



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN
DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15-19
AÑOS, PUEBLO JOVEN FLORIDA BAJA - CHIMBOTE,
2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

CHUNGA CALDERON, FIORELLA DE LOS ANGELES

ORCID: 0000-0002-3776-849X

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE – PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0003-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **14:56** horas del día **23** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, PUEBLO JOVEN FLORIDA BAJA - CHIMBOTE, 2023**

Presentada Por :
(0102161043) **CHUNGA CALDERON FIORELLA DE LOS ANGELES**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **17**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, PUEBLO JOVEN FLORIDA BAJA - CHIMBOTE, 2023 Del (de la) estudiante CHUNGA CALDERON FIORELLA DE LOS ANGELES, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 26 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios, por ser el forjador de mi camino, por darme la vida, sabiduría y esfuerzo para poder sobrellevar esta carrera profesional, también porque me enseñó a levantarme en cada tropiezo y siempre tener deseos de superación.

A mi madre, porque ella siempre será el motivo más grande para poder luchar por mis objetivos, pues sin ella no lo habría logrado, por ser esa mujer que me guía por el camino del bien, por tu paciencia y amor.

A la Asesora Vásquez Saldarriaga Flor, por el gran apoyo y paciencia que me tuvo, y sobre todo los consejos y recomendaciones que en todo el transcurso de la investigación me enseñó.

Fiorella de los Angeles Chunga Calderon

Agradecimiento

A Dios, por brindarme salud y permitirme poder realizar uno de mis más grandes sueños que es concluir esta carrera profesional llamada Obstetricia.

A mis Padres, porque siempre me forjaron buenos valores, y sobre todo me incentivaron a nunca decaer ante algún problema.

A los adolescentes del P.J. La Florida; porque fueron amables y me brindaron su apoyo, pero sobre todo por su tiempo para que esta investigación pueda salir exitosa.

Fiorella de los Angeles Chunga Calderon

Índice General

Caratula.....	I
Jurado Evaluador	II
Reporte Turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general.....	VI
Lista de Tablas	VII
Lista de Figuras.....	VIII
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas.....	9
2.3. Hipótesis	15
III. METODOLOGIA	16
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación.....	16
3.2. Población y muestra.....	16
3.3. Variables. Definición y operacionalización.....	19
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de información.....	23
3.5. Método de análisis de datos	26
3.6 Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	28
4.1 Resultados.....	28
4.2 Discusión	37
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES	43
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	44
ANEXOS	49
Anexo 01 Matriz de consistencia.....	49
Anexo 02 Instrumento de recolección de información.....	51
Anexo 03 Validez del instrumento	55
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento.....	68
Anexo 05 Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado.....	71
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información	76
Anexo 07 Evidencias de ejecución (Declaración jurada,fotos)	77

Lista de Tablas

Tabla 1	Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023	29
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023.....	31
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023	33
Tabla 3.1	Correlacion de Sperman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023	35
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja- Chimbote, 2023.....	36

Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023.....	30
Figura 2	Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023	32
Figura 3	Gráfico de columnas de la relacion entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023	34

Resumen

La adolescencia es una etapa que se caracteriza por complicados cambios que atraviesa el adolescente, pueden ser físicos, emocionales o sociales, dentro de lo emocional se encuentra el deseo de iniciar relaciones sexuales precozmente. Dicha realidad los convierte en un grupo vulnerable hacia el embarazo precoz, es por ello que esta investigación tiene como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, correlacional, transversal, diseño no experimental, con una muestra de 175 adolescentes, la técnica del instrumento fue la encuesta y para evaluar el nivel de conocimiento se utilizó un cuestionario y Test de Likert para las actitudes priorizando los principios éticos. **Resultados:** Se demostró que el 63,4% de adolescentes tuvieron un conocimiento medio y sus actitudes fueron desfavorables con un 78,2%. Al relacionar las variables se determinó que el 60,5% de adolescentes tienen un conocimiento medio y sus actitudes fueron desfavorables. En las características sociodemográficas se evidenció que la mayoría con un 63,4% manifestó que no tenía enamorado, el 59,4% refiere no haber tenido relaciones coitales, sin embargo, el 40,6% respondió que sí, el 87,3% no usa ningún método anticonceptivo. **Se concluye,** que existe relación significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz, entonces se contrasta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras claves: Actitudes, conocimiento, adolescente, embarazo, precoz

Abstract

Adolescence is a stage that is characterized by complicated changes that the adolescent goes through, they can be physical, emotional or social, within the emotional aspect is the desire to start sexual relations early. This reality makes them a vulnerable group towards early pregnancy, which is why this research has **the general objective:** Determine if there is a relationship between knowledge and attitudes about the prevention of early pregnancy in adolescents aged 15-19 years, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023. **Methodology:** Quantitative, correlational, cross-sectional study, non-experimental design, with a sample of 175 adolescents, the instrument technique was the survey and to evaluate the level of knowledge, a questionnaire and Test were used. Likert for attitudes prioritizing ethical principles. **Results:** It was shown that 63,4% of adolescents had average knowledge and their attitudes were unfavorable at 78,2%. By relating the variables, it was determined that 60,5% of adolescents have average knowledge and their attitudes were unfavorable. In the sociodemographic characteristics, it was evident that the majority with 63.4% stated that they did not have a lover, 59.4% reported not having had coital relations, however, 40.6% responded yes, 87.3% does not use any contraceptive method. **It is concluded** that there is a significant relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of early pregnancy, then the alternative hypothesis is tested and the null hypothesis is rejected.

Keywords: Attitudes, knowledge, adolescent, pregnancy, early

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La adolescencia es una etapa de vida que se caracteriza por distintos y complicados cambios físicos, sociales y emocionales, llamada también fase de transición que ocurre entre la niñez y la vida adulta, en esta etapa el adolescente comienza a experimentar cambios de humor y son más inestables, estas situaciones afectan el entorno familiar el cual genera un alejamiento hacia los padres y se prioriza por la amistad o pareja, lo que conlleva a que se expongan a tomar decisiones irresponsables, exponiéndose a prácticas sexuales inseguras que pueden culminar en un embarazo adolescente. La Organización Mundial de la Salud (OMS) clasifica la adolescencia en 2 diferentes etapas, la primera llamada adolescencia temprana que abarca de los 10 a 14 años, y la adolescencia tardía desde los 15 a 19 años. También manifiesta que el adolescente en esta etapa toma sus propias decisiones acerca de su salud sexual y reproductiva, donde la falta de información para prevenir un embarazo hace que el adolescente se exponga a esta problemática (1).

La OMS manifiesta que el determinado número (16 millones) de adolescentes entre la edad de 15 a 19 años dan a la luz anualmente, el 95% de estos nacimientos se están produciendo en países que están en desarrollo, pero donde es más preocupantes son en países de ingresos bajos y medianos. Según las cifras de estadísticas sanitarias la tasa media de natalidad en el mundo en las adolescentes de 15 a 19 años de edad es de 49 nacimientos por 1000 niñas y las nacionales varían de 1 a 299 nacimientos por 1000 niñas, siendo el país con tasas más alta el de Subsahariana. Así mismo informa que existen varios factores que pueden influir en el número de embarazos y nacimientos, uno de ellos es las creencias de cada comunidad, donde las niñas son presionadas a tener hijos y casarse, debido a ello en el año 2021 se registró 650 millones de casos de novias infantiles (2).

Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) en el Caribe y América Latina, anualmente, 1 millón y medio de adolescentes que tienen entre 15 y 19 años son mamás, considerándose la mortalidad materna una de las consecuencias principales de las adolescentes. Así mismo en América Latina se estima que cada año un aproximado de 670 mil adolescentes de dicha edad ya mencionada, tienen abortos inseguros, debido a ello la UNFPA ha planteado estrategias de acción que puedan permitir

al adolescente controlar su etapa reproductiva y sexual, a través del acceso a servicios de SSR (3).

En el Perú la realidad es similar, puesto que, según el Ministerio de Salud, informo que 8.9 de cada 100 mujeres adolescentes están gestando o ya son mamás, las regiones más predominantes que se encuentran por encima del 20% son las de Ucayali, Loreto, Amazonas y San Martín, mientras que menos de un 8% pertenecen al sur como, Moquegua, Tacna y Arequipa. Según el informe de Fondo de Población de las Naciones Unidas manifiesta que en los últimos 5 años el 52.1% de nacimientos que han sucedido, no son planeados ni deseados. Así mismo detallo que en nuestro País aproximadamente 2 de cada 3 gestaciones en las adolescentes no han sido intencionales, por otro lado, más del 60% de estos embarazos terminan en aborto, el 45% de todos los abortos contienen riesgo, y por último un 13% de muertes maternas (4).

Por otro lado manifiesta que en el año 2021 se incrementó las cifras de adolescentes embarazadas, pues informa que se registraron nacidos vivos de 1,158 a 1,430 en niñas de 10 a 14 años, y en el año 2022 se aumentó aun más la cifra con 1,625 nacidos vivos (4). Según el Instituto Nacional de Estadística Informática (INEI) de cada 4 adolescentes que tienen menos de 15 años son madres por primera vez en el país. 14,6% fue el promedio de embarazos adolescentes, en el cual un 11,7% ya son madres, siendo primerizas el 2,9%. Así mismo, de las tres regiones del Perú la que más sobresale en cifras de embarazos adolescentes es la selva con un 23,5%, seguido del 13,0% en la costa, y por último el 13,6% en la sierra (5).

En el ámbito Local, Chimbote, no se escabulle de esta problemática, ya que producto al COVID-19 en los meses de marzo y septiembre del año 2020 se registró 574 casos de embarazo precoz en Ancash. Así mismo se pudo comprobar que en el mes de mayo y junio fueron meses críticos con 211 casos. Es por ello que el módulo de Defensoría del Pueblo exhortó a la Dirección Regional de Salud, para que se pueda ejecutar métodos estratégicos que puedan permitir y garantizar los servicios de Salud Sexual y Reproductiva promoviendo la planificación y prevención del embarazo adolescente (6). En el ámbito de estudio, los adolescentes del Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote también se encuentran afectados con esta problemática pues según el estudio de Chapañan R.(7) realizado en el año 2020, manifestó que en el Centro de Salud Florida Baja se atendían 50 adolescentes

embarazadas, quienes manifestaron encontrarse aún estudiando, pero por vergüenza y ser juzgadas preferían no asistir, así mismo tuvieron que retrasar su proyecto de vida, situación alarmante que pone en peligro a la actual y futura generación.

Este panorama no es ajeno a nuestra realidad por lo que se ha creído necesario realizar este estudio a los adolescentes de 15 a 19 años del Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote. Siendo un panorama preocupante, se ha planteado la siguiente interrogante ¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023 ?, cuyo objetivo general es determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023. Con objetivos específicos los cuales son:

- a) Describir el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023
- b) Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023
- c) Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023 y por ultimo
- d) Indagar las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja- Chimbote, 2023.

En tal sentido esta investigación encontró argumento a raíz de esta problemática que lleva el adolescente en relación al embarazo precoz porque es un tema de salud preocupante que generalmente implica altos riesgos en los adolescentes, esto puede ser causa por el dominio y poder de los amigos a tomar decisiones erróneas, el predominio de los medios de comunicación, el inicio de una vida sexual activa cada vez más temprana, el poco acceso de educación sexual integral, y la falta de orientación hacia la prevención del embarazo precoz, estos motivos expone a incrementar el porcentaje de embarazos no planeados (8). Esta situación problemática no es lejana al Pueblo Joven La Florida ya que estos adolescentes se encuentran expuestos a actitudes desfavorables en su salud sexual y reproductiva que afecta en su estilo de vida, de tal sentido que es importante identificar las carencias de conocimiento que puedan tener los adolescentes, y así facilitar la finalización

de su etapa de manera correcta.

Este proyecto proporcionó metodológicamente datos verídicos, ya que cuenta con un instrumento confiable y validado, actuando como antecedente para futuras investigaciones que estén asociados al tema, además este estudio teóricamente aportara información analítica y eficaz que pueda contribuir a seguir planteando estrategias de acción e intervención, así mismo a mejorar las actitudes de los adolescentes a que puedan tomar el tema de embarazo precoz con mucha más responsabilidad , por último pero no menos importante que se ponga en práctica las promociones preventivas y promocionales con el fin de fortalecer la educación integral de los adolescentes.

II.MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Padilla M (9) Ecuador 2019, en su estudio titulado “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo en el año 2019”; planteo como **objetivo** establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, en relación al embarazo adolescente, cuya **metodología** fue de tipo descriptivo cuantitativo transversal, en el que participaron 248 alumnos, en sus **resultados** demostró que el 39.9% de adolescentes mantienen un nivel de conocimiento alto; no obstante, también se pudo conocer que el nivel bajo de conocimiento no se encuentra muy distante con un 34.3%, el resto de participantes mantiene un nivel de conocimiento medio. En lo referente a las actitudes se demuestra que los jóvenes participantes poseen actitudes indiferentes con un 47,2%; sin embargo, el resto de la población posee actitudes positivas y negativas prevaleciendo esta última. Por lo tanto, llego a la **conclusión** que existe relación entre el conocimiento y la actitud.

Soriano A (10) El salvador 2019, en su estudio titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, en el año 2019”; planteo como **objetivo** determinar los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes, cuya **metodología** fue de tipo cuantitativo descriptivo de corte transversal, muestra de 152 adolescentes de una población de 250 en edades de 13 a 19 años, los **resultados** demostraron que el 49% de los adolescentes encuestados poseen conocimientos altos sobre prevención de embarazos, el 50 % de los encuestados muestran actitudes favorables, el 78.3 % no presentan prácticas de riesgo para embarazos en la adolescencia. Llego a la **conclusión** que existe una alta correlación significativa entre el conocimiento y la actitud.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Mejía K (11) Piura 2022, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. Magdalena Seminario de LLirod en el año 2022”, planteo como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, cuya **metodología** fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal, con una población de 153 estudiantes, en sus **resultados** demostró que el 77.12% de los adolescentes conocen del tema en estudio, el 52.94% tuvieron actitudes favorables. También se determinó que el 77.12% de estudiantes presentaron conocimiento del tema, y sus actitudes fueron favorables con un 46.41%. Con respecto a las características sociodemográficas se obtuvo que la edad que más prevalece es la de 16 años (35,29%), son de religión católica (88,24%), en su totalidad son mujeres (100%) de las cuales el 62,09% tienen enamorado y el 56,21% tienen relaciones sexuales. Llego a la **conclusión** que existe una alta correlación significativa entre el conocimiento y la actitud.

Yanayaco A (12) Piura 2022, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. José Olaya Balandra en el año 2022”, planteo como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria, con una **metodología** de tipo cuantitativo-correlacional, no experimental, transversal, con una muestra de 183 estudiantes, cuyo **resultados** obtenidos demostró que el 67.2% de estudiantes encuestados presentaron desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente, y además el 71.8% tuvieron actitudes favorables, por otro lado aquellos que tuvieron conocimiento de este tema 32.8%, el 36.7% tuvieron actitudes negativas. Llegando a **concluir** que no se evidencio relación entre estas variables.

Quino L (13) Piura 2022, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. Manuel Scorza Castilla en el año 2022”, planteo como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes

de tercero a quinto año de secundaria, con una **metodología** de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental, de corte transversal, con una población muestral de 182 estudiantes, en sus **resultados** demostró el desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente con un 68,68% y con el 55,49% actitudes desfavorables que aumentan la vulnerabilidad a un embarazo precoz. Al relacionar las variables se evidencio que el total de adolescentes el 68,68% desconocen del tema y sus actitudes fueron desfavorables con un 41,21%. Llegando a la **conclusión** que existe una alta correlación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo.

Carrera M (14) Huacho 2021, en su estudio **titulado** “Nivel de conocimiento en la prevención del embarazo precoz en los alumnos del centro preuniversitario Gavilán Palma en el año 2021”, planteo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento en la prevención del embarazo precoz en los alumnos del centro preuniversitario en el periodo mencionado, con una **metodología** de enfoque cuantitativo, diseño descriptivo, con una muestra de 40 adolescentes, en sus **resultados** mostró que el 82,5% de los adolescentes tiene un conocimiento medio sobre cómo prevenir el embarazo precoz, mientras que el 7,5% un nivel bajo. E 47,5% tienen un nivel medio sobre las causas del embarazo precoz, mientras que el 17,5% tienen un nivel bajo. El 47,5% de los adolescentes refieren tener un conocimiento medio sobre las consecuencias del embarazo precoz y 15% un nivel bajo. Llegando a la **conclusión** que los adolescentes no conocen sobre el tema, y reforzase para disminuir la tasa de embarazo precoz.

Morocho F (15) Cajamarca 2021, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo en el año 2021”, planteo como **objetivo** determinar y analizar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en el periodo mencionado, cuya **metodología** fue de tipo básica con enfoque cuantitativo, diseño correlacional de corte transversal,, con una muestra de 109 estudiantes, sus **resultados** indicaron que el 48.6% de los estudiantes tiene un nivel adecuado de conocimientos sobre la prevención del embarazo, 41.3% de estudiantes tiene una actitud favorable frente a la prevención del embarazo,. Llegando a la **conclusión** que existe una relación

estadísticamente significativa, positiva y de nivel fuerte entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente.

Sánchez A (16) Iquitos 2020, en su estudio **titulado** “Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. Ramon castilla y Marquesado en el año 2020”, planteo como objetivo determinar la relation entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en el periodo mencionado, cuya **metodología** fue no experimental de tipo descriptivo, corte transversal y correlacional con una muestra de 124 adolescentes, se obtuvo en sus **resultados** que el 92,7% tiene un conocimiento inadecuado y el 7,3% un conocimiento adecuado; en las actitudes, el 86.3% tienen actitud desfavorable y el 13,7% actitudes favorables. Llegando a la **conclusión** que si existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo precoz en las adolescentes.

Cjuro V (17) Cusco 2019, su investigación **titulado** “Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa mixta Viva el Perú en el año 2019”, planteo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes en el periodo mencionado, cuya **metodología** fue de tipo descriptivo no experimental de corte transversal, con una población de 120 adolescentes, cuyos **resultados** demostraron que el 61.7% tienen un nivel de conocimiento alto, el 27.5% un nivel medio y el 10.8% un nivel bajo, mientras que en la actitud el 67.5% tienen una actitud favorables, el 32.5% actitud indiferente y el 0.0% actitud desfavorable. Llegando a la **conclusión** que los adolescentes tienen un conocimiento alto y una actitud favorable por ende si existe relación estadísticamente significativa.

Vásquez L (18) Trujillo 2019, en su estudio **titulado** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo precoz en estudiantes del primer ciclo de una universidad del norte del País en el año 2019”, planteo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y su relación con las actitudes sobre el embarazo precoz en el periodo mencionado, cuya **metodología** fue de tipo básica con un diseño descriptivo, con una población de 60 estudiantes refiere que en sus **resultados** que el 73,3% presento un conocimiento bueno y un 91,7% obtuvieron actitudes favorables.

Llegando a la **conclusión** que los estudiantes tienen un conocimiento alto y una actitud alta hacia el embarazo precoz por ende si existe relación estadísticamente significativa.

2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Toribio E, Príncipe A (19) Chimbote 2021, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada en el año 2021”, planteo como **objetivo** descubrir la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente en el periodo mencionado, cuya **metodología** fue de tipo descriptivo correlacional, de corte transversal, con una muestra de 70 adolescentes, se obtuvo en sus **resultados** que el 68.6% de los adolescentes tienen un conocimiento medio, el 30% un conocimiento alto y el 1.4% conocimiento bajo, el 98.6% de los adolescentes tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo y el 1.4% tiene actitud negativa. **Concluyen** que, el 100% de las adolescentes que presentan conocimientos bajos su actitud fue negativa y el 100% de conocimientos medios y altos su actitud fue positiva. Si existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables ($p=0.000$).

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Teoría de Adolescencia

Quino L. (13) , establece diferentes teorías que describen el periodo de la adolescencia

- a) **Freud**, La teoría se basa principalmente en los cambios que comienza a experimentar el adolescente dentro del carácter sexual, que contribuye a aumentar la afición hacia el placer, así mismo es un periodo donde el egocentrismo juega un papel principal en estos adolescentes el cual aleja las relaciones que tiene con su familia.
- b) Para **Erikson**, Manifiesta que el adolescente empieza a enfrentar problemas consigo mismo ya que contribuye a una etapa en que ellos desean definir su personalidad e identidad y a preocuparse por su futuro a largo plazo.
- c) Para **Piaget**, Manifiesta que los adolescentes experimentan transformaciones en su nivel cognitivo, el cual crean supuestas situaciones y pensamientos inconcretos

que los pueden llevar a tomar decisiones ya sea positivo o negativo para su vida, su forma de pensar los vuelve mas independientes.

d) Para **Kohber**, Este autor clasifica la adolescencia en dos etapas: Primera etapa llamada preconvencional, definido como preadolescente y su virtud analítica, donde se predomina la noción del bien y el mal. Etapa convencional, aquí el adolescente aun no toma decisiones propias, sigue ordenes de su familia y la sociedad. Por último, etapa post convencional, el adolescente ya es independiente y enfrenta sus decisiones solo.

e) Para **Maslow**, basa en definir al adolescente como un ser inestable que enfrenta varios cambios corporales, empezando por la madurez de sus órganos reproductivos. Por otro lado, comienzan a fijar su propia identidad, y además algunos toman la decisión de iniciar su actividad sexual.

f) Y Para **Stanley**, Refiere que el inicio de la humanidad empieza desde su forma de comportarse y se va modificando hasta que la maduración de sus comportamientos sea más civilizados. A si mismo manifiesta que en esta etapa los muchachos optan por su soledad y aislamiento. También tienen la iniciativa de comenzar a explorar y a descubrir .

2.2.2 Teoría de Conocimiento

El conocimiento es un conjunto de ideas, enunciados y conceptos que pueden ser exactos o verídicos como también equivocados, así mismo son datos que se va coleccionando por uno mismo durante toda nuestra vida cotidiana por medio de nuestra percepción sensorial y el entendimiento.

A continuación, se mencionan los tipos de conocimientos, el cual está clasificado por:

- **Cotidiano:** Este conocimiento es adquirido por una persona mediante las actividades que lleva a cabo en el trayecto de su día cuyo objetivo es reunir experiencias y así poder utilizar o responder a cuyos requerimientos serán vitales para obtener resultados útiles y prácticos.

- **Técnico:** Es el fruto de lo experimentado que ocasionara una respuesta general para así ser ejecutado en un acontecimiento.
- **Empírico:** Este conocimiento se basa prácticamente en la curiosidad de las personas mediante en lo que observan dentro de su propia perspectiva o experiencia, este conocimiento da entender como está constituido el mundo.
- **Científico:** Este conocimiento se basa prácticamente en los hechos que han sido comprobados o verificados con respecto a una evidencia por las teorías científicas, es similar al conocimiento empírico ya que parte de la indagación real y se basa generalmente en fenómenos corroborativos (20).

2.2.3 Teoría de Actitud

La actitud es la reacción que nosotros tomamos ante un estado de ánimo que se ejerce mediante la experiencia que tomamos al responder a cualquier clase de situaciones u objetos. Las actitudes que nosotros tomamos son aprendidas durante todo el proceso de nuestra vida, y se direccionan hacia un determinado fin.

2.2.4 Elementos de la actitud

- **Elemento Cognitivo:** Es todo lo que el sujeto puede recrear, como por ejemplo el sujeto tiene la capacidad de poder captar hacia el objeto y sacar una percepción que ha obtenido.
- **Elemento Conductual** Es todo aquel elemento que se encuentra activo, por ejemplo, la reacción que tenemos al observar un objeto en forma específica.
- **Elemento Afectivo** Este se distingue del conductual por los sentimientos ya que en este caso pueden obtener actitudes tanto positivos como negativos frente al objeto (21).

2.2.5 Adolescencia

La adolescencia es definida como la etapa más importante de un ser humano que está lleno de valor en ella misma, este acontecimiento comienza post niñez y pre adultez. En esta etapa ocurren distintos cambios, tanto en lo físico, sexual y cognitivo del adolescente, además experimentan emociones distintas, empieza asumir roles de adulto, descubren su propia identidad y realizan un proyecto de vida, por otro lado se

sabe también que es una etapa conflictiva donde pueden aparecer comportamientos negativos o positivos (22).

2.2.5.1 Tipos de adolescencia

Adolescencia temprana

Considerado entre las edades de 10 a 14 años, dicha etapa ocurren hechos muy importantes en la vida del adolescente ya que se encuentran en toda la pubertad, manifestándose también los cambios físicos, la aparición de la primera menstruación, comienzan adaptarse a un nuevo cuerpo, su crecimiento comienza hacer más rápido, por otro lado, en el punto psicológico la imagen corporal comienza a ser muy importante, se muestran más tímidos ante su nueva apariencia física, su egocentrismo comienza a manifestarse.

Adolescencia tardía

Considerado entre las edades de 15 a 19 años, en esta etapa la mayoría de los adolescentes ya completaron su madurez biológica y su aspecto físico, comienzan a definir su propósito de vida y lo que pueden necesitar para lograrlo. Su relación personal con pareja comienza a ser mucho más estable, tienen la confianza para poder hablar antes los demás dando su punto de vista ante cualquier situación, aprenden a sobrellevar sus impulsos y alcanzan su propia independencia (23).

2.2.5.2 Embarazo Precoz

El embarazo precoz o adolescente se relaciona con una edad temprana y lo más importante son los riesgos que suelen contraer que tienden a presentarse tanto para la madre y su bebé. Un embarazo precoz no planificado son aquellos embarazos inesperados o como su mismo nombre lo dice no deseados, así mismo es importante saber los derechos de estas adolescentes a poder tomar sus decisiones en esta nueva etapa a la que se está adaptando nivelando las consecuencias para la economía, para la salud, sociales y educativas de tener hijos a una muy temprana edad (24).

Este tema hasta ahora viene presentando un gran efecto hacia el porvenir de los y las adolescentes, puesto que este impacto es de mucha implicancia tanto en lo social, económico educativo, y para la salud pública. Cuando nos referimos de un embarazo adolescente o precoz estamos relacionando entre una edad temprana y los

riesgos que puede contraer los adolescentes como las consecuencias personales sociales, etc. Pero lo más importante la salud de la madre y su bebe, así mismo se habla que lo más preocupante es que estos embarazos mayormente no son deseados (25).

2.2.5.4 Causas del embarazo precoz

Las causas que predominan a un embarazo adolescente son:

- La primera causa que predomina más en los adolescentes es que tienen relaciones sexuales sin ningún tipo de protección, ni interés hacia los métodos anticonceptivos, generalmente este suceso se da por la tensión social de sus amistades o compañeros de colegio que los empujan a iniciar sus relaciones sexuales a una edad muy temprana.
- La falta de comunicación que tiene con los padres ya que es el principal determinante para este hecho.
- La falta de conocimiento y accesibilidad hacia los SSR (servicios de calidad de salud sexual y reproductiva).
- Los bajos niveles de educación, ya que en algunos colegios no tienen integrado el tema de educación sexual integral.
- Las violaciones y prostitución se han vuelto también un determinante para que ocurra este hecho.
- La falta de confianza con los padres para poder hablar de temas de sexualidad.
- En algunas culturas ya no se fomenta la abstinencia de las relaciones coitales hasta el matrimonio, el cual puede ser un determinar para que los adolescentes comiencen a experimentar su sexualidad a temprana edad.
- El consumo de las drogas y bebidas alcohólicas de forma indebida puede conllevar a perder la conciencia y estimular a la actividad sexual en un momento inadecuado sin haberlo planeado (26).

2.2.5.5 Consecuencias del embarazo adolescente

- En muchos casos se ha visto que estas adolescentes recurren a provocarse un aborto y en estos casos no suelen ser con las medidas medicas correctas y legales.
- El embarazo precoz puede causar anemia en las adolescentes ya que tienden a tener niveles bajos de hierro por insuficiente ingesta de nutrientes que son importantes para el desarrollo del bebe.

- Mientras menos sea la edad de la adolescente hay mayor riesgo de que él bebe nazca con enfermedades congénitas, bajo peso al nacer, o en algunos casos mortalidad perinatal.
- Tienen miedo al rechazo de sus amigos, lo que ocasiona que el adolescente se aislé de ellos.
- Abandono de la escolaridad por vergüenza o por la necesidad de trabajar provocando que pierdan su estilo de vida anterior.
- Temor hacia la responsabilidad paterna o materna ya que no están preparados psicológicamente, lo que puede causar el rechazo hacia su hijo, y mostrar aflicción, sentimiento de culpa, y autoestima baja.
- Conflictos con su familia, ya que en algunas ocasiones los padres de estos adolescentes no lo suelen tomar de forma positiva (27).

2.2.5.6 Factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente:

- **Factores individuales:** Son cualidades del adolescente que se da durante el proceso de su desarrollo, por ejemplo, su baja autoestima el cual implica no quererse como es y conlleva a pensar que no será aceptado ante los demás, la dificultad para tomar sus propias decisiones hará que los jóvenes retrasen planear su proyecto de vida profesional, una identidad insegura, y escolaridad en bajos rendimientos.
- **Factores familiares:** En mayor porcentaje se representa como factor de riesgo cuando los padres de estos adolescentes llevan una relación disfuncional, ya que se encuentran ausentes en distintas situaciones en que el adolescente necesite de un consejo o cariño, entonces es ahí donde se pierde la comunicación y confianza que necesitan y por eso ellos buscan afecto en otras personas ya sea sus amigos o pareja, pero es más preocupante cuando viven en un hogar rodeados de drogas y alcohol.
- **Factores Socioeconómicos:** Influye mucho el tema de la economía ya que los adolescentes que viven en un hogar de carencias y pobreza están mucho más expuestos a convivir con la inseguridad de la ciudadanía, la droga, y el alcohol, a caer en situaciones de acoso sexual y violaciones (28).

2.2.5.7 Prevención del embarazo adolescente

- Se debe orientar a los adolescentes sobre su salud sexual y reproductiva, posibles riesgos y la forma para poder prevenirlo.
- Deben tener una comunicación estable y de confianza entre los padres e hijos para que puedan tener la libertad de hablar sobre estos temas de sexualidad.
- Motivar e incentivar a los adolescentes que han iniciado su actividad sexual, poder ejercer el uso de los MAC (métodos anticonceptivos) ya que aparte de poder prevenir un embarazo estarían cuidando su salud sexual de una ITS (Infección de Transmisión Sexual).
- La abstinencia sería una prevención excepcional para evitar un embarazo (29).

2.3. Hipótesis

H1: Existe relación estadísticamente significativa entre conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja Chimbote, 2023.

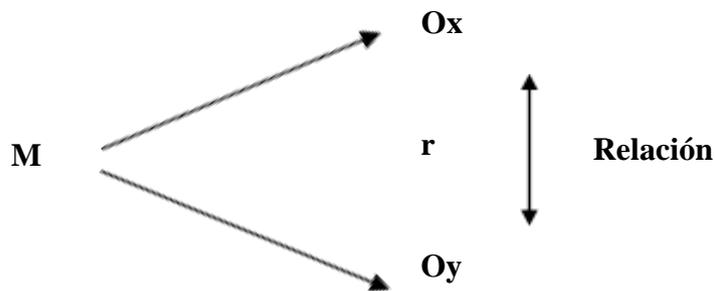
Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja Chimbote, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, Tipo y Diseño de la investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretendió explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipulo de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (30).

ESQUEMA



Donde:

M: Adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja

Ox: Conocimiento sobre prevención del embarazo precoz.

Oy: Actitud sobre prevención del embarazo precoz.

r: Relación entre variantes Ox y variables Oy.

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población

La población estuvo constituida por 320 adolescentes de 15-19 años pertenecientes al Pueblo Joven Florida Baja Chimbote, durante el periodo de

ejecución noviembre 2023, que fueron seleccionados tomando en cuenta los criterios de inclusión y exclusión (31).

3.2.2 Muestra: Tamaño y tipo de muestreo

La muestra estuvo representada por 175 adolescentes de 15-19 años que cumplieron los criterios de selección.

Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Dónde:

N = Total de la población 320

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e² = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

q = Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

n = Tamaño de la muestra

Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis fue definida a través de una selección aleatoria simple. Para el cálculo del tamaño muestral se consideró un nivel de confianza de 95% y un error de 5%.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión

- Adolescentes que desearon participar del estudio.
- Adolescentes que tengan una edad de 15 a 19 años cumplidos.
- Adolescentes que vivan en el Pueblo Joven Florida Baja.

Exclusión

- Adolescentes que no firmaron el consentimiento para participar en el estudio.
- Adolescentes menores de 15 años y mayor de 19 años.
- Adolescentes que no vivan en el Pueblo Joven Florida Baja.

La recopilación de información se inició con la aprobación de los responsables del Pueblo Joven Florida Baja en Chimbote. Luego, se eligieron participantes según criterios específicos de inclusión. Se solicitó la colaboración voluntaria de estos seleccionados, previo consentimiento informado de los padres y de las adolescentes. Antes de distribuir las preguntas, se introdujo el tema y los objetivos del estudio, enfatizando la confidencialidad y el respeto al anonimato en relación a los datos recopilados en las encuestas. A continuación, se aplicó un cuestionario previamente validado, con una duración aproximada de 20 minutos. En todo momento, las adolescentes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las restricciones que surgieron durante la ejecución de esta investigación incluyeron la necesidad de obtener la aceptación y colaboración de los adolescentes. Dado que estos eran menores de edad, se requirió el consentimiento informado de sus padres para proceder.

3.3 Variables. Definición y operacionalización

3.3.1 Definición de las variables

Variable 1

Conocimiento: Son datos que se van coleccionando durante toda la vida cotidiana por medio de nuestra percepción sensorial, el ser humano tiene la capacidad de entender cosas a través de situaciones o hechos que va adquiriendo de sus experiencias vividas (20).

Variable 2

Actitud: Son comportamientos que se aprenden a lo largo de la vida, estas actitudes se pueden modificar dependiendo sus pensamientos o emociones y pueden ser favorables o desfavorables (21).

3.3.2 Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó si la respuesta es correcta se valoro	Fisiología reproductiva y sexualidad (Item1, Item2, Item 3, Item 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Día fértil del ciclo menstrual - Número de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo - Ocurrencia del embarazo - Prácticas de sexo inseguro 	Cualitativa ordinal	Para la variable: Alto: 12-14 puntos Medio: 10-11 puntos Bajo: 0-9 puntos D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad: Alto: 4 puntos Medio: 2-3 puntos Bajo: 0-1 punto D2: Métodos anticonceptivos: Alto: 3 puntos Medio: 2 puntos Bajo: 0-1 punto
		Métodos Anticonceptivos (Item5, Item 6, Item 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidad de los métodos anticonceptivos - Importancia del uso del preservativo. - Características de la píldora anticonceptiva 	Cualitativa ordinal	
		Causas y consecuencias del embarazo precoz (Item 8, Item9, Item10, Item11, Item 12,	<ul style="list-style-type: none"> - Situación del adolescente frente a un embarazo - Factores que predisponen a un embarazo adolescente - Formas seguras de evitar el embarazo precoz 	Cualitativa ordinal	

	con 1 punto, y si la respuesta es incorrecta se evaluó con 0 puntos.	Item13, Item 14)	<ul style="list-style-type: none"> - Consecuencias para el recién nacido - Consecuencias físicas para la madre adolescente - Consecuencias sociales del embarazo adolescente - Consecuencias para los padres adolescentes 		<p>D3: Causas y consecuencias del embarazo precoz:</p> <p>Alto: 6-7 puntos</p> <p>Medio: 4-5 puntos</p> <p>Bajo: 0-3 puntos</p>
Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e	<p>Sexualidad responsable y segura</p> <p>(Item1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Protección anticonceptiva en las relaciones coitales - Uso correcto de MAC - Inicio de relaciones coitales en la adolescencia - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas - Responsabilidad de ser madre o padre adolescente - Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo 	Cualitativa ordinal	<p>Para la variable:</p> <p>Desfavorable 10 - 40 puntos</p> <p>Favorable 41 – 50 puntos</p> <p>D1: Sexualidad responsable y segura:</p> <p>Desfavorable 6-21 puntos</p> <p>Favorable 22-30 puntos</p>

<p>información. Las preguntas se encontraron en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: MD: Muy de acuerdo=5 DA: De acuerdo =4 I: Indiferente o indecisa=3 E.D: En desacuerdo=2 T. DE: Totalmente en desacuerdo=1</p>	<p>Educación sexual (Item 7, Item 8, Item 9, Item 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Influencia de la educación sexual en el IRS -Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales -Educación sexual para padres -Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo 	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p>D2: Educación sexual: Desfavorable 5-17 puntos Favorable 18-20 puntos</p>
---	--	--	----------------------------	---

3.4 Técnica e Instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnica

Para lograr los objetivos del presente estudio se utilizó la encuesta sin variar el entorno muestral y las variables. Éstas generaron informaciones validas por ser una herramienta y técnica confiable, logrando adaptarse a cualquier tipo de situaciones, condiciones o persona (30).

3.4.2 Instrumentos de recolección de información

El instrumento para el recojo de información es de autoría de Yanayaco A (12) en su tesis “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, modificado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga y fue validado por la autora de la presente investigación (Anexo 03). El instrumento descrito consto de 31 preguntas ordenadas en tres secciones orientadas a evaluar las características sociodemográficas y sexuales y principalmente, determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente de la muestra en estudio.

Primera sección: Se encontró orientada a la evaluación de las características sociodemográficas y sexuales del participante, consto de 7 preguntas estructuradas para evaluar la edad, sexo, religión, así mismo, si el encuestado tiene enamorado, tuvo relaciones coitales, edad de primera relación coital y uso de métodos anticonceptivos que presenten al momento del estudio.

Segunda sección: Estuvo conformada por un cuestionario de conocimiento sobre embarazo precoz, esta sección consto de 14 preguntas con respuestas policotómicas, estructuradas para determinar el conocimiento que presente la muestra al momento del estudio, en tres dimensiones:

- D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1,2,3,4)
- D2: Métodos Anticonceptivos (ítems 5;6;7)
- D3: Causas y consecuencias del embarazo precoz (ítems 8;9;10;11;12;13;14)

Se calificó teniendo en cuenta la puntuación de 1 si la respuesta es correcta y 0 si es incorrecta. Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 50 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos, Considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLE	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Conocimiento	12 – 14	Alto
	10 – 11	Medio
	0-9	Bajo

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	4 puntos	Alto
	2-3 puntos	Medio
	0-1 punto	Bajo
D2: Métodos anticonceptivos	3 puntos	Alto
	2 puntos	Medio
	0-1 punto	Bajo
D3: Causas y consecuencias del embarazo precoz	6-7 puntos	Alto
	4-5 puntos	Medio
	0-3 puntos	Bajo

Tercera sección: Estuvo establecido por un Test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, consto de 10 enunciados con el fin de determinar la actitud de la muestra en estudio, según dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1, 2, 3, 4; 5; 6)
- D2: Educación sexual (ítems 7; 8; 9; 10)

Establecido en una escala de Likert de puntuación donde: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. Para determinar la unidad de medida, haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 50 para la variable actitudes, obteniendo un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLE	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
	10-40	Desfavorable
Actitud	41-50	Favorables

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21	Desfavorable
	22 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	5 – 17	Desfavorable
	18 – 20	Favorable

3.4.2.1 Validación

El presente instrumento de recolección de información fue validado mediante el método de juicio de expertos, contándose con 3 profesionales especialistas en la materia, quienes evaluaron cada ítem en función a criterios de pertinencia, claridad y relevancia, lográndose determinar su validación para ser aplicado a la población en estudio (Anexo 03).

3.4.2.2 Confiabilidad

El presente instrumento de recolección de información para medir el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente fue sometido a una prueba piloto, efectuada en 30 adolescentes que no formaron parte de la población en estudio y que cumplieron con las mismas características. Para determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y mediante el alfa de Cronbach se obtuvo el siguiente resultado:

Instrumento	α
Conocimiento	0,763
Actitud	0,789

Se determinó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento y test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente es buena, lo que significa que las preguntas se relacionan entre sí y tiene consistencia interna (Anexo 04).

3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos Éticos

Esta investigación tomo en consideración el Reglamento de Integridad Científica de la Uladech Católica en la Investigación Versión 001 (32) y la Declaración de Helsinki (33), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tomó en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, fueron informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les informo que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizó la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes fueron tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de beneficencia: A los adolescentes y padres de familia se les brindo información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzara por medio de los resultados que se obtuvieron en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinó su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

Principio de justicia: Todos los participantes recibirán el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los resultados de la investigación se trabajaron con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizó con transparencia. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: En todo momento se respetó la voluntad del participante y se le informó sobre los objetivos de la investigación, se les explicó que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio tuvieron que firmar los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Nivel de conocimiento sobre prevención embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023.*

Conocimiento	n	%
Medio	111	63,4
Alto	47	26,9
Bajo	17	9,7
Total	175	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1 se determinó que un significativo 63,4% de los adolescentes tienen conocimiento medio, por otro lado, el 26,9% manifiestan conocimiento alto mientras que el menor porcentaje 9,7 % de adolescentes tienen conocimiento bajo. Dichos resultados son alarmantes pues estos adolescentes forman parte de un grupo de riesgo que no están lo suficientemente orientados sobre temas básicos como la fisiología reproductiva y sexualidad, la importancia de la anticoncepción para prevenir un embarazo, pero sobre todo no reconocen las causas y consecuencias de dicha problemática, entonces es importante trabajar con estos adolescentes en su intelecto para que puedan mejorar su estilo de vida de manera más responsable.

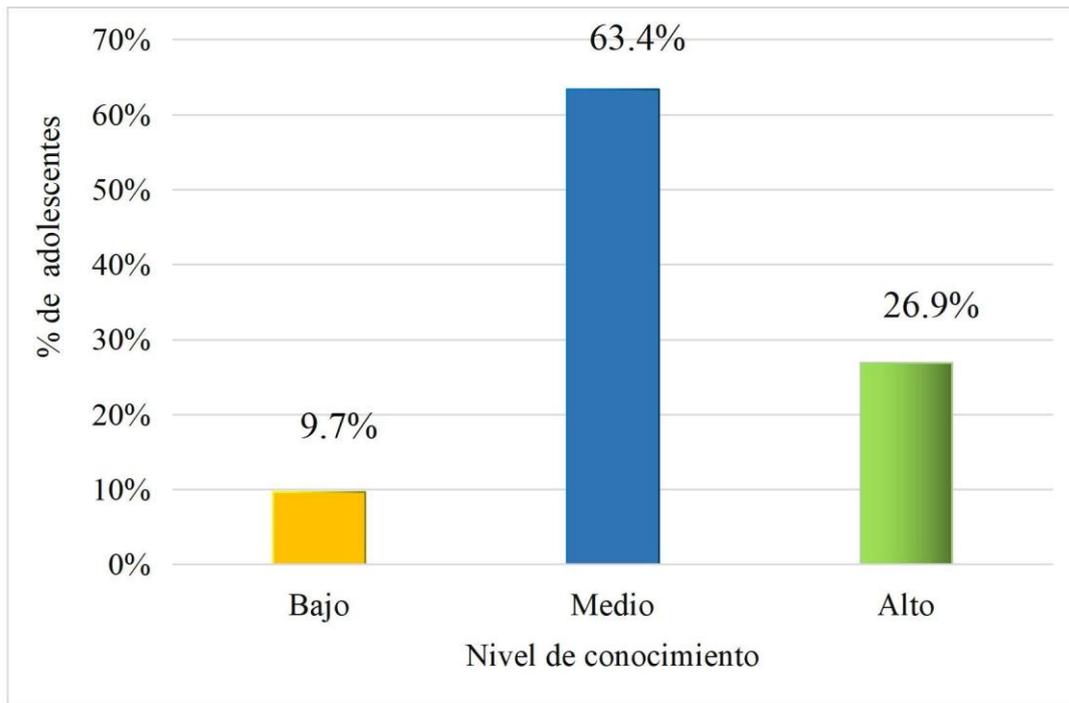


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023.*

Actitud	n	%
Desfavorable	137	78,2
Favorable	38	21,8
Total	175	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2 se observa que el mayor porcentaje, 78,2% de los adolescentes muestran actitudes desfavorables, mientras que solo el 21,8% tienen actitudes favorables. Estos resultados evidencian que los adolescentes actúan de manera negativa hacia la responsabilidad que implica tener relaciones sexuales a temprana edad, así mismo a cómo y cuándo adquirir un método anticonceptivo, tampoco tienen bien planteado su proyecto de vida y la comunicación familiar no es muy asertiva, Situación preocupante ya que ponen en riesgo la salud sexual y reproductiva del adolescente.

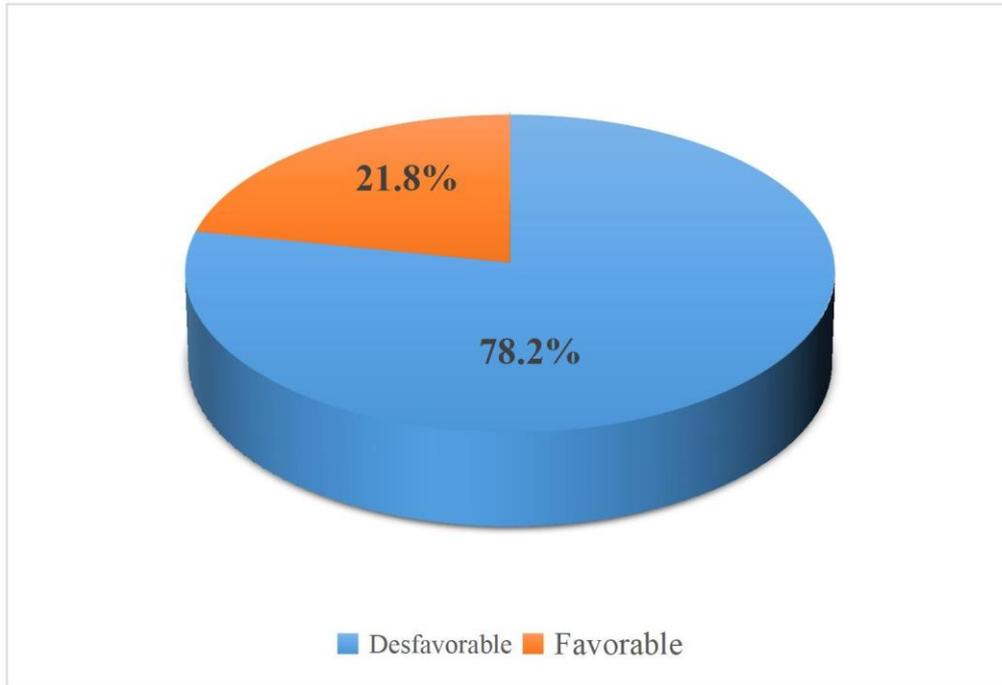


Figura 2. Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023.*

CONOCIMIENTO	ACTITUD						P
	Desfavorable		Favorable		Total		
	n	%	n	%	n	%	
Medio	106	60,5	5	2,9	111	63,4	
Alto	14	8,0	33	18,9	47	26,9	0.00
Bajo	17	9,7	0	0,0	17	9,7	0
Total	137	78,2	38	21,8	175	100,0	

Fuente: Instrumento de recolección

En la tabla 3 se observa que el 60,5% de adolescentes tienen un conocimiento medio y sus actitudes son desfavorables, los adolescentes que tienen un alto conocimiento 18,9% presentaron actitudes favorables, así mismo los adolescentes que tienen un bajo conocimiento 9,7% demostraron tener actitudes desfavorables. Al analizar estos resultados podemos llegar a la conclusión que las actitudes forman parte de nuestro aprendizaje, es por ello que al no tener buen conocimiento se genera una actitud negativa, entonces se debería trabajar con los adolescentes en su nivel cognitivo y emocional hacia el embarazo precoz, garantizando a mejorar su conducta y la toma de decisiones.

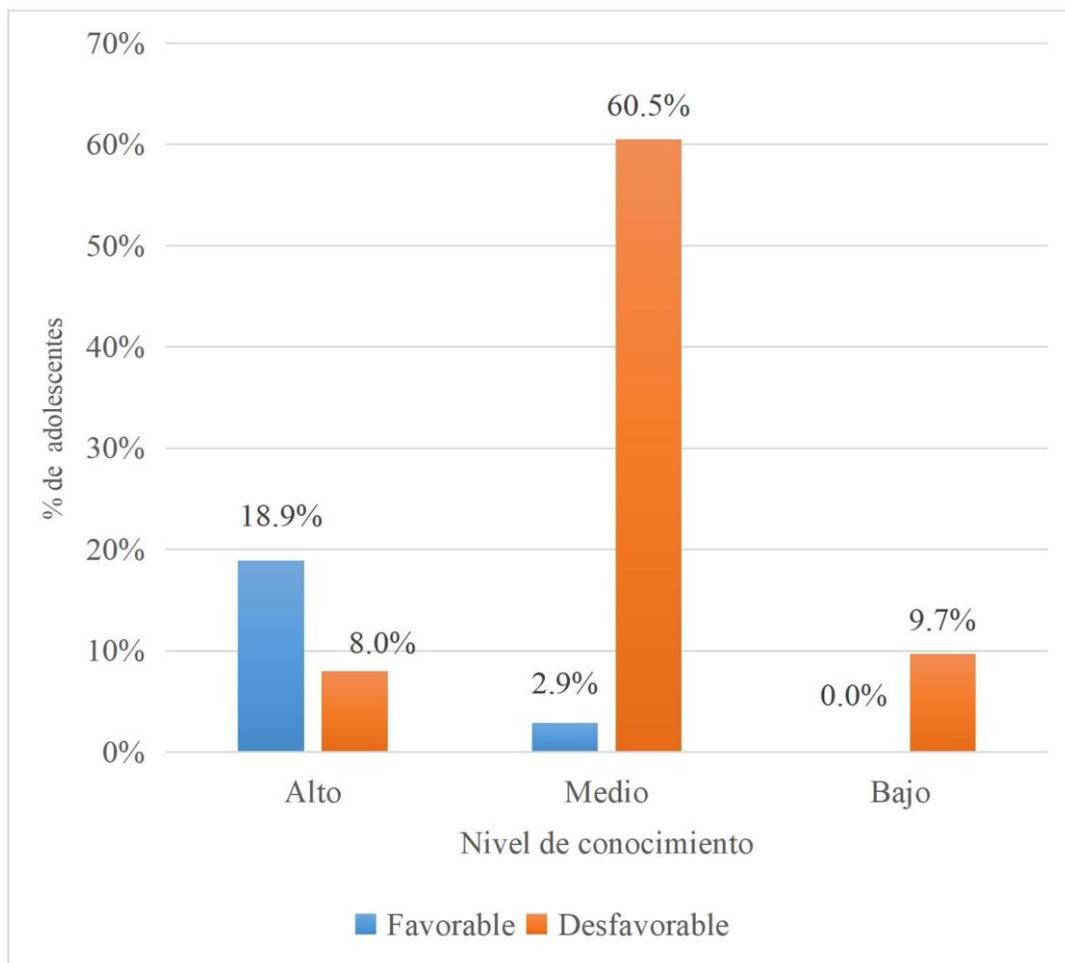


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1 Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023.

Rho de Spearman		Conocimiento	Actitud
Conocimiento	Coeficiente de correlación	1,000	,400**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	175	175
Actitud	Coeficiente de correlación	,400**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	175	175

* $p < .05$ (significativa)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se ha determinado según coeficiente de correlación de Spearman de 0,400 y un $p=0,000 < 0,05$, para conocimiento y actitudes, lo cual se interpreta que existe relación significativa entre las variables, así mismo, se demuestra una correlación de manera directa, por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja- Chimbote, 2023.*

Características sociodemográficas y sexuales		n	%
Edad	15 - 16 años	90	51,4
	17 – 18 años	60	34,3
	19 años	25	14,3
Sexo	Varón	83	47,4
	Mujer	92	52,6
Religión	Católica	113	64,6
	Adventista	31	17,7
	Evangélica	15	8,6
	Ninguna	16	9,1
Tiene enamorado	Sí	64	36,6
	No	111	63,4
Has tenido relaciones sexuales coitales?	Sí	71	40,6
	No	104	59,4
Edad de inicio de relación coital *	10 – 14 años	34	47,9
	15 – 19 años	37	52,1
Usas métodos anticonceptivos *	Sí	9	12,7
	No	62	87,3
Total		175	100,0

**Dimensión que considera a los adolescentes que han tenido relaciones sexuales (71 adolescentes)*

Fuente: Instrumento de recolección

En la tabla 4 se evidencia que el 51,4% de los adolescentes tienen entre 15 y 16 años de edad, la mayoría con un 52,6% era de sexo femenino, el 64,6% tiene una religión católica, así mismo el 63,4% manifestó que no tenía enamorado, el 59,4% refiere no haber tenido relaciones coitales, sin embargo, el 40,6% respondió que sí, y la edad en la que iniciaron su actividad sexual que más sobresalió fue de 15-19 años con un 52,1%, de dicha población el 87,3% no usa ningún método anticonceptivo. Resultados que generan preocupación pues estos adolescentes se encuentran vulnerables a llevar una sexualidad irresponsable.

4.2 DISCUSION

Actualmente, la tendencia sobre el embarazo precoz está siendo más alarmante, producto de que los adolescentes de hoy en día no tienen una conducta segura ni determinada, uno de los motivos más importantes es por la falta de información sobre cómo prevenir un embarazo, exponiéndose a las consecuencias de muerte materna, asumir responsabilidades en las cuales ellos aún no están preparados para hacerse cargo, postergar su proyecto de vida, abandono escolar, problemas psicológicos y emocionales. Por ende, es importante realizar estrategias preventivas que garanticen la finalización de manera segura y responsable del adolescente. En tal sentido, es importante presentar los resultados de la presente investigación.

En la tabla 1 se demostró que un significativo 63,4% de los adolescentes tienen conocimiento medio, por otro lado, el 26,9% manifiestan conocimiento alto, y el menor porcentaje 9,7 % de adolescentes tiene un conocimiento bajo. Un estudio con resultados similares fue el de Carrera M (14) Huacho 2021, donde mostró que el 85,0% de los adolescentes tiene un conocimiento medio sobre cómo prevenir el embarazo precoz, mientras que el 7,5% un nivel bajo, así mismo 7,5% presentaron conocimiento alto. Llegando a la conclusión que los adolescentes no conocen sobre el tema, y deben reforzarse para disminuir la tasa del embarazo precoz.

También el estudio de Sánchez A (16) Iquitos 2020, manifestó en sus resultados que el 92,7% tiene un conocimiento inadecuado y el 7,3% un conocimiento adecuado. Por lo tanto, se manifiesta una alarmante preocupación, porque se demuestra que existe carencia de información sobre temas básicos que estén predeterminados en su SSR, entonces es ahí importante poder trabajar en el aprendizaje formal del adolescente, por lo que es necesario e importante poder desarrollar actividades de educación integral promoviendo los valores, que realce en su desarrollo de habilidades y actitudes para que así puedan dar hincapié a postergar su actividad sexual, a tomar decisiones de manera más responsable que pueda contribuir a la adaptación de conductas sexuales sin peligro.

Pues como lo refiere Piaget, la adolescencia es una de las etapas de intervenciones formales con respecto a su conocimiento en donde se va formando el mapa mental ya sea basado en sus experiencias personales, y aprendizaje propio, además en esta etapa adquieren habilidades que le ayudan a poder tomar decisiones y resolver problemas, también comienzan a desarrollar la capacidad de poder planificar su propio proyecto de vida, es decir comienzan actuar como adultos (34).

En la tabla 2 se demostró que el mayor porcentaje, 78,2% de ellos tienen actitudes desfavorables, y solo el 21,8% tienen actitudes favorables, resultados similares encontró Quino L (13) Piura 2022, donde demostró que el 55,49% tienen actitudes desfavorables que aumentan la vulnerabilidad a un embarazo precoz. Así mismo Padilla M (9) Ecuador 2019, demostró que los jóvenes participantes poseen actitudes indiferentes con un 47,2%. Sin embargo, en la investigación de Mejía K (11) Piura 2022, se contraponen a estos resultados, demostrando que el 52,94% tuvieron actitudes favorables y solo el 47,06% obtuvieron actitudes desfavorables. Así mismo Morocho F (15) Cajamarca 2021, donde sus resultados indicaron que el 41,3% de estudiantes tiene una actitud favorable y solo el 22,9% demostraron tener actitudes desfavorables frente a la prevención del embarazo. La actitud forma parte habitual de las habilidades emocionales, como el pensar, el sentir, y cómo comportarse ante una situación.

La respuesta de los adolescentes puede ser tanto positiva como negativa dependiendo de las ciertas manifestaciones o vivencias obtenidos. Las actitudes desfavorables de estos adolescentes pueden estar asociados a las diversas transformaciones emocionales que asumen en este periodo en el cual le pueden provocar incertidumbres, inmadurez, dudas e inseguridades, también sentimientos de disconformidad, desacuerdos, que le conllevan a conflictos en la toma de decisiones. Estas actitudes pueden ser modificadas a través de sesiones educativas predestinadas hacia la prevención del embarazo precoz, para que así puedan desarrollar conductas positivas, así mismo tener objetivos más concretos, hay que tener en claro que si no se modifica esta actitud podría perjudicar en el futuro del adolescente, ya sea en su etapa personal o profesional.

En la tabla 3 con respecto a la relación del conocimiento y las actitudes se demostró que el 60,5% de adolescentes tienen un conocimiento medio y sus actitudes son desfavorables, así mismo los adolescentes que tienen un alto conocimiento 18,9% presentaron actitudes favorables, y los que tienen un bajo conocimiento 9,7% demostraron tener actitudes desfavorables, además en la tabla 3.1 se ha determinado según coeficiente de correlación de Spearman de 0,400 y un $p=0,000 < 0,05$, para conocimiento y actitudes, lo cual se interpreta que existe relación significativa entre las variables.

Por otro lado, también se obtuvieron investigaciones con resultados diferentes, pero con una significativa relación entre sus variables como el Cjuro V (17) Cusco 2019, demostrando que el 61.7% tienen un nivel de conocimiento alto, el 27.5% un nivel medio y el 10.8% un nivel bajo, mientras que en la actitud el 67.5% tienen una actitud favorable, el 32.5% actitud indiferente y el 0.0% actitud desfavorable. Llegando a la conclusión que los adolescentes tienen un conocimiento alto y una actitud favorable por ende si existe relación estadísticamente significativa. Así mismo, Vásquez L (18) Trujillo 2019, refiere que en sus resultados que el 73,3% presentó un conocimiento bueno y obtuvieron actitudes favorables. Llegando a la conclusión que si existe relación estadísticamente significativa entre sus variables.

También, Soriano A (10) Salvador 2019, demostró que el 49% de los adolescentes encuestados poseen conocimientos altos y sus actitudes fueron favorables. Llegando a la conclusión que existe una alta correlación significativa entre el conocimiento y la actitud. Y por último Toribio E, Príncipe A (19) Chimbote 2021, donde obtuvieron que del 68.6% de los adolescentes tienen un conocimiento medio, el 30% un conocimiento alto y el 1.4% conocimiento bajo, el 98.6% de los adolescentes tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo y el 1.4% tiene actitud negativa. Concluyen que, el 100% de las adolescentes que presentan conocimientos bajos su actitud fue negativa y el 100% de conocimientos medios y altos su actitud fue positiva. Si existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables.

Al analizar la relación de las dos variables en estudio, se pudo identificar que existe un eminente grado de relación de manera directa entre el conocimiento y la actitud, dichos resultados significan que mientras los adolescentes reciban más

información verídica que ayuden a mejorar su conocimiento su actitud se modificara, lo cual podría aminorar las cifras del embarazo adolescente. Pues según la Teoría de la actitud cognitiva (21) manifiesta que el sujeto pasa un proceso exclusivamente intelectual que procede al aprendizaje, es decir el ser humano interpreta su actitud de acuerdo a lo aprendido o conocimientos obtenidos. Por lo tanto se debería fortalecer la educación integral sexual, con temas relacionados hacia la prevención del embarazo precoz, trabajar de la mano junto a la intervención del sistema de salud en compañía de un personal competente y capacitado, así mismo con la comunidad y familia .

Por otro lado, se considera que los hallazgos obtenidos en este estudio son relevantes, ya que demuestra que los adolescentes no tienen un conocimiento adecuado del embarazo precoz y debido a ello su actitud se vuelve negativa, posiblemente estén asociados a diferentes causas como: la falta de conocimiento e información de los servicios de calidad de salud sexual y reproductiva, también es importante mencionar que muchos de los adolescentes sienten vergüenza y temor acercarse a un centro de salud a recibir orientación sobre los servicios de planificación familiar, cabe recalcar que también el autoestima forma una parte trascendental del adolescente porque es en esta etapa donde desean adaptarse y ser aceptados en la sociedad, en tal sentido los padres juegan un papel importante, pues los adolescentes buscan refugiarse en personas que los haga sentir seguros, y cuando no encuentran esa estabilidad recorren a personas ajenas a ellos, sometándose a situaciones tales como, retrasar su proyecto de vida y optan por formar su familia tempranamente.

Pero esta problemática no solo somete a los padres de familia sino también a la población, como por ejemplo, los responsables de la SSR, en el cual se debería plantear estrategias que faciliten al adolescente a tomar acciones preventivas que contribuyan a llevar una sexualidad responsable y segura, como visitas domiciliarias, realizar charlas educativas y dar consejerías en su centro de estudio, para que así puedan desarrollar sus habilidades de aprendizaje y de esa manera contribuir a formar una mejor actitud ante esta problemática, posibilitando a llevar su etapa adolescente de forma segura y saludable.

En la tabla 4 con respecto a las características sociodemográficas y sexuales se demostró que la mayoría de adolescentes 51,4% tienen entre 15 y 16 años de edad, el mayor porcentaje era de sexo femenino, la religión que más sobresalió fue católica con un 64,6%. Con respecto a las características sexuales la mayoría manifestó que no tenía enamorado, el 59,4% refiere no haber tenido relaciones coitales, sin embargo, el 40,6% respondió que sí, y la edad en la que iniciaron su actividad sexual que más sobresalió fue de 15-19 años con un 52,1%, de dicha población y por último es importante recalcar que el 87,3% no usa ningún método anticonceptivo. Resultado que se asemeja con Yanayaco A (12) Piura 2022, donde manifestó que la mayoría 54,1% fueron mujeres, la religión que mayor predominio fue la católica con un 76,0%; un 66.7% refirieron no tener enamorado, resaltando que un 76,0% (139) no han tenido relaciones sexuales, mientras un 24,0% manifestó haber iniciado su vida sexual, con respecto a la edad de IRS fue entre 15 y 19 años con 20,2%.

Al observar estos resultados se puede afirmar que los adolescentes se encuentran cada vez más vulnerables hacia el embarazo precoz, pues entre 15 a 19 años es la edad donde los adolescentes sienten curiosidad de conocer más sobre su sexualidad, además aunque la mayoría de ellos manifestó no tener enamorado ni tampoco relaciones sexuales, hubo un pequeño porcentaje que sí y lo más preocupante es que no utilizan ningún método de protección, aumentando el riesgo de prácticas sexuales inseguras, entonces es aquí donde el rol del Obstetra es importante, pues su compromiso es fortalecer la educación y atención sexual del adolescente, así mismo buscar estrategias novedosas, que garanticen al adolescente culminar exitosamente con su proyecto de vida.

V. CONCLUSIONES

1. Con respecto al nivel de conocimiento en los adolescentes que participaron en la investigación, se demostró que el 63,4% tienen conocimiento medio sobre embarazo precoz, lo que significa que forman parte de un grupo de riesgo expuestos a embarazos no deseados, lo que implica trabajar junto al profesional de salud de Obstetricia, familia y la Institución Educativa, orientando al adolescente con temas referidos a la educación sexual integral.
2. Se demostró que los adolescentes encuestados tienen actitudes desfavorables con un 78,2%, lo que involucra a tener comportamientos negativos y por ende la preocupación a tomar decisiones inseguras durante esta etapa de adolescencia, pues no demuestran interés hacia el uso correcto de los métodos anticonceptivos, ni tampoco a iniciar de manera responsable sus relaciones sexuales, haciéndolos vulnerables a un embarazo adolescente.
3. Con respecto a la relación del conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz se encontró que los adolescentes que tienen un conocimiento medio 60,5% demostraron tener actitudes desfavorables. Se ha determinado según coeficiente de correlación de Spearman de 0,400 y un $p=0,000 < 0,05$, para conocimiento y actitudes, lo cual se interpreta que existe relación significativa entre las variables. Estos resultados demuestran que mientras el conocimiento sea mayor las actitudes se pueden mejorar de manera positiva, entonces se debe proponer estrategias innovadoras que ayuden a fortalecer el conocimiento sobre el tema de embarazo precoz, posibilitando a que los adolescentes puedan llevar conductas seguras.
4. Se evidenció que el 51,4% de los adolescentes tienen entre 15 y 16 años de edad, la mayoría con un 52,6% son mujeres, el 64,6% tiene una religión católica, el 63,4% manifestó que no tenía enamorado, el 59,4% refiere no haber tenido relaciones coitales, sin embargo, el 40,6% respondió que sí, y la edad en la que iniciaron su actividad sexual fue de 15-19 años, de dicha población el 87,3% no usa ningún método anticonceptivo. Ámbito que refleja la preocupación en los adolescentes, quienes no reconocen la manera correcta de prevenir un embarazo, situación que expone a los adolescentes a contraer factores de riesgo a través de prácticas inseguras.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda al personal de Obstetricia del Centro de Salud La Florida, tomen como antecedente esta investigación sobre el conocimiento y actitud de los adolescentes sobre el embarazo precoz, para que puedan cumplir con sus actividades preventivas de forma oportuna, adquisición de los servicios de salud y visitas domiciliarias a los adolescente.
- Con ayuda de las autoridades del Pueblo Joven La Florida y personal de Obstetricia capacitado, se debería organizar charlas educativas brindados hacia los padres de familia y adolescentes en conjunto, sobre cómo deben instruir a sus hijos sobre dudas relacionados con su adolescencia (por ejemplo, convivencia familiar, paternidad responsable, autoestima, identidad de genero, violencia familiar, motivación y diversidad sexual (este tema debe ir de acuerdo a la edad y etapa de desarrollo de los adolescentes)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Hevia D, Perea L. Embarazo y adolescencia. Revista Cubana de Pediatría [Internet] 2020 [Consultado 2023 Oct 15] ; 92(4): 1290 Disponible en: <http://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/download/1290/636>
2. Organización Mundial de la Salud [Internet] El embarazo en la adolescencia, 2020 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. Fondo de población de las Naciones Unidas América Latina y el Caribe [Internet] Lima: UNFPA América Latina y el Caribe; 2021 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
4. Fondo de Población de las Naciones Unidas [Internet] Perú: UNFPA; 2022 [Consultado 2023 18 Oct]. Disponible en: <https://acortar.link/1xlNh0>
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet] Perú: Nacidos vivos de madres adolescentes INEI ; 2019-2021 [Consultado 2023 18 Oct]. Disponible en: <https://n9.cl/vp3ph>
6. Defensoría del Pueblo [Internet] Chimbote: Defensoría del pueblo; 2021 [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible en: <https://acortar.link/IrQBKs>
7. Chapoñan L. Contexto sociodemográfico y proyecto de vida en adolescentes embarazadas del Centro de Salud Florida, 2020 [Internet] Perú: Universidad Católica los Angeles de Chimbote; 2020 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en: <https://n9.cl/557bw>
8. Plan Internacional [Internet] Perú: Consecuencias del embarazo adolescente; 2021 [Citado 2023 Oct 18]. Disponible en: <https://n9.cl/fuzhng>
9. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescentes en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero - julio 2019

- [Internet] Ecuador: Universidad Nacional de Loja;2019 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
<https://n9.cl/1kfns>
10. Soriano A. Conocimientos, actitudes y practicas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenando, Febrero a septiembre de 2019 [Internet] San Salvador: Universidad del Salvador;2019 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1147046>
11. Mejía K. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. Magdalena Seminario de LLirod Piura - 2022 [Internet] Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
<https://n9.cl/07hb3>
12. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. José Olaya Balandra Piura - 2022 [Internet] Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
<https://n9.cl/29gkc>
13. Quino L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. Manuel Scorza Castilla Piura - 2022 [Internet] Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
<https://n9.cl/2gl5v>
14. Carrera M. Nivel de conocimiento en la prevención del embarazo precoz en los alumnos del centro preuniversitario Gavilán Palma; Huacho 2021 [Internet] Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2021 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
<https://n9.cl/8f0bl>
15. Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo Cajamarca -2021 [Internet] Universidad Nacional de Cajamarca; 2023

- [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
<https://n9.cl/vuhgk>
16. Sánchez A. Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. Ramon castilla y Marquesado Belen - 2020 [Internet] Universidad Privada de la Selva Peruana; 2020 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
[http://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/172/Tesis%20Angie%20Milagros %20Sanchez%20Marin.pdf](http://repositorio.ups.edu.pe/bitstream/handle/UPS/172/Tesis%20Angie%20Milagros%20Sanchez%20Marin.pdf)
 17. Cjuro V. Nivel de conocimiento y Actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Instucion Educativa mixta Viva el Perú - 2019 [Internet] Universidad Andina del Cusco; 2019 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
<https://n9.cl/zil13>
 18. Vásquez L. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo precoz en estudiantes del primer ciclo de una universidad del norte del País - 2019 [Internet] Universidad Cersar Vallejo Trujillo; 2019[Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
<https://n9.cl/0me5k>
 19. Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una institución privada Chimbote - 2021 [Internet] Universidad Nacional del Santa; 2022 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
<https://n9.cl/4uc5j>
 20. Dowbrowski E, Rotenberg, Bick M. Teoria del conocimiento 1 th ed Oxford Inglaterra: Editorial IB oxford: 2015.
 21. Actitudes: Definicion y medición [Internet] [Consultado 2023 Nov 15] 2021. Disponible en:
<https://ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>
 22. American Academy of Pediatrics [Internet] EE UU: Etapas de la adolescencia 2019 . [Consultado 2023 Nov 15]. Disponible en:
<https://n9.cl/x1bg>

23. Norma Técnica de Salud [Internet] Lima: Atención integral de Salud de adolescentes MINSA; 2019 [Consultado 2023 Nov 15]. Disponible en:
<https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf>
24. Vera E. Embarazo precoz y el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos [Internet] Universidad Norbert Wiener ; 2022 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
<https://n9.cl/qg9pn0>
25. Navarez D. Embarazo precoz y la deserción escolar en estudiantes de la Unidad Educativa Quevedo 2019 [Internet] Universidad Cesar Vallejo; 2019 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
<https://n9.cl/5mf66w>
26. Córdova N. Caracterización del embarazo adolescente y complicaciones maternas en el Hospital II-1 Chulucanas 2021 [Internet] Universidad Nacional de Piura; 2021 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
<https://goo.su/G2V6UB>
27. Fondo de población de las Naciones Unidas [Internet] América Latina y el Caribe: Consecuencias socioeconómicas del embarazo en la adolescencia; 2021 [Consultado 2023 Nov 15]. Disponible en:
<https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
28. Castillo S. Factores de riesgo que influyen en el embarazo de adolescentes que acuden al Centro de Salud San Ignacio, Cajarmaca , 2019 [Internet] Universidad Señor de Sipán; 2019 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
<https://goo.su/lrfJ>
29. Minsalud [Internet] Bogotá: Prevención del embarazo en la adolescencia 2019 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en:
<https://goo.su/lQz8>
30. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación (6ta ed) [Internet] México: McGRAW-HILL; 2017 [consultado 2023 Nov 30] Disponible en:
<https://goo.su/z84GY>
31. Reportes estadísticos del Pueblo Joven Florida Baja; Chimbote 2022.

32. Uladech. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 01. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica [Internet] 2023 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en: <https://n9.cl/srh7i>
33. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Consultado 2023 Oct 15]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>
34. Urquijo S, Gonzales G. Adolescencia y Teorias del aprendizaje [Internet] Argentina.2019 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en: <https://www.aacademica.org/sebastian.urquijo/57.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja Chimbote, 2023”

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023?</p>	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir el nivel de conocimiento sobre prevención embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo 	<p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023.</p> <p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente. <p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. 	<p>Tipo de investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Población: Estuvo representada por 320 adolescentes de 15-19 años pertenecientes al Pueblo Joven La Florida durante el periodo de estudio y que se seleccionó de acuerdo a los criterios de inclusión. Muestra:</p>

	<p>Joven Florida Baja-Chimbote, 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023. • Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023. • Indagar las características sociodemográficas y sexuales en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023. 	<p>años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023.</p>		<p>Estuvo constituida por 175 adolescentes de 15-19 años pertenecientes al Pueblo Joven La Florida y que fueron tamizados según los criterios de selección.</p> <p>Técnica La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. • Cuestionario de conocimientos sobre embarazo adolescente. • Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.
--	--	--	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, PUEBLO JOVEN FLORIDA BAJA- CHIMBOTE, 2023



La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja - Chimbote, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo precoz. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Varón ()
 - 2) Mujer ()
3. Religión:
 - 1) Católica ()
 - 2) Adventista ()
 - 3) Evangélica ()
 - 4) Ninguna ()
 - 5) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
 - 1) Si
 - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.
7. Usas Métodos anticonceptivos:
 - 1) Si
 - 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas

8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
 - a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad

- c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - Pobreza
 - Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- Tener muchas parejas sexuales
 - No usar protección
 - No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- Con malformaciones
 - Peso normal
 - Con peso excesivo
12. Un madre adolescente puede:
- Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - No tener ningún problema durante el parto
 - No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- Poder estudiar sin problemas
 - Tienen dinero suficiente para vivir
 - Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- Bajo peso al nacer
 - Que ocurre el parto antes de los 9 meses
 - Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 03. Validez del instrumento

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Gamarra Callupe Emperatriz

N° DNI / CE:

32841588

Teléfono / Celular: 947332943 **Email:** Callupe.gamarra@email.com

Título profesional:

Obstetra

Grado académico: Maestría: X Doctorado_____

Especialidad:

Mg. Salud sexual y reproductiva

Institución que labora:

Hospital Regional Eleazar Guzman Barron

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**Título:**

Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023.

Autor (es):

Fiorella de los Angeles Chunga Claderon.

Programa académico:

Obstetricia

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ, EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, PUEBLO JOVEN FLORIDA BAJA-CHIMBOTE 2023.

		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
Variable 1 : Conocimiento								
Dimensión 1 : Fisiología reproductiva y sexualidad								
1	¿En qué período del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro:	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo precoz								

8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Un madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
Variable 2: Actitud								
Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura:								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera	X		X		X		

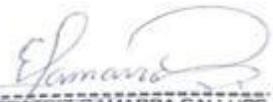
	algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?							
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión 2: Educación Sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Gamarra Callupe Emperatriz

DNI: 32841588



EMPERATRIZ GAMARRA CALLUPE
OBSTETRA ESPECIALISTA
COP 8193 RNE 7894-E-02

Firma

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Jeanne Yamile Zapata Ato

N° DNI / CE: 40210424

Teléfono / Celular: 943915563 Email: yami240579@hotmail.com

Título profesional:

Obstetra

Grado académico: Maestría: X Doctorado _____

Especialidad:

Mg. Salud sexual y reproductiva

Institución que labora: Hospital “La Caleta”

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023.

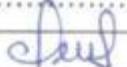
Autor (es):

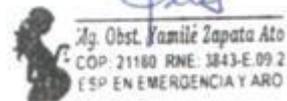
Fiorella de los Angeles Chunga Claderon.

Programa académico:

Obstetricia

.....





-

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ, EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, PUEBLO JOVEN FLORIDA BAJA-CHIMBOTE 2023.

		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
Variable 1: Conocimiento								
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad								
1	¿En qué período del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro:	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo precoz								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Un madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
Variable 2: Actitud								
Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura:								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de	X		X		X		

	vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?							
	Dimensión 2: Educación Sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Jeanne Yamile Zapata Ato

DNI: 40210424



Mg. Obst. Yamile Zapata Ato
COP: 21180 RNE: 3843-E-09 2
ESP EN EMERGENCIA Y ARO

Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Matilde Ysabel Aguilar Alayo

N° DNI / CE: 09564784

Teléfono / Celular:943420368 **Email:** matilde.aguilar@gmail.com

Título profesional: Obstetra

Grado académico: Maestría: X Doctorado _____

Especialidad: Mg. Salud sexual y reproductiva

Institución que labora: Hospital Regional Eleazar Guzman Barron

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

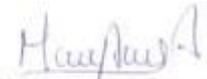
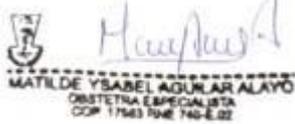
Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja- Chimbote, 2023.

Autor (es):

Fiorella de los Angeles Chunga Claderon.

Programa académico:

Obstetricia

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ, EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, PUEBLO JOVEN FLORIDA BAJA-CHIMBOTE 2023.

		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
Variable 1 : Conocimiento								
Dimensión 1 : Fisiología reproductiva y sexualidad								
1	¿En qué período del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro:	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3:Causas y concecuencias del embarazo precoz								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		

10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Un madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
Variable 2: Actitud								
Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura:								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un	X		X		X		

	embarazo a temprana edad?							
Dimensión 2: Educación Sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Matilde Ysabel Aguilar Alayo

DNI: 09564784

MATILDE YSABEL AGUILAR ALAYO
OBSTETRA ESPECIALISTA
COP 17463 7346 746-E-02

Firma

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

CONTROL DE CALIDAD DE DATOS.

- **PRUEBA PILOTO**

El instrumento para medir el nivel de conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescente de la presente investigación se sometió a una prueba preliminar, que se efectuó en una muestra de 30 adolescentes de 15-19 años, pueblo joven “Florida Baja”- Chimbote, 2023

- **CONFIABILIDAD**

Para determinar la confiabilidad del instrumento se realizó mediante el Alfa de Cronbach y se utilizó el software estadístico SPSS 25.0 (véase anexo), el cual arrojó los siguientes resultados:

Instrumento	α
Conocimiento	0,763
Actitud	0,789

La Confiabilidad de ambos instrumentos, es buena, lo cual significa que las preguntas están relacionadas entre sí y tienen consistencia interna.

Baremaciones

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Conocimiento	12 – 14	Alto
	10 – 11	Medio
	0-9	Bajo

Baremación por dimensiones para conocimiento

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	4 puntos	Alto
	2-3 puntos	Medio
	0-1 punto	Bajo
D2: Métodos anticonceptivos	3 puntos	Alto
	2 puntos	Medio
	0-1 punto	Bajo
D3: Causas y consecuencias del embarazo precoz	6-7 puntos	Alto
	4-5 puntos	Medio
	0-3 puntos	Bajo

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
	10-40	Desfavorable
Actitud	41-50	Favorable

Baremación por dimensiones para la actitud

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21	Desfavorable
	22 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	5 – 17	Desfavorable
	18 – 20	Favorable

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja- Chimbote, 2023.

Investigadora: Fiorella de los Ángeles Chunga Calderón

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja- Chimbote, 2023”. desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, P.J. Florida Baja Chimbote, 2023. Dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Pueblo Joven, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 923590099

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe, Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma
Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos

Investigador

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Fiorella de los Ángeles Chunga Calderón y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 - 19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “¿Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote 2023”?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula: “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 - 19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023” y es dirigido por Fiorella de los Angeles Chunga Calderon, investigadora de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es: determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través del teniente gobernador. Si desea, también podrá escribir al correo 01fiorella03@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse al Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma del participante: _____

Firma del investigador: _____

Anexo 06. Declaración de aprobación para recolección de infomación



Recibido y Aceptado

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sr. Maza Caballero Jose Luis

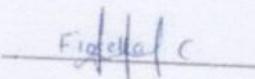
Presidente del Pueblo Joven "Florida Baja"-Chimbote

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Fiorella de los Angeles Chunga Calderon, con código de matrícula N°0102161043, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 - 19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023"

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,



Fiorella de los Angeles Chunga Calderon

DNI. N° 70993839

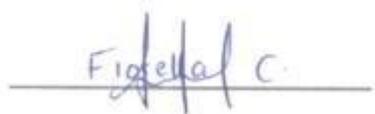


Anexo 07. Evidencias de ejecución Documento

Delaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, PUEBLO JOVEN FLORIDA BAJA-CHIMBOTE, 2023”. Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 10, noviembre del 2023.



CHUNGA CALDERON FIORELLA DE LOS ANGELES

N° DE DNI:70993839

N° DE ORCID:0000-0002-3776-849X

N° DE CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0102161043

Fotos





