



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN  
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE  
TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. JOSÉ  
IDELFONSO COLOMA, SULLANA – PIURA 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA**

**AUTORA  
JIMENEZ ZAPATA, SHARON TATIANA  
ORCID: 0009-0000-5345-3570**

**ASESORA  
VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA  
ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE - PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0015-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **17:37** horas del día **23** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA** Presidente  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. JOSÉ IDELFONSO COLOMA, SULLANA - PIURA 2023.**

**Presentada Por :**  
(0402171005) **JIMENEZ ZAPATA SHARON TATIANA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA**  
Presidente

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. JOSÉ IDELFONSO COLOMA, SULLANA - PIURA 2023. Del (de la) estudiante JIMENEZ ZAPATA SHARON TATIANA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 15% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 28 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria**

**A mis padres,** por su apoyo incondicional, su ejemplo, valores inculcados, los cuales son fuentes de inspiración y dedicación para poder culminar mi carrera.

**A mi hermano y a mi sobrina,** Carlitos y Brihiana, por apoyarme emocionalmente, con una alegría en el rostro siendo mi motor y motivo para salir adelante.

**A mis abuelos,** Evaristo, Rupertina, Tomas y Francisca por sus sabios consejos, y por sus mensajes de aliento, recalando que la persona no fracasa por haberlo intentado, sino que es mucho peor cuando nunca lo intentó.

*Sharon Tatiana Jimenez Zapata*

## **Agradecimiento**

**A Dios**, nuestro padre celestial por su amor infinito, por estar siempre a mi lado, acompañándome en cada paso que doy en el transcurso de mi carrera, por darme las fuerzas necesarias y la sabiduría para enfrentar cada obstáculo presentado y seguir adelante.

**Al Director**, de la I.E José Idelfonso Coloma acceder a brindarme el permiso para realizar el cuestionario a los estudiantes.

**A la asesora, Flor de María Vásquez Saldarriaga** por haber contribuido profesionalmente con cada una de sus enseñanzas en esta tesis de investigación, por su dedicación y paciencia dada en cada clase.

*Sharon Tatiana Jimenez Zapata*

## Índice General

Caratula.....	i
Jurador Evaluador.....	ii
Reporte Turniti .....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento .....	v
Índice General.....	vi
Lista de Tablas.....	viii
Lista de Figuras .....	ix
Resumen .....	x
Abstracts .....	xi
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1. Antecedentes.....	16
2.2. Bases Teóricas .....	21
2.3 Hipótesis.....	17
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de investigación.....	18
3.2 Población y Muestra .....	19
3.3 Definición y Operacionalización de Variables .....	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información .....	25
3.5 Método de análisis de datos .....	29
3.6 Aspectos Éticos.....	30
IV. RESULTADOS .....	32
4.1 Resultados.....	32

4.2. Discusión.....	41
V. CONCLUSIONES.....	45
V.I. RECOMENDACIONES .....	46
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	47
ANEXOS.....	54
Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	55
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	57
Anexo 03. Validez del Instrumento.....	61
Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento .....	72
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentamiento Informado.....	76
Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información.....	79
Anexo 07. Evidencias de Ejecución .....	80

## Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.....	32
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023 .....	34
Tabla 3	Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023 .....	36
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023 .....	38
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023 .....	39



## Lista de Figuras

- Figura 1            Gráfico circular del conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023 .....33
- Figura 2            Gráfico circular de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023 .....35
- Figura 3            Gráfico de barra de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023 ..... 37

## Resumen

En muchos casos la necesidad por descubrir el mundo rápidamente, la lucha por la propia independencia, un código de valores propio, el enfrentamiento a la autoridad, la incompleta idea al riesgo, la presión de las amistades, entre otros aspectos incitan a que los adolescentes inicien relaciones coitales a temprana edad y sin protección apropiada, para ello se planteó el siguiente **Objetivo General:** Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel de estudio correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo constituida por el total de la población representada por 134 adolescentes de ambos sexos, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión, la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta y para evaluar el conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente se utilizó un cuestionario y el test de Likert para las actitudes priorizando los principios éticos. **Resultados:** El conocimiento sobre prevención en del embarazo adolescente de la muestra encuestada reportó que el 71,6% no tiene conocimiento mientras que las actitudes se mostraron desfavorables reflejadas con un 58,9. Se **concluye**, que existe relación significativa entre ambas variables, debido a que el coeficiente de p valor ,416 el cual tiene un valor asociado a  $p < .05$ , por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

**Palabras Clave:** Actitudes, adolescentes, conocimiento.

## Abstracts

In many cases, the need to discover the world quickly, the fight for one's own independence, one's own code of values, the confrontation with authority, the incomplete idea of risk, the pressure of friends, among other aspects, encourage adolescents to initiate coital relations at an early age and without appropriate protection, for this purpose the following General Objective was proposed: Determine the relationship that exists between knowledge and attitudes about prevention of adolescent pregnancy in students from third to fifth year of secondary school, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023. Methodology: Quantitative study, level of correlational study, non-experimental, cross-sectional design, the sample consisted of the total population represented by 134 adolescents of both sexes, selected according to the criteria of inclusion and exclusion, the technique for applying the instrument was the survey and to evaluate knowledge about prevention of teenage pregnancy, a questionnaire and the Likert test for attitudes prioritizing ethical principles were used. Results: Knowledge about prevention of teenage pregnancy in the sample surveyed was reported to be low at 71,6%, while attitudes were unfavorable at 58,9%. It is concluded that there is a significant relationship between both variables, due to the coefficient of p value .416 which has a value associated with  $p < .05$ , therefore, the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge

## **I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La adolescencia es el período crucial y fundamental de preparación para la edad adulta durante la cual se producen varias experiencias de suma importancia en el crecimiento y desarrollo del ser humano, cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales, asimismo asumen nuevas responsabilidades, buscan la identificación, la autenticación, la aceptación de la sociedad y el comienzo de su deseo sexual. La falta de conocimiento e información sobre las medidas de prevención del embarazo adolescente es preocupante, ya que son pocos los adolescentes que muestran actitudes favorables, esto es debido a que no toman las precauciones necesarias para evitar riesgos, tales como embarazos no planificados, el cual ha tenido un incremento latente en los últimos años (1).

A nivel Mundial, la escasa información y las malas actitudes que los adolescentes poseen frente a este tema es una de las causas que pone en evidencia el inicio de relacionescoitales a temprana edad, sosteniendo una vida sexual insegura e irresponsable, esto afecta y pone en riesgo la salud y el bienestar del adolescente, situación en la cual genera problemas en el ámbito social, emocional y educativo, poniendo en riesgo su proyecto de vida (2).

Hoy en día, el embarazo adolescente es generador de graves consecuencias en la salud individual, ocasionando descuido y abandono en la escuela, afectando negativamente el desarrollo psicosocial y las oportunidades laborales que se les pueda presentar en un futuro, asimismo el adolescente se expone a las complicaciones que puedan suceder durante el embarazo, parto y puerperio, ya que aún no se encuentran aptos para asumir una maternidad y paternidad segura, mientras que en la salud familiar influye el alejamiento y separación de los padres que no son suficientemente responsables para hablar de temas como su sexualidad y métodos anticonceptivos con sus hijos, evadiendo asuntos que son importantes durante su desarrollo, en la salud social perjudica el avance y desarrollo de la sociedad, debido a que mientras haya más casos de embarazos adolescentes existe el círculo de reproducción de pobreza, abandono, desempleo y muertes maternas (3).

A nivel Nacional según Minsa detalló que en lo que va del año 2023, se reportaron 3.429 casos de embarazo adolescente, a pesar de los esfuerzos importantes que vienen

realizando para atender esta problemática, aún son muy grandes los desafíos para enfrentar los diversos determinantes. Las acciones para confrontar esta situación han sido centradas principalmente en el sector de Salud, los programas y proyectos relacionados a la prevención del embarazo adolescente son escasos, la interacción entre otros sectores para atender el tema con mayor efectividad es limitada. Las evidencias manifiestan que no solo se debe ampliar el contenido de los programas existentes sino también la atribución de mayores recursos en el abordaje de los factores sociales, influir de alguna manera la integración de los sectores gubernamentales, como también comprometer e involucrar a los padres de familias, escuelas y a la comunidad en conjunto (4).

A nivel Regional según las estadísticas presentadas por el INEI en Piura en el año 2022 se registraron 48 102 casos de embarazos adolescentes poniendo en evidencia que existe la falta de conceptos sobre las causas y consecuencias del embarazo adolescente o sencillamente por ser una población joven y liberal, la cual quiere disfrutar de esta etapa a su manera y optan por no usar métodos anticonceptivos, por el simple hecho de creer que no existe riesgo de embarazarse en la primera relación coital o porque el acto sexual surge de manera inesperada (5).

A nivel Local, según en el ámbito de estudio el director de la I.E José Idelfonso Coloma - Marcavelica manifestó que entre el año 2021 hasta el 2023 se vienen presentando 9 embarazos adolescentes entre las edades de 13 a 16 años, algunos de ellos tomando la decisión de no asistir más a la institución por temor a las burlas o críticas de sus demás compañeros, en la mayoría de casos porque existen adolescentes que muestran actitudes poco razonables y no se dan cuenta de las repercusiones negativas que puedan ocasionar en su salud y en el futuro de su vida, consecuencias que pueden convertirse en impedimentos para que aprovechen al máximo sus oportunidades de desarrollo (6).

Por lo tanto, frente a la realidad problemática expuesta surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023. Para responder a la interrogante se formula como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de

tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.

Para dar respuesta al objetivo general, se plantean los siguientes objetivos específicos:

- a) Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.
- b) Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023.
- c) Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023.
- d) Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.

La presente investigación se justifica debido al incremento de los casos de embarazos adolescentes, el cual sigue siendo un problema de salud pública latente en el País, demostrando que existe la falta de conocimiento o información por parte de los adolescentes frente al ejercicio de una sexualidad reproductiva irresponsable donde incide al inicio precoz de relaciones coitales sin protección influenciado por el ámbito social y asociado a la carencia de orientación en torno a los métodos anticonceptivos, lo cual esto permite el aumento de la probabilidad de un embarazo no deseado (7).

Las estadísticas recientes ponen en alerta a las políticas integrales, por lo que se genera controlar, vigilar y dar cumplimiento a la norma técnica dirigida a este grupo etario que incluye atención y consejería frente a su salud sexual y reproductiva, siendo de mayor interés que se fortalezca el conocimiento y aprendizaje de los adolescentes, con la finalidad de lograr una vida sexual plena y segura, libre de mitos y estereotipos, asimismo de prevenir un embarazo no planificado. Por otro lado, teóricamente el estudio aportará datos reales y específicos sobre el conocimiento que enfrenta la población encuestada, permitiendo enriquecer la literatura, asimismo los hallazgos obtenidos servirán como línea de base y ayudarán a contribuir con la información actualizada para la realización de

futuros trabajos de investigación (8).

Mientras tanto, de manera práctica los resultados servirán como referente para la elaboración de estrategias de prevención, promoviendo acciones coordinadas por los centros educativos y el sector de salud donde se priorice el tema en relación a la prevención del embarazo adolescente cuya información debe ser facilitada por el personal de Salud capacitado en ese ámbito, el cual debe contribuir para fortalecer sus conocimientos y generar cambios positivos en sus actitudes, con el fin de lograr tener una mejor estimación ante su salud sexual y reproductiva, buscando limitar y disminuir la incidencia de altas tasas de embarazos a temprana edad y el impacto social negativo que trae consigo esta problemática. Asimismo, aportará para que la institución educativa implemente medidas de reforzamiento, a través de charlas educativas sobre su sexualidad y obtener una educación apropiada desde el hogar, que permita contrarrestar toda información falsa que provenga de la sociedad (9).

El aporte metodológico se emerge en función a los procesos de métodos de investigación de tipo cuantitativo, que permite profundizar según los hallazgos encontrados y analizar las variables estudiadas. Asimismo, brinda un instrumento de recolección de datos, precisamente validado, tomando como referencia la tabla de definición y operacionalización de variables para su ejecución, de tal manera que contribuirá para estudios posteriores que permitan evaluar la misma variable, pero en distintas poblaciones (10).

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes Internacionales

Padilla M. (11) Ecuador 2019, trabajó la investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Adolfo Valarezo, Loja -2019”; planteó como **objetivo** general determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Adolfo Valarezo, Loja - 2019. La **metodología** del estudio fue de tipo cuantitativo, de nivel correlacional, de corte transversal, en el que participaron 248 alumnos, la cual se aplicó como técnica una encuesta y como recolección de datos un cuestionario. Los **resultados** determinaron que 39.9% de adolescentes mantienen un nivel de conocimiento bajo. En lo referente a las actitudes se demuestra que los jóvenes participantes poseen actitudes indiferentes (47, 2%); sin embargo, el resto de la población posee actitudes positivas. Lo cual se **concluye** que los estudiantes presentaron conocimiento bajo y actitudes indiferentes frente al embarazo adolescente, por lo que se evidencia que rechazan la importancia de estar informados en llevar una vida sexual plena y segura, sin riesgo o probabilidad de procrear un embarazo no deseado.

#### 2.1.2 Antecedentes Nacionales

Toribio E. y Príncipe A. (12) 2022 en Chimbote, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente de la I.E.P Dante Alighieri, Chimbote - 2022”, teniendo como **objetivo** determinar la relación entre el conocimiento y la actitud en prevención del embarazo adolescente de la I.E.P Dante Alighieri, Chimbote - 2021. La **metodología** del estudio fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, de corte transversal, cuya población de estudio estuvo constituida por 70 adolescentes de sexo femenino que cumplieron los criterios de inclusión. Para la recolección de datos se ejecutó como técnica una encuesta y como recolección de datos un cuestionario. Los **resultados** manifestaron que el 64.6% de los adolescentes tienen un conocimiento medio, el 31,3% un conocimiento alto y el 1.4% conocimiento bajo. El



98.6% de los adolescentes tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo y el 1.4% tiene actitud negativa. Por lo que **se concluye** que existe cierto porcentaje que no tienen aún una información clara, precisa y concisa acerca de la salud sexual y reproductiva, sin embargo, sus actitudes demuestran responsabilidad al tomar decisiones oportunas sobre el uso de los métodos anticonceptivos al iniciar su actividad sexual activa.

Salvador S. (13) Cañete 2021, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescentes de quinto grado de secundaria de la I.E Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021”, mostró como **objetivo** principal determinar si existe relación entre conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria de la I.E Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial - Cañete, 2021, obteniendo como **metodología** un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, de corte transversal; tuvo una muestra de 80 alumnos a quienes se les aplicó como técnica una encuesta y para recoger los datos de la información un cuestionario. Los **resultados** con respecto al nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente fueron de un 75,9 % que obtuvo un nivel bajo, en cuanto a la actitud fue desfavorable con un 50,6%. En **conclusión**, se determinó que existe carencia de información sobre la prevención del embarazo adolescente lo que genera comportamientos negativos frente al inicio de su actividad sexual, provocando mayor probabilidad a tener un embarazo no planificado, poniendo en riesgo el desarrollo de su proyecto de vida y desaprovechar las oportunidades de desarrollo que se presenten más adelante.

Soriano A (14) Lima 2021, En su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo precoz, en estudiantes de la I.E. N° 7234 Las Palmeras, 2021, el cual mostró como **objetivo** determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo en adolescentes. Obteniendo como **metodología** un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, de corte transversal, asimismo se empleó como técnica una encuesta y como recolección de datos un cuestionario, de manera virtual. La población del presente estudio, estuvo constituida por 74 estudiantes adolescentes de ambos sexos. Los **resultados** de la investigación, señala que se ha identificado que el nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz de los estudiantes representa un 94,5% con un nivel de conocimiento bajo, y según las

actitudes presentan actitudes desfavorables con un 72,3%. Por lo que se **concluye** que el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes; es bajo, por lo que cabe resaltar que existe la indiferencia y el rechazo de los padres al hablar sobre el tema con sus hijos, lo que conlleva a que ellos busquen información errónea de fuentes no confiables, por la presión de la social, mostrando actitudes negativas al buscar ayuda de un personal capacitado por miedo a los mitos y estereotipos de la sociedad.

Cjuro V. (15) Cusco 2019, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú-Cusco, 2019”; tuvo como **objetivo** principal determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú - Cusco, 2019”. Se mostró como **metodología** un tipo estudio cuantitativo, de nivel correlacional, de diseño no experimental de corte transversal, se trabajó con una muestra de 120 adolescentes a los cuales se les aplicó como técnica una encuesta y como recolección de datos un cuestionario del conocimiento sobre prevención del embarazo y para actitud se evaluó a través de la escala de Likert. Los **resultados** obtenidos fueron que el 61,7% mantienen un nivel alto, el 27,5% nivel medio y sólo el 10,8% nivel bajo; así mismo, halló una actitud favorable en un 67,5%. Por lo tanto, se **concluye** que los estudiantes tienen en claro el tema sobre las medidas de prevención sobre el embarazo adolescente y actitudes favorables, eso pone en evidencia que los conocimientos son elementales para lograr actitudes positivas reflejadas en la prevención del embarazo adolescente y uso de los métodos anticonceptivos evitando un embarazo a temprana edad.

### **2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales**

Chavez C (16) 2020 Chulucanas, en la investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes en la I.E Ignacio Escudero de Chulucanas Piura – 2020”, teniendo como **objetivo** principal determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes en la I.E de Chulucanas Piura – 2020. La **metodología** fue un estudio de tipo cuantitativo, de nivel correlacional, de diseño no experimental de corte transversal, se trabajó con una muestra de 250 estudiantes pertenecientes del tercer a quinto año de secundaria de la I.E Ignacio

Escudero en Chulucanas – Piura. Se obtuvo como **resultados** que el 58,8% de los estudiantes mantienen un nivel bajo de conocimientos frente al tema y 84,0% presentan actitudes favorables. Por tal motivo, se **concluye** que las actitudes de dichos estudiantes guardan una significativa relación, donde el mayor porcentaje de actitudes favorables y prácticas adecuadas se determinan en el colegio de sexo femenino, además, el valor P es menor de 0,01%, por lo tanto, contrasta la hipótesis nula.

## 2.2 Bases teóricas

### 2.2.1. Teorías de la Adolescencia

Ojeda M (17) en su investigación plantea las siguientes teorías:

- **Teoría psicoanalítica (Sigmund Freud):** Evalúa a esta teoría como el desarrollo de personalidad según las experiencias vividas de cada individuo, esto dependerá de la manera en la que hayan afrontado las diferentes etapas psicosexuales y los retos que cada uno de ellos guarda, las cuales determinarán la relación entre el inconsciente y lo que lucha por reprimir esa fuerza.
- **Teoría Cognoscitiva (Piaget):** Manifiesta que el adolescente es capaz de deducir conclusiones a partir de hipótesis y de ver alguna alternativa para la solución de un problema, cada individuo se distingue por la aparición de estructuras originales cuya construcción lo distingue de los demás. En la adolescencia no existe un simple cambio de capacidad mental, sino un periodo a partir del cual el ser humano sufre transformaciones en muchos aspectos de su desarrollo.
- **Teoría antropológica (Margaret Mead):** Hace énfasis en la importancia de factores históricos culturales en el desarrollo humano, es por ello que se considera no adecuado establecer criterios para delimitar este periodo, ya que su terminación ocurre de manera gradual en todas las personas, pero en diferente tiempo.
- **Teoría conductual (Lawrence Kohlberg):** Esta teoría considera que el comportamiento humano no es aleatorio, ni imprescindible, que las cosas ocurren “porque sí” o porque haya algo malo en el individuo que lo hace comportarse como lo hace. La conducta del ser humano mantiene una regularidad en la interacción con su ambiente, este hecho es precisamente un elemento empírico nuclear que nos

permite construir una ciencia del comportamiento.

- **Teoría psicosocial (Erik Erikson):** Esta teoría refleja la personalidad del ser humano influenciada por la sociedad y se manifiesta a través de situaciones determinantes. Utiliza también la observación clínica como técnica de estudio considerando las etapas vividas, pero visualiza al individuo mediante el proceso de interacción a través de los factores innatos conjuntamente con la experiencia.
- **Teoría Biogenética (Stanley Hall):** En esta teoría manifiesta el origen de la vida del ser humano comienza desde su comportamiento y este se va transformando hasta llegar a la madurez donde su comportamiento es más civilizado también manifiesta las siguientes fases evolutivas: El periodo de infancia, periodo de la niñez, periodo de la juventud y periodo de la adolescencia; asimismo respalda que los adolescentes prefieren el aislamiento y la soledad, sin embargo, se involucra en grupos con el afán de sentirse reconocidos; además tienen impulsos de descubrir y explorar.

#### **2.2.1.1. Cambios Evolutivos de la Adolescencia**

- **Cambios Hormonales y Físicos:** Las glándulas sudoríparas se tornan más activas y empiezan a tener un olor muy particular, es por ello que tanto en hombres y mujeres comienza aparecer el olor corporal, asimismo como las glándulas sebáceas que mientras más cantidad haya puede obstruir los poros de la piel y produce el acné. Para las mujeres existe la aparición de la menarquia, donde se ven más vulnerables a quedar embarazadas, en los varones existe el Crecimiento de los testículos, y alargamiento del pene, aparecen las primeras erecciones y la primera eyaculación.
- **Cambios Cognitivos e Intelectuales:** Es la capacidad de pensar y razonar a partir de los principios conocidos, lo que significa formar tus propias nuevas ideas y formulas preguntas, es decir comenzar a formar y hablar sus propias pensamientos y puntos de vista sobre un determinado tema enfocados en la toma personal de decisiones de alguna situación. En la adolescencia el sujeto comienza a enfocar su pensamiento sobre los roles que le surgen como un adulto en la sociedad.

- **Cambio moral:** En la infancia el individuo muestra una postura de respeto, es decir las reglas son impuestas por los adultos y se cumplen por obligación u obediencia, mientras que a medida que van creciendo comienza a tener diversos cambios en su personalidad y conductas, mostrando el padrón que según les corresponda, algunos de ellos atentos y serviciales como otros violentos y peligrosos.

### 2.2.2. Teoría del Conocimiento

Zapata M (18) en su estudio hace referencia las siguientes teorías:

- **Teoría del racionalismo:** Teoría que trata de dar solución a situaciones de conflictos del origen del conocimiento, es decir, la forma más antigua del racionalismo, es decir, sacar a la luz la verdad de los hechos.
- **Teoría del empirismo:** Su filosofía es empirista porque parte de los fenómenos son aprendidos. Es una teoría del conocimiento que enfatiza el papel de la experiencia vividas y de la percepción sensorial en la formación de ideas.
- **Teoría del relativismo:** Teoría en la cual se designa un papel fundamental para fortalecer el conocimiento, cabe resaltar que el conocimiento descansa en la razón, o que descansa en la experiencia sensible.
- **Teoría del Cognoscitivismo:** En esta teoría se refleja la comprensión de las cosas, es decir, se basa en la apreciación de los objetos y de las relaciones entre ellos mismo, asimismo, establece que la sensación de la realidad es adecuada cuando se pueden establecer relaciones entre las entidades.

#### 2.2.2.1. Niveles de Conocimiento

Neil D, Cortez L (19) en su investigación científica manifiesta los siguientes niveles de conocimiento:

- **Conocimiento Sensorial:** A través de este conocimiento nos permite conocer al individuo por medio de los sentidos, esto incluye las sensaciones, percepciones, etc. El ser humano mediante los órganos de los sentidos capta la realidad de los

hechos a su alrededor. Los ojos y los oídos son los principales sentidos utilizados por el ser humano, que permite inferir que nuestra inteligencia y nuestros conocimientos tiene un origen de forma directa o indirecta de lo sensible

- **Conocimiento conceptual:** Es aquella capacidad que permite al ser humano establecer conceptos en forma verbal y transmitirlos por medio de símbolos abstractos. El cual tiene como objetivo lograr universalidad en los conceptos y objetos, para que todos podamos entenderlos de igual forma, contribuyendo así en la solución de problemas.
- **Conocimiento teórico:** Tiene el propósito de comprender y descubrir las leyes o procesos que rigen la naturaleza, transformarlos o modificarlos en beneficio de la sociedad. Bajo este nivel de profundización del conocimiento, se espera entender las causas de los hechos o fenómenos, mediante su demostración o comprobación de manera sistemática; es así que, el conocimiento científico se coloca por encima del conocimiento empírico.

### 2.2.3. Teórica de las Actitudes

Quino L (20) en su investigación manifiestas las siguientes teorías:

- **Teoría de la congruencia (Osgood y Tannenbaum):** Se refiere en que las reacciones del comportamiento humano aparecen como respuesta de la búsqueda para alcanzar satisfacción en relación a la evaluación de que realiza en la vida real. Las personas tratan de ver el entorno ordenado y que mantenga congruencia en relación a sus actitudes, lo cual se realizan pronósticos sobre lo que pudiera suceder si dos objetos que se relacionan no se encuentran en estado de congruencia.
- **Teoría del equilibrio (Heider):** Teoría que refleja la relación de coherencia en la cual habla de los estados de equilibrio y desequilibrio que se dan entre las personas y un objeto, aquí se producirá un equilibrio cuando ambas personas poseen las mismas actitudes por el mismo objeto, pero si uno de ellas manifiesta desacuerdo en relación al objeto, se producirá un desequilibrio que llevaran a cambios de actitud.

- **Teoría de la disonancia Cognitiva (Festinger):** Manifiesta la sensación de incomodidad que se produce entre lo que pienso y hago, lo cual puede llevar a que se produzca un cambio en el comportamiento, pensamiento o creencia, incluyendo pensamiento nuevos o creencia que justifique la actitud.
- **Teoría de la Consistencia Afectivo - Cognitiva (Rosemberg):** Define a la actitud como una constelación relativa estable de respuestas afectivas y cognitivas hacia un objeto. Puesto que una actitud implica tanto creencias como una evaluación del objeto, las actitudes pueden ser cambiadas bien racionalmente, cambiando las creencias, o bien irracionalmente, alterando la evaluación.
- **Teoría Funcionalista (Katz):** Se define a través de cuatro funciones que son: La función de conocimiento, la de expresión de valores, la de defensa del yo y la de adaptación. Ella afirma que el individuo al cambiar de una actitud antigua por una nueva es un método de aprendizaje, y el aprendizaje se adquiere en cada situación que vivimos y como la afrontamos.

### 2.2.3.1. Componentes de las Actitudes

Asanza V (21) manifiesta los componentes de la siguiente manera:

- **Componente afectivo:** Es la emoción o ilusión de cada situación vivida expresada en una actitud positiva o negativa, ya sea sentimental, estados de ánimo, percibiendo sentimientos de aceptación o rechazo ante personas, conceptos, grupos, en ocasiones no conscientes de cómo se originaron. Este componente afectivo se relaciona con el cognitivo porque para que tengamos una actitud afectiva ante un objeto o situación debemos tener conocimientos, por ello un sentimiento agradable o desagradable tiene influencia en el interés que despierte en nosotros y la decisión final que se tome.
- **Componente conductual:** Es el resultado de una actitud buena o mala, mediante el comportamiento del individuo de forma específica, relacionándose a las características propias de la persona de cómo actuaría frente a una situación. La actitud hacia la sexualidad será la conducta del sujeto, que propone o dispone realizar tal o cual conducta según su percepción, valoración o experiencia de vida,

puede estar también condicionado por el entorno social y la cultura.

### 2.2.3.2. Funciones de las Actitudes

Herrero F (22) en su estudio señala que las actitudes cumplen una serie de funciones básicas que se dividen en cuatro grupos:

- **Función utilitaria o adaptiva:** Las personas aceptan aquello que les agrada y en ellas se refleja la satisfacción, dejando de lado las cosas no agradables, así mismo buscan en su entorno social adaptarse a un grupo el cual quieren pertenecer, que encaja con su estilo de vida y pensamiento, logrando ser aceptado por los demás integrantes.
- **Función de organización del conocimiento o cognoscitiva:** Se encarga de poner orden y dar un significado en el entorno que nos rodea, es decir recoge toda la información de nuestro alrededor, para que esta pueda ser percibida de manera positiva o negativa.
- **La función defensiva del yo:** Se muestra el concepto que cada individuo que tiene sobre sí mismo y las actitudes asumidas se dirigen a proteger su autoconcepto. La información que va en contra de nuestras creencias, puede ser aceptadas o ignoradas, así mismo nos defiende de conflictos internos y amenazas externas.
- **Función expresiva o de valor:** Expresa quienes somos según las actitudes que adoptamos o percibimos, así mismo permite construir auto concepto de cada individuo positivamente, e ir mejorando nuestra autoestima.

### 2.2.4. Embarazo Adolescente

#### 2.2.4.1. Definición

Según la OMS (23) manifiesta que el embarazo adolescente o también denominado como embarazo precoz se produce desde el comienzo de la ovulación o la edad fértil de la mujer hasta el final de la etapa de la adolescencia. Mientras que Cruz Y (24) en su estudio manifiesta que el embarazo adolescente es una situación compleja en el que se encuentran un número de factores de riesgo relacionados con las pautas de crianza y el tipo de



relaciones que los adolescentes construyen en su vida cotidiana, además de las escasas respuestas efectivas por los centros educativos, padres y comunidad.

#### **2.2.4.2. Factores de Riesgo**

Pérez A (25) en su estudio manifiesta los siguientes factores de riesgo:

##### **2.2.4.2.1. Personales**

- ✓ Inicio precoz de la actividad sexual.
- ✓ Abandono de escuela y/o bajo nivel educativo.
- ✓ Consumo de alcohol o drogas.
- ✓ Nulos proyectos de vida.
- ✓ Relaciones coitales sin el uso de métodos anticonceptivos.
- ✓ Uso erróneo o equivocado de los métodos anticonceptivos.

##### **2.2.4.2.2. Familiares**

- ✓ Pertenecer a una familia disfuncional.
- ✓ La existencia marcada de violencia familiar.
- ✓ Falta de información y difícil acceso a una buena educación sexual, así como desatención o rechazo de los padres para hablar de estos temas de una forma abierta y natural.
- ✓ Controversias entre su sistema de valores y el de sus familias.

##### **2.2.4.2.3. Sociales**

- ✓ Falta o distorsión de la información sexual.
- ✓ Predominio de factores socioculturales adversos.
- ✓ Perfil socioeconómico bajo.
- ✓ Zonas rurales, origen étnico y escasas oportunidades económicas para las adolescentes.
- ✓ Deficiencias en el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva.
- ✓ Madres que tuvieron su primera gestación a temprana edad.

### **2.2.4.3. Consecuencias sobre el embarazo adolescente**

Risco D (26) en su investigación menciona las siguientes consecuencias:

#### **2.2.4.3.1. Maternas**

- ✓ Ruptura del proyecto de vida
- ✓ Deserción escolar
- ✓ Conflictos familiares y expulsión del hogar
- ✓ Abandono de la pareja
- ✓ Alteración emocional diversa
- ✓ Rechazo escolar y social
- ✓ Problema para obtener un empleo
- ✓ Carencia de un ingreso monetario suficiente.
- ✓ Inclínación al consumo de sustancias lícitas e ilícitas
- ✓ Tendencia a la prostitución o delincuencia
- ✓ Riesgos en su salud física

#### **2.2.4.3.2. Fetales**

- ✓ Malformaciones congénitas
- ✓ Bajo peso al nacer
- ✓ Prematuridad
- ✓ Apgar Bajo
- ✓ Crecimiento intrauterino retardado
- ✓ Ictericia neonatal
- ✓ Problemas neurológicos

### **2.2.4.4. Medidas de Prevención del Embarazo Adolescente**

Ocaña F (27) en su investigación describe las siguientes consecuencias:

- ✓ Fortalecer Capacidades Institucionales y Competencias Individuales
- ✓ Mejorar el acceso a la asesoría, orientación/consejería con personal capacitado y metodologías apropiadas para adolescentes, tomando en cuenta su diversidad cultural, sexual y genérica.

- ✓ Fortalecer la participación de los adolescentes, con énfasis en las poblaciones rurales, indígenas, para explotar sus capacidades, confianza, visión para impulsar cambios positivos y ejercer el empoderamiento.
- ✓ Promover el desarrollo y gestión de conocimientos.
- ✓ Estrategias para promover la continuidad educativa por embarazo y maternidad adolescente, en los servicios educativos.
- ✓ Promover la participación de los padres, madres y/o familiares/tutores que estén a cargo de las y los adolescentes en el desarrollo de planes, programas, proyectos y/o políticas orientadas a la prevención.

### **2.3 Hipótesis**

H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023.

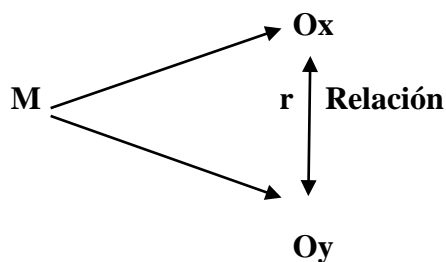
H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Nivel, Tipo y Diseño de investigación

El nivel de investigación fue correlacional, debido a que se explica que existe una relación entre las variables que se aplican en la muestra de estudio, de tipo cuantitativo, ya que se empleó la recolección de datos de manera que se establezca una relación numérica y un análisis estadístico de las variables del problema de la investigación, con la finalidad de fijar pautas de comportamiento y brindar respuesta a los objetivos planteados. El diseño de tipo no experimental porque las variables no fueron manipuladas debido a que se analizó comenzando por la observación de la muestra en estudio. Así mismo es de corte transversal ya que las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (28).

#### ESQUEMA



Donde:

**M:** Adolescente de la Institución Educativa “José Idelfonso Coloma” Marcavelica

**Ox:** Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente

**Oy:** Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente

**r:** Relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

## 3.2 Población y Muestra

### 3.2.1. Población

La población estuvo constituida por 205 adolescentes que pertenecen a los grados de tercero a quinto año de secundaria, asimismo aquellos que asistieron durante el periodo de estudio de noviembre del 2023 a la Institución Educativa José Idelfonso Coloma del Distrito de Marcavelica, provincia de Sullana, departamento de Piura, y que fueron designados de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión.

En el tamaño de la población se tuvo en cuenta el patrón correspondiente de adolescentes matriculados durante ese semestre académico 2023 de la I.E José Idelfonso Coloma (29).

### 3.2.2. Muestra:

La muestra estuvo representada por 134 adolescentes del tercer a quinto año de secundaria de la I. E José Idelfonso Coloma los cuales se encontraron vigentes en la asistencia del periodo académico y cumplieron con los criterios de inclusión. Para determinar la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente fórmula:

#### Población Finita

##### a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Dónde:

**N** = Total de la población 205

**Z** = Nivel de confianza 95%(1.96)

$e^2$  = Error probable 5% (0.05)

$q$  = Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables

(0.5)

$n$  = Tamaño de la muestra

## B) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis será definida a través de una selección estratificada.

Para la obtención del tamaño de muestra se utilizará la siguiente formula:

GRADOS Y SECCIONES	CALCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
3RO – A	$N_1$	39	24
3RO – B	$N_2$	34	20
4TO – A	$N_3$	32	22
4TO – B	$N_4$	36	24
5TO – A	$N_5$	33	23
5TO – B	$N_6$	31	21
TOTAL		205	134

## Criterios de Inclusión y Exclusión

### Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres pertenecientes de tercero a quinto de secundaria en el periodo de estudio de la I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.
- Adolescentes que acepten participar de forma voluntaria en la investigación.
- Firma del asentimiento y consentimiento informado y aceptado por los padres de

familia, tutores y adolescentes.

**Exclusión:**

- Adolescentes que no acepten, ni deseen participar de la investigación.
- Adolescentes que no tengan firmado el asentamiento y consentimiento de sus padres.
- Adolescentes que tengan alguna dificultad física, o problemas de comunicación.

La recopilación de información empezó con la aprobación de los responsables de la I.E José Idelfonso Coloma. Posteriormente se determinó según los criterios de inclusión a los adolescentes que serían parte de la investigación, colaborando de forma voluntaria, previo consentimiento informado hacia los padres y a ellos mismos, asimismo se les explicó los objetivos del estudio, priorizando la confidencialidad y el respeto al anonimato en cuanto al recojo de datos recopilados en el cuestionario. Luego se procedió a dar inicio a la ejecución del instrumento previamente validado por jueces expertos en el tema, el cual constó de un tiempo aproximado de 20 minutos.

En todo momento los adolescentes tuvieron oportunidad de realizar las preguntas correspondientes sobre el cuestionario las cuales fueron aclaradas por la investigadora. Las restricciones que ocurrieron durante la ejecución del estudio incluyeron la necesidad de obtener la aceptación y colaboración de los adolescentes. Debido a que los participantes eran menores de edad, se necesitó el consentimiento de los padres para proceder con la investigación.



### **3.3 Definición y Operacionalización de Variables**

#### **3.3.1. Definición de Variables**

**VARIABLE 1:** Conocimiento sobre el embarazo adolescente

Bunge M refiere que el conocimiento es un conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vago e inexacto sobre prevención del embarazo adolescente (30).

**VARIABLE 2:** Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente

Ubillos S definen que la actitud es una “disposición principal que interviene en la determinación de las creencias, sentimientos y acciones de aproximación y evitación del individuo con respecto a un objeto” (31).

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORIZACIÓN
<b>Variable 1:</b>  <b>Conocimiento sobre embarazo adolescente</b>	<p>Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas politómicas el conocimiento referente a la información que los adolescentes presentaron sobre embarazo adolescente, considerando tres dimensiones:</p> <p>Fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente, el cual será calificado según lapuntuación de la respuesta.</p> <p>Correcto: 1 Incorrecto: 0</p>	<b>Fisiología reproductiva y Sexualidad</b> (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día fértil del ciclo menstrual</li> <li>- Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo.</li> <li>- Ocurrencia del embarazo.</li> <li>- Practicas del sexo inseguro.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<b>Para la Variable:</b>  No conoce: 0 – 11 puntos Conoce: 12 - 14 puntos
		<b>Métodos Anticonceptivos</b> (ítem 5, ítem 6, ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilidad de los métodos anticonceptivos.</li> <li>- Importancia del uso del preservativo.</li> <li>- Características de la píldora anticonceptiva.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<b>Para las Dimensión 1:</b>  Conoce: 3 - 4 puntos No conoce: 0 - 2 puntos
		<b>Causas y Consecuencias del embarazo adolescente</b> (ítem 8, ítem 9, ítem 10, ítem 11, ítem 12, ítem 13 ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación del adolescente frente a un embarazo.</li> <li>- Factores que predisponen a un embarazo adolescente.</li> <li>- Formas seguras para evitar un embarazo precoz.</li> <li>- Consecuencias para el recién nacido.</li> <li>- Consecuencias físicas para la madre adolescente.</li> <li>- Consecuencias sociales del embarazo adolescente.</li> <li>- Consecuencias para los padres adolescentes.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<b>Para las Dimensión 2:</b>  No conoce: 0 - 2 puntos Conoce: 3 puntos  <b>Para la dimensión 3:</b>  No conoce: 0 - 4 puntos Conoce: 5 - 7 puntos

<p><b>Variable 2</b></p> <p><b>Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b></p>	<p>Se evaluó a través de un cuestionario de 10 preguntas, la actitud que mostraron los adolescentes sobre la prevención del embarazo adolescente, estuvo reflejado mediante dos dimensiones: Sexualidad responsable y segura, educación sexual, la cual será evaluada a través de la escala de Likert de acuerdo a la puntuación correspondiente.</p> <p>Totalmente en desacuerdo: 1 punto En desacuerdo: 2 puntos Indiferente: 3 puntos De acuerdo: 4 puntos Totalmente de acuerdo: 5 puntos</p>	<p><b>Sexualidad responsable</b> (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protección anticonceptiva en las relaciones coitales</li> <li>- Uso correcto de MAC</li> <li>- Inicio de relaciones coitales en la adolescencia</li> <li>- Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas</li> <li>- Responsabilidad de ser madre o padre adolescente.</li> <li>- Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo.</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Para la variable:</b></p> <p>Desfavorable: (10-30 puntos)</p> <p>Favorable: (31 - 50 puntos)</p> <p><b>Para dimensión 1:</b></p> <p>Desfavorable: 6 – 18 puntos</p> <p>Favorables: 19 a 30 puntos</p>
		<p><b>Educación Sexual</b> (ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Influencia de la educación sexual en el inicio de relaciones sexuales.</li> <li>- Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales</li> <li>- Educación sexual para padres</li> <li>- Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Para la dimensión 2:</b></p> <p>Desfavorable: 4 – 12 puntos</p> <p>Favorables: 13 a 20 puntos</p>

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información**

#### **3.4.1. Técnica**

Se aplicó como técnica una encuesta, la cual dio lugar para establecer contacto con las unidades de observación por medio de los cuestionarios previamente establecidos según los criterios de inclusión.

#### **3.4.2. Instrumento**

Se utilizó un cuestionario como instrumento de recolección de datos, el cual permitió evaluar las variables de dicha investigación. Para adquirir información confiable en corto plazo, se seleccionó un cuestionario sobre prevención del embarazo adolescente cuyo autor es Yanayaco A (32). en su estudio titulado “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, modificado y adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga y validado por la autora de la presente investigación.

El instrumento constó de 31 preguntas en escala dicotómica organizado en tres secciones correspondientes para evaluar las características sociodemográficas y sexuales, asimismo determinar el conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.

**Primera Sección:** Consta de 7 preguntas enfocadas en la evaluación de las características sociodemográficas y sexuales del adolescente, recopilando datos actualizados sobre su edad, sexo, religión, si tiene enamorado (a), si ha tenido relaciones sexuales, la edad de su inicio de la relación coital, y si usa métodos anticonceptivos.

**Segunda Sección:** Comprende de 14 preguntas en escala policotómica sistematizado para determinar el conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente, distribuido en tres dimensiones:

- D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1, 2, 3, 4)
- D2: Métodos Anticonceptivos (ítems 5, 6, 7)
- D3: Causas y Consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14)

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA DE PUNTOS</b>	<b>NIVELES DE ESCALA</b>
	12 – 14	Conoce
Conocimiento	0 – 11	No Conoce

Cada pregunta se evaluó con un 1 punto si la respuesta es correcta y 0 si es incorrecta y se identificó el conocimiento sobre embarazo adolescente en estudiantes de tercer a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023 a través de los siguientes indicadores:

➤ Baremos para las dimensiones del conocimiento:

Para determinar las categorías de la variable conocimiento sobre embarazo adolescente se ha utilizado la técnica de baremación percentilica, teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 50.

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA DE PUNTOS</b>	<b>NIVEL DE ESCALA</b>
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	3 – 4	Conoce
	0 - 2	No Conoce
D2: Métodos Anticonceptivos	3	Conoce
	0 – 2	No Conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	5 – 7	Conoce
	0 – 4	No Conoce

Para mejor entendimiento se hizo énfasis en las definiciones de las categorías que se designo para la variable conocimiento sobre embarazo adolescente:

- a. Conoce: En esta categoría, se determinó aquellas personas que demuestran un entendimiento profundo y completo de los conceptos generales relacionados sobre el embarazo adolescente, los cuales han adquirido un conocimiento sólido, preciso y conciso en relación a las medidas de prevención del embarazo adolescente y que comprenden en detalle las cualidades y relaciones que intervienen en este proceso.

- b. No Conoce: Esta categoría enfocó a aquellas personas que tienen un conocimiento general en lo que respecta sobre el embarazo adolescente, pero su comprensión es limitada en algunos conceptos, su conocimiento puede ser vago o inexacto sobre su sexualidad, las causas y consecuencias de un embarazo adolescente, métodos anticonceptivos y estrategias de prevención (33).

**Tercera Sección:** La categoría de actitudes estuvo constituida por 10 preguntas respectivamente evaluadas según la escala de Likert, mencionando a través de sus dimensiones el área cognitiva, área afectiva y el área conductual. El cuestionario comprende de 2 dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6)
- D2: Educación sexual (ítems 7, 8, 9, 10)

Según la escala de Likert se tomará en cuenta la siguiente puntuación:

- Totalmente en desacuerdo: 1 punto
- En desacuerdo: 2 puntos
- Indiferente: 3 puntos
- De acuerdo: 4 puntos
- Totalmente de acuerdo: 5 puntos

VARIABLES	ESCALA DE PUNTOS	NIVEL DE ESCALA
Actitudes	10 – 30	Desfavorable
	31 – 50	Favorable

Se identificó las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E José Idelfonso Coloma a través de los siguientes indicadores.

- Baremos para las dimensiones de las actitudes:

Para determinar las categorías de la variable de las actitudes sobre prevención del embarazo se ha utilizado la técnica de baremación percentilica, teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 50.

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA DE PUNTOS</b>	<b>NIVEL DE ESCALA</b>
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 18 19 - 30	Desfavorable Favorable
D2: Educación sexual	4 – 12 13 – 20	Desfavorable Favorable

Para mejor entendimiento se hizo énfasis en las definiciones de las categorías que se designo para la variable actitudes sobre prevención en embarazo adolescente:

- a. Actitudes Desfavorables: En esta categoría se englobó a aquellas personas que tienen opiniones o creencias perjudiciales respecto a la prevención del embarazo adolescente, es decir adolescentes que no toman en cuenta los riesgos que conlleva al no estar informados sobre su sexualidad y que presenten actitudes negativas en apoyar y promover información veraz y preventiva sobre el embarazo adolescente.
- b. Actitudes Favorables: En esta categoría, se detectó a las personas que muestran una predisposición y postura positiva hacia la prevención del embarazo en adolescentes, los cuales presenten opiniones, creencias y sentimientos favorables sobre la importancia de conocer sobre su sexualidad en esta etapa su vida, que se involucren y se enfoquen más en los beneficios que conlleva esta situación problemática (34).

#### **3.4.2.1. Validación**

El instrumento designado para la presente investigación fue sometido al proceso de validación a través del método de juicios de expertos de alto nivel profesional, especialistas en la Salud pública o Salud sexual y reproductiva, los cuales evaluaron minuciosamente cada uno de los ítems según las dimensiones establecidas en el cuestionario teniendo en cuenta los criterios básicos como la relevancia, la pertinencia y la claridad. Según los resultados propuestos por los expertos se evidencio de manera determinante que el instrumento se encuentra apto y aplicable para la muestra seleccionada, garantizando la legalidad y conformidad del mismo para la recolección de datos solicitados de dicha

investigación.

### 3.4.2.2. Confiabilidad

Para garantizar la fiabilidad del instrumento de recolección de datos, el cual fue utilizado para medir el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente se realizó una prueba piloto. Se seleccionó a 20 estudiantes entre tercero a quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma que no fueron parte de la muestra utilizada para el estudio, pero cumplieron con las mismas características. Para evaluar la confiabilidad del cuestionario, se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y mediante el alfa de Cronbach se obtuvo el siguiente resultado.

<b>INSTRUMENTO</b>	<b>MEDIDA DE FIABILIDAD</b>
Conocimiento	Kuder-Richardson (0,77)
Actitudes	Alfa de Cronbach (0,78)

La confiabilidad fue evaluada mediante el método del estadístico KR-20 (Kuder- Richardson 20) donde se obtuvo 0,77 para la parte (Conocimiento) y un Alfa de Cronbach de 0,78 para la parte (Actitudes), siendo un resultado que indica un grado de fiabilidad aceptable, demostrando que existe consistencia interna apropiada para la recopilación de datos confiables y concisos sobre el contexto del presente estudio.

### 3.5 Método de análisis de datos

La presente investigación se ejecutó a través del método de análisis establecido, según las variables empleadas en el estudio basadas a los objetivos propuestos y resultados obtenidos se presentarán en forma cuantitativa, los cuales serán expresados por tablas estadísticas de distribución de frecuencia, de doble entrada, con frecuencias absolutas y frecuencias relativas porcentuales, presentándose figuras estadísticas circulares y de barras. Los datos que se obtendrán serán codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizará a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo para establecer la correlación entre las variables se aplicará el coeficiente de correlación de Rho Spearman, el cual mide el grado



de asociación que existe entre dos o más variables

### 3.6 Aspectos Éticos

En la presente investigación se tomará en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (35) y la Declaración de Helsinki (36), considerando:

- **Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaran de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaran el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, serán informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizará la confidencialidad de los participantes y se les informara que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizará la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes serán tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.
- **Principio de beneficencia:** A los adolescentes y padres familia se le brindara información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzara por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinara su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.
- **Principio de no maleficencia:** Se brindará información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la investigación.
- **Principio de justicia:** Todos los participantes recibirán el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

- **Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de la investigación se trabajarán con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizará con transparencia. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.
- **Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:** En todo momento se respetará la voluntad del participante y se le informará sobre los objetivos de la investigación, se les explicará que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio deberán firmar los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.
- **Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajará tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## IV. RESULTADOS

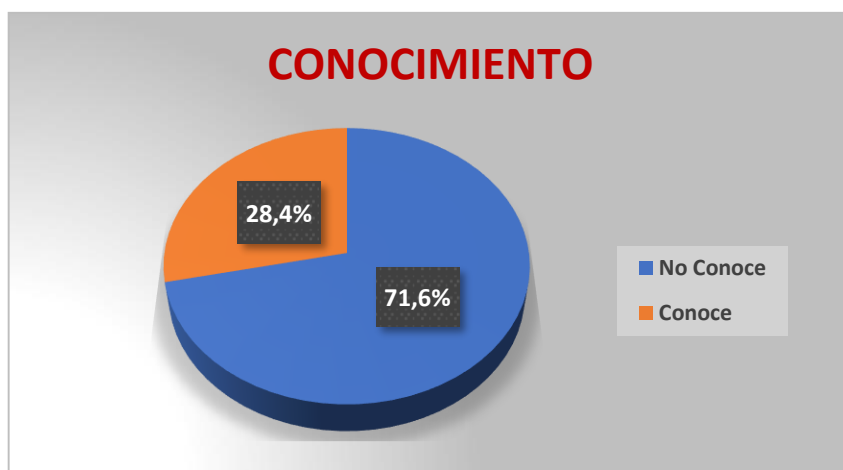
### 4.1 Resultados

Tabla 1. *Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.*

Conocimiento	Número	%
No Conoce	96	71,6
Conoce	38	28,4
Total	134	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 1, los adolescentes encuestados manifiestan que el 71,6% no tienen conocimiento global sobre las medidas preventivas del embarazo adolescente, esta situación refleja que existe dificultad para reconocer, comprender los conceptos básicos sobre las causas y consecuencias que predisponen un embarazo, las características y el uso correcto de los métodos anticonceptivos, contexto que los convierte en un grupo vulnerable a prácticas sexuales inseguras y al aumento de la probabilidad de un embarazo no deseado, mientras tanto el 28,4% muestra conocimiento por lo que se puede percibir que son pocos los adolescentes que tienen un conocimiento autónomo para llevar una salud sexual y reproductiva responsable, plena y segura.



*Figura 1.* Gráfico C i r c u l a r del conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.

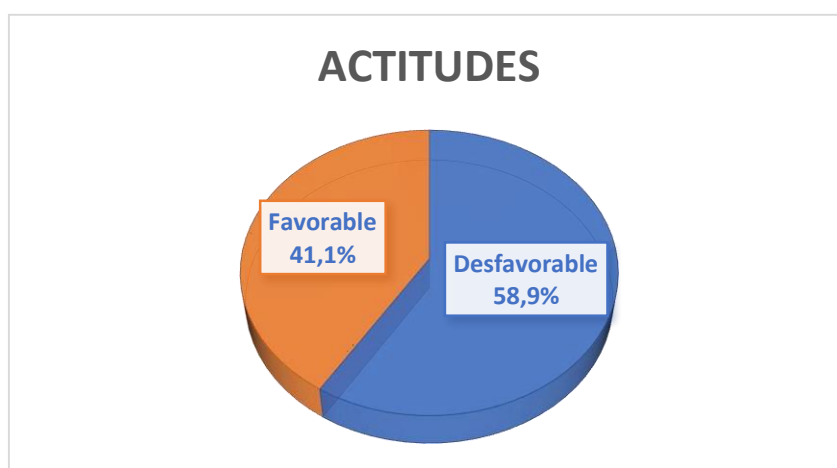
Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.*

<b>Actitudes</b>	<b>Número</b>	<b>%</b>
Desfavorables	79	58,9
Favorables	55	41,1
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>100,0</b>

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 2, se evidencia los resultados de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, donde los primeros hallazgos de los participantes encuestados muestran actitudes desfavorables con un 58,9%, dicha situación demuestra que los adolescentes actúan de forma negativa por la falta de comunicación con sus padres e información sobre su salud sexual y reproductiva, evadiendo responsabilidades y dejándose llevar por una sociedad llena de mitos y tabúes, por otro lado el 41,1% muestra actitudes favorables, lo cual consideran llevar con responsabilidad su sexualidad, pensar en su proyecto de vida, y obtener mejores oportunidades en un futuro.



*Figura 2.* Gráfico C i r c u l a r de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.

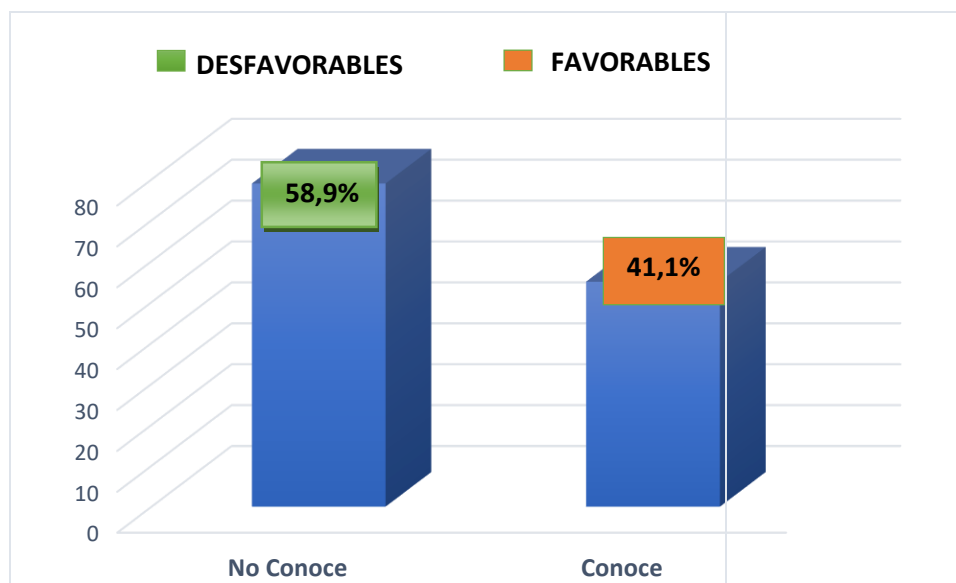
Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.*

Conocimiento	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	N	%	N	%	N	%
No Conoce	62	37,3	34	34,3	96	71,6
Conoce	17	21,6	21	6,8	38	28,4
Total	79	58,9	55	41,1	134	100.0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la Tabla 3, correspondiente a la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente se ha podido encontrar que del 71,5% de los adolescentes en estudio no presentan conocimiento, y el 58,9 % de ellos muestran actitudes desfavorables. Estos resultados reflejan que el conocimiento influye mucho con los comportamientos que pueda obtener cada adolescente debido a factores independientes tales como: presión del entorno social y el uso incorrecto de métodos anticonceptivos.



*Figura 3.* Gráfico de barras de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.

Fuente: Tabla 3



Tabla 3.1 *Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.*

<b>Correlaciones</b>			
Rho de Spearman		Actitud	
	Coeficiente de correlación	1,000	,416
Conocimiento	P - valor	.	,000
	N		134

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 3.1, se evidencia que existe correlación entre ambas variables, debido a que el coeficiente de relación Spearman es de ,416 el cual tiene un valor asociado donde el p valor es <1%, por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Al analizar la relación entre las dos variables del estudio en la población encuestada se ha determinado un alto grado de relación de manera directa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023*

Características Sociodemográficas		N	%
Edad	10 - 14	15	11,2
	15 - 19	119	88,8
Sexo	Femenino	72	53,7
	Masculino	62	46,3
Religión	Católica	121	90,2
	Adventista	0	0,0
	Evangélica	11	8,2
	Otra	2	0,9
Enamorado	Si	60	44,8
	No	74	55,2
Relaciones sexuales	Si	32	23,9
	No	102	76,1
Edad de inicio *	10 - 14	10	31,3
	15 - 19	22	68,7
Métodos anticonceptivos *	No	19	59,4
	Si	13	40,6
	Total	134	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

\*Dimensión, que no considera a quienes no iniciaron relaciones coitales (102 adolescentes).

En la Tabla 4, podemos observar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes, se ha podido determinar que la edad predominante oscila entre 15 a 19 años con un 88,8%; siendo el mayor porcentaje con un 53,7% corresponden al sexo femenino, y según su religión el 90,2% profesan la religión católica. En las características sexuales se encontró que el 55,2% no tiene enamorado, y el 76,1% no inicia relaciones sexuales, sin embargo, el 23,9% ya ha iniciado su vida sexual, siendo la edad predominante

de inicio de las mismas entre 15 – 19 años con un 68,7%, por otro lado, es importante resaltar que el 59,4% no hacen uso de métodos anticonceptivos.

## 4.2. Discusión

La adolescencia es un periodo de tensiones e inestabilidades emocionales, por lo que se considera a los adolescentes un grupo etario vulnerable ante una sociedad llena de mitos y estereotipos, es por ello que se genera de mayor importancia brindar una información veraz, precisa y concisa acerca de los cambios físicos, biológicos, psicológicos y sociales propios de esta etapa, como también acerca de las causas y consecuencias de un embarazo adolescente, para que así adopten actitudes preventivas y no estes expuestos a padecer riesgos en su sexualidad (37).

La realidad de nuestro entorno social sobre el embarazo adolescente es preocupante, ya que en esta etapa un embarazo no deseado conduce a un problema de salud pública, siendo una de las causas principales, el inicio precoz de las relaciones coitales, la falta de información sobre las medidas preventivas de un embarazo adolescente, y el poco acceso de los métodos anticonceptivos. Esta situación, conlleva a una problemática en nuestra sociedad, ya que afecta a la salud sexual y reproductiva del adolescente y a diversos aspectos en su vida. Lo cual nos lleva a profundizar el estudio y analizar las variables frente al conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. Tal explicación emerge la relación entre los resultados y las bases teóricas que lo sustentan.

En la tabla 1, se evidencia que el 71,6% de los participantes encuestados no tienen conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente, esto nos señala que existe una información o educación limitada por parte del sector educativo, o deficiencia de atención del Sector de Salud, que se ven reflejada en la gran mayoría de adolescentes que carecen de información sobre temas básicos como su ciclo menstrual, factores de riesgo que conduce un embarazo a temprana edad, y el uso correcto de los métodos anticonceptivos poniendo en riesgo su salud sexual y reproductiva, aumentando la probabilidad de un embarazo no planificado, mientras tanto el 28,4% reconoce y comprende los conceptos sobre las características hacia la toma de decisiones en beneficio de su sexualidad. Resultados semejantes a la investigación de Salvador S (13) Cañete 2021, se encontró un conocimiento bajo con un 50,6%. Asimismo, en el estudio de Chavez C (16) Chulucanas 2020 donde los resultados mostraron un conocimiento bajo con un 94,5%.

Se puede observar según los resultados obtenidos del conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente que son deficientes, lo que refleja que en la actualidad aun existe falencias en la educación sexual y reproductiva. Por tal razón, es importante contribuir e

incorporar conocimientos sobre su sexualidad que le permitan desarrollar habilidades que contribuya a la adopción de comportamientos sexuales sin riesgos y permita el ejercicio de la sexualidad responsable y saludable, además les permitirá prevenir las consecuencias de sus actos y tomar decisiones de manera oportuna, informada y responsable. Lo cual se relaciona con la Teoría Cognoscitiva de Piaget (17) quien manifiesta que el adolescente es capaz de deducir conclusiones a partir de hipótesis y de ver alguna alternativa para la solución de un problema, cada individuo se distingue por la aparición de estructuras originales cuya construcción lo distingue de los demás. En la adolescencia no existe un simple cambio de capacidad mental, sino un periodo a partir del cual el ser humano sufre transformaciones en muchos aspectos de su desarrollo.

En la tabla 2, se evidencia que el 58,9% de los sujetos encuestados muestran actitudes desfavorables, esto indica que los adolescentes no son lo suficientemente conscientes de lo necesario que es poder gozar de una sexualidad plena y segura, por lo cual adoptan comportamientos negativos y esto permite a que sean parte de una sociedad vulnerable que ponga en riesgo su salud buscando aportar ideas para desarrollarse en una sociedad libre de prejuicios y tabúes, mientras que existe el 41,1% de los adolescentes muestran actitudes favorables, evidenciando que no tendrían situación de vulnerabilidad hacia el uso correcto frente a los métodos anticonceptivos, por lo tanto, su salud sexual y reproductiva no estaría afectada. Resultados similares en la investigación de Soriano A (14) Lima 2021 donde según los resultados se encontraron que existe actitudes desfavorables con un 72,3%.

Según la teoría de la Congruencia de Osgood y Tannenbaum (20) se refiere en que las reacciones del comportamiento humano aparecen como respuesta de la búsqueda para alcanzar satisfacción en relación a la evaluación de que realiza en la vida real. Las personas tratan de ver el entorno ordenado y que mantenga congruencia en relación a sus actitudes, lo cual se realizan pronósticos sobre lo que pudiera suceder si dos objetos que se relacionan no se encuentran en estado de congruencia. Otro lado existe un gran porcentaje de los estudiantes que aún no han iniciado actividad coital, por lo tanto nace la curiosidad por experimentar nuevas sensaciones y esto lo justifica Sigmund Freud en su teoría psicoanalítica (17) donde menciona que cada adolescente presenta impulsos de origen sexual, lo que causa sentimientos de placer, y por consiguiente actitudes negativas que trae

consigo factores de riesgo tales como relaciones sexuales a temprana edad, múltiples parejas sexuales y consumo de sustancias nocivas que puede repercutir en su salud sexual y reproductiva con un embarazo no deseado.

En la Tabla 3, correspondiente a la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente se ha podido encontrar que del 71,5% de los adolescentes en estudio no presentan conocimiento, y el 58,9 % de ellos muestran actitudes desfavorables. Así mismo, el 28,4% de las participantes investigadas que mostraron conocimiento sobre la prevención del embarazo, el 6,8% presentan una actitud favorable.

En la tabla 3.1, se ha podido determinar que el coeficiente de correlación de Spearman existe correlación entre ambas variables, debido a que el coeficiente de relación Spearman es de ,416 el cual tiene un valor asociado a de  $p < .05$ , por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Estos resultados son similares a la investigación de por Toribio E, Príncipe A. (12) Nuevo Chimbote 2022, concluye que, el 100% de las adolescentes que presentan conocimientos bajos su actitud fue negativa. Si existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables ( $p=0.000$ ). que existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de la institución.

Al analizar la relación entre las dos variables de estudio en la población encuestada, se ha determinado un alto grado de relación de manera directa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la prevención de embarazo adolescente, lo que significa que existe una marcada tendencia del nivel de conocimiento con las actitudes siendo importante que se tenga especial atención en este grupo poblacional ya que sus conocimientos repercuten en sus actitudes, por ende es necesario que sus actitudes se enfoquen en la Teoría Funcionalista (20) Ella afirma que el individuo al cambiar de una actitud antigua por una nueva es un método de aprendizaje, y el aprendizaje se adquiere en cada situación que vivimos y como la afrontamos. Por lo tanto, se debe enfatizar que la sociedad en general, como docentes, padres de familia, escuela y los propios adolescentes sean conscientes de lamagnitud del problema que repercute interfiriendo en su calidad de vida, las oportunidades de desarrollo y lograr concretar con su proyecto de vida.

En la Tabla 4, podemos observar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes, se ha podido determinar que la edad predominante oscila entre 15 a 19 años con un 88,8%; siendo el mayor porcentaje con un 53,7% corresponden al sexo femenino, y según su religión el 90,2% profesan la religión católica. En las características sexuales se encontró que el 55,2% no tiene enamorado, y el 76,1% no inicia relaciones sexuales, sin embargo, el 23,9% ya ha iniciado su vida sexual, siendo la edad predominante de inicio de las mismas entre 15 – 19 años con un 68,7%, por otro lado, es importante resaltar que el 59,4% no hacen uso de métodos anticonceptivos. Resultados que se comparan con Chávez C (16), Chulucanas 2020, en donde obtuvo un porcentaje predominante del 72,4%, de adolescentes cuyas edades oscilan entre 15 a 17 años, además se encontró que el 63,20% son estudiantes de sexo femenino y el 82,4 % profesan la religión católica.

Por otro lado, cabe resaltar que según las investigaciones acerca de las características sexuales. Según la teoría de Stanley Hall (17) manifiesta el origen de la vida del ser humano comienza desde su comportamiento y este se va transformando hasta llegar a la madurez donde su comportamiento es más civilizado también manifiesta las siguientes fases evolutivas: El periodo de infancia, periodo de la niñez, periodo de la juventud y periodo de la adolescencia; asimismo respalda que los adolescentes prefieren el aislamiento y la soledad, sin embargo, se involucra en grupos con el afán de sentirse reconocidos; además tienen impulsos de descubrir y explorar.

## V. CONCLUSIONES

- Se demuestra que el 71,6% de los estudiantes no tienen conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente y el 28,4% si posee conocimiento sobre el tema. Ante estos resultados cabe resaltar que los estudiantes no están informados acerca de su sexualidad, es decir no conocen los conceptos fidedignos sobre el uso de los diferentes métodos anticonceptivos, poniendo en riesgo su bienestar sexual, dependencia emocional y su proyecto de vida.
- Se encontró que el 58,9% de los estudiantes poseen actitudes desfavorables frente a la prevención del embarazo adolescente mientras que el 41,1% muestran actitudes favorables. Dichos resultados manifiestan la inmadurez de los estudiantes, aceptando las creencias y falsas incertidumbres sobre el uso de los métodos anticonceptivos, así como también la toma de decisiones correctas frente a patrones culturales y religiosos que influyen durante su vida diaria.
- Según la relación entre el conocimiento y las actitudes existe correlación entre ambas variables, debido a que el coeficiente de relación Spearman es de ,416 el cual tiene un valor asociado donde el  $p < 1\%$ , por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.
- Entre las principales características sociodemográficas y sexuales se identificó que la edad que más predominio es la de 15 – 19 años de edad con el 88,8%, del sexo femenino con un 53,7% católicos (as) el 90,2 %, no tienen enamorado el 55,2%, sin embargo el 23,9% reporto que ha iniciado su actividad coital, y la edad de inicio fueron los 15 a 19 años con el 68,7% de los cuales el 59,4% no reporto usar métodos anticonceptivos, determinantes que evidencian la vulnerabilidad a ejercer una sexualidad insegura con riesgo a un embarazo.



## V.I. RECOMENDACIONES

- Fortalecer, consolidar y promover la información sobre las medidas preventivas del embarazo adolescentes, asimismo sobre los métodos anticonceptivos a través de medios de comunicación más frecuentes utilizados por los adolescentes para que tengan una visión más amplia y no pongan en riesgo el inicio de su vida sexual.
- Motivar a los servicios educativos para que cuente con personal de obstetricia capacitado en el área de salud sexual y reproductiva, con la finalidad de aportar una información veraz y orientación confiable para los estudiantes acerca de los métodos anticonceptivos, y de esta manera garantizar actitudes positivas y responsables en ellos sobre este tema.
- Realizar investigaciones a través del conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente y así poder hacer un seguimiento del avance de los adolescentes hacia la unificación de la información.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Valtueña L. Prevención del embarazo en la adolescencia, Madrid – 2019 [internet] Madrid: Universidad pontifica San Juan de Dios; 2019 [consultado 2023 nov 13]. Disponible en: <https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/381618/retrieve>
2. OPS-UNFPA. El embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe [Internet]. América Latina y el Caribe: Organización Panamericana de la Salud-Fondo de Población de las Naciones Unidas; 2020 [actualizado 14 Agost 2020; [consultado 2023 Oct 18]. Disponible en: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20%20:~:text=La%20tasa%20de%20fecundidad%20es especifica,de%20los%20pa%C3%ADses%20](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20%20:~:text=La%20tasa%20de%20fecundidad%20es%20especifica,de%20los%20pa%C3%ADses%20)
3. MINSA. Norma Técnica de Salud para la atención integral y diferenciada de la gestante adolescente durante el embarazo, parto y puerperio. [Internet]. Lima: 2019. [consultado 2023 Oct 25]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5013.pdf>
4. MINSA. En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres; 2020 [actualizado 23 Set 2020; consultado 23 Oct 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/508-prevenci%C3%B3n-del-embarazo-en-adolescentes>
5. DIRESA. Semana de Prevención del Embarazo Adolescente [Internet]. Piura: Dirección Regional de Salud; 2021 [actualizado 20 Set 2021; consultado 02 Mar 2022]. Disponible en: <https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/region-piura/150-piura/52641-piura-diresa-inicia-semana-de-prevencion-del-embarazoadolescente/>
6. Romero B. Hallazgos y discursos en torno a la maternidad adolescente. Civilizar [Internet]. 2018 [consultado 02 Jul 2022]. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-89532018000200163](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89532018000200163)
7. Gongora C, Mejias R. El embarazo en la adolescencia un problema de salud pública. Revista peruana de investigación materno perinatal [internet]. 2021 [consultado 2023 Nov 14]. Disponible en:

<https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/240>

8. Albán W, Carrillo S. Embarazo en adolescentes y niñas en el Perú. [internet] Perú: INPPARES/UNFPA. 2018. [consultado 2023 Nov 21]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/Alerta%20embarazo%20en%20adolescentes%20y%20ni%C3%B1as%20en%20el%20Per%C3%BA.pdf>
9. Carrasco D. Nivel de conocimiento y actitud sexual sobre la prevención del embarazo en adolescentes gestantes de 14 a 18 años del C.S Rural Jesús Guerrero, Huancabamba – 2022 [internet] Huancabamba: Universidad San Pedro ; 2022 [consultado 2023 Nov 26]. Disponible en: [http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8497/Tesis\\_59359.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8497/Tesis_59359.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
10. MINSA. Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2012–2021. [Internet]. Lima. [consultado 2023 Dic 12]. Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Plan%20Multisectorial%20para%20la%20Prevenci%C3%B3n%20del%20Embarazo%20en%20Adolescentes%202012%202021.pdf>
11. Padilla M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Adolfo Valarezo, Loja -2019 [internet] Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019 [consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>
12. Toribio E, Principe A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente de la I.E.P Dante Alighieri, Chimbote – 2021 [internet] Nuevo Chimbote: Universidad Nacional de Santa; 2022 [consultado 2023 Oct 19]. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3933/52445.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Salvador S. Conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescentes de quinto grado de secundaria de la I.E Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021 [internet] Cañete: Universidad Privada Sergio Bernal; 2021

- [consultado 2023 Oct 29]. Disponible en:  
<http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/246>
14. Soriano A. Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo precoz, en estudiantes de la I.E. N° 7234 Las Palmeras, 2021 [internet] El Salvador: Universidad El Salvador; 2021 [consultado 2023 Oct 29]. Disponible en:  
<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/02/1147046/269-11106150.pdf>
  15. Cjuro V. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú - Cusco, 2019 [internet] Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2019 [consultado 2023 Oct 26]. Disponible en:  
[https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica\\_Tesis\\_bachiller\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  16. Chávez C. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes en la I.E Ignacio Escudero de Chulucanas Piura – 2020 [internet] Piura: Universidad Privada Antenor Orrego; 2020 [consultado 2023 Oct 18]. Disponible en:  
[https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/6044/REP\\_MEHU\\_CHAVEZ.CRUIZ.CLAUDIA.ALEJANDRA\\_CONOCIMIENTOS.ACTITUDES.PRR%C1CTICAS.PREVENCI%D3N.EMBARAZO.ADOLESCENTES.COLEGIOS.CHULUCANAS.PIURA.2018.pdf;jsessionid=34A5A2A5422F9D3D38394AF4251309FC?sequence=](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/6044/REP_MEHU_CHAVEZ.CRUIZ.CLAUDIA.ALEJANDRA_CONOCIMIENTOS.ACTITUDES.PRR%C1CTICAS.PREVENCI%D3N.EMBARAZO.ADOLESCENTES.COLEGIOS.CHULUCANAS.PIURA.2018.pdf;jsessionid=34A5A2A5422F9D3D38394AF4251309FC?sequence=)
  17. Ojeda M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E Inca Pachacutec Huancabamba– Piura, 2022 [internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2023 [consultado 2023 Oct 23]. Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32523/CONOCIMIENTO\\_EMBARAZO\\_OJEDA\\_MAJUAN\\_MIRTHA\\_%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32523/CONOCIMIENTO_EMBARAZO_OJEDA_MAJUAN_MIRTHA_%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  18. Zapata M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P Santa María Catacaos - Piura, 2022 [internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2023 [consultado 2023 Oct 23]. Disponible en:  
<https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33865/CONOCI>

MIENTO\_ADOLESCENTE\_ZAPATA\_RIVAS\_VDA\_DE\_CIELO\_MILAGROS  
\_DEL\_PILAR.pdf?sequence=6&isAllowed=y

19. Neil D, Cortez L. Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica [internet] Ecuador: Universidad Técnica de Machala; 2018 [consultado 2023 Nov 13]. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>

20. Quino L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza Castilla- Piura, 2022 [internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2023 [consultado 2023 Dic 12]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31240/ACTITUDES\\_ADOLESCENTES\\_QUINO\\_YARLEQUE\\_LIZBETH\\_YANINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31240/ACTITUDES_ADOLESCENTES_QUINO_YARLEQUE_LIZBETH_YANINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

21. Asanza V. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E “La Inmaculada” Talara- Piura, 2022 [internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022 [consultado 2023 Dic 10]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31304/ACTITUDES\\_ADOLESCENTE\\_ASANZA VIDAL\\_VIVIAN\\_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31304/ACTITUDES_ADOLESCENTE_ASANZA VIDAL_VIVIAN_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

22. Herrero F. Actitudes, comportamiento social y violencia [internet] México: Universidad Jaume; 2019 [consultado 2020 Oct 09]. Disponible en: [https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/131926/TFG\\_2014\\_HerreroIba% c3%b1ezF.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/131926/TFG_2014_HerreroIba%c3%b1ezF.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

23. Organización Mundial de la salud. [internet]. Organización Mundial de la Salud; 2019 [actualizado 23 febr. 2018; citado 14 Nov 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

24. Cruz Y. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. Micaela Bastidas – Piura, 2020 [internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022 [consultado 2023 Oct 10]. Disponible en:

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31267/CONOCIMIENTO\\_PREVENCION\\_CRUZ\\_%20RIVERA\\_YOHANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31267/CONOCIMIENTO_PREVENCION_CRUZ_%20RIVERA_YOHANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

25. Colegio de Bachilleres del estado de Veracruz. El embarazo adolescente causas y consecuencias. [internet]. México. Servicio de desarrollo integral del estudiante; 2018. [actualizado set 2018; citado 10 Nov 2023]. Disponible en: <http://www.cobaev.edu.mx/Dies1/archivos/CuadernilloEmbarazoAdolescente.pdf>.

26. Risco D. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza La Matanza– Piura, 2022 [internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2023 [consultado 2023 Oct 21]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES\\_CONOCIMIENTO\\_RISCO\\_%20NORIEGA\\_%20DIANA\\_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES_CONOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

27. Ocaña F. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. “María Inmaculada” Huancabamba – Piura, 2022 [internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2023 [consultado 2023 Nov 10]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32504/PREVENCION\\_ADOLESCENTE\\_OCANA\\_SAUCEDO\\_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32504/PREVENCION_ADOLESCENTE_OCANA_SAUCEDO_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

28. Hadi M, Martel C, Huayta F. Manual de Metodología de la Investigación Científica: Guía para el proyecto de tesis [internet]. Puno: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi; 2023. [Consultado 2023 Dic 23]. Disponible en: <https://editorial.unudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/view/82/124/149>.

29. Institución Educativa José Idelfonso Coloma. Padrón de matriculados año 2023. [Consultado 2023 Nov 05]

30. Bunge M. Los Espejuelos Científicos [Internet] [Consultado 2020 Dic 15]. Disponible en: <https://espejueloscientificos.weebly.com/la-ciencia-seguacuten-mario-bunge.html>

31. Ubillos S. Actitudes: Definición y Medición [Internet] [Consultado 2020 Dic 15]. Disponible en: <https://ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>
32. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022 [internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2023 [consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD\\_CONOCIMIENTO\\_YANAYACO\\_MERINO\\_ANNIE\\_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
33. Aguilera M. Conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 - 19 años de la institución educativa Jorge Basadre - Piura año 2021. [Internet]. Uladech; 2022. [consultado 2023 Nov 11]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3693/ADOLESCENTES\\_CONOCIMIENTOS\\_AGUILERA\\_CHINCHAY\\_MAGALY\\_ESTELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3693/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_AGUILERA_CHINCHAY_MAGALY_ESTELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
34. Téllez S. Conocimientos, Actitudes y Prácticas Sobre Métodos De Planificación Familiar, En Estudiantes De Primer Ingreso De La Universidad Ciencias Médicas. 2019. [internet] Nicaragua; 2023 [consultado 2023 Nov 30]. Disponible en: <http://cies.edu.ni/cedoc/digitaliza/t1066/t1066.pdf>.
35. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N°0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en: <file:///C:/Users//Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENTIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf>.
36. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Citado 03 Marz. 2023]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>
36. Alvines C. Relación entre el conocimiento y actitud sexual en los adolescentes del centro poblado Villa Casa Grande La Arena - Piura, 2019 [Internet]. Uladech; 2019.

[consultado 2023 Nov 11]. Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/11075/ACTITUD\\_ADOLESCENTES\\_ALVINEZ\\_JUAREZ\\_CARMEN\\_ROSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/11075/ACTITUD_ADOLESCENTES_ALVINEZ_JUAREZ_CARMEN_ROSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)



# ANEXOS

## Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023”.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.	<b>Objetivo General</b>	<p>H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.</p> <p>H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.</p>	<p><b>Variable 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimiento sobre embarazo adolescente.</li> </ul> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiología reproductiva y Sexualidad</li> <li>- Métodos anticonceptivos</li> <li>- Causas y consecuencias del embarazo adolescente.</li> </ul> <p><b>Variable 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</li> </ul>	<p><b>Tipo, Nivel y diseño de investigación:</b> Cuantitativo, Correlacional, no experimental, de corte transversal.</p> <p><b>Población y muestra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La población estuvo constituida por 205 estudiantes de tercero a quinto año de secundaria y con asistencia regular durante el periodo de estudio.</li> <li>- La muestra estuvo representada por 134 adolescentes de tercero a quinto año de secundaria según los criterios de inclusión y exclusión.</li> </ul> <p><b>Técnica:</b> La encuesta <b>Instrumento de recolección de datos:</b> - Cuestionario de características</p>
	<b>Objetivos Específicos</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.</li> <li>- Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.</li> <li>- Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023.</li> <li>- Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.</li> </ul>	2023.	<p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualidad responsable</li> <li>- Educación Sexual</li> </ul>	<p>sociodemográficas y sexuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario de conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente.</li> <li>- Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.</li> </ul>
--	---	-------	---	---

## Anexo 02. Instrumento de recolección de información



### CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E JOSÉ IDELFONSO COLOMA, SULLANA - 2023.



La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general Determinar la relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

#### I. DATOS GENERALES:

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  - 1) Varón (  )
  - 2) Mujer (  )
3. Religión:
  - 1) Católica (  )
  - 2) Adventista (  )
  - 3) Evangélica (  )
  - 4) Ninguna (  )
  - 5) Otra, especifique: \_\_\_\_\_
4. Tienes enamorado (a):
  - 1) Si
  - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
  - 1) Si
  - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: \_\_\_\_\_ años.
7. Usas Métodos anticonceptivos:
  - 1) Si
  - 2) No

## II. Conocimiento sobre embarazo adolescente

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
  - a) Durante el periodo menstrual o regla
  - b) Unos días antes que baje la regla
  - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
  
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
  - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
  - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
  - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
  
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:
  - a) Preparados físicamente y psicológicamente
  - b) Lo asumen con completa responsabilidad
  - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
  
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente
  - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
  - b) Pobreza
  - c) Uso de método anticonceptivo
  
5. Son prácticas de sexo inseguro:
  - a) Consumir alcohol o drogas
  - b) Tener múltiples parejas sexuales
  - c) No utilizar métodos anticonceptivos
  
6. Los métodos anticonceptivos sirven para:
  - a) Prevenir embarazos
  - b) Favorecer el embarazo
  - c) Interrumpir el embarazo
  
7. El uso del preservativo evita:
  - a) La ovulación
  - b) La producción de espermatozoides.
  - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
  
8. Las píldoras anticonceptivas:
  - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
  - b) Se toman todos los días
  - c) Son abortivas
  
9. La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:

- a) Tener muchas parejas sexuales
  - b) No usar protección
  - c) No tener relaciones sexuales
10. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
  - b) Peso normal
  - c) Con peso excesivo
11. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
  - b) No tener ningún problema durante el parto
  - c) No tener ningún problema después del parto
12. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
  - b) Tienen dinero suficiente para vivir
  - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
13. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- a) Bajo peso al nacer
  - b) Que ocurra el parto antes de los 9 meses
  - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.
14. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
- a) Con solo una vez
  - b) De dos a cinco veces
  - c) De cinco a más veces

### III. Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere correcta:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo?					
2	¿Es necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿La educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo?					
9	¿Es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

### Anexo 03: Validez del Instrumento

#### JURADO 1



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Carol Raquel Arellano Urrelo

N° DNI / CE: 05395131

Teléfono / Celular: 969494896 Email: [serranaindia@hotmail.com](mailto:serranaindia@hotmail.com)

Título profesional: OBSTETRA

Grado académico: Maestría X Doctorado \_\_\_\_\_

Especialidad: Mgtr. Con mención en Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora: Centro de Salud I – 3 Cura Mori

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: **“Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023”**

Autor (es): Jimenez Zapata Sharon Tatiana

Programa académico: Obstetricia

  
MINISTERIO DE SALUD  
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI  
Mg. Carol R. Arellano Urrelo  
OBSTETRA  
C.O.P. 11397

Firma





### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023”

	<b>Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente</b>	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
	<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran							
4	¿Es un factor que predispone al embarazo adolescente?	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>	X		X		X		
5	Son prácticas de sexo inseguro							
6	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
7	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>	X		X		X		
8	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
9	La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	X		X		X		

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?						
	<b>Dimensión 2: Educación Sexual</b>						
7	¿La educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo?	X		X		X	
9	¿Es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: NINGUNA

Opinión de experto: Aplicable ( X ) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombres y Apellidos de experto: Dr / Mg/ Obst. Carol Raquel Arellano Urrelo

DNI: 05395131


  
 MINISTERIO DE SALUD  
 CLAS CUCUNGARA DE CURA SORA  
  
 Mg. Carol R. Arellano Urrelo  
 OBSTETRA  
 C.O.P. 11397

\_\_\_\_\_  
FIRMA

## JURADO 2



### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: María Ysabel Tolentino Pérez

N° DNI / CE: 32888795

Teléfono / Celular: 962968859 Email: [mariaysabel@gmail.com](mailto:mariaysabel@gmail.com)

Título profesional: OBSTETRA

Grado académico: Maestría X Doctorado \_\_\_\_\_

Especialidad: Mgtr. Con mención en Salud Sexual y Reproductiva y emergencias obstétricas

Institución que labora: Hospital de Apoyo II – Sullana

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: **“Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023”**

Autor (es): Jimenez Zapata Sharon Tatiana

Programa académico: Obstetricia

  
Mag. María Ysabel Tolentino Pérez  
Magister en Salud Sexual y Reproductiva  
Especialidad en Emergencias Obstétricas  
COP. 9684 RNE. 2899 E - 09

Firma



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023”

	<b>Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente</b>	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
	<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran							
4	¿Es un factor que predispone al embarazo adolescente?	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>	X		X		X		
5	Son prácticas de sexo inseguro							
6	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
7	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>	X		X		X		
8	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
9	La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	X		X		X		

	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer						
11	Una madre adolescente puede:						
12	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X	
13	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X	
14	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X	
	<b>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>						
	<b>Dimensión 1: Sexualidad responsable</b>						
1	¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo?	X		X		X	
2	¿Es necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X		X		X	

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?						
	<b>Dimensión 2: Educación Sexual</b>						
7	¿La educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo?	X		X		X	
9	¿Es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: NINGUNA

Opinión de experto: Aplicable ( X ) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombres y Apellidos de experto: Dr / Mg/ Obst. María Ysabel Tolentino Pérez

DNI: 32888795

  
 Mag. María Ysabel Tolentino Pérez  
 Magister en Salud Sexual y Reproductiva  
 Especialidad en Emergencias Obstétricas  
 COP. 9684 RNE 2899 E - 09

FIRMA

### JURADO 3



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Iliana Florisela Herrera Garcia

N° DNI / CE: 02839539

Teléfono / Celular: 999155282 Email: ilianafhgobst2004@hotmail.com

Título profesional: OBSTETRA

Grado académico: Maestría X Doctorado \_\_\_\_\_

Especialidad: Mgr. Con mención en Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora: Centro de Salud I – 4 “Villa Primavera”

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: **“Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023”**

Autor (es): Jimenez Zapata Sharon Tatiana

Programa académico: Obstetricia

Firma



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023”

	<b>Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente</b>	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
	<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran							
4	¿Es un factor que predispone al embarazo adolescente?	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>	X		X		X		
5	Son prácticas de sexo inseguro							
6	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
7	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>	X		X		X		
8	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
9	La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:	X		X		X		



	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer						
11	Una madre adolescente puede:						
12	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X	
13	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X	
14	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X	
	<b>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>						
	<b>Dimensión 1: Sexualidad responsable</b>						
1	¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo?	X		X		X	
2	¿Es necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X		X		X	

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?						
	<b>Dimensión 2: Educación Sexual</b>						
7	¿La educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo?	X		X		X	
9	¿Es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: NINGUNA

Opinión de experto: Aplicable ( X ) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombres y Apellidos de experto: Dr / Mg/ Obst. Iliana Florisela Herrera Garcia

DNI: 02839539

FIRMA

## Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento

### REPORTE DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

#### CONOCIMIENTO

#### KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Glen, 2006)

$$r = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

#### PARA CONOCIMIENTO

##### *Estadísticas de fiabilidad*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,770	14

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	KR 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	,805
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	,749

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	,737
4. Son prácticas de sexo inseguro:	,749
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:	,754
6. El uso del preservativo evita:	,739
7. Las píldoras anticonceptivas:	,769
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	,767
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	,769
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	,741
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	,759
12. Una madre adolescente puede:	,741
13. Un padre o madre adolescente implica:	,741
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son: .	,756

---

## ACTITUDES

### *Estadísticas de fiabilidad*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,787	10

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

### *Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. ¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	25,35	52,239	,494	,766
2. ¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	25,25	53,776	,499	,764
3. ¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	27,10	65,463	,225	,791
4. ¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	26,80	65,853	,128	,796
5. ¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	25,75	54,934	,459	,769
6. ¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	25,50	51,632	,667	,741
7. Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	26,10	60,621	,277	,789
8. ¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	25,25	57,039	,417	,774

9. ¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	25,35	51,082	,656	,741
10. Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	24,95	51,524	,645	,743

---

## Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento informado



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.

**Investigadora:** Jimenez Zapata Sharon Tatiana

**Asesora:** Mgtr. Obst. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

#### **Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023 dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

#### **Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

#### **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni

psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 988950492

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

**Firma  
Participante**

---

**Fecha y Hora**

---

**Nombres y Apellidos  
Investigador**

---

**Fecha y Hora**





## ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Sharon Tatiana Jimenez Zapata y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023” ?	Sí	No
--	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

## **Anexo 06. Documento aprobación para la recolección de la información**

### **Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio**

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: **“Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023,** declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumulo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 13 noviembre del 2023.



.....  
**JIMENEZ ZAPATA SHARON TATIANA**

**DNI: 72517776**

**ORCID ID: 0009-0000-5345-3570**

**CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0402171005**

**Anexo 07: Evidencias de Ejecución**





## CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023.

**Investigadora:** Jimenez Zapata Sharon Tatiana

**Asesora:** Mgtr. Obst. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023 dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

**Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

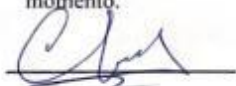
**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 988950492

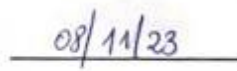
Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

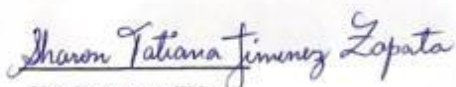
Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.



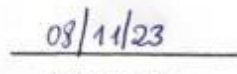
Firma  
Participante



Fecha y Hora



Nombres y Apellidos  
Investigador



Fecha y Hora



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Sharon Tatiana Jimenez Zapata y estoy haciendo la investigación titulada "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E José Idelfonso Coloma, Sullana - Piura 2023" ?	<input checked="" type="checkbox"/>	No
---	-------------------------------------	----

Fecha: \_\_\_\_\_



## INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS



### CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DEL TERCER A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. "JOSÉ IDELFONSO COLOMA" SULLANA, 2023.

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general Determinar la relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del tercer a quinto año de secundaria, I.E. "José Idelfonso Coloma" Sullana, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

#### I. DATOS GENERALES:

1. Edad: 17
2. Sexo:
  - 1) Varón ()
  - 2) Mujer ()
3. Religión:
  - 1) Católica ()
  - 2) Adventista ()
  - 3) Evangélica ()
  - 4) Ninguna ()
  - 5) Otra, especifique: \_\_\_\_\_
4. Tienes enamorado (a):
  - 1) Sí
  - 2) No ()
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
  - 1) Sí ()
  - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: 16 años.
7. Usas Métodos anticonceptivos:

1) Si

2) No

## II. CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
  - a) Durante el periodo menstrual o regla
  - b) Unos días antes de que baja la regla
  - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
  - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
  - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer está con la menstruación
  - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
3. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:
  - a) Preparados físicamente y psicológicamente
  - b) Lo asumen con completa responsabilidad
  - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
4. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
  - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
  - b) Pobreza
  - c) Uso de método anticonceptivo
5. Son prácticas de sexo inseguro:
  - a) Consumir alcohol o drogas
  - b) Tener múltiples parejas sexuales
  - c) No utilizar métodos anticonceptivos
6. Los métodos anticonceptivos sirven para:
  - a) Prevenir embarazos
  - b) Favorecer el embarazo
  - c) Interrumpir el embarazo
7. El uso del preservativo evita:
  - a) La ovulación
  - b) La producción de espermatozoides.
  - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
8. Las píldoras anticonceptivas:
  - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.



### III. Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere correcta:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿El acceso a los métodos anticonceptivos en una forma gratuita, ayudaría a prevenir un embarazo?					X
2	¿Es necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?				X	
3	¿Es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?		X			
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?			X		
5	¿Antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?				X	
6	¿Contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?			X		
7	¿La educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?		X			
8	¿Con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo?			X		
9	¿Es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?				X	
10	¿Con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?			X		