



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA
I.E. JUAN VELASCO, SULLANA-PIURA, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA

MENDOZA MUÑOZ CINTHIA GABRIELA

ORCID: 0000-0001-6360-6462

ASESORA

SOLIS VILLANUEVA, AMELIA NELLY

ORCID: 0000-0003-4488-5085

SULLANA-PERÚ

2021

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA
I.E. JUAN VELASCO, SULLANA-PIURA, 2019.**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Mendoza Muñoz Cinthia Gabriela

ORCID: 0000-0001-6360-6462

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Solis Villanueva, Amelia Nelly

ORCID ID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad de Ciencias De La Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Albriones Gonzales María Alicia

ORCID ID: 0000-0001-5368-8636

Aguilar Alayo Matilde Ysabel

ORCID ID: 0000-0003-2969-1813

Loyola Rodríguez Melva Raquel

ORCID ID: 0000-0003-4964-4088

FIRMA DEL ASESOR Y JURADO

Albriones Gonzales María Alicia

Presidente

Aguilar Alayo Matilde Ysabel

Miembro

Loyola Rodríguez Melva Raquel

Miembro

Solís Villanueva, Amelia Nelly

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por guiarme y bendecirme a lo largo de este proceso, porque sin Él hoy no se culminaría este proceso.

A mis Padres, por formarme como una persona con metas, propuestas, brindarme la seguridad, educarme con valores, ser el apoyo constante en esta etapa.

A mi asesora, por su formación y sabiduría que nos brindó en el proceso de la investigación, por brindar sus conocimientos para obtener un honorable proyecto.

Mendoza Muñoz, Cinthia.

RESUMEN

Hoy en día los adolescentes toman las relaciones sexuales a la ligera, donde muchas veces conlleva a un embarazo precoz, este problema hace que se inicie su actividad sexual a una temprana edad y sin usar métodos anticonceptivos adecuados, aunque ellos refieren conocerlos por lo tanto se planteó el siguiente **Objetivo general:** determinar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E “Juan Velasco”, Sullana-Piura, 2019. **Metodología:** el estudio fue de tipo cuantitativa, nivel descriptivo de diseño no experimental de corte transversal, con una muestra de 57 adolescentes del cuarto y quinto grado de educación secundaria, se aplicó un cuestionario de 20 preguntas con alternativas múltiples, previa hoja de consentimiento informado. **Resultados:** se encontró que el 77,83% de los encuestados presenta un nivel de conocimientos bajo sobre métodos anticonceptivos y lo mismo ocurre con los encuestados de 5to año donde se encontró que el 65,96% tiene un nivel de conocimiento bajo. Además, se encontró que el método anticonceptivo de mayor conocimiento fue el preservativo con 23,15% y el método anticonceptivo menos conocido con el 0,00% fue el condón femenino. **Conclusión:** se encontró que el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los encuestados del 4to y 5to año es de nivel bajo y el método de mayor conocimiento fue el condón masculino.

Palabras clave: Adolescentes, conocimiento y métodos anticonceptivos.

ABSTRAC

Nowadays adolescents take sexual relations lightly, where it often leads to an early pregnancy, this problem causes them to start their sexual activity at an early age and without using adequate contraceptive methods, although they report knowing them therefore they are raised the following **General objective:** to determine the level of knowledge of contraceptive methods in adolescents of the EI "Juan Velasco", Sullana-Piura, 2019. **Methodology:** The study was quantitative, descriptive level of non-experimental cross-sectional design, with a sample of 57 adolescents from the fourth and fifth grade of secondary education, a questionnaire of 20 questions with multiple alternatives was applied, prior informed consent form. **Results:** it was found that 77.83% of the respondents present a low level of knowledge about contraceptive methods and the same occurs with the 5th year respondents where it was found that 65.96% have a low level of knowledge. In addition, it was found that the most widely known contraceptive method was the condom with 23.15% and the least known contraceptive method with 0.00% was the female condom. **Conclusion:** it was found that the level of knowledge about contraceptive methods in the respondents of the 4th and 5th years is low and the method with the greatest knowledge was the male condom. **Keywords:** Adolescents, knowledge and contraceptive methods.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria.....	iv
5. Resumen y abstract.....	vi
6. Contenido.....	viii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	x
I. Introducción	1
II. Revisión de la literatura.....	7
2.1. Antecedentes.....	7
2.2. Bases teóricas de la investigación	12
2.3. Hipótesis	32
2.4. Variables	32
III. Metodología	33
3.1. El tipo y el nivel de la investigación.....	33
3.2. Diseño de la investigación.....	33
3.3 Población y muestra.....	34
3.4 Definición y operacionalización de las variables e indicadores.....	35
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información	36
3.6 Plan de análisis	37
3.7 Matriz de consistencia	38
3.8 Principios éticos.....	39

IV. Resultados	40
4.1 Resultados.....	40
4.2 Análisis de resultados	43
V. Conclusiones	47
5.1 Conclusiones.....	47
5.2 Recomendaciones	47
Referencias bibliográficas	52
Anexos	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019.	38
Tabla 2	Nivel de conocimientos sobre método anticonceptivos en los adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019.	39
Tabla 3	Método anticonceptivo de mayor conocimiento en los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019.	40

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de barra sobre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019.	47
Figura 2	Gráfico de barra sobre el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019.	48
Figura 3	Gráfico de barra sobre el método anticonceptivo de mayor conocimiento en los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019.	49

I. INTRODUCCIÓN

La Organización mundial de la salud (OMS) da su concepto sobre adolescencia como el período de vida de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. En la actualidad existen aproximadamente 1600 millones de adolescentes y el 30% corresponde a la población total, 16 millones son niñas de una edad promedio de 15 a 19 años que dan a luz anualmente y el 95% de esos nacimientos se producen en países en vías desarrollo. En países como Etiopía, Nigeria, República Democrática del Congo, La India y EE.UU, se presentó la mayor parte de embarazos adoelescentes; donde las tasas oscilan de 1 a 299 nacimientos por 1000 adolescentes, siendo las más altas las del África Subsahariana ⁽¹⁾.

La *Organización Mundial de la Salud (OMS)*, manifiesta que todos tenemos derecho de tener relaciones sexuales, sin temor de infecciones ni de embarazos no deseados, poder regular la fertilidad sin riesgos de efectos secundarios peligrosos, poder tener embarazos y partos saludables, sin embargo a nivel mundial cada año se producen partos en adolescentes menores de 18 años de edad con una cifra aproximada de 7,3 millones, de las cuales 2 millones pertenecen a adolescentes menores de 15 años, una cifra que de conservarse podría aumentar en los sgtes años, se estima que el embarazo en adolescentes puede representar un riesgo biopsicosocial para la madre y el recién nacido, con una mayor mortalidad materno infantil ⁽²⁾.

En la *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES)*, llevada a cabo en el 2017, las mujeres comienzan a tener hijas/os a edades tempranas. Antes de los 18 años, entre un 14,5% y 16,6% tuvieron su primer hijo; asimismo, entre un 30,9% y un 33,8% de las mujeres procrearon por primera vez antes de los 20 años. Al llegar a los 25 años, más del 63,5% de las mujeres habían dado a luz. Este estudio confirma una vez más el escaso nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes en la actualidad, existe una preocupante problemática que involucra a los adolescentes, su salud sexual reproductiva, el uso de métodos anticonceptivos, y los embarazos no planificados ⁽³⁾.

En este período nacen emociones e impulsos de índole sexual, concernientes con los cambios biológicos al que se afrontan todos los adolescentes, cambios como los hormonales que estimulan el placer coital, en esta etapa se inician los contactos físicos; (besos, caricias, etc). Esto varía según el nivel cultural, las creencias religiosas, las relaciones con los padres, los adolescentes escrutan el apoyo en las personas que puedan confiar y expresarle sus experiencias vividas sobre las relaciones sexuales, cabe indicar que la actividad sexual entre los adolescentes se ha incrementado, por lo tanto; su formación debe estar dirigido a la responsabilidad, toma de decisiones, y no saltar etapas en el terreno sexual sino que vallan acorde con su edad ⁽⁴⁾.

Estas evidencias confirman la magnitud del problema, por tal nace la causa de identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Juan Velasco, Sullana - Piura,

ya que según investigaciones estos adolescentes son considerados vulnerables ya sea por sus comportamientos sexuales inseguros, ignoran muchos aspectos básicos propios de su edad, así mismo donde cuyos resultados ayuden a futuras investigaciones a realizar estudios más específicos.

La razón e interés del estudio se dio al observar la problemática que se viene desarrollando en la salud sexual y reproductiva de los adolescente, que se constituyen a través información recopilada de encuestas e investigaciones anteriores en adolescente, donde se alerta sobre la falta de información sobre métodos anticonceptivos en ellos, esto se ve reflejado en el incremento de los embarazos no deseados, ITS entre otros problemas. Pero todo esto reside en que la mayoría de adolescentes no ostentan la posibilidad de ejecutar sus propios derechos por la usencia de una buena orientación y consejería sobre salud sexual en los servicios de salud, así mismo la falta de conocimiento y la errónea información sobre métodos anticonceptivos también influyen⁽⁴⁾.

Por lo tanto, frente a la situación problemática se planteó la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019? Para dar respuesta al problema, se ha planteado el siguiente objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de I. E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019.

Para poder responder al objetivo general se han considerado los siguientes objetivos específicos: (1) identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to año de secundaria de I. E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019. (2) identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to año de secundaria de I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019. (3) identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en los adolescentes 4to y 5to año de secundaria de I. E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019.

Esta investigación se justifica por afrontar directamente uno de los elementos fundamentales y seguros que tiene el identificar o reconocer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, en este grupo etario de mucha fragilidad donde muchos de ellas y ellos terminan con sus proyectos personales truncados, embarazos no deseados y en los tan lamentables abortos, donde muchos de estos se practican y realizan en ambiente higiénicos inadecuados y otros de forma caseras originando infecciones que muchas veces terminan con la muerte. Esta investigación aportara a la sociedad, sobre todo a los adoelescentes, donde se fortalecerá los programas educativos sobre métodos anticonceptivos ⁽⁴⁾.

La metodología utilizada es de tipo cuantitativa, nivel descriptivo, de diseño no experimental de corte trasversal, ya que se identificó y describió el nivel conocimiento sobre métodos anticonceptivos, con una muestra de 57 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria. Donde se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario validado con 20 interrogantes ordenadas sobre métodos anticonceptivos,

todo previamente con la aceptación del consentimiento informado brindado a los adolescentes, donde nos permitió recopilar datos, encontrando resultados que ponen en manifiesto la necesidad de instruir desde el nivel primario y prolongarse incluso en la universidad.

Se puntualizan los resultados en referencia al nivel de conocimiento, los resultados obtenidos en esta investigación dejan ver que la totalidad de los adolescentes encuestados del 4to año cuenta con un nivel de conocimiento bajo con el 77,83% sobre métodos anticonceptivos, así mismo los adolescentes del 5to año cuentan con un nivel de conocimiento bajo 65,96%, por otro lado el método anticonceptivo de mayor conocimiento en los encuetados fue el condón masculino con el 23,15%. Adolescentes de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019.

La investigación se distribuye de la siguiente forma. En el capítulo I, se inicia con la introducción; donde se encuentra la caracterización del problema, en base al objetivo general y específicos del estudio, así mismo encontramos la justificación y el planteamiento del problema de la investigación. En el capítulo II, observamos la revisión de literatura, donde se muestran los antecedentes o estudios internacionales, nacionales y regionales, siendo reunidos por las variables en estudio, siguiendo con las bases teóricas de las variables de estudio, así mismo se describe el marco conceptual de la investigación.

En el capítulo III, se observa y encuentra la metodología; ahí describimos el tipo, diseño y nivel de la investigación, tomando como base la muestra en estudio (adolescentes), quienes han cumplido con los criterios de inclusión y exclusión también descritos, donde también observamos la técnica, el instrumento, procedimientos y plan de análisis usados para la investigación. En el capítulo IV se muestran los resultados e interpretación, los mismos que se encuentran organizados en tablas y gráficos respondiendo así a los objetivos planteados. Al finalizar, en el capítulo V encontramos las conclusiones y recomendaciones, donde se determinó que los adolescentes en estudio tiene un nivel de conocimiento bajo es decir no conocen los métodos anticonceptivos así mismo se comprueba que los adolescentes de la I.E Juan Velasco Alvarado, Sullana-Piura, no están concientizados con los métodos anticonceptivos.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Casadiego W.⁽⁵⁾ (Venezuela 2019), realizó un estudio denominado “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por un grupo de adolescentes de la Comunidad 5ta. Avenida de la Vivienda Rural de Bárbula Municipio Naguanagua. Edo. Carabobo”. Con el objetivo determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por el grupo de adolescentes en mención, enmarcada en una investigación descriptiva-correlacional, cuantitativa y de campo con una muestra conformada por 189 adolescentes, los resultados obtenidos se demuestra que un 96,29% indicó no conocer, el 03,71% si conoce los métodos anticonceptivos, no utilizan métodos anticonceptivo un 79,36%, un 20,64% si utilizan. En la relación se constata que 96,29% no conoce y no utiliza 79,36%, el 03,71% conoce y si utiliza 20,64%. Se concluye que existe bajo conocimiento sobre métodos anticonceptivos y los adolescentes no utilizan métodos anticonceptivos, constatando una relación negativa de las variables.

Zuñiga N.⁽⁶⁾ (Ecuador 2018), en la investigación “Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018”; tuvo como objetivo conocer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes hacia los mismos, fue de tipo cuantitativo con diseño no experimental de alcance correlacional con una de 171 estudiantes. Los resultados evidencian que el 71,35% de adolescentes presentan un

nivel inadecuado de conocimientos y el 28,65 un nivel adecuado sobre métodos anticonceptivos. En cuanto a la aceptación o no del uso de métodos anticonceptivos, los resultados reflejan alto nivel de aceptación a su uso 64,33% y el 35,67% bajo nivel de uso. En conclusión: se evidenció que no existe relación entre las variables de conocimiento y de aceptación, puesto que existen pocos o inadecuados conocimientos, también existe una alta actitud de aceptación al uso de métodos anticonceptivos.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Cusiquispe V. y Pultay S.⁽⁷⁾ (Lima 2019), en la tesis titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 Juan Velasco Alvarado del distrito de San Juan de Lurigancho 2019”. Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de dicha institución. Se empleó una investigación de tipo descriptivo correlacional y transversal, y un diseño no experimental, en una muestra de 132 adolescentes del cuarto y quinto grado de educación secundaria. Entre los resultados se encontró que 68,2% tienen un conocimiento medio y el 31,8% un conocimiento bajo y en relación al uso de algún método anticonceptivo, él no los utiliza 71,2%; 28,8 si utiliza, con respecto a los métodos usados, el de mayor frecuencia es el condón 18,94%. En conclusión, la mayoría de estudiantes presenta un nivel de conocimientos medio sobre métodos anticonceptivo 68,2% y 71,2% no utiliza ningún método anticonceptivo.

Mallma K. ⁽⁸⁾ (Lima 2018), en su investigación titulada “Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to - 5to Secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres”. Con el objetivo de determinar el nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to de secundaria del Colegio en mención. A través del estudio de tipo observacional, con diseño descriptivo- correlacional, prospectivo y de corte transversal, la muestra conformada por 99 estudiantes. Los resultados manifiestan el nivel de conocimiento elevado 50,5%, ninguno obtuvo nivel de conocimiento bajo 0,0%, al uso el 45,5% manifestó usar un anticonceptivo, en el anticonceptivo de mayor conocimiento fue el condón masculino 54,5%. Se concluyó que la mayoría de adolescentes no hacen uso de métodos de anticoncepción. De los que usan, la mayor parte son de género masculino, y el método de anticoncepción más usado es el preservativo masculino.

Velásquez Y. ⁽⁹⁾ (Chimbote 2017), realizó su tesis denominada “Conocimiento de métodos anticonceptivos y factores biosocioculturales en adolescentes de 4to y 5to grado desecundaria de la I.E. Fé y Alegría N° 16, AA.HH. San Juan, Chimbote 2017”. Cuyo objetivo fue establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivo y algunos factores biosocioculturales en adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Educativa Fe y Alegría del AA.HH. San Juan Chimbote 2017. La metodología fue cuantitativa, descriptiva, correlacional. Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario que constaba de dos partes: factores biosocioculturales y nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes. Los resultados obtenidos fueron, aproximadamente la mayoría (94.9%) de adolescentes en estudio

presentaron bajo nivel de conocimiento y el 5.1% un conocimiento regular. La mayoría de los adolescentes en los factores biosocioculturales presentaron edad tardía, de género masculino y del 5to grado de secundaria, la mayor fuente de información fueron los amigos y profesan la religión católica.

2.2.3 Antecedentes regionales

Ibarra J.⁽¹⁰⁾ (Piura 2018), en su estudio “Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Enrique López Albújar–Piura 2018”. Tiene como objetivo: Determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes en estudio. Siendo una investigación, cuantitativa y descriptiva, con una población de 215 adolescentes, a quienes mediante un instrumento de recolección de datos permitió medir el nivel de conocimiento sobre métodos. Los resultados demostraron con respecto al nivel de conocimiento global que el 45.12% tienen un nivel de conocimiento regular. Con respecto a la actitud el 57.21% tienen una actitud desfavorable. Concluyendo que los adolescentes de la I.E López Albújar de Piura muestran un nivel regular en el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y una actitud desfavorable hacia ellos.

Vargas Y.⁽¹¹⁾ (Piura 2018), realizó tu tesis denominada “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercer y cuarto año de secundaria de la institución educativa Ignacio Merino- Piura 2016”. Tuvo como objetivo general describir el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del

tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Ignacio Merino año 2016, la investigación, fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo, con una muestra de 100 adolescentes entre las edades de 13 a 15 años, a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, características sociodemográficas, aplicando la técnica de la encuesta. Resultados: en forma global el 86,00% de los participantes mostraron un nivel deficiente, el 10,00% nivel medio y 46,00% nivel alto sobre métodos anticonceptivos. Por lo tanto se concluyó que la muestra en estudio desconoce sobre métodos anticonceptivos.

Panta N.⁽¹²⁾ (Piura 2018), realizó una investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 3° al 5° año de secundaria de la I.E “Almirante Miguel Grau”, Piura, mayo 2018”. Tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 3° al 5° año de secundaria de la I.E “Almirante Miguel Grau”, Piura, mayo 2018”. Fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo, con una muestra de 200 adolescentes pertenecientes al 3° y 5° año; a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, demostrando los resultados del nivel de conocimiento en forma global el 70,00% de los encuestados mostraron nivel de conocimientos deficiente sobre métodos anticonceptivos, un 20,00% regular y solo el 10,00 % bueno. En conclusión los adolescentes en estudio tienen un nivel de conocimiento deficiente, es decir desconoce sobre métodos anticonceptivos.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Conocimiento

Teoría del racionalismo: es la predisposición que afirma que el saber es la fuente del conocimiento. Así mismo esta teoría epistemológica asegura que la razón o el saber es la fuente única del conocimiento. Figuras como Descartes, Leibnitz y Spinoza, fueron los que lidiaron frente a este pensamiento religioso-dogmático del universo del feudo, por la consolidación del saber y de sus derechos. Descartes, afirmó y estableció a la razón como la única causa de pensamiento considerándola única e intangible ⁽¹²⁾.

Teoría del empirismo: es una teoría que nos dice que el conocimiento surge de la experiencia, es una disciplina ideológica que manifiesta que la experiencia es la única fuente del conocimiento, por su interés del hombre para practicarlo, cuando la mente percibe en sí mismo o es objeto de percepción, entendimiento o pensamiento, creándose así una idea que es todo lo que se percibe y piensa. Thomas Hobbes, John Locke y George Berkeley son los representantes de esta corriente ⁽¹²⁾.

Teoría del relativismo: se utiliza usualmente en la historia de la filosofía y elige un perfil seguro al establecer el conocimiento, delibera que el conocimiento yace en la razón o que libra en la experiencia sensitiva; así, puesto que estimaron más el saber o la razón que los sentidos, los principales actores de este movimiento son Parménides,

Platón y Descartes y podemos afirmar que Aristóteles, Santo Tomás y Humé desplegaron más al empirismo, dándole el valor a la percepción ⁽¹²⁾.

Teoría del aprendizaje significativo: es una teoría que afirma que la información obtenida se va juntado día a día con la nueva que se adquiere a lo largo de la vida, creando así un proceso, este proceso hace que los concomimientos se estructuren o modifiquen de acuerdo a la experiencia que se va obteniendo. De otro lado estos nuevos conocimiento se incorporan a los que el individuo ya tenía, esto se logra cuando especialmente se practica y relaciona los nuevos conocimientos con los ya adquiridos; sin embargo es necesario interesarse en aprenderlos ⁽¹²⁾.

2.2.2 La adolescencia

La Organización Mundial de la Salud (**OMS**), define la **adolescencia** como la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años. Normalmente la dividen en dos fases; adolescencia temprana de 12 a 14 años y adolescencia tardía de 15 a 19 años, se caracteriza fundamentalmente por ser un período de transición entre la pubertad y el estadio adulto. Hasta ahora no hay ningún un método anticonceptivo perfecto para los adolescentes, así mismo no hay razones clínicas para dificultar el uso de anticonceptivos por el único motivo de la edad. El mejor método va a ser el que la pareja de adolescentes elijan, después de recibir una orientación y consejería con información veraz y completa, esta no va efectuar únicamente la función de

prevención de un embarazo no deseado o una ITS/VIH, SIDA ⁽¹³⁾.

Marco Conceptual

Métodos anticonceptivos

Procedimiento que previene o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. En lo posible, los métodos anticonceptivos deben cumplir con requisitos y características que permitan a las personas alcanzar sus metas reproductivas en forma efectiva y segura para su salud y de acuerdo a su situación de vida ⁽¹⁴⁾.

Métodos de abstinencia periódica

Este método está basado en el reconocimiento de signos y síntomas asociados a los periodos fisiológicos de fertilidad e infertilidad, y el uso de periodos infértiles para la actividad sexual. Se incluyen: Método del ritmo, Método del moco cervical (de Billings) y Método de los días fijos o método del Collar ⁽¹⁵⁾.

Método del ritmo, Ogino-Knaus, de la regla o del calendario

Abstinencia de relaciones sexuales en el periodo fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo. Basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo ⁽¹⁵⁾.

Condiciones que contraindican su uso

- Mujeres con ciclos menstruales irregulares.
- Personas que no estén en situación de practicar la abstinencia sexual.
- Mujeres con inhabilidad para reconocer las características de su ciclo menstrual.
- En el post parto o post aborto reciente.
- Durante la lactancia materna ⁽¹⁵⁾.

Características

- Incrementa la participación masculina en la planificación familiar.
- Puede ser usado por mujeres que por diversas razones no desean usar otros métodos.
- Útil para mujeres con ciclos regulares establecidos, entre 27 y 30 días.
- Requiere una capacitación especial de la pareja para su práctica ⁽¹⁵⁾.

Método Billings, de la ovulación o del moco cervical

Abstinencia de relaciones sexuales en el periodo fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia de moco cervical o sensación de humedad en genitales. Basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo ⁽¹⁵⁾.

Condiciones que contraindican su uso

- Mujeres con inhabilidad para reconocer las características de su ciclo menstrual.
- En personas que no estén en situación de practicar la abstinencia sexual.
- Infecciones, conización, enfermedades o uso de medicamentos ⁽¹⁵⁾.

Características

- Incrementa la participación masculina en la planificación familiar.
- Puede ser usado por mujeres de cualquier edad reproductiva.
- Requiere una capacitación especial de la pareja para reconocer características fisiológicas del moco.
- No previene de ITS/VIH/SIDA ni HTVL1 ⁽¹⁵⁾.

Método de los días fijos o del collar

Método de abstinencia periódica que se apoya en perlas de colores (marrón, blanco y rojo) para determinar los días fértiles del ciclo menstrual. Basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo ⁽¹⁵⁾.

Condiciones que contraindican su uso

- Mujeres con menstruaciones irregulares.
- En personas que no estén en situación de practicar la abstinencia sexual.
- Mujeres con inhabilidad para reconocer las características de su ciclo menstrual ⁽¹⁵⁾.

Características

- Incrementa la participación masculina en la planificación familiar.

Método de lactancia materna exclusiva y amenorrea (MELA)

Único método natural, basado en la infertilidad temporal de la mujer durante la lactancia, supresión de la ovulación ocasionada por el incremento de la hormona prolactina como consecuencia de la lactancia materna exclusiva ⁽¹⁵⁾.

Condiciones que contraindican su uso

- Mujeres que tengan contraindicaciones para dar de lactar a su hijo.
- Mujeres portadoras de VIH SIDA, HTVL.1.
- Mujeres que no cumplen los tres requisitos para el MELA ⁽¹⁵⁾.

Características

- Fácil de aplicar.
- Eficaz si se cumple con los criterios básicos.
- No interfiere con el coito.
- No requiere supervisión por personal de salud.
- No requiere insumos anticonceptivos.
- No tiene efectos secundarios.
- Reduce el sangrado post parto ⁽¹⁵⁾.

Métodos de barrera

Basados en colocar una barrera física, que impide la unión del espermatozoide con el óvulo. El condón masculino es una funda delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol 9, que se coloca en el pene antes de iniciar la relación sexual. Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino ⁽¹⁵⁾.

Condiciones que contraindican su uso

- Alergia o hipersensibilidad al látex ⁽¹⁵⁾.

Características

- Es un método eficaz, si se usa correctamente.
- Pocos efectos colaterales (alergia al látex).
- De fácil obtención y bajo costo.
- No requiere examen ni prescripción médica.
- Fomenta la responsabilidad del varón en la anticoncepción.
- Previene de ITS/VIH/SIDA ni HTVL1 ⁽¹⁵⁾.

Condón femenino

El Condón Femenino es una funda amplia y delgada de polímero de nitrilo que se coloca en la vagina antes de una relación sexual. Impide el pasaje de los espermatozoides al tracto reproductor femenino ⁽¹⁵⁾.

Condiciones que contraindican el uso de condones femeninos

- Todas las mujeres pueden utilizar condones femeninos.
- No hay ninguna patología médica que contraindique el uso de este método (15).

Características

- Tiene un anillo blando y flexible en cada extremo.
- La decisión de usarlo depende de la mujer.
- Puede ser colocado antes del coito.
- No requiere de erección para colocarlo.
- Es una excelente opción para las mujeres y hombres que son alérgicos al látex.
- Permite que la relación sexual se sienta más natural.
- Previene de ITS/VIH/SIDA ni HTVL1 (15).

Espermicidas

Productos químicos que se presentan en forma de óvulos o tabletas vaginales, crema, jalea, gel y espuma que destruyen los espermatozoides; los que contienen nonoxinol-9. Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina (16).

Condiciones que contraindican el uso de espermicidas

- Personas que presenten hipersensibilidad a algunos de los componentes de los espermicidas (16).

Características

- Eficacia inmediata si se usa correctamente.
- No tiene efectos secundarios sistémicos.
- No requiere examen médico previo.
- No requiere prescripción médica.
- Algunos aumentan la lubricación durante el coito ⁽¹⁶⁾.

Anticonceptivos hormonales combinados de depósito: inyectable combinado

Son aquellos que poseen estrógeno y progestágeno. Existen dos composiciones: 5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona y 5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona. Supresión de la ovulación y espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides ⁽¹⁶⁾.

Condiciones que contraindican el uso de anticonceptivos hormonales inyectables

- Embarazo posible o confirmado.
- Sangrado genital sin explicación (hasta que se evalúe).
- Lactancia hasta antes de los seis meses del post parto.
- En los primeros 21 días del post parto sin lactancia.
- Hepatitis viral aguda.
- Tumor hepático.
- Cirrosis severa.

- Tabaquismo.
- Hipertensión arterial.
- Embolismo pulmonar.
- Antecedente de accidente cerebro-vascular.
- Cáncer de mama ⁽¹⁶⁾.

Características

- Eficaz y de efecto rápido.
- Pueden ser indicados en cualquier edad o paridad (incluidas las nulíparas).
- No requiere un examen pélvico previo a su uso.
- No interfiere en las relaciones sexuales.
- Es frecuente los cambios en el patrón del sangrado menstrual.
- Puede producir variación de peso.
- El retorno de la fecundidad es variable, de uno a seis meses ⁽¹⁶⁾.

Parche hormonal combinado

El parche hormonal combinado consiste en un parche adhesivo pequeño (20 centímetros cuadrados no es 4 x 4) que se coloca en la piel. El parche libera estrógeno y progestina a través de la piel y en la sangre. Cada parche hormonal combinado transdérmico contiene: norelgestromina 6.00 mg y etinilestradiol 0.60 mg. Supresión de la ovulación y espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides ⁽¹⁶⁾.

Características

- Eficaz y de efecto rápido.
- Pueden ser indicados en cualquier edad o paridad (incluidas las nulíparas).
- No requiere un examen pélvico previo para su uso.
- No interfiere con las relaciones sexuales.
- Regulariza los ciclos menstruales.
- Disminuye la incidencia de dismenorrea.
- Puede producir variación de peso ⁽¹⁶⁾.

Anillo vaginal combinado

El anillo vaginal es un anillo delgado, transparente y flexible que se inserta en la vagina una vez por mes para proporcionar protección anticonceptiva. Contiene estrógeno y progesterona que son liberados en forma continua y a baja dosis. Cada anillo vaginal contiene: Etinilestradiol 2.7 mg y Etonogestrel 11.7 mg. Supresión de la ovulación y espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides ⁽¹⁶⁾.

Características

- Fácil de usar.
- Se usa por tres semanas.
- No interrumpe las relaciones sexuales.
- No previene de ITS/VIH/SIDA ni HTVL1 ⁽¹⁶⁾.

Anticonceptivos hormonales solo de progestina

Píldoras solo de progestinas

Son aquellas que poseen sólo progestágeno. Inhiben parcialmente la ovulación y espesa el moco cervical, dificultando la penetración de los espermatozoides ⁽¹⁷⁾.

Condiciones que contraindican el uso

- Embarazo posible o confirmado.
- Sangrado genital sin explicación (hasta que se evalúe).
- Lactancia hasta antes de los seis meses del post parto.
- En los primeros 21 días del post parto sin lactancia.
- Hepatitis viral aguda.
- Tumor hepático.
- Cirrosis severa.
- Tabaquismo.
- Hipertensión arterial.
- Embolismo pulmonar.
- Antecedente de accidente cerebro-vascular.
- Cáncer de mama ⁽¹⁷⁾.

Características

- Eficaz y de efecto rápido.
- Pueden ser indicados en cualquier edad o paridad (incluidas las nulíparas).
- No requiere un examen pélvico previo para su uso.

- No interfiere con las relaciones sexuales.
- Regulariza los ciclos menstruales.
- Disminuye la incidencia de dismenorrea.
- Puede producir variación de peso ⁽¹⁷⁾.

Acetato de medroxiprogesterona de depósito (AMPD) y enantato de noretisterona (EN-NET): Son aquellos que contienen sólo progestágeno: Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD) 150 mg. X 1 ml. Para uso intramuscular. Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml. Para uso subcutáneo y Enantato de Noretisterona (EN-NET) X 200mg. Para uso intramuscular. Espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides y supresión de la ovulación en un 50% ⁽¹⁷⁾.

Condiciones que contraindican el uso

- Enfermedad hepática activa grave.
- Diabetes durante más de 20 años.
- Infarto de miocardio, cardiopatía por bloqueo o estenosis arterial, o accidente CV.
- Sangrado vaginal inexplicado.
- Antecedente de cáncer de mama ⁽¹⁷⁾.

Características

- Altamente efectiva y de efecto rápido.

- Pueden ser indicados en cualquier edad o paridad.
- No requiere un examen pélvico previo a su uso
- No interfiere con las relaciones sexuales.
- Las usuarias pueden desarrollar amenorrea total, 50% en un año y 80% en 3 años.
- El uso prolongado (mayor de 2 años) produciría disminución de la densidad ósea ⁽¹⁷⁾.

Implantes solo de progestina

Los implantes son pequeños cilindros o cápsulas delgadas, flexibles, no biodegradables, que se colocan debajo de la piel de la parte superior interna del brazo. Brinda protección contra el embarazo a largo plazo y dependiendo del implante es eficaz por 3 a 5 años. No contienen estrógenos. Requiere de un proveedor entrenado para insertarlo y retirarlo. Las alteraciones del sangrado son comunes pero no perjudiciales. Existe un implante de un cilindro, que contienen 68 mg de etonogestrel, el tiempo de duración es de tres años, el otro es un implante de dos cilindros que contienen levonorgestrel, con un tiempo de duración de cinco años, si pesa menos de 60 kilos, si pesa más, el tiempo se reduce a cuatro años ⁽¹⁸⁾.

Mecanismo de acción

- Espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides, (es el más importante).

- Supresión de la ovulación.
- Reducción del transporte de los óvulos en las Trompas de Falopio ⁽¹⁸⁾.

Condiciones que contraindican el uso de implantes

- Sangrado vaginal inexplicado antes de evaluación.
- Trombosis en venas profundas de miembros o pulmones.
- Cáncer de mama
- Hepatopatía severa, infección o tumor de hígado.
- Estar recibiendo barbitúricos ⁽¹⁸⁾.

Características

- Eficacia elevada y de larga duración.
- No interfiere con el sexo.
- Pueden ser indicados en cualquier edad o paridad (incluidas las nulíparas).
- Brinda protección de tres a cinco años.
- Permite un rápido retorno a la fecundidad al ser extraído.
- No requiere un examen pélvico.
- No afecta la lactancia ⁽¹⁸⁾.

Dispositivos intrauterinos (DIU)

Dispositivo intrauterino liberador de cobre Tcu 380 a

Son dispositivos que se insertan en la cavidad uterina y liberan cobre. En los establecimientos públicos de salud se dispone de la T de Cobre 380 A que tiene una duración de hasta 12 años. Afectan la capacidad de los espermatozoides de pasar a través de la cavidad uterina ya sea inmovilizándolos o destruyéndolos ⁽¹⁹⁾.

Condiciones que contraindican el uso

- Embarazo.
- Post parto de 48 horas a cuatro semanas.
- Sepsis puerperal.
- Post aborto del primer o segundo trimestre séptico o complicado.
- Sangrado vaginal inexplicable antes de la evaluación.
- Fibromas uterinos con distorsión de la cavidad.
- Enfermedad del trofoblasto.
- Cáncer cervical o de endometrio.
- Enfermedad inflamatoria pélvica actual.
- Tuberculosis pélvica.
- ITS/VIH/SIDA ⁽¹⁹⁾.

Características

- Muy eficaz.
- Debe ser colocado por un proveedor entrenado, previo examen pélvico.
- Es frecuente ver cambios en el sangrado.
- Puede tener un efecto protector contra el cáncer de endometrio ⁽¹⁹⁾.

Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina

Es un método anticonceptivo permanente, que se realiza mediante una intervención quirúrgica electiva, de complejidad intermedia cuyo objetivo es impedir la unión de espermatozoide con el óvulo al nivel de la trompa con el fin de evitar la fertilización. Es la oclusión y sección de las trompas de Falopio para impedir la unión del espermatozoide con el óvulo ⁽¹⁹⁾.

Consideraciones médicas

- Antecedentes de enfermedad inflamatoria pélvica.
- Cáncer de mama.
- Miomas uterinos.
- Antecedentes de cirugía abdominal o pelviana.
- Hipertensión arterial leve, antecedentes de ACV o de cardiopatías sin complicaciones ⁽¹⁹⁾.

Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina

Es un método anticonceptivo permanente. La vasectomía es una intervención quirúrgica electiva, considerada como cirugía menor, destinada a ligar y seccionar los conductos deferentes en el hombre. La oclusión de los conductos deferentes que impide la salida de los espermatozoides, evitando la unión con el óvulo ⁽¹⁹⁾.

Consideraciones médicas

- Lesión escrotal previa.
- Gran varicocele o hidrocele.
- Testículo no descendido.
- Diabetes ⁽¹⁹⁾.

Anticoncepción de emergencia (AE)

Son todos los métodos hormonales que se usan en casos de emergencia, luego de una relación sexual sin protección, violación o por ruptura de un condón, para evitar un embarazo no planificado. Inhiben y espesan el moco cervical. Se utilizan: ⁽²⁰⁾.

a. Método de Yuzpe se utilizan píldoras combinadas.

- Píldoras con combinaciones de: Etinilestradiol 50 mcg y Levonorgestrel 250mcg, dos dosis de 2 tabletas cada 12 horas ⁽²⁰⁾.

b. Método de sólo progestágeno: levonorgestrel

- Levonorgestrel tableta de 0.75 mg, por dos dosis.
- Levonorgestrel, 1.5 mg, una sola dosis ⁽²⁰⁾.

Condiciones que no restringen el uso de la AE

- Lactancia.
- Embarazo ectópico previo.
- Enfermedades cardiovasculares.

- Enfermedades reumáticas.
- Enfermedades neurológicas.
- Enfermedades gastrointestinales ⁽²⁰⁾.

Indicaciones

- Violación.
- Violencia sexual familiar.
- Relación sexual sin protección.
- No usa regularmente un método anticonceptivo.
- Se rompió o se deslizó el condón.
- Se le olvidó de tomar más de dos píldoras de uso regular.
- No se aplicó el inyectable en su fecha.
- Expulsó la T de cobre.
- Mal uso del método del ritmo ⁽²⁰⁾.

2.3 Hipótesis

Por el tipo de estudio descriptivo no se planteó hipótesis.

2.4 Variables

Conocimiento

III. METODOLOGÍA

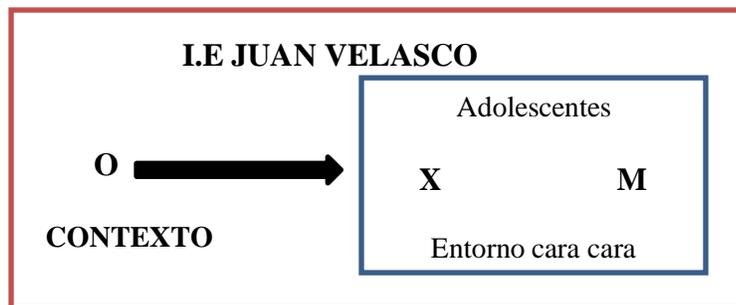
3.1 Tipo y nivel de la investigación

El tipo de investigación es cuantitativa, porque son aquellos que pueden ser medidas en términos numéricos. El nivel de la investigación fue descriptiva porque se basa y describimos la realidad de los hechos.

3.2 Diseño de la investigación

No experimental, ya que no se van a manipular deliberadamente las variables, de corte transversal de una de una sola casilla, porque utilizo un solo grupo con el objetivo de obtener un informe aislado de lo que existe en un periodo determinado. Es decir, sirve para resolver problemas de identificación.

ESQUEMA



Dónde:

M: adolescentes de la I.E Juan Velasco

O: lo que se contempla durante el estudio.

X: variable conocimiento

3.3 Población y muestra

3.2.1 Población

La población estuvo conformada por 166 adolescentes de 4to y 5to año de secundaria que acuden a la I.E “Juan Velasco”, Sullana- Piura, 2019.

3.2.2 Muestra

La muestra estuvo conformada por 57 adolescente de 4to y 5to año de secundaria de I.E “Juan Velasco”, Sullana- Piura, 2019 según criterios de inclusión.

Tamaño de la Muestra

$$\frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{D^2 \cdot (N-1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$
$$\frac{166 \cdot (1.96) \cdot (1.96) \cdot 0.5 \cdot 0.5}{(0.5)(0.5) \cdot (960-1) + (1.96) \cdot (1.96) \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$
$$= 57$$

3.4 Definición y operacionalización de variables

TITULO	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019.	Dependiente: Conocimientos de métodos anticonceptivos.	Son ideas conceptos, enunciados, ideas claras, precisas y ordenadas sobre los métodos anticonceptivos.	Se evalúa a través de un cuestionario de 20 preguntas y respuestas: Alto 18 – 20 puntos, Medio 14 – 17 puntos Bajo 13 – 0 puntos	Se expresará por el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento Alto • Conocimiento Medio • Conocimiento Bajo 	Ordinal
		La adolescencia usualmente denominada “Etapade crisis, se caracteriza fundamentalment e por ser un periodo de transición entre la pubertad y el estadio adulto.	Se expresará según escala nominal de acuerdo a la clasificación de adolescente: Temprana: 10 a 13 años Intermedia: 14 a 16 años Tardía: 17 a 19 años	Se determina a los adolescentes de acuerdo al grado de estudio en relación a la edad.		<ul style="list-style-type: none"> • Adolescentes del 4to años de secundaria • Adolescentes del 5to año de secundaria

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: se utilizará la técnica de la encuesta. La encuesta es una técnica que se lleva a cabo mediante la aplicación de un cuestionario a una muestra de personas. Las encuestas proporcionan información sobre las opiniones, actitudes y comportamientos de los ciudadanos. La encuesta se aplica ante la necesidad de probar una hipótesis o descubrir una solución a un problema, e identificar e interpretar, de la manera más metódica posible, un conjunto de testimonios que puedan cumplir con el propósito establecido ⁽²¹⁾.

Instrumento: utilizamos un cuestionario de 20 interrogantes cerradas con respuestas elegibles, con el propósito de recopilar información confidencial en un determinado tiempo (30m). Se utilizó el cuestionario de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos adecuado y validado por la investigadora Pérez M.⁽²¹⁾, en su estudio titulado “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014”. El cuestionario de conocimientos constó de 20 preguntas, en el cual una respuesta correcta equivale por un punto y una respuesta equivocada a cero puntos.

Validez y Confiabilidad: para evaluar el instrumento en su validez y confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos, el instrumento se aplicó a 10 personas con el fin de explorar sobre la claridad y

comprensión de las preguntas.

Validez: el instrumento que midió el “Nivel de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019” fue validado por expertos que acreditaron experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado.

Confiabilidad: la confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 27, dando como resultado 0,811.

3.6 Plan de análisis

El proceso de ejecución de la investigación será llevado cumpliendo con la programación establecida según cronograma de trabajo, lo cual tratara de cumplir los tiempos específicos, para tal efecto inicialmente se realizara coordinaciones con las autoridades educativas: Director de la institución educativa “Juan Velasco”, Sullana se programara la aplicación del cuestionario durante un día, con la duración promedio de 60 minutos, posteriormente los resultados obtenidos serán codificados e ingresados a una tabla en Excel y posteriormente analizados y plasmados en cuadros estadísticos.

3.7 Matriz de consistencia

Título	Enunciado del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología	Muestra
<p>Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019.</p>	<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Juan Velasco?</p>	<p>Objetivo General Determinar el nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana, Piura, 2019.</p> <p>Objetivos Específicos a) Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019. b) Identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019. C) Identificar el método anticonceptivo de mayor conocimiento en los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019.</p>	<p>El estudio es de tipo básico descriptivo es por tal motivo que no se plantea hipótesis.</p>	<p>Dependiente Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos</p> <p>Independiente Adolescentes del 4to y 5to año de secundaria.</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación: Descriptivo</p> <p>Diseño de la investigación: No experimental de corte transversal.</p>	<p>Población: 250 adolescentes de 4to y 5to año de secundaria que acuden a la I.E “Juan Velasco,” Sullana-Piura, 2019.</p> <p>Muestra: 57 adolescentes de 4to y 5to año de secundaria que acuden a la I.E “Juan Velasco”, Sullana-Piura, 2019.</p>

3.8 Principios Éticos

Este estudio en consideración con el código de ética Uladech-Católica y la declaración de Helsinki, que da a conocer la protección de los derechos, el respeto a la dignidad, y bienestar de los sujetos en investigación; protegiendo su integridad física y mental, así como protección de sus datos e intimidad; así también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación. Por lo tanto, se solicitó a los adolescentes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (Anexo 4). Previo a la encuesta, se les explicó a los adolescentes los objetivos de la investigación; asegurando que se iba a manejar de manera anónima la información obtenida de los mismos, generando además la privacidad de la persona en la identificación.

V. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019.

Conocimiento	N	%
Alto	4	2,15
Medio	22	20,02
Bajo	31	77,83
Total	57	100,00

Fuente: Instrumento recolección de datos

Tabla 1: evidencia el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to año de secundaria de la I.E Juan Velasco de Sullana donde el 77,83% de los adolescentes alcanzo un nivel de conocimiento bajo identificando así que no saben lo que es un método anticonceptivo, desconocen su mecanismo de acción y todo lo referente para poder vivir una sexualidad segura, por otro lado el 20,02% de adolescentes alcanzaron un nivel de conocimiento medio viéndose expuestos a muchas consecuencias negativas por las barreras que existen intelectualmente, destacamos que solo el 2,15% alcanzaron un nivel de conocimiento alto señalando que este reducido grupo vive su sexualidad responsablemente.

Tabla 2: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019.

Conocimiento	N	%
Alto	6	3,18
Medio	18	30,86
Bajo	33	65,96
Total	57	100,00

Fuente: Instrumento recolección de datos

Tabla 2: evidencia el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E Juan Velasco de Sullana donde el 65,96% de los encuestados obtuvo un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos comprobando así que no tienen cognición sobre los métodos anticonceptivos, su método acción, su importancia entre muchos otros aspectos fundamentales para una sexualidad saludable, así mismo el 30,86% de encuestados presento un nivel medio de conocimiento quedando así aun propensos a muchos riesgos por no tener todavía un conocimiento claro y veraz, por otro lado el 3,18% de los encuestados presenta un nivel alto comprobando así que este grupo etario queda totalmente expuesto a todos los riesgos de una sexualidad no responsable.

Tabla 3: Método anticonceptivo de mayor conocimiento en los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana-Piura, 2019.

0

Métodos anticonceptivos	N	%
Dispositivo intrauterino (T de cobre)	3	9,04
Inyectable mensual	8	16,03
Inyectable trimestral	5	7,82
Condón masculino	19	23,15
Implante subdérmico	2	4,96
Píldoras anticonceptivas	6	12,58
Condón femenino	0	0,00
Píldora de emergencia	11	20,01
Ligadura de trompas	2	4,35
Vasectomía	1	2,06
Total	57	100,00

Fuente: Instrumento recolección de datos

Tabla 3: se evidencia el método anticonceptivo de mayor conocimiento en los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E Juan Velasco de Sullana, comprobando así que es el condón masculino con un 23,15%, ya que los encuestados conocen el mecanismo de acción, la protección que les brinda sobre un embarazo no deseado o una ITS, en segundo lugar la píldora de emergencia con el 20,01%, este método se ha hecho muy conocido entre los encuestados por la difusión y auge que ha ganado gracias a su mecanismo de acción, así mismo identificamos que el método

anticonceptivo de menor conocimiento entre los encuestados fue el condón femenino con el 0,00%, ya que es el anticonceptivo con menos difusión por parte de los profesionales de la salud y por los mitos que se han creado al respecto.

4.2 Análisis de resultados

El nivel de conocimiento que tienen en la actualidad los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos es bajo y se reflejado en las estadísticas, los adolescentes toman las relaciones sexuales a la ligera, donde muchas veces conlleva a un embarazo precoz, este problema hace que se inicie su actividad sexual a una temprana edad y sin usar métodos anticonceptivos adecuados, aunque ellos refieren conocerlos.⁽¹⁾, **Descartes**, afirmó y estableció a la razón como la única causa de pensamiento considerándola única e intangible.⁽¹³⁾, al respecto los resultados evidencian que el 77,83% de los adolescentes del 4to año de secundaria de la I.E Juan Velasco Alvarado tienen un nivel de conocimiento bajo, el 20,02% tiene nivel de conocimiento medio y sólo el 2,15% tiene nivel de conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos, estos resultados son similares.

Panta N.⁽¹²⁾ (Piura 2018), realizó una investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau-Piura, mayo 2018”, donde los resultados manifestaron lo sgte el 70,00% de los adolescentes

encuestados presenta un nivel deficiente, un 20,00% regular y un mínimo del 10,00 % bueno. Así también concuerdan con el estudio de **Vargas Y.**⁽¹¹⁾ (Piura 2018), realizó su investigación titulada “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercer y cuarto año de secundaria de la institución educativa Ignacio Merino- Piura 2018, donde en forma global se determinó que el 86,00% mostraron un nivel deficiente el 10,00% nivel medio y 4,00% nivel alto sobre los métodos anticonceptivos.

La teoría del empirismo enfatiza el papel de la experiencia y de la percepción sensorial en la formación de ideas. Para que el conocimiento sea válido, debe ser probado a través de la experiencia, que de esta forma se transforma en la base de todos los conocimientos⁽¹³⁾, anudado a esto se evidencia que el 65,96% de los adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E Juan Velasco Alvarado tienen un nivel de conocimiento bajo, el 30,86% tiene un nivel de conocimiento medio y sólo el 3,28% tiene un nivel de conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos, así mismo los resultados de la investigación son similares.

Casadiego W.⁽⁵⁾ (Venezuela 2019), realizó un estudio denominado “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por un grupo de adolescentes de la Comunidad 5ta. Avenida de la Vivienda Rural de Bárbula Municipio Naguanagua. Edo. Carabobo”, donde los resultados obtenidos se demuestra que un 96,29% indicó no conocer, el 03,71% si conoce los métodos anticonceptivos, también guardan

relación con los resultados de **Zuñiga N.**⁽⁶⁾ (Ecuador 2018), en la investigación “Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar Abdón Calderón de la ciudad de Cuenca, 2018”; los resultados evidencian que el 71,35% de adolescentes presentan un nivel inadecuado de conocimientos y el 28,65 un nivel adecuado sobre métodos anticonceptivos.

La teoría del aprendizaje significativo se entiende cuando la información se liga con la nueva que ya el ser posee, reajustando y reconstruyendo ambas informaciones en este proceso. Dicho de otro modo, la estructura de los conocimientos previos condiciona los nuevos conocimientos y experiencias, y éstos, a su vez, modifican y reestructuran aquellos⁽¹³⁾, por ello se evidencia que el método anticonceptivo de mayor conocimiento en los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Juan Velasco Alvarado es el condón masculino con el 26%, seguido de la píldora de emergencia con el 20,01%, y el método anticonceptivo de menor conocimiento fue el condón femenino con el 0,00%.

Estos resultados son similares a los de **Mallma K.**⁽⁸⁾ (Lima 2018), en su investigación titulada “Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to - 5to Secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres”, donde el anticonceptivo de mayor conocimiento fue el condón masculino 54,5%. Así mismo guarda relación con los resultados de **Cusiquispe V. y Pultay S.**⁽⁷⁾ (Lima 2019), en la tesis titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes

del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 Juan Velasco Alvarado del distritode San Juan de Lurigancho, 2019”. Con respecto a los métodos usados, el de mayor frecuenciaes el condón 18,94%.

Frente a los resultados obtenidos se podría deducir que en el lugar donde se realizó el presente trabajo de investigación, el 77,83% presentan un nivel bajo de conocimiento de los métodos anticonceptivos, haciendo referencia que es allí donde también el personal de saludacude a fin de brindar orientación y consejería a las adolescentes que quizá ya iniciaron su vida sexual, y de no ser así, se les brinda charlas de promoción de la salud para que de esta manera tengan conocimiento a dónde acudir de presentase algún inconveniente con su salud.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

- ❖ El conocimiento global de los adolescentes del 4to año de secundaria en estudio predominó el nivel de conocimiento regular con un 77,83%.
- ❖ El conocimiento global de los adolescentes del 5to año de secundaria en estudio predominó el nivel de conocimiento regular con un 65,96%.
- ❖ El método anticonceptivos más conocido en los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria en estudio fue el condón masculino con un 23,15%.

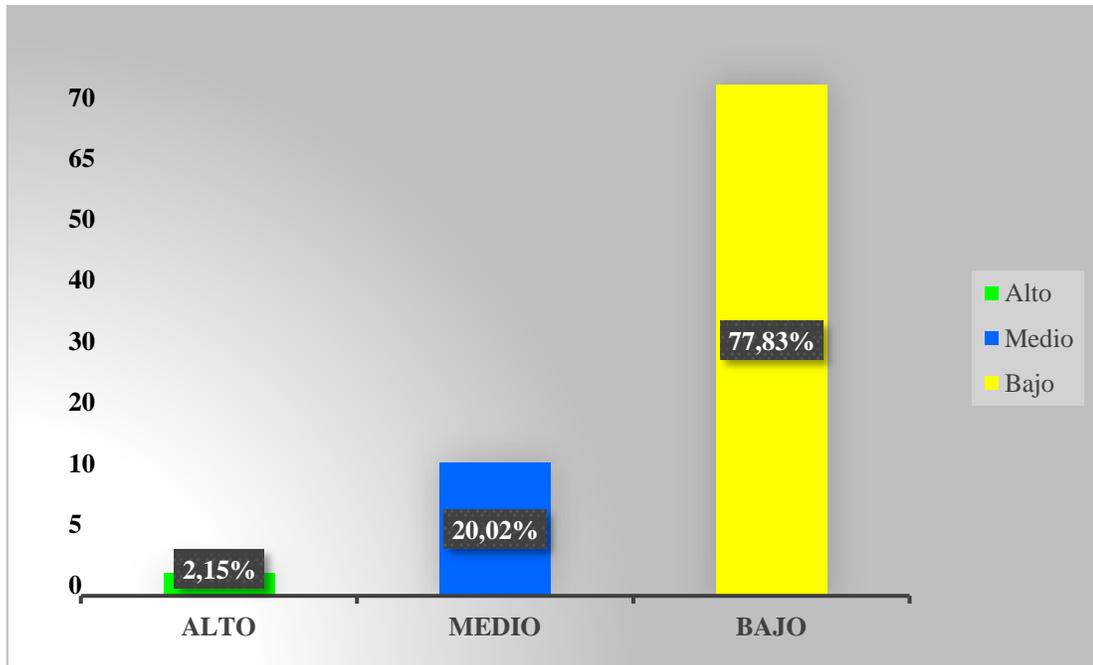
5.2 Recomendaciones

a) **Recomendaciones desde el punto de vista metodológico:** el estudio servirá como apoyo para futuras investigaciones, les permitirá hacer un estudio más complejo de este tan importantísimo tema y de otros relacionados a la salud sexual y reproductiva, citando y empleando la metodología del estudio.

b) **Recomendaciones desde el punto de vista práctico:** brindar charlas sobre educación sexual, métodos anticonceptivos y prioridades, con total transparencia, así se podrá mejorar los conceptos que tienen, incrementando el nivel de alto conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

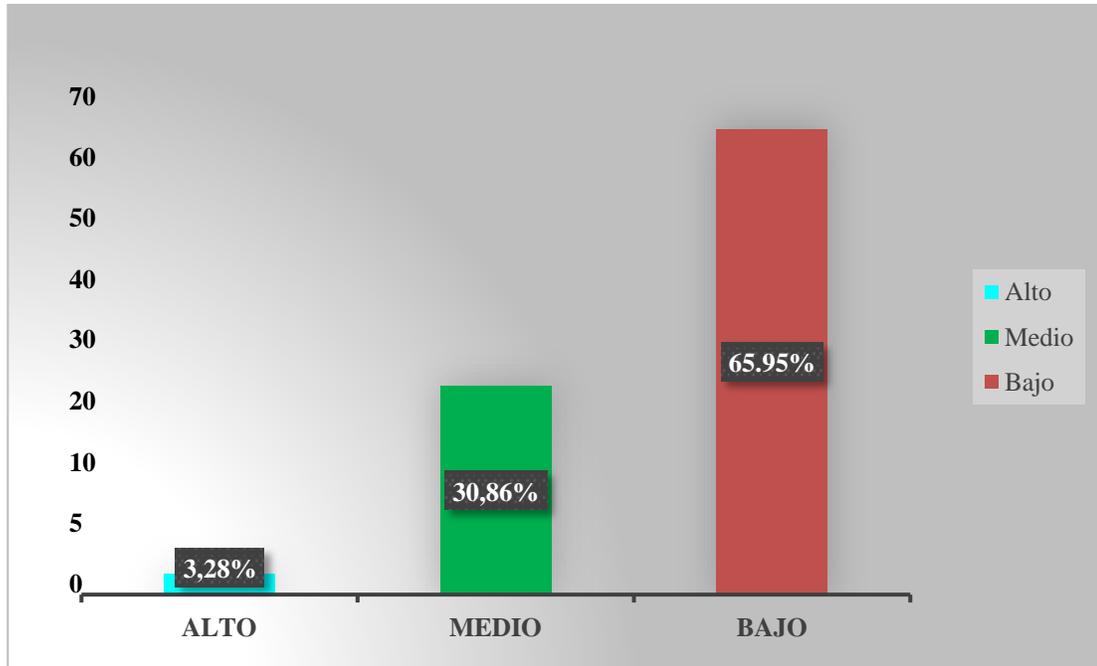
c) **Recomendaciones desde el punto de vista académico:** plantear y ejecutar estudios de investigación similares en otras instituciones, hospitales, establecimientos de salud o consultorios, para así motivar a los estudiantes a que puedan hacer investigación, así mismo poder comparar los resultados de dichos estudios para que sirvan de base para las autoridades correspondientes.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



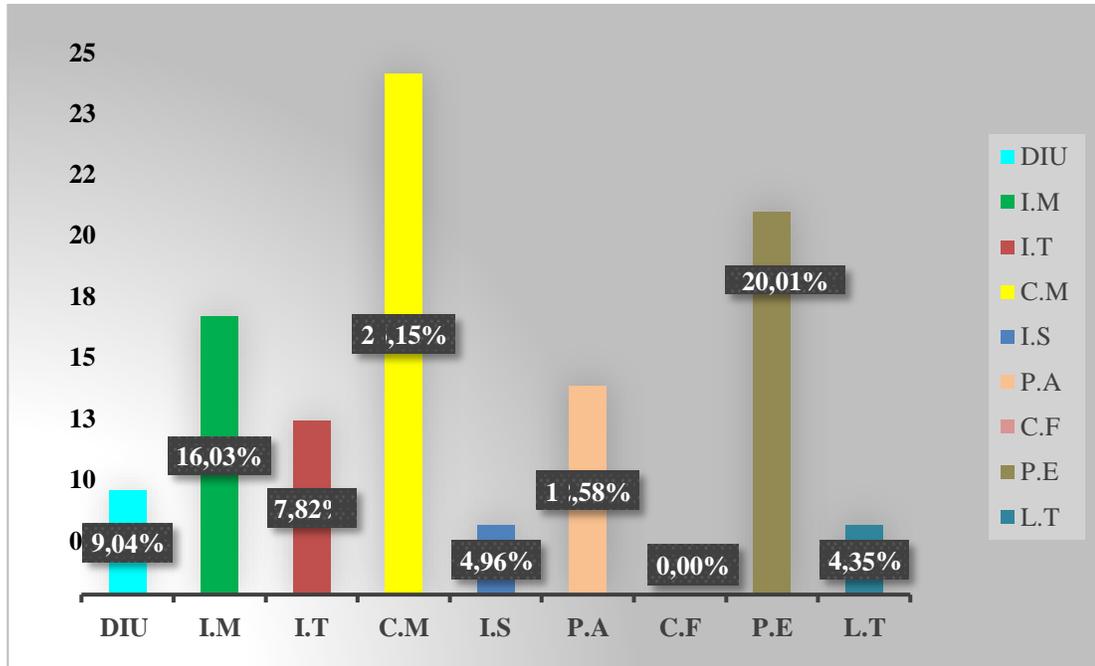
Fuente: Tabla 1

Figura 1. Gráfico de barra del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del 4to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana- Piura, 2019.



Fuente: Tabla 2

Figura 2. Gráfico de barra del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana- Piura, 2019.



Fuente: Tabla 3

Figura 3. Gráfico de barra del método anticonceptivos de mayor conocimiento en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E Juan Velasco, Sullana- Piura, 2019.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alcalá C. Monografías. [Internet]. 2019. [Citado Jun 2019. Disponible en: <https://www.monografias.com/trabajos55/embarazo-adolescente/embarazo-adolescente.shtml>.
2. Chiok L. Monografías. [Internet]. 2019. [Citado Jun 2019]. Disponible en: <https://www.monografias.com/trabajos32/embarazo-adolescente/embarazo-adolescente.shtml>.
3. Organización Mundial de la Salud (OMS). 2018. Planificación Familiar, un manual para proveedores. USA: WHO. Vol. 2: 1-157.
4. Instituto Nacional de Estadística e informática (INEI).2017. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES). Perú.
5. Casadiego W. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes. (Tesis de Especialidad). Valencia: universidad de Carabobo-Venezuela; 2018.
6. Zúñiga N. Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes del Colegio Militar “Abdón Calderón” de la ciudad de Cuenca, 2018. [Tesis para optar el título profesional de Psicóloga Clínica]. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2018
7. Cusiquispe V: Pultay S. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica de la I.E. N° 0171-

1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho - Lima – 2019.

Disponible en:

<http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/UMA/178/201919%20%28Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8. Mallma K. Conocimiento y Uso De Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 4to. - 5to, de Secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre Noviembre – 2018, para obtener El Título Profesional de Médico Cirujano [internet] 2018,

Consultado el 16 de junio 2019. Disponible en:

http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/1001/1/Mallma%20Yactayo%20Katia%20Giuliana_2017.pdf

9. Velásquez L. 2017. Repositorio Institucional (ULADECH). [Internet]. [Citado

Jun 2019]. Disponible en:

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1401>.

10. Ibarra J. 2018. Nivel De Conocimiento Y Actitud Sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la I. E. Enrique López Albújar –Piura, 2018.

[Tesis para optar el título de Licenciada en obstetricia]. Perú: Universidad católica los Ángeles de Chimbote, 2018.

11. Vargas Y. 2018. Repositorio Institucional ULADECH. [Internet]. [Citado Jun

2019]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/4992>.

12. Panta N. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa

“Almirante Miguel Grau” Piura mayo 2018. [Tesis para obtener título de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura; 2018

13. Solórzano D. Teorías del conocimiento. [Base de datos en internet]. Venezuela: Blog. ©2018. [Citado Nov 2021]. Disponible en: <http://orientas2012.blogspot.pe/2012/10/teorias-del-conocimiento.htm>

14. Desarrollo Evolutivo en la infancia y adolescencia (11 a 14 años). 2016. [Página en internet]. Perú: Instituto de altos estudios especializados. [Actualizado Ago 2016; Citado Oct 2018]. Disponible en: <https://institutoserca.com/blog/desarrollo-evolutivo-en-la-infancia-y-adolescencia-11-a-14-anos/>

15. Ministerio de Salud (MINSA). 2017. Norma técnica de planificación familiar. Dirección General de Salud de las Personas. Perú-Lima.

16. Adrián J, Rangel E. La Transición Adolescente y la Educación. SAP001. 2019; 1 (1): 1-16.

17. Severino A., Velásquez A., Rivera J., Gonzales E. Anticoncepción en la adolescencia: motivaciones, elecciones y educación sanitaria en un centro de medicina reproductiva de Chile. 2017. [Citado Jun 2019]. Disponible en: <https://www.federacion-matronas.org/wp-content/uploads/2018/01/original-anticoncepcion-adolescentes.pdf>

18. Álvaro M. Anticonceptivos orales de solo progestina. Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología. 2016; 57(1): 45-53.

19. Peláez J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia [Página de Internet]. Rev Cubana Obstet Ginecol. 2016; 42(1). [Revisado Nov 2019]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011
20. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Salud sexual y reproductiva [Internet]. 18 de noviembre de 2016. [Revisado Nov 2019]. Disponible en: <https://www.unfpa.org/es/salud-sexual-y-reproductiva>
21. Pérez M. 2015. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del distrito de nueva Cajamarca en el año 2014. [Tesis para optar el grado académico de maestría en gestión de los servicios de la Salud] Rioja Universidad Cesar Vallejo, 2015.

ANEXOS

ANEXO 1

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA I.E JUAN VELASCO ALVARADO, SULLANA-PIURA, 2019.

CUESTIONARIO

Número: _____ Grado: _____

Edad: _____

1 ¿Conoces o has escuchado hablar de los métodos anticonceptivos?

- a. Sí
- b. No

2 ¿Qué son los métodos anticonceptivos?

- a) Son instrumentos que evitan Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)
- b) Son toda sustancia, objeto o procedimiento que se utilizan para limitar la capacidad reproductiva de un individuo o de una pareja en forma temporal o permanente.
- c) Son métodos que sirven para adelgazar.

3 Consideras que es importante saber el uso adecuado de los métodos anticonceptivos.

- a) Sí
- b) No

4 Para usted cuál de los siguientes es un método de barrera Marque

- a) T de cobre o DIU
- b) Inyectables trimestrales (3 meses)
- c) Inyectable mensual (1 mes)
- d) Condón masculino y condón femenino
- e) Implante subdérmico

- f) Píldoras anticonceptivas
- g) Condón femenino
- h) Píldoras de emergencia
- i) Ligadura de trompas
- j) Vasectomía
- k) Todas las anteriores

5 Conoce usted cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es un método natural

- a) Método de lactancia materna exclusiva
- b) Método del calendario
- c) Método de la temperatura basal
- d) Método del coito interruptus
- e) Ninguna de las anteriores

6 Cuando tú has querido saber de sexualidad ¿a quién acudiste?

- a) Amigo (a)
- b) Profesor (a)
- c) Mamá
- d) Papá
- e) Hermanos
- f) Establecimiento de salud
- g) Internet/videos
- h) Revistas/Tv/Periódicos chicha
- i) Redes sociales

7 ¿Conoces quién puede tomar las píldoras anticonceptivas?

- a) Mujeres en etapa de adulto mayor
- b) Mujeres gestantes
- c) Mujeres en edad fértil que quieren prevenir el embarazo.

8 ¿Qué efecto producen las píldoras anticonceptivas:

- a) No sentir molestias en su cuerpo
- b) Irregularidades menstruales
- c) Evitar el embarazo

9 ¿Conoce el uso correcto del preservativo masculino?

- a) Se coloca cuando el pene está erecto y antes de la penetración

- b) Se coloca cuando el pene está en su estado de flacidez
- c) Se coloca después de la eyaculación

10 Para utilizar el preservativo debemos tener en cuenta:

- a) Fecha de vencimiento
- b) Material de fabricación
- c) La marca del producto

11 El método del calendario es de tipo:

- a) Químico
- b) Esterilización
- c) Abstinencia
- d) Permanente

12 ¿Cuál es el método anticonceptivo intrauterino?

- a) Preservativo
- b) Inyectable
- c) T de cobre
- d) Los óvulos vaginales

13 Cuando debe empezarse a tomar las píldoras anticonceptivas para ser eficaces:

- a) Luego de la menstruación
- b) Primer día del periodo menstrual
- c) Antes del periodo menstrual
- d) Ultimo día del periodo menstrual

14 En qué caso se debe utilizar la píldora de emergencia:

- a) En mujeres que han tenido una relación sexual contra su voluntad (violación)
- b) Pareja que ha tenido relaciones sin protección 4 días antes.
- c) Si la mujer a olvidado tomar dos días o más su anticonceptivo oral.
- d) Si la mujer se ha retrasado en recibir su inyectable más de dos semanas.

15 En qué momento se debe tomar la píldora de emergencia:

- a) 10 minutos antes de tener relaciones sexuales
- b) 1 hora antes de tener relaciones sexuales
- c) Al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales

d) Se debe tomar lo antes posible de la relación sexual sin protección (máx. 72 horas)

16) ¿Qué requisito principal se considera para poder iniciar el uso de algún método anticonceptivo?

- a) Estar gestando.
- b) Evitar un embarazo no planificado.
- c) Desear planificar su familia.

17) ¿Cómo se llaman los métodos definitivos o quirúrgicos?

- a) Ligadura de trompas
- b) Vasectomía
- c) Histerectomía
- d) Ligadura de trompas y vasectomía

18) ¿Cuál es el proveedor con mejores competencias para atender en planificación familiar?

- a) Psicólogo
- b) Enfermera
- c) Obstetra
- d) Amigo

19) Para recibir orientación/consejería y adquirir un método anticonceptivo el mejor lugar sería:

- a) Una bodega
- b) Una farmacia
- c) Un laboratorio
- d) Un establecimiento de salud

20) Existe algún método anticonceptivo 100% seguro:

- a) Si
- b) No

ANEXO 2

ESTADÍSTICO DEL ALFA DE CRONBACH NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA IE JUAN VELASCO ALVARADO, SULLANA-PIURA, 2019

VARIABLE NIVEL DE CONOCIMIENTO

Estadística de Fiabilidad	
Nº de Preguntas	Alfa Cronbach
57	0.811

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos de corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
C1	44,4561	35,788	,832	,779
C2	45,0526	40,479	,104	,823
C3	44,5088	41,504	,093	,818
C4	44,8070	41,480	,062	,820
C5	46,0000	41,429	,110	,815
C6	44,4561	35,788	,832	,779
C7	44,4561	35,788	,832	,779
C8	44,4561	35,788	,832	,779
C9	44,6842	40,934	,182	,812
C10	45,0175	37,698	,376	,804
C11	45,5789	41,105	,072	,822
C12	44,3509	40,982	,240	,809
C13	45,8421	42,600	-,048	,822
C14	44,5789	43,034	-,102	,828
C15	44,4561	35,788	,832	,779
C16	44,4561	35,788	,832	,779
C17	44,4561	35,788	,832	,779
C18	44,4561	35,788	,832	,779
C19	45,0175	37,698	,376	,804
C20	45,5789	41,105	,072	,822

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 81.1 % de confiabilidad con respecto a 51 Preguntas (57 encuestados) de la Variable Nivel de Conocimiento.


 LIC. LIDIANA RAMOS, LIDIANA RAMOS
 COESPE 214
 COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

ANEXO 3

SOLICITUD DE PERMISO



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° 01- 2021-ULADECH CATÓLICA

Sr(a).

Mg. Wilmer Fermín Castillo Márquez
Director I.E Juan Velasco Alvarado

Presente.-

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Cinthia Gabriela Mendoza Muñoz, con código de matrícula N° 0402162010, de la Carrera Profesional de obstetricia, ciclo VIII, quién solicita autorización para ejecutar de manera remota o virtual, el proyecto de investigación titulado Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Juan Velasco Alvarado, Sullana-Piura, 2019, durante los meses de Mayo a Julio del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Cinthia Gabriela Mendoza Muñoz

DNI. N° 77802649



Wilmer Fermín Castillo Márquez
DIRECTOR I.E
"JUAN VELASCO ALVARADO"
SULLANA

VCC/bsider
20/04/2019

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado(a) Señor/Señora.

Yo, Cinthia Mendoza Muñoz Cinthia identificada con DNI N° 77802649 estudiante de la carrera Profesional de Obstetricia de la Universidad Los Ángeles de Chimbote - Uladech sede Sullana, me encuentro realizando actualmente la investigación sobre el “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Juan Velasco Alvarado, Sullana-Piura, 2019, teniendo como objetivo determinar qué tan informados se encuentra los adolescentes o estudiantes de dicha institución.

Por lo que solicito a usted padre de familia nos autorice la participación de su hijo ____con DNI__en el estudio en mención, así mismo le informo los procedimientos a seguir:

1. Se le aplicará un cuestionario anónimo de 20 preguntas con el tema de estudio, para conocer qué tan informados se encuentra sobre los métodos anticonceptivos.
2. Toda la información que obtenga será de carácter confidencial, utilizada únicamente por el equipo de investigación del proyecto y no estará disponible para ningún otro propósito.
3. Los resultados de este estudio serán publicados con fines científicos.

Agradezco a usted por el apoyo brindado para la ejecución de la presente investigación.

Firma del apoderado
DNI:

TALLER INVESTIGACION IV GRUPO A

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

9%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uma.edu.pe

Fuente de Internet

9%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado