



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA
NIVEL DE ANSIEDAD A LA CONSULTA
ODONTOLÓGICA, EN EL CONTEXTO DE LA
PANDEMIA POR COVID - 19, EN ALUMNOS DE
SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E.
“MANUEL GONZALES PRADA”, DISTRITO DE
CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA,
DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2020
TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

AUTOR

SALAZAR POMA, ROMEL LEONIDAS

ORCID: 0000-0003-2133-8660

ASESORA

HONORES SOLANO, TAMMY MARGARITA

ORCID: 0000-0003-0723-3491

CHIMBOTE – PERÚ

2023

1. Título de la tesis

**NIVEL DE ANSIEDAD A LA CONSULTA
ODONTOLÓGICA, EN EL CONTEXTO DE LA
PANDEMIA POR COVID - 19, EN ALUMNOS
DE SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA
I.E. “MANUEL GONZALES PRADA”,
DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL
SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO
2020**

2. Equipo de trabajo

AUTOR

Salazar Poma, Romel Leonidas

ORCID: 0000-0003-2133-8660

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESORA

Honores Solano, Tammy Margarita

ORCID: 0000-0003-0723-3491

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Odontología, Trujillo, Perú

JURADO

De La Cruz Bravo, Juver Jesús

ORCID ID: 0000-0002-9237-918X

Chafloque Coronel, César Augusto

ORCID ID: 0000-0001-5996-1621

Loyola Echeverría, Marco Antonio

ORCID ID: 0000-0002-5873-132X

3. Hoja de firma del jurado y asesor

Mgtr. DE LA CRUZ BRAVO, JUVER JESÚS
PRESIDENTE

Mgtr. CHAFLOQUE CORONEL, CÉSAR AUGUSTO
MIEMBRO

Mgtr. LOYOLA ECHEVERRÍA, MARCO ANTONIO
MIEMBRO

Mgtr. HONORES SOLANO, TAMMY MARGARITA
ASESORA

4. Agradecimiento y dedicatoria

Agradecimiento

A DIOS, quien es mi fortaleza y guía. A mis docentes por todas sus enseñanzas y experiencias impartidas, las cuales sabré poner en práctica.

A mi familia, que siempre me apoyaron de manera incondicional en todos mis esfuerzos por superarme, gracias por todo el amor que siempre me brindaron.

Dedicatoria

A Dios por dame la vida, por estar a mi lado protegiéndome y bendiciendo cada paso que doy en el transcurso de mi carrera profesional.

A mis padres, quienes me educaron con valores y con respeto siempre motivándome a seguir adelante, para lograr obtener metas trazadas.

A mis hermanos, que siempre me alentaron y ayudaron ya sea económica o moralmente. Sobre todas las cosas dedicado a Dios.

5. Resumen y abstract

Resumen

Objetivo: Determinar el nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. Manuel Gonzales Prada, en el distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020. **Metodología:** Diseño no experimental, nivel descriptivo, de tipo cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal. Con una muestra de 60 alumnos de la I.E “Manuel Gonzales Prada” – Chimbote, se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento se utilizó el cuestionario SDAI. **Resultados:** El nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos de segundo año de secundaria de la I.E. “Manuel Gonzales Prada”, fue levemente ansioso con 38,33% (23), seguido con moderadamente ansioso 25% (15), extremadamente ansioso con 20% (12) y finalmente sin ansiedad 16,67% (10); según el sexo, el 25,00% (15) fueron del sexo masculino y se encontraban levemente ansiosos; según la edad, el 28,33% de alumnos tenían 13 años y se encontraban levemente ansiosos. **Conclusión:** Los alumnos de segundo año de secundaria de la I.E. “Manuel Gonzales Prada”, se presentaron levemente ansiosos a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19.

Palabras clave: Ansiedad, Atención odontológica, Covid-19, Estudiantes.

Abstract

Objective: To determine the level of anxiety to the dental consultation in the context of the COVID-19 pandemic, in students of the second year of secondary school of the I.E. Manuel Gonzales Prada, in the district of Chimbote, province of Santa, department of Ancash, year 2020. **Methodology:** Non-experimental design, descriptive level, quantitative, observational, prospective, cross-sectional. With a sample of 60 students from the I.E "Manuel Gonzales Prada" - Chimbote, the survey technique was used and the SDAI questionnaire was used as an instrument. **Results:** The level of anxiety to the dental consultation in the context of the COVID-19 pandemic, in second-year high school students of the I.E. "Manuel Gonzales Prada" was slightly anxious with 38.33% (23), followed by moderately anxious 25% (15), extremely anxious with 20% (12) and finally without anxiety 16.67% (10); according to sex, 25.00% (15) were men and were slightly anxious; According to age, 28.33% of the students were 13 years old and were slightly anxious. **Conclusion:** The students of the second year of high school of the I.E. "Manuel Gonzales Prada", showed up slightly anxious at the dental office in the context of the COVID-19 pandemic.

Keywords: Anxiety, Covid-19, Dental care, Students.

6. INDICE

1. Título de la tesis.....	ii
2. Equipo de trabajo.....	iii
3. Contenido Hoja de firma de jurado y asesor	iv
4. Agradecimiento y dedicatoria.....	iv
5. Resumen y abstract.....	vii
6. Contenido.....	ix
7. Índice de tablas y gráficos	x
I. Introducción	1
II. Revisión de la literatura	3
2.1. Antecedentes.....	3
2.2. Bases teóricas	9
III. Hipótesis	20
IV. Metodología.....	21
4.1 Diseño de la investigación.....	21
4.2 Población y muestra	22
4.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores	25
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
4.5 Plan de análisis	27
4.6 Matriz de consistencia	28
4.7 Principios éticos.....	29
V. Resultados.....	31
5.1. Resultados:	31
5.2. Análisis de resultados	34
VI. Conclusiones.....	36
Aspectos complementarios	37
Referencias bibliográficas:	38
Anexos	44

7. Índice de tablas y gráficos

Índice de tablas

Tabla 1: Nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. “Manuel Gonzales Prada”, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020..... 34

Tabla 2: Nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la “I.E. Manuel Gonzales Prada, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020”; según el sexo.....35

Tabla 3: Nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la “I.E. Manuel Gonzales Prada, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020”; según edad.....34

Índice de gráficos

Gráfico 1: Nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. “Manuel Gonzales Prada”, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020..... 34

Gráfico 2: Nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la “I.E. Manuel Gonzales Prada, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020”; según el sexo...35

Gráfico 3: Nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la “I.E. Manuel Gonzales Prada, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020”; según edad...34

I. Introducción

La ansiedad es un sentimiento de temor, inquietud y miedo. Puede generar que la persona presente signos y síntomas, sudoración, temblores en las manos, sudoración, palidez. Etc. Si bien es cierto la ansiedad puede ayudarnos a mantenernos alerta de alguna situación, pero para personas con trastornos de ansiedad el miedo deja de ser temporal y se vuelve abrumadora.¹ Los estudios transversales y de cohortes publicados entre 2000 y 2014 informaron una prevalencia de ansiedad dental infantil y adolescente que osciló entre el 10 y el 20 %.²

La ansiedad dental a veces conduce a una serie de comportamientos no cooperativos o disruptivos antes o durante los procedimientos dentales, denominados problemas de manejo del comportamiento dental, que resultan en experiencias estresantes y desagradables tanto para el niño como para el dentista.³ Además, los estudios han demostrado que la ansiedad dental tiene un impacto constante sobre el dolor durante todo el tratamiento dental.^{4,5}

En países de Europa la ansiedad a la consulta odontológica presenta tasas del 4% al 23%, abarcando en gran porcentaje en el Reino Unido.⁶

En el ámbito nacional en el estudio de Córdova D, Santa María F. (Lima, 2018), evidenciaron que el 43,3% de su muestra presentaron ansiedad leve y el 20% presentaron ansiedad moderada y finalmente el 16,7% presentaron ansiedad severa.⁷

Mientras que Rodríguez H. en un estudio de ansiedad en pacientes mayores de 17 años en un centro de salud en la ciudad del Cusco, encuentra como resultados que el nivel de ansiedad predominante fue el levemente ansioso con un 34.9%.⁸

A nivel regional y local, existen estudios que demuestran un 42,42% de prevalencia en ansiedad de pacientes jóvenes atendidos en la consulta odontológica, esta prevalencia está relacionada con experiencias traumáticas previas y también se considera como factor a la edad del paciente.⁹

Por puntos ya mencionados se planteó la siguiente interrogante. ¿Cuál es el nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. “Manuel Gonzales Prada” del distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020?. Se planteó como objetivo general: Determinar el nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. Manuel Gonzales Prada, en el distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020, mientras que los objetivos específicos fueron: Determinar el nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, según sexo y edad. La investigación se justifica presentando importancia tanto teórica, social y metodológica. Se conoció los niveles de ansiedad a la consulta odontológica y qué medidas tomar para poder mejorarlas. Así también en lo social, los resultados ayudan a concientizar a los profesionales odontólogos a disminuir el nivel de ansiedad, sabiendo cuáles son sus signos y síntomas definidos para llegar a un diagnóstico certero, de tal forma que se apoye a los grupos vulnerables, así como brindar información de este estudio a los demás. Y en lo social permite que otros investigadores puedan adaptar y emplear el instrumento a sus investigaciones.

II. Revisión de la literatura

2.1. Antecedentes

Antecedentes internacionales

Coloma S, Armijos F, Gavilánez M.¹⁰ (Ecuador, 2022) en su estudio titulado “Acciones educativas para reducir el nivel de ansiedad en tratamientos odontológicos de pacientes adolescentes en Puerto Quito”. **Objetivo:** Determinar el nivel de ansiedad de los pacientes adolescentes asociado a la atención estomatológica. **Metodología:** Se utilizó un diseño descriptivo transversal. La población incluyente 150 pacientes que visitan el consultorio odontológico, entre 12 y 60 años, tomando como referencia para la investigación a los pacientes adolescentes en edades comprendidas entre 12 a 18 años, de ambos sexos. La muestra quedó constituida por 25 pacientes. Para la investigación de campo se realizó una evaluación mediante la aplicación de la Escala de Ansiedad Dental versión corta (SDAI). **Resultados:** El 36% estuvo muy ansioso e intranquilo, el 28% bastante ansiosos, el 24 % ligeramente ansiosos, el 8% se siente relajado y el 4 % se siente extremadamente ansioso. **Conclusión:** La mayoría de los pacientes que presenta un nivel elevado de ansiedad tiene una edad de 16 a 18 años.

Lin Y, Tofangchiha M, Scheerman M, Tadakamadla K, Chattu K, Pakpour AH.¹¹ (Irán, 2021) en su estudio “Prueba psicométrica de la escala de ansiedad dental modificada entre adolescentes iraníes durante la pandemia de COVID-19.” **Objetivo:** Examinar las propiedades psicométricas de la adaptación persa de la Escala de Ansiedad Dental Modificada (MDAS) en adolescentes iraníes. **Metodología:** Estudio observacional, descriptivo y

transversal. Se reclutaron adolescentes con una edad media de 15,10 años ($n = 3197$; 47,1 % hombres) de la ciudad de Qazvin en Irán mediante una técnica de muestreo aleatorio estratificado por conglomerados. Todos los niños completaron el MDAS persa de cinco ítems e información relacionada con las características de fondo. Las pruebas psicométricas se realizaron utilizando la teoría clásica de pruebas (CTT) y los modelos de Rasch. **Resultados:** El 45,6% presentaron nivel de ansiedad moderado. Los grupos con niveles moderados y altos de ansiedad dental tenían más mujeres (44,6% y 36,7%) que el grupo con nivel bajo de ansiedad dental (18,8%; $p < 0,001$). **Conclusión:** Hubo mayor porcentaje de nivel de ansiedad moderado.

Gao S, Lu J, Li P, Yu D, Zhao W.¹² (China, 2021) en su estudio “Prevalencia y factores de riesgo de la ansiedad dental infantil en China: un estudio longitudinal” **Objetivo:** Explorar la tendencia de la ansiedad dental de los niños a lo largo del tiempo y los posibles factores de riesgo. **Metodología:** Estudio observacional, transversal y descriptivo. Se investigó a niños de entre 5 y 12 años (1061 niños) con la versión china de la versión facial del Children's Fear Survey Schedule-Dental Subscale (CFSS-DS) y la escala Frankl Behavior Rating, y se exploraron los factores influyentes. **Resultados:** La prevalencia de ansiedad dental es del 11,59%. No se encontraron diferencias significativas en las puntuaciones totales de CFSS-DS entre niñas y niños. Los niños de 11 a 12 años tenían puntajes significativamente más bajos en comparación con otros grupos de edad, y hubo una disminución en los puntajes del grupo de 8 a 10 años con el tiempo. **Conclusión:** La ansiedad dental fue de porcentaje bajo.

Sabbagh J, Abdelaziz W, Alghamdi W, Quritum M, AlKhateeb A, Abourdan J, et al.¹³ (Arabia Saudita, 2020) en su estudio titulado “Ansiedad dental entre adolescentes y adultos jóvenes durante la pandemia de COVID-19: una encuesta de varios países”. **Objetivo:** Determinar la ansiedad dental entre adolescentes y adultos jóvenes durante la pandemia de COVID-19: una encuesta de varios países. **Metodología:** Estudio descriptivo transversal con muestreo no probabilístico. Una encuesta de varios países recopiló datos de adolescentes de 11 a 23 años entre agosto de 2020 y enero de 2021 durante la pandemia de COVID-19. Con una muestra de 6989 adolescentes, se aplicó un cuestionario STDAI. **Resultados:** De los 6989 encuestados, 2964 (42,4%) tenían ansiedad normal y 2621 (37,5%), 900 (12,9%) y 504 (7,2%) ansiedad leve, moderada y severa, respectivamente. Los participantes de la región africana tenían menos probabilidades de ansiedad leve, moderada y grave de lo normal en comparación con los de la región mediterránea oriental. Además, los participantes de países de ingresos medios-bajos tenían mayores probabilidades de ansiedad leve y moderada que la normal en comparación con los de países de bajos ingresos. **Conclusión:** Uno de cada cinco adolescentes tuvo ansiedad moderada a severa durante la pandemia de COVID-19.

Chaquinga B.⁹ (Ecuador, 2019) en su estudio titulado “Nivel de ansiedad y miedo a la atención odontológica en pacientes de la Clínica de Odontopediatría de la FOD período 2019, mediante las escalas de Corah.” **Objetivo:** Determinar los niveles de ansiedad y miedo a la consulta odontológica en niños de 8 a 12 años de edad. **Metodología:** De tipo

observacional, analítico y transversal. Estuvo conformado por una muestra no probabilística de 172 niños y niñas que asistan a la Clínica de Odontopediatría escogidos a través de criterios de inclusión y exclusión. Se utilizó las encuestas de Escala combinada del miedo y la Escala de ansiedad dental de Corah.

Resultados: El 39% de los niños tiene una ansiedad severa y el 31% un alto nivel de miedo a la atención odontológica, el nivel de muy ansioso se manifestó si el niño tuviera que ir al dentista mañana (32%), 45,57% en la sala de espera del consultorio odontológico, si utilizarán todo el instrumental para tu tratamiento dental (30,77%), el nivel de extrema ansiedad se evidenció en las situaciones cuando van a utilizar el taladro en su boca (29,10%) y si le van a inyectar anestésico local para tu tratamiento dental (41,67%). Las niñas sienten mayor nivel de ansiedad (36%) y miedo que los niños, los más afectados por la ansiedad son los niños de 11 años (31,8%) y por el miedo los niños de 8 años. **Conclusión:** Los niños de 8 a 12 años de edad que acuden a la Clínica de Odontopediatría de la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador, presentan un nivel severo o alto de miedo y ansiedad a la atención odontológica.

Antecedentes nacionales

Carrasco F, Cuyan M.¹⁴ (Piura, 2021) en su estudio titulado “Miedo y Ansiedad de la Atención Odontológica en adolescentes que asisten a un Centro de Salud - Chiclayo 2021”. **Objetivo:** Determinar si existe relación entre el miedo y la ansiedad en la atención odontológica en adolescentes que asisten al Centro de Salud Paúl Harris Chiclayo, 2021. **Metodología:** De tipo cuantitativo de alcance descriptivo correlacional, y diseño no experimental de

corte transversal, se realizó entre los meses de agosto a septiembre, la muestra estuvo formado por 151 adolescentes a quienes se les aplicó dos instrumentos de recolección de datos: el cuestionario del miedo dental de Kleinknecht (DFS) y la escala de ansiedad dental (SDAI). **Resultados:** El 29,8% de jóvenes percibe niveles moderados de miedo y ansiedad, por su parte, otro 16,6% de encuestados si bien notificaron poseer miedo moderado a la atención odontológica, el nivel de ansiedad fue leve. El 27,00% del sexo masculino, presentaron nivel levemente ansioso. **Conclusión:** Se determinó la existencia de una relación entre las variables de miedo y ansiedad en los adolescentes que asisten al servicio odontológico.

Huapaya M.¹⁵ (Lima, 2020) en su estudio titulado “Nivel de ansiedad de los pacientes durante la atención Odontológica en tiempos de Covid 19 en la clínica Cerdent – Miraflores sede San Antonio 2020”. **Objetivo:** Determinar el nivel de ansiedad de los pacientes durante la atención odontológica en tiempos de Covid 19 en la clínica Cerdent - Miraflores sede San Antonio 2020.

Metodología: Estudio descriptivo, observacional, prospectivo, transversal, la muestra estuvo conformada por 201 pacientes mayores de 18 años, se utilizó el cuestionario SDAI y MDAS, que formó un total de 14 preguntas el cual midió el nivel de ansiedad asimismo la variable de control edad y sexo.

Resultados: El 85,15% de los menores de 18 años presentaron nivel de extremadamente ansioso con SDAI y 42,57% ansiedad moderada con MDAS.

Conclusión: El nivel de ansiedad durante la atención odontológica en tiempos de covid-19 en la clínica Cerdent – Miraflores sede San Antonio 2020, en adolescentes el predominante fue el Nivel de ansiedad mínimo con 36%;

Mientras que en los adultos predomina el Nivel de ansiedad leve con un 40%. El 100% de los pacientes tanto adultos como adolescentes y jóvenes encuestados presentaron algún tipo de nivel de ansiedad durante la atención odontológica en tiempos de Covid 19 en la clínica Cerdent - Miraflores sede San Antonio 2020.

Palomino M.¹⁶ (Huancayo, 2019) en su estudio titulado “Niveles de ansiedad en pacientes adolescentes y adultos que acuden a una clínica dental de la ciudad de Huancayo, 2019”. **Objetivo:** Determinar el nivel de ansiedad prevalente en los pacientes adolescentes y adultos que acuden a una clínica dental de la ciudad de Huancayo 2019. **Metodología:** Se utilizó el método científico, de tipo básico sustantiva, el nivel de investigación descriptivo y el diseño descriptivo simple. La muestra estuvo conformada por 150 pacientes que acuden a una clínica odontológica de la ciudad de Huancayo, entre varones y mujeres de 14 a 60 años de edad; se utilizó como técnica de muestreo el no probabilístico intencional. El instrumento de recolección de datos fue el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI). **Resultados:** El 64,0% de los pacientes adolescentes presentan algún nivel de ansiedad entre leve, moderado y severo; mientras que el 61,4% de pacientes adultos presentan algún nivel de ansiedad entre leve, moderado y severo. El 25% de los de 12 y 13 años presentaron un nivel levemente ansioso. **Conclusión:** Los pacientes adolescentes son más propensos al desarrollo de niveles de ansiedad ante el tratamiento odontológico, que los adultos.

2.2. Bases teóricas de la investigación

Ansiedad

Definición

Es un sentimiento anticipado a un futuro de peligro o adversidad. Este foco de peligro podría ser externo o interno.^{17,18}

Es una experiencia personal, ante un supuesto peligro se da esta respuesta multisistémica que varía entre las personas. Esto se convierte en un obstáculo para la atención odontológica.¹⁸

Cuando el estímulo que provoca la ansiedad, no guarda relación con el grado o magnitud, la reacción deja de ser normal.¹⁸

Es un fenómeno donde se presentan sentimientos de aprensión, nerviosismo y a su vez preocupación, que se manifiestan en una persona frente a estímulos.

El exceso de ansiedad es bastante dañino, ya que dificulta la eficacia e incluso conduce a muchas enfermedades.¹⁸

Etiología:

Este estado de aprehensión conlleva un conflicto psicológico, características físicas, efectos de fármacos o la combinación de todos los factores mencionados.²³

Son emociones que se anticipan a una posible amenaza, y la persona se prepara para enfrentar una serie de reacciones cognitivas, conductuales o también fisiológicas.¹⁹

Factores de riesgo:

Son las causas que podrían aumentar en la persona la probabilidad de generar

ansiedad.¹⁹

El organismo de la persona tiene un mecanismo llamado ansiedad, este mecanismo da la alerta de algún tipo de peligro hacia la persona, siendo real o imaginario, mejor dicho, se trata de una variedad de situaciones que dan peligro a la persona, de tal manera que existe una estrecha relación entre la percepción de amenazas y con la capacidad de la persona para contrarrestarlas. De acuerdo como provenga la amenaza detectada, la ansiedad se encarga de enfrentar la situación, escapar del peligro, activar las defensas o también buscar apoyo, formar conductas sumisas que puedan erradicar el problema de que se es víctima.²⁰

Existen varios factores que aumentan la probabilidad de sufrir ansiedad y se resumen de la siguiente manera:²⁰

- Factores biológicos: La predisposición genética está estrechamente relacionado con ciertos trastornos de ansiedad tales como: trastorno obsesivo compulsivo, fobia social, trastorno de pánico, de ansiedad, etc.²⁰
- Factores psicosociales: Esto podría deberse a casos expuestos como, estrés psicosocial, laboral, económico, relación interpersonal, etc. Los trastornos de ansiedad generalizada están relacionados con los problemas laborales, académicos, interpersonales etc.²⁰
- Factores traumáticos: Están asociados a las experiencias traumáticas que están fuera de lo habitual en un ser humano, como violaciones, asaltos, accidentes graves, secuestros, torturas, etc. Esto podría

ocasionar ansiedad grave de la mano con el estrés agudo y postraumático.²⁰

- Factores psicodinámicos: La alerta o toma de medida defensiva a la situación de amenaza, que por lo general debe desaparecer al parar el estímulo que la genera.²⁰
- Factores cognitivos y conductuales: Considerados los pensamientos negativos que van a preceder a trastornos emocionales y conductas desadaptadas. Esto indica un grado exagerado de amenaza percibida.²⁰

Signos y síntomas de la ansiedad:

La ansiedad se presenta de forma variable en los pacientes, pero para llegar a un diagnóstico existen signos y síntomas definidos, que ayudan a llegar a un diagnóstico certero.²¹

Tenemos algunos signos clínicos como palpitaciones, aumento de presión arterial, aumento de frecuencia respiratoria, sudoración, que pueden ser constatados en el examen físico, a estos pacientes se les nota de manera intranquila, dificultad para expresarse e incluso con exceso de movimientos.²¹

Estos cambios fisiológicos son por causa de la aceleración del sistema inmunológico, endocrino y nervioso. Comúnmente solo se percibe algunos de estos desordenes fisiológicos que provocan esta activación desadaptada. Y el cambio constante puede generar una variedad de desórdenes psicológicos transitorios.²¹

Es común que el paciente manifieste su estado nervioso, así como sentir, mareo, sudoración, temblores, exceso de sudor, tensión muscular, vértigo, taquicardia, etc.²¹

Este trastorno se presenta con mayor frecuencia en el sexo femenino relacionado con el estrés ambiental de su día a día. Este trastorno tiene un curso bastante variable, dependiendo de las actitudes de la persona afectada, esto podría ser crónico e indeterminado.²²

Grados de ansiedad:

a) Ansiedad Leve

Este tipo de nivel es paulatino, se podrá observar irritación, temor e intranquilidad. El paciente en todo momento permanecerá alerta, escucha, mira y domina la situación; funcionan más las capacidades de entendimiento y observación debido a que existe más atención ofrecida a la situación causante de ansiedad.²²

La ansiedad es transitoria, se observa temor, irritabilidad, intranquilidad e incomodidad.²²

b) Ansiedad Moderada

El campo perceptual de la persona se ha restringido un poco, mira, escucha y domina la situación menos que el caso antepuesto. En este nivel se puede observar respuestas fisiológicas y psicológicas con menor intensidad, como xerostomía, palpitaciones, temblores, aumento de la frecuencia cardíaca, aumento de la frecuencia respiratoria.²²

Es decir, la ansiedad leve y moderada puede tener un valor muy preciso de ajuste, porque influye sobre la persona orientado a una adaptación de diferente tipo, ya que estos niveles le ayudan a aprender, crecer, desarrollar y concluir acciones.²²

c) **Ansiedad Severa**

En este proceso se ha generado un campo no perceptible, la persona no se da cuenta de lo que acontece alrededor o entorno a ella. La atención se enfoca en cualquier detalle, generando ciertos problemas para poder entablar una secuencia lógica entre las ideas.

El paciente enfoca su atención en detalles dispersos, se puede transgiversar lo observado, la persona tiene demasiada dificultad para discernir una secuencia lógica de un grupo de ideas.²³

Ansiedad Dental

La odontología está considerada como aquella profesional que genera un mayor porcentaje en ansiedad dental. Y no solo trata a la ansiedad de la persona atendida, sino también de la ansiedad del profesional dental, asistente y recepcionista etc. Debemos de tener en cuenta todo esto, para poder afrontar y controlar las causas que la ocasionan.²⁴

Etiología de ansiedad dental

La ansiedad en la consulta dental proviene de:²⁴

- Una mala experiencia en el pasado con el odontólogo esto conlleva a una respuesta condicionada de miedo.
- Experiencias odontológicas desagradables de parientes o amigos cercanos.
- Noticias desalentadoras sobre un mal acto de un odontólogo, que podrían darse por algún medio de comunicación.²⁴
- Vergüenza por la falta de higiene u descuido dental y miedo a ser llamado la atención.²⁴

- Miedo al contagio de alguna patología por el uso del instrumental odontológico.²⁴
- También el miedo a sufrir alguna herida dentro de la boca durante el tratamiento.²⁴

La ansiedad de las personas es una característica unida a las acciones de las de las mismas, y no debe de ser aislada de la profesión odontológica, teniendo en cuenta que estos pacientes requieren una atención especial.²⁵

En necesario indicar que la ansiedad y el miedo se presentan de forma variada en las personas, y está condicionada por diferentes factores, como la edad, el sexo y aprendizaje familiar y social.²⁵

Factores individuales de la ansiedad dental

Edad: Según investigaciones la ansiedad y el miedo se producen con mayor frecuencia en edades tempranas (niñez), pero también existe su manifestación durante la adolescencia debido a que los jóvenes están sujetos a ser más susceptibles; pero eso no significa que en la adultez no aparezca. El mayor reporte para que aparezca miedo o fobia es a partir de los 12 años.²⁶

Género: Según estudios, las mujeres son más susceptibles a presentar dolor y miedo en una consulta odontológica a diferencia del varón, esta diferencia podría estar generada por la aceptación que les genera la sociedad de que ellas puedan emitir sus temores y miedos de forma más abierta que los varones o también esta diferencia podría deberse a la mayor cantidad de mujeres que responden las encuestas de investigación.²⁶

Es probable que la ansiedad dental en los varones se expresa con baja intensidad, siendo esta menos directa.²⁷

Nivel socioeconómico y cultural: No existe relación notoria entre el miedo a la ansiedad dental y el nivel socio económico-cultural. Es evidente que las personas más susceptibles al miedo y la ansiedad dental son los pacientes de nivel socio económico bajo por la misma situación que no son frecuentes pacientes a la consulta dental, en este aspecto cuando estos pacientes acuden a consulta se sienten avergonzados y nerviosos de su estado de salud bucal.²⁷

Ansiedad dental en el contexto del Covid-19

La etiología de la ansiedad dental es multicausal y muy compleja. Los factores etiológicos son en su mayoría endógenos, como la genética, el tipo de personalidad y la inteligencia, o exógenos (o experiencia condicionante), como los modelos a seguir, los medios de comunicación y la experiencia previa.²⁸

La aparición del virus SARS-CoV-2 ha cambiado el mundo, desde la vida individual hasta el funcionamiento global. El cuidado de la propia salud y la vida y la vida de los seres queridos, el miedo a las consecuencias de la pandemia y las imágenes perturbadoras diarias que llegan de todo el mundo han tenido un impacto en la salud mental.²⁸ Durante mucho tiempo, este problema no fue el foco de atención de la comunidad científica, ya que la preservación de la vida era lo primero. Sin embargo, con el tiempo surgieron estudios que confirman el impacto negativo de la pandemia en la salud mental. Si pudiéramos identificar las preocupaciones y los temores de los pacientes potenciales en este momento difícil, podríamos satisfacer mejor sus necesidades.²⁸

Se cree que un consultorio dental y la odontología como profesión de alto

riesgo son puntos críticos para la transmisión de enfermedades contagiosas. No es posible excluir por completo el riesgo de infectarse en un consultorio dental. Una intervención dental excluye 2 recomendaciones básicas para la prevención de la propagación de COVID-19: distanciamiento social y uso de máscaras protectoras. Se requiere contacto directo con un paciente (60 cm y menos), y la mayoría de las intervenciones incluyen el uso de instrumentos rotatorios con la producción de aerosol, que no solo pone en peligro a los presentes, sino que también podría contaminar las superficies circundantes. La naturaleza altamente contagiosa del SARS-CoV-2 presenta un riesgo para los empleados y pacientes del consultorio dental, especialmente porque los portadores asintomáticos también pueden transmitir el virus. Los dentistas siempre se han preocupado por la prevención de enfermedades contagiosas. Sin embargo, en esta nueva pandemia, la situación puede requerir la implementación de medidas preventivas adicionales, especialmente porque el virus SARS-CoV-2 ha existido por más tiempo de lo esperado.²⁸

La duración de la pandemia nos ha enseñado a convivir con el virus, y la atención dental vuelve a estar disponible, pero el miedo no ha desaparecido. Al omnipresente miedo dental se le ha asignado un nuevo factor etiológico exógeno; a saber, el miedo a contraer el virus SARS-CoV-2 en un consultorio dental, lo que se convirtió en un desafío para los odontólogos y sus pacientes.²⁸

El paciente y la consulta odontológica

Desde el momento en el que el paciente elige a su odontólogo, pone en juego

su forma de ser frente a figuras características. Al asistir al centro odontológico con sentimientos contradictorios, su reacción será de diferentes formas debido a los procedimientos que se realicen en la cavidad oral, y observa al profesional odontólogo como una imagen de autoridad, que le ayudará con sus dolencias. Por otro lado, también lo ve como una imagen ceñuda²⁹

El paciente con el simple hecho de imaginar el tratamiento que se está haciendo en su boca, podría ponerse nervioso.²⁹

Así podemos notar algunas características

- Movimientos de forma seguida de sus pies y manos.
- Duda sobre la actitud del odontólogo, si es bueno o tal vez no, ¿me juzgará?, me dolerá el tratamiento?
- En el sillón, el sonido hará sentir miedo al paciente, a los instrumentos, etc.
- En consulta odontológica los niños menores de 5 años de edad suelen ser más complicados de manejar, incluso algunos pacientes de edad más avanzada por alguna experiencia desagradable que tuvieron en el pasado, podrían tener crisis de pánico. Es muy importante que el odontólogo tenga las herramientas y el conocimiento adecuado para poder identificar el tipo de conducta del paciente al que va atender.²⁹

Relación odontólogo - paciente

La comunicación odontólogo – paciente deberá de mantenerse de manera continua en todas las consultas odontológicas y tratamiento. Esta

comunicación se da en la primera visita que genera el paciente sobre el odontólogo, en este momento es donde conversarán y se observarán, es un momento crucial donde dependerá el futuro de la relación. La confianza que se gane con el paciente va a depender mucho del trato que se le dé al paciente y lo bien que fue explicado el tratamiento, así como el vocabulario coherente que se emplee en él, de acuerdo a su nivel socio-cultural.³⁰

Para lograr una confianza de forma sencilla con el paciente es darle mayor confianza diciéndole que es una persona valiente, de tal forma el paciente acudirá a su cita sin falta alguna.³⁰

La motivación del odontólogo tiene que ver mucho para que el paciente integre su vida diaria y lo convierte en un hábito del día a día. Para aclarar las dudas del paciente siempre es necesario una buena comunicación en donde se le brinde al paciente conocimientos e información para que tome conciencia y preocupación sobre su salud oral.³⁰

El odontólogo al ayudar al paciente a calmar su dolor, angustia, molestias por algún problema en la cavidad oral, genera bienestar, alegría y mucha satisfacción en el paciente, así también el brindar servicio a la comunidad.³⁰

La relación paciente-odontólogo podría afectarse por los siguientes factores:³⁰

- La actitud de ansiedad, cuestionamiento y falta de confianza son factores dependientes del paciente, también existen aspectos formales como, impuntualidad, incumplimiento económico y un cambio continuo de las horas de cita, etc.

- El causar dolor al paciente también es otro factor dependiente.
- Atender a un paciente de manera de urgencia podría no llevar a cabo una mutua confianza ni poder establecer una relación.
- En el caso de que el profesional no informe al paciente sobre los riesgos, limitaciones del tratamiento, costos y algunas posibles variaciones.³⁰

III. Hipótesis

No requiere de formulación de hipótesis por ser una investigación de nivel descriptivo, univariado o de una sola variable.³¹

IV. Metodología

4.1 Diseño de la investigación

Tipo de investigación

Según el enfoque es cuantitativo.

- Hernández R, Fernández C, Baptista M.³¹ (2014) Usó la recolección de datos, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento.

Según la intervención del investigador es observacional.

- Supo J.³² (2014) No existe intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los eventos, es ajena a la voluntad del investigador.

Según la planificación de la toma de datos es prospectivo.

- Supo J.³² (2014) Los datos necesarios para el estudio fueron recogidos a propósito de la investigación (primarios). Por lo que, posee control del sesgo de medición.

Según el número de ocasiones en que mide la variable es transversal.

- Supo J.³² (2014) Todas las variables fueron medidas en una sola ocasión.³³

Según el número de variables de interés es descriptivo.

- Supo J.³² (2014) como su nombre lo indica se encarga de describir e interpretar parámetros partiendo de la muestra, además es univariado.

Nivel de investigación

La presente investigación es de nivel descriptivo.

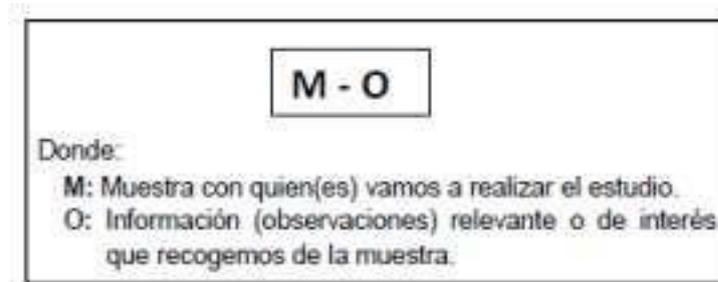
- Hernández R, Fernández C, Baptista M.³¹ (2014) los estudios descriptivos miden, evalúan, o recolectan datos sobre diversos aspectos, dimensiones o componentes, del fenómeno a investigar.

Diseño de investigación

La investigación es de diseño no experimental.

- Hernández R, Fernández C, Baptista M.³¹ (2014) se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para describirlos y analizar la relación que tienen las variables en una misma muestra.

➤ Esquema de investigación:



4.2 Población y muestra

Universo:

Estuvo constituido por todos los alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. “Manuel Gonzales Prada” del distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020.

Población:

Estuvo constituido por los 70 alumnos del segundo año de secundaria de la

I.E. “Manuel Gonzales Prada” del distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020, que cumplieron con los criterios de selección.

Criterios de selección:

Criterios de inclusión:

- Estudiantes que sus padres firmaron el consentimiento informado.
- Estudiantes que aceptaron voluntariamente participar y firmar el asentimiento informado.
- Estudiantes que asistían a clases virtuales.
- Estudiantes que no hayan repetido el año escolar.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que no estuvieron presentes el día de la encuesta.
- Estudiantes con ficha de datos incompleta.

Tamaño muestral

Estuvo constituido por 60 alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. “Manuel Gonzales Prada” del distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020.

Fórmula para población finita:

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}{d^2(N - 1) + Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}$$

Donde:

n = Tamaño de muestra

N = Total de la población (70 estudiantes)

$Z_{1-\alpha/2}$ = valor de confianza (1.96 para el 95% de confiabilidad)

p = proporción esperada

Por no tener referencias en poblaciones similares a la del estudio, se asignó la máxima probabilidad de ocurrencia de dicho fenómeno, es decir 50% (0.5)

d = precisión (0.05 para una precisión del 95%).

Reemplazando en la ecuación:

$$n = \frac{70 * 1.96 * 0.5 * 0.5}{0.05 * (70 - 1) + 1.96 * 1.96 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{70 * 3.8416 * 0.25}{0.0025 * (69) + 3.8416 * 0.25}$$

$$n = \frac{67.228}{1.1329}$$

n = 59.34 reemplazando= 60 estudiantes

Técnica de muestreo

La técnica de muestreo fue no probabilística por conveniencia: dado que los sujetos de estudio fueron seleccionados dada la conveniencia, accesibilidad y proximidad con el investigador.

4.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo	Escala de medición	Indicadores	Valores
Nivel de ansiedad a la consulta odontológica	Procedimiento en el cual se interroga y examina a un paciente para obtener un diagnóstico e imponer tratamiento. ³³	Comportamiento en el consultorio que registraron los alumnos en el cuestionario	Cualitativo	Ordinal - politómica	Cuestionario SDAI	(1): Sin ansiedad (0 a 13 puntos) (2): Levemente ansioso (14 a 20 puntos) (3): Moderadamente ansioso (21 a 29 puntos) (4): Extremadamente ansioso (30 a 45 puntos)
Co-variables						
Edad	Tiempo que ha transcurrido un individuo desde su nacimiento hasta el momento. ³⁴	Edad del estudiante al momento de responder el cuestionario.	Cuantitativa	Razón	Años de edad registrado en el cuestionario	13 años 14 años 15 años
Sexo	Conjunto de personas o cosas que tienen características generales comunes. ³⁵	Características biológicas y sociales que registrado en la base de datos de la I.E.	Cualitativo	Nominal - Dicotómica	Fenotipo registrado en el cuestionario	(1): Femenino (2): Masculino

4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: Encuesta a través de la aplicación de un cuestionario virtual por medio de GOOGLE FORMS.

Instrumento: Se empleó el cuestionario Short Versión Dental Anxiety Scale (SDAI), el cuestionario fue tomado del estudio de Huapaya M,¹⁵ el instrumento constó de 9 preguntas cerradas y de opción múltiple referidas al nivel de ansiedad a la consulta odontológica, estuvo calificado en la escala tipo Lickert , presentó 5 opciones de respuestas (siempre, muy frecuente, algunas veces, pocas veces, nunca) para ello se le pidió al paciente que responda escogiendo una opción de acuerdo a su reacción en la consulta, el puntaje general fue de 0 a 45 puntos, al finalizar el cuestionario, cada opción era sumado y dio como resultado el nivel de ansiedad del paciente.

Para clasificar el valor del nivel de ansiedad de los estudiantes fue:

- Sin ansiedad = 0 – 13 puntos
- Levemente ansioso: 14 – 20 puntos
- Moderadamente ansioso 21 – 29 puntos
- Extremadamente ansioso: 30 – 45 puntos

Procedimiento:

- **Coordinación de la autorización de la Universidad:** La carta de permiso fue solicitada por el investigador a través de la Universidad Católica Uladech pidiendo la respectiva autorización para ejecutar la investigación en la I.E Manuel Gonzales Prada.

- **Obtención de los datos de los alumnos:** Una vez obtenido el permiso debido, se solicitó al director de la I.E Manuel Gonzales Prada la base de datos de los alumnos de segundo año de secundaria.
- **Consentimiento informado:** A los que deseaban participar se les hizo llegar el consentimiento informado para que sea aceptado por los padres y luego el asentimiento informado, una vez aceptado ambos se les enviaba el cuestionario.
- **Realización del cuestionario:** El instrumento fue adaptado de manera online en la plataforma de Google Forms, luego el link del cuestionario fue enviado a los alumnos por medio de WhatsAap con el apoyo de los docentes de todas las secciones A, B, C y D. El cuestionario constó de 9 preguntas con una duración de 9 min, 1 min por pregunta, nuestro procedimiento tuvo un tiempo de durabilidad de una semana aproximadamente para culminar con los 60 alumnos. Antes de que respondan el cuestionario.

4.5 Plan de análisis

La información recopilada a través de la observación, se ingresó automáticamente en una base de datos en Excel Versión 2016; se ordenó y codificó los datos según las variables. Luego se trasladó al programa estadístico SPSS versión 25. Se realizó el análisis descriptivo para las variables cualitativas y se utilizó el gráfico de barras como representación gráfica. Por último, se realizó el análisis de resultados de acuerdo a lo arrojado en las tablas.

4.6 Matriz de consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	VARIABLE	HIPOTESIS	METODOLOGÍA
<p>¿Cuál será el nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. Manuel Gonzales Prada, en el distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020?</p>	<p>Objetivo General:</p> <p>Determinar el nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. Manuel Gonzales Prada, en el distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Determinar el nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. Manuel Gonzales Prada, en el distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, según género. Determinar el nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. Manuel Gonzales Prada, en el distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, según edad. 	<p>VARIABLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nivel de ansiedad a la consulta odontológica <p>COVARIABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> Según el sexo Según la edad 	<p>El presente estudio es de nivel descriptivo por lo tanto no conlleva a una hipótesis ya que presenta solo una variable.</p>	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Cuantitativo Observacional Prospectivo Transversal Descriptivo</p> <p>Nivel de investigación: Descriptivo Diseño de investigación: No experimental</p> <p>Población: Estuvo constituido por 70 alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. “Manuel Gonzales Prada” del distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020.</p> <p>Muestra: Estuvo constituido por 60 alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. “Manuel Gonzales Prada” del distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020.</p>

4.7 Principios éticos

La presente investigación tomó en cuenta todos los principios éticos estipulados en el Código de ética de la ULADECH Católica para este tipo de estudios, en su Versión N°005.³⁶

- **Protección a las personas:** El bienestar y seguridad de las personas es el fin supremo de toda investigación, y por ello, se debe proteger su dignidad, identidad, diversidad socio cultural, confidencialidad, privacidad, creencia y religión. Este principio no sólo implica que las personas que son sujeto de investigación participen voluntariamente y dispongan de información adecuada, sino que también deben protegerse sus derechos fundamentales si se encuentran en situación de vulnerabilidad.
- **Libre participación y derecho a estar informado:** El poblador está en el derecho a estar informados sobre los propósitos y finalidades de la investigación, o en la que participan sus datos; así como tienen la libertad de participar en ella, por voluntad propia. En toda investigación se debe contar con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; mediante el titular de los datos consienten el uso de la información para los fines específicos establecidos en el estudio.
- **Beneficencia y no-maleficencia.** - Toda investigación debe tener un balance riesgo-beneficio positivo y justificado, para asegurar el cuidado de la vida y el bienestar de las personas que participan en la investigación. En ese sentido, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios.

- **Justicia.** El investigador debe anteponer la justicia y el bien común antes que el interés personal. Así como, ejercer un juicio razonable y asegurarse que las limitaciones de su conocimiento o capacidades, o sesgos, no den lugar a prácticas injustas. El investigador está obligado a tratar equitativamente a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la investigación, y pueden acceder a los resultados del proyecto de investigación.
- **Integridad científica.** El investigador (estudiantes, egresado, docentes, no docente) tiene que evitar el engaño en todos los aspectos de la investigación; evaluar y declarar los daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan en una investigación. Asimismo, el investigador debe proceder con rigor científico, asegurando la validez de sus métodos, fuentes y datos. Además, debe garantizar la veracidad en todo el proceso de investigación, desde la formulación, desarrollo, análisis, y comunicación de los resultados. Garantizaremos que la información brindada es absolutamente confidencial, ninguna persona, excepto el investigador que manejó la información obtenida codificó la ficha de recolección de datos. Se declara no tener conflicto de interés.³⁶

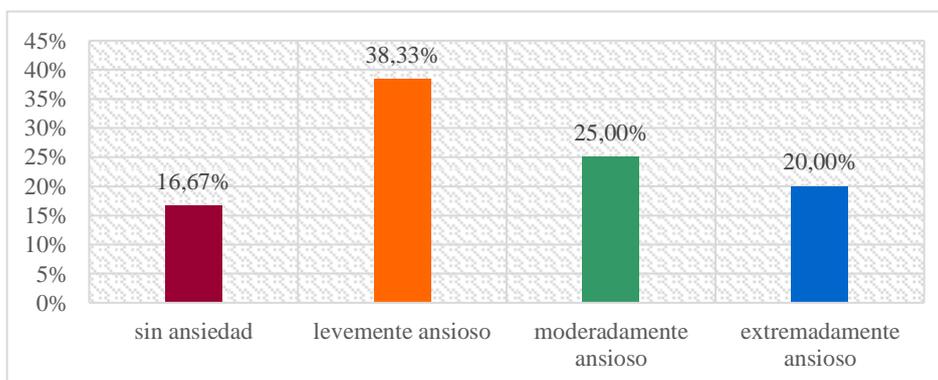
V. Resultados

5.1. Resultados:

Tabla 1: Nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. “Manuel Gonzales Prada”, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020.

Nivel de ansiedad	f	%
sin ansiedad	10	16,67
levemente ansioso	23	38,33
moderadamente ansioso	15	25,00
extremadamente ansioso	12	20,00
Total	60	100,00

Fuente: Ficha de recolección de datos



Fuente: Datos obtenidos de la Tabla 1

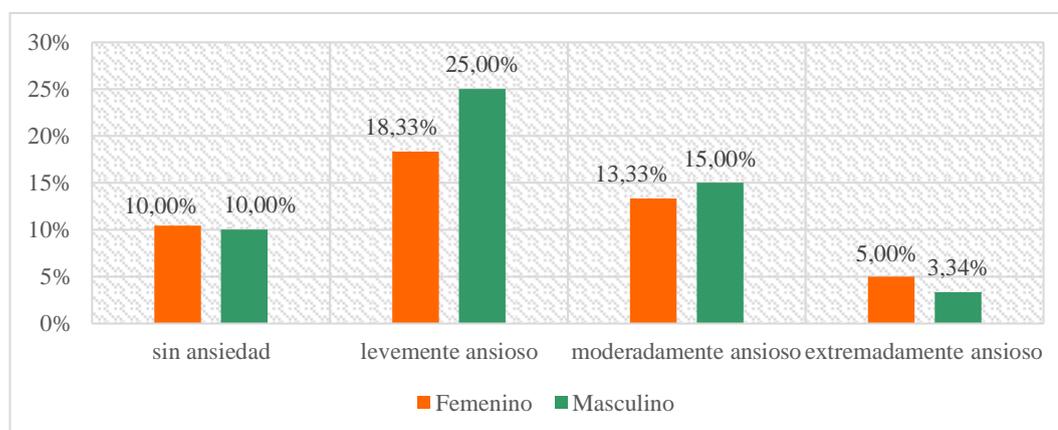
Gráfico1: Nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. “Manuel Gonzales Prada”, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020.

Interpretación: De toda la población estudiada, el mayor porcentaje es levemente ansioso con 38,33% (23), seguido el nivel moderadamente ansioso 25,00% (15), extremadamente ansioso con 20,00% (12) y finalmente sin ansiedad 16,67% (10).

Tabla 2: Nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. Manuel Gonzales Prada, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020; según el sexo.

Nivel de ansiedad	Sexo				Total	
	Femenino		Masculino			
	f	%	f	%	f	%
sin ansiedad	6	10,00	6	10,00	12	20,00
levemente ansioso	11	18,33	15	25,00	26	43,33
moderadamente ansioso	8	13,33	9	15,00	17	28,33
extremadamente ansioso	3	5,00	2	3,34	5	8,34
Total	28	46,66%	32	53,34%	60	100,00%

Fuente: Ficha de recolección de datos



Fuente: Datos obtenidos de la Tabla 2

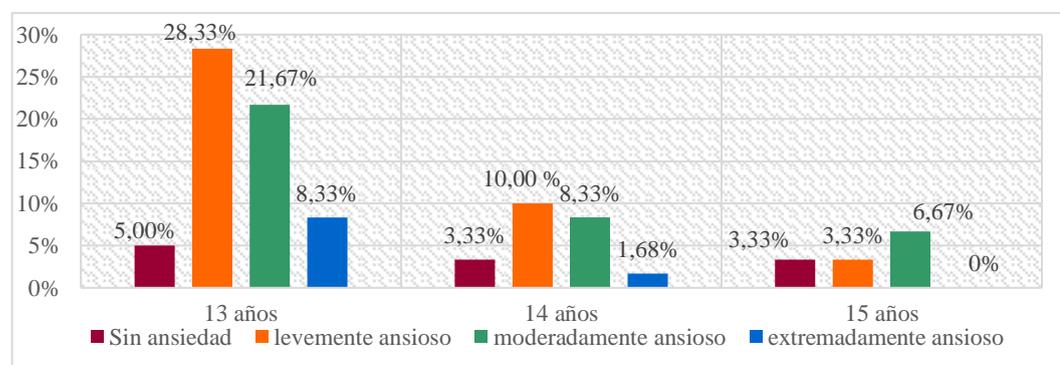
Gráfico 2: Nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la “I.E. Manuel Gonzales Prada, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020”; según el sexo.

Interpretación: El 25,00% (15) fueron del sexo masculino y se encontraban levemente ansiosos, mientras el 18,33% (11) femenino y también se encontraban levemente ansiosas. El 15,00% (9) sexo masculino y se encontraban moderadamente ansiosos.

Tabla 3: Nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la “I.E. Manuel Gonzales Prada, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020”; según edad.

Nivel de ansiedad	Edad						Total	
	13 años		14 años		15 años			
	f	%	f	%	f	%	f	%
Sin ansiedad	3	5,00	2	3,33	2	3,33	7	11,66
levemente ansioso	17	28,33	6	10,00	2	3,33	25	41,66
moderadamente ansioso	13	21,67	5	8,33	4	6,67	22	36,67
extremadamente ansioso	5	8,33	1	1,68	0	0	6	10,01
Total	38	63,33%	14	23,34%	8	13,33%	60	100,00%

Fuente: Ficha de recolección de datos



Fuente: Datos obtenidos de la Tabla 3

Gráfico 3: Nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. Manuel Gonzales Prada, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020; según edad.

Interpretación: El 28,33% de alumnos tenían 13 años y se encontraban levemente ansiosos, el 21,67% de alumnos tenían 13 años y se encontraban moderadamente ansiosos, el 10,00% de alumnos tenían 14 años y se encontraban levemente ansiosos.

5.2. Análisis de resultados

El nivel de ansiedad a la consulta odontológica en el contexto de la pandemia por COVID – 19, en alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. “Manuel Gonzales Prada” fue levemente ansioso con 38,33%. Los resultados se asemejan a lo reportado por Palomino M.¹⁶ (Huancayo, 2019) donde el 64,0% de los pacientes adolescentes presentaron algún nivel de ansiedad leve. Los resultados no se asemejan a lo reportado por Coloma S, Armijos F, Gavilánez M.¹⁰ (Ecuador, 2022) quienes obtuvieron que el 36% estuvo muy ansioso e intranquilo. Además, Lin Y, Tofangchiha M, Scheerman M, Tadakamadla K, Chattu K, Pakpour AH.¹¹ (Irán, 2021) obtuvo que el 45,6% presentaron nivel de ansiedad moderado. Asimismo, Gao S, Lu J, Li P, Yu D, Zhao W.¹² (China, 2021) obtuvieron una prevalencia de ansiedad dental del 11,59%. De igual manera, Sabbagh J, Abdelaziz W, Alghamdi W, Quritum M, AlKhateeb A, Abourdan J, et al.¹³ (Arabia Saudita, 2020) obtuvieron que el 42,4% tenían ansiedad normal. Chaquinga B.⁹ (Ecuador, 2019) obtuvo que el 39% de los niños tiene una ansiedad severa. Carrasco F, Cuyan M.¹⁴ (Piura, 2021) El 29,8% de jóvenes percibe niveles moderados de ansiedad. Los resultados de ansiedad leve podrían atribuirse a la educación previamente recibido en los adolescentes sobre salud bucal por ayuda de los medios de comunicación, especialmente Internet, que ha mejorado la cognición y la aceptación del tratamiento bucal para los adolescentes. Además, la ansiedad dental de los adolescentes puede estar influenciada por una multiplicidad de factores ambientales que interactúan, incluidas las palabras y los hechos de las personas que los rodeaban; cualquier influencia individual es dudosa para aclarar muchas divergencias. Por lo tanto, la tendencia positiva de los padres hacia los

procedimientos dentales puede transmitirse indirectamente a los adolescentes, lo que también puede deberse a la creciente conciencia pública.¹²

Entre el sexo masculino y femenino el nivel de ansiedad que predominó fue levemente ansioso, siendo mayor el porcentaje en el masculino. Los porcentajes obtenidos se asemejan a lo encontrado por Carrasco F, Cuyan M.¹⁴ (Piura, 2021) quien obtuvo que el 27,00% del sexo masculino, presentaron nivel levemente ansioso. Los resultados no concuerdan a lo reportado por Chaquinga B.⁹ (Ecuador, 2019) quien obtuvo que las niñas sienten mayor nivel de ansiedad (36%). Estos resultados pueden atribuirse a que, estudios dentales previos muestran que los padres juegan un papel clave en la ansiedad y el desarrollo de los niños. Por lo tanto, es de gran importancia, particularmente durante la pandemia, garantizar que los cuidadores de pacientes pediátricos sean plenamente conscientes de estos vínculos y educarlos sobre cómo hacer que una visita al dentista sea un evento más cómodo para los niños.³⁷

En los alumnos de 13 y 14 años el nivel de ansiedad que predominó fue levemente ansioso, siendo mayor el porcentaje en los alumnos de 13 años. Los porcentajes obtenidos se asemejan a lo encontrado por Palomino M.¹⁶ (Huancayo, 2019) quien obtuvo que el 25% de los estudiantes de 12 y 13 años presentaron un nivel levemente ansioso. Los resultados no concuerdan a lo reportado por Chaquinga B.⁹ (Ecuador, 2019) quien obtuvo que los más afectados son los niños de 11 años (31,8%). Estos resultados podrían deberse a que la adolescencia es un período crítico, ya que se considera una transformación en la que los niños crecen hasta la edad adulta y su inmadurez se desarrolla hasta la madurez, haciéndolos vulnerables.³⁷

VI. Conclusiones

1. Los alumnos del segundo año de secundaria de la I. E. “Manuel Gonzales Prada”, en el distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020, obtuvieron un nivel de ansiedad leve a la consulta odontológica.
2. Según el sexo, tanto el masculino como femenino de alumnos del segundo año de secundaria de la I.E. Manuel Gonzales Prada, en el distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020, obtuvieron nivel de ansiedad leve a la consulta odontológica.
3. Según la edad, los alumnos de 13 y 14 años obtuvieron nivel de ansiedad leve, mientras que los alumnos de 15 años obtuvieron un nivel de ansiedad moderado a la consulta odontológica.

Aspectos complementarios

Recomendaciones:

- A dirección de la I. E. “Manuel Gonzales Prada”, solicitar apoyo de programas de intervención psicológica enfocados a disminuir el nivel de ansiedad en la atención odontológica en los alumnos del centro educativo.
- A las escuelas odontológicas, crear campañas de atención y control de ansiedad a la consulta dental, en Instituciones educativas, pueblos jóvenes, urbanizaciones, con el propósito de disminuir el nivel de ansiedad en la consulta odontológica en la población vulnerable.
- Desarrollar nuevos estudios de investigación científica en la población dando utilidad a otros instrumentos de recolección de datos, con el objetivo de identificar de manera mas precisa la ansiedad de los pacientes en la consulta dental.
- Llevar a cabo otras investigaciones donde se considere la conducta del odontólogo, el trato del profesional hacia el paciente, tiempo de espera de los pacientes, acondicionamiento del ambiente del consultorio, calidad que se ofrece en la atención, la frecuencia con la que el paciente asiste a consulta dental, etc.

Referencias bibliográficas:

1. Seligman LD, Hovey JD, Chacon K, Ollendick TH. Dental anxiety: an understudied problem in youth. *Clin Psychol Rev.* 2017; 55:25–40. DOI: [10.1016/j.cpr.2017.04.004](https://doi.org/10.1016/j.cpr.2017.04.004).
2. Klingberg G, Broberg AG. Dental fear/anxiety and dental behaviour management problems in children and adolescents: a review of prevalence and concomitant psychological factors. *Int J Paediatr Dent.* 2007;17(6):391–406. DOI: [10.1111/j.1365-263X.2007.00872.x](https://doi.org/10.1111/j.1365-263X.2007.00872.x).
3. Lin CS, Wu SY, Yi CA. Association between anxiety and pain in dental treatment: a systematic review and meta-analysis. *J Dent Res.* 2017;96(2):153–162. DOI: [10.1177/0022034516678168](https://doi.org/10.1177/0022034516678168).
4. Zinke A, Hannig C, Berth H. Comparing oral health in patients with different levels of dental anxiety. *Head Face Med.* 2018;14(1):25. DOI: [10.1186/s13005-018-0182-4](https://doi.org/10.1186/s13005-018-0182-4).
5. Armfield JM. What goes around comes around: revisiting the hypothesized vicious cycle of dental fear and avoidance. *Community Dent Oral Epidemiol.* 2013;41(3):279–287. DOI: [10.1111/cdoe.12005](https://doi.org/10.1111/cdoe.12005).
6. Armfield JM, Heaton LJ. Management of fear and anxiety in the dental clinic: a review. *Aust Dent J.* 2013;58(4):390–407. DOI: [10.1111/adj.12118](https://doi.org/10.1111/adj.12118).
7. Córdova D, Santa María F. Niveles de ansiedad en pacientes adultos de una clínica odontológica en una universidad peruana. *Revista Estomatológica Herediana.* 2018; 28(2): 89-96. DOI: <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.20453/reh.v28i2.3324>

8. Rodríguez H. Nivel de ansiedad y miedo previo a exodoncia en pacientes mayores de 17 años informados y no informados del tratamiento-Centro Médico UrcosESSALUD, septiembre- noviembre-2007. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Cusco: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco;2008. Disponible en: https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/5153/253T20200036_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Chaquinga B. Nivel de ansiedad y miedo a la atención odontológica en pacientes de la Clínica de Odontopediatría de la FOD período 2019, mediante las escalas de Corah. [Trabajo de titulación previo a la obtención del Título de Odontólogo]. Quito: UCE; 2019. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/20758>
10. Coloma S, Armijos F, Gavilánez M. Acciones educativas para reducir el nivel de ansiedad en tratamientos odontológicos de pacientes adolescentes en Puerto Quito. Revista Conrado, 18(S4), 157-166. Disponible en: <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2798>
11. Lin CY, Tofangchiha M, Scheerman M, Tadakamadla K, Chattu K, Pakpour H. Psychometric Testing of the Modified Dental Anxiety Scale among Iranian Adolescents during COVID-19 Pandemic. Eur J Investig Health Psychol Educ. 2021 Oct 14;11(4):1269-1279. DOI: [10.3390/ejihpe11040092](https://doi.org/10.3390/ejihpe11040092).
12. Gao S, Lu J, Li P, Yu D, Zhao W. Prevalence and risk factors of children's dental anxiety in China: a longitudinal study. BMJ Open. 2021 Apr 16;11(4): e043647. DOI:[10.1136/bmjopen-2020-043647](https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-043647).

13. Sabbagh HJ, Abdelaziz W, Alghamdi W, Quritum M, AlKhateeb NA, Abourdan J, et al. Anxiety among Adolescents and Young Adults during COVID-19 Pandemic: A Multi-Country Survey. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Aug 24;19(17):10538. DOI: [10.3390/ijerph191710538](https://doi.org/10.3390/ijerph191710538).
14. Carrasco F, Cuyan M. Miedo y Ansiedad de la Atención Odontológica en Adolescentes que asisten a un Centro de Salud - Chiclayo 2021. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/90126>
15. Huapaya M. Nivel de ansiedad de los pacientes durante la atención Odontológica en tiempos de Covid 19 en la clínica Cerdent – Miraflores sede San Antonio 2020. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Universidad Privada Norbert Wiener; 2020. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3150786>
16. Palomino M. Niveles de ansiedad en pacientes adolescentes y adultos que acuden a una clínica dental de la ciudad de Huancayo, 2019. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Universidad Peruana los Andes; 2020. Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/1678>
17. Hill B, Chadwick B, Freeman R. Adult Dental Health Survey 2009: Relationships between dental attendance patterns, oral health behaviour and the current barriers to dental care. *Br Dent J*. 2013;214(1):25–32. DOI: 10.1038/sj.bdj.2012.1176.
18. Baxter J, Scott M, Vos T, Whiteford A. Global prevalence of anxiety disorders: A systematic review and meta-regression. *Psychol. Med*. 2013; 43:897–910. DOI: [10.1017/S003329171200147X](https://doi.org/10.1017/S003329171200147X).

19. Yang X, Fang Y, Chen H, Zhang T, Yin X, Man J, et al. Global, regional and national burden of anxiety disorders from 1990 to 2019: Results from the global burden of disease study 2019. *Epidemiol. Psychiatr. Sci.* 2021;30: e36. DOI: [10.1017/S2045796021000275](https://doi.org/10.1017/S2045796021000275).
20. Biswas T, Scott G, Munir K, Renzaho N, Rawal B, Baxter J, Mamun A. Global variation in the prevalence of suicidal ideation, anxiety and their correlates among adolescents: A population based study of 82 countries. *EClinicalMedicine.* 2020; 24:100395. DOI: [10.1016/j.eclinm.2020.100395](https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2020.100395)
21. Jefferies P, Ungar M. Social anxiety in young people: A prevalence study in seven countries. *PLoS ONE.* 2020;15: e0239133. DOI: [10.1371/journal.pone.0239133](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239133)
22. Creswell C, Waite P, Hudson J. Practitioner review: Anxiety disorders in children and young people—Assessment and treatment. *J. Child Psychol. Psychiatry.* 2020; 61:628–643. DOI: [10.1111/jcpp.13186](https://doi.org/10.1111/jcpp.13186)
23. Zahn C, Klimes B, Slattery J. Internalizing problems of childhood and adolescence: Prospects, pitfalls, and progress in understanding the development of anxiety and depression. *Dev. Psychopathol.* 2000; 12:443–466. DOI: [10.1017/S0954579400003102](https://doi.org/10.1017/S0954579400003102).
24. Copeland E, Angold A, Shanahan L, Costello J. Longitudinal patterns of anxiety from childhood to adulthood: The great smoky mountains study. *J. Am. Acad. Child Adolesc. Psychiatry.* 2014; 53:21–33. DOI: [10.1016/j.jaac.2013.09.017](https://doi.org/10.1016/j.jaac.2013.09.017).
25. Gore M, Bloem P, Patton C, Ferguson J, Joseph V, Coffey C, Sawyer M, Mathers C.D. Global burden of disease in young people aged 10-24 years: A systematic

- analysis. *Lancet*. 2011; 377:2093–2102. DOI: [10.1016/S0140-6736\(11\)60512-6](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(11)60512-6).
26. Bastiaansen D., Koot H.M., Ferdinand R.F., Verhulst F.C. Quality of life in children with psychiatric disorders: Self-, parent, and clinician report. *J. Am. Acad. Child Adolesc. Psychiatry*. 2004; 43:221–230. DOI: [10.1097/00004583-200402000-00019](https://doi.org/10.1097/00004583-200402000-00019)
27. Pakpour A., Lin C., Kumar S., Fridlund B., Jansson H. Predictors of oral health-related quality of life in iranian adolescents: A prospective study. *J. Investig. Clin. Dent*. 2018;9: e12264. DOI: [10.1111/jicd.12264](https://doi.org/10.1111/jicd.12264).
28. Nikolić M, Mitić A, Petrović J, Dimitrijević D, Popović J, Barac R, Todorović A. COVID-19: Another Cause of Dental Anxiety? *Med Sci Monit*. 2022 May 6;28:e936535. DOI: [10.12659/MSM.936535](https://doi.org/10.12659/MSM.936535).
29. Fonseca G, Pacini C. Um estudo epidemiológico sobre a fobia dental. *Arquivos em Odontologia*. 2005 enero-marzo; 41(1): p. 41-51.
30. Hmud R, Walsh L. Ansiedad dental: causas, complicaciones y métodos de manejo. *Revista de Mínima Intervención En Odontología*. 2009; 2(1): p. 237-248.
31. Hernández R. Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación científica. 6 ed. México. Mc Graw Hill. 2014. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
32. Supo J. Niveles y tipos de investigación: Seminarios de investigación. Perú: Bioestadístico; 2015.

33. Real Academia Española [Internet]. Madrid: RAE. Diccionario de la lengua española; 2014 [citado 14 Abr 2022]. Disponible desde: Inicio | Real Academia Española (rae.es)
34. SMU. Edad. Ser Médico. [Internet]. 2015 [citado 18 mayo 2021]. Disponible en: <https://www.smu.org.uy/cartelera/socio-cultural/edad.pdf>
35. OMS. Género [Internet]. Organización mundial de la Salud; 2015 [citado 17 Mar 2021]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs403/es/>
36. ULADECH. Código de ética de la investigación. Versión 4. Perú. 2021;1–7.
37. Olszewska A, Rzymiski P. Children's Dental Anxiety during the COVID-19 Pandemic: Polish Experience. J Clin Med. 2020 Aug 25;9(9):2751. DOI: [10.3390/jcm9092751](https://doi.org/10.3390/jcm9092751).

ANEXOS

ANEXO 1

CARTA DE AUTORIZACIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

“Año de la Universalización de la salud”

Chimbote, 26 de Noviembre del 2020

CARTA N° 063-2020- DIR-EPOD-FCCS-ULADECH Católica

Sr.

Lic. Marcos Alvitez Quezada

Director de la I.E Nro. 89004 “MANUEL GONZALES PRADA”

Presente.

A través del presente, reciba Ud. El cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan curricular del programa de Odontología, el estudiante viene desarrollando la asignatura de Tesis, a través de un trabajo denominado: **NIVEL DE ANSIEDAD A LA CONSULTA ODONTOLÓGICA, EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID-19, EN ALUMNOS DEL SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E “MANUEL GONZALES PRADA”, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ANCASH, AÑO 2020.**

Para ejecutar su investigación, el alumno ha seleccionado la institución que Ud. Dirige, por lo cual, solicito brindarle las facilidades del caso al Sr, estudiante **Salazar Poma, Romel Leonidas**; a fin de realizar el presente trabajo.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



Marcos Alvitez Quezada
Lic. Marcos Alvitez Quezada
DIRECTOR
I.E Nro. 89004 “MANUEL GONZALES PRADA”



UNIVERSIDAD CATÓLICA
LOS ÁNGELES - CHIMBOTE
GRUPO PROFESIONAL DE ODONTOLÓGIA
Wladimir Ramón Torres
Mg. C.A. Wladimir Ramón Torres
DIRECTOR

ANEXO 2

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE



Escala de ansiedad dental versión corta (SDAI)

SEXO: F () M () **Edad :**

	Siempre	Muy frecuente	Algunas veces	Pocas veces	Nunca
1-. Comienzo a ponerme nervioso cuando el odontólogo me invita a sentarme en la silla dental					
2-. Cuando yo sé que el odontólogo va a extraerme un diente, me siento realmente asustado/a en la sala de espera					
3-. Cuando voy en camino al consultorio del odontólogo y pienso en el sonido de la fresa, me dan ganas de devolverme y no ir.					
4-. Quiero irme del consultorio cuando pienso que el odontólogo no me va explicar lo que hará en mis dientes					
5-. En el momento en el que el odontólogo alista la jeringa con la anestesia cierro mis ojos fuertemente					
6-. En la sala de espera sudo y tiemblo cuando pienso que es mi turno de pasar a la consulta					
7-. Cuando voy hacia el consultorio del odontólogo, me pongo ansioso/a solo de pensar si tendrá que usar la fresa conmigo					
8-. Cuando estoy sentado/a en silla de tratamiento y no sé lo que el odontólogo está haciendo en mi boca, me					

pongo nervioso/a y Sudo					
9-. En mi camino hacia el consultorio del odontólogo, la idea de estar sentado/a en la silla de tratamiento me pone nervioso.					

Fuente: Huapaya M.¹⁵ Nivel de ansiedad de los pacientes durante la atención Odontológica en tiempos de Covid 19 en la clínica Cerdent – Miraflores sede San Antonio 2020. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Universidad Privada Norbert Wiener; 2020. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3150786>

ANEXO 3

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

1.3. ESCUELA PROFESIONAL:	- Estomatología
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar):	- Cuestionario de miedo dental de Kleinknecht Dental Fear Survey (DFS). - Cuestionario Short Versión Dental Anxiety Scale (SDAI).
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO:	- KR-20 Kuder Richardson () - Alfa Cronbach (X)
1.6. FECHA DE APLICACIÓN:	- 01 de Setiembre 2021
1.7. MUESTRA APLICADA:	- 20 adolescentes

II. CONFIABILIDAD

ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	Alfa de Crombach = 0.950 y 0.945
------------------------------------	----------------------------------

III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (Ítems iniciales, ítems mejorados, eliminados, etc.)

Se mantuvieron los ítems iniciales


Estudiante


Estudiante


Estadístico

Fuente: Huapaya M.¹⁵ Nivel de ansiedad de los pacientes durante la atención Odontológica en tiempos de Covid 19 en la clínica Cerdent – Miraflores sede San Antonio 2020. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Universidad Privada Norbert Wiener; 2020. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3150786>

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

Primer Experto Dra. JESSICA ARAUJO FARJE.



Universidad
Norbert Wiener

Validación de instrumento

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres del experto: _____

1.2. Cargo e institución donde labora: _____

1.3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: CUESTIONARIO ESCALA DE ANSIEDAD DENTAL DE CORAH MODIFICADA (MDAS)

1.4. Autor (s) del instrumento: HUAPAYA CHALCO MEYLIN ALEXANDRA

1.5. Título de investigación: "NIVEL DE ANSIEDAD EN LOS PACIENTES DURANTE LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN TIEMPOS DE COVID19 EN LA CLÍNICA CERDENT-HUAPAYLOROS SEDE SAN ANTONIO 2020"

II. Aspectos de la validación

	CRITERIO	Difícil	Baja	Regular	Buena	Muy Buena
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Este formulario con lenguaje sencillo.				x	
2. OBJETIVIDAD	Este instrumento en conclusiones objetivas.				x	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				x	
4. ORGANIZACIÓN	Contiene una organización clara.				x	
5. SUFFICIENCIA	Cubre los aspectos de validez y confiabilidad en su tema.				x	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para cubrir aspectos del desarrollo de capacidades curriculares.				x	
7. CONSISTENCIA	Adecuado a los objetivos de la investigación y metodología.				x	
8. COHERENCIA	Clara las ideas, relaciones y las dimensiones.				x	
9. METODOLÓGICA	La estrategia responde al propósito del estudio.				x	
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación.				x	
TOTAL DE MARCAS:		x	x	x	x	x
PRELUCO EL CONTEO EN CADA UNA DE LAS CATEGORIAS DE LA ESCALA					10	

Coefficiente De Validez: $\frac{(1x4) + (2x4) + (3x4) + (4x4) + (5x4)}{20} = 1,00$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (Marque el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un **xxx** en el círculo asociado).

Categoría	Intervalo
Desaprobado ○	(0,00-0,60)
Observado ○	(0,60-0,70)
Aprobado ○	(0,70-1,00)

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:
 _____ Contiene los criterios de aplicación

Lima 18 de diciembre del 2020



Firma y sello

Segundo Experto Dra. MARIELA VILLACORTA MOLINA



Universidad
Norbert Wiener

Validación de instrumento

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del experto: Mg. Exp. CD. Silvia Liliana Gil Cueva
- 1.2. Cargo e institución donde labora: Docente (TC)
- 1.3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: CUESTIONARIO ESCALA DE ANSIEDAD DENTAL VERSIÓN CORTA (SDAI)
- 1.4. Autor (es) del instrumento: HUAPAYA CHALCO MEYLIN ALEXANDRA
- 1.5. Título de investigación: "NIVEL DE ANSIEDAD EN LOS PACIENTES DURANTE LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN TIEMPOS DE COVID19 EN LA CLÍNICA CERDENT-MIRAFLORES SEDE SAN ANTONIO 2020"

II. Aspectos de la validación

	CRITERIOS	Deficiente 1	Bajo 2	Regular 3	Buena 4	Muy Buena 5
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje sencillo.				X	
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conclusiones observables.				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				X	
5. SUFICIENCIA	Cubre los aspectos de cantidad y calidad en sus ítems.				X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del desarrollo de capacidades cognitivas.				X	
7. CONSISTENCIA	Alineado a los objetivos de la investigación y metodología.				X	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio.				X	
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación.				X	
CONTEO TOTAL DE MARCAS: (REALICE EL CONTEO EN CADA UNA DE LAS CATEGORIAS DE LA ESCALA)		A	B	C	D	E

Coefficiente De Validez = $\frac{(1 \times A) + (2 \times B) + (3 \times C) + (4 \times D) + (5 \times E)}{50} = 0.8$

- III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

Categoría	Intervalo
Desaprobado	(0,00-0,50)
Observado	<0,60-0,70)
Aprobado	<0,70-1,00)

- IV. OPINION DE APLICABILIDAD:

Silvia Gil 24/12/20
 Dra. Silvia Liliana Gil Cueva
 (C) (P) (M) (T) (R) (S)
 CDF 2440
 silvagi@unw.edu.pe

Tercer Experto Dra. SILVIA GIL CUEVA



Universidad
Norbert Wiener

Validación de instrumento

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres del experto: CD. Mariela Villacorta Molina COP 13364

1.2. Cargo e institución donde labora: DOCENTE TIEMPO COMPLETO

1.3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: CUESTIONARIO ESCALA DE ANSIEDAD DENTAL DE CORAH MODIFICADA (MDAS)

1.4. Autor (es) del instrumento: HUAPAYA CHALCO MEYLIN ALEXANDRA

1.5. Título de Investigación: "NIVEL DE ANSIEDAD EN LOS PACIENTES DURANTE LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN TIEMPOS DE COVID-19 EN LA CLÍNICA CERDENT-MIRAFLORES SEDE SAN ANTONIO 2020"

II. Aspectos de la validación

	DEFINICIÓN	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy Buena 5
1. CLARIDAD	Este formulado con lenguaje sencillo					X
2. OBJETIVIDAD	Este expresado en conductas observables				X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al evento de la ciencia y tecnología				X	
4. ORGANIZACIÓN	Conte una organización clara				X	
5. SUFFICENCIA	Comprende los aspectos de teoría y práctica en sus datos				X	
6. INTERCIONALIDAD	Adecuado para cubrir aspectos del desarrollo de capacidades cognitivas				X	
7. CONSISTENCIA	Adecuado a los objetivos de la investigación y metodología				X	
8. COHERENCIA	Clara las ideas, indicaciones y las dimensiones				X	
9. METODOLÓGICA	La estrategia responde al propósito del estudio					X
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación				X	
CONTOS TOTAL DE MARCAS: (REALICE EL CONTEO EN CADA UNA DE LAS CATEGORÍAS DE LA ESCALA)					X	X
		A	B	C	D	E

Coefficiente De Validez = $\frac{(2x4) + (2x4) + (2x4) + (4x4) + (2x4)}{50} = 0,74$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

Categoría	Intervalo
Desaprobado	(0,00-0,50)
Observado	(0,50-0,70)
Aprobado	(0,70-1,00)

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: *Vitacortolm*

Fuente: Huapaya M.¹⁵ Nivel de ansiedad de los pacientes durante la atención Odontológica en tiempos de Covid 19 en la clínica Cerdent – Miraflores sede San Antonio 2020. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Universidad Privada Norbert Wiener; 2020. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3150786>

ANEXO 4

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS



La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: NIVEL DE ANSIEDAD A LA CONSULTA ODONTOLÓGICA, EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID – 19, EN ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. “MANUEL GONZALES PRADA”, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2020; y es dirigido por Romel Leónidas Salazar Poma, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: Determinar el nivel de ansiedad a la consulta odontológica, en el contexto de la pandemia por Covid – 19, en alumnos de segundo año de secundaria de la I.E. “Manuel Gonzales Prada”, Distrito De Chimbote, Provincia Del Santa, Departamento De Áncash, Año 2020. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 10 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través del número celular 930027549. Si desea, también podrá escribir al correo romelsalazarpoma@uladech.pe para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: _____

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma del participante: _____

Firma del investigador (o encargado de recoger información): _____

ANEXO 5: ASENTIMIENTO INFORMADO



Mi nombre es Romel Leónidas Salazar Poma y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presenté algunas cosas importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- Tu participación en mi investigación y en ayudarme te tomará 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en la respuesta según tu interés de participar o no en mi investigación:

¿Quiero participar en la investigación de Romel Leónidas Salazar Poma?	Sí	No
---	-----------	-----------

Fecha: _____

Huella digital del participante

ANEXO 6

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

CONSENTIMIENTO INFORMADO
NIVEL DE ANSIEDAD A LA CONSULTA ODONTOLÓGICA, EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID – 19, EN ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. "MANUEL GONZALES PRADA", DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2020
*Obligatorio
he sido informado (a) por el Sr. Romel Leónidas Salazar Poma, Estudiante de la Escuela de Odontología de la "Universidad Católica Uladech" que desarrolla un trabajo de investigación acerca del "NIVEL DE ANSIEDAD A LA CONSULTA ODONTOLÓGICA, EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID – 19, EN ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. "MANUEL GONZALES PRADA", DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2020". Es por ello que yo:1. Consiento libre y voluntariamente que mi menor hijo(a) de nombre..... pueda participar en el estudio autorizando la aplicación de la encuesta.2. Acepto que tenga acceso a la identidad de mi menor hijo(a), la que no será revelada y se mantendrá en el anonimato.3. Permito que utilice la información sin dar a conocer la identidad y que utilice con el fin que postula en su investigación.4. He sido informado(a) que puedo retirar la colaboración de mi hijo(a) en cualquier momento sea previo o durante la encuesta. *
Informado(a) que puedo retirar la colaboración de mi hijo(a) en cualquier momento sea previo o durante la encuesta. *
<input checked="" type="radio"/> ACEPTO <input type="radio"/> NO ACEPTO
APELLIDOS Y NOMBRES - MADRE O PADRE: [REDACTED]
Nro. de DNI - MADRE O PADRE: [REDACTED]
NOMBRES Y APELLIDOS - HIJO(A) [REDACTED]
Nro. DE DNI - HIJO(A) [REDACTED]

CONSENTIMIENTO INFORMADO
NIVEL DE ANSIEDAD A LA CONSULTA ODONTOLÓGICA, EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID – 19, EN ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. "MANUEL GONZALES PRADA", DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2020
*Obligatorio
he sido informado (a) por el Sr. Romel Leónidas Salazar Poma, Estudiante de la Escuela de Odontología de la "Universidad Católica Uladech" que desarrolla un trabajo de investigación acerca del "NIVEL DE ANSIEDAD A LA CONSULTA ODONTOLÓGICA, EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID – 19, EN ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. "MANUEL GONZALES PRADA", DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2020". Es por ello que yo:1. Consiento libre y voluntariamente que mi menor hijo(a) de nombre..... pueda participar en el estudio autorizando la aplicación de la encuesta.2. Acepto que tenga acceso a la identidad de mi menor hijo(a), la que no será revelada y se mantendrá en el anonimato.3. Permito que utilice la información sin dar a conocer la identidad y que utilice con el fin que postula en su investigación.4. He sido informado(a) que puedo retirar la colaboración de mi hijo(a) en cualquier momento sea previo o durante la encuesta. *
Informado(a) que puedo retirar la colaboración de mi hijo(a) en cualquier momento sea previo o durante la encuesta. *
<input checked="" type="radio"/> ACEPTO <input type="radio"/> NO ACEPTO
APELLIDOS Y NOMBRES - MADRE O PADRE: [REDACTED]
Nro. de DNI - MADRE O PADRE: [REDACTED]
NOMBRES Y APELLIDOS - HIJO(A) [REDACTED]
Nro. DE DNI - HIJO(A) [REDACTED]

ASENTIMIENTO INFORMADO

NIVEL DE ANSIEDAD A LA CONSULTA ODONTOLÓGICA, EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID -19, EN ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I. E. "MANUEL GONZALES PRADA", DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2020

*Obligatorio

Acepto voluntariamente ser encuestado(a) y colaborar con el presente trabajo de estudio, cuyo fin es obtener información sobre "NIVEL DE ANSIEDAD A LA CONSULTA ODONTOLÓGICA, EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID-19, EN ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. "MANUEL GONZALES PRADA", DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2020". La información obtenida será de carácter confidencial y no será usada para otro propósito fuera de este estudio sin su consentimiento. Si Ud., acepta participar en este estudio, por favor sírvase a firmar lo siguiente: *

ACEPTO

NO ACEPTO

ASENTIMIENTO INFORMADO

NIVEL DE ANSIEDAD A LA CONSULTA ODONTOLÓGICA, EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID -19, EN ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I. E. "MANUEL GONZALES PRADA", DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2020

*Obligatorio

Acepto voluntariamente ser encuestado(a) y colaborar con el presente trabajo de estudio, cuyo fin es obtener información sobre "NIVEL DE ANSIEDAD A LA CONSULTA ODONTOLÓGICA, EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID-19, EN ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. "MANUEL GONZALES PRADA", DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2020". La información obtenida será de carácter confidencial y no será usada para otro propósito fuera de este estudio sin su consentimiento. Si Ud., acepta participar en este estudio, por favor sírvase a firmar lo siguiente: *

ACEPTO

NO ACEPTO

INSTRUMENTOS DESARROLLADOS

No se pueden editar los requisitos

NIVEL DE ANSIEDAD A LA CONSULTA ODONTOLÓGICA, EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID-19, EN ALUMNOS DEL SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA IE "MANUEL GONZALES PRADA", EN EL DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2020.

*Obligatorio

DATOS PERSONALES:

A continuación, se registrará los datos personales del estudiante.

Apellidos y nombres: *

████████████████████

Edad: *

13

Genero: *

Masculino

Femenino

Seccion:

A

CUESTIONARIO

1. Comienzo a ponerme nervioso/a cuando el odontólogo me invita a sentarme en la silla.

- 5 - Siempre
- 4 - Muy frecuentemente
- 3 - Algunas veces
- 2 - Pocas veces
- 1 - Nunca

2. Cuando yo sé que el odontólogo va a extraerme un diente, me siento realmente asustado en la sala de espera.

- 5 - Siempre
- 4 - Muy frecuentemente
- 3 - Algunas veces
- 2 - Pocas veces
- 1 - Nunca

3. Cuando voy en camino al consultorio del odontólogo y pienso en el sonido de la fresa, me dan ganas de devolvérmelo y no ir.

- 5 - Siempre
- 4 - Muy frecuentemente
- 3 - Algunas veces
- 2 - Pocas veces
- 1 - Nunca

4. Quiero irme del consultorio cuando pienso que el odontólogo no me va explicar lo que hará en mis dientes.

- 5 - Siempre
- 4 - Muy frecuentemente

NIVEL DE ANSIEDAD A LA CONSULTA ODONTOLÓGICA, EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID-19, EN ALUMNOS DEL SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E "MANUEL GONZALES PRADA", EN EL DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2020.

*Obligatorio

DATOS PERSONALES:

A continuación, se registrará los datos personales del estudiante.

Apellidos y nombres: *

████████████████████

Edad: *

31

Genero: *

Masculino

Femenino

Sección:

A

B

C

-

CUESTIONARIO

1. Comienzo a ponerme nervioso/a cuando el odontólogo me invita a sentarme en la silla.

- 5 - Siempre
- 4 - Muy frecuentemente
- 3 - Algunas veces
- 2 - Pocas veces
- 1 - Nunca

2. Cuando yo sé que el odontólogo va a extraerme un diente, me siento realmente asustado en la sala de espera.

- 5 - Siempre
- 4 - Muy frecuentemente
- 3 - Algunas veces
- 2 - Pocas veces
- 1 - Nunca

3. Cuando voy en camino al consultorio del odontólogo y pienso en el sonido de la fresa, me dan ganas de devolverme y no ir.

- 5 - Siempre
- 4 - Muy frecuentemente
- 3 - Algunas veces
- 2 - Pocas veces
- 1 - Nunca

4. Quiero irme del consultorio cuando pienso que el odontólogo no me va explicar lo que hará en mis dientes.

- 5 - Siempre
- 4 - Muy frecuentemente
- 3 - Algunas veces
- 2 - Pocas veces

NIVEL DE ANSIEDAD A LA CONSULTA ODONTOLÓGICA, EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR COVID-19, EN ALUMNOS DEL SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA DE LA LE "MANUEL GONZALES PRADA", EN EL DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2020.

*Obligatorio

DATOS PERSONALES:

A continuación, se registrará los datos personales del estudiante:

Apellidos y nombres: *

████████████████████

Edad: *

13

Genero: *

Masculino

Femenino

Sección:

A

B

C

D

CUESTIONARIO

1. Comienzo a ponerme nervioso/a cuando el odontólogo me invita a sentarme en la silla.

- 5 - Siempre
- 4 - Muy frecuentemente
- 3 - Algunas veces
- 2 - Pocas veces
- 1 - Nunca

2. Cuando yo sé que el odontólogo va a extraerme un diente, me siento realmente asustado en la sala de espera.

- 5 - Siempre
- 4 - Muy frecuentemente
- 3 - Algunas veces
- 2 - Pocas veces
- 1 - Nunca

3. Cuando voy en camino al consultorio del odontólogo y pienso en el sonido de la fresa, me dan ganas de devolverme y no ir.

- 5 - Siempre
- 4 - Muy frecuentemente
- 3 - Algunas veces
- 2 - Pocas veces
- 1 - Nunca

4. Quiero irme del consultorio cuando pienso que el odontólogo no me va explicar lo que hará en mis dientes.

- 5 - Siempre
- 4 - Muy frecuentemente
- 3 - Algunas veces
- 2 - Pocas veces



TESIS II - ENCUESTA

Preguntas

Respuestas **60**

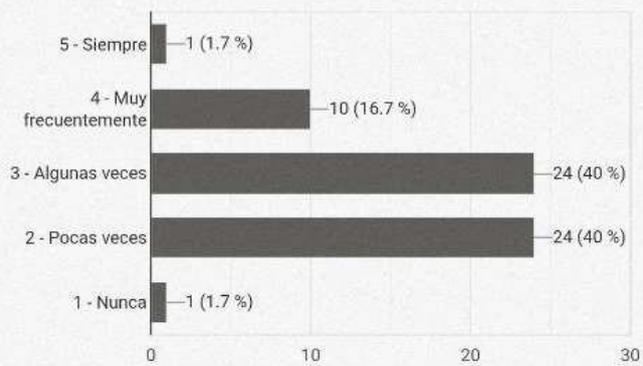
Configuración

CUESTIONARIO

1. Comienzo a ponerme nervioso/a cuando el odontólogo me invita a sentarme en la silla.

Copiar

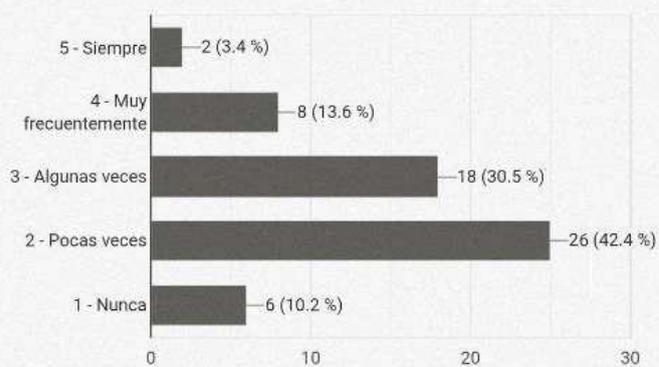
60 respuestas



2. Cuando yo se que el odontólogo va a extraerme un diente, me siento realmente asustado en la sala de espera.

Copiar

60 respuestas





TESIS II - ENCUESTA

Preguntas

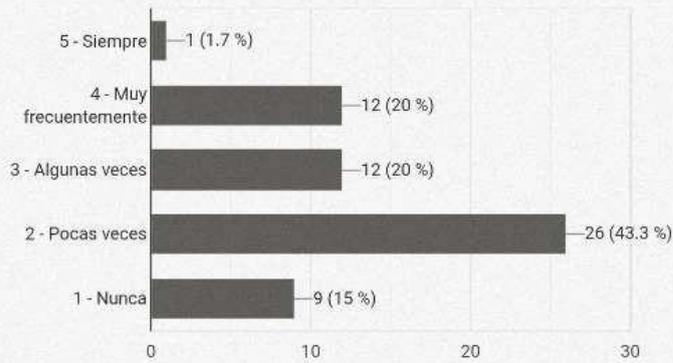
Respuestas **60**

Configuración

5. En el momento en el que el odontólogo alista la jeringa con la inyección de anestesia, yo cierro mis ojos fuertemente.

Copiar

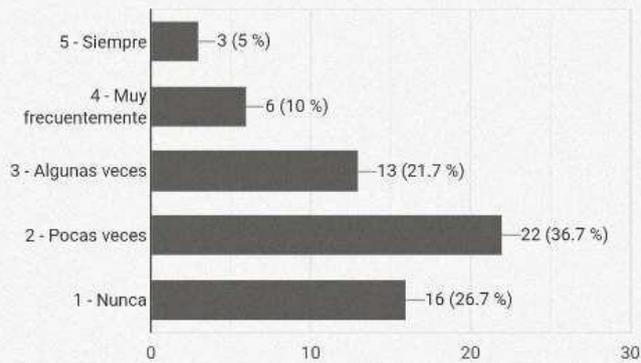
60 respuestas



6. En la sala de espera sudo y tiemblo cuando pienso que es mi turno de pasar a consulta.

Copiar

60 respuestas



7. Cuando voy hacia el consultorio del odontólogo me pongo ansioso/a solo de pensar

Copiar



TESIS II - ENCUESTA

Preguntas

Respuestas

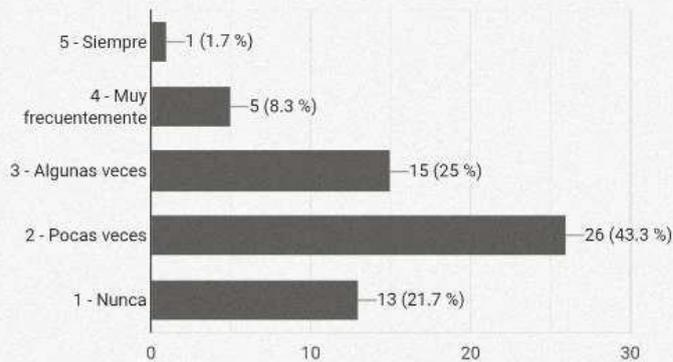
60

Configuración

7. Cuando voy hacia el consultorio del odontólogo me pongo ansioso/a solo de pensar si tendrá que usar la fresa conmigo.

Copiar

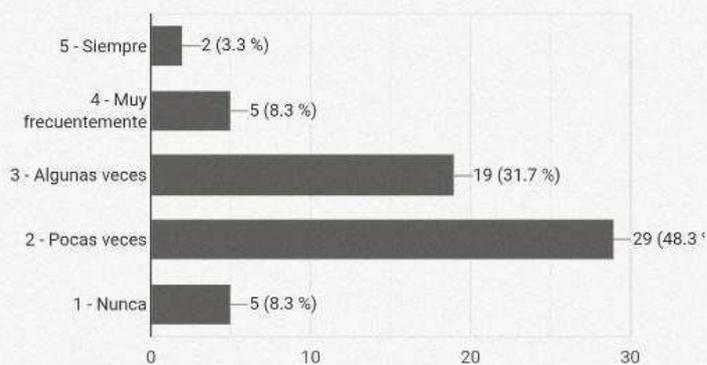
60 respuestas



8. Cuando estoy sentado/a en la silla de tratamiento y no se lo que el odontólogo esta haciendo en mi boca, me pongo nervioso/a y sudo.

Copiar

60 respuestas



9. En mi camino hacia el consultorio del

Copiar



TESIS II - ENCUESTA

Preguntas

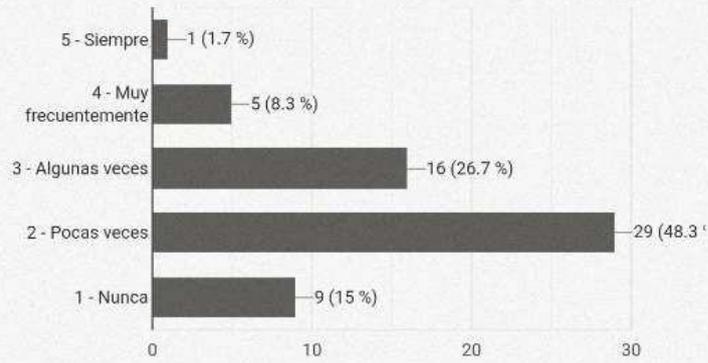
Respuestas **60**

Configuración

9. En mi camino hacia el consultorio del odontólogo, la idea de estar sentada en la silla de tratamiento me pone nervioso/a.

Copiar

60 respuestas



**PROFESOR DE SEGUNDO DE SECUNDARIA DE LA I.E “MANUEL
GONZALES PRADA”:**

NOMBRE Y APELLIDO: ROBERTO CRIBILLERO DIAZ.

DNI: 32791168

CARGO: DOCENTE Y SECRETARIADO.



SALAZAR POMA ROMEL

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%

INDICE DE SIMILITUD

15%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

10%

2

www.dspace.uce.edu.ec

Fuente de Internet

6%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado