



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL Y
REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DEL I CICLO -
ESCUELA INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA
ULADECH CATÓLICA - CHIMBOTE, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA

LOPEZ POSTIGO, MARIAN ALEXANDRA

ORCID: 0000-0002-5786-4964

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

PIURA-PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Lopez Postigo, Marian Alexandra

ORCID: 0000-0002-5786-4964

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Piura,
Perú

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la
Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vasquez Ramirez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

VÁSQUEZ RAMÍREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

Presidente

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

ETO AYMAR, YOSIDHA IRINA

Miembro

VÁSQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARÍA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A **Dios** por darme la oportunidad de
crecer cada día, bendecirme e
iluminar mi camino.

A mi amada **madre** porque sin
ella no hubiera logrado lo que
hoy en día soy gracias a ella.

A mí querida **tía Agnes** por darme
la oportunidad de seguir mis estudios
Y luchar por que cumpla mis sueños

A mi **padre** porque sin el esto no hubiera
sido posible y hoy me cuida desde el cielo

Marian Alexandra

RESUMEN

El presente trabajo de investigación planteó como objetivo general determinar el conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del I ciclo - Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica – Chimbote, 2019. El enfoque metodológico de la investigación fue de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo simple y de diseño no experimental de corte transversal. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento de recolección fue un cuestionario con preguntas cerradas sobre salud sexual y reproductiva previamente validado, la muestra estuvo constituida por 50 estudiantes que cumplieron los criterios de selección. Los resultados arrojaron que el 78 % tiene conocimiento global y el 22 no conoce. En la dimensión de anatomía y fisiología el 90% tiene conocimientos, y el 10% no conoce. En cuanto al ciclo de respuesta sexual, el 94% conoce sobre esta temática. En referencia a las enfermedades de transmisión sexual, el 96% de los estudiantes demostraron del mismo modo conocimiento. En cuanto a la dimensión metodológica anticonceptiva, el 74% de los participantes mostraron conocimiento que les permite comprender las opciones anticonceptivas disponibles. En conclusión: Los estudiantes de la escuela de Ingeniería de Sistemas de ULADECH Católica Chimbote, mostraron conocimiento en forma global y por dimensiones sobre sexual y reproductiva.

Palabras clave: Conocimiento, estudiantes, salud sexual y reproductiva

ABSTRACT

The present research work proposed as a general objective to determine the knowledge about sexual and reproductive health in students of the I cycle - Systems Engineering School of the ULADECH - Chimbote 2019. The methodological approach of the research was quantitative, with a simple descriptive level and a non-experimental cross-sectional design. The technique used was the survey and the collection instrument was a questionnaire with closed questions on sexual and reproductive health previously validated, the sample was made up of 50 students who met the selection criteria. The results showed that 78% have global knowledge and 22 % do not know. In the dimension of anatomy and physiology 90% have knowledge and 10% do not know. As for the cycle of sexual response, 94% know about this subject. In reference to sexually transmitted diseases, 96% of the students demonstrated knowledge in the same way. Regarding the contraceptive methodological dimension, 74% of the participants showed knowledge that allows them to understand the available contraceptive options. In conclusion: The students of the Systems Engineering school of ULADECH Catholic Chimbote, showed knowledge in a global way and by dimensions about sexual and reproductive.

Key words: Knowledge, students, sexual and reproductive health

CONTENIDO

1. Título de la Investigación.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma de jurado y asesor.....	iii
4. Agradecimiento.....	iv
5. Resumen y Abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de tablas, figuras.....	viii
I. Introducción.....	1
II.Revisión de la literatura.....	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.2 Bases teóricas.....	10
2.3. Marco conceptual.....	11
III. Metodología.....	28
3.1 Diseño de la investigación.....	28
3.2 Población y muestra.....	28
3.2.1 Población.....	28
3.2.2 Muestra.....	28
3.3 Definición y operacionalización de variables e indicadores.....	29
3.4 Técnica e instrumentos de medición.....	32
3.5 Plan de Análisis.....	34
3.6 Matriz de consistencia.....	35
3.7 Principios éticos.....	37
IV. Resultados.....	38
4.1 Resultados.....	38
4.2 Análisis de resultados.....	43
V. Conclusiones.....	48
Aspectos complementarios.....	49
Referencias Bibliográficas.....	54
Anexos.....	60

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Conocimiento global sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019.....	38
Tabla 2. Conocimiento de la dimensión anatomía y fisiología sexual y reproductiva en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019.....	39
Tabla 3. Conocimiento de la dimensión ciclo de respuesta sexual en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019.....	40
Tabla 4. Conocimiento de la dimensión de ITS en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019.....	41
Tabla 5. Conocimiento de la dimensión de métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019.....	42

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Gráfico de torta del conocimiento global sobre la salud sexual y reproductiva en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica-Chimbote ,2019.....	49
Figura 2. Gráfico de torta del conocimiento de anatomía y fisiología sexual y reproductiva en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica-Chimbote,2019.....	50
Figura 3. Gráfico de torta del conocimiento de la respuesta sexual en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019.....	51
Figura 4. Gráfico de torta del conocimiento de Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica-Chimbote,2019.....	52
Figura 5. Gráfico de torta del conocimiento de métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019.....	53

I. INTRODUCCIÓN

La salud sexual y reproductiva se define como la fase de bienestar física, mental y social; pues no solo comprende la ausencia de enfermedades, sino que es todo el proceso de reproducción, esto incluye tanto los hombres como las mujeres tengan una vida sexual satisfactoria, esto implica a una sexualidad responsable con el respeto e igualdad entre ambos, así mismo tienen el derecho de que se le brinden una buena información, en lo que se refiere a la planificación familiar, métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual (1).

Según la Organización Mundial de Salud (OMS) reporta que por falta de información y conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva existe casi más de un millón de mujeres que se encuentran entre la adolescencia y juventud que acuden a ciertos procesos riesgosos como los abortos clandestinos, para poder detener el embarazo. Por ello es necesario que la información se de durante las diferentes etapas comenzando desde la adolescencia. (2,3).

Los estudios previos demuestran que la información sobre la sexualidad en las universidades es importante, los jóvenes tienen una vida sexual activa pese a no tener una pareja a esto se suma el desconocimiento de los derechos de su salud sexual y reproductiva, y la formas de prevenir una infección de transmisión sexual, algunos no tienen la costumbre de usar preservativo, y los tabúes de sexualidad son fuertes (4)

En los últimos años en el Perú, existe una preocupación que está enfocada en la prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva, la respuesta se enfoca dada la rapidez que se adoptan las conductas sexuales provenientes de los adolescentes, los

mismos que son factores que se convierten en factores predisponentes embarazos precoces o no planeados y abortos provocados con llevando a formar parte del grupo susceptible a morbilidad de origen sexual y reproductiva (5.6)

Según el Instituto Nacional de Estadísticas e Informáticas (INEI), reporta que entre los años 2015- 2016 solo un tercio de la población usa algún método anticonceptivo ya sea hormonal, o el de retiro; así mismo en cuanto al conocimiento de las infecciones de transmisión sexual, consideraran que el más importante es el VIH, en cuanto a los métodos anticonceptivos se encontró que solo una mínima parte de la población que equivale a dos tercios conoce las maneras en que se puede contraer el virus, ya sea de manera materna-fetal o por las relaciones sexuales (7).

A nivel regional Chimbote tiene una alta tasa de morbilidad sobre la salud sexual y reproductiva, ya que los jóvenes empiezan las relaciones a muy temprano edad. En el año 2017 la DIRESA se planteó implementar programas educativos para que el profesional de salud (Obstetra) tenga una mejor cobertura hacia los jóvenes que acudan, así poder reducir la alta tasa de fecundidad, infecciones de transmisión sexual, en cuanto a la metodología anticonceptiva se propuso dar capacitaciones. (8)

Frente a este panorama surge la necesidad de realizar la presente investigación en ULADECH Católica en estudiantes del I ciclo Escuela Ingeniera De Sistemas que según información no oficializada y que fue proporcionada por las autoridades de dicha universidad nos hace referencia que el tema de la salud sexual y reproductiva es insuficiente, ya que solo llevan el curso de psicología, el cual se da una vez por semana durante 2 horas pero en ese tiempo no se toca con mucha énfasis el tema de salud sexual y reproductiva solo se habla de las relaciones interpersonales y cambios de la edad.

Debido a esta situación se ha planteado la siguiente interrogante: ¿Qué conocimiento sobre salud sexual y reproductiva tienen los estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019? En tal sentido, se ha planteado el siguiente objetivo general: Determinar el conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019.

Para poder obtener el siguiente objetivo general, se plantearon los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento global sobre la salud sexual y reproductiva en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019 (b) Identificar el conocimiento de la dimensión de anatomía y fisiología sexual y reproductiva en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019 (c) Identificar el conocimiento de la dimensión ciclo de respuesta sexual en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019. (d) Identificar el conocimiento de la dimensión ITS en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019. (e) Identificar el conocimiento de la dimensión métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019.

La presente investigación se justifica en razón que dicho estudio aportara en el aspecto teórico, con la finalidad sobre información relacionado a la salud sexual y reproductiva, cuya finalidad es proporcionar datos relevantes que permitan ver la realidad del tema de estudio, ya que hoy en día los jóvenes inician sus relaciones sexuales a muy temprana edad, y de esta manera poder concientizar a las personas involucradas para que puedan ser

capaces de prevenir problemas relacionados a la salud sexual y reproductiva especialmente el grupo de estudio, así mismo poder colaborar con mejoría de las prácticas sexuales protegidas.

La metodología aplicada que se utilizó contextualizó un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de corte transversal, debido a que no se manipularon las variables de estudio. La muestra estuvo conformada por 50 estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019, para la selección de información se utilizó una encuesta. Los principales hallazgos encontrados fueron que el 78 % de los participantes conocen sobre la salud sexual y reproductiva en forma global. En relación al conocimiento sobre salud sexual y reproductiva se demostró que la totalidad de las dimensiones mostraron conocimiento en donde la dimensión de anatomía y fisiología arrojó el 90%, seguido de ciclo de la respuesta sexual con el 94%. Para la dimensión ITS fue el 96% y, por último, el 74% en referencia a métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo. Finalmente se concluyó que los estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019 si conoce de manera global y sus dimensiones sobre la salud sexual y reproductiva.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Locales

Adrián E. (9) en Ancash 2016 realizó un estudio en adolescentes de 14 a 19 años en la Urbanización Cáceres de Aramayo Nvo. Chimbote con un objetivo de describir los conocimientos cuya metodología fue descriptiva con una muestra de 60 adolescentes, dando los siguientes resultados que el 76.7% desconoce de manera global la sexualidad, donde el ciclo sexual es el 76.7% y por último sobre los métodos anticonceptivos el 83.3% llegando a la conclusión que en la urbanización Cáceres de Aramayo no tienen un conocimiento de sexualidad.

Aguilar J. (10) en Ancash 2016 realizó un estudio sobre conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes en la Urbanización Los Olivos- Nuevo Chimbote, con un objetivo de describir los conocimientos y actitud sexual cuya metodología fue descriptiva con una muestra de 50 adolescentes, donde encontró que el 64% de la población no conoce de manera global la sexualidad, en cuanto a sus dimensiones: en cuanto a la anatomía y fisiología el 70% no conoce, frente al ciclo de la respuesta sexual el 60% no conoce; el 58% no conoce las ITS y a los métodos anticonceptivos el 74% no conoce. Concluyendo que los adolescentes de la Urbanización Los Olivos no conocen la sexualidad.

2.1.2. Nacionales

Moreno M. (11) en Perú 2015, realizó un estudio en adolescentes de 14 a 19 años en el Sector I- Caserío de Papapayo, Piura, con el objetivo de describir los conocimientos y actitudes sexuales, cuya metodología fue cuantitativa- descriptiva, con una muestra de 100 adolescentes, que dieron los siguientes resultados en cuanto anatomía y fisiología sexual y reproductiva 67% desconocen del tema en cuanto al ciclo de respuesta sexual humana 61% y 51% es desfavorable, llegando a la conclusión de que los adolescentes no conocen sobre la sexualidad.

Portocarrero N. (12) en Perú 2017 realizó un estudio sobre Nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Sagrado Corazón, cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes la metodología que se utilizó fue descriptiva con una muestra de 85 adolescentes; arrojando los siguientes resultados el 74.1% conoce y el 25.9% no conoce, pero por las dimensiones de anatomía y fisiología sexual y reproductiva el 69.4% conoce, el 29.4% nivel medio y el 1.2% no conoce; en la dimensión respuesta sexual el 70.6% conoce y el 29.4% no conoce, por ello se concluye que los adolescentes si conocen sobre la sexualidad.

Pinedo G. Pérez M. (13) en Perú 2017, se realizó un estudio en Relación entre las prácticas de autocuidado en salud sexual y reproductiva y embarazo en adolescentes de Tarapoto, cuya metodología fue descriptiva

con una muestra de 80 adolescentes donde se encontraron los siguientes resultados el 26,32% conoce los métodos anticonceptivos en cuanto al 90% tuvo descenso o flujo vaginal, en tanto el 72.5% se embarazaron en cuanto a las infecciones de transmisión sexual solo el 20% lo obtuvo entre los 19 años llegando a la conclusión que las prácticas de autocuidado son significativas en salud sexual y reproductiva y el embarazo adolescente.

Tello M. Campos M. (14) en Perú 2015, realizó un estudio de la Efectividad de un programa educativo sobre VIH/SIDA en estudiantes universitarios de Chiclayo, cuyo objetivo era determinar la efectividad de un programa educativo con una metodología cuantitativa con una muestra de 150 universitarios dando los siguientes resultados realizando un test el 76.7% alcanza un nivel muy bajo sobre el conocimiento del VIH/ SIDA y el 23,3% tiene un conocimiento bajo, en cuanto al nivel de la prevención el 87% demostró un nivel muy bajo en tanto el 13% tiene un nivel bajo por último en cuanto a la prevención y autocontrol solo el 75% reconoce al condón como único método de prevención llegando a la conclusión que los jóvenes universitarios muestran un nivel bajo en cuanto al autocuidado e identifican al condón como medida de prevención.

2.1.3. Internacionales

Navarro L. (15) en Ecuador 2016 realizó un estudio en Salud sexual y reproductiva en estudiantes de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas, cuyo objetivo fue evaluar la conducta y nivel de conocimiento de salud sexual y reproductiva en jóvenes universitarios,

donde utilizo una metodología descriptiva de corte transversal con una muestra de 280 estudiantes donde se encuentran los siguientes resultados: el 79.2% de los estudiantes dicen tener conocimientos muy buenos de anticoncepción. El 86% de los estudiantes tienen muy buenos conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual. El 55.7% de los estudiantes no se han hecho la prueba de VIH. Llegando a la conclusión que el estudiante tiene un conocimiento.

Pozo A. Cubero J. Ruiz C. (16) en España 2015 se realizó un estudio sobre Conocimientos previos sobre anatomía y fisiología del aparato reproductor, con el objetivo de determinar el conocimiento previo, la metodología empleada fue cuantitativa, la muestra estuvo conformada por los estudiantes del 2º año de bachillerato, dando los siguientes resultados que el 82% de los estudiantes de Ciencias responden correctamente a los ítems del cuestionario sobre anatomía y fisiología, frente al 18% que lo hacen de forma errónea. Se llegó a la conclusión de que los de bachillerato conocen sobre la anatomía y fisiología del aparato reproductor.

Ontano M. Farfan G. Montiel A. Morante S. (17) en Ecuador 2018 realizó un estudio sobre Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre hábitos sexuales, con el objetivo de determinar el conocimiento y actitud sobre hábitos sexuales, la metodología empleada fue cuantitativa, la muestra estuvo conformada por 297 adolescentes, dando los siguientes resultados donde se encontró que el 44.1%, sobre conocimientos de la

anatomía y fisiología tiene un conocimiento bajo, concluyendo que los adolescentes no tiene un conocimiento sobre la anatomía y fisiología.

Quispe S. (18) en Perú 2018, realizo un estudio sobre los Parámetros sociodemográficos asicados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en la Universidad Ricardo Palma, cuyo objetivo fue identificar sobre los parámetros sociodemográficos asicados al nivel de conocimiento, la metodología fue transversal, observacional, con una muestra de 210 estudiantes, se encontró los siguientes resultados dando el sexo más frecuentes es femenino 63.8%, en cuanto al nivel de conocimiento 71.9% conoce.

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Conocimiento

El estudio de la teoría del conocimiento es amplio; tiene como inicio en la ciudad de la Antigua Grecia.

Villafana E. (19), en su tesis menciona que Hessen define el conocimiento a través de 4 orígenes:

- **Racionalismo:** Esta teoría indica que el pensamiento, la razón es la fuente principal del conocimiento en el ser humano
- **Empirismo:** Dice que el conocimiento viene de la experiencia, contacto frecuente que se tiene con la realidad
- **Intelectualismo:** Quiere ser un mediador entre el racionalismo y el empirismo, comienza una síntesis por Aristóteles, pero a mediados de la edad media por Aquino; llega a concluir que el racionalismo y el empírico con derivados unos del otro.
- **Apriorismo:** se da otro mediador esta vez por Kant dice que “el elemento a priori no deviene de la experiencia, sino del pensamiento.”

2.3. Marco conceptual

2.3.1 Conocimiento en salud sexual y reproductiva

El conocimiento sobre la salud sexual y productiva es una señal pertinente para reflejar los cambios que ocurrirán de modo universal el bienestar bio-psico-social que resultan determinantes de dicha población que nos reflejara el incremento de las habilidades de las personas que pueden iniciar su actividad sexual placentera, responsable y sin ninguna inseguridad donde también se podrá incluir el estado físico, mental y social, estarán en la capacidad de poder crear otro ser vivo las veces que crean necesarias y tengan la sustentabilidad para hacerlo también con quien quieran procrear. (20)

2.3.2 Anatomía y fisiología

2.3.2.1 Anatomía de los órganos sexuales masculinos y femeninos

Los órganos sexuales se clasifican en externos e internos

2.3.2.1.1 Órganos externos femeninos

➤ Monte de venus

Se encuentra en la parte superior de los órganos externos también llamada almohadilla adiposa que cubre la sínfisis pubiana, una vez que se llegó a la pubertad, la piel del monte de Venus se cubre de vello púbico que se distribuirá en la parte pubiana, los vellos púbicos no serán igual que al varón. (21)

➤ **Labios mayores**

Son dos pliegues gruesos cutáneos que consta de piel y se extenderá desde el monte de venus hasta donde termina la vagina mide aproximadamente 7 a 8 cm, una vez llegada a la pubertad se cubrirá de vello púbico. (21)

➤ **Labios menores**

Se encuentran dentro de los labios mayores de igual manera son dos pliegues cutáneos, es la contextura que unen desde el extremo clítoris hasta el lado extremo del lado opuesto del frenillo del clítoris. (21)

➤ **Clítoris**

Se localiza en la parte superior de la vulva donde se encuentra los labios menores, el tamaño puede variar, está cubierto por el capuchón del clítoris formado por un glande, un cuerpo y dos raíces. (21)

➤ **Meato urinario**

Es el orificio más pequeño ubicado debajo del clítoris, en el que sale la orina. (21)

2.3.2.1.2 Órganos internos femeninos

▪ **Vagina:**

Es el órgano por el cual el pene penetrará durante la relación sexual, así mismo tiene la función de la salida del bebe durante

el trabajo de parto tiene los músculos elásticos en la parte superior se encuentra el clítoris y en el medio el orificio vaginal en su parte interna se observa el cuello uterino. (21)

- **El útero**

Tiene la forma de una pera invertida, conectado con el cuello uterino que va desde la vagina, tiene la función de alojar y alimentar al feto durante la gestación, contiene tres capas llamadas endometrio, miometrio y perimetrio, la capa interna endometrio es la cual se desprende durante la menstruación. (21)

- **Trompas de Falopio:**

Son conductos que van desde los ovarios hasta el útero, tiene la función de hacer la fecundación se produce en el tercio externo de la Trompa de Falopio donde el espermatozoides y el óvulo se conecta recorriendo hasta llegar al útero. (21)

- **Ovarios**

Son las encargadas de producir los óvulos y segregan hormonas durante toda la etapa sexual estará encargada de liberar óvulo y de madurarlo, como se sabe la ovulación se dará cada mes.(21)

2.3.3.1.1 Órganos externos masculinos

- **Pene**

Tiene la función de la eliminación de la orina durante la micción y la expulsión del semen en la eyaculación, tiene forma de tubo que se dirige hasta el glande. Está cubierto por la capucha de piel que cubre el glande. (21)

- **Testículos y escroto**

Los testículos son las glándulas donde se produce la reproducción así como los ovarios en la mujer tienen como función reproducir espermatozoides y producir la testosterona; el escroto es la bolsa de piel que sostiene los testículos. (21)

2.3.3.1.2 Órganos internos masculinos

- ❖ **Conductos Deferentes**

Va desde el epidídimo hasta llegar a la vesícula seminal, cuando se produce la eyaculación su diámetro forma una ampolla que se unirá hasta el conducto de la vesícula seminal. (21)

- ❖ **Vesícula seminal**

La glándula va a producir una parte del semen, tal como la próstata se encuentra debajo de la vejiga que cubrirá una parte en la uretra,

formada por musculo y tejido, durante la pubertad crece y adulez se ira encogiendo. (21)

2.3.3. Fisiología sexual y reproductiva

✓ Ciclo menstrual

Es el ciclo biológico donde los órganos reproductivos femeninos se ira rigiendo a los niveles de hormonas como estrógenos y progesterona, se contará en días llamado el primer día de la menstruación como el ciclo ovárico. (21)

✓ Fecundación

Llamada también fecundación es donde el espermatozoide y el ovulo se unen donde el espermatozoide pierde su cuello y cola y rompe las barreras del ovulo su alcanza su material genético de ambas células donde al final de unen 46 cromosomas. (21)

✓ Menarquía

Es la primer menstruación en la mujer, aproximadamente este puede durar entre tres a una semana, el flujo sanguíneo comenzara leve y conforme a los ira se ira intensificando. (21)

✓ Embarazo

Para la OMS se habla de embarazo una vez que se haya producido la implantación ya que es en esta fase es donde el blastocito se adhiere al endometrio. Se habla de un embarazo

adolescente cuando ocurre entre los 10 a 19 años de edad; el embarazo adolescente se ve influenciado por múltiples factores que interviene como biológicos, sociales y personales. Por ella la adolescente embarazada tendrá que afrontar a múltiples factores no solo los problemas durante toda la gestación sino a la desprotección económica como también para su salud ya que no está preparada físicamente para un embarazo en especial a chicas de 15 años. Por lo que los controles obstétricos deben tener un mayor rango de preocupación con la finalidad de evitar cualquier anomalía como: Óbitos fetales, embarazo prematuro, recién nacido de bajo peso, hemorragias y cualquier síndrome que se pueda presentar. Save the children refiere que durante cada año hay 13 millones de recién nacidos en adolescente menores de los 20 años en los cuales la mayoría son embarazos no deseados. Esta problemática tiene una alta incidencia a nivel mundial ya que uno de los factores principales es la morbimortalidad. (21)

2.3.4 Ciclo de la Respuesta Sexual

Masters y Jhonson durante los últimos tiempos han ido desarrollando diversas ideas sobre la respuesta sexual por lo tanto los consideran como el padre de la sexualidad

La respuesta sexual es un acontecimiento provocado por un estímulo cuyo propósito es realizar la actividad sexual, para que se pueda dar la

respuesta sexual los diferentes órganos del cuerpo tendrán que pasar por ciertos sucesos como la excitación y orgasmo. (22)

a. Fase de Excitación

Es un impulso que es causada por un deseo esta fase puede llegar a prolongarse durante varias horas, esto se debe a múltiples factores como una caricia o una mirada debido a ello comenzara a ver la lubricación tanto como en la mujer o en el hombre. (22)

b. Meseta

Se extenderá hasta el momento de la excitación, donde se irá incrementando los cambios de tal manera la vejiga se mantendrá cerrada para así evitar cualquier mezcla con el semen, paralelo el pene presentará contracciones rítmicas para que llegue a salir el semen. (22)

c. Orgasmo

Se liberarán las tensiones sexuales que están acumuladas, generalmente cuando se produce en el orgasmo masculino llegara hasta el punto máximo hasta desencadenar la eyaculación en cambio en las mujeres se dará unas contracciones en el útero; la tensión muscular llegara a su punto máximo hasta liberarse. (22)

d. Resolución

Después del orgasmo se dará una sensación de relajación, que indicará que el estado hormonal llegará a sus niveles normales, así como las funciones vitales, durante esta fase el varón no llega a tener otro orgasmo y se perdurará durante unos minutos. (22)

2.3.5. Infecciones de transmisión sexual

Las ITS son infecciones transmitida por las relaciones coitales: vaginal, anal u oral. Se pueden originar por bacterias o virus como: gonorrea, sífilis, clamidia y tricomoniasis a diferencia de la Hepatitis B, Herpes simple (VHS), Virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y Virus de Papiloma Humano (VPH) están en la mayoría de ocasiones no tiene cura si están muy avanzadas, pero para ello hay un tratamiento solo calmaran los síntomas. La ITS no solo se puede contraer por el contacto sexual sino también a través de medios como los objetos punzocortantes, transfusiones sanguíneas. Puede haber personas que tengan alguna ITS pero no presentan síntomas para ellos es acudir a un puesto de salud para la prevención y el diagnóstico precoz. (23)

- **Sífilis**

Se dará por medio de una bacteria “Treponema Pallidum” se contraerá a través de las relaciones coitales como también durante la gestación que se da de madre a feto, lo cual provocara ulcera genitales que llevara a una consecuencia mayor como el VIH; en algunas ocasiones los potadores no tienen una información adecuada de lo que es la sífilis y como ellos pueden llegar a transitarlas por ello es oportuno recibir un

tratamiento para así poder evitar en mujeres embarazadas prematuros y un óbito fetal así mismo el tratamiento es una medida fundamental para no tener problemas a futuro tanto en el portador y la pareja o cónyuge; actualmente existen más de 20 pruebas rápidas para detectar a tiempo, se da por procedimientos sencillos que se dan en una consulta que se da ahí mismo como también en laboratorios n proceso es muy sencillo solo se da un hincón con una aguja en el dedo y se coloca las gotitas de sangre en una prueba y se le echa el reactivo es muy práctico y de esta manera se puede prevenir. (24)

- **VIH**

Virus de inmunodeficiencia humana ataca al sistema inmune debilitando al organismo, el cual no estarán en la capacidad de combatir a otras infecciones y tipos de cáncer. El VIH destruye a las células T este se medirá a través de los recuentos de los linfocitos CD4, se dice que el VIH es una de las ITS más comunes en los últimos tiempos para la prevención de este existen diferentes pruebas, la persona positiva tenga que tener un tratamiento con antirretoviricos, el VIH para por cuatro etapas: contagio, asintomática, sintomática y culmina en el SIDA (síndrome de inmunodeficiencia humana). Que se puede combatir con un sistema inmune sano, las personas que se encuentran en la fase del SIDA suelen presentar las molestias de 2 a 10 años después de haberlo contraído. (25)

- **Gonorrea**

Es una ITS muy conocida durante años, pero últimamente ha ido aumentando, dicha enfermedad tiene un alto índice de personas que lo contraen durante su sexualidad esto se da en adolescente y en personas adultas, pero mayormente se contagia aquellos que tienen más de una pareja sexual activa y no usan algún método de barrera (preservativo) como también aquellas personas que tienen un factor de riesgo como drogadicción, un alto nivel socioeconómico. La OMS estipulo que durante el año 2008 hubo 106 millones de personas que contrajeron gonorrea, en países extranjeros esta enfermedad ocupa el segundo lugar de las ITS más frecuentes. Actualmente no se puede haber podido descubrir una vacuna tan eficaz ya que esto se debe al alto porcentaje de antigénica del gonococo por lo cual desarrolla un mecanismo de resistencia ante los antimicrobianos que se usa para el tratamiento. (26)

- **Chlamydia**

Es una de las ITS más frecuentes e importantes produce muchas complicaciones tanto como en mujeres y varones donde su mayor riesgo es la infertilidad. Donde este agente patógeno tiene una ocurrencia alta dentro de la problemática, la OMS calculo que aproximadamente un 90% de malos diagnósticos se debe a casos no

tratados adecuadamente. La chlamydia Trachomatis se da a causa por las relaciones coitales es una de la bacteria con mayor frecuencia durante casi las últimas décadas se han registrado algo de 90 millones de casos actualizados, dicha infecciones aumenta progresivamente durante las ultima décadas donde mayormente ataca a jóvenes entre 15-19 años este hace un gran problema para la salud. La OMS por cada año hay enfermedades urogenitales por esta bacteria y la infertilidad llega a una tasa de 12 a 15% en toda la sociedad; por ello es importante poder identificar la chlamydia en las personas a tiempo y ver si tiene factores epidemiológicos. (27)

2.3.6. Métodos anticonceptivos

La anticoncepción es el cual previene del embarazo utilizando métodos de forma transitoria y recuperando la fertilidad al dejar de usarlos. Por el contrario, la esterilización es un método definitivo para evitar el embarazo. Existen diferentes tipos de métodos anticonceptivos de los cuales tenemos: los métodos anticonceptivos naturales, los métodos de barrera. La persona elegirá cual poder usar para evitar un embarazo no deseado como también la prevención de una ITS. (28)

A. Métodos naturales

a) El método del ritmo o del calendario:

Consiste en registrar los ciclos menstruales al menos durante un año para identificar cuáles son los días fértiles de la mujer en los que se corre mayor riesgo de embarazo; este método o implica evitar las relaciones coitales durante los días fértiles que son los días de la ovulación. Se toma el periodo más corto la cual debe restársele catorce días. El resultado será el primer día de fertilidad en la mujer; para calcular el último día se le debe de restar once días al periodo más largo observado. Una vez identificado este momento, se debe abstenerse a mantener relaciones sexuales; si bien la ovulación dura un día de cada ciclo menstrual los espermatozoides pueden vivir dentro de la mujer hasta aproximadamente una semana. (29)

b) Método del moco cervical:

El método del moco cervical o método de Billings, es un líquido que está en el cuello del útero se vuelve cristalino y transparente semejante a una clara de huevo durante los días de ovulación, fecha en la que se deben evitar las relaciones coitales. Las mujeres que usan este método deben aprender a reconocer los cambios que ocurren alrededor del momento de la ovulación, ocurre un día antes, durante o al día siguiente de la secreción más abundante; cuando se nota mayor secreción y transparencia, se debe abstenerse de mantener relaciones sexuales. Ante cualquier cambio a moco claro y fluido puede considerarse que ese es un día

fértil, tener relaciones vuelve a ser seguro cuatro días después del moco transparente, cuando se vuelve viscosidad y espesor. (29)

c) Lactancia Materna:

Este es un método anticonceptivo basado en el uso de la lactancia, la succión que hace el recién nacido, inhibe la producción de hormonas para la ovulación tiene efectividad siempre y cuando: la madre no esté en su periodo menstrual, que esté dando de lactar y este entre los seis primeros meses. Consiste en dar de lactar al bebe por lo menos cada dos horas desde el nacimiento; más de cinco veces al día, disminuye la probabilidad de la ovulación. Si no se cumplen, la mujer debe emplear un método anticonceptivo adicional, ya que corre el riesgo de quedar embarazada. (29)

B. Métodos De Barrera

a) Preservativos:

También llamado condón, es una funda de látex muy delgada que se coloca sobre el pene erecto antes de la penetración y se utiliza durante toda la relación coital. Además de evitar el embarazo es el único método anticonceptivo junto con el preservativo femenino, la cual ayuda a prevenir las infecciones de transmisión sexual, por eso debe usarse durante la penetración vaginal o anal y el sexo oral. Este método es

frecuentemente el más usado, ya que tiene una mayor accesibilidad y de bajo costo; este método requiere de motivación para su uso constante y correcto, por lo que es importante en consejería interactuar con técnicas lúdicas para erotizar su uso, el preservativo femenino se trata de un objeto flexible de poliuretano auto lubricado que se ajusta a las paredes de la vagina, posee dos anillos flexibles: uno interno, usado para su inserción y retención semejando un diafragma y que mantiene el preservativo en posición adecuada y otro anillo externo que se ubica sobre los labios y permanece fuera de la vagina protegiendo los genitales.

(29)

C. Métodos Hormonales

Los anticonceptivos hormonales son medicamentos compuestos por dos hormonas distintas, como los estrógenos y progestágenos; lo cual hace que se modifique el funcionamiento normal del ovario impidiendo la ovulación aparte de otras modificaciones del aparato reproductor femenino. (29)

1. Hormonales Orales:

Contienen hormonas femeninas donde se pueden administrar por vía oral o parenteral este tipo de anticonceptivo, se clasifica en: combinados, sólo de progesterona y de emergencia. Los combinados monofásicos son anticonceptivos hormonales, están compuestas por estrógenos su principal mecanismo de acción es la inhibición de la

ovulación a través de la inhibición de la secreción de foliculoestimulante (FSH) y luteinizante (LH) por parte de la hipófisis, este método anticonceptivo de acción ovulostático que los anticonceptivos orales (ACO) es el método anticonceptivo reversible más eficaz. (29)

2. Hormonales inyectables:

Son métodos temporales de larga duración cuya efectividad es mayor, esto depende de quién los usa, una vez aplicada la primera inyección, se aplica con regularidad las siguientes inyecciones cada uno, dos, o tres meses; esto es de acuerdo con las indicaciones que correspondan al producto utilizado. Se les clasifica de la siguiente manera: mensuales de primera generación. (29)

D. Dispositivo intrauterino (DIU)

Es un pequeño dispositivo de plástico o cobre que se colocara dentro del útero donde impedirá la progresión de los espermatozoides o produce una inflamación endometrial donde impediría un asentamiento del saco ovular, tiene la forma de “T”, u vez colocado el DIU permanece dentro del útero es aproximadamente entre 3 a 8 años. Tanto la colocación como la extracción del DIU se tienen que realizar en clínicas o centros de salud con el personal capacitado e instrumentos adecuados y se

deben cumplir las normas de higiene y asepsia una vez coloca el DIU es importante asistir a las revisiones médica ya que algunos DIU liberan pequeñas cantidades de progestágenos dependiendo a qué tipo de dispositivo es utilizado. (29)

E. Métodos definitivos

✓ **Vasectomía:**

Es una cirugía menor muy sencilla que consiste en seccionar los conductos deferentes que son aquellos que permiten la salida de los espermatozoides de los testículos, esta operación se realiza con anestesia local de forma ambulatoria y que dura aproximadamente de 15 a 30 minutos. Este tipo de operación consiste en impedir que los espermatozoides pasen a través de los conductos seminales y desemboquen en el pene. La efectividad de esta operación no es inmediata, por lo que hay que comprobar tras varias eyaculaciones que en el seminograma no exista ningún espermatozoide. (29)

✓ **Ligadura de trompas de Falopio**

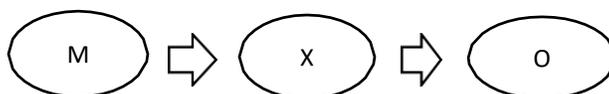
Es la electrocoagulación o sección de ambas trompas de Falopio, lo cual se el paso del óvulo por las trompas, para así evitar que se pueda encontrar con los espermatozoides. Esta operación se realiza por laparoscopia, en la cual se necesita anestesia general y unas horas de hospitalización, en algunas ocasiones se aprovecha la realización de una cesárea para hacer

la ligadura de trompas. Algunas mujeres que se han practicado esta operación siguen produciendo óvulos y pueden seguir teniendo relaciones sexuales normales, sólo que no pueden quedar embarazadas, puesto que sus óvulos maduros permanecen fuera del alcance de los espermatozoides. (29)

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

Diseño no experimental, de corte transversal (30)



M: Es la muestra estudiada

X: Conocimiento, Salud sexual y reproductiva

O: Lo que observamos

3.2 Población y muestra

3.2.1. Población

La población estuvo constituida por 50 estudiantes del I ciclo - Escuela de Ingeniería de Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote y que cumplieron con los criterios de selección.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados del semestre académico 2019-I

3.2.2. Muestra

La muestra estuvo constituida por el total de los estudiantes del I ciclo - Escuela de Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote que cumplan con los criterios de inclusión.

Criterios de inclusión y exclusión para el estudio

. Criterios de Inclusión

- Estudiantes del I ciclo - Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019
- Estudiantes universitarios que aceptaron participar en la investigación.

. Criterios de Exclusión

- Estudiantes del I ciclo - Escuela Ingeniería De Sistemas repitentes.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 25 minutos.

3.3 Definición y operacionalización de variables

3.3.1 MATRIZ OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE CONOCIMIENTOS SOBRE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva	Conjunto de ideas, conceptos y enunciados donde pueden ser asertivos, precisos u ordenados relacionado a la	Conocimiento global	El conocimiento evaluado a través de 35 preguntas cerradas con respuestas dicotómicas	Conoce No conoce	Cualitativa Nominal
		Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	Se evaluó a través de 9, donde cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró Conoce (7-9 puntos), No conoce (de 0 a 6 puntos)	Conoce No conoce	Cualitativa Nominal

	salud sexual y reproductiva(19)	Respuesta sexual	Se evaluó a través de 8, donde cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró Conoce (5-8 puntos), No conoce (de 0 a 6 puntos)	Conoce No conoce	Cualitativa Nominal
		Prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA	Se evaluó a través de 9, donde cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró Conoce (7-9 puntos), No conoce (de 0 a 6 puntos)	Conoce No conoce	Cualitativa Nominal
		Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo	Se evaluó a través de 9, donde cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró Conoce (7-9 puntos), No conoce (de 0 a 6 puntos)	Conoce No conoce	Cualitativa Nominal

3.4 Tecinas e Instrumento de medición

3.4.1 Técnica

Con la finalidad de obtener información sin modificar la muestra y alterar las variables se utilizó la encuesta que es un método de investigación sobre el conocimiento de la salud sexual y reproductiva en la Escuela Profesional De Ingeniería Civil como técnica de recolección de datos (31)

3.4.2 Instrumento

Con el número de muestra y con la intención de recolectar información confiable se utilizó la encuesta que está adaptado y validado por la docente investigadora Solis N.(31), que estuvo compuesto por cuatro itmens, donde el bloque de anatomía y fisiología sexual y reproductiva estuvo dividido en 9 itmens, el ciclo de la respuesta sexual en 8 itmen, métodos anticonceptivos como prevención del embarazo de 9 itmens y por ultimo las infecciones de transmisión sexual tuvo 8 itmens los cuales fueron establecidos de la siguiente manera.

Conoce: será un 75%

No conoce: menor de un 75%

3.4.3 Validez

La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

3.4.4 Confiabilidad

La confiabilidad con el Método de Alfa Cronbachs es de 0.65 (Moderada confiabilidad).

3.5. Plan de Análisis

Los datos obtenidos fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Versión 24 con el cual se obtuvo la descripción de los datos como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables en estudio.

Para el procesamiento de los datos se diseñó una matriz de datos. Los resultados son presentados mediante tablas y gráficos, para facilitar análisis e interpretación.

3.6. Matriz de Consistencia

CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA DE LA UNIVERDIAD ULADECH CATOLICA CHIMBOTE- 2019

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	TIPO, NIVEL Y DISEÑO	TECNICA E INSTRUMENTO	PLAN DE ANÁLISIS
<p>¿Cuál es el conocimiento que tienen los estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica-Chimbote ,2019?</p>	<p>Objetivo general: Determinar el conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva en estudiantes del I ciclo –Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019</p> <p>Objetivos Específicos: Identificar el conocimiento global sobre la salud sexual y reproductiva en estudiantes del I ciclo –Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica-Chimbote ,2019</p>	<p>Conocimiento Salud sexual y reproductiva</p>	<p>Tipo y Nivel de investigación: El presente estudio fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo</p> <p>Diseño de investigación: El diseño de la investigación no experimental, transversal. Se utilizó la técnica de la encuesta</p>	<p>Técnica: La encuesta.</p> <p>Instrumentos: Cuestionario de Conocimiento sobre Salud Sexual y Reproductiva.</p>	<p>Para el plan de análisis se utilizó estadística descriptiva, utilizando tablas figuras</p>

	<p>Identificar los conocimientos de anatomía y fisiología sexual y reproductiva en estudiantes del I ciclo –Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019</p> <p>Determinar los conocimientos de la respuesta sexual en estudiantes del I ciclo –Escuela Ingeniería De Sistemas ULADECH Católica- Chimbote ,2019</p> <p>Describir los conocimientos de las ITS estudiantes del I ciclo –Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019</p> <p>Identificar los conocimientos de métodos anticonceptivos como prevención del embarazo en estudiante –Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

3.7. Principios éticos

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech – católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación. En este sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3). (32)

Previo a la encuesta, se les explicó a los universitarios los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Escuela Ingeniería de Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. Conocimiento global sobre la sexual y reproductiva en estudiantes del I Ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas De La ULADECH Católica-Chimbote ,2019

Conocimiento	N	%
Conoce	39	78.00
No conoce	11	22.00
Total	50	100.00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Se evidencia que el 78.00% de los jóvenes estudiantes tiene un conocimiento global sobre la salud sexual y reproductiva, mientras que el 22.00% no conoce.

Tabla 2. Conocimiento de anatomía y fisiología sexual y reproductiva en estudiantes del I Ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas De La ULADECH Católica- Chimbote ,2019

Conocimiento	N	%
Conoce	45	90.00
No conoce	5	10.00
total	50	100.00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Se evidencia que el 90.00% de los jóvenes estudiantes conocen sobre anatomía y fisiología, a diferencia del 10.00% que no tiene conocimiento.

Tabla 3. Conocimiento de la respuesta sexual en estudiantes del I Ciclo -
Escuela Ingeniería De Sistemas De La ULADECH Católica- Chimbote
,2019

Conocimiento	N	%
Conoce	47	94.00
No conoce	3	6.00
total	50	100.00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Se evidencia que 94.00% de los jóvenes estudiantes conocen sobre la respuesta sexual, mientras que el 6.00% no tiene conocimiento.

Tabla 4. Conocimiento sobre de las ITS en estudiantes del I Ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas De La ULADECH Católica- Chimbote ,2019

Conocimiento	N	%
Conoce	48	96.00
No conoce	2	4.00
total	50	100

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Nos evidencia que el 96.00% de la muestra estudiada conocen sobre las infecciones de transmisión sexual, un 4.00% no conoce.

Tabla 5. Conocimiento sobre de métodos anticonceptivos como prevención del embarazo en estudiantes del I Ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas De La ULADECH Católica- Chimbote ,2019

Conocimiento	N	%
Conoce	37	74
No conoce	13	26
total	50	100.00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Los datos muestran que la tabla 4 que el 74.00% de la muestra refiere si conocer sobre los métodos anticonceptivos, mientras que el 26.00% no conoce.

4.2. Análisis de resultados

La salud sexual y reproductiva se enfoca primordialmente en las relaciones coitales y la salud reproductivas con su enfoque principal la reproductividad sexual; a pesar de los años la salud sexual y reproductiva genera conflicto como la información se dice que puede generar cierto libertinaje y así se elevara las relaciones sexuales sin alguna protección, por ello se ha implementado multiplex servicios y/o programas enfocados a este servicio. Lo cual puede llegar a ocasionar que los programas educativos no tengan aquella importancia de tal manera que se perderá el objetivo adquirido. En este sentido, se verá la necesidad de poder informar a los jóvenes sobre dicho tema para que tengan un mejor desempeño para la vida cotidiana (20).

En la Tabla 1, se demuestra el conocimiento global de la salud sexual y reproductiva en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote, 78% conoce y el 22% no conoce. Estos resultados se asemejan al estudio de Portocarrero N. (11) en Perú 2017 donde realizó un estudio sobre la sexualidad dando los siguientes resultados, el 74.1% conoce, mientras que el 25.9% no conoce. Por otro lado, un estudio que discrepa es de Adrián E. (9) en nuevo Chimbote 2016 obtuvo que el 76.7% no conoce de manera global la sexualidad

Los resultados obtenidos son probablemente el aporte de la educación sexual que se hizo durante su adolescencia ya bien sea dentro de la etapa escolar o algún medio externo tal como los consultorios médicos o visitas del algún profesional de la salud, pues ahora que tienen una meta por delante se informan cada vez más, enfatizando específicamente en la incidencia de las enfermedades y

comportamientos relacionados a la salud sexual y reproductiva, aunque no todos tienen la misma accesibilidad esto se refleja en el 22% en el cual se deberá trabajar de forma significativa. Ya que se sabe que la salud sexual y reproductiva se basa en el bienestar bio-psico-social. (20)

En la Tabla 2, sobre anatomía y fisiología de aparato reproductor femenino y masculino en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote, nos demuestra que el 90% conoce cómo están compuestos los órganos reproductivos, mientras que el 10% no conoce. Esto se asemeja a los resultados de Pozo A, Cubero J. Ruiz C. (16) en España 2015 donde encontró que el 82% de los estudiantes de Ciencias responden correctamente a los ítems del cuestionario, frente al 18% no conoce. Por otro lado, los resultados se contradicen al estudio de Ontano M. Farfan G. Montiel A. Morante S. (17) en Ecuador 2018, encontró un 44.1% no conoce sobre conocimientos de la anatomía y fisiología.

Los resultados obtenidos hacen evidente que existe una difusión de información por diferentes medios, dado que los jóvenes recién salieron de la etapa escolar, donde generalmente la enseñanza se basa en hablar de temas biológicos, si bien al llegar a la vida universitaria los estudiantes se proponen un proyecto de vida, se interesan en conocer su biología, pero sin embargo aún existe un pequeño grupo que no conoce, donde se debe enfatizar en mayor medida la educación sexual, dado que la anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino como pasará por diferentes etapas durante el transcurso de la vida. (21)

Tabla 3, se evidencia el conocimiento respecto al ciclo de la respuesta sexual en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote, él 94% tiene conocimiento sobre el tema de las fases que se obtiene durante la relación coital, mientras que 6% no conoce. Esto se asemeja a los resultados de Portocarrero N. (12) en Perú 2017 donde realizo un estudio sobre sexualidad, donde en la dimensión de la respuesta sexual encontró que un 70.6% conoce a diferencia del 29.4% que no conoce. Un estudio diferente al de Moreno. M (11) en Chimbote 2015 donde encontró que el 61.62% no conoce acerca del ciclo de respuesta sexual. De igual forma Adrián. E (9) en nuevo Chimbote 2016 obtuvo que el 76.7% no conoce ciclo sexual.

Estos resultados son el reflejo de que los estudiantes tienen un conocimiento sobre la respuesta sexual, como bien que es un estímulo que se da durante el acto sexual (22), ya que los jóvenes probablemente iniciaron su vida sexual, durante el cual pudieron haber experimentado las diferentes etapas que se produce en el acto, ocasionalmente la información que se obtiene se da en las escuelas pero también existen otros medios de obtenerla como bien se sabe hay sesiones que se dan en los establecimientos de salud u otro medio de comunicación, cabe recalcar que aún hay un grupo reducido que no conoce y en este se tendrá que trabajar minuciosamente.

Tabla 4, sobre el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual, en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote, nos refieren que 96% tiene conocimiento, a diferencia de un 4% que no conoce. Esto se asemeja a los resultados Navarro L. (15) en Ecuador 2016, en un estudio sobre conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en cuanto a la dimensión de transmisión sexual refiere que el 86% conoce las ITS, En cuanto a la

investigación de Tello M. Campos. M (14) en Chiclayo 2015, en su estudio sobre la efectividad de un programa educativo sobre ITS, el 23,3% tiene un conocimiento bajo.

Estos resultados ponen en evidencia que en la actualidad los jóvenes si obtienen información relacionado a las infecciones de transmisión sexual, esto pudo deberse a que la gran mayoría de los estudiantes, hace poco salió de las escuelas, no obstante otra manera de informase son los medios de comunión, por otro lado si la gran mayoría de ellos tiene una pareja e inicio su vida sexual tuvo que haber acudido a un establecimiento de salud, de tal manera la estadística muestra que llega a existir un grupo reducido que no tiene conocimiento, en este caso se debe trabajar para que obtenga la información adecuada. Ya que las infecciones de transmisión sexual tienen diferentes formas de contraerse y ponen en riesgo la salud de los jóvenes estudiantes. (23)

Tabla 5, en cuanto al conocimiento que presentan los jóvenes estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote, sobre los métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo, el 74% conoce sobre el tema, 26% que no conoce. Esto se asemeja a los resultados de Quispe S. (18) en Perú 2018, en su investigación sobre conocimiento de métodos anticonceptivos donde se encontró que el 71.9% conocen sobre los métodos anticonceptivos, Por otro lado, una investigación diferente como Pinedo G. Pérez M. (13) en Tarapoto 2017, en su estudio del autocuidado en salud sexual y reproductiva se encontraron los siguientes resultados el 26,32% no conoce.

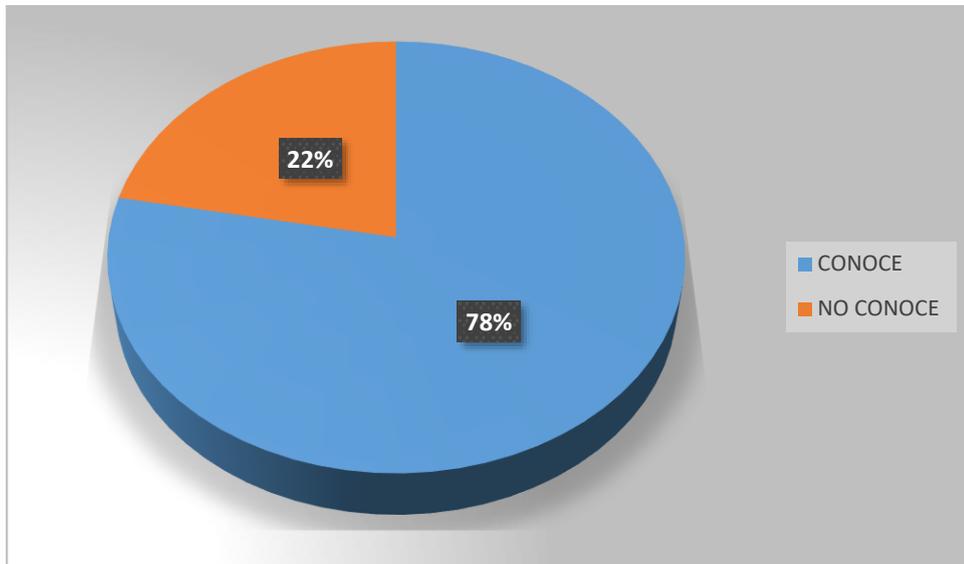
Frente a estos datos, se puede afirmar que la mayoría tuvo una orientación relacionado a los métodos anticonceptivos, en tal caso se pudo haber obtenido durante la etapa escolar, a esto se le puede agregar que probablemente ya pudieron haber iniciado su vida sexual, entonces buscaron alguna información por algún profesional de la salud, donde se les pudo haber dado un concepto sobre la anticoncepción, cabe recalcar que se refleja que un grupo aún no conoce la anticoncepción como prevención del embarazo, se le tendrá que brindar la información necesario. Pues como se sabe los métodos anticonceptivos son los únicos que previenen un embarazo, por otro lado, uno de los métodos anticonceptivos tiene la doble función de prevenir de alguna ITS. (28)

V. CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

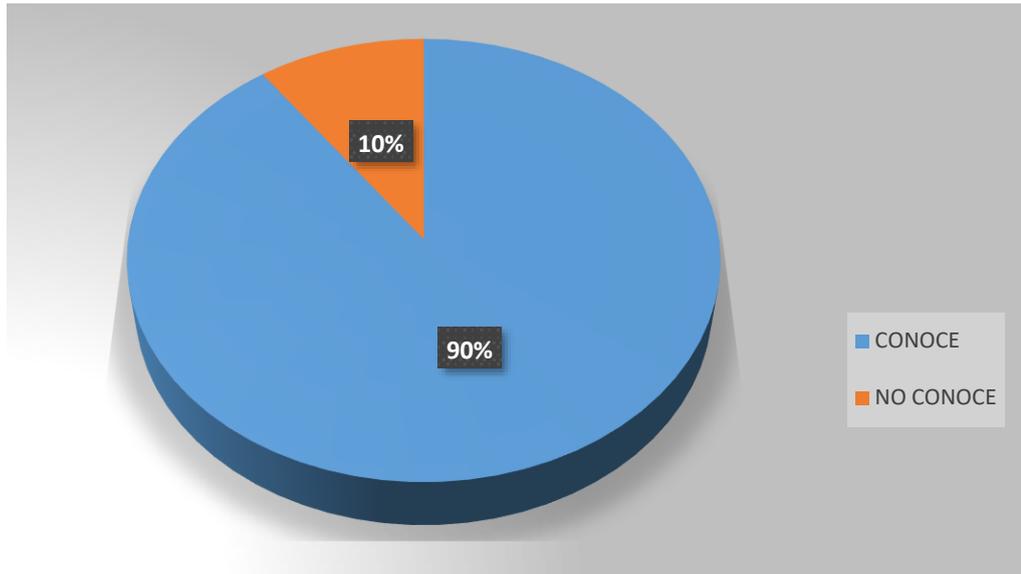
1. Se identificó que el 78% de los universitarios tiene conocimiento global sobre la salud sexual y reproductiva.
2. El 90% de la población conoce sobre la anatomía y fisiología sexual y reproductiva
3. Se identificó que el 94% de los estudiantes muestran conocimiento de la respuesta sexual.
4. En cuanto a la dimensión de las Infecciones de Transmisión Sexual el 96 % conoce
5. En tanto a la dimensión de los métodos anticonceptivos como prevención del embarazo, el 74% de la muestra conoce.

Aspectos Complementarios



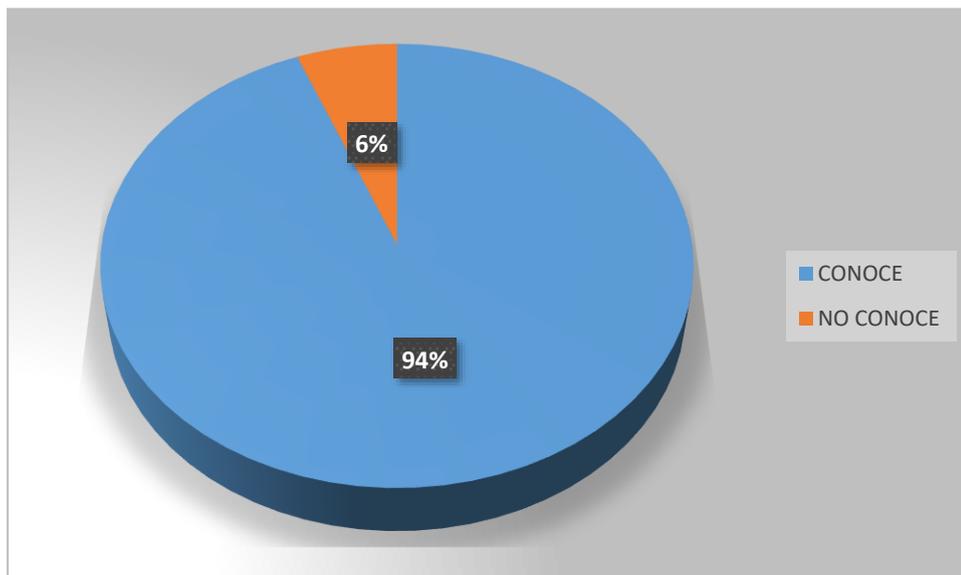
Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Figura 1. Gráfico de torta del conocimiento global sobre la salud sexual y reproductiva en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote



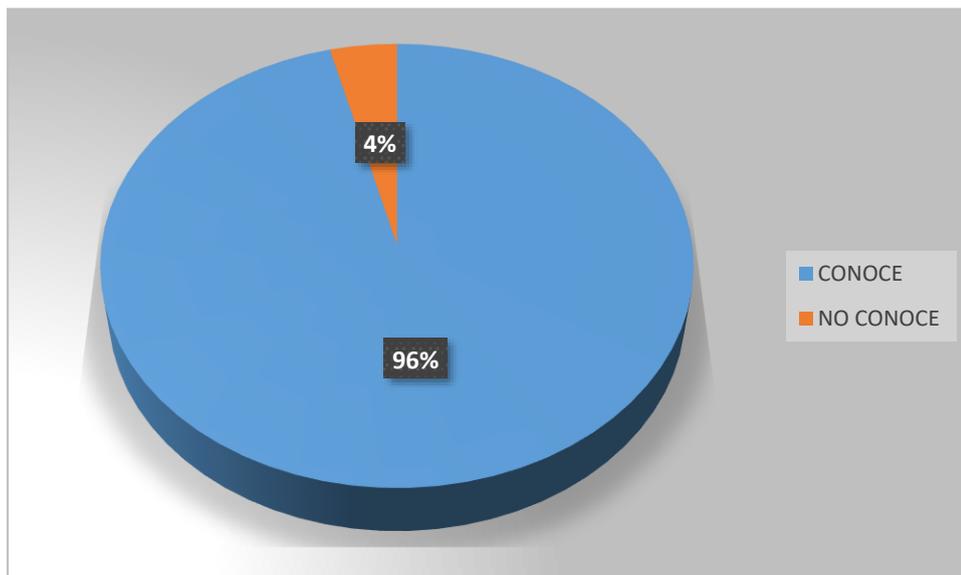
Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Figura 2. Gráfico de torta del conocimiento de anatomía y fisiología sexual y reproductiva en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote, 2019



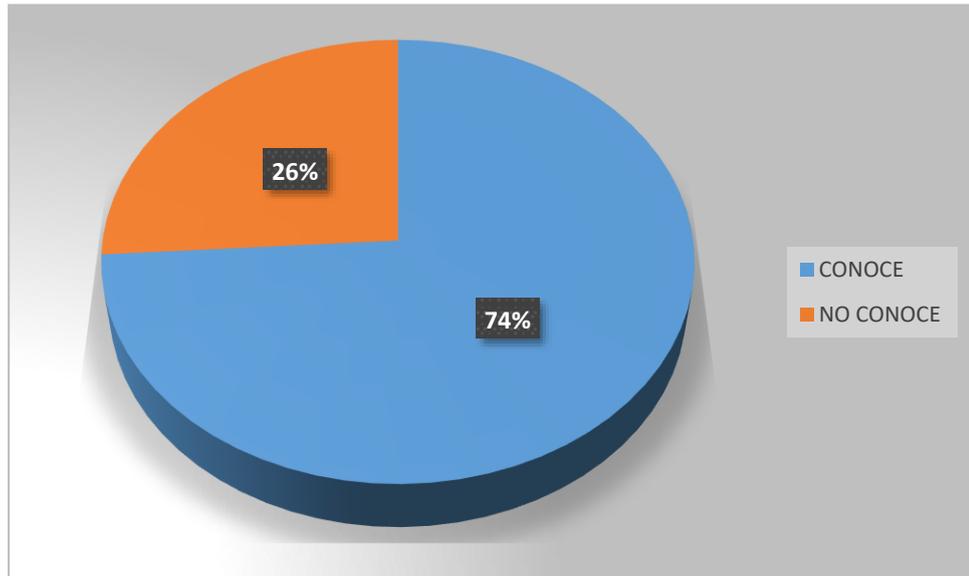
Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Figura 3. Gráfico de torta del conocimiento de la respuesta sexual en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019



Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Figura 4. Gráfico de torta del conocimiento de Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote, 2019



Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Figura 5. Gráfico de torta del conocimiento de métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo en estudiantes del I ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas de la ULADECH Católica- Chimbote ,2019

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Quintera P. Catillo N. Roba B. Padrón O. Hernández M. Estrategias de educación de la sexualidad en función de prevención del embarazo en la adolescencia y orientada desde la atención primaria de salud y los médicos y las enfermeras de la familia. Rev. Ciencias Médicas [serie en internet] 2013 [citado el 07 de setiembre del 2020] disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942012000100015
2. Mendoza L. Claros D. Peñaranda C. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. Rev. Chile obstet ginecol. [Serie en internet]. 2016 [citado 07 Set 2020]; 3 (81). Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262016000300012
3. Organización Mundial de la Salud. El embarazo en la adolescente. OMS. [serie en internet]. 2018 [citado 07 Set 2020] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
4. Saeteros R. Díaz Z. Snabria G. Perez J. Representaciones socioculturales sobre el ideal de la salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios ecuatorianos. Rev Cubana de Salud Pública. [Serie en internet]. 2015 [citado 07 Set 2020]; 3 (41). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662015000300006
5. Gonzales E. Breme P. Gonzalez D. Molina T, Leal I. Determinantes en la elección de anticonceptivos en adolescentes consultantes en un centro de atención salud sexual y reproductiva; Rev. Chile obstet ginecol. [Serie en internet].2017 [citado 07 Set 2020]; 6 (82). Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262017000600692
6. Obach. A. Salud Sexual y Reproductiva de adolescentes en Chile en el rol de la educación sexual; Rev. Salud pública. *[Serie en internet].

- 2017 [citado 07 Set 2020]; 6 (19). Disponible en: <https://scielosp.org/pdf/rsap/2017.v19n6/848-854/es>
7. INEI. [Página en internet]. Anchas demográfica y de salud familiar. 2016 [citado 07 Set 2020]. Disponible en: <https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2016/Endes02/pdf/Ancash.pdf>
8. DIRESA. Informe Del Gasto Año 2017. [Serie en internet]. 2017 [citado 13 Nov 2020]. Disponible en : http://www.diresancash.gob.pe/doc_gestion/INDICADORES_DESE_MPENO_2017.pdf
9. Adrián E. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Cáceres de Aramayo - Nuevo Chimbote, 2012. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Obstetricia]. Chimbote. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016. Disponible en : http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/836/AC_TITUD_ADOLESCENTES_ADRIAN_BOBADILLA_ELIZABETH_PAOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Aguilar J. Conocimientos Y Actitudes Sexuales En Adolescentes De La Urbanización Los Olivos - Nuevo Chimbote, 2012. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Obstetricia]. Chimbote. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/880/A_CTITUDES_ADOLESCENTES_AGUILAR_VALLE_JUBILEE_LISET.pdf?sequence=1&isAllowed=y
11. Moreno, M. Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes de 14 a 19 años del Sector I- Caserío de Papayo –Distrito de Tambogrande provincia de Piura, durante el periodo 2012- 2015. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Obstetricia]. Piura. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2016. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4923/A_DOLESCENCIA_SEXUALIDAD_CONOCIMIENTOS_SEXUALES

[Y ACTITUDES SEXUALES MORENO OBALLE MARIA VE
NERANDA.pdf?sequence=3&isAllowed=y](#)

12. Portocarrero N. Nivel de conocimiento sobre sexualidad, Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús, Rodríguez de Mendoza, Amazonas, 2017. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Chachapoyas. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018. Disponible en : [http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/1365/INFO_RME-
TESIS..NELLY%20%20PORTOCARRERO%20TAFUR.pdf?sequence=1&isAllowed](http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/1365/INFO_RME-
TESIS..NELLY%20%20PORTOCARRERO%20TAFUR.pdf?sequence=1&isAllowed)
13. Pinedo G. Pérez M. Relación entre las prácticas de autocuidado en salud sexual y reproductiva, el embarazo en adolescentes del Centro de Salud Morales. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Obstetricia]. Tarapoto. Universidad Nacional de San Martín; 2017. Disponible en: <http://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/2727>
14. Tello M, Campos M. Efectividad de un programa educativo sobre VIH/Sida aplicado a universitarios dentro del enfoque promocional, cuidado y salud Perú. [Serie en internet]. 2015. [citado 07 Set 2020]; 2 (1). Disponible en: [http://www.sidastudi.org/resources/inmagic-
img/DD28901.pdf](http://www.sidastudi.org/resources/inmagic-
img/DD28901.pdf)
15. Navarro L. Conductas Y Conocimientos De Salud Sexual Y Reproductiva En Jóvenes Universitarios Que Forman Parte De La Pontificia Universidad Católica Del Ecuador Sede Esmeraldas. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Ecuador. Pontificia Universidad Católica Del Ecuador; 2016. Disponible en : <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/648/1/NAVARRO%20ROJAS%20LENIN%20MIGUEL%20.pdf>
16. Pozo A. Cubero J. Ruiz C. Conocimientos Previos En Anatomía Y Fisiología Del Aparato Reproductor De Un Grupo De Estudiantes De Secundaria De Un Centro Penitenciario Español. Rev. Facultad de Educación de Albacete. [Serie en internet]. 2015 [citado 07 Set 2020];

- 3 (1). Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ConocimientosPreviosEnAnatomiaYFisiologiaDelAparat-5163592.pdf>
17. Ontano M. Farfan J. Montiel A. Morante, A. Determinacion del nivel de conocimientos y actitudes sobre habitos sexuales en adolescentes, Hoapital Matilde Hidalgo. Rev. Científica de investigación actualización del mundo de las ciencias. [Serie en internet]. 2018 [citado 07 Set 2020]; 2 (3). Disponible en : <https://www.reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/123>
18. Quispe S. Parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en universitarios ingresantes de la Universidad Ricardo Palma durante el 2018. [Tesis para optar el título de Médico Cirujano]. Lima. Universidad Ricardo Palma. Perú; 2018. Disponible en: <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1813>
19. Villafana E. Teoría Del Conocimiento De Hessen – Teoría General Del Conocimiento 2. [Página de internet]. Notas inclusas. 2017 [citado 04 Jul 2019]. Disponible en URL: <https://notasinconclusas.wordpress.com/2017/05/20/teoria-del-conocimiento-de-hessen-teoria-general-del-conocimiento->
20. López S. Camacho S. Martínez J. Trejo C. Zarazúa A. Olguín A. Pérez M. Conocimientos prácticos de la salud sexual y reproductiva en alumnos del 1er semestre de licenciatura en enfermería. Escuela superior de tlhuelilpan [Serie en internet]. 2016 [citado 07 Set 2020]; 4 (8). Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/xikua/article/view/341>

21. Palacios Martínez J.R. Peate I. y Nair M. Anatomía y fisiología para enfermeras [Página de internet] 2019 [consultado 18 Nov 2020]. Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/131276>
22. Gutiérrez B. La respuesta sexual humana. [Página de internet]. Actualización de medicina de familia [citado 04 de julio de 2019] Disponible en URL: http://amf-semfyc.com/web/article_ver.php?id=158
23. Organización Mundial de la Salud. El uso de las pruebas rápidas para sífilis. OMS [serie en internet]. 2018 [citado 09 Set 2020].
24. Organización Mundial de la Salud. Asamblea Mundial de la Salud adoptó tres estrategias mundiales del sector de la salud para el periodo 2016-2021 con el fin de hacer frente al VIH, a las hepatitis víricas y las ITS. OMS. [serie en internet]. 2016 [citado 09 Set 2020].
25. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión. OMS, . [serie en internet]. 2018 [citado 09 Set 2020].
26. Gracia S. Casca R. Losada M. Perazzi B. Voy C. Famiglietti A. Estado actual de la gonorrea. Rev. Asociación de médicos argentina. [Serie en internet]. 2016. [citado 07 Set 2020].
27. Fernández S. López L. Figueredo I. Duret Y. Vásquez L. Arias Y. Chlamydia e infertilidad: actualidad y desafíos. Rev. Archivo Medico de Cmaguey. [Serie en internet]. 2016 [citado 07 Set 2020]; 20 (4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552016000400006
28. Ciamoroti S. Discocciati V. Mulli V. Manual para el uso de métodos anticonceptivos; consejos para mejorar la calidad de vida. Ned ediciones. [Página de internet] 2016 [citado 07 Set 2020]. Disponible en: <https://www.nedediciones.com/ficha.aspx?cod=1711>
29. Peláez. J. El uso de métodos anticonceptivos en adolescencia. Rev. Cuba obst- Ginecol [serie en internet] 2016 [citado 07 Set 2020]; 1 (42). Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011

30. Domínguez B. Metodología de metodología de la investigación científica (MIMI). Ed. 3er. Chimbote: universidad católica los ángeles de Chimbote. [citado 09 de setiembre del 2020]. Disponible en :
[file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Manual%20de%20metodolog%C3%ADa%20\(MIMI\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Manual%20de%20metodolog%C3%ADa%20(MIMI).pdf)
31. Solis N. Conocimiento Y Actitudes Sexuales De Los Adolescentes [tesis para optar maestría en Obstetricia]. Chimbote. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote;2010 [citado 09 de setiembre del 2020]
32. Domínguez B. Código de ética para la investigación. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. [Citado el 9 de septiembre del 2020]. Chimbote. 2020. Disponible en:
<https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf>

ANEXOS



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ANEXO 1

ENCUESTA DE CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE

Autora: Mg. Nelly Solis Villanueva

Estimada y estimado adolescente:

Nos encontramos desarrollando un proyecto de investigación en el área de la salud sexual y la salud reproductiva, con el objetivo de conocer cuál es el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad en la población adolescente, la misma que nos ayudará a identificar necesidades específicas de información, educación y comunicación e incidir y promocionar un cambio en las políticas y estrategias de intervención en favor de la salud del adolescente. Para tal efecto, estamos solicitando tu participación en esta investigación a través de la respuesta al cuestionario.

A continuación. Toda la información que nos brindes será absolutamente confidencial y anónima. Los datos serán usados únicamente para fines de la investigación.

Instrucciones:

1. No escriba su nombre en ninguna parte del cuestionario.
2. Marque con una X en el casillero que refleje más su forma de pensar o de sentir.
3. Recuerde que esto no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas.
4. Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar.
5. Responda las afirmaciones de forma individual Por favor, no consulte con nadie

ANATOMIA Y FISILOGIA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE	SI	NO
1. Los genitales externos de la mujer está conformado por: Marque con una X solo la respuesta correcta: Los labios mayores y menores (), el clítoris (), orificio de la uretra () y la abertura de la vagina ()		
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?		

3. El embarazo comienza con la fecundación		
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas		
5. Los genitales externos del hombre está conformado por : El pene, los testículos y las bolsas escrotales		
6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?		
7. ¿Las trompas de Falopio trasportan el ovulo hacia el útero?		
8. Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +- 3 días		
9. El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo		
CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA		
<p>Marque con una X, solo la respuesta o respuestas que a su parecer son correctas</p> <p>1. Las fases en la respuesta sexual son : Deóseo () excitación() meseta() orgasmo() resolución ()</p>		
2. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal La autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)		
3. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA , y métodos de planificación familiar		
4. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad		
5. Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, masturbación		
6. Los jóvenes que no tienen relaciones sexuales mantienen un mejor control de su sexualidad		
<p>Marca con una X la respuesta que creas correcta;</p> <p>7. El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los : besos abrazos () caricias () masturbación()</p>		
8. La persona es quien controla su propio comportamiento sexual		
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA		
1. ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?		

2. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (transfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo		
3. Un hombre puede infectarse con el virus del VIH si tiene coito con una sola mujer		
4. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA		
5. El SIDA se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con una personas infectadas (-)		
6. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales		
7. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual.		
8. la sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal. Son infecciones de transmisión sexual		
9. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS		
METODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO		
1.En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada		
2.Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales		
3. La píldora, los inyectables y el DIU, son métodos anticonceptivos		
4.Para usar la T de cobre la chica debe ir al médico u obstetra		
5. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer		
6.El preservativo es un método de planificación familiar		
7.Conoces los métodos de barrera ,menciónalos : los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas		
8. Conoces los métodos hormonales? menciónalos: la píldora (), los inyectables ()el norplant ().		
9. Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ().		

**Anexo 2: Reporte De Validación De Confiabilidad Del Instrumento:
 Conocimiento Sobre Salud Sexual Y Reproductiva En Estudiantes Del I Ciclo -
 Escuela Ingeniería De Sistemas De La ULADECH Católica- Chimbote ,2019**

Año	2019
Autora	Mg. Nelly Solís Villanueva
Procedencia	Chimbote-Perú
Administración	Estudiantes del I ciclo de la escuela de Ingeniería de sistemas
Significacia	Evalúa el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, referida a su sexualidad.
Duración	No tiene límite, como promedio 20 minutos
Confiabilidad	La confiabilidad con el Método de Alfa Cronbachs es de 0.65 (Moderada confiabilidad).
Validez	La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**Anexo 2.1. VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE
DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

**TÍTULO: Conocimiento Sobre Salud Sexual Y Reproductiva En Estudiantes
Del I Ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas De La ULADECH Católica-
Chimbote ,2019**

I. DATOS INFORMATIVOS DEL PARTICIPANTE

1. Nombre (solo iniciales) _____
2. Sexo: Masculino () Femenino ()
3. Edad: _____
4. Nivel académico:
 - a) Licenciado
 - b) Especialista
 - c) Maestría en _Salud Pública
 - d) Doctorado en _____
 - e) Post-doctorado _____
5. Tiempo de actuación profesional:
6. Área de actuación:
7. Actúa en la docencia: si () no ()
8. Cual institución: _____
9. Cual área:
 - a) Instituto
 - b) Pre-grado
 - c) Especialización
 - d) Post-grado

I. FORMATO DE VALIDACIÓN

A continuación, le presentamos ocho aspectos relacionados al proyecto de investigación, a los cuales se calificará con la puntuación 1 o 0 de acuerdo a su criterio:

1. El instrumento persigue los fines del objetivo general ()
2. El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos ()
3. El número de los ítems que cubre a cada dimensión es correcto ()
4. Los ítems despiertan ambigüedades en el encuestado ()
5. El número de ítems (preguntas) es adecuado para su Aplicación ()
6. Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente ()
Formuladas. (claros y entendibles)
7. La estructura del instrumento es adecuado ()
8. El instrumento a aplicarse llega a la comprobación de la hipótesis ()

LEYENDA PUNTUACIÓN

DA: De acuerdo 1

ED: En desacuerdo 0

FIRMA Y SELLO

Anexo 2.2. Reporte de confiabilidad de la prueba de: Conocimiento Sobre Salud Sexual Y Reproductiva En Estudiantes Del I Ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas De La ULADECH Católica- Chimbote ,2019

CONFIABILIDAD

Alfa de Cronbach	N de elementos
,646	35

ANEXO 3



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE

Modelo de Consentimiento Informado (dirigido al representante legal del estudiante)

Formulario de Participación Consentida e Informada

Título de la investigación: Conocimiento Sobre Salud Sexual Y Reproductiva En Estudiantes Del I Ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas De La ULADECH Católica- Chimbote ,2019

Investigador responsable: Lopez Postigo Marian **Fecha:** / / 2019

Estimado representante

Reciba un cordial saludo. Mi nombre es Lopez Postigo Marian y me encuentro realizando el proyecto de investigación titulado: “Conocimiento Sobre Salud Sexual Y Reproductiva En Estudiantes Del I Ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas De La ULADECH Católica- Chimbote ,2019”, que cuenta como requisito previo a la obtención del título de bachiller de obstetricia.

Este proyecto tiene como objetivo determinar el conocimiento sobre Salud Sexual y Reproductiva en estudiantes del I Ciclo -Escuela Ingeniería De Sistemas De La ULADECH Católica- Chimbote ,2019. Para lo cual se ha optado por realizarlo en la Escuela Ingeniería De Sistemas De La ULADECH Católica- Chimbote.

Motivo por la cual solicito a usted de la manera más cordial, su autorización para que su representado(a) participe en esta investigación, de la misma que consta de una encuesta de auto aplicación anónima. Se garantiza que el uso que se le dará a la información será estrictamente confidencial con fines académicos y científicos.

Por la acogida que dé al presente anticipo mis agradecimientos y auguro éxitos en sus labores diarias.

Firma

ANEXO 4

Permiso De La Escuela Profesional De Obstetricia



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

Chimbote, 16 de setiembre del 2019

OFICIO N° 0591-2019-DIR-EPO-FCCS-ULADECH Católica

Señor
DR. VICTOR ANCAJIMA
DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA DE SISTEMAS –
ULADECH CATÓLICA
Presente.-

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez hacer de su conocimiento que en cumplimiento al Plan Curricular de la Carrera Profesional de Obstetricia de la ULADECH Católica, los estudiantes realizarán actividades comprendidas en la asignatura de Taller de investigación II, en lo siguiente:

- **TITULO DEL PROYECTO:** Conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva en la Escuela Profesional de ing.de Sistemas Chimbote – Ancash 2019

Razón por la cual solicito a usted, autorizar el ingreso a la Estudiante LOPEZ POSTIGO MARIAN, a la Escuela Profesional que usted representa a fin de cumplir con la aplicación de encuesta del proyecto de investigación en mención de Setiembre a Noviembre.

Sin otro particular, agradezco a usted la atención que brinde al presente, no sin antes de reiterar a usted mi consideración y estima personal.

Atentamente,


Mg. Obst. Lucía Villanueva Vásquez
DIRECTORA

LVV / ygr
C.c. Archivo

LOPEZ_POSTIGO_MARIAN_ALEXANDRA-BACH.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

11 %

INDICE DE SIMILITUD

11 %

FUENTES DE INTERNET

0 %

PUBLICACIONES

0 %

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

11 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo