



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN
SEXUAL EN ESTUDIANTES DE 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. DIVINO
JESÚS, CASTILLA - PIURA, 2024**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTOR

CHIROQUE RIOFRIO, ROSA ELIZABET

ORCID:0000-0003-4962-4677

ASESOR

LIMAY HERRERA, ZOILA ROSA

ORCID:0000-0003-3943-2006

CHIMBOTE-PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0137-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **10:23** horas del día **19** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Presidente
VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Miembro
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
Dr(a). LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. DIVINO JESÚS, CASTILLA - PIURA, 2024**

Presentada Por :
(0802171007) **CHIROQUE RIOFRIO ROSA ELIZABET**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Presidente

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Miembro

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

Dr(a). LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Asesor

CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. DIVINO JESÚS, CASTILLA - PIURA, 2024 Del (de la) estudiante CHIROQUE RIOFRIO ROSA ELIZABET, asesorado por LIMAY HERRERA ZOILA ROSA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 05 de Julio del 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roxana Torres Guzman", is written over a light blue horizontal line.

Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Agradecimiento

A Dios por estar siempre conmigo guiándome por buen camino dándome fortaleza para seguir adelante y nunca abandonarme cuando lo más necesite.

A mis padres por el apoyo incondicional que me brindan día a día siendo ellos mi mayor motivo para seguir en este recorrido profesional.

A mi asesora, Dra. Limay Herrera Zoila Rosa, por sus enseñanzas, ayudándonos a mejorar este presente trabajo de investigación.

Índice general

Caratula.....	I
Agradecimiento	IV
Índice general	V
Lista de figuras	VII
Resumen	VIII
Abstract	IX
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 Descripción del problema.....	1
1.2 Formulación del problema	2
1.3 Objetivos	2
1.3.1 Objetivo general:	2
1.4. Justificación	3
1.4.1. Teórica.....	3
1.4.2. Práctica	3
1.4.3. Metodológica.....	3
II. MARCO TEÓRICO	4
2.1 Antecedentes	4
2.2 Bases teóricas	7
III. METODOLOGÍA	13
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de investigación	13
3.2 Población y Muestra.....	13
3.3 Variables, definición y operacionalización	14
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	17
3.5 Método de análisis de datos	19
3.6 Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES.....	35
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36
ANEXOS.....	41
Anexo 01. Matriz de consistencia	41
Anexo 02. Instrumento de recolección de información	42
Anexo 03. Fichas técnicas de los instrumentos	48
Anexo 04. Consentimiento informado	60

Lista de tablas

Tabla 1.	Conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura,2024	21
Tabla 2	Conocimiento según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024	23
Tabla 3.	Prevención global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura,2024	26
Tabla 4.	Prevención según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura,2024	28
Tabla 5.	Características sociodemográficas de los estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024	30

Lista de figuras

Figura1.	Conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura,2024	22
Figura 2	Conocimiento global según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024	25
Figura 3.	Prevención global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura,2024	27
Figura 4.	Prevención según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura,2024	29

Resumen

Las Infecciones de transmisión sexual se considera como epidemia que afecta a varones y a mujeres y se transmiten por medio de relaciones coitales, entre ellas está la gonorrea, sífilis, clamidiasis y tricomoniasis que son unas de las cuatro ITS curables. La presente investigación tuvo como **objetivo** determinar el conocimiento y prevención sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024. La **metodología** del estudio fue de nivel cuantitativo, tipo descriptivo, diseño no experimental de corte transversal, la población muestral estuvo conformada por 67 alumnos seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión; la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta para evaluar el conocimiento, prevención y características sociodemográficas. Los **resultados** demuestran que 77,6 % de los estudiantes tienen conocimiento sobre ITS, en relación a las dimensiones del conocimiento 95,5 % conocen sobre definición, 65,7 % conoce sobre vías de transmisión, 70,1 % conoce sobre cuadro clínico y 53,7 % conoce sobre tratamiento. Por otro lado, no conocen acerca de la dimensión agente causal y diagnóstico, en 76,1 % en ambos casos. Acerca de la prevención, un 70,1 % de los estudiantes encuestados tiene prevención favorable y según dimensiones 80,6 % muestra prevención favorable sobre factores de riesgo y 62,7 % sobre sexo seguro fue favorable. **Conclusión**, se pudo analizar que los estudiantes de la I.E. Divino Jesús, conocen sobre ITS, así mismo, presentaron prevención favorable.

Palabras clave: conocimiento, its, prevención

Abstract

Sexually transmitted infections are considered an epidemic that affects men and women and are transmitted through coital relations, among them are gonorrhea, syphilis, chlamydia and trichomoniasis, which are one of the four curable STIs. The **objective of** this research was to determine the knowledge and prevention of sexually transmitted infections in 5th grade secondary school students of the IE Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024. The **methodology** of the study was quantitative, descriptive type, non-specific design. cross-sectional experimental, the sample population was made up of 67 students selected according to the inclusion criteria ; The technique for applying the instrument was the survey to evaluate knowledge, prevention and sociodemographic characteristics. The **results** show that 77.6% of the students have knowledge about STIs, in relation to the dimensions of knowledge, 95.5% know about the definition, 65.7% know about transmission routes, 70.1% know about the clinical picture and 53.7% know about treatment. On the other hand, they do not know about the causal agent and diagnosis dimension, in 76.1% in both cases. Regarding prevention, 70.1% of the students surveyed have favorable prevention and according to dimensions, 80.6% show favorable prevention regarding risk factors and 62.7% regarding safe sex were favorable. **Conclusion** , it was possible to analyze that the students of the EI Divino Jesús know about STIs, likewise, they presented favorable prevention.

Keywords: its, knowledge, prevention

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción del problema

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) siguen siendo una epidemia a nivel mundial, la Organización Panamericana de Salud (OPS) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) estiman que existen más de 30 bacterias, virus y parásitos distintos que se pueden transmitir mediante contacto sexual, anal o bucal, teniendo un mayor impacto en la salud sexual y reproductiva ya que un aproximado de 38 millones de personas que son sexualmente activas en las Américas tiene una alta probabilidad de contraer una ITS que oscila entre las edades de 15 años a más siendo así un problema de salud pública, por las consecuencias que existen, entre ellos están los efectos psicosociales, síntomas en genitales, infertilidad, y alta probabilidad de contagio de Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) (1).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) evalúa el 2020 como un año alarmante por su gran magnitud, con más de un millón de casos de infecciones de transmisión sexual notificados cada día, la mayoría de los cuales son asintomáticos, entre ellas clamidia, gonorrea, sífilis y tricomonas. La infección por el virus del herpes genital (VHG) es igualmente importante, ya que el número de casos en personas de 15 años hacia adelante ha aumentado a más de 500 millones, cabe mencionar que estas ITS pueden ser perjudicial para la salud, entre ellas está el Virus de Papiloma Humano (VPH) que más de 300 millones de mujeres mueren por causa del cáncer de cuello uterino y en varones cáncer anal, en aquellos que tiene relaciones sexuales con hombres (2). Así mismo, en los países europeos en un estudio multicéntrico e identificó 529 casos de enfermedades de transmisión sexual, de los cuales el 4% eran menores de 15 años, el 33% eran adolescentes de entre 15 y 17 años y el 63% eran adolescentes de 18 y 19 años (3).

El Perú, no es ajeno a esta realidad, dado que, al iniciar actividad sexual a temprana edad y sin la educación adecuada, aumenta el riesgo de contagio de VIH e infecciones de transmisión sexual. El Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (CDC) del Ministerio de Salud informa que en el 2021 se notificaron 8242 casos de VIH y en el 2022 se registraron 5004 casos, que pertenecía a Lima, La Libertad siendo las ciudades que representan de mayor porcentaje (4). Por otro lado, en el 2023 se reportó 120 casos de VIH en mujeres entre las edades de 12 a 17 años, siendo la población

adolescente la más vulnerable ya que la principal vía de contagio es mediante las relaciones sexuales (5).

Según la Diresa Piura brinda el reporte que en el 2022 hubo una incidencia elevada de 313 casos de VIH a nivel regional donde el medio de transmisión fue por vía sexual con un 97%, esto indica que los individuos que padecen de estas infecciones se habrían infectado por el inicio precoz de relaciones coitales de los 12 hasta los 19 años (6). En cuanto al nivel local una investigación realizada en el ámbito de estudio en el 2021 demostró, que el 73.33% de los escolares no conocen acerca de las ITS, así mismo, el 66% no saben sobre las medidas de prevención (7).

1.2 Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es el conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino, Jesús Castilla - Piura, 2024?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general:

- Determinar el conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024.

1.3.2. Objetivos específicos:

- Identificar el conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024.
- Identificar el conocimiento según dimensiones sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024.
- Identificar la prevención global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024.
- Identificar la prevención según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024.
- Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024.

1.4. Justificación

1.4.1. Teórica

El presente estudio se justifica de manera teórica aportando en investigar el conocimiento y la prevención que tienen los estudiantes de la I.E. Divino Jesús, Castilla-Piura, 2024 sobre las infecciones de transmisión sexual, dicho eso obtener resultados reales y sirvan para antecedentes en futuras investigaciones con variables similares, generando discusión académica sobre el conocimiento y la prevención que se encontró como resultados, así mismo, profundizando la problemática en el ámbito de estudio.

1.4.2. Práctica

Se justifica de forma práctica buscando resolver la problemática relacionada a los resultados que se encontraron, lo cual sirve para planificar y organizar estrategias de aprendizaje como son las charlas demostrativas, exposición, entrega de folletos y obtener una mayor captación acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual, a si los estudiantes conociendo más del tema van a tener conciencia de sus actos, empleando medidas de prevención, disminuyendo la tasa de casos y posibles consecuencias que conlleva.

1.4.3. Metodológica

Así mismo, esta investigación proporciona un instrumento de recolección de datos confiable, es decir, mejorado para ser utilizado en estudios futuros, donde se empleen las variables de la investigación, conocimiento y prevención. Contribuyendo así, para que se estudie de manera veraz una muestra determinada, con el único objetivo de conocer la problemática en diferentes ámbitos de estudio.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Ayalnesh k, et al, (8), Etiopia 2020, en su estudio **denominado** “conocimiento, actitud y prácticas preventivas hacia las infecciones de transmisión sexual entre estudiantes de escuelas de preparatorias en la zona occidental de Gojjam, Etiopia ”, teniendo como **objetivo** evaluar el conocimiento, actitud y prácticas preventivas hacia las infecciones de transmisión sexual y los factores asociados; **la metodología** fue transversal, con una muestra de 845 estudiantes. **Resultados** arrojaron que el 50,5 % presentaron buen conocimiento y el 46,4 % tenían prácticas preventivas hacia las infecciones de transmisión sexual. Se concluye que los encuestados tenían buen conocimiento, actitud y prácticas preventivas adecuadas.

Madrid M, Mesías E, Méndez M, (9), Ecuador 2020, en su estudio “Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes”, teniendo como **objetivo** determinar el conocimiento sobre las ITS y las prácticas preventivas de los estudiantes del bachillerato del colegio Nelson Ortiz Stefanuto; **la metodología** que se utilizó fue de enfoque cualicuantitativo, no experimental, explicativo, utilizando la encuesta como instrumento a 98 estudiantes. Se obtuvo como **resultado** que el 66% respondieron de manera incorrecta a la pregunta que habla sobre las ITS, el 84% manifiestan que algunas de las ITS tienen cura y el 70 % utilizó el preservativo como método de prevención. **Concluyendo** que el conocimiento en los adolescentes es favorable mientras que las conductas de riesgo son inadecuadas.

Gonzales M, Gutiérrez M, (10), Nicaragua 2019, en su tesis **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de infecciones de transmisión sexual, en estudiantes de secundaria de 6 colegios de la ciudad de León, Nicaragua, marzo a mayo 2019”, propone como **objetivo** determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria; **la metodología** empleada fue descriptivo, transversal, donde se encuestó a 226 estudiantes. **Los resultados** obtenidos demuestran que el 77% tuvo conocimientos suficientes y el 72% mostraron tener prácticas preventivas adecuadas. **Concluyendo** que los adolescentes poseen un conocimiento suficiente sobre ITS y vías de transmisión, de la misma forma tienen prácticas orientadas a la prevención.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Vásquez T, (11), Huancayo 2019, en su estudio **denominado** “ Nivel de conocimiento en enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del Colegio “Saco Oliveros”, con el **objetivo** determinar el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual y medidas preventivas; **la metodología** fue cuantitativo, descriptivo, corte transversal con una muestra de 60 estudiantes. **Los resultados** demuestran que el 89.8% tienen un nivel alto de conocimiento y un 63 % tiene medidas preventivas. **Se concluye** que el nivel de conocimiento es alto y es bajo respecto a medidas preventivas sobre las ITS.

Peralta V, Roja P, (12), Lima 2022, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y sus medidas preventivas en estudiantes de 3er, 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa pública de Lima, 2021”, donde tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre las ITS y sus medidas preventivas de los estudiantes; **La metodología** fue de tipo descriptivo, con enfoque cuantitativo y diseño no experimental, donde participaron 174 estudiantes. **Los resultados** fueron que el 98.9% tiene un nivel de conocimiento y medidas preventivas bajo. **Se concluye** que los estudiantes de secundaria tuvieron un nivel de conocimiento bajo acerca de la ITS y las medidas preventivas.

Chaname F, Rosales I, Mendoza M, Salas J, León G, (13), Junín 2021, investigación **titulada** “Conocimiento y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos”, propuso como **objetivo** evaluar el nivel de conocimiento y medidas preventivas usadas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes andinos; con una **metodología** de tipo cuantitativa, descriptiva de corte transversal, trabajando con 200 adolescentes escolares, empleando un cuestionario. Donde obtuvo como **resultado** que el 82% de los escolares respondió incorrectamente sobre el concepto de ITS, por otro lado, más del 85 % saben que las relaciones sexuales son la principal forma de transmisión de ITS y 70% respondió incorrectamente sobre la secuencia correcta del uso preservativo. **Concluyendo** que el nivel de conocimientos de los adolescentes acerca de ITS es de intermedio a bajo.

2.1.3. Antecedentes Regionales

Huertas K, (14), Sullana 2019, en su estudio **titulado** “Conocimiento y medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de obstetricia de la Universidad San Pedro. Sullana 2017”, teniendo como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual; **la metodología** empleada fue de tipo cuantitativo descriptivo, correlacional, se aplicó una encuesta a 60 estudiantes. Se obtuvo como **resultado** que el 50 % tuvieron un conocimiento regular, así mismo, el 36.7% fue conocimiento bajo y acerca de las medidas preventivas el 78.3% presentaron medidas preventivas adecuadas y solo el 21.7 % tuvieron medidas preventivas inadecuadas. **Concluyendo** que la mitad de las entrevistadas tenían un conocimiento regular y tienen medidas preventivas adecuadas.

Mesía K, (15), Piura 2020, en su tesis **titulada** “Conocimientos sobre ITS/VIH-SIDA en adolescentes de segundo y tercero de secundaria en la I.E San Miguel de Piura, 2018”, se obtuvo como **objetivo** determinar los conocimientos sobre ITS/VIH-SIDA en adolescentes; **la metodología** fue de tipo cuantitativo nivel descriptivo y se utilizó un cuestionario que fue aplicado a los 200 estudiantes que cumplían con los criterios de selección. Se recolectó como **resultado** que el 63% no conoce sobre las ITS y solo el 37% conoce sobre este tema, así mismo, el 82% expresó no tener conocimiento acerca de las medidas preventivas. Se **concluye que** los adolescentes tienen falta de conocimiento global sobre las ITS.

Nizama A, (16), Piura 2022, estudio **titulado** “Prácticas preventivas sobre ITS, VIH en adolescentes de la Institución Educativa Manuel Ecorza Nuevo Tallán, 2019”, tuvo como **objetivo** determinar las prácticas de prevención sobre las ITS, VIH en adolescentes de la I.E.; **la metodología** que se usó fue no experimental u observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, donde encuestaron mediante un cuestionario 106 adolescentes. Se logró como **resultado** que el 66.04% son adecuadas y el 39.96% fueron inadecuadas. **Concluyendo** que los adolescentes de la I.E tienen buenas prácticas de prevención sobre las ITS.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Definición del conocimiento

El conocimiento es la ciencia filosófica, que se aprende en cómo es el conocer humano y cuáles son sus diferentes niveles, planos jerárquicos y organizados, es el acto que permite e intencionalmente aprender la capacidad del objetivo y principalmente se refiere al sujeto, siendo de manejo para los estudiantes, ya que este ha ido desarrollando según la evolución del pensar de los seres humanos (17).

Para Platón el conocimiento es tomar conciencia de las diferentes ideas y en cuadro completo, los que según él existen sin importar cualquier circunstancia que se intente captar. En tanto, para Aristóteles, pone mayor importancia en los procedimientos lógicos y prácticos como medio para almacenar conocimiento y percibir los principios del universo y propio a él. Locke observa la naturaleza y los términos del conocimiento humano y cuestionándolo, posiciona su fundamento en la experiencia sensible, por lo tanto, para conocer solo se necesita exclusivamente la experiencia y los sentidos (18).

Ramírez (17) en su artículo menciona 3 tipos de características del conocimiento:

- Conocimiento empírico: El ser humano comienza centrarse en la realidad observando y apoyando en el conocimiento que le da la misma experiencia de sus sentidos, siguiendo solamente por su curiosidad (18).
- Conocimiento filosófico: A medida que el hombre crece, quiere saber sobre la naturaleza de las cosas y para comprender mejor su entorno debate cada circunstancia o suceso aprendido en el conocimiento empírico.
- Conocimiento científico: El ser humano sigue avanzando y para entender mejor las cosas indaga una nueva manera de conocer. A este nuevo enfoque se le denomina investigación, teniendo como finalidad expresar hechos o circunstancias que suceden a su alrededor.

2.2.2. Definición de prevención

Es el núcleo para prevenir que se presente la enfermedad, disminuir factores de riesgo, minimizar las consecuencias, detener el avance, es decir son las diferentes medidas destinadas a prevenir y frenar el avance de la enfermedad, basándose en el conocer la historia natural de la enfermedad (19). Conformar tres niveles de prevención; primaria, secundaria y terciaria. La prevención primaria se direcciona en evitar la aparición de la enfermedad por

medio del control de las causas y los posibles factores de riesgo, esto es posible si se tienen las medidas de protección de la salud adecuadas, en lo habitual por medio del trabajo del personal y comunitarios, por ejemplo, el uso del preservativo, cambios en el comportamiento y factores de riesgo.

Prevención secundaria, dirigida a la cura de personas enfermas y disminución de otras consecuencias graves, por medio de la pronta atención y tratamiento temprano, como finalidad reducir la gravedad, complicaciones, duración y la letalidad de la enfermedad por ejemplo el examen citológico para la detección y el tratamiento precoz de cáncer de cuello uterino prevención terciaria; hace referencia a disminuir el progreso y complicaciones de la enfermedad (20). La Organización Panamericana de Salud, hace mención que es importante diferenciar dos enfoques estratégicos para la prevención, el enfoque individual que pone mayor vigor en la prevención y control de las enfermedades, es decir en aquellas con mayor riesgo de enfermar que en este caso son los estudiantes ya que se encuentran en la etapa de querer conocer o experimentar la sexualidad y en el enfoque poblacional pone importancia en la causa de la enfermedad, es decir, identificar cual es la principal causa de la enfermedad (20).

INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Definición:

La OMS, Organización Mundial de la Salud define a ITS como infecciones de transmisión sexual que se transmite por relaciones sexuales (vaginal, anal, oral) sin protección y otras mediante el embarazo, parto y por sangre o productos sanguíneos contaminados. Si no se llegan a tratar a tiempo da lugar a consecuencias graves para la salud entre ellas se encuentra infertilidad, muerte prenatal, embarazo ectópico y alto riesgo de contagiarse del Virus de inmunodeficiencia humana, teniendo relación con la violencia doméstica, afectando la calidad de vida. Las ITS más frecuentes y que son curables entre ellas se encuentran, sífilis, gonorrea, tricomonas, clamidia y las que son virales son VIH, virus de herpes simple 2, VPH que causa cáncer cervicouterino, hepatitis B y C que a futuro puede causar cáncer de hígado (21).

Agente causal o microorganismo:

Según la Organización Mundial de la Salud, la información establecida recientemente menciona que existen más de treinta bacterias, virus y parásitos distintos que se pueden transmitir(2), las ITS que encontramos por virus es el molusco contagioso, Virus de Papiloma Humano (VPH), el virus de hepatitis B y Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH); producidas por bacterias se encuentra el gonococo (gonorrea), chlamydia (clamidia), treponema pallidum (sífilis), Haemophilus ducrey (chancroide); por protozoos flagelado (tricomoniasis), pediculosis pubis (22).

Vías de transmisión

Las ITS se transmiten mediante el sexo vaginal, oral o anal, con una persona infectada, así mismo, existen otras vías de contagio entre ellas están (23):

- De madre a hijo que puede ser durante el embarazo, en el caso de sífilis, herpes, clamidia, gonorrea, VIH, VPH (23).
- Durante la lactancia materna, por VIH (23).
- Instrumentos médicos o punzo cortantes, en el caso de VIH.
- Besos o contacto corporal, esta transmisión se da en infecciones por ladillas, sarna y el molusco contagioso.

Síntomas, diagnóstico y tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual más frecuentes y curables según OMS:

Sífilis: infección que es dada por bacteria que afecta tanto a hombres como a mujeres y se divide en tres etapas, en la sífilis primaria se manifiesta por la aparición de úlceras, conocidas como chancros que aparecen en los genitales y que es única e indolora, por otro lado, la sífilis secundaria sus síntomas son erupciones, inflamación y lesiones en las mucosas, ganglios linfáticos y piel, erupciones en las palmas de manos y pies. Mientras que en la etapa terciaria puede afectarse el corazón, cerebro y otros órganos. Es importante mencionar que algunas personas no llegan a presentar síntomas y no tienen conocimiento que están infectadas Si no se trata puede originar problemas permanentes y graves, como lesión cerebral, parálisis y ceguera, se puede transmitir por el contacto de las úlceras, mediante el sexo vaginal, oral y anal y también en el embarazo y parto. Se Diagnóstica mediante la prueba rápida para sífilis y el tratamiento es mediante antibióticos como es la penicilina G y eritromicina (24).

Clamidia: Es muy común en mujeres, sobre todo en jóvenes, uno de los síntomas es la micción dolorosa, a pesar de que, en general la enfermedad es asintomática. Pueden verse afectados los ojos, tracto genital, el tracto urinario, si la enfermedad no se trata puede causar ceguera, embarazo ectópico, infertilidad, enfermedad pélvica inflamatoria. La clamidia puede tratarse con antibióticos, pero se debe tener en cuenta que la reinfección es contantemente. Se diagnostica mediante análisis de laboratorio (24) y el tratamiento es azitromicina o doxiciclina, se debe evitar la relación coital, confirmando que la ITS ha desaparecido, debido a que es de fácil contagiar (25).

Tricomoniasis: Es una infección causada por parásito que habita en el tracto genital inferior y es transmitida por contacto sexual y afecta a ambos sexos. Es una de las ITS más curables, lo dificultoso es que infecta las áreas que no están protegidas por el preservativo, esto indica que el preservativo no protege de manera total contra tricomoniasis, es importante recalcar que si no es tratada a tiempo puede aumentar el riesgo, de contraer otras ITS más graves como el VIH, además, las mujeres embarazadas son más propensas a tener bebé prematuro con bajo peso al nacer (24). Los síntomas que se pueden presentar en las mujeres son: secreción vaginal anormal con olor diferente, dolor genital, molestias a miccionar y prurito vaginal y en los varones; secreción uretral, prurito en el interior del pene, sensación de quemazón después de orinar o eyacular. Es muy común que las relaciones sexuales resulten desagradables. Se diagnostica mediante distintas muestras de laboratorio; muestra de orina, cervicales, uretrales y las que son obtenidas por hisopado vaginal (26) y el tratamiento Según MINSA, Metronidazol y clotrimazol en óvulo (25).

Gonorrea: Causada por bacteria, conocida como blenorragia, causa infección en garganta, genitales y recto, aquellas personas que se les diagnostica gonorrea sufren complicaciones graves, si no es tratada puede causar inflamación de útero e infertilidad. Esta infección aparte de propagarse por contacto sexual, en una gestante puede ocasionar trabajo de parto prematuro, ceguera permanente en el recién nacido o se puede transmitir mediante el parto (24). Mayormente no produce síntomas, pero cuando los hay estos pueden ser leves y pueden ser confundidos por una infección vaginal o de la vejiga, en mujeres los síntomas pueden ser, sensación de ardor y dolor al orinar, regular flujo vaginal, sangrado vaginal en periodos menstruales y en los hombres secreción blanquecino, amarillento o verde, dolor en testículos (poco común) y sensación de ardor y dolor al orinar. Los síntomas en las infecciones en el recto no presentan síntomas, pero en algunas veces hay dolor la defecar,

sangrado, picazón y secreción anal (27). Se diagnóstico a través pruebas de (PAAN) amplificación de ácidos nucleicos y el tratamiento es ciprofloxacino (25).

Síntomas, diagnóstico y tratamiento de las Infecciones de Transmisión virales según:

Virus de Inmunodeficiencia Humana: es el agente causal que origina al Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) afectando al sistema inmunitario, haciendo que disminuyan las defensas y así puede enfermar fácilmente. La enfermedad puede estar años y aun así no presentar síntomas. Se diagnóstica mediante las pruebas rápidas (PR) o Eliza, resultados que pueden arrojar como resultado reactivo o no reactivo, las pruebas confirmatorias son, inmunoblot, inmunofluorescencia (IFI), la carga viral para VIH y es manejado mediante antirretrovirales, no tiene cura (25).

Virus de Herpes Simple 2: tiene 2 tipos, VHS-1, se transmite por contacto de boca a boca causando una infección conocida herpes labial y también a través buco genital y así puede ocasionar herpes genital. El VHS tipo 2, se transmite por vía sexual, mayormente es asintomática, cuando hay síntomas aparecen de 4 a 7 días después del acto sexual, caracterizado por la aparición de una o varias úlceras a nivel genital o anal, además, puede presentar dolor corporal, ganglios linfáticos hinchados y fiebre. La OMS refiere que han surgido avances en los métodos para el diagnóstico, como son las pruebas moleculares rápidas. Se diagnóstica mediante la exploración física, no obstante, las pruebas de laboratorio se necesitan para poder diferenciar entre los dos tipos de VHS y el tratamiento es aciclovir, Famciclovir y valaciclovir (28).

Virus de Papiloma Humano: Es una de las enfermedades más comunes, afecta tanto a hombres como a mujeres y es transmitida por contacto sexual. El VPH ocasiona lesiones en la piel que se les conoce como verrugas genitales que son muy contagiosas e indoloras, en algunos casos está relacionado a ciertos tipos de cáncer. En los varones aparecen lesiones de verrugas (pápulas exofíticas) en el frenillo, surco balanoprepucial y en mujeres aparecen mayormente condilomas acuminados, en labios mayores, vulva y puede invadir parte de la vagina, periné. No tienen cura, pero se puede prevenir mediante las vacunas, realización de Papanicolaou periódicamente. Y para las verrugas el tratamiento está dirigido para la remoción mas no para erradicar el VPH (25).

Hepatitis B: Es una enfermedad que afecta el hígado y la causa puede ser por hepatitis A, B o C, es transmitida por contacto sexual sobre todo en aquellas personas que no están vacunadas, además, se puede transmitir por líquidos corporales infectados, fluido menstrual o vaginal, semen, sangre, saliva, jeringas, agujas usadas o cualquier objeto punzocortante contaminado. Los síntomas que presentan algunas personas es, ictericia (piel color amarilla), dolor abdominal, cansancio extremo, orina oscura, vómitos y náuseas. La hepatitis B puede ser crónica de larga duración o aguda que es de corta duración, pero es la más grave ya que ocasiona la muerte por una insuficiencia hepática. Se diagnostica por medio de pruebas analíticas, no tiene cura, se previene mediante la vacuna (29).

PREVENCIÓN:

- Utilizar correctamente el preservativo (condón) en todas las relaciones sexuales
- Realizarse los controles constantemente y aceptar a las pruebas para así diagnosticar alguna ITS, ya que algunas de ellas son asintomáticas
- En la hepatitis B Y el VPH el MINSA brinda vacunas a los Establecimientos de Salud y es de forma gratuita (30).

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, Tipo y Diseño de investigación

3.1.1. Nivel de la investigación

El nivel de la investigación fue cuantitativo, debido a que se expresó en cantidades por tener valor numérico, de tal modo que se pudo utilizar cálculos estadísticos, midiendo ambas variables (31).

3.1.2. Tipo de investigación

Fue de tipo descriptivo porque se buscó describir cada una de las variables (31).

3.1.3. Diseño de investigación

Se utilizó un diseño no experimental ya que no fueron manipuladas las variables de estudio y de corte transversal porque se quiso investigar de un tema en su determinado momento, de tal manera, que solo una vez fueron tomados los datos, además los resultados se validaron para así poder explicar la situación en el cierto periodo (31).

3.2. Población y Muestra

3.1.4. Población

La población estuvo conformada por el total de 67 escolares de 5to grado de secundaria de la I.E Divino Jesús Castilla – Piura. El tamaño de la población fue elegido por la relación de alumnos que asistieron durante el periodo de estudio.

3.1.5. Muestra

La muestra estuvo constituida por el total de la población que fueron seleccionados por criterios de elección.

3.1.5.1. Unidad de análisis

Estuvo conformada por los estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E Divino Jesús, que asistieron durante el periodo de la investigación.

3.1.5.2. Criterios de inclusión y exclusión

Inclusión:

- Estudiantes que decidieron aceptar en participar deliberadamente en el estudio.
- Los padres o apoderados que aceptaron participar en el estudio.
- Estudiantes de 5to grado de secundaria que asisten todos los días.

Exclusión

- Estudiantes que no aceptaron intervenir en la investigación.
- Estudiantes que no son de 5to grado de secundaria.

- Padres de familia que no aceptaron que su menor hijo participe del estudio.
- Estudiantes con alguna discapacidad (mental, auditivas).

3.3. Variables, definición y operacionalización

3.3.1. Definición de variables

Variable 1

Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual: Es la información que tienen los estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, sobre ITS, respecto a definición, agente causal, vías de transmisión, diagnóstico, signos y síntomas y tratamiento.

Variable 2

Prevención sobre infecciones de transmisión sexual: Es la información que tienen los estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, acerca de los factores de riesgos y sexo seguro.

3.3.2. Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición operativa	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Categorías o valoración
Conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual	La variable conocimiento sobre ITS, fue medido a través de un cuestionario de 12 preguntas. Donde se le asignó a cada respuesta correcta 1 punto y cada respuesta incorrecta 0 puntos. Por ello, el puntaje máximo será de 12 puntos y el puntaje mínimo tendrá una valoración de 0 puntos.	- Definición 1,2 ítems	Identificación	Ordinal cualitativa	Para variable conocimiento - No conoce: 0 – 6 pts - Conoce: 7- 12 pts DIMENSIÓN 1 - Conoce: 2 pts. - No conoce: 0-1 pt DIMENSIÓN 2 - Conoce: 1 pt - No conoce: 0 pts. DIMENSIÓN 3 - Conoce: 2 pts. - No conoce: 0-1 pt DIMENSIÓN 4 - conoce 2 pts. - No conoce: 0-1 pts.
		- Agentes causales 3 ítems	Microorganismos		
		- Vías de transmisión 4,5 ítems	Mecanismo Riesgo		
		- Diagnóstico 6,7 ítems	Exámenes auxiliares		
		- Signos y Síntomas 8,9,10,11 Ítems	Signos y síntomas Complicaciones		
		- Tratamiento 12 ítems	Remediables		

Prevencción global sobre las infecciones de transmisión sexual	La variable prevención sobre ITS fue medida a través de un cuestionario de 8 preguntas. Donde se le asignó a cada respuesta correcta 1 punto y cada respuesta incorrecta 0 puntos. Por ende, el puntaje máximo será de 8 puntos y el puntaje mínimo tendrá una valoración de 0 puntos.		Pareja inestable	Ordinal cualitativa	<p>DIMENSIÓN 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce: 3 – 4 pts., - No conoce: 0 – 2 pts. <p>DIMENSIÓN 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce: 1 pts. - No conoce: 0 pts. <p>Para variable prevención</p> <ul style="list-style-type: none"> Desfavorable 0-4 puntos Favorable 5-8 puntos <p>DIMENSIÓN 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorable: 2- 3 pts. - Desfavorable: 0-1 pts. <p>DIMENSIÓN 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorable: 3-5 - Desfavorable: 0-2
	-Factores de riesgo 1,2,3 ítems		- Uso del preservativo		
	- Sexo seguro 4,5,6,7,8 ítems		- Higiene		

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información

3.4.1. Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta, que es empleada para poder adquirir la información de un grupo de personas, acerca de un problema que se quiere estudiar, para después por medio de un análisis estadístico tener resultados y sacar conclusiones (30).

3.4.2. Instrumento

Se trabajó como instrumento un cuestionario, este es un documento que tiene un grupo de interrogantes que deben ser elaboradas minuciosamente para después ser planteadas por el entrevistador y ser aplicadas al sujeto, posteriormente las respuestas serán anotadas por el investigador (30). El cuestionario que se utilizó en esta investigación es previamente estructurado, quien fue creado por las investigadoras Peralta V, Roja P. (12) en su tesis titulada nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y sus medidas preventivas en estudiantes de 3er, 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa pública de Lima, 2021 y es adaptado por la autora Chiroque R.

Este cuestionario está conformado por 3 secciones:

- **Cuestionario de características sociodemográficas:** Para recoger los datos sociodemográficos se presentó un cuestionario de 3 preguntas, donde se señaló las siguientes dimensiones:
 - Edad
 - Sexo
 - Religión

- **Cuestionario de conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual:** Consiste de 12 preguntas; donde a cada respuesta correcta se le otorgará 1 punto y cada respuesta incorrecta 0 puntos. Por ende, el puntaje máximo será de 12 puntos y el puntaje mínimo tendrá una valoración de 0 puntos y se clasificó de la siguiente forma:
 - Conoce: 0-6 puntos
 - No conoce: 7-12 puntos

- Baremación según dimensiones del conocimiento

VARIABLE	Percentil 50	
	Conoce	No conoce
Definición	2	0-1
Agente causal	1	0
Vías de transmisión	2	0-1
Diagnóstico	2	0-1
Cuadro clínico	3-4	0-2
Tratamiento	1	0

- **Cuestionario sobre la prevención global de infecciones de transmisión sexual:**
 Consiste de 8 preguntas, donde a cada respuesta correcta se le otorgará 1 punto y cada respuesta incorrecta 0 puntos. Por ende, el puntaje máximo será de 8 puntos y el puntaje mínimo tendrá una valoración de 0 puntos, Clasificándose de la siguiente forma:
 - Desfavorable 0-4 puntos
 - Favorable 5-8 puntos

- Baremación según dimensiones de prevención

VARIABLE	Percentil 50	
	Favorable	Desfavorable
PREVENCIÓN		
Factores de riesgo	2	0-1
Sexo seguro	1	0

3.4.2.1. Validez

Se obtuvo mediante la evaluación y validación de 3 jueces expertos en el área, dado el caso profesional obstetra, quienes expresaron opiniones y evaluaron cada una de las preguntas, constatando que responden a los objetivos propuestos, teniendo transparencia y concordancia.

3.4.2.1. Confiabilidad

La confiabilidad se dio una vez ya validado el cuestionario, para posteriormente realizar una prueba piloto el cual fue aplicado a 20 estudiantes con las mismas características al de la muestra, que son seleccionados de manera aleatoria y no conforman parte del estudio. Posteriormente se tomó en cuenta los puntajes obtenidos en cada ítem que midieron el conocimiento y prevención, se utilizó el estadístico KR-20 utilizada cuando se trabajan variables dicotómicas. Teniendo como resultado ,725 para conocimiento y ,702 para prevención determinando que el instrumento es confiable en ambas variables debido a sus valores de fiabilidad, lo cual se recomienda su utilización.

3.5. Método de análisis de datos

Para el análisis de datos se utilizó la Bioestadística, donde se codificaron y procesaron en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, posteriormente pasar a una matriz y ser guardado en archivos. Para el estudio descriptivo de cada una de las variables se utilizó el programa SPSS V25. Para presentar los resultados que se obtuvieron se hará uso de tablas estadísticas, con frecuencias absolutas y frecuencias relativas porcentuales, gráficos estadísticos de ambas variables.

3.6.Aspectos éticos

La siguiente investigación tomó en cuenta los principios éticos según Reglamento de Integridad Científica en la Investigación versión 001 de la Uladech Católica, donde incluye seis aspectos (32).

- a. **Reglamento y protección de los derechos de los intervinientes:** el estudiante tiene el derecho de estar informado sobre los fines de la investigación, previamente a la encuesta se les explicó a los estudiantes los objetivos del estudio, donde se les garantizo la privacidad e identidad de la persona, salvaguardando su salud física, mental, creencias y religión, así mismo, los resultados solo serán para uso con fines del estudio.
- b. **Libre participación por propia voluntad:** Se le explicó al participante los propósitos de la investigación y se le indico que la información brindada se manejará de manera anónima, de tal forma que tuvieron la libertad total de poder elegir participar por su voluntad propia, además se le solicitó al adolescente que lea detenidamente y firme el consentimiento informado y el asentimiento del padre de familia fue entregado un día antes de la encuesta.
- c. **Beneficencia, no maleficencia:** La encuesta no busca divulgar la información que fue encontrada en la aplicación del cuestionario, solo se utilizó para la elaboración de la investigación, ya que con resultados encontrados se podrán proporcionar al finalizar el estudio.
- d. **Integridad y honestidad:** Los resultados obtenidos se tomó tal cual respondan los estudiantes y no serán alterados, ni manipulados por el ser humano.
- e. **Justicia:** El trato fue cordial, equitativo para cualquier estudiante de la I.E. Divino Jesús.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024.*

Conocimiento global	n	%
Conoce	52	77,6
No conoce	15	22,4
Total	67	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 1, se muestra que 77,6 % de los estudiantes de 5to grado de secundaria tienen conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, es decir conocen sobre la definición, agente causal, vías de transmisión, diagnóstico, cuadro clínico y tratamiento, esto expone que los estudiantes reciben información confiable, por parte de los docentes o tutores quienes se encargan de realizar sesiones educativas acerca del tema, sin embargo, el 22,4 % de los participantes manifestaron que no conocen sobre las ITS.

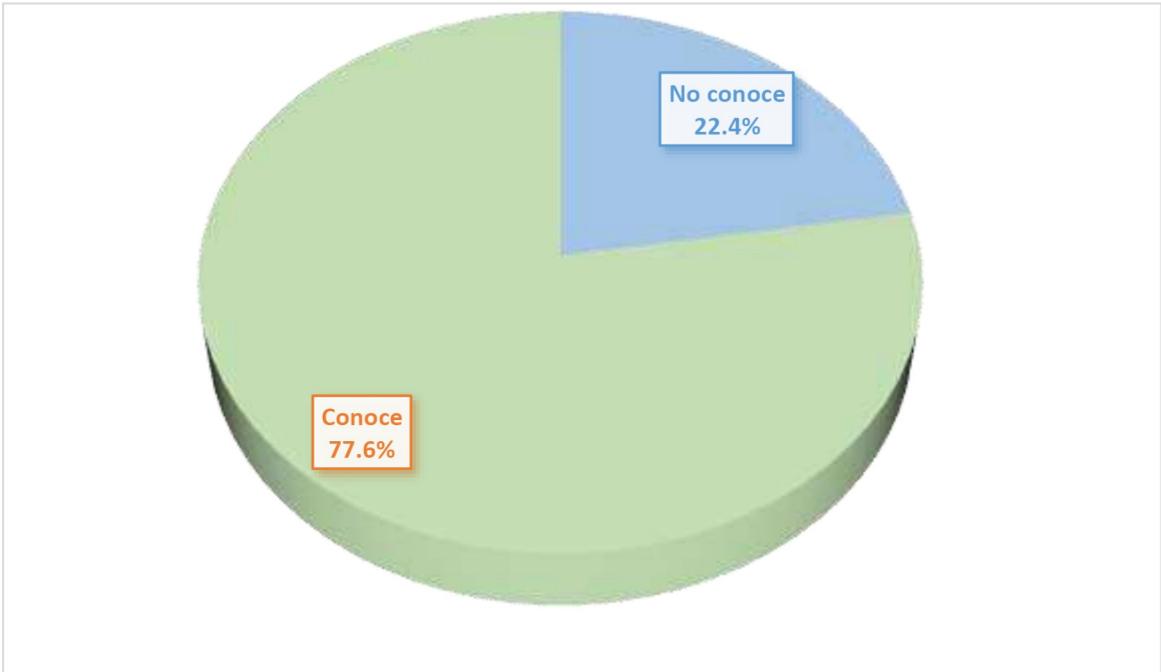


Figura 1. Conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura,2024.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Conocimiento según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024*

Dimensiones del conocimiento sobre ITS	Definición		Agente causal		Vías de transmisión		Diagnóstico		Cuadro clínico		Tratamiento	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Conoce	64	95,5	16	23,9	44	65,7	16	23,9	47	70,1	36	53,7
No conoce	3	4,5	51	76,1	23	34,3	51	76,1	20	29,9	31	46,3
Total	67	100,0	67	100,0	67	100	67	100,0	67	100,0	67	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

Se ha logrado determinar que 95,5 % de los estudiantes que respondieron al cuestionario poseen conocimiento sobre la dimensión definición, esto evidencia que los estudiantes conocen acerca de la identificación de las infecciones de transmisión sexual, lo cual es de suma importancia ya que saben cuáles son las ITS que ponen en riesgo su salud.

Referente a la dimensión agente causal se demostró que 76,1 % de los estudiantes encuestados de 5to grado de secundaria no conocen respecto a los tipos de microorganismos que causa cada una de las Infecciones de Transmisión Sexual.

Con respecto a la dimensión vías de transmisión 65,7 % tiene conocimiento, lo cual hace referencia a los mecanismos de transmisión de riesgo donde las formas de contagio más frecuente son mediante relaciones coitales, ya sea oral, vaginal o anal, como también de madre a hijo durante el embarazo, parto, lactancia materna y los instrumentos punzo cortantes.

Acerca de la dimensión diagnóstico se ha logrado encontrar que 76,1 % de la muestra estudiada no conoce en relación a los exámenes auxiliares que se deben realizar para el diagnóstico de las infecciones de transmisión sexual.

En relación a la dimensión cuadro clínico 70,1 % de los estudiantes en estudio conoce acerca de los signos y síntomas que se pueden presentar en estas infecciones ya sea en varones o mujeres, además, de las posibles complicaciones.

Finalmente, en la dimensión tratamiento se encontró que 53,7 % de la muestra estudiada tiene conocimiento, esto es en relación a las ITS que son remediables entre ellas están las que son producidas por bacterias y parásitos.

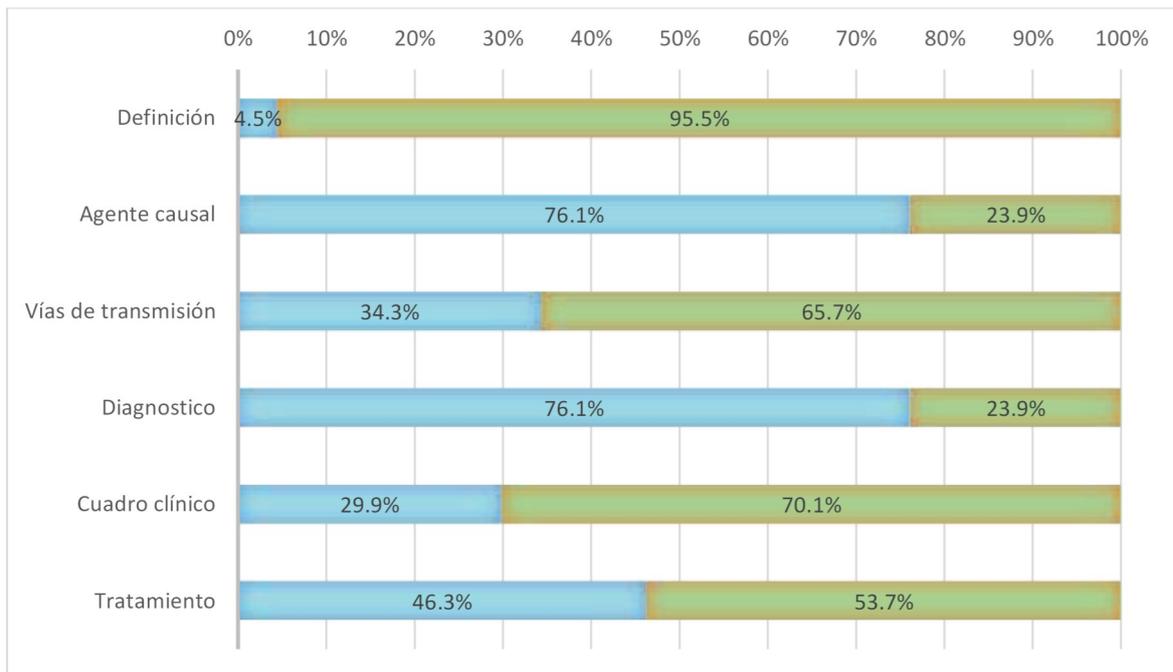


Figura 2. Conocimiento global según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Prevención global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura,2024*

Prevención	n	%
Favorable	47	70,1
Desfavorable	20	29,9
Total	67	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 3, se evidencia que 70, 1 % de los estudiantes encuestados tienen prevención favorable, esto demuestra que conocen sobre los factores de riesgo y el sexo seguro impidiendo el contagio de ITS y teniendo responsabilidad de su salud sexual. Mientras que 29,9 % muestran tener prevención desfavorable,

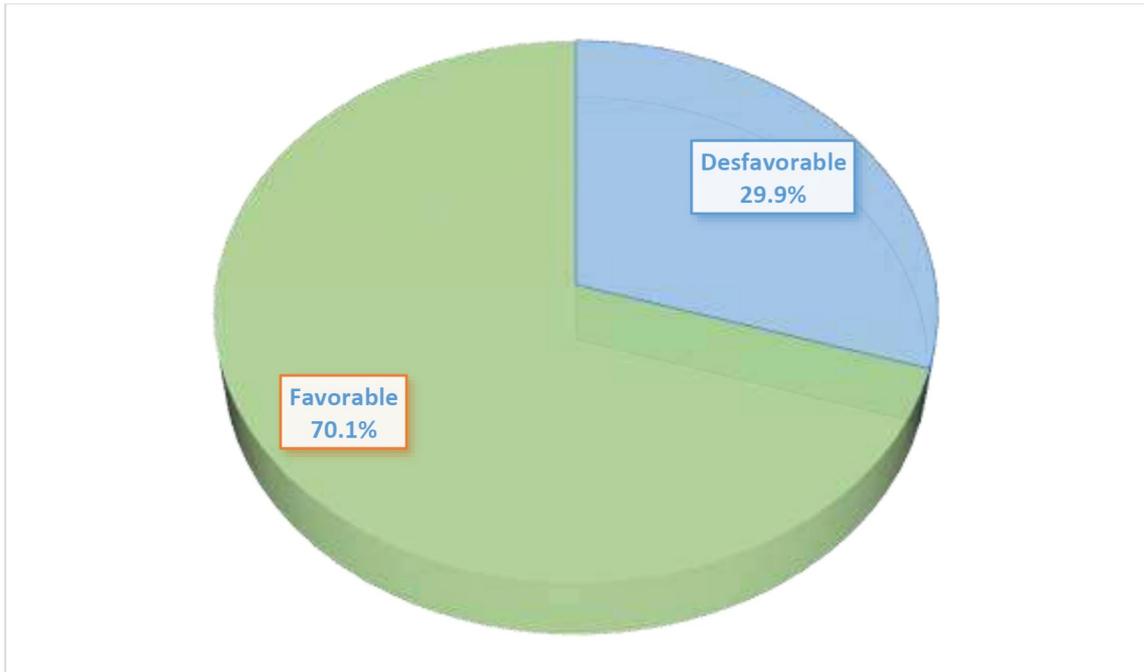


Figura 3. Prevención global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla- Piura,2024

Fuente: Tabla 3

Tabla 4. *Prevención según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de Divino Jesús, Castilla- Piura,2024*

Dimensiones de la prevención sobre ITS	Factores de riesgo		Sexo seguro	
	n	%	n	%
Favorable	54	80,6	42	62,7
Desfavorable	13	19,4	25	37,3
Total	67	100,0	67	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se ha logrado evidenciar que 80,6 % del total de estudiantes de 5to grado de secundaria, tienen prevención favorable sobre los factores de riesgo. Esto hace evidencia que los estudiantes reconocen como prevenir una ITS, entre ellas se encuentra, tener solo una pareja estable, la higiene y donde acudirían si presentan un síntoma anormal.

Respecto a la dimensión sexo seguro 62,7 % evidencia tener prevención favorable. Esta dimensión ha tomado en cuenta aspectos referentes al uso del preservativo en cada relación sexual, forma correcta de uso y a quién va dirigida la vacuna VPH.

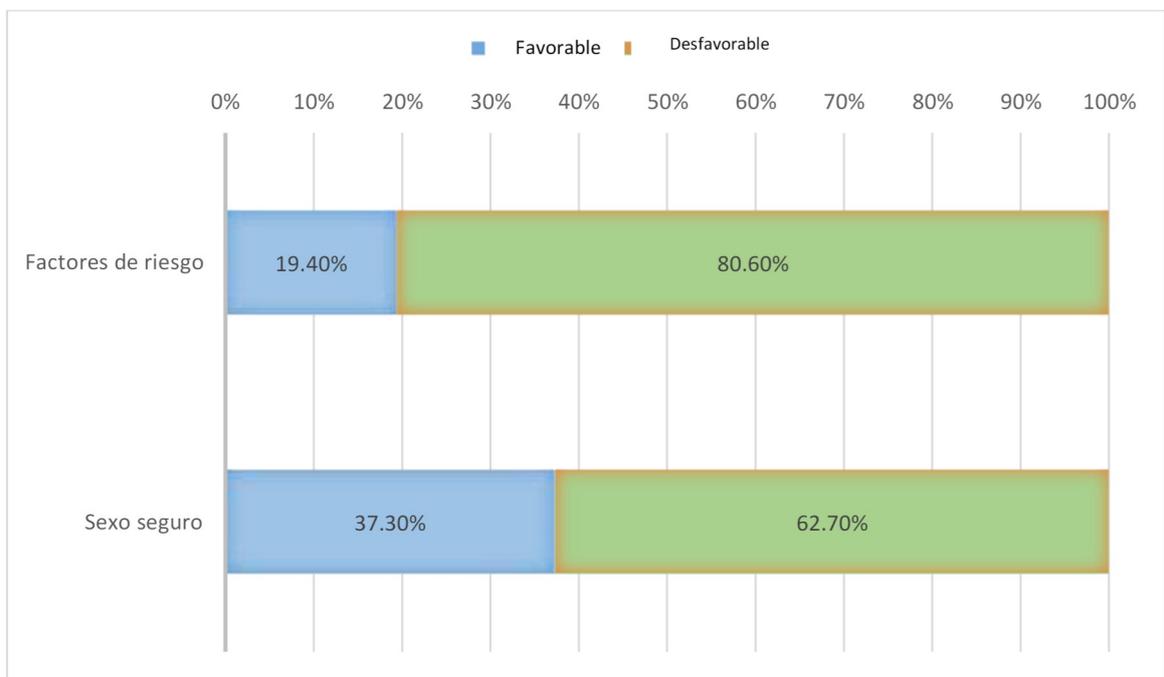


Figura 4. Prevención según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de Divino Jesús, Castilla- Piura,2024

Fuente: Tabla 4

Tabla 5. Características sociodemográficas de los estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024

Características sociodemográficas		n	%
Edad	15	2	3,0
	16	48	71,6
	17	15	22,4
	18	2	3,0
Total		67	100,0
Sexo	Femenino	32	47,8
	Masculino	35	52,2
Total		67	100,0
Religión	Católico	45	67,2
	Evangélica	13	19,4
	Testigo de Jehová	1	1,5
	Ninguno	6	9,0
	Otros	2	3,0
Total		67	100,0

Fuente: Instrumento recolección de información

En la tabla 5, se muestra las características sociodemográficas donde la mayoría de los estudiantes tienen 16 años, representando el 71,6 %, de ellos 52,2 % son de sexo masculino, sin embargo, la diferencia no es significativa, ya que el porcentaje de estudiantes femeninas es cercano, con un 47,8 % y 67,2 % pertenece a la religión católica.

V. DISCUSIÓN

Las Infecciones de Transmisión Sexual se transmiten por medio de relaciones sexuales (coito anal, bucal o vaginal) algunas de ellas se pueden transmitir de madre a hijo en el transcurso del embarazo, parto y lactancia materna. Existen ocho agentes contagiosos que se vinculan a la mayor influencia de las ITS entre ellas están, la gonorrea, sífilis, clamidiasis y tricomoniasis y son unas de las cuatro ITS curables, mientras que las otras cuatro se encuentran las infecciones virales que son incurables, la hepatitis B, el VHS, el VPH y el VIH- SIDA. Mayormente son asintomáticas y cuando los hay pueden ser indefinidos, además los exámenes de laboratorio son basados en examen de sangre y de orina (2). Por lo tanto, es ideal estudiar el conocimiento y prevención que demuestran los estudiantes de 5to grado de secundaria con relación a las Infecciones de Transmisión Sexual.

En la tabla 1 se encontró que el 77,6 % de los estudiantes encuestados conocen sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, mientras que el 22,4 % no conoce. Estos resultados son semejantes a los de Vásquez T (11), en Huancayo 2019, donde señaló que el 89, 8 % tienen un nivel de conocimiento alto. Desde otro punto de vista son diferentes a los de Peralta V y Rojas P (12), en Lima 2022, donde encontraron que el 98.9 % tuvieron un nivel de conocimiento bajo

Estos resultados se respaldan en la teoría de Locke donde menciona que el conocimiento se adquiere mediante la naturaleza y términos del conocimiento humano, de tal modo que pone en posición su fundamento en la experiencia sensible, por ende, es esencial que para conocer se necesita exclusivamente de la experiencia y los sentidos (18). Ya que de esta manera los estudiantes adquirieren conocimiento mediante la información brindada por los docentes acerca del tema, de cierto modo la tecnología está avanzada y el escolar cuenta con un teléfono móvil donde pueda adquirir información, lo que se relaciona al conocimiento empírico donde hace referencia que el ser humano se centra en la realidad observando y apoyando en el conocimiento que le da la misma experiencia de sus sentidos, siguiendo solamente por su curiosidad (18). A pesar de ello, tiene cierta discordancia por no ser una información completa y confiable y más si no es por un personal de salud capacitado.

En la tabla 2, se presentó los resultados según sus dimensiones sobre el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual; donde como primera dimensión el 95, 5% tiene conocimiento sobre definición mientras que el 4,5 % no conoce, en tanto a la dimensión

agente causal el 76,1 % no conoce y el 23,9% conoce, con respecto a la dimensión vías de transmisión 65,7 % conoce y 34,3 % no conoce, a diferencia a la dimensión diagnóstico donde 76,1 % no conoce y 23,9 % conoce, así mismo, la dimensión cuadro clínico evidencia que 70,1 % muestra que conoce del tema y 29,9 % no conoce. Finalmente se encuentra la dimensión tratamiento donde 53,7 % conoce y no conoce el 46,3%. Resultados diferenciados a los de Chaname F, (13) en Junín 2021, donde se encontró que el 82 % no tiene conocimiento con respecto a la dimensión definición, mientras que 54.5 % conocen sobre el agente causal y 68.5 % tiene un conocimiento sobre las complicaciones de las ITS.

Frente a lo expuesto, el escolar se ve en la necesidad de seguir indagando para responder a las dudas cumpliendo con las actividades del docente, buscando medios para adquirirlo, lo cual se sustenta en el conocimiento filosófico donde determina que a medida que el hombre se va desarrollando, quiere conocer sobre la naturaleza de las cosas y para comprender mejor su entorno debate cada acontecimiento aprendido en el conocimiento empírico (18).

En la tabla 3, se encontró que el 70,1 % de los estudiantes tienen prevención favorable y el 29,9% desfavorable. Resultados que se contraponen a los que menciona Peralta V, Rojas P, (12) en Lima en el 2022 donde encontró que el 98.9% tiene a las medidas preventivas bajas. Por otro lado, son similares a los que evidencian Gonzáles M, y Gutiérrez M, (10) en Nicaragua en el 2019 donde el 72 % mostraron tener prácticas preventivas adecuadas.

La prevención es la esencia para prevenir que se presente la enfermedad, disminuir factores de riesgo, minimizar posibles consecuencias y detener el avance (19), en esta situación para prevenir es mediante la abstinencia o el uso del preservativo. Estos resultados se dan por diversos factores dado a que la información que se brinda en la actualidad es fácil de encontrar, lo que es fundamental seguir concientizando para que muy aparte de que conozcan, también lo practiquen de modo que priorizar las posibles consecuencias, ya que según menciona la Organización Panamericana de Salud existe dos enfoques estratégicos para la prevención, el enfoque individual que pone mayor vigor en la prevención y control de las enfermedades, es decir en aquellas con mayor riesgo de enfermar que en este caso son los estudiantes ya que se encuentran en la etapa de querer conocer o experimentar la sexualidad (20).

En la tabla 4, se expresan los resultados según las dimensiones acerca de la prevención, donde el 80,6 % muestra prevención favorable acerca la dimensión factores de riesgo a diferencia que el 19,4 % mostro tener una prevención desfavorable, además se encuentra como segunda dimensión sexo seguro, donde 62,7 % evidencia prevención favorable y el 37,3 % desfavorable. Resultado similares a los que encontraron Madrid M, Mesías E, Méndez M, (9), Ecuador 2020 donde encontró que el 97 % conoce las formas de contagio y el 70 % conoce qué métodos pueden prevenir las ITS.

En la tabla 5, se evidencian las características sociodemográficas donde la edad de los estudiantes que más predomina es de 16 años con un 71,6 % de ellos 52,2 % son de sexo masculino, sin embargo, no es mucha la diferencia ya que el 47,8 % son estudiantes femeninas y el 67,2 % son de religión católica. Resultados similares a los que menciona Nizama A, (16), Piura 2022 donde señaló que el 34.91 % se encontraba en la edad de 17 años, respecto al sexo 53.77 % eran estudiantes masculinos y la religión que ms sobresalió era la religión católica con un 96,23%.

VI. CONCLUSIONES

- Se logró evidenciar que 77,6 % de los estudiantes de 5to grado de secundaria tienen conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual, lo que indicaría que saben acerca de definición, vías de transmisión, cuadro clínico y tratamiento, esto demuestra que los estudiantes manejan información adecuada acerca del tema gracias a la información que les brinda los docentes de la I.E.
- Se ha logrado identificar que 95,5 % de los estudiantes encuestados tienen conocimiento sobre la dimensión definición, respecto a la dimensión vías de transmisión 65,7 % conoce, mientras que 53,7% conoce la dimensión tratamiento, además 70,1 % conoce la dimensión cuadro clínico. Por otro lado, no conocen acerca de la dimensión agente causal y diagnóstico, en 76,1 % en ambos casos. Esta información podría ser el resultado del abordaje de este tema en las sesiones de tutoría de la institución educativa en estudio, así como de las redes sociales en las cuales se encuentra gran cantidad de información de las que los adolescentes son grandes consumidores.
- Se demostró que 70,1 % de los escolares que formaron parte del estudio tienen prevención favorable, evidenciando que los estudiantes practican una vida sexual responsable e informándose del tema, ya que demostraron conocimiento sobre factores de riesgo y sexo seguro.
- Se identificó que 80,6 % evidencian tener prevención favorable acerca de la dimensión factores de riesgo y 62,7% favorable sobre la dimensión sexo seguro, lo que demuestra que le otorgan importancia a la pareja estable, así como al uso del preservativo en cada relación coital.
- Según las características sociodemográficas, de los estudiantes en estudio 71,6 % son de 16 años, el sexo fue masculino en 52,2 % y 67,2 % son de religión católica.

VII. Recomendaciones

- Se sugiere que la I.E Divino Jesús y el establecimiento de salud más cercano coordinen acciones para que se les siga brindando a los estudiantes información veraz y completa de las ITS, aunque los conocimientos son buenos deben mantenerse, así como también promover el uso del preservativo masculino y femenino ya que este último es muy poco conocido.
- Se recomienda al profesional de salud obstetra brindar charlas para reforzar los conocimientos con datos actualizados para así el estudiante pueda decidir sobre su vida sexual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Panamericana de la Salud. OPS, OMS. Infecciones de Transmisión Sexual [Internet]. [consultado el 12 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual>
2. Organización Mundial de la Salud. OMS. Infecciones de Transmisión Sexual [Internet]; 10 de julio de 2023 [consultado el 5 de abril de 2024]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
3. Instituto Español de Formadores de Salud. IEFS. Los nuevos diagnósticos de ITS en adolescentes en España – IEFS [Internet]; 28 de noviembre de 2023 [consultado el 15 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://iefs.es/nuevos-diagnosticos-de-its-en-adolescentes-en-espana/>.
4. El Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades CDC MINSA [Internet]. CDC Perú: Presenta nuevo tablero de datos de información epidemiológica de la infección por VIH/SIDA - CDC MINSA [consultado el 4 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informativo/prensa/cdc-peru-presenta-nuevo-tablero-de-datos-de-informacion-epidemiologica-de-la-infeccion-por-vih-sida/>
5. MINSA. Ministerio de Salud. Situación epidemiológica del VIH-sida en el Perú [Internet]; 28 de febrero de 2024 [consultado el 4 de abril de 2024]. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/vih/uploads/nacional_vih.html
6. DIRESA. Dirección Regional de Salud Piura. Diresa Piura refuerza acciones de prevención del VIH en la región [Internet] 30 de noviembre 2022[Consultado el 17 marzo 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura/noticias/676138-diresa-piura-refuerza-acciones-de-prevencion-del-vih-en-la-region>
7. Cruz Machacuay F. Conocimiento sobre ITS – VIH/SIDA en adolescentes de la I.E Divino Jesús Castilla– Piura, 2021 [Tesis de Licenciatura]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote 2021. 90 pg. [consultado el 14 de marzo de 2024]. Disponible: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/24287/CONOCIMIENTO ITS VIH CRUZ MACHACUAY FIORELA.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/24287/CONOCIMIENTO%20ITS%20VIH%20CRUZ%20MACHACUAY%20FIORELA.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

8. Ayalnesh K, Temesgen G, Bilen A. Conocimiento, actitud y prácticas preventivas hacia las infecciones de transmisión sexual entre estudiantes de escuelas preparatorias en la zona occidental de Gojjam, Etiopía. Av En Salud Publica [Internet]. 12 de mayo de 2020 [consultado el 12 de abril de 2024];2020(1):6894394. Disponible en: <https://www.hindawi.com/journals/aph/2020/6894394/>
9. Madrid Mercado M, Mesías Mercado E, Méndez Caicedo M. Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev. Conecta lib. [Internet] 2020[consultado el 14 de marzo de 2024]; 4(1) 50-19. Disponible: <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125/325>
10. Gonzales M, Gutiérrez M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de infecciones de transmisión sexual, en estudiantes de secundaria de 6 colegios de la ciudad de León, Nicaragua, marzo a mayo 2019[Tesis de posgrado]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León 2019. 59 pg. [consultado el 14 de marzo de 2024]. Disponible: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/7493/1/244093.pdf>
11. Vásquez T. Nivel de conocimiento en enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del Colegio “Saco Oliveros” [Tesis de bachiller en Internet]. Huancayo: Escuela académica profesional de enfermería; 2019. 75 pg. [consultado el 14 de marzo de 2024]. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/7179/3/IV_FCS_504_T_I_Vasquez_Sanchez_2019.pdf
12. Peralta Jiménez V, Rojas Huamán P. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y sus medidas preventivas en estudiantes de 3er, 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa pública de Lima,2021. [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad Cayetano Heredia 2022. 58 pg. [consultado el 14 de marzo de 2024]. Disponible: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/12852/Nivel_PeraltaJimenez_Valeria.pdf?sequence=1#:~:text=transmisi%C3%B3n%20sexual%2C%20en%20su%20dimensi%C3%B3n,93.0%25%20y%2094.4%25%20respectivamente
13. Chanamé Zapara F, Rosales Pariona I, Mendoza Zúñiga M, Salas Huamani J, León Untiveros G. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. Rev. Salud Publica. [internet]

- 2021[consultado 14 marzo 2024]; 23 (1): 1-7. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v23n1/0124-0064-rsap-23-01-1a.pdf>
14. Huertas Avalo K. Conocimiento y medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de obstetricia. Universidad San Pedro. Sullana 2017 [Tesis de Licenciatura]. Sullana: Universidad San Pedro 2019. 79 pg. [consultado el 14 de marzo de 2024]. Disponible: http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/12481/Tesis_6_1871.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Mesía Zeta K. Conocimientos sobre ITS/VIH-SIDA en adolescentes de segundo y tercero de secundaria en la I.E San Miguel de Piura, 2018. [Tesis de licenciatura]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote 2020. 87 pg. [consultado el 16 de marzo de 2024]. Disponible: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/22573/ADOLESCENCIA_CONOCIMIENTOS_%20MESIA_ZETA_KARLA_IVONNE.pdf?sequence=3&isAllowed=y
16. Nizama Martínez A. Prácticas preventivas sobre ITS, VIH en adolescentes de la Institución Educativa Manuel Escorza Nuevo Tallán, 2019. 2017 [Tesis de Licenciatura] Piura: Universidad San Pedro 2022. 70 pg. [consultado el 16 de marzo de 2024]. Disponible: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/20.500.129076/20712/Tesis_736_98.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Bastidas Tinizaray A. J. F. Sellés, F. Gallardo, Teoría del conocimiento, Manuales ISCR, Eunsa, Pamplona, 2019, 190 pp. Studia Poliana [Internet]. 3 de marzo de 2020 [consultado el 18 de marzo de 2024];(22):248-250. Disponible en: <https://revistas.unav.edu/index.php/studia-poliana/article/view/39463>
18. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 Sep [consultado el 18 de marzo de 2024 Mar 18]; 70(3): 217-224. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es.
19. Universidad en línea. Prevención en salud y cuál es su importancia. [Internet]. 2023 Rev. UNIR [consultado el 09 de abril 2024]. Disponible en: <https://www.unir.net/salud/revista/prevencion-en-salud/>

20. Organización Panamericana de la Salud. OPS. Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades, segunda edición (MOPECE)[Internet]. 2011[citado 2024 Mar 21]. Disponible en: <https://www3.paho.org/col/dmdocuments/MOPECE6.pdf>
21. Organización Mundial de la Salud. OMS. Infecciones de Transmisión Sexual; [Internet]. [consultado 20 marzo 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/sexually-transmitted-infections#tab=tab_1
22. Govern de les Illes Balears. Inici - Web GOIB. Salud sexual-Infecciones de Transmisión Sexual (ITS); [Internet]. [consultado el 11 de abril de 2024]. Disponible en: https://www.caib.es/sites/salutsexual/es/infecciones_de_transmision_sexual_its/
23. Morris S. Introducción de las Infecciones de transmisión sexual (ITS). [internet] California: Manual MSD. Febrero 2023[consultado el 21 de marzo 2024]. Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es-pe/hogar/infecciones/enfermedades-de-transmisi%C3%B3n-sexual-ets/introducci%C3%B3n-a-las-enfermedades-de-transmisi%C3%B3n-sexual-ets>
24. Organización Mundial de la Salud. OMS Todo lo que debe saber sobre cuatro Infecciones de Transmisión Sexual curables[internet] 6 junio 2019 [consultado 22 marzo 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/feature-stories/detail/four-curable-sexually-transmitted-infections---all-you-need-to-know>
25. Ministerio de Salud. MINSA Norma Técnica de Salud para el manejo de infecciones de transmisión sexual en el Perú N°077[internet] Lima. 23 abril 2009[consultado 23 marzo 2024]. Disponible en: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/02/969122/rm_263-2009_minsa.pdf
26. Organización Panamericana de Salud. OPS. Tricomoniasis[internet] 19 mayo 2020 [consultado 23 marzo 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/tricomoniasis>
27. Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. CDC. Gonorrea: Hoja informativa de los CDC [internet] 20 set 2023[consultado 22 marzo 2024]. Disponible en: [https://www.cdc.gov/std/spanish/gonorrea/stdfact-gonorrhea-s.htm#:~:text=s%C3%ADntomas%20pueden%20tener%3A-,sensaci%C3%B3n%20de%20ardor%20al%20orinar%3B,aunque%20esto%20es%20menos%20com%C3%BAn\).](https://www.cdc.gov/std/spanish/gonorrea/stdfact-gonorrhea-s.htm#:~:text=s%C3%ADntomas%20pueden%20tener%3A-,sensaci%C3%B3n%20de%20ardor%20al%20orinar%3B,aunque%20esto%20es%20menos%20com%C3%BAn).)

28. Organización Mundial de la Salud. OMS. Virus del herpes Simple [internet] 16 marzo 2023 [consultado el 23 marzo 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/herpes-simplex-virus?gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMI-tC47bWJhQMVyI NIAB2eqAMAEAAAYASAAEgLdffD_BwE
29. World Health Organization (WHO). Hepatitis B [Internet]. 18 de julio de 2023 [consultado el 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hepatitis-b>
30. Ministerio de Salud. MINSA. ¿Qué son las ITS? [internet] 14 enero 2024[consultado 23 marzo 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/36502-que-son-las-its>
31. Espinoza R, Sánchez M, et al. Metodología y estadística en la investigación científica. La Plata Argentina. Editorial Puerto Madero, 2023. 189 pag. [consultado el 20 de marzo del 2024] Disponible en: file:///C:/Users/celeb/OneDrive/Documentos/TESIS%20TITU/METODOLOGIA_ES_TADISTICA_INVESTIGACION_2023.pdf
32. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica en la Investigación Versión 001 [Internet] Chimbote: ULADECH, 14 de marzo 2024[consultado el 19 de abril 2024]. Disponible en: file:///C:/Users/chiro/Downloads/Reglamento%20de%20Integridad%20Cientifica%20Versión_001_actualizado.pdf

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús Castilla - Piura, 2024

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Cuál es el conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024?</p>	<p>Objetivo general Determinar el conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024. - Identificar el conocimiento según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024. - Identificar la prevención global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024. - Identificar la prevención según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024. - Describir las características sociodemográficas de los estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024. 	<p>Variable 1: Conocimiento</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Agentes causales - Vías de transmisión - Diagnóstico - Cuadro clínico - Tratamiento <p>Variable 2: Prevención</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factores de riesgo - Sexo seguro 	<p>Tipo de Investigación: Descriptivo</p> <p>Nivel de Investigación: Cuantitativo</p> <p>Diseño de Investigación: Diseño experimental de corte transversal.</p> <p>Población: Conformada por 67estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E Divino Jesús Castilla- Piura, 2024</p> <p>muestra: La muestra estuvo conformada por el total de la población en estudio</p>



Anexo 02. Instrumento de recolección de información

CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. DIVINO JESÚS, CASTILLA - PIURA, 2024

Presentación: Estimado (a) estudiante reciban un cordial saludo soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote estoy realizando la investigación con la finalidad de recolectar datos importantes acerca de “Conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús Castilla - Piura, 2024”. Se le agradecerá de forma muy especial su colaboración, de ante mano infórmale que estos datos se reservarán con total confidencialidad y será de carácter anónimo, por tal motivo puede responder con confianza y libertad. Muchas gracias.

A continuación, responda y seleccione con una (X) la alternativa que considere correcta:

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

1. **Edad:**

2. **Sexo:** F () M ()

3. **Religión:** a. Católico b. Evangélica c. Testigo de Jehová d. Ninguno e. Otras

II. NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE ITS

DEFINICIÓN DE ITS

1. ¿Qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a. Infección que se transmite por conversar y tomarse de la mano con una persona enferma
- b. Infección que se transmite por acariciar, abrazar y besar a una persona enferma.
- c. Infección que se transmiten por las relaciones sexuales con una persona infectada.

2. ¿Cuáles son las ITS?

- a. Sífilis, Gonorrea, Clamidia y VIH/SIDA.
- b. Hipertensión arterial, Apendicitis, Cáncer.
- c. Hepatitis B, Diabetes, Epilepsia.

AGENTE CAUSAL

3. ¿Quiénes son los causantes de las ITS?

- a. Bacterias, virus.
- b. Hongos, Parásitos
- c. Todas son correctas.

VÍAS DE TRANSMISIÓN

4. ¿Cómo se transmiten las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a. Por contacto sexual sin protección, durante el embarazo, parto y productos sanguíneos infectados.
- b. A través de sangre, Besos, Abrazos, coger de la mano a un enfermo, materiales punzocortantes contaminados.
- c. Todas son correctas.

5. Existe mayor riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual si:

- a. Se tiene relaciones sexuales con diferentes personas con protección.
- b. Se tiene relaciones sexuales con diferentes personas sin protección.
- c. Solo si se tiene relaciones sexuales con homosexuales.

DIAGNÓSTICO

6. ¿A través de qué examen se puede detectar una ITS?

- a. A través de un examen de sangre, prueba rápida, cultivo de secreciones genitales.
- b. A través del examen clínico.
- c. Con la observación del estado físico del paciente

7. ¿Cuál es la prueba para detectar la sífilis?

- a. Prueba de ELISA
- b. Western Blot
- c. Prueba rápida o RPR

CUADRO CLÍNICO

8. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en las mujeres?

- a. Dolor en las piernas, comezón o picazón en la zona genital; Sudoración nocturna abundante.
- b. Comezón o picazón en la zona genital, Heridas o llagas en la zona genital, flujo vaginal mayor de lo normal con o sin mal olor
- c. Heridas o llagas en la zona genital; Dolor en los senos y abdomen.

9. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en los varones?

- a. Dolores articulares, Somnolencia, Dolor al orinar
- b. Diarreas abundantes, Migraña, Dolor de cabeza.
- c. Pus en la punta del pene, Ardor al orinar, Heridas o llagas en el área genital.

10. ¿Sólo la persona que presenta signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) puede contagiar la enfermedad?

- a. Si
- b. No

11. ¿Cuáles son las complicaciones de las infecciones de transmisión sexual?

- a. Daños a órganos sexuales femeninos y masculinos, esterilidad y aborto.
- b. Diabetes, infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo, hipertensión.
- c. Obesidad, depresión y aborto.

TRATAMIENTO

12. ¿Cuáles de las infecciones de transmisión sexual son curables?

- a. Las infecciones de transmisión sexual producida por virus.
- b. Las infecciones de transmisión sexual producida por bacterias, hongos
- c. Ningunas de las anteriores.

III. MEDIDAS DE PREVENCION PARA EVITAR LAS ITS

FACTORES DE RIESGO

1 ¿Cómo se previenen las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a. Evitando tener relaciones sexuales, compartiendo utensilios personales como cepillo, rasurador.
- b. Evitando tener relaciones sexuales. Protegiéndose durante cada relación sexual. Uso correcto del condón. Uso de vacunas. Estabilidad en la pareja.
- c. Teniendo relaciones sexuales con personas desconocidas; reutilizando agujas o jeringas usadas.

2. ¿Crees tú que evitar el uso de ropa íntima ajena te protege contra las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a. Si
- b. No

3. ¿A dónde acudirías en caso de presentar síntomas anormales en los genitales?

- a. Farmacia.
- b. Establecimiento de Salud
- c. internet, redes sociales.

SEXO SEGURO

4. ¿El uso del condón en cada relación sexual ayuda a prevenir el contagio de las infecciones de transmisión sexual?

- a. Si
- b. No
- c. A veces

5. ¿Cuál es la secuencia correcta del uso del condón?

- I. Botarlo a la basura amarrándolo
- II. Abrir el sobre con la mano.
- III. Colocar el condón en el pene erecto.
- IV. Quitar con cuidado el condón del pene.
- V. Verificar el estado del sobre y su fecha de vencimiento.
- VI. Desenrollarlo hasta la base del pene.

Es correcta:

- a. V, II, VI, IV, III, I.
- b. V, II, VI, IV, III, I
- c. V, II, III, VI, IV, I.

6. ¿Consideras que se debe utilizar un condón nuevo para cada relación sexual con cualquier persona?

- a. Si
- b. No

7. ¿Cómo prevenimos las infecciones de transmisión sexual?

- a. Pareja estable.
- b. Uso de vacunas.
- c. Uso de condón.

8. ¿Para quienes están dirigidas las vacunas del virus del papiloma humano?

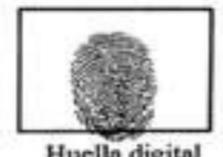
- a. Hombres
- b. Mujeres

Muchas gracias por su participación

Anexo 03. Fichas técnicas de los instrumentos
Validez de instrumento

3.1. Formato para validación de instrumentos de recolección de información

3.1.1. Ficha de Identificación del Experto

Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Lucia Del Carmen Toledo Ríos	
N° DNI / CE: 16680381	Edad: 55
Teléfono / celular: 969648569	Email: lucíadctoledo@gmail.com
<hr/>	
Título profesional: Licenciada en obstetricia	
Grado académico: Maestría: <u> X </u> Doctorado: _____	
Especialidad: Obstetricia con mención en emergencias obstétricas, alto riesgo y cuidados críticos maternos.	
Institución que labora: Hospital II Jorge Reategui Delgado	
<hr/>	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis	
Título: Conocimiento y Prevención Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024	
Autor(es): Rosa Elizabet Chiroque Riofrio.	
Programa académico: 2024-01	
<hr/>	
 Firma	 Huella digital

3.1.2. Formato de Carta de Presentación al Experto

CARTA DE PRESENTACIÓN

/Magister / Doctor: Lucia Del Carmen Toledo Ríos.

Presente. -

Tema: PROCESO DE VALIDACIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

Ante todo, saludarlo cordialmente y agradecerle la comunicación con su persona para hacer de su conocimiento que yo: Rosa Elizabet Chiroque Riofrio estudiante / egresado del programa académico de 2024-01 de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, debo realizar el proceso de validación de mi instrumento de recolección de información, motivo por el cual acudo a Ud. para su participación en el Juicio de Expertos.

Mi proyecto se titula: “Conocimiento y Prevención Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024” y envió a Ud. el expediente de validación que contiene:

- Ficha de Identificación de experto para proceso de validación
- Carta de presentación
- Matriz de operacionalización de variables
- Matriz de consistencia
- Ficha de validación

Agradezco anticipadamente su atención y participación, me despido de

usted. Atentamente,



Firma

DNI: 73019099

De estudiante

3.1.3 Formato de Ficha de Validación (para ser llenado por el experto)

FICHA DE VALIDACIÓN							
TÍTULO: Conocimiento y Prevención Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024							
Dimensiones	Variable 1: Conocimiento	Relevancia		Pertinencia		Claridad	Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple		
1	Definición	X		X		X	
2	Agente causal	X		X		X	
3	Vías de transmisión	X		X		X	
4	Diagnostico	X		X		X	
5	Cuadro clínico	X		X		X	
6	Tratamiento	X		X		X	
	Variable 2: Prevención						
	Dimensión						
1	Factores de riesgo	X		X		X	
2	Sexo seguro	X		X		x	

*Aumentar filas según la necesidad del instrumento de recolección

Recomendaciones:

Opinión de experto: Aplicable (X) No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Dr / Mg: Lucia Del Carmen Toledo Rios

Mg. Lucía Del Carmen Toledo Rios
COP 6431 RUP-445-EV2

Firma



Huella digital

Ficha de Identificación del Experto

Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Norma Georgina Sandoval Bellido

N° DNI / CE: 29365396

Edad: 60

Teléfono / celular: 949684956

Email: normasandovalbellido@gmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría: X Doctorado:

Especialidad:

Obstetricia con mención en emergencias obstétricas, alto riesgo y cuidados críticos maternos.

Institución que labora:

Hospital II Jorge Reategui Delgado

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis

Título:

Conocimiento y Prevención Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024

Autor(es):

Rosa Elizabet Chiroque Riofrio.

Programa académico: 2024-01


COP. N° **Firma** 2018. E. 003
Hospital II Jorge Reategui Delgado


Huella digital

Formato de Carta de Presentación al Experto

CARTA DE PRESENTACIÓN

/Magister / Doctor: Norma Georgina Sandoval Bellido.

Presente. -

Tema: PROCESO DE VALIDACIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

Ante todo, saludarlo cordialmente y agradecerle la comunicación con su persona para hacer de su conocimiento que yo: Rosa Elizabet Chiroque Riofrio estudiante / egresado del programa académico de 2024-01 de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, debo realizar el proceso de validación de mi instrumento de recolección de información, motivo por el cual acudo a Ud. para su participación en el Juicio de Expertos.

Mi proyecto se titula: “Conocimiento y Prevención Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024” y envió a Ud. el expediente de validación que contiene:

- Ficha de Identificación de experto para proceso de validación
- Carta de presentación
- Matriz de operacionalización de variables
- Matriz de consistencia
- Ficha de validación

Agradezco anticipadamente su atención y participación, me despido de

usted. Atentamente,



Firma

DNI: 73019099

De estudiante

Formato de Ficha de Validación (para ser llenado por el experto)

FICHA DE VALIDACION									
TÍTULO: Conocimiento y Prevención Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024									
Dimensiones	Variable 1: Conocimiento		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	Definición	X		X	X		X		
2	Agente causal	X		X	X		X		
3	Vías de transmisión	X		X	X		X		
4	Diagnostico	X		X	X		X		
5	Cuadro clínico	X		X	X		X		
6	Tratamiento	X		X	X		X		
	Variable 2: Prevención								
	Dimensión								
1	Factores de riesgo	X		X	X		X		
2	Sexo seguro	X		X	X		X		

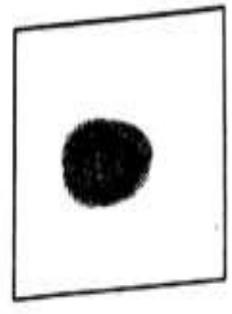
*Aumentar filas según la necesidad del instrumento de recolección

Recomendaciones:

Opinión de experto: Aplicable (X) No aplicable () Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Dr / Mg: Norma Georgina Sandoval Bellido.


 Mg. Norma Georgina Sandoval Bellido
 Experto en Infecciones de Transmisión Sexual
 Hospital General de Piura
AAE Salud
 Firma



Huella digital

Ficha de Identificación del Experto

Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Sory Anabeli Gallardo Arismendiz

N° DNI / CE: 07241843

Edad: 60

Teléfono / celular: 945386953

Email: sgallardo2014@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría: Doctorado:

Especialidad:

Obstetricia con mención en emergencias obstétricas, alto riesgo y cuidados críticos maternos.

Institución que labora:

Hospital II Jorge Reategui Delgado

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis

Título:

Conocimiento y Prevención Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024

Autor(es):

Rosa Elizabet Chiroque Riofrio.

Programa académico: 2024-01


Firma


Huella digital

Formato de Carta de Presentación al Experto

CARTA DE PRESENTACIÓN

/Magister / Doctor: Sory Anabeli Gallardo Arismendiz

Presente. -

Tema: PROCESO DE VALIDACIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

Ante todo, saludarlo cordialmente y agradecerle la comunicación con su persona para hacer de su conocimiento que yo: Rosa Elizabet Chiroque Riofrio estudiante / egresado del programa académico de 2024-01 de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, debo realizar el proceso de validación de mi instrumento de recolección de información, motivo por el cual acudo a Ud. para su participación en el Juicio de Expertos.

Mi proyecto se titula: “Conocimiento y Prevención Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024” y envío a Ud. el expediente de validación que contiene:

- Ficha de Identificación de experto para proceso de validación
- Carta de presentación
- Matriz de operacionalización de variables
- Matriz de consistencia
- Ficha de validación

Agradezco anticipadamente su atención y participación, me despido de

usted. Atentamente,



Firma

DNI: 73019099

De estudiante

Formato de Ficha de Validación (para ser llenado por el experto)

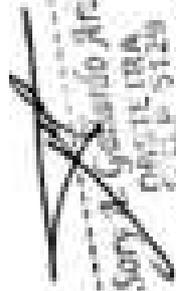
FICHA DE VALIDACIÓN									
TÍTULO: Conocimiento y Prevención Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024									
	Variable 1: Conocimiento	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones	
		Dimensiones	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple		No cumple
1	Definición	X		X		X			
2	Agente causal	X		X		X			
3	Vías de transmisión	X		X		X			
4	Diagnostico	X		X		X			
5	Cuadro clínico	X		X		X			
6	Tratamiento	X		X		X			
Variable 2: Prevención									
Dimensión									
1	Factores de riesgo	X		X		X			
2	Sexo seguro	X		X		X			

*Aumentar filas según la necesidad del instrumento de recolección

Recomendaciones:

Opinión de experto: Aplicable (X) No aplicable () Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Dr / Mg: Sory Anabeli Gallardo Arismendiz


 Sory Anabeli Gallardo Arismendiz
 Calle 5129

Firma



Huella digital

Anexo 3.2

Análisis confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

- Procedimiento: una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a estudiantes de 5to grado de diferente I.E, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:
 - o Se seleccionó a 20 a estudiantes de manera aleatoria.
 - o Cada uno de los ítems fueron codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.
 - o Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:
 - a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
 - b. Con cada ítem que determinan el conocimiento y prevención se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems da un puntaje para esa variable y se considera como mínimo de 0 puntos y máximo 12 mientras que 0 a 8 respectivamente.
- Procedimiento de confiabilidad: para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y prevención, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaje con variables dicotómicas.
- Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable

$$r = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

PARA CONOCIMIENTO

KR 20	N de elementos
,725	12

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	Kr 20 si el elemento se ha suprimido
¿Qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	,643
¿Cuáles son las ITS?	,677
¿Quiénes son los causantes de las ITS?	,719
¿Cómo se transmiten las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	,728
Existe mayor riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual si:	,728
¿A través de qué examen se puede detectar una ITS?	,696
¿Cuál es la prueba para detectar la sífilis?	,745
¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en las mujeres?	,672
¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en los varones?	,689
¿Sólo la persona que presenta signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) puede contagiar la enfermedad?	,724
¿Cuáles son las complicaciones de las infecciones de transmisión sexual?	,699
¿Cuáles de las infecciones de transmisión sexual son curables?	,738

PARA PREVENCIÓN

Estadísticas de fiabilidad

Kr 20	N de elementos
,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable prevención es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	Kr 20 si el elemento se ha suprimido
¿Cómo se previenen las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	,686
¿Crees tú que evitar el uso de ropa íntima ajena te protege contra las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	,685
¿A dónde acudirías en caso de presentar síntomas anormales en los genitales?	,681
¿El uso del condón en cada relación sexual ayuda a prevenir el contagio de las infecciones de transmisión sexual?	,726
¿Cuál es la secuencia correcta del uso del condón?	,637
¿Consideras que se debe utilizar un condón nuevo para cada relación sexual con cualquier persona?	,602
¿Cómo prevenimos las infecciones de transmisión sexual?	,686
¿Para quienes están dirigidas las vacunas del virus del papiloma humano?	,670

Anexo 04. Consentimiento informado
PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO
(Ciencias de la Salud)

Mi nombre es Rosa Elizabet Chiroque Riofrio y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 30 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación de Conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

ASENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN (PADRES)

Título del estudio:

Conocimiento Y Prevención Sobre Infecciones De Transmisión Sexual En Estudiantes De 5to Grado De Secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024.

Investigador (a):

Chiroque Riofrio Rosa Elizabet

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: Conocimiento y Prevención Sobre Infecciones De Transmisión Sexual En Estudiantes De 5to Grado De Secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024

Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Se le está haciendo la invitación a su menor hijo a participar en el siguiente estudio, que se realiza con el único fin de determinar el conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E Divino Jesús Castilla- Piura, 2024, para optar el título profesional de obstetra.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se le explicara el propósito de la investigación
2. Se le informara que los datos expuestos serán totalmente confidencial, manejado de manera anónima
3. Se le entregará el consentimiento informado y podrá elegir en participar por su voluntad propia
4. Se le explicara el procedimiento para responder el cuestionario

Riesgo:

No existen riesgos

Beneficios:

1. Responder ciertas dudas del estudiante
2. Los resultados obtenidos, servirá para dar a conocer a la directora y así plantear medidas estratégicas y reforzar el tema

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 989856077

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos
Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora