



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN
ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO DE
SECUNDARIA DE LA I.E. 14008 LEONORD CERNA
DE VALDIVIEZO - PIURA, 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

TRELLES ROJAS, ROMINA TATIANA

ORCID: 0000-0001-6938-1727

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE - PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0073-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **17:13** horas del día **25** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 14008 LEONORD CERNA DE VALDIVIEZO - PIURA, 2023.**

Presentada Por :
(0802181005) **TRELLES ROJAS ROMINA TATIANA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 14008 LEONORD CERNA DE VALDIVIEZO - PIURA, 2023. Del (de la) estudiante TRELLES ROJAS ROMINA TATIANA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 8% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 28 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Agradecimiento

A Dios, por brindarme su amor y su protección, por guiarme a lo largo de mi vida, y darme todo lo bueno que eh logrado hasta hora.

A mi madre, que es el amor de mi vida, un amor puro e incondicional. La persona más importante de mi vida y la que me da fuerzas y motivos para salir adelante.

A mi familia, por acompañarme en cada paso que doy en la búsqueda de ser mejor persona y profesional, también a mi tío Renzo, desde el cielo eres esa luz que me daba fuerzas para continuar.

Romina T. Trelles Rojas

Índice General

Caratula	i
Jurado evaluador	ii
Reporte Turniti	iii
Agradecimiento	iv
Índice General	v
Lista de Tablas	vi
Lista de Figuras	vii
Resumen.....	viii
Abstract	ix
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEORICO	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases Teóricas	9
2.3. Hipótesis	17
III. METODOLOGIA	18
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación.....	18
3.2. Población y muestra	19
3.3. Variables. Definición y operacionalización.....	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información	26
3.5. Método de análisis de datos.....	29
3.6. Aspectos éticos	30
IV. RESULTADOS	32
4.1. Resultados.....	32
4.2. Discusión	40
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	45
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	46
ANEXOS	51
Anexo 01. Matriz de Consistencia	51
Anexo 02. Instrumento de recolección de información	53
Anexo 03. Validez del instrumento.....	57
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento.....	69
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentamiento Informado	72
Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información	75
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, Fotos).....	76

Lista de tablas

Tabla 1	Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura,2023.....	41
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura,2023... ..	43
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura,2023.....	45
Tabla 3.1	Correlación de Spearman del conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo – Piura, 2023.....	47
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo – Piura, 2023.....	48

Lista de Figuras

- Figura 1 Gráfico de pastel de conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura, 2023... 42
- Figura 2 Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura,2023 44
- Figura 3 Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura,2023..... 46

Resumen

La adolescencia es la etapa del ser humano donde enfrentan diferentes riesgos siendo uno de ellos el embarazo no deseado, como consecuencia de las prácticas sexuales de riesgo, el inicio precoz de la vida sexual sin protección, falta de educación sobre sexualidad, métodos anticonceptivos y la prevención de un embarazo no deseado. El presente estudio planteo como **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura,2023. **Metodología**: Investigación tipo cuantitativo, nivel correlacional, de diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo formada por 138 adolescentes, seleccionados previamente de acuerdo a los criterios de inclusión, técnica que se utilizó fue la encuesta, para evaluar el conocimiento sobre el embarazo adolescente se utilizó el cuestionario y para las actitudes el Test de Likert. **Resultados**: El conocimiento sobre el embarazo adolescente en la muestra de estudio demostró que no conocen con el 65,9%, mientras que las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente reportaron desfavorables evidenciado en el 59,4%. Al relacionar las variables de estudio se observó que el 34,4% que conocen tienen actitudes desfavorables en un 21,7%. **Se concluye**, que no existe relación significativa entre ambas variables de estudio donde $p \text{ valor} = 0,083 > 0,05$, confirmando la hipótesis nula.

Palabras claves: Actitudes, adolescente, conocimiento, embarazo, relaciones sexuales

Abstrac

Adolescence is the stage of the human being where they face different risks, one of them being unwanted pregnancy, as a consequence of risky sexual practices, the early start of unprotected sexual life, lack of education on sexuality, contraceptive methods and prevention of unwanted pregnancy. The **general objective** of this study is to determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of teenage pregnancy in students from third to fifth grade of secondary school at I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo – Piura, 2023. **Methodology:** Quantitative research, correlational level, non-experimental design, cross-sectional, the sample was made up of 138 adolescents, previously selected according to the inclusion criteria, the technique used was the survey to evaluate knowledge about the adolescent pregnancy, the questionnaire was used and the Likert Test was used for attitudes. **Results:** Knowledge about teenage pregnancy in the study sample showed that 65.9% did not know, while attitudes about the prevention of teenage pregnancy were reported to be unfavorable, evidenced by 59.4%. When relating the study variables, it was observed that 34.4% of those who know have unfavorable attitudes by 21.7%. It is **concluded** that there is no significant relationship between both study variables where $p \text{ value} = 0.083 > 0.05$, confirming the null hypothesis.

Keywords: Attitudes, adolescent, knowledge, pregnancy, sexual relations

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El ser humano en el transcurso de su vida atraviesa por diferentes etapas, siendo una de ellas la adolescencia, que constituye el desarrollo y el crecimiento de cada individuo. Es la fase de transición de niño a la vida adulta, cuyo proceso abarca diferentes comportamientos y dificultades, siendo así que el interés sexual comienzan a percibirse, de tal manera que el adolescente se le hace complicado aceptarlo; es por ello que en esta etapa comienza a surgir la toma de decisiones equivocadas, de tal manera que estas decisiones los expone a diferentes actitudes negativas y de riesgo, siendo una de ellas el ejercer su vida sexual activa de manera irresponsable, sin medir las consecuencias que tare consigo como un embarazo no deseado, abortos, infecciones de transmisión sexual (ITS), violencia de género, baja autoestima, etc (1).

En la actualidad el embarazo adolescente y la maternidad precoz aqueja mucho a nivel mundial como un problema social, político y económico para países de América Latina y el Caribe, de tal manera que registran la segunda tasa más alta de embarazos adolescentes en todo el mundo, según datos registrados de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). De la misma manera según informes brindados por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), mencionan que se evidencia un impacto negativo en aquellos adolescentes que son padres obstaculizándolos en el ámbito psicológico y físico, por otro lado, el 18% de los nacimientos que se producen periódicamente corresponden a féminas menores de los 20 años de edad; en consecuencia, América Latina tiene un total de 670 mil casos de prácticas de abortos inseguros que genera mortalidad materna en adolescentes de 15 a 19 años. Deduciendo que la falta de información, el acceso a la educación sexual y a los servicios de Salud Sexual y Reproductiva tienen una relación directa con esta problemática (2)(3).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el embarazo adolescente trae consigo repercusiones biopsicosociales tanto para la madre y el hijo, siendo así que los adolescentes en su mayoría no tienen conocimiento de cómo prevenir un embarazo, debido a que en muchos países la educación sexual es deficiente y la poca información que se obtiene es a través de sus compañeros. La falta de información verídica y oportuna en relación al ejercicio de la sexualidad desde los primeros años de vida por parte del ámbito familiar y de la escuela, juegan un papel muy importante siendo estos los determinantes sociales que influyen en el inicio precoz de la actividad sexual, dando como resultado un embarazo no planificado en los adolescentes generando consecuencias como la deserción

escolar, pobreza, familias desintegradas, frustración de los sueños y metas personales, etc (4).

El Perú no se escapa de esta realidad siendo así que, Naciones Unidas Perú menciona que, durante el 2020 se evidenció que 1158 adolescentes experimentaron una maternidad, en el 2021 aumento a 1438 casos y en el 2022 se registraron 1611 casos, teniendo las tasas más altas de fecundidad en las regiones de la selva y sierra. Estimando que el embarazo adolescente no es intencional, pero existen factores claves que lo contribuyen como la violencia sexual, actitudes prejuiciosas, humillación en los servicios de salud, pobreza, estancamiento del desarrollo económico, falta de información y servicios de salud sexual y reproductiva, desigualdad de género y estigma alrededor del control por parte de las féminas de su fecundidad y su cuerpo. Siendo así que, las consecuencias que trae un embarazo precoz muchas veces influye en la limitación a la continuidad de sus estudios, obstaculizándolos en el desarrollo de sus habilidades disminuyendo las posibilidades de lograr sus metas académicas, proyectos de vida y mejores oportunidades laborales y económicas a futuro (5).

Es notorio la necesidad de ejecutar estrategias ya planteadas de la norma técnica del adolescente como las consejerías en salud sexual y reproductiva, entrega de métodos anticonceptivos o descartes de embarazo a requerimiento del adolescente, pero aun así existe la deficiencia que se manifiesta y se requiere de acciones específicas para poder ejecutarlas en su totalidad, así como un mayor presupuesto para la prevención y promoción, donde el adolescente se involucre en actividades que no solo estén dirigidos hacia ellos, sino también al círculo que los rodea como profesores y padres. De tal manera que disminuyan repercusiones en su futuro en cada adolescente como la pobreza, su salud mental y riesgos médicos durante la etapa del embarazo y parto como la anemia, hipertensión y la diabetes gestacional (6).

A nivel local en la región de Piura, se menciona que es la región a nivel nacional con un mayor índice de embarazos a temprana edad durante los últimos 5 años registrados, durante el 2021 un total de 78 niñas se convirtieron en madres por primera vez en las que se encuentra una menor de 10 años producto por una violencia sexual, según el Sistema de Registro de Nacido vivo las provincias con mayor énfasis en embarazo adolescente es Sullana y Piura, mencionando que ambas provincias son de las más pobladas a nivel regional. Sin embargo, las provincias que le siguen son Huancabamba y Morropón. Marina Navarro directora de Amnistía Internacional Perú menciona que es preocupante las expresiones de violencia

machista como el embarazo adolescente, que vulnera el derecho de las adolescentes y niñas a vivir libre de violencia, donde el estado no hace nada para garantizar políticas de prevención con los embarazos forzados que ponen en riesgo sus proyectos de vida y su salud (7)(8).

Según la Dirección Regional de Salud (DIRESA) reporta que la región Piura durante el año 2022 reportó 1840 gestantes adolescentes comparado con el año anterior que se llegó a 1972 casos de maternidad adolescente, por tal motivo se han inaugurado 29 servicios diferenciados actualmente dirigidos hacia el adolescente en diferentes establecimientos de salud, donde se brindan temas como la orientación en salud sexual y reproductiva, acceso a métodos anticonceptivos, consejería nutricional, salud mental entre otros, señalando que la falta de acceso a la educación sexual integral genera en ellos diversas situaciones que los pone en peligro con temas vinculados a su sexualidad donde incluyen la violencia y cada institución educativa tiene el rol de educar sin prejuicios y bajo estándares a fin de garantizar la igualdad de género y los derechos sexuales y reproductivos (9).

Situación problemática que amerita realizar el presente estudio en adolescentes que pertenecen a la Institución Educativa Leonord Cerna de Valdiviezo, con un total de 219 alumnos de tercero a quinto año de secundaria, según datos no oficializados el director Mendoza Eulogio comenta que esta problemática no se escapa de la realidad y al menos una adolescente termina dejando los estudios por un embarazo precoz anualmente, considerando que en el año 2022 se presentó un caso de embarazo no planificado en este grupo etario, dado que los conocimientos y actitudes que tienen los adolescentes respecto al tema son deficientes, debido a factores que interfieren en la información sobre temas que se relacionan a la sexualidad, como mitos y tabúes que generan que el adolescente busquen información no confiable e incorrectas lo que los lleva a la predisposición de prácticas sexuales de riesgo.

Contexto que motivo a plantearse la siguiente pregunta: ¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la IE 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura, 2023?, para responder a la interrogante se formula como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura, 2023.

Así mismo, se consideran los siguientes objetivos específicos:

- a) Describir el conocimiento de forma global sobre embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura,2023.
- b) Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo – Piura, 2023.
- c) Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura, 2023.
- d) Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura, 2023.

La presente investigación se justifica a razón, de la estadísticas alarmantes de embarazos adolescentes que persiste como problema de salud pública a nivel mundial, cifras que demuestran que los casos van en aumento a pesar de las múltiples estrategias que el estado peruano realiza para enfrentar esta problemática donde la implementación de la educación sexual en las instituciones educativas y en los establecimientos de salud aún sigue siendo insuficiente, existiendo casos de madres adolescentes, aumentando las probabilidades de morbimortalidad de estas mismas debido a las consecuencias que trae consigo un embarazo precoz, de tal manera que se convierten en un problema social, dado que, una maternidad y paternidad a temprana edad son una barrera en su futuro profesional para ambos adolescentes lo que genera falta de oportunidades laborales para llevar una vida digna.

Por lo tanto, tomando en consideración este contexto surge la necesidad de evaluar con datos reales la magnitud del problema con la finalidad de aportar los resultados del estudio serán de beneficio al personal de salud y a las autoridades pertinentes en el diseño y toma de decisiones preventivas al servicio de la sociedad para mejorar la salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Así mismo, el estudio que se realizó también tendrá un aporte teórico para futuras investigaciones, a través de la fundamentación de las variables de estudio se fundamentará con un enriquecimiento de la literatura, de manera metodológica aportando un instrumento para futuros estudios en el ámbito local y nacional para evaluar las variables conocimiento y actitudes sobre los adolescentes, por otro lado de manera práctica logrará que cada adolescente capte los conocimientos necesarios sobre el tema y lo implementen en su vida diaria logrando tomar actitudes de prevención con respecto al embarazo adolescente.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Rodríguez N et al (10) México 2022, en su estudio **titulado** “Conocimientos sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos”. **Objetivo general**, establecer la relación entre el conocimiento sobre prevención de embarazos, edad de IVS, número de métodos anticonceptivos utilizados y características personales del adolescente de 14 a 19 años. **Metodología**, descriptivo, transversal, correlacional, con una muestra de 2509 adolescentes de 14 a 19 años, se utilizó como técnica la encuesta. **Resultado**, se obtuvo una media de conocimiento sobre prevención de embarazo de 17.21% con valores de 0-27. El conocimiento se relaciona significativamente con la edad del adolescente. El conocimiento es mayor en las mujeres 17.42%, hombres 16.92%, y en los adolescentes universitarios 18.71%. **Concluye**, el conocimiento sobre prevención de embarazo es mayor conforme la edad aumenta, la edad de inicio de vida sexual y la escolaridad.

Soriano A (11) El Salvador 2019, en su investigación **titulada**, “Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019”. **Objetivo General**, determinar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes. **Metodología**, Cuantitativo descriptivo de corte transversal, muestra de 152 adolescentes en edades de 13 a 19 años, técnica fue la encuesta y un cuestionario Likert. **Resultados**, el 49% poseen conocimientos alto, el 50% tienen actitudes favorables respecto al tema; y el 78,3% no presentan prácticas de riesgo. **Concluye**, el 49% de los adolescentes que participaron en el estudio tienen conocimiento, actitud y prácticas favorables, ya que tienen decisiones responsables que disminuye el riesgo de un embarazo a temprana edad.

Tandazo B, Padilla M (12) Loja 2019, en su estudio **titulado** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valerezo, Loja Enero- Julio 2019”. **Objetivo general**, establecer el nivel conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valerezo, Loja Enero- Julio 2019. **Metodología**, descriptivo transversal; la muestra estuvo conformada por 248 alumnos; se utilizó el cuestionario como instrumento de recolección de

datos. **Resultados**, el 39.95 mantienen un nivel de conocimiento alto, el 34.3% conocimiento bajo seguido del 35.8% medio. En la actitud se evidencio que el 47.2% tienen una actitud indiferente. **Concluye**, que la muestra de estudio conoce sobre el tema, pero aun así tienen una actitud indiferente.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Toribio E, Príncipe A (13) Nuevo Chimbote 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en adolescente de una Institución educativa Privada. Chimbote, 2021”. **Objetivo general**, descubrir la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo adolescente de una institución privada, Chimbote, 2021. **Metodología**, estudio correlacional de corte transversal, población de 70 adolescentes de sexo femenino a quienes se les aplicó un cuestionario. **Resultados**, el 68,6% de los adolescentes obtuvieron conocimiento medio, 30% conocimiento alto y el 1.4% conocimiento bajo. La relación de las dos variables demostró que en su totalidad presentan conocimientos bajos su actitud es negativa y el 100% de sus conocimientos medios y altos su actitud fue positiva. De acuerdo a la actitud el 98.6% tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo y en una minoría con el 1.4% tiene actitud negativa. **Concluye**, que si existe relación estadísticamente significativa.

Salvador S (14) Cañete 2021, en su estudio **titulado** “Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Vicente 20147, Imperial-Cañete, 2021”, **Objetivo General**, establecer relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Vicente 20147, Imperial-Cañete, 2021. **Metodología**, investigación de diseño no experimental correlacional, de corte transversal, muestra de 80 estudiantes donde se aplicó un cuestionario. **Resultados**, el 75,9% tienen conocimiento medio y el 50,6% tienen actitudes favorables, al relacionar las variables el 75,9% que tienen conocimientos medios, el 82,5% mantienen una actitud positiva frente al tema. **Concluye**, que si existe relación significativa entre las variables de estudio con un resultado de $P \text{ valor}=0.0005$, se rechaza la hipótesis nula.

Sánchez A (15) Iquitos 2020, en su investigación **titulada** “Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón castilla y marquesado, Belén - 2020”. **Objetivo General**, determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes de la I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belen-2020. **Metodología**, no experimental de diseño descriptivo de corte transversal y correlacional; con una muestra de 124 alumnos del quinto de secundaria, se utilizó como instrumento de evaluación el cuestionario. **Resultados**, el 92,7% de la muestra obtuvieron un conocimiento inadecuado y el 7,3% adecuado; la actitud el 86,3% desfavorable y el 13,7% favorables, al relacionar las variables el 86,3% presentaron actitudes desfavorables; de las cuales el 83,1% conocimiento inadecuado y el 13,7% actitudes favorables de las cuales el 3,2% tuvo conocimientos adecuados. **Concluye**, que si existe relación significativa entre las variables.

2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Zapata M (16) Piura 2022, en su estudio denominado “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P Santa Maria Catacaos-Piura, 2022. **Objetivo general**, determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E.P Santa María Catacaos- Piura 2022. **Metodología**, cuantitativo correlacional, no experimental, transversal, población de 106 adolescentes, se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos. **Resultados**, el 90.6% y el 73.6% presentan desconocimiento y una actitud desfavorable; mientras que el 73.6% no conoce sobre la prevención del embarazo y tienen actitudes desfavorables. **Concluye**, que si existe una alta correlación estadísticamente significativa entre ambas variables.

Risco D (17) Piura 2022, realizó una investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. Cesar Vallejo Mendoza La Matanza-Piura, 2022”. **Objetivo general**, determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. Cesar Vallejo Mendoza La Matanza-Piura, 2022. **Metodología**, estudio cuantitativo, correlacional, no experimental, transversal, conformado por una muestra de 98 adolescentes a quienes se les aplicó un cuestionario y test de Likert validado. **Resultados**, el 62.24% y 58.16% de los adolescentes no tienen conocimiento y sus actitudes son desfavorables

respecto al tema. De tal manera que el 62.24% de la muestra que no conocen, sus actitudes fueron desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente. **Concluye**, que si existe relación estadísticamente significativa con un p valor= 0,025 entre las variables de estudio, confirmando la hipótesis alterna.

Asanza V (18) Piura 2022, en su estudio “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E La Inmaculada Talara-Piura, 2022”. **Objetivo general**, determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E La Inmaculada Talara-Piura, 2022. **Metodología**, cuantitativo, nivel correlacional y de diseño no experimental, transversal, muestra de 219 adolescentes, se utilizó la encuesta. **Resultados**, el 89.5% de adolescentes tuvieron conocimiento bueno y el 60,0% tienen una actitud desfavorable, al relacionar ambas variables se demostró que del 89.5% que manifestaron conocimiento el 56.6% tienen actitudes desfavorables. **Concluye**, no existe una relación significativa entre las variables p valor= 0,625 < $\alpha=0,05$).

Chávez C (19) Piura 2020, realizó su tesis **titulada** “Conocimiento, actitudes y prácticas en prevención del embarazo en adolescente en dos colegios de Chulucanas Piura-2028”. **Objetivo General**, identificar el nivel de conocimiento actitudes y prácticas de dos colegios Chulucanas-Piura. **Metodología**, prospectivo, analítico de corte transversal, correlacional, muestra de 250 estudiantes de 12 a 19 de las I.E Ignacio Escudero e Isolina Baca de Chulucanas. **Resultados**, el 58,80% tuvo un nivel bajo de conocimientos, el 84% tuvieron actitudes positivas y el 86% practicas adecuadas, **Concluye**, el nivel de conocimiento de los escolares sobre el embarazo en adolescentes es bajo, más del 50% presentan actitudes positivas y tienen practicas adecuadas.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Teorías de la adolescencia

Reto F (20), nos menciona:

- a) **Freund 1953:** Menciona que la adolescencia es la etapa donde ocurren diferentes cambios fisiológicos, siendo uno de ellos y el más característico el aumento de libido sexual, lo que les genera la iniciativa de incentivar la sexualidad en ellos, estableciendo las relaciones heterosexuales y exogámicas.
- b) **Erickson 1968:** Alega que la adolescencia es la etapa de proceso donde se determinara el propio sentido común. Cada ser humano en la adolescencia se basa con juicio propio donde la fidelidad toma importancia.
- c) **Piaget 1984:** Refiere que la adolescencia se manifiesta desde los doce años de vida hasta la edad adulta. Donde el sujeto crea ideas, pensamientos abstractos, situaciones hipotéticas, aquí es donde toman decisiones positivas o negativas que repercutan en su vida y pasan a ser humanos independientes en su entorno.
- d) **Maslow 1943:** Visualiza al adolescente como un sujeto inestable que pasa por una serie de cambios sistemáticos, lo que genera la maduración de los órganos sexuales reproductivos. De la misma manera, vive un proceso de crear su identidad, los grupos colaboran en el desarrollo de autocontrol y el desarrollo del pensamiento con argumentos científicos.
- e) **Kohlberg 1976:** La adolescencia la divide en tres periodos: Etapa preconventional donde se diferencia por el preadolescente y la capacidad que tiene de analizar, siendo inspirado por la familia, impulsada por el “bien y mal”, que lo percibe por el “premio y castigo”; etapa convencional, aquí es donde se visualiza el adolescente temprano y medio, y se rigen a las normas familiares, país, grupo y sociedad. Y por último la post convencional, se da en el final de la adolescencia, donde se tiene conceptos propios y toma de decisiones independientes.
- f) **Bandura 1975:** Las consecuencias que se dan a raíz de las acciones que el adolescente realiza configuran como acciones futuras normales. Asume el comportamiento del modelo observado por el círculo que lo rodea.
- g) **Hostos 1939:** Nos comenta que los adolescentes inician descifrando el interés por el placer intelectual y cognitivo para poder alcanzar la fuerza de función superior (20).

2.2.2. Etapas de la adolescencia

a) Adolescencia temprana

Se manifiesta entre los 10 y 14 años de vida, a nivel biológico se estrecha de manera directa con el desarrollo puberal, se manifiesta en diferentes cambios funcionales y corporales. En el ámbito psicológico el adolescente da inicio a la pérdida del interés por los pares y comienza a tener interés en socializar con personas del mismo sexo. A nivel intelectual las fantasías y habilidades cognitivas se incrementan; pierden el control de sus impulsos y se implantan metas profesionales poco realistas. El adolescente se comienza a preocupar por los cambios físicos de su cuerpo que suelen ser notorios (21).

b) Adolescencia Tardía

Etapa de la adolescencia que se da manifiesta desde los 15 hasta los 19 años de edad finalizando su desarrollo físico, la apariencia comienza ser aceptada por ellos mismos, tienen un acercamiento hacia sus padres, hay una estabilidad en las relaciones íntimas mientras que el grupo de pares empieza a tener menos importancia y desarrollan un sistema personal con metas profesionales reales a futuro. Durante esta etapa el adolescente manifiesta un mayor número de impulsos sexuales el cual no muchas veces se encuentran preparados emocionalmente y psicológicamente (21).

2.2.3. Teoría del conocimiento

Según Piaget el ser humano tiene la inteligencia como producto de un proceso de maduración social y biológica, que se concentraba principalmente en los niños ya que se creía lo contrario, ellos no eran menos pensadores que las personas adultas, debido a que los niños seleccionaban información que extraían del exterior que los rodeaba, la iban asimilando y posterior la interpretaban de manera que van construyendo su conocimiento, de tal manera que el niño después de experimentar y comprender su entorno diferencia entre el conocimiento previo y las experiencias nuevas que obtuvo (22).

a) Elementos del conocimiento:

- **Sujeto:** Es el que gobierna y tiene una mente que sobresale o cae en la incompetencia, duda, convicción o persuasión.
- **Objetivo:** El sujeto es guiado hacia la conciencia de manera cognoscente o intelectual.
- **Imagen:** Herramienta que interfiere en la conciencia cognoscente de su propósito.
- **Recurso:** Instrumento que forma el conocimiento a la realidad actual (23).

b) Tipos del conocimiento:

- **Conocimiento Relativo:** Menciona que no existe la verdad absoluta universalmente válida, es decir donde las verdades relativas tienen niveles de convicción restringidas, y la verdad cambia de acuerdo al tiempo, espacio y circunstancias.
- **Conocimiento constructivista:** Establece al sujeto cognoscente y un objeto por conocer, estableciéndose con el uso de los sentidos y la razón, es por ello que el conocimiento no se descubre si no se construye mediante la forma de pensar, imaginar, razonar y actuar.
- **Conocimiento racionalista:** Aquí es donde la razón es la fuente principal del conocimiento del ser humano. La cual posee consideración lógica y validez universal, es decir, cuando muestra razón de una cosa de como es y no puede ser de otra manera, aquí es donde nos enfrentamos ante un conocimiento real (23).

2.2.4. Teoría de la Actitud

Morris y Maisto (2005) mencionan que la actitud es una estructura que se muestra estable y contiene ciertas características como creencias, sentimientos y conductas frente a un objeto establecido. De tal manera que los pensamientos-creencias permiten al conocimiento y el grado de estudio de un objeto, a diferencia de los sentimientos que permiten demostrar las sensaciones positivas o negativas, por tanto, la conducta orienta las acciones a tomar frente a un objeto. A diferencia de Allport (1935), refiere que la actitud es un estado mental y neurológico donde se organiza a partir de la práctica, donde existe influencia de manera activa en el comportamiento del hombre para responder a su contexto. Del mismo modo Motta (2009) describe que la actitud es la forma positiva o negativa de

responder frente a un hecho, situación, objeto, etc, el que se determina por sentimientos, conductas y creencias interactuando de manera independiente (24).

2.2.4.1 Funciones de la actitud

- a) **Función de conocimiento:** Mediante la actitud el ser humano ordena y categoriza el mundo de manera coherente, satisfaciendo así la necesidad de tener una imagen clara y significativa para el mundo. Las actitudes ayudan al individuo a ordenar, asimilar y entender la información que puede resultar ambigua, completa e impredecible.
- b) **Función instrumental:** La actitud permite proteger a las personas a lograr objetivos deseados y evitar aquellos que no se desea.
- c) **Función ego defensa:** La actitud permite afrontar las emociones negativas hacia sí mismo, ayudando a proteger la autoestima evitando la inseguridad, ansiedad y culpa.
- d) **Función valórico- expresiva o de expresión de valores:** Las actitudes permiten expresar valores para la identidad o el auto concepto.
- e) **Función de adaptación o ajuste social:** Las actitudes permiten integrar al sujeto a grupos y recibir aprobación social, ayudando a incrementar las relaciones con las personas y grupos sociales, es decir, permiten al sujeto adaptarse a su entorno social, ser bien vistos y aceptados (25).

Cudco J. (26), en su estudio menciona componentes como:

- **Componente cognitivo:** Dominio de las opiniones, hechos, pensamientos, creencias, valores, expectativas y conocimientos del ser humano sobre el objeto de la actitud. Se diferencia por el valor que obtienen para el objeto o situación.
- **Componente afectivo:** Procesos que respaldan o contradicen las bases de nuestras creencias, y se expresan mediante sentimientos evaluativos y preferencias, estados de ánimo y emociones ante el objeto de actitud (feliz, apenado, preocupado, etc).
- **Componente conativo:** Evidencia de actuar a favor o en contra sobre el objeto o situación de la actitud. Este comportamiento es de mucha importancia en el estudio de las actitudes entrelazado con las intenciones de conducta (26).

2.2.5. Embarazo adolescente

2.2.5.1. Definición:

Se le denomina como embarazo precoz a la gestación de una mujer que no cumple con la mayoría de edad, es decir en la adolescencia (27).

2.2.5.2. Causas:

Las causas que influyen en un embarazo adolescente se relacionan muchas veces con los proyectos enfocados, metas, efectos adversos para su salud, etc; siendo así que la mayoría de estas consecuencias afectan de manera negativa la vida del adolescente. (28):

- ✓ Características del hogar
- ✓ Ingreso económico de los padres
- ✓ Nivel de educación
- ✓ Condición de pobreza del hogar
- ✓ Acceso a una educación sexual integral
- ✓ Garantía del ejercicio de sus derechos
- ✓ Violencia física, psicológica o sexual
- ✓ Grupo social
- ✓ Matrimonios forzados

2.2.5.3. Consecuencias:

La adolescente gestante presenta un alto riesgo para su salud representando diferentes complicaciones como respuesta a la falta de preparación física y psicológica para una responsabilidad materna; algunas de las consecuencias son (29):

- Nutrición deficiente y anemia, debido a la carencia de nutrientes importantes para el desarrollo correcto del bebe.
- Un aumento en las tasas de abortos provocados y espontáneos.
- Partos prematuros y el nacimiento de un bebe con bajo peso al nacer debido a la falta del correcto desarrollo uterino en la madre gestante.

- Natalidad de neonatos con problemas psicológicos y trastornos en su desarrollo, tomando como ejemplo las malformaciones.

A nivel psicológico, la adolescente presentara ciertos cambios como:

- Miedo al rechazo de la sociedad, lo que genera el aislamiento de su parte.
- Miedo al asumir una nueva responsabilidad de la que no estaba preparada generando rechazo a su propio hijo, y manifieste sentimientos de tristeza y culpa.
- Problemas familiares, muchas veces la familia no toma el estado actual de la adolescente de manera optimista.
- Deserción escolar, influenciada por la pareja o los padres para que asuma su responsabilidad de maternidad, limitando las oportunidades de desarrollo personal (29).

2.2.6. Prevención del embarazo adolescente

El Ministerios de salud (MINSa), en su en su plan multisectorial para la prevención del embarazo adolescente menciona (30):

- Proporcionar educación sexual y reproductiva integral sin prejuicios y tabúes lo que permita que el adolescente adquiera conocimientos, modifique su actitud y valores frente a su salud sexual y reproductiva.
- Libre acceso a los servicios de planificación familia, contrarrestando las barreras que no permiten que el adolescente acceda a los servicios e insumos del servicio de salud sexual y reproductiva.
- Programas multisectoriales donde participe los padres de familia, escuelas y la comunidad para ampliar recursos que abordan los factores sociales, permitiendo la integración de los sectores gobernables.

Según el plan internación menciona otras acciones que permiten combatir con esta problemática (31):

- Estudiar el impacto socioeconómico del embarazo adolescente
- Plan de trabajo articulado junto con el MINSA.
- Campañas de difusiones a través de las redes sociales, radial y televisivas tanto a nivel nacional como regional sobre la salud integral del adolescente.
- Distribución de directivas sanitarias sobre kit de emergencia.
- Sensibilización a las autoridades y funcionarios públicos a nivel nacional desde un enfoque de género para la prevención del embarazo precoz.

De tal manera que la Organización Mundial de la Salud (OMS), apoya lo expuesto anteriormente y reafirma que la prevención del embarazo precoz puede generarse desde la limitación del matrimonio antes de la mayoría de edad y aumentar el uso de métodos anticonceptivos, sugiriendo que los estados brinden apoyo en el área de la salud haciendo énfasis en los adolescentes, garantizándoles el acceso fácil a la adquisición a la orientación e información de los servicios de planificación familiar de forma gratuita, educándolos sobre el uso de MAC (32).

2.2.7. Factores de riesgo al embarazo adolescente

Factores de riesgo individual:

- Personalidad inestable, se sienten incapaz de tomar decisiones correctas a lo largo de su adolescencia.
- Adolescentes con autoestima baja, influye en la falta de aceptación de su persona y el pensamiento de que no será querida por los demás.
- Al tener la pubertad antes de tiempo, genera que su desarrollo sea adelantado al igual que sus emociones, sentimientos, pensamientos y experiencias a nivel sexual.
- Adolescentes que se les hace complicado pensar en su futuro con metas propuestas, lo que origina que no tengan en claro su vida profesional y tengan como primera opción formar una familia.
- Necesidad de afecto por parte de personas ajenas a su familia (33).

Factores de riesgo socioeconómicos:

- Familia con economía baja, genera que los familiares del adolescente acepten a personas con un círculo mayor a ellos que los pretendan para formar una familia con su menor hijo.
- Presión social de grupo que los rodea, influyentes en el inicio de la actividad sexual (34).

Factores de riesgo familiares para que ocurra un embarazo adolescente:

- Los padres ausentes, influyen muchas veces en el control de la libertad del adolescente.
- Antecedentes de embarazos adolescentes en la familia, lo que conduce a un ejemplo a seguir y verlo completamente normal en la familia.
- Deficiente comunicación familiar, por falta de comprensión y confianza por parte de los padres (35).

2.2.8. Ministerio de Educación (MINEDU) y deserción escolar

En el año 2010 según la Ley N°29600 “Ley que fomenta la reinserción escolar por embarazo” menciona en sus artículos (36):

- Artículo 1°: Modifica el artículo 18 de la ley N° 28044 “Ley general de educación” menciona en sus incisos: g) establece que las prestaciones educativas se deben adecuar a las necesidades de la población, haciendo referencia en el apoyo a todo menor que trabaja y en adolescentes gestantes o madres, h) Fomenta el desarrollo del sistema de becas y ayuda garantizando el acceso a la continuidad de los estudios de los adolescentes embarazadas o madres, siempre y cuando tengan un rendimiento académico alto y no tengan los recursos económicos necesarios para la continuidad de sus estudios.
- Artículo 2: Las instituciones educativas tienen prohibido expulsar, restringir o negar el acceso a la educación a toda estudiante embarazada o madre, obligados a enseñar y aplicar métodos donde no permitan ningún acto de discriminación por la maternidad o el embarazo (36).

2.3 Hipótesis

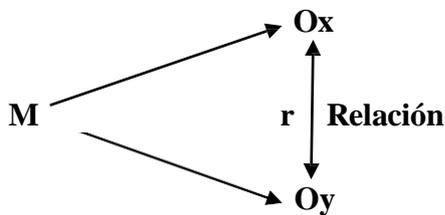
H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura,2023.

H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura,2023.

III. METODOLOGÍA

3.1. Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para obtener los datos numéricos y el análisis estadístico de las variables de la investigación que dio respuesta a los objetivos planteados. El nivel del estudio es correlacional donde explica la relación que existe entre las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño es de tipo no experimental porque no se manipulo las variables, porque se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. De corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (37).



Dónde:

M = Adolescentes varones y mujeres que cursen de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo.

Ox = Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente

Oy = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población

La población estuvo constituida por los adolescentes de tercero a quinto grado de secundaria de la Institución educativa 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo, Provincia Piura, durante el periodo de investigación, que según registros estadísticos representaron un total de 219 adolescentes que cumplieran con los criterios de inclusión (38).

El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de matriculados de tercero a quinto grado de secundaria del año académico 2023 de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo.

3.2.2. Muestra: Tamaño y tipo de muestreo.

La muestra estuvo constituida por 138 adolescentes, que reportaron asistencia durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección. Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó la fórmula de población finita, considerando un margen de error del 5% sobre el total de la muestra y con un 95% de confianza sobre las estimaciones.

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{NP (1 - P) Z^2}{e^2 (N-1) + z^2 P (1-P)}$$

Donde:

N = Total de la población 219

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e² = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables
(0.5)

q = Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables
(0.5)

n = Tamaño de la muestra

b) Muestreo:

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis fue definida a través de una selección estratificada. Para la obtención del tamaño de muestra se empleó la siguiente fórmula.

$$ni = n \cdot \frac{Ni}{N}$$

Siendo N el número de elementos de la población, n el de la muestra, Ni el del estrato i

GRADOS SECCIONES	Y	CALCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
3ERO- A		N ₁	30	19
3ERO-B		N ₂	30	19
3ERO-C		N ₃	30	19
4TO -A		N ₄	30	19
4TO-B		N ₅	32	20
5TO-A		N ₆	35	22
5TO-B		N ₇	32	20
TOTAL			219	138

Se obtuvo una muestra conformada por 138 adolescentes de tercer a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo-Piura,2023.

Criterios de Inclusión

- Adolescentes hombres y mujeres matriculados en la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo durante el periodo de estudio.
- Adolescentes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo durante el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaran participar voluntariamente.
- Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y el adolescente.

Criterios de Exclusión

- Adolescentes gestantes.
- Adolescentes con dificultad para comunicarse

La recopilación de información se inició con la aprobación de los responsables de la Institución Educativa 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo Piura. Luego, se eligieron participantes según criterios específicos de inclusión. Se solicitó la colaboración voluntaria de estos seleccionados, previo consentimiento informado de los padres y de las adolescentes. Antes de distribuir las preguntas, se introdujo el tema y los objetivos del estudio, enfatizando la confidencialidad y el respeto al anonimato en relación a los datos recopilados en las encuestas. A continuación, se aplicó un cuestionario previamente validado, con una duración aproximada de 20 minutos. En todo momento, las adolescentes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las restricciones que surgieron durante la ejecución de esta investigación incluyeron la necesidad de obtener la aceptación y colaboración de los adolescentes. Dado que estos eran menores de edad, se requirió el consentimiento informado de sus padres para proceder.

3.3. Variables. Definición y Operacionalización

3.3.1. Definición de las variables:

- Variable 1: Conocimiento sobre el embarazo adolescente: Capacidad que tiene el adolescente de procesar conceptos generales sobre el embarazo, respecto a su definición, causas, factores de riesgo y complicaciones que se le proporciona a través de diferentes medios informativos en todo el país (39).
- Variable 2: Actitud frente a la prevención del embarazo adolescente: Está comprendida por sentimientos, pensamientos y conductas sexuales de los adolescentes que incluyen opiniones respecto a la prevención del embarazo de forma negativa o positiva (39).

3.3.2. Definición de las variables:

Matriz de Operacionalización de las variables conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo, Piura -2023.

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre el embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó si la respuesta es correcta se valoró con 1 punto, y si la respuesta fue incorrecta se evaluó con 0 puntos.	Fisiología reproductiva y sexualidad (Item1, Item2, Item 3, Item 4)	Día fértil del ciclo menstrual Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo Ocurrencia del embarazo Prácticas de sexo inseguro	Cualitativa Ordinal	Variable 1: No conoce 0-10 puntos Conoce 11-14 puntos
		Métodos Anticonceptivos (Item5, Item 6, Item 7)	Utilidad de los métodos anticonceptivos Importancia del uso del preservativo. Características de la píldora anticonceptiva	Cualitativa ordinal	Dimensión 1 No conoce 0-3 puntos Conoce 4 puntos
		Causas y consecuencias del embarazo adolescente (Item 8, Item9, Item10, Item11, Item 12, Item13, Item 14)	Situación del adolescente frente a un embarazo Factores que predisponen a un embarazo adolescente Formas seguras de evitar el embarazo precoz Consecuencias para el recién nacido	Cualitativa ordinal	Dimensión 2 No conoce 0-2 Puntos Conoce 3 puntos

			Consecuencias físicas para la madre adolescente Consecuencias sociales del embarazo adolescente Consecuencias para los padres adolescentes		Dimensión 3 No conoce 0-4 puntos Conoce 5-7 puntos
Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se encuentran en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: MD: Muy de acuerdo=5 DA: De acuerdo =4 I: Indiferente o indecisa=3 E.D: En desacuerdo=2 T. DE: Totalmente en desacuerdo=1	Sexualidad responsable y segura (Item 1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6)	Protección anticonceptiva en las relaciones coitales Uso correcto de MAC Inicio de relaciones coitales en la adolescencia Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas Responsabilidad de ser madre o padre adolescente Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo	Cualitativa Ordinal	Variable 2: Desfavorable 10-38 puntos Favorable 39-50 puntos Dimensión 1: Desfavorable 6-22 puntos Favorable 23-30 puntos
		Educación sexual (Item 7, Item 8, Item 9, Item 10)	- Influencia de la educación sexual en el IRS - Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales - Educación sexual para padres - Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo	Cualitativa ordinal	Dimensión 2: Desfavorable 5-18 puntos Favorable 19-20 puntos

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información

3.4.1. Técnica

Se utilizó como técnica la encuesta (40), definida como una investigación que se realiza sobre una muestra de sujetos donde se utiliza diferentes procedimientos estandarizados de interrogaciones con intenciones de obtener mediciones cuantitativas de características objetivas y subjetivas de una población.

3.4.2. Instrumento de recolección de información

El instrumento que se utilizó es de autoría de Yanayaco A (41), en su tesis titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E José Olaya Balandra – Piura, 2022”, adaptado por la Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga y será validado por la autora de la presente investigación (Anexo 02).

- La primera sección: Se orientó en la evaluación de los datos sociodemográficos y sexuales del adolescente, consta de 7 preguntas donde se identificó las variables, edad, sexo, religión, así mismo si tienen enamorado, si ha tenido relaciones sexuales, edad de inicio de relaciones sexuales y uso de métodos anticonceptivos.
- La segunda sección estuvo en relación al conocimiento sobre embarazo adolescente: y consta de 14 preguntas dicotómicas y politómicas referidas:
 - *D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (Ítem 1,2,3,4).
 - *D2: Métodos Anticonceptivos (Ítems 5,6,7).
 - *D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (Ítem 8, 9, 10, 11, 12,13,14).
- Calificados de tal manera que si la respuesta es correcta 1 punto y si es incorrecta recibirá 0 puntos. Para determinar la unidad de medida haciendo el uso de la baremación percentil, se trabajó con el percentil 55 para la variable conocimiento, donde se obtuvo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos. Donde se establecen los siguientes rangos:

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Conocimiento	11 – 14 0 – 10	Conoce No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología reproductiva y sexualidad	4 0 - 3	Conoce No conoce
D2: Consecuencias del embarazo adolescente	3 0 – 2	Conoce No conoce
D3: Métodos anticonceptivo	5 - 7 0 – 4	Conoce No conoce

- La tercera sección se refirió a la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente con un Test de Likert: Consta de 10 preguntas distribuidas de la siguiente manera:
- *D1: Sexualidad responsable y segura (Ítem 1, 2, 3, 4, 5, 6)
- *D2: Educación sexual (Ítem 7, 8, 9, 10)
- Establecido en una escala de Likert de puntuación: Totalmente en desacuerdo (1 punto), En desacuerdo (2 puntos), Indiferente o indeciso (3 puntos), De acuerdo (4 puntos), Muy de acuerdo (5puntos). Para determinar la unidad de medida, haciendo uso de la baremación percentil, se obtuvo en cuenta el percentil 55 para la variable actitudes, obteniendo un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos. Estableciéndose los siguientes rangos:

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Actitudes	10 – 38	Desfavorable
	39 - 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de actitud:

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 22	Desfavorable
	23 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	5 – 18	Desfavorable
	19 – 20	Favorable

3.4.2.1 Validación

El cuestionario fue validado mediante el método de juicio de expertos quienes evaluaron los ítems en función a criterios de pertinencia, relevancia y claridad cuyos resultados demostraron que el instrumento es aplicable a la muestra de estudio (Anexo 2.1).

3.4.2.2 Confiabilidad

El presente instrumento de recolección de información para medir el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente fue sometido a una prueba piloto que se realizó en 20 adolescentes que no formaron parte de la población de estudio. Para determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y mediante el Alfa de Cronbach se obtuvo el siguiente resultado:

Instrumento	α
Conocimiento	0,716
Actitud	0,727

Se determinó que el cuestionario de conocimiento sobre embarazo adolescente y el test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente tienen un grado de fiabilidad aceptable asegurando que existe una consistencia interna.

3.5. Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentarán en forma cuantitativa, y serán expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtendrán serán codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizará a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizará el análisis bivariado que se determinará mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos Éticos

Esta investigación tomará en consideración el Reglamento de Integridad Científica de la Uladech católica en la Investigación Versión 001 (42) y Declaración de Helsinki (43) que considera:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaran de manera voluntaria su participación en la investigación y firmaran el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, serán informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento si lo desean, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizará la confidencialidad de los participantes y se les informara que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Se realizará la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes serán tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de beneficencia: A los adolescentes y padres familia se le brindara información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzara por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinara su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

Principio de no maleficencia: Se brindará información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los participantes recibirán el mismo trato cordial, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los resultados de la investigación se trabajarán con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizará con transparencia. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de

financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: En todo momento se respetará la voluntad del participante y se le informará sobre los objetivos de la investigación, se les explicará que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio deberán firmar los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajará tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura,2023.*

Conocimiento	n	%
No conoce	91	65,9
Conoce	47	34,1
Total	138	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, los datos obtenidos de los adolescentes encuestados demuestran de manera sorprendente un elevado 65,9% que desconocen de fisiología reproductiva y sexual generando problemas para definir correctamente el ciclo menstrual de la mujer y los métodos anticonceptivos e identificar las prácticas de sexo inseguro, los días fértiles, como ocurre un embarazo y la cantidad de relaciones sexuales que se necesita para que una adolescente salga embarazada. Por otro lado, se ha encontrado solo en un 34,1% de la muestra que si conocen sobre las causas y consecuencias del tema en cuestión generando menor probabilidades a un embarazo no deseado.

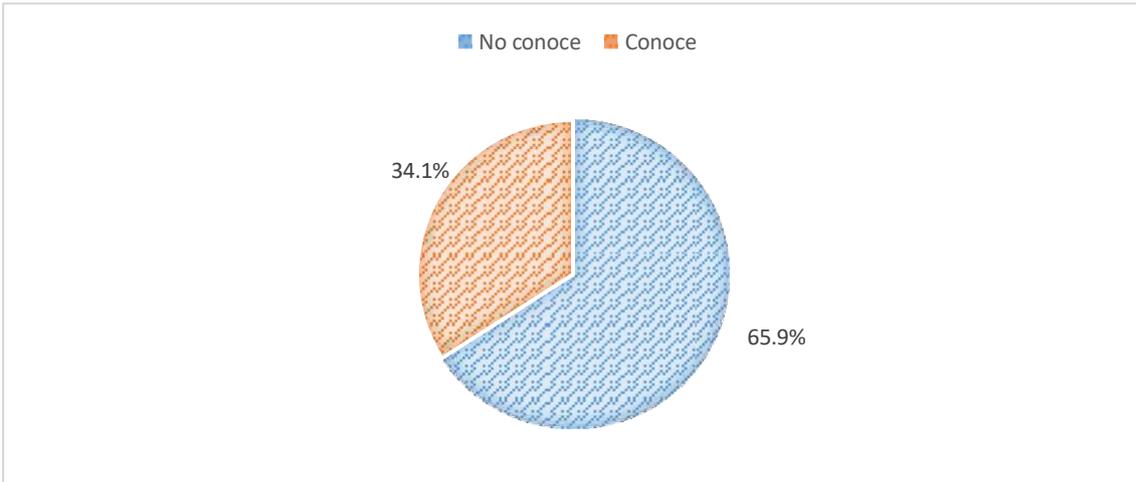


Figura 1. Gráfico de pastel de conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo–Piura,2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura,2023.*

Actitud	n	%
Desfavorable	82	59,4
Favorable	56	40,6
Total	138	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, se ha podido determinar un insatisfactorio 59,4% de los adolescentes demostrando actitudes desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente, lo que evidencia que más de la mitad de la muestra le restan importancia a su sexualidad responsable y su educación sexual. Por otro lado, el 40,6% obtuvieron una actitud favorable lo que predispone a los adolescentes a tener una buena educación sexual previniendo el inicio precoz de las relaciones sexuales y una maternidad o paternidad adolescente.

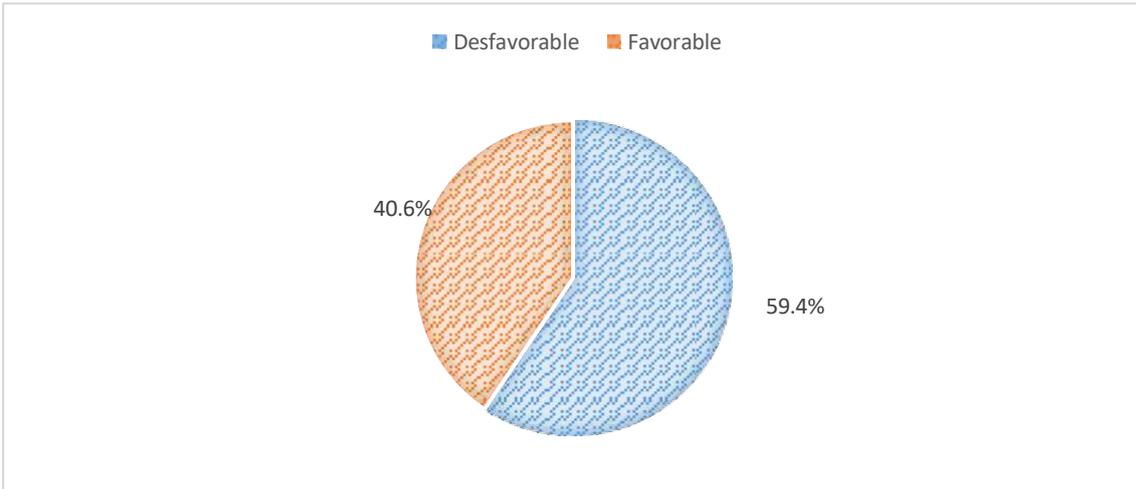


Figura 2. Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo–Piura,2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo–Piura, 2023.*

Conocimiento	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
No conoce	52	37,7	39	28,2	91	65,9
Conoce	30	21,7	17	12,4	47	34,1
Total	82	59,4	56	40,6	138	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, al relacionar ambas variables se demostró que los adolescentes que fueron encuestados no conocen en un 65,9% presentando actitudes desfavorables reflejadas en el 37,7%. Sin embargo, el 34,1% de los individuos investigaron que reflejaron conocer, sus actitudes fueron desfavorables con un 21,7%. Evidenciándose que el conocimiento trabaja de forma independiente de las actitudes destacando que, de los estudiantes que conocen tienen deficiencia en su responsabilidad y educación sexual.

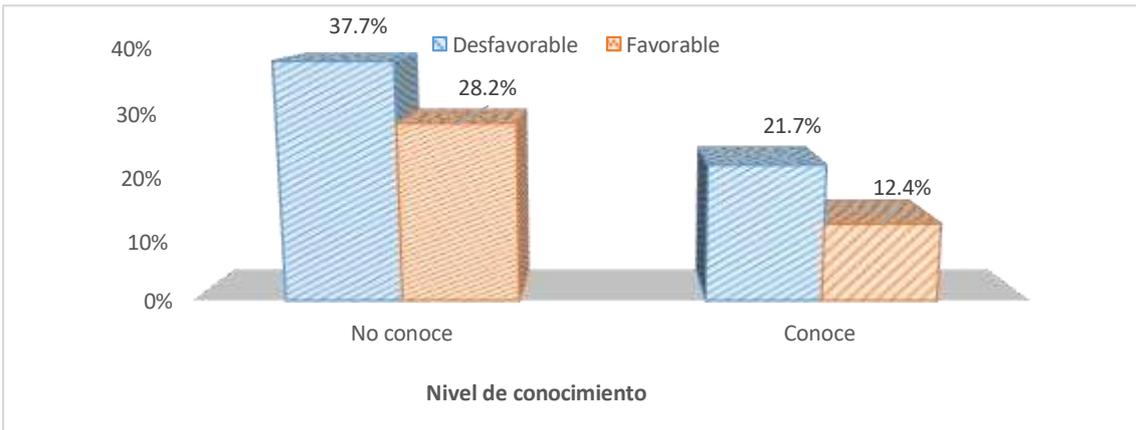


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura,2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1. *Correlación de spearman del conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo – Piura, 2023.*

Correlaciones

Rho de Spearman		Conocimiento	Actitudes
Conocimiento	Coefficiente de correlación	1,000	,148
	Sig. (bilateral)	.	,083
	N	138	138
Actitudes	Coefficiente de correlación	,148	1,000
	Sig. (bilateral)	,083	.
	N	138	138

* $p > 0,5$ (Significativa)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se ha determinado que no existe correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y su prevención sobre el embarazo adolescente debido a que el p-valor es mayor al 5% ($p=0,083$). Se contrasta la hipótesis nula.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo – Piura, 2023.*

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y SEXUALES			
		n	%
Edad	10 - 14 años	16	11,6
	15 - 19 años	122	88,4
Sexo	Varón	79	57,2
	Mujer	59	42,8
Religión	Adventista	1	0,7
	Católica	111	80,4
	Cristiano	4	2,9
	Evangélica	20	14,5
	Testigo de Jehová	1	0,7
	Ninguna	1	0,7
Enamorado	Si	55	39,9
	No	83	60,1
Relaciones sexuales	Si	46	33,3
	No	92	66,7
Edad inicio de RS	10 - 14 años	16	34,8
	15 - 19 años	30	65,2
*			
Uso de MAC	Si	24	52,2
	No	22	47,8
*			
	Total	138	100,0

Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales (92)

En la tabla 4, se determinó que del total de la muestra el 88,4% tienen una edad entre los 15 a 19 años, predominó el sexo varón con un 57,2%, un alto porcentaje son católicos con el 80,4%; de la misma manera, en las características sexuales los adolescentes manifestaron que, si tienen enamorado el 39,9%, mientras que el 33,3% reporta haber iniciado relaciones sexuales de los cuales el 65,2% inició su actividad sexual entre los 15 a 19 años, de los cuales el 52,2% usan MAC.

4.2 DISCUSIÓN

Durante los últimos años el embarazo adolescente ha tenido un incremento de sus estadísticas siendo motivo de preocupación a nivel mundial representando un serio problema social, como consecuencia del desconocimiento de la prevención de la salud sexual y reproductiva, dando lugar a una maternidad a temprana edad donde los riesgos aumentan tanto para la mamá y el hijo, asimismo, como consecuencia tienen un impacto en el abandono de sus estudios y en la interrupción de proyectos educativos de cada adolescente surgiendo la necesidad de ingresar prematuramente a trabajos mal remunerados a raíz de su matrimonio apresurado, donde muchas veces la relación como pareja llega a fracasar. Por consiguiente, se observa los resultados sobre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo:

En la tabla 1, se demostró que el 65,9% de los estudiantes encuestados no conocen sobre el embarazo adolescente y solo el 34,1% si conocen, considerando que más de la mitad de los adolescentes no identifican y no conocen los MAC, su importancia y utilidad, no reconocen los días fértiles de la menstruación, las prácticas de sexo inseguro, el número de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo y las consecuencias físicas y sociales que trae consigo un embarazo adolescente. Resultados que se asemejan al estudio de Sanchez A (15) Iquitos 2020, autor que menciona que el 92,7% de los adolescentes tienen conocimiento inadecuado y el 7,3% tuvieron un conocimiento adecuado sobre embarazo adolescente. Del mismo, se contraponen al estudio en el ámbito internacional a Tendazo B, Padilla M (12) en Loja 2019, demostró que el 39,95% de los estudiantes obtuvieron un nivel de conocimiento alto, seguido del 34,3% conocimiento bajo y en 35,8% conocimiento medio.

Los resultados encontrados muestran la necesidad que tienen el adolescente de recibir información verídica sobre el embarazo a temprana edad, situación que debe ser motivo de alerta, de tal manera que, el adolescente al manifestar desconocimiento le permite adoptar comportamientos perjudiciales para su salud sexual y reproductiva, siendo así que, el adolescente tardío se caracterizan por manifestar un mayor número de impulsos sexuales que nunca han percibido y no se encuentran preparados emocionalmente ni psicológicamente para enfrentar y manejar la situación (21), es aquí donde no miden las consecuencias que traen consigo el inicio su vida sexual y las prácticas de sexo inseguro que como consecuencia de ello genera un embarazo no planeado, abortos e infecciones de transmisión sexual (ITS).

Es aquí donde se debe brindar una educación sexual y reproductiva integral sin prejuicios y tabúes, con acceso libre a los servicios de planificación familiar en los servicios de salud, con programas multisectoriales de promoción y prevención donde participen los padres de familia, la escuela, la comunidad y el correcto uso de los medios de comunicación (31). Como resultado, el adolescente necesita obtener todo tipo de información libre de estereotipos, tabúes y prejuicios, que se brinden de manera abierta desde el hogar y se refuercen en las instituciones educativas en temas de sexualidad y sexo, teniendo como finalidad concientizar sobre las diferentes causas y consecuencias físicas, sociales y económicas, que genera el embarazo y el rol de padres a temprana edad limitando sus metas y sueños personales.

En la Tabla 2, se observa que la muestra de estudio manifestó actitudes desfavorables en un 59,4%, lo que demuestra que más de la mitad de los estudiantes que participaron en el estudio manifiestan desinterés en conocer cómo se puede prevenir un embarazo adolescente y les restan importancia a sus consecuencias. Por otro lado, el 40,6% evidenciaron actitudes favorables lo que predispone que los estudiantes tienen interés en actuar de manera correcta en la prevención del embarazo precoz. Resultados semejantes al estudio Toribio E, Principe A (13) Nuevo Chimbote 2022, el 98,6% de los investigados demostraron actitud negativa y solo el 1,4% actitud positiva. Por otro lado, Chávez (19) Piura 2020, en su investigación contrapone a los resultados encontrados, puesto que, el 84% de sus estudiantes manifestaron actitudes positivas y solo el 16% presentaron actitudes negativas respectivamente.

Resultados desalentadores y nada gratificantes pues, al manifestar una actitud desfavorable el adolescente tendrá consecuencias adversas a causa de la falta de interés en poner en práctica las medidas preventivas para evitar un embarazo no deseado. Teoría que menciona Morris y Maisto (2005), que la actitud que obtiene el ser humano es una estructura que se muestra estable y contiene algunas características como creencias, sentimientos y conductas frente a un objetivo específico, orientando a la conducta de las acciones a tomar frente a un objeto establecido (24).

Así mismo, los resultados encontrados donde el estudiante demuestra una actitud negativa, estarían definidas por la deficiencia de educación sexual y reproductiva, amigos, vergüenza y miedo, aumentando las probabilidades que más de un adolescente este expuesto a un riesgo sexual. Es por esta razón que los adolescentes deben ser informados por personal competente y calificado en temas sexuales con información verídica, completa y de calidad, con la finalidad de promover una actitud saludable, implementando espacios privados y confidenciales como

consultorios integrales del adolescente en todos los servicios de salud y aulas de tutoría en las instituciones educativas, donde el adolescente se sienta en un ambiente seguro, acogedor y de confianza.

En la tabla 3, referente a las dos variables de estudio se encontró que la muestra encuestada que no conocían en un 65,9% reportaron actitudes desfavorables 37,7% y favorable en un 28,2%, así mismo, el 34,1% que, si conocen, demostraron actitudes desfavorables con el 21,7% y favorables en 12,4%, evidenciando que a pesar que el adolescente tenga información verídica sobre métodos anticonceptivos, prevención, causas y factores de riesgo del embarazo adolescente no tienen predisposición en poner en práctica su conocimiento y actúan de manera irresponsable. Se determina según coeficiente de correlación de Spearman de ,148 y un p valor= $p=0,083 > 0,05$ para verificar la prueba de hipótesis, donde se identificó que las dos variables no se relacionan entre sí de manera significativa, por lo tanto, se acepta la hipótesis nula.

Resultados que se contraponen a los encontrados en la investigación del autor Salvados (14) Cañete 2021, reportó que al relacionar sus variables se obtuvo que el 75,9% que reportaron conocimiento medio el 82,5% de ellos tienen actitudes favorables, llegando a la conclusión que si existe una relación significativa con un p valor= $0,0005$. Del mismo modo Risco D (17) Piura 2022, en su investigación encontró en la relación significativa de sus variables que el 62,24% de los encuestados no tienen conocimiento de los cuales el 58,16% manifiestan actitudes desfavorables, demostrando que si existe una relación significativa entre el conocimiento y la actitud con un p valor= $0,025$, aceptando la hipótesis alterna.

Por lo tanto, frente a los resultados encontrados no se refleja una relación entre las variables de estudio siendo motivo preocupación la falta de conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente, dado que, el adolescente muchas veces adopta diferentes actitudes que les permite integrarse a un grupo de amigos y recibir aprobación social, es decir permiten al sujeto adaptarse a su entorno para ser bien vistos y aceptados (25). Es por esta razón, que la adolescencia es la etapa donde el ser humano atraviesa por diferentes transformaciones que provoca inseguridades, inmadurez e inestabilidad en su vida, factores que genera en ellos vulnerabilidad a las diferentes conductas de riesgo siendo necesario concientizar a los adolescente en la percepción de las consecuencias que trae consigo el iniciar la vida sexual precozmente, aplazando su actividad coital, poniendo un mayor énfasis en la promoción del uso

de los MAC y prevención de las ITS, proporcionándoles diferentes herramientas que les permita ejercer su sexualidad de manera libre y segura en la toma de sus decisiones.

En la tabla 4, se determinó que el total de los estudiantes que participaron en la investigación en su mayoría eran adolescentes de 15 a 19 años con un 88,4%, primo el sexo el varón con el 57,2% y el 80,4% eran católicos respectivamente. Así mismo en las características sexuales manifestaron tener novio el 39,9%; de los cuales el 33,3% ya inicio su vida sexual entre los 15 a 19 años de edad en un 65,2%, mientras el 52,2% utilizan un MAC. Resultados que se asimilan a los de la investigación local de Asanza V (18) Piura 2022, la edad con mayor relevancia fue de 15 a 19 años en un 99,1%, en su totalidad son sexo femenino, el 87,2% son católicos, de acuerdo a sus características sexuales se encontró en un 72,6% tienen enamorado, 87,2% no inician relaciones sexuales y en minoría el 12,8 ya inicio su vida sexual cuya edad de predomino es de 15 a 19 años en un 82,2%, resaltando que el 67,9% no utiliza MAC. Del mismo modo Zapata M (16) Piura 2023, el sexo que mayor predominio en su investigación fue masculino en un 64,2%, así mismo la edad con mayor relevancia fue 16 años en un 37,7%.

De acuerdo a los hallazgos que se han obtenido en cuanto a las características sexuales y sociodemográficas en los adolescentes, manifiestan ser una población vulnerable, por tal motivo, se puede deducir que estas variables son fundamentales y nos indican diferentes datos de factores de riesgo que está expuesto cada adolescente manifestando que tienen enamorado, de los cuales ya han dado inicio a las relaciones sexuales y no usan un método anticonceptivo, asociándolos a la falta de conocimiento y sus actitudes desfavorables aumentando el riesgo a las prácticas sexuales inseguras y por ende a enfrentar un embarazo a temprana edad. Por lo tanto, urge la necesidad de brindar una educación en sexualidad a todo adolescente, donde no solo se incluya la participación de un personal calificado, sino también de los padres de familia y personas responsables de su cuidado, para guiarlos y apoyarlos en la toma de decisiones correctas de lo contrario las repercusiones que tendrán ellos serán imputables como una maternidad y paternidad a temprana edad.

V. CONCLUSIONES

- Se encontró que en un 65,9% de los estudiantes de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo no conocen sobre el embarazo adolescente, situación que refleja la deficiencia de información que se tiene sobre el embarazo adolescente y la fisiología sexual y reproductiva, deficiencia en reconocer el ciclo menstrual, los días fértiles, las prácticas de sexo inseguro y el número de relaciones sexuales que se necesita para que ocurra un embarazo.
- Las actitudes en la muestra de estudio demostraron tener una actitud desfavorable en un 59,4%, lo que conlleva que los adolescentes rechacen las medidas preventivas y las consecuencias que trae consigo el ser padre o madre adolescente, permitiéndoles adoptar comportamientos de riesgo para su salud sexual.
- Al relacionar las variables en estudio, se encontró que el 34,1% que conocen sobre el embarazo adolescente y su prevención manifiestan actitudes desfavorables en un 27,1%. Determinando que el conocimiento no se relaciona de manera significativa con la actitud con un $p=0,083 > 0,05$, donde se contrasta la hipótesis nula. Evidenciando que el adolescente muchas veces es influenciado por los medios de comunicación y los amigos de manera errónea para ser aceptados en el grupo social.
- De acuerdo a las características sociodemográficas y sexuales se reportó la edad con mayor relevancia es de 15 a 19 años en un 88,4%, primo el sexo varón en el 57,2%, católicos 80,4%, tienen enamorado el 39,9%, reportando que 33,3% ya inicio su vida sexual entre los 15 a 19 años de edad representado en 65,2%, de los cuales no utilizan un método anticonceptivo el 52,2%. Resultados que refleja que los adolescentes están expuestos a lo los diferentes factores de riesgos ante un embarazo precoz, siendo la adolescencia en esta etapa de vulnerabilidad.

VI. RECOMENDACIONES

- Al profesional de obstetricia empoderarse con el adolescente intensificando el trabajo en la promoción y prevención de la salud sexual con respecto a su sexualidad, con el fin de intensificar los conocimientos en este grupo etario, donde asuman de manera responsable compromisos de intervenciones y planes multidisciplinarios a través de charlas, campañas, programas y actividades sociales donde no solo participe el adolescente si no también los padres de familia, las instituciones educativas, los servicios de salud y la comunidad.
- Realizar coordinación con el personal especializado y formado en el área como obstetras y la institución educativa para la habilitación de un curso de salud sexual y reproductiva, donde se apliquen teorías verídicas y talleres prácticos donde el adolescente participe sintiéndose seguro y en confianza, motivándolos en la visión de su proyecto de vida personal y profesional, con la finalidad que ellos tomen decisiones oportunas y adopten una actitud de prevención ante su salud.
- Al sector de salud, se recomienda el continuo trabajo de consultorios diferenciados en cada institución educativa y establecimientos de salud, donde oriente al adolescente a conocer y desarrollar conductas saludables en su salud sexual y reproductiva, promoviendo la práctica de medidas preventivas, con el propósito de eliminar todo tipo de mitos, tabúes y estigmas que genere brechas en los adolescentes obstaculizándolos en hablar y aclarar dudas sobre los diferentes temas de su sexualidad.
- Se recomienda que siga en continuo interés en el desarrollo de nuevas investigaciones que permitan contraponer los conocimientos que presentan cada adolescente y las actitudes que ejercen hacia la prevención de su sexualidad en su vida diaria y el entorno que los rodea, siendo de gran ayuda en la obtención de diferentes resultados de la situación que atraviesan permitiendo tomar medidas preventivas para que el adolescente cree bases sólidas en su desarrollo sexual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Hevia D, Perea L, Embarazo y adolescencia. Revista Cubana de Pediatría [Internet]. 2020 [consultado 2023 septiembre 10]; 92(4): 1290. Disponible en: <http://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/download/1290/636>
2. Fondo de población de las Naciones Unidas América Latina y el Caribe. Embarazo en adolescentes [Internet] Lima: Fondo de población de las Naciones Unidas América Latina y el Caribe; 2021 [Consultado 2023 octubre 11]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
3. Organización Panamericana de la Salud-Fondo de Población de las Naciones Unidas [Internet] OPS-UNFPA; 2020 Agosto [Consultado 2023 octubre 11]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Ginebra: OMS; 2022 Sept 15 [Consultado 2023 Octubre 11]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
5. Naciones Unidas Perú [Internet] Lima: Naciones Unidas en Perú; 2022 [Consultado 2023 Octubre 11]. Disponible en: <https://peru.un.org/es/176601-casi-la-mitad-de-todos-los-embarazos-no-son-intencionales>
6. Socios en salud. Perú [Internet] Lima; 2023 Sept 27 [Consultado 2023 Octubre 11]. Disponible en: <https://sociosensalud.org.pe/consecuencias-y-riesgos-del-embarazo-adolescente/>
7. Amnistía internacional [Internet] Piura: Amnistía internacional; 2022 Abr 29 [Consultado 2023 Octubre 11]. Disponible en: <https://amnistia.org.pe/noticia/embarazos-forzados-piura/>
8. Ruesta A. Piura: cifras de embarazo adolescente aumentaron en los primeros meses del 2022. La Republica. 2022 Marzo 20 [Internet] [Consultado 11 octubre 2023]. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2022/03/20/piura-cifras-de-embarazo-adolescente-aumentaron-en-los-primeros-meses-del-2022-lrmd>
9. Dirección Regional de Salud Piura [Internet] Piura: DIRESA; 2022 Sept 26 [Consultado 11 octubre 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/654602-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>

10. Rodríguez N et al. Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. Rev Horizontes Sanitarios [Internet] 2022 [consultado 11 octubre 2023] 21(3) 459-467. Disponible en: <https://revistahorizonte.ujat.mx/index.php/horizonte/article/view/4506>
11. Soriano A. Conocimientos, Actitudes y Practicas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, Febrero a septiembre de 2019 [Internet] San Salvador: Universidad de el Salvador; 2019 [Consultado 11 Octubre]. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1147046>
12. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019 [Internet] Loja: Universidad Nacional de Loja 2019 [Consultado 11 Octubre]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/22275>
13. Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021 [Internet] Nuevo Chimbote: Universidad Nacional de Santa; 2022 [Consultado 11 Octubre]. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/3933>
14. Salvador S. Conocimientos y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021 [Internet] Perú: Universidad Privada Sergio Bernales; 2021 [Consultado 11 Octubre]. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSB_a119578d251ade80cd9e8eca31614d7c
15. Sánchez A. Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramon Castilla y Marquesado, Belen 56 2020 [Internet] Iquitos: Universidad Privada de La Selva Peruana; 2020 [Consultado 2023 Octubre 11]. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSI_a502289f61c6744133e074e7bb700037
16. Zapata M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P Santa María Catacaos-Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Octubre 11]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/33865>

17. Risco D. Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. Cesar Vallejo Mendoza La Matanza-Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Octubre 11]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/33595>
18. Asanza V. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E La Inmaculada Talara-Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Octubre 11]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/31304>
19. Chávez C. Conocimientos, actitudes y prácticas en prevención del embarazo en adolescentes en dos colegios de Chulucanas Piura – 2018 [Internet] Piura: Universidad Privada Antenor Orrego; 2020 [Consultado 2023 Octubre 11]. Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/6044>
20. Moreno A. La Adolescencia. 1th ed. Barcelona: Editorial Oberta UOC Publishing; 2015
21. Allen B., Waterman H. Etapas de la adolescencia. Rev American Academy of Pediatrics. [Internet]. 2019 [Consultado 2023 Octubre 11]; 21(5). Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-ofAdolescence.aspx>
22. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget [Internet] [Consultado 2023 Octubre 11]. Disponible en: <https://terapia-cognitiva.mx/wp-content/uploads/2015/11/Teoria-Del-Desarrollo-Cognitivo-de-Piaget.pdf>
23. Berkeley G. Tratados sobre los principios del conocimiento humano [Internet]. Madrid:Editorial Verbum, S.L; 2020 [Consultado 2023 Oct 11]. Disponible en: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=zFIOEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&d>
24. Palacios L. Actitud hacia la investigación en universidades de Latinoamérica. Rev Comuni@cción [Internet]. 2021 [consultado 2023 oct 11]; 12(3): 195-205, disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682021000300195
25. Componentes de la actitud. Modelo de la acción razonada y acción planificada [Internet] [Citado 11 Octubre 2023]. Disponible en: <chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>

26. Cudco J. Teoría de las actitudes. [Norma y escritura académica (SR-09)]. Riobamba: Escuela Superior Politecnica de Chimborazo
27. Coleman J, Hendry L. Psicología de la adolescencia. 4th ed. Madrid: Editorial Morata S.L; 2003
28. Plan Internacional [Internet] España: Plan Internacional; 2023 [Consultado 2023 Oct 12]. Disponible en: <https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>
29. Molina G, Pena O, Diaz A, Antón S. Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia; 2029. Rev Cub Obst y Ginec. 2019; 45 (2): 1-21
30. Ministerio de salud. Documento técnico: Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2012– 2021 [Internet] [Consultado 2023 Mayo 11]. Disponible en: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Plan%20Multisectorial%20para%20la%20Prevenici%C3%B3n%20del%20Embarazo%20en%20Adolescentes%202012%202021.pdf>
31. Plan Internacional [Internet] Perú: Plan international Inc; 2020 Jun 4 [Consultado 2023 Octubre 11]. Disponible en: <https://www.planinternational.org.pe/proyectos/prevencion-del-embarazo-adolescente>
32. Organismo de las Naciones Unidas [Internet] Argentina: UNFPA; 2020 [citado 11 Mayo 2023]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
33. Figueroa D, Negrin V, Garcell E. Riesgos y complicaciones asociados al embarazo en la adolescencia. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2021 [Consultado 2023 Octubre 11]; 25 (5): e5051. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/pinar/rcm-2021/rcm215y.pdf>
34. Martinez E, Montero G, Zambrano R. El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. Rev Espacios [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Octubre 11]; 41 (47). Disponible en: <https://w.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf>

35. Castañeda J, Santa Cruz H. Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. Rev Enfermería Global [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Octubre 11]. Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/438711/302671>
36. Perú. Lima. Congreso de la república. Ley 29600 Ley que fomenta la reinserción escolar por embarazo (2010 oct 15).
37. Hernandez R, Fernandez C, Baptista P. Metodología de la investigación [Internet]. Mexico; 2010 [Consultado 2023 Octubre 13]. Disponible en: <https://consultariaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacionpara-tesis/>
38. Patrón de estudiantes de tercero a quinto grado de secundaria de la I.E Leonord Cerna de Valdiviezo 2023.
39. Ojeda M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E Inca Pachacutec Huancabamba-Piura,2022 [Internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Octubre 13]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32523>
40. Hernández R. Fernández C. Baptista M. Metodología de la Investigación. 6ta edición. México D.C. Editorial MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES S.A; 2014.
41. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Octubre 13]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32512>
42. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001 [Internet]. Chimbote: ULADECH; 2023 [Consultado 2023 Octubre 13] Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>
43. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Consultado 2023 Octubre 13]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo–Piura, 2023”.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo-Piura,2023?.	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo – Piura, 2023. <p>Objetivo específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir el conocimiento de forma global sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto de 	<p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo-Piura, 2023.</p> <p>H₀: No existe relación estadísticamente</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fisiología reproductiva y sexualidad Métodos anticonceptivos Causas y consecuencias del embarazo adolescente 	<p>Tipo de investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> Población: Estará representada por 219 estudiantes que cursan los grados de tercero a quinto de secundaria durante el

	<p>secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura,2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo – Piura, 2023. • Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo – Piura, 2023. • Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo– Piura, 2023. 	<p>significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo – Piura, 2023.</p>	<p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexualidad responsable y segura - Educación sexual 	<p>periodo de estudio y que se seleccionará de acuerdo a los criterios de inclusión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra: Estará constituida por 138 estudiantes del tercero al quinto año de secundaria, que cumplieron con los criterios de selección. <p>Técnica La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. - Cuestionario de conocimientos sobre embarazo adolescente. - Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.
--	--	--	---	---

Anexo 02: Instrumento de recolección de información



CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO DE SECUNDARIA DE LA I.E 14008 LEONORD CERNA DE VALDIVIEZO - PIURA, 2023.

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo – Piura, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Varón (___)
 - 2) Mujer (___)
3. Religión:
 - 1) Católica (___)
 - 2) Adventista (___)
 - 3) Evangélica (___)
 - 4) Ninguna (___)
 - 5) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No

5. ¿Has tenido relaciones sexuales?:
 - 1) Si
 - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.
7. Usas Métodos anticonceptivos:
 - 1) Si
 - 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces
4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo
6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas

8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
 - a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo

9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
 - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo

10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
 - a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales

11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
 - a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo

12. Una madre adolescente puede:
 - a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto
 - c) No tener ningún problema después del parto

13. Un padre o madre adolescente implica:
 - a) Poder estudiar sin problemas
 - b) Tienen dinero suficiente para vivir
 - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
 - a) Bajo peso al nacer
 - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
 - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 03. Validez del instrumento

Jurado 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Edith Chota Pongo

N° DNI / CE: 02889337

Edad: 52 años

Teléfono / Celular: 943442572

Email: edithch@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría _____

Doctorado _____

Especialidad:

Salud pública en mención en salud Materno - Infantil

Institución que labora:

Hospital de la Amistad Perú-Corea II 2 Santa Rosa

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo - Piura, 2023.

Autor (es):

Romina Tatiana Trelles Rojas

Programa académico:

Obstetricia





FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO DE SECUNDARIA DE LA I.E 14008 LEONORD CERNA DE VALDIVIEZO - PIURA, 2023.

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente								

8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente								
Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		

6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión 3: Educación Sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Edith Chota Pongo DNI: 02889337

MINISTERIO DE SALUD
Firma Edith Chota Pongo
OBSTETRA
C.O.P. 10365

Jurado 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Gloria Cecilia Camacho Roa

N° DNI / CE: 03862131

Edad: 54 años

Teléfono / Celular: 959825939 Email: CeciFrankz@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría X

Doctorado

Especialidad:

Salud pública con mención en salud Materno - Infantil

Institución que labora:

Hospital de la Amistad Perú-Corea II 2 Santa Rosa

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**Título:**

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo - Piura, 2023.

Autor (es):

Romina Tatiana Trelles Rojas

Programa académico:

Obstetricia

Ms. Gloria Cecilia Camacho Roa
Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO DE SECUNDARIA DE LA I.E 14008 LEONORD CERNA DE VALDIVIEZO - PIURA, 2023.

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente								

8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente								
Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		

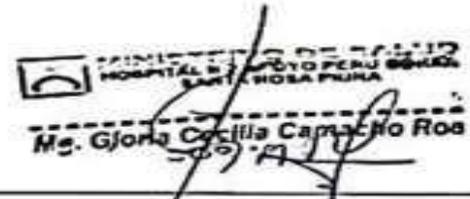
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión 3: Educación Sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Gloria Cecilia Camacho Roa

DNI: 03862131



 Ms. Gloria Cecilia Camacho Roa

 Firma

Jurado 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Iris Margot Peña Urbina

N° DNI / CE: 03655887

Edad: 53 años

Teléfono / Celular: 942036672 Email: irismargot24@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría X

Doctorado _____

Especialidad:

Maestría en Obstetricia

Institución que labora:

Hospital de la Amistad Perú-Corea II 2 Santa Rosa

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**Título:**

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo - Piura, 2023.

Autor (es):

Romina Tatiana Trelles Rojas

Programa académico:

Obstetricia

Iris Peña Urbina
OBSTETRIA
Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO DE SECUNDARIA DE LA I.E 14008 LEONORD CERNA DE VALDIVIEZO - PIURA, 2023.

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente								

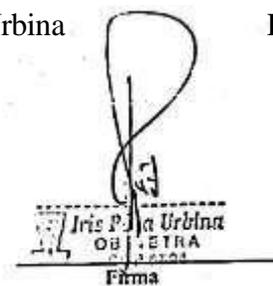
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente								
Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		

6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión 3: Educación Sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Iris Margot Peña Urbina DNI: 03655887



Iris Peña Urbina
OBJETRA
Firma

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Estadísticas de fiabilidad: Conocimiento

<u>Alfa de Cronbach</u>	<u>N de elementos</u>
,716	14

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item1	10,5500	5,103	,118	,731
Item2	9,9000	4,832	,451	,688
Ítem 3	9,8500	5,503	-,015	,727
Item4	10,2000	4,589	,323	,704
Item5	10,0500	4,575	,402	,690
Item6	10,4000	4,568	,333	,703
Item7	9,8500	4,871	,624	,681
Item8	9,8500	5,397	,086	,720
Item9	9,9500	4,471	,601	,666
Item10	10,2500	4,303	,460	,681
Item11	9,8000	5,537	,000	,720
Item12	9,9500	4,682	,455	,684
Item13	9,9500	4,471	,601	,666
Item14	9,8500	5,397	,086	,720

Estadísticas de fiabilidad: Actitud

Alfa de Cronbach	N de elementos
,727	10

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item1	32,1500	34,450	,395	,705
Item2	31,6000	32,042	,749	,652
Item3	34,2500	39,250	,132	,743
Item4	34,1000	46,305	-,296	,822
Item5	32,2500	34,829	,343	,715
Item6	32,1000	31,463	,781	,645
Item7	32,9000	34,832	,394	,705
Item8	31,8000	32,695	,722	,658
Item9	31,5000	33,737	,593	,676
Item10	31,3500	35,292	,574	,685

Baremaciones de las variables

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Conocimiento	11 – 14 0 – 10	Conoce No conoce

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología reproductiva y sexualidad	4 0 - 3	Conoce No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3 0 – 2	Conoce No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	5 - 7 0 – 4	Conoce No conoce

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Actitudes	10 – 38 39 - 50	Desfavorable Favorable

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 22 23 - 30	Desfavorable Favorable
D2: Educación sexual	5 – 18 19 – 20	Desfavorable Favorable

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentamiento Informado del Padre



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo- Piura, 2023”

Investigadora: Romina Tatiana Trelles Rojas

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo- Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo- Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la institución educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.

3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

4. **Riesgos:** Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios: De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio. Para mayor información llamar al 913771439.

Derechos del participante: Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 913771439. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el comité de Ética en investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe, una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma

Participante

Nombres y Apellidos

Investigador

Fecha y Hora

Fecha y Hora



ASENTAMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Romina Tatiana Trelles Rojas y estoy haciendo la investigación titulada: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo- Piura, 2023” y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E 14008 Leonord Cerna de Valdiviezo- Piura, 2023”?	Si	No
---	----	----

Fecha.....

Anexo 06. Documento de aprobación para recolección de información



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Carta s/n°-2023 ULADECH CATOLICA

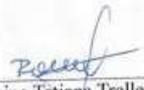
Sr(a). Mendoza Eulogio Ramírez
Director de la IE 14008 Leonord Cerna de valdiviezo
Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Trelles Rojas Romina Tatiana, con código de matrícula N° 0802181005, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto titulado "Conocimiento y Actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de la IE 14008 Leonord Cerna de valdiviezo-Piura, 2023", durante el mes de noviembre presente año.

Por este motivo agradeceré que me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación, la misma que redundara en beneficio de su Institución Educativa, en espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente


Romina Tatiana Trelles Rojas
DNI: 75097689
Cel: 913771439



Anexo 07: Evidencias de Ejecución

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO DE SECUNDARIA DE LA I.E 14008 LEONORD CERNA DE VALDIVIEZO– PIURA,2023”. Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpla con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 09, noviembre del 2023.



.....
Romina Tatiana, Trelles Rojas
DNI: 75097689
ORCID ID: 0000-0001-6938-1727
CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0802181005



ENCUESTANDO EN LA I.E 14008 LEONOR CERNA DE VALDIVIEZO



FOTO CON LA SUBDIRECTORA DE LA IE