



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN  
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE  
CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. JOSÉ  
CARDÓ, SULLANA - PIURA, 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA**

**AUTORA**

**ZAPATA MAZA, ALEXANDRA DANITZA**

**ORCID: 0000-0002-8192-7910**

**ASESORA**

**VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE - PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0031-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **15:46** horas del día **24** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA** Presidente  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. JOSÉ CARDÓ, SULLANA - PIURA, 2023.**

**Presentada Por :**  
(0402171025) **ZAPATA MAZA ALEXANDRA DANITZA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA**  
Presidente

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. JOSÉ CARDÓ, SULLANA - PIURA, 2023. Del (de la) estudiante ZAPATA MAZA ALEXANDRA DANITZA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 14% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 28 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria**

**A Dios**, que me ha dado la vida y fortaleza para llevar a cabo mi carrera profesional, por la sabiduría para desempeñarme en cada una de mis actividades, por brindarme buena salud y por guiar mis pasos y mi camino.

**A mis padres y hermanos**, por ser los principales promotores de mis sueños, por su apoyo incondicional sobre todo en este camino de formación profesional y por ser ejemplo de perseverancia y constancia para salir adelante.

**A mi novio**, Jhony por ser mi compañero de vida y estar conmigo incluso en los momentos más difíciles, por esa paciencia infinita y amarme con detalles todos los días siempre estaré agradecida por tu inmenso apoyo.

*Alexandra D. Zapata Maza*

## **Agradecimiento**

**A Dios**, por darme la vida, por bendecirme y darme la oportunidad de crecer cada día demostrando que el objetivo más importante de mi vida es servir y ayudar a los demás.

**A mis padres**, José y Flor por darme la oportunidad de formarme como una profesional, por ser mi principal ejemplo y fuente de motivación para culminar mi carrera de manera exitosa.

A la **Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote**, en particular a la **Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga**, por su paciencia y apoyo constante para un adecuado desarrollo y culminación de esta investigación.

*Alexandra D. Zapata Maza*

## Índice General

Caratula.....	I
Jurado evaluador.....	II
Reporte Turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general.....	VI
Lista de Tablas.....	VII
Lista de Figuras.....	VIII
Resumen .....	IV
Abstract .....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
2.1. Antecedentes.....	6
2.2. Bases teóricas.....	10
2.3. Hipótesis.....	19
III. METODOLOGIA.....	20
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación.....	20
3.2. Población y muestra.....	20
3.3. Variables. Definición y operacionalización .....	24
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de información.....	27
3.5. Método de análisis de datos.....	30
3.5 Aspectos éticos.....	31
IV. RESULTADOS.....	33
4.1 Resultados .....	33
4.2 Discusión.....	41
V. CONCLUSIONES.....	46
VI. RECOMENDACIONES.....	47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48
ANEXOS.....	54
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	54
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	56
Anexo 03. Validez del instrumento.....	60
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento.....	69
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado.....	75
Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información...78	
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada y fotos).....	79

## Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.....	33
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.....	35
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.....	37
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.....	39
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.....	40

## Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de torta del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.....	34
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.....	36
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.....	38



## Resumen

Los adolescentes representan un grupo etario de riesgo a enfrentar embarazos no deseados a causa del inicio precoz de relaciones coitales sin protección, debido a que no se encuentran plenamente informados sobre temas de sexualidad, principalmente sobre embarazo adolescente, restando importancia a las diversas implicancias que acarrea este tema. La presente investigación planteo como **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana – Piura, 2023. **Metodología**: Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 166 adolescentes de ambos sexos, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión, la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta y para evaluar el conocimiento se utilizó un cuestionario y Test de Likert para las actitudes priorizando los principios éticos. **Resultados**: Se demostró desconocimiento sobre prevención del embarazo precoz con el 67,5% y con el 70,5% actitudes desfavorables. Al relacionar las variables de estudio, se evidenció que del total de adolescentes investigados el 67,5% que desconocen sobre prevención del embarazo adolescente, sus actitudes fueron desfavorables con el 44,6%. **Se concluye**, que existe relación altamente significativa entre las variables investigadas donde  $p$  valor= 0,000, siendo resultado menor del 1% confirmando la hipótesis alterna determinando que entre mayor conocimiento mantienen los estudiantes sus actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente mejorarán.

**Palabras clave**: Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo, prevención

## Abstracts

Adolescents represent an age group at risk of facing unwanted pregnancies due to the early initiation of unprotected coital relations, because they are not fully informed about sexuality issues, mainly about teenage pregnancy, downplaying the various implications that it entails. this matter. The general objective of this research is: To determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of teenage pregnancy in fourth and fifth year high school students, I.E José Cardó, Sullana – Piura, 2023. Methodology: Quantitative study. correlational level, non-experimental, cross-sectional design, the sample consisted of 166 adolescents of both sexes, selected according to the inclusion criteria, the technique for applying the instrument was the survey and to evaluate knowledge a questionnaire was used and Likert test for attitudes prioritizing ethical principles. Results: Lack of knowledge about early pregnancy prevention was demonstrated with 67.5% and 70.5% with unfavorable attitudes. When relating the study variables, it was evident that of the total adolescents investigated, 67.5% were unaware of adolescent pregnancy prevention, their attitudes were unfavorable with 44.6%. It is concluded that there is a highly significant relationship between the investigated variables where  $p \text{ value} = 0.000$ , the result being less than 1%, confirming the alternative hypothesis, determining that the more knowledge students maintain, their attitudes towards the prevention of teenage pregnancy will improve.

**Keywords:** Attitudes, adolescents, knowledge, pregnancy, prevention

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad el embarazo adolescente representa una problemática de salud pública, principalmente por el impacto negativo que genera en los adolescentes a nivel físico y psicológico. Esto debido a prácticas precoces en el ámbito sexual y las características propias de la edad como la impulsividad en sus actos, la bipolaridad emocional y la falta de conocimiento. Por otro lado, es importante resaltar que actualmente estamos viviendo en un mundo globalizado, donde el adolescente tiene información diversa, pero muchas veces no se tamiza esa información y en gran mayoría la adquieren de fuentes que no son confiables como la tecnología, la televisión, cine y revistas que transmiten mensajes obscenos y con frecuencia hacen ver que la actividad coital es algo normal y que se puede practicar sin responsabilidad alguna, condicionando a actitudes y comportamientos de riesgo que finalmente resultan en fecundidad adolescente (1).

El embarazo, si bien es una situación fisiológica, expone a la mujer, al feto y recién nacido, a la probabilidad de enfermar o morir, dado que este proceso antes de los 20 años se asocia a un mayor riesgo materno y perinatal, asimismo genera una desestabilización en ambos adolescentes que viven esta experiencia, debido a la carencia del desarrollo físico, mental y social requerido para afrontar las responsabilidades que implica una gestación temprana determinando así patrones de comportamiento y decisiones como el aborto, deserción escolar, aislamiento familiar y social e inclusive la inserción temprana al mercado laboral, todo lo cual origina una reconfiguración de los proyectos de vida planteados (2).

Actualmente los porcentajes de embarazo adolescente han incrementado de manera significativa en el mundo y a su vez se presenta en edades más tempranas. La organización mundial de la salud (OMS), informa que un millón de adolescentes entre los 10-14 años y 16 millones entre 15 y 19 años dan a luz anualmente, muchos de estos embarazos se están produciendo en países con desarrollo y de extrema pobreza, siendo un indicador negativo existente que obstaculiza el desarrollo de un país, por lo tanto el embarazo a edades muy tempranas se ha convertido en un verdadero problema que en su mayoría se debe al escaso conocimiento que se tiene sobre cómo prevenir un embarazo, todo esto conlleva a repercusiones biopsicosociales que afectan la salud de la adolescente embarazada, el niño por nacer y la sociedad entera, constituyendo un tema de investigación muy complejo y una dimensión importante en el tema de políticas públicas (3).

Por otro lado, el embarazo adolescente continúa siendo un problema latente en Latinoamérica, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), señala que el embarazo precoz viene generando un problema social, político y económico en los países de América Latina y el Caribe, debido a que registran la segunda tasa con mayor fecundidad adolescente en el mundo, y se estima que casi el 18% de todos los nacimientos corresponden a féminas entre 15 y 19 años, en donde se ven tristemente afectadas las niñas de bajos recursos, bajo nivel educativo y que proceden de comunidades indígenas y afrodescendientes. Por lo tanto, se puede afirmar que el contexto sociocultural influye de manera significativa sobre la educación sexual que recibe el adolescente y sobre las decisiones que toma respecto a su salud sexual y reproductiva, asimismo el grado de escolaridad, pues los adolescentes sin escolaridad presentan una tasa de fecundidad más alta, perpetuando la transmisión intergeneracional de la pobreza y la desigualdad de género (4).

En el Perú, según el Ministerio de Salud (MINSA), la selva del país presenta la mayor prevalencia de embarazo precoz, específicamente en las regiones como Loreto, Amazonas, Ucayali y San Martín, donde la incidencia se encuentra por encima del 20%, mientras que, en el sur: Arequipa, Moquegua y Tacna, el índice se encuentra por debajo del 8%. Las cifras reflejan que esta problemática presenta mayor prevalencia en las regiones de menores ingresos económicos y generalmente se debe al patrón cultural de la zona, la religión, bajo nivel educativo, disfuncionalidad familiar y violencia familiar, por lo tanto, los grupos sociales lo aceptan, debido a la falta de educación preventiva en estas áreas (5).

Asimismo, en lo que va del 2023 se reportaron 2.396 casos de embarazo adolescente en el Perú. Este grupo de féminas que se convirtió en madres tiene entre 11 a 19 años, entre las regiones con estos casos se encuentran: Lima, que encabeza la lista con 302 embarazos adolescentes; el segundo lugar lo ocupa Loreto con 251 casos y el tercero Ucayali con 216. Cabe señalar que actualmente el problema de embarazo adolescente en el país, principalmente en menores de 14 años, está asociado con otro problema que se cataloga igual de grave: “La violencia sexual”, debido al desequilibrio de poder que implica el no otorgar el consentimiento sexual y desinformación sobre formas de violencia sexual, estas circunstancias generan carencias emocionales que el adolescente no puede controlar, lo que conlleva a involucrarse en relaciones sexuales violentas las cuales no son denunciadas por el perjuicio de la sociedad. La solución de estos casos debe estar orientada a erradicar los patrones culturales que refuerzan el machismo y la inequidad de género (6).

A nivel regional, Piura ocupa el tercer lugar de embarazo en adolescentes. La Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP), señala que se han reportado 612 partos de adolescentes entre 15 y 19 años, siendo las provincias más afectadas Sullana y Piura. Según las autoridades de la región Piura, el embarazo precoz es un problema de salud pública y de derechos humanos de alto impacto negativo e indican que la familia tiene una gran responsabilidad en este tema, pues actúa como un soporte emocional, sin embargo, a veces los padres de familia no conocen la información para brindar ese apoyo y tampoco acuden a los servicios de salud para buscar ayuda (7). Cabe señalar, que la región Piura cuenta con 29 servicios diferenciados para la población adolescente en diversos establecimientos de salud, en los cuales no solo se brinda orientación en salud sexual y reproductiva y acceso a métodos anticonceptivos lo que dificulta crear conciencia acerca de las consecuencias que genera esta problemática (8).

En el ámbito de estudio los adolescentes de la Institución Educativa José Cardó no escapan a esta realidad, dado que según información no oficializada proporcionada por informantes claves que laboran en dicho centro educativo, refieren que se han presentado 3 casos de adolescentes embarazadas, razón por la cual las jóvenes se retiraron definitivamente del semestre académico, esta situación evidencia que algo está pasando con las actitudes de esos adolescentes, quienes no han tenido esa cultura de prevención frente al embarazo precoz, siendo una realidad que demanda ser investigada, debido a que si estos embarazos siguen en aumento vamos a tener muchas metas frustradas, deserción escolar, aumento de la pobreza, aumento de las muertes maternas, inmadurez que trae complicaciones tanto para la madre, como para el recién nacido, madres solteras, niños abandonados, etc.

El presente estudio será abordado a partir de la línea de investigación que promueve la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, sobre la prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva, tratándose en sí del enfoque de abordaje de esta investigación, del cual se buscará dar respuesta al problema, analizando la realidad empírica. Frente a la realidad problemática expuesta surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana – Piura, 2023? Para responder a la interrogante se formula como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las

actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana – Piura, 2023.

Se plantean los siguientes objetivos específicos:

- Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.
- Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.
- Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.
- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.

La presente investigación se justifica porque se enfoca en un grupo etario de interés que presenta vulnerabilidad a sufrir diferentes riesgos en su salud sexual y reproductiva entre ellos embarazos a temprana edad por el inicio precoz de relaciones sexuales sin protección, siendo la causa principal la falta de información sobre prevención frente a un embarazo, basada muchas veces en mitos y tabúes que dificultan abordar una adecuada educación sexual, constituyendo un grave problema de salud pública que se refleja en los alarmantes índices de embarazo precoz.

Asimismo, estudios que abordan el tema de prevención del embarazo, coinciden que la falta de conocimiento condiciona actitudes sexuales de riesgo que finalmente resultan en embarazos no deseados incrementando el riesgo de morbilidad materna perinatal en este grupo etario. Por lo tanto, tendrá un aporte teórico permitiendo enriquecer la literatura a través de información actualizada y datos reales que contribuyan a fortalecer los conocimientos en cuanto a temas de prevención de embarazo precoces y sirva como línea base para próximas investigaciones asociadas a la temática abordada. Por otro lado, de manera práctica permitirá implementar estrategias que contribuyan a ampliar la cobertura de atención en los servicios de salud sexual y reproductiva a través de espacios que responda a las necesidades y expectativas del adolescente y así lograr una actitud de prevención que se refleje en prácticas de sexo seguro, y por ende, disminuir los embarazos no planificados que a su vez obstaculizan los proyectos de vida de este grupo etario.

Además, los resultados obtenidos permitirán que la institución educativa en estudio considere lo importante que es brindar una educación sexual mediante información científica y completa para lograr actitudes que predispongan a abordar la prevención del embarazo adolescente. Del mismo modo, contribuirá en un proceso metodológico, claro y preciso aportando con técnicas de investigación de tipo cuantitativo, que pretendan conocer las vulnerabilidades de los adolescentes para un eficaz análisis de la situación y se enriquezcan los conceptos y enfoques de las variables que se estudian. Además, entregará instrumentos validados y confiables que permitirán evaluar las mismas variables en distintas poblaciones.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales

Padilla M (9) Ecuador 2019, realizó una investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja Enero – Julio 2019”, planteo como **objetivo** establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, en relación al embarazo adolescente. **Metodología:** Fue de tipo descriptivo – transversal, la recolección de datos fue de fuentes primarias, utilizando el instrumento de la encuesta. En los **resultados** obtuvo un nivel de conocimiento alto 39.9%; seguido de un 34.3% que poseen un conocimiento bajo. En lo referente a las actitudes se demuestra que los jóvenes participantes poseen actitudes indiferentes (47,2%); sin embargo, el resto de la población posee actitudes positivas y negativas prevaleciendo esta última. **Concluyó** que a nivel general poseen un nivel de conocimiento alto sobre embarazo adolescente, sin embargo, las actitudes en su mayoría son indiferentes frente al tema.

Soriano A (10) El Salvador 2019, en su tesis **titulada** “Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019”, tuvo como **objetivo:** Determinar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención del embarazo en adolescentes. La investigación planteo como **metodología** un estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal, para la recolección de datos la técnica utilizada fue la encuesta. En cuanto a los **resultados**, obtuvo que un 49% de los sujetos investigados tienen conocimientos altos, así mismo el 50 % mantienen actitudes favorables frente a la prevención del embarazo en la adolescencia y el 78.3% no presentó prácticas de riesgo. **Concluyó** que los adolescentes presentan conocimientos, actitudes y prácticas favorables, por lo tanto, tomarán decisiones responsables que reduzcan el riesgo de presentar un embarazo precoz.



### 2.1.2 Antecedentes nacionales

Morocho F (11) Cajamarca 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021”. Planteo como **objetivo** determinar y analizar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca en el año 2021. **Metodología:** Fue de tipo básica con enfoque cuantitativo, diseño correlacional de corte transversal, aplicó un cuestionario que fue validado por juicio de expertos. Llegó a los siguientes **resultados**, el 48.6% de los estudiantes tiene un nivel adecuado de conocimientos, así mismo el 41.3% de estudiantes tiene una actitud favorable frente a la prevención del embarazo. **Concluyó** que existe una relación estadísticamente significativa, positiva entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente.

Salvador S (12) Lima 2021, realizó un estudio **titulado** “Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021”, presentó como **objetivo** evaluar la relación entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del Colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021. En su **metodología** fue un estudio con diseño no experimental, nivel correlacional y corte transversal, la recolección de datos fue de fuentes primarias, utilizando el instrumento de la encuesta. En los **resultados** determinó un nivel de conocimiento medio 75,9%. En lo referente a las actitudes el 50,6% de estudiantes presentó una actitud positiva. Llegó a la **conclusión**, que el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente está relacionado con las actitudes que tiene la población en estudio respecto al tema.

Sánchez A (13) Iquitos 2020, en su investigación titulada “Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón Castilla Y Marquesado, Belén - 2020”, planteo como **objetivo** determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes a través de la observación de los hechos suscitados en el periodo mencionado. La investigación planteo como **metodología**, un estudio no experimental descriptivo, de corte transversal y correlacional, la recolección de datos fue de fuentes primarias, utilizando el instrumento de

la encuesta. En los **resultados** obtuvo un nivel inadecuado 92,7% y solo 7,3% adecuado; en las actitudes el 86.3% actitudes desfavorables y el 13,7% actitudes favorables. **Concluyó** que existe correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

Cjuro V (14) Cuzco 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú-Cusco, 2019”. Tuvo como **objetivo**: Determinar el Nivel de Conocimiento y Actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la institución antes mencionada. La investigación planteo como **metodología**, un estudio descriptivo no experimental de corte transversal, la recolección de datos fue de fuentes primarias, con la utilización de instrumentos tales como: encuestas y entrevistas. En cuanto a los **resultados**, determinó que el 61.7% tiene un nivel de conocimiento alto, el 27.5% un nivel medio y el 10.8% un nivel bajo, mientras que en las actitudes el 67.5% tienen una actitud favorable, 32.5% actitud indiferente y 0.0% actitud desfavorable. **Concluyó** que los adolescentes presentaron un conocimiento bueno y una actitud favorable.

### 2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Ocaña F (15) Piura 2023, realizó una investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E “María Inmaculada” Huancabamba - Piura, 2022”. Presentó como **objetivo**: determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución antes mencionada. La **metodología** fue de tipo cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal, para la recolección de datos utilizo la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario previamente validado por juicio de expertos, en cuanto a los **resultados** obtuvo que el 73,08% de los estudiantes no conoce sobre prevención del embarazo adolescente, así mismo 73,85 % posee actitudes desfavorables respecto al tema. Llegó a la **conclusión**, que existe una alta correlación estadísticamente entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

Zapata M (16) Piura 2023, realizó una investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E.P Santa María Catacaos – Piura 2022”. Planteo como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención de

embarazo adolescentes en estudiantes durante el periodo anteriormente mencionado. **Metodología:** Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. Se aplicó un cuestionario utilizando la técnica de la encuesta. Obtuvo como **resultados** que, el 90,6% y 73,6% de los adolescentes no tienen conocimiento y sus actitudes son desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente. **Concluyó** que existe correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

Ojeda M (17) Piura 2023 en su investigación **titulada** “Conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba– Piura, 2022”. Presentó como **objetivo:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes durante el periodo mencionado. **Metodología:** Fue un estudio cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental, se les aplicó el instrumento de recolección de datos, en cuanto a los **resultados**, obtuvo que el 63,85% de los adolescentes, no conoce sobre el tema en estudio, con respecto a las actitudes, se obtuvo que el 60,77% tienen una actitud favorable. Por otro lado, se determinó que del total de encuestados el 63,85% que desconocen sobre prevención del embarazo adolescente, sus actitudes fueron desfavorables con el 44,62%; **Concluyó** que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Yanayaco A (18) Piura 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento Y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”. **Objetivo:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa en mención. **Metodología:** Es de tipo cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal, para la recolección de información se utilizó la técnica de la encuesta. En cuanto a los **resultados**, determinó que el 67,2% de los sujetos encuestados que no conoce sobre prevención del embarazo adolescente, sus actitudes son favorables (71,8%). Por otro lado, en aquellos que manifestaron conocer (32,8%) poseen actitudes negativas (36,7%). Obtuvo además un coeficiente de correlación de Spearman  $p$ -valor  $> .05$ . Llegó a la **conclusión**, que no existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente.

Cruz Y (19) Piura 2022, En su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Micaela Bastidas – Piura, 2020”. Planteo como **objetivo**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente durante el periodo mencionado. **Metodología**: Fue de tipo cuantitativo, correlacional y diseño no experimental, transversal, el instrumento de recolección de datos fue la encuesta. En los **resultados**, obtuvo que el 52,31% de los adolescentes que fueron muestreados no conocen sobre embarazo adolescente y el 61,54% una actitud desfavorable. En cuanto a las características sociodemográficas y sexuales reportó que del total de adolescentes el 76,15% tienen entre 15 y 19 años de edad, el 56,92% es sexo masculino, el 75,38% no ha tenido vida sexual; en cuanto al IRS el 81,59% evidencio como edad de inicio los 15 a 19 años. **Concluyó** que existe una correlación significativa entre las variables de estudio.

## 2.2 Bases teóricas

### 2.2.1 Teorías de la adolescencia

La adolescencia es un periodo de la vida que ha sido objeto de estudio y análisis por numerosos autores a lo largo de la historia. Por ello se hace énfasis en algunas teorías actualizadas para entender y explicar esta etapa de vida:

- **Freud**: En su teoría psicosexual argumentó que los cambios fisiológicos que ocurren durante la pubertad aumentan el deseo sexual, lo que conducirá a tener relaciones sexuales a una edad temprana, así como a evitar las relaciones con familiares debido a cambios en el estilo de vida.
- **Piaget**: Considera en su teoría cognoscitiva que los adolescentes atraviesan por una etapa denominada “operaciones formales”, en la que son capaces de crear ideas, pensamientos abstractos, considerar situaciones hipotéticas y planificar su futuro, aunque su pensamiento suele ser inmaduro en algunos aspectos.
- **Bandura**: En su teoría del aprendizaje social determina que el adolescente toma como modelo de conducta al medio que lo rodea, también indica que las personas no solo aprenden a través de la observación y acciones repetidas, sino también que su conducta y proceso de aprendizaje cognitivo juegan un papel importante en cómo una persona adquiere nuevos conocimientos.

- **Erickson:** Enfatizó en la teoría psicosocial que la adolescencia es una etapa caracterizada principalmente porque la identidad sufre un proceso de crisis, donde buscan encontrarse con ellos mismos para saber realmente quienes son, intentando descubrir sus valores y las creencias que lo definen.
- **Hostos:** En su teoría del razonamiento moral refiere que el conocimiento y el uso de la razón constituyen la base principal del ser humano, pues a través de ellos se llega a la conciencia plena. Para Hostos la adolescencia es la etapa donde se desarrollan los placeres intelectuales y su énfasis es que la razón tiene que dominar las decisiones.
- **Vygotsky:** Determino que los niños aprenden de forma activa y a través de experiencias prácticas. En donde el aprendizaje se va construyendo mediante las interacciones sociales, con el apoyo de alguien más experto (20).

### 2.2.1.1 Etapas evolutivas de la adolescencia

La organización mundial de la salud (OMS), define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Se trata de una etapa de inestabilidad emocional y de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios físicos, emocionales y sociales. Clasificándola de la siguiente manera:

- **Adolescencia temprana:** Se extiende desde los 10 a 14 años, se caracteriza por la manifestación de cambios corporales y por el crecimiento imprevisto acelerado, así como también el desarrollo de los órganos sexuales, se presentan transformaciones no solo son físicas sino también psicológicas. En cuanto al desarrollo sexual y corporal se manifiestan más anticipado en las niñas que en los niños, donde los órganos sexuales externos e internos maduran mucho más rápido en las niñas, originando la ovulación y la menarquia, mientras que en los niños se manifiesta el desarrollo y crecimiento del pene, testículos y próstata, asimismo se produce el esperma dándose la primera eyaculación.

- **Adolescencia tardía:** Ocurre entre los 15 y 19 años; en esta etapa continúan las transformaciones iniciadas durante la adolescencia temprana. La primera de estas es que el sistema nervioso se sigue desarrollando y reorganizando, la capacidad para desarrollar el razonamiento reflexivo y analítico aumenta notablemente. Asimismo, el adolescente percibe un gran número de impulsos sexuales y existe disminución de la “temeridad” debido a que obtienen mayor conocimiento, pero los riesgos siguen eminentes donde aproximadamente la mitad no son responsables de sus actos (21).

### 2.2.2 Teorías del conocimiento

El conocimiento se define como un conjunto de hechos, ideas e información adquirida por una persona través de la experiencia, el estudio y la práctica mediante un proceso que inicia por la percepción sensorial, luego al entendimiento y finaliza en la razón (22).

El conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente es fundamental, no solo para los adultos sino también para los adolescentes, en ausencia de un conocimiento adecuado, los adolescentes pueden tomar malas decisiones que pueden afectar negativamente sus vidas. Por ello se hace énfasis en las siguientes teorías:

- **Teoría del racionalismo:** Enfatiza que la razón es la fuente principal del conocimiento del ser humano. Según esta teoría, la mente del ser humano posee ciertas ideas y conceptos que son independientes de la experiencia empírica y pueden descubrirse a través del pensamiento lógico y la reflexión.
- **Teoría del empirismo:** Argumenta que el conocimiento se adquiere a través de la experiencia sensorial y la observación de mundo que nos rodea. Los empiristas sostienen que las ideas y el entendimiento no son innatos en la mente humana, sino que se adquieren de forma directa e indirectamente de la experiencia.
- **Teoría constructivista:** Enfatiza proporcionar al ser humano la información necesaria para desarrollar sus propios procedimientos buscando resolver situaciones problemáticas, lo que implica la innovación de sus ideas y el aprendizaje continuo.
- **Teoría del aprendizaje significativo:** Señala que el conocimiento se perfecciona y reconstruye con nuevos conocimientos y que lo aprendido se adhiere a conocimientos previamente adquiridos por el individuo.

- **Teoría del constructivismo social:** Destaca la importancia de la interacción social, la cultura y la participación activa en la construcción del conocimiento. Se centra en como el ser humano y le da significado a la información adquirida basándose en sus propias experiencias y contextos culturales.
- **Teoría relativista:** Los relativistas argumentan que el conocimiento es relativo a una perspectiva particular, ya sea cultural, histórica o individual. Señalan que no hay una verdad absoluta, sino múltiples verdades contextuales.
- **Teoría del realismo:** Los realistas enfatizan que el conocimiento se refiere a entidades o hechos objetivos en el mundo independientemente de la mente. Hay varias formas de realismo, como el realismo directo y el realismo científico, que difieren en sus enfoques sobre la percepción y la realidad (23).

### 2.2.3 Teorías de la actitud

La actitud representa una predisposición aprendida y organizada a través de la experiencia que se tiene respecto a una determinada situación, donde la interacción entre factores personales y situacionales influye en la formación y el cambio de las actitudes, pudiendo ser positiva, favorable o negativa, desfavorable. La actitud se presenta en tres componentes: El componente cognitivo hace referencia a la información, pensamientos y creencias que tiene el individuo acerca del objeto, mientras que el componente conductual son las tendencias, disposiciones e intenciones hacia el objeto y finalmente el componente afectivo son los sentimientos a favor o en contra que el objeto produce en el individuo (24).

- **Teoría de la comparación social:** Establece que las personas evalúan sus comportamientos, actitudes y creencias comparándose con los demás a fin de reducir la incertidumbre y aumentar su autoestima.
- **Teoría de la consistencia cognitiva:** Se basa en la ley de coherencia, enfatizando que el ser humano erradica todas las incoherencias al desarrollar ideas, actitudes, y conductas compatibles entre sí.
- **Teoría de la disonancia cognitiva:** Enfatiza la incomodidad mental o disonancia que experimenta una persona cuando tiene dos o más creencias, ideas o valores en conflicto y que ocasionan un cambio de conductas para reducir cierta discrepancia.

- **Teoría de la autorepresentación:** Señala que en su mayoría los adolescentes se comportan y actúan de la misma manera que se comporta el grupo al que pertenecen para provocar una impresión positiva y ser aceptados.
- **Teoría de la Acción razonada:** Postula que el comportamiento de una persona está determinado por dos factores: su actitud y las normas subjetivas. La actitud hace referencia a la evaluación positiva o negativa de un individuo hacia un comportamiento particular, y las normas subjetivas destacan que la presión social influye en la decisión para realizar o no el comportamiento.
- **Teoría del aprendizaje:** Sostiene que las actitudes de los adolescentes se adquieren a través del aprendizaje observacional, el cual se logra mediante procesos de imitación y modelado (25).

#### **2.2.4 Embarazo adolescente**

Según el Ministerio de Salud (MINS), es aquel que se produce en mujeres adolescentes, se clasifica en:

- Embarazo en la adolescencia temprana, es aquel que ocurre en menores de 15 años.
- Embarazo en la adolescencia tardía, es aquel que ocurre en las adolescentes de 15 años a más (26).

##### **2.2.4.1 Factores de riesgo asociados al embarazo adolescente**

Los factores que contribuyen al embarazo en la adolescencia merecen una exploración, ya que están relacionados con el conocimiento y las actitudes hacia el embarazo.

- **Factores individuales:**
  - Menarquia precoz.
  - Inicio temprano de relaciones coitales.
  - Deficiente conocimiento sobre métodos anticonceptivos.
  - Resistencia al uso de métodos anticonceptivos en cada relación coital.
  - Nivel educativo bajo (Grado de instrucción).
  - Consumo de drogas y bebidas alcohólicas.
  - Inexistencia de proyectos de vida.



- **Factores familiares:**

- Familia disfuncional.
- Grado de instrucción de los padres.
- Antecedente de algún familiar que haya tenido un embarazo adolescente.
- Descuido de los padres en el afecto y acompañamiento a sus hijos.
- Violencia familiar.
- Ausencia o insuficiente comunicación sobre sexualidad de padres a hijos.

- **Factores sociales y culturales:**

- Nivel socioeconómico bajo
- Presión social o por la pareja para tener actividad coital.
- Procedencia de zonas rurales.
- Matrimonio infantil o en la adolescencia, tradición en muchos países.
- Ausencia o insuficiente educación sexual.
- Mitos y tabúes sobre sexualidad.
- Barreras de acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva.
- Marginación social
- Predominio del “amor romántico” en las relaciones sentimentales de los adolescentes.
- Inadecuada información transmitida por los medios de comunicación.
- Violencia sexual

Por otro lado, existen factores sociales, como la tecnología que genera un impacto negativo para el adolescente debido al libre acceso a ciertas páginas que incentivan la sexualidad y las imágenes que se promocionan en la televisión, con alto contenido erótico, incitando la práctica sexual, pues esto se magnifica con la realidad machista de la que es víctima la sociedad, donde se promueve el libertinaje sexual, acompañado de los vicios como el alcohol y las drogas. Todas estas causas de riesgo, los expone a conductas irresponsables y poco seguras que pueden afectar su salud sexual y reproductiva (27).

#### 2.2.4.2 Consecuencias del embarazo adolescente

El embarazo adolescente puede tener una serie de consecuencias tanto para la madre como para el bebé, clasificándose en:

- **Consecuencias para la madre adolescente:** Entre las consecuencias de salud para la madre según periodos de gestación, en la primera mitad destacan: El aborto, anemia, hiperémesis gravídica e infecciones urinarias, y en la segunda mitad trastornos hipertensivos (Preeclampsia, eclampsia), desproporción céfalo - pélvica, trabajo de parto prolongado, hemorragias, ruptura prematura de membranas, amenaza de parto prematuro y muerte materna.

Por otro lado, en gran mayoría abandonan la escuela debido a los problemas económicos que se presentan en la familia para afrontar el nacimiento del bebé, así mismo su objetivo es encontrar un trabajo para solventar sus gastos, pero al no contar con formación profesional se enfrentará a la discriminación y exclusión de oportunidades laborales y a obtener trabajos con un salario mínimo, por ende, se obstaculiza su proyecto de vida y provoca un ambiente desfavorable para la crianza de su hijo.

- **Consecuencias para el padre adolescente:** El futuro padre adolescente entra en depresión y estrés debido a la presión de abandonar sus estudios y sustituirlos por un trabajo para brindarle sustento a su nueva familia, sin embargo, en algunos casos tienden a ser explotados y sin opción a remuneraciones estables.
- **Consecuencias para el bebé:** En el caso del neonato se producen complicaciones debido a la falta de desarrollo anatómico-funcional de la gestante adolescente, pues su cuerpo no contiene los nutrientes necesarios para generar un producto neonatal en condiciones adecuadas. Se puede presentar mayor riesgo de terminar en parto pretérmino, bajo peso al nacer, síndrome anémico, sufrimiento fetal y óbito fetal. Los bebés nacidos de adolescentes corren el riesgo de ser abandonados y maltratados, debido que las adolescentes a veces no saben cómo criar a sus bebés y se sienten frustradas por las constantes exigencias que se imponen a sus hijos en ausencia de un apoyo familiar eficaz (28).

### 2.2.4.3 Prevención del embarazo adolescente

La prevención es una forma de disminuir el riesgo y la tasa de embarazos adolescentes, debido a que tiene como propósito influir en el comportamiento, mejoría de la salud y bienestar de la población adolescente y su entorno social. El MINSA establece 3 niveles de prevención:

- a) **Prevención primaria:** Se trata de un conjunto de acciones diseñadas para evitar o reducir la posibilidad de un embarazo no deseado. Este nivel de prevención es la base para erradicar conductas que amenazan el comportamiento sexual de los jóvenes. Estas actividades incluyen:
- Promover el control integral de los adolescentes.
  - Proporcionar una educación sexual integral libre de mitos y tabúes que permita la adquisición de conocimientos y cambios en las actitudes.
  - Garantizar el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva.
  - Contrarrestar las barreras legales que impiden al adolescente acceder a los servicios e insumos de salud sexual y reproductiva, como son los métodos anticonceptivos.
  - Fomentar valores como la comunicación familiar.
- b) **Prevención secundaria:** A través de la prevención secundaria, se realizan acciones destinadas al manejo de factores de riesgo que condicionen el riesgo de morbilidad materna perinatal, durante la gestación, el parto y puerperio, utilizando protocolos de atención, con la participación de la familia.
- c) **Prevención Terciaria:** Son todas las tareas orientadas al restablecimiento e incorporación social de ambos padres adolescentes, así como hacer posible la continuidad de los estudios académicos para un futuro estable económicamente, además de brindar consejería a ambos padres respecto al uso de métodos anticonceptivos y así evitar próximos embarazos con periodo intergenésico corto (29).

#### **2.2.4.4 Acciones para la prevención del embarazo adolescente**

La Organización Mundial de la Salud (OMS), refiere que las intervenciones deben adoptar un enfoque basado en el derecho a la salud de las adolescentes priorizando la igualdad de género y eliminando los estereotipos sexistas. Además, se debe poner mayor énfasis en promover la participación de la sociedad para generar apoyo y defender los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes. Los miembros de la comunidad, incluidos padres, maestros y autoridades religiosas, pueden desempeñar un papel importante en la protección de las niñas y la creación de oportunidades para su futuro. Por ello emitió acciones recomendadas para cada nivel socio ecológico que figuran a continuación para prevenir el embarazo precoz y los resultados reproductivos adversos en adolescentes (30):

##### **Individual**

- \_ Educación sobre prevención del embarazo adolescente
- \_ Empoderamiento de las menores para reducir el riesgo de matrimonio y embarazo precoz como medio para lograr seguridad económica
- \_ Permanencia de las menores en la escuela
- \_ Educación integral y medidas anticonceptivas para jóvenes

##### **Relación**

- \_ Promover y apoyar la comunicación anticonceptiva entre parejas y dentro y fuera de la unión
- \_ Fomentar y apoyar la participación de los padres, comunidad e instituciones educativas en la salud y los derechos reproductivos y sexuales de las adolescentes
- \_ Proporcionar servicios de salud sexual y reproductiva y educación sexual integral a través de un enfoque centrado en los adolescentes

##### **Comunidad**

- \_ Obtener apoyo de la comunidad local para proporcionar anticonceptivos a los jóvenes.
- \_ Prestación de servicios de salud con espacios exclusivos y horarios accesibles para atenderlos en función a sus necesidades y expectativas.

- \_ Disposición de los adultos y los líderes comunitarios que quieran defender y apoyar el acceso de las adolescentes a la información sobre salud sexual y reproductiva y los servicios de salud sexual y reproductiva
- \_ Involucrar a hombres de todas las edades en la promoción de la igualdad de género.
- \_ Promover la tolerancia cero ante la violencia de género y el matrimonio infantil
- \_ Proyectos que influyen en los patrones culturales de la sociedad.

### **Sociedad**

- \_ Proporcionar información sobre anticonceptivos y los servicios de anticoncepción
- \_ Reducir el costo de los anticonceptivos para los adolescentes.
- \_ Desarrollar estrategias para que los servicios de salud sexual y reproductiva lleguen a las adolescentes más vulnerables
- \_ Campañas de comunicación social para promover la salud y los derechos reproductivos y sexuales de las adolescentes y cambiar las normas y actitudes dañinas, como aquellas que toleran la violencia sexual y de género.

### **2.3 Hipótesis**

H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana – Piura, 2023.

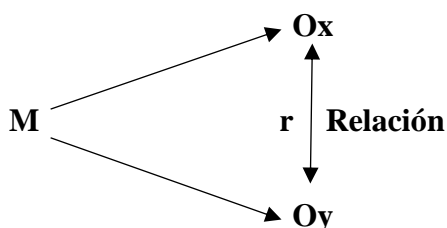
H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana – Piura, 2023.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

De nivel correlacional, porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El diseño es no experimental, debido a que se realizó sin manipular deliberadamente las variables y se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (31).

#### ESQUEMA



Dónde:

**M** = Estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó, Sullana – Piura, 2023.

**Ox** = Conocimiento sobre embarazo adolescente.

**Oy** = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

#### 3.2 Población y Muestra

##### 3.2.1 Población

La población estuvo constituida por 292 adolescentes pertenecientes a los grados de cuarto y quinto año de secundaria, que asistieron durante el periodo de estudio a la I.E José Cardó, provincia de Sullana y que fueron seleccionados según criterios de inclusión y exclusión.

El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de matriculados en cuarto y quinto año de secundaria del semestre académico 2023 de la I.E José Cardó – Sullana (32).

### 3.2.2 Muestra

La muestra estuvo representada por 166 adolescentes que cursaron el cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó y que reportaron asistencia durante el periodo de estudio, tomando en consideración los criterios de selección. Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la fórmula para población finita, considerando un 95% de confianza sobre las estimaciones y un margen de error del 5%.

#### a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Dónde:

**N** = Total de la población 292

**Z** = Nivel de confianza 95% (1.96)

**e<sup>2</sup>** = Error probable 5% (0.05)

**p** = Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables  
(0.5)

**q** = Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables  
(0.5)

**n** = Tamaño de la muestra

## b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis fue definida a través de una selección estratificada. Para la obtención de la muestra se empleó la siguiente fórmula:

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo  $N$  el número de elementos de la población,  $n$  el de la muestra,  $N_i$  el del estrato  $i$

GRADOS Y SECCIONES	CALCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
4TO- A	$N_1$	35	20
4TO-B	$N_2$	38	22
4TO- C	$N_3$	35	20
4TO - D	$N_4$	36	20
5TO-A	$N_5$	36	20
5TO-B	$N_6$	37	21
5TO -C	$N_7$	38	22
5TO -D	$N_8$	37	21
TOTAL		292	166

## Criterios de Inclusión y Exclusión

### ➤ Inclusión:

- Estudiantes varones y mujeres pertenecientes al cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa José Cardó – Sullana, en el periodo de estudio.
- Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente.
- Firma del consentimiento y asentimiento informado de sus padres o tutores y el estudiante.



➤ **Exclusión**

- Gestantes adolescentes.
- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación.
- Estudiantes con dificultad para comunicarse.

El procedimiento para la recolección de información se inició según el cronograma establecido, se coordinó con las autoridades de la Institución Educativa José Cardó - Sullana solicitando el permiso correspondiente para la aplicación del instrumento a los estudiantes, una vez aprobado se identificó los adolescentes según criterios establecidos que formaran parte del estudio, se les informó los objetivos de la investigación indicando que su participación es de manera voluntaria, previo consentimiento y asentimiento informado del padre/tutor y el adolescente, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas van a ser totalmente confidenciales respetando el anonimato. Posteriormente, se aplicó un cuestionario previamente validado, con una duración aproximada de 20 minutos. En todo momento, los adolescentes tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las limitaciones que surgieron durante la ejecución de esta investigación incluyen en primer lugar, el corto tiempo que se dispuso para realizar el estudio, siendo una condición que dificultó la realización del trabajo a mayor profundidad. Asimismo, el limitado financiamiento económico para solventar los gastos requeridos para el desarrollo de la presente de investigación y finalmente, la aceptación y colaboración por parte de los adolescentes. Dado que, por ser menores de edad, se necesitó del asentimiento informado del padre o tutor para proceder.

### **3.3 Variables. Definición y Operacionalización**

#### **3.3.1 Definición de variables**

##### **Variable 1:**

##### **Conocimiento sobre embarazo adolescente:**

Conjunto de hechos, ideas e información adquirida a través de la experiencia, el estudio y la práctica que tiene el adolescente sobre embarazo adolescente y que le permite entender, interpretar y aplicar ese conocimiento en diferentes situaciones (22).

##### **Variable 2:**

##### **Actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente:**

La actitud es una predisposición que poseen los adolescentes para responder favorable o desfavorablemente hacia la prevención del embarazo adolescente (24).

### 3.3.2 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó si la respuesta es correcta se valoró con 1 punto, y si la respuesta es incorrecta se evaluó con 0 puntos	<b>Fisiología reproductiva y sexualidad</b> (ítem1, ítem2, ítem 3, ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día fértil del ciclo menstrual</li> <li>- Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo</li> <li>- Ocurrencia del embarazo</li> <li>- Prácticas de sexo inseguro</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<p><b>Para la variable:</b> No conoce 0-11 puntos Conoce 12-14 puntos</p> <p><b>Para la dimensión 1:</b> No Conoce: 0-3 puntos Conoce: 4 puntos</p> <p><b>Para la dimensión 2:</b> No Conoce: 0-2 puntos Conoce: 3 puntos</p> <p><b>Para la dimensión 3:</b> No Conoce: 0-6 puntos Conoce: 7 puntos</p>
		<b>Métodos Anticonceptivos</b> (ítem5, ítem 6, ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilidad de los métodos anticonceptivos</li> <li>- Importancia del uso del preservativo.</li> <li>- Características de la píldora anticonceptiva</li> </ul>	Cualitativa ordinal	
		<b>Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b> (ítem 8, ítem9, ítem10, ítem11, ítem 12, ítem13, ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación del adolescente frente a un embarazo</li> <li>- Factores que predisponen a un embarazo adolescente</li> <li>- Formas seguras de evitar el embarazo precoz</li> <li>- Consecuencias para el recién nacido</li> <li>- Consecuencias físicas para la madre adolescente</li> <li>- Consecuencias sociales del embarazo adolescente</li> </ul>	Cualitativa ordinal	

			- Consecuencias para los padres adolescentes		
Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se encuentran en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: MD: Muy de acuerdo=5 DA: De acuerdo =4 I: Indiferente o indecisa=3 E.D: En desacuerdo=2 T. DE: Totalmente en desacuerdo=1	<b>Sexualidad responsable y segura</b> (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protección anticonceptiva en las relaciones coitales</li> <li>- Uso correcto de MAC</li> <li>- Inicio de relaciones coitales en la adolescencia</li> <li>- Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas</li> <li>- Responsabilidad de ser madre o padre adolescente</li> <li>- Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<p><b>Para la variable:</b> Desfavorable 10-38 puntos Favorable 39-50 puntos</p> <p><b>Para la dimensión 1:</b> Desfavorable: 6-23 puntos. Favorables: 24-30 puntos.</p>
		<b>Educación sexual</b> (ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Influencia de la educación sexual en el IRS</li> <li>- Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales</li> <li>- Educación sexual para padres</li> <li>- Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<p><b>Para la dimensión 2:</b> Desfavorable: 4-15 puntos. Favorables: 16-20 puntos</p>

### 3.4 Técnica e instrumentos de recolección de información

#### 3.4.1 Técnica

Para lograr los objetivos del presente estudio se utilizó como técnica la encuesta, sin variar el entorno muestral y las variables. Estas van a generar informaciones validas por ser una herramienta y técnica confiable, capaz de adaptarse a cualquier tipo de situación, condición o persona, garantizando obtener los datos de modo rápido y eficaz (33).

#### 3.4.2 Instrumento de recolección de información

El instrumento que se utilizó es de autoría de Yanayaco A (18), en su tesis titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga y fue validado por la autora de la presente investigación (Anexo 02). El instrumento descrito consta de 31 ítems distribuidos en tres secciones orientadas a evaluar las características sociodemográficas y sexuales y principalmente, determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente de la muestra en estudio.

**Primera sección:** Se encuentra dirigida a la evaluación de las características sociodemográficas y sexuales del participante, consta de 7 ítems estructurados para evaluar la edad, sexo, religión, así mismo, si el encuestado tiene enamorado, tuvo relaciones coitales, edad de primera relación coital y uso de métodos anticonceptivos que presenten al momento del estudio.

**Segunda sesión:** Está constituida por un cuestionario de conocimiento sobre embarazo adolescente, esta sección consta de 14 ítems con respuestas policotómicas, estructuradas para determinar el conocimiento que presente la muestra al momento del estudio, distribuidos en tres dimensiones:

- D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1,2,3,4)
- D2: Métodos Anticonceptivos (ítems 5,6,7)
- D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8,9,10,11,12,13,14)

Se calificó considerando la puntuación de 1 si la respuesta es correcta y 0 si es incorrecta. Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentil, se tomó en consideración el percentil 55 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos, Considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLE	CATEGORIA	VALORACIÓN
Conocimiento	No conoce	0 – 11
	Conoce	12 – 14

Baremos para las dimensiones del conocimiento

DIMENSIONES	CATEGORÍAS	VALORIZACIÓN
D1: Fisiología reproductiva y Sexualidad	No conoce	0 – 3
	Conoce	4
D2: Métodos anticonceptivos	No conoce	0 – 2
	Conoce	3
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	No conoce	0 – 6
	Conoce	7

**Tercera sección:** Está establecido por un Test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, consta de 10 ítems con el fin de determinar la actitud de la muestra en estudio, distribuidos en dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1, 2,3,4,5,6)
- D2: Educación sexual (ítems 7,8,9,10)

Establecido en una escala de Likert de puntuación donde: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. Para determinar la unidad de medida, utilizando la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable actitudes, obteniendo un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos:

<b>VARIABLE</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>VALORACIÓN</b>
Actitudes	Desfavorable	10 – 38
	Favorable	39 – 50

Baremos para las dimensiones de actitudes

<b>DIMENSIONES</b>	<b>CATEGORÍAS</b>	<b>VALORIZACIÓN</b>
D1: Sexualidad responsable y segura	Desfavorable	6 – 23
	Favorable	24 – 30
D2: Educación sexual	Desfavorable	4 – 15
	Favorable	16 – 20

### 3.4.2.1 Validación

El presente instrumento de recolección de información fue validado mediante el método de juicio de expertos (Anexo 03), contándose con 3 profesionales especialistas en la materia, quienes evaluaron cada ítem en función a criterios de pertinencia, claridad y relevancia, lográndose determinar su validación para ser aplicado a la población en estudio. Fue revisado por los siguientes jueces:

- Mg. Yovanny Farfán Reyes, obstetra asistencial en el Centro de Salud “Bellavista”, con especialidad en Salud Sexual y Reproductiva.
- Mg. Iliana Florisela Herrera García, obstetra asistencial en el Centro de Salud “Villa Primavera”, con especialidad en Obstetricia.
- Mg. María Olga Oblea Rugel, obstetra asistencial en el Centro de Salud “Santa Teresita”, con especialidad en Obstetricia.

Posterior a la evaluación los jueces expertos decidieron que el instrumento es aplicable a la muestra en estudio.

### 3.4.2.2 Confiabilidad

Para determinar la confiabilidad del instrumento se ejecutó una prueba piloto, efectuada en 20 adolescentes que no formaron parte de la población en estudio y que cumplieron con las mismas características. Para determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 26 y mediante el alfa de Cronbach se obtuvo el siguiente resultado:

Conocimiento		Actitudes	
Alfa de Cronbach	N de elementos	Alfa de Cronbach	N de elementos
,757	14	,835	10

Se determinó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento y test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente es buena, lo que significa que las preguntas se relacionan entre sí y tiene consistencia interna (Anexo 04).

### 3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.



### 3.6 Aspectos Éticos

La presente investigación tomó en consideración el art 5 del Reglamento de Integridad Científica de la Uladech Católica en la Investigación Versión 001 (34) y la Declaración de Helsinki (35), considerando:

**Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. De la misma manera, se informó a los participantes que son libres de desistir su participación en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se les explicó que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios, garantizando la confidencialidad de los participantes. Además, se solicitó los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes fueron tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**Principio de beneficencia:** A los adolescentes y padres familia se les explicó los beneficios que de forma indirecta se alcanzarán por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinó su conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Se le otorgó información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona por su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los participantes recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

**Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de la presente investigación se trabajaron con honestidad e imparcialidad, y su difusión se

realizó con transparencia. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

**Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:** En todo momento se respetó la voluntad del participante e informó sobre los objetivos de la investigación. Se les explicó que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio los padres de familia y el /la adolescente firmaron el debido consentimiento y asentimiento informado.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## IV. RESULTADOS

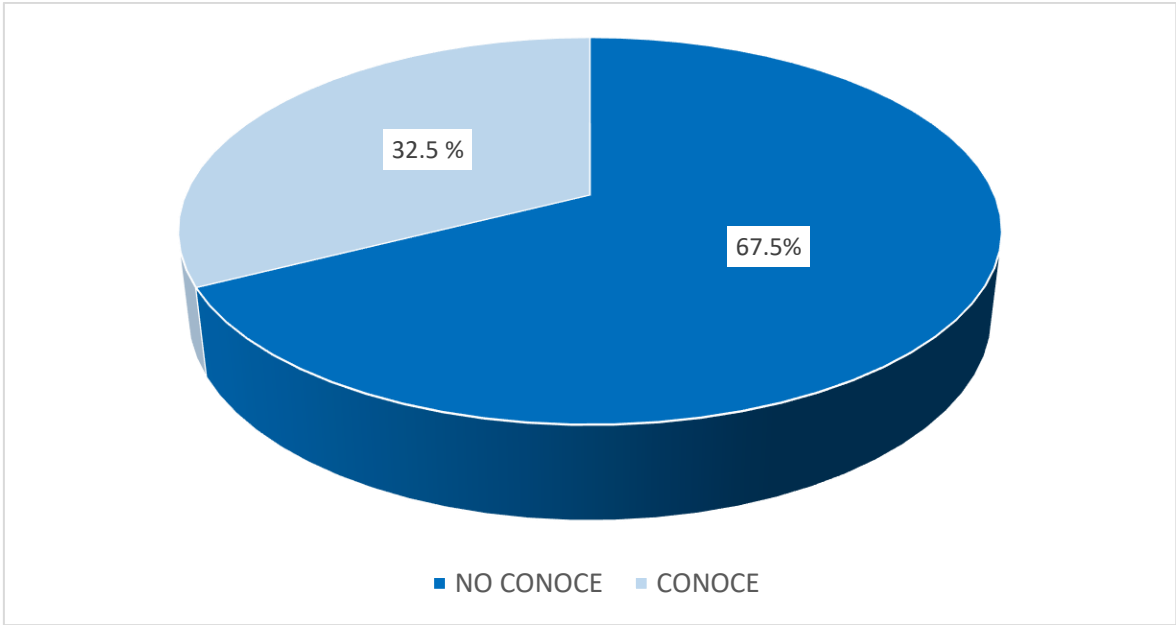
### 4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.*

Conocimiento	n	%
No conoce	112	67,5
Conoce	54	32,5
Total	166	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 1, los datos obtenidos en los adolescentes encuestados demuestran un elevado 67,5% que no conoce sobre fisiología reproductiva y sexualidad, generando problemas para reconocer los días fértiles y las prácticas de sexo inseguro, asimismo ignoran las causas y consecuencias que trae una gestación precoz y manifiestan estar desinformados sobre los métodos anticonceptivos a disposición y su uso, contexto que los convierte en un grupo vulnerable a experimentar situaciones de riesgo. Por otro lado, se ha encontrado que solo el 32,5% de la muestra conocen sobre el tema en cuestión, generando menores probabilidades a un embarazo no deseado.



*Figura 1.* Gráfico de torta del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.

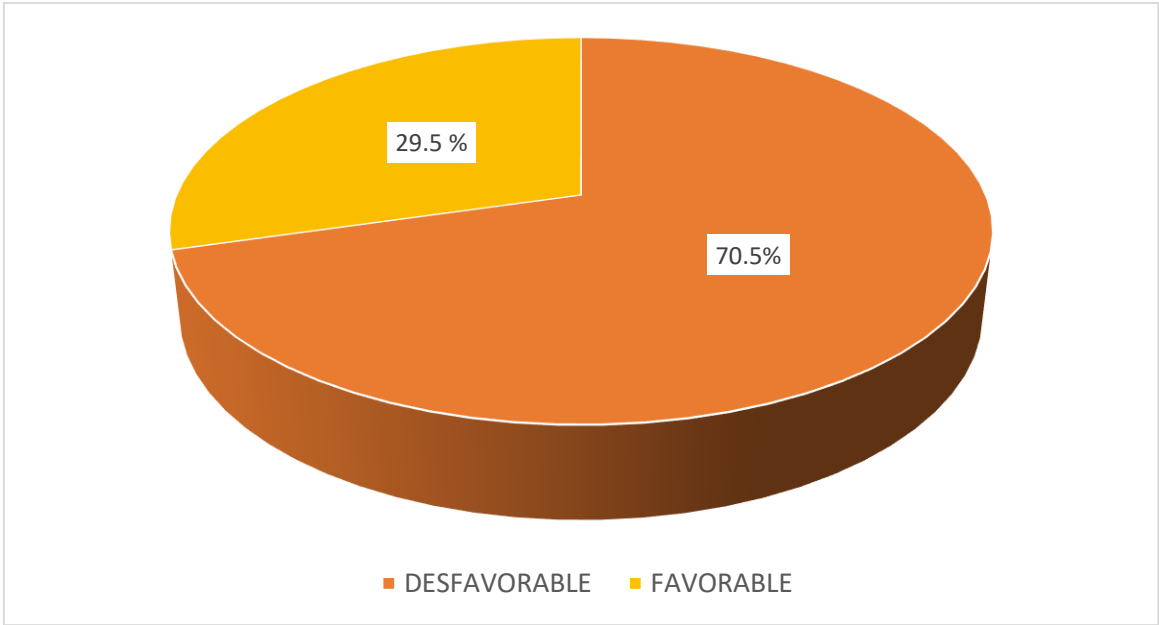
Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.*

Actitudes	n	%
Desfavorable	117	70,5
Favorable	49	29,5
Total	166	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 2, los resultados evidencian que un significativo 70,5% de los encuestados refieren una actitud desfavorable, situación que evidencia el ejercicio de una sexualidad irresponsable e insegura, en el que se acrecienta el inicio de relaciones coitales durante la adolescencia ignorando la responsabilidad que implica una maternidad o paternidad precoz, asimismo evaden sus proyectos de vida, la educación sobre temas de sexualidad y la comunicación con su familia para tomar decisiones responsables. Por otro lado, solo un 29,5% presentó actitudes favorables frente a la temática abordada, situación que evidencia la probabilidad de adoptar prácticas de sexo seguro disminuyendo el riesgo de un embarazo no planificado.



*Figura 2.* Gráfico de torta de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.

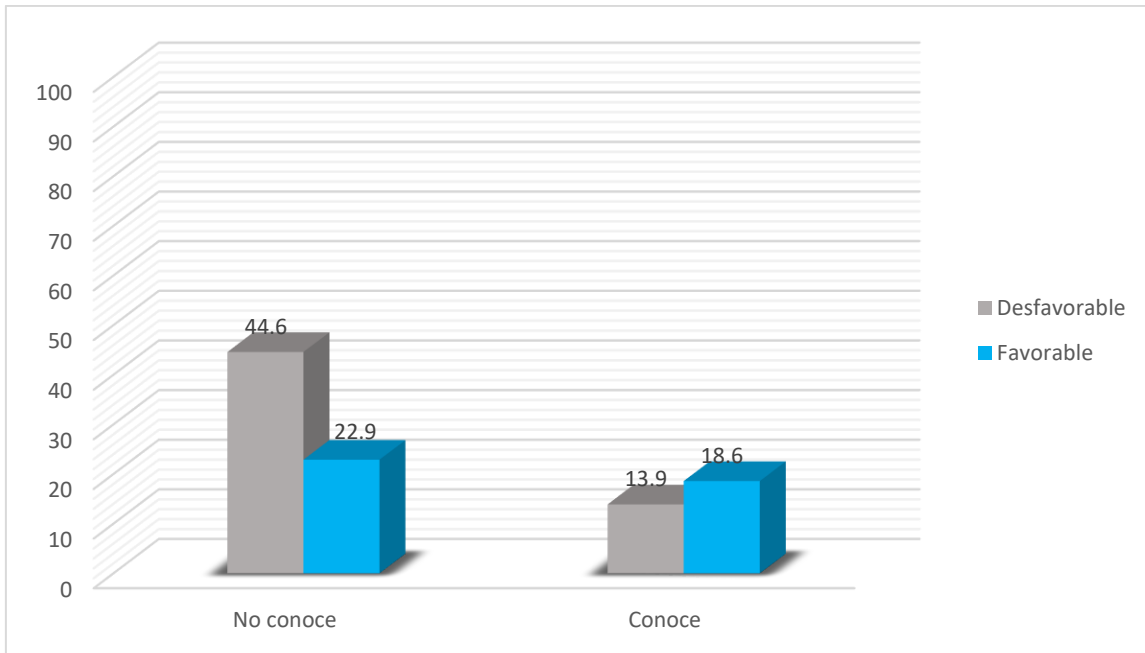
Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.*

Conocimiento	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
No conoce	74	44,6	38	22,9	112	67,5
Conoce	23	13,9	31	18,6	54	32,5
Total	97	58,5	69	41,5	166	100

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 3, referente a las dos variables investigadas de manera asociada se demuestra que la población encuestada que desconoce sobre el embarazo adolescente representado por el 67,5% reportaron actitudes desfavorables, reflejadas en el 44,6% de adolescentes, lo que evidencia que a menor conocimiento las actitudes serán negativas frente a la prevención del embarazo precoz. Por otro lado, el 32,5% de los sujetos muestreados que manifestaron conocer sobre lo investigado, sus actitudes se presentaron favorables con el 18,6% demostrando que este grupo de adolescentes informados tienen predisposición a mantener una sexualidad responsable y segura. Por lo tanto, es evidente, que esta población necesita recibir información adecuada, ya que se demuestra que el conocimiento interfiere de manera correcta sobre las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz.



*Figura 3.* Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3



Tabla 3.1 *Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Actitudes
Conocimiento	Coeficiente de correlación	0,785
	P-valor	0,000
N		166

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 3.1, se ha determinado que existe una correlación altamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente, debido a que p-valor (0,000) es menor del 1%, así mismo, se evidencia una correlación de manera directa, por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna. Lo que demuestra que a mayor desconocimiento manifiesten los adolescentes el riesgo será mayor a adoptar actitudes desfavorables.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.*

		n	%
Edad	10-14	0	0,0
	15-19	166	100,0
Sexo	Varón	100	60,2
	Mujer	66	39,8
Religión	Católica	120	72,3
	Adventista	3	1,8
	Evangélica	16	9,6
	Ninguna	19	11,5
	Otra	8	4,8
Tienes enamorado	Si	79	47,6
	No	87	52,4
¿Has tenido relaciones sexuales coitales?	Si	63	37,9
	No	103	62,1
	Total	166	100,0
Edad de IRS*	10-14	13	20,6
	15-19	50	79,4
	Total	63	100,0
Usas métodos anticonceptivos*	Si	15	23,9
	No	48	76,1
	Total	63	100,0

\*Dimensión que considera a los adolescentes que han tenido relaciones sexuales (63 adolescentes)

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 4, se determinó que el total de los sujetos investigados tiene entre 15 y 19 años de edad, en su mayoría son varones representado por el 60,2% y un alto porcentaje son católicos con el 72,3%; asimismo, entre las características sexuales la muestra en estudio manifestó que no tienen enamorado el 52,4% y el 62,1% no ha tenido relaciones sexuales, sin embargo, el 37,9% que ya ha iniciado su vida sexual, evidencia como edad de inicio los 15 a 19 años el 79,4%, de los cuales un significativo 76,1% no utiliza MAC.

## 4.2 DISCUSIÓN

El inicio de la vida sexual de forma precoz ha traído como consecuencia un aumento de embarazos en adolescentes, indudablemente son muchos los factores que pueden incidir para que se presente tal situación, como lo son el bajo nivel socioeconómico, su entorno social, falta de información, etc. Asimismo, representa un problema de salud pública que tiene repercusiones en el adolescente no solo a nivel de salud sino en su entorno familiar, psicológico y social, por lo que resulta necesario que se desarrollen políticas públicas que garanticen el acceso a la información para un ejercicio pleno de sus derechos sexuales y reproductivos y la toma de decisiones de manera responsable y de forma autónoma. En ese sentido, se hace necesario presentar los resultados de la presente investigación.

En la tabla 1, se ha demostrado que un elevado 67,5% desconoce sobre fisiología reproductiva y sexualidad, generando problemas para reconocer los días fértiles y las prácticas de sexo inseguro, asimismo ignoran las causas y consecuencias que trae una gestación precoz y manifiestan estar desinformados sobre los métodos anticonceptivos a disposición y su uso, contexto que los convierte en un grupo vulnerable a experimentar situaciones de riesgo. Por otro lado, se ha encontrado que solo el 32,5% de la muestra conocen sobre el tema en cuestión, generando menores probabilidades a un embarazo no deseado. Resultados que se asemejan al estudio realizado por Yanayaco A (18) Piura 2023, reportó que el 67,2% desconoce sobre embarazo adolescente, mientras que en una minoría el 32,8% manifestaron conocimiento. Del mismo modo, son similares al trabajo con autoría de Sánchez A (13) Iquitos 2020, los resultados encontrados fueron que el 92,7% del grupo estudiado presentó conocimiento inadecuado y el 7,3% conocimiento adecuado.

La similitud de los resultados es de preocupación, debido a que el embarazo en la adolescencia está influenciado por varios factores, aunque el principal es la falta de educación sobre salud sexual y reproductiva. Esto hace que las prácticas sexuales que experimentan los adolescentes se den bajo conceptos falsos que comparten entre los mismos jóvenes, lo que representa riesgos a su salud sexual y reproductiva, debido a que aún no se encuentran preparados para asumir responsabilidades, pues la adolescencia es una etapa de inestabilidad emocional (21), caracterizada principalmente porque la identidad sufre un proceso de crisis, donde buscan encontrarse con ellos mismos para saber realmente quienes son (20). Por tal razón no pueden cargar con la responsabilidad completa de sus propias vidas y menos la de un hijo.

Por otro lado, los resultados se sustentan en la teoría constructivista la cual enfatiza la necesidad de facilitar al ser humano la información necesaria para desarrollar sus propios procedimientos buscando resolver situaciones problemáticas, lo que implica la innovación de sus ideas y el aprendizaje continuo (23). Frente a este contexto se hace necesario enfatizar en una educación sexual que tenga por finalidad concientizar respecto a las consecuencias que acarrea una actividad coital desprotegida con la finalidad de fortalecer sus conocimientos, mejorar sus actitudes y valores frente a su salud sexual y reproductiva de manera que se logre disminuir la incidencia y limitar el impacto psicosocial negativo que trae consigo un embarazo precoz. Asimismo, se debe orientar sobre la diversidad de métodos anticonceptivos que existen en el mercado y que esto realice en espacios óptimos donde se brinde privacidad y confidencialidad durante la atención del adolescente.

En la tabla 2, se ha determinado que un significativo 70,5% de los encuestados refieren tener una actitud desfavorable, situación que evidencia el ejercicio de una sexualidad irresponsable e insegura, en el que se acrecienta el inicio de relaciones coitales durante la adolescencia ignorando la responsabilidad que implica una maternidad o paternidad precoz, asimismo evaden sus proyectos de vida, la educación sobre temas de sexualidad y la comunicación con su familia para tomar decisiones responsables. Por otro lado, solo un 29,5% presentó actitudes favorables frente a la temática abordada. Resultados semejantes a los reportados en el ámbito local a Ocaña F (15) Piura 2023, demostró que el 73,85% de los adolescentes que formaron parte del estudio manifestaron actitudes desfavorables y solo el 26,15% actitudes favorables. Así mismo se contrastan con el estudio de Zapata C (16) Piura 2023, en relación a la actitud encontró que el 73,6% de los encuestados presentaron actitudes desfavorables, mientras que el 26,4% actitudes favorables.

Considerando que las actitudes representan una predisposición aprendida y organizada a través de la experiencia que se tiene respecto a una determinada situación, donde la interacción entre factores personales y situacionales influye en la formación y el cambio de las actitudes, pudiendo ser positiva, favorable o negativa, desfavorable (24), los resultados de la presente investigación ponen en evidencia que al mostrar los adolescentes actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo, la exposición a prácticas sexuales de riesgo está latente, por lo tanto sus actitudes desfavorables pueden estar determinadas por factores como la falta de educación sexual, el miedo, vergüenza, temor de acercarse a los servicios

de salud para acceder a una orientación y consejería por personal calificado y que cumplen el verdadero rol de educador sexual.

Así mismo, existen factores sociales, como la tecnología que genera un impacto negativo para el adolescente debido al libre acceso a ciertas páginas que incentivan la sexualidad y las imágenes que se promocionan en la televisión, con alto contenido erótico, incitando la práctica sexual, pues esto se magnifica con la realidad machista de la que es víctima la sociedad, donde se promueve el libertinaje sexual, acompañado de los vicios como el alcohol y las drogas. Todas estas causas de riesgo, los expone a conductas irresponsables y poco seguras que pueden afectar su salud sexual y reproductiva (27).

Por lo tanto, es importante que se le proporcione al adolescente una información suficiente y necesaria libre de mitos y tabúes para que de esta manera actúe con percepción de riesgo y sea consciente de las repercusiones negativas que produce una actividad coital insegura, pues una educación sexual apropiada ayudará a que este grupo etario tome buenas decisiones y tengan bien arraigados sus principios morales y éticos para el ejercicio correcto de su sexualidad, en este sentido, es prioritario incidir en la modificación de las actitudes. Lo dicho se sustenta en la Teoría de la consistencia cognitiva que se basa en la ley de coherencia y establece que el ser humano erradica todas las incoherencias al desarrollar ideas, actitudes, y conductas compatibles entre sí (25). Por tal razón, se hace necesario, proporcionar las herramientas suficientes de manera que se genere un cambio de actitud y dejen de ser individuos vulnerables al momento de ejercer su sexualidad.

En la tabla 3, referente a las dos variables investigadas de manera asociada se demuestra que la población encuestada que desconoce sobre el embarazo adolescente representado por el 67,5% reportaron actitudes desfavorables, reflejadas en el 44,6% de adolescentes, lo que evidencia que a menor conocimiento las actitudes serán negativas frente a la prevención del embarazo precoz. Por otro lado, el 32,5% de los sujetos muestreados que manifestaron conocer sobre lo investigado, sus actitudes se presentaron favorables con el 18,6% demostrando que este grupo de adolescentes informados tienen predisposición a mantener una sexualidad responsable y segura. Asimismo, se ha determinado que existe una correlación altamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente, debido a que p-valor (0,000) es menor del 1%, así mismo, se evidencia una correlación de manera directa, por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna.

Resultados que son similares a los encontrados por Ojeda M (17) Piura 2023, autor que al relacionar las variables reportó que del total de encuestados el 63,85% que desconocen sobre embarazo adolescente, sus actitudes fueron desfavorables con el 44,62%; sin embargo, el 36,15% que conocen reportaron actitudes favorables con el 20,00%. La relación fue altamente significativa entre las variables de estudio debido a que el valor es menor del 1%. Fue de manera directa y aceptó la hipótesis alterna.

Frente a los resultados expuestos, se demuestra que a mayor desconocimiento manifiesten los adolescentes sobre prevención del embarazo, las actitudes serán desfavorables, generando mayores probabilidades un embarazo no deseado, por tal razón la educación debe priorizarse como estrategia que aporte a información completa y precisa, sin restricciones, enfatizando la temática de embarazo adolescente incluyendo la participación de los entes involucrados como familia, comunidad e instituciones educativas y así lograr una actitud de prevención que se refleje en la adopción de comportamientos sexuales responsables, asimismo se debe ofertar servicios que se adapten a los adolescentes con espacios exclusivos y horarios accesibles para atenderlos en función a sus necesidades y expectativas, incluyendo el rol del Obstetra como profesional capacitado en temas sexuales y reproductivos, de modo que, se pueda disminuir la incidencia de esta problemática (30).

En la tabla 4, se determinó que el total de los sujetos investigados tiene entre 15 y 19 años de edad, en su mayoría son varones representado por el 60,2% y un alto porcentaje son católicos con el 72,3%; asimismo, entre las características sexuales la muestra en estudio manifestó que no tienen enamorado el 52,4% y el 62,1% no ha tenido relaciones sexuales, sin embargo, el 37,9% que ya ha iniciado su vida sexual, evidencia como edad de inicio los 15 a 19 años el 79,4%, de los cuales un significativo 76,1% no utiliza MAC. Resultados parecidos a los de Cruz Y (19) Piura 2022, donde reportó que del total de los adolescentes encuestados el 76,15% tiene una edad entre 15 a 19 años, predominando el sexo masculino con el 56,92%. Por otro lado, el 24,62% han tenido relaciones sexuales, evidenciando como edad de inicio entre 15-19 años con el 81,59%, quienes solo el 25,31 % usa métodos anticonceptivos en todas las relaciones coitales.

Se observa que en las diferentes investigaciones existe similitud en las características sociodemográficas, siendo la edad una de las principales, pues en su mayoría cursan la adolescencia tardía, etapa en la que el adolescente percibe un gran número de impulsos sexuales para los que muchas veces no están preparados (21), de la misma manera se sustenta

en la teoría psicosexual de Freud, quien argumenta que los cambios fisiológicos que ocurren durante este periodo aumentan el deseo sexual, lo que conducirá a tener relaciones sexuales a una edad temprana (20) y si a esto le sumamos de manera negativa el desconocimiento y actitudes desfavorables acrecientan esta problemática. Por ello es urgente y necesario que a este grupo etario se le permita acceder a los servicios de salud sexual y reproductiva donde se trabaje el desarrollo de sus habilidades sociales en las cuales se integren principios y valores que permitan formar personas empoderadas para que de esta manera al ejercer su sexualidad lo hagan de manera informada y consciente de los riesgos a los que se exponen.

## V. CONCLUSIONES

- Se determinó que el 67,5% presentó desconocimiento sobre embarazo adolescente, lo que significa que existe falencias para reconocer las practicas sexo inseguro, generando mayores probabilidades a un embarazo no deseado, por la falta de información adecuada.
- Las actitudes en los sujetos investigados se destacaron desfavorables con el 70,5%, lo que repercute en la exposición a conductas de riesgo sin valorar la necesidad e importancia de tomar medidas de prevención frente a un embarazo precoz.
- Al relacionar las variables de estudio se encontró que el 67,5% que desconocen sobre embarazo adolescente, sus actitudes fueron desfavorables con el 44,6%. Se determinó que existe una correlación altamente significativa entre las variables, debido a que  $p\text{-valor} = 0,000$  es menor del 1% y se confirmó la hipótesis alterna. Lo que evidencia que los conocimientos son elementales para lograr actitudes positivas hacia la prevención de un embarazo a temprana edad.
- Entre las principales características sociodemográficas y sexuales se identificó que el total de los sujetos investigados tiene entre 15 y 19 años de edad y el 60,2% son varones. Por otro lado, el 37,9% reportó que ha iniciado su actividad coital y la edad de inicio fueron los 15 a 19 años con el 79,4%, de los cuales el 76,1% manifestó no usar MAC, determinantes que evidencian la vulnerabilidad a ejercer una sexualidad insegura con riesgo a un embarazo no deseado.



## VI. RECOMENDACIONES

- Impartir talleres educativos dirigidos a los padres utilizando una variedad de enfoques, como recursos audiovisuales, juegos de roles y representaciones teatrales que aborden cuestiones vinculadas con la educación sexual de los adolescentes. Se enfocará en la promoción de la planificación familiar, con el objetivo de fomentar la comprensión y asimilación de la relevancia de mantener una sexualidad responsable y segura, como medida para prevenir embarazos no deseados.
- Promover y motivar a las autoridades de la institución educativa a organizar programas de asesoramiento junto a profesionales de obstetricia, con el propósito de erradicar estigmas y restricciones que obstaculizan la conversación acerca de la sexualidad, especialmente sobre la prevención del embarazo precoz.
- Se recomienda a la comunidad científica considerar esta investigación como antecedente para profundizar el estudio de los conocimientos y actitudes de los adolescentes frente a la prevención del embarazo, debido a que, esto servirá para tener un diagnóstico sobre la evolución de los conocimientos y actitudes frente a este fenómeno social.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Calderon L, et al. El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente. Rev Recimundo [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Oct 11]; 4(3): 174-183. Disponible en:  
<https://recimundo.com/index.php/es/article/view/861/1364>
2. Góngora C, Mejias R. El embarazo en la adolescencia un problema de salud pública. Rev Peru Investig Matern Perinat [Internet]. 2021[Consultado 2023 Oct 11]; 10(4): 9-10. Disponible en:  
<https://doi.org/10.33421/inmp.2021240>
3. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2023 [Consultado 2023 Oct 11]. Disponible en:  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
4. Organización Panamericana de la Salud. Reseña técnica: El embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe [Internet] 2020 [Consultado 2023 Oct 11]. Disponible en:  
[https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=)
5. Ministerio de Salud [Internet] Lima: MINSA; 2020 sep 23 [Consultado 2023 Oct 11]. Disponible en:  
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/303880-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>
6. Ministerio de Salud. Gestantes Adolescentes [Internet] 2023 [Consultado 2023 Oct 11]. Disponible en:  
<https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/gestante-adolescente-cnv.asp>
7. Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. Evolución del embarazo y partos en adolescentes en la región Piura [Internet] [Consultado 2023 Oct 11]. Disponible en:  
<https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2022-09-27/evolucion-de-embazos-y-partos-en-adolescentes-region-piura.pdf>
8. Dirección Regional de Salud [Internet] Piura: DIRESA; 2022 sep 26 [Consultado 2023 Oct 11]. Disponible en:

- <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/654602-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>
9. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja periodo enero – julio 2019 [Internet] Loja: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en:  
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>
  10. Soriano A. Conocimientos, Actitudes y Practicas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, Febrero a septiembre de 2019 [Internet] San Salvador: Universidad del Salvador; 2019 [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en:  
<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/02/1147046/269-11106150.pdf>
  11. Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2023 [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en:  
<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5524/Informe%20de%20tesis%20Fiorella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  12. Salvador S. conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, imperial – cañete, 2021 [Internet] Cañete: universidad privada Sergio Bernales; 2021 [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en:  
[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSB\\_a119578d251ade80cd9e8eca31614d7c](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSB_a119578d251ade80cd9e8eca31614d7c)
  13. Sánchez A. conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén - 2020 [Internet] Iquitos: Universidad privada de la selva peruana; 2020 [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en:  
[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSI\\_a502289f61c6744133e074e7bb700037/Description#tabnav](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSI_a502289f61c6744133e074e7bb700037/Description#tabnav)
  14. Cjuro V. Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú-Cusco, 2019 [Internet]

- Cuzco: Universidad Andina del Cuzco; 2019 [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en:  
[https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica\\_Tesis\\_bachiller\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
15. Ocaña F. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E "María Inmaculada" Huancabamba - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32504/PREVENCIÓN\\_ADOLESCENTE\\_OCANA\\_SAUCEDO\\_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32504/PREVENCIÓN_ADOLESCENTE_OCANA_SAUCEDO_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  16. Zapata M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E.P Santa María Catacaos – Piura 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33865/CONOCIMIENTO\\_ADOLESCENTE\\_ZAPATA\\_RIVAS\\_VDA\\_DE\\_CIELO\\_MILAGROS\\_DEL\\_PILAR.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33865/CONOCIMIENTO_ADOLESCENTE_ZAPATA_RIVAS_VDA_DE_CIELO_MILAGROS_DEL_PILAR.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
  17. Ojeda M. Conocimiento y actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de la I.E Inca Pachacutec Huancabamba– Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32523/CONOCIMIENTO\\_EMBARAZO\\_OJEDA\\_MAJUAN\\_MIRTHA\\_%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32523/CONOCIMIENTO_EMBARAZO_OJEDA_MAJUAN_MIRTHA_%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  18. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD\\_CONOCIMIENTO\\_YANAYACO\\_MERINO\\_ANNIE\\_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  19. Cruz Y. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Micaela Bastidas – Piura

2020. [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 14]. Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31267/CONOCIMIENTO\\_PREVENCION\\_CRUZ\\_%20RIVERA\\_YOHANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31267/CONOCIMIENTO_PREVENCION_CRUZ_%20RIVERA_YOHANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
20. Gonzales C, Sánchez C. La educación moral en la escuela secundaria desde la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg a partir de Tony Mifsud [Internet] Córdoba: Universidad Católica de Córdoba; 2020 [Consultado 2023 Oct 11]. Disponible en:  
[https://pa.bibdigital.ucc.edu.ar/1961/1/TF\\_Gonzalez\\_Sanchez.pdf](https://pa.bibdigital.ucc.edu.ar/1961/1/TF_Gonzalez_Sanchez.pdf)
21. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2023 [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en:  
[https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
22. Arbeláez G, et al. Epistemología de la investigación social. Rev Médica-Científica [Internet]. 2023 [Consultado 2023 oct 22]; 22(1): 883-883. Disponible en:  
<https://revistahcam.iess.gob.ec/index.php/cambios/article/download/883/7>
23. Moncada J. Origen y desarrollo de la teoría del conocimiento. Universidad UMECIT. [Internet]. 2020 [Consultado 2023 oct 22]; 10 (7): 1-15. Disponible en:  
<https://repositorio.umecit.edu.pa/bitstream/handle/001/4090/document-4.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Hogg M, Vaughan G. Psicología social [Internet]. 5.<sup>a</sup> ed. España: Editorial Médica Panamericana; 2010 [Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en:  
[https://www.google.com.pe/books/edition/Psicolog%C3%ADa\\_Social/7crhnqbQIR4C?hl=es&gbpv=1](https://www.google.com.pe/books/edition/Psicolog%C3%ADa_Social/7crhnqbQIR4C?hl=es&gbpv=1)
25. Tello J. Historia y desarrollo de la investigación sobre las actitudes humanas en la Psicología Social. Rev Sul Americana de psicología [Internet]. 2023 [Consultado 2023 Oct 22]; 11(1): 37-58. Disponible en:  
<https://ediciones.ucsh.cl/index.php/RSAP/article/view/3506/2839>
26. Ministerio de salud. Norma técnica de salud para la atención integral y diferenciada de la gestante adolescente durante el embarazo parto y puerperio [Internet]

- [Consultado 2023 oct 22]. Disponible en:  
[https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/04/964541/rm\\_007-2017-minsa.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/04/964541/rm_007-2017-minsa.pdf)
27. Cervera Y, López M. Factores asociados al embarazo adolescente en un Centro Materno Infantil de Lima – Perú. *Rev Int Salud Materno Fetal* [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Oct 22]; 5(1): 36-42. doi:  
<https://doi.org/10.47784/rismf.2020.5.1.01>
28. Ahuanlla M, et al. Embarazo en la Adolescencia: Factores de Riesgo, Consecuencias y Actividades de Prevención. *Rev Científica Multidisciplinar* [Internet]. 2023 [Consultado 2023 Oct 22]; 7(4): 9134-9150. doi:  
[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i4.7617](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7617)
29. Ministerio de Salud. Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo Adolescentes 2012 – 2021 [Internet] [Consultado 2023 oct 25]. Disponible en:  
<https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2254.pdf>
30. Organización Panamericana de la Salud. Acelerar el progreso hacia la reducción del embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe [Internet] [Consultado 2023 Oct 25]. Disponible en:  
[https://www.unicef.org/lac/media/1336/file/PDF\\_Acelerar\\_el\\_progreso\\_hacia\\_la\\_reducci%C3%B3n\\_del\\_embarazo\\_en\\_la\\_adolescenc.pdf](https://www.unicef.org/lac/media/1336/file/PDF_Acelerar_el_progreso_hacia_la_reducci%C3%B3n_del_embarazo_en_la_adolescenc.pdf)
31. Villanueva J. Metodología de la investigación [Internet]. México: Editorial Soluciones Educativas; 2022 [Consultado 2023 Oct 25]. Disponible en:  
<https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=6e-KEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=diferentes+teorias+de+la+actitud+&ots=WHDN-JIzcq&sig=7E575yE0uDiiTgx46OCR01MjirE#v=onepage&q&f=false>
32. Reportes estadísticos del padrón de matriculados del semestre académico, I.E José Cardó Sullana – Piura, 2023
33. Instituto tecnológico sudamericano. Guía didáctica: Metodológica de la investigación. [Internet] [Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en:  
[http://dspace.tecnologicosudamericano.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/453/1/GUIA%20METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION%20c3%93N-ISBN\\_compressed.pdf](http://dspace.tecnologicosudamericano.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/453/1/GUIA%20METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION%20c3%93N-ISBN_compressed.pdf)

34. Perú. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario Resolución N° 304-2023-CU-ULADECH CATÓLICA (2023 Mar 31).
  
35. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Consultado 2023 nov 25]. 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023”.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023?	<p>Objetivo General</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.</li> </ul> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.</li> <li>- Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria,</li> </ul>	<p>H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Conocimiento sobre embarazo adolescente.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiología reproductiva y sexualidad</li> <li>- Métodos Anticonceptivos</li> <li>- Causas y consecuencias del embarazo adolescente</li> </ul>	<p>Tipo de Investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de Investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de Investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra:</p> <p>Población:</p> <p>La población estuvo constituida por 292 adolescentes pertenecientes a los grados de cuarto y quinto año de secundaria, que asistieron durante el periodo de estudio a la I.E José Cardó, provincia de Sullana y que</p>



	<p>I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.</li> <li>- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.</li> </ul>	<p>H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023</p>	<p>Variable 2</p> <p>Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualidad responsable y segura</li> <li>- Educación sexual</li> </ul>	<p>fueron seleccionados según criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>Muestra: Estuvo representada por 166 adolescentes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria de la José Cardó y que reportaron asistencia durante el periodo de estudio, tomando en consideración los criterios de selección.</p> <p>Técnica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La encuesta</li> </ul> <p>Instrumento de recolección de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales</li> <li>- Cuestionario de conocimientos sobre prevención de embarazo adolescente.</li> <li>- Test de Likert para actitud sobre prevención de embarazo adolescente.</li> </ul>
--	---	---	---	---

## Anexo 02. Instrumento de recolección de información



### “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E JOSÉ CARDÓ, SULLANA – PIURA, 2023”.

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

#### I. DATOS GENERALES:

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  - 1) Varón (\_\_\_)
  - 2) Mujer (\_\_\_)
3. Religión:
  - 1) Católica (\_\_\_)
  - 2) Adventista (\_\_\_)
  - 3) Evangélica (\_\_\_)
  - 4) Ninguna (\_\_\_)
  - 5) Otra, especifique: \_\_\_\_\_
4. Tienes enamorado (a):
  - 1) Si
  - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
  - 1) Si
  - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: \_\_\_\_\_ años.
7. Usas Métodos anticonceptivos:
  - 1) Si
  - 2) No

## II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

### Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
  - a) Durante el periodo menstrual o regla
  - b) Unos días antes de que baja la regla
  - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
  
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
  - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
  - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
  - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
  
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
  - a) Con solo una vez
  - b) De dos a cinco veces
  - c) De cinco a más veces
  
4. Son prácticas de sexo inseguro:
  - a) Consumir alcohol o drogas
  - b) Tener múltiples parejas sexuales
  - c) No utilizar métodos anticonceptivos
  
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
  - a) Prevenir embarazos
  - b) Favorecer el embarazo
  - c) Interrumpir el embarazo
  
6. El uso del preservativo evita:
  - a) La ovulación
  - b) La producción de espermatozoides.
  - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
  
7. Las píldoras anticonceptivas:
  - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
  - b) Se toman todos los días
  - c) Son abortivas
  
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
  - a) Preparados físicamente y psicológicamente
  - b) Lo asumen con completa responsabilidad
  - c) Se encuentran asustados ante el embarazo

9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
  - Pobreza
  - Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- Tener muchas parejas sexuales
  - No usar protección
  - No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- Con malformaciones
  - Peso normal
  - Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- Sufrir complicaciones durante y después del parto
  - No tener ningún problema durante el parto
  - No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- Poder estudiar sin problemas
  - Tienen dinero suficiente para vivir
  - Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- Bajo peso al nacer
  - Que ocurre el parto antes de los 9 meses
  - Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

### III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

Nº	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

**Anexo 03. Validez del instrumento**

**JURADO 1**



<b>Ficha de identificación del experto para proceso de validación</b>	
Nombres y Apellidos: Yovanny Farfán Reyes	
N° DNI / CE: 03676445	
Teléfono / Celular: 975346631 Email: yovafarfanreyes@gmail.com	
Título profesional: Obstetriz	
Grado académico: Maestría <u>  X  </u>	Doctorado <u>          </u>
Especialidad: Maestría en salud sexual y reproductiva	
Institución que labora: Centro de Salud Bellavista I-4	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana – Piura, 2023.	
Autor (es): Alexandra Danitza Zapata Maza	
Programa académico: Obstetricia	
	
Firma	



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.

Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro:	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		

<b>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>							
<b>Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura</b>							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X	
<b>Dimensión 2: Educación sexual</b>							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Yovanny Farfán Reyes

DNI: 03676445

Firma



## JURADO 2



### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Iliana Florisela Herrera García

N° DNI / CE: 02839539

Teléfono / Celular: 999155282

Email: Ilianafhgobst2004@hotmail.com

Título profesional: Obstetra

Grado académico: Maestría   X  

Doctorado           

Especialidad: Magister en Obstetricia

Institución que labora: Centro de Salud Villa Primavera

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana – Piura, 2023.

Autor (es): Alexandra Danitza Zapata Maza

Programa académico: Obstetricia

Mgtr. Obst. Iliana F. Herrera García  
RENOMA - COP 123

Firma



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.

Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro:	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		

<b>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>							
<b>Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura</b>							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X	
<b>Dimensión 2: Educación sexual</b>							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Iliana Florisela Herrera García DNI: 02839539



Mgtr. Obst. Iliana F. Herrera García  
BENÍMAA. CPE 123

Firma

### JURADO 3



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: María Olga Oblea Rugel

Nº DNI / CE: 40602833

Teléfono / Celular: 957 863 913

Email: marioolgaoblea25@Outlook.com

Título profesional: Obstetrix

Grado académico: Maestría   X  

Doctorado           

Especialidad: Magister en Obstetricia.

Institución que labora: Centro de Salud I-3 Santa Teresita

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.

Autor (es): Alexandra Danitza Zapata Maza

Programa académico: Obstetricia

DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD  
DIRECCIÓN SUB REGIONAL DE SALUD "L.C.C."  
CENTRO DE SALUD SANTA TERESITA  
*Olga Oblea Rugel*  
Mg. Olga Oblea Rugel  
C.O.P. 1770

Firma



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023.

Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro:	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		

<b>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>							
<b>Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura</b>							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X	
<b>Dimensión 2: Educación sexual</b>							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. María Olga Oblea Rugel

DNI: 40602833



Mg. Olga Oblea Rugel  
C.O.P. 17770

Firma

## **Anexo 04. Confiabilidad del instrumento**

### **Análisis confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos**

– Procedimiento: Una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a estudiantes de la I.E José Cardó, Sullana – Piura, 2023; el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:

- Se seleccionó a 30 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Cardó, Sullana – Piura, 2023; de manera aleatoria.
- Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.

Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:

- a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
- b. Con cada ítem que determinan el conocimiento se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems da un puntaje para esa variable y se considera como mínimo de 0 puntos y máximo 14. Mientras que para la variable de actitudes sus puntajes están expresados en escala de Likert (1-5) con puntaje mínimo de 10 y un máximo de 50.

– Procedimiento- para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y actitud, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaje con variables dicotómicas; mientras el estadístico de fiabilidad de alfa de Cronbach cuando variable esta medida en escala de likert.

#### CONOCIMIENTO

#### KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable.

$$r = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

## CONOCIMIENTO

### *Estadísticas de fiabilidad*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,757	14

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	KR 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	,765
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	,731
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	,723
4. Son prácticas de sexo inseguro:	,733
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:	,750
6. El uso del preservativo evita:	,746
7. Las píldoras anticonceptivas:	,776
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	,737



9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	,766
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	,719
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	,768
12. Una madre adolescente puede:	,732
13. Un padre o madre adolescente implica:	,712
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son: .	,737

---

### ALFA DE CROMBACH

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida en ordinal en escala de Likert, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

K: número de ítems

$\sum S_i^2$ : Sumatoria de varianzas de los ítems

$S_T^2$ : Varianza de la suma de los ítems

### ACTITUDES

#### *Estadísticas de fiabilidad*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,835	10

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

*Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. ¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	25,35	52,239	,494	,823
2. ¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	25,25	53,776	,499	,785
3. ¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	27,10	65,463	,225	,833
4. ¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	26,80	65,853	,128	,891
5. ¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	25,75	54,934	,459	,785
6. ¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	25,50	51,632	,667	,802
7. Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	26,10	60,621	,277	,836
8. ¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	25,25	57,039	,417	,795
9. ¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	25,35	51,082	,656	,805
10. Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	24,95	51,524	,645	,817

## BAREMACIÓN

Para determinar las categorías de la variable conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo se ha utilizado la técnica de baremación percentilica; teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 55

### *Estadísticos*

	Percentil 50		
	Válido	Desfavorable	Favorable
Actitudes	25	10-38	39-50
Sexualidad responsable y segura		6-23	24-30
Educación sexual		4-15	16-20
Conocimiento		No conoce 0-11	Conoce 12-14
Fisiología reproductiva y sexualidad		0-3	4
Métodos Anticonceptivos		0-2	3
Causas y consecuencias del embarazo adolescente		0-6	7

### Categorías:

- Conocimiento
  - a. No conoce sobre embarazo adolescente: Esta categoría englobaría a aquellas personas que tienen un nivel de conocimiento limitado o básico en lo que respecta a la prevención del embarazo adolescente. Pueden tener una comprensión general de algunos conceptos, pero su conocimiento puede ser vago, inexacto o limitado en términos de las causas, métodos y estrategias de prevención.
  - b. Conoce sobre embarazo adolescente: En esta categoría, se incluirían las personas que demuestran un entendimiento profundo y completo de los conceptos generales relacionados con la prevención del embarazo en adolescentes. Han adquirido un conocimiento sólido sobre las causas, métodos y estrategias de prevención, y comprenden en detalle las cualidades y relaciones que intervienen en este proceso.

– Actitudes

- a. Actitudes desfavorables sobre prevención del embarazo adolescente: En esta categoría se englobarían a aquellas personas que tienen opiniones o creencias desfavorables respecto a la prevención del embarazo adolescente. Pueden no considerar la prevención como una prioridad o pueden tener actitudes negativas hacia las iniciativas preventivas.
  
- b. Actitudes favorables sobre prevención del embarazo adolescente: En esta categoría, se incluirían las personas que muestran una predisposición positiva hacia la prevención del embarazo en adolescentes. Tienen opiniones, creencias y sentimientos favorables sobre la importancia de la prevención del embarazo en esta etapa de la vida, y están dispuestas a apoyar y promover prácticas y programas preventivos.

## Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento informado



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023”.

**Investigadora:** Alexandra Danitza Zapata Maza

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

#### **Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

#### **Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

#### **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 970885558.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

\_\_\_\_\_  
**Firma**  
**Participante**

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**

\_\_\_\_\_  
**Nombres y Apellidos**  
**Investigador**

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Alexandra Danitza Zapata Maza y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó, Sullana - Piura, 2023?	Sí	No
--	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

## Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información



### ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sr. Fidel Ávila Correa


Director (a) de la Institución Educativa José Cardó

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Alexandra Danitza Zapata Maza, con código de matrícula N° 0402171025, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Cardó - Sullana, 2023", durante el mes de Noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución Educativa. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

  
\_\_\_\_\_  
Alexandra Danitza Zapata Maza  
DNI. N° 72849069



*Martín*  
*Fidel*  
*09/11/23*



## Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada y fotos)

### Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E JOSÉ CARDÓ, SULLANA - PIURA, 2023**: Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpro con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 12 de noviembre del 2023.



Zapata Maza Alexandra Danitza

N° DE DNI: 72849069

N° DE ORCID: 0000 - 0002 - 8192 - 7910

N° DE CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0402171025

**Fotos:**



