos de barrera fueron los más conocidos en 94.67% y los menos conocidos fueron los hormonales con el 74.67%. Con respecto al uso de algún tipo de método anticonceptivo el que más usaron fue el método de barrera con un 50.67% y el menos usado son los métodos de larga duración con un 2.67%. Según el lugar de abastecimiento de métodos anticonceptivos se determinó que el 65.33% lo adquirieron en una farmacia, mientras que según las fuentes de información que tienen los estudiantes se observó que el 30.67% despeja sus dudas e inquietudes por medio del internet y el 4% busco esta información con el farmacéutico.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes nacionales

Meca A. (6) Talara 2015 según su estudio: Conocimientos y actitudes respecto a los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Academia Pre-Universitaria IDEPUNP Talara – Piura; como objetivo determinar el nivel de conocimientos y actitudes respecto al uso de los métodos anticonceptivos, en su estudio tipo cuantitativo, no experimental, descriptivo, prospectivo y transversal; según su muestra de 95 alumnos, a quienes se le aplicó un cuestionario para determinar el nivel de conocimientos, y se observó la gran mayoría de adolescentes, tienen un nivel de conocimientos medio respecto a métodos anticonceptivos de barrera , hormonales y definitivos que corresponde al 54.7 % y 69.5 % y 52.6% respectivamente. En general el nivel de conocimientos de los adolescentes de la Academia Pre-Universitaria IDEPUNP, Talara - Piura, sobre métodos anticonceptivos es alto.

Gálvez R. (7) Chiclayo 2015, según su estudio: Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia Chiclayo- Perú 2015. Como objetivo general, determinar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes; en su estudio descriptivo transversal. Se encuestó a 301 estudiantes, quienes se les aplicó un cuestionario dando como resultados: De los estudiantes con actividad sexual actual el 76.4% usa algún método anticonceptivo de los cuales, 55.8% usa un método moderno, al conocer lugar de obtención gratuita de métodos anticonceptivos, la influencia de la pareja y el número de hijos. El uso de métodos anticonceptivos es mayor a lo reportado en otros estudios, el conocer lugar de

obtención gratuita de métodos anticonceptivos, la influencia de la pareja y el número de hijos influyen en el uso de métodos anticonceptivos.

Chanamé F, et. al. (8) Chiclayo 2016, según su estudio: Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad de Chiclayo, su objetivo general, conocer las características del uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Universidad de Chiclayo. Según su metodología es descriptiva, prospectiva y transversal, conto con una población de 1690, quienes se les aplico una encuesta y como resultados se obtuvo que el método anticonceptivo más usado por ambos sexos es el de barrera con (60.8%), seguido de los métodos hormonales (17%), En los estudiantes de 17- 20 años; la escuela profesional que utiliza con mayor frecuencia los métodos anticonceptivos es ingeniería Civil seguida por Arquitectura y Urbanismo.

Yalta, J. (9) Lima 2017, según su estudio en: Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. Como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia. Su estudio fue de tipo analítico, correlacional. Según la muestra por alumnos de primer y segundo año matriculados en el periodo académico 2016 II. El 17.8% de estudiantes tienen conocimiento deficiente, el 40% presentan conocimiento regular, mientras que el 42.2%, presentan conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos. De la totalidad de los estudiantes, el 64.3% no usarían métodos anticonceptivos; mientras que el 35.7% si usarían métodos anticonceptivos, siendo el método anticonceptivo elegido para usar el preservativo con un 34,9%. Se encontró relación estadística entre



el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes.

Arévalo K. (10) Lima 2017, según su investigación el: Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Escuela Profesional de Administración y Negocios Internacionales de la Universidad Alas Peruanas 2017. Como objetivo determinar el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Escuela Profesional de Administración y Negocios Internacionales. Su metodología fue diseño no experimental, tipo descriptivo corte transversal. Con población de 285 estudiantes, se encontró que el 98.6% refirió haber recibido alguna información sobre los métodos anticonceptivos; la fuente de información la obtuvieron por las páginas de internet con 55.09%. Con respecto al uso de un método resulta que un 44.91% lo usan "de vez en cuando", seguido de 41.75% lo usa siempre. El método más utilizado es el preservativo con 74.81%. Se concluye que el 64.91% del total poseen un nivel de conocimiento medio acerca de los métodos anticonceptivos y el 80.35% de los universitarios utiliza MAC.

Macedo J; Et. Al. (11) Lima 2018, según su estudio del nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos – 2016, como objetivo determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería. El estudio fue de tipo cuantitativa, descriptiva, diseño no experimental y de corte transversal. Fueron evaluados 404 estudiantes; en una encuesta. El nivel de conocimiento de los MAC en los estudiantes predominó el nivel medio con 56,9%, seguido del nivel alto con 31,9% y el nivel bajo con 11,1%. El nivel de conocimiento respecto a los métodos de barrera más predominante fue el nivel medio con 54,7%. Respecto a los métodos hormonales la mayor proporción fue nivel alto con 44,5%.

Respecto a los métodos quirúrgicos fue nivel medio con 45,3% .El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de fue en su mayoría medio.

Guillermo L. (12) Lima 2018, según su estudio el conocimiento, actitud y práctica sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de estudios generales de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2018. Como objetivo establecer el nivel de conocimiento, actitud y práctica sobre uso de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes. Según su estudio fue observacional, descriptivo y prospectivo de corte transversal. Conto con una muestra de 48 alumnas, como resultados mostro el 87.5% tuvo conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos hormonales y el 12.5% tuvo conocimiento bajo. En la práctica el 45,8% no utiliza ningún método anticonceptivo, 27,1% utiliza métodos hormonales, 18,8% utiliza método de barrera, el 19% utiliza píldoras anticonceptivas, el 6 % utiliza implantes, el 2 % utiliza inyecciones anticonceptivas y el 73% no utiliza anticonceptivo hormonal. Los estudiantes tienen conocimiento alto en métodos hormonales y en práctica el hormonal es el más usado que la píldora.

### **2.1.2 Antecedentes internacionales**

Calero O. (13) Nicaragua 2015, su estudio muestra conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de I año de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas UNAN- MANUAGA 2015, como objetivo describir el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de I año de medicina. Estudio Descriptivo, Observacional y Transversal. Realizado con 101 estudiantes. El (98.0%) ha tenido información sobre los métodos anticonceptivos el (36.4%) ha obtenido la información

en los colegios brindada por maestros, a través de charlas sobre métodos anticonceptivos en un (67.7%). Del total de la muestra el (81.2%) tiene buen conocimiento sobre MAC. El (36.6%) tiene mala práctica al usar anticonceptivos. El (81.2%) tiene buen conocimiento sobre MAC. De estos el (66.3%) tiene una actitud favorable hacia los MAC. El (36.6%) tiene mala práctica al usar anticonceptivos.

Herrera I; ET AL (14) Colombia 2018, en su estudio de salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y prácticas, como objetivo describir el conocimiento y las prácticas relacionadas con la salud sexual y reproductiva en los estudiantes de una Universidad del Suroccidente Colombiano. Su metodología es una investigación cuantitativa, descriptiva, prospectiva de corte transversal; se realizó con estudiantes matriculados en I y II semestre 2016; con una muestra de 415 estudiantes. Encontrando que el 81% están en una etapa de adolescencia tardía, el 62% tiene un nivel de conocimientos deficientes sobre salud sexual y reproductiva, el 78% inicio vida sexual con edad promedio de 16 años, un gran porcentaje de estos estudiantes tienen entre 1 y 3 compañeros(as) sexuales al año. El 70% utilizó condón en su primera relación sexual y el 12,3% de la población utilizó la píldora de emergencia. Conclusiones: El nivel de conocimiento acerca de salud sexual y reproductiva es deficiente.

## **2.2 Bases teóricas:**

### **2.2.1 Conocimiento**

Constituye el núcleo y reflexión teórica en la filosofía moderna, para que la razón humana reflexione en su capacidad cognitiva, es por ello una manifestación de carácter reflejo de la razón. Por lo cual esta razón refleja lo que interpreta, no interesa el nivel de consciencia que adquiera cada caso, pues la razón se sabe por misma. Estas reflexiones necesariamente conducen a un replanteamiento de la función de la filosofía como el conjunto de saber, se entiende por teoría de conocimiento como una reflexión metodológica y unitaria sobre fundamentos y límites de un conocimiento humano, nos referimos a las clásicas percepciones de ideas, conceptos, como también la noción y la verdad del mismo conocimiento.(15) En esta edad Moderna, esta teoría del conocimiento aparece como disciplina autónoma, lo que significa, proceso sistemático y gradual, aunque las experiencias son superadas hasta llegar acorde con la realidad. Esto por las características de lo científico o por alguna interpretación (16)

### **2.2.2 Uso**

Se trata de un comportamiento de trabajo y que el sujeto disfrute con la naturaleza, por otra parte constituido con una realidad contradictoria: como un proceso de producción por un lado, y consumo de valores de uso por otro lado. En términos teóricos es una concepción de los objetos de la vida práctica en una forma fundamental o natural, además se busca explorar su conducta y la experiencia. Con esto se gratifica las conductas ante el consumo de medios, así mismo se adquiere con un carácter ya sea individual; en este, la elección se vincula de fuentes y medios, con la precisión de cubrir las más simples o ya sea las más complejas. (17)

## **2.3 Marco conceptual.**

### **2.3.1 Jóvenes universitarios**

Enmarcan supuestos mecanicistas en teoría educativa, que el hombre es una cierta clase de máquina y que su trabajo se mostraría por su ejecución, es por ello que su conducta externa del hombre sería la educación, unos de los medios para hacer respuestas externas muy efectivas. Por lo tanto un alumno se vería como un aparato cuyo trabajo regulariza deliberadamente desde el exterior, la enseñanza organiza los insumos adecuados, destrezas, conocimiento y actitudes lo que significa que este hombre educado, su conducta sería aquella que se basa en criterios de validez adoptados por la sociedad. (18) La etapa universitaria es una de la más importante, para el desarrollo del estudiante en su identidad y protagonismo, como también el desarrollo intelectual, y desarrollo moral. Por su parte el estudiante desarrolla aprendizajes y competencias, no solamente personal, sino también social, sin embargo es recompensado o incentivado, como el acceso a una beca de estudio (19)

### **2.3.2 Métodos anticonceptivos**

Este procedimiento reduce o previene las posibilidades significativas de la fecundación en mujeres con edad fértil, tanto ellas como su pareja lo puedan usar. Es importante que estos métodos anticonceptivos, deban cumplir características y requisitos que permitan alcanzar la meta reproductiva con forma segura, efectiva para la salud de acuerdo a su condición de vida. (20). Por tanto son sustancias que cada individuo usa voluntariamente, es por ello que regula la capacidad reproductiva, así mismo es una metodología, que no permite el embarazo o también protege de las ITS al mantener relaciones sexuales. Cabe resaltar, que es una capacidad de la mujer en

que momento quiere embarazarse, con una repercusión directa en su bienestar de su salud, por motivos individuales o sociales. Esto limita su número de hijos es decir planifica su familia, por otra parte a variado en el transcurso de los años, hay que resaltar que actualmente las parejas requieren regular la fertilidad para que así no haya embarazos no deseados, y ante todo buscan estrategias. (21)

### **2.3.3 Métodos anticonceptivos de barrera**

Es un mecanismo físico, obstruye el paso utilizando una barrera es por ello que evita una unión del espermatozoide con el ovulo. Por lo tanto hay que resaltar, estos tipos de métodos anticonceptivos son seguros y fácil de adquirir no tienen un efecto desagradable, son de alta eficacia con la prevención de ITS/VIH. Es decir encontramos el Condón Femenino y Condón Masculino. (22)

#### **2.3.3.1 Condón masculino**

Este tipo de preservativo, es el más usado respecto a los varones, con la función de evitar un embarazo o disminución de las ITS, tiene mejor funcionalidad en su uso correcto al tener las relaciones sexuales, por otro lado, en caso que haya relación sexual sin protección, o cabe recalcar que si el preservativo se rompe durante el acto sexual, puede dar lugar a un embarazo, aunque puede recurrir a una píldora del día siguiente. (23)

Como mecanismo de acción: impide el paso de los espermatozoides al tracto reproductor femenino, su característica principal es muy eficaz, al usarlo correctamente, así mismo presenta algunos efectos colaterales, como por ejemplo si la persona que lo usa es alérgico al látex, por lo tanto es muy accesible y con bajo costo, así mismo mejora la relación si forma parte de un juego sexual. Lo más

importante es que no debe usarse junto al condón femenino.

Su forma de uso: primeramente ver la integridad del envase, seguido verificar la fecha de vencimiento, asegurarse de estos ambos pasos estén correctos, cabe señalar que debe usarse un condón nuevo en cada vez que haya relación sexual, aquí es importante que al abrir el empaque debe ser con las manos mas no con la boca, pues hay posibilidad que se rompa el condón, después de ello se coloca el condón en la punta del pene erecto, por tanto la punta se sujeta y se desenrolla sobre el pene, se hace énfasis que en la punta debe quedar un pequeño espacio. Al culminar se extrae el condón antes de que pierda la erección envolviéndolo en papel higiénico y desecharlo en un depósito.

Tasa de falla: falla teórica o de uso perfecto 2 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso; Falla de uso típico 15 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. (20)

#### **2.3.4 Métodos anticonceptivos hormonales**

Métodos más eficaces en términos de embarazos no deseados, como mecanismo acción hace que no permita ovulación. Por lo tanto adelgaza la capa de endometrio, espesa el moco cervical y esto como resultado no dejen que lo espermatozoides penetren.

##### **2.3.3.1 Anticonceptivos hormonales combinados**

###### **a. Anticonceptivos orales combinados (AOC)**

Estas Píldoras tienen tanto estrógeno con progestágenos, es por ello su presentación es de 21 días, así mismo algunas tabletas para completar el mes presentan comprimidos inertes, para 7 días más del ciclo menstrual. Primeramente parte de una

dosis determinada de estrógeno y progesterona por los primeros 6 días, luego aumenta 5 comprimidos, baja en los últimos 10 días con la dosis de estrógeno y aumenta el progestágeno. Este inhibe la ovulación, al inhibir la secreción de las hormonas FSH y LH. Es por ello que estos se administran por 3 semanas y a la cuarta semana se descansa para así se permita la hemorragia menstrual (24).

Este método está contraindicado en mujeres con un embarazo confirmado o posible, con lactancia materna hasta los 6 meses post parto, aquellas que tengan cirrosis severa, tumor hepático, cáncer de mama, diabetes mellitus o alguna adicción como el tabaquismo. Por lo general su característica de este método es muy eficaz, su retorno de fertilidad es inmediata al discontinuar el método, con ello regulariza los ciclos menstruales, resaltar que para su uso no requiere de un examen pélvico, como también puede ser usado con mujeres de cualquier edad, protege de cáncer al endometrio, como también al ovario, en general presenta muchos beneficios, es por ello que este método es dependiente de la usuaria y requiere motivación en su uso diario y continua, lo que significa que este método no previene las Infecciones de Transmisión sexual (ITS).

Sus efectos secundarios que pueden tener; son las náuseas, como también cefaleas acompañadas de vómito, un aumento de peso y/o amenorrea.

Forma de uso del método, es una toma diaria se inicia en el primer y quinto día del ciclo menstrual, por tanto si se comienza la toma después del quinto día se recomienda usar algún método de respaldo; en caso de los productos de 28 píldoras si inicia inmediatamente de que culmina el paquete anterior; caso contrario en las píldoras de 21 se deja de tomar por 7 días y reinicia al octavo día. Una recomendación en caso de olvido de la píldora de 21 días se recomienda que se tome inmediatamente la



pastilla olvidada y continuar con las demás siguientes. Por otro lado si se olvida de dos o más pastillas esperar el sangrado e iniciar un nuevo paquete.

Talla de falla: De uso perfecto 0.3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso; Falla de uso o uso típico 8 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. (20)

#### **b. Anticonceptivos hormonales inyectable combinado**

Estos poseen tanto estrógenos como progesterona; es por ello que tiene un buen beneficio para mujeres que deseen espaciar o evitar embarazos, por lo tanto se administra este anticonceptivo a cabo de una buena consejería (25).

Es por ello, su mecanismo de acción es que suprime la ovulación y el espesamiento del moco cervical, así mismo resaltamos una eficacia muy alta, con efecto rápido, es por ello que no requiere de un examen pélvico, también no interfiere en las relaciones coitales, con respecto al sangrado menstrual puede haber algunos cambios, como por otro lado puede ser que llegue en goteos irregulares, en otro caso puede haber una variación de peso. Hacer relevancia para el retorno de la fecundidad es variable entre uno a seis meses. Su administración es vía intramuscular en la región glútea, la primera dosis es al primer o quinto día del ciclo menstrual, en caso de puérpera no lactando se aplica a la sexta semana, mujeres que dan amamantamiento al inicio hasta los seis meses, con respecto al control serán cada mes.

Tasa de falla: Teórica 0.05 embarazos por cada 100 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año; según el uso típico 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año. (26)

### **2.3.3.2 Anticonceptivos hormonales solo de progestina**

#### **a. Píldoras solo progestina**

Poseen solo Progestágeno no contiene estrógenos, esta también conocida como la mini píldora; la dosis es menor por lo tanto es ideal para mujeres que toleran muy mal los efectos del estrógeno, según su mecanismo de acción es engrosar la mucosa del cuello uterino esto no permite el paso de los espermatozoides alcancen el ovulo también inhibe parcialmente la ovulación, su efectividad es máxima se debe tomar la pastilla al mismo horario todos los días, luego de su administración no existe descanso en la toma, es mínimo su interrumpiendo, en caso haya un retraso máximo de 3 o más horas se pierde su acción anticonceptiva. La gran ventaja es que se da a mujeres que están amamantando este no afectaría en producción de leche, la fertilidad vuelve inmediatamente después de dejar de tomarla, de otro lado tiene como efectos secundarios, presentar cefalea cambios de apetito, el peso puede variar, los ciclos menstruales pueden ser irregulares, tener amenorrea acompañados con nauseas o depresión. La eficacia se presenta a las 24 horas de inicio de la toma. (27)

#### **b. Inyectable solo progestina**

Aquellos que contienen progestágeno: para uso intramuscular Acetato de Medroxiprogesterona (AMP) 150 mg x 1 ml; la anticoncepción hormonal un método efectivo, económico, seguro, puede ser indicado a cualquier edad o paridad y efecto rápido.

Forma de uso: según su administración la primera dosis se realiza en cinco primeros días del ciclo menstrual, como también puede administrarse tras parto y lactancia materna en caso de iniciarse en cualquier otro momento, diferente a los cinco primeros

días del ciclo menstrual usar un método de respaldo por 7 días. Por otro lado en las siguientes dosis administrar cada 3 meses, se puede administrar dos semanas antes; en todo caso de olvido aplicar como máximo hasta dos semanas de demora.

Efectos: sangrado irregular o con manchas, en primeros tres meses. Así mismo con eso va a disminuir o desaparecer el sangrado, esto no significa algún trastorno. También va haber aumento de peso aproximadamente ganan alrededor de 1 a 2 kilos durante el primer año de uso (28), dicho modo la acción de este fármaco tiene la probabilidad de permanecer en el organismo varios meses después de la discontinuación del uso.

Tasa de falla: teórica 0.3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año; por otro lado en uso típico 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año. (20)

### **2.3.3.3 Métodos anticonceptivos de larga duración**

#### **a. Dispositivo intrauterino T de cobre**

Este dispositivo se inserta en la cavidad uterina, es un dispositivo pequeño en forma de T, libera cantidades de cobre tiene duración de 10 a 12 años, es cómodo y no interfiere en la relaciones sexuales (29) Por lo general este método es muy eficaz, como mecanismo de acción previene que el espermatozoide se una con el ovulo afectando su capacidad así los inmoviliza, e interfiere en el proceso reproductor antes que ocurra fertilización.

Forma de uso: Se tiene en cuenta que debe ser insertado por un personal capacitado generalmente se coloca cuando la mujer se encuentra con menstruación ya que el cuello se encuentra ligeramente abierto e improbable que esta embarazada. No se coloca en un post aborto, cuando haya sangrado vaginal inexplicable, o con una

enfermedad inflamatoria pélvica. Su colocación a los 5 primeros días del sangrado menstrual, como también en un post parto inmediato dentro de las 48 horas, durante cesárea al elegir este método debe de firmar una hoja de consentimiento informado.

Cargar la T de cobre 380 dentro del paquete estéril, sin tocar. Siguiendo colocar un espejo con ello realizar una limpieza al cérvix, cuello uterino y vagina acompañada con una solución antiséptica, además de colocar el tenáculo en el labio anterior y realizar la histerometría, introducir el DIU cargado hasta que el calibrador toque cuello del útero o se sienta en el fondo uterino. Sostener el tenáculo y la varilla blanca colocada en una mano y por otro lado, con la otra mano retirar el tubo de inserción, esto libera los brazos de la T en el fondo uterino. Retirar el tubo de inserción los hilos deben sobresalir del útero de manera visible, cortar los hilos que sobresalgan 3 centímetros del ectocervix y por ultimo retirar espejo.

Sus ventajas del método de acción directa no afecta a demás órganos, y la mujer recupera su fertilidad inmediatamente. Además como desventaja es que no protege de ITS. (30)

#### **b. Implante**

Se caracteriza por una pequeña varilla de plástico que se inserta debajo de la piel, es flexible y se coloca en la parte interna del brazo que sea la no dominante, tiene liberación de una hormona llamada progestágeno, así mismo al liberar dicha hormona la cantidad de este en la sangre es baja y uniforme. Tiene su tiempo de duración de 3 a 5 años es un método muy seguro, de otro modo si desearía quedar embarazada se lo puede retirar y su fertilización es rápida. La gran ventaja que se puede usar durante la lactancia materna, está asociada a irregularidades del ciclo menstrual, no protege de

ITS y no interfiere el placer en relaciones sexuales. La usuaria que adquiere este método debe firmar un consentimiento informado, se inserta en el primer y quinto día de la menstruación, debe de ser colocado por el personal de salud capacitado.

Mecanismo de acción: como función espesa el moco cervical, finalmente esto hace que dificulte el paso de los espermatozoides, como también supresión de la ovulación.

Tasa de falla: es una de los métodos más eficaces y de mayor duración; como también 0.05 % de falla teórica y en el uso típico (1 en 100 mujeres).

Forma de uso: Las usuarias tienen que firmar un consentimiento informado si requieren usar este tipo de anticonceptivo; se puede insertar de primer a quinto ciclo de ciclo menstrual o post parto siempre que no haya gestación (31)

#### **2.3.3.4 Métodos anticonceptivos quirúrgicos**

Estos métodos son permanentes implica decisión única, pues al utilizarlo la persona queda en principio impedida a concebir nuevamente, se realizan a través de una pequeña operación, son recomendados para las personas que no desean tener más hijos, es una etapa de clausura con respecto a la procreación natural, estos procedimientos se hace bajo el consentimiento informado. Tenemos La vasectomía para los hombres y la ligadura de trompas para la mujer (32).

##### **a. Anticoncepción quirúrgica femenina**

Este método consiste en la obstrucción o sección bilateral de las trompas de Falopio lo cual es permanentemente, tiene como fin evitar que los óvulos sean liberados por los ovarios por tanto se desplacen hacia las trompas, y así tengan contacto con los espermatozoides. Resaltamos que su efectividad es alta con un 99.5%, y tiene un

procedimiento que consiste en una cirugía, lo cual lo realiza un personal capacitado dentro de un quirófano, así mismo se necesita de una anestesia total o epidural.

En cualquier momento se puede realizar incluyendo en una cesárea, después de parto, aborto. Este método no es beneficioso para todas las mujeres, debe darse una buena orientación los riesgos y beneficios del procedimiento, caso contrario para revertir la cirugía es difícil que se logre un embarazo luego de una ligadura, como opción se puede practicar la técnica de fertilización asistida (33).

Como contraindicaciones no se le realiza a mujer presionada tanto por el cónyuge u otra persona, permanente e inmediata no interfiere en el deseo sexual, se considera que opten por este procedimiento voluntariamente, que sean mayores de edad, que tengan el numero deseado de hijos, luego del procedimiento debe quedar en observación la usuaria al menos por 4 horas, lo más importante debe mantener descanso físico por 7 días. (34)

Tasa de falla: teórica 0.5 embarazo por cada 100 mujeres en el primer año; uso tipo 0.5 embarazo por cada 100 mujeres en el primer año. Como efectos colaterales asociados directamente al método.

#### **b. Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina**

Método permanente considerada como cirugía menor, con el fin de seccionar o ligar los conductos deferentes en el varón se da la fertilidad masculina, no permite la salida de los espermatozoides evitando la unión con el ovulo. (35) Al procedimiento se utiliza anestesia local y no necesita internamiento, el medico corta cada lado del escroto, localiza el conducto deferente, corta una pequeña porción y siguiendo uno los extremos. Así mismo se debe utilizar algún método de protección por

aproximadamente 2 meses pues debe haber espermatozoides almacenados en el sistema reproductor masculino. (36)

Con una eficacia alta y permanente, realizada de forma ambulatoria, no interfiere en el potencial del acto sexual previamente se le da orientación y evaluación médica. Además no previene de ITS/VIH SIDA utilizar el condón para mayor protección, no hay probabilidades de contraer cáncer testicular o de próstata, cabe resaltar que no tiene efectos colaterales este método. Probablemente pueda presentar algunos problemas asociados al procedimiento que son una inflamación severa, hematoma, equimosis. Después de la operación el usuario debe de estar en observación 2 horas tener bastante cuidado con la actividad física y con la herida operatoria, aunque es importante estar pendiente de algunos signos de alarma, si se presentan acudir al establecimiento de salud. (20)

#### **2.4 Datos sociodemográficos**

Son esenciales en cualquier estudio por cusa perteneciente a los aspectos y modelos ya sea sus creencias cultura y comportamiento. Estos datos sociodemográficos nos permiten conocer la población a estudiar. (37)

- Apellidos y Nombres: Identificación del Universitario
- Edad: Desde su nacimiento hasta la actualidad
- Estado civil: Cualidad que distingue al individuo de la sociedad y familia
- Dependencia económica: Situación en cómo se apoya económicamente
- Ocupación: Actividad que realiza el encuestado
- Religión: Tipo de religión que profesa

## **2.5 Lugar de adquisición**

Este es muy importante en nuestro estudio da mención a como los jóvenes universitarios adquieren los métodos anticonceptivos ya sea por su propio esfuerzo o trabajo, puede ser sinónimo de comprar, lograr o conseguir. En este caso los jóvenes entran en un proceso de selección un análisis para tomar en cuenta su adquisición.

## **2.6 Fuente de información**

Para la formación académica son importantes ya que los jóvenes son ávidos de conseguir conocimiento veraz sobre el tema. Hoy en día las fuentes de información son numerosas en ellas encontramos la tecnología que son muy valiosas y útiles. Otro medio son los centros de atención al usuario, pero los jóvenes no acceden a ello, si presentan alguna duda buscan la manera de informarse, Los padres también deben de influenciar mucho en la adquisición de información para sus hijos y así darles una buena orientación y lleven una vida satisfactoria sin dudas.

## **III. HIPOTESIS**

El presente trabajo de investigación por ser de nivel descriptivo no cuenta con hipótesis por el tipo de estudios, ya que no se logran variar.

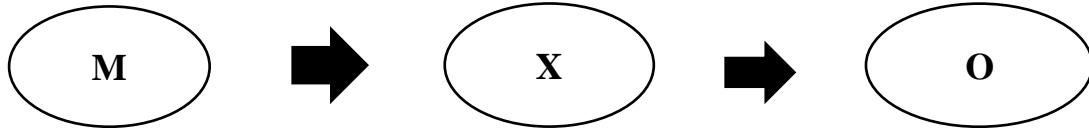


## IV. METODOLOGIA

### 4.1 Diseño de Investigación

El presente estudio por sus componentes de medición de conceptos y definición de variables reúne las condiciones de una investigación de tipo descriptiva. Porque se establecieron las características de la variable. Por el grado de cuantificación se trató de un estudio cuantitativa, porque las variables fueron evaluadas en frecuencias absolutas o frecuencias relativas, considerándolas en números, porcentajes, valores y cantidades, se utilizó la estadística. Diseño no experimental descriptivo, porque no se manipularon las variables, los resultados los consideramos tal cual se dieron en la realidad y de corte transversal porque el estudio se dio en un solo momento determinado. (38, 39)

### ESQUEMA



M: Muestra estudiada

X: conocimiento sobre métodos anticonceptivos

O: Representa lo encuestado

### 4.2 Población y muestra

#### 4.2.1 Población muestral

La población muestral estuvo constituida por 75 estudiantes pertenecientes a la carrera profesional de Derecho del quinto ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019 y que cumplieron con los criterios de selección.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados en el semestre académico 2019-02.

#### **4.2.2 Muestra:**

La población estuvo constituida por el total de los estudiantes pertenecientes a la carrera profesional de Derecho quinto ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura y que cumplieron los criterios de selección.

#### **4.3 Criterios de inclusión y exclusión**

##### **Inclusión:**

- Jóvenes universitarios mujeres y varones quinto ciclo de Derecho la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura 2019 aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Estudiantes que asistieron regularmente en el periodo de estudio.
- Aceptación escrita participar en el estudio.

##### **Exclusión:**

- Universitarios transeúntes
- Universitarios con capacidad disminuida para aprender
- Estudiantes que no aceptaran participar en el estudio.

**4.4 Matriz de operacionalización del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019**

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	DEFINICION OPERACIONALIZACION
Conocimiento	Constituye el núcleo y reflexión teórica en la filosofía moderna, para que la razón humana reflexione en su capacidad cognitiva, es por ello una manifestación de carácter reflejo de la razón. . Por lo cual esta razón refleja lo que interpreta, no interesa el nivel de consciencia que adquiera cada caso, pues la razón se sabe por misma. (15)	Conocimiento de manera global de los métodos Anticonceptivos (40)	De Manera Global Los Métodos Anticonceptivos tienen una relación muy significativa y positiva con la percepción en la salud reproductiva con los patrones de comunicación utilizados, significa que el conocimiento permite tener la idea sobre la salud sexual y reproductiva, con una asociación positiva y muy significativa con los métodos anticonceptivos. (40)	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos?</li> </ul>	Cualitativa Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Son MAC que evitan un embarazo</li> <li>b. Son MAC que protegen de una ITS</li> <li>c. Son MAC que disminuyen el deseo sexual</li> <li>d. Son MAC que causan infertilidad</li> </ul>
		Métodos Anticonceptivos (20)	Este procedimiento reduce o previene las posibilidades significativas de la fecundación en mujeres con edad fértil, tanto ellas como su pareja lo puedan usar. Estos métodos anticonceptivos deben cumplir características y requisitos que permitan alcanzar la meta reproductiva con forma segura, efectiva para la salud de acuerdo a su condición de vida. (20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Conoce usted, algún Métodos Anticonceptivo?</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Si</li> <li>b. No</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?:</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Condón</li> <li>b. Píldora</li> <li>c. Implante</li> <li>d. Inyectable</li> <li>e. T de Cobre</li> <li>f. Quirúrgicos</li> <li>g. Todas</li> <li>h. Ninguna de las anteriores</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál crees que es el método más seguro?</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Condón</li> <li>b. Píldora</li> <li>c. Implante</li> <li>d. Inyectable</li> <li>e. T de Cobre</li> <li>f. Quirúrgicos</li> <li>g. Ninguna de las anteriores</li> </ul>
		Métodos anticonceptivos de barrera (20)	Mecanismo físico, obstruye el paso utilizando una barrera evitando que el espermatozoide ingrese a la vagina y este se encuentre con el útero. Son seguros y muy fácil de acceder no tienen algún efecto desagradable. Con alta eficacia para prevenir las ITS/ VIH. (20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>El condón es ideal para:</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual</li> <li>b. Solo para evitar un embarazo</li> <li>c. Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual</li> <li>d. No sabe</li> <li>e. Ninguna de las anteriores</li> </ul>
		Métodos anticonceptivos de larga duración (20)	Estos MAC son reversibles con mayor eficacia (20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Píldoras</li> <li>b. T de cobre</li> <li>c. Implante</li> <li>d. Inyectable</li> <li>e. No sabe</li> <li>f. Ninguna de las anteriores</li> </ul>
		Métodos Anticonceptivos Hormonales (20)	Están compuestos por hormonas femeninas y evitan la ovulación tienen alta efectividad entre ellos se encuentran los orales de estrógenos y progesteronas, los inyectables.(20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Píldoras</li> <li>b. Inyectable mensual</li> <li>c. Inyectable trimestral</li> <li>d. Implante</li> <li>e. Todas</li> <li>f. No sabe</li> <li>g. Ninguna de las anteriores</li> </ul>

		Métodos Anticonceptivos Quirúrgicos (32)	Estos métodos no permiten el encuentro del espermatozoide con el ovulo son permanentes y se realizan a través de una pequeña operación (32).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Vasectomía</li> <li>b. Píldoras</li> <li>c. Ligaduras de trompas</li> <li>d. Inyectables</li> <li>e. A y C</li> <li>f. No sabe</li> <li>g. Ninguna de las anteriores</li> </ul>
USO	Se trata de un comportamiento de trabajo y que el sujeto disfrute con la naturaleza, por otra parte constituido con una realidad contradictoria: como un proceso de producción por un lado, y consumo de valores de uso por otro lado (17)	Uso de Métodos Anticonceptivos (41)	es un problema encontrado en esta población universitaria, relacionándose en forma directa con el uso inadecuado de métodos anticonceptivos y condón, lo que conlleva a riesgos para embarazos no planeados y/o para adquirir ITS (41)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo?</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Si</li> <li>b. No</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué método anticonceptivo usas?</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Condón</li> <li>b. Píldora</li> <li>c. Implante</li> <li>d. Inyectable</li> <li>e. T de Cobre</li> </ul>

Lugar De Adquisición	Lugar donde adquieres el método, centro salud, farmacia	Centros de Salud	Zona mediante el universitario consigue o adquiere los MAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tiendas</li> <li>b. Farmacias</li> <li>c. Establecimiento de Salud</li> <li>d. Otros</li> <li>e. No usa</li> </ul>
Fuente De Información	Donde se adquiere la información como en la familia, redes sociales	Social	¿Quién se encarga de brindar la información de diferentes maneras al usuario	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Amigos</li> <li>b. Padres/familiares</li> <li>c. Obstetra</li> <li>d. Farmacéutico</li> <li>e. Internet/redes sociales</li> <li>f. Ninguna de la anteriores.....</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la carrera, la universidad, realizo algún curso sobre salud sexual y reproductiva:</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Si</li> <li>b. no</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Crees que la universidad, brinda información, sobre salud sexual y reproductiva:</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. si</li> <li>b. no</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Consideras que se debe dar importancia a este tema</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. si</li> <li>b. no</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Estás de acuerdo que, en la universidad, exista un consultorio de salud</li> </ul>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. si</li> <li>b. no</li> </ul>

Características Sociodemográficas	Son esenciales en cualquier estudio por cusa perteneciente a los aspectos y modelos ya sea sus creencias cultura y comportamiento. Estos datos sociodemográficos nos permiten conocer la población a estudiar. (37)	• Edad	Desde su nacimiento hasta la actualidad (37)	Edad	ordinal	Universitario
		• Estado Civil	Cualidad que distingue al individuo de la sociedad y familia (37)	Estado civil	ordinal	a. Soltera b. Conviviente c. Casada
		• Convivencia	Habitar con otros en dicho lugar (37)	Con quien vive actualmente	nominal	a. Padres b. Hermanos c. Tios d. Abuelos e. Pareja f. Solo g. Otros
		• Dependencia económica	: Situación en cómo se apoya económicamente(37)	Dependencia económica	nominal	a. Padres b. Hermanos c. Tíos d. Abuelos e. Pareja f. Solo g. Otros
		• Ocupación	Actividad que realiza el encuestado (37)	Ocupación	nominal	a. Solo estudia b. Estudia y trabaja
		• Religión	Tipo de religión que profesa(37)	Religión	nominal	a. Católica b. Cristiana c. Testigo de jehová d. Adventista cristiano e. No creyente

#### **4.5 Técnica e instrumento de recolección de datos**

Se utilizó la técnica de la encuesta

##### **Instrumento: Cuestionario de conocimiento sobre métodos anticonceptivos**

El instrumento que se utilizó fue el cuestionario para evaluar los conocimientos y uso sobre métodos anticonceptivos, como también el lugar de adquisición, fuentes de información y características sociodemográficas en universitarios elaborado por los estudiantes del sexto ciclo de taller de investigación. (ANEXO 1)

Se utilizó el instrumento organizado, lo cual incluyó cinco secciones previa identificación del trabajo de investigación, el objetivo breve del mismo, el consentimiento informado de cada universitario.

- La primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 8 preguntas.

- La Segunda en relación al Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 8 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, con un total de 8 puntos. Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según su respuesta correcta:

- Conoce: 8 puntos
- No conoce: 0-7 puntos

- La tercera sección dirigida a evaluar el uso de los métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas

- La cuarta y quinta sección destina a identificar el lugar de adquisición y las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.



## **Análisis de validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos**

### **Procedimiento de validación**

Una vez concluido la elaboración del instrumento se realizó una validación, es por ello que con ayuda de un especialista en dicho tema evaluaron los indicadores y criterios a los cuales se les proporciono un puntaje calificando a cada pregunta ya se deficiente, regular, buena, muy buena y excelente. (ANEXO 2)

### **Confiabilidad**

Evaluado los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a estudiantes de diferentes ciclos de la institución investigada el mismo que se desarrolló siguiente las siguientes etapas:

- Se seleccionó a 20 estudiantes de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote de manera aleatoria
- Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma la respuesta de los investigados

Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:

- a. A Todas las alternativas que no denotaban puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
- b. Con los puntajes que determinen el conocimiento de MAC se tomó puntaje 0 que corresponde a no conoce y 1 conoce, la suma total de los 8 ítems da un puntaje general como mínimo de 0 puntos y máximo 8 puntos, convirtiéndose en un instrumento de medición para medir la variable de investigación.

Procesamiento de la confiabilidad- para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítems que midan el conocimiento, se utilizó el estadístico de KR20 (KUDER RICHARDSON) debido a que las respuestas son dicotómicas. (ANEXO 3)

#### **4.6 Plan de análisis**

La unidad de análisis es cada uno de los estudiantes de la escuela profesional de derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, que residen en Piura. Los datos adquiridos del cuestionario aplicado a la unidad de análisis fueron codificados y luego ingresados a una hoja de cálculo del programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Sciences) Versión 22 con el cual se obtuvieron la descripción de los datos como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables.

#### 4.7 Matriz de consistencia

**Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los**

**Ángeles de Chimbote- Piura, 2019**

Enunciado del problema	Objetivos	Variables
<p>¿Cuál es el conocimiento sobre métodos anticonceptivos estudiantes del quinto ciclo de derecho de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Piura 2019?</p>	<p><b>Objetivo general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles De Chimbote, Piura 2019</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el conocimiento general de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.</li> <li>• Identificar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.</li> <li>• Identificar el conocimiento específico en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.</li> <li>• Identificar el uso específico de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.</li> <li>• Identificar lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en estudiante del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.</li> </ul>	<p><b>Variables principales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento de métodos anticonceptivos</li> <li>2. Uso de métodos anticonceptivos</li> </ol> <p><b>Variables Secundarias</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Edad</li> <li>b. Estado civil</li> <li>c. Convivencia</li> <li>d. Dependencia económica</li> <li>e. Ocupación</li> <li>f. Religión</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las fuentes de información de los métodos anticonceptivos en estudiantes quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.</li> <li>• Identificar las características sociodemográficas en estudiantes quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.</li> </ul>	
--	--	--

<b>METODOLOGIA</b>			
<b>TIPO, NIVEL, Y DISEÑO</b>	<b>POBLACION Y MUESTRA</b>	<b>TECNICA E INSTRUMENTO</b>	<b>PLAN DE ANALISIS</b>
<p><b>Tipo y nivel de investigación</b> El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple.</p> <p><b>Diseño de investigación</b> Diseño de la investigación no experimental transversal</p>	<p><b>Población:</b> La población estuvo constituida por 75 estudiantes del quinto ciclo la escuela Derecho de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, que radican en Piura 2019 y que cumplieron con los criterios de selección</p> <p><b>Muestra</b> Estuvo representada por el total de los estudiantes de Escuela de Derecho Quinto ciclo, cumplieron criterios de selección.</p>	<p><b>Técnica</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumento</b> cuestionario de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote</p>	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

#### **4.8 Principios éticos:**

Esta investigación tomará en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación. (42)

En este sentido se solicitaron estudiantes universitarios que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 5).

Previo a la encuesta se les explico a los estudiantes universitarios los objetivos de la investigación, asegurándoles que se iba a manejar de manera anónima a la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la escuela de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

## V. RESULTADOS

### 5.1 Resultados

*Tabla N°1: Conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura 2019.*

<b>Conocimiento</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Conoce	63	84
No conoce	12	16
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Muestran los resultados de la tabla 1, se identificó que los estudiantes universitarios la gran mayoría tienen conocimiento con respecto a los métodos anticonceptivos, con dicho resultado de 84%, en ellos se toma en cuenta que llevarán una vida sexual con seguridad; cabe resaltar que hay una pequeña población con 16% que no conoce de ello, esto significa que están dentro de la población vulnerable.

*Tabla N°2: Uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura 2019.*

<b>Uso</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Usa	59	78.67
No usa	16	21.33
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2 se obtuvo de los estudiantes universitarios un 78.67% usa métodos anticonceptivos, lo que aprecia que la mayoría inicio vida sexual, mientras que un 21.33% del resto de la población estudiada no usa ningún método anticonceptivo.

*Tabla N°3: Conocimiento específico de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.*

CONOCIMIENTO TIPO DE MAC	BARRERA		HORMONAL		LARGA DURACION		QUIRURGICO S	
	N	%	N	%	N	%	N	%
	Conoce	71	94.67	19	25.33	45	60.00	62
No conoce	4	5.33	56	74.67	30	40.00	13	17.33
TOTAL	75	100.00	75	100.00	75	100.00	75	100.00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se verifica en la tabla 3 que el método más conocido en los estudiantes, con un 94.67% es el de barrera, lo que significa, que saben de qué gran utilidad es el método y lo más importante que es lo que previene; por otro lado hay un buen porcentaje de desconocimiento acerca de los métodos hormonales con un 74.67%.



*Tabla N°4: Tipo de métodos anticonceptivos de uso específico en estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.*

<b>Tipos de MAC</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Barrera	38	50.67
Hormonal	19	25.33
Larga duración	2	2.67
Quirúrgicos	0	0.00
No usa	16	21.33
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Como resultados en la tabla 4, el método con más predominio en su uso de un 50.67% es el de barrera, cabe resaltar que es un método muy sencillo al usarlo; por otro lado hay un 21.33% que no utiliza ningún método anticonceptivo, por lo tanto el anticonceptivo que menos predominio fue el quirúrgico que no lo utiliza ningún estudiante universitario.

*Tabla N/°5: Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote –Piura, 2019*

<b>Lugar de Adquisición de MAC</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Tiendas	3	4
Farmacias	49	65.33
Establecimiento de salud	7	9.34
Otros	0	0
No usa	16	21.33
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se determinó en la tabla 5 que el mayor lugar de adquisición en métodos anticonceptivos según los estudiantes universitarios con un 65.33% fue en las farmacias, este es un lugar muy común para el acceso a estos MAC por lo cual lo tienen a disponibilidad a cualquier hora del día; solo un 4% adquiere los métodos en tiendas.

*Tabla N°6: Fuente de información sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto ciclo de derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019*

<b>Fuentes de información</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Amigos	8	10.67
Padres de familia	15	20.00
Obstetra	19	25.33
Farmacéutico	3	4.00
Internet/ redes sociales	23	30.67
Ninguna de las anteriores	7	9.33
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 6, los estudiantes para un acceso a información sobre los métodos anticonceptivos un 30.67% lo adquiere del internet/redes sociales, es un medio común en los jóvenes de hoy en día; mientras tanto un mínimo de 4% recibe la información por un farmacéutico.

*Tabla 7: Características sociodemográficas de los estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los ángeles de Chimbote, Piura 2019.*

CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS		N	%
Edad	20 o menos	40	53.33
	21 – 24	22	29.33
	20 o más	13	17.34
Estado civil	Soltera	62	82.67
	Conviviente	11	14.67
	Casada	2	2.67
Convivencia	papas	46	61.33
	Hermanos	6	8.00
	Tíos	2	2.67
	Abuelos	3	4.00
	Pareja	12	16.00
	Sola	6	8.00
	Otros	0	0.00
Dependencia	papas	45	60.00
	Hermanos	2	2.67
	Tíos	1	1.33
	Abuelos	0	00.00
	Pareja	6	8.00
	Sola	17	22.67
	Otros	4	5.33
Ocupación	solo estudia	33	44.00
	Estudia y trabaja	42	56.00
Religión	católica	59	78.67
	cristiana	8	10.67
	testigo de jehová	0	00.00
	adventista	2	2.67
	no creyente	6	8.00
TOTAL		75	100.00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Respecto a la tabla 7 como características sociodemográficas se identificó que un 53.33% resulto con edades de 20 años o menos; mientras que un 82.67% se encuentra en un estado civil soltero; hace referencia que aun conviven con sus padres un 61.33% y tienen dependencia de ellos un 60.00%, por lo contrario un 56.00% se dedica a estudiar y trabajar; como religión con un 78.67% que predomina es la católica.

## 5.2 Análisis de los resultados

La planificación familiar es un derecho en las personas, acompañadas con efectos sociales y económicos importantes. Los métodos anticonceptivos tienen la opción de prevenir el embarazo no planeado, además de la prevención de ITS, lo cual se le debe dar promoción a este tema.

- En los estudiantes evaluados en la tabla 1 se identificó, que un 84% tienen conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos, por lo tanto tenemos un mínimo de estudiantes de 16% que desconocen acerca de estos métodos anticonceptivos; generalmente significa que tienen conocimiento, con ello muestran que los estudiantes tienen una buena calidad en este tema con respecto a los MAC, lo que les permite una mejor capacidad reproductiva, como también para protegerse de las ITS y evitar embarazos no deseados, así mismo la gran variedad de métodos que existen en el entorno de salud sexual. Esta investigación a comparación de Yalta, J 2017 (9), titulada Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela profesional de Obstetricia, que su porcentaje que predominó es de (42.2%) y se consideró que su nivel de conocimiento fue bueno en dichos estudiantes sobre métodos anticonceptivos. Mientras que en la investigación de Macedo J, 2018 (11), titulada nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería, el conocimiento que tuvo los estudiantes fue de nivel medio con un (56.9%). Según Tobies J, (15) en la teoría del conocimiento como una reflexión metodológica y unitaria sobre fundamentos y límites de un conocimiento humano, nos referimos a las clásicas percepciones de ideas, conceptos, como también la noción y la verdad del mismo conocimiento.

- Se puede observar que en la tabla 2 los estudiantes, la mayoría uso métodos anticonceptivos con un 78.67 %, lo que significa que ya iniciaron su vida sexual, y que en su experiencia sexual utilicen o hayan usado algún tipo de método anticonceptivo, cabe resaltar que los métodos deben ser utilizados responsablemente con alguna orientación, sin embargo también contamos con un leve porcentaje 21.33% con estudiantes que aún no practican su uso y no cuentan con ninguna experiencia en su utilización. Caso contrario encontramos en la investigación de Yalta J 2017 (9) que su población con un (64.3%) no uso métodos anticonceptivos. Por otro lado Arévalo K 2017 (10) en su investigación, Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la escuela profesional de administración, sus resultados muestran que un 41.75% que uso algún método anticonceptivo. Según la teoría de uso de Echevarría B (17), es una concepción de los objetos de la vida práctica en una forma fundamental o natural, además se busca explorar su conducta y la experiencia. Con esto se gratifica las conductas ante el consumo de medios, así mismo se adquiere con un carácter ya sea individual, con la precisión de cubrir las más simples o ya sea las más complejas.

- Se pudo verificar en la tabla 3 que gran cantidad de estudiantes, tuvo conocimiento de los métodos de barrera con un el 94.67%, este método generalmente es el más sobresaliente, conocido por el condón, que los estudiantes están en condiciones de saber que estos protegen de ITS y evitar embarazos, como también hay un leve resultado que tuvo desconocimiento de 5.33%. Continuando con respecto a los métodos hormonales, el 74.67% de los estudiantes desconocen dicho método, por lo tanto este método es exclusivo para mujeres, ya que estos evitan la ovulación debido a que están compuestos por hormonas, solo un porcentaje de 25.33% mostro

conocimiento, además se observó que el 60.00% conocen de métodos de larga duración este se caracteriza por que son de mayor eficacia y reversibles, dentro de ellos se encuentra el implante y T de cobre, se dice que los estudiantes si conocen ambos métodos como también hay estudiantes, de 40.00% no conocen sobre ellos, finalmente se muestra un porcentaje de conocimiento de 82.67% en métodos quirúrgicos, estos métodos son irreversibles tanto para hombre y para la mujer, así mismo solo el 17.33% de los estudiantes desconocen de estos métodos. Algo similar con la investigación de Macedo J 2018 (11) el nivel de conocimiento respecto a los métodos de barrera 54,7% si conoce, de mismo modo los métodos hormonales 44,5% tienen conocimiento medio, además con los métodos quirúrgicos fue nivel medio con 45,3%. A comparación de la investigación de Meca A. 2017 (6) su estudio Conocimientos y actitudes respecto a los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la academia Pre- Universitaria, demuestra que los jóvenes la gran mayoría tiene conocimiento medio respecto a los métodos de barrera, hormonales y definitivos que corresponden al (54.7%, 69.5% y 52.6%) respectivamente. Según Gonzales J (18) por lo tanto un alumno regulariza deliberadamente desde el exterior, la enseñanza organiza los insumos adecuados, destrezas, conocimiento y actitudes lo que significa que este hombre educado, su conducta seria aquella que se basa en criterios de validez adoptados por la sociedad.

- En la tabla 4 se presentó con mayor porcentaje de 50.67% de estudiantes utilizan métodos anticonceptivos de barrera ya que estos son fácil de adquirir, y se usan en el momento de un encuentro sexual; su uso debe ser correctamente, caso contrario no protegería al máximo, solo el 25.33% de los estudiantes usan los métodos anticonceptivos hormonales, por lo general solo lo usan las mujeres, son muy eficaces,



seguras y económicas; mostrándose así también con 2.67% a los métodos anticonceptivos de larga duración muy pocos de los estudiantes utilizan este método porque dura de 3 a 7 años. Continuando con los quirúrgicos, se resalta que ninguno de los estudiantes utilizan esos tipos de métodos anticonceptivos ya que esta población su edad promedio es de 20 años, y este método requiere de consentimiento, es por eso que tiene que tener un número determinado de hijos para que lo utilice. Finalmente no usan ningún método anticonceptivo el 21.33% de los estudiantes, porque aún no tienen alguna experiencia sexual. Similar a la Investigación de Chaname F. 2016 (7) Características del uso de métodos anticonceptivo en estudiantes, el anticonceptivo más usado es el de barrera con un 60.8% seguido de los métodos hormonales con 17%, Caso contrario se ve en la investigación de Guillermo L. 2018 (12), Conocimiento, actitud y practica sobre uso de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes, siendo el 73% no utiliza ningún anticonceptivo hormonal y un 6% utiliza método de larga duración. MINSA (20) define como métodos anticonceptivos procedimiento que reduce las probabilidades de una fecundación así, limiten su número de hijos y planificar su familia, ambos sexos lo pueden usar pero ello que los métodos deben de cumplir ciertas características y requisitos para una meta reproductiva segura.

- En la tabla 5 el lugar de adquisición sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes MAC se evidencia que el 65,33% de estudiantes adquiere los métodos anticonceptivos en farmacias es el lugar más fácil de adquirir un método anticonceptivo en especial los anticonceptivos de barrera, un 21.33% refiere no usar ningún anticonceptivo, el 9.34% se adquiere en los establecimientos de salud en este encontramos cualquier tipo de método anticonceptivo y gratuitamente y con orientación para que el método sea más eficaz , y un 4 % lo adquiere en tienda este no

es muy confiable. Caso contrario en dicha investigación de Gálvez R 2017 (8), uso de métodos anticonceptivos en estudiantes, dicha población adquiere los métodos anticonceptivos de forma gratuita lo que da a entender que van a un establecimiento de salud, es ahí donde les dan una buena información y la forma correcta de uso. Este es muy importante en nuestro estudio da mención a como los jóvenes universitarios adquieren los métodos anticonceptivos ya sea por su propio esfuerzo o trabajo, puede ser sinónimo de comprar, lograr o conseguir. En este caso los jóvenes entran en un proceso de selección un análisis para tomar en cuenta su adquisición.

- En tabla 6 fuente de información sobre métodos anticonceptivos en estudiantes, el 30.67% adquieren información en redes sociales es una fuente que todas las personas pueden acceder a ella tienen gran facilidad por todos los medios de comunicación y el 25.33% se orientan con la información brindada de la obstetra es un personal capacitado para orientación en planificación familiar brindando consejería, siguiendo de un 20.00% recibe información de sus padres, en muchas familias aún existe un tabú sobre la salud sexual, mientras tanto un 10.67% recibe información de los amigos este fuente de información puede ser errónea muchas veces ya que no existe una fuente científica que esté dando esos datos, continuando con un 4% recibe información del farmacéutico, esto se da por la compra de algún método anticonceptivo. Algo similar en la investigación de Arévalo K 2017 (10) muestra que un 98%, si recibió alguna información sobre MAC, específicamente dice el lugar donde se adquiere más información es en las páginas de internet con 55.09%. Mientras que en la investigación de Calero O 2015 (13), conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de I año de Medicina, da a conocer que su mayor población adquiere información a través de charlas con un

67.7% y otra parte adquiere información en los colegios con un 36.4% acerca de Métodos Anticonceptivos. Para la formación académica son importantes ya que los jóvenes son ávidos de conseguir conocimiento veraz sobre el tema. Hoy en día las fuentes de información son numerosas en ellas encontramos la tecnología que son muy valiosas y útiles. Otro medio son los centros de atención al usuario, pero los jóvenes no acceden a ello, si presentan alguna duda buscan la manera de informarse.

Concluyendo en la tabla 7 hace referencia las características sociodemográficas de los estudiantes universitarios, identificando que el 53.33% tuvieron una edad de 20 o menos, es decir fueron universitarios acorde a su edad; esto hace que la los derechos reproductivos tienen gran importancia ya sea por la incidencia de los embarazos no deseados o las ITS VIH SIDA , mientras que el 82.67% refiere estar soltera factor que indica que aún siguen viviendo bajo la potestad de su padres seguido de la convivencia con un 61.33% y la dependencia por parte de ellos refiere un 60.00% mientras tanto el 56.00% estudia y trabaja, un 78.67 % tiene una religión católica. Son esenciales en cualquier estudio por cusa perteneciente a los aspectos y modelos ya sea sus creencias cultura y comportamiento. Estos datos sociodemográficos nos permiten conocer la población a estudiar. (37)

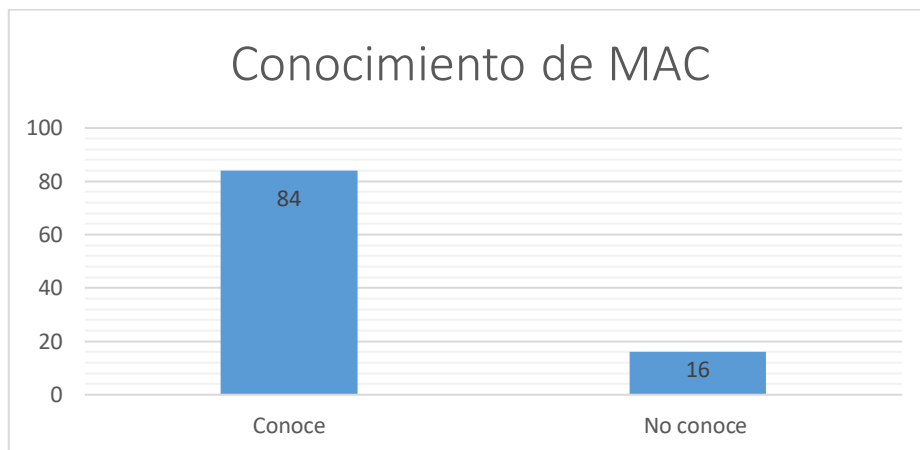
## VI. CONCLUSIONES

- De acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación, determinamos que se ha demostrado que un 84% de estudiantes encuestados presentan conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.
- Se pudo determinar de acuerdo a los resultados que el 78.67% de los encuestados usan los métodos anticonceptivos.
- Con la totalidad de los estudiantes que formaron parte del estudio se obtuvo, que el método anticonceptivos más conocidos fueron los métodos s de barrera con 94.67%.
- Se demuestra que los métodos anticonceptivos más utilizados por la muestra estudiada son los métodos de barrera con el 50,67%.
- Los estudiantes encuestados tienen más predominio las farmacias 65,33% para adquirir los métodos anticonceptivos.
- Las fuentes de información que más usaron los estudiantes fue el internet con el 30.67% constituyen la principal fuente que eligen para proporcionarse información sobre métodos anticonceptivos a los universitarios estudiados.
- Apreciándose que en el grupo de estudio la edad oscila entre 20 o menos años con el 53.33%, el 82,67% son solteros, la mayoría reporto vivir con sus padres 61.33%, mientras el 60% muestra dependencia de los padres, se dedica a estudiar y trabajar 56%, y por último el 78.67% son católicos.

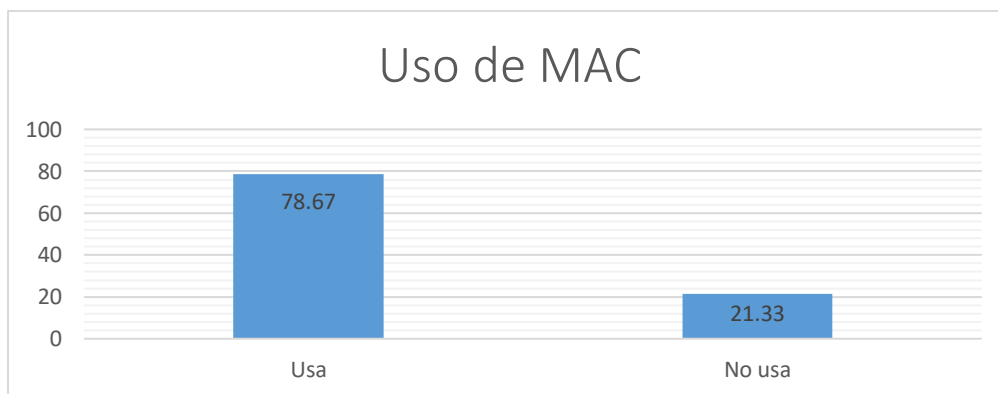
## **Recomendaciones**

- Las ciencias de la salud tiene un papel importante en la enseñanza sobre el conocimiento de métodos anticonceptivos en los estudiantes, es por ello que se le recomienda a la Universidad que integre en el plan de estudios un taller relacionado a dicho tema para brindarles información adecuada, con base científica y así transmitirles momento de confianza y seguridad en la decisión que tomen, como también la forma de cómo se usa cada tipo de método anticonceptivo.
- Deben proporcionar espacios de reflexión, para ver la capacidad personal y social de cada uno de los estudiantes. Se trabajaría con personal capacitado, para promover su conocimiento y buen uso sobre los métodos anticonceptivos, como ventajas a los estudiantes llevar su sexualidad sin riesgos, siendo responsables respetando sus derechos sexuales y tengan un buen proyecto de vida

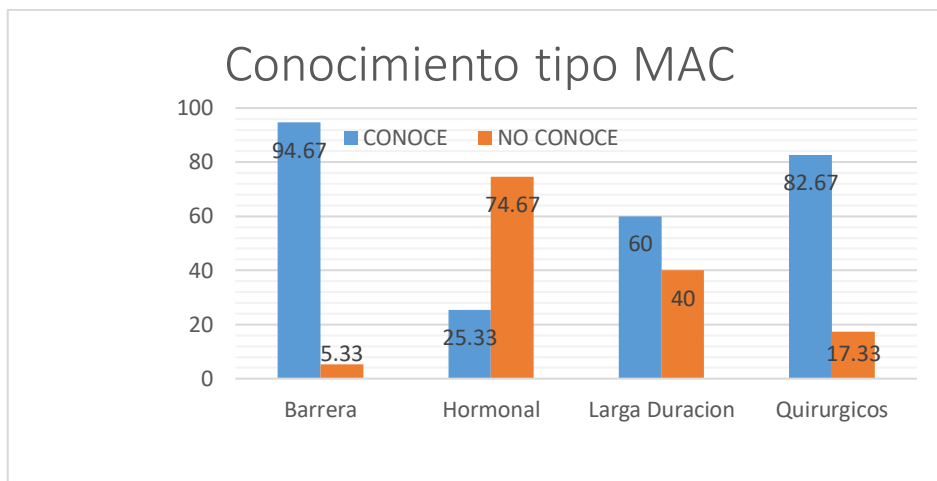
### Aspectos complementarios



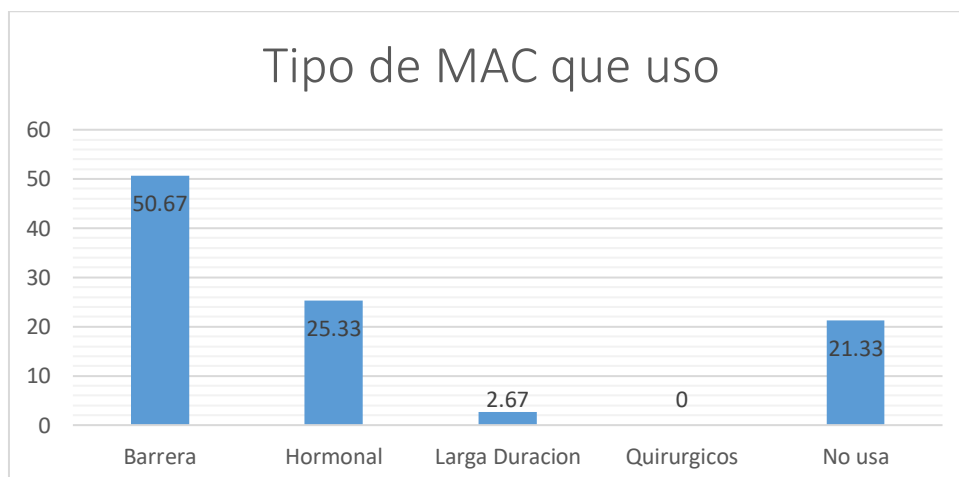
*Figura N°1:* Conocimiento general sobre métodos anticonceptivos los estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.



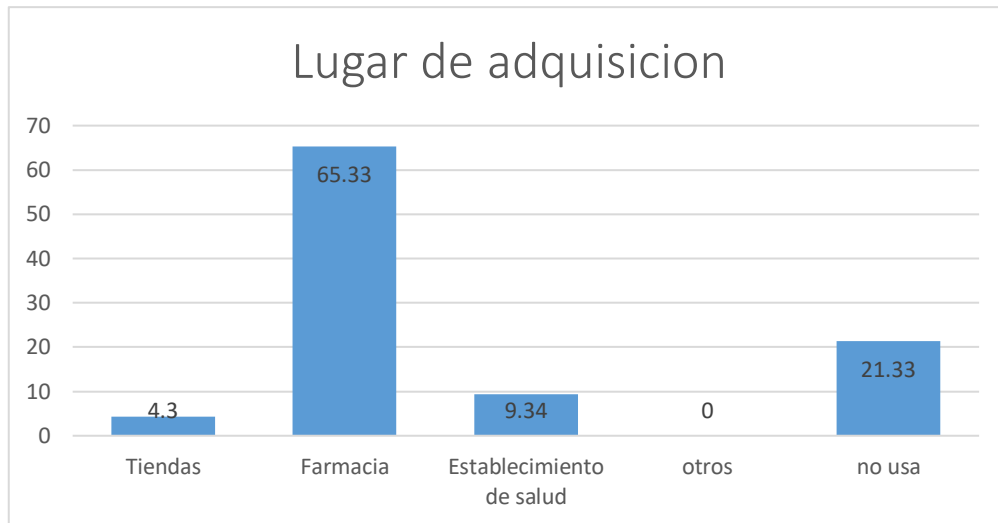
*Figura N°2:* Uso de métodos anticonceptivos los estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.



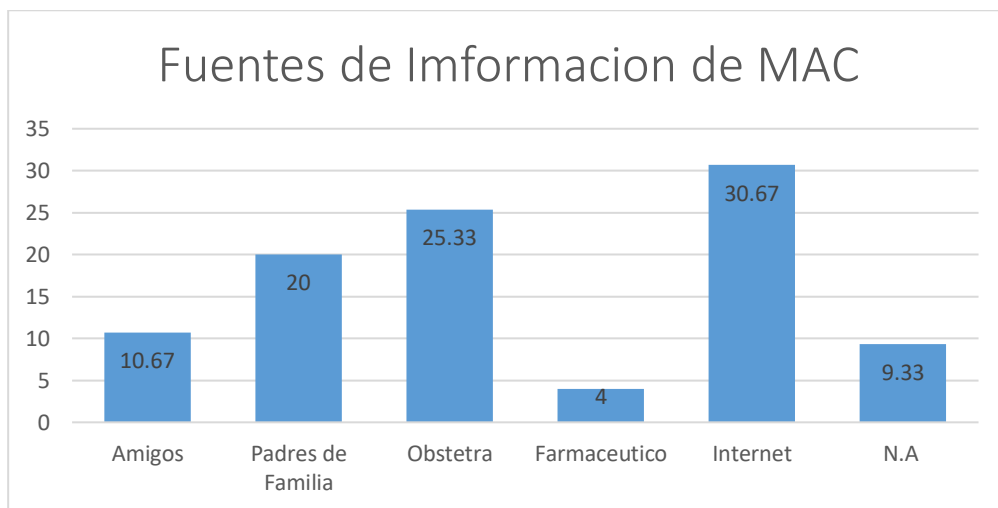
*Figura N°3:* Conocimiento específico de métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.



*Figura N°4:* Tipo de métodos anticonceptivos que usa o uso en los estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.

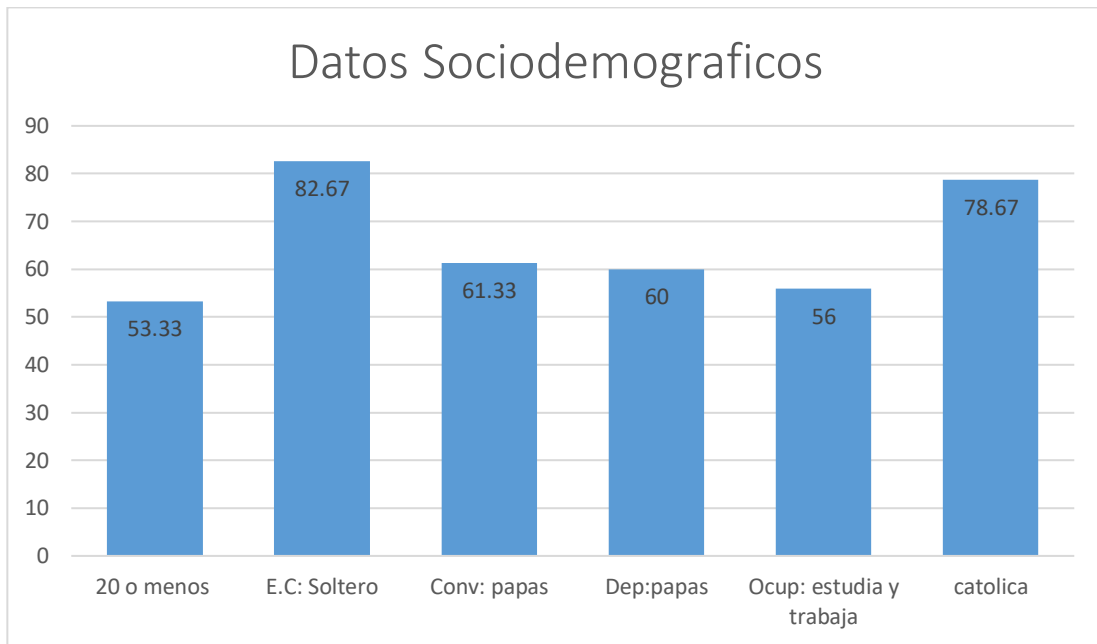


*Figura N°5:* Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.



*Figura N°6:* Fuente de información sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.





*Figura N° 7:* Características sociodemográficas de los estudiantes del quinto ciclo de Derecho de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Presentación de estudio "La evolución de la planificación familiar en el Perú del siglo XX" LIMA, Perú [Internet] (UNFPA) 2016 [Consultado 28 de nov 2019] Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/noticias/presentaci%C3%B3n-de-estudio-la-evoluci%C3%B3n-de-la-planificaci%C3%B3n-familiar-en-el-per%C3%BA-del-siglo-xx-0>
2. +Fondo de Población de las Naciones Unidas, Planificación Familiar: Clave para el Desarrollo Sostenible [Internet] (UNFPA) 2017 [consultado 28 de nov 2019] disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/planificaci%C3%B3n-familiar-clave-para-el-desarrollo-sostenible-1>
3. Perú 21. Perú a la cola de Latinoamérica en uso de anticonceptivos modernos [Internet] 2018 [Consultado 28 de nov 2019] disponible en: <https://peru21.pe/peru/peru-cola-latinoamerica-anticonceptivos-modernos-informe-405105-noticia/>
4. Ministerio de Salud. Incrementa acceso a métodos anticonceptivos en mujeres y adolescentes; [Internet] Minsa 2019 [Consultado: 28 de nov 2019] disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/27296-minsa-incrementa-acceso-a-metodos-anticonceptivos-en-mujeres-y-adolescentes>
5. Gobierno Regional de Piura. Memoria Anual [internet] 2016 [consultado: 28 de nov 2019] (23) disponible en: [https://www.regionpiura.gob.pe/documentos/memoria\\_anual\\_2016.pdf](https://www.regionpiura.gob.pe/documentos/memoria_anual_2016.pdf)
6. Meca A, Conocimiento y actitudes respecto a los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Academia Pre - Universitaria IDEPUNP, Talara – Piura [Tesis para optar el título de licenciado en enfermería] Talara Universidad Alas Peruanas 2015 disponible en: <http://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/534>
7. Gálvez R. Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. Chiclayo – Perú 2015 [tesis para optar el título de médico cirujano] Chiclayo: Universidad San Martín de Porres Chiclayo 2017 disponible en: [http://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/2533/GALVEZ\\_RA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/2533/GALVEZ_RA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

8. Chanamé F, Et Al. Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad de Chiclayo Agosto-octubre 2016. Rev Hisp Cienc Salud. [Internet] 2017 [Consultado 16 oct 2019]; 2(4): 272–81. Disponible: <http://www.uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/211>
9. Yalta P. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. [Tesis para optar el título licenciada en obstetricia] Lima: Universidad Nacional de San Marcos 2017. Disponible: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/5991>
10. Arevalo K, 2017 Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la escuela profesional de Administración y Negocios Internacionales de la Universidad Alas Peruanas durante el año 2017 [ tesis para obstar el título profesional de Obstetricia] Lima: Universidad Alas Peruanas durante 2018 Disponible: <http://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/7522>
11. Macedo J; Et Al. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de Enfermería de la Universidad De Ciencias y Humanidades, Los Olivos – 2016 [tesis para optar el título de licenciado en enfermería]. Olivos: Universidad Ciencias y Humanidades 2018 Disponible en: <http://repositorio.uch.edu.pe/handle/uch/224>
12. Guillermo L. Conocimiento, actitud y práctica sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de estudios generales de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2018 [tesis para optar el título de licenciada en obstetricia]. Lima 2018 Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/2088>
13. Calero O, Cardoza S, Pilarte R. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de I año de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas, Unan-Managua, Mayo 2015. [tesis monográfica para optar título de Doctor en Medicina y Cirugía general]. Nicaragua, Managua; 2016. Disponible en: : <https://repositorio.unan.edu.ni/3260/>
14. Herrera I, Et Al. Salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y prácticas. Rev Cienc Y Cuid. [Internet] 2018 . [consultado 16 de oct

- 2019]; 15(1): 58 -70 disponible en:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6249190>
15. Tobies J, Teoría del conocimiento, [Internet] Universita de valencia 2004 [consultado 3 de oct 2019] disponible en:  
<https://books.google.com.pe/books?id=NBRbxQ-Ko7EC&printsec=frontcover&dq=teoria+del+conocimiento&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjFpI3ryIfpAhUrIbkGHUJsBXUQ6AEIJjAA#v=onepage&q=teoria%20del%20conocimiento&f=false>
16. Di Marco, M. R En busca del origen del conocimiento: El dilema de la realidad. praxis. Rev reflexión [Internet] 2015 [consultado 3 de oct 2019] 11(1): 150-162 Disponible en:  
<https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/praxis/article/view/1561>
17. Echeverría B. Valor de uso y utopía, [Internet] siglo veintiuno editores, s.a de c.v 1998 [Consultado 27 de nov 2019] disponible en:  
[https://books.google.com.pe/books?id=jPs7A7wdYHcC&pg=PA153&dq=concepto+de+uso&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj66Ye36YfpAhXiGbkGHQw7C\\_0Q6AEINDAC#v=onepage&q=concepto%20de%20uso&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=jPs7A7wdYHcC&pg=PA153&dq=concepto+de+uso&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj66Ye36YfpAhXiGbkGHQw7C_0Q6AEINDAC#v=onepage&q=concepto%20de%20uso&f=false)
18. González J, El Español de los jóvenes universitarios [Internet] Publicaciones Cruz O., S.A. 2005 Mexico [Consultado 28 de nov 2019]; Disponible en:  
<https://books.google.com.pe/books?id=WU1SqxE5Z3QC&pg=PA7&dq=teoria+de+jovenes+universitarios&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiEn5umyI7pAhXwHbkGHU7GAiwQ6AEIJzAA#v=onepage&q=teoria%20de%20jovenes%20universitarios&f=false>
19. Suarez M, Juventud de los estudiantes universitarios Rev. educ. sup [internet] 2017 [Consultado: 28 de nov 2019] 46(184) Disponible en:  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-27602017000400039](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602017000400039)
20. Ministerio de Salud “Norma Técnica De Salud De Planificación Familiar” Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva – Lima [Internet] MINSA 2017 [Consultado:30 de noviembre 2019] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

21. Ciarmatori S, Et. Al, Manual para el uso de métodos anticonceptivos: Consejos para mejorar la calidad de vida [Internet]. Barcelona 1º Edición 2016 [consultado 24 de Oct 2019]. Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=IEvGCwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metodos+anticonceptivos&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwj12LDS34LpAhX2D7kGHRtmC-sQ6AEILjAB#v=onepage&q&f=false>
22. Aguiar A, Eat 2019 Historia del condón y otros métodos anticonceptivos Rev.Med.Electrón.[Internet] 2019 Mar.-Abr [Consultado 18 de set 2019], 41(2):558-597 disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1684-18242019000200588](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1684-18242019000200588)
23. Fondo de La Población de las Naciones Unidas Condón Masculino, Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva [Internet] UNFPA México [Consultado: 30 de nov 2019] disponible en: [https://mexico.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/02\\_Condon\\_Masculino\\_Ficha\\_Informativa%281%29.pdf](https://mexico.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/02_Condon_Masculino_Ficha_Informativa%281%29.pdf)
24. Calderón A, Anticonceptivos oral, Rev Medica Sinergia [Internet] 2017 [consultado 30 de nov 2019] 2(3): 16-21 disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/sinergia/rms-2017/rms173d.pdf>
25. Anticoncepción hormonal inyectable [Internet] Gobierno de México [consultado 30 de nov 2019] disponible en: <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/planificacion-familiar/hormonal-inyectable>
26. Ministerio de salud. Conociendo los métodos anticonceptivos inyectable combinado planifica tu futuro [Internet] MINSA 2015 [consultado 30 de nov 2019] disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/Especial/2015/planificacion/index.asp?pag=38>
27. Planificación familiar. Editorial vértice [Internet] España 2010 [consultado 27 oct 2019] disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=93WJZY6ToIQC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
28. Fertilab ¿Qué son los anticonceptivos inyectables? [Internet]. Venezuela 2019 [Consultado 24 de Oct 2019].disponible en:

[Http://Www.Fertilab.Net/Gineclopedia/Anticoncepcion/Anticoncepcion Hormonal/Anticonceptivos Inyectables/Que Son Los Anticonceptivos Inyectables 1](http://www.fertilab.net/gineclopedia/anticoncepcion/anticoncepcion_hormonal/anticonceptivos_inyectables/que_son_los_anticonceptivos_inyectables_1)

29. Díaz S. Dispositivos Intrauterinos [Internet]. Chile; 2017 [Consultado 24 de oct 2019]. Disponible en: [https://Icmer.Org/WpContent/Uploads/2019/Temas Destacados/Anticoncepcion De Emergencia/Di Spositivos-Intrauterinos-2017.Pdf](https://icmer.org/WpContent/Uploads/2019/Temas_Destacados/Anticoncepcion_De_Emergencia/Di_Spositivos-Intrauterinos-2017.Pdf)
30. Urbandt P, Bostiancic M. Esterilización femenina y derechos reproductivos: libertad de acción Vs libertad de decisión. [Internet] Universidad Nacional de Mar del Mar de Plata 2007 [consultado 03 de may 2020] Disponible en : [https://books.google.com.pe/books?id=\\_MtPI3APZoYC&pg=PA40&dq=Esterilizaci%C3%B3n+Femenina+Y+Derechos+Reproductivos+t+de+cobre&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiP55X58pjpAhWyY98KHXR0Ad8Q6AEIKjAA#v=onepage&q=Esterilizaci%C3%B3n%20Femenina%20Y%20Derechos%20Reproductivos%20t%20de%20cobre&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=_MtPI3APZoYC&pg=PA40&dq=Esterilizaci%C3%B3n+Femenina+Y+Derechos+Reproductivos+t+de+cobre&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiP55X58pjpAhWyY98KHXR0Ad8Q6AEIKjAA#v=onepage&q=Esterilizaci%C3%B3n%20Femenina%20Y%20Derechos%20Reproductivos%20t%20de%20cobre&f=false)
31. Brochmann N, Stokken E. El libro de la vagina: Todo lo que necesitas saber y nunca te has atrevido a preguntar, Editorial España [Internet]. 2017 [Consultado 24 de oct 2019].disponible en: [https://books.google.com.pe/books?id=WQQoDwAAQBAJ&pg=PT161&dq=anticonceptivo+implante&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwj2kKf34K3pAhUDhOAKHSMLA\\_AQ6AEINTAC#v=onepage&q=anticonceptivo%20implante&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=WQQoDwAAQBAJ&pg=PT161&dq=anticonceptivo+implante&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwj2kKf34K3pAhUDhOAKHSMLA_AQ6AEINTAC#v=onepage&q=anticonceptivo%20implante&f=false)
32. Guzman A. Anticoncepción quirúrgica voluntaria como alternativa a los métodos anticonceptivos reversibles de larga acción-Larc. Rev Peru Ginecol Y Obstet [Internet]. 2017 [consultado 24 de oct 2019];63(1). Disponible en [Http://Www.Scielo.Org.Pe/Scielo.Php?Script=Sci Arttext&Pid=S2304-51322017000100010](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322017000100010)
33. Ministerio de Salud Presidencia de la Nacion, Anticoncepción quirúrgica: un derecho de todas las personas [Internet] 2016 [consultado 2019 oct 24] Disponible: <http://www.salud.gob.ar/dels/entradas/anticoncepcion-quirurgica-un-derecho-de-todas-las-personas>

34. Mayo Clinic. Ligaduras de Trompas [Internet]. 2019 [Consultado 2019 Oct 24]. disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/tests-procedures/tubal-ligation/about/pac-20388360>
35. Vasectomía. S O C I E D A D C H I L E N A D E U R O L O G Í A [Internet]. 2018 [Consultado 2019 Oct 24];1. Disponible en: <https://www.Urologosdechile.Cl/Urolchi/Wp-Content/Uploads/2018/05/42Vasectomia1.Pdf>
36. Eliazondo L. Principios básicos de salud, [Internet] Editorial LIMUSA, S.A de C.V. Mexico 2005 [Consultado 03 de may 2020] 2. disponible en: [https://books.google.com.pe/books?id=2j-DygoIs5MC&pg=PA172&dq=metodos+anticonceptivos+vasectomia&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjJpaGNwZjpAhVIJrkGHe\\_0DDMQ6AEIOjAC#v=onepage&q=metodos%20anticonceptivos%20vasectomia&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=2j-DygoIs5MC&pg=PA172&dq=metodos+anticonceptivos+vasectomia&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjJpaGNwZjpAhVIJrkGHe_0DDMQ6AEIOjAC#v=onepage&q=metodos%20anticonceptivos%20vasectomia&f=false)
37. Romo J, Tarango J. Factores sociodemográficos, educativos y tecnológicos en estadios iniciales de cibercultura en comunidades universitarias, Apert. (Guadalaj., Jal.) Guadalajara oct. 2015; 7 (2). disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-61802015000200101](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-61802015000200101)
38. Hernández R. metodología de la investigación 6 la edición por McGraw-Hill / interamericana editores, s.a. de c.v. México 2014. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/investigacion.pdf>
39. Rodríguez M, Mendivelso F. Diseño de investigación de corte transversal. Rev. Méd San [Serie en internet]. 2018 Set \*[Citado 28 Jun 2020]; 21(3): 141-146. Disponible en: [https://www.unisanitas.edu.co/Revista/68/07Rev%20Medica%20Sanitas%2021-3\\_MRodriguez\\_et\\_al.pdf](https://www.unisanitas.edu.co/Revista/68/07Rev%20Medica%20Sanitas%2021-3_MRodriguez_et_al.pdf)
40. Peña G, Et al. Patrones de comunicación dominantes en el conocimiento y empleo de los métodos anticonceptivos Riti Journal. Universidad Autónoma de Guadalajara 2018 [Consultado: 18 de nov 19] (6) 12 Disponible En: <https://Dialnet.Unirioja.Es/Servlet/Articulo?Codigo=7107396>

41. Peláez J, 2016 El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia Rev Cubana Obstet Ginecol. : Ciudad De La Habana Ene.-Mar. 2016 [Consultado: 18 de set 19] (42).
42. Domínguez, Hernández. N. Código de ética para la investigación. Consejo Universitario- ULADECH Católica; Lima 2019. Disponible en: [https://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/1141778/mod\\_resource/content/1/codigo%20de%20C3%A9tica%20para%20la%20investigaci%C3%B3n.pdf](https://campus.uladech.edu.pe/pluginfile.php/1141778/mod_resource/content/1/codigo%20de%20C3%A9tica%20para%20la%20investigaci%C3%B3n.pdf)



## ANEXOS

### **Anexo 01: Instrumento de Recolección de datos**

CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO CICLO DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE PIURA-2019.

#### **I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:**

- 1.1 Apellidos y nombre:.....
- 1.2 Edad:.....
- 1.3 Estado civil:
  - a) Soltero b) Conviviente c) Casado
- 1.4 ¿con quién convive actualmente?
- 1.5 Dependencia económica
  - a) Padres b) hermanos c) tios d) abuelos e) pareja f) sola e) otros:.....
- 1.6 Ocupacion:
  - a) Estudia b) estudia y trabaja
- 1.7 Religion
  - a) Catolico b) cristiana c) testigo de jehova d) adventista e) no creyente

#### **II. CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS**

- 2.1 **¿Qué entiende usted por métodos anticonceptivos? (puede marcar más de una alternativa)**
  - a) Son métodos anticonceptivos que evitan un embarazo
  - b) Son métodos anticonceptivos que protegen de una ITS
  - c) Son métodos anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual
  - d) Son métodos anticonceptivos que causan infertilidad
- 2.2 **¿conoce usted, algunos métodos anticonceptivos?**
  - a) Si b) no
- 2.3 **¿Qué método anticonceptivo conoce usted?: (puede marcar más de una alternativa)**
  - a) Condón b) píldora c) implante d) inyectable e) T de cobre

f) Quirúrgicos g) todas h) N.A

**2.4 ¿Cuál crees que es el método más seguro?**

a) Condón b) píldora c) Implante d) inyectable e) T de cobre

f) quirúrgicos g) todas h) N.A

**2.5 El condón es ideal para:**

a) evitar embarazo y protegerse de una infección de transmisión sexual

b) solo para evitar embarazo

c) solo para evitar una infección de transmisión sexual

d) no sabe

e) N.A

**2.6 ¿Cuál de estos métodos anticonceptivos son de larga duración?**

a) Píldoras b) T de cobre c) Implante d) inyectable e) no sabe

f) N.A

**2.7 ¿Cuál de estos métodos anticonceptivos cree usted que son hormonales?**

a) píldoras b) inyectable mensual c) inyectable trimestral d) implante e) todas

f) no sabe g) N.A

**2.8 ¿Cual método anticonceptivo es quirúrgico?**

a) Vasectomía b) píldoras c) ligaduras de trompas d) inyectables

e) A y C f) no sabe g) N.A

**III. USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS**

3.1 Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo: si la respuesta es no pasar a la pregunta VI

a) Si b) no

3.2 ¿Qué método anticonceptivo usas?

a) Condón b) píldora c) implante d) inyectable

e) T de cobre f) quirúrgicos

**IV. LUGAR DONDE ADQUIERES METODOS ANTICONCEPTIVOS**

4.1 ¿Dónde adquiriste métodos anticonceptivos?

- a) Tiendas
- b) farmacias
- c) Establecimientos de Salud
- d) otros
- e) no usa

## **V. LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MAC**

5.1 cuando quiere ser orientada sobre métodos anticonceptivos ¿a quién recurre?

- a) Amigos
- b) padres
- c) obstetra
- d) farmacéutico
- e) internet/ redes sociales
- f) N.A

5.2 Durante la carrera, la universidad realizó algún curso sobre salud sexual y reproductiva?

- a) si
- b) no

## Anexo 02: ficha de experto

### FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
<b>ASPECTOS DE VALIDACION</b>		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado															75						
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables														70							
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación													61								
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems															77						
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad.														69							
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación															71						



**Anexo 03: Reporte de confiabilidad de la prueba de conocimientos sobre métodos anticonceptivos.**

**CONFIABILIDAD**

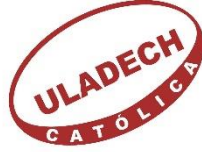
Kr20	N de elementos
,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

**Baremación percentilica**

MAC	No Conoce	Conoce
Conocimiento	0-7	8
Barrera	0	1
Larga duración	0	1
Hormonales	0	1
Quirurgicos	0	1

**Anexo 04: Solicitud de permiso**



CARGO

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA  
“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD”

Piura 12 de noviembre del 2019

**Lic: Paola Andrade García**

**Coordinadora de la Escuela Profesional de Derecho**

Es grato dirigirme a usted, para saludarle e informarle que los estudiantes del VI ciclo de la Escuela Profesional de Obstetricia Uladech Filial Piura: LEIDY MARIELA ROSAS VARGAS, dentro de la asignatura de taller de investigación II, se debe realizar el proyecto de investigación y para ello se debe buscar la muestra de los estudiantes del Quinto ciclo de la Escuela Profesional de Derecho; donde se aplicara dicha investigación en su población, relacionados a un futuro trabajo de investigación titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS, por lo cual solicito su permiso para que pueda intervenir en sus alumnos para dicha actividad.

Agradezco por su anticipado la atención que le brinde al presente despido de usted reiterando mi especial consideración y estima personal

**Atentamente**

**LEIDY MARIELA ROSAS VARGAS**

**COD. 0802161065**

Mg. Abog. Paola Yvonne Andrade García  
Coordinadora de Derecho  
12.11.19  
H. 5:12pm

### **Anexo 05: Ficha de consentimiento informado del participante**

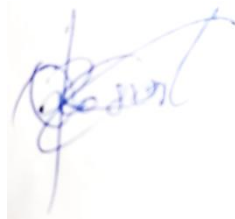
Yo, como sujeto de investigación en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente EXPONGO: que he sido debidamente INFORMADO/ A por los responsables de realizar la siguiente investigación científica titulada: Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes primer ciclo escuela de educación de Piura siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación

Que he recibido explicaciones tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido la ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/ a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, otorgo mi consentimiento para que se me realice la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y para que así conste, firmo el presente documento.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be a stylized name, possibly 'J. P. ...', written over a faint grid or lines.



# TURNITIN ROSAS VARGAS

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE  
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo