



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA

POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL

ASENTAMIENTO HUMANO EL NUEVO OLIMPO EN

EL DISTRITO DE YARINACocha, 2018

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

RENGIFO GARCIA LILIAN

ORCID: 0000-0001-9160-6187

ASESORA:

DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA

ORCID: 0000-0001-7764-3539

PUCALLPA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA Rengifo

García Lilian

ORCID: 0000-0001-9160-6187

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA

Vega Montoya Yndolina

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Pucallpa, Perú JURADO

Pantaleón Luliquíz Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351X

Zegarra Gómez Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

ORCID: 0000-0002-3762-6117

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....
Mgtr. Zegarra Gómez Nila Flor Lic. Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

Miembro

Miembro

.....
Mgtr. Pantaleón Luliquiz Luis Guillermo

Presidente de Revisión

.....
Dra. Vega Montoya Yndolina

Asesora

AGRADECIMIENTO

A mis padres por su apoyo incondicional, a mis hermanos por ser un ejemplo que seguir, a mis mejores amigos por estar en los momentos difíciles que me toca pasar y a mis Catedráticos por la enseñanza en el transcurso de estos años universitarios.

DEDICATORIA

A mis padres y mi abuela materna por su apoyo incondicional, como también a Yoanne, por tu esfuerzo y dedicación en esta carrera no fueron en vano, ahora seguiremos por ti.

RESUMEN

La presente investigación es de tipo cuantitativo, siendo un diseño descriptivo simple, no experimental, se ejecutó con el fin de que se determinen las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo, teniendo una población de 200 habitantes de ambos sexos, extrayendo una muestra de 60 moradores vinculados a la pobreza material, así mismo para recolectar estos datos se aplicó los instrumentos la Escala de Satisfacción con la Vida, la Escala de autoestima de Rosemberg, la Escala de Motivación de Logro y la Escala de Desesperanza, el análisis y el procesamiento de los datos se realizaron a través del programa informático Excel 2016, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales, para encontrar las siguientes conclusiones: gran parte de la población de esta localidad se encuentran sumergidos en la pobreza ya que se ubican en los niveles bajos de las variables trabajadas, pues no se sienten satisfechos consigo mismos, como también eso prevalece la baja estimación que llegan a tener en ciertos momentos de su vida que logran obtener motivación para tener una esperanza por su futuro, estableciendo de esa forma mejoras a su vivencia actual, trayendo consigo una adecuada salud mental voluntariamente.

Palabras clave: Pobreza, satisfacción con la vida, autoestima, motivación de logro, desesperanza.

ABSTRACT

The present investigation is of quantitative type, being a simple descriptive design, not experimental, it was executed in order to determine the psychological variables associated with the material poverty of the settlers of the Human Settlement The new Olympus, having a population of 200 inhabitants of both sexes, extracting a sample of 60 residents linked to material poverty, likewise to collect these data the instruments were applied the Scale of Satisfaction with Life, the Scale of self-esteem of Rosemberg, the Scale of Motivation of Achievement and the Scale of Hopelessness, the analysis and the processing of the data were made through the computer program Excel 2016, with which graphical and percentage tables were elaborated, to find the following conclusions: great part of the population of this locality are immersed in the poverty since they are located in the low levels of the variables worked, because they do not feel satisfied with themselves, as that also prevails the low estimate that they get to have at certain moments of their lives that manage to obtain motivation to have a hope for their future, thus establishing improvements to their current experience, bringing with them an adequate mental health voluntarily.

Keywords: Poberty, satisfaction with life, self-esteem, achievement motivation, hopelessness.

CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO	iv
	DEDICATORIA	v
	RESUMEN	vi
	ABSTRACT	vii
I.	INTRODUCCIÓN	1
II.	REVISIÓN DE LA LITERATURA	8
2.1	Antecedentes	8
2.2	Bases teóricas	19
2.2.1	Los pobres	19
2.2.1.1	Definición	19
2.2.1.2	Comportamiento económico de los pobres	19
2.2.2	La pobreza	20
2.2.2.1	Definición	20
2.2.2.2	Causas de la pobreza	21
2.2.2.3	Consecuencias de la pobreza	21
2.2.2.4	Dimensiones de la pobreza	22
2.2.3	Satisfacción vital	23
2.2.3.1	Definición	23
2.2.3.2	Consideraciones sobre la satisfacción vital	24
2.2.3.3	Factores sociodemográficos que influyen en la satisfacción vital	24
2.2.3.4	Satisfacción vital en el adulto mayor	25
2.2.3.5	Factores que determinan la satisfacción vital	26

2.2.4	Autoestima	27
2.2.4.1	Definición	27
2.2.4.2	Consideraciones sobre la autoestima	28
2.2.4.3	Factores importantes en el desarrollo de la autoestima	28
2.2.4.4	Componentes de la autoestima	29
2.2.4.5	Pilares de la autoestima	30
2.2.5	Motivación de logro	32
2.2.5.1	Definición	32
2.2.5.2	Consideraciones sobre la motivación de logro	32
2.2.5.3	Factores que pueden determinar la motivación	32
2.2.5.4	Etapas del proceso cíclico de la motivación	33
2.2.5.5	Tipos de motivación	34
2.2.6	Expectativas acerca del futuro	34
2.2.6.1	Definición	34
2.2.6.2	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro	35
2.2.6.3	Causas de la desesperanza	35
2.2.6.4	Consecuencias de la desesperanza	36
2.2.6.5	Ámbitos de la desesperanza	36
2.2.6.6	Sentido de la vida y desesperanza	37
III.	METODOLOGÍA	38
3.1	Diseño de la investigación	38
3.2	Población y muestra	38
3.3	Definición y operacionalización de las variables	40
3.4	Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	42

3.5	Plan de análisis	47
3.6	Matriz de consistencia	48
3.7	Principios éticos	49
IV.	RESULTADOS	51
4.1	Resultados	51
4.2	Análisis de resultados	69
V.	CONCLUSIONES	74
5.1	Conclusiones	74
	Referencias bibliográficas	75
	Anexos	81

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	51
Tabla 2	Satisfacción vital según género de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	52
Tabla 3	Satisfacción vital según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	53
Tabla 4	Satisfacción vital según edades de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	54
Tabla 5	Autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	55
Tabla 6	Autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	56
Tabla 7	Autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	58
Tabla 8	Autoestima según edades de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	59
Tabla 9	Motivación del logro de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	60
Tabla 10	Motivación del logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	61
Tabla 11	Motivación del logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	62
Tabla 12	Motivación del logro según edades de los pobladores del	64

Asentamiento Humano El nuevo olimpo

Tabla 13	Desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	65
Tabla 14	Desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	66
Tabla 15	Desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	67
Tabla 16	Desesperanza según edades de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	68

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico del círculo de satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	51
Figura 2	Gráfico de barras de satisfacción vital según género de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	52
Figura 3	Gráfico de barras de satisfacción vital según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	53
Figura 4	Gráfico de barras de satisfacción vital según edades de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	55
Figura 5	Gráfico del círculo de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	56
Figura 6	Gráfico de barras de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	57
Figura 7	Gráfico de barras de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	58
Figura 8	Gráfico de barras de autoestima según edades de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	60
Figura 9	Gráfico del círculo de motivación del logro de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	61
Figura 10	Gráfico de barras de motivación del logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	62
Figura 11	Gráfico de barras de motivación del logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	63

Figura 12	Gráfico de barras de motivación del logro según edades de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	64
Figura 13	Gráfico del círculo de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	65
Figura 14	Gráfico de barras de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	66
Figura 15	Gráfico de barras de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	67
Figura 16	Gráfico de barras de desesperanza según edades de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo olimpo	68

I. INTRODUCCIÓN

Pobreza, es la falta de recursos básicos que existen en un hogar, los cuales muchas veces se encuentran ubicados fuera de nuestra ciudad, paralelamente dichos individuos se observan tranquilos y adaptados al tipo de vida que llevan en la actualidad sin querer muchos de ellos alcanzar mejores oportunidades para superarse como personas ante la sociedad, como también estos mismos están expuestos a la constante humillación por parte de sujetos que se creen superiores a los demás, por consiguiente esto perjudica de cierta manera la salud mental de estas personas.

Entonces la psicología abarca dentro de la situación de pobreza que se encuentra la población, pues la misma coyuntura determina ciertas conductas que ocasionan un desequilibrio en la vida de estas personas, haciendo que tomen malas decisiones o las que mejor les convenga según el conocimiento que ellos tengan sobre la condición en que habitan. Dada la circunstancia de pobreza, afecta en pocas palabras el lado cognitivo y psicológico, pues por la situación en que están no les permite algunas veces tomar decisiones racionales y esto se debe a su escaso entendimiento sobre los temas bancarios y como estos podrían apoyar a surgir un negocio propio que estos pobladores pueden tener si utilizan su estado mental adecuadamente, como también acudir a los talleres sobre la salud mental y técnicas a poner en uso para una vida más cómoda que las organizaciones realizan, sin embargo estos sujetos no acuden pues piensan que es una pérdida de tiempo o simplemente no les convendría, probablemente esto se debe a que son individuos sin estudio o no terminaron alguno de los niveles básicos de educación.

En la actualidad, debido a la enfermedad del coronavirus, miles de peruanos se encuentran sin trabajo, por lo que no tienen los ingresos económicos en el hogar,

consecuente a esto dichas personas vuelven a la pobreza y aún peor a la pobreza extrema, Opinión y Mercado S.A. (IPSOS, 2020), realizó un estudio a 1 015 peruanos de las 25 regiones, el 31% de peruanos respondió a que son trabajadores independientes y no están trabajando por la situación de emergencia, en la región oriente (selva) el 45% de encuestados ucayalinos respondió lo mismo. Corroborando lo anteriormente dicho, que miles de peruanos se encuentran en situaciones críticas por la coyuntura que estamos atravesando, no obstante hay pobladores que están incursionando en los empleos independientes, realizando entregas a domicilio o trabajos desde casa también. Ahora, su perspectiva sobre el estado de emergencia y cuarentena, el 61% de la región oriente piensa que ha sido negativo, no ha logrado frenar los contagios y muertes por el COVID-19 y ha afectado gravemente a la economía del Perú, por lo tanto el 64% de ucayalinos opina que la cuarentena debería continuar en ciudades de alto contagio y el 72% cree que el mayor desafío del gobierno será restaurar la economía y la creación de empleos. Estos porcentajes se deben a que en Ucayali representa la mayor tasa de personas que trabajan informalmente.

La pobreza es un tema global que va siendo informado y tratado durante mucho tiempo, no obstante, se toma poca importancia a la salud mental de estas personas pues a causa de ello piensan de forma negativa sobre el tipo de vida que tienen, del mismo modo estas características y carencia es vista en el Asentamiento Humano El nuevo Olimpo, pues a falta de recursos básicos o económicos en un hogar existen pocas oportunidades para salir adelante y una limitada manera de querer lograr metas.

Según el Banco mundial, (BM, 2020), entre 40 a 60 millones de personas estará en pobreza extrema, por lo que podría aumentar un 0, 7% a 9% pues debido a la crisis actual se produjo la pérdida de empleos, el aumento de los precios, la interrupción de los servicios como la educación y salud. Es por esta situación que los planes acordados de la reducción de la pobreza mundialmente quedan paralizada, pues se esperaba que en este año, habrían mejores resultados, ya que en 2019 hubo 1 300 millones de personas en 101 países de ingresos bajos y medios. La crisis económica, inseguridad alimenticia y los cambios climáticos dificultan a las personas a permanecer en la poca obtención de bienes y recursos que aún mantienen consigo.

La pobreza en Perú, es un punto vicioso ya que los políticos aprovechan la situación para facturar frente a la demás población diciendo que cambiará la vida de esas personas procediendo a darles los recursos básicos que requieren, sin embargo este hecho no sucede y se olvidan de aquellos pobladores, paralelamente somos nosotros los peruanos quienes humillamos y hacemos creer a estos habitantes una mejor condición de vida, haciendo esto algo descendiente, así mismo la salud mental de estas personas por las acciones que toman los otros en su contra o consigo mismos, trae como consecuencia la poca confiabilidad a sus habilidades para superarse.

Conforme el Instituto Nacional de Estadística e Informática, (INEI, 2019), el número de personas en situación de pobreza aumento el 20, 2% a la vez del mismo nivel que el año anterior, por otro lado el 51, 6% son mujeres que culminaron en gran porcentaje la primaria como es el 63, 3% de tal manera que 58,4% laboran en un mercado de su localidad, así mismo el 94, 7% tuvo un trabajo informal ya sea como ambulante, personal doméstico, etc. En cuanto a los adultos mayores un 14, 9%

pertenece a la situación de pobreza, siendo el área rural más afectado con un 32%, por lo visto el Perú estaría envejeciendo paulatinamente.

Se esperaba que en el presente año la situación crítica disminuiría, paulatinamente la preocupación en estos tiempos es la economía del país y el mejoramiento del sector salud en todas las regiones. Por otro lado, tenemos a las familias indígenas, pensamos que ellos están en la extrema pobreza, por el hecho de que viven fuera de nuestra ciudad, en los bosques, cerca de lagunas, etc y también muchos de los niños no reciben la misma educación que nosotros en la localidad. Su calidad de vida, de acuerdo con la visión que tienen de la misma pues lo que consideran como satisfacción y prioridad pues tienen de donde conseguir comida por sus medios de casería y agua por el bosque en que habitan, tenemos que reconocer que son bastante ricos, en comparación con algunas zonas marginales de nuestra localidad. Sin embargo, en los últimos años se ha ido destruyendo el hogar de muchas de estas comunidades indígenas, haciendo que se expongan a situaciones que atenten contra su vida, sobre todo para los más pequeños.

Así mismo, la Encuesta Nacional de Hogares, (ENAHOG, 2019), nos menciona que en Ucayali hay 496 459 habitantes ucayalinos, del cual el 12, 3% se encuentra en pobreza total; 1, 3% en pobreza extrema; 36, 2% de hogares que tienen paquete incluido de cuatro servicios básicos (agua, saneamiento, electricidad y telefonía) y 47, 5% están en tendencia a la pobreza. Sin embargo, en los lugares donde predominan más esta crisis es el distrito de Iparia y Masisea, puesto que ambas se encuentran fuera de la ciudad Pucallpa, tanto así que la ayuda no es rápida para aquellos pobladores, de tal manera que tienen al menos una necesidad básica insatisfecha, por lo que padecen a falta de recursos a su integridad física y mental.

Como también, en esta región las actividades laborales que predominan son: selvicultura (82%), caza (10%) y agricultura (8%) esto se debe a que gran mayoría de la población ucayalina creció de acuerdo a esa crianza, sus antecesores, tuvieron que ver con esos procedimientos para adquirir ganancias.

En el asentamiento humano El nuevo olimpo, se observa que aún no obtienen todos sus beneficios como pobladores, ya que el lugar en que viven se encuentra abandonado por considerarse aún joven, pues no tienen todavía muchos de los servicios básicos como son: desagüe, agua, luz pública. También se puede observar que hay hogares que se ubican en el contorno de una cavidad en la tierra que fue extraído porque al otro extremo se construyó el cementerio de Yarinacocha, al mismo tiempo dichos pobladores botan en ciertas ocasiones sus desperdicios allí o por la misma esquina que comienza su localidad, ya que el recolector de basura no puede ingresar en las pequeñas calles. A su vez, se enfrentan al escaso trabajo que hay en la ciudad, exponiéndose a vivir con la mitad o menos de un sueldo mínimo, también hay personas que prefieren tener su propio negocio y sostenerse de eso.

Además, la Encuesta Nacional de Hogares, (ENAHOG, 2020), respectivamente el mes de marzo, nos informa que de acuerdo a la coyuntura que estamos atravesando todos los peruanos, subió el índice de sujetos que tienen un trabajo informal, siendo este el 2, 6% equivalente a 8 849,9 a nivel nacional, en cuanto a la región selva el 2, 7% quienes son 1 100,8 selváticos. Esta situación se debe a gran medida que dichas personas fueron despedidas por el motivo de que los centros de trabajo no podrían pagarles cómo se debe, en consecuencia, gran mayoría está realizando trabajos negligentes e irresponsables, pues atentan contra su vida por esta enfermedad viral.

De tal manera que nos preguntamos: ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano El nuevo Olimpo? Por consiguiente, se propone el posterior objetivo general, determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material y específicamente identificar el grado de satisfacción, autoestima, motivación de logro y expectativas acerca del futuro de estos individuos.

Esta investigación se focaliza en aquellos pobladores que se encuentran en la pobreza material, como también los niños que todavía están ejerciendo poco a poco su desarrollo cognitivo y superar la vida que tienen ahora, dando un mejor balance también a la familia y a sí mismos, por lo tanto, se utilizara los dichos instrumentos para saber cuál es su capacidad de afrontar las situaciones en que se encuentren.

La pobreza material es un tema bastante importante, sobre todo si este afecta paulatinamente nuestros avances como personas, también psicológicamente muchos pobladores entienden que si se encuentran en ese nivel de vida, se dificultan en mejorar su calidad de vida, esto también se debe al prototipo de vida social que hay en nuestra país, donde todo lo que está alrededor nuestro es materializado y no significativo para uno, haciendo que no tenga importancia el aspecto psicológico.

El estudio se somete al tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y diseño no experimental, habiendo una población de 200 habitantes de ambos sexos, tomando la muestra de 60 sujetos. De acuerdo a las variables psicológicas a emplearse tenemos la satisfacción vital, autoestima, la motivación del logro y las expectativas acerca del futuro, por consiguiente para el debido procesamiento de estos datos se utiliza el programa informático Excel 2013, utilizando la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia relativas y porcentuales. Entonces esta investigación se

realiza con a los principios éticos establecidos pues ante todo se debe mantener el respeto por la voluntad humana, tomando en cuenta a la protección de las personas, cuidado del medio ambiente y la biodiversidad, libre participación y derecho a estar informado, beneficencia y no maleficencia, justicia e integridad científica.

De acuerdo a los resultados, la mayoría de los pobladores en el Asentamiento humano el Nuevo olimpo, se obtiene que el 77% están ubicados en nivel baja y 23% se establecen en tendencia baja de autoestima, siendo las mujeres las que precisan no tener una buena estima hacia sí mismas, eso puede ser en cierta medida al trato machista que tienen por parte de su entorno familiar, social y laboral, estudios recientes confirman que las damas aún siguen siendo víctimas de acoso dentro y fuera del trabajo, así mismo menospreciando el trabajo que ellas también pueden realizar pese a la condición de ser mujeres, esto conlleva a que varias mujeres no demuestren la incomodidad que sienten en ciertos momentos, sin embargo no dicen nada por temor a decir algo a quienes las contrataron y estos las despidan, así mismo está la complejidad que representan frente a la situación de que ellas reciban el mismo trato que los demás trabajadores, en consecuencia no obtienen los beneficios básicos de trabajadoras, en otro punto se llega a incrementar el trabajo informal. En conclusión, la gran parte de habitantes en esta localidad se siente discriminados frente a la sociedad en que habita, pues no son tratados como los demás, se debe tomar en cuenta que estas personas se encuentran en momentos de dificultad y al ser menospreciados de esta manera no apoya al incentivo de prosperar en la vida, es allí la importancia de la salud mental en el mundo, pues cada uno de nosotros depende a gran medida del bienestar emocional en que nos encontremos para conseguir lo que nos propongamos.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

Internacionales

Escapa, S. (2019) realizó la tesis denominada la pobreza infantil en España, el impacto de la crisis económica y estrategias políticas para su reducción. Universidad de Zaragoza. Teniendo una metodología estándar de la Unión Europea, que utiliza la escala de equivalencia de la OCDE modificada de análisis – comparativo con otros países con la escala del Instituto Nacional de Estadística, (INE, 2007). Teniendo como población a los niños de este país, una muestra de menores a 14 años. Resultando que la mejora laboral del 50% de los progenitores mantendría cerca de un 20% de pobreza infantil. Concluyendo así que se debe potenciar el empleo como principal elemento de inclusión social, promover la oferta formativa, mejorar el desempeño de los servicios básicos y abordar las políticas de activación en el rubro sectorial y local, para la colaboración de empleadores.

Gálvez, M. y Méndez, C. (2017) elaboraron una investigación efectos del programa fondos del milenio en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango. Universidad del Salvador. Utilizando la metodología de Alkire Foster cuyo resultado ha sido que en el Primer Compacto del Programa Fondos del Milenio (Fomilenio I) permitió ejecutar un Índice de Pobreza Multidimensional. Cuya población ha sido los hogares del departamento de Chalatenango logrando reforzar la concepción de que, más allá de los avances obtenidos en los últimos años, la pobreza persiste como un fenómeno estructural concluyendo que con el Fomilenio I se

perfeccionan condiciones socioeconómicas como servicios básicos, vivienda y educación.

Gallegos, A. (2017) efectuó la tesis análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en Ecuador durante el periodo 2008 – 2015. Habiendo la metodología directa y multidimensional del NBI. Como resultado se evidenció una disminución en los indicadores nacionales, principalmente por la inversión en educación. Concluyendo que los pobres tienen mayor propensión a la desnutrición y tienden a estar conformados por niños y adultos mayores; siendo la más vulnerable los afro-ecuatorianos y montubios.

Navarro, J. y Delfín, O. (2017) desarrollo un artículo científico educación y pobreza en México. Universidad de Guanajuato. Esté aplico la metodología del Análisis Envolvente de Datos (DEA, por sus siglas en inglés) con Bootstrap para robustecer los resultados. Tuvo como población todas las personas consideradas pobres en aquel año. Los resultados revelan que, si bien ninguna entidad fue eficiente en el uso de los insumos, Nuevo León fue el estado que obtuvo el nivel más cercano al óptimo con un 77%, por el contrario, Chiapas con un 41% de eficiencia. Se concluye que la combinación de los insumos considerados en la educación superior incidió en los mayores niveles de pobreza de las entidades federativas.

Alvarado, N. (2016) realizo el artículo científico debate internacional sobre la pobreza. Utilizo la metodología explotaría – documental. Teniendo como resultado para superar la pobreza se requiere cierto nivel de ingresos y de consumo, el debate

sobre la forma cómo esas personas los obtienen, no puede evitarse. En definitiva, sigue prevaleciendo la perspectiva “objetiva”, con la noción y métodos restringidos, la dificultad de medir los aspectos específicos involucrados; y no existen métodos para estimar la exclusión social.

Arévalo, C. (2016) realizó la tesis pobreza por escasez de ingresos y por falta de tiempo en la Argentina, en la Universidad Nacional de la Plata, utilizando la metodología LIMTIP sobre datos de la Encuesta de Trabajo no Remunerado y Uso del Tiempo relevada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC), teniendo como resultado si la condición laboral del jefe de hogar y su género tienen efectos contrarios: si trabaja en el sector informal, está inactivo, en conclusión se encuentra que la pobreza afectaba en ese año a un quinto de la población, de los cuales 1 millón de personas no son pobres por ingresos pero sí pobres por sus déficits de tiempo.

Martell, O. (2016) ejecuto un estudio revisión teórica de la trampa de pobreza y divergencia económica entre las entidades federativas de México. El colegio de la Frontera Norte. Se regionalizaron 30 economías de México en cuatro grupos para verificar la presencia de clubes de convergencia regionales obteniendo resultados que en los últimos 36 años las economías mexicanas han seguido dinámicas de crecimiento distintas en las que la generación de ideas y los diferenciales de tecnología son las principales causas en las disparidades del ingreso por habitante.

Marín, J. y Márquez, A. (2016) elaboraron la investigación acerca de estudio de la causalidad entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a partir del análisis de datos provinciales, años 2006 y 2014. Universidad de Cuenca. Se utilizó dos modelos econométricos: el Modelo de Regresión Poisson para evaluar el impacto de la pobreza sobre la fecundidad; y el de Probit para analizar el impacto que tiene la fecundidad sobre la pobreza. Resultando que hay relación entre las variables en ambos años, pero debido a la falta de información y estructuración de la base de datos no se pudo determinar la existencia de una relación causal entre ambas variables. Concluyendo así que elevados niveles de pobreza causan un mayor número de hijos en los hogares.

Orosco, O. (2016) realizó su tesis sobre el crecimiento económico y democracia: ¿puede el crecimiento de la economía reducir la pobreza? El Colegio de la Frontera Norte. Mediante un método llamado pro-pobres para identificar y mejorar la reestructuración y la injusticia que pasan los pobres, resultando que el aumento del ingreso económico ayudó a los más necesitados con sus carencias en esa actualidad, concluyendo que si existiera una distribución equitativa de esta misma mejoraría la calidad de vida de los pobres, puesto que no todos reciben por igual.

Ramírez, M. (2016) realizó su investigación acerca de la pobreza de tiempo en Colombia, Universidad Nacional de Colombia, usando una metodología de modelos de regresión logística para identificar con más calidad los casos de tiempo, resultando que el mal uso del tiempo afecta significativamente a los colombianos, siendo las mujeres en riesgo con un 50% que los hombres, donde se concluye que el

colombiano al no distribuir equitativamente su tiempo correctamente a pesar de tener un ingreso económico estable sufre la pobreza de tiempo tanto hombres y mujeres a nivel social, emocional y físico.

Razo, A. (2016) realizó la tesis cooperación internacional y pobreza en México: análisis de la relación inter-institucional entre PNUD y SEDESOL. Instituto Mora, con la metodología de medición minimalista, proveniente del Banco Mundial, teniendo como resultado que debe otorgarse un ingreso ciudadano garantizado y brindar seguridad social a las personas, es decir, salud, empleo, educación, vivienda y pensiones. En conclusión, los organismos que vigilan su cumplimiento son necesarios, ya que pueden proveer los fundamentos necesarios para que accedan a una amplia lista de capacidades.

Rodríguez, J. y Sánchez, A. (2017) ejecuto el artículo científico TIC y pobreza en América Latina. Con la metodología de análisis de acuerdo a las bases de datos regionales latinos. Obteniendo como resultado que si contribuyen a la reducción de la pobreza cuando son orientadas por políticas públicas apropiadas. Concluyendo así que la pobreza y desigualdad pueden reducirse por el efecto derrame de las tecnologías.

Tejada, M. y Espinoza, L. (2015) realizaron la tesis análisis de la pobreza en el Ecuador: su evolución y determinantes en el periodo 2007-2011. Escuela Politécnica Nacional. Donde la metodología utilizada fue el análisis comparativo, junto con un análisis de dominancia y un modelo probabilístico. Habiendo resultado como

resultado se observó que la incidencia de la pobreza ha sido un grave problema presente constantemente, aunque en los últimos años ha tendido a disminuir. Concluyendo así que debido a la falta de educación los pobladores tienden a recurrir hacia trabajos poco beneficioso para su familia.

Nacionales

Baldeón, P.; Luna, C; Mendoza, S. y Correa, L. (2019) realizaron el artículo científico denominado depresión del adulto mayor peruano y variables sociodemográficas asociadas: análisis de ENDES 2017. Lima – Perú. Universidad Ricardo Palma. Es un estudio tipo observacional, correlacional y de corte transversal que usó una muestra probabilística de 4 917 adultos mayores (60 años a más) Se tuvo como instrumento el Patient Health Questionnaire (PQH) incluyendo el cuestionario de salud en la sección salud mental del ENDES. Resultando que la depresión en estos sujetos es de 14, 2% teniendo como variables sociodemográficas asociadas a la depresión fueron el sexo femenino, carecer de instrucción, la edad mayor de 75 años, vivir en una zona rural t ser pobre. Concluyendo que esta incidencia es alta y que estas variables son como factores de riesgo en estas personas vulnerables al sistema actualmente.

García, J. y Risco, R. (2019) realizaron la tesis denominada Impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza extrema en el Perú: 2006 – 2015. Universidad Nacional de Tumbes. Utilizaron tipo de estudio con enfoque cuantitativo, carácter correlacional y de diseño no experimental y corte transversal. La población esta constituida por las estadísticas anuales del crecimiento económico y pobreza extrema de dicho país. La muestra constituida por esa misma serie, pero

durante el periodo 2006 – 2015. Resultando que durante esos años la incidencia redujera de 49.2% a 21.8% dejando de estar en pobreza monetaria 7 millones 59 mil personas. Concluyendo que el crecimiento económico influye en la reducción de la pobreza, sin embargo, no es suficiente para lograr mejores resultados.

León, J. (2019) elaboro un artículo científico denominado capital humano y pobreza regional en el Perú. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Ha tomado en cuenta el método de los mínimos cuadrados ordinarios y las pruebas de heterocedasticidad, multicolinealidad y autocorrelación. Teniendo como población a los habitantes de nacionalidad peruana. Dentro los resultados se indica que por cada año más de escolaridad alcanzado y por cada año adicional en la esperanza de vida, el porcentaje de individuos en situación de pobreza se redujo en 8.7 y 3.1 puntos equitativamente. Concluyendo que dentro del estudio se presentó limitaciones dentro del análisis de la pobreza monetaria, y se halló la relevancia del capital humano en la reducción de ésta en las regiones.

Morón, C. (2019) realizo la tesis denominada Impacto de la apertura comercial del Perú sobre la pobreza durante el período 2005 – 2018. Universidad San Ignacio de Loyola. El tipo de investigación es cuantitativa, con un enfoque descriptivo y un diseño de enfoque serial. La población son los datos estadísticos obtenidos del Banco Central de Reserva del Perú (BCRP), Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y el Banco Mundial (BM), teniendo como muestra aquellos datos adquiridos de estas organizaciones entre los años 2005 – 2018. Resultando que el ingreso por remesas contribuye al país con 1.5% en 2016 y llegando 2% del PBI durante 2008,

dicho dinero es enviado a contribuir el consumo (80%) mientras el 20% hacia actividades productivas. Concluyendo que existe una relación positiva contra la pobreza en dos de las tres variables: evaluar la liberación económica, inversión extranjera directa y transferencias correctas.

Caballero, M. (2018) ejecuto una tesis la gestión de proyecto de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Tayabamba, Provincia de Pataz, Perú. Instituto de Gobierno y Gestión Pública. Cuyá investigación es de tipo no experimental y diseño correlacional causal transaccional, corte transversal. Teniendo como muestra a 164 pobladores del Distrito de Tayabamba y funcionarios municipales de la Municipalidad Provincial de Pataz. Obtuvo un resultado donde el 39.6% de los moradores de dicho Distrito y los respectivos funcionarios consideran que la gestión de Proyectos de Inversión Pública es regular a raíz de ello la reducción de los niveles de Pobreza es alta. Concluyendo que gracias a este proyecto se ha visto significativamente progresos en cuanto a la reducción de Pobreza.

Carmen, M. (2018) hizo una tesis el programa Juntos y su impacto en la reducción de la pobreza de los hogares afiliados de la comunidad campesina de Chocán – Ayabaca. Perú. Siendo un diseño cuantitativo de tipo descriptivo -Correlacional- Transeccional. Teniendo una población de 173 usuarios con una muestra de 117 usuarios. Obteniendo resultados que demostraron que el programa Juntos impacta positivamente en la reducción de la pobreza de los hogares afiliados al programa en esta comunidad. Finalmente se concluyó que el Incentivo Monetario Condicionado

entregado por el Programa Juntos tiene un efecto importante en la reducción de la pobreza, pero resulta insuficiente para eliminarla.

Dueñas, F. (2018) realizó el estudio sobre el impacto del acceso a infraestructura en la pobreza monetaria de los hogares del departamento de Cusco, 2016. Universidad Andina de Cusco. La metodología utilizada fue de tipo correlacional y nivel causal, el diseño fue no experimental. Su población fue 293, 584 viviendas particulares según el censo realizado por el instituto nacional de estadística e informática, por lo que su muestra es determinada por 1, 248 hogares de dicho departamento encuestados por la encuesta nacional de hogares. Resultando que el acceso a telefonía como a desagüe tienen un impacto en la reducción de la pobreza, especialmente el área rural. Concluyendo que los hogares que tienen acceso a estos dos servicios básicos tienen menos probabilidad de ser pobre, así mismo si todos los hogares tuvieran el conjunto de servicios, habría una disminución de esta crisis en esa localidad.

Gonzales, K. (2018) redactó una investigación factores que incluyen en la pobreza monetaria según grupos de departamentos en el Perú. Universidad Nacional Del Altiplano. Tuvo como muestra a los 24 departamentos del Perú. Respecto a los resultados obtenidos se pudo comprobar que los hogares pobres monetarios son diferentes entre los grupos de departamentos y a pesar de que se manifiestan con menos incidencia de pobreza presentan estadísticas favorables. Finalmente se concluye que al ampliar la cobertura de los servicios básicos educación, agua, electricidad y servicios higiénicos se disminuiría significativamente la pobreza.

Huaquisto, R. (2018) desarrollo una investigación inversión pública y pobreza monetaria en el departamento de Puno-Perú. Universidad Nacional Del Altiplano. Siendo un estudio de carácter cuantitativo y a su vez cualitativo. Cuya población ha sido el registro histórico de datos de la pobreza monetaria (%) y la inversión pública (\$) en el departamento de Puno. Cuyo resultado evidencia que las inversiones públicas tienen efectos positivos (estimado con signo negativo y significativo) en la disminución de la pobreza monetaria, ya que en promedio por cada 100 millones de soles que se ejecute en un período anterior en proyectos de inversión pública en el departamento de Puno, el indicador de pobreza se reducirá en 4.45%. Concluyendo que la inversión pública es un instrumento que ha contribuido en reducir la pobreza.

Manayay, E. (2018) realizó la tesis denominada las decisiones de inversión y su impacto en la reducción de la pobreza en el Perú. Universidad Nacional Federico Villareal. Utilizo un enfoque cuantitativo, tipo básico y diseño no experimental y transversal. La población consta de 3 784 peruanos entre micro y pequeños empresarios de Lima y Callao, por lo que la muestra tiene un equivalente de 113 personas. Resultando que 92% dentro del espacio central opinan que las inversiones si ayuda a reducir la pobreza, sin embargo, en los espacios rurales, el 57,5% manifiesta que podría reducir la pobreza en zonas alejadas, pero el 38,9% no lo considera. Concluyendo que el Estado debería llevar la ayuda para impulsar la economía también a las regiones y municipios del país.

Quispe, C. (2018) Elaboro un estudio percepción del programa juntos, en los beneficiarios del distrito de San Juan de Taracuni, de la provincia de Arequipa-Perú.

Universidad Nacional de San Agustín. Trabajo con una población de 107 beneficiarios con una muestra de 80 individuos. Según los resultados obtenidos dicen que un 40% de los beneficiarios han tenido conocimiento de este programa mediante charla y un 30% por el medio de comunicación que es la radio siendo estos los instrumentos más usados en el distrito de San Juan de Taracuni. Concluyendo entonces que gracias a este programa muchos de las personas han ido mejorando su condición precaria.

Castro, R.; Rivera, R. y Seperak, R. (2017) realizaron el artículo científico impacto de composición familiar en los niveles de pobreza de Perú. Trabajando con una metodología de regresión logística. Obteniendo como resultado que las familias de unión libre, numerosas o con un desempleo desfavorable incrementan los indicios de pobreza. En conclusión, si las personas tienen un mejor grado de instrucción, más miembros de la familia tengan trabajo, jefatura femenina en el hogar suavizan los efectos de la pobreza.

Cueva, A. (2015) ejecuto la tesis convergencia económica y pobreza en los departamentos de la costa del Perú, durante el periodo 2004-2013. Utilizo la metodología empírica – analítica y siendo del tipo cuantitativo, longitudinal y correlacional. Resultando que en esos años han experimentado un proceso de crecimiento continuo de sus economías, que significa que los departamentos más pobres crecieron a mayor tasa que los ricos. En conclusión, esto ha contribuido a que disminuya la pobreza y haya mayor demanda de empleo, lo que genera mayores ingresos en el hogar de aquellas personas.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Los pobres

2.2.1.1. Definición

Son aquellos que no acceden a los servicios básicos o solo cuentan con algunos de estos en su vivienda. Se caracterizan por tener un sueldo que esta por debajo de la canasta familiar, por lo que no les alcanza para sostenerse, por otro lado, si esta familia tiende a ser numerosa, los gastos se incrementan, haciendo que dichas personas tiendan a realizar prestaciones para poder sustentar mejor de manera económica a los miembros de su familia. Entonces, estas prioridades están compuestas de necesidades fisiológicas, protección, sociales y morales, siendo los primeros requisitos principales. El crecimiento de un sujeto se completa cuando complace las necesidades de superior rango. (Figuroa, 1987; Lutz y Lux, 1989).

Por otro lado, estos sujetos se caracterizan por querer superarse con el paso del tiempo en los diferentes ámbitos de su vida, sin embargo, la sociedad que les rodea no les brinda la oportunidad suficiente para alcanzar alguna de esas metas. Así nos menciona, Machado y Grinberg (2017), que la educación para ese conjunto de personas es considerada como un método de escape de la situación de pobreza que se encuentran, tanto para los jóvenes como para los demás miembros de la familia que depositan su confianza en aquellos. Una de las razones por las que estos individuos van a la institución es para tener mejores ingresos económicos en un futuro, además de percibir a la educación como un espacio para aprender a defenderse en la vida.

2.2.1.2. Comportamiento económico de los pobres

Entonces, estas personas se encuentran muchas de ellas sumergidas en la desesperación o conformismo por la situación misma que viven en la actualidad,

pues en su intento de superarse encuentran todo de tipo de acciones negativas para su bienestar físico y mental, así lo confirman Redon, Angulo y Vallejos (2015) y Machado y Grinberg (2017), quienes, a través de entrevistas aplicados a personas desfavorecidas económicamente, captaron la impotencia que experimentan estos grupos sociales en sus anhelos de superación, pues en este punto la persona puede llegar a sentir ansiedad y hasta depresión. En primera instancia se enuncia que los muros producidos por el grupo social que se establecen de acuerdo a categorías no permiten que exista una igualdad de oportunidades entre las personas que se encuentran en situaciones vulnerables en comparación con quienes tienen un nivel socioeconómico favorable.

2.2.2. La pobreza

2.2.2.1. Definición

Es la condición de la cual una persona o varios individuos están por debajo del bienestar mínimo socialmente aceptado, así mismo estas personas no pueden satisfacer sus necesidades físicas y psicológicas básicas, por falta de recursos como asistencia sanitaria, educación, vivienda, alimentación, electricidad y agua potable. Entonces, según Talavera (2018), nos menciona que esta palabra va hacia la idea de miseria, es decir, que la persona padece un grado de privación que la ubica por inferior del mínimo exigido por la dignidad humana, conforme a los parámetros de la sociedad determinada del sujeto, pues a todo esto la pobreza viene a resultar insoportable para aquellas personas, puesto que en efecto este concepto es relativamente complejo pero no debemos olvidar como ya se había mencionado se sienten ansiosos y hasta deprimidos por no alcanzar lo que desean en los diferentes niveles de su vida.

2.2.2.2. Causas de la pobreza

En el Perú, durante estos años se ha demostrado que existe bastante discriminación entre nosotros, ya sea por el tono de piel, el idioma, del lugar que provenimos, etc. Ahora bien, entre todos estos puntos se establece el hecho de que el sujeto tenga o no dinero, si en caso lo tuviera no hubiera tanta diferencia entre esa categoría social, pues esta entre sus pares, entonces según un artículo publicado, según Mendoza, W.; Leyva y Flor (2015), nos comentan que nuestro país tiene un alto grado de desigualdad, pues los ingresos no están bien gestionados por parte del Estado, esto lo corrobora Contreras et al (2015), pues debido al fenómeno de la desigualdad entre los años 1997 – 2001 la pobreza aumentó y no se debió por el hecho de que la economía del país se haya atorado como se imaginaba.

De esta manera, si queremos aportar y apoyar con el bienestar y desarrollo de todos los peruanos, es significativo saber sobre los factores de la desigualdad de la distribución del ingreso y como está se presenta en la vida de quienes afecta de manera positiva y más que nada a quienes afecta de forma negativa.

2.2.2.3. Consecuencias de la pobreza

Clavo (2019), nos menciona que debido a esa desigualdad, donde es provocada por la ineficiencia de la política fiscal y política de precios, hacen que la diferencia de los que tienen y no cualquier servicio se amplifique, trayendo como consecuencia los empleos informales, los crímenes en aumento y eso con el paso del tiempo puede traernos consecuencias mas graves como los movimientos sociales, por lo tanto la reducción de esta desigualdad puede necesitar que también las políticas específicas y eficientes estén presentes.

Por otro lado, Talavera (2018), dice que existen unas capacidades básicas del individuo que son irrenunciables, sin embargo, hay personas que en determinados sitios no son valorados, siendo un ejemplo ser analfabetas, donde se decidieran no aprender a leer y escribir, se estaría privando estos derechos, siendo estos independientes de la renta disponible de la persona, definiéndose como una pobreza objetiva. Esto puede ser debido a la distribución de ingresos económicos que existen en un país, es decir, la desigualdad que ocasiona no ser solidarios con otras personas en permitirles un desarrollo sostenible, pues se está negando los mismos derechos que tienes tú al nacer, con la única diferencia que no se encuentren en la misma posición monetaria y no se consideran dignos de recibir lo que por derecho les compete.

2.2.2.4. Dimensiones de la pobreza

Al hablar de pobreza se incrementan varias características o indicadores para referirnos a este término, por lo tanto, se vuelve una complicidad hasta el momento, sin embargo, Santos y Villatoro (2018), se enfatizan cinco dimensiones a nivel del hogar de una familia que es identificada como pobre si su hogar lo es, las cuales se mencionan a continuación:

Vivienda; viene a ser los materiales (piso de tierra, paredes precarias como residuos, cartón, caña, paja, entre otros) también las personas que habitan en un cuarto (si hay de 3 a más) y tenencia del hogar (casa ocupadas ilegalmente o prestada).

Servicios básicos; el agua de una buena fuente (con tuberías al hogar, pozo sin bomba mecánica, agua embotellada, agua de lluvia, río o arroyo) así mismo la sanidad apta (hogares sin baño, compartido o letrina sin fosa séptica) y energía (sin

acceso a la misma, utilizan madera, carbón o estiércol como combustible para cocinar).

Estándar de vida; son los ingresos monetarios (por el adulto equivalente insuficiente para cubrir necesidades alimenticias, como también las que no lo son).

Educación; es la asistencia a la escuela (al menos un sujeto de 6 a 17 años no asiste) rezago escolar (el mismo sujeto este atrasado mas de dos años con respecto al grado de su edad) y el logro educativo (ningún miembro de 20 a 59 años tiene al menos nueve años de educación o de 60 años a más con primaria completa).

Empleo y protección social; se refiere al empleo (al menos un miembro entre 15 a 65 años desempleado, empleado sin pago o desalentado) y la protección social (ningún miembro tiene cobertura médica, ni contribuye al sistema de seguridad social, tampoco percibe ingresos por pensión o jubilación).

2.2.3. Satisfacción vital

2.2.3.1. Definición

Es el hecho de sentirse bien con uno mismo en la vida y no por las condiciones objetivas que existe en la misma, más bien valorarlo de una manera personal e intrínseca (Undurraga y Avendaño, 1998).

Veenhoven (1991), manifiesta que es la valoración general o específica que se hace el individuo, haciendo que con sus determinadas relaciones se complementen a un todo.

Diener et al., (1985) precisan que esta complacencia la comparan con lo que ya han obtenido, como sus metas y por consiguiente sus perspectivas.

2.2.3.2. Consideraciones sobre la satisfacción vital

Los sujetos con una satisfacción vital, se representan como una correcta salud mental, donde es inexistente la depresión, estrés y resultados pocos favorecedores. (Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita, 2000).

El bienestar interior incluye dos componentes diferentes: la inteligencia sobre el gozo con nuestra existencia y estimación de la gracia y conmociones (Diener, Suh, Lucas y Smith, 1999). En esta investigación se ocupará del factor de conocimiento de la comodidad personal.

Por otro lado, esta satisfacción se define como una valoración general del individuo hacia la plenitud que lleva, verificando lo que se ha ido alcanzando, sus éxitos con sus perspectivas (Diener et al., 1985); Pavot, Diener, Colvin y Sandvik (1991). Apoyándose en esta descripción idealizada y puesto que las herramientas estaban progresando, se veían con dificultades: cotejados por una pregunta, siendo adecuadas para adultos mayores, implicaban otros elementos aparte de la misma, Diener et al. (1985), creando una escala compuesta con varias preguntas para evaluar el placer trascendental de las personas.

2.2.3.3. Factores sociodemográficos que influyen en la satisfacción vital

Dentro de estas variables que ocasionan una mala satisfacción con la vida de un sujeto tenemos: religión, enfermedades crónicas, ingresos, situación de la vivienda y esto incluye la edad, sexo, ocupación, estudio, estatus socio-económico y matrimonio. Por lo tanto, Richards (1989), concluye en su investigación que las damas son las más desfavorecidas en este proceso que dificulta su vivencia que por ser madres solteras, (Peiró, 2001), difiere que la influencia del ingreso económico es cambiante ya sea a favor o en contra, pues va conforme a como es una persona.

Cuando hablamos del nivel de ingresos nos referimos a que estas personas deben vivir con la canasta económica mensual de una familia, en el caso de los peruanos las personas pobres y de extrema pobreza no alcanza muchas veces ni a la mitad del monto presupuestado por lo tanto cuando necesitan de adquirir dinero, tienden a prestarlo haciendo de esto un sistema negativo tanto económico como psicológico, pues nos les alcanza para devolver el dinero y tener una vida adecuada en su hogar, de tal manera vuelven al mismo punto, por consiguiente estos sujetos pueden llegar a tener depresión, ansiedad y hasta un aislamiento social ya sea por temor o vergüenza de las deudas causadas como también lo que puedan hablar de ellos, es decir que las variables dichas pueden influir de acuerdo a la sociedad y la personalidad de cada persona.

2.2.3.4. Satisfacción vital en el adulto mayor

En la actualidad se percibe como viven los adultos mayores en esta realidad, la dificultad que tienen al no recibir el apoyo social del estado o las personas significativas que hay a su alrededor, todo eso ocasiona que estas personas de edad obtengan enfermedades y con el tiempo se deteriore su salud física como mental, pues psicológicamente se sienten frustrados al no poder realizar lo que deseen o ayudar a su familia ya que en algún momento solo ellos fueron el sustento económico de la misma, paralelamente esto puede ocasionar una depresión que puede ir aumentando si no se hace algo al respecto.

(López y Crespo, 2007), argumentan que una buena parte de la población de adultos de mayor edad pueden realizar sus actividades con normalidad, sin embargo el porcentaje de personas que dependen de otros va aumentando conforme avanza el tiempo.

Esto mismo pasa en el Perú pues se llega a observar a aquellas personas ancianas que viven en la calle o simplemente los familiares los abandonan en las casas de adulto mayor, de cierto modo esas personas no se abastecen cuidando ya sea a sus padres o abuelos, como también no les interesa la salud física y mental de estos sujetos indefensos que pasan penurias en los diferentes lugares de nuestro país y el mundo. Hay solo ciertas familias que si se hacen cargo de estos individuos, de tal manera que se encuentran protegidos o al menos con algunos de los insumos básicos con los que ellos puedan sobrevivir.

2.2.3.5. Factores que determinan la satisfacción vital

Dolan, Peasgood y White (2009), encontraron siete dimensiones donde se pueda saber si las personas están satisfechas o no con la evaluación global que tienen de sus vidas, las cuales son:

Ingreso económico de una persona individual o para su hogar este determina no solo cuanto es la ganancia para poder sostenerse sino también como administra dicho dinero para solventar no solo esos gastos si no otros que pueden venir de la nada; características personales nos referimos a la edad pues de acuerdo a eso se da cuenta de cómo su ambiente puede influir en ellos como también está el género debido a eso, se sabe si son más mujeres que hombres quienes padecen de esas dificultades diversas, de acuerdo al etnia se refieren al color de piel del individuo pues se muestra mucho que las personas blancas tienen mayor comodidad que personas con tez morena y/o trigueña, a su vez está la personalidad de cada persona para con la realidad en que viven; características desarrolladas socialmente se refiere a la educación del sujeto ya que conforme a eso se da cuenta de que manera influirá en su bienestar, así mismo hallamos a la salud que en base a que si nos sentimos bien física

como mentalmente entonces existirá una satisfacción real por lo que el tipo de trabajo que tenga podrá ser o no valorado para que haya un desempleo y/o siga con el trabajo proporcionado; en el gasto del tiempo nos damos cuenta de qué forma se invierte en las actividades que nos puedan o no ayudar a mejorar como personas, por ejemplo cuando se hace ejercicio o se pasa el tiempo necesario con la familia y trabajando; en base a las actitudes y creencias es la percepción que tenemos cada uno de la vida ya sea positiva o negativamente pues conforme a eso uno va desarrollando confianza en lo que realiza o le otorga la vida, también se debe tomar en cuenta la religión que el individuo tiene ya que es un condicionamiento que tienen para efectos positivos de su persona; relaciones sociales y condiciones económicas y políticas en estos factores veremos si el sujeto mantiene el estado civil de casado es decir, si estas personas tienen ese equilibrio emocional entre ellos e individualmente paralelamente si hay hijos de por medio o por haber de tal manera tenga que estar ese bienestar familiar en el hogar, a su vez si el sujeto tiene buenas relaciones interpersonales.

2.2.4. Autoestima

2.2.4.1. Definición

(Rosenberg, 1979), esta estimación individual es la postura ya sea afirmativa o dañino hacia un objeto en especial: uno mismo.

(Coopersmith, 1959, 1967 y 1981), define como la estimación que el individuo se hace, que genéricamente permanece.

La autoestima se describe como la creencia primordial en nuestras cualidades, y dirigido a dos puntos importantes: mérito propio y sentimiento de habilidad individual (Undurraga y Avendaño, 1998). El primero es la evaluación favorable o mala que alguien percibe de su identidad, englobando como nos sentimos con

estimación y apariencias personales. Y el segundo son las expectativas de ser capaz, realizándolo exitosamente, es decir sentirse eficiente. Esto quiere decir que en cuanto más grata sea nuestro propio querer, mejor será el desenvolvimiento individual y social de uno.

2.2.4.2. Consideraciones sobre la autoestima

Es significativa en todos los periodos de la existencia, pero es más esencial en la didáctica de la niñez y adolescencia, la casa y salón, ya que:

Influye el estudio. Escolar que tiene una representación segura quiere aprender.

Permite progresar las dificultades personales. Determinada capacidad para enfrentar los problemas presentes.

Apoya la creatividad; un individuo puede crear algo si se siente confiado Determina la autonomía personal, podrá tener sus pertinentes determinaciones Favorece un trato colectivo beneficioso; de tal manera que puede relacionarse mejor Esencia de éxito o caída para entendernos y también a otros, para una existencia completa

Es la unión de seguridad y consideración personal

Favorece la propia identidad, estableciendo con la realidad externa y practicas

Determina las posibilidades y admiración

Coopera con la vitalidad e igualdad mental

2.2.4.3. Factores importantes en el desarrollo de la autoestima

Para Montgomery (1997), existen cuatro condiciones fundamentales que deben comenzar a experimentarse positivamente para elevar la autoestima, las cuales son:

La vinculación, es el establecimiento de relaciones sociales productivas y duraderas, de tal manera que significa vincularse con una red positiva de actividades

compartidas con otros sujetos, cumple a la vez funciones que sirva para el individuo. Por consiguiente, la formación del sujeto depende las conexiones que tenga con su familia, cultura, comunidad, etnia, deporte, ideologías, etc.

La singularidad, tiene que ver con el reconocimiento y aprecio por la propia persona, así mismo se vuelve fuerte y es apoyado por los demás, donde incluye respetar los derechos personales y ajenos, como también que sienten al saber o hacer cosas que no son de su dominio, de tal manera el sujeto va conociendo quien es y de que se distingue con los demás.

El poder, es un sentimiento de capacidad para tener responsabilidades, tomar decisiones y saber usar habilidades para hacer frente a problemas y solucionarlos, aún sabiendo si el acontecimiento es difícil.

El modelo, es un proceso de referencia para servir de guía vital, que son las metas, valores, ideales e interés. Entonces la persona en este punto debe saber su actuar de forma moderada y como este va encaminándose por las cosas que crea.

2.2.4.4. Componentes de la autoestima

En este punto, para Mruk (1999), determina que la autoestima tiene tres componentes, las cuales son:

Cognitivo, es la opinión que se tiene de la propia personalidad y también las conductas de la misma.

Afectivo, es la valoración de lo positivo y negativo que hay del sujeto, es el sentimiento de capacidad individual que implica el diagnóstico del propio merecimiento como ser humano, así mismo consiste en una auto estimación que yace de la observación propia de sí mismo y la asimilación de la imagen y opinión que los demás tienen y proyectan de nosotros.

Conductual, es la auto afirmación y autorrealización dirigida hacia llevar la practica un comportamiento consecutivo, lógico y racional.

Por otra parte, Céspedes y Escudero (1999), mencionan que la educación de la autoestima tiene un carácter integral que incluye cuatro componentes:

Aceptación de sí mismo, se dirige a afianzar su identidad y percibirse como una persona con derechos, valorar rasgos físicos que lo caracterizan, sentirse bien consigo mismo.

La autonomía, se orienta a que el estudiante se valga por sí mismo en diferentes circunstancias de la vida, implica que sea capaz de dar y pedir apoyo, por lo que acepta las normas externas y reconoce como tales.

La expresión afectiva, tiene como fin ejercitar al niño en dar y recibir afecto desarrollando su moral y sensibilidad como dinamizadores de su vida, por consiguiente, esto le permitirá asumirse como ser individual y social con capacidad de comunicación y decisión exitosa.

La consideración por el otro, debe aprender a respetar los derechos de los otros, percibiéndolos como iguales, entonces se trata de desarrollar la dimensión social de la persona para que respete a otros, aprendiendo a reconocer sus valores, defectos y ayudándolos a superarse.

La expresión afectiva,

2.2.4.5. Pilares de la autoestima

Branden (1995), identifica seis primordiales prácticas que tienen una importancia fundamental para subir e incrementar la autoestima, según su propia experiencia como psicólogo terapeuta.

La práctica de vivir conscientemente es establecerse ante la sociedad con responsabilidad sobre la realidad en que se vive, entonces las acciones que se realicen en el momento de acuerdo con las circunstancias deben ser cuidadosas de no lastimarnos a uno mismo ni tampoco a los demás, de tal manera que estemos dispuestos a corregir nuestros errores, estar dispuestos a nuevas experiencias, superándonos y teniendo mas aprendizajes en la vida. La práctica de la aceptación de sí mismo implica el ser nuestro propio amigo, analizar porque nuestros pensamientos nos llevaron a cometer ciertas acciones que quizás en su momento fue malo para uno o para otros. La práctica de responsabilidad de sí mismo es saber que uno es el autor de la realidad que vive, de lo que se decide, valores que se tiene, del comportamiento que se tiene con los demás, etc. La práctica de la autoafirmación se relaciona con ser autentico, como también respetar como es uno mismo por consiguiente también encontrar la manera en que manifieste de manera adecuada a la realidad que se vive. La práctica de vivir con propósito para esto es fundamental autodisciplinarios como personas ya que se debe actuar de forma organizada conforme a las metas que se requiere alcanzar, a su vez reflexionar si esas acciones nos están llevando hacia donde queremos lograr. La práctica de la integridad personal es el aspecto moral que no se puede omitir en la autoestima, ya que nuestras acciones también deben ir de acuerdo con los valores que se tienen, como también hacer sentir confianza a quienes nos rodean.

2.2.5. Motivación de logro

2.2.5.1. Definición

Es la predisposición para lograr una buena práctica en donde se compita con un modelo de grandiosidad, puesto que la realización sea determinada como bueno o fraude, por un mismo individuo u otras personas (Garrido, 1986, p. 138).

Es entendido como una marca de estilo catalogado con la persecución de autosuficiencia, donde el individuo quiere alcanzar la grandeza y efectuar metas individuales (Clark, Varadajan y Pride, 1994).

2.2.5.2. Consideraciones sobre la motivación de logro

El individuo con una elevada motivación de éxito posee las posteriores peculiaridades: Intervenir de manera excelente

Responsabilidad personal

Se rodea de personas expertas, más con quienes está asociado para alcanzar sus logros.

Pretende dirigir su destino, por lo tanto, desconfía en la casualidad

Acepta desafíos tolerables

Asegura que el periodo pasa veloz, entonces hace empleo eficaz del mismo

Sus ambiciones se planifican en etapas regulares y amplios intervalos

Conserva una conducta firme, justa y sensata

Aplaza la adquisición de un finpreciado absteniéndose a fines sencillos y obtenibles

2.2.5.3. Factores que pueden determinar la motivación

La habilidad y la impresión individual influyen en la motivación que se puede llegar a tener cuando se quiere algo, sin embargo, no solo son estas las percepciones que debemos tomar en cuenta, también se encuentran las siguientes:

El dinero es un fortalecedor para que refuerce la conducta de una persona, así mismo este con el tiempo al acumularse o expandirse puede prevenir necesidades de todo tipo. Morse y Weis (1995), concluyeron en un estudio que la mayoría de los trabajadores con estudio solo trabajan por que desean hacerlo ya que su economía estaba satisfecha, no obstante, los obreros sin una educación completa si tienen esa necesidad. En la actividad Fridman y Havighurst (1954), descubrieron que los hombres en gran cantidad les gustan ir a trabajar pues les aburriría no hacer nada, como bien se sabe ellos buscan sentido a todo lo que realizan, por lo tanto, se relaciona a su manera como desarrollar ese tiempo. Ahora bien, la autoestima Wilensky (1961), rescata lo siguiente, la libertad correspondiente en el actuar, responsabilidad, interacción social en el trabajo, todo eso engloba como se percibe a uno mismo y la sociedad, para que en base a eso pueda desenvolverse en su trabajo y observe la importancia que tiene lo que realiza en la misma. Interacción social, normalmente satisfacen el ambiente laboral con los trabajadores que se relacionen, bien puede ser para intimar, influir en otros y sentirse protegidos por los superiores. Estatus social, cuando un sujeto tiene una profesión el puesto que ocupa socialmente es mejor, y las motivaciones para seguir adelante van aumentando, en caso no fuera así las personas sin educación tienden a vincularse con personas con un estatus alto para mejor comodidad económica. White (1959), nos habla de la eficacia innata de una persona para realizar una actividad y que esta resulte bien hecha gracias a la responsabilidad y habilidad que tiene esta misma frente a estas ocupaciones.

2.2.5.4. Etapas del proceso cíclico de la motivación

Empezamos por la anticipación que viene a ser la expectativa que tiene el individuo frente a una situación y quiere alcanzarla como una meta, después en la fase de

impulso y orientación llega a ser estimulado por un motivo intrínseco o extrínseco, siguiendo por la actuación estimulada y retroalimentación (feedback) de la productividad el sujeto se dirige mediante sus conductas hacia dónde quiere llegar, entonces analiza y evalúa la situación en la que está mediante y después de haberlo culminado, para saber en qué falló y donde puede mejorar. Como resultado el individuo vive las consecuencias de todo lo cometido.

En definitiva, es el proceso de emersión, que se va sosteniendo y ordenando las acciones provocan modificaciones en el entorno que se está y coinciden con las condiciones interiores de la persona (Bueno 1993).

2.2.5.5. Tipos de motivación

Reeve (1994), nos dice que se debe tener en cuenta de donde proviene está motivación para el individuo, ya que pueden estar de forma interna (intrínseca) o externa (extrínseca). La motivación intrínseca emprende y activa al sujeto cuando quiera para lo que desee alcanzar como una meta, es decir lo realiza cuando la persona lo requiere pertinente. La motivación extrínseca es la que se produce desde fuera del sujeto ya sea por la sociedad o el entorno que esta, es decir que tan dispuesto y capacitado este la persona para motivar a otros a realizar lo que se propongan.

2.2.6. Las expectativas acerca del futuro

2.2.6.1. Definición

Undurraga & Avendaño (1998), especifican que es una imagen de la comunidad que les rodea en que se habita y conveniencias que dan, como también restricciones que el mismo otorga en el lapso del periodo.

2.2.6.2. Consideraciones de las expectativas acerca del futuro

El desánimo es una variante tradicional en la personalidad que reside en la suposición de que los acontecimientos posteriores son necesarios, de igual manera que no hay optimismo de mejora y que no hay nada por hacer para huir del camino que tenemos (Ardila, 1979).

2.2.6.3. Causas de la desesperanza

Lo que piensa el ser humano sobre sí mismo, su entorno y lo que sucede en este genera respuestas conductuales, emocionales y cognitivas, Gonzales, Valdez y Gonzales (2011), llaman a esto: interdependencia racional emotivo conductual. De esta manera, se puede aclarar que los esquemas, es decir, estructuras funcionales de representaciones relativamente duraderas del conocimiento y la expresión anterior (Beck y Clark, 1998), siendo estos afectados por estímulos y convertirse en esquemas disfuncionales, pudiendo llegar a dirigirse una percepción y conducta sesgada, que se malinterpreta de la realidad, este viene a ser el principal origen de la desesperanza.

Por otro lado, Yagosesky (2009), nos explica que es un síndrome de indefensión adquirida, a la cual dispone tres causas de este comportamiento: biológico, donde las limitaciones a nivel físico, psicológico y comportamental se pueden desencadenar por factores genéticos: cultural, en el cual están involucrados acontecimientos sociales que hacen un impedimento al desarrollo normal de las necesidades y de las actividades diarias, finalmente, el psicológico donde la constante reducción del éxito y satisfacción prevalecen el malestar.

2.2.6.4. Consecuencias de la desesperanza

Polaino – Lorente (1988), nos menciona que la depresión es un síntoma que puede aparecer en situaciones sin causa aparente, apareciendo como respuesta a un desajuste o pérdida importante, así mismo se manifiesta sin que forme parte de un desorden depresivo (cambios motivaciones, cognitivos, afectivos, etc)

Ahora, para Valladolid (2011), se refiere al suicidio como un desencadenante de la desesperanza, refiriendo que es un acto para dañarse a si mismo, ocasionando su muerte de forma voluntaria, ocurriendo en tres etapas: deseo suicida, idea suicida y acto suicida.

Por otro lado, las drogas se entienden como la sustancia introducida al organismo, donde ocasiona una alteración del sistema nervioso central del sujeto, además de que pueda surgir dependencia psicológica o física (Hernández y Pires, 2008).

En otras circunstancias, Agudela, Casadiegos y Sánchez (2008), en definitiva nos dicen que existe alta prevalencia de depresión y ansiedad, que va influyendo en las variables como el rendimiento y deserción académica.

Finalmente, para Dukes y Lorch (1989), nos menciona que entre los problemas familiares es mas frecuente la mala comunicación, conflictos entre padres, vinculación, como también el afecto y apoyo inadecuado en la familia, las separaciones entre padres e hijos, como las enfermedades mentales en la misma son motivos para la disfunción familiar.

2.2.6.5. Ámbitos de la desesperanza

Según Cusi (2017), la influencia de la desesperanza está en tres distintos niveles mediante un experimento realizado, indicando lo siguiente: en el ámbito cognitivo, la persona tiene dificultades de aprender que todas sus respuestas tiene una

consecuencia, pues antes de eso no pudo controlar algunas de esas. Por otro lado, en el ámbito conductual, se encuentra la demora y reducción para generar respuestas, en tal caso de que no espere respuestas tengan el suficiente alcance y paulatinamente dejara de realizarlas. Consecuentemente, está el ámbito emocional, donde están las reacciones frente a consecuencias negativas para el individuo, pues son principalmente fisiológicas, que van desencadenando condiciones que pueden agravarse como ansiedad y depresión.

2.2.6.6. Sentido de la vida y desesperanza

El logro de sentido se asocia de forma positiva a la percepción y vivencia de libertad, cuando no se alcanza el logro existencial se origina una frustración que se asociaría a la desesperanza que se caracteriza por la duda sobre el sentido de la vida, un vacío existencial que se prevalece en un sentido tedioso, por el escaso control de la propia vida y ausencia de metas vitales, es decir, que en cuanto menor es el logro de metas, hay mayor desesperanza (García, Gallego y Pérez, 2009).

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

El estudio se somete al tipo cuantitativo, pues el planteamiento ya está fijado, es decir, tiene un proceso estructurado, donde se pretende medir las variables, por lo que se utiliza la estadística para probar y analizar la objetividad del proyecto, de tal manera que se tienen los precisos resultados, por consiguiente, se predice y corrobora que puede pasar probablemente con el comportamiento del sujeto. También con un nivel descriptivo simple pues se considera a la variable y sus componentes, por lo tanto, definen las mismas y midiéndolas, como también el perfil de esta comunidad y a los pobladores que se tiene en la muestra, es decir viene a ser útil para mostrar precisamente las dimensiones de esta investigación. A su vez, tiene un diseño no experimental pues se realizan sin manipular intencionalmente las variables, sólo se observa estas situaciones en su ambiente habitual para estudiarlos (Hernández, Fernández y Baptista 2014)

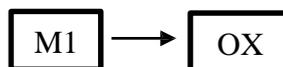
3.2. Población y muestra

El asentamiento humano El Nuevo Olimpo fue creado en el año 2015, siendo considerado una comunidad joven, dando como resultado el que las autoridades no les tomen demasiada importancia. La población cuenta con 200 pobladores de ambos sexos en el Asentamiento Humano El nuevo olimpo del distrito de Yarinacocha, estando la mayoría en situación de pobreza debido a las falencias observadas que tienen en el hogar y su comunidad como son: agua potable, luz pública y hasta ciertas veces dentro de su vivienda por el factor dinero, desagüe, un establecimiento digno ya que se encuentra en malas condiciones (basura, calles en mal estado, perjudicándolos en días lluviosos) ya sea por ellos mismos o el mismo gobierno que

no les brinda la ayuda necesaria. Por otro lado, geográficamente se ubica en el cono sur de la Región Ucayali. De acuerdo con lo anteriormente mencionado, esta localidad no se encuentra a la simple vista de los transeúntes, mejor dicho, en la actualidad son pocas las personas que conocen del lugar o pueden ubicarlos con facilidad, ya que sigue siendo una comunidad joven, de igual forma por la falta de estos recursos básicos sobre todo en el hogar hace que los moradores se vean sumergidos a la falta de un trabajo con todos los beneficios que por ley se les favorece, pues algunos por no poder culminar su educación o iniciarla se pierden de las oportunidades de la vida en cualquier ámbito, como también el sistema de poder sobresalir hacia un mejor futuro no sea favorecedor tanto para ellos mismos como para su familia, ya que en toda familia se observa y se guía con los pasos de los miembros que se considere fácil de seguir.

La muestra que se aplicará será un muestreo no probabilístico intencional para escoger a 60 pobladores de ambos sexos adquiridos del Asentamiento Humano El nuevo olimpo en el distrito de Yarinacocha, estando estos sujetos en condición de pobreza.

Muestra Observación



Donde:

M1: Muestra de los pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

3.3. Definición y operacionalización de las variables

Variables	Definición Conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala
Satisfacción vital	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot & Diener, 1993).	Estilo de vida. Condiciones de existencia. Plenitud de existencia. Logros obtenidos. Conformidad.	Favorable Desfavorable Buena Mala	Muy alto 21-25 Alto 16-20 Promedio 15 Bajo 10-14 Muy bajo 5-9
Autoestima	(Rosemberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosemberg-Modificada.	Valía personal. Capacidad personal.	Valoración positiva o negativa del autoconcepto. Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Alta 36-40 Tendencia alta 27 - 35 Medio 18-26 Tendencia baja 9 - 17 Baja 0-8
La motivación del logro	Se caracteriza fundamentalmente por la búsqueda del éxito,	Actividades Responsabilidades Toma de riesgos	Necesidad de reconocimiento en el ámbito familiar.	Alto 48-64 Promedio 32-47 Baja 16-31

	<p>competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo.</p> <p>Evaluando con la Escala de motivación al logro – 1 (ML-1)</p>		<p>Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo.</p> <p>Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos.</p> <p>Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias.</p> <p>Expectativa de ser aprobado por la vecindad.</p> <p>Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.</p>	
Las expectativas	Representaciones sociales del	Carencia de ilusión en el	Convicción de no poder	Alto 14-20 Medio 7-13

acerca del futuro	mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck	futuro Expectativa de infelicidad en el futuro Expectativa de desgracia en el futuro Se futuro Creencia que los acontecimientos negativos son durables Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar	salir adelante por el mismo Creencia de fracasar en lo que intenta Convicción de no alcanzar objetivos importantes Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida	Baja	0-6
-------------------	---	--	---	------	-----

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre : Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año : Rosemberg (1965)

Procedencia : Estados Unidos de América

Número de ítemes: 8, se eliminaron dos ítemes de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje : 0-40

Tiempo : 7-8 minutos.

Significación : Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

a. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además sabe que Silber & Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida.

a. Ficha técnica.

Nombre : Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año : Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia : Inglaterra

Adaptación : Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems : 5

Puntaje : 0-25

Tiempo : 5 minutos.

Significación : Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala *likert* de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ($\alpha = 0.84$) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71; $p < 0.001$) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems

pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener un buen ajuste a los datos (Conciento Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ($r = 0.046$; $p < 0.001$) y con satisfacción en el ámbito escolar ($r = 0.32$; $p < 0.001$), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ($r = -0.31$; $p < 0.001$)

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Motivación para el Logro (ML-1)

a. Ficha técnica

Nombre : Escala de Motivación para el Logro (ML-1)

Autores y año : Pedro Morales Vallejos (2006)

Procedencia : España

Número de ítems: 16 ítems

Puntaje : 16-64

Tiempo : 10 minutos

Significación : Grado de motivación para el logro del individuo

b. Descripción del instrumento

Consta de 16 preguntas (corresponde a una escala de Likert). Con 4 opciones de respuesta: totalmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo y totalmente en

desacuerdo que mide el nivel de motivación para el logro. Tiempo de aplicación es de 10 minutos, auto aplicado. Con un puntaje 16 -32 nivel bajo, 33-48 nivel medio y 49-64 nivel alto de motivación para el logro.

c. Validez y confiabilidad:

La validez fue mediante el criterio de jueces (8 psicólogos) dando un 7.87 que da un 98.42 % de validez. Y una confiabilidad de $\alpha = 0.611$ Según alfa de Cronbach Confiable según Herrera (1998). Se administró a 143 mujeres que cumplen las características de la muestra de estudio.

Escala de Desesperanza de Beck.

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Cronbach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6

factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ($p < 0.01$). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

3.5 Plan de análisis

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2016. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia relativas y porcentuales.

3.6. Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo en el distrito de Yarinacocha, 2018.

Problema	Objetivos	Variable	Marco metodológico
<p>¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo en el distrito de Yarinacocha, 2018?</p>	<p>Objetivo General Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo en el distrito de Yarinacocha, 2018.</p> <p>Objetivos Específicos Identificar el grado de satisfacción de los pobladores del Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo en el distrito de Yarinacocha, 2018. Identificar la autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Trece de Septiembre en el distrito de Yarinacocha, 2018. Identificar la motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo en el distrito de Yarinacocha, 2018. Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo en el distrito de Yarinacocha, 2018.</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo Nivel de estudio: descriptivo simple Diseño: no experimental Población: 200 pobladores de ambos sexos Muestra: 60 pobladores Técnicas: encuesta Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosenberg, Escala de satisfacción con la vida, Escala de Motivación de logro, Escala de Desesperanza de Beck. Método de análisis de datos: tablas de frecuencias y gráficos.</p>

3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruiz (2015 p. 151), las bases esenciales de las normas de exploración con el hombre son: protección a las personas, beneficencia y no maleficencia, justicia, integridad científica y consentimiento informado y expreso. De tal manera, que los investigadores, organizaciones y también la sociedad, son exigidos para garantizar que dichos principios se ejecuten cuando se realice una investigación con individuos, pues no hay que considerar esto como un freno para una averiguación, más bien este servirá de mucha ayuda para que se observe el progreso de la ciencia para con nuestra sociedad.

Protección a las personas, el sujeto en todo estudio es el fin, mas no un objeto por el cual uno deba sobrepasarse, es decir deben estar protegidos de acuerdo con la gravedad de la investigación a realizarse. Por lo tanto, debe haber un respeto hacia las personas que son participes en una investigación vienen a ser dos requisitos: reconocer la autonomía y apoyar a quienes lo tienen deficiente.

Cuidado del medio ambiente y la biodiversidad, todo estudio implica a las plantas y animales, por lo tanto se deben incorporar normas para evitar daños, es decir, que se debe respetar la dignidad de los animales y cuidar el medio ambiente, incluyendo las plantas, por sobre los fines científicos, de tal manera que se disminuyen las consecuencias y aumentan los beneficios para los mismos.

Libre participación y derecho a estar informado, se refiere a que en todo estudio se debe aclarar para que fin se está realizando, por lo tanto, de qué manera se están utilizando sus datos y a ellos mismos para esta investigación, todo este proceso debe ser específico, objetivo, voluntario, sin equivocaciones, por lo que el sujeto aprueba que si puede acceder a este proceso.

Beneficencia y no maleficencia, es el comportamiento que tiene el investigador con las personas participes en su estudio donde debe tener cuidado con las acciones que realiza en el proceso, por lo tanto, como resultado se han propuesto dos reglas principales: no hacer daño e incrementar los beneficios y minimizar los eventuales negativos que vayan en contra de la salud física y mental de la población.

La justicia, es la llamada equidad en varias partes de un sistema, no obstante, puede distanciarse un poco para los propósitos, de tal manera ocurre una injusticia cuando uno es tratado indebidamente. Entonces, la investigación al realizarse se debe hacer la capacidad que el investigador para que las practicas a los participes sean adecuadas, así mismo están con el derecho de saber sus resultados y tener los servicios del estudio.

Integridad científica, esta actitud que debe tener el investigador también en el ámbito profesional que brinda hacia sus pacientes o personas que trata fuera de su investigación, se evidencia más cuando él declara las partes negativas que pueda haber en su estudio por las cuales puedan perjudicar a estas personas, se mantiene al momento que este advierte de las dificultades que pueda haber en el transcurso del proyecto.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. *Satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo, 2018*

Nivel	<i>f</i>	%
Muy alto	0	0
Alto	0	0
Promedio	0	0
Bajo	18	30
Muy bajo	42	70

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo.

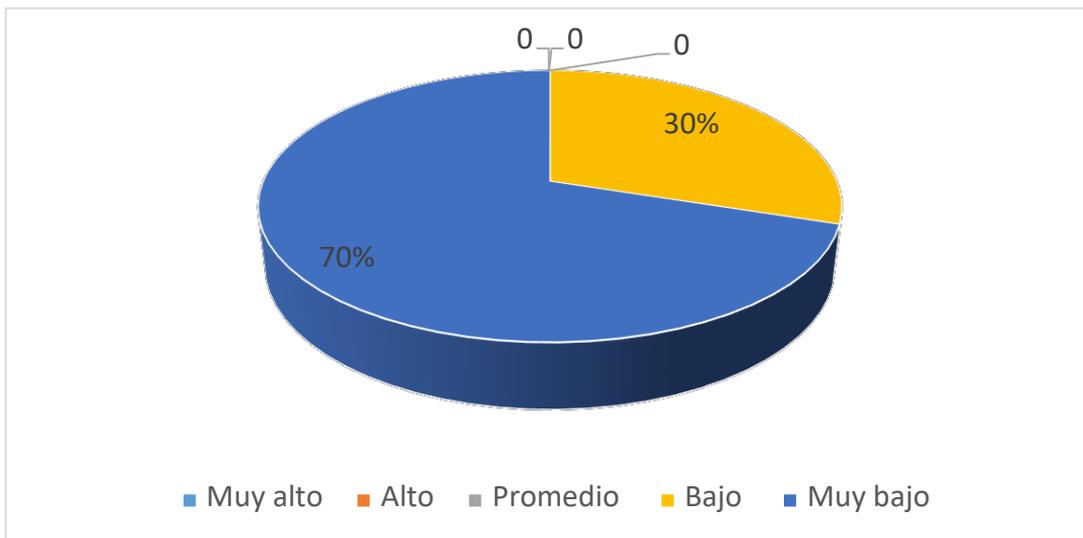


Figura 1. Gráfico de círculo de satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo.

En la tabla 1 y figura 1, observamos al 70% de pobladores ubicados en nivel muy bajo de satisfacción vital mientras que el 30% están en nivel bajo. De tal manera que no hay poblador que se ubique en los niveles promedio, alto y muy alto.

Tabla 2. Satisfacción vital según género de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo, 2018

Género	Nivel	f	%
Hombres	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	5	42
	Muy bajo	7	58
Mujeres	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	14	29
	Muy bajo	34	71

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo.

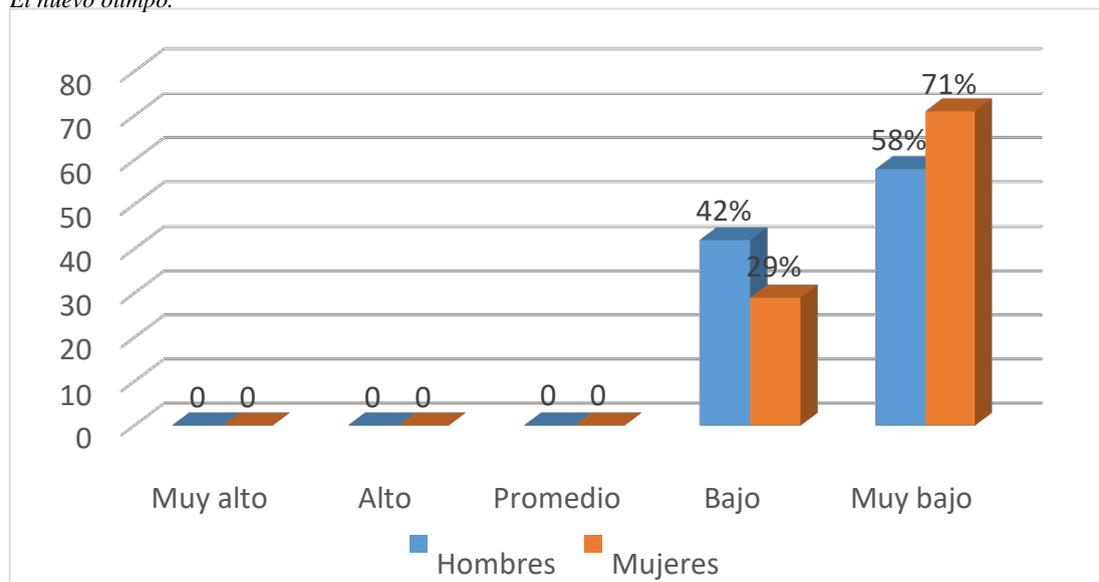


Figura 2. Gráfico de barras de satisfacción vital según género de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo.

En la tabla 2 y figura 2, apreciamos al 71% de mujeres en nivel muy bajo y al 29% en nivel bajo, por lo que el 58% de hombres están en nivel muy bajo y 42% en nivel bajo.

Tabla 3. Satisfacción vital según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo, 2018

Grado de Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	1	12
	Muy bajo	7	88
Primaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	8	28
	Muy bajo	21	72
Secundaria	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	10	43
	Muy bajo	13	57

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

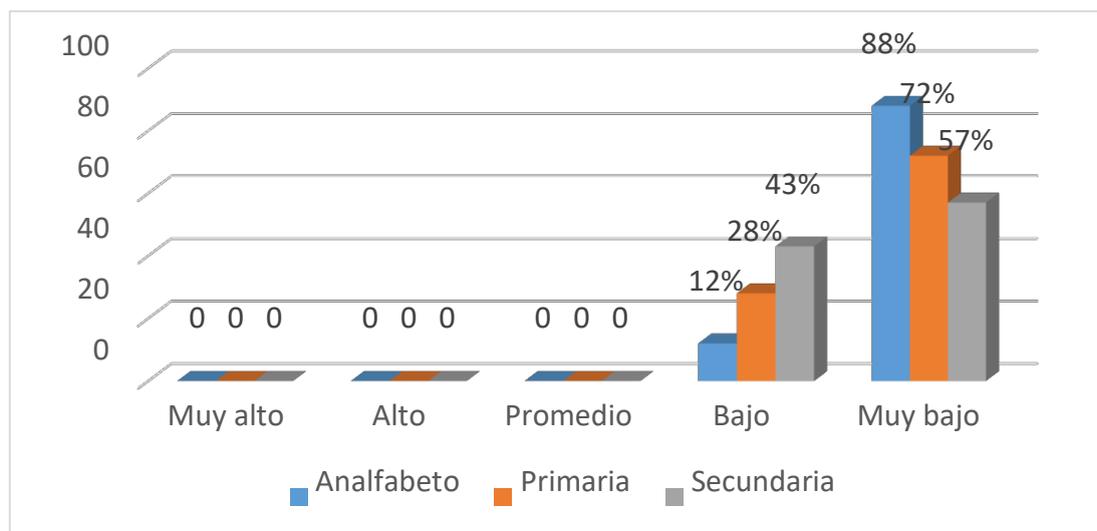


Figura 3. Gráfico de barras de satisfacción vital según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

En la tabla 3 y figura 3, visualizamos al 88% de sujetos analfabetos en nivel muy bajo y 12% en nivel bajo, por lo que el 72% de sujetos con primaria en nivel muy bajo y 28% en nivel bajo, de tal manera que el 57% de individuos con secundaria en nivel muy bajo y el 43% en nivel bajo.

Tabla 4. *Satisfacción vital según edades de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo, 2018*

Edades	Nivel	f	%
51-60	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	2	33
	Muy bajo	4	67
41-50	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	5	38
	Muy bajo	8	62
31-40	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	3	17
	Muy bajo	15	83
20-30	Muy alto	0	0
	Alto	0	0
	Promedio	0	0
	Bajo	10	43
	Muy bajo	13	57

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo.

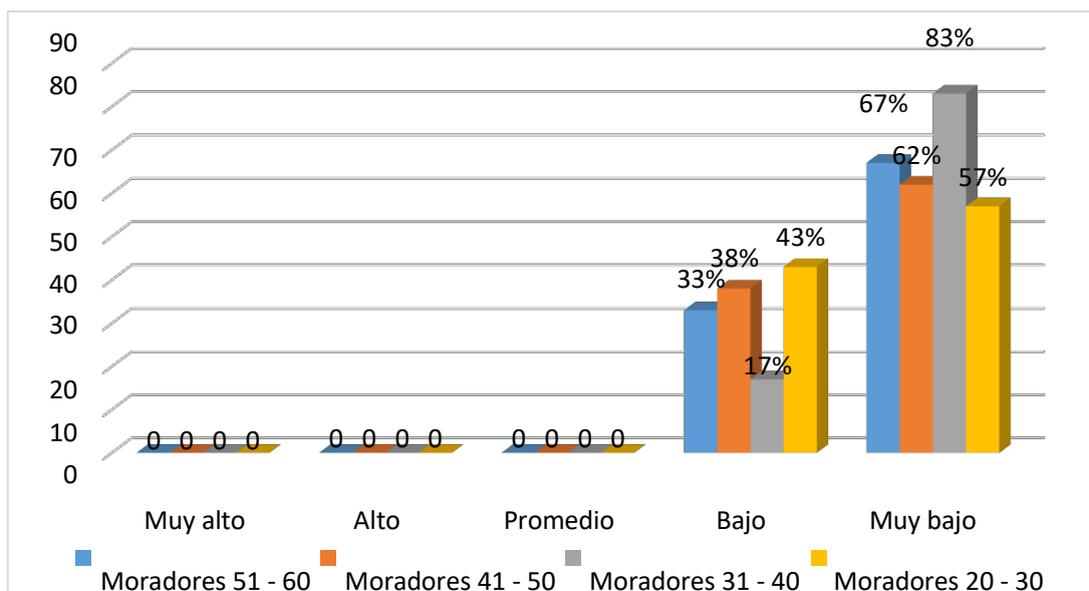


Figura 4. Gráfico de barras de satisfacción vital según edades de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

En la tabla 4 y figura 4, observamos al 83% de personas entre 31 a 40 años en nivel muy bajo y 17% en nivel bajo, por consiguiente 67% de individuos entre 51 a 60 años están en nivel muy bajo y 33% en nivel bajo, de tal manera que 62% de sujetos entre 41 a 50 años están nivel muy bajo y 38% en nivel bajo, por lo que el 57% de habitantes entre 20 a 30 años están en nivel muy bajo y 43% en nivel bajo.

Tabla 5. Autoestima de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo, 2018

Nivel	f	%
Alta	0	0
Tendencia alta	0	0
Medio	0	0
Tendencia baja	14	23
Baja	46	77

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

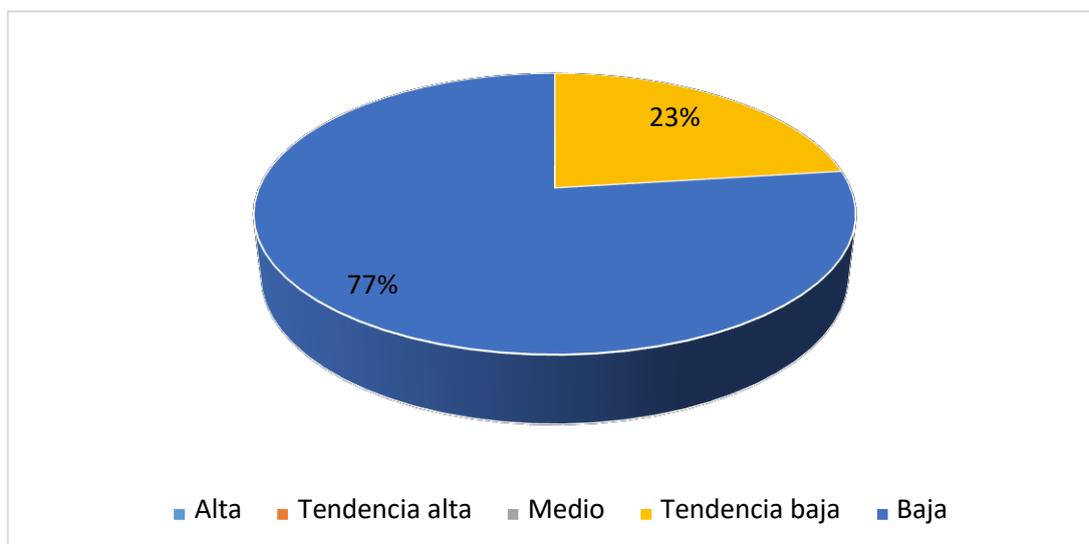


Figura 5. Gráfico de círculo de autoestima de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

En la tabla 5 y figura 5, ubicamos al 77% de habitantes en nivel baja de autoestima, mientras que el 23% están en nivel de tendencia baja, por lo tanto, ningún poblador se ubica en los niveles medio, tendencia alta y alta.

Tabla 6. Autoestima según género de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo, 2018

Género	Nivel	<i>f</i>	%
Hombres	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	3	25
	Baja	9	75
Mujeres	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	11	23
	Baja	37	77

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

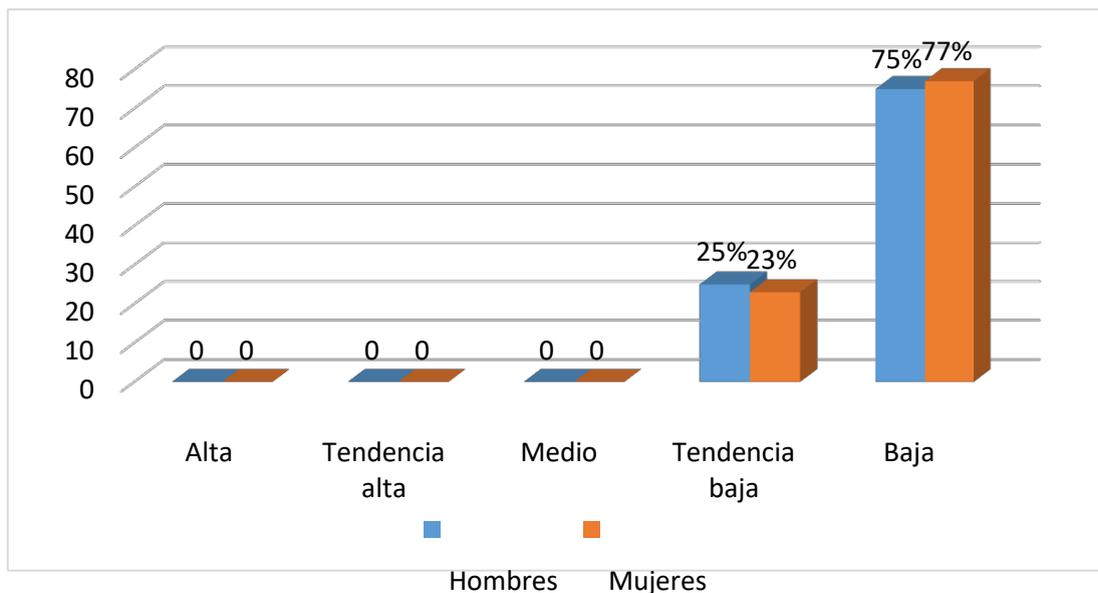


Figura 6. Gráfico de barras de autoestima según género de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

En la tabla 6 y figura 6, percibimos al 77% de mujeres en nivel baja y 23% en nivel de tendencia baja, por lo tanto, el 75% de hombres están en nivel baja y 25% en nivel de tendencia baja.

Tabla 7. Autoestima según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo, 2018

Grado de Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	0	0
	Baja	8	100
Primaria	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	7	24
	Baja	22	76
Secundaria	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	7	30
	Baja	16	70

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo.

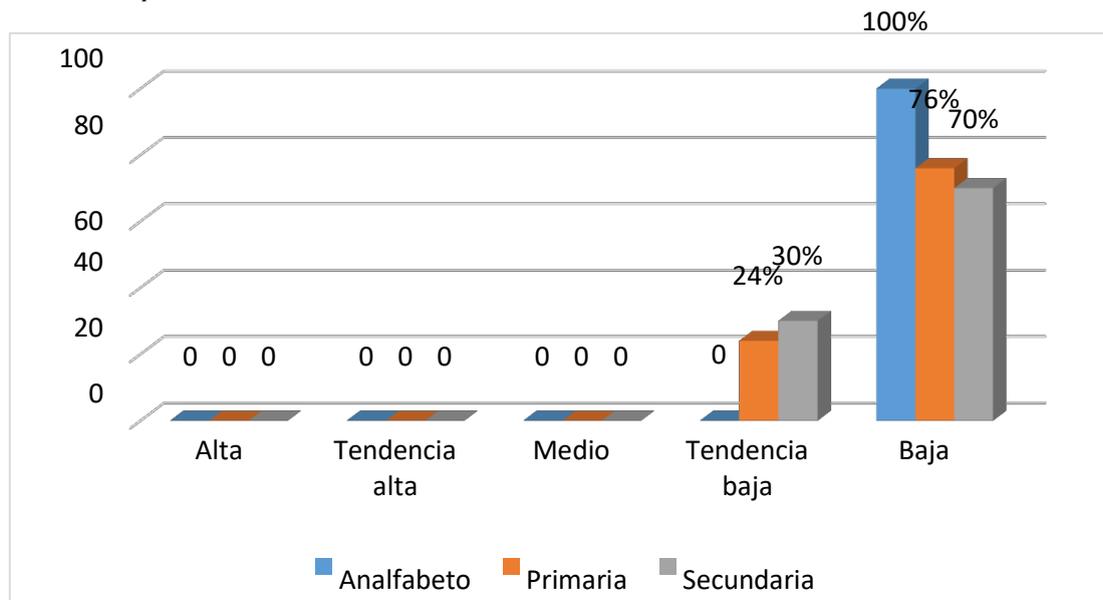


Figura 7. Gráfico de barras de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

En la tabla 7 y figura 7, observamos al 100% de personas analfabetas en nivel baja, por lo que el 76% de sujetos con primaria están en nivel baja y 24% en nivel de tendencia baja, de tal manera que el 70% de individuos con secundaria están en nivel baja y 30% en nivel de tendencia baja.

Tabla 8. *Autoestima según edades de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo, 2018*

Edades	Nivel	f	%
51-60	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	2	33
	Baja	4	67
41-50	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	3	23
	Baja	10	77
31-40	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	3	17
	Baja	15	83
20-30	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	6	26
	Baja	17	74

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo.

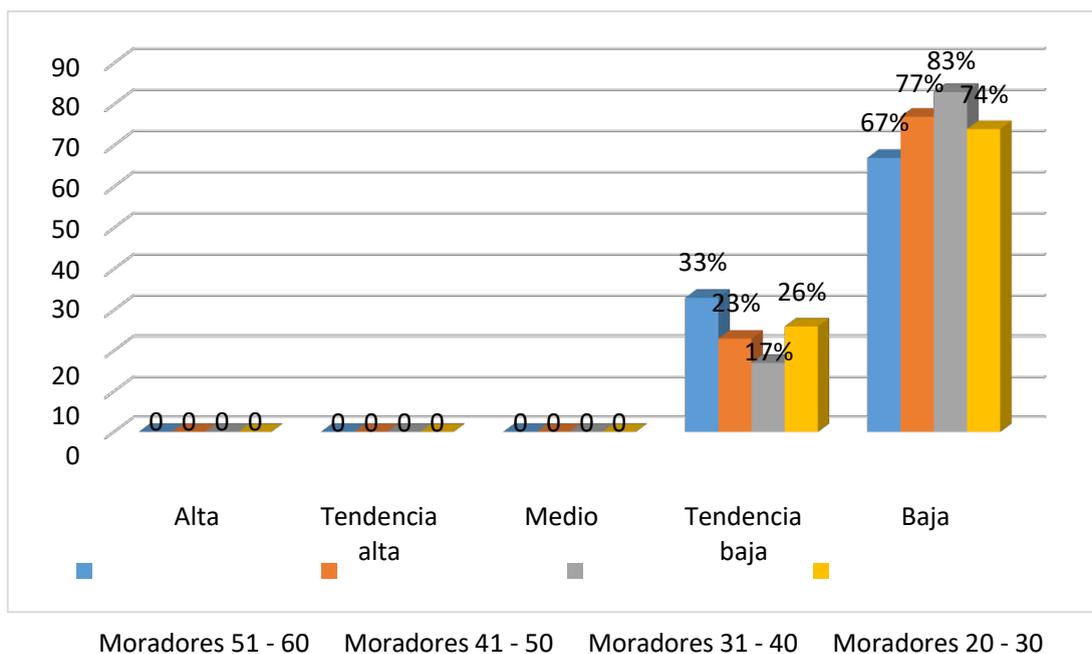


Figura 8. Gráfico de barras de autoestima según edades de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

En la tabla 8 y figura 8, observamos al 83% de habitantes entre 31 a 40 años en nivel baja y 17% en nivel de tendencia baja, por lo que el 77% de pobladores entre 41 a 50 años en nivel baja y 23% en nivel de tendencia baja, de tal manera que el 74% de individuos entre 20 a 30 años en nivel baja y 26% en nivel de tendencia baja, por consiguiente el 67% de personas entre 51 a 60 años en nivel baja y 33% en nivel de tendencia baja.

Tabla 9. Motivación del logro de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo, 2018

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	20	33
Bajo	40	67

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo.

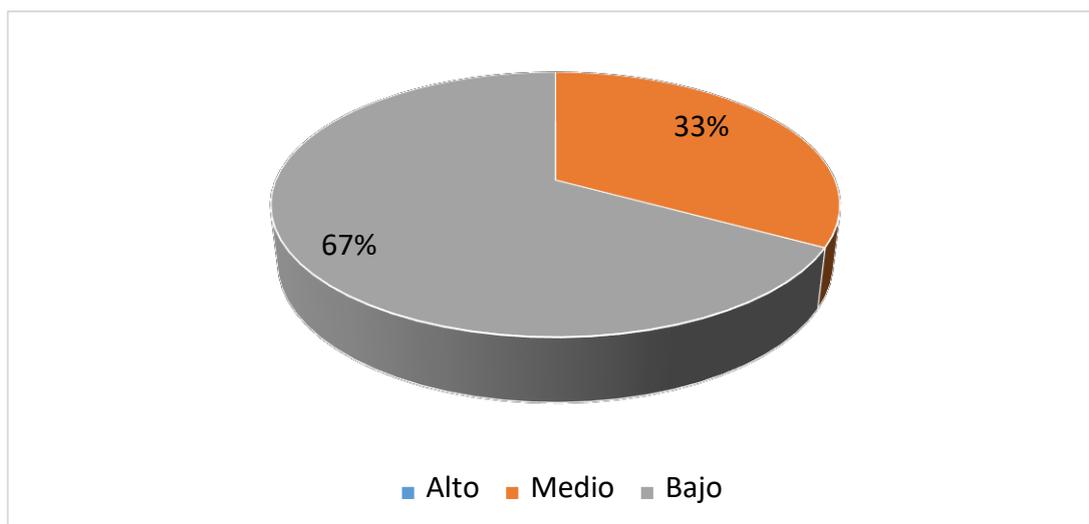


Figura 9. Gráfico de círculo de motivación del logro de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

En la tabla 9 y figura 9, contemplamos al 67% de habitantes están en nivel bajo y 33% en nivel medio de motivación del logro, por lo tanto, no hay poblador que se ubique en nivel alto.

Tabla 10. Motivación del logro según género de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo, 2018

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	5	42
	Bajo	7	58
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	15	31
	Bajo	33	69

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

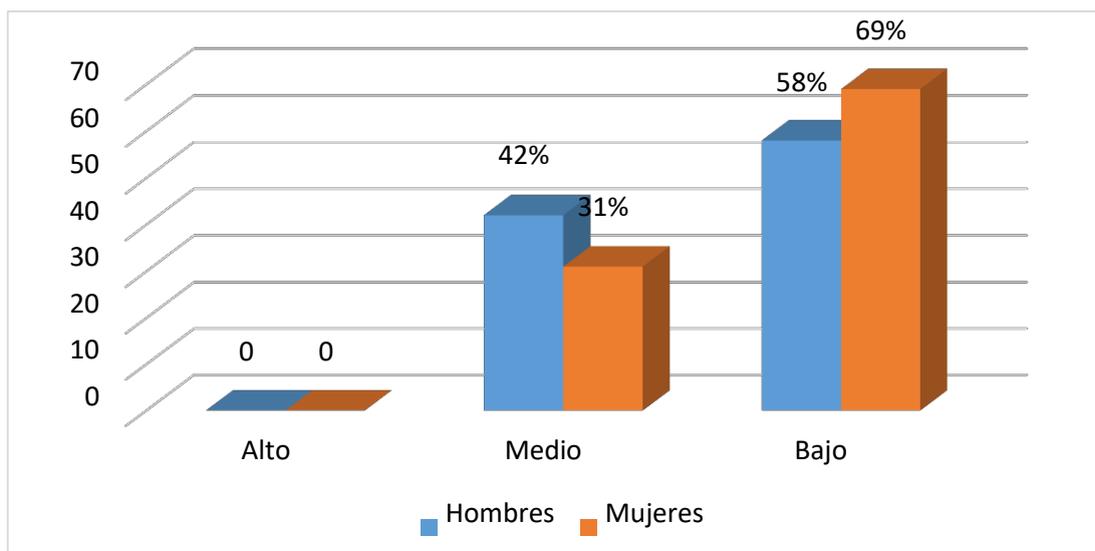


Figura 10. Gráfico de barras de motivación del logro según género de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

En la tabla 10 y figura 10, evidenciamos al 69% de mujeres en nivel bajo y 31% en nivel medio, de tal manera que el 58% de hombres están en nivel bajo y 42% en nivel medio.

Tabla 11. Motivación del logro según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo, 2018

Grado de Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Medio	0	0
	Bajo	8	100
Primaria	Alto	0	0
	Medio	3	45
	Bajo	16	55
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	7	30
	Bajo	16	70

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

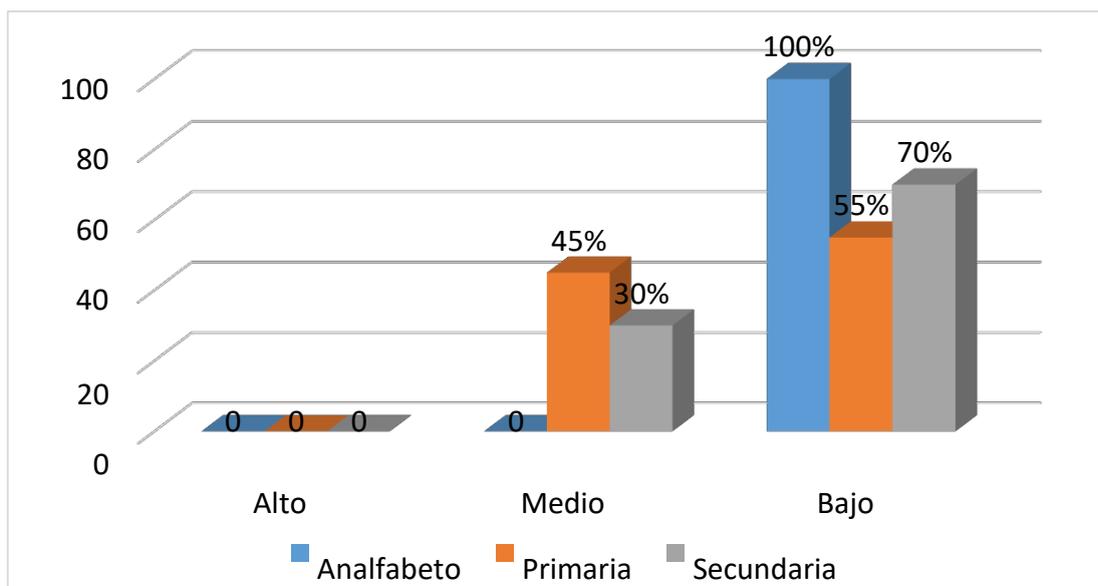


Figura 11. Gráfico de barras de motivación del logro según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

En la tabla 11 y figura 11, esclarecemos al 100% de personas analfabetas en nivel bajo, de tal manera que el 70% de sujeto con secundaria está en nivel bajo y 30% en nivel medio, por consiguiente el 55% de individuos con primaria está en nivel bajo y 45% en nivel medio.

Tabla 12. Motivación del logro según edades de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo, 2018

Edades	Nivel	f	%
51-60	Alto	0	0
	Medio	3	50
	Bajo	3	50
41-50	Alto	0	0
	Medio	2	15
	Bajo	11	85
31-40	Alto	0	0
	Medio	7	39
	Bajo	11	61
20 - 30	Alto	0	0
	Medio	8	35
	Bajo	15	65

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano El Nuevo Olimpo.

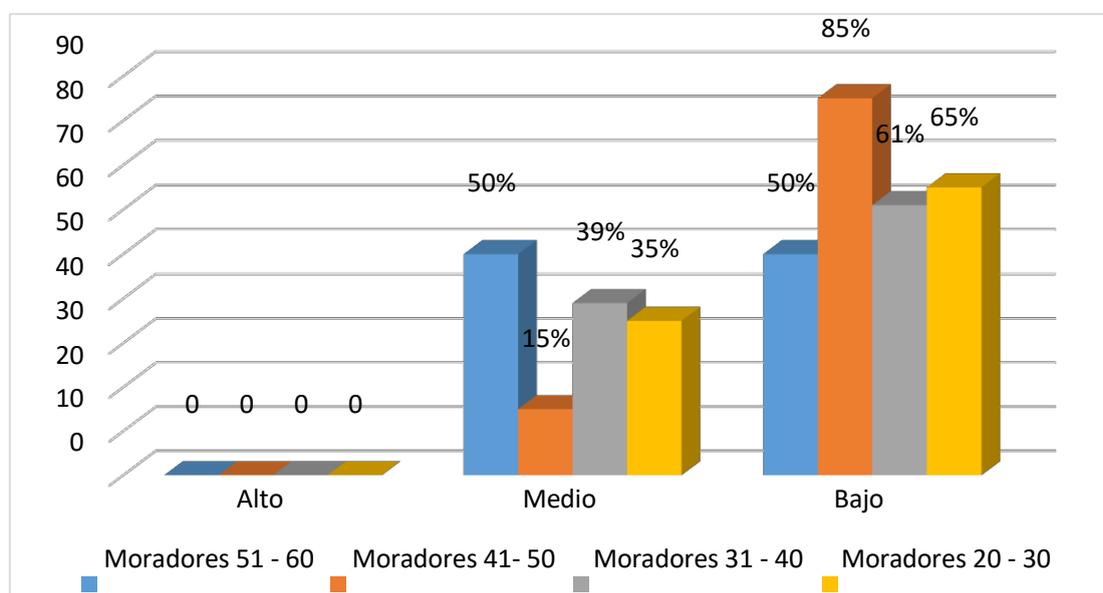


Figura 12. Gráfico de barras de motivación del logro según edades de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

En la tabla 12 y figura 12, evidenciamos al 85% de sujetos entre 41 a 50 años en nivel bajo y 15% en nivel medio, por otro lado el 65% de habitantes entre 20 a 30 años en nivel bajo y 35% en nivel medio, de tal manera que el 61% de personas entre 31 a 40 años en nivel bajo y 39% en nivel medio, por consecuente el 50% de individuos entre 51 a 60 años en nivel bajo y al igual que el 50% en nivel medio.

Tabla 13. *Desesperanza de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo, 2018*

Nivel	<i>f</i>	%
Alto	0	0
Medio	21	35
Bajo	39	65

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

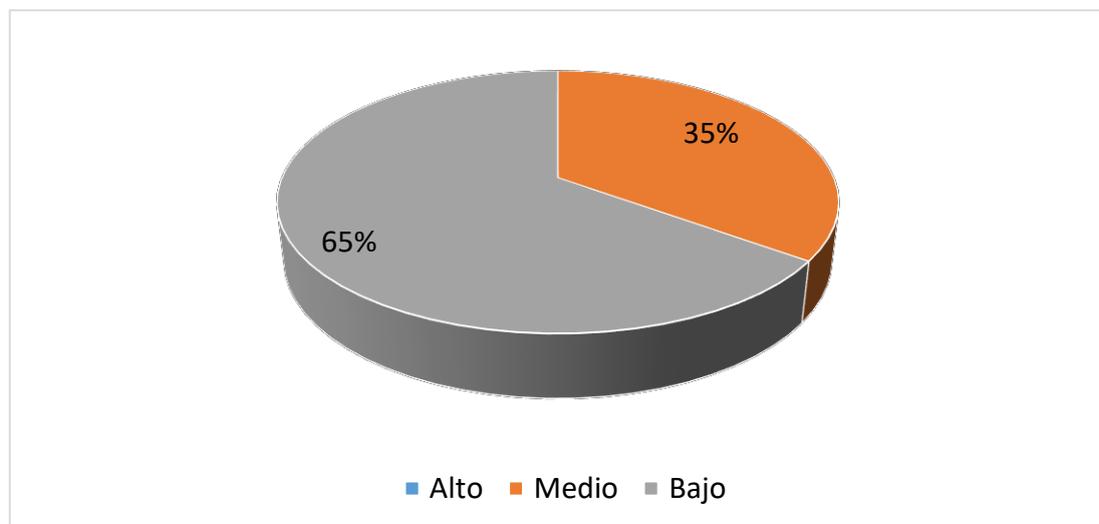


Figura 13. Gráfico de círculo de desesperanza de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

En la tabla 13 y figura 13, visualizamos al 65% de pobladores en nivel bajo y 35% en nivel medio de desesperanza, de tal manera que no hay habitante que se ubique en nivel alto.

Tabla 14. *Desesperanza según género de los pobladores del asentamiento humano El Nuevo Olimpo, 2018*

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	4	33
	Bajo	8	67
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	17	35
	Bajo	31	65

Fuente: *Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo.*

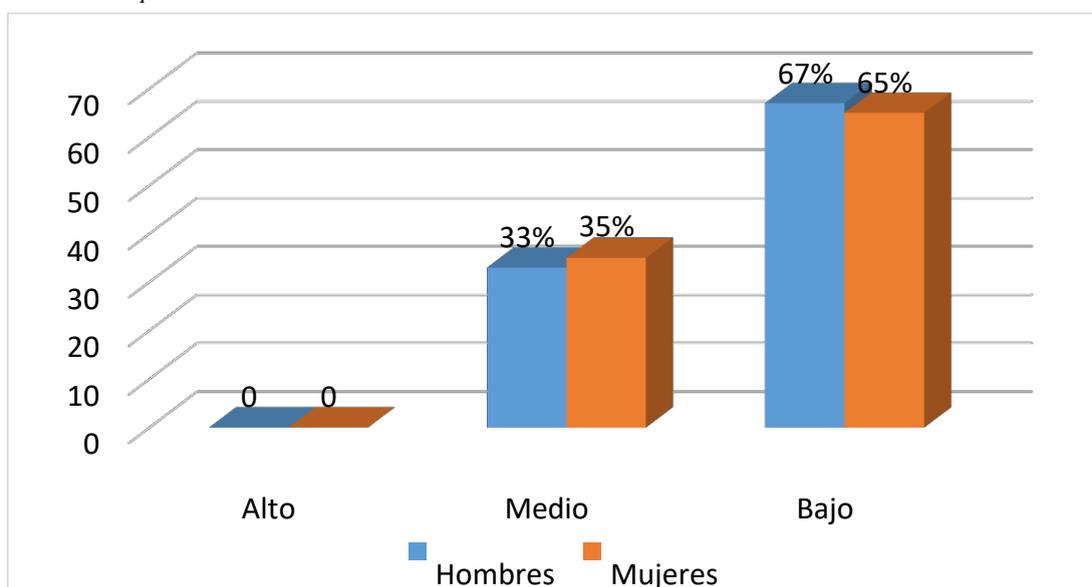


Figura 14. Gráfico de barras de desesperanza según género de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

En la tabla 14 y figura 14, observamos al 67% de hombres en nivel bajo y 33% en nivel medio, de tal manera que el 65% de mujeres están en nivel bajo y 35% en nivel medio.

Tabla 15. *Desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo, 2018*

Grado de Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Medio	0	0
	Bajo	8	100
Primaria	Alto	0	0
	Medio	12	41
	Bajo	17	59
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	9	39
	Bajo	14	61

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

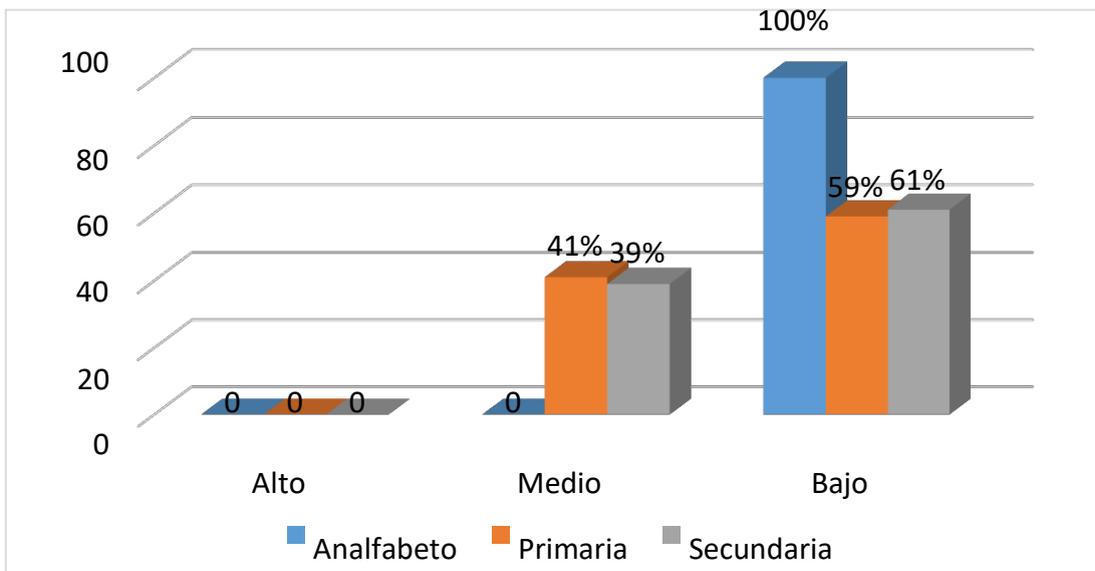


Figura 15. Gráfico de barras de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

En la tabla 15 y figura 15, evidenciamos al 100% de personas analfabetas en nivel bajo, por lo que el 61% de personas con secundaria están en nivel bajo y 39% en nivel medio, de tal manera que el 59% de sujetos con primera están en nivel bajo y 41% en nivel medio.

Tabla 16. Desesperanza según edades de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo, 2018

Edades	Nivel	f	%
51-60	Alto	0	0
	Medio	2	33
	Bajo	4	67
41-50	Alto	0	0
	Medio	3	23
	Bajo	10	77
31-40	Alto	0	0
	Medio	5	28
	Bajo	13	72
20-30	Alto	0	0
	Medio	6	23
	Bajo	20	77

Fuente: Las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

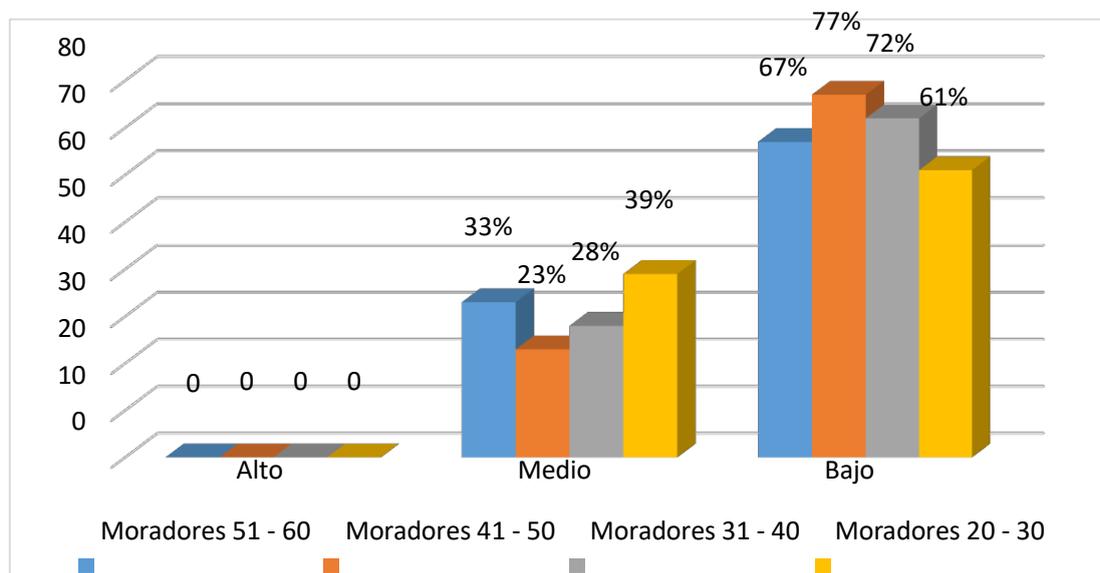


Figura 16. Gráfico de barras de desesperanza según edades de los pobladores del asentamiento humano El nuevo olimpo

En la tabla 16 y figura 16, esclarecemos al 77% de habitantes entre 41 a 50 años en nivel bajo y 23% en nivel medio, por consiguiente, el 72% de personas entre 31 a 40 años en nivel bajo y 28% en nivel medio, por otro lado el 67% de individuos entre 51 a 60 años en nivel bajo y 33% en nivel medio, de tal manera que el 61% de sujetos entre 20 a 30 años en nivel bajo y 39% en nivel medio.

4.2. Análisis de resultados

El estudio presentado tiene como finalidad identificar cuáles son esas variables psicológicas asociadas a la pobreza que afectan la estabilidad emocional de los habitantes de esta comunidad, siendo la autoestima con un nivel de 77% baja y 23% en tendencia baja, de acuerdo a lo planteado son las condiciones en las que viven y la falta de incentivos que dificultan un avance fructífero para estas personas en el proceso de desarrollo que tienen en el transcurso de sus vidas, a su vez este comportamiento se está siendo un mal ejemplo para los menores del hogar, por lo tanto se ubican en puntuaciones bajas y medios de los diferentes instrumentos utilizados para esta investigación: satisfacción vital, autoestima, motivación del logro y desesperanza de beck.

De acuerdo a la satisfacción vital se observa al 70% de pobladores en nivel muy bajo y 30% en nivel bajo (Tabla 1), se denota que las condiciones vitales de estos pobladores van disminuyendo o simplemente se conforman con lo que ya tienen en su momento, de tal manera que son aquellas mujeres que se sienten menos satisfechas pues algunas de ellas son amas de casa, esperando que el esposo sustente económicamente en el hogar haciendo que ellos también no sientan esa plenitud de su existencia pues constante que es el trabajo que no observan frutos a su vida por las cuentas que tienen o gastos que sustentar, por otro lado son las personas sin

educación que no han obtenido logros en sus vidas en sentido laboral, seguido de los pobladores que llegaron apenas a la primaria, así mismo los habitantes que están entre los 31 a 40 años son quienes más se dificultan por este estilo de vida que llevan debido a que a su edad ya debieron haber sido profesionales o técnicos en ocupaciones que les den una fuente favorable a su vida. Dicho resultado se corrobora con Razo (2016), quien realizó la tesis Cooperación internacional y pobreza en México: análisis de la relación interinstitucional entre PNUD y SEDESOL, 2001 – 2014, resultando que debe otorgarse un ingreso ciudadano garantizado y brindar seguridad social a las personas para dignificar sus vidas, concluyendo que se es necesario los organismos que velen esta propuesta en cumplirla y así las personas accedan a la lista de necesidades primordiales. Ambos estudios concuerdan debido a que a la poca accesibilidad a los organismos de prioridad en un hogar tiende a que las personas no se encuentran satisfechas y buscan dar solución a este problema muchas veces mediante los préstamos a bancos, prestamistas, poniendo en peligro algunas veces sus vidas y la de su familia.

Conforme a la autoestima se presume que el 77% se ubica en nivel baja y 23% en tendencia baja (Tabla 5), de tal manera que nos indica que gran parte de los pobladores siente poca estima hacia sí mismos y lo que realizan, algunas veces puede que den todo de sí mismo para alcanzar algo pero su capacidad no les permite lograrlo debido a que no confían en uno mismo, por consecuente no se observa tanta diferencia entre varones y damas, ya que al en el ámbito del éxito son pocas las ocasiones en que llegan a concluirlo, pues en sí los hombres son quienes tienen una mejor valoración personal que las féminas, a su vez son los moradores sin instrucción los que menos se valoran o capaces para tomar otras rutinas de trabajos,

así que los individuos de 31 a 40 años nuevamente son los que se desmoralizan fácilmente por las falencias que tienen interna y externamente. El cual se apoya con la tesis de Soria (2017), que realizó la tesis denominada Análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la región Cajamarca, 2014 – 2015, resultando que el factor de empobrecimiento y las demás facetas de estudio, salubridad y la manera en que viven delimitan la objetividad del estudio pues al menos 5 de 10 indicadores medidos padecen dichos hogares, concluyendo que está es la razón por la cual existe conflictos y disgustos en las personas y sus hogares, ya sea entre ellas o contra su gobierno, habiendo frustración al no poder sentirse capaces de realizar lo que se propusieron en su momento. Estas investigaciones coinciden debido a que si los padres muestran comportamientos negativos y destructivos, los hijos se alimentan de las mismas y representan estas acciones malas en los diferentes ámbitos de sus vidas, como también tanto grande como pequeño no se encuentran bien emocionalmente.

Sobre la motivación de logro rescatamos que el 67% están en nivel bajo y 33% en nivel medio (Tabla 9), pues en su mayoría de oportunidades no aceptan las complicaciones que les puede traer la vida hacia donde van, es decir que son pocas las personas que realizan propuestas con un futuro ya sea cercano o lejos organizando su tiempo para que las sorpresas de su vida no sea tan negativa en su momento, entre ambos sexos solo existe cierta diferencia en este punto pues en el caso de estos moradores suelen realizar sus actividades debido a que alguien les esté apoyando y no por cuenta propia, pues normalmente no desean tomar ni sus propias responsabilidades en cualquiera de los ámbitos existentes en sus vidas, en este caso además de las personas sin educación también los sujetos con secundaria no desean

valerse con los demás riesgos que se les presenten, habiendo veces que no requieren ser los protagonistas de los acontecimientos pertinentes, los moradores de 41 a 50 años son los que más sienten este pesar pues debido a su edad no requieren de mayor moviendo en sus vidas, según ellos prefieren descansar pues como tuvieron hijos a temprana edad y ahora la mayoría cuentan con nietos, desean que hasta ese punto los mantengan. Lo confirma Henríquez (2017), quien realizó la tesis Propuesta energética: una propuesta exploratoria para Chile, donde resultó que es un riesgo fenomenal, debido a la necesidad interna que existe en un domicilio, se evaluara el presupuesto de los hogares para satisfacer dichas necesidades, concluyendo que deben implantar intervenciones que incluyan a todos de tal manera, se afronte este problema, teniendo más consideración a los vecindarios que están fuera del lugar. Ambos estudios se asemejan debido que es un gran problema no tener recursos básicos en el hogar ya que mediante ello se va ejerciendo para los menores que están desarrollándose física y mentalmente, de tal forma que también toda la familia se motive a trazarse metas.

Por último al mencionar a la desesperanza se encuentra que el 65% están en nivel bajo y 35% en nivel medio (Tabla 13), ya que se sienten limitados frente a la sociedad que los rodea, sienten que tienen pocas o ninguna oportunidad en lo laboral, académico, hasta en la familia, pues se encontró que en esta población hay hogares disfuncionales, parejas divorciadas, es por eso que no se ilusionan con un futuro bueno para sí mismos, pero de cierta forma tratan de apoyar a los menores de su hogar, aunque no haya buenos resultados a veces, por otro lado en este estudio se observó que hay poco hombres por lo que en este punto son quienes tiene una puntuación baja ya que no logran alcanzar objetivos necesarios para ellos por la falta

muchas veces del dinero o el sentido emocional que padecen aunque no existe mucha diferencia con las mujeres que son mayoría en esa comunidad pues son las que más creen que los procesos negativos duran para siempre, lo mismo sucede en cuanto a la instrucción de los habitantes pues piensan que pueden fracasar una y otra vez lo que se propongan, de acuerdo a los sujetos de 41 a 50 años creen que ahora ya no pueden solucionar los conflictos que se avecinen en su vida. Como bien lo menciona Espinosa (2018), con la tesis Pobreza, condiciones de vida y migración en México 2016, donde resulto que los migrantes prefieren establecerse en zonas industrializadas para que mejoren sus ingresos pero no logran hacerlo con sus condiciones de vida por el ritmo en que estas van, concluyendo así que depende también del estado del país en que se encuentre para saber cómo puede mejorar estas condiciones de vida, pues dichas personas migran también por las mismas, se sienten sin esperanzas en el lugar de residencia. Ambas investigaciones coinciden debido a que las personas no sienten esperanzas con sus gobiernos o bien se conforman con lo que les puedan llegar a otorgar, como también pueden llegar a sufrir depresión.

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

En definitiva, los habitantes de esta localidad se encuentran con puntuaciones bajas de las variables psicológicas tratadas por lo que están sumergidos en una poco agradable vida donde para salir de la situación actual prefieren dejar que siga así y posteriormente darle una solución que quizá ya ni les sirva en el caso.

Estos moradores tienden a vivir porque al menos eso no les cuesta nada, sin embargo, regularmente no quieren hacerse cargo de sus deudas ejercidas gracias al trabajo insuficiente que tienen y la poca responsabilidad que le dan a las cosas de su alrededor y a ellos mismos.

Debido a esas falencias en su hogar tienden a minimizarse frente a otras personas, ya que por el estatus social y la sociedad misma no brindamos oportunidades laborales o educativas a las personas que en verdad lo deseen, por lo tanto, dichos pobladores se sienten discriminados.

De tal manera, los habitantes de esta comunidad prefieren no esforzarse lo suficiente en lo que respecta de su vida, conformándose con lo que ya tienen en su propiedad sin tener la necesidad de querer tomar riesgos para la mejora de su vivencia.

Así que, dichas personas no se ilusionan por lo que pueda pasar más adelante pues ya no sienten mayores expectativas de su vida, más bien piensan que si realizan alguna acción para la mejora de problema les resultaría peor, pues no sienten esa confianza en sí mismos.

Referencias bibliográficas

- Alvarado, N. (2016) Debate internacional sobre la pobreza. *Revista de Ciencias Sociales, XXII (3)*, 104 – 121. Universidad de Zulia. Maracaibo, Venezuela.
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza. En J. Whittaker (Ed.) La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Arévalo, C. (2016) *Pobreza por escasez de ingresos y por falta de tiempo en la Argentina*. Tesis de maestría. Universidad Nacional de la Plata.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. & García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes*. *Psicothema* 2000 Dic; 12(2):314-9.
- Baldeón, P.; Luna, C; Mendoza, S. y Correa, L. (2019) Depresión del adulto mayor peruano y variables sociodemográficas asociadas: análisis de ENDES 2017. *Revista de la Facultad de Medicina Humana. 19 (4):* 47 – 52. Lima – Perú.
- Banco mundial, BM. (2020) Entendimiento a la pobreza. *Pobreza, panorama general*.
- Caballero, M. (2018) *La gestión de proyecto de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Tayabamba, provincia de Pataz, 2016-2018*. Trabajo de investigación de maestro. Universidad de San Martín de Porres. Lima, Perú.
- Carmen, M. (2018) *El Programa Juntos y su impacto en la reducción de la pobreza de los hogares afiliados de la comunidad campesina de Chocán - Ayabaca 2018*. Tesis de maestro. Universidad Cesar Vallejo. Piura, Perú.
- Castro, R.; Rivera, R. y Seperak, R. (2017) Impacto de composición familiar en los niveles de pobreza de Perú. *Revista Cultura – Hombre – Sociedad, 27 (2)*, 69 – 88.
- Clavo, A. (2019) Desigualdad en la distribución de ingresos en el Perú: causas y consecuencias. *Publicaciones Económicas*.

- Cueva, A. (2015) *Convergencia económica y pobreza en los departamentos de la costa del Perú, durante el periodo 2004-2013*. Tesis de título profesional. Universidad Nacional de Trujillo.
- Defensoría del pueblo (2020) Serie informes especiales. *Estado de Emergencia Sanitaria: El problema de la informalidad laboral en una economía confinada*. Perú.
- Diener, E., Sandvik, L., Seidlitz y Diener, M. (1993) *La relación entre el ingreso y el bienestar subjetivo: ¿relativa o absoluta? Investigación de Indicadores Sociales*, 28,195-223.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1999). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso*. Boletín Psicológico. 125, 271-301.
- Dueñas, F. (2018) *Impacto del acceso a infraestructura en la pobreza monetaria de los hogares del departamento de Cusco, 2016*. Tesis de título profesional. Universidad Andina del Cusco. Perú.
- Escapa, S. (2019) *La pobreza infantil en España. El impacto de la crisis económica y estrategias políticas para su reducción*. Tesis de doctora. Universidad Zaragoza.
- Figuroa, A. (1991) *La Economía Política de la Pobreza: Perú y América Latina*. Consorcio de Investigación Económica (CIUP, DESCO, IEF', GRADE Y PUCP)
- Gallegos, A. (2017) *Análisis de la pobreza por necesidades básicas insatisfechas en Ecuador durante el periodo 2008 – 2015*. Tesis de título profesional. Universidad de los Hemisferios.
- Gálvez, M. y Méndez, C. (2017) *Efectos del programa fondos del milenio I en la condición de pobreza de los hogares de Chalatenango en el período 2007-2014*. Tesis de licenciado (a). Universidad de El Salvador. San Salvador.
- García, J. y Risco, R. (2019) *Impacto del crecimiento económico en la reducción de la pobreza extrema en el Perú: 2006 – 2015*. Tesis de título profesional. Universidad Nacional de Tumbes.

- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Gonzales, K. (2018) *Factores que influyen en la pobreza monetaria según grupos de departamentos en el Perú para el año 2015*. Tesis de título profesional. Universidad Nacional de Altiplano. Puno.
- González, F. y Santos, M. (2018) Las múltiples dimensiones de la pobreza: posadas en el contexto de la Argentina urbana. *Revista científica. "Visión de Futuro"* Vol. 22, núm. 2. Universidad Nacional de Misiones.
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014) *Metodología de la investigación*. Sexta edición. McGRAW – HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V
- Huasquito, R. (2018) *Inversión pública y pobreza monetaria en el departamento de Puno: periodo 2004-2015*. Tesis de título profesional. Universidad Nacional de Altiplano. Perú.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019) Encuesta Nacional de Hogares. Dirección General de Seguimiento y Evaluación. *Reporte regional de indicadores sociales del departamento de Ucayali*. Perú.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI. (2020) Comisión consultiva de pobreza. Mapa de pobreza monetaria distrital 2018. *Distritos con mayor porcentaje de la población con al menos una necesidad básica insatisfecha*. Perú.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI. (2020) Informe técnico. Comportamientos de los indicadores de mercado laboral a nivel nacional. *Empleo informal en el área urbana*. Pag. 17. Perú.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI. (2020) Nota de prensa. *Nivel de pobreza se mantuvo estable en el 2019*. Perú.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI. (2020) Nota de prensa. *Perú cuarto país más poblado en América Latina*.

- Keyes, C. L, Michalec, B., Kobau, R. y Zahran, H. (2005). *Apoyo social y calidad de vida relacionada con la salud entre adultos mayores - Missouri. Informe de morbilidad y mortalidad*, 54(17), 433-437.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015) *Ética de la investigación, Integridad científica*. México. Primera edición. Comisión Nacional de Bioética/Secretaría de Salud.
- León, J. (2019) *Capital humano y pobreza regional en el Perú*. Región y sociedad vol.31. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Manayay, E. (2018) *Las decisiones de inversión y su impacto en la reducción de la pobreza en el Perú*. Tesis de doctor. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima.
- Marín, J. y Márquez, A. (2016) *Estudio de la causalidad entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a partir del análisis de datos provinciales, años 2006 y 2014*. Tesis de título profesional. Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Martell, O. (2016) *revisión teórica de la trampa de pobreza y divergencia económica entre las entidades federativas de México*. Tesis de maestro. El colegio de la Frontera Norte.
- Mikkelsen, F. (2009) *Satisfacción con la vida y estrategias de afrontamiento en un grupo de adolescentes universitarios de Lima*. Tesis de Licenciada, Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima.
- Molla, W. (2019) *Desesperanza y agresión en adolescentes reincidentes del centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación de Lima*. Tesis de licenciado. Universidad Nacional Federico Villarreal. Perú.
- Morales, P. (2006). *Medición de actitudes en psicología y educación*. Tercera edición. Madrid: Universidad Pontificia ICAI ICADI Comillas.
- Morón, C. (2019) *Impacto de la apertura comercial del Perú sobre la pobreza durante el período 2005 – 2018*. Tesis de bachiller. Universidad San Ignacio de Loyola.

- Navarro, J. y Delfín, O. (2017) educación y pobreza en México. *Acta Universitaria*, vol. 27, núm. Esp. 1, Universidad de Guanajuato.
- Opinión y mercado S.A. IPSOS. (2020) Encuesta nacional urbana. Informe de resultados. *La crisis del COVID – 19*. Perú.
- Orbegozo, B. (2019) *Personalidad y desesperanza en estudiantes de tres escuelas profesionales de una Universidad privada de Trujillo*. Tesis de licenciatura. Universidad Privada Antenor Orrego. Perú.
- Orellana, V.; Pinos, B.; Apolo, D. y Zambrano, X. (2020) Perspectivas para la superación de literatura sobre estudios que directa o indirectamente inciden en la educación. *Revista Espacios*. Vol. 41 N° 06. Universidad Nacional de Educación. Ecuador.
- Orozco, O. (2016) *Crecimiento económico y democracia: ¿puede el crecimiento de la economía reducir la pobreza?* Tesis de maestro. El Colegio de la Frontera Norte. Tijuana B.C., México.
- Palomar, J. y Lanzagorta, P. (2005) Pobreza, recursos psicológicos y movilidad social. *Revista Latinoamericana de Psicología*, año/vol. 37, número 001. Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Bogotá, Colombia. pp. 9-45
- Quispe, C. (2018) *Percepción del impacto del Programa Juntos, en los beneficiarios del distrito de San Juan de Tarucani, de la provincia de Arequipa*. Tesis de Licenciado. Universidad Nacional de San Agustín. Perú.
- Ramírez, M. (2016) *La pobreza de tiempo en Colombia*, Tesis de magister. Universidad Nacional de Colombia-Bogotá.
- Razo, A. (2016) *Cooperación internacional y pobreza en México: análisis de la relación inter-institucional entre PNUD y SEDESOL, 2001-2014*. Tesis de maestra. Instituto de investigadores Mora.
- Rodríguez, J. y Sánchez, A. (2017) *TIC y pobreza en América Latina*. *Ciencias Sociales*, I (57), 141 – 160.
- Rosenberg, M. (1979). *Concebir el yo*. Nueva York. Libros básicos.

- Soria, Y. (2017) *Análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la Región Cajamarca, 2014 – 2015*. Tesis de magíster. Universidad Cesar Vallejo. Perú.
- Talavera, P. (2018) *La pobreza y sus diversos enfoques*. Red de Investigaciones Filosóficas. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. España.
- Tejada, M. y Espinoza, L. (2015) *Análisis de la pobreza en el Ecuador: su evolución y determinantes en el periodo 2007-2011*. Tesis de título profesional. Escuela Politécnica Nacional.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe 1998; 6(1):57-63.
- Vásquez, C. (2015) *Autoestima y rendimiento académico en estudiantes del 6° grado de primaria de instituciones educativas públicas de San Juan Bautista – 2013*. Tesis de licenciado. Universidad Nacional de la Amazonia Peruana. Iquitos. Perú.

ANEXOS

Anexo 1: Instrumentos

Escala de satisfacción con la vida

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

Escalas de Motivación de logro

Motivación de logro (ML-1)

¿En qué medida cree Ud. que le describen estas afirmaciones?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentro seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				
9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

Clave de corrección	TA	A	D	TD
Ítems: 2, 3, 6, 8, 9, 12, 13, 14 y 16	4	3	2	1
Ítems: 1, 4, 5, 7, 10, 11 y 15	1	2	3	4

Escala de Desesperanza de Beck

Nº	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primeras 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Veó el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mí		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero		
15	Tengo gran confianza en el futuro		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Anexo 2: Fotos



El Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo



Desagüe por las calles del Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo



Pobladores del Asentamiento Humano El Nuevo Olimpo y otros ciudadanos votan su basura en la esquina de la misma, debido a que el recolector de basura no ingresa por las calles pequeñas.



Encuestando a un poblador del Asentamiento Humano El nuevo olimpo, el individuo tiene una pequeña bodega para solventar los gastos del hogar en que vive.



Encuestando a una madre del Asentamiento Humano El nuevo olimpo, quien se encontraba sentada en la herramienta de trabajo (mototaxi o motokar) de su pareja.

Turnitin

RENGIFO LILIAN - INFORME FINAL

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

5%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas Activo

Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 4%

INFORME DE RENGIFO GARCIA

INFORME DE ORIGINALIDAD

10%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

10%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado