



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS

ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE SEXTO Y

SÉPTIMO CICLO ADMINISTRACIÓN UNIVERSIDAD

CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE FILIAL

PIURA, 2019

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL

GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN

OBSTETRICIA

AUTORA

NATALIA ROSA FARIAS TEJERO

ORCID: 0000-0002-7119-1241

ASESORA

Dr. MARIBEL DIAZ ESPINOZA

ORCID: 0000-0002-9701-2520

PIURA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Fariás Tejero, Natalia Rosa

ORCID: 0000-0002-7119-1241

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Maribel Díaz Espinoza

ORCID: 0000-0002-9701-2502

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,

Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vasquez Ramirez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Dra. VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

Presidente

Mgr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

Mgr. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

Miembro

Dra. MARIBEL DÍAZ ESPINOZA

Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme fuerza y haberme permitido realizar esta investigación, lo cual significa una bendición, y un impulso para lograr unas de mis metas.

A mi madre, por haberme apoyado desde el inicio, por darme la vida, por darme fuerzas, voluntad y paciencia. Gracias a su sacrificio día a día y demostrarme que siempre contare con un apoyo incondicional.

A nuestra asesora; Maribel Díaz Espinoza por su paciencia y desempeño, sobre todo por brindarnos su asesoría

Farías Tejero Natalia Rosa

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general determinar el conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019; se realizó una investigación de nivel cuantitativo y de tipo descriptivo, con una población muestral de 78 estudiantes. La OMS determinó que el uso de los Métodos Anticonceptivos aumentado, sobre todo en América Latina y el Caribe con un 66,7%, seguido de África con un promedio bajo de 23,6% a 27,64% esta situación se refleja a medir el conocimiento y uso de los Métodos donde a quienes se les aplicó un cuestionario de Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos y características sociodemográficas, empleando la técnica de encuesta. Como resultados obtuvimos que el 65.4% conoce, mientras que el 34.6% no conoce. En el conocimiento de cada método el 96.8%, 51.4%, 35.5%, 59.4% (barrera, hormonales, larga duración y quirúrgicos) tienen conocimiento, mientras que el 87.2% usan aquellos métodos. En lugar de adquisición se observó que 57.7% es más solicitado en farmacias por lo tanto en fuentes de información con el 26.9% lo optan del personal de salud. Con respecto a las características sociodemográficas con un 83.3% existen edades entre 18-25 años, el 76.9% son solteros, así mismo el 73.1% conviven y dependen de sus padres, la ocupación reportó un 59.0% estudian y región católica con un resultado de 92.3%.

Como conclusión se observó que los estudiantes tienen conocimientos de los métodos anticonceptivos.

Palabras clave: estudiantes, conocimientos, métodos anticonceptivos y uso.

SUMMARY

This research has as a general objective to determine the knowledge and use of Contraceptive Methods in students of sixth and seventh cycle Admission of the Los Angeles de Chimbote Catholic University - Piura 2019; a quantitative and descriptive type investigation was carried out, with a sample population of 78 students. WHO determined that the use of Contraceptive Methods increased, especially in Latin America and the Caribbean with 66.7%, followed by Africa with a low average of 23.6% to 27.64% this situation is reflected to measure the knowledge and use of the Methods where to whom a questionnaire of Knowledge and use of Contraceptive Methods and sociodemographic characteristics was applied, using the survey technique. As it turns out, we obtained that 65.4% know, while 34.6% do not know. In the knowledge of each method 96.8%, 51.4%, 35.5%, 59.4% (barrier, hormonal, long duration and surgical) have knowledge, while 87.2% use those methods. Instead of acquisition it was observed that 57.7% is more requested in pharmacies, therefore in sources of information with 26.9% they choose it from health personnel. With respect to sociodemographic characteristics with 83.3%, there are ages between 18-25 years, 76.9% are single, 73.1% live together and depend on their parents, the occupation reported 59.0% study and Catholic region with a result of 92.3%

In conclusion it was observed that students have knowledge of contraceptive methods.

Keyword: students, knowledge, contraceptive methods and use.

CONTENIDO

1. Título de tesis.....	i
2. Equipo de trabajo.....	ii
3. Firma de jurado y asesor.....	iii
4. Agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de Tablas.....	ix
8. Índice de Figuras.....	x
9. Índice de Cuadros.....	xi
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la literatura.....	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.1.1 Antecedentes Locales.....	5
2.1.2 Antecedentes Nacionales.....	6
2.1.3 Antecedentes Internacionales.....	8
2.2 Bases Teóricas.....	9
2.3 Marco Conceptual.....	11
III. Metodología.....	20
3.1 Diseño de la investigación.....	20
3.2 Población y muestra.....	20
3.2.1 Población.....	20
3.2.2 Muestra.....	21
3.3 Definición y operacionalización de variables.....	22
3.4 Técnica e instrumentos de medición.....	26
3.4.1 Técnica.....	26
3.4.2 Instrumentos.....	26
3.5 Plan de Análisis.....	27
3.7 Principios éticos.....	31
IV. Resultados.....	32
4.1 Resultados.....	32
4.2 Análisis de resultados.....	40

VI. Conclusiones.....	45
Aspectos Complementarios.....	47
Referencias Bibliográficas.....	50
ANEXOS.....	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Conocimiento general de métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.....	32
Tabla 2: Uso los métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.....	33
Tabla 3: Conocimiento específico de métodos anticonceptivos los métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.....	34
Tabla 4: Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.	35
Tabla 5: Lugares de adquisición de los métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.....	36
Tabla 6: Fuentes de información sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.....	37
Tabla 7: Características Sociodemográficas en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.....	38

ÍNDICE DE FIGURAS

<p>Figura 1: Grafico circular de Conocimiento general de métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.....</p>	47
<p>Figura 2: Grafico circular de Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.</p>	47
<p>Figura 3: Grafico de barra de Conocimiento específico de métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.....</p>	48
<p>Figura 4: Grafico de barra de Uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.</p>	48
<p>Figura 5: Grafico de barra Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.....</p>	49
<p>Figura 6: Grafico de barra fuentes de información de los métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.</p>	49

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables Conocimiento y Uso de los métodos anticonceptivos.....	22
Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas.....	24
Cuadro 3. Matriz de Consistencia.....	28

I. INTRODUCCIÓN

La anticoncepción constituye uno de los fundamentos más importantes en la salud sexual debido a sus grandes beneficios, los métodos anticonceptivos son aquellos que reduce una concepción o embarazo a través de las relaciones coitales, estos pueden ser empleados en mujeres y hombres. Cada persona debe escoger el método que acorde con su estilo de vida y que sean admisibles. Existen diferentes tipos de métodos anticonceptivos que varían según el uso, aplicación, forma, eficacia y mecanismo de acción.

El uso correcto de los métodos anticonceptivos contribuyen a una sexualidad sin riesgos, decidiendo cuantos y cuando tener hijos en forma consiente y responsable. Es importante establecer un programa de planificación familiar, donde nos permitirá obtener una información adecuada, y poner en claro que las relaciones coitales con ninguna protección pueden surgir a un embarazo no deseado.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), determinó que el uso de los Métodos Anticonceptivos aumentado, sobre todo en América Latina y el Caribe con un 66,7%, seguido en Asia con un 60,9%, en los hombres se limita a la vasectomía. La Organización Panamericana de Salud (OPS) manifiesta que existen situaciones acerca los de métodos anticonceptivos (MAC) en varios países de Latinoamérica y el Caribe, Haití es un país de porcentaje más bajo de uso de MAC, siguiente de Bolivia con un resultado de 34.6% y en Colombia, Brasil, Paraguay, Costa Rica y Cuba con un resultado de 70%. (1,2)

El Instituto Nacional de Estadística e Informática, sostiene que en los últimos tiempos se ha observado el aumento de embarazos, actualmente consideramos que los estudiantes obtienen una vida muy acelerada e intercalada sin ninguna información actualizada acerca de los métodos anticonceptivos. Los conceptos de estilos de vida están íntimamente relacionados con la salud el uso de métodos anticonceptivos 4 mujeres casadas usan algún método anticonceptivo. Los embarazos sin planearse es una triste realidad en mujeres de zonas vulnerables, mujeres indígenas en áreas rurales, existe el 53% mujeres peruanas que usan métodos anticonceptivos y 6 de cada 10 un 64% mujeres sexualmente activas. El uso de MAC es bajo con mujeres en de bajo económico y37% sin terminar el colegio. (3)

En la región Piura se domina una escala sobre Métodos Anticonceptivos fijos y beneficiosos que son ofrecidas y brindadas gratuitamente a todas las personas que lo solicitan. Hoy por hoy se cuenta con bienes apropiados de anticonceptivos a nivel regional y que es esencial a las actividades para la mejora de recursos de los métodos anticonceptivos. Su estrategia Sanitaria Nacional de Salud sexual y reproductiva del MINSA es consciente de esta labor que conlleva en el sostén de una sexualidad responsable, fundado en conexiones de igualdad y equidad dentro de los sexos, así como la integridad física de humano. (4)

A nivel local se han encontrado investigaciones similares a la nuestra, cobrando vigencia e importancia, dado que se pretende el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en de los estudiantes de la Escuela de Administración de la Universidad Los Ángeles de Chimbote con el fin de que los resultados aporten en la propuesta de estrategias específicas y acciones en salud concretas, primordialmente en temas de salud sexual y reproductiva.

Frente a esta situación problemática, surge la necesidad plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es el Conocimientos y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de sexto, séptimo ciclo de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura 2019? Para dar respuesta al problema, planteamos el siguiente objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.

Se ha planteado los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento general sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019 (b) Identificar el uso de métodos anticonceptivos. (c) Identificar el conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos. (d) Identificar el uso específico de los métodos anticonceptivos. (e) Identificar el lugar de adquisición. (f) Identificar las fuentes de información. (g) Identificar las características sociodemográficas en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.

Por ello la investigación se justifica que la falta de información de los métodos anticonceptivos que ha generado una situación problemática en nuestro entorno social tanto como hombre y mujeres, es muy frecuente ver a las jóvenes universitarias que conllevan un embarazo no deseado. Una información adecuada es importante para la toma de decisiones, el embarazo no deseado eleva los riesgos, aserción universitaria, desnutrición, anemia, la falta de tiempo para el ámbito de estudio, y su hijo.

Los jóvenes como todas las personas tienen el derecho de vivir libremente su sexualidad, por lo cual deben tomar decisiones responsables, por ello deben recibir la

adecuada información para evitar un embarazo no planificado. Como hemos dicho antes se debe prevenir estos riesgos mediante el uso correcto de los métodos anticonceptivos donde existe una gran variedad de estos y se puede utilizar según sus necesidades, de esta manera se puede tener relaciones coitales sin miedo a embarazarse permitiendo planificar el número de hijos y el tiempo que lo desee.

La investigación es un estudio de nivel cuantitativo, tipo descriptivo con un diseño no experimental y corte transversal, se trabajara con los estudiantes de administración del sexto y séptimo ciclo, donde se empleará la técnica de encuesta y el instrumento de recolección de datos donde será el cuestionario para determinar el conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en la población de estudio.

Dado los siguientes resultados se concluye que los estudiantes encuestados de administración del sexto y séptimo ciclo, mostraron que tienen conocimiento (65,4%) acerca los métodos anticonceptivos, de tal manera se mostró que la mayoría de estudiantes optan en usar el método de barrera (71,8%). El resultado que más predomina en el lugar de adquisición son las farmacias (57,7%), mientras que, en la fuente de información se observó que prefieren tener más información con un profesional de la salud (26,9%).

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Locales

Castillo A. (5) (2017-Piura) Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en jóvenes de 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura Año 2016. Sostiene como objetivo general, determinar el nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos. Esta investigación fue de nivel cuantitativo y tipo descriptivo, la muestra estaba constituido por 200 jóvenes de 20 a 25 años, que como instrumento se utilizó un cuestionario de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos y características, aplicando una encuesta. Como resultados obtuvimos que en forma general que el 70% mostraron un buen nivel de conocimientos. Al finalizar se concluyó que la muestra en estudio conoce sobre los métodos anticonceptivos.

Angulo E. (6) (2018) Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 17 a 19 años de la carrera profesional de administración de empresas de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, filial Piura, en el periodo mayo - 2018. Fue de tipo descriptivo y nivel cuantitativo. Se aplicó la técnica de la encuesta y se planteó una muestra de 265 adolescentes. Se observa los lugares donde los adolescentes reciben información sobre métodos anticonceptivos. Son los profesionales de la salud la fuente de información preferida de los adolescentes encuestados para recibir información, con un 37.74%, seguido del Internet, con un 22.64%. Finalmente, sus padres y sus amigos tienen una preferencia similar, con un 17.74% establecimiento de Salud y un 17.36% respectivamente.

2.1.1 Antecedentes Nacionales

Guillermo L., (7) (2018 - Lima) “Conocimiento, actitud y practica sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de estudios generales de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2018” La muestra está formada por 48 estudiantes, aplicando una encuesta. Alcanzando un resultado donde el 87.5% tuvo conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos mientras el 12.5% tuvo conocimiento bajo. En la práctica 27.1% utilizan métodos hormonales, 18,8% utilizan métodos de barrera, el 19% utilizan métodos hormonales.

Gálvez R. (8) (2017-Chiclayo) “Uso De Métodos Anticonceptivos en estudiantes Del Instituto De Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. Chiclayo – Perú 2015” Se empleó una muestra de 301 estudiantes y como instrumento utilizado se distribuyó un cuestionario que contaba de 2 secciones dividido en 15 ítems al cual se le realizó una validación cualitativa. Los resultados obtenidos que los estudiantes manifiesta que has usado métodos anticonceptivos en su primer acto sexual, el 56.2% utilizo un método moderno, y 76.4% los estudiantes con una relación sexual actual que usa un tipo de métodos anticonceptivos. En conclusión, se observó cómo propensión que el uso de los métodos anticonceptivos es grande a lo reportado en otros estudios con factores relaciones con profesar religión.

Benavides M., (9) (2017-Lima) “Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana” “Daniel Alcides Carrión”. Se puede contemplar con una población de 163 estudiantes y a la vez se realizó una encuesta donde se recolecto la información necesaria. En los resultados se encontró que el 90.6% de estudiantes obtienen conocimientos apropiados en relación con los preservativos, y un 79.8% respectivamente a las píldoras, en

conclusión, los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana tienen un grado de nivel de conocimiento excelente.

Rivera M. y María D., (10) (2018-Huánuco) “Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes de Obstetricia del primer al octavo ciclo de la Universidad de Huánuco 2016”. La muestra fue de 121 estudiantes del primero y octavo ciclo de la Escuela Académica Profesional de Obstetricia durante el semestre de Agosto a diciembre del 2016, los resultados obtenidos en general sobre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos señalaron, que el 47,1% tienen un medio nivel para los métodos hormonales, mientras que para los métodos de barrera el 44,6 % presenta nivel medio, los métodos temporales el 47,9 % presenta nivel medio, los métodos definitivos fue de 56,2 % para el nivel alto, en conclusión, Existen diferencia de proporciones entre el nivel de conocimiento alto, bueno y bajo.

Aybar. L., (11) (2018-Lima)“Nivel de Conocimiento, actitudes y práctica frente al Uso de Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de la escuela de Terapias de Rehabilitación de la Facultad de Tecnología Médica de Universidad Nacional Federico Villareal – Octubre 2017” Como instrumento se aplicó un cuestionario a una muestra basada a 122 estudiantes de 1er y 4to año de terapias de rehabilitación, se analizó el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que el 93% tienen buen conocimiento, en relación de las actitudes se obtiene que es favorable en un 87%. En conclusión, que el nivel de conocimiento es bueno, y la relación entre la actitud y práctica es favorable.

Vásquez R., (12) (2018-Iquitos) “Nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de primer ciclo de la Universidad Científica del Perú semestre 2018-I” Se realizó el estudio de tipo cuantitativo de diseño descriptivo,

transversal, prospectivo y correlacionar, como instrumento se utilizó una encuesta, la muestra consiste en 215 del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, se pudo observar que el 37.2% de estudiantes mujeres fueron <20 años y solo el 19.15% varones. En su estado civil 57.2% son solteras seguido del 32.1% son solteros

2.1.3 Antecedentes Internacionales

Cortés J., (13) (2019-Ecuador) “Nivel de Conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes de la Carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas.” Como objetivo general, determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas, se realizó un estudio descriptivo, cuanti-cualitativo, con un diseño no experimental, de corte transversal Se obtuvo una población de 82 estudiantes, la cual el método instrumentado fue una encuesta 10 preguntas cerradas y una entrevista de 5 preguntas a los estudiantes, obtuvimos como resultado que el 85% si han recibido información sobre los métodos anticonceptivos, y el 15% no tienen el entendimiento necesario de los métodos anticonceptivos.

Salvador L., Zamora R., Vásquez R., (14) (México-2018) “Uso de métodos anticonceptivos por estudiantes del Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo “Se realizó una muestra de 256 estudiantes de la Institución el estudio se realizó observacional transversal mediante una encuesta, obtuvimos como resultamos que el 55% de estudiantes tiene una vida activa sexual y el 99% si usa métodos anticonceptivos y el 1% no usa métodos anticonceptivos, como conclusión es que 99% de estudiantes tienen conocimientos y actitudes acerca de los

métodos anticonceptivos lo cual es un excelente resultado.

Ruiz C., Izquierdo J., (15) (2018-Ecuador) “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la universidad central del Ecuador” Se basa, con un análisis estadístico, descriptivo de corte transversal, el instrumento fue una encuesta de 29 preguntas a 246 estudiantes, como resultado obtuvimos que el 90% tenía conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, el en primer lugar el condón con un 98,4%, en segundo lugar y tercer lugar la vasectomía 97,2% y ligadura 95.5, en conclusión La salud reproductiva es una problemática en crecimiento sobre todo en países en vías de desarrollo y morbimortalidad que representa a un embarazo no deseado.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. Definición de conocimiento

Se muestra que el conocimiento es un desarrollo del aprendizaje, es el resultado final del sistema intelectual, principalmente en la memoria, siendo afiliado mediante la percepción, alineado y moderado en forma cognitivas, el conocimiento anticipado con el que explica el sujeto y también se va encenrar frente a frente al sujeto y al objetivo.
(16)

2.2.2. Teoría de conocimiento dogmatismo

Mediante esta teoría se dará a saber que el humano es dogmático, cuando se asegura con enorme firmeza y muchos comentarios individuales, hacemos saber que nada se puede poner en duda, hay que tener confianza plena en la razón, ya que la razón es la única que puede establecer la regla de la verdad, dando un motivo o haciéndola preceder de las expresiones “yo pienso que” o “yo creo que”. Ahora se considera, que toda creencia o comentario es un dogma. Banfi dice tener la razón,

referido a su filosofía, por lo tanto, el dogmatismo manifiesta sentirse patrón de la certeza total y tampoco no recibe criterio de los demás. (17)

2.2.3. Teoría conocimiento escepticismo

Según la teoría dice que será absurdo descubrir la verdad o también no puede sujetarse de nada y que no existe un conocimiento que los sentidos sean verdaderos, también nos van a decir que no hay existencia que pueda adaptarse a los contextos que poseemos en la memoria y las cosas no se muestra como son en realidad, lo cual no confiaban en nada. Se reconoce que el sujeto comprende la posibilidad de preservar el objeto conocido, pero pronto nos dará a conocer que en realidad el sujeto no puede alcanzar el objeto. (17)

2.2.4. Teoría de conocimiento de criticismo

El criticismo convive con el dogmatismo la absoluta seguridad en la razón de especie humana, se encuentra seducido que es factible, que el conocimiento existe un hecho, en tanto esta seguridad impulsa al dogmatismo a tomarlo por completo las confirmaciones del intelecto humano y negar identificar el final de la potestad humana. Su comportamiento no es dogmático ni aséptica sino crítica y reflexiva en posición intermedia entre el Escepticismo y Dogmatismo. Esta radica en investigar los fundamentos de la propia aceptación y objeciones, esta perspectiva es la más prudente. El primer lugar en los objetivos de la razón pura esté en el dogmático, en secundario es escepticismo que declara con prudencia instruido por la capacidad. (17)

2.2.5. Teoría de conocimiento pragmatismo

El pragmatismo determina la opinión de la verdad, a través de la función del pensamiento de fabricar hábitos de acción y el objeto sustituyendo por una opinión útil, la especie humana es un ser audaz el cual su conocimiento se expresa en la

experiencia. Pierce menciona que el acto del pensamiento, de la razón es facilitar a entender lo extraño, al paso de una situación dudosa a un estado de conformidad. James habla de lo referido sobre las necesidades tangibles del ser humano. El conocimiento tiene el campo práctico que se encarga de lo útil de la conducta humana. (18)

2.3 MARCO CONCEPTUAL

Métodos Anticonceptivos

Los métodos anticonceptivos son procedimientos para impedir un embarazo, en mujeres sexualmente activas. Pueden ser hormonales, temporales o definidos. La planificación es el conjunto de prácticas que deben ser utilizadas para la mujer, hombre o comunidad, también va contemplar la orientación de concepción y durante del embarazo. (19)

Uso de Métodos Anticonceptivos

Manejo de cualquier tipo de métodos anticonceptivos que evita un embarazo y es más factible usarlo adecuadamente. Acto y resultado de usar cualquier tipo de métodos anticonceptivos (19)

Características

- Reversibilidad
- Aceptabilidad
- Seguridad-
- Eficacia
- Facilidad del uso (19)

Métodos de Barrera

Los métodos de barrera son temporales, se deben usar correcta y sistemáticamente

estos son removibles y su función es impedir la unión del espermatozoide y ovulo. (16)

Preservativos Masculino: Consiste en una funda delgada de látex, usado para cubrir el pene durante el coito, esto se va a transformar en una barrera física, por lo tanto, esto va a disminuir el riesgo de embarazo y contra la infección de transmisión sexual.

Mecanismo de Acción: Disponer que los espermias lleguen a los órganos reproductores del aparato femenino.

Condiciones que prohíben el uso: Hipersensibilidad al látex tanto al hombre como la mujer. Unas de las posibles reacciones que pueden actuar en ambos sexos es irritabilidad de la vagina o el pene.

Características: El varón debe de colocárselo de manera adecuada, esto va a fomentar el compromiso del hombre ante una concepción, es viable y muy económico y lo pueden obtener en farmacias, supermercados y están disponibles en centro de salud.

Tasa de Falla:

- Falla teórica 2 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año del uso.
- Falla de uso 15 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso

Forma de uso correcto del condón masculino: El condón no se vuelve a reusar, por lo tanto, debe cambiarse en cada relación sexual y también es importante verificar la fecha de fabricación que no debe ser mayor de 5 años. La envoltura del condón debe estar turgente eso confirma que el preservativo este sellado, se debe abrir cuidadosamente con las manos y evitar las tijeras o los dientes. Antes del contacto sexual debe oprimir la punta del preservativo para no guarde el aire y colocarlo en la parte superior del pene para después desplegar o extender el condón y hasta llegar a la base del pene y cubrirlo por completo. Al terminar la relación sexual debe sujetar la base del condón, es importante retirarlo y hacerlo un nudo y así poder evitar que el

semen se derrame.

Efectividad: El 98% de hombres usan el método de barrera.

Métodos Hormonales

La función del ciclo menstrual va ser la preparación y liberación de ovulo cada mes, también la preparación del endometrio para recibir el cigoto. Existe cambios hormonales paralelos durante el ciclo menstrual, a través del hipotálamo se segrega una hormona (Gnrh). Las sustancias de hormonales va evitar la liberación de las hormonas por la hipófisis, además moco cervical se espesa haciéndolo impenetrable para el ascenso de los espermatozoides. Los anticonceptivos hormonales pueden ser estrógenos y progesterona o solo estrógeno se conocen por diferentes tipos de vías. (20)

Inyectable: Estos métodos Anticonceptivos consistir en una aplicación mensual o trimestral, estas inyecciones contienen hormonas combinadas que son los estrógenos y las progesteronas. (21)

Mecanismo de Acción de los inyectables: Impedir la ovulación y engrosan el moco cervical e impidiendo el paso de los espermatozoides.

Características: Es efectivo y rápido, deben utilizados correctamente pueden tener un 99% de efectividad anticonceptiva, puede ser indicados para cualquier mujer fértil, edad o paridad, pero no previenen cualquier infección sexual.

Posibles acciones: Puede causar cefalea, mareos, aumento de peso o cambio de apetito, algunas veces ausencia de menstruación.

Tasa de Falla:

- Falla teórica 0,05 embarazos por cada 100 embarazos.
- Falla de uso 3 embarazos por cada 100 embarazos.

Píldoras: Es método anticonceptivo vía oral femenino, es un medicamento que contiene hormonas, su objetivo será sobresaltar que actúa en el ciclo hormonal de la mujer e inhibe la ovulación. (22)

Forma correcta de la píldora: El tratamiento debe utilizarse en el primer día de la menstruación y debe tomarse la misma hora todos los días. Para asegurar la seguridad anticonceptiva es importante no olvidar ni una sola toma.

Características: Este método es muy eficaz, es de uso continuo, también es usado con mujeres de cualquier edad o paridad, regulariza los ciclos menstruales, protege contra el cáncer de endometrio.

Las ventajas de la píldora anticonceptiva: Es segura y eficaz, es fácil de tomar y lo podemos obtener en las farmacias o en los centros de salud, obtiene como ventaja la disminución los cólicos menstruales también existe menor riesgo de anemia.

Tasa de Falla:

- Falla de uso con un 0.3% embarazos por cada 100 mujeres.
- Falla de uso típico 8 embarazos por cada 100 mujeres

Unos de los efectos Secundarios que se pueden presentar son: vómitos, mareos, aumento de peso, amenorrea o cefalea.

Métodos de larga duración: Es un instrumento que se introduce en la concavidad y libera levonorgestrel, y su extensión es de 5 años.

DIU: Consiste un pequeño dispositivo intrauterino de plástico, flexible en forma de T envuelto en cobre. Su función será bloquear el paso del espermatozoide e impedir el paso al cuello uterino, este puede permanecer hasta 5 o 10 años. (23)

Mecanismo de acción: Alteran la capacidad de los espermatozoides de acceder a través de la cavidad uterina en otras palabras destruyéndolos e interponen en el desarrollo

reproductor antes que ocurra la fertilización.

Características: Este método es muy eficaz y su duración es de 12 años, no interrumpe en las relaciones sexuales y es reversible.

- Debe ser colocado con un profesional de salud capacitado.
- Existe cambios en el sangrado y prolongado y profuso, dolor durante ciclo menstrual, inicialmente lo 3 primeros meses.
- Tener en claro que este método anticonceptivo no protege contra las infecciones de transmisión sexual.
- Puede proteger contra el cáncer de endometrio.

Uso Correcto: El diu puede contener un hilo de cobre o un depósito con hormonas, inhibida la ovulación y engrosa la mucosa cervical impidiendo el paso del espermatozoide a la cavidad uterina. Se puede colocar durante el ciclo menstrual, porque el cuello del útero está más dilatado.

Tasa de falla:

- Su uso inadecuado de 0.8 embarazos por cada 100 mujeres.
- Adecuado uso es de 0.6 embarazos por cada 100 mujeres.

Posibles efectos:

- Puede existir amenorrea lo cual podemos descartar y posible embarazo.
- Si existe dismenorrea severa, debemos brindar orientación y aconsejaría acerca del método.
- Los sangrados leve o moderado, mayormente puede presentarse en los primeros meses de colocar el método anticonceptivo.
- Si se observa perforación uterina debemos retirar el método de inmediatamente.

Forma de uso:

- Se puede colocar el método anticonceptivo en los 5 primeros días de ciclo menstrual o durante el post parte dentro de las 48h.
- Durante una cesárea.
- Las pacientes que desee adquirir este método anticonceptivo debe firmar un consentimiento informado.

Implante Subdérmico: Consiste en un pequeño tubo de silicona en forma de fósforo, este será implantado por debajo de la piel en la parte superior del brazo, este contiene progesterona esta hormona va evitar que los ovarios liberen óvulos. (24)

Su mecanismo de Acción del implante es concentrar el moco cervical para impedir la ovulación, su duración será mínimo de 3 o 5 años.

Unas de las características favorables es que pueden estar indicados para cualquier mujer fértil, edad o paridad, disminuye le flujo y cólico menstruales, es de larga duración.

Forma de uso correcto:

Las pacientes que deseen obtener este método anticonceptivo deberán firmar el consentimiento informado. Eso se puede colocar en el primer o quinto día menstrual o durante el post parto ya que se puede en mujeres que dan de lactar. Debe ser colocado por un profesional de salud.

Unas de las posibles acciones que se pueden presentar son: cefalea, acné, aumento de peso, sangrado irregular.

Tasa de Falla:

- El implante es uno de los métodos más eficiente
- Falla teórica 0.05% embarazos de cada 100 mujeres.
- Existe una falla de uso 1 de cada 100 mujeres

Método Quirúrgicos: Existe un método anticonceptivo quirúrgico determinado a la mujer y hombre. Este método se realiza por medio de una cirugía quirúrgica definida de las trompas de Falopio, con el objetivo de impedir la fecundación (25)

Ligadura de Trompas de Falopio: Conlleva a un proceso de una operación quirúrgica donde las trompas de Falopio son bloqueadas eliminando completamente el paso del espermatozoide. (25)

Consideraciones psicosociales: Algunas mujeres pueden ser presionadas por su pareja y otras pueden tener conflictos de religión o cultura.

Mecanismo de acción: Es el cierre de las trompas de Falopio para impedir la fecundación.

En la características existe una eficacia alta y permanente también se puede realizar en forma voluntaria, sin presión del personal de salud o los miembros de la familia pero no interponen con el deseo sexual y es necesario que la colocación lo realice un profesional calificado.

Tasa de Falla.

- Existe una falla de 0.5 embarazos de cada 100 mujeres en 1 año
- Existe una falla de uso de 0.5 cada 100 mujeres

Complicaciones: Se puede manifestar problemas quirúrgicos o procedimiento anestésico.

Vasectomía: Consiste a un proceso quirúrgico en el cual se cortan los conductos deferentes con el fin de impedir el paso de espermatozoide hacia los testículos. Después de esta intervención el hombre todavía eyacula, pero hay espermatozoides. (26)

Consideraciones psicosociales: Algunos hombres pueden ser presionadas por su pareja

y otros pueden tener conflictos de religión o cultura.

Mecanismo de acción: Es el cierre de los conductos deferentes para impedir la fecundación.

Características:

- Existe una eficacia alta y permanente.
- Se puede realizar en forma voluntaria, sin presión del personal de salud o los miembros de la familia.
- No interponen con el deseo ni potencia sexual.
- Requiere dos consultas de consejería especializada y evaluación médica.
- Es necesario que la colocación lo realice un profesional calificado.
- No proviene de ninguna infección de transmisión sexual

Tasa de Falla.

- Existe una falla de 0.15 embarazos de cada 100 mujeres en 1 año
- Existe una falla de uso de 0.15 cada 100 mujeres

Unas de las complicaciones que pueden presentarse es: equimosis, infección de la herida, inflamación severa, granuloma y hematoma.

Lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos

Se presentan diversos lugares donde obtienen la información correcta para adquirir un método anticonceptivo.

Centros de salud: Sitio donde brindan la vigilancia de la salud e información oportuna con un personal capacitado, con calidad y calidez valiosa. (26)

Características Sociodemográficas: Es un grupo de cualidades socioeconomiculturales y biológicas que están en lugar, ciencia encargada del estudio de la población humana su dimensión social, estructura, evolución y sus características

generales considerados desde puntos de vista cuantitativos y cualitativos. (26)

- Estado civil
- Religión
- Sexo
- Edad
- Ocupación

Fuentes de información

Se llama fuentes de información a distintos tipos de información que adquieren datos de conocimiento que sirve para una investigación.

Ciclo de la información: Es la etapa de desarrollo, hoy es acción en un futuro es información.

Tipos de fuentes de información: Según la nivelación de información que obtiene.

Primarias: Adquiere información actualizada y original. Normas técnicas, periódicos, información de instituciones, revistas, libros, documentos etc.

Secundarias: Adquiere información estructurado de una información primarios originales en artículos, trabajos, catálogos, resúmenes y enciclopedias. (27)

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de la Investigación

El presente estudio por sus componentes de medición de conceptos y definición de variables reúne las condiciones de una investigación de tipo descriptiva. (28)

3.2. Nivel de Investigación

Por el grado de cuantificación se trata de un estudio cuantitativo (28)

3.3. Diseño de la Investigación

Diseño no experimental, corte transversal y descriptivo. (28)

ESQUEMA

M → **O** → **X**

Dónde:

M: es la muestra estudiada

O: Observación

X: Nivel de conocimientos y uso

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1 Población

La población estuvo constituida por 78 estudiantes del sexto y séptimo ciclo de la Escuela Profesional de Administración de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote en septiembre- Diciembre 2019, los cuales cumplen los criterios de selección, el tamaño de la población fue definida por el registro de matriculados en el ciclo académico 2019-1.

3.2.3 Muestra

Se utilizó el muestreo probabilístico por convivencia, por lo tanto, la muestra poblacional estuvo constituida por 78 estudiantes porque se requiere una cuidadosa y controlada elección de los sujetos con las características especificadas en el planteamiento del problema.

Criterios de Inclusión y Exclusión Inclusión:

Inclusión:

- Estudiante de sexto y séptimo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, matriculados en el año académico 2018.
- No interesa el estado civil.
- Puede o no tener hijos
- Estudiantes que aceptaron participar en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio

Exclusión:

- Estudiantes con diferente religión.
- Edad de menor de 19 años y mayor de 30 años.
- Estudiantes con hijo.

3.1 Definición y Operacionalización de Variables

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICOCEPTIVOS	<p>El conocimiento es un desarrollo del aprendizaje, es el resultado final del sistema intelectual, principalmente en la memoria, siendo afiliado mediante la percepción, alineado y moderado en forma cognitivas, el conocimiento anticipado con el que explica el sujeto y también se va a centrar frente a frente al sujeto y al objetivo. (16)</p>	<p>Conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 8 preguntas, cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró Conoce (8 puntos), No conoce (de 0 a 7 puntos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce • No Conoce 	<p>Cualitativa Nominal</p>
	<p>Conocimiento según clasificación de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Conocimiento según clasificación de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 3 preguntas que estuvieron distribuidas para evaluar los Métodos de barrera (con 1 pregunta), Métodos hormonales (con 1 pregunta) y Métodos quirúrgicos (con 1 pregunta). Se consideró según baremación percentilica: Conoce (1 punto) No Conoce (0 puntos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce • No Conoce 	<p>Cualitativa Nominal</p>

<p>USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS</p>	<p>Manejo de cualquier tipo de métodos anticonceptivos que evita un embarazo y es más factible usarlo adecuadamente. (20)</p>	<p>Uso de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 2 preguntas relacionadas con el uso de métodos anticonceptivos y el tipo de método anticonceptivos más usados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si Usa • No Usa 	<p>Cualitativa Nominal</p>
--	---	---	---	--	----------------------------

<p>LUGAR DE ADQUISICIÓN</p>	<p>Se presentan diversos lugares donde obtienen la información correcta para adquirir un método anticonceptivo (27)</p>	<p>Lugar de Adquisición</p>	<p>Se evaluó a través de 1 pregunta relacionada al lugar de preferencia que tiene el estudiante para adquirir los métodos anticonceptivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tienda • Farmacia • Establecimiento de salud • Otros 	<p>Cualitativa Nominal</p>
------------------------------------	---	-----------------------------	---	---	----------------------------

Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas

EDAD	Lapso de época que pasa un ser humano, desde el nacimiento hasta el punto del término. (27)	Se evaluó la edad actual del estudiante al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 14 años • 15 – 19 años 	Cuantitativa de razón
ESTADO CIVIL	Posición que se encuentra una persona que diferencia a la sociedad (27)	Se evaluó el estado civil del estudiante a al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> • Soltera • Casada • Conviviente • Viuda 	Cualitativa Nominal
CONVIVENCIA	Habitar con otra persona	Se evaluó la convivencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Papas • Hermanos • Tíos • Abuelos • Pareja • Solo • Otros 	Cualitativa Nominal
DEPENDENCIA ECONOMICA	Aporta ingresos económicos y laboral	Se evaluó la dependencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Papas • Hermanos • Tíos • Abuelos • Pareja • Solo • Otros 	Cualitativa Nominal

OCUPACIÓN	Actividad que realiza (27)	<ul style="list-style-type: none"> • Solo estudia • Estudia y trabaja 	Cualitativa Nominal
RELIGIÓN	Grupo de creencias religiosas (27)	<ul style="list-style-type: none"> • Católica • Cristiana • Testigo de jehová • Adventista 	Cualitativa Nominal

3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.

3.4.1 Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta

3.4.2 Instrumento

Se realizó un cuestionario sobre conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Administración del sexto y séptimo ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote- Piura Septiembre– diciembre 2019.

El Instrumento que se utilizó es el cuestionario de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos (Anexo 1). El cuestionario en mención está constituido por 5 ítems, distribuido en características sociodemográficas, conocimiento sobre métodos anticonceptivos, uso de método anticonceptivo, lugar de adquisición y fuentes de información y están distribuidos de la siguiente manera: el ítem 1 contiene preguntas generales de las características sociodemográficas, el ítem número 2 preguntas sobre el conocimiento sobre métodos anticonceptivo, ítem 3 sobre el uso de métodos anticonceptivo, ítems 4 lugar donde adquieres método anticonceptivo y ítems 5 evaluara las fuente de información de los métodos anticonceptivos.

Validez

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron captados al azar, en las respectivas aulas.

Confiabilidad

La confiabilidad del Cuestionario conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística, donde el instrumento es confiable se debe tener

en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítems que mide el conocimiento, se utilizó la prueba estadística de KR 20 (Kuder Richardson) debido a que las respuestas son dicotómicas. Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido al valor es de ,702. (Anexo 2)

3.5.Plan de Análisis.

Se tomó los datos obtenidos donde fueron codificados procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Cal. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciencies) Versión 22 con el cual se obtuvo la descripción de los datos como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables en estudio.

3.1 MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Administración de Sexto y Séptimo ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.

ENUNCIADO DE PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>¿Cuál es el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos tienen los estudiantes de administración de sexto y séptimo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019?</p>	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019. <p>Objetivos Específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el conocimiento general sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019 • Identificar el uso de método anticonceptivo en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura 2019 • Identificar el conocimiento específico sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura 2019 	<p>➤ Variables principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos. 2.-Uso sobre métodos anticonceptivos. <p>➤ Variables Secundarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Edad b) Estado civil c) Convivencia d) Dependencia económica e) Ocupación f) Religión

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Identificar el uso específico de métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura 2019.• Identificar el lugar de adquisición en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura 2019.• Identificar las fuentes de información en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura 2019.• Identificar las características sociodemográficas en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura 2019. | |
|--|---|--|

TIPO, NIVEL Y DISEÑO		TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo y Nivel de Investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple. • Diseño de la investigación: El diseño de la investigación no experimental, transversal. 	<p>Población: La población estuvo constituida por 78 estudiantes de Administración de sexto y séptimo ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019., y que cumplieron los criterios de selección.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo constituida por el total de estudiantes de Administración de sexto y séptimo ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019., y que cumplieron los criterios de selección.</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características socio demográficas y sexuales. • Conocimiento • sobre métodos anticonceptivos 	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

3.7.PRINCIPIOS ÉTICOS

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3).

Previo a la encuesta, se les explicó a los universitarios los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Carrera Profesional de Administración de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Conocimiento general de métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.

Conocimiento	N	%
Conoce	51	65.4
No conoce	27	34.6
Total	78	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de Datos.

Se evidencia el resultado que más destaca es el 65.4% donde los estudiantes conocen los métodos anticonceptivos, seguido que el 34.6% no conoce acerca de MAC.

Tabla 2. Uso los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.

	N	%
Usa	68	87.2
No usa	10	12.8
Total	78	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se reportó que el 87.2% de estudiantes universitarios que forman parte del estudio usan método anticonceptivo, mientras tanto el 12.8% de estudiantes no usan métodos anticonceptivos.

Tabla 3. Conocimiento específico de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.

Conocimiento	Tipo De Mac	Barrera	Hormonal	Larga Duración	Quirúrgicos
Conoce		75 96.8	40 51,4	28 35.5	46 59.4
No Conoce		3 3.2	38 48.6	50 64.5	32 40.6
Total		78 100.0	78 100,00	78 100,00	78 100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se reportó las variables que formaron parte del estudio se observó que el 96.8% de estudiantes conocen los métodos de barrera, así mismo seguido de 51.4% los hormonales, los de larga duración con un 35.5% y finalmente los quirúrgicos o definidos con un 59.4%.

Tabla 4: Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo

Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.

Uso de Mac	N	%
Barrera	56	71.8
Larga duración	1	1.3
Hormonales	11	14.1
no usa	10	12.8
Total	78	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se logra reflejar que el 71.8% usan métodos de barrera, seguido de hormonales con un 14.1%, y cabe indicar que el 1.3% los estudiantes universitarios usan el método de larga duración.

Tabla 5. Lugares de adquisición de los métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.

Lugar de Adquisición	N	%
Farmacias	45	57.7
Establecimiento	20	25.6
Tienda	12	15.4
Otros	1	1.3
Total	78	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se logra reflejar a los estudiantes que forma parte del estudio con un 57.7% adquieren los métodos anticonceptivos en las farmacias, seguido con un 25.6% lo obtienen en el establecimiento de salud, 15.4% lo consiguen en la tienda finalmente y en un menor porcentaje el 1.3% por ninguna de las opciones anteriores.

Tabla 6 Fuentes de información sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.

Fuente de información	n	%
Obstetra	21	26.9
Amigos	19	24.4
Padres/familiares	18	23.1
Farmacéutico	15	19.2
internet / redes sociales	3	3.8
ninguna de la anteriores	2	2.6
	78	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En relación a las fuentes de información de los métodos anticonceptivos, se logra evidenciar que el 26.9% de los estudiantes solicitan más información por el personal de salud, el 24.4% por los amigos, el 23.1% poseen información por los padres o familiares; seguido del farmacéutico con un porcentaje de 19.2% y con el menor porcentaje (3.8%) lo tienen por medio del internet o las redes sociales

Tabla 7. Características Sociodemográficas En Estudiantes De Sexto Y Séptimo Ciclo

Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.

		N	%
Edad	18-25	65	83.3
	26 - 34	12	15.4
	35 - 42	1	1.3
Estado civil	soltera	60	76.9
	conviviente	14	17.9
	casada	4	5.2
Convive	papas	42	53.8
	hermanos	9	11.5
	Tíos	4	5.1
	abuelos	3	3.8
	parejas	6	7.7
	sola	11	14.2
	otros	3	3.9
Dependencia	papas	57	73.1
	hermanos	6	7.7

	Tíos	1	1.3
	parejas	3	3.8
	sola	11	14.1
Ocupación	estudia	46	59.0
	trabaja	32	41.0
Religión	católica	72	92.3
	crisiana	2	2.6
	testigo de jehová	1	1.3
	Adventista	1	1.3
	no creyente	2	2.5

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se observan las características sociodemográficas en estudiantes de 18 a 25 años de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, se evidencia; el estado civil en un 76.9% de estudiantes son solteros. Cabe mencionar que el 53.8% y el 73.1% conviven y dependen de los padres respectivamente, Referente a su ocupación el 59% son estudiantes. También el 92.3% de los encuestados profesan la religión católica.

4.2 ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los métodos anticonceptivos son aquellos que obstruyen o disminuye la ocasión que el ovulo y el espermatozoide se unan mediante las relaciones sexuales. Estos aportan a la toma de decisiones, los números de hijos que desea o no desea tener, por otro lado debemos tener en cuenta que cada método anticonceptivo tienen sus indicaciones para su uso correcto y poder permitir una mayor salud sexual.

La **Tabla 1** se ha determinado el total de investigados con un porcentaje de 65.4% de estos tienen un conocimiento de los métodos anticonceptivos y el 34.6% no conoce. Resultados que se asemejan con lo de Cortés (13) donde se demostró que el 85% conoce y el 15% no conoce. A diferencia los resultados de Castillo (5) se mostraron que el 70% conoce los métodos anticonceptivos mientras que el 30% no conoce. En base a la teoría (16) del conocimiento dice que es el desarrollo del aprendizaje, es el resultado final del sistema intelectual, el conocimiento anticipado con el que explica el sujeto y también se va encerrar frente a frente al sujeto y al objetivo. Observamos que a pesar del tiempo el estatus educativo de los estudiantes mantienen un conocimiento adecuado al tema, lo cual causa, que dicha posición nos lleva a pensar que se ha brindado una orientación y consejería sexual apropiada y esto se debe a que los estudiantes toman conciencia y consideran en desarrollar su proyecto de vida.

Con respecto a la **Tabla 2** se observa que el 87.2% de los estudiantes usa métodos anticonceptivos mientras que el 12.8% no usa. Al analizar las variables planteadas del segundo objetivo adquirimos que existe una conformidad significativa en el uso de MAC, estos resultados reflejan la importancia de uso en los estudiantes universitarios que participan de manera decisiva a las opciones de protección (número de hijos preferidos o no), para la prevención y reducción de embarazos no deseados, dado que

el uso más frecuente son los preservativos, donde observamos que existe una responsabilidad por parte de los varones, que también admiten que los métodos anticonceptivos son procedimientos para impedir un embarazo. Cuyos resultados difieren al estudio de Salvador (14) logrando que el 99% usan MAC y el 1% no usan. En base al concepto, el manejo de cualquier tipo de métodos anticonceptivos evita un embarazo y es más factible usarlo adecuadamente. Acto y resultado de usar cualquier tipo de métodos anticonceptivos. (19)

Se ha podido decretar en la **Tabla 3** se logra apreciar el conocimiento específico de los métodos anticonceptivos donde obtuvimos como resultado que el 96.8% conoce y el 3.2 no conoce los métodos de barrera, así mismo el 51.4% conocen los hormonales y el 48.6% no conoce, mientras los de larga duración el 35.5% conoce y el 64.5% no conoce y finalmente los quirúrgicos el 59.4% conoce y el 40.6% no conoce. En un mayor porcentaje se logra evaluar que los estudiantes de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote tienen conocimientos en los métodos de barrera. Este descubrimiento se observa en los estudiantes de 18 a 25 años tienen carencia en la orientación y aconsejaría del condón. Mantienen un conocimiento más alto los hombres que las mujeres, ya que este método es más conocido para el varón. Esto se asemeja a la investigación de Benavides (9) donde se encontró que los métodos de barrera con un 90.6% conoce, en los hormonales con un resultado de 79.8%. Por otro lado en el estudio de Ruiz como resultado se demostró que con un 98.4% conoce los de barrera y en quirúrgicos como vasectomía con 97.2% conoce y las ligaduras con 95.5% conoce. Resultados que se contradice con Rivera (10) se observó que el 47.1% conoce los hormonales, 44,6% conoce lo de barrera y el 56.2% conocen los quirúrgicos.

En lo que respecta a la **Tabla 4** hemos podido identificar que el uso de métodos anticonceptivos con mayor porcentaje es de 71.8% en los métodos de barrera, 14.1% en los hormonales, 1.3% larga duración. Vásquez realizó un estudio donde se demostró que el 58.6% si usan, donde el 47.6% usan método de barrera, en hormonales 31.8%. Los resultados de Guillermo (7) se contradicen donde el porcentaje más alto (27,1%) es en el uso de los hormonales, como segundo lugar los de barrera (18.8%) y donde el 45.8% no usan.

En base a la teoría los métodos anticonceptivos son procedimientos para impedir un embarazo, en mujeres sexualmente activas. Pueden ser hormonales, temporales o definidos. La planificación es el conjunto de prácticas que deben ser utilizadas para la mujer, hombre o comunidad, también va contemplar la orientación de concepción y durante del embarazo.

Estos hallazgos se evidencian que los estudiantes de la Universidad, afirman que la mayoría usan métodos anticonceptivos, resultados que podrían deberse a que los estudiantes recibieron una orientación adecuada. En el uso que más resalta son los preservativos donde existe una disponibilidad del hombre para usar un condón. Según datos obtenidos en el reportaje por Myriam Escalante, indica según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), elaborada por el Instituto Nacional Estadísticas e Informática (INEI) en el 2016, en la zona urbana del Perú, la cantidad de mujeres que no emplean algún método anticonceptivo representa el 17,1%; por otro lado en el ámbito rural la tasa alcanza el 24,5%.

Tabla 5 Los estudiantes que forman parte del estudio se puede determinar que la farmacia es el lugar común donde los estudiantes adquieren métodos anticonceptivos con el 57.7% sin embargo el 25.6% en el establecimiento de salud, en las tiendas con

un 15.4% y 1.3% no lo han obtenido por ninguna de las opciones anteriores. Por otro lado la investigación de Angulo (6) se observó que el 37.74 en farmacias, mientras que el 22.64% en internet así mismo el 17.74% en amigos y padres como último resultado es de 17.36% es el establecimiento de salud.

Se presentan diversos lugares donde obtienen la información correcta para adquirir un método anticonceptivo. Se ha podido fijar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio esto significa que la mayoría de los estudiantes consigue los métodos anticonceptivos en farmacias por lo tanto es importante que los estudiantes pueden contar con una información necesaria y suficiente que genere tendencia hacia los métodos anticonceptivos, se debe tener en cuenta que los estudiantes están en un periodo de aprendizaje y aporten sus conocimientos y contener con los problemas en plena edad universitaria.

En la **Tabla 6** hace relación al sexto objetivo, fuentes de información de métodos anticonceptivos donde se reporta que la muestra de estudio el 26.9% es solicitado por la obstetra, el 24.4% en amigos, 23.1% padres/ familiares, 19.2% en farmacéutico y en internet/ redes sociales con un 3.8%. Por otro lado en el estudio de Aybar (11) donde se obtuvo como resultado que el 70% se informaron por internet, el 25% se informaron en un centro de salud y el 5% informado por la universidad.

Se determinó que los estudiantes universitarios del ámbito de estudio requieren información de un profesional de salud, así mismo los estudiantes toman conciencia correctamente y asumir las responsabilidades adecuadas y oportunas sobre la reproducción de manera consiente, así como colaborar al ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, así también mantener y mejor el nivel de salud.

En la **Tabla 7** el presente estudio se encuestaron a 78 estudiantes universitarios 78

estudiantes universitarios entre mujeres donde se pudo observar que el 83.3% de los estudiantes fueron < de 18 años > de 25, seguido de estudiantes de 26 a 34 años que es el 15.4%, sin embargo el 1.3% son de 35 a 42 años. En el estudio de Vásquez (12) se muestra que la edad promedio es de 20 años. En otro estudio de Guillermo (7) se observó que la edad promedio fue 20.7.

El estado civil el 76.9% de los estudiantes son solteros, sin embargo el 17.9% son convivientes y el 5.1% son casados (as). Estos resultados se asemeja a la investigación de Vásquez donde, el 89.3% son solteros, 8.4% son convivientes y el 2.3% son casados (as). También existen estudiantes que conviven de sus padres con un 53.8%, un 11.5% de hermanos, 5.1% de tíos, 3.8% de abuelos, 7.7% de abuelos y el 73.1% dependen sus padres. El la ocupación el 59.0% estudia y el 41.0% trabajan. En otro estudio de Guillermo el estado civil el 50% soltero, casadas 35.4%, convivientes 14.6% en lo que refleja en la religión el 92.3% profesan la religión católica, en otro estudio de Guillermo se observó que en religión consideran ser católicos con un 68.8%.

Los estudiantes de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote difieren una orientación sexual como se puede observar que los estudiantes se encuentran en una etapa de adaptación en definir su opción sexual. En base como definición recalamos que es un grupo de cualidades socioeconomiculturales y biológicas que están en lugar, ciencia encargada del estudio de la población humana su dimensión social, estructura, evolución y sus características generales considerados desde puntos de vista cuantitativos y cualitativos.

CONCLUSIONES

En la siguiente investigación se concluye:

Con respecto al conocimiento general de los métodos anticonceptivos refleja un 65.4% donde tienen un conocimiento bueno de los métodos anticonceptivos; aspectos que se asemeja con los antecedentes de las investigaciones realizadas.

En el uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes se obtienen como resultado un 87.2% que usan algún método anticonceptivo; lo que debemos revisar de manera detenida los que no usan métodos anticonceptivos.

En el conocimiento de los tipos de métodos anticonceptivos, se evidencia que conocen el método de barrera con un 96.8%, en los hormonales con un 51.4%, mientras los de larga duración es deficiente con un 35.5% y finalmente los quirúrgicos 59.4%.

Con respecto al uso de los métodos anticonceptivos se observa que el método más usado es el método de barrera con un 71.8%, por lo tanto en los hormonales 14.1%, los de larga duración con un 1.3% finalmente se mostró con un 12.8% que no usan métodos anticonceptivos.

En los lugares donde adquieren los métodos anticonceptivos el más resaltante es en la farmacia con un 57.7% como segundo lugar los adquieren en el establecimiento de salud con un 25.6%.

Fuentes de información más solicitados para los universitarios para los métodos anticonceptivos con la obstetra con un 26.9%, también se mostró que el 24.45 son por los amigos.

En las características sociodemográficas de observa un 83.3% existe edad entre 18 a 25 años entre hombres y mujeres. Respecto al estado civil el 76.9% son solteros. También se mostró 53.8% de los universitarios que conviven con sus padres. Con un

resultado de 73.1% los estudiantes dependen de sus padres. En la ocupación con 59.0% estudian. La religión que más se observa es la católica con 92.3%.

Aspectos complementarios

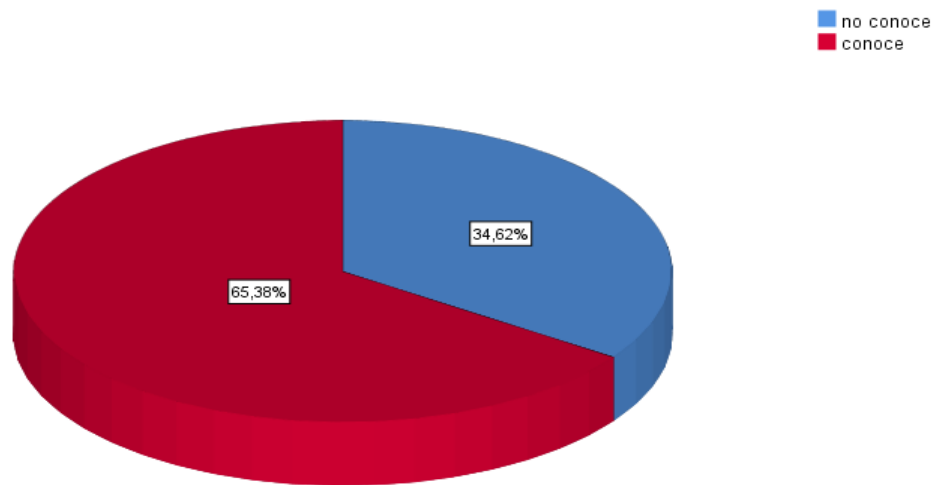


Figura 1: Gráfico circular de Conocimiento general de métodos anticonceptivos en estudiantes de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.

Fuente: Tabla 1

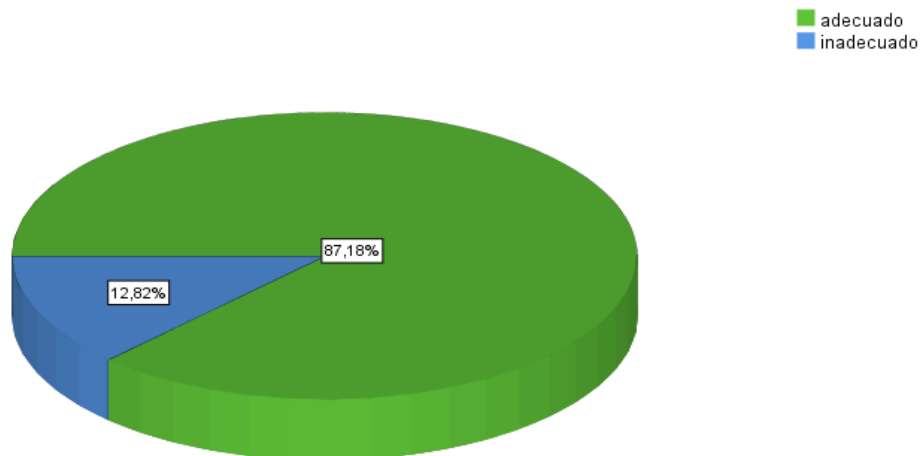


Figura 2: Gráfico circular de Uso los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.

Fuente: Tabla 2

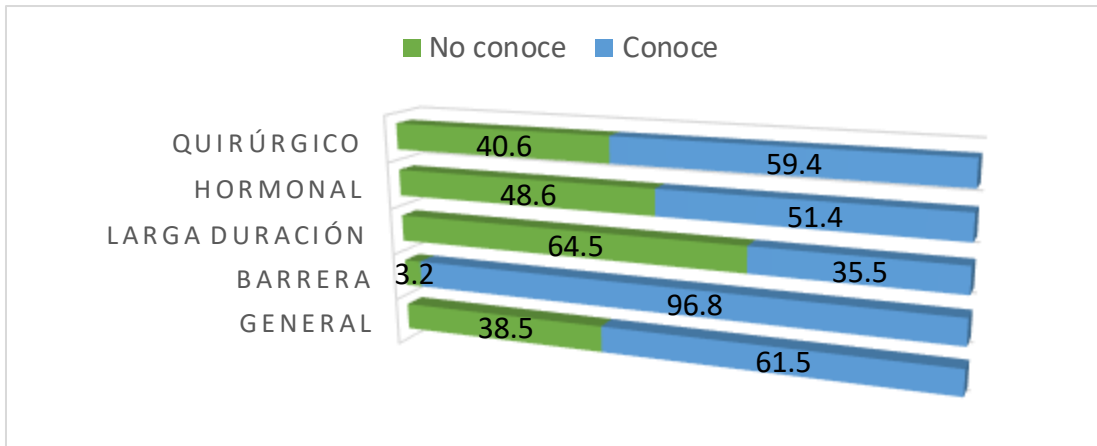


Figura 3: Grafico de barra de Conocimiento específico de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.

Fuente: Tabla 3

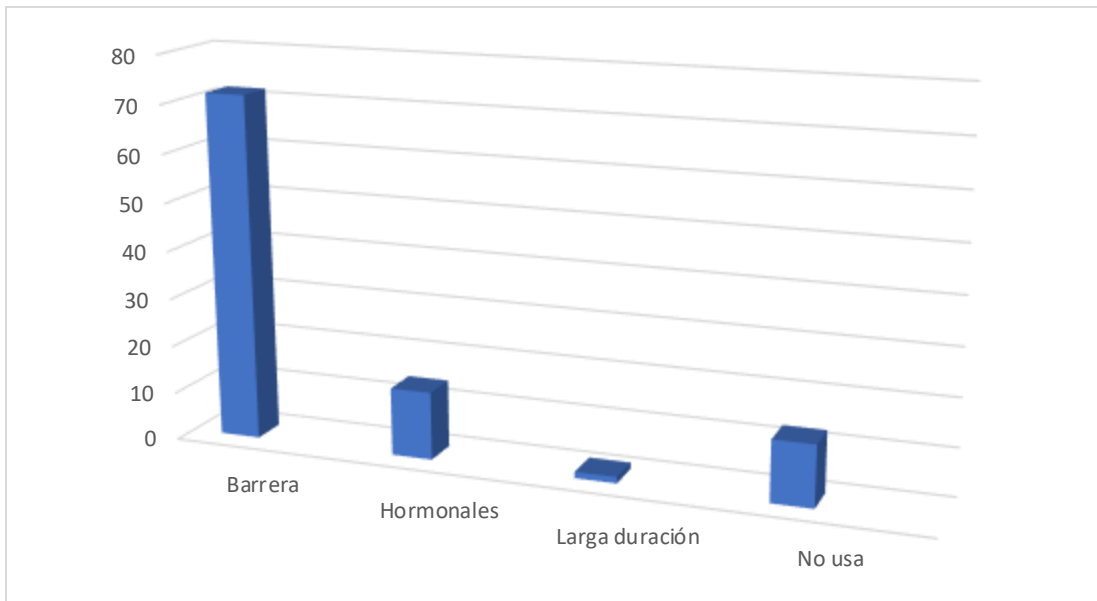


Figura 4: Grafico de barra de Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.

Fuente: Tabla 4

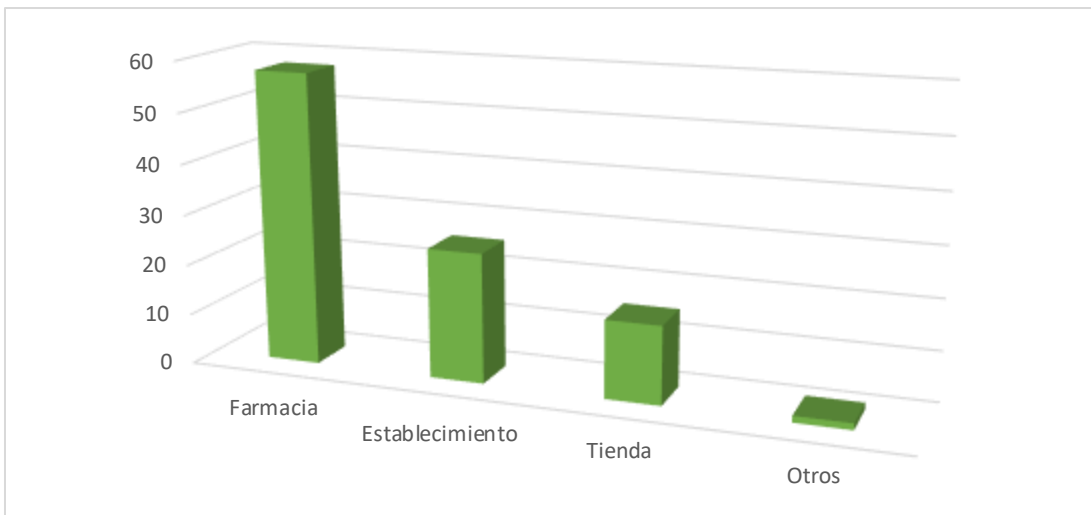


Figura 5: Grafico de barra de Lugares de adquisición de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.

Fuente: Tabla 5

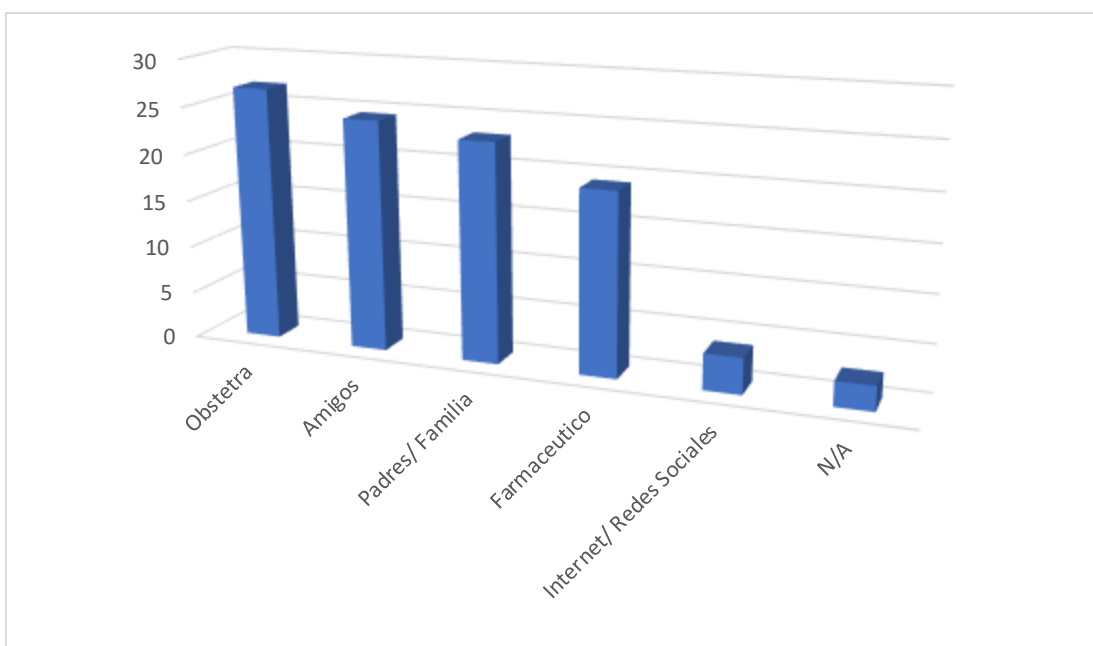


Figura 6: Grafico de barra de Fuentes de información de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de sexto y séptimo ciclo Administración Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote - Piura 2019.

Fuente: Tabla 6

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1) Organización Mundial de la Salud- Planificación Familiar. [* citado 10-noviembre2018] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/family-planning-contraception>
- 2) Organización Panamericana de la Salud, Centro Latinoamericano de Perinatología, Salud de la Mujer y Reproductiva [internet] [* citado 10-noviembre2018] URL disponible en: <https://www.paho.org/clap/index.php?lang=es>
- 3) Campos M., Situación de las Intervenciones Estratégicas en Salud Pública Planificación Familiar – Ministerio de Salud [Internet] [* citado 22-junio-2019] URL disponible en: http://www.digemid.minsa.gob.pe/UpLoad/UpLoaded/PDF/EAccMed/ReunionesTecnicas/PONENCIAS/2018/DIA3/SSR_PlanificacionFamiliarDIGEMID.pdf
- 4) Angulo E., nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 17 a 19 años de la carrera profesional de administración de empresas de la universidad católica los ángeles de Chimbote, filial Piura, en el periodo mayo - 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5742/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_ANGULO_CASTILLO_ELISA_DE_SANTA_MARIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- 5) Castillo A, “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes en jóvenes 20-25 años del instituto tecnológico Almirante Miguel Grau – Piura 2016[Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Sin%20t%C3%ADtulo.pdf>
- 6) Angulo E. Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 17 a 19 años de la carrera profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Filial Piura, en el periodo de Mayo 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5742/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_ANGULO_CASTILLO_ELISA_DE_SANTA_MARIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 7) Guillermo L., “Conocimiento, actitud y practica sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de estudios generales de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2018. [Tesis para optar el Título de profesional de Licenciada en Obstetricia]. Lima URL disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/2088>
- 8) Gálvez R., Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico privado Cayetano Heredia Chiclayo-Perú, 2015 [TESIS Para optar el Título Profesional de Médico Cirujano] Disponible en: http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/2533/1/GALVEZ_RA.pdf
- 9) Benavides M., “Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la facultad de medicina humana “DANIEL

ALCIDES CARRIÓN”, AÑO 2017-I, ICA-PERÚ” Disponible en:
<https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/46>[Publicado2017]

[Artículo Original]

10) Rivera M. y María D., Huánuco 2018 “Nivel de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes de Obstetricia del primer al octavo ciclo de la Universidad de Huánuco 2016” [Para Optar el título Profesional de Obstetricia] URL disponible en :

[\http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1061/MAXIMILIANO%20RIVERA%2cDorcas%20Maria.pdf?sequence=1&isAllowed=y

11) Aybar. L., “Nivel de Conocimiento, actitudes y práctica frente al Uso de Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de la escuela de Terapias de Rehabilitación de la Facultad de Tecnología Médica de Universidad Nacional Federico Villareal – Octubre 2017” [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia] URL disponible:

https://scholar.google.com.pe/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Nivel+de+conocimientos%2C+actitudes+y+pr%C3%A1cticas+frente+al+uso+de+m%C3%A9todos+anticonceptivos+en+los+estudiantes+de+la+Escuela+de+Terapias+de+Rehabilitaci%C3%B3n&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DwNUQd-wdHv0J
(<http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/1353>)

12) Vásquez R., Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú semestre 2018-I Publicado [16-07-2018] Disponible en:

[\[http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/511\]](http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/511)

13) Cortés J. Nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos en los

Estudiantes de la Carrera de Diseño Gráfico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas. Ecuador 2019 Disponible en:

<https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1832/1/CORT%C3%89S%20NAZARENO%20JOSSELYN%20MICHELLE.pdf>

14) Salvador L., Zamora R., Vásquez R., Educación y Salud Boletín Científico de Ciencias de la Salud del ICSa [internet] 2018, Vol. 6 Núm. 12 Disponible en: [\[https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/3119\]](https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/3119)

15) Ruiz C. Izquierdo J. Vinuesa A. Felsomen Ciencia que integra Latinoamerica [internet] 2018; 23(2) Disponible en: [\[file:///C:/Users/Usuario/Downloads/1048Texto%20del%20art%C3%ADculo-3186-1-10-20190125.pdf\]](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/1048Texto%20del%20art%C3%ADculo-3186-1-10-20190125.pdf)

16) Ramirez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual [internet] Disponible en http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102555832009000300011

17) Aranda H., La posibilidad del conocimiento Dogmatismo y Escepticismo [internet] Disponible en: [\[http://docencia.fca.unam.mx/~jpaz/blog/?p=407\]](http://docencia.fca.unam.mx/~jpaz/blog/?p=407)

18) Pallares J., Marengo J., Rodríguez R., Meriño N. Teoría del conocimiento Pragmatismo Disponible en: [\[http://teoriadelconocimientolunes.blogspot.com/2011/10/pragmatismo.html\]](http://teoriadelconocimientolunes.blogspot.com/2011/10/pragmatismo.html)

19) Bayer AG. [página en internet]. ©2018 [actualizado enero 2017; citado 26 Jun 2019]. Disponible en: <https://www.your-life.com/es/metodos-anticonceptivos/otros-metodos/conciencia-de->

[la-fertilidad/](#)

20) López O. [página en internet]. ©2019 [actualizado 25 May 2019; citado 26 Jun 2019]. Disponible en: <https://conlaa.com/el-verano-los-metodos-anticonceptivos/>

21) Huilca M. Nivel de conocimiento del uso de métodos anticonceptivos en púérperas del hospital nacional Sergio Bernales - diciembre 2017 [tesis para optar el para optar el título profesional de médico cirujano] Lima. URL disponible en:

<http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1544/T-TPMC-%20Milagros%20Cinthia%20%20Huilca%20Ramirez.pdf?sequence=1>

22) Tello A., Factores asociados a la elección del implante subdérmico (implanon) como método anticonceptivo en usuarias del servicio de planificación familiar del instituto nacional materno perinatal, noviembre-diciembre 2014” [TESIS Para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Lima- Perú Disponible: [\[http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4269/Tello_ha.pdf?sequence=1&isAllowed=y\]](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4269/Tello_ha.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

23) Fajardo A., Epidemiología, técnicas quirúrgicas y sus complicaciones en la esterilización Tubarica en pacientes atendidas en el Hospital Isidro Oyera Durante el periodo 2012- 2014 [Tesis previa a la obtención del título de medico general] 2016 Disponible en [\[http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/17174/1/Tesis%20Esterilizaci%C3%B3n%20Tub%C3%A1rica%20PDF.pdf \]](http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/17174/1/Tesis%20Esterilizaci%C3%B3n%20Tub%C3%A1rica%20PDF.pdf)

24) Garzón k., Factores que influyen en la aceptabilidad del Uso de la Vasectomía como estrategia para la disminución de embarazos no deseados por parte de miembros de las fuerzas militares de Colombia [para optar al título de Magister en

Administración en Salud] 2013 Disponible en:

[<http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/4363/53161187-2013.pdf>]

25) Norma técnica de salud de planificación familiar / Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva -- Lima: Ministerio de Salud; 2017. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

26) Biblioteca Universidad de Alcalá, fuente de información [internet] [*citado 22 junio 2019] disponible en: <http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BPOL/FUENTESDEINFORMACION/index.html>

27) Hernández R., Fernández C. y Baptista M. Metodología de la Investigación 2010 [citado 27 Jun 2019]. Pg. 204-208 disponible en: https://esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205Edici%C3%B3n.pdf

28) Rojas M. Tipos de Investigación Científica: Una simplificación incoherente nomenclatura y clasificación, año 2015, España. Rev. Electrónica de veterinaria [Serie en Internet]. 2015 *[Citado 15 May 2020]; 16 (1). Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf>

ANEXOS



Anexos 1: Instrumento de Recolección de Información

Cuestionario de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos



CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES ADMINISTRACION CICLO SEXTO Y SEPTIMO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE- PIURA, 2019.

I) CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS:

1.1 Apellidos y nombres: _____

1.2 Edad: _____

1.3 Estado civil:

a) Soltera b) conviviente C) casada

1.4 ¿Con quién convive actualmente?:

a) Papas b) hermanos c) tíos d) abuelos
e) pareja f) Sola e) otros:

_____.

1.5 Dependencia económica:

a) Papas b) hermanos c) tíos d) abuelos
e) pareja

f) Sola e) otros: _____.

1.6 Ocupación:

a) Solo estudia
b) Estudia y trabaja

1.7 Religión:

a) Católica b) cristiana c) testigo de Jehová
d) adventista e) no creyente

II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

2.1.- ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo
- b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS
- c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual

- a) Amigos
- b) Padres/familiares
- c) Obstetra
- d) Farmacéutico
- e) Internet/redes sociales
- f) Ninguna de la anteriores

5.2 Durante la carrera, la universidad, realizo algún curso sobre salud sexual y reproductiva:

- a) Si
- b) no

5.3 Crees que la universidad, brinda información, sobre salud sexual y reproductiva:

- a) Si
- b) no

5.4 Consideras que se debe dar importancia a este tema:

- a) Si
- b) no

5.5 Estas de acuerdo que, en la universidad, exista un consultorio de salud sexual y reproductiva, donde puedas tener acceso a esta información y atención:

- a) Si
- b) no

Anexo 02:

CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

Baremación percentilica

Mac	Conoce	No conoce
Conocimiento	0-5	6-8
Barrera	0	1
Larga duración	0	1
Hormonales	0	1
Quirurgicos	0	1

Anexo 03: Información para Consentimiento informado

La presente investigación científica según principios éticos de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, como requerimiento principal hacer uso de un consentimiento informado para realizar la investigación titulada: Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de administración del sexto y séptimo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote 2018; para de determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del ámbito de estudio; para lo cual se aplicara un cuestionario a los estudiantes. Del mismo modo se han aclarado los siguientes puntos:

- No se realizará ningún procedimiento que atenta contra mi integridad y mi salud.
- Accederé una entrevista sobre el tema de investigación.
- Los datos obtenidos tendrán carácter estrictamente confidencial y serán de exclusivo uso de investigación y su patrocinante con fines investigación y académico.
- Al participar de las entrevistas estoy de acuerdo con que se disponga de la información obtenida de esta.
- Podre retirarme de la investigación cuando lo desee, previa información a la investigación.
- Este consentimiento es de tipo voluntario y no se me ha obligado para que participe en este.

Investigadora Responsable

Usuario participante

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

Piura, 24 de junio del 2019.

SEÑOR:

MG. VICTOR HELIO PATIÑO NIÑO.

COORDINADOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN.

Presente:

Asunto: **SOLICITAMOS SE BRINDE INFORMACION REFERENTE AL NUMERO DE ALUMNOS POR CICLO MATRICULADOS EN LA ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION.**

De nuestra mayor consideración:

Reciba nuestras más cordiales saludos y felicitaciones por la gestión que realiza a cargo de la coordinación de la escuela de administración de la ULADECH-Piura y a la vez, para exponer lo siguiente:

Que como parte de nuestra formación académica los alumnos del VI ciclo de la **Escuela de Obstetricia de la Universidad ULADECH** filiar Piura, dentro del curso de **Taller de investigación II**, tenemos asignado como trabajo, la investigación referente al número total de alumnos por ciclo matriculados en la escuela profesional de administración, por lo que acudimos a su despacho a fin de solicitar que se nos brinde la facilidades para poder contar con la base de datos de su población estudiantil y así poder realizar nuestro trabajo, el cual tiene fines estrictamente académicos, por lo que desde ya, cuenta con nuestro compromiso ético y de confidencialidad.

Sin otro y en espera de su respuesta positiva, lo cual agradecemos infinitamente ya que es muy importante para nuestra formación profesional.

Atentamente.

Estudiantes de obstetricia



TURNITIN

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles
de Chimbote

Trabajo del estudiante

7%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo