



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL  
ASENTAMIENTO HUMANO, LAS DALIAS - PIURA, 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA**

**AUTORA**

**TESEN CORDOVA, MARIA ELENA**

**ORCID : 0000-0003-2607-3294**

**ASESORA**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID : 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0122-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **10:50** horas del día **27** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA** Presidente  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO, LAS DALIAS - PIURA, 2023.**

**Presentada Por :**  
(0802152029) **TESEN CORDOVA MARIA ELENA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA**  
Presidente

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO, LAS DALIAS - PIURA, 2023. Del (de la) estudiante TESEN CORDOVA MARIA ELENA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 4% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 19 de Marzo del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria**

A **Dios**, por ser quien me permite cada día continuar y bendice mi vida, sin su luz no sería posible nada.

A **mis padres**, por el acompañamiento, la paciencia y el apoyo incondicional que me brindaron en este tiempo, para cumplir esta meta y sueño

A la **Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote**, en particular a la **Mg. Vásquez Saldarriaga, flor de María**, por compartir sus conocimientos rigurosos y precisos que ayudo a mi formación profesional gracias por sus consejos y paciencia

**Tesen Córdova, María E.**

## **Agradecimiento**

**A Dios y a la Virgen María,** por darme la vida y permitirme el haber llegado hasta el momento más importante de mi formación profesional ya que ellos son mis guías y ayudaron a culminar esta meta.

**A mis padres,** Medardo y Úrsula por su amor esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, muchas gracias para mí es un orgullo y privilegio ser su hija son los mejores padres.

**A mis hermanos:** Por su cariño y su apoyo incondicional, durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento, espero que les sirva de ejemplo que todo se pueda lograr.

**Tesen Córdova, María E**

## Índice General

Caratula.....	I
Jurado Evaluador.....	II
Reporte de Turnitin .....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento .....	V
Índice General .....	VI
Lista de tablas.....	VII
Lista de Figuras .....	VIII
Resumen .....	IX
Abstracts .....	X
<b>I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEORICO .....</b>	<b>4</b>
2.1 Antecedentes.....	4
2.1.1 Antecedentes Internaciones .....	4
2.2. Bases teóricas.....	7
2.3. Hipótesis.....	14
<b>III. METODOLOGIA.....</b>	<b>15</b>
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación .....	15
3.2 Población y muestra.....	16
3.3 Variables. Definición y Operacionalización.....	18
3.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	21
3.5 Método de análisis de datos .....	24
3.6 Aspectos Éticos.....	24
<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>26</b>
4.1 Resultados.....	26
4.2 Discusión .....	34
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>37</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>38</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>39</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>44</b>
Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	44
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	46
Anexo 03 Validez del instrumento .....	51
Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento .....	63
Anexo 05. Formato de consentimiento y Asentamiento Informado.....	66
Anexo 06. Documento de aprobación para recolección de la información.....	69
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada, fotos .....	70

## Lista de tablas

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano, las Dalias – Piura, 2023.....	27
Tabla 2. Uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano las Dalias – Piura, 2023.....	31
Tabla 03 Relación entre el nivel de conocimiento y el Uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano, las Dalias -Piura, 2023.....	32
Tabla 3.1. Correlación de Spearman entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano las Dalias – Piura 2023.....	32
Tabla 4. Características sociodemográficas y conductas sexuales en adolescentes del Asentamiento Humano las Dalias – Piura. 2023.....	33

## Lista de Figuras

- Figura 1. Gráfico de columna del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento las Dalias - Piura, 2023.....28
- Figura 2. Gráfico de columna sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento las Dalias – Piura, 2023.....30
- Figura 3. Gráfico de columna de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano, las Dalias -Piura, 2023.....32



## Resumen

La etapa de la adolescencia está lleno cambios hormonales y físicos lo cual implica riesgos en la sociedad, ya que la falta de educación sexual sobre los métodos de protección en la práctica coital y el incorrecto uso los pone en situación que pueden generar embarazos no deseados, infecciones de trasmisión sexual, entre otro, Es por eso que se convierte en un tema preocupante a vista de ello se da la presente investigación, la cual tiene como **objetivo general** determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano las Dalias Piura 2023. En tanto, la **Metodología** de estudio fue de tipo cuantitativa, del nivel correlacional, no experimental, transversal. La muestra fue compuesta por 137 adolescentes del Asentamiento humano las Dalias, Por lo cual, se aplicaron 2 cuestionarios previamente validados por expertos con el fin de evaluar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, utilizando la técnica de la encuesta. Los **resultados** demostraron que el 65% de los encuestados presentaron un nivel de conocimiento deficiente indicando que el 69% de ellos no hacen uso de métodos anticonceptivos, en tanto a su relación de acuerdo a la prueba estadística de Rho Spearman se encontró que el nivel de significancia de (0.000) determinando relación lineal de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Lo cual se **concluye** que existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, lo tanto se confirma la hipótesis alterna la cual indico que si existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano las Dalias– Piura, 2023.

**Palabras claves:** Adolescentes, Conocimiento, Métodos anticonceptivos, Uso.

## Abstracts

The stage of adolescence is full of hormonal and physical changes which imply risks in society, since the lack of sexual education about protection methods in coital practice and incorrect use puts them in a situation that can generate unwanted pregnancies. Sexually transmitted infections, among others. That is why it becomes a worrying issue. In view of this, the present investigation is carried out, which has the general **objective** of determining if there is a relationship between the knowledge and use of contraceptive methods in adolescents of the settlement human Las Dalias Piura 2023. Meanwhile, the study **methodology** was quantitative, correlational, non-experimental, and transversal. The sample was made up of 137 adolescents from the Las Dalias human settlement. Therefore, 2 questionnaires previously validated by experts were applied in order to evaluate the level of knowledge and use of contraceptive methods, using the survey technique. The **results** showed that 65% of the respondents presented a deficient level of knowledge, indicating that 69% of them do not use contraceptive methods, while their relationship according to the Rho Spearman statistical test found that the level of significance of (0.000) determining linear relationship of knowledge and use of contraceptive methods. Which **concludes** that there is a relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods, therefore the alternative hypothesis is confirmed which indicated that there is a statistically significant relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents of the Human Settlement las Dalias – Piura, 2023

**Keywords:** Adolescents, Knowledge, contraceptive methods, Use.

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las personas tienen dentro de sus derechos sociales, el derecho productivo lo cual significa tener acceso a la información y a la planificación familiar donde se cuenta con un profesional capacitado en dar aprendizaje de salud sexual y reproductiva, con la finalidad de obtener una vida saludable sin ninguna discriminación en cuanto a la edad de género y condición socioeconómica. Sin embargo, en la realidad se ve la inexistencia de consejería adecuada en temas de los métodos anticonceptivos en los jóvenes ya que estos al no tener un adecuado conocimiento en temas de salud sexual, utilizan cualquier método de protección lo cual ocasiona en muchos de los casos un embarazo no planificado, además, de la exposición a infecciones de transmisión sexual. Por ello, la Organización Mundial de la Salud (OMS) indicó que en el 2022 a nivel mundial hubo más de 10 mil adolescentes embarazadas a causa de los desconocimientos de métodos anticonceptivos ya se conoce que entre las edades de 15 y 18 años se inician su actividad sexual(1).

En tanto, de acuerdo descrito por el fondo de población de las Naciones Unidas (UNFPA), la mayoría de los casos de adolescentes embarazadas se dan por el deficiente conocimiento de los adolescentes que no tuvieron una orientación y educación sexual sobre los métodos de protección en la actividad sexual ya que resalta que en las edades de 15- 18 años inician su vida sexual, lo cual 79% de los adolescentes sin orientación sexual están predispuestos a quedar embarazadas lo que genera la preocupación para transformar enseñanzas rígidas y así poder contribuir que la etapa de la adolescencia muestre más responsabilidad con respecto a su sexualidad (2).

A nivel mundial, hoy en día ha aumentado de la aplicación de métodos anticonceptivos especialmente en Asia y América Latina lo cual un 57.4 % en el 2021 de la población han hecho uso de estos de protección, Asimismo, en África 27.64%, Asia 61% y el Caribe 27.0%. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México evidencia sobre la importancia de los anticonceptivos en la vida de los jóvenes. Ya que de acuerdo a las indagaciones en el 2019 se dio cuenta del aumento sobre los aprendizajes sobre los métodos anticonceptivos en dicha población y es así que el aumento de jóvenes el 23% empezaron su vida sexual activa donde el 14.7% son hombres, mientras

el 33.4% de las féminas no llegaron a utilizar algún método en la primera relación sexual , siendo así el 32.7% de dichos adolescentes refiere haber usado preservativos gratuitos en el centro de salud se llega a estimar que hay un 7.7 de promedio de preservativos al año, asimismo en la evaluación se registró sobre las períodos del régimen de salud como : accesibilidad , aceptabilidad , adaptación y oportunidad (3).

A nivel nacional, existe una problemática sobre la educación sobre los métodos anticonceptivos ya que de acuerdo a los hallazgos de la encuesta nacional demográfica y de salud familiar demuestra que inician sus actividad sexual entre los 15-18 años los cuales el 65% no tienen conocimiento de los métodos anticonceptivos y que en la adolescencia sin una educación inician 3 años antes y que el 10% utilizan métodos anticonceptivos, viendo esto reflejado en los índices de embarazos no deseados que en muchos casos terminan en abortos, esto se origina por la falta de orientación y consejería sobre los métodos anticonceptivos y la importancia que tienen ellos para tener una buena planificación familiar y no genere problemas en los adolescentes. (4).

En tanto Diresa, indica que en la región Piura, inicios de año del 2022 el 40% de adolescentes fueron madres los cuales tenían las edades de 15 a 19 años las cuales las provincias con más casos fueron Piura y Sullana quienes representan el 68% de los adolescentes de la región lo cual debe de darse un trabajo multisectorial que abarque desde el primer nivel de atención ser más amplio el tema para las familias que acuden al establecimiento de salud cuya finalidad que tomen conciencias y sean más responsables y así evitar embarazos no deseados y puedan decidir los hijos que deseen tener hay diferentes tipos de prevención de embarazos el dispositivo intrauterino (DIU) , implante su dérmico , el anticonceptivo oral y el correcto uso del preservativo masculinos y femeninos (5)

Frente a la realidad problemática expuesta anteriormente surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano Las Dalias Piura, 2023? Para dar respuesta a la interrogante se planteó el siguiente objetivo general:  
Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano las Dalias Piura, 2023.

Se plantean los siguientes objetivos específicos:

-Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del asentamiento humano las Dalias Piura, 2023.

- Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano las dalias, Piura 2023.

-Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano las Dalias, Piura, 2023.

- Describir las Características Sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del asentamiento humano las Dalias, Piura, 2023.

La presente justificación muestra relevancia ya que el tema de métodos anticonceptivos en el País requiere un abordaje más amplio e integrado, aun mas por tratarse de un etario que son adolescentes, lo cual ejercen prácticas sexuales a temprana edad no contando con una buena información causando problema en el País debido al aumento de embarazos adolescentes e infecciones de trasmisión sexual, es por eso que el estado adquiere diversas intervenciones para abordar este tema, lo cual se siguen presentando barreras para una sexualidad responsable y segura.

Por lo tanto, dicho estudio lograra una aproximación hacia el conocimiento y uso de muestran los adolescentes con respeto a los métodos anticonceptivos debido a la insuficiente información que exista del tema en el ámbito de estudio social, siendo así por otro lado diferentes estudios sobre el tema de métodos anticonceptivo, evidencian que hay falta de conocimiento debido al comportamiento sexual inadecuado, siendo así de tal manera teóricamente logra enriquecer la literatura, logrando para línea de base, logrando aportar buenas bases de conocimiento con una fundamentación correcta, con la finalidad de ampliar el rubro de la investigación.

En cuanto a la práctica, surge necesario determinar con los datos reales la dimensión del problema, donde las instituciones centros de salud logren brindar mejor educación sexual e integral donde deben realizar propuestas preventivas, con el mayor logro de enfoque conceptos sobre los métodos anticonceptivos, apoyar incrementar mayor enfoque en el sector salud, metodológicamente se aportará un instrumento de recopilación de información este ha sido validado al igual que la matriz de Operacionalización de variables totalmente estructuradas, lo que va permitir ser de guía para otros investigadores de sus estudios, donde permite utilizar variables aplicadas en una población y lograr obtener datos confiables.

## II. MARCO TEORICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes Internaciones

López S (6) México 2021, en su investigación **titulada** Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF núm. 28 en Mexicali, B.C El **objetivo** de esta investigación es determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años que están afiliados a la UMF. Se llevó a cabo una **metodología** de tipo encuesta, observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, en el cual la población de estudio fueron los adolescentes de 14 a 18 años que asistieron a la UMF. Los **resultados** mostraron que más de dos terceras partes de los adolescentes encuestados (70%) informaron tener un nivel deficiente de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 20% informaron tener un bajo nivel de conocimiento regular y el 30% un nivel regular, Por lo tanto, se **concluye** que aún hay adolescentes con falta de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Salazar A Velázquez T (7) Ecuador 2020, en su estudio **titulado** “conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la etnia shuar de la Unidad Educativa Bosco Wisuma, Macas 2019” Tubo El **objetivo** del estudio fue determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la etnia shuar. La **metodología** utilizada fue un estudio observacional y descriptivo de corte transversal con una muestra de 224 adolescentes, a quienes se les aplicó un cuestionario. **Los resultados** indicaron que el 49.6% de los adolescentes oscilaba entre los 14 y 16 años, y el 55.4% eran hombres. El uso de métodos anticonceptivos fue del 39.3%, siendo el preservativo el más utilizado con un 50.8%. Solo el 22.6% de los adolescentes utiliza un método anticonceptivo casi siempre. Se **concluyó** que el 91% de los adolescentes tiene un bajo nivel de aprendizaje sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, lo que puede explicar la alta frecuencia de relaciones sexuales en este grupo.

Pérez A (8) México 2020, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural”, planteo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes en comunidades es tipo trasversal analítico, teniendo como **metodología** un estudio descriptivo con la utilización de instrumento de encuesta a los

adolescentes llegando como resultado que el 38% fue medio y 31% bajo. Obteniendo como **resultados** el preservativo fue el más usado con un 88% y de que se tenía más aprendizaje, la conclusión es que el nivel de aprendizaje va creciendo con los años es medio y alto, se observa que el de mayor conocimiento, a cuanto mayor uso de métodos anticonceptivos. **Concluye**, que el 70% de los jóvenes usaron métodos anticonceptivos para la prevención de embarazos no deseados y disminución de peligros de transición sexual.

### 2.1.2 Antecedentes nacionales

Viera E (9) Paita 2021, en su investigación **titulada** “Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano los laureles Paita– Piura, 2021.” planteo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano los laureles Paita. Fue una investigación con **metodología** tipo cuantitativo y descriptivo, cuyos resultados fueron que el 65% de los adolescentes no usan ningún método se **concluye** que los adolescentes uno hace uso sobre métodos anticonceptivos y sumado a ello a sus escasas económicas.

Uriarte D Asenjo J (10) 2020, en su estudio realizado **titulado** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales, ciudad de Chota, 2020”, teniendo como **objetivo** analizar el nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de colegios estatales. El estudio tiene una **metodología** es cuantitativo, relacional, de diseño no experimental, transversal. Utilizo la muestra de 160 adolescentes, para la recolección utilizo el cuestionario, los **resultados** fueron 56.3% tiene un conocimiento medio, el 36.3% un conocimiento bajo y un 4.7% un aprendizaje alto. En relación al empleo de métodos anticonceptivos, el 51,9% optó por utilizar preservativos, el 5% utilizó pastillas anticonceptivas y el método del ritmo, mientras que un 43,1% decidió no utilizar ningún tipo de anticonceptivo. Como resultado, se ha llegado a la **conclusión** de que no existe una relación significativa ( $p > 0,05$ ) entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, lo cual proporciona evidencia en contra de la hipótesis planteada.

Fuentes T (11) Piura 2020. En su investigación **titulada** “Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH 31 de enero distrito veintiséis de octubre Piura”. Teniendo como **objetivo** determinar los factores que se asocian al uso de métodos anticonceptivos de la población de estudio, La **metodología** utilizada en este estudio fue de tipo cuantitativo, específicamente un nivel descriptivo correlacional. Se

trabajó con una muestra de 155 adolescentes del AA. HH y los **resultados** obtenidos indican que, en el factor personal, la asociación respecto al uso de métodos anticonceptivos es predominante. Se encontraron evidencias altamente significativas en variables como la edad, el grado de instrucción, las relaciones coitales, el estado de enamoramiento, la información sobre métodos anticonceptivos, las fuentes de información, la vergüenza y la incomodidad. Estos **concluyen** demuestran la importancia de considerar tanto los aspectos personales como los socioculturales y de acceso a la hora de promover el uso de métodos anticonceptivos entre los adolescentes.

Huamán M (12) En Huancayo 2019 En su estudio **titulado** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres del barrio La Libertad-Chupaca, 2019”, planteo como **objetivo** analizar el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos a través de la observación de los hechos suscitados El estudio propuso como **metodología** una investigación de tipo cuantitativo con un diseño no experimental de corte transversal. La muestra del estudio está compuesta por 150 mujeres. Se utilizó un cuestionario y como **resultado** se encontró que el 75% de las mujeres coinciden con los métodos anticonceptivos, mientras que el 76% desconoce sobre el tema. En cuanto al uso, el 73,3% utiliza algún método anticonceptivo, mientras que el 26,66% indica que existe una relación entre el conocimiento y el uso positivo de los métodos anticonceptivos. En **conclusión**, se encontró una relación significativamente positiva, lo que lleva a rechazar la hipótesis nula.

Pinto F (13) Huancayo 2019, en su investigación **titulada** "Nivel de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán - Huancayo 2019", el **objetivo** fue determinar el nivel de conocimiento del uso de métodos anticonceptivos teniendo como **metodología** de tipo cuantitativo, correlacional de corte transversal. Obtuvo una muestra de 92 adolescentes de ambos sexos, utilizando el cuestionario, el **resultado** se obtuvo que el 55% tienen un nivel de conocimiento deficiente, sobre métodos anticonceptivos, seguido de un nivel regular con 27.3% y regular un 16.7%. De acuerdo a su uso el 71,2% usa a veces algún método el 22,7% usa siempre y solo el 6.1% no usaría, la correlación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos se encontró que el 91.7% conoce de manera regular algún método de prevención. **Concluye** que los adolescentes sexualmente activos encuestados del distrito de Huancayo, 2019 demuestran que existe relación significativa estadística en aprendizaje y uso de técnicas anticonceptivos rechazando así la hipótesis nula.



Montero F (14) La Arena 2019. En su trabajo de investigación **titulado** “El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano 13 de abril la arena – Piura”, durante el periodo mayo 2019, tuvo como **objetivo** analizar el nivel de conocimiento de la muestra de adolescentes sobre los métodos anticonceptivos. Su **metodología** fue de tipo cuantitativo y descriptivo. Con una población maestra de 234 adolescentes; quienes mediante la encuesta se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y otros de características sociodemográficas y sexuales. Los **resultados** demostraron que los adolescentes en estudio obtuvieron un conocimiento global deficiente 64,11%, regular con un 20,51% y solo el 15,38% bueno. **Concluye** de los adolescentes del asentamiento 13 de abril la arena su nivel de conocimiento es muy bajo en temas de métodos anticonceptivos para la prevención de embarazos no deseados.

## 2.2. Bases teóricas.

### 2.2.1. La Teoría de la adolescencia:

Conceptualizando a la juventud esta se junta como campo de investigación, dentro de la psicología igualita, dentro de la autoridad del psicólogo G, Stanley Hall en esta teoría se determina la evolución del hombre durante el ciclo de vida, con diferentes fases estructurales en la historia según las fases del desarrollo por la humanidad son correspondientes e incluso a especies inferiores a la nuestra. Por otro se define la adolescencia como un periodo ontogenético, Stanley, apoya una conjetura de Haeckel determina acerca del compendio (15).

**Erikson:** Según este autor describe la orientación psicoanalítica en relación culturales, donde propuso que en cada etapa de la vida del ser humano logra experimentar una lucha impulsiva en su desarrollo lo que va a generar un estímulo dentro de su evolución dentro esta fase es viable la probabilidad en el círculo personal, como también de fracasar, lo cual va a fomentar una buena personalidad en el adolescente (16).

**Ana Freud:** Realizo una investigación de la adolescencia detallado, donde se llegó a la conclusión que es un tiempo fundamental y clave para el crecimiento del individuo Freud afirma que hay dos tipos de adolescencia (17).

- ❖ **Intelectualización o racionalización:** se disminuye la ansiedad donde se va evitar involucrarse de una manera personal o en situaciones incómodas, es importante

realizar un distanciamiento de los problemas en forma civilizada, es decir con una manera razonable llegando a evitar mal entendidos sin provocar alterar al individuo (18).

- ❖ **El ascetismo:** Es una manera de disminuir la ansiedad que se generan en el adolescente, con la finalidad de evitar alguna tentación de ellos, con la finalidad que el adolescente realice otro tipo de actividades favorables para él. ( (19).
- ❖ **Para Vygotsky:** En relación el individuo cumple un rol importante en la comunidad, según este autor la teoría se basa en fundamentos constructivos en 3 fundamentales.
  1. la interacción social en el ser humano
  2. el mayor conocedor.
  3. zona de desarrollo.

Finalmente, esta teoría tiene relación con respecto a la adolescencia hay alta capacidad en conocimientos y estilos de pensar y tomar decisiones favorables para poder manifestar juicios de valor (20).

**2.2.2. La teoría de jean Piaget:** En esta teoría del desarrollo cognitivo, ha llegado a ser importante y valioso lo cual va a consistir en que el adolescente tiene que llegar a pasar por una serie de estados de desarrollo como en sensorio motor, pre operacionales conformes y concretas, también se ira rediseñando la principal cognición, lo que va ir dependiendo en cómo se organiza y se asimila la información, del mismo lugar que van a obtener diversas habilidades que genera el individuo, según esta teoría define la adolescencia a partir de los 12 a 13 hasta los 20 años de edad que el individuo lograra adquirir la facultad de llegar a razonar de manera formal. (21).

**2.2.3 Etapas de la adolescencia:** La adolescencia tardía abarca desde los 15 hasta los 19 años de edad, y es en este periodo donde el adolescente ha completado en gran medida su maduración sexual. Sus órganos sexuales están casi completamente desarrollados, y ha alcanzado el 95% de su estatura. Además, a partir de este momento, los cambios físicos comienzan a ser más lentos, lo que permite al adolescente fijar su imagen corporal y desarrollar una imagen de sí mismo. Durante esta fase, el adolescente presta atención a los cambios psicológicos y sociales que experimenta. A lo largo de estos años, el adolescente desarrolla el pensamiento abstracto y la capacidad de percibir las implicaciones futuras, aunque también puede experimentar dificultades para percibir las nuevas implicaciones en

situaciones conflictivas, lo que puede llevar a un retroceso hacia el pensamiento concreto. En cierto modo, el adolescente desarrolla una cierta capacidad discursiva y comienza a relacionarse con otras personas, grupos e ideologías (22).

Durante la adolescencia, los jóvenes buscan llamar la atención de los demás proyectando una imagen que les permita destacar. Esta necesidad de ser el centro de atención, sumada a la sensación de invulnerabilidad y fortaleza, puede llevar a comportamientos agresivos y de riesgo, como el consumo de tabaco, alcohol y drogas. Además, en esta etapa, los adolescentes exploran su sexualidad y sus límites personales, lo que puede estar motivado tanto por el deseo sexual como por el narcisismo (23).

### **2.2.3 Cambios evolutivos de la adolescencia**

**Desarrollo psicológico:** Estos aspectos están relacionados con el desarrollo físico, tanto en lo cognitivo como en el comportamiento. Surge el pensamiento indeterminado en paralelo a la imagen de cómo el joven se evalúa a sí mismo, mostrándose reflexivo, autocrítico y metódico. Adquiere la competencia para llevar a cabo métodos y teorías, y muestra interés por las cuestiones actuales. (24).

**Desarrollo emocional:** Durante el progreso cognitivo hacia la ejecución formal, los adolescentes adquieren obstáculos sensitivos y se vuelven hábiles en la detección de los enfrentamientos y las incongruencias en sus roles y los de los demás. Los padres también participan en este proceso. La conclusión de esta etapa es fundamental para que el joven inicie su nueva personalidad, que lo acompañará a lo largo de su vida. (25).

**Desarrollo social:** Esto otorga paso a la transmisión de comportamientos, normas y conductas, en los cuales la sociedad tiene un impacto significativo, conocido como socialización, generando un ambiente conflictivo para los jóvenes. (26).

### **2.2.4 Teorías del conocimiento**

Tiene como definición al grupo de ideas, conceptos y enunciados que son claros y enunciado sobre métodos anticonceptivos (27).

- **Teoría constructivista:** Proporciona al humano herramientas para crear sus propias técnicas y solucionar los problemas que se le presenten, incluyendo que sus ideas se modifiquen y continúe en aprendizaje (28).
- **Teoría del racionalismo:** La principal causa es la razón, la cual nace del pensamiento, asegura que para un pensamiento real tiene que tener una consistencia lógica y validez (29).
- **Teoría del empirismo:** David Hume, manifiesta que el conocimiento se crea en la experiencia y la formación del ser humano en la práctica (30).

- **Cognoscitivismo:** Es el conocimiento de las cosas, basado en la percepción de los objetos y las relaciones (31).

### **2.2.5. Métodos anticonceptivos**

- **Definición**

#### **Métodos anticonceptivos.**

Se denominan métodos anticonceptivos aquellos que llegan a impedir, reducir, prevenir un embarazo no deseado en las jóvenes sexualmente activas y que no se planifican, de denomina planificación familiar al uso, provisión de métodos anticonceptivos actualmente las mujeres alijen el método adecuado después de toda la información que han obtenido mediante el profesional de la salud, por otro lado, es importante resaltar que el uso adecuado del método llega a reducir la reproducción de pobreza (32).

#### **Uso de métodos anticonceptivos**

Los métodos anticonceptivos no son necesariamente para prevenir un embarazo no deseado sino para prevenir enfermedades de transmisión sexual la gran mayoría de los jóvenes usan al menos un método anticonceptivo, cuando hablamos de uso es decir ambos están de acuerdo con utilizar el método adecuado y efectivo actualmente hay una gran variedad de métodos disponibles incluso gratis en el centro de salud más cercano, uno de beneficios del uso de métodos es que llegan a protegerte de un embarazo (33).

### **2.2.6. Clasificación de métodos anticonceptivos**

Son procedimientos utilizados por ambos grupos etarios y tienen por finalidad impedir y evitar toda probabilidad de que el espermatozoide fecunde al ovulo y ocurra una gestación que no es deseada, existe diversidad de métodos anticonceptivos que han sido establecidos como métodos naturales, de barrera a nivel hormonal, intrauterinos y quirúrgicos que se identifican por su eficacia y su característica por ende se debe conocer la necesidad de la pareja (34).

- **Métodos de barrera:**

Los métodos de barrera son de doble protección ya que no solo evitan el embarazo, sino que también protege frente enfermedad de transmisión sexual. Este método es el ideal para los jóvenes ya que son fáciles de obtenerlo bajo precio, seguros y en pocas ocasiones producen efectos secundarios. Su eficacia es inmediatamente después de haberse colocado el preservativo, el control es llevado a cabo por el joven, lo cual se acomoda al particular

comportamiento de los jóvenes. Da una prominente seguridad anticonceptiva y es el único método que da protección frente a ITS dentro de métodos de barrera encontramos: (35).

- **Preservativo masculino:**

Es una funda hecha de látex que se sitúa en el pene erecto en donde tiene que llegar a cubrirlo totalmente, esto va a dificultar que los espermatozoides pasen a la vagina. Llega a ser un método muy seguro si se usa de la manera adecuada en cada relación sexual.

Mecanismo de acción: Impiden que los espermatozoides lleguen al tracto reproductor femenino la tasa de falla teórica o de uso perfecto 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. Falla de uso o uso típico 21 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. Está contraindicado en pacientes con alergia o hipersensibilidad al látex, alergia o hipersensibilidad al lubricante, personas con disfunciones sexuales (36).

**Ventajas:** No es necesario receta médica, lo puedes adquirir en centro de salud o farmacias, llega a proteger de enfermedades de transmisión sexual.

**Desventajas:** Los condones vienen en distintas tallas y utilizar una talla equivocada no permitirá una protección segura

- **Los preservativos femeninos:**

Es una bolsa cilíndrica holgada, que tienen que cubrir completamente la vagina, contiene dos anillos uno interno y otro externo, el interior que está cerrado para que facilite su colocación e impide que ingresen los espermatozoides, y el otro anillo exterior que está abierto y que cubre los genitales externos de la mujer.

**Ventajas:** Protege frente a ITS, Para su colocación no es necesario que el pene este erecto ni es necesario retirar inmediatamente tras la eyaculación, no necesitan prescripción médica y se adquieren en los establecimientos de salud

**Desventajas -** El costo es alto que el de los condones masculinos. - La irritabilidad es rara

**Formas de uso:**

-Hay que comprobar la fecha de caducidad.

- Evitar utilizar los dientes, las tijeras u otros objetos cortantes al abrir el envoltorio.

- Su inserción se facilita cuando se adoptan ciertas posiciones (en cuclillas, levantando una pierna, sentada o recostada).

- Colocarlo en la vagina, con una mano se sujeta y se presiona ligeramente el anillo cerrado (interior) con los dedos. Con la otra se separan los labios mayores y se fija la entrada a la vagina.

- Se introduce suavemente dentro de la misma lo más que se puede.

- **Métodos hormonales**

Este tipo de método contiene hormonas de progesterona y estrógenos y otros solo progesterona, las cuales actúan inhibiendo la liberación de los acositos cada mes, así como el efecto del espesamiento mucoso en el cuello del útero impidiendo el paso de los espermatozoides hacia el útero (37).

**Anticonceptivos orales combinados:**

Son aquellos que contienen estrógeno y progestágeno el ministerio de salud distribuye 28 píldoras entre ellas 21 píldoras contienen 30ug (microgramos) de etinilestradiol y 150 ug de lenovorgestrel y 7 píldoras que contienen sulfato ferroso. Su mecanismo de acción supresión de la ovulación y espesamiento del moco cervical, su tasa de falla teórica o de uso perfecto 0,1 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso, falla de uso u uso típico 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. Sus características son requiere un motivación y uso diario, puede ser usado por mujeres de cualquier edad o paridad, brinda cierta protección contra la enfermedad pélvica inflamatoria este método no protege de infecciones de transmisión sexual, su forma de uso es diario es impotente iniciar con el primer día o quinto día menstrual, en mujeres que están amantando diferir el inicio hasta los seis meses está contraindicado en mujeres embarazadas (embarazo posible o confirmado) mujeres con cáncer de mama o endometrio, dentro de ello los posibles efectos secundarios: amenorrea, náuseas vómitos, aumento de peso y cefalea (38).

**Anticonceptivos orales de solo progestágenos:**

Son aquellos que poseen sólo progestágeno el Minsa no los distribuye. Su mecanismo de acción es: Espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides Supresión de la ovulación. Tasa de falla teórica es 0.5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año y la falla de uso típico es 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año. Su forma de uso se inicia con el 1 o 5to día de menstruación, debe usarse un método de respaldo durante las primeras 48 horas de uso, posibles efectos secundarios cefalea, cambios en el apetito perdida o aumento de peso (39).

**Inyectables:**

**Inyectable de solo progestágeno:** Son aquellos que poseen sólo progestágeno el Ministerio de Salud distribuye el acetato de medroxiprogesterona de 150 mg, su mecanismo de acción es espesamiento del moco cervical, lo cual va impedir la penetración es los espermatozoides, supresión de la ovulación y también cambios en el endometrio la tasa de

falla teórica es de 0.3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año, falla de uso típico 0.3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año. Es un método muy eficaz y de efecto rápido su forma de uso es I.M. entre el primer y quinto día del ciclo menstrual, está contraindicado en mujeres con sangrado anormal y mujeres con cáncer de mama (40).

- **Implantes:**

Consisten en cápsulas delgadas, flexibles no biodegradable, cada una contienen progestágenos (levonorgestrel), que son insertadas justo por debajo de la piel en el brazo de la mujer. Actualmente el MINSA si provee para inserción implantes. La industria farmacéutica tiene dos tipos de implantes: Uno que consta de una cápsula no biodegradable que contienen 68 mg de levonorgestrel, el tiempo de duración es de tres años. Su mecanismo de acción es espesamiento del moco cervical impidiendo la penetración de los espermatozoides, y Supresión de la ovulación su tasa de falla teórica 0.05 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año. Falla de uso 0.05 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año (41).

- **Dispositivos intrauterinos:**

Es aquel se inserta en la cavidad uterina, llega a liberar cobre este método está disponible por el ministerio de salud, **este** método tiene una duración de 10 años, el mecanismo de acción es al momento que pasan los espermatozoides a la cavidad uterina ya sea inmovilizando o llegar a destruirlos, su tasa de falla es de 0.8 embarazos por cada 100 mujeres al año. Este método está contraindicado mujeres con sangrado anormal, mujeres con múltiples parejas (42).

### **Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina:**

Son métodos permanentes. Una vez practicados es muy difícil el embarazo. La ligadura de trompas es uno de los métodos anticonceptivos estables y/o duradero que se lleva a cabo en mujeres a través de una operación quirúrgica en la que se bloquean las trompas de Falopio, con el propósito de evitar el vínculo de los espermatozoides con el ovulo a nivel de la trompa para obviar la fertilización, no produce alteraciones en la actividad sexual ni en la menstruación (43).

Ventajas: es un método estable, tiene una elevada eficacia, y se puede realizar de manera ambulatoria. Desventajas: es un método irreversible, no previene las ITS, VIH/ SIDA, algunas veces pueden presentar problemas debido al procedimiento anestésico.

### 2.3. Hipótesis.

**H0:** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Las Dalias – Piura, 2023.

**Hi:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Las Dalias– Piura, 2023.

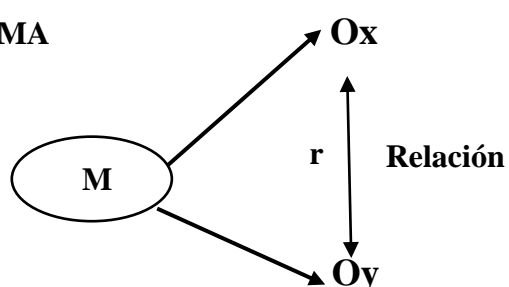


### III. METODOLOGIA

#### 3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El presente estudio de investigación fue de nivel correlacional porque se buscó explicar la relación que existe entre las variables aplicadas en la muestra de estudio, de tipo cuantitativo, porque se utilizó el análisis estadístico de la variable del problema de investigación, de nivel correlacional, llegando a tener como finalidad conocer la relación o grado de asociación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables, El diseño de estudio no es experimental porque no se manipulara las variables debido a que se examinara a partir de la observación de la muestra. Además, es de corte transversal, ya que la variable fue medida en una sola ocasión **Fuente especificada no válida..**

#### ESQUEMA



Donde:

**M:** Adolescentes de 15 a 19 años del Asentamiento Humano Las Dalias, veintiséis de octubre- Piura.

**OX:** Conocimiento sobre métodos anticonceptivos

**OY:** Uso de métodos anticonceptivos

**R:** Relación de variables

### 3.2 Población y muestra.

#### **Población.**

La población del estudio abarco a todos los adolescentes de 15 a 19 que residen en el asentamiento humano las Dalias- distrito de Veintiséis de Octubre, departamento de Piura que han iniciado la actividad coital en el periodo de ejecución, El tamaño de la misma fue extraído de data- ficha de datos personales de habitantes seleccionados de del asentamiento las dalias pertenecientes al distrito de 26 de octubre provincia de Piura, Y de un barrido previo para escoger a los participantes que reportan inicio de relaciones coitales.(34).

#### **Muestra: Tamaño y tipo de muestreo**

La muestra del estudio fue de 137 adolescentes de 15 a 19 años que residen en el asentamiento humano las Dalias- distrito de Veintiséis de Octubre, departamento de Piura, durante el periodo de estudio y que cumplirán con los criterios de selección.

Para la obtención del tamaño de la muestra se empelo la siguiente formula (Población finita):

#### **a) Cálculo de la muestra:**

$$n = \frac{N Z^2 (p) (q)}{e^2 (N-1) + z^2 (p) (q)}$$

Dónde:

**N** = Total de la población 210

**Z** = Nivel de confianza 95% (1.96)

**e<sup>2</sup>** = Error probable 5% (0.05)

**p** = Proporción de gestantes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

**q** = Proporción de gestantes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

**n** = Tamaño de la muestra

Se obtuvo la muestra de 137 adolescentes

## **b) Muestreo**

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para alcanzar la muestra se empleó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa, la unidad de análisis será definida a través de una selección aleatoria simple, por ello el cálculo del tamaño muestra se considera un nivel de confianza de 95% y un error de 5%.

### **Criterio de Inclusión**

- Adolescentes de varones y mujeres con domicilio en el periodo de estudio en el AA, HH Las Dalías.
- Adolescentes entre las edades de 15-19 años con domicilio en el periodo de estudio en AA.HH. Las dalías
- Adolescentes que quieran participar voluntariamente
- Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y el adolescente.

### **Criterio de Exclusión**

- Adolescentes que presentan dificultad de comunicación.
- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación
- Adolescentes que no deseen participar en la investigación.
- Que presente alguna enfermedad o condición en el estudio
- Estudiantes que estén gestando

### **3.3 Variables. Definición y Operacionalización**

#### **3.3.1. Definición de las variables**

Variable 1:

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos: grupo de ideas, conceptos y enunciados que son claros y enunciado sobre métodos anticonceptivos (27).

Variable 2:

Uso de métodos anticonceptivos: Acción o efecto de usar métodos anticonceptivos de manera responsable y libre hacia alguno de ellos teniendo en cuenta las ventajas, desventajas, características y mecanismos de acción de cada MAC (29)

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	Se evaluará a través de 22 preguntas a modo de cuestionario. Cada pregunta se calificará como correcta asignándole 1 punto.	<b>Aspectos específicos</b> (Ítem 1, Ítem 2)	- Definición.	Cualitativa Ordinal	<b>Para la variable:</b> -Excelente:15-22 puntos -Regular:8-14 puntos -Deficiente:0-7 puntos <b>Para la dimensión 1:</b> -Excelente: 2 puntos -Deficiente:0 puntos <b>Para la dimensión 2:</b> -Excelente: 2 puntos - Regular: 1 punto -Deficiente:0 puntos <b>Para la dimensión 3:</b> -Excelente: 3-4 - Regular: 1-2 -Deficiente:0 puntos <b>Para la dimensión 4:</b> -Excelente:8-9 puntos - Regular: 4-7 puntos -Deficiente:0-3 puntos <b>Para la dimensión 5:</b> -Excelente: 2 puntos
		<b>Métodos anticonceptivos naturales</b> (Ítem 3, Ítem 4)	- Definición del método anticonceptivo del ritmo. -Definición del método anticonceptivo moco cervical.	Cualitativa Ordinal	
		<b>Métodos anticonceptivos de Barrera</b> (Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)	- Definición. -Forma de uso del condón masculino. - Efectos secundarios del condón masculino. -Beneficios del condón masculino.	Cualitativa Ordinal	
		<b>Métodos anticonceptivos Hormonales</b> (Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14, Ítem15, Ítem 16, Ítem 17)	- Forma de uso de las píldoras anticonceptivas. - Beneficios de las píldoras Anticonceptiva. -Efectos secundarios de las píldoras Anticonceptivas. -Indicaciones de las píldoras Anticonceptivas. - Forma de uso de la píldora del día siguiente. - Forma de uso del inyectable. - Definición del implante su dérmico.	Cualitativa Ordinal	

		<b>Dispositivo Intrauterino</b> (Ítem 18, Ítem 19)	- Definición de la T de cobre. - Beneficio de la T de cobre.	Cualitativa Ordinal	- Regular: 1 punto - Deficiente: 0 puntos <b>Para la dimensión 6:</b> -Excelente: 3 puntos - Regular: 1-2 puntos - Deficiente: 0 puntos
		<b>Métodos anticonceptivos Definitivos</b> (Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22)	- Clasificación	Cualitativa Ordinal	
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.	Se evaluará a través de 4 preguntas cerradas referidas a la utilización de métodos anticonceptivos.	<b>Uso de métodos anticonceptivos</b> (Ítem 1, Ítem 2)	- Si - No	Cualitativa Ordinal	<b>Para la variable:</b> - Usa: 4 puntos - A veces: 3- 2 puntos - No usa: 0- 1 puntos. <b>Para la dimensión 1</b> - Usa: 2 puntos - A veces: 1 puntos - No usa: 0 puntos. <b>Para la dimensión 2</b> - Usa: 1 puntos - No usa: 0 puntos. <b>Para la dimensión 3</b> - Usa: 1 puntos - No usa: 0 puntos.
		<b>Método anticonceptivo de elección</b> (Ítem 3)	- Métodos naturales - Preservativos - Píldoras anticonceptivas - Ampollas anticonceptivas - AOE	Cualitativa Ordinal	
		<b>Frecuencia de uso</b> (Ítem 4)	- Nunca - Pocas veces - Casi siempre - Siempre	Cualitativa Ordinal	

### 3.3.2 Operacionalización de las variables

### 3.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos.

#### 3.4.1 técnica

Para lograr los objetivos del presente estudio se utilizó como técnica una encuesta, mediante el procedimiento en la investigación donde se recogió información de diferentes series de datos lo cual pertenecía a la muestra **Fuente especificada no válida.**

#### 3.4.2 Instrumento de recolección de información.

El medio que se empleó para evaluar las características o acciones de las variables se denomina instrumento de investigación. Para obtener datos fiables en un periodo corto, se ha seleccionado un cuestionario acerca del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, cuyo autor es Sánchez J. Gutiérrez B. (33) en su estudio titulado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano Las Dalias, Piura 2023”, adaptado por la Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga y validado por la autora del presente estudio, y se compone de tres secciones:

**-La primera sección:** Incluye 6 preguntas referidas a las conductas sexuales.

**-La sección subsiguiente:** Es en relación a la utilización de los métodos anticonceptivos conformada por 4 preguntas en total. Para evaluar esta variable se creó una escala de puntos que clasifica el uso en tres niveles: usa, a veces usa y no usa. Los puntos se distribuyen de la siguiente manera:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Uso	Usa	4
	A veces usa	2 – 3
	No usa	0 - 1

**-La tercera sección:** El conocimiento de los métodos anticonceptivos se evaluó mediante un cuestionario de opción múltiple de 22 preguntas. Para calificar, los participantes reciben un punto por cada respuesta correcta y cero puntos por respuestas incorrectas o no contestada por el adolescente. De esta forma, la puntuación máxima es de 22 puntos. El nivel de conocimiento de cada encuestado sobre el tema se calculará a partir de la puntuación total acumulada y se basa en una escala donde solo se tienen en cuenta las respuestas correctas:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
<b>Conocimiento</b>	Excelente	15 – 22
	Regular	8 – 14
	Deficiente	0 - 7

a. Conocimiento Excelente: se denomina aquella información cognitiva, concurrente con los métodos anticonceptivos, donde se tiene información necesaria de cómo funciona los diferentes métodos, ventajas y desventajas y moderación de uso. Lo cual esta categoría representa un conocimiento excelente e informado.

b. Conocimiento Regular: se incluye personas que mantiene una regular información relacionada con los métodos anticonceptivos. Donde pueden ser limitados, tienen un conocimiento regular de las diversas técnicas

c. Conocimiento Deficiente: Carencia de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos es posible que tengan ideas vagas o inexactas sobre cómo funcionan los métodos, cuáles son sus propiedades, cuándo y cómo utilizarlos. Esta categoría representa un nivel de conocimiento deficiente que se beneficiaría de capacitación o información adicional.

➤ **Baremos para las dimensiones del conocimiento:**

Para determinar las categorías de la variable conocimiento se ha utilizado la técnica de baremación percentilica, teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 25, 55 y 75. La escala de puntos se desglosa de la siguiente manera para cada dimensión



<b>Dimensiones</b>	<b>Niveles de Escala</b>	<b>Escala de Puntos</b>
<b>D1: Aspectos específicos</b>	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
<b>D2: Métodos anticonceptivos Naturales</b>	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
<b>D3: Métodos anticonceptivos de Barrera</b>	Excelente	3-4
	Regular	1-2
	Deficiente	0
<b>D4: Métodos anticonceptivos Hormonales</b>	Excelente	8 - 9
	Regular	4-7
	Deficiente	0 - 3
<b>D5: Dispositivo Intrauterino</b>	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
<b>D6: Métodos anticonceptivos Definitivos</b>	Excelente	3
	Regular	1-2
	Deficiente	

### **3.4.1.1. Validación**

El cuestionario destinado a este estudio se sometió a un riguroso proceso de validación utilizando el método de juicios de expertos. Durante este proceso, los especialistas evaluaron detalladamente cada uno de los ítems del cuestionario, enfocándose en criterios esenciales como la pertinencia, la relevancia y la claridad. Los resultados de esta evaluación experta evidenciaron de manera concluyente que el instrumento es completamente apto y aplicable a la muestra de estudio seleccionada, garantizando así la idoneidad y la precisión del mismo para la recopilación de datos requeridos para la investigación.

### 3.4.1.2. Confiabilidad

Para garantizar la fiabilidad del instrumento de recolección de datos empleado en la medición del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, se llevó a cabo una prueba piloto. Esta prueba fue aplicada a un grupo de 20 adolescentes que no formaron parte de la población objetivo del estudio. A fin de evaluar la confiabilidad del cuestionario, se utilizó el software estadístico SPSS, versión 25 y mediante la aplicación del Alfa de Cronbach, se obtuvieron los siguientes resultados:

<b>Instrumento</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>
<b>Conocimiento</b>	0,908
<b>Uso</b>	0,863

Se determinó que el cuestionario para evaluar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes presenta un grado de fiabilidad aceptable. Esto demuestra que el instrumento posee una consistencia interna adecuada para la recolección de datos confiables y precisos en el contexto del estudio.

### 3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentarán en forma cuantitativa, y serán expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtendrán serán codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizará a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizará el análisis bivariado que se determinará mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

### 3.6 Aspectos Éticos

Esta investigación tomará en consideración el artículo 5 del reglamento de integridad científica ULADECH católica en la investigación Versión 001 (45) y declaración de Helsinki y que considera:(46)

**Principio de respeto y protección a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, serán informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizará la confidencialidad de los participantes y se les informara que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizará la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes serán tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**Principio de beneficencia:** A los adolescentes y padres familia se le brindo información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzara por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinara su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Se brindó información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los participantes recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

**Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de la investigación se trabajó con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizará con transparencia. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

**Principio de libre participación y derecho a estar informado:** En todo momento se respetó la voluntad del participante y se le informará sobre los objetivos de la investigación, se les explicara que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio deberán firmar los padres de familia y el/ la adolescente el debido consentimiento y asentamiento informado

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajará tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## IV. RESULTADOS

### 4.1 Resultados

Tabla 1. *Nivel de Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano, las Dalias -Piura, 2023.*

Conocimiento	N.º	%
Deficiente	65	65,0
Regular	25	25,0
Excelente	10	10,0
Total	100	100,0

*Fuente: instrumento de recolección de datos*

En la tabla 1, reflejan que el 65,0 % de adolescentes que participaron en la investigación tiene un nivel de conocimiento deficiente; esto quiere decir que no tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que se brindan en los servicios de salud sexual y reproductiva, seguido del 25,0% que su nivel de conocimiento es regular, y solo el 10,0% de la muestra si conocen los diferentes MAC, su importancia, utilidad y a donde se puede obtener generando que los adolescentes tengan una elección y uso de los MAC los cuales garanticen embarazos no deseados y enfermedades.

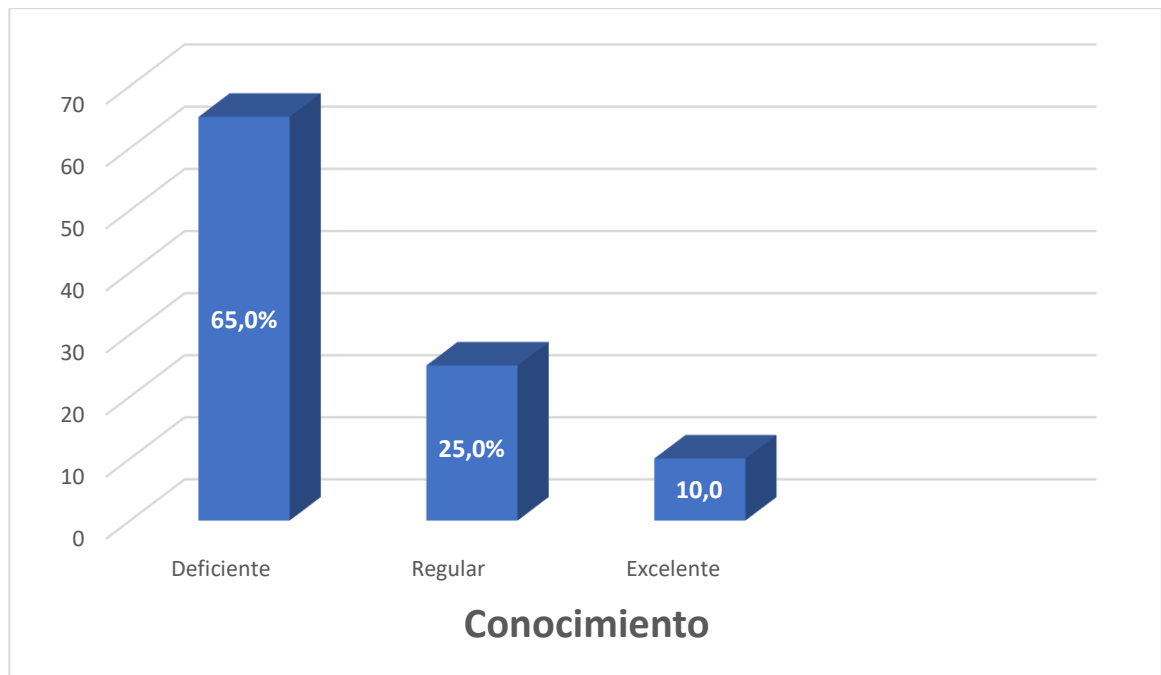


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano, las Dalias -Piura, 2023.

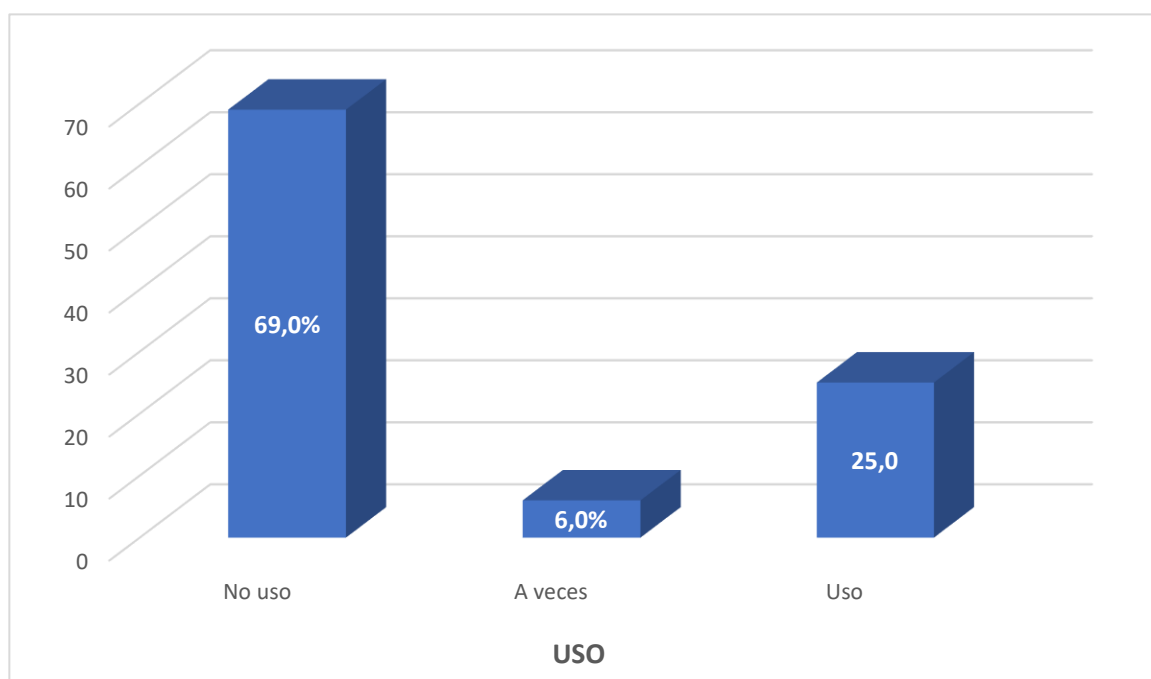
Fuente: Tabla 1

Tabla 02. *Uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano, las Dalias -Piura, 2023.*

Uso	Nº	%
No Usa	69	69,0
A veces	6	6,0
Usa	25	25,0
Total	100	100,0

*Fuente: instrumento de recolección de datos*

En la tabla 2. Se presentan los resultados globales del uso de los métodos anticonceptivo en adolescentes del Asentamiento Humano, las Dalias – Piura, 2023 donde se evidenciaron que el 69,0 % de los adolescentes manifestaron no usar ningún método anticonceptivo para la práctica de actividad coital. Por otro lado, el 6,0% a veces hacen uso de las MAC y solo el 25,0 % hace uno adecuado de los métodos anticonceptivos.



*Figura 2: Gráfico de columnas del uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano, las Dalias -Piura, 2023*

Fuente: tabla 2.

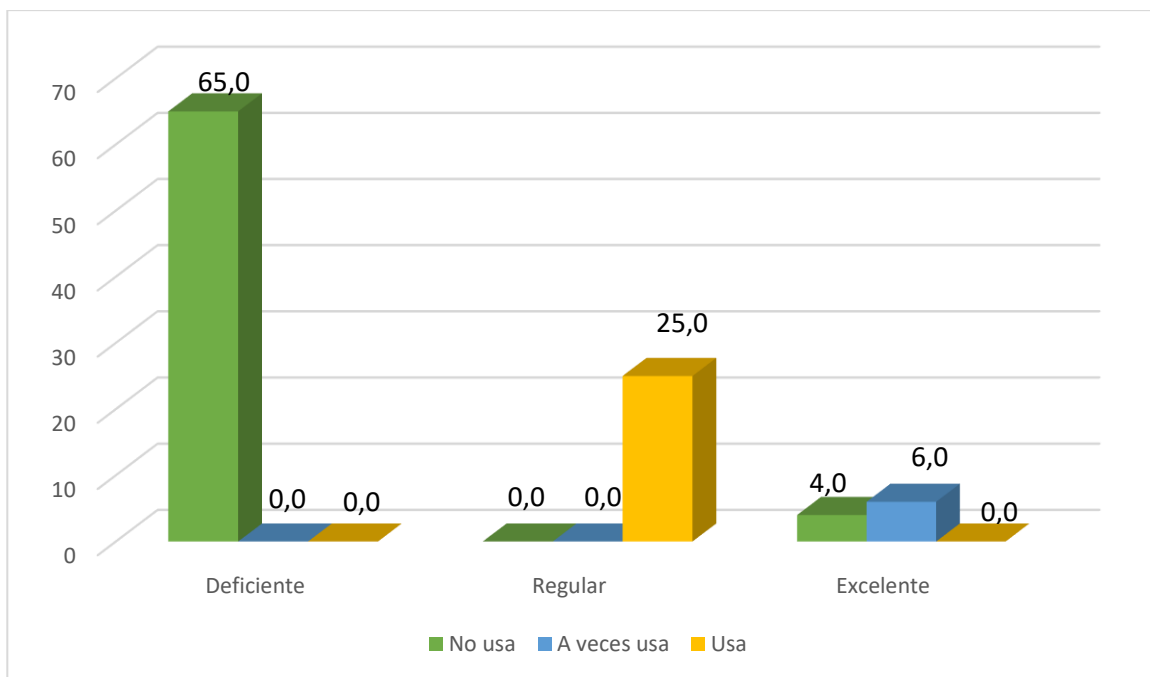
Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y el Uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano, las Dalias -Piura, 2023.*

		Uso							
		No Usa		A veces		Usa		Total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Nivel de Conocimiento	Deficiente	65	65,0	0	0,0	0	0,0	65	65,0
	Regular	0	0,0	0	0,0	25	25,0	25	25,0
	Excelente	4	4,0	6	6,0	0	0,0	10	10,0
	Total	69	69,0	6	6,0	25	25,0	100	100,0

*Fuente: instrumento de recolección de datos*

En la tabla 3. Se determinó que al evaluar las variables de investigación el 65,0% de los adolescentes encuestados mostraron un nivel de conocimiento deficiente, los cuales no hacen uso de métodos anticonceptivos con el 69,0 %, así mismo el 25,0% que tuvieron regular conocimiento si hacían uso de los MAC, mientras que los adolescentes con nivel excelente 10% si usaron métodos anticonceptivos.





*Figura 3: Gráfico de columnas de relación entre el nivel de conocimiento y el de los métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano, las Dalias -Piura, 2023*

Fuente: tabla 3.

Tabla.3.1 *Correlación de Spearman entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano las Dalias- Piura, 2023.*

<b>Correlaciones</b>			
		Nivel de conocimiento	Uso
	Coeficiente de correlación	1,000	,847**
Nivel de conocimiento	Sig. (bilateral)	.	,000
Rho de Spearman	N	100	100
	Coeficiente de correlación	,847**	1,000
Uso	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	100	100

*Fuente: instrumento de recolección de datos*

En la tabla 3.1, se presentan la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en donde se hizo uso de la prueba de estadística de correlación de Rho de Spearman se encontró que el nivel de significancia (0.000) es menor a 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula, entonces se acepta la hipótesis alterna que si existe relación lineal entre el nivel de Conocimiento y el Uso en los métodos anticonceptivos en adolescentes.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y conducta sexual en adolescentes del asentamiento humano las Dalias- Piura, 2023*

Características sociodemográficas y Conducta Sexual		Nº	%
Edad	15 años	24	24,0
	16 años	49	49,0
	17 años	27	27,0
Sexo	Varón	47	47,0
	Mujer	53	53,0
¿Has iniciado tu actividad coital?	No	0	0,0
	Si	100	100,0
¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales?	13-14 años	44	44,0
	15- 16 años	56	56,0
¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?	Si	26	26,0
	No	42	42,0
	Tal vez	32	32,0
¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?	Si	32	32,0
	No	47	47,0
	Tal vez	21	21,0
¿Tú o tus parejas han gestado alguna vez?	Si	0	0,0
	No	100	100,0
¿Tienes hijos?	Si	10	10,0
	No	90	90,0

*Fuente: instrumento de recolección de datos*

En la tabla 4, se presentan los resultados se presentan los resultados descriptivos Características sociodemográficas y Conducta Sexual en adolescentes del Asentamiento Humano, las Dalias -Piura, 2023, donde se evidencia que el 49,0% de los adolescentes encuestados pertenece a la edad de 16 años, seguido del 53,0% son de sexo Mujer, el 100% han iniciado su actividad sexual, el 56,0% han iniciado las relaciones sexuales entre las edades de 15-16 años ,el 42,0% no aceptaría relación sexual sin protección, el 47,0 % No tomaría una iniciativa de algún método anticonceptivo, el 100 % no han gestado y el 90,0% no tiene hijos.

## 4.2 Discusión

Los adolescentes en temas de conocimiento del uso de preservativos es un problema social ya que los problemas de accesibilidad y uso restringido de los servicios de planificación familiar, Por ello las políticas públicas del estado en tema de educación sexual deben priorizar en las escuelas enfatizando el uso de métodos anticonceptivos para no tener un embarazo no deseado y problemas de transmisión sexual. Frente a esto, se presentan los resultados del estudio realizada en adolescentes del asentamiento humano las Dalias- 26 de octubre, Piura 2023.

En la tabla 1, los resultados reflejan que el 65,0% de adolescentes que participaron en la investigación tiene un nivel de conocimiento deficiente; esto quiere decir que no tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que se brindan en los servicios de salud sexual y reproductiva, seguido del 25,0% que su nivel de conocimiento es regular, y solo el 10,0% de la muestra si conocen los diferentes MAC, su importancia, utilidad y a donde se puede obtener generando que los adolescentes tengan una elección y uso de los MAC los cuales garanticen embarazos no deseados y enfermedades.

Resultados que se asimilan al estudio de López S (6) en México 2021, que obtuvo que la gran parte de los estudiantes tienen un nivel deficiente sobre métodos anticonceptivos. Asimismo, se constatan con el estudio de Pinto F (13) en Huancayo 2019, donde sus resultados reflejaron que el 55,0% tienen un nivel de conocimiento regular m sobre los métodos anticonceptivos. Del mismo modo se relacionan con el estudio de Montero F (14) en la Arena 2019, los resultados reflejaron que el 64. Su nivel de conocimiento en temas de MAC son 64,0% regular.

Estos resultados preocupantes son importantes y de interés ya son etapas de la persona lo cual los adolescentes presentan cambios físicos, sexuales y sociales lo que genera estos cambio es el deseo sexual hacia el sexo opuesto (15) la vida de actividad sexual de los adolescentes es normal sin embargo sin una buena información de los cuidados para tener una vida sexual segura se exponen a peligros de enfermedades de transmisión sexual ITS y lo más repercutido en los últimos tiempos los embarazos no deseados, a pesar que muchos adolescentes tiene conocimientos buenos sobre el cuidado adecuado para su vida coital sin

embargo muchas ocasiones no confían en la compra o suministro de dichos MAC, esto hace que tengan decisiones erróneas con riesgo a no cuidarse en su actividad (16)

En tanto, en la tabla 2, de los encuestados se determinó que el 69% indicaron que no hacen uso de métodos anticonceptivos en las relaciones coitales. Por tanto, una minoría del 6,0% a veces hace uso y 25,0% si usan los métodos anticonceptivos en sus actividades coitales. Dichos resultados tienen semejanzas con el trabajo de Pérez A (8) en México 2020, donde se observó que el 70% indicaron que no hicieron uso de métodos anticonceptivos, lo que representa peligro de embarazos no deseados. Del mismo modo la investigación de Viera E (9) en Paita 2021, arrojó que el 65,0% de los adolescentes no usan métodos anticonceptivos.

Por esto, debemos apreciar que en el transcurso de los años los adolescentes no hacen uso de métodos anticonceptivos por desconfianza, lo cual es preocupante ya que esto puede generar en las actividades coitales sin protecciones el aumento de riesgos como embarazos no planificados y enfermedades de transmisión sexual. Es importante fundamentar lo que dice Sigmund Freud de los adolescentes o etapa de la adolescencia lo cual indica que es una etapa en donde las personas tienen estabilidad mental donde busca alternativas que no son correctas (21), Durante la adolescencia, los jóvenes buscan llamar la atención de los demás proyectando una imagen que les permita destacar. Esta necesidad de ser el centro de atención, sumada a la sensación de invulnerabilidad y fortaleza, puede llevar a comportamientos agresivos y de riesgo, como el consumo de tabaco, alcohol y drogas (22,23), lo que genera a que no le den importancia del uso de los métodos anticonceptivos al momento de las actividades coitales se sienten más propenso a riesgos.

En la tabla 3, se determinó en la evaluación de las variables en donde nuestro estudio indica el 65,0% de los adolescentes encuestados mostraron un nivel de conocimiento deficiente, los cuales no hacen uso de métodos anticonceptivos con el 69,0%, así mismo el 25,0% que tuvieron regular conocimiento si hacían uso de los MAC, mientras que los adolescentes con nivel excelente 10,0% si usaron métodos anticonceptivos. Se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre conocimiento y uso frente a los métodos anticonceptivos donde  $p$  – valor (0,000), donde se acepta la hipótesis alterna que es que si hay correlación entre las variables.

Ante los resultados podemos indicar que tiene semejanza por Huamán M (12) en Huancayo 2019, sus resultados indicaron que existe relación el nivel conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos, de los resultados se obtuvieron que el mayor porcentaje de los jóvenes que tiene deficiente conocimiento de 76,0% del mismo modos se asemejan con los adolescentes que no usan métodos anticonceptivos durante practica coital 69,0%, lo cual se determinó que la correlación estadísticamente entre las variables determinando la aceptación de la hipótesis alterna.

Por ello, podemos indicar que la relación entre las dos variables de estudio en los adolescentes encuestados, se ha determinado un alto nivel de relación de manera directa entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos, esto quiere decir que se mejore el conocimiento de los adolescentes en temas de métodos anticonceptivos mayor será el uso de los mismos (21). Por ello se tiene que dar realce y trabajar en estrategias para que los adolescentes tengan aprendizajes de las MAC desde los hogares escuelas para así esté más preparados para los cambios de etapa de vida de la persona. Los adolescentes son muy promiscuos ya que no valoran ni ven el riesgo de sus acciones los cuales tiene mayor probabilidad de peligros lo que lleva a reflexionar sobre las necesidades de controlar educar a las nuevas generaciones para no tener riesgo de embarazos no deseados y aumento de enfermedades por transmisión sexual.

En la tabla 4, se identificó que el 49.0% de los adolescentes encuestados pertenece a la edad de 16 años, seguido del 53.0% son de sexo Mujer, el 100% han iniciado su actividad sexual, el 56.0% han iniciado las relaciones sexuales entre las edades de 15-16 años, el 42.0% no aceptaría relación sexual sin protección, el 47.0 % No tomaría una iniciativa de algún método anticonceptivo, el 100 % no han gestado y el 90% no tiene hijos.

Estos resultados se asemejan en su investigación de Salazar A Velázquez T (7) en Ecuador 2020, sus resultados indicaron que el 49.6% de los adolescentes oscilaba entre los 14 y 16 años, y el 55.4% eran hombres. El uso de métodos anticonceptivos fue del 39.3%, siendo el preservativo el más utilizado con un 50.8%. Solo el 22.6% de los adolescentes utiliza un método anticonceptivo casi siempre. Por ello se identificó que dichas características y conductas sexuales de los adolescentes se consideran prácticas sexuales irresponsable lo que genera situaciones vulnerables expuestas a tener prácticas sexuales insegura (33) lo que genera a se exponga a contagios de ITS/VIH o embarazos no deseado.

## V. CONCLUSIONES

- Se ha determinado que el 65,0% de los adolescentes encuestados manifestaron un nivel de conocimiento deficiente sobre los métodos anticonceptivos, poniendo en evidencia los problemas de una buena planificación familiar que los expone a riesgos como enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados que genera problemas sociales.
- Se determinó que los adolescentes del asentamiento humano las Dalias el 69,0% no usan ningún método anticonceptivo para la práctica de actividad coital lo cual determina que las prácticas de sexo inseguro generan mayores probabilidades de embarazos no deseados.
- Se demostró que las variables de estudio se determinó la relación que el 65% de los encuestados presentaron nivel de conocimiento deficiente. Indicaron que no usan métodos anticonceptivos con un 69,0%. En tanto se ha podido obtener que el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos tuvieron una relación significativa ( $p$  Valor = 0,000), lo que se afirma la hipótesis alterna mostrando con ello que un adolescente con más conocimiento en métodos anticonceptivos habrá mayor uso de los mismo y será más positivo la prevención de embarazos.
- Se identificó que el 49,0% son hombres, los cuales están en las edades de 16 años con 53,0% y han iniciado la práctica coital el 100% siendo la edad de inicio reportada los 15 años es de 42,0% lo cual indica que cada vez los adolescentes de temprana edad ya hacen práctica sexual en donde la educación debe ser prioridad desde temprana edad para evitar situaciones adversas que afectan la vida de los adolescentes.

## VI. RECOMENDACIONES

- Involucrar a las autoridades del Asentamiento humano para que inviertan en planes de orientación y educación sexual en los adolescentes con apoyo del centro de Salud para disminuir índices de desconocimiento y prevención de embarazos no deseados.
- Implementar talleres de educación sexual en los colegios lo cual se enfoque en la promoción de la planificación familiar con el objetivo de dar conocimientos a los adolescentes y esté preparado para su vida sexual y realicen con responsabilidad y haciendo uso de métodos anticonceptivos
- Realizar una mayor promoción en los medios de comunicación sobre los métodos anticonceptivos para que los adolescentes capten el mensaje con una mayor facilidad y puedan saber lo importante que son utilizarlos.
- Colaborar en calidad de experto en obstetricia en centros de salud e instituciones educativas en donde se realicen visitas domiciliarias para la orientación de la familia y los adolescentes de cómo lleva una vida sexual responsable con la finalidad de disminuir riesgos que están propensos los adolescentes en esta edad en donde muchos cambios físicos y mentales son permanente como se va creciendo.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Salud OMdl. OMS. [Online].; 2023. Acceso 26 de Octubre de 2023. Disponible en: <https://diario.elmundo.sv/nacionales/hubo-mas-de-10-mil-ninas-y-adolescentes-embarazadas-en-2022>.
2. Unidas FdpdlN. UNFPA. [Online].; 2023. Acceso 26 de Octubre de 2023. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes#:~:text=Cuando%20una%20adolescente%20queda%20embarazada,el%20futuro%20de%20la%20humanidad>.
3. Salud OMdl. OMS. [Online].; 2023. Acceso 26 de octubre de 2023. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>.
4. INEI. [Online]; 2022. Acceso 2020 de Octubre de 2023. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1211/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1211/index.html).
5. MINSA. Situacion de la salud sexual y reproductiva. Gobierno Regional Piura. 2022.
6. Velasquez SA. conocimientos y uso de metodos anticonceptivos en adolescentes de la etnia shuar de la Unidad Educativa Bosco Wisuma. 2019.
7. Perez Blanco , Sanchez Valdiviezo E. Level of knowledge about contraceptive methods and reproductive health in Mexican adolescents in rural area. Revista chilena de obstetricia y ginecología. 2020.
8. Lopez Perez M. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF núm. 28 en Mexicali, B.C. .
9. Huaman Quispe M. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres del barrio La Libertad-Chupaca, 2019. ALICIA. 2020.
10. Pinto F, Roxana L. Nivel de conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en . adolescentes del barrio Inclán – Huancayo 2019. 2020.
11. Nixon FD. conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en adolescentes de colegios . estatales chota 2020. ALICIA. 2020.
12. Vasquez Saldarriaga FdM. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en . adolescentes del Asentamiento Humano 13 de Abril La Arena - Piura Mayo 2019. 2019.

- 13 Fuentes Vicente T. Factores asociados al uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes del Aa. Hh 31 de Enero distrito Veintiséis de Octubre-Piura, 2020. 2020.
- 14 Enrique V. nivel de conocimiento sobre metodos anticonceptivos en adolecentes del asentamiento humano los Laureles de Paita, Piura 2021. 2021.
- 15 Kendra C. Psicología. [Online]; 2023. Acceso 12 de Octubrede 2023. Disponible en: <https://www.verywellmind.com/g-stanley-hall-biography-2795507>.
- 16 Regader B. [Online]; 2023. Acceso 18 de Octubrede 2023. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-del-desarrollo-psicosocial-erikson>.
- 17 Bernard D, Medina O. La adolencia con freud y flaubert. [Online]; 2020. Acceso de Octubre de 2023de 2023. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v47n3/0034-7450-rcp-47-03-00187.pdf>.
- 18 Freud A. Aula facil. [Online]; 2022. Acceso 21 de Octubrede 2023. Disponible en: <https://www.aulafacil.com/cursos/psicologia/adolescencia-desarrollo-biologico-y-psicologico/anna-freud-135906>.
- 19 Carcamo F. El desarrollo cognitivo. [Online]; 2019. Acceso 23 de Octubrede 2023. Disponible en: <http://ww1.eldesarrollocognitivo.com/caf/?ses=Y3JJPTE2OTgzNjkxNzgmdGNpZD13dzEuZWxkZXNhcnJvbGxvY29nbml0aXZvLmNvbTY1M2IwZTlhZTgyMTkyLjkwNjk2Nzk0JnRhc2s9c2VhcmNoJmRvbWVpbj1lbGRlc2Fycm9sbG9jb2duaXRpdm8uY29tJmFfaWQ9MyZzZXNzaW9uPUU0Mwo2OHNIaWRyd2dSVTN6b2Vr&quer>.
- 20 Ruiz R. fases y cambios emocionales. [Online]; 2021. Acceso 24 de Octubrede 2023. Disponible en: <https://viviendolasalud.com/cuerpo-y/mente/adolescencia>.
- 21 Lañas Quinde E. Relacion entre el conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes de la academia preuniversitaria Exitus – Piura, 2019. 2019.
- 22 Rubio Alvarez AM. La etapa de la adolencia. [Online]; 2021. Acceso 21 de Octubrede 2023. Disponible en: <https://sepeap.org/la-etapa-de-la-adolescencia/>.
- 23 ¿Por qué es tan importante la imagen para los adolescentes? [Online]; 2021. Acceso de 22 de Octubrede 2023. Disponible en: <https://www.hacerfamilia.com/adolescentes/tan-importante-imagen-adolescentes-20211009105907.html>.

- 24 Faas A. Psicología del desarrollo. [Online]; 2021. Acceso 22 de Octubre de 2023. Disponible en: <http://monitoreoddna.com/wp-content/uploads/2020/09/PSICOLOGIA-DEL-DESARROLLO-NINEZ-2EDICION-2018-COMPLETO.pdf>.
- 25 ECA CE. ECA. [Online]; 2022. Acceso 12 de Octubre de 2023. Disponible en: <https://blog.ecagrupoeducativo.mx/eca/3-cualidades-del-desarrollo-emocional-en-los-adolescentes>.
- 26 Carmona Escobar LP. Desarrollo social y emociones. [Online]; 2021. Acceso 25 de Septiembre de 2023. Disponible en: <https://bloque10.unimagdalena.edu.co/desarrollo-social-y-emocional-adolescente/>.
- 27 Ramirez Veles A. a teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Anales de la Facultad de Medicina. 2020.
- 28 Rosario P. Teoría del constructivismo. [Online]; 2021. Acceso 20 de Abril de 2023. Disponible en: <https://economipedia.com/definiciones/teoria-del-constructivismo.html>.
- 29 Jimenez Garnica E. Teoría del Conocimiento: Racionalismo. [Online]; 2019. Acceso 22 de Octubre de 2023. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa3/article/view/3621>.
- 30 Benitez Burgada B. La teoría empirista de David Hume: La experiencia es la única fuente de conocimiento. [Online]; 2022. Acceso 04 de Octubre de 2023. Disponible en: <https://www.lavanguardia.com/vivo/psicologia/20220427/8226263/teoria-empirista-david-hume-experiencia-unica-fuente-conocimiento-nbs.html>.
- 31 Carmona F. cognoscitivismo. [Online]; 2019. Acceso 25 de Octubre de 2023. Disponible en: [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/cognitivismo.htm#:~:text=El%20cognitivismo%20es%20una%20teor%C3%ADa,mente%20humana%20piensa%20y%20aprende](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/cognitivismo.htm#:~:text=El%20cognitivismo%20es%20una%20teor%C3%ADa,mente%20humana%20piensa%20y%20aprende).
- 32 Salud INd. métodos anticonceptivos. [Online]; 2022. Acceso 20 de Octubre de 2023. Disponible en: <https://www.reproduccionasistida.org/metodos-anticonceptivos/>.

- 33 OMS. Planificación familiar/métodos anticonceptivos. [Online]; 2020. Acceso 19 de . Octubre de 2023. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>.
- 34 MINSA. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar. [Online]; 2019. Acceso . 10 de Octubre de 2023. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2215863/Documento.pdf>.
- 35 MINSA. Normas técnicas de salud de planificación familiar. [Online]; 2022. Acceso . 18 de Octubre de 2023. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>.
- 36 Manuel C. Preservativo para masculinos. [Online]; 2023. Acceso 10 de Octubre de . 2023. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/condoms>.
- 37 Perez H. Anticonceptivos hormonales. [Online]; 2020. Acceso 5 de Octubre de 2023. . Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-anticonceptivos-hormonales-X0213932414316911>.
- 38 Kably Amble. Anticonceptivos orales combinados. [Online]; 2019. Acceso 18 de . Octubre de 2023. Disponible en: <https://ginecologiayobstetricia.org.mx/articulo/anticonceptivos-orales-combinados>.
- 39 Rosa C. anticonceptivos orales de solo progestágenos. [Online]; 2020. Acceso 12 de . Octubre de 2023. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es/tests-procedures/minipill/about/pac-20388306>.
- 40 Valdez Castelo M. anticonceptivos con solo progestina. [Online]; 2020. Acceso 25 de . Octubre de 2023. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2020/goms201h.pdf>.
- 41 MINSA. [Online]; 2020. Acceso 11 de Octubre de 2023. Disponible en: . <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/26484-adolescentes-prefieren-inyectables-e-implantes-para-prevenir-embarazos>.
- 42 Diaz S. DISPOSITIVOS INTRAUTERINOS. [Online]; 2019. Acceso 22 de Julio de . 2023. Disponible en: [https://icmer.org/wp-content/uploads/2019/Temas\\_destacados/Anticoncepcion/23052018-DISPOSITIVOS-INTRAUTERINOS-2018-2.pdf](https://icmer.org/wp-content/uploads/2019/Temas_destacados/Anticoncepcion/23052018-DISPOSITIVOS-INTRAUTERINOS-2018-2.pdf).

- 43 Salas P. Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina. [Online]; 2022. Acceso 10 . de Octubre de 2023. Disponible en: <https://clacaidigital.info/handle/123456789/1701>.
- 44 Minsa. Situación de adolescentes embarazadas 2022. El peruano. 2023.

## ANEXOS

### Anexo 01. Matriz de Consistencia

**Título:** “Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano las Dalias. Piura 2023”.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano Las Dalias Piura, 2023?	<p>Objetivo General:</p> <p>-Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano las Dalias Piura, 2023.</p> <p>Objetivo Específico:</p> <p>a) Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes</p>	<p>H<sub>i</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano las Dalias Piura, 2023.</p> <p>H<sub>o</sub>: No existe relación estadísticamente</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensiones               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aspectos específicos</li> <li>- Métodos anticonceptivos Naturales</li> <li>- Métodos anticonceptivos de Barrera</li> </ul> </li> </ul>	<p>Tipo de Investigación:</p> <p>Cuantitativa</p> <p>Nivel de Investigación:</p> <p>Correlacional</p> <p>Diseño de Investigación:</p> <p>No experimental de corte transversal</p> <p>Población y Muestra:</p> <p>-Población:</p> <p>La población estuvo conformada por 210 adolescentes del asentamiento humano las Dalias Piura, 2023, que</p>

	<p>del asentamiento humano las Dalías Piura, 2023.</p> <p>b) Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano las dalías, Piura 2023.</p> <p>c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano las Dalías, Piura, 2023.</p> <p>d) Describir las Características Sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del asentamiento humano las Dalías, Piura, 2023.</p>	<p>significativa entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano las Dalías Piura, 2023.</p>	<p>-Métodos anticonceptivos Hormonales</p> <p>-Dispositivo Intrauterino</p> <p>-Métodos anticonceptivos Definitivos</p> <p>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.</p> <p>• Dimensiones</p> <p>-Uso de métodos anticonceptivos</p> <p>-Método anticonceptivo de elección</p> <p>- Frecuencia de uso</p>	<p>cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>-Muestra: Estuvo conformada por 137 adolescentes del asentamiento humano las dalías Piura, 2023</p> <p>-Técnica: La encuesta</p> <p>-Instrumento: - Cuestionario para características sociodemográficas y conductas sexuales. - Cuestionario de conocimiento sobre métodos anticonceptivos -Cuestionario de Uso de métodos anticonceptivos</p>
--	--	---	---	---

## Anexo 02. Instrumento de recolección de información



### “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LAS DALIAS, PIURA 2023.

#### Questionario I

El siguiente cuestionario forma parte de un estudio que se está realizando en adolescentes, con el propósito de determinar la relación que existe en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Este cuestionario es totalmente anónimo y, por tanto, de carácter confidencial. Se le pide por favor contestar con sinceridad y veracidad. Agradezco por anticipado su participación.

#### **Instrucciones:**

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

#### **I. DATOS GENERALES**

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  - a) ( ) Varón
  - b) ( ) Mujer

#### **II. CONDUCTAS SEXUALES**

1. ¿Has iniciado tu actividad coital?
  - a. ( ) Sí
  - b. ( ) No
2. ¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales? \_\_\_\_\_
3. ¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?
  - a. ( ) Sí
  - b. ( ) No
  - c. ( ) Tal vez
4. ¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?
  - a. ( ) Sí



- b.  No
  - c.  Tal vez
5. ¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?
- a.  Si
  - b.  No
6. ¿Tienes hijos?
- a.  Si
  - b.  No

### III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?
- a.  Si
  - b.  No
2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?
- a.  Si
  - b.  No
3. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:
- a.  Métodos naturales
  - b.  Preservativo
  - c.  Pastilla del día siguiente
  - d.  Píldoras anticonceptivas
  - e.  Ampolla anticonceptiva
  - f. Otros, especifique cual: \_\_\_\_\_
4. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?
- a.  Nunca
  - b.  Pocas veces
  - c.  Casi siempre
  - d.  Siempre

## Cuestionario II

A continuación, se presentan 18 preguntas, lee detenidamente y marca con un (x) la respuesta que creas correcta:

**1. ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?**

- a.  Para decidir cuándo y cuantos hijos debo tener.
- b.  Para prevenir un embarazo no deseado.
- c.  Ambas son correctas.

**2. ¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)**

- a.  Condón
- b.  Píldora
- c.  Implante
- d.  T de cobre
- e.  Todas
- f.  Ninguna de las anteriores

**3. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?**

- a.  Es identificar durante 6 meses los días fértiles según mi historia de ciclos menstruales.
- b.  Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación.
- c.  Es retirar el pene antes de la eyaculación.

**4. ¿Qué es el moco cervical?**

- a.  Un fármaco para evitar salir embarazada.
- b.  Una secreción producida por el cuello uterino que varía según mi ciclo menstrual.
- c.  Una secreción que indica alguna infección vaginal.

**5. ¿Cuál es un método de barrera?**

- a.  Condón masculino/femenino.
- b.  Píldoras anticonceptivas.
- c.  Ampollas (inyectables) anticonceptivas.

**6. Respecto al uso del condón masculino:**

- a.  La colocación y retiro es con el pene erecto.
- b.  Se puede reusar después de la relación sexual.
- c.  Puedo usar dos condones para mayor protección.

**7. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?**

- a.  Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes.
  - b.  La alergia al látex es muy común entre las parejas.
  - c.  Reduce la sensibilidad durante el sexo.
8. **¿Por qué es beneficioso el uso del condón?**
- a.  Por que protege de las ITS y VIH/SIDA.
  - b.  Porque son baratos y fáciles de conseguir.
  - c.  Ambas alternativas son correctas.
9. **¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?**
- a.  Antes de cada relación sexual.
  - b.  Debo tomarlas Inter diarias.
  - c.  Debo tomarlas diariamente.
10. **¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?**
- a.  El primer día de la menstruación.
  - b.  Antes de la menstruación.
  - c.  Después de la menstruación.
11. **¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?**
- a.  Regulariza mis ciclos menstruales.
  - b.  Porque lo puedo tomar en cualquier día y hora.
  - c.  Me protege contra las ITS.
12. **¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?**
- a.  Aumento de peso.
  - b.  Infertilidad si lo tomo por mucho tiempo.
  - c.  Nauseas o mareos al inicio.
13. **¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?**
- a.  Adolescentes (14-19 años)
  - b.  Mujeres jóvenes o adultas.
  - c.  Ambas alternativas son correctas.
14. **¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?**
- a.  Inmediatamente después de cada relación sexual
  - b.  Solo en casos de emergencia ya que presentan elevados efectos adversos
  - c.  Puedo tomarlas diariamente.
15. **¿La pastilla del día siguiente es abortiva?**
- a.  Si

- b. ( ) No
16. **¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?**
- a. ( ) Si
- b. ( ) No
17. **¿Qué es el implante su dérmico?**
- a. ( ) Es un dispositivo que se inserta bajo la piel en el brazo.
- b. ( ) Es una píldora que se toma diariamente.
- c. ( ) Es una inyección que se administra mensualmente.
18. **¿Qué es la T de cobre?**
- a. ( ) Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero.
- b. ( ) Es un corte en las trompas de Falopio.
- c. ( ) Es un tipo de pastillas anticonceptivas.
19. **¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?**
- a. ( ) Porque puede durar 12 años.
- b. ( ) Porque es un método anticonceptivo de por vida.
- c. ( ) Porque me previene de las ITS.
20. **¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?**
- a. ( ) Ampolla (hombre) y vasectomía (mujer).
- b. ( ) T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer).
- c. ( ) Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer).
21. **La vasectomía es:**
- a. ( ) Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de las trompas de Falopio.
- b. ( ) Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta los conductos deferentes.
- c. ( ) Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.
22. **La ligadura de trompas es:**
- a. ( ) Método anticonceptivo temporal que impide la ovulación mediante hormonas.
- b. ( ) Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta las trompas de Falopio.
- c. ( ) Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de los conductos deferentes.

## Anexo 03 Validez del instrumento

### Jurado 1



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

María Isabel Tolentino Pérez.

N° DNI / CE:

32888795

Teléfono / Celular 962968859 Email: Mariaysabel@gmail.com

Título profesional:

Obstetra

Grado académico: Maestría  Doctorado \_\_\_\_\_

Especialidad:

Mgtr En salud sexual y Reproductiva.

Institución que labora:

Hospital de Apoyo II 2 Sullana- Piura.

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

**“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, COMPLEJO EDUCATIVO ANDRÉS AVELINO CÁCERES – SULLANA, 2023.”**

Autor:

Paulini Olivares Anthony Fernando

Programa académico:

Obstetricia

Mag. María Isabel Tolentino Pérez  
Magister en Salud Sexual y Reproductiva  
Especialidad en Emergencias Obstétricas  
COP. 9684 RNE. 2899 - E - 09

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

**TITULO: “CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, COMPLEJO EDUCATIVO ANDRÉS AVELINO CÁCERES – SULLANA, 2023.”**

	Variable 1: Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	<b>Dimensión 1: Aspectos específicos</b>							
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales</b>							
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera</b>							
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X		
	<b>Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales</b>							

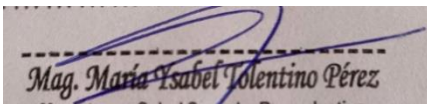
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X		
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X		
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	X		X		X		
17	¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X		
	<b>Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino</b>							
18	¿Qué es la T de cobre?	X		X		X		
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X		
	<b>Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos</b>							
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X		
21	La vasectomía es:	X		X		X		
22	La ligadura de trompas es:	X		X		X		
	<b>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.</b>							
	<b>Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos</b>							
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		X		X		

2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
	<b>Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección</b>							
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
	<b>Dimensión 3: Frecuencia de uso</b>							
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg: María Isabel Tolentino Pérez DNI: 32888795



Mag. María Isabel Tolentino Pérez  
 Magister en Salud Sexual y Reproductiva  
 Especialidad en Emergencias Obstétricas  
 COP. 9684 RNE. 2899 - E - 09



## Jurado 2



### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Iliana Florisela Herrera García.

N° DNI / CE:

02839539

Teléfono / Celular 999155282 Email: Ilianafhgobst2004@hmail.com

Título profesional:

Obstetra

Grado académico: Maestría x Doctorado \_\_\_\_\_

Especialidad:

Mgtr En salud sexual y Reproductiva.

Institución que labora:

Centro de salud villa primavera Sullana- Piura.

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

**“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO, LAS DALIAS PIURA, 2023.”**

Autor:

Tesen Córdova María Elena

Programa académico:

Obstetricia

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: “CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO, LAS DALIAS PIURA, 2023.”

	Variable 1: Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	<b>Dimensión 1: Aspectos específicos</b>							
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales</b>							
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera</b>							
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X		

8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X		
	<b>Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales</b>							
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X		
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X		
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	X		X		X		
17	¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X		
	<b>Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino</b>							
18	¿Qué es la T de cobre?	X		X		X		
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X		
	<b>Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos</b>							
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X		
21	La vasectomía es:	X		X		X		

22	La ligadura de trompas es:	X		X		X		
	<b>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.</b>							
	<b>Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos</b>							
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		X		X		
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección</b>							
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Frecuencia de uso</b>							
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg: Iliana Florisela Herrera García DNI: 02839539

Mgtr. Obst. Iliana F. Herrera García  
RENOMA - 000 123

**Jurado 3**



**Ficha de identificación del experto para proceso de validación**

Nombres y Apellidos:

Yovanny Farfán Reyes.

N° DNI / CE:

03676445

Teléfono / Celular 975346631 Email: Yovafarfanreyes@gmail.com

Título profesional:

Obstetra

Grado académico: Maestría x Doctorado\_\_\_\_\_

Especialidad:

Mgtr En salud sexual y Reproductiva.

Institución que labora:

Centro de salud Bellavista Sullana- Piura.

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

**“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO, LAS DALIAS PIURA, 2023.”**

Autor:

Tesen Córdova María Elena

Programa académico:

Obstetricia





FICHA DE VALIDACIÓN

**TITULO: “CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO, LAS DALIAS PIURA, 2023.”**

	Variable 1: Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	<b>Dimensión 1: Aspectos específicos</b>							
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales</b>							
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera</b>							
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X		

	<b>Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales</b>						
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X	
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X	
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X	
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	X		X		X	
17	¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X	
	<b>Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino</b>						
18	¿Qué es la T de cobre?	X		X		X	
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X	
	<b>Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos</b>						
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X	
21	La vasectomía es:	X		X		X	
22	La ligadura de trompas es:	X		X		X	

<b>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.</b>								
<b>Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos</b>								
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		X		X		
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección</b>								
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Frecuencia de uso</b>								
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X)    Aplicable después de modificar ( )    No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg: Yovanny Farfán Reyes.    DNI: 03676445

Firma



## Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento

### BAREMACIÓN.

**Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:** integrado por Seis dimensiones (22 Ítems). Dimensión 1 “Aspectos específicos” (2 Ítems), Dimensión 2 “Métodos anticonceptivos naturales” (2 Ítems), Dimensión 3 “Métodos anticonceptivos de Barrera” (4 Ítems), “Métodos anticonceptivos Hormonales” (9 Ítems), Dimensión 5 “Dispositivo Intrauterino” (2 Ítems) y Dimensión 6 “Métodos anticonceptivos Definitivos” (3Ítems).

<b>Percentiles 25, 50 y 75</b>	<b>Conocimiento</b>
Excelente	15- 22
Regular	8- 14
Deficiente	0- 7

<b>Dimensión</b>	<b>deficiente</b>	<b>regular</b>	<b>excelente</b>
Aspectos específicos	0	1	2
Métodos anticonceptivos naturales	0	1	2
Métodos anticonceptivos de barrera	0	1-2	3-4
Métodos anticonceptivos hormonales	0-3	4-7	8-9
Dispositivo intrauterino	0	1	2
Métodos anticonceptivos definitivos	0	1-2	3

## Uso obre métodos anticonceptivos

Estadística de confiabilidad	
Alfa de Cronbach	N: de elementos
<b>0.863</b>	<b>4</b>

Estadísticos total-elemento				
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
U1	2,0000	1,368	,919	,733
U2	1,9500	2,155	,206	1,000
U3	2,0000	1,368	,919	,733
U4	2,0000	1,368	,919	,733

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 86.3 % de confiabilidad con respecto a 4 Preguntas (20 encuestados).

Estadística de confiabilidad	
Alfa de Cronbach	N: de elementos
0.863	4

**Variable: Conocimiento**

Estadísticos total-elemento				
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
P01	10,7500	31,145	,642	,901
P02	10,2500	31,145	,642	,901
P03	10,7500	31,145	,642	,901
P04	10,2500	31,145	,642	,901
P05	10,2500	31,145	,642	,901
P06	10,5000	33,632	,106	,914
P07	10,2500	31,145	,642	,901
P08	10,2500	31,145	,642	,901
P09	10,7500	31,145	,642	,901
P10	10,5000	33,632	,106	,914
P11	10,2500	31,145	,642	,901
P12	10,5000	33,632	,106	,914
P13	10,7500	31,145	,642	,901
P14	10,2500	31,145	,642	,901
P15	10,7500	31,145	,642	,901
P16	10,2500	31,145	,642	,901
P17	10,2500	31,145	,642	,901
P18	10,5000	33,632	,106	,914
P19	10,7500	31,145	,642	,901
P20	10,7500	31,145	,642	,901
P21	10,7500	31,145	,642	,901
P22	10,7500	31,145	,642	,901

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 90.8% de confiabilidad con respecto a 22 Preguntas (20 encuestados).

## Anexo 05. Formato de consentimiento y Asentamiento Informado



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Las dalias - Piura, 2023”

**Investigadora:** María Elena Tesen Córdova

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Las Dalias - Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Las Dalias - Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 928314446 Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe) Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

\_\_\_\_\_  
**Firma**

Participante

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**

\_\_\_\_\_  
**Firma**  
**Investigador**

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**



## ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es María Elena Tesen Córdova y estoy haciendo la investigación titulada “ Conocimiento y Uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Las Dalias - Piura,2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: ¿conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Las Dalias - Piura,2023?	Sí	No
---	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

## Anexo 06. Documento de aprobación para recolección de la información



### ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/nº - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sr. Javier Francisco Denegri Huaytalla  
Teniente Gobernador del Asentamiento Humano las Dalias- 26 de octubre - Piura.

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, María Elena Tesen Córdova, con código de matrícula N°0802152029, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Asentamiento Humano, las Dalias Piura, 2023", durante el mes de Noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

María Elena Tesen Córdova

DNI. N° 70395791



MINISTERIO DEL INTERIOR  
TENENCIA DEL GOBIERNO  
SECTOR LAS DALIAS

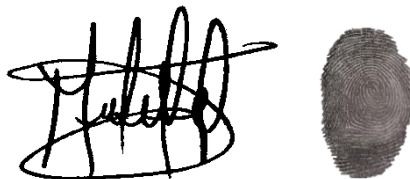
Francisco Denegri Huaytalla  
TENIENTE GOBERNADOR

## Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada, fotos)

### Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO, LAS DALIAS -PIURA,2023.” declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpla con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 15 de noviembre del 2023.

The image shows a handwritten signature in black ink on the left and a grey fingerprint on the right. The signature is stylized and appears to be 'M. Tesen'. The fingerprint is a clear, circular impression of a finger.

Tesen Córdova, María Elena

DNI: 70395791

ORCID: 0000-0003-2445-9388

CÓDIGO ESTUDIANTE: 0802152029



