



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SALUD
SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES-
INSTITUCIÓN EDUCATIVA 88044 – COISHCO 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA

VASQUEZ LOZANO, EVELYN FANY

ORCID: 0000-0001-7907-2186

ASESORA

SOLIS VILLANUEVA, AMELIA NELLY

ORCID: 0000-0003-4488-5085

CHIMBOTE – PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

VASQUEZ LOZANO, EVELYN FANY

ORCID: 0000-0001-7907-2186

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado
Chimbote, Perú

ASESORA

SOLIS VILLANUEVA, AMELIA NELLY

ORCID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud
Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú

JURADO

BRIONES GONZALES, MARÍA ALICIA: PRESIDENTA

ORCID: 0000-0001-5368-8636

AGUILAR ALAYO, MATILDE YSABEL: MIEMBRO

ORCID: 0000-0003-2969-1813

RODRÍGUEZ LOYOLA, MELVA RAQUEL: MIEMBRO

ORCID: 0000-0002-4794-258

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Briones Gonzales Maria Alicia

Presidenta

Aguilar Alayo Matilde Ysabel

Miembro

Loyola Rodríguez Melva Raquel

Miembro

Solis Villanueva Amelia Nelly

Asesora

AGRADECIMIENTO

*A Dios por haberme dado la fortaleza
para superar cada obstáculo y así
mismo a lograr cada objetivo propuesto.*

*A mis padres, por el gran esfuerzo y sacrificio que
hicieron en todo momento para que pueda seguir
estudiando, por su gran amor y las sabias
palabras que me brindaron y fueron de gran
aliento para seguir superándome.*

*A mi hijo Gerard, eres lo mejor que
Dios pudo darme en la vida, gracias
por tantos momentos de felicidad.
Todo esto va dedicado ati.*

*A mi esposo Aldair, por el gran apoyo, esfuerzo
compresión. Gracias por los consejos y por
oyarme en esta bonita experiencia.*

DEDICATORIA

A Dios, por su fidelidad y su incondicional amor que no me dejaron caer en momentos difíciles, poniendo en mi vida a personas que fueron pieza importante durante este proceso y de bendición para mi vida.

A mis padres, por enseñarme que las metas son alcanzables y que una caída no es una derrota, sino un motivo más para seguir adelante, gracias por su apoyo

A mis hermanos, Rony, Darwin, Marvin y Piter por todo el apoyo e impulsándome a dar lo mejor de mí en todo lo que me propuesto.

A mi docente de investigación por toda su paciencia y su tiempo que dedico durante el tiempo.

RESUMEN

La presente investigación, tiene como **Objetivo general:** Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en los adolescentes de la I.E. 88044 Coishco, septiembre-diciembre 2019. Parte de la necesidad de conocer su conocimiento en cuanto al tema. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativa, de nivel descriptivo y de corte transversal. La población muestral estuvo constituida por 80 adolescentes. La técnica, fue la encuesta y se utilizó un instrumento de recolección de datos previamente estructurado y validado. **Resultados:** se demostró que el 84% no conoce el conocimiento global sobre salud sexual y reproductiva, mientras que el 16% conoce; en cuanto a la dimensión uno el 60% no conoce sobre anatomía y fisiología, con respecto al ciclo de respuesta sexual el 84% no conoce, a la prevención de ITS/VIH SIDA el 69% no conoce; en cuanto a la metodología preventiva el 84% no conoce. En cuanto a la dimensión dos el 94% tienen actitudes favorables respecto a su responsabilidad y prevención del riesgo sexual, el 92% tiene una actitud favorable a su libertad para decidir, el 91% tiene una actitud favorable a su autonomía, el 90% tienen respeto mutuo y reciprocidad, el 92% tienen una actitud favorable a su sexualidad y amor, y por último el 99% tiene una actitud favorable a su sexualidad como algo positivo. **Conclusión:** Se concluyó que el 84% de los entrevistados adolescentes de la I.E. 88044 no conoce el conocimiento global sobre salud sexual y reproductiva; sin embargo el 16% si conoce dicho tema.

Palabras Claves: *Actitudes, Adolescentes, Conocimiento, Salud Sexual y Reproductiva.*

ABSTRAC

The present research has the **general objective:** To determine the level of knowledge and attitudes about sexual and reproductive health in adolescents of the I.E. 88044 Coishco, September-December 2019 Part of the need to know their knowledge on the subject. **Methodology:** A qualitative, descriptive, cross-sectional study. The sample consisted of 88 adolescents. **Results:** it was shown that 84% do not know the global knowledge about sexual and reproductive health, while 16% know; Regarding dimension one, 60% do not know about anatomy and physiology, with respect to the sexual response cycle 84% do not know, the prevention of STI / HIV AIDS 69% do not know; 84% do not know about the preventive methodology. Regarding dimension two, 94% have favorable attitudes regarding their responsibility and prevention of sexual risk, 92% have an attitude favorable to their freedom to decide, 91% have an attitude favorable to their autonomy, 90% have mutual respect and reciprocity, 92% have a favorable attitude to their sexuality and love, and finally 99% have a favorable attitude to their sexuality as something positive. **Conclusion:** It was concluded that 84% of the adolescent interviewees of the I.E. 88044 does not know the global knowledge about sexual and reproductive health; however 16% if they know this topic. **Key words:** Attitudes, Adolescents, Knowledge, Sexual and Reproductive Health.

INDICE

TÍTULO DE LA TESIS	i
EQUIPO DE TRABAJO	ii
HOJA DE FIRMA DEL JURADO	iii
HOJA DE AGRADECIMIENTO Y/O DEDICATORIA	iv
RESUMEN Y ABSTRAC	vi
CONTENIDO	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS, TABLAS Y CUADROS.	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA	
2.1. Antecedentes	7
2.2. Bases teóricas de la investigación	
2.2.1. Conocimiento	12
2.2.2. Evaluación del conocimiento	13
2.2.3. Conocimiento de los adolescentes sobre sexualidad	13
2.2.4. Actitud	14
2.2.5. Mediación de las actitudes	14
2.2.6. Actitudes sexuales de los adolescentes	14
2.2.7. Anatomía y Fisiología sexual	18
2.2.8. Ciclo de respuesta sexual humana	22
2.2.9. Infecciones de transmisión sexual	24
2.2.10. Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo	26
III. HIPÓTESIS	28
IV. METODOLOGÍA	28
4.1. Diseño de la investigación	28
4.2. Población y muestra	29
4.3. Definición y operacionalización de las variables e indicadores	31
4.4. Técnica e instrumento de recolección de datos	37
4.5. Plan de análisis	38
4.6. Matriz de consistencia	39
4.7. Principios éticos	41

V.	RESULTADOS	42
	5.1. Resultados	42
	5.2. Análisis de resultados	44
VI.	CONCLUSIONES	54
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	61
	ANEXOS	68

INDICE DE TABLAS

	Pg.
Tabla 1	Distribución porcentual de los adolescentes de la I.E 88044, según “Conocimiento global sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la I.E. 88044 Coishco, septiembre-diciembre 2019”. 40
Tabla 2	Distribución porcentual de los adolescentes de la I.E.88044, según “Dimensiones de anatomía y fisiología, ciclo de respuesta sexual, prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA y metodología anticonceptiva como prevención del embarazo de la I.E.88044 Coishco, septiembre-diciembre 2019” 41
Tabla 3	Distribución porcentual de los adolescentes de la I.E.88044, según “Dimensiones de responsabilidad y prevención del riesgo sexual, libertad para decidir, autonomía, respeto mutuo y reciprocidad, sexualidad y amor y sexualidad como algo positivo de la I.E.88044 Coishco, septiembre-diciembre 2019” 42

INDICE DE FIGURA

	Pg.
Figura 1	47
Distribución porcentual de los adolescentes de la I.E 88044, según “Conocimiento global sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la I.E. 88044 Coishco, septiembre-diciembre 2019”.	
Figura 2	48
Distribución porcentual de los adolescentes de la I.E.88044, según “Dimensiones de anatomía y fisiología, ciclo de respuesta sexual, prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA y metodología anticonceptiva como prevención del embarazo de la I.E.88044 Coishco, septiembre-diciembre 2019”	
Figura 3	49
Distribución porcentual de los adolescentes de la I.E.88044, según “Dimensiones de responsabilidad y prevención del riesgo sexual, libertad para decidir, autonomía, respeto mutuo y reciprocidad, sexualidad y amor y sexualidad como algo positivo de la I.E.88044 Coishco, septiembre-diciembre 2019”	

I. INTRODUCCIÓN

La sexualidad en los habitantes forma un todo en el transcurso de la historia y en específico en el periodo de la juventud. La conducta sexual y las normas reproductivas de los jóvenes están influenciadas por su ambiente socio cultural, en limitada lista con su saber de confort psico-efectivo, planteándoles preguntas frente a su sexualidad. La circunstancia como dichos interrogantes se reconozcan y como reemplacen las interrogantes, establecen su sanidad sexual y reproductiva al igual que su vida socio-efectiva (1).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) utiliza como concepto de salud sexual y reproductiva y determina a “la integración de los elementos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales del ser sexual, por los medios que sean verdaderamente enriquecedores y que mediante ello desarrollen la personalidad, la comunicación y el amor”. El concepto de salud sexual destaca la importancia de aspectos de que sean específicos hacia el ser humano, como el progreso personal, lista con los otros, el valor de la afectividad y de la información. El concepto de salud reproductiva hace informe individualmente a la importancia de los puntos pro-creativos de la conexión de la pareja (2).

La juventud es una etapa que se encuentra entre la niñez y la edad adulta, de acuerdo a ello se puede observar en los adolescentes la determinación de ser un período de significativos cambios ya sea, a nivel biológico, social, intrapersonal, y emocional, por ende en los jóvenes genera tensiones y ambivalencias durante esta

etapa. De esta manera las conductas demostradas que hoy en día presentan los jóvenes en nuestro país se manifiestan de tal manera, en grandes cambios sexuales (3).

Estos últimos poseen una dominante excelencia en la transformación de la juventud a la vida adulta, dado que se ha hallado que en este lapso la generalidad de los adolescentes inician su vida sexual activa y si no refieren con una enseñanza en sexualidad extensa y precisa, por lo tanto se pueden notar abocados a situaciones que complican su salud física y mental. Una apropiada formación sexual en esta edad del desarrollo resulta de mucha importancia, debido a que la estrecha o inapropiada tolerancia crea actitudes sexuales de peligro que sobrellevan a situaciones como los embarazos no deseados y el contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS), lo cual a su vez resulta en otras esferas del desarrollo del adolescente (4).

Asimismo hoy en día son diversos los desafíos que la acción sexual de los adolescentes le imputa al mundo, entre ellos se halla los embarazos no deseados en adolescentes. Debido a ello la OMS afirma que el 11 % de los nacimientos de bebés se dan en jóvenes que encierran en un periodo de 10 y 19 años y que la generalidad de ellos se reconocen en estados en desarrollo; afirma igualmente que las complicaciones de embarazos y nacimientos son parte de las principales razones de muerte en mujeres entre los 15 a 19 años (5).

Por ello, las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), forman una más de las grandes problemáticas que incomodan a los jóvenes de nuestro país y alrededor del mundo. De los 100 millones de acontecimientos de ITS reparables que se dan cada año

en el mundo, un porcentaje representativo tiene sitio en jóvenes que adquieren una de estas enfermedades, la cual pueden ser curables con el transcurrir del tiempo. Tampoco tenemos que olvidar el impacto negativo que llegó a originar el VIH/SIDA (6).

En tal sentido, uno de los creadores que ha intervenido llanamente sobre el ejercicio de la sexualidad es la creencia que los jóvenes tienen hoy en día sobre este tema; puesto que abundantes personas logran la asesoría por intermedio de las páginas web, de algunas instituciones o por otras personas que la brindan de forma conveniente, ya sea una infamación completa incompleta y/o probablemente permeada por mitos y creencias, en algunos acontecimientos erróneas (7).

Por lo tanto una formación coherente sobre sexualidad en los jóvenes logra socorrer a idear su control responsable. Por tal razón, esta exploración intenta adjetivar el grado de conocimientos y conductas sobre salud sexual y reproductiva en los jóvenes de la I.E. 88044, con el cabo de originar nuevos accesos en el área investigativa, orientados hacia la posterior mejora de la formación sexual.

Hoy en día en la realidad de la sexualidad en nuestro país es una problemática en todas las dimensiones de la persona y etapas de vida, por ende, suele suceder más en la adolescencia sin embargo en esta parte de la vida, se producen cambios extraordinarios tanto en su conducta individual como social. Para ellos, esta época del ciclo de existencia no es un procedimiento simple para los jóvenes, dado que están ocurriendo cambios físicos y mentales, a los que a menudo se unen sentimientos como resentimientos desconciertos, confusión y placer, que pueden causar problemas para el avance de la convivencia sexual (8).

Asimismo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la juventud como una etapa que está dentro de los 11 y 19 años, comprende dos etapas que son la juventud temprana de 12 a 14 años y además la juventud tardía de 15 a 19 años. En este sentido, en cada etapa, se producen cambios a nivel mental, anatómico y de cambio en el perfil psicológico de la identidad (9).

De esta manera, en general, en más de un millón de individuos, se contraen enfermedades de infección de transmisión sexual (ITS). En estos días, alrededor de un año, casi 357 millones de personas adquieren una parte de las cuatro ITS como: candidiasis, gonorrea, sífilis y tricomoniasis, que es la razón por la que las personas con herpes alcanzaron los 500 millones y más de 290 millones de mujeres con el virus del papiloma humano (VPH), que es un destacado entre las ITS más reconocidas que existen hoy en día en nuestro país (10).

Debido a ello hoy en día se ha determinado que la información e introducción en la vida sexual es como una percepción necesaria y apropiada, el periodo de la juventud, puesto que nos va a permitir guiar y educar sobre el sexo y las relaciones a través de la difusión de datos suficientes, práctico y sin parcialidad, los cuales nos va a brindar instrumentos o desarrollar habilidades relacionales, el liderazgo básico y lo más importante la disminución de riesgo sexuales, así como indagar sus propias actitudes y valores (11).

Con este fin, el Ministerio de Salud (MINSA) se ha desarrollado en proyectos identificados con el bienestar sexual y reproductivo, en este sentido, el servicio de capacitación ha incluido información importante sobre la instrucción del bienestar sexual. Posteriormente, el hecho del asunto es diverso, ya que demuestra un alto nivel de jóvenes que enfrentan peligros de bienestar sexual y reproductiva (desorden, embarazos no deseados, nacimientos prematuros, ITS-VIH / SIDA).

De esta manera el INEI da a conocer que la primera experiencia sexual sucede su mayor parte sin tomar medidas de protección, cerca de un quinto de jóvenes embarazadas (19.0%), utilizaron la protección más utilizada por el sexo masculino en su primera experiencia sexual, dado que esta tasa prevalece de manera sutil en las adolescentes embarazadas por primera vez (20.8%). Por lo tanto, se tuvo en cuenta que de 2000 hasta el 2014, el embarazo adolescente en el Perú se elevó al 14.6%, lo que simbolizó una ampliación del 1.6% (12).

Por ende, las personas más débiles son los jóvenes, es por ello que se encuentra una posible capacidad de cambiar y seguir deteniendo el desarrollo de la variedad de peligros sexuales se existen entre ellos, debido a ello se necesita de una orientación sexual dirigida a un porcentaje de jóvenes. Es por ello que decimos que la educación hoy en día es la protección principal para luchar ante cualquier situación de riesgos sexuales lo cual vamos a lograr a través de entendimientos adecuados y el amparo de conducta responsable de los adolescentes (13).

El interés por el cual se ha realizado el estudio es para informarse acerca de cómo se encuentra actualmente el conocimiento y la actitud de los adolescentes. Siendo este el grupo etario más afectado de la salud sexual y reproductiva. La investigación se ha realizado en la I.E. 88044 ubicada en el distrito de Coishco. La población estuvo conformada por 88 adolescentes; estos datos fueron obtenidos de la secretaria de la I.E.88044. Por ello se llevó a cabo un estudio de tipo cualitativo, descriptivo, no experimento y de corte transversal.

Debido a esta situación, se ha planteó la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes sobre salud sexual y reproductiva de los adolescentes de la I.E 88044, Coishco, septiembre – diciembre 2019?

Por lo cual, se formuló como objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la I.E 88044 Coishco, septiembre-diciembre 2019.

Para poder obtener el objetivo general, se plantearon los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento global sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la I.E. 88044 Coishco, septiembre-diciembre 2019, (b) Identificar el nivel de conocimiento sobre salud sexual reproductiva según dimensiones de anatomía y fisiología sexual y reproductiva, ciclo de respuesta sexual, prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA y metodología anticonceptiva como prevención del embarazo, en los adolescentes de la I.E. 88044 Coishco, septiembre-diciembre 2019, (c) Identificar el nivel de actitud según dimensiones de

responsabilidad y prevención del riesgo sexual, libertad para decidir y actuar, autonomía, respeto mutuo y reciprocidad, sexualidad y amor y sexualidad como algo positivo en adolescentes de la I.E. 88044 Coishco, septiembre-diciembre 2019.

Por lo tanto, esta investigación se justifica, por ser relevante porque partiremos de un diagnóstico preventivo en conocer cuánto sabemos de la realidad en este caso de la salud reproductiva y es pertinente por la razón que es propicio formar una cultura de salud preventiva en la juventud, de la misma manera se justifica en los tres campos; en lo teórico; brindara información en cuanto a los resultados el comportamiento y características de la variable de estudio, en lo práctico; servirá como referente para otras investigaciones y en lo metodológico; por seguir un proceso ordenado y sistemático, haciendo uso de técnicas e instrumentos que han hecho posible la investigación.

En relación la metodología fue un estudio de tipo cuantitativo, con un nivel descriptivo simple y diseño no experimental de corte transversal. En cuanto a la población muestral estuvo conformada por 80 estudiantes de la I.E. 88044, que cumplieron con los criterios de inclusión. La técnica utilizada, fue la encuesta y el instrumento para la recolección de datos fue un cuestionario, que estuvo estructurado por la Mg Obstra Solís N y posteriormente validado.

Finalmente, los resultados obtenidos demostrarán que el 84% no conoce el conocimiento global sobre salud sexual y reproductiva, mientras que el 16% conoce; en cuanto a la dimensión uno el 60% no conoce sobre anatomía y fisiología, con

respecto al ciclo de respuesta sexual el 84% no conoce, a la prevención de ITS/VIH SIDA el 69% no conoce; en cuanto a la metodología preventiva el 84% no conoce. En cuanto a la dimensión dos el 94% tienen actitudes favorables respecto a su responsabilidad y prevención del riesgo sexual, el 92% tiene una actitud favorable a su libertad para decidir, el 91% tiene una actitud favorable a su autonomía, el 90% tienen respeto mutuo y reciprocidad, el 92% tienen una actitud favorable a su sexualidad y amor, y por último el 99% tiene una actitud favorable a su sexualidad como algo positivo.

Se concluyó que el 84% de los entrevistados adolescentes de la I.E. 88044 no conoce el conocimiento global sobre salud sexual y reproductiva; sin embargo hay un porcentaje mínimo que si conoce dicho tema.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

2.1.1. A nivel nacional

Herrada L, Solís A. (14) en Sullana 2014; realizó un estudio sobre “Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohman”, su objetivo fue describir los conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes, uso una metodología cuantitativa-descriptiva, con una muestra de 100 estudiantes, encontraron los siguientes resultados, el 62% de los adolescentes pertenecían al grupo etéreo de 14 a 16 años, asimismo el 38,9% ha iniciado actividad sexual, lo cual respecto a los conocimientos el 91% desconoce de manera global sobre su sexualidad, siendo la dimensión menos conocida, por último el 76% presenta actitudes desfavorables. Concluyo que la mayoría de los adolescentes desconocen su sexualidad y presentan actitudes desfavorables para una actividad sexual responsable y saludable.

Paredes R, Chávez R. (15) en Iquitos 2015; realizo un estudio sobre “Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo, en adolescentes del asentamiento poblacional Micaela Bastidas”, su objetivo fue determinar el conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes del asentamiento población Micaela Bastidas, utilizo una metodología transversal con una muestra de 67 adolescentes, encontrando los siguientes resultados el 50,7% de adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre salud sexual, seguido de 25,4% con nivel deficiente y 23,9% con nivel alto. Concluyo que existe

relación estadística significativa entre: Nivel de conocimiento sobre salud sexual y conducta sexual de riesgo.

Pareja E., Sánchez A. (16) en Perú 2016, realizaron una investigación titulada “Nivel de Conocimiento y Actitudes sexuales en Adolescentes de 14 – 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril de Chupaca periodo 2016”, su objetivo general es determinar el nivel de conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes, así mismo, utilizó una metodología tipo descriptivo con diseño no experimental de corte transversal, se utilizó una muestra de 465 adolescentes, por lo tanto se obtuvo como resultado que el 36.6% tiene conocimiento alto sobre sexualidad , el 14.6% tiene conocimiento medio y un 48.8% tienen conocimiento bajo en cuanto a la actitud el 96.8% tienen actitud favorable sobre sexualidad y el 3.2% actitud desfavorable , la cual concluyo que la mayoría de adolescentes de la institución educativa tienen conceptos claros de sexualidad sobre las dimensiones Anatomía y fisiología sexual y reproductiva , prevención de enfermedades de transmisión sexual y VHI/SIDA y métodos anticonceptivos como una alternativa de prevención del embarazo.

Cota G. (17) en Sullana 2018; realizo un estudio sobre “Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de 14 - 19 años del asentamiento humano Los Algarrobos IV etapa”, su objetivo fue describir los conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes, utilizo una metodología descriptivo retrospectivo de corte transversal, con una muestra de 200 adolescentes, lo cual encontró los siguientes resultados que el 80.0% de adolescentes desconoce, de sexualidad, existe desconocimiento en los 4 ítems referentes a anatomía, fisiología sexual y reproductiva

(79%), el de ciclo de respuesta sexual (74.5%) y prevención ITS-VIH/SIDA (82.5%), siendo el más desconocido métodos anticonceptivos como prevención del embarazo (73.5%), se concluyó que la mayoría de adolescentes entrevistados presenta un conocimiento deficiente sobre las dimensiones básicas de la sexualidad, con una actitud desfavorable hacia la misma.

Zegarra M. (18) en Chimbote 2019; realizo un estudio sobre “Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de una institución educativo Fe y Alegria N° 14, Nuevo Chimbote”, su objetivo fue identificar el conocimiento y las actitudes sexuales en los adolescentes, uso una metodología estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal, con una muestra de 220 adolescentes, lo cual se encontró los siguientes resultados el 58,3% de los adolescentes de la institución educativa “Fe y Alegría N°14” no tienen un conocimiento global sobre sexualidad, asimismo se evidencia que el 59,1% de la muestra no saben cómo prevenir una enfermedad de transmisión, es decir que desconocen que tener sexo seguro significa utilizar algún método anticonceptivo para disminuir el riesgo de ITS y un 85,9% desconoce que la mujer puede quedar embarazada en la primera relación coital, se concluyó que los adolescentes en su mayoría desconocen los aspectos básicos de su sexualidad.

Alvarado L. (19) en Chimbote 2017; realizo un estudio sobre “Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes del pueblo joven 3 de Octubre”, su objetivo fue describir el conocimiento y la actitud sexual que tienen los adolescentes de 14 a 19 años, uso una metodología estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño

simple de una casilla y de cohorte transversal, con una muestra de 100, lo cual se encontró los siguientes resultados el 87% de adolescentes desconocen de manera global sobre su sexualidad. Las brechas encontradas se centran en el total de adolescentes que no conocen sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva, 81% no sabe que existen métodos anticonceptivos para prevenir el embarazo y 70% desconoce las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA. La mayoría (99%) de los encuestados tienden a mantener una actitud desfavorable, se concluyó que los adolescentes del Pueblo Joven tres de Octubre desconocen aspectos básicos sobre sexualidad; así mismo las actitudes que presentan, son desfavorables, lo que dificulta que vivan una sexualidad responsable y segura.

2.1.2. A nivel internacional

Cardona D, Ariza A, Gaona C, Medina O. (20) en Colombia 2015; realizó un estudio sobre “Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia”, su objetivo fue describir los conocimientos sobre sexualidad en adolescentes, utilizo una metodología cuantitativa-descriptiva, con una muestra de 196 adolescentes, lo cual se encontró los siguientes resultados, el 66.6% ya había tenido al menos una relación sexual, el 81% de los participantes presentan un bajo nivel de conocimientos frente a la sexualidad. Concluyo que los adolescentes consideran importantes elaborar propuestas de intervención orientadas hacia la promoción de una sexualidad saludable y no solamente hacia la prevención de conductas sexuales de riesgo.

Gomes P, Arevalo I. (21) en Colombia 2015; realizo un estudio sobre “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes de pregrado de una universidad”, su objetivo fue describir conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva de estudiantes de pregrado de todas las carreras, utilizo una metodología de corte transversal descriptivo con una muestra estratificada con afijación proporcional al tamaño de la población por carrera, lo cual se encontró los siguientes resultados el 91.6% no habían tenido hijos, el 5% de mujeres sexualmente activos refirieron abortos, el 3.1% de hombres sexualmente activos reportaron aborto en sus parejas en el último año, 98.3% reportaron conocimientos acerca de las ITS. Concluyo que a pesar de los programas de desarrollo por la Universidad respecto a los conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva, los resultados no han sido satisfactorias.

Gaviri A. (22) en Ecuador 2016, en su estudio denominado Factores que influyen en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes, sector ER05, Mulliquindil, 2016. Se pretendió comprobar que factores familiares individuales influyen en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la salud sexual y reproductiva en adolescentes del sector ER 05 de la parroquia de Mulliquindil, año 2016. Se utilizó un estudio de modalidad de campo nivel relacional, observacional, descriptivo con un corte transversal, participaron 240 adolescentes con una muestra de 134. Los resultados demostraron que el 91.8% tiene conocimientos deficientes y un 73.9% cuenta con una actitud desfavorable.

2.2. Bases teóricas de la investigación.

2.1.1. Teoría del Conocimiento.

Es un conjunto de información almacenado mediante la experiencia y el aprendizaje, a través de la investigación. El conocimiento es una actividad esencial, mediante el cual el hombre es capaz de comprender por un medio de la razón, los fenómenos relacionados a la naturaleza y las relaciones de las cosas.

Autores como Mario Bunge define conocimientos como: el conjunto de ideas enunciadas claras y precisas, el cual se construye y desarrolla con el paso del tiempo (23,24).

2.1.1. Tipos De Conocimientos

2.1.1.1. Conocimiento Científico.

Es el conjunto ordenado, comprobado y sistematizado de saberes obtenidos mediante la observación, la experimentación y el análisis de fenómenos o hechos (método científico).

2.1.1.2. Conocimiento Fisiológico.

Es el conjunto prominente de la reflexión, acerca de la existencia humana y así mismo como los fenómenos de la naturaleza.

2.1.1.3. Conocimiento Empírico.

Es aquel que se adquiere con las experiencias vividas y asimismo transmitido por medios de las relaciones con la sociedad y las personas redadas.

2.1.3. Evaluación Del Conocimiento.

La evaluación es un proceso mediante el cual se observa, se recoge y se analiza la información respecto al aprendizaje de los estudiantes.

2.1.3.1. Categorías de la evaluación:

2.1.3.1.1. Bueno.

Presenta una adecuada u optima distribución de la información, ideas, coherentes y acertadas acerca del tema o materia.

2.1.3.1.2. Regular.

Las ideas e intervenciones manifestadas acerca del tema o materia son básicas.

2.1.3.1.3. Deficiente.

La información no está organizada y no es coherente con el tema o materia
(25).

2.1.4. Conocimiento De Los Adolescentes Sobre Sexualidad.

El conocimiento es un grupo de indagación acumulada ya que mediante la práctica o el aprendizaje del adolescente, o a través de la meditación. En conclusión se trata de la toma de diversas noticias, a que los adolescentes tomen las decisiones por si solos, lo cual dentro de ello van adquirir un menos valor especifico. Por ello el conocimiento el conocimiento del adolescente, solo abarca de una persona responsable. Por último, es un grupo constituido ya sea de información,

interpretaciones, reglas y conexiones dentro de un contexto ocurrido de una organización.

Finalmente se llega a la conclusión que el conocimiento es personal ya que por ellos se puede producir a la persona, y asimismo lo puede asimilar como producto de su propia etapa vivida, en lo físico o teórico y lo admiten en lo individual atraído de su alcance e intervenciones, relacionándolo a modo de una organizado que da como resultado una organización y representación (26).

2.1.5. Actitud.

La Real Academia de la lengua Española define actitud: Postura corporal expresando un estado de ánimo, así mismo también la define como la disposición de ánimo.

La actitud es definida como un procedimiento que conduce a un comportamiento en particular.

Por ello, en la psicología la actitud es el comportamiento habitual ante distintas circunstancias.

Asimismo en la pedagogía, la actitud es una disposición que contribuye a determinar una variedad de comportamientos en relación a un objeto (27).

2.1.6. Mediación De Las Actitudes.

Para la mediación de las actitudes, es utilizada la escala de LIKERT; es una escala ordinal y como tal no mide en cuanto es más favorable o desfavorable en la actitud.

2.1.7. Actitudes Sexuales De Los Adolescentes Sobre Sexualidad.

La actitud o las actitudes hoy en día es de mucho interés ya que el adolescente es impulsado a contestar o suponer de un modo con acciones ya sea conveniente o desconveniente vinculado a un asunto o posición definido, las cuales conforman las opiniones, las sensaciones y los comportamientos y por ultimo las causas que corresponden entre sí. Asimismo estas actitudes se mantienen constante con el transcurrir del tiempo y por ello son orientadas hacia un objetivo o idea, extrañamente los casos no suelen darse individualmente, mayor mente se suelen dar en grupos lo cuales debemos darlo mayor entendimiento y confianza.

La magnitud de las actitudes hace la observación a la fuerza del constituyente positivo, el nivel del sentimiento de los adolescentes ya sea protección en contra de otras personas, elemento o imaginaciones, por ello se evalúa conforme el grado, los cuales volvería ser un dominio que nombra la postura tomado constantemente de una actitud (muy favorable, ligeramente favorable). Asimismo el grupo de comportamientos, consecuencia y opinión se organizan y se aseguran y dando sitio a una actitud. Por lo tanto debemos meditar a la actitud como su primordial herramienta para contraponer a la existencia que pueda existir hoy en día en nuestro país (28).

2.1.7.1 Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.

Los adolescentes necesitan de mucha habilidad y confianza para poder reducir los factores de riesgo que se presenta en esta etapa. Así mismo es un hecho de que los adolescentes tengan deseos de poder aprender, de estudiar, en el mundo de la sexualidad, etc.

Los adolescentes lo primero que deben hacer es tener responsabilidad consigo mismo, con sus valores, con su cuerpo y sobre todo con los demás, así también es muy importante enseñarle a los adolescentes que deben de ser muy responsables con su sexualidad, es decir el inicio de las relaciones sexuales a muy temprana edad, el no uso de métodos anticonceptivos, las múltiples parejas sexuales, el riesgo de las enfermedades de transmisión sexual, embarazo no deseado.

2.1.7.2. Libertad para decidir y actuar.

Hoy en día los adolescentes necesitan de mucha habilidad y confianza para poder reducir los factores de riesgo que se presentan en esta etapa.

Así mismo es un hecho de que los adolescentes tengan deseos de poder aprender, estudiar, deleitar, en el mundo de la sexualidad. Los adolescentes lo primero que deben hacer es tener responsabilidad consigo mismo, con sus valores, con su cuerpo y sobre todo con las personas que los rodean, así también es importante enseñarles a los adolescentes que deben ser responsables con su sexualidad; es decir el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad, el no uso de métodos anticonceptivos, las múltiples parejas sexuales, el riesgo de las enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, como también en todos los casos que logre hacer durante su vida.

2.1.7.3. Autonomía:

Es la capacidad que tiene todo adolescente para decir por el mismo, sin influencia de las demás personas, Hoy en día el aspecto más importante del adolescente es el cómo conquistar, el cual pone en juego sus sentimientos y deja de lado a la familia. Así mismo los padres tiene un papel muy importante el cual deben preparar al adolescente para ser personas independientes y responsables, así también deben renunciar a seguir siendo el niño al cuidado de sus padres, por último los adolescentes ponen en juego su encuentro sexual.

2.1.7.4. Respeto mutuo y reciprocidad.

Conforme el adolescente va desarrollando, el adolescente se siente una persona independiente en lo cual van apareciendo cambios de conductas donde ellos expresan su plenitud efectiva y cultural. En esta etapa los adolescentes aprenden la dignidad humana donde también es aplicable en ellos, por lo tanto es importante de que ellos conozcan las leyes de reciprocidad y no esperar sin recibir nada a cambio, también tanto las mujeres como los varones se pregunten qué es lo que le gusta y que es lo que no le gusta de su pareja, para así poder llegar a conocerlos como seres humanos.

2.1.7.5. Sexualidad y amor.

La sexualidad es una pieza física, psicológica y cultural. Hoy en día la vocación importante del hombre es el amor, como también la sexualidad entorno a él, ese amor que refleja para poder mejorar por sí mismo de una percepción a superarse así mismo, donde demuestran sus valores humanos: el pensar demasiado a uno mismo, capacidad para hacer la vida agradable al otro evitando el egoísmo, confianza, donación y generosidad.

Para poder concluir decimos que el amor y la sexualidad forman un lazo importante en la vida de las personas para poder complementarse mutuamente, cuando decimos que un ser humano se entrega físicamente al ser amado no pone en juego su cuerpo, si no sus sentimientos, pensamientos y su lenguaje verbal.

2.1.7.6. Sexualidad como algo positivo.

La sexualidad es algo que no todos lo vemos como algo positivo, pero hoy en día es algo normal en la vida de los adolescentes que estén en una relación amorosa o como también que tengan su vida sexual activa. Así también los padres tienen mucho que ver aquí, hablar de sexo con los hijos pueden confundir la mente del adolescente y no debe ser así, porque el tema de sexualidad se lleva desde que uno empieza la educación. Por lo tanto la sexualidad es algo cotidiano que ayuda mejorar la relación y hay libertad de expresión y pensamiento en el acto.

2.1.8. Anatomía Y Fisiología Sexual Y Reproductiva.

2.1.9. Anatomía de los órganos sexuales masculinos y femeninos.

2.9.1.Órganos Externos Fémimas

2.1.9.1.1. Monte de Venus.

Es un sector de tejido graso lo cual se cubre de vello, así mismo presenta una forma triangular.

2.1.9.1.2. Labios mayores.

Son pliegues de piel, localizado a lado de la abertura vaginal.

2.1.9.1.3. Labios menores.

Pliegues de color rojizo, ubicado dentro de los labios mayores, al borde del introito vaginal.

2.1.9.1.4. Clítoris.

Es un órgano situado en la parte superior de la vulva; es un órgano eréctil con una estructura semejante a la del pene. Es altamente sensitivo y sirve para enviar sensaciones de placer al cerebro.

2.1.9.1.5. Meato urinario.

Es una pequeña abertura lo cual se encuentra localizada entre el clítoris y el introito vaginal; por el cual se expulsa la orina.

2.1.9.2. Órganos Internos Femeninos

2.1.9.2.1. Vagina:

Conducto musculo membranoso que continua el conducto uterino y se extiende del útero la vulva. Es un órgano de copulación, así mismo es vía de paso de salida del producto.

2.1.9.2.2. Útero o Matriz.

Es un órgano hecho de paredes gruesas y contráctiles; es el órgano de la gestación. Tiene una capa llamada endometrio, el cual está conformado por vasos sanguíneos, esta capa se desprende produciendo el flujo menstrual (menstruación).

2.1.9.2.3. Trompas de Falopio.

Son dos conductos situados al lado del útero conectándolo con los ovarios, lugar donde usualmente se produce la fecundación.

2.1.9.2.4. Ovarios.

Son las glándulas sexuales femeninas, destinados a la producción de óvulos y hormonas (estrógenos). El ovulo es el elemento germinal femenino capaz de ser fecundado por el espermatozoide.

2.1.10. Los órganos sexuales masculinos.

2.1.10.1. Órganos Externos Masculino.

2.1.10.1.1. Pene.

Es el órgano de copulación en el hombre, la cual presenta la forma de un tubo; cumple la función de la expulsión de la orina y el semen durante la eyaculación.

2.1.10.1.2. Testículos y Escroto.

El escroto es una bolsa de piel que contiene los testículos. Los testículos son dos órganos glandulares, el cual cumple la función de producir espermatozoide y elabora la hormona sexual masculina.

2.1.10.2. Órganos Internos Masculino.

2.1.10.2.1. Conductos Deferentes.

Llamado también conductos eyaculadores, tiene una forma cilíndrica, son dos ubicadas una a la derecha y el otro en la izquierda, va desde el epidídimo hasta la vesícula seminal.

2.1.10.2.2. Vesículas Seminales.

Son cavidades membranosas, extensibles y contráctiles, en las cuales se acumula es esperma a medida que se va elaborando.

2.1.10.2.3. Glándula de Cowper.

Llamado también glándula de Mery. Son de pequeñas situaciones ubicadas a cada lado de la uretra por debajo de la próstata, contribuyen con el líquido seminal.

2.1.11. Fisiología Sexual Y Reproductiva

Empezamos definiendo los principales indicadores. Ciclo menstrual, Fecundación y Embarazo.

2.1.11.1. Ciclo Ovárico.

Los ovarios están constituidos por una cantidad de folículos (200.000). Al iniciar la pubertad, varios folículos maduran cada mes pero solo una completa ese

proceso (Folículo de Graaf). Catorce días antes del próximo ciclo menstrual el folículo maduro se rompe y es expulsado el ovulo hacia la trompa de Falopio (ovulación); el cual viaja por la trompa hasta el útero.

2.1.11.2. Ciclo Uterino o Menstrual.

Se inicia desde el primer día de menstruación. Los estrógenos de los folículos, provocan engrosamiento del endometrio; si no se produce un embarazo el cuerpo lúteo degenera y disminuye los niveles de estrógeno y asimismo de progesterona, provocando la menstruación. En la cual las arterias uterinas se abren, provocando el flujo de sangre el cual arrastra consigo los restos del endometrio no formado.

2.1.11.3. La Fecundación

Es la unión entre el espermatozoide y el ovulo, en la cual se mezcla el material genético de las células.

2.1.11.4. Embarazo.

Es el proceso en el cual se desarrolla un nuevo ser, este proceso termina en el parto, asimismo este proceso tiene tiempo de duración aproximado 280 días. Durante el cual la mujer experimenta cambios fisiológicos y anatómicos.

2.1.11.5. Menarquia.

Es la primera menstruación que experimentan las adolescentes, el cual es un acontecimiento que marca la pubertad, esto se produce entre los 10 y 16 años de edad, siendo los primeros ciclos anovulatorios y de duración irregular.

2.1.12. Ciclo De Respuesta Sexual Humana

Según Master y Jonson (padres de la sexología moderna). En su investigación sobre la Respuesta de la Fisiología Sexual, en la que establecieron cuatro fases sobre la Respuesta Sexual Humana.

2.1.12.1. Fase de excitación:

Esta fase se produce alteraciones tanto mentales como físicos en el cuerpo que prepara facilita a la persona para que se realice la relación sexual, tanto a hombres como mujeres el ritmo cardiaco aumenta. En el hombre se produce la erección del pene; debido al aumento del flujo sanguíneo en los cuerpos cavernosos provocando de esta manera el aumento de tamaño y la turgencia. Asimismo en las mujeres la vulva se delata y empieza la lubricación de la vagina.

Esta fase se inicia a través de la estimulación física como psicológica, ya sea a través del olfato, la vista, el tacto, las emociones o el pensamiento.

2.1.12.2. Meseta

Esta segunda fase se produce alteraciones de fenómenos biológicos, así mismo alteraciones físicas, que prepara tanto al cuerpo del hombre como la mujer para las últimas fases de la respuesta sexual.

2.1.12.3. El orgasmo:

Comienza tras la fase de meseta, durante esta fase se libera de forma placentera toda la atención acumulada. Esta fase nos indica que cada persona es diferente y vive el placer de un modo distinto, por lo general un orgasmo dura entre dos y diez segundos.

2.1.12.4. Fase de resolución:

Comienza tras la fase del orgasmo y con ella termina el ciclo. Durante esta fase todos los sistemas y órganos del cuerpo vuelven a su estado inicial de reposo; se produce la disminución del flujo sanguíneo en el área genital de manera que estas vuelvan en el tamaño y posición original, la respiración se calma y la tensión arterial vuelve a su nivel normal (29).

2.1.13. Infecciones De Transmisión Sexual Y VIH/SIDA.

Hoy en día las enfermedades de las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS), están en relación con la Salud Sexual y Reproductiva, tanto en el hombre como en la mujer, los cual algunas de estas enfermedades se trasmiten a través de las relaciones sexuales (anales, vaginales u orales). Asimismo es causado por hongos, bacterias y por

el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH). Por lo tanto muchas de estas enfermedades si no son tratadas a tiempo pueden causar a las personas graves trastornos de la salud.

Algunas de las ITS más frecuentes por la sociedad tenemos los siguientes: Sífilis, Gonorrea, Tricomoniasis, Candidiasis, Herpes Genital, Chancroide y SIDA.

2.1.13.1. Sífilis.

Infección crónica, causada por una bacteria, la cual se trasmite a través de las relaciones sexuales (vaginal, anal u oral), asimismo se puede producir a través de la sangre y la mujer embarazada puede transmitir al feto durante el proceso del parto.

2.1.13.2. Gonorrea.

Causada por una bacteria “Neisseria gonorrea”, transmitida a través de las relaciones sexuales. Lo cual se va a emprender a través del Sistema Reproductor Masculino por medio de la uretra, provocando algunas alteraciones en el epidídimo, vesículas seminales y por último en la próstata.

2.1.13.3. Tricomoniasis.

Causada por un parásito “Trichomona”, lo cual se trasmite a través de las relaciones sexuales, lo cual causa una infección vaginal.

2.1.13.4. Candidiasis.

Causada por un hongo llamado “Cándida Albicans”, lo cual en las mujeres no se transmite por las relaciones sexuales, si no hace q la cándida forme parte de una mayor acides de flujo vaginal, por lo tanto en los hombres esta transmisión es más frecuente.

2.1.13.5. Herpes Genital.

Causado por una bacteria q se transmite a través de las relaciones sexuales, así mismo por el contacto entre las manos y los genitales.

2.1.13.6. Chancroide.

Provocado por una bacteria llamada “Haenophiles Ducrei” así mismo puede presentar una ampolla en el pene o en la vagina.

2.1.13.6. SIDA

Producida “Síndrome de inmunodeficiencia adquirida”, lo cual se basa en índices, infecciones, síntomas y por último canceres causados en la deficiencia del sistema inmunitario lo cual resulta de la infección por el VIH.

2.1.14. Métodos Anticonceptivos Como Prevención Del Embarazo

Son aquellas técnicas que van a permitir a una pareja, lo cual va a intervenir la observación de procesos vinculados a la ovulación, evitando así un embarazo no deseado. Dentro de ello encontramos que no son muy confiables, en tanto se basan en

patrones menstruales regulares sin tener en cuenta factores que mucho de ellos puedan alterarlos. Además ninguno ofrece protección contra el SIDA u otras enfermedades de transmisión sexual.

Dentro de ello encontramos los siguientes métodos anticonceptivos:

2.1.14.1. Método del calendario (de Ogino-Kanauss).

Este método es uno de los métodos naturales más antiguos la cual ha sido usado por muchos años en las mujeres. Asimismo también es uno de los métodos más inexactos y con mayor porcentaje de falla. Este método consiste en registrar en el calendario los ciclos más cortos y lo más largos como mínimo 6 meses y máximo 12 meses. Luego de ello, la mujer sustrae 18 del número de días de duración del ciclo más corto que tiene en su registro, lo cual nos va a indicar el primer día de su periodo fértil, por último la mujer sustrae 11 días del número de días de duración del ciclo más largo que tiene en su registro, esto indica cual es el último día de su periodo fértil.

2.1.14.2. Método de la Temperatura Basal.

Este método consiste en el incremento de la temperatura corporal después de la ovulación. Lo cual el ascenso oscila entre 0.2 a 0.5 grados, se da por la liberación de la progesterona. Asimismo se destaca que de 12 a 24 horas de la ovulación la temperatura va a descender lentamente.

2.1.14.3. Método del Moco Cervical.

Este método se basa en conocer e identificar las características adquiridas por moco cervical, para poder determinar qué días son fértiles y cuales no; a medida que

se acerca la ovulación, el moco cervical se hace más transparente y fluido, mientras que cuando la mujer no ovula es más pegajoso, espeso y a veces escaso.

2.1.14.4. Preservativo.

Es una funda que se coloca en el pene erecto para prevenir el intercambio de fluidos corporales. Lo cual impide que los espermatozoides tengan acceso al aparato reproductor femenino. Así mismo es el único método que te protege de las ITS-VIH/SIDA.

2.1.14.5. Píldora Anticonceptiva:

Este método puede ser combinado o solo de progestágeno. Por ende la píldora combinada se toma diariamente durante 21 días seguidos de un período de descanso de 7 días, durante los cuales puede aparecer en algunas mujeres un sangrado parecido a la menstruación, y por último la de progestágeno solo se toma todos los días sin período de descanso.

2.1.14.6. Inyectables Intramusculares

Consiste de dos tipos: los que contienen progesterona, que se administran trimestralmente, y los que combinan estrógenos y progesterona, de aplicación mensual. Por ello su mecanismo de acción es suspender la ovulación (30).

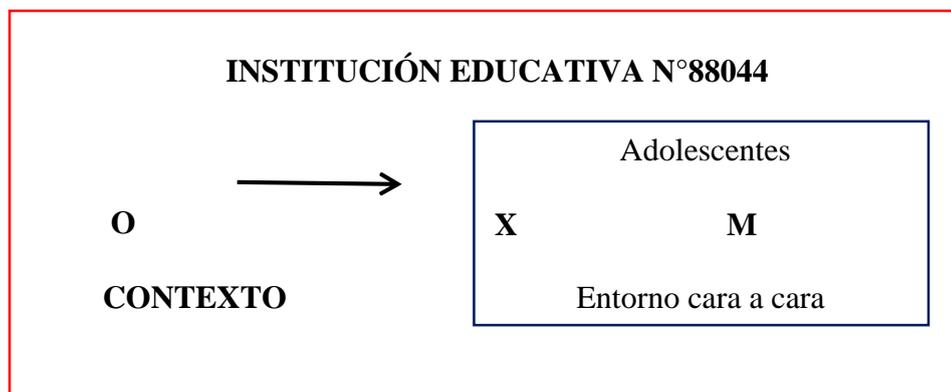
III HIPOTESIS

El presente trabajo de investigación no presenta Hipótesis, porque es de nivel descriptivo, de manera que la variable de estudio no busca la causa, si no que identifica las características de la unidad de estudio.

IV METODOLOGÍA

4.1. Diseño de investigación

La investigación fue de tipo cuantitativa, porque se cuantifico datos de la variable en estudio que fueron ingresados en una base de datos; nivel descriptivo, ya que solo se describió las características de la situación, no experimental, porque no se manipularon las variables, ni experimentar con otros objetos y de corte transversal, porque la investigación fue realizada en un determinado tiempo (31).



M: Estudiantes del quinto año de secundaria de la I.E. N° 88044

O: Todo lo que se observa

X: Conocimiento y actitudes.

4.2. Población y muestra

Población

El ámbito geográfico de la investigación es la I.E. N° 88044 del distrito de Coishco, provincia de Santa y región Ancash. La población está compuesta por

un aproximado de 80 estudiantes del quinto año de secundaria de la I.E N° 88044 durante el período abril – julio del 2019.

Muestra

La muestra está constituida por el total de población de estudiantes de la I.E N° 88044 y conforme criterios de una inclusión.

Unidad de análisis

La unidad de análisis con cada uno de los estudiantes de la I.E N° 88044.

Criterios de exclusión e inclusión

Inclusión

Adolescentes hombre y mujeres de la I.E. N° 88044

Adolescentes que no acuden con regularidad académica.

Exclusión

Estudiantes que no pertenezcan al quinto año de secundaria de la I.E N° 88044.

Estudiantes embarazadas.

Estudiantes con familia.

4.3. Definición y operacionalización de variables.

4.3.1. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva (26)

Es el conocimiento que tienen los estudiantes de la I.E N° 88044.

4.3.2. Conocimiento sobre dimensión anatomía y fisiología sexual y reproductiva

Refiere los conocimientos que tienen los estudiantes sobre la anatomía de los órganos sexuales reproductivos masculino y femenino, el ciclo menstrual, fecundación y embarazo, entiendo el ciclo menstrual como el tiempo comprendido entre el inicio de la menstruación y el comienzo del siguiente ciclo.

Fecundación y embarazo, refiere al conocimiento que tienen los estudiantes sobre el proceso de la fecundación, unión entre el óvulo y el espermatozoide. El embarazo es el proceso en el cual se desarrolla un nuevo ser, este proceso termina con el parto, así mismo, tiene una duración de 280 días. Durante el cual la mujer experimenta cambios anatómicos y fisiológicos.

4.3.3. Conocimiento sobre dimensión ciclo de respuesta sexual

Se refiere al aspecto en que reacciona el cuerpo ante la incitación sensual; ya sea una caricia, susurro o frases amorosas y el olor de la persona.

4.3.4. Conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA

Se refiere al conocimiento que tienen los estudiantes sobre los síntomas de las enfermedades de transmisión sexual ITS-VIH/SIDA, las medidas para prevenirlas como: postergar el inicio de las relaciones sexuales, uso correcto del preservativo y evitar las múltiples parejas sexuales.

4.3.5. Conocimiento sobre la metodología anticonceptiva como prevención del embarazo

Se refiere al conocimiento que tienen los estudiantes sobre los métodos anticonceptivos como: ampollas, píldoras, preservativo, etc.

4.3.6. Actitud sexual del adolescente sobre sexualidad (28)

Es la forma de respuesta de los estudiantes sobre la salud sexual y reproductiva.

4.3.7. Actitud sobre responsabilidad y prevención del riesgo sexual

Se refiere a la actitud que tienen los adolescentes sobre la responsabilidad y prevención del riesgo sexual.

4.3.8. Actitud sobre libertad para decidir y actuar

Se refiere a la actitud que tienen los adolescentes sobre la libertad para decidir y actuar.

4.3.9. Actitud sobre autonomía

Se refiere a la actitud que tienen los adolescentes sobre autonomía.

4.3.10. Actitud sobre respeto mutuo y reciprocidad

Se refiere a la actitud que tienen los adolescentes sobre el respeto mutuo y reciprocidad.

4.3.11. Actitud sobre sexualidad y amor

Se refiere a la actitud que tienen los adolescentes sobre la sexualidad y amor.

4.4. Variables Intervinientes

Características sociodemográficas

Ocupación: actividad que realiza el encuestado.

Lugar de residencia: sitio donde está situado el domicilio del encuestado

Religión: tipo de religión que profesa

Edad de inicio de la primera relación sexual: edad que se inicia sexualmente

4.5. Variables de Control

Sexo: condición orgánica que distingue al hombre de la mujer

Edad: tiempo vivido por el estudiante, expresada en 14 a 17 años.

4.5.1. MATRIZ OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	DEFINICIÓN OPERACIONAL	VALOR FINAL
Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva	Conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a su sexualidad ⁽²⁵⁾ .	Es el conocimiento evaluado a través de 35 preguntas cerradas con respuestas dicotómicas que expresan los adolescentes, 9 de anatomía y fisiología, 8 de respuesta sexual, 9 de prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA y 9 de métodos anticonceptivos como prevención del embarazo	Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los genitales internos y externos del hombre y la mujer - Conoce el ciclo menstrual - Conoce la fecundación - Conoce el embarazo 	Nominal	Si conoce No conoce	Conoce: 7 – 9 puntos No conoce: 0 – 6 puntos
			Respuesta sexual	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las fases del ciclo de respuesta sexual 		Si conoce No conoce	Conoce: 7 – 9 puntos No conoce: 0 – 6 puntos
			Prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las ITS-VIH/SIDA - Conoce las vías de transmisión del VIH/SIDA - Conoce las medidas de prevención 		Si conoce No conoce	Conoce: 8 – 10 puntos No conoce: 0 – 7 puntos
			Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los diferentes métodos anticonceptivos - Utiliza los métodos como prevención del embarazo 		Si conoce No conoce	Conoce: 7 – 9 puntos No conoce: 0 – 6 puntos

4.5.2. MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE ACTITUDES SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	DEFINICIÓN OPERACIONAL	VALOR FINAL
Actitudes sobre salud sexual y reproductiva	Forma de respuesta, a alguien o algo, aprendida y relativamente permanente.	Es la actitud evaluada a través de 50 preguntas con respuesta en la escala de Likert de 1 a 5 considerando actitudes favorables y desfavorables frente a la vivencia de la sexualidad propia del adolescente	Responsabilidad y prevención del riesgo sexual	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio de actividad sexual - Recibe información y utiliza MAC, utiliza preservativo 	Ordinal	Favorable Desfavorable	Favorable: 29 – 50 puntos Desfavorable: 10 – 28 puntos
			Libertad para decidir y actuar	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene capacidad para tomar decisiones y actúa sin presión 		Favorable Desfavorable	Favorable: 16 – 30 puntos Desfavorable: 6 – 15 puntos
			Autonomía	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza y decide solo por sus tareas - Toma decisiones independientemente 		Favorable Desfavorable	Favorable: 20 – 25 puntos Desfavorable: 5 – 19 puntos
			Respeto mutuo y reciprocidad	<ul style="list-style-type: none"> - Respeta a su pareja - No ha sido agredido físicamente - Demuestra interés en los problemas de su pareja 		Favorable Desfavorable	Favorable: 28 – 45 puntos Desfavorable: 9 – 27 puntos
			Sexualidad y amor	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene relación estable con su pareja - Tiene solo una pareja 		Favorable Desfavorable	Favorable: 31 – 45 puntos Desfavorable: 9 – 30 puntos

				<ul style="list-style-type: none"> - Tiene actividad sexual, producto de la relación de algo - Que sentimiento tiene después de una relación coital - Que sentimientos aflora después de la menstruación 			
			Sexualidad como algo positivo	<ul style="list-style-type: none"> - La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores - La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales - Cuando tiene relaciones sexuales son producto del amor, la comunicación y respeto - Te sientes bien después de realizar el acto sexual 		Favorable Desfavorable	Favorable: 38 – 55 puntos Desfavorable: 11 – 37 puntos

4.6. Técnica e instrumento de recolección de datos

4.6.1. Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta.

4.6.2. Instrumento

En visto del número de la muestra y con la intención de recolectar información confiable en un tiempo relativamente breve se utilizara adaptado y valido por la Obstetra e investigadora Solís N.(14), en su estudio Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de un asentamiento humano. El presente cuestionario presenta 45 ítems. Así mismo, está dividido en:

Conocimiento:

9ítems en anatomía y fisiología sexual

9ítems en ciclo de respuesta sexual

9 ítems en prevención de las ITS-VIH/SIDA

9 ítems en metodología anticonceptiva como prevención del embarazo

Los cuales fueron establecidos de la siguiente manera:

Conoce: puntaje igual o mayor del percentil 75 de los datos de la muestra

No conoce: puntaje menor al percentil 75 de los datos de la muestra

Actitudes:

9 ítems en responsabilidad y prevención del riesgo sexual

6 ítems en libertad para decidir

5 ítems en autonomía

9 ítems en respeto mutuo y reciprocidad

9 ítems en sexualidad y amor

11 ítems en sexualidad como algo positivo

Favorable: puntaje igual o mayor al percentil 75 de los datos de la muestra.

Desfavorable: puntaje menor al valor del percentil 75 de los datos de la muestra

Procedimientos

Solicitar la aprobación del proyecto resolución.

Solicitar el permiso para realizar la encuesta

Aplicar el consentimiento Informado (ANEXO 4)

Confiabilidad: La confiabilidad según Alfa de Crombachs es de 0.65.

Validez: La escala de validez ha sido sometida a criterio de Jueces competentes para evaluar su validez del contenido teniendo resultados favorables.

4.7. Plan de análisis

Para el análisis de los resultados se empleó la bioestadística, los datos fueron codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2010, luego transferidos a una matriz y guardados en archivo. Así mismo, se utilizará estadígrafos o indicadores numéricos de localización: media aritmética o promedio y mediana.

Para la presentación de los resultados obtenidos se utilizaron tablas estadísticas de distribución de frecuencias relativas porcentuales, presentándose gráficos estadísticos: gráficos verticales.

4.7.1. Matriz de consistencia

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES DE LA I.E. N°88044 COISHCO 2019

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA	PROBLEMA/MUESTRA
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva de los adolescentes de la I.E 88044, Coishco, septiembre – diciembre 2019?</p>	<p>Objetivo General: Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la I.E 88044 Coishco, septiembre-diciembre 2019.</p> <p>Objetivos Específicos: Identificar el conocimiento global sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la I.E. 88044 Coihco, septiembre-diciembre 2019.</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre salud sexual reproductiva según dimensiones de anatomía y fisiología sexual y reproductiva, ciclo de respuesta sexual, prevención de enfermedades de transmisión</p>	<p>-Conocimiento -Actitudes -Salud Sexual y Reproductiva</p>	<p>Tipo de Investigación: El presente proyecto por de cuantificación reúne las condiciones de una investigación cuantitativa.</p> <p>Nivel de Investigación: De acuerdo a la naturaleza del estudio de la investigación reúne por su nivel las características de un estudio descriptivo.</p> <p>Diseño de la Investigación: Diseño no experimental, transversal.</p> <p>Técnica de recolección de datos: Encuesta.</p> <p>Instrumento:</p>	<p>Población: El ámbito geográfico de la investigación es la I.E. N° 88044 del distrito de Coshco, provincia de Santa y región Ancash. La población está compuesta por un aproximado de 80 estudiantes del quinto año de secundaria de la I.E N° 88044 durante el período septiembre–diciembre del 2019.</p> <p>Muestra: La muestra está constituida por el total de población de estudiantes de la I.E N° 88044 y conforme criterios de una inclusión.</p> <p>Unidad de análisis</p>

	<p>sexual VIH/SIDA y metodología anticonceptiva como prevención del embarazo, en los adolescentes de la I.E. 88044 Coischo,</p> <p>Identificar el nivel de actitud según dimensiones de responsabilidad y prevención del riesgo sexual, libertad para decidir y actuar, autonomía, respeto mutuo y reciprocidad, sexualidad y amor y sexualidad como algo positivo en adolescentes de la I.E. 88044 Coishco, septiembre-diciembre 2019. Septiembre-diciembre2019.</p>		Cuestionario	La unidad de análisis con cada uno de los estudiantes de la I.E N° 88044.
--	---	--	--------------	---

4.8. Principios éticos

En todo instante de la investigación se debe tener un soporte de los principios éticos para la investigación médica en seres humanos:

Se informará los objetivos y propósitos de la investigación científica de manera clara y precisa, absolviendo todas las preguntas y dudas acerca de la misma.

Se garantizará la confiabilidad de la información.

Se respetará los derechos humanos: derechos individuales, a la integridad física, mental y sobre su personalidad y derecho a la intimidad.

La participación será voluntaria e informada y coaccionada.
Se informará al derecho a abstenerse de participar en la investigación y de retirar su consentimiento en cualquier momento, sin riesgo o represalia.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1. Distribución porcentual de los adolescentes, según Conocimiento global sobre salud sexual y reproductiva, Institución Educativa 88044 – Coishco, 2019.

Fuente: Instrumento de recolección de datos septiembre 2019.

CONOCIMIENTO GLOBAL	Nº	%
Conoce	13	16,0
No conoce	67	84,0
Total	80	100,0

Tabla 1. Hace evidente que la mayoría (84%) de los adolescentes desconoce sobre las dimensiones en estudio (Anatomía y fisiología sexual y reproductiva, Respuesta sexual, Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo), volviéndoles una población vulnerable a este riesgo, por lo cual es importante brindar información y educar. Por lo tanto se destaca un porcentaje menor (16,0%), este pequeño grupo estaría garantizando una vivencia sexual segura y responsable. En conclusión: se evidencia que el mayor porcentaje se concentra en el criterio que no conoce temas de salud reproductiva.

Tabla 2. Distribución porcentual de los adolescentes según, Dimensiones de anatomía y fisiología, ciclo de respuesta sexual, prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA y metodología anticonceptiva como prevención del embarazo de la Institución Educativa 88044 - Coishco, 2019.

Dimensión	Conoce		No conoce		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Anatomía y Fisiología	32	40,0	48	60,0	80	100
Ciclo de Respuesta Sexual	13	16,0	67	84,0	80	100
Prevención de ITS/VIH SIDA	25	31,0	55	69,0	80	100
Metodología preventiva como prevención del embarazo	13	16,0	67	84,0	80	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos septiembre 2019.

Tabla 2. Hace evidente el conocimiento sexual según sus dimensiones en los adolescentes, se encontró que el 84% no conoce sobre el ciclo de respuesta sexual, así también el 84% no conoce sobre la metodología preventiva como prevención del embarazo, en cuanto a su anatomía y fisiología el 60% no conoce y por último el 55% no conoce sobre prevención de ITS/VIH SIDA. Esto indica que la mayoría de los adolescentes desconocen sobre este tema, volviéndoles una población vulnerable a este riesgo, por lo cual es importante brindar información y educar. En conclusión: se evidencia que el mayor porcentaje se concentra en el criterio que si conoce metodología preventiva y a la vez conoce el ciclo de respuesta sexual en cuanto a esta dimensión.

Tabla 3. Distribución porcentual de los adolescentes según, Dimensiones de responsabilidad y prevención del riesgo sexual, libertad para decidir, autonomía, respeto mutuo y reciprocidad, sexualidad y amor y sexualidad como algo positivo de la Institución Educativa 88044 - Coishco, 2019.

Dimensión	Favorable		Desfavorable		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Responsabilidad y prevención del riesgo sexual	75	94,0	5	6,0	80	100
Libertad para decidir	74	92,0	6	8,0	80	100
Autonomía	73	91,0	7	9,0	80	100
Respeto mutuo y Reciprocidad	72	90,0	8	10,0	80	100
Sexualidad y Amor	74	90,0	8	8,0	80	100
Sexualidad como algo positivo	79	99,0	1	1,0	80	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos septiembre 2019.

Tabla 3. Hace evidente las actitudes según sus dimensiones en los adolescentes, se encontró que el 99% tiene una actitud favorable a su sexualidad como algo positivo, así también el 94% tienen actitudes favorables respecto a su responsabilidad y prevención del riesgo sexual, en cuanto a su libertad para decidir el 92% tiene una actitud favorable, así mismo el 91% tiene una actitud favorable a su autonomía, y por último el 90% tienen respeto mutuo y reciprocidad. Esto indica que la mayoría de los adolescentes tienen actitudes favorables sobre este tema.

5.2. Análisis de resultados

La juventud es una etapa que se encuentra entre la niñez y la edad adulta, de acuerdo a ello se puede observar en los adolescentes la determinación de ser un período de significativos cambios ya sea, a nivel biológico, social, intrapersonal, y emocional, por ende, en los jóvenes genera tensiones y ambivalencias durante esta etapa. De esta manera las conductas demostradas que hoy en día presentan los jóvenes en nuestro país se manifiestan de tal manera, en grandes cambios sexuales (3).

Es por ello que el objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en los adolescentes de la I.E. 88044 Coishco, septiembre-diciembre 2019.

Los resultados que se obtuvieron durante la investigación, en cuanto al conocimiento global que presentan los adolescentes de la I.E. 88044, donde se observa que el 84% no conoce respecto al tema, mientras que el 16% conoce del tema (Tabla 1). Esto se asemeja a los resultados de **Herrada L, Solís A. (14)** en el año 2014, donde encontraron que el 91% desconoce de manera global sobre su sexualidad. A diferencia del estudio de **Zegarra M. (18)** realizado en el año 2019 evidencio que el 58,3% de los adolescentes no tienen un conocimiento global sobre sexualidad.

Estos resultados nos reflejas que más de la mitad de los adolescentes de la I.E.88044 desconocen su salud sexual y reproductiva, algunos refieren no saber nada y desean aprender sobre cualquier tema, mientras que otros se interesan solo por querer saber sobre enfermedades y el tópico de los embarazos., para ellos, la salud sexual se

limita a la prevención de embarazos y transmisión de enfermedades venéreas. Por ello debemos ampliar la educación sobre estos temas ya que así podemos evitar los riesgos y así mismo lograr un cambio en los adolescentes.

En relación al conocimiento según sus dimensiones que presentan los adolescentes de la I.E. 88044, donde se observa que las menos conocidas son de ciclo de respuesta sexual y metodología preventiva como prevención del embarazo con un 84%, seguido de prevención de ITS/VIH SIDA con un 69% y Autonomía y Fisiología con un 60% (Tabla 2). Esto se asemeja a los resultados de **Cota G. (17)** en el año 2016; prevención de ITS–VIH/SIDA (82.5%) seguido de Anatomía y fisiología sexual y reproductiva (79%). ciclo de respuesta sexual (74.5%), y por último sobre metodología anticonceptiva como prevención del embarazo (73.5%). A diferencias del estudio de **Zegarra M. (18)** realizado en el año 2019 evidencio que el 57.6% de los adolescentes desconocen sus órganos genitales externos e internos, su anatomía y fisiología sexual, el 52.7% desconoce que los métodos anticonceptivos se pueden emplear con la finalidad de prevenir un embarazo, o una enfermedad de transmisión sexual, asimismo el 59.1% no sabe cómo prevenir una enfermedad de transmisión sexual como son el VIH/ SIDA.

Estos resultados nos reflejas que la mayoría de los adolescentes de la I.E.88044 no conocen las Dimensiones de anatomía y fisiología, ciclo de respuesta sexual, prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA y metodología anticonceptiva como prevención del embarazo. Por ello nosotros como profesional de ciencias de la salud debemos fortalecer los conocimientos de los adolescentes, ya sean

en el ámbito de la educación, para que si los adolescentes tengan un mejor conocimiento y puedan cambiar los comportamientos sexuales.

En relación a las actitudes según sus dimensiones que presentan los adolescentes de la I.E. 88044, donde se observa que el 99% tiene una actitud favorable a su sexualidad como algo positivo, así también el 94% tienen actitudes favorables respecto a su responsabilidad y prevención del riesgo sexual, en cuanto a su libertad para decidir el 92% tiene una actitud favorable, así mismo el 91% tiene una actitud favorable a su autonomía, y por último el 90% tienen respeto mutuo y reciprocidad. Esto indica que la mayoría de los adolescentes tienen actitudes favorables sobre este tema (Tabla 3). Esto se asemeja a los resultados de **Pareja E, Sánchez A.** (16) en el año 2016, en Huancayo, realizó una investigación en la Institución Educativa de Secundaria 19 de abril de Chupaca, en cuanto a los resultados encontrados el 94.8% tuvieron actitudes desfavorables a la responsabilidad del riesgo sexual, y el 5.2% fueron actitudes desfavorables; a la libertad para decidir, se encontró que el 89.5% tenían actitudes favorables, y el 10.5% con actitudes desfavorables; en la autonomía el 93.8% sus actitudes fueron favorables, y el 6.2% tenían actitudes desfavorables; en relación al respeto mutuo y reciprocidad el 92.9% presentaron actitudes favorables y el 7.1% con actitudes desfavorables; en la sexualidad y amor el 92.6% sus actitudes fueron favorables y el 7.7% con actitudes desfavorables; y por último en la sexualidad como algo positivo se observó, que el 94.6% demostraron actitudes favorables y el 5.4% tenían actitudes desfavorables.

Estos resultados nos reflejan que la mayoría de los adolescentes de la I.E.88044 tienen actitudes favorables según dimensiones de responsabilidad y prevención del riesgo sexual, libertad para decidir, autonomía, respeto mutuo y reciprocidad, sexualidad y amor y sexualidad como algo positivo. En cuanto a los adolescentes que tienen actitudes desfavorables debemos trabajar en el ámbito personal y familiar ya que así podremos lograr que cambien la manera de actuar.

V. CONCLUSIONES

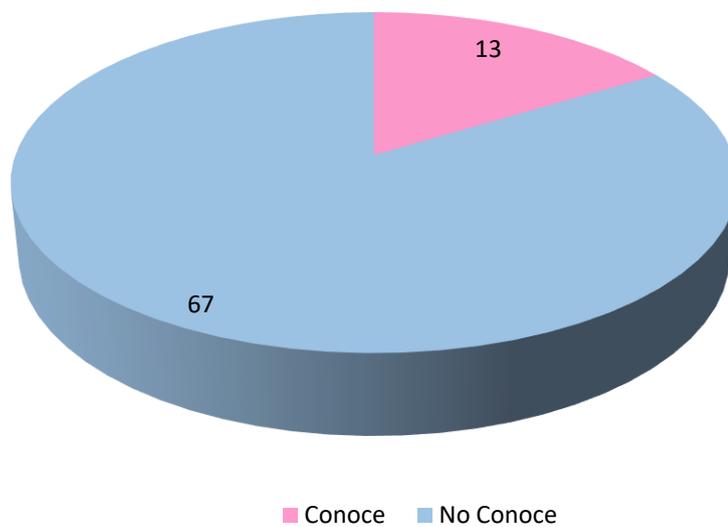
Se concluye que el 84% de los estudiantes de la I.E. 88044 no conoce la importancia de la salud sexual reproductiva, esto significa que aún no tiene la información básica sobre el tema.

En cuanto a los resultados por dimensiones sobre la salud reproductiva en adolescentes de la I.E. 88044, se comprobó se encontró que el 84% no conoce sobre el ciclo de respuesta sexual, así también el 84% no conoce sobre la metodología preventiva como prevención del embarazo, en cuanto a su anatomía y fisiología el 60% no conoce y por último el 55% no conoce sobre prevención de ITS/VIH SIDA. Esto indica que la mayoría de los adolescentes desconocen sobre este tema, volviéndoles una población vulnerable a este riesgo, por lo cual es importante brindar información y educar.

La actitud que tienen los adolescentes de la I.E. 88044 sobre salud sexual y reproductiva según dimensiones de responsabilidad y prevención del riesgo sexual se comprobó que el 94% tiene una actitud favorable; del mismo modo en libertad para decidir y actuar el 92% posee una actitud favorable para actuar y decidir; de la misma manera el 91% tienen actitud favorable en su autonomía; con respecto frente al respeto mutuo y reciprocidad el 90% muestra una actitud favorable mientras que el 10% tiene actitud desfavorable; en cambio en sexualidad y amor el 92% tiene una actitud favorables y el 8% muestra una actitud desfavorables; finalmente en sexualidad como

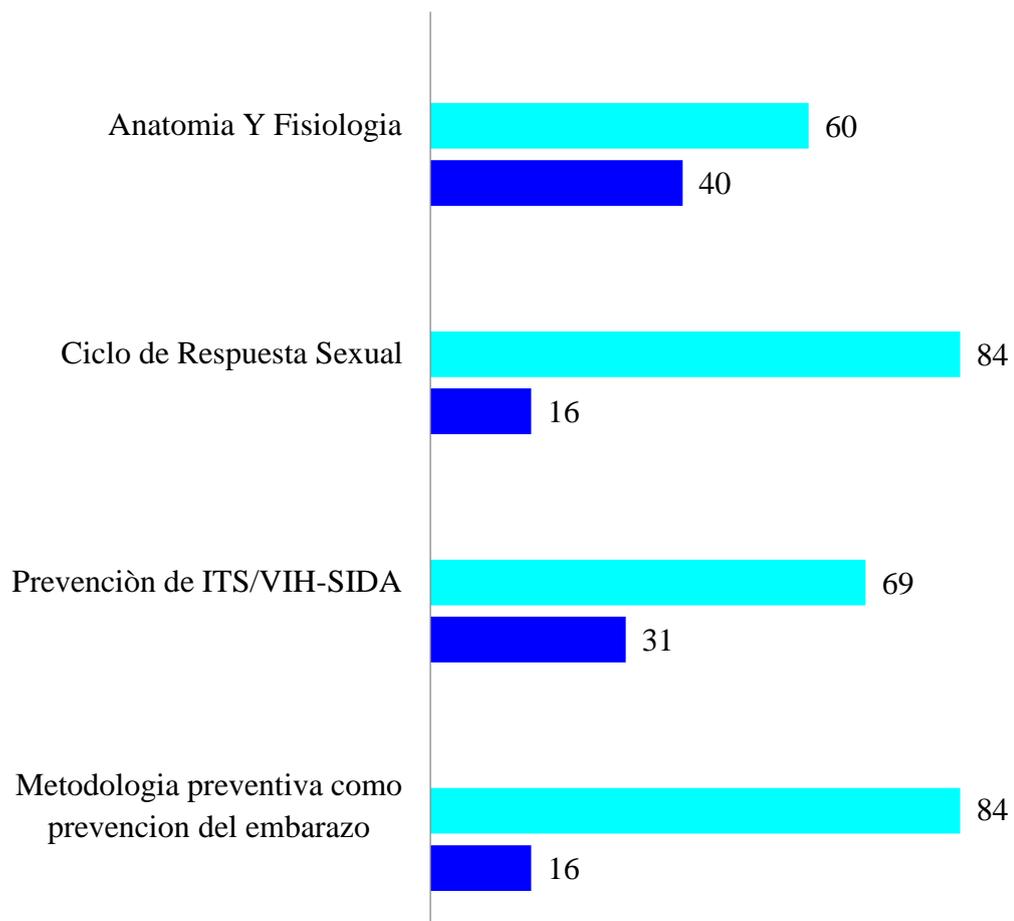
algo positivo el 99% obtienen actitud favorable por otro lado el 1% tiene una actitud desfavorable.

Aspectos complementarios



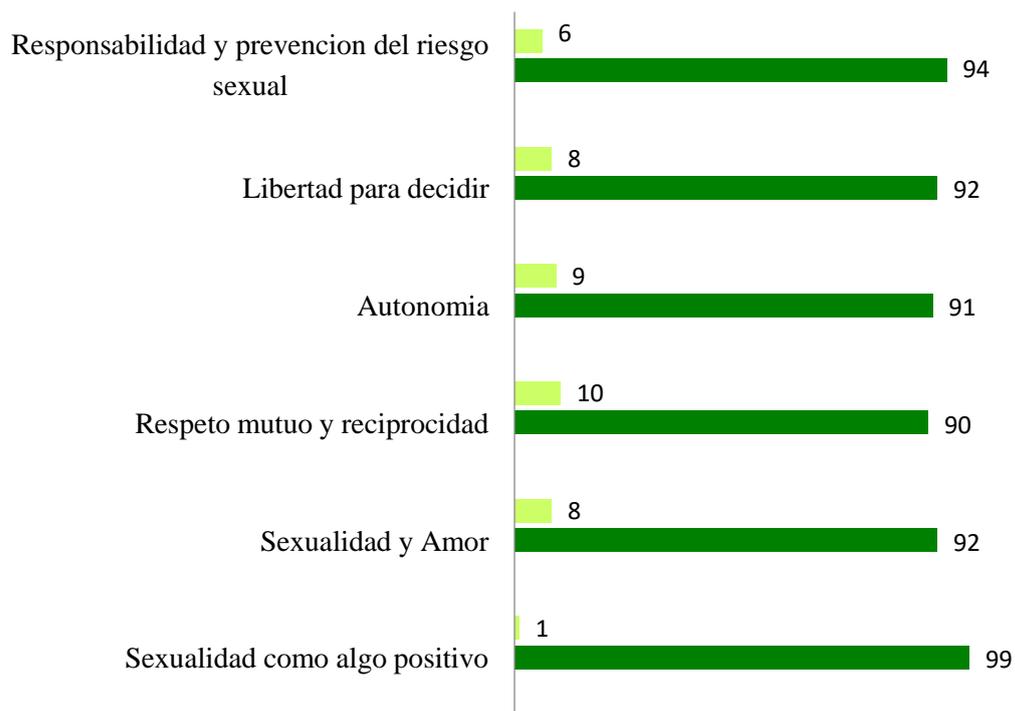
Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes de la I.E 88044.

Figura 1 gráfico circular por distribución porcentual del conocimiento global sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la I.E. 88044 Coishco.



Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes de la I.E 88044.

Figura 2 gráfico de barras agrupadas por Distribución porcentual según dimensiones de anatomía y fisiología, ciclo de respuesta sexual, prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA y metodología anticonceptiva como prevención del embarazo de los adolescentes de la I.E.88044 Coishco.



Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes de la I.E 88044.

Figura 3 gráfico de barras agrupadas por Distribución porcentual según dimensiones de responsabilidad y prevención del riesgo sexual, libertad para decidir, autonomía, respeto mutuo y reciprocidad, sexualidad y amor, sexualidad como algo positivo de los adolescentes de la I.E.88044 Coishco.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Stella C. [página en internet]. La Educación Sexual en el Contexto de la Salud Integral en la Adolescencia. Lima: OPS/OMS; 2015 [actualizado 22 Jun 2015; citado 15 Sep. 2018] Disponible en: https://books.google.com.pe/books?id=qyOuGwAACAAJ&dq=inauthor:%22Stella+Cerruti+Basso%22&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiP0_r0m7_eAhVwuVkKHYxqDiMQ6AEIJzAA
2. Organización Mundial de la Salud. [Página en internet]. Instrucción y asistencia en cuestiones de sexualidad humana: formación de profesionales de la salud. Serie de informes Técnicos 572. 2017. [actualizado 2017; citado 15 Sep. 2018] Disponible en: https://books.google.com.pe/books?id=c4SzPQAACAAJ&dq=Instrucci%C3%B3n+y+asistencia+en+cuestiones+de+sexualidad+humana:+formaci%C3%B3n+de+profesionales+de+la+salud.&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwicvO65nL_eAhXQjVvKHbz6CWoQ6AEIJzAA
3. Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS), [Página en internet]. Profamilia. Bogotá 2015 [actualizado 2015, citado 15 Sep. 2018] Disponible en <http://profamilia.org.co/docs/ENDS%20%20TOMO%20I.pdf>
4. República de Colombia. Ministerio de Protección Social. [Página de internet]. Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva. Bogotá; 2013 [actualizado 14 Feb. 2013; citado 15 Sep.2018] Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/POL%C3%8DTICA%20NACIONAL%20DE%20SALUD%20SEXUAL%20Y%20REPRODUCTIVA.pdf>
5. Organización Mundial de la Salud. [Página en internet]. Prevenir el embarazo precoz y los resultados reproductivos adversos en adolescentes en los países en desarrollo. [actualizado 2014, citado 15 Sep. 2018] Disponible en:

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/78253/WHO_FWC_MCA_12_02_spa.pdf;jsessionid=26F02545FA8B963E7CAA6EAEAE0AC98A?sequence=1

6. Rengifo H, Córdoba A, Serrano M. Conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva de adolescentes escolares en un municipio colombiano. Rev. Salud Pública [página en internet]. 2013 [citado 15 Sep. 2018]; 14(4):558–69. Disponible en:

<https://www.scielosp.org/article/rsap/2012.v14n4/558-569>

7. Olivera C, Bestard A, Fell L, Brizuela S, Bujardón A. Estrategia educativa sobre sexualidad sana en adolescentes. Rev. Hum Med. [página en internet]. 2014 [citado 15 Sep. 2018]; 14 (3):629–45. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202014000300005

8. Ministerio de Educación. Lineamientos para una Educación Integral, Dirección de tutoría y dirección educativa [página en internet]. Lima, Peru.2015 [actualizado 14 Oct. 2014, citado 22 Sep. 2018] Disponible en: file:///C:/Users/WINDOWS%202019/Downloads/lineamientos_educacion_sexual_integral.pdf

9. Organización Mundial de la Salud: Género y Desarrollo. Boletín de BRIDGE. [página en internet]. Lima, Perú 2014 [actualizado 2014, citado 22 Sep. 2018] Disponible en: <http://www.bridge.ids.ac.uk>

10. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual. [página en internet] Lima, Perú. 2016 [actualizado 03 Agos. 2016, citado 22 Sep. 2018] Disponible en:

<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs110/es/>

11. UNESCO. Sector de Educación, Boletín de información [página en internet] 2013 [actualizado 2013, citado 22 Sep. 2018] Disponible en: www.UNESCO.gob.pe

12. Instituto Nacional de Estadísticas e Informática. Encuesta demográfica y de salud familiar [página en internet] Lima: Perú 2014 [actualizado 2014, citado 22 Sep. 2018] disponible en: http://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/httpwwwineigobpemediamenurecursivopublicaciones_digitalesestlib1151indexhtml-7561/

13. Instituto Nacional de Salud Pública. Análisis sobre educación sexual integral, conocimientos y actitudes en sexualidad en adolescentes escolarizados [página en internet] Lima: Perú. 2014 [actualizado 2014, citado 22 Sep. 2018] Disponible en: http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/transparencia/estudios_opiniones/InformeFinal_INSP.pdf

14. Herrada L; Solís A. "Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de educación básica alternativa Puno-2013." Revista de Investigación Carrera Profesional de Obstetricia [página en internet] 2017 [citado 6 Oct. 2018]; 1 (2): 25. Disponible en: [file:///C:/Users/WINDOWS%202019/Downloads/416-1432-1-PB%20\(6\).pdf](file:///C:/Users/WINDOWS%202019/Downloads/416-1432-1-PB%20(6).pdf)

15. Paredes R. y Chávez R. Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo, en adolescentes del asentamiento poblacional Micaela Bastidas, Iquitos, 2015 [monografía en internet] Iquitos-Perú: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana. 2015 [citado 13 de mayo 2017]. Disponible en: <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3311/TESIS%20final.pdf?sequence=1>

16. Pareja E, Sánchez A. Nivel de Conocimiento y Actitudes Sexuales en adolescentes de 14 – 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 abril de Chupaca [tesis para optar el título de obstetricia] Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt: Huancayo; 2016. Disponible en: <http://repositorio.uoosevelt.edu/xmlui/handle/ROOSEVELT/34>.
17. Cota G. Conocimientos y actitudes sexuales en los adolescentes de 14 - 19 años del asentamiento humano Los Algarrobos IV etapa – Piura, durante el periodo 2015 – 2016. [Tesis para optar maestría en obstetricia]. Piura. Uladech Católica; 2018. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/7356>
18. Zegarra M. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la Institución educativa Fe y Alegría N°14 Nuevo Chimbote 2019. [Tesis para optar el título de licencia en Obstetricia]. Chimbote. Universidad Uladech Católica Los Ángeles De Chimbote; 2019. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10965>
19. Alvarado L. Conocimientos Y Actitudes Sexuales En Adolescentes Del Pueblo Joven 3 De Octubre, Nuevo Chimbote 2013. [Tesis para optar el título de licencia en Obstetricia]. Chimbote. Universidad Uladech Católica Los Angeles De Chimbote; 2017. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/309>
20. Cardona D, Ariza A, Gaona C, Medina O. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia [Revista Archivo Médico de Camagüey]. 2015; Vol.19. Núm.6: 568 – 576. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pid/1025-02552015000600003>.
21. Gomes P, Arevalo I. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes de pregrado de una universidad,

Colombia. Revista Centro americano de Obstetricia y Ginecología [página en internet] 2015. [citado 18 Abr. 2019] 20 (3): Disponible en: <file:///C:/Users/WINDOWS%202019/Downloads/689-1275-1-PB.pdf>

22. Gaviri A. Factores que influyen en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes, Sector Er05, Mulliquindil, 2016. [Trabajo de investigación, previo a la obtención del grado académico de especialista en medicina familiar y comunitaria]. Ambato - Ecuador: Universidad Técnica de Ambato, 2016

23. Jiménez Y. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del asentamiento humano el porvenir. [tesis para optar el título de Licenciada en obstetricia]. Universidad católica los Ángeles de Chimbote, Chimbote 2018. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/6667>.

24. Flores E. Conocimientos, prácticas sexuales y actitud del adolescente hacia la sexualidad responsable y embarazo precoz. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciatura de enfermería]. Lima: Universidad Ricardo Palma. Disponible en: <http://repositorio.uroosevelt.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/ROOSEVELT/14/TESIS%20DE%20OBSTETRICIA%20%20UNIVERSIDAD%20ROOSEVELT.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

25. Chuquizuta S. Nivel De Conocimiento Sobre Sexualidad Y Actitudes Sexuales En Adolescentes De Nivel Secundario, Institución Educativa Emblemática San Juan De La Libertad, Chachapoyas – 2015 [tesis para optar el título de enfermería] Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza De Amazonas: Chachapoyas; 2015. Disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/handle/UNTRM/142>.

26. Zapata R y Gutiérrez M. Salud sexual y reproductiva. Vol. 50. Universidad Almería, 2016. Disponible en : https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=zq2SCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=fisiolog%C3%ADa+sexual+y+reproductiva&ots=X5C1c95S0F&sig=760wt1WTPkoIPltFac4f5c_vII8#v=onepage&q=fisiolog%C3%ADa%20sexual%20y%20reproductiva&f=false
27. De la Lengua, Real Academia Española. [Página de internet]. Madrid. Real Academia Española de la Lengua. ©2016 [actualizado 2016; citado 9 Oct. 2018].
28. Pichon B. "El nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva y su influencia en el rendimiento académico de los alumnos adolescentes del centro de estudios preuniversitarios (CEPU) 2013-I de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna." Cien. y Desa. [Serie en internet] 2013 [citado 9 Oct. 2018] 16 Disponible en: <http://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/CYD/article/view/351>
29. Jiménez D, Vilchez E. Nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos que tiene los alumnos de secundaria Mexiquense [tesis para obstar el licenciamiento en obstetricia] Universidad Autónoma del Estado de México: Toluca; 2016. Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66316>.
30. Zapata R y Gutiérrez M. Salud sexual y reproductiva. Vol. 50. Universidad Almería, 2016. Disponible en : https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=zq2SCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=fisiolog%C3%ADa+sexual+y+reproductiva&ots=X5C1c95S0F&sig=760wt1WTPkoIPltFac4f5c_vII8#v=onepage&q=fisiolog%C3%ADa%20sexual%20y%20reproductiva&f=false

31. Domínguez B. Metodología de la investigación científica. 3era. Ed.
Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2015.

ANEXOS



UNIVERSIDAD LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE



ANEXO N°1

ENCUESTA DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE

Estimada y estimado adolescente:

Nos encontramos desarrollando un proyecto de investigación en el área de la salud sexual y la salud reproductiva, con el objetivo de conocer cuál es el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad en la población adolescente, la misma que nos ayudará a identificar necesidades específicas de información, educación y comunicación e incidir y promocionar un cambio en las políticas y estrategias de intervención en favor de la salud del adolescente. Para tal efecto, estamos solicitando tu participación en esta investigación a través de la respuesta al cuestionario. A continuación. Toda la información que nos brindes será absolutamente confidencial y anónima. Los datos serán usados únicamente para fines de la investigación.

INSTRUCCIONES:

1. No escriba su nombre en ninguna parte del cuestionario.
2. Marca con una X en el casillero que refleje más su forma de pensar o de sentir.
3. Recuerde que esto no es un examen, por lo que no existe ninguna respuesta mala o buena.
4. Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar.
5. Responda a las afirmaciones de forma individual. Por favor, no consulte con nadie.

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE	SI	NO
1. Los genitales externos de la mujer están conformados por: Marque con una X solo la respuesta correcta. Los labios mayores y menores (), el clítoris (), orificio de la uretra () y la abertura de la vagina ().		
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?		
3. El embarazo comienza con la fecundación.		
4. Durante el embarazo la mujer experimente modificaciones anatómicas y fisiológicas.		
5. Los genitales externos del hombre están formados por: El pene, los testículos, y las bolsas escrotales.		
6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?		
7. ¿Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero?		
8. Una mujer puede quedar embarazada a la mitad del ciclo menstrual + - 3 días.		
9. El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA		
Marca con una X, solo la respuesta o respuestas q a su parecer son correctas		
1. Las fases en la respuesta sexual son: Deseo () excitación () meseta () orgasmo () resolución ().		
2. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual).		
3. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimiento de la ITS y VIH/SIDA, métodos de planificación familiar.		
4. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad.		
5. Son manifestaciones de madures sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, masturbación.		
6. Los jóvenes que no tienen relaciones sexuales mantienen un mejor control de su sexualidad.		
Marca con una X la respuesta q creas correcta:		
7. El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los: besos () abrazos () caricias () masturbación ().		
8. La persona es quien controla su propio comportamiento sexual.		

PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA		
1. ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?		
2. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea (transfusiones sanguíneas), relación coital, transmisión de madre a hijo.		
3. Un hombre puede infectarse con el virus del VIH si tiene el coito con una sola mujer.		
4. El usar preservativo conveniente en una relación te previene el contagio del SIDA.		
5. El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con una persona infectadas (–)		
6. Las ITS son infecciones q se transmiten a través de las relaciones coitales.		
7. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
8. La sífilis, la gonorrea, el chancroide el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual.		
9. El uso del preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS.		
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO		
1. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada		
2. Los métodos de planificación familiar están divididos en : métodos naturales y artificiales		
3. La píldora , los inyectables y el DIU, son métodos anticonceptivos		
4. Para usar la T de cobre la chica debe ir al médico u obstetra		
5. El método de la abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer		
6. El preservativo es un método de planificación familiar		
7. Conoces los métodos de barrera, menciónalos: los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas.		
8. ¿Conoces los métodos hormonales? Menciónalos: la píldora () los inyectables () el norplant ()		
9. Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos marca con una X el q menciona: el preservativo () el diafragma () los inyectables () las píldoras () y el DIU ().		



ANEXO N°1

TEST DE ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

1. Completamente en desacuerdo 2. Bastante en desacuerdo
 3. Opinión intermedia 4. Bastante de acuerdo 5. Completamente de acuerdo

ACTITUDES Y VALORES SEXUALES DEL ADOLESCENTE					
	1	2	3	4	5
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL					
1. Cumples con tus obligaciones.					
2. Te consideras obediente.					
3. Llegas a tus clases puntualmente.					
4. Ayudas en las tareas de la casa.					
5. Cuando tienes relaciones sexuales (coitales) lo haces consciente de que te expones a problemas de salud como: Embarazo precoz, ITS/VIH/SIDA.					
6. Prevés y te preparas para enfrentar la consecuencia de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA.					
7. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.					
8. Una persona que va a tener conducta coital, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.					
9. Crees que las relaciones sexuales entre parejas jóvenes es aceptable, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.					
10. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS /VIH/SIDA.					
LIBERTAD PARA DECIDIR					
1. Cuando vas a tomar una decisión, lo haces por tu propia voluntad.					
2. Siempre que vas a decidir por algo, necesitas la intervención de otras personas.					
3. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.					

4. Si has iniciado tu actividad sexual, utilizas un método de planificación familiar.					
5. Cuando tienes relaciones sexuales lo haces por tu propia voluntad.					
6. Cuando iniciaste tu actividad sexual lo hiciste por la presión de tus amigos.					
AUTONOMÍA					
1. Tú tienes derecho a elegir con quien y en donde realizar tu vida sexual.					
2. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites.					
3. Es fácil expresar tu opinión ante los demás.					
4. Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres el/la única (o) responsable de tu integridad corporal.					
5. Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción, etc.					
RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD					
1. Tú y tu pareja se consideran iguales.					
2. Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho.					
3. Cuando estás frente a un problema de salud sexual tu pareja responde conjuntamente contigo en la solución del problema.					
4. tu pareja respeta la decisión de no tener acto sexual, cuando tú no lo deseas.					
5. Tu pareja respeta tus espacios con tus amigos.					
6. Tu pareja entiende que estás en tus días de peligro y que no es posible una relación sexual (coital).					
7. Tú pareja conversa contigo acerca de las consecuencias que te trae la conducta sexual irresponsable.					
8. Conversa con tu pareja sobre el desarrollo personal de ambos.					
9. Acuerdan situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos.					
SEXUALIDAD Y AMOR					
1. Crees que en una relación sexual debe haber Amor de por medio.					
2. Las relaciones coitales se dan casualmente.					
3. La perdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad					
4. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.					
5. La relación con tu pareja es estable.					
6. El Amor que sientes por tu pareja es correspondido de la misma manera que tú lo haces.					
7. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.					
8. Las fantasías sexuales son muy normales entre los personas jóvenes					
9. Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable.					
SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO					
1. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona.					

2. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual.					
3. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista Amor.					
4. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto.					
5. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación.					
6. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado.					
7. Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar a nuestros sentimientos sin culpa ni vergüenza.					
8. La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos.					
9. Antes de tener relaciones sexuales debemos pensar, si nos sentimos bien al hacerlo.					
10. Las mujeres vemos a la sexualidad como algo malo porque nuestros padres nos transmitieron ese concepto.					
11. Las mujeres que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas.					

ANEXO N° 2

“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

Consentimiento Informado:

Señor jefe de hogar Presente.

De mi mayor consideración: Tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle que la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, a través del Departamento Académico de Metodología de Investigación y el el centro Universitario ULADECH Católica Chimbote, se encuentra realizado un estudio sobre información y educación en temas de salud sexual y reproductiva del adolescente en los diferentes colegios del país, con el objetivo de fortalecer prevención de complicaciones en la salud de la población joven.

Su menor hijo ha sido seleccionado para participar de dicha investigación, junto con muchos otros adolescentes de las principales instituciones educativas del distrito de Coishco. Por esta razón solicito a usted autorice su participación en la encuesta que le haga el portador de la presente, quien es Bachiller en Obstetricia de nuestra casa superior de estudio y está especialmente capacitado este tipo de tarea.

Le aseguramos que la información proporcionada recibiera un tratamiento estrictamente confidencial y anónimo. Las respuestas obtenidas no serán divulgadas en forma individual bajo ninguna circunstancia y servirá únicamente para orientar los programas educativos.

Por lo toda ya expuesto, agradezco desde ya, la atención que usted brinda a la presente.

ANEXO N°3



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

Chimbote, 03 de julio del 2019

OFICIO N° 0409-2019-DIR-EPO-FCCS-ULADECH Católica

Señor
MARIA QUISPE GARCIA
DIRECTORA DE LA I.E. 88044 - COISHCO

Presente.-

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez hacer de su conocimiento que en cumplimiento al Plan Curricular de la Carrera Profesional de Obstetricia de la ULADECH Católica, los estudiantes realizarán actividades comprendidas en la asignatura de Taller de investigación II, en lo siguiente:

- **TITULO DEL PROYECTO:** "Conocimientos y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en los adolescentes de la I.E. 88044"

Razón por la cual solicito a usted, autorizar el ingreso a la Estudiante VASQUEZ LOZANO EVELYN FANY a la Institución Educativa que usted representa, a fin de cumplir con la encuesta para el proyecto de investigación en mención; quedando para el día que se estime conveniente.

Sin otro particular, agradezco a usted la atención que brindé al presente, no sin antes de reiterar a usted mi consideración y estima personal.

Atentamente,



ZLH
C.c. Archivo

Av.Pardo Nro. 4199 - A.H. San Juan
Chimbote, Perú
Telf: (043) 352146
www.uladech.edu.pe

ANEXO N°4

Tabulación de conocimientos en adolescentes

NIVEL DE CONOCIMIENTO												
ANATOMIA Y FISIOLOGIA SEXUAL Y REPRODUCTIVA												
Participantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	Total	Puntaje	
1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	5	1
2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	5	1
3	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	5	1
4	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	6	1
5	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	6	1
6	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	6	1
7	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	4	1
8	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	5	1
9	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	3	1
10	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	6	1
11	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	4	1
12	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	6	1
13	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	4	1
14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7	2
15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7	2
16	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	5	1

17	0	1	1	0	1	1	1	1	0	6	1
18	0	1	1	1	0	1	1	0	0	5	1
19	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3	1
20	1	1	1	0	0	1	0	1	0	5	1
21	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7	2
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2
23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	2
24	0	1	1	1	0	1	0	1	0	5	1
25	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	1
26	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	2
27	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7	2
28	0	1	1	1	1	1	0	1	0	6	1
29	0	1	0	1	1	1	0	0	1	5	1
30	1	0	1	1	0	1	0	0	1	5	1
31	0	1	1	1	1	1	1	0	0	6	1
32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	2
33	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	2
34	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7	2
35	1	0	1	1	1	1	0	1	0	6	1
36	1	0	1	1	1	0	1	1	0	6	1
37	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	2
38	1	1	1	1	0	1	1	0	0	6	1
39	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	2
40	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	2
41	0	0	1	1	0	1	1	1	0	5	1
42	0	0	1	1	0	1	1	1	0	5	1
43	0	1	1	1	1	1	0	1	0	6	1

44	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	2
45	0	0	1	1	0	1	1	1	0	5	1
46	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	2
47	1	0	1	1	0	1	1	1	0	6	1
48	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7	2
49	1		0	1	1	0	1	1	1	6	1
50	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5	1
51	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6	1
52	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6	1
53	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6	1
54	1	1	1	1	1	0	0	1	0	6	1
55	0	1	1	1	1	0	0	1	0	5	1
56	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	2
57	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	2
58	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6	1
59	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6	1
60	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	2
61	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	2
62	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	2
63	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	2
64	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7	2
65	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6	1
66	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6	1
67	1	1	1	1	0	1	0	1	0	6	1
68	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7	2
69	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	2
70	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	2

71	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6	1
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2
73	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	1
74	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	2
75	0	1	0	0	1	0	1	1	0	4	1
76	0	1	0	1	1	0	0	0	1	4	1
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2
78	1	0	1	1	1	0	0	0	1	5	1
79	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	2
80	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	2

HUMANA										
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL										
Participantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	Total	Puntaje
1	0	1	1	1	0	1	0	1	5	1
2	0	1	1	1	0	0	0	1	4	1
3	1	1	1	1	0	0	0	1	5	1
4	0	1	1	1	1	0	0	1	5	1
5	0	1	1	0	0	0	0	1	3	1
6	0	1	1	1	1	1	0	1	6	1
7	0	1	1	1	1	0	1	1	6	1
8	0	1	1	1	0	1	1	1	6	1
9	0	1	1	1	1	1	0	1	6	1
10	0	1	1	1	1	0	1	1	6	1
11	0	1	1	1	0	0	0	1	4	1
12	0	1	1	1	1	1	0	1	6	1
13	0	1	1	1	0	0	1	1	5	1
14	1	1	1	1	0	0	1	1	6	1
15	1	1	1	1	0	1	0	1	6	1
16	1	1	1	1	0	1	0	0	5	1
17	0	1	1	1	0	0	0	1	4	1
18	0	1	1	1	0	1	1	1	6	1
19	0	1	1	1	1	0	0	1	5	1
20	0	0	1	1	0	1	0	1	4	1
21	0	1	1	1	1	1	1	1	7	2
22	0	1	1	1	0	1	1	1	6	1
23	1	1	1	1	0	1	1	1	7	2

24	1	1	1	1	0	0	0	1	5	1
25	1	1	1	1	1	0	0	1	6	6
26	0	1	1	1	0	1	0	1	5	1
27	0	1	1	1	0	1	0	1	5	1
28	0	0	1	1	0	1	0	1	4	1
29	1	1	1	1	1	1	0	1	7	2
30	1	1	1	1	1	1	0	1	7	2
31	1	1	1	1	0	1	0	1	6	1
32	1	0	1	1	1	1	0	1	6	1
33	1	0	1	1	1	1	0	1	6	1
34	0	1	1	1	0	1	0	1	5	1
35	1	1	1	1	1	1	0	1	7	2
36	0	1	1	1	1	1	0	1	6	1
37	1	1	1	1	0	1	0	1	6	1
38	1	1	1	1	1	1	1	1	8	2
39	1	1	1	1	1	1	1	1	8	2
40	1	0	1	1	0	0	1	1	5	1
41	0	1	1	1	0	1	0	1	5	1
42	1	1	1	1	0	1	0	1	6	1
43	0	0	1	1	0	1	0	1	4	1
44	1	0	1	1	1	1	0	1	6	1
45	0	1	1	1	1	1	0	1	6	1
46	0	1	1	1	0	1	0	1	5	1
47	0	1	1	1	1	1	0	0	5	1
48	1	1	1	1	0	1	1	1	7	1
49	1	1	1	1	0	1	0	1	6	1
50	0	1	1	1	1	0	0	1	5	1

51	0	0	1	1	1	1	0	1	5	1
52	0	0	1	1	1	0	0	0	3	1
53	0	1	1	1	1	0	0	1	5	1
54	0	1	1	1	1	1	0	1	6	1
55	0	1	1	1	1	1	0	1	6	1
56	1	1	1	1	0	1	0	1	6	1
57	0	1	1	1	0	0	0	1	4	1
58	1	1	1	1	0	1	0	1	6	1
59	1	1	1	1	0	1	0	1	6	1
60	0	0	1	1	0	1	0	1	4	1
61	1	0	1	1	0	1	0	1	5	1
62	1	1	1	1	1	1	0	1	7	2
63	1	1	1	1	1	1	0	1	7	2
64	0	1	1	1	1	1	0	1	6	1
65	1	1	1	1	1	1	0	1	7	2
66	1	1	1	1	0	1	0	1	6	1
67	0	1	1	1	0	0	0	1	4	1
68	0	1	1	1	0	1	1	1	6	1
69	0	1	1	1	0	1	0	0	4	1
70	1	1	1	1	1	1	0	1	7	2
71	0	1	1	1	1	1	0	1	6	1
72	0	1	1	1	0	1	1	1	6	1
73	0	1	1	1	1	0	1	1	6	1
74	1	1	1	1	0	1	0	1	6	1
75	0	0	1	1	0	1	0	1	4	1
76	0	1	1	1	0	0	0	1	4	1
77	1	1	1	1	1	1	0	1	7	2

78	1	1	1	0	0	1	0	1	5	1
79	1	1	1	1	0	1	0	1	6	1
80	1	1	1	0	1	1	0	1	6	1

PREVENCION DE INFECCIONES DE TRANSMICION SEXUAL - VIH/SIDA												
Participantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	Total	Puntaje	
1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	6	1	
2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	5	1	
3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7	1	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	
5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	2	
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	2	
7	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7	1	
8	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	1	
9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	2	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	
13	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	1	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	2	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	2	
16	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	1	

17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2
18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7	1
19	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	6	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2
24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	2
25	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	6	1
26	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	2
27	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	1
28	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	1
29	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	1
30	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	1
31	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6	1
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	2
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	2
34	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	1
35	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7	1
36	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7	1
37	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	6	1
38	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	1
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	2
40	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	1
41	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	1
42	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	2
43	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	1

44	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	1
45	0	1	1	1	0	1	0	1	0	5	1
46	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	2
47	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	1
48	0	1	1	1	0	1	1	0	0	5	1
49	0	1	1	1	0	1	1	0	0	5	1
50	1	1	0	1	0	1	0	1	0	5	1
51	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7	1
52	0	1	0	1	0	1	0	1	0	4	1
53	1	1	0	1	0	1	0	1	0	5	1
54	0	1	0	0	1	1	1	1	0	5	1
55	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3	1
56	1	1	0	0	1	1	1	0	1	6	1
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2
58	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	1
59	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	1
60	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7	1
61	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7	1
62	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	1
63	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	1
64	1	1	0	1	1	1	0	0	0	5	1
65	1	1	0	1	1	1	0	0	0	5	1
66	1	1	0	1	1	1	0	0	0	5	1
67	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7	1
68	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	1
69	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	1
70	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	2

71	1	0	0	1	1	1	0	1	0	5	1
72	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	2
73	1	1	1	0	1	1	0	1	0	6	1
74	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	2
75	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5	1
76	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	1
77	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	2
78	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6	1

EMBARAZO METODOS ANTICONCEPTIVOS COMO PREVENCION DEL											
Participantesp1	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	Total	Puntaje
1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6	1
2	1	0	1	0	1	1	1	0	0	5	1
3	1	0	1	0	1	0	1	1	0	5	1
4	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4	1
5	1	0	1	0	0	0	1	0	0	3	1
6	1	0	1	0	1	0	1	1	0	5	1
7	1	0	1	0	1	1	1	0	0	5	1
8	1	0	1	0	1	1	0	0	0	4	1
9	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1
10	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	1
11	1	0	1	0	1	1	1	1	0	6	1
12	1	0	1	0	1	0	1	0	0	4	1
13	1	0	1	0	0	1	1	0	0	4	1
14	0	0	1	0	1	1	1	1	0	5	1
15	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3	1
16	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4	1
17	1	0	1	0	1	1	1	0	0	5	1
18	1	0	1	0	1	0	1	0	0	4	1
19	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	1
20	1	0	0	1	0	0	1	1	1	5	1
21	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4	1
22	1	0	1	1	0	1	1	0	0	5	1
23	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6	1

24	1	0	1	0	1	0	0	1	1	5	1
25	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3	1
26	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5	1
27	1	0	1	0	1	0	0	1	0	4	1
28	1	0	1	0	0	0	1	1	1	5	1
29	1	0	1	1	1	1	0	0	1	6	1
30	1	0	1	1	1	1	0	1	1	7	2
31	1	0	1	0	1	0	0	1	0	4	1
32	1	0	1	1	1	1	0	0	1	6	1
33	1	0	1	1	1	1	1	0	0	6	1
34	1	0	1	0	1	0	0	1	1	5	1
35	1	0	1	0	1	1	0	0	0	4	1
36	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	2
37	1	0	1	1	1	1	0	1	1	7	2
38	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	2
39	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6	1
40	1	1	0	1	1	1	1	0	0	6	1
41	0	0	1	0	1	1	1	1	0	5	1
42	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	2
43	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4	1
44	0	1	0	1	1	1	1	0	0	5	1
45	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6	1
46	1	0	1	0	1	1	1	0	0	5	1
47	0	1	0	1	1	1	0	0	0	4	1
48	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	2
49	1	1	1	1	0	1	0	0	0	5	1
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2

51	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	2
52	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4	1
53	1	1	1	0	0	1	1	0	0	5	1
54	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7	2
55	1	1	1	0	1	1	0	1	0	6	1
56	1	0	1	1	1	1	0	0	0	5	1
57	1	0	1	0	1	1	1	0	0	5	1
58	0	1	0	1	1	1	0	0	0	4	1
59	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6	1
60	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	2
61	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	2
62	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6	1
63	0	1	0	1	1	1	0	0	1	5	1
64	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5	1
65	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3	1
66	0	1	0	0	1	0	1	1	1	5	1
67	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5	1
68	1	0	1	0	0	1	0	1	1	5	1
69	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7	2
70	1	0	1	0	1	1	1	0	0	5	1
71	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4	1
72	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	2
73	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4	1
74	0	0	1	1	1	1	0	1	0	5	1
75	1	1	0	1	0	0	1	1	0	5	1
76	0	1	1	0	0	1	0	1	1	5	1
77	1	1	1	0	1	0	1	0	0	5	1

78	0	1	1	0	1	0	1	0	0	4	1
79	0	1	0	1	1	1	1	0	0	5	1
80	0	1	0	1	1	1	0	0	0	4	1

Tabulación en actitudes de los adolescentes

TEST DE														
ACTITUDES														
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL														
Participantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total	Puntaje		
1	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	34	2		
2	3	3	1	1	3	3	4	3	4	3	28	1		
3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	39	2		
4	LIBER AD⁴										38	2		
5	PAR 4										33	2		
6	3	4				DECI IR³			5	5	5	40	2	
7	P1	3	P2	P3	3	P4	P5	4	P6	5	Total	1	Puntaje	5
8	4	3	3	3	4	4	3	3	5	5	21	4	2	4
9	4	5	3	5	4	5	3	3	5	20	3	2	5	
10	4	1	2	3	2	4	4	3	5	19	5	2	5	
11	5	5	2	4	3	5	4	4	5	20	3	2	5	
12	4	5	3	3	5	3	5	4	5	18	5	2	5	
13	4	4	2	3	2	5	4	1	5	14	3	1	5	
14	3	5	2	5	3	3	4	5	2	19	4	2	5	
15	4	5	3	5	3	4	3	5	2	21	4	2	5	
16	5	3	4	5	5	1	3	5	2	22	3	2	3	
17	4	4	1	5	5	4	4	5	1	15	4	1	3	
18	3	3	2	3	4	4	3	4	1	18	3	2	5	
19	4	3	4	3	4	5	3	5	2	25	4	2	5	

20	4	4	34	4 5	4	45	5 5	4	2	5	23	5	2	4	44	2
21	5	5	45	5 5	5	35	5 4	5	2	5	23	5	2	5	50	2
22	5	4	42	2 5	3	35	2 4	3	2	5	23	3	2	5	34	2
23	4	4	42	2 5	3	15	2 5	3	1	5	20	3	2	5	34	2
24	4	5	44	2 5	5	13	5 5	5	1	5	20	5	2	4	43	2
25	3	5	25	4 5	4	35	5 4	4	2	5	19	5	2	5	47	2
26	3	3	23	2 5	3	35	5 4	5	2	5	19	5	2	5	41	2
27	4	3	33	2 3	3	35	3 3	3	1	5	17	5	2	5	37	2
28	5	5	14	2 5	5	43	5 5	5	1	5	21	5	2	4	43	2
29	5	5	53	5 5	5	55	4 5	5	1	5	26	5	2	5	47	2
30	5	2	52	3 5	2	53	3 5	1	1	3	26	2	2	5	26	1
31	4	4	43	2 2	4	45	5 5	4	1	5	20	3	2	5	40	2
32	5	3	23	3 5	4	55	4 5	3	2	5	24	5	2	5	40	2
33	5	2	52	3 5	2	33	1 5	3	1	2	24	3	2	3	24	1
34	5	4	44	4 5	5	35	5 5	5	1	5	23	3	2	4	44	2
35	4	4	44	4 3	5	45	5 5	5	1	5	21	3	2	4	44	2
36	4	3	43	2 5	3	55	5 5	5	2	5	25	5	2	5	41	2
37	5	3	53	2 5	3	45	3 3	3	1	5	23	5	2	5	37	2
38	4	5	35	4 5	4	45	5 5	4	2	5	23	5	2	5	47	2
39	4	1	23	2 5	4	14	4 1	4	1	5	14	4	1	5	36	2
40	5	5	54	5 5	3	45	3 3	3	1	3	23	3	2	5	39	2
41	5	5	44	5 5	3	35	3 5	3	1	3	23	3	2	5	39	2
42	5	3	43	1 5	3	32	5 5	5	1	5	23	4	2	5	36	2
43	5	5	55	5 5	5	35	5 5	5	1	5	24	5	2	3	48	2
44	5	3	33	3 4	5	32	2 5	2	1	5	21	2	2	5	32	2
45	5	4	24	3 5	5	55	5 5	5	2	5	24	4	2	5	45	2
46	4	5	15	3 4	5	11	5 4	5	1	5	15	2	1	5	41	2

47	3	3	43	3 5	5	31	1	5	1	1	5	21	1	2	5	28	1
48	3	4	43	2 5	4	34	5	5	4	1	5	21	3	2	5	39	2
49	5	4	13	2 5	4	44	5	5	4	1	5	21	3	2	5	39	2
50	5	5	55	5 5	5	45	4	5	4	1	5	25	3	2	5	46	2
51	4	3	44	3 4	4	45	4	2	4	1	6	19	3	2	5	41	2
52	5	3	32	2 5	5	33	4	5	5	1	5	22	4	2	4	37	2
53	5	4	13	2 5	4	55	3	5	5	1	5	22	1	2	5	37	2
54	4	5	45	5 4	5	45	2	1	5	1	5	18	5	2	5	47	2
55	5	5	43	1 5	4	32	2	5	4	1	4	23	4	2	4	33	2
56	5	4	43	4 5	4	34	3	5	3	1	3	23	3	2	5	36	2
57	4	3	33	4 4	4	34	5	4	4	2	5	20	2	2	5	39	2
58	4	5	34	3 4	4	35	4	4	4	2	5	20	3	2	5	42	2
59	3	5	15	3 4	5	31	5	2	5	1	5	14	1	1	5	40	2
60	3	4	34	3 5	5	55	5	4	5	1	5	21	4	2	5	45	2
61	3	5	24	5 1	3	55	3	5	3	5	3	21	3	2	5	39	2
62	4	3	33	1 4	3	22	5	4	5	1	5	18	4	2	5	36	2
63	3	5	35	5 3	5	55	5	4	5	1	5	19	5	2	5	50	2
64	5	3	43	3 5	5	32	2	5	2	1	5	23	2	2	5	32	2
65	3	4	24	3 4	5	45	5	4	5	3	5	20	4	2	5	45	2
66	5	5	15	3 5	5	51	5	5	5	1	5	22	1	2	5	40	2
67	5	3	33	3 5	5	31	1	5	1	1	5	22	1	2	5	28	1
68	3	4	43	2 5	4	34	5	5	4	1	5	21	4	2	5	40	2
69	5	4	13	2 5	4	44	5	5	4	1	5	21	3	2	5	39	2
70	5	5	55	5 5	5	45	4	5	4	1	5	25	3	2	5	46	2
71	4	3	44	3 4	4	45	4	2	4	1	5	19	3	2	5	40	2
72	5	3	32	2 5	5	33	4	5	5	1	5	22	4	2	4	37	2
73	5	4	13	2 5	4	55	3	5	5	1	5	22	3	2	5	39	2

74	4	5	45	5	4	5	45	2	1	5	1	5	18	5	2	5	47	2
75	5	5	45	3	5	1	34	2	5	2	1	4	23	4	2	4	34	2
76	5	4	43	4	5	4	34	4	5	3	1	3	23	3	2	5	37	2
77	4	3	33	4	4	4	34	5	4	4	2	5	20	2	2	5	39	2
78	4	5	34	3	4	4	35	4	4	4	2	5	20	3	2	5	42	2
79	3	5	15	3	4	5	31	5	2	5	1	5	14	2	1	5	41	2
80	3	2	33	2	5	2	53	4	4	4	1	5	21	4	2	4	33	2
	3		2		1		5		5		5		21		2			
	4		3		4		2		4		1		18		2			
	3		3		3		5		4		4		22		2			
	5		4		5		3		5		1		23		2			
	3		2		4		4		4		3		20		2			
	5		1		5		5		5		1		22		2			
	4		3		4		2		4		3		20		2			

AUTONIMIA							
Participantes	P1	P2	P3	P4	P5	Total	Puntaje
1	4	5	3	5	5	22	2
2	5	5	4	4	4	22	2
3	5	4	4	5	5	23	2
4	4	5	3	4	5	21	2
5	5	4	3	4	4	20	2
6	5	5	3	5	5	23	2
7	5	5	3	5	3	21	2
8	5	5	4	4	4	22	2
9	5	5	3	5	5	23	2
10	5	5	3	5	3	21	2
11	5	3	3	3	3	17	1
12	5	5	3	5	3	21	2
13	5	5	3	4	5	22	2
14	5	5	3	5	5	23	2

15	5	5	3	5	5	23	2
16	5	5	3	5	4	22	2
17	5	5	3	5	4	22	2
18	5	5	3	4	3	20	2
19	5	5	3	5	3	21	2
20	5	5	3	5	4	22	2
21	5	5	5	5	4	24	2
22	5	5	5	5	5	25	2
23	5	5	5	5	5	25	2
24	4	3	3	5	5	20	2
25	4	3	3	5	5	20	2
26	5	4	2	5	5	21	2
27	5	5	4	5	5	24	2
28	5	4	3	5	4	21	2
29	4	3	3	5	5	20	2
30	5	5	5	5	5	25	2
31	5	5	3	4	5	22	2
32	5	5	3	5	5	23	2
33	5	5	5	5	5	25	2
34	5	5	5	5	4	24	2
35	5	5	5	5	4	24	2
36	5	2	4	5	5	21	2
37	5	4	3	5	4	21	2
38	5	4	2	5	5	21	2
39	5	5	3	5	3	21	2
40	5	5	3	5	5	23	2
41	5	5	3	5	5	23	2

42	5	5	3	5	5	23	2
43	5	5	3	5	5	23	2
44	4	5	2	5	2	18	1
45	5	5	3	5	5	23	2
46	5	5	5	5	5	25	2
47	1	5	3	5	3	17	1
48	5	5	3	3	5	21	2
49	5	5	3	3	5	21	2
50	4	5	4	3	4	20	2
51	4	5	4	3	4	20	2
52	4	4	3	4	5	20	2
53	5	5	3	5	5	23	2
54	5	5	3	5	5	23	2
55	3	4	4	5	5	21	2
56	2	4	4	4	4	18	1
57	5	5	4	4	5	23	2
58	5	4	4	4	4	21	2
59	5	5	5	5	5	25	2
60	5	5	3	5	5	23	2
61	5	5	3	5	5	23	2
62	5	5	3	5	5	23	2
63	5	5	3	5	5	23	2
64	4	5	2	5	2	18	1
65	5	5	3	5	5	23	2
66	5	5	5	5	5	25	2
67	1	5	3	5	3	17	1
68	5	5	3	3	5	21	2

69	5	5	3	3	5	21	2
70	4	5	4	3	4	20	2
71	4	5	4	3	4	20	2
72	4	4	3	4	5	20	2
73	5	5	3	5	5	23	2
74	5	5	3	5	5	23	2
75	3	4	4	5	5	21	2
76	2	4	4	4	4	18	1
77	5	5	4	4	5	23	2
78	5	4	4	4	4	21	2
79	5	5	5	5	5	25	2
80	5	5	2	5	5	22	2

RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD

Participantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	Total	Puntaje
1	3	3	4	3	13	3	3	3	3	38	2
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	28	2
3	3	5	4	3	3	4	3	3	3	31	2
4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	33	2
5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	29	2
6	1	5	1	2	1	1	2	2	2	17	1
7	3	5	1	3	2	2	2	3	2	23	1
8	3	5	4	3	3	4	3	3	3	31	2
9	5	5	5	5	5	5	4	4	5	43	2
10	3	4	4	5	1	4	3	5	3	32	2
11	5	1	4	5	5	5	5	4	4	38	2
12	5	5	4	5	5	5	4	5	4	42	2
13	5	5	5	3	4	4	4	5	4	39	2
14	3	5	4	5	4	4	3	5	5	38	2
15	3	5	4	5	4	4	3	5	5	38	2
16	4	4	4	4	4	3	4	3	3	33	2
17	4	4	4	4	4	3	4	3	3	33	2
18	3	5	2	4	3	3	2	3	2	27	1

19	3	5	3	3	2	2	3	3	2	26	1
20	3	3	3	3	3	3	3	4	3	28	2
21	5	5	4	5	5	5	5	5	5	44	2
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	2
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	2
24	1	3	1	3	5	5	5	5	4	32	2
25	5	5	5	5	5	2	5	5	5	42	2
26	1	1	4	4	5	3	4	4	4	30	2
27	5	4	5	5	3	3	5	4	5	39	2
28	1	3	1	3	5	5	5	4	5	32	2
29	5	5	4	5	5	5	4	5	4	42	2
30	3	5	4	5	3	5	5	5	5	40	2
31	5	5	5	3	4	4	4	5	4	39	2
32	1	5	1	2	1	1	2	2	2	17	1
33	1	5	5	5	3	5	5	5	5	39	2
34	1	5	5	5	5	5	4	5	5	40	2
35	1	5	5	5	5	5	5	5	5	41	2
36	1	1	4	4	5	3	4	4	4	30	2
37	5	4	5	5	3	3	5	4	5	39	2
38	3	5	5	5	5	2	5	5	5	40	2
39	3	4	4	5	1	4	3	5	3	32	2
40	3	1	3	5	5	3	3	4	5	32	2
41	3	1	3	5	5	3	3	4	5	32	2
42	4	5	5	5	5	5	5	5	5	44	2
43	4	4	4	5	5	5	5	5	5	42	2
44	2	3	3	4	4	3	3	3	3	28	2
45	4	4	5	5	4	5	5	5	5	42	2

46	5	1	5	5	5	5	5	5	5	41	2
47	1	1	1	1	3	1	1	1	1	11	1
48	5	5	5	5	4	5	5	4	4	42	2
49	3	4	5	5	4	5	5	3	3	37	2
50	4	3	4	4	5	4	4	5	3	36	2
51	4	3	4	4	5	4	4	5	4	37	2
52	3	4	2	5	4	5	3	4	4	34	2
53	4	5	3	4	5	5	3	4	3	36	2
54	5	5	4	5	4	4	4	4	5	40	2
55	2	4	3	3	4	4	5	5	5	35	2
56	4	3	4	3	2	3	3	2	2	26	2
57	5	5	4	5	5	5	1	4	5	39	2
58	5	1	4	5	5	5	5	4	4	38	2
59	5	1	5	5	5		5	5	5	36	2
60	4	4	5	5	4	5	5	5	5	42	2
61	3	1	3	5	5	3	3	4	5	32	2
62	4	5	5	5	5	5	5	5	5	44	2
63	4	4	4	5	5	5	5	5	5	42	2
64	2	3	3	4	4	3	3	3	3	28	2
65	4	4	5	5	4	5	5	5	5	42	2
66	5	1	5	5	5	5	5	5	5	41	2
67	1	1	1	1	1	3	1	1	1	11	1
68	5	5	5	5	4	5	5	4	4	42	2
69	3	4	5	5	4	5	5	3	3	37	2
70	4	3	4	4	5	4	5	4	4	37	2
71	4	3	4	4	5	4	4	5	4	37	2
72	3	4	2	5	4	2	3	4	4	31	2

73	4	5	3	4	5	5	3	4	3	36	2
74	5	5	4	5	4	4	5	4	5	41	2
75	2	4	3	3	4	4	5	5	5	35	2
76	4	3	4	3	2	3	3	2	2	26	1
77	5	5	4	5	5	5	1	4	5	39	2
78	5	1	4	5	5	5	5	4	4	38	2
79	5	1	5	5	5	5	5	5	5	41	2
80	3	5	4	4	4	3	4	2	4	33	2

SEXUALIDAD Y AMOR											
Participantes	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	Total	Puntaje
1	5	3	5	5	5	3	5	4	3	38	2
2	3	3	4	3	3	3	5	4	3	31	2
3	3	4	3	3	3	3	5	3	1	28	1
4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	31	2
5	3	3	3	3	3	3	4	3	2	27	1
6	5	1	5	5	1	1	5	3	3	29	1
7	5	1	1	5	3	4	5	3	2	29	1
8	5	2	5	5	4	4	5	3	2	35	2
9	5	1	5	5	5	5	5	3	1	35	2
10	5	3	5	3	4	3	4	4	3	34	2
11	3	4	4	4	5	5	5	3	2	35	2
12	4	5	5	5	4	4	5	5	3	40	2
13	5	4	3	4	5	5	5	4	2	37	2
14	5	4	3	5	5	5	5	5	2	39	2
15	5	2	3	5	5	5	5	5	2	37	2

16	5	2	1	5	4	4	5	4	3	33	2
17	5	2	1	5	4	4	5	4	3	33	2
18	5	1	1	5	3	4	5	3	2	29	2
19	5	1	1	5	3	4	5	3	2	29	2
20	5	2	1	5	4	4	5	5	2	33	2
21	5	1	1	5	5	5	5	5	2	34	2
22	5	3	1	5	5	5	5	5	3	37	2
23	5	3	1	5	5	5	5	5	3	37	2
24	5	5	4	3	5	4	5	5	2	38	2
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	2
26	3	3	5	5	4	3	5	5	2	35	2
27	5	3	5	3	5	5	5	4	3	38	2
28	5	5	4	3	5	4	5	5	2	38	2
29	4	5	5	5	4	4	5	5	3	40	2
30	4	4	1	1	3	3	4	5	4	29	1
31	5	4	3	4	5	5	5	4	2	37	2
32	5	1	5	5	1	1	5	3	3	29	1
33	4	2	1	1	3	3	4	5	2	25	1
34	4	4	3	3	4	4	5	5	3	35	2
35	4	3	3	4	4	5	5	5	3	36	2
36	3	3	5	5	4	3	5	5	2	35	2
37	5	3	5	3	5	5	5	4	3	38	2
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	2
39	5	3	5	3	4	3	4	4	2	33	2
41	5	4	5	4	3	3	3	3	3	33	2
42	5	4	5	4	3	3	3	3	3	33	2
43	5	3	5	3	2	5	5	4	1	33	2

44	5	1	5	5	4	4	5	2	2	33	2
45	3	2	1	5	1	1	5	3	1	22	1
46	5	5	5	5	4	5	5	4	4	42	2
47	5	5	3	5	5	5	5	3	3	39	2
48	3	3	1	5	1	1	5	3	1	23	1
49	5	2	2	4	5	4	4	4	5	35	2
50	3	3	5	4	5	4	4	4	5	37	2
51	5	4	5	4	4	4	5	3	3	37	2
52	5	4	5	4	4	4	5	3	3	37	2
53	5	4	5	5	3	3	4	4	3	36	2
54	5	1	3	5	4	4	5	4	1	32	2
55	4	2	4	5	1	5	5	3	2	31	2
56	3	3	4	3	2	4	5	4	3	31	2
57	3	2	3	3	2	3	2	3	3	24	1
58	5	4	5	4	2	4	5	3	2	34	2
59	2	3	4	4	5	5	5	3	2	33	2
60	5	5	3	5	5	5	5	3	3	39	2
61	5	5	5	5	4	5	5	4	3	41	2
62	5	4	5	4	3	3	3	3	3	33	2
63	5	3	5	3	2	5	5	4	1	33	2
64	5	1	5	5	4	4	5	2	2	33	2
65	5	5	5	5	4	5	5	4	4	42	2
66	5	5	3	5	5	5	5	3	3	39	2
67	3	3	1	5	1	1	5	3	1	23	1
68	5	2	2	4	5	4	4	4	5	35	2
69	3	3	5	4	5	4	4	4	5	37	2
70	5	4	5	4	4	4	5	4	4	39	2

71	5	4	5	4	4	4	5	3	3	37	2
72	5	4	5	5	3	3	4	4	3	36	2
73	5	1	3	5	4	4	5	4	1	32	2
74	4	2	4	5	1	5	5	3	2	31	2
75	3	3	4	3	2	4	5	4	3	31	2
76	3	2	3	3	2	3	2	3	3	24	1
77	5	4	5	4	2	4	5	3	2	34	2
78	2	3	4	4	5	5	5	3	2	33	2
79	5	5	3	5	5	5	5	3	3	39	2
80	5	3	5	4	3	4	4	3	2	33	2

SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO										
P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	Total	Porcentaje
3	3	3	4	4	4	4	3	5	41	2
3	3	3	4	4	4	3	3	3	38	2
5	5	4	4	3	4	5	3	5	47	2
5	5	4	4	5	5	5	2	5	50	2
3	3	4	3	5	3	4	3	3	39	2
5	5	5	5	5	5	5	1	5	49	2
5	5	5	4	3	5	4	5	3	47	2
5	5	5	5	4	5	5	3	3	50	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	2
3	4	4	4	4	4	4	1	4	40	2
4	5	5	5	5	4	5	4	2	47	2

5	5	3	4	5	5	4	5	5	51	2
3	4	4	3	4	5	3	4	2	40	2
5	5	5	5	5	5	4	4	5	53	2
5	5	5	5	5	5	4	4	5	53	2
5	5	5	5	4	5	5	5	5	54	2
5	5	5	5	4	5	5	5	5	54	2
5	5	5	4	3	5	4	5	3	48	2
5	5	5	4	2	5	4	5	4	48	2
4	4	5	5	4	4	4	3	3	46	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	2
4	5	4	5	5	5	4	5	5	52	2
5	5	5	5	5	5	5	3	5	53	2
3	4	4	5	5	5	5	4	4	48	2
5	5	5	5	4	5	5	3	4	50	2
4	5	4	5	5	5	4	5	5	52	2
5	5	3	4	5	5	4	5	5	51	2
3	4	5	5	4	5	5	4	5	45	2
3	4	4	3	4	5	3	4	3	41	2
5	5	5	5	5	5	5	1	5	49	2
5	5	5	5	4	5	5	4	5	48	2
5	4	4	5	5	5	3	2	3	44	2
3	5	4	5	5	5	3	2	3	45	2
3	5	4	5	5	5	5	4	5	50	2
5	5	5	5	4	5	5	3	5	51	2
5	5	5	5	5	5	5	4	5	54	2

3	4	4	4	4	4	4	1	4	40	2
5	5	5	5	4	4	4	1	4	47	2
5	5	5	5	4	4	4	1	4	47	2
5	5	5	5	5	5	5	5	3	48	2
5	5	5	5	5	5	5	2	2	49	2
5	5	5	5	5	4	4	1	5	47	2
5	5	5	5	5	5	5	4	5	53	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	2
5	5	5	5	5	4	4	1	5	48	2
4	5	5	5	5	4	4	3	4	47	2
4	5	5	5	4	4	3	3	5	46	2
5	5	5	4	5	4	4	3	5	48	2
4	5	5	5	3	5	5	3	4	45	2
5	5	5	5	5	5	5	2	1	46	2
4	5	5	4	4	5	4	4	3	47	2
2	4	4	4	5	4	4	3	4	42	2
2	3	3	3	3	4	3	4	3	33	1
4	5	5	5	5	5	5	4	3	51	2
4	5	5	5	5	4	5	4	2	47	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	2
5	5	5	5	5	5	5	3	5	52	2
5	5	5	5	4	4	4	1	4	47	2
5	5	5	5	5	5	5	5	3	48	2
5	5	5	5	5	5	5	2	2	49	2
5	5	5	5	5	4	4	1	5	47	2
5	5	5	5	5	5	5	4	5	53	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	2

5	5	5	5	5	4	4	1	5	47	2
4	5	5	5	5	4	4	3	4	47	2
4	5	5	5	5	4	4	3	5	48	2
5	5	5	4	5	4	4	3	5	48	2
3	4	5	4	5	4	4	3	5	44	2
4	5	5	5	3	5	5	3	4	45	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	2
5	5	5	5	5	5	5	2	1	46	2
4	5	5	4	4	5	4	4	3	47	2
2	4	4	4	5	4	4	3	4	42	2
4	4	3	3	4	3	4	3	3	38	2
4	5	5	5	5	5	5	4	3	51	2
4	5	5	5	5	4	5	4	2	47	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	2
5	5	5	4	5	5	5	5	5	52	2

TALLER INVESTIGACION IV GRUPO A

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado