



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD PROGRAMA DE
ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE ITS EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y
QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PILAR,
DISTRITO VEINTISÉIS DE OCTUBRE - PIURA, 2024**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTOR

**CALLE CORTEZ, GREYSI ANTONELA
ORCID:0000-0002-0673-5521**

ASESOR

**LIMAY HERRERA, ZOILA ROSA
ORCID:0000-0003-3943-2006**

**CHIMBOTE-PERÚ
2024**



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0146-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **19:06** horas del día **21** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34°, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Presidente
VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Miembro
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
Dr(a). LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE ITS EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PILAR, DISTRITO VEINTISÉIS DE OCTUBRE - PIURA, 2024**

Presentada Por :
(0802151107) **CALLE CORTEZ GREYSI ANTONELA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Presidente

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Miembro

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

Dr(a). LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE ITS EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PILAR, DISTRITO VEINTISÉIS DE OCTUBRE - PIURA, 2024 Del (de la) estudiante CALLE CORTEZ GREYSI ANTONELA, asesorado por LIMAY HERRERA ZOILA ROSA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 15 de Julio del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Agradecimiento

A Dios, por haberme dado la vida, por guiarme a lo largo de mi existencia, por ser mi apoyo y fortaleza en aquellos momentos donde tuve dificultades, por darme la esperanza, la fe y la salud para culminar con éxito este proyecto.

A mi madre **Irma Cortez**, quien me enseñó que el camino más grande se puede lograr si se da un paso a la vez, y a muchas personas especiales en mi vida que me acompañaron en esta etapa, aportando a mi formación tanto profesional y como ser humano, gracias a mis docentes por sus conocimientos inculcados.

A mi hija **Skarly**, mi niña bonita, por ser la principal personita en darme fuerzas y por haber entendido en las horas que no teníamos que separarnos, por enseñarme

Greysi Antonela Calle Corte

Indice

Agradecimiento.....	4
Indice	3
Lista de tablas	4
Lista de figuras.....	5
Resumen	6
Abstract.....	7
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 Descripción del problema	1
1.2 Formulación del problema	2
1.3.1 Objetivo general.....	3
1.3.2 Objetivos específicos	3
1.4 Justificación	4
1.4.1 Teórica	4
1.4.2 Práctica	4
1.4.3. Metodológica	4
II. MARCO TEÓRICO	5
2.1 Antecedentes	5
2.2 Bases teóricas.....	8
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación	15
3.2 Población y Muestra	15
3.3. Variables, definición y operacionalización	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	18
3.4 Método de análisis de datos	20
3.5 Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	33
VII. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	35
ANEXOS	39
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	39
Anexo 02. Instrumento de recolección de información	41
Anexo 03: Ficha técnica de los instrumentos.....	45
Anexo 04. Consentimiento informado	60

Lista de tablas

Tabla 1.	Conocimiento global sobre ITS en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024.....	21
Tabla 2.	Conocimiento según dimensiones sobre ITS en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024	23
Tabla 3.	Actitud global sobre ITS en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024.....	25
Tabla 4.	Actitud según dimensiones sobre ITS en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024.....	27
Tabla 5.	Características sociodemográficas de estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024.....	29

Lista de figuras

Figura 1.	Conocimiento global sobre ITS en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024.....	22
Figura 2.	Conocimiento según dimensiones sobre ITS en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024.....	24
Figura 3.	Actitud global sobre ITS en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024.....	26
Figura 4.	Actitud según dimensiones sobre ITS en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024.....	38

Resumen

Los seres humanos en la etapa de la adolescencia desarrollan diferentes cambios y desean experimentar nuevas cosas, exponiéndose a riesgos que atentan contra su salud, especialmente las ITS, que desencadena problemas de salud física, mental y social. La presente investigación tuvo como **objetivo general:** determinar el conocimiento y actitudes sobre ITS en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Distrito Veintiséis de Octubre– Piura 2024. **La metodología** fue descriptivo simple, tipo cuantitativo y diseño no experimental, de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 169 estudiantes de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, veintiséis de Octubre – Piura, 2024, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión; la técnica fue la encuesta, haciendo uso del cuestionario y el test de Likert. **Los resultados** revelaron que 64,5% no conoce sobre ITS, en cuanto a sus dimensiones; definición 77,5% no conoce, formas de contagio 54,4% conocen, cuadro clínico 59,2% no conocen y prevención 53,3% si conocen. Respecto a la actitud el 53,8% tienen actitudes favorables y según dimensiones; en formas de contagio son favorables 74,6%, referente a prevención 73,4% y manejo 58,0% desfavorables, en características sociodemográficas 53,8% tienen 16 años, el 50,9% son mujeres, 88,7% católicos, solteros el 100%. Se concluye que la población en estudio no conoce sobre ITS y tienen actitudes desfavorables.

Palabras claves: actitudes, adolescentes, conocimiento, ITS

Abstract

Human beings in the stage of adolescence develop different changes and want to experience new things, exposing themselves to risks that threaten their health, especially STIs, which trigger physical, mental and social health problems. The general objective of this research was : determine the knowledge and attitudes about STIs in adolescents in the fourth and fifth grade of secondary school at the IE Nuestra Señora del Pilar, District Veintisis de Octubre – Piura 2024. **The methodology** was simple descriptive, quantitative type and non-experimental, cross-sectional design. The sample was made up of 169 students from the IE Nuestra Señora del Pilar, October 26 – Piura, 2024, selected according to the inclusion criteria; The technique was the survey, using the questionnaire and the Likert test. **The results** revealed that 64.5% do not know about STIs, in terms of their dimensions; definition 77.5% do not know, forms of contagion 54.4% know, clinical picture 59.2% do not know and prevention 53.3% do know. Regarding attitude, 53.8% have favorable attitudes and according to dimensions; In terms of contagion, 74.6% are favorable, regarding prevention 73.4% and management 58.0%. unfavorable, in sociodemographic characteristics 53.8% are 16 years old, 50.9% are women, 88.7% are Catholic, 100% are single. It is concluded that the study population does not know about STIs and has unfavorable attitudes.

Keywords: attitudes, adolescents, knowledge, STIs

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción del problema

El ser humano está expuesto a una serie de enfermedades, siendo estas un eslabón de patologías, específicamente las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), son infecciones que como su nombre menciona afecta directamente a los órganos reproductores internos y externos de hombres como mujeres, teniendo una incidencia global en más de 300 millones de casos con tratamiento, destacando así las principales: clamidia, sífilis y gonorrea, grandes instituciones recalcan que los porcentajes más altos están en hombres de ellos adolescentes de 15 años y adultos de 35 años de edad, mientras que un porcentaje menor lo tienen las mujeres, asimismo, las infecciones de transmisión sexual son silenciosas, y letales en el peor de los casos, puesto que, si no son tratadas a tiempo tienen el riesgo de contraer virus del Papiloma Humano (VPH) o incluso Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) convirtiéndose en la enfermedad del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), afectando el sistema inmunológico y finalizando con la muerte (1).

El Fondo de Población de las Naciones Unidas México (UNFPA) menciona a nivel global que los adolescentes son sexualmente activos antes de los 20 años, y un promedio de 60% no utiliza anticonceptivo para evitar embarazos o evitar contraer alguna ITS, en México el 97% de los jóvenes entre los 15 y los 19 años han iniciado su vida sexual (2).

En el contexto nacional, según las estadísticas de consulta externa del Ministerio de Salud (MINSA), en el año 2022, se programaron 2,682,111 consultas externas en adolescentes de 12 a 18 años de edad, luego de concretarse estas, dieron como resultado que 24,215 correspondían a una ITS (0.9% del total), donde resalta una diferencia entre hombres y mujeres de 1,242 y 22,973 respectivamente (3). Es así que hasta el año 2023 según las estadísticas del MINSA, se han diagnosticado un total de 65,657 casos de infección por VIH y 34,438 casos clínicos de Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), cabe recalcar que, de todos estos casos el 2.6% fueron diagnosticados en pacientes entre 10 y 19 años de edad, mientras que el 29.3% cuando tenían entre 20 y 29 años, dado el largo período de incubación de esta enfermedad, un porcentaje importante de ellos deben haberse infectado antes de los 20 años, el 26.5% de todos los casos notificados de SIDA en adolescentes y jóvenes eran mujeres, con una relación de 2.8 hombres por mujer (3).

El país no es ajeno a la realidad tan controversial de las ITS y sus consecuencias, en el boletín VIH 2022, realizado por el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades y la Red Nacional de Epidemiológica (RENACE) del VIH, se presenta información y casos que fueron notificados hasta el 30 de noviembre de 2022, resaltando el VIH con una tasa alta, donde se estima que 98,000 personas (IC 95% 85.00 – 110.00) viven con la infección del VIH, entre las edades de 15 a 49 años de edad (4).

Con respecto al ámbito regional de Piura, no está lejos de la lamentable realidad, según datos epidemiológicos del Centro Nacional de Epidemiológico, Prevención y Control de Enfermedades, en la fecha del 30 de enero al 30 de febrero del presente año 2024, se contabilizó un total de 266 casos de VIH en Piura, de los cuales se registra, que 223 son hombres y 43 mujeres, del total el 95% se contagiaron por vía sexual sin protección, también se registraron edades entre 20 y 34 años, un total de 110 casos, al igual que un pequeño grupo entre las edades de 15 y 19 años (5).

Finalmente, la institución educativa Nuestra Señora del Pilar la cual es objeto de estudio no es ajena a la problemática antes mencionada, basándose en la información expuesta se realizará un estudio a los estudiantes para conocer su nivel de conocimiento y actitudes, ya que se ha visto que es necesario dar a conocer las necesidades de los estudiantes para saber si son vulnerables frente a las ITS, por lo tanto, se debe priorizar y fortalecer sobre conocimiento para que puedan tener la capacidad de defenderse y protegerse a lo largo de su vida.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es el conocimiento y actitudes sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Distrito Veintiséis de octubre– Piura 2024?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Determinar el conocimiento y actitudes sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de Octubre– Piura 2024

1.3.2 Objetivos específicos

- a) Identificar el conocimiento global sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de Octubre – Piura 2024.
- b) Identificar el conocimiento según dimensiones sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de Octubre – Piura 2024.
- c) Identificar las actitudes globales sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de Octubre – Piura 2024.
- d) Identificar las actitudes según dimensiones sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de Octubre – Piura 2024.
- e) Describir las características sociodemográficas de los estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de Octubre – Piura 2024.

1.4 Justificación

1.4.1 Teórica

La presente investigación se justifica, por el poco conocimiento y actitudes que demuestran los adolescentes sobre las ITS, puesto que, en esta etapa experimentan nuevos cambios físicos, reproductivos y fisiológicos, despertando el interés por experimentar, lo que se busca priorizar es la prevención de riesgos como, inicio de relaciones sexuales a temprana edad, no utilizar un método anticonceptivo o contraer una ITS, es importante realizar esta investigación por la problemática que se somete por la falta de conocimiento, con el propósito de evidenciar la realidad.

1.4.2 Práctica

Se justifica en el sentido de ser útil como base para futuras investigaciones que consideren los datos presentados, con aportes estadísticos a la población en mención y orientar la elaboración de estrategias idóneas para prevenir, vigilar y disminuir la incidencia de casos de ITS las cuales tienen un efecto profundo en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Sra. del Pilar.

1.4.3. Metodológica

El presente estudio aportará un instrumento validado y adaptado a la realidad problemática de la I.E Nuestra Señora del Pilar, en la que además está respaldado por tres jueces expertos, y una alta confiabilidad, predispuesto a ser utilizado por investigaciones futuras.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Gutiérrez k (6), Loja-Ecuador 2020, en su investigación **titulada** “Conocimiento, actitudes y prácticas frente a las infecciones de transmisión sexual en el colegio 27 de Febrero”, consideró como **objetivo general** determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas frente a las infecciones de transmisión en los estudiantes de tercer año de Bachillerato de la sección matutina del colegio “27 de Febrero”, la siguiente investigación, fue tipo transversal, descriptivo y cuantitativo, con una muestra de 100 estudiantes entre 17 y 19 años de edad de ambos sexos, obteniendo como **resultados**, el 84% tiene un conocimiento regular sobre las ITS, mientras que, 69.45% manifiesta actitudes desfavorables, de los cuales el 68.18% tienen entre 18 y 19 años, siendo sexo femenino el 53% y varones 47%, de edad, **concluyendo**, que los adolescentes presentan un conocimiento regular, sin embargo sus actitudes son desfavorables.

Caisaluisa L, Herrera J (7), Brasil 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes”, tuvo como **objetivo** principal determinar los conocimientos sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes, en cuanto a la metodología es de tipo cuantitativo de corte trasversal, trabajaron con una población de 200 adolescentes de la unidad educativa catorce de Julio Juan Abel, teniendo como **resultados**, mencionando el 57% tienen un alto conocimiento o sobre las medidas de prevención. El estudio concluye que casi la mitad de los adolescentes manifiestan tener conocimiento sobre ITS.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Peralta V, Rojas P (8), Lima 2021, en la investigación **titulada** “Nivel de Conocimiento sobre las infecciones de Trasmisión sexual y sus medidas preventivas en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de una institución educativa pública de Lima”, tuvo como **objetivo**, determinar el nivel de conocimiento sobre las ITS y sus medidas preventivas de los estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Pública, en cuanto a la **metodología** es de tipo descriptivo, enfoque

cuantitativo y diseño no experimental, con una población de 174 escolares, utilizado como herramienta de recolección de datos la encuesta, obteniendo como **resultados** que el 98.9% un nivel bajo de conocimiento, **concluyendo** de esta manera que el mayor número de escolares no tienen el conocimiento adecuado sobre las ITS.

Barrientos Y, (9) Tumbes 2019, realizó la investigación **titulada**, “Conocimientos y Actitudes para la prevención de las ITS/VIH_SIDA en estudiantes del quinto año de educación secundaria de la institución educativa Túpac Amaru - Tumbes 2019”, teniendo como **objetivo**, determinar la relación del nivel de conocimientos y las actitudes hacía la prevención de ITS/VIH-SIDA, la **metodología** empleada fue de tipo cuantitativo, diseño de corte transversal, trabajando con una población y muestra de 30 adolescentes, utilizando como herramienta la encuesta para recolectar los datos , teniendo como **resultados**, que el 47% tiene conocimiento medio, por otro lado el 40% manifiesta tener conocimiento bajo, en lo que respecta a las actitudes, predominó el 60% es regular, asimismo el 23% son malas y el 17% bueno, **concluyendo**, que el conocimiento se encuentra en un promedio medio, teniendo como consecuencia actitudes malas, desencadenando mayor riesgo de infección para ellos.

Morales J (10), Barranca 2020, en las tesis **titulada** “Nivel de Conocimiento y Actitud sobre la Transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa, decisión Campesina – 2018”, como **objetivo**, determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria, la **metodología**, fue no experimental, descriptivo y transversal, en cuanto a los **resultados** se aplicó una encuesta a 86 estudiantes, obteniendo **resultados**, donde predominó el 54.8% de conocimiento medio, 17.9% fue bajo y solo el 27.4% un nivel alto, sin embargo en las actitudes el 75.6% son positivas frente a la prevención de las ITS, en cuanto a indiferente fue un 15.1% y el 9.3% negativa. Con los resultados mencionados, se llegó a la **conclusión**, que al presentar un conocimiento medio pueden tener la información correcta para prevenir las ITS.

2.1.3. Antecedentes locales o regionales

Zapata C (11), Piura 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima ‘Piura, 2023”, donde

tuvo como **objetivo** general determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual y las conductas de riesgo en adolescentes, utilizando la **metodología** de tipo cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental, población y la muestra conformada por 116 estudiantes se realizó por medio de una encuesta, obteniendo **resultados**, sobre conocimientos el 77,6% tiene un nivel bajo y solo el 6% tienen conocimiento alto, por otro lado, en lo que respecta a conductas el 58.2% presentó ser desfavorables. **Concluyendo** de esta manera, que el conocimiento en estudiantes mujeres es muy bajo teniendo el gran número de la población, lo que conlleva de esta manera que estén expuestas a conductas de riesgo.

Sullón Y (12), Piura 2023, realizó su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH y actitud hacia prácticas sexuales de riesgo en adolescentes, I.E. José Abelardo Quiñones- Piura, 2022”, su **objetivo** general fue determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento sobre VIH y la actitud hacia prácticas sexuales de riesgo en adolescentes, según su **metodología** se trató de un estudio cuantitativo, correlacional, no experimental, transversal, trabajando con una población muestral de 156 adolescentes, obteniendo como principales resultados en conocimiento que el 39.74% tiene un nivel bajo y con actitudes desfavorables un 51.28%. con estos resultados se **concluye** que solo una parte pequeña de la población muestral tiene conocimientos bajos, pero sin embargo en las actitudes más de la mitad de la población son desfavorables.

Castillo G (13), Catacaos-Piura, 2023, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 15 – 19 años del centro poblado villa la legua, Catacaos – Piura, 2023”, teniendo como **objetivo** general, determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de 15 -19 años del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos– Piura, 2023, utilizando la **metodología** de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal, con una población muestral de 91 adolescentes, utilizando como instrumento la encuesta, donde recolectó información, de esta manera obtuvo los siguientes **resultados**, 67% de los adolescentes tiene un nivel de conocimiento bajo con actitudes desfavorables y un 73.6% bueno, **concluyendo** que los adolescentes al tener bajo conocimiento estarán más expuestos a contraer ITS.

2.2 Bases teóricas

2.2.1. Definición Conocimiento

Agustí Canals, define que el conocimiento hoy en día, no solo permite entender nuestro entorno, si no que brinda la oportunidad de saber cómo actuar. Además, con la ayuda de la globalización y la actualización de la tecnología, son elementos que facilitan el adquirir más conocimiento y mostrar un éxito por saber, considerando que la creación y transmisión del conocimiento son fundamentales (14).

2.2.2 Teorías del conocimiento

La teoría del conocimiento, es la disciplina fisiológica, donde el objetivo del estudio es la materialidad, indicando su diferenciación respecto de la lógica formal sobre la psicología. La teoría del conocimiento se diferencia de lo que le interesa, aunque como resultado de la actividad de conocer, el conocimiento y el saber, puede aportar claridades a la teoría. Pero a la misma vez a la inversa asume un papel más fundamental que la misma psicología.

El conocimiento significa globalmente la noticia de algo. Esto se puede diferenciar de lo que sea de algo o lo se referencia al sujeto en el acto de conocer, es así que el conocimiento puede ser más limitado como una modificación del sujeto, que viene con más enriquecido con su conocer (15).

- a) **Aristóteles:** Clasifica su teoría del conocimiento en varios niveles: El primero (el sensible) el cual, menciona a un conocimiento superficial, por otro lado, el segundo nivel, vendría siendo óptimo, productivo, práctico y teórico. Sin embargo, plantea que el punto de partida se da en la experiencia y en la sensación. Asimismo, un elemento central que él resalta en su teoría es la realidad (15).
- b) **Descartes:** En su teoría establece a un conocimiento superficial, idealizado por el pensamiento, en donde ingresa a un vaivén de que es bueno y que es malo, pero no tiene ningún aporte teórico, es por ello que si requerimos tener un conocimiento bueno y a la vez óptimo el individuo se debe dejar llevar por la intuición. Por otro lado, la fisiología logró desarrollar un método inflexible, para obtener la verdad en el estudio. Es por ello que él, no afirmaba nada que no tenga una base y respaldo científico analítico (15).

- c) **Kant:** En su teoría hace hincapié a que todo pensamiento o ideal humano es en base a la propia naturaleza del mismo, basado en todo lo experimental, puesto que enfatiza que el conocimiento es originado a través del producto de las experiencias dificultosas que tenemos a lo largo de nuestras vidas, este filósofo alemán además nos añade que el conocimiento es mezcla de saberes y experiencias (15).

2.2.3 Definición de Actitudes

La actitud es el comportamiento de una persona para realizar actividades antes situaciones de tranquilidad o estrés, según Allport, define que depende el estado mental de la persona influye en su comportamiento del día a día, por el contrario, para Castellero, menciona que las actitudes se van formando en el transcurso del tiempo por creencias y valores que ayudarán a una persona a afrontar la vida (16)

2.2.4 Teoría de la Actitud:

Quinde C (17) hace referencia a:

- a. **Teoría del Aprendizaje:** Da a conocer sobre los procesos de aprendizaje del comportamiento que se realizan mediante la imitación, lo cual conlleva al individuo a desarrollar conductas o actitudes que no conoce.
- b. **Teoría de la disonancia cognitiva:** Explica que, una persona mantiene en su pensamiento dos ideas o actitudes opuestas entre sí, lo que causa una disconformidad psicológica, llevándolas a las personas a modificar sus actitudes con el fin de mejorar su incomodidad, según esta teoría puede construir o cambiar una actitud que ya existe.
- c. **Teoría de la auto representación:** Considera que las personas presentan sus actitudes de acuerdo al grupo que pertenecen, ya que por sí solas carecen de la capacidad para lograr cambios en su conducta debido al bajo nivel de poder controlarse, por lo que es necesario que sean aceptados o tener el respaldo de un grupo para que puedan mejorar la calidad de vida.
- d. **Teoría de la acción razonada:** Se basa en la evaluación de las personas sobre las consecuencias de sus acciones, antes de que decidan si seguirán con el mismo comportamiento de cierta manera, donde realizaran suposiciones para entender las acciones particulares de las personas, teniendo una relación entre creencias, actitudes, comportamiento.

2.2.5 Teorías de la adolescencia

Gómez A. (18), hace referencias a:

- **Teoría Psicosexual:** Sigmund Freud expresa que el adolescente se encuentra en una etapa de cambios fisiológicos que incrementa el deseo de la sexualidad, lo que incrementa la probabilidad de que el adolescente desee explorar su sexualidad irresponsablemente.
- **Teoría Psicosocial:** Erick Erikson, relaciona el desarrollo del ser humano con las distintas fases de la vida, afirmando que en la fase de la adolescencia se busca la identidad personal que está influenciada por la sociedad, estando relacionada con las experiencias que se viven a diario
- **Teoría Cognitiva:** Jean Piaget, sostiene que durante la adolescencia cada ser humano construye sus pensamientos y comienza con ideas de situaciones de hipotéticas donde experimenta confusión de lo que debería hacer y va descubriendo, también adquiere “egocentrismo intelectual”.
- **Teoría Motivacional:** Maslow define que durante el periodo de la adolescencia se desarrolla cambios físicos acelerado e intensos, iniciando con un cambio en los órganos reproductivos, el adolescente vive un duro proceso en formar su identidad, a la vez empiezan a establecer sus ilusiones y pensamientos donde serán reemplazados por pensamientos científicos.

2.2.6 Adolescencia

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define que la adolescencia una etapa del ser humano que se da inicio desde la niñez hasta la edad adulta, exactamente entre los 10 hasta los 19 años.

Es una etapa donde los adolescentes experimentan cambios físicos, cognitivos y psicosocial; que tendrá influencia en la toma de decisiones, emociones, la relación con la sociedad (19).

2.2.7. Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia Temprana: (10 – 14 años)**

En esta etapa, se presentan los primeros cambios físicos, caracterizándose por un repentino crecimiento, donde se desarrolla los órganos reproductivos y rasgos sexuales que son secundarios. En estos cambios externos, mediante el desarrollo son muy claros y vienen a convertirse en motivo de preocupación y el gran estudio a la misma vez por los adolescentes. Es entonces durante esta etapa la mujer como los varones se vuelven más conscientes y pueden adaptarse a sus comportamientos y a sus cambios. y a la misma, los adolescentes se pueden confundir en identidad y sexualidad

- **Adolescencia tardía: (15 – 19 años)**

En esta edad el cuerpo del adolescente continua un desarrollo físico y cognitivo, donde el cerebro también se desarrolla aumentando la capacidad de pensamientos en forma analítica y reflexiva. Al dar inicio a esta etapa, la opinión de sus compañeros que los rodean para ellos es importante, aunque muchas veces pueden estar en riesgo y sufrir consecuencias negativas. A pesar de estos riesgos los adolescentes establecen su propia identidad y participan activamente frente a la sociedad (20).

- **Cambios en la adolescencia**

a). Cambios hormonales: Cambios fisiológicos, en la mujer aumenta las cantidades de estrógeno, en los varones los andrógenos, produciendo el desarrollo de las características sexuales.

b). Cambios Físicos: Se desarrolla la parte fisiológica que dará resultados a la imagen corporal, se produce el desarrollo corporal, aumento de peso y talla, a la misma vez maduración de los órganos genitales que va de la mano con la capacidad reproductiva.

c). Cambios Psicológicos: Aumenta la necesidad de experimentar y conocer su entorno, adquiriendo pensamientos diferente, formulando y desarrollando hipótesis, teniendo sus propias conclusiones, crece la necesidad de conocer el mundo, teniendo sus propias opiniones.

d). Cambios sociales: Interviene la parte psicológica debido al desarrollo de toma de decisiones, relaciones interpersonales, sociales, es el que acontece para evolucionar desde la dependencia a la autonomía (21).

2.2.8 Infecciones de Trasmisión sexual (ITS)

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) existen más de 30 bacterias y parásitos que normalmente se transmiten por las relaciones coitales sin protección como el condón, o también se pueden contagiar por instrumentos contaminados y transfusiones sanguíneas de personas contagiadas, algunas ITS pueden ser diagnosticadas por la sintomatología que presentan en los genitales. Por otra parte, las ITS tienen consecuencias muy graves para la salud, como complicaciones durante el embarazo, infertilidad, incremento de la posibilidad de contagiarse con VIH y lo más común problemas psicosociales. Finalmente, las principales ITS son las siguientes, Clamidia, Herpes, Gonorrea, VIH/SIDA, VPH, Sífilis, Tricomoniasis, entre otras (22).

2.2.9 Tipos de infecciones de Trasmisión sexual (ITS)

- **Clamidiasis**

Es una infección a causa de la bacteria Chlamydia Trachomatis es una ITS muy frecuente en el mundo, dando con mayor frecuencia en jóvenes adultos con actividad sexual activa, su vía de transmisión es por las relaciones coitales, anales sin condón o pueden ser orales, otra manera de contagio es durante el embarazo de madre a hijo en el momento del parto, sus síntomas o signos más frecuentes que causa en una mujer es la cervicitis y uretritis en los varones, otra signo es la aparición de úlceras genitales llamadas Linfogranuloma venéreo (LGV), teniendo mayor apariencia en varones que tienen relaciones sexuales con otros varones (23).

- **Herpes**

El virus del Herpes simple es una infección que se le denomina “Herpes”, mayormente se debe al virus del herpes simple tipo 1 (VHS-1) o tipo 2 (VHS-2), en el Herpes tipo 1 (VHS-1), una de las vías de trasmisión es de boca a boca causando una infección en la boca o en los labios, que se le denomina herpes bucal o labial, también se puede transmitir de boca a genital causando una infección en los genitales o en el área anal, en términos médicos herpes genital (24).

- **Gonorrea**

Es causada por una bacteria llamada *Neisseria Gonorrhoeae*, es una de las bacterias más frecuentes, la gonorrea se transmite a través de las relaciones coitales, anales u orales sin protección, otra vía de contagio es durante el trabajo de parto de madre a hijo, teniendo consecuencias como la morbilidad y un alto costo económico (25).

- **Sífilis.**

Es una infección causada por la bacteria *Treponemia Pallidum*, teniendo como signo la aparición de úlceras en los genitales, el recto, el ano, la boca o los labios, su vía de transmisión generalmente son por el contacto que tiene la persona con úlceras infecciosas, otra vía de contagio es por las transfusiones sanguíneas o transmisión vertical, la manera de prevención es el uso del preservativo que reduce el riesgo de infección (26).

- **VIH/SIDA**

El Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) es un virus que afecta al sistema inmunológico y debilita el sistema de defensa contra infecciones o enfermedades como diferentes tipos de cáncer, su vía de transmisión mayormente es por las relaciones sexuales sin preservativos, transfusiones sanguíneas o madre a hijo durante el embarazo, la persona contagiada después de dos semanas puede presentar algunos síntomas o presenta un cuadro pseudo gripal, cuando la infección se encuentra en cuadro avanzado presentan la inflamación de los ganglios, pérdida de peso, fiebre y tos. La fase más avanzada del VIH es el Síndrome por inmunodeficiencia adquirida (SIDA), que puede tardar en aparecer de 2 a 15 años (27).

- **Tricomoniasis**

Es una ITS causado por el parásito protozoario *Trichomonas Vaginalis*, es una infección transmitida por las relaciones sexuales, la infección al ser diagnosticada tiene una cura más rápida, la infección en muy pocas personas causa síntomas, los cuales puede presentar en las mujeres un flujo vaginal anormal con mal olor, escozor o molestia al orinar, en los hombres presentan secreción uretral, sensación de quemazón al orinar o eyacular, escozor o irritación, después que se diagnostica

la curación es rápida a comparación de las otras ITS, tiene como consecuencias durante el embarazo un alto riesgo de parto prematuro o bajo peso al nacer (28).

- **Virus de papiloma humano (VPH):**

Los tipos de VPH de alto riesgo como los 16 y 18 son causa principal del cáncer cervicouterino en las mujeres, también se considera un factor de riesgo para cáncer de pene y ano, los tipos de VPH que afectan a los genitales también afectan la cavidad oral.

Los diferentes tipos de VPH de bajo riesgo causan aparición de condilomas o verrugas en los genitales de hombres y mujeres con la diferencia que no causan cáncer, siendo lesiones benignas causadas por el VPH (29).

2.2.10 Signos y síntomas de las ITS

Las enfermedades causadas por las ITS pueden presentar síntomas o signos, pero por otro lado la sintomatología es ausente, por esta razón muchas de las infecciones pasan desapercibidas hasta que tienen un cuadro clínico avanzado o se le diagnostica a la pareja. Algunos síntomas son los siguientes:

- Úlceras o verrugas en los genitales, boca o ano.
- Disuria.
- Secreciones uretral o flujo con mal olor en mujeres.
- Sangrado vaginal.
- Dispareunia. (30).

2.2.11 Prevención de las infecciones de transmisión sexual.

Las múltiples infecciones de transmisión sexual a las que se exponen los adolescentes justifican la importancia de la educación sexual integral, orientación y consejería a favor de la prevención primaria del contagio de infecciones de transmisión sexual, donde se recomienda conductas que eviten este mecanismo, también se promueve la utilización de métodos principalmente de barrera el cual consiste en colocar una barrera física que impidan la unión del óvulo con el espermatozoide evitando así un embarazo no deseado y que además contribuye a la prevención del contagio de ITS como el VIH (25).

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación

3.1.1 Nivel

El nivel de estudio fue cuantitativo, por lo que se utilizó la recolección de datos, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin de establecer pautas de comportamiento y probar teorías (31).

3.1.2 Tipo

Fue de tipo descriptivo, ya que se realizó la medición y la descripción de las variables (29).

3.1.3 Diseño

Se trabajó con un diseño no experimental, es aquella en que la variable que se estudia no se manipula intencionalmente, será de corte transversal porque los datos obtenidos serán medidos en un determinado momento (29).

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población

- La población estuvo constituida por 300 estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Distrito Veintiséis de Octubre– Piura. Los cuales han sido seleccionados según los criterios de inclusión por ser parte del estudio.

3.2.2 Muestra

La muestra estuvo constituida por 169 estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, que cumplirán con los criterios de selección.

a) Cálculo de la muestra

$$N = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Donde:

N= Total de la población 300

Z= Nivel de confianza 95% (1.96)

e² = Error probable 5% (0.5)

p= Proporción de los estudiantes con conocimiento y actitudes sobre ITS en estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria. (0.5)

q= Proporción de estudiantes sin conocimiento y actitudes sobre ITS en estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria. (0.5)

n= Tamaño de la muestra

b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis será definida a través de una selección aleatoria simple. Para el cálculo del tamaño muestral se considerará un nivel de confianza de 95% y un error de 5%.

3.2.2.1 Unidad de análisis

- Estudiantes del cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar, durante el periodo de estudio.

3.2.2.2 Criterios de inclusión y exclusión

Inclusión

- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación de participar en el estudio del padre o apoderado.
- Estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria que asisten regularmente.

Exclusión

- Estudiantes que no aceptaron participar voluntariamente en la investigación
- No aceptación de participar en el estudio del padre o apoderado.
- Estudiantes que no pertenecen a la I.E. Nuestra Señora del Pilar.

Adolescentes con discapacidad visual o auditiva.

3.3. Variables, definición y operacionalización

3.3.1. Definición de las variables:

- **Variable 1:** Es la información que tienen los adolescentes de cuarto y quinto grado de la I.E. Nuestra Sra. del Pilar, acerca de la definición, formas de contagio, cuadro clínico y prevención sobre ITS.
- **Variable 2:** Es la predisposición que tienen los adolescentes de cuarto y quinto grado de la I.E. Nuestra Sra. del Pilar acerca de factores de riesgo, prevención y prevención

3.3.2. Matriz de Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
<p>Variable 1 Conocimiento sobre ITS</p>	<p>Se midió la variable conocimiento sobre ITS a través de un cuestionario de 18 preguntas, distribuidas en 4 dimensiones, en la que la respuesta correcta se otorgó 1 punto y cada respuesta incorrecta 0 puntos.</p>	<p>Definición</p> <p>Formas de contagio</p> <p>Cuadro clínico</p> <p>Prevención</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación - Grupo afectados - Vías de transmisión - Riesgos - Signos y síntomas - Uso de preservativo - Higiene 	<p>Ordinal cualitativo</p>	<p>VARIABLE Conoce (10-18) punto No conoce (0-9) puntos</p> <p>DIMENSIONES Definición Conoce 3-5 puntos No conoce 0-2 puntos</p> <p>Formas de contagio Conoce 2-3 puntos No conoce 0-1 puntos</p> <p>Cuadro clínico Conoce 2-4 puntos No conoce 0-1 puntos</p> <p>Prevención Conoce 3-6 puntos No conoce 0-2 puntos</p>
<p>Variable 2 Actitudes sobre ITS</p>	<p>Se midió la variable actitudes sobre infecciones de transmisión sexual a través de un cuestionario de 10 Preguntas, mediante la escala de Likert, en la que se evaluó con el siguiente puntaje, de acuerdo equivale a 3 puntos, ni de acuerdo ni en desacuerdo 2 puntos y en desacuerdo 1 punto .</p>	<p>Factores de riesgo</p> <p>Prevención</p> <p>Manejo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de drogas y alcohol - Placer y diversión - Mal uso del preservativo - Uso del preservativo - Educación sexual - Exámenes auxiliares - Atención médica 	<p>Nominal</p>	<p>VARIABLE Desfavorable (10 -20 puntos) Favorable (21 – 30 puntos)</p> <p>DIMENSIONES Factores de riesgo Favorables 7-9 puntos Desfavorables 3-6 puntos</p> <p>Prevención Favorables 9-12 puntos Desfavorables 4-8 puntos</p> <p>Manejo Favorables 7-9 puntos Desfavorables 3-6 puntos</p>

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnica

Para desarrollar la investigación planteada, se empleó la técnica de la encuesta, esta fue necesaria para poder recopilar la información, fue de gran importancia para el desarrollo del estudio, puesto que, a través del resultado, el investigador conoció la problemática de la comunidad a elección.

3.4.2 Instrumento

Para el recojo de información se utilizó un instrumento de autoría de Zorrilla W, Rodríguez M (32), en su tesis titulada “Conocimiento y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Ate Vitarte – 2022” modificado por la autora Greysi Antonela Calle Cortez, en la presente investigación. Finalmente, se realizará la validación correspondiente del instrumento, la cual constará de 28 preguntas, distribuidos en 3 bloques.

- **Bloque 1:** Orientada a las características sociodemográficas, se consideró un total de 4 preguntas para evaluar la edad, sexo, estado civil y religión.
- **Bloque 2:** Está relacionada al conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y se evaluó a través de 18 preguntas, distribuidas en 4 dimensiones. Cada respuesta correcta fue calificada con 1 punto y cada respuesta incorrecta un puntaje de 0 y evaluado en dos categorías: Conoce y no conoce.
 - Dimensión 1: Definición (pregunta 1, 2, 3, 4, 5).
 - Dimensión 2: Formas de contagio (pregunta 6, 7, 8).
 - Dimensión 3: Cuadro clínico (pregunta 9, 10, 11, 12)
 - Dimensión 4: Prevención (pregunta 13,14, 15, 16, 17, 18)
- **Bloque 3:** el cuestionario de Actitudes fue empleado en escala de Likert dirigida a evaluar las actitudes sobre infecciones de transmisión sexual, consta de 3 dimensiones con 10 preguntas con tres niveles de intensidad de respuesta (de acuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo).

3.4.2.1 Validez

El instrumento fue validado y sometido ante el juicio de tres expertos en el área, en este caso profesionales obstetras, quienes emitieron evaluaron las preguntas del cuestionario, para verificar que responda a los objetivos planteados teniendo claridad y relevancia.

3.4.2.2 Confiabilidad

Se realizó una prueba piloto considerando a 20 adolescentes de la población seleccionada, que no forman parte de la muestra, luego se aplicará el instrumento. La prueba tiene un índice de confiabilidad Kuder Richardson igual a 0.936, siendo confiabilidad moderada en conocimientos en ITS

La prueba tiene un índice de confiabilidad Alpha Cronbach igual a 0,754 siendo su confiabilidad alta en Actitudes de ITS.

- Una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:
 - o Se seleccionó a 20 adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024; de manera aleatoria.
 - o Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasman las respuestas de los investigados.Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:
 - a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
 - b. Con cada ítem que determinan el conocimiento y practica se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems da un puntaje para esa variable y se considera como mínimo de 0 puntos y máximo 18 mientras que para la variable de actitudes sus puntajes están expresados en escala de Likert (1-5) con puntaje mínimo de 10 y un máximo de 30.
- Procedimiento- para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y práctica, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaje con variables dicotómicas; mientras el estadístico de fiabilidad de alfa de Cronbach cuando variable esta medida en escala de Likert.
-

3.4 Método de análisis de datos

Para el análisis de los resultados se empleó la Bioestadística, los datos serán codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa OpenOffice Calc, luego serán transferidos a una matriz y guardados en archivos. El análisis descriptivo de cada variable se realizará utilizando el programa estadístico SPSS V25.

Para la presentación de los resultados obtenidos se utilizó tablas estadísticas de distribución de frecuencia, con frecuencias absolutas y frecuencias relativas porcentuales, presentándose figuras estadísticas.

3.5 Aspectos éticos

La presente investigación toma en consideración los principios éticos del reglamento de integridad científica en investigación V001 Uladech – Católica (33), mostrando el compromiso de manejo ético, confiabilidad y respeto de la información.

- a- Respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Los estudiantes aceptaron participar en este estudio de manera voluntaria, teniendo en cuenta que para ello se solicitó el consentimiento de los padres de familia y a la vez el asentamiento informado, además que se les informo a los participantes que podían retirarse del estudio en el momento que lo desean o en abstenerse a participar en el estudio si les genera incomodidad, también se les indicó que los datos recolectados quedaran disponible para futuras investigaciones manteniendo la privacidad e integridad de los participantes. Por otro lado, se ha solicitado permisos a las autoridades correspondientes para la ejecución de dicha investigación.
- b- Libre participación por propia voluntad:** se respetó en todo momento la voluntad de cada participante, para la participación en el estudio deben firmar libremente los documentos solicitados (consentimiento y asentamiento informado).
- c- Beneficencia, no maleficencia:** a cada participante se le brindo información sobre los riesgos contra la salud/ integridad como participación en el estudio.
- d- Integridad y honestidad:** Los resultados de la investigación se trabajó con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizará con transparencia.
- e- Justicia:** todas las personas recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento global sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024*

Conocimiento global	N	%
No conoce	109	64,5
Conoce	60	35,5
Total	169	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 1, se encontró que 64,5% de la población estudiada no conocen sobre Infecciones de Transmisión Sexual, de esta manera podemos saber que carecen de información sobre ITS y temas relacionados como formas de contagio, cuadro clínico y como prevenir una ITS, refleja que en adolescentes existen aún escaso acceso a información, a diferencia de un grupo de 35,5 % de estudiantes tiene conocimientos sobre el tema mencionado.

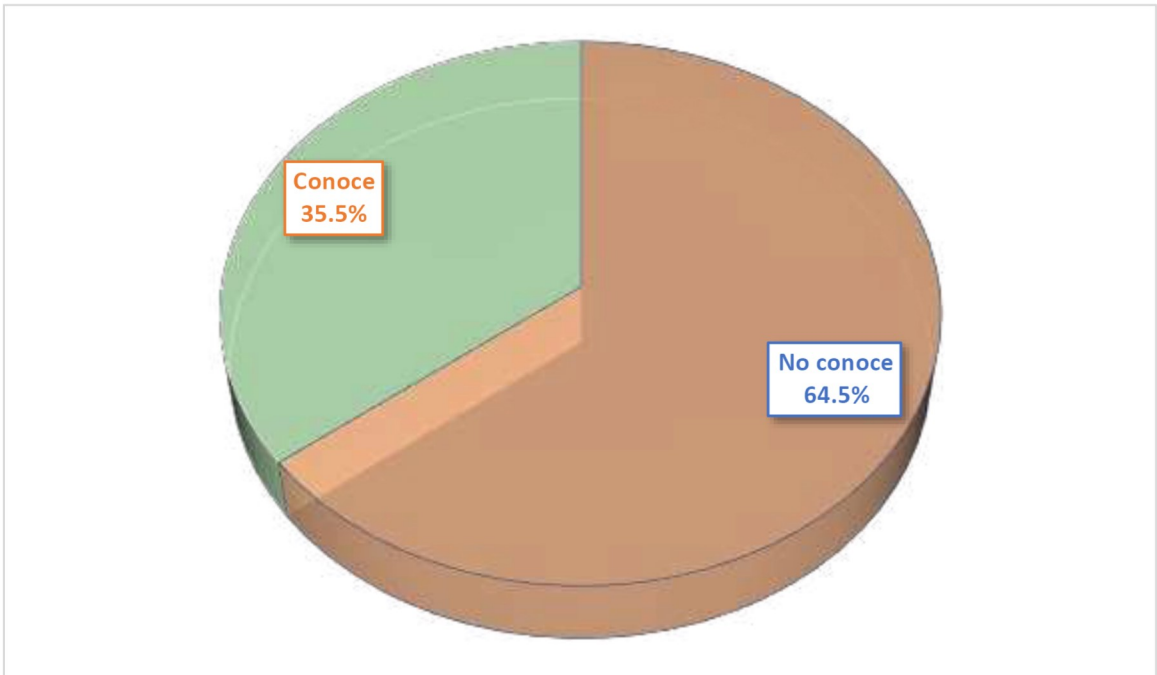


Figura 1. Conocimiento global sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. Conocimiento según dimensiones sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024

Dimensiones del conocimiento sobre ITS	Definición		Formas de contagio		Cuadro clínico		Prevención	
	N	%	n	%	n	%	n	%
Conoce	38	22,5	92	54,4	69	40,8	90	53,3
No conoce	131	77,5	77	45,6	100	59,2	79	46,7
Total	169	100	169	100,0	169	100,0	169	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 2, se ha logrado determinar que los adolescentes, el 77,5 % que participaron en el estudio, no poseen conocimiento sobre la definición de ITS que existen.

Sobre la dimensión formas de contagio, el 54,4% conoce las formas de contagio de las ITS.

El 59,2% no identifica el cuadro clínico, es decir no identifica correctamente los signos y síntomas que presenta una persona que ha contraído una ITS.

El 53,2% de los adolescentes conoce acerca de la prevención, sabe que usando un preservativo correctamente y realizarse chequeos médicos, depende para evitar contraer una ITS a largo de su vida.

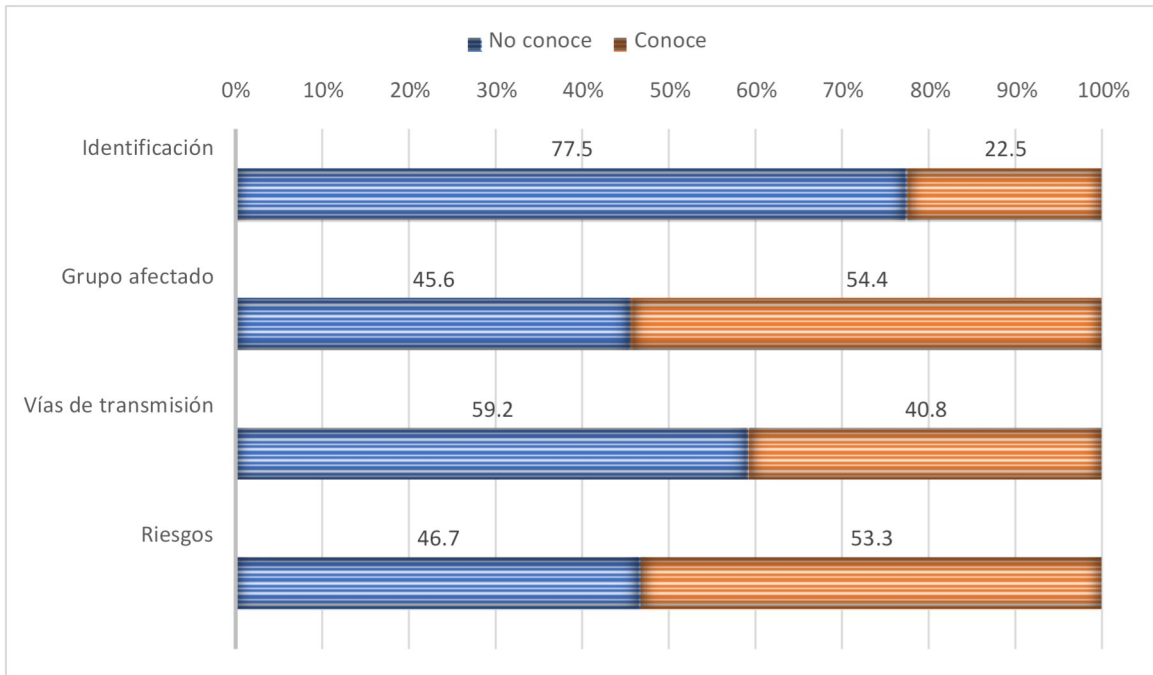


Figura 2. Conocimiento según dimensiones sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. Actitud global sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024

Actitudes	n	%
Desfavorable	91	53,8
Favorable	78	46,2
Total	169	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla, se determina que 53,8% tienen actitudes desfavorables, siendo expuestos a factores de riesgo por las actitudes que presentan los estudiantes, tal manera que demuestra que no tienen una prevención y manejo adecuado ante casos de ITS, dejando claro que, debido a la falta de conocimiento los adolescentes no saben cómo actuar ante dicha situación. El 46,2% un grupo que demuestra tener actitudes favorables, así disminuye su riesgo de contraer una enfermedad.

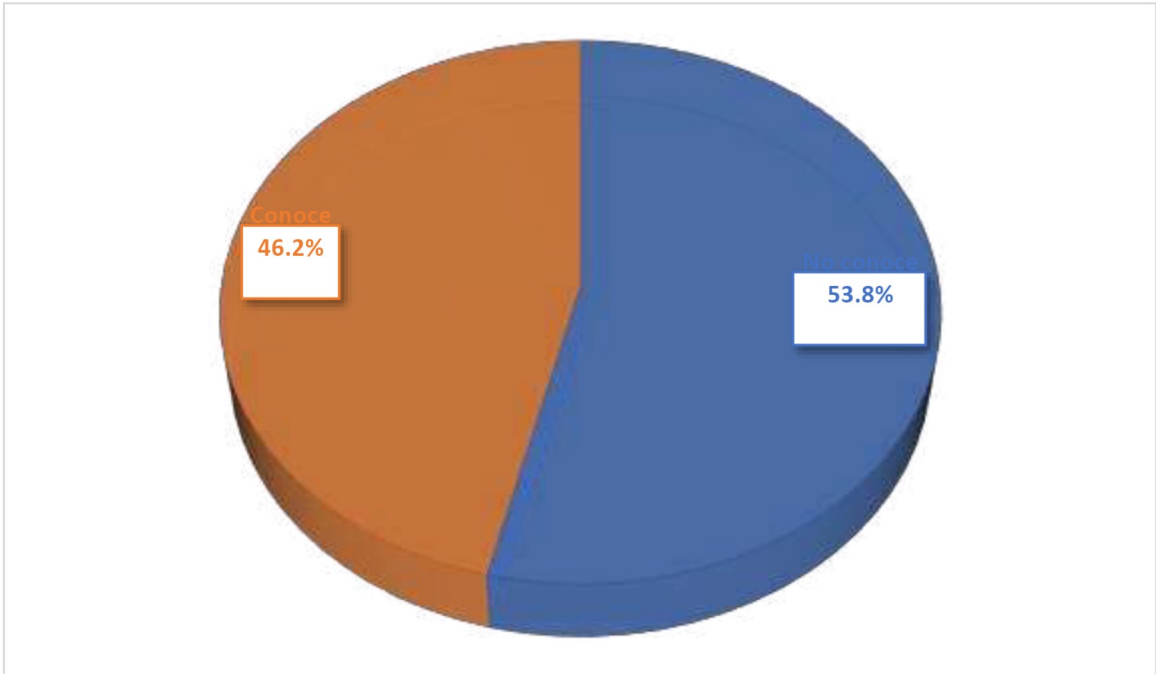


Figura 3. Actitud global sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024.

Fuente: Tabla 3

Tabla 4. Actitud según dimensiones sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024

Actitudes según dimensiones	Formas de contagio		Prevención		Manejo	
	n	%	n	%	n	%
Desfavorable	43	25,4	124	73,4	98	58,0
Favorable	126	74,6	45	26,6	71	42,0
Total	169	100,0	169	100,0	169	100,0

Fuente: instrumento de recolección de información

En la tabla 4, se identifican las dimensiones de las actitudes, donde el 74,6% tiene actitudes favorables ante factores de riesgo, como evitar hábitos nocivos y el número de parejas sexuales, un grupo pequeño, pero también importante refleja sus actitudes desfavorables el 25,4% que están expuestos.

Con respecto a la dimensión prevención 73,4 % tienen actitudes desfavorables, esta dimensión hace referencia, al uso correcto de preservativo, tener solo una pareja sexual, dialogar con pareja si estuviera pasando por una infección, sin embargo, la diferencia es significativa 26,6% de estudiantes tienen actitudes favorables.

Se ha logrado determinar 28,0% de los adolescentes tienen actitudes desfavorables sobre el manejo, no desearían realizarse análisis o pruebas que descarten una ITS.

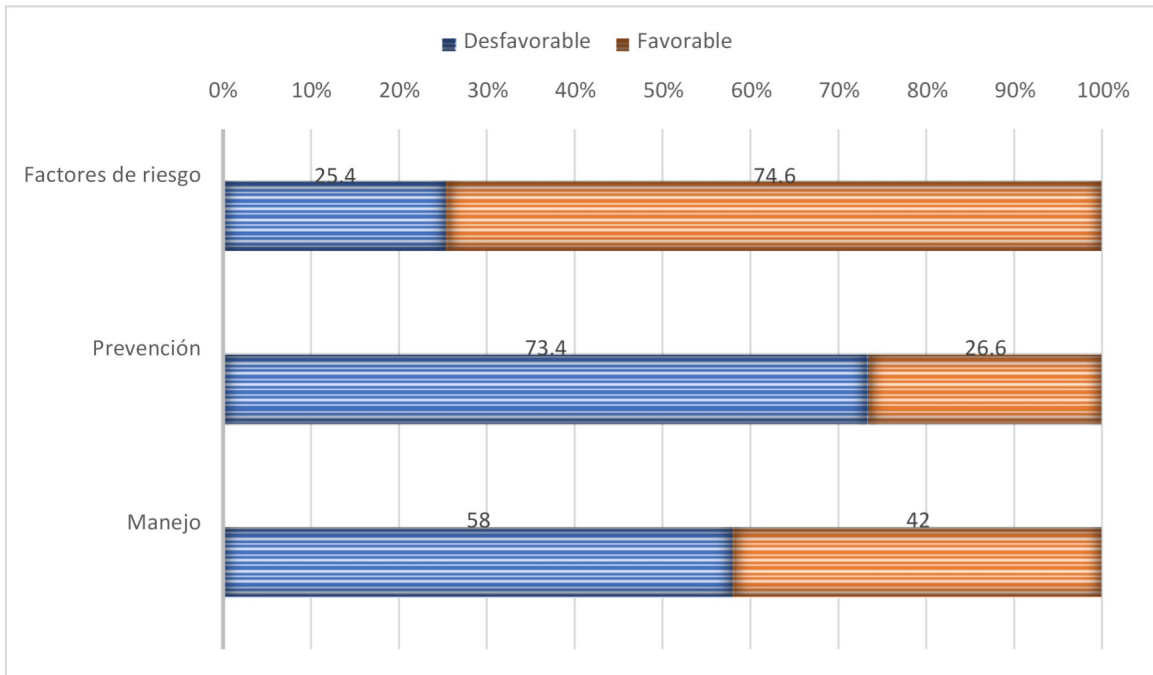


Figura 4. Actitud según dimensiones sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024

Fuente: Tabla 4

Tabla 5. Características sociodemográficas de los estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, Veintiséis de Octubre – Piura, 2024

Características		n	%
Edad	15	50	29,6
	16	91	53,8
	17	28	16,6
Total		169	100,0
Sexo	Masculino	83	49,1
	Femenino	86	50,9
	Total	169	100,0
Religión	Católica	150	88,7
	Adventista	14	8,3
	Evangélica	5	3,0
	Ninguna	0	,0
	Otras	0	,0
Total		169	100,0
Estado civil	Soltero(a)	169	100,0
	Casado(a)	0	,0
	Conviviente	0	,0
	Total	169	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

Referente a las características sociodemográficas el 53,8 tienen 16 años, el 50,9% son de sexo femenino, el 88, católicos, el 100,0% son solteros.

V. DISCUSIÓN

La adolescencia representa una fase de cambios en la vida de un ser humano, inicia terminando la niñez camino a la edad adulta, se manifiesta por cambios no solo físicos, también cambios emocionales y sociales, es en este proceso que influye el tomar decisiones, donde estas ponen en riesgo su salud sexual, por el interés de explorar y conocer su sexualidad, exponiéndose a diferentes situaciones de riesgo, el principal riesgo es el contraer infecciones de transmisión sexual, ser vulnerables a embarazos no deseados, estas decisiones ameritan dar prioridad, para ello es sumamente importante analizar su conocimiento y actitudes sobre ITS (1).

En la tabla 1 los resultados encontrados acerca del conocimiento global sobre ITS demuestran que el 64,5% de adolescentes encuestados no tienen conocimiento, mientras que el 35,5% si conocen, resultados que se asemejan a los de Peralta V, Rojas P, (8), Lima 2021, se evidenció, que los adolescentes 98,9% tienen un nivel bajo de conocimiento. Por otra parte, los resultados de Zapata C, (11), Piura 2023, demuestra también que los adolescentes encuestados, el 77,6% tienen un nivel bajo de conocimiento, mientras el 6% presentan un conocimiento alto sobre infecciones de transmisión sexual, siendo contradictorio el estudio de Caisaluisa L, Herrera J, (7), Brasil 2023, demostró que los adolescentes, tienen un conocimiento alto el 57% sobre ITS.

Según Aristóteles, (15), en su teoría clasifica al conocimiento en dos niveles, el primero es el conocimiento sensible, donde da a entender que lo que conocemos es superficial, que es necesario otros factores para determinar un conocimiento adecuado, como segundo nivel se considera un conocimiento óptimo, productivo, práctico y teórico, sin embargo, menciona que para conocer se necesita un punto de partida, que inicia con la experiencia y la sensación y termina en la realidad, esta teoría se relaciona que los seres humanos para tener un conocimiento no solo es suficiente lo teórico si no también sus vivencias para llegar a una realidad.

En concordancia con lo anterior, Stanley Hall, (18), hace referencia que la adolescencia es parte del desarrollo humano, es un periodo de cambios ante la sociedad, comenzando desde la final de la niñez, hasta poder alcanzar la adultez, lo describe también como un segundo nacimiento, dado que se presenta una serie de cambios físicos, emocionales y sociales, teniendo conocimientos superficiales y contradictorios, llegando a tomar decisiones erróneas durante esta etapa (18).

En la tabla 2, los resultados según dimensiones sobre las ITS en los adolescentes, la dimensión definición refleja que 77,5% no conocen, mientras que el 22,5% conocen, respecto a la dimensión formas contagio, se evidencia que el 45,6% no conocen, y el 54,5% conocen, con respecto a la dimensión cuadro clínico 59,2% no conocen, reflejando que el 40,8% conocen, mientras que en la dimensión prevención el 45,7% no conocen y el 43,3% poseen conocimiento.

Al respecto, Kant, un filósofo alemán menciona que todo pensamiento de un ser humano refleja su propia naturaleza del mismo, basándose el conocimiento a través de las experiencias, donde muchas veces son difíciles a lo largo de la vida, para ello también hace hincapié que el conocimiento es una mezcla de saberes y experiencias (15). Esto significa que, a lo largo de la vida el adolescente basado en su conocimiento y experiencias, entenderá los riesgos sobre su salud sexual y reproductiva, relacionándose a que los adolescentes aprenderán con base a sus experiencias que vivirán durante su desarrollo de crecimiento.

En la tabla 3, se demostró que el 53,8% de los adolescentes que fueron encuestados, poseen actitudes desfavorables frente a las ITS, y solo 46,2% de los adolescentes tienen actitudes favorables. Resultados similares a los de Gutiérrez K, (6), Loja – Ecuador 2020, demostró que el 69,45% de adolescentes manifiestan actitudes desfavorables. Estos resultados difieren a los de Morales J, (10), Barranca 2020, donde mostró que el 75,6% de los adolescentes tienen actitudes positivas, mientras el 15,1% son indiferentes y el 9,3% son negativas.

La teoría de las actitudes da a conocer, que es el comportamiento basado en las expresiones obtenidas por cada persona, según la situación a la que esté sometida ya sea individual o grupal, considerando las emociones donde reflejarán sus deseos y sentimientos. Las actitudes se manifiestan en dos respuestas, la primera en componentes cognitivos que se basa en las creencias, opiniones y valores; la segunda en componentes afectivos, son las actitudes que una persona expresa, bajo emociones, llanto, ira, felicidad (17). Esto significa que los adolescentes por la falta de conocimiento, temor o sentirse influenciados, no saben cómo expresarse o actuar, ante situaciones de riesgo, en este caso frente a ITS. Teniendo relación que cada adolescente tiene un comportamiento diferente frente a situaciones de estrés o tranquilidad siendo válidas ambas acciones.

En la tabla 4 tenemos como resultados de las actitudes según dimensiones en las que se demuestra el 74,6% de los adolescentes tienen actitudes favorables con respecto a la dimensión de factores de riesgo, 25,4 son actitudes favorables.

Se muestran actitudes favorables, donde el comportamiento de las personas para realizar alguna acción en situaciones ya sea de tranquilidad o estrés, muchas veces depende del estado mental de las personas o del conocimiento que tenga, donde influye mucho las actitudes del día a día (16).

Esto se asemeja con la teoría psicoanalítico, según Sigmund Freud, expresa que el ser humano está expuesto a diferentes fases, siendo una de ellas la adolescencia, donde expresan el deseo sexual, el cual la mayoría de adolescentes terminan con relaciones coitales a temprana edad, la siguiente teoría se relaciona que las actitudes desfavorables que demuestran los jóvenes, se basan no pensando en las consecuencias, si no sometiendo a sus deseos sexuales y por experimentar sus cambios fisiológicos (19).

En la tabla 5 se presentan los resultados de los adolescentes investigados, tienen 16 años 53,8%, siendo la mayoría de sexo femenino el 50,9%, con respecto a la religión el 88,8% son católicos, el estado civil el 100% son solteros. Resultados que se asemejan de Gutiérrez K, (6), Loja – Ecuador 2020, que en su estudio encontró mayoría son mujeres el 53%. Este resultado se fundamenta bajo la teoría de Erik Erickson, de la identidad del “yo”, nos describe que los adolescentes se enfrentan a una sublección fisiológica dentro de su imagen, existiendo cambios corporales y su identidad del yo, es de esta manera que influye mucho la psicología, donde experimentará su desarrollo.

VI. CONCLUSIONES

- Se ha identificado que el 64,5 % de los adolescentes que fueron parte de la investigación no conocen sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, sus vías de transmisión de riesgo, signo y síntomas y uso del preservativo, logrando evidenciar que están expuestos por falta de conocimiento a los factores de riesgo que suelen estar expuestos en la adolescencia, siendo notable la falta de interés por conocer sobre las ITS y lo que conlleva a adquirir una.
- Se evidenció que de todos los estudiantes encuestados el 77,5% no conocen la definición de Infecciones de Transmisión Sexual, con respecto a la dimensión de formas de contagio el 54,4% si conocen, siendo preocupante sobre el cuadro clínico que el 59,2% no tienen el conocimiento sobre cuáles son los síntomas y signos de una ITS, según la dimensión de prevención el 53,3% si tiene el conocimiento del correcto uso del preservativo e higiene, con los siguientes resultados nos demuestra que los adolescentes no tienen el conocimiento suficiente para identificar las Infecciones de Transmisión Sexual.
- Se determinó que 53,8% de los estudiantes que participaron en el estudio, tienen actitudes desfavorables con respecto a las Infecciones de Transmisión Sexual, frente a ello quedan expuestos a los factores de riesgo, no presentan el conocimiento frente a la prevención y manejo de las ITS, quedando de esta manera expuestos a contraer una infección a su corta edad.
- Según dimensiones de actitud, el 74,6% sobre factores de riesgo tienen actitudes favorables en base al uso de drogas, alcohol, tienen la actitud favorable que el placer y diversión es un factor de riesgo, con respecto a la dimensión de prevención el 73,4% tiene actitudes desfavorables frente al uso del preservativo y la educación sexual, con respecto al manejo 58% sus actitudes son desfavorables frente a exámenes auxiliares que no tienen el conocimiento de que chequeos deben realizarse y a que médico acudir en el caso de contraer una ITS, esto refleja que los adolescentes por falta de conocimiento sus actitudes son desfavorables, quedando expuestos a tener daños de salud y psicológicos en esta etapa de la adolescencia.
- El 53,8% tienen la edad de 16 años, la mayoría con un 50,9% son mujeres y el 49,1% son varones, siendo de religión católica el 88,8%, el 100% solteros, con los resultados obtenidos significa que los adolescentes que participan en la investigación cumplen con los criterios para el desarrollo del proyecto.

VII. RECOMENDACIONES

- En el ámbito estudiantil se sugiere habilitar un consultorio que sea atendido por un personal de salud (obstetra), que tenga a cargo los talleres educativos, el cual los alumnos aprendan sobre la educación sexual y reproductiva de una manera didáctica, donde los adolescentes muestren interés por entender la información y la importancia que tiene.
- Incorporar a los padres de familia con talleres o charlas informativas dentro de la institución educativa, como escuelas de padre, que estén a cargo de la profesional de la salud, donde ellos vayan de la mano con la educación de sus menores hijos, y tengan el conocimiento sobre los temas sexualidad y factores de riesgo que hoy en día los adolescentes se encuentran expuestos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexuales [Internet]; 6 de junio de 2019, [consultado 24 marzo 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/sexually-transmitted-infections#tab=tab_1
2. Organización de la Salud. Infecciones de transmisión sexuales [Internet]; 10 de Julio 2023 [consultado 24 mar 2024]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
3. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Salud sexual y reproductiva en adolescentes y jóvenes. [Internet]; 2024 [Citado 15 Mar 2024]. Disponible en: <https://mexico.unfpa.org/es/topics/salud-sexual-y-reproductiva-en-adolescentes-y-jovenes>
4. Ministerio de Salud. situación epidemiológica del VIH – Sida en el Perú; , [Internet]; 2022, [consultado 24 mar 2024]. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/vih-sida/vih-sida_202211_12_111735.pdf
5. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades [Internet]. Casos de VIH/ITS Perú; 2023 [consultado el 19 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5853.pdf>
6. Gutierrez K, Conocimiento, actitudes y practicas frente a las Infecciones de transmisión sexual en el colegio 27 de febrero, [Internet] Repositorio UNL; 2020, [consultado 24 marzo 2024]. Disponible en https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/23645/1/KarenStefania_GutierrezDominguez.pdf
7. Caisaluisa L, Herrera J. Conocimiento sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes, [internet]. Rev Brasileña de ciencia; 2023, [citado 24 de marzo 2024]. Disponible en: <https://periodicos.cerradopub.com.br/bjs/article/view/349>
8. Peralta V, Rojas P, Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y sus medidas preventivas en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de una institución educativa pública de lima, [internet]. Repositorio UPCH; 2021, [citado 24 de marzo 2024]. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/12852/Nivel_PeraltaJimenez_Valeria.pdf?sequence=1

9. Barrientos Y, Conocimientos y actitudes para la prevención de las ITS/VIH-SIDA en estudiantes del quinto año de educación secundaria de la institución educativa Túpac amaru - tumbes 2019, [internet]. Repositorio UNT; 2019, [citado 24 de marzo 2024]. Disponible en:
<https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/397/TESIS%20-%20BARRIENTOS%20SEMINARIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Morales J, Nivel de conocimiento y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa decisión campesina – 2018, [internet]. Repositorio UNB; 2020, [citado 24 de marzo 2024]. Disponible en:
<https://repositorio.unab.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/f8e6e82e-d605-47c4-bd57-f3182cd521f2/content>
11. Zapata C, Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima, Piura 2023, [internet]. Repositorio ULADECH; 2024, [citado 24 de marzo 2024]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36075/RIESGO_AD OLESCENTES_ZAPATA_BALLESTEROS_CINTHYA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
12. Sullón Y, Nivel de conocimiento sobre transmisión de vih y actitud hacia prácticas sexuales de riesgo en adolescentes, I.E José Abelardo Quiñones- Piura, 2022, [internet]. Repositorio ULADECH; 2023 [citado 24 de marzo 2024]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32955/TRANSMISION_VIH_SULLON_CHAVEZ_YESICA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Castillo G, Nivel de Conocimiento Y Actitudes Sexuales En Adolescentes De 15 – 19 Años Del Centro Poblado Villa La Legua, Catacaos – Piura, 2023, [internet]. Repositorio ULADECH; 2023 [citado 24 de marzo 2024]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36000/ACTITUDES SEXUALES_CASTILLO_HERNANDEZ_GRECIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Canals A. La gestión del conocimiento [Internet]. Barcelona; 2003 [consultado el 4 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.uoc.edu/dt/20251/index.html>
15. Sacristo M. Lógica, metodología de la ciencia y teoría del conocimiento, RIA, [Internet] [consultado: 15 de marzo 2024]; 17: 1-42. Disponible en:
<https://revistas.uam.es/index.php/ria/article/view/10539/10703>

16. Correa D, Abarca A, Baños C, Aorca S. Actitud y aptitud en el proceso del aprendizaje. Rev Atlante Cuad Educ Desarro [Internet]. 2019. Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/06/actitud-aptitud-aprendizaje.html>
17. Timón, M. Educación y Razonamiento Moral. Educar. [Internet]. 2019. [consultado 24 de marzo 2024]. Disponible en: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8906/02CapituloParteI.pdf>
18. Gomez A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07. [tesis de licenciatura en Internet]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024. [consultado el 25 de marzo del 2024]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35953/PREVENCION_EMBARAZO_GOMEZ_FLORES_ANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Organización Mundial de la Salud, Salud del adolescente; [Internet]. 2022 [consultado 17 de marzo 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
20. Organización Mundial de la salud. Salud adolescente; [página en internet]. Organización Mundial de la Salud; [actualizado 18 May 2017; citado 28 Mar. 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
21. Ministerio de Salud del Perú. Norma Técnica de Salud de Atención Integral de salud de los adolescentes. [página en internet]. Perú: Ministerio de Salud del Perú; c2019 [actualizado Nov 2022; citado 24 Mar. 2024]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4942.pdf>
22. Organización Panamericana de la Salud, Infecciones de Trasmisión sexual; [Internet]. 2018 [consultado 17 de marzo 2024]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_topics&view=article&id=452&lang=es#gsc.tab=0
23. Organización Panamericana de la Salud, Clamidirosis: [Internet]. 2018 [consultado 20 marzo 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/clamidirosis>
24. Organización Panamericana de la Salud, Herpes Genital; [Internet]. 2018 [consultado 20 marzo 2024] Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/herpes-genitales>
25. Organización Panamericana de la Salud, Gonorrea; [Internet]. 2018 [consultado 20 marzo 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/sifilis>

26. Organización Panamericana de la Salud, Sífilis; [Internet], 2018 [consultado 20 marzo 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/gonorrea>
27. Organización Panamericana de la Salud, VIH/SIDA; [Internet]. 2018 [consultado 20 marzo 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/vihsida>
28. Organización Panamericana de la Salud, Tricomoniasis; [Internet]. [consultado 20 marzo 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/tricomoniasis>
29. Ministerio de Salud del Perú. Guía de práctica clínica para la prevención y manejo del cáncer de cuello uterino [Internet]. Perú: Ministerio de Salud del Perú; c2017 [Actualizado Jun 2017; citado 23 Mar. 2024]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4146.pdf>
30. Mayo Clinic,, Enfermedades de Trasmisión Sexual ETS; [Internet] 1998-2024 [consultado 20 marzo 2024] Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/sexually-transmitted-diseases-stds/symptoms-causes/syc-20351240>
31. Hernández-Sampieri R. Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta [Internet]. México: McGraw-Hill Interamericana; 2018 [consultado el 20 de marzo 2024]. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf
32. Zorrilla W, Rodríguez M. Conocimiento y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria de una Institución educativa, Ate Vitarte – 2022 [tesis de licenciatura en Internet]. Huancayo: Universidad Roosevelt; 2022. [consultado el 20 marzo de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/11113/TESIS%20RODRIGUEZ%20-%20ZORRILLA.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
33. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, reglamento de Integridad Científica en la Investigación Versión 001; [Internet]. 2023 [consultado el 20 de marzo 2024] Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: “Conocimiento y actitudes sobre ITS en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de octubre - Piura, 2024”

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	METODOLOGÍA
<p>PROBLEMA GENERAL ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitudes sobre ITS en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de octubre - Piura, 2024</p>	<p>OBJETIVO GENERAL: Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre ITS en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de octubre - Piura, 2024</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Identificar el conocimiento global sobre ITS en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de octubre - Piura, 2024. b) Identificar el conocimiento según dimensiones sobre ITS en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de octubre - Piura, 2024. c) Identificar las actitudes globales sobre ITS en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de octubre - Piura, 2024. d) Identificar las actitudes según dimensiones sobre ITS en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de octubre - Piura, 2024. e) Describir las características sociodemográficas de en estudiantes de cuarto y quinto grado de 	<p>VARIABLE 1: CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.</p> <p>DIMENSIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Formas de contagio 3. Cuadro clínico 4. Prevención <p>VARIABLE 2: ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.</p> <p>DIMENSIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Factores de riesgo 2. Prevención 3. Manejo 	<p>Tipo de Investigación: Descriptivo. Nivel de Investigación: Cuantitativo. Diseño de la investigación: No experimental, Corte transversal. POBLACIÓN: 300 Y MUESTRA: 169</p>

	secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de octubre - Piura, 2024.		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



ANEXO 2

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote
ULADECH CATÓLICA



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Estimado participante, a continuación, se le presenta el instrumento de recolección de datos de la investigación que tiene como objetivo general: DETERMINAR EL CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE ITS EN ADOLESCENTES DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PILAR, VEINTISEIS DE OCTUBRE – PIURA, 2024

Agradecemos anticipadamente la veracidad de sus respuestas, las cuales serán confidenciales y anónimas.

INSTRUCCIONES: Lee detenidamente las preguntas que se detallan a continuación y conteste la que crea correcta para Ud.

BLOQUE1: INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

Edad: _____

Sexo:

- a) M
- b) F

Estado civil:

- a) Soltero (a)
- b) Casado (a)
- c) Conviviente

Religión:

- 1) Católica ()
- 2) Adventista ()
- 3) Evangélica ()
- 4) Ninguna ()

Otra, especifique _____

BLOQUE 2: CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

- 1. ¿Qué es una ITS?**
 - a) Es una infección que se produce por falta de aseo de los genitales
 - b) Es una infección que se puede transmitir por picadura de insectos
 - c) Es una infección que se produce solo por contacto homosexual
 - d) Es una infección que se puede transmitir por contacto sexual
- 2. ¿Qué es VIH / SIDA?**
 - a) El VIH, o virus de inmunodeficiencia humana
 - b) Es un agente infeccioso microscópico
 - c) Es un virus informático de tipo Malware
 - d) Es un parásito pequeño
- 3. ¿Qué es el Virus del Papiloma Humano (VPH)?**
 - a) Es una infección que se produce por falta de aseo.
 - b) Es el virus de papiloma humano
 - c) Es una infección que se produce solo en hombres.
 - d) Es una infección que se puede transmitir por contacto sexual
- 4. ¿A quiénes puede afectar una ITS?**
 - a) A los pobres
 - b) Hombres o mujeres con varias parejas sexuales
 - c) A cualquier persona
 - d) A todos en forma general
- 5. ¿Cuáles son las ITS?**
 - a) Herpes genital – VPH – clamidia
 - b) Hepatitis A – Peritonitis
 - c) Fibromialgia – Neumonía – Infección Urinaria
 - d) Pielonefritis – TBC
 - e) Ninguna de las anteriores
- 6. De qué forma puede una persona contagiarse de las ITS:**
 - a) Por un beso
 - b) Saludar o abrazar a una persona infectada
 - c) Compartir el mismo servicio higiénico (baño)
 - d) Relaciones sexuales con una persona infectada, de madre a hijo
 - e) Ninguna de las anteriores
- 7. ¿Cuáles son las formas más frecuentes de contagio de las ITS?**
 - a) Relaciones sexuales homosexuales
 - b) Relaciones sexuales heterosexuales
 - c) Transfusiones sanguíneas
 - d) Por compartir cepillo de diente
 - e) Solo A Y B
- 8. ¿Qué secreciones del cuerpo se considera de mayor riesgo para el contagio ITS?**
 - a) Saliva, sudor, orina y semen
 - b) Sudor, lagrimas, sangre y saliva
 - c) Sangre, flujo vaginal y semen
 - d) Sangre, saliva, flujo vaginal
- 9. Las ITS son producidas por los mismos parásitos, que provocan diarrea, fiebre y malestar general:**

- a) Si
 - b) No
- 10. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las ITS en varones y mujeres?**
- a) La aparición de verrugas en los genitales
 - b) Flujo Vaginal abundante acompañado de mal olor
 - c) Picazón en los genitales
 - d) Heridas en los genitales
 - e) Todas las anteriores.
- 11. Las ITS al inicio se manifiestan con:**
- a) Heridas en la zona genital.
 - b) No se manifiesta, es silenciosa.
 - c) Dolor al defecar siempre.
 - d) Pérdida de peso continuo.
 - e) Solo la A y B
- 12. ¿Solo las personas que presentan signos y síntomas de las ITS pueden contagiar?**
- a) Si
 - b) No
- 13. ¿Cuál es la forma de prevenir las ITS?**
- a) No teniendo relaciones sexuales
 - b) Evitando estar con varias personas sin protección
 - c) Usando correctamente el preservativo en cada relación sexual
 - d) Todas las anteriores
- 14. ¿El uso del preservativo es una adecuada medida de prevención para las ITS?**
- a) SI
 - b) NO
- 15. Señale cómo usted se protegería de contraer ITS.**
- a) Relaciones sexuales con una pareja estable.
 - b) Recibiendo información
 - c) Uso del condón.
 - d) Realizándose chequeo médico periódico.
 - e) Todas las anteriores
- 16. ¿La higiene genital después de haber tenido relaciones sexuales, evita el contagio de ITS? a)**
- SI b)
 - NO
- 17. ¿El ducharse antes y después de haber tenido relaciones sexuales, evita el contagio de ITS?**
- a) Si
 - b) No
- 18. ¿El uso de geles lubricantes antes de haber tenido relaciones sexuales, evita el contagio de ITS?**
- a) SI
 - b) NO

BLOQUE3:ACTITUDES SOBREENFECCIONESDETRANSMISIÓNSEXUAL.

En cada enunciado, marque con un aspa si Usted cree que:

Enunciado	De acuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo
1. Puedo tener relaciones sexuales con una persona en estado de ebriedad y bajo efectos de drogas.			
2. Es necesario consumir drogas para tener relaciones sexuales placenteras.			
3. Considero que la billetera es un lugar seguro para conservar el preservativo.			
4. El uso del preservativo es la medida correcta para protegerse de infecciones de transmisión sexual.			
5. Tendría relaciones sexuales solo con mi pareja.			
6. Si tuviera una ITS lo hablaría con mi pareja.			
7. Siento temor de tener relaciones sexuales porque puedo adquirir una ITS.			
8. Deseo saber que análisis debo realizarme para saber si tengo ITS.			
9. Si tuviera razones para creer que tengo una ITS me realizaría una prueba para descartarlo.			
10. Si tuviera una ITS acudiría a los servicios de salud sin problema.			

ITS= Infecciones de Transmisión Sexual

Anexo 03: Ficha técnica de los instrumentos

Validez del instrumento

Jurado 1



Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:
Julia Estela Cruz Ruiz

Nº DNI / CE:
40072414

Edad:45

Teléfono / celular:
969 688745

Email:
juestela@hotmail.com

Título profesional:
Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría Doctorado:

Especialidad:
Magister en Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora:
Centro de Salud I-3 Tácala – Castilla

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis

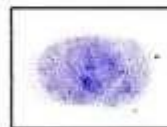
Título: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL AA. HH. TACALA, CASTILLA- PIURA, 2024.

Autor(es):
Rosa Yovany Agurto Jimenez

Programa académico:
Obstetricia


Julia Estela Cruz Ruiz
OBSTETRA
COP. 19540

Firma



Huella digital

FICHA DE VALIDACION

TITULO: COXOCIMIENTO / ACTITUDES SOBRE EFECIONES DE TRK"SMISÓN SEXUAL C.-ADOLESCENTES DEL AA. RB. TACALA.
 CASTILLA: PIURA

	R..... neta	"-111"Clia	Cbiridad	Observacione1			
	Cumple	No cumore	C...npte	No	Cumple	No
1	X		X		X		
2	X		X		X		
3	X		X		X		
4	X		X		X		
5	Y		X		X		
6	X		X		X		
7	X		X		X		
8	X		X		X		
9	X		X		X		A
10	X		X		X		X
11	Y						
12	X		X		X		

8	¿De qué sabe que analice el deber de informar, por favor? Si no tengo ITS	X		
9	¿Tuvieron razones para hacer que el proveedor de ITS me reciba una prueba por NPT?		X	X
10	¿Tuvieron una ITS en la Misión de los Niños?		X	X
	¿... sin problema.			

Recomendaciones:

Este trabajo es aplicable

Opinión de experto: Aplicable (X) No aplicable ()

Nombre y Apellido del Experto: Mg Julia Estela Cruz Ruiz DNI: 40072414

S
 OBSTETRA
 COP 19510
 Firmo y sello

CARTA DE PRESENTACIÓN

Magíster Teólogo. Julia Esicla Cruz Ruil

Presente.

Remo: PROCESO DE VALIDACION A TRAVES DE JUICIO DE EXPERTOS

Ante Ud. saludo cordialmente y a la vez comunico con usted para

hacer de su conocimiento que yo: Rosa Yowany Aauno Jimcna

estudiante de la carrera de Teología de la Universidad Católica

Los Angeles de Chimbote, a fin de solicitarle el proceso de validación de mi instrumento de

evaluación de información, a fin de poder participar en el

Juicio de Expertos.

El proyecto se titula: "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES

DE TRANSMISION SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL AREA DE TACALA

CASTILLA PIURA"

y envío a Ud. el expediente de validación que consta de:

Ficha de identificación de expediente de validación

Consta de predefinición

Motivo de operacionalización de variable

Motivo de concurrencia

Ficha de validación

Ante Ud. anticipo mi agradecimiento y participación. ~ despido de usted.

Atentamente



Firma de estudiante

76340107

DNI

Jurado 2



Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: José Alejandro Quezada Navarro	
N° DNI / CE: 02818002	Edad: 53 años
Teléfono / celular: 939430305	Email: mari.josue@hotmail.com
<hr/>	
Título profesional: Maestría en educación con mención a docencia y gestión educativa	
Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/>	Doctorado: <input type="checkbox"/>
Especialidad: Emergencia y criterio en obstetricia	
Institución que labora: Hospital de apoyo II Santa Rosa- Piura	
<hr/>	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis	
Titulo: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL AA. HH. JUAN VALER SANDOVAL, PAITA-PIURA, 2024	
Autor(es): Rosas Vargas Leidy Mariela	
Programa académico: Obstetricia	
<hr/>	
 Mg. Jose A. Quezada Navarro ESPECIALIDAD EN EMERGENCIA Y CUIDADO DE URTO EN OBSTETRICIA COP 16730001E 3991-E-95-1 Firma	 Huella digital

FICHA DE VALIDACIÓN									
TÍTULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL AA. HH. JUAN VALER SANDOVAL, PAITA-PIURA, 2024									
	Variable 1: CONOCIMIENTO	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones	
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple		
1	¿Qué es una ITS?	x		x		x			
2	¿Qué es VIH / SIDA?	x		x		x			
3	¿Qué es el Virus del Papiloma Humano (VPH)?	x		x		x			
4	¿A quiénes puede afectar una ITS?	x		x		x			
5	¿Cuáles son las ITS?	x		x		x			
6	De qué forma puede una persona contagiarse de las ITS	x		x		x			
7	¿Cuáles son las formas más frecuentes de contagio de las ITS?	x		x		x			
8	¿Qué secreciones del cuerpo se considera de mayor riesgo para el contagio ITS?	x		x		x			
9	Las ITS son producidas por los mismos parásitos, que provocan diarrea, fiebre y malestar general.	x		x		x			
10	¿Cuáles son los signos y síntomas de las ITS en varones y mujeres?	x		x		x			
11	Las ITS al inicio se manifiestan con	x		x		x			
12	¿Solo las personas que presentan	x		x		x			

	signos y síntomas de las ITS pueden contagiarse?										
13	¿Cuál es la forma de prevenir las ITS?	X			X					X	
14	¿El uso del preservativo es una adecuada medida de prevención para las ITS?	X			X					X	
15	¿Señale cómo usted se protegería de contraer ITS.	X			X					X	
16	¿La higiene genital después de haber tenido relaciones sexuales, evita una ITS?	X			X					X	
17	¿El ducharse antes y después de haber tenido relaciones sexuales, evita una ITS?	X			X					X	
18	¿El uso de geles lubricantes antes de haber tenido relaciones sexuales evita una ITS?	X			X					X	
	Variable 2: ACTITUDES										
1	Si tuviera una ITS lo hablaría con mi pareja.	X			X					X	
2	Siento temor de tener relaciones sexuales porque puedo adquirir una ITS.	X			X					X	
3	El uso del preservativo es la medida correcta para protegerse de infecciones de transmisión sexual.	X			X					X	
4	Si tuviera una ITS acudiría a los servicios de salud sin problema.	X			X					X	
5	Considero que la billetera es un	X			X					X	

	lugar seguro para conservar el preservativo.								
6	Si tuviera razones para creer que tengo una ITS me realizaría una prueba para descartarlo.	X		X				X	
7	Deseo saber que análisis debo realizarme para saber si tengo ITS.	X		X				X	
8	Tendría relaciones sexuales solo con mi pareja	X		X				X	
9	Puedo tener relaciones sexuales con una persona en estado de ebriedad y bajo efectos de drogas.	X		X				X	
10	Es necesario consumir drogas para tener relaciones sexuales placenteras.	X		X				X	

Recomendaciones:

- Este trabajo es aplicable

Opinión de experto: Aplicable (X) No aplicable ()

Nombre y Apellido del Experto: Mg José Alejandro Quezada Navarro DNI: 40072414

Mg. José A. Quezada Navarro
 ESPECIALISTA EN EMERGENCIA
 Y CUIDADO OBSTETRICIA
 CUP: 39941391
 Firma y sello

CARTA DE PRESENTACIÓN

Magister / Doctor: José Alejandro Quezada Navarro

Presente. -

Tema: PROCESO DE VALIDACIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

Ante todo, saludarlo cordialmente y agradecerle la comunicación con su persona para hacer de su conocimiento que yo: Rosas Vargas Leidy Mariela estudiante / egresado del programa académico de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, debo realizar el proceso de validación de mi instrumento de recolección de información, motivo por el cual acudo a Ud. para su participación en el Juicio de Expertos.

Mi proyecto se titula: **"CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL AA. HH. JUAN VALER SANDOVAL, PAITA- PIURA, 2024"**

y envío a Ud. el expediente de validación que contiene:

- Ficha de Identificación de experto para proceso de validación
- Carta de presentación
- Matriz de operacionalización de variables
- Matriz de consistencia
- Ficha de validación

Agradezco anticipadamente su atención y participación, me despido de usted.

Atentamente,



Firma de estudiante

75248963

DNI

Jurado 3



Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Gallardo Arismendiz Sory Anabeli

Nº DNI / CE:

07241843

Teléfono / celular:

943386953

Edad: 60 años

Email: sorygallardarismendiz@gmail.com

Título profesional:

Obstetra

Grado académico: Maestría X

Doctorado: _____

Especialidad:

Maestría en medicina familiar, comunitaria y atención primaria.

Institución que labora:

Hospital II Jorge Reátegui Delgado ESSALUD- Piura

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis

Título: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE ITS EN ADOLESCENTES DEL AA. HH. LUIS ALBERTO SÁNCHEZ, VEINTISÉIS DE OCTUBRE - PIURA, 2024

Autor(es):

Chinchay Merino Rocío

Programa académico:

Obstetricia


Mg. Sory A. Gallardo Arismendiz
OBSTETRA
C.O.P. 2129
EsSalud

Firma



Huella digital

FICHA DE VALIDACIÓN

Título: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE ITS EN ADOLESCENTES DEL AA. HH. LUIS ALBERTO SÁNCHEZ, VEINTISEIS DE OCTUBRE - PIURA, 2024

	Variable 1: CONOCIMIENTO	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿Qué es una ITS?	x		x		x		
2	¿Qué es VIH / SIDA?	x		x		x		
3	¿Qué es el Virus del Papiloma Humano (VPH)?	x		x		x		
4	¿A quiénes puede afectar una ITS?	x		x		x		
5	¿Cuáles son las ITS?	x		x		x		
6	De qué forma puede una persona contagiarse de las ITS	x		x		x		
7	¿Cuáles son las formas más frecuentes de contagio de las ITS?	x		x		x		
8	¿Qué secreciones del cuerpo se considera de mayor riesgo para el contagio ITS?	x		x		x		
9	Las ITS son producidas por los mismos parásitos, que provocan diarrea, fiebre y malestar general.	x		x		x		
10	¿Cuáles son los signos y síntomas de las ITS en varones y mujeres?	x		x		x		
11	Las ITS al inicio se manifiestan con.	x		x		x		

12	¿Solo las personas que presentan signos y síntomas de las ITS pueden contagiarse?	X			X					X		
13	¿Cuál es la forma de prevenir las ITS?	X			X					X		
14	¿El uso del preservativo es una adecuada medida de prevención para las ITS?	X			X					X		
15	Señale cómo usted se protegería de contraer ITS.	X			X					X		
16	¿La higiene genital después de haber tenido relaciones sexuales, evita una ITS?	X			X					X		
17	¿El ducharse antes y después de haber tenido relaciones sexuales, evita una ITS?	X			X					X		
18	¿El uso de geles lubricantes antes de haber tenido relaciones sexuales evita una ITS?	X			X					X		
	Variable 2: ACTITUDES											
1	Si tuviera una ITS lo hablaría con mi pareja.	X			X					X		
2	Siento temor de tener relaciones sexuales porque puedo adquirir una ITS.	X			X					X		
3	El uso del preservativo es la medida correcta para protegerse de infecciones de transmisión sexual.	X			X					X		
4	Si tuviera una ITS acudiría a los											

	servicios de salud sin problema.	X									X	
5	Considero que la billetera es un lugar seguro para conservar el preservativo.	X							X		X	
6	Si tuviere razones para creer que tengo una ITS me realizaría una prueba para descartarlo.	X							X		X	
7	Deseo saber que análisis debo realizarme para saber si tengo ITS.	X							X		X	
8	Tendría relaciones sexuales solo con mi pareja	X							X		X	
9	Puedo tener relaciones sexuales con una persona en estado de ebriedad y bajo efectos de drogas	X							X		X	
10	Es necesario consumir drogas para tener relaciones sexuales placenteras.	X							X		X	

Recomendaciones:

- Este trabajo es aplicable

Opinión de experto: Aplicable (X) No aplicable ()
Nombre y Apellido del Experto: Mg. Sory Anabeli Gallardo Arismendiz DNI: 07241843


Mg. Sory Anabeli Gallardo Arismendiz
COP 5134
Mg. Es Salud

Firma y sello

Confiabilidad

PARA CONOCIMIENTO

	N de
KR 20	elementos
,936	18

PARA ACTITUDES

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de	N de
cronbach	elementos
,754	10

Anexo 04. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: Conocimiento y actitudes sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de octubre - Piura, 2024

Investigador (a): Calle Cortez, Greysi Antonela

Asesora: Mgtr. Obsta. Zoila Rosa Limay Herrera

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE ITS EN ESTUDIANTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DEL PILAR, DISTRITO VEINTISÉIS DE OCTUBRE - PIURA, 2024, éste es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito del estudio es determinar el conocimiento y actitudes sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de octubre - Piura, 2024; los resultados obtenidos servirán como cimiento para futuras investigaciones y para dar a conocer la problemática en el marco de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes con la finalidad de hacer un llamado a la intervención sanitaria.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías para evidencia protegiendo la identidad del adolescente.

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica riesgos de daños físicos ni psicológicos.

Beneficios:

Los resultados obtenidos serán proporcionados al final de la investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo: ciei@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma

Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos

Investigador

Fecha y Hora

ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Rocío Chinchay Merino y estoy realizando la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de octubre - Piura, 2024”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

Quiero participar en la investigación: Conocimiento y actitudes sobre ITS en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Pilar, distrito Veintiséis de octubre - Piura, 2024.	SI	NO
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----

FECHA: _____