



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A SALUD BUCAL EN
ESCOLARES DE SECUNDARIA DE LA I.E. JOSÉ
EULOGIO GARRIDO, CENTRO POBLADO CAMPIÑA DE
MOCHE, DISTRITO DE MOCHE, PROVINCIA DE
TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, 2022.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

AUTOR

ROSAS CORREA, JOEL FERNANDO

ORCID: 0000-0002-2167-3111

ASESORA

ANGELES GARCIA, KAREN MILENA

ORCID: 0000-0002-2441-6882

TRUJILLO – PERÚ

2023



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

ACTA N° 0087-113-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **13:50** horas del día **25** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ODONTOLOGÍA**, conformado por:

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE Presidente
ROJAS BARRIOS JOSE LUIS Miembro
TRAVEZAN MOREYRA MIGUEL ANGEL Miembro
Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE LA I.E. JOSÉ EULOGIO GARRIDO, CENTRO POBLADO CAMPIÑA DE MOCHE, DISTRITO DE MOCHE, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, 2022.**

Presentada Por :
(1610161013) **ROSAS CORREA JOEL FERNANDO**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Cirujano Dentista**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE
Presidente

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS
Miembro

TRAVEZAN MOREYRA MIGUEL ANGEL
Miembro

Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE LA I.E. JOSÉ EULOGIO GARRIDO, CENTRO POBLADO CAMPIÑA DE MOCHE, DISTRITO DE MOCHE, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, 2022. Del (de la) estudiante ROSAS CORREA JOEL FERNANDO, asesorado por ANGELES GARCIA KAREN MILENA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 21% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 25 de Marzo del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

Este trabajo lo dedico a mis padres, Maria del Carmen Correa Arteaga y Zenon Rosas Quiroz, por el apoyo incondicional que me brindan y por todo su amor y comprensión que me dan y por siempre creer en mí y ayudarme a cumplir cada una de mis metas trazadas.

Agradecimiento

A Dios por la vida que me brinda, para poder cada día ser mejor persona y poder ayudar a los demás con lo poco que tengo.

A mis padres que cada día me demuestran su amor, y me dan las fuerzas para seguir adelante y a mis queridos docentes que me inculcan por el buen camino.

Índice General

Carátula.....	I
Jurado	II
Reporte de Turnitin.....	III
Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Índice General	VI
Lista de Tablas.....	VIII
Lista de Figuras	IX
Resumen	X
Abstract.....	XI
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1. Antecedentes	5
2.2. Bases teóricas.....	8
2.3. Hipótesis	15
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Nivel, Tipo y Diseño de la investigación.....	16
3.2. Población y Muestra	17
3.3. Variables. Definición y operacionalización.....	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información	20
3.5. Método de análisis de datos	21
3.6. Aspectos Éticos	21
IV. RESULTADOS.....	23
4.1. Resultados.....	23
4.2. Discusión	30
V. CONCLUSIONES	33
VI. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
ANEXOS	39
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	39
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	43
Anexo 03. Validez del instrumento	54

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento.....	57
Anexo 05. Formato de Consentimiento Informado	58
Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información ..	61
Anexo 07. Evidencias de ejecución	62

Lista de Tablas

- Tabla 1.** Calidad de vida relacionada a salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022..... 23
- Tabla 2.** Relación entre la calidad de vida relacionada a la salud bucal y género en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022..... 24
- Tabla 3.** Relación entre la calidad de vida relacionada a la salud bucal y edad en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022..... 25
- Tabla 4.** Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según síntomas orales..... 26
- Tabla 5.** Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según limitación funcional 27
- Tabla 6.** Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según bienestar emocional. 28
- Tabla 7.** Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según bienestar social..... 29

Lista de Figuras

- Figura 1.** Calidad de vida relacionada a salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022..... 23
- Figura 2.** Relación entre la calidad de vida relacionada a la salud bucal y género en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022..... 24
- Figura 3.** Relación entre la calidad de vida relacionada a la salud bucal y edad en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022..... 25
- Figura 4.** Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según síntomas orales..... 26
- Figura 5.** Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según limitación funcional 27
- Figura 6.** Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según bienestar emocional. 28
- Figura 7.** Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según bienestar social..... 29

Resumen

Objetivo: Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022. **Metodología:** Se planteó una metodología de tipo cuantitativo, prospectivo, transversal, de nivel descriptivo y diseño no experimental. La población fue de 348 y la muestra de 183 escolares 11 a 14 años de la I.E. Orión Ben Carson, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad. Se utilizó como instrumento Adaptación y validación al español del cuestionario de percepción infantil CPQ mediante un cuestionario virtual bajo el formato de Google Forms. **Resultados:** La calidad de vida relacionada a salud bucal en escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido” fue bueno en un 80,9% (148) y regular en un 19,1% (35). Según género, el masculino y femenino fueron buenos en un 26,2% (48) y 54,6% (100) respectivamente. Según edad, los escolares de 11 años fueron bueno y regular en un 6,6% (12) respectivamente, en los escolares de 12 años fue bueno en un 15,1% (28), en los escolares de 13 años fue bueno en un 23,0% (42), en los escolares de 14 años fue bueno en un 36,1% (66). **Conclusión:** La calidad de vida relacionada a salud bucal de escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido” fue bueno.

Palabras claves: Calidad de vida, escolares, salud bucal.

Abstract

Objective: Determine the quality of life related to oral health in secondary school students of the I.E. José Eulogio Garrido, Campiña de Moche town center, Moche district, Trujillo province, La Libertad department, 2022. **Methodology:** A quantitative, prospective, transversal, descriptive-level methodology and non-experimental design was proposed. The population was 348 and the sample was 183 schoolchildren aged 11 to 14 from the I.E. Orión Ben Carson, Trujillo district, Trujillo province, La Libertad department. Adaptation and validation into Spanish of the CPQ child perception questionnaire was used as an instrument using a virtual questionnaire in the Google Forms format. **Results:** The quality of life related to oral health in secondary school students of the I.E. “José Eulogio Garrido” was good at 80.9% (148) and average at 19.1% (35). According to gender, male and female were good at 26.2% (48) and 54.6% (100) respectively. According to age, the 11-year-old schoolchildren were good and average in 6.6% (12) respectively, in the 12-year-old schoolchildren it was good in 15.1% (28), in the 13-year-old schoolchildren it was good in 23.0% (42), in 14-year-old schoolchildren it was good in 36.1% (66). **Conclusion:** The quality of life related to oral health of secondary school students of the I.E. “José Eulogio Garrido” was good.

Keywords: Quality of life, schoolchildren, oral health.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.Descripción del problema

La idea de calidad de vida fue presentada por primera vez por la OMS en 1994. Se refiere a la valoración subjetiva que hace un individuo de sus circunstancias actuales, teniendo en cuenta el contexto sociocultural y los valores en los que vive, así como sus objetivos, expectativas y aficiones.¹

Todo ello sugiere que la idea de calidad de vida no puede dissociarse en modo alguno de las normas sociales, las pautas de comportamiento individual y las aspiraciones personales; por este motivo, es crucial evaluarla a la luz de las características únicas de cada grupo. Del mismo modo, se reconoce que la salud dental es un elemento crucial de la salud general y la calidad de vida. Por lo tanto, la idea de calidad de vida relacionada con la salud bucodental incluye aspectos sociales, psicológicos y funcionales, así como la presencia de dolor o molestias.²

La caries dental y los trastornos periodontales figuran entre las enfermedades bucodentales más prevalentes, según la bibliografía. Los datos estadísticos muestran que entre el 60% y el 90% de los escolares de todo el mundo padecen caries dental. Aunque los indicadores epidemiológicos se basan en observaciones clínicas de los problemas de salud bucodental, no ofrecen información sobre las actitudes de los escolares hacia su salud dental ni sobre su capacidad para realizar las actividades cotidianas sin dificultad. Así pues, es imperativo cuantificar el grado en que la salud bucodental afecta a la calidad de vida utilizando parámetros que tengan en cuenta las opiniones o percepciones de los escolares.³

La naturaleza subjetiva de la medición de la calidad de vida relacionada con la salud bucodental se debe a la influencia de múltiples factores que no son directamente observables. En consecuencia, se han desarrollado diversos instrumentos de medición, representados por dimensiones. Uno de los más populares es el Child Perceptions Questionnaire (CPQ), desarrollado específicamente para escolares de 11 a 14 años y validado en nuestro país. Consta de cuatro dimensiones que evalúan el impacto de la salud bucodental en la capacidad de los escolares para realizar actividades cotidianas.⁴

Un estudio ecuatoriano descubrió que la salud bucodental de los escolares afecta a su calidad de vida en general. Demostró que los efectos, que incluían problemas para comer, sonreír y cepillarse los dientes, eran frecuentes pero no graves.⁵

Sin embargo, otro estudio realizado en Lima (Perú) reveló que un alto porcentaje de escolares afirmaba que su salud bucodental repercutía en su calidad de vida. Esto significa que cada escolar tenía al menos un desempeño diario que se veía afectado negativamente, siendo comer y sonreír los más comunes. ⁶

1.2. Formulación del problema

Problema general

¿Cómo será la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022?

Problemas específicos

1. ¿Cómo será el nivel de la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según género?
2. ¿Cómo será la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según edad?
3. ¿Cómo será la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según síntomas orales?
4. ¿Cómo será la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según limitación funcional?
5. ¿Cómo será la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según bienestar emocional?

6. ¿Cómo será la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según bienestar social?

1.3. Justificación

1.3.1. Teórica

El presente estudio de investigación tiene relevancia teórica porque mediante sus resultados se podrá explicar la influencia de la calidad de vida sobre la salud bucal y de esta manera poder reforzar las teorías existentes y aportando datos estadísticos para ser tomado como futuro antecedente de investigación.

1.3.2. Práctica

Tiene relevancia practica porque se beneficiarán tanto los padres como los alumnos de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad poque podrán tener más énfasis en fortalecer el nivel de conocimiento y de esta manera lograr mejorar costumbres para mejorar la calidad de vida y así mejorar la salud bucal a largo plazo.

1.3.3. Metodológica

Presenta relevancia metodológica porque se utilizará un instrumento con validación y confiabilidad que puede servir de referencia para otros estudios. Además, este estudio puede servir como base para futuras investigación con otras variables. No se manifiestan conflictos de interés y la presente investigación es autofinanciada.

1.4. Objetivos

Objetivo general

Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022.

Objetivos específicos

1. Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según género.
2. Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según edad.
3. Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según síntomas orales.
4. Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según limitación funcional.
5. Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según bienestar emocional.
6. Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según bienestar social.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Internacionales

Knorst J, Brondani B, Tomazoni F, Vargas W, Costa M, Da Silva L, et al.⁷ (2021). Realizaron un trabajo titulado “La pandemia de COVID-19 reduce la percepción negativa de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en los adolescentes”, se tuvo como **objetivo** evaluar los efectos inmediatos de la pandemia de Covid-19 en la calidad de vida relacionada con la salud oral. La **metodología** fue transversal y descriptivo aplicado a adolescente de Brasil a través del índice CPQ11-14. Se **concluyó** que se presentó un nivel bueno de síntomas orales en un 87%, un nivel regular en limitaciones funcionales en un 72%, bueno en bienestar emocional en un 58% y regular en bienestar social en un 57%.

Roque T.⁸ (2021). Realizó una investigación titulada “Impacto de las condiciones bucales en la calidad de vida de los adolescentes de una zona rural de Brasil”, el **objetivo** del estudio fue evaluar cómo afectaban los problemas de salud bucodental a los adolescentes precoces (de 11 a 14 años) de un municipio rural de Brasil en términos de su calidad de vida vinculada a la salud bucodental (QARSO). La **metodología** fue observacional, no experimental y transversal en 202 adolescentes y se aplicó el (CPQ11-14). Se **concluyó** que bienestar emocional fue regular en un 45,6%; presentaron limitación funcional buena en un 34,5%; se presentó bienestar social bueno en un 54,2%.

Nacionales

Aranguren O.⁹ (2022). Realizó un estudio titulado “Calidad de vida y salud bucal en niños de 11-14 años de la Comunidad de niños Sagrada Familia, 2021”, el **objetivo** era conocer la opinión de los niños de la comunidad infantil Sagrada Familia, de entre 11 y 14 años, sobre su calidad de vida en relación con su salud dental. Se utilizó como **metodología** un abordaje cuantitativo, investigación de tipo básico, nivel descriptivo, no experimental, diseño transversal correlacional, con la participación de 90 jóvenes. Tras el análisis, se **concluyó** que el 54,44% de los

encuestados informaron de una alta calidad de vida relacionada con la salud bucodental; el 55,56%, de síntomas bucodentales regulares; el 50%, de una buena limitación funcional; el 46,67%, de un bienestar emocional regular; y el 48,89%, de un buen bienestar social.

Paredes M, Ticona F.¹⁰ (2021). Realizó un estudio titulado “Evaluación de la calidad de vida relacionada a la salud oral de preescolares en una institución educativa inicial, Puno 2021”, se tuvo como **objetivo** evaluar la calidad de vida relacionada a salud oral de preescolares en una institución educativa inicial, Puno 2021. La **metodología** fue de diseño no experimental, descriptivo, transversal y prospectivo; asimismo, participaron 120 escolares. Se **concluyó** que los preescolares presentaron alta calidad de vida con un 61.7%, asimismo, según el género femenino se obtuvo una alta calidad de vida con un 69.2%, además los preescolares de 5 años obtuvieron una baja calidad de vida con un 43.3%.

Tovar S.¹¹ (2020). Realizó una investigación titulada: “Calidad de vida relacionada a salud bucal en adolescentes de 11 a 14 años de la I.E. Los Ángeles de Chimbote, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2017”, El **objetivo** del estudio era evaluar la calidad de vida relacionada con la salud bucodental de los alumnos de Chimbote. La **metodología** fue transversal, prospectivo y observacional en 100 alumnos y se aplicó el (CPQ) 11-14. Se **concluyó** que el 8% de las personas declararon tener una mala calidad de vida, el 79% una calidad de vida regular y el 13% una buena calidad de vida. Tanto los hombres como las mujeres tenían una calidad de vida aceptable, independientemente de su género. Todos los grupos de edad tenían una calidad de vida aceptable en términos de salud dental. **Conclusión:** En términos de salud bucodental, la calidad de vida de los escolares era media.

Patilla R.¹² (2019). Realizó un trabajo titulado “Calidad de vida en relación a la salud bucal en escolares de 12-14 años entre una Institución Educativa Pública y Privada, Abancay – 2019”, el **objetivo** del estudio fue evaluar la calidad de vida relacionada con la salud bucal de estudiantes de 12 a 14 años que asisten a colegios públicos y privados de Abancay en 2019. La **metodología** empleada fue usar una técnica transversal, descriptiva y comparativa, en la que participaron 160 alumnos, de edades

comprendidas entre los 12 y los 14 años, de un centro de enseñanza pública y 160 alumnos de un centro de enseñanza privada.}. Se **concluyó** que la calidad de vida en relación a la salud bucal en la Institución Educativa Privada fue muy leve 50.6%, leve 43.1%, moderado 4.4% y severo 1.9%; y la Calidad de vida en relación a la salud bucal en la Institución Educativa Pública fue muy leve 53.8%, leve 35.0 %, moderado 10.6% y severo 0.6%.

Locales

Silva J.¹³ (2023). Realizó un trabajo titulado “Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E.A.C “Papa Juan Pablo II” del Centro poblado El Milagro, distrito de Huanchaco, provincia de Trujillo, departamento La Libertad – 2021”, se tuvo como **objetivo** determinar en la I.E.A.C. "Papa Juan Pablo II" del Centro Poblado El Milagro, distrito de Huanchaco, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad - 2021 calidad de vida relacionada con la salud bucal de los estudiantes de secundaria. La **metodología** fue no experimental, cuantitativo, prospectivo, transversal y descriptivo en 107 alumnos y se aplicó el Child Perceptions Questionnaire. Los **resultados** del estudio indicaron que la calidad de vida de los alumnos de secundaria era buena en el 77,6% (83), regular en el 22,4% (24), y según la edad, la calidad de vida relacionada con la salud bucal era buena en los escolares de 11 años en el 71,4% (5), buena en los escolares de 12 años fue buena en un 80,0% (28), en los escolares de 13 años fue buena en un 87,0% (20), en los escolares de 14 años fue buena en un 71,4% (30); según género, fue buena en hombres y mujeres en un 81,5% (44) y 73.6% (39) respectivamente; según dimensiones, la dimensión síntomas orales fue buena en un 80,4% (86), la dimensión limitación funcional fue buena en un 87,9% (94), la dimensión bienestar emocional fue buena en un 57,9% (62) y la dimensión bienestar social fue buena en un 72,9% (78).

Geldres R.¹⁴ (2022). Realizó un estudio titulado “Calidad de vida relacionada a salud oral de los escolares de 5to año de secundaria del colegio N° 81608 San José, del distrito de La Esperanza – 2021”, se tuvo como **objetivo** conocer la calidad de vida relacionada con la salud bucal de los alumnos de quinto año de secundaria del Colegio N° 81608 San José del Barrio La Esperanza en el año 2021. La **metodología**

fue transversal, prospectivo y observacional en 55 estudiantes. Se **concluyó** que un 61,8% y ponerse en contacto con otras personas provocó un aumento de la prevalencia del impacto, un 63,6% adquirió una menor gravedad del impacto al ponerse en contacto con otras personas y un 60% tuvo una menor intensidad del impacto al consumir alimentos.

Santos L.¹⁵ (2022). Realizó una investigación titulada “Calidad de vida relacionada a la salud bucal en preescolares de la I.E. N°1574 Santa Verónica - La Esperanza, 2021”, se tuvo como **objetivo** determinar el impacto de la salud bucal en la calidad de vida en los preescolares de la I.E. N°1574 Santa Verónica – La Esperanza, 2021. La **metodología** fue prospectivo, transversal, descriptivo y observacional en 156 padres de preescolares. Se **concluyó** que la dimensión síntomas orales fue regular en un 40% y la limitación funcional fue buena en un 15%. Se encontró que la edad tiene relación estadísticamente significativa influyendo en la calidad de vida relacionada a la salud bucal, mientras que no se encontró relación con el género ni el nivel socioeconómico de los menores.

Ortiz K.¹⁶ (2022). Realizó un trabajo de investigación titulado “Calidad de Vida y Salud Oral en adolescentes de dos colegios de Trujillo, 2022”, se tuvo como **objetivo** determinar la relación entre la calidad de vida y salud oral en adolescentes de 11 y 14 años de dos colegios, de régimen público y privado, de Trujillo- La Libertad en el año 2022. La **metodología** fue descriptiva y de corte transversal en un total de 286 estudiantes adolescentes. Se **concluyó** que el 85,6% (190) obtuvo una buena calidad de vida; según género, tanto hombres como mujeres que tuvieron un nivel bueno en un 31,4% y 26,6% correspondientemente.

2.2. Bases teóricas

La salud es definida como aquel estado de bienestar o también de equilibrio del individuo, un estado en el que la persona misma considera aceptable su estado de forma general, además se puede entender como la ausencia de enfermedades o aquellos factores que dañan a la persona.¹⁵

La OMS, define a la salud como aquel estado en donde la persona se encuentran en un estado de bienestar y no solo en ausencia de las enfermedades o afecciones que

puedan dañar a la persona. Además, la salud oral es una parte fundamental, para poder definirlo es complicado debido a que este influye procesos complejos en donde se involucra aspectos sociales, tecnológicos y hasta de género, sociales y también culturales. De manera más actual, la salud oral forma parte del complejo craneofacial participando en funciones determinantes para el ser humano como la alimentación, la comunicación, el afecto y la sexualidad.¹⁵

Para el personal odontológico, los primeros años de vida de la persona es un tema complicado, esto debido a que involucra a los infantes y su salud bucal en donde se debe tener más cuidados que en un adulto, se deben tener consideraciones especiales. Esta se define como todas aquellas enseñanzas y actuaciones que tienen como fin conservar y proteger el máximo grado de salud bucal posible.¹⁷

Teniendo en cuenta lo anterior, los padres desempeñan un papel crucial a lo largo de los primeros años de existencia del niño; en estas circunstancias, son los encargados de prevenir la aparición de cualquier enfermedad que pueda dañar la cavidad bucal. Deben ser informados de ello y concienciados de la necesidad de sensibilizar a sus hijos desde edades tempranas en la adquisición de conductas que permitan el desarrollo saludable de hábitos de higiene bucodental. La caries dental y los traumatismos dentales son dos de los problemas de salud bucodental más frecuentes que afectan a los niños, y ambos tienen un efecto negativo en el modo de vida de los niños y sus familias. Incapacidad para masticar, disminución del apetito, pérdida de peso, problemas para dormir y alteraciones del comportamiento son sólo algunos de los efectos de estas alteraciones.¹⁷

Si estos problemas dentales no son tratados a tiempo, a largo plazo pueden generar el desencadenamiento de alguna enfermedad grave en las piezas dentarias, pudiendo afectar de manera negativa en gran manera las piezas dentarias. Cuando aún no hay necesidad de terapias intrusivas, el cuidado dental en los primeros años de vida se centra en exponer repetidamente al niño a estímulos dentales, lo que contribuye al condicionamiento psicológico porque el niño se da cuenta de que no hay razón para tener miedo o ansiedad.¹⁷

Del mismo modo, Delgado (2012) señala que la salud bucal es la comodidad estructural y funcional de todo el sistema estomatognático y el sistema que apoya el

funcionamiento óptimo del sistema estomatognático porque la cavidad bucal no sólo sirve para masticar, sino también para la fonación y la estética. Dado que la cavidad bucal se ve afectada por muchas enfermedades infecciosas, como la diabetes y el SIDA, es una parte del cráneo esencial para funciones como la alimentación, la comunicación, la empatía y la sexualidad. La caries, la gingivitis y las maloclusiones son las enfermedades bucodentales más prevalentes en Perú; en 2004, estos síntomas representaron el segundo mayor número de visitas ambulatorias a clínicas médicas. Sólo el 16% de los centros peruanos ofrecen servicios odontológicos, a pesar de la fuerte demanda del país, y el número de dentistas que trabajan en ellos no ha aumentado recientemente. Dado que la salud bucodental de Perú es peor que la de países como Chile, Brasil y Colombia, es necesaria la cooperación entre el público y todas las ramas del gobierno para mejorar la salud bucodental en Perú. ¹⁷

Malambo, continuó diciendo que tener dientes fuertes y tejidos de soporte como hueso y encías es esencial para funciones diarias como comer, hablar, sonreír y sentirse animado. Los gobiernos que desarrollan programas de educación en salud dental o emplean el flúor en el agua como medio de masificación, así como los profesionales de la odontología que supervisan la prevención y el tratamiento de los trastornos bucodentales, tienen todo un papel en la promoción de la salud bucodental. Datos de la OMS de 2007 muestran que la caries dental afecta al 60-90% de los estudiantes de todo el mundo, y los trastornos periodontales repercuten en el 5-20% de ellos. En 2010, Abanto, Bönecker y Raggio afirmaron que la salud bucodental es esencial para la salud general y la satisfacción vital, ya que permite a las personas realizar tareas cotidianas como comer, reír, charlar y degustar alimentos sin molestias ni enfermedades. Como resultado, las personas son capaces de relacionarse entre sí y hacer contribuciones significativas a la sociedad. Según Gherunpong, Tsakos y Sheiman (2004), la salud bucodental es la relación entre la salud dental y los elementos de prosperidad social, psicológica y física. Los trastornos bucodentales repercuten en la evolución de la vida cotidiana. Las aftas (25,8%), el dolor dental (25,1%), los dientes sensibles (27,9%) y la dentición temporal (23,4%) son las patologías bucodentales más prevalentes. Las enfermedades dentales que afectan al aspecto exterior en los jóvenes son la gingivitis (13,8%), la posición de los dientes (20,0%) y el color de los dientes (16,2%). ¹⁷

Según los autores Fingun y Gariño (2009), la boca, también conocida como cavidad bucal, está situada en la porción inferior de la cara y está separada en dos zonas: la cavidad bucal propiamente dicha y el vestíbulo de la boca, que está definido por los labios y las mejillas. Definieron la faringe como el límite posterior de la boca y la abertura bucal como su límite anterior.¹⁷

Existen medidas preventivas de salud bucal, estas son:

Primer nivel: Este primer nivel involucra a aquellas medidas preventivas que toma el odontólogo para mejorar la salud bucal de la persona y en especial del niño, esto puede ser mediante ejemplos de políticas que operan a este nivel son las dietas equilibradas, la vivienda digna, las condiciones de trabajo adecuadas, el descanso y el ocio.

Segundo nivel: Protección específica: Este segundo nivel hace referencia a un nivel de medidas más importantes, en este se utilizará la prevención pero de enfermedades ya específicas, a diferencia del primero que se usaba medidas preventivas de manera general, este segundo nivel encontramos las numerosas vacunas contra diversas enfermedades, la fluoración del agua, la aplicación tópica de flúor para prevenir la caries dental, el control de la placa para frenar la caries dental y la enfermedad periodontal, tanto en el primer como en el segundo nivel, conforman los métodos preventivos primarios.¹⁸

Tercer nivel: Diagnóstico y tratamiento tempranos: Este tercer nivel hace referencia a una prevención, pero ya secundaria, aca se involucra la odontología restauradora temprana como nivel de prevención. Este es ahora el mejor lugar para iniciar el tratamiento de los cánceres orales para su diagnóstico y tratamiento.¹⁹

Cuarto nivel: Limitaciones del daño: Hace referencia a medidas ya de tratamiento, con el objetivo de limitar el daño ya producido por una enfermedad dental presente. procedimientos endodónticos como el recubrimiento pulpar y la extracción de dientes dañados.²⁰

Quinto nivel: Rehabilitación física, psicológica y social: En este nivel se aplican controles más estrictos, y el quinto nivel puede incluir procedimientos como la

colocación de prótesis de coronas y puentes, prostodoncia parcial o completa y rehabilitación oral. La prevención terciaria se incluye en los niveles cuatro y cinco.²⁰ La definición conceptual más usada para calidad de vida relacionada a salud bucal es dada por la OMS, en donde menciona que es un completo bienestar de la persona y no solo la ausencia de enfermedad, presentando tanto salud bucal como calidad de vida buena. ²⁰

La percepción que tiene una persona de su calidad de vida, que tiene en cuenta los diversos aspectos de su vida en relación con sus objetivos, expectativas, normas y preocupaciones, así como la cultura y los sistemas de valores en los que vive, se reconoce ahora como un parámetro válido en la evaluación del paciente en casi todos los ámbitos de la salud física y mental, incluida la salud bucodental. Además, ahora existe la posibilidad de reflexionar sobre cómo influye la salud dental en la autoestima, la interacción social, los logros académicos y profesionales y otras facetas de la vida social.²⁰

La calidad de vida y la salud se han relacionado en los estudios porque es un tema muy candente (CVRS). La evaluación subjetiva de la calidad de vida relacionada con la salud bucodental tiene en cuenta la facilidad que tienen las personas para comer, dormir y relacionarse con los demás, así como la confianza que sienten en su salud bucodental. Es el resultado de las interacciones entre el resto del cuerpo, las variables sociales y contextuales y los problemas de salud bucodental.²⁰

Además, otras investigaciones demuestran que esta conexión es un constructo multidimensional que refleja las diversas facetas de la vida de una persona, como comer, dormir y participar en interacciones sociales; la autoestima; y su satisfacción con su salud bucodental, que está relacionada con factores funcionales, psicológicos y sociales; así como sensaciones desagradables durante actividades como hablar, masticar e interactuar, entre otras.

Las mediciones de la calidad de vida pueden utilizarse en la práctica clínica para diversos fines, como la identificación y priorización de problemas, mejorar la comunicación, detectar problemas subyacentes y apoyar la toma de decisiones clínicas en colaboración y el seguimiento de los cambios o reacciones relacionados con el tratamiento.²⁰

Debido a la toma de conciencia de que se trata a los pacientes y no sólo su estado dental u oral, la calidad de vida relacionada con la salud bucodental se reconoce cada vez con más frecuencia en la odontología clínica. Estos son los motivos de la creciente importancia de la calidad de vida en la práctica clínica odontológica, que se basan en el enfoque biopsicosocial centrado en el paciente de la atención sanitaria bucodental, recientemente reconocido.¹⁹

El paciente juega un papel muy importante durante el tratamiento, la exigencia de métodos basados en pruebas en la atención sanitaria, así como el hecho de que muchos tratamientos para enfermedades crónicas no revierten completamente la enfermedad.²⁰

La investigación odontológica, incluida la investigación básica, los ensayos clínicos y la investigación mediante encuestas epidemiológicas, ha demostrado la importancia del tema de la calidad de vida relacionada con la salud bucodental. Existen pruebas de que la enfermedad periodontal puede afectar gravemente a la salud bucodental y está relacionada con una baja calidad de vida a largo plazo para los ojos.²⁰

Tanto si se presenta en adultos como en niños, diversos aspectos importantes afectan a la calidad de vida, siendo los más importantes las relaciones familiares y el apoyo social, la salud general, el estado funcional y la disponibilidad económica. A pesar del carácter subjetivo y de las marcadas diferencias entre poblaciones, varias características son constantes: Independientemente de su procedencia, el apoyo social es un factor que favorece la calidad de vida.²¹

Mientras que covariables como la edad, el género, la salud y el lugar de residencia podrían afectar a la calidad de vida en general, la posición socioeconómica y la educación son factores significativos pero no únicamente determinantes de la calidad de vida de los niños en edad escolar.²¹

Existen además otros factores importantes además de los ya mencionados en la salud bucal, durante el crecimiento del escolar se van produciendo cambios en la cavidad oral, y si es negativo puede aumentar la susceptibilidad del niño a agentes estresantes e infecciosos, lo que puede disminuir su calidad de vida. Aspectos de la salud; cualquier enfermedad suele afectar a la calidad de vida, y los problemas de salud

mental, como la ansiedad, la depresión y los trastornos afectivos, tienen un mayor impacto.²¹

La calidad de vida relacionada a salud bucal se abrevia también en el campo de la odontología en CVRSB, para poder evaluar esta relación y sus dimensiones se construyó un cuestionario el cual es aplicado. Suelen constar de una serie de preguntas que abarcan los distintos aspectos del CV, como la limitación funcional, el bienestar emocional, el bienestar social, la percepción de los síntomas orales, el entorno escolar, dificultades para dormir, autoestima y autopercepción.²⁰

Actualmente se pueden utilizar encuestas rellenas por los padres u otros cuidadores y cuestionarios rellenos por los propios niños o adolescentes para separar el CVRSB en niños y adolescentes (cuya validez y fiabilidad se han demostrado en estudios).²⁰

El instrumento Child Perceptions Questionnaire (CPA), fue creado por Jokovic y sus colaboradores en 2002. Los cuestionarios CPQ 8-10 y CPQ 11-14 cubren las dimensiones de síntomas orales (6 preguntas), limitación funcional (10 preguntas), bienestar emocional (09 preguntas) y bienestar social (12 preguntas). Es el primer instrumento que mide la CVRSB en niños y adolescentes, con rangos de edad de 8 a 10 años y de 11 a 14 años. La versión para niños de 8 a 10 años tiene 29 preguntas y un periodo de recuerdo de cuatro semanas, mientras que la versión para niños de 11 a 14 años tiene 37 preguntas y un periodo de recuerdo de tres meses, las opciones para los dominios: “nunca=0”, “una o dos veces=1”, “a veces=2”, “a menudo=3”, “casi todos o todos los días=4”, la respuesta “no sé” se consignó como 0; las opciones para los indicadores globales fueron: “excelente=0”, “muy buena=1”, “buena=2”, “regular=3” a “pobre=4” para condición de salud bucal y “nada=0”, “muy poco=1”, “poco=2”, “bastante=3” a “muchísimo=4” para afección del bienestar general.¹⁴

Para el CPQ8-10, la puntuación máxima es 100 y la mínima 0. La suma de respuestas para el CPQ11-14 puede variar de 0 a 103, y las respuestas también se registran en una escala de Likert; cuanto mayor es la puntuación, peor es la CV. El CPQ11-14 se ha modificado para incluir brevedades de 16 y 8 preguntas.¹⁴

Dos traductores bilingües (peruanos con dominio del inglés) con experiencia en el

campo de la calidad de vida, que vivían tanto en Perú como en una nación donde el inglés era el idioma principal, trabajaron en la traducción individualmente. Un Comité de Revisión (jurado de expertos) formado por cuatro profesores de odontopediatría y tres odontólogos, todos nativos de Perú y con dominio de ambos idiomas y experiencia previa en estudios de investigación, revisó ambas versiones del cuestionario. También estaban familiarizados con los objetivos del estudio.¹⁴

2.3. Hipótesis

El presente trabajo de investigación no presenta hipótesis por ser un estudio de nivel descriptivo, según Hernández, Fernández y Sampieri. No en todas las investigaciones descriptivas se formulan hipótesis de o afirmaciones generales, esto debido a que no es sencillo realizar estimaciones precisas acerca ciertos fenómenos.²²

III. METODOLOGÍA

3.1. Nivel, Tipo y Diseño de la investigación

Nivel de la investigación

Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). El presente estudio es de carácter descriptivo, ya que pretendió caracterizar las tendencias dentro de una población o grupo, así como los rasgos de los fenómenos analizados.²²

Tipo de la investigación:

Según el enfoque o paradigma optado: Cuantitativo.

- Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). Se usó la recolección de datos, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.²²

Según la intervención del investigador: Observacional.

- Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). No existió intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador.²²

Según planificación de la toma de datos: Prospectivo.

- Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). A medida que se sucedían los acontecimientos, se recopilaba información y también datos significativos para su estudio.²²

Según el número de ocasiones en que mide la variable: Transversal.

- Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). Se realizó una única medición de las variables que se iban a tratar.²²

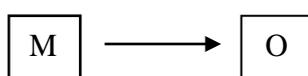
Según el número de muestras a estudiar: Descriptivo.

- Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). Presentó las características de una población, escenario o área de interés de forma metódica porque su objetivo era describir situaciones o sucesos sin interesarse por las explicaciones.²²

Diseño de la investigación

Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). No experimental, porque se partió de una observación de la muestra de lo cual se buscó información para recoger datos, es descriptivo simple porque ofrece predicciones mediante la explicación de la variable y las cuantifica.²²

Donde:



Donde:

M: Escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022.

O: Representa lo que observamos.

3.2. Población y Muestra

La población estuvo conformada por 348 escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, que cumplieron con los criterios de selección.

Criterios de selección:

Criterios de inclusión:

- Escolar de educación secundaria matriculado en el año académico 2022.
- Escolar de educación secundaria de ambos géneros.
- Escolar de educación secundaria con rango de edad de entre 11 a 14 años.
- Escolar de educación secundaria cuyo padre, madre o apoderado firme el consentimiento informado.

- Escolar de educación secundaria que de su asentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Escolar de educación secundaria que haya sufrido alguna enfermedad sistémica.
- Escolar de educación secundaria que sufra alguna incapacidad física o mental.
- Escolar de educación secundaria que omita contestar preguntas.

Muestra:

La muestra se conformó por 183 estudiantes de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022.

Para estimar proporciones basadas en una población finita, se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}{d^2(N-1) + Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}$$

Donde:

n = Tamaño de muestra

N = Total de la población (348 escolares)

$Z_{1-\alpha/2}$ = valor de confianza (1.96 para el 95% de confiabilidad)

p = proporción esperada

d = precisión (0.05 para una precisión del 95%)

Reemplazando en la ecuación:

$$n = \frac{348 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (348 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = \frac{348 * 3.8416 * 0.25}{0.0025 * (347) + 3.8416 * 0.25}$$

$$n = \frac{334.21}{0.8675 + 0.9604}$$

$$n = \frac{336.14}{1.8279}$$

$$n = 182.84$$

$$n = 183$$

Muestreo: Debido a la misma probabilidad de selección para cada sujeto, se utiliza un muestreo probabilístico aleatorio simple.

3.3. Variables. Definición y operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS	
					DIMENSIONES	VARIABLE
Calidad de vida relacionada a salud bucal	Impacto de las principales afecciones bucales en la vida diaria de los individuos, así como las limitantes en las funciones normales del aparato Estomatognático. (24)	Síntomas orales	Cuestionario (Pregunta 1 al 6).	Cualitativa ordinal	1=Bueno (0-8) 2=Regular (9-16) 3=Malo (17-24)	1=Bueno (0-34) 2=Regular (35-69) 3=Malo (70-103)
		Limitación funcional	Cuestionario (Pregunta 7 al 15).		1=Bueno (0-12) 2=Regular (13-24) 3=Malo (25-36)	
		Bienestar emocional	Cuestionario (Pregunta 16 al 24).		1=Bueno (0-12) 2=Regular (13-24) 3=Malo (25-36)	
		Bienestar social	Cuestionario (Pregunta 25 al 37).		1=Bueno (0-17) 2=Regular (18-35) 3=Malo (36-52)	
COVARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS	
Género	Características fenotípicas y genotípicas de los niños. (25)	-	Genotipo obtenido a través del cuestionario virtual	Cualitativa Nominal dicotómica	1=Masculino 2=Femenino	

Edad	Tiempo que ha vivido el niño desde su nacimiento. (25)	-	Año de vida obtenido a través del cuestionario virtual	Cuantitativa De razón discreta	1=11 años 2=12 años 3=13 años 3=14 años
------	--	---	--	-----------------------------------	--

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información

3.4.1. Técnica:

Encuesta.

3.4.2. Instrumento:

Ficha de recolección de datos: La calidad de vida relacionada a salud bucal será elaborada en base a el instrumento denominado cuestionario de percepción infantil CPQ-Esp11-14.

El instrumento fue tomado del estudio de Núñez y colaboradores, denominado “Adaptación y validación al español del cuestionario de percepción infantil CPQ-Esp11-14 en población comunitaria chilena.”²³

El cuestionario constó de 37 preguntas cerradas y de escala ordinal, para determinar la calidad de vida relacionada a su salud bucal, con un tiempo de recuerdo de tres meses, el puntaje máximo es de 148 y se registran en una escala Likert y tienen un rango posible de la suma de respuestas de 0 a 148; Donde Bueno (0-34), Regular (35-69), Malo (70-148), esto quiere decir que, a mayor puntaje, peor Calidad Vida relacionada a salud bucal.²³

3.4.3. Procedimiento:

Permiso

Se presentará un documento al director del colegio obtener el permiso para la ejecución del presente estudio.

Consentimiento informado

Una vez que los escolares sean seleccionados se les hará firmar a sus padres, madres o apoderados un consentimiento informado explicándoles todo el procedimiento a realizarse, asimismo como los objetivos de éste. (Anexo 4). A

los participantes del presente se les solicitara un asentimiento informado. (Anexo 5).

Ejecución

Una vez obtenido todos los permisos para la ejecución final del proyecto de investigación, se ubicará a los escolares de forma grupal, por medio de sus clases virtuales, según el grado y sección, a los cuales se les explicará de una forma entendida el propósito de esta investigación.

El cuestionario será respondido en forma virtual, por medio del programa de Google forms, en horarios de clases de la institución educativa. Se entregará al estudiante el link mediante WhatsApp para responder, para lo cual, el escolar deberá identificar de la lista de 17 problemas orales, aquellas que le ocasionen un problema en sus actividades cotidianas de los últimos tres meses.

Luego tendrá que marcar el cuestionario, los resultados obtenidos serán colocados en una base de datos para luego ser elaborado en tablas de una y doble entrada.

3.5. Método de análisis de datos

El procesamiento de datos se realizó de manera automatizada en el programa estadístico SPSS versión 25 y Microsoft office –Excel. Luego se obtendrá frecuencias absolutas y relativas. Los resultados se presentarán en tablas y gráficos estadísticos

3.6. Aspectos Éticos

La presente investigación tomará en cuenta los principios éticos contemplados en el Reglamento de integridad científica versión 001, aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 1212-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 12 de Agosto de 2023.²⁴

- a) **Respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Su dignidad, privacidad y diversidad cultural.
- b) **Cuidado del medio ambiente:** preservar la naturaleza, la biodiversidad y el ecosistema, protegiendo al mismo tiempo especies concretas.

- c) **Libre participación por propia voluntad:** deben expresar claramente su voluntad libre y explícita sobre los objetivos y fines de la investigación en la que participan.
- d) **Beneficencia, no maleficencia:** Durante la investigación y con los hallazgos encontrados asegurando el bienestar de los participantes a través de la aplicación de los preceptos de no causar daño, reducir efectos adversos posibles y maximizar los beneficios.
- e) **Integridad y honestidad:** permitir la publicación adecuada de la investigación con objetividad, imparcialidad y transparencia.
- f) **Justicia:** mediante una toma de decisiones meditada y racional que permita adoptar medidas preventivas, limite los prejuicios y garantice la igualdad de trato a todos los participantes. ²⁴

Asimismo, para la ejecución de la presente investigación, también se seguirá los principios de la Declaración de Helsinki, adoptada por la 18° Asamblea Médica Mundial (Helsinki, 1964), revisada por la 29° Asamblea Médica Mundial (Tokio, 1975) y enmendada por la 35° Asamblea Médica Mundial (Venecia, 1983), la 41° Asamblea Médica Mundial (Hong Kong, 1989), la 48° Asamblea General Somerset, West, Sudáfrica, Octubre 1996, la 52° Asamblea General Edimburgo, Escocia, Octubre 2000 y nota de clarificación del párrafo 29 agregada por la Asamblea General de la AMM, Washington 2002. Nota de Clarificación del párrafo 30, agregada por la Asamblea General de la AMM, Tokio 2004, la 59ª Asamblea General, Seúl, Corea, octubre 2008, la 64ª Asamblea General, Fortaleza, Brasil, octubre 2013.²⁵

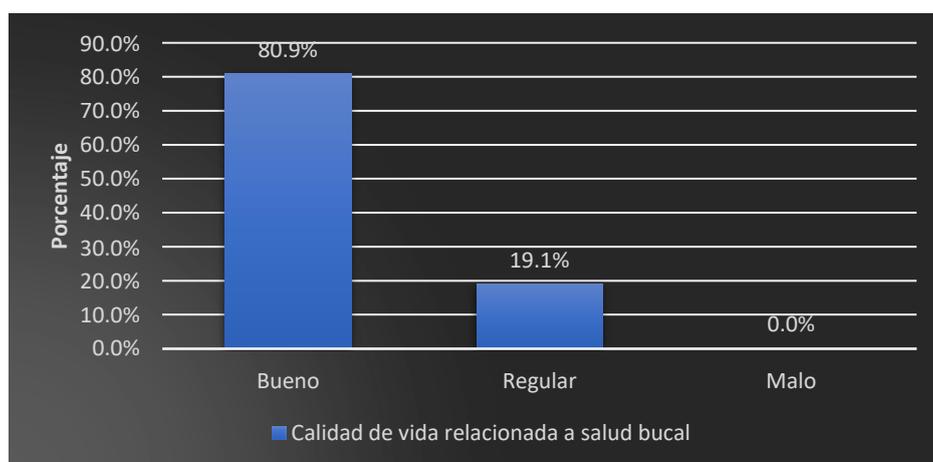
IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. Calidad de vida relacionada a salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022.

Calidad de vida relacionada a salud bucal	f	%
Bueno	148	80,9
Regular	35	19,1
Malo	0	0,0
Total	183	100,0

Fuente: Datos de encuesta aplicada



Fuente: Tabla 1

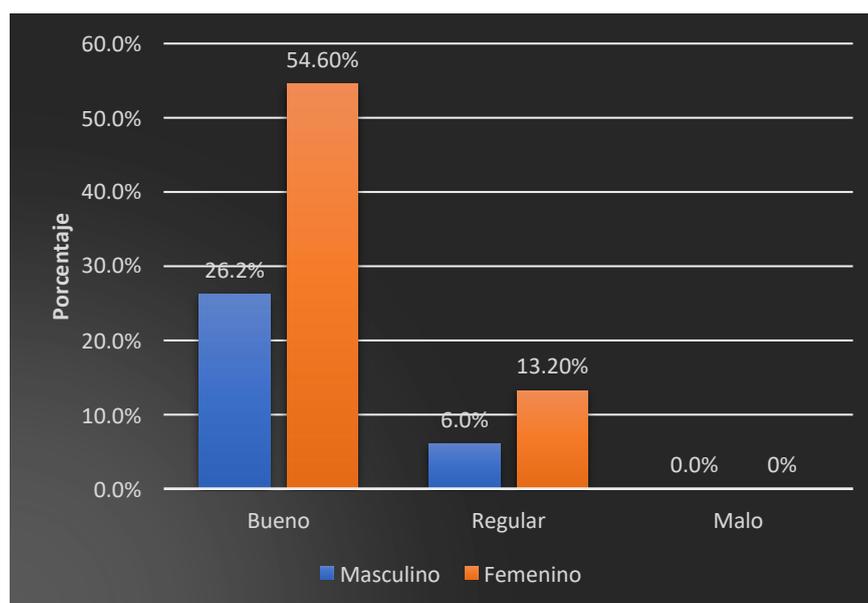
Figura 1. Calidad de vida relacionada a salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022.

Interpretación: Se puede observar que la calidad de vida relacionada a salud bucal en escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido” fue bueno en un 80,9% (148) y regular en un 19,1% (35).

Tabla 2. Relación entre la calidad de vida relacionada a la salud bucal y género en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022.

		Sexo					
		Masculino		Femenino		Total	
		f	%	f	%	f	%
CPQ	Bueno	48	26,2	100	54,6	148	80,9
	Regular	11	6,0	24	13,2	35	19,1
	Malo	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total		59	32,2	124	67,8	183	100,0

Fuente: Datos de encuesta aplicada



Fuente: Tabla 2

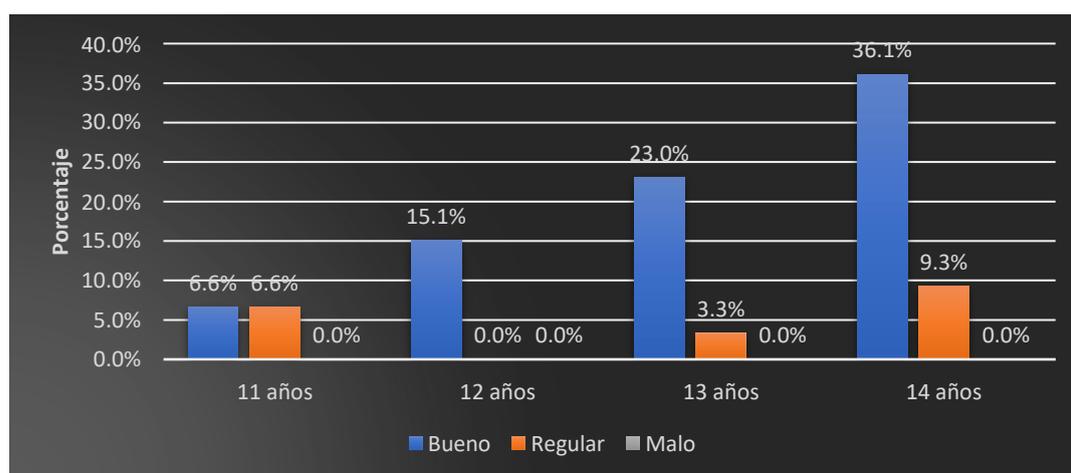
Figura 2. Relación entre la calidad de vida relacionada a la salud bucal y género en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022.

Interpretación: La calidad de vida relacionada a la salud bucal en el género masculino fue bueno en un 26,2% (48) y en el género femenino también fue bueno en un 54,6% (100).

Tabla 3. Relación entre la calidad de vida relacionada a la salud bucal y edad en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022.

		Edad									
		11 años		12 años		13 años		14 años		Total	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
CQP 11-14	Bueno	12	6,6	28	15,1	42	23,0	66	36,1	148	80,9
	Regular	12	6,6	0	0,0	6	3,3	17	9,3	35	19,1
	Malo	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Total	24	13,2	28	15,1	48	26,3	83	45,4	183	100,0

Fuente: Datos de encuesta aplicada



Fuente: Tabla 3

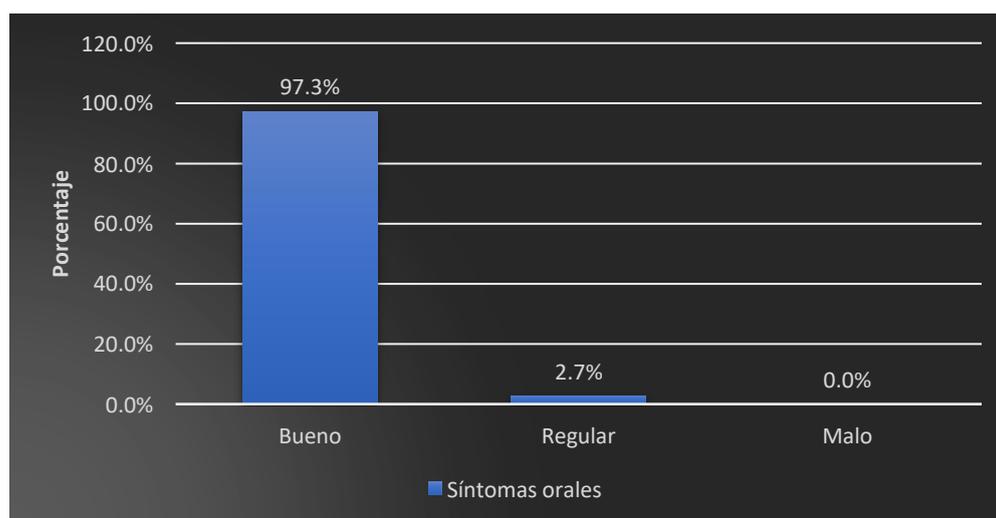
Figura 3. Relación entre la calidad de vida relacionada a la salud bucal y edad en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022.

Interpretación: La calidad de vida relacionada a la salud bucal de los escolares de 11 años fue bueno y regular en un 6,6% (12) respectivamente, en los escolares de 12 años fue bueno en un 15,1% (28), en los escolares de 13 años fue bueno en un 23,0% (42), en los escolares de 14 años fue bueno en un 36,1% (66).

Tabla 4. Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según síntomas orales.

Síntomas orales	f	%
Bueno	178	97,3
Regular	5	2,7
Malo	0	0,0
Total	183	100,0

Fuente: Datos de encuesta aplicada



Fuente: Tabla 4

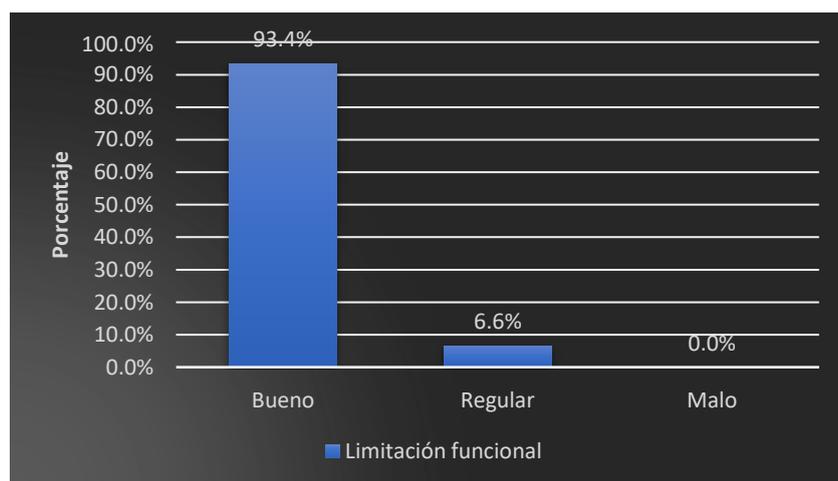
Figura 4. Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según síntomas orales.

Interpretación: Se observa que la dimensión síntomas orales de la variable Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido”, fue bueno en un 97,3% (178) y regular en un 2,7% (5).

Tabla 5. Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según limitación funcional.

Limitación funcional	f	%
Bueno	171	93,4
Regular	12	6,6
Malo	0	0,0
Total	183	100,0

Fuente: Datos de encuesta aplicada



Fuente: Tabla 5

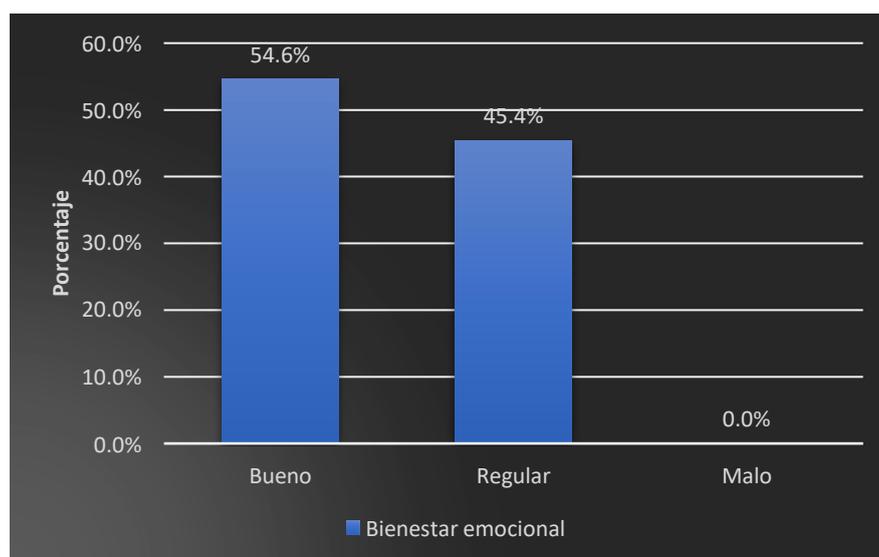
Figura 5. Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según limitación funcional.

Interpretación: Se observa que la dimensión limitación funcional de la variable Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido”, fue bueno en un 93,4% (171) y regular en un 6,6% (12).

Tabla 6. Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según bienestar emocional.

Bienestar emocional	f	%
Bueno	100	54,6
Regular	83	45,4
Malo	0	0,0
Total	183	100,0

Fuente: Datos de encuesta aplicada



Fuente: Tabla 6

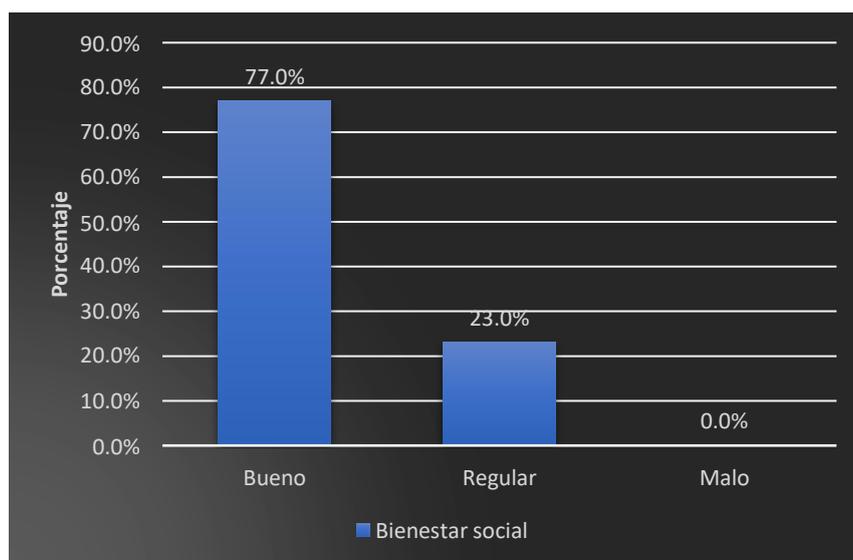
Figura 6. Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según bienestar emocional.

Interpretación: Se observa que la dimensión bienestar emocional de la variable Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido”, fue bueno en un 54,6% (100) y regular en un 45,4% (83).

Tabla 7. Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según bienestar social.

Bienestar social	f	%
Bueno	141	77,0
Regular	42	23,0
Malo	0	0,0
Total	183	100,0

Fuente: Datos de encuesta aplicada



Fuente: Tabla 7

Figura 7. Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. “José Eulogio Garrido”, Centro Poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según bienestar social.

Interpretación: Se observa que la dimensión bienestar social de la variable Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido”, fue bueno en un 77,0% (141) y regular en un 23,0% (42).

4.2. Discusión

El presente estudio de investigación, mostró que en relación al objetivo general la calidad de vida relacionada a salud bucal en escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido” es bueno en un 80,9% (148) y regular en un 19,1% (35). Este resultado mencionado concuerda con el estudio de **Knorst J, Brondani B, Tomazoni F, Vargas W, Costa M, Da Silva L, et al.**⁷ (2021) el cual presentó un nivel de calidad de vida relacionada a salud bucal buena en un 42,9%. A su vez discrepa con el estudio de **Aranguren O.**⁹ (2022) en donde en 41,1% de la población tuvo un nivel regular de impacto. A su vez estudios como el de **Paredes M, Ticona F.**¹⁰ (2021) y **Silva J.**¹³ (2023) muestran y confirman que existe relación entre calidad de vida y salud bucal ya que la salud bucal puede afectar las diferentes áreas de la persona afectando su calidad de vida, afecta su seguridad, su aspecto social debido a la inseguridad, vergüenza o algo malo si su condición es mala, es bueno que en esta etapa escolar se les brinde todo el apoyo necesario ya que están en la edad correcta para corregir y mejorar su salud bucal mejorando su calidad de vida.

En relación al primer objetivo específico, los resultados mostraron que la dimensión síntomas orales de la variable Calidad de vida relacionada a salud bucal en escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido”, es bueno en un 97,3% (178) y regular en un 2,7% (5). Este resultado concuerda con el estudio de **Silva J.**¹³ (2023) en donde los síntomas orales fueron leves mostrando así un nivel bueno, pero dentro de los síntomas se mostró diente cariado en un 51,4% y dolor de muela en un 40,3%. A su vez discrepa con los estudios de **Geldres R.**¹⁴ (2022) en donde presentaron un nivel regular debido a que presentaron síntomas en un nivel alto siendo estos diente cariado y dientes con sensibilidad con 69,7% y 58,5% respectivamente; también discrepo con el estudio de **Ortiz K.**¹⁶ (2022) en donde presentó como síntomas la caries dental, dientes con sensibilidad y dientes con dolor, siendo 72%; 50% y 50% respectivamente. Esto muestra que los síntomas siempre van a existir, pero muchas veces influye si son leves o graves para poder controlarlos y mejorar su condición.

En relación al segundo objetivo específico, los resultados mostraron que la dimensión limitación funcional de la variable Calidad de vida relacionada a salud bucal en escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido”, es bueno en un 93,4% (171) y regular en un 6,6% (12). Este resultado concuerda con el estudio de **Geldres R.**¹⁴ (2022) en donde solo el 26% reportó una Limitación funcional siendo este nivel bajo mostró que fue buena la limitación funcional porque se presentó baja en algunas y no se presentó en la mayoría. A su vez discrepa con el estudio de **Santos L.**¹⁵ (2022) en donde presentó limitaciones funcionales como comer y sonreír con 55,6% y 37,5% respectivamente; también se debe considerar el estudio de **Ortiz K.**¹⁶ (2022) en donde la limitación funcional afectó tanto a la zona rural como urbana en un 41,4% y 26,3%, esto muestra que la limitación puede afectar a cualquier escolar pero depende muchas veces también de factores como la higiene o cuidados que muchas veces no se tienen en la zona rural pero es importante identificar estas limitaciones a tiempo para poder tratarlas.

En relación al tercer objetivo específico, los resultados mostraron que la dimensión bienestar emocional de la variable Calidad de vida relacionada a salud bucal en escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido”, es bueno en un 54,6% (100) y regular en un 45,4% (83). Este resultado concuerda con el estudio de **Geldres R.**¹⁴ (2022) en donde el 18% presentó afección en el Bienestar emocional mostrando que la mayoría sí presentó un nivel bueno. A su vez discrepa con el estudio de **Ortiz K.**¹⁶ (2022) en donde el estado de ánimo fue afectado en un 84,8% mostrando un nivel malo. Muchas veces el bienestar emocional de los escolares puede ser afectado por diversos factores como la estética o inseguridad, tristeza o vergüenza que se presente debido a la cavidad bucal afectando así la calidad de vida.

En relación al cuarto objetivo específico, los resultados mostraron que la dimensión bienestar social de la variable Calidad de vida relacionada a salud bucal en escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido”, es bueno en un 77,0% (141) y regular en un 23,0% (42). Este resultado concuerda con el estudio de **Santos L.**¹⁵ (2022) en donde solo el 10% fue afectado en el ámbito bienestar social. A su vez discrepa con el estudio de **Ingunza J.**¹⁵ (Lima, 2020) en donde la mayoría de impactos fue de muy poca o poca intensidad. De igual manera la capacidad social

del menor puede ser afectada por un estado emocional, o calidad de vida negativo que impulso esta afección en su calidad de vida.

En relación al quinto objetivo específico, los resultados mostraron que, según el sexo, la calidad de vida relacionada a la salud bucal en el sexo masculino es bueno en un 26,2% (48) y en el sexo femenino también es bueno en un 54,6% (100). Este resultado discrepa con el estudio de **Tovar S.¹⁷ (Chimbote, 2020)** en donde todos presentaron un nivel regular tanto el género masculino como el género femenino, esto indica que el nivel puede variar independientemente del sexo, considerándolo como un factor importante porque si bien puede no afectar la mujer puede ser más vulnerable a ser afectada su calidad de vida debido a una mala salud bucal. Se debe considerar que muchas veces como se menciona en el estudio de **Santos L.¹⁵ (2022)** no solo puede depender de un factor como sexo sino también por las condiciones socioeconómicas.

En relación al sexto objetivo específico, los resultados mostraron que, según edad, la calidad de vida relacionada a la salud bucal de los escolares de 11 años fue bueno y regular en un 6,6% (12) respectivamente, en los escolares de 12 años fue bueno en un 15,1% (28), en los escolares de 13 años fue bueno en un 23,0% (42), en los escolares de 14 años fue bueno en un 36,1% (66). Este resultado discrepa con el estudio de **Tovar S.¹⁷ (Chimbote, 2020)** el cual presentó en todas las edades un nivel regular, esto es importante por muchas veces la edad es un factor determinante porque a mayor edad muchas veces la calidad de vida es determinada por otros factores y no solo por la edad. Se debe considerar y tener en cuenta el estudio de **Meza D.¹⁶ (Huancayo, 2020)** en donde hace referencia que no importa si el escolar pertenece a una escuela pública o privada, importa factores como la ubicación demográfica porque las costumbres de una población rural muchas veces son distintas a una población urbana y esto varia de cómo afecta la salud bucal en la calidad de vida ya sea de manera positiva o negativa.

V. CONCLUSIONES

1. La calidad de vida relacionada a salud bucal en escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido” es buena, esto muestra que los escolares no presentaron alguna patología o afección a su cavidad oral y su calidad de vida no fue afectada.
2. La calidad de vida relacionada a la salud bucal fue buena tanto en hombres como en mujeres, esto indica que el nivel varía no de acuerdo al género, si no a los hábitos que tiene, el conocimiento que tiene y de como lo pone en práctica, de esto depende su salud oral y por ende su calidad de vida.
3. La calidad de vida relacionada a la salud bucal de los escolares fue buena en los escolares de 11 a 14 años, esto muestra que independientemente de la edad, el nivel puede variar de acuerdo a cada persona según sus hábitos, el cuidado que tenga con su salud tanto general como específica y a su vez esto repercute de manera positiva en la calidad de vida.
4. La dimensión síntomas orales de la variable Calidad de vida relacionada a salud bucal en escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido”, es buena, esto muestra que los escolares no presentaron síntomas de alerta como dolor de muelas y otros que dañen su salud oral.
5. La dimensión limitación funcional de la variable Calidad de vida relacionada a salud bucal en escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido”, es buena, esto muestra que sus funciones como sonreír, hablar, masticar, etc no fueron afectadas y por ende tuvieron una buena salud bucal y calidad de vida.
6. La dimensión bienestar emocional de la variable Calidad de vida relacionada a salud bucal en escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido”, es buena, esto muestra que sus emociones no fueron afectadas por inseguridades o miedos, esto es un impacto positivo ya que mejora su nivel de calidad de vida.
7. La dimensión bienestar social de la variable Calidad de vida relacionada a salud bucal en escolares del nivel secundario de la I.E. “José Eulogio Garrido”, es buena, esto es importante ya que sus relaciones interpersonales no fueron afectadas por su condición e salud oral, si no que por lo contrario al tener buena salud oral los escolares presentaron buena calidad de vida.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los docentes de la Institución Educativa poder implementar una sección durante su clase en la cual se toque los temas de higiene bucal, caries dental, gingivitis y técnicas de cepillado, para reforzar su nivel de conocimiento y aspirar a una mejora en su calidad de vida.
- Se recomienda a los estudiantes, recomendar a sus padres el tratamiento odontológico de patología urgentes, ya que podría afectar su desempeño diario en el ámbito personal y académico.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. Oral health surveys: basic methods [Internet]. 5th ed. Genova; 2013 [citado 27 Oct 2023]. Disponible en: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97035/9789241548649_eng.pdf?sequence=1
2. Cohen F, Souza R, Bessa M. Qualidade de vida relacionada à saúde bucal: Contribuição dos fatores sociais. Cienc e Saude Coletiva [Internet]. 2011 [citado 27 Oct 2023];16(1):107-115. Disponible en: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S141381232011000700033&script=sci_abstract
3. MINSA. Prevalencia Nacional de caries dental, fluorosis del esmalte y urgencia de tratamiento en escolares de 6 a 8, 10, 12 y 15 años, Perú. 2001-2002. [Internet]. Perú; 2005 [citado 27 Oct 2023]. Disponible en: http://www.dge.gob.pe/publicaciones/pub_caries/prevalencia_caries.pdf
4. Encalada L, García C, Castillo C. Calidad de vida relacionada a la salud oral en escolares del sector urbano y rural. Cañar, Ecuador. Rev Estomatológica Hered [Internet]. 4 de julio de 2018 [citado 27 Oct 2023];28(2):105. Disponible en:http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S101943552018000200006
5. Gómez C. Autopercepción de la salud bucal asociado a la calidad de vida de los adolescentes de 11 a 14 años de edad de la Escuela de Educación Básica Luis Felipe Zapater durante el periodo marzo a julio del 2016 [Internet]. [Ecuador]: Universidad Nacional de Loja; 2016 [citado 27 Oct 2023]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/handle/123456789/16578>
6. Rocha J, Gómez W, Bernardo G. Índice ceo-d y su relación con la calidad de vida en la salud oral de preescolares de la I.E. Cesar Vallejo de Chorrillos, junio 2018 [Internet]. Horiz Médico.2019 [citado 27 Oct 2023];19(1):37-45. Disponible en:[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727558X2019000100007#:~:text=Respecto%20a%20la%20correlaci%C3%B3n%20entre,significativa%20\(p%3D0%2C000\).](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727558X2019000100007#:~:text=Respecto%20a%20la%20correlaci%C3%B3n%20entre,significativa%20(p%3D0%2C000).)
7. Knorst J, Brondani B, Tomazoni F, Vargas A, Cósta M, da Silva Godois L, et al.

- COVID-19 pandemic reduces the negative perception of oral health-related quality of life in adolescents. *Qual Life Res* [Internet]. 2021 [citado 27 Oct 2023];30(6):1685. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33475914/>
8. Roque T, Magnani I, Paiva S, Abreu L. Impact of oral conditions on the quality of life of adolescents in a rural area of Brazil. *Acta Odontológica Latinoam* [Internet]. 2021[citado 27 Oct 2023];34(1):81–7. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1852-48342021000100081&script=sci_arttext&tlng=en
 9. Aranguren O. Calidad de vida y salud bucal en niños de 11-14 años de la Comunidad de niños Sagrada Familia, 2021 [Internet]. [Lima]: Universidad César Vallejo; 2022 [citado 27 Oct 2023]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/88568>
 10. Paredes M, Ticona F. Evaluación de la calidad de vida relacionada a la salud oral de preescolares en una institución educativa inicial, Puno 2021 [Internet]. [Piura]: Universidad César Vallejo; 2021 [citado 27 Oct 2023]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/79152>
 11. Tovar S. Calidad de vida relacionada a salud bucal en adolescentes de 11 a 14 años de la I.E. Los Ángeles de Chimbote, distrito de Chimbote, provincia Del Santa, departamento de Áncash, año 2021 [Internet]. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. [Chimbote]: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [citado 27 Oct 2023]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/16060>
 12. Patilla R. Calidad de vida en relación a la salud bucal en escolares de 12 – 14 años entre una Institución Educativa Pública y Privada, Abancay - 2019 [Internet]. [Cusco]: Universidad Andina del Cusco; 2019 [citado 27 Oct 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/3165>
 13. Silva J. Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E.A.C “Papa Juan Pablo II” del Centro Poblado El Milagro, distrito de Huanchaco, provincia de Trujillo, departamento La Libertad – 2021 [Internet]. [Trujillo]:

- Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [citado 27 Oct 2023].
 Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/33232>
14. Geldres R. Calidad de vida relacionada a salud oral de los escolares de 5to año de secundaria del colegio N° 81608 San José, del distrito de La Esperanza – 2021 [Internet]. [Trujillo]: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [citado 27 Oct 2023]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/26902>
 15. Santos L. Calidad de vida relacionada a la salud bucal en preescolares de la I.E. N°1574 Santa Verónica - La Esperanza, 2021 [Internet]. [Trujillo]: Universidad Privada Antenor Orrego; 2022 [citado 27 Oct 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/9315>
 16. Ortiz K. Calidad de Vida y Salud Oral en adolescentes de dos colegios de Trujillo, 2022. [Trujillo]: Universidad Nacional de Trujillo; 2022 [citado 27 Oct 2023]. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3206401>
 17. Cervantes S, Sucari W, Padilla T. Programa educativo sobre prevención en salud bucal en niños menores de cinco años. *Rev Inn Educ* [Internet]. 2020 Apr 26 [citado 27 Oct 2023];2(2):318–29. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8054619.pdf>
 18. Segovia A, Estrella R, Medina C, Maupomé G. Caries severity and associated factors in preschool children aged 3-6 years old in Campeche City, Mexico. *Rev sald pub* [Internet]. 2005 [citado 27 Oct 2023];7(1):56–69. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15906503/>
 19. Ferreira M, Diaz C, Pérez N, Sanabria D. Oral health in preschool and level of knowledge about oral hygiene of their mothers, in public and private schools in San Lorenzo, Paraguay. *Pediatría (Asunción)* [Internet]. 2016 [citado 27 Oct 2023];43(2):129–36. Disponible en: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S1683-98032016000200005&script=sci_abstract
 20. Morales L, Gómez W. Caries dental y sus consecuencias clínicas relacionadas al impacto en la calidad de vida de preescolares de una escuela estatal. *Rev Estomatol*

- Hered [Internet]. 2019 [citado 27 Oct 2023];29(1):17–29. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552019000100003
21. Gutierrez Z. Salud bucodental y calidad de vida de los escolares de doce años de la institución educativa Inca Manco Cápac 109, San Juan de Lurigancho, Lima 2018 [Internet]. UCV; 2018 [citado 27 Oct 2023]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/22571>
 22. Hernández R, Fernandez C, Baptista P. Metodología de la investigación. 6th ed. México: México: Mc Graw Hill Edition; 2014.
 23. Núñez L, Rey R, Bravo D, Jiménez P, Fernández C, Mejía G. Adaptación y validación al español del cuestionario de percepción infantil CPQ-Esp11-14 en población comunitaria chilena. Rev Esp Salud Publica [Internet]. 2015 [citado 27 Oct 2023];89(6):585–95. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272015000600006
 24. Rectorado. Código de ética para la investigación Versión 01. Chimbote; 2023.
 25. Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. [Internet]. 2013 [citado 27 Oct 2023]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

TÍTULO: CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE LA I.E. JOSE EULOGIO GARRIDO, CENTRO POBLADO CAMPIÑA DE MOCHE, DISTRITO DE MOCHE, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, 2022.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general</p> <p>¿Cómo será la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cómo será el nivel de la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>-Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado</p>	<p>No presenta.</p>	<p>Variable 1.</p> <p>Calidad de vida relacionada a salud bucal</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Síntomas orales. -Limitación funcional. -Bienestar emocional. -Bienestar social. <p>Covariables:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Género. -Edad. 	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Cuantitativo, observacional, prospectivo y transversal.</p> <p>Nivel de investigación:</p> <p>Descriptivo.</p> <p>Diseño de investigación:</p> <p>No experimental.</p> <p>Población y muestra:</p> <p>La población estuvo conformada por 348 escolares y la muestra por 183 escolares.</p> <p>Técnica:</p> <p>Encuesta</p> <p>Instrumento:</p>

<p>de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según género?</p> <p>¿Cómo será la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según edad?</p> <p>¿Cómo será la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según síntomas orales?</p> <p>¿Cómo será la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio</p>	<p>Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según género.</p> <p>- Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según edad.</p> <p>-Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según síntomas orales.</p> <p>-Determinar la calidad de vida relacionada a la</p>			<p>Cuestionario</p>
---	---	--	--	---------------------

<p>Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según limitación funcional?</p> <p>¿Cómo será la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según bienestar emocional?</p> <p>¿Cómo será la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según bienestar social?</p>	<p>salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según limitación funcional.</p> <p>-Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022, según bienestar emocional.</p> <p>-Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo,</p>			
---	--	--	--	--

	departamento La Libertad, 2022, según bienestar social.			
--	---	--	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA**

“CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A LA SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE LA I.E. JOSÉ EULOGIO GARRIDO, CENTRO POBLADO CAMPIÑA DE MOCHE, DISTRITO DE MOCHE, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, 2022.”

Autora: Rosas Correa, Joel Fernando

La información que se obtenga en el siguiente cuestionario será confidencial.

Instrucción: Marcar con un aspa (X) donde corresponda, solo marcar una.

I. DATOS GENERALES

- Género:

Masculino

Femenino

- Edad:

11 años

12 años

13 años

14 años

CHILD PERCEPTIONS QUESTIONNAIRE (CPQ)

RECUERDA

- No escribas tu nombre en el cuestionario.
- Éste no es un examen por ello no hay respuestas buenas ni malas.

- Contesta de manera sincera. No hables con nadie acerca de las preguntas mientras realizas el examen. Tus respuestas son solo para ti y nadie sabrá acerca de ellas.
- Lee atentamente cada pregunta y piensa acerca de aquellas experiencias que has tenido en los últimos 3 meses.
- Antes de responder, pregúntate a ti mismo: ¿He tenido problemas de dientes, labios, boca o mandíbula?
- Encerrar en un círculo la respuesta que consideres la correcta, solo encerrar una.

PREGUNTAS ACERCA DE PROBLEMAS BUCODENTALES

En los últimos tres meses, con qué frecuencia has tenido:

1. ¿Dolor en tus dientes, labios, mandíbula o boca?
 - a) Nunca
 - b) Una o dos veces
 - c) A veces
 - d) Con frecuencia
 - e) Casi todos o todos los días
2. ¿Sangrado en las encías?
 - a) Nunca
 - b) Una o dos veces
 - c) A veces
 - d) Con frecuencia
 - e) Casi todos o todos los días
3. ¿Heridas en la boca?
 - a) Nunca
 - b) Una o dos veces
 - c) A veces
 - d) Con frecuencia
 - e) Casi todos o todos los días

4. ¿Mal aliento?
- a) Nunca
 - b) Una o dos veces
 - c) A veces
 - d) Con frecuencia
 - e) Casi todos o todos los días
5. ¿Comida que se queda dentro o entre tus dientes?
- a) Nunca
 - b) Una o dos veces
 - c) A veces
 - d) Con frecuencia
 - e) Casi todos o todos los días
6. ¿Comida que se queda pegada en el paladar (arriba) de tu boca?
- a) Nunca
 - b) Una o dos veces
 - c) A veces
 - d) Con frecuencia
 - e) Casi todos o todos los días

En las siguientes preguntas...

¿Te ha sucedido esto a causa de tus dientes, labios, mandíbula o boca?

7. ¿Has respirado por la boca?
- a) Nunca
 - b) Una o dos veces
 - c) A veces
 - d) Con frecuencia
 - e) Casi todos o todos los días
8. ¿Has tardado más tiempo en comer que otras personas?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

9. ¿Has tenido problemas para dormir?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

En los últimos tres meses, ¿Con qué frecuencia has tenido alguno de estos problemas a causa de tus dientes, labios, boca o mandíbula?

10. ¿Problemas para morder o masticar alimentos como una manzana, un choclo o un bistek?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

11. ¿Problemas para abrir la boca muy grande?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

12. ¿Dificultad para pronunciar algunas palabras?

- a) Nunca

- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

13. ¿Dificultad para comer lo que te gusta?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

14. ¿Problemas para beber con un sorbete o caña?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

15. ¿Dificultad para tomar líquidos o comer alimentos calientes o fríos?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

PREGUNTAS SOBRE TUS SENSACIONES

**¿Has sentido esto a causa de algún problema en tus dientes, labios, mandíbula o boca?
Si lo has tenido por alguna otra razón, responde “Nunca”**

En los últimos tres meses con qué frecuencia

16. ¿Te has sentido irritable o frustrado?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

17. ¿Te has sentido inseguro de ti mismo?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

18. ¿Te has sentido tímido o avergonzado?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

En los últimos tres meses, ¿Con qué frecuencia te ha sucedido esto a causa de tus dientes, labios, boca o mandíbula?

19. ¿Te ha preocupado lo que piensan otras personas acerca de tus dientes, labios, boca o mandíbula?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

20. ¿Has estado preocupado porque no eres tan simpático como otros?

- a) Nunca

- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

21. ¿Has estado molesto?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

22. ¿Te has sentido nervioso o asustado?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

23. ¿Has estado preocupado porque no estás tan saludable como los demás?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

24. ¿Has estado preocupado porque eres diferente a los demás?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

PREGUNTAS SOBRE EL COLEGIO

¿Te ha sucedido esto a causa de algún problema en tus dientes, labios, mandíbula o boca? Si lo has tenido por alguna otra razón, responde “Nunca”.

En los últimos tres meses, con qué frecuencia

25. ¿Has faltado a clases por causa de algún dolor, citas médicas o alguna cirugía?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

26. ¿Has tenido dificultad en poner atención en clase?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

27. ¿Te ha parecido difícil hacer tus tareas?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

28. ¿No has querido hablar o leer en voz alta en clase?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia

e) Casi todos o todos los días

PREGUNTAS SOBRE ACTIVIDADES EN TU TIEMPO LIBRE E INTEGRACIÓN CON LOS DEMÁS

¿Te ha sucedido esto a causa de algún problema en tus dientes, labios, mandíbula o boca? Si lo has tenido por alguna otra razón, responde “Nunca”.

En los últimos tres meses, con qué frecuencia

29. ¿Has evitado participar en deportes, teatro, música o paseos escolares?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

30. ¿No has querido hablar con otros niños?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

31. ¿Has evitado reír mientras estabas con otros niños?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

32. ¿Ha sido difícil tocar instrumentos musicales (flauta, trompeta) o silbatos (pitos)?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces

- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

33. ¿No has querido pasar el tiempo con otros niños?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

34. ¿Has discutido/peleado con tu familia u otros niños?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

En los últimos tres meses, ¿Con qué frecuencia te ha sucedido esto a causa de tus dientes, labios, boca o mandíbula?

35. ¿Algunos niños se han burlado de ti o te han puesto apodosos?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todos o todos los días

36. ¿Otros niños te han apartado de su grupo?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) A veces
- d) Con frecuencia

e) Casi todos o todos los días

37. ¿Otros niños te han hecho preguntas acerca de tus dientes, labios, boca o mandíbula?

a) Nunca

b) Una o dos veces

c) A veces

d) Con frecuencia

e) Casi todos o todos los días

Tomado de: Núñez L, Rey R, Bravo D, Jiménez P, Fernández C, Mejía G. Adaptación y validación al español del cuestionario de percepción infantil CPQ-Esp11-14 en población comunitaria chilena. Rev Esp Salud Publica [Internet]. 1 de noviembre de 2015 [citado 28 de septiembre de 2021];89(6):585-95. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272015000600006&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Anexo 03. Validez del instrumento

Formato de Validación del primer experto

E.F. DE ESTOMATOLOGÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de apreciación de un instrumento de investigación; el presente formato servirá para que Ud. pueda hacernos llegar sus apreciaciones respectivas sobre el instrumento de medición: El Cuestionario de Percepción sobre LA CALIDAD DE VIDA CON RESPECTO A LA SALUD BUCAL, a utilizar en la investigación titulada: "Calidad de vida relacionada a la salud bucal en adolescentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas - Junín - 2021. Estudio online"

A continuación, sírvase identificar el criterio y marque con un aspa en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento para así recolectar información veraz.

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	X		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	X		
3. El instrumento responde a la Operacionalización de variables	X		
4. Los ítems responden a las hipótesis de estudio	X		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	X		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	X		
7. El número de ítems es adecuado	X		
8. Los ítems del instrumento son válidos	X		
9. ¿Se debe de incrementar el número de ítems?		X	
10. Se debe de eliminar algún ítem		X	

Sugerencias para mejorar el instrumento: NINGUNA, es por consecuencia APLICABLE

Nombres y apellidos	PABLO SANTIAGO BONILLA CAIRO	DNI N°	20057631
Título profesional	CIRUJANO DENTISTA		
Grado académico	DOCTOR		
Mención	EN ODONTOLOGÍA		
Lugar y fecha:			Firma:
Huancayo, 10 de marzo del 2021			

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de apreciación de un instrumento de investigación; el presente formato servirá para que Ud. pueda hacernos llegar sus apreciaciones respectivas sobre el instrumento de medición: El Cuestionario de Percepción sobre LA CALIDAD DE VIDA CON RESPECTO A LA SALUD BUCAL, a utilizar en la investigación titulada: "Calidad de vida relacionada a la salud bucal en adolescentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas - Junín - 2021. Estudio online"

A continuación, sírvase identificar el criterio y marque con un aspa en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento para así recolectar información veraz.

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	X		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	X		
3. El instrumento responde a la Operacionalización de variables	X		
4. Los ítems responden a las hipótesis de estudio	X		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	X		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	X		
7. El número de ítems es adecuado	X		
8. Los ítems del instrumento son válidos	X		
9. ¿Se debe de incrementar el número de ítems?		X	
10. Se debe de eliminar algún ítem		X	

Sugerencias para mejorar el instrumento: NINGUNA, es por consecuencia APLICABLE

Nombres y apellidos	JUAN JESÚS, BUENDÍA SUAZO	DNI N°	19991941
Título profesional	CIRUJANO DENTISTA		
Grado académico	MAESTRO		
Mención	EN ESTOMATOLOGÍA		
Lugar y fecha: Huancayo, 11 de marzo del 2021	Firma: 		

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

APRECIACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de apreciación de un instrumento de investigación; el presente formato servirá para que Ud. pueda hacernos llegar sus apreciaciones respectivas sobre el instrumento de medición: El Cuestionario de Percepción sobre LA CALIDAD DE VIDA CON RESPECTO A LA SALUD BUCAL, a utilizar en la investigación titulada: "Calidad de vida relacionada a la salud bucal en adolescentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas - Junín – 2021. Estudio online"

A continuación, sírvase identificar el criterio y marque con un aspa en la casilla que usted considere conveniente, además puede hacernos llegar alguna otra apreciación en la columna de observaciones. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento para así recolectar información veraz.

Criterios	Apreciación		Observaciones
	SI	NO	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	X		
2. El instrumento responde a los objetivos de la investigación	X		
3. El instrumento responde a la Operacionalización de variables	X		
4. Los ítems responden a las hipótesis de estudio	X		
5. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	X		
6. Los ítems están redactados en forma clara y precisa	X		
7. El número de ítems es adecuado	X		
8. Los ítems del instrumento son válidos	X		
9. ¿Se debe de incrementar el número de ítems?		X	
10. Se debe de eliminar algún ítem		X	

Sugerencias para mejorar el instrumento: NINGUNA, es por consecuencia APLICABLE

Nombres y apellidos	LUIS ALBERTO, CUEVA BUENDÍA	DNI N°	20049226
Título profesional	CIRUJANO DENTISTA		
Grado académico	MAESTRO		
Mención	EN ADMINISTRACIÓN		
Lugar y fecha:	Firma:		
Huancayo, 08 de marzo del 2021			

Fuente: Quispe M. Calidad de vida relacionada a la salud bucal en adolescentes de instituciones educativas públicas y privadas - Junín – 2021. Estudio online. [Internet]. [Huancayo]: Universidad Roosevelt; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/886/TESIS%20QUISPE%20-%20CHUPURGO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Tabla 2						
Validez concurrente (Rho de Spearman), consistencia interna (Alpha de Cronbach) y de estabilidad temporal (test retest) de la escala total del CPQ-Esp₁₁₋₁₄ y las versiones abreviadas propuestas del cuestionario (n=286)						
	Correlaciones Rho de Spearman				Alpha de Cronbach	Test retest CCI ¹
	CAOD	Caries	Ausentes	Obturados		
CPQ 11-14 (37 ítems)						
SO (6 ítems: 1 a 6)	0,109	0,048	0,060	0,012	0,633	0,874 ^c
LF (9 ítems: 7 a 15)	0,202 ^a	0,151 ^b	0,111	0,053	0,701	0,883 ^c
BE (9 ítems: 16 a 24)	0,185 ^a	0,162 ^a	0,123 ^b	0,007	0,830	0,875 ^c
BS (13 ítems: 24 a 37)	0,216 ^a	0,206 ^a	0,037	0,080	0,823	0,923 ^c
Escala total	0,225 ^a	0,183 ^a	0,104	0,050	0,723	0,934 ^c

Fuente: Núñez L, Rey R, Bravo D, Jiménez P, Fernández C, Mejía G. Adaptación y validación al español del cuestionario de percepción infantil CPQ-Esp11-14 en población comunitaria chilena. Rev Esp Salud Publica [Internet].2015 [citado 07 Nov 2023];89(6):585-95. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272015000600006&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Anexo 05. Formato de Consentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

(PADRES)

Título del estudio: Calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022

Investigador (a): Rosas Correa, Joel Fernando

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación que tiene como objetivo Determinar la calidad de vida relacionada a la salud bucal en escolares de secundaria de la I.E. José Eulogio Garrido, centro poblado Campiña de Moche, distrito de Moche, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2022. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Llenar la ficha de asentimiento informado
2. Llenar el cuestionario

Riesgos: El presente estudio de investigación que pongan en riesgo a su menor hijo(a).

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 979520419

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos

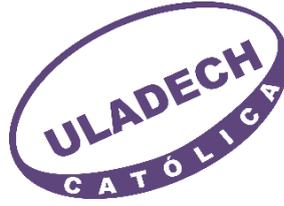
Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos

Investigador

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO

Mi nombre es: Rosas Correa, Joel Fernando y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 15 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación?

¿Quiero participar en la investigación?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Chimbote, 19 de Febrero del 2022

CARTA N° 0091-2022- DIR-EPOD-FCCS-ULADECH Católica

Sr.

Dr. José Rojas Barríos

Director de la Escuela Profesional de Odontología ULADECH Católica

Presenta.

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de Odontología, la estudiante viene desarrollando la asignatura de Tesis, a través de un trabajo denominado: **CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE LA I.E. JOSE EULOGIO GARRIDO, CENTRO POBLADO CAMPIÑA DE MOCHE, DISTRITO DE MOCHE, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, 2022.**

Para ejecutar su investigación, el alumno ha seleccionado la institución que Ud. dirige, por lo cual, solicito brindarle las facilidades del caso del Sr. **Rosas Correa Joel Fernando**; a fin de realizar el presente trabajo.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.

Dr. José Luis Rojas Barríos

Anexo 07. Evidencias de ejecución

DECLARACIÓN JURADA

Yo, ROSAS CORREA, JOEL FERNANDO, identificado con DNI 70399227, con domicilio Mz D lote 1 sector curva de sun – Moche.

DECLARO BAJO JURAMENTO,

En mi condición de BACHILLER con código de estudiante 1610161013 de la escuela profesional de ODONTOLOGÍA Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Semestre académico 2023 – II:

1. Que los datos consignados en la tesis titulada: CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE LA I.E. JOSE EULOGIO GARRIDO, CENTRO POBLADO CAMPIÑA DE MOCHE, DISTRITO DE MOCHE, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, 2022, son veraces.

Doy fe que esta declaración jurada corresponde a la verdad.

MARTES, 19 DE DICIEMBRE DEL 2023



Firma



Huella digital

