



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN  
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES  
DE CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA, I.E.  
ARTEMIO DEL SOLAR ICOCHEA - SANTA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA**

**AUTORA**

**SOLANO SABINO, YULISSA FRANCESCA**

**ORCID ID: 0000-0003-0161-7750**

**ASESORA**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID ID: 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0028-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **15:05** horas del día **24** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA** Presidente  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA, I.E. ARTEMIO DEL SOLAR ICOCHEA - SANTA, 2023**

**Presentada Por :**  
(0102171049) **SOLANO SABINO YULISSA FRANCHESCA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **17**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA**  
Presidente

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA, I.E. ARTEMIO DEL SOLAR ICOCHEA - SANTA, 2023 Del (de la) estudiante SOLANO SABINO YULISSA FRANCHESCA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 26 de Marzo del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Agradecimiento**

**A Dios**, por haberme dado la vida, por guiar mis pasos día a día, por ser mi fortaleza en los momentos difíciles y protegerme durante toda mi carrera profesional.

**A mis padres**, Luis y Elizabeth por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, por su apoyo incondicional y su amor invaluable que me dan día a día a pesar de las dificultades.

**A mis hermanas:** Angie, Zarai y Maciel por su acariño, sus muestras de apoyo, durante todo este proceso, por permanecer conmigo en todo momento y darme muchas alegrías.

*Yulissa F. Solano Sabino*

# Índice General

Carátula.....	i
Jurado Evaluador .....	ii
Reporte Turnitin .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Índice General .....	v
Lista de Tablas.....	vi
Lista de Figuras .....	vii
Resumen .....	viii
Abstracts .....	ix
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
2.1 Antecedentes .....	5
2.2 Bases teóricas .....	8
2.3 Hipótesis.....	16
III.METODOLOGÍA.....	17
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación.....	17
3.2 Población y Muestra.....	17
3.3. Variables, Definición y operacionalización .....	21
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	24
3.5 Método de análisis de datos .....	27
3.6 Aspectos Éticos .....	27
IV.RESULTADOS .....	29
4.1 RESULTADOS.....	29
4.2. DISCUSIÓN .....	37
V. CONCLUSIONES .....	42
VI. RECOMENDACIONES .....	43
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	44
ANEXOS .....	49
Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	49
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	51
Anexo 03. Validez del Instrumento .....	55
Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento .....	67
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado .....	69
Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información.....	72
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, Fotos).....	73

## Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.....	29
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.....	31
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.....	33
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.....	35
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea –Santa, 2023.....	36

## Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de columnas del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.....	30
Figura 2	Gráfico de columnas de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.....	32
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.....	34

## RESUMEN

En la actualidad los adolescentes representan un grupo etario vulnerable a enfrentar un embarazo precoz, debido al inicio temprano de las relaciones sexuales, agregado a la falta de conocimientos en temas de educación sexual y reproductiva. La presente investigación planteo como **objetivo general:** Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Artemio Del Solar Icochea-Santa, 2023. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la población estuvo constituida por 175 adolescentes, obteniéndose como muestra 120 adolescentes, seleccionados conforme a los criterios de inclusión, la técnica utilizada para la aplicación del instrumento fue la encuesta, utilizándose un cuestionario para evaluar el conocimiento y el Test de Likert para evaluar las actitudes. **Resultados:** Respecto al conocimiento sobre embarazo adolescente se evidencio que el 54,2% de los investigados no conocen sobre el tema, mientras que las actitudes se mostraron desfavorables con un 55,0%, al relacionar las variables de estudio, se determinó que el 54,2% de adolescente que no conocen sobre el tema, reportaron actitudes desfavorables con un 39,2%. **Se concluye:** que existe una relación estadísticamente significativa entre las dos variables de estudio con un  $p\text{-valor}=0,000 < \alpha=0,01$ , por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna, estableciendo que a mayor conocimiento tengan los adolescentes respecto al embarazo adolescente, tendrán mayores actitudes positivas hacia la prevención de un embarazo precoz.

**Palabras clave:** Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo, prevención.



## Abstracts

Currently, adolescents represent an age group vulnerable to facing early pregnancy, due to the early initiation of sexual relations, added to the lack of knowledge on sexual and reproductive education issues. **The general objective** of this research is to determine the relationship that exists between knowledge and attitudes regarding the prevention of teenage pregnancy in fourth and fifth year high school students at the I.E Artemio Del Solar Icochea-Santa, 2023. **Methodology:** Quantitative study, correlational level, non-experimental, cross-sectional design, the population consisted of 175 adolescents, obtaining 120 adolescents as a sample, selected according to the inclusion criteria, the technique used to apply the instrument was the survey, using a questionnaire to evaluate knowledge and the Likert Test to evaluate attitudes. **Results:** Regarding knowledge about teenage pregnancy, it was evident that 54.2% of those investigated did not know about the topic, while attitudes were unfavorable with 55.0%. When relating the study variables, it was determined that 54.2% of adolescents who do not know about the subject reported unfavorable attitudes with 39.2%. **It is concluded:** that there is a statistically significant relationship between the two study variables with a  $p\text{-value}=0.000 < \alpha=0,01$ , therefore, the alternative hypothesis is tested, establishing that the more knowledge adolescents have regarding adolescent pregnancy, will have greater positive attitudes towards preventing early pregnancy.

**Keywords:** Attitudes, adolescents, knowledge, pregnancy, prevention.

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La adolescencia es una etapa que no solo significa el tránsito de la niñez a la adultez, sino que en este periodo sobrevienen distintos cambios psicológicos, biológicos y sociales característicos de la edad, dentro de ellos encontramos cambios significativos en su desarrollo físico, cognoscitivo y sexual. Dado a la madures sexual que se da en esta etapa, se evidencian comportamientos sexuales de riesgo, como el inicio temprano de las relaciones sexuales, exponiendo al adolescente a embarazos no deseados, contagio de Infecciones de transmisión sexual y abortos, repercutiendo de manera negativa en su nivel académico, económico, emocional y social. En la actualidad aún existe una demanda insatisfecha en conocimientos respecto a temas en educación sexual y reproductiva, esto se ve reflejado en el aumento de casos de embarazos adolescentes que se vienen dando en distintos países del mundo (1).

A nivel mundial según la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2019 se calculó que en los países de ingreso mediano bajo, se daban 21 millones de embarazos al año por parte de adolescentes entre los 15 y 19 años de edad, donde el 50% de ellos eran no deseados, asimismo, en América latina y el Caribe en el año 2021 en el país de Nicaragua se registró la tasa más alta de nacimientos de madres adolescentes, con 85,6 nacimientos por cada 1000 adolescentes, mientras que en Chile la cifra fue de 24,1 nacimientos por cada 1000 adolescentes. Según estudios realizados sobre factores de riesgo y protección relacionado con el embarazo adolescente en los países de mediano bajo ingreso, indican que los porcentajes más elevados de embarazos se dan en aquellos países con bajo nivel económico y menos educación, dentro de ello, la falta de educación sexual y reproductiva, agregado a que con más frecuencia los adolescentes tienen un inicio precoz de la actividad sexual (2).

Por otro lado, a nivel nacional según el Instituto nacional de estadística e Informática (INEI) en el año 2021, la tasa de fecundidad en los adolescentes de 15 a 19 años de edad es del 41% por cada 1000 adolescentes, siendo en el área urbana el 32% y en el área rural el 80%. El embarazo de adolescentes menores de 19 años se incrementó de 8,3 % en el 2020 a 8,9% en el año 2021, en el área rural incremento de 12.4% a 15,6% mientras que en el área urbana incremento de 6,9% a 7,2% en estos mismos años. El embarazo adolescente viene siendo un problema de salud pública en el Perú, dado a los

riesgos que genera en el adolescente, como la muerte materna, abortos, daño a su salud mental, agregado a la falta de oportunidades educativas y de trabajo, esto se ve reflejado en ciudades en donde los adolescentes no tienen o no acceden a los servicios de educación en salud sexual, existiendo aún conocimientos insuficientes sobre todo en métodos anticonceptivos, generando en el adolescente prácticas sexuales de riesgo, exponiéndolo a un embarazo no deseado (3).

Asimismo, en Áncash según la encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) (2020) el 7,7% de adolescentes ha estado alguna vez embarazada, el 6,3% pertenece a las adolescentes que ya son madres y el 1,5% pertenece a las adolescentes embarazadas por primera vez, donde generalmente varios de estos embarazos terminan en abortos practicados con profesionales inexpertos y en condiciones sanitarias inapropiadas, por otro lado, se evidencia el abandono de la madre adolescente y su hijo o hija, debido a que estos embarazos se dan en parejas que no han iniciado una vida en común, repercutiendo en la salud mental de la adolescente exponiéndola a tener problemas de ansiedad o depresión (4). Asimismo, la directora de la Red Pacífico Norte dio a conocer que la mayoría de los embarazos a temprana edad son a causa de la poca información que poseen los adolescentes sobre temas de planificación familiar, debido a que no acuden a los establecimientos de salud, por temor o vergüenza (5).

Situación que se manifiesta en el ámbito local, donde según información no oficializada brindada por las autoridades de la institución educativa en estudio, en estos últimos 2 años, se evidenciaron 5 casos de embarazos en las adolescentes, provocando el abandono de estudios por parte de algunas de ellas, debido a la falta de apoyo y baja autoestima que presentaban, por lo tanto, esto evidencia la falta o poca información que reciben las y los adolescentes frente a temas de salud sexual y reproductiva y planificación familiar, el desconocimiento puede llevar a que el adolescente este expuesto a futuros embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual y abortos provocados, dado a ello, surge la necesidad de implementar y perfeccionar temas en educación sexual por parte de las Instituciones educativas a fin de salvaguardar el bienestar del adolescente.

Frente a la realidad problemática expuesta surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023?

Para responder a la interrogante se planteó como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Artemio Del Solar Icochea-Santa, 2023.

Se plantearon los siguientes objetivos específicos:

- Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.
- Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.
- Evaluar la relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.
- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea – Santa, 2023.

La presente investigación se justifica a razón de la problemática que enfrentan los adolescentes en relación a la prevención del embarazo adolescente, referido a los conocimientos y actitudes que poseen hacia este tema, esto se basa en el incremento de embarazos adolescentes a nivel nacional e internacional que existen, es de importancia conocer a este grupo etario debido a que están expuesto a conductas sexuales de riesgo, asimismo, al inicio precoz de las relaciones sexuales, el cual asociado con la falta de una educación sexual integral, conlleva a que el adolescente este expuesto a un embarazo no deseado, contagio de infecciones de transmisión sexual y abortos clandestinos, repercutiendo en su salud física, psicológica y social (6).

Por ello, la presente investigación proporcionara información precisa y actualizada respecto a los conocimientos y actitudes que poseen los adolescentes de dicha investigación ante la prevención del embarazo adolescente, con la finalidad de contribuir a la mejora de la educación que se les proporciona respecto a la educación sexual y reproductiva. Dentro del aporte teórico, contribuye al enriquecimiento de la literatura, debido a que la investigación describe generalidades conceptuales sobre el embarazo adolescente, información importante en el ámbito académico y profesional, que servirá de referencia a futuras investigaciones.

Por otro lado, contribuirá de manera práctica, mediante propuestas o sugerencias proporcionadas para implementar métodos que promuevan la mejoría del conocimiento sobre el embarazo adolescente, con énfasis en temas de salud sexual y reproductiva, con la finalidad de promover actitudes responsables. La investigación tiene el propósito de recolectar y procesar datos, así como el análisis de los mismos y obtener resultados que permitan emitir recomendaciones, con énfasis en la promoción de estrategias dirigidas a fomentar una cultura de prevención hacia el embarazo adolescente, mediante programas educativos dirigidos a instituciones educativas, que permita concientizar a docentes, estudiantes y padres de familia sobre el embarazo adolescente.

Desde el aporte metodológico, proporciona una metodología claramente definida y organizada, que incluye la selección del tipo y diseño del estudio, que permite analizar y comprender resultados con la finalidad de enriquecer conceptos de las variables de estudio. Además, permite la aplicación de herramientas estadísticas apropiadas, para el procesamiento de datos de manera efectiva, contando con un instrumento adaptado, confiable y debidamente validado, asegurando que los ítems de dicho instrumento evalúen de manera precisa y clara al momento de su aplicación, asimismo, servirá de línea de base para futuros estudios de investigación.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes Internacionales

Padilla M (7) Ecuador 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero- julio 2019”, planteo como **objetivo** analizar el nivel de conocimiento y actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de dicha institución en el periodo de tiempo mencionado. La investigación planteo como **metodología**, descriptiva, cuantitativa, transversal en una muestra de 248 estudiantes. Los resultados arrojaron que el 39,9% tuvo un nivel de conocimiento alto, mientras que el 34,3% un conocimiento bajo, asimismo, el 47,2% obtuvo una actitud indiferente y el 25,8% una actitud positiva. **Concluye** que existe un alto nivel de conocimiento sin embargo actitudes indiferentes frente al tema.

#### 2.1.2 Antecedentes Nacionales

Remigio V (8) Piura 2022, en su investigación **titulada** “Conocimientos y actitudes sobre embarazo en estudiantes, I.E.CAP Fap José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, 2022”, estableció como **objetivo** establecer la relación entre el conocimiento y actitudes que poseen los estudiantes sobre el embarazo adolescente. La investigación tuvo como **metodología**, un estudio tipo cuantitativo, nivel descriptivo de diseño correlacional, la muestra estuvo conformada por 156 estudiante. Los **resultados** respecto al conocimiento el 77,9% no conocen sobre el tema, y solo el 22,1 % conoce, respecto a las actitudes el 50,6% muestran actitud desfavorable y el 49,3% una actitud favorable, al asociarse las variables se arrojaron que el 77,9% que no conocen el tema mostraron una actitud desfavorable con un 40,9%, mientras que 22,1% que si conocen manifestaron actitudes favorables con el 12,3%. **Concluye** en no existe relación estadísticamente significativa de las variables de estudio debido a que el p-valor es mayor del 5%.

Zapata M (9) Piura 2022, en su investigación **titulada** “Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes en estudiantes de la I.E.P Santa María Catacaos Piura del año 2022”, estableció como **objetivo** conocer si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del tercer a quinto año de secundaria de dicha institución. La investigación tuvo como **metodología**, un estudio cuantitativo correlacional, no experimental. En los **resultados** el 90,6% no conoce sobre el tema mientras que el 9,4% si conoce, respecto a las actitudes el 73,6% es desfavorable y el 26,4% favorable, al asociar las variables se encontró que el 90,6% que desconoce sobre el tema, el 73,6% presenta una actitud desfavorable, mientras que el 9,4% que conoce el tema mostraron actitudes favorables. **Concluye** que existe una correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente.

Yanayaco A (10) Piura 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E José Olaya Balandra en el año 2021”, planteo como **objetivo** analizar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes que tienen los estudiantes de dicha institución respecto a la prevención del embarazo adolescente. La investigación tuvo como **metodología**, un estudio cuantitativo correlacional, no experimental, transversal. Los **resultados** arrojaron que el 67,2% de estudiantes no conocen el tema y solo el 32,8% si conoce, respecto a las actitudes el 53,6 % tiene una actitud desfavorable y solo el 46,4% una actitud favorable, en relación a las variables el 67,2% que no conoce el tema mostro una actitud favorable con el 71,8% mientras que el 32,8% que conoce el tema mostro una actitud desfavorable con el 36,7%. **Concluye** que no existe relación entre las variables del estudio dado a que se obtuvo un coeficiente de correlación p-valor > .05.

Ocaña F (11) Piura 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de las I.E. María Inmaculada en el año 2022”, estableció como **objetivo** analizar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes que tienen los estudiantes respecto al embarazo adolescente en el periodo mencionado. La investigación tuvo como **metodología**, un estudio cuantitativo correlacional, no experimental, donde se aplicó un cuestionario para la recolección de datos. Los **resultados** arrojaron que el 73,08% no conoce sobre el tema, mientras que 26,92% si tiene conocimiento, respecto a las actitudes el 73,85 % presentan una actitud

desfavorable y el 26,15% una actitud favorable hacia el tema, en relación a las variables el 73,08% que no conoce sobre el tema presentaron una actitud desfavorable con el 71,54%, mientras que el 26,92% que si conoce el tema presentaron una actitud favorable con el 24,61%. **Concluye** que existe una alta correlación entre sus variables dado a que P valor = 0,000.

### **2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales**

Toribio E (12) Chimbote 2021, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada en el año 2021”, planteo como **objetivo** determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud que poseen los estudiantes ante la prevención del embarazo adolescente, la investigación tuvo como **metodología**, un estudio descriptivo correlacional de corte transversal. En los **resultados** obtuvo en nivel de conocimiento medio el 68,6%, alto 30% y bajo 1,4%, en cuanto a la actitud el 98,6% tiene una actitud favorable y el 1,4% desfavorable; en relación a las variables arrojo que los estudiantes que presentaron un conocimiento malo tuvieron una actitud desfavorable a diferencia de los que presentaron un conocimiento medio alto teniendo una actitud favorable. **Concluye** que si existe una relación significativa en las variables.



## 2.2 Bases teóricas

### 2.2.1. Teoría de la adolescencia

- **Teoría Psicoanalítica:** Para **Freud** la etapa de la adolescencia es un periodo lleno de cambios biológicos, en donde se da la maduración sexual, dado a ello el despertar de los impulsos sexuales, alega también que los adolescentes empiezan a poner atención a las relaciones heterosexuales con personas ajenas a la familia.
- **Teoría Social:** Para **Erikson** (1950), la adolescencia está caracterizada por el crecimiento físico, conciencia sexual y madurez genital, explica que el adolescente enfrenta una revolución fisiológica dentro de el mismo, poniendo en riesgo la identidad del yo, empieza a preocuparse por el como se ve ante la mirada de los demás, dejando de lado el sentimiento que tiene hacia el mismo.
- **Teoría Cognositiva:** Según **Piaget** la adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo de la vida, en esta etapa el adolescente empieza a tener pensamientos e ideas abstractas las cuales pueden afectar sus decisiones y suelen aparecer conflictos normales ante la búsqueda de la libertad e identidad propia, agrega también que durante este periodo el adolescente tiene su propia forma de razonamiento denominado pensamiento formal, asimismo, puede desarrollar capacidades cognitivas que influyen en su pensamiento crítico el cual será aplicado en la sociedad y en sus proyectos de vida.

Según **Roberto Havinghust** (1971) en la etapa de la adolescencia el individuo empieza adquirir características sexuales de los adultos a los cuales se va adaptando, dentro de sus logros esta en convertirse en personas físicamente seguras, expandir sus relaciones con los compañeros, asimismo, consolidar amistades intimas las cuales les permitan aprender a enfrentar las relaciones heterosexuales, así como afrontar la sexualidad (13).

### 2.2.2. Etapas de la adolescencia

La adolescencia en la etapa que se da entre la niñez y la edad adulta, da inicio con los cambios físicos que tiene el adolescente acompañado de cambios psicológicos y sociales, en donde se crean crisis, contradicciones y conflictos, dado a la adaptación a estos cambios. Es un periodo donde hay una inclinación mayor hacia la independencia

psicológica y social; los cuales pueden influir en su desarrollo y madurez. Según la Organización Mundial de La Salud (OMS) refiere que la adolescencia ocurre entre los 10 a 19 años de edad, considerando dos fases: la adolescencia temprana que comprende desde los 10 a 14 años y la adolescencia tardía que suele ser de los 15 a 19 años.

- **Adolescencia temprana**

Este periodo está caracterizado por el desarrollo y crecimiento acelerado de los cambios físicos, dando inicio con los cambios puberales y caracteres sexuales secundarios, en esta etapa empieza la preocupación del adolescente por los cambios físicos que va adquiriendo, así como a la curiosidad sexual, empieza la búsqueda de la independencia y autonomía, generando conflictos con la familia, educadores u otros adultos, todo esto acompañado de cambios bruscos en su conducta y emociones.

- **Adolescencia tardía**

En esta etapa se completa el desarrollo, crecimiento y madurez sexual, estos cambios empiezan a ser aceptados por el adolescente, se vuelven más independientes en relación a su aspecto físico y surge el interés de hacerlos más atractivos, por otro lado se da una máxima interacción con los amigos y su círculo social, alejándose un poco de los padres y empiezan las relaciones heterosexuales, asimismo, se evidencian sentimientos que pueden producir comportamientos de riesgo como la drogadicción, accidentes, alcoholismo y embarazos no deseados (14).

### **2.2.3. Teorías del conocimiento**

Acevedo O, Linares C y Cachay O, hacen referencia en su investigación como teorías a: **Piaget** que sustenta que el conocimiento se da a través de estructuras cognitivas, las cuales presentan etapas de maduración y desarrollo, en este caso el individuo emplea sus estructuras cognitivas para interpretar y elegir la información recepcionada del entorno que lo rodea para así formar un propio conocimiento. Algunos autores definen también que el conocimiento es una información que una persona posee en su mente, el cual está basado en conceptos, hechos. Interpretaciones, ideas, juicios y observaciones, refieren también que el conocimiento se da por medio de estructuras cognitivas, los cuales tienen una etapa de maduración y desarrollo, donde el individuo emplea sus estructuras

cognitivas para elegir e interpretar la información adquirida del medio que le rodea para así formar su propio conocimiento (15).

Otros autores definen al conocimiento como la información que un individuo posee en su mente, el cual es relativo con procedimientos, conceptos, hechos, ideas, interpretaciones, juicios, observaciones, estructurales o precisos. A través del conocimiento, los individuos pueden reconocer el contexto donde se encuentran y se desenvuelven. Respecto a los tipos de conocimientos tenemos:

- **Conocimiento empírico:** Es aquel conocimiento que se adquiere a través de la experiencia personal y observación, en el cual no es necesario emplear algún método de investigación.
- **Conocimiento intuitivo:** Es aquel conocimiento que se obtiene por medio de un proceso de razonamiento en el cual se percibe una idea o hecho, no siendo necesario un conocimiento previo o la comprobación de su veracidad. Este nos permite discernir información de manera instantánea, siendo una agrupación de ideas que lleva acabo cada individuo.
- **Conocimiento filosófico** conocimiento que parte de la observación, reflexión y el dialogo sobre la realidad donde nos encontramos y experiencias que vivimos, de acuerdo a este conocimiento no es necesario llegar a la experiencia, ya que su principal objetivo es explicar todo lo que nos rodea con la ayuda de métodos y técnicas que permitan el análisis y explicación de diversas situaciones y prácticas humanas (15).

#### **2.2.4 Teorías de la Actitud**

Desde una perspectiva corporal la actitud es una postura preparatoria, orientación determinada del cuerpo, la cual prepara al individuo para actuar y percibir de una manera determinada, en la que se materializa y expresa la postura del espíritu. Según Gonzales la actitud no es una respuesta ni un estímulo, sino una predisposición valorada para actuar de un modo determinado con preferencia a otro y no se presta a una observación directa, sino que debe ser inducida a partir de sus manifestaciones. La actitud es una predisposición aprendida y estable, aunque esta puede cambiar, a reaccionar de manera favorable o desfavorable ante algún individuo, grupo, situaciones etc.

- **Teoría cognoscitiva:** las actitudes se ven reflejado en el aprendizaje que posee una persona a través del tiempo, ya sea mediante la interacción con los demás o práctica, el individuo utiliza sus propios conocimientos para actuar de manera favorable o no ante una situación.
- **Teoría de la Auto representación:** Esta teoría demuestra que frecuentemente las personas por el hecho de ser admitidos dentro de un grupo social, demuestran actitudes de acuerdo al grupo al que pertenecen, la acogida que se logra por causar una buena sensación es más importante que expresar las propias actitudes e ideas personales, según Mark Snyder las personas que tienen un alto nivel de monitoreo, son hábiles en cambiar sus propias conductas y actitudes así como también a controlarlos, incluso modifican sus propias emociones por la única razón de mostrarse en relación con las actitudes del medio que los rodea , este autor añade que estas personas se encuentran de acuerdo con sus propias conductas e incluso adaptan sus actitudes propias para lograr la aprobación e imagen anhelada.
- **Teoría de disonancia cognitiva:** Esta teoría es manifestada por Festinger, un Psicólogo estadounidense, el cual nos refiere que cuando un individuo sostiene en su pensamiento dos actitudes o dos ideas en contra, se produce un estado de disonancia cognitiva, debido a este desacuerdo psicológico, las personas modifican sus actitudes para hacerlas concordar con el comportamiento llevado.
- **Teoría de la acción razonada:** esta teoría está basada entre actitud y conducta, la cual nos refiere que las personas van a evaluar el compromiso de sus acciones antes de decidir si van actuar o no de un modo característico, se basa en hacer un pronóstico de las acciones individuales de las personas con el fin de comprenderlas. Esta teoría no fue creada hacia los comportamientos antisociales, sino con la finalidad de explicar las relaciones que existe entre las actitudes y la conducta social (16).

### 2.2.5. Adolescencia y Embarazo

El embarazo adolescente viene siendo la gestación que se da en féminas de 10 hasta los 19 años de edad, una problemática que se genera en todo el mundo y que va en aumento, repercutiendo de manera negativa en los adolescentes, afectando su desarrollo integral y social, asimismo, pone en riesgo su salud física y psicológica debido a las complicaciones que trae consigo como: muerte materna, abortos clandestinos y problemas emocionales como la depresión (17).

### 2.2.6. Factores que se asocian al embarazo adolescente

Los factores de riesgos asociados a esta problemática tienen consecuencias adversas para la salud del adolescente afectando su calidad de vida, dentro de estos factores encontramos:

- **Factor de riesgo Individual:** hace referencia a la menarquia temprana o precoz, dado al deseo de experimentar sin tener una responsabilidad de sus actos, dejándose influenciar por sus deseos o presión grupal, asimismo el adolescente suele tener pensamientos mágicos o fantasías de esterilidad, que lo lleva a creer que no se producirá un embarazo por ser su primera vez o llevar una vida sexual activa o que no pueden tener hijos debido a su edad, a poco interés de aspiraciones académicas, tabúes y creencias respecto a una educación sexual adecuada, como el desconocimiento del uso correcto de métodos anticonceptivos agregado de la impulsividad, resistencia o negación al uso de métodos anticonceptivos si ya ha iniciado actividad sexual, influencia al alcohol o drogas, que limitan al control de sus impulsos.
- **Factor de riesgo Familiar:** hace referencia a la pérdida de un familiar significativo en la vida del adolescente, el pertenecer a una familia disfuncional, vivir en una familia donde existe violencia y controversias entre su sistema de valores y la falta de comunicación entre padres e hijos, esto conlleva al adolescente a tener relaciones de riesgo en busca de recibir afecto estando expuestos a un embarazo no deseado.
- **Factor de riesgo social:** dentro de ello encontramos un nivel socioeconómico bajo, alcoholismo, estrés, pertenecer a un grupo dedicado al pandillaje, violación, vivir en un área rural, donde la educación es de bajo nivel, así como el estar

expuesto a tabúes y mitos que se tienen hacia la sexualidad, esto genera en el adolescente actitudes y comportamientos de riesgo que conlleva a un embarazo precoz e incluso contagio de infecciones de transmisión sexual (18).

### **2.2.7. Consecuencias y complicaciones del embarazo adolescente**

La mayoría de los embarazos adolescentes es un evento no planificado, esto a consecuencia de una relación inestable de pareja, provocando en la madre y el padre una actitud de total rechazo, afectando su salud mental, más aún si no hay un apoyo por parte de las familias. Dentro de los riesgos o consecuencias encontramos:

- **Riesgos para la madre:** existe un mayor riesgo de que el embarazo, parto y puerperio tengan complicaciones, conllevando a la muerte materna, dentro del riesgo durante el parto la madre adolescente puede presentar hemorragias, un trabajo de parto prolongado, problemas placentarios, y dado a la inmadurez de la anatomía de la adolescente podría presentarse desgarros cervicales y perineales. Por otro lado, tenemos el tema del aborto los cuales suelen ser clandestinos, causando perforaciones uterinas, infecciones, hemorragias e incluso la misma muerte al adolescente. Un embarazo precoz conlleva a la adolescente a dejar la escuela, dificultando su inserción en el mundo laboral a futuro teniendo como consecuencia problemas de depresión y bajas posibilidades de tener ingresos económicos estables.
- **Riesgos para el bebé:** suelen ser prematuros, presentar bajo peso al nacer, tener malformaciones congénitas, presentando problemas en su salud y desarrollo dado a la inestabilidad económica que suelen tener los padres, asimismo, existe un mayor riesgo de maltrato, abandono físico del bebé, dado a que fue producto de un embarazo no deseado, así como un nivel bajo de educación a futuro, dentro de los problemas a largo plazo que puede presentar el hijo de padres adolescente, pueden ser:
  - Problemas de autoestima, depresión, rechazo social.
  - Problemas de salud.
  - Tener menos oportunidades de educación, necesidades básicas como alimentación, vestimenta y recreación.

- **Riegos para el padre adolescente:** se ve presionado a abandonar los estudios escolares para encontrar un trabajo para poder así solventar económicamente a su futura familia, suelen caer bajo el estrés debido a la carga laboral, incluso algunos debido a su edad y su baja experiencia son mal remunerado, suelen tener problemas emocionales por la falta de recursos económicos, abandono de estudios y abandono de grupos de amistades, dado a la falta de tiempo para distraerse o divertirse, agregado a que en algunos casos se suele dar matrimonios forzados debido a la presión familiar y social (19).

### **2.2.8. Prevención del embarazo adolescente**

El Ministerio de Salud, conjuntamente con el Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables, ministerio de desarrollo e inclusión social, con la ayuda de la UNFA, MCLCP y defensoría del pueblo proponen objetivos específicos y metas para reducir hasta en un 20% el embarazo adolescente dentro de ello expresan que se debe asegurar la inclusión de una educación sexual integral en los aprendizajes del adolescente, asimismo, incrementar la prevalencia de uso de métodos anticonceptivos modernos en adolescentes sexualmente activas y madres adolescentes, así como disminuir los diferentes tipos de violencia enfatizando en la violencia sexual (20).

Para la OMS muchas adolescentes empiezan su actividad sexual antes de conocer como evitar los embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, asimismo, algunas lo hacen por presión de su grupo o entorno, con la finalidad de adaptarse a ciertos estereotipos, para ello esta entidad refiere que es necesario implementar programas de educación sexual, en el cual estos programas deben estar también enfocados en desarrollar habilidades para la vida, donde se enseñe a los adolescentes a manejar los sentimientos, pensamientos y experiencias que están acompañadas con la madurez sexual, así como a servicios de consejería en anticoncepción, agrega también la importancia del empoderamiento en las mujeres adolescentes para posponer el inicio de su actividad sexual, dar a conocer sus derechos sexuales y reproductivos, fomentando el tener una visión y proyecto de vida a futuro (21).

- **Educación sexual Integral:** esta debe estar presente en las escuelas, familia y en el entorno del adolescente, debido a que se ha demostrado que los mejores proveedores de información sobre comportamientos y sexualidad saludable son en primer lugar los padres, cuando existe una reacción positiva dentro de la familia, y en segundo lugar las instituciones educativas. Se debe brindar orientación y consejería en salud sexual y reproductiva, asimismo, fomentar la postergación del inicio de la actividad sexual y elaboración de proyectos de vida en el adolescente, asimismo, generar un entorno familiar y comunitario favorable para el desarrollo integral del adolescente.
- **El acceso a métodos anticonceptivos:** es un elemento de los programas que tienen una función importante, los adolescentes que desean iniciar o postergar su actividad sexual, deben recibir información y acceder a métodos anticonceptivos de manera oportuna, es fundamental romper las barreras legales que impiden a los adolescentes al acceso a los servicios de anticoncepción e insumos del mismo. Asimismo, los Establecimientos de Salud deben desarrollar estrategias para implementar la educación sexual integral tanto en las instituciones educativas como fuera de ellas, a través de la capacitación del personal de salud, aplicación de protocolos específicos, asimismo, dentro del establecimiento se debe mejorar la calidez y calidad de la atención del adolescente, y la disponibilidad de insumos anticonceptivos esenciales en la salud sexual y reproductiva.
- **Asegurar la inclusión de la Educación Sexual Integral:** Asegurar la inclusión de la Educación Sexual Integral en el Marco Curricular Nacional y en los programas de capacitación del Ministerio de Educación para que todas las Regiones cuenten con condiciones para implementar una educación sexual integral.
- **Disminuir los diferentes tipos de violencia en los y las adolescentes con énfasis en la violencia sexual:** Se debe mejorar la coordinación intersectorial en salud, justicia, protección y educación, para la atención de casos de embarazo tanto en niñas como adolescentes esto a consecuencia de violencia sexual, asimismo, la educación en los derechos sexuales y reproductivos, mejorando el autoestima y empoderamiento del adolescente (22).



### **2.3 Hipótesis**

H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.

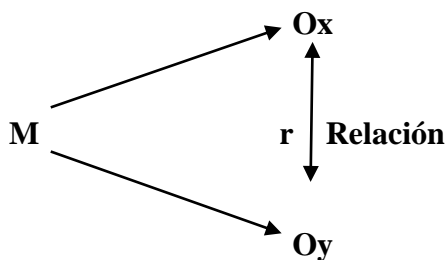
H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel de la investigación fue correlacional porque pretendió explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio, de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El diseño del estudio fue no experimental porque no se manipulo de manera deliberada las variables, debido a que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y fue de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (23).

#### ESQUEMA



Dónde:

**M** = Adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.

**Ox** = conocimiento sobre embarazo adolescente

**Oy** = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

#### 3.2 Población y Muestra

##### 3.2.1. Población

Estuvo conformada por 175 adolescentes que pertenecen a los grados de cuarto y quinto año de secundaria y que asistieron durante el periodo de estudio a la I.E Artemio del Solar Icochea, del distrito de Santa, departamento de Ancash y que fueron seleccionados según criterios de inclusión. La población corresponde al patrón de matriculados del semestre 2023 de la I.E. Artemio del Solar Icochea (24).

### 3.2.2. Muestra

La muestra estuvo conformada por 120 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria que asistieron a la I.E Artemio Del Solar Icochea, distrito de Santa, durante el periodo de estudio y cumplieron con los criterios de selección.

Para la obtención del tamaño de muestra se empleó la siguiente formula:

#### a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Dónde:

**N** = Total de la población 175

**Z** = Nivel de confianza 95% (1.96)

**e<sup>2</sup>** = Error probable 5% (0.05)

**p** = Proporción de estudiantes con conocimiento y actitudes favorables  
(0.5)

**q** = Proporción de estudiantes sin conocimiento y actitudes desfavorables  
(0.5)

**n** = Tamaño de la muestra

Se obtuvo una muestra conformada por 120 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Artemio Del Solar Icochea – Santa.

## b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis estuvo definida a través de una selección estratificada. Para la obtención del tamaño de muestra se empleó la siguiente fórmula:

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo  $N$  el número de elementos de la población,  $n$  el de la muestra,  $N_i$  el del estrato  $i$

<b>GRADOS Y SECCIONES</b>	<b>CALCULO DEL MUESTREO</b>	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>MUESTRA</b>
4TO- A	$N_1$	31	21
4TO-B	$N_2$	31	21
4TO- C	$N_3$	31	21
5TO -A	$N_4$	28	19
5TO-B	$N_5$	28	19
5TO-C	$N_6$	26	19
TOTAL		175	120

## **Criterios de Inclusión y Exclusión**

### ➤ **Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres del cuarto y quinto año de secundaria que pertenecen a la Institución Educativa Artemio Del Solar Icochea- Santa, 2023.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente.
- Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y el adolescente.

### ➤ **Exclusión:**

- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación.
- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

El procedimiento para la recolección de datos se dio inicio con la aprobación y autorización de la autoridad de la I.E Artemio Del Solar Icochea en Santa. Luego se escogieron a los participantes según criterios específicos de inclusión, en el presente caso los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Artemio Del Solar Icochea. Se solicitó la participación voluntaria de los participantes, previo consentimiento informado de los padres de familia y los adolescentes. Antes de la distribución de las preguntas, se presentó el tema y los objetivos que se pretenden, enfatizando que todos los datos obtenidos en las encuestas serán totalmente confidenciales, posterior a esto se aplicó el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos. En todo momento, las y los adolescentes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas respecto al tema de investigación.

### **3.3. Variables, Definición y operacionalización**

#### **3.3.1. Definición de las variables:**

##### **Variable 1:**

Conocimiento sobre embarazo adolescente: Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre embarazo adolescente (15)

##### **Variable 2:**

Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente: Es un juicio evaluativo bueno o malo de un objetivo, así una actitud representa lo favorable o desfavorable sobre lo que conlleva a tener comportamientos específicos hacia la prevención del embarazo adolescente (16).

### 3.3.2. Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORIZACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	<p>Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente.</p> <p>Cada pregunta se calificó si la respuesta es correcta se valorará con 1 punto, y si la respuesta es incorrecta se evaluará con 0 puntos.</p>	<p><b>Fisiología reproductiva y sexualidad</b> (Item1, Item2, Item 3, Item 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día fértil del ciclo menstrual</li> <li>- Ocurrencia del embarazo</li> <li>- Número de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo</li> <li>- Prácticas de sexo inseguro</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Variable:</b> No conoce 0-11 puntos Conoce 12-14 puntos</p>
		<p><b>Métodos Anticonceptivos</b> (Item5, Item 6, Item 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilidad de los métodos anticonceptivos</li> <li>- Importancia del uso del preservativo.</li> <li>- Características de la píldora anticonceptiva</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Dimensión 1:</b> No conoce 0-3 puntos Conoce 4 puntos</p>
		<p><b>Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b> (Item 8, Item9, Item10, Item11, Item 12, Item13, Item 14 )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación del adolescente frente a un embarazo</li> <li>- Factores que predisponen a un embarazo adolescente</li> <li>- Formas seguras de evitar el embarazo precoz</li> <li>- Consecuencias para el recién nacido</li> <li>- Consecuencias físicas para la madre adolescente</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Dimensión 2:</b> No conoce 0-2 puntos Conoce: 3 puntos</p> <p><b>Dimensión 3:</b> No conoce: 0-5 puntos Conoce: 6-7 puntos</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consecuencias sociales del embarazo adolescente</li> <li>- Consecuencias para los padres adolescentes</li> </ul>		
Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se encuentran en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: MD: Muy de acuerdo=5 DA: De acuerdo =4 I: Indiferente o indecisa=3 E.D: En desacuerdo=2 T.DE: Totalmente en desacuerdo=1	<p style="text-align: center;"><b>Sexualidad responsable y segura</b> (Item 1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protección anticonceptiva en las relaciones coitales</li> <li>- Uso correcto de MAC</li> <li>- Inicio de relaciones coitales en la adolescencia</li> <li>- Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas</li> <li>- Responsabilidad de ser madre o padre adolescente</li> <li>- Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p><b>Variable:</b> Desfavorable 10-38 puntos Favorable 39-50 puntos</p> <p><b>Dimensión 1:</b> Desfavorable 6-22 puntos Favorable 23-30 puntos</p>
		<p style="text-align: center;"><b>Educación sexual</b> (Item 7, Item 8, Item 9, Item 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Influencia de la educación sexual en el IRS</li> <li>- Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales</li> <li>- Educación sexual para padres</li> <li>- Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p><b>Dimensión 2:</b> Desfavorable 4-16 puntos Favorable 17-20 puntos</p>



### **3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de información**

#### **3.4.1 Técnica**

la encuesta, la cual es utilizada para la obtención y recolección de datos de algún interés sociológico de manera rápida y eficaz, a través de la interrogación a los miembros de la sociedad (25).

#### **3.4.2 Instrumento de recolección de información**

El instrumento utilizado es de autoría de Yanayaco A. (26), en su tesis titulada “Conocimientos y Actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes de la I.E José Olaya Balandra – Piura, 2022”, el cual fue adaptado por la obstetra Flor De María Vásquez Saldarriaga, con modificaciones y validación de la autora de la presente investigación (Anexo 02).

El instrumento consta de 31 preguntas ordenadas en tres secciones dirigidas a evaluar las características sociodemográficas y sexuales, determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente de la muestra de estudio.

**Primera sección:** hace referencia a las características sociodemográficas y sexuales, teniendo un total de 7 preguntas, en donde se evalúa la edad, sexo, religión, además de ello, si el encuestado tiene enamorado, tuvo relaciones coitales, edad de primera relación coital y uso de métodos anticonceptivos que presenten al momento del estudio.

**Segunda sección:** corresponde al conocimiento sobre embarazo adolescente, formado por 14 preguntas con respuestas policotómicas, estructuradas para determinar el conocimiento que presente la muestra al momento del estudio, en tres dimensiones:

- D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1,2,3,4)
- D2: Métodos Anticonceptivos (ítems 5,6,7)
- D3: Causas y Consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8,9,10,11,12,13,14)

Cada pregunta se calificó como correcta obteniendo 1 punto y 0 puntos si la respuesta es incorrecta. Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable conocimiento, dando en la sumatoria de las respuestas como puntaje mínimo 0 y un puntaje máximo de 14, establecidos con los siguientes rangos:

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
	0 – 11	No conoce
Conocimiento	12 - 14	Conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	3 - 4	Conoce
	0 - 2	No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3	Conoce
	0 – 2	No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	5 - 7	Conoce
	0 – 4	No conoce

La tercera sección consta de un Test de Likert de actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente, contiene 10 preguntas con el objetivo de determinar la actitud de la muestra en estudio, establecido por dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1; 2; 3; 4; 5; 6)
- D2: Educación sexual (ítems 7; 8; 9; 10)

Para ello se utilizó la escala Likert, a mayor acercamiento de la respuesta correcta a cada preposición, se le dará una puntuación de 1 a 5 puntos, las cuales están calificas de este modo: Totalmente en Desacuerdo 1 punto; En Desacuerdo 2 puntos; Indiferencia o Indecisa 3 puntos; De Acuerdo 4 puntos; Muy De acuerdo 5 puntos.

Para determinar la unidad de medida, haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable actitudes, teniendo un puntaje mínimo de 1 puntos y un puntaje máximo de 50 puntos, clasificándose en los siguientes rangos:

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
	10 – 38	Desfavorable
Actitudes	39 - 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Sexualidad responsable	6 – 22	Desfavorable
y segura	23 - 30	Favorable
	4 – 16	Desfavorable
D2: Educación sexual	17 – 20	Favorable

#### **3.4.2.1. Validación**

La validez del instrumento de recolección de información fue validado mediante el juicio de 3 expertos, para el cual se contó con profesionales expertos en la materia, a fin de valorar la redacción y entendimiento de las preguntas, para realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo (Anexo 03)

#### **3.4.2.2. Confiabilidad**

Para obtener la confiabilidad del instrumento de recolección de información, se aplicó una prueba piloto a 20 adolescentes que no formaron parte de la población en estudio y las cuales cumplieron las características de la unidad de análisis. Para determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y se realizó mediante la prueba estadística de Alfa de Cronbach, obteniendo una confiabilidad de 0,806 para el cuestionario de conocimientos sobre embarazo

adolescente y una confiabilidad de 0,810 para el test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, indicando que la confiabilidad de los instrumentos utilizados es buena, lo cual significa que las preguntas están relacionadas entre sí y tienen consistencia interna (Anexo 04).

### **3.5 Método de análisis de datos**

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

### **3.6 Aspectos Éticos**

El presente estudio tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (27) y la Declaración de Helsinki (28), considerando:

**Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, fueron informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les informó que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizó la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes fueron tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**Principio de beneficencia:** A los adolescentes y padres familia se les brindó información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzaran por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinara su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Se brindó información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los participantes recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

**Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de la investigación se trabajaron con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizará con transparencia. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

**Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:** En todo momento se respetó la voluntad del participante y se le informó sobre los objetivos de la investigación, se les explicó que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## IV. RESULTADOS

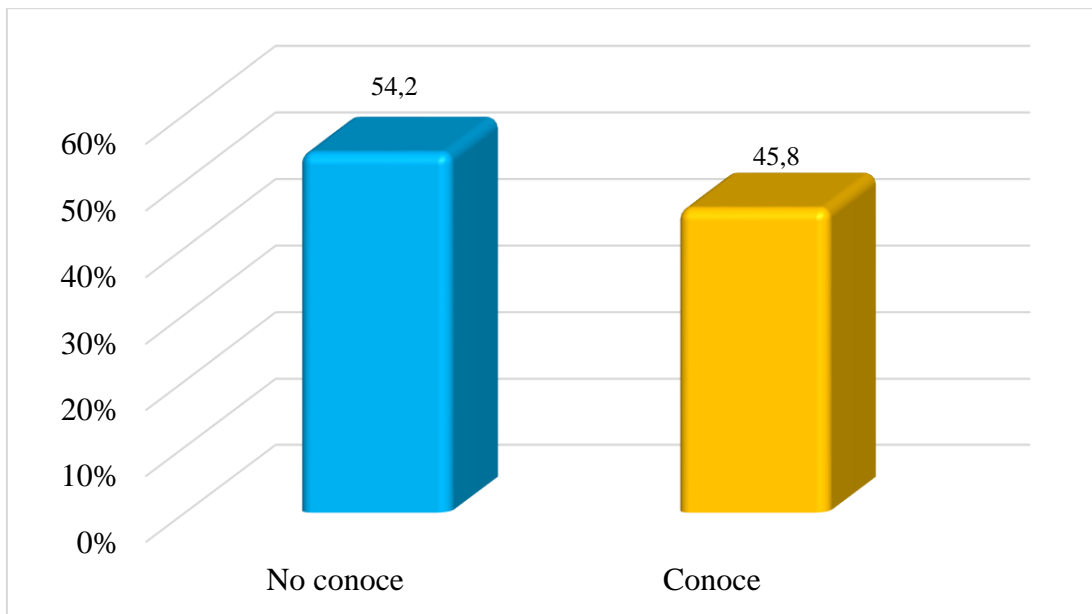
### 4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea – Santa, 2023.*

Conocimiento	n	%
No conoce	65	54,2
Conoce	55	45,8
Total	120	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 1, se evidencia que un 54,2% de los adolescentes intervenidos no conocen sobre el embarazo adolescente, demostrado que están desinformados acerca de conceptos básicos sobre la fisiología del embarazo, ciclo menstrual, prácticas de sexo inseguro, métodos anticonceptivos a su disposición y su uso, con una mayor probabilidad a un embarazo no deseado, por otro lado, el 45,8% de los adolescentes evidenciaron conocer sobre el embarazo adolescente, como sus causas y consecuencias, permitiendo que tengan menos probabilidad a un embarazo precoz y posibles contagios de Infecciones de transmisión sexual.



*Figura 1.* Gráfico de columnas del conocimiento global sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea – Santa, 2023.

Fuente: Tabla 1

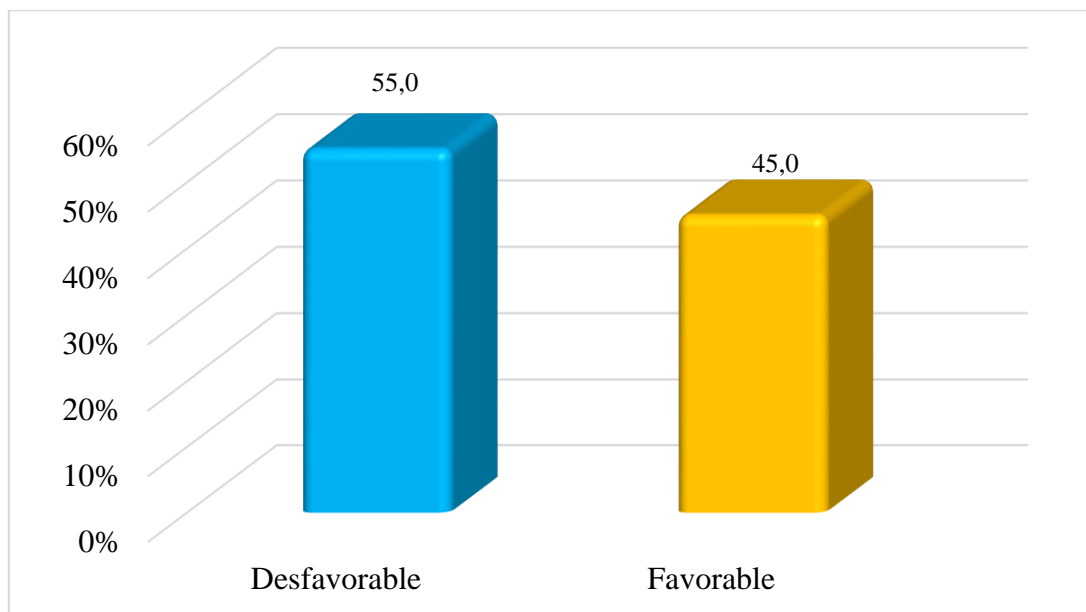
Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.*

Actitudes	n	%
Desfavorable	66	55,0
Favorable	54	45,0
Total	120	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 2, se aprecia que el 55,0 % de los adolescentes presentan una actitud desfavorable hacia la prevención del embarazo adolescente, lo que implica que más de la mitad de los encuestados le restan importancia al uso correcto de los métodos anticonceptivos, inicio precoz de las relaciones sexuales, educación sobre temas de sexualidad y responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, a diferencia del 45,0% que muestran una actitud favorable, permitiendo que los adolescentes tengan una actitud asertiva ante la prevención del embarazo precoz e información del mismo, conduciéndolos a tener un comportamiento sexual responsable, evitando un embarazo no deseado a temprana edad.





*Figura 2. Gráfico de columnas de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.*

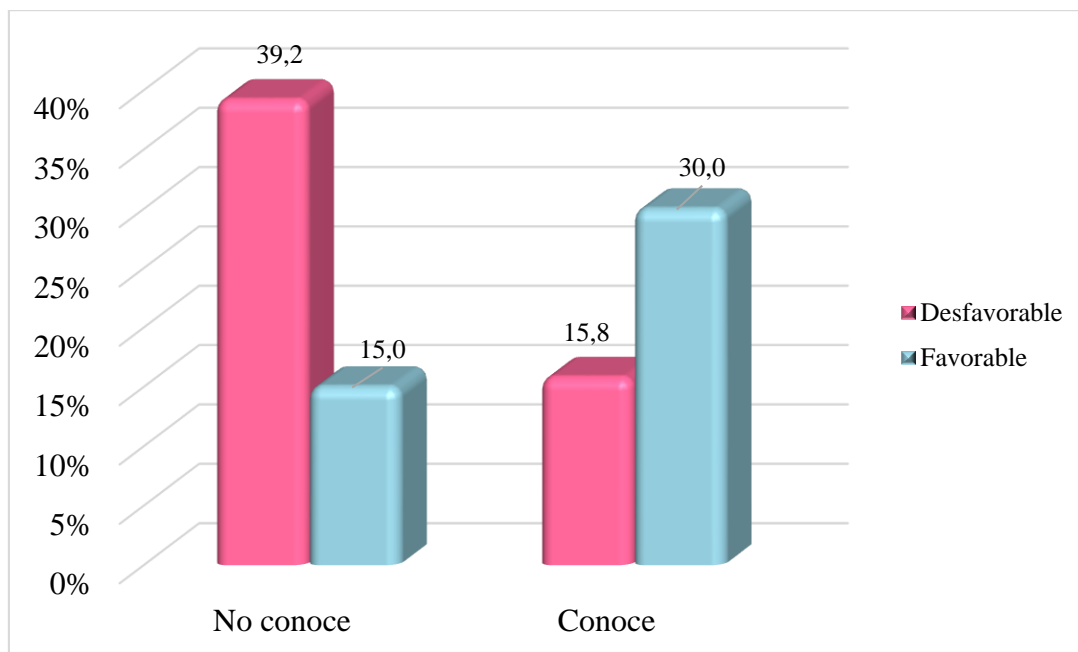
Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.*

Conocimiento	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
No conoce	47	39,2	15	15,0	65	54,2
Conoce	19	15,8	36	30,0	55	45,8
Total	66	55,0	54	45,0	120	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 3, referente a las dos variables investigadas de manera asociada se demuestra que los adolescentes encuestados que no conocen sobre el tema representado por el 54,2%, reportaron actitudes desfavorables con un 39,2%, lo que refleja que a menor conocimiento las actitudes serán negativas frente a la prevención del embarazo adolescente. Por otro lado, el 45,8% de los investigados que conocen, presentaron una actitud favorable con el 30,0%, evidenciando que este grupo de adolescentes están informados sobre el embarazo adolescente, con predisposición a tener una Sexualidad responsable y segura previniendo una maternidad o paternidad a temprana edad.



*Figura 3.* Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.*

Rho de Spearman		Actitudes
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,502
	P-valor	0,000
	N	120

\*p < 0,01 (significativa)

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

Se ha determinado según coeficiente de correlación de Spearman de 0,502 y un p-valor=0,000 <  $\alpha=0,01$  para verificar prueba de hipótesis, donde se identificó que existe una relación estadísticamente significativa entre las dos variables de estudio, estableciendo que el conocimiento se relaciona con las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente, asimismo, se evidencia una correlación de manera directa, por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.*

Características sociodemográficas y sexuales		n	%
Edad	10 - 14 años	0	0,0
	15 – 19 años	120	100,0
Sexo	Varón	57	47,5
	Mujer	63	52,5
Religión	Católica	56	46,7
	Adventista	0	0,0
	Evangélica	36	30,0
	Ninguna	24	20,0
	Otra	4	3,3
Tiene enamorado	Si	47	39,2
	No	73	60,8
Has tenido relaciones sexuales	Si	32	26,7
	No	88	73,3
Edad de inicio de tu relación coital *	10 - 14 años	10	31,3
	15 – 19 años	22	68,7
Usas métodos anticonceptivos *	Si	16	50,0
	No	16	50,0
Total		120	100,0

\*Dimensión que considera a los adolescentes que ya han tenido relaciones sexuales (32 adolescentes)

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 4, se determinó que del total de la muestra encuestada la edad que predomina es de 15 a 19 años con un 100%, un alto porcentaje son mujeres con el 52,5% y la religión que predomina es católica con un 46,7%, asimismo, en las características sexuales la muestra en estudio manifestó que el 60,8% no tiene enamorado, sin embargo, el 26,7% reportó haber iniciado las relaciones coitales, de los cuales el 68,7% manifiesta haber iniciado entre la edad de 15 a 19 años en donde el 50,0% de ellos no usan métodos anticonceptivos, estando expuestos a conductas sexuales de riesgo, que tiene como consecuencias embarazos no deseados y contagios de infecciones de transmisión sexual.

## 4.2. DISCUSIÓN

En la actualidad, el embarazo adolescente viene siendo uno de los principales problemas a nivel nacional, el desconocimiento sobre temas en relación a un embarazo a temprana edad y su prevención desencadenan riesgos y consecuencias para la salud sexual y reproductiva del adolescente, repercutiendo en actitudes no favorables hacia la prevención de un embarazo precoz, conduciéndolos a tener una sexualidad no responsable estando expuestos a un embarazo no deseado y posibles contagios de infecciones de transmisión sexual, en tal sentido, es de interés mostrar los resultados de la presente investigación.

En la tabla 1, se evidencia que un 54,2% de los adolescentes intervenidos no conocen sobre el embarazo adolescente, demostrado que están desinformados acerca de conceptos básicos sobre la fisiología del embarazo, ciclo menstrual, prácticas de sexo inseguro, métodos anticonceptivos a su disposición y su uso, con una mayor probabilidad a un embarazo no deseado, por otro lado, el 45,8% de los adolescentes evidenciaron conocer sobre el embarazo adolescente, como sus causas y consecuencias, permitiendo que tengan menos probabilidad a un embarazo precoz y posibles contagios de Infecciones de transmisión sexual.

Resultados que se asemejan al estudio de Zapata M (9) Piura 2022, que evidenció que el 90,6% del grupo estudiado no conoce sobre el embarazo adolescente, mientras que solo un 9,4% si tiene conocimientos sobre el tema. Del mismo modo, muestra similitud con el estudio de Yanayaco A (10) Piura 2022, en donde los resultados evidenciaron que el 67,2% del grupo investigado no conoce el tema y solo el 32,8% si tiene conocimientos acerca del embarazo precoz.

Si se comparan ambos estudios se evidencia en los adolescentes la falta de conocimientos en conceptos básicos sobre el embarazo adolescente, poseen conocimientos insuficientes y erróneos, que suelen estar acompañados de mitos y tabúes, dado a que suele existir una carencia de orientación y conceptos equivocados por parte de su entorno sobre este tema, teoría que avala a lo manifestado por **Piaget** quien sustenta que el adolescente emplea sus estructuras cognitivas para elegir e interpretar la información adquirida del medio que le rodea para así formar su propio conocimiento (13).

Asimismo, dicho conocimiento puede repercutir de manera negativa en las actitudes del adolescente, el cual puede provocar que este expuesto a conductas sexuales de riesgo, debido a que la etapa de la adolescencia es un periodo lleno de cambios biológicos, en donde se da la maduración sexual, dado a ello el despertar de los impulsos sexuales (13), teniendo como consecuencia múltiples problemas, como embarazos no deseados y contagio de infecciones de transmisión sexual, el cual genera, abortos clandestinos, abandono de estudios, poniendo en riesgo la salud y calidad de vida del adolescente, afectando significativamente su salud emocional y planes a futuro.

En este sentido, es necesario promover y reforzar la educación en salud sexual y reproductiva en las Instituciones Educativas enfocados en orientar adecuadamente a los adolescentes, sobre temas asociados al embarazo precoz y su prevención, reforzando conocimientos, contrarrestando información distorsionada y erradicando creencias y mitos, asimismo, el fomentar la importancia de un proyecto de vida en el adolescente, con la finalidad de disminuir la probabilidad de un embarazo no deseado a temprana edad.

En la tabla 2, se aprecia que el 55,0 % de los adolescentes presentan una actitud desfavorable hacia la prevención del embarazo adolescente, lo que implica que más de la mitad de los encuestados le restan importancia al uso correcto de los métodos anticonceptivos, inicio precoz de las relaciones sexuales, educación sobre temas de sexualidad y responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, a diferencia del 45,0% que muestran una actitud favorable, permitiendo que los adolescentes tengan una actitud asertiva ante la prevención del embarazo precoz e información del mismo, conduciéndolos a tener un comportamiento sexual responsable, evitando un embarazo no deseado a temprana edad.

Resultados que se asemejan al estudio de Ocaña F (11) Piura 2022, en donde los resultados arrojaron que el 73,8% de los encuestados presentan una actitud desfavorable hacia la prevención del embarazo adolescente, mientras que solo el 26,2% evidencio una actitud favorable. Asimismo, se encontró similitud con los resultados de Zapata M (9) Piura 2022, resultados que evidenciaron que el 73,6% de los adolescentes encuestados tienen una actitud desfavorable y solo el 26,4% una actitud favorable respecto a la prevención del embarazo precoz.

Referente a la similitud de los estudios se evidencian resultados insatisfactorios, dado a que por parte de los adolescentes no existe una aceptación de tomar acciones preventivas para evitar un embarazo adolescente, actitudes que pueden repercutir de manera negativa en la salud sexual y reproductiva del adolescente, aumentando el riesgo de tener conductas sexuales inapropiadas que tenga como consecuencia una maternidad o paternidad no deseada, repercutiendo en la salud física y emocional de adolescente, dado a que las actitudes se definen como la predisposición aprendida y estable, que repercuten en el comportamiento de la persona, reaccionando ante alguna situación q se pueda presentar, grupo o individuo (16). En tal sentido, que una actitud favorable permite y ayuda al adolescente a tomar decisiones apropiadas y correctas sobre sus comportamientos sexuales, evitando así diferentes problemas que pongan en riesgo su salud sexual y reproductiva.

Por lo tanto, es de vital importancia que los Establecimientos de Salud conjuntamente con las Instituciones Educativas garanticen una educación integral enfocado a la prevención del embarazo adolescente, donde se priorice el brindar una educación integral sobre temas de sexualidad, que concientice al adolescente a postergar el inicio de las relaciones sexuales, fomentando el tener una visión y proyecto de vida a futuro, así como el tener un comportamiento sexual responsable y el uso correcto de los métodos anticonceptivos si es que ya dieron inicio a su vida sexual, asimismo, informar a los padres de familia acerca del tema desmintiendo mitos y tabúes, permitiendo que los adolescentes tengan una actitud asertiva ante la prevención del embarazo precoz e información del mismo, para evitar una maternidad y paternidad a temprana edad y las consecuencias que trae consigo.

En la tabla 3, referente a las dos variables investigadas de manera asociada se demuestra que los adolescentes encuestados que no conocen sobre el tema representado por el 54,2%, reportaron actitudes desfavorables con un 39,2%, lo que refleja que a menor conocimiento las actitudes serán negativas frente a la prevención del embarazo adolescente. Por otro lado, el 45,8% de los investigados que conocen, presentaron una actitud favorable con el 30,0%, evidenciando que este grupo de adolescentes están informados sobre el embarazo adolescente, con predisposición a tener una Sexualidad responsable y segura evitando una maternidad o paternidad a temprana edad.



Se ha determinado según coeficiente de correlación de Spearman de 0,502 y un  $p\text{-valor}=0,000 < \alpha=0,01$  para verificar prueba de hipótesis, donde se identificó que existe una relación estadísticamente significativa entre las dos variables de estudio, estableciendo que el conocimiento se relaciona con las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente, asimismo, se evidencia una correlación de manera directa, por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna.

Resultados que son similares a los encontrados por Ocaña F (11) Piura 2022, el resultado al relacionar las variables evidencio, que el 73,1 % que no conoce sobre el tema presentaron una actitud desfavorable con el 71,5%, mientras que el 26,9% que si conoce el tema presentaron una actitud favorable con el 24,6%. Se estableció una correlación estadísticamente positiva entre las variables dado a que  $P\text{ valor} = 0,000$ , aceptándose la hipótesis alterna.

En relación a los resultados comparados, se aprecia que los conocimientos que poseen los adolescentes, influyen en sus actitudes, en donde se demuestra que a menor conocimiento acerca del embarazo adolescente, las actitudes son desfavorables ante la prevención del mismo, esto hace referencia a la importancia de fomentar y proporcionar una adecuada información en las Instituciones Educativas sobre temas como la sexualidad y los riesgos y consecuencias que trae un embarazo a temprana edad, en conjunto con un personal de salud capacitado en el tema, debido a que mayor sea la información adecuada que reciba el adolescente, mejor será la actitud y conducta positiva que adopte para prevenir un embarazo precoz, concepto que avala la teoría sobre la conducta cognitiva de la actitud, el cual refiere que para tener que actuar ante una situación o dar valor a un objeto es necesario tener un conocimiento, idea u opinión acerca de ello (16).

Además de ello, se debe implementar talleres donde se capacite a los padres de familia sobre temas en salud sexual, debido a que forman parte fundamental en la educación de los adolescentes, dado a que la mayoría de padres nos son capaces de hablar de estos temas con sus hijos, por que poseen prejuicios muy arraigados o carecen de información respecto al tema, causando que los adolescentes busquen información en otras fuentes que no son confiables, como son los amigos, los cuales no poseen una adecuada información respecto a estos temas.

En la tabla 4, se determinó que del total de la muestra encuestada la edad que predomina es de 15 a 19 años con un 100,0%, un alto porcentaje son mujeres con el 52,5% y la religión que predomina es católica con un 46,7%, asimismo, en las características sexuales la muestra en estudio manifestó que el 60,8% no tiene enamorado, sin embargo, el 26,7% reportó haber iniciado sus relaciones coitales, de los cuales el 68,7% manifiesta haber iniciado sus relaciones coitales a los 15 a 19 años en donde el 50,0% de ellos no usan métodos anticonceptivos, estando expuestos a conductas sexuales de riesgo, que tiene como consecuencias embarazos no deseados y contagios de infecciones de transmisión sexual.

Resultados similares se encontraron en el estudio de Remigio V (8) Piura 2022, en donde evidencia que la edad que predomina es de 15 a 19 años con un 100,0%, el 51,3% son mujeres y la religión que predomina es católica con un 53,2%; respecto a las características sexuales el 50,6% no tiene enamorado, mientras que el 57,7% manifestó haber iniciado las relaciones sexuales, de los cuales el 35,9% indica que dio inicio a la edad de 10 a 14 años, en donde solo el 10,6% usan métodos anticonceptivos.

Respecto a la similitud de los resultados encontrados, la población en estudio se encuentra en una edad donde se le debe brindar información acerca del embarazo adolescente respecto a sus riesgos y consecuencias que este conlleva al adolescente, debido a que en la adolescencia son comunes los comportamientos sexuales de riesgo a causa de cambios fisiológicos, psicológicos y sociales propios de la edad, comportamientos basados en opiniones, conceptos equivocados y mitos, haciendo que los adolescentes se encuentren expuestos a factores de riesgo que traen como consecuencia distintos problemas relacionados a su salud sexual y reproductiva (17).

Asimismo, se evidencia que un significativo porcentaje ha dado inicio a las relaciones sexuales a muy temprana edad, y la mayoría de ellos no hace uso de algún método anticonceptivo, es por ello que se deben fortalecer conocimientos hacia la prevención de un embarazo precoz, organizar y llevar a cabo estrategias promocionales abordando temas sobre sexualidad que cambien ideas erróneas y actitudes negativas, para que así el adolescente no tenga que afrontar los riesgos y consecuencias que trae consigo un embarazo a temprana edad.

## V. CONCLUSIONES

- Se ha identificado en los adolescentes que fueron parte de la investigación que un porcentaje significativo de un 54,2% no conoce sobre el embarazo adolescente, evidenciando la falta de conocimientos acerca de sus causas y consecuencias, asimismo, el no reconocer las prácticas de sexo inseguro y uso de métodos anticonceptivos, provocando un riesgo en su salud sexual y reproductiva, debido a la falta de una información adecuada.
- Las actitudes en los adolescentes de la población investigada, se destacaron desfavorables arrojando un 55,0%, lo que evidencia que existe una falta de interés o rechazo hacia la prevención de un embarazo precoz, exponiendo al adolescente a tener conductas sexuales de riesgo, aumentando la probabilidad de una maternidad o paternidad a temprana edad.
- Se demostró que los adolescentes investigados que no conocen sobre el embarazo adolescente representado por el 54,2%, reportaron actitudes desfavorables hacia su prevención con un 39,2%. Al establecer el coeficiente de correlación se determinó que existe una relación entre ambas variables, aceptándose la hipótesis alterna. Lo que pone en evidencia que el conocimiento es fundamental para crear actitudes positivas y de prevención en el adolescente, disminuyendo la probabilidad de un embarazo no deseado, o posibles contagios de infecciones de transmisión sexual que pongan en riesgo su salud sexual y reproductiva.
- Entre las principales características sociodemográficas y sexuales se observa que el total de los adolescentes encuestados (100,0%) tiene entre 15 a 19 años, el 52,5% son mujeres, el 46,7% es católico y el 60,8% no tiene enamorado, sin embargo, el 26,7% reportó haber iniciado las relaciones coitales, de los cuales el 68,7% manifiesta haber dado inicio entre los 15 a 19 años de edad, donde el 50,0% no hace uso de métodos anticonceptivos, determinantes que ponen en evidencia la vulnerabilidad a conductas sexuales de riesgo, que tiene como consecuencias un embarazo.

## VI. RECOMENDACIONES

- Implementar e impartir talleres educativos y demostrativos dirigidos a los adolescentes, por parte de las Instituciones educativas en conjunto con el personal de salud obstétrico capacitado, con recursos audiovisuales y de manera dinámica, en donde se brinde una educación integral al adolescente en temas de salud sexual y reproductiva, fomente la postergación del inicio de la actividad sexual y se incentive a la elaboración de proyectos de vida en el adolescente, en donde se refuerce los conocimientos acerca del embarazo a temprana edad y se fomente su prevención, de modo que exista una actitud positiva conllevando al adolescente a tomar decisiones oportunas y evitar factores de riesgo que aumente la probabilidad de un embarazo precoz.
- Trabajo en conjunto del sector salud con Instituciones Educativas donde se brinde orientación y consejería a través de charlas educativas a padres de familia en temas de salud sexual y reproductiva, donde se desmientan mitos, tabúes y criterios errados sobre dichos temas, de manera concreta y entendible, concientizando la importancia de que los padres tengan una comunicación asertiva con sus hijos, generando un entorno familiar favorable para el desarrollo integral del adolescente.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Hevia D, Perea L, Embarazo y adolescencia. Rev Cubana de Pediatría [Internet]. 2020 [Consultado 2023 oct 15]; 92(4): 1290. Disponible en: <https://revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/1290/759>
2. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia [Internet]. Ginebra: OMS; 2022 Sep. 15 [Consultado 2023 oct 15]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. Integrantes del Subgrupo de Trabajo Salud Materno Neonatal y Prevención del Embarazo en Adolescentes [Internet]. Lima: MCLCP; 2022[ Consultado 2023 oct 15] .Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2022-09-27/mclcp-cartilla-prevenciondelembarazoenadolescentes-2022-vf6.pdf>
4. Instituto Nacional De Estadística e Informática. Ancash, Encuesta demográfica y de Salud Familiar ENDES 2020 [Internet]. Ancash: INEI; 2020 [Consultado 2023 oct 15]. Disponible en: <https://encuestas.inei.gob.pe/endes/2020/departamentales/Endes02/pdf/Ancash.pdf>
5. Dirección Regional de Áncash. Prevención del embarazo adolescente [Internet]. Ancash: DIRESA; 2023 Oct 10 [Consultado 2023 oct 15]. Disponible en: <https://diresancash.gob.pe/mas-de-1000-alumnos-participaron-de-las-ferias-informativa-de-prevencion-del-embarazo-adolescente/>
6. Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. Embarazo en adolescentes y niñas en el Perú [Internet]. Lima: MCLCP; 2018 [Consultado 2023 oct 15]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Alerta%20embarazo%20en%20adolescentes%20y%20ni%C3%B1as%20en%20el%20Per%C3%BA.pdf>

7. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019. [Internet]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2023 Oct 17] Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>
  
8. Remigio V. Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes EN Estudiantes, I.E. Cap Fap José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, 2022”. [Internet] Piura: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2023. [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34005/PREVENCIÓN\\_EMBARAZO\\_REMIGIO\\_LIZANA\\_VALIA.pdf?sequence=7&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34005/PREVENCIÓN_EMBARAZO_REMIGIO_LIZANA_VALIA.pdf?sequence=7&isAllowed=y)
  
9. Zapata M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P. Santa María Catacaos Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad católica los Ángeles de Chimbote; 2022. [Consultado 2023 Oct 17] Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33865/CONOCIMIENTO\\_ADOLESCENTE\\_ZAPATA\\_RIVAS\\_VDA\\_DE\\_CIELO\\_MILAGROS\\_DEL\\_PILAR.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33865/CONOCIMIENTO_ADOLESCENTE_ZAPATA_RIVAS_VDA_DE_CIELO_MILAGROS_DEL_PILAR.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
  
10. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya balandra – Piura, 2022. [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022. [Consultado 2023 Oct 17] Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD\\_CONOCIMIENTO\\_YANAYACO\\_MERINO\\_ANNIE\\_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

11. Ocaña F. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. “MARÍA INMACULADA” Huancabamba – Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022. [Consultado 2023 Oct 17] Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32504/PREVENCIÓN\\_ADOLESCENTE\\_OCANA\\_SAUCEDO\\_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32504/PREVENCIÓN_ADOLESCENTE_OCANA_SAUCEDO_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
12. Toribio K y Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una institución privada. Chimbote, 2021. [Internet] Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2022. [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3933/52445.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Vite M. Autoestima adolescente. [Internet] México D.F: Universidad Autónoma de México; 2008. [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <http://132.248.9.195/ptd2008/agosto/0630645/0630645.pdf>
14. Pineda S; Aliño M. El concepto de la adolescencia [Internet]. Manual de prácticas clínicas para la atención integral a la salud de la adolescencia. La Habana: Cuba; MINSAP; 1999. [Consultado 2023 oct 17]. Disponible en: <https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/adolescencia/Capitulo%20I.pdf>
15. Acevedo O. Linares C. Cachay O. Tipos de conocimiento y preferencias para la resolución de problemas. Rev de Inv. Industrial Data [Internet]. 2010 [ Consultado 2023 oct 17]; 13(2):25-37. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81619984004>
16. Ubillos S. Páez D. Mayordomo S. Actitudes definición y medición. Componentes de la actitud. [Internet] En: Psicología social, cultura y educación. Madrid: Pearson Educación; 2004. pp. 301-326. [ Consultado 2023 oct 2017]. Disponible en: <https://investigacion.ubu.es/documentos/5db2e39429995259652a7ce3>

17. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia [Internet]. Ginebra: OMS; 2022 Sep. 15 [Consultado 2023 oct 15]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
18. Risco D. Embarazo En La Adolescencia: casos reales para orientar y acompañar [Internet]. Bogotá: Editorial Paulinas; 2020 [ Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/133366>
19. Triviño C; Acosta E; Veintimilla J. Embarazo precoz: Riegos, consecuencias y prevención. Rev Dominio de la Ciencias [Internet] 2019 [Consultado 2023 oct 17]; 2(5); pp. 554-571. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7343700.pdf>
20. Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. Prevención del embarazo en adolescentes. [Internet] Lima: MCLCP; 2021 may 17. [Consultado 2023 oct 17]. Disponible en: [https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2017/documentos/05/reporte\\_de\\_seguimiento\\_concertado\\_entre\\_estado\\_y\\_sociedad\\_civil\\_20\\_05\\_2017\\_0.pdf](https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2017/documentos/05/reporte_de_seguimiento_concertado_entre_estado_y_sociedad_civil_20_05_2017_0.pdf)
21. Organización Mundial de la Salud. Prevenir el embarazo precoz y los resultados reproductivos adversos en adolescentes en los países en desarrollo: las evidencias [Internet] Ginebra: OMS; 2018 ene 01 [Consultado 2023 octubre del 17].Disponible en : <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789241502214>
22. Ministerio De Salud. Plan Multisectorial para la prevención del Embarazo Adolescente – 2021 [ Internet] [ Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2254.pdf>
23. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. Sexta edición. México: McGraw-Hill.2014.
24. Reportes Estadísticos de la Institución Educativa Artemio Del Solar Icochea 2023.



25. Katz M, Seid G, Abiuso F. La técnica de encuesta: Características y aplicaciones. Metodología de la investigación. [Internet]. Cátedra: moreno;2019 [Consultado 2023 oct 23]. Disponible en: <http://metodologiadelainvestigacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/117/2019/03/Cuaderno-N-7-La-t%C3%A9cnica-de-encuesta.pdf>
26. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya balandra – Piura, 2022. [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022. [Consultado 2023 Oct 17] Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD\\_CONOCIMIENTO\\_YANAYACO\\_MERINO\\_ANNIE\\_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
27. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica [Internet] 2023 [Consultado 2023 oct 17]. Disponible en : <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>
28. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Consultado 2023 oct 17]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023”.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023?	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.</li> </ul> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea, Santa, 2023.</li> <li>- Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes del cuarto y quinto año de</li> </ul>	<p>H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento sobre embarazo adolescente.</li> </ul> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiología reproductiva y sexualidad</li> <li>- Métodos Anticonceptivos</li> <li>- Causas y consecuencias del embarazo adolescente</li> </ul>	<p>Tipo de Investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel de Investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de Investigación: No experimental, de corte transversal.</p> <p>Población y muestra: Población: Estuvo representada por 175 estudiantes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria y con asistencia</p>

	<p>secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.</li> <li>- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.</li> </ul>	<p>H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Artemio Del Solar Icochea-Santa, 2023.</p>	<p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</li> </ul> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualidad responsable y segura</li> <li>- Educación sexual</li> </ul>	<p>regular durante el periodo de estudio.</p> <p>Muestra: Estuvo constituida por 120 estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria y que fueron tamizados según los criterios de selección.</p> <p>Técnica La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales.</li> <li>- Cuestionario de conocimientos sobre embarazo adolescente.</li> <li>- Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.</li> </ul>
--	---	--	--	---

## Anexo 02. Instrumento de recolección de información



### “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. ARTEMIO DEL SOLAR ICOCHEA - SANTA, 2023”.

#### INSTRUCCIÓN:

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general Determinar la relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a recopilar datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un X según corresponda.

#### I. DATOS GENERALES:

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  - 1) Varón (\_\_\_)
  - 2) Mujer (\_\_\_)
3. Religión:
  - 1) Católica (\_\_\_)
  - 2) Adventista (\_\_\_)
  - 3) Evangélica (\_\_\_)
  - 4) Ninguna (\_\_\_)
  - 5) Otra, especifique: \_\_\_\_\_
4. Tienes enamorado (a):
  - 1) Si
  - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
  - 1) Si
  - 2) No

6. Edad de inicio de tu relación coital: \_\_\_\_\_ años.

7. Usas Métodos anticonceptivos:

- 1) Si
- 2) No

## II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

### Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
  - a) Durante el periodo menstrual o regla
  - b) Unos días antes de que baja la regla
  - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
  
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
  - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
  - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
  - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
  
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
  - a) Con solo una vez
  - b) De dos a cinco veces
  - c) De cinco a más veces
  
4. Son prácticas de sexo inseguro:
  - a) Consumir alcohol o drogas
  - b) Tener múltiples parejas sexuales
  - c) No utilizar métodos anticonceptivos
  
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
  - a) Prevenir embarazos
  - b) Favorecer el embarazo
  - c) Interrumpir el embarazo
  
6. El uso del preservativo evita:
  - a) La ovulación
  - b) La producción de espermatozoides.
  - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
  - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
  - b) Se toman todos los días
  - c) Son abortivas
  
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
  - a) Preparados físicamente y psicológicamente
  - b) Lo asumen con completa responsabilidad
  - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
  
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
  - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
  - b) Pobreza
  - c) Uso de método anticonceptivo
  
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
  - a) Tener muchas parejas sexuales
  - b) No usar protección
  - c) No tener relaciones sexuales
  
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
  - a) Con malformaciones
  - b) Peso normal
  - c) Con peso excesivo
  
12. Una madre adolescente puede:
  - a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
  - b) No tener ningún problema durante el parto
  - c) No tener ningún problema después del parto
  
13. Un padre o madre adolescente implica:
  - a) Poder estudiar sin problemas
  - b) Tienen dinero suficiente para vivir
  - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
  
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
  - a) Bajo peso al nacer
  - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
  - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

### III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

## Anexo 03. Validez del Instrumento

### JURADO 1



<b>Ficha de identificación del experto para proceso de validación</b>	
<b>Nombres y Apellidos:</b> Esther Sumacc Espinoza Silva	
<b>N° DNI / CE:</b> 32968158	
<b>Teléfono / Celular:</b> 925006298	<b>Email:</b> imacsumaq@hotmail.com
<b>Título profesional:</b> Obstetra	
<b>Grado académico:</b> Maestría <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/>	Doctorado <input type="checkbox"/>
<b>Especialidad:</b> Mención en Salud Sexual y Reproductiva	
<b>Institución que labora:</b> Centro de Salud Florida	
<b>Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.</b>	
<b>Título:</b> Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E. Artemio del Solar Icochea - Santa, 2023.	
<b>Autor (es):</b> Solano Sabino Yulissa Franchesca	
<b>Programa académico:</b> Obstetricia	
<p>Esther Sumacc Espinoza Silva LICENCIADA EN OBSTETRICIA COP. 14043</p>	





### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Artemio del Solar Icochea - Santa, 2023.**

<b>Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente</b>		<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Métodos anticonceptivos</b>								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								
8	Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		

12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
<b>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>								
<b>Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura</b>								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Educación Sexual</b>								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que la educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		

9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X)    Aplicable después de modificar ( )    No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Esther Sumacc Espinoza Silva

DNI: 32968158


 RED PACIFICO NORTE  
 CENTRO DE SALUD FLORIDA  


---

*Esther Sumacc Espinoza Silva*  
 LICENCIADA EN OBSTETRICIA  
 COP. 14043

## JURADO 2



### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

**Nombres y Apellidos:**

Emperatriz Gamarra Callupe

**N° DNI / CE:**

32841588

**Teléfono / Celular:** 947332913

**Email:** emperatriz222@hotmail.com

**Título profesional:** Obstetra

**Grado académico:** Maestría  X

Doctorado

**Especialidad:** Mención en Salud Sexual y Reproductiva

**Institución que labora:** Hospital Eleazar Guzmán Barrón

### Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

**Título:**

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E. Artemio del Solar Icochea - Santa, 2023.

**Autor (es):**

Solano Sabino Yulissa Franchesca

**Programa académico:**

Obstetricia

Firma



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Artemio del Solar Icochea - Santa, 2023.**

	Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Métodos anticonceptivos</b>							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>							
8	Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es	X		X		X		

11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	<b>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>							
	<b>Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura</b>							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Educación Sexual</b>							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		

8	¿Considera que la educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Emperatriz Gamarra Callupe

DNI: 32841588

Firma

### JURADO 3



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

**Nombres y Apellidos:**

Tume Zapata Maida

**N° DNI / CE:**

40197637

**Teléfono / Celular:** 941911267

**Email:** [obsT2001@hotmail.com](mailto:obsT2001@hotmail.com)

**Título profesional:** Obstetra

**Grado académico:** Maestría  X  Doctorado

**Especialidad:** Mención en Salud Sexual y Reproductiva

**Institución que labora:** Hospital Eleazar Guzmán Barrón

**Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.****Título:**

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E. Artemio del Solar Icochea - Santa, 2023.

**Autor (es):**

Solano Sabino Yulissa Franchesca

**Programa académico:**

Obstetricia

Firma





### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Artemio del Solar Icochea - Santa, 2023.**

	<b>Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente</b>	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
	<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Métodos anticonceptivos</b>							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>							
8	Los adolescentes frente a un embarazo precoz se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es	X		X		X		

11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	<b>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>							
	<b>Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura</b>							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Educación Sexual</b>							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		

8	¿Considera que la educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Maida Maria Tume Zapata

DNI: 40197637

MINISTERIO DE SALUD  
HOSPITAL ELIAZAR CUZCO BARRÓN  
Mg. Obst. Maida Tume Zapata  
C.O.P.N. 22866

Firma

## Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento

### Conocimiento sobre embarazo adolescente

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,806	14

### BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
No Conoce	0-11
Conoce	12-14

### *Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	8,7500	9,355	,252	,743
P2	8,7500	9,250	,295	,739
P3	8,9500	9,313	,192	,751
P4	8,9000	8,095	,654	,699
P5	8,8000	9,958	,000	,767
P6	8,9000	8,726	,411	,727
P7	9,0000	9,789	,033	,768
P8	8,8500	8,029	,715	,694
P9	8,9000	9,989	-,024	,772
P10	8,9500	7,945	,691	,694
P11	8,7500	9,039	,384	,731
P12	8,9000	8,411	,530	,714
P13	8,9000	8,832	,373	,731
P14	8,8500	8,239	,628	,704

## Actitud sobre prevención del embarazo adolescente

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,810	10

### BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud
Desfavorable	10-38
Favorable	39-50

### *Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	32,2500	29,776	,763	,763
P2	32,0000	29,789	,575	,782
P3	34,0000	37,158	,110	,825
P4	34,0000	35,158	,154	,834
P5	31,9500	29,629	,774	,761
P6	32,1000	30,726	,486	,794
P7	33,7500	37,776	,014	,838
P8	32,3000	31,274	,744	,770
P9	31,9000	29,568	,771	,761
P10	32,0000	30,316	,666	,772

## **Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado**



### **CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE**

**Título del estudio:** “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Artemio del solar Icochea - santa, 2023

**Investigadora:** Yulissa Franchesca Solano Sabino

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

#### **Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E. Artemio del solar Icochea - santa, 2023.”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Artemio Del Solar Icochea - Santa, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

#### **Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

#### **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico: 983056765. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [Yuli\\_solano26@hotmail.com](mailto:Yuli_solano26@hotmail.com). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

**Firma  
Participante**

---

**Fecha y Hora**

---

**Nombres y Apellidos  
Investigador**

---

**Fecha y Hora**



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Yulissa Franchesca Solano Sabino y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Artemio del solar Icochea - santa, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Artemio del solar Icochea - santa, 2023 ?	Sí	No
---	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_



## Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información



### ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sra. Lic. Mirtha Custodio Cerna  
Directora de la I.E. Artemio del Solar Icochea.

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Yulissa Franchesca Solano Sabino, con código de matrícula N°0102171049, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E. Artemio del Solar Icochea, santa, 2023", durante el mes de Noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Yulissa Franchesca Solano Sabino

DNI. N° 70150307



## **Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, Fotos)**

### **Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio**

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA, I.E. ARTEMIO DEL SOLAR ICOCHEA - SANTA, 2023**: declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpro con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 10 de noviembre del 2023.



Yulissa Franchesca, Solano Sabino  
DNI: 70150307  
ORCID: 0000-0003-0161-7750  
CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0102171049

