



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE
CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E N°88014**

JOSÉ OLAYA – CHIMBOTE, 2023

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

BRICEÑO HERRERA, YANCI ROCIO

ORCID: 0000-0003-4947-9342

ASESORA

VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE – PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0091-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **12:08** horas del día **26** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. N°88014 JOSÉ OLAYA - CHIMBOTE, 2023**

Presentada Por :
(0102171017) **BRICEÑO HERRERA YANCI ROCIO**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. N°88014 JOSÉ OLAYA - CHIMBOTE, 2023 Del (de la) estudiante BRICEÑO HERRERA YANCI ROCIO, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 29 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios, fuente de toda sabiduría y conocimiento, le dedico esta tesis por haberme dado la fortaleza para poder continuar, ya que siempre me levanta ante todo mis tropiezos y me ha permitido llegar hasta el momento tan importante de mi formación profesional. Tu amor y gracia han sido mi faro en los momentos de oscuridad.

A mis padres y mi hermana, por haberme acompañado durante mi trayecto de estudios y de vida, gracias a ellos que con sus consejos han sabido guiarme y formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores, por lo cual, me ayudo a salir adelante en mis momentos más difíciles. Esta tesis es un reflejo de su amor y apoyo incondicional, con todo mi amor.

A mi primo, que siempre estuvo y estará junto a mí brindándome su apoyo incondicional en todo momento; el haberlo perdido a muy temprana edad dejó cicatrices en mi corazón, pero tu luz y amor continúan guiándome en cada paso de mi camino. Esta tesis es un tributo a tu memoria, a tu fuerza y a la inspiración que siempre me has brindado, siempre en mi corazón primo hermano.

Yanci Rocio Briceño Herrera

Agradecimiento

A Dios, porque siempre me está acompañando y guiando en mi carrera, agradezco por las oportunidades brindadas, por la fuerza para superar desafíos, también por ser mi fortaleza en mis momentos de debilidad, por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias nuevas y sobre todo felicidad.

A mis padres y hermana, por apoyarme en todo momento y darme la oportunidad de continuar con mis estudios, me enseñaron a no rendirme nunca y gracias por el apoyo incondicional que me brindan día a día.

A mi asesora, doy gracias por su tiempo, su apoyo, su paciencia, que me brindo durante el desarrollo de mí Tesis; su experiencia, dedicación han sido fundamental para este trabajo, estoy agradecida por sus conocimientos y compromisos, por guiarnos en este camino académico; además es un buen ejemplo a seguir en el camino de ser una buena profesional.

Yanci Rocío Briceño Herrera

Índice General

Carátula	I
Jurado evaluador	II
Reporte turnitin	III
Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Índice general	VI
Índice de resultados	VII
Resumen	IX
Abstract	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO	8
2.1 Antecedentes	8
2.2 Bases teóricas	12
2.3 Hipótesis	19
III. METODOLOGÍA	20
3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación	20
3.2 Población y muestra	20
3.3 Variables, Definición y operacionalización	23
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información	26
3.5 Método de análisis de datos	28
3.6 Aspectos Éticos	29
IV. RESULTADOS	31
4.1 Resultados	31
4.2 Discusión	39
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES.....	44
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
ANEXOS	52
Anexo 01 Matriz de consistencia	52
Anexo 02 Instrumento de recolección de información	54
Anexo 03 Validez del instrumento	58
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento	70
Anexo 05 Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado	72
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información	75
Anexo 07 Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, fotos)	76

Lista de Tablas

- Tabla 1 Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.
- Tabla 2 Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.
- Tabla 3 Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.
- Tabla 3.1 Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.
- Tabla 4 Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.

Lista de Figuras

- Figura 1 Gráfico de columnas del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.
- Figura 2 Gráfico de columnas de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.
- Figura 3 Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.

Resumen

El embarazo adolescente es un fenómeno mundial con causas conocidas y considerables consecuencias sanitarias, económicas y sociales, siendo un grupo etario que están expuestas a patologías más frecuentes como la anemia, infecciones urinarias, lo que en ocasiones se llegan a complicar en esta etapa, llevando a una sepsis hasta incluso llevar a la muerte; por consiguiente. La presente investigación planteó como **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023. **Metodología**: Estudio de tipo cuantitativo, nivel de estudio correlacional, diseño no experimental de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 152 adolescentes, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión, se utilizó la técnica de la encuesta, utilizando el cuestionario para evaluar el conocimiento y el Test de Likert para evaluar las actitudes priorizando los principios éticos. **Resultados**: Manifestaron los sujetos investigados que un 51,4% conoce acerca el conocimiento sobre embarazo adolescente, mientras que las actitudes se mostraron favorables con un 59,6%; al asociar las variables en estudio se determinó que el 51,4% que conocen, sus actitudes son favorables hacia la prevención de embarazo adolescente con un 30,4%, asimismo un 48,6% que no conoce presentaron actitudes desfavorables con un 28,4%. **Se concluye**, que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables investigadas, donde $p\text{-valor} = 0,000 < \alpha=0,01$; por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo, prevención.

Abstracts

Teenage pregnancy is a global phenomenon with known causes and considerable health, economic and social consequences, being an age group that is exposed to more frequent pathologies such as anemia, urinary infections, which sometimes become complicated at this stage, leading to sepsis, even leading to death; therefore. The general objective of this research is to determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of teenage pregnancy in fourth and fifth year high school students of the Educational Institution N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023. Methodology: Type study quantitative, correlational level of study, non-experimental cross-sectional design, the sample consisted of 152 adolescents, selected according to the inclusion criteria, the survey technique was used, using the questionnaire to evaluate knowledge and the Test of Likert to evaluate attitudes prioritizing ethical principles. Results: the investigated subjects stated that 51.4% knew about knowledge about teenage pregnancy, while attitudes were favorable with 59.6%; When associating the variables in the study, it was determined that 51.4% who know, have favorable attitudes towards the prevention of teenage pregnancy with 30.4%, likewise 48.6% who do not know presented unfavorable attitudes with 28.4%. It is concluded that there is a high statistically significant correlation between the investigated variables where, $p \text{ value} = 0.000 < 0.01$; Therefore, the alternative hypothesis is confirmed.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, pregnancy, prevention.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La adolescencia es un período de una persona que comprende entre 10 a 19 años, donde ocurren cambios tanto físicos, psíquicos y bioquímicos que en ocasiones son interrumpidas por la presencia de un embarazo; asimismo, las adolescentes que quedan embarazadas llegan a presentar mala nutrición con falta de nutrientes para un buen desarrollo del bebé, partos prematuros, bajo peso al nacer, más posibilidad de que el bebé pueda nacer con malformaciones congénitas (1). Por otro lado, el embarazo adolescente en la actualidad es un tema de preocupación debido a sus consecuencias en la salud y el bienestar, tanto en las adolescentes madres como a sus hijos; sin embargo, las tasas de embarazo precoz han disminuido en varias partes del mundo en estas últimas décadas, a pesar de esto sigue existiendo un desafío social y de salud importante (2).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), especifica que el embarazo adolescente es un fenómeno mundial con causas claramente conocidas y considerables consecuencias sanitarias, económicas y sociales, tanto para las personas afectadas, como sus familiares; existe un compromiso mundial, regional y nacional para impedir el matrimonio infantil y el embarazo maternal en las adolescentes. De hecho, a nivel mundial, su tasa de natalidad en adolescentes ha disminuido; sin embargo, las tasas de cambio han sido desiguales entre regiones. Por lo tanto, la OMS colabora con asociados para promocionar la atención prestada al embarazo en la adolescencia; asimismo, hay Organizaciones no Gubernamentales (ONG) que han estado en la avanzada lucha en varios países, donde los gobiernos están tomando la decisión para poner en marcha programas, establecer una capacidad y apoyar para que aborde eficazmente (3).

A nivel mundial, la tasa de nacimientos en la adolescencia ha disminuido de un 64,5 de nacimientos por cada 1000 mujeres a un 42,5 de nacimientos por cada 1000 mujeres en el 2021; sin embargo, existen factores que influyen en el número de embarazos adolescentes, en varias sociedades se ven presionadas a casarse y tener hijos a temprana edad, en el 2021, 650 millones fue el número de novias adolescentes aumentando el riesgo de embarazo, además, hay adolescentes que deciden quedar embarazadas debido a que su educación y trabajo son escasos, asimismo, los adolescentes no tienen una disposición de acceder a los métodos anticonceptivos, hasta cuando consiguen adquirirlo llegan a no poseer los recursos de pago o no tener el conocimiento de donde poder adquirirlo y como usarlos (3).

Por otra parte, cerca de los 21 millones de adolescentes entre 15 a 19 años quedan embarazadas y 12 millones dan a luz cada año en países en desarrollo; sin embargo, 10 millones de los embarazos no son intencionados debido a los problemas que trae el embarazo durante la gestación y el parto, siendo la principal causa de muerte en las adolescentes en el mundo; de hecho, si la adolescente decide seguir con el embarazo tiene más posibilidad de sufrir de eclampsia, endometritis puerperal e infección uterina; además, los bebés de madres adolescentes tienen mayor riesgo de afrontar bajo peso al nacer o prematuro. Asimismo, se tiene en cuenta la falta de acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes que no conocen o no saben cómo obtenerlos; en caso de saberlo, deben enfrentar barreras como ser mayor de edad, estar casadas o tener el consentimiento de los padres (4).

Por otro lado, América Latina y el Caribe son las regiones con alta proporción de nacimientos en madres adolescentes con el 18%, en un estudio que realizó la agencia de la ONU para la Salud Sexual y Reproductiva manifiesta que casi la mitad de las adolescentes embarazadas dan a luz antes de los 17 años. De esta manera, UNFPA informó que la tercera parte de mujeres que viven en países en desarrollo se convierten en madres antes de los 19 años, recordando además que las complicaciones de un parto son las principales causas de muerte y lesiones en las adolescentes. Asimismo, recomiendan que los políticos responsables deben tomar en cuenta la exigencia de ofrecer educación sexual integral, apoyo social y servicios de calidad a las niñas, como también brindar apoyo económico a familias de bajos recursos (5).

Como también, la OMS informa que en el 2019 en América Latina y el Caribe el número estimado de embarazos no planeados fue de 2.115.000 entre las edades de 15 a 19 años, debido a falta de oportunidades de empleo y educación, estas contribuyen a situaciones de pobreza, siendo obligadas a terminar sus estudios para asumir nuevos roles en su vida, asimismo, en el embarazo durante el parto estas adolescentes junto a sus bebés se enfrentan a complicaciones que aumentan sus riesgos de mortalidad materna, perinatal e infantil, bajo peso al nacer, además, aumentan el riesgo de ser víctimas de violencias físicas, psicológicas y sexuales en matrimonios tempranos (6).

Además, México ocupa el primer lugar de embarazos adolescentes donde, el 77 de cada mil embarazos son de mujeres menores de 19 años; ante esta situación, la congresista del Consejo Nacional de Población (Conapo) realizó un comunicado que es “Alarmante la cifra que se registraba en los embarazos no deseados en las niñas y en las adolescentes, esto

correspondientemente a la falta de orientación e información sobre métodos anticonceptivos”; debido a que, el registro del 2020 tiene como 8 mil 876 embarazos entre 10 a 14 años (7). Sin embargo, desde el 2019 hasta el 2021 la tasa de nacimientos en niñas menores de 15 años siguió en 0.2 por cada mil, como para este último año su tasa equivalió a 3019 de nacimientos (8).

Sin embargo, Colombia está ocupando el segundo lugar entre los países con la tasa más alta de embarazo adolescente; por lo tanto, en el informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (Oede) señala que las cifra del embarazo adolescente en el 2021 se podría decir, que cada día 290 adolescentes daban a luz; puesto que, 106.695 adolescentes se convirtieron en madres; asimismo, en el 2022 fueron madres adolescentes 126 niñas entre 10 a 14 años, por ende, muchos creen que el embarazo precoz es una problemática solo en zonas rurales, debido a que existen barreras para el acceso de educación y hacia las tecnologías, pero el embarazo adolescente también se ven grandes ciudades del País; por ejemplo, en Bogotá nacen 14 bebés diariamente de mujeres adolescentes (9).

En Argentina, los embarazos adolescentes son un tema de preocupación entre sus políticas públicas debido a que no son planificadas, afectando a su educación de las mujeres y también son riesgosos para los recién nacidos. Se refleja en su última publicación del Ministerio de Salud de la Nación, que, en el 2021, cada mil de adolescentes entre 10 a 19 años, 14 dieron a luz (10). Por otro lado, Paraguay cuenta también con una alta tasa de embarazos, en el año 2021 que se registró más de 13.000 nacimientos en madres adolescentes de 10 a 19 años, representando alrededor del 13% de natalidad a nivel nacional (11).

Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del 2020 ENDES señala en la estadística que el embarazo adolescente disminuyó en un 8.3%, lo que refiere un descenso aproximadamente del 2% cada año; a pesar de la disminución se observa una brecha marcada entre el embarazo adolescente en zonas urbanas cuyo porcentaje es de 6.9% y en la zona rural es de 12.4%; además, en el Callao en el 2020 el embarazo adolescente se ha incrementado, sus factores que predisponen en el embarazo adolescente, es el bajo nivel educativo y socioeconómico, el entorno familiar, así como las barreras en las familias y comunidades para que el adolescente acceda a la educación sexual integral y a métodos anticonceptivos, asimismo, se encuentra relacionado con la posibilidad de tener gestaciones de alto riesgo con mayor posibilidad de muerte materna y muerte neonatal (12).

Por un lado, en el 2021 ENDES muestra que el 8.9% de adolescentes entre 15 a 19 años estuvieron embarazadas; de estas, el 6.6% ya eran madres y un 2.3% estaban embarazadas por primera vez; también, la mayoría de incidencia se encuentran en el área rural con un 15,6% indicando que algunas ya fueron madres. De tal manera, la encuesta da a conocer su mayor índice de embarazos adolescente entre 15 a 19 años en los departamentos de Ucayali con el 25%, Loreto con el 18%, Amazonas con el 16% y Madre de Dios con el 14%; como, se puede observar la región de Amazonía es la más afectada en esta problemática; asimismo, se deduce que el embarazo precoz es una problemática de salud pública, por eso se debe dar la intervención del Estado en todos los sectores, elaborando estrategias para prevenir el aumento de los casos (13).

Asimismo, en el Perú del 2022 se incrementó el 14% de maternidad en niñas de 10 a 14 años, esto va de la mano con el aumento de los reportes de violencia sexual; aunque, se sabe que esto no llega a representar en totalidad las violencias sexuales de las niñas y tampoco todos los abusos sexuales que terminan en una maternidad, a pesar de los esfuerzos para protegerlas de los abusos y de embarazos no deseados se sigue combatiendo con el matrimonio infantil; sin embargo, ese año fue donde más menores de 15 años se convirtieron en madres; por lo tanto, el registro de nacidos vivos en niñas de 10 a 14 años se incrementó de 1,158 a 1,430 entre el 2020 y el 2021; luego, en el 2022 a 1,625 nacidos vivos según las cifras disponibles del Ministerio de Salud; para aquello, los embarazos en las edades de 10 a 14 años estarían a los 11,000 entre los años del 2019 y 2021 (14).

Por ende, la Jefa del Servicio de Urgencias Obstétricas del Hospital Rebagliati, informó que en el 2022 se atendió a 116 gestantes adolescentes, siendo así las patologías más frecuentes para estos casos es la anemia e infecciones urinarias, lo que muchas veces se complica en esta etapa llevando a una sepsis hasta incluso a la muerte (15). En lo que va del 2023, se reportaron 3.429 casos de embarazo adolescente en las edades de 11 a 19 años, de acuerdo al registro del Ministerio de Salud; por lo tanto, las regiones con este caso son: Lima con 536 embarazos adolescentes; en segundo lugar, está Loreto con 267 casos y el tercero es Piura con 245. Asimismo, la UNFPA que es especialista en Salud Sexual y Reproductiva en un estudio, reveló que en 2022 aproximadamente la tercera parte de mujeres que viven en países en desarrollo que se convirtieron en madres son menores de 20 años (16).

La región de Piura cuenta actualmente con una población total de 2.115.351 habitantes, siendo en adolescentes mujeres aproximadamente 123.134; por lo que, el buen trabajo del personal de salud permitió que se reduzca la tasa del embarazo adolescente de 14.1% en el 2018 a un 9.1% en el 2021; asimismo, se redujeron las muertes maternas en esta etapa debido a que en el 2021 se produjo 8 muertes maternas adolescentes. Mientras tanto, en el 2022 se registró 3 fallecidos, en enero y agosto del 2022 se presentó 1840 casos de gestantes adolescentes nuevas con un primer control prenatal que llegaron a las IPRESS de dicha región, comparando esos datos con el 2021, en el mismo periodo se llegó a 1972 casos, por lo que en el 2022 fueron 132 casos menos de lo referencial del año anterior (17).

Por otro lado, en Áncash, en el período de marzo y septiembre del 2020 se registraron 574 casos de embarazo adolescente; debido, a las restricciones del COVID-19 de ese año; lo cual, se dejó de efectuar charlas informativas de manera presencial lo que afectó el Servicio de planificación familiar y a la prevención del embarazo adolescente (18). Por otra parte, en Chimbote, Santa y Coishco, de 1597 gestantes registradas en el periodo de enero a julio 117 fueron adolescentes, esta data fue presentada por la coordinadora de la Red de Salud Pacífico Norte, Carla López Castellano, la que indicó que en el 2019 se registraron 208 embarazos adolescentes de un total de 2962 gestantes; es decir, un 7.02%; y, para el 2020 fueron 176 de un total de 2209 o un 7.97%; donde la mayoría del embarazo precoz se está dando desde los 16 y 17 años en la zona costera de Áncash como es Chimbote, Coishco y Santa (19).

A nivel local, en el ámbito de estudio la subdirectora de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya según información no oficializada manifestó que en el 2019 se reportaron 4 casos de embarazos en adolescentes, en el 2023 solo un caso de embarazo adolescente; por otro lado, informó que establecen asesorías a disposición de los docentes tutores, pero no se habla con claridad acerca las consecuencias del embarazo y métodos anticonceptivos que pueden prevenir el embarazo adolescente, debido a que no son profesionales capacitados para abarcar dicho tema, como son las Obstetras Profesionales de la Salud, debido a que pueden orientar acerca de las causas, consecuencias que puede llevar un embarazo precoz y sobre que métodos anticonceptivos es más efectivo y pueda ser utilizado por los adolescentes.

Frente a la realidad problemática expuesta surge, la necesidad de plantearse la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del

embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023?

Para responder a la interrogante se formula como objetivo general:

- Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023.

Se plantean los siguientes objetivos específicos:

- Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.
- Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.
- Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.
- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.

La presente investigación se justifica a razón de que los adolescentes inician irresponsablemente las relaciones coitales, lo que ocasiona embarazos imprevistos; asimismo, esto crea abandono escolar, familias adolescentes con más hijos y poca planificación. Además, es un grupo etario que están expuestos a las actitudes negativas en salud sexual y reproductiva; como también, en los temas de sexualidad que los permiten acceder a contenidos de forma fácil, alterada a través de medios no confiables y generando así una información insuficiente para su conocimiento a la prevención del embarazo precoz; de este modo, es un alto riesgo para salud de las adolescentes, debido a que principalmente genera falta de desarrollo de su capacidad reproductiva, que podría generar complicaciones maternas fetales, como hemorragias obstétricas, malformaciones congénitas, anemia, partos prematuros y bajo peso al nacer, entre otros.

Sin embargo, este estudio es importante porque contribuyera datos precisos sobre el conocimiento y actitudes del adolescente de la Institución Educativa N°88014 José Olaya; así mismo, manifestara la necesidad de corregir y concientizar a las (los) adolescentes para fomentar una actitud preventiva hacia el embarazo precoz. Por lo tanto, la presente investigación de manera teórica contribuirá para estudios posteriores vinculados a la prevención del embarazo adolescente; en el que, los resultados servirán de línea base para estudios posteriores y también serán permitidos para ponerlo al servicio del colegio y profesionales de la salud para la implementación de reforzamiento, que apoyaran para la prevención y promoción de salud sexual y reproductiva; también, poder alcanzar una adecuada educación desde la familia, colegio y centro de salud que ayudará a oponer toda información falsa que exista en la sociedad.

Por otro lado, de manera práctica beneficiará fortalecer los resultados que se proporcionará de la investigación actualizada a las autoridades de la Institución Educativa N°88014 José Olaya, sobre conocimiento y actitudes que tienen los adolescentes; asimismo, sirva como referencia expresar estrategias y programas a la prevención del inicio de relaciones sexuales a temprana edad; así también, el involucramiento de la Estrategia Sanitaria de Salud Sexual y Reproductiva para dar solución a las necesidades de nuestra población adolescente. Por último, metodológicamente servirá para un proceso ordenado y sistematizado; además, aportará la utilización de técnicas de investigación cuantitativas para orientar un eficiente análisis y síntesis de la realidad; del mismo modo, trata de entregar un instrumento para la recolección de información demostrando su validez y confiabilidad que servirán a otras investigaciones.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Padilla M (20) Ecuador 2019, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, enero-julio 2019”, tuvo como **objetivo** establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo. Su **metodología** aplicada fue de tipo descriptivo, cuantitativo, transversal. Su **resultado** obtenido fue que el 39,9% tiene un nivel de conocimiento alto, seguido de un 34,3% de conocimiento bajo; por otro lado, se indica que el 47,2% de jóvenes adquieren actitudes indiferentes; por lo tanto, el resto poseen actitudes positivas y negativas prevaleciendo esta última.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

García A, Zegarra J (21) Huánuco 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la I.E Milagro de Fátima-Huánuco”, plantearon como **objetivo** conocer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre embarazo adolescente en alumnos de la I.E Milagro de Fátima-Huánuco. Su **metodología** es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y diseño correlacional. Su **resultado** obtenido fue que el 79,2% tiene alto nivel en conocimiento, el 19,4 tiene nivel medio y 1,4% tiene nivel bajo. En actitudes el 75,3% muestra buena actitud, el 19,1% actitud regular y el 5,5% una actitud mala. **Concluyeron**, que existe una correlación positiva media con un nivel de confianza de 95% entre conocimientos y actitudes.

Morocho F (22) Cajamarca 2023, su estudio **titulado** “Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca-2021”; su **objetivo** es determinar y analizar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Antonio Guillermo Urrelo. Su **metodología** es de tipo cuantitativo, diseño correlacional de corte transversal. Tiene como **resultado** que el 73,4% conviven con sus hermanos y padres; el 48,6% tiene un adecuado nivel de conocimientos, el 41,3% tiene actitud favorable; se **concluye** que existe una relación estadísticamente significativa positiva entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo adolescente.

Yanayaco M (23) Piura 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E José Olaya Balandra – Piura, 2022”; tiene como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E José Olaya Balandra; su **metodología** es de tipo cuantitativo, correlacional no experimental. Como **resultado** tiene que el 67,2% desconocen sobre embarazo adolescente y el 71,8% tienen actitudes favorables, el 32,8% refirieron conocer mostrando actitudes negativas con un 36,7 %. **Concluye** que no existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente.

Ocaña F (24) Huancabamba 2023, tiene como **título** en su investigación “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E “María Inmaculada” Huancabamba – Piura, 2022”; su **objetivo** es determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E “Maria Inmaculada” Huancabamba – Piura, 2022. Su **metodología** es tipo cuantitativo, correlacional no experimental, transversal, los **resultados** obtenidos fueron que el 73,8 que no conoce tuvieron actitudes desfavorables de un 71,5, se **concluye** que existe correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes por lo que se confirma la hipótesis alterna.

Remigio V (25) Piura 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E Cap. Fap José Abelardo Quiñones, Castilla-Piura, 2022”, tiene como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E Cap. Fap José Abelardo Quiñones, Castilla-Piura, 2022. Su **metodología** fue un estudio cuantitativo-correlaciona, no experimental, transversal. Su **resultado** obtenido fueron que el 77,9% de adolescentes no conoce sobre prevención del embarazo adolescente; al evaluar la actitud se encontró que 50,6% tuvieron actitudes desfavorables. Al relacionas ambas variables se encontró que el 77,9% que no conocen tienen actitudes desfavorables con un 40,9%. Se **concluye** que no hay correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes, debido a que $p\text{-valor}=0,102$ es mayor del 5%, por lo que, se contrasto la hipótesis nula.

Mejia K (26) Piura 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E Magdalena Seminario de Llirod-Piura,2022”; tiene como **objetivo** determinar si existe relación entre conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod-Piura,2022. Su **metodología** fue de estudio cuantitativa, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal. Se obtuvo como **resultado** que el 77,1% representaron tener conocimiento hacia el tema con un 52,9% de actitudes favorables. Se **concluye** que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes, por lo que, se confirma la hipótesis alterna.

Quino L (27) Piura 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022”; tiene como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento ya actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022. Su **metodología** es de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental de corte transversal. Los **resultados** que se evidenciaron al relacionar las variables fue que el 68,6% no conocen sobre el tema teniendo un 41,2% de actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente. Se **concluye** que la correlación de Spearman demuestra alta correlación entre las variables debido a que $p\text{-valor}=0,000$, confirmando a hipótesis alterna.

Vásquez L (28) Trujillo 2020, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo precoz en estudiantes del primer ciclo de una Universidad del Norte del País 2019”; tiene como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y su relación con las actitudes sobre el embarazo precoz en estudiantes del primer ciclo de una Universidad del Norte del País 2019. Su **metodología** es de nivel descriptivo correlacional y diseño correlacional, transversal. Su **resultado** en actitudes la escala de Likert donde obtuvo una fiabilidad de 0,680 siendo su nivel confiable y en conocimientos se obtuvo 0,679, siendo el nivel más confiable; en la prueba de Rho de Spearman el coeficiente de la correlación entre conocimiento y actitudes es de 0,351, se **concluye** que se acepta la hipótesis de la investigación.

Cjuro V (29) Cusco 2019, en su estudio **titulado** “Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la I.E Mixta viva el Perú-Cusco, 2019”; tiene

como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la I.E Mixta viva el Perú-Cusco, 2019; su **metodología** fue de tipo descriptivo no experimental de corte transversal. Se obtuvo como **resultados** que el 61,7% tienen conocimiento alto, el 27,5% tiene nivel de conocimiento medio y solo el 10,8% un nivel bajo; en la variable de actitud el 67,5% tiene actitud favorable, el 32,5% una actitud indiferente y el 0,0% actitud desfavorable.

2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Toribio E, Príncipe A (30) Nuevo Chimbote 2022, en su estudio **titulado** de “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada-Chimbote, 2021”; formularon como **objetivo** descubrir la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescencia de una Institución Privada; su **metodología** es de tipo descriptivo correlacional de corte transversal. Sus **resultados** obtenidos fue que el 68,6% tiene conocimiento medio, un 30% tiene conocimiento alto, y un bajo conocimiento un 1,4%; asimismo, un 98,6% tiene una actitud positiva frente a la prevención del embarazo. **Concluyeron** que existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo.

Sandoval C (31) Chimbote 2019, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe Alegria N°16 San Juan-Chimbote, 2018”; tiene como **objetivo** determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegria N°16. Su **metodología** fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo diseño cohorte transversal. Los **resultados** obtenidos concluyen que el 42,2% de estudiantes tienen un conocimiento medio y el 66,7% presentan actitudes favorables en prevención del embarazo adolescente.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Teorías de la Adolescencia

Remigio V (25) en su tesis referencia sobre las teorías en la adolescencia:

- **Freud – Teoría psicosexual:** Indica que puede ocurrir cambios fisiológicos en la adolescencia aumentando el deseo sexual, del mismo modo, da como consecuencias que se llegue a presentar las relaciones sexuales a una corta edad; asimismo, la vivencia sexual sostiene gran relevancia sobre la mejora de la psique humana. Indicando que los seres humanos nacen con un sexo; por eso, la sexualidad no es conocida como prácticas sexuales referida al coito en esta etapa de vida, excitaciones; como también, la intervención de otras zonas corporales.
- **Erickson – Teoría psicosocial:** En esta teoría se describe que la etapa del adolescente va en busca de su identidad para lograr la construcción de su personalidad; por lo que no solo se trata de poder ver a un individuo maduro emocionalmente y físico junto a las reacciones que puedan provocar sus actitudes; asimismo, es un proceso que se adapta a cambios que se da en el mundo y llegan a ser incontrolable.
- **Piaget – Teoría Cognitiva:** Esta teoría se considera que el adolescente construye una comprensión de la sociedad que les rodea así descubriendo diferencias en su entorno; también, nos dice que los pensamientos abstractos imaginarios enfrentan situaciones basadas en posibilidades e hipótesis.
- **Maslow – Teoría Motivacional:** En esta teoría el adolescente demuestra cambios físicos de forma apresurada, principalmente buscan su yo personal donde inicia su vida sexual y despierta su sexualidad; asimismo, teniendo el egocentrismo que presenta algunos comportamientos generales donde la relación con sus padres es buena.
- **Kohlberg – Teoría del Desarrollo Moral:** Esta etapa se divide en tres; la primera es la etapa pre convencional donde se puede diferenciar lo bueno de lo malo: también, se basa en costumbres familiares de generación a generación; en segundo lugar, está la etapa convencional establecida en los adolescentes temprano y medio quienes están apegados aun a las reglas de su hogar, y por tercero, se obtiene en la etapa post convencional, donde el adolescente obtiene su propias decisiones y se vuelve independiente.
- **Bandura – Teoría del Aprendizaje:** Esta teoría refiere que estos adolescentes están enfocados en su comportamiento a futuro; por lo tanto, toma conducta de modelo al entorno que los rodea. Para Bandura el ser humano no aprende solo repitiendo acciones

y observando, también juega un papel importante su aprendizaje cognitivo de manera que hace nuevos conocimientos.

- **Hotos – Teoría Razonamiento Moral:** Esta teoría determina que el adolescente tiene una edad donde vive los placeres intelectuales, percibiendo la capacidad de relacionar; así mismo, para Hotos el adolescente está en la edad de experimentar algo, resolver problemas y creando cosas nuevas, teniendo la capacidad de razonar y de corresponder ideas, de juzgar y de conocer.

2.2.1.1 Etapas de la adolescencia

Silupu H (32) en su tesis cita las etapas de:

- **Etapa temprana:** Esta etapa se encuentra en los 10 a 14 años donde está vinculada al proceso puberal, en caso de los hombres la testosterona y en de la mujer los estrógenos y progesterona, que se evidencian en la formación de sus cuerpos; a su misma vez, sentimiento y emociones por el sexo opuesto. También, se nota cambios en la manera de verse y como quieren que los vean, haciendo que se alejen de personas de su infancia, incluso llegan a preferir agruparse con personas de su edad y preocupándose por su apariencia, hasta llegan a modificar sus hábitos de sueño y alimentación.
- **Etapa tardía:** Esta etapa comprende de 15 a 19 años, en esta edad es notorio los desarrollos físicos de sus cuerpos; por lo tanto, abren paso a sentimientos, pensamientos, sueños y ganas de experimentar prácticas coitales, debido a la opinión de los amigos y buscan encontrar su identidad, obteniendo el apoyo de los padres, de maestros y aquellos involucrados en su desarrollo.

2.2.2 Teorías del conocimiento

Remigio V (25) en la investigación cita:

Es un conjunto de información que establece el conocimiento; a modo, que el proceso progresivo de aprendizajes y pensamientos que se desarrollan a lo extenso de su vida.

- **Teoría constructivista:** Es cuando el conocimiento es un proceso dinámico a través de información externa que se interpreta por la mente; no es el resultado de la copia de realidad preexistente; además, por conocer un objeto se establece desde la razón, por lo que, no se descubre el conocimiento, se construye con las vivencias de día a día con su forma de imaginar, de pensar, de imaginar y razonar.

- **Teoría de racionalismo:** Es la filosofía que defiende la razón de conocer la verdad, defendiendo la autosuficiencia para poder explicar la realidad de modo deductivo; siendo, su principal fuente de una persona que está en la razón de pensamiento; habiendo, una razón que estima una cosa en como es y no puede ser de otro modo, es donde se encontraran en un conocimiento real.
- **Teoría del relativismo:** Es la doctrina que afirma que no hay verdades absolutas, donde en el camino que se sigue es la inteligencia para poder llegar al relativismo, por lo que afirma que no existe la verdad absoluta valida teniendo niveles restringidos, donde la verdad cambia en tiempo, en espacio y en circunstancias.

2.2.3 Teorías de las actitudes

Vásquez J (33) en la investigación cita:

Esta teoría constituye un importante aporte para examinar y comparar la conducta de una persona; asimismo, las actitudes son formas frecuentes de sentir, pensar, se comporta de acuerdo a un sistema de valores; también, son predisposiciones para proceder ante establecidos actos desfavorables como favorables; aparte de eso, son conductas y opiniones que corresponden entre si estableciendo sus propias acciones.

Se establece 4 Teorías:

- **Teoría de conformidad:** Corresponde a un experimento ejecutado por Salomón Asch, esta teoría exhibe a las personas por razón de ser aceptados dentro de un grupo social evidenciando actitudes que pertenecen de acuerdo al grupo.
- **Teoría de disonancia cognitiva:** Teoría dirigida por el estadounidense Festinger; en que, exhibe a la persona teniendo dos ideas contrapuestas entre sí o dos actitudes; en donde, el desacuerdo psicológico cambia sus propias actitudes de las personas, esto con el fin de coincidir el comportamiento usado para disminuir esa incoherencia. Por lo tanto, la teoría da entender que se puede cambiar y construir las actitudes que se tiene en contra de las ideas o creencias, que se genera en tranquilizar por medio de justificación de la conducta.
- **Teoría de acción razonada:** Esta teoría se basa en efectuar un pronóstico de acciones individuales sobre las personas, para poder así entenderlas, así mismo, se plantea considerar que las personas aprecian la implicación de sus acciones antes de que, si van actuar o no, en un modo específico.

- **Teoría del aprendizaje:** Se encuentra el mecanismo de aprendizaje sobre conductas de personas por medio de la observación, el esfuerzo, el aprendizaje y el castigo; conforme esta teoría, las personas van aprender actitudes; así, como aprenden todo lo demás, van a poder aprender acciones que se relacionen con sus sentimientos, sus pasatiempos dónde el aprendizaje va a mantenerse siempre, cuando sea premiado por ellos y ellas.

2.2.4 Embarazo adolescente

El embarazo adolescente se origina en el periodo de 10 a 19 años; por lo tanto, se clasifican en adolescentes de temprana edad en menores de 15 años y tardía cuando ocurre en adolescentes de 15 a 19 años; esto puede ser tanto de forma deseada como no, pero mayormente no son planificados. El embarazo en las adolescentes se considera de riesgo por asociar una mayor morbilidad perinatal y maternidad; así como, a diferencia de un embarazo no deseado, el deseado y planificado es aceptado por la pareja y su familia (34).

2.2.5 Causas

Silupu H (32) en la investigación cita:

El embarazo en los adolescentes es una manifestación multicausal, donde existe factores sociales, familiares escolares y personales; tenemos:

Personales

- Baja autoestima
- Temor a la maternidad
- Menarquia precoz
- Nivel educativo bajo

Familiares

- Violencia familiar
- Falta de afecto

Sociales

- Presión grupal
- Información sexual equivocada
- Explotación sexual

Causas habituales (35):

- Drogas y alcohol
- Ausencia de los padres

- Conflictos familiares
- Estado socioeconómico bajo
- Abuso sexual
- Falta de educación sexual

2.2.6 Consecuencias

El embarazo adolescente es una problemática social que representa diferentes consecuencias para él bebe como para la madre; asimismo, en su ámbito de salud durante la gestación del adolescente existen complicaciones obstétricas que pueden llevar a la muerte a la gestante adolescente; por otra parte, llega afectar negativamente su autoestima generando frustración y culpa, debido a la presión familiar y social, sufriendo pérdida de confianza en ellas mismas (36).

Silupu H (32) en la investigación cita:

- **Consecuencia biológica:** Las adolescentes no consiguen la madurez reproductiva, por lo que, desarrolla el riesgo de la salud tanto para la madre como para el feto:

Maternas

- Hipertensión arterial por el embarazo
- Incompatibilidad Rh
- Hemorragia en algún trimestre
- Anemia

Fetales

- Sufrimiento fetal
- Prematuro
- Bajo peso al nacer
- **Consecuencias psicológicas:** Cuando el embarazo se origina a temprana edad, es posible que la adolescente no asuma su responsabilidad maternal, hasta consiguen perder su estado emocional por circunstancias de rechazo social.
- **Consecuencias sociales:** Los adolescentes suelen abandonar el colegio limitándose así de oportunidades de su progreso personal; por otro lado, suelen ser discriminados por su grupo de amigos, padres o por la sociedad; como también, las relaciones entre parejas suelen ser inestables.

2.2.7 Complicaciones del embarazo en la adolescencia

Tenemos como complicaciones en el embarazo precoz (37):

- Eclampsia
- Preeclampsia
- Muerte materna
- Hemorragias
- Infecciones
- Depresión que les llevan al suicidio
- Bajo peso al nacer del bebe

2.2.8 Prevención del embarazo precoz o adolescente

Para prevenir el embarazo precoz tenemos (38, 39):

- Educación integral básica a partir de la infancia.
- Promover una educación sexual integral en las escuelas libre de prejuicios que permitan la adquisición de conocimientos y actitudes.
- Comunicación de información de los padres sobre los riesgos del embarazo adolescente; como también, sobre las enfermedades de transmisión sexual también.
- Inducir programas de salud pública en los colegios para ayudar a prevenir embarazos a temprana edad.
- Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva.
- Dar consejería en planificación familiar.
- Prevenir relaciones sexuales bajo coacción.
- Los padres deán información adecuada sobre embarazo, sexo de cómo prevenirlo y las complicaciones que puede llevar un embarazo precoz.

2.2.9 Factores de riesgo al embarazo adolescente

Como factores de riesgo al embarazo adolescente tenemos los siguientes (40):

- **Factores individuales**

Tenemos a:

- Menarquia precoz.
- Inicio precoz de las relaciones coitales.
- Bajo nivel de educación.
- Autoestima baja.

- Ausencia de habilidades sociales.
- Desconocimiento de derechos.
- Consumo de alcohol y drogas.
- **Factores familiares**
Encontramos:
 - Ausencia del diálogo familiar.
 - Violencia intrafamiliar.
 - Baja escolaridad de los padres.
 - Antecedentes de hermana o madre de embarazo precoz.
 - Actitud favorable con respecto al matrimonio precoz.
- **Factores escolares:**
Tenemos la:
 - Falta de información sobre la educación sexual integral.
 - Actitudes negativas en el entorno de la sexualidad del adolescente.
 - Obstáculos de poder asistir a la escuela.
- **Factores sociales:**
Encontramos la:
 - Bajo nivel socioeconómico.
 - Delincuencia.
 - Estrés.
 - Barreras al acceso de anticonceptivos.
 - Mitos y tabúes sobre sexualidad.
 - Deficiencia en acceso de servicios de salud sexual y reproductiva.
 - Alcoholismo (40).

2.3 Hipótesis

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.

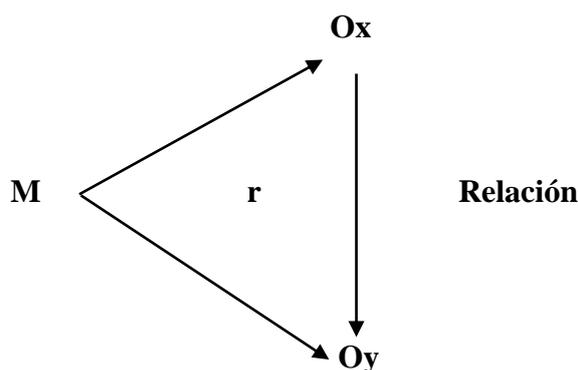
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, Tipo y diseño de Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo, porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadísticos de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de estudio fue correlacional, porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio, el diseño de investigación fue no experimental, porque no se manipulará de manera deliberada las variables, debido a que se analizará a partir de la observación de la muestra en estudio y fue de corte transversal porque las variables serán medidas de manera independiente en una sola ocasión (41).

ESQUEMA



Donde:

M = Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E N°88014 José Olaya.

Ox = Conocimiento sobre embarazo adolescente.

Oy = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

r = Relación entre variables Ox y variable Oy.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población estuvo constituida por 152 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria que pertenecieron a la Institución Educativa N°88014 José Olaya, que asistieron durante el periodo de ejecución, noviembre 2023, y que fueron seleccionados según criterios de inclusión y exclusión. El tamaño de la misma está definido por el padrón de matriculados de los grados seleccionados pertenecientes al distrito de Chimbote, provincia del Santa (42).

3.2.2 Muestra

La muestra estuvo representada por 109 adolescentes que cumplieron los criterios de selección. Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó la fórmula para población finita, considerando un margen de error del 5% sobre el total de la muestra y con un 95% de confianza sobre las estimaciones:

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{NP(1 - P)Z^2}{e^2(N - 1) + Z^2P(1 - P)}$$

N = Total de la población: 152

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e2 = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

q = Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

n = Tamaño de muestra

Se obtuvo una muestra conformada por 109 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote.

b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis fue definida a través de una selección estratificada. Para la obtención del tamaño de muestra se empleará la siguiente fórmula:

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo N el número de elementos de la población, n el de la muestra, N_i el del estrato i

GRADOS Y SECCIONES	CÁLCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
4 ^{TO} - A	n1	33	24
4 ^{TO} - B	n2	32	23
4 ^{TO} - C	n3	32	23
5 ^{TO} - A	n4	25	18
5 ^{TO} - B	n5	30	21
TOTAL		152	109

Criterios de Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres del cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 88014 José Olaya – Chimbote, 2023 en el periodo de estudio
- Adolescentes que acepten voluntariamente participar en la investigación.
- Aceptación escrita de participante en el estudio

Criterios de Exclusión:

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

La recopilación de información se inició con la aprobación de los responsables de la Institución Educativa N°88014 José Olaya. Luego, se eligieron participantes según criterios específicos de inclusión. Se solicitó la colaboración voluntaria de estos seleccionados, previo consentimiento informado de los padres y de las (los) adolescentes. Antes de distribuir las preguntas, se introdujo el tema y los objetivos del estudio, enfatizando la confiabilidad y el respeto al anonimato con relación a los datos recopilados en las encuestas. A continuación, se aplicó un cuestionario previamente validado, con una duración aproximadamente de 20 minutos. En todo momento, los adolescentes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las restricciones que surgieron durante la ejecución de esta investigación incluyeron la necesidad de obtener la aceptación y colaboración de los adolescentes. Dado que estos eran menores de edad, requirió el consentimiento informado de sus padres para proceder.

3.3 Variables, Definición y Operacionalización

3.3.1 Definición de variables

Variable 1:

Conocimientos sobre embarazo adolescente: Está comprendida por los conceptos generales sobre la prevención del embarazo adolescente (24).

Variable 2:

Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente: Está comprendida por los pensamientos, sentimientos y conductas sexuales de las y los adolescentes que incluyen las opiniones respecto a la prevención del embarazo (24).

3.3.2 Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó con un punto si la respuesta es correcta y si la respuesta es incorrecta se evalúa con 0 puntos.	Fisiología reproductiva y sexualidad (Item1, Item2, Item3, Item4)	<ul style="list-style-type: none"> - Día fértil del ciclo menstrual. - Ocurrencia del embarazo. - Número de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo. - Prácticas de sexo inseguro 	Cualitativa ordinal	<p>Para la variable: No conoce: 0-11 Conoce: 12-14</p> <p>Para la dimensión 1: No conoce: 0-3 Conoce: 4</p> <p>Para la dimensión 2: No conoce: 0-2 Conoce: 3</p> <p>Para la dimensión 3: No conoce: 0-5 Conoce: 6-7</p>
		Métodos anticonceptivos (Item5, Item6, Item7)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidad de los métodos anticonceptivos. - Importancia del uso del preservativo. - Características de la píldoras anticonceptiva. 	Cualitativa ordinal	
		Consecuencias del embarazo adolescente (Item8, Item9, Item10, Item11, Item12, Item13, Item14)	<ul style="list-style-type: none"> - Situación del adolescente frente a un embarazo. - Factores que predisponen a un embarazo adolescente. - Formas seguras de evitar el embarazo precoz. - Consecuencias para el recién nacidos. - Consecuencias físicas para la madre adolescente. - Consecuencias sociales del embarazo adolescente. - Consecuencias para los padres adolescentes. 	Cualitativa ordinal	

<p>Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente.</p>	<p>Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se encontraron en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: TA: Totalmente de acuerdo = 5 DA: De acuerdo = 4 I: Indiferente o Indecisa = 3 E.D: En desacuerdo =2 T.DE: Totalmente en desacuerdo = 1</p>	<p>Sexualidad responsable y segura (Item1, Item2, Item3, Item4, Item5, Item6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Protección anticonceptiva en las relaciones coitales. - Uso correcto de MAC. - Inicio de relaciones coitales en la adolescencia. - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas. - Responsabilidad de ser madre o padre adolescente. - Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo. 	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p>Para la variable: Desfavorable 10-38 puntos Favorable 39-50 puntos</p> <p>Para la dimensión 1: Desfavorable 6-22 puntos Favorable 23-30 puntos</p>
		<p>Educación sexual (Item7, Item8, Item9, Item10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia de la educación sexual en el IRS. - Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales. - Educación sexual para padres. - Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo. 	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p>Para la dimensión 2: Desfavorable 4-16 puntos Favorable 17-20 puntos</p>

3.4 Técnica e Instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta, con esta técnica de recolección de datos dio lugar a establecer contacto con las unidades de investigación mediante los cuestionarios establecidos, como modalidad de encuesta tenemos la encuesta personal (43).

3.4.2 Instrumento de recolección de información

Se utilizó el instrumento de recolección de datos; en otros términos, en los instrumentos más utilizados se encuentra el cuestionario y las escalas de actitudes; quienes están compuestos por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición y que son elaborados de acuerdo a los objetivos de la investigación. Para identificar la actitud se utilizó la escala de Likert, esto es un instrumento, a diferencia de los cuestionarios, deben ser estandarizados y preparados cuidadosamente en términos de confiabilidad y validez (43).

El instrumento que se utilizó es de autoría de Yanayaco A (23) en su tesis titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E José Olaya Balandra – Piura, 2022”, fue modificado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga y fue validada por la autora de la presente investigación (Anexo 02). El instrumento detallado consta de 31 preguntas ordenadas en tres secciones orientadas a evaluar las características sociodemográficas y sexuales; principalmente, determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente de la muestra en estudio.

Primera sección: Se encuentra orientada a la evaluación de las características sociodemográficas y sexuales del participante, consta de 7 preguntas estructuradas para evaluar la edad, sexo, religión; asimismo, si el encuestado tiene enamorado, tuvo relaciones coitales, edad de primera relación coital y uso de métodos anticonceptivos que presenten al momento del estudio.

Segunda sección: Estuvo conformada por un cuestionario de conocimiento sobre embarazo adolescente, esta sección consta de 14 preguntas con respuestas policotómicas, estructuradas para determinar el conocimiento que presente la muestra al momento del estudio, en tres dimensiones:

- D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (Ítems: 1, 2, 3, 4)
- D2: Métodos anticonceptivos (Ítems: 5, 6, 7)
- D3: Consecuencias del embarazo adolescente (Ítems: 8, 10, 11, 12, 13, 14)

Se calificó teniendo en cuenta la puntuación de 1 si la respuesta es correcta y 0 si es incorrecta. Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Conocimiento	0 - 11	No conoce
	12 - 14	Conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología reproductiva y sexualidad	0 - 3	No conoce
	4	Conoce
D2: Métodos anticonceptivos	0 - 2	No conoce
	3	Conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo	0 - 5	No conoce
	6 - 7	Conoce

Tercera sección: Estuvo establecido por un Test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, consta de 10 enunciados con el fin de determinar la actitud de la muestra en estudio, según dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6)
- D2: Educación sexual (Ítems 7, 8, 9, 10)

Señalado en una escala de Likert de puntuación donde: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo =2, Indiferente =3, De acuerdo =4, Totalmente de acuerdo =5. Para determinar a unidad de medida, haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable actitudes, obteniendo un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Actitudes	10 - 38	Desfavorable
	39 - 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud:

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 22	Desfavorable
	23 – 30	Favorable
D2: Educación sexual	4 – 16	Desfavorable
	17 – 20	Favorable

3.4.2.1 Validación

El presente instrumento de recolección de información fue validado mediante el método de juicio de expertos, contándose con 3 profesionales especialistas en la materia, quienes evaluaron cada ítem en función a criterios de pertinencia, claridad y relevancia, lográndose determinar su validación para ser aplicado a la población en estudio. (Anexo 2.1)

3.4.2.2 Confiabilidad

El presente instrumento de recolección de información para medir el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente fue sometido a una prueba piloto, efectuada en 20 adolescentes que no formaron parte de la población en estudio y que cumplieron con las mismas características. Para determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y mediante el alfa de Cronbach se obtuvo el siguiente resultado:

Instrumento	α
Conocimiento	0,806
Actitud	0,810

Se determinó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento y Test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente es buena, lo que significa que las preguntas se relacionan entre sí y tienen consistencia interna. (Anexo 2.1)

3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio a base de los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa y son expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvo fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinará mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos éticos

Esta investigación tomó en consideración el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la Uladech Católica en la Investigación Versión 001 (44) y Declaración de Helsinki (45) y que considera:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, fueron informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generará incomodidad. Por otro lado, se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les informó que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizó la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes fueron tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de beneficencia: A los adolescentes y padres familia se les explicó cuáles fueron los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenció su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona por su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los resultados de la investigación se trabajó con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizó con transparencia. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: En todo momento se respetó la voluntad del participante y se le informó sobre los objetivos de la investigación, se les explicó que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la

confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023.*

Conocimiento	n	%
No conoce	53	48,6
Conoce	56	51,4
Total	109	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, se evidenció que el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya, donde el 51,4% de adolescentes intervenidos conocen acerca el tema de como ocurre un embarazo, para qué sirven los métodos anticonceptivos, la forma segura de evitar un embarazo precoz, la situación en que se encuentra un adolescente frente a un embarazo y el 48,6% no conocen, indicando así, que tienen deficiencia en los ítems como el día fértil del ciclo menstrual, prácticas de sexo inseguro, factores y consecuencias del embarazo adolescente.

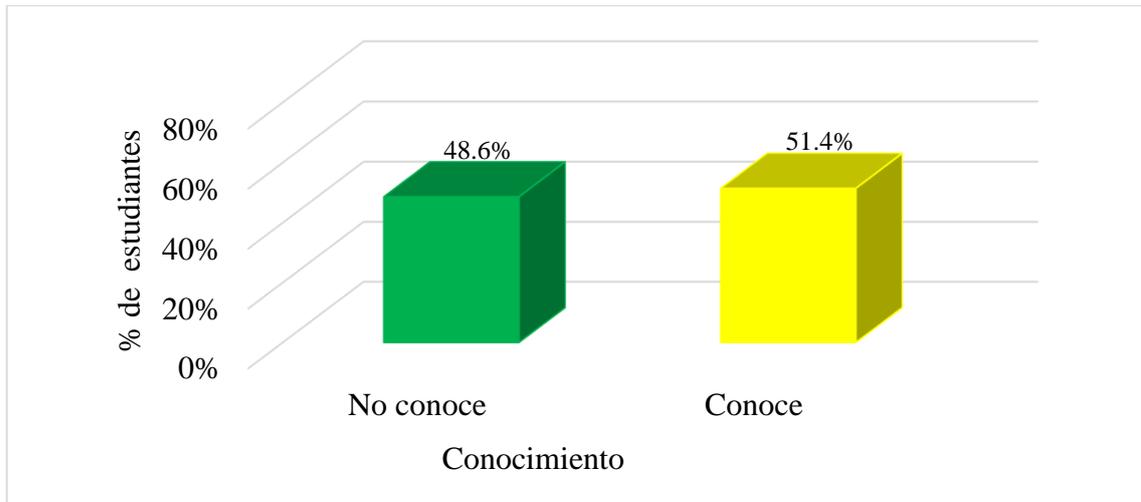


Figura 1. Gráfico de columnas del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote 2023.*

Actitudes	n	%
Desfavorable	44	40,4
Favorable	65	59,6
Total	109	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, se evidenció que las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya, donde un 59,6% de la muestra en estudio tuvo actitud favorable considerando necesario conocer el uso correcto de los métodos anticonceptivos para poder prevenir un embarazo, además, no aceptarían tener relaciones coitales por necesidad económica, consideran que contar con un proyecto de vida influye en la prevención del embarazo, considerando también que los padres deben estar informados sobre temas de salud sexual; mientras que el 40,4% fueron desfavorables demostrando que los adolescentes actúan negativamente sobre la protección en las relaciones coitales, consideran innecesario pensar en las responsabilidades de ser madre o padre antes de tener relaciones coitales, no consideran que una buena comunicación con sus padres pueda disminuir la probabilidad de un embarazo generando esto un impacto negativo exponiendo a prácticas de sexo inseguro y embarazos no planificados.

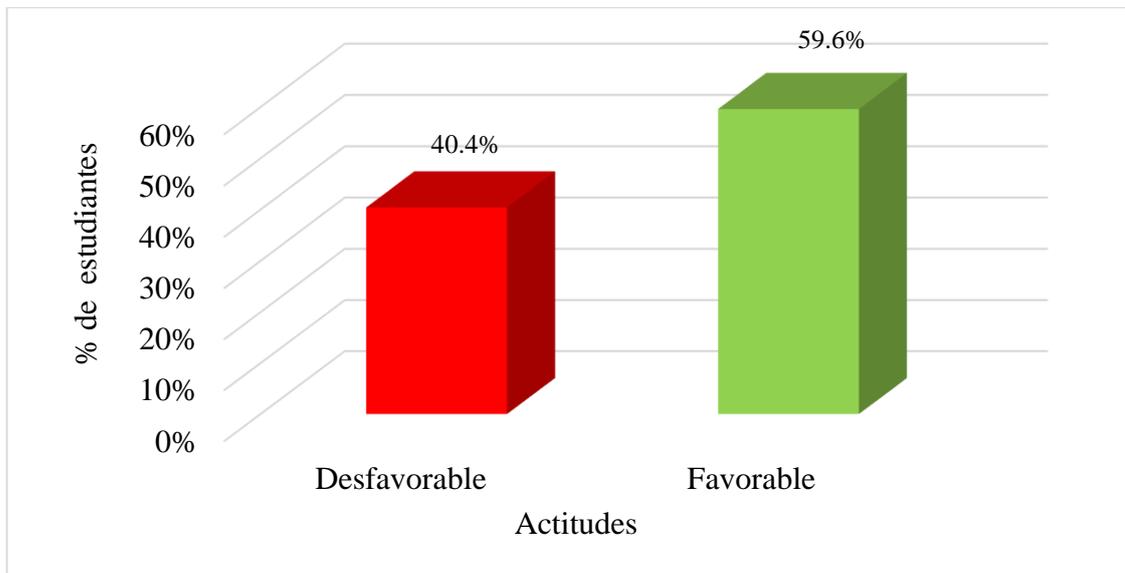


Figura 2. Gráfico de columnas de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023.*

Conocimiento	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
No conoce	31	28,4	22	20,2	53	48,6
Conoce	13	11,9	43	39,4	56	51,4
Total	44	40,4	65	59,6	109	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, al relacionar las variables de estudio en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya, se evidenció que el 51,4% conoce acerca el embarazo adolescente, a la vez manifestaron actitudes favorables frente a la prevención del embarazo adolescente con un 39,4%, mientras que el 48,6% de adolescentes indicaron que no conocen acerca el tema, obteniendo actitudes desfavorables con un 28,4%, se puede observar que a mayor conocimiento las actitudes serán favorables.

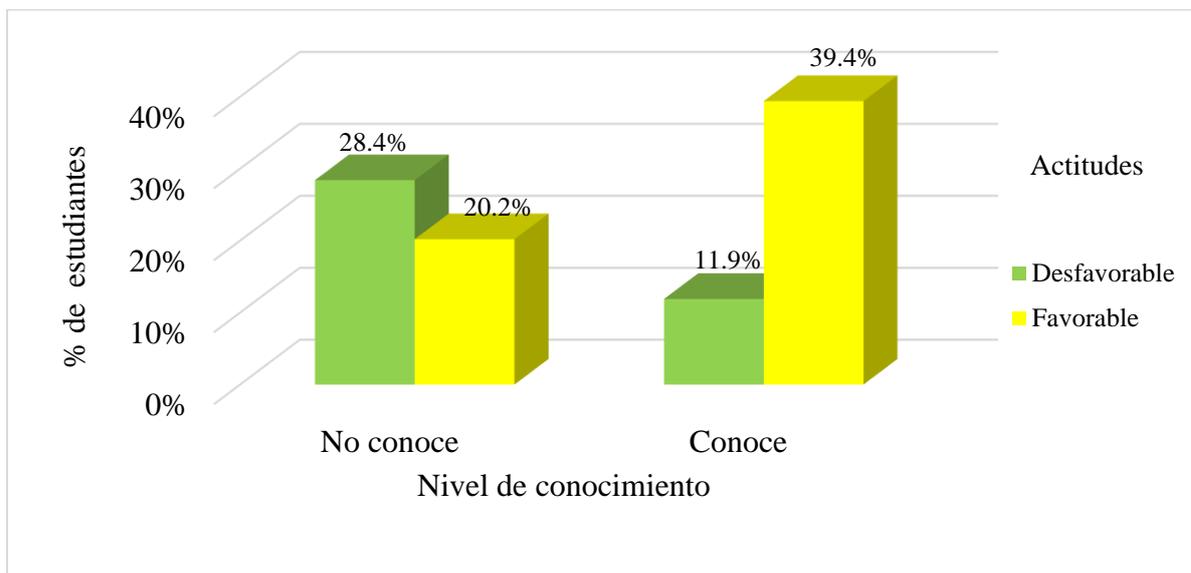


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescentes en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023.*

Rho de Spearman		Actitudes
	Coefficiente de correlación	,484**
Conocimiento	P-valor	,000
	N	109

*p< 0,01 (altamente significativa)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se ha determinado que el coeficiente de correlación de Spearman de 0,484 y p-valor=0,000 < $\alpha=0,01$, manifestando que existe relación altamente significativa entre las dos variables, estableciendo que el conocimiento se relaciona con las actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente siendo la correlación de manera directa, aceptando así la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023.*

Características sociodemográficas y sexuales		n	%
Edad	10 – 14 años	0	0,0
	15 - 19 años	109	100,0
Sexo	Varón	53	48,6
	Mujer	56	51,4
Religión	Católica	45	41,3
	Adventista	3	2,8
	Evangélica	25	22,8
	Ninguna	27	24,8
	Otras	9	8,3
Tienes enamorado	Si	37	33,9
	No	72	66,1
Has tenido relaciones sexuales coitales	Si	28	25,7
	No	81	74,3
Edad de inicio de relaciones sexuales coitales *	10 – 14 años	16	57,1
	15 – 19 años	12	42,9
Usas método anticonceptivo *	Si	19	67,9
	No	9	32,1
Total		109	100,0

*Dimensión que considera a los estudiantes que ya han tenido relaciones sexuales (28 adolescentes)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 4, en cuanto a las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023, se encontró que el 100,0% de estudiantes tiene entre 15 a 19 años de edad, el 48,6% son varones y el 51,4% son mujeres, el 41,3% profesan la religión católica, el 66,1% no tiene enamorado; sin embargo, el 33,9% si tiene enamorado, por otro lado, el 74,3% no tuvo relaciones coitales, mientras que el 25,7% si ha tenido relaciones coitales y el 57,1% lo inicio a la edad de 10 – 14 años, además, el 67,9% usa métodos anticonceptivos esta cifra refleja que a pesar de que han iniciado las relaciones coitales a temprana edad hacen uso de MAC previniendo el embarazo precoz.

4.2 DISCUSIÓN

La adolescencia es un período de una persona que comprende entre 10 a 19 años, donde ocurren cambios tanto físicos, psíquicos y bioquímicos que en ocasiones son interrumpidas por la presencia de un embarazo; asimismo, las adolescentes que quedan embarazadas llegan a presentar mala nutrición, partos prematuros, bajo peso al nacer, más posibilidad de que el bebé pueda nacer con malformaciones congénitas (1). Por otro lado, el embarazo adolescente en la actualidad es un tema de preocupación debido a sus consecuencias en la salud y el bienestar, tanto en las adolescentes madres como a sus hijos; sin embargo, las tasas de embarazo precoz han disminuido en varias partes del mundo en estas últimas décadas, a pesar de esto sigue existiendo un desafío social y de salud importante (2).

Por lo tanto, es necesario dar a conocer los resultados obtenidos de la investigación ejecutada en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote. Teóricamente, el conocimiento precisa su primera aceptación como maestría y habilidades obtenidas a través de la experiencia y educación; así mismo, desde un punto psicológico, es aquella que se alcanza y contienen procesos cognitivos de percepción, aprendizaje, comunicación y razonamiento (31). La misma que respalda la presente investigación de la tabla 1, donde el 51,4% de adolescentes intervenidos conocen acerca el tema y el 48,6% no conocen sobre el embarazo adolescente. Resultados similares en la investigación realizada por **Mejia K** (27) Piura, en el año 2023; quien reportó que el 77,1% tiene conocimiento y un 22,8% nos indica no conocer sobre el tema.

Demostrando que los adolescentes de ambos estudios cuentan con informaciones básicas acerca el tema, esto reflejado en los resultados obtenidos; por eso mismo, se debe implementar en el curso de tutoría charlas acerca la salud sexual y reproductiva, debido a que los adolescentes conocen sobre el tema, pero la información que es brindada no son por parte del personal de salud capacitado como es la obstetra, la que transmitirá informaciones a través de charlas educativas, asimismo, es importante dar preferencia a los porcentajes que desconocen sobre las consecuencias y los factores de riesgo que pueden llevar un embarazo no deseado.

Por otro lado, resultados diferentes a la investigación realizada por **Ocaña F** (25) Piura, en el año 2023, reporta que el 73,0% de las estudiantes no conocen sobre la prevención del embarazo, mientras el 26,9% conoce cómo prevenir un embarazo. Estas diferencias dadas

entre los resultados de estudios de Chimbote, **Mejía K** (Piura) y **Ocaña F** (Piura); es porque, hoy en día, los personales de la salud están brindando el paquete integral del adolescente, donde pasan por varios servicios que brinda el establecimiento de salud, principalmente en el servicio de obstetricia; el cual, brinda informaciones acerca la pubertad, los métodos anticonceptivos, las ITS, asimismo, realizan charlas sobre embarazo adolescente y sus riesgos e consecuencias que puedan ocasionar.

También, en los estudios investigados hay adolescentes que no conocen o tienen ideas incorrectas sobre el tema, porque sus padres piensan que al hablar sobre temas de Salud Sexual y Reproductiva, sobre todo en métodos anticonceptivos, especulan que se está incitando a que sus hijos puedan iniciar a tener relaciones coitales, aunque en algunos casos influyen la presión de los amigos sin medir el riesgo de ocasionar un embarazo precoz o contraer infecciones de transmisión sexual, debido a que son mal informados sobre la prevención y consecuencias del embarazo adolescentes.

Según la teoría de las actitudes, son formas frecuentes de sentir, pensar, se comporta de acuerdo a un sistema de valores; también, son predisposiciones a responder de manera determinada con reacciones favorables o desfavorables hacia algo (34). Teoría coherente con los resultados de estudio de la tabla 2, donde el 59,6% de la muestra en estudio tiene actitud favorable frente a la prevención del embarazo adolescente, mientras que el 40,4% fueron desfavorables actuando negativamente hacia el inicio de relaciones coitales a temprana edad, consideran innecesario pensar en las responsabilidades de ser madre o padre antes de tener relaciones coitales.

Estos resultados se asemejan a la investigación de **Vásquez L** (29) Trujillo, en el año 2020; la cual, obtuvo actitudes favorables con un 91,7%, mientras que el 8,3% de los estudiantes presentan actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo precoz. Sin embargo, en el estudio de **Morocho F** (23) Cajamarca, en el 2023, obtuvo como resultado que el 41.3% tiene actitud favorable frente a la prevención del embarazo adolescente. Se observa que en ambas Instituciones Educativas presentan resultados favorables hacia la prevención del embarazo adolescente

Sin embargo, estas similitudes de los resultados conseguidos en los estudios de Chimbote, **Vásquez L.** (Trujillo) y en **Morocho F.** (Cajamarca); los adolescentes del estudio demuestran actitudes favorables debido a que poseen conocimientos altos, lo cual, significa

que no son vulnerables a situaciones de riesgo como el embarazo adolescente; sin embargo, existe un grupo pequeño de actitudes desfavorables, convirtiendo a estos adolescentes aun sector susceptible ante las consecuencias y factores de riesgo, lo cual, puede ser modificado con una adecuada enseñanza hacia la prevención del embarazo adolescente, además de buscar estrategias como grupos de apoyo en los centros de salud, principalmente en el servicio de Obstetricia para que puedan educarlos en el tema.

En la tabla 3, referente a la relación de las dos variables en estudio, se demostró que el 51,4 % que conocen acerca el embarazo adolescente, presentaron actitudes favorables con un 39,4%, asimismo, los estudiantes que manifestaron no conocer acerca el tema reportó actitudes desfavorables con un 28,4%, se logra observar que a mayor conocimiento las actitudes serán favorables. Por otro lado, se ha determinado que el coeficiente de correlación de Spearman de 0,484 y $p\text{-valor}=0,000 < \alpha=0,01$, se evidencia que ambas variables de estudio se relacionan frente a la prevención del embarazo adolescente, siendo la correlación de manera directa, aceptando así la hipótesis alterna y rechazando a la hipótesis nula.

Resultados diferentes se encontró en la investigación de **Ocaña F** (25) Piura, en el año 2023; obteniendo el 73,0% de adolescentes, conformando la muestra de estudio que no conoce, en el cual predominó las actitudes desfavorables con un 71,5%; sin embargo, el 26,9% de los estudiantes que conocen, presentaron actitudes favorables con un 2,31%. Por ende, se determinó su correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el $p\text{-valor}= 0,000$ es menor del 1%, siendo una correlación de manera directa. Por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna. Asimismo, en la investigación de **Quino L** (28) Piura, en el año 2022, se evidenció que el 68,6% desconocen sobre la prevención del embarazo adolescente, obteniendo actitudes desfavorables con un 41,2%; a diferencia del 31,3% que conocen acerca el tema, representando actitudes favorables con un 17,3%. Logrando determinar una correlación estadísticamente significativa entre sus variables de estudio, demostrando que $p\text{-valor}= 0,000$, siendo una correlación de manera directa.

Los resultados encontrados demuestran que, si existe relación entre ambas variables de estudio relacionándose de manera directa, por otra parte, en los estudios de **Ocaña** y **Quino** predominó la muestra de estudio que no conoce obteniendo actitudes desfavorables, siendo un escenario preocupante, asimismo, la educación sobre Salud Sexual y Reproductiva en los adolescentes es muy importante para su proyecto de vida en lo personal, social y económico; por otro lado, teniendo en cuenta que la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya, se llevan

horas académicas de tutorías, pero no llevan a cabo los temas como infecciones de transmisión sexual, la sexualidad, complicaciones de un embarazo adolescente, esto debido a que se ven limitadas porque los docentes no tienen el conocimiento adecuado y tampoco están preparados hacia estos temas, por ello se sugiere a las I.E tener en su plantel un personal de la salud capacitado para que realicen charlas, tanto para los padres, como para los estudiantes esto para fortalecer sus conocimientos hacia los temas de SSR.

En la tabla 4, con respecto a las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes se aprecia que el 100,0% de estudiantes tiene entre 15 a 19 años de edad, el 51,4% son mujeres, el 41,3% profesan la religión católica, el 66,1% no tiene enamorado; sin embargo, el 33,9% si tiene enamorado, por otro lado, el 74,3% no tuvo relaciones coitales, mientras que el 25,7% si ha tenido relaciones coitales y el 57,1% lo inicio a la edad de 10 – 14 años; además, el 67,9% usa métodos anticonceptivos esta cifra refleja que a pesar de que han iniciado las relaciones coitales a temprana edad hacen uso de métodos anticonceptivos previniendo el embarazo precoz.

Resultados similares al estudio de **Remigio V** (26), Piura, en el año 2023; indicando que el 100,0% tiene entre 15-19 años, el 51,3% son mujeres, el 53,2% son religión católica, tienen enamorados un 50,6% y el 57,7 tienen relaciones sexuales, asimismo, el 27,8% no utilizan métodos anticonceptivos, el 35,9% inicio sus relaciones coitales entre los 10 y 14 años; por lo tanto, se puede manifestar que los estudiantes del ámbito de estudio son vulnerables, debido a que declaran tener enamorado y haber iniciado a temprana edad sus relaciones coitales, en algunos casos sin protección de algún método anticonceptivo, desconociendo sobre las consecuencias que puede llevar a contraer infecciones de transmisión sexual, embarazo no deseado, abandono escolar, abortos, etc.

V. CONCLUSIONES

- Se identificó que el 51,4% de adolescentes intervenidos conocen acerca el tema de como ocurre un embarazo, para qué sirven los métodos anticonceptivos, la forma segura de evitar un embarazo precoz, la situación en que se encuentra un adolescente frente a un embarazo
- Las actitudes de los adolescentes de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya manifestaron un 59,6% de actitud favorables, consideran necesario conocer el uso correcto de los métodos anticonceptivos para poder prevenir un embarazo, no aceptarían tener relaciones coitales por necesidad económica, consideran que contar con un proyecto de vida influye en la prevención del embarazo, consideran que los padres deben estar informados sobre temas de sexualidad.
- Se demostró que los adolescentes que fueron parte de la muestra presentaron conocimientos acerca del embarazo adolescente con un 51,4%, a la vez manifestando actitudes favorables frente a la prevención del embarazo adolescente con un 39,4%. Al establecer el coeficiente de correlación para verificar la prueba de hipótesis, se determinó que existe relación altamente significativa entre las dos variables, estableciendo que el conocimiento se relaciona con las actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente, siendo la correlación de manera directa, aceptando así la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula.
- Entre las principales características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes investigados, se encontró que el 100,0% de estudiantes tiene entre 15 a 19 años de edad, el 48,6% son varones y el 51,4% son mujeres, el 41,3% profesan la religión católica, el 66,1% no tiene enamorado; sin embargo, el 33,9% si tiene enamorado, por otro lado, el 74,3% no tuvo relaciones coitales, mientras que el 25,7% si ha tenido relaciones coitales y el 57,1% lo inicio a la edad de 10 – 14 años; además, el 67,9% usa métodos anticonceptivos esta cifra refleja que a pesar de que han iniciado las relaciones coitales a temprana edad hacen uso de MAC previniendo el embarazo precoz.

VI. RECOMENDACIONES

- Al director del colegio en estudio se plantea que establezca alianzas estratégicas con el establecimiento de salud cercano para que el personal de salud capacitado (Obstetra) brinde charlas a los padres de familia con temas relacionados a su adolescencia mediante asambleas con horarios coordinados por ambas partes.
- La I.E establezca dentro su curso de tutoría temas de salud sexual y reproductiva, cuyos temas sean abordados por un personal de Obstetricia capacitado, con la finalidad de tomar decisiones conscientes y orientadas, desarrollando la capacidad de resistir las presiones grupales, de tal manera fortalecer los conocimientos de los adolescentes sobre las consecuencias de un embarazo precoz.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Núñez I. Embarazo adolescente: riesgos y consecuencias [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://www.guiainfantil.com/articulos/embarazo/embarazo-adolescente-riesgos-y-consecuencias/>
2. Gynea. El Embarazo en la Adolescencia: Efectos sobre la salud, desafíos, impacto y apoyo [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://www.gynea.com/embarazo-adolescente/>
3. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
4. Álvaro Merino. El mapa de la maternidad adolescente en el mundo [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/maternidad-adolescente-mundo/>
5. Organización de las Naciones Unidas. Casi un tercio de las mujeres en los países en desarrollo empieza a tener hijos en la adolescencia [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2022/07/1511262>
6. Organización Panamericana de la salud. OPS Colombia participa en la Semana Andina de Prevención Embarazo Adolescente [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/19-9-2022-ops-colombia-participa-semana-andina-prevencion-embarazo-adolescente>
7. Cámara de Diputados México. México, primer lugar en embarazo de adolescentes; urge impulsar programas de planificación familiar [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: [https://comunicacionsocial.diputados.gob.mx/index.php/notilegis/mexico-primer-lugar-en-embarazo-de-adolescentes-urge-impulsar-programas-de-planificacion-familiar-maria-rosete#:~:text=Palacio%20Legislativo%2C%2002-10-,Mar%C3%ADa%20Rosete%20S%C3%A1nchez%20\(PT\)](https://comunicacionsocial.diputados.gob.mx/index.php/notilegis/mexico-primer-lugar-en-embarazo-de-adolescentes-urge-impulsar-programas-de-planificacion-familiar-maria-rosete#:~:text=Palacio%20Legislativo%2C%2002-10-,Mar%C3%ADa%20Rosete%20S%C3%A1nchez%20(PT))
8. INEGI México. Día mundial para la prevención del embarazo no planificado en Adolescentes [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/app/saladeprensa/noticia.html?id=8459>
9. Gonzáles M. Colombia, el segundo país de la OCDE con la tasa más alta de embarazo adolescente: estas son las preocupantes cifras [Internet] [Consultado 2023 Oct 17].

- Disponible en: <https://www.infobae.com/colombia/2023/02/28/colombia-el-segundo-pais-de-la-ocde-con-la-tasa-mas-alta-de-embarazo-adolescente-estas-son-las-preocupanes-cifras/>
10. Martínez L. Por séptimo año consecutivo disminuyeron los embarazos adolescentes [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://chequeado.com/el-explicador/por-septimo-ano-consecutivo-disminuyeron-los-embarazos-adolescentes/>
 11. Fundación Juan Rassmuss Echeopar. Programa adolescente: Sumando calidad de vida y acortando brechas [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://fjre.org.py/es/2023/01/>
 12. Ministerio de Salud. Minsa: Embarazo adolescente disminuyó en un 8.3% durante el 2020 [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/524006-minsa-embarazo-adolescente-disminuyo-en-un-8-3-durante-el-2020>
 13. Defensoría del pueblo. Defensoría del pueblo: Situación actual de embarazo en adolescentes exige un mayor acceso a Salud Sexual y Reproductiva y Educación Sexual Integral [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2022/09/NP-622-2022-Embarazo-adolescente.pdf>
 14. UNFPA. Perú: maternidad en niñas entre 10 y 14 años creció 14% en 2022 [Internet] [Consultado 2023 Oct 20]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/per%C3%BA-maternidad-en-ni%C3%B1as-entre-10-y-14-a%C3%B1os-creci%C3%B3-14-en-2022>
 15. EsSalud. EsSalud implementa exclusiva área de hospitalización para gestantes adolescentes [Internet] [Consultado 2023 Oct 20]. Disponible en: <http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-implementa-exclusiva-area-de-hospitalizacion-para-gestantes-adolescentes#:~:text=Seg%C3%BAn%20inform%C3%B3%2C%20en%20el%202022,llev%C3%A1ndolas%20a%20la%20sepsis%20o>
 16. SEMA. 3.429 mujeres, entre 11 y 19 años, se convirtieron en madres en lo que va del año en Perú [Internet] [Consultado 2023 Oct 20]. Disponible en: <https://www.adolescenciasema.org/3.429-mujeres%2C-entre-11-y-19-anos%2C-se-convirtieron-en-madres-en-lo-que-va-del-ano-en-peru>

17. Dirección Regional de Salud Piura. Diresa Piura lanza Semana de la Prevención del Embarazo Adolescente [Internet] [Consultado 2023 Oct 20]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/654602-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>
18. Defensoría del Pueblo. Defensoría del Pueblo exhorta a Diresa Áncash a reforzar servicios de salud sexual y reproductiva en Chimbote [Internet] [Consultado 2023 Oct 20]. Disponible en: <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-exhorta-a-diresa-ancash-a-reforzar-servicios-de-salud-sexual-y-reproductiva-en-chimbote/>
19. Curibanco J. Número de adolescentes embarazadas se mantiene a pesar de pandemia [Internet] [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible en: <https://www.elferrolchimbote.com/index.php/salud/1525-numero-de-adolescentes-embarazadas-se-mantiene-a-pesar-de-pandemia>
20. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019 [Internet] Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>
21. Garcia A. Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa “Milagro de Fátima” Huánuco [Internet] Huánuco: Universidad Nacional “Hermelio Valdizán”; 2023 [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8405/TFO00467G23.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2023 [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5524/Informe%20de%20tesis%20Fiorella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022 [Internet] Piura:

- Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 21].
 Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24. Ocaña F. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E “María Inmaculada” Huancabamba – Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 21].
 Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32504/PREVENCIÓN_ADOLESCENTE_OCANA_SAUCEDO_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
25. Remigio V. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E Cap. Fap José Abelardo Quiñones, Castilla-Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 21].
 Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34005/PREVENCIÓN_EMBARAZO_REMIGIO_LIZANA_VALIA.pdf?sequence=7
26. Mejia K. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E Magdalena Seminario de Llirod-Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 21].
 Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32996/CONOCIMIENTO_PREVENCIÓN_MEJIA_SANDOVAL_%20KIARA_%20ALEJANDR A.pdf?sequence=1&isAllowed=y
27. Quino L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 21].
 Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31240/ACTITUDES_ADOLESCENTES_QUINO_YARLEQUE_LIZBETH_YANINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

28. Vásquez L. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo precoz en estudiantes del primer ciclo de una universidad del norte del País 2019 [Internet] Trujillo: Universidad Cesar Vallejo; 2020 [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45191/V%c3%a1squez_z_%c3%81LE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
29. Cjuro V. Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú-Cusco, 2019” [Internet] Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2019 [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible en: https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
30. Toribio E. Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021 [Internet] Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2022 [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3933/52445.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
31. Sandoval C. Nivel de conocimientos y actitudes sobre la prevención del embarazo en adolescentes de la I.E. Fe y Alegría N.º 16, San Juan - Chimbote, 2018 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23062/CONOCIMIENTO_ACTITUDES_SANDOVAL_ARBILDO_CARMEN_JACKELIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
32. Silupu H. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E “Fe y Alegría N° 15” Castilla - Piura, 2021 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31130/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTO_SILUPU_%20ATARAMA_%20HEYDI_%20DAYANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
33. Vásquez J. El conocimiento y la actitud sexual en adolescentes, Urbanización Unicreto - Nuevo Chimbote 2020 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020 [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible en:

- https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/21064/ACTITUD_SEXUAL_V%c3%81SQUEZ_RAM%c3%8dREZ_JANE_%20IRENE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
34. Martínez J. Embarazo y Maternidad en Adolescentes [Internet] [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2022-07/embarazo-y-maternidad-en-adolescentes/>
 35. Clínica Internacional. Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y causas [Internet] [Consultado 2023 Nov 5]. Disponible en: <https://blog.clinicainternacional.com.pe/riesgos-consecuencias-embarazo-precoz/>
 36. Ciencia Latina Internacional. Embarazo en la Adolescencia: Factores de Riesgo, Consecuencias y Actividades de Prevención [Internet] [Consultado 2023 Nov 5]. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7617/11551>
 37. Triviño C. Acosta F. Veintimilla J. Embarazo precoz, riesgos, consecuencias y prevención [Internet] [Consultado 2023 Nov 5]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7343700>
 38. Embarazo en la adolescencia: causas y riesgos [Internet] Madrid: Ayuda en Acción; 2022 Nov. 27 [Consultado 2023 Nov 5]. <https://ayudaenaccion.org/blog/mujer/embarazo-adolescencia/>
 39. Ojeda M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E Inca Pachacutec Huancabamba -Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 7]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32523/CONOCIMIENTO_EMBARAZO_OJEDA_MAJUAN_MIRTHA_%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 40. Molina A, Pena R, Díaz C, Antón M. Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. Rev. Cubana Obstet Gineco [Internet]. 2019 [Consultado 2023 Nov. 7]; 45(2): e218. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2019000200017
 41. Domínguez J. Manual de la metodología de la investigación científica (MIMI). Chimbote: ULADECH. 2019 [Consultado 2023 Nov. 7].
 42. Reportes Estadísticos de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya 2023.

43. Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación [Internet] Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú; 2023 [Consultado 2023 Nov. 8]. Disponible en: <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/book/90>
44. ULADECH. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica [Internet] 2023 [Consultado 2023 Nov. 8] Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>
45. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Consultado 2023 Nov 8] 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023”.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023?</p>	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023. <p>Objetivo específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023. - Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo 	<p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023.</p> <p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las</p>	<p>Variable 1 Conocimiento sobre embarazo adolescente.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiología reproductiva y sexualidad. - Métodos anticonceptivos. - Consecuencias del embarazo adolescente. 	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal.</p> <p>Población y muestra: Población: Estuvo representada por 152 estudiantes que cursan de cuarto a quinto año de secundaria durante el periodo de estudio y que fueron seleccionados</p>

	<p>adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023. - Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023. 	<p>actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023.</p>	<p>Variable 2 Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexualidad responsable y segura. - Educación sexual. 	<p>de acuerdo a los criterios de inclusión.</p> <p>Muestra: Estuvo constituido por 109 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria; y que fueron tamizados según los criterios de selección.</p> <p>Técnica: La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario de característica sociodemográficas y sexuales. - Cuestionario de conocimientos sobre embarazo adolescente. - Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.
--	---	---	--	---

Anexo 02. Instrumento de recolección de datos



CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E N° 88014 JOSE OLAYA – CHIMBOTE, 2023.

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y solo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general Determinar la relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a recopilar datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Varón (___)
 - 2) Mujer (___)
3. Religión:
 - 1) Católica (___)
 - 2) Adventista (___)
 - 3) Evangélica (___)
 - 4) Ninguna (___)
 - 5) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?
 - 1) Si
 - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.
7. Usas métodos anticonceptivos:
 - 1) Si
 - 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentra los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces
4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo
6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
7. Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes
 - b) Se toman todos los días

- c) Son abortivas
8. Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran:
- a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente
- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de métodos anticonceptivo
10. La forma más segura para evitar el embarazo adolescente es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer
- a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto
 - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
 - b) Tienen dinero suficiente para vivir
 - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- a) Bajo peso al nacer
 - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
 - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere correcta:

Totalmente en desacuerdo = 1

En desacuerdo = 2

Indiferente = 3

De acuerdo = 4

Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿La educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que la educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 03. Validez del instrumento

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Esther Sumacc Espinoza Silva	
N° DNI/CE: 32968158	
Teléfono/Celular: 925006298 Email: imacsumaq@hotmail.com	
Título profesional: Obstetra	
Grado académico: Maestría X	
Especialidad: Mención en Salud Sexual y Reproductiva	
Institución que labora: Centro de Salud Florida	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis	
Título: Conocimientos y actitudes sobre prevención del Embarazo Adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E N°88014 Jose Olaya – Chimbote,2023	
Autor (es): Briceño Herrera Yanci Rocio	
Programa académico: Obstetricia	
	
Firma	



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E N°88014 JOSE OLAYA – CHIMBOTE, 2023.

Variable 1: Conocimiento sobre el embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		

14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	Dimensión 2: Educación Sexual							
7	¿La educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que la educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		

10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		
----	---	---	--	---	--	---	--	--

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Esther Sumacc Espinoza Silva

DNI: 32968158



JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Emperatriz Gamarra Callupe

N° DNI/CE:

32841588

Teléfono/Celular: 947332913 Email: emperatriz222@hotmail.com

Título profesional:

Obstetra

Grado académico: Maestría X

Especialidad:

Mención en Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora:

Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis

Título:

Conocimientos y actitudes sobre prevención del Embarazo Adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023

Autor (es):

Briceño Herrera Yanci Rocio

Programa académico:

Obstetricia

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E N°88014 JOSE OLAYA – CHIMBOTE, 2023.

Variable 1: Conocimiento sobre el embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		

13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	Dimensión 2: Educación Sexual							
7	¿La educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que la educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		

10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		
----	---	---	--	---	--	---	--	--

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Emperatriz Gamarra Callupe

DNI: 32841588



Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Maida Maria Tume Zapata

N° DNI/CE:

40107637

Teléfono/Celular: 941911267 Email: obst2001@hotmail.com

Título profesional:

Obstetra

Grado académico: Maestría: X

Especialidad:

Mención en Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora:

Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis

Título:

Conocimientos y actitudes sobre prevención del Embarazo Adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E N°88014 Jose Olaya – Chimbote,2023

Autor (es):

Bricenío Herrera Yanci Rocio

Programa académico:

Obstetricia

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E N°88014 JOSÉ OLAYA – CHIMBOTE, 2023.

Variable 1: Conocimiento sobre el embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		

12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	Dimensión 2: Educación Sexual							
7	¿La educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que la educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		

10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		
----	---	---	--	---	--	---	--	--

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Maida Maria Tume Zapata

DNI: 40197637



Firma

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Conocimiento sobre embarazo adolescente

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,806	14

BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
No Conoce	0 - 11
Conoce	12 - 14

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	8,7500	9,355	,252	,743
P2	8,7500	9,250	,295	,739
P3	8,9500	9,313	,192	,751
P4	8,9000	8,095	,654	,699
P5	8,8000	9,958	,000	,767
P6	8,9000	8,726	,411	,727
P7	9,0000	9,789	,033	,768
P8	8,8500	8,029	,715	,694
P9	8,9000	9,989	-,024	,772
P10	8,9500	7,945	,691	,694
P11	8,7500	9,039	,384	,731
P12	8,9000	8,411	,530	,714
P13	8,9000	8,832	,373	,731
P14	8,8500	8,239	,628	,704

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,810	10

BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud
Desfavorable	10 - 38
Favorable	39 - 50

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	32,2500	29,776	,763	,763
P2	32,0000	29,789	,575	,782
P3	34,0000	37,158	,110	,825
P4	34,0000	35,158	,154	,834
P5	31,9500	29,629	,774	,761
P6	32,1000	30,726	,486	,794
P7	33,7500	37,776	,014	,838
P8	32,3000	31,274	,744	,770
P9	31,9000	29,568	,771	,761
P10	32,0000	30,316	,666	,772

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título de estudio: “Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023”

Investigadora: Briceño Herrera Yanci Rocío

Asesora: Mgtr. Obst. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hija(o) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya -Chimbote, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los diferentes estudios posteriores, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual y reproductiva en adolescentes.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hija(o) participe y su hijo(a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

4. Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hija(o) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hija (o) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hija(o) participe en el estudio, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 921503874. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hija(o) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe, una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hija(o) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participara si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hija(o) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

**Firma
Participante**

Fecha y Hora

**Nombres y Apellidos
Investigador**

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Yanci Rocio Briceño Herrera y estoy realizando la investigación titulada: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E N°88014 José Olaya -Chimbote, 2023”, y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es Totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volveras a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anonima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que tu participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (X) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023?	SI	NO
--	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento aprobación para la recolección de la información



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

Chimbote, 13 de Octubre 2023

OFICIO N° s/n°- 2023 – ULADECH CATÓLICA

Sr(a).

Dr. Rogger Alfredo Maza Cobeñas

Director de la I.E. N° 88014 “Jose Olaya”

Presente. –

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez hacer de su conocimiento que, en cumplimiento al Plan Curricular de la Carrera Profesional de Obstetricia de la ULADECH Católica, los estudiantes realizarán actividades comprendidas en la asignatura de Taller de Titulación en lo siguiente:

- **TITULO DEL PROYECTO:** “Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E N°88014 Jose Olaya – Chimbote, 2023.”

Razón por la cual solicito a usted, autorizar la aplicación de encuesta y su recolección de datos a la Egresada BRICEÑO HERRERA YANCI ROCIO, de la Institución que usted representa; a fin de cumplir con su proyecto de investigación en mención; durante los meses de noviembre a diciembre del presente año.

Sin otro particular, agradezco a usted la atención que brinde al presente, no sin antes de reiterar a usted mi consideración y estima personal.

Atentamente.



Anexo 07. Evidencias de ejecución Documento (Declaración Jurada, Fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E N°88014 JOSÉ OLAYA - CHIMBOTE, 2023”: Declaro conocer las consecuencias por la infracción por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpro con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 14, noviembre del 2023.



Yanci Rocio, Briceño Herrera

DNI: 75329528

ORCID: 0000-0003-4947-9342

CÓDIGO DE ESTUDIANTE: 0102171017

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



