



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE
CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E NUESTRA
SEÑORA - PIURA, 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

LANDA MARQUEZ, NOHELIA NOHEMI

ORCID: 0000-0002-5955-6607

ASESORA

VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE - PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0082-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **09:38** horas del día **26** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. NUESTRA SEÑORA - PIURA, 2023.**

Presentada Por :
(0802181011) **LANDA MARQUEZ NOHELIA NOHEMI**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. NUESTRA SEÑORA - PIURA, 2023. Del (de la) estudiante LANDA MARQUEZ NOHELIA NOHEMI, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 8% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 29 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios, por darme la vida, su inmenso amor, tener presente a mi familia a lo largo de la vida y guiarme brindándome fortaleza en el transcurso de mi carrera y vida.

A mis padres, hermanos y prima por su incondicional amor, dedicación, sacrificio, por sus sabios consejos y confianza a lo largo de mi carrera.

A los docentes de la universidad los Ángeles de Chimbote, por brindarme los conocimientos esenciales y valores necesarios en el transcurso de mi carrera.

Nohelia Nohemi Landa Marquez

Agradecimiento

A dios, por iluminarme y estar siempre presente en el trayecto de mi vida y sobre a lo largo de mi carrera universitaria.

A familia, por ser lo más preciado que tengo, porque siempre han estado conmigo en toda circunstancia en especial a mi papá Hernán y mi mamá Pilar.

Nohelia Nohemi Landa Marquez

ÍNDICE GENERAL

Caratula.....	I
Jurado evaluador.....	II
Reporte Turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general.....	VI
Lista de Tablas.....	VIII
Lista de Figuras.....	IX
Resumen.....	X
Abstract.....	XI
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEORICO.....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas.....	9
2.3. Hipótesis.....	14
III. METODOLOGIA.....	15
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Población y muestra.....	16
3.3. Variables. Definición y operacionalización.....	19
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de información.....	23
3.5. Métodos de análisis de datos.....	26
3.6. Aspectos éticos.....	26
IV. RESULTADOS.....	28
4.1. Resultados.....	28
4.2. Discusión.....	36
V. CONCLUSIONES.....	39
VI. RECOMENDACIONES.....	40
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	41
ANEXOS.....	46
Anexo 01 Matriz de consistencia.....	46
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	48
Anexo 03. Validez del instrumento.....	52
Anexo 04. Confiabilidad instrumento.....	61
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentamiento informado.....	64
Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de información.....	67
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada y fotos).....	68

Lista de tablas

Tabla 1.	Conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.....	28
Tabla 2.	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.....	30
Tabla 3.	Relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.....	32
Tabla 3.1.	Correlación Rho de Spearman acerca del conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.....	34
Tabla 4.	Características sociodemográficas y sexuales de las estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.....	35

Lista de Figuras

- Figura 1. Gráfico de pastel del conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.....29
- Figura 2. Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.....31
- Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.....33

Resumen

En los últimos años los adolescentes se han convertido en un grupo vulnerable a enfrentar embarazos no deseados, por causa del inicio precoz de las relaciones sexuales y conductas de riesgo. Resultado del escaso conocimiento que reciben, no permitiéndoles tomar decisiones correctas en cuanto a su sexualidad. La presente investigación planteó como **objetivo general**: determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023. **Metodología**: fue estudio tipo cuantitativo, diseño no experimental, nivel correlacional, de corte transversal, la población se representó por 742 estudiantes y la muestra estuvo constituida por 253 estudiantes, que fueron seleccionados de acuerdo a los criterios de selección, se les aplicó mediante la encuesta un cuestionario para medir el conocimiento y test de Likert para las actitudes priorizando los principios éticos. **Resultados**: del total de los adolescentes encuestados el 67,6% no conocen y el 32,4% conoce acerca del embarazo adolescente. Referente a las actitudes el 61,7% tuvo actitudes desfavorables y el 38,3% son favorables. Según la relación de ambas variables en estudio, el 67,6% conocen del tema y 45,1% tiene actitudes desfavorables. Se **concluye**, que existe relación estadísticamente significativa entre las variables en estudio con un p valor = 0,000 <5%, confirmando la hipótesis alterna, determinando que, a mayor conocimiento sus actitudes serán favorables.

Palabras clave: Actitudes, Adolescentes, onocimiento, Embarazo, Prevención.

Abstract

In recent years, adolescents have become a vulnerable group to face unwanted pregnancies, due to the early onset of sexual relations and risky behaviors. Result of the little knowledge they receive, not allowing them to make correct decisions regarding their sexuality. The **general objective** of this research was to determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of teenage pregnancy in fourth and fifth year high school students, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023. **Methodology:** it was a quantitative study, design non-experimental, correlational level, cross-sectional, the population was represented by 742 students and the sample was made up of 253 students, who were selected according to the selection criteria, a questionnaire was applied through the survey to measure knowledge and Likert test for attitudes prioritizing ethical principles. **Results:** of the total of adolescents surveyed, 67.6% do not know and 32.4% know about teenage pregnancy. Regarding attitudes, 61.7% had unfavorable attitudes and 38.3% had favorable attitudes. According to the relationship of both variables in the study, 67.6% know about the topic and 45.1% have unfavorable attitudes. It is **concluded** that there is a statistically significant relationship between the variables under study with a p value = 0.000 <5%, confirming the alternative hypothesis, determining that the greater the knowledge, the more favorable the attitudes will be.

Keywords: Attitudes, Adolescents, Knowledge, Pregnancy, Prevention

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La organización mundial de la salud (OMS) considera la adolescencia una etapa de vida que va desde los 10 años hasta los 19 años de edad, etapa donde experimentan cambios físicos, cognoscitivos y psicosociales, a pesar que, la adolescencia se estima como una fase saludable, en el transcurso de esta aumenta el interés sexual, conllevando adoptar conductas sexuales de riesgo como es el inicio precoz de las relaciones sexuales y teniendo como principal consecuencia un embarazo no deseado. Ante esta problemática es importante brindar educación integral en salud acerca de la sexualidad, con la finalidad de crear actitudes preventivas para su salud sexual, respondiendo a las necesidades y derechos de cada adolescente, de la mano con servicios de salud equitativos, eficaces y apropiados (1).

Así mismo, el embarazo adolescente sigue siendo considerado un problema de salud pública según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), repercutiendo en el desarrollo biopsicosocial de la madre e hijo, debido a que, las madres adolescentes y los bebés tienen más riesgo de enfrentar problemas de salud durante el embarazo, parto y puerperio, incluyendo que, tienen menos oportunidades educativas y laborales, especialmente adolescentes afrodescendientes e indígenas con bajos recursos y bajo nivel educativo. Según el Fondo de población de las Naciones Unidas en los últimos años América Latina y el Caribe, a pesar de su alto crecimiento socioeconómico ocupa la segunda tasa más alta con 2.115.000 embarazos adolescentes, teniendo como principales factores la discriminación sistémica, el racismo, las políticas restrictivas, exclusión social y sobre todo los obstáculos en el sistema de salud, conllevando a que, los adolescentes tengan menos acceso a información y servicios (2).

En el Perú, según el fondo de población de las Naciones Unidas, cada día once niñas de 10 años a 14 años quedan embarazadas y 4 se convierten en mamás, generando un impacto negativo en la vida de las adolescentes, generando la deserción escolar, abandono de la familia y pareja, dificultades para encontrar un empleo, acceso limitado a la atención médica. Además, refiere que, 56.000 mil adolescentes empiezan

a convivir con la pareja y en la gran mayoría suelen ser hombres mayores que ellas. Ante ello, se refleja la importancia de promover promoción y prevención sobre embarazo adolescente, que involucre a los adolescentes y su familia en estos procesos educativos, con el fin de aportar conocimiento y actitudes preventivas, y no expongan su salud sexual y reproductiva, por ende, puedan vivir la etapa de la adolescencia de manera satisfactoria. Teniendo en consideración que, no solo genera un impacto en la vida de las adolescentes, también en la economía del país (3).

En el mismo contexto, datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el año 2021, según el registro online de certificado del recién nacido vivo (CNV) en el año hubo 462.550 mil nacimientos, de modo que, 1.430 son recién nacidos vivos cuyas progenitoras son adolescentes de 15 años, así mismo, la provincia que lidera con mayores nacimientos es Huancavelica (66,7%) a diferencia de Tumbes (10.0%). En adolescentes de 15 y 19 años hubo 48.102 nacidos vivos registrados y la provincia que lidera es Loreto (21%) a comparación de Tacna (4.2%) (4).

A nivel regional, Piura se encuentra en tercer lugar referente al embarazo adolescente, hasta septiembre del año 2023 se registraron dos partos por día en adolescentes entre los 15 y 19 años de edad, llegando a una totalidad de 2 144 mil casos registrados. Así mismo, treinta y cuatro adolescentes entre los 11 y 14 años de edad se convirtieron en madres. Ante esta problemática, la Dirección Regional de Salud, propuso realizar la semana de prevención del embarazo adolescente, en estas fechas se trabaja en sensibilizar a la población sobre las consecuencias, si bien es cierto, involucrar a los adolescentes en estas actividades es un avance grande, pero, si la familia o profesores son partícipes ayudaría a mejorar notablemente la situación a través de la educación y así obtener mejores resultados. Por otro lado, cabe resaltar que Piura, cuenta con 29 servicios diferenciados para adolescentes que brindan orientación en salud sexual y reproductiva, planificación familiar, nutrición y salud mental (5).

Considerando la problemática antes mencionada, la I.E Nuestra Señora de Fátima, ubicada en el departamento de Piura no es indiferente, autoridades educativas, la cual es información no oficializada, manifestaron casos de embarazos adolescente y la necesidad de proporcionar conocimiento y educación en salud con respecto a la

prevención del embarazo adolescente en estudiantes que representan riesgo de adoptar conductas y actitudes sexuales de riesgo, debido a la poca información proporcionada, muchas de las alumnas presentan inquietudes, desmotivación, y sobre todo falta de confianza para dialogar temas acerca de su sexualidad. Ante ello, comentan que sería de gran ayuda contar con servicios que orienten en temas de salud sexual en la institución educativa con espacios amplios brindando confianza y privacidad al adolescente (6).

Frente a la realidad problemática expuesta se planteó la siguiente interrogante. ¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023? Para dar respuesta al problema se formuló el siguiente objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.

De igual forma, se plantearon los siguientes objetivos específicos:

- a) Demostrar el conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.
- b) Describir las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.
- c) Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.
- d) Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.

Por lo tanto, el presente estudio se fundamenta tomando en cuenta la problemática que viven los adolescentes con respecto a la prevención del embarazo adolescente, dado que, a nivel mundial, nacional y local es considerado un problema de salud pública que no solo afecta la salud del adolescente, si no, también la economía del país. Las incidencias se dan en los sectores más vulnerables, de la mano con la

desinformación, los tabúes, el abandono de la familia, la educación y el poco abordaje que tiene la salud sexual y reproductiva enfocada en los adolescentes, repercutiendo notablemente en la vida de las gestantes adolescente las cuales interrumpen sus estudios y sus proyectos de vida.

Además, contribuirá al desarrollo de futuras campañas, orientaciones y prácticas educativas, enfocadas en empoderar a los adolescentes con información precisa y fomentar actitudes saludables hacia la sexualidad responsable. A su vez, tiene el potencial de reducir las tasas de embarazo adolescente, promoviendo un entorno más favorable para el crecimiento personal, académico y social de las adolescentes de la Institución educativa. De tal modo, la presente investigación proporcionara aporte teórico para futuras investigaciones, personal del sector de salud y de las autoridades de la institución educativa con datos actualizados que ayude a crear estrategias con abordaje a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Así mismo, el aporte metodológico está relacionado al instrumento, el cual ha sido corroborado por profesionales con grado de magister que corroboran el instrumento dando validez de ser aplicado en futuras investigación por la manera concisa y enfocada que tiene cada pregunta.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Rodriguez N et al (7) México 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento sobre la prevención del embarazo en adolescentes mexicanos”, plantearon como **objetivo general** establecer la relación entre el conocimiento sobre la prevención de embarazo, cantidad de métodos anticonceptivos utilizados alguna vez y características personales del adolescente como sexo, edad y escolaridad. Establecieron como **metodología**, estudio descriptivo, correlacional de corte transversal, participaron un total de 2 509 adolescentes de 14 a 19 años, con la utilización de una encuesta en línea como instrumento. En los **resultados**, obtuvieron que el 17,42% de mujeres tuvieron conocimiento ligeramente mayor. Llegaron a la **conclusión** que el conocimiento está relacionado significativamente con la edad del adolescente, siendo este que, aumenta con la edad, la edad de inicio de relaciones de vida sexual y escolaridad.

Tandazo B, Padilla M (8) Ecuador 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre el embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja periodo enero – julio 2019, plantearon como **objetivo general** establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo hacia el embarazo adolescente. La **metodología** de su estudio fue estudio descriptivo transversal, con una muestra de 248 alumnos, utilizaron como instrumento la encuesta para la recolección de datos. Obtuvieron como **resultados** que el 39,9% de adolescentes tienen conocimiento alto y el 34,3% cuenta con conocimiento bajo. Con respecto a las actitudes, el 47,2% poseen actitudes indiferentes, el 27,0% tiene actitudes negativas y solo el 25,8% tiene actitud positiva. **Concluyeron** que la población cuenta con conocimiento alto; pero no muy distante al conocimiento bajo yendo de la mano con las actitudes indiferentes.

Soriano A (9) El Salvador 2019, en su investigación **titulada** “Conocimientos, actitudes y practicas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango

febrero a septiembre de 2019”, tuvo como **objetivo general** determinar los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes. La **metodología** de su estudio fue un cuantitativa descriptiva de corte transversal, conto con una muestra de 152 adolescentes, utilizó la encuesta como técnica y un cuestionario tipo Likert. En **resultados** obtuvo, el 49,0% cuenta con conocimientos altos y el 50,0% tienen actitudes favorables sobre la prevención del embarazo adolescente. **Concluye** que la población en estudio cuenta con conocimientos y actitudes favorables, lo cual conllevara a que tomen decisiones responsables disminuyendo riesgo de embarazo precoz.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Toribio E, Príncipe A (10) Chimbote 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución privada. Chimbote, 2021”, plantearon como **objetivo general** descubrir la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente. La **metodología** de estudio fue descriptiva correlacional, corte transversal, aplicaron un cuestionario a una muestra de 70 adolescentes las cuales cumplieron los criterios de selección. Presentaron como **resultados** que el 68,06% tiene conocimiento medio, el 30% conocimiento alto, y con respecto a la actitud el 98,6% tiene actitud positiva, **concluyeron** que existe relación significativa entre las variables conocimiento y actitud en la prevención del embarazo adolescente.

Sánchez A (11) Loreto 2020, en su investigación **titulada** “Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén - 2020”. Tuvo como **objetivo general** determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes. Su **metodología** fue descriptiva no experimental, de corte transversal y correlacional, su muestra fue de 124 estudiantes a quienes se les aplicó la encuesta como instrumento de recolección de datos. Obtuvo como **resultados** que el 92,7% tiene conocimiento inadecuado y el 86,3% tuvieron actitudes desfavorables, al relacionar las variables se encontró relación entre ellas con $p - \text{valor} = 0,000$. Finalmente llegó a la **conclusión** que existe relación estadísticamente

significativa entre ambas variables conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente.

Cjuro V (12) Cusco 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa mixta Viva el Perú-Cusco, 2019”; planteo como **objetivo general** determinar el nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes. Su **metodología** fue estudio de tipo descriptivo no experimental y de corte transversal, tuvo una muestra de 120 adolescentes. Obtuvo como **resultados** que el 61,7% tiene un nivel de conocimiento alto, el 27,5% un nivel medio, con respecto a la actitud el 67,5% tiene actitud favorable y 32,5% actitud indiferente. Finalmente llego a la **conclusión** que los adolescentes en estudio cuentan con un alto nivel de conocimiento el cual está relacionado con actitud positiva

Salvador S (13) Cañete 2021, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Heladio Urtado Vicente 20147, Imperial – Cañete 2021”. Tuvo como **objetivo general** evaluar la relación entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes. Su **metodología** fue nivel correlacional, diseño no experimental, corte transversal, contó con una muestra de 80 estudiantes. Obtuvo como **resultados** que del total de la población el 75,9% cuenta con nivel de conocimiento medio, mientras que el 50,6% con actitud positiva. Finalmente llego a la **conclusión** que existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente.

2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Yanayaco Y (14) Piura 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022. Presento como **objetivo general** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria. Planteo como **metodología**, estudio cuantitativo – correlacional, no experimental y transversal, aplico un cuestionario a una muestra de 183 estudiantes. De tal modo, presento como **resultados** que el 62,2% no conoce sobre el tema, mientras tanto, el 71, 8% tuvieron actitudes favorables. Por

otra parte, el 36, 7% de los adolescentes en estudio conocen y cuentan con actitudes negativas. Finalmente llego a la **conclusión** que no existe relación significativa entre las variables conocimiento y actitud sobre la prevención del embarazo adolescente.

Ocaña F (15) Piura 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E María Inmaculada Huancabamba – Piura, 2022. Tuvo como **objetivo general** determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E María Inmaculada. Planteo como **metodología**, estudio cuantitativo correlacional, no experimental y transversal, contó con una población de 130 adolescentes, se aplicó un cuestionario y test de Likert utilizando la técnica de la encuesta. En sus **resultados** demostró que, el 73,08% de la población en estudio no conoce y el 73,85% tuvo actitudes desfavorables acerca del tema en investigación. Por otro lado, el 73,08 de los adolescentes no conoce en donde predominaron las actitudes desfavorables con el 71,54%. **Concluyó** que ambas variables en estudio se relacionan significativamente, afirmando que si los adolescentes no conocen del tema sus actitudes serán desfavorables.

Ojeda M (16) Piura 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E Inca Pachacútec Huancabamba – Piura, 2022. Presento como **objetivo general** determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres. Planteó como **metodología**, estudio tipo cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental, aplico un cuestionario a una muestra de 130 adolescentes. En sus **resultados** demostró que del total de los adolescentes el 63, 85% no conocen acerca del tema, resultado similar a las actitudes desfavorables con el 60,77%. Por otro lado, el 63,85% de las adolescentes no conocen acerca de la prevención del embarazo adolescente y el 44,62% tienen actitudes desfavorables, Finalmente **concluyó** que existe una alta correlación significativa entre ambas variables en investigación acerca de la prevención del embarazo adolescente.

Risco D (17) Piura 2022, realizo una investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. Cesar Vallejo Mendoza La Matanza-Piura, 2022”. Presento como **objetivo general**

determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes. La **metodología** de su estudio fue cuantitativa, correlacional, no experimental, transversal, aplico un cuestionario a 98 adolescentes. En sus **resultados** el 62.24% y 58.16% de los adolescentes no tienen conocimiento y sus actitudes son desfavorables respecto al tema. De tal manera que el 62.24% de la muestra que no conocen, sus actitudes fueron desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente. Finalmente **concluye** que si existe relación estadísticamente significativa con un p valor= 0,025 entre las variables de estudio, confirmando la hipótesis alterna.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Conceptualización del conocimiento

El conocimiento es la relación que existe entre el sujeto y el objeto, donde el sujeto capta características y propiedades del objeto construyendo una representación o imagen. El sujeto tiene la capacidad de gobernar y sobresalir, pero, también cae en la duda, la incompetencia y convicción, mientras que el objeto está encaminado hacia la conciencia de manera intelectual. Ante lo expuesto, se afirma que el hombre aprende a partir de las experiencias, va adquiriendo conocimiento de su realidad y luego aprende a razonar para aplicarlo en su vida cotidiana (18).

