



**UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS TIPOS
Y ACTITUD HACIA LA VIOLENCIA EN MUJERES
ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD 9 DE
OCTUBRE - SULLANA 2018.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

AUTORA:

CRUZ GARCIA LAURA JUVITZA

ASESORA:

OBST. BORASINO REYES PATRICIA

SULLANA – PERÚ

2018



**UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS TIPOS
Y ACTITUD HACIA LA VIOLENCIA EN MUJERES
ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD 9 DE
OCTUBRE - SULLANA 2018.**

AUTORA:

CRUZ GARCIA LAURA JUVITZA

ASESORA:

OBST. BORASINO REYES PATRICIA

SULLANA – PERÚ

2018

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

DRA. Obst. Paredes Díaz Susana Edita
Presidenta

Mg. Obst. Preciado Marchan Anita Elizabeth
Secretaria

Mg. Obst. Panta Boggio Aurea Lucia
Miembro

Lic. Obst. Borasino Reyes Patricia
Asesora

AGRADECIMIENTOS

Agradezco primeramente a Dios por darme la fuerza y voluntad necesaria para cada día seguir con las metas que me he trazado en esta vida.

Con todo mi cariño y amor a mi PADRE que hizo todo en la vida para que yo pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentí que el camino se terminaba, a ti padre por siempre mi corazón y mi agradecimiento.

A ustedes familia por la comprensión no fue fácil llegar justo aquí, pero con el apoyo mutuo creo que lo logramos gracias por su paciencia, a pesar de todo a ti mi motivo y razón a seguir hijo mío “DYLAN MATHIAS”, gracias a ti mi persona especial no fue fácil todo esto, pero gracias a todos por ese apoyo brindado.

A mis maestros que, en este andar por la vida, influyeron con sus lecciones y experiencias en formarme como una persona de bien y preparada para los retos que pone la vida a todos y cada uno de ellos les dedico cada una de estas páginas de mi tesis.

RESUMEN

La violencia contra la mujer es muy alta en el Perú, en exclusivo la violencia psicológica es expresada a través de palabras, gestos o ademanes y consisten en injurias, calumnias, gritos, insultos, desprecios, burlas, ironías, situaciones de control de la libertad individual, humillaciones, amenazas. Así, con el propósito de determinar las características sociodemográficas, tipos y actitud hacia la violencia en mujeres adolescentes del Centro de Salud 9 de Octubre – Sullana durante el mes de Abril 2018, se realizó una investigación cuantitativa, con diseño no experimental, descriptivo y transversal; con una población muestra de 201 mujeres adolescentes, a quienes se les aplicó una encuesta con preguntas cerradas. El análisis y el procesamiento de datos se realizó utilizando el estadístico SPS versión 22, con el que se elaboraron tablas, donde se obtuvieron los siguientes resultados: el 53.7% sufrieron violencia psicológica, el 27.9 % violencia física y el 27.9 % violencia sexual. Así mismo en violencia psicológica según edad, el 41.79% se dio en el grupo etareo de 15 a 19 años; grado de instrucción secundario 35.32%; estado civil conviviente 33.83 % y según ocupación ama de casa 27.86%; según violencia física según edad, el 26.87 % se dio en el grupo etareo de 15 a 19 años; según violencia sexual según edad, el 26.87 % se dio en el grupo etareo de 15 a 19 años y según la actitud 10% fue favorable y 90% desfavorable. Se concluye que se evidencia un alto porcentaje en mujeres adolescentes violentadas psicológicamente.

Palabras clave: violencia, mujeres adolescentes.

ABSTRACT

Violence against women is very high in Peru, in exclusive psychological violence is expressed through words, gestures or gestures and consist of insults, slander, shouting, insults, scorn, ridicule, ironies, situations of control of freedom individual, humiliations, threats. Thus, in order to determine the sociodemographic characteristics, types and attitude towards violence in adolescent women of the Health Center 9 de Octubre - Sullana during the month of April 2018, a quantitative research was carried out, with a non-experimental, descriptive and transversal design. ; with a sample population of 201 adolescent women, to whom a survey with closed questions was applied. The analysis and data processing was done using the SPS version 22 statistics, with which tables were drawn up, where the following results were obtained: 53.7% suffered psychological violence, 27.9% physical violence and 27.9% sexual violence. Also in psychological violence according to age, 41.79% occurred in the age group of 15 to 19 years; secondary education degree 35.32%; cohabiting civil status 33.83% and according to housewife occupation 27.86%; according to physical violence according to age, 26.87% occurred in the age group of 15 to 19 years; according to sexual violence according to age, 26.87% occurred in the age group of 15 to 19 years and according to the attitude 10% was favorable and 90% unfavorable. It is concluded that a high percentage is evident in adolescent girls who are psychologically violated.

Keywords: violence, adolescent women.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Título.....
...ii	
Firma de jurado y asesor de tesis	iv
Agradecimientos	v
Resumen.....	vi
Abstract	vii
Contenido	viii
Índice de tablas.....	ix
I. Introducción	10
II. Revisión de literatura.....	14
2.1 Antecedentes:	14
2.2 Bases teoricas y conceptuales	19
III. Metodología:	31
3.1 Tipo y nivel de investigación	31
3.2 Población y muestra	32
3.2.1 Población.....	32
3.2.2 Muestra.....	33
3.3 Definición y operacionalización de las variables en estudio.....	33
3.3.1 Variables principales	33
3.3.2 Operacionalizacion delas variables.....	34
3.4 Técnicas e instrumentos de medición.....	36
3.5 Plan de análisis	37
3.6.- Matriz de consistencia	38
3.7 Principios éticos	39
IV. Resultados:.....	40
4.1 Resultados	40
4.2 Análisis de resultados.....	45
V. Conclusiones	51
Referencias Bibliográficas:	52
Anexos	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Tipos de violencia en mujeres adolescentes, del Centro de Salud 9 de Octubre – Sullana 2018..... Pag.39

Tabla 2: Violencia física según características sociodemográficos (edad, grado de instrucción, estado civil, y ocupación) en mujeres adolescentes, del Centro de Salud 9 de Octubre -Sullana 2018.....Pag.41

Tabla 3: Violencia psicológica según características sociodemográficos (edad, grado de instrucción, estado civil, y ocupación) en mujeres adolescentes, del Centro de Salud 9 de Octubre - Sullana 2018..... Pag.42

Tabla 4: Violencia sexual según características sociodemográficos (edad, grado de instrucción, estado civil, y ocupación) en mujeres adolescentes, del Centro de Salud 9 de Octubre - Sullana durante el mes de Abril 2018..... Pag.43

Tabla 5: Actitud frente a la violencia en mujeres adolescentes, del Centro de Salud 9 de Octubre Sullana 2018..... Pag.44

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) precisa que “la violencia como el uso deliberado de fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona, grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de producir lesiones, muerte, daño psicológico, trastornos de muerte, del desarrollo o privaciones”. La violencia, en sus diferentes facetas, es causante de muertes o lesiones y condición a inseguridad para el ser humano. Se define como un concepto multidimensional, que suele entenderse como el estado de explotación, de opresión o ambos, en el marco del cual la reacción de dominación es violenta; más específicamente, se comprende como el uso injusto de la fuerza en forma física, psicológica, económica o moral, con miras a privar a la persona de un bien al que tiene derecho o impedirle su libre y normal desenvolvimiento (1).

Asimismo precisa que “Las mujeres padecen distintas formas de violencia en diferentes etapas de su vida. Esto incluye, entre otras cosas: la violencia perpetrada por la pareja o por miembros de la familia, la violencia sexual (incluida la violación) perpetrada por una persona distinta de la pareja, los crímenes de honor o relacionados con la dote, los asesinatos cometidos concretamente contra mujeres pero por alguien distinto de su pareja, o los asesinatos con violencia sexual, el acoso sexual en escuelas, lugares de trabajo y sitios públicos, y también en línea a través de internet o las redes sociales” (2). La adolescencia es un periodo de transición de la infancia a la vida adulta, caracterizada por

grandes descubrimientos en que el adolescente está expuesto a condiciones de vulnerabilidad así como a situaciones de violencia, tanto en la condición de víctima como de agresor (3).

La violencia en las relaciones afectivas de los preadolescentes, adolescentes y jóvenes existe. No es un invento ni una especulación. Lo muestran las estadísticas oficiales y lo indica todo aquello que nos cuentan los propios jóvenes cuando contestan a la encuestas, asisten a los talleres de igualdad o acuden a las charlas sobre prevención de la violencia en los centros escolares. Se puede decir que, sin ser una epidemia, la violencia en las relaciones afectivas de la gente joven aparece en mayor medida que lo que la gente mayor piensa. Pudiendo llegar a ser más frecuente que la que aparece en parejas de adultos, aunque sus consecuencias no suelen ser tan graves (las formas más frecuentes de maltrato entre jóvenes son: insultos, humillaciones, conductas de control y en menor medida amenazas) (4).

A pesar de su menor gravedad, hay que hacer hincapié en que en esta etapa de la vida comienzan las primeras relaciones de pareja, y que con frecuencia, estas experiencias afectivas se viven de manera intensa y pueden marcar, para bien o para mal, posteriores relaciones. Por ello, parece fundamental detectar los primeros indicios de comportamientos abusivos en las relaciones de pareja, para evitar que puedan derivar en malos tratos y otras conductas violentas de mayor gravedad y se transformen en auténticas relaciones violentas por razón de género, que son aquellas en las que varones sexistas agreden a sus parejas para mantener su tradicional situación de privilegio y superioridad (4).

La violencia contra la mujer es muy alta en Perú, la violencia psicológica se encuentra en el rango del 70% y este tipo de agresión es expresada a través de palabras, gestos o ademanes y consisten en injurias, calumnias, gritos, insultos, desprecios, burlas, ironías, situaciones de control de la libertad individual, humillaciones, amenazas y otras orientadas a socavar la autoestima (5).

“La violencia es una constante en la vida de muchas personas según la encuesta nacional sobre relaciones sociales en el 2015 en el Perú”, determinó que 71.1 % de adolescentes de 12 a 17 años fue víctima de violencia psicológica en la institución educativas o en algún momento de su vida; 30.4% de adolescentes de 12 a 17 años fue víctima de violencia física en la institución educativas o en algún momento de su vida; 34.6% de adolescentes de 12 a 17 años fue víctima de violencia sexual alguna vez en su vida. En relación con los datos obtenidos el año 2013, no hubo reducción significativa (5).

La provincia de Sullana, específicamente el Asentamiento Humano 9 de Octubre cuenta con una población de 23,320 habitantes y en donde se han reportado casos de violencia en mujeres adolescentes (6).

Al fin de dar respuesta a la siguiente interrogante: ¿Cuáles son las características sociodemográficas, tipos y actitud hacia la violencia en mujeres adolescentes, del centro de salud 9 de octubre – Sullana durante el mes de abril 2018? Para dar respuesta al problema, se plantea el siguiente objetivo general: Determinar características sociodemográficas, tipos y actitud hacia la violencia en mujeres adolescentes, del Centro de Salud 9 de Octubre – Sullana durante el mes de Abril

2018. Formulando así Los Objetivos Específicos.: Identificar los tipos de violencia en mujeres adolescentes; Identificar la violencia física según características sociodemográficos (edad, grado de instrucción, estado civil, y ocupación) en mujeres adolescentes, Identificar la violencia psicológica según características sociodemográficos (edad, grado de instrucción, estado civil, y ocupación) en mujeres adolescentes, Identificar la violencia sexual según características sociodemográficos (edad, grado de instrucción, estado civil, y ocupación) en mujeres adolescentes, Identificar las actitudes frente a la violencia en mujeres adolescentes, del Centro de Salud 9 de Octubre - Sullana durante el mes de Abril 2018.

La presente investigación busca explorar las características de la violencia en mujeres adolescentes que acude al centro de salud 9 De Octubre Distrito Sullana durante abril 2018. Determinar los tipos de violencia y las actitudes de las adolescentes frente a la violencia, situaciones de vulnerabilidad que muchas veces es llamada por las mujeres, que atenta contra su integridad física y emocional por ende vulnera sus derechos de disfrutar de una vida sin violencia. La investigación permitirá analizar y poner en agenda pública un tema controversial que traspasa los límites de la privacidad e intimidad de la familia y la cual la sociedad en su conjunto debe abordar, prevenir, detectar y atender oportunamente.

II. Revisión de literatura

2.1 Antecedentes:

Antecedentes internacionales:

García K, García D, Mujica M, Gasperi R. (7). Venezuela 2013, en su investigación “Factores asociados a la victimización por violencia escolar en adolescentes de educación secundaria”, que fue del tipo observacional, teniendo como muestra a un total de 746 estudiantes (362 varones y 384 mujeres). Entre los resultados más resaltantes se describió el perfil de los jóvenes victimizados como mayores de 14 años y del sexo femenino, el 50% de regulares condiciones socioeconómicas y sin diferencias significativas en los diferentes estratos sociales. Así mismo se encontró, que el 50.3% de los estudiantes han sido víctimas al menos una vez, en su mayoría por compañeros de su misma clase. El 95,0%, de estudiantes que poseen algún tipo arma ha sido victimizado, así mismo el 83,3%, de los estudiantes que porta armas lo hace para defenderse.

Peña F, Zamorano B, Hernández G, Hernández M, Vargas J, Víctor Parra V. (8). México 2013, en su estudio “Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos”, los investigadores encontraron en el presente estudio que más del 46% de los jóvenes experimentan algún tipo de violencia en el noviazgo cuyos resultados señalan que 16.4% de los jóvenes que vivían en zonas urbanas de entre 12 - 24 años con relaciones de pareja ha sido víctima de violencia física, mientras que la cifra se eleva hasta un 75.8% de aquellos que han sufrido agresiones psicológicas y disminuye a un 16.5% que ha vivido una experiencia de ataque sexual. Los autores concluyeron que las adolescentes (femeninas)

reportaron mayor índice de solo perpetración de violencia en el noviazgo que los varones.

Rubio F, López M, Carrasco M, Amor P. (9). Cuenca – España 2017, En su investigación “Prevalencia de la Violencia en el Noviazgo: una Revisión Sistemática”, los datos de los 113 estudios seleccionados pusieron de manifiesto en violencia física cometida, el rango de variación osciló entre el 7.7% y el 40.3% en el caso de los hombres, y entre el 3.8% y el 41.9% en mujeres. La variabilidad en violencia física sufrida osciló del 0.4% al 53.7% en hombres, y del 1.2% al 41.2% en mujeres. El rango de variación en violencia psicológica cometida se situó entre el 4.3% y el 95.3% en hombres, y entre el 4.2% y el 97% en mujeres. En violencia psicológica sufrida los datos de prevalencia variaron entre el 8.5% y el 94.5% en hombres, y entre el 9.3% y el 95.5% en mujeres. Por último, la prevalencia de la violencia sexual cometida por los hombres osciló entre el 2.6% y el 58.8%, y por las mujeres entre el 1.2% y el 40.1%; y la prevalencia de la violencia sexual sufrida por los hombres estuvo entre el 0.1% y el 54.2%, y por las mujeres entre el 1.2% y el 64.6%.

Antecedentes nacionales

Márquez V. (10). Lima 2014, en su estudio “Violencia y factores socio familiares en adolescentes de educación secundaria del distrito de Villa El Salvador”, fue de tipo cuantitativo, método observacional, diseño correlacional, corte transversal; población de 24 340 alumnos y población universo de 400 alumnos, se determinó mediante muestreo proporcional por conglomerado. Con respecto a la violencia, de los adolescentes encuestados según edad (n= 400)

entre los 11 – 14 años el 59% (235) manifestaron la presencia de algún tipo de violencia escolar y de 15 – 17 41% (165) manifestaron ausencia de violencia.

Meza A, Huamán E. (11). Chanchamayo 2014, en su investigación “Violencia en las relaciones de pareja adolescentes, Casos registrados en el Centro Emergencia Mujer”, las informantes para el estudio fueron parejas adolescentes de 14 a 17 años, de casos de violencia en mujeres, registrados en el Centro de Emergencia Mujer de Chanchamayo, donde utilizamos el método cualitativo, con un población de 60 mujeres adolescentes víctimas de violencia entre las edades de 14 a 17 años, de casos registrados en el CEM de la Provincia de Chanchamayo, en el período 2011 y 2013. La hipótesis general que nos planteamos ha sido: La violencia en las relaciones de convivencia en adolescentes en el distrito de la Merced es recurrente del hombre hacia la mujer, y se expresa en forma física, verbal, emocional y sexual, cuya intención es dominar y mantener el control de la relación conyugal. Se concluyó que el 70% de parejas en esta edad, sufren situaciones de violencia desde la etapa de enamoramiento.

Tenorio S. (12). Chimbote 2015, en su estudio “Violencia de género en las relaciones afectivo sexuales de adolescentes y jóvenes”, fue de tipo descriptivo, nivel cuantitativo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal; donde se utilizó la técnica de la encuesta y un instrumento de preguntas cerradas de respuestas múltiples, la muestra estuvo constituida por 116 adolescentes y jóvenes que cumplieron criterios de inclusión. Entre sus resultados: Al describir los conocimientos de violencia de género se encontró un 78,4% refiere que lo más

importante en una relación es el sentimiento, y éste conlleva a un compromiso con la otra persona; identifican tres elementos en una relación ligada al amor, ser leal y sincero y estar siempre juntos (73,3%), respeto en todo a la pareja (48,3%). creen que la pareja ideal es aquella que sabe escuchar y apoya a su pareja cuando éste lo necesite (100%); deben ser inteligentes, cariñosas/os y fieles (99,1%). Los experiencias que pasaron reflejan que el 81,0% al 100% de adolescentes y jóvenes afirmaron no haber pasado por experiencias de violencia; sin embargo de los trece reactivos explorados dos fueron los que alcanzaron mayor porcentaje, absteniendo que el 30,2% han pasado por situaciones en que su pareja le ha dicho como debe vestirse y como debes comportarse con la gente y el 23,3% en que su pareja se enfada si sale con amigos/as, quiere que sea exclusivamente para ella/él”.

Ruiz M, García E, Ruiz Y, Valdivia G, Tippe L, Córdova-Berrú, L, Liz Palacios L. (13). Lima 2015, en su investigación “Factores de riesgo de violencia de género en adolescentes de educación secundaria”, el estudio fue de enfoque cuantitativo, diseño exploratorio descriptivo; cuya población fue de 267 adolescentes mujeres. Para recolectar los datos se utilizó la encuesta y un cuestionario con tres factores reconocidos: individuales (14), relacionales (21) y sociales (10). Los datos se recolectaron entre octubre-diciembre 2013, siendo analizados mediante estadística descriptiva en paquete SPSS versión 17.0. Entre sus resultados: factor individual: el 70,8% de adolescentes estaba insatisfecha con su imagen corporal y 52% con su rendimiento escolar, 73,4% consideraba más fácil dialogar con su padre y 63% no cumplía con las tareas encomendadas. Relacional: el 81,8% refirió que en casa se impone quien más grita, 67,7%.

Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES).(14) – Perú 2015, concluye que el 81,3% de adolescentes de 12 a 17 años de edad alguna vez en su vida fueron víctimas de violencia psicológica o física por parte de las personas con las que vive, los cuales 44.7% buscaron ayuda. El 34,6% de adolescentes de 12 a 17 años de edad alguna vez en su vida fueron víctimas de violencia sexual, los cuales 33.3% buscaron ayuda.

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES). (15), Perú 2016, El 68,2% de las mujeres alguna vez unidas sufrieron algún tipo de violencia por parte del esposo o compañero, porcentaje reducido en 5,9 puntos porcentuales con relación al año 2012 (74,1%). Entre las formas de violencia, destaca la violencia psicológica y/o verbal (64,2%), que es la agresión a través de palabras, injurias, calumnias, gritos, insultos, desprecios, burlas, ironías, situaciones de control, humillaciones, amenazas y otras acciones para minar su autoestima; la violencia física (31,7%) es la agresión ejercida mediante golpes, empujones, patadas, abofeteadas, entre otras y la violencia sexual (6,6%) es el acto de coacción hacia una persona a fin de que realice actos sexuales que ella no aprueba o la obliga a tener relaciones sexuales aunque ella no quería.

Boza N, Maldonado F, Morales M. (16). Huancayo 2017, en su investigación “Violencia escolar características sociodemográficas y su funcionamiento familiar en una institución educativa pública”, la investigación fue cuantitativa, de tipo descriptivo y correlacional. La población estuvo conformada por 291 alumnos del 3º, 4º y 5º año de secundaria. Entre sus resultados: los estudiantes de secundaria manifestaron presencia de violencia física en su escuela en un 91.8% y presencia

de violencia verbal en un 94.1%.

Antecedentes regionales

Miranda T, (17). Sullana 2015, en su investigación “Prevalencia y factores asociados a la violencia en adolescentes de 14-19”, la investigación fue cuantitativa-descriptiva simple, de una casilla de corte transversal, una muestra de 200 entre los 14 a 19 años a quienes se aplicó un cuestionario. Obteniéndose los siguientes resultados: el 6% fueron violentados, el 8% fueron de 14 a 16 años, 10% fueron convivientes y casados, el 12% fueron del nivel primario, el 12% fueron dependientes, Así mismo según tipo de violencia el 75% sufrieron violencia psicológica, el 58% sufrieron violencia física y el 33% sufrieron violencia sexual, el 50% fue familiar mujer quien ejerció violencia, el 8% denunciaron los hechos y nadie recibió atención médica ni psicológica

2.2 Bases teóricas y conceptuales

Bases teóricas

Teoría de la personalidad

El comportamiento violento fundamenta en rasgos constitucionales de la personalidad. Como la falta de autocontrol y la impulsividad o la existencia de déficits cognitivos. Desde esta aspecto, se considera que los factores de la personalidad determinen o en algunos casos desarrollan la probabilidad de que la persona se implique en conductas agresivas (18).

Teoría del aprendizaje social.

Esta teoría propuesta por Bandura considera que el comportamiento agresivo, es el producto de un aprendizaje por observación e imitación. La imitación de la conducta agresiva dependerá de, si el ejemplo observado obtiene o no recompensas positivas de su agresividad; si obtiene un beneficio se incrementará la posibilidad de que se imite el comportamiento agresivo, pero si el ejemplo es sancionado por su conducta, disminuirá la probabilidad de imitación (18).

Igualmente, en el contexto escolar, muchos adolescentes son festejados y animados por sus propios compañeros y obtienen el provecho social del respeto y la popularidad cuando se comportan agresivamente, lo que incrementa la posibilidad de que este tipo de comportamientos se siga utilizando. Volviendo al terreno de la violencia en la adolescencia, se ha constatado que los padres de los adolescentes agresivos suelen tolerar la agresividad, no castigan la conducta agresiva (18).

Teoría sociológica.

Esta teoría, interpreta la violencia como un producto de las características culturales, políticas y económicas de la sociedad. En este sentido, en algunas culturas la agresión tiene un valor positivo, es una forma 'normal' de comportarse y, no sólo se admite sino que se premia. Esta tolerancia viene favorecida en muchas ocasiones por un elemento clave de influencia en la ciudadanía: los medios de comunicación. Causas como la pobreza, la marginación, la dificultad del aumento intelectual, la explotación a sistemas competitivos, por tanto, son las principales causas de los problemas de conducta y están en el origen del

comportamiento desviado de ciertas personas (18).

Modelo ecológico de urie bronfenbrenner

Este modelo explica la teoría de la violencia ejercida por el género humano mediante la consideración de 4 niveles (19).

Nivel individual “Se debe considerar los factores biológicos, innatos y adquiridos en la etapa del desarrollo psicosomático. En teoría, se podría atribuir a que el proceso de la evolución del hombre desde los albores de la humanidad y debido a los cambios marcados del medio ambiente le han impreso genéticamente conductas orientadas a la sobrevivencia y la competitividad, a lo que se deben agregan disturbios del desarrollo psicosomático, innatos o adquiridos, que se exteriorizan por rasgos de impulsividad y codicia, bajo nivel educativo, comportamiento agresivo o de haber sufrido maltrato, abuso de sustancias psicotrópicas, falta o poco desarrollo de los valores morales. En este nivel del modelo ecológico se centra la atención en las características del individuo que aumentan la probabilidad de ser perpetrador o víctima de actos de violencia” (19).

Nivel relacional “Indaga la naturaleza de las relaciones sociales cercanas, en la familia, la escuela y el trabajo. En la familia, las relaciones entre los padres, entre padres e hijos y entre hermanos son muy importantes; en las familias disfuncionales, en las cuales se producen casos de la violencia infligida por la pareja y del maltrato de los hijos, aumenta el riesgo de convertirse en víctima o perpetradores de actos violentos. El acoso escolar o bullying es una de las formas más frecuentes de violencia en la escuela, que puede ser física, sexual, psicológica (amenazas, humillaciones, discriminaciones, despojo o hurto) no solo directa sino

inclusive por internet, puede ser individual o en grupos; las relaciones con amigos violentos o con conducta delincinencial puede convertir al niño o adolescente en víctima o perpetrador de violencia. Las relaciones en el trabajo no siempre son buenas, tanto entre patrones o funcionarios y trabajadores así como entre trabajadores entre sí. El acoso sexual es una forma, así como los actos de abuso de autoridad o de desconocimiento de las jerarquías laborales. En todos estos casos, la interacción casi diaria o el compartir el espacio vital con un agresor pueden aumentar las oportunidades para que se produzcan encuentros violentos” (19).

Nivel de la comunidad “Examina las interrelaciones de los miembros de la comunidad, particularmente en el vecindario. Se ha señalado como factores de riesgo a la frecuente movilidad de residencia o domicilio, la heterogeneidad (población sumamente diversa, con una escasa o nula cohesión social), una densidad de población alta, vecindarios peligrosos, comprometidos con el tráfico de drogas, el desempleo elevado o el aislamiento social generalizado (cuando las personas no conocen a sus vecinos o no tienen ninguna participación en las actividades locales), las zonas de pobreza o deterioro físico, o donde hay poco apoyo institucional. Se debe agregar a la proliferación del pandillaje que involucra a núcleos de jóvenes con diferentes perspectivas, inclusive de actividades deportivas como la formación de las denominadas barras bravas que no se limitan a la agresión verbal ni física sino se llega al homicidio” (19).

Nivel social “Examina los factores sociales más generales que facilitan las tasas de violencia, entre los que se debe incluir a la explosión demográfica, desigualdad socio-económica, corrupción, debilidad de las instituciones tutelares (poder

judicial, policía), las discriminaciones (de género, social, económica, étnica, de la opción sexual, de la posición de enfermedades como las mentales, TBC, sida), narcotráfico, tráfico de armas y se debe incluir a los atentados contra la naturaleza (calentamiento global, contaminación ambiental, tala indiscriminada de los bosques, minería informal e ilegal, utilización de alimentos para la producción de biocombustibles o fertilizantes en vez de su uso para la nutrición humana, tomando en consideración que existen segmentos de la población en situación de pobreza y extrema pobreza, y la influencia de los medios de comunicación que sensibilizan morbosamente diversas expresiones de violencia local y global”(19).

Bases conceptuales

Definición de violencia

La OMS, en su Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud, define violencia como “el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona, o un grupo o una comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar, lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”. La OMS define también la violencia teniendo en cuenta su relación con la salud o el bienestar de las personas y con independencia del hecho cultural. De hecho, la OMS indica que “muchas formas de violencia contra las mujeres, niños y mayores, por ejemplo, pueden dar como resultado problemas físicos, psicológicos y sociales que no desembocan necesariamente en lesión, incapacidad o muerte” (20).

El maltrato infantil se define como los abusos y la desatención de que son objeto los menores de 18 años, e incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico,

abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo que causen o puedan causar un daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño, o poner en peligro su supervivencia, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder. La exposición a la violencia de pareja también se incluye a veces entre las formas de maltrato infantil (21).

Tipos de violencia

Violencia física

Es la acción o conducta, que causa daño a la integridad corporal o a la salud. Se incluye el maltrato por negligencia, descuido o por privación de las necesidades básicas, que hayan ocasionado daño físico o que puedan llegar a ocasionarlo, sin importar el tiempo que se requiera para su recuperación (22).

Violencia psicológica

Es la acción o conducta, tendiente a controlar su conducta o aislar a la persona contra su voluntad, a humillarla, manipularla, imprimirle miedo o avergonzarla y que puede ocasionar daños psíquicos. Daño psíquico es la afectación o alteración de algunas de las funciones mentales o capacidades de la persona, producida por un hecho o un conjunto de situaciones de violencia, que determina un menoscabo temporal o permanente, reversible o irreversible del funcionamiento integral previo (22).

Violencia sexual

Son acciones de naturaleza sexual que se cometen contra una persona sin su consentimiento o bajo coacción. Incluyen actos que no involucran penetración o contacto físico alguno. Asimismo, se consideran tales la exposición a material pornográfico y que vulneran el derecho de las personas a decidir voluntariamente acerca de su vida sexual o reproductiva, a través de amenazas, coerción, uso de la fuerza o intimidación (22).

Consecuencias frecuentes para la salud de la violencia contra la mujer

Física (23):

- Lesiones físicas agudas o inmediatas, por ejemplo hematomas, excoiaciones, laceraciones, heridas punzantes, quemaduras o mordeduras, así como fracturas de huesos o dientes
- Lesiones más graves que pueden conducir a discapacidad, por ejemplo lesiones en la cabeza, los ojos, el oído, el tórax o el abdomen
- Afecciones del aparato digestivo, problemas de salud a largo plazo o mala salud, incluidos síndromes de dolor crónico
- Muerte, por ejemplo por femicidio o en relación con el sida

Sexuales y reproductivas (23):

- Embarazo no planeado o no deseado
- Aborto o aborto inseguro
- Infecciones de transmisión sexual, incluida la infección por el vih

- Complicaciones del embarazo o aborto espontáneo
- Hemorragias o infecciones vaginales
- Infección pélvica crónica
- Infecciones de las vías urinarias
- Fístulas (desgarros entre la vagina y la vejiga o el recto, o ambos tipos de desgarro)
- Relaciones sexuales dolorosas
- Disfunción sexual

Mentales (23):

- Depresión
- Trastornos del sueño y de los hábitos alimentarios
- Estrés y trastornos de ansiedad (por ejemplo, trastorno por estrés postraumático)
- Autoagresión e intentos de suicidio
- Baja autoestima

Conductuales (23):

- Uso nocivo de alcohol u otras sustancias
- Múltiples compañeros sexuales
- Elección de parejas abusivas en etapas posteriores de la vida
- Tasas bajas de uso de anticonceptivos y de condones

Adolescencia

Definición

Según la OMS, se define adolescencia como el periodo de vida comprendido entre 10 y 19 años, es una etapa compleja de la vida, marca la transición de la infancia al estado adulto, con ella se producen cambios físicos, psicológicos, biológicos, intelectuales y sociales. Se clasifica en primera adolescencia, precoz o temprana de 10 a 14 años y la segunda o tardía que comprende entre 15 y 19 años de edad (24).

Según el MINSA (2009), “informa que el termino adolescencia proviene del verbo latino *adolescere* que quiere decir crecer y suele emplearse para denominar la etapa de transición de la infancia a la vida adulta; sin embargo, la adolescencia tiene una connotación mucho más significativa”. “En una declaración conjunta, realizada por la OMS, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] y el Fondo de las Naciones Unidas para Actividades en Materia de Población [FNUAP], se declaró que el término “adolescencia” se refiere a la población cuyas edades comprenden entre los 10 a 19 años, criterios tomados en cuenta por el Ministerio de Salud con la finalidad de unificar estándares internacionales y además realizar evaluaciones objetivamente verificables. No obstante, actualmente el Ministerio de Salud ha modificado dicho rango de edades para estar acorde con la normatividad nacional. Actualmente la etapa de vida adolescente es la población comprendida desde los 12 años de edad hasta los 17 años, 11 meses y 29 días” (25).

La adolescencia es un periodo donde se requiere atención, información que simplifique el incremento armónico y un pasaje seguro hacia la vida adulta. Para favorecer la toma de decisiones es necesario hablar de conductas de riesgo, así como el desenlace que trae tanto a nivel personal, familiar y social. Es el periodo de escoger quién ser como persona, dónde, cómo y con quién iniciar una relación en la sociedad, es el momento de asumir limitaciones, responsabilidades y valores (26).

Todo individuo pasa por este periodo del desarrollo que se distingue por hondos cambios que acontecen, tanto a nivel físico, mental, psicológico y social, para la excelente integración al medio ambiente y la sociedad el individuo debe realizar ajustes y adaptaciones. Los adolescentes escogen, como conducirse, conocer sus derechos, obligaciones y responsabilidades (26).

Etapas de la adolescencia

a) Adolescencia temprana

Biológicamente, es el periodo prepuberal, con grandes cambios corporales y funcionales como la menarquía. Psicológicamente el adolescente comienza a perder interés por los padres e inicia amistades básicamente con individuos del mismo sexo. Intelectualmente aumentan sus habilidades cognitivas y sus fantasías; no controla sus impulsos y se plantea metas vocacionales irreales. Personalmente se preocupa mucho por sus cambios corporales con grandes incertidumbres por su apariencia física (27).

b) Adolescencia tardía

Casi no se presentan cambios físicos y aceptan su imagen corporal; se acercan nuevamente a sus padres y sus valores presentan una perspectiva más adulta; adquieren mayor importancia las relaciones íntimas y el grupo de padres va perdiendo jerarquía; desarrollan su propio sistema de valores con metas vocacionales reales (27).

Factores sociodemográficos

Se enmarcan aquellos relacionados a

- Edad, Tiempo que ha transcurrido desde el nacimiento de un ser vivo (28).
- Estado civil, Condición de una persona según el registro civil en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto. Conjunto de las circunstancias personales que determinan los derechos y obligaciones de las personas (28).
- El nivel de instrucción de una persona es el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos (28).
- Ocupación es un término que proviene del latín *occupatio* y que está vinculado al verbo ocupar (apropiarse de algo, residir en una vivienda, despertar el interés de alguien). El concepto se utiliza como sinónimo de trabajo, labor o quehacer (28).

- **Actitudes**

De acuerdo a la Real Academia Española (RAE), la actitud es el estado del ánimo que se expresa de una cierta manera (como una actitud conciliadora). Las otras dos definiciones hacen referencia a la postura: del cuerpo de una persona (cuando transmite algo de manera eficaz o cuando la postura se halla asociada a la disposición anímica) o de un animal (cuando logra concertar atención por alguna cuestión) (29).

La actitud también ha sido definida como un estado de la disposición nerviosa y mental, que se organiza a partir de las vivencias y que orienta o dirige la respuesta de un sujeto ante determinados acontecimientos (29).

Por lo tanto, la actitud es más bien una motivación social antes que una motivación biológica. A partir de la experiencia, las personas adquieren una cierta predisposición que les permite responder ante los estímulos. Una actitud es la forma en la que un individuo se adapta de forma activa a su entorno y es la consecuencia de un proceso cognitivo, afectivo y conductual (29).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y nivel de investigación

La presente investigación fue del tipo (30):

- Observacional, según la intervención del investigador, pues no existirá intervención del investigador sobre las variables en estudio.
- Prospectiva, según la planificación de la toma de información, pues los datos fueron recogidos luego de ser aprobado el presente proyecto y al propósito de la presente investigación.
- Trasversal, según el número de ocasiones en que se mide la variable, pues se estudio las variables en un solo momento.
- Descriptivo, según el número de variables de interés, pues solo se describió las variables tal cual se presentan sin relacionarlas.

Así mismo, la presente investigación será cuantitativa, según el nivel, pues se evaluó la realidad de las variables expresándola ésta en resultados numéricos (30).

3.1.1 Diseño de la investigación

El diseño de investigación utilizado fue el no experimental, transversal o transeccional, descriptivo pues no se realizo ninguna manipulación en las variables en estudio, se realizo una sola medición de éstas y serán descritas tal cual se presentan. Este diseño puede ser graficado de la siguiente manera (31).



Donde:

O: Observación

X₁: Características sociodemográficas, tipos y actitud frente a la violencia en mujeres adolescente del centro de salud 9 de Octubre - Sullana durante el mes abril del 2018.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población de estudio está compuesta del total de mujeres adolescentes del centro de salud 9 de Octubre de Sullana durante el mes abril del 2018; las mismas que además cumplan los siguientes criterios de selección:

- **Criterios de inclusión:**
 - Mujeres adolescentes del centro de salud 9 de Octubre de Sullana durante el mes abril del 2018.
 - Mujeres adolescentes que aceptaron voluntariamente participar en la presente investigación.
- **Criterios de exclusión:**

- Mujeres adolescentes con impedimentos para tener una comunicación efectiva.
- Mujeres adolescentes con problemas mentales.

Según el libro de registro de atención del consultorio de obstetricia la población fue de aproximadamente 201 mujeres adolescentes.

3.2.2 Muestra

El tamaño de la muestra fue la misma que la población, dado el corto periodo de recolección de datos, convirtiéndose así en población muestral; por lo que la unidad de análisis fue cada una de las mujeres adolescentes del centro de salud 9 de Octubre de Sullana durante el mes abril del 2018; las mismas que reunieron los criterios de selección propuestos.

3.3 Definición y operacionalización de las variables en estudio

3.3.1 Variables principales

- Características sociodemográficas de las mujeres adolescentes.
- Tipos de violencia hacia las mujeres adolescentes.
- Actitud frente a la violencia en mujeres adolescentes.

3.3.2 OPERACIONALIZACION DELAS VARIABLES

VARIABLES	SUB VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE
CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	EDAD	Tiempo que ha transcurrido desde el nacimiento de un ser vivo (28).	Se identifico la edad de la mujer al momento de aplicar la encuesta.	De 11 a 14 años De 15 a 19 años	Ordinal
	GRADO DE INSTRUCCIÓN	El nivel de instrucción de una persona es el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos (28).	Se identifico el grado de instrucción de la mujer al momento de aplicar la encuesta.	Analfabeta Primaria Secundaria Superior	Ordinal
	ESTADO CIVIL	Condición de una persona según el registro civil en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto. Conjunto de las circunstancias personales que determinan los derechos y obligaciones de las personas (28).	Se identifico el estado civil de la mujer al momento de aplicar la encuesta.	Soltera Casada Conviviente Viuda	Nominal
	OCUPACIÓN	Ocupación es un término que proviene del latín occupatio y que está vinculado al verbo ocupar (apropiarse de algo, residir en una vivienda, despertar el interés de alguien). El concepto se utiliza como sinónimo de trabajo, labor o quehacer (28).	Se identifico la ocupación de la mujer al momento de aplicar la encuesta.	Ama de casa Independient e Dependiente Estudiante	Nominal

TIPOS DE VIOLENCIA EN MUJERES ADOLESCENTES	VIOLENCIA FISICA	Es toda acción voluntariamente realizada que provoque o pueda provocar daño o lesiones físicas en la persona a la que se dirige (32).	Se evaluó mediante 11 preguntas con respuestas dicotómicas. Si la mujer contesta una de las preguntas de manera afirmativa se considerará que si existe violencia física.	Si NO	Nominal
	VIOLENCIA PSICOLÓGICA	Es toda acción (habitualmente de carácter verbal), omisión o actitud que provoque o pueda provocar daño psicológico a la persona (32).	Se evaluó mediante 11 preguntas con respuestas dicotómicas. Si la mujer contesta una de las preguntas de manera afirmativa se considerará que si existe violencia física	Si NO	Nominal
	VIOLENCIA SEXUAL	Es toda actividad sexual no voluntaria forzada mediante la violencia física o por cualquier forma de coerción, agresión o abuso (32).	Se evaluó mediante 5 preguntas con respuestas dicotómicas. Si la mujer contesta una de las preguntas de manera afirmativa se considerará que si existe violencia física.	Si NO	Nominal
	ACTITUD FRENTE A LA VIOLENCIA	Estado de la disposición nerviosa y mental, que se organiza a partir de las vivencias y que orienta o dirige la respuesta de un sujeto ante determinados acontecimientos (29).	Se evaluó mediante 4 preguntas con respuestas dicotómicas. Si la mujer contesta tres de cuatro preguntas de manera afirmativa se considerará que si existe una actitud favorable, de lo contrario se considerará actitud desfavorable	Favorable Desfavorable	Nominal

3.4 Técnicas e instrumentos de medición

3.4.1 Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta.

3.4.2 Instrumentos

El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario que en primera instancia identificó el número de mujeres adolescentes, la fecha de la recolección de datos y el número de ficha; luego se procedió a recoger los datos sobre características sociodemográficas, tipos de violencia y actitud por parte de la mujer adolescente frente a ésta (Anexo 1).

El cuestionario utilizado en la presente investigación, fue inicialmente validado por García - Shimizu M. (33), para posteriormente ser revalidado en la presente investigación y medido en su confiabilidad con una prueba piloto y la obtención de Alfa Cronbach de 0,984 (Anexo 2).

Los procedimientos para la recolección de datos fueron:

- Presentar el presente proyecto ante la Docente Revisor Auditor (DAR) para su revisión y aprobación y posteriormente ante la Dirección de Escuela de Obstetricia de nuestra Universidad para su aprobación formal.
- Luego de ser aprobado el presente proyecto fue presentado ante el director del centro de salud 9 de octubre para que autorice la aplicación del instrumento de recolección de datos en las mujeres adolescentes del

mencionado centro durante el mes de abril del 2018 y que reúnan los criterios de selección propuestos.

- Identificada las mujeres adolescentes, unidad de análisis, se le procedió a encuestar, previa información detallada de los objetivos de la investigación y la firma del consentimiento informado (Anexo 3).
- Obtenidos los datos, éstos fueron procesados para su respectivo análisis dando cumplimiento al cronograma y presupuesto propuestos.

3.5 Plan de análisis

Una vez culminada la recolección de datos, éstos fueron procesados utilizando el paquete estadístico SPSS for Windows versión 22.

Para la presentación de los resultados obtenidos se utilizo tablas estadísticas de distribución de frecuencia, de doble entrada.

3.6.- MATRIZ DE CONSISTENCIA

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS			VARIABLES
<p>¿Cuáles son las características sociodemográficas, tipos y actitud frente a la violencia en mujeres adolescente del Centro de Salud 9 de octubre de Sullana durante el mes abril del 2018?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL: Determinar las características sociodemográficas, tipos y actitud frente a la violencia en mujeres adolescentes del Centro de Salud 9 de octubre de Sullana durante el mes abril del 2018.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Identificar los tipos violencia en mujeres adolescentes del centro de salud 9 de octubre de Sullana durante el mes abril del 2018. Identificar la violencia física según características sociodemográficos (edad, grado de instrucción, estado civil y ocupación) en mujeres adolescentes del centro de salud 9 de octubre de Sullana durante el mes abril del 2018. Identificar la violencia psicológica según características sociodemográficos (edad, grado de instrucción, estado civil y ocupación) en mujeres adolescentes del centro de salud 9 de octubre de Sullana durante el mes abril del 2018. Identificar la violencia sexual según características sociodemográficos (edad, grado de instrucción, estado civil y ocupación) en mujeres adolescentes del centro de salud 9 de octubre de Sullana durante el mes abril del 2018. Identificar la actitud frente a la violencia en mujeres adolescentes del centro de salud 9 de octubre de Sullana durante el mes abril del 2018.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Características sociodemográficas de las mujeres adolescentes. • Tipos de violencia hacia las mujeres adolescentes. • Actitud frente a la violencia en mujeres adolescentes.
METODOLOGÍA				
TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS	
<p>La presente investigación fue del tipo observacional, prospectiva, transversal y descriptivo. Así mismo, la presente investigación según su nivel fue cuantitativa. El diseño de investigación utilizado fue el no experimental, transversal o transeccional, descriptivo.</p>	<p>La población muestra estuvo compuesta por 201 mujeres, que serán el total de mujeres adolescentes del centro de salud 9 de octubre de Sullana durante el mes abril del 2018; las mismas que además cumplan los criterios de selección propuestos.</p>	<p>Se utilizo la técnica de la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue un cuestionario que en primera instancia identificará el número de mujeres adolescentes, la fecha de la recolección de datos y el número de ficha; luego se procedió a recoger los datos sobre características sociodemográficas, tipos de violencia y actitud por parte de las mujeres adolescentes frente a ésta.</p>	<p>Una vez culminada la recolección de datos, éstos fueron procesados utilizando el paquete estadístico SPSS for Windows versión 22. Para la presentación de los resultados obtenidos se utilizará tablas estadísticas de distribución de frecuencia, de doble entrada.</p>	

3.8 Principios Éticos

Esta investigación se rigió bajo la Declaración de Helsinki que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no poseía dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicito a las mujeres unidad de análisis que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado, donde se le asegura su anonimato y en el que expresa voluntariamente su aceptación de participar en la estudio.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1. Tipos violencia en mujeres adolescentes, del Centro de Salud 9 de Octubre - Sullana. 2018

TIPOS DE VIOLENCIA		Nro.	%
Violencia Física	SI	56	27.9
	NO	145	72.1
Violencia psicológica	SI	93	46.3
	NO	108	53.7
Violencia sexual	SI	56	27.9
	NO	145	72.1
TOTAL		201	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Interpretación: En la tabla se muestra que el 46.3% de las mujeres adolescentes sufrieron violencia psicológica, el 27.9% violencia física y el 27.9% violencia sexual.

Tabla 2. Violencia física según características sociodemográficos en mujeres adolescentes, del Centro de Salud 9 de Octubre - Sullana. 2018

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	SI		NO		TOTAL	
	Nro.	%	Nro.	%	Nro.	%
Edad						
De 11 a 14 años	2	1.00	20	9.95	22	10.95
De 15 a 19 años	54	26.87	125	62.19	179	89.05
Grado de instrucción						
Analfabeta	0	0.00	1	0.50	1	0.50
Primaria	12	5.97	15	7.46	27	13.43
Secundaria	42	20.90	110	54.73	152	75.62
Superior	2	1.00	19	9.45	21	10.45
Estado civil						
Soltera	0	0.00	86	42.79	86	42.79
Conviviente	49	24.38	41	20.40	90	44.78
Casada	7	3.48	18	8.96	25	12.44
Viuda	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Ocupación						
Ama de casa	42	20.90	46	22.89	88	43.78
Independiente	2	1.00	6	2.99	8	3.98
Dependiente	10	4.98	20	9.95	30	14.93
Estudiante	2	1.00	73	36.32	75	37.31
TOTAL	56	27.87	145	72.13	201	100.00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Interpretación: En la tabla se observa que las adolescentes que fueron violentadas físicamente en un 27.87%; se caracterizaron porque el 26.87% tuvo entre 15 a 19 años de edad, el 20.90% tenía secundaria, fueron convivientes un 24.38 % y fueron ama de casa en un 20.90 %.

Tabla 3. Violencia psicológica según características sociodemográficos en mujeres adolescentes, del Centro de Salud 9 de Octubre - Sullana. 2018

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	SI		NO		TOTAL	
	Nro.	%	Nro.	%	Nro.	%
Edad						
De 11 a 14 años	9	4.48	13	6.47	22	10.95
De 15 a 19 años	84	41.79	95	47.26	179	89.05
Grado de instrucción						
Analfabeta	0	0.00	1	0.50	1	0.50
Primaria	19	9.45	8	3.98	27	13.43
Secundaria	71	35.32	81	40.30	152	75.62
Superior	3	1.49	18	8.96	21	10.45
Estado civil						
Soltera	16	7.96	70	34.83	86	42.79
Conviviente	68	33.83	22	10.95	90	44.78
Casada	9	4.48	16	7.96	25	12.44
Viuda	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Ocupación						
Ama de casa	56	27.86	32	15.92	88	43.78
Independiente	6	2.99	2	1.00	8	3.98
Dependiente	16	7.96	14	6.97	30	14.93
Estudiante	15	7.46	60	29.85	75	37.31
Total	93	46.26	108	53.7	201	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Interpretación: En la tabla se observa que las adolescentes que fueron violentadas psicológica en un 46.26 %; se caracterizaron porque el 41.79 % tuvo entre 15 a 19 años de edad, el 35.32 % tenía secundaria, fueron convivientes un 33.83 % y fueron ama de casa en un 27.86 %.

Tabla 4. Violencia sexual según características sociodemográficos en mujeres adolescentes, del Centro de Salud 9 de Octubre - Sullana. 2018

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	SI		NO		TOTAL	
	Nro.	%	Nro.	%	Nro.	%
Edad						
De 11 a 14 años	3	1.49	19	9.45	22	11
De 15 a 19 años	53	26.37	126	62.69	179	89
Grado de instrucción						
Analfabeta	0	0.00	1	0.50	1	0.50
Primaria	16	7.96	11	5.47	27	13.43
Secundaria	37	18.41	115	57.21	152	75.62
Superior	3	1.49	18	8.96	21	10.45
Estado civil						
Soltera	10	4.98	76	37.81	86	42.79
Conviviente	39	19.40	51	25.37	90	44.78
Casada	7	3.48	18	8.96	25	12.44
Viuda	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Ocupación						
Ama de casa	39	19.40	49	24.38	88	43.78
Independiente	0	0.00	8	3.98	8	3.98
Dependiente	8	3.98	22	10.95	30	14.93
Estudiante	9	4.48	66	32.84	75	37.31
Total	56	27.86	145	72.13	201	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Interpretación: En la tabla se observa que las adolescentes que fueron violentadas sexualmente en un 27.86%, se caracterizaron porque el 26.37%, tuvo entre 15 a 19 años de edad, el 18.41%, el 18.41% tenía secundaria, fueron convivientes un 19.40 % y fueron ama de casa en un 19.40 %.

Tabla 5. Actitud frente a la violencia en mujeres en mujeres adolescentes, del Centro de Salud 9 de Octubre - Sullana. 2018

ACTITUD FRENTE A LA VIOLENCIA	Nro.	%
Favorable	20	10.0
Desfavorable	181	90.0
TOTAL	201	100

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Interpretación: En la tabla se muestra que el 90% de las mujeres adolescentes en estudio tuvo una actitud desfavorable frente a la violencia.

4.2 Análisis de Resultados

La violencia, en sus diferentes facetas, es causante de muertes o lesiones y condición a inseguridad para el ser humano. Se define como un concepto multidimensional, que suele entenderse como el estado de explotación, de opresión o ambos, en el marco del cual la reacción de dominación es violenta; más específicamente, se comprende como el uso injusto de la fuerza en forma física, psicológica, económica o moral, con miras a privar a la persona de un bien al que tiene derecho o impedirle su libre y normal desenvolvimiento. (1)

Los resultados obtenidos en la presente investigación, contrastan con los resultados presentados por otros autores en el sentido de identificar el tipo de violencia y sus características sociodemográficas que más se presentan.

En la tabla 1 muestra sobre el tipo de violencia es decir el 46.3% en mujeres adolescentes sufrieron violencia psicológica, el 27.9% violencia física y el 27.9% violencia sexual resultados que tiene similitud con el estudio de Peña F, Zamorano B, Hernández G, Hernández M, Vargas J, Víctor Parra V. (8), quienes indican que el 75.8% de las adolescentes han sufrido violencia psicológicas, 16.4% han sido víctimas de violencia física y disminuye a un 16.5% que han sufrido de violencia sexual; así mismo, nuestros resultados no coincide con la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2016 (15), donde se

demonstró que el 68,2% de las mujeres alguna vez unidas sufrieron algún tipo de violencia, entre las formas de violencia, destaca la violencia psicológica y/o verbal (64,2%), la violencia física (31,7%) y la violencia sexual (6,6%).

Estos estudios indican que la violencia psicológica predominó mas lo cual significa que las mujeres reciben amenazas, insulto e impidiendo el desarrollo social. La violencia contra la mujer es muy alta en Perú, la violencia psicológica se encuentra en el rango del 70% y este tipo de agresión es expresada a través de palabras, gestos o ademanes y consisten en injurias, calumnias, gritos, insultos, desprecios, burlas, ironías, situaciones de control de la libertad individual, humillaciones, amenazas y otras orientadas a socavar la autoestima (5).

En la tabla 2 se observa que las adolescentes que fueron violentadas físicamente en un 27.87%; se caracterizaron porque el 26.87% tuvo entre 15 a 19 años de edad, el 20.90% tenía secundaria, fueron convivientes un 24.38 % y fueron ama de casa en un 20.90 %.resultados que contrastan con el estudio de Peña F, Zamorano B, Hernández G, Hernández M, Vargas J, Víctor Parra V. (8), quienes indica que el 46% con edades de 12-24 años experimentan algún tipo de violencia en el noviazgo y que el 16.4% han sido víctimas de violencia física, así mismo no coincide con el estudio de Boza N, Maldonado F, Morales M. (16), donde indica que los estudiantes de secundaria manifestaron presencia de violencia física en su escuela en un 91.8%..

Estos estudios indica que la violencia física es en la cual las mujeres reciben empujones, las sacudidas y como consecuencia puede atraer baja autoestima o conllevar hasta la muerte ya que es una acción o conducta, que causa daño a la integridad corporal o a la salud. Se incluye el maltrato por negligencia, descuido o por privación de las necesidades básicas, que hayan ocasionado daño físico o que puedan llegar a ocasionarlo, sin importar el tiempo que se requiera para su recuperación. (22)

En la tabla 3 se observa que las adolescentes que fueron violentadas psicológica en un 46.26 %; se caracterizaron porque el 41.79 % tuvo entre 15 a 19 años de edad, el 35.32 % tenía secundaria, fueron convivientes un 33.83 % y fueron ama de casa en un 27.86 %, resultados que contrastan con el estudio de Miranda T. (17), donde indica que el 75% sufrieron violencia psicológica, resultados que contrastan con el estudio de Rubio F, López M, Carrasco M, Amor P. (9), donde manifiesto que la violencia psicológica sufrida oscila del 9.3% y el 95.5% en mujeres, por el contrario no coinciden con la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES).(14), El 81,3% de adolescentes de 12 a 17 años de edad alguna vez en su vida fueron víctimas de violencia psicológica o física por parte de las personas con las que vive, los cuales 44.7% buscaron ayuda.

Estos estudios indican que la violencia psicológica es en la cual las mujeres reciben gritos, insultos, humillaciones que afectan su desarrollo emocional ya que es una acción o conducta, tendiente a controlar su conducta o aislar a la persona contra su voluntad, a humillarla, manipularla, imprimirle miedo o avergonzarla y que puede ocasionar daños psíquicos. Daño psíquico es la afectación o alteración de algunas de las funciones mentales o capacidades de la persona, producida por un hecho o un conjunto de situaciones de violencia, que determina un menoscabo temporal o permanente, reversible o irreversible del funcionamiento integral previo. (22)

En la tabla 4 se observa que las adolescentes que fueron violentadas sexualmente en un 27.86%, se caracterizaron porque el 26.37%, tuvo entre 15 a 19 años de edad, el 18.41%, el 18.41% tenía secundaria, fueron convivientes un 19.40 % y fueron ama de casa en un 19.40 %, resultados que tienen similitud con la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES) (14). El 34,6% de adolescentes de 12 a 17 años de edad alguna vez en su vida fueron víctimas de violencia sexual, los cuales 33.3% buscaron ayuda, por el contrario no coinciden con la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES). (15), Perú2016, la violencia sexual (6,6%).

Estos estudios manifiestan que la violencia sexual es la cual las mujeres sufren de tocamientos indebidos, siendo también un acto de coacción hacia una persona a fin de que realice actos sexuales que ella no aprueba o le obliguen a tener

relaciones sexuales aunque ella se oponga siendo una forma de afectar o alterar su bienestar bio-psico-social. Son acciones de naturaleza sexual que se cometen contra una persona sin su consentimiento o bajo coacción. Incluyen actos que no involucran penetración o contacto físico alguno. Asimismo, se consideran tales la exposición a material pornográfico y que vulneran el derecho de las personas a decidir voluntariamente acerca de su vida sexual o reproductiva, a través de amenazas, coerción, uso de la fuerza o intimidación. (22)

En la tabla 5 En la tabla se muestra que el 10% de las mujeres adolescentes en estudio tuvo una actitud favorable frente a la violencia, resultados que se asemejan a los estudios realizados por Miranda T, (17). el 8% denunciaron los hechos y nadie recibió atención médica ni psicológica, por el contrario no coinciden con la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES).(14) El 81,3% víctimas de violencia psicológica o física, los cuales 44.7% buscaron ayuda. El 34,6% víctimas de violencia sexual, los cuales 33.3% buscaron ayuda.

Estos estudios indican que la actitud frente a la violencia es totalmente desfavorable ya que las mujeres sienten temor a las reacciones de su agresor o incluso miedo el qué dirán sintiéndose confundidas ante el comportamiento violento del agresor no asumiendo que este comportamiento es señal de daño.

Los adolescentes son festejados y animados por sus propios compañeros y obtienen el provecho social del respeto y la popularidad cuando se comportan agresivamente, lo que incrementa la posibilidad de que este tipo de comportamientos se siga utilizando. Volviendo al terreno de la violencia en la adolescencia, se ha constatado que los padres de los adolescentes agresivos suelen tolerar la agresividad y no castigan la conducta agresiva. (18)

La actitud es un estado de la disposición nerviosa y mental, que se organiza a partir de las vivencias y orienta o dirige la respuesta de un sujeto ante determinados acontecimientos. Por lo tanto, la actitud es más bien una motivación social antes que una motivación biológica, es la forma en la que un individuo se adapta de forma activa a su entorno y es la consecuencia de un proceso cognitivo, afectivo y conductual. (30)

V. Conclusiones

Luego del estudio realizado en las adolescentes que acudieron al Centro de Salud del Asentamiento Humano Nueve de Octubre de la provincia de Sullana, durante abril 2018, se concluyó que:

- Sufrieron violencia psicológica en un 46.3%, violencia física en un 27.9% y violencia sexual en un 27.9 %.
- De las adolescentes violentadas físicamente, el 27.87 % y se caracterizaron por que el 26.87% tuvo entre 15 a 19 años, el 20.90 % tuvo secundaria, fueron convivientes en un 24.38 % y el 20.90% eran amas de casa.
- De las adolescentes violentadas psicológicamente 46.26% y se caracterizaron por que el 41.79% tuvo entre 15 a 19 años, 35.32 % tuvo secundaria, fueron convivientes en un 33.83 % y el 27.86 % eran amas de casa.
- De las adolescentes violentadas sexualmente 27.86% y se caracterizaron por que el 26.37% tuvo entre 15 a 19 años, 18.41% tuvo secundaria, fueron convivientes en un 19.40 % y el 19.40% eran amas de casa.
- Las adolescentes en estudio tuvieron actitud favorable frente a la violencia solo en un 10.0 %.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rodríguez T, Ramos O, Rodríguez A, Nogueira A, Ledón - Mora M. Violencia escolar en adolescentes de una Escuela Secundaria Básica en el Campo Rev. Cubana Enfermer, [Revista en Internet]. 2014-2015. Mar [citado 21 Enero 2018] ; 31(1): Disponible en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192015000100005
2. **OMS.** Proyecto de plan de acción mundial sobre la violencia Informe de la Directora General 11 de marzo 2016 disponible en http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA69/A69_9-sp.pdf?ua=1
3. Cleberson F., Baccarat de Godoy C. Violencia escolar entre adolescentes: condiciones de vulnerabilidad. Enferm. glob. [Revista en Internet]. 2016 Abr.; [citado 21 Enero 2018]; 15 (42): 158. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412016000200007

4. Herranz Bellido, J. Violencia de género en población adolescente. Guía de orientación para la familia. Diputación de Alicante. 2013 [citado 21 mayo 2018]. Unidad de Igualdad. <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/61450/1/111860975.pdf>
5. Garmendia F. La violencia en el Perú 2015. An. Fac. med. [Revista en Internet]. 2016 Abr [citado 21 Enero 2018] ; 77(2): 153-161. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832016000200010&script=sci_arttext&tlng=pt
6. Dirección de Estadística e Informática Sub Región de Salud Luciano Castillo Colonna Sullana Población asignada a servicios de Salud 2018.
7. García K, García D, Mujica M, **Gasperi R**. Factores asociados a la victimización por violencia escolar en adolescentes de educación secundaria Rev. Medica [Revista en Internet]. 2013 May.[citado 21 Enero 2018] Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/violencia-escolar-adolescentes-educacion-secundaria/>
8. Peña F, Zamorano B, Hernández G, Hernández M, Vargas J, Víctor V. Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos. Revista

costarricense de psicología.[Revista en Internet]. Ene-Jun 2013 [citado 21 de ENERO 2018]. 32 (1), 27- 40. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4836509>

9. Rubio F, López M, Carrasco, M, Amor P., Prevalencia de la Violencia en el Noviazgo: una Revisión Sistemática. Papeles Del Psicólogo - Psychologist Papers [Revista en Internet]. 2017 May [citado 21 Enero 2018] ; 38(2), 135 -147 Disponible en: [https://www.academia.edu/33520268/Prevalencia de la violencia en el noviazgo una revisi%C3%B3n_sistem%C3%A1tica](https://www.academia.edu/33520268/Prevalencia_de_la_violencia_en_el_noviazgo_una_revisi%C3%B3n_sistem%C3%A1tica)
10. Márquez V. Violencia y factores socio familiares en adolescentes de educación secundaria del distrito de Villa El Salvador 2012. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Lima: Escuela De Enfermería Padre Luis Tezza Afiliada A La Universidad Ricardo Palma, 2014.
11. Meza A.; Huamán E. Violencia en las relaciones de pareja adolescentes, Casos registrados en el Centro Emergencia Mujer, distrito de la Merced, Chanchamayo 2011-2013. Prospectiva Universitaria. [Revista en Internet]. 2014Ene.- Dic [citado 21 Enero 2018] ; 11(1 y 2): 134-139. Disponible en: <http://revistas.uncp.edu.pe/index.php/prospectiva/article/viewFile/283/253>

12. Tenorios S. Violencia de género en las relaciones afectivo sexuales de adolescentes y jóvenes la unión Chimbote 2013. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia].Chimbote: Universidad Católica Los Angeles Chimbote 2015.

13. Ruiz M.,;Garcia E.; Ruiz Y.; Valdivia G.: Tippe , L, Cordova L.; Palacios L. Factores de riesgo de violencia de género en adolescentes de educación secundaria, Manchay. Cuidado y salud [Revista en Internet]. 2015 Jun [citado 21 Enero 2018]; 2(1): 156-163. Disponible en:
http://revistas.urp.edu.pe/index.php/Cuidado_y_salud/article/view/1121/1014

14. Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales ENARES 2015, disponible en:
https://www.unicef.org/peru/spanish/Infografia_Encuesta_Nacional_de_Relaciones_Sociales_ENARES_2015.pdf

15. Instituto Nacional estadística e informática. Perú encuesta demográfica y de salud familiar 2016. Disponible en
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1433/index.html

16. Boza N, Maldonado F, Morales M. Violencia escolar características sociodemográficas y su funcionamiento familiar en una institución educativa pública, Diciembre 2015, Huancayo. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2017.
17. Miranda T. Prevalencia y factores asociados a la violencia en adolescentes de 14-19 años del sector i del asentamiento humano el obrero de la provincia de sullana durante el período 2013- 2015”[Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia].Sullana:Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote 2015
18. Villacorta N. Situaciones de acoso escolar y su relación con el rendimiento académico en los estudiantes de secundaria de la I.E. Juan de Espinosa Medrano en el año 2013. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Lima: Universidad Nacional de San Marcos 2014
19. Garmendia F. La violencia en el Perú 2015. An. Fac. med. [Revista en Internet]. 2016 Abr [citado 23 Enero 2018] ; 77(2): 153-161. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v77n2/a10v77n2.pdf>
20. Paniza Prados, JL, Ortigosa Perochena, JC. . El maltrato a las personas mayores desde el paradigma de la violencia. BARATARIA Revista

Castellano-Manchega de Ciencias Sociales [Revista en Internet]. 2015 Oct [citado 23 Enero 2018];(20):171-183. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=322142550011>

21. **OMS.** Maltrato infantil 30 de septiembre 2016 disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>

22. **MINSA.** Guía técnica para la atención de salud mental a mujeres en situación de violencia ocasionada por la pareja o expareja. Primera edición: Febrero 2017 Lima Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3943.pdf>

23. **OPS.** Comprender y abordar la violencia contra las mujeres Consecuencias para la salud Washington,DC : OPS , 2013. Disponible en: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98862/WHO_RHR_12.4_3_spa.pdf?sequence=1

24. Borrás T. Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. CCM [Internet]. 2014 Mar [citado 2018 Mayo 20] ; 18(1): 05-07. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1560-43812014000100002&script=sci_arttext&tlng=pt

25. **MINSA.** Boletín informativo Salud de las y los Adolescentes Peruanos

Ubicándolos y ubicándonos, Disponible en:
<ftp://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/dgsp/MAIS/adolescente/boletin01-2010.pdf>

26. Malan C. Propuesta De Intervención Educativa Sobre El Embarazo En Adolescentes, Colegio Aurelio Guerrero, Archidona. 2015 –2016. . [Tesis para obtener el grado de especialista en medicina familiar y comunitaria].Riobamba-Ecuador Escuela Superior Politécnica De Chimborazo 2016
27. Torres P. Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos Y Utilización Del Condón En La Primera Experiencia Sexual De Adolescentes Varones Y Mujeres Que Son Estudiantes De Los Quintos Cursos Del Colegio Nacional José Julián Andrade” De La Provincia Del Carchi De Enero A Julio Del 2012. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Ibarra: Universidad Técnica Del Norte 2014
28. Definición .DE. [citado 2018 Mayo 21]
29. Definición .DE. [citado 2018 Mayo 21]
30. Domínguez J. Manual de metodología de la investigación científica. Primera edición. Perú. Editorial Universidad Católica Los Angeles de Chimbote. 2015. p. 51-54

31. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación. Quinta edición. México. Editorial Mc. Graw Hill. 2014

32. Herranz Bellido, J. Violencia de género en población adolescente. Guía de orientación para la familia. Diputación de Alicante. 2013 [citado 21 mayo 2018]. Unidad de Igualdad. <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/61450/1/111860975.pdf>

33. García M. Prevalencia y factores asociados a violencia en mujeres que acuden a servicios de salud de Sullana. 2013- 2015

ANEXOS



ANEXO 1

CARACTERISTICAS, TIPO Y ACTITUD HACIA LA VIOLENCIA EN MUJERES ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD 9 DE OCTUBRE - 2018

Instrumentos de recolección de información

INSTRUCCIONES:

Estimada señora (srta) soy..... egresado de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y me encuentro realizando un estudio sobre tipos y actitud hacia la violencia en la mujer a fin de plantear estrategias de prevención en este tema. Usted ha sido seleccionada para participar de dicha investigación, Por esta razón solicito su colaboración para participar de la encuesta, la misma que es anónima y confidencial. De aceptar ser parte de esta investigación debe, también firmar el formato de consentimiento informado.

DATOS GENERALES

NRO. HCL: FECHA: NRO. DE FICHA:
.....

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

EDAD	De 11 a 14 años De 15 a 19 años
GRADO DE INSTRUCCIÓN	Analfabeta Primaria Secundaria Superior
ESTADO CIVIL	Soltera Casada Conviviente Viuda Divorciada
OCUPACIÓN	Estudiante Ama de casa Independiente Dependiente

VIOLENCIA HACIA LA MUJER

	SI	NO
VIOLENCIA FÍSICA :		
1. Le ha sacudido, zarandeado o jaloneado?		
2. ¿Le ha golpeado con el puño o la mano?		
3. ¿Le ha golpeado con el cinturón u objeto doméstico?		
4. ¿Le ha empujado intencionalmente?		
5. ¿Le ha pateado?		
6. ¿Le ha quemado con cigarro u otra sustancia?		
7. ¿Le ha amenazado con matarla, matarse o matar a los niños?		
8. ¿Le ha agredido con navaja, cuchillo o machete?		
9. ¿Le ha torcido el brazo?		
10. ¿Le ha disparado con una pistola o rifle?		
11. ¿Le ha intentado ahorcar o asfixiar?		
VIOLENCIA PSICOLÓGICA		
1. ¿Le ha amenazado con golpearla?		
2. ¿Se ha puesto a golpear o patear la pared o mueble?		
3. ¿Le ha hecho sentir miedo de él?		
4. ¿Le ha amenazado con alguna navaja, cuchillo o machete?		
5. ¿Le ha amenazado con pistola o rifle?		
6. ¿Se ha puesto celoso o ha sospechado de sus amistades?		
7. ¿Le ha insultado?		
8. ¿Le ha dicho que es poco atractiva o fea?		
9. ¿Le ha destruido alguna de sus cosas?		
10. ¿Le ha rebajado o menospreciado?		
11. ¿Le ha controlado con no darle dinero o quitárselo?		
VIOLENCIA SEXUAL		
1. ¿Le ha exigido tener relaciones sexuales?		
2. ¿Ha usado la fuerza física para tener relaciones sexuales?		

3.	¿Le ha amenazado con irse con otras mujeres si no accede a tener relaciones sexuales?		
4.	¿Alguna vez su pareja la ha forzado a tener relaciones sexuales cuando usted no quería?		
5.	¿La obliga a llevar a cabo prácticas sexuales que la hacen sentir incómoda?		
ACTITUDES FRENTE A VIOLENCIA			
1.	Usted ha buscado ayuda		
2.	Usted hablo con alguien sobre estos hechos		
3.	Usted denunció estos hechos		
4.	Usted ha recibido ayuda ante estos hechos		

SE valido el instrumento utilizando alfa de cronbach

**ANEXO 2 TIPO Y ACTITUD HACIA LA VIOLENCIA EN MUJERES
 ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD 9 DE OCTUBRE - 2018
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE
 INFORMACIÓN**

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
,984	,983	33

Estadísticos de los elementos

	Media	Desviación típica	N
1.1 LE HAN SACUDIDO ZARANDEADO O JALONEADO	1,19	,726	97
1.2. LE HAN GOLPEADO CON PUÑO O MANO	1,12	,582	97
1.3 LE HA GOLPEADO CON CINTURON U OBJETO DOMESTICO	1,14	,559	97
1,4¿Le ha empujado intencionalmente?	1,12	,505	97
¿Le ha pateado?	1,03	,226	97
¿Le ha agredido con navaja, cuchillo o machete?	1,06	,348	97
¿Le ha torcido el brazo?	1,01	,102	97
¿Le ha disparado con una pistola o rifle?	1,03	,305	97
¿Le ha intentado ahorcar o asfixiar?	1,02	,203	97
¿le han amenazado con golpearla?	1,15	,618	97

¿Se ha puesto a golpear o patear la pared o mueble?	1,06	,317	97
¿le ha hecho sentir miedo de el?	1,15	,682	97
¿le ha amenazado con pistola o rifle?	1,01	,102	97
<hr/>			
¿Se ha puesto celoso o ha sospechado de sus amistades?	1,11	,538	97
¿Le ha insultado?	1,11	,430	97
¿Le ha dicho que es poco atractiva o fea?	1,10	,395	97
¿Le ha destruido alguna de sus cosas?	1,13	,513	97
¿Le ha rebajado o menospreciado?	1,14	,577	97
¿Le ha controlado con no darle dinero o quitárselo?	1,13	,552	97
¿Le ha rebajado o menospreciado frente a otras personas	1,12	,545	97
¿Le ha quitado o ha hecho uso de sus pertenencias en contra de su voluntad	1,14	,612	97
¿En ocasiones le llega a tener miedo a su pareja?	1,13	,552	97
¿Su pareja alguna vez le ha prohibido que salga,	1,14	,577	97
¿Su pareja alguna vez le ha prohibido que vea a sus amigas/familiares,	1,14	,577	97
¿Su pareja alguna vez le ha prohibido que trabaje	1,13	,552	97
¿Alguna vez su pareja ha destruido cosas que para usted eran muy preciadas	1,11	,476	97
¿Alguna vez su pareja ha amenazado o maltratado a sus hijos	1,05	,265	97
¿Alguna vez su pareja ha amenazado o maltratado a otras personas cercanas a usted	1,04	,247	97
3.- ¿Le ha exigido tener relaciones sexuales?	1,12	,582	97

¿Ha usado la fuerza física para tener relaciones sexuales?	1,11	,518	97
¿Le ha amenazado con irse con otras mujeres si no accede a tener relaciones sexuales	1,13	,589	97
¿Alguna vez su pareja la ha forzado a tener relaciones sexuales cuando usted no quería	1,13	,589	97
¿La obliga a llevar a cabo prácticas sexuales que la hacen sentir incomoda	1,10	,510	97