



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL Y CONDUCTAS
SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE TERCERO A
QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. SAN RAMÓN - CHULUCANAS -
PIURA, 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

RANGEL MONCADA, KENDRA YAMALY

ORCID: 0000-0003-3348-8666

ASESORA

VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE-PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0069-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **16:22** horas del día **25** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. SAN RAMÓN - CHULUCANAS - PIURA, 2023.**

Presentada Por :
(0802142014) **RANGEL MONCADA KENDRA YAMALY**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor

CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. SAN RAMÓN - CHULUCANAS - PIURA, 2023. Del (de la) estudiante RANGEL MONCADA KENDRA YAMALY, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 6% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 24 de Abril del 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roxana Torres Guzman", written in a cursive style.

Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios, por regalarme la vida y me da un motivo para salir adelante, y permitirme llegar al momento más importante de mi formación profesional.

A mis padres, Félix y Sixta las personas más importantes en mi vida, motor y motivo de poder seguir adelante, gracias a su amor y sacrificio que me brindan día a día, por ellos he llegado hasta aquí y convertirme en lo que soy. Tengo el mayor privilegio el de ser su hija, son los mejores, los amo.

A mi ángel, que me cuida desde el cielo, amor de mamá, cuídame siempre, te amo.

Autora K. Rangel Moncada

Agradecimiento

A **Dios**, por iluminar mi camino y bendecirme cada día de mi vida, quien me da fuerza en cada tropiezo y me ayuda en este proceso de poder obtener uno de los anhelos más deseados.

A **mi familia y novio**, por apoyarme aun cuando mis ánimos decaían. En especial a mis padres, que siempre estuvieron ahí para darme palabras de apoyo reconfortante para renovar energías.

A **la Universidad católica Los Ángeles de Chimbote**, en particular a mi asesora **Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga**, quien con sus conocimiento y apoyo me guio en cada etapa para alcanzar los resultados que buscaba.

Autora K. Rangel Moncada

Índice de General

Carátula.....	I
Jurado Evaluador	II
Reporte Turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento	V
Índice de General.....	VI
Lista de figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
2.1 Antecedentes	4
2.2. Bases teóricas.....	7
2.3. Hipótesis	11
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Nivel, tipo y diseño de la investigación.....	12
3.2 Población y muestra.....	12
3.3. Variables. Definición y Operacionalización	14
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de información.....	19
3.5. Método de análisis de datos	21
3.6. Aspectos Éticos	21
IV. RESULTADOS	23
4.1 Resultados.....	23
4.2 Discusión	31
V. CONCLUSIONES	34
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36
ANEXOS	41
Anexos 01 Matriz de consistencia	41
Anexo 02 Instrumento de recolección de información.....	43
Anexo 03 Validez del instrumento.....	49
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento	58
Anexo 05 Formato de consentimiento y Asentamiento Informado.....	60
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información.....	63
Anexo 07. Evidencias de ejecución (declaración jurada, Base de datos, Fotos).....	64

Lista de tablas

Tabla 1	Conocimiento global sobre salud sexual en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.....	23
Tabla 2	Conductas sexuales de riesgo en forma global en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.....	25
Tabla 3	Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón-Chulucanas – Piura, 2023.....	27
Tabla 3.1	Correlación del conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.....	29
Tabla 4	Características sociales y culturales de los adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.....	30

Lista de figuras

Figura 1	Conocimiento global sobre salud sexual en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.....	24
Figura 2	Conductas sexuales de riesgo en forma global en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.....	26
Figura 3	Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.....	28

Resumen

La población adolescente es considerada de gran importancia en salud sexual y reproductiva (SSR), se instituye socialmente como la etapa del ciclo vital del inicio de las relaciones sexuales. La presente investigación plantea como **objetivo general**: Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023. **Metodología**: estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la población estuvo constituida por 136 adolescentes de ambos sexos, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión, la técnica para la aplicación de instrumento fue la encuesta y para la evaluación un cuestionario para conocimiento y conductas sexuales de riesgo priorizando los principios éticos. **Resultados**: se logró demostrar que el 61,0% de los adolescentes no tenían conocimiento sobre salud sexual, además el 60,3% de los encuestados presentaban conductas sexuales de riesgo, por otro lado, se determinó que del 61,0% que no conocen sobre salud sexual tenían conductas sexuales de riesgo con un 42.6%. Así mismo el 61,0% eran varones, el 90,4% se encontraban entre los 15-19 años, el 82,4% profesaban la religión católica, el 81,6% solo estudiaban, el 69,9% tenían un tipo de familia nuclear. **Concluyendo** que existe relación entre las variables en estudio, a menor conocimiento mayor serán las conductas sexuales de riesgo entre los adolescentes, afirmando la hipótesis alterna.

Palabras claves: Adolescentes, Conductas sexuales de riesgo, Conocimiento, Salud sexual.

Abstract

The adolescent population is considered of great importance in sexual and reproductive health (SSP), it is socially established as the stage of the life cycle of the beginning of sexual relations. The general objective of this research is to determine the relationship that exists between knowledge about sexual health and risky sexual behaviors in adolescents from the third to fifth year of secondary school, I.E San Ramón - Chulucanas - Piura, 2023. Methodology: quantitative study, correlational level, non-experimental, cross-sectional design, the population consisted of 136 adolescents of both sexes, selected according to the inclusion criteria, the technique for the application of the instrument was the survey and for the evaluation a questionnaire for knowledge and risky sexual behaviors prioritizing ethical principles. Results: it was demonstrated that 61.0% of the adolescents did not have knowledge about sexual health, in addition 60.3% of those surveyed presented risky sexual behaviors, on the other hand, it was determined that of the 61.0% who did not know about sexual health had risky sexual behaviors with 42.6%. Likewise, 61.0% were men, 90.4% were between 15-19 years old, 82.4% professed the Catholic religion, 81.6% were only studying, 69.9% had a type nuclear family. Concluding that there is a relationship between the variables under study, the less knowledge, the greater the risky sexual behaviors among adolescents, affirming the alternative hypothesis.

Keywords: Adolescents, Risky sexual behaviors, Knowledge, Sexual health.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) declara que uno de cada seis habitantes en el mundo es un adolescente, lo que significa que 1200 millones de personas tienen entre 10 a 19 años, población con mayor vulnerabilidad de adquirir conductas de riesgo que afecten su salud (1). Cada día, más de un millón de personas de 15 a 49 años contraen una infección de transmisión sexual (ITS), teniendo profundas repercusiones en la salud (2). 21 millones de embarazos al año eran de adolescentes entre 15 y 19 años, aproximadamente el 50% eran no deseados. fenómeno mundial con causas claramente conocidas y graves consecuencias sanitarias, sociales y económicas (3).

La población adolescente es considerada de gran importancia en salud sexual y reproductiva (SSP), se instituye socialmente como la etapa del ciclo vital del inicio de las relaciones sexuales en respuesta a los cambios físicos, emocionales y sociales, los adolescentes tienden a participar frecuentemente en actividades sexuales riesgosas como, prácticas sexuales sin protección, relaciones sexuales con parejas casuales o desconocidas, la promiscuidad y el uso de drogas durante las relaciones sexuales, influyendo el grado de información, prejuicios o ideas erróneas, modelo de crianza, falta de comunicación familiar, restricciones sociales, culturales, religiosas o poca preocupación por su salud y estilo de vida (4).

En el Perú se calcula que 200 000 peruanas de 15 a 19 años, es decir, el 13.4 % de las adolescentes se embarazan, si bien el inicio de las relaciones sexuales en el Perú ocurre entre los 14 y 15 años (5). La prevalencia de ITS se estima entre 30% a 45 % de la población, encontrando a los adolescentes en el grupo más susceptibles de contraer alguna (6). La asociación de dicha problemática en distintas características sociodemográficas tales como, estilos de vida durante la adolescencia, por lo tanto, los adolescentes que crezcan en familias sin una adecuada interacción entre sus miembros, con carencia de afectividad y práctica de inadecuados estilos de crianza, entre otros factores, serán más propensos a incursionar en conductas sexuales de riesgo (7).

En el departamento de Piura la problemática que enfrentan los adolescentes cada día es preocupante, reportando considerables cifras respecto al aumento de mujeres que se convirtieron madres, aun siendo adolescentes, y que superan los 2 700 casos. Según el

Ministerio de Salud (MINSA), al 15 de septiembre del 2022, se han registrado 2 758 partos institucionales en adolescentes de 15 a 19 años de edad. Piura y Sullana son las provincias con más casos, con 991 y 818, respectivamente (8). Así mismo, se registró 311 casos VIH-SIDA, entre los años 2016 y 2019; 103 se encuentran en etapa enfermedad SIDA y 208 en VIH. Siendo 25% de casos con edad de 18 y 24 años, demostrando edad de infección se encontraría en la adolescencia o inicio de juventud (9). Por lo tanto, el hecho que los adolescentes empiecen a tener relaciones sexuales de manera precoz sin hacer uso de métodos anticonceptivos asociado a la carencia de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva hace que representen un grupo a enfrentar riesgo (10).

En la Institución Educativa San Ramón información no oficializada, existen adolescentes, donde se observa a muchas de ellas embarazadas que no cuentan con ningún tipo de información adecuada sobre el tema de sexualidad, esta situación es muy preocupante para todos, por falta de conocimiento adoptan una serie de conductas que los pueden llevar a un embarazo o infecciones de transmisión sexual, los adolescentes es una población vulnerable en estos tipos de tema por razón que en esta etapa muchos de ellos inician sus relaciones coitales y son pocas las investigaciones sobre salud sexual.

Frente a esta situación problemática, es importante plantearnos la siguiente interrogante ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023? Para dar respuesta a la interrogante, se planteó el siguiente objetivo general: Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.

Para poder alcanzar el objetivo general se plantearon objetivos específicos

(a) Identificar el conocimiento global sobre salud sexual en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón-Chulucanas-Piura, 2023.

(b) Identificar las conductas sexuales de riesgo en forma global en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón-Chulucanas-Piura, 2023.

(c) Evaluar la relación entre el conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón-Chulucanas-Piura, 2023.

(d) Describir las características sociales y culturales de los adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón-Chulucanas-Piura, 2023.

La presente investigación se justifica a razón de que, el rol de la obstetra en el cuidado integral de la salud incluye actividades preventivas y promocionales en todas las etapas de la vida, la adolescencia por ser un periodo de desarrollo marcado por la curiosidad y experimentación se acompaña de una serie de cambios emocionales, la presión ejercida por los amigos y la sociedad los predisponen a una serie de riesgos en la salud sexual. Las conductas sexuales de riesgos mayormente se originan en esta etapa, donde, es importante realizar acciones para poder disminuir la incidencia de estas en un futuro cercano, que no favorecen el desarrollo hacia una adultes con armonía y control de sus actos, investigar los problemas de los adolescentes contribuirán al fortalecimiento de la familia y la sociedad. La siguiente investigación aportara datos reales en cuanto al conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo que tienen los adolescentes, servirán para investigaciones a futuros y beneficiara a la institución educativa, elaborando medidas adecuadas.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Mazo A (11) Colombia 2021, realizó un estudio **titulado** “Salud sexual y salud reproductiva: Conocimientos, actitudes y prácticas de jóvenes entre 14 y 19 años del Municipio de San José de la Montaña, Antioquia 2021” con el **objetivo** de caracterizar los conocimientos, actitudes y prácticas frente a la salud sexual y la salud reproductiva. El estudio se planteó como **metodología**, descriptivo, de tipo cuantitativo, observacional – exploratorio. La recolección de la información se hizo mediante una encuesta virtual con 38 preguntas. En los **resultados** obtuvo que el 22% de los jóvenes inició las relaciones sexuales en la edad de 13 a 14 años. De manera general, los jóvenes encuestados tienen conocimiento correcto sobre la definición de sexualidad, salud sexual y salud reproductiva, I.T.S. y métodos de anticoncepción. **Concluye** que los hallazgos de esta investigación muestran debilidades en cuanto a las actitudes y prácticas sexuales de los y las jóvenes encuestados, a pesar de tener conocimientos acertados sobre el tema.

Garza D (12) México 2021, en su investigación **titulada** “Relación entre los estilos y dimensiones parentales con las conductas sexuales de riesgo en adolescentes” con el objetivo de determinar la relación entre los estilos y dimensiones parentales con las conductas sexuales de riesgo en adolescentes. **Metodología**, de tipo transversal, diseño no experimental, correlacional, para la recolección de datos se aplicó un cuestionario integrado por una cédula de preguntas a 385 adolescentes. En los **resultados** se encontraron, el 91.5% son de poco uso de métodos anticonceptivos, el 74.6% de los adolescentes iniciaron precozmente la actividad sexual. Se **concluyó** que se sugiere estudiar a profundidad la relación parental con las conductas sexuales de riesgo y se invita a considerar crear programas de intervención de salud sexual.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Sandoval I (13) Chimbote 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023” con **objetivo** determinar el nivel de

conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote. Se planteó como **metodología** observacional, transversal, prospectivo y descriptivo; la población se encontró constituida por 226 estudiantes adolescentes de tercero a quinto año de secundaria. **Resultados**, en el análisis global sobre las conductas sexuales de riesgo, se obtuvo que el 5.1% tuvo nivel de conocimiento bajo, 57% medio y un 37.9% alto. **Concluye** que los estudiantes adolescentes de un colegio público de la ciudad de Nuevo Chimbote tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre las conductas sexuales de riesgo.

Berrocal F (14) Lima 2021, en su investigación **titulada** “Conocimientos sobre salud sexual y su relación con las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la Institución Educativa Privada César Vallejo Mendoza” con **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes. Se planteó como **metodología** No experimental, analítico, correlacional, transversal y prospectivo; la muestra estuvo constituida por 146 adolescentes; la técnica que se utilizó fue la encuesta y como instrumento, el cuestionario. En los **resultados** obtuvo en nivel de conocimiento sobre salud sexual que prevaleció fue el medio con un 72.6%, Se determinó que el 11.6% de los adolescentes han iniciado su vida sexual, la edad de inicio fue entre los 14 a 15 años con el 7.5%, tuvieron dos a más parejas sexuales. **Concluye** que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre salud sexual y la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes.

Vela X (15) Iquitos 2020, en su investigación **titulada** “Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del AAHH San Pablo de la luz, octubre 2020” con **objetivo** Determinar las conductas sexuales de riesgo en adolescentes del AAHH San Pablo de la Luz, octubre 2020. La investigación planteo como **metodología**, estudio fue de tipo cuantitativo no experimental de diseño descriptivo y prospectivo; la muestra estuvo conformada por 164 adolescentes entre 10 a 19 años. **Resultados**, Al describir las conductas sexuales de riesgo se encontró inicio de relaciones antes de los 18 años (13.4%), asimismo hubo en menor proporción antecedentes de gestación (18.9%) e ITS (10.4%), en algunos casos tuvieron 1 pareja sexual (25.0%) y en otros de 2 a 5 parejas sexuales (15.8%), la falta de protección en las relaciones sexuales fue menor (21.9%).

Concluyendo que, los adolescentes encuestados en el AAHH San Pablo de la Luz tuvieron conductas sexuales de riesgo.

Pérez C (16) Cajamarca 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 4° y 5° de educación secundaria, según características socioculturales en la institución educativa San Juan Bautista” con **objetivo** evaluar el nivel de conocimientos, así como también la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las conductas sexuales de riesgo según características socioculturales en adolescentes. Se planteó como **metodología**, un estudio descriptivo, correlacional y de corte transversal; la muestra estuvo conformada por 78 adolescentes. Los datos se recolectaron por medio de un cuestionario. Los **resultados** reflejan un nivel de conocimiento medio en la mayoría de adolescentes. En cuanto a conductas de riesgo sobre salud sexual la mayoría de los adolescentes inició su vida sexual entre los 15 a 17 años. **Concluye** que no existe asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes.

Egusquiza J (17) Lima 2019, en su estudio **titulado** “Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la I.E N° 3076 “Santa Rosa”, Comas 2019”. Con el **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes, como **metodología** de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, correlacional con diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 91 estudiantes, la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta. En los **resultados** se demostró respecto al nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual que predominó el nivel de conocimiento medio 72,6%, conocimiento bajo 17,5% y conocimiento alto 9,9%; asimismo se evidenció que el 48,4% presentan conductas sexuales con riesgo. **Concluyendo** que no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre las ITS y las conductas sexuales de riesgo.

Ríos E (18) Huaral 2019, en su investigación **titulada** “Conocimiento y Práctica sobre Salud Sexual en los adolescentes de 5to de secundaria de la Institución Educativa los Naturales de Huaral, 2019”. Tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y práctica sobre salud sexual en los adolescentes. Se planteó como **metodología**, diseño

no experimental de tipo descriptivo, prospectivo de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 100 estudiantes. Encontrando los siguientes **resultados**, el 67% de los adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre salud sexual, el 32% de los adolescentes iniciaron su actividad sexual, el 24% de los adolescentes tuvieron su primera relación sexual entre 16 a 19 años, el 25% mencionaron haber tenido 1 pareja sexual, el 23% sí usaron preservativo en la primera relación sexual. **concluye** que el nivel de conocimiento de los adolescentes fue de nivel medio y el 32% de los adolescentes ya iniciaron su actividad sexual.

2.1.3 Antecedentes regionales

Mendoza M (19) Piura 2023, en su estudio **titulada** “Nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes del asentamiento humano Santa Julia-Piura, 2023”, tuvo como **objetivo** determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes. **Metodología**, estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Entre los **resultados** el 46,63% de los participantes de la investigación presentan conocimiento sexual malo y el 44,17% mantienen actitudes sexuales desfavorables Al relacionar ambas variables se establece que el 46,63% que mostraron conocimiento malo sobre sexualidad predominaron las actitudes desfavorables con el 25,15%. **En conclusión**, el p-valor es menor al 5% (0,002), lo que refleja que el nivel de conocimiento se relaciona con la actitud sexual y se confirma la hipótesis alterna.

Huertas K (20) Piura 2019, en su investigación **titulada** “Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del idepump Sullana– Piura, 2019”, **objetivo** general evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes. La investigación planteo como **metodología**, de tipo cuantitativa, nivel relacional y de diseño no experimental transversal, se trabajó con una muestra de 91 adolescentes de 14 a 19 años del IDEPUNP Sullana, a quienes mediante la encuesta se les aplicó el instrumento de recolección de datos para evaluar el conocimiento y actitud sexual. En los **resultados** se encontró que el nivel de conocimiento sobre sexualidad con el 45,05% fue malo. **Concluyendo** que la poco más de la mitad de adolescentes tiene un nivel de conocimiento sobre sexualidad bueno.

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Teorías del conocimiento

La teoría del conocimiento, intento intelectual de explicar la forma en la que se

adquiere el conocimiento del mundo y los procedimientos por lo que es generado, es decir es el reflejo del mundo exterior en la mente del ser humano, se puede definir como un conjunto organizado de datos e información que permiten resolver un determinado problema o tomar una decisión, es la relación dialéctica entre el sujeto que aprende y el objeto de aprendizaje (21).

Alvines C. en su investigación señala las siguientes teorías del conocimiento.

- **Teoría del empirismo:** Hobbes indica que el conocimiento se alcanza gracias a la experiencia acompañada de la percepción sensitiva (22). Enfatizando el papel de la experiencia y la percepción sensorial en la formación de ideas. Para que el conocimiento sea válido, debe ser probado a través de experiencias, que esta forma se transforma en la base de todos los conocimientos (23).
- **Teoría del racionalismo:** Rene Descartes fue uno de los líderes de esta teoría, aquí señalan a la razón como la fuente primordial del conocimiento de un ser humano (22). Platón, creía que los sentidos no pueden procurarnos un verdadero saber, sino una mera opinión, debido a que el mundo de la experiencia está en continuo cambio (23).
- **Teoría del constructivismo social:** según Vygotsky, el conocimiento se va construyendo a través de la interacción personal y cultural, se basa en la reflexión de juicio de la misma, la cual se comprende en las siguientes estructuras: la que es estudiada por la antropología denominada la facultad de conocer, la siguiente que fue estudiada por la psicología basada en la actividad de conocer, y la última estructura fundamentada en el resultado de conocer considerada como un patrimonio de numerosas disciplinas (22).
- **Teoría del relativismo:** Se usa comúnmente en la historia de la filosofía para designar una cierta forma de fundamentar el conocimiento: cabe pensar que el conocimiento descansa en la razón, o que descansa en la experiencia sensible; así, puesto que valoraron más la razón que los sentidos, podemos llamar a Parménides, Platón y Descartes racionalistas; y podemos decir que Aristóteles, Santo Tomás y por supuesto Humétienden al empirismo, dado el valor que dieron a la experiencia sensible o percepción (23).

2.1.4 Teorías sobre las conductas.

La conducta es la manera con que los hombres se comportan en su vida, puede utilizarse también como sinónimo de comportamiento. En este sentido, se refiere a las

acciones de las personas en relación con su entorno y con su mundo de estímulos. El estudio de la conducta ha acostumbrado, desde sus inicios a dividir la conducta en dos tipos fundamentales, Pavlov (1900) nos habla de la existencia de conductas innatas y adquiridas, el primer tipo hace referencia a conductas que son automáticas, vienen dadas de forma genética y por tanto son innatas y no necesitan de procesos de condicionamiento ni aprendizaje para su aparición el segundo tipo hace referencia a aquellas respuestas que son voluntarias y adquiridas a través de la experiencia del organismo. Darwin como el primer autor que plantea la distinción entre las conductas instintivas y las inteligentes. Thorndike por su parte da una gran importancia a los instintos llegando a decir que toda conducta se puede explicar con algún instinto. Con Watson se pasa al extremo contrario y afirma que todas las conductas son aprendidas (24).

2.1.5 Teorías sobre la adolescencia

La adolescencia se define como un periodo de transición en el estatus biosocial del individuo: el periodo que transcurre entre la madurez biológica y social. Este núcleo biológico está presente en todas las culturas y épocas históricas, aunque se manifieste cultural y psicológicamente según formas variadas. La adolescencia se constituye como un tiempo de moratoria donde el joven integre su niñez pasada con las expectativas de futuro. El individuo debe establecer un sentido de identidad personal y evitar el peligro de la difusión de rol y las crisis de identidad personal.

- **Teoría Psicosexual (Sigmund Freud):** Se fundamenta en que la conducta está controlada por poderosos impulsos inconscientes y utiliza la observación clínica como técnica de estudio en donde se consideran las etapas y, donde el individuo es pasivo en su desarrollo mediante la modificación de factores innatos a través de las experiencias.
- **Teoría psicosocial (Erik Erikson):** Se fundamenta en que la personalidad está influida por la sociedad y se desarrolla a través de una serie de crisis. Utiliza, también, la observación clínica como técnica de estudio considerando las etapas, pero ve al individuo como ente activo del proceso mediante la interacción de factores innatos y de las experiencias.
- **Stanley Hall:** Entendido por Stanley Hall como una etapa del desarrollo ontogenético de carácter conflictivo generado por la sublección y utopía de los adolescentes. La naturaleza psicológica de las etapas ontogenéticas no descartaría en ellas “recapitulaciones” filogenéticas. Considerando la ley de

Haeckel, para entender la cronología de los homínidos (fase cuadrúmana del gateo de los niños, etapa de 11 bandas o tribus, etapa de los Sturm und Drang de la adolescencia). La característica peculiar del concepto de “etapas ontogenéticas” no rechaza que determinadas fases envuelvan la propensión de las personas a unirse en bandas y en todo caso, las bandas o tribus formadas de este modo, a pesar de tener origen social, no se aprecian como si estuviesen adaptadas por la sociedad (21).

- **Margaret Mead:** Ella manifiesta que la adolescencia no es ni universal, tampoco es un período indispensable como lo precisa Hall. Margaret encontró en Samoa una sociedad donde la adolescencia no suponía en lo absoluto algún periodo de crisis a nivel personal, social o familiar, ella pretende revelarnos que las crisis emocionales del adolescente no son una realidad que se pueda evitar, al contrario, se encuentran canalizadas socialmente. Afirmaba que los adolescentes de la época en la que ella se encontraban, requerían de un periodo preparatorio para una sociedad más compleja y exigente (23).

2.1.6 Conductas sexuales de riesgo

Se define como toda situación en donde una o más personas tienen la posibilidad de ocasionar daño a su salud, estas conductas son parte de los principales riesgos de contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS), representando un problema de salud pública mundial (25). Se considera una conducta sexual de riesgo aquella que puede provocar resultados perjudiciales derivados de la actividad sexual tales como, tener sexo sin protección, mantener relaciones sexuales bajo el efecto del alcohol o drogas, tener sexo con múltiples parejas, inicio temprano de relaciones sexuales (26).

2.1.7 Adolescencia

La Organización Mundial de la Salud define a la adolescencia como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Independientemente de la dificultad para establecer un rango exacto de edad es importante el valor adaptativo, funcional y decisivo que tiene esta etapa, la adolescencia se clasifica en tres etapas:

- Adolescencia temprana, entre los 10 y 13 años. Las hormonas sexuales comienzan a estar presentes y por esto se dan cambios físicos: “pegan el estirón”, cambian la voz, aparece vello púbico y en axilas, olor corporal, aumento de sudoración y con esto surge el enemigo de los adolescentes: el

acné. Comienzan a buscar cada vez más a los amigos.

- Adolescencia media, entre los 14 y 16 años. Comienzan a evidenciarse cambios a nivel psicológico y en la construcción de su identidad, cómo se ven y cómo quieren que los vean. La independencia de sus padres es casi obligatoria y es la etapa en la que pueden caer fácilmente en situaciones de riesgo.
- Adolescencia tardía, Desde los 17 y puede extenderse hasta los 21 años. Comienzan a sentirse más cómodos con su cuerpo, buscando la aceptación para definir así su identidad. Se preocupan cada vez más por su futuro y sus decisiones están en concordancia con ello. Los grupos ya no son lo más importante y comienzan a elegir relaciones individuales o grupos más pequeños (27).

2.1.8 Métodos anticonceptivos

El Ministerio de Salud (MINSA) define: Los métodos anticonceptivos son todos aquellos mecanismos utilizados voluntariamente, por el hombre, la mujer o la pareja, idealmente de común acuerdo, con el fin de evitar la concepción. Es fundamental que los adolescentes que ya iniciaron su vida sexual se informen sobre los distintos métodos anticonceptivos y llevar una sexualidad responsable (21).

2.1.9 Salud sexual

La salud sexual significa ser capaz de expresar y sentir placer, tener relaciones sexuales que se desean y se escogen. Supone tener relaciones sexuales sin riesgos y tener acceso a educación sexual y servicios de salud integrales, Cuando este cambia, se modifican las normas, valores y comportamientos relativos a la sexualidad en sus diversos aspectos (23).

2.3. Hipótesis

H₀: No existe relación estadísticamente entre el conocimiento de salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.

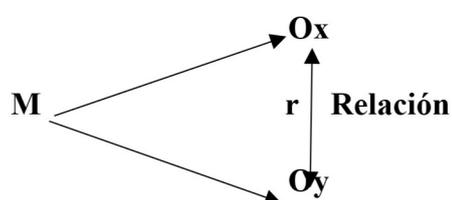
H₁: Existe relación entre el conocimiento de salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1. Nivel, tipo y diseño de la investigación

El nivel de la investigación es correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio, tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamientos y dar respuesta a los objetivos planteados. El diseño del estudio fue no experimental porque no se manipulará de manera deliberada las variables, debido a que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y es de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (28).

ESQUEMA



Dónde:

M = Adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón-Chulucanas-Piura

Ox= Conocimiento sobre salud sexual

Oy= Conductas sexuales de riesgo

r= Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y muestra

3.1.1 Población

Estuvo constituida por 208 adolescentes que cursaban tercero a quinto año de secundaria del colegio San Ramón, que reportaron asistencia académica regular y la confirmación de haber iniciado su actividad sexual. El tamaño de la misma se basó a partir del registro de estudiantes matriculados en los grados seleccionados de la I.E San Ramón, ubicada en el distrito de Chulucanas, Provincia Piura (29). Y complementada por un proceso previo para seleccionar a los participantes que han comenzado su vida sexual.

3.1.2 Muestra: Tamaño y tipo de muestreo.

La muestra fue constituida por 136 adolescentes que cursaban tercero a quinto año de secundaria en el colegio San Ramón- Chulucanas – Piura, durante el período de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.

Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente fórmula

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + z^2(p)(q)}$$

Dónde

N = Total de la población 208

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e² = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de adolescentes que conocen sobre salud sexual y no presentan conductas sexuales de riesgo favorables (0.5)

q = Proporción de adolescentes que no conocen sobre salud sexual y presentan conductas sexuales de riesgo (0.5)

n = Tamaño de la muestra

b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis será definida a través de una selección estratificada.

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo N el número de elementos de la población, n el de la muestra, N_i el del estrato i

Criterios de inclusión

- Adolescentes varones y mujeres que estudien en la I.E San Ramón-Chulucanas-Piura en el período de estudio.
- Adolescentes que cursen tercero, cuarto o quinto año de secundaria de la, I.E San Ramón
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente.
- Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y el adolescente.

Criterios de exclusión

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Gestantes adolescentes
- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación.

3.3. Variables. Definición y Operacionalización

3.3.1. Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre salud sexual: Conjunto de información y conceptos que posee el adolescente sobre salud sexual, construye a que la persona sea plena y afronten la vida sexual con cierta preparación podrán prevenir embarazos no deseados, abortos no seguros, y muertes maternas y perinatales (14).

Variable 2:

Conductas sexuales de riesgo: Conjunto de prácticas o comportamientos sexuales que experimentan las personas como parte de los cambios físicos, psicológico y emocionales que surgen durante las distintas etapas del desarrollo humano, relacionados a la exposición que tiene el individuo a una o varias situaciones perjudiciales para la salud, estas conductas se expresan en, promiscuidad, relaciones sexuales bajo el efecto de sustancias, sexo sin protección que finalmente conlleva a embarazos no deseados e incidencia de ITS (30).

3.3.1 operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORIZACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre salud sexual	El cuestionario se evaluó través de 14 preguntas cerradas, distribuidas en 3 dimensiones. Cada pregunta correcta será calificada con 1 punto. El Conocimiento sobre salud sexual será evaluado en dos categorías: Conoce y No Conoce.	Anatomía, fisiología sexual y reproductiva (Ítem 1, Ítem 2, Ítem 3, Ítem 4, Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los órganos sexuales del varón y la mujer. - Define el proceso de la fecundación. - Define el proceso de embarazo. - Identifica como evitar un embarazo. - Define el ciclo menstrual. - Conoce la duración del ciclo menstrual. 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la variable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No conoce: 0-9 - Conoce: 10-14 <p>Para las dimensiones:</p> <p>Para la dimensión 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No conoce: 0-4 - Conoce: 5-7
		Métodos anticonceptivos (Ítem 8, Ítem 9)	<ul style="list-style-type: none"> - Define los métodos anticonceptivos. - Identifica los diferentes métodos anticonceptivos. 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la dimensión 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No conoce: 0-1 - Conoce: 2

		<p>Infecciones de transmisión sexual (Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la definición - Identifica las diferentes infecciones de transmisión sexual - Identifica los síntomas - Identifica las formas de contagio de infecciones de transmisión sexual - Identifica las conductas sexuales de riesgo 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la dimensión 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No conoce: 0-3 - Conoce: 4-5
Variable 2: Conductas sexuales de riesgo	Se evaluará a través de 21 preguntas cerradas y con respuestas multivariadas, distribuidas en 7 dimensiones.	<p>Inicio de relaciones sexuales (Ítem 1, Ítem 2, Ítem 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio de la actividad sexual 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la variable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sin presencia de conductas sexuales de riesgo: 0-14 - Con presencia de conductas sexuales de riesgo: 15-21 <p>Para las dimensiones:</p> <p>Para la dimensión 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> sin presencia: 0-1 presencia: 2
			<ul style="list-style-type: none"> - Inicio de la primera relación sexual informado (a) 	Cuantitativa de Razón	
			<ul style="list-style-type: none"> - Inicio de la primera relación sexual preparado (a) 	Cuantitativa de Razón	
		<p>Parejas sexuales (Ítem 4, Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Número de parejas sexuales en el último año - Historial de la pareja/as - Actividad sexual con pareja/as bajo la influencia de alcohol y drogas 	<p>Cualitativa Ordinal</p> <p>Cualitativa Ordinal</p> <p>Cualitativa Ordinal</p>	

				<p>Para la dimensión 2: sin presencia:0-4 presencia:5</p> <p>Para la dimensión 3: sin presencia:0-1 presencia:2</p> <p>Para la dimensión 4: sin presencia:0-2 presencia: 3</p> <p>Para la dimensión 5: sin presencia: 0-1 presencia: 2</p> <p>Para la dimensión 6: sin presencia:0-1 presencia:2</p> <p>Para la dimensión 7: sin presencia: 0-3 presencia: 4</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Actividad sexual con personas mayores - Conversa con la pareja sobre salud sexual - Consumo de alcohol previo a las relaciones sexuales - Consumo de drogas previo a las relaciones sexuales - Relación sexual sin protección - Usa algún método anticonceptivo - Discute sobre el uso de métodos anticonceptivos con la pareja. - Experiencia de embarazo no deseado - Búsqueda de información sobre embarazo no deseado - Experiencia de aborto 	<p>Cualitativa Ordinal</p> <p>Cuantitativa a razón</p> <p>Cuantitativa a razón</p> <p>Cualitativa Ordinal</p>	
	<p>Consumo de alcohol y drogas (Ítem 9, Ítem 10)</p>			
	<p>Uso de métodos anticonceptivos (Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13)</p>			
	<p>Ocurrencia de embarazo (Ítem 14, Ítem 15)</p>			
	<p>Ocurrencia de aborto</p>			

		(Ítem 16, Ítem 17)	- Decisión frente a un embarazo	Cualitativa Ordinal	
		Comunicación, Educación y Recursos (Ítem 18, Ítem 19, Ítem 20, Ítem 21)	- La escuela como fuente de información sobre sexualidad	Cualitativa Ordinal	
			- La internet como fuente de información sobre sexualidad	Cualitativa Ordinal	
			- Profesional de salud como fuente de información sobre sexualidad	Cualitativa Ordinal	
			- Comunicación con los padres sobre sexualidad	Cualitativa Ordinal	

3.4. Técnica e instrumentos de recolección de información

3.3.1 Técnica

La encuesta, método de empírica que utiliza un instrumento o formulario impreso, destinado a obtener respuestas sobre el problema de estudio, y que los sujetos que aportan la información, llenan por sí mismo. considera por Lanuez y Fernández como una entrevista por cuestionario (31).

3.3.2 Instrumento

El instrumento para el recojo de información es de autoría de Pérez C (32), en su tesis titulada “Nivel de Conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 4° y 5° de educación secundaria, según características socioculturales en la Institución Educativa San Juan Bautista - San Juan -Cajamarca -2019”, modificado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga en la presente investigación. Finalmente, se realizó la validación correspondiente del instrumento (ANEXO 2), la cual consta de 35 Ítems, distribuidos en 3 partes de la siguiente manera:

- **Primera sección:** Orientada a las características sociales y culturales, se consideró un total de 4 preguntas para evaluar la edad, religión, ocupación, y tipo de familia.

- **Segunda sección:** Está relacionada al conocimiento sobre salud sexual y se evaluará a través de 14 preguntas cerradas, distribuidas en 3 dimensiones. Cada pregunta correcta será calificada con 1 punto y será evaluado en dos categorías: Conoce y No Conoce.

- D1: Anatomía, fisiología sexual y reproductiva (Ítem 1, 2, 3, 4,5, 6, 7).
- D2: Métodos anticonceptivos (Ítem 8, 9).
- D3: Infecciones de transmisión sexual (Ítem 10,11, 12, 13, 14).

Estadísticos

	No conoce	conoce
Conocimiento	0-9	10-14
Anatomía, fisiología sexual y reproductiva	0-4	5-7
Métodos anticonceptivos	0-1	2
Infecciones de transmisión sexual	0-3	4-5

- **Tercera sección:** Dirigida a evaluar las conductas sexuales de riesgo, consta de 21 preguntas cerradas y con respuestas multivariadas, distribuidas en 7 dimensiones:
 - D1: Inicio de relaciones sexuales (Ítem 1, 2, 3)
 - D2: Parejas sexuales (Ítem 4, 5, 6, 7, 8)
 - D3: Consumo de alcohol y drogas (Ítem 9, 10)
 - D4: Uso de métodos anticonceptivos (Ítem 11, 12, 13)
 - D5: Ocurrencia de embarazo (Ítem 14, 15)
 - D6: Ocurrencia de aborto (Ítem 16, 17)
 - D7: Comunicación, Educación y Recursos (Ítem 18, 19, 20, 21)

Estadísticos

	Sin presencia	Presencia
Conductas sexuales	0-14	15-21
Inicio de relaciones sexuales	0-1	2
Parejas sexuales	0-4	5
Consumo de alcohol y drogas	0-1	2
Uso de métodos anticonceptivos	0-2	3
Ocurrencia de embarazo	0-1	2
Ocurrencia de aborto	0-1	2
Comunicación, Educación y Recursos	0-3	4

3.4.1.1. Validación

El instrumento fue sometido a juicio de expertos para su validación, se contó con la participación de tres obstetras con grado de magister en salud sexual y reproductiva y con más de cinco años de experiencia en el área de investigación. Los expertos decidieron que el instrumento es aplicable a la muestra de estudio (ANEXO 2.1).

3.4.1.2. Confiabilidad

Una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto en las adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón– Chulucanas – Piura, 2023, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:

- Se seleccionó a 20 adolescentes de tercero a quinto año de secundaria; de manera aleatoria.
- Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de las investigadas.
- Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:
 - a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
 - b. Con cada ítem que determinan el conocimiento se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems da un puntaje para esa variable y se considera como mínimo de 0 puntos y máximo 15. Mientras que para la variable de conductas sus puntajes tienen un puntaje mínimo de 0 y un máximo de 21.

Para analizar la confiabilidad del conocimiento sobre salud sexual se empleó la Prueba de Alfa de Crombach (0,724), y para conductas sexuales de riesgo se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) arrojando una confiabilidad de 0,767. Por lo tanto, se recomienda su utilización.

3.5. Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6. Aspectos Éticos

El presente estudio tomo en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (33) y la Declaración de Helsinki (34), considero:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron

el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, fueron informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les informaron que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizó la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes fueron tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de beneficencia: A los adolescentes y padres familia se les brindo información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzara por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinara su conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

Principio de no maleficencia: Se brindo información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los participantes recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los resultados de la investigación se trabajó con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizó con transparencia. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: En todo momento se respetó la voluntad del participante y se le informo sobre los objetivos de la investigación, se les explico que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1. *Conocimiento global sobre salud sexual en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.*

Conocimiento	n	%
No conoce	83	61,0
Conoce	53	39,0
Total	136	100,0

Fuente: instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, el 61.0% de los adolescentes no tienen conocimiento sobre la anatomía y fisiología sexual y reproductiva, es decir, tienen dificultad para identificar los órganos sexuales del varón y de la mujer, el proceso de la fecundación, desconocimiento en cuanto a los métodos anticonceptivos, la definición y la identificación de ellos y no conocen acerca sobre las infecciones de transmisión sexual, seguido del 39,0 % de los adolescentes conocen acerca de estos temas afrontando su vida sexual con cierta preparación.

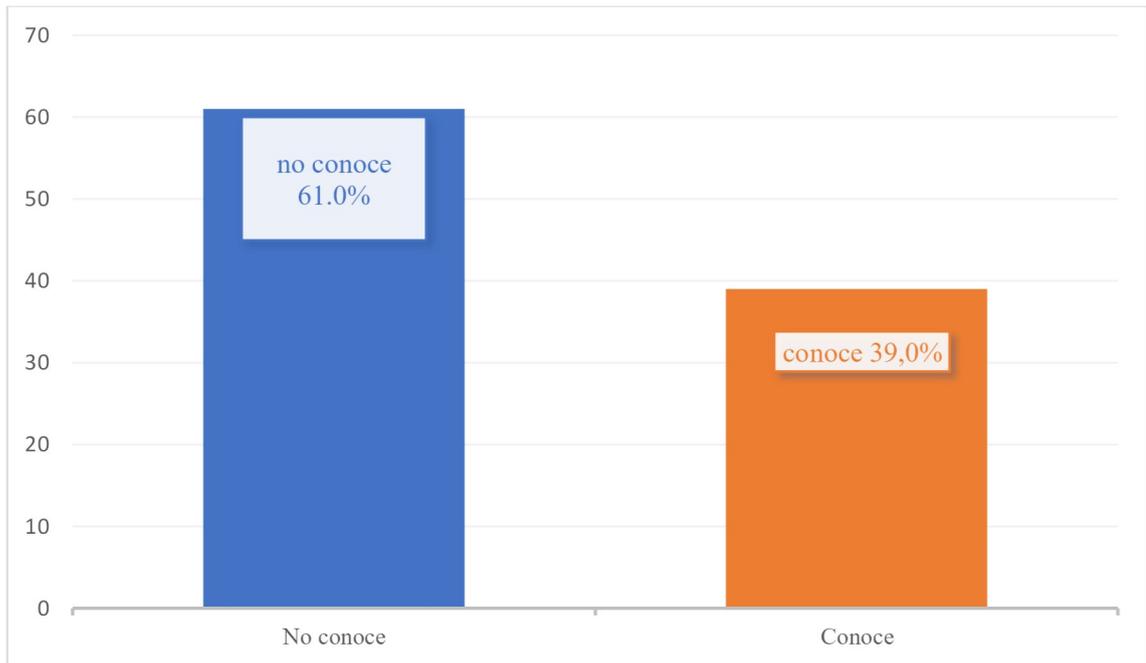


Figura 1. Gráfico de columnas del conocimiento global sobre salud sexual en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.

Fuente: tabla 1

Tabla 2. *Conductas sexuales de riesgo en forma global en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.*

Conductas sexuales	n	%
Sin presencia	54	39,7
Con presencia	82	60,3
Total	136	100,0

Fuente: instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, del total de los investigados el 60.3 % de los adolescentes presentaban conductas sexuales de riesgo, los cuales mantienen relaciones sexuales sin protección, el uso de drogas y alcohol durante las relaciones sexuales poniendo en riesgo su salud e integridad física, mientras el 39,7% de los adolescentes no tienen presencia de alguna conducta sexual de riesgo, considerando que solo esta proporción estuvo informado en su primera relación sexual, y la comunicación que mantiene con su pareja acerca sobre estos temas, buscando información con algún profesional de salud.

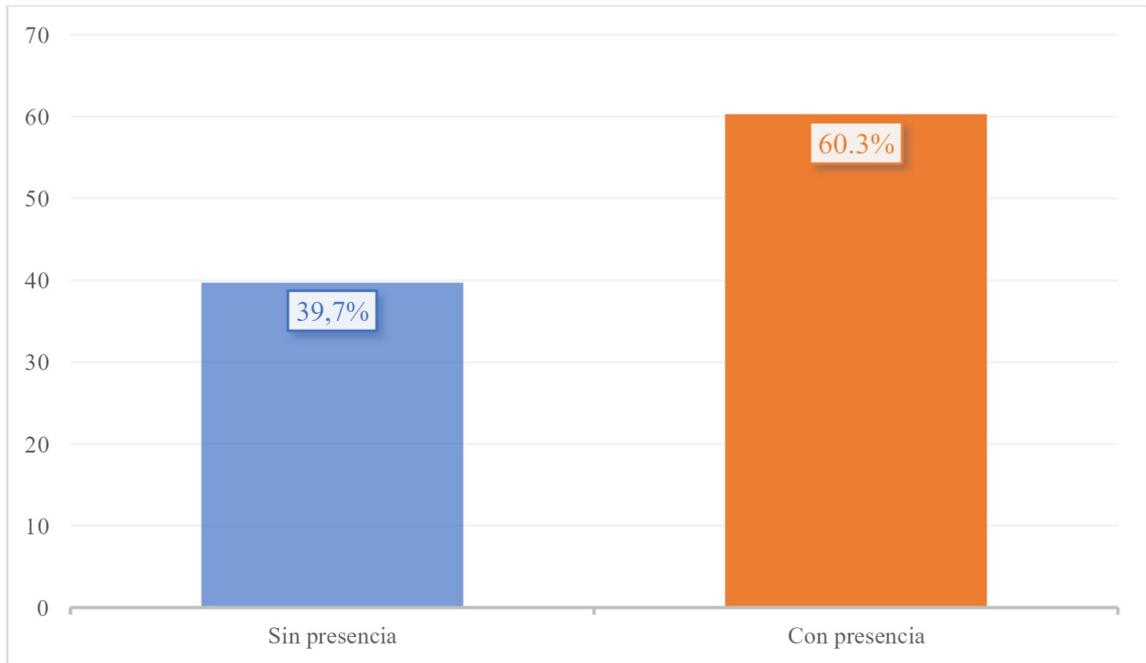


Figura 2. Gráfico de columnas del conocimiento global sobre salud sexual en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.

Fuente: tabla 2

Tabla 3. *Evaluar la relación entre el conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.*

	Conductas sexuales					
	Sin presencia		Con presencia		Total	
Conocimiento	n	%	n	%	n	%
No conoce	25	18,4	58	42,6	83	61,0
Conoce	29	21,3	24	17,6	53	39,0
Total	54	39,7	82	60,3	136	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Del 100 % de los adolescentes el 61 % de estos no tienen un conocimiento sobre salud sexual de los cuales el 42,6 % tiene presencia de conductas sexuales mientras que el 18,4 % no tiene presencia; asimismo el 39 % que tienen conocimiento de los cuales el 21,3 % no tiene presencia de conductas sexuales de riesgo y el 17,6 % tiene presencia. Situación que nos sitúa a la importancia de contribuir con información que pueda ayudar a una vida sexual segura, libre de mitos o desinformación.

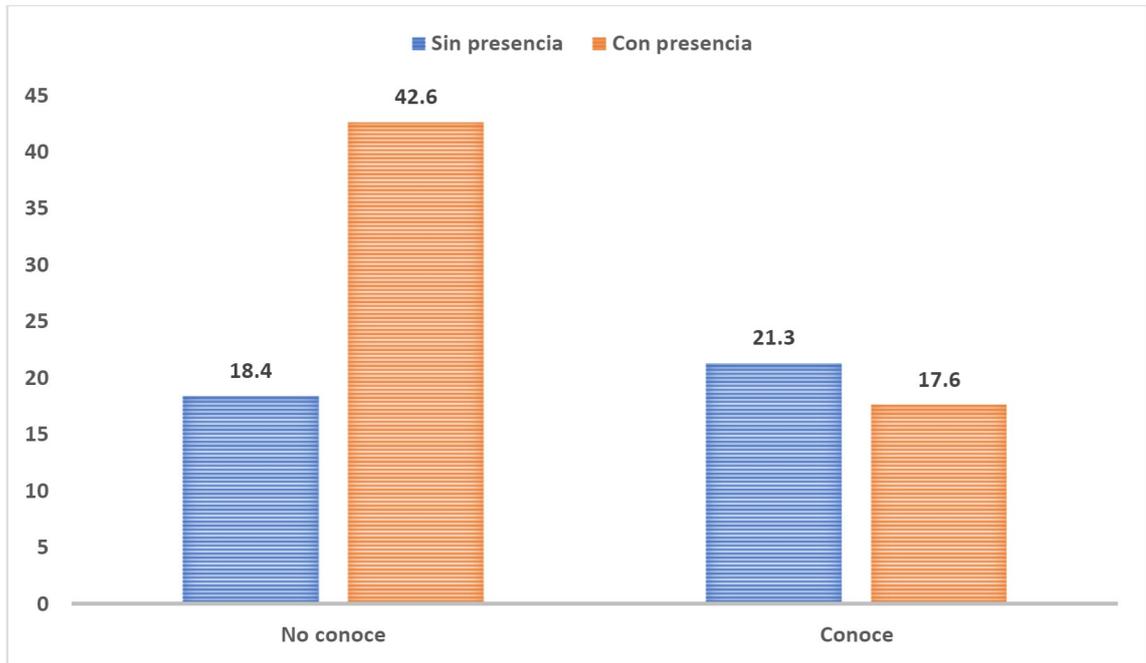


Figura 3. Gráfico de columnas del conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.

Fuente: tabla 3

Tabla 3.1. *Correlación del conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Conductas sexuales
Conocimiento	Coefficiente de correlación	-,174*
	P-valor	,043
	N	136

*p<.05(significativo)

Se logró determinar que existe una correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo debido a que se observa que el p-valor es menor del 5 % asimismo se determinó que la relación entre ambas variables es de manera indirecta muy débil. Por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociales y culturales de los adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.*

		n	%
Edad	10-14	13	9,6
	15-19	123	90,4
Sexo	Varón	83	61,0
	Mujer	53	39,0
Religión	Católico	112	82,4
	No católico	24	17,6
Ocupación	Solo estudia	111	81,6
	Solo trabaja	8	5,9
	Estudia y trabaja	17	12,5
Tipo de familia	Nuclear (papá y mamá)	95	69,9
	Monoparental (sólo con mamá o con papá)	22	16,2
	Extendida (incluye abuelos, tíos, primos)	18	13,2
	Homoparental (pareja homosexual)	0	,0
	Ensamblada (formada con padrastro/madrastra)	1	,7
Total		136	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Al analizar las características sociales y culturales, se ha logrado determinar que del 100 % de los adolescentes el 90,4 % tienen edades que oscilan en un rango de 15 a 19 años; asimismo el 61 % son varones; con respecto a la religión el 82,4 % son católicos, teniendo en cuenta la ocupación el 81,6 % solo estudia mientras que el 69,9 % tiene un tipo de familia nuclear y el ,7 % es ensamblada.

4.2 Discusión

La población adolescente es considerada de gran importancia en salud sexual y reproductiva, se instituye socialmente como la etapa del ciclo vital del inicio de las relaciones sexuales en respuesta a los cambios físicos, emocionales y sociales, conllevándolos a realizar conductas riesgosas para su salud por la falta de conocimiento lo ven como algo normal. Por tal razón el conocimiento es teorizado desde diferentes enfoques, donde, Hobbes indica que el conocimiento se alcanza gracias a la experiencia acompañada de la percepción sensitiva (22). Vygotsky indica que se va construyendo a través de la interacción personal y cultural, basándose en el juicio de la misma (22).

Por lo tanto, en esta investigación en la tabla 1 se logra evidenciar que el 61.0% de los adolescentes no tienen conocimiento en relación a los temas de salud sexual, mientras que el porcentaje restante que equivale al 39.0% de los adolescentes tienen conocimiento. Resultados que se asemejan en la investigación de Mendoza M (19). En Piura sobre “Nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes del asentamiento humano Santa Julia-Piura, 2023” encontrando que el 46.63% de los investigados presentan conocimiento sexual malo. Así mismo se diferencian en la investigación de Pérez C (16). En Cajamarca 2019 sobre “Nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 4° y 5° de educación secundaria, según características socioculturales en la institución educativa San Juan Bautista” observando que el nivel del conocimiento sobre salud sexual con el 59% fue medio.

Al evaluar los resultados, podemos observar la falta de conocimiento sobre salud sexual entre los adolescentes, mostrando preocupación puesto que esta etapa es un componente importante en la vida de las personas, las primeras experiencias sexuales se acontecen durante esta etapa y la falta de conocimiento dan como resultados embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, evidenciando la deficiencia de las escuelas, la falta de estrategias en los establecimientos de salud para llegar a esta población vulnerable, eliminando obstáculos para una sexualidad responsable.

De manera que, las conductas sexuales de riesgo son comportamientos relacionados a la exposición que tiene el individuo a una o varias situaciones perjudiciales para su salud, las conductas son teorizadas desde varios puntos de vista según autores, como Pavlov, habla sobre la existencia de conductas innatas que son automáticas dadas de forma genética y no

necesitan proceso de aprendizaje para su aparición, las conductas adquiridas son aquellas respuestas que son voluntarias, adquiridas mediante la experiencia(24). Watson habla sobre que toda conducta es aprendida (24).

En esta investigación, con respecto a las conductas sexuales de riesgo en la tabla 2 se logró evidenciar que el 60,3% de los adolescentes tenían presencia, mientras que 39,7% tenía ausencia de ellas. Dichos resultados que son semejantes a la investigación de Pérez C (16). En Cajamarca 2019, sobre “Nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 4° y 5° de educación secundaria, según características socioculturales en la institución educativa San Juan Bautista” observando que el 53.8% de los adolescentes presentaban conductas inadecuadas.

Durante esta etapa los adolescentes están expuestos a situaciones de riesgos al encontrarse en un periodo definido por los cambios físicos, sociales y emocionales, muchos adolescentes inician su vida sexual, conllevándolos a conductas sexuales de riesgos perjudiciales para lo largo de su vida. El consumo de cosas ilícitas, embarazos no deseados o infecciones de transmisión sexual, son las consecuencias que se asemejan con el deterioro de la salud afectando su calidad de vida y las oportunidades que se puedan presentar a lo largo del camino. Es importante proporcionar herramientas que generen cambios en los adolescentes evitando la práctica de dichas conductas de riesgos.

En la tabla 3 al relacionar las variables de estudio, podemos afirmar que el 61,0% de los adolescentes que no conocen sobre salud sexual el 42,6% tiene presencia de conductas sexuales de riesgos mientras que el 18,4% tiene ausencia de ellas; asimismo el 39,0% de lo que tienen conocimiento el 21,3% no tiene presencia de conductas sexuales de riesgo y el 17,6% tiene presencia, determinando que existe una correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo, debido que el p-valor es menor del 5% observando una correlación muy débil.

En la investigación de Berrocal F. en Lima 2021, sobre “Conocimientos sobre salud sexual y su relación con las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la Institución Educativa Privada César Vallejo Mendoza” indico que el conocimiento está relacionado estadísticamente significativa entre las variables (14). Con esto podemos decir, que los adolescentes están expuestos a situaciones que pueden causar daños para su salud, observando la importancia del conocimiento, mientras menos conocimientos más conductas

sexuales de riesgos, teniendo más peligro de contraer alguna infección de transmisión sexual o algún embarazo no deseado.

Por último, al analizar las características sociales y culturales de los adolescentes, podemos identificar que el 90,4% de los adolescentes se encontraban entre las edades de 15 a 19 años, el 61,0 % eran del sexo masculino, el 82,4% profesaban la religión católica, el 81,6% solo se dedicaban al estudio, el 69,9% vivían en un tipo de familia nuclear.

V. CONCLUSIONES

- En relación al conocimiento se concluye que el 59,09% de los adolescentes no tienen conocimiento sobre salud sexual, implicando que estos adolescentes no puedan enfrentar su vida sexual con cierta preparación, interfiriendo al desarrollo de su vida personal conllevándolos a problemas sociales, tomando decisiones perjudiciales para su salud.
- En las conductas sexuales de riesgos se observó que el 60,3% de los adolescentes presentan conductas sexuales de riesgo, exponiéndose al sexo inseguro como consecuencia de iniciar su vida sexual a temprana edad, conllevando probabilidades de embarazos no deseados o alguna infección de transmisión sexual.
- Al relacionar las variables de estudio, podemos afirmar que los que no conocen el 61,0% presentaban conductas sexuales de riesgo con un 42,6%, de acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación, se determinó una correlación muy débil, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna. Por lo que se puede decir que a menor conocimiento mayor serán las conductas sexuales de riesgo que practican los adolescentes.
- Se ha logrado determinar que del 100 % de los adolescentes el 90,4 % tienen una edad entre los 15 a 19 años; asimismo el 61 % son varones; más de la mitad de los investigados (82,4 %) son católicos, teniendo en cuenta la ocupación el 81,6 % solo estudia mientras que el 69,9 % tiene un tipo de familia nuclear y el ,7 % es ensamblada.

VI. RECOMENDACIONES

- Coordinar con los establecimientos de salud, impartir información sobre educación sexual a la Institución Educativa, eliminando la información errónea, mitos y tabúes, con el objetivo de mejorando el conocimiento sobre estos temas.
- Proporcionar charlas educativas a los padres de familia a cargo de un personal capacitado, utilizando varios métodos, promoviendo la salud sexual, impartiendo información válida y precisa, con el objetivo de fomentar la importancia de mantener una sexualidad responsable y segura.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet] Organización Mundial de la Salud [consultado 2023 oct 23]. Disponible en https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
2. Romero N. conductas de riesgo en adolescentes estudiantes de nivel secundario. Rev salud VIVE [Internet]. 2020 [consultado 2023 oct 23]; 3 (7): 45-46. Disponible en: <https://revistavive.org/index.php/revistavive/article/download/41/49/131>
3. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia. [Internet] Organización Mundial de la Salud, 2022. [consultado 2023 oct 23]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
4. Badillo M, et al. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados en Barranquilla, Colombia, 2019 [Internet] Colombia: Universidad Simón Bolívar; 2019 [consultado 2023 oct 23]. Disponible en.: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412020000300422
5. Vadillo J. Adolescentes y sexualidad. El peruano. 2020 oct 24 [Internet] [consultado 2023 oct 23]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/104260-adolescentes-y-sexualidad>
6. Chanamé F, Rosales I, Mendoza M, Salas J, León G. Conocimiento y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescente peruanos andinos. Rev Salud publica [Internet]. 2021 [consultado 2023 oct 23]; 23 (1): 7-2. Disponible <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revsaludpublica/article/view/85165/79054>
7. Quiroz A, Estelo J. Relación entre conductas sexuales de riesgo y funcionamiento familiar en estudiantes de 14 a 19 años de edad de instituciones públicas y privadas de Lima. Rev Perú científica de ciencia de la salud [Internet]. 2021 [citado 2022 Set 22]; 14(2): 22-23. doi: <https://doi.org/10.17162/rccs.v14i2.1653>
8. Cifras del embarazo adolescente aumentaron en Piura. La república. 2022 sept 26 [Internet] [consultado 2023 oct 23]. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2022/09/26/cifras-del-embarazo-adolescente-aumentaron-en-piura-lrnd>
9. Dirección Regional de Salud Piura Oficina de Epidemiología “Sala de Situación de Salud de Piura” [Internet]. 2019. [citado 2022 Set 22]. Disponible en:

<https://diresapiura.gob.pe/documentos/Sala%20Situacional/Sala%20situacional%20DIRESA%20Piura%20SE%202012-2019.pdf>

10. Gobierno Regional De Piura: “se embarazo mi niña” Análisis del embarazo adolescente en Piura y propuestas de intervención. [consultado 2020 Abr 22]. 2016.
11. Mazo Chavarría A. Salud sexual y salud reproductiva: Conocimientos, actitudes y prácticas de jóvenes entre 14 y 19 años del Municipio de San José de la Montaña, Antioquia 2021 [Internet]. Medellín, Colombia. Universidad de Antioquia; 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/10495/27406>
12. Garza D relación entre los estilos y dimensiones parentales con las conductas sexuales de riesgo en adolescentes [Internet] Monterrey: Universidad Autónoma de nuevo León; 2021 [consultado 2023 Dic 10]. Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/id/eprint/21607>
13. Sandoval Silva I. conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023 [Internet] Lima: universidad de San Martín de Porras, 2023 [consultado 2023 nov 10]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12727/12230>
14. Berrocal Cardaña F. Conocimientos sobre salud sexual y su relación con las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la Institución Educativa Privada “César Vallejo Mendoza” [Internet] Lima: repositorio institucional, Universidad nacional Federico Villareal; 2021 [consultado 2023 nov 10]. Disponible en: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5105/UNFV_Berrocal_Cardena_Fiona_Solange_Titulo_Profesional_2021.pdf?sequence=5&isAllowed=y
15. Vela Oyarce X. conductas sexuales de riesgo en adolescentes del AAHH San Pablo de la Luz, octubre 2020. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Iquitos: Universidad científica del Perú, 2020. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1452>
16. Pérez Álvarez C. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 4° y 5° de educación secundaria, según características socioculturales en la institución educativa san juan bautista [Internet] Cajamarca: repositorio institucional; Universidad Nacional de Cajamarca 2019 [consultado 2023 Nov 18]. Disponible en:

- [https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/3727#:~:text=Se%20encontr%C3%B3%20que%20no%20existe,conocimiento%20\(p%20%3C%200.022\)](https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/3727#:~:text=Se%20encontr%C3%B3%20que%20no%20existe,conocimiento%20(p%20%3C%200.022)).
17. Egusquiza J. Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la I.E N° 3076 “Santa Rosa” [Internet]. Comas: Universidad privada del norte, 2019 [consultado 2023 Nov 18]. disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/22356/TESIS%20Egusquiza%20Clemente%2c%20Jessica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 18. Ríos E. Conocimiento y Práctica sobre Salud Sexual en los adolescentes de 5to de secundaria de la Institución Educativa los Naturales de Huaral, 2019. [Internet] Cañete: Universidad Privada Sergio Bernaldes; 2019 [consultado 2023 Nov 20]. Disponible en: http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPSB/190/1/RIOS_E_TESIS.pdf
 19. Mendoza M nivel de conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Santa Julia, Veintiséis de Octubre – Piura, 2023 [Internet] Chiclayo: Universidad Católica los Ángeles de Chiclayo; 2023 [consultado 2023 Dic 10] Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/33206>
 20. Huertas k, Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del idepunp Sullana [Internet] Piura: Universidad católica los ángeles de Chiclayo 2019 [consultado 2023 nov 15].
 21. Trelles J. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E José Jacobo Cruz Villegas –Ex 27 Catacaos-Piura, 2018 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chiclayo. Piura; 2020.
 22. Alvines C. Relación entre el conocimiento y actitud sexual en los adolescentes del centro poblado Villa Casa Grande La Arena-Piura, 2019 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chiclayo; 2019 [consultado 2023 Nov 16].
 23. Flores Valderrama Margaret Yamilet. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la Academia Pre-Universitaria Premium-Piura,2019 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chiclayo; [consultado 2023 Nov 16].
 24. Ciudad E. Modificación de conducta en el aula e integración escolar [Internet]. 5ª ed. España;2007[consultado 2023 Nov 18]. Disponible en:

- [https://www.magister.es/grado/materiales5/Menciones%20NO%20UCJC/Intervenci%C3%B3n%20educativa/TEMA%201%20UCJC%20\(1\).pdf](https://www.magister.es/grado/materiales5/Menciones%20NO%20UCJC/Intervenci%C3%B3n%20educativa/TEMA%201%20UCJC%20(1).pdf)
25. Vargas P, et al. Conductas sexuales según sexo y nivel socioeconómico en adolescentes universitarios de una universidad pública de Chile [Internet] Chile: Universidad Santo Tomás, Los Ángeles 2023 [Consultado 2023 Dic 02]. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.58807/indexenferm20235793>.
 26. Rodríguez Pérez LF, Becerra Hernández A. Percepciones asociadas a conductas sexuales de riesgo [Internet] Horizonte sanitario 2022.
 27. UNICEF, Para cada infancia [Internet] Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2020 [consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>
 28. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 30 de noviembre del 2023). Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
 29. Padrón de estudiantes del Semestre Académico 2023-2. Chulucanas: Institución Educativa San Ramón; 2023.
 30. Mita L. Factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2022[Internet] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2023 [consultado 2023 Nov 18]. Disponible
 31. Feria H, Matilla M, mantecón S. La entrevista y la encuesta ¿métodos o técnicas de indagación empírica? didáctica Y Educación. Universidad de las tunas.2020.
 32. Pérez A. nivel de conocimientos, así como también la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las conductas sexuales de riesgo según características socioculturales en adolescentes de la Institución Educativa San Juan Bautista - San Juan -Cajamarca -2019 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2019 [consultado 203 Nov 10].
 33. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en : <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENTIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf>

34. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Citado 03 Marz. 2023]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

ANEXOS

Anexos 01 Matriz de consistencia

Título: Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación que existe entre el Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023?	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el conocimiento global sobre salud sexual en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E 	<p>H1. Existe relación entre el conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.</p> <p>Ho. No existe relación entre el conocimiento sobre</p>	<p>Variable 1</p> <p>Conocimiento sobre salud sexual.</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía, fisiología sexual y reproductiva. - Métodos anticonceptivos. - Infecciones de transmisión sexual. <p>Variable 2</p>	<p>Tipo de la investigación: Cuantitativo.</p> <p>Nivel de la investigación: Correlacional.</p> <p>El diseño de la investigación: No experimental.</p> <p>Población y muestra: Estuvo constituida por 208 adolescentes que cursan tercero a quinto año de secundaria del colegio San Ramon del distrito de Chulucanas, provincia Piura, y que cumplieron con los criterios de selección.</p> <p>Muestra:</p>

	<p>San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las conductas sexuales de riesgo en forma global en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023. - Evaluar la relación entre el conocimiento de salud sexual sobre conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023. - Describir las características sociales y culturales de los adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023. 	<p>salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.</p>	<p>Conductas sexuales de riesgo.</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio de relaciones sexuales. - Parejas sexuales. - Consumo de alcohol y drogas. - Uso de métodos anticonceptivos. - Ocurrencia de embarazo. - Ocurrencia de aborto. 	<p>Estuvo constituida por 136 adolescentes que cursaban tercero a quinto año de secundaria en el colegio San Ramon- Chulucanas – Piura, durante el período de estudio y que cumplirán con los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>Técnica</p> <p>La encuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario para características sociales y culturales. - Cuestionario de conocimiento sobre salud sexual. - Cuestionario de conductas sexuales de riesgo.
--	---	---	--	---

Anexo 02 Instrumento de recolección de información



“CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E SAN RAMÓN - CHULUCANAS – PIURA, 2023”



El cuestionario tiene por propósito evidenciar el conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramon-Chulucanas-Piura, 2023. Recuerda que tus respuestas serán totalmente confidenciales y serán usadas, únicamente, para fines de investigación. Agradeciéndole anticipadamente la veracidad de sus respuestas por ser muy importante su opinión.

INSTRUCCIONES: Lea detenidamente cada pregunta y marque con una X la respuesta que crea conveniente.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y CULTURALES:

1. Edad: (años cumplidos)

2. Sexo:

- a) Varón
- b) Mujer

3. Religión:

- a) Católico (a)
- b) No católico (a)

4. Ocupación:

- a) Solo estudia
- b) Solo trabaja
- c) Estudia y trabajo

5. Tipo de familia:

- a) Nuclear (papá y mamá)

- b) Monoparental (sólo con mamá o con papá)
- c) Extendida (incluye abuelos, tíos, primos)
- d) Homoparental (pareja homosexual)
- e) Ensamblada (formada con padrastro/madrastra)

II. CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL:

Instrucciones

❖ Lee detenidamente y marca con un X la alternativa correcta.

1. ¿Qué son los órganos sexuales?

- a) Órganos del aparato reproductor tanto femenino como masculino, que no se encuentran implicados en la reproducción sexual humana.
- b) Órganos del aparato urinario tanto femenino como masculino, que se encuentran implicados en la reproducción sexual humana.
- c) Órganos del aparato reproductor tanto femenino como masculino, que se encuentran implicados en la reproducción sexual humana.

2. ¿Cuáles son los órganos sexuales en varones y mujeres?

Mujeres	Varones
Vejiga, labios mayores y menores, uretra, ovarios y útero ()	Testículos, pene, escroto, vesículas seminales y próstata ()
Ovarios, trompas de falopio, útero, vagina y vulva ()	Pene, próstata, uréteres, vesículas seminales y conducto eyaculador ()
Trompas de falopio, óvulo, uretra, ovarios, vagina y vulva ()	Esfínter, pubis, glándula de cowper, conducto eyaculador y pene ()

3. ¿Cómo se produce la fecundación?

- a) Al ser encontrado y penetrado el óvulo por un espermatozoide.
- b) Al ser encontrado y penetrado el folículo por un espermatozoide.
- c) Al ser encontrado y penetrado el ovario por un espermatozoide.

4. ¿Cómo se produce el embarazo?

- a) Al unirse el óvulo y el espermatozoide en el periodo de fertilidad femenina.
- b) Al unirse el óvulo y el espermatozoide durante la menstruación.
- c) Al unirse el óvulo y el espermatozoide después de la menstruación.

5. ¿Cómo evitar efectivamente un embarazo?

- a) Uso del método del ritmo
- b) Uso de métodos anticonceptivos la píldora o dispositivos intrauterinos
- c) Con abstinencia

6. ¿Qué conoces sobre el ciclo menstrual?

- a) Periodo que inicia el primer día de menstruación, hasta el final del periodo menstrual.
- b) Periodo que inicia el último día de menstruación y termina con el comienzo del próximo periodo menstrual.
- c) Periodo que inicia el primer día de menstruación hasta el comienzo de la menstruación siguiente.

7. Duración del ciclo menstrual

- a) 2- 8 días
- b) 15- 20 días
- c) 21- 35 días

8. ¿Qué son los métodos anticonceptivos?

- a) Aquellos métodos o procedimientos que previenen un embarazo en mujeres sexualmente inactivas.
- b) Aquellos métodos o procedimientos que previenen un embarazo en mujeres sexualmente activas.
- c) Aquellos métodos o procedimientos que favorecen un embarazo en mujeres sexualmente activas.

9. ¿Qué método anticonceptivo conoce?

- a) Píldora anticonceptiva y preservativos
- b) Método del ritmo y coito interrumpido

- c) Vasectomía y ligadura de trompas
- d) Todas las anteriores

10. ¿Qué son las Infecciones de Trasmisión Sexual?

- a) Son enfermedades no infecciosas, que pueden transmitirse de una persona a otra durante una relación sexual, vaginal, anal u oral.
- b) Son enfermedades no infecciosas, que no se transmiten de una persona a otra, ni tampoco durante una relación sexual.
- c) Son enfermedades infecciosas, que pueden transmitirse de una persona a otra durante una relación sexual, vaginal, anal u oral.

11. ¿Cuáles son las Infecciones de Transmisión Sexual que conoces?

- a) Sífilis, Herpes genital, Cistitis, Chancroide y Uretritis
- b) SIDA, Uretritis, Gonorrea, Cistitis y Pielonefritis
- c) Virus de Papiloma Humano, Herpes genital, Gonorrea, Chancroide y SIDA

12. ¿Cuáles son los síntomas de las Infecciones de Transmisión Sexual?

- a) Hinchazón abdominal, náuseas, vómitos y dolor al orinar.
- b) Dolor al orinar, flujo con olor, ardor y ampollas alrededor de genitales.
- c) Incontinencia, orina con aspecto espumoso, dolor y sangre al orinar.

13. ¿Cómo se contrae las Infecciones de Transmisión Sexual?

- a) Por contacto sexual sin protección, gotas de saliva, utilizar utensilios de personas infectadas y por compartir ropa.
- b) Por contacto sexual sin protección, por entrar en contacto con fluidos corporales, por transfusiones sanguíneas, durante el parto y lactancia materna.
- c) Por saludar a las personas infectadas, por compartir utensilios, por compartir objetos punzocortantes y durante la lactancia materna.

14. ¿Cuáles son las conductas sexuales de riesgo?

- a) Inicio precoz de relaciones sexuales
- b) Besos y caricias con personas infectadas

- c) Promiscuidad
- d) Prácticas de sexo con protección
- e) Inadecuado uso de métodos anticonceptivos y/o preservativo

III. CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO:

Inicio de Relaciones Sexuales:

1. ¿Has tenido relaciones sexuales (coitales) en tu vida?
 - Sí
 - No
2. ¿Te informaste sobre salud sexual antes de tener tu primera relación sexual l?
 - Sí
 - No
3. ¿Te sentiste preparado/a para tu primera relación sexual?
 - Sí
 - No

Parejas Sexuales:

4. ¿Has tenido más de una pareja sexual en el último año?
 - Sí
 - No
5. ¿Conoces bien el historial sexual de tus parejas sexuales?
 - Sí
 - No
6. ¿Has tenido relaciones sexuales con pareja /as que hayan estado bajo la influencia de alcohol o drogas en el último año?
 - Sí
 - No
7. ¿Has tenido relaciones sexuales con personas significativamente mayores que tú?
 - Sí
 - No
8. ¿Hablas abiertamente con tus parejas sobre la salud sexual?
 - Sí
 - No

Consumo de Alcohol y Drogas:

9. ¿Has consumido alcohol antes de tener relaciones sexuales?
 - Sí
 - No
10. ¿Has consumido drogas antes de tener relaciones sexuales?
 - Sí
 - No

Uso de Métodos Anticonceptivos:

11. ¿Has tenido relaciones sexuales sin usar ningún método anticonceptivo?
 - Sí
 - No
12. ¿Usas algún método anticonceptivo regularmente?
 - Sí
 - No
13. ¿Te sientes cómodo/a discutiendo el uso de métodos anticonceptivos con tu pareja?
 - Sí
 - No

Ocurrencia de Embarazo:

14. ¿Has tenido una experiencia de embarazo no planeado?
 - Sí
 - No
15. ¿Has buscado apoyo o información sobre embarazos no planeados?
 - Sí
 - No

Ocurrencia de Aborto:

16. ¿Consideras al aborto la mejor opción para interrumpir un embarazo?
 - Sí
 - No
17. ¿Has experimentado un aborto?
 - Sí
 - No

Comunicación, Educación Sexual y Recursos:

18. ¿Has recibido educación sexual en la escuela?
 - Sí
 - No
19. ¿Has buscado información sobre salud sexual en línea?
 - Sí
 - No
20. ¿Has visitado a un profesional de la salud sexual para obtener asesoramiento o consejos sobre sexualidad?
 - Sí
 - No
21. ¿Conversas con tus padres sobre temas de sexualidad?
 - Sí
 - No

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Yovani María Carrasco Facundo

N° DNI: 02897824

Teléfono / Celular: 941883954

Email: Mariyovani@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría

Doctorado

Especialidad:

Mención en Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora:

E.S. I-3 Micaela Bastidas

Identificación del Proyecto de Investigación o

Tesis. Título:

Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

Autora:

Yulissa Diaz Cordova

Programa académico:

Obstetricia


DIRECCION REGIONAL DE SALUD PIURA
E.S. I-3 - MICHAELA BASTIDAS
Mg. Yovani M. Carrasco Facundo
C.O.P. 25500

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

Variable 1: Conocimiento sobre salud sexual		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Anatomía, fisiología sexual y reproductiva		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿Qué son los órganos sexuales?	X		X		X		
2	¿Cuáles son los órganos sexuales en varones y mujeres?	X		X		X		
3	¿Cómo se produce la fecundación?	X		X		X		
4	¿Cómo se produce el embarazo?	X		X		X		
5	¿Cómo evitar efectivamente un embarazo?	X		X		X		
6	¿Qué conoces sobre el ciclo menstrual?	X		X		X		
7	Duración del ciclo menstrual	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos								
8	¿Qué son los métodos anticonceptivos?	X		X		X		
9	¿Qué método anticonceptivo conoce?	X		X		X		
Dimensión 3: Infecciones de transmisión sexual								
10	¿Qué son las Infecciones de Transmisión Sexual?	X		X		X		
11	¿Cuáles son las Infecciones de Transmisión Sexual que conoces?	X		X		X		
12	¿Cuáles son los síntomas de las Infecciones de Transmisión Sexual?	X		X		X		
13	¿Cómo se contrae las Infecciones de Transmisión Sexual?	X		X		X		
14	¿Cuáles son las conductas sexuales de riesgo?	X		X		X		
Variable 2: Conductas sexuales de riesgo								
Dimensión 1: Inicio de relaciones sexuales								
1	¿Has tenido relaciones sexuales (coitales) en tu vida?	X		X		X		
2	¿Te informaste sobre salud sexual antes de tener tu primera relación sexual?	X		X		X		
3	¿Te sentiste preparado/a para tu primera relación sexual?	X		X		X		
Dimensión 2: Parejas sexuales								
4	¿Has tenido más de una pareja sexual en el último año?	X		X		X		
5	¿Conoces bien el historial sexual de tus parejas sexuales?	X		X		X		
6	¿Has tenido relaciones sexuales con pareja /as que hayan estado bajo la influencia de alcohol o drogas en el último año?	X		X		X		
7	¿Has tenido relaciones sexuales con personas significativamente mayores que tú?	X		X		X		
8	¿Hablas abiertamente con tus parejas sobre la salud sexual?	X		X		X		
Dimensión 3: Consumo de alcohol y drogas								
9	¿Has consumido alcohol antes de tener relaciones sexuales?	X		X		X		
10	¿Has consumido drogas antes de tener relaciones sexuales?	X		X		X		
Dimensión 4: Uso de métodos anticonceptivos								
11	¿Has tenido relaciones sexuales sin usar ningún método anticonceptivo?	X		X		X		
12	¿Usas algún método anticonceptivo regularmente?	X		X		X		

13	¿Te sientes cómodo/a discutiendo el uso de métodos anticonceptivos con tu pareja?	X		X		X		
Dimensión 5: Ocurrencia de embarazo								
14	¿Has tenido una experiencia de embarazo no planeado?	X		X		X		
15	¿Has buscado apoyo o información sobre embarazos no planeados?	X		X		X		
Dimensión 6: Ocurrencia de aborto								
16	¿Consideras al aborto la mejor opción para interrumpir un embarazo?	X		X		X		
17	¿Has experimentado un aborto?	X		X		X		
Dimensión 7: Comunicación, Educación y Recursos								
18	¿Has recibido educación sexual en la escuela?	X		X		X		
19	¿Has buscado información sobre salud sexual en línea?	X		X		X		
20	¿Has visitado a un profesional de la salud sexual para obtener asesoramiento o consejos sobre sexualidad?	X		X		X		
21	¿Conversas con tus padres sobre temas de sexualidad?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Yovani María Carrasco Facundo DNI: 02897824


 DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD PARA
 E.S.T.S. - MOQUELLOS
 Mg. Yovani María Carrasco Facundo
 C.O.P. 15540

Firma

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:
MARTHA OROZCO CIENFUEGOS

Nº DNI / CE:
03381640

Teléfono / Celular: 985865167 Email: mianci@22huespiura.com

Título profesional:
OBSTETRIZ

Grado académico: Maestría Doctorado

Especialidad:
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Institución que labora:
HOSPITAL CHULUCANAS

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:
Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.

Autora:
Kendra Yamaly Rangel Moncada

Programa académico:
Obstetricia


MARTHA OROZCO CIENFUEGOS
C.P. Nº 14522
Firma



FICHA DE VALIDACION

TITULO: Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre salud sexual	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Anatomía, fisiología sexual y reproductiva							
1	¿Qué son los órganos sexuales?	x		X		X		
2	¿Cuáles son los órganos sexuales en varones y mujeres?	x		X		X		
3	¿Cómo se produce la fecundación?	x		X		X		
4	¿Cómo se produce el embarazo?							
5	¿Cómo evitar efectivamente un embarazo?	X		X		X		
6	¿Qué conoces sobre el ciclo menstrual?	X		X		X		
7	Duración del ciclo menstrual	x		X		X		
	Dimensión 2: Métodos anticonceptivos							
8	¿Qué son los métodos anticonceptivos?	X		X		X		
9	¿Qué método anticonceptivo conoce?	X		X		X		
	Dimensión 3: Infecciones de transmisión sexual							
10	¿Qué son las Infecciones de Trasmisión Sexual?	X		X		X		
11	¿Cuáles son las Infecciones de Transmisión Sexual que conoces?	X		X		X		
12	¿Cuáles son los síntomas de las Infecciones de Transmisión Sexual?	x		x		x		
..	¿Cuáles son las conductas sexuales de riesgo?	--		--		--		
	Variable 2: Conductas sexuales de riesgo							
	Dimensión 1: Inicio de relaciones sexuales							
1	¿Has tenido relaciones sexuales (coitales) en tu vida?	X		X		X		
2	¿Te informaste sobre salud sexual antes de tener tu primera relación sexual?	X		X		X		
3	¿Te sentiste preparado/a para tu primera relación sexual?	X		X		X		
	Dimensión 2: Parejas sexuales							
4	¿Has tenido más de una pareja sexual en el último año?	X		X		X		
5	¿Conoces bien el historial sexual de tus parejas sexuales?	X		X		X		
6	¿Has tenido relaciones sexuales con pareja /as que hayan estado bajo la influencia de alcohol o drogas en el último año?	X		X		X		
7	¿Has tenido relaciones sexuales con personas significativamente mayores que tú?	X		X		X		
8	¿Hablas abiertamente con tus parejas sobre la salud sexual?	X		X		X		
	Dimensión 3: Consumo de alcohol y drogas							
9	¿Has consumido alcohol antes de tener relaciones sexuales?	X		X		X		
10	¿Has consumido drogas antes de tener relaciones sexuales?	X		X		X		

	Dimensión 4 Uso de métodos anticonceptivos						
11	¿Has tenido relaciones sexuales sin usar ningún método anticonceptivo?	X		X		X	
12	¿Usas algún método anticonceptivo regularmente?	X		X		X	
13	¿Te sientes cómodo/a discutiendo el uso de métodos anticonceptivos con tu pareja?	X		X		X	
	Dimensión 5 Ocurrencia de embarazo						
14	¿Has tenido una experiencia de embarazo no planeado?	X		X		X	
15	¿Has buscado apoyo o información sobre embarazos no planeados?	X		X		X	
	Dimensión 6 Ocurrencia de aborto						
16	¿Consideras al aborto la mejor opción para interrumpir un embarazo?	X		X		X	
17	¿Has experimentado un aborto?	X		X		X	
	Dimensión 7 Comunicación, Educación y Recursos						
18	¿Has recibido educación sexual en la escuela?	X		X		X	
19	¿Has buscado información sobre salud sexual en línea?	X		X		X	
20	¿Has visitado a un profesional de la salud sexual para obtener asesoramiento o consejos sobre sexualidad?	X		X		X	
21	¿Conversas con tus padres sobre temas de sexualidad?	X		X		X	

Recomendaciones: ninguna

Opinión del experto: Aplicable () Aplicable después de modificaciones () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg. *DRS.S. MARTHA OLIVERO BARRERA* CIENFUEGOS... DNI: *03381640*

MARTHA OLIVERO BARRERA
 CIENFUEGOS
 DNI: 03381640
 Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: <u>Mirtha Elizabeth Zeta Alama</u>	
N° DNI / CE: <u>03358781</u>	
Teléfono / Celular: <u>94595025</u> Email: <u>mora.010966@hotmail.com</u>	
Título profesional: <u>Obstetra</u>	
Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/>	
Especialidad: <u>H. en obstetricia con mención en salud sexual reproductiva</u>	
Institución que labora:	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Titulo: Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescente de tercero a quinto año de secundaria, I.E. San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.	
Autora: Kendra Yamaly Rangel Moncada	
Programa académico: Obstetricia	
 Firma	



FICHA DE VALIDACION

TITULO: Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre salud sexual	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Anatomía, fisiología sexual y reproductiva							
1	¿Qué son los órganos sexuales?	x		X		X		
2	¿Cuáles son los órganos sexuales en varones y mujeres?	x		X		X		
3	¿Cómo se produce la fecundación?	x		X		X		
4	¿Cómo se produce el embarazo?							
5	¿Cómo evitar efectivamente un embarazo?	X		X		X		
6	¿Qué conoces sobre el ciclo menstrual?	X		X		X		
7	Duración del ciclo menstrual	x		X		X		
	Dimensión 2: Métodos anticonceptivos							
8	¿Qué son los métodos anticonceptivos?	X		X		X		
9	¿Qué método anticonceptivo conoce?	X		X		X		
	Dimensión 3: Infecciones de transmisión sexual							
10	¿Qué son las Infecciones de Transmisión Sexual?	X		X		X		
11	¿Cuáles son las Infecciones de Transmisión Sexual que conoces?	X		X		X		
12	¿Cuáles son los síntomas de las Infecciones de Transmisión Sexual?	x		x		x		
13	¿Cómo se contrae las Infecciones de Transmisión Sexual?	X		X		X		
14	¿Cuáles son las conductas sexuales de riesgo?	X		X		X		
	Variable 2: Conductas sexuales de riesgo							
	Dimensión 1: Inicio de relaciones sexuales							
1	¿Has tenido relaciones sexuales (coitales) en tu vida?	X		X		X		
2	¿Te informaste sobre salud sexual antes de tener tu primera relación sexual?	X		X		X		
3	¿Te sentiste preparado/a para tu primera relación sexual?	X		X		X		
	Dimensión 2: Parejas sexuales							
4	¿Has tenido más de una pareja sexual en el último año?	X		X		X		
5	¿Conoces bien el historial sexual de tus parejas sexuales?	X		X		X		
6	¿Has tenido relaciones sexuales con pareja /as que hayan estado bajo la influencia de alcohol o drogas en el último año?	X		X		X		
7	¿Has tenido relaciones sexuales con personas significativamente mayores que tú?	X		X		X		
8	¿Hablas abiertamente con tus parejas sobre la salud sexual?	X		X		X		
	Dimensión 3: Consumo de alcohol y drogas							
9	¿Has consumido alcohol antes de tener relaciones sexuales?	X		X		X		
10	¿Has consumido drogas antes de tener relaciones sexuales?	X		X		X		

	Dimensión 4 Uso de métodos anticonceptivos						
11	¿Has tenido relaciones sexuales sin usar ningún método anticonceptivo?	X		X		X	
12	¿Usas algún método anticonceptivo regularmente?	X		X		X	
13	¿Te sientes cómodo/a discutiendo el uso de métodos anticonceptivos con tu pareja?	X		X		X	
	Dimensión 5 Ocurrencia de embarazo						
14	¿Has tenido una experiencia de embarazo no planeado?	X		X		X	
15	¿Has buscado apoyo o información sobre embarazos no planeados?	X		X		X	
	Dimensión 6 Ocurrencia de aborto						
16	¿Consideras al aborto la mejor opción para interrumpir un embarazo?	X		X		X	
17	¿Has experimentado un aborto?	X		X		X	
	Dimensión 7 Comunicación, Educación y Recursos						
18	¿Has recibido educación sexual en la escuela?	X		X		X	
19	¿Has buscado información sobre salud sexual en línea?	X		X		X	
20	¿Has visitado a un profesional de la salud sexual para obtener asesoramiento o consejos sobre sexualidad?	X		X		X	
21	¿Conversas con tus padres sobre temas de sexualidad?	X		X		X	

Recomendaciones:

Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Mirtha Elizabeth Zeta Alama DNI: 03358781

Firma

Anexo 04 Confiabilidad del instrumento

Conocimiento sobre salud sexual

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,724	15

Baremaciones

Estadísticos

	N		
	Válido	No conoce	Conoce
Conocimiento	20	0-9	10-14
Anatomía, fisiología sexual y reproductiva		0-4	5-7
Métodos anticonceptivos		0-1	2
Infecciones de transmisión sexual		0-3	4-5

CONDUCTAS DE RIESGO

Estadísticas de fiabilidad

Kr20	N de elementos
,767	20

Baremaciones

	Sin presencia	Presencia
Conductas sexuales	0-14	15-21
Inicio de relaciones sexuales	0-1	2
Parejas sexuales	0-4	5
Consumo de alcohol y drogas	0-1	2
Uso de métodos anticonceptivos	0-2	3
Ocurrencia de embarazo	0-1	2
Ocurrencia de aborto	0-1	2
Comunicación, Educación y Recursos	0-3	4

Anexo 05 Formato de consentimiento y Asentamiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023”

Investigadora: Kendra Yamaly Rangel Moncada

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023.”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la institución Educativa San Ramón, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico.....

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correoUna copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

firma
Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Kendra Yamaly Rangel Moncada y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023” a participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramón - Chulucanas – Piura, 2023?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información


“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/nº-2023ULADECH CATÓLICA

Sr. *Julio Soriel Carrasco Chirica*
Director de la Institución Educativa San Ramón

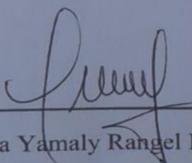
De mi consideración

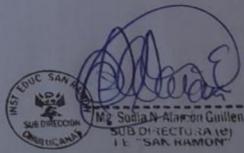
Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Kendra Yamaly Rangel Moncada, con código de matrícula N° 0802142014, quien solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado “conocimientos sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E San Ramon Chulucanas-Piura, 2023” durante el mes de noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de la Institución Educativa. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,


Kendra Yamaly Rangel Moncada


M^{te} Soledad Alarcon Guillen
SUB DIRECTORA (a)
I.E. "SAN RAMON"

Anexo 07. Evidencias de ejecución (declaración jurada, Base de datos, Fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: **CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E SAN RAMÓN-CHULUCANAS-PIURA, 2023**. declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 17 noviembre del 2023.



.....
RANGEL MONCADA, KENDRA YAMALY
DNI: 75098069
ORCID ID: 0000-0003-3348-8666
CODIGO DE ESTUDIANTE: 0802142014

Fotos