2.2.2 Teorías del conocimiento

- **Teoría del racionalismo:** Es la corriente de la fisiología que define como prioridad la razón por conocer o explicar la realidad de modo deductivo, siendo la principal fuente de conocimiento la razón del pensamiento, la cual posee validez universal y consistencia lógica, es decir, cuando la razón considera que una cosa es como es, no puede ser de otro modo, es qui donde nace el conocimiento real.
- **Teoría constructivista:** El individuo es cognoscente y un objeto por conocer, se establece haciendo uso de los sentidos y la razón, por eso, en esta teoría se afirma que el conocimiento no es descubierto, si no se construye a través de la forma de imaginar, razonar y actuar del individuo.
- **Teoría del relativismo:** Esta teoría afirma que la verdad es la única relación absoluta con la humanidad, aquí la verdad tiene niveles de

convicción restringidas y va cambiando de acuerdo al tiempo, circunstancias y espacio (19).

2.2.3 Conceptualización de la actitud

La actitud se define como el conjunto de sentimientos, creencias y conducta frente a un determinado objetivo, los sentimientos permiten al individuo mostrar actitudes negativas o positivas, por lo tanto, la conducta orientara a la decisión a tomar frente al objeto. Según Allport, la actitud es un estado neurológico y mental que se organiza a partir de las prácticas, teniendo gran influencia de manera activa ante el comportamiento del ser humano para responder al contexto, de igual forma, Motta define que la actitud está determinada por creencias y conductas que interactúan de manera independiente, además, es la respuesta positiva o negativa ante cualquier hecho u objeto (20).

A. Componentes de la Actitud:

Cudco J. (21) en su investigación menciona los siguientes componentes:

- **Componente cognitivo:** Es la información que el sujeto dispone con respecto al objeto de la actitud, es decir, la forma en que percibe el conjunto de opiniones, creencias, hechos y conocimientos en torno a el mismo.
- **Componente afectivo:** Son las emociones, creencias, estado de ánimo y sentimientos que el objeto provoca al sujeto, las cuales pueden ser son negativas o positivas.

B) Tipos de actitud frente al embarazo adolescente:

- **Actitud favorable:** Es la respuesta positiva que tiene el ser humano ante el embarazo adolescente, permitiendo comprender de la mejor manera la realidad a la cual se enfrenta.
- **Actitud desfavorable:** Se define como la respuesta o conducta negativa que tiene el ser humano ante cualquier problemática, en este caso, ante la prevención del embarazo adolescente.

2.2.4 Teoría de la adolescencia

Diaz J (22), en su artículo de investigación hace referencia al desarrollo de la adolescente basada en las diferentes teorías encontradas a lo largo de los años.

- **Desarrollo Psicosexual de Sigmund Freud:** Según el autor existen 5 etapas desde el nacimiento hasta los primeros años de juventud; etapa oral (el niño explora su sexualidad por medio de actos como succionar, morder y chupar), etapa anal (está relacionada a la zona erógena anal del niño), etapa fálica (hay curiosidad en los niños por sus partes íntimas y empiezan a diferenciar entre ambos sexos) , etapa latencia (desarrollan nexos afectivos con personas de su mismo sexo) y la etapa genital (el deseo sexual se deviene de manera desmedida y así mismo la necesidad de independencia individual). Ante ello, respalda su teoría afirmando que todo ser humano pasa por las 5 etapas en el desarrollo de su sexualidad, las cuales se evidencian en la edad adulta.
- **Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson:** Según el autor, el adolescente construye su identidad a base de percepciones y las relaciones con los demás, siendo una fase normal donde incrementan los conflictos y lo más importante es construir una identidad coherente evitando confusión de papeles.
- **Desarrollo cognitivo de Jean Piaget:** Según el autor, en esta edad se produce un desarrollo cognitivo por medio de la interacción e influencia de factores externos, las personas construyen una comprensión de lo que los rodea, así mismo, experimentan discrepancias entre lo que ya saben y lo que descubrieron.

2.2.5 Etapas de la Adolescencia

2.2.5.1 Adolescencia temprana (10 a 14 años): En esta etapa, a nivel biológico se manifiestan cambios corporales y funcionales, a nivel psicológico el adolescente pierde vínculo con sus padres y empieza a vincularse con personas del mismo sexo. A nivel intelectual incrementan sus habilidades cognitivas, incrementan sus fantasías y establece metas profesionales. Así mismo, se producen cambios físicos, como el crecimiento acelerado y los órganos sexuales, de la mano con el desarrollo de las características sexuales secundarias. Así mismo el desarrollo físico y sexual se da 12 a 18 meses de forma precoz en las niñas antes que, en los varones. Además, obtienen mayor conciencia acerca de su género.

2.2.6 Adolescencia tardía (15 a 19 años): En esta etapa el adolescente tuvo cambios físicos importantes, pero, su cuerpo aún está desarrollándose, de igual modo, el cerebro desarrolla la capacidad para el pensamiento analítico y reflexivo. El adolescente en esta etapa establece su propia identidad y comienzan a participar activamente en el mundo que los rodea, recupera el vínculo con sus padres, se traza metas personales y profesionales. También presenta dudas acerca de su sexualidad y adoptan conductas sexuales de riesgo, problemas de salud mental y vicios (23).

2.2.7 Embarazo adolescente

La Organización mundial de la salud lo define como; aquella gestación producida en la adolescencia entre los 10 a 19 años de edad, del mismo modo, está clasificado como riesgo para la salud de la adolescente y de su hijo, ameritando máximos cuidados y así disminuir la posibilidad de presentarse complicaciones o muertes durante el embarazo, parto y puerperio (1).

2.2.8 Causas del embarazo adolescente

Las causas del embarazo adolescente están relacionadas principalmente con el inicio precoz de las relaciones coitales, la ausencia o el uso incorrecto de métodos anticonceptivos, falta de disponibilidad de servicios y educación de salud sexual y reproductiva, ante lo descrito, estos embarazos son considerados no planificados. Otras causas asociadas son; causas personales: Menarquia precoz, baja autoestima, bajo nivel educativo. Causas familiares: Disfuncionalidad familiar, violencia familiar, falta de afecto. Causas Sociales: Información sexual errada, presión grupal, predominio de factores socioculturales adversos. Otros factores determinantes: el abuso sexual (24).

2.2.9 Consecuencias del embarazo adolescente

2.2.9.1 Consecuencias para la madre:

- Deserción escolar.
- Desempleo
- Ingreso económico bajo.
- Problemas con la pareja.

- Inestabilidad familiar.
- Depresión.
- Violencia.
- Rechazo de su bebe.
- Complicaciones durante el embarazo, parto y puerperio.
- Morbilidad materna y neonatal.

2.2.9.2 Consecuencias para él bebe:

- Prematuridad.
- Malformaciones congénitas.
- Morbilidad neonatal.
- Anemia.
- Restricción del crecimiento intrauterino.
- Bajo peso al nacer (25).

2.2.10 Prevención del embarazo Adolescente

Según el ministerio de salud en la guía técnica Plan Multisectorial para la prevención del embarazo adolescente 2012 - 2021, se plantea a como objetivo reducir la prevalencia de embarazos adolescente y para ello, se ha planteado:

- Asegurar la inclusión de la educación sexual integral de la mano con los programas de capacitación del ministerio de educación.
- Incrementar el porcentaje de adolescentes que culminen sus estudios de educación secundaria.
- Aumentar la prevalencia de uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes sexualmente activas, incluyendo a adolescentes madres.
- Acceso libre a servicios de planificación familiar, eliminando las barreras que impide a los adolescentes acceder a servicios e insumos de planificación familiar.
- Postergar el inicio de las relaciones sexuales.
- Disminuir los tipos de violencia en los adolescentes, haciendo hincapié en la violencia sexual.
- Orientación y consejería en salud sexual y reproductiva para adolescentes sexualmente activos y adolescentes madres.

- Empoderamiento y participación del adolescente incluyendo a la familia y comunidad (26).

2.3 Hipótesis

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

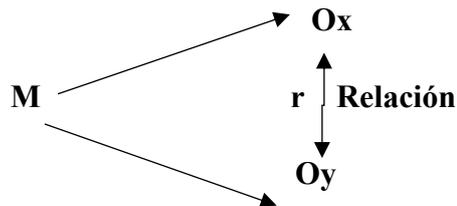
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

III. METODOLOGIA

3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel de la investigación fue correlacional, porque demostró que existe relación entre ambas variables. Así mismo, de tipo cuantitativo porque utilizó la recolección de datos estableciendo un análisis estadístico y relación numérica de las variables de estudio. El diseño fue no experimental, porque las variables no fueron manipuladas, debido a que se analizaron empezando por la observación de la muestra en estudio. Así también, de corte transversal debido a variables estuvieron medidas de manera independiente en una sola oportunidad (27).

ESQUEMA



Donde:

M= Estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Nuestra Señora de Fátima.

Ox= Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente.

Oy= Actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente.

R = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población estuvo constituida por 742 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria con asistencia regular durante el periodo de estudio que cumplieron los

criterios de selección. El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de matriculados de cuarto y quinto años de secundaria del presente año académico (28).

3.2.2 Muestra: Tamaño y tipo de muestreo.

La muestra estuvo constituida por 253 estudiantes que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, así mismo, se utilizó la fórmula para población finita, tomando en cuenta el margen de error de 5% y el 95% de confianza sobre las estimaciones.

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{NZ^2(p)(q)}{e^2(N-1) + z^2(p)(q)}$$

Donde:

N = Total de la población 742

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e2 = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables
(0.5)

q = Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables
(0.5)

n = Tamaño de la muestra

b) Muestreo

La muestra se obtuvo aplicando el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis fue definida a través de una selección estratificada utilizando la siguiente formula:

$$n_i = n \times \frac{N_i}{N}$$

Donde:

N = número de elementos de la población

n = número de elementos de la muestra

N_i = número de elementos del estrato

Grados y secciones	Calculo del muestreo	Población muestral	Muestra
4TO- A	N_1	38	13
4TO-B	N_2	35	12
4TO- C	N_3	38	13
4TO -D	N_4	38	13
4TO-E	N_5	35	12
4TO-F	N_6	35	12
4TO-G	N_7	38	13
4TO-H	N_8	38	13
4TO-I	N_9	38	13
4TO-J	N_{10}	35	12
5TO-A	N_{11}	38	13
5TO-B	N_{12}	38	13
5TO-C	N_{13}	38	13
5TO-D	N_{14}	38	13
5TO-E	N_{15}	38	13
5TO-F	N_{16}	35	12
5TO-G	N_{17}	38	12
5TO-H	N_{18}	38	13

5TO-I	N ₁₉	38	13
5TO-J	N ₂₀	35	12
TOTAL	20	742	253

Criterios de inclusión

- Adolescentes mujeres matriculadas en la I.E Nuestra señora de Fátima durante el periodo de estudio.
- Adolescentes mujeres de cuarto y quinto año del nivel secundario de la I.E Nuestra señora de Fátima. durante el periodo de estudio.
- Adolescentes mujeres que acepten su participación de manera voluntaria.
- Firma del asentamiento informado del adolescente.
- Firma del consentimiento informado por los padres de familia.

Criterios de exclusión

- Adolescentes gestantes.
- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes transeúntes.

La recopilación de información se inició con la aprobación del director de la I.E Nuestra Señora de Fátima. Posteriormente, se eligieron a participantes según criterios de inclusión. Además, se solicitó la participación voluntaria de estos seleccionados, previo consentimiento informado de los padres y de las adolescentes. Antes de entregar los cuestionarios, se dio una previa introducción del tema y los objetivos del estudio, haciendo hincapié en la confidencialidad y el respeto al anonimato en relación a los datos recopilados en las encuestas. Después, se aplicó un cuestionario previamente validado por un juicio de expertos teniendo una duración de 20 min. En todo momento, las adolescentes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las restricciones que surgieron durante la ejecución de esta investigación incluyeron la necesidad de obtener la aceptación y colaboración de los adolescentes.

Dado que estos eran menores de edad, se requirió el consentimiento informado de sus padres para proceder.

3.3 Variables definición y operacionalización

3.3.1 Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente: Conjunto de concepto que presentan los adolescentes con respecto a la información proporcionada por medio de medios de información, que les permite comprender, en este contexto, acerca de prevención del embarazo adolescente, la importancia de identificar medidas preventivas, factores de riesgo, causas y consecuencias (29).

Variable 2:

Actitud sobre pprevención del embarazo adolescente: Conjunto de creencias, valores y sentimientos que los adolescentes adoptaron a lo largo de su vida, permitiendo saber cuál sería su actuar frente a situaciones de riesgo, en este contexto, frente a la prevención del embarazo adolescente (30).

3.3.2 Operacionalización de variables

Matriz de operacionalización de las variables conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra señora de Fátima – Piura, 2023.

VARIABLES	DEFINICION OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	CATEGORIAS P VALORIZACION
Variable 1: conocimiento sobre embarazo adolescente	Se evaluó el conocimiento referente a la información que presentan los estudiantes sobre prevención del embarazo adolescente mediante un cuestionario de 14 preguntas politómicas considerando tres dimensiones: fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos y consecuencias del embarazo adolescente; Se evaluó el conocimiento en dos categorías conoce y no conoce, calificando cada respuesta con una puntuación de: Correcto =1 Incorrecto = 0	Fisiología reproductiva y sexualidad (ítem1, ítem2, ítem 3, ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Día fértil del ciclo menstrual - Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo - Ocurrencia del embarazo - Prácticas de sexo inseguro 	Cualitativa ordinal	<p>Para la variable:</p> <p>No conoce: 0-12 puntos Conoce: 13-14 puntos</p>
		Métodos Anticonceptivos (ítem 5, ítem 6, ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidad de los métodos anticonceptivos - Importancia del uso del preservativo. - Características de la píldora anticonceptiva 	Cualitativa ordinal	<p>Dimensión 1:</p> <p>Conoce 4 pts. No conoce: 0-3 pts.</p> <p>Dimensión 2:</p> <p>No conoce: 0 -2 pts. Conoce: 3 pts.</p>
		Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítem 8, ítem9, ítem10, ítem11, ítem 12, ítem13, ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> - Situación del adolescente frente a un embarazo - Factores que predisponen a un embarazo adolescente - Formas seguras de evitar el embarazo precoz - Consecuencias para el recién nacido 	Cualitativa ordinal	<p>Dimensión 3:</p> <p>No conoce: 0 -5 pts. Conoce: 6-7 pts.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Consecuencias físicas para la madre adolescente - Consecuencias sociales del embarazo adolescente - Consecuencias para los padres adolescentes 		
<p>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Se evaluó la actitud que presenten los estudiantes sobre prevención del embarazo adolescente a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Planteadas mediante una escala de Likert, a mayor acercamiento de la</p>	<p>Sexualidad responsable y segura (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Protección anticonceptiva en las relaciones coitales - Uso correcto de MAC - Inicio de relaciones coitales en la adolescencia - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas - Responsabilidad de ser madre o padre adolescente - Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo 	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p>Para la variable: Desfavorable: 10 - 37 pts. Favorable: 38 - 50 pts.</p> <p>Dimensión 1: Desfavorable: 06-21 pts. Favorable: 22- 30 pts.</p> <p>Dimensión 2 Desfavorable: 4 - 16 pts. Favorable: 17 – 20 pts.</p>

	<p>respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: Muy de acuerdo = 5 De acuerdo = 4 Indiferente o indecisa = 3 En desacuerdo = 2 Totalmente en desacuerdo = 1</p>	<p>Educación sexual (ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia de la educación sexual en el IRS - Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales - Educación sexual para padres - Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo 	<p>Cualitativa ordinal</p>	
--	---	---	--	----------------------------	--

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnica

Para lograr los objetivos se utilizó la encuesta, que es una herramienta y técnica que proporcione información confiable mediante la recolección de datos con la ayuda de la interrogación que se realizó al encuestado, obteniendo resultados cuantitativos o cualitativos que pueden adaptarse a cualquier tipo de situaciones o personas (31).

3.4.2 Instrumento de recolección de información

El instrumento de recolección de información es un medio que permitió a la investigadora medir los comportamientos de las variables en estudio. Por lo tanto, se utilizó un instrumento perteneciente a la autora Yanayaco (14) en su tesis titulada “Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E José Olaya Balandra – Piura, 2022”, modificado por la Mg Flor de María Vásquez Saldarriaga y finalmente será validado por la autora de la presente investigación (Anexo 02). El instrumento consta de 31 preguntas divididas en tres secciones las cuales evaluará características sociodemográficas, conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

Primera sección: Evaluó la características sociodemográficas y sexuales del participante, consta de 7 preguntas las cuales evaluarán la edad, sexo, religión, si tiene enamorado, tuvo relaciones coitales, edad de primera relación coital y uso de método anticonceptivo.

Segunda sección: Estuvo relacionada al conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente, consta de 14 preguntas politómicas y dicotómicas estructuradas que determino el conocimiento de la muestra en estudio en tres dimensiones.

- D1: Sexualidad y reproducción (ítems 1,2,3,4).
- D2: Consecuencias del embarazo adolescente (ítems 5,6,7).
- D3: Métodos anticonceptivos (ítems 8,9,10,11,12,13,14).

Se estimó con la puntuación de 1 si la respuesta es correcta y 0 si es incorrecta. Además, para determinar la unidad de media se utilizó la baremación percentil, teniendo en cuenta el

percentil 55 en la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos, teniendo en cuenta los siguientes rangos establecidos.

Variables	Escala puntos	Nivel de aplicación de la escala
	0 – 12	No conoce
Conocimiento	13 – 14	Conoce

Baremos de las dimensiones del conocimiento:

Dimensiones	Escala puntos	Nivel de aplicación de la escala
D1: Fisiología reproductiva y sexualidad	0 – 3	No conoce
	4	Conoce
D2: Métodos anticonceptivos	0 – 2	No conoce
	3	Conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo	0 – 5	No conoce
	6 - 7	Conoce

Tercera sección: Esta sección estuvo constituida por un test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, consta de 10 enunciados que determinaron la actitud de la muestra en estudio, según dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1,2,3,4,5,6)
- D2: Educación sexual (ítems 7,8,9,10)

En la escala de Likert se estableció la siguiente puntuación: totalmente en desacuerdo = 1, En desacuerdo = 2, Indiferente =3, De acuerdo = 4, Totalmente de acuerdo = 5. Para

determinar la unidad de medida, se utilizó la baremación percentil, teniendo en cuenta el percentil 55 para la variable actitud, obteniendo un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos.

Variables	Escala puntos	Nivel de aplicación de la escala
Actitudes	10 – 37	Desfavorable
	38 – 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud

Dimensiones	Escala puntos	Nivel de aplicación de la escala
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21	Desfavorable
	22 – 30	Favorable
D2: Educación sexual	4 – 16	Desfavorable
	17 – 20	Favorable

3.4.2.1 Validación

El instrumento de recolección de información fue validado haciendo uso del método de juicio de expertos, quienes son tres profesionales obstetras con grado de magister, los cuales evaluaron que cada ítem tenga relación con el tema en investigación, logrando así su validación para ser aplicado a la población en estudio (Anexo 03)

3.4.2.2 Confiabilidad

El instrumento de recolección de información fue sometido a una prueba piloto, el cual fue aplicado a 20 adolescentes, quienes no formaron parte de la población en estudio. Para determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y mediante el alfa de Cronbach se obtuvo el siguiente resultado:

Instrumento	A
Conocimiento	0,732
Actitud	0,812

Con los resultados se determinó que la confiabilidad del instrumento sobre conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente es buena, es decir que, las preguntas se relacionan entre sí (Anexo 04).

3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de ambas variables en estudio en relación a los objetivos propuestos, así mismo los resultados se presentaron en forma cuantitativa, expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. El análisis se efectuó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del igual modo, se empleó el análisis bivariado que se establecerá mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos éticos

Esta investigación tomará en consideración el Reglamento de Integridad Científica de la Uladech católica en la Investigación Versión 001 (36) y Declaración de Helsinki (37) que considera:

- **Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaran voluntariamente participar en la investigación firmando el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De igual modo, pueden desistir de participar en cualquier momento si lo desean o si les generará incomodidad. Por otra parte, se garantizará la confidencialidad, respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor, se indicará que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Además, se realizará la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo.
- **Principio de beneficencia:** A los adolescentes y padres familia se le brindara información de los beneficios que, de forma indirecta sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente, por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinara su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

- **Principio de no maleficencia:** Se proporcionará información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la investigación.
- **Principio de justicia:** Todos los participantes serán tratados de la misma manera, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio discriminación o favoritismo.
- **Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de la investigación se trabajarán con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizará con transparencia. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.
- **Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:** En todo momento se respetará la voluntad del participante y se le informará sobre los objetivos de la investigación, se les explicará que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio deberán firmar los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.
- **Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajará tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.*

Conocimiento	N	%
No conoce	171	67,6
Conoce	82	32,4
Total	253	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 1, relacionada al conocimiento global, del total de los estudiantes encuestados el 67,6% no conocen a nivel global sobre el embarazo adolescente; es decir, no cuentan con la información referida a la fisiología, ciclo menstrual, causas y consecuencias, medidas de prevención sobre embarazo adolescente, así mismo, no conocen sobre los métodos anticonceptivos convirtiéndolos en un grupo vulnerable a prácticas sexuales inseguras, mientras que, la minoría representada por el 32,4% conoce acerca del tema en investigación, lo que afirma que llevan su salud sexual y reproductiva de manera sana y responsable.

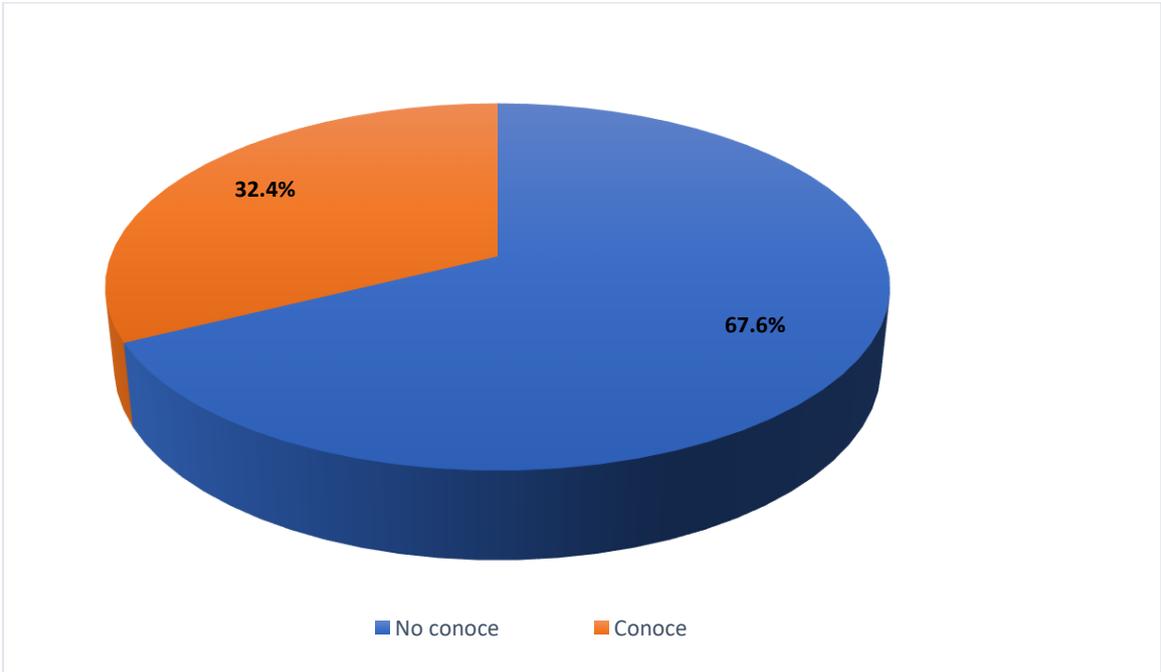


Figura 1. Grafico de pastel del conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.*

Actitudes	N	%
Desfavorables	156	61,7
Favorables	97	38,3
Total	253	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 2, los resultados encontrados el 61,7% de las adolescentes en estudio presentan actitudes desfavorables en cuanto al inicio precoz de las relaciones sexuales en la adolescencia, el uso correcto de los métodos anticonceptivos, la influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo adolescente y además lo que implica la responsabilidad e influencia de la comunicación con la familia; convirtiéndolos en un grupo etario vulnerable, puesto que adoptan comportamientos poco responsables acerca de su salud sexual. Por otro lado, el 38,3% manifestaron actitudes favorables acerca de la prevención del embarazo adolescente.

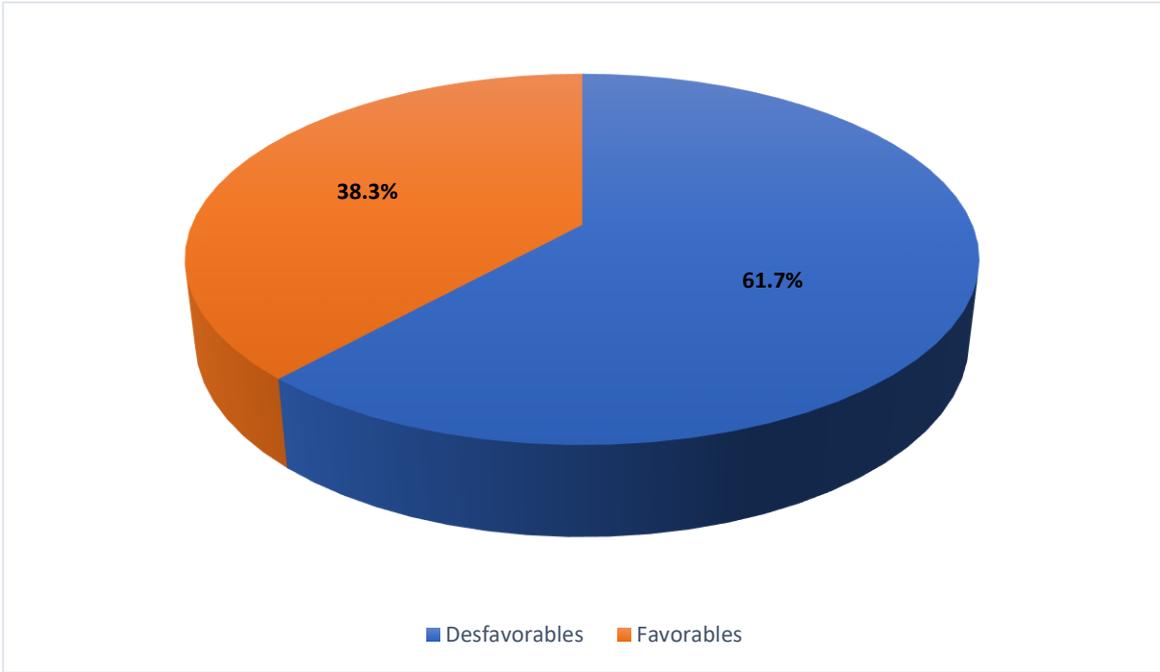


Figura 2. Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2.

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.*

Conocimiento	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	N	%	n	%	n	%
No conoce	114	45,1	57	22,5	171	67,6
Conoce	42	16,6	40	15,8	82	32,4
Total	156	61,7	97	38,3	253	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 3, se observa la relación entre el conocimiento y actitud, al asociar ambas variables de determino que significativamente un 67,6% de estudiantes encuestados no conocen acerca del embarazo adolescente, mientras que el 45,1% tienen actitudes desfavorables. Por otra parte, se encontró que el 32,4% conocen acerca del tema en investigación y 15,8% presentaron actitudes favorables demostrando que ambas variables están relacionadas ente si, que mientras los adolescentes cuentan con conocimiento sus actitudes son favorables hacia la prevención del embarazo adolescente.

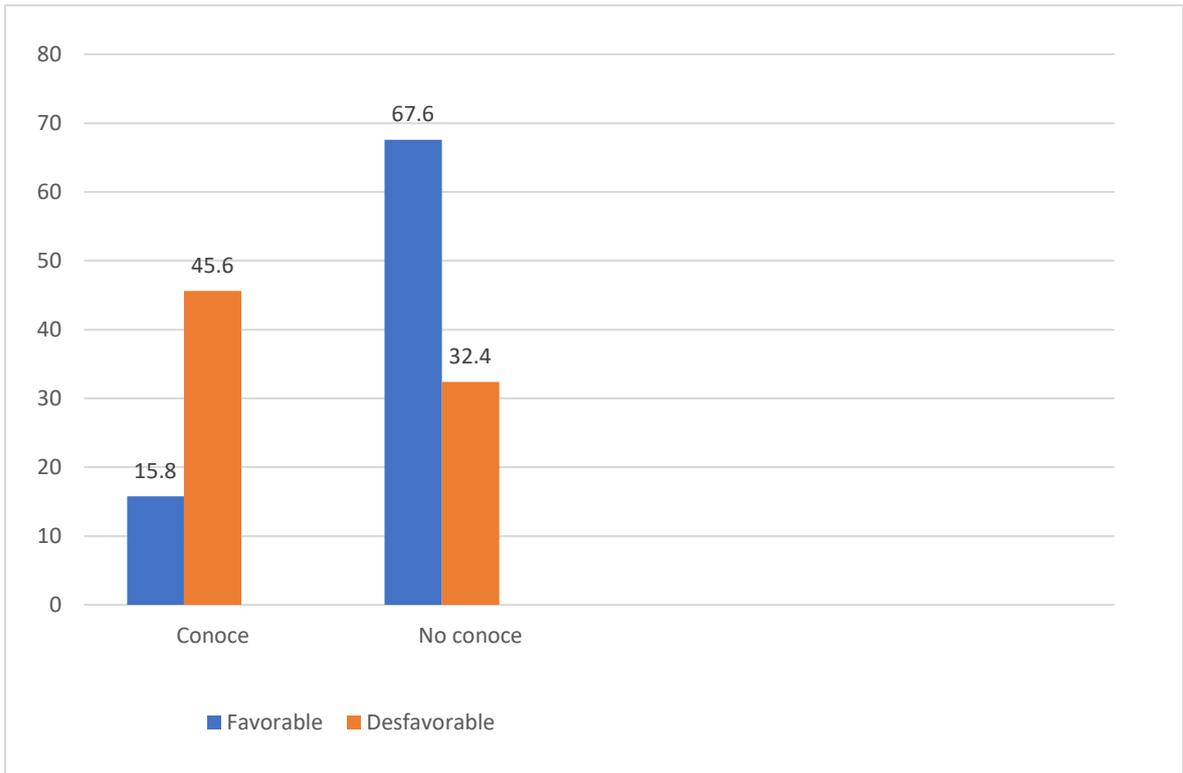


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3.

Tabla 3.1. *Correlación Rho de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Actitudes
	Coefficiente de correlación	,224*
Conocimiento	Sig. (bilateral)	,000
	N	253

*La correlación es significativamente al nivel 0,00 (bilateral).

Fuente: Instrumento de recolección de información.

Tabla 3.1. Se pudo demostrar que, si existe relación estadísticamente significativa entre la variable conocimiento y variable actitud sobre prevención del embarazo adolescente, con un p- valor = 0,000, resultado menor al 5% confirmando la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula. En el mismo contexto, se encontró el coeficiente de correlación directa = 0,224, estos resultados demuestran que los adolescentes mientras cuenten con la información necesaria y conocimiento sus actitudes serán favorables conllevando a que tomen decisiones positivas con entorno a su sexualidad.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de las estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.*

Características sociodemográficas y sexuales		n	%
Edad	10 – 14 años	0	0,0
	15 – 19 años	253	100,0
Sexo	Masculino	0	0,0
	Femenino	253	100,0
Religión	Católica	195	77,0
	Adventista	10	4,0
	Evangélica	23	9,1
	Otra	8	3,2
	Ninguna	17	6,7
Tiene enamorado	Si	175	69,2
	No	78	30,8
Tiene relaciones coitales	Si	127	50,2
	No	126	49,8
Edad de primera relación coital**	10 – 14 años	22	17,3
	15 – 19 años	105	82,7
Uso de métodos anticonceptivos**	Si	75	59,0
	No	52	41,0
Total		253	100,0

** . Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales (126 adolescentes).

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 4. Se observan los resultados de las características sociodemográficas, el 100% de los estudiantes en investigación tienen entre 15 – 19 años de edad, resultado similar al sexo el 100% femenino, además el 77,0% profesan la religión católica, Por otra parte, en referencia a las características sexuales el 69,2% de las adolescentes tienen enamorado, el 50,2% tienen relaciones sexuales, el 82,7% iniciaron relaciones coitales entre las edades 15 – 19 años, así mismo, un 59,0% utilizan métodos anticonceptivos.

4.2 DISCUSIÓN

La adolescencia es una etapa de la vida donde se experimentan cambios físicos, cognoscitivos y psicosociales. Así mismo, es considerada una etapa saludable, pero en el transcurso de esta aumenta el interés sexual, conllevando a tomar decisiones como; el inicio precoz de las relaciones sexuales, teniendo como principal consecuencia el embarazo adolescente, el cual es considerado como riesgo para la salud de la gestante y de su hijo, lo que amerita en algunos casos tener cuidados y así poder disminuir posibles complicaciones durante el embarazo, parto y puerperio (1).

Referente a lo descrito, la tabla 1 mide el conocimiento global sobre el embarazo adolescente, encontrando que el 67,6% no conoce, es decir, no cuentan con la información necesaria que les ayudaría adoptar medidas preventivas acerca del embarazo precoz, mientras que el 32,4% conoce. Resultados similares a los encontrados en el estudio de Sánchez A (11) Loreto 2020, donde el 92,7% manifiestan conocimiento inadecuado y 7,3% conocimiento adecuado. Así mismo, en la investigación de Yanayaco A (14) Piura 2022, quien encontró que el 67,2% de su población no conoce sobre el embarazo adolescente y 37,8% conocen.

Al comparar los resultados con los antecedentes, es alarmante el poco conocimiento que las adolescentes poseen, resultado de la escasa información verídica que obtienen de fuentes no confiables, confirmando la teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget, autor que refiere que el ser humano construye su conocimiento a base de las experiencias vividas en su entorno (22), de este modo, se afirma que las adolescentes muchas veces toman decisiones incorrectas en base a su sexualidad debido al poco conocimiento adquirido, dando lugar a un embarazo no deseado. Cabe destacar que, no están preparados para ejercer el papel de madres, dado que, la maternidad temprana tiene gran impacto en el desarrollo personal, limitando experiencias típicas de un adolescente, aplazando sus estudios y proyectos de vida para enfrentarse a una nueva etapa, además, enfrentan dificultades para mantener una independencia económica y social. De las evidencias anteriores, se hace necesario predominar la educación sexual en las instituciones educativas, no solo con charlas, si no adaptarlo como un curso, el cual sea impartido por profesionales de salud capacitados que cuenten con el conocimiento necesario de la mano con cualidades que ayuden a conectar con los adolescentes y así proveer una mejora al momento de la toma de decisiones.

En la tabla 2, con respecto a las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, se evidencia que del total de las estudiantes que participaron en la investigación, el 61,7% tienen actitudes desfavorables, siendo esta, la población más expuesta a adoptar conductas sexuales de riesgo y el 38,3% cuenta con actitudes favorables. Resultados similares a la investigación de Sánchez A (11) Loreto 2020, quien encontró que el 86,3% poseen actitudes desfavorables, de igual manera, en el estudio de Ocaña F (15) Piura 2022, concluyó que el 73,8% cuentan con actitud desfavorable. Así mismo, en el estudio de Tandazo B, Padilla M (8) Ecuador 2019, su población en estudio el 47,2% tuvo actitudes indiferentes, el 27% tiene actitudes negativas.

Al comparar los resultados con los antecedentes propuestos, se evidenció que dichas adolescentes no llevan una sexualidad responsable y segura, resultado de la escasa educación sexual, lo que conlleva que las adolescentes busquen información de otras fuentes y empiecen adoptar actitudes desfavorables como; inicio de relaciones sexuales precoz, no utilizar métodos anticonceptivos, falta de comunicación con la familia, falta de responsabilidad sexual. De tal manera, la actitud que adopte los adolescentes ante una gestación dependerá de la influencia de su entorno personal, sociocultural y familiar. Lo descrito se sustenta en la teoría de Motta, quien refiere que la actitud está determinada por conductas que interactúan de manera independiente dando una respuesta positiva o negativa ante cualquier hecho. Ante lo expuesto, se ratifica la importancia de que los adolescentes reciban educación sexual integral con la finalidad de promover cultura de prevención que enfatice en la salud sexual y reproductiva saludable y responsable.

En la tabla 3, hace referencia a la relación entre la actitud y conocimiento, siendo el 67,7% de los estudiantes en estudio no conocen acerca del embarazo adolescente, mientras que, el 45,1% presentaron actitudes desfavorables hacia la prevención del tema en mención. Así también, el 32,4% conocen acerca del tema y el 15,8% cuentan con actitud favorable. Por otra parte, mediante la prueba Rho de Spearman se determinó que existe correlación directa $=0,224$ estadísticamente significativa entre ambas variables, así mismo, el $p=0,000$, es menos al 5% afirmando la hipótesis alterna. Resultados similares a la investigación de Risco D (17) Piura 2022, quien determinó que, del total de la población en estudio, el 62,2% no conoce acerca del tema, así mismo, el 53,0% cuenta con actitudes desfavorables, además, el coeficiente de correlación significativa ($P=0,025$). Así mismo, en la investigación de Ojeda M (16) Piura 2022, quien encontró que el 63,8% conoce acerca del embarazo

adolescente y el 44% cuenta con actitudes favorables, donde el coeficiente de correlación significativamente ($P=0,000$). De igual manera, en el estudio de Toribio E, Príncipe A (10) Chimbote 2022, refiere que existe similitud ($P=0,000$) significativa entre ambas variables sobre la prevención del embarazo adolescente.

Analizando los resultados con la relación que tienen los antecedentes, se identificó que los adolescentes no conocen acerca del tema en mención, por lo tanto, mostraron actitudes desfavorables. Teniendo en cuenta que, la adolescencia es una etapa de transición donde los adolescentes son vulnerables ante diferentes temas que ponen en riesgo su sexualidad e incluso es la etapa de muchas interrogantes de la mano con los tabúes por parte de los padres al hablar sobre temas de sexualidad, todo ello conlleva a que, los adolescente busque información por otros medios como; amigos e internet, generando mayor confusión y es ahí, donde adoptan conductas que ponen en riesgo su salud sexual e integridad. Ante ello surge la necesidad de impartir información y crear actitudes preventivas en relación a salud sexual, respondiendo a las necesidades y derechos de cada adolescente con la ayuda de servicios de salud apropiados, equitativos y eficaces (1).

En la tabla 4, en referente a los resultados de las características sociodemográficos, se determinó que del total de los estudiantes encuestados el 100% tienen entre 15 – 19 años al igual, el 100% son sexo femenino y el 77,0% son católico. Así mismo, referente a las características sexuales, un 69,2% tienen enamorado, mientras que, el 50,2% tienen relaciones coitales y el 82,7% iniciaron relaciones sexuales entre los 15 – 19 años de edad, así mismo el 59,0% utilizan métodos anticonceptivos. Resultados similares a la investigación de Cjuro V (12) Cusco 2019, donde el 60,8% tienen entre 16 a 17 años, el 52,5% son de sexo femenino y el 68,3% profesan la religión católica. Ojeda M (16) Piura 2022, quien encontró que el 74,6% tienen enamorado, además, el 67,6% han iniciado relaciones sexuales y la edad de inicio de relaciones sexuales que predomina es 15 – 19 años con 59,0%. Con respecto a los resultados, se demuestra que es imprescindible el rol de las obstetras como educadoras sexuales, enfatizando en educación sexual integral en relación a la toma de decisiones responsables como; la postergación de relaciones sexuales y uso correcto de métodos anticonceptivos en adolescentes sexualmente activas incluyendo a las madres adolescentes, además de ayudar en el empoderamiento y la participación de los adolescentes incluyendo a la familia y comunidad (26).

V. CONCLUSIONES

- Se ha determinado en las adolescentes que fueron parte de la investigación, el resultado que predomina está representado por el 67,6% quienes no conocen a nivel global sobre el embarazo adolescente, sus causas y consecuencias. Por ello, se hace imprescindible brindar información fiable con enfoque preventivo en cuanto al embarazo adolescente y así mejorar de manera favorable sus conocimientos.
- Se identificó que el 61,7% de las adolescentes en estudio cuentan con actitudes desfavorables, evidenciando que las adolescentes en mención pertenecen a un grupo etario a adoptar conductas sexuales de riesgo, debido a su escasa cultura de prevención, afectando su salud sexual y reproductiva.
- Al relacionar ambas variables en estudio se identificó que, del total de adolescentes encuestadas el 67,6% no conoce y el 45,1% cuenta con actitudes desfavorables. A diferencia del 32,4% de adolescentes que mostraron conocimiento y el 15,8% actitud favorable. Demostrando que existe correlación estadísticamente significativamente entre las variables conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente con un; $p \text{ valor} = 0,000 < 5\%$, aceptando la hipótesis alterna. Por lo tanto, se hace predominante brindar información verídica por parte del personal de salud con conocimientos y valores que ayude a las adolescentes, debido a que, un buen conocimiento impartido influye positivamente en la toma de decisiones en cuanto a su salud sexual.
- Con respecto a las características sociodemográficas y sexuales demostraron que, el 100% tienen entre 15 – 19 años de edad y así mismo son de sexo femenino, con respecto a la religión el 77,0% son católicos, el 69,2% tienen enamorado, el 50,2% tienen relaciones sexuales, de los cuales el 82,7% iniciaron relaciones coitales entre las edades 15 – 19 años de edad y el 59,0% utilizan métodos anticonceptivos. Ante los resultados encontrados, se observa que la mayoría de adolescentes inicia sus relaciones sexuales a temprana edad, demostrando que, existe la necesidad de propagar conocimientos que ayuden a mejorar sus conductas sexuales.

VI. RECOMENDACIONES

- A futuros investigadores, se les recomienda continuar con nuevas investigaciones siguiendo la línea de promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva, para obtener datos actualizados que puedan ser contrastados con los resultados ya encontrados, con la finalidad de observar si hay mejorías en cuanto al conocimiento y actitud de los adolescentes con respecto a la prevención del embarazo adolescente.
- Al director y docentes de la I.E Nuestra Señora de Fátima, se recomienda seguir enfatizando en el curso de persona familia y relaciones humanas, además, sería de gran ayuda que trabajen de la mano con el profesional de salud capacitado en conocimiento y cualidades que ayude a conectar con la adolescente, brindando talleres acerca de la salud sexual y reproductiva, incluyendo a los padres de familia, creando un ambiente de apoyo, comprensión y comunicación asertiva.
- Al sector de salud, se sugiere mejorar las estrategias de prevención mediante el acceso fácil y confidencial de servicios de salud, que incluyan orientaciones sobre medidas preventivas del embarazo adolescente y conductas sexuales de riesgo. Así mismo, brindar educación sexual integral en instituciones y comunidad debe ser crucial para fomentar conocimiento y cultura preventiva en los adolescentes.
- A los adolescentes, se les recomienda informarse adecuadamente sobre su salud sexual y reproductiva, teniendo en cuenta las medidas preventivas que existen. Además, mejorar la comunicación con sus padre o parejas es clave para tomar decisiones responsables. Por otro lado, enfocarse en metas educativas y personales ayudará posponer la maternidad y paternidad temprana.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Ginebra: OMS; 2022 Sep 15 [Consultado 2023 Oct 30] disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. Organización Panamericana de la Salud. Embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe. [Internet]. América Latina y el Caribe: OPS; 2020 Agost [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. Fondo de población de las Naciones Unidas [Internet]. Perú: UNFPA; 2023 Oct 10 [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: https://peru.unfpa.org/es/ninas_no_madres_peru2023
4. Perú. Instituto Nacional de Estadísticas e Informática. Perú [Internet]. Lima: INEI; 2022 Sep [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digiales/Est/Lib1864/libro.pdf
5. Bautista T. Piura ocupa el tercer lugar, a nivel nacional, de embarazo en adolescentes. Walac noticias. 2023 sep 09 [Internet] [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: <https://walac.pe/piura-ocupa-el-tercer-lugar-en-embarazos-adolescentes-a-nivel-nacional/>
6. Cita del colegio
7. Rodríguez N et al. Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. Rev. Horizontes Sanitarios [Internet] 2022 [Consultado 2023 Oct 30]; 21(3) 459-467 DOI: 10.19136/hs.a21n3.4506
8. Tandazo B, Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero - julio 2019 [Internet] Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2023 Oct 30] disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/22275>
9. Soriano A. Conocimientos, Actitudes y Practicas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019. [Internet]. San Salvador:

- Universidad del Salvador; 2019 [Consultado 2023 Oct 30] disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/02/1147046/269-11106150.pdf>
10. Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021 [Internet]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional de Santa; 2022 2020 [Consultado 2023 Oct 30] disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/3933>
 11. Sánchez A. Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramon Castilla y Marquesado, Belen 2020. [Internet]. Loreto: Universidad Privada de La Selva Peruana; 2020 [Consultado 2023 Oct 30] disponible en: <http://repositorio.ups.edu.pe/handle/UPS/172>
 12. Cjuro V. Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa mixta Viva el Perú-Cusco, 2019 [Internet]. Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2019 [Consultado 2023 Oct 30] disponible en https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 13. Salvador S. Conocimientos y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021 [Internet]. Perú: Universidad Privada Sergio Bernales; 2021 [Consultado 2023 Oct 30] disponible en: <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/246>
 14. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 30] disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 15. Ocaña F. Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E María Inmaculada Huancabamba – Piura, 2022 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 30] disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32504/PREVENCIÓN_ADOLESCENTE_OCANA_SAUCEDO_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

16. Ojeda M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E Inca Pachacutec Huancabamba-Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 30] disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32523/CONOCIMIENTO_EMBARAZO_OJEDA_MAJUAN_MIRTHA_%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Risco D. Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. Cesar Vallejo Mendoza La Matanza-Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 30] disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES_CONOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y
18. Berkeley G. Tratados sobre los principios del conocimiento humano. [Internet]. Madrid: Editorial Verbum, S.L; 2020 [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=zFIOEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=conocimiento+humano&ots=4CyOFAIar6&sig=6ACA_4AgqyvtvXNM0Vs7VFeLiRcQ#v=onepage&q&f=false
19. Remigio V. Conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E Cap Fap José 4 Abelardo Quiñones, Castilla- Piura, 2022. 2 [Internet]. Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 30] disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34005/PREVENCIÓN_EMBARAZO_REMIGIO_LIZANA_VALIA.pdf?sequence=3&isAllowed=y
20. Palacios L. Una revisión sistemática: Actitud hacia la investigación en universidades de Latinoamérica. Rev Comuniación [Internet] 2021 [consultado 2023 Oct 31] (3) pp. 195-205, disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682021000300195
21. Cudco J. Teoría de las actitudes. [Norma y escritura académica (SR-09)]. Riobamba: Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
22. Diaz J. Principales planos teóricos de la psicología evolutiva y del desarrollo aplicados a la práctica docente entorno a la pedagogía contemporánea en América Latina. Rev

