



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
COMUNICACIÓN FAMILIAR PREVALENTE EN
UNIVERSITARIOS DE LA ULADECH, CHIMBOTE,
2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
PSICOLOGÍA**

AUTORA

**CUVA GONZALES, GABY NATALY
ORCID: 0000-0002-4769-8624**

ASESOR

**VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE
ORCID: 0000-0003-0878-3697**

CHIMBOTE – PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Cuva Gonzales Gaby Nataly

ORCID: 0000-0002-4769-8624

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,
Perú

ASESOR

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Piura, Perú

JURADO

Millones Alba, Erica

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Salazar Roldan, Verónica del Rocillo

ORCID: 0000-0002-3781-8434

Morillas Orchessi Mariza Esperanza

ORCID: 0000-0001-5032-4618

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Dra. MILLONES ALVA ERICA LUCY

Presidenta

Dra. SALAZAR ROLDAN VERÓNICA DEL ROSILLO

Miembro

Mgtr. MORILLAS ORCHESSI MARIZA ESPERANZA

Miembro

Mgtr. VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE

ASESOR

DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a Dios por haberme concedido la vida, la fortaleza para continuar y permitirme haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mi madre, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional sin importar la diferencia de opiniones. A mi padre, a pesar de nuestra distancia física, el cual, de haberlo perdido a muy temprana edad, siento que estás conmigo, cuidándome, guiándome desde el cielo y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos, sé que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí. A mi tía Izabel, a quien aprecio y estimo, por compartir momentos significativos conmigo y por siempre estar dispuesta a escucharme y ser mi soporte en cualquier circunstancia. A mis hermanos, porque los amo infinitamente, sin el equipo que formamos, no hubiera logrado esta meta.

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación tuvo como objetivo describir la comunicación familiar prevalente en universitarios de la Uladech, 2019. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron los estudiantes de la Uladech. La población estuvo constituida por 200 estudiantes universitarios de la escuela farmacia bioquímica. El instrumento usado fue la Escala de Comunicación Familiar (FCS) obteniendo como resultado que el 64,29% tienen un nivel de comunicación medio, en cuanto al tipo de familia el 51,43% son de familia nuclear, la media de los universitarios evaluados es de 21,8 y por último el 69,19% son de sexo femenino. Se concluye que en los universitarios la comunicación familiar que prevalece está en un nivel medio.

Palabras clave: Comunicación familiar, Tipo de Familia, Universitarios

ABSTRACT

The objective of this study was to describe the family communication prevalent in university students of Uladech, 2019. The type of study was observational, prospective, transversal and descriptive. The level of research was descriptive and the research design was epidemiological. The universe was the students of the Uladech. The population was constituted by 200 university students of the Uladech. The instrument that was used was the Family Communication Scale (FCS) obtaining as a result 64.29% have a medium level of communication, as for the type of family 51.43% are nuclear families. It is concluded that in university students the prevailing family communication is at an average level.

Keywords: Family communication, Family Types, Students University

CONTENIDO

1. EQUIPO DE TRABAJO	ii
2. FIRMA DE JURADO Y ASESOR	iii
3. DEDICATORIA	iv
4. RESUMEN	v
5. ABSTRACT.....	vi
6. CONTENIDO	vii
7. INDICE DE TABLAS	viii
I. INTRODUCCION.....	1
II. REVISION DE LA LITERATURA.....	7
III.METODOLOGÍA	16
3.1. Diseño de la investigación.....	16
3.2. Universo y población.....	16
3.3. Definición y Operalización de variables	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5.Plan de análisis	19
3.6.Matriz de consistencia	20
3.7.Principios éticos	21
IV.RESULTADOS	22
4.1.Resultados	22
4.2.Análisis de resultados	23
V.CONCLUSIONES	26
Aspectos Complementarios.....	27
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA	28
ANEXOS	31

INDICE DE TABLAS

<i>Tabla I.</i>	22
<i>Comunicación familiar prevalente en universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019</i>	
<i>Tabla II.</i>	22
<i>Tipo de familiar en universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019</i>	
<i>Tabla III.</i>	22
<i>Edad en universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019</i>	
<i>Tabla IV.</i>	22
<i>Sexo en universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019</i>	

I. INTRODUCCION

La familia constituye la base fundamental de la sociedad. Asimismo a través de una adecuada comunicación dentro del hogar viene a ser un medio importante para la estructura de los miembros de la familia, puesto que la comunicación familiar es el dialogo e interacción entre uno o más miembros de la familia, los mismos que cooperan al buen funcionamiento familiar, a su bienestar y desarrollo, dado que mediante la comunicación, estamos en contacto con las personas, se trasmite información y sentimientos, este intercambio contribuye al desarrollo personal e integral de la familia.

Según la información recopilada referente al tema, encontramos que, en España, Martínez (2017) expresa que. tras la realización de una investigación por parte del VI Barómetro de la Familia de “Family Watch”, se evidencia que el 65.5% de las familias consideran que la comunicación ha empeorado entre padres e hijos, debido a la tecnología que ha transformado la forma de comunicarse en la familia y este cambio se visualiza en los jóvenes, sobre todo por la dedicación y empleo excesivo a los smartphones y videos juegos. Están ocasionando que la comunicación sea deficiente; así también, el 80% refleja preocupación negativa por los riesgos de la tecnología; además, de un deterioro de las relaciones parentales.

De tal forma, en México, Duarte (2017) explica basándose en reportes sobre la situación de las familias mexicanas, cuáles son las razones por la que se da una mala comunicación familiar, demostrando de tal forma, que un gran porcentaje de las familias de dicho país, se encuentran por una gran problemática, los miembros de

la familia llegan a sus hogares y al instante perciben o bien un ambiente de bienestar o por lo contrario un ambiente de tensión, siendo esta última el principal motivo por el cual la comunicación dentro de los hogares se ven afectadas considerablemente.

De tal forma, enfocándonos en Argentina, Rietman, Besada, Cañete y Battisti (2015) realizaron una investigación para poder demostrar a la población en general, cuáles son los cambios que se han venido dando en la comunicación de las familias argentinas, demostrando que se han dado muchos cambios a lo largo de los años, puesto que hacen una comparación en los años 80' y 90' con la actualidad, en donde en primera instancia en las épocas pasadas, se evidenciaba una clara comunicación familiar en los hogares, debido a que no existían demasiados medios distractores que ocasionaran que los miembros de cada familia se dispersen y se enfoquen en esto, caso contrario se presenta en la actualidad, puesto que se vive en una época llena de tecnología, que si bien es de gran apoyo hoy en día, tiene una contraparte que afecta considerablemente en diversos aspectos, inclusive en la comunicación de las familias, puesto que ahora los miembros se enfocan en otras cosas, inclusive dándoles prioridad a medios de comunicación y amistades sobre encima que sus familiares, puesto que consideran que estos no les dan lo que necesitan para poder desenvolverse.

Dirigiéndonos hacia Venezuela, Mora (2007) realizó una investigación sobre la familia en la sociedad actual, enfocándose más que todo en pobladores venezolanos de clase media, demostrando que, estos pobladores saben adaptarse de buena forma a las exigencias del medio actual, sin dejar de lado a sus principios y costumbres

demostrando que, a pesar de las adversidades y problemas actuales, saben manejar adecuadamente las situaciones en sus hogares.

Respecto a la comunicación familiar en el Perú, un estudio descubrió que los padres le dedican más tiempo al trabajo que a su hogar, refiriendo que es la causa frecuente en la crisis de la comunicación familiar debido a la falta de tiempo y dedicación; así mismo, señala que otras de las causas es que muchos adolescentes y jóvenes proceden de un hogar disfuncional, es decir de un hogar desintegrado con problemas, es por ello que los adolescentes sienten que sus padres no le dan suficiente importancia (Vásquez, 2011).

En la ciudad de Chimbote, se encuentra ubicada la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, la cual no es indiferente a esta problemática, donde una gran variedad de estudiantes mostró que suelen tener dificultades de comunicación dentro de sus hogares, afectándolos en sus estudios; así mismo, en su área académica reciben castigos por parte de sus docentes a causa de su tardanza, esto es debido a la mala comunicación que existe entre docente y alumno.

Por este motivo surge el interés de la presente investigación, planteándose como interrogante ¿Cuál es la comunicación familiar prevalente en los universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019? Y para poder responderla, se llega a plantear de manera general, el describir el nivel de la comunicación familiar prevalente en los universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019. Y como objetivos específicos se determinó los siguientes:

- Describir el tipo de familia en los universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019.
- Describir la edad en los universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019.

- Describir el sexo en los universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019.

De este modo justificamos esta investigación ante los episodios de la falta de comunicación, algunos graves de los que se han hecho notable en los medios de comunicación, han propiciado un clima de preocupación sobre lo que está ocurriendo entre los adolescentes y jóvenes, de la cual la presente investigación surge de la necesidad de estudiar la comunicación familia prevalente de los universitarios de la ULADECH.

La investigación busca proporcionar información útil a toda la comunidad universitaria, es así que se justifica a nivel teórico, dado que permitirá crear nuevas líneas de investigación, así como también, servir como antecedentes para otras futuras investigaciones y para mejorar el conocimiento sobre el alcance del problema de la comunicación familiar en los universitarios y las formas de prevenirlo. Así mismo permite ampliar los datos o conocimientos sobre la comunicación en la familiar en los universitarios, y su repercusión de la población investigada para contrastarlo con otros estudios similares, y analizar las posibles variantes según el tipo de familia, edad y sexo.

Debido a que no se cuenta con suficientes estudios de alcance nacional sobre el fenómeno de la falta de comunicación en la familia y sus estrategias de prevenirlo, el presente trabajo es conveniente para alcanzar un mayor conocimiento sobre la ocurrencia de cada caso de la falta de comunicación, sus características y las necesidades de intervención.

En cuanto a nivel social, el resultado adquirido de la población estudiada mostrará la efectividad en la que se encuentra la comunicación en la familia.

A nivel práctico, la información obtenida se le brindara a la directora de escuela de farmacia y bioquímica de la ULADECH, por consiguiente le permitirá a la implementación de la realización de charlas y/o talleres con el fin de prevenir y orientar a los estudiantes y sus familias de los universitarios a desarrollar una adecuada comunicación.

De tal forma el estudio llega a ser considerado factible y viable, puesto que tiene coherencia al respetar los principios éticos, además de tener coherencia con las habilidades y conocimientos que debe tener todo investigador para poder suplir las demandas que cumpla para la realización del estudio.

Tomando en cuenta cada aspecto mencionado con anterioridad, se planteó una metodología adecuada, puesto que fue de tipo observacional y de corte transversal, además de nivel descriptivo y cumpliendo con un diseño epidemiológico, así mismo se hizo uso de técnicas e instrumentos de recolección de datos para una adecuada recolección de datos, en la población muestral que se consideró, la operacionalización de las variables y además de cada uno de los principios éticos que corresponden. Acto seguido, ante la aplicación del instrumento se obtuvieron como resultados de la comunicación familiar más habitual en los universitarios de la ULADECH; se encuentra en un nivel medio, así mismo la familia que prevalente de los universitarios fue nuclear, estando en una edad media de 21 años que predomina el sexo femenino; en conclusión, que los universitarios tiene una comunicación familiar de nivel medio del 64,29%, sin embargo existe un nivel bajo del 15,71%, a partir de ahí, concluyendo que la comunicación familiar de los universitarios de la ULADECH se encuentra en un nivel medio, en la cual optaran medidas que permitan prevenir el conflicto de padre e hijos por poca escases de

comunicación, así mismo, la consolidación de la falta de comunicación en la familia. siendo presentados en sus tablas correspondientes, además del análisis de dichos resultados en donde se da la respectiva comparación con otras investigaciones realizadas por distintos autores, además de que estos resultados fueron fundamentados por las bases y enfoques teóricos.

II. REVISION DE LA LITERATURA

a. Antecedentes

Internacionales

Torres L; Acuña Y; Bahamón M & Morón M. Realizaron un estudio acerca del Análisis de la comunicación familiar: con estudiantes universitarios de Valledupar, Colombia; el estudio fue descriptivo, transversal no experimental y cuantitativo con la población de 16.000 estudiantes aproximadamente por al que se sacó un muestreo de 713 estudiantes, el instrumento utilizado es el cuestionario de comunicación familiar de Olson y Wilson (1982); obteniendo como resultado que el 62.5% de los universitarios no tienen dificultades en cuanto a la comunicación con su madre por el contrario que el 15.6% de los universitarios presenta alta dificultad en cuanto al dialogo con su madre de tal manera que pueden relacionarse con la presencia de doble mensaje y criticismo, en cuanto al 22% de estudiantes presenta una adecuada comunicación positiva, en la comprensión y libre flujo de interacción e información, llegando a concluir que la mayoría de universitario se encuentra debajo de la media en cuanto a comunicación.

Jara (2016) en su estudio sobre la comunicación familiar y el asertividad de los adolescentes de noveno y décimo año de Educación Básica del Instituto Tecnológico Agropecuario Benjamín Araujo Del Cantón Patate, Ecuador; tuvo como objetivo estudiar la comunicación familiar y el asertividad. La información fue recolectada mediante los reactivos: Escala de Comunicación Padres-Adolescentes (PACS). Diseñado por Barnes y Olson en 1982 y traducido y validado al español por Musitu y cols. (2004); así mismo, el otro reactivo utilizado es la escala (test) de asertividad de Rathus, que mide los niveles de asertividad en los adolescentes. Con la aplicación de los reactivos se ha llegado a la conclusión de que la comunicación familiar tiene relación con el asertividad de los adolescentes, un alto porcentaje de la población estudiada manejan una comunicación evitativa o una comunicación ofensiva con sus padres, debemos considerar que esto impide que los estudiantes expresen con facilidad sus pensamientos y sentimientos.

Nacionales

Bermechea y Broncano (2019), en su investigación tuvo como objetivo en determinar la comunicación parental en estudiantes del nivel secundaria, institución educativa Pedro Ruiz Gallo Puerto Supe. Tipo investigación básica, nivel descriptivo, diseño no experimental transversal, enfoque cuantitativo. Utilizando como instrumentos escala de Comunicación Padres-Adolescente –PACS- de Barnes y Olson (1982). La muestra estuvo constituida por 172 estudiantes de dicha institución. Teniendo como resultado que el 85% de la comunicación parental con la madre es regular, 12% mala y solo 3% buena. Respecto a la comunicación parental con el padre, 70% regular, el 24% mala y solo 6% buena.

Delgado A. (2018). tuvo como objetivo describir la comunicación familiar en estudiantes del Instituto Tecnológico Público Eleazar Guzmán Barrón, Huaraz; el estudio fue de tipo observacional, de un nivel descriptivo y el diseño fue epidemiológico. El universo fueron todos los estudiantes de institutos públicos. La población estuvo constituida por 862 estudiantes del Instituto Tecnológico Público Eleazar Guzmán Barrón. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por cuotas, pues se evaluó a más de 265 estudiantes del Instituto Tecnológico Público Eleazar Guzmán Barrón. La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica. El instrumento usado fue la escala de Comunicación Familiar (FCS). El resultado del estudio, fue que la comunicación familiar en estudiantes del Instituto Tecnológico Público Eleazar Guzmán Barrón es estructuralmente de nivel medio.

Local

Espinoza E. (2018). Realizo una investigación de Comunicación familiar prevalente en estudiantes de la escuela de psicología de una universidad particular, Huaraz, 2018; siendo realizado con un método descriptivo, de la cual la población está conformada de 260 estudiantes utilizando el instrumento “Escala de Comunicación Familiar” (FCS) que conforma de 10 preguntas obteniendo como resultados que el 74.23% pertenece un tipo de comunicación medio; por otro lado el 75.54% de universitarios pertenecen a una religión católica la cantidad más común de hermanos entre los estudiantes es de tres con un 28.08 % y cuatro con 18.85 % en

conclusión que los estudiantes presenta un nivel de comunicación medio del 75.54% y 20% pertenece a un tipo de comunicación baja es decir que más de la mitad de los estudiantes se encuentra por debajo de la media, teniendo en cuenta que la edad media es de 21.1%.

Manrique K, (2019). Se realizó un estudio de Propiedades psicométricas de la escala de comunicación familiar en universitarios de la provincia del Santa, la muestra estuvo conformada por 587 estudiantes de las diferentes universidades de la provincia del Santa. Los resultados evidenciaron la validez de constructo mediante el análisis factorial confirmatorio a través del método de máxima verosimilitud, donde se obtienen los índices de ajuste (GFI=.96), (RMSEA=.07), (SRMR=.037); el ajuste comparativo (CFI=.96), (TLI=.95) y el ajuste parsimonioso (PNFI=.74), indicando un buen ajuste. Asimismo, se establece la correlación ítem-test, obteniéndose valores superiores a .371, con un nivel que varía de bueno a muy bueno. La confiabilidad se determinó a través del método de consistencia interna mediante el coeficiente Alfa, evidenciando un valor de .88, lo cual indica que la escala es confiable y consistente.

1.1. Bases teóricas

Familia

Desde el punto de vista de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU, 1948). En su artículo 16.3. Prescribe que la familia es una institución innata y esencial de la sociedad y tiene el derecho a la protección del estado y la sociedad, dado que, es el núcleo de la sociedad.

Así mismo, (la Constitución Política del Perú, 1993). Menciona que la familia, están bajo el resguardo de la ley, norma primordial y vigente, que reconoce a la familia como una organización “natural y fundamental del estado”.

Por otra parte el (Código Civil, 2019) Vigente, define a la familia como un grupo de personas físicas, que son unidas por vínculos de parentesco, consanguíneo o adopción. Que viven juntos por un periodo indefinido de tiempo.

Para (Garibay, 2013) es un componente dinámico y socializadora, por la cual nunca se mantiene de modo estático, va modificándose dependiendo al desarrollo de la familia. Ayudando a aprender normas, hábitos y valores para la vida, además, atiende necesidades, como alimentación, salud, vivienda, brinda amor para fortalecer los integrantes de la familia.

Tipos de familia

(La Constitución Política del Perú, 1993). Considera que, los tipos de familia se conforman por estructuras diferentes, de los cuales está conformado por los siguientes tipos:

Familia nuclear: actualmente reconocida como la más habitual, es decir concebida por ambos progenitores de hogares con hijos, viviendo bajo el mismo techo, representados como proveedores de afecto, cabe señalar al hombre, como un padre asumiendo el rol de protector y el papel de la mujer representa una madre, comprensible y amorosa. Además, existe cooperación económica de ambos padres, agregando los hijos cuando estos ya generen ingresos por ellos mismos, este tipo de familia es reconocida socialmente.

Familia extensa: este tipo de familia es la más compleja, se caracteriza por parientes de diferentes generaciones, por otra parte, se ve involucrada la crianza de los hijos a cargo de distintos familiares o viven varios miembros de la familia

(abuelos, padres, primos, hijos adaptativos, etc.) en el mismo hogar, cabe señalar también que uno de los hijos tenga su propio hijo y vivan todos en la misma casa.

Familia monoparental: esta familia consiste en un solo progenitor (madre o padre) asumiendo la responsabilidad de uno o varios hijos, concibe en el cargo de la unidad familiar, dedicándose a criar los hijos, no obstante, la causa de estos hogares puede que sea una separación o fallecimiento de uno de los padres.

Familia reconstituida: está conformada por una de las parejas que tiene uno o varios hijos de relaciones pasadas, se podría decir que es la concesión de una familia nueva, a partir de otra que ya existe, en estos acontecimientos se incorpora la figura de la madrastra o padrastro, lo cual generan desajustes en las relaciones de sus miembros, la causa de este tipo de familia podría ser por divorcio entre otros.

Familia Funcional

Desde la posición de Hunt (2014). Una familia con funcionamiento adecuado, promueve el desarrollo integral de sus miembros, logrando un bienestar saludable, para trabajar juntos, para mejorar su relación, al mismo tiempo que asumen retos, además los integrantes de la familia se llevan bien y resuelven sus problemas juntos, sin dificultad alguna, opera bien, reconocen que tienen debilidades y se esfuerzan por mejorar su relación, añade principios correctos a sus hijos y lo transmiten con amor. Implica señalar que las decisiones tienen consecuencias ya sea buena o mala, por lo tanto, los padres asumen el papel de guía de sus hijos porque los controlan con la esperanza de obtener resultados deseados. Los padres de una familia funcional, fortalecen a su familia.

Familia disfuncional

Con respecto a la familia disfuncional. Hunt (2014). Expresa que se está convirtiendo en la nueva norma. Que emplea pautas insanas para relacionarse. Donde los miembros de la familia se ven afectados negativamente, ya sea emocional, espiritual y moral en su desarrollo integral, conllevando al desequilibrio del deterioro de la salud mental y física. En situaciones problemáticas, no llegan a una solución. Tienen en mente separarse, ponen en riesgo la unión familiar. De modo que la lucha constata por el poder económicos, relacionado con los mensajes mixtos que se transmiten, generan conflictos morales. Otra de las características de la familia disfuncional es la ausencia de liderazgo claro, por ello, los hijos están incapacitados en su progresión de su desarrollo, debido a la desintegración de sus progenitores.

Comunicación

La comunicación para la Organización Mundial de la Salud (OMG, 2014). Es un procedimiento de intercambiar información, ya sea entre dos o más personas. Teniendo como propósito transmitir y recibir información de manera verbal y no verbal del mensaje. Se interpreta y comprende según lo que haya captado. por otra parte (Robles, 2018). Define que la comunicación es un conjunto hechos y vinculaciones personales de interactividad que el sujeto difunde un recado o mensaje y este de la misma manera responde, produciendo interacción entre ambos o más personas.

Tipos de Comunicación

La comunicación enriquece la interacción de los seres humanos dentro del contexto social, asimismo facilita técnica para la interacción, es por ello que Robles (2018). Consideró tres estilos de comunicación:

Comunicación pasiva: Está relacionado con personas que no comunican necesidades, posición ni opiniones, se encuentran de acuerdo con las demás personas y no es capaz de contradecir las opiniones del resto.

Comunicación asertiva: Este tipo de comunicación está relacionado con el control de sus emociones, expresiones de respeto, escucha activa, manifestación de sus propias necesidades, además entiende a las personas de manera empática antes de manifestar sus propios sentimientos.

Comunicación agresiva: Se relaciona con la persona que expresa violencia a través de la palabra, además tiene reflejo en la postura corporal, mostrando una postura altiva y soberbia, deja de lado la empatía y vulnerando los sentimientos de los que le rodean.

Comunicación familiar

Como dice (Valdés, 2007). La comunicación familiar, son expresiones mágicas dentro del núcleo familiar que conforma una sociedad. Para que exista buena comunicación familiar entre sus integrantes, debe existir complicidad saludable, respetuoso, afecto sincero y buen compañerismo. Donde va permitir una interacción sana entre padres e hijos. De la misma manera (Jara, 2016). Considera que la comunicación familiar se puede manifestar de manera saludable, donde la familia se involucra en intercambiar ideas, sentimientos, en un diálogo a través

de un tono de voz adecuado, con gestos congruentes para el desarrollo de la confianza. En tanto a (Mancinas, 2018). Plantea que la comunicación familiar es un acto que consiste, en intercambiar información mediante uno o más personas a través de un lenguaje escrito o hablante que tienen niveles de significancia y maneras de expresa. Por otra parte (Tustón 2016). explica que la comunicación familiar se manifiesta, de cómo estos se integran, para mantener saludable el diálogo funcional de la familia, a través de sus intereses sociales.

Modelos de la comunicación familiar (teorías o enfoques)

Teoría de Olson y Wilson

Para Olson y Wilson (1982), la comunicación familiar dentro de su sistema circumplejo, llega a ser considerado como un aspecto intermediario entre la adaptabilidad y la cohesión, puesto que la consideran como un medio facilitador en donde los integrantes de las familias pueden interactuar compartiendo sus pensamientos, ideas, dificultades además de poder manifestar los diversos cambios de manera positiva.

Partiendo de esa premisa y relacionándolo dentro del enfoque circumplejo, Olson (2011) manifiestan que la comunicación familiar tiene una amplia correlación positiva en cuanto a un nivel balanceado de cohesión y adaptabilidad, pero por lo contrario tiene una relación negativa cuando se presentan tipos de familia como desligada o caótica, dando a entender entonces que una comunicación familiar se ve relacionada a las familias balanceadas, en donde es característico observar buenas habilidades d comunicación, empatía, sentimiento de apoyo, coherencia, respeto mutuo y escucha reflexiva.

Teoría sistémica

Empleando las palabras de Garibay (2013). Menciona que la familia es un sistema, el cual esta integrado por diferentes miembros que conforman a la familia, se encuentran en constante correlación, regulándose por reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí. La familia se basan en el conocimiento de sus miembros, con una identidad propia, facilitando del desarrollo personal y social de sus miembros. Por otra parte la familia desempeña la función del cuidado y apoyo de sus integrantes, la educación de sus hijos, la satisfacción de sus necesidades y la procreación, además la familia sirve como un agente organizador de experiencias, exploración, desarrollo, mantenimiento y modificación de un gran numero de conductas y aprendizaje para sus miembros. dentro de la familia se aprende pautas que después se convierte en la normalidad para sus miembros, por lo general se aprende roles, es decir cada miembro asume un rol que debe cumplir, también se aprende reglas, que conductas son apropiadas y que no. Asimismo en el seno familiar se aprende diferentes tipos de interacción, como el verbal y no verbal.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación fue no experimental, de tipo observacional, ya que no hubo manipulación con un corte transversal y a nivel descriptivo siendo epidemiológico, la cual nos da a conocer la prevalencia de la comunicación familiar en universitarios de la Uladech, que se dio el recojo de información del estudio con un mismo instrumento a la misma población, haciendo un análisis estadístico univariable. (Supo, 2014).

3.2. Universo y población

La población estuvo constituido por 210 universitarios de una facultad y diferentes ciclos. De los cuales fueron conformada por universitarios de la Uladech, Chimbote que cumplieron con los criterios de elegibilidad:

Criterios de inclusión

- Universitarios de la ULADECH
- Universitarios de ambos sexo
- Estudiantes mayores de 17
- Universitarios que responda a todos los ítems del instrumento aplicado

Criterios de exclusión

- Universitarios que no pertenezcan a la ULADECH
- Universitarios de otras escuelas
- Universitarios que no comprenda el instrumento

3.3. Definición y Operalización de variables

Tabla 1

Matriz de operacionalización de la variable

VARIABLES DE CARATERIZACION	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Tipo de familia	Autodeterminación	Nuclear Monoparental Extensa Reconstituida	Catagórica Nominal politomica
Edad	Autodeterminación	Años	Numeral Continua Razón
Sexo	Autodeterminación	Femenino Masculino	Catagórica Nominal Dicotómica
VARIABLE DE INTERES	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Comunicación familiar	No tiene indicadores	Alto Medio Bajo	Catagórica Nominal Politomica

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se usó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizará la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento

Instrumentos

La escala de comunicación familiar fue creada por Olson, et, al. (2006), el objetivo es evaluar la comunicación familiar de manera global, de las cuales se puede administrar de manera individual o grupal a partir de los 12 años, la prueba consta de 10 ítems, las cuales se evalúa del 1 al 5 que es desde totalmente desacuerdo hasta totalmente de acuerdo, la puntuación máxima es de 50 y la mínima es de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir

información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, 28 escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original (n = 2465) representa a la población estadounidense (M = 36.2, DE = 9.0, α = .90)

Escala de comunicación familiar		
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.</i>	95	50
	90	50
	85	48
	80	47
	Medio	75
<i>Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.</i>	70	45
	65	43
	60	42
	55	41
	50	40
	45	39
	40	38
	35	36
	30	35
	25	33
Bajo	20	31

<i>Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.</i>	15	29
	10	27
	5	23
	1	14

Análisis de confiabilidad

Copez, Villareal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la escala de comunicación familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invariancia por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

3.5. Plan de análisis

El análisis de los datos estuvo de acuerdo a la naturaleza de la investigación: Nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos será realizado a través del software Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)

3.6. Matriz de consistencia

Enunciado	Variables	objetivos	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es la comunicación familiar prevalente en universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019	Comunicación Familiar	<p>Describir la Comunicación Familiar prevalente en Universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019</p> <p>Específico: Describir el tipo de familia en universitarios de la ULADECH, 2019.</p> <p>Describir la edad de los universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019</p> <p>Describir el sexo de los universitarios en universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019</p>	No presenta	<p>Tipo: El tipo de estudio fue observacional porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos serán a propósito de estudio (primario); transversal, porque se realizará una sola medición a la misma población y descriptiva porque el análisis estadístico será univariado.</p> <p>Nivel: El nivel fue descriptivo por que busco describir las características de la población según el nivel de comunicación familiar en los universitarios de la ULADECH.</p> <p>Diseño: El diseño de investigación fue epidemiológico, ya que pretendo conocer la prevalencia de la comunicación familiar en Universitarios de la ULADECH, haciendo el recojo de información a propósito del estudio con un mismo instrumento a la misma población, haciendo un análisis estadístico univariable.</p> <p>El universo fue constituido por 210 Universitarios de una facultada pero diferentes ciclos. La población estará conformada por Universitarios de la ULADECH que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>Técnicas: La técnica que se usó para la evaluación de las variables de caracterización será la encuesta. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizará la técnica psicométrica.</p>

3.7. Principios éticos

El presente estudio fue basado en los principios éticos necesarios para su ejecución, de las cuales son recomendado por el comité de ética y el reglamento de la universidad, siendo así la protección de persona ya que vio la integridad del beneficiario respetando la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad, en cuanto al medio ambiente se tomo medidas para evitar los daños planificar acciones para disminuir los efectos adversos y maximizar los beneficios, así mismo a los participantes tuvo una libre participación ya que mediante el consentimiento informado se le explico los fines de investigación y si estaban de acuerdo o no, ya que le investigación se trabajó para beneficencia y no maleficencia al no causar daño, disminuir los posibles efectos y maximizar los beneficios, declarando las precauciones necesarias para evitar sesgos en la investigación y las limitaciones (en habilidades, capacidades y conocimiento) en la investigación.

IV. RESULTADOS

4.1.resultados

Tabla I.

Comunicación familiar prevalente en universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019

Nivel	N	%
Alto	42	20,00
Medio	135	64,29
Bajo	33	15,71
Total	210	100,00

Fuente: *Escala de comunicación familiar (FCS)*

Descripción: de la población estudiada 64,29 % presenta un nivel de comunicación familiar media, el 20% alto y el 15,71% bajo.

Tabla II.

Tipo de familiar en universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019

Tipo de familia	N	%
Nuclear	108	51,43
Extensa	20	9,52
Monoparental	82	39,05
Reconstituida	0	0
Total	210	100,00

Fuente: *Ficha sociodemográfica*

Descripción: Se observa que el 51,43 % presenta tipo de familia nuclear, por otra parte, el 39,05% se encuentra en el tipo de familia monoparental, en tanto el 9,52% se encuentra en el tipo de familia extensa, finalmente, no se encontraron familias reconstituidas.

Tabla III.

Edad en universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019.

Variable	Media
Edad	21

Fuente: *Ficha Sociodemográfica*

Descripción: La media en los estudiantes es de 21 años

Tabla IV.

El sexo en universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019

Sexo	N	%
Femenino	146	69.19
Masculino	64	30.81
Total	210	100.00

Fuente: *Ficha sociodemográfica*

Descripción: se observa que el 69,19% son del sexo femenino y el 30,81% son de sexo masculino.

4.2. Análisis de resultados

La familia es considerada el marco de la sociedad actual, debido a su adecuada comunicación dentro del hogar puesto que la consideran como un medio facilitador en donde los integrantes de las familias pueden interactuar compartiendo sus pensamientos, ideas, dificultades además de poder manifestar los diversos cambios de manera positiva., (Olson y Wilson, 1982). Para dar una explicación más reforzada sobre la comunicación familiar, por otra parte (Martinez, 2017), expresa que la comunicación familiar ha ido evolucionando debido a las distintas formas de tecnología y sobre todo a los videos juegos y smartphones.

Considerando lo explicado previamente, en la presente investigación se tuvo como objetivo Describir el nivel de la comunicación familiar prevalente en los universitarios de la ULADECH de la ciudad de Chimbote, llegando a dar con el resultado de que, en la población estudiada, prevalece un nivel medio de comunicación familiar (64.29%) lo cual significa que los miembros de la familia se encuentran por lo general bien con respecto a su comunicación en el hogar, aunque aun así, presentan algunas preocupaciones referente a estas, debido a que existe un posible hecho de problemas al momento de expresar afectos, discutir ideas e incluso dificultades al momento de mediar con los conflictos en el hogar. (Olson et al, citado en Copez, Villareal y Paz, 2016).

Estos resultados son similares a los obtenidos en la investigación de Delgado (2018) quien menciona que para poder obtener una comunicación familiar completa es necesario que los integrantes del hogar, permitan a cada uno de sus miembros, crecer, aprendiendo a resolver sus conflictos además de respetándose y siendo seguros de sí mismos, permitiéndoles de esta forma que puedan relacionarse con su entorno de una manera fluida. De igual forma, se encuentran similitudes con las investigaciones de Bermechea y Broncano (2019) y Espinoza (2018) encontraron que la comunicación familiar de los estudiantes fue hallada en un nivel medio.

Por otro lado, estos resultados difieren de las investigaciones de Torres, Acuña, Bahamón y Morón (s.f) y Jara (2016) puesto que en ambas dieron como resultado un nivel bajo de comunicación familiar, en donde se basan que la comunicación familiar está fundamentada bajo el dialogo y la resolución de conflictos, además de que ligándolo más a la etapa adolescencia del desarrollo humano, explican que la comunicación familiar no disminuye tanto a por el incremento de las dificultades, sino, debido a que justamente en esa etapa, los adolescentes sienten una necesidad por la búsqueda de independencia, además de apoyo en personas externas a la familia, generando una negativa en los padres, por lo que planteando esto, la comunicación familiar también viene a estar relacionada con la asertividad de estos adolescentes, en donde al ver una negatividad de parte de sus progenitores, estos reaccionan teniendo una comunicación evitativa u ofensiva con ellos, generando un impedimento al momento de expresar sus pensamientos y sentimientos.

Los resultados obtenidos, patiendo desde la teoría de Olson y Wilson (1982), menciona que si las familias al no interactuar sus pensamientos, ideas , emociones

estos pueden generar problemas dentro de ella perdiendo el respeto mutuo que tienen.

Se llega a considerar también que estos resultados, relacionándolos con lo expuesto por Robles (2018), llegan a estar vinculados con los tipos de comunicación tanto pasiva, puesto que tomando en cuenta los datos y también lo recopilado de acuerdo a las características de la población de estudio, existe una dificultad al momento de poder comunicar sus opiniones respecto a algunas preocupaciones en el hogar, puesto que siempre seden ante la persona de mayor autoridad en casa.

De igual forma, teniendo en cuenta también lo expresado por Valdes (2007) Para que exista buena comunicación familiar entre sus integrantes, debe existir complicidad saludable, respetuoso, afecto sincero y buen compañerismo permitiendo una interacción sana entre padres e hijos.

Así mismo, tomando los resultados obtenidos y relacionándolos con lo expresado por (La Constitución Política del Perú, 1993) se encuentra la población de estudio prevalece el tipo de familia nuclear, viene a ser considerada el tipo de familia en donde se ve concebido bajo los dos progenitores del hogar con hijos, viviendo todos bajo el mismo techo, brindando afecto, además de que, es el padre, quien asume el rol de protector y la madre, representa el rol cariñoso, comprensible y amorosa.

Como resultados de la variable de caracterización, se encuentra que prevalecen el sexo femenino y una edad promedio de 21 años.

V. CONCLUSIONES

- La comunicación familiar prevalente de los universitarios de la ULADECH, 2019 es una comunicación familiar de nivel medio
- El tipo de familia que predomina es nuclear de los universitarios de la ULADECH, 2019
- La edad media de los estudiantes es de 21 años de los universitarios de la ULADECH, 2019
- El sexo mayoritario de estudiantes es femenino de los universitarios de la ULADECH, 2019

Aspectos Complementarios

- Realizar mayor atención a los estudiantes con dificultades en comunicación.
- Realizar taller interactivo y vivenciales en donde todos los estudiantes deben participar, para que se identifiquen las problemáticas y empezar a brindar el apoyo de ser necesario de manera acorde y efectiva.
- Implementar talleres vivenciales de familia para el fortalecimiento de los vínculos afectivos y de comunicación.
- Desarrollar actividades para el fortalecimiento de sus habilidades sociales.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Agurto E, (2016). Realizo un estudio de “*Comunicación familiar de los alumnos de la Escuela Profesional de Trabajo Social del I, II, III Ciclo de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, 2016-Ii – Perú*”.

<http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/462>.

CPP, (1993). “*Constitución Política del Perú*”. Recuperado de:

<https://agoraabierta.lamula.pe/2014/05/01/la-familia-en-la-constitucionpoliticadelperu/rafaelrodriguez/#:~:text=Esta%20Carta%20Pol%C3%ADtica%20se%20B1al%C3%B3%20en,la%20protecci%C3%B3n%20de%20la%20ley%20E2%80%9D.&text=As%C3%AD%20llegamos%20a%20la%20Constituci%C3%B3n,y%20fundamental%20de%20la%20sociedad%20E2%80%9D>.

Jara (2016) . La comunicación familiar y la asertividad de los adolescentes de noveno y décimo año de educación básica del Instituto Tecnológico agropecuario Benjamín Araujo del Cantón Patate. Ecuador

Garibay R, (2013). “*Enfoque Sistémico*” Manual Moderno, México. Pg-161. Recuperado de:https://books.google.com.pe/books/about/Enfoque_sist%C3%A9mico.html?id=rP9CAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y.

Hunt J, (2014). “*Familia Disfuncional*”. Hope for the, pga-42. Recuperado de: <https://www.christianbook.com/dysfunctional-family-making-peace-your-past/june-hunt/9781596369368/pd/369368>

Espinoza E, (2018). “comunicación familiar prevalente en estudiantes de la escuela de psicología de una universidad particular, Huaraz, 2018” Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Perú.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5302>

Luna, A., Laca, F. y Cedillo, L. (2012). Toma de decisiones, estilos de comunicación en el conflicto y comunicación familiar en adolescentes bachilleres. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 17(2), 295-311.

Leoni, S. (2014) La familia, ¿está realmente en extinción? La teoría de la evolución en el grupo familiar. Recuperado de: <http://www.eumed.net/rev/cccsc/28/grupo-familiar.html>

Mancinas-Chávez, R., & Alés Álvarez, S. (2018). Consideraciones teóricas sobre el concepto comunicación alternativa, 243-256.

Manrique K, (2019), “Propiedades psicométricas de la escala de comunicación familiar en universitarios de la provincia del Santa” Universidad Cesar Vallejo – Perú.

<http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/32325>

- Muñoz (2015) Alineando Las Preferencias De Comunicación Entre Miembros De Una Comunidad Familiar, universidad de Chile. Recuperado de: <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/134138>.
- Nocetti, J. C. (2002). *Familia y psicoanálisis en Argentina: apuntes para una historia conceptual*. Editorial Biblos.
- Oliva, E. y Villa, V. (2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 10(1), 11-20. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1a02.pdf>
- Olson, D. (2011). FACES IV and the Circumplex Model: Validation study. *Journal of Marital and Family Therapy*, 37(1), 64-80. doi:10.1111/j.1752-0606.2009.00175.x
- Olson D. y Wilson L. (1982). Funcionamiento familiar: Evaluación de los Potenciadores y Obstructores (I). Recuperado de: <http://www.uv.es/lisis/instrumentos/Funcionamiento-FamiliaR.pdf>.
- ONU, (2015). “*consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas*”. Nueva York. Pg-1.
 Recuperado de: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/HRCouncil/ProtectionFamily/CivilSociety/InstituteFamilyPolicy.docx%23::~:~:text=3DSe%25C3%25BAn%2520la%2520Declaraci%25C3%25B3n%2520Universal%2520de,la%2520sociedad%2520y%2520del%2520Estado%25E2%2580%259D.&ved=2ahUKEwjP9Nmx9-LvAhWdLLkGHaYIDXMqFjABegQIAxAG&usg=AOvVaw1L3kuvIL7P_nrDj_CPKO9A.
- Pumar, B. (1996). *Terapia familiar sistémica: teoría, clínica e investigación* (Vol. 212). Editorial Fundamentos.
- Robles, M. D. J. M. (2018). Comunicación organizacional: revisión de su concepto y prácticas de algunos autores mexicanos. *Razón y palabra*, (22), 778-795.
- Soria-Barreto, K., Zuniga-Jara, S., & Ruiz-Campo, S. (2016). Educación e intención emprendedora en estudiantes universitarios: un caso de estudio. *Formación universitaria*, 9(1), 25-34.
- Supo Condori, J. (2014). *Seminarios de investigación científica*. Recuperado de: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitaciontemprana/funcionamiento_familiar.pdf
- Vades C,(2007). “Familia y Desarrollo” Manual Moderno, México. Pg-45. Recuperado de: https://books.google.com.pe/books/about/Familia_y_Desarroll

o.html?id=kzvHCQAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button
&redir_esc=y.

Torres L; Acuña Y; Bahamón M & Morón M. (2017). “*Análisis de la comunicación familiar: Un estudio realizado con estudiantes universitarios de alledupar*”
Universidad Simón Bolívar – Colombia.
[https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/1120/Cap_9_A
n%C3%A1lisis_Comunicaci%C3%B3n.pdf?sequence=14&isAllowed=y](https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/1120/Cap_9_An%C3%A1lisis_Comunicaci%C3%B3n.pdf?sequence=14&isAllowed=y)

ANEXOS

Presupuesto desembolsable (estudiante)			
Categoría	Base	% o Numero	Total (S/.)
Suministros			
• Impresiones	100.00	10	1000.00
• Fotocopias	80.00	5	400.00
• Estampados	30.00	4	120.00
• Lapiceros	1.00	20	20.00
Servicios			
• Uso de turnitin	50.00	2	100.00
Sub total	276	43	1670.00
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	10.00	8	80
Sub total	10.00	8	80
Total, presupuesto desembolsable	286	51	1750.00
Presupuesto no desembolsable (universidad)			
Categoría	Base	% o Numero	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet(Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de Información en base de datos	35.00	3	105.00
• Soporte informático (Modulo de Investigación ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de Articulo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Subtotal	155.00	12	400.00
Recursos humanos			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total	63.00	4	252.00
Total de presupuesto no desembolsable	218.00	16	687.00
Total (S/.)	504.00	67	2437.00

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																
Actividades	Año 2019								Año 2020 2021							
	Semestre I				Semestre II				Semestre I				Semestre I			
	Marzo a Junio				Agosto a Noviembre				Agosto a Noviembre				Marzo a Junio			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Elaboración del Proyecto	X															
Revisión del proyecto por el Jurado de Investigación		X														
Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
Exposición del proyecto al Jurado de Investigación o Docente Tutor				X												
Mejora del marco teórico					X											
Redacción de la revisión de la literatura.						X										
Elaboración del consentimiento informado (*)							X									
Ejecución de la metodología								X								
Resultados de la investigación									X							
Conclusiones y recomendaciones										X						
Redacción del pre informe de Investigación.											X					
Reacción del informe final												X				
Aprobación del informe final por el Jurado de Investigación													X			
Presentación de ponencia en eventos científicos														X		
Redacción de artículo científico															X	



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTA CIENCIA DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. / Sra. Estudiante de la escuela profesional de Farmacia y Bioquímica, la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángel de Chimbote de manera que está comprometida con el respecto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que se está realizando un estudio acerca de la Comunicación Familiar prevalente en universitarios de la ULADECH, Chimbote, 2019; para ello se le evaluara con la Escala de Comunicación Familiar. A si mismo se le comunica que la evaluación es de manera anónima, y si usted no está de acuerdo o desee más información puede ponerse en contacto al siguiente correo: Gabycuva29@gmail.com o al siguiente número: 983105337, gracias por su amable cooperación.

Atentamente: Gaby Nataly Cuva Gonzales

FIRMA



INSTRUMENTO DE EVALUACION

N°:

I. Ficha sociodemográfica

1. Sexo: (F) (M) 2. Vivo con: (papá) (mamá) (hermanos) otros.....3. Edad:.....

II. Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

	1	2	3	4	5	
	Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	
N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

FORMATO PARA APLICACION DE INSTRUMENTO PARA INVESTIGACION

Chimbote, 16 de octubre del 2019

Señora.

Mgtr. Maria Palacios Palacios

Directora de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

Presente.-

La formación integral del estudiante de psicología implica el desarrollo de trabajos de investigación para la obtención del grado académico y título profesional.

La estudiante Cuva Gonzales Gaby Nataly con código 0123171109 se encuentra realizando la investigación "Comunicación familiar prevalente en universitarios de la Uladech, Chimbote 2019", por el cual solicita, a su persona brindar las facilidades del caso para aplicar el instrumento de recojo de información en la institución que Ud dirige.

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de Usted.

Atentamente,


Dra. Teresa del Pilar García García
DIRECTORA



TGG/ygm
C.c. Archivo.

TESIS CUVA GONZALES

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado