



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN
DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 - 19
AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAGRADO
CORAZÓN DE JESÚS, CASTILLA - PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

**COLMENARES HIDALGO, VIVIANA STEFANY
ORCID: 0000-0001-8393-157X**

ASESORA

**VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA
ORCID: 0000-0003-2445-9388**

CHIMBOTE – PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0080-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **09:09** horas del día **26** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 - 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, CASTILLA - PIURA, 2023**

Presentada Por :
(0802122027) **COLMENARES HIDALGO VIVIANA STEFANY**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 - 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, CASTILLA - PIURA, 2023 Del (de la) estudiante COLMENARES HIDALGO VIVIANA STEFANY, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 5% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 28 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios, por todo lo que he logrado,
porque está presente siempre en todo
momento forjando mi camino y
ayudando aprender de mis errores.

A mi familia a mis padres y hermanos,
que siempre confían en mí dándome su
apoyo moral y llenarme de motivación
para seguir y continuar por cada uno de
nuestros sueños.

Viviana Stefany Colmenares Hidalgo

Agradecimiento

A DIOS, por su amor y su bondad, por haberme permitido llegar hasta este punto de mi carrera profesional, por darme el valor de luchar por mis sueños y jamás abandonarme, por haber sido mi guía en cada una de mis etapas académicas, gracias por haberme dado las armas necesarias para seguir adelante, por su bendición y sabiduría.

A mi Hija **FABIANA**, quien fue la razón para continuar y culminar con mis estudios gracias a ella por siempre darme una sonrisa y darme las fuerzas para levantarme, por darme esa motivación de sentir las ganas de continuar

A mis padres **CARLOS y DOLORES**, por ser los autores principales de mi vida, por su amor infinito e incondicional y que creyeron en mi depositando su total confianza en cada proceso y etapa de mi vida y por enseñarme a confiar en mí misma.

A mi Asesora Flor de María Vásquez Saldarriaga por ser docente, amiga durante este largo proceso, sobre todo por transmitirnos su conocimiento, por su paciencia y apoyo incondicional en cada momento.

Viviana Stefany Colmenares Hidalgo

Índice General

Caratula.....	I
Jurado Evaluador.....	II
Reporte Turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento	V
Índice General.....	VI
Lista de Tablas	VII
Lista de Figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
2.1 Antecedentes.....	4
2.2 Bases teóricas.....	8
2.3 Hipótesis	15
3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación.....	16
3.2 Población y muestra.....	16
3.3 Variables. Definición y operacionalización	19
3.4 Técnica e instrumento de recolección de información	23
3.5 Método de análisis de datos	26
3.6 Aspectos éticos.....	26
IV. RESULTADOS	28
4.1 RESULTADOS	28
4.2 DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	49
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	51
Anexo 03 Validez del instrumento.....	55
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento.....	71
Anexo 05 Formato de consentimiento y asentimiento informado.....	72
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información	74
Anexo 07 Evidencias de ejecución(Declaración Jurada, Fotos)	76

Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.....	28
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.....	30
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.....	32
Tabla 3.1	Correlación de Spearman de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.....	34
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.....	35

Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico en torta del conocimiento sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.....	29
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.....	31
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.....	33

Resumen

Los adolescentes por las características propias de su edad son vulnerables a diversas conductas sexuales de riesgo que los expone a embarazos o deseados y por ende, truncar sus proyectos de vida. En este sentido, se planteó como **Objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023. **Metodología**: Fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, no experimental, transversal, la muestra estuvo constituida por el total de la población representada por 46 adolescentes de ambos sexos, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión, la técnica fue la encuesta y para evaluar el nivel de conocimiento sobre embarazo adolescente se utilizó un cuestionario y Test de Likert para las actitudes considerando estrictamente los principios éticos. **Resultados**: el 67,4% manifestó no tener un conocimiento, seguido del 76,1% que reporto tener una actitud desfavorable frente a la prevención del embarazo adolescente. Al relacionar las variables de estudio se observa una conexión entre el nivel de conocimiento y las actitudes de los adolescentes analizados. La mayoría que admitieron no tener conocimiento, un 67,4% del grupo, mostraron actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente. **Se concluye** una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente demostrando un p-valor a 0,000, la correlación fue moderada de manera directa ($r=,537$). Por lo tanto, se contrasta la hipótesis alternativa.

Palabras clave: Actitudes, Adolescentes, conocimiento, prevención del embarazo.

Abstract

Adolescents, due to the characteristics of their age, are vulnerable to various risky sexual behaviors that expose them to pregnancies or unwanted pregnancies and, therefore, truncate their life projects. In this sense, the general objective was proposed: To determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of early pregnancy in adolescents from the Sagrado Corazón de Jesús Settlement, Castilla - Piura, 2023. Methodology: It was quantitative, correlational level, non-experimental, transversal, the sample consisted of the total population represented by 46 adolescents of both sexes, selected according to the inclusion criteria, the technique was the survey and to evaluate the level of knowledge about adolescent pregnancy a questionnaire and Likert Test for attitudes strictly considering ethical principles. Results: 67.4% stated that they did not have knowledge, followed by 76.1% who reported having an unfavorable attitude towards the prevention of teenage pregnancy. When relating the study variables, a connection is observed between the level of knowledge and the attitudes of the adolescents analyzed. The majority who admitted not having knowledge, 67.4% of the group, showed unfavorable attitudes towards the prevention of teenage pregnancy. A high statistically significant correlation is concluded between knowledge and attitudes regarding prevention of teenage pregnancy, demonstrating a p-value of 0.000, the correlation was moderate in a direct way ($r=.537$). Therefore, the alternative hypothesis is tested.

Keywords: Attitudes, Adolescents, knowledge, pregnancy prevention.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El embarazo en la adolescencia, en la actualidad representa un fenómeno global con graves consecuencias sanitarias, sociales y económicas, generado por múltiples causas en especial la relacionada a la problemática de la salud sexual y reproductiva. A pesar de acciones preventivas respaldadas con evidencia, el embarazo precoz persiste a nivel mundial, aunque hay un creciente compromiso y liderazgo de ONGs y gobiernos en la implementación de programas a gran escala para combatirlo, desafiando a otras naciones a seguir este ejemplo urgente y necesario, subrayando la importancia de un esfuerzo conjunto tanto a nivel nacional como internacional para romper el ciclo de desventajas y ofrecer oportunidades equitativas a los adolescentes y sus comunidades (1).

En Perú el Instituto Nacional de Estadísticas e Informáticas (INEI), muestra el reporte de los nacimientos registrados mediante el Sistema del Registro del Certificado del Nacido Vivo en línea, enfatizando que 461 mil 691 de los recién nacidos en el año 2020; donde 1 mil 158 (0,3%) nacieron de mujeres menores de 15 años y 47 mil 388 (10,3%) de féminas cuyas edades oscilaban entre 15 y 19 años de edad, que al compararlo con las estadísticas del 2019, se presentó una disminución de -8,9% (-4 mil 617) de nacimientos de adolescentes de 15 a 19 años de edad. Analizando dicha información entre los años 2019 y 2020, se puede mencionar que esta situación estuvo afectada porque en el año 2020 incluye el inicio de la pandemia por el COVID 19, donde hubo confinamiento desde marzo 2020 y las restricciones de movilidad, desplazamiento y atención en diversos servicios, todo ello (2).

En Piura la situación sigue latente en el tema del embarazo precoz según los reportes de la Dirección Regional de Salud Piura (Diresa), el coordinador regional de la Estrategia Sanitaria de Salud Sexual Diresa, puso de manifiesto que cada 100 adolescentes que residen en Piura, 14 son gestantes por primera vez o segunda vez. Así mismo, según los datos se informa que los adolescentes entre las edades de 11 y 10 años que han sido atendidas por un embarazo, según el Centro de Emergencia Mujer en Piura el 80% han presentado denuncias por violación sexual, de las cuales la totalidad son menores de 17 años. Por otro lado, hace hincapié en el trabajo organizado que realiza el sector salud a través de la Dirección Regional de Salud de Piura es multisectorial y donde se articula permanentemente con el sector Educación (3).

La situación en el ámbito de estudio es alarmante, por lo que, según informes de representantes claves, en el Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, perteneciente

al distrito de Castilla- Piura, se han reportado casos de embarazos en adolescentes recientemente. Esta situación ha llevado a que algunas estudiantes abandonen la escuela debido a diversos factores como la violencia familiar, la baja autoestima y la falta de apoyo. Este escenario representa un riesgo para las generaciones presentes y futuras, y nos enfrenta al desafío de estar preparados para reducir la incidencia de embarazos en adolescentes, abortos provocados e infecciones transmisión sexual. Así mismo, dichos adolescentes carecen de interés para su desarrollo personal, no teniendo claro sus expectativas de plan de vida, siendo un factor que predispone a esta situación la carente atención en los servicios de salud que no garantizan espacios para ellos, horarios diferenciados que aseguren su confidencialidad y privacidad.

Según lo mencionado previamente, se plantea la siguiente pregunta: ¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023? Con el fin de responder a esta interrogante, surge la necesidad de establecer el objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023. Para lograr este objetivo, se han formulado los siguientes objetivos específicos:

- (a) Describir el conocimiento global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.
- (b) Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en forma global de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.
- (c) Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.
- (d) Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.

La presente investigación surge a raíz de que el embarazo durante la adolescencia presenta un desafío importante debido al impacto negativo en la salud física y emocional tanto de las jóvenes como de sus hijos, así como a las dificultades educativas que limitan sus

oportunidades futuras, también implica aspectos sociales y emocionales, como el estigma, y genera costos económicos para las familias y la sociedad en general. Esta situación compleja requiere una atención integral que aborde la educación sexual, el acceso a métodos anticonceptivos y el apoyo social, centrándose en empoderar a las adolescentes en prácticas sexuales protegidas, asimismo, se justifica desde una perspectiva teórica, la investigación aplica el método científico, generando conocimiento válido y que puede ser utilizado por otras realidades, en este sentido, será guía que permita la fundamentación teórica de las variables de otros trabajos de investigación.

Al mismo tiempo, desde una perspectiva práctica, se dará prioridad a la implementación y evaluación de programas concretos que contribuyan a mejorar la educación sexual en los adolescentes con el objetivo de fortalecer conductas sexuales saludables y sin riesgo a embarazos precoces. Finalmente, en la parte metodológica se tomarán en cuenta los aspectos éticos y se asegurará la confidencialidad de los participantes donde el Instrumento de recolección de datos servirá de base a otros estudios con características similares.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Gonzales M, Varón J (4) Ecuador 2023, realizó una investigación que llevo por **título** “Nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente en el Colegio de Bachillerato Macará”. Desarrollaron el **objetivo** determinar las características sociodemográficas de la población estudiantil, identificar el nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente, e implementar acciones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes antes mencionados. **Metodología**, fue un estudio transversal descriptivo en el que trabajaron con 100 adolescentes como muestra. Se les administró una encuesta para recopilar los datos requeridos. Los **resultados** mostraron que el 48% de los participantes tenía un nivel medio de conocimiento, el 41% tenía un nivel bajo y el 11% tenía un nivel alto. Han **concluido** que el nivel de conocimiento de las estudiantes sobre el riesgo de embarazo adolescente era promedio y es necesario mejorarlo.

Padilla M (5) Ecuador 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y las actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019”, el **objetivo** establecido fue determinar el nivel de conocimiento y las actitudes que adquieren los alumnos de 17 hasta los 19 años de la institución educativa en estudio **Metodología**: Se encamino a desarrolla un estudio de tipo descriptivo y transversal, la muestra la conformaron 248 estudiantes. Para recopilar la información necesaria, utilizó una encuesta que consistía en un total de 34 preguntas sobre conocimiento y actitudes. Los **resultados** revelaron que el 39.9% de los participantes tenían un nivel alto de conocimiento, mientras que el 35.8% tenía un nivel medio y el 34.3% tenía un nivel bajo. En cuanto a las actitudes, se demostró que el 47.2% de los estudiantes tenían actitudes indiferentes hacia el tema. La **conclusión** del estudio destaca que la población encuestada muestra una variedad de actitudes, tanto positivas como negativas, en relación con el tema analizado.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Morocho F (6) Cajamarca 2023, en su trabajo de tesis **titulado** “Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021” , planteó como **objetivo** general

determinar y analizar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes que formaron parte del estudio. **Metodología**, utilizó un enfoque de estudio cuantitativo- correlacional, de corte transversal. Trabajó con una muestra de 109 adolescentes a quienes se les aplicó un cuestionario validado que incluía una serie de preguntas. Los **resultados** obtenidos mostraron que el 48.6% de los participantes tenían un nivel de conocimiento adecuado, mientras que el 35.8% tenían un nivel regular y el 15.6% presentaban un nivel inadecuado. En cuanto a la actitud, se observó que el 41.3% tenía una actitud favorable, el 35.8% era indiferente y el 22.9% tenía una actitud desfavorable. Como **conclusión**, encontró una correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente.

Gaona L, Llanos D (7) Lima 2022, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022”, el **objetivo** planteo determinar el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo en tiempos de pandemia en los adolescentes que fueron parte del estudio. En la **metodología** trabajaron una investigación de enfoque cuantitativo y transversal, con un diseño observacional y no experimental. Al analizar los **resultados** obtenidos, evidenciaron que un porcentaje significativo, específicamente el 53,7% de los participantes, presentaba un nivel de conocimiento bajo. Por otro lado, se observó que el 31,4% de los participantes tenía un nivel de conocimiento adecuado. En **conclusión**, determinaron que la mayoría de los estudiantes de la institución educativa objeto de estudio tienen un deficiente conocimiento en relación a la prevención del embarazo adolescente.

Toribio E, Príncipe A (8) Nuevo Chimbote 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en adolescentes de una Institución Privada. Chimbote, 2021”. El **objetivo** fue establecer la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente del ámbito de estudio. La **metodología** del estudio realizado, empleó un enfoque descriptivo y transversal, utilizando una muestra de 248 alumnos. Para recopilar la información necesaria utilizaron una encuesta estructurada que constaba de un total de 34 preguntas sobre actitudes y conocimientos. Los **resultados** revelaron que el 68,8% de los adolescentes encuestados presentaban un nivel medio de conocimiento, mientras que el 30% mostraba un nivel alto y el 1,4% tenía un conocimiento

bajo. Además, se observó que el 98,6% de los participantes mostraba una actitud positiva hacia la prevención del embarazo, mientras que el 1,4% presentaba una actitud negativa. En **conclusión**, se determinó que el 100% de los adolescentes con conocimientos bajos tenían una actitud negativa, mientras que el 100% de los que tenían conocimientos medios y altos presentaban una actitud positiva.

Castillo L, Guillermo C (9) Cerro de Pasco 2022, en su investigación que se **tituló** “Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, en relación a las actitudes de los adolescentes del quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Cerro de Pasco”, formularon el objetivo determinar el nivel de conocimiento respecto a la prevención del embarazo precoz, en relación a las actitudes frente al embarazo, en los adolescentes del ámbito de estudio. Determinaron como **metodología** un estudio de naturaleza cuantitativa correlacional, no experimental y transversal, en el que participaron 250 adolescentes. Los **resultados** obtenidos revelaron que el 74% de los participantes presentaba un nivel alto de conocimiento, mientras que el 20% mostraba un nivel intermedio y el 7% tenía un nivel bajo. Como **conclusión**, encontraron evidencia estadística que respalda la existencia de una correlación entre las variables de estudio, lo cual contrasta con la hipótesis alternativa planteada.

Salvador S (10) Cañete 2021, en su tesis **titulada** “Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial - Cañete, 2021”. Planteo como **objetivo** Evaluar la relación entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del ámbito de estudio. **Metodología** realizó un estudio no experimental, de tipo correlacional, con un diseño transversal y una muestra de 80 participantes, utilizo un cuestionario de preguntas y un test de Likert como herramientas de recopilación de datos. Los **hallazgos** revelaron que el 75,9% de los participantes presentaba un nivel medio en cuanto a conocimientos, mientras que el 50,6% mostró una actitud positiva hacia la prevención del embarazo adolescente. Como **conclusión**, pudo establecer que existe una relación significativa entre los conocimientos y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente, lo cual contrasta con la hipótesis alternativa planteada.

2.1.3 Antecedentes regionales

Remigio V (11) Piura 2023, en su trabajo de tesis **denominada** “Conocimiento y actitudes sobre el embarazo adolescente en estudiantes, I.E.CAP FAP José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, 2022”, presento como **objetivo** general determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente es estudiantes que participaron en el estudio. La **metodología** caracterizada por ser un estudio cuantitativo – correlacional, de tipo no experimental, de corte transversal en una muestra de 156 adolescentes. **Resultados** en cuanto a las actitudes el 50,65% fue desfavorable y el 49,35% fue desfavorable, La **conclusión** presentada fue que existe una correlación significativa entre las variables de estudio y se contrastó con la hipótesis alternativa planteada.

Risco D (12) Piura 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E César Vallejo Mendoza la Matanza– Piura, 2022”, el **objetivo** fue determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención de embarazo adolescentes en estudiantes del ámbito de estudio. La **metodología** estableció un estudio de naturaleza cuantitativa correlacional, no experimental y de diseño transversal, en el que participaron 98 estudiantes como muestra. Los **resultados** mostraron que el 58,16% de los adolescentes las actitudes fueron desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente. En cuanto a las características sociodemográficas y sexuales revelaron que la totalidad de los participantes tenían edades comprendidas entre los 15 y los 19 años. Además, el 52.04% eran mujeres, el 92.86% se identificaban como católicos, el 62.24% tenían una pareja sentimental, y el 56.12% no eran sexualmente activos. Entre aquellos que habían tenido relaciones sexuales, el 31.63% las iniciaron en el rango de edad de 15 a 19 años, llegó a la **conclusión** de que existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables que fueron objeto de estudio, y por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa planteada.

Yanayaco A (13) Piura 2023, trabajo la tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, planteo como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente del ámbito de estudio. En la **metodología** considero un estudio de naturaleza cuantitativa, correlacional, diseño no experimental y corte transversal, aplico su instrumento en una muestra de 183 participantes.

Los **Resultados** determinaron que el 67,2% de estudiantes encuestados mostraron desconocimiento sobre prevención del embarazo, al relacionar las variables de estudio encontró que el 67.2% de los participantes no presentaron conocimiento, mientras que el 71.8% de ellos mostraron una actitud favorable. Por otro lado, aquellos que reportaron conocimiento representaron el 32.8%, y de ellos el 36.7% tenían actitudes desfavorables. Llego a la **conclusión** de que no existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, por lo tanto, se acepta la hipótesis nula.

Correa L (14) Piura 2022, realizo un estudio **denominado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Federico Helguero Seminario - Piura, 2020”, planteo como **objetivo** determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes que participaron del estudio. La **Metodología** planteo un estudio de naturaleza descriptiva correlacional, no experimental, con una muestra de 215 alumnos. Se utilizó un cuestionario de preguntas para recopilar información. Los **Resultados** al relacionar las variables, demostraron que el 62.32% de los alumnos que no estaban familiarizados con el tema presentaron actitudes desfavorables en un 45.58%. Por otro lado, aquellos que tenían conocimiento sobre el tema representaban el 37.68%, y de ellos, el 26.05% mostró actitudes favorables. **Concluye** que existe una relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente.

2.2 Bases teóricas

2.2.2 Teorías del Conocimiento

El conocimiento se define como la información que se recopila y almacena a partir de experiencias. Además, se sostiene que la adquisición de conocimiento ocurre mediante diversas herramientas, las cuales facilitan la formación de nuevos aprendizajes que permiten abordar problemas. Este proceso implica la posibilidad constante de cambiar o modificar ideas a medida que evoluciona el entendimiento y se buscan soluciones a situaciones diversas (15)

- **Teoría de constructivismo:** La metodología pedagógica en cuestión destaca la importancia de fomentar la participación activa de los estudiantes en la construcción de su propio aprendizaje y comprensión. En lugar de simplemente recibir información de manera pasiva, se espera que los estudiantes se involucren de manera activa en su

entorno y experiencias para generar interpretaciones y conocimientos personales y significativos (15).

- **Teoría del racionalismo:** Desde esta perspectiva, se alcanza la comprensión a través del análisis crítico y la reflexión profunda, sin depender de las sensaciones. A diferencia del empirismo, que sostiene que el conocimiento se adquiere a través de la experiencia, el racionalismo argumenta que existen verdades universales y principios fundamentales que pueden descubrirse mediante el ejercicio del razonamiento. Además, el racionalismo postula que algunos conocimientos son innatos, es decir, están inherentemente presentes en la mente humana desde el momento de su nacimiento (15).
- **Teoría del empirismo:** Se plantea que el desarrollo del entendimiento se origina a partir de las experiencias individuales y la observación minuciosa del entorno que rodea a cada persona. De acuerdo con esta teoría, no se considera que al nacer se tengan conocimientos inherentes; en su lugar, se adquieren a través de las percepciones y las interacciones que se tienen con el entorno circundante. En resumen, es a través de las vivencias personales y la atención activa al entorno que cada individuo construye su propio conocimiento y comprensión del mundo que le rodea (16).
- **Teoría cognitivo conductual:** Se toma en cuenta tanto el pensamiento como la conducta, examinando de qué manera los pensamientos y las emociones impactan en el comportamiento. Se sostiene que los pensamientos negativos que se repiten con frecuencia pueden generar dificultades emocionales y conductuales, razón por la cual se utilizan en terapia para que las personas puedan reconocer y cambiar estos patrones de pensamiento (17).

2.2.2 Teoría de las actitudes

La actitud está relacionada a la respuesta que ofrece el ser humano frente a su sexualidad, estas respuestas o comportamientos van a ser relacionados a sus creencias, costumbres, pensamientos e ideales (12).

- **Teoría de la disonancia cognitiva:** Se trata de un enfoque terapéutico basado en la premisa de que los pensamientos, emociones y acciones están estrechamente vinculados. Su propósito es detectar y cuestionar los pensamientos negativos o distorsionados que pueden contribuir a dificultades emocionales y conductuales. Mediante el cambio de estos patrones de pensamiento y comportamiento, se busca

mejorar el bienestar emocional y promover un funcionamiento saludable. Esta forma de terapia ha demostrado ser efectiva en diversos trastornos, como la depresión, la ansiedad, los trastornos alimentarios y las adicciones (18).

- **Teoría del aprendizaje:** El núcleo principal del aprendizaje radica en la obtención de conocimientos, habilidades y actitudes a través de las experiencias individuales. Este proceso implica una participación activa en el cual las personas construyen significados a partir de sus propias vivencias en lugar de ser un proceso pasivo. Se pueden encontrar diversas teorías del aprendizaje, como el conductismo, el constructivismo y el cognitivismo, que proporcionan distintas perspectivas sobre cómo se desarrolla este proceso (18).
- **Teoría de la coherencia cognitiva:** Se puede examinar la tendencia natural que tienen las personas de buscar congruencia en sus valores y creencias. Cuando se presenta un conflicto entre estas creencias, se experimenta una sensación de incomodidad conocida como disonancia cognitiva. Para mitigar esta incomodidad, las personas suelen adaptar sus creencias o actitudes para que se ajusten a sus acciones o a otras creencias que poseen. Esta teoría resalta la relevancia de mantener la coherencia cognitiva en la mente humana. Concluyendo la idea esta teoría manifiesta que el ser humano desarrolla ideas, actitudes, y conductas compatibles entre sí al reducir o eliminar todas las incoherencias (19).
- **Teoría de la autorrepresentación:** En este planteamiento se hace referencia a las personas que, con frecuencia, adoptan actitudes del grupo al que pertenecen con el fin de sentirse bien aceptadas en un entorno social. Para ellas, la aceptación obtenida al tener un buen valor es más importante que expresar ideas o actitudes individuales. Por lo general, esto se da mediante la alineación de las actitudes personales para que sean compatibles con las actitudes colectivas, lo cual está relacionado con los niveles de autonomía. Según esta teoría, sentirse aceptado dentro de un grupo es crucial, llegando incluso a modificar nuestra forma de adaptarnos a una situación con tal de mantener una buena imagen y sentir respaldo por parte del grupo (20).

2.2.3 Teorías de la adolescencia

- **Teoría cognitivo evolutivo:** A medida que los adolescentes van creciendo, enfrentan cambios importantes en sus habilidades mentales. Según la teoría de Piaget, existe un proceso de desarrollo cognitivo que consta de cuatro etapas: sensoriomotora,

preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales. Durante la etapa de la adolescencia, se alcanza la fase de operaciones formales, en la cual los adolescentes son capaces de pensar de forma abstracta, realizar razonamientos hipotéticos y considerar diferentes perspectivas ante un problema. Esta teoría destaca la importancia del pensamiento abstracto y el razonamiento lógico en esta etapa de la vida (21).

- **Teoría del Psicoanálisis:** El enfoque de investigación se centra en los procesos mentales subyacentes y cómo las experiencias previas moldean el comportamiento y los sentimientos de las personas. Sigmund Freud fue uno de los pioneros en desarrollar conceptos como el inconsciente, las etapas del desarrollo psicosexual y los mecanismos de defensa. Subrayó la importancia de los sueños como medio para comprender deseos reprimidos y luchas internas. Además, estableció la terapia psicoanalítica, la cual implica un diálogo entre el paciente y el terapeuta para explorar el inconsciente y resolver conflictos emocionales, fomentando así el bienestar mental (22).
- **Teoría de Erik Erickson:** Durante la fase adolescente, se presenta la tarea fundamental de desarrollar una identidad personal y comprender la esencia individual, según lo identificado por Erikson. Durante los años comprendidos entre los 12 y 18 años, los adolescentes se encuentran frente al desafío de definir su propia identidad en medio de la confusión de roles. Durante este período, las personas exploran diversas identidades y roles con el fin de descubrir quiénes son realmente y cuáles son las metas que desean alcanzar en la vida. Este proceso de autoexploración y construcción de identidad es crucial para el desarrollo emocional y social durante la adolescencia (23).

2.2.3.1 Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia temprana:** Durante la pubertad, se producen cambios en el cuerpo que incluyen características sexuales secundarias y se desarrolla la preocupación por la apariencia física. Durante esta etapa, los adolescentes pueden sentir incertidumbre y deben adaptarse a los cambios en sus cuerpos. Además, su pensamiento comienza a ser más concreto y comienzan a separarse de sus familias. Durante este periodo, es común que se formen grupos de personas del mismo género y se experimenten fantasías sexuales con frecuencia. También es habitual que comience la masturbación y se experimente el enamoramiento platónico.
- **Adolescencia tardía:** Durante esta fase, ocurre el desarrollo del pensamiento hipotético-deductivo, que es propio de la edad adulta. Además, se fortalece la

construcción de la identidad personal y sexual, y se adquiere la habilidad para establecer relaciones íntimas basadas en una percepción realista y madura de uno mismo. También se inicia la experiencia de mantener relaciones de pareja estables durante este período (24).

2.2.3.2 Cambios evolutivos de la adolescencia

- **Cambios físicos:** Durante la etapa de la adolescencia, el cuerpo experimenta cambios físicos notables debido a los cambios hormonales y sexuales. Estos cambios incluyen un aumento rápido en la altura debido al crecimiento de huesos y músculos, así como el desarrollo de características sexuales secundarias, como el vello facial y corporal en los chicos, y el crecimiento de senos, el desarrollo de caderas y la aparición de vello púbico en las chicas. Además, las fluctuaciones hormonales pueden afectar la textura de la piel, haciendo que sea más grasosa y propensa al acné. Durante esta etapa, los órganos sexuales internos y externos alcanzan su pleno desarrollo, y también hay cambios en la distribución de la grasa corporal, lo que resulta en una forma más curvilínea en las chicas y un aumento en la masa muscular en los chicos. Estos cambios físicos son parte del proceso de maduración natural durante la adolescencia (21).
- **Cambios sexuales y psicológicos:** Durante la adolescencia, los jóvenes experimentan cambios notables en su sexualidad, como el desarrollo de características físicas secundarias y la maduración de los órganos sexuales, tanto internos como externos. Al mismo tiempo, también experimentan cambios psicológicos esenciales que implican avances significativos en su capacidad cognitiva y emocional. Estos cambios les permiten desarrollar habilidades de pensamiento abstracto y crítico, así como enfrentar fluctuaciones emocionales intensas y buscar independencia. Aunque estos cambios son parte natural del proceso, a menudo pueden generar confusión y desafíos emocionales. Por lo tanto, es crucial que los adolescentes cuenten con un ambiente de apoyo, comprensión y educación adecuada para atravesar esta etapa de manera saludable y positiva (21).

2.2.4 Embarazo adolescente o precoz

Cuando una joven, generalmente entre los 10 y 19 años, queda embarazada, se produce el embarazo en adolescentes. Esto conlleva consecuencias físicas, emocionales,

sociales y económicas significativas. Las adolescentes enfrentan desafíos adicionales debido a su juventud y falta de experiencia en la crianza de hijos. Este tipo de embarazo puede poner en riesgo la salud de la madre y del bebé, afectar negativamente la educación, las oportunidades laborales y el bienestar emocional de la madre adolescente. Además, se suma a la continuidad de la pobreza y restringe las oportunidades venideras de estas jóvenes. Es fundamental resaltar la importancia de la información sobre sexualidad, el acceso a métodos anticonceptivos y el respaldo social para evitar embarazos no planificados en este segmento de la población (26).

2.2.4.1 Factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescentes

Los elementos que afectan el desarrollo de los adolescentes son variados y complejos. En primer lugar, los aspectos personales, como la autoestima baja, la impulsividad, las dificultades para establecer metas, el comportamiento antisocial y el bajo rendimiento escolar, pueden tener un impacto importante en su crecimiento. Además, los aspectos familiares, como vivir en un entorno disfuncional, tener padres indiferentes, sobreprotectores o ausentes, enfrentar dificultades económicas o ser hijo/a de una madre joven o alguien que ha sufrido una pérdida, también pueden tener una influencia negativa. Los factores sociales como presenciar violencia, vivir en la pobreza, tener falta de educación sexual, experimentar migración, consumir drogas y enfrentar discriminación, pueden influir en el comportamiento problemático de los adolescentes. Estos elementos, cuando se combinan, pueden impactar negativamente en su desarrollo emocional, social y académico, lo que genera desafíos extra para su bienestar en general.

2.2.4.2 Consecuencias que genera el embarazo adolescente

El embarazo durante la adolescencia tiene implicaciones importantes tanto para la joven madre como para el bebé y su entorno. Las adolescentes que quedan embarazadas enfrentan riesgos para su salud física y emocional debido a que sus cuerpos aún están en desarrollo, lo que aumenta la posibilidad de complicaciones durante el embarazo y el parto, así como problemas de salud duraderos. Además, cuando una adolescente queda embarazada, puede enfrentar dificultades para continuar con sus estudios, lo que limita sus posibilidades de educación y empleo en el futuro, aumentando el riesgo de caer en la pobreza al tener dificultades para encontrar un trabajo estable y bien remunerado. Además, las relaciones personales, incluyendo las familiares, de pareja y amistades, también sufren

impactos negativos. La paternidad temprana, especialmente cuando involucra a una pareja joven, plantea dificultades adicionales para el padre adolescente, afectando su educación, posibilidades de empleo y responsabilidades personales. Estas implicaciones resaltan la necesidad de abordar el embarazo adolescente de manera completa, con el fin de reducir los impactos a largo plazo en la vida de todas las personas afectadas (28).

2.2.5 Prevención del embarazo adolescente

Existen tres niveles en las estrategias de intervención relacionadas con el embarazo en la adolescencia: primario, secundario y terciario. En el nivel primario, se prioriza la prevención temprana a través de iniciativas dirigidas a los padres, reconociendo su papel clave en la crianza y educación de los adolescentes, con el objetivo de implementar medidas preventivas. En el nivel secundario, se enfoca en brindar atención especializada a las jóvenes madres, asegurando cuidados médicos para reducir los riesgos de mortalidad y promoviendo el uso activo de métodos anticonceptivos desde el nacimiento, con el fin de preservar la salud de las jóvenes y sus hijos. Por último, en el nivel terciario, se centra en garantizar el acceso continuo de las jóvenes madres a recursos y apoyo para facilitar su educación y proporcionarles las bases necesarias para un futuro económico estable, ofreciendo un respaldo integral que fomente su crecimiento y estabilidad financiera. Estas estrategias complementarias buscan abordar de manera integral la problemática del embarazo adolescente, desde la prevención hasta el apoyo a largo plazo para las jóvenes madres (29).

2.2.5.1 Estrategias de prevención del embarazo adolescente en Perú

- **Educación sexual:** Es un proceso fundamentalmente relacionado con la enseñanza, mediante el cual se obtienen y se modifican los saberes, las actitudes y los valores asociados a la sexualidad y la procreación. Este proceso de obtención de conocimientos y comprensión abarca múltiples áreas y tiene como propósito fomentar una sexualidad saludable y comprender los procesos reproductivos.
- **Acceso a métodos anticonceptivos:** Es de vital importancia eliminar las restricciones legales que impiden que los jóvenes accedan a los servicios y recursos relacionados con la salud sexual y reproductiva.
- **Ampliar el contenido y cobertura de los programas existentes:** Es de suma importancia aumentar la inversión en recursos destinados a abordar los aspectos

sociales y mejorar la coordinación y estructura de los sectores gubernamentales para lograr una integración más fuerte y sólida.

- **Programas que influyan en los patrones culturales de la comunidad:** Es fundamental contar con el compromiso y la participación activa de los padres, las escuelas y la comunidad en general (30).

2.3 Hipótesis

H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.

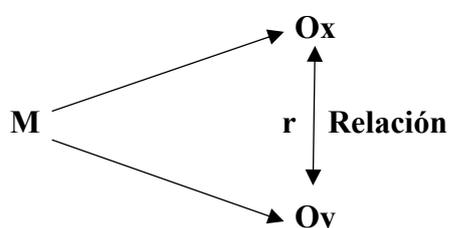
H₁: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación

El estudio fue de nivel correlacional porque planteó establecer la relación de la variable conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz. Además, fue de tipo cuantitativo, ya que los resultados se analizaron en valores cantidades y se utilizó el análisis estadístico. El diseño del estudio fue no experimental y de corte transversal, lo que indicó que no se manipularon las variables en cuestión y se evaluaron en una sola ocasión (31).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura

Ox = Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.

Oy =Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población la conformaron adolescentes entre las edades de 15 a 19 años que residían en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús del distrito de Castilla. Estos adolescentes representaban un total de 46 individuos que cumplían con características específicas. La población fue definida mediante el padrón de habitantes del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla (32).

3.2.2 Muestra

La muestra para asegurar que sea representativa se trabajó con el total de la población representada por adolescentes que cumplan con los criterios de inclusión.

➤ **Criterios de inclusión y exclusión**

✓ **Inclusión:**

- Adolescentes de ambos sexos residentes en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura.
- Adolescentes que se encontraban entre las edades de 15-19 años.
- Aceptación escrita del adolescente y padre de familia para participar de la investigación.
- Participación voluntaria.

✓ **Exclusión:**

- Adolescentes con problemas para comunicarse.
- Gestantes adolescentes.
- Adolescentes transeúntes.
- Negatividad de los padres.

3.3 Variables. Definición y operacionalización

3.3.1 Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescentes: Representan las ideas, conceptos, definiciones amplias sobre la prevención del embarazo en la adolescencia (33).

Variable 2:

Actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes: Incluyen las maneras en que los adolescentes perciben, sienten y actúan con respecto a la sexualidad, abarcando en especial la prevención del embarazo precoz (33).

3.3.2 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORIZACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó, asignando 1 punto si la respuesta era correcta y 0 puntos si la respuesta era incorrecta.	Fisiología reproductiva y sexualidad (Item1, Item2, Item 3, Item 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Día fértil del ciclo menstrual - Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo. - Ocurrencia del embarazo. - Prácticas de sexo inseguro. 	Cuantitativa nominal	Para la variable: No Conoce. 0 – 11 puntos Conoce: 12 – 14 puntos Para la dimensión 1: No Conoce. 0 - 3 puntos Conoce. 4 puntos Para la dimensión 2: No Conoce.
		Métodos Anticonceptivos (Item5, Item 6, Item 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidad de los métodos anticonceptivos. - Importancia del uso del preservativo. - Características de la píldora anticonceptiva 	Cuantitativa nominal	
		Causas y consecuencias del embarazo adolescente (Ítem 8, Ítem 9, Item10, Item11, Ítem 12, Item13, Ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> - Situación del adolescente frente a un embarazo. - Factores que predisponen a un embarazo adolescente. - Formas seguras de evitar el embarazo precoz. - Consecuencias para el recién nacido. - Consecuencias físicas para la madre adolescente. - Consecuencias sociales del embarazo adolescente. 	Cualitativa nominal	

			- Consecuencias para los padres adolescentes.		0 – 2 puntos Conoce. 3 puntos Para la dimensión 3: No Conoce. 0 – 6 puntos Conoce. 7 puntos
Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la	Sexualidad responsable y segura (Item1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6)	- Protección anticonceptiva en las relaciones coitales - Uso correcto de MAC - Inicio de relaciones coitales en la adolescencia - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas - Responsabilidad de ser madre o padre adolescente. - Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo	Cualitativa nominal	Para la variable: Desfavorable 10 – 37 puntos Favorable: 38 – 50 puntos Para la dimensión 1:

	<p>prevención del embarazo e información. Las preguntas se encuentran en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:</p> <p>MD: Muy de acuerdo=5</p> <p>DA: De acuerdo =4</p> <p>I: Indiferente o indecisa=3</p> <p>E.D: En desacuerdo=2</p> <p>T. DE: Totalmente en desacuerdo=1</p>	<p>Educación sexual (Item 7, Item 8, Item 9, Item 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia de la educación sexual en el IRS. - Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales. - Educación sexual para padres. - Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo 	<p>Cualitativa nominal</p>	<p>Desfavorable</p> <p>6 – 22 puntos</p> <p>Favorables</p> <p>23 – 30 puntos.</p> <p>Para la dimensión 2:</p> <p>Desfavorables</p> <p>4 – 16 puntos</p> <p>Favorables</p> <p>17 – 20 puntos</p>
--	--	--	---	----------------------------	--

3.4 Técnica e instrumento de recolección de información

3.4.1 Técnica de recolección de datos

Se empleó la Encuesta para aplicar el cuestionario y Test de Likert para facilitar el recojo de información y evaluar las variables planteadas en un grupo representativo de la población con características definidas (34).

3.4.2 Instrumento de recolección de información

La autora del Instrumento de Recolección de Datos fue Yanayaco A (13) en su tesis presentada "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022", y fue modificado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga. Constó de 31 preguntas orientadas a evaluar las características sociodemográficas y sexuales, el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

Primera sección: Referida a las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes, la encuesta estuvo compuesta por 7 preguntas sobre la edad, sexo, religión, así como si el estudiante tenía pareja, si había tenido relaciones sexuales, la edad de la primera relación y si utilizaba algún método anticonceptivo en el estudio actual.

Segunda sección: Referida a un cuestionario aplicado para evaluar el conocimiento sobre embarazo adolescente. Presento 14 preguntas con respuestas policotómicas y compuesta por 3 dimensiones.

- D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1-2-3-4)
- D2: Métodos Anticonceptivos (ítems 5-6-7)
- D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8-9-10-11-12-13-14)

Se calificó teniendo en cuenta la puntuación de 1 si la respuesta era positiva y 0 si era negativa. Para determinar la unidad de medida se utilizó la baremación percentil, teniendo en cuenta el percentil 55 para la variable conocimiento. Se obtuvo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos. Se establecieron los siguientes rangos de calificación:

VARIABLE	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN
	Puntos	DE LA ESCALA
	12 – 14	Conoce
Conocimiento	0 – 11	No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

DIMENSIONES	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN
	Puntos	DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	4	Conoce
	0 - 3	No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3	Conoce
	0 – 2	No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	7	Conoce
	0 – 6	No conoce

Tercera sección: Las preguntas representaron un total de 10 ítems en escala de Likert referidos a evaluar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente y se clasificó en dos dimensiones.

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1-2-3-4-5-6)
- D2: Educación sexual (ítems 7-8-9-10)

La puntuación está establecida por la Escala de Likert donde: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. Para determinar la unidad de medida, se tuvo en cuenta el uso de la baremación percentil (Percentil 55), para la variable actitudes, obteniendo un puntaje mínimo (10 puntos) y máximo (50 puntos), considerando los siguientes rangos establecidos:

Baremos para las dimensiones de la actitud:

VARIABLE	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Actitudes	10 – 37	Desfavorable
	38 - 50	Favorable

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 22	Desfavorable
	23 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	4 – 16	Desfavorable
	17 – 20	Favorable

1.1.1.1 Validación

Se realizó a través del método de juicio de expertos, donde participaron 3 profesionales obstetras y expertas en el área de investigación, quienes evaluaron cada ítem en función de criterios de pertinencia, relevancia y claridad. Los resultados fueron positivos, lo que permitió que el instrumento fuera aplicado (Anexo 2.1).

1.1.1.2 Confiabilidad

El instrumento fue sometido a la prueba piloto y se aplicó a 20 adolescentes que no formaron parte de la población en estudio, pero cumplieron con las mismas características. Se utilizó el coeficiente KR-20 (Kuder-Richardson 20) para evaluar la variable conocimiento y el coeficiente Alfa de Cronbach para evaluar el Test de Likert relacionado con la variable actitudes. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Instrumento	α
Conocimiento	0,739
Actitud	0,728

Se determinó ser un instrumento confiable para ser aplicado en la muestra investigada (Anexo 2.1).

3.5 Método de análisis de datos

Las variables fueron evaluadas mediante estadísticas descriptivas y posteriormente se calculó la correlación entre ellas. Se empleó el coeficiente de correlación de Spearman después de comprobar la suposición de normalidad. Los datos recopilados fueron codificados y procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc y los resultados se evidenciaron en tablas y figuras.

3.6 Aspectos éticos

En el presente estudio se tomaron en cuenta el art. 5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (35) y la Declaración de Helsinki (36), considerando:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los jóvenes y los progenitores tuvieron la oportunidad de participar de manera voluntaria en la investigación, y fue obligatorio que firmaran el consentimiento informado y que el adolescente diera su asentimiento. También tuvieron todo el derecho de retirarse en cualquier momento sin ninguna consecuencia que los perjudicara, y se hizo hincapié que se podían retirar su participación si se sentían incómodos. Se garantizó la confidencialidad de los participantes, quienes fueron informados de que los datos recolectados se utilizarían en futuras investigaciones. Además, se obtuvieron los permisos necesarios del Asentamiento Humano para ejecutar la investigación. Es importante destacar que los participantes fueron tratados con amabilidad y respeto, respetando su dignidad, creencias, privacidad y pudor.

Principio de beneficencia: Tanto los jóvenes como los progenitores fueron informados acerca de los beneficios producto de la investigación. El objetivo a alcanzar era evaluar

su conocimientos y actitudes en relación a la prevención del embarazo en la adolescencia, sin que esto tuviera ninguna repercusión en su bienestar físico, emocional y social.

Principio de no maleficencia: A cada participante se les proporcionó información acerca de la completa ausencia de cualquier peligro para su salud y bienestar personal relacionados con su participación.

Principio de justicia: Todos los participantes fueron tratados de forma igualitaria, protegiendo su confidencialidad y evitando cualquier tipo de discriminación o favoritismo.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los hallazgos del estudio fueron presentados con sinceridad e imparcialidad, y se compartieron de forma transparente. La investigación fue financiada internamente, sin ninguna influencia externa o conflicto de intereses que pudiera afectar el proceso de investigación y la presentación de los resultados.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: Siempre se respetó la decisión del participante y se le informó sobre los objetivos de la investigación. Se garantizó que sus respuestas fueran tratadas de manera confidencial y anónima, sin ser compartidas a terceros. Tanto los padres como el adolescente dieron su consentimiento y acuerdo informado de forma adecuada para participar en el estudio.

Principio de cuidado del medio ambiente: Durante el desarrollo de la investigación, se consideraron tanto las regulaciones de bioseguridad, como las de preservación ambiental.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento global sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.*

Conocimiento	n	%
Conoce	15	32,6
No conoce	31	67,4
Total	46	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, el 67.4% de los adolescentes que fueron parte del estudio manifestaron desinformación sobre la temática de embarazo adolescente, lo que refleja que son escasos los conocimientos que mantienen sobre fisiología reproductiva y sexual, de la utilidad de los métodos anticonceptivos, importancia del uso del preservativo, características de la píldora anticonceptiva y lo referente a las causas y consecuencias que genera un embarazo en esta etapa de la vida, otro dato de importancia es el referido al 32,6% de encuestados con conocimiento, representando una minoría de adolescentes con capacidad para tomar decisiones de manera informada y por ende, responsable.

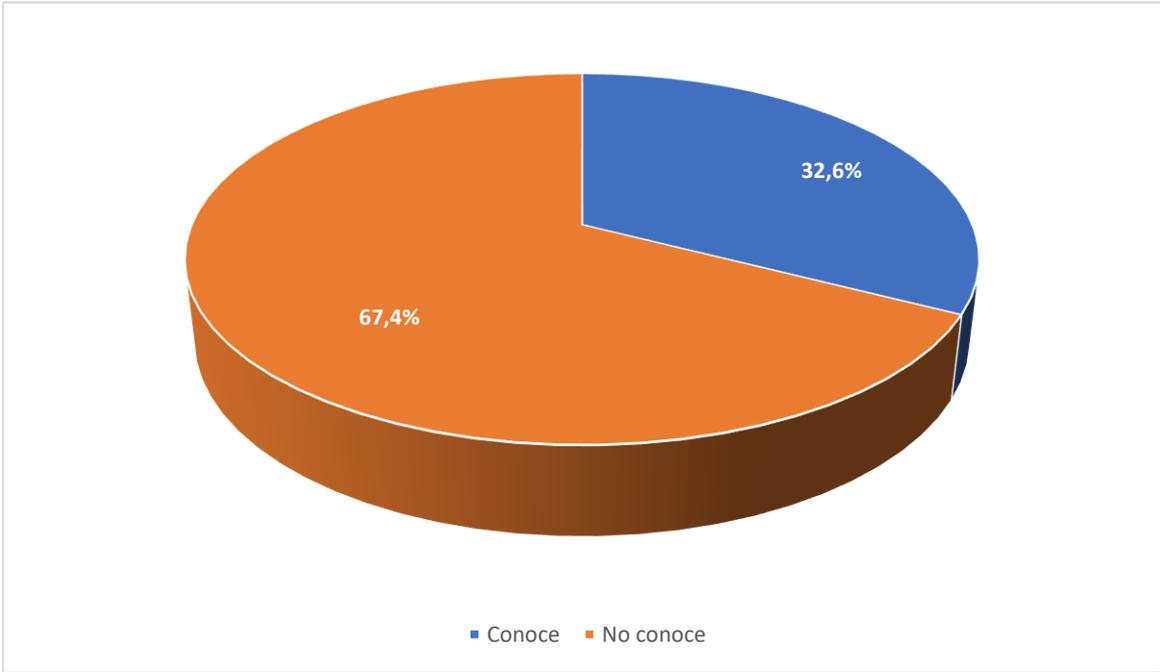


Figura 1. Gráfico de torta del conocimiento global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en forma global de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.*

Actitud	n	%
Favorable	11	23,9
Desfavorable	35	76,1
Total	46	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, se hace evidente que un representativo 76,1% de la muestra investigada mostraron una actitud desfavorable determinando que este grupo de adolescentes tendrán una postura negativa frente a la protección anticonceptiva en las relaciones coitales y al uso correcto de los MAC, habrá una mayor preponderancia a iniciar las relaciones coitales a temprana edad sin medir las consecuencias que implica ser padres o madres adolescentes y la influencia negativa que genera en su proyecto de vida, restando importancia a la educación sexual y comunicación con la familia como insumo necesario en la prevención del embarazo. Por otro lado, solo el 23,9% sus actitudes fueron favorables.

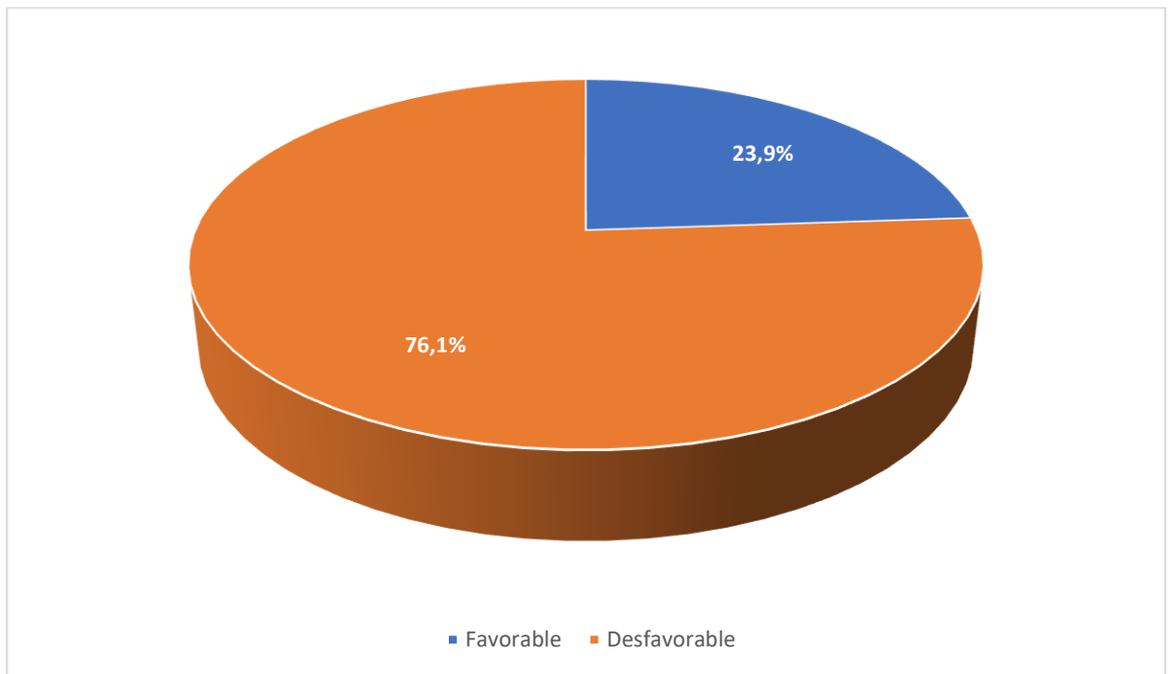


Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en forma global de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.*

Conocimiento	Actitud					
	Favorable		Desfavorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
Conoce	11	23,9	4	8,7	15	32,6
No conoce	0	0,0	31	67,4	31	67,4
Total	11	23,9	35	76,1	46	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, en relación con las variables analizadas, se demuestra que del significativo 67,4% que presentó conocimiento sobre embarazo adolescente, las actitudes a prevenirlo fueron desfavorables en la totalidad de la muestra, a diferencia de los adolescentes que indicaron tener un conocimiento adecuado, representado con el 32,6%, las actitudes tuvieron tendencia a ser favorables, con el 23,9% , demostrando que las actitudes mejoraran en función a los conocimientos que presenten los adolescentes.

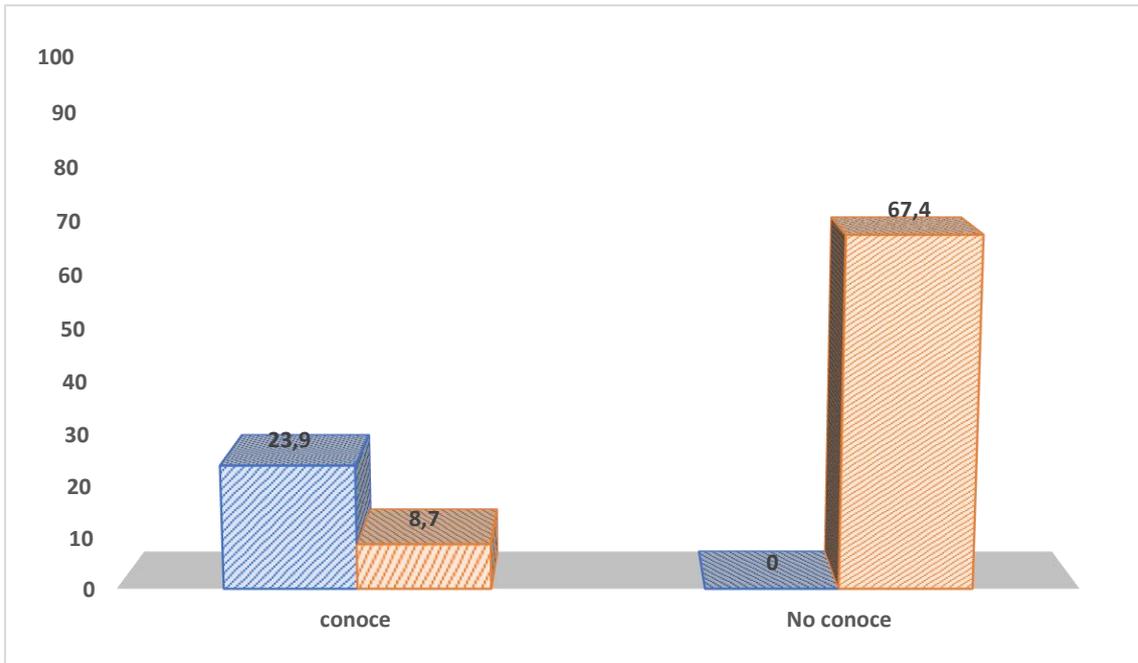


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1 *Correlación de Spearman de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Uso
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,537**
	P-valor	,000**
	N	46

***. La correlación es altamente significativa en el nivel 0.01*

Fuente: instrumento de recolección de datos

Se ha logrado determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente demostrando un p-valor de 0,000, donde la correlación fue moderada de manera directa ($r=,537$), por ende, se confirma la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023*

Características		n	%
Edad	15	21	45,7
	16	13	28,3
	17	12	26,0
	18	0	0,0
	19	0	0,0
Sexo	Varón	25	54,3
	Mujer	21	45,7
Religión	Católico	39	84,8
	Adventista	0	0,0
	Evangélica	7	15,2
	Ninguna	0	0,0
	Otros	0	0,0
Tienes enamorado	Si	35	76,1
	No	11	23,9
Has tenido relaciones sexuales	Si	41	89,1
	No	5	10,9
Edad de la primera relación sexual	10 – 14 años	22	53,7
	15 - 19 años	19	46,3
Usas métodos anticonceptivos	Si	11	26,8
	No	30	73,2
Total		46	100,0

Fuente: instrumento de recolección de datos

**Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones coitales (5 adolescentes)*

En la tabla 4, se determinó preponderancia de la edad de 15 años con el 45,7%, el 54,3% son varones y el 84,8% profesa la religión católica. Además, el 76,1% reportó tener una relación amorosa, indicaron ser sexualmente activos el 89,1%, de los cuales el 53,7% inició

su vida sexual entre los 10 y los 14 años. Asimismo, el 73,2% no utiliza métodos anticonceptivos.

4.2 DISCUSIÓN

Los adolescentes constituyen un grupo poblacional en quienes se presentan diversos cambios tanto físicos, psicológicos, sexuales y sociales que generan necesidad en su salud sexual y reproductiva debido a los deseos de experimentar en el ámbito sexual y social exponiéndolos a muchos riesgos a lo largo de su crecimiento, como son los embarazos no deseados, inicio de relaciones sexuales a temprana edad, infecciones de transmisión sexual, en tal sentido, los adolescentes forman un grupo prioritario y de mucho interés. Frente a esta realidad se cree conveniente presentar los resultados obtenidos en la presente investigación que se realizó en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Sagrado Corazón de Jesús, Castilla – Piura.

En la Tabla 1, se obtuvo que el 67.4% de los adolescentes que fueron parte del estudio manifestaron desinformación sobre la temática de embarazo adolescente, lo que refleja que son escasos los conocimientos que mantienen sobre fisiología reproductiva y sexual, de la utilidad de los métodos anticonceptivos, importancia del uso del preservativo, características de la píldora anticonceptiva y lo referente a las causas y consecuencias que genera un embarazo en esta etapa de la vida, otro dato de importancia es el referido al 32,6% de encuestados con conocimiento, representando una minoría de adolescentes con capacidad para tomar decisiones de manera informada y por ende, responsable.

Resultados similares a los de Gaona L, Llanos D (7) en Lima 2022, demostraron que el 53,7% de los participantes, presentaba un nivel de conocimiento bajo. Del mismo modo se relacionan con los resultados de Yanayaco A (13) Piura 2023, determino que el 67,2% de estudiantes encuestados mostraron desconocimiento sobre prevención del embarazo. Estos datos obtenidos revelan una preocupación, debido que los estudios hacen evidente que los adolescentes manifiestan un nivel de conocimiento malo sobre la temática abordada, realidad que hace deducir que la educación sobre sexualidad que se les brinda es deficiente, por lo tanto, es necesario erradicar todo obstáculo que pueda impedir el acceso de información veraz y completa con el fin de lograr adolescentes informados con los conocimientos necesarios que le permitan ejercer su sexualidad valorando la importancia que tiene prevenir un embarazo a temprana edad .

Tomando en consideración que el conocimiento representa la información que se recopila y almacena a partir de experiencias. Además, se sostiene que la adquisición de conocimiento ocurre mediante diversas herramientas, las cuales facilitan la formación de nuevos aprendizajes que permiten abordar problemas. Este proceso implica la posibilidad constante de cambiar o modificar ideas a medida que evoluciona el entendimiento y se buscan soluciones a situaciones diversas (15). Esto enfatiza la importancia de no solo transmitir información, sino también de modificar patrones de pensamiento desfavorables a través de programas educativos que promuevan una percepción más positiva y una comprensión más amplia sobre la salud sexual y reproductiva durante la adolescencia porque la falta de una educación concreta y oportuna relacionada al ejercicio de la sexualidad y la vida reproductiva responsable donde debe de intervenir positivamente la familia y la escuela, son determinantes sociales que influyen en el inicio temprano de su vida sexual, provocando embarazos no planeado y no deseado en la vida de las y los adolescentes

En tabla 2, se hace evidente que un representativo 76,1% de la muestra investigada mostraron una actitud desfavorable determinando que este grupo de adolescentes tendrán una postura negativa frente a la protección anticonceptiva en las relaciones coitales y al uso correcto de los MAC, habrá una mayor preponderancia a iniciar las relaciones coitales a temprana edad sin medir las consecuencias que implica ser padres o madres adolescentes y la influencia negativa que genera en su proyecto de vida, restando importancia a la educación sexual y comunicación con la familia como insumo necesario en la prevención del embarazo. Por otro lado, solo el 23,9% sus actitudes fueron favorables.

Resultados semejantes a los encontrados por Remigio V(11) e n Piura 2023, quien demostró que el 50,65% de los adolescentes presentaron una actitud desfavorable, mientras que el 49,35% fue favorable. Risco D (12) Piura 2023, obtuvo resultados parecidos encontrando que el 58,16% de los adolescentes las actitudes fueron desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente.

Estos resultados son de interés y polémica, considerando que la actitud está relacionado a la respuesta que ofrece el ser humano frente a su sexualidad, estas respuestas o comportamientos van a ser relacionados a sus creencias, costumbres, pensamientos e ideales y frente a las actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo que manifiestan los adolescentes investigados constituyen individuos vulnerables a un embarazo

por lo tanto, es necesario impartir una información suficiente sin prejuicios y tabúes para que de esta manera actúen con percepción de riesgo y con conciencia de las repercusiones negativas que provoca una relación coital insegura trabajando en lograr adolescentes con principios morales y éticos para el ejercicio correcto de su sexualidad, en este sentido, es prioritario incidir en la modificación de las actitudes, pues la Teoría de la consistencia cognitiva, basada en la ley de coherencia establece que el ser humano desarrolla ideas, actitudes, y conductas compatibles entre sí al reducir o eliminar todas las incoherencias (19). Por tal razón, se hace necesario, proporcionar las herramientas suficientes de manera que se genere un cambio de actitud y dejen de ser individuos vulnerables al momento de ejercer su sexualidad, exponiéndolos a contraer un embarazo precoz.

En la tabla 3, en relación con las variables analizadas, se demuestra que del significativo 67,4% que presentó conocimiento sobre embarazo adolescente, las actitudes a prevenirlo fueron desfavorables en la totalidad de la muestra, a diferencia de los adolescentes que indicaron tener un conocimiento adecuado, representado con el 32,6%, las actitudes tuvieron tendencia a ser favorables, con el 23,9%, demostrando que las actitudes mejoraran en función a los conocimientos que presenten los adolescentes. Se ha logrado determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente demostrando un p-valor a 0,000, la correlación fue moderada de manera directa ($r=,537$). Lo que significa que a menor conocimiento que muestran los adolescentes sus actitudes serán desfavorables

Resultados que se asemejan a los de a los de Correa L (14). En Piura 2022, demostró al relacionar las variables de estudio el 62.32% de los alumnos que no estaban familiarizados con el tema presentaron actitudes desfavorables en un 45.58%. Por otro lado, aquellos que tenían conocimiento sobre el tema representaban el 37.68%, y de ellos, el 26.05% mostró actitudes favorables. Refirió que existe una relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente.

En el contexto del desarrollo del adolescente, la adolescencia tardía es crucial ya que se presenta el pensamiento hipotético deductivo y se consolida la construcción de la identidad personal y sexual (24). Este período es fundamental para el inicio de relaciones íntimas estables y para la percepción realista de uno mismo en estas relaciones. En consecuencia, los resultados del estudio resaltan la importancia de ofrecer información adecuada y el desarrollo de habilidades para apoyar un desarrollo positivo durante la

adolescencia tardía, contribuyendo así a la formación de actitudes favorables en torno a diversos temas, incluyendo aquellos relacionados con el conocimiento y las actitudes hacia temas importantes como la educación. Por lo tanto, proporcionar un entorno de apoyo y educación adecuada es crucial para que los adolescentes naveguen esta etapa de manera saludable y positiva, considerando cómo el conocimiento y las actitudes pueden influir en su bienestar y desarrollo, además frente a los resultados encontrados es necesario lograr con trabajo multidisciplinario que los adolescentes obtengan conocimientos para lograr actitudes favorables realizando actividades de promoción con el fin de evitar consecuencias negativas en su futuro, la educación sexual se debe basar a las necesidades que requieren los adolescentes, libre de prejuicios y tabues.

En este sentido, se debe contrarrestar el embarazo adolescentes debido a que cuando queda embarazada, puede enfrentar dificultades para continuar con sus estudios, lo que limita sus posibilidades de educación y empleo en el futuro, aumentando el riesgo de caer en la pobreza al tener dificultades para encontrar un trabajo estable y bien remunerado(28).

En la tabla 4, se determinó preponderancia de la edad de 15 años con el 45,7%, el 54,3% son varones y el 84,8% profesa la religión católica. Además, el 76,1% reportó tener una relación amorosa, indicaron ser sexualmente activos el 89,1%, de los cuales el 53,7% inició su vida sexual entre los 10 y los 14 años. Asimismo, el 73,2% no utiliza métodos anticonceptivos. Resultados que se asemejan a los de Risco D (12). En Piura 2023, quien demostró que del total de los adolescentes tenían edades comprendidas entre los 15 y los 19 años. Además, el 52.04% eran mujeres, el 92.86% se identificaban como católicos, el 62.24% tenían una pareja sentimental, y el 56.12% no eran sexualmente activos. Entre aquellos que habían tenido relaciones sexuales, el 31.63% las iniciaron en el rango de edad de 15 a 19 años.

Los hallazgos de esta investigación ponen de manifiesto el notable interés que los adolescentes muestran en la etapa de sus relaciones de pareja. En este contexto, se destaca la importancia de que los jóvenes tengan acceso a servicios de planificación familiar y asistencia en salud pública, lo cual permitiría contar con una orientación profesional adecuada. Esto cobra relevancia al considerar la necesidad de prevenir embarazos precoces entre los adolescentes, ya que las condiciones físicas, biológicas, psicológicas y económicas no son las más favorables para afrontar la maternidad o paternidad a temprana edad.

Resulta esencial brindar a los adolescentes herramientas y recursos para que puedan tomar decisiones informadas y responsables sobre su salud sexual y reproductiva. El acceso a servicios de planificación familiar y atención médica adecuada puede desempeñar un papel crucial en la prevención de embarazos no deseados en esta etapa crucial del desarrollo. Estas intervenciones pueden ayudar a los jóvenes a comprender las implicaciones y responsabilidades de la maternidad y paternidad prematuras, permitiéndoles tomar decisiones conscientes y posponer estas responsabilidades hasta que estén mejor preparados física, emocional y económicamente para asumirlas (30).

V. CONCLUSIONES

- El 67.4% de los adolescentes que participaron en el estudio mostraron que no conocen sobre embarazo en la adolescencia. Este hallazgo indica que tienen un entendimiento limitado acerca de la fisiología reproductiva y la sexualidad, así como un desconocimiento de los distintos métodos anticonceptivos disponibles que implica que resten importancia a las consecuencias que genera un embarazo
- Se ha notado que el 76,1% de los adolescentes encuestados presentaron una actitud desfavorable, lo que sugiere que la mayoría no está adoptando prácticas sexuales responsables y seguras. Esto podría indicar una escasa disposición para buscar información de manera adecuada.
- El grupo que declaró no poseer conocimiento, que representa el 67,4%, también mostró actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente. Se ha logrado determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente demostrando un p-valor a 0,000, la correlación fue moderada de manera directa ($r=,537$), se contrastó la hipótesis alterna. Esto hace evidente que la actitud de los adolescentes va de la mano del conocimiento que ellos presentan.
- Se determinó como edad que destaca los 15 años con el 45,7%, el 54,3% son varones y el 84,8% profesa la religión católica. Además, el 76,1% reportó tener una relación amorosa, indicaron ser sexualmente activos el 89,1%, de los cuales el 53,7% inició su vida sexual entre los 10 y los 14 años, con un sorprendente 73,2% que no usa métodos anticonceptivos. Realidad que hace evidente la exposición que tienen los adolescentes a un embarazo a temprana edad debido a que si a estas características se le suma el desconocimiento y las actitudes desfavorables que tienen hacia la prevención de un embarazo el peligro es alto.

VI. RECOMENDACIONES

- Implementar talleres educativos sobre sexualidad realizado por profesional de la salud competente, altamente calificado que representen las obstetras con horarios flexibles abordando las necesidades particulares de esta población.
- Desarrollar en los padres de familia una responsabilidad compartida, que promueva la conciencia acerca de su rol en la problemática que enfrentan los adolescentes sobre temas de Sexualidad y comprender su participación fundamental en la consolidación de un buen conocimiento sobre la temática, y su impacto principalmente en la adolescencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.- Organización Mundial de la Salud [Internet]. Embarazo adolescente. OMS; [Consultados 2023 Oct 27]. Disponible en:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

2.- Instituto Nacional de Estadísticas e Informática. Perú: Nacidos vivos de Madres Adolescentes, 2019- 2020. Lima: Inei ; 2022.

5.- Dirección Regional de Salud. [Internet]. Piura: Unidad funcional de comunicaciones Diresa Piura; 2022 [Consultado 2023 Oct 27]. Disponible en: <https://diresapiura.gob.pe/diresa-piura/alarmante-indice-de-embarazos-adolescentes/>

4.- Gonzales M, Varón J. Nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente en el Colegio de Bachillerato Macará [Internet] Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2023 [Consultado 2023 Oct 27]. Disponible en:

https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/28350/1/JohnEdwin_VarónPadilla.pdf

5.- Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019 [Internet]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2023 Oct 27]. Disponible en:

<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>

6.- Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2023 [Consultado 2023 Oct 28]. Disponible en:

<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5524/Informe%20de%20tesis%20Fiorella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7.- Gaona L, Llanos D. Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 [Internet]. Lima: Universidad Privada del Norte; 2022 [Consultado 2023 Oct 28]. Disponible en:

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/32432/Gaona%20V%C3%A1squez%20Lesley%20Massiel%20-%20Llanos%20Champi%20Deborac.pdf?sequence=1>

8.- Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en adolescentes de una Institución Privada. Chimbote, 2021 [Internet]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa, 2022 Cconsultado 2023 Oct 28]. Disponible en:

<https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3933/52445.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

9.- Castillo L, Guillermo C. Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, en relación a las actitudes de los adolescentes del quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Cerro de Pasco [Internet]. Cajamarca: Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión; 2022 [Consultado 2023 Oct 28]. Disponible en:

http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/2542/1/T026_71784700_T.pdf

10.- Salvador S. Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial - Cañete, 2021 [Internet]. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernal, 2021 [Consultado 2023 Oct 28]. Disponible en:

<http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/246>

11.- Remigio V. Conocimiento y actitudes sobre el embarazo del adolescente en estudiantes, I.E.CAP FAP José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 28]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34005/PREVENCION_EMBARAZO_REMIGIO_LIZANA_VALIA.pdf?sequence=5&isAllowed=y

12.- Risco D. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E César Vallejo Mendoza la Matanza– Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 28]. Disponible en:

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES_CO
NOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&
isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES_CO
NOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&
isAllowed=y)

13.- Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre el embarazo del adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 28]. Disponible en:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONO
CIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONO
CIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

14.- Correa L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Federico Helguero Seminario - Piura, 2020 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Nov 09]. Disponible en:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31678/ACTITUDES_AD
OLESCENTES_CORREA_ALBERCA_LEYDI_ROSMERY.pdf?sequence=1&isAllowed
=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31678/ACTITUDES_AD
OLESCENTES_CORREA_ALBERCA_LEYDI_ROSMERY.pdf?sequence=1&isAllowed
=y)

15.- Martínez J. El conocimiento y su tipología. Rev. Ixtlahuaco [Internet]. 2022 Mar 05 [Consultado 2023 Nov 09];4(7):18-9. Disponible en:

<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ixtlahuaco/article/view/8451/874>

16.- Durán M. Conocimiento y tipos de conocimiento. PREPA3 [Internet]. 2022 En. [Consultado 2023 Nov 09]; 9(17): 90-1. Disponible en:

<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa3/article/view/8349/8582>

17.- Núñez A. Teoría del aprendizaje desde las perspectivas de Albert Bandura y Burrhus Frederic Skinner: vinculación con aprendizaje organizacional de Peter Senge. Rev UCE Ciencia [Internet] 2022 [Consultado 2023 Nov 09]; 10(3): 1 -11. Disponible en:

<http://uceciencia.edu.do/index.php/OJS/article/download/295/270>

18.- Calvo P. El desarrollo psicosocial y la gestión del talento humano. Rev. Act. Acad [Internet]. 2022 [Consultado 2023 Nov 10]; 5(70): 39-56. Disponible en:

<http://revista.uaca.ac.cr/index.php/actas/article/view/1338/1695>

- 19.- Lobo F. Subjetivaciones neoliberales y disonancias cognitivas en la Perspectiva Performativa. Un análisis desde la modernidad reflexive. SOCIETEC [Internet]. 2023 Ago 23 [Consultado 2023 Nov 09];6(3):478-93. Disponible en:
<https://institutojubones.edu.ec/ojs/index.php/societec/article/view/390/688>
- 20.- Ortiz E. Sartre: una teoría auto representacional de la conciencia. Rev Hum de Valp [Internet]. 2019 [Consultado 2023 Nov 09]; 1(11) 0719-4242 Disponible en:
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rhv/n11/0719-4242-rhv-11-00115.pdf>
- 21.- Liora C. Desarrollo cognitivo en la adolescencia. Rev. UCSan Diego Heal [Internet] 2022 Abr [Consultado 2023 Nov 12]; 1(3): 10 – 23. Disponible en:
<https://myhealth.ucsd.edu/Spanish/RelatedItems/90,P04694>
- 22.- Orientación Psicológica. Psicoanálisis: Una breve historia de la teoría psicoanalítica de Freud [Internet]. 2023 Nov 27 [Consultado 2023 Nov 12]. Disponible en:
<https://www.orientaciopsicologica.com/psicoanalisis-una-breve-historia-de-la-teoria-psicoanalitica-de-freud/>
- 23.- Martínez J. El conocimiento y su tipología. Ixtlahuaco [Internet]. 2022 Mar 05 [Consultado 2023 Nov 12]; 4(7):18-9. Disponible en:
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ixtlahuaco/article/view/8451/874>
- 24.- Gutiérrez I. Las etapas de la adolescencia y qué esperar en cada una de ellas. Vanitatis [Internet] 2023 Mar [Consultado 2023 Nov 20]. Disponible en:
https://www.vanitatis.elconfidencial.com/vida-saludable/2023-03-18/etapas-adolescencia-que-sucede-en-cada-una_3587603/
- 25.- Vicente V. Etapas de la adolescencia. Evolución física y emocional del adolescente. Rev. Gui Inf [Serie en Internet] 2021 Jul [Consultado 2023 Nov 17]; 3(3) 1 – 6. Disponible en:
<https://www.guiainfantil.com/adolescencia/etapas-de-la-adolescencia-evolucion-fisica-y-emocional-del-adolescente/>
- 26.- Castillo J, Cevallos A, Arpi N, López S, Jerves E. Educación sexual en el sistema educativo para prevenir el embarazo adolescente: estado del arte. REA [Internet]. 2023 Ene 30 [Consultado 2023 Nov 27];12(1). disponible en:

<https://revistas.udla.cl/index.php/rea/article/view/182/287>

27.- Ahuanlla M, Unocc S, Cornejo E, Astudillo R, Llallico C, Alvarez M. Embarazo en la Adolescencia: Factores de Riesgo, Consecuencias y Actividades de Prevención. Ciencia Latina [Internet]. 2023 Set 25 [Consultado 2023 Nov 27];7(4):9134-50. Disponible en:

<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7617/11551>

28.- Molina A; Pena R; Díaz C; Antón M. Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología [Internet]. 2019 [Consultado 2023 Nov 27]; 45(2): e218. Disponible en:

<http://scielo.sld.cu/pdf/gin/v45n2/1561-3062-gin-45-02-e218.pdf>

29.- Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes [Internet] MINSA [Consultado 2023 Nov 27]. Disponible en:

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1226897/494220200811-2899800-1s1nbfk.pdf?v=1597184380>

30.- Ministerio de salud. Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2013 – 2021 [Internet]; Lima : OMS. 2022 [Consultado 2023 Nov 27]. Disponible en:

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/32398-expertos-en-salud-abordan-plan-multisectorial-para-la-prevencion-del-embarazo-adolescente-2013-2021>

31.- Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación [Internet]. Quinta edición. México: Mc Graw Hill; 2010 [Consultado 2023 Nov 27]. Disponible en:

<https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>

32.- Reportes del padrón de matriculados del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús Castilla, 2023.

33.- Asanza V. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2022 [Consultado 2023 Nov 28] disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/31304>

34.- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. [Internet] 7ma edición. México: Editorial Mc Graw Hill Education, 2018 [Consultado 2023 Nov 28] Disponible en: http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf

35.-Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en: <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENFIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf>

36.-Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Consultado 2023 Nov 21]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023?</p>	<p>Objetivo general -Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el conocimiento global sobre embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023. • Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en forma global en 	<p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.</p> <p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiología reproductiva y sexualidad - Métodos anticonceptivos - Causas y consecuencias del embarazo adolescente 	<p>Tipo de investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra:</p> <p>Población: La población fueron adolescentes entre las edades de 15 – 19 años que residan en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús del distrito de Castilla y que representaban un total de 46 que cumplieron características específicas.</p> <p>Muestra:</p>

	<p>adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023. • Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023. 	<p>adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.</p>	<p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexualidad responsable y segura. - Educación sexual 	<p>Estuvo conformada por el total de la población en estudio.</p> <p>Técnica La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. • Cuestionario de conocimientos sobre embarazo precoz. • Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo precoz.
--	---	--	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 – 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, CASTILLA- PIURA, 2023.

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo precoz. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Varón ()
 - 2) Mujer ()
3. Religión:
 - 1) Católica ()
 - 2) Adventista ()
 - 3) Evangélica ()
 - 4) Ninguna ()
 - 5) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
 - 1) Si
 - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.
7. Usas Métodos anticonceptivos:
 - 1) Si
 - 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días

- c) Son abortivas
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
- a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto
 - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
 - b) Tienen dinero suficiente para vivir
 - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- a) Bajo peso al nacer
 - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
 - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 03. Validez del instrumento

i. Reporte de Validación de Jueces Expertos

Jurado 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

María del Milagro Sialer Serrano

N° DNI / CE:

17538889

Teléfono / Celular: 969666258

Email: mm.sialer@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría X

Doctorado

Especialidad:

Obstetricia - Salud Sexual y Reproductiva.

Segunda Especialidad:

Emergencias y Cuidados Críticos en Obstetricia

Institución que labora:

Centro de Salud Materno Infantil I-4 Catacaos

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado - Piura, 2023.

Autor (es):

Atoche Vásquez Karen Andrea

Programa académico:

Obstetricia



Magister UCV 05378

Especialidad Profesional UAP 092150

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado - Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							

1	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
2	El uso del preservativo evita	X		X		X		
3	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
4	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	X		X		X		
5	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
6	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
7	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
8	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
9	Una madre adolescente puede	X		X		X		
10	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
11	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							

	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	x		X		X		

	Dimensión 2: Educación sexual							
1	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
2	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
3	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
4	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones:

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr./Mg María del Milagro Sialer Serrano DNI: 17538889

Firma

Jurado 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Carol Raquel Arellano Urrelo

N° DNI / CE:

05395131

Teléfono / Celular: 969494896

Email: serranaindia@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia.

Grado académico: Maestría (X)

Doctorado ()

Especialidad:

Maestría En Obstetricia Con Mención En Salud Sexual Y Reproductiva. **Institución**

que labora:

I – 3 Cura Mori

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado - Piura, 2023.

Autor (es):

Atoche Vásquez Karen Andrea

Programa académico:

Obstetricia

 MINISTERIO DE SALUD
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI
Carol R. Arellano Urrelo
Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado - Piura, 2023”.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
1	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
2	El uso del preservativo evita	X		X		X		
3	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		

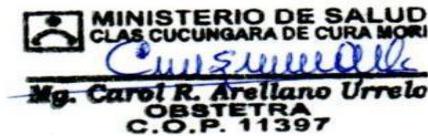
4	Dimensión 3 : Causas y consecuencias del embarazo adolescente	X		X		X		
5	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
6	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
7	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
8	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
9	Una madre adolescente puede	X		X		X		
10	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
11	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención de embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		

4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión 2: Educación sexual								
1	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
2	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
3	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
4	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Realizar las encuestas brindando seguridad y guardando el respeto por el anonimato Opinión

del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr./Mg Obstetra Carol Raquel Arellano Urrelo DNI: 05395131.



MINISTERIO DE SALUD
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI
Caroll
Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma

Jurado 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Deysi Morales Ramírez

N° DNI / CE:

02779811

Teléfono / Celular: 986309642

Email: dmoralesra@gmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría __x__ Doctorado ____

Especialidad:

Maestría en Obstetricia, Salud Sexual y Reproductiva.

Institución que labora:

Ministerio de Salud. E.S. Simbila

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado - Piura, 2023.

Autor (es):

Atoche Vasquez Karen Andrea

Programa académico:

Obstetricia

GOBIERNO REGIONAL PIURA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD PIURA
E.S. 1, 2 SIMBILA
Obst. Deysi Morales Ramirez
JEFE DE ESTABLECIMIENTO

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Mariscal Ramón Castilla Marquesado - Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y Sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos	X		X		X		
1	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
2	El uso del preservativo evita	X		X		X		
3	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		

4	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	X		X		X		
5	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
6	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
7	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	x		x		x		
8	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
9	Una madre adolescente puede	X		X		X		
10	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
11	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura	X		X		X		
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		

4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	x		x		x		
	Dimensión 2: Educación sexual	X		X		X		
1	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
2	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
3	¿Considera que es necesario que los padres informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
4	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones:

.....

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr./Mg Deysi Morales Ramírez DNI: 02779811



Firma

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Conocimiento sobre el embarazo adolescente

Estadísticas de fiabilidad

Kr20	N de elementos
,739	14

BAREMACIONES

Percentil 50	Conocimiento
No Conoce	0 - 11
Conoce	12 - 14

Actitudes sobre el embarazo adolescente

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,728	10

BAREMACIONES

Percentil 50	Actitudes
Desfavorable	10 - 37
Favorable	38 - 50

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023”

Investigadora: Viviana Stefany Colmenares Hidalgo

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023; dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 933314173.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma
Participante

Fecha y Hora

Nombres y apellidos
Investigadora

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Viviana Stefany Colmenares Hidalgo y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla- Piura, 2023” la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla - Piura, 2023?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sr. Gregorio Delgado Asmat

Teniente Gobernador del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla-Piura

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Viviana Stefany Colmenares Hidalgo, con código de matrícula N°0802122027, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 -19 años, del Asentamiento Humano Sagrado Corazón de Jesús, Castilla-Piura,2023", durante el mes de noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Viviana Stefany Colmenares Hidalgo

DNI. N° 74621229



Recibido y
Aceptado
8/11/23

Anexo 07. Evidencias de ejecución

Declaración de Compromiso Ético y No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: "CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAGRADO CORAZÓN DE JESUS, CASTILLA-PIURA, 2023". declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpla con precisar que este trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 08 de Diciembre del 2023.



Colmenares Hidalgo Viviana Stefany
DNI: 74621229
ORCID: 0000-0001-8393-157X
CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0802122027

Fotos de Ejecución

