



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER
CICLO DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD CATÓLICA
LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE - PIURA, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA

AGUILAR SERNAQUE PATRICIA DEL PILAR

ORCID: 0000-0001-6189-9484

ASESORA

DIAZ ESPINOZA MARIBEL

ORCID: 0000-0002-9701-2520

PIURA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Aguilar Sernaque Patricia del Pilar

ORCID: 0000-0001-6189-9484

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Chimbote,
Perú.

ASESORA

Maribel Diaz Espinoza

ORCID: 0000-0002-9701-2520

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias
De La Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vásquez Ramírez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Dra. VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

Presidente

Mgtr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

Mgtr. ETO AYMAR YOSHIDA IRINA

Miembro

Dra. DIAZ ESPINOZA MARIBEL

Asesor

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por guiarme en mis estudios y protegerme en cada momento de mi vida, gracias por todas las sabidurías y bendiciones derramadas sobre mí.

A mi madre

Por brindarme todo su apoyo, Confianza, por ayudarme en mis estudios Y por su amor infinito te quiero Madre luchadora.

A mi asesora

DRA: Díaz Espinoza Maribel Por su orientación y apoyo en cada momento para el desarrollo del presente trabajo de investigación.

PATRICIA DEL PILAR AGUILAR SERNAQUE

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería del primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019. La investigación fue cuantitativa descriptiva, para el recojo de la información, se utilizó un instrumento de recolección de datos (encuesta), con una población de 142 estudiantes, lo cual se sacó una muestra de 104 estudiantes menores de 20 años y a quienes se les aplicó dicho instrumento antes mencionado, obteniendo los siguientes resultados: el conocimiento en forma global se determinó que el 62.50% conocen, con respecto al uso arrojó que el 44.23% de los estudiantes usa los métodos anticonceptivos, y con lo referente al Conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos, se obtuvo que el método que más conocen es el de barrera con un 85.58%, así como también se determinó que el Uso fue del 30.77%. La Fuente de información que más acuden es al personal obstetra con un 26.92%, asimismo el lugar donde adquieren métodos anticonceptivos con más frecuencia es en las tiendas con un 45.19%, de los cuales la mayoría son menores de 20 años con un 87.50%, de los cuales un 93.27% son solteros, el 69.23% solo vive con sus padres, y de ellos un 68.27 % depende de sus padres en la actualidad, el 78.85% son estudiantes, mientras que el 94.23.% profesan la religión católica, y se concluye que los estudiantes presentan conocimientos deficientes.

Palabras clave: Conocimiento, estudiantes, métodos anticonceptivos y uso.

ABSTRACT

The present research had the general objective of determining the knowledge and use of contraceptive methods in nursing students of the first cycle of the Los Angeles Catholic University of Chimbote, Piura-2019. The research was descriptive quantitative, to collect the information, a data collection instrument (survey) was used, with a population of 142 students, a sample of 104 students under the age of 20 was taken and to whom said application was applied. aforementioned instrument, obtaining the following results: global knowledge was determined that 62.50% know, with respect to use, it was found that 44.23% of students use contraceptive methods, and with regard to Knowledge about the types of methods contraceptives, it was obtained that the method they know best is the barrier method with 85.58%, as well as it was determined that the Use was 30.77%. The source of information that most go to is obstetric personnel with 26.92%, also the place where they acquire contraceptive methods most frequently is in stores with 45.19%, of which the majority are under 20 with 87.50%, of which 93.27% are single, 69.23% only live with their parents, and 68.27% of them currently depend on their parents, 78.85% are students, while 94.23% profess the Catholic religion, and It is concluded that the students present deficient knowledge.

Keywords: Knowledge, students, contraceptive methods and use.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de trabajo.....	ii
3. Firma de jurado y asesor.....	iii
4. Agradecimiento.....	iv
5. Resumen	v
6. Contenido.....	vii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de la literatura	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.1.1 Antecedentes locales.....	5
2.1.2 Antecedentes nacionales	5
2.1.3 Antecedentes internacionales.....	8
2.2 Bases teóricas de la investigación	10
2.3 Marco conceptual	12
III. Hipótesis	21
IV. Metodología.....	22
4.1 Diseño de la investigación.....	22
4.2 Población y muestra.....	22
4.2.1 Población	22
4.2.2 Muestra	23
4.4 Técnica e instrumentos de medición	29
4.4.1 Técnica.....	29
4.4.2 Instrumentos	29
4.5 Plan de análisis	31
4.7 Principios éticos.....	37
5.1 Resultados.....	38
5.2. Análisis de resultados	46
V. Conclusiones.....	53
Aspectos complementarios	55
Referencias bibliograficas.....	60
ANEXOS	68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla1. Conocimiento General de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019...	36
Tabla 2: Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019	36
Tabla 3: Conocimiento específico de cada Método Anticonceptivo en estudiantes de enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019	38.
Tabla 4: uso específico de cada método anticonceptivo en estudiantes de enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019	39
Tabla 5: lugar de adquisición sobre uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019	42
Tabla 6: fuentes de información sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería primer ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019.....	43
Tabla 7: Características sociodemográficas de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019	44

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Conocimiento General de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 201960

Figura 2: Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 201962

Figura 3: Conocimiento específico de cada Método Anticonceptivo en estudiantes de enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019...63

Figura 4: uso específico de cada método anticonceptivo en estudiantes de enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 201964

Figura 5: lugar de adquisición sobre uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura- 201964

Figura 6: fuentes de información sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería primer ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura- 2019.....64

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables Conocimiento y Uso de los métodos anticonceptivos.....	34
Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas.....	37
Cuadro 3. Matriz de Consistencia.....	39

I. INTRODUCCIÓN

Se realizó esta investigación sobre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos donde se encontró que la mayoría de los estudiantes universitarios no hacen uso de los mismos, por ello existe la gran problemática de embarazos en adolescentes y jóvenes, de tal manera que se encuentran en riesgo de contraer una enfermedad de transmisión sexual (ETS), como también el virus de inmunodeficiencia humana adquirida (VIH) , y embarazo no deseado que pueden desencadenar una serie de problemas como enfermar ya hasta morir.

A nivel mundial según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), explicaba sobre la planificación familiar en los países que están en pleno desarrollo, la mayoría de usuarias no tienen el acceso conveniente a los métodos anticonceptivos y se evidencia que un 20% de mujeres son de hogares más pobres, así mismo seis regiones son de bajos recursos económicos que viven en zonas rurales alejadas con mayores carencias educativas. Con un 29% de diferencia a África Oriental y Meridional lleva la peor parte, mientras que América Latina y el Caribe presentan la menor diferencia, con sólo el 6%. (1)

En el Perú se encontró que existe una gran tendencia creciente sobre el uso de los métodos anticonceptivos, un 56% de peruanas de 15 a 49 años

utiliza algún tipo de método anticonceptivo moderno, de acuerdo a un reciente estudio elaborado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA,) por lo tanto el 44% de mujeres no los emplea. (2)

Según Instituto Nacional Estadística e Informática (INEI), en nuestro país hoy en día existe una elevación de las incidencias de embarazos no deseados donde nos proporciona como consecuencias riesgos de abortos que son inducidos. Pero lo más alarmante es el desconocimiento sobre este tema, sin embargo, la gran parte de jóvenes universitarios a pesar de recibir una buena información frecuente y oportuna no hacen uso de métodos anticonceptivos. (3)

Dada la problemática de dicho estudio se encontró que la mayoría de los encuestados tienen conocimiento de manera general sobre los métodos anticonceptivos en un 62,50%, ya que estudian la carrera de enfermería, sin embargo, se encontró todo lo contrario con respecto al uso, donde un 55,77% no usa ningún método anticonceptivo, esto manifiesta que los estudiantes de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, al estudiar una carrera de ciencias de la salud tienen un conocimiento general y no profundo sobre este tema, no obstante, el uso de estos es muy mínimo por distintas razones, sin embargo, gran parte de ellos se encuentran en situaciones de riesgo al no utilizarlos.

Ante la problemática antes mencionada es necesario saber ¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primer ciclo de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, Filial Piura?, Para resolver la interrogante se formuló como objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Enfermería, primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura- 2019.

Para poder conseguir el objetivo general se han formulado los siguientes objetivos específicos, a) Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería, primer ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura -2019, b) Identificar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería, primer ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura -2019, c) Identificar el conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura -2019, d) Identificar el uso específico de cada método anticonceptivos en los estudiantes de enfermería, primer ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019, e) Identificar el lugar de adquisición sobre el uso de métodos Anticonceptivos en los estudiantes de enfermería primer ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019, f) Identificar las fuentes de información sobre el conocimiento y uso de métodos

Anticonceptivos en los estudiantes de enfermería primer ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura-2019, g) Identificar las características sociodemográficas sobre el conocimiento y uso de métodos Anticonceptivos en los estudiantes de enfermería, primer ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura-2019.

El presente estudio se justifica ya que hoy en día la mayoría de los jóvenes saben conceptos muy básicos con respecto al tema investigado, sin embargo, si le preguntamos cual es la tasa de falla de cada método anticonceptivos, se les hará muy difícil responder a esta pregunta ya no conocen de forma específica cada uno de los métodos anticonceptivos, además, cabe resaltar que nuestra población elegida fueron estudiantes universitarios, etapa en la cual muchos de ellos desean experimentar una actividad sexual, sin medir las consecuencias.

La metodología utilizada en esta investigación es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y diseño no experimental de corte transversal. Se ejecutó en una muestra de 104 estudiantes de la carrera de enfermería primer ciclo de la Universidad los Ángeles de Chimbote a los cuales se les aplico una encuesta para medir el conocimiento y uso de métodos anticonceptivo.

Los resultados obtenidos al aplicar la encuesta, demostraron que el 62,50% de los estudiantes si tiene conocimiento de los métodos anticonceptivos. En lo que se refiere al uso frecuente de métodos anticonceptivos el 44,23 % usa alguno y el 55,77% reporta no usarlos. Entre los métodos analizados, los métodos de barrera son los más conocidos en un 85,58% y los menos conocidos fueron los hormonales con el 52,88%. Se determinó que el lugar más frecuente de adquisición de los métodos anticonceptivos son las tiendas en un 45,19% seguido de los establecimientos de salud en un 32,0%, mientras que las fuentes de información que tienen los estudiantes es el personal de obstetricia con un 26,92% y un bajo porcentaje de 6,73% busca esta información en sus padres.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Locales.

Castillo A. (2017-Piura) sobre el Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau, la investigación fue de tipo descriptivo, no experimental de corte transversal, se usó la encuesta, en una muestra de 200 jóvenes, las poblaciones encuestadas oscilan 9 y 20 a 24 años de edad. Respecto al estado civil el mayor porcentaje se observa en los solteros (70%) seguidos de los casados (15%). También en un mayor porcentaje (70%) de los investigados si tienen enamorado, y el 82% de ellos son estudiantes y que el 65% si ha tenido relaciones coitales. la edad más frecuente de inicio se encuentra en el rango de 19- 21 años con 43,1%, Se concluye que el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en jóvenes de 20 – 25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau es regular. (5)

2.1.2 Antecedentes nacionales

Macedo Arteaga, Jade et .al, (Lima_2018) Nivel de Conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, investigación cuantitativa, tipo descriptiva, diseño no experimental y de corte transversal. con una muestra de 404

estudiantes con una encuesta de 20 preguntas, resultados la edad más frecuente es de 21 a 25 años representando el 33,4%; y otro grupo de 16 a 20 en 31,9%. El nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería mientras que el nivel medio con 56,9%, seguido del nivel alto con 31,9% y el nivel bajo con 11,1%. Según sus dimensiones, el nivel de conocimiento de barrera más predominante fue el nivel medio con 54,7%. Respecto a los métodos hormonales la mayor proporción fue nivel alto con 44,5%. Respecto a los métodos quirúrgicos fue nivel medio con 45,3%. Conclusiones: El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería fue en su mayoría medio. (6)

Gálvez R. (2017-Chiclayo) En su investigación titulado “Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. Chiclayo – Perú”. La investigación es de estudio descriptivo transversal y cuantitativo se aplicó un cuestionario, la muestra a utilizar fue de 104 estudiantes, se muestran resultados de estudiantes que relatan haber utilizado cierto método anticonceptivo en su inicio de relación sexual, observándose los estudiantes con actividad sexual actual el 76,4% emplea algún método anticonceptivo, el 56,2% utilizan método actual, los factores relacionados con el género masculino, ejercer religión mormona, el conocer lugar de

obtención gratuita de métodos anticonceptivos, las parejas y el número de hijos influyen en el uso de métodos anticonceptivo. (7)

Vásquez Roció, (2018- Lima) En su presente investigación sobre el Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica, presente investigación es de tipo cuantitativo de diseño descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional, la muestra consta de 215 estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú, Semestre 2018-I. los cuáles fueron encuestados respondieron correctamente la definición de métodos anticonceptivos más del 87,0% estudiantes encuestados respondieron correctamente sobre métodos anticonceptivos más del 90,0% saben que el preservativo es el método de barrera que protege de las enfermedades de transmisión sexual

Conclusión El 81,7% de los estudiantes que utilizan métodos anticonceptivos tienen un nivel de conocimiento eficiente .entre el uso y nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos (8).

Arévalo K. (2018-lima); Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la escuela profesional de administración y negocios internacionales de la universidad Alas Peruanas durante el año 2017. El estudio fue de diseño no experimental, tipo descriptivo, y de corte transversal, se usó la técnica de la encuesta, en una muestra de 285 estudiantes, los resultados fueron que el 98.6% refirió

haber recibido alguna información sobre anticonceptivos; la fuente de información la obtuvieron por las páginas de internet con 55.09%, en el uso de un método un 44.91% lo usan "de vez en cuando", seguido de 41.75% lo usa "siempre", sobre el tipo de anticonceptivo que utilizan, el 23.33% de las mujeres refieren no usar ningún método, en los hombres el método más utilizado es el preservativo con 74.81%, concluyó que el 64.91 % del total poseen un nivel de conocimiento medio acerca de los métodos anticonceptivos y el 80.35% de los universitarios utiliza un método anticonceptivo (9)

2.1.3 Antecedentes internacionales

Jenny E. (2016-Colombia) Investigación Titulada "Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Pública del Distrito de Santa Marta." entrevista a un grupo de estudiantes , una investigación de tipo descriptivo y cuantitativo, con un diseño trasversal, con una muestra de 254 participantes con edad media de 20 años, donde se concluyó que la mayoría emplean algún método anticonceptivo y solo el 46%, siendo de mayor uso el condón, instalándose como el método de barrera de mayor uso, seguido por la abstinencia. Tales en donde se presenta una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos a pesar que solo el 46% de los estudiantes encuestados usan métodos anticonceptivos. (10)

López, M. (2017- Nicaragua) En su investigación denominada “Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre los Métodos Anticonceptivos en adolescentes De 14 A 19 años atendidas en Morrito - Rio San Juan, En Junio 2015 ” tuvo como objetivo describir los conocimientos, actitudes y prácticas sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 19 años de edad atendidas en el Morrito - Rio San Juan, en junio del año 2015 encontrando lo siguientes resultados: de las 45 adolescentes encuestadas el 55.6% correspondían al grupo de edad de 14-16 años, 42.2% eran de la comunidad de San Bartolo, se observó que el 57.8% eran católica y el 62.2% eran de la escolaridad de primaria, con respecto al estado civil se observó que el 64.4% estaban en unión libre. Las adolescentes encuestadas presentaron un buen conocimiento en un 40%, demostrando una actitud favorable 66.7% ante los métodos y con una práctica adecuada 66.7%, (11)

2.2 Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Teoría del Conocimiento:

Es por ello se recalca que el conocimiento es el estado de conciencia y la realidad que se va adquirir a través del aprendizaje, las experiencias se dan por medio de una investigación. Sin embargo, se define también que son una serie de necesidades y de sensaciones, vinculados que se dan a través de estímulos que son recibidos del mundo que lo rodea lo cual van a permitir que reciba la información que satisfaga sus necesidades y así ver la realidad del mundo. Por ello el comportamiento y la conducta sexual y reproductiva corresponde a los distintos comportamientos sexuales en la esfera de la vida de cada ser humano. (12)

2.2.2 Bases Teóricas del conocimiento humano.

Se detalla que el conocimiento en cada teoría se recalca con un enfoque de investigación particular en la juventud y en el comportamiento de todos los seres humanos que pasan por esta etapa de la vida, el teórico encargado de la investigación considera a la juventud en sus estudios como los más predominantes en la inquietud con enfoque al mundo entero, los mismos han dedicado sus esfuerzos en determinar cuáles son las características más resaltantes en cada etapa de su desarrollo. (13)

Teoría del Conocimiento: Se dice que el conocimiento cognitivo es una acción que significa investigar el conjunto de acontecimientos relacionadas en el mundo intelectual de cada ser humano, donde muchas veces tienen la posibilidad de ser un proceso mental que refleja la realidad objetiva del conocimiento. (14)

Según el autor Jean Piaget: Afirmando que durante el desarrollo intelectual del nivel superior surge etapas primeramente donde las adolescencias hasta la juventud se dan aproximadamente a partir de la edad de 11 hasta los 19 años, donde se va a producirse una serie de cambios muy importantes que van a permitir grandes transformaciones y experiencias, satisfacciones en cada etapa o periodo intelectual donde se dan de carácter formal donde se refleja en cada teoría el interés general. (15)

2.3 Marco conceptual

Métodos anticonceptivos:

se dice que los métodos anticonceptivos son hormonas muy eficaces lo cual van a actuar sobre el sistema nervioso de cada mujer produciendo una serie de cambios en el cuerpo según como reaccione la hormona anticonceptiva, también son importantes porque nos proporciona una vida segura y protección sobre un embarazo no deseado a temprana edad. (17)

2.3.1 Métodos de barrera:

Son métodos que cumplen la función de encargarse de impedir el pase de espermatozoides que lleguen al útero, esto sucede de dos maneras así encontramos una barrera mecánica que está representada por los preservativos y el diafragma, y otra barrera química en la que encontramos, óvulos vaginales, jaleas. Son ideales en la actualidad en especial para todos los jóvenes, puesto que son de fácil acceso, económicos, y seguros y en raras ocasiones producen efectos secundarios, lo cual se va adaptar perfectamente a los jóvenes. Los métodos de barrera son usados sistemáticamente y correctamente en cada coito, con tasas de embarazo que balancean entre 3 % respecto al condón masculino, globalmente es necesario la información ya que se sugiere una posibilidad si esta sucediera antes de la eyaculación, sólo hay que intercambiar el condón, y posteriormente utilizar el método de anticoncepción de emergencia

Se deben promover el uso de condones, y de ser posible brindarles información necesaria de cómo utilizarlos e insistir en que deben usarse de la manera correcta, los condones son anticonceptivos confiables solo debemos saber usarlos, ya que nos protegen contra las infecciones de transmisión sexual (ITS), pues a estas edades es alto el riesgo de contraerlas lo cual su transmisión se da a través de las relaciones sexuales sin protección. (18)

El preservativo masculino:

Por su característica el preservativo masculino es una funda cubierta de látex que va hacer colocado en el pene eréctil que lo va a cubrir totalmente. Es por eso que este método evitara un embarazo, es por ello es el mejor método seguro ante la prevención de padecer alguna enfermedad de transmisión sexual no contiene ningún efecto secundario ni tampoco contraindicaciones que hagan que el método tenga algún efecto adverso.

Es eficaz si es utilizado de forma correcta además tiene una alta efectividad de un 98% en la protección de los embarazos

Tasa de falla:

En su falla teórica y uso correcto se dice que existen 2 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

Existe una falla de uso típico donde existen 15 embarazos entre cada 100 mujeres en un año.

Mecanismo de acción: No permite el acceso de ingreso de los espermatozoides al aparato reproductor femenino

2.3.2 Métodos hormonales:

Los métodos anticonceptivos hormonales son componentes químicos que van a funcionar alterando las hormonas de la mujer, donde van a dar impidiendo la ovulación o inhibiendo el acceso de los espermatozoides por modificación de la composición del moco cervical.

Los anticonceptivos orales: son métodos anticonceptivos eficaces y seguros en cada coito sexual, que no tienen ningún efecto secundario a largo plazo y no tiene complicaciones relacionadas con la edad ni efectos colaterales. Sin embargo, son muy eficaces, Cuando se usan perfectamente, igualmente van a poseer un efecto protector ante un embarazo ectópico y prevenir una, enfermedad benigna. (20)

Anticonceptivos Orales: Son anticonceptivos con una mezcla de estrógeno y/o progesterona en dosis que van a impedir la ovulación visto que regulan los ciclos menstruales.

Eficacia: si es utilizado de forma correcta en los días correspondientes para evitar así que el método falle

Mecanismo de acción: Se da un Espesamiento del moco cervical para impedir el paso de los espermatozoides, Eliminación de la ovulación

Inyectables: se basa en la Aplicación hormonas entre ellas tenemos la progesterona y los estrógenos la cual van a impedir la ovulación, donde existen dos composiciones entre ellas tenemos inyectables mensuales y trimestrales. 5mg de valerato de estradiol y 50mg de enantato de

norestisterona 5mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona

Eficacia:

Los anticonceptivos hormonales inyectables de aplicación mensual, tienen una eficacia alta desde el primer día de su uso, siendo mayor al 99% si se utilizan adecuadamente.

Efectividad:

tienen una efectividad alta desde el primer día de su uso, siendo mayor al 99% si se utilizan adecuadamente. ... Si se administran regularmente, la efectividad es mayor al 99%.

Tasa de falla:

Existe una tasa de falla de un 0.05 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año, Por ende, las fallas de uso típico existen 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año

Mecanismo de acción:

Suprime la ovulación en casi un 50% espesamiento del moco cervical evitando que los espermatozoides ingresen hacia la cavidad uterina. Implantes subdérmicos: se colocan en ciertas áreas estratégicas por debajo de la piel, por lo que liberan una dosis de etonogestrel que van a impedir la ovulación. (21)

Eficacia: es eficaz porque te protege de manera segura ante cualquier embarazo y tiene una duración de tres a cuatro años.

efectividad: tiene una efectividad de más del 99%. Esto significa que, anualmente, menos de 1 de cada 100 personas que utilizan Nexplanon queda embarazada. No hay mejor protección que esta.

tasa de falla:

Es un método anticonceptivo muy seguro además tiene una mayor duración., en su falla teórica existe un porcentaje de 0.05% de los métodos anticonceptivos, en su falla de uso típico se dice que 1 de cada 100 mujeres quedan embarazadas.

mecanismo de acción:

En su característica se da un espesamiento del moco cervical impidiendo el pase de los espermatozoides suspensión de la ovulación existe reducción del transporte de los óvulos en las trompas de Falopio.

2.3.3 Anticonceptivos de larga duración:

Los Anticonceptivos de larga duración es descrito como una funda de reversible, generalmente efectivos y duraderos, que van a hacer efecto durante un período largo. Que Incluye principalmente el DIU (T de cobre) e Implante.

2.3.3.1 : Los dispositivos intrauterinos (DIU):

Es un aparato de plástico que tiene una estructura en forma de una “T” su característica del Diu es que dentro de su contenido tiene progestina, se colocada dentro del útero reprime el paso de los espermatozoides hasta las

trompas de Falopio a través del útero. Puede mantenerse colocado por medio de 1 y 10 años dependiendo del tipo de DIU.

Los DIU son protectores de ITS descritas de una relación entre su uso y el auge de la enfermedad inflamatoria pélvica. Para recomendar o no su uso hay que evaluar las características personales de la paciente. Las jóvenes pueden usar los DIU sin peligro cuando mantienen relaciones estables y mutuamente, Es importante orientarlas a verificar si hay signos de expulsión del dispositivo.

Liberan hormonas incorporadas al tallo como los progestágenos en forma de micro gránulos que se van hacer liberados en la cavidad uterina, (22).

Eficacia:

son eficaces en alto por ciento, son seguros y son gratuitos en todos los establecimientos de salud.

Efectividad:

se puede utilizar hasta los diez años, existe una efectividad de un 95 a 99%

Tasa de falla:

existe entre 0.1 de cada 100mujeres en el primer año

Mecanismo de acción:

Va afectar el pase de los espermatozoides a través de la cavidad uterina ya sea inmovilizándolos o destruyéndolos al momento del ingreso.

2.3.3.2 : Método anticonceptivo la T de cobre:

Es un método anticonceptivo que se encuentra revestida de cobre, que por su eficaz labor de paralizar e impedir el pase de los espermatozoides al óvulo. Este anticonceptivo te protege unos 10 años.

La T de cobre está cubierta de una silicona que libera mansamente pequeñas cantidades de una hormona llamada Levonogestrel, esta hace que el moco del cuello uterino sea tan espeso que los espermatozoides no lo puedan atravesar, tienen una duración de diez años. (23)

Efectividad:

Tiene una Efectividad elevada e inmediata.

No interceptan con el coito, tiene un Retorno inmediato al momento de la fecundidad fecundidad.

Antes de una inserción se requiere un examen pélvico, porque en algunas mujeres en algunas mujeres tienen un aumento de sangrado vaginal.

Tasa de falla:

Mecanismo de acción:

van a hacer una afectuosidad a la capacidad de los espermaticidas para pasar a través de la cavidad uterina ya sea inmovilizándolos o destruyéndolos en el proceso de fecundación. impiden el proceso reproductivo de una fertilización. según investigaciones tiene una tasa de falla: de 0,6 a 0,8 de embarazos de 100 mujeres por año. (24)

2.3.4 Métodos quirúrgicos:

Son aquellos métodos anticonceptivos que se encargan del bloque quirúrgico se encargan de que los espermatozoides no ingresen a la cavidad ovulatoria ya que se encuentran estrechamente amarradas. sin embargo este método es seguro y confiable de por vida. La ligadura de Trompas y La vasectomía:

Las trompas de Falopio son bloqueadas, impidiendo que el óvulo sea liberado de la cavidad uterina, Se bloquean los conductos deferentes del aparato reproductor del hombre, lo que detienen que los espermatozoides salgan al exterior en la eyaculación.

Los métodos anticonceptivos permanentes son quirúrgicos e reversibles.

a) Salpingoplastia: ligadura de las trompas de Falopio en forma bilateral.

Eficacia:

Por tener una alta tasa de seguridad es usado por la población de mujeres

Efectividad:

Es efectivo en un 99.5%, además es seguro

Tasa de falla:

En un 0.1 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año

En uso tópico existe una falla de 0.1 por cada 100 mujeres en el primer año de uso

Mecanismo de acción:

Se da el espesamiento del moco cervical impidiendo el pase de los espermatozoides además Suprime la ovulación

b) Vasectomía: sección y ligadura de los conductos seminales. (25)

Se dan 0.5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año

En su falla de uso típico se dan 0.5 embarazos por cada 100 mujeres en un año.

Mecanismo de acción:

Se da con la oclusión y sección de las trompas de Falopio donde impide la unión de los espermatozoides con los óvulos (26).

III Hipótesis:

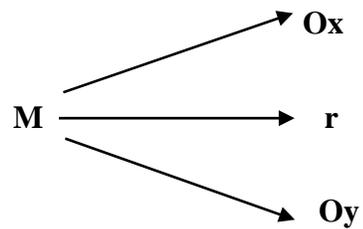
El presente estudio no utilizo hipótesis porque el tipo de investigación es descriptiva de nivel cuantitativo y de diseño de corte transversal; para que una investigación utilice hipótesis tiene que ser de nivel correlacional explicativo para lo cual se relacionen las variables de estudio.

IV. METODOLOGÍA:

4.1 Diseño de la investigación:

Diseño descriptivo cuantitativo de corte transversal

ESQUEMA



DÓNDE:

M: es la muestra estudiada

X: conocimiento y uso

Oy: representa lo que observamos

4.2 Población y muestra

4.2.1 Población:

Población estará constituida por el total de 142 estudiantes de enfermería primer ciclo entre menores de 20 años que estudian en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote-Piura. en el período de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

4.2.2 Muestra

La muestra estará constituida por 104 de la facultad de Enfermería primer ciclo en el período de estudio y que cumplieron los criterios de selección

- **Criterios de Inclusión y Exclusión**

-Inclusión:

- Estudiantes de Enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura y que asistieron en el período de estudio.
- Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

-Exclusión:

- Estudiantes con dificultad para comunicarse.
- Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la Carrera Profesional de Educación Primaria de Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos (28).
- universitarios no saben usar los métodos anticonceptivos.

3. Definición y Operacionalización de Variables Cuadro

1: Matriz de Operacionalización de la variable

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	DEFINICION OPERACIONALIZACION
Conocimiento	Es el grado de entendimiento que cada ser humano posee o tiene sobre, métodos anticonceptivos son de gran importancia ya que nos van a proporcionar seguridad y así evitar un embarazo precoz	Conocimiento de los métodos anticonceptivos	El uso anticoncepcional es la defensa precisa frente a embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual, al lapso de gozar una actividad sexual.	¿Qué entiende usted por métodos anticonceptivos?	Nominal	a) son métodos anticonceptivos que evitan un embarazo b) c) son métodos anticonceptivos que protegen de una ITS d) son métodos anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual e) son métodos anticonceptivos que causan infertilidad
		Elección del método anticonceptivo	Todo uso anticoncepcional toma considerarse superior que los demás y no son completamente Eficaces.	¿Cuál crees que es el método más seguro?	Nominal	a) condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de Cobre f) Quirúrgicos g) Ninguna de las anteriores
		Métodos de barrera	Son métodos anticonceptivos que tienen la función de evitar y cumplir físicamente o químicamente que los	El condón es ideal para	Nominal	a) evitar embarazo y protegerte de una infección de trasmisión sexual b) solo para evitar un embrazo

			espermatozoides hagan que fertilicen al ovulo.			<ul style="list-style-type: none"> c) solo para evitar una infección de transmisión sexual d) no sabe e) ninguna de las anteriores
		Métodos Hormonales	Son métodos que previenen un embarazo lo cual hace suspender que se libere el ovulo por parte de los ovarios lo cual va a mantener un espesor de mucosidad en el cuello uterino esto va hacer que los espermatozoides no puedan ingresar al útero y así evitar que haya un embarazo no deseado	¿Cuál de estos métodos anticonceptivos cree usted que son hormonales?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) píldoras b) inyectable mensual c) inyectable trimestral d) todas e) no sabe f) ninguna de las anteriores
		Métodos de larga duración	Son métodos anticonceptivos son de que actúan con una duración que comprende de un periodo largo lo cual son muy eficaces para evitar un embarazo.	¿Cuál de estos métodos anticonceptivos larga duración?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) píldoras b) T de Cobre c) Implante d) Inyectable e) no sabe f) ninguna de las anteriores

Uso de métodos anticonceptivos	El uso de los anticonceptivos ha incrementado en un 61% en américa latina. (16)	Métodos Quirúrgicos	Son métodos Anticonceptivos el hombre o la mujer deciden ya no tener hijos lo cual toman una decisión de hacerse una intervención quirúrgica ya que es un método muy definitivo.	¿Cuáles métodos anticonceptivos son quirúrgicos?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) vasectomía b) píldoras c) ligadura de trompas d) inyectables e) A y C f) no sabe g) ninguna de las anteriores
		Prácticas de uso de métodos anticonceptivos	Al momento de tener relaciones sexuales deben protegerse con diversos métodos anticonceptivos para así poder distinguir diferentes factores	Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) si b) no, porque
				Qué método anticonceptivo usas?		<ul style="list-style-type: none"> a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de cobre f) Parche g) Anillo vaginal h) Espermicida i) Diafragma j) Esponja

Características sociodemográficas	humano donde están incluidos sus condiciones de salud y los programas de riesgo psicosocial. ⁽²⁶⁾	Edad	Tiempo que ha vivido una persona u otro ser vivo contando desde su nacimiento.	ordinal	<ul style="list-style-type: none"> • <19 • <25 • >35 o 40
		Estado civil	Condición de una persona según el registro civil en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto.	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) a) soltera b) b) conviviente c) casada
		Convivencia	Es una acción de convivir con otras personas	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) papas b) hermanos c) tios d) abuelos e) pareja f) sola d) otros
		Religión	Conjunto de creencias religiosas, de normas de comportamiento y de ceremonias de oración o sacrificio que son propias de un determinado grupo humano.	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) católica b) cristiana c) testigo de jehová d) adventista e) no creyente
Lugar de adquisición	Son acciones de conseguir una determinada cosa, donde los estudiantes universitarios buscan un lugar para adquirir un método anticonceptivo donde lograr ir a las farmacias o establecimientos de salud para obtener el método anticonceptivo. ⁽²⁷⁾	Farmacias	Brindan información y a la vez orienta a la persona que asisten a comprar a la tienda	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) tiendas b) farmacias c) establecimiento de salud d) otros
		Establecimiento de salud	Es un edificio destinado a la atención sanitaria de la población.	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Amigos b) Padres / familia c) Obstetra d) Farmacéutico e) Internet / redes sociales f) Ninguna de los anteriores

Fuentes de información	Se denominan fuentes de información a diversos tipos de documentos que contienen datos útiles para satisfacer una demanda de información o conocimiento. ⁽²⁹⁾	Universidad	Es una institución destinada a la enseñanza superior para que así el estudiante otorga un título académico	Nominal	a) Si b) No
-------------------------------	--	--------------------	--	---------	----------------

4.4 Técnica e Instrumentos de medición

4.4.1 Técnica:

Se utilizó la técnica de la encuesta

4.4.2 Instrumentos:

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento, lugar de adquisición, fuentes de información y características sociodemográficas (ANEXO 1).

La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total, de 8 preguntas.

La Segunda en relación al Conocimiento sobre métodos anticonceptivos: Para valorar el conocimiento se realizaron 8 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 8 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

– Conoce: 8 puntos

–No Conoce: 0-7 puntos.

-La tercera sección dirigida a evaluar el uso de los métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

La cuarta y quinta sección destina a identificar el lugar de adquisición y las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas. 25

✓ **Validez.**

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas.

✓ **Confiabilidad.**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de ,702 (ANEXO2).

4.5 Plan de análisis:

Se realizó primeramente la construcción de un cuestionario que está compuesto en cinco secciones con la finalidad que cada resultado signifique una respuesta para cada uno de los objetivos específicos, seguidamente se ejecutó la validación del instrumento que se realizó a través de una prueba piloto donde, se aplicó a un número de 30 estudiantes de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, donde dichos resultados se dio de forma ordinal, siendo así que el puntaje de 0 es no conoce y 1 que si conocen con un resultado confiable porque se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr_{20} es de ,702. se utilizó el programa estadístico donde los datos obtenidos serán codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Excel. Para el análisis de los datos se utilizará el programa estadístico con el cual se obtendrá la descripción de los datos como tablas y gráficos estadísticos de cada una de las variables de confiabilidad de estudio para la investigación.

4.6 Matriz de Consistencia

- **Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Enfermería primer ciclo Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.**

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	GENERAL	VARIABLE
	OBJETIVOS	PRINCIPAL
¿cuál es “conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo enfermería universidad católica los ángeles de Chimbote - Piura, 2019”.	Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería primer ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, _2019.	<p>CONOCIMIENTO:</p> <p>Es el grado de entendimiento que cada ser humano posee o tiene sobre métodos anticonceptivos son de gran importancia ya que nos van a proporcionar seguridad y así evitar un embarazo precoz en los jóvenes universitarios. (12)</p> <p>USO:</p> <p>se entiende por uso a la utilización de métodos anticonceptivos lo cual cumple como meta un adecuado de los métodos se fundamenta en la</p>

		<p>prevención y educación para evitar riesgos de un embarazo precoz y una vida sin límites de problemas u obstáculos de la vida</p>
	<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p>	<p>VARIABLE SECUNDARIA</p>
	<p>1. Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería primer ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura -2019.</p> <p>2. Identificar el uso de métodos</p>	<p>1) Conocimientos anticonceptivos de barrera: Métodos de barrera: Son aquellos métodos que cumplen la función de impedir que los espermatozoides lleguen al útero, esto sucede de dos maneras así encontramos una barrera mecánica que está representada por los preservativos y el diafragma, y otra barrera química en la que encontramos, óvulos vaginales, jaleas.</p> <p>2) Conocimientos anticonceptivos hormonales: Los métodos anticonceptivos hormonales son componentes químicos que funcionan alterando el modelo hormonal de la mujer, impidiendo la ovulación o inhibiendo el ascenso de espermatozoides por modificación de la composición del moco cervical.</p>

anticonceptivos en estudiantes de enfermería primer ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura -2019.

3. Identificar el conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura - 2019.

4. Identificar el uso específico de cada método anticonceptivos en los estudiantes de enfermería

3) Conocimientos anticonceptivos de larga duración:

Los Anticonceptivos de larga duración es descrito como una fundad reversible, generalmente efectivos y duraderos, que van a hacer efecto durante un período largo. Que Incluye principalmente el DIU (T de cobre) e Implante.

4) Conocimientos de anticonceptivos quirúrgicos:

Son aquellos anticonceptivos que residen en el bloqueo quirúrgico de los conductos que acceden a los óvulos o a los espermatozoides salir de su almacenamiento.

5) Lugar de adquisición.

Nuestra muestra será realizada en la universidad los ángeles de Chimbote lo cual esperemos buenos resultados.

6) Fuentes de información:

Fuentes primarias:

en esta fuente de información se obtendrá la información actual verdadera y con originalidad de acuerdo a como el autor lo especifique en su

primer ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura-2019.

5. Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería primer ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Piura- 2019.

6. Identificar la fuente de información sobre métodos anticonceptivos que usan los estudiantes de enfermería primer ciclo de la universidad Católica

investigación.

Fuente secundaria:

Información elaborada a través de pruebas de análisis que permitan en esta fuente se obtiene la investigación original primaria como las enciclopedias, los libros, los artículos que van a seguir para nuestras futuras investigaciones.

Nos van a permitir dar una buena orientación a los jóvenes universitarios y así saber de qué fuente de información fueron orientados.

7) Características sociodemográficas:

Se van a identificar una determinada descripción de la población según los datos de nuestra muestra para así tener unos buenos resultados.

los Ángeles de Chimbote, Piura -
2019.

7. Identificar las características
sociodemográficas en estudiantes
de enfermería primer ciclo de la
Universidad católica los Ángeles
de Chimbote, Piura -2019

4.7 Principios éticos

Esta investigación tomará en consideración el Código de Ética Uladech – católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitará a los estudiantes universitarios que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3).

Previo a la encuesta, se les explicará a los estudiantes universitarios los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejará de manera anónima la información obtenida de los mismos, y se garantizará la privacidad de la identificación de la persona.

Se contará además con la previa autorización de la coordinadora de la facultad de enfermería Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura 2019.

IV. RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla1. Conocimiento General de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

Conocimiento	N	%
No conoce	39	37,50
Conoce	65	62,50
Total	104	100,00

Fuente: la encuesta.

Se demostró que del total de los investigados el 62,50% de los estudiantes de Enfermería conocen los métodos anticonceptivos por otro lado un 37,50% no conocen.

Tabla 2: Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

Mac	N	%
Usa	46	44,23
No usa	58	55,77
Total	104	100,00

Fuente: la encuesta.

En la tabla 2 se muestra que del 100 % de los evaluados se puede evidenciar que un 44.23% usa algún método anticonceptivo mientras que un 55.77% no usa los métodos anticonceptivos.

Tabla 3: Conocimiento específico de cada Método Anticonceptivo en estudiantes de enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

Tipo de Mac	Barrera		Hormonal		Larga duración		Quirúrgicos	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Conoce	89	85,58	55	47,12	66	63,46	71	68,27
No conoce	15	14,42	49	52,88	38	36,54	33	31,73
Total	104	100%	104	100%	104	100%	104	100%

Fuente: la encuesta.

Se obtuvo que los métodos anticonceptivos más conocidos por los estudiantes que formaron parte del estudio fueron los métodos de barrera con el 85.58% y los que mostraron menor conocimiento fueron los hormonales con el 52.88%.

Tabla 4: uso específico de cada método anticonceptivo en estudiantes de enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

Uso	N	%
Barrera	32	30,77
Hormonal	4	3.85
Larga duración	1	0.96
Quirúrgico	0	,00
No usa	67	64,42
Total	104	100,00

Fuente: la encuesta.

El método con mayor utilidad por los estudiantes universitarios es el de barrera con el 30.77% así mismo el método de menos uso son los anticonceptivos hormonales con un 3.85%. además, existe un 64,42% que no usan.

Tabla 5: lugar de adquisición sobre uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019.

Lugar de adquisición	n	%
Tiendas	47	45,19
Farmacias	4	3,85
Establecimiento de salud	34	32,69
Otros	19	18,27

Fuente: la encuesta.

Los estudiantes encuestados prefieren las tiendas con un 45,19% para adquirir los métodos anticonceptivos, seguido del 32,69% que los solicitan en los establecimientos de salud y sólo el 3,85% lo optan en las farmacias

Tabla 6: fuentes de información sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería primer ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019.

Fuentes de información :	n	%
Amigos	18	17,31
Padres de familia	7	6,73
Obstetra	28	26,92
Farmacéutico	12	11,54
Internet/redes sociales	11	10,58
Ninguna de las anteriores	28	26,92

Total 104 100%

Fuente: la encuesta

la fuente de información más solicitadas por los estudiantes de Enfermería es al personal de obstetricia con el 26.92%, se reportó que la fuente que menos se confía es a los padres de familia con 6.73%.

Tabla 7: Características sociodemográficas de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería primer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

		N	%
Edad	20 o menos	91	87,50
	21 - 24	13	12,50
	25 a más	0	,00
Estado civil	Soltera	97	93,27
	Conviviente	6	5,77
	Casada	1	,96
Convivencia	Papas	72	69,23
	Hermanos	5	4,81
	Tíos	4	3,85
	Abuelos	3	2,88
	Pareja	10	9,62
	Sola	6	5,77
	Otros	4	3,85
Dependencia	Papas	71	68,27
	Hermanos	10	9,62
	Tíos	1	,96
	Abuelos	3	2,88
	Pareja	10	9,62
	Sola	7	6,73
	Otros	2	1,92
Ocupación	Solo estudia	82	78,85
	Estudia y trabaja	22	21,15
Religión	Católica	98	94,23
	Cristiana	6	5,77
	Testigo de jehová	0	,00
	Adventista	0	,00
	No creyente	0	,00
	<u>Total</u>	<u>104</u>	<u>100,00</u>

Fuente: La encuesta.

Se observa que la mayoría de los estudiantes son menores de 20 años, de los cuales un 93.27% son solteros, y solo el 69.23% reporto vivir con sus padres y de ellos un 68.27 %, muestra dependencia de sus padres así mismo, el 78.85% son estudiantes, mientras que el 94.23 % profesan la religión católica

5.2. Análisis de resultados

Los estudiantes universitarios a pesar de recibir una buena información no lo ponen en práctica del modo correcto por lo cual se encuentran expuestos a sufrir riesgos que pueden afectar su salud sexual y reproductiva, ya que el factor causante a esta problemática se debe a las conductas inadecuadas e irresponsables de cada estudiante universitario situación que da como resultado un embarazo no deseado y un posible contagio de contraer enfermedades de transmisión sexual (ETS), y contraer el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) o el síndrome de inmunodeficiencia adquirida,(SIDA). lo cual se debe concientizar a los jóvenes para una buena elección de un método de planificación familiar preciso y adecuado para así mejorar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primer ciclo.

En tal sentido, los resultados en ambas investigaciones hacen pensar el riesgo a los que están expuestos este grupo universitarios a un embarazo precoz y ITS, ya que al tener un uso incorrecto más aún si la educación sexual que se le proporciona es insuficiente y basadas en mitos y tabús que pueden generar dudas para su uso por lo tanto es importante que se proporcionen una educación sexual donde los conocimientos que se construyan se logren. (29).

En la Tabla 1 se obtuvo, que un 62,50% de los estudiantes encuestados tienen un alto conocimiento sobre los métodos anticonceptivos mientras que un 37,50% no conocen, dichos. Resultados encontrados son similtantes a los de Macedo (14) en lima de la

universidad ciencias y humanidades con un 56.90% de conocimiento medio, alto 31,9%, bajo con un 11,1%. Lo que significa que ambas investigaciones existen un buen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

Según Piaget en una de las teorías del Conocimiento. nos relata que el conocimiento cognitivo es una acción que significa investigar el conjunto de acontecimientos relacionadas en el mundo intelectual de cada ser humano, donde muchas veces tienen la posibilidad de ser un proceso mental que refleja la realidad objetiva del conocimiento.

En la Tabla 2 se obtuvo que el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería que formaron parte del estudio fue de un 44.23% usa un método anticonceptivo por otra parte el 55,77% de los evaluados no usa ningún método al inicio en cada una de sus relaciones sexuales por lo tanto dichos resultados que se asemejan a Gálvez R, (10), uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del instituto superior tecnológico Cayetano Heredia donde nos presenta resultados totalmente diferentes donde un 76.4% de los estudiantes utilizan los método anticonceptivo por ende dicho instituto privado facilita información necesaria sobre el uso de (MAC) a diferencia dela universidad católica los Ángeles de Chimbote. Esto quiere decir que dicha universidad proporciona los medios necesarios para impartir un buen uso sobre los Métodos de planificación familiar. Los resultados muestran que los estudiantes en su mayoría no usan un método anticonceptivo esto quiere decir que a pesar de tener un buen conocimiento no lo usan de la manera correcta posible.

En la Tabla 3 se pudo determinar el 85.58% de los encuestados de enfermería tienen un mayor conocimiento sobre los métodos de barrera, seguido de menor proporción los métodos hormonales con un 47.12%. cuyos resultados se asemejan a Vásquez R. (8) en Lima en los estudiantes del primer ciclo de la universidad científica del Perú donde el 90.0% saben que el preservativo es el método de barrera que protege de las enfermedades de transmisión sexual siendo evidente que los estudiantes de dicha universidad prefieren utilizar este método.

Los resultados obtenidos hacen énfasis a los beneficios que proporcionan los métodos de barrera, en especial el condón que brinda protección doble ya que no solo previene embarazos, sino que además previene el contagio de ITS/SIDA (22) y asimismo por ser un método anticonceptivo de fácil adquisición y de bajo costo representa una de las mejores opciones que se refleja en la gran demanda que tienen este método, pero es importante recalca que su eficacia dependerá de su correcto uso por eso la necesidad de que el usuario tenga conocimiento suficiente y veraz sobre su uso para evitar riesgos de un embarazo o contagio de una ITS / VIH-SIDA. Sin embargo, si consideramos que este grupo poblacional es un grupo expuesto a relaciones coitales, frecuentes es importante el uso de métodos anticonceptivos de larga duración.

en la tabla 4: uso de los tipos de métodos anticonceptivos más utilizado es el método de barrera con un 30.77%, hormonal 3.85%, larga duración 0.96% quirúrgico 0,0% mientras que el 64.42% no usa ninguno de los métodos ya antes mencionados. A

diferencia de la investigación de Jenny et al. (9) en Colombia investigación titulada Actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la universidad pública del distrito de santa Marta donde nos presenta los siguientes resultados que el método con mayor con un 46. % es el condón.

De tal manera los resultados obtenidos hacen énfasis a la importancia que aportan los métodos de barrera en especial el condón que además de brindar protección doble ya que no solo nos previene de embarazos, sino que también nos previene de optar por una ETS/SIDA por otro lado es un método muy fácil de utilizar y de un bajo costo y fácil de obtener en cualquier lugar.

En la Tabla 5 los estudiantes encuestados se reportaron que la mayoría de estudiantes acuden a las tiendas con un 49.19%, mientras que en los establecimientos de salud solo el 32.69%, farmacias 3.85% y el 18,27 no acude a ninguno de los anteriores. Dichos resultados se contradicen a la investigación de Angulo E. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. Donde se observó que el lugar donde los adolescentes optan por un método anticonceptivo son las farmacias, con un 58,87%, seguido del consultorio particular, con un 22,26%, y, finalmente, el establecimiento de salud con un 18,87%.

En la Tabla 6 la /el personal obstetra con un 26.92%,constituyen la principal fuente que proporciona in formación sobre los métodos anticonceptivos seguido de los amigos con un 17.31% ,por otro lado la fuente menos solicitada es el farmacéutico 11.54% y como el internet y redes sociales con un 10.58% y mientras que un 26.92% que no tienen acceso a ninguna fuente de información dichos resultados no se asemeja a la investigación del autor Arévalo K,(10) titulado Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de administración y negocios internacionales donde nos presenta que los jóvenes de dicha universidad, buscan la información necesaria por el medio de las redes sociales como la internet con un 55.09%

Es contradictorio los resultados encontrados ya que a pesar que los estudiantes reportan que han recibido información de los métodos anticonceptivos de el / la Obstetra no adquieran los métodos anticonceptivos en los establecimientos de salud, y aún el desconocimiento se mantiene constante, por lo tanto, es necesario que el profesional obstetra replantee su estrategias de información, educación y comunicación que permita un trabajo cuya eficacia se refleje en resultados satisfactorios y no solo el objetivo sea la mera transmisión de información sino que se le proporcione al usuario las herramientas necesarias para utilizar esos conocimientos en la adopción de conductas sexuales responsables y seguras

Se observa en el grupo de estudio en la Tabla 7: que la mayoría de los estudiantes son menores de 20 años, de los cuales un 93.27% son solteros por lo tanto el 69.23% solo

vive con sus padres y de ellos un 68.27 % depende aun de sus padres en la actualidad, el 78.85% son estudiantes, mientras que el 94.23. % profesan la religión católica. Mientras que en la investigación de López M (22) en su estudio de investigación nos recalca lo siguientes resultados que un total de 45 adolescentes encuestadas el 55.6% edad promedio se oscilan entre 14-16 años de edad por lo cual se observó que el 57.8% eran católica esto nos quiere decir que casi la mayoría de los estudiantes profesan otra religión además el 64.4% aún no se han casado.

A pesar de las características sociodemográficas de la muestra estudiada, estos jóvenes se encuentran en una etapa en la que experimentan situaciones novedosas en el ámbito social, emocional y psíquico, que los expone a situaciones de riesgo con respecto a sus conductas sexuales y reproductivas, ya que se mantienen las relaciones sexuales o muchas veces estas se han iniciado a muy temprana edad y la variación de compañeros sexuales es con mayor frecuencia, lo que los convierte en un grupo vulnerable a sufrir daños en su salud sexual y reproductiva y limitar proyectos de vida.

V. CONCLUSIONES

- ❖ Según los resultados encontrados respecto al conocimiento general de métodos anticonceptivos fue de 62.50% que conocen y en 37.50 que no conocen aspectos que coinciden con los antecedentes de las investigaciones revisadas.
- ❖ Con respecto al Uso de métodos anticonceptivos un 44.23% de los estudiantes usa los métodos anticonceptivos y el 55.77% no usa lo que hace necesario revisar de manera minuciosa a las estudiantes que no usan Mac.
- ❖ Conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos donde se relata que el método que más se conoce por las estudiantes de enfermería del primer ciclo es de barrera con un 85.58% seguidamente los métodos quirúrgicos con un 68.27%, larga duración con 63.46 % y anticonceptivos hormonales con un 47.12% de conocimiento.
- ❖ Uso sobre los tipos de métodos anticonceptivos donde el método más utilizado por los estudiantes de enfermería del primer ciclo es el de barrera con 30.77%, métodos hormonales en un 3.85%, larga duración con un 0.96% donde se concluye que el método que nadie usa es el quirúrgico con 0.0%.
- ❖ Fuentes de información se reportó como la más solicitada fue la obstetra en un 26.92% seguido de los amigos 17.31% solo el 11.54% solicitan información del farmacéutico, internet y redes sociales en un 10.58%.

- ❖ Lugar de adquisición que adquieren los estudiantes de enfermería donde la mayoría desea acudir a las tiendas con un 45.19%, seguidamente los establecimientos con un con 32.69%, otros 18.27 % y farmacias con un 3.85%.

- ❖ Se ha podido determinar que las estudiantes de enfermería en estudio se caracteriza socio demográficamente, pero corresponde que en su totalidad tuvieron entre menores de 20 años en un 87.50% y en un 93.27% solteros, en su mayoría un 69.23% solo vive con sus padres y un máximo de 68.27 % depende de sus padres aun, en ocupación 78.85% solo estudia mientras que la mayoría es católica con el 94.23.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

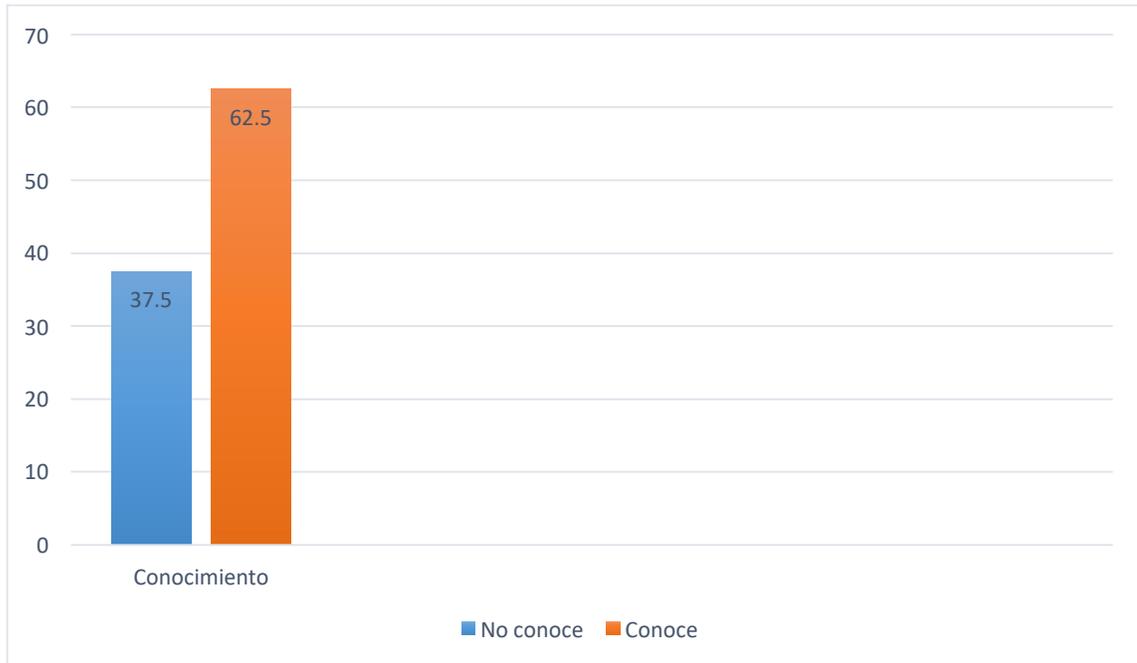


Figura 1: conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería primer ciclo de la Universidad Católica de Chimbote piura_2019

Fuente: Tabla 1.

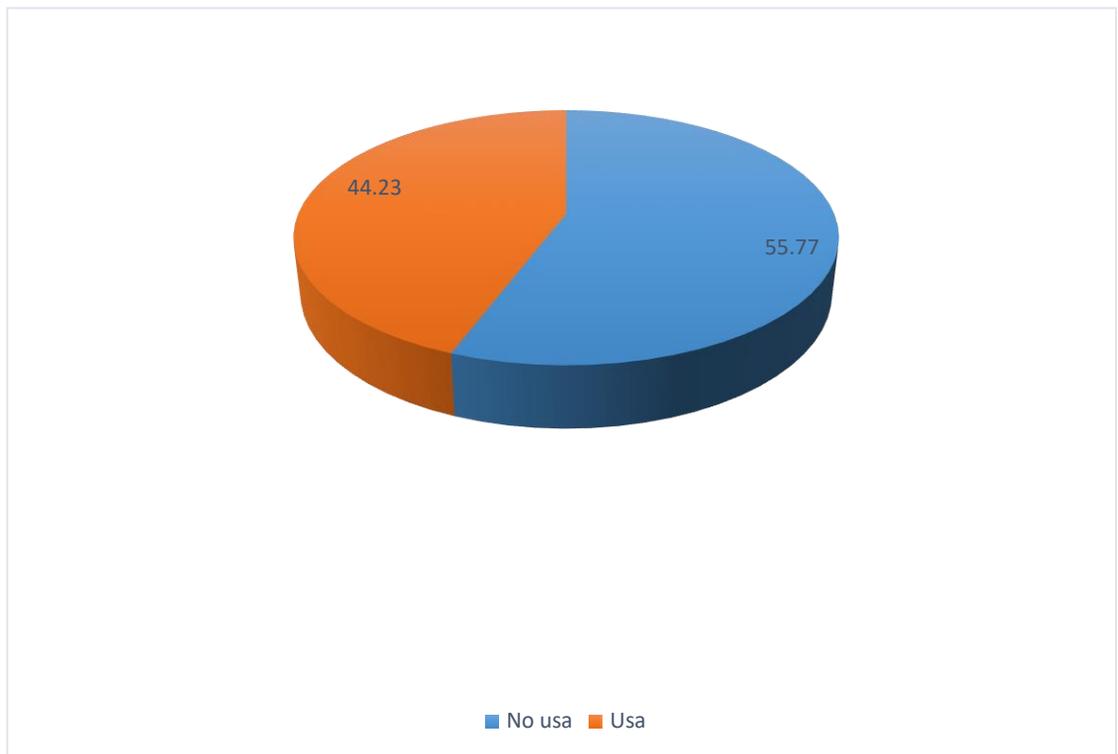


Figura 2: uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería primer ciclo de la universidad católica de la universidad católica los Ángeles de Chimbote piura_2019.

Fuente: Tabla 2

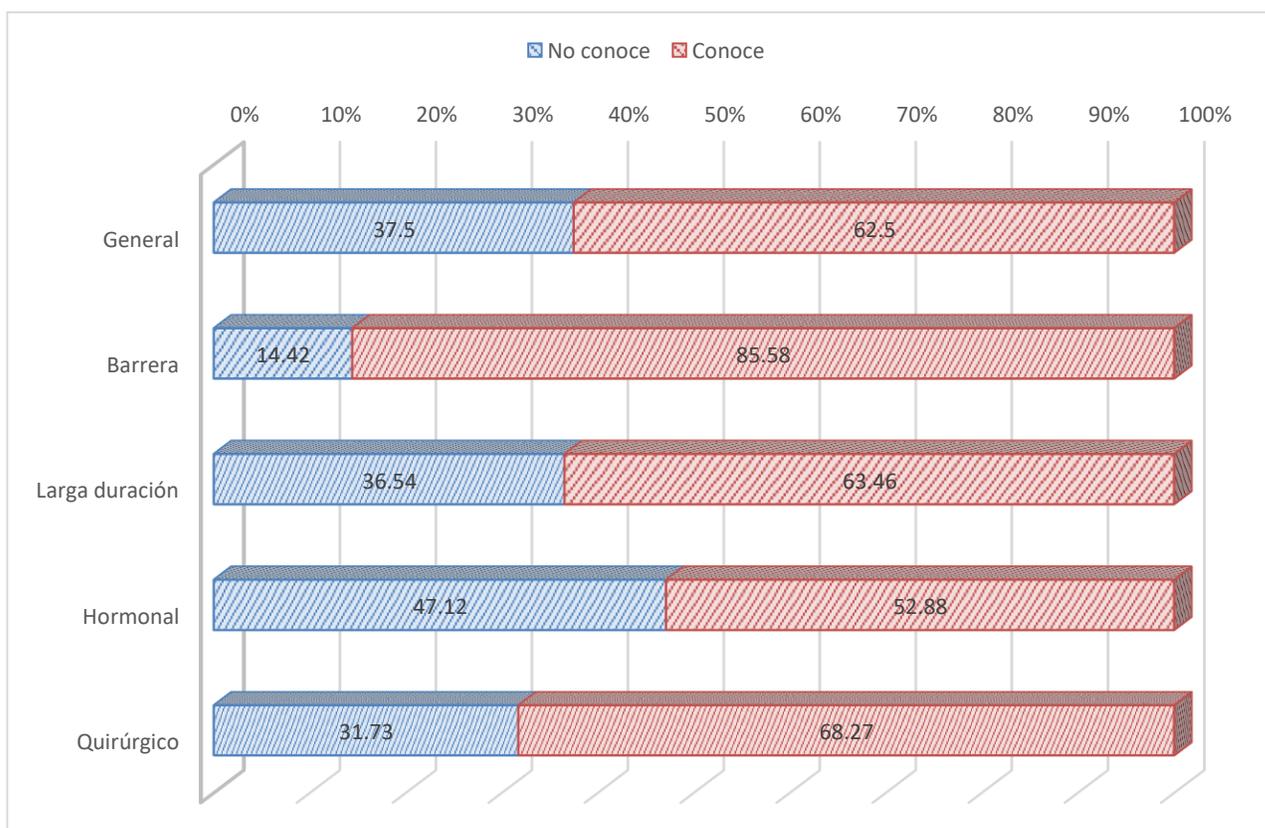


Figura 3: conocimiento específico de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería primer ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote piura_2019.

Fuente: Tabla 3

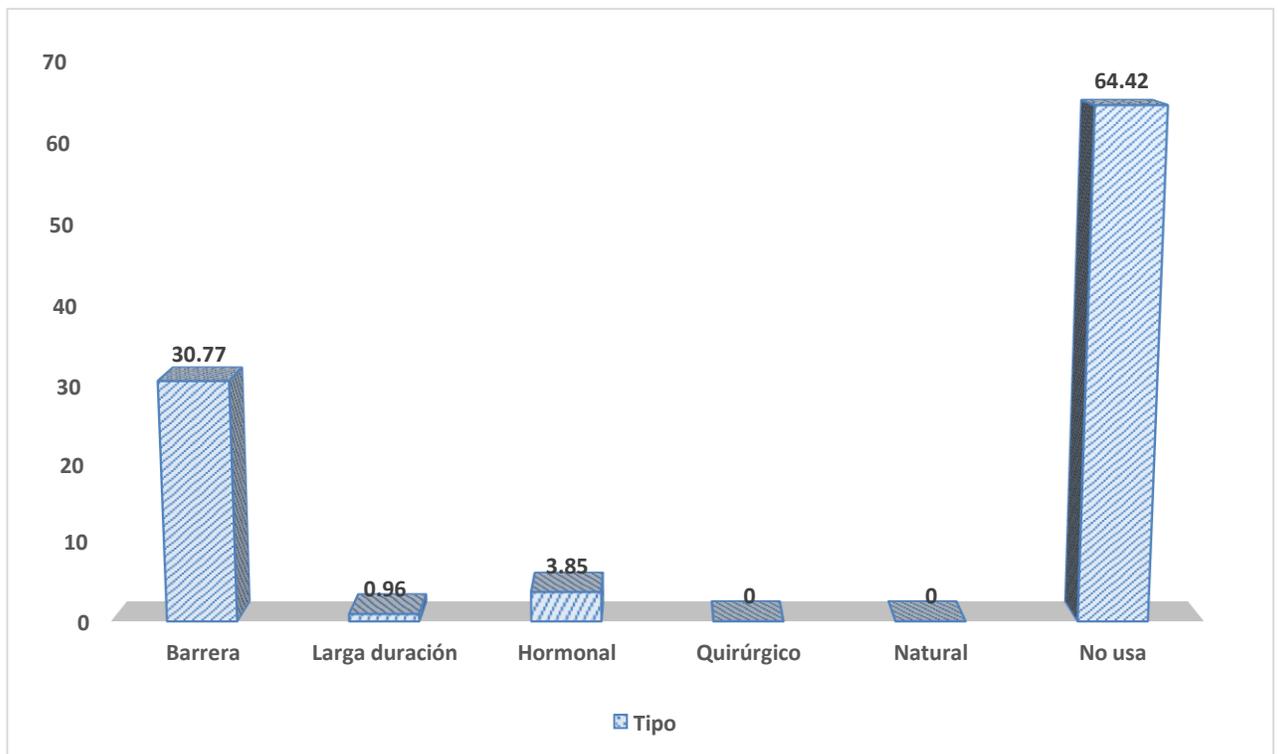


Figura 4: uso específico de cada método anticonceptivos en los estudiantes primer ciclo de enfermería de la Universidad Católica de la universidad Católica los Ángeles de Chicbote, Piura_2019.

Fuente: Tabla 4

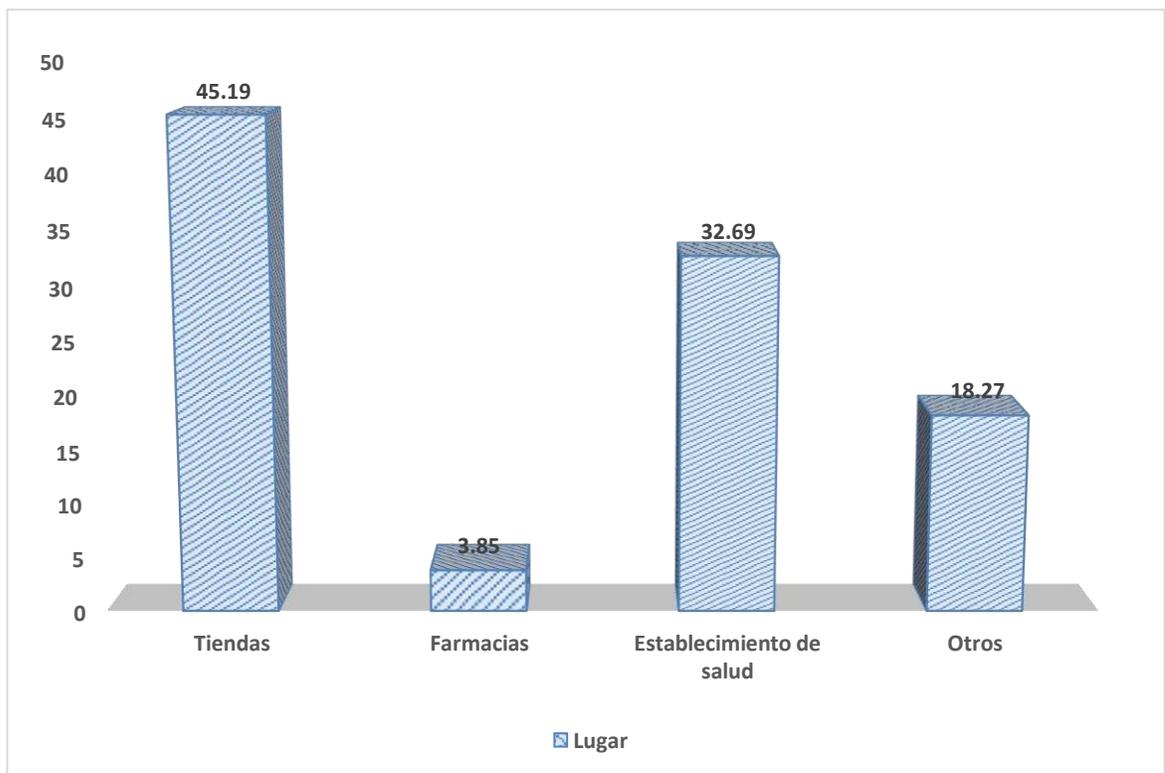


Figura 5: lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes primer ciclo de enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote piura_2019

Fuente: Tabla 5

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Planificación Familiar. Perú: Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2017. [actualizado 28 febrero 2019]
2. El Fondo de Población de las Naciones Unidas. [página en internet]. El Fondo de Población de las Naciones Unidas; c2019 [actualizado 28 Fer 2018; citado 09 mayo 2019]. Disponible en:

<https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segundata-s-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
3. ONU el 44% de peruanas no utiliza métodos anticonceptivos modernos, El comercio. El comercio (2019 abril 10 sección noticias nacionales Perú pág.

<https://elcomercio.pe/peru/onu-44-peruanas-utiliza-metodos-anticonceptivos-modernos-noticia-625133-noticia/>
4. Aranda o, Aurelia, Segundo G, nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria de la institución educativa privada Bertrand Russell, [para optar el título profesional de licenciado en enfermería]lima los olivos, universidad de ciencias y humanidades 2017.

5. Castillo A. Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura año 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017.

5. Castillo A. Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura año 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017.

Macedo Arteaga,

6. Macedo Arteaga, Jade Jacqueline Álvaro Cáceres, Giovanna Alicia Rojas Calcina, Alexandra Cristina. nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la universidad de ciencias y humanidades, [tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería] Lima, universidad ciencias y humanidades 2018

http://repositorio.u.ch.edu.pe/bitstream/handle/uch/224/macedo_jj_alvaro_ga_rojas_ac_tesis_enfermeria_2018.pdf?sequence=1&isallowed=y

7. Galvez, uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del instituto superior tecnológico privado [tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería] Chiclayo. Instituto de educación superior tecnológico privado Cayetano Heredia 2017.

http://repositorio.u.ch.edu.pe/bitstream/handle/uch/224/macedo_jj_alvaro_ga_rojas_ac_tesis_enfermeria_2018.pdf?sequence=1&isallowed=y

8. Vásquez Valles, Roció de Fátima. nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del primer ciclo de la universidad Científica del Perú semestre 2018 _I. San Juan Iquitos 2018.

<http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/511>.

9. Jenny Práctica anticonceptiva en adolescentes y jóvenes del área Metropolitana de la Ciudad de México. 2003 Revista de Salud Pública. México. 2016 Salud pública Max vol.45 supl.1.

www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342003000700012.

10. Arévalo. Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. [Tesis para optar el título de magister en salud sexual y reproductiva]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.

11 López, Mariana Abigail and Tenorio Urbina, Valeska Lorena (2016) Conocimientos, actitudes y prácticas sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 19 años atendidas en Morrito-Río San Juan, en junio 2015. Other thesis, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

12. Andrade H, Morales E, Morales E. Conocimiento de los métodos de planificación familiar en estudiantes del último año de medicina en Guatemala. Rev Facultad Med Univ Francisco Marroquín 2011. Disponible en:http://wwwmedicina.ufm.edu/images/4/4f/Enero,Junio_2011 [Consultado 02/07/2019]
13. Mallma K, Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. -5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a Noviembre – 2015[tesis para obtener el título profesional de médico cirujano] Lima, Perú. Universidad Ricardo Palma 2017.
14. Casadiego Wuilian. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes [especialista en salud y desarrollo de adolescentes] valencia junio universidad de Carabobo 2017
15. Cordero, X y Rodríguez, X. Reflexiones sobre Educación Sexual Desde una perspectiva Holística. Revista Iberoamericana. Diccionario de la Ciencia de la Educación. Editorial Santillana. México.2008. Disponible en: [http://i.bib.udo.edu.ve/bitstream/123456789/.../1/TESIS_DAyRG%20\(2\).pdf](http://i.bib.udo.edu.ve/bitstream/123456789/.../1/TESIS_DAyRG%20(2).pdf). [Consultado 22/05/2017]
16. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar R.M 6522016. [Internet]. Lima- Perú: Ministerio de Salud; 2017. 130 p. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4130.pdf>

17. Piaget lenguaje conocimiento y educación Revista Colombiana de Educación, N.º 60. Primer semestre 2016, Bogotá, Colhttp://www.scielo.org.co/pdf/rcde/n60/n60a5.pdfombia.

18. Dirección General de Salud Pública, salud sexual guía de métodos [Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha Consejería de Salud y Bienestar Social Dirección General de Salud Pública] Dirección General de Salud Púb19.

19 Ricardo Alexander Gálvez Mimbela, uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico privado Cayetano Heredia de la escuela de la facultad de medicina humana - Chiclayo Perú 2015 tesis para optar el título de médico cirujano USMP 2017.

http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/2533/1/GALVEZ_RA.pdf

20. Joyce Jacqueline Méjico Mendoza, Francisco Manuel Melgar Granados, Ana Lissette Mendoza Macedo, Wilfredo Salinas Castro. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de estudiantes de Medicina Humana del 1er a 3er año de estudios. Rev Horiz Med Volumen 12(3), Julio - Setiembre 2016.pág. ,2002.

21. Cusi Huamán, H. & Gonzales, M. Factores que limitan el acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva en escolares adolescentes en el I.

E. María Parado de Bellido; 2010. Tesis Para optar el Título de Licenciada en Obstetricia. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina Humana E.A.P. de obstetricia. 2017.

22. Sociedad España de Contracepción (ed.): «Guía de Métodos anticonceptivos» (en español). Consultado el 02 de Dic 2016.

23. Herrera V, Rodríguez L, Quinteros M, Febles L, Anticonceptivo en la consulta de planificación familiar.Rev. Cubana Mes Gen Integra [Internet].2007Ago. [febrero 2016].

24. Villanueva L, factores asociados al uso del dispositivo intrauterino como método anticonceptivo en usuarias en servicio de planificación familiar del centro de salud callao, enero, diciembre, 2009 [tesis para optar el título profesional de licenciado en obstetricia] Lima, universidad mayor de santos marcos 2017.

25. Díaz E, nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del colegio nacional. Nicolás de la torre 2014[tesis para optar el título de médico cirujano] Lima, universidad san Martin de Porres, Perú, 2015.

26. Masías Y. Relación entre actitudes hacia la sexualidad y nivel de conocimiento sobre factores de riesgo de discapacidad prenatal en adolescentes del Cono Sur. [Tesis para optar el grado de Magíster en

Psicología Educativa] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2016.

27. Biblioteca universidad dacola tipos de fuentes de información [29- 06- 19]www.3 uah es/biblioteca formación /BPOL/ fuentes de información

28. Hernández sampieri R. metodología de la investigación 6 ta edición por McGraw-Hill / interamericana editores, s.a. de c.v. México 2017

29. Organización Mundial de la Salud. [página en internet]. Organización Mundial de la salud; c2019 [actualizado 23 Fer 2018; citado 09 May 2019]. Disponible en:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

ANEXOS

Anexo 1



UCT

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

ULADECH- CATÓLICA

Conocimiento y Uso de métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Enfermería Primer Ciclo Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

Encuesta:

Instrucciones: Estimados estudiantes universitarios. le invitamos a participar de manera voluntaria a responder las preguntas de dicho cuestionario recordándole que la información que brindará será confidencial y de carácter privado. Gracias.

CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA PRIMER CICLO UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE- PIURA,2019.

I) CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS:

1.1 Apellidos y nombres: _____

1.2 Edad: _____

1.3 Estado civil:

a) Soltera b) conviviente C) casada

1.4 ¿Con quién convive actualmente?:

1.5 Papas b) hermanos c) tíos d) abuelos

e) pareja f) Sola e) otros: _____

Dependencia económica:

- a) Papas
- b) hermanos
- c) tíos
- d) abuelos
- e) pareja
- f) Sola
- e) otros:_____.

1.6 Ocupación:

- a) Solo estudia
- b) Estudia y trabaja

1.7 Religión:

- a) católica
- b) cristiana
- c) testigo de Jehová
- d) adventista
- e) no creyente

II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

2.1.- ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo
- b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS
- c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual
- d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

2. 2.- ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:

- a) Si
- b) No

2.3.- ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante

- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Todas
- g) Ninguna de las anteriores

2.4.- ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
- g) Ninguna de las anteriores

2.5.- El condón es ideal para:

- a) Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
- b) Solo para evitar un embarazo
- c) Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
- d) No sabe
- e) Ninguna de las anteriores

2.6.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?

- a) Píldoras
- b) T de cobre
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) No sabe
- f) Ninguna de las anteriores

2.7.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?

- a) Píldoras
- b) Inyectable mensual
- c) Inyectable trimestral
- d) Todas
- e) No sabe
- f) Ninguna de las anteriores

2.8.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?

- a) Vasectomía
- b) Píldoras
- c) Ligaduras de trompas
- d) Inyectables
- e) A y C
- f) No sabe
- g) Ninguna de las anteriores

III). USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

3.1 Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:

- a) Si
- b) no, porque.....

3.2 ¿Qué método anticonceptivo, usas?

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre

IV). LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

4.1.- ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?

- a) Tiendas
- b) Farmacias

- c) Establecimiento de Salud
- d) Otros_____

V). LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

5.1.- Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?

- a) Amigos
- b) Padres/familiares
- c) Obstetra
- d) Farmacéutico
- e) Internet/redes sociales
- f) Ninguna de la anteriores.....

5.2 Durante la carrera, la universidad, realizo algún curso sobre salud sexual y reproductiva:

- a) Si
- b) no
- c) porque

5.3 Crees que la universidad, brinda información, sobre salud sexual y reproductiva:

- a) Si
- b) no
- c) porque

5.4 Consideras que se debe dar importancia a este tema:

- a) Si
- b) no
- c) porque

5.5 Estas de acuerdo que, en la universidad, exista un consultorio de salud sexual y reproductiva, donde puedas tener acceso a esta información y atención:

- a) Si
- b) no
- c) porque

ANEXO 2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

Baremación Percentilica

Mac	No conoce	Conoce
Conocimiento	0-5	6-8
Barrera	0	1
Larga duración	0	1
Hormonales	0	1
Quirúrgicos	0	1

Anexo 3:

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Se me ha solicitado la cooperación para participar en un estudio de investigación sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería primer ciclo universidad católica los Ángeles de Chimbote -Piura, 2019 sobre la atención brindada por el profesional de Obstetricia en la consejería sobre métodos anticonceptivos, y se me han explicado sus objetivos. Del mismo modo se han aclarado lo siguientes puntos:

- No se me realizara ningún procedimiento que atente contra mi integridad y mi salud.
- Accederé a una entrevista sobre el tema de la investigación.
- Los datos obtenidos tendrán carácter estrictamente confidencial y serán de exclusivo uso del investigador y su patrocinante con fines investigativos y académicos.
- Al participar de las entrevistas estoy de acuerdo con que se disponga de la información obtenida de esta.
- Podre retirarme de la investigación cuando lo desee, previa información a la investigadora.
- Este consentimiento es de tipo voluntario y no se me ha obligado para que participen este.

Investigador Responsable

Usuaría Participante



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

Piura 16 de May. de 19

DRA: Palacios Ladin Regina Elena

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarle y a la vez informarle que las estudiantes del VI ciclo de la Escuela de Obstetricia Uladech-Filial Piura, **AGUILAR SERNAQUE PATRICIA**, dentro de la asignatura de taller de la investigación II, se debe realizar el proyecto de investigación y para ello se debe buscar la muestra de los estudiantes del I y X ciclo de la facultad de enfermería, donde aplicara dicha investigación en su población, relacionados a su futuro trabajo de investigación titulado "Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos", por lo cual solicito su permiso para que pueda intervenir en sus alumnas y alumnos para dicha actividad.

Agradecimiento por anticipado la atención que le brinde al presente, me despido de usted reiterando mi especial consideración y estima personal.

Atentamente:

Aguilar sernaque patricia del pilar

Código: 0802161027

Firma:



Turnitin taller de investigacion

INFORME DE ORIGINALIDAD

7 %

INDICE DE SIMILITUD

5 %

FUENTES DE
INTERNET

0 %

PUBLICACIONES

7 %

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles
de Chimbote

Trabajo del estudiante

7 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo