



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL  
EN ADOLESCENTES DEL AA.HH. JUAN VALER SANDOVAL, PAITA - PIURA, 2024**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**AUTOR**

**ROSAS VARGAS, LEIDY MARIELA**

**ORCID:0000-0002-0100-8595**

**ASESOR**

**LIMAY HERRERA, ZOILA ROSA**

**ORCID:0000-0003-3943-2006**

**CHIMBOTE-PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0139-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **11:00** horas del día **19** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Presidente  
**VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Miembro  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**Dr(a). LIMAY HERRERA ZOILA ROSA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL AA.HH. JUAN VALER SANDOVAL, PAITA - PIURA, 2024**

**Presentada Por :**  
(0802161065) **ROSAS VARGAS LEIDY MARIELA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Presidente

**VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Miembro

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**Dr(a). LIMAY HERRERA ZOILA ROSA**  
Asesor

## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL AA.HH. JUAN VALER SANDOVAL, PAITA - PIURA, 2024 Del (de la) estudiante ROSAS VARGAS LEIDY MARIELA, asesorado por LIMAY HERRERA ZOILA ROSA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 03 de Julio del 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roxana Torres Guzman", is written over a light blue horizontal line.

Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## DEDICATORIA

A **Dios**, Por mantenerme con buena salud, al darme fortaleza para seguir adelante con mis estudios y así guiándome por buen camino pasó a paso que doy, con ello la fe, para poder culminar este proyecto tan importante en mi vida.

A **mis padres**, por inculcarme la fe en Dios, la humildad y la constancia que no deben faltar. Por su apoyo incondicional y ser mi ejemplo de lucha, por su amor, dedicación y paciencia por trazarme cuidadosamente el camino del éxito.

A mis **hermanos** por estar a mi lado cuando más los he necesitado, por creer en mí, apoyándome y por enseñarme el valor de la fraternidad, la confianza y la unión.

*Leidy Mariela Rosas Vargas*

## Índice general

Caratula	I
Jurado	II
Dedicatoria	IV
Índice general	V
Lista de tablas	VII
Lista de figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract	X
I. Planteamiento del problema	1
1.1 Descripción del problema	1
1.2 Formulación del problema	2
1.3 Objetivos	2
1.3.1 Objetivos general	2
1.3.2 Objetivos específicos	2
1.4 Justificación	3
1.4.1 Teórico	3
1.4.2 Practica	3
1.4.3 Metodológica	3
II. Marco teórico	5
2.1 Antecedentes	5
2.2 Bases teóricas	8
III. Metodología	13
3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación	13
3.1.1 Nivel de investigación	13
3.1.2 Tipo de investigación	13
3.1.3 Diseño de investigación	13
3.2 Población y Muestra	13
3.2.1 Población	14
3.2.2 Muestra	14
3.3 Variables. Definición y operacionalización	14
3.3.1 Definición de variables	14
3.3.2 Operacionalización de variables	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información	17
3.4.1 Técnicas	17
3.4.2 Instrumentos	17
3.4.2.1 Validación	18
3.4.2.2 Confiabilidad	18
3.5 Método de análisis de datos	18
3.6 Aspectos éticos	20
IV. Resultados	21
V. Discusión	30

Referencias bibliográficas	35
ANEXOS	40
Anexo 01. Matriz de consistencia	40
Anexo 02. Instrumento de recolección de información	41
Anexo 03. Ficha técnica de los instrumentos ( Validez, confiabilidad, u otros)	46
Anexo 04 Formato de consentimiento informado u otros	59

## LISTA DE TABLAS

Pág.

Tabla 1	Conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita – Piura, 2024.	21
Tabla 2	Conocimiento según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita – Piura, 2024.	23
Tabla 3	Actitudes globales sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita – Piura, 2024.	25
Tabla 4	Actitudes según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita – Piura, 2024.	27
Tabla 5	Características sociodemográficas en los adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita – Piura, 2024.	29

## LISTA DE FIGURAS

Pág.

Figura 1	Conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita – Piura, 2024.	22
Figura 2	Conocimiento según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita – Piura, 2024.	24
Figura 3	Actitudes globales sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita – Piura, 2024.	26
Figura 4	Actitudes según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita – Piura, 2024.	28
Figura 5	Características sociodemográficas en los adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita – Piura, 2024.	30



## RESUMEN

La adolescencia, una etapa vital con características propias, la cual integran la personalidad y elaboran su propia identidad para un desarrollo saludable, por tanto los cambios que se presentan, están relacionados al desarrollo de caracteres sexuales y actitudes sexuales. La presente investigación tuvo como **objetivo** determinar conocimiento y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024. La **metodología** del estudio fue de nivel descriptivo simple, tipo cuantitativo y diseño no experimental, de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 130 adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión; la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta y para evaluar el nivel de conocimiento se utilizó un cuestionario y para evaluar las actitudes se aplicó el Test de Likert. Los **resultados** reportan que los encuestados tienen conocimiento sobre ITS en 54, 6 %; según dimensión sobre definición 60 % conoce, seguido de prevención con 81,5 % y formas de contagio en 68, 5%. Por otro lado 68, 5 % no tienen conocimiento en cuadro clínico. Continuando con respecto a actitudes sexuales 83, 8 % es favorable; según dimensiones actitud favorable en factores y prevención 80, 8 % y 73, 1 % respectivamente; además con actitudes desfavorables en manejo con 83,1 %. Se **concluye** que la muestra estudiada tiene conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual como también actitudes favorables.

Palabras clave: actitudes, adolescentes, conocimiento, ITS

## ABSTRACT

Adolescence, a vital stage with its own characteristics, which integrates the personality and develops its own identity for healthy development, therefore the changes that occur are related to the development of sexual characteristics and sexual attitudes. The **objective** of this research was to determine knowledge and attitudes about sexually transmitted infections in adolescents of the AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024. The **methodology** of the study was simple descriptive level, quantitative type and non-experimental, cross-sectional design. The sample was made up of 130 adolescents from the AA.HH. Juan Valer Sandoval, selected according to the inclusion criteria; The technique for applying the instrument was the survey and to evaluate the level of knowledge a questionnaire was used and to evaluate attitudes the Likert Test was applied. The **results** report that the respondents have knowledge about STIs in 54.6%; According to dimension on definition, 60% know, followed by prevention with 81.5% and forms of contagion in 68.5%. On the other hand, 68.5% have no knowledge of the clinical picture. Continuing with respect to sexual attitudes, 83.8% are favorable; according to favorable attitude dimensions in factors and prevention 80.8% and 73.1% respectively; also with unfavorable attitudes in driving with 83.1%. It is **concluded** that the sample studied has knowledge about sexually transmitted infections as well as favorable behaviors.

Keywords: attitudes, adolescents, knowledge, ITS

## **I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1 Descripción del problema**

La adolescencia es el periodo comprendido entre la edad de 10 a 19 años y se considera como una de las etapas más importantes, por ser una fase de la vida que está llena de procesos biológicos y emocionales. Por otra parte es un modo de preparación para una edad adulta donde se darán experiencias significativas para su desarrollo, en términos generales es una preparación física y sexual. De esta manera la adolescencia también se constituye una etapa donde están considerables de riesgo, una de las influencias es el contexto social; frente a ello cabe resaltar que la gran mayoría de los adolescentes manifiestan presión al ejercer diversas prácticas como: el inicio de la actividad coital a edades tempranas, que traen como consecuencia riesgos y conllevan a traumatismos, embarazos no deseados, abortos en condiciones inseguras, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) (1).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) las Infecciones de transmisión sexual, tienden a tener efectos negativos en la salud sexual y reproductiva a nivel mundial. Por cada amanecer, más de un millón de personas adquiere una ITS. Se estima que en el 2020, hubo 374 millones de personas que contrajeron una nueva infección, de las cuales unas pueden ser de consecuencia grave. Por lo tanto una de ellas es el Virus de Papiloma Humano (VPH), el principal causante de cáncer cervicouterino y cáncer anal entre varones que tienen relaciones sexuales con su mismo sexo. Por otra parte, aproximadamente 296 millones de personas padecen de hepatitis B crónica en el ámbito mundial (2).

En América Latina y el Caribe, se aproxima que cada día se reportan 30 nuevos casos – 11000 anuales sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes y jóvenes en edades de 10 a 19 años. Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), entre el año 2010 y 2021, se dio un descenso de infecciones por VIH en un 25 % de adolescentes mujeres y solo 3% en varones. Por otro lado en el 2018, hubo 26 millones de ITS en los Estados Unidos, estas entre los 15 a 24 años, ya que los jóvenes son más propensos a los riesgos de contraer una ITS (3).

Según la Fundación Aids Healthcare Foundation (AHF) Perú, en las últimas 3 décadas se observó un aumento significativo de las ITS. En población joven, la más frecuente es el caso de sífilis, desde el 2010. En la que alerta e implica trabajar en

prevención y educación sobre los adolescentes. Según fuentes del estudio de la carga global de enfermedad 2019, evaluaron la incidencia de cinco ITS como sífilis, clamidia, tricomoniasis, gonorrea y herpes genital. Dio como resultado una tasa de incidencia con tendencia baja, sin embargo, cabe señalar en a pesar de esta disminución, la de carga ITS sigue siendo alta. Además a diferencia de varones y mujeres, la mayor tasa es en varones que en mujeres (4).

Las autoridades de la Dirección Regional de la Salud (DIRESA), Piura, con un 51% de los casos oscilan entre las edades 30 a 59 años, por otro lado un 44% entre los 18 a 29 años, en los cuales proceden de zonas urbanas del distrito de Piura y Sullana, seguido de Castilla. Por consiguiente el 100% de los contagios son por vía sexual; nos da entender el inadecuado y escaso acceso a la información sobre métodos de protección. Por otro lado encontramos escenarios donde la mayoría de hombres y mujeres no sepan cómo evitar una infección de transmisión sexual, por lo cual tenemos un 40 % de los adolescentes sexualmente activos usan preservativo (5).

Frente a esta situación surgió la necesidad de realizar la presente investigación en el AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita, y que según autoridades representativas proporcionaron información no oficializada, haciendo mención que los adolescentes son un grupo vulnerable y susceptibles a sufrir daños a su salud sexual, manifestando que existen actitudes de riesgo, lo cual es un impedimento, para ejercer sexualidad de manera responsable y segura.

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

¿Cuál es el conocimiento y las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024?

## **1.3 Objetivos**

### **1.3.1 Objetivo general**

- Determinar el conocimiento y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura 2024.

### **1.3.2 Objetivos específicos**

- Identificar el conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024.
- Identificar el conocimiento según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024.

- Identificar las actitudes globales sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024.
- Identificar las actitudes según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024.
- Describir las características sociodemográficas de los adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024.

## **1.4 Justificación**

### **1.4.1 Teórica**

Desde el enfoque teórico esta investigación se justifica, en la repercusión de conocimientos y actitudes sobre ITS, en la cual es una etapa crucial sobre la población de adolescentes, que se le considera vulnerable por sus diversos cambios, en general influyen con consecuencias negativas; lo que hace la necesidad de evaluar su conocimiento, ya que son de importancia para la promoción en salud, orientación y educación, enfocando sobre prevención de las ITS.

### **1.4.2 Práctica**

La comunicación y consejería por parte de los padres, personal de salud, profesores, en su etapa de la adolescencia en la que se dan muchos cambios; es de suma importancia, porque transmiten conocimientos importantes sobre la educación sexual, donde evitan que los adolescentes adquieran alguna infecciones de trasmisión sexual, así como cuidar su dignidad, bienestar y mejorar sus actitudes sexuales; además a nivel social generará impacto en los programas de educación sexual, en centros de salud, instituciones educativas y comunidad.

### **1.4.3 Metodológica**

Por lo tanto dicha investigación nos permitirá analizar las variables del estudio, en la cual se utilizó un cuestionario además un test de Likert que pasaron por un proceso de validación y confiabilidad, la que nos daría resultados confiables y estos servirán como bases para futuros estudios.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales

**Eustacio A, Lemus B, Et Al, (6)**, México 2023, **título:** “Relación de conocimientos y actitudes sobre ITS en adolescentes de tres localidades de Michoacán”. **Objetivo:** Analizar la relación de conocimiento y actitudes sobre ITS. **Metodología:** Cuantitativa, diseño observacional, correlacional y transversal, con muestra de 72 adolescentes. **Resultados:** El 54,2% fueron mujeres, 93,1 % eran solteros, 79,2 % se identifican con la religión católica. La medida de edad con rango de 16 a 19 años. Se identificó un nivel de conocimiento alto en la muestra total de 47,2 %, medio un 12, 5 % y bajo un 40,3 %. La actitud sobre infecciones de transmisión sexual fue favorable en la muestra total con 63, 9 % indiferente con 34, 7 % y desfavorable con 1,4%. **Concluyó:** Cinco de cada 10 adolescentes tuvieron nivel de conocimiento alto y seis de cada 10 participantes se identificó una actitud favorable.

**Caisaluisa L, Herrera J, (7)**, Ecuador 2019, **título:** “Conocimiento sobre medidas preventivas de ITS en adolescentes”, **Objetivo:** determinar el conocimiento sobre medidas preventivas de ITS en adolescentes. **Metodología:** cuantitativo de diseño transversal la muestra está conformada por 200 adolescentes. **Resultados:** el 59% era de sexo femenino, el 82% indica que en su primera relación coital puede quedar embarazada; de los cuales 57% usa preservativos como método seguro para prevenir ITS; el 18% considera no quedar embarazada en su primera relación coital por lo cual no se protege. El 89% considera que el método de abstinencia es no tener relaciones sexuales. **Concluyó:** se estableció que el 57 % poseen un nivel alto de conocimientos sobre medidas preventivas de ITS, aunque su conocimiento es básico reconocen algunas ITS.

**Castro M, López G, et al, (8)**, México 2019, **título:** “Nivel de conocimiento y medidas de prevención sobre ITS en adolescentes”. **Objetivo:** determinar el nivel de conocimiento y medidas de prevención sobre las ITS en adolescentes. **Metodología:** descriptiva, transversal; la muestra es de 160 estudiantes. **Resultados:** el nivel de conocimiento de ITS es de 84,4% y de medidas preventivas un 72,5%. **Concluyó:** el nivel de conocimiento predominó, fue bajo, actualmente los temas de sexualidad

siguen siendo tabúes en los hogares y las instituciones educativas no abarcan este tipo de contenidos temáticos.

### 2.1.2. Antecedentes nacionales

**Levano F, (9)**, Chincha 2023, **título:** “Nivel de conocimiento sobre ITS y actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de 5to año de secundaria de una I.E.”. **Objetivo:** determinar el nivel de conocimiento sobre las ITS y actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo. **Metodología:** cuantitativa, descriptivo, de corte transversal. Con una muestra de 155 estudiantes. **Resultados:** el 52% poseen un nivel de conocimiento medio sobre las ITS. Mientras que el 57% tiene una actitud de indiferencia hacia las conductas sexuales de riesgo. **Concluyó:** un gran porcentaje poseen un nivel de conocimiento medio con respecto a sus medidas de prevención, medios de transmisión, agente causal y definición. Con respecto a las actitudes un gran porcentaje posee una actitud de indiferencia hacia el no uso del preservativo correctamente, múltiples parejas sexuales, cambios frecuentes de pareja y consumo de alcohol, drogas y tabaco.

**Ramirez G, (10)**, Lima 2023, **título:** “Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 5to secundaria de una I. E. San Juan de Miraflores”. **Objetivo:** determinar el nivel de conocimiento sobre ITS en adolescentes. **Metodología:** cuantitativo de tipo descriptivo de corte transversal, tuvo una población de 90 alumnos. **Resultados:** los estudiantes en 70% vive con ambos padres, 67% tiene 17 años, 60% de sexo femenino. El 53% de los estudiantes tiene conocimiento medio, 27% bajo, 20% alto. Según la dimensión conceptos generales el 60% de los estudiantes tiene conocimiento medio, 30% bajo, 10% alto. En la dimensión signos y síntomas los estudiantes en 50% tiene conocimiento bajo, 30% medio, 20% bajo, según dimensión de medidas de prevención 47% tiene un conocimiento bajo, 40% medio y 13% alto.

**Blas L, Escudero S, (11)**, Trujillo 2023, **título:** “Conocimiento y actitud del adolescente hacia la prevención de ITS en I.E. pública”. **Objetivo:** determinar la relación entre el conocimiento y la actitud del adolescente hacia la prevención de ITS. **Metodología:** cuantitativo, descriptivo- correlacional, de diseño no experimental, con una muestra conformada de 285 adolescentes. **Resultados:** el 22,81% presentaron un

conocimiento bueno; un 42,11% conocimiento regular, un 35,09% conocimiento malo hacia la prevención de ITS mientras que la actitud un 91,58% fue favorable y sólo un 8,42% demostraron una actitud desfavorables hacia la prevención de ITS, **Concluyó:** que hay una relación estadística significativa entre nivel de conocimiento y actitud del adolescente hacia la prevención de ITS.

### **2.1.3. Antecedentes locales o regionales**

**Ontaneda M, (12),** Paita 2020, **título:** “Conocimiento sobre ITS- VIH/ SIDA en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al Hospital de apoyo II-1 Nuestra señora de las Mercedes”. **Objetivo:** determinar los conocimientos sobre ITS – VIH/ SIDA, **Metodología:** cuantitativo, descriptivo simple, no experimental, de corte transversal. Con muestra de 150 adolescentes. **Resultados:** demostraron el 96 % de los adolescentes no tienen conocimientos sobre ITS – VIH/ SIDA y un 4 % si presenta conocimiento, respecto a las medidas preventivas de ITS un 67 % tiene desconocimientos; en relación a las características sociodemográficas, el 54 % tuvieron entre 15 a 17 años, el 54 % fueron sexo femenino y estado civil el 95 % son solteros, la religión católica con 96 %. **Concluyó:** los adolescentes no conoce sobre infecciones de transmisión sexual- VIH/SIDA y sus medidas preventivas.

**Bruno S, (13),** Piura 2023, **título:** “Conocimiento sobre ITS y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E san Antonio de Padua, Sullana” **Objetivo:** determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre ITS. **Metodología:** tipo cuantitativo, nivel correlacional de corte transversal, con una muestra de 110 adolescentes. **Resultados:** el 43,2% presentan conocimiento alto, seguido del 36,1% medio y el 20,7% bajo; el 86,4% de los estudiados mostraron ausencia de conductas de riesgos al relacionar las variables se obtuvo que los estudiados con conocimiento alto 43,2% sobre infecciones de transmisión sexual, manifestaron ausencia de conductas de riesgo 42,3%, del mismo modo se comprueba la relación con los que obtuvieron conocimiento medio 36,1%, evidenciaron ausencia de conductas de riesgo 35,2%. **Concluyó:** existe relación entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo.



## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1 Conocimiento**

Según Patiño J. (14) hace mención en su artículo la siguiente teoría de Piaget: Se tiene en cuenta que el conocimiento es un proceso complejo en ejecución por parte del sujeto en cuanto a la interacción con la realidad, no obstante, se trata a obtener respuestas, sino que verdaderamente es de importancia lo que produce el aprendizaje.

#### **2.2.1.1 Caracterización del conocimiento**

##### ***a. Conocimiento Empírico***

Hace mención que el hombre por naturaleza empieza a ubicarse en su realidad, esté, apoyado con el conocimiento que le brinda las experiencias de sus sentidos y guiado por su calidad; lo que significa que este conocimiento inicia en la vida diaria, lo cual deriva de la experiencia y es común en cualquier humano (15).

##### ***b. Conocimiento Filosófico***

El hombre en el transcurso de la vida mientras más avanza, busca conocer las cosas, la naturaleza, para así entender lo que le rodea; por lo cual esta es una nueva forma de alcanzar conocimiento (15).

##### ***c. Conocimiento científico***

El hombre al seguir su avance y así comprender su circunstancia, busca una nueva manera de conocer; se le conoce como perspectiva de investigación; que consiste en explicar cada hecho o cosa que sucede a su alrededor y determinar las leyes o principios que gobiernan al mundo (15).

### **2.2.2 Adolescencia**

Comprende en la etapa de la niñez a una edad adulta, es un periodo entre los 10 a 19 años; por lo general es un periodo en el que se realizan cambios puberales y características en el desarrollo biológico, social y psicológico; muchas de estas características generan conflictos y contradicciones, generadoras de crisis. Cabe resaltar que no solo es una etapa en la cual el individuo se tiene que adaptar a sus cambios corporales, sino también que se adapten a una independencia tanto social como psicológica. Además, conciliar su

personalidad, orientación sexual e identidad, como también desarrollarse moralmente, controlar impulsos y acogerse a ideologías (16).

### **2.2.3 Etapas de la Adolescencia**

#### **2.2.3.1 Adolescencia Temprana**

Es una etapa que abarca desde los 10 hasta los 14 años, donde hay mayor transformación en los hijos, implica la maduración y crecimiento corporal; es una edad compleja que requiere de mucha atención, tanto de padres, médicos y educadores, es necesario orientar al adolescente en afrontar los problemas que se presenten, no hay que olvidar en la sexualidad, cabe resaltar lo importante que es la formación desde la familia con actitudes y valores, sobre todo con los fenómenos que rodean al adolescente. Lo cual significa que el interés por el sexo aumenta; sin embargo, por otra parte, el distanciamiento a la familia se acrecienta, y se relacionan con un grupo semejante. Por otro lado, los padres deben reconocer que estos conflictos existen y que se van dando durante la crianza, es necesario que tengan buena comunicación en el núcleo familiar para un desarrollo sano de los hijos, crear confianza intercambiar experiencias e ideas (17).

#### **2.2.3.2 Adolescencia tardía**

En esta etapa desde los 15 a 19 años, presentan una perspectiva más adulta le dan importancia más a las relaciones sexuales, recordemos que es un periodo vulnerable, lo que significa aparición de conductas de riesgo. Por lo que están más propensos a encontrar consecuencias sociales y económicas. Caso contrario esta etapa no solo es de vulnerabilidad, sino también cabe recalcar que es de oportunidad en el tiempo de su desarrollo, lo que les ayudará a enfrentar riesgos; significa que tengan capacidad de desarrollar su potencial (18).

### **2.2.4 Teoría de Adolescencia**

Según Stanley Hall; la teoría evolucionista se infiere que el desarrollo del humano comprende patrones de actitudes la cual no se puede evitar, es un periodo de “tormenta e ímpetu”, revolucionario, sentimental, idealista y trágico. La adolescencia corresponde a un estado de transición turbulenta. Para Hall, el adolescente vive una vida emotiva fluctuante con tendencias contradictorias. Pasar de euforia a depresión, del egoísmo al altruismo y de la vanidad a la timidez.

Además es una etapa de tentación y pureza en el que el adolescente desea estar solo pero al mismo tiempo incluirse en grupos y tener amistades que tiene gran influencia en él. Al final de la adolescencia se recapitula el comienzo de la civilización moderna, y allí termina el proceso evolutivo, llegando la madurez (19).

### **2.2.5 Actitudes**

Se dice que las actitudes están asociadas en la memoria, a un afecto sobre un objeto determinado, en la cual puede ser de afecto positivo o negativo, básicamente si a la persona le gusta el objeto o no. Aquellos objetos que alguna vez tuvieron experiencia directa, dan lugar a actitudes más accesibles, da referencia al grado de solidez en la que se establece la actitud ante las críticas y ataques, lo que genera más confianza en el individuo (20).

#### **2.2.5.1 Funciones de las actitudes**

- **Funciones motivacionales** la actitud se pone en manifiesto en la reacción del individuo ante la situación, está en función del modo en cómo selecciona sus necesidades y valores propios en la que se convierten en un valor funcional para la persona para satisfacer las pautas básicas en su motivación (20).
- **Funciones cognitivas**  
Función de organizar y estructurar lo que rodea a la persona, con capacidad de influir en la comprensión, recuerdo y percepción del mundo en que vivimos (20).

### **2.2.6 Adolescencia y Sexualidad**

En esta etapa se inician los cambios físicos y biológicos que experimenta cada ser humano después de la niñez y termina con la madurez sexual y reproductiva. En la actualidad esta etapa está sometida a diferentes tipos de comunicación, modas, la familia, publicidad, iglesia, escuela; en el cual cada uno de ellos tiene un punto diferente del vivir sexual; por lo que desencadenan prácticas y creencias erróneas y discriminatorias en sexualidad y reproducción. Por ello esta etapa en la sexualidad, contiene normas, actitudes positivas o negativas, interfiriendo en los imaginarios sexuales de los adolescentes. La sexualidad es algo natural en el humano que no puede ser separado de otros aspectos de la vida, ya que es una necesidad básica, influye en los sentimientos, pensamientos e interacciones de la salud física y mental (21).

## 2.2.7 Infecciones de transmisión sexual

Las infecciones de transmisión sexual, los principales causantes son por bacterias, virus o parásitos. Las ITS pueden dar consecuencias graves, las cuales son repercusiones profundas en la salud, inclusive enfermedades cardiovasculares y neurológicas, embarazo ectópico, infertilidad, riesgo de contraer el VIH, la cual afecta la calidad de vida. Estas infecciones en su mayoría son asintomáticas, las comunes incluyen secreción vaginal, úlcera genital, dolor abdominal bajo (22).

### 2.2.7.1 Las infecciones de transmisión sexual más prevalentes

- **Virus de la inmunodeficiencia humana (VIH):** Ataca el sistema inmune del cuerpo humano, destruye a las células llamadas linfocitos CD4 en la que su función es combatir contra las infecciones que se presenten. Al adquirir esta infección deteriora la salud y se puede contraer el Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) cuando no se detecta a tiempo. Generalmente es transmitido por contacto sexual sin protección, como también se transmiten durante el embarazo, parto, además a través de la sangre o algún contacto de un producto punzocortante (23).
- **Virus del papiloma humano (VPH):** Es un virus que infecta los epitelios mucosos y cutáneos. Se han identificado mayor a 100 tipos de virus del papiloma humano en las cuales la mitad infectan el tracto genital. Existen algunos tipos de VPH causantes de cáncer de cuello uterino que se clasifican en alto riesgo como el tipo 16 y 18; además de bajo riesgo el 31 y 33, lo más común que puede causar este virus es la presencia de verrugas genitales que se les denomina condilomas, se presentan dentro o fuera de los genitales la cual se puede contagiar fácilmente a través del contacto sexual o por el roce de la piel infectada (24).
- **Clamidia:** Es una infección muy frecuente en todo el mundo, como mayor prevalencia se da en personas femeninas sexualmente activas, se transmite a través de contacto sexual sin protección con una persona infectada, como también durante el parto de madre a hijo. La infección no crónica se puede tratar con un esquema de antibióticos

Esta infección de transmisión sexual puede causar una cervicitis en mujeres y uretritis en varones, al no ser tratada causa complicaciones graves ante la salud reproductiva de la mujer, como la infertilidad, enfermedad inflamatoria pélvica y embarazo ectópico (25).

- **Herpes genital:** infección por virus del herpes simple (VHS), se puede transmitir principalmente de boca a boca como también en área genital a través de contacto bucogenital estas causan síntomas como ampollas dolorosas o úlceras abiertas en genitales, dan sensación de hormigueo y ardor. Se brinda tratamiento antirretroviral que reduce la aparición por un tiempo, pero este virus permanece en el sistema inmune, la cual puede volver aparecer ocasionalmente (26).
- **Sífilis:** producida por *Treponema pallidum*, generalmente se transmite por contacto con úlceras infecciosas presentes en genitales, como también labios o boca; o mediante transmisión materno infantil en el embarazo. Al no tratarse puede avanzar a etapas posteriores las más graves afectan al corazón y sistema nervioso central. Las infecciones son tratadas por terapias de antibióticos (27).

#### **2.2.7.2 Formas de contagio**

Las ITS se propagan por contacto sexual, lo que abarca el sexo vaginal, oral y anal. Como también hay infecciones que se transmiten por otras vías, como los hemoderivados y la sangre. Muchas de estas como la sífilis, gonorrea, VIH, sífilis Hepatitis B y clamidiasis, también se pueden transmitir de madre a hijo, durante el embarazo y parto. Por otro lado no se transmiten por contacto ordinario, como compartir bebidas o alimentos, abrazos o un estornudo (28).

#### **2.2.8 Factores de Riesgo**

Todas las personas sexualmente activas tienen el riesgo de ser expuestos a una infección de transmisión sexual, especialmente sin las medidas preventivas adecuadas. Por consiguiente algunas infecciones se transmiten por contacto de piel y mucosas lo cual hace que la relación sexual no sea totalmente protegida. Donde hay personas que en el pasado han podido tener una complicación de infección y que no han sido diagnosticadas o tratadas. Además la persona con mayor riesgo a contraer una infección es aquella que cambia continuamente de pareja o no utiliza un preservativo (28).

#### **2.2.9 Medidas preventivas contra ITS**

##### **2.2.9.1 Vacunas**

Hay vacunas muy eficaces para prevención de virus del papiloma humano y hepatitis B las cuales son avances profilácticos contra estas infecciones. Para eliminar el cáncer de cuello uterino como problema de salud pública a nivel mundial, a un tiempo

futuro deben alcanzarse estos objetivos de vacunación en contra de este virus, como también la detección y tratamiento oportuno de lesiones precancerosas (28).

### **2.2.9.2 Abstinencia**

La abstinencia sexual es la principal forma de prevenir contraer alguna infección de transmisión sexual. Lo que significa evitar contacto genital o en otras actividades sexuales, se habla de sexo seguro para preparar a los jóvenes a tomar decisiones cuidadosamente al mantener una relación íntima. Cabe recalcar que esta no previene infecciones de VIH/SIDA y Hepatitis ya que estas tienen otras formas de contagio. En el entorno social generalmente por la presión de experimentar dificultan la práctica de la abstinencia (29).

### **2.2.9.3 Método de Barrera**

El uso correcto del condón reduce significativamente el riesgo de contraer una infección de transmisión sexual sin embargo no se proporciona una protección en su totalidad, la mejor manera de evitar una infección es una relación mutua monógama a largo plazo con una pareja que no esté infectada. Sin embargo personas que desconocen estar infectados por lo que no tienen síntomas o algún descarte, mantienen relaciones sexuales sin protección y se contagian entre sí. Es por ello que los condones actúan como barrera eficaz aun contra los microorganismos de las ITS (30).

## **III. METODOLOGÍA**

### **3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación**

#### **3.1.1 Nivel**

Descriptivo, generalmente son contextos y acontecimientos, tal cual se presentan (31).

#### **3.1.2 Tipo**

Cuantitativo porque las variables son susceptibles de cuantificación (31).

#### **3.1.3 Diseño**

Diseño no experimental, porque se utilizó la recopilación y medición numérica, la estadística para instaurar patrones de una población. De corte transversal, ya que los datos fueron recolectados en un momento dado, en este caso la información de los adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval (31).

### **3.2 Población y Muestra**

#### **3.2.1 Población**

La población debe situarse claramente por sus características de contenido tiempo y lugar; la cual estuvo constituida por 130 adolescentes pertenecientes a AA. HH. Juan Valer Sandoval, Paita- Piura 2024, que cumplieron con los criterios de selección. El tamaño de la población estuvo definido por el registro de censo en dicho Asentamiento.

#### **3.2.2 Muestra**

La muestra es un subgrupo de la población, estuvo constituida por el total de la población por 130 adolescentes pertenecientes a AA. HH. Juan Valer Sandoval, Paita- Piura, 2024.

##### **3.2.2.1 Unidad de análisis**

La población estuvo constituida por el total de 130 adolescentes pertenecientes a AA. HH. Juan Valer Sandoval, que cumplieron con los criterios de selección.

##### **3.2.2.2 Criterios de inclusión y exclusión**

###### **Inclusión**

- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación de participar en el estudio del padre o apoderado.
- Adolescentes que residen habitualmente en el AA.HH. Juan Valer Sandoval.

### **Exclusión**

- Adolescentes que no residen en el AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paíta.
- Adolescentes que no aceptaron participar en el estudio.
- Adolescentes con habilidades diferentes.

## **3.3 Operalización de las variables**

### **3.3.1 Definición de las variables**

#### **Variable 1:**

Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual: información acerca de, definición, cuadro clínico, formas de contagio, como también prevención ante una ITS en adolescentes del AA. HH. Juan Valer Sandoval.

#### **Variable 2:**

Actitud sobre infecciones de transmisión sexual: predisposición en el adolescente del AA. HH. Juan Valer Sandoval en una situación que conlleva factores de riesgo, el manejo de ITS y prevención.



### 3.3.2 Matriz de operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
Conocimiento y actitudes sobre de infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paíta-Piura, 2024	Se midió la variable sobre conocimiento de infecciones de transmisión sexual a través de un cuestionario de 18 preguntas, distribuidas en 4 dimensiones, en la que la respuesta correcta se otorgó 1 punto y cada respuesta incorrecta 0 puntos.	Definición (Pregunta 1, 2, 3, 4, 5 )	Identificación Grupo afectados	Ordinal cualitativo	Conoce ( 10-18 puntos)
		Formas de contagio (Pregunta 6, 7, 8)	Vías de transmisión Riesgos		Desconoce (0-09 puntos) <b>Definición :</b> Conoce : 3-5 puntos No conoce : 0-2 puntos
		Cuadro clínico (Pregunta 9, 10, 11, 12)	Signos y síntomas	<b>Formas de contagio:</b> Conoce: 2-3 puntos No conoce: 0-1 puntos	
		Prevención (Pregunta 13, 14, 15, 16, 17,18)	Uso de preservativo Higiene	<b>Cuadro clínico:</b> Conoce :2-4 puntos No conoce : 0-1 puntos <b>Prevención :</b> Conoce: 3-6 puntos No conoce 0-2 puntos	

<p>Actitudes sobre infecciones de transmisión sexual</p>	<p>Se midió la variable sobre actitudes de infecciones de transmisión sexual a través de un cuestionario de 10 Preguntas, mediante la escala de Likert, en la que se evaluó con el siguiente puntaje, de acuerdo equivale a 3 puntos, ni de acuerdo ni en desacuerdo 2 puntos y en desacuerdo 1 punto.</p>	<p>Factores de riesgo (Pregunta 1, 2, 3)</p> <p>Prevención (Pregunta 4, 5, 6, 7)</p> <p>Manejo (Pregunta 8, 9, 10)</p>	<p>- Uso de drogas y alcohol - Placer y diversión - Mal uso del preservativo</p> <p>- Uso del preservativo - Educación sexual</p> <p>- Exámenes auxiliares - Atención médica</p>	<p>Nominal cualitativo</p>	<p>Desfavorable (10 -20 puntos)</p> <p>Favorable (21 – 30 puntos)</p> <p><b>Factores de riesgo:</b> Favorable: 7-9 puntos Desfavorable: 3-6 puntos</p> <p><b>Prevención:</b> Favorable: 9-12 puntos Desfavorable: 4-8 puntos</p> <p><b>Manejo:</b> Favorable: 7- 9 puntos Desfavorable: 3-6 puntos</p>
--	--	--	--	----------------------------	--

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

#### 3.4.1 Técnica

Para lograr los objetivos del presente estudio se utilizó una encuesta, sin variar el entorno muestral y las variables. Esta generó información válida por ser una herramienta y técnica confiable, logrando adaptarse a cualquier tipo de situaciones, condiciones o persona (31).

#### 3.4.2 Instrumento

Se utilizó un instrumento de recolección de datos para evaluar el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual; para las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual se trabajó con Test de Likert creado por los investigadores: Zorrilla W, Rodríguez M (32).

El instrumento consta:

- **El primer bloque** referido a las características sociodemográficas con un total de 4 preguntas.

-**El segundo bloque** en relación al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual: conformado por 18 ítems de respuestas múltiples, cada uno se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos. De acuerdo a los puntajes obtenidos la calificación será conoce y no conoce. Puede tener un puntaje mínimo de 0 y una puntuación máxima de 18.

Se distribuyen en 4 dimensiones, las cuales son:

1. Dimensión conceptual: preguntas del 1 al 5.
2. Dimensión forma de contagio: preguntas del 6 al 8.
3. Dimensión cuadro clínico: preguntas del 9 al 12.
4. Dimensión prevención: pregunta 13 al 18.

Baremación de conocimiento		
Dimensiones	Puntaje	Escala de medición
D1: definición	3-5	Conoce
	0-2	No conoce
D2: Formas de contagio	2-3	Conoce
	0-1	No conoce

D3: Cuadro clínico	2-4	Conoce
	0-1	No conoce
D4: Prevención	3-6	Conoce
	0-2	No conoce

-El tercer bloque dirigido a evaluar las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual con 10 preguntas con respuestas en escala Likert. Teniendo un mínimo de 10 y máximo 30 puntos. Con tres opciones de respuesta: de acuerdo 3; ni de acuerdo ni en desacuerdo 2; en desacuerdo 1. Se tuvo en cuenta los siguientes rangos:

Favorable: puntaje de 21- 30      Desfavorable: puntaje 10-20 puntos

Baremación de actitudes según dimensiones		
Dimensiones	Puntaje	Escala de medición
D1: Factores de riesgo	7-9	Favorable
	3-6	Desfavorable
D2: Prevención	9- 12	Favorable
	4-8	Desfavorable
D3: Manejo	7-9	Favorable
	3-6	Desfavorable

### 3.4.2.1 Validez

El instrumento para medir conocimiento y actitudes sobre infección de transmisión sexual ha sido validado en su contenido por expertos y los ítems cumplen con los criterios establecidos para su validación. Para verificar que responda a los objetivos planteados teniendo claridad, relevancia y pertinencia.

### 3.4.2.2 Confiabilidad

Por tratarse de una realidad diferente se realizó una prueba piloto considerando 20 adolescentes de la población, no forma parte de la muestra, luego se aplicó el instrumento

- Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasman las respuestas de los investigados.

Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:

- a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asignó un puntaje de menor a mayor valor.
- b. Con cada ítem que determinan el conocimiento y actitudes se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems dan puntaje para esa variable y se considera como mínimo de 0 puntos y máximo 18. Mientras que para la variable de actitudes sus puntajes están expresados en escala de Likert (1-3) con puntaje mínimo de 10 y un máximo de 30.

Procedimiento- para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y actitudes, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaje con variables dicotómicas, para conocimiento con (,936). Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el 70. Se recomienda su utilización.; mientras el estadístico de fiabilidad de alfa de Cronbach cuando variable esta medida en escala de Likert, para actitudes (,883). Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es altamente confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el 80. Se recomienda su utilización.

### **3.5 Método de análisis de datos**

Para el análisis de los resultados se empleó la Bioestadística, los datos fueron codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa OpenOffice Calc, luego fueron transferidos a una matriz y guardados en archivos. El análisis descriptivo de cada variable se realizó utilizando el programa estadístico SPSS V25.

Para la presentación de los resultados obtenidos se utilizó tablas estadísticas de distribución de frecuencia, con frecuencias absolutas y frecuencias relativas porcentuales, presentándose figuras estadísticas circulares.

### 3.6 Aspectos éticos

El presente estudio considera los principios éticos del Reglamento de Integridad Científica en la investigación versión 001 ULADECH Católica, donde considera 6 aspectos (33):

**Respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Los adolescentes participaron de manera voluntaria, previo consentimiento de sus padres y su propio consentimiento informado. Se les aseguro la posibilidad de retirarse en cualquier momento y se garantiza la privacidad y seguridad de sus datos. Se obtuvieron los permisos necesarios de las autoridades correspondientes con respeto y garantizando el respeto intercultural de cada participante.

**Libre participación por propia voluntad:** Se respetó la voluntad de los participantes y se les informo detalladamente sobre el estudio antes de su participación.

**Beneficencia y no maleficencia:** Se les explicaron a los adolescentes los beneficios de la investigación y se garantizó que su participación no les afectaría negativamente. Asimismo, se aseguró a los participantes que su participación en el estudio no representa riesgos para su salud o integridad.

**Integridad y honestidad:** Se velaron por la privacidad y el secreto de la identidad de los participantes, asegurándoles que sus respuestas permanecerán confidenciales y no serán reveladas. También se enfatizó que la investigación no recibió financiamiento externo ni estuvo afectada por conflictos de interés, asimismo la información fue recopilada de manera transparente y responsable.

**Principio de Justicia:** Todos los participantes recibieron un trato igualitario y respetuoso, sin discriminación ni favoritismo. Se respetó la interculturalidad de cada uno.

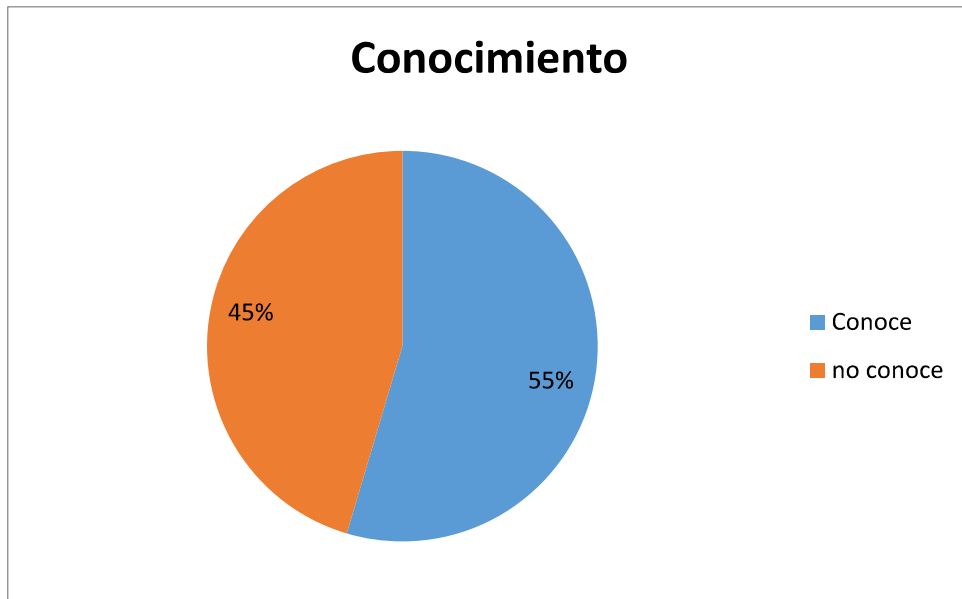
#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1.** *Conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita- Piura, 2024*

<b>Conocimiento</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Conoce	71	54,6
No conoce	59	45,4
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento de recolección de información

Según la tabla 1 se evidenció que 54,6 % de los adolescentes encuestados poseen conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual, siendo ellos los que tiene claro la definición de lo que es una infección de transmisión sexual y además formas de contagio, como también de saber cómo prevenir un contagio ante esta situación. Evidenciándose que actualmente los adolescentes tienen el conocimiento para afrontar una sexualidad responsable, sana y segura relacionándose en la forma de expresión y/o actitud; mientras que un 45,4 % de encuestados no tienen el conocimiento, cabe recalcar que existe un porcentaje considerable que no conoce ya sea por falta de educación sexual y/o el tabú que aún existe entre padres e hijos.



**Figura 1.** Conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita- Piura, 2024

Fuente: Tabla 1

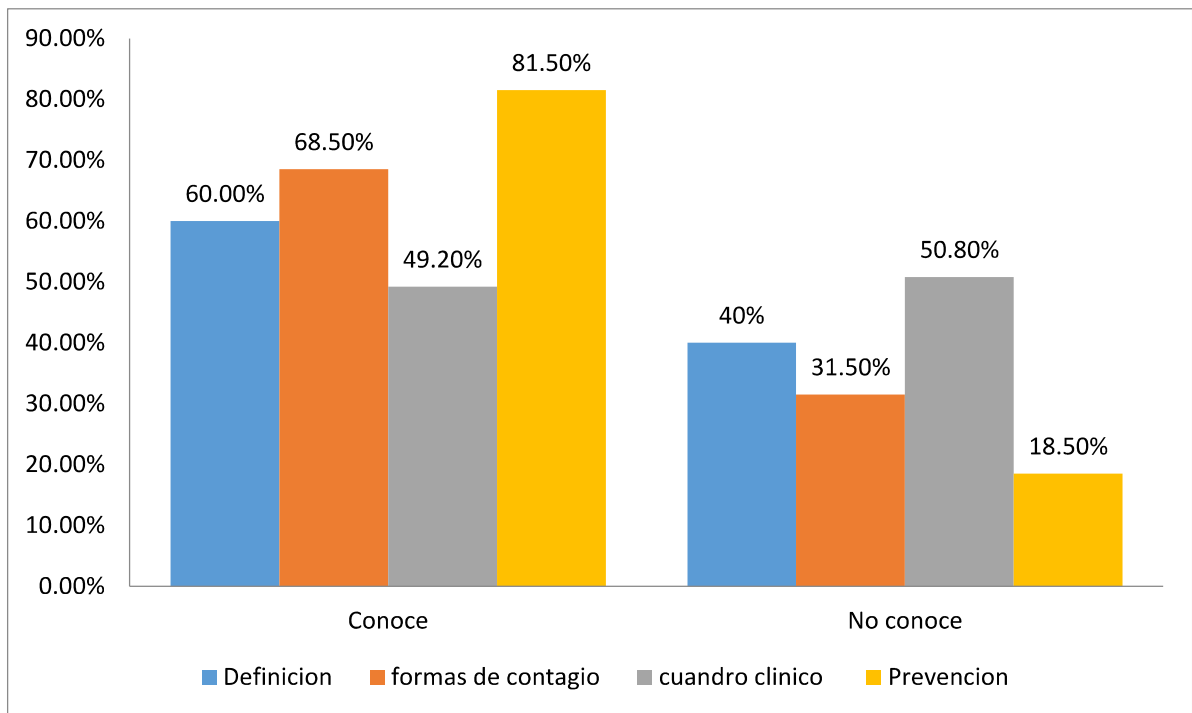


**Tabla 2.** *Conocimiento según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes el AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita- Piura, 2024*

<b>Dimensiones del conocimiento</b>	<b>Definición</b>		<b>Formas de contagio</b>		<b>Cuadro clínico</b>		<b>Prevención</b>	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Conoce	78	60,0	89	68,5	64	49,2	106	81,5
No conoce	52	40,0	41	31,5	66	50,8	24	18,5
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>100,0</b>	<b>130</b>	<b>100,0</b>	<b>130</b>	<b>100,0</b>	<b>130</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento de recolección de información

La tabla 2 muestra que 60,0 % tiene conocimiento en definición sobre infecciones de transmisión sexual en la cual abarca el SIDA- VIH, el virus del papiloma humano, entre otras infecciones; además un 68,5 % tiene la noción de las formas de contagio, ya sea por contacto sexual, de madre a hijo, y demás; de igual modo un 81,5 % tiene buen conocimiento de prevención ante estas infecciones, ya sea como primera opción el método de barrera, como también evitando la promiscuidad; caso contrario no conocen con respecto al cuadro clínico con un 50,8 % según resultados de dicha recolección de datos al no saber cómo se manifiestan estas infecciones.



**Figura 2.** Conocimiento según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes el AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita- Piura, 2024

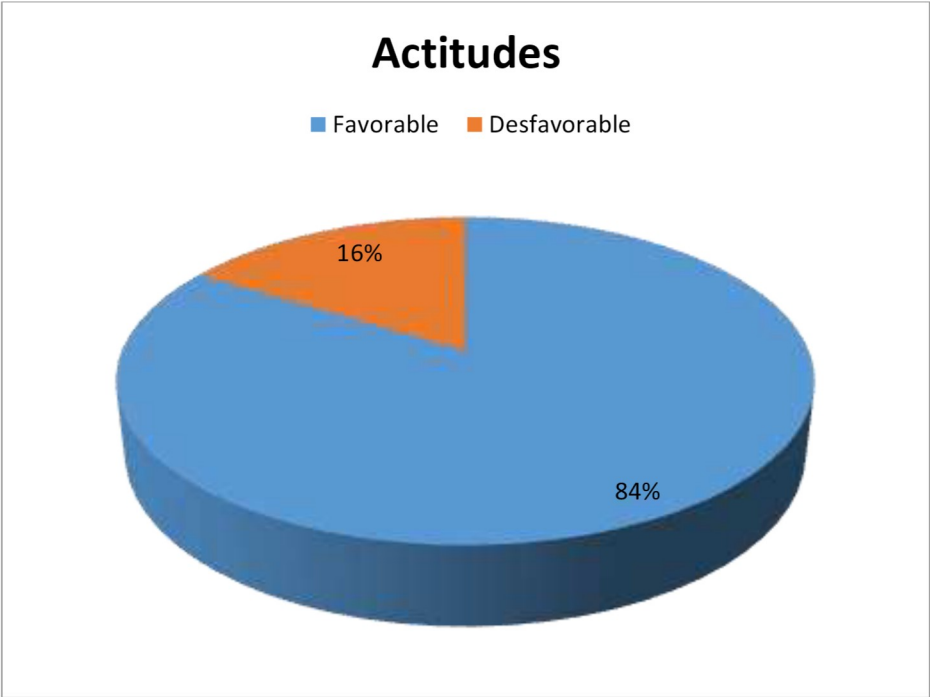
Fuente: Tabla 2

**Tabla 3.** *Actitudes globales sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita – Piura, 2024*

<b>Actitudes</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Favorable	109	83,8
Desfavorable	21	16,2
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento de recolección de información

La tabla 3 muestra que un 83,8 % de los adolescentes presentan actitudes favorables sobre infecciones de transmisión sexual, según la prevención, manejo y factores de riesgo, siendo conscientes de que su sexualidad sana depende de su responsabilidad para evitar infecciones de transmisión sexual y 16,2 % muestra actitudes desfavorables, debido a que los adolescentes no buscan ayuda profesional sino que se dejan influenciar en sus amistades que no cuentan con el suficiente conocimiento.



**Figura 3.** Actitudes globales sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita – Piura, 2024

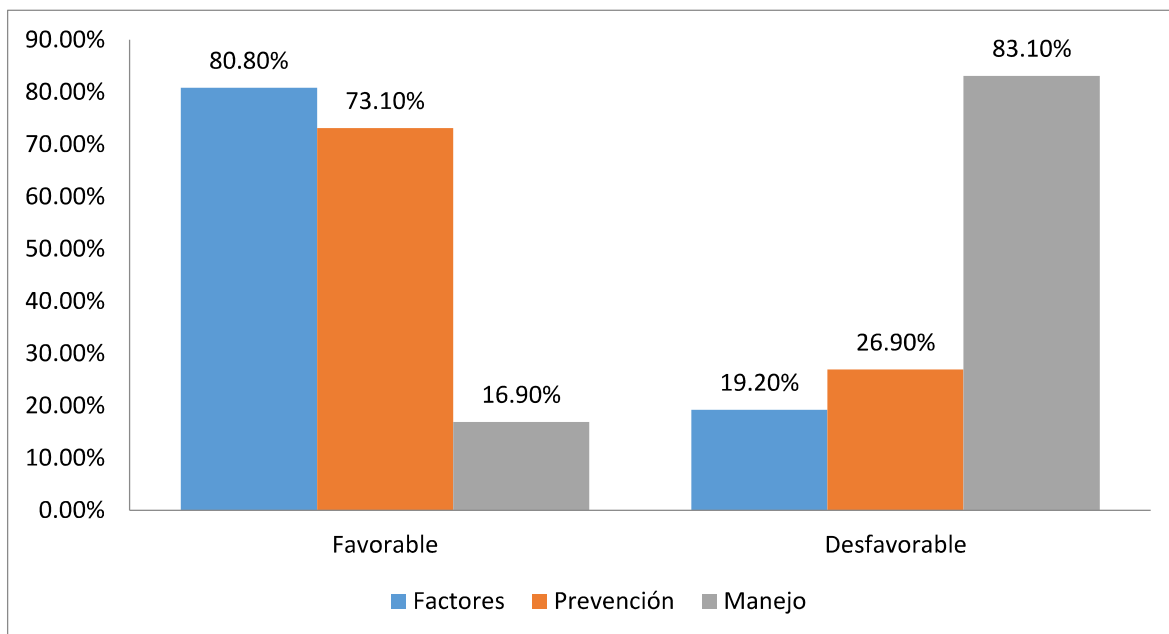
Fuente: Tabla 3

**Tabla 4.** *Actitudes según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita – Piura, 2024*

<b>Dimensiones de las actitudes</b>	<b>Factores de Riesgo</b>		<b>Prevención</b>		<b>Manejo</b>	
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Favorables	105	80,8	95	73,1	22	16,9
Desfavorables	25	19,2	35	26,9	108	83,1
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>100,0</b>	<b>130</b>	<b>100,0</b>	<b>130</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento de recolección de información

Según tabla 4 un 80,8 % tiene actitudes favorables con respecto a los factores de riesgo, la cual, los adolescentes tienden a tener condiciones, estilo de vida y conductas ante situaciones que los exponen a riesgo, además, de la prevención con 73,1 % la cual reduce los factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual; caso contrario 83,1 % tiene actitudes desfavorables con la dimensión de manejo.



**Figura 4.** Actitudes según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita – Piura, 2024

Fuente: Tabla 4

**Tabla 5.** Características sociodemográficas de los adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita – Piura, 2024

<b>Características sociodemográficas</b>		<b>n</b>	<b>%</b>
Edad	10-14	52	40,0
	15-19	78	60,0
<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>100,0</b>
Sexo	Masculino	73	56,2
	Femenino	57	43,8
<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>100,0</b>
Estado civil	Soltero(a)	130	100,0
	Casado(a)	0	,0
	Conviviente	0	,0
<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>100,0</b>
Religión	Católica	108	83,1
	Adventista	0	,0
	Evangélica	13	10,0
	Ninguna	6	4,6
	otros	3	2,3
<b>Total</b>		<b>130</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento de recolección de información

La tabla 5, observando que la mayoría tiene de 15 a 19 años, con un 60,0 %, siendo del sexo masculino 56,2 %; así mismo se observa que predomina entre los adolescentes participantes, la religión católica, ya que el 83,1 % dijo profesar esta fe. Así mismo, el 100 % de adolescentes de estado civil soltero.

## V. DISCUSIÓN

La adolescencia tiene relación con un estado físico y mental sobre sexualidad, lo que se considera una etapa delicada, donde los niños pasan a una edad adulta en desarrollar personalidad y construir su identidad sexual; así mismo los adolescentes tienen características propias a falta de control hacia sus impulsos, cambios emotivos; además, con la maduración sexual lo que les conlleva a experimentar relaciones sexuales, por lo tanto, los condiciona a los comportamientos de riesgo y exponen a ser víctimas vulnerables en alto porcentaje sobre infecciones de transmisión sexual (16) .

En la tabla 1 resultados que se evidencian, los adolescentes un 54, 6 % tienen conocimiento, mientras que el 45, 4 % desconocen sobre infecciones de transmisión sexual. Resultados que se asemejan con lo encontrado por Eustacio A, Lemus B, et al, (6), México 2023, la cual se evidenció que una 47,2 % presentan conocimiento alto, seguido de un 12, 5 % medio y finalmente con un 40,3 % con conocimiento bajo, con respecto a las ITS. Caso contrario con resultados de Ontaneda M, (12), Paita 2020, donde un 96% no tiene conocimiento, y sólo 4 % tiene conocimiento relacionado a las ITS.

Según Patiño (14), con la teoría de Piaget es una etapa de desarrollo donde el conocimiento es propio de la naturaleza y como seres humanos llegamos a construirlo, utilizarlo y adquirirlo. Hoy en día los menores son capaces de transformar el conocimiento y construir distintos aprendizajes, como también cuestionarse lo aprendido a diario e investigar, donde dan la iniciativa por su propia cuenta. Así mismo se tiene en cuenta que en relación al conocimiento del adolescente a la interacción con la realidad, no obstante se trata de obtener respuestas, sino que verdaderamente es de importancia lo que produce el aprendizaje siendo capaz de dar información a su entorno. En la cual la adolescencia es una etapa vulnerable y dentro de ellos no presentan potencial para enfrentar riesgos. Donde resultados indican que la mayor parte de los adolescentes tiene el conocimiento para afrontar una sexualidad responsable sana y segura.

Según la tabla 2 con respecto al conocimiento en dimensiones sobre ITS, predominó la dimensión de prevención con un 81, 5 %, seguido el 60% en definición y por último en formas de contagio en 68, 5 %; como también se evidencia que no presentan conocimiento sobre el cuadro clínico en 50, 8 %. Con resultados similares Levano F, (9), Chíncha 2023, donde presentan conocimiento con respecto a las complicaciones que contrae una ITS en



un 81%, como también 67 % en definición y como se pueden transmitir estas enfermedades en 55 %; donde no presentan conocimiento con 90% en signos y síntomas y sobre todo como se diagnostica las ITS en 51%.

Según Martínez (15) con la teoría del conocimiento científico, el hombre al seguir su avance busca una nueva forma de conocer, la cual se le denomina como investigación. Donde el adolescente busca información, relaciona los hechos en conceptos, procedimientos, ideas e interpretaciones; que pueden ser no muy precisos o estructurales. Por consiguiente la información se transforma en conocimiento una vez procesada en la mente del adolescente, y luego nuevamente en información comunicando a otras personas mediante una nota oral, escrita o mediante textos. En la cual no solo debe ser consistente y válido desde un punto de vista lógico, sino que también ser probado mediante un método científico y experimental. Cabe recalcar considerable porcentaje de adolescentes no conoce con respecto a cuadro clínico lo que indica que al no saber cómo se diagnostica puede traer consecuencias graves en la salud reproductiva.

En la tabla 3 con respecto a las actitudes favorables un 83,8 %, mientras solo un 16,2 % tiene actitudes desfavorables sobre infecciones de transmisión sexual, resultados se asemejan con Blas L, (11), Trujillo 2023, en su estudio donde presenta un 91, 58 % de actitud favorable y sólo un 8, 42 % hacia las ITS.

Según Marín con definición de actitud, los humanos son aquellos que con alguna experiencia directa, no mediatizada, dan una actitud más accesible. La cual las actitudes no se encuentran preestablecidas, sino que se forman para cada situación específica en función a sus creencias, sentimientos y experiencias, a través de diferentes contextos se produce el acceso selectivo de información, evaluando la situación ante diferentes realidades. La diferencia entre ambas evaluaciones consiste en el grado de cada persona con dichos valores, una persona tiene una actitud desfavorable si considera que no es bueno sino malo. Por lo contrario una persona con valores diferentes de atributos bueno – malo mostraría actitud diferente a la representada (20). Es decir los adolescentes reaccionan positivamente o negativamente a cierto valor social, donde aquellos que alguna vez tuvieron alguna experiencia dan lugar actitudes más accesibles. Siendo así según resultados los adolescentes son conscientes de que su sexualidad sana depende de su responsabilidad para prevenir una ITS.

En la tabla 4 se evidencia, según dimensión de factores de riesgo sobre actitud en ITS con 80,8 % es favorable, como también un 73,1 % con prevención a una ITS; además un buen porcentaje de actitud desfavorable con respecto al manejo de una ITS con 83,1 %. Resultados que se asemejan a Caisaluisa L, Herrera J, (7), Ecuador 2019, en relación a su dimensión factores de riesgo tienen una actitud favorable con un 82 %, y prevención con 57 % con actitud favorable.

Según Hall (19) en su teoría de adolescencia evolucionista lo considera como una transición turbulenta donde el adolescente vive una vida emotiva fluctuante con tendencia contradictoria, de pasar de euforia a depresión como también de vanidad a la timidez. es por ello las actitudes tiene un valor funcional para el ser humano, donde surgen y se mantienen para satisfacer pautas básicas en su motivación, de este modo los adolescentes aprenden a tener conductas por medio de la instrucción ya sea por los padres, autoridades, maestros, donde les indica cómo deben comportarse, en general estas actitudes forman relación con circunstancias que satisfacen las necesidades del sujeto, donde les permite acercarse a aquello que resulta deseable o alejarnos de aquello que percibimos evitar.

Se observa que la mayoría tiene entre 15 a 19 años, con un 60 % mientras que el 40 % tiene de 10 a 14 años, siendo de sexo masculino 56,2 % y sexo femenino 43,8 %, así mismo se observa que predomina entre los adolescentes la religión católica es de 83,1 %, seguido de la religión evangélica con 10 %, finalmente los adolescentes en 100% tienen estado civil soltero (a).

## VI. CONCLUSIONES

- Se identificó que la población en general tiene relativamente suficiente conocimiento con respecto a las infecciones de transmisión sexual con un 54,6 %, pero desconocen sobre dicho tema un 45,4 %; lo que atribuye que la gran mayoría de los adolescentes tiene conocimiento adecuado para afrontar una sexualidad segura, siendo de importancia los medios de información en educación para la formación en el adolescente.
- Se evidenció que el conocimiento en adolescentes sobre dimensiones en infecciones de transmisión sexual 81,5 % tiene el conocimiento respecto a prevención, 68,5% en formas de contagio y 60% en definición, por otro lado el 50,8 % desconoce sobre cuadro clínico. De este modo los adolescentes con el conocimiento que tienen pueden prevenir actos irresponsables que impliquen consecuencias graves para la salud. Por otro lado un considerable porcentaje desconoce cómo se manifiestan las ITS.
- Se encontró que las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual son favorables con 83,8 % y desfavorable un 16,2 %; cabe recalcar que el adolescente se orienta adecuadamente ante una situación que le puede ocasionar muchos cambios en un futuro.
- Se halló en actitudes según dimensión, que los adolescentes tiene actitud favorable con respecto a factores y prevención con 80,8 % y 73,1 % respectivamente, por lo contrario tienen actitudes desfavorables en 83,1 % en relación al manejo de una ITS. Lo que significa, que esta población actuaría conscientemente ante un escenario como las infecciones.
- Se identifica que en el grupo de adolescentes la edad que oscila es entre 15 a 19 años, con un 60% siendo del sexo masculino 56,2 %; así mismo se observa que predomina entre los adolescentes participantes, la religión católica, ya que el 83,1 % dijo profesar esta fe. Así mismo, el 100 % de adolescentes de estado civil soltero.

## RECOMENDACIONES

- Sugerir a la autoridad del asentamiento humano el apoyo, como también al centro de salud con el personal obstetra, para facilitar el acceso a la información acerca de prevención de ITS, con intervención educativa familiar, orientada hacia la práctica de una sexualidad responsable, fortaleciendo conocimiento, vencer tabúes y buscando el bienestar del adolescente, con el fin de evitar los riesgos y consecuencias de iniciar una vida sexual a temprana edad.
- Difundir dichos resultados a las autoridades del asentamiento humano para organizar acciones como ferias educativas, juegos didácticos, campañas de salud para fortalecer la educación integral en sexualidad y adquisición de habilidades para tomar decisiones sexuales responsables, además el aplazamiento de la actividad sexual hasta que estén preparados para enfrentarla con responsabilidad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Adolescente; 2023 [Consultado 20 Marzo 2024]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_2](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_2)
2. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Infecciones de transmisión sexual; 2023 [Consultado 18 Marzo 2024]. Disponible en : [https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
3. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [Internet]. América Latina y el Caribe: Diariamente 30 adolescentes y jóvenes se infectan por primera vez con VIH; 2023 [Consultado 18 Marzo 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-diariamente-30-adolescentes-y-j%C3%B3venes-se-infectan-por>
4. Aids Healthcare Foundation. [Internet]. Las infecciones sexuales llevan 30 años en aumento; PERU 2024 [Consultado 18 Marzo 2024]. Disponible en: [info.peru@aidshealth.org](mailto:info.peru@aidshealth.org)
5. Dirección Regional de Salud [Internet]. Piura refuerza acciones de prevención del VIH en la región; DIRESA Gobierno regional de Piura 2022 [Consultado 20 Marzo 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura/noticias/676138-diresa-piura-refuerza-acciones-de-prevencion-del-vih-en-la-region>
6. Eustacio A, Lemus B, Et Al. Relación de conocimientos y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de tres localidades de Michoacán, México. LATAM Rev Latinoamericana de ciencias sociales y humanidades [Internet] 2023 oct [Consultado 20 Marzo 2024]. 4(5): 649. Disponible en: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/1345/1681%20>
7. Caisaluisa L, Herrera J. Conocimiento sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev. Brasileña de ciencia [Internet]. 2023 [Consultado 22 Marzo 2024]. 2(8). Disponible en: <https://doi.org/10.14295/bjs.v2i8.349>
8. Castro M, López G, et al. Nivel de conocimiento y medidas de prevención sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Academia Journals [Internet]. 2019 Jun. [Consultado 22 Marzo 2024]. 348. Disponible en: <https://static1.squarespace.com/static/55564587e4b0d1d3fb1eda6b/t/5ef4d373664c9e2>

[ea4f1932f/1593103238940/Diseminaci%C3%B3n+de+conocimientos%2C+descubrimientos+y+reflexiones+-+Tomo+03.pdf](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/20766)

9. Lévano F. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de quinto año de secundaria de una Institución Educativa de Chincha – Perú, 2023 [Tesis de grado en Internet] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2023. [Consultado 22 Marzo 2024]. Disponible: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/20766>
10. Ramírez G. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundaria de una institución educativa San Juan de Miraflores. [Tesis de grado en Internet] Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2023. [Consultado 20 Marzo 2024]. Disponible en: [https://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14308/4957/T-TPLE-RAMIREZ%20BENZAQUEN%20GREYSITH.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Los%20conocimientos%20en%20los%20adolescentes,de%20transmisi%C3%B3n%20sexual%20\(ITS\)](https://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14308/4957/T-TPLE-RAMIREZ%20BENZAQUEN%20GREYSITH.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Los%20conocimientos%20en%20los%20adolescentes,de%20transmisi%C3%B3n%20sexual%20(ITS))
11. Blas L, Escudero S. Conocimiento y actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual. Institución educativa pública [Tesis de grado en Internet]. Trujillo: Universidad Cesar Vallejo; 2023. [Consultado 20 Marzo 2024]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/133160/Blas\\_RLG-Escudero\\_CSJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/133160/Blas_RLG-Escudero_CSJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
12. Ontaneda M. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual - VIH/SIDA en adolescentes de 15 a 19 años que acuden al Hospital De Apoyo Ii-1 Nuestra Señora De Las Mercedes – Paita, enero-abril 2020. [Tesis de grado en Internet]. Sullana: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote; 2020 [Consultado 20 de Marzo 2024]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16807/ADOLESCENTES\\_CONOCIMIENTOS\\_ONTANEDA\\_CAMPOS\\_MARIELLA\\_EDITA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16807/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_ONTANEDA_CAMPOS_MARIELLA_EDITA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
13. Bruno S. Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2023 [Tesis de grado en Internet]. Piura: Universidad Católica Los

- Ángeles Chimbote; 2024 [Consultado 20 marzo 2024]. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3607914>
14. Patiño J. Paradigma constructivista de Jean Piaget en la Educación. Rev. de estudiantes de licenciatura en filosofía de la UAA Luciérnaga [Internet]. 2018 [Consultado 03 Marzo 2024] 16: 35-54. Disponible en: <https://revistas.uaa.mx/index.php/luxiernaga/article/view/2686/2347>
  15. Martínez R, Hernández N, Carpio P. Teoría del conocimiento e investigación: reflexiones sobre sus fundamentos filosóficos. Rev. Científica RUNAE [Internet]. 2017 [consultado 08 Marzo 2024] 2: 51-59. Disponible en: <http://repositorio.unae.edu.ec/handle/56000/229>
  16. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Salud del adolescente; 2024 [consultado 26 Marzo 2024]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
  17. Palacios X. Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano? Rev, cienc. Salud [Internet] 2019 [Consultado 15 Marzo 2024] 17 (1): 24-63. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-72732019000100005](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-72732019000100005)
  18. Águila G, Díaz J, Díaz P. Adolescencia temprana y parentalidad. Fundamentos teóricos y metodológicos acerca de esta etapa y su manejo Rev. MediSur [Internet] set-oct 2017 [consultado 08 Marzo 2024] 15(5). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-897X2017000500015&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-897X2017000500015&script=sci_arttext&tlng=en)
  19. Paredes N, Chavez L. Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo, en adolescentes del Asentamiento poblacional Micaela Bastidas, Iquitos – 2015. [tesis de licenciatura en Internet] Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana 2015. [citado el 23 marzo de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/3311/TESIS%20final.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  20. Marín M, Martínez R. Introducción a la psicología social [Internet]. México Pedagogía y didáctica Universidad de Sevilla, 2012 [consultado 25 Marzo 2024]. Disponible en: <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/90e031740552bba852e3efaa2143fd2a.pdf>

21. Calero E, Rodríguez S, Trumbull A, Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Rev. Humanidades Médicas [Internet]. 2017 [consultado 12 Marzo 2024] 17 (3): 577-592. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v17n3/hmc10317.pdf>
22. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Infecciones de transmisión sexual; 2022. [consultado 25 Marzo 2024]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/sexually-transmitted-infections#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/sexually-transmitted-infections#tab=tab_1)
23. Centros para el control y la prevención de enfermedades. Acerca del VIH. [Internet] CDC Sept 2022 [consultado: 27 Marzo 2024]. Disponible en: <https://cdc.gov/hiv/spanish/basics/whatishiv.html>
24. Grupo de trabajo de la IARC sobre la evaluación de riesgos cancerígenos para los seres humanos. Virus del papiloma humano [Internet]. Lyon (FR) Agencia Internacional para la investigación del cáncer; 2007. [Consultado 25 Marzo 2024]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK321760/>
25. Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Clamidirosis; 2021. [consultado 25 Marzo 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/clamidirosis>
26. Organización Panamericana de la Salud [internet]. Herpes genital; 2021 [consultado 25 Marzo 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/herpes-genitales>
27. Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Sífilis; 2021 [consultado 25 Marzo 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/herpes-genitales>
28. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Todo lo que debe saber sobre las cuatro infecciones de transmisión sexual curables; 2019 [Consultado 11 Junio 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/feature-stories/detail/four-curable-sexually-transmitted-infections---all-you-need-to-know>
29. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Educación sexual integral; 2023 [Consultado 13 Abril 2024]. Disponible en : <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/comprehensive-sexuality-education>
30. Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades. Resumen de la hoja informativa sobre los condones [Internet] CDC 2023 [Consultado 28 Marzo 2024] Disponible en: [https://www.cdc.gov/condomeffectiveness/docs/Condom\\_fact\\_Sheet\\_in\\_Brief\\_spanish.pdf](https://www.cdc.gov/condomeffectiveness/docs/Condom_fact_Sheet_in_Brief_spanish.pdf)
31. Hernández R; Fernández C; Baptista P. Metodología de la Investigación [Internet] México: McGraw-Hill; 2014 [Consultado el 13 de marzo 2024]. Disponible en:



[https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n\\_Sampieri.pdf](https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf)

32. Zorrilla W, Rodríguez M. Conocimiento y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Ate Vitarte- 2022 [tesis de grado] Huancayo: Universidad Roosevelt 2022 [consultado 22 de Mar 2024]. Disponible en:  
<https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/1113/TESIS%20RODRIGUEZ%20-%20ZORRILLA.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
33. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de integridad científica en la investigación versión 001 [Internet] Chimbote: ULADECH, 2024 [Citado el 20 de abril del 2024]. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	METODOLOGÍA
<p><b>PROBLEMA GENERAL</b></p> <p>¿Cuál es el conocimiento y actitud sobre ITS en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b></p> <p>Determinar el conocimiento y actitud sobre ITS en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval Paita-Piura, 2024.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el conocimiento global sobre ITS en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024.</li> <li>-Identificar el conocimiento según dimensiones sobre ITS en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024.</li> <li>Identificar las actitudes globales sobre ITS en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024.</li> <li>- Identificar las actitudes según dimensiones sobre ITS en adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024.</li> </ul> <p>Describir características sociodemográficas de los adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024.</p>	<p><b>VARIABLE 1: CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL. DIMENSIONES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Formas de contagio</li> <li>3. Cuadro clínico</li> <li>4. Prevención</li> </ol> <p><b>VARIABLE 2: ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL. DIMENSIONES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factores de riesgo</li> <li>2. Prevención</li> <li>3. Manejo</li> </ol>	<p><b>Tipo de Investigación:</b> Cuantitativo.</p> <p><b>Nivel de Investigación:</b> Descriptivo.</p> <p><b>Diseño de la investigación:</b> Diseño no experimental, transversal.</p> <p><b>POBLACIÓN Y MUESTRA:</b></p> <p>Estuvo constituida por 130 adolescentes que residen en el AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024 y que cumplen con los criterios de selección.</p>

## Anexo 02. Instrumento de recolección de datos



Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

ULADECH CATÓLICA



### CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL AA.HH. JUAN VALER SANDOVAL, PAITA-PIURA, 2024

#### Estimado participante, a continuación:

Le presentaremos diversas preguntas que nos permitirá determinar conocimiento y actitudes sobre ITS, por tal razón solicitamos respuesta sinceramente para poder obtener una información real y confiable, así mismo se mantendrá el anonimato y confidencialidad de los datos obtenidos.

**INSTRUCCIONES:** Lee detenidamente las preguntas que se detallan a continuación y conteste la que crea correcta para Ud.

#### **BLOQUE I: CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS**

1. Edad:
  - a) 10 a 14 años
  - b) 15 a 19 años
2. Sexo:
  - a) M
  - b) F
3. Estado civil:
  - a) Soltero (a)
  - b) Casado (a)
  - c) Conviviente
4. Religión:
  - a) Católica ( )
  - b) Adventista ( )
  - c) Evangélica ( )
  - d) Ninguna ( )

Otra, especifique\_\_\_\_\_

## **BLOQUE II: CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

1. ¿Qué es una ITS?
  - a) Es una infección que se produce por falta de aseo de los genitales
  - b) Es una infección que se puede transmitir por picadura de insectos
  - c) Es una infección que se produce solo por contacto homosexual
  - d) Es una infección que se puede transmitir por contacto sexual
2. ¿Qué es VIH / SIDA?
  - a) El VIH, o virus de inmunodeficiencia humana
  - b) Es un agente infeccioso microscópico
  - c) Es un virus informático de tipo Malware
  - d) Es un parásito pequeño
3. ¿Qué es el Virus del Papiloma Humano (VPH)?
  - a) Es una infección que se produce por falta de aseo.
  - b) Es el virus de papiloma humano
  - c) Es una infección que se produce solo en hombres.
  - d) Es una infección que se puede transmitir por contacto sexual
4. ¿A quiénes puede afectar una ITS?
  - a) A los pobres
  - b) Hombres o mujeres con varias parejas sexuales
  - c) A cualquier persona
  - d) A todos en forma general
5. ¿Cuáles son las ITS?
  - a) Herpes genital – VPH – clamidia
  - b) Hepatitis A – Peritonitis
  - c) Fibromialgia – Neumonía – Infección Urinaria
  - d) Pielonefritis – TBC
  - e) Ninguna de las anteriores
6. De qué forma puede una persona contagiarse de las ITS:
  - a) Por un beso
  - b) Saludar o abrazar a una persona infectada
  - c) Compartir el mismo servicio higiénico (baño)
  - d) Relaciones sexuales con una persona infectada, de madre a hijo
  - e) Ninguna de las anteriores
7. ¿Cuáles son las formas más frecuentes de contagio de las ITS?
  - a) Relaciones sexuales homosexuales

- b) Relaciones sexuales heterosexuales
  - c) Transfusiones sanguíneas
  - d) Por compartir cepillo de diente
  - e) Solo A Y B
8. ¿Qué secreciones del cuerpo se considera de mayor riesgo para el contagio ITS?
- a) Saliva, sudor, orina y semen
  - b) Sudor, lagrimas, sangre y saliva
  - c) Sangre, flujo vaginal y semen
  - d) Sangre, saliva, flujo vaginal
9. Las ITS son producidas por los mismos parásitos, que provocan diarrea, fiebre y malestar general:
- a) Si
  - b) No
10. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las ITS en varones y mujeres?
- a) La aparición de verrugas en los genitales
  - b) Flujo Vaginal abundante acompañado de mal olor
  - c) Picazón en los genitales
  - d) Heridas en los genitales
  - e) Todas las anteriores.
11. Las ITS al inicio se manifiestan con:
- a) Heridas en la zona genital.
  - b) No se manifiesta, es silenciosa.
  - c) Dolor al defecar siempre.
  - d) Pérdida de peso continuo.
  - e) Solo la A y B
12. ¿Solo las personas que presentan signos y síntomas de las ITS pueden contagiar?
- a) Si
  - b) No
13. ¿Cuál es la forma de prevenir las ITS?
- a) No teniendo relaciones sexuales
  - b) Evitando estar con varias personas sin protección
  - c) Usando correctamente el preservativo en cada relación sexual
  - d) Todas las anteriores
14. ¿El uso del preservativo es una adecuada medida de prevención para las ITS?
- a) SI
  - b) NO
15. Señale cómo usted se protegería de contraer ITS.

- a) Relaciones sexuales con una pareja estable.
  - b) Recibiendo información
  - c) Uso del condón.
  - d) Realizándose chequeo médico periódico.
  - e) Todas las anteriores
16. ¿La higiene genital después de haber tenido relaciones sexuales, evita el contagio de ITS?
- a) SI
  - b) NO
17. ¿El ducharse antes y después de haber tenido relaciones sexuales, evita el contagio de ITS?
- a) Si
  - b) No
18. ¿El uso de geles lubricantes antes de haber tenido relaciones sexuales, evita el contagio de ITS?
- a) SI
  - b) NO

### **BLOQUE III: ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

En cada enunciado, marque con un aspa si usted cree que:

Enunciado	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1. Puedo tener relaciones sexuales con una persona en estado de ebriedad y bajo efectos de drogas.			
2. Es necesario consumir drogas para tener relaciones sexuales placenteras.			
3. Considero que la billetera es un lugar seguro para conservar el preservativo.			
4. El uso del preservativo es la medida correcta para protegerse de las infecciones de transmisión sexual.			
4 Tendría relaciones sexuales solo con mi pareja			
6. Si tuviera una ITS lo hablaría con mi pareja			
7. Siento temor de tener relaciones sexuales porque puedo adquirir una ITS.			
8. Deseo saber que análisis debo realizarme para saber si tengo ITS.			
9. Si tuviera razones para creer que tengo una ITS me realizaría una prueba para descartarlo.			
10. Si tuviera una ITS acudiría a los servicios de salud sin problema.			

ITS= Infecciones de Transmisión Sexual

**Anexo 3: ficha técnica de los instrumentos**



**Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación**

**Nombres y Apellidos:**

**Edad: 53 años**

**N° DNI / CE:**

02818002  
**Teléfono / celular:**

**Email:**

939430305

[mari.josue@hotmail.com](mailto:mari.josue@hotmail.com)

**Título profesional:**

Maestría en educación con mención a docencia y gestión educativa

**Grado académico:** Maestría  Doctorado: \_\_\_\_\_

**Especialidad:**

Emergencia y criterio en obstetricia

**Institución que labora:**

**Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis**

Título: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL AA. HH. JUAN VALER SANDOVAL, PAITA-PIURA, 2024

**Autor(es):**

Rosas Vargas Leidy Mariela

**Programa académico:**

Obstetricia

Mg. Jose A. Quevedo Navarro  
ESPECIALISTA EN EMERGENCIA  
Y CUIDADO OBSTETRICIA  
COP 16788-01NE 3991-E-99.1

Firma



Huella digital



FICHA DE VALIDACIÓN						
TÍTULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL AA. HH. JUAN VALER SANDOVAL, PAITA – PIURA, 2024.						
	Variable 1: CONOCIMIENTO	Relevancia		Pertinencia		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿Qué es una ITS?	X		X		
2	¿Qué es VIH / SIDA?	X		X		
3	¿Qué es el Virus del Papiloma Humano (VPH)?	X		X		
4	¿A quiénes puede afectar una ITS?	X		X		
5	¿Cuáles son las ITS?	X		X		
6	De qué forma puede una persona contagiarse de las ITS	X		X		
7	¿Cuáles son las formas más frecuentes de contagio de las ITS?	X		X		
8	¿Qué secreciones del cuerpo se considera de mayor riesgo para el contagio ITS?	X		X		
9	Las ITS son producidas por los mismos parásitos, que provocan diarrea, fiebre y malestar general:	X		X		
10	¿Cuáles son los signos y síntomas de las ITS en varones y mujeres?	X		X		
11	Las ITS al inicio se manifiestan con	X		X		
12	¿Solo las personas que presentan	X		X		







**Ficha de Identificación del Experto para  
proceso de validación**

**Nombres y Apellidos:** Gallardo Arismendiz Sory Anabeli

**N° DNI / CE:** 07241843

**Edad:** 60 años

**Teléfono / celular:** 943386953

**Email:**

[Sorygallardoarismendiz@gmail.com](mailto:Sorygallardoarismendiz@gmail.com)

---

**Título profesional:**

Maestría en medicina familiar, comunitaria y atención primaria

**Grado académico:** Maestría  Doctorado:

**Especialidad:**

Emergencia obstétrica, alto riesgo y cuidados críticos maternos

**Institución que labora:** Hospital II Jorge Reátegui Delgado ESSALUD- Piura

---

**Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis**

**Título:** CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL AA. HH. LUIS ALBERTO SANCHEZ, VEINTISEIS DE OCTUBRE -PIURA, 2024

**Autor(es):**

Chinchay Merino Rocío

**Programa académico:**

Obstetricia

---

Mg. Sory A. Gallardo Arismendiz  
OBSTETRA  
C.O.P 5129  
EsSalud

Firma



Huella digital

FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL AA. HH. LUIS ALBERTO SANCHEZ, VEINTISEIS DE OCTUBRE -PIURA, 2024

	Variable 1: CONOCIMIENTO	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿Qué es una ITS?	X		X		X		
2	¿Qué es VIH / SIDA?	X		X		X		
3	¿Qué es el Virus del Papiloma Humano (VPH)?	X		X		X		
4	¿A quiénes puede afectar una ITS?	X		X		X		
5	¿Cuáles son las ITS?	X		X		X		
6	De qué forma puede una persona contagiarse de las ITS	X		X		X		
7	¿Cuáles son las formas más frecuentes de contagio de las ITS?	X		X		X		
8	¿Qué secreciones del cuerpo se considera de mayor riesgo para el contagio ITS?	X		X		X		
9	Las ITS son producidas por los mismos parásitos, que provocan diarrea, fiebre y malestar general:	X		X		X		
10	¿Cuáles son los signos y síntomas de las ITS en varones y mujeres?	X		X		X		
11	Las ITS al inicio se manifiestan con	X		X		X		

12	¿Solo las personas que presentan signos y síntomas de las ITS pueden contagiarse?	X			X			X		
13	¿Cuál es la forma de prevenir las ITS?	X			X			X		
14	¿El uso del preservativo es una adecuada medida de prevención para las ITS?	X			X			X		
15	Señale cómo usted se protegería de contraer ITS.	X			X			X		
16	¿La higiene genital después de haber tenido relaciones sexuales, evita una ITS?	X			X			X		
17	¿El ducharse antes y después de haber tenido relaciones sexuales, evita una ITS?	X			X			X		
18	¿El uso de geles lubricantes antes de haber tenido relaciones sexuales evita una ITS?	X			X			X		
	<b>Variable 2:</b> ACTITUDES									
1	Si tuviera una ITS lo hablaría con mi pareja.	X			X			X		
2	Siento temor de tener relaciones sexuales porque puedo adquirir una ITS.	X			X			X		
3	El uso del preservativo es la medida correcta para protegerse de infecciones de transmisión sexual	X			X			X		
4	Si tuviera una ITS acudiría a los									

	servicios de salud sin problema.	X		X		X		
5	Considero que la billetera es un lugar seguro para conservar el preservativo.	X		X		X		
6	Si tuviera razones para creer que tengo una ITS me realizaría una prueba para descartarlo.	X		X		X		
7	Deseo saber que análisis debo realizarme para saber si tengo ITS.	X		X		X		
8	Tendría relaciones sexuales solo con mi pareja	X		X		X		
9	Puedo tener relaciones sexuales con una persona en estado de ebriedad y bajo efectos de drogas	X		X		X		
10	Es necesario consumir drogas para tener relaciones sexuales placenteras.	X		X		X		

Recomendaciones:

- Este trabajo es aplicable

Opinión de experto: Aplicable (X) No aplicable ( )

Nombre y Apellido del Experto: Mg Sory Anabeli Gallardo Arismendiz DNI: 07241843

Mg. Sory Anabeli Gallardo Arismendiz  
 C.B.S.TEIRA  
 C.O.P. 9129  
 Área EsSalud

Firma y sello



### Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación

**Nombres y Apellidos:** Julia Estela Cruz Ruiz

**Edad:** 45 años

**N° DNI / CE:** 40072414

**Teléfono / celular:** 969 688745

**Email:**

[juestela@hotmail.com](mailto:juestela@hotmail.com)

---

#### **Título profesional:**

Licenciada en Obstetricia

**Grado académico:** Maestría

Doctorado:

#### **Especialidad:**

Magister en Salud Sexual y Reproductiva

**Institución que labora:** Centro de Salud I-3 Tácala – Castilla

---

#### **Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis**

**Título:** CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL AA. HH. TACALA, CASTILLA- PIURA, 2024.

#### **Autor(es):**

Rosa Yovany Agurto Jimenez

#### **Programa académico:**

Obstetricia

---



Julia Estela Cruz Ruiz  
OBSTETRA  
COP. 19540

Firma

54



Huella digital



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL AA. HH. TACALA, CASTILLA- PIURA

	Variable 1: CONOCIMIENTO	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿Qué es una ITS?	X		X		X		
2	¿Qué es VIH / SIDA?	X		X		X		
3	¿Qué es el Virus del Papiloma Humano (VPH)?	X		X		X		
4	¿A quiénes puede afectar una ITS?	X		X		X		
5	¿Cuáles son las ITS?	X		X		X		
6	De qué forma puede una persona contagiarse de las ITS	X		X		X		
7	¿Cuáles son las formas más frecuentes de contagio de las ITS?	X		X		X		
8	¿Qué secreciones del cuerpo se considera de mayor riesgo para el contagio ITS?	X		X		X		
9	Las ITS son producidas por los mismos parásitos, que provocan diarrea, fiebre y malestar general:	X		X		X		
10	¿Cuáles son los signos y síntomas de las ITS en varones y mujeres?	X		X		X		
11	Las ITS al inicio se manifiestan con	X		X		X		
12	¿Solo las personas que presentan signos y síntomas de las ITS pueden	X		X		X		



6	Si tuviera razones para creer que tengo una ITS me realizaría una prueba para descartarlo.	X		X		X		
7	Deseo saber que análisis debo realizarme para saber si tengo ITS.	X		X		X		
8	Tendría relaciones sexuales solo con mi pareja	X		X		X		
9	Puedo tener relaciones sexuales con una persona en estado de ebriedad y bajo efectos de drogas	X		X		X		
10	Es necesario consumir drogas para tener relaciones sexuales placenteras.	X		X		X		

Recomendaciones:

- Este trabajo es aplicable

Opinión de experto: Aplicable (X)    Aplicable después de modificar ( )    No aplicable ( )

Nombre y Apellido del Experto: Mg Julia Estela Cruz Ruiz DNI: 40072414




---

Firma y sello

**Confiabilidad:**

**PARA CONOCIMIENTO**

	n de elementos
KR 20	
,936	18

**PARA ACTITUDES**

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de cronbach	N de elementos
,883	10

**PROTOCOLO DE ASENTIMIENTO INFORMADO**  
**(Ciencias de la Salud)**

Mi nombre es Leidy Mariela Rosas Vargas y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 25 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación de Conocimiento Y Actitudes sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024?	Sí	No
---	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN (PADRES)**

**Título del estudio:**

Conocimiento Y Actitudes sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024

Investigador (a): Rosas Vargas Leidy Mariela

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: Conocimiento Y Actitudes sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes del AA.HH. Juan Valer Sandoval, Paita-Piura, 2024

Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación

El propósito de la investigación es determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre de infecciones de transmisión sexual en adolescentes del AA. HH. Dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

**Riesgos:** (Si aplica)

Describir brevemente los riesgos de la investigación.

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 950580973

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [leidymarielarosasvargas@gmail.com](mailto:leidymarielarosasvargas@gmail.com)

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

\_\_\_\_\_  
**Nombres y Apellidos**  
Participante

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**

\_\_\_\_\_  
**Nombres y Apellidos**  
Investigador

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**