



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y
QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. 8 DE DICIEMBRE,
SULLANA-PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

**CULQUICONDOR AGUILERA, CONSUELO
ORCID: 0000-0003-4069-912x**

ASESORA

**VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA
ORCID: 0000-0003-2445-9388**

CHIMBOTE- PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0045-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **10:43** horas del día **25** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. 8 DE DICIEMBRE, SULLANA - PIURA, 2023**

Presentada Por :
(0402162007) **CULQUICONDOR AGUILERA CONSUELO**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. 8 DE DICIEMBRE, SULLANA - PIURA, 2023 Del (de la) estudiante CULQUICONDOR AGUILERA CONSUELO , asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 13% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 23 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios, porque es mi guía, y gracias a él he podido continuar y superar cada obstáculo que se me han presentado en mi carrera universitaria, seguir persistente en mis objetivos y metas.

A mis padres, que siempre me han apoyado de manera moral y confiando en mí en lo que puedo llegar a ser.

A mi hermana María Fernanda, por ser un ejemplo de superación y acompañarme en cada momento de mi carrera y ser un ejemplo para nuestros sobrinos.

Culquicondor Aguilera, Consuelo

Agradecimiento

A Dios, por darme salud, guiar mis pasos igual los de mi familia. Los momentos difíciles haberlos superado juntos y seguir adelante.

A mi Madre, por brindarme su amor, paciencia, apoyo incondicional, darme fuerzas cuando más lo necesitaba para continuar.

A mi asesora, por el tiempo brindado, las pautas para ir mejorando poco a poco nuestro trabajo de investigación y culminarlo con éxito

Culquicondor Aguilera, Consuelo

Índice General

Caratula.....	I
Jurado Evaluador	II
Reporte Turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento... ..	V
Índice general... ..	VII
Lista de Tablas.....	VII
Lista de Figuras... ..	VIII
Resumen	IX
Abstract.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas... ..	10
2.3. Hipótesis... ..	18
III. METODOLOGIA.....	19
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación.....	19
3.2. Población y muestra.....	20
3.3. Variables. Definición y operacionalización.....	22
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de información.....	26
3.5. Método de análisis de datos... ..	30
3.6 Aspectos éticos	30
IV. RESULTADOS	32
4.1 Resultados.....	32
4.2 Discusión	40
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	45
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46
ANEXOS.....	50
Anexo 01 Matriz de consistencia.....	50
Anexo 02 Instrumento de recolección de información.....	53
Anexo 03 Validez del instrumento	58
Anexo 04 Confiabilidad del Instrumento	67
Anexo 05 Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado.....	71
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información	74
Anexo 07 Evidencias de ejecución (Declaración jurada, base de datos).....	75

Lista de Tablas

Tabla 1	Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 202330
Tabla 2	Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023 32
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023 33
Tabla 3.1	Correlación de Spearman sobre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023 35
Tabla 4	Características sociodemográficas y Conducta Sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023 37

Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023 32
Figura 2	Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023 35
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023 33

Resumen

La salud sexual y reproductiva se entiende como el estado general de bienestar físico, mental y social de mujeres y hombres, es importante promover métodos anticonceptivos. Permitir que las personas disfruten de su sexualidad de forma responsable, especialmente en grupos de edad vulnerables. La investigación tuvo como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.**Metodología:** El estudio fue de nivel correlacional, tipo cuantitativo de diseño no experimental de corte transversal. Con una población de 151 adolescentes que cumplieron con los criterios de selección y una muestra seleccionada de 109 adolescentes de ambos sexos, la técnica utilizada fue la encuesta con instrumento validado la cual se utilizó un cuestionario de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos. **Resultados:** Se demostró que el 66,1% tienen conocimiento deficiente sobre los métodos anticonceptivos y se reportó que un 73,4% no usa, mientras que un 19,3% muestran conocimiento deficiente y manifiestan que el 21,1% a veces usan. Los adolescentes entre las edades de 15-16 años un 53,2% mantienen actividad coital. **Conclusiones:** La Correlación de Spearman demostró que, si existe entre el nivel de Conocimiento y Uso en los métodos anticonceptivos en adolescentes, lo cual, se descarta la hipótesis nula. la correlación es entre fuerte y perfecta está en el rango entre 0.76 y 1.00 y directamente proporcional tiene signo positivo. ($r_s = 0.820^{**}$ $p < 0.05$).

Palabras clave: Adolescentes, Conocimiento, Métodos anticonceptivos, Uso

Abstracts

Sexual and reproductive health is understood as the general state of physical, mental and social well-being of women and men; it is important to promote contraceptive methods. Allow people to enjoy their sexuality responsibly, especially in vulnerable age groups. The general objective of the research was: To determine if there is a relationship between the knowledge and use of contraceptive methods in adolescents in the fourth and fifth year of secondary school, I.E December 8, Sullana-Piura, 2023. Methodology: The study was correlational, type quantitative non-experimental cross-sectional design. With a population of 151 adolescents who met the selection criteria and a selected sample of 109 adolescents of both sexes, the technique used was the survey with a validated instrument which used a questionnaire on knowledge and use of contraceptive methods. Results: It was shown that 66.1% have deficient knowledge about contraceptive methods and it was reported that 73.4% do not use, while 19.3% show deficient knowledge and state that 21.1% sometimes use . Adolescents between the ages of 15-16 years old, 53.2% maintain coital activity. Conclusions: The Spermman Correlation demonstrated that there is between the level of Knowledge and Use of contraceptive methods in adolescents, which discards the null hypothesis. The correlation is between strong and perfect, it is in the range between 0.76 and 1.00 and directly proportional it has a positive sign. ($r_s = 0.820^{**}$ $p < 0.05$).

Keywords: Adolescents, Knowledge, Contraceptive methods, Use

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Organización Mundial de la Salud, define la adolescencia como la etapa del crecimiento y desarrollo humano. Ocurre después de la niñez y antes de la edad adulta, donde ocurren algunos cambios físicos, emocionales, sociales y empiezan a vivir experiencias muy importantes. En esta etapa los adolescentes son más vulnerable y son afectados por los diferentes factores de riesgos importantes entre ellos alcoholismo drogadicción, tabaco, drogas y tengan una mayor frecuencia de relaciones sexuales. A una edad temprana, puede enfrentar riesgos mayores, como un embarazo no deseado o contraer una infección de transmisión sexual (ITS) (1).

Actualmente, a pesar de los avances de la tecnología, la oferta y la demanda de anticonceptivos no se ajustan a las necesidades de los adolescentes. Esto se debe principalmente a problemas de acceso a los servicios de planificación familiar. Sin embargo, este problema puede tener un impacto negativo, cuyas consecuencias se reflejan en la elevada tasa de embarazos no deseados. Por ello, la anticoncepción debe considerarse una parte fundamental y esencial en la vida de los adolescentes, especialmente si tienen una vida sexual activa es probable que comiencen a utilizar anticonceptivos (2).

Organización Mundial de la Salud, la tasa de natalidad en los adolescentes es de un 64,5 nacimiento por cada 1.000 mujeres y 42,5 nacimientos por cada 1.000 mujeres en el año 2021. Sin embargo, las tasas de embarazos han sido desiguales en las distintas regiones del mundo, las mayores disminuciones se produjeron en el sur de Asia y las más lentas en América Latina y el Caribe y el África. Aunque no todas las regiones están experimentando caídas, África subsahariana, América Latina y el Caribe todavía tienen las tasas de fertilidad más altas del mundo, con 101 y 53,2 nacimientos por cada 1.000 mujeres, respectivamente en el año 2021 (3).

En este sentido, la edad en la que se inician las relaciones sexuales es un factor y será mayor la posibilidad de que se produzca un embarazo no deseado. Según INEI-ENDES 2022, la tasa de embarazo y natalidad entre adolescentes de 15 a 19 años en el Perú aumentó de 8,3% en el 2020, en el año 2021 y 2022 con un 9,2%. De manera similar, hubo un aumento en las zonas rurales de un 15.6 a 18.4%, ha experimentado un aumento desde el 2020. En las zonas urbanas, disminuyó del 7,2% al 6,8% de 2021 a 2022. En cuanto al acceso a métodos anticonceptivos modernos durante las primeras relaciones sexuales, sólo el 52,7% de las adolescentes de 12 a 14 años utilizaban métodos anticonceptivos modernos, en comparación

con las mujeres de 15 a 19 años, el porcentaje desciende al 51,4%. Esto es ligeramente superior al valor alcanzado en el año 2021 (50,0%) (4).

En la región Piura, la proporción de mujeres adolescentes de 15 a 19 años, el 9,9% de adolescentes ya son madres, han estado embarazadas por primera vez un 10,6%. Los servicios de salud han desarrollado una serie de medidas para lograr mejoras en la atención de planificación familiar, incluida información oportuna y comprensible en forma orientación y asesoramiento. De manera similar, garantiza la provisión de una variedad de métodos anticonceptivos, incluidos métodos temporales y permanentes, y garantiza la libertad de elegir métodos anticonceptivos y la promoción de tener relaciones sexuales responsables (5).

La información proporcionada por la autoridad representativa de la institución educativa indica que un grupo de adolescentes dejaron sus estudios por embarazos. La institución no brinda educación sexual, lo que genera que muchos adolescentes no conozcan sobre métodos anticonceptivos y esto con lleva a que puedan seguir creyendo en tabúes, mitos. Los adolescentes son un grupo vulnerable, por ello, se debe brindar información veraz, confiable para que los adolescentes muestren interés en conocer más sobre métodos anticonceptivos y así tengan una vida sexual responsable, evitar embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual.

Por ello, ante la problemática se planteó la siguiente interrogante:

¿Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023?

Para dar solución a la siguiente interrogante se planteó el siguiente objetivo general:

Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.

Se considero los siguientes objetivos específicos:

- Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.

- Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.
- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.
- Describir las Características Sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.

Los métodos anticonceptivos son una parte fundamental de la salud pública. Son sustancias, objetos o procedimientos que previenen el embarazo e infecciones de transmisión sexual. Esto ayuda a las parejas a decidir si quieren tener hijos y cuándo tenerlos. Hoy en día, los adolescentes son un grupo vulnerable expuesto a tener relaciones sexuales a temprana edad, la cual es importante enfatizar que a pesar que los proveedores de salud tienen la responsabilidad de garantizar que los adolescentes tengan información sobre los métodos anticonceptivos, se sigue viendo estadísticas de tasa de embarazos en menores de edad. Por lo tanto, existe la necesidad de que se realicen programas preventivos, que pueden ser de corto o largo plazo, donde se necesita una amplia gama de métodos anticonceptivos disponibles y se requiera información relevante (6).

Sin embargo, este estudio permitió un acercamiento al conocimiento y uso que tienen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos, ya que existe insuficiente información sobre este tema en el ámbito académico y social. Además, diversos estudios sobre métodos anticonceptivos han demostrado que la falta de conocimiento puede llevar a los adolescentes a ponerse en peligro mediante comportamientos sexuales inadecuados. De tal manera, esta investigación servirá como base para futuras investigaciones y así poder ampliar la investigación sobre métodos anticonceptivos en adolescentes. Sin embargo, esta investigación teóricamente ayudará a enriquecer la literatura, servir como base para futuras investigaciones, llenar vacíos de conocimiento con evidencia concreta y ampliar el campo de investigación (7).

De manera práctica, este estudio permitió determinar qué relación existe entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa, nos hará ver la realidad sobre los conocimientos y uso que tienen hacia los

métodos anticonceptivos y los resultados que se obtendrán podrán ser útiles para fortalecer el conocimiento respecto a los métodos anticonceptivos, hacer que la población en estudio tenga conductas sexuales saludables orientadas al uso correcto de métodos anticonceptivos como mecanismo preventivo. Por tal razón, este estudio se ejecutó con una metodología ordenada y sistemática, utilizando métodos de investigación cuantitativa, con instrumento validado para poder alcanzar los objetivos de dicha investigación en los adolescentes de la institución educativa 8 de diciembre.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

López S (8) México 2021, en su investigación **titulada** “Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 14 a 18 Años Mexicali, BC”, dicha investigación tiene como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF, en el cual Se realizó una **metodología** tipo encuesta, observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, cuya población de estudio fueron los adolescentes de 14 a 18 años que acudieron a la UMF, en los **resultados** se encontraron que el nivel global de conocimiento, los hallazgos revelaron que lo poco más de dos terceras partes de los adolescentes encuestados (68.7%) informaron un nivel medio de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 31.3% informaron un bajo nivel de conocimiento (31.3%). **Concluye**, en relación al nivel global de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, los hallazgos revelaron que parte de los adolescentes encuestados informaron un nivel medio de conocimiento, mientras que el resto informó un bajo nivel de conocimiento.

Pérez A, Sánchez E (9) México 2020, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y uso en adolescentes mexicanos de medio rural” con **objetivo general** determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes en medio rural, con **metodología** fue observacional, descriptivo y transversal, Fueron incluidos individuos de ambos sexos, con rango de edad de 15 a 19 años, cuyos padres firmaron la carta de consentimiento informado. Fueron excluidos adolescentes con limitantes o impedimentos físicos y/o mentales que no les permitieran responder adecuadamente los instrumentos del estudio; además, se excluyeron tres casos porque los padres o tutores no otorgaron el consentimiento. Se eliminaron 10 cuestionarios debido a que se encontraban incompletos. Los **resultados** reflejan un nivel de conocimientos alto 27,2% nivel de conocimiento medio 38,6%, nivel de conocimiento bajo 31% y por último nivel de conocimiento nulo 3,2%. En cuanto al estado civil, 148 (94%) eran solteros, 5 (3%) estaban casados y los otros 5 (3%) ya vivían con su pareja. Según su ocupación, 128 (81%) eran estudiantes, 13 (8%) empleados, 7

(4%) campesinos, 6 (4%) se dedicaban al hogar y 4 (3%) eran empleados que además estudiaban.

Salazar A, et al (10) Ecuador 2020, en su investigación **titulada** “Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Etnia Shuar de la Unidad Educativa Bosco Wisuma, Macas 2019”, como **objetivo**: Determinar los conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la etnia shuar de la Unidad Educativa Bosco Wisuma, Macas 2019. **Metodología**: Tuvo un estudio observacional, descriptivo de corte transversal con una muestra de 224 adolescentes, el instrumento trabajado fue el cuestionario. **Resultados**: El 49.6% tiene entre 14-16 años, 55.4% fueron hombres, de 14-16 años iniciaron su actividad coital. Un 91.9% tiene conocimiento malo, el uso de anticonceptivos es del 39.3%, seguido de 22.6% utiliza un anticonceptivo casi siempre con parejas ocasionales. **Conclusión**: La frecuencia de relaciones sexuales en los adolescentes es alta, puede deberse al bajo conocimientos sobre métodos anticonceptivos.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Pinedo J (11) Iquitos 2020, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del Distrito de Iquitos, diciembre 2020. Con el **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes. **Metodología**, el estudio fue de tipo no experimental con un diseño descriptivo, trasversal, correlacional y prospectivo con una muestra de 75 adolescentes. **Resultados** se encontraron que las principales características sociodemográficas fueron; edades entre 18 y 19 años, predominio el sexo femenino. El 72.0% tuvo un nivel de conocimiento adecuado, sin embargo, el 28.0% tuvo un conocimiento no adecuado. Se **concluye** que el nivel de asociación es significativo entre la edad y el grado de instrucción con el nivel de conocimiento sobre uso de los métodos anticonceptivos ($p= 0.000$).

Sanabria S (12) Junín 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Wari Vilca-Junín 2019”. Cuyo **objetivo** es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa – Wari Vilca durante el periodo 2019. **Metodología**, descriptiva, correlacional, de tipo cuantitativo y de Diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por un total de 153 adolescentes y una muestra probabilística de 110

adolescentes. **Resultados**, los hallazgos encontrados en las adolescentes en la relación que existe entre el nivel de conocimientos y el uso de métodos anticonceptivos; donde el mayor porcentaje (19,09 %) de adolescentes que se ubica en un nivel de conocimiento alto, el 13,63% y 12,73% que tiene un conocimiento regular, utilizan siempre un método anticonceptivo. En **conclusión**, existe una correlación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Wari Vilca – Junín, 2019.

Fernández N (13) Perú 2022, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Colegio Champagnat –Cajamarca 2022”, tuvo como **objetivo**: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos de los adolescentes. **Metodología**: Estudio cuantitativo, con una investigación descriptivo y correlacional, la muestra fue de 250 adolescentes, la recolección de datos fue con un instrumento tal como: es la encuesta. **Resultados**: Obtuvo que 45,60% presentaron conocimiento bajo, seguido de un 39,20% medio, 15,20% alto, respecto al uso de los métodos anticonceptivos el 72,60% usan anticonceptivo y 27,40% no usan. La relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos es alta con 84,2% y medio con 18,4%. **Conclusión**: Existe una relación estadísticamente significativa donde el valor de p es menor al nivel de significancia ($p=,021 > 0,05$).

2.1.3 Antecedentes Regionales

Peralta M (14) Piura 2022, en su investigación **titulada** “Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos Paita – Piura, 2022”, planteo como **objetivo** general: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura,2022. **Metodología** con un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, se trabajó en una población muestral de 113 adolescentes. Los **resultados** demuestran que el 51,33% de los participantes investigados manifiestan un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no los utilizan representado por el 45,14%. El nivel de conocimiento global se reportó bajo con el 51,34% y no usan métodos de protección durante su actividad coital el 78,77%. **Conclusión**, la correlación de Spearman demuestra que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona de manera significativa con su uso en adolescentes.

Olivares D (15) Piura 2022, investigación **titulada** “Conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano San Sebastián -Piura, 2022.” tengo como **objetivo** general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos entre los adolescentes del asentamiento San Sebastián-Piura 2022. La **metodología** usada fue, estudio cuantitativo. - Correlacional, no experimental, transversal. La población de la muestra estuvo compuesta por 160 jóvenes entre 15 y 19 años. Como **resultado**, el 40,63% de los encuestados tenía poco conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y el 51,88% tenía una actitud negativa hacia la anticoncepción. Al vincular las variables del estudio, se encontró que el 40,63% del grupo etario encuestado que reportó un nivel bajo de conocimientos tenía una actitud negativa hacia los métodos anticonceptivos. Se **concluye** que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y confirmando la hipótesis alternativa.

Calle I (16) Piura 2019, En su investigación **titulada** “Relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la Institución Educativa Ignacio Merino-Piura, 2019. El trabajo de investigación tuvo como **objetivo** general: “Determinar la relación que existe el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años. Con **metodología** de un estudio de tipo cuantitativo-correlacional, nivel descriptivo, de corte transversal. Obtuvo como **resultados** al evaluar relación entre nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos determinó que en su mayoría los niveles regular, bajo y muy bajo; se protegen con un método anticonceptivo; mientras tanto se destaca estudiantes que muestran conocimiento alto y muy alto no hacen de su uso o los utilizan a veces (4,17% y 6,25%) respectivamente. Por lo tanto, se **concluye** que la hipótesis nula, es decir, no existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Adolescencia

La Organización Mundial de la Salud plantea que la adolescencia ocurre entre los 10 y 19 años y es un período de cambios fisiológicos y anatómicos, así como de rasgos psicológicos y de personalidad que cambian dependiendo de las características de los individuos y grupos; se da en dos fases, adolescencia temprana (10-14 años) y adolescencia tardía (15-19 años) (17).

2.2.2 Cambios de la adolescencia

➤ Cambios físicos:

- Hombres: Estos cambios ocurren debido a un aumento en el nivel de una hormona llamada testosterona. Crecen y también crecen los músculos, expansión de espalda y hombros, en ocasiones aparición de granos, cambios en la voz, crecimiento de vello en diferentes partes del cuerpo, sudoración excesiva, crecimiento de testículos, próstata, pene y eyaculación.
- Mujeres: estos cambios ocurren porque los ovarios empiezan a producir estrógeno; las caderas se ensanchan, los senos aumentan, la voz se vuelve más fina, crece vello en diferentes partes del cuerpo, el flujo vaginal se vuelve claro y se da la primera menstruación (18).

➤ Cambios Psicológicos y sexuales:

- Invencibilidad: exploras sus límites, tanto físicos como potenciales, y tienen la idea de que no corren ningún peligro o tienen el control.
- Egocéntricos: Los adolescentes suelen centrarse en sí mismos, sienten que son el centro de atención y creen que nada es más importante que ellos en este momento.
- Imaginación: El adolescente muestra nerviosismo, siente que todo lo que pasa está siendo observado, de ahí el miedo a que se rían de él.
- Apoyo grupal: Los adolescentes a en esa etapa se sienten confundidos y tiene la necesidad de confiar de su propio grupo de amigos.
- Deseo sexual: los adolescentes tienen pensamientos confusos sobre el sexo; en ese momento ellos necesitan la información y orientación adecuadas para no participar en conductas sexuales de riesgo.

2.2.3 Sexualidad en los Adolescentes

La palabra sexualidad tiene muchos significados diferentes. Sin embargo, la sexualidad hace referencia a una serie de condiciones que caracterizan a un ser humano en una etapa de crecimiento y desarrollo, entre ellas las anatómicas, fisiológicas, culturales, sociales, afectivas y emocionales. En los tiempos modernos nos vemos obligados a decir que somos seres sexuales y no podemos dejar de serlo. La sexualidad está dentro de nosotros desde el momento en que nacemos hasta que morimos, así como juega un papel importante en nuestra vida diaria y pone en riesgo a nuestras familias y parejas, ya que la sexualidad forma parte de nuestra personalidad, el simple acto de contacto, expresión emocional, amor, ternura, intimidad, etc. La sexualidad incluye sexo, género, orientación sexual o sexual, identidad sexual, reproducción y afecto mutuo. Nuestra sexualidad debe ser experimentada y expresada a través de nuestras emociones, acciones y pensamientos (19).

2.2.4 La educación integral sobre sexualidad es esencial

La necesidad de la Educación Integral se expresa desde la perspectiva de los/as propios adolescentes y las normas de derechos humanos establecen que los planes de estudio deben elaborarse con los aportes y la participación de los/as adolescentes, incluido el diseño conjunto de servicios y programas. Esta necesidad también ha sido expresada por la comunidad multilateral internacional. La UNESCO, ONUSIDA, UNFPA y la Organización Mundial de la Salud (OMS) concluyen a partir de las evidencias disponibles que "La EIS puede ayudar a los adolescentes a desarrollar conocimientos y comprensión; valores positivos, incluido el respeto por la igualdad de género, la diversidad y los derechos humanos; y actitudes y aptitudes que contribuyan a unas relaciones seguras, sanas y positivas (20).

2.2.5 Tume D. en trabajo en su investigación teorías de la adolescencia.

✓ Teoría Sociológica (Erik Erickson):

Debido a las tensiones que surgen en el ámbito social, los adolescentes son considerados individuos, reclaman una posición independiente en la sociedad y pasan por un proceso de socialización para integrarse a los valores, creencias y aceptación de la sociedad en la que viven. estará hecho. El proceso de integración a la vida profesional también se destaca como un apoyo necesario para la transición desde una situación de casi independencia. Están socialmente aislados y vulnerables debido a la larga transición a la sociedad adulta (21).

✓ **Teoría humanista (Maslow):**

Se basa en el comportamiento y la transformación individuales como base del desarrollo humano, lo cual es muy importante para la motivación interna de una persona, y se deriva de uno mismo, porque los cambios internos forman el carácter y el comportamiento de una persona.

✓ **Teoría evolucionista (Charles Darwin):**

Está escrito que los humanos evolucionan con el tiempo. Adaptarse a los cambios del entorno. Identificar los factores biológicos y genéticos que se transmiten de generación en generación.

2.2.6 Conocimiento

El conocimiento es una forma de experiencia, cuyo símbolo es un hecho o realidad ya adquirida, conjunto de información almacenada producto de aprendizaje o experiencia concerniente a los métodos anticonceptivos. Como afirma Mario Bunge, el conocimiento se entiende como un sistema de pensamientos, ideas, expresiones y discursos, incluidos los bien definidos, los precisos, los impresionantes, los irracionales y los irracionales, pudiendo dividirse en precisos (22). Estudios anteriores han demostrado que los adolescentes no son conscientes de la importancia del usar algún método anticonceptivo y que una de las razones por las que no usan tal vez es por miedo, mitos, tabúes de alguna manera impide que las mujeres y hombres elijan un MAC (23).

Kant, en su teoría de conocimiento: Se refiere a que el conocimiento está determinado por el pensar y distingue entre dos categorías de conocimiento. El conocimiento puro es aquel que resulta relevante y se desarrolla a la luz de las vivencias y vivencias del sujeto, y el conocimiento crítico se define según la experiencia. Sin embargo, se puede decir que el conocimiento se basa en la adquisición de un sistema de pensamientos e ideas para ser considerados. Esto significa que todos tenemos conocimientos vagos o imprecisos, o que se adquieren sistemáticamente a través de la experiencia (24).

2.2.7 Uso de Metodos Anticonceptivos

El uso de anticonceptivos es un tema muy controvertido en la actualidad. Es una acción de utilizar algún método anticonceptivo, físico, químico, hormonal o quirúrgico, mediante la elección voluntaria de alguno de ellos para prevenir un embarazo no deseado. El uso de método anticonceptivo es responsabilidad de quien decide aprovecharlo, ya que es un tema que muy pocos adolescentes conocen, hoy en día hay una variedad de opciones disponibles y no hay ninguna razón por la se les deba negar el acceso a método anticonceptivo, especialmente mientras se les asesore sobre el uso adecuado, la responsabilidad y la importancia de los beneficios (25).

2.2.8 Metodos Anticonceptivos

Se trata de métodos anticonceptivos adecuados tanto para hombres como para mujeres y pueden ayudar a prevenir el embarazo y el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual. Puedes elegirlos libremente. Pueden contener hormonas similares a las que se encuentran en el cuerpo, pero definitivamente contienen otras (26).

-Tenemos lo siguientes metodos anticonceptivos:

Método Natural:

El Ministerio de Salud considera la lactancia materna como el único método natural. Porque la lactancia materna se basa en la infertilidad durante la lactancia por un aumento de prolactina, y la mujer debe tener lactancia materna exclusiva durante 6 meses y estar amenorrea.

Método de abstinencia Periódica:

1.Ritmo, ogino-knaus de la regla o del calendario: Estar en abstinencia durante el los días fértiles.

- **Contraindicación:** Usuaris que no tengan su menstruación regular, también en adolescentes que no tenga su ciclo menstrual regular, personas que no quieran tener abstinencia.
- **Mecanismo de acción:** Abstinencia durante el ciclo menstrual
- **Modo de uso:** La usuaria debe registrar 6 meses de su ciclo menstrual. Para calcular el primer día de regla se le restara 18 al ciclo más corto y para identificar el último día del ciclo menstrual se le restara 11 al más ciclo más largo. Si la

paciente no registro sus ciclos menstruales durante los 6 meses, no debe tener relaciones sexuales el día 9no y 19no de su ciclo menstrual.

2._Metodo de Billings, de la ovulación o del moco cervical: Abstenerse a tener relaciones en su periodo fértil, se puede identificar el moco cervical y puede sentir sus genitales humedecidos.

- **Contraindicación:** Usuarías que no puedan identificar el moco cervical.
- **Mecanismo de acción:** Estar en abstinencia durante este periodo
- **Modo de uso:** La paciente debe identificar las características del moco cervical como una mucosidad parecida a la clara de huevo, se sienta húmeda. Ayuda mucho el papel a identificar el moco cervical desde de miccionar o puede tomar el moco cervical y ver su elasticidad.

3._Método de los días fijos o del collar: Un collar con perlas de colores rojo , blanco y marrón , ayuda a determinar el periodo fértil.

- **Contraindicación:** Usuaría con menstruaciones irregulares, pacientes que no practiquen la abstinencia, personas que no tengan tiempo.
- **Mecanismo de acción:** Estar en abstinencia sexual durante los días fértiles.
- **Modo de uso:** Un collar con 32 perlas de diferentes colores, el hule negro debe moverse en el primer día de regla y se registra en el calendario, el hule negro debe ponerse todos los días en las perlas marrones, cuando llegue a las perlas blancas no debe tener relaciones son los días fértiles. Su ciclo debe acabar antes de la perla 27 y muchas veces es hasta los 32 días y siendo así debe optar por otro método anticonceptivo.



Anticonceptivo Hormonal Combinado de depósito

1._Inyectable combinado: Solo contienen estrógeno y progestágeno

- **Indicación:** Usuarías que no quieren tener más hijos, pero no desean una anticoncepción quirúrgica, pacientes que no tienen disciplina para tomar una píldora diaria.
- **Mecanismo de acción:** Espesa el moco cervical, impidiendo el paso de los espermatozoides, suprime la ovulación

- **Modo de uso:** Se aplica por vía intramuscular, sin masaje con la técnica de Z, se coloca en el primer día de regla o el quinto día de menstruación, en una puérpera se debe colocar en la sexta semana, que no esté dando de lactar, aplicar cada 30 días, teniendo en cuenta el ciclo menstrual.



Anticonceptivos hormonales solo de progestina.

1. _Inyectable de solo progestágeno: Contienen progestágeno

- Acetato de medroxiprogesterona (AMPD) 150 mg X 1 ml. (intramuscular)
- Acetato de medroxiprogesterona 104 mg X 0.65. (subcutáneo)
- Enantato de noretisterona (EN-NET) X 200mg Vía intramuscular.

- **Mecanismo de acción:** Espesa el moco cervical, suprime la ovulación
- **Características:** Efectividad es rápida, En cualquier edad y paridad Tener cuidado en el uso los dos primeros años.

2. _Pildoras de solo progestina: Contienen solo progestágeno

- **Contraindican:** Personas que toman anticonvulsivos, Cirrosis severa, Isquemia cardiaca, Hipertensión arterial -Diabetes
- **Mecanismo de acción:** Espesa el moco cervical y suprime la ovulación
- **Modo de uso:** Mujeres de cualquier edad o paridad, se debe comenzar en el primer día de regla o el quinto día, si no se comienza después del post parto se debe hacer un diagnóstico para ver si existe o no gestación y si lo inicio después se debe recomendar un método de barrera.



Método de barrera

1. _Condón masculino: Es funda de látex, sin nonoxinol 9, se debe colocar antes de iniciar una relación sexual

- **Contraindicación:** Ser sensible al látex y alergias.
- **Mecanismo de acción:** Que los espermatozoides no ingresen al sistema reproductor femenino
- **Modo de uso:** Se debe evaluar en el preservativo su integridad, su fecha de vencimiento no debe ser mayor de 5 años, colocar uno en cada relación sexual y cuando tenga una erección

2. _Condón Femenino: Es amplia y delgada de polímero de nitrilo contiene dos anillos y se debe colocar en cada relación sexual.

- **Contraindicación:** No existe una patológica asociada a este método.

- **Mecanismo de acción:** Impide que los espermatozoides ingresen a al tracto vaginal
- **Modo de uso:** Se debe colocar un preservativo nuevo en cada relación sexual, puede elegir cuál es su posición más adecuada para colocárselo, debe usar lubricante.

3. _Espermicida: Se presenta en forma de ovulo, tabletas vaginales, gel o espuma, que inactivan a los espermatozoides.

- **Contraindicación:** Personas que presenten hipersensibilidad a algunos de los componentes de los espermicidas.
- **Mecanismo de acción:** Destruyen los espermatozoides o los inactivan.
- **Modo de uso:** Se debe colocar el espermicida en la vagina minutos antes de iniciar la relación sexual mayormente 15 a 20 min. , su duración es máximo 1 hora , luego colocar uno nuevo

Dispositivo Intrauterino (DIU)

Es un dispositivo que va colocado dentro de la cavidad uterina. Se colocan en los establecimientos de salud que dispongan de T de cobre 380 A, su duración son 12 años.

- **Indicación.:** Multigestas que no puedan usar píldoras, porque no tienen un seguimiento, fumadores de 40 años, inflamaciones, patología vascular.
- **Contraindicación:** Una paciente que este en post parto 48h. o 4 semanas, sepsis, aborto de primer o segundo trimestre, infamación pélvica, sangrado inexplicable.
- **Mecanismo de acción:** Inhabilita al espermatozoide para que no entre a la cavidad uterina y que pueda ocurrir un embarazo.

Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria

Son métodos anticonceptivos permanentes de elección.

1. _Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina: Se da mediante la acción permanente, de impedir que el ovulo con el espermatozoide se unan.

- **Indicación:** Pacientes que no se sientan presionadas, que ya estén segura de la cantidad de hijos que quieren, con riesgo reproductivo, aborto reciente.

- **Contraindicación:** Consideraciones médicas, psicosociales, manejo con personas de VIH/SIDA, infecciones, pacientes de edades de 25 años, tener un hijo o no teneros, tener una pareja insegura.
- **Mecanismo de acción:** Seccionar las trompas de Falopio, oclusión de las trompas de Falopio para que el ovulo con el espermatozoide no se unan.
- **Modo de uso:** Se realiza la técnica de pomerooy, a través de minilaparatomía, el tipo de incisión será supra púbica, infra umbilical para el post parto.

2._ **Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina:** Es un método permanente. Es la vasectomía es una intervención electiva, se considera una cirugía mínima, que secciona y liga los conductos deferentes del varón.

- **Mecanismo de acción:** Ocluye los conductos deferentes para que impida la salida del espermatozoide y no se una con el ovulo.
- **Condiciones:** Es irreversible, Pacientes que tomen la decisión bajo presión - Conflictos no resueltos en lo religioso o cultural, Varones con depresiones enfermedades psiquiátricas que tomen esta decisión
- **Modo de uso:** Se realizará mediante dos técnicas: La convencional, es la incisión en el escroto y la técnica sin bisturí, se punza el escroto, para aislar el conducto deferente. Es la más usada (26).

2.3 Hipótesis

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana- Piura, 2023.

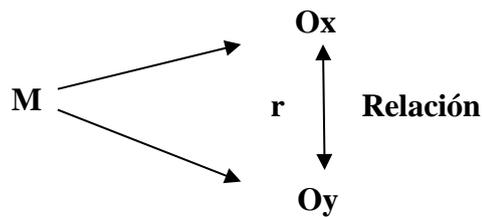
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana- Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

La investigación estuvo orientada al nivel correlacional y como objetivo conocer la relación entre las variables involucradas en la muestra de investigación. Se utilizó métodos cuantitativos y la recopilación de datos para determinar relaciones numéricas y realizar análisis estadístico e intenta identificar patrones de comportamiento y responder a recomendaciones. Se eligió un diseño no experimental porque las variables no se manipulan deliberadamente, sino que se estudian mediante observación directa de la muestra. Además, se eligió un diseño transversal en el que las variables se miden de forma independiente en un único momento. (27).

➤ **Esquema**



➤ **Donde:**

- **M:** Representa a adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura.
- **Ox:** Conocimiento sobre métodos anticonceptivos
- **Oy:** Uso de metodos anticonceptivos
- **r:** Representa la relación entre Ox y Oy

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población

La población estuvo constituida por 151 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 8 de diciembre y que refieran el inicio de su actividad coital, cumplan con los criterios de selección en el periodo de ejecución. El tamaño de la población fue extraído por los adolescentes matriculados de los grados de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E 8 de diciembre perteneciente del distrito de Bellavista, provincia Sullana y se seleccionó previo a un barrido para identificar adolescentes con inicio de relaciones coitales (28).

3.2.2 Muestra: Tamaño y tipo de muestreo

La muestra estuvo constituida por 109 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre. Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó la fórmula por población finita considerando un nivel de confianza del 95% y un error del 5%.

a) Cálculo de la muestra

$$n = \frac{N(p)(q)Z^2}{((e)^2 (N - 1)) + Z^2 (p)(q)}$$

➤ **Donde:**

N: Total de población 151

Z: Nivel de confianza 95% (1.96)

e²: 5% (0.05) error de probable

p: Proporción de adolescentes con conocimiento y uso favorables sobre métodos anticonceptivos (0.5)

q: Proporción de adolescentes sin conocimiento y uso desfavorables sobre métodos anticonceptivos (0.5)

n: Tamaño de la muestra

b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó un muestreo probabilístico para asegurar que la muestra sea representativa. La unidad de análisis se define mediante una selección estratificada. Para calcular el tamaño de la muestra se utilizó la siguiente fórmula:

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo N el número de elementos de la población, n el de la muestra, N_i el del estrato i

GRADOS Y SECCIONES	CALCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
4TO- A	N_1	30	21
4TO-B	N_2	28	19
4TO- C	N_3	33	23
5TO -A	N_4	31	25
5TO-B	N_5	29	21
TOTAL		151	109

❖ Criterios de Inclusión

- Aceptación escrita de participación en el estudio
- Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre.
- Adolescentes que han iniciado su actividad coital
- Estudiantes que firmen el asentimiento informado

❖ **Criterios de Exclusión**

- Que presente alguna enfermedad o condición en el estudio
- Gestantes adolescentes
- Padres que no firmen el consentimiento informado

3.3. _ Variables. Definición y Operacionalización

3.3.1. Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos: Conjunto de información almacenada producto de aprendizaje o experiencia concerniente a los métodos anticonceptivos (21).

Variable 2:

Uso de métodos anticonceptivos: Acción de utilizar algún método anticonceptivo, físico, químico, hormonal o quirúrgico, mediante la elección voluntaria de alguno de ellos para prevenir un embarazo no deseado (23).

3.3.2 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	Se evaluó a través de 22 preguntas a modo de cuestionario. Cada pregunta se calificó como correcta asignándole 1 punto.	Aspectos específicos (Ítem 1, Ítem 2)	- Definición.	Cualitativa Ordinal	Para la variable: -Conocimiento Excelente:15-22 puntos
		Métodos anticonceptivos naturales (Ítem 3, Ítem 4)	- Definición del método anticonceptivo del ritmo. - Definición del método anticonceptivo moco cervical.	Cualitativa Ordinal	-Conocimiento Regular: 8-14 puntos -Conocimiento Deficiente:0-7puntos
		Métodos anticonceptivos de Barrera (Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)	- Definición. - Forma de uso del condón masculino. - Efectos secundarios del condón masculino. - Beneficios del condón masculino.	Cualitativa Ordinal	Para la dimensión 1: -Excelente: 2 puntos - Regular: 1punto - Deficiente: 0 puntos Para la dimensión 2: -Excelente: 2 puntos
		Métodos anticonceptivos Hormonales (Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14,	- Forma de uso de las píldoras anticonceptivas. - Beneficios de las píldoras anticonceptivas. - Efectos secundarios de las píldoras anticonceptivas.	Cualitativa Ordinal	- Regular: 1 punto - Deficiente: 0 puntos Para la dimensión 3: -Excelente: 3-4 puntos - Regular: 1-2 puntos

		Ítem 15, Ítem 16, Ítem 17)	- Indicaciones de las píldoras anticonceptivas. - Forma de uso de la píldora del día siguiente. - Forma de uso del inyectable. - Definición de implante subdérmico		- Deficiente: 0 puntos Para la dimensión 4: - Excelente: 8-9 puntos - Regular: 4-7 puntos - Deficiente: 0-3 puntos
		Dispositivo Intrauterino (Ítem 18, Ítem 19)	- Definición de la T de cobre. - Beneficio de la T de cobre.	Cualitativa Ordinal	Para la dimensión 5: - Excelente: 2 puntos - Regular: 1 punto - Deficiente: 0 puntos
		Métodos anticonceptivos Definitivos (Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22)	- Clasificación	Cualitativa Ordinal	Para la dimensión 6: - Excelente: 3 puntos - Regular: 1-2 puntos - Deficiente: 0 puntos
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.	Se evaluó a través de 4 preguntas cerradas referidas a la utilización de	Uso de métodos anticonceptivos (Ítem 1, Ítem 2)	- Si - No	Cualitativa Ordinal	Para la variable: - Usa: 4 puntos - A veces usa: 3- 2 puntos - No usa: 0-1 punto
		Método anticonceptivo de elección (Ítem 3)	- Métodos naturales - Preservativos - Píldoras anticonceptivas - Ampollas anticonceptivas	Cualitativa Ordinal	Para la dimensión 1: - Usa: 2 puntos

	métodos anticonceptivos.		- AOE		-A veces usa: 1 punto -No usa: 0 puntos Para la dimensión 2:
		Frecuencia de uso (Ítem 4)	- Nunca - Pocas veces - Casi siempre - Siempre	Cualitativa Ordinal	-Usa: 1 punto -No usa: 0 puntos Para la dimensión 3: -Usa: 1 punto -No usa: 0 puntos

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnicas

Para lograr los objetivos de este estudio, se utilizó la encuesta sin cambiar el entorno de muestreo, ni las variables. Se trata de herramientas y técnicas fiables que pueden adaptarse a todo tipo de situaciones, condiciones y personas y, por tanto, con información válida (29).

3.4.2 Instrumentos de recolección de información

El instrumento utilizado para evaluar las características y efectos de las variables se denomina instrumento de investigación. Para obtener datos fiables en poco tiempo, se eligió un cuestionario sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos cuyo autor es Sánchez J. Gutiérrez B. (30) en su estudio titulado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021”, adaptado por la Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga y validado por la autora del presente estudio y se compone de tres secciones:

La sección inicial: Conformada por 6 preguntas que aborda las conductas sexuales (ANEXO 2).

La sección subsiguiente: Esta incluye 4 preguntas cerradas, trata sobre el uso de métodos anticonceptivos. Para evaluar esta variable, se estableció una escala de puntos que clasifica el uso en tres niveles: usa, a veces usa y no usa. La asignación de puntos es la siguiente (ANEXO 2):

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Uso	Usa	4
	A veces usa	3-2
	No usa	0 - 1

➤ Baremos para las dimensiones del uso:

Se aplicó la técnica de baremación percentilica para la categoría de la variable uso. Debido a que los valores se basan en una escala ordinal, se utilizaron los percentiles 33, 50 y 66. Las escalas de puntos se clasifican por dimensión de la siguiente manera:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Uso de métodos anticonceptivos	Usa	2
	A veces usa	1
	No usa	0
D2: Método anticonceptivo de elección	Usa	1
	No usa	0
D3: Frecuencia de uso	Usa	1
	No usa	0

El método anticonceptivo de elección fue evaluado por las respuestas indicadas por los adolescentes, se asignó 0 puntos a preguntas que mencionen menos de un método anticonceptivo y 1 punto a quienes respondan más de un métodos anticonceptivos.

En la frecuencia de uso, se colocó 0 puntos aquellos que marcaron como respuesta nunca, y al resto de preguntas 1 punto.

La tercera sección: Se evaluó el conocimiento sobre métodos anticonceptivos a través de un cuestionario compuesto por 22 preguntas con muchas opciones de respuesta. Para calcular la puntuación, cada respuesta correcta se asignó al participante un punto, mientras que una respuesta incorrecta aquel participante que no respondió recibió cero puntos. De esta forma, la puntuación máxima se fijó en 22 puntos. El nivel de conocimiento de la materia de cada encuestado se calculó en función de la puntuación total acumulada, en una escala que solo cuenta las respuestas correctas (ANEXO 2).

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Conocimiento	Excelente	15 - 22
	Regular	8- 14
	Deficiente	0 - 7

Para mejor entendimiento se hace énfasis en las definiciones de las categorías que se le asignado a la variable conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

- a. **Conocimiento Excelente:** Incluye personas que tienen conocimiento de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos un conocimiento excelente y detallado de los métodos anticonceptivos. Tienen información precisa sobre cómo funcionan los diferentes métodos, sus ventajas, desventajas y precauciones de uso. Esta categoría representa un conocimiento excelente y bien informados.
- b. **Conocimiento Regular:** Esta categoría incluye personas que mantiene una regular información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos, pero pueden estar limitados en detalles y especificidad. Tienen un conocimiento regular de las diversas técnicas y su propósito, pero es posible que no comprendan completamente todos los aspectos.
- c. **Conocimiento Deficiente:** Carencia de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos es posible que tengan ideas vagas o inexactas sobre cómo funcionan los métodos, cuáles son sus propiedades, cuándo y cómo utilizarlos. Esta categoría representa un nivel de conocimiento deficiente que se beneficiaría de capacitación o información adicional.

➤ **Baremos para las dimensiones del conocimiento:**

Para determinar las categorías de la variable conocimiento se utilizó la técnica de baremación percentilica, teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 25, 50 y 75. La escala de puntos se desglosa de la siguiente manera para cada dimensión:

Dimensiones	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Aspectos específicos	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D2: Métodos anticonceptivos Naturales	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D3: Métodos anticonceptivos de Barrera	Excelente	3-4
	Regular	1-2
	Deficiente	0

D4: Métodos anticonceptivos Hormonales	Excelente	8 - 9
	Regular	4-7
	Deficiente	0 - 3
D5: Dispositivo Intrauterino	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D6: Métodos anticonceptivos Definitivos	Excelente	3
	Regular	1-2
	Deficiente	0

3.4.1.1 Validación

El cuestionario para este estudio fue sometido a un riguroso proceso de validación utilizando métodos de revisión de expertos. Durante este proceso, los expertos evaluaron cada sección del cuestionario en detalle, centrándose en criterios esenciales como la relevancia, la idoneidad y la claridad. El resultado de esta evaluación muestra que esta herramienta es completamente adecuada y aplicable a la muestra de investigación seleccionada, asegurando así la idoneidad, precisión en la recopilación de los datos necesarios para el estudio.

3.4.1.2 Confiabilidad

Para garantizar la confiabilidad del instrumento de recolección de datos se ha utilizado para medir el conocimiento y uso de anticonceptivos de los adolescentes una prueba piloto. Esta prueba se aplicó a un grupo de 30 adolescentes que no formaban parte del grupo objetivo del estudio. Para evaluar la confiabilidad del cuestionario se utilizó el software estadístico SPSS versión 27 y se aplicó el coeficiente Alfa de Cronbach obteniendo los siguientes resultados:

Instrumento	Alfa de Cronbach
Conocimiento	0,916
Uso	0,863

Se determinó que el cuestionario diseñado para evaluar el conocimiento y el uso de anticonceptivos de los adolescentes tuvo una confiabilidad aceptable. Esto demuestra que el instrumento tiene suficiente consistencia interna para recolectar datos precisos y confiables en un contexto de investigación.

3.5 Método de análisis de datos

Los datos recopilados fueron codificados y luego procesados en una hoja de cálculo. Cálculos de Open Office Calc, que se proporcionó en tablas y gráficos con frecuencias absoluto y relativo. El análisis estadístico, se realizó mediante el programa estadístico SPSS en la primera parte de la versión 27. Métodos estadísticos descriptivos, en la segunda parte del análisis de datos utilizamos. Coeficiente de correlación Kr de Spearman después de la prueba de hipótesis normal (31).

3.6 Aspectos Éticos

Esta investigación tuvo en consideración la Declaración de Helsinki (32) y el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001(33), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada. En la investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaran de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaran el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, serán informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizará la confidencialidad de los participantes y se les informara que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizará la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes serán tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de beneficencia: A los adolescentes y padres familia se le brindara información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzara por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinara su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

Principio de no maleficencia: Se brindará información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los participantes recibirán el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los resultados de la investigación se trabajarán con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizará con transparencia. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: En todo momento se respetará la voluntad del participante y se le informará sobre los objetivos de la investigación, se les explicará que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio deberán firmar los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.*

Conocimiento	n	%
Deficiente	21	19,3
Regular	16	66,1
Excelente	72	14,6
Total	109	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 1, los resultados obtenidos del Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E 8 de diciembre, donde se evidencia un 66,1% obtuvieron un Conocimiento regular, cabe señalar que los adolescentes demuestran cierto conocimiento sobre métodos anticonceptivos pero la información puede ser limitada, lo que genera dudas y vacíos. Sin embargo, si se les proporcionan los recursos de información necesarios de manera oportuna, pueden obtener una comprensión plena sobre métodos anticonceptivos. Seguido de un Conocimiento deficiente con un 19,3% los adolescentes desconocen los diversos métodos anticonceptivos que pueden prevenir de un embarazo no deseado e Its y el 14,6% tienen Conocimiento excelente esto representa una minoría de adolescentes que conocen sobre el concepto, clasificación y cómo utilizarlos correctamente.

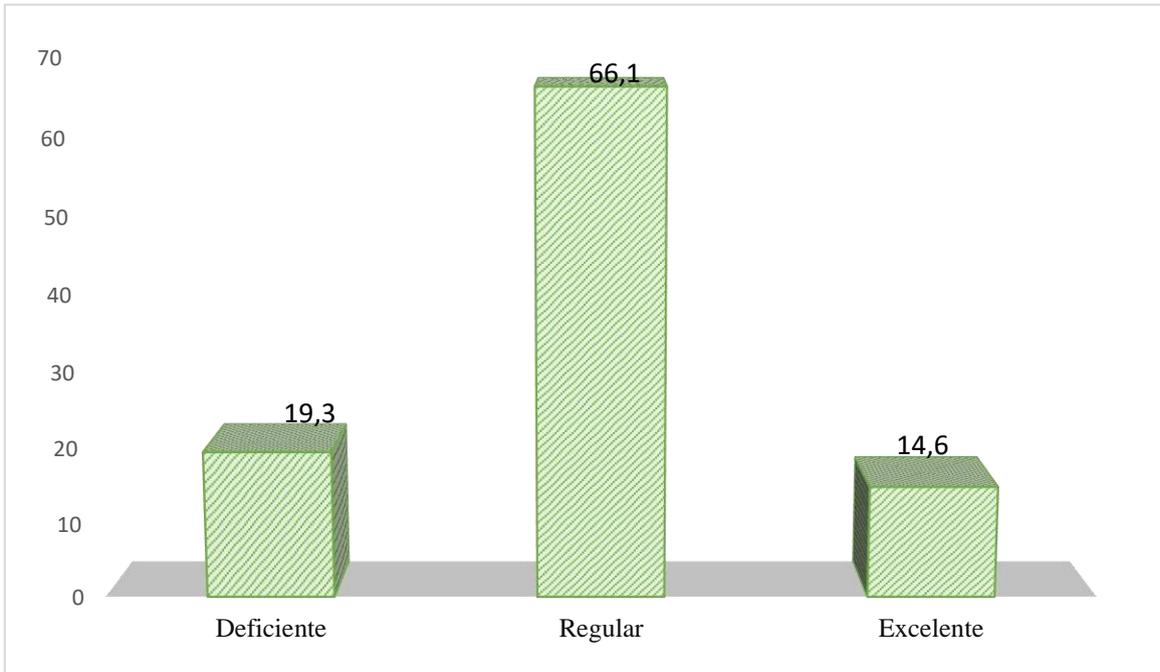


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.*

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Uso	n	%
No Usa	6	73,4
A veces usa	23	21,1
Usa	80	5,5
Total	109	100,0

En la Tabla 2, los resultados sobre el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, se evidencia que el 73,4% no usan métodos anticonceptivos esto es un alto riesgo para los adolescentes ya que provoca embarazos no planificados que impactan negativamente en la vida de los adolescentes y afecta su futuro, se consideran diversos factores entre ellos se incluyen bajos niveles socioeconómicos, educativos, el abandono escolar, problemas familiares. Por otro lado, el 21,1% A veces usa método anticonceptivo al tener actividad coital y consideran que no es necesario el uso continuo de métodos anticonceptivos, el 5,5% Usa un MAC, este pequeño grupo de adolescentes considera la importancia de usar, eligen a libremente y conscientemente estos métodos anticonceptivos.

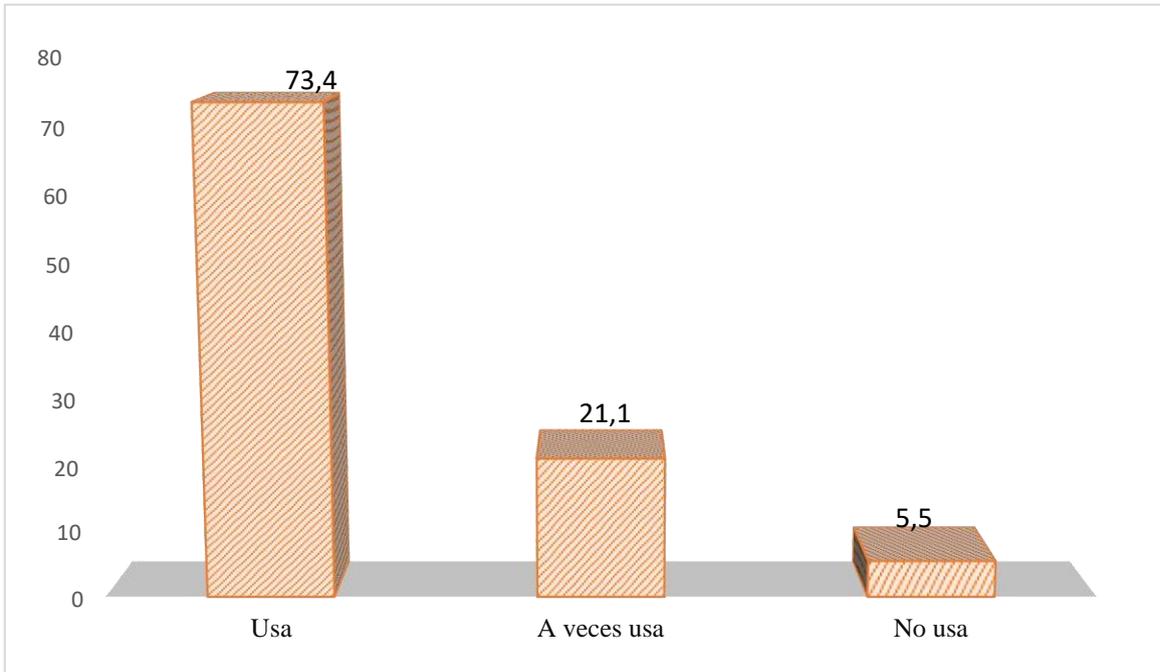


Figura 2. Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.*

		Uso							
		No Usa		A veces usa		Usa		Total	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Conocimiento	Deficiente	5	4,6	10	9,2	6	5,5	21	19,3
	Regular	72	66,1	0	0,0	0	0,0	72	66,1
	Excelente	3	2,7	13	11,9	0	0,0	16	14,6
	Total	80	73,4	23	21,1	6	5,5	109	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 3, se evidencia la relación entre ambas variables de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, mostraron un conocimiento regular con un 66,1%, mientras que el 73,4% no usa métodos anticonceptivos, los adolescentes tuvieron conocimiento regular y excelente con un 19,3% y 14,6%, a veces usan un 21,1% de los adolescentes y el 5,5% usa algún MAC. Se demostró que si los adolescentes tienen mayor conocimiento sobre métodos anticonceptivos los usarán de manera responsable y se reducirán las posibilidades de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

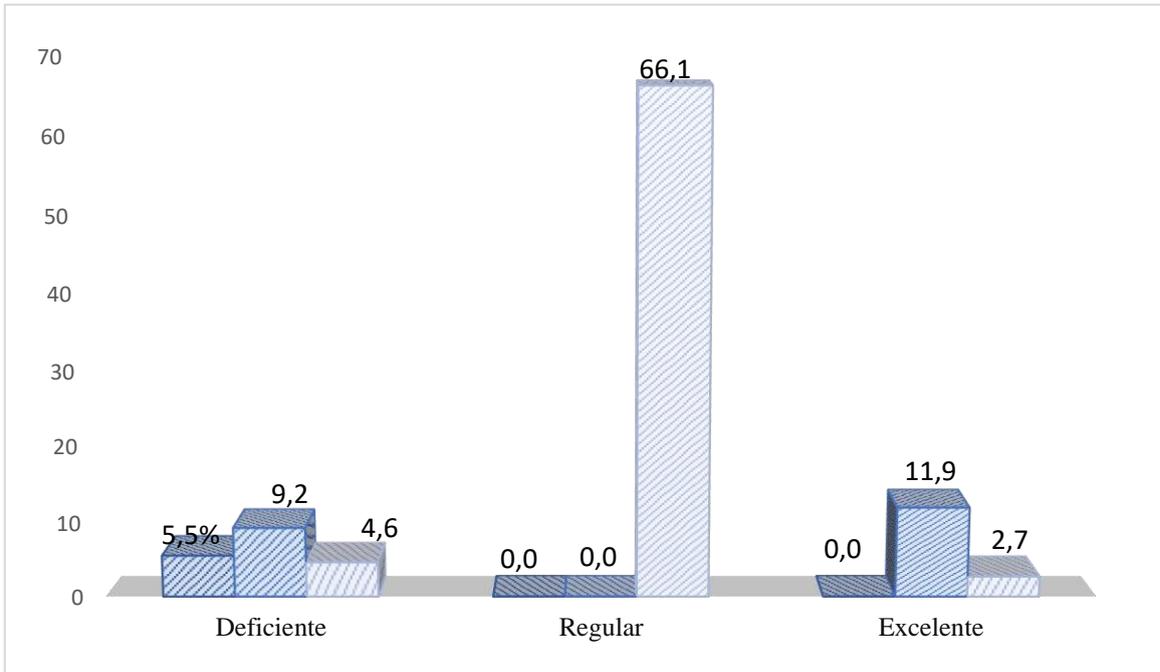


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1 *Correlación de Spearman sobre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Uso
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,820**
	P-valor	,000
	N	109

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 3.1, La realización de la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman se encontró que el nivel de significancia (0.000) es menor a 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula, entonces: Existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso en los métodos anticonceptivos en adolescentes. Además, la correlación es entre fuerte y perfecta está en el rango entre 0.76 y 1.00 y directamente proporcional tiene signo positivo. ($rS = 0.820^{**}$ $p < 0.05$).

Tabla 4. *Características sociodemográficas y Conducta Sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.*

Características sociodemográficas y Conducta Sexual		n	%
Edad	15 años	31	28,4
	16 años	49	45,0
	17 años	29	26,6
Sexo	Varón	50	45,9
	Mujer	59	54,1
¿Has iniciado tu actividad coital?	No	0	0,0
	Si	109	100,0
¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales?	13-14 años	51	46,8
	15- 16 años	58	53,2
¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?	Si	27	24,8
	No	48	44,0
	Tal vez	34	31,2
¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?	Si	35	32,1
	No	52	47,7
	Tal vez	22	20,2
¿Tú o tus parejas han gestado alguna vez?	Si	29	26,6
	No	80	73,4
¿Tienes hijos?	Si	11	10,1
	No	98	89,9

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 4, se presentan los resultados sobre las Características sociodemográficas y Conducta Sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana - Piura, 2023, donde se evidencia que el 45% de los adolescentes encuestados pertenece a la edad de 16 años, seguido del 54,1% son de sexo Mujer, el 100% han iniciado su actividad sexual, el 53,2% han iniciado las relaciones sexuales entre las edades de 15-16 años ,el 44,0% no aceptaría relación sexual sin protección, el 47,7 % No tomaría una iniciativa de algún método anticonceptivo, el 73,4 % no han gestado y el 89,9% no tiene hijos.

4.2 Discusión

La adolescencia es la etapa en la experimentan el inicio de las relaciones sexuales. Esto es un problema porque no todos los adolescentes reciben información adecuada sobre cómo evitar el riesgo de un embarazo y llevar una vida sexual responsable. Sin embargo, en las Instituciones Educativas no brindan información sobre los métodos anticonceptivos algunos docentes sólo tienen conocimientos básicos e información poco fiable, como la que obtienen de Internet. Una de las dudas a las que los adolescentes se enfrentan es saber cuándo y cómo aplicar el método anticonceptivo correctamente. Nuestra investigación muestra que hablar de ello sigue siendo un tabú para los padres y algunos adolescentes, por lo que su uso es cada vez menor debido a conceptos erróneos.

El incremento de cifras relacionadas con problemas de embarazos precoz, abortos, infecciones de transmisión sexual, deserción de estudios, etc, no ha sido ajeno al contexto local en la provincia de Sullana, ya que, todo ello representa un problema de salud pública que engloba a todo un país y el mundo entero, por ello, se llevó a cabo el presente estudio, en el que se aplicaron cuestionarios permitiendo determinar el conocimiento y el uso que tienen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos los estudiantes de la I. E 8 de diciembre (2).

En la Tabla 1, los resultados obtenidos del Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E 8 de diciembre, donde se evidencia un 66,1% obtuvieron un Conocimiento regular, cabe señalar que los adolescentes demuestran cierto conocimiento sobre métodos anticonceptivos pero la información puede ser limitada, lo que genera dudas, vacíos e incluso confusión. Sin embargo, si se les proporcionan los recursos de información necesarios de manera oportuna, pueden obtener una comprensión plena sobre métodos anticonceptivos. Seguido de un Conocimiento deficiente con un 19,3% los adolescentes desconocen los diversos métodos anticonceptivos que pueden prevenir de un embarazo no deseado e ITS, la razón de esto es que muchos de ellos tal vez no puedan acceder a servicios de planificación familiar y el 14,6% tienen Conocimiento excelente esto representa una minoría de adolescentes que tienen conocimientos sobre el concepto, clasificación y entienden cómo utilizarlos correctamente.

Los resultados son similares a López S (6) México 2021, en la cual mostraron que el nivel global de conocimiento, más de dos terceras partes de los adolescentes encuestados

(68.7%) informaron un nivel medio de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 31.3% informaron un bajo nivel de conocimiento (31.3%). Se difieren a la investigación de Salazar A, et al (10) Ecuador 2020, un 91.9% tiene conocimiento malo, el uso de anticonceptivos es del 39.3%, seguido de 22.6% utiliza un anticonceptivo casi siempre con parejas ocasionales.

Es necesario que los adolescentes conozcan sobre los métodos anticonceptivos y cómo utilizarlos adecuadamente para lograr una vida sexual responsable. Por lo tanto, observamos a través de los resultados obtenidos que son pocos los interesados en aprender sobre este tema, muchos siguen los mitos, tabúes, creen en lo que les cuentan los amigos, piensan que los métodos solo pueden ser utilizados por mujeres, pero se sabe que existe una variedad de métodos tanto para el hombre como para la mujer, los datos muestran que los estudiantes aún no saben de esto, y en las Instituciones Educativas no brindan información y los centros de salud no se da adecuadamente la oferta y demanda de los MAC, esta situación debería cambiar, los adolescentes deben de aprender a asumir responsabilidades y planificar su vida futura.

En la Tabla 2, los resultados sobre el Uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, se evidencia que el 73,4% No Usan métodos anticonceptivos esto es un alto riesgo para los adolescentes ya que provoca embarazos no planificados que impactan negativamente en la vida de los adolescentes y afecta su futuro, se consideran diversos factores entre ellos se incluyen bajos niveles socioeconómicos, educativos, el abandono escolar, problemas familiares. Por otro lado, el 21,1% A veces usa método anticonceptivo al tener actividad coital y consideran que no es necesario el uso continuo de métodos anticonceptivos, el 5,5% Usa un MAC, este pequeño grupo de adolescentes considera la importancia de usar como protección y eligen a libre y conscientemente estos métodos.

Los resultados guardan similitud con la investigación de Peralta M (12) Piura 2022, demuestran que el 51,33% de los participantes investigados manifiestan un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no los utilizan representado por el 45,14%. El nivel de conocimiento global se reportó bajo con el 51,34% y no usan métodos de protección durante su actividad coital el 78,77%. Por otro lado, se diferencian a la investigación de Calle I (14) Piura 2019, al evaluar relación entre nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos determinó que en su mayoría los niveles regular, bajo y

muy bajo; se protegen con un método anticonceptivo; mientras tanto se destaca estudiantes que muestran conocimiento alto y muy alto no hacen de su uso o los utilizan a veces (4,17% y 6,25%) respectivamente.

Los resultados muestran que la planificación familiar es un derecho destinado a prevenir embarazos no deseados. Todavía existen importantes barreras para el libre acceso de los métodos anticonceptivos y a la educación sexual, así como complicaciones derivadas del embarazo, partos prematuros. y la maternidad son causas importantes de morbilidad y mortalidad en esta población vulnerable. El que no se use los métodos anticonceptivos ilustra el impacto total de que no conocen sobre ello. Las oportunidades para que los adolescentes aprendan sobre sexualidad son mínimas. También muestran cierto grado de desacuerdo cuando hablan de reproducción y anticoncepción con sus parejas, lo que aumenta aún más el riesgo que no usen algún método anticonceptivo, situación que es un hecho y ponen en riesgo su salud sexual y reproductiva.

En la Tabla 3, se evidencia la Relación entre ambas variables de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, mostraron un Conocimiento Regular con un 66,1% mientras que el 73,4% No usa métodos anticonceptivos, los adolescentes tuvieron Conocimiento Regular y Excelente con un 19,3% y 14,6%, con un 21,1% de los adolescentes reportaron que a veces usan método anticonceptivo y el 5,5% Usa algún MAC. Se demostró que si los adolescentes tienen mayor conocimiento sobre métodos anticonceptivos los usarán de manera responsable y se reducirán las posibilidades de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

En la Realización de la Prueba estadística de correlación de Rho de Spearman se encontró que el nivel de significancia (0.000) es menor a 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula, entonces: Existe relación lineal entre el nivel de Conocimiento y el Uso en los métodos anticonceptivos en adolescentes. Además, la correlación es en el rango entre 0.76 y 1.00 y directamente proporcional tiene signo positivo. ($r_s = 0.820^{**}$ $p < 0.05$). Se asemeja a la investigación de Pinedo J (10) Iquitos 2020, se encontraron que las principales características sociodemográficas fueron; edades entre 18 y 19 años, predominio el sexo femenino. El 72.0% tuvo un nivel de conocimiento adecuado, sin embargo, el 28.0% tuvo un conocimiento no adecuado. Se concluye que el nivel de asociación es significativo entre

la edad y el grado de instrucción con el nivel de conocimiento sobre uso de los métodos anticonceptivos ($p= 0.000$).

En la Tabla 04, los resultados de las Características sociodemográficas y Conducta Sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana - Piura, 2023, donde se evidencia que el 45% de los adolescentes encuestados pertenece a la edad de 16 años, seguido del 54,1% son de sexo Mujer, el 100% han iniciado su actividad sexual, el 53,2% han iniciado las relaciones sexuales entre las edades de 15-16 años ,el 44,0% no aceptaría relación sexual sin protección, el 47,7 % No tomaría una iniciativa de algún método anticonceptivo, el 73,4 % no han gestado y el 89,9% no tiene hijos. Se difieren a la investigación de Pérez A, Sánchez E (7) México 2020, En cuanto al estado civil, 148 (94%) eran solteros, 5 (3%) estaban casados y los otros 5 (3%) ya vivían con su pareja. Según su ocupación, 128 (81%) eran estudiantes, 13 (8%) empleados, 7 (4%) campesinos, 6 (4%) se dedicaban al hogar y 4 (3%) eran empleados que además estudiaban.

Los resultados muestran que los adolescentes tienen conocimiento regular, lo que representa un mayor riesgo para los adolescentes debido a que se puede dar embarazos no planificados que impactan negativamente la vida de los adolescentes y sus familias. Y, además, el uso de métodos anticonceptivos es parte de los derechos sexuales y reproductivos, de todas las mujeres y hombres. Además, en esta etapa comienza los cambios tanto emocionales, físicos, sociales. Allí, pueden tomar sus propias decisiones de forma independiente, crear nuevos contextos sociales e incorporar valores morales y éticos por lo que es necesario realizar no sólo educación sexual, sino también involucrar a los padres de familia a que aborden temas de sexualidad con sus hijos y así retrasar el inicio de las relaciones sexuales. Por ello, es importante enseñar estilos de vida saludables que reduzcan el riesgo de comportamientos inadecuados, especialmente el inicio de relaciones sexuales y las infecciones de transmisión sexual.

V. CONCLUSIONES

- Los adolescentes que participaron en el estudio un 66,1% tienen conocimiento regular sobre los métodos anticonceptivos, situación que refleja que la información que tienen es limitada, lo que genera dudas, vacíos e incluso confusión y son vulnerables a riesgos para la salud sexual y reproductiva.
- Referente a la variable de Uso el 73,4 % de los adolescentes encuestados No usan métodos anticonceptivos en su actividad coital. Por ello, están expuesto a tener una salud sexual y reproductiva en riesgo, teniendo en cuenta que pueden tener un embarazo no deseado e ITS.
- Los adolescentes que de la I.E 8 de diciembre obtuvieron conocimiento regular sobre los métodos anticonceptivos con un 66,1% y un 73,4% no usan. Al obtener la relación de las variables de estudio se rechaza la hipótesis nula y se confirma la hipótesis alterna. Brindar una educación sexual y consejería sobre el adecuado uso de métodos anticonceptivos fortalecerá las capacidades y destrezas cognitivas relacionadas con los métodos anticonceptivos, con el objetivo de conductas sexuales saludables relacionadas con los métodos anticonceptivos.
- Los resultados de las Características sociodemográficas y Conductas Sexuales, el 53,2% tienen 15 - 16 años y han iniciado su actividad coital, 44,0% no aceptaría relación sexual sin protección, el 47,7 % No tomaría la iniciativa de algún método anticonceptivo, el 73,4 % no han gestado y el 89,9% no tiene hijos, se evidencia que los adolescentes inician a temprana edad su actividad coital y están expuestos a una sexualidad de riesgo.

VI. RECOMENDACIONES

- Brindar al director de la Institución Educativa, los resultados obtenidos en esta investigación de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria para que tengan en cuenta la falta de conocimiento respecto a los métodos anticonceptivos.
- El profesional de salud, coordinar con el director de dicha Institución Educativa para brindar charlas educativas de sexualidad en adolescentes y así dar información veraz y confiable en la cual los adolescentes expongan sus dudas y estas sean aclaradas.
- Brindar una educación sexual y dar consejería sobre el adecuado uso de métodos anticonceptivos de esta manera fortalecer las capacidades y destrezas cognitivas con el objetivo de conductas sexuales saludables relacionadas con los métodos anticonceptivos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1._ Organización mundial de la salud. Desarrollo en la adolescencia. 2020 [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. p. disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
- 2._ Organización mundial de la salud. Planificación familiar/métodos anticonceptivos [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en : <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- 3._ Organización mundial de la salud. Embarazo en la adolescencia. OMS. 2022 Sep 15 [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- 4._ Salud Materna Neonatal y Prevención del Embarazo en Adolescentes. [Internet] Perú: INEI-ENDES; 2023 Sep 29 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2023-09-29/mclcp-cartilla-prevenciondelembarazoenadolescentes-2023-v33.pdf>
- 5._ Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. Cifras de embarazos adolescentes en región Piura [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://www.mimp.gob.pe/omep/pdf/resumen2/Resumen-Piura.pdf>
- 6._Rosas L. Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del Quinto Ciclo de Derecho de La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Piura 2019 [Trabajo de Investigación para optar el Grado de Bachiller en Obstetricia] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2020.
- 7._Reyes K. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastilla-Piura, 2019 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2023.
- 8._ López S. Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 14 a 18 Años adscritos a la Umf Núm. En México, BC. 2021 [Tesis para optar el Diplomado de Especialidad en Medicina Familiar] México: Universidad Autónoma de Baja California; 2021.

- 9._ Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Revista. chilena. obstétrica Ginecológica. 2020 [Internet] [Consultado 2023 Oct 15] 85 (5) Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000500508
- 10._ Bravo S. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020. RECIMUNDO [Internet] 2020 [Consultado 2023 Oct 16]; 4(4):236-48. Disponible en: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/943>
- 11._ Fernández N. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Colegio Champagnat –Cajamarca 2022 [Tesis para optar el título profesional de Obstetra] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022
- 12._ Sanabria S. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución educativa Wari Vilca – Junín, 2019 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Junín: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2019.
- 13._ Cruz Y. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo Contabilidad Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Iquitos: Universidad Científica Del Perú. Perú; 2019.
- 14._ Peralta. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura,2022 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022
- 15._ Olivares D. Conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano San Sebastián -Piura, 2022 [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
- 16._ Calle I. Relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la Institución Educativa Ignacio Merino-Piura, 2019 [Tesis para optar el título Profesional de Licenciada en obstetricia] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.

17. _ OMS. Desarrollo en la adolescencia. Un periodo de transición de crucial importancia [Internet] [Consultado 2023 Oct 19]. Disponible en: <https://campus.paho.org/es/curso/diplomado-en-salud-del-adolescente-con-enfoques-de-curso-de-vida-y-atencion-primaria-en-salud>
18. _ Tozzini R.I. y D'Aloisio J.J. Ginecología [Internet]. Buenos Aires: Corpus Editorial, 2019 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uladech/232138?page=235>
19. _ Rodríguez Pousada V. y Rodríguez Pousada V. La lucha sexual de los adolescentes en la hipermodernidad [Internet]. Barcelona: Editorial UOC, 2018 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uladech/59133?page=16>
20. _ Lohan M. López A. Educación Integral de la sexualidad. Montevideo : UNESCO Office Montevideo [Internet]. Uruguay: UNESCO; 2023 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385849?posInSet=1&queryId=N-EXPLORE-5fe7693c-c63e-47f9-a509-f3cd88f90209>
21. _ Corona J. Teorías sobre la Adolescencia. Rev. RLCU [Internet]. 2018 [Consultado 2023 Oct 16] ;16 (32): 60-74. Disponible en: <https://revistas.rlcu.org.ar/index.php/Debates/article/view/361>
22. _ Pimentel H. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. 2020 [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/29987/PAPANICOLAO_U_MUJERES_VIDARTE_ALAYO_YENSYN%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. _ Martínez J. El conocimiento y su tipología. Ixtlahuaco . 2022 Mar 05 [Internet] [Consultado 2023 Oct 16];4(7):18-9. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ixtlahuaco/article/view/8451>
24. _ Fajardo-Fajardo A. La Ética de Immanuel Kant. Revista Internacional De Filosofía Teórica Y Práctica [Internet].2019 [Consultado 2023 Oct 16]1(1): p. 127-138. <http://riftp.editic.net/index.php/riftp/article/view/23>.
25. _Eras J. Conocimiento y Uso de Métodos anticonceptivos en Adolescentes Institución Educativa N°88389 Nuevo Chimbote – 2019 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2020.

26. _ Ministerio de Salud. Norma técnica de salud de planificación familiar [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
27. _Hernández R. Fernández C. Baptista P. Metodología de la Investigación. 6ta ed. México, S.A: Editorial McGraw-HILL/ Interamericana; 2014.
28. _Padron de estudiantes de la Institución Educativa 8 de diciembre 2023.
29. _Soto L. Nivel de conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano el Obrero Sullana – Piura, 2022 [Tesis para optar el Título Profesional de licenciada en Obstetricia] Sullana: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2023.
30. _ Sánchez J, Gutiérrez B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica-2021 [Tesis de pregrado] Huancayo: Facultad ciencias de la salud, Universidad Continental; 2022.
31. _Paiva D. Nivel de Conocimientos y Actitudes sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Asentamiento Humano Alberto Álvarez Purizaca Sechura-Piura,2022 [Tesis para optar el Título Profesional de licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2023.
32. _ Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos 2017 [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
33. _ Reglamento de Integridad Científica de la Investigación. Versión 001.Chimbote: Uladech católica. Resolución N° 304-2023-CU-ULADECH Católica 2023 Mar 31 [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <file:///C:/Users//Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENTIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023?	<p>Objetivo General:</p> <p>-Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>Objetivo Especifico:</p> <p>a) Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos</p>	<p>H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana- Piura, 2023.</p> <p>H_o: No existe relación estadísticamente</p>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensiones -Aspectos específicos - Métodos anticonceptivos Naturales - Métodos anticonceptivos de Barrera 	<p>-Tipo de Investigación: Cuantitativo</p> <p>-Nivel de Investigación: Correlacional</p> <p>-Diseño de Investigación: No experimental de corte transversal</p> <p>-Población y Muestra: Población: La población estuvo conformada por 151 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre y que cumplirán con los criterios de selección.</p>

	<p>anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana- Piura, 2023.</p> <p>b) Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana- Piura, 2023.</p> <p>c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto</p>	<p>significativa entre nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana- Piura, 2023.</p>	<p>-Métodos anticonceptivos Hormonales</p> <p>-Dispositivo Intrauterino</p> <p>-Métodos anticonceptivos Definitivos</p> <p>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.</p> <p>• Dimensiones</p> <p>-Uso de métodos anticonceptivos</p> <p>-Método anticonceptivo de elección</p> <p>- Frecuencia de uso</p>	<p>-Muestra: Estuvo constituida por 109 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana- Piura, 2023 y que cumplirán con los criterios de selección.</p> <p>-Técnica: La encuesta</p> <p>-Instrumento: - Cuestionario para características sociodemográficas y conductas sexuales</p> <p>-Cuestionario de uso de Metodos Anticonceptivos</p> <p>- Cuestionario de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p>
--	---	---	---	--

	<p>y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>d) Describir las Características Sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023.</p>			
--	---	--	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E 8 DE DICIEMBRE, SULLANA- PIURA, 2023”

Cuestionario I

El siguiente cuestionario forma parte de un estudio que se está realizando en adolescentes, con el propósito de determinar la relación que existe en el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Este cuestionario es totalmente anónimo y, por tanto, de carácter confidencial. Se le pide por favor contestar con sinceridad y veracidad. Agradezco por anticipado su participación.

Instrucciones:

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

I. DATOS GENERALES

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - a. Varón
 - b. Mujer

II. CONDUCTAS SEXUALES

1. **¿Has iniciado tu actividad coital?**
 - a. Si
 - b. No
2. **¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales?** _____
3. **¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?**
 - a. Sí
 - b. No
 - c. Tal vez
4. **¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?**
 - a. Si

b. No

c. Tal vez

5. ¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?

a. Si

b. No

6. ¿Tienes hijos?

a. Si

b. No

III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?

a. Si

b. No

2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?

a. Si

b. No

3. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:

a. Métodos naturales

b. Preservativo

c. Pastilla del día siguiente

d. Píldoras anticonceptivas

e. Ampolla anticonceptiva

f. Otros, especifique cual: _____

4. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?

a. Nunca

b. Pocas veces

c. Casi siempre

d. Siempre

Questionario II

A continuación, se presentan 22 preguntas, lee detenidamente y marca con un (x) la respuesta que creas correcta:

- 1. ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?**
 - a. Para decidir cuándo y cuantos hijos debo tener.
 - b. Para prevenir un embarazo no deseado.
 - c. Ambas son correctas.

- 2. ¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)**
 - a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. T de cobre
 - e. Todas
 - f. Ninguna de las anteriores

- 3. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?**
 - a. Es identificar durante 6 meses los días fértiles según mi historia de ciclos menstruales.
 - b. Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación.
 - c. Es retirar el pene antes de la eyaculación.

- 4. ¿Qué es el moco cervical?**
 - a. Un fármaco para evitar salir embarazada.
 - b. Una secreción producida por el cuello uterino que varía según mi ciclo menstrual.
 - c. Una secreción que indica alguna infección vaginal.

- 5. ¿Cuál es un método de barrera?**
 - a. Condón masculino/femenino.
 - b. Píldoras anticonceptivas.
 - c. Ampollas (inyectables) anticonceptivas.

- 6. Respecto al uso del condón masculino:**
 - a. La colocación y retiro es con el pene erecto.
 - b. Se puede reusar después de la relación sexual.
 - c. Puedo usar dos condones para mayor protección.

- 7. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?**
 - a. Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes.

- b. () La alergia al látex es muy común entre las parejas.
- c. () Reduce la sensibilidad durante el sexo.

8. ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?

- a. () Por que protege de las ITS y VIH/SIDA.
- b. () Porque son baratos y fáciles de conseguir.
- c. () Ambas alternativas son correctas.

9. ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?

- a. () Antes de cada relación sexual.
- b. () Debo tomarlas interdiarias.
- c. () Debo tomarlas diariamente.

10. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?

- a. () El primer día de la menstruación.
- b. () Antes de la menstruación.
- c. () Después de la menstruación.

11. ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?

- a. () Regulariza mis ciclos menstruales.
- b. () Porque lo puedo tomar en cualquier día y hora.
- c. () Me protege contra las ITS.

12. ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?

- a. () Aumento de peso.
- b. () Infertilidad si lo tomo por mucho tiempo.
- c. () Nauseas o mareos al inicio.

13. ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?

- a. () Adolescentes (14-19 años)
- b. () Mujeres jóvenes o adultas.
- c. () Ambas alternativas son correctas

14. ¿ En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?

- a. () Inmediatamente después de cada relación sexual
- b. () Solo en casos de emergencia ya que presentan elevados efectos adversos
- c. () Puedo tomarlas diariamente.

15. ¿La pastilla del día siguiente es abortiva?

- a. () Si
- b. () No

- 16. ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?**
- a. Si
 - b. No
- 17. ¿Qué es el implante subdérmico?**
- a. Es un dispositivo que se inserta bajo la piel en el brazo.
 - b. Es una píldora que se toma diariamente.
 - c. Es una inyección que se administra mensualmente.
- 18. ¿Qué es la T de cobre?**
- a. Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero.
 - b. Es un corte en las trompas de Falopio.
 - c. Es un tipo de pastillas anticonceptivas.
- 19. ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?**
- a. Porque puede durar 12 años.
 - b. Porque es un método anticonceptivo de por vida.
 - c. Porque me previene de las ITS.
- 20. ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?**
- a. Ampolla (hombre) y vasectomía (mujer).
 - b. T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer).
 - c. Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer).
- 21. La vasectomía es:**
- a. Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de las trompas de Falopio.
 - b. Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta los conductos deferentes.
 - c. Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.
- 22. La ligadura de trompas es:**
- a. Método anticonceptivo temporal que impide la ovulación mediante hormonas.
 - b. Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta las trompas de Falopio.
 - c. Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de los conductos deferentes.



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana- Piura, 2023”

Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
Dimensión 1: Aspectos específicos								
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	x		x		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales								
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera								
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	x		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	x		x		x		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	x		x		x		
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales								
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	x		x		x		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	x		x		x		

14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	x		x		x		
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	x		x		x		
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	x		x		x		
17	¿Qué es el implante subdérmico?	x		x		x		
	Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino							
18	¿Qué es la T de cobre?	x		x		x		
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	x		x		x		
	Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos							
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	x		x		x		
21	La vasectomía es:	x		x		x		
22	La ligadura de trompas es:	x		x		x		
	Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.							
	Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos							
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	x		x		x		
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	x		x		x		
	Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección							
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	x		x		x		
	Dimensión 3: Frecuencia de uso							
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	x		x		x		

Recomendaciones: Ninguna.....

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto.....Mgtr. Marcela Olivos Salazar..... DNI:03869912.....





FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana- Piura, 2023”

Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
Dimensión 1: Aspectos específicos								
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	x		x		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales								
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera								
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	x		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	x		x		x		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	x		x		x		
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales								
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	x		x		x		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	x		x		x		

14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	x		x		x	
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	x		x		x	
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	x		x		x	
17	¿Qué es el implante subdérmico?	x		x		x	
Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino							
18	¿Qué es la T de cobre?	x		x		x	
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	x		x		x	
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos							
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	x		x		x	
21	La vasectomía es:	x		x		x	
22	La ligadura de trompas es:	x		x		x	
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.							
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos							
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	x		x		x	
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	x		x		x	
Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección							
3	Si la respuesta fue Sí, marca el método anticonceptivo:	x		x		x	
Dimensión 3: Frecuencia de uso							
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	x		x		x	

Recomendaciones: Ninguna.....

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto:Mgtr. Iliana Florisela Herrera Garcia DNI:02839539.....



Mgtr. Obst. Iliana F. Herrera Garcia
RENOMA COE 123

Jurado 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Yovanny Farfán Reyes	
Nº DNI / CE: 03676445	
Teléfono / Celular:975346631... Email: ...yovafarfanreyes@gmail.com.....	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia	
Grado académico: Maestría <u> X </u> Doctorado _____	
Especialidad: Mgtr. Salud Sexual y Reproductiva	
Institución que labora: Centro de salud Bellavista I-4	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana- Piura, 2023	
Autor (es): Consuelo Culquicondor Aguilera	
Programa académico: Obstetricia	
	



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana- Piura, 2023”

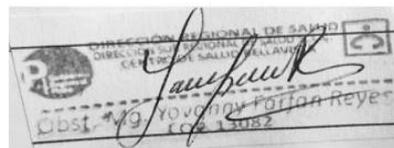
	Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	x		x		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales							
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
	Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera							
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	x		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	x		x		x		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	x		x		x		
	Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales							
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	x		x		x		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	x		x		x		

14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	x		x		x	
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	x		x		x	
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	x		x		x	
17	¿Qué es el implante subdérmico?	x		x		x	
Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino							
18	¿Qué es la T de cobre?	x		x		x	
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	x		x		x	
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos							
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	x		x		x	
21	La vasectomía es:	x		x		x	
22	La ligadura de trompas es:	x		x		x	
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.							
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos							
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	x		x		x	
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	x		x		x	
Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección							
3	Si la respuesta fue Sí, marca el método anticonceptivo:	x		x		x	
Dimensión 3: Frecuencia de uso							
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	x		x		x	

Recomendaciones: Ninguna.....

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto:Mgtr. Yovanny Farfán Reyes..... DNI:03676445.....



Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos

Validez y Confiabilidad:

Para evaluar el instrumento en su validez y confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos. El instrumento se aplicó a 30 personas con el fin de explorar sobre la claridad y comprensión de las preguntas.

Validez: El instrumento que midió el “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto año de Secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana- Piura, 2023”, fue validado por expertos que acrediten experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado.

Confiabilidad: La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 27. Dando el siguiente resultado:

Estadística de Fiabilidad	
Alfa Cronbach	N.º de Elementos
0.916	22

ESTADÍSTICO DEL ALFA DE CRONBACH PARA DETERMINAR EL “CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E 8 DE DICIEMBRE, SULLANA- PIURA, 2023

Variable: Conocimiento

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P01	10,200	32,168	,773	,907
P02	9,650	33,924	,454	,914
P03	10,200	32,168	,773	,907
P04	10,200	32,168	,773	,907
P05	9,700	33,379	,523	,913
P06	10,200	32,168	,773	,907
P07	9,700	33,379	,523	,913
P08	9,700	33,379	,523	,913
P09	10,200	32,168	,773	,907
P10	9,950	35,734	,043	,924
P11	9,700	33,379	,523	,913
P12	9,950	35,734	,043	,924
P13	10,200	32,168	,773	,907
P14	9,700	33,379	,523	,913
P15	10,050	33,313	,464	,914
P16	9,700	33,379	,523	,913
1P7	10,200	32,168	,773	,907
P18	9,950	35,734	,043	,924
P19	10,200	32,168	,773	,907
P20	10,200	32,168	,773	,907
P21	10,200	32,168	,773	,907
P22	9,700	33,379	,523	,913

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 91.6% de confiabilidad con respecto a 22 Preguntas (20 encuestados).

BAREMACIONES

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos integrado por Seis dimensiones (22 Ítems). Dimensión 1 “Aspectos específicos” (2 Ítems), Dimensión 2 “Métodos anticonceptivos naturales” (2 Ítems), Dimensión 3 “Métodos anticonceptivos de Barrera” (4 Ítems), “Métodos anticonceptivos Hormonales” (9 Ítems), Dimensión 5 “Dispositivo Intrauterino” (2 Ítems) y Dimensión 6 “Métodos anticonceptivos Definitivos” (3Ítems).

Percentiles		Conocimiento
25,50 y 75		
	Excelente	15-22
	Regular	8-14
	Deficiente	0-7

Dimensión	Deficiente	Regular	Excelente
Aspectos específicos	0	1	2
Métodos anticonceptivos naturales	0	1	2
Métodos anticonceptivos de Barrera	0	1-2	3-4
Métodos anticonceptivos Hormonales	0-3	4-7	8-9
Dispositivo Intrauterino	0	1	2
Métodos anticonceptivos Definitivos	0	1-2	3

Uso de métodos anticonceptivos

Estadística de Fiabilidad	
Alfa Cronbach	N.º de Elementos
0.863	4

Estadísticos total-elemento				
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
U1	2,0000	1,368	,919	,733
U2	1,9500	2,155	,206	1,000
U3	2,0000	1,368	,919	,733
U4	2,0000	1,368	,919	,733

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 86.3 % de confiabilidad con respecto a 4 Preguntas (20 encuestados).

BAREMACIONES

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Uso de métodos anticonceptivos	Usa	2
	A veces usa	1
	No usa	0
D2: Método anticonceptivo de elección	Usa	1
	No usa	0
D3: Frecuencia de uso	Usa	1
	No usa	0

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana- Piura, 2023”

Investigadora: Consuelo Culquicondor Aguilera

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana- Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana- Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 939 787 429 .Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe, una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

**Firma
Participante**

Fecha y Hora

**Nombres y Apellidos
Investigador**

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Consuelo Culquicondor Aguilera y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana-Piura, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

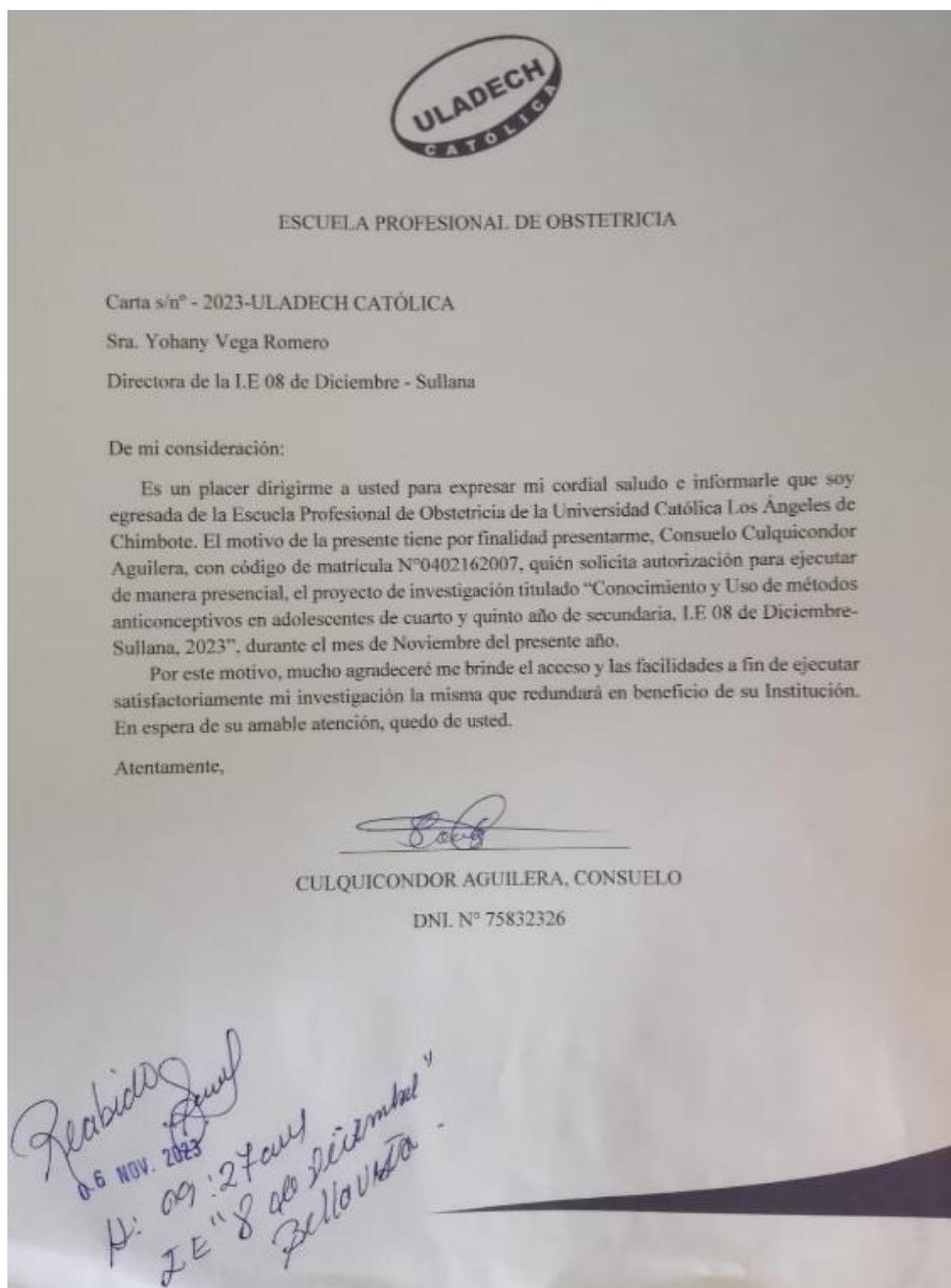
- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E 8 de diciembre, Sullana- Piura, 2023”?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de información



Anexo 07. Evidencias de ejecución Documento (Declaración Jurada, Fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E 8 DE DICIEMBRE, SULLANA-PIURA, 2023”, declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpla con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 12 de noviembre del 2023.

The image shows a handwritten signature in blue ink on the left and a dark, textured fingerprint on the right, both positioned above a horizontal line.

CULQUICONDOR AGUILERA, CONSUELO

DNI: 75832326

ORCID: 0000-0003-4069-912x

CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0402162007

