



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN  
ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS DEL PUEBLO JOVEN LA UNIÓN - CHIMBOTE,  
2024**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**AUTOR**

**VELASQUEZ CARDOZO, CELESTE PATRICIA**

**ORCID:0000-0003-4556-5067**

**ASESOR**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID:0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE-PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0179-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **11:59** horas del día **25** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Presidente  
**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH** Miembro  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS DEL PUEBLO JOVEN LA UNIÓN - CHIMBOTE, 2024**

**Presentada Por :**  
(0102120008) **VELASQUEZ CARDOZO CELESTE PATRICIA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **17**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Presidente

**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH**  
Miembro

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor

## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS DEL PUEBLO JOVEN LA UNIÓN - CHIMBOTE, 2024 Del (de la) estudiante VELASQUEZ CARDOZO CELESTE PATRICIA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 19% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 04 de Julio del 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Roxana Torres Guzman', is written over a light grey background.

Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria**

**A mis padres,** que son un pilar fundamental en mi formación universitaria, porque me han dado todo lo que soy y valgo como persona con mis principios y valores, siendo siempre perseverante y realizando todo lo que me propongo con gran empeño y mucho amor.

**A mi hija Estrella,** que es la luz para seguir y no rendirme, mi sobrino Nedved que por medio de su alegría me motivaron siempre, ya que son lo más hermoso que Dios me pudo dar. A mi hermana Brigitte que ha sido mi ejemplo y lucha para poder lograr todos mis objetivos y metas.

*Celeste Patricia Velásquez Cardozo*

## **Agradecimiento**

**A Dios**, por estar siempre conmigo desde que comencé mi carrera y por la sabiduría para enfrentar cada obstáculo, a todos mis formadores, que son personas de gran sabiduría ya que se esforzaron por ayudarme a llegar hasta este punto donde me encuentro ahora.

**A mis padres**, por su apoyo y amor, por los valores y principios que inculcaron en mí, me enseñaron a no rendirme y levantarme siempre ante cualquier derrota. A todas las personas que me apoyaron a poder realizar este estudio, que no hubiera podido ser posible sin ayuda de ellos.

**A mi asesora Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga**, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de mi investigación por haberme guiado con su paciencia y su rectitud como docente.

*Celeste Patricia Velásquez Cardozo*

## Índice general

Carátula.....	I
Dedicatoria .....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general.....	VI
Lista de Tablas.....	VII
Lista de figuras .....	VIII
Resumen .....	IX
Abstract .....	X
<b>I. Planteamiento del problema .....</b>	<b>1</b>
<b>II. Marco teórico.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Antecedentes.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2 Bases teóricas.....</b>	<b>7</b>
<b>2.3 Hipótesis.....</b>	<b>14</b>
<b>III. Metodología .....</b>	<b>15</b>
<b>3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación .....</b>	<b>15</b>
<b>3.2 Población y Muestra .....</b>	<b>15</b>
<b>3.3 Operacionalización de las variables .....</b>	<b>17</b>
<b>3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....</b>	<b>25</b>
<b>3.5 Método de análisis de datos.....</b>	<b>29</b>
<b>3.6 Aspectos Éticos .....</b>	<b>29</b>
<b>IV. Resultados.....</b>	<b>31</b>
<b>V. Discusión .....</b>	<b>42</b>
<b>VI. Conclusiones .....</b>	<b>46</b>
<b>VII. Recomendaciones.....</b>	<b>47</b>
<b>Referencias bibliográficas .....</b>	<b>48</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>52</b>
<b>Anexo 01. Matriz de Consistencia .....</b>	<b>52</b>
<b>Anexo 02. Instrumento de recolección de información .....</b>	<b>55</b>
<b>Anexo 03. Reporte de validación y confiabilidad del instrumento .....</b>	<b>61</b>
<b>Anexo 04. Formatos de consentimientos informados u otros .....</b>	<b>85</b>

## Lista de Tablas

<b>Tabla 1.</b> Operacionalización de las variables .....	18
<b>Tabla 2.</b> Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 – 19 años del Pueblo Joven La Unión – Chimbote, 2024.....	31
<b>Tabla 3.</b> Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos según dimensiones en adolescentes de 15 – 19 años del Pueblo Joven La Unión – Chimbote, 2024 .....	33
<b>Tabla 4.</b> Actitud global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Pueblo Joven La Unión – Chimbote, 2024 .....	36
<b>Tabla 5.</b> Actitud sobre métodos anticonceptivos según dimensiones en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024.....	38
<b>Tabla 6.</b> Características sociodemográficas y reproductivas de los adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024 .....	40

## Lista de figuras

<b>Figura 1.</b> Gráfico de pastel del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024 .....	32
<b>Figura 2.</b> Gráfico de barras del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos según dimensiones en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024 .....	35
<b>Figura 3.</b> Gráfico de pastel de la actitud global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión, Chimbote - 2024.....	37
<b>Figura 4.</b> Gráfico de barras de la actitud sobre métodos anticonceptivos según dimensiones en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024 .....	39

## Resumen

Actualmente la mayoría de los adolescentes no tienen conocimientos claros sobre los métodos anticonceptivos, debido a que se ha tratado de concientizar sobre el conocimiento que tienen los adolescentes de manera promocional. **Objetivo general:** Determinar el nivel de conocimiento y la actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión – Chimbote, 2024. **Metodología:** estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, de diseño no experimental y de corte transversal, la población estuvo conformada por 300 adolescentes y la muestra fueron 169 participantes que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, la técnica que se utilizó para la aplicación del instrumento fue una encuesta y para evaluar el nivel de conocimiento se utilizó un cuestionario y el Test de Likert para la actitud, priorizando los principios éticos. **Resultados:** se logró identificar que más de la mitad de la población mostraron un conocimiento limitado con un 53,0% sobre los métodos anticonceptivos, con respecto a las dimensiones sobre métodos anticonceptivos según conocimiento se evidencia que un 85,8% tiene un conocimiento profundo respecto a la T de cobre, el 79,3% fue limitado en el conocimiento sobre la píldora anticonceptiva. Respecto a la actitud el 62,1% fue positiva. **Concluye:** que los adolescentes tienen un conocimiento limitado con el 53,0%, así mismo una actitud positiva con 62,1%, sobre los métodos anticonceptivos.

**Palabras claves:** actitud, adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos

## **Abstract**

Currently, the majority of adolescents do not have clear knowledge about contraceptive methods, because efforts have been made to raise awareness about the knowledge that adolescents have in a promotional manner. General objective: Determine the level of knowledge and attitude about contraceptive methods in adolescents aged 15 - 19 years from Pueblo Joven La Unión – Chimbote, 2024. Methodology: quantitative study, descriptive level, non-experimental and cross-sectional design, the population was made up of 300 adolescents and the sample was 169 participants who met the inclusion and exclusion criteria, the technique used to apply the instrument was a survey and to evaluate the level of knowledge a questionnaire was used and the Likert test for attitude, prioritizing ethical principles. Results: it was possible to identify that more than half of the population showed limited knowledge with 53.0% about contraceptive methods, with respect to the dimensions of contraceptive methods according to knowledge, it is evident that 85.8% have in-depth knowledge. Regarding copper T, 79.3% had limited knowledge about the contraceptive pill. Regarding attitude, 62.1% was positive. It concludes: the knowledge variable was limited with 53.0%, as well as a positive attitude with 62.1%. It concludes: that adolescents have limited knowledge with 53.0%, as well as a positive attitude with 62.1%, about contraceptive methods.

Keywords: attitude, adolescents, knowledge, contraceptive methods

## **I. Planteamiento del problema**

En la etapa de la adolescencia existen muchos cambios, tanto psicológicos, físicos, biológicos y sociales. Por lo que es considerada como una etapa de mucho riesgo, donde las relaciones coitales sin ninguna protección, perjudicando su salud, afectando así su futuro. Actualmente el uso incorrecto de los métodos anticonceptivos (MAC) y la desinformación, traen consecuencias como: abortos, embarazo no deseado, infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH/SIDA. Por ello, se les debe brindar una consejería y orientación sobre MAC, para que puedan evitar un embarazo no deseado e infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA (1).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (2), indica que los adolescentes no usan los métodos anticonceptivos e identifica al embarazo no deseado como un gran problema, refiriendo 42,5 % nacimientos por cada 1000 mujeres en el año 2021, donde una de las causas es el difícil acceso a los MAC. Así mismo, 252 millones de adolescentes entre 15 a 19 años de edad tienen relaciones coitales y que de estos 16 millones de adolescentes quedaron embarazadas en 1 año, y de ellas 2 millones son adolescentes menores de 15 años. Muchas veces por no tener el acceso sobre los MAC, inician su vida sexual a una temprana edad, por ello los MAC forman parte de la realidad de la vida, para evitar un embarazo no deseado en las adolescentes. Además, es indispensable que el adolescente conozca el tema y tenga información de calidad, ya que hoy en día es primordial dicho tema en salud pública y en varios de los países que se encuentran en vías de desarrollo. En el Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (3), indica una situación muy preocupante ya que el 86% que inician su vida sexual sin usar ni un método son adolescentes entre 15 a 19 años de edad. Así mismo, el embarazo no deseado en adolescentes oscila entre los 15 a 19 años y en algunos casos terminan en abortos, poniendo en riesgo la vida de la madre adolescente, así como problemas sociales y económicos, ya que nos han alcanzado una madurez emocional y física suficiente para que asuman una maternidad responsable. Es por ello que en nuestro país es un problema de salud pública, siendo importante que los adolescentes tengan información de calidad. Las actitudes en los adolescentes deben ser más frecuentes, ya que cuando inician su primera relación coital no usan de manera preventiva ninguna protección, demostrando

así, sus actitudes desfavorables para adquirir un MAC, la actitud esta influenciada por ideologías, mitos, creencias sobre su uso.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (4), presenta estadísticas que en el 2020 en Ancash el 47,2% de mujeres usan métodos modernos como la inyección, el 16,3% usan el preservativo masculino y el 7,5 la píldora anticonceptiva. Así mismo, indica que el 7,7% de las adolescentes quedaron embarazadas por primera vez, el 6,2% ya son madres. Hoy en día existen una variedad de métodos anticonceptivos tanto para hombres y mujeres, es por ello que pueden solicitar consejería y orientación en los establecimientos de salud para así poder evitar un embarazo no deseado, una infección de transmisión sexual (ITS) y poder continuar con sus estudios.

En Chimbote, las autoridades del Pueblo Joven La Unión, manifiestan que los adolescentes son una población de alto riesgo en embarazo a temprana edad, ya que no tienen información adecuada, debido a que buscan información en el internet o amigos cercanos, esto es debido a que no tienen una comunicación adecuada con sus padres, y hace que tomen malas decisiones, poniendo en riesgo su salud. Se indica que dos adolescentes quedaron embarazadas entre las edades de 15 y 16 años. Esta problemática será de gran interés para el Pueblo Joven, donde los profesionales de la salud capacitados brinden sesiones educativas en dicho tema.

Ante este panorama se plantea la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024?

Para poder dar respuesta a dicho problema, se plantea el siguiente objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento y la actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión – Chimbote, 2024.

Para responder al objetivo general se postulan los siguientes objetivos específicos:

- Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024.
- Detallar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos según dimensiones en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024.

- Establecer la actitud global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión, Chimbote - 2024.
- Identificar la actitud sobre métodos anticonceptivos según dimensiones en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024.
- Describir las características sociodemográficas y reproductivas de los adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024.

La presente investigación se justifica por abordar un tema importante en la sociedad y así llamar la atención de organizaciones nacionales e internacionales, ya que los adolescentes son considerados una población vulnerable, esto debido a que no tienen una información adecuada o carecen de ella. En la actualidad la salud sexual y reproductiva se ve afectada por dos problemas persistentes que son las infecciones de transmisión sexual/VIH-SIDA y embarazo a una edad temprana, esto debido a un mal uso del preservativo y el inicio precoz de las relaciones sexuales. También existen obstáculos que les impide por el temor a que sus padres se enteren o vergüenza a ser criticados.

Esta investigación de manera teórica será de utilidad para ver el impacto que tiene la falta de acceso a los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes y la información escasa. Así mismo los datos que se obtendrán servirán de ayuda en futuras investigaciones.

Por otro lado, respecto a la manera práctica será beneficiosa para todos los profesionales de la salud y adolescentes para nuevas estrategias en anticoncepción en adolescentes, promoción de la salud, cuidado de la salud sexual y reproductiva. Así mismo, la justificación metodológica se basa en el uso de un instrumento que es validado previamente por jueces expertos, lo cual va a permitir medir las variables y cada una de sus dimensiones en estudio, creando así un conocimiento confiable de la realidad que existe hoy en día de los adolescentes. Así mismo, estos resultados que se encuentren serán de gran ayuda para reconocer el problema y poder ayudar en la planificación de mejoras y sirvan para las próximas investigaciones.

## II. Marco teórico

### 2.1 Antecedentes

#### 1.1.1 Antecedentes internacionales

Salazar S, et. al. (5), México 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de bachillerato”, planteó como **objetivo** analizar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre los MAC entre los estudiantes de bachillerato público mexicano; La **metodología** fue de nivel descriptivo cuya muestra estuvo conformada por 249 adolescentes de esta casa de estudios. Los **resultados** mostraron que la edad media fue de 16,6 años, la media para la primera relación sexual fue de 14.8 años y el método más usado en el 24% fue el condón, su nivel de conocimiento y actitud no se relacionaron con variables como el sexo del adolescente, si se encontró relación estadística entre la actitud y la vida sexual activa de éstos, entre el conocimiento y la actitud sobre los MAC. **Concluye** que mientras exista un conocimiento deficiente sobre MAC, el adolescente demostró actitudes de riesgo respecto al contagio de ITS y embarazos no planeados.

Zúñiga I, Baltodano R (6), Nicaragua 2021, en su tesis titulada “Conocimientos, actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto Azarías H. Pallais de la comunidad Las Maravillas, El Castillo, Río San Juan. I Semestre 2020”, planteó como objetivo evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto Azarías H. Pallais de la comunidad Las Maravilla, El Castillo, Río San Juan en el I Semestre 2020. La metodología fue descriptivo, transversal, con una muestra de 94 adolescentes. En los resultados que los adolescentes tienen un nivel conocimiento bueno sobre los métodos anticonceptivos con un 80,9% y con un 19,1% refieren que no tienen conocimientos del tema. Concluye que la mayoría de los adolescentes tienen información adecuada respecto a los métodos anticonceptivos siendo de gran ayuda para ellos.

Medina J (7), Nicaragua 2020, en su tesis titulada “Conocimientos, actitudes sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad “Daniel Guido”, Punta Gorda, Bluefields, RACCS, diciembre 2019 a enero 2020”, planteó como objetivo valorar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad “Daniel Guido”, Punta Gorda, Bluefields,

RACCS, diciembre 2019 a enero 2020. La metodología fue que tuvo un tipo de estudio fue descriptivo y de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 49 adolescentes. En los resultados se obtuvo que el 51% de adolescentes tuvo un conocimiento malo sobre métodos anticonceptivos, el 100% mostraron actitudes favorables y el 63.3% mostraron prácticas incorrectas. Concluye que la mayoría de los adolescentes que fueron encuestados ya inicio vida sexual activa y tiene conocimientos malos y actitudes favorables, pero estas no poseen ninguna relación.

### 1.1.2 Antecedentes Nacionales

Fernández K (8), Piura 2023, en su estudio **titulado** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. José Olaya Balandra - Piura, 2023” , planteó como **objetivo:** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos entre la población estudiantil de esta institución educativa, para lo cual se utilizó una **metodología** de nivel descriptivo correlacional y cuya muestra estuvo compuesta por 89 estudiantes. Entre los **resultados** se reportó que 40,28% tenía conocimientos limitados, mientras que el 74,8% demostró actitudes negativas, así también 59,1% que tenían conocimiento limitado, mostraban actitudes negativas. **Concluye** que menos de la mitad de los adolescentes demostraron un conocimiento limitado y más de la mitad presentan una actitud negativa frente a los métodos anticonceptivos.

Rengifo A (9), Iquitos 2021, realizo una **investigación** titulada “Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes en la zona baja de Belén noviembre 2020”, planteó como **objetivo:** determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes en la zona baja de Belén noviembre 2020. La **metodología** un estudio de tipo cuantitativo, de diseño descriptivo correlacional y transversal. La muestra estuvo constituida por 66 adolescentes de la zona baja de Belén. Los **resultados** en la investigación fueron que el 54,5% poseen un conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos y el 45,5% de adolescentes no tiene un conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos. **Concluye** que más de la mitad de los adolescentes encuestados, tienen un adecuado nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

Blanco A (10), Cajamarca 2022, en su estudio **denominado** “Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to grado de la Institución

Educativa Experimental Antonio Guillermo Urrelo-Cajamarca, 2022”, planteó como **objetivo** determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes de los adolescentes de dicha I.E. experimental; la **metodología** usada fue de nivel descriptivo correlacional trabajando con una muestra de 101 adolescentes de educación secundaria. Los **resultados** más importantes reportados fueron que 54,5% poseía un nivel de conocimiento medio, 28,7% varones tenían nivel bajo mientras que 29,7% de mujeres tenía nivel medio. 85,1% mostró actitudes desfavorables hacia los MAC. **Concluye** que los adolescentes de dichas secciones presentan más de la mitad un conocimiento medio y a la vez actitudes desfavorables hacia los métodos anticonceptivos.

### **1.1.1 Antecedentes Locales o Regionales**

Alejos F (11), Chimbote 2024, en su estudio **titulado** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. N° 89002 Gloriosa 329 – Chimbote, 2023”, planteó como **objetivo** determinar la existencia de relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes respecto a los MAC de los adolescentes de esta I.E. por lo que trabajó con una **metodología** de nivel descriptivo correlacional y cuya muestra estuvo conformada por 136 adolescentes. Los **resultados** reportados indican que 72,8% de ellos detenta un buen nivel de conocimiento, 70,7% mostraron actitudes favorables, 59,6% de ellos tienen un nivel bueno y actitudes favorables. **Concluye** que más de la mitad de los adolescentes presentan un buen nivel de conocimiento al igual que muestran actitudes desfavorables frente al tema.

Sánchez O (12), Huarney 2023, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. 88106 José Carlos Mariátegui – Huarney, 2023”, planteó como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de los estudiantes adolescentes de esta I.E.; la **metodología** correspondió a un nivel descriptivo correlacional para lo cual recolectó una muestra de 80 estudiantes. Los **resultados** arrojaron que 68,8% tenían un nivel de conocimiento regular, 47,5% mostraron actitudes desfavorables y 41,3% tenían

actitudes favorables. **Concluye** que los adolescentes más de la mitad de ellos presentan un nivel de conocimiento regular y presentan actitudes desfavorables frente al tema.

Gonzales D, Pagola L (13), Huaraz 2019, en su estudio **titulado** “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Señor de la Soledad Huaraz, 2019” planteó como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre MAC que tienen los estudiantes de esta I.E. por lo que se trabajó con una **metodología** descriptiva correlacional cuya muestra estuvo conformada por 90 adolescentes. Entre los **resultados** reportaron que 62,2% de ellos mostraban un nivel de conocimiento bajo y el 72,2% tenían actitudes favorables respecto a los MAC, en tanto 34,4% que poseía bajo nivel de conocimientos tenía actitudes favorables. **Concluye** que la mayoría de los adolescentes presentan un nivel de conocimiento bajo y más de la mitad tienen actitudes favorables.

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1 Conocimiento sobre métodos anticonceptivos**

En la actualidad existen varias teorías sobre el conocimiento, es por ello que se tienen varios enfoques teóricos. El conocimiento lo construye el propio ser humano en el día a día, resultado de las interacciones de factores cognitivos y sociales. Dicho proceso se da de manera continua y en cualquier lugar que el ser humano se relacione con el entorno, adquiriendo conocimientos que lo hacen capaz de aprender nuevas cosas. Así mismo fundamenta que el conocimiento se construye a través de dos tendencias; la primera es la organización en el cual se ordena la información, pensamientos y experiencias que son esquemas que forman estructuras de conocimiento; la segunda es la adaptación en donde hay un equilibrio entre la asimilación que son esquemas ya construidos es decir ideas antiguas y la acomodación en donde los esquemas ya construidos son modificados para crear ideas nuevas (14).

El conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos es de gran importancia debido a que los adolescentes deben tener acceso a información de calidad, mediante charlas educativas en temas como; embarazo no deseado, infecciones de transmisión sexual y los métodos anticonceptivos. Ya que muchas veces la falta de conocimiento hace que tengan dudas, temores y tomen decisiones incorrectas lo cual les puede traer

consecuencias. Es por ello por lo que, al tener un conocimiento bueno, estos adolescentes podrán vivir su sexualidad. Esto ayudara a que tomen decisiones correctas en su vida. Y así poder planificar y cumplir sus metas que tengan en el futuro (15).

Juárez C (16), en su estudio que trata sobre diferentes teorías del conocimiento:

- Teoría del Racionalismo: Según Rene Descartes, nos refiere que la razón es la búsqueda de la verdadera fuente del pensamiento y conocimiento para reflexionar acerca de la propia experiencia de las capacidades del ser humano.
- Teoría del Empirismo: Según Hobbes permite exploración de los orígenes del interés propio de cada persona, en dar forma el pensamiento mediante la percepción de ideas y conceptos. Su teoría es una descripción razonable de su visión de la capacidad humana.
- Teoría del Relativismo: Su teoría se basa en la fisiología en donde la idea de lo que es malo o bueno mediante las normas que cada cultura aceptaba. Se consideran una relación verdaderamente comprometida que sigue un contrato sobre humano. Así mismo, constituye conocimiento sobre el mundo, es motivo de duda, aludiendo a los motivos por los cuales una persona no sabe algo.
- Teoría del Constructivo Social: En esta teoría el conocimiento se es adquirido a través de herramientas en donde les permite tener a ellos mismos sus propios conocimientos y resolver problemas, significando así, que sus pensamientos cambian su forma de pensar y así continuar obteniendo más conocimientos.
- Teoría del Dogmatismo: En esta teoría la creencia de que la inteligencia humana siempre puede conocer la verdad fácilmente y con total certeza sin tener que justificar o incluso confrontar la realidad.

### **2.2.2 Actitud sobre métodos anticonceptivos**

Hoy en día se puede encontrar muchas definiciones sobre la actitud ya que influye en el comportamiento del ser humano en la sociedad. Según Tejada y Sosa, la actitud es adquirida, ya que toda persona tiene una situación determinada donde aprende mediante las experiencias que tienen en su vida ya sea personalmente o en grupo. Por otro lado, para Eiser, la actitud se expresa por medio del lenguaje y puede expresarse por el individuo de manera social e interpersonal en un momento determinado de su vida ante cualquier situación sea buena o mala. Para Morales, la actitud se refleja en la manera en que actúa

la persona con el entorno que lo rodea (17).

La actitud sobre los métodos anticonceptivos de los adolescentes son varias y pueden influenciar factores culturales, personales y académicos. La actitud es una variable importante que sirve de ayuda en las decisiones de la vida diaria ya que sirve de influencia en la vida del adolescente, la psicología define a la actitud como un buen estado mental para poder responder ante una situación. Por ello es de suma importancia que tengan actitudes favorables, pero muchas veces pueden ser desfavorables, para ello los adolescentes deben tener ideas claras, precisas sobre los métodos anticonceptivos, esto se puede lograr mediante talleres donde el profesional de salud informe y logre que los adolescentes fortalezcan sus actitudes de manera constante. Porque hay factores de riesgo como la autoestima baja, el no ser sociable, una personalidad inestable y falta de información (17).

Así mismo, Silupu (18), en su tesis, analiza las principales teorías de la actitud:

- Teoría del aprendizaje: Esta teoría se basa en el aprendizaje observacional y el condicionamiento operante clásico, para así lograr la imitación.
- Teoría de la consistencia cognitiva: Esta teoría indica que las personas eliminan lo absurdo creando pensamientos, actitudes, ideas y comportamientos mutuamente compatible.
- Teoría de la disonancia cognitiva: Esto se basa en que las nuevas acciones vinculan la información con otros conocimientos ya adquiridos y de igual forma los individuos puedan desarrollar nuevas ideas o actitudes en base a la capacidad de desarrollo general de cada uno.
- Teoría ambientalista: Se ocupa de la evolución del contexto social y de cómo influye en la adquisición de nuestras actitudes a lo largo del tiempo.

### **Componentes de la Actitud**

- Componente afectivo: Se basa en las emociones del individuo los cuales son: sentimientos, acciones y estado de ánimo, este enfoque define al individuo como aquel que se deja llevar por sus sentimientos.
- Componente cognitivo: se basa en la creencias y pensamientos que puedes tener frente a una situación que imaginamos de nosotros mismos.
- Componente conativo: es la actitud del ser humano que imagina determina situación que el predice con suposiciones y estas pueden ser positivas o negativas

- **Adolescencia**

Según la OMS, La adolescencia es una etapa entre la niñez y la edad adulta, que cronológicamente se inicia por los cambios puberales y que se caracteriza por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales, muchas de ellas generadoras de crisis, conflictos y contradicciones, pero esencialmente positivos. No es solamente un período de adaptación a los cambios corporales, sino una fase de grandes determinaciones hacia una mayor independencia psicológica y social. Es difícil establecer límites cronológicos para este período; de acuerdo a los conceptos convencionalmente aceptados por la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia es la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años, considerándose dos fases: la adolescencia temprana (10 a 14 años) y la adolescencia tardía (15 a 19 años) (19).

- Teorías de la Adolescencia

Carranza A (19), en su tesis se refiere a dicha teoría:

- Teoría del Psicoanálisis de Sigmund Freud: Menciona que la adolescencia se desarrolla a través de un proceso de evolución de la personalidad desde el nacimiento, que consta de muchas etapas, donde la identidad de género en conjunto con los impulsos relacionados con el sexo da lugar a mayor atención e interés. Porque involucra con factores emocionales, cromosomas y anatomía.
- Teoría Sociológica (Erick Erickson): indica que el periodo de la adolescencia es considerado una crisis de identidad personal creada en el ámbito social, reclamando un estado de independencia, donde las relaciones con los demás se realizan a través de la integración de valores, creencias de la sociedad en la que viven y la aceptación de determinados papeles o roles. La transición a la sociedad adulta los coloca en una posición vulnerable.
- Teoría cognitivo-evolutiva (Jean Piaget): menciona que la adolescencia es un periodo de cambios en las capacidades cognitivas relacionados con el pensamiento y/o conocimiento, en el que los adolescentes piensan de una forma abstracta y lógica, es decir, que al momento de resolver un problema es más organizado, con capacidad para la toma de decisiones asertivas. Haciendo de esta manera, que el desarrollo de habilidades sus pensamientos sean utilizados para la visión del mundo en la sociedad donde se encuentran y para el desarrollo de vida.

- **Etapas de la adolescencia**

Adolescencia temprana (10 a 14 años): Esta etapa se caracteriza por el crecimiento y desarrollo somático acelerado, inicio de los cambios puberales y de los caracteres sexuales secundarios. Preocupación por los cambios físicos, torpeza motora, marcada curiosidad sexual, búsqueda de autonomía e independencia, por lo que los conflictos con la familia, maestros u otros adultos son más marcados. Es también frecuente el inicio de cambios bruscos en su conducta y emotividad (19)

Adolescencia tardía (15 a 19 años): En esta fase se ha culminado gran parte del crecimiento y desarrollo, el adolescente va a tener que tomar decisiones importantes en su perfil educacional y ocupacional. Se ha alcanzado un mayor control de los impulsos y maduración de la identidad, inclusive en su vida sexual, por lo que está muy cerca de ser un adulto joven (19).

- **Prevención del embarazo adolescente**

La Estrategia Nacional para la Prevención de Embarazos en Adolescentes (ENAPEA), consideran al embarazo en edad temprana un problema que trae graves consecuencias tanto para la madre y padre del adolescente y para ellos mismos un problema de salud pública, que los afectara de manera negativa en sus vidas, ya que puede ocurrir que tengan un bajo rendimiento académico y es más probable que dejen de estudiar. A menudo el embarazo en la adolescencia es muchas veces no deseado y/o no planificado. Una de las consecuencias es matrimonios que con el tiempo terminen en separación, el que no sean aceptadas en la sociedad o en la escuela y se relaciona con muertes maternas y abortos clandestinos. Es por ello importante que los adolescentes tengan acceso a información de calidad para evitar consecuencias a futuro (19).

- **El embarazo en adolescentes**

Hoy en día los adolescentes inician su vida sexual a temprana edad, lo cual trae consecuencias en su salud sexual y reproductiva. Según la OMS considera que es una gestación riesgosa que puede repercutir físicamente, psicológico, socialmente y en la salud de su hijo y la madre adolescente. En algunos casos es porque no tienen información clara, por baja autoestima o falta de cariño por parte de sus padres. En países de desarrollo el embarazo y parto son una causa principal de muerte en las adolescentes lo cual es preocupante y para ello es importante que conozcan sobre prevención tanto de los riesgos de embarazarse y de las infecciones de transmisión sexual (20).

- **Reincidencia de embarazo adolescente**

Es llamado así cuando la adolescente se embaraza consecutivamente o llamado también adolescente multigesta. El INEI hizo una publicación de Salud Sexual y Reproductiva Adolescente y Juvenil, donde encontró que 1,4% de adolescentes tiene ya dos hijos o tiene uno y está embarazada del segundo, el 0,5% tiene tres hijos o tiene dos y está embarazada del tercero. Así mismo es muy preocupante ya que algunas adolescentes ya tienen su tercera o cuarta gestación, muchas ocasiones terminan en aborto y la gran mayoría de adolescentes no planifican embarazarse. Algunos autores informan que el intervalo entre un embarazo y otro en las adolescentes es de 12 a 24 meses (21).

- **Salud Sexual y Reproductiva**

Salud sexual: Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), considera a la salud sexual como el estado de bienestar mental, físico y social que tiene relación con la sexualidad, lo cual necesita un enfoque de manera positiva, respeto a la sexualidad y de experimentar relaciones sexuales seguras y placenteras, libre de violencia y discriminación.

Para que esto se logre deberían ser respetados y protegidos los derechos sexuales de la persona. Hay un consenso en el cual la salud sexual no se puede mantener y alcanzar sin la protección y respeto de los derechos humanos, es por ello que protegen los derechos sexuales de toda persona para disfrutar su salud sexual sin temor (22).

Salud reproductiva: La OMS define a la Salud Reproductiva como un mecanismo de cómo funciona la procreación y el aparato reproductor en cada una de las etapas de la vida, para que tengan una sexualidad segura, responsable y satisfactoria, de modo que tengan la libertad de elegir que métodos anticonceptivos usar y que sean seguros y eficaces. Por ello los establecimientos de salud son uno de los encargados de la salud reproductiva, así como la familia se encarga de su educación y relación con la sociedad, ya que a medida que pasa el tiempo la persona crece y tiene acceso a información ya sea clara o confusa sobre la sexualidad (22).

#### **2.2.4 Métodos anticonceptivos**

También es llamado Anticoncepción y se usan desde la antigüedad, pero los métodos más seguros y eficaces estuvieron a partir del siglo XX. La anticoncepción es un método, medicamento o dispositivo que se utiliza para prevenir el embarazo. Las mujeres pueden elegir entre, píldoras anticonceptivas hasta el implante subdérmico, lo cual lo

proporcionan los Establecimientos de salud. Algunos son mejores para prevenir el embarazo que otros, pero cada método tiene su tasa de falla. El tipo de control de la natalidad depende de su salud, si desea tener hijos ahora o más adelante, y de sus necesidades. También previenen enfermedades de transmisión sexual (23).

- **Clasificación de los métodos anticonceptivos**

- **Métodos Anticonceptivos Naturales**

En los métodos anticonceptivos naturales nos infieren ningún tipo de sustancia y consiste en que la mujer debe conocer su ciclo menstrual, para que pueda controlar los días en los que debe tener abstinencia, sabiendo sus días fértiles o de ovulación y sus días de peligro, es por ello que tenemos el método de moco cervical o también llamado Billings, del ritmo, método del collar, y la temperatura basal. La lactancia materna exclusiva acompañado de amenorrea (MELA) es considerado un método anticonceptivo natural. Así mismo no se recomienda que los adolescentes usen este método porque pueden olvidar los días que no deben tener relaciones coitales y no estarían protegidos ante un embarazo que no desean (23).

- **Métodos Anticonceptivos de Barrera**

Los métodos anticonceptivos de barrera tienen la función de impedir el ingreso de los espermatozoides en la cavidad uterina, tenemos los preservativos femeninos y masculinos, diafragma y espermicidas, de los cuales el más usado y conocido es el preservativo masculino o también llamado condón. Este método es ideal para el uso en los adolescentes ya que pueden acceder fácilmente a ellos y son seguros y baratos, en raras ocasiones causan efectos secundarios, muchas veces los adolescentes no lo usan porque no tienen información clara sobre su uso, arriesgándose a contraer una ITS y embarazo no planificado. Para su uso primero deben verificar su fecha de vencimiento y que se encuentre en buen estado, luego colocarlo cuando el pene este erecto antes de iniciar la relación coital, una vez que hayan eyaculado, retirar el preservativo con el pene aun erecto y con la técnica de la momia, para evitar que tenga contacto el semen con los genitales femeninos (23).

- **Químicos y Hormonales**

Estos métodos anticonceptivos vienen en presentaciones diferentes en los cuales podemos encontrar las pastillas anticonceptivas, parche, anillo vaginal, inyectable mensual, inyectable trimestral, implante subdérmico y la píldora de emergencia. Contiene

hormonas como los estrógenos, progesterona, levonogestrel. Es importante que la mujer sepa que es recomendable que inicien con el método en los días de menstruación para que haga efecto y no corran riesgo. Estos métodos anticonceptivos evitan un embarazo no deseado, pero no previenen las infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA. De esta manera podrán decidir cuándo querer salir embarazadas (23).

- **Dispositivo intrauterino**

Es un método anticonceptivo que también es llamado como T de cobre, y es colocado por el profesional de salud capacitado, se coloca en el fondo del útero, tiene una duración de alrededor de 10 años, puede usarlo la adolescente. Pero no previene de las ITS, se debe ir al establecimiento de salud para su colocación y control, así mismo se debe orientar y enseñar a que verifiquen si el dispositivo es expulsado. El más utilizan es el T380 – A de cobre y es recomendable colocarlo cuando la paciente este menstruando o después del parto, ya que en ese momento el orificio cervical del cuello uterino está más dilatado y causa menos molestia al colocarse. Es muy importante realizarse chequeos, el primero al mes para que verifiquen los hilos y ver si hay algún tipo de molestia, luego ir a sus citas para control, unas de las molestias más comunes es que aumenta el sangrado menstrual (23).

- **Métodos anticonceptivos Quirúrgicos**

Estos métodos son irreversibles y permanentes y se realizan en una intervención quirúrgica en un hospital, son métodos que no previenen las infecciones de transmisión sexual. Tenemos dos; uno es la vasectomía en los varones que consiste en cortar los conductos deferentes, no afecta la capacidad ni deseo sexual y la eyaculación y erección se mantienen. La segunda es la ligadura de trompas de Falopio, consiste en cortar y ligar las trompas, lo cual impide que el óvulo no llegue hasta el útero, no hay cambios en el deseo sexual ni en el ciclo menstrual. Cuando la persona decida por este método debe estar segura(o) de su decisión y recibir la consejería adecuada (23).

### **2.3 Hipótesis**

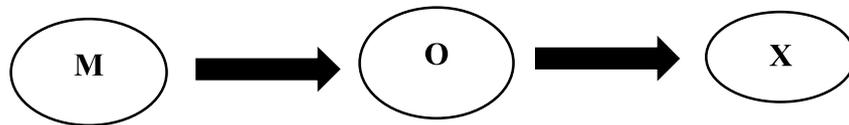
Por tratarse de una investigación de nivel descriptivo simple, no requiere hipótesis, debido a no establecer la relación entre ambas variables.

### III. Metodología

#### 3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación

El presente estudio fue de nivel descriptivo simple, porque se recolectó datos sobre ambas variables en estudio. De tipo cuantitativo por que se utilizó métodos estadísticos para recopilar y poder analizar las variables. Diseño no experimental, porque no se realizó ningún tipo de manipulación de las variables expuestas y fue de corte transversal, porque las variables serán medidas en un único momento (24).

ESQUEMA:



Donde:

M= Muestra estudiada

O= Conocimiento y Actitud sobre Métodos Anticonceptivos

X= Representa lo observado

#### 3.2 Población y Muestra

##### 3.2.1 Población

La población estuvo conformada por 300 adolescentes entre 15 - 19 años residentes en el periodo de estudio en el Pueblo Joven La Unión, perteneciente al distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, y que cumplieron características específicas (25).

El tamaño de esta población se obtuvo por el Padrón de habitantes del Pueblo Joven La Unión (25).

##### 3.2.1 Muestra

La muestra estuvo representada por 169 adolescentes quienes cumplieron con los criterios de inclusión. De igual manera, para que se pueda realizar el cálculo del tamaño

de la muestra, se utilizó la formula finita, considerando un margen de error del 5% sobre el total de la muestra y un 95% de confianza sobre las estimaciones.

**a) Cálculo de la muestra**

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{Z^2 \cdot p \cdot q + e^2 (N - 1)}$$

**Donde:**

n: Muestra

N: Tamaño poblacional

Z: Coeficiente del 95% de confidencialidad (1.96)

p: Proporción de adolescentes que conocen, sobre Métodos Anticonceptivos (0.5)

q: Proporción de adolescentes que desconocen, con actitud desfavorable y comportamiento sexual de riesgo (0.5)

e<sup>2</sup>: Margen de error mínimo tolerable en las estimaciones (0.05)

**b) Muestreo**

Se seleccionó la unidad de análisis usando el cálculo probabilístico aleatorio simple.

**• Criterios de inclusión y exclusión**

➤ **Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres entre las edades de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita para poder participar de estudio por parte de los padres y adolescentes.

➤ **Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes que no se encuentren dentro del rango de edad de 15 – 19 años.
- Gestantes adolescentes.
- Adolescentes que rechaza participar en el estudio.

### **3.3 Operacionalización de las variables**

#### **Definición de las variables**

- **Variable 1:**

- Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos Anticonceptivos (14).

- **Variable 2:**

- Actitud sobre métodos anticonceptivos:

Las actitudes son las predisposiciones por responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo. La actitud de una persona es tendencia en ciertos comportamientos sobre los métodos anticonceptivos (17).

Tabla 1. Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIA O VALORIZACIÓN
<p><b>Variable 1:</b> Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos</p>	<p>El cuestionario se evaluará a través de 21 preguntas de carácter policotómico, distribuidas en 8 dimensiones. Cada pregunta correcta será calificada con 1 punto y la incorrecta con un puntaje de 0. En las categorías que se evaluará serán: profundo, básico y limitado.</p>	<p><b>Aspectos específicos</b> (Ítem 1, Ítem 2, Ítem 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Reversibilidad de los métodos anticonceptivos</li> <li>• Uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia</li> </ul>	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p><b>Para la variable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 14 - 21 puntos</li> <li>• Conocimiento Básico: 12 - 13 puntos</li> <li>• Conocimiento Limitado: 0 - 11 puntos</li> </ul> <p><b>Para la dimensión 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 3 puntos</li> <li>• Conocimiento Básico: 2 puntos</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Limitado: 0 – 1 punto</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicaciones</li> <li>• Modo de uso</li> <li>• Efectos secundarios</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<p><b>Para la dimensión 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 5 puntos</li> </ul>
<p><b>Conocimiento de la píldora anticonceptiva</b> (Ítem 4, Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación</li> <li>• Modo de uso</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<p><b>Para la dimensión 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Básico: 4 puntos</li> <li>• Conocimiento Limitado: 0 – 3 puntos</li> </ul>	
<p><b>Conocimiento sobre el inyectable</b> (Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicaciones</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 4 puntos</li> </ul>	
<p><b>Conocimiento de la T de cobre</b> (Ítem 13, Ítem 14)</p>				

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Básico: 3 puntos</li> <li>• Conocimiento Limitado: 0 – 2 puntos</li> </ul> <p><b>Para la dimensión 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 2 puntos</li> <li>• Conocimiento Básico: 1 punto</li> <li>• Conocimiento Limitado: 0 puntos</li> </ul> <p><b>Para la dimensión 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 4 puntos</li> <li>• Conocimiento Básico: 3 puntos</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eficacia</li> <li>• Modo de uso</li> </ul>	Cualitativa ordinal
	<b>Conocimiento del preservativo</b> (Ítem 15, Ítem 16, Ítem 17, Ítem 18)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> </ul>	Cualitativa ordinal
	<b>Conocimiento del coito interrumpido</b> (Ítem 19)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismo de acción</li> </ul>	Cualitativa ordinal
	<b>Conocimiento del método del ritmo</b>			

		(Ítem 20)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Limitado: 0 – 2 puntos</li> </ul>
		<p><b>Conocimiento de la píldora del día siguiente</b> (Ítem 21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<p><b>Para la dimensión 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 1 punto</li> <li>• Conocimiento Limitado: 0 puntos</li> </ul> <p><b>Para la dimensión 7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 1 punto</li> <li>• Conocimiento Limitado: 0 puntos</li> </ul>

					<p><b>Para la dimensión 8:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento Profundo: 1 punto</li> <li>• Conocimiento Limitado: 0 puntos</li> </ul>
<p><b>Variable 2:</b> Actitud sobre métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluará a través de 14 preguntas con respuestas en escala de Likert. Cuanto más se acerque a la respuesta correcta para cada proposición, se le dará mayor puntuación de 1 a 5 puntos y se clasificará según sumatoria total en dos categorías:</p>	<p><b>Información sobre MAC</b> (Ítem 1, Ítem 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la consejería y orientación sobre los MAC</li> <li>• Información a los adolescentes sobre MAC</li> </ul>	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p><b>Para la variable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes Positivas: 48-70 puntos</li> <li>• Actitudes Negativas: 14 - 47 puntos</li> </ul> <p><b>Para la dimensión 1:</b></p>
		<p><b>Barreras, mitos y creencias sobre MAC</b> (Ítem 3, Ítem 4, Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7)</p> <p><b>Uso del preservativo</b> (Ítem 8, Ítem 9, Ítem 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso secundarios</li> <li>• Efectos Acceso a los MAC</li> <li>• Protección del preservativo contra el VIH</li> </ul>	<p>Cualitativa ordinal</p>	

	Positivas y negativas.	<p><b>Influencia de la pareja en el uso del MAC</b> (Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disfrute de la relación coital con preservativo</li> <li>• Decisión y elección para el uso del MAC</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes Positivas: 8-10 puntos</li> <li>• Actitudes Negativas: 2-7 puntos</li> </ul> <p><b>Para la dimensión 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes Positivas: 18 - 25 puntos</li> <li>• Actitudes Negativas: 5 - 17 puntos</li> </ul> <p><b>Para la dimensión 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes Positivas: 12 - 15 puntos</li> </ul>
--	------------------------	--	--	---------------------	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes Negativas: 3 - 11 puntos</li> </ul> <p><b>Para la dimensión 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes Positivas: 13 - 20 puntos</li> <li>• Actitudes Negativas: 4-12 puntos</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.4.1 Técnica de recolección de datos**

Se utilizó como técnica la encuesta, definida como una herramienta que permite aplicar procedimientos ligados a la investigación y tiene como objetivo recopilar y brindar análisis a las diferentes bases de datos obtenidos de una muestra, con la finalidad de describir y/o explicar características de la información obtenida (24).

#### **3.4.2 Descripción del instrumento**

El instrumento que se utilizó para la recolección de datos es de autoría de López M (28), en su tesis titulada “Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María Auxiliadora Sullana- Piura, 2022” y fue modificado por la Mg. Vásquez F, en la tesis de “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero a quinto año de secundaria, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2023” (26).

El cuestionario comprende de tres secciones:

- Primera sección: Representa las características sociodemográficas y reproductivas de los adolescentes y hacen un total de 8 preguntas donde se considera la edad, sexo, religión, estado civil, si tiene enamorado, actividad coital, edad de inicio de sus relaciones sexuales y método anticonceptivo usado actualmente (Anexo 02).
- Segunda sección: Evalúa el conocimiento sobre métodos anticonceptivos con un total de 21 preguntas con respuestas policotómicas y divididas en 8 dimensiones distribuidas de la siguiente manera: (Anexo 02)
  - D1: Aspectos específicos (Ítem 1, Ítem 2, Ítem 3)
  - D2: Conocimiento de la píldora anticonceptiva (Ítem 4, 5, 6, 7, 8,)
  - D3: Conocimiento sobre el inyectable (Ítem 9, 10, 11, 12)
  - D4: Conocimiento de la T de cobre (Ítem13, 14)
  - D5: Conocimiento del preservativo (Ítem 15, 16, 17, 18)
  - D6: Conocimiento del coito interrumpido (Ítem 19)
  - D7: Conocimiento del método del ritmo (Ítem 20)

- D8: Conocimiento de la píldora del día siguiente (Ítem 21)

A cada pregunta correcta se le calificó con 1 punto y 0 si el adolescente respondió incorrectamente, teniendo como resultado 21 puntos.

- Se estableció las siguientes baremaciones:

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
	14 - 21	Profundo
Conocimiento	12 - 13	Básico
	0 - 11	Limitado

- ✓ Para las dimensiones las baremaciones se distribuyen:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
	3	Profundo
D1: Aspectos específicos	2	Básico
	0 - 1	Limitado
	5	Profundo
D2: Conocimiento sobre la píldora anticonceptiva	4	Básico
	0 - 3	Limitado
	4	Profundo
D3: Conocimiento sobre el inyectable	3	Básico
	0 - 2	Limitado
	2	Profundo
D4: Conocimiento sobre la T de cobre	1	Básico
	0	Limitado

	4	Profundo
D5: Conocimiento del preservativo	3	Básico
	0 - 2	Limitado
D6: Conocimiento del coito interrumpido	1	Profundo
	0	Limitado
D7: Conocimiento del método del ritmo	1	Profundo
	0	Limitado
D8: Conocimiento de la píldora del día siguiente	1	Profundo
	0	Limitado

- La tercera sección: Consta de 14 preguntas sobre las actitudes de los adolescentes frente a los MAC. Estas fueron evaluadas mediante la Escala Likert, distribuidas en 4 dimensiones:
  - D1: Información sobre MAC (Ítem 1, 2)
  - D2: Barreras, mitos y creencias sobre MAC (Ítem 3, 4, 5, 6, 7)
  - D3: Uso del preservativo (Ítem 8, 9, 10)
  - D4: Influencia de la pareja en el uso del MAC (Ítem 11, 12, 13,14)
- Los adolescentes respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el cual se clasifico según un sumatorio total de puntos en dos categorías:

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA</b> <b>Puntos</b>	<b>NIVEL DE</b> <b>APLICACIÓN DE LA</b> <b>ESCALA</b>
Actitudes	48 - 70	Positivas
	14 - 47	Negativas

- Para las dimensiones las baremaciones se establecieron de la siguiente manera:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D 1: Información sobre MAC	8 - 10 2 - 7	Positivas Negativas
D 2: Barreras, mitos y creencias sobre MAC	18 -25 5 - 17	Positivas Negativas
D 3: Uso del preservative	12 - 15 3 – 11	Positivas Negativas
D 4: Influencia de la pareja en el uso del MAC	13 - 20 4 - 11	Positivas Negativas

### 3.4.2.1 Validación

El instrumento de recolección de datos, fue sometido a juicios expertos, validado por tres obstetras con grado de magister con experiencia en el área de salud sexual y reproductiva, para evaluar la pertinencia, relevancia y claridad de las preguntas, además de su consistencia metodológica y establecer su aplicabilidad a la muestra de estudio, donde los resultados demostraron un instrumento idóneo.

### 3.4.2.2 Confiabilidad

Para establecer si el Instrumento de recolección de información es confiable se realizó una prueba piloto a 20 estudiantes que no formaron parte de la población de estudio, pero tenían características similares. Para poder determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y se calcularon los resultados mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, que arrojaron:

<b>Instrumento</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>
Conocimiento	0.735
Actitud	0.704

Como resultado de la evaluación, se determinó que el instrumento era aplicable a los adolescentes seleccionados para participar en el estudio.

### **3.5 Método de análisis de datos**

Para el análisis de los datos se empleó la estadística descriptiva, donde los datos fueron codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2021, la cual fue procesada en el paquete estadístico SPSS versión 26. Para la presentación de los resultados obtenidos se utilizó las tablas estadísticas con distribución de frecuencias relativas porcentuales y absolutas, además de figuras representadas en gráficos.

### **3.6 Aspectos Éticos**

El siguiente estudio tomó en cuenta los principios éticos del Reglamento de Integridad Científica en la Investigación Versión 001 de Uladech Católica (27). Así mismo se protegió la información de los estudiantes, la información fue codificada para evitar la identificación de las usuarias de modo que ninguna persona ajena a la investigación tendrá acceso a estos datos.

- **Principio de respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Tanto los adolescentes como los padres tuvieron la oportunidad de participar de manera voluntaria en la investigación y firmaron un consentimiento y un asentimiento informado. Se les garantizó que podrán retirarse en cualquier momento sin enfrentar consecuencias negativas y no se les obligó a participar si se sintieran incómodos. Se preservó la confidencialidad de los participantes y se les informó que los datos recolectados serán utilizados para investigaciones futuras. Además, se obtuvo los permisos necesarios de la entidad correspondiente para llevar a cabo el estudio. Es de gran importancia subrayar que los participantes fueron tratados con amabilidad y consideración, respetando su dignidad, creencias, privacidad e intimidad.

- **Principio de beneficencia:** Los adolescentes y los padres recibieron explicaciones sobre los potenciales beneficios que pueden surgir de los resultados de la investigación, sin que esto tenga efectos negativos en su salud física, emocional o social. Durante el estudio, se evaluó el conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos de los adolescentes.

- **Principio de no maleficencia:** Se le comunicó a cada adolescente que no existe ningún riesgo para su salud y bienestar personal durante su involucramiento en la investigación.

- **Principio de justicia:** Se garantizó que todos los adolescentes sean tratados de manera justa, respetando la privacidad y evitando cualquier tipo de discriminación o preferencia. Y un trato equitativo entre todos.

- **Principio de libre participación por voluntad propia:** En todo momento se respetó la voluntad del adolescente y se le proporcionó una explicación clara de los objetivos de la investigación. Se garantizó que sus respuestas sean confidenciales y anónimas, sin revelarse a externos. Tanto los padres como los adolescentes firmaron el consentimiento informado correspondiente para participar en el estudio.

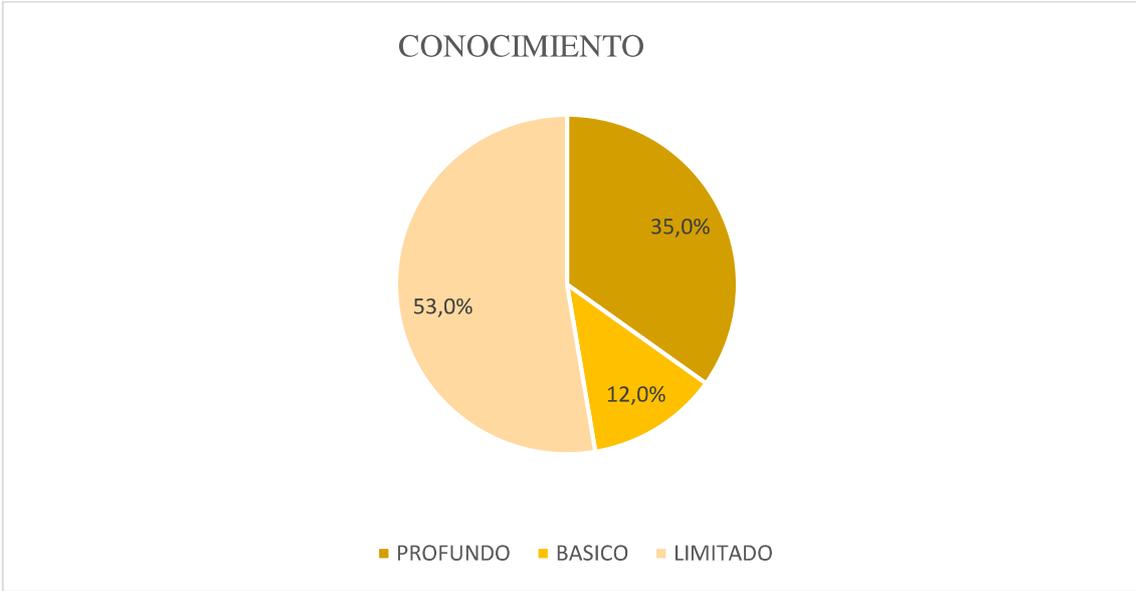
#### IV. Resultados

**Tabla 2.** Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 – 19 años del Pueblo Joven La Unión – Chimbote, 2024

CONOCIMIENTO	N	%
PROFUNDO	59	35,0
BÁSICO	21	12,0
LIMITADO	89	53,0
TOTAL	169	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 2, se logró identificar que más de la mitad de la población encuestada mostraron un conocimiento limitado 53,0% sobre los métodos anticonceptivos sobre los inyectables, píldora anticonceptiva, preservativo, método del ritmo, coito interrumpido, T de cobre, píldora del día siguiente, seguido de un 35,0% que tuvieron un conocimiento profundo indicando así que este grupo conoce su definición, modo de uso, indicaciones y efectos secundarios de los métodos anticonceptivos, mientras que una minoría del 12,0% tuvieron un conocimiento básico, demostrando que tienen ideas erróneas respecto a los métodos anticonceptivos.



**Figura 1.** Gráfico de pastel del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024

Fuente: Tabla 2

**Tabla 3.** Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos según dimensiones en adolescentes de 15 – 19 años del Pueblo Joven La Unión – Chimbote, 2024

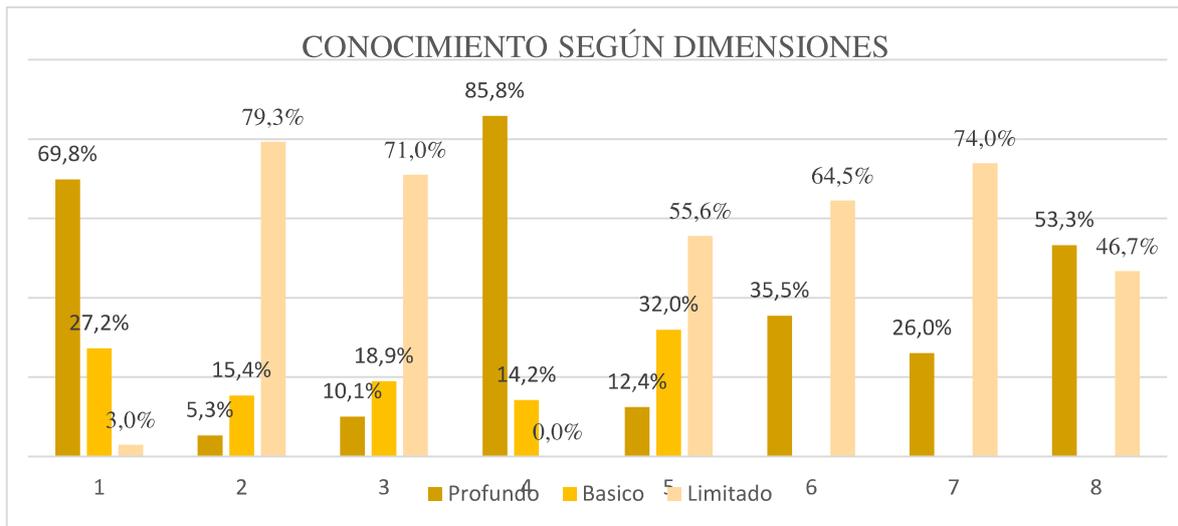
CONOCIMIENTO SEGUN DIMENSIONES	Profundo		Básico		Limitado		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Aspectos específicos	118	69,8	46	27,2	5	3,0	169	100,0
Conocimiento de la píldora anticonceptiva	9	5,3	26	15,4	134	79,3	169	100,0
Conocimiento sobre el inyectable	17	10,1	32	18,9	120	71,0	169	100,0
Conocimiento de la T de cobre	145	85,8	24	14,2	0	0,0	169	100,0
Conocimiento del preservativo	21	12,4	54	32,0	94	55,6	169	100,0
Conocimiento del coito interrumpido*	60	35,5	*	*	109	64,5	169	100,0
Conocimiento del método del ritmo*	44	26,0	*	*	125	74,0	169	100,0
Conocimiento de la píldora del día siguiente*	90	53,3	*	*	79	46,7	169	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

*\*Dimensiones que no consideraron, conocimiento básico en los adolescentes.*

En la tabla 3, en las dimensiones que se evaluaron los tres niveles de conocimiento se demostró que el 85,8% de los adolescentes encuestados tiene un conocimiento profundo respecto a la dimensión en conocimiento de la T de cobre, así mismo el 79,3% tuvo un conocimiento limitado sobre la píldora anticonceptiva, así mismo un 71,0 % de los encuestados tuvieron un conocimiento limitado respecto a los inyectables, seguido de un 69,8% en conocimiento sobre aspectos específicos en su definición y uso de métodos anticonceptivos fue profundo, con respecto al conocimiento sobre el preservativo fue limitado con un 55,6%. Por otro lado, en las dimensiones donde se evaluó el conocimiento profundo y limitado, se demostró que el 74,0% que tuvieron un conocimiento limitado

con respecto al método del ritmo, por otro lado, un 64,5% tuvo un conocimiento limitado sobre el coito interrumpido, así mismo el 53,3% de adolescentes su conocimiento fue limitado sobre la píldora del día siguiente.



**Figura 2.** Gráfico de barras del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos según dimensiones en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024

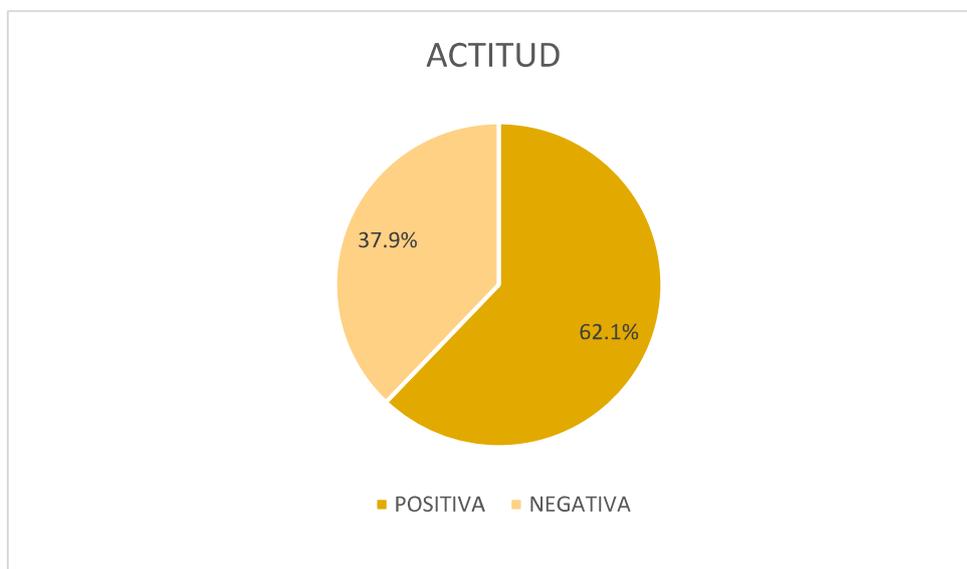
Fuente: Tabla 3

**Tabla 4.** Actitud global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Pueblo Joven La Unión – Chimbote, 2024

ACTITUD	N	%
POSITIVAS	105	62,1
NEGATIVAS	64	37,9
TOTAL	169	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 4, se logró identificar que del total de adolescentes encuestados el 62,1% tuvo una actitud positiva respecto a los métodos anticonceptivos demostrando ciertos comportamientos sobre los métodos anticonceptivos, respecto a su importancia, mitos, efectos secundarios, así mismo un menor porcentaje del 37,9% de adolescentes su actitud fue negativa.



**Figura 3.** Gráfico de pastel de la actitud global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión, Chimbote - 2024

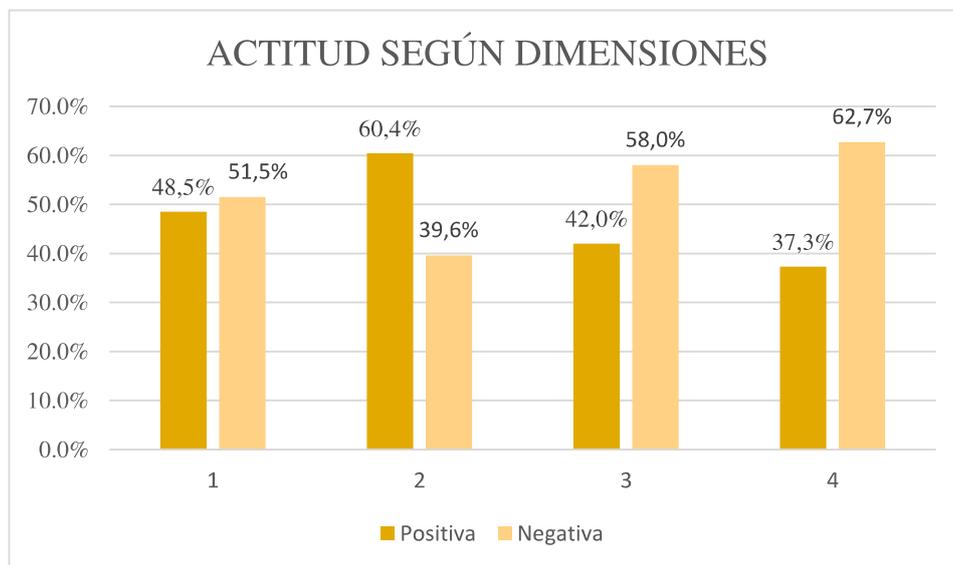
Fuente: Tabla 4

**Tabla 5.** Actitud sobre métodos anticonceptivos según dimensiones en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024

ACTITUD SEGÚN DIMENSIONES	Información sobre MAC		Barreras, mitos y creencias sobre MAC		Uso del preservativo		Influencia de la pareja en el uso de MAC	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Positivas	82	48,5	102	60,4	71	42,0	63	37,3
Negativas	87	51,5	67	39,6	98	58,0	106	62,7
TOTAL	169	100,0	169	100,0	169	100,0	169	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 5, se evidencia que del total de los adolescentes encuestados con respecto a la actitud según dimensiones un 62,7% tiene una actitud negativa en la influencia de la pareja para el uso de los métodos anticonceptivos, un 60,4% tienen actitudes positivas respecto a las barreras, mitos y creencias respectivamente, un 58,0% tiene una actitud negativa en el uso del preservativo con respecto a su protección sobre el VIH/SIDA, así mismo un 51,5% tiene actitudes negativas en la información sobre los métodos anticonceptivos en su importancia de la consejería y orientación sobre los MAC.



**Figura 4.** Gráfico de barras de la actitud sobre métodos anticonceptivos según dimensiones en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024

Fuente: Tabla 5

**Tabla 6.** Características sociodemográficas y reproductivas de los adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024

CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICA Y SEXUAL		n	%
EDAD	15	10	5,9
	16	7	4,1
	17	38	22,5
	18	101	59,8
	19	13	7,7
SEXO	Varón	64	37,9
	Mujer	105	62,1
Estado civil	soltero	169	100,0
	conviviente	0	0,0
	casado	0	0,0
	divorciado	0	0,0
	viudo	0	0,0
Religión	católico	161	95,3
	adventista	0	0,0
	evangélico	8	4,2
	cristiano	0	0,0
	otra	0	0,0
Tienes enamorado (a)	si	7	4,1
	no	162	95,9
Has tenido relaciones sexuales	si	15	8,9
	no	154	91,1
Edad de inicio de relaciones sexuales*	10 - 14.	0	0,0
	15 - 19.	15	100,0
Método que usas actualmente	Método del ritmo	0	0,0
	Píldora	0	0,0
	Inyectable	0	0,0
	T de cobre	0	0,0
	preservativo	10	66,7
	Ninguno	5	33,3
<b>Total</b>		<b>169</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento de recolección de datos

(\*) dimensión que se considera a los adolescentes que han tenido relaciones sexuales (15 adolescentes).

En la tabla 6, se evidencia que el 100,0% de adolescentes encuestados son solteros (as), el 95,9% no tienen enamorado(a), seguido de un 95,3% que pertenecen a la religión católica, así mismo el 62,1% de encuestados son mujeres, el 59,8% de adolescentes tiene 18 años, por otro lado, el 8,9% de adolescentes han tenido relaciones sexuales, así mismo el 100,0% de los adolescentes iniciaron su primera relación sexual entre las edades de 15 a 19 años y por último el 66,7% de adolescentes usan actualmente como método anticonceptivo el preservativo.

## V. Discusión

En la actualidad la adolescencia es una etapa de desarrollo donde hay nuevas vivencias y experiencias en donde el comportamiento del adolescente está relacionado con su sexualidad, siendo primordial que tengan información para distinguir las conductas sexuales de riesgo que ponen en riesgo su salud. Entre las cuales están, el embarazo no deseado, muerte materna, aborto y las enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA. Por ello es de importante que los adolescentes adquieran conocimientos sobre los métodos anticonceptivos, contribuyendo de manera efectiva a la prevención. Ante esta realidad es importante mostrar los resultados de la investigación realizada a los adolescentes del Pueblo Joven La Unión – Chimbote, 2019.

En la tabla 2, se observa que más de la mitad de la población encuestada mostraron un conocimiento limitado sobre los métodos anticonceptivos con el 53,0% en los inyectables, píldora anticonceptiva, preservativo, método del ritmo, coito interrumpido, T de cobre, píldora del día siguiente, seguido de un 35,0% que tuvieron un conocimiento profundo indicando así que este grupo conoce su definición, modo de uso, indicaciones y efectos secundarios de los métodos anticonceptivos, mientras que una minoría del 12,0% tuvieron un conocimiento básico, demostrando que tienen ideas erróneas respecto a los métodos anticonceptivos.

Resultados similares al estudio de Medina J (7), Managua 2020, quien en su investigación demostró que el 51% tuvo un conocimiento malo, mientras el 46,9% un conocimiento regular y el 2% un conocimiento bueno sobre los métodos anticonceptivos. Por otro lado, tenemos el estudio de Fernández K (8), Piura 2023, donde mostró que el 64,6% tuvieron un conocimiento limitado, y el 22,0% un conocimiento básico, finalmente el 13,4% tuvo un conocimiento profundo. Por otro lado, los resultados difieren con el estudio de López S (5), México 2021, quien encontró que el 56,4% de adolescentes tiene un conocimiento alto, seguido del 37,4% que tuvo un conocimiento medio y el 6,1% tienen un conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos.

Según Juárez C. en su estudio describe a la teoría del relativismo, donde el conocimiento se basa en la filosofía, indicando que el ser humano sabe lo que es malo o bueno, a través del conocimiento que obtiene por medio de los sentidos, adquiridos

mediante la experiencia. Así mismo, afirma que el conocimiento sobre el mundo muchas veces es motivo de duda por el cual una persona no tiene una información adecuada sobre algo (16). Esto hace referencia que más de la mitad de adolescentes encuestados no tienen conocimientos claros sobre los métodos anticonceptivos, creando ideas erróneas y confusiones cuando se les brinda alguna información.

En la tabla 3, en las dimensiones que se evaluó los tres niveles de conocimiento se demostró que el 85,8% de los adolescentes encuestados tiene un conocimiento profundo respecto a la dimensión en conocimiento de la T de cobre, así mismo el 79,3% tuvo un conocimiento limitado sobre la píldora anticonceptiva, así mismo un 71,0 % de los encuestados tuvieron un conocimiento limitado respecto a los inyectables, seguido de un 69,8% en conocimiento sobre aspectos específicos en su definición y uso de métodos anticonceptivos fue profundo, con respecto al conocimiento sobre el preservativo fue limitado con un 55,6%. Por otro lado, en las dimensiones donde se evaluó el conocimiento profundo y limitado, se demostró que el 74,0% que tuvieron un conocimiento limitado con respecto al método del ritmo, por otro lado, un 64,5% tuvo un conocimiento limitado sobre el coito interrumpido, así mismo el 53,3% de adolescentes su conocimiento fue limitado sobre la píldora del día siguiente.

Resultados que difieren al estudio de Rengifo A. (9), Iquitos 2020, donde demostró que el 45,50% tiene el conocimiento correcto sobre la píldora anticonceptiva, así mismo el 62,10% tuvieron un conocimiento correcto sobre los aspectos específicos. Además, el 66,70% tiene conocimiento correcto sobre el método del ritmo. Así mismo el 89,40% demostró un conocimiento correcto sobre preservativo y el 31,80% demostró un conocimiento correcto sobre pastilla del día siguiente.,

Según Juárez C. en su estudio menciona a la teoría del constructivismo social indicando que es adquirido mediante sus propios conocimientos para que puedan resolver sus propios problemas, lo que puede hacer cambiar su manera de pensar y obtener otros conocimientos (16). El adolescente adquiere el conocimiento por medio de su mismo entorno, muchas veces tomando datos erróneos de fuentes no confiables, poniendo en riesgo su salud sexual y reproductiva, ya que el adolescente no acude al centro de salud para que se le brinda una información clara y veras, para poder así evitar embarazos a edad temprana o una infección de transmisión sexual, VIH/SIDA.

En la tabla 4, se evidencia la actitud global de adolescentes encuestados, donde el 62,1% tuvo una actitud positiva respecto a los métodos anticonceptivos demostrando ciertos comportamientos sobre los métodos anticonceptivos, respecto a su importancia, mitos, efectos secundarios, así mismo un menor porcentaje del 37,9% de adolescentes su actitud fue negativa sobre los métodos anticonceptivos.

Resultados similares al de Alejos F (11), Chimbote 2023, donde el 70,7% demostró una actitud favorable y el 29,3% tuvo una actitud desfavorable respecto a los métodos anticonceptivos. Por otro lado, el estudio de Zúñiga I, Baltodano R (6), Nicaragua 2020, mostro en sus resultados que el 68,1% tuvieron una actitud favorable y el 31,9% actitud desfavorable. Así mismo de Gonzales D, Pagola R, De la Cruz Y (13), Cajamarca 2019, donde el 72,2% de adolescentes tienen una actitud favorable y el 27,8% una actitud desfavorable. Así mismo difiere con el estudio de Blanco A (10), Huaraz 2022, en donde mostro que el 85,1% tuvo una actitud desfavorable y el 14,9% medianamente favorable y el 0,0% actitud favorable.

Según Silupu describe en su estudio que la teoría de la consistencia cognitiva nos indica que se basa en las personas eliminan lo innecesario creando ideas, pensamientos, actitudes y comportamientos mutuamente compatibles (18). Lo cual demuestra que más de la mitad de los adolescentes encuestados tienen actitudes positivas que les servirá para tomar decisiones claras sin vergüenza, miedo ni temor, para que así, se acerquen a un servicio de salud y accedan a los métodos anticonceptivos, recibiendo información y orientación adecuada por el personal de salud encargado, quienes estarán capacitados, garantizando su privacidad.

En la tabla 5, respecto a la actitud sobre métodos anticonceptivos según dimensiones en donde se evaluaron los niveles positivo y negativo, se evidencia que de los encuestados el 62,7% tiene una actitud negativa en la influencia de la pareja para el uso de los métodos anticonceptivos, un 60,4% tienen actitudes positivas respecto a las barreras, mitos y creencias respectivamente, un 58,0% tiene una actitud negativa en el uso del preservativo con respecto a su protección sobre el VIH/SIDA, así mismo un 51,5% tiene actitudes negativas en la información sobre los métodos anticonceptivos en su importancia de la consejería y orientación sobre los MAC.

Resultados similares al de Medina J. (7), Managua 2020, en donde demostró que

el 79,6% está de acuerdo que la pareja de decidir que método utilizar, el 95,9% está de acuerdo en acudir a un centro de salud para planificación familiar, el 77,6% está en desacuerdo de tener varias parejas sexuales, el 87,8% está de acuerdo de recibir información sobre los métodos anticonceptivos.

Según la teoría de la actitud descrita por Silupu en su estudio menciona a la teoría de la disonancia cognitiva como nuevas acciones que vinculan la información con otros conocimientos ya adquiridos, de tal manera que los individuos puedan desarrollar nuevas ideas y actitudes en base a la capacidad de su desarrollo. Según los resultados podemos decir que es necesario enfatizar la orientación y consejería en salud sexual y reproductiva sobre todo en el tema de los métodos anticonceptivos, de tal manera que el adolescente a futuro pueda tener actitudes más favorables para que pueda contribuir en sus proyectos a futuro (18).

En la tabla 6, se evidencia que el 100,0% de adolescentes encuestados son solteros (as), el 95,9% no tienen enamorado(a), seguido de un 95,3% que pertenecen a la religión católica, así mismo el 62,1% de encuestados son mujeres, el 59,8% de adolescentes tiene 18 años, por otro lado, el 8,9% de adolescentes han tenido relaciones sexuales, así mismo el 100,0% de los adolescentes iniciaron su primera relación sexual entre las edades de 15 a 19 años y por último el 66,7% de adolescentes usan actualmente como método anticonceptivo el preservativo.

Resultados se asemejan a los de Sánchez O (12), Chimbote 2023, donde el 100% de adolescentes tienen entre 15 – 19 años, el 57,5% son mujeres, el 45,0% son católicos, el 100% son solteros, el 51,2% no tiene enamorado, el 52,5% no han tenido relaciones coitales, el 65,8% inicio las relaciones coitales entre 15 – 19 años, el 31,6% no usan ningún método anticonceptivo, pero el 42, 1% usan el preservativo.

Al analizar los resultados obtenidos podemos ver que a los adolescentes de esta población en estudio se les debe brindar una consejería sobre los métodos anticonceptivos ya que todos son solteros, por otro lado, un porcentaje mínimo de adolescentes ya ha iniciado su primera relación sexual, lo cual los lleva a poder contraer una infección de transmisión sexual, VIH/SIDA, un embarazo no deseado, postergar sus estudios y sus proyectos a futuro.

## VI. Conclusiones

- Se logró identificar 53,0% de adolescentes tienen conocimiento limitado sobre los métodos anticonceptivos relacionados al inyectable, píldora del día siguiente, preservativo, T de cobre, coito interrumpido, píldora anticonceptiva y el método del ritmo.
- Respecto a las dimensiones sobre el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de los adolescentes encuestados demostraron un conocimiento profundo, el 85,8% respecto a la T de cobre, seguido de un 69,8% sobre aspectos específicos, el 53,3% sobre la píldora del día siguiente, indicando que estos adolescentes no tienen dificultades para poder elegir un método estando informados de sus efectos secundarios, forma de uso.
- Se identificó el 62,1% actitud positiva sobre métodos anticonceptivos, demostrando que no existen barreras para acceder de forma voluntaria e informada.
- Se identificó en la actitud por dimensiones, la influencia de la pareja para el uso de los métodos anticonceptivos 62,7% una actitud negativa, 60,4% actitud positiva en barreras, mitos y creencias, 58,0% actitud negativa en el uso del preservativo y protección del VIH/SIDA, así mismo 51,5% actitud negativa en información sobre el MAC. Esto indica que una parte de los adolescentes tienen actitudes erróneas respecto a los métodos anticonceptivos.
- En las características sociodemográficas se observa 59,8% de adolescentes tiene 18 años, el 62,1% son mujeres, así mismo el 100,0% de adolescentes son solteros (as), seguido de 95,3% son católicos, 95,9% no tienen enamorado, por otro lado, el 8,9% han tenido relaciones sexuales, así mismo el 100,0% de los adolescentes iniciaron su primera relación sexual entre las edades de 15 a 19 años y por último 66,7% usan actualmente como método anticonceptivo el preservativo.

## **VII. Recomendaciones**

- Crear programas educativos, para realizar sesiones en las que se involucre la salud sexual y reproductiva, fortaleciendo el tema de métodos anticonceptivos y haciendo hincapié de cuán importante y necesario es innovar este tipo de temas para los adolescentes, estrategia que puede ser gestionada por el teniente gobernador y otorgada por profesionales de salud capacitados (Obstetras), con información veraz que logre la comprensión de los adolescentes a través de intervenciones didácticas con la intención de continuar teniendo conocimientos y actitudes satisfactorias y la mejoría de estos.
- Realizar visitas domiciliarias a los adolescentes con el fin de brindarles consejería sobre los métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA y embarazo en adolescentes, para que adquieran mayor conocimiento y mejoren sus actitudes sobre los métodos anticonceptivos.
- Realizar charlas a los padres de familia para que sea un trabajo en equipo, involucrándolos en el tema y poder ayudar a que los adolescentes tomen conciencia y de esta manera mejorar el vínculo de los padres con sus hijos.

### Referencias bibliográficas

1. Uriarte D, Asenjo J. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Colegios Estatales [Internet]. Cajamarca: Universidad Nacional Autónoma de Chota; 2020 [Consultado 2024 Mar 13]. Disponible en: <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432/1977>
2. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2023 Sep 5 [Consultado 2024 Mar 13] Disponible en: [bit.ly/3U63Biq](https://bit.ly/3U63Biq)
3. Instituto Nacional de Estadística e informática [Internet] Lima: INEI; 2019 Nov 22 [Consultado 2024 Mar 15]. Disponible en: [bit.ly/3TSfiYH](https://bit.ly/3TSfiYH)
4. Instituto Nacional de Estadística e informática [Internet] Lima: INEI; 2020 Oct 20 [Consultado 15 Mar 2024]. Disponible en: [bit.ly/3xskcE8](https://bit.ly/3xskcE8)
5. Salazar S, et. Al. Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de bachillerato. [Internet] México: Universidad Veracruzana; 2022 [Consultado 2024 Mar 16]. Disponible en: [bit.ly/3xB06rd](https://bit.ly/3xB06rd)
6. Zúñiga I, Baltodano R. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto Azarías H. Pallais de la comunidad Las Maravillas, El Castillo, Río San Juan. I Semestre 2020 [Internet] Nicaragua: Universidad Nacional de Managua; 2021 [Consultado 2024 Mar 17]. Disponible en: <https://repositoriosidca.csuca.org/Record/RepoUNANM16100/Description#tabnav>
7. Medina J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos, en adolescentes de 15 a 19 años de la comunidad "Daniel Guido", punta gorda, Bluefields, RACCS, diciembre 2019 a enero 2020. [Internet] Managua: Universidad Nacional Autónoma de Managua; 2020 [Consultado 2024 Mar 17]. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/15438/1/15438.pdf>
8. Fernández K. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del tercero a quinto año de secundaria, I.E. osé Olaya Balandra – Piura, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado Mar 16]. Disponible en: [file:///C:/Users/Judith/Downloads/METODOS ANTICONCEPTIVOS FERNANDEZ MILLASAKY KATHERINE%20\(6\).pdf](file:///C:/Users/Judith/Downloads/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_FERNANDEZ_MILLASAKY_KATHERINE%20(6).pdf)

9. Rengifo A. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes en la zona baja de Belén noviembre 2020. [Internet]. Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2023 [Consultado 2024 Mar 16]. Disponible en: <https://bit.ly/3yjJZPk>
10. Blanco A. Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to grado de la Institución Educativa Experimental Antonio Guillermo Urrelo-Cajamarca, 2022 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2024 [Consultado 2024 Mar 16]. Disponible en: <http://190.116.36.86/bitstream/handle/20.500.14074/5538/AYDE%20BLANCO%20SILVA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Alejos F. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. N° 89002 Gloriosa 329 – Chimbote, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado Mar 16]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36028/METODOS\\_ANTICONCEPTIVOS\\_ALEJOS\\_BONIFACIO\\_FIORELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36028/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_ALEJOS_BONIFACIO_FIORELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
12. Sánchez O. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. 88106 José Carlos Mariátegui – Huarney, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado Mar 16]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36068/USO\\_ANTICONCEPTIVOS\\_SANCHEZ\\_SARMIENTO\\_OMEGA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36068/USO_ANTICONCEPTIVOS_SANCHEZ_SARMIENTO_OMEGA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
13. Gonzales D, Pagola R, De la Cruz Y. “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Señor de la Soledad Huaraz, 2019” [Internet] Huaraz: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo; 2019 [Consultado Mar 16]. Disponible en: [http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/4156/T033\\_70783581\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/4156/T033_70783581_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

14. Calvo P. El desarrollo psicosocial y la gestión del talento humano. Rev. Act. Acad. [Internet]. 2022 [Consultado 2024 Mar 18]; 5(70): 39-56. Disponible en: <http://revista.uaca.ac.cr/index.php/actas/article/view/1338/1695>
15. Hurtado F. Fundamentos Metodológicos del Conocimiento. Rev. Scientific [Internet]. 2020 [Consultado 2024 Mar 19]; 5(16): 99-119. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5636/563662985006/563662985006.pdf>
16. Juárez C. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del Centro Poblado Villa Casagrande la arena – Piura, 2019 [Internet] Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Mar 17]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/11075>
17. Padilla M, Tandazo P. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Universidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja Enero-Julio, 2019 [Internet] Loja: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2024 Mar 19]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/22275>
18. Silupu H. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. Fe y AlegríaN°15 Castilla- Piura, 2021 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2024 Mar 17]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/31130>
19. Organización Mundial de la Salud [Internet] OMS; 2023 May 18 [Consultado 2024 Mar 18]. Disponible en: <http://bit.ly/4aUV07B>
20. Manual para la capacitación de Brigadas, promotores juveniles, en la prevención del embarazo en adolescentes. [Internet] México: MCBPJ 2018 Oct 20 [Consultado 2024 mar 17]. Disponible en: [https://www.unicef.org/mexico/media/1811/file/ManualBrigadistas\\_FINAL.pdf](https://www.unicef.org/mexico/media/1811/file/ManualBrigadistas_FINAL.pdf)
21. Williamson N. Maternidad en la Niñez, enfrentar el reto del embarazo en Adolescentes. [Informe de la División de información y relaciones externas del UNFPA]. América del Norte: UNFPA; 2013. <https://bibliotecavirtual.insnsb.gob.pe/maternidad-en-la-ninez-enfrentar-el-reto-del-embarazo-en-adolescentes/>

22. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Salud Sexual y Reproductiva [Internet] Perú: OPS; 2010 Mar 30 [Consultado 2024 mar 17]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-sexual-reproductiva>
23. Ministerio de Salud. Norma técnica de planificación familiar [Internet] Perú: MINSA; 2017 mar 20 [Consultado 2024 Mar 17]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
24. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la Investigación. 6° Edición. [ Internet]. Mc Graw Hill Education. 2017. [Consultado 2024 Mar 17]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
25. Padrón nominal de relación de adolescentes entre 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión.
26. López M. Nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. María Auxiliadora Sullana- Piura, 2022 [Internet] Sullana: 53 Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Mar 21]. Disponible en: <http://bit.ly/3xARYXX>
27. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con resolución N° 0277-2024-CU-ULADECH Católica. [Internet] 2024 [Consultado 30 de Mar de 2024]. Disponible en: <https://goo.su/PqntFE>

## Anexos

### Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: “Nivel de Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión – Chimbote, 2024”

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024?	<p>objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento y la actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión, Chimbote - 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024.</li> <li>- Detallar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos según dimensiones en adolescentes de 15 - 19 años del</li> </ul>	<p>Por tratarse de una investigación de nivel descriptivo simple, no requiere hipótesis, debido a no establecer la relación entre dos o más variables.</p>	<p>Variable 1: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos específicos.</li> <li>- Conocimiento de la píldora anticonceptiva.</li> <li>- Conocimiento sobre el inyectable.</li> <li>- Conocimiento de la T de cobre.</li> <li>- Conocimiento del preservativo.</li> </ul>	<p>Tipo de Investigación: Cuantitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel: Descriptivo simple</li> <li>- Diseño: No experimental, de corte transversal</li> <li>- Población y muestra: Población: La población estuvo conformada por 300 adolescentes entre 15 - 19 años residentes en el periodo de estudio en el Pueblo Joven La Unión, perteneciente al distrito de</li> </ul>

	<p>Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer la actitud global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión, Chimbote - 2024.</li> <li>- Identificar la actitud sobre métodos anticonceptivos según dimensiones en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024.</li> <li>- Describir las características sociodemográficas y reproductivas de los adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión - Chimbote, 2024.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento del coito interrumpido</li> <li>- Conocimiento del método del ritmo.</li> <li>- Conocimiento de la píldora del día siguiente.</li> </ul> <p>Variable 2: Actitud sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Información sobre MAC</li> <li>- Barreras, mitos y creencias sobre MAC</li> <li>- Uso del preservativo</li> <li>- Influencia de la pareja en el uso del MAC</li> </ul>	<p>Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, y que cumplieron características específicas. El tamaño de esta población se obtuvo por el Padrón de habitantes del Pueblo Joven La Unión.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo representada por 169 adolescentes quienes cumplieron con los criterios de inclusión. De igual manera, para que se pueda realizar el cálculo del tamaño de la muestra, se utilizó la fórmula finita, considerando un margen de error del 5% sobre el total de la muestra y un 95% de confianza sobre las estimaciones.</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: - Cuestionario de características sociodemográficas y</p>
--	--	--	--	---

				reproductivas. - Cuestionario de conocimiento sobre métodos anticonceptivos - Test de Likert para actitudes sobre métodos anticonceptivos.
--	--	--	--	--

## **Anexo 02. Instrumento de recolección de información**

### **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 15 – 19 AÑOS DEL PUEBLO JOVEN LA UNIÓN - CHIMBOTE, 2024”**

#### **Introducción**

Esta encuesta tiene como objetivo: Determinar el nivel de conocimiento y la actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión -Chimbote, 2024. Se le solicita que responda con toda sinceridad a las preguntas que se presentan. Esta encuesta es anónima, es decir no es necesario que anote su nombre.

Anticipadamente se le agradece por su valiosa colaboración.

#### **Instrucciones:**

Lea detenidamente las siguientes preguntas, y marque con una (X) la respuesta correcta:

#### **I. Características sociodemográficas y sexuales**

1. Edad cumplida: \_\_\_\_\_ años

2. Sexo:

1. Varón

2. Mujer

3. Religión:

1. Católica

2. Adventista

3. Evangélica

4. Cristiana

5. Otra, especifique \_\_\_\_\_

4. Estado Civil:

1. Soltero(a)
2. Conviviente
3. Casado (a)
4. Divorciado (a)
5. Viudo (a)

5. Tienes enamorado (a):

1. Si
2. No
6. ¿Ha tenido relaciones coitales?

1) Si

2) No

7. Edad en la que inicio sus relaciones sexuales: \_\_\_\_\_

8. ¿Qué método usas actualmente?

1) Método del ritmo

2) Método del moco cervical

3) Píldora

4) Inyectable

5) T de cobre

6) Preservativo

7) Ninguno

## I. Conocimiento sobre los métodos Anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una (X) la casilla que considera correcta:

Proposiciones	SI	NO	NO SE
1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.			
2. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.			
3. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.			
4. La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.			
5. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.			
6. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiesten mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.			
7. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.			
8. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer al mismo tiempo para que sea más efectiva.			
9. El anticonceptivo de los tres meses se toma por vía oral.			
10. Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales.			
11. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.			
12. Los inyectables son perjudiciales para la salud.			
13. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.			
14. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.			
15. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.			
16. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH/SIDA.			
17. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes			

de iniciar la relación coital.			
18. El mismo condón se puede usar varias veces.			
19. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.			
20. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.			
21. La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.			

## II. Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

A continuación, encontrarás otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X, la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respecto.

D: En Desacuerdo, significa que está en desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo

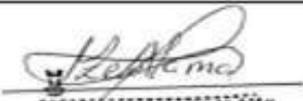
PROPOSICIONES	TA	A	I	D	TD
1. La consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es importante.					
2. Los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.					
3. Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.					
4. El uso de anticonceptivos es un pecado.					
5. Si te causará molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.					
6. Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.					
7. Es difícil conseguir métodos anticonceptivos.					
8. Al usar el condón se disfruta menos de la relación coital.					
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo.					
10. El uso del condón es una protección contra el VIH/SIDA.					
11. Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y VIH/SIDA.					
12. Aconsejarías a tu pareja algún método anticonceptivo.					

13. Tú pareja es la que debe decidir que métodos anticonceptivos que debes usar.					
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.					

### Anexo 03. Reporte de validación y confiabilidad del instrumento

#### A. Reporte de validación



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Mirtha Elizabeth Zeta Alama	
N° DNI / CE: 03358781	
Teléfono / Celular: 945950925    Email: meza010966@hotmail.com	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia	
Grado académico:    Maestría: X    Doctorado:	
Especialidad: Mg en Obstetricia Salud, Sexual Y Reproductiva	
Institución que labora: E.S.II-1 Hospital de Chulucanas	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Título: Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Juan Velasco Alvarado San Jorge, Frías - Piura, 2023.	
Autor (es): Jesús Nimbeth Chero Maza	
Programa académico: Obstetricia	
 Mg. MIRTHA ELIZABETH ZETA ALAMA OBSTETRICIA C.O.P. 5243	



**FICHA DE VALIDACIÓN**

**TÍTULO:** Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Juan Velasco Alvarado San Jorge, Frías - Piura, 2023.

	Variable 1: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	X		X		X		
2	Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
3	En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		
	Dimensión 2: Conocimiento de la píldora anticonceptiva							

4	La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.	X		X		X	
5	La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X		X		X	
6	Es normal que cuando se toma la píldora se manifiesten mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X		X		X	
7	La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X		X		X	
8	La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer al mismo tiempo para que sea más efectiva.	X		X		X	
	Dimensión 3: Conocimiento sobre el inyectable						
9	El anticonceptivo de los tres meses se toma por vía oral.	X		X		X	
10	Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales.	X		X		X	
11	El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	X		X		X	

12	Los inyectables son perjudiciales para la salud.	X			X			X		
	Dimensión 4: Conocimiento de la T de cobre									
13	La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X			X			X		
14	La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.	X			X			X		
	Dimensión 5: Conocimiento del preservativo	X			X			X		
15	El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	X			X			X		
16	El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH/SIDA.	X			X			X		
17	El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación coital.	X			X			X		
18	El mismo condón se puede usar varias veces	X			X			X		
	Dimensión 6: Conocimiento del coito interrumpido									
19	Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	X			X			X		

	Dimensión 7: Conocimiento del método del ritmo																		
20	El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	X			X						X								
	Dimensión 8: Conocimiento de la píldora del día siguiente.																		
21	La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X			X						X								
	<b>Variable 2:</b> Actitud sobre métodos Anticonceptivos																		
	Dimensión 1: Información sobre MAC																		
1	La consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es importante.	X			X						X								
2	Los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	X			X						X								
	Dimensión 2: Barreras, mitos y creencias sobre MAC																		

3	Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.	X		X		X			
4	El uso de anticonceptivos es un pecado.	X		X		X			
5	Si te causará molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	X		X		X			
6	Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X		X		X			
7	Es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	X		X		X			
	Dimensión 3: Uso del preservativo								
8	Al usar el condón se disfruta menos de la relación coital.	X		X		X			
9	Utilizarías el condón como método anticonceptivo.	X		X		X			
10	El uso del condón es una protección contra el VIH/SIDA.	X		X		X			
	Dimensión 4: Influencia de la pareja en el uso del MAC								
11	Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y VIH/SIDA.	X		X		X			

12	Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X	
13	Tú pareja es la que debe decidir que métodos anticonceptivos debes usar.	X		X		X	
14	Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	X		X		X	

Recomendaciones:

.....

Opinión del experto: Aplicable (X) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Mirtha Elizabeth Zeta Alama

DNI: 03358781



Mg MIRTHA ELIZABETH ZETA ALAMA  
C.O.P. 5943

**JURADO 2**



**Ficha de identificación del experto para proceso de validación**

Nombres y Apellidos:

Silvia Teresa Coronado Morales

Nº DNI / CE: 02835303

Teléfono / Celular: 962068436 Email: silviacoronadomorales@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: X

Doctorado:

Especialidad:

Mg en Obstetricia Salud, Sexual Y Reproductiva

Institución que labora:

Centro de Salud Materno Infantil - Tambogrande

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Juan Velasco Alvarado San Jorge, Frías - Piura, 2023.

Autor (es):

Jesús Nimbeth Chero Maza

Programa académico:

Obstetricia

  
-----  
 Mg. Silvia Coronado Morales  
OBSTETRA  
COP. Nº 11345



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. Juan Velasco Alvarado San Jorge, Frías - Piura, 2023.

	Variable 1: Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	X		X		X		
2	Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
3	En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		
	Dimensión 2: Conocimiento de la pildora anticonceptiva							

4	La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.	X		X		X			
5	La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X		X		X			
6	Es normal que cuando se toma la píldora se manifiesten mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X		X		X			
7	La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X		X		X			
8	La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer al mismo tiempo para que sea más efectiva.	X		X		X			
	Dimensión 3: Conocimiento sobre el inyectable								
9	El anticonceptivo de los tres meses se toma por vía oral.	X		X		X			
10	Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales.	X		X		X			
11	El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	X		X		X			

12	Los inyectables son perjudiciales para la salud.	X				X				
	Dimensión 4: Conocimiento de la T de cobre									
13	La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X				X				
14	La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.	X				X				
	Dimensión 5: Conocimiento del preservativo	X				X				
15	El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	X				X				
16	El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH/SIDA.	X				X				
17	El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación coital.	X				X				
18	El mismo condón se puede usar varias veces	X				X				
	Dimensión 6: Conocimiento del coito interrumpido									
19	Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	X				X				

	Dimensión 7: Conocimiento del método del ritmo									
20	El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	X		X			X			
	Dimensión 8: Conocimiento de la pildora del día siguiente.									
21	La PDS (pildora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X		X			X			
	<b>Variable 2:</b> Actitud sobre métodos Anticonceptivos									
	Dimensión 1: Información sobre MAC									
1	La consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es importante.	X		X			X			
2	Los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	X		X			X			
	Dimensión 2: Barreras, mitos y creencias sobre MAC.									

3	Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.	X			X			X		
4	El uso de anticonceptivos es un pecado.	X			X			X		
5	Si te causará molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	X			X			X		
6	Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X			X			X		
7	Es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	X			X			X		
	Dimensión 3: Uso del preservativo									
8	Al usar el condón se disfruta menos de la relación coital.	X			X			X		
9	Utilizarías el condón como método anticonceptivo.	X			X			X		
10	El uso del condón es una protección contra el VIH/SIDA.	X			X			X		
	Dimensión 4: Influencia de la pareja en el uso del MAC									
11	Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y VIH/SIDA.	X			X			X		

12	Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X	
13	Tú pareja es la que debe decidir que métodos anticonceptivos debes usar.	X		X		X	
14	Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	X		X		X	

Recomendaciones:

.....

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

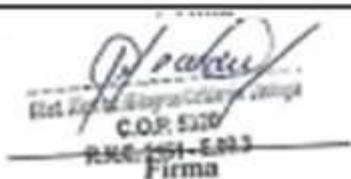
Nombre y Apellidos del Experto: Mg Silvia Teresa Coronado Morales

DNI: 02835303



Mg. Silvia Coronado Morales  
OBSTETRA  
COP. N° 11345



<b>Ficha de identificación del experto para proceso de validación</b>	
<p>Nombres y Apellidos: Martha Milagros Calderón Tintaya N° DNI / CE: 08953993 Teléfono / Celular: 968155564 Email: mecati20@hotmail.com</p>	
<p>Título profesional: Licenciada en Obstetricia Grado académico: Maestría: <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado: <input type="checkbox"/> Especialidad: Mg en Obstetricia Salud, Sexual Y Reproductiva Institución que labora: E.S.II-1 Hospital de Chulucanas</p>	
<p>Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Juan Velasco Alvarado San Jorge, Frías - Piura, 2023. Autor (es): Jesús Nimbeth Chero Maza Programa académico: Obstetricia</p>	
 <p>El Jefe de la Institución C.O.P. 5370 P.N.E. 151-893 Firma</p>	



**FICHA DE VALIDACIÓN**

**TÍTULO:** Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Juan Velasco Alvarado San Jorge, Frías - Piura, 2023.

	<b>Variable 1:</b> Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	X		X		X		
2	Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
3	En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		
	Dimensión 2: Conocimiento de la pildora anticonceptiva							

4	La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.	X		X		X	
5	La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X		X		X	
6	Es normal que cuando se toma la píldora se manifiesten mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X		X		X	
7	La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X		X		X	
8	La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer al mismo tiempo para que sea más efectiva.	X		X		X	
	Dimensión 3: Conocimiento sobre el inyectable						
9	El anticonceptivo de los tres meses se toma por vía oral.	X		X		X	
10	Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales.	X		X		X	
11	El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	X		X		X	

12	Los inyectables son perjudiciales para la salud.	X			X			X	
	Dimensión 4: Conocimiento de la T de cobre								
13	La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X			X			X	
14	La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.	X			X			X	
	Dimensión 5: Conocimiento del preservativo	X			X			X	
15	El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	X			X			X	
16	El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH/SIDA.	X			X			X	
17	El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación coital.	X			X			X	
18	El mismo condón se puede usar varias veces.	X			X			X	
	Dimensión 6: Conocimiento del coito interrumpido								
19	Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	X			X			X	

	Dimensión 7: Conocimiento del método del ritmo																		
20	El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	X			X						X								
	Dimensión 8: Conocimiento de la píldora del día siguiente.																		
21	La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X			X						X								
	<b>Variable 2:</b> Actitud sobre métodos Anticonceptivos																		
	Dimensión 1: Información sobre MAC																		
1	La consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es importante.	X			X						X								
2	Los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	X			X						X								
	Dimensión 2: Barreras, mitos y creencias sobre MAC																		

3	Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.	X			X			X		
4	El uso de anticonceptivos es un pecado.	X			X			X		
5	Si te causará molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	X			X			X		
6	Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X			X			X		
7	Es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	X			X			X		
	Dimensión 3: Uso del preservativo									
8	Al usar el condón se disfruta menos de la relación coital.	X			X			X		
9	Utilizarías el condón como método anticonceptivo.	X			X			X		
10	El uso del condón es una protección contra el VIH/SIDA.	X			X			X		
	Dimensión 4: Influencia de la pareja en el uso del MAC									
11	Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y VIH/SIDA.	X			X			X		

12	Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X		
13	Tú pareja es la que debe decidir que métodos anticonceptivos debes usar.	X		X		X		
14	Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	X		X		X		

Recomendaciones:

.....

Opinión del experto: Aplicable (X) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Silvia Teresa Coronado Morales

DNI: 02835303



Mg Silvia Coronado Morales  
OBSTETRA  
COP. N° 11345

## B. Reporte De Confiabilidad

### CONOCIMIENTO

KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Glen, 2006)

$$r = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

### PARA CONOCIMIENTO

#### *Estadísticas de fiabilidad*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,753	21

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	Kr 20 si el elemento se ha suprimido
1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	,744
2. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	,722
3. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	,733
4. La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.	,735
5. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	,741
6. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiestan mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	,724
7. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	,781
8. La píldora debe tomarla el hombre como la mujer al mismo tiempo para que sea más efectiva.	,734
9. El anticonceptivo de los tres meses se toma por vía oral.	,738
10. Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales.	,769
11. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	,733
12. Los inyectables son perjudiciales para la salud.	,751
13. La T es recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	,731
14. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.	,724
15. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	,733
16. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH/SIDA.	,737
17. El condón se coloca cuando el pene está erecto (duro) y antes de iniciar la relación coital.	,758
18. El mismo condón se puede usar varias veces.	,739
19. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	,734
20. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	,789
21. La PDS (píldora de día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	,745

## ALFA DE CROMBACH

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida en ordinal en escala de Likert, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

K: número de ítems

$\sum S_i^2$  : Sumatoria de varianzas de los ítems

$S_T^2$  : Varianza de la suma de los ítems

## ACTITUDES

### *Estadísticas de fiabilidad: Actitud*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,704	10

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

*Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. La consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es importante.	42,1500	42,239	,386	,684
2. Los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	42,5500	40,892	,444	,676
3. Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.	42,3500	40,871	,329	,687
4. El uso de anticonceptivos es un pecado.	43,1000	35,253	,500	,659
5. Si te causará molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	42,5500	38,682	,567	,658
6. Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	43,1000	40,726	,343	,685
7. Es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	42,6500	44,029	,116	,712
8. Al usar el condón se disfruta menos de la relación coital.	42,1500	46,766	-,068	,725
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo.	42,2500	39,355	,559	,662
10. El uso del condón es una protección contra el VIH/SIDA.	42,5500	42,576	,262	,695
11. Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y VIH/SIDA.	43,1500	37,818	,480	,664
12. Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	42,4000	44,989	,063	,716
13. Tú pareja es la que debe decidir que métodos anticonceptivos debe usar.	43,4000	37,516	,441	,670
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	43,0000	44,632	,048	,723

## **Anexo 04. Formatos de consentimientos informados u otros**

### **A. Consentimiento Informado del Padre**



### **CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE**

**Título del estudio:** Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 – 19 años del Pueblo Joven La Unión – Chimbote, 2024

**Investigadora:** Velásquez Cardozo Celeste Patricia

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

#### **Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado Nivel de Conocimiento y Actitud sobre Métodos Anticonceptivos en adolescentes del Pueblo Joven La Unión, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es Determinar el nivel de conocimiento y la actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión, Chimbote - 2024, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

#### **Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

#### **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

#### **Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 946226131.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

\_\_\_\_\_  
**Nombres y Apellidos**  
**Padre - Apoderado**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_:\_\_\_  
**Fecha y Hora**

\_\_\_\_\_  
**Nombres y Apellidos**  
**Investigador**

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_:\_\_\_  
**Fecha y Hora**

B. Asentimiento Informado



**ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE**

Mi nombre es Velásquez Cardozo Celeste Patricia y estoy haciendo la investigación titulada Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 – 19 años del Pueblo Joven La Unión – Chimbote, 2024, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Determinar el nivel de conocimiento y la actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años del Pueblo Joven La Unión, Chimbote - 2024? ?	Sí	No
---	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

C. Carta de autorización para ejecución

