



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE
CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. JORGE
BASADRE-PIURA, 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

**AUTORA
MELGAREJO MACHARE, DEBORA SANDRA
ORCID: 0000-0003-3243-4498**

**ASESORA
VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA
ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE – PERÚ
2024**



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0056-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **13:10** horas del día **25** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. JORGE BASADRE-PIURA, 2023.**

Presentada Por :
(0802152031) **MELGAREJO MACHARE DEBORA SANDRA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **17**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. JORGE BASADRE-PIURA, 2023. Del (de la) estudiante MELGAREJO MACHARE DEBORA SANDRA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 14% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 08 de Marzo del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A **Dios** por darme las fuerzas y la inteligencia para continuar este camino trazado.

A **mis padres y hermanos** quienes son la inspiración de todas mis metas y lo más grande que Dios me he regalado

A la **Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote** por ser mi casa de estudio, quien me formo académica y profesionalmente.

Debora S. Melgarejo Machare

Agradecimiento

A Dios, por ser aquel cimiento que me mantuvo firme brindándome la sabiduría necesaria para culminar favorablemente esta meta trazada.

A **mi familia**, en especial a mis padres **Aurelio e Ivonne** por todo amor y apoyo que desde que escogí esta profesión estuvieron presente y a mi querida abuela Gladys que hoy se encuentra en la presencia de Dios por ser parte de mis sueños.

A mi asesora, **Mg. Obs. Flor de María Vásquez Saldarriaga** por contribuir con sus conocimientos y capacidades, el desarrollo y culminación de esta tesis.

Débora S. Melgarejo Machare

Índice General

Carátula.....	I
Jurado Evaluador	II
Reporte Turnitin	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice General.....	VI
Lista de Tablas	VII
Lista de Figuras.....	VIII
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
2.1 Antecedentes	4
2.2 Bases teóricas	7
2.3 Hipótesis	10
III. METODOLOGÍA	11
3.1 Nivel, Tipo y diseño de investigación	11
3.2 Población y Muestra	11
3.3 Variables. Definición y Operacionalización.....	17
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de información	20
3.5 Método de análisis de datos.....	20
3.6 Aspectos Éticos	20
IV. RESULTADOS	22
4.1 Resultados	22
4.2 Discusiones.....	30
V. CONCLUSIONES	35
VI. RECOMENDACIONES	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37
ANEXOS	41
Anexo 01. Matriz de consistencia	41
Anexo 02. Instrumento de recolección de la información	44
Anexo 03. Validez del Instrumento	49
Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento.....	55
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento informado.....	60
Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información	63
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada, fotografías).....	64

Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre – Piura, 2023.....	22
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre – Piura, 2023.....	24
Tabla 3	Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre – Piura, 2023.....	26
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre – Piura, 2023.....	28
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre – Piura, 2023.....	29

Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de pastel del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre – Piura, 2023.....	23
Figura 2	Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre – Piura, 2023.....	25
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre – Piura, 2023.....	27

Resumen

Es impactante la realidad en la que nos encontramos inmersos, en la que podamos hallar la falta de conocimiento y las actitudes incorrectas que ante la exposición de tener relaciones sexuales los adolescentes tengan que enfrentar consecuencias en condiciones vulnerables. La presente investigación tuvo como **objetivo** general, Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E- Jorge Basadre Piura – 2023. La **metodología** de la investigación fue de diseño no experimental, transversal de tipo cuantitativo y nivel correlacional. Se planteó una muestra de 149 estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E Jorge Basadre – Piura, a quienes se les aplicó un cuestionario utilizando la técnica de la encuesta obteniendo como **resultados**: El 61,1% de los estudiantes desconocen sobre prevención del embarazo adolescente, mientras que el 38,9% de los encuestados tienen conocimiento. Asimismo, el 93,7% presentaron una actitud desfavorable, de tal forma el 2,7% evidenciaron actitudes favorables. Al asociar las constantes conocimiento y actitud, el 61,1% demostraron desconocimiento y sus actitudes fueron desfavorables con 59,1%, mientras que el 2% tienen actitudes favorables. Con respecto al 38,9% que tiene conocimiento el 38,3% tienen actitudes desfavorables, mientras que el 7%. **Conclusión:** Se ha podido determinar una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio dado a que el p- valor es menor del 1%; esta correlación es de forma directa y se contrasta con hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo, prevención.

Abstract

The reality in which we find ourselves immersed is shocking, in which we can find the lack of knowledge and incorrect attitudes that, when exposed to having sexual relations, adolescents have to face consequences in vulnerable conditions. The general objective of this research was to determine if there is a relationship between knowledge and attitudes about the prevention of teenage pregnancy in fourth and fifth year high school students of the I.E- Jorge Basadre Piura - 2023. The research methodology was non-experimental in design. , transversal of quantitative type and correlational level. A sample of 149 students from the 4th and 5th year of secondary school at the I.E Jorge Basadre - Piura was proposed, to whom a questionnaire was applied using the survey technique, obtaining the results: 61.1% of the students are unaware of prevention. of teenage pregnancy, while 38.9% of those surveyed are aware. Likewise, 93.7% presented an unfavorable attitude, with 2.7% showing favorable attitudes. When associating the constants knowledge and attitude, 61.1% demonstrated lack of knowledge and their attitudes were unfavorable with 59.1%, while 2% have favorable attitudes. Regarding the 38.9% who have knowledge, 38.3% have unfavorable attitudes, while 7%. Conclusion: It has been possible to determine a statistically significant correlation between the study variables given that the p-value is less than 1%; This correlation is direct and is contrasted with alternative hypotheses.

Keywords: Adolescent, attitudes, knowledge, pregnancy, prevention.

I. Planteamiento del Problema de Investigación

Según El Fondo Población de las naciones Unidas (UNFPA) en América Latina y Caribe se encuentra una de las tasas más prominentes de embarazos adolescentes a nivel mundial teniendo cada año un millón y medio de adolescentes que entre 15 y 19 años se convierten en madres, siendo la mortalidad materna una de las más importantes consecuencias y de las primeras causas de muerte en los adolescentes. El riesgo que conlleva a estas triplica a la de mujeres mayores de 20 años, impactando el sistema de Salud pública, que al observar con detenimiento la mayoría de estos embarazos son consecuencia negativa de ignorar los métodos anticonceptivos y de no recibir la información adecuada (1).

A nivel nacional 12 de cada 100 adolescentes se encuentran gestando o ya son madres, el Ministerio de Salud (MINSA) especifica que los adolescentes entre los 12 y 17 años representan el 10.8% de la población en el Perú, donde el embarazo en adolescentes predomina específicamente en la región selva .la cual , la incidencia supera el 20%,y en el sur, como Arequipa, Moquegua y Tacna, el índice se encuentra por debajo del 8% es por ello , se constata como prioridad el trabajo continuo del ministerio de salud, a través del personal capacitado en alcanzar el servicio de salud sexual y reproductiva (2).

A nivel regional, según Dirección Regional de Salud Piura (DIRESA) registra que, de 3 cada 100 adolescentes en Piura, 14 han estado embarazadas por primera vez o segunda vez, siendo también adolescentes de 10 y 11 años atendidas por un embarazo. El CEM, en Piura indica que el 80% de denuncias por violación sexual son de mujeres siendo en su mayoría menores de 17 años. De esta manera, la Dirección Regional de Salud de Piura está realizando una labor multisectorial obteniendo como principal aliado al sector Educación (3).

En el campo de estudio los representantes de la de la I.E. Jorge Basadre - Piura , manifiestan la importancia de transmitir los temas que comprenden la educación sexual saludable para así prevenir embarazos en adolescentes no deseados ,los estudiantes tienen problemas de superación debido sus factores sociodemográficos que los condiciona a culminar su etapa sin mayor oportunidad para alcanzar una vida estable en la sociedad, sin embargo, en dicha institución uno de los factores determinantes es que los servicios de salud aún no han tomado por completo esta área en la vida del estudiante dentro de su espacio con

las facilidades que ellos ameritan para una labor eficaz y con resultado positivos para la comunidad.

Contexto que ha generado la necesidad de plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Jorge Basadre - Piura, 2023? Para responder a la interrogante se formula como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E- Jorge Basadre Piura - 2023. Del mismo modo, se plantea los siguientes objetivos específicos:

a) Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre-Piura, 2023.

b) Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre -Piura, 2023.

c) Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre -Piura, 2023.

d) Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre -Piura, 2023

Por lo tanto , la presente investigación se justifica de manera teórica a razón de que a partir de la problemática que viven los adolescentes en relación a la prevención del embarazo , es considerado como un problema de salud pública el cual si no aplica la importancia que amerita esta incrementara de tal manera que no solo se verá afectado el sector salud , sino también el sector educativo, económico , político y sobre todo la estabilidad familiar de los ciudadanos, es por ello que se debe de abordar de manera integral el trabajo que se realiza con los adolescentes , dado a que en días postreros los cambios van a incidir en la población complicando el futuro del país . Este estudio se efectuará de manera práctica porque podrá brindar aportes necesarios en cuanto a la salud sexual y reproductiva con el fin de seguir mejorando el bienestar de esta parte de la población y actuar en cuanto a sus respuestas. El presente estudio es metodológico porque proporcionará información actualizada para luchar con fortalezas reales a esta problemática que cooperen a investigar estrategias de intervención destinadas a proporcionar información científica logrando actitudes que predispongan el tema en investigación, y así tener la plena seguridad que los adolescentes disfruten sus relaciones coitales haciendo prevención a consecuencias que retrasan su futuro y causar muerte. Este estudio se efectuará de manera práctica porque podrá brindar aportes

necesarios en cuanto a la salud sexual y reproductiva con el fin de seguir mejorando el bienestar de esta parte de la población y actuar en cuanto a sus respuestas.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Rodríguez N, Guadalupe M (4) 2022. En México, En su tesis “Conocimientos sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. Tuvieron como **Objetivo**: Establecer la relación entre el conocimiento sobre prevención de embarazo, edad de inicio de vida sexual, cantidad de métodos anticonceptivos utilizados alguna vez y características personales del adolescente como sexo, edad y escolaridad. **Metodología**: descriptivo, correlacional de corte transversal, participaron 2509 adolescentes mexicanos de 14 a 19 años de edad, se aplicó la encuesta teniendo como **resultado** que el conocimiento sobre prevención de embarazo es superior conforme van creciendo. **Concluyeron**: Los datos encontrados demuestran la importancia que se debe de tomar para desarrollar estrategias sobre los temas que abarcan la sexualidad de manera accesible dentro de los lugares de convivencia de los adolescentes.

Padilla M (4) En Ecuador 2019. En su tesis **titulada** Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja 2019. Sostuvo como **objetivo**: Establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de quince a diecinueve años sobre el embarazo adolescente. Estudio que planteó la **metodología** de tipo descriptivo – transversal, con una muestra 248 alumnos, quienes se sometieron a aplicar una encuesta lo que permitió tener como **resultado** que un 39.9% mantienen un nivel de conocimiento alto y el 34.3% poseen un conocimiento bajo, Se demostró que sus actitudes son indiferentes. **Concluyó**: Que los estudiantes encuestados si han recibido orientación sexual en su escuela la cual han comprendido y muchos de ellos la aplican.

Soriano A, (6) El Salvador 2019. En su investigación **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, febrero a septiembre de 2019”; Tuvo como **objetivo**: Determinar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes, la **metodología** fue cuantitativo descriptivo de corte transversal, obtuvo una muestra de 152 adolescentes. Los **resultados** demostraron que el 49% de los adolescentes encuestados poseen conocimientos altos sobre prevención de

embarazos, el 50 % de los encuestados muestran actitudes favorables, el 78.3 % no presentan prácticas de riesgo para embarazos en la adolescencia. **Concluyó:** De acuerdo a los resultados obtenidos el 49% de los participantes tienen conocimiento, actitudes y prácticas favorables, motivo que los hará decidir de manera responsable disminuyendo las consecuencias que repercutan su futuro como ciudadanos.

Rodríguez N, Guadalupe M (6) 2022 México, En su tesis **titulada** “Conocimientos sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. Tuvieron como **Objetivo:** Establecer la relación entre el conocimiento sobre prevención de embarazo, edad de inicio de vida sexual, cantidad de métodos anticonceptivos utilizados alguna vez y características personales del adolescente como sexo, edad y escolaridad. **Metodología:** descriptivo, correlacional de corte transversal, participaron 2509 adolescentes mexicanos de 14 a 19 años de edad, se aplicó la encuesta teniendo como **resultado** que el conocimiento sobre prevención de embarazo es superior conforme van creciendo. **Concluyeron:** Los datos encontrados demuestran la importancia que se debe de tomar para desarrollar estrategias sobre los temas que abarcan la sexualidad de manera accesible dentro de los lugares de convivencia de los adolescentes.

2.1.2 Antecedentes Nacionales.

Toribio E, Príncipe A (7) Nuevo Chimbote 2022, En su tesis **titulada** Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una institución privada. Tuvo como **objetivo:** Descubrir la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una institución privada, Chimbote, 2021. **Metodología** de tipo descriptivo, correlacional, de corte transversal; Presentes 70 adolescentes, Los **resultados** obtenidos fueron que el 68,9% tienen conocimiento medio. Así mismo el 98,6% tienen actitud positiva. Lo cual **concluyó** que no existe relación entre conocimiento y actitud frente prevención de embarazo adolescente.

Salvador S (8) Lima 2021. En su tesis **titulada** Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021. **Objetivo:** Evaluar la relación entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. **Metodología** de diseño no experimental correlacional, de corte transversal. Una muestra de 80 estudiantes. **Resultados:** en el puntaje total de conocimiento se encontró 75,9% con nivel medio,

mientras que en el caso de actitudes el 50,6% presento actitud positiva. **Concluyó:** Que existe una relación significativa entre conocimiento y actitudes sobre prevención embarazo adolescente ($p=0,005$)

Sánchez A (9) En Iquitos 2020. En su tesis **titulada** Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N° 60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020. **Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz, con una muestra de 124. **Resultados:** en el nivel de conocimientos, el 92,7% conocimiento inadecuado y el 7,3% conocimiento adecuado; en las actitudes el 86.3% actitudes desfavorables y el 13,7% actitudes favorables. **Concluyó:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz.

Neyra D (10) En Chiclayo 2020. En su tesis **titulada** Conocimientos asociados a prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto grado de secundaria del colegio Manuel Mesones Muro- Ferreñafe, 2019. **Objetivo,** determinar los conocimientos asociados a prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto grado de secundaria del colegio Manuel Mesones Muro – Ferreñafe, 2019. **Metodología:** fue cuantitativo, de tipo trasversal siendo la población un total de 120 estudiantes. **Resultados:** demostraron desconocimiento sobre prevención de embarazo adolescente, dado a que ellos no reciben educación por parte de sus padres, no se platican temas de sexualidad, desconociendo las medidas de protección y de uso de métodos anticonceptivos. **Concluyó:** Es importante que ellos conozcan porque se da un embarazo a una edad muy temprana, deben conocer los riesgos y las consecuencias.

Mejia M, Paricota F (11) Huaraz 2020, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe Y Alegría N°19 Ancash 2019.**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 19 Ancash 2019. **Metodología:** descriptiva, prospectiva, cuantitativa no experimental; tuvo una población de 350 adolescentes. **Resultados:** 50.3% de adolescentes poseen conocimientos sobre prevención de embarazo en adolescentes; mientras que el 47.7%, desconoce. **Concluyó:** Se halló que la mayoría de adolescentes posee regulares conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente.

Cjuro V (12) Cuzco 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa mixta Viva el Perú-Cusco, 2019”; **Objetivo:** Determinar el Nivel de Conocimiento y Actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú-Cusco ,2019. La **metodología** fue de tipo descriptivo no experimental de corte transversal, Se estableció una población de 120 adolescentes determinado como **resultados** que el 61.7% tiene conocimiento alto, el 27.5% medio y el 10.8% bajo. La actitud hacia la prevención de embarazo: 67.5% es favorable, 32.5% indiferente. **Concluyó:** Los estudiantes requieren una mejor orientación tanto en la escuela como en la casa para así reforzar sus conocimientos y por ende actuar.

2.1.3 Antecedentes Regionales

Chávez C (13) En Piura 2020, en su tesis **titulada** Conocimiento, actitudes y prácticas en prevención del embarazo en adolescentes en dos colegios de Chulucanas Piura – 2018. **Objetivo:** Identificar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas de adolescentes en prevención del embarazo no deseado. **Metodología:** Fue de estudio correlacional; Población de 1140 estudiantes. **Resultados:** Se halló nivel bajo de conocimiento (58,8%) sobre embarazo adolescente, 84% actitudes positivas y el 86% prácticas adecuadas. **Concluyó:** El nivel de conocimientos adolescentes es bajo, la mayoría posee actitudes positivas y practicas adecuadas.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teorías de la Adolescencia

Chapilliquen G (14), hace referencia a las teorías de la adolescencia según:

- ❖ Teoría psicosexual (Sigmund Freud). Expresa compatibilidad que tienen los adolescentes entre la psicología y los cambios corporales que estos manifiestan desde la pubertad.
- ❖ Teoría psicosocial (Erik Erikson). Teoría que enlaza la interacción social y mental que poseen los adolescentes, enfrentando etapas para desarrollar su vida psicosocial.

- ❖ Teoría del aprendizaje social (Albert Bandura). En ella se profundiza la influencia que tiene el entorno social de los adolescentes para su aprendizaje y desarrollo social mediante el conocimiento.
- ❖ La teoría cognoscitiva (Jean Piaget). Basado en las experiencias que el adolescente crea mediante creencias y razones que lo hacen capaz de ser conocedor de su realidad en un determinado contexto.

2.2.2. Teorías del conocimiento

- ❖ Teoría del racionalismo: Resalta la importancia de la razón dentro de lo que se conoce.
- ❖ Teoría del empirismo: Enfatiza a la evidencia y la percepción como respuesta al conocimiento de las personas.
- ❖ Teoría del aprendizaje Significativo: Manifiesta que el aprendizaje conlleva al conocimiento.
- ❖ Teoría del constructivismo: Demuestra que el conocimiento se adquiere con herramientas físicas e intelectuales para crear nuevos conocimientos y solucionar dificultades a corto y largo plazo.
- ❖ Teoría del constructivismo social: Describe que el conocimiento se construye a través de comunicación con las personas y diferentes costumbres. (15)

2.2.3. Teorías de las Actitudes:

- ❖ Teoría de la autorrepresentación: Señala que en su mayoría los adolescentes imitan los pensamientos y acciones de grupo para ser aceptados.
- ❖ Teoría del aprendizaje: Sustenta que las actitudes de los adolescentes se adquieren observando según su conveniencia.
- ❖ Teoría de la consistencia cognitiva: Establece que los adolescentes elevan sus actitudes y conductas al suprimir con las incoherencias de algún tema en específico. (16)

2.2.4 Embarazo Adolescente

Embarazo adolescente, es aquel que se da cuando una mujer se encuentra entre la edad de 14 y 19 años, al crearse la gestación durante esta etapa puede que la adolescente sea fértil mas no desarrollada, lo que atrae dificultades severas para la madre y él bebe que se espera. (18)

2.2.4.1 Embarazo

La OMS define que embarazo son los nueve meses (40 semanas), en el que se produce el desarrollo de un ser humano desde la implantación del cigoto en el útero de una fémina hasta el parto. Efectuándose es este estado cambios anatómicos, psicológicos, hormonales y fisiológicos. (18)

2.2.4.3 Causas: Psicológicas, biológicas y sociales.

- ❖ **Psicológicas:** Las causas más sobresalientes que se anteponen al embarazo de adolescentes son a veces sin imaginar que la ausencia de presencia paternal o maternal en descuido ,pueda hacer que los adolescentes sean víctimas de abuso físico, emocional o sexual por parte de extraños ocasionando en ellos traumas y rebeldías que se dejen llevar por impulsos negativos sin medir consecuencias, la separación de los padres , la falta de comunicación y la violencia intrafamiliar puedan causar tal funesto suceso.
- ❖ **Biológicos:** Con respecto a las causas biológicas se puede identificar que existen adolescentes que tienen desde muy temprana edad la madurez sexual e inician menarquia, obteniendo la facultad de reproducirse, al no tener conocimientos de cómo evitar un embarazo no deseado esta será su causa.
- ❖ **Sociales:** Una gran multitud de adolescentes siempre están atentos en lo que lo externo, como es la sociedad pueda decir de él o ella, tomando importancia del que dirán si en especial no tienen relaciones sexuales dejándose llevar por opiniones inmaduras y descontroladas, es así como los adolescentes cometen atrocidades difíciles de enmendar y superar. (19)

2.2.4.3 Consecuencias

Como se es visto, el embarazo en adolescentes arrasa una serie de riesgos y complicaciones desde que se fecunda el óvulo y el espermatozoide ocasionando cambios consecutivos que requiere de diferentes tipos de protecciones ya que esta consecuencia contraproducente afecta y altera a todo un sistema familiar, psicológico, social y fisiológico, estas son:

- ❖ **Consecuencias para la madre adolescente:** Anemia, prematuridad, posibles infecciones de transmisión sexual, muerte materna.

- ❖ **Consecuencias Psicológicas y Emocionales:** Frustración educativa, depresión, retraimiento social, apego más a su familia para la mantención de su hijo y sobre todo estrés mental.
- ❖ **Consecuencias para el padre:** Frustración educativa, trabajar para sustentar a su nueva familia, depresión, alejamiento de su entorno social e incremento de problemas económicos. (20)

2.2.5 Prevención de Embarazo Adolescente

Según la guía de prevención de embarazo adolescente hace mención a la Prevención Primaria que engloba a una serie de actividades realizadas, son las siguientes:

- ❖ **La promoción de la Salud:** Es el pábulo y defensa de la población mediante actividades acciones que influyen en los adolescentes cuyo objetivo fundamental es evitar la aparición de factores de riesgo.
- ❖ **La prevención Específica:** Desde el momento en que se recibe una alerta por la presencia de los factores de riesgo estos inciden sobre sobre la salud de toda una comunidad en general, como en este caso el embrazo en la adolescencia.

Entre los medios que se han practicado en la prevención de embarazo en adolescente se encuentran:

- ❖ Información sobre la fisiología del adolescente.
- ❖ Diálogo entre padres e hijos.
- ❖ Retrasar el inicio de Relaciones Sexuales.
- ❖ Obtención facilitada de Métodos Anticonceptivos.
- ❖ Hacer reconocimiento de los derechos y deberes de los adolescentes em cuando a su vida sexual y reproductiva.
- ❖ Empleo correcto de medios de comunicación, entre otros. (21)

2.3 Hipótesis

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria I.E. Jorge Basadre - Piura, 2023.

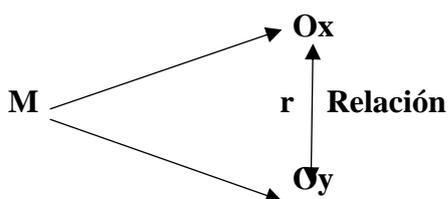
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria I.E. Jorge Basadre - Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se empleó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el propósito de establecer patrones de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque presume explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se utilizó de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión. (22)

ESQUEMA



M = Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Jorge Basadre-Piura.

O_X = Conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente.

O_Y = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

r = Relación entre variable O_X y variable O_Y.

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población:

La población estuvo constituida por 149 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria pertenecientes a las I. E Jorge Basadre.

El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de matriculados del año académico 2023 de la I. E. Jorge Basadre. (23).

3.2.2 Muestra:

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de

I.E. Jorge Basadre – Piura, 2023 durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

Criterios de Inclusión

- ❖ Adolescentes varones y mujeres que cursan cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Jorge Basadre - Piura, 2023.
- ❖ Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- ❖ Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y el adolescente.

Criterios de Exclusión

- ❖ Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- ❖ Gestantes adolescentes.
- ❖ Negatividad de los padres o tutores y del adolescente a participar de la investigación.

La recopilación de información se inició con la aprobación de los responsables de la I.E. Jorge Basadre en Piura. Luego, se eligieron participantes según criterios específicos de inclusión. Se solicitó la colaboración voluntaria de estos seleccionados, previo consentimiento informado de los padres y de los adolescentes.

Antes de distribuir las preguntas, se introdujo el tema y los objetivos del estudio, enfatizando la confidencialidad y el respeto al anonimato en relación a los datos recopilados a las encuestas. A continuación, se aplicó un cuestionario previamente validado, con una duración aproximada de 20 minutos. En todo momento, las adolescentes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las restricciones que surgieron durante la ejecución de esta investigación incluyeron la necesidad de obtener la aceptación y colaboración de los adolescentes. Dado que estos eran menores de edad, se requirió el consentimiento informado de sus padres para proceder.

3.3 Variables. Definición y Operacionalización.

3.3.1 Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente: Está comprendida por los conceptos generales sobre la prevención del embarazo adolescente. (24)

Variable 2:

Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente: Están comprendidas por los pensamientos, sentimientos y conductas sexuales de los y las adolescentes que incluyen las opiniones respecto a la prevención del embarazo. (24)

3.3.2. Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	<p>Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente.</p> <p>Cada pregunta se calificó si la respuesta es correcta se valoró con 1 punto, y si la respuesta fue incorrecta se evaluó con 0 puntos.</p>	<p>Fisiología reproductiva y sexualidad (Item1, Item2, Item 3, Item 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Día fértil del ciclo menstrual - Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo - Ocurrencia del embarazo - Prácticas de sexo inseguro 	Cualitativa ordinal	<p>Para la variable:</p> <p>No conoce 0-13 puntos Conoce 14 puntos</p> <p>Para las dimensiones:</p> <p>Para la dimensión 1:</p> <p>No conoce 0-3 puntos Conoce 4 puntos</p>
		<p>Métodos Anticonceptivos (Item5, Item 6, Item 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidad de los métodos anticonceptivos - Importancia del uso del preservativo. 	Cualitativa ordinal	<p>Para la dimensión 2:</p> <p>No conoce 0-2 puntos Conoce 3 puntos</p>

			- Características de la píldora anticonceptiva		
		<p>Causas y consecuencias del embarazo adolescente (Item 8, Item9, Item10, Item11, Item 12, Item13, Item 14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Situación del adolescente frente a un embarazo - Factores que predisponen a un embarazo adolescente - Formas seguras de evitar el embarazo precoz - Consecuencias para el recién nacido - Consecuencias físicas para la madre adolescente - Consecuencias sociales del embarazo adolescente - Consecuencias para los padres adolescentes 	Cualitativa ordinal	<p>Dimensión 3:</p> <p>No conoce 0-6 puntos</p> <p>Conoce 7 puntos</p>
Variable 2: Actitudes frente a la prevención del	Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una	Sexualidad responsable y segura	<ul style="list-style-type: none"> - Protección anticonceptiva en las relaciones coitales - Uso correcto de MAC 	Cualitativa ordinal	<p>Para la variable:</p> <p>Desfavorable 10-42 puntos</p> <p>Favorable</p>

embarazo adolescente	maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se encuentran en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: TD: Totalmente en desacuerdo = 1 E.D: En desacuerdo = 2 I: Indiferente: = 3 D.A: De acuerdo = 4 T.DE: Totalmente de acuerdo = 5	(Item1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6)	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio de relaciones coitales en la adolescencia - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas - Responsabilidad de ser madre o padre adolescente - Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo 		43-50 puntos
-------------------------	--	---	---	--	--------------

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnica:

La encuesta: Una técnica que utilizó un conjunto de procedimientos seleccionados de investigación para recolectar y analizar una serie de información de una determinada muestra (25).

3.4.2 Instrumento de recolección de información.

Se utilizó un instrumento de recolección de datos cuyo autor es Yanayaco A. (26) y fue adaptado por Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga en la tesis titulada: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Jorge Basadre - Piura, 2023”. Consta de tres secciones distribuidas de la siguiente manera.

Primera sección: Se encontró orientada a la evaluación de las características sociodemográficas y sexuales del participante, consta de 7 preguntas estructuradas para evaluar la edad, sexo, religión, así mismo, si el encuestado tiene enamorado, tuvo relaciones coitales, edad de primera relación coital y uso de métodos anticonceptivos que presenten al momento del estudio.

Segunda sesión: Estuvo conformada por un cuestionario de conocimiento sobre embarazo adolescente, esta sección consta de 14 preguntas con respuestas policotómicas, estructuradas para determinar el conocimiento que presente la muestra al momento del estudio, en tres dimensiones:

- ❖ D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1,2,3,4)
- ❖ D2: Métodos anticonceptivos (ítems 5;6;7)
- ❖ D3: Causas y Consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8,9,10,11,12,13,14)

Se calificó teniendo en cuenta la puntuación de 1 si la respuesta es correcta y 0 si es incorrecta. Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos, Considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLES	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN
	Puntos	DE LA ESCALA
	14	Conoce
Conocimiento	0 – 13	No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

DIMENSIONES	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN
	Puntos	DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	4 0 - 3	Conoce No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3 0 – 2	Conoce No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	7 0 – 6	Conoce No conoce

Tercera sección: Estuvo establecido por un Test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, consta de 10 enunciados con el fin de determinar la actitud de la muestra en estudio, según dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1,2, 3, 4, 5, 6)
- D2: Educación sexual (ítems 7, 8,9, 10)

Establecido en una escala de Likert de puntuación donde: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. Para determinar la unidad de medida, haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable actitudes, obteniendo un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLES	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN
	Puntos	DE LA ESCALA
Actitudes	6 – 26	Desfavorable
	27 - 30	Favorable

Baremos para las dimensiones de actitud:

DIMENSIONES	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN
	Puntos	DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 26	Desfavorable
	27 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	4 – 16	Desfavorable
	17 – 20	Favorable

3.4.2.1 Validación

El presente instrumento de recolección de información fue validado mediante el método de juicio de expertos, contándose con 3 profesionales especialistas en la materia, quienes evaluaron cada ítem en función a criterios de pertinencia, claridad y relevancia, lográndose determinar su validación para ser aplicado a la población en estudio (Anexo 2,1).

3.4.2.2 Confiabilidad

El presente instrumento de recolección de información para medir el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente fue sometido a una prueba piloto, efectuada en 20 adolescentes que no formaron parte de la población en estudio y que cumplieron con las mismas características. Para determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y mediante el KR-20 (Kuder Richardson) se obtuvo un valor de 0,797 para conocimiento y en alfa de Cronbach un valor de 0,702 para actitudes.

Se determinó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento y test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente es buena, lo que significa que las preguntas se relacionan entre sí y tiene consistencia interna (Anexo 2,1).

3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y serán expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos Éticos

El presente estudio tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH CATÓLICA en la Investigación Versión 001 (27) y la Declaración de Helsinki (28), considerando:

- ❖ **Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, fueron informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les informó que los datos recolectados sirvieron para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizó la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señaló, además, que los participantes fueron tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.
- ❖ **Principio de beneficencia:** A los adolescentes y padres familia se les brindó información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzó por medio de los resultados que se obtuvieron en el desarrollo de la investigación, puesto que se

determinó su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

- ❖ **Principio de no maleficencia:** Se brindó información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la investigación.
- ❖ **Principio de justicia:** Todos los participantes recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.
- ❖ **Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de la investigación se trabajaron con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizó con transparencia. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.
- ❖ **Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:** En todo momento se respetó la voluntad del participante y se le informó sobre los objetivos de la investigación, se les explicó que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.
- ❖ **Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1. *Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre – Piura, 2023*

Conocimiento	n	%
No conoce	91	61,1
Conoce	58	38,9
Total	149	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de Información.

En tabla 1, del total de los investigados se ha logrado determinar que más de la mitad de los adolescentes (61,1 %) no tiene conocimiento sobre embarazo adolescente mientras que el 38,9 % tiene conocimiento. Al obtener dichos resultados sobre el desconocimiento del grupo encuestado se puede apreciar un gran factor de riesgo en la cantidad de embarazos precoces en una población que no se encuentran totalmente preparados de manera psicológica y económica para desarrollar de manera correcta una formación integral, por lo que este 61,1% constituye una población de riesgo para lograr hogares estables en el futuro.

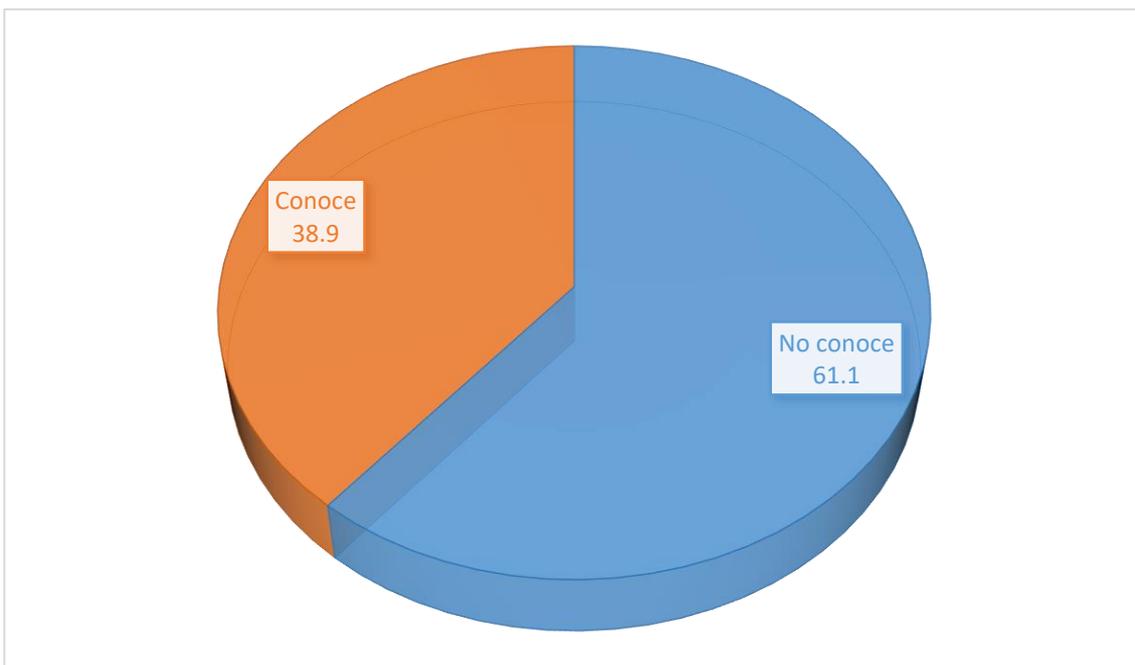


Figura 1. Gráfico de pastel del conocimiento sobre embarazo adolescentes en forma global en estudiantes de cuarto a quinto año de secundaria, I.E. Jorge Basadre – Piura, 2023.

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre – Piura, 2023.*

Actitudes	n	%
Desfavorable	145	97,3
Favorable	4	2,7
Total	149	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de Información.

Del 100 % de los encuestados solo el 2,7 % consideran actitudes favorables a los Ítems de prevención de embarazo presentados (para más detalle visualizar en la parte III de la encuesta), por otro lado el 97,3 % de estos demostraron actitudes desfavorables, por lo que los resultados sustentan la importancia de direccionar más recursos en talleres que refuercen los temas competentes al área de Salud Sexual y Reproductiva en las Instituciones Educativas a fin de que en el futuro sea parte de la curricula estudiantil.

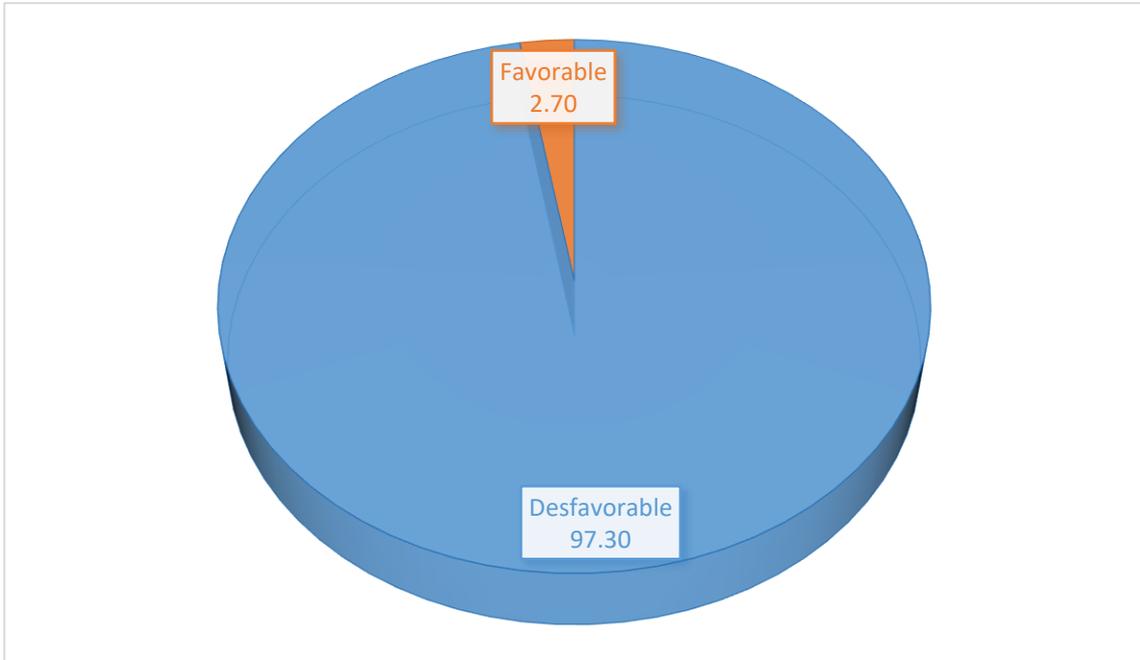


Figura 2. Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre – Piura, 2023.

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. Jorge Basadre – Piura, 2023.*

Conocimiento	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	N	%	n	%
No conoce	88	59,1	3	2,0	91	61,1
Conoce	57	38,2	1	0,7	58	38,9
Total	145	97,3	4	2,7	149	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de Información.

Del 100 % de los adolescentes más de la mitad de estos el 61,1% no conocen y sus actitudes fueron desfavorables con el 59.1% mientras que el 2% favorable, respecto al 38,9% que tiene conocimiento el 38,2% tienen actitudes desfavorables, mientras que el 7% favorable.

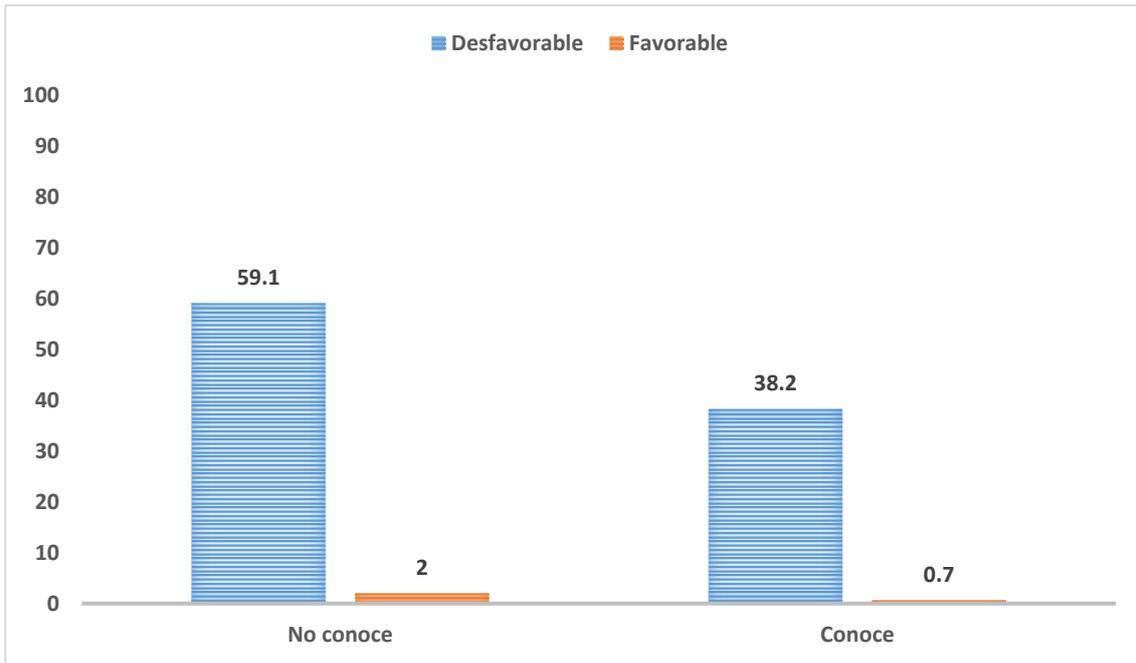


Figura 3. Gráfico de barras de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre - Piura, 2023.

Tabla 3.1 *Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre – Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Actitudes
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,474
	P-valor	,059**
	N	149

**p<.01(altamente significativa)

Fuente: Instrumento de recolección de Información.

Se ha logrado determinar que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo debido a que el p-valor es menor del 1 % asimismo se ha podido analizar que hay una relación de manera directa débil entre las variables de estudio debido a que el valor de la correlación es de ,474.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre – Piura, 2023.*

		n	%
Edad	10-14	0	,00
	15-19	149	100,00
Sexo	Varón	92	61,7
	Mujer	57	38,3
Religión	Católica	130	87,2
	Adventista	2	1,3
	Evangélica	17	11,5
	Ninguna	0	,0
	Otra	0	,0
Tienes enamorado	Si	81	54,4
	No	68	45,6
¿Has tenido relaciones sexuales coitales?	Si	21	14,1
	No	128	85,9
	Total	149	100,0
Edad de IRS*	10-14	0	,0
	15-19	23	100,0
	Total	23	100,0
Usa MAC*	Si	20	95,2
	No	1	4,8
	Total	21	100,0

Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales (128 adolescentes)

Fuente: Instrumento de recolección de Información.

Del total de los investigados se ha logrado determinar que, de todos los participantes estudiados tienen edades entre 15 y 19 años. Más del 50 % son varones (61,7 %). En cuanto a religión, la predominante es la católica (87,2 %). El 54,4 % afirma tener pareja en la actualidad. Además, se constató que el 85,9 % no ha tenido relaciones sexuales. Dentro del grupo que sí ha tenido relaciones, en su totalidad comenzó entre los 15 y 19 años. Por último, el 95,2% utiliza algún método anticonceptivo.

4.2 Discusión

Los problemas de salud pública que involucran el embarazo precoz a nivel mundial han creado un horizonte en el tiempo y las consecuencias que presentan se han ido involucrando en un problema peculiar, donde no es enfrentado aun con eficacia, pues no solo depende de un sistema de salud, sino de toda una nación que con disposición puede llegar a transformar esta situación y aportar al goce de una sexualidad completa de las familias del mañana.

Por ello, es necesario dar por evidencia los resultados hallados del presente estudio donde se demostró en la Tabla 1, que del total de los investigados se ha logrado determinar que más de la mitad de los adolescentes 61,1 % no tiene conocimiento sobre embarazo adolescente mientras que el 38,9 % tiene conocimiento. Resultados que coinciden con la investigación de Sánchez A. (9) Iquitos 2020, que obtuvo que el 92,7% poseen desconocimiento, en relación a que Según la Teoría del constructivismo donde nos menciona que el conocimiento se adquiere con herramientas físicas e intelectuales para crear nuevos conocimientos y solucionar dificultades a corto y largo plazo. (15)

En la tabla 2, al evaluar las actitudes referentes a la prevención de embarazo adolescente se halló que el 97,3 % de los adolescentes encuestados fueron desfavorables, mientras que el 2,7% poseen actitudes favorables. Resultados que se asemejan a los de Sánchez A, (9) 2020, que obtuvo que el 86,3% poseen actitudes desfavorables y el 13.7% actitudes favorables, según la Teoría de la consistencia cognitiva establece que los adolescentes elevan sus actitudes y conductas al suprimir con la incoherencia de algún tema en específico (16). Los resultados obtenidos evidencian el desconocimiento que poseen los adolescentes en la cual exponen desventajas frente a la actitud, de manera que peligran y arriesgan su vida sexual y reproductiva, ya que lo que se busca es fomentar que estos adopten conductas propiamente de la etapa en la que se encuentran.

En la tabla 3, al relacionar dichas variables que formaron parte del estudio, se evidenció que de los interrogados el 61,1% no conocen y sus actitudes fueron desfavorables con el 59.1% mientras que el 2% favorable, respecto al 38,9% que tiene conocimiento el 38,2% tienen actitudes desfavorables, mientras que el 7% favorable.

Al analizar la tabla 3.1 se ha logrado identificar que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes debido al que el p valor es menor a 1% , asimismo se ha podido analizar que hay una relación de manera directa débil entre las variables de estudio debido a que el valor de correlación es ,474, por lo tanto se acepta la Hipótesis alterna , la que nos menciona que si existe relación entre las variables de conocimiento y actitud sobre prevención de embarazo adolescente, Resultados que se asemejan al estudio de Sánchez A. (9) Iquitos 2020 donde él menciona que obtuvo que el 92,7% no posee conocimiento y el 7,3% conocimiento adecuado; en las actitudes, el 86,3% son desfavorables y el 13,7% actitudes favorables. Estos datos demuestran que a pesar de que los estudiantes en su mayoría muestren desconocimiento y actitudes desfavorables, aquella minoría indica ciertamente a aquellos que refieren conocer y que la actitud desfavorable que predisponen es relativamente menor que aquellos que no conocen, por lo tanto se evidencia que mientras menor sea el conocimiento el adolescente tomara una actitud desfavorable, por lo que es importante enfocarse que la información que el adolescente reciba sea verídica y precisa para lograr una mejora en la actitud frente a la problemática.

En la Tabla 4 la edad que predomina se encuentra entre 15 – 19 años, la mayoría son varones, la religión que resaltó fue la católica, los adolescentes reportaron tener enamorado con 54,4%, la mayoría de ellos no han iniciado relaciones sexuales, del porcentaje que refirieron la edad de haber iniciado relaciones coitales se encuentran entre 15- 19 años, de los cuales el 95, 2% refiere utilizar métodos anticonceptivos. Resultados semejantes a los de Yanayaco A () en Piura 2023, respecto a las características sociodemográficas y sexuales el 77,0% de adolescentes tienen una edad entre 10 y 14 años de cual manifestaron un 54,1% fueron un 66,7% refirieron no tener enamorado , resaltando que un 76,0% (139) no han tenido relaciones sexuales, con respecto a la edad de IRS fue entre 15 y 19 años con 20,2%.

Como se puede observar las características sexuales que manifiestan los adolescentes encuestados hacen que se ubiquen en situaciones de vulnerabilidad que los pone en riesgo una sexualidad irresponsable e insegura en edades tempranas, a ello se le añade el desconocimiento y actitudes desfavorables hacia la prevención de embrazo adolescente, poniéndoles en riesgo

ante un embarazo no deseado el cual puede ocasionar riesgos tanto físicos, psicosociales y culturales, así como también riesgos que aquejen su salud sexual y reproductiva.

V. CONCLUSIONES

- ❖ Se identificó que los adolescentes que formaron parte del estudio, el 61,1%, desconocen acerca de la prevención de embarazo adolescente, lo que significa que la probabilidad de tener embarazos adolescentes ira incrementando junto a sus consecuencias que pondrán en riesgo no solo a ellos sino también a toda la ciudadanía.
- ❖ Se observó que, del total de adolescentes encuestados, el 97.3% muestran actitudes desfavorables en cuanto a la prevención del embarazo adolescente, siendo evidente la irresponsabilidad y poco interés respecto a su salud sexual y reproductiva.
- ❖ Al relacionar las variables que forman parte del estudio se encontró que, del total de los partícipes, el 61,1% no conocen y sus actitudes fueron desfavorables con el 59.1% mientras que el 2% favorable, respecto al 38,9% que tiene conocimiento el 38,3% tienen actitudes desfavorables, mientras que el 7% favorable.
- ❖ Se encontró que de todos los participantes estudiados tienen edades entre 15 y 19 años. Más del 50 % son varones (61,7 %). En cuanto a religión, la predominante es la católica (87,2 %). El 54,4 % afirma tener pareja en la actualidad. Además, se constató que el 85,9 % no ha tenido relaciones sexuales. Dentro del grupo que sí ha tenido relaciones, en su totalidad comenzó entre los 15 y 19 años. Por último, el 95,2% utiliza algún método anticonceptivo.

VI. RECOMENDACIONES

Si bien es cierto es evidente la problemática que los adolescentes atraviesan en medio de un sistema que no se encuentra fortalecido por las autoridades estatales y privadas que nos representan dejando a la deriva muchas veces la vida sexual y reproductiva de quienes serán protagonistas importantes del futuro. Es por ello sugiero de manera propicia informar a las autoridades competentes de la Institución Educativa Jorge Basadre los resultados obtenidos de los estudiantes que hacen un llamado vigilante a enriquecer sus conocimientos y actitudes frente al embarazo adolescente lo cual va a permitir que estos asuman responsabilidad frente a sus actos en cuanto a la sexualidad.

Existen soluciones que pueden mejorar los resultados de la investigación como plantear estrategias enfocadas a educar en el tema de sexualidad a los adolescentes que se evidencie a través de talleres, campañas constantes y eficaces sobre la importancia de la vida sexual responsable a cargo de una Obstetra cuya función sería realizar una veraz educación sexual a los adolescentes involucrando a los docentes y padres de familia en dicha Institución , esto permitiría realizar un trabajo idóneo y eficiente de tal manera que cambiaría el resultado primero.

Por otra parte, se puede promover la implementación de un consultorio Obstétrico en la Institución Educativa para que de esta manera los estudiantes tengan acceso a ser capacitados de manera libre y consciente ante un profesional de la salud que les podrá brindar confianza y respaldo para solucionar o tratar dificultades que cada día sobrecargan la problemática en nuestra sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Fondo de Población de las Naciones Unidas. [Internet] New york: UNFPA; 2021 [Consultado 2023 Nov 16]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>.
2. En el Perú, 12.6 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres. El peruano.2020 Sep. 23 [Internet] [Consultado 2023 Nov 17]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/104213-minsa-en-elperu-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>
3. Partos de adolescentes en la región de mujeres de 11 a 19 años. El regional Piura 2022 abr 06 [internet]. [Consultado 2023 nov 17]. Disponible en: <https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/regionpiura/150-piura/56090-piura-partos-de-adolescentes-en-la-region-de-mujeres-de-11-a-19-años>.
4. Rodríguez N., Guadalupe M., Dafne A., Gómez G., Apodaca R. “Conocimientos sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos.” Rev. Horizonte Sanitario [serie en internet] 2022 [citado 2023 oct 14]Disponible en: <https://revistas.ujat.mx/index.php/horizonte/article/view/4506>
5. Padilla M. “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo”, de Loja ,2019. [internet] Ecuador: Universidad Nacional de Loja. 2023.[Consultado 2023 nov 10] Disponible en: <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/22275>
6. Soriano A. “Conocimientos, Actitudes y Practicas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019”. San Salvador.2019 [internet]El Salvador Universidad del Salvador. 2023[Consultado 2023 nov 10] Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1147046>
7. Padilla M. “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo”, de Loja ,2019. [internet] Ecuador: Universidad Nacional de Loja. 2023.[Consultado 2023 nov 10] Disponible en: <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/22275>

- 8.
9. Toribio E, Príncipe A. “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una institución privada. Chimbote, 2021” Nuevo Chimbote:2021 [internet] Universidad Nacional de Santa. 2021[Consultado 2023 nov 09]Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/3933>
10. Salvador S. “Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021”. Cañete:2021[internet] Universidad Privada Sergio Bernales. 2021[Consultado 2023 nov 10]Disponible en: <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/246>
11. Sánchez A. “Conocimiento y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E N°60993 Ramon Castilla y Marquesado Belén – 2020. Iquitos”2020 [internet]Iquitos: Universidad Privada De La Selva Peruana.2021[Consultado 2023 nov 10]Disponible en : <http://repositorio.ups.edu.pe/handle/UPS/172>
12. Neyra D. “Conocimientos asociados a prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto grado de secundaria del colegio Manuel Mesones Muro – Ferreñafe, 2019 Pimentel”:2019[internet]Chiclayo: Universidad Señor de Sipán. 2020. [Consultado 2023 nov 10] Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12802/6976>
13. Mejia M, Paricoto F. “Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe Y Alegría N° 19 Huaraz – Ancash” 2019[internet] Huaraz: Universidad Nacional Santiago Antúnez De Mayolo.2020. [Consultado 2023 nov 09] Disponible en: <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/4310>
14. Cjuro V. “Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva El Perú-Cusco, 2019” [internet] Cusco: Universidad Andina del Cusco. 2020[Consultado 2023 nov 10]Disponible en <https://hdl.handle.net/20.500.12557/3725>
15. Chávez C. “Conocimientos, actitudes y prácticas en prevención del embarazo en adolescentes en Dos Colegios De Chulucanas Piura – 2018” [internet]. Piura:

- Universidad Privada Antenor Orrego;2020[Consultado 2023 nov 09] Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12759/6044>
16. Chapilliquen G. “Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la institución educativa José Carlos Mariátegui Castilla-Piura 2018” [internet]. Piura: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2018. [consultado 2023 nov 10] Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/8491>
 17. Alvines C. “Relación entre el conocimiento y actitud sexual en los adolescentes del centro poblado Villa Casa Grande La Arena-Piura, 2019” [internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019. [Consultado 2023 nov 10] Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/6679>
 18. Custodio Y. “Nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Matías Manzanilla Sullana- Piura, 2018” [internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2018. [Consultado 2023 nov 10] <https://hdl.handle.net/20.500.13032/8648>
 19. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. [internet]. Uruguay: Unicef; 2020 [Consultado 2023 nov 10]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>.
 20. Norma Técnica de Salud atención integral y diferenciada de la gestante adolescente Durante el embarazo, parto y puerperio. [internet] Perú MINSA.2019 [Consultado 13 oct.2023]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1226916/501320200811-2899800-16p2oki.pdf>
 21. Narváez P. Perfil psicológico y social de las adolescentes en edades entre los 15 a 19 años que presentan embarazo precoz.2018[internet] Quito: Universidad Central del Ecuador [Consultado 16 oct 2023]Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/12862>
 22. Altamirano A, López J. “Impacto del embarazo precoz en la salud sexual y reproductiva y el bienestar de las adolescentes que llevan control prenatal en el centro Salud Guillermo Matute, en el municipio de Jinotega-Nicaragua durante el año 2018”

- [internet]Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma Nicaragua [Consultado 16 oct 2023]Disponible
23. Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes [internet] Lima MINSA.2021. [Consultado 17 oct 2023]Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Plan%20Multisectorial%20para%20la%20Prevenci%C3%B3n%20del%20Embarazo%20en%20Adolescentes%202012%202021.pdf>
24. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019[internet] Perú, 2021 [Consultado 16 oct 2023]Disponible desde el UR: <https://consultariaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacionpara-tesis/>
25. Reporte estadístico de la I.E Jorge Basadre -Piura, 2023.
26. Diccionario de la Real Academia Española. 23 ed. Madrid: Espasa Libros, S.L.U; 2014.
27. La encuesta. En: Garcia M, Ibáñez J, Alvira F. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación. Madrid: Alianza Universidad Textos, 1993; p. 141-70.
28. Sandoval C. “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa Fe y Alegría N° 16 San Juan - Chimbote, 2018.[internet]Chimbote: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2019.[Consultado 2023 nov 15]
29. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en: <file:///c:/users/lenovo/downloads/reglamento%20de%20integridad%20cientifica%20en%20la%20investigacion.pdf>
30. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Citado 15 Oct. 2023]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre-Piura, 2023.”

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre - Piura, 2023.</p>	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre - Piura, 2023. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre-Piura, 2023. 	<p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre -Piura, 2023.</p> <p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de</p>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.</p> <p>Dimensiones: - Fisiología reproductiva y sexualidad. -Métodos Anticonceptivos. -Causas y consecuencias del embarazo adolescente.</p> <p>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Población:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre - Piura, 2023. • Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre - Piura, 2023. • Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre -Piura, 2023. 	<p>cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre -Piura, 2023.</p>	<p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sexualidad responsable y segura. -Educación sexual. 	<p>Estuvo representada por 149 estudiantes que cursan los grados de cuarto y quinto de secundaria durante el periodo de estudio y que se seleccionó de acuerdo a los criterios de inclusión.</p> <p>Muestra:</p> <p>Estuvo constituida por el total de la población en estudio siendo la unidad de análisis los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, y que fueron cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre – Piura, 2023 tamizados según los criterios de selección.</p> <p>Técnica: La encuesta</p>
--	---	---	---	---

				<ul style="list-style-type: none">• Instrumento de recolección de datos• Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales.• Cuestionario de conocimientos sobre embarazo adolescente.• Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.
--	--	--	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. JORGE BASADRE, 2023”

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre -Piura, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Varón (___)
 - 2) Mujer (___)
3. Religión:
 - 1) Católica (___)
 - 2) Adventista (___)
 - 3) Evangélica (___)
 - 4) Ninguna (___)
 - 5) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
 - 1) Si
 - 2) No

6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.

7. Usas Métodos anticonceptivos:

- 1) Si
- 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos

- b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo
6. El uso del preservativo evita:
- a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
7. Las píldoras anticonceptivas:
- a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
- a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo

12. Una madre adolescente puede:

- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
- b) No tener ningún problema durante el parto
- c) No tener ningún problema después del parto

13. Un padre o madre adolescente implica:

- a) Poder estudiar sin problemas
- b) Tienen dinero suficiente para vivir
- c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:

- a) Bajo peso al nacer
- b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
- c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta.

Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					

3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 03. Validación del instrumento

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: María del Milagro Sialer Serrano	
N° DNI / CE: 17538889	
Teléfono / Celular: 969666258 Email: mm.sialer@hotmail.com	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia.	
Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/>	
Especialidad: Salud Sexual y Reproductiva	
Segunda Especialidad: Emergencias y Cuidados Críticos en Obstetricia.	
Institución que labora: Centro Materno Infantil I-4 Catacaos	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Jorge Basadre-Piura, 2023.	
Autor (es): Melgarejo Macharé Debora Sandra	
Programa académico: Obstetricia	
 Firma	Magister UCV 05378 Especialidad Profesional UAP 092150



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Jorge Basadre-Piura, 2023.

Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
Dimensión 3 : Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente								
Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión 2: Educación sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

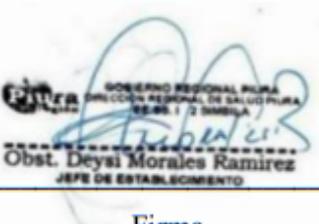
Nombre y Apellidos del Experto: Mg María del Milagro Sialer Serrano DNI:17538889



Firma

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Deysi Morales Ramirez	
N° DNI / CE: 02779811	
Teléfono / Celular: 986309642 Email: dmoralesra@gmail.com	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia.	
Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/>	
Especialidad: Magíster en Obstetricia. Salud Sexual y Reproductiva.	
Institución que labora: Ministerio de Salud. E.S. Simbilá	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Jorge Basadre-Piura, 2023.	
Autor (es): Melgarejo Macharé Debora Sandra	
Programa académico: Obstetricia	
 Obst. Deysi Morales Ramirez JEFE DE ESTABLECIMIENTO Firma	



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Jorge Basadre-Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3 : Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Deysi Morales Ramirez DNI:02779811

Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Carol Raquel Arellano Urrelo

Nº DNI/ CE:

05395131

Teléfono / Celular: 969494896 Email: serraindia@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia.

Grado académico: Maestría X Doctorado

Especialidad:

Maestría en Obstetricia con mención en Salud Sexual y Reproductiva.

Institución que labora:

I-3 Cura Mori

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

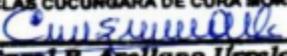
Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Jorge Basadre-Piura, 2023.

Autor (es):

Melgarejo Macharé Debora Sandra

Programa académico:

Obstetricia

 MINISTERIO DE SALUD
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI

Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma

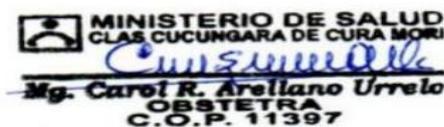
FICHA DE VALIDACIÓN
TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Jorge Basadre Piura, 2023.

Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
Dimensión 3 : Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente								
Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión 2: Educación sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Realizar la encuesta a los participantes de esta respetando la confidencialidad de las respuestas y el anonimato del encuestado.

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Carol Raquel Arellano Urrello DNI:05395131



MINISTERIO DE SALUD
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI
Carol R. Arellano Urrello
Mg. Carol R. Arellano Urrello
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Análisis confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

- Procedimiento - una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a adolescente en estudiantes de la I.E Jorge Basadre - Piura, 2023, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:
 - o Se seleccionó a 20 a estudiantes de la I.E Jorge Basadre - Piura, 2023; de manera aleatoria.
 - o Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.
Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:
 - a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
 - b. Con cada ítem que determinan el conocimiento se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems da un puntaje para esa variable y se considera como mínimo de 0 puntos y máximo 14. Mientras que para la variable de actitudes sus puntajes están expresados en escala de Likert (1-5) con puntaje mínimo de 10 y un máximo de 50.
- Procedimiento- para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y práctica, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaje con variables dicotómicas; mientras el estadístico de fiabilidad de alfa de Cronbach cuando variable esta medida en escala de likert.

CONOCIMIENTO

KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utilizó esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Glen, 2006)

$$r = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{K \times p(1 - p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

PARA CONOCIMIENTO

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,797	14

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	KR 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	,801
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	,775
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	,781
4. Son prácticas de sexo inseguro:	,767

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:	,797
6. El uso del preservativo evita:	,778
7. Las píldoras anticonceptivas:	,824
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	,767
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	,777
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	,773
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	,787
12. Una madre adolescente puede:	,800
13. Un padre o madre adolescente implica:	,777
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son: .	,775

ALFA DE CROMBACH

Se utilizó esta medida de fiabilidad por ser una variable medida en ordinal en escala de Likert, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_r^2} \right]$$

K: número de ítems

$\sum S_i^2$: Sumatoria de varianzas de los ítems

S_r^2 : Varianza de la suma de los ítems

ACTITUDES

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,702	10

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. ¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	36,05	14,787	,540	,671
2. ¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	36,15	10,345	,920	,550
3. ¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	36,10	15,042	,412	,681
4. ¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	39,55	16,471	-,088	,764
5. ¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	36,05	15,103	,436	,680
6. ¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	36,35	10,766	,806	,577
7. Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	38,85	19,082	-,388	,825
8. ¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	36,20	11,326	,710	,602

9. ¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	36,10	15,253	,349	,687
10. Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	36,25	11,250	,718	,599

BAREMACION

Para determinar las categorías de la variable del conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo se ha utilizado la técnica de baremación percentilica (Valero, 2007); teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 50.

Estadísticos

	Percentil 50		
	Válido	Desfavorable	Favorable
Actitudes	25	10-42	43-50
Sexualidad responsable y segura		6-26	27-30
Educación sexual		4-16	17-20
Conocimiento		No conoce 0-13	Conoce 14
Fisiología reproductiva y sexualidad		0-3	4
Métodos Anticonceptivos		0-2	3
Causas y consecuencias del embarazo adolescente		0-6	7

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre -Piura, 2023.

Investigadora: Debora Sandra Melgarejo Macharé

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre -Piura, 2023.”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre -Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa. Permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 981282130. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe, una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

**Firma
Participante**

Fecha y Hora

**Nombres y Apellidos
Investigador**

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Debora Sandra Melgarejo Macharé y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre -Piura, 2023.”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Jorge Basadre -Piura, 2023.”?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

Anexo 07. Documento de aprobación para recolección de información.



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JORGE BASADRE"	
AV. GRAU 2980 - PIURA	
EXP N°	2463
FECHA	13/11/23 FOLIOS: 01
FIRMA	A

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

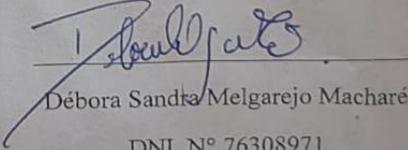
Sr. Dante Bermeo Córdova.
Director de la Institución Educativa Jorge Basadre – 26 de Octubre. Piura.

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Debora Sandra Melgarejo Macharé, con código de matrícula N°0802152031, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Jorge Basadre- 26 de octubre - Piura, 2023”, durante el mes de noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,


Débora Sandra Melgarejo Macharé
DNI. N° 76308971

Anexo 08. Evidencias de ejecución Documento (Declaración Jurada, Fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. JORGE BASADRE-PIURA, 2023**. Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpro con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 12 de noviembre del 2023.



Debora Sandra Melgarejo Macharé
DNI: 76308971
ORCID ID: 0000 - 00017 - 0156
CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0802152031



Evidencias

