



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO
ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA,
I. E. COMPLEJO LA ALBORADA - PIURA, 2024**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTOR

GUERRERO RUESTA, KAREN ALEXANDRA

ORCID:0000-0002-3189-9552

ASESOR

VASQUEZ SILDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID:0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE-PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0171-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **09:38** horas del día **25** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Presidente
PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH Miembro
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I. E. COMPLEJO LA ALBORADA - PIURA, 2024**

Presentada Por :
(0801152002) **GUERRERO RUESTA KAREN ALEXANDRA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Presidente

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH
Miembro

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor

CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I. E. COMPLEJO LA ALBORADA - PIURA, 2024 Del (de la) estudiante GUERRERO RUESTA KAREN ALEXANDRA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 14% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 05 de Julio del 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roxana Torres Guzman", is written over a light blue horizontal line.

Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A **Dios**, por ser mi fortaleza día a día y no dejarme derrumbar ante las adversidades ya que en él encuentro un refugio seguro ante mis debilidades.

A **mi madre** por ser mi soporte en mi vida cuando se me venía abajo el mundo o perdía las ganas para continuar y a mi padre en el cielo por darme la fuerza para poder seguir adelante, aunque no lo vea físicamente lo siento en mi corazón.

A **mi pareja**, por apoyarme de todas las formas posibles, motivándome, e impulsándome a salir adelante.

Guerrero Ruesta Karen Alexandra

Agradecimiento

A Dios, por guiarme siempre por el camino correcto, por permitir que conozca excelentes docentes y por concluir la carrera de Obstetricia.

A nuestra asesora, Vásquez Saldarriaga Flor, por el gran apoyo y paciencia, los consejos y recomendaciones que nos brindó en el transcurso de la asignatura.

A los adolescentes y tutores, de la I. E. Complejo La Alborada Piura por su colaboración para la ejecución de la investigación.

Guerrero Ruesta Karen Alexandra

Índice general

Carátula

Dedicatoria	¡Error! Marcador no definido.
Agradecimiento	¡Error! Marcador no definido.
Índice general	VI
Lista de Tablas	VIII
Lista de figuras	¡Error! Marcador no definido.I
Resumen	IX
Abstract	¡Error! Marcador no definido.
I. Planteamiento del problema	¡Error! Marcador no definido.
II. Marco teórico	5
2.1 Antecedentes	5
2.2 Bases teóricas	10
2.3 Hipótesis	16
III. Metodología	17
3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación	17
3.2 Población y muestra	17
3.3 Operacionalización de las variables	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
3.5 Método de análisis de datos	26
3.6 Aspectos Éticos	27
IV. Resultados	29
V. Discusión	37
VI. Conclusiones	41
VII. Recomendaciones	42
Referencias bibliográficas	43
Anexos.....	49
Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	49
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	51
Anexo 03. Reporte de validación y confiabilidad del instrumento.....	55
Anexo 04. Formatos de consentimientos informados u otros.....	71

Lista de Tablas

Tabla 1 Operacionalización de las variables	¡Error! Marcador no definido. 1
Tabla 2. Conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Complejo La Alborada – Piura, 2024.....	39
Tabla 3. Actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Complejo La Alborada – Piura, 2024.....	41
Tabla 4. Relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Complejo La Alborada – Piura, 2024.....	43
Tabla 4.1. Correlación de Spearman entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Complejo La Alborada– Piura, 2024.....	45
Tabla 5. Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Complejo La Alborada – Piura, 2024.....	46

Lista de Figuras

Figura 1 Gráfico de barras del conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Complejo La Alborada – Piura 2024.....	40
Figura 2 Gráfico de barras de la actitud global sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Complejo La Alborada – Piura, 2024	42
Figura 3 Gráfico de barras de la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Complejo La Alborada - Piura, 2024.....	44

Resumen

El embarazo en la adolescencia representa un desafío significativo para la salud pública, con repercusiones tanto para la madre como para el hijo, y puede resultar en mortalidad materna. Los adolescentes son una población vulnerable, es común que se tomen decisiones despreocupadas como iniciar relaciones sexuales a temprana edad y sin protección, por lo tanto, la presente investigación tuvo como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Complejo La Alborada – Piura 2024. En la **metodología** el estudio fue de diseño no experimental, transversal de tipo cuantitativo y de nivel correlacional con una muestra de 96 adolescentes, donde se aplicó un cuestionario utilizando la técnica de encuesta, como **resultados** se obtuvo que el 70.8% de estudiantes encuestados que es la mayoría, no conocen sobre la prevención del embarazo adolescente, mientras que en las actitudes se evidenció que el 76,0 % fueron desfavorables. Al relacionar las variables de estudio se observó que predomina el desconocimiento con un 70,8% presentando actitudes desfavorables un 21,9% de la muestra. En **conclusión:** Existe relación estadísticamente significativa entre las variables investigadas, determinando un coeficiente de correlación de Spearman de 0,235 y $p=0,021 < 0,05$, para conocimiento y actitud, confirmando la hipótesis alterna (H_1), rechazando la hipótesis nula (H_0).

Palabras clave: actitud, adolescente, conocimiento, embarazo, prevención

Abstract

Adolescent pregnancy represents a significant public health challenge, with repercussions for both mother and child, and can result in maternal mortality. Adolescents are a vulnerable population, it is common for careless decisions to be made such as initiating sexual relations at an early age and without protection, therefore, the **general objective** of this research was: To determine if there is a relationship between knowledge and attitude regarding prevention of teenage pregnancy in students of the fourth and fifth year of secondary school, I. E. Complejo La Alborada – Piura 2024. In the **methodology**, the study was of a non-experimental design, transversal of a quantitative type and correlational level with a sample of 96 adolescents, where a questionnaire using the survey technique, the **results** were that 70.8% of students surveyed, which is the majority, do not know about the prevention of teenage pregnancy, while the attitudes showed that 76.0% were unfavorable. When relating the study variables, it was observed that lack of knowledge predominates with 70.8%, with 21.9% of the sample presenting unfavorable attitudes. In **conclusion**: There is a statistically significant relationship between the investigated variables, determining a Spearman correlation coefficient of 0.235 and $p=0.021 < 0.05$, for knowledge and attitude, confirming the alternative hypothesis (H1), rejecting the null hypothesis (H0).

Keywords: attitude, adolescent, knowledge, pregnancy, prevention.

I. Planteamiento del problema

La adolescencia es una etapa de cambios ya sea físico, emocional y psicosocial, una característica común en esta etapa es que carecen de la madurez necesaria para tomar decisiones responsables sobre su sexualidad. La falta de educación sexual integral y el estigma social asociado a temas relacionados con la sexualidad, contribuyen a un entorno en que los adolescentes pueden estar mal equipados para protegerse a sí mismos contra embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual. El embarazo adolescente se considera como un tema de suma importancia en la salud pública y el desarrollo social, en muchos países el embarazo en la adolescencia representa un gran desafío significativo debido a sus implicaciones en la salud física, emocional y social tanto para los adolescentes como para la sociedad en general (1).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2), la falta de información adecuada sobre salud sexual entre los adolescentes ha tenido un impacto significativo a nivel mundial, como lo demuestran las estadísticas, estas tasas varían según las regiones, el embarazo en la adolescencia es un desafío grave que afecta a millones de mujeres en todo el mundo, especialmente en áreas empobrecidas de África, Europa y Latinoamérica. Cada año, alrededor de 17 millones de adolescentes dan a luz, lo que lo convierte en la segunda causa principal de muerte entre las jóvenes de 15 a 19 años. A menudo, este fenómeno ocurre en contextos similares: jóvenes que viven en la pobreza y pueden carecer de alternativas al embarazo debido a tradiciones culturales.

A nivel nacional, aproximadamente el 12% de los adolescentes están embarazadas o ya son madres, según datos del Ministerio de Salud (MINSA) (3), este grupo de jóvenes se encuentra entre los 12 y 17 años de edad representa alrededor del 10.8% de la población en el Perú, las tasas de embarazo adolescente varían significativamente entre áreas urbanas y rurales, siendo el 10.1% en zonas urbanas y el 22.7% en zonas rurales. El problema es más pronunciado en regiones como Ucayali, San Martín, Loreto y Amazonas, donde la incidencia supera el 21%, mientras que en el sur como lo es Tacna, Arequipa las tasas son inferiores al 8%. Estos datos subrayan la necesidad urgente de crear planes estratégicos para brindar servicios de salud sexual y reproductiva a los adolescentes en todo el país, con el propósito de concientizar e impulsar el conocimiento sobre las medidas preventivas existentes ante un embarazo adolescente.

Por otro lado, a nivel regional la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) (4), del año 2022, alrededor del 10,6% de las adolescentes en el departamento

de Piura han experimentado embarazos, incluyendo aquellas que ya son madres (9,9%) y las que están embarazadas por primera vez (0,7%). Esta situación requiere una atención prioritaria y la implementación de estrategias efectivas tanto para la prevención como para el manejo del embarazo adolescente en la región. Se han presentado casos en los que los adolescentes se vieron obligados a abandonar sus estudios e incluso recurrir a cometer actos delictivos por escasez de recursos económicos debido a los embarazos no planificados, lo que resalta la importancia de introducir estrategias educativas y preventivas, estas estrategias deben proporcionar a los adolescentes recursos y conocimientos para tomar decisiones informadas y evitar situaciones de embarazo no deseado.

En el ámbito local, Piura ocupa el tercer lugar de embarazos adolescentes. En setiembre del 2023 se registraron cerca de dos partos a diario en adolescentes de 15 a 19 años, sumando un total de 2,144 casos. Además, de treinta y cuatro adolescentes de 11 a 14 años se convirtieron en madres. Ante esta problemática, la Dirección Regional de Salud (5) propuso llevar a cabo la semana de prevención del embarazo adolescente en la cual se busca concientizar a la población sobre las consecuencias. Aunque es un avance importante involucrar a los adolescentes en estas actividades, la participación de la familia o los profesores sería fundamental para mejorar significativamente la situación mediante la educación para así poder lograr favorables resultados. Por otro lado, es relevante destacar que la ciudad de Piura cuenta con 29 servicios especializados para adolescentes que ofrecen orientación en salud sexual y reproductiva, planificación familiar, nutrición y salud mental. En la actualidad la situación de la población estudiada identifica casos de embarazos adolescentes debido a que existe un desconocimiento de los métodos anticonceptivos al igual que la poca comunicación con sus padres.

Este estudio se llevó a cabo en la institución educativa Complejo La Alborada en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria en donde surge la gran necesidad de crear nuevas alternativas para disminuir las tasas de embarazo a temprana edad, que preocupa tanto a los padres de familia como a la comunidad, siendo confirmado un caso de embarazo en este grupo etario presentado durante inicios del año 2024, dato no oficializado que fue proporcionado por autoridades de dicha institución, situación que motiva a realizar este proyecto de investigación ya que es de suma importancia ahondar en el tema de la salud sexual en los adolescentes.

Frente a esta problemática se planteó la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Complejo La Alborada – Piura 2024? Por lo tanto, para dar respuesta a la interrogante planteada se formuló como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Complejo La Alborada – Piura 2024.

Con el fin de alcanzar el objetivo general, se establecieron los siguientes objetivos específicos:

- (a) Demostrar el conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Complejo La Alborada – Piura 2024.
- (b) Describir la actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Complejo La Alborada – Piura, 2024.
- (c) Relacionar el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Complejo La Alborada – Piura, 2024.
- (d) Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Complejo La Alborada – Piura, 2024.

Este estudio se justificó debido a la vulnerabilidad de los adolescentes y los riesgos a los que están expuestos al ejercer su sexualidad. Es importante abordar esta problemática para prevenir embarazos no deseados y sus complicaciones, así como las diferentes consecuencias psicológicas, sociales y económicas que esto conlleva, es fundamental que los adolescentes disfruten de sus derechos sexuales y reproductivos para empoderarse. Sin embargo, manejar este problema resulta complicado, lo que lleva a que algunos padres limiten la información sobre salud sexual y reproductiva por temor a promover la actividad sexual entre los adolescentes, aunque esto no sea necesariamente el caso.

Por lo tanto, teóricamente este estudio se basa en aportar a futuras investigaciones sobre la prevención del embarazo en adolescentes, proporcionando estrategias para programas de promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva y conocer la realidad de este grupo poblacional. Desde la parte práctica, se pretende elaborar estrategias en donde las autoridades de la institución educativa fomenten una educación integral sobre sexualidad, faciliten el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, integren la participación de los padres de familia en la promoción de la salud sexual y reproductiva. Al combinar estas estrategias, es posible abordar de manera integral la problemática de los embarazos adolescentes y promover la salud y bienestar de estos. Tomando en cuenta el aporte metodológico al utilizar un instrumento confiable adaptado que se aplicará en el ámbito de estudio para poder obtener resultados como base de datos para futuras investigaciones.

II. Marco Teórico

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Rodríguez N, Moreno G (6), México 2022, en su tesis **titulada** “Conocimientos sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos”, dispusieron como **objetivo general** establecer la relación entre el conocimiento sobre la prevención del embarazo, edad de inicio de vida sexual, número de métodos anticonceptivos empleados alguna vez y las características personales de los adolescentes como sexo, edad y escolaridad. La **metodología** que emplearon en esta investigación fue de enfoque descriptivo, correlacional de corte transversal en cual participaron 2509 adolescentes mexicanos de 14 a 19 años. Utilizó una encuesta y obtuvieron como **resultado** que el conocimiento está relacionado directamente con la edad del adolescente esto quiere decir que van adquiriendo conocimiento conforme van creciendo, llegaron a la **conclusión** que es de suma importancia tomar acciones y desarrollar estrategias sobre los temas que engloban la sexualidad, que sean accesibles en los lugares donde se desarrollan los adolescentes.

Soriano A (7), El Salvador 2019, en su presente estudio **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, febrero a septiembre de 2019” planteó como **objetivo:** Determinar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes. En lo referente a la **Metodología** fue cuantitativo descriptivo de corte transversal con una población de 250 y una muestra de 152 adolescentes. Los **resultados** fue que el 49% de los adolescentes tienen conocimientos elevados sobre prevención en el embarazo y 50% tuvieron actitudes favorables. En **conclusión:** Según los datos recolectados el 49% de adolescente demostraron conocimientos altos y el 50% mostraron actitudes favorables.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Chunga F (8), Chimbote 2023, en la investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja - Chimbote, 2023” Su **objetivo general** fue determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes, su **metodología** fue un estudio cuantitativo correlacional de corte transversal y diseño no experimental, la muestra estuvo constituida por 175 adolescentes. Sus **resultados** fue que el 63,4% el conocimiento fue medio y el 78,2% tuvieron actitudes desfavorables, dado que al relacionar las variables se determinó que el 60,5% de adolescentes presentaron conocimiento medio con actitudes desfavorables. Llegó a la **conclusión** que existe una relación significativa entre conocimiento y la actitud donde se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula.

Gómez LL (9), Chimbote 2023, en el estudio que llevó como **título** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad - Chimbote, 2023” tuvo como **objetivo general** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, la **metodología** empleada en este estudio fue de tipo cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal con una muestra representada por 113 adolescentes, dando como **resultado** que el 69,9% de los estudiantes no conocen y el 37,2% presentan actitudes desfavorables, **concluyó** que existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, determinando que entre mayor conocimiento mantienen los adolescentes, sus actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente mejoraran.

Alejos LL (10), Santa 2023, en la investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del nivel secundario, I.E.P. Shadai - Santa, 2023” presentó como **objetivo general** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del nivel secundario. La **metodología** fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal con una muestra constituida por 97 adolescentes de ambos sexos, como **resultado** obtuvo que, al relacionar las variables de estudio, obtuvo que el 53,6% del grupo etario encuestado que mostraron desconocimiento, también predominó actitud desfavorable con el 33,0%. **Concluyó** que

existe relación significativa entre las variables investigadas, determinando que entre mayor conocimiento tengan sobre embarazo adolescente, sus actitudes mejorarán.

2.1.3. Antecedentes Locales o Regionales

Yanayaco A (11), Piura 2023, en su tesis que tuvo como **título** “Conocimiento y actitudes sobre el embarazo del adolescente en estudiantes, I. E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, planteó como **objetivo general** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes en estudiantes que fueron partícipes de dicho estudio. Su **metodología** fue de estudio descriptivo correlacional no experimental, donde trabajó una muestra de 183 estudiantes a quienes se les aplicó un cuestionario para el recojo de información. Obtuvo **resultados** respondiendo al objetivo general el 67.2% reportó no tener conocimiento, pero su actitud fue favorable con 71.8%, los que reportaron conocimiento fue el 32.8% y el 36.7% mostraron actitudes desfavorables. **Concluyendo** así que de acuerdo al Rho de Spearman no existe la relación entre las variables por lo que se aceptó la hipótesis nula.

Risco D (12), Piura 2022, en su tesis que tuvo como **título** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I. E. César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022”, planteó el **objetivo general** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I. E. César Vallejo Mendoza – La Matanza – Piura, 2022, su **metodología** fue de estudio cuantitativo correlacional no experimental, de corte transversal. La población muestral estuvo constituida por 98 adolescentes, se aplicó la técnica de la encuesta. Como **resultados** demostró que el 62.24% y 58.16% de los adolescentes no tienen conocimiento y sus actitudes son desfavorables hacia la prevención del embarazo. En donde **concluyó** que la situación representa un grave problema que conlleva a consecuencias vulnerables en la vida diaria del estudiante.

Jiménez S (13), Piura 2023, en su tesis **titulada**: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I. E. José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023”, tuvo como **objetivo general** el determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I. E. José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023. Su **metodología** fue de tipo cuantitativo, nivel de estudio correlacional, diseño no experimental, de corte

transversal, su muestra fue por el total de la población representada que fue 134 adolescentes con la aplicación de la encuesta. **Resultados:** reportó que el 71.6% no tiene conocimiento, mientras que el 58.9% mostro actitudes desfavorables. **Concluyó** así que existe una relación significativa entre ambas variables, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Córdova S (14), Sullana 2023, en su estudio que llevó como **título** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Amauta, Sullana - Piura, 2023”, su **objetivo general** fue determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria. La **metodología** fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, se trabajó con una muestra de 138 adolescentes lo que tuvo como **resultado** que el 71,0% que desconocen sobre prevención del embarazo adolescente sus actitudes fueron desfavorables con el 50,7%. **Concluyó** que existe relación altamente significativa entre las variables investigadas confirmando la hipótesis alterna determinando que entre mayor conocimiento mantienen los estudiantes sus actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente mejorarán.

Quino L (15), Piura 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022” tuvo como **objetivo** Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria. **Metodología** fue un estudio de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental de corte transversal, su población fue de 182 adolescentes. Obtuvo como **resultado** que el 68,68% demostró desconocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente y 55,49 presentaron actitudes desfavorables, al relacionar ambas variables el 68,68% que desconocen sobre dicho tema el 41,21% sus actitudes fueron desfavorables, en base a las características sociodemográficas y sexuales el 57,14% tuvieron entre 15 a 19 años, el 74,6% profesan la religión católica, el 80,22% tienen enamorado(a) y un 75,27% han iniciado relaciones sexuales. Como **conclusión** existe una alta correlación entre ambas variables pues el p valor 0,000, y se aceptó la hipótesis alterna.

Melgarejo D (16), Piura 2024, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Jorge Basadre-Piura, 2023” el **objetivo** general fue determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes. La **metodología** el estudio fue de diseño no experimental, transversal de tipo cuantitativo y nivel correlacional con una muestra de 149 estudiantes. Los **resultados** revelaron que el 61.1% desconocen sobre prevención del embarazo. A la vez el 93.7% presentaron una actitud desfavorable, acerca de las características sociodemográficas donde el 100% son de 15-19 años, sexo el 61.7% son varones, la religión que más predomina es católica con un 87.2%. En **Conclusión**, si existe una correlación estadística significativa entre las variables de estudio.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Conceptualización del Conocimiento

La teoría del conocimiento en sí es una disciplina que busca profundizar en cómo adquirimos y utilizamos el conocimiento y cómo podemos justificar nuestras creencias basadas en él. Se enfoca en el estudio del conocimiento humano, se ocupa de investigar la naturaleza del conocimiento, su origen y sus límites. Es una disciplina que busca comprender cómo adquirimos, procesamos y utilizamos el conocimiento. El conocimiento se refiere al conjunto de información, ideas, conceptos y experiencias que un ser humano adquiere a lo largo de su vida, es el resultado de nuestra capacidad para comprender y dar sentido al mundo que nos rodea y nos permitirá comprender las cosas, tomar decisiones informadas y desarrollarnos como individuos y como sociedad (17).

2.2.1.1. Teorías del Conocimiento

✓ **Teoría del empirismo:** El empirismo sostiene que la mente humana es una “tabla rasa” al nacer, y que adquirimos conocimiento a través de la observación, la experimentación y la interacción con el mundo que nos rodea. Consideran que la experiencia sensorial es la base fundamental para la formación de nuestras ideas y creencias (18).

✓ **Teoría del racionalismo:** Esta corriente filosófica surgió ante el pensamiento predominante en la edad media, donde los racionalistas creían que la razón y el pensamiento lógico eran las herramientas fundamentales para comprender el mundo y alcanzar la verdad, se define como la capacidad de razonar y utilizar la lógica en donde nos permite descubrir verdades universales y necesarias (18).

✓ **Teoría del idealismo:** Según Kant el idealismo es una corriente filosófica que sostiene que las ideas tienen una existencia independiente las cuales son importantes para el conocimiento. Considera que la realidad es subjetiva y está influenciada por la mente y las ideas (18).

2.2.2. Conceptualización de la Actitud

Según Floyd Allport, la actitud es "un estado mental y emocional expresado como una evaluación positiva o negativa de una persona, objeto, idea o situación". Comportamiento hacia algo o alguien. La idea principal de la teoría de Allport es que estas tres partes interactúan entre sí para crear la actitud de una persona hacia algo. Enfatizó además que las actitudes no tienen que ver sólo con la cognición y el pensamiento, sino también con características emocionales y de comportamiento que reflejan la complejidad de la naturaleza humana para trabajar con su entorno (19).

2.2.2.1. Teorías referidas a la Actitud

✓ **Teoría de la congruencia (Osgood y Tannenbaum):** Sugiere que las personas tienden que las personas tienden a sentirse más cómodas y satisfechas cuando hay congruencia entre estos elementos y que buscan reducir la discrepancia cuando surge la incongruencia. En resumen, esta teoría se basa en que las personas buscan mantener la armonía interna entre sus actitudes, creencias y comportamientos que puedan surgir entre ellos (20).

✓ **Teoría del equilibrio (Heider):** Sostiene que las personas buscan mantener un equilibrio en sus relaciones sociales y actitudes hacia diferentes objetos, según Fritz Heider sugiere que las personas tienden a buscar coherencia y estabilidad en sus percepciones y relaciones sociales (21).

✓ **Teoría de la disonancia Cognitiva (Festinger):** Postula que las personas experimentan incomodidad psicológica cuando tienen actitudes, creencias o comportamientos que están en conflictos entre sí. Esta incomodidad se llama disonancia cognitiva, impulsa a las personas a buscar la consistencia y a reducir la discrepancia entre sus pensamientos, esta teoría sugiere que las personas mantengan la coherencia entre sí (21).

✓ **Teoría de la Consistencia Afectivo - Cognitiva (Rosemberg):** Refiere que las actitudes constan de tres elementos: cognitivo, conductual y afectivo (21).

✓ **Teoría Funcionalista (Katz):** Se enfoca en los roles y propósitos de la comunicación en la sociedad, según Eliud Katz, esta teoría subraya que la comunicación sirve para diversas funciones sociales, como informar, persuadir, entretener y establecer relaciones, resalta la importancia del contexto cultural y social en su comprensión, en esencia explora como la comunicación aporta en la unidad social (22).

2.2.2.2. Componentes de la Actitud

- ✓ **Componente Cognitivo:** Este componente se refiere a los pensamientos, creencias y conocimientos relacionados, por ejemplo, una persona puede tener pensamientos positivos o negativos sobre un tema específico (23).
- ✓ **Componente Afectivo:** Este componente se relaciona con los sentimientos o emociones asociados al objeto de la actitud, es normal que una persona pueda sentirse feliz, enojada o indiferente por un tema particular (23).
- ✓ **Componente Conductual:** Se refiere a las acciones o comportamientos que surgen de la actitud, por ejemplo, una persona puede expresar su opinión, participar en actividades relacionadas con el tema y así evitar situaciones relacionadas con la actitud (23).

2.2.3. Conceptualización de la adolescencia

La OMS considera que la adolescencia es una etapa que va desde los 10 hasta los 19 años, es un paso de la infancia a la adultez. Es una etapa única en la vida de las personas y es crucial entender para establecer un buen estado de salud. Durante la adolescencia, las personas pasan por muchos cambios, tanto en su cuerpo como en su mente, ya sean cambios hormonales, su cuerpo se desarrolla y adquiere nuevas habilidades emocionales y cognitivas (24)

2.2.3.1. Teorías de la adolescencia

- ✓ **Teoría psicoanalítica:** Desarrollada por Sigmund Freud es una de las corrientes más influyentes en el campo de la psicología, esta teoría básicamente se centra en estudio de la mente humana, al funcionamiento psicológico y busca comprender como los procesos mentales inconscientes influyen en el comportamiento y la personalidad (25).
- ✓ **Teoría psicosexual:** Esta teoría sostiene que el desarrollo psicológico de las personas está influenciado por la energía sexual y las experiencias relacionadas con ella durante las diferentes etapas de la infancia. Según Freud las personas pasan por una serie de etapas psicosexuales durante su desarrollo, cada uno se asocia con una zona erógena específica y un conflicto psicológico particular. Estas etapas incluyen la oral, anal, fálica, latencia y genital (25).
- ✓ **Desarrollo psicosocial de Erik Erikson:** Erikson enfatizó la importancia de la sociedad y la cultura en el desarrollo de la personalidad, propuso ocho etapas de desarrollo que abarcan desde la infancia hasta la vejez, estas etapas se caracterizan por una crisis psicosocial en la que dos fuerzas están en conflicto (25).

✓ **Desarrollo cognitivo de Jean Piaget:** Piaget y su teoría del desarrollo cognitivo hablan sobre que la adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo de la capacidad de pensar y razonar de manera más compleja, durante esta etapa los adolescentes experimentan cambios significativos en su pensamiento y en donde adquieren habilidades cognitivas más avanzadas, lo cual es la etapa de las operaciones más concretas, las operaciones formales y la capacidad de pensar en términos de hipótesis y posibilidades (25).

2.2.3.2. Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia temprana (10 – 14)**

En esta etapa los adolescentes experimentan cambios significativos en su desarrollo físico, emocional y cognitivo. A nivel físico, pueden experimentar el inicio de la pubertad, con cambios en su apariencia, desarrollo de características sexuales secundarias y un rápido crecimiento (26).

- **Adolescencia tardía (15- 19)**

En este proceso se da un cambio tanto físico como emocional, si bien es cierto el cuerpo sigue desarrollándose; se da lugar a una mayor capacidad para el pensamiento analítico y reflexivo, se inicia la relación de pareja estable, así como se consolida la identidad personal y sexual, la capacidad de intimar con un auto imagen realista y madura (26).

2.2.4. Embarazo adolescente

Según la Organización Mundial de la Salud, el embarazo adolescente se define como aquel que ocurre en mujeres entre las edades de 10 y 19 años, incluye que no es solo el hecho de quedar embarazada durante la adolescencia, sino que también las consecuencias médicas, emocionales, sociales y económicas que esto involucra para la madre y el bebé. Según Mary P. en su libro no se centra exclusivamente en el embarazo adolescente, aborda temas relacionados con la salud mental, el bienestar de los adolescentes, incluyendo las presiones sociales y los desafíos que enfrentan en esta etapa de la vida, que los conllevan al embarazo adolescente (27).

2.2.4.1. Causas del embarazo adolescente

La Organización Mundial de la Salud señala que las causas del embarazo en adolescentes incluyen la falta de acceso a educación sexual y reproductiva, presiones sociales y culturales, limitadas oportunidades, falta de economía, violencia en general y el poco acceso a servicios de salud reproductiva (28).

a) Causas físicas:

- Comienzo temprano de la actividad sexual.
- Uso de sustancias nocivas que contribuyen a comportamientos sexuales arriesgados.
- Violencia sexual como causa de embarazos no planificados.

b) Causas sociales:

- Deficiente educación sexual o su ausencia.
- Falta de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.
- Influencia significativa del entorno social en los comportamientos del adolescente.

c) Causas Psicológicas:

- La disfunción familiar.
- Baja autoestima.
- Búsqueda de amor y aceptación.

1.2.4.3. Consecuencias del embarazo adolescente

El embarazo en la adolescencia acarrea diversas consecuencias que impactan tanto a la madre como su entorno, es común que se interrumpa la educación, limitando las oportunidades futuras de la joven madre(29).

Para la madre:

- Estudios truncos.
- Desempleo
- Depresión
- Violencia
- Inestabilidad familiar
- Complicaciones durante el embarazo, parto y puerperio.
- Morbilidad materna y neonatal.

Para el bebé:

- Prematuridad.
- Malformaciones congénitas.
- Bajo peso al nacer.
- Muerte neonatal.
- Anemia.
- Restricción del crecimiento intrauterino.

Para el papá:

- Depresión.
- Violencia.
- Mala remuneración
- Estudios truncos.
- Estrés.
- Escasez de oportunidades.

1.2.4.4. Prevención del embarazo adolescente

La prevención del embarazo adolescente según la Organización Mundial de la Salud implica brindar educación sexual integral, acceso a anticonceptivos y servicios de salud reproductiva, empoderar a las adolescentes mediante una buena educación, buscando oportunidades económicas, promoviendo relaciones saludables, contar con el apoyo social y familiar (29).

Se debe de tener en cuenta ciertos puntos:

- Es importante brindar información a los jóvenes acerca de su salud sexual y reproductiva, los posibles peligros que pueden enfrentar y cómo evitarlos.
- La abstinencia es una forma efectiva de prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.
- Incrementar el uso de métodos anticonceptivos entre las adolescentes sexualmente activas, incluyendo a las adolescentes que ya son madres, es fundamental para prevenir embarazos no deseados y promover la salud sexual y reproductiva.
- Es crucial abordar la violencia en todas sus formas, incluida la violencia sexual, para proteger a los adolescentes y promover relaciones saludables y respetuosas.
- El empoderamiento y la participación de los adolescentes junto con el apoyo de sus familias y comunidades, son fundamentales para promover su bienestar y desarrollo integral.

2.3. Hipótesis

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Complejo La Alborada - Piura, 2024.

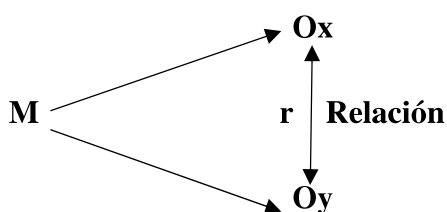
H1: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Complejo La Alborada - Piura, 2024.

III. Metodología

3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación

Se llevó a cabo un estudio de nivel correlacional para analizar la relación entre las variables, de tipo cuantitativo en el cual se recolectaron datos para establecer una relación numérica y se realizó un análisis estadístico de las variables de investigación. El diseño del estudio fue no experimental, ya que las variables no fueron manipuladas deliberadamente, sino que se basó en la observación de la muestra tal cual ocurrieron los hechos. Además, se empleó un enfoque transversal, porque las variables se midieron en un solo momento (30).

ESQUEMA:



Dónde:

M = Estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Complejo La Alborada – Piura.

Ox = Conocimiento sobre embarazo adolescente.

Oy = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

r = Relación entre variables Ox, Oy.

3.2. Población y Muestra.

3.2.1. Población.

La población estuvo conformada por 130 adolescentes pertenecientes al cuarto y quinto año de secundaria, I.E Complejo La Alborada - Piura, 2024, y con asistencia regular en el período de investigación y que cumplieron con los requisitos de inclusión. La población estuvo definida por el registro de matriculados en el semestre académico 2024 de la I.E Complejo La Alborada (30).

3.2.2. Muestra: Tamaño y tipo de muestreo

La muestra con cálculo de población finita la conformaron 96 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Complejo La Alborada perteneciente a la provincia de Piura y que fueron tamizados según criterios de inclusión y exclusión. La muestra se

obtuvo utilizando la fórmula probabilística para población finita, teniendo en cuenta el margen de error del 5% y un 95% de confianza sobre las estimaciones.

a) Cálculo de la muestra

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2(p)(q)}$$

Dónde:

N = Total de la población 130

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e² = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

q = Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

n = Tamaño de la muestra

b) Muestreo

Para asegurar que la muestra sea representativa, se utilizó un método de muestreo probabilístico. Se seleccionó la unidad de análisis utilizando un enfoque estratificado. El objetivo fue el de obtener una muestra que reflejó de manera precisa la población en estudio.

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo *N* el número de elementos de la población, *n* el de la muestra, *N_i* el del estrato *i*

Grado/Sección	Cálculo del muestreo	Población	Muestra
4to "A"	n_1	30	22
4to "B"	n_2	30	22
5to "A"	n_3	35	26
5to "B"	n_4	35	26
TOTAL		130	96

Criterios de Inclusión

- Estudiantes varones y mujeres que cursan el cuarto y quinto año de secundaria, I.E Complejo La Alborada - Piura que asistieron en el periodo de recojo de información.
- Estudiantes que aceptaron ser partícipes de la investigación en curso.
- Aceptación escrita para poder participar de estudio por parte de los padres y adolescentes.

Criterios de Exclusión

- Gestantes adolescentes.
- Estudiantes que tengan alguna dificultad para comunicarse.
- Estudiantes que se encuentran gestando.

3.3. Operacionalización de las variables

3.3.1. Definición de las Variables

Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente

Es la capacidad de poder procesar y asimilar información, construir ideas, o tener algún concepto abstracto sobre la prevención del embarazo adolescente (31).

Variable 2: Actitud sobre prevención del embarazo adolescente

Está referida a la disposición mental, emocional y comportamental de una persona hacia algo o alguien, es la forma en que una persona percibe, siente y responde ante determinadas situaciones respecto a la prevención del embarazo adolescente (32).

Tabla 1. Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍA O VALORACIÓN
<p>Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Se evaluó a través de 14 preguntas referidas a conocimientos del embarazo adolescente apreciando tres dimensiones: fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente.</p> <p>Cada pregunta se calificó si la respuesta es correcta se evaluó con 1 punto, y si la respuesta fue incorrecta se evaluó con 0 puntos.</p>	<p>Fisiología reproductiva y sexualidad (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Día fértil del ciclo menstrual. - Número de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo. - Ocurrencia del embarazo. - Prácticas de sexo inseguro. 	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p>Para medir variable de conocimiento: No conoce: 0-11 puntos Conoce: 12-14 puntos</p>
		<p>Métodos anticonceptivos (ítem 5, ítem 6, ítem 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidad de los métodos anticonceptivos. - Importancia del uso del preservativo. - Características de la píldora anticonceptiva. 	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p>Según dimensiones - Dimensión 1: Conoce 3- 4 puntos No conoce 0-2 puntos</p>
		<p>Consecuencias del embarazo adolescente. (ítem 8, ítem 9, ítem 10, ítem 11, ítem 12 ítem 13, ítem 14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Situación del adolescente frente a un embarazo. - Factores que predisponen a un embarazo adolescente. - Formas seguras de evitar el embarazo precoz. - Consecuencias para el recién nacido. - Consecuencias físicas para la madre adolescente. 	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p>- Dimensión 2: Conoce 3 puntos No conoce 0-2 puntos</p> <p>- Dimensión 3: Conoce 5-7 puntos No conoce 0-4 puntos</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Consecuencias sociales del embarazo adolescente. - Consecuencias para los padres adolescentes. 	
<p>Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente.</p>	<p>Se evaluó la actitud que presenten los estudiantes sobre prevención del embarazo adolescente a través de 10 enunciados referidos a determinar las actitudes hacia una sexualidad responsable y segura, educación sexual. Planteados mediante una escala de Likert, a mayor acercamiento de la respuesta correcta, se le otorgó una puntuación de 1 a 5, lo cual se evaluó la actitud en cinco categorías de la siguiente manera: Muy de acuerdo = 5 De acuerdo = 4 Indiferente o indecisa = 3 En desacuerdo = 2 Totalmente en desacuerdo = 1</p>	<p>Sexualidad responsable y segura. (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Protección anticonceptiva en las relaciones coitales. - Uso correcto de MAC. - Inicio de relaciones coitales en la adolescencia. - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas. - Responsabilidad de ser madre o padre adolescente. - Influencia del proyecto de vida en la prevención en el embarazo. 	<p>Para la variable actitud: Desfavorable: 10-38 puntos. Favorable: 39-50 puntos.</p> <p>Según dimensiones:</p> <p>Dimensión 1: Desfavorable: 6-21 puntos Favorable: 22-30 puntos</p> <p>Dimensión 2: Desfavorable: 4-17 puntos Favorable: 18-20 puntos</p>
		<p>Educación sexual (ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia de la educación sexual en el IRS. - Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales. - Educación sexual para padres. - Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo. 	<p>Cualitativa ordinal</p>

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información

Se utilizó como técnica la encuesta, siendo esta, un conjunto definido de procedimientos ligados a la investigación que posibilita recoger y brindar análisis a las diferentes bases de datos obtenidos de una muestra, de los cuales, se pudo realizar diferentes estadísticas con el fin de analizar, describir y/o explicar características de los datos encontrados (33).

3.4.1. Instrumento de recolección de Información

El instrumento para el recojo de información fue de autoría de Yanayaco (31), en su tesis “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. José Olaya Balandra - Piura, 2022”, modificada por Vásquez F en la tesis de Navarro J (34), titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas – Piura 2023”, (Anexo 02). El instrumento a aplicar constó de 31 preguntas ordenadas en tres secciones que permitieron evaluar las características sociodemográficas y sexuales.

Primera sección:

Se encontró orientada a la evaluación de las características sociodemográficas y sexuales del participante; constará de 7 preguntas estructuradas para evaluar la edad, sexo, religión, así mismo, si el encuestado tiene enamorado, tuvo relaciones coitales, edad de primera relación coital y uso de métodos anticonceptivos que presenten al momento del estudio.

Segunda sección:

Estuvo conformada por un cuestionario de conocimiento sobre embarazo adolescente, esta sección consta de 14 preguntas con respuestas politómicas, estructuradas para determinar el conocimiento que presenta la muestra al momento del estudio, en tres dimensiones:

- D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1, 2, 3, 4).
- D2: Métodos anticonceptivos (ítems 5, 6, 7).
- D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14).

Se calificó teniendo en cuenta la puntuación de 1 si la respuesta es correcta y 0 si es incorrecta. Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentil, se

tendrá en cuenta el percentil 55 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos, Considerando los siguientes rangos establecidos.

VARIABLE	ESCALA DE PUNTOS	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Conocimiento	12 - 14	Conoce
	0 – 11	No Conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

DIMENSIONES	ESCALA DE PUNTOS	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	3 – 4	Conoce
	0 – 2	No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3	Conoce
	0 – 2	No Conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	5 – 7	Conoce
	0 – 4	No conoce

Tercera sección:

Estuvo establecida por un Test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, que consta de 10 enunciados con el fin de determinar la actitud de la muestra en estudio, según dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6).
- D2: Educación sexual (ítems 7, 8, 9, 10).

Dónde: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. Para determinar la unidad de medida, haciendo uso de la baremación percentil, se tendrá en cuenta el percentil 55 para la variable actitudes, obteniendo un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLE	ESCALA DE PUNTOS	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Actitud	10 – 38	Desfavorable
	39 – 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud:

DIMENSIONES	ESCALA DE PUNTOS	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21	Desfavorable
	22 – 30	Favorable
D2: Educación sexual	4 – 17	Desfavorable
	18 – 20	Favorable

3.4.1.1. Validación

El presente instrumento de recolección de información fue validado mediante el método de juicio de expertos, contándose con 3 profesionales obstetras con grado de magíster, quienes verificaron la construcción lógica de cada ítem que debe dar respuesta a los objetivos planteados, evaluando cada uno en función a criterios de pertinencia, claridad y relevancia, lográndose determinar su validación para ser aplicado a la población en estudio (Anexo 03).

3.4.1.2. Confiabilidad

El presente instrumento de recolección de información para medir el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente fue sometido a una prueba piloto, efectuada en 20 adolescentes que no formaron parte de la población en estudio y que cumplieron con las mismas características. Para determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y mediante el alfa de Cronbach se obtuvo el siguiente resultado:

Instrumento	α
Conocimiento	0.731
Actitud	0.718

Se determinó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento y test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente es buena, lo que significa que las preguntas se relacionan entre sí y tiene consistencia interna (Anexo 04).

3.5. Método de análisis de datos

El análisis estadístico de las variables de investigación se realizó de acuerdo a los objetivos planteados, por este motivo, los resultados obtenidos se representaron de manera cuantitativa en tablas y gráficos estadísticos. La base de datos fue codificada e ingresada a una hoja de cálculo del programa Open Office Calc y se analizaron a través del programa estadístico SPSS versión 25, de la misma manera, se utilizó un análisis bivariado mediante el uso del coeficiente Rho de Spearman para establecer la relación de las variables en estudio; se realizó el análisis y discusión pertinente teniendo en cuenta las bases teóricas de la presente investigación, finalmente, se procedió a la redacción del informe final de investigación.

3.6. Aspectos Éticos

El presente estudio se tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (35), considerando:

- **Principio de respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Tanto los adolescentes como los padres tuvieron la opción de tomar parte de forma voluntaria en la investigación y debieron dar su consentimiento y asentimiento informado. Se les aseguró que podrían retirarse en cualquier momento sin sufrir consecuencias negativas, y no se les obligó a participar si se sentían incómodos. La confidencialidad de los participantes fue preservada, y se les informó que los datos recolectados fueron utilizados para investigaciones futuras. Además, se obtuvieron los permisos necesarios de la entidad correspondiente para llevar a cabo el estudio. Es fundamental destacar que los participantes fueron tratados con cortesía y respeto, considerando su dignidad, creencias, privacidad e intimidad.
- **Principio de beneficencia:** A los adolescentes y los padres de familia se les proporcionó explicaciones sobre los posibles beneficios que podrían derivarse de los hallazgos de la investigación, asegurando que esto no tenga repercusiones negativas en su salud física, emocional o social. Durante el estudio, se determinó su conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.
- **Principio de no maleficencia:** A cada participante se le informó que su participación en la investigación no conlleva ningún riesgo para su salud y bienestar personal.
- **Principio de justicia:** Se aseguró que todos los participantes fueron tratados equitativamente, respetando su privacidad y evitando cualquier forma de discriminación o favoritismo. Se garantizó que todos los sujetos tengan la misma oportunidad de ser seleccionados, sin duplicaciones ni omisiones. Además, se evitaron sesgos en las respuestas, revisando que todas las preguntas sean respondidas completamente y que los participantes cumplan con los criterios de inclusión y exclusión. Se garantizó que los encuestados respondan con conocimiento a las preguntas, utilizando un instrumento validado por jueces expertos y confiable para su aplicación.
- **Principio de libre participación por voluntad propia:** En todo momento se respetó la voluntad de los participantes, quienes recibieron una explicación clara de los objetivos de la investigación. Se aseguró que sus respuestas sean confidenciales y

anónimas, sin revelarse a terceros. Los padres firmaron el consentimiento informado, mientras que los adolescentes proporcionaron su asentimiento informado para participar en el estudio.

IV. Resultados

Tabla 2. *Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Complejo La Alborada – Piura 2024.*

Conocimiento	n	%
No conoce	68	70,8
Conoce	28	29,2
Total	96	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, se observó que el 70.8% de los estudiantes encuestados, que representa la mayoría, no tienen conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente. Esto evidencia una falta de conciencia sobre los riesgos y consecuencias asociados. Por otro lado, un grupo minoritario de la I.E. Complejo La Alborada, el 29.2%, si está informado sobre el tema. Estos resultados resaltan la necesidad de mejorar la información sobre fisiología reproductiva y sexual, así como las causas y consecuencias del embarazo adolescente entre la mayoría de los estudiantes.

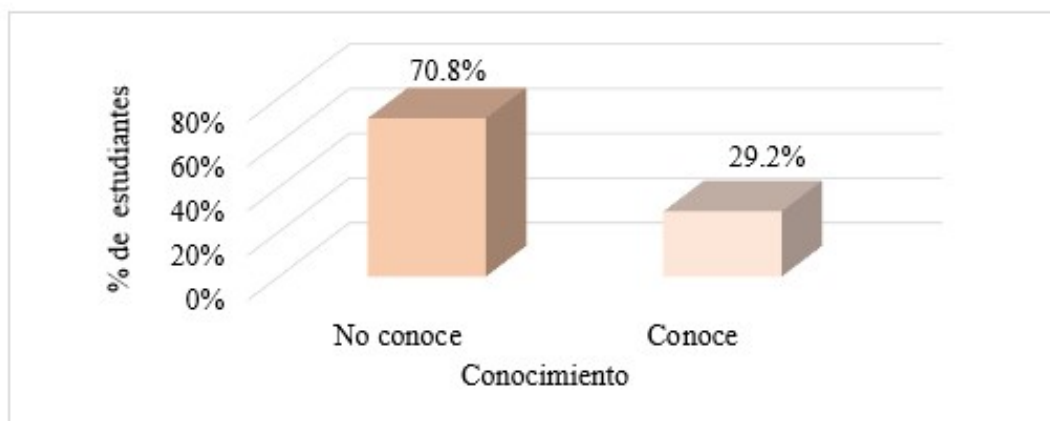


Figura 1. Gráfico de barras del conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Complejo La Alborada – Piura 2024.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Complejo La Alborada – Piura, 2024.*

Actitud	N	%
Desfavorable	73	76,0
Favorable	23	24,0
Total	96	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, se evidencia que el 76.0% de los estudiantes encuestados muestran una actitud desfavorable hacia el uso de métodos anticonceptivos, la responsabilidad en el inicio de relaciones sexuales y las consecuencias de ser padre o madre. Por otro lado, el 24.0% muestra actitudes favorables, lo que indica que existe un grupo muy reducido que está más dispuesto a adoptar comportamientos responsables para proteger su bienestar físico y mental.

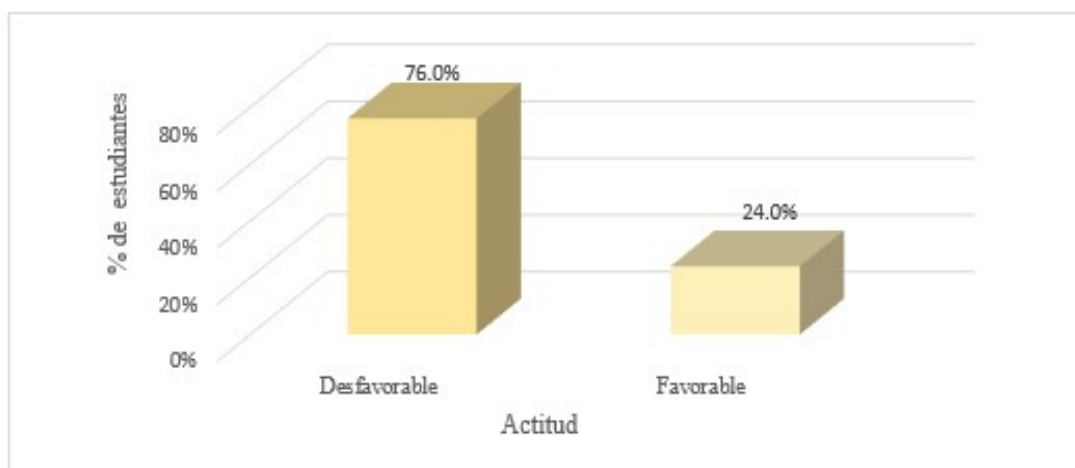


Figura 2. Gráfico de barras de la actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Complejo La Alborada – Piura, 2024.

Fuente: Tabla 3

Tabla 4. *Relación del conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Complejo La Alborada – Piura, 2024*

Conocimiento	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
No conoce	52	54,1	16	16,7	68	70,8
Conoce	21	21,9	7	7,3	28	29,2
Total	73	76,0	23	24,0	96	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

La tabla 4, representa la relación entre las dos variables, se demuestra que dentro del 70.8% de los estudiantes que no conocen el 54.1% presentan una actitud desfavorable contra una minoría que es el 16.7% que sí muestran una actitud favorable. Por otro lado, dentro del 29.2% de los estudiantes que sí conocen se evidencia que el 21.9% desarrollan una actitud desfavorable lo cual supera al 7.3% de estudiantes con actitud favorable. Esto demuestra que existe un grupo de estudiantes que a pesar de tener conocimientos relacionados con embarazo adolescente y métodos anticonceptivos presentan una actitud negativa ante estos temas mencionados.

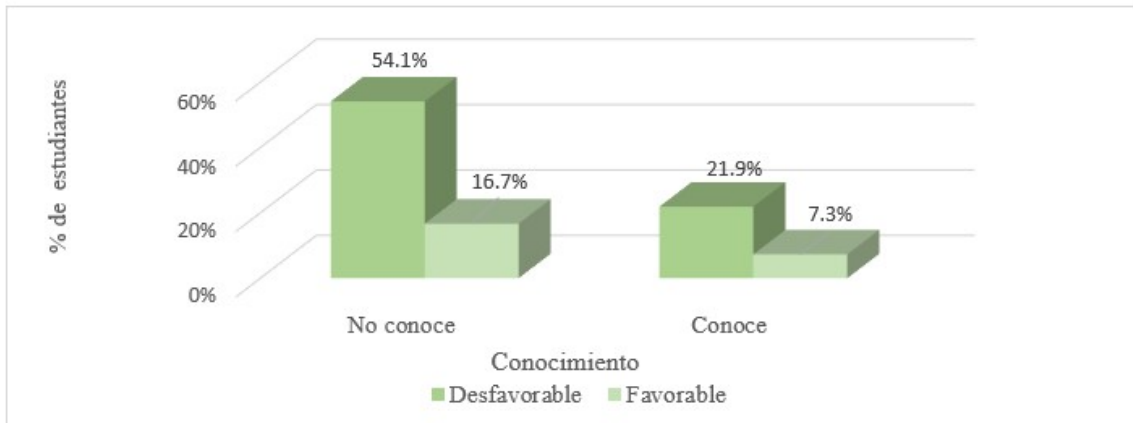


Figura 3. Gráfico de barras de la relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Complejo La Alborada – Piura, 2024.

Fuente: Tabla 4

Tabla 4.1. *Correlación de Spearman entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Complejo La Alborada – Piura 2024*

Rho de Spearman		Actitud
	Coeficiente de correlación	,235*
Conocimiento	p-valor	,021
	N	96

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Según la tabla 4.1, se determinó un coeficiente de correlación de Spearman de 0,235 y $p=0,021 < 0,05$, y de acuerdo a la escala de interpretación se tiene que la correlación para conocimiento y actitud es positiva débil. Lo cual se interpreta que hay relación entre las dos variables. Por lo tanto, existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Complejo La Alborada – Piura 2024.

Tabla 5. *Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Complejo La Alborada – Piura, 2024*

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y SEXUALES		n	%
Edad	10 – 14 años	0	0,00
	15 – 19 años	96	100,0
Sexo	Varón	54	56,3
	Mujer	42	43,8
Religión	Católica	82	85,4
	Evangélica	6	6,3
	Otros	5	5,2
	Ninguno	3	3,1
Tienes enamorado	Si	42	43,8
	No	54	56,3
Relaciones sexuales	Si	28	29,2
	No	68	70,8
Edad de inicio de Relaciones sexuales**	10 – 14 años	11	39,3
	15 – 19 años	17	60,7
Uso de MAC**	Si	20	71,4
	No	8	28,6
Total		96	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

**Dimensión que se considera a los adolescentes que han tenido relaciones sexuales (28 adolescentes)

En la tabla 5, se presentan las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria en la I.E. Complejo La Alborada – Piura, 2024. Se destacó que la edad que más prevaleció fue la de 15 a 19 años con un 100%. Además, prevaleció el sexo masculino con el 56,3% , el 85,4% profesan la religión católica, por otro lado el 56,3% manifiesta que no tienen enamorado, el 29,2% ha iniciado relaciones sexuales, el 60,7% inició actividad sexual entre las edades de 15 - 19 años de los cuales, el 71,4% utiliza métodos anticonceptivos. Estos datos sugieren que los estudiantes muestran interés en ampliar sus conocimientos y adoptar comportamientos seguros hacia la prevención del embarazo adolescente.

V. Discusión

Durante la adolescencia, se experimentan cambios físicos, emocionales y psicosociales significativos, lo que puede dificultar la toma de decisiones responsables en cuanto a la sexualidad. Esto hace que los adolescentes sean más propensos a adoptar conductas riesgosas, como el inicio temprano de la actividad sexual sin considerar las posibles consecuencias, y sin tomar medidas preventivas necesarias para evitar embarazos no deseados y la transmisión de infecciones de transmisión sexual ITS (1).

En la tabla número 2 se evidenció que el 70,8% de los estudiantes encuestados, que constituye la mayoría, no tienen conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente. Esto indica que una gran parte de los encuestados carece de información acerca de los riesgos y consecuencias asociados. Sin embargo, hay un grupo minoritario en la I.E. Complejo La Alborada, que representa el 29,2%, que si posee conocimientos sobre este tema. Esta situación resalta que la mayoría de los estudiantes no están informados sobre fisiología reproductiva y sexual, así como sobre las causas y consecuencias que esto conlleva.

Los resultados presentados por Córdova S. (14) Sullana – Piura 2023 mostraron que el 71,0% de los encuestados no tienen conocimientos sobre la prevención del embarazo adolescente, lo cual es similar a lo observado por Risco D. (12) La Matanza – Piura 2020, donde el 62,24% carece de conocimientos sobre el tema. Por otro lado, Alejos Ll. (10) Santa 2023 reveló que el 46,4% de los encuestados si poseen conocimientos sobre el embarazo adolescente. Aunque este porcentaje es un poco más alto, no supero el 50%, lo que destaca la necesidad de que los adolescentes reciban una educación sexual adecuada, precisa y actualizada.

Al analizar los resultados, se evidenció la falta de información sobre salud sexual entre los adolescentes. Según Jean Piaget (19) y su teoría del desarrollo cognitivo, la adolescencia es una etapa crucial en la evolución de la capacidad de pensar y razonar de forma más compleja. En esta etapa, los adolescentes experimentan cambios significativos en su pensamiento y adquieren habilidades cognitivas más avanzadas, como las operaciones concretas, las operaciones formales y la capacidad de pensar en términos de hipótesis y posibilidades.

Por ende, es en esta etapa en donde se debe hacer énfasis en la enseñanza de responsabilidad sexual, métodos anticonceptivos, embarazo adolescente y enfermedades de transmisión sexual.

En la tabla número 3, que se centra en las actitudes de los adolescentes hacia la prevención del embarazo adolescente, se observó que el 76,0% de los encuestados mostraron una actitud desfavorable, lo que sugiere una susceptibilidad a adoptar conductas sexuales inseguras que podrían resultar en un embarazo temprano. Por otro lado, el 24,0% mostró actitudes favorables. Estos resultados son similares a los obtenidos por Chunga F. (8) Chimbote 2023, donde el 78,2% de los encuestados mostraron actitudes desfavorables. También se observan resultados comparables a los de Landa N. (25) Piura 2023, donde el 61,7% de los encuestados mostraron actitudes indiferentes y negativas. Por otro lado, los resultados de Salvador S. (24) Cañete 2021, son distintos, ya que el 50,6% de los adolescentes encuestados mostraron una actitud positiva.

Al analizar y comparar los datos recopilados, se evidenció la falta de conciencia entre los adolescentes actuales sobre la importancia de la prevención en temas sexualidad. Muchos jóvenes desconocen las implicaciones de iniciar relaciones sexuales a una edad temprana y no comprenden la responsabilidad que conlleva la paternidad o maternidad. Estos hallazgos se relacionan con la teoría psicosexual de Freud (19), la cual destaca la influencia de la energía sexual y las experiencias relacionadas en el desarrollo psicológico de las personas, especialmente durante la adolescencia, una etapa crítica marcada por conductas inmaduras y la búsqueda de nuevas experiencias. Los factores sociales que presionan a los adolescentes también influyen en la toma de decisiones, lo que puede dificultar la prevención del embarazo adolescente.

En la tabla número 4 se analizó la relación entre las dos variables del instrumento utilizado. Se observó que del 70,8% de los estudiantes que no tienen conocimiento, el 54,1% exhiben una actitud desfavorable, mientras que solo el 16,7% muestran una actitud favorable. En contraste, del 29,2% de estudiantes con conocimiento, el 21,9% tienen una actitud desfavorable, superando al 7,3% con actitud favorable. Esto indica que algunos estudiantes, a pesar de tener conocimientos sobre el embarazo adolescente y los anticonceptivos, mantienen actitudes negativas hacia estos temas. El coeficiente de correlación de Spearman es de 0.235 con un valor $p=0.021 < 0.05$, lo que sugiere una relación entre el conocimiento y la actitud. Por tanto, se acepta la hipótesis alterna, que existe

una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria en el Complejo La Alborada – Piura 2024.

Los resultados obtenidos son similares a los hallazgos de Chira A. (32), Piura 2022. Mas del 55,9% de los participantes no tienen conocimientos sobre la prevención del embarazo adolescente y mostraron actitudes desfavorables en un 36,2%. En su investigación, Chira A. encontró una correlación significativa y alta entre las variables estudiadas, con un p-valor menor al 1% (0.000). Además, se identificó una relación directa entre las variables, con un coeficiente de correlación de 0.353, indicando que a menor conocimiento, las actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente son más comunes. En consecuencia, se ha probado la hipótesis alterna.

Al analizar la relación entre las variables de estudio en los adolescentes encuestados, se encuentra una fuerte asociación directa entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente. Esto sugiere que las actitudes reflejadas están estrechamente ligadas al grado de conocimiento. Esta es una preocupación significativa que requiere una atención prioritaria en es este grupo demográfico. Para abordar este desafío, es esencial implementar una educación sexual integral que no solo entregue información, sino que también sea de alta calidad y actualizada. Esto garantizará que los jóvenes estén bien informados y preparados, contribuyendo así a la prevención del embarazo precoz.

Cabe resaltar que la etapa de la adolescencia es una etapa en la que el ser humano tiende a evidenciar sus deseos sexuales y la necesidad de alcanzar la aceptación social mediante la búsqueda de su identidad e independencia, así lo menciona Freud en su teoría psicosexual(19). También nos menciona en su teoría psicoanalítica(19), que la adolescencia es una etapa en la que los individuos experimentan cambios en su comportamiento e identidad sexual, donde tienden a ser impulsivos y no miden las consecuencias de sus actos, ni perciben el riesgo. A todo esto, le sumamos la falta de conocimiento que trae consigo la toma de actitudes negativas convirtiéndolos en un grupo social de mayor vulnerabilidad a embarazos no deseados.

En la tabla número 5, que aborda las características sociodemográficas y sexuales, se observa que los encuestados tienen edades comprendidas entre los 15 y 19 años. Del total, el 56,3% son varones y la mayoría profesa la religión católica, representando un 85,4%. Además, el 56,3% informó no tener enamorado(a), el 29,2% ya ha iniciado actividad sexual,

la edad de inicio de relaciones coitales fue entre los 15 a 19 años de los cuales, el 71,4% utiliza métodos anticonceptivos. Estos resultados guardan similitud con los obtenidos por Soriano A. (7), En Salvador 2019, donde el 84,2% de los encuestados tenían entre 14 y 19 años, el 54% eran varones, el 70% practicaba la religión católica y el 33,6% había iniciado su vida sexual, siendo los 16 años la edad más reportada para el inicio (31,37%).

Al analizar los datos de ambos estudios, se destaca la preocupante falta de conciencia entre los adolescentes al iniciar su vida sexual. Muchos de ellos se entregan a sus deseos sexuales sin considerar las consecuencias ni tomar precauciones, lo que se convierte en un problema de salud pública. Este fenómeno está estrechamente relacionado con las características sociodemográficas identificadas, así como con la falta de conocimiento y las actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente. Es crucial que los adolescentes tengan acceso a información precisa y oportuna, así como orientación y servicios de salud sexual y reproductiva. esto les permitirá tomar decisiones informadas y responsables sobre su cuerpo y su vida sexual, contribuyendo así a la prevención de embarazos no deseados en esta población vulnerable.

VI. Conclusiones

- Se demostró referente al conocimiento que los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, fue que el 70.8% de estudiantes encuestados no conocen sobre el tema de prevención del embarazo, demuestra que la mayoría no cuenta con conocimiento acerca de los riesgos y consecuencias que esto implica.
- Se describió que el 70.8% de los estudiantes que no conocen el 54.1% presentan una actitud desfavorable contra una minoría que es el 16.7% que, sí muestran una actitud favorable, constatando que los adolescentes con mayor porcentaje pertenecen a un grupo etario en donde pueden adoptar conductas sexuales de riesgo, afectando su salud sexual.
- Al determinar la relación entre el conocimiento y actitud sobre la prevención del embarazo adolescente, resultó que el 70.8% de los estudiantes que no conocen el 54.1% presentan una actitud desfavorable contra una minoría que es el 16.7% que sí muestran una actitud favorable. Se determinó un coeficiente de correlación de Spearman de 0,235 y $p=0,021 < 0,05$, para conocimiento y actitud, en donde se ha podido determinar que existe relación estadísticamente significativa entre las variables. Frente a estos resultados preocupantes hay que priorizar la educación sexual en los adolescentes, ya que están en riesgo de exponerse a las malas conductas sexuales de riesgo, y a un embarazo adolescente no deseado.
- Finalmente al indagar las características sociodemográficas se demostró que el 49,0% de adolescentes tiene 16 años siendo esta la edad que predomina, el 56,3% son del sexo masculino, el 85,4% profesan la religión católica, el 43,8% manifiesta que ya tiene enamorado (a), el 29,2% ya inicio relaciones sexuales, el 14,6% lo inicio a la edad de 15 años y, por último, el 20,8% usa métodos anticonceptivos, demostrando que existe la necesidad de informar, nutrir de conocimiento para que así mejoren sus conductas sexuales y eviten un embarazo adolescente.

VII. Recomendaciones

- En el ámbito de la salud, se propone mejorar las estrategias de prevención al facilitar el acceso de adolescentes a servicios de salud que brinden orientación sobre la prevención de embarazo adolescente y la mejora de comportamientos sexuales de riesgo. Además, es fundamental proporcionar educación sexual integral en instituciones educativas y comunidades para fomentar el conocimiento y la cultura preventiva entre los adolescentes a través de charlas informativas.
- A las autoridades de la I. E. Complejo La Alborada Piura, se sugiere enfatizar y trabajar de la mano con el profesional de salud capacitado para que puedan dar charlas sobre la planificación familiar, temas sobre la fisiología reproductiva e involucrar a los padres de familia y tutores para cambiar creencias y normas culturales que puedan fomentar prácticas nocivas.
- A la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, a la Escuela Profesional de Obstetricia y al área de investigación se recomienda que se continúen realizando este tipo de investigaciones para poder seguir descubriendo las problemáticas sociales que existen con respecto al embarazo adolescente.

Referencias bibliográficas

1. Asanza V. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2022 [Consultado 2024 mar 20] Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/31304>
2. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la Adolescencia [Internet]: OMS; 2022 Set 15 [Consultado 2024 MAR 15]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy#:~:text=A%20nivel%20mundial%2C%20la%20tasa%20de%20nacimientos%20en%20la%20adolescencia,cada%201000%20mujeres%20en%202021.>
3. MINSA. Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Intervenciones por Curso de Vida y Cuidado Integral – Etapas de Vida Adolescente y Joven. Lima: Ministerio de Salud [Internet] 2019. [Consultado 2024 Marzo 20]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4942.pdf>
4. Perú: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta demográfica y de salud familiar: ENDES 2022 [Internet] Lima: INEI, 2022 [consultado 2023 oct 12] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/inei/normas-legales/2292677-275-2016-inei>
5. Regional Piura. Piura ocupa el tercer lugar, a nivel nacional, de embarazo en adolescentes. El Regional de Piura. 2023 Set 23 [Internet] [Consultado 2024 Marzo 16]. Disponible en: <https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/region-piura/150-piura/63783-piura-ocupa-el-tercer-lugar-a-nivel-nacional-de-embarazo-en-adolescentes>
6. Rodríguez N., Guadalupe M., Dafne A., Gómez G., Apodaca R. Conocimientos sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. Rev. Horizonte Sanitario [Internet] 2022 [consultado 2024 mar 16] Disponible en: <https://revistahorizonte.ujat.mx/index.php/horizonte/article/download/4506/3894>
7. Soriano A. Conocimientos, Actitudes y Practicas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019. San Salvador.2019 [Internet] El Salvador Universidad del Salvador. 2023[Consultado 2024 mar 16]

- Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/02/1147046/269-11106150.pdf>
8. Chunga F. conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja - Chimbote, 2023. [Internet]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023. [Citado 2024 Marzo 14]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35864/PREVENCIÓN_EMBARAZO_CHUNGA_CALDERON_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 9. Gómez LL. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad - Chimbote, 2023. [Internet]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023. [Consultado 2024 Marzo 14]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36045/PREVENCION_EMBARAZO_GOMEZ_AMASIFUEN_LLESY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 10. Alejos Ll. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del nivel secundario, I. E. P. Shadai – Santa, 2023. [Internet]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023. [Consultado 2024 Marzo 10] Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35890/PREVENCIÓN_EMBARAZO_ALEJOS_CORALES_LLUBITZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 11. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes I.E José Olaya Balandra-Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Mar 16] Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1
 12. Risco D. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza La Matanza– Piura, 2020 [Internet] la Matanza: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2020 [Consultado 2024 Mar 14] Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUD_ES_CONOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y

13. Jiménez S. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I. E. José Idelfonso Coloma, Sullana – Piura 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2023 [Consultado 2024 Mar 14] Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35994/PREVEN_CION_EMBARAZO_JIMENEZ_ZAPATA_SHARON.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Córdova S. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E Amauta, Sullana – Piura, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2023 [Consultado 2024 Mar 14] Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36046/PREVEN_CION_EMBARAZO_CORDOVA_ROMAN_SANDRA.pdf?sequence=5&isAllowed=y
15. Quino L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza Castilla - Piura, 20222022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 abr 07] Disponible en:
[ACTITUDES_ADOLESCENTES_QUINO_YARLEQUE_LIZBETH_YANINA.pdf \(uladech.edu.pe\)](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36183/PREVEN_CION_EMBARAZO_MELGAREJO_MACHARE_DEBORA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
16. Melgarejo D. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Jorge Basadre-Piura, 2023 2022[Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 mar 16] Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36183/PREVEN_CION_EMBARAZO_MELGAREJO_MACHARE_DEBORA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Cañarte J, Espinoza M, Pin A. Revisión sistemática sobre la teoría del conocimiento y la epistemología en la administración en salud. [Internet] 2020 [Consultado 2024

- Mar 14]; 14(1): Disponible en:
<https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/728/614>
18. Libretexts español. Tres Teorías del Conocimiento [Internet] California; 2021 Feb 16 [Consultado 2024 Mar 30]. Disponible en: <https://goo.su/OU20Uw>
 19. Tello J. Historia y desarrollo de la investigación sobre las actitudes humanas en la Psicología Social. Rev. Sul Amerc de Psico [Internet] 2023 Jun [Consultado 2024 marzo 10]; 11(1): 37-58: Disponible en:
https://www.researchgate.net/publication/372969113_Historia_y_desarrollo_de_la_investigacion_sobre_las_actitudes_humanas_en_la_Psicologia_Social
 20. Vázquez C, Terol C, Aragón M, De la Torre M. Actitudes y conducta, influencia social y comportamiento colectivo [Internet] 1era edición. España: universidad Miguel Hernández de Elche, 2022 [consultado 2024 Marz 30] Disponible en:
<https://books.google.com.pe/books?id=SU2WEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=e s#v=onepage&q&f=false>
 21. Güemes M, Ceñal M, Hidalgo M. Desarrollo durante la adolescencia aspectos físicos, psicológicos y sociales. Rev. Pediatría Integral. [Internet]. 2020 [Consultado 2024 Mar 15]. Disponible en:
<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>
 22. Diaz J. Principales planos teóricos de la psicología evolutiva y del desarrollo aplicados a la práctica docente entorno a la pedagogía contemporánea en América Latina. Rev 44 Científica Multidisciplinar [Internet] 2020 [Consultado 2024 Marzo 16]; 6(2): 3505-3520. Disponible en: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.2105
 23. Palacios L. Una revisión sistemática: Actitud hacia la investigación en universidades de Latinoamérica. Rev. Comunicación [Internet] 2021 [Consultado 2024 mar 20]; 12(3): 195- 205 Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S221971682021000300195&script=sci_abstract
 24. Pineda S, Aliño M. El concepto de la adolescencia [internet]. [Consultado 2024 mar 22]. Disponible en: [Capítulo I \(ucr.ac.cr\)](#)
 25. Correa L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario - Piura, 2020

- [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2024 marzo 10]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31678/ACTITUD_ES_ADOLESCENTES_CORREA_ALBERCA_LEYDI_ROSMERY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
26. Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2023 [Consultado 2024 Mar 16]. Disponible en:
<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5524/Informe%20de%20tesis%20Fiorella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
27. Organización Mundial de la Salud. Embarazo adolescencia [Internet]. OMS; © 2022 Set 15 [Consultado 2024 Mar 14]. Disponible en:
https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
28. Martínez E, Montero G, Zambrano R. El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica, Rev Espacios [Internet] 2020 [Consultado 2024 Mar 02]; 41(47): 1-10 Disponible en:
<https://www.revistaespacios.com/a20v41n47/20414701.html>
29. Sánchez A. conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén - 2020 [Internet]. Iquitos: Universidad privada de la selva peruana; 2020. [Consultado 2024 Mar 16]. Disponible en:
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSI_a502289f61c6744133e074e7bb700037
30. Monroy M, Sánchez N. Metodología de la investigación. [Internet] 1ra Ed. México; 2018 [Citado 22 de Mar de 2024]. 104-110 p. Disponible en:
<https://elibro.net/es/ereader/uladech/172512>
31. Quintero P, Zamora O. Tipos de conocimiento. Rev. Uno Sapiens [Internet] 2020 [Consultado 2024 mar 22]; 2(4): 23-24. Disponible en:
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa1/article/view/5124>
32. Chira A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Víctor Francisco Rosales Ortega-Piura, 2022. [Internet] Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023

- [Consultado 2024 mar 16] Disponible en https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35892/EMBARAZO_ADOLESCENTES_CHIRA_GUTIERREZ_ANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
33. Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. [Internet] 7ma edición. México: Editorial Mc Graw Hill Educación, 2018 [Consultado 2024 mar 20] Disponible en: http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf
34. Navarro J, conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duperly Benites Sánchez, Chulucanas - 2023 [Internet]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 mar 20] Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35787/PREVEN_CION_EMBARAZO_NAVARRO_CASTILLO_JUANITA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
35. Chimbote, Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0277-2024-CU-ULADECH Católica, de fecha 14 de marzo del 2024 [Consultado 2024 mar 15] Disponible en: <https://goo.su/PqntFE>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Complejo La Alborada - Piura, 2024?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Complejo La Alborada - Piura, 2024.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Demostrar el conocimiento global sobre el embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Complejo La Alborada - Piura, 2024. ➤ Describir la actitud global sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Complejo La Alborada - Piura, 2024. 	<p>H1:</p> <p>Existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Complejo La Alborada - Piura, 2024.</p> <p>H2:</p> <p>No existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Complejo La Alborada - Piura, 2024.</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Conocimiento sobre el embarazo adolescente.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fisiología reproductiva y sexualidad. ➤ Métodos anticonceptivos. ➤ Causas y consecuencias del embarazo adolescente. <p>Variable 2:</p> <p>Actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente.</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo.</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional.</p> <p>Diseño de investigación: No experimental de corte transversal.</p> <p>Población y muestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Población <p>La población estará conformada por 130 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Complejo La Alborada - Piura 2024 y con asistencia regular durante el periodo de estudio y que se seleccionará de acuerdo al cumplimiento de los criterios de inclusión.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relacionar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Complejo La Alborada - Piura, 2024. ➤ Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Complejo La Alborada - Piura, 2024. 		<p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sexualidad responsable y segura. ➤ Educación sexual. 	<p>➤ Muestra:</p> <p>La muestra estará conformada por 96 estudiantes de dicha institución que cumplirán con los criterios de selección.</p> <p>Técnica:</p> <p>La encuesta: Instrumento de recolección de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. ➤ Cuestionario de conocimiento sobre embarazo adolescente. ➤ Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.
--	--	--	---	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. COMPLEJO LA ALBORADA - PIURA, 2024.

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de la I.E. Complejo La Alborada - Piura, 2024.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas para conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo: _____
 - 1) Varón ()
 - 2) Mujer ()
3. Religión:
 - 1) Católica ()
 - 2) Adventista ()
 - 3) Evangélica ()
 - 4) Ninguna ()
 - 5) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales?
 - 1) Si
 - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación sexual: _____ años
7. Usas métodos anticonceptivos:
 - 1) Si
 - 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas

8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
 - a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo

9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
 - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad

- b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto
 - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
 - b) Tienen dinero suficiente para vivir
 - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- a) Bajo peso al nacer
 - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
 - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontrarás una serie de enunciados con tres opciones de respuesta.

Coloca un aspa (X) en la opción que consideres conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

Nº	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 03. Reporte de Validación y confiabilidad

A. Reporte de validación

Jurado 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Edith Chota Pongo

Nº DNI/ CE: 02889337

Edad: 52

Teléfono/celular: 943442572

Email: edithchp@gmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado

Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno infantil

Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo

Programa académico: Obstetricia





FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613
 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

	Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		

3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión 3: Educación Sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y	X		X		X		

	defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?								
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X			X			X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X			X			X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Edith Chota Pongo DNI: 02889337



Jurado 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Gloria Cecilia Camacho Roa

Nº DNI/ CE: 03862131

Edad: 54

Teléfono/celular: 959825939

Email: CeciFrankz@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado

Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno infantil

Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis


Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo

Programa académico: Obstetricia

MINISTERIO DE SALUD
HOSPITAL DE APOYO PERU
SANTA ROSA PIURA

Mg. Gloria Cecilia Camacho Roa



Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1 ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2 ¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3 ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4 Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5 Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6 El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7 Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8 Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		

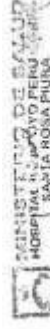
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X			X			X	
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X			X			X	
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X			X			X	
12	Una madre adolescente puede:	X			X			X	
13	Un padre o madre adolescente implica:	X			X			X	
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X			X			X	
Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente									
Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura									
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X			X			X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X			X			X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X			X			X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X			X			X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X			X			X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X			X			X	

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?									
Dimensión 3: Educación Sexual										
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X				X			X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X				X			X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X				X			X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X				X			X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Gloria Cecilia Camacho Roa DNI: 03862131



Mg. Gloria Cecilia Camacho Roa

[Handwritten Signature]
Firma

Jurado 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Iris Margot Peña Urbina

N° DNI/ CE: 03655887

Edad: 53

Teléfono/celular: 942036672

Email: irismargot24@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado

Especialidad: Maestría en obstetricia

Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo

Programa académico: Obstetricia

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

	Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?								
Dimensión 3: Educación Sexual									
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X				X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X				X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X				X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X				X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Iris Margot Peña Urbina DNI: 03655887

Firma: (

B. Reporte de Confiabilidad

Variable conocimiento

Alfa de Cronbach	N de elementos
,731	14

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	9,4000	6,358	,326	,718
p2	8,6500	6,976	,147	,732
p3	8,8500	6,976	,011	,755
p4	8,8500	6,450	,245	,728
p5	9,3000	5,800	,521	,693
p6	8,7000	6,958	,091	,738
p7	8,9000	5,463	,690	,669
p8	9,2000	6,063	,357	,716
p9	8,7000	6,537	,361	,716
p10	9,2000	5,642	,547	,688
p11	8,7000	6,537	,361	,716
p12	8,7500	6,092	,538	,696
p13	8,7500	6,618	,237	,727
p14	8,8500	6,239	,344	,716

Baremaciones

VARIABLES	ESCALA PUNTOS	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Conocimiento	12 – 14	Conoce
	0 – 11	No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

DIMENSIONES	ESCALA PUNTOS	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	3 – 4	Conoce
	0 – 2	No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3	Conoce
	0 – 2	No Conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	5 – 7	Conoce
	0 – 4	No conoce

Variable Actitudes

Alfa de Cronbach	N de elementos
,718	10

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	32,5500	34,155	,507	,671
p2	31,2500	48,303	-,235	,774
p3	33,1500	31,608	,651	,638
p4	33,5500	37,313	,409	,690
p5	31,6000	40,147	,298	,707
p6	31,9000	38,411	,344	,701
p7	32,2500	40,724	,237	,717
p8	31,5500	37,418	,487	,679
p9	31,2000	38,905	,487	,683
p10	31,4000	36,779	,628	,662

Baremaciones

VARIABLES	ESCALA PUNTOS	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Actitudes	10 – 38	Desfavorable
	39 – 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud

DIMENSIONES	ESCALA PUNTOS	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21	Desfavorable
	22 – 30	Favorable
D2: Educación sexual	5 – 17	Desfavorable
	18 – 20	Favorable

Anexo 04. Formatos de consentimientos informados u otros

A. Consentimiento Informado del Padre



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Complejo La Alborada - Piura, 2024”

Investigadora: Guerrero Ruesta Karen Alexandra

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Complejo La Alborada - Piura, 2024”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de secundaria, I.E. Complejo La Alborada -Piura, 2024; dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 947368998.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma
Participante

Fecha y Hora

Nombres y apellidos
Investigador

Fecha y Hora

B. Asentamiento Informado



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Karen Alexandra Guerrero Ruesta y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Complejo La Alborada - Piura, 2024” la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Complejo La Alborada Piura, 2024”?	Si	No
---	----	----

Fecha: _____

C. Carta de autorización para la ejecución



Chimbote, 01 de abril del 2024

CARTA N° 0000000036- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

Señor/a:

CARLOS CÉSAR ARRIETA BOBADILLA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMPLEJO LA ALBORADA - PIURA

Presente.-

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I. E. COMPLEJO LA ALBORADA - PIURA, 2024, que involucra la recolección de información/datos en 130, a cargo de KAREN ALEXANDRA GUERRERO RUESTA, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 71501655, durante el periodo de 01-04-2024 al 07-04-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.



Dr. Willy Valle Salvatierra
Coordinador de Gestión de Investigación



Aceptado