



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS, INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI” CAMBIO
PUENTE - 2020**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA

**MANRIQUE CRUZ, ANGIE LUCERO
ORCID: 0000-0002-3882-2355**

ASESORA

**MGTR. SOLIS VILLANUEVA, AMELIA NELLY
ORCID ID: 0000-0003-4488-5085**

CHIMBOTE – PERÚ

2021

**CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ALUMNOS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI”
CAMBIO PUENTE - 2020**

2. EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Manrique Cruz, Angie Lucero

ORCID: 0000-0002-3882-2355

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,
Perú.

ASESORA

Solís Villanueva, Amelia Nelly

ORCID ID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú

JURADO

Mgtr. Briones Gonzales, María Alicia

Presidente

ORCID ID 0000-0001-5368-8636

Mgtr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

Miembro

ORCID ID 0000-0003-2969-1813

Mgtr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel

Miembro

ORCID ID 0000-0002-4749-2586

3. HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

Mgr. Briones Gonzales, María Alicia

Presidente

Mgr. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

Miembro

Mgr. Loyola Rodríguez, Melva Raquel

Miembro

Mgr. Solís Villanueva, Amelia Nelly

Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios, ya que me da salud, me cuida día a día, y me lleva por un buen camino.

A la universidad Uladech y mi Tutora Amelia, gracias a sus orientaciones se pudo realizar correctamente este trabajo.

A mis padres (Rocio y Jose Luis), hermanos y a mi enamorado Miguel, son mi motivación, las personas que siempre están conmigo apoyándome a pesar de todo, con su amor se puede todo.

Manrique Cruz, Angie Lucero

DEDICATORIA

A Dios, padre todopoderoso, por brindarme salud, inteligencia y su bendición infinita; sin él, nada sería posible

A mi madre Rocio y mi papa Jose Luis, que me apoyaron en todo momento y en todo este tiempo de formación académica.

A la universidad Uladech, mi alma mater, ya que me estoy formando para una excelente profesional de salud.

Manrique Cruz, Angie Lucero

RESUMEN

En la actualidad, los alumnos en etapa de adolescencia, ya inician a tener relaciones sexuales a muy temprana edad, con el riesgo de contraer una infección de transmisión sexual, un embarazo no deseado o un aborto provocado, poniendo así en riesgo sus propias vidas. Para evitar estas incidencias se debe tener el correcto conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, por ello se planteó el **objetivo general** de determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020. La **metodología** del presente estudio fue de tipo cuantitativo, observacional, prospectivo y transversal con diseño descriptivo simple de cohorte transversal. La población de la investigación estuvo formada por 51 alumnos del 5° secundaria, la muestra estuvo representada por 45 alumnos según el muestreo probabilístico aleatorio simple. Para la recolección de datos se utilizó una encuesta de 36 preguntas para así medir el nivel de conocimiento. **Resultados:** Los alumnos de 5° secundaria en estudio tuvieron un conocimiento global de métodos anticonceptivos bueno 88.9% y el 11.1% de alumnos un regular conocimiento. **Conclusión:** Se determinó que los alumnos de 5° de secundaria tienen un buen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, respondiendo así al objetivo general de la investigación.

Palabras claves: Alumno, conocimiento, métodos anticonceptivos.

ABSTRACT

Currently, students in the adolescence stage already begin to have sexual relations at a very early age, with the risk of contracting a sexually transmitted infection, an unwanted pregnancy or an induced abortion, thus putting their own lives at risk. To avoid these incidents, the correct knowledge about contraceptive methods must be had, therefore, the **general objective** of determining the level of knowledge about contraceptive methods in students of 5th Secondary School of EI "José Carlos Mariátegui" Cambio Puente - 2020 was set. The **methodology** of the present study was quantitative, observational, prospective and cross-sectional with a simple descriptive design of a cross-sectional cohort. The research population consisted of 51 students from the 5th secondary school, the sample was represented by 45 students according to the simple random probability sampling. For data collection, a 36-question survey was used to measure the level of knowledge. **Results:** The 5th grade students in the study had a good global knowledge of contraceptive methods 88.9% and 11.1% of the students a regular knowledge. **Conclusion:** It was determined that the 5th grade students have a good knowledge about contraceptive methods, thus responding to the general objective of the research.

Keywords: Student, knowledge, contraceptive methods.

3. CONTENIDO

TÍTULO DE TESIS	ii
EQUIPO DE TRABAJO	iii
FIRMA DEL JURADO Y ASESOR	iv
AGRADECIMIENTO	v
DEDICATORIA	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
CONTENIDO	ix
ÍNDICE DE TABLAS	x
ÍNDICE DE CUADROS	xi
I. Introducción	1
II. Revisión de literatura	5
2.1. Antecedentes	5
2.1.1. Antecedentes nacionales	5
2.1.2. Antecedentes internacionales	9
2.2. Bases teóricas de la investigación	11
2.2.1 Bases teóricas del conocimiento	11
2.2.2 Adolescencia	11
2.2.3 Métodos anticonceptivo	12
III. Hipótesis	16
IV. Metodología	17
4.1. Tipo y nivel de la investigación	17
4.2. Diseño de la investigación	17
4.3. Población y muestra	17
V. Resultados	26
5.1. Análisis de resultados	35
VI. Conclusiones	39
VII. Referencias	40
ANEXOS	45

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Distribución porcentual del conocimiento global sobre los Métodos Anticonceptivos en alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020	26
Tabla 2	Distribución de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos hormonales en alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020	27
Tabla 3	Nivel de Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos de barrera en alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020	28
Tabla 4	Distribución porcentual del conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos intrauterinos en alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020	29
Tabla 5	Distribución porcentual del conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos Definitivos en alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020	30
Tabla 6	Distribución porcentual del lugar de adquisición más frecuente de los Métodos Anticonceptivos en alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020	31
Tabla 7	Distribución porcentual de fuentes de información más solicitados sobre los Métodos Anticonceptivos en alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020	32
Tabla 8	Distribución porcentual de las características Sociodemográficas y sexuales en alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020	33

ÍNDICE DE CUADROS

		Pág.
Cuadro 1	Matriz de operacionalización de la variable de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos	20
Cuadro 2	Matriz de operacionalización de las características sociodemográficas	21
Cuadro 3	Matriz de consistencia	24

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa importante en la vida de cada persona, está llena de cambios anatómicos, fisiológicos, emocionales entre otros; siendo una etapa única y vulnerable en las personas. Es importante, que los adolescentes conozcan los riesgos que conlleva a tener relaciones sexuales sin ningún método anticonceptivo, porque podrían así evitar incidencias como un embarazo no deseado o alguna infección de transmisión sexual, además poder planificar cuando, cuantos y el intervalo de hijos que desean tener. Se sabe que cuando las adolescentes se embarazan abandonan la etapa escolar, teniendo como consecuencia de no terminar los estudios por muchos factores o tienen un aborto provocado. Además, el embarazo en adolescentes presenta mayor riesgo, tanto en la madre como en el feto. También, esta problemática trae preocupación a los padres de familia, porque a muy temprana edad sus hijos ya tienen relaciones sexuales irresponsablemente sin usar algún método, exponiéndose así a diversas infecciones. ⁽¹⁾

El porcentaje de las adolescentes embarazadas es alarmante ya que va en aumento en todo el mundo, por múltiples factores, cabe resaltar que es importante realizar orientaciones sobre planificación familiar poniendo énfasis a los métodos anticonceptivos, porque a raíz de ello disminuiríamos los embarazos en adolescentes. Además, se aplicó una encuesta a un grupo de adolescentes realizada en México en el año 2018, por consiguiente, se obtuvo como resultados que las adolescentes mujeres si dan uso de los métodos anticonceptivos un 43.8%, donde si hubo un incremento de casos, ya que los adolescentes utilizan métodos anticonceptivos hasta un 10% más a comparación de la encuesta aplicada en el 2016. Finalmente se evidencia que, si

aumentó el uso de métodos anticonceptivos con el transcurso de los años, presentando responsabilidad dichos adolescentes. ⁽²⁾

El Ministerio de Salud del Perú (MINSA) también aplicó una encuesta en el año 2016 donde las adolescentes refieren que tuvieron más hijos de lo deseado un 32.1% y el 69,9% de dichas adolescentes en estudio no usan algún método anticonceptivo. Con base a esto, el MINSA se comprometió en difundir información, orientación o materiales para la población y así poder mejorar la salud sexual y reproductiva en las distintas poblaciones con mayor incidencia de factores de riesgo, fomentando el conocimiento sobre los diferentes métodos anticonceptivos que existen para así brindar bienestar en las mujeres y poder evitar embarazos no deseados, un aborto provocado y alguna infección de transmisión sexual. ⁽³⁾

Estudios previos a nivel local demuestran que los adolescentes tienen escasos conocimientos sobre los métodos anticonceptivos, con serias consecuencias de embarazos adolescentes, aproximadamente 666 adolescentes tienen un embarazo al año y en porcentaje un 12%. ⁽⁴⁾

La presente investigación permitió conocer la problemática de los alumnos en estudio, saber si conocen los métodos anticonceptivos, ya que al avance de la tecnología y ciencia han desarrollado una lista de MAC para prevenir responsablemente los embarazos no deseados o algunas infecciones de transmisión sexual, donde los beneficiarios fueron los alumnos de la I.E “José Carlos Mariátegui” en el centro poblado de Cambio Puente.

En el centro poblado de Cambio Puente existe un gran porcentaje de alumnos adolescentes que ya tienen alguna pareja sexual, pero no utilizan un método anticonceptivo ya sea por vergüenza de acudir a un puesto de salud o por diferentes

circunstancias ; por otro lado, existen adolescentes que si utilizan algún método anticonceptivo, pero esto lo adquieren en farmacias, sin tener la indicación previa de un profesional de salud o recurren a indicaciones de amigos, por ello los adolescentes deben tener previo conocimiento sobre los métodos anticonceptivos para así evitar diferentes incidencias.

En el presente trabajo de investigación, se planteó la siguiente interrogante: ¿Cuáles es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente, 2020? Para dar respuesta al problema, se planteó el siguiente objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020; así mismo se propuso los siguientes objetivos específicos:

- a) Identificar el nivel de conocimientos en métodos anticonceptivos hormonales, en alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente, 2020.
- b) Identificar el nivel de conocimientos en métodos anticonceptivos de barrera, en alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente, 2020.
- c) Identificar el nivel de conocimientos en métodos anticonceptivos intrauterinos, en alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente, 2020.
- d) Identificar el nivel de conocimientos en métodos anticonceptivos definitivos, en alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente, 2020.

- e) Identificar el lugar de adquisición más frecuentes por los alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente, 2020.
- f) Identificar las fuentes de información más solicitadas por los alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente, 2020.
- g) Identificar las características sociodemográficas y prácticas sexuales en los alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente, 2020.

En el estudio se utilizó una metodología de tipo cuantitativa, de intervención observacional ya que evalué a la variable y muestra, mas no intervení; prospectivo y transversal. Por consiguiente, el nivel fue descriptivo y el diseño de la investigación fue simple de corte transversal de una sola casilla. Para la recolección de datos, se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario, la cual ayudó a la recolección de información de los alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente, 2020.

Esta investigación está estructurada por seis capítulos: en el capítulo I trata sobre la introducción de esta investigación, menciona el enunciado del problema y los objetivos, el capítulo II es sobre la revisión de la literatura, donde redacta cada antecedente en tres niveles; r, también describe marco teórico. En el capítulo III se declara la hipótesis, la cual no existe por el tipo de investigación, capítulo IV se redacta la metodología, dando a conocer el tipo, nivel y diseño de la investigación, además la población y muestra. Capítulo V se presenta los resultados con sus análisis de resultados respectivamente y finalmente el capítulo VI se redacta las conclusiones de la investigación.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedente nacional

Pintado I. y Nolasco E ⁽⁵⁾, en Chimbote del 2018. Trabajaron en “Algunos antecedentes sociales y reproductivos en edad de adolescentes con embarazo precoz. Hospital la caleta. Chimbote; 2018”, en esta investigación estos actores conocieron si hay relación entre antecedentes sociales y reproductivos en edad adolescente. Por otro lado, su metodología fue de tipo descriptivo y correlacionar de corte transversal. Gracias a este estudio se obtuvo que el 40% provenían de familia monoparental, 58% del total no usaban algún método anticonceptivo; 72% de adolescentes su menarquia fue en los 14 y 16 años y un gran porcentaje de 72% ya han tenido relaciones sexuales después de los 15 años sin medir ninguna consecuencia. Al finalizar se concluyó de que hay más de la mitad de población no usan protección en su primer encuentro sexual, además son muchos adolescentes que han iniciado a muy temprana edad sus relaciones sexuales coitales y por eso el embarazo precoz se hace evidente.

Terrones M., Diéguez A ⁽⁶⁾ en Lima de 2018, realizó un estudio denominado: “Conocimiento sobre método anticonceptivo en adolescentes de secundaria, Trujillo, en el 2018”. El objetivo fue poder identificar el rango de nivel de conocimiento sobre método anticonceptivo en los adolescentes de secundaria en estudio y fueron 150 entre 14 a 18 años. Los resultados a nivel de conocimiento sobre método anticonceptivo intrauterino fue 69% bueno, 23% regular, y 8% tuvieron poco conocimiento sobre el tema. En conclusión, la población en estudio tiene un buen conocimiento del tema ya que pueden evitar ciertas incidencias; no obstante, existe un claro porcentaje de

adolescentes que aún tienen deficiencia en los métodos anticonceptivos y podrían tener un embarazo no deseado, donde esto pone en alarma.

La Estadística del Hospital Regional ⁽⁷⁾, en Chimbote del 2017, reportó 520 casos de adolescentes embarazadas, un número alto de embarazos adolescentes ya que supera a la cifra registrada de casos en el 2016. Las mujeres adolescentes que estaban embarazadas son de 15 a 17 años. Pero, cabe recalcar que también hubo casos de menores entre 12 y 13 años de edad que salieron embarazadas y alerta a la ciudad, además, de todos estos casos, 65 casos terminaron con mucha pena en aborto por diversos factores. Para finalizar, se concluyó que llegan a embarazarse porque no tienen información sobre el tema, no saben los peligros que puede traer, ya que el cuerpo aún no está preparado para un posible embarazo teniendo como consecuencia abortos.

Terrones M. ⁽⁸⁾, en Trujillo 2017. Este autor publicó una investigación: “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en Adolescentes de secundaria. Trujillo, año 2017”. Él identificó el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales en adolescentes de secundaria durante ese año. Gracias a este objetivo se obtuvo que un 52.9% tuvieron conocimiento bueno en métodos anticonceptivos hormonales, 25.3% tenían algo regular del tema no se encontró respuesta en escaso conocimiento del tema. Después de lo planteado e investigado se concluyó que estos adolescentes, a pesar de los tiempos ya avanzados aún les falta conocer sobre el tema, ya que les impedirá un embarazo y una ITS, tienen miedo al rechazo si preguntan sobre esto a sus padres porque aún existe el tabú dentro de ellos al tocar estos temas que podrían parar muchas cosas.

Cortés A., Fiffe M., García R., Mezquía A., Pérez D ⁽⁹⁾, en Cuba del 2017, trabajaron los cinco juntos en una investigación que fue titulada: Características sociodemográficas y del comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes y jóvenes”. Fue de tipo descriptivo transversal para identificar las características sociodemográficas y comportamiento sexuales de los adolescentes en estudio, la muestra fue de 250, de edades entre los 10 a 24 años, de los cuales 162 eran del sexo femenino y 88 del masculino. Se evidenció que el mayor porcentaje de los adolescentes en estudio son estudiantes con un 46,8 %, y trabajadores un 24,4 %. De los alumnos en estudio, 3,7% refirió haber tenido ya relaciones sexuales, donde las edades eran en su totalidad entre los 10 y 14 años con un 34,5%. Por último, se concluye que la mayor parte de población es de sexo femenino, resaltando que un porcentaje de la población ya inicio sus relaciones sexuales, de los cuales deberían utilizar algún método anticonceptivo para prevenir una ITS o embarazo.

Angulo M. ⁽¹⁰⁾, en Trujillo del 2016. Este realizó una investigación que se llamó: “Factores de riesgo familiares que influyen en el embarazo adolescente en el servicio Gineco – Obstetricia del Hospital base Víctor Lazarte Echegaray – Es salud – Trujillo, año 2015” lo cual generó un objetivo que destacó y fue de identificar a los principales factores riesgos familiares que influyeron en el embarazo adolescente en la población que se está estudiando. Este trabajo que realizó este actor es descriptivo, deductivo inductivo y de aleatorio simple. Al trabajar en conocimiento con la población se obtuvo un 5% regular, 34% no sabían sobre el tema y solo un 10% tenían una buena información sobre los métodos anticonceptivos. Estos datos alarman a la ciudad, porque el porcentaje que más resalta es de 34% desconocen sobre métodos

anticonceptivos, se puede ver claramente que pueden embarazar estos adolescentes en edad reproductiva o contraer una ITS.

Tafur M. ⁽¹¹⁾, en Lima del 2016, el estudio llamado: “Conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primer año de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2016, Lima- Perú”. Determinó el autor el conocimiento sobre método anticonceptivo de barrera y el poder determinar la actitud que pueden tener los estudiantes de enfermería en estudio sobre el uso de los métodos anticonceptivos en 750 estudiantes. Se encontró que el 50% de jóvenes tuvieron un conocimiento bueno, 40.6% del total regular, y el 10% poco conocimiento. Se concluye en que el mayor número de adolescentes tuvieron buen conocimiento, además de que son estudiantes universitarios y aún tiene dudas sobre estos temas ya que podría ocasionar embarazos no deseados o contagiar una ITS.

Aguilar L., Salazar G., Montenegro E., Salazar H., ⁽¹²⁾ en Perú del 2016, investigación titulada: “Conocimientos y actitudes sobre anticoncepción en estudiantes de 5to año de secundaria de la ciudad del Cusco”. El objetivo de estos autores fue de identificar y poder comparar el conocimiento y la actitud sexual sobre la anticoncepción en los estudiantes en estudio, fue de diseño exploratorio descriptivo y simple con 232 estudiantes, donde se obtuvo 81.5% que conocía el preservativo o método de barrera y el 18.5% tenía un conocimiento regular. Se concluyó, que estos beneficiarios en estudio solo reciben información sobre los métodos de amigos o familiares, pero no buscaban información de un profesional de salud, por vergüenza o el miedo de que dirán, solo escuchan la poca información vagabunda de las personas de sus alrededores.

2.1.3. Antecedente internacional

Acevedo G, Ramírez N, Cardona J, Oliveros C. ⁽¹³⁾, Colombia 2019, realizaron la investigación: “Conocimiento y uso de método anticonceptivo definitivo en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia.”, Muestra: 127 estudiantes. Objetivo: Establecer el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos de emergencia utilizados en estudiantes universitarios. Metodología: Estudio observacional, descriptivo y transversal. Resultados: Se obtuvo de los 127 estudiantes que el 75,4% tienen un conocimiento bueno, luego con un 24,6% tienen un conocimiento regular. Conclusión: Se concluye que hay un alto porcentaje de estudiantes universitarios que conocen sobre los métodos anticonceptivos definitivos, y es muy importante ya que este tema es muy complejo, sin dejar pasar que aún existen alumnos en estudio que tienen un conocimiento regular sobre el tema.

Alba R y Cabrera D. ⁽¹⁴⁾ Ecuador 2017, realizaron el estudio llamado: “Conocimiento sobre el uso de método anticonceptivo y su relación con riesgo reproductivo en adolescentes de los quintos -Colegio Técnico Federico Paez”. El objetivo era identificar el conocimiento sobre el uso de método anticonceptivo en adolescente. Fue de diseño cuantitativo no experimental y de un total de 291 adolescentes. Se obtuvo el 72,20% que el método anticonceptivo lo adquirirían de farmacias, 9,00% de amigos, el 8,30% de un puesto de salud. Conclusión: Según los porcentajes, la mayoría de adolescentes adquieren un método anticonceptivo de cualquier farmacia, sin información profesional previa y podría correr riesgo el adolescente de un posible embarazo no deseado.

González E, Breme P, González D, Molina T, Leal I. ⁽¹⁵⁾, Chile 2017, realizaron una investigación llamada: “Determinantes en la elección de anticonceptivos en adolescentes consultantes en un centro de atención de salud sexual y reproductiva, Santiago de Chile”. Muestra: 116 estudiantes. Objetivo: Identificar las fuentes de información más relevantes al seleccionar un método anticonceptivo y sus razones para elegir o rechazar cada uno de los métodos anticonceptivos disponibles en adolescentes. Metodología: Se utilizó el estudio transversal analítico. Resultado: Se obtuvo un 68% de estudiantes mujeres que frecuentan a los profesionales de salud, seguido con un 37% a sus padres, un 18% prefieren investigar por internet. Conclusión: Se concluyó en que existe un generoso porcentaje de estudiantes que consultan sobre los métodos anticonceptivos a los padres y es importante recalcar ya que en algunos lugares aún existe el tabú de hablar sobre este tema, pero es importante recalcar que también asisten a los profesionales de salud y son las personas que pueden ayudar profesionalmente sobre los métodos anticonceptivos.

Sánchez M. ⁽¹⁶⁾, en México 2016, se realizó el estudio denominado “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud”. Identificó el nivel de conocimiento y uso de método anticonceptivo en el adolescente de un centro de salud. Fue de tipo descriptivo, observacional y transversal con un total de 120 adolescentes, de las cuales el más conocido con un 100% es el preservativo masculino y con el 87.5% método hormonal. Conclusión: El método que conocen más es el preservativo masculino, podríamos decir que estos adolescentes se protegen de un posible embarazo e ITS; teniendo presente las recomendaciones para su buen uso como verificar que no haya vencido, tenga la bolsa de aire y sus demás características.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1. Base teórica del conocimiento:

Según Sanfélix V, el conocimiento se entiende que son hechos o ideas, información que poseen las personas con el transcurso del tiempo, enseñanza, teorías incluso la práctica que sea referida al tema y realidad. Lo cual se refiere toda información sobre algo que se necesita saber, ya sea un previo conocimiento, pero que sirve como base de fundamento. Previo a este conocimiento el individuo puede construir su propia información, construir o idealizar ideas o información completa de algo o alguien (17).

2.2.2. La Adolescencia:

Es un periodo que sucede después de la niñez y antes de la adultez, entre las edades de 10 a 19. Los adolescentes experimentan innumerables cambios biológicos, físicos, psicológicos, sociales y sexuales del ser humano. Esta etapa es la más importante ya que crecen y se desarrollan. Además, los padres asumen un rol importante ya que tendrán que saber sobrellevar estos cambios del adolescente (18).

OMS manifiesta que se divide en dos etapas:

- a) Temprana: Es de 10 a 14 años. Suceden cambios psicológicos, donde los adolescentes cambian su forma de pensar. Ellos crean sus propios pensamientos, comportamientos y a veces se alteran contra sus familiares provocando aislamiento, también crecen físicamente (19).
- b) Tardía: Es de 15 a 19 años y a veces hasta los 21 años. Se da un crecimiento lento físicamente, mientras que los mentales y emocionales son rápidos. Se considera más independiente y sabe controlar sus emociones, también tienen una propia identidad y en algunos casos toma decisiones por su propio bien (19).

2.2.3. Método anticonceptivo:

Es un método o procedimiento que impide contagiarse de una infección de transmisión sexual o evitar un embarazo no deseado, pero si se usa correctamente. Existe variedades en distintos grupos y ayuda planificar cuando y cuantos hijos desea tener (20).

a) Método Natural:

- Método de Billings o moco cervical: Es saber identificar su fase fértil en el ciclo menstrual, viendo las características que presenta el moco cervical diariamente. La fertilidad empieza el día que presenta el moco a tres días después o abundante moco resbaloso, elástico de color cristalino. Además, no se debe tener relaciones sexuales coitales en periodo fértil y su eficacia es buena si la pareja en conjunto se apoya y hay comunicación (21).
- Ritmo o Calendario: Método antiguo, con un alto porcentaje de falla porque la ovulación varía por diferentes factores. El óvulo puede sobrevivir de 12 a 24 horas, y el espermatozoide de 48 a 72 horas y se debe tener relaciones sexuales coitales en los días no fértiles identificados en el ciclo menstrual, se debe tener un control de 6 meses como mínimo del primer día de menstruación. Este método son para las mujeres que tiene un ciclo regular de 28 a 30 día y no debe tener relaciones sexuales coitales el noveno al décimo noveno día del ciclo menstrual, ya que podría quedar embarazada. Tiene un 91% de no embarazar si es usado correctamente (21).
- Lactancia materna y amenorrea: Método dirigido para la mujer puérpera que amamantan a su bebe totalmente dentro de los primeros 6 meses para que sea efectivo un 98%. No debe olvidar que no debe pasar más de 4 horas

entre dos amamantadas en el día, ni más de 6 horas en la noche. Este método funciona en la acción de la succión, se libera la hormona prolactina y va a aumentar a raíz de la succión frecuente de la lactancia materna exclusiva donde esta va a suspender la ovulación (21).

- b) Método de barrera: El preservativo masculino es de látex lubricado y el preservativo femenino es de funda fina poliuretano, es el único método que previene las infecciones de transmisión sexual si es colocado y retirado correctamente. Este impide que el espermatozoide ingrese al canal vaginal y su tasa de falla es de cada 100 mujeres, 12 salen embarazadas durante un año de uso. Se recomienda que se debe conservar en un lugar seco, evitar la luz solar, revisar la fecha de vencimiento y verificar si contiene la sensación de almohadilla de aire dentro del sobre.

Para su uso, se coloca en el pene erecto y se debe retirar el preservativo antes que pierda la erección. Para desechar se debe envolver el pene con papel higiénico con la técnica de “La Momia” y descartarlo en un depósito (22).

- c) Método Oral combinado: Es una pastilla anticonceptiva que contienen estrógenos y progestágenos. Viene en dos presentaciones, de 21 tabletas o 28 (21 hormonales y 7 contiene sulfato ferroso). Este método tiene como objetivo de suprimir la ovulación y espesa el moco cervical. Si se usa correctamente, tomar las píldoras todos los días y a la misma hora será muy eficaz. Además, este método lo puede usar mujeres de cualquier edad y paridad. Es recetado por el profesional de salud, se tiene que iniciar el primer día de la menstruación y se ingiere todos los días y a la misma hora (22).

d) Inyectable Combinado: Contiene estrógeno y progestágeno que protegen contra un embarazo no deseado mas no para una infección de transmisión sexual. Este método suprime la ovulación y también espesa el moco cervical, para así evitar la penetración de los espermatozoides. Existen dos tipos, una que protegerá durante un mes y el otro trimestralmente. Su tasa de falla es de cada 100 mujeres, 1 mujer se embaraza Su acción de este método es inmediata, además lo pueden usar mujeres de cualquier edad y paridad. Se debe tener en cuenta que existen cambios en la menstruación con este método y se debe aplicar entre el primer día de menstruación al quinto (22).

e) Dispositivo Intrauterino (DIU): Este es un dispositivo pequeño de plástico y tiene un hilo de cobre en la parte superior de los dos brazos de plástico laterales flexibles. Este dispositivo impide que los espermatozoides fecunden a los óvulos, mas no previene la implantación. Además, este altera la supervivencia de los espermatozoides y de los óvulos antes de que se encuentren. Se inserta en la cavidad intrauterina para poder evitar el embarazo, teniendo una eficacia de 99,2% (23).

Hay diferentes dispositivos intrauterinos, existen los liberadores de iones de cobre, T de Cu 380 A (duración 10 años) y liberadores de progestágeno. Su tasa de falla es de 0,8 embarazos por 100 mujeres durante un año de uso. Además, tiene una eficacia rápida, no incomoda en el coito. Es realizado por un profesional de salud los 5 primeros días de menstruación (23).

f) Implante: Tiene forma de un fósforo pequeño flexible no biodegradables, donde cada una contienen progestágenos, que se coloca a nivel subdérmico, liberando hormonas en el organismo para prevenir embarazos. La protección

dura aproximadamente tres años, pero tiene una alta tasa de falla. Su eficacia es del 98.9% de eficacia. Existen diferentes tipos de implante como el Norplant (levonorgestrel), Mplanon (etonogestrel), Jadelle (levonorgestrel). Estos liberan lentamente y constantemente progestágenos en el torrente sanguíneo evitando la ovulación, pero puede producir alteraciones en el periodo menstrual (24).

- g) Método de Ligadura de Trompa: Este método es quirúrgico y definitivo, que se realiza mediante una intervención quirúrgica voluntaria de la mujer, donde tiene como objetivo de ligar y seccionar las trompas de Falopio para impedir que el ovulo y espermatozoide se encuentren a nivel de las trompas de Falopio y evitar la fecundación. Este no protege de una infección de transmisión sexual. Tiene una falla de 0,5 embarazos que suceden en 100 mujeres al año. Además, su eficacia es rápida, de forma ambulatoria, no interfiere en las relaciones sexuales y lo realiza un personal capacitado (24).
- h) Vasectomía: Este método es quirúrgico definitivo, realizada mediante una intervención quirúrgica voluntaria del hombre, donde se debe de ligar y seccionar los conductos deferentes, para así impedir la salida de los espermatozoides en el semen y evitar la unión con el óvulo. Luego de esta intervención debe usar preservativo después de 20 eyaculaciones o tres meses consecutivos después de la cirugía. Un 0,5 embarazos en 100 parejas durante un año es su tasa de falla (24).

III.

HIPÓTESIS

El trabajo de investigación no necesita hipótesis.

IV. METODOLOGÍA

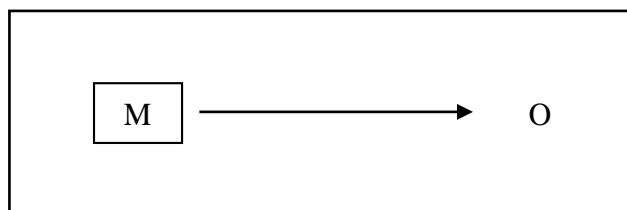
4.1. El tipo y el nivel de la investigación

El presente estudio tuvo un enfoque de tipo cuantitativo, con una intervención observacional, porque no se intervino en dicha población de estudio, prospectivo y transversal ya que se tomó en un tiempo determinado, además el nivel fue descriptivo, debido a que no se manipulan las variables de estudio (25).

4.2. Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue de tipo descriptivo simple de cohorte transversal, de una sola casilla (26).

ESQUEMA:



M: Alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente.

O: Conocimientos, sobre Métodos Anticonceptivos.

4.3. Población y muestra:

4.3.1. Población

La población estaba constituida inicialmente por 51 alumnos adolescentes de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020.

Los datos fueron facilitados por la directora Angulo Burgos Armida Gladis de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020.

4.3.2. Muestra

Se utilizó el muestreo probabilístico, del cual se recolectó la información a través de encuestas realizadas a 45 alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Punte – 2020.

Para determinar el número de muestra de participantes se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple, empleando la siguiente formula estadística

Tamaño de muestra:(22)

Para determinar el tamaño de muestra se utilizó un muestreo aleatorio simple.

$$n = \frac{z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{z^2 \cdot p \cdot q + e^2(N - 1)}$$

Dónde:

n: Muestra

N: Tamaño poblacional

Z: Coeficiente del 95% de confidencialidad (1.96)

P: Proporción de alumnos que tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos. (0.5)

q: Proporción de alumnos, que tienen escaso conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

e: Margen de error mínimo tolerable en las estimaciones (0.05)

Reemplazando:

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 51}{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 + 0.05^2(51 - 1)}$$
$$n = \frac{3.84 \times 0.25 \times 51}{3.84 \times 0.25 + 0.0025 (50)}$$

$$n = \frac{0.96 \times 51}{0.96 + 0.125}$$

$$n = \frac{48.96}{1.085}$$

$$n = 45$$

4.3.3. Técnica de muestreo:

4.3.4. Los criterios de inclusión y exclusión

Criterios de Selección:

Criterios de inclusión:

- Alumnos de 5° de secundaria, de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020.
- Alumnos que acepten su participación en el estudio a través del consentimiento informado.
- Alumnos sin limitación física o mental.

Criterios de exclusión:

- Alumnos de otros grados de secundaria.
- Alumnos que no acepten su participación en el estudio a través del consentimiento informado.
- Alumnos con discapacidades.

4.4 Definición y operacionalización de las variables y los indicadores:

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de la Variable Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos

TÍTULO: “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en alumnos, Institución Educativa José Carlos Mariátegui” Cambio – Puente 2020

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VARIABLE	METODOLOGIA	MUESTRA
Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos	El conocimiento se entiende que son hechos o ideas, información que poseen las personas con el transcurso del tiempo, enseñanza, teorías incluso la práctica que sea referida al tema y realidad. (17).	Métodos anticonceptivos hormonales	-Conoce los diferentes métodos hormonales -Conoce indicaciones y formas de uso -Conoce composición	Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos	Tipo de investigación: Cuantitativo Nivel de investigación: Descriptivo Diseño de la investigación: No experimental de corte transversal Técnica de recolección de datos: Encuesta Instrumento: Cuestionario	Población: Constituida por 51 alumnos adolescentes de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020. Muestra: 45 alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020.
		Métodos anticonceptivos de barrera	-Conoce los diferentes métodos de barrera -Conoce uso correcto de preservativo -Conoce composición			
		Métodos anticonceptivos intrauterinos	-Definición -Duración -Identifica mecanismo de acción y ventajas			
		Métodos anticonceptivos definitivos	-Conoce diferentes métodos definitivos -Conoce indicaciones			

Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de la Variable Características Sociodemográficas y Sexuales

TÍTULO: “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en alumnos, Institución Educativa José Carlos Mariátegui” Cambio – Puente 2020

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VARIABLE	METODOOGIA	MUESTRA
Características Sociodemográficas	Son características que definen a cada persona en diferentes dimensiones	Religión	- Católico - Otras - No creyente	Características sociodemográficas	Tipo de investigación: Cuantitativo Nivel de investigación: Descriptivo Diseño de la investigación: No experimental de corte transversal Técnica de recolección de datos: Encuesta Instrumento: Cuestionario	Población: Constituida por 51 alumnos adolescentes de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020. Muestra: 45 alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Unidad de análisis: Alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020.
		Ocupación	- Estudiante - Trabaja - Trabaja/Estudia - No trabaja /No estudia - Ama de casa			
		Estado Civil	- Soltero (a) - Casado (a) - Conviviente			
		Tiene enamorado(a)	-Si - No			
		Si ha iniciado sexualmente	-Si -No			
		Edad de inicio desus relaciones sexuales	Años			
		Orientación sexual	- Heterosexual - Homosexual - Bisexual			

4.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

4.5.1. Técnica de recolección de datos

La técnica que se utilizó en esta investigación fue la encuesta, que nos permitió obtener los datos de manera rápida y eficaz (26).

También debemos tener en cuenta que la encuesta es un conjunto de preguntas tipificadas dirigidas a una muestra representativa de grupos sociales, para averiguar estados de opinión o conocer otras cuestiones que les afectan (25).

4.5.2. Instrumento

Para la recolección de datos se usó el cuestionario el cual abarcó preguntas acerca del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Este cuestionario está conformado por 36 ítems cerrados, las cuales estarán estructuradas de la siguiente manera: El ítem 1 al 2 contiene preguntas generales sobre los métodos anticonceptivos; el ítem 3 al 7 son preguntas sobre los métodos anticonceptivos hormonales; ítem 8 al 14 presenta preguntas sobre métodos anticonceptivos de barrera; del 15 al ítem 24 evalúa sobre los métodos anticonceptivos intrauterinos; del 25 al 34 presenta preguntas sobre el conocimiento de métodos anticonceptivos definitivos; finalmente el 35 y ítem 36 evalúa la fuente de información más recurrente por los adolescentes.

De igual manera se realizó una carta de consentimiento informado escrita para los adolescentes.

El instrumento operacionalizaró:

Bueno: 12 – 34 puntos

Regular: 11 – 21 puntos

Deficiente: 0 – 10 puntos

4.6 Plan de análisis

Los datos que se recolectaron en esta investigación, se vertieron a un programa Excel Office 2019 y luego se pasó a realizar el procesamiento estadístico donde se utilizó la data SPS versión 25 para poder determinar los resultados y por consiguiente se hizo los gráficos de doble entrada y tablas con porcentajes.

4.7. Matriz de consistencia:

Cuadro 3. Matriz de consistencia

TÍTULO: “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en alumnos, Institución Educativa José Carlos Mariátegui” Cambio – Puente 2020

ENUNCIADO	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p>¿Cuáles es el Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de 5° secundaria de la I?E José Carlos Mariátegui, 2020?</p>	<p>GENERAL: Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las características sociodemográficas en alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020. - Identificar el nivel de conocimientos en métodos anticonceptivos naturales, en alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020. - Identificar el nivel de conocimientos en métodos anticonceptivos hormonales, en alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020. - Identificar el nivel de conocimientos en métodos anticonceptivos definitivos, en alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020. - Identificar el lugar de adquisición y las fuentes de información más solicitadas por los alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020. - Identificar las características sociodemográficas y prácticas sexuales en los adolescentes de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020. 	<p>Variables de Estudio Definir que son los métodos anticonceptivos. Determinar los tipos de métodos</p> <p>Tipo de investigación El presente estudio será de tipo cuantitativo, observacional, prospectivo y transversal.</p> <p>Nivel de investigación El presente estudio será de nivel descriptivo, debido a que no se manipulan las variables de estudio.</p> <p>Diseño de investigación: El diseño de investigación será de tipo descriptivo simple de una sola casilla.</p> <p>Técnica: Se utilizará una encuesta para la población.</p> <p>Instrumento: Se realizará un cuestionario.</p> <p>Plan de análisis: Se utilizará el programa Excel Office 2013 y la data SPS versión 25, para elaboración de gráficos y tablas de frecuencia y porcentajes.</p>	<p>Población: La población estará conformada por 120 alumnos de 5° secundaria de la I.E José Carlos Mariátegui.</p> <p>Muestra: La muestra estará conformada por 91 alumnos de 5° de secundaria de la I.E José Carlos Mariátegui que cumplan los criterios de inclusión y de exclusión.</p>

4.8. Principios éticos:

En este proyecto de investigación se tuvieron en cuenta los siguientes aspectos éticos para el estudio con seres humanos, tratando de asegurar la calidad y la objetividad de la investigación; entre ellos tenemos ⁽²⁵⁾:

- **Autonomía:** La población en estudio, no fueron obligados a participar, en la que tuvieron la libertad de manifestar sus respuestas, sin ser influenciadas por parte de otras personas y/o investigadora.
- **No maleficencia:** La información se obtuvo después de tener el consentimiento informado de los estudiantes para realizar la entrevista.
- **Consentimiento informado:** Los participantes emitieron su autorización firmando el documento de consentimiento informado.
- **Privacidad:** Se respetó el anonimato de los estudiantes entrevistados desde el inicio de la investigación, hasta el final de ésta.
- **Confidencialidad:** La información brindada por los estudiantes no fue revelada y sólo se utilizó para fines de investigación.

V. RESULTADOS

Tabla 1. *Distribución porcentual del conocimiento global sobre los Métodos Anticonceptivos en alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020*

Conocimiento	n	%
Bueno	40	88.9
Regular	5	11.1
Deficiente	0	0
Total	45	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1 se muestra el nivel de conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos en alumnos de 5° secundaria, evidenciando que el 88,9% tienen un nivel buen conocimiento, 11.1% es regular y 0% es deficiente.

Tabla 2. *Distribución de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos hormonales en alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020*

Nivel de Conocimiento	n	%
Bueno	44	97.8
Regular	1	2.2
Deficiente	0	0
Total	45	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2 se evidencia el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales en alumnos en estudio, el 97.8% tienen un buen conocimiento, el 2.2% con un regular conocimiento y no se encontró resultado deficiente.

Tabla 3. *Nivel de Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos de barrera en alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020*

Nivel de Conocimiento	n	%
Bueno	41	91.1
Regular	4	8.9
Deficiente	0	0
Total	45	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3 se muestra el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera en alumnos de 5° secundaria, el 91.1% tienen un buen conocimiento, el 8.9% regular y no se encontró resultado deficiente.

Tabla 4. *Distribución porcentual del conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos intrauterinos en alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020*

Nivel de Conocimiento	n	%
Bueno	41	91.1
Regular	4	8.9
Deficiente	0	0
Total	45	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 4 se muestra el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos intrauterinos en alumnos en estudio, el 91.1% tienen un buen conocimiento, un regular conocimiento con 8.9% y no se encontró resultado deficiente.

Tabla 5. *Distribución porcentual del conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos Definitivos en alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020*

Nivel de Conocimiento	n	%
Bueno	38	84.4
Regular	7	15.6
Deficiente	0	0
Total	45	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 5 se muestra el nivel conocimiento sobre los métodos anticonceptivos definitivos en alumnos en estudio, el 84.4% tienen un buen conocimiento, un regular conocimiento con 15.6% y no se encontró resultado deficiente.

Tabla 6. Distribución porcentual del lugar de adquisición más frecuente de los Métodos Anticonceptivos en alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020

Lugar	n	%
Farmacia	12	26.7
Establecimiento de salud	27	60
Bodega	0	0
Consultorio particular	6	13.3
Total	45	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 6 se muestra la preferencia de los lugares de adquisición más frecuentes de los métodos anticonceptivos en alumnos de 5° secundaria, un 26.7% frecuentan farmacia, el 60% el establecimiento de salud, un 13.3% el consultorio particular mas no frecuentan bodega.

Tabla 7. *Distribución porcentual de fuentes de información más solicitados sobre los Métodos Anticonceptivos en alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020*

Fuentes de Información	n	%
Internet	3	6.7
Profesional de Salud	33	73.3
Amigos	0	0
Padres	9	20
Total	45	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 7 se evidencia los porcentajes sobre las fuentes de información más solicitadas sobre los métodos anticonceptivos en alumnos en estudio, un 6.7% investigan por internet, un 73.3% se informan con un profesional de salud, un 20% prefieren recurrir a sus padres, mas no recurren a amigos.

Tabla 8. *Distribución porcentual de las características Sociodemográficas y sexuales en alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente – 2020*

Edad	n	%
16	27	60
17	16	35.6
18	2	4.4
Total	45	100
Género	n	%
Femenino	31	68.9
Masculino	14	31.1
Total	45	100
Estado civil	n	%
Soltero (a)	45	100
Casado (a)	0	0
Conviviente	0	0
Total	45	100
Religión	n	%
Católica	34	75.6
Otras	9	20
No creyentes	2	4.4
Total	45	100
Tiene enamorado (a)	n	%
Si	12	26.7
No	33	73.3
Total	45	100
Ocupación	n	%
Estudiante	34	75.6
Trabaja	0	0
Trabaja/Estudia	11	24.4
No trabaja /No estudia	0	0
Ama de casa	0	0
Total	45	100
Ha tenido relaciones sexuales	n	%
Si	37	82.2
No	8	17.8
Total	45	100
Edad de la primera relación Sexual coital	n	%
15	10	27.1
16	27	72.9
Total	37	100
Orientación sexual	n	%
Heterosexual	44	97.8
Homosexual	0	0
Bisexual	1	2.2
Total	45	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 8 se evidenció un 60% de los alumnos en estudio tienen 16 años, seguido el 35.6% tienen 17 años y solo un 4.4% 18 años, en cuanto al género un 68.9% son de sexo femenino y de sexo masculino son 31.1%; seguidamente, a nivel de estado civil la población en general, es decir el 100% son solteros. También, el 75.6% refieren ser de religión católica, un 4.4% dicen ser no creyentes y el 20% refieren tener otras religiones, referente a si tienen enamorado(a) no, un 26.7% respondieron que si tenían enamorado y el 73.3% respondieron que no, además según sus ocupaciones el 75.6% solo estudia y un 24.4% prefiere estudiar y trabajar. Sobre las relaciones sexuales si ya iniciaron o no, un 82.2% respondieron que sí, el 17.8% aún no han iniciado sus relaciones sexuales y de los que ya iniciaron sus relaciones sexuales el 27.1% han iniciado su vida sexual a los 15 años y el 72.9% a los 16 años. Finalmente, sobre sus orientaciones sexuales, el 97.8% son heterosexuales y un 2.2% refieren ser bisexual.

5.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS:

El conocimiento es tener, comprender y entender la información que poseemos o vamos aprendiendo a medida que se va investigando, obteniendo información o mediante las experiencias vividas que van a llevar a un razonamiento y proponer propias conclusiones. Por ende, se lleva a cabo esta investigación del conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en alumnos de la etapa adolescente.

Por tal razón, se evidenció en la **tabla 1**: el 88.9% con un buen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, el 11.1% con un regular conocimiento y no se encontró resultados en deficiente. Estos resultados se asemejan al estudio realizado por Tafur M. (11), ya que se encontró un 50% de jóvenes que tuvieron un conocimiento bueno, 40.6% del total regular, y el 10% poco conocimiento. Los resultados de esta investigación nos mostraron que los alumnos de 5° secundaria tienen un nivel de conocimiento global bueno por el alto porcentaje que se evidencia, no obstante, aún hay alumnos que no tienen claro el tema y por ideas erróneas pueden tener un embarazo no deseado o contagiarse de una ITS o SIDA.

La **tabla 2**: se evidencia que el 97.8% tienen un buen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales, el 2.2% tiene un regular conocimiento y no se encontró resultado deficiente, donde estos resultados se asemejan al estudio de Terrones M. (8), porque él demostró en su investigación un 52.9% tuvieron conocimiento bueno en métodos anticonceptivos hormonales, 25.3% tenían regular conocimiento del tema, por último no se encontró respuesta en escaso conocimiento. Según los resultados de la tabla 2 son favorables ya que demuestra que tienen un buen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales, a pesar de que existen algunos alumnos que tienen un regular conocimiento, por ende, puede haber

posibilidades que los alumnos usen correctamente el método en un acto sexual coital.

La **tabla 3:** se demostró que un 91.1% tienen un buen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera el 8.9% con un regular conocimiento y no se encontró resultado deficiente al conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera, por ende se puede decir que estos resultados se asemejan al estudio de Aguilar L., Salazar G., Montenegro E., Salazar H. (12), donde se encuentra como resultados 81.5% que conocía el preservativo o método de barrera y el 18.5% tenía un conocimiento regular. Ambos estudios, nos muestran que no se encontró porcentaje en el conocimiento deficiente, además que los métodos anticonceptivos de barrera son más conocidos por los adolescentes porque se puede adquirir fácilmente y tienen mayor información a las manos; por lo tanto, se demostró en los resultados un buen conocimiento con 91.1% de la población.

La **tabla 4:** se evidenció un 91.1% buen conocimiento, 8.9% regular conocimiento sobre los métodos anticonceptivos intrauterinos y no se encontró resultado deficiente, podemos decir que los resultados de esta investigación se asemejan al estudio de Terrones M., Diéguez A (6), porque los resultados que se encontró a nivel de conocimiento sobre método anticonceptivo intrauterino es 69% bueno, 23% regular, y 8% tuvieron poco conocimiento sobre el tema. Por ende, se evidencia que estos resultados tienen un alto porcentaje en un buen conocimiento sobre el método con un 91.1%, nos muestra que a pesar sea un tema más complejo, los adolescentes en estudio si tienen conocimiento sobre el tema, siempre en cuando no dejar pasar por alto los resultados del conocimiento deficiente porque aún existen dudas acerca del tema y tomen alguna decisión esquivada al usar este método siendo el uso de largo tiempo.

La **tabla 5:** se mostró que el 84.4% tienen un buen conocimiento, 15.6% regular conocimiento sobre los métodos anticonceptivos definitivos y no se encontró resultado deficiente, relacionando con las investigaciones, se puede decir que se asemeja al estudio de Acevedo G, Ramírez N, Cardona J, Oliveros C. (13), ya que tiene un 75,4% conocimiento bueno, luego con un 24,6% regular sobre el tema, y en ambas investigaciones no se encontró resultados en conocimiento deficiente. Los resultados que se obtuvieron son desfavorables porque tienen ideas erróneas sobre el método por dicho porcentaje, se puede asociar a que el tema es complejo y por ello no conocen sobre el método.

La **tabla 6:** se evidenció que el 26.7% frecuentan farmacia, el 60% establecimiento de salud, un 13.3% consultorio particular y más no frecuentan bodega. Estos resultados son deficientes a la investigación de Alba R y Cabrera D. (14) porque el 72,2% refieren que el método anticonceptivo lo adquirirían de farmacias, 19.5% de amigos, el 8,3% de un puesto de salud. Finalmente se puede decir que el primer estudio, los alumnos frecuentan establecimientos de salud, pero la población de dicho autores no, ya que ellos recurren a farmacias, pero no con previas indicaciones de un profesional de salud.

La **tabla 7:** Con respecto a la fuente de información, el 6.7% investigan por internet, un 73.3% recurren a un profesional de salud y el 20% prefieren recurrir a sus padres. Estos resultados se asemejan al estudio de González E, Breme P, González D, Molina T, Leal I. (15) ya que tiene un resultado de 68% de estudiantes mujeres que buscan información con un profesional de salud, seguido de 37% a sus padres, 18% prefieren investigar por internet. La fuente más confiable es el profesional de salud, y está acorde con el porcentaje de alumnos, pero hay alumnos que acuden por

Información de los métodos a sus padres, recordando que este tema es un tabú para ellos, y es favorable que tengan una comunicación positiva.

En la **tabla 8**: Se evidenció en cuanto a las características sociodemográficas en alumnos de 5° secundaria de la I.E “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente tienen de 16 a 18 años, donde el mayor porcentaje es del 60% que tienen 16 años, luego un 35.6% tienen 17 años y 4.4% 18 años, así mismo, el sexo femenino tiene un 68.9% y un 31.1% son de sexo masculino, respecto al estado civil, todos los alumnos en estudio son solteros (100%). La religión que predomina es la católica con un 75.6%, un 20% tiene otra religión y un 4.4% refieren ser no creyentes. Además, de los alumnos en estudio, un 73.3% no tiene enamorado, mientras el 26.7% si tiene enamorado, refieren también que el 75.6% de alumnos solo estudian, y un 24.4% prefieren estudiar y trabajar. Sobre sus actividades sexuales, el 82.2% ya empezaron a llevar una vida sexual mientras el 17.8% aun no lo han iniciado, siendo un 27.1% iniciaron a los 15 años sus relaciones sexuales y el 72.9% a los 16 años. Finalmente, el 97.8% refiere ser heterosexual y el 2.2% bisexual.

Respecto a esta investigación, difiere con la investigación de Cortés A. Fiffe M. García R. Mezquía A. Pérez D. (9) ya que tiene una población desde los 10 a 24 años, además el 3,7% de la población ha iniciado sus relaciones sexuales, recalando que la iniciaron a sus 10 a 14 años de edad un 34,5% y es muy temprana edad para iniciar una vida sexual, mientras la investigación presentada iniciaron a los 16 años con un mayor porcentaje de 72.9%, teniendo en cuenta el riesgo que puede correr el adolescente con un embarazo no deseado o una ITS.

VI. CONCLUSIONES

Terminando con los resultados obtenidos del estudio titulado nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” Cambio Puente, 2020, se concluye:

- El conocimiento global de los métodos anticonceptivos en alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui”, tienen un conocimiento bueno un 88.9%.
- Sobre el conocimiento en métodos anticonceptivos hormonales, el 97.8% tienen conocimiento bueno.
- El 91.1% de alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” tienen conocimiento bueno sobre los métodos anticonceptivos de barrera
- Los alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” tienen un buen conocimiento sobre los dispositivos intrauterinos con un 91.1%
- El 84.4% de alumnos, Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” poseen conocimiento bueno acerca de los métodos anticonceptivos definitivos.
- El lugar de adquisición de dichos métodos anticonceptivos es el establecimiento de salud con un 60%, el 26.7 acuden a una farmacia y el 13.3% consultorio particular.
- Las fuentes por lo que reciben información sobre métodos anticonceptivo, el 73.3% es a través del profesional de salud, el 20% a través de los padres y un 6.7% por el internet.
- En relación con sus características sociodemográficas y sexuales, el 60% tienen 16 años, 68.9% son de género femenino, 100% son solteros, el 82.2% han tenido relaciones sexuales, el 97.8% son heterosexuales y el 2.2% son homosexuales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Secretaría de Salud. El entorno de la regulación de la fecundidad en México. Serie: resultados de investigación. México, D.F.: SSA; 1993. [consultado 02 de octubre, 2019]
2. Pick S y Aguilar J. Planeando tu vida - Programa de educación sexual para adolescentes. México - D.F.: Ed. Pax; 2015. [consultado 02 de octubre, 2019]
3. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Planificación Familiar. Lima: MINSA; 2016. [consultado 06 de octubre, 2019]
4. Unidad de estadística libro de registro Estadística. Puesto de Salud San Juan; 2017. [consultado 06 de octubre, 2019]
5. Pintado I y Nolasco E. Algunos antecedentes sociales y reproductivos en edad de adolescentes con embarazo precoz. Hospital La Caleta. Chimbote, 2018. Perú. Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería; [consultado 30 de octubre, 2019] Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2099/27185.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Terrones M. y Diéguez A. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de secundaria, Trujillo, 2018 [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018. [consultado 22 de octubre, 2019]
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) – Encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES 2017). Planificación familiar; 2017. [consultado 10 de octubre, 2019] Disponible en:

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1525/index.html

8. Terrones M. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en Adolescentes de secundaria. Trujillo, año 2017. [Tesis para optar la licenciatura de enfermería]. Trujillo, Universidad los Ángeles De Chimbote; 2017. [consultado 02 de noviembre, 2019]
9. Cortés A., Fiffe M., García R., Mezquía A., Pérez D. Características sociodemográficas y del comportamiento sexual y reproductivo en adolescentes y jóvenes. Rev. Cubana Med. Gen Integr. [Internet]. 2017 [citado 2020 Dic 13]; 23(1). Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252007000100006&lng=es
10. Angulo M. Factores de riesgo familiares que influyen en el embarazo adolescente en el servicio Gineco – obstetricia del Hospital base Víctor Lazarte Echegaray – Es salud – Trujillo, año 2015. Trujillo. Tesis para optar el título profesional de licenciada en trabajo social; 2016. [consultado 02 de noviembre, 2019] Disponible en:
<http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/unitru/5265/angulo%20guevara%20%20myriam%20y%20anet%28fileminimizer%29.pdf?sequence=1&isallowed=y>
11. Tafur M. Conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primer año de la Universidad Mayor de San Marcos 2016. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Mayor de San Marcos; 2016. [consultado 25 de octubre, 2019]

12. Montenegro E, Salazar G, Salazar H y Aguilar L. Conocimientos y actitudes sobre anticoncepción en estudiantes de 5to. Año de secundaria de la ciudad del Cusco. Unife [serie en Internet]. 3(1) :31-4; 2016 [consultado 28 de octubre, 2019] Disponible en:
<http://revistas.unife.edu.pe/index.php/aletheia/article/view/1116/1054>
13. Acevedo G, Ramírez N, Cardona J, Oliveros C. Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia. [Internet]. 2019 [consultado 11 de octubre, 2020]; 21(2):159-65. Disponible en:
<https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/3876>
14. Alba R y Cabrera D. Conocimientos sobre uso de métodos anticonceptivos y su relación con riesgos reproductivos en adolescentes de los quintos y sextos cursos del colegio técnico “Federico Páez” del Cantón Otavalo, provincia de Imbabura periodo 2016- 2017. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería] Ibarra: Universidad Técnica del Norte; 2017. [consultado 12 de octubre, 2019]
15. González E, Breme P, González D, Molina T, Leal I. Determinantes en la elección de anticonceptivos en adolescentes consultantes en un centro de atención de salud sexual y reproductiva. [Internet]. 2017 [consultado 11 de Octubre, 2020]; 82 (6): 692-705. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262017000600692>.
16. Sánchez M, Dávila R y Ponce E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. Rev aten fam, 22 (2): 35-38; 2016. [consultado 18 de octubre, 2019] Disponible en:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S140588711630044X>

17. Sanfélix V. *Mente y conocimiento* [En Línea]. Madrid: Biblioteca Nueva, 2014 [consultado 30 Abril 2021]. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uladech/105927?page=60>
18. Quintero C y Duarte D. *Conocimientos Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en los y las Adolescentes del Instituto Concepción de María, del municipio de San Francisco Libre, Departamento de Managua, del 1° de Marzo al 30 de junio del 2013*. [Tesis para optar Título profesional de Médico Cirujano]. Nicaragua: Universidad Autónoma de Nicaragua; 2013. [consultado 07 de octubre, 2019]
19. Perú 21. *La Maternidad en el Perú está empezando desde los 11 años* [Página en internet]. Lima; ©Todos los derechos reservados – 2016. [consultado 08 de octubre, 2019] Disponible en: <https://peru21.pe/lima/maternidad-peruempezando-11-anos-224598/>
20. *Chimbote en Línea*. *Aumentan madres adolescentes en Chimbote*. [serie en internet]. 2017. [citado 30 oct 2019]. Disponible en: <http://www.chimbotenlinea.com/09/04/2013/aumentan-madres-adolescentesenchimbote>.
21. Organización Mundial de la Salud. *Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente*. Perú. Página oficial; 2018. [consultado 02 de noviembre, 2019] Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
22. Coronado R. *Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 - 19 años. dos altos-la unión- Piura año 2016*. Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia Piura; 2016. [consultado 03 de noviembre, 2019] Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2442/adolescentes%20_conocimientos_coronado%20_risco_roxana.pdf?sequence=1&isallowed=y

23. Casadiego W. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes Carabobo ud, editor. Carabobo: Universidad de Carabobo; 2016. [consultado 03 de noviembre, 2019]
24. Ministerio de Salud. Guía Nacional de Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva. Lima: Ministerio de⁴³ Salud; 2014. [consultado 04 de noviembre, 2019]
25. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. [Internet]. 5ª ed. México: McGraw-Hill; 2010. [consultado 04 de noviembre, 2019] Disponible en:
<file:///C:/Users/Nancy/Downloads/Metodologia%20de%20la%20investigación%205ta%20Edición.pdf>
26. ULADECH. Diseño de contrastación de hipótesis. [Internet]. Chimbote: Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote [Citado el 13 de noviembre de 2019]. Disponible en: <file:///C:/Users/Nancy/Downloads/3%20DISEÑO.pdf>

ANEXOS

1. Anexo: Instrumento de recolección de datos

Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información. Anexo 1.1 Cuestionario de Conocimientos sobre Metodos Anticonceptivos

Autora: Obst. Flor de Maria Vasquez saldarriaga.

Instrucciones: Estimado adolescente responda a la pregunta planteada.

1. ¿Qué son los métodos anticonceptivos?

- Son instrumentos para evitar contraer ITS.
- Son métodos que sirven para adelgazar.
- Son métodos que evitan la fecundación del ovulo por el espermatozoide.
- Son métodos que no sirven para nada.

2. Mencione los métodos anticonceptivos que conoce:

- Píldora
- Inyectable
- Condón
- T de cobre
- Ritmo /regla
- Leche materna
- Ovulación
- Temperatura basal
- Óvulos
- Implantes
- Tabletas vaginales

3. Mencione los métodos hormonales que conoce:

- Píldora
- Inyectables
- Implantes

4. Las píldoras lo puede tomar:
 - Una anciana.
 - Una señora después de la menopausia.
 - Una mujer que desea evitar un embarazo no deseado.
 - Cualquier mujer de cualquier edad.

5. Las píldoras anticonceptivas tienen 2 componentes esenciales:
 - Estrógenos y glucosa.
 - Progesterona e histaminas.
 - Solo estrógenos.
 - Estrógeno y progesterona.
 - Otros componentes.

6. ¿Una adolescente puede tomar la píldora y no sentir molestias en su cuerpo?
 - Si ()
 - No ()

7. ¿Para que una chica no quede embarazada debe tomar todos los días del mes la píldora?
 - Si ()
 - No ()

8. Mencione los métodos de barrera que conoce:
 - Preservativo femenino
 - Preservativo masculino
 - Jaleas
 - Óvulos
 - Tabletas vaginales

9. En cuanto al preservativo considera que es un método que sirve para:
 - Proteger de las ITS.
 - Evitar un embarazo.
 - Evitar que la mujer no menstrúe.

10. El preservativo está hecho de:

- Plástico.
- látex.
- De polietileno.
- De intestinos de animales.

11. Mencione la correcta utilización del preservativo

- Se coloca cuando el pene está erecto.
- Se coloca cuando el pene está en su estado de flacidez.
- Se coloca después de eyacular.
- Se coloca antes de la penetración.

12. Para utilizar el preservativo debemos de tener en cuenta:

- Fecha de vencimiento.
- Materiales de fabricación.
- Lugar de donde se adquiere.

13. El preservativo TIENE UNA DURACIÓN DE USO DE:

- Una semana.
- Unas pocas horas.
- Una sola relación sexual.

14. Que acción tomarías si al momento que tú o tu pareja al colocarse el preservativo este se rompe:

- Continúas con la relación sexual.
- Le dices que vaya a comprar otro preservativo.
- Deciden parar en ese momento.
- Siempre llevas un preservativo de “repuesto”.

15. ¿Cuál es un método intrauterino?

- Al preservativo.
- Al inyectable.
- A la T de cobre.
- A los óvulos vaginales.

16. ¿Qué tiempo de permanencia tiene el método DIU en el útero?

- Tres años.
- Cinco años.
- Diez años.
- Cuatro años.

17. ¿Cómo funciona el DIU?

- Deja estéril a la mujer.
- Evita que los espermatozoides fertilicen el óvulo.
- No se puede tener relaciones sexuales.
- La mujer es más fértil.

18. ¿Cuáles son los efectos que se evidencian con el uso del DIU?

- Sangrados intensos y dolorosos.
- Riesgo de adquirir una enfermedad pélvica inflamatoria.

19. ¿Cuáles son las ventajas del uso del DIU?

- Evita que la mujer se embarace.
- Evita que los espermatozoides no lleguen a fecundar el ovulo.
- Ayuda a mejorar el carácter de la mujer.
- Evita contraer alguna ITS.

20. ¿Qué material tiene el DIU?

- Solo Plástico.
- Solo Cobre.
- Plástico y Cobre.
- Plástico y Acero Inoxidable.

21. ¿Quién es el que coloca el DIU?

- La Obstetra.
- La Enfermera.
- El Ginecólogo.
- El Pediatra.

22. ¿Qué riesgos tiene el DIU?

- De moverse de su sitio de colocación.
- De salir.
- De insertarse en la trompa de Falopio.
- De oxidarse.

23. El DIU protege del VIH/SIDA:

- Si
- No

24. En qué parte del aparato reproductor se inserta el DIU:

- En el ovario.
- En el cuello del útero.
- En el útero.
- En la Trompa de Falopio.

25. ¿Qué son métodos definitivos?

- Aquellos métodos que solo retrasan el embarazo.
- Aquellos métodos donde solo la mujer ya no puede quedar embarazada.
- Aquel método que hace que la mujer no presente ciclo menstrual.
- Aquel método que hace que tanto varón como mujer ya no puedan procrear.

26. ¿Quiénes pueden usar este método?

- Solo mujeres.
- Solo hombres.
- Ambos sexos.

27. ¿Cómo se le llama a los métodos definitivos?

- Ligadura de trompas.
- Vasectomía.
- Histerectomía.

28. ¿El método definitivo protege del SIDA?

- Si.
- No

29. El método definitivo que se le practica a la mujer se llama:

- Obstrucción de los ovarios.
- Ligamento del útero.
- Extracción de la vagina.
- Ligadura de las trompas de Falopio.

30. En el método definitivo que se le practica a la mujer que parte del aparato reproductor operan:

- Las mamas.
- Los ovarios.
- El ovulo.
- Las Trompas de Falopio.

31 El método definitivo que se le practica al varón se llama:

- Extracción de la próstata.
- Extracción de los espermatozoides.
- Ligadura de los testículos.
- Vasectomía.

32. Que parte del aparato reproductor del varón es intervenida quirúrgicamente:

- Los testículos.
- Los conductos deferentes.
- El glande.
- La próstata.

33. ¿Una vez realizado el método definitivo es posible que la persona vuelva a procrear?

- Si.
- No.

34. El personal calificado para realizar este procedimiento es:

- La enfermera.
- El ginecólogo.
- El dentista.
- Un cirujano plástico.
- El/la obstetra

35. Para adquirir algún método anticonceptivo el mejor lugar sería:

- Una bodega.
- Una farmacia.
- Un laboratorio.
- Un establecimiento de salud.

36. Si deseas obtener más información acerca de los métodos anticonceptivos buscarías a:

- Tus amigos.
- En el internet.
- A un profesional de la salud.
- Tus padres.
- Nadie

Anexo 1.2: Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales

Ahora te proponemos algunas preguntas sobre información general, deberás responder la alternativa que mejor se acerque a tu condición actual.

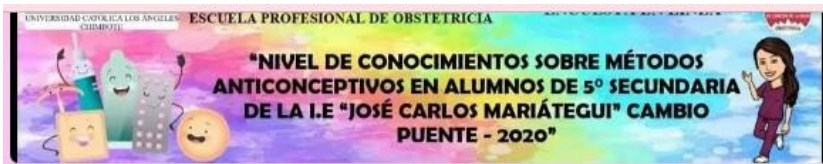
1. Edad: Años	2.Sexo: Masculino () Femenino ()	3. Estado civil: 1. Soltero () 2. Casado () 3. conviviente ()
4. Religión: Otras () No creyentes ()	1. Católico ()	5. Tiene enamorado (a): 1. Si () 2. No ()
6. Ocupación: 1. Estudiante () 2. Trabaja () 3. Trabaja/estudia () 4. No trabaja / no estudia () 5. Ama de casa ()		
7. Has tenido relaciones sexuales coitales alguna vez: 1. Si () Pase a la pregunta 8; 2. No (), pase a la pregunta 9		
8. A qué edad tuviste por primera vez: a los años		
9.Cuál es tu preferencia u opción sexual: Heterosexual - de tu sexo opuesto () Homosexual - de tu mismo sexo () 3. Bisexual - de ambos sexos ()		

2. Anexo: Validez y Confiabilidad del instrumento

Anexo 2.1: Reporte de validación del cuestionario de conocimientos sobre Métodos anticonceptivos

Año	2016
Autora	Obst. Flor de Maria Vasquez Saldarriaga
Procedencia	Piura-Perú
Administración	Adolescentes de 15 a 17 años
Significancia	Evalúa el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a métodos anticonceptivos.
Duración	No cuenta con duración limite, pero tiene un promedio de 15 a 20 minutos
Confiabilidad	La confiabilidad con el Método de Alfa Crombachs es de 0.765 (Alta confiabilidad).
Validez	La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para validar el cuestionario

3. Anexo: Formatos de consentimiento informado



Encuesta Online sobre los Métodos Anticonceptivos

Estimado adolescente el presente cuestionario tiene como finalidad recolectar datos importantes para realizar la investigación titulada " Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en alumnos de 5º secundaria de la I.E José Carlos Mariátegui, Cambio Puente - 2020". Se le agradecerá de forma muy especial su colaboración para responder las preguntas que encontrará a continuación. No está demás enfatizar que los datos que usted exponga, serán tratados con profesionalismo, discreción y responsabilidad. Muchas Gracias.

 lucermanrique2000@gmail.com (no compartidos) 
[Cambiar de cuenta](#)

*Obligatorio

ASENTIMIENTO INFORMADO(Ciencias Médicas y de la Salud) Mi nombre es Angie Lucero Manrique Cruz y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria. A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decirme y volverás a tus actividades. - La conversación que tendremos será de 10 minutos máximos.- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima. Te pido que marques con un aspa en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación de Salud titulada " Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en alumnos de 5º secundaria de la I.E José Carlos Mariátegui, Cambio Puente - 2020"? *

- Si
 No

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS(CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD)La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula: "NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DE 5º SECUNDARIA DE LA I.E "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI" CAMBIO PUENTE - 2020" y es dirigido por Angie Lucero Manrique Cruz, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es: Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en alumnos de 5º secundaria de la I.E "José Carlos Mariátegui" Cambio Puente - 2020.Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 15 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente. Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través del WhatsApp al número 943291273. Si desea, también podrá escribir al correo escuela_obstetricia@uladec.edu.pe para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

TALLER INVESTIGACION IV GRUPO B

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado