



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL
EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE
CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E MARISCAL
RAMÓN CASTILLA MARQUESADO - PIURA, 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

ATOCHE VASQUEZ, KAREN ANDREA

ORCID: 0000-0003-4523-7047

ASESORA

VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE – PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0001-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **14:30** horas del día **23** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. MARISCAL RAMÓN CASTILLA MARQUESADO - PIURA, 2023.**

Presentada Por :
(0802171030) **ATOCHE VASQUEZ KAREN ANDREA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. MARISCAL RAMÓN CASTILLA MARQUESADO - PIURA, 2023. Del (de la) estudiante ATOCHE VASQUEZ KAREN ANDREA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 4% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 29 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios por concedernos la vida y conservar a mi familia en lo largo de mi trayectoria profesional, por ser mi luz, mi fortaleza en los momentos de dificultad y debilidad.

A mis padres, por ser los principales autores de mis sueños y ser el sustento en todo momento para la realización de mi tesis, ser mi fuerza para continuar pese a todos los obstáculos.

A la **Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote**, en particular a la **Mg. Flor Vásquez Saldarriaga**, por compartir sus conocimientos que ayudan a nuestra formación profesional.

Karen A. Atoche Vasquez

Agradecimiento

A **Dios**, por la vida, la salud y las fuerzas diarias para seguir adelante con mis metas, guiándome siempre por el camino del bien, sobresaliendo como estudiante y siguiendo firme en mis estudios profesionales.

A **mis padres**, Iris Vasquez y Héctor Atoche, por inculcarme buenos valores y estar a mi lado brindándome su amor incondicional y comprensión, por ser mi soporte y motivación cada día por el camino del éxito.

A mis **hermanos** por su apoyo incondicional, por confiar en mí y estar presente en cada paso que doy, por enseñarme que el éxito se logra con esfuerzo y dedicación.

Karen A. Atoche Vasquez

Índice General

Carátula	I
Jurado Evaluador	II
Reporte Turnitin.....	III
Dedicatoria	IV
Agradecimiento.....	V
Índice General	VI
Lista de Tablas	VII
Lista de Figuras	VIII
Resumen.....	IX
Abstract	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas.....	10
2.3. Hipótesis	18
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Nivel, Tipo y Diseño de investigación	19
3.2. Población y Muestra	20
3.3. Variables. Definición y Operacionalización.....	23
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de información	26
3.5. Método de análisis de datos.....	29
3.6. Aspectos Éticos.....	29
IV. RESULTADOS.....	31
4.1. Resultados.....	31
4.2. Discusión	40
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES.....	45
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	46
ANEXOS	53
Anexo 01. Matriz de Consistencia	53
Anexo 02. Instrumento de recolección de información	55
Anexo 03. Validez del instrumento	59
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento.....	72
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado.....	74
Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de información	77
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada, fotos).....	78

Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.....	31
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.....	33
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.....	35
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.....	37
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.....	38

Lista de Figuras

- Figura 1 Gráfico de pastel del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.....32
- Figura 2 Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.....34
- Figura 3 Gráfico de Columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.....36

Resumen

El embarazo en la adolescencia es un problema de salud pública, provocando en muchos de los casos abortos clandestinos, prematuridad y bajo peso al nacer. La presente investigación planteo como **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023. **Metodología**: Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo constituida por el total de la población representada por 170 adolescentes de cuarto y quinto de secundaria seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión, la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta, con motivo de, evaluar el conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente utilizándose un cuestionario y Test de Likert para las actitudes priorizando los principios éticos. **Resultados**: Se identifico en los estudiantes investigados, que el 72,3% no tenían conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente, así mismo, se demostró, que el 57,6% de estudiantes presentaron actitudes desfavorables, por ende, al relacionar las variables de estudio evaluaron que el 72,3% no tenían conocimiento predominando actitudes desfavorables un 45,2%. Se **concluye**, que existe relación estadísticamente significativa entre las variables del estudio, debido a que el valor de $p = ,000$ es menor del 1%, por lo tanto, la hipótesis es alterna.

Palabras clave: Conocimiento, Actitudes, adolescentes, métodos anticonceptivos.

Abstract

Pregnancy in adolescence is a public health problem, causing in many cases clandestine abortions, prematurity and low birth weight. The general **objective** of this research is to determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of teenage pregnancy in fourth and fifth year high school students, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023. **Methodology:** Quantitative study. correlational level, non-experimental, cross-sectional design, the sample consisted of the total population represented by 170 adolescents from the fourth and fifth grades of secondary school selected according to the inclusion criteria, the technique for applying the instrument was the survey, with the purpose of evaluating knowledge about the prevention of teenage pregnancy using a questionnaire and Likert Test for attitudes prioritizing ethical principles. **Results:** It was identified in the students investigated that 72.3% did not have global knowledge about the prevention of teenage pregnancy, likewise, it was demonstrated that 57.6% of students presented unfavorable attitudes, therefore, when relating the variables The study evaluated that 72.3% did not have knowledge, with unfavorable attitudes predominating in 45.2%. It is **concluded** that there is a statistically significant relationship between the study variables, because the value of $p = .000$ is less than 1%, therefore, the hypothesis is alternative.

Keywords: Knowledge, Attitudes, adolescents, contraceptive methods.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la adolescencia como un periodo de vida que abarca desde los 10 hasta los 19 años de edad, en donde se caracterizan por experimentar cambios a nivel anatómico, cognitivo, psicológico y social, por ende, algunos de los adolescentes suelen enfrentar lapsos de crisis, confusiones, dudas y ansiedad. En tal sentido, estos rasgos suelen influenciar en la manifestación de conductas arriesgadas como es el inicio de relaciones sexuales a temprana edad, uso inadecuado de métodos anticonceptivos, libertinaje, promiscuidad, exponiéndolos así a uno de los tantos problemas de salud pública como es el embarazo adolescente, provocando en muchos de los casos abortos clandestinos, prematuridad y bajo peso al nacer (1).

Por otro lado, se menciona que los factores de riesgo que originan el embarazo adolescente son la pobreza, relaciones sexuales a temprana edad, abuso, violaciones sexuales, drogas, alcohol y disfunción familiar, por tanto, se han incrementado las tasas de embarazos en adolescentes, siendo el mayor grupo los sectores con bajos recursos económicos y con grado de instrucción incompleto. Según datos brindados, en el año 2019 los países de menor economía reportaron 21 millones de gestaciones, de los cuales, aproximadamente la mitad menciona no haber planificado provocando una maternidad temprana, por lo que, es vital concientizar a las comunidades más vulnerables, logrando accesos a los servicios de salud sexual y reproductiva para una orientación y consejería con información correcta (2).

A nivel internacional, en el año 2020 en Angola, Bangladesh, Mozambique y Nigeria notificaron 10 partos por cada 1000 adolescentes, mientras que, en el 2021 en África Subsahariana las adolescentes con edades que abarcan los 15 y 19 años, reportaron aproximadamente 6114000 bebés de madres adolescentes, asimismo, en Asia Central se reportó menor cantidad de nacimientos con 68000 casos, situación que dificultad culminar sus estudios contribuyendo al riesgo de su futuro, por ende, es importante mejorar la calidad y calidez de los servicios con la finalidad de brindar una mejor atención enfocada en la prevención del embarazo adolescente (2, 3).

En Perú, según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFA), notificaron 133 recién nacidos de madres abarcan entre los 15 a 19 años, lo que significa que el 11% de recién nacidos vivos que son registrados en el año en los sistemas administrativos son de madres que se encuentran en etapa adolescente. Datos importantes brindados por el Ministerio de Salud (MINSA) entre el año 2020 y 2021, se registro un aumento de casos de 1158 a 1430 nacidos vivos de madres con edades que abordan los 10 y 14 años, asimismo, se evidencio un aumento de 788 recién nacidos en adolescentes. De igual modo, según Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) informo, que los adolescentes con edades de 15 a 19 años, el 9.2% estuvo embarazada en algún momento, entre ellas el 7.5% ya son mamás y el 1.7% tiene su primera gestación, del mismo modo, se evidencia que los mayores registros provienen del departamento de Amazonas con el 21.8% de embarazos, Ucayali con un 21.71%, Loreto con el 18.1% y San Martín en un 14.5% de embarazos adolescente (4,5).

Estos datos traen consigo desventajas a nivel social, como el bajo rendimiento a nivel escolar ocasionando una economía limitada, además, bebés prematuros, bajo peso al nacer, y en casos graves mortalidad materna y neonatal. Las adolescentes al enfrentar una maternidad precoz, suelen presentar dificultad en su vida personal, familiar y social, pues son vulnerables a sufrir abandono por parte de su pareja, además, impide la finalización de sus estudios, reduciendo planes de vida y el acceso a oportunidades de desarrollo, vinculándose muchas veces a frustraciones individuales y problemas de autoestima, por lo que, es de suma importancia que se brinde información veraz sobre educación sexual, para asegurar prácticas responsables en los adolescentes (6).

En Piura, según registros de certificados de nacidos vivos, los embarazos en adolescentes de 15 a 19 años se han elevado, esto se refleja en el Distrito de Sullana con el mayor porcentaje de 14%, continuada por Piura con un 10%, del mismo modo, Tambogrande en el año 2022 registro 87 partos de mujeres adolescente con edades oscilando de 10 a 14 años, el presente año el Subgerente de Desarrollo Social Leonel Panta del distrito de Tambogrande indico que de los embarazos el 14% son de adolescentes, por esta razón, recalco la falta de programas sociales

que podrían contribuir a la disminución de embarazos adolescentes (7). Por otro lado, El Centro de Ideas de Piura, por el Día de la Prevención del Embarazo Adolescente y otras organizaciones, continúan con la campaña “Me Toca” cuyo objetivo es incentivar a crear conciencia sobre el rol que tienen los diferentes tutores más allá de la escuela para la prevención del embarazo en adolescentes (8).

Frente a la realidad problemática expuesta surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023?.

Para responder a la interrogante se formula como objetivo general:

- Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.

Se plantean los siguientes objetivos específicos:

- Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.
- Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.
- Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.
- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.

La presente investigación se justifica, por motivo, que en la actualidad el embarazo precoz es un problema de salud pública que afecta a los adolescentes entre 10 a 19 años de edad, que es la población más propensa a sufrir riesgos en la gestación como eclampsia, endometritis puerperal, hipertensión, fistula obstétrica, anemia hasta ocasionar una muerte

materna, por otro lado, en el recién nacido se dan casos de prematuridad, bajo peso al nacer y afección neonatal grave. Por esa razón, los trabajadores de Salud deberán abordar temas de salud sexual y reproductiva en los adolescentes, enfocándose en los lugares de bajos recursos e Instituciones Educativas, donde hay incremento de embarazos en adolescentes. Por esta razón, a nivel internacional los trabajadores de los Servicios de la Salud deberán promover una atención integral de calidad a los adolescentes, con la finalidad, que utilicen los servicios y logren captar a la mayoría de adolescentes, para así, disminuir las tasas de embarazos precoz.

De manera teórica, el estudio proporcionara aportes teóricos, antecedentes y bases teóricas, que van a enriquecer y beneficiar el conocimiento del adolescente, así mismo, servirá la investigación como un aporte científico a los estudios posteriores en el área de la salud. Por otro lado, de manera práctica va contribuir a la promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva, donde, se beneficien con buenos conocimientos y, por ende, tengan actitudes favorables. Así mismo, proporcionará a la Institución Educativa implementar medidas que refuercen los conocimientos sobre la prevención del embarazo adolescente. Mientras que, metodológicamente se encuentra organizado al facilitar métodos de investigación, que servirán para futuras investigaciones de la misma línea de estudio, con resultados actualizados y confiables.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Rodríguez N, et al (9) México en el 2021. En su investigación **titulada** “Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos”. Formularon como **objetivo** establecer la relación entre el conocimiento sobre prevención de embarazo, edad de inicio de vida sexual, cantidad de métodos anticonceptivos utilizados alguna vez y características personales del adolescente como sexo, edad y escolaridad. Su **metodología** fue tipo descriptivo, correlacional de corte transversal, participaron 2509 adolescentes mexicanos de 14 a 19 años de edad. Se diseñó la encuesta en línea. Sus **resultados** aumentaron conforme aumenta la edad, el grupo de 18 a 19 años es el que mayor conocimiento tenía ($M = 17.90$; $DE = 4.50$). Llegaron a la **conclusión** que su conocimiento, inicio de vida sexual y la escolaridad resultaron de importancia para desarrollar estrategias de información sobre métodos anticonceptivos y salud sexual y reproductiva, de una forma accesible e igualitaria en mujeres y hombres para prevenir y postergar un embarazo a través del conocimiento como herramienta fundamental.

Padilla M (10) Ecuador 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de Conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja de enero – julio, 2019”, presento como **objetivo** principal establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo en relación al embarazo adolescente. La **metodología** del estudio fue de tipo descriptivo – transversal, así mismo, la muestra estuvo representada por 248 alumnos y para obtener la información se utilizó como instrumento una encuesta estructurada por 34 preguntas tanto de conocimientos como de actitudes; lo que permitió determinar en sus **resultados** que un 39.9% tenía un nivel de conocimiento alto y el 47.2% poseían actitudes indiferentes. **Concluyó** que en el estudio de su Unidad Educativa no existe relación entre el conocimiento y sus actitudes frente al embarazo adolescente.

Soriano A (11) El Salvador 2019. En su investigación **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019”. Formulo como **objetivo** principal determinar los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, de febrero a septiembre de 2019. La **metodología** del estudio fue de tipo cuantitativo descriptivo de corte transversal, y la muestra estuvo constituida por 152 adolescentes de 13 a 19 años y para la obtención de datos se realizó una encuesta. En sus **resultados** se evidenciaron que el 49% tenían conocimientos altos y el 50 % mostraron actitudes favorables sobre la prevención del embarazo en la adolescencia. Llegó a la **conclusión** que los adolescentes del programa educativo sobre la prevención del embarazo precoz tomaron decisiones responsables, disminuyendo las probabilidades de un embarazo.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

García A. Zegarra R (12) Huánuco del 2023. En su tesis **titulada** "Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la institución educativa Milagro de Fátima Huánuco". Se planteo como **objetivo** principal conocer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre embarazo adolescente en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa “Milagro de Fátima” Huánuco. Dentro de la **metodología** su estudio fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y diseño correlacional, la muestra estuvo representada por 361 estudiantes del quinto grado y cuarto grado del nivel secundario, la técnica fue la encuesta y los datos se obtuvieron con dos cuestionarios. En los **resultados** obtuvieron que el 79.2% tenían conocimiento alto; el 19.4% en un nivel medio y el 1.4% en un nivel bajo, referente a las actitudes el 75.3% tuvieron buena actitud sobre el tema; el 19.1% una actitud regular y el 5.5% una actitud mala. Llegaron a la **conclusión** que los estudiantes al tener buen conocimiento y optar por buenas actitudes, dedujeron que la posibilidad de un embarazo precoz era mínima.

Morocho F (13) en Cajamarca del 2021. En su **investigación** “Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021”. Formulo como **objetivo** principal determinar y analizar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca en el año 2021. Su **metodología** fue de tipo cuantitativo, diseño correlacional de corte transversal, la población fue 163 estudiantes mujeres y la muestra de 109 estudiantes mujeres; donde se aplicó un cuestionario. En sus **resultados** evidenció que el 48.6% tuvieron un conocimiento adecuado sobre la prevención del embarazo y el 41.3% de estudiantes tuvieron una actitud favorable frente a la prevención del embarazo, finalmente llegó a la **conclusión** que los estudiantes conocen del tema, por lo tanto, va de la mano con las buenas actitudes.

Toribio E, Príncipe A (14) Chimbote 2021. En la investigación **titulada** “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una institución privada. Chimbote, 2021”. Presentaron como **objetivo** general descubrir la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada, Chimbote, 2021. Su **metodología** fue de tipo descriptivo, diseño correlacional de corte transversal, su población muestral estuvo constituida por 70 adolescentes de sexo femenino, para la recolección de datos se utilizó como instrumento el cuestionario. En los **resultados** obtuvieron que el 68.6% de los adolescentes tienen un conocimiento medio, el 30% un conocimiento alto y el 1.4% conocimiento bajo, así mismo, el 98.6% de los adolescentes tuvieron actitud positiva frente a la prevención del embarazo y el 1.4% tiene actitud negativa. Han **concluido** que la mayoría de los adolescentes presentaron actitudes positivas frente al embarazo adolescente, sin embargo, la mayoría presento un conocimiento medio sobre este tema que hoy en día es una problemática.

Cjuro V (15) en Cuzco del 2019. En la investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa mixta viva el Perú-Cusco, 2019”. Formuló como **objetivo** principal determinar el Nivel de Conocimiento y Actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta

Viva el Perú- Cusco ,2019. Su **metodología** fue de tipo descriptivo no experimental de corte transversal, consideraron a una muestra de 120 adolescentes a quienes aplicaron un cuestionario. En sus **resultados** el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente era 61.7% alto, el 27.5% un nivel medio y el 10.8% un nivel bajo, referente a la actitud el 67.5% tuvieron una actitud favorable, 32.5% actitud indiferente y 0.0% actitud desfavorable. **Concluyo** que el mayor porcentaje de los estudiantes de dicha institución tuvieron un buen conocimiento y presentaron buenas actitudes, por esta razón, tomaran buenas decisiones en su etapa de adolescencia y evitaran un embarazo no deseado.

2.1.3 Antecedentes Locales

Risco D (16) en Piura del 2022. En su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza– Piura, 2022”. Estableció como **objetivo** principal determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención de embarazo adolescentes en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza – La Matanza Piura, 2022. Su **metodología** fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal y la población muestral estuvo constituida por 98 adolescentes a quienes se les aplicó un cuestionario. Sus **resultados** demostraron que el 62,24% y 58,16% de los adolescentes no tenían conocimiento y sus actitudes eran desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente. Llegó a la **conclusión** que los adolescentes al tener un alto porcentaje negativo, son más propensos a ser padres adolescentes, por lo que, no conocen como prevenir un embarazo que traerá consecuencia en esta etapa de su adolescencia.

Quino L (17) en Piura del 2022. En la investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza castilla - Piura, 2022”, planteo como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022. Su **metodología** fue de estudio de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental, de corte transversal, se trabajó con una población

muestral de 182 adolescentes, para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta, y como instrumento un cuestionario. En los **resultados** demostró desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente con el 68,68%, y con el 55,49% actitudes desfavorables. **Concluyó** que los adolescentes presentaron un déficit conocimiento del tema, por lo tanto, mostraron actitudes desfavorables, es por ello, que este porcentaje de estudiantes aumentan la vulnerabilidad a un embarazo precoz al no conocer sobre el tema.

Zapata M (18) en Piura del 2022. La investigación **titulada** “conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P Santa María Catacaos - Piura, 2022”. Presento como **objetivo** principal determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E.P Santa María Catacaos – Piura 2022. Su **metodología** fue cuantitativa – correlacional, no experimental, transversal, en donde la población muestral estuvo constituida por 106 adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, a quienes se les aplico un cuestionario. En sus **resultados** demostraron que el 90,6% presentaron desconocimiento y el 73,6% presentaron una actitud desfavorable en cuanto a la prevención de embarazo adolescente. Ha **concluido** que existe falta de conocimiento sobre el tema, es por ello, que sus actitudes son las inadecuadas frente a la prevención del embarazo adolescente.

Chávez C (19) Piura en el 2020, en su investigación **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas en prevención del embarazo en adolescentes en dos colegios de Chulucanas Piura – 2018”. Estableció como **objetivo** principal Identificar el nivel de conocimientos actitudes y prácticas de adolescentes en prevención del embarazo no deseado en dos colegios de Chulucanas- Piura. Su **metodología** fue estudio, prospectivo, analítico, de corte transversal, correlacional; su muestra fue de 250 escolares matriculados en el año 2018, como técnica se utilizó una encuesta y su instrumento de aplicación fue un cuestionario. En sus **resultados** se encontraron que el 58.80% tuvo un nivel bajo de conocimientos sobre embarazo adolescente, el 84% actitudes positivas y el 86% prácticas adecuadas. Llego a la **conclusión** que los estudiantes no tenían el conocimiento suficiente sobre el embarazo adolescente, al contrario, tuvieron

buenas actitudes, es decir, a pesar de su déficit conocimiento sabían cómo actuar para prevenir un embarazo precoz.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Teorías de la Adolescencia

En esta etapa de la adolescencia, se producen muchos cambios de manera transitoria durante la niñez hasta la adultez, en lo que participan grandes cambios, tanto en el cuerpo humano como en los pensamientos que se va involucrando en el día a día del adolescente de cómo se relaciona con el mundo. Así mismo, en este periodo, el adolescente sufre varios cambios físicos, a nivel sexual, cognitivos, en su entorno social y muchos cambios emocionales que van a expresarse dependiendo de la situación, familia y la pareja de este, que van acompañados de anhelos, sueños y expectativas. Es bueno que cada adolescente viva sus etapas sin saltarse a otras, ya que, promueve un desarrollo saludable durante toda su vida (20).

Navarro M (21), en su tesis hace referencia a las teorías de la adolescencia en donde:

- Freud plantea que “Durante la adolescencia se producen cambios a nivel del aspecto fisiológico, que tiene como reacción el incremento de la libido. En razón a esto se pueden desarrollar las relaciones heterosexuales y de naturaleza exogámica”.
- Piaget, “Considera que en esta etapa se da inicio a la etapa de las operaciones formales, del cual el adolescente piensa abstractamente evaluando las posibles consecuencias de sus acciones”.
- Maslow infiere que “El adolescente es una persona que sufre cambios físicos de forma acelerada y progresiva lo que da inicio a la madurez reproductora, donde los adolescentes pasan por un riguroso proceso en la búsqueda y formación de su identidad”.
- Otros autores, como Kohlberg dividen a la adolescencia en tres etapas, “La primera es la etapa pre – convencional, la cual se caracteriza por el preadolescente el cual respeta las normas establecidas por obediencia y miedo al castigo. Continúa la etapa convencional que se observa en la adolescencia temprana y media, donde tiende a respetar las normas de la familia, sociedad; la etapa post – convencional presente al final de la adolescencia, en la

cual la persona toma decisiones por sí mismo, independientemente de las reglas establecidas por su familia”.

- Bandura, “Establece que los adolescentes toman referencia de conductas de modelos observados a través de su entorno, y en consecuencia a esto, se regulará su comportamiento en el futuro y por último”.
- Hostos “Refiere que durante la adolescencia se origina el nacimiento de los placeres intelectuales. En relación a esto la razón se desarrolla todas sus funciones hasta donde pueda abarcar fuerza de la función predominante”.

2.2.2 Teorías del Conocimiento

El conocimiento tiene como principal objetivo almacenar múltiple información que se recolecta a medida que el ser humano vive su día a día, experiencias, anécdotas, aprendizajes, enseñanzas, lecturas, etc., donde van poseyendo infinitos datos que la conciencia va recolectando y todo empieza en la percepción sensorial, luego la persona va entendiendo y por finalizar llega la razón. En el conocimiento existe un proceso de cuatro elementos y está compuesto por: El sujeto, objeto, la operación y su representación interna que es proceso cognoscitivo (22).

- **Teoría del Conocimiento de Platón:** Define “El conocimiento no estaba en el mundo físico o, dicho de otra forma, en el mundo que podemos tocar, oler o saborear. Él creía que nuestros sentidos nos engañaban y no podíamos confiar en ellos para conocer. Nuestros sentidos al engañarnos, nos podían acercar a un conocimiento muy subjetivo, inmediato y superficial” (23).
- **Teoría del Conocimiento Aristóteles:** Concluye tres niveles “El nivel más básico es el sensible, que se deriva directamente de los sentidos (percepción). En los animales superiores, incluido el ser humano, interviene la memoria sensitiva y la imaginación que producen un tipo de conocimiento más persistente, el ultimo nivel más elevado de conocimiento es aquel que está representado por la actividad del entendimiento” (24).

- **Teoría constructivista de Piaget:** Define que en el conocimiento se deben adquirir herramientas para obtener conocimientos particulares para la solución de cualquier problema (25).

2.2.3 Teorías de las Actitud

La actitud es un comportamiento que aplica el ser humano frente a la vida y es un factor afectivo – emocional que cambia la conducta y la modifica en la actuación de cada ser humano cuando se presente alguna situación específica, es decir, que cada persona tiene su esencia, ser y modo de actuar, lo que se consideran formas de carácter que pueden estar en contra o a favor, por lo tanto, se hace presente los motivos de supervivencia, que promueve y orienta a la actitud a una cierta determinación, que responde de 2 maneras: favorable o desfavorable (26).

- **Teoría de la disonancia cognitiva de León Festinger:** Se refirió que los seres humanos tienen una clara necesidad sobre sus creencias, sus actitudes y sus conductas, y que estas tienen que tener coherencia, para así, evitar cualquier tipo de contraindicación de estos elementos, porque, cuando hay algún tipo de inconsistencia entre éstas puede conllevar a un posible cambio de conducta o hacer valer sus creencias o actitudes, lo que genera un problema y origina una falta de armonía en las ideas que mantiene causando casi siempre incomodidad u malestar (27).
- **Teoría del aprendizaje de Piaget:** Él sostiene que “El aprendizaje y el desarrollo son procesos interdependientes y que empieza desde la niñez donde no solo adquieren conocimiento del mundo, sino que también construyen sus propias actitudes cognitivas a través de la interacción con el entorno, así mismo, describe cuatro etapas principales del desarrollo cognitivo: La etapa sensoriomotora (Nacimiento hasta los 2 años), la etapa preoperacional (De 2 hasta los 7 años), la etapa de operaciones concretas (desde los 7 hasta los 12 años) y la etapa de operaciones formales (Abarca desde los 12 en adelante)” (28).
- **Teoría del Equilibrio según Heider:** Se refiere sobre nuestra mente, dice que ordena las ideas para no complicar las cosas, es por ello, que en las ideas simples existe mucha más claridad de ver las cosas, por lo cual, sustituye a las ideas complejas. Por lo tanto, las

personas desarrollan un pensamiento ordenado y coherente, a lo que se le dice “Psicología ingenua” que se fundamenta en opiniones, creencias, intuición u reflexión, esta teoría del equilibrio nos hace presente que cuando el conocimiento está en igualdad es muy factible que las actitudes sean firmes (29).

2.2.4 Adolescencia

Proviene de la palabra *adultus* que significa “Adulto”, lo que quiere decir “Haciéndose adulto”, que implica varios cambios no solo en el aspecto físico, emocional, conductual, sino también en el ámbito social. Esta es una etapa de transición entre la etapa de la infancia hasta la etapa de la adultez, la adolescencia para algunos autores abarca entre los 10 a 19 años de edad, donde se caracteriza un aumento y descenso de hormonas de crecimiento (Talla y Peso) y hormonas sexuales (Caracteres sexuales secundarios y maduración de sus gónadas), donde se da la primera menstruación a las mujeres y su primera eyaculación a los hombres (30).

2.2.4.1 Etapas de la Adolescencia Según OMS

En estos tipos de adolescencia existen muchos cambios entre varones y mujeres, mientras van cumpliendo años se van mejorando los pensamientos y los cambios físicos son notables, en el año 1979 la OMS (Organización Mundial de la Salud), responde a las necesidades de establecer a los grupos de edades, los cuales se permitan identificar en una investigación epidemiológica o de la programación de los servicios sociales y de salud, finalmente lo define como el período que transcurre entre los 10 y 19 años de edad, ya que, es una transición entre el final del primer periodo infantil, hasta el inicio de la Juventud (31).

- **Adolescencia Temprana:** Abarca desde los 10 a 13 años y en este periodo los cambios de su cuerpo se van notando poco a poco, las hormonas sexuales se hacen presente y gracias a ello existen modificaciones en el cuerpo, como a las mujeres que empiezan a crecerle los senos y a los hombres hay crecimiento de sus testículos, para ambos sexos el crecimiento del vello púbico y axilar, en donde empiezan adaptarse a estos cambios tanto físicos como emocionales. Hacen amistades y van cuestionando su sexualidad y las cosas que le llaman más la atención (31, 32).

- **Adolescencia Tardía:** Comprende desde los 17 años hasta los 19 años de edad, en esta etapa los adolescentes ya no se cuestionan tanto su físico porque se sienten más cómodos con su cuerpo, hay maduración en la manera de expresarse y a la hora de vincularse con su entorno, en sus vínculos amicales son más selectivos y en lo amoroso existe acercamiento por quien los atrae, buscando aceptación de su identidad y sus noviazgos suelen ser duraderos. Piensan mucho en su futuro y se trazan metas a corto y a largo plazo de su vida profesional y personal (31, 32).

2.2.5 Embarazo Adolescente

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (33), el embarazo precoz se produce cuando una adolescente se encuentra en el periodo de la pubertad entre los 10 a 19 años. Así mismo, gran parte de los embarazos adolescentes son no deseados y se estima que es un problema de salud pública que provoca consecuencias como mortalidad materna, eclampsia, parto prematuro, preeclampsia, endometritis puerperal, anemia, recién nacido prematuro y afección neonatal. La Organización Mundial Salud (OMS), considera que es importante la promoción de planificación familiar, accesibilidad de métodos anticonceptivos, educación sexual y derechos reproductivos.

2.2.5.1 Factores de Riesgo

El embarazo en la adolescencia tiene un impacto significativo en las propias jóvenes como en la pareja y padres de familia, puesto que restringe el desarrollo social y personal al tener que comprometerse con nuevas responsabilidades. Así mismo, ocurre en personas con carencia de educación o bajo recursos económicos, existe una gran conmoción en la vida de las adolescentes a partir del embarazo precoz, tanto a nivel social como individual. Los adolescentes tienen insuficiente información sobre fertilidad y uso correcto de MAC generando un riesgo de embarazo. Durante la adolescencia el cuerpo humano se encuentra en un periodo de preparación para la etapa adulta en la que engloba a factores individuales, familiares y sociales. Como factores de riesgo individual está la impulsividad, menarquia precoz, tabúes sobre sexualidad y abandono escolar. En los factores de riesgo familiar se encuentra los antecedentes familiares,

disfunción familiar y pérdida de familiares. Finalmente, como factores de riesgo social tenemos al estrés, alcoholismo, bajo nivel económico, delincuencia, vivienda en área rural y marginación (34).

2.2.5.2 Consecuencias

La adolescencia es una etapa de vida en el cual el ser humano obtiene la amplitud reproductiva, atraviesa los patrones psicológicos de la niñez al periodo de la adultez y afianza la independencia económica. Las complicaciones durante la gestación y el parto son la segunda causa de muerte entre las adolescentes de 15 a 19 años. Gran parte de las mujeres que se convierten en madres adolescentes deben de disputar con secuelas psicológicas: inseguridad, depresión, trauma y vergüenza. El embarazo en la adolescencia es una preocupación a nivel mundial, en el cual diversos factores se han relacionado a su aparición (35).

- **Consecuencias en la madre:** Las madres más jóvenes presentan mayor riesgo de endometritis, infecciones, eclampsia, hemorragias, infección urinaria, desnutrición, RPM, parto prematuro, parto pretérmino, anemia, trabajo de parto prolongado y muerte materna. Durante el parto se originan problemas como alteraciones en la presentación y posición del feto, que se enlazan con el desarrollo incompleto de la pelvis materna, lo que define una estrechez del canal de parto para proporcionar el paso del bebé, estas distocias causan incremento de cesáreas (35).
- **Consecuencias en el bebé:** El embarazo en una adolescente es de alto riesgo, puesto que el cuerpo de la mujer a esa edad aún no está suficiente maduro para enfrentar el desgaste de dicho proceso. Así mismo, afecta emocionalmente a la joven conllevándola al consumo de drogas o alcohol, suicidio y depresión postparto. Se presenta riesgo de prematuridad, bajo peso del recién nacido, muerte perinatal, malformaciones congénitas, afección neonatal, ceguera, retraso mental, lesiones durante el trabajo de parto, parálisis cerebral y sepsis (35).

2.2.5.3 Riesgos

Las adolescentes después de su menarquia tienen el máximo riesgo fisiológico y a pesar del incremento de peso materno, el peso de nacimiento de los recién nacidos suele ser pequeño. Este

mayor riesgo de restricción de crecimiento fetal se asigna a la interrupción de flujo sanguíneo y de nutrientes al feto como producto de las características fisiológicas, relacionadas al crecimiento materno. Cuanto menor sea la edad, mayor será el riesgo en la gestante, puesto que será menor el tamaño de la pelvis y la estatura, con lo cual incrementa el riesgo de que la joven llegue al parto por cesárea a causa de la desproporción cefalopélvica (36).

El embarazo en una pareja de adolescentes es un suceso sorpresivo, que desarrolla reacciones de preocupación y angustia. Así mismo, simboliza un factor de riesgo alto de morbimortalidad neonatal, materna y fetal, limitado en gran medida por diferentes factores biológicos como la inmadurez emocional y física de la adolescente. Es frecuente que la madre presente problemas tales como la obesidad, bulimia, desnutrición y anorexia. También, es común que no cuenten con una relación estable, que impida su plan de vida en el aspecto pedagógico y que sufran rechazo de sus padres (37).

a) Riesgos personales:

- Anemia severa
- Placenta previa
- Disminución de control de sus emociones
- Alteración de carácter
- Privación de confianza en sí misma
- Inexactitud en sus decisiones

b) Riesgos sociales:

- Suicidio
- Adicciones
- Prostitución
- Delincuencia
- Maltrato infantil

c) Riesgos médicos:

- Niveles bajos de hierro

- Nacimiento prematuro del recién nacido
- Mortalidad infantil
- Malformaciones congénitas
- Mortalidad materna
- Aborto
- Complicaciones durante el trabajo de parto

d) Riesgos psicológicos:

- Rechazo hacia el recién nacido
- Problemas con los padres
- Depresión
- Fracaso escolar

2.2.5.4 Prevención

De acuerdo al Fondo de Población de las Naciones Unidas (38), la prevención del embarazo adolescente tiene un impacto de categoría catastrófico e intensifica los desafíos de exclusión y desigualdad en las adolescentes, mujeres y niñas de categorías de especial vulnerabilidad. Así mismo, se debe realizar intervenciones en la atención de la salud sexual y reproductiva de adolescentes, con vigor en la prevención del embarazo no planeado. Gran parte de los adolescentes desconocen su derecho al acceso a servicios de planificación familiar que el Ministerio de Salud debe ofrecer gratuitamente o no se acercan a los establecimientos de salud por vergüenza, discriminación y temor. El embarazo precoz establece un gran desafío de desarrollo e inseguridad al pleno ejercicio de derechos, vulnerabilidad y pobreza. La mejor manera de prevenir un embarazo es utilizando de manera correcta el preservativo en todas las relaciones coitales con la finalidad de evitar contagio de infecciones de transmisión sexual como el VIH/SIDA.

- Retrasar el inicio de actividad coital.
- Promover la educación sexual en las instituciones educativas.
- Fortalecer a los servicios de salud integral de adolescentes.
- Suministrar gratuitamente métodos anticonceptivos.

- Accesibilidad y concientización de diferentes métodos anticonceptivos.
- Garantizar la reinserción escolar de adolescentes por situación de maternidad.
- Brindar consejería de MAC en un ambiente cómodo y de confidencialidad (39).

2.3 Hipótesis

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramon Castilla Marquesado – Piura, 2023.

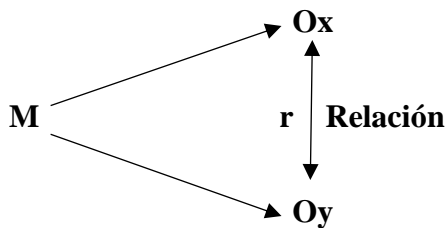
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramon Castilla Marquesado – Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel de la investigación fue correlacional, porque, existió relación entre las variables ejecutadas en la muestra del estudio, fue de tipo cuantitativo, debido a que, cuantificó la recopilación de datos y el análisis estadístico de las dos variables de la investigación, que tuvo como finalidad establecer puntos de comportamiento y dar una respuesta a cada objetivo. El diseño de estudio fue no experimental, porque, las variables del estudio no fueron manipuladas deliberadamente, debido a que, se observó tal y como sucedieron en el estudio. Y fue de corte transversal, porque, las variables fueron medidas en un momento determinado de manera independiente en un solo momento (40).

ESQUEMA



Dónde:

M= Adolescentes de 4to y 5to de Secundaria de la I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura.

Ox= Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente.

Oy =Actitudes sobre prevención de embarazo adolescente.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población

La población estuvo constituida por 308 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria que pertenecieron a la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla Marquesado, provincia de Piura, y asistieron durante el periodo de ejecución, noviembre 2023, y fueron seleccionados según criterios de inclusión y exclusión.

El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de matriculados de cuarto y quinto grado de secundaria del año académico 2023 de la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura (41).

3.2.2 Muestra:

La muestra fue representada por 170 adolescentes que cumplieron los criterios de selección. Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó la fórmula para población finita, considerando un margen de error del 5% sobre el total de la muestra y con un 95% de confianza sobre las estimaciones:

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{NP(1-P)Z^2}{e^2(N-1) + Z^2P(1-P)}$$

N: Total de la población: 308.

Z: Nivel de confianza al 95% (1.96)

e²: Error probable 5% (0.05)

p: Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

q: Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

n: Tamaño de la muestra.

Se obtuvo una muestra conformada por 170 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.

b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis fue definida a través de una selección estratificada. Para la obtención del tamaño de muestra se empleó la siguiente fórmula:

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo N el número de elementos de la población, n el de la muestra, N_i el del estrato i

GRADOS Y SECCIONES	CALCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
4TO – A	N_1	38	21
4TO – B	N_2	40	22
4TO – C	N_3	38	21
4TO – D	N_4	38	21
5TO – A	N_5	40	22
5TO – B	N_6	38	21
5TO – C	N_7	38	21
5TO – D	N_8	38	21
TOTAL		308	170

Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres estudiantes en el periodo de estudio en la I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura.
- Adolescentes que cursaron entre 4to y 5to de Secundaria en el periodo de estudio en la I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente.
- Firma del asentimiento informado de los estudiantes de 4to y 5to de Secundaria.

Exclusión

- Negatividad de los estudiantes a participar de la investigación.
- Estudiante con dificultad para leer y escribir.

La recolección de información se dio inició con el consentimiento del director de la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla Marquesado en Piura. Posteriormente, se seleccionó a los estudiantes según criterios de inclusión, donde, se requirió la participación voluntaria de los seleccionados, previo consentimiento informado de los padres y asentamiento informado del participante. Primeramente, se brindó una introducción del tema y los objetivos del estudio, luego, se distribuyeron las encuestas enfatizando la confidencialidad y el respeto al anonimato en relación a la información recopilada en la encuesta. A continuación, se aplicó un cuestionario previamente validado por jueces expertos, con una duración aproximada de 20 minutos. Constantemente, los estudiantes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las circunstancias que se presentaron durante la ejecución de la investigación incluyeron la necesidad de obtener la colaboración e información de los estudiantes. Dado que, estos eran menores de edad, se requirió el consentimiento informado de sus padres antes de realizar dicha investigación.

3.3 Variables. Definición y Operacionalización

3.3.1. Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre prevención del Embarazo Adolescente: Es la capacidad del individuo actual, procesar datos e interpretar información para generar mayor conocimiento y poder obtener decisiones que puedan solucionar (43).

Variable 2:

Actitudes sobre prevención del Embarazo Adolescente: Son las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo, son formas habituales de sentir, pensar y por ende comportarse frente a una determinada situación de acuerdo a las experiencias de vida y educación recibida (10).

3.3.2. Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORIZACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó, si la respuesta era correcta se valoró con 1 punto, y si la respuesta era incorrecta se evaluó con 0 puntos.	Fisiología reproductiva y sexualidad (Item1, Item2, Item 3, Item 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Día fértil del ciclo menstrual - Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo. - Ocurrencia del embarazo. - Prácticas de sexo inseguro. 	Cualitativa ordinal	<p>Para la variable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No Conoce. 0 – 11 puntos - Conoce: 12 – 14 puntos <p>Para la dimensión 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No Conoce. 0 - 3 puntos - Conoce. 4 puntos <p>Para la dimensión 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No Conoce. 0 – 2 puntos - Conoce. 3 puntos <p>Para la dimensión 3:</p>
		Métodos Anticonceptivos (Item5, Item 6, Item 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidad de los métodos anticonceptivos. - Importancia del uso del preservativo. - Características de la píldora anticonceptiva 	Cualitativa ordinal	
		Causas y consecuencias del embarazo adolescente (Ítem 8, Ítem 9, Item10, Item11, Ítem 12, Item13, Ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> - Situación del adolescente frente a un embarazo. - Factores que predisponen a un embarazo adolescente. - Formas seguras de evitar el embarazo precoz. - Consecuencias para el recién nacido. - Consecuencias físicas para la madre adolescente. 	Cualitativa ordinal	

			<ul style="list-style-type: none"> - Consecuencias sociales del embarazo adolescente. - Consecuencias para los padres adolescentes. 		<ul style="list-style-type: none"> - No Conoce. 0 – 6 puntos - Conoce. 7 puntos
Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente	<p>Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se encontraron en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:</p> <p>MD: Muy de acuerdo=5 DA: De acuerdo =4 I: Indiferente o indecisa=3 E.D: En desacuerdo=2 T. DE: Totalmente en desacuerdo=1</p>	<p>Sexualidad responsable y segura (Item 1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Protección anticonceptiva en las relaciones coitales - Uso correcto de MAC - Inicio de relaciones coitales en la adolescencia - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas - Responsabilidad de ser madre o padre adolescente. - Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo 	Cualitativa ordinal	<p>Para la variable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfavorable 10 – 37 puntos - Favorable: 38 – 50 puntos <p>Para la dimensión 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfavorable 6 – 22 puntos - Favorables 23 – 30 puntos. <p>Para la dimensión 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfavorables 4 – 16 puntos - Favorables 17 – 20 puntos
		<p>Educación sexual (Item 7, Item 8, Item 9, Item 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia de la educación sexual en el IRS. - Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales. - Educación sexual para padres. - Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo 		

3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta, porque permiten obtener, de manera ordenada y sistemática, información sobre las variables que intervienen en una investigación (42).

3.4.2 Instrumento de recolección de información

El instrumento para la recolección de información es de autoría de Yanayaco A (43), en su investigación “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, modificado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga y fue validado por la autora de esta presente investigación (Anexo 02). Este instrumento estuvo realizado por 31 preguntas que van en orden y en tres secciones orientadas para la evaluación de las características sociodemográficas y sexuales.

Primera sección: Estuvo planteada para la evaluación de las características sociodemográficas y sexuales del participante, organizada por 7 preguntas que evaluaron la edad, sexo, su religión, si el estudiante tiene enamorado (a), si han tenido relaciones coitales, la edad de la primera relación coital y si usan algún método anticonceptivo durante el presente estudio.

Segunda sección: Estuvo estructurada por un cuestionario sobre el conocimiento del embarazo adolescente, esta sección consto de 14 preguntas con respuestas policotómicas, que fueron estructuradas para la determinación del conocimiento que presentó la muestra al momento del estudio, constó de tres dimensiones:

- D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1-2-3-4)
- D2: Métodos Anticonceptivos (ítems 5-6-7)
- D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8-9-10-11-12-13-14)

Se calificó teniendo en cuenta la puntuación de 1 si la respuesta era positiva y 0 si era negativa. Para determinar la unidad de medida se hizo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable conocimiento, además, se obtuvo un puntaje mínimo (0 puntos) y un máximo (14 puntos), considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLE	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
	12 – 14	Conoce
Conocimiento	0 – 11	No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	4 0 - 3	Conoce No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3 0 – 2	Conoce No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	7 0 – 6	Conoce No conoce

Tercera sección: Los puntajes estuvieron estructurados por la escala de Likert en las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, que constaron de 10 enunciados que tuvieron como finalidad determinar la actitud de la muestra en estudio, según dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1-2-3-4-5-6)
- D2: Educación sexual (ítems 7-8-9-10)

La puntuación estuvo establecida por la Escala de Likert donde: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. Para determinar la unidad de medida, se tuvo en cuenta el uso de la baremación percentil (Percentil 55), para la variable actitudes, se obtuvo un puntaje mínimo (10 puntos) y máximo (50 puntos), considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLE	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Actitudes	10 – 37	Desfavorable
	38 – 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud:

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 22	Desfavorable
	23 – 30	Favorable
D2: Educación sexual	4 – 16	Desfavorable
	17 – 20	Favorable

3.4.2.1 Validación

El presente instrumento de recolección de datos, fue validado por el método de juicio de expertos, contando con la capacidad de 3 profesionales que se especializan en la materia, quienes analizaron y evaluaron cada ítem en función a criterios de pertinencia, relevancia y claridad, adquiriendo determinar su validación para poder ser aplicado a la población de estudio (Anexo 03).

3.4.2.2 Confiabilidad

El presente instrumento de recolección de datos, fue sometido a la prueba piloto para medir el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, desarrollada en 20 adolescentes que no fueron parte de la población en estudio y que cumplieron con las mismas

características. Para determinar la confiabilidad se utilizó el KR-20 (Kuder-Richardson 20) y mediante el alfa de Cronbach (Test de Likert) se obtuvo el siguiente resultado:

Instrumento	A
Conocimiento	0,739
Actitud	0,728

Se determinó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento y test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente fue confiable, lo que significa que las preguntas se relacionaron entre sí y tiene consistencia interna (Anexo 04).

3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio y en base a los objetivos propuestos, además, los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que determino mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos Éticos

El presente estudio tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (44) y la Declaración de Helsinki (45), considerando:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaran el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, fueron informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizará la confidencialidad de los participantes y

se les informara que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizará la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes serán tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de beneficencia: A los adolescentes y padres familia se le brindara información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzara por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinara su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

Principio de no maleficencia: Se brindará información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los participantes recibirán el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los resultados de la investigación se trabajarán con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizará con transparencia. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: En todo momento se respetará la voluntad del participante y se le informará sobre los objetivos de la investigación, se les explicará que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio deberán firmar los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajará tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.*

Conocimiento	n	%
No conoce	123	72,3
Conoce	47	27,7
Total	170	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, se identificó que el 72,3% de los estudiantes investigados no tuvieron conocimiento a nivel global sobre la prevención del embarazo adolescente, en la temática a la fisiología del embarazo, factores de riesgo, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo precoz, incrementando así, en el periodo de la adolescencia los casos de embarazos no deseados. Por otra parte, el 27,7% de los estudiantes presentaron conocimiento frente a la prevención del embarazo adolescente, disminuyendo las probabilidades de la maternidad y paternidad precoz.

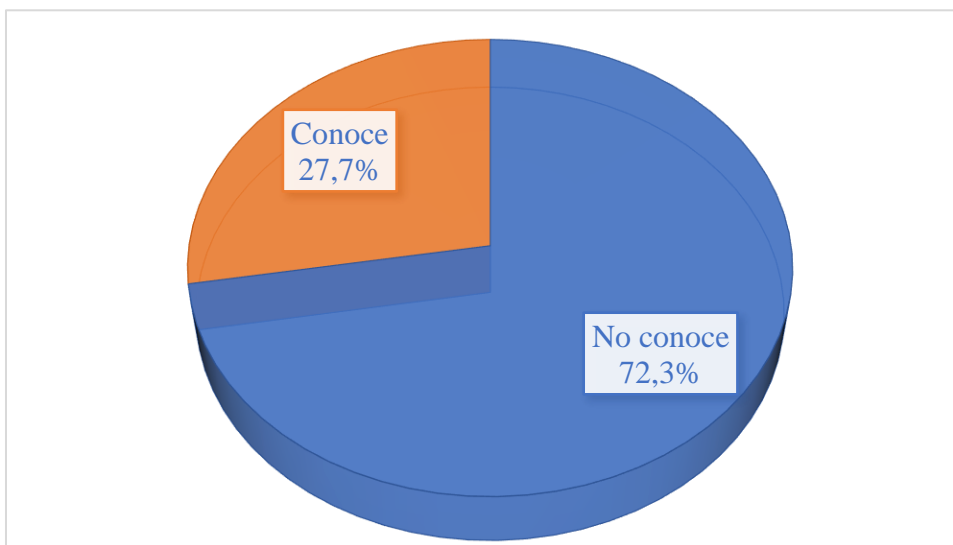


Figura 1. Gráfico de pastel del Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.*

Actitudes	n	%
Desfavorable	103	57,6
Favorable	67	42,4
Total	170	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, se demostró que el 57,6% de los estudiantes encuestados presentaron actitudes desfavorables referido al uso de métodos anticonceptivos, inicio de relaciones sexuales, la comunicación familiar para la prevención del embarazo adolescente y la responsabilidad que conlleva ser padres a temprana edad. Por otro lado, se evidencio que el 42,4% tenían actitudes favorables, es decir, este mínimo porcentaje presentó buenas conductas hacia la prevención del embarazo precoz.

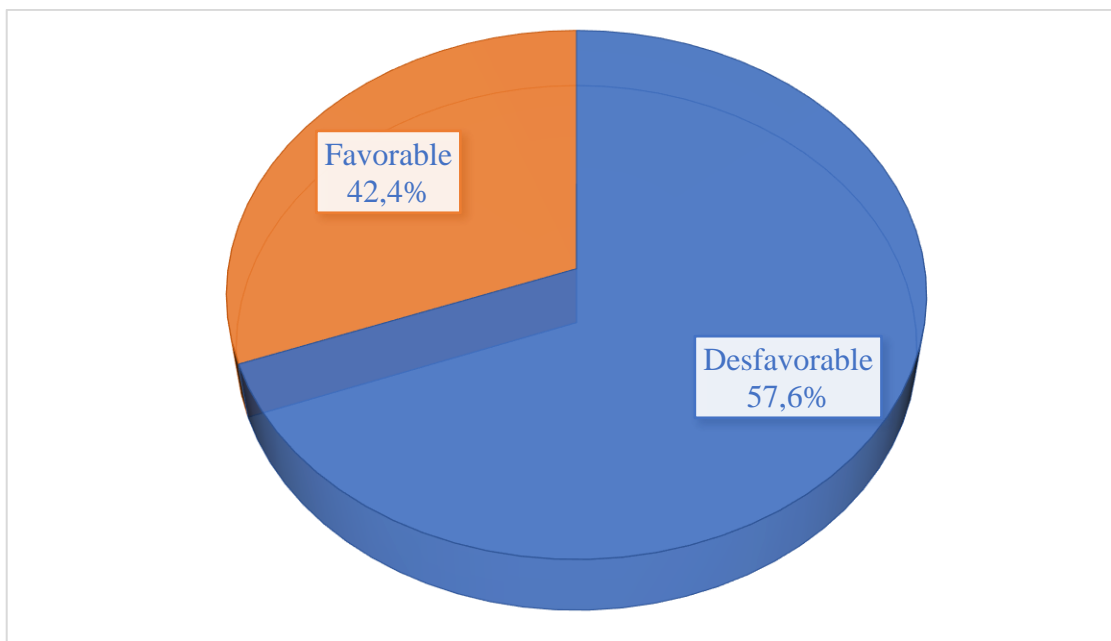


Figura 2. Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Distribución porcentual de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.*

	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
Conocimiento	N	%	n	%	n	%
No conoce	77	45,2	46	27,1	123	72,3
Conoce	26	12,4	21	15,3	47	27,7
Total	103	57,6	67	42,4	170	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, se evaluó al relacionar las variables de estudio que el 72,3% no tenían conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente, de los cuales, predominaron un 45,2% actitudes desfavorables, resultados que demuestran la falta de promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes. Por otra parte, el 27,7% de los estudiantes que tenían conocimiento, reflejaron actitudes favorables un 15,3%, evidenciando que el conocimiento es esencial en el adolescente para responder con actitudes favorables frente a la prevención del embarazo adolescente.

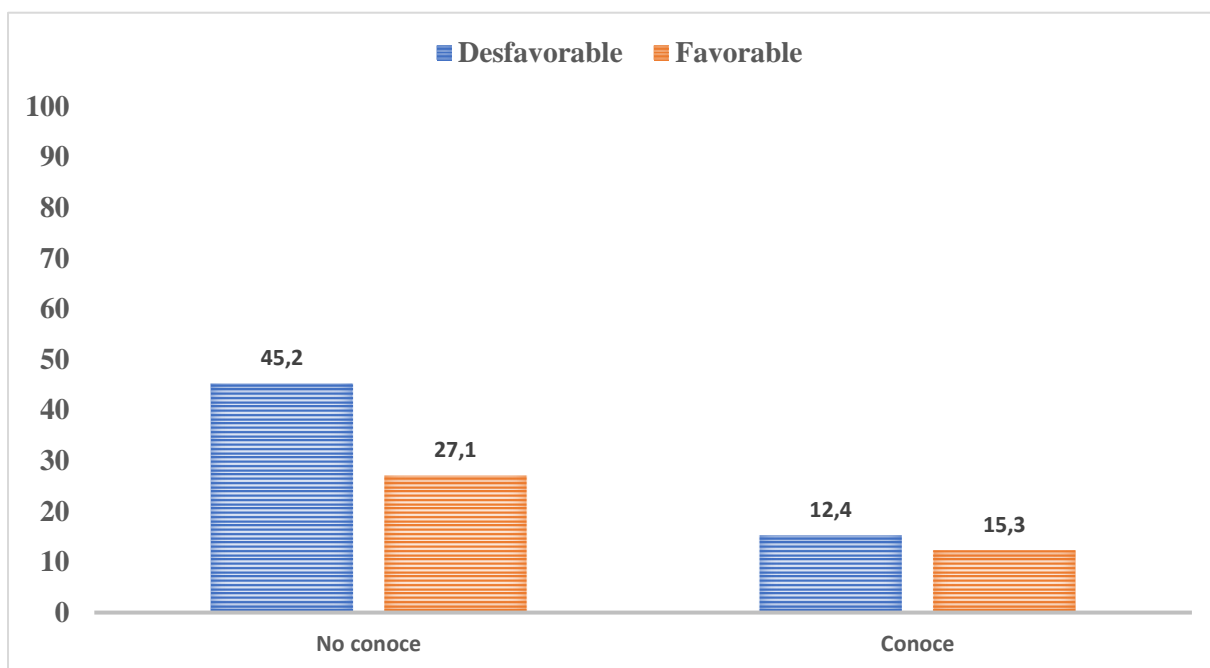


Figura 3. Gráfico de Columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1 *Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Actitudes
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,731
	P-valor	,000**
	N	170

**p<,000(significativa)*

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se logró determinar que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, debido a que el P - valor es menor del 1% (0,000), asimismo, al analizar se identificó que existe relación de manera que el valor del coeficiente de correlación es ,731, por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.*

Características sociodemográficas y sexuales		n	%
Edad	10-14	0	0,0
	15-19	170	100,0
Sexo	Varón	91	53,5
	Mujer	79	46,5
Religión	Católica	107	63,0
	Adventista	24	14,1
	Evangélica	19	11,2
	Ninguna	14	8,2
	Otra	6	3,5
Tienes enamorado	Si	75	44,1
	No	95	55,9
¿Has tenido relaciones sexuales coitales?	Si	81	47,7
	No	89	52,3
	Total	170	100,0
Edad de IRS *	10-14	10	12,3
	15-19	71	87,7
	Total	81	100,0
Usas métodos anticonceptivos *	Si	70	86,4
	No	11	13,6
	Total	81	100,0

*Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales (89)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 4, referente a las características sociodemográficas que mostraron los estudiantes investigados, el 100% tenían edades entre 15 a 19 años, predominando el sexo masculino con un 53,5%, además, el 63,0% pertenecían a la religión católica. Por otro lado, se evidenció en las características sexuales, que el 55,9% no tenían enamorado, donde, el 52,3% de los adolescentes no habían iniciado sus relaciones sexuales coitales, además, de los estudiantes que iniciaron sus relaciones sexuales, el 87,7% fue entre los 15 a 19 años, de los cuales, el 86,4% usaban algún método anticonceptivo.

4.2 DISCUSIÓN

La adolescencia como un periodo de vida abarca desde los 10 hasta los 19 años de edad, en donde se caracteriza por experimentar un incremento apresurado a nivel anatómico, cognitivo, psicológico y social. Manifestando conductas arriesgadas como es el inicio de relaciones sexuales a temprana edad, uso inadecuado de métodos anticonceptivos, libertinaje, promiscuidad, exponiéndolos a un problema de salud pública como es el embarazo adolescente, provocando en muchos de los casos abortos clandestinos, prematuridad y bajo peso al nacer. En ese sentido, es de interés mostrar los resultados de la presente investigación.

En la tabla 1, se identificó que el 72,3% de los estudiantes investigados no tuvieron conocimiento a nivel global sobre la prevención del embarazo adolescente, en la temática a la fisiología del embarazo, factores de riesgo, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo precoz, incrementando así, en el periodo de la adolescencia los casos de embarazos no deseados. Por otra parte, el 27,7% de los estudiantes presentaron conocimiento frente a la prevención del embarazo adolescente, disminuyendo las probabilidades de la maternidad y paternidad precoz. Resultados que se asemejan al estudio de Chávez C (19) en Piura 2020, donde se encontró que el 58,80% de los estudiantes tuvieron un nivel bajo de conocimientos, además, el 24,40% un conocimiento medio y 16,80% un conocimiento alto sobre embarazo adolescente. De la misma manera, es similar a la investigación de Risco D (16) en Piura 2022, autor que reporto que el 62,24% de los adolescentes no tenían conocimiento y el 37,76% tenían conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente.

Al analizar los resultados sobre dicha investigación, se evidenció que existe falta de conocimiento en la temática de prevención de embarazo precoz, esta situación incrementa por diferentes factores de riesgo como la pobreza, promiscuidad, libertinaje, alcoholismo, etc. Por otro lado, en la sociedad sigue existiendo tabúes y prejuicios en los docentes y padres de familia que se interponen en el abordaje de la educación sexual limitando sus conocimientos y aumentando las probabilidades de ser madres a una corta edad. Estos resultados, se sustentan con la Teoría de Piaget, quien menciona que el conocimiento va adquirir herramientas para la

recolección de información particular y dar la solución de cualquier problema (25). Por esa razón, es importante que las Instituciones Educativas incluyan en la malla curricular temas de Salud Sexual y Reproductiva, instruidas por un profesional capacitado que brinde conocimientos a las estudiantes basadas en normas técnicas, con la finalidad, que los adolescentes ejerzan una sexualidad segura e informada de los riesgos de un embarazo precoz.

En la tabla 2, se demostró que el 57,6% de los estudiantes encuestados presentaron actitudes desfavorables referido al uso de métodos anticonceptivos, inicio de relaciones sexuales, la comunicación familiar para la prevención del embarazo adolescente y la responsabilidad que conlleva ser padres a temprana edad. Por otro lado, se evidencio que el 42,4% tenían actitudes favorables, es decir, este mínimo porcentaje presentó buenas conductas hacia la prevención del embarazo precoz. Resultados similares a la investigación de Zapata M (18) Piura 2022, evidencio que el 73,66% presentó actitudes desfavorables, mientras que, el 26,34% tenían actitudes favorables frente a la prevención del embarazo adolescente. Así mismo, se asemeja al estudio de Quino L (17) Piura 2022, determino que el 55,49% presentó actitudes desfavorables y el 44,51% actitudes favorables frente a la prevención del embarazo adolescente.

Los resultados encontrados demuestran actitudes desfavorables frente a la prevención del embarazo precoz, evidenciando que estas actitudes están relacionadas a sus ideas, creencias, costumbres y el reflejo de su entorno. Así mismo, los adolescentes enfrentan una serie de cambios en esta etapa, actuando como factores predisponentes el inicio de relaciones sexuales, el no usar métodos anticonceptivos, no conocer sus derechos sexuales y reproductivos, entre otros. En consecuencia, como resultado de dichos factores se obtiene un embarazo adolescente, por esta razón, se muestra la falta de compromiso que tienen los sujetos investigados referente a la salud integral del adolescente, al no poner en práctica las medidas de prevención de un embarazo en su corta edad.

Estos resultados se sustentan con la Teoría de la disonancia cognitiva de León Festinger, que refiere que los seres humanos tienen una clara necesidad sobre sus creencias, actitudes y conductas, y que estas tienen que tener coherencia, para evitar un cambio de conducta o actitudes

(27). Por esta razón, es necesario que la Institución Educativa incluya programas educativos contra la prevención del embarazo adolescente, con la finalidad, de que los estudiantes ejerzan una vida sexual responsable y que opten por presentar actitudes favorables en la temática de la prevención del embarazo adolescente.

En la tabla 3, se evaluó al relacionar las variables de estudio que un 72,3% no tenían conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente, de los cuales, predominaron un 45,2% actitudes desfavorables, resultados que demuestran la falta de promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes que pertenecen a la población vulnerable. Por otra parte, el 27,7% de los estudiantes que tenían conocimiento, reflejaron actitudes favorables un 15,3%, evidenciando que el conocimiento es esencial en el adolescente para responder con actitudes favorables frente a la prevención del embarazo adolescente. Se logró determinar según coeficiente de correlación de Spearman el valor de $p = ,000$ es menor del 1%, para verificar prueba de hipótesis donde se identificó que existe una relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, es decir, el conocimiento tiene relación con las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente, por lo tanto, la hipótesis es alterna.

Resultados que se asemejan al estudio de Risco D (16) en Piura 2022, al relacionar sus variables determinó que el 62,24% de su grupo encuestado no mostró conocimiento, predominando actitudes desfavorables con el 53,06%; por otro lado, el 37,76% tuvieron conocimiento, prevaleciendo un 32,66% con actitudes favorables, situación que enfatiza la falta de conocimiento, por ende, sus actitudes eran las inadecuadas frente a la prevención del embarazo adolescente, finalmente, se demuestra que existe relación entre las variables de estudio, contrastándose la hipótesis alterna. De la misma manera, resultados que se asimilan a la investigación de Quino L (17) en Piura 2022, donde, demostró que el 68,68% de los estudiantes desconocían sobre el tema y el 55,49% presentaron actitudes desfavorables, por otro lado, el 31,32% reportaron conocimiento referente a la prevención del embarazo precoz y el 44,51% mostraron actitudes sobre el tema, determinando una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables demostrando que la correlación fue moderada de manera directa.

Al analizar los resultados se determinó que existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, reflejando que la mayoría de los adolescentes al no presentar conocimientos sobre la prevención del embarazo precoz, en consecuencia, mostraban actitudes desfavorables, por tal razón, se debe promover la educación sexual como estrategia e intervención de los sistemas de salud, con personal de salud competente y capacitado, involucrando a la comunidad, escuelas y familias, con la finalidad, de repercutir en la calidad de vida del adolescente, desarrollo de oportunidades y logren culminar sus proyectos de vida.

En la tabla 4, referente a las características sociodemográficas que mostraron los estudiantes investigados, el 100% tenían edades entre 15 a 19 años, predominando el sexo masculino con un 53,5%, además, el 63,0% pertenecían a la religión católica. Por otro lado, se evidenció en las características sexuales, que el 55,9% no tenían enamorado, donde, el 52,3% de los adolescentes no habían iniciado sus relaciones sexuales coitales, además, de los estudiantes que iniciaron sus relaciones sexuales, el 87,7% fue entre los 15 a 19 años, de los cuales, el 86,4% usaban algún método anticonceptivo.

Resultados que se asemejan al estudio de Rodríguez N, et al (9) México 2021, la edad media de su investigación fue 17 años, el 57,6% eran hombres, referente a sus características sexuales el 50% no tenían pareja, además, el 50% no había iniciado su vida sexual y el 82,29% habían utilizado algún método anticonceptivo. Así mismo, se relaciona con la investigación de García A. Zegarra R (12) Huánuco del 2023, determinó que el 52,19% eran varones, el 55,4% tenían entre 15 – 16 años, sumado a esta, pertenecían a la religión católica el 59,8%. Se observa en las características sociodemográficas y sexuales, que los sujetos del estudio pertenecen a una población vulnerable expuestos a ejercer una sexualidad de manera irresponsable, sin embargo, esta problemática aumenta por la falta de interés de los padres de familia y profesores de las Instituciones Educativas. Por esa razón, se deben enfocar en programas educativos, con la intención de ampliar los conocimientos y mejorar sus actitudes, para así, los estudiantes tengan una información veraz sobre la prevención del embarazo adolescente.

V. CONCLUSIONES

- Se identificó que el 72,3% de los estudiantes encuestados no tuvieron conocimiento a nivel global sobre la prevención del embarazo adolescente, evidenciando la falta de educación en la Institución Educativa sobre temas de la salud sexual y reproductiva, pudiendo incrementar los porcentajes de embarazo precoz al no conocer sus días fértiles, el uso correcto de los métodos anticonceptivos y sus consecuencias.
- Se demostró en los estudiantes de la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla Marquesado, que un 57,6% mostraron actitudes desfavorables frente a la prevención del embarazo adolescente, desarrollando consecuencias negativas en su adolescencia al no mostrar importancia en protegerse durante las relaciones coitales, iniciando sus relaciones coitales a temprana edad, no proponiéndose metas a corto y largo plazo, aumentando así, las probabilidades de un embarazo precoz.
- Se determinó en los adolescentes que fueron parte de la muestra que el 72,3% no tenían conocimiento, predominando actitudes desfavorables con un 45,2% sobre la prevención del embarazo adolescente, por esta razón, al establecer el coeficiente de correlación, ambas variables se asociaron y confirmaron la hipótesis alterna. Lo que comprueba que los conocimientos son primordiales en el adolescente para obtener actitudes favorables frente a la prevención del embarazo adolescente.
- Entre las principales características sociodemográficas se identificó que el 100% oscilaba entre los 15 a 19 años, de los cuales, el 53,5% eran varones y el 63,0% eran católicos. Así mismo, entre las características sexuales, el 55,9% de los estudiantes no tenían enamorado (a), y, el 52,3% de los adolescentes no habían iniciado sus relaciones sexuales coitales, por otra parte, el 87,7% inicio sus relaciones sexuales entre los 15 a 19 años, de los cuales, el 86,4% usaban algún método anticonceptivo, resultados que evidenciaron que los adolescentes son vulnerables a ejercer comportamientos sexuales de riesgo, que conllevan a embarazos adolescentes no deseados.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda, a la Institución Educativa “Mariscal Ramón Castilla Marquesado” de la Ciudad de Piura, que en las materias de aprendizaje a los estudiantes se incluya temas sobre la Salud Sexual y Reproductiva, enfatizando en el Conocimiento de los adolescentes sobre las funciones anatómicas, fisiológicas, sexuales y reproductivas con la finalidad de auto reconocerse, de tal manera, puedan adquirir conocimientos y tener actitudes favorables en el presente y futuro, para así, disminuir embarazos precoz que intervengan en los estudios y metas de los estudiantes.
- Se recomienda a los padres de familia de la Institución Educativa, incentivar a sus hijos asistir a sus controles del adolescente para recibir su paquete de atención integral, donde promocionen la planificación familiar promoviendo una sexualidad segura y responsable, con la finalidad de que los adolescentes concreten sus proyectos de vida sin interrupción de un embarazo no planificado.
- Se recomienda a los estudiantes de la Institución Educativa “Mariscal Ramón Castilla Marquesado”, optar por un profesional de salud para desterrar tabúes y miedos que restringen la comunicación acerca de sexualidad, enriqueciendo sus conocimientos con información veraz, con el fin de evitar las consecuencias de un sexo inseguro, que tiene como resultado un hijo no deseado a su temprana edad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud [Internet] Suiza: OMS; 2023 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_3
2. Organización Mundial de la Salud [Internet] Suiza: OMS; 2022 setiembre 15 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. Portal del Estado Colombiano [Internet] Colombia: GOV CO; 2023 Dic 29 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/Prevencion-del-embarazo-en-la-adolescencia.aspx>
4. Fondo de Población de las Naciones Unidas [Internet] Perú: UNFPA; 2022 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/per%C3%BA-maternidad-en-ni%C3%B1as-entre-10-y-14-a%C3%B1os-creci%C3%B3-14-en-2022>
5. Fondo de Población de las Naciones Unidad [Internet] Perú: UNFPA; 2023 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/doc.pdf>
6. Gobierno del Perú [Internet] Perú: Gob.pe; 2019 Set 26 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/51890-minsa-promueve-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes>
7. Bautista C. Piura ocupa el tercer lugar, a nivel nacional, de embarazo en adolescentes. El Correo. 2023 Set 9 [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://diariocorreo.pe/edicion/piura/piura-ocupa-el-tercer-lugar-a-nivel-nacional-de-embarazo-en-adolescentes-noticia/>
8. La República. Tambogrande, el distrito con más de 2.000 casos de embarazo adolescente. La República. 2023 Feb 17 [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2023/02/17/piura-tambogrande-el-distrito-con-mas-de-2000-casos-de-embarazo-adolescente-lrnd-562173>

9. Rodríguez N. Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. *Art Horizonte Sanitario* [Internet]. 2022 [Consultado 2023 Oct 17]; 21 (3): 459 – 465. Disponible en:
https://www.researchgate.net/publication/363186690_Conocimiento_sobre_prevenccion_d_el_embarazo_en_adolescentes_mexicanos
10. Padilla M. Nivel de Conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja de enero – julio, 2019 [Internet] Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en:
[https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS ENFERMERIA MIRIAN MIRELA PADILLA PALMA.pdf](https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS_ENFERMERIA_MIRIAN_MIRELA_PADILLA_PALMA.pdf)
11. Soriano A. Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019 [Internet] San Salvador: Universidad de El Salvador; 2019 [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en:
<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/02/1147046/269-11106150.pdf>
12. García A. Zegarra R. Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la institución educativa Milagro de Fátima Huánuco [Internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2023. [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en:
<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8405/TFO00467G23.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2023. [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/5524>
14. Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una institución privada. Chimbote, 2021 [Internet] Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2022. [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en:

<https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3933/52445.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

15. Cjuro V. Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú – Cusco, 2019 [Internet] Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2019. [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Risco D. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza– Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023. [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES_CONOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y
17. Quino L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza castilla - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023. [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31240/ACTITUDES_ADOLESCENTES_QUINO_YARLEQUE_LIZBETH_YANINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Zapata M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P Santa María Catacaos - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33865/CONOCIMIENTO_ADOLESCENTE_ZAPATA_RIVAS_VDA_DE_CIELO_MILAGROS_DEL_PILARR.pdf?sequence=6&isAllowed=y

19. Chávez C. Conocimientos, actitudes y prácticas en prevención del embarazo en adolescentes en dos colegios de Chulucanas Piura – 2018 [Internet] Piura: Universidad Privada Antenor Orrego; 2019 [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en:
https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/6044/1/REP_MEHU_CHAVEZ.CRUZ.CLAUDIA.ALEJANDRA_CONOCIMIENTOS.ACTITUDES.PR%c3%81CTICAS.PREVENCI%c3%93N.EMBARAZO.ADOLESCENTES.COLEGIOS.CHULUCANAS.PIURA.2018.pdf
20. HealthyChildren.org [Internet] Itasca: American academy of pediatrics; 2019 [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
21. Navarro M. Conocimiento y Actitudes Sexuales en Adolescentes del Centro Poblado Villa Casagrande La Arena – Piura, 2018 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018. [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible En:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/6679/Actitudes_Adolescentes_Navarro_Fernandez_Maria_Isabel.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y
22. Conocimiento [Internet] Argentina: Definición. De; 2021 [Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: <https://definicion.de/conocimiento/>
23. Afcarmedia [Internet] Zaragoza: Afcarmedia; 2018 May 31 [Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: <https://afcarmedia.com/2018/05/31/conocimiento-y-alma-en-platon/#:~:text=Plat%C3%B3n%20ten%C3%ADa%20una%20idea%20del,confiar%20en%20ellos%20para%20conocer.>
24. La mente es maravillosa [Internet] Salamanca: M Contigo S.L; 2022 [Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: <https://lamenteesmaravillosa.com/teoria-conocimiento-aristoteles/>
25. Psicología online [Internet] España: Psicología online; 2020 Ene 16 [Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: <https://www.psicologia-online.com/que-es-el-constructivismo-en-psicologia-origen-y-caracteristicas-4876.html>

26. Ubillus S, et al. Actitudes: Definición Y Medición Componentes De La Actitud. Modelo De La Acción Razonada Y Acción Planificada. En: Páez D/ Fernández I. Psicología Social, Cultural y Educación. España: Pearson Educación; 2003. P. 293 – 295.
27. García J. Disonancia Cognitiva: La teoría que explica el autoengaño. Rev. Psicología y Mente [Internet]. 2022 [Consultado 2023 Oct 22]; 207(4): pp. 93 - 106. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/psicologia/disonancia-cognitiva-teoria-autoengano>
28. Marshal R, Miller A. Psicología Infantil [Internet]. 3era edición. Barcelona: ARIEL; 2001 [Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: https://www.google.com.pe/books/edition/Psicolog%C3%ADa_infantil/q4vdL2PMHScC?hl=es-419&gbpv=1&dq=teorias+de+piaget&pg=PA38&printsec=frontcover
29. Centro de Investigaciones Sociológicas. Fundamentos de Teoría Social [Internet]. Madrid: CIS; 2011 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en: https://www.google.com.pe/books/edition/Fundamentos_de_teor%C3%ADa_social/Hev3oZ1vqSkC?hl=es-419&gbpv=1&dq=teoria+del+equilibrio+seg%C3%BAn+heyder&pg=PA640&printsec=frontcover
30. Almario J. Una Mirada Existencial a la Adolescencia [Internet]. 2da edición. Colombia: El manual moderno; 2014 [Actualizada el 2016; Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: https://www.google.com.pe/books/edition/Una_mirada_existencial_a_la_adolescencia/ZFYCEAAAQBAJ?hl=es-419&gbpv=1&dq=la+adolescencia&printsec=frontcover
31. Ministerio de Salud. Guía Para la Atención Integral de la Salud de Adolescentes [Internet] [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible en: https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/inline-files/GuiaSalusAd_web%20con%20tapa.pdf
32. Fondo de las Naciones Unidas Para La Infancia [Internet]. Uruguay: UNICEF; 2020 [Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en:

<https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia#:~:text=Adolescencia%20temprana,de%20los%20adolescentes%3A%20el%20acn%C3%A9>.

33. Organización Mundial de la Salud [Internet] Suiza: OMS; 2022 Sep 15 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
34. Castañeda J, Santacruz H. Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. Rev Enferm Glob [Internet]. 2021 [Consultado 2023 Oct 24]; 20(62): 109-128. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412021000200004#:~:text=El%20presente%20estudio%20identific%C3%B3%20como,de%20instrucci%C3%B3n%20de%20los%20padres.
35. Benavidez J, Guerrero M. Apoyo social percibido en adultos con experiencia del embarazo en la adolescencia [Internet]. 1era ed. Bogotá: Fondo Editorial Universidad Cooperativa de Colombia; 2021 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uladech/203375?page=26>
36. Grande M, Román M. Nutrición en la primera etapa del ciclo vital: embarazo, postparto, infancia y adolescencia [Internet]. 1era ed. Córdoba: Brujas; 2021 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uladech/219957?page=364>
37. Figueroa D, Negrin V, Garcell E. Riesgos y complicaciones asociados al embarazo en la adolescencia. Rev Cienc Méd [Internet]. 2021[Consultado 2023 Oct 25]; 25(5):1-14. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942021000500025
38. Fondo de Población de las Naciones Unidas [Internet] Estados Unidos: UNFPA; 2020 Sep 24 [Consultado 2023 Oct 25]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/prevenir-el-embarazo-adolescente-en-contexto-de-crisis-un-doble-desaf%C3%ADo-nivel-nacional>
39. Mesa de concertación para la lucha contra la pobreza [Internet] Piura: MCLCP; 2020 Sep 28 [Consultado 2023 Oct 25]. Disponible en:

- <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/noticias/mesa-nacional/la-urgencia-de-prevenir-el-embarazo-en-ninas-y-adolescentes-y-reducir-las-muertes-maternas-en-el-peru>
40. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación [Internet]. 6ta ed. México: McGraw-Hill; 2014 [actualizado 2014 Abr 14; consultado 2023 Oct 25]. Disponible en: https://www.academia.edu/24753853/Metodologia_de_la_Investigacion_Sampieri_6ta_edicion_
 41. Ministerio de Educación [Internet] Piura: Identicole; 2023 [Consultado 2023 Oct 27]. Disponible en: <https://identicole.minedu.gob.pe/colegio/10181260#informacion-general>
 42. Casas A. Repullo L, Donado C. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. Elsevier [Internet]. 2018 [Consultado 2023 Oct 28]; Vol 31 (8): 527 – 538. Disponibles en: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-encuesta-como-tecnica-investigacion--13047738>
 43. Yanayaco A. Conocimiento y Actitudes Sobre Prevención del Embarazo Adolescente En Estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 28]. Disponible en: <http://repositorio.ups.edu.pe/login/auth>
 44. Uladech católica. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001 [Internet] [Consultado 2023 Oct 28]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/PilarFernandezRodrigu1/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacionpdf>
 45. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb Bioet. [Internet]. 2011 [Consultado 2023 Oct 28]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023?	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023. Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en 	<p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fisiología reproductiva y sexualidad. -Métodos anticonceptivos -Causas y consecuencias del embarazo adolescente. 	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Población: Estuvo representada por 308 estudiantes que cursaban los grados de cuarto y quinto año de secundaria durante el periodo de estudio y que se</p>

	<p>estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023. • Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023. 	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023.</p>	<p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sexualidad responsable y segura. - Educación Sexual. 	<p>seleccionaron de acuerdo a los criterios de inclusión.</p> <p>Muestra: Estuvo constituida por 170 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, que fueron tamizados según los criterios de selección.</p> <p>Técnica La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. • Cuestionario de conocimientos sobre embarazo adolescente. • Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.
--	--	--	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E MARISCAL RAMÓN CASTILLA MARQUESADO - PIURA, 2023”

INSTRUCCIÓN:

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E Mariscal Ramon Castilla Marquesado – Piura, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Varón (___)
 - 2) Mujer (___)
3. Religión:
 - 1) Católica (___)
 - 2) Adventista (___)
 - 3) Evangélica (___)
 - 4) Ninguna (___)
 - 5) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
 - 1) Si
 - 2) No

6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.

7. Usas Métodos anticonceptivos:

- 1) Si
- 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas

8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
 - a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo

9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
 - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo

10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
 - a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales

11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
 - a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo

12. Una madre adolescente puede:
 - a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto
 - c) No tener ningún problema después del parto

13. Un padre o madre adolescente implica:
 - a) Poder estudiar sin problemas
 - b) Tienen dinero suficiente para vivir
 - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
 - a) Bajo peso al nacer
 - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
 - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 3. Validez del Instrumento

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

María del Milagro Sialer Serrano

N° DNI / CE:

17538889

Teléfono / Celular: 969666258

Email: mm.sialer@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría X _____

Doctorado _____

Especialidad:

Obstetricia - Salud Sexual y Reproductiva.

Segunda Especialidad:

Emergencias y Cuidados Críticos en Obstetricia

Institución que labora:

Centro de Salud Materno Infantil I-4 Catacaos

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado - Piura, 2023.

Autor (es):

Atoche Vásquez Karen Andrea

Programa académico:

Obstetricia

Magister UCV 05378

Especialidad Profesional UAP 092150


MINISTERIO DE SALUD
E.S. CATACAOS
Mg. Milagro Sialer Serrano
COP. 9051

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado - Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		

7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		

2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		

9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr./Mg María del Milagro Sialer Serrano DNI: 17538889

Firma

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Carol Raquel Arellano Urrelo

N° DNI / CE:

05395131

Teléfono / Celular: 969494896

Email: serraindia@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia.

Grado académico: Maestría (X)

Doctorado ()

Especialidad:

Maestría En Obstetricia Con Mención En Salud Sexual Y Reproductiva.

Institución que labora:

I – 3 Cura Mori

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado - Piura, 2023.

Autor (es):

Atoche Vásquez Karen Andrea

Programa académico:

Obstetricia

 MINISTERIO DE SALUD
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI

Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado - Piura, 2023”.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No Cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		


10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		

6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión 2: Educación sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Realizar las encuestas brindando seguridad y guardando el respeto por el anonimato.

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr./Mg Obstetra Carol Raquel Arellano Urrelo DNI: 05395131.


MINISTERIO DE SALUD
CLAS. CUCUNARA DE CURA MORI
Carroll
Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Deysi Morales Ramírez

N° DNI / CE:

02779811

Teléfono / Celular: 986309642

Email: dmoralesra@gmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría __x__ Doctorado ____

Especialidad:

Maestría en Obstetricia, Salud Sexual y Reproductiva.

Institución que labora:

Ministerio de Salud. E.S. Simbila

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado - Piura, 2023.

Autor (es):

Atoche Vasquez Karen Andrea

Programa académico:

Obstetricia

GOBIERNO REGIONAL PIURA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD PIURA
E.S. 1. 2 SIMBILA
Obst. Deysi Morales Ramirez
JEFE DE ESTABLECIMIENTO

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, IEMariscal Ramón Castilla Marquesado - Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y Sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		

5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre omadre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir unembarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión 2: Educación sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temasde sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padresse informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye lasprobabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr./Mg Deysi Morales Ramírez DNI: 02779811

Firma

Anexo 4. Confiabilidad del Instrumento

Conocimiento sobre el embarazo adolescente

<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
Kr20	N de elementos
,739	14

Se logró determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Baremaciones para las dimensiones del Conocimiento

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	4 0 - 3	Conoce No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3 0 - 2	Conoce No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	7 0 - 6	Conoce No conoce

Actitudes sobre el embarazo adolescente

<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,728	10

Se logró determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Baremaciones para las dimensiones de la Actitud

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 22	Desfavorable
	23 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	4 – 16	Desfavorable
	17 – 20	Favorable

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado - Piura, 2023.

Investigadora: Karen Andrea Atoche Vasquez

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado - Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado – Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa. permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 979414245

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe . Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma

Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos

Investigador

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Karen Andrea Atoche Vasquez y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado - Piura, 2023, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tu director y Sub directora, ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramón Castilla Marquesado - Piura, 2023?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de información



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Mag. Leonel Rimarachín López.

Director de la Institución Educativa "Mariscal Ramón Castilla Marquesado" – Piura.

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Karen Atoche Vasquez, con código de matrícula N°0802171030-, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Mariscal Ramon Castilla Marquesado – Piura, 2023.", durante el mes de noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución Educativa. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Karen Andrea Atoche Vasquez

DNI. N° 75421993

Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada, fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E MARISCAL RAMÓN CASTILLA MARQUESADO – PIURA, 2023”: Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 10 de noviembre del 2023.



ATOCHE VASQUEZ, KAREN ANDREA
DNI: 75421993
ORCID ID: 0000-0003-4523-7047
CÓDIGO DE ESTUDIANTE: 0802171030

Fotos