- Científica Multidisciplinar [Internet] 2020 [consultado 2023 oct 31]; 6(2): 3505-3520. Disponible en: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.2105
23. Allen B., Waterman H [Internet] c2019 [Actualizado 21 mayo 2019, Consultado 2023 Oct 30]; 21(5). Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-ofAdolescence.aspx>
 24. Plan Internacional [Internet] Madrid: Plan Internacional; 2021 [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: <https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>
 25. Molina G, Pena O, Diaz A, Antón S. Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. *Rev Cub Obst y Ginec.* 2019; 45 (2): 1-21
 26. Ministerio de educación. Plan Multisectorial para la prevención del embarazo adolescente 2010 - 2021. Lima: Ministerio de salud; 2021.
 27. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 [Internet] [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: <https://consultariaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacionpara-tesis/>
 28. Siagie. Padrón de estudiantes matriculadas por sección. Institución educativa Nuestra señora de Fátima Secundaria 2023 Oct 14 [consultado 2023 oct 31].
 29. Vega N, Flores-Jiménez R, Flores-Jiménez I, Hurtado-Vega B, Rodriguez-Martinez J, Teorías del aprendizaje. *xikua* [Internet]. 2019 [Consultado 2023 Oct 30]; 7(14) pp. 51-53. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/xikua/article/view/4359>
 30. Ángeles A [Internet] 2017 [consultado 2023 Oct 16] 6(11). <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icshu/article/view/2746>
 31. Hernández R. Fernández C. Baptista M. Metodología de la Investigación. 6ta edición. México D.C. Editorial McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. 2014.
 32. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001 [Internet]. Chimbote: ULADECH; 2022 [Consultado 2023 Nov 14]. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>
 33. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. *Rev. Colomb. De Bioet.* [Internet] 2011

[Consultado 2023 Oct 30]; 6(1): 125-144. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

ANEXOS

Anexo 01 Matriz de consistencia

Título:” Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023”

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar el conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023. - Describir las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023. - Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo 	<p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.</p> <p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Conocimiento sobre embarazo adolescente.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiología reproductiva y sexualidad - Métodos anticonceptivos - Causas y consecuencias del embarazo adolescente <p>Variable 2:</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación: correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental de corte transversal</p> <p>Población y muestra: - Población La población estará conformada por 742 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria con asistencia regular durante el periodo de estudio y que se seleccionará de acuerdo al</p>

	<p>adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.</p> <p>-Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.</p>	<p>actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.</p>	<p>Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexualidad responsable y segura - Educación sexual 	<p>cumplimiento de los criterios de inclusión.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra: La muestra estará conformada por 253 estudiantes de dicha institución que cumplirán con los criterios de selección. <p>Técnica La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. - Cuestionario de conocimiento sobre embarazo adolescente. - Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.
--	---	---	---	---

Anexo 02 Instrumento de recolección de información



“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA – PIURA, 2023.

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Varón ()
 - 2) Mujer ()
3. Religión:
 - 1) Católica ()
 - 2) Adventista ()
 - 3) Evangélica ()
 - 4) Ninguna ()
 - 5) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales?:
 - 1) Si
 - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.
7. Usas Métodos anticonceptivos:
 - 1) Si
 - 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas

8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
 - a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo

9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:

- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto
 - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
 - b) Tienen dinero suficiente para vivir
 - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- a) Bajo peso al nacer
 - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
 - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 03 Validez de instrumento

a) Jurado 1

	
Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Edith Chota Pongo	
N° DNI / CE: 02889337	Edad: 52
Teléfono / Celular: 943442572	Email: edithch@hotmail.com
Título profesional: Licenciada en Obstetricia	
Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> _____	Doctorado _____
Especialidad: Salud pública en mención en salud Materno - Infantil	
Institución que labora: Hospital de la Amistad Perú-Corea II 2 Santa Rosa	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.	
Autor (es): Landa Marquez, Nohelia Nohemi	
Programa académico: Obstetricia	
	



FICHA DE VALIDACIÓN

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentra los días fértil	x		x		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	x		x		x		
	Dimensión: Métodos anticonceptivos	X		X		X		
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
	Dimensión: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	X		X		X		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescentes.							
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe un mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	x		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	x		X		x		

13	Un padre o madre adolescente implica:	X		x		x		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:							
	Variable 2: Sexualidad sobre prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión: Sexualidad Responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	Dimensión: Educación Sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos							
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo? Recomendaciones: Ninguna							

Recomendación: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Edith Chota Pongo DNI: 02889337



b) Jurado 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Armando Alburqueque Ordinola

N° DNI / CE: 02885420

Edad: 57

Teléfono / Celular: 955671151 **Email:** aralor1960@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría X _____

Doctorado _____

Especialidad:

Salud pública en mención en salud Materno - Infantil

Institución que labora:

Hospital de la Amistad Perú-Corea II 2 Santa Rosa

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima, Piura - 2023.

Autor (es):

Nohelia Nohemi Landa Marquez

Programa académico:

Obstetricia



FICHA DE VALIDACIÓN

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentra los días fértil	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	x		x		x		
	Dimensión: Métodos anticonceptivos	X		X		X		
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
	Dimensión: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	X		X		X		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescentes.							
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe un mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		x		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		

14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
	Variable 2: Sexualidad sobre prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión: Sexualidad Responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	Dimensión: Educación Sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales							
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?							

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Armando Alburqueque Ordinola DNI: 02885420



Mg. Armando Alburqueque Ordinola
OBSEBTRA
COP N° 5520

c) Jurado 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Iris Margot Peña Urbina

Nº DNI / CE: 03655887

Edad: 53

Teléfono / Celular: 942036672 Email: irismargot24@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría X

Doctorado _____

Especialidad:

Magister en Obstetricia

Institución que labora:

Hospital de la Amistad Perú-Corea II 2 Santa Rosa

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima, Piura - 2023

Autor (es):

Nohelia Nohemi Landa Marquez

Programa académico:

Obstetricia

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentra los días fértil	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	x		x		x		
	Dimensión: Métodos anticonceptivos	X		X		X		
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
	Dimensión: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	X		X		X		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescentes.							
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe un mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		x		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		

14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
Variable 2: Sexualidad sobre prevención del embarazo adolescente								
Dimensión: Sexualidad Responsable y segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión: Educación Sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales							
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?							

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Iris Margot Peña Urbina DNI: 03655887



Firma

Anexo 4. Confiabilidad del instrumento

Variable Conocimiento

Alfa de Cronbach	N de elementos
,732	14

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos Corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item1	9,9000	7,147	,467	,759
Item2	9,5000	8,789	-,119	,794
Item3	9,5500	7,313	,765	,742
Item4	9,7500	6,934	,616	,743
Item5	9,7500	6,829	,664	,738
Item6	9,6000	7,411	,570	,752
Item7	9,6500	6,871	,763	,732
Item8	10,0500	7,734	,249	,783
Item9	9,7500	7,776	,261	,780
Item10	9,9500	8,366	,018	,807
Item11	9,7000	7,800	,276	,778
Item12	9,6500	6,976	,709	,737
Item13	9,5500	7,734	,498	,761
Item14	9,5000	8,895	-,197	,797

Baremaciones

Variabes	Escala puntos	Nivel de aplicación de la escala
	0 – 12	No conoce
Conocimiento	13 – 14	Conoce

Baremos de las dimensiones del conocimiento

Dimensiones	Escala puntos	Nivel de aplicación de la escala
D1: Fisiología reproductiva y sexualidad	0 – 3	No conoce
	4	Conoce
D2: Métodos anticonceptivos	0 – 2	No conoce
	3	Conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo	0 – 5	No conoce
	6 - 7	Conoce

Variable Actitudes

Alfa de Cronbach	N de elementos
,812	10

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item1	30,55	38,366	,772	,759
Item2	29,95	40,050	,835	,759
Item3	32,75	48,724	,158	,830
Item4	33,20	48,905	,347	,809
Item5	30,25	43,039	,511	,793
Item6	30,35	41,187	,580	,785
Item7	32,35	50,345	,063	,839
Item8	30,40	40,779	,571	,786
Item9	30,00	47,158	,558	,796
Item10	30,25	38,829	,670	,772

Baremaciones

Variables	Escala puntos	Nivel de aplicación de la escala
	10 – 37	Desfavorable
Actitudes	38 - 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud

Dimensiones	Escala puntos	Nivel de aplicación de la escala
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21	Desfavorable
	22 - 30	Favorable
	4 – 16	Desfavorable
D2: Educación sexual	17 – 20	Favorable

Anexo 05. Formato de consentimiento y Asentamiento informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

Investigadora: Landa Marquez Nohelia Nohemi.

Asesora: Mgtr. Obsta. Vásquez Saldarriaga Flor de María

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.; dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa Javier Heraud, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 928811074. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma
Participante

Fecha

Nohelia N. Landa Marquez
Investigador

Fecha



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Nohelia Nohemi Landa Marquez y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

Aneo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información



“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sr. Luis Torres Ramos
Director de la I.E Nuestra Señora de Fátima

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Nohelia Nohemi Landa Marquez, con código de matrícula N°0802181011, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima, Piura, 2023”, durante el mes de noviembre del presente año.

Sin otro particular, agradezco de antemano su disponibilidad y tiempo, si fuera factible brindarme el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación. Me despido de usted no sin antes expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,

Nohelia Nohemi Landa Marquez

DNI. N° 70357383

Anexo 07 Evidencias de la ejecución (Declaración Jurada y fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023, declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpla con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 14, noviembre del 2023.



Landa Marquez, Nohelia Nohemi

N° DNI: 70357383

N° DE ORCID: 0000-0002-5955-6607

N° DE CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0802181011

