



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO
ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA,
I.E. SAN ANTONIO DE PADUA, SULLANA - PIURA, 2024**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTOR

MENDOZA MUÑOZ, CINTHIA GABRIELA

ORCID:0000-0001-6360-6462

ASESOR

VASQUEZ SILDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID:0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE-PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0200-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **20:43** horas del día **27** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH Miembro
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. SAN ANTONIO DE PADUA, SULLANA - PIURA, 2024**

Presentada Por :
(0402162010) **MENDOZA MUÑOZ CINTHIA GABRIELA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH
Miembro

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. SAN ANTONIO DE PADUA, SULLANA - PIURA, 2024 Del (de la) estudiante MENDOZA MUÑOZ CINTHIA GABRIELA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 22% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 26 de Julio del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios, por brindarme salud para seguir adelante con mis metas trazadas tanto personal como profesionalmente.

A mi familia, por ser mi sustento principal, y por apoyarme en todo momento, su ayuda ha sido un aporte invaluable.

A mi hijo Mizael, por ser mi mayor motivo para seguir en pie de lucha y no decaer ante cualquier adversidad, este logro va para él.

Cinthia Gabriela Mendoza Muñoz

Agradecimiento

A Dios, por brindarme salud y fuerza de voluntad para seguir adelante con mis metas trazadas tanto personal como profesionalmente.

A mis padres y hermanos, por ser mi sustento, por no dejarme desistir, y por apoyarme en todo momento, su ayuda ha sido un aporte invaluable.

A la Institución Educativa, por haberme brindado la oportunidad de trabajar con sus estudiantes, a fin de ejecutar mi Investigación

Cynthia Gabriela Mendoza Muñoz

Índice general

Carátula.....	I
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento	V
Índice general	VI
Lista de Tablas.....	VII
Lista de Figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract.....	X
I. Planteamiento del problema.....	1
II. Marco Teórico	8
2.1 Antecedentes	8
2.2. Bases Teóricas	12
2.3. Hipótesis.....	19
III. Metodología.....	20
3.1. Tipo, nivel y diseño de la Investigación.....	20
3.2. Población y Muestra.....	21
3.3. Operacionalización de las variables.....	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	26
3.5. Método de análisis de datos	30
3.6. Aspectos Éticos.....	30
IV. Resultados.....	32
V. Discusión	40
VI. Conclusiones.....	46
VII. Recomendaciones	47
Referencias Bibliográficas	48
Anexos	54
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	54
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	56
Anexo 03. Ficha técnica de los instrumentos	61
Anexo 04. Formatos de consentimientos informados u otros.....	73

Lista de Tablas

Tabla 1 Operacionalización de las variables.....	23
Tabla 2 Conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024.....	32
Tabla 3 Actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024.....	34
Tabla 4 Relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024.....	36
Tabla 4.1 Correlación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024.....	38
Tabla 5 Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024.....	39

Lista de Figuras

Figura 1 Gráfico de pastel del conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024.....	33
Figura 2 Gráfico de pastel de Actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024.....	35
Figura 3 Gráfico de barras de la Relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2024	37

Resumen

Durante el transcurrir de la adolescencia, los seres humanos atraviesan por una serie de cambios de ámbito, físico, psicosocial, y biológico, en este último ocurre el llamado despertar de sus impulsos sexuales, a raíz de la maduración de sus órganos sexuales y reproductivos. La presente investigación planteó como **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024. **Metodología**: Tomó en cuenta un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental y de corte transversal. La población estuvo conformada por 188 adolescentes, y la muestra estuvo constituida por 133 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. San Antonio de Padua, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión, la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta y para evaluar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente se utilizó dos cuestionarios de preguntas, teniendo en cuenta los principios éticos. **Resultados**: se demostró que el 50,4% no conoce sobre embarazo adolescente de esa misma manera presentan actitud desfavorable hacia la prevención de embarazo adolescente con 50,4%. Al relacionar las variables de estudio se dio a conocer que el 50,4% no conoce sobre el tema en mención, a la misma vez sostienen actitud desfavorable. **Se concluyó**: que existe correlación significativa entre las variables de estudio, donde el P valor es menor al 1%, contrastándose la hipótesis alterna.

Palabras clave: adolescentes, actitud, conocimiento, embarazo adolescente

Abstract

During adolescence, human beings go through a series of physical, psychosocial, and biological changes, in the latter the so-called awakening of their sexual impulses occurs as a result of the maturation of their sexual and reproductive organs. The general objective of this research was: Determine if there is a relationship between knowledge and attitude regarding the prevention of teenage pregnancy in fourth and fifth year high school students, I.E. San Antonio de Padua, Sullana-Piura, 2024. Methodology: It took into account a quantitative study, correlational level, non-experimental and cross-sectional design. The population was made up of 188 adolescents, and the sample was made up of 133 fourth and fifth year high school students from the I.E. San Antonio de Padua, selected according to the inclusion criteria, the technique for applying the instrument was the survey and to evaluate the knowledge and attitude regarding prevention of adolescent pregnancy, two question questionnaires were used, taking into account the ethical principles. Results: it was shown that 50.4% do not know about teenage pregnancy, in the same way they have an unfavorable attitude towards the prevention of teenage pregnancy with 50.4%. When relating the study variables, it was revealed that 50.4% do not know about the topic in question, at the same time they maintain an unfavorable attitude. It was concluded: that there is a significant correlation between the study variables, where the P value is less than 1%, contrasting the alternative hypothesis.

Keywords: adolescents, attitude, knowledge, teenage pregnancy

I. Planteamiento del problema

La adolescencia es una etapa que constituye un momento crucial e importante en el desarrollo del individuo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) (1) la define como un proceso de transición entre el final de la niñez y el inicio de la adultez, esta transcurre entre las edades de 10 a 19 años, considerando que es una etapa única y formativa, la que incluye cambios de índole físico, emocional, social y cultural. Así mismo, cambios en el autoconcepto de su identidad que se relaciona con el contexto familiar, académico y social.

Durante esta etapa los adolescentes experimentan el despertar de sus impulsos sexuales, producto de la maduración de sus órganos reproductivos, ello les resulta complicado, ya que se enfrentan a nuevos cambios, sintiéndose presionados a tomar decisiones erradas y extremas exponiéndose a actitudes netamente negativas tales como; iniciar una vida sexual insegura e irresponsable, producto del despertar de sus deseos sexuales, y la maduración de sus órganos reproductivos, generando embarazos no deseados, los que forman un grave problema en la actualidad, trayendo consecuencias importantes que son tentativas contra la vida del adolescente y el niño por nacer, dando lugar a abortos provocados, infecciones de transmisión sexual, y complicaciones propias del embarazo, tales como preeclampsia, hemorragias, partos prematuros, y malformaciones congénitas (1).

Actualmente, el embarazo adolescente representa un problema de salud pública debido a causas claramente conocidas, como la pobreza, maltrato, violencia sexual, y escasez de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva. A nivel mundial la tasa de natalidad en mujeres adolescentes ha disminuido, sin embargo no han sido iguales en distintas regiones del mundo. El embarazo adolescente tiende a incrementar en personas con bajo nivel de educación, o inferior estatus económico, ello trae consecuencias importantes, un claro ejemplo fue dado en el año 2019, en donde el 55% de los embarazos no deseados en adolescentes de 15 a 19 años terminaban en abortos. De acuerdo a la magnitud del problema a nivel mundial, la Organización Mundial de la Salud estima que, la tasa de embarazos en la adolescencia ha disminuido, dado que el 64,5% de nacimientos por cada 1000 mujeres, se redujo a un 42,5% nacimientos por cada 1000 mujeres en el año 2021 (2).

No obstante, las tasas de embarazos en adolescentes han diferido en distintas regiones del mundo, poniendo en evidencia que la disminución de estos casos se ha llevado a cabo en Asia meridional, seguido de las disminuciones más lentas en las regiones de África subsahariana, América Latina y el Caribe, estas últimas continúan siendo las regiones con las tasas más elevadas de embarazos en adolescentes a nivel mundial, con 53% de nacimientos por cada 1000 mujeres, respectivamente durante el año 2021 (3).

Según la Organización Panamericana de la Salud y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (4), en el informe acelerar el progreso hacia la reducción del embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe, señalan que en estas regiones se estima 16 millones de adolescentes entre las edades de 15 a 19 años a nivel mundial, en donde el 18% de mujeres menores de 20 años emite haber tenido un embarazo o están embarazadas, de los cuales la mayoría de ellos no fueron deseados en ese momento, de acuerdo a lo establecido por el informe mencionado, resulta importante recalcar la falta de apoyo de los padres hacia sus hijos adolescentes, para inculcarles a adoptar medidas preventivas hacia una gestación temprana.

Por otro lado, dan a conocer que en América del Sur se estiman que los países con las tasas estimadas más altas de embarazos en adolescentes fueron Perú, Venezuela y Bolivia, donde las mujeres adolescentes tienen 4 veces más probabilidad de empezar a concebir hijos, dado que no cuentan con educación, a diferencia de las adolescentes que si estudian. Por consiguiente, según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (5), en el informe antes mencionado, reporta que se ha llevado una disminución lenta de fecundidad en mujeres adolescentes, que forman parte de todas las regiones del mundo. De acuerdo a lo antes descrito cabe recalcar la importancia de cómo influye el nivel de educación en los adolescentes, ya sean mujeres o varones para que se encuentren más vulnerables al momento de tomar decisiones sobre su salud sexual y reproductiva.

En el ámbito nacional, el Ministerio de Salud (MINSA) (6), manifestó que el porcentaje de embarazo adolescente en el Perú arrojan cifras alarmantes, puesto a que se pone en evidencia que un total de 29,892 embarazos fueron en menores de 19 años, 791 en menores de 11 a 14 años, y 2 en niñas menores de 10 años. Cifras totalmente preocupantes para un país en vías de desarrollo como Perú, ya que no permite avanzar hacia la mejora de educación, esto también se

debe a la irresponsabilidad de algunos profesionales capacitados en brindar información correcta que contribuya a la disminución de porcentajes elevados de embarazos en adolescentes, puesto que, a pesar de la existencia de medidas preventivas, estas no están siendo realizadas, es por eso que no se evidencian mejoras en el conocimiento relacionado a este tema de gran impacto, por lo tanto la actitud de los adolescentes serán netamente negativas, producto del desconocimiento y falta de apoyo por parte del personal sanitario.

En ese mismo contexto el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (7), da a conocer según reportes de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) que, en el Perú, 12,6 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya han sido madres, cifra preocupante que da cuenta la importancia de seguir acercando los servicios de salud sexual y reproductiva a este grupo poblacional. De ese total, la mayoría de embarazos en adolescentes se da en la zona rural, seguido de la zona urbana. Además, se sabe que la zona oriente representa la mayor cantidad de embarazos en adolescentes, específicamente en Loreto, Amazonas, Ucayali, y San Martín, donde la incidencia se encuentra por encima del 20%. Lo que evidencia claramente el nivel de educación brindado en ambas zonas, este último se considera una causa predisponente al estancamiento del conocimiento sobre embarazo precoz de los adolescentes, lo que no le permitirá tener ideas claras de lo que debe tener en cuenta para protegerse de una gestación temprana. Así mismo, no le permitirá conocer sus derechos sexuales y reproductivos, lo que dará lugar a que desconozcan las formas de accesibilidad a algún método anticonceptivo que les ayude a prevenir un embarazo no deseado.

Según datos claves que registra el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (7), en el Perú cada hora seis adolescentes de 15 a 19 años se convierten en madres. Así mismo, señala que cada día se atienden 4 nacimientos producto de gestaciones en niñas menores de 10 a 14 años de edad. De acuerdo a ello, es preciso mencionar que, durante los últimos 3 años, los registros de nacimientos vivos fueron en niñas menores de 10 a 14 años. Según datos obtenidos por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y el MINSA, reportaron que el aumento continuó durante el año 2022 con 1611 embarazos en adolescentes, a causa del inferior nivel educativo que se les brinda a los adolescentes, lo que no les permite tener conocimiento correcto relacionado al embarazo precoz, dado que en las Instituciones Educativas se cuenta con

áreas que están vinculadas a la orientación sobre los cambios físicos, hormonales y biológicos de los adolescentes.

Sin embargo, no se les está otorgando esta información que es fuente principal para el mejoramiento del conocimiento sobre el tema en mención de los adolescentes. Además, se suma los matrimonios infantiles que hoy en día están tomando rienda de la vida de los adolescentes, más aún en aquellos que viven en zonas rurales, en donde se les exige contraer matrimonio a temprana edad, lo cual va en contra de la mejora de educación en esta población, haciéndola más vulnerable a casos de embarazo adolescente.

En el ámbito regional, según el Sistema de Registro de Nacido Vivo (CNV), se ha registrado un incremento de recién nacidos vivos de madres adolescentes entre 15 a 19 años de edad durante el año 2023, en este mismo año se registraron dos partos por día, lo que hace un total de 2,144. Por otra parte, el sistema antes mencionado registra 34 niñas entre 11 y 14 años fueron madres en lo que va del año, siendo Sullana la provincia con más incremento de casos de gestantes adolescentes con 14 de ellos, seguido de Piura con 10, cabe mencionar que los partos que se dieron en niñas menores de 14 años fueron a causa de violencia sexual (8).

De igual modo, el director de la Dirección Regional de Salud (DIRESA - Piura) (9), da a conocer que el caso de embarazos en adolescentes en la región viene causando fuertes impactos en el futuro y la educación de este grupo etario, además aumenta los casos de discriminación, y pobreza, suscitando a que las parejas de adolescentes se sientan cohibidos y rechazados, lo cual llevará a que tomen decisiones erróneas y opten por interrumpir el embarazo. Así mismo, se dio a conocer que en el transcurso de enero a agosto del año 2022 se presentaron 1,840 casos de adolescentes embarazadas, quienes pertenecían a la provincia de Sullana con un 68% de gestantes entre 15 a 19 años.

Por otro lado, la Municipalidad de Sullana, a través de la subgerencia de la Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente (DEMUNA) de esta misma provincia, informó que durante el año 2021 se reportaron 1,112 casos de embarazos en adolescentes entre 15 a 19 años, así como también se presentaron 26 casos de partos en niñas menores de 10 a 14 años de edad, pertenecientes a esta misma ciudad. De acuerdo a lo antes descrito se toma en cuenta como principales causas la falta de conocimiento y la escasez de distribución de información sobre

temas relacionados a la salud sexual y reproductiva, de ese mismo modo, la pobreza, inequidad de género y violencia familiar, son unas de las causas principales para el incremento de embarazos no deseados en la adolescencia. Lamentable situación que resulta preocupante en nuestro país, y nuestra ciudad, debido a una maternidad y paternidad temprana que pudo ser evitada por medio de la educación sexual basada en igualdad de género y derechos sexuales y reproductivos, con el fin de reducir porcentajes de deserción escolar, abandono de hogar, discriminación y pobreza (10).

A nivel local, de acuerdo a fuentes no oficializadas de la Institución Educativa, se informó que durante los últimos 4 años los casos de embarazos en adolescentes aumentaron, en la mayoría de secciones pertenecientes a los grados de tercero a quinto año había una a dos adolescentes embarazadas. Actualmente se estima con una gestante adolescente en las secciones de segundo año, estudiantes de 14 años de edad, según estas fuentes una de las causas primordiales es la desconfianza entre padres e hijos, así como también la precariedad en el puesto de salud para brindar información sobre el tema en mención, a ello se suma el bajo suministro de métodos anticonceptivos para la población adolescente, a consecuencia de ello, es donde ocurren los embarazos no deseados, debido también a la pobreza puesto que los adolescentes no cuentan con los recursos económicos suficientes para acceder a un método anticonceptivo de forma particular.

Frente a la realidad problemática expuesta surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogante:

¿Existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024? Para responder a la interrogante se formula como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024.

Se plantean los siguientes objetivos específicos

- Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024.

- Demostrar la actitud global sobre prevención del embarazo adolescentes en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024.
- Evaluar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024.
- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024.

El presente estudio se sustenta en el aumento de porcentajes de embarazos en adolescentes en nuestro País, en la actualidad se considera como un problema de salud pública que presenta afecciones a nivel del desarrollo físico, sexual, educativo y psicosocial de este grupo etario. Se sabe que, a pesar de que el gobierno incrementó estrategias con la finalidad de promover el ejercicio de una sexualidad netamente responsable, las estadísticas revelan que las estrategias no han sido tomadas de manera oportuna por parte de esta población, por esa razón surge la necesidad de evaluar que tan informados se encuentran los adolescentes a cerca de las medidas de prevención hacia una gestación temprana, debido a que la etapa de la adolescencia es un periodo totalmente vulnerable para adoptar prácticas sexuales de riesgo, tales como; el inicio de su vida sexual a temprana edad, la cual se ve influenciada por distintos factores como el consumo de drogas y alcohol, la influencia por parte de sus círculos amicales, tener una pareja mayor de edad, la rebeldía para con los padres de familia, y el abuso sexual. Lo que se pone a favor de una maternidad y paternidad temprana. Por otro lado, la incidencia de patologías que están relacionadas a la morbilidad materna y neonatal, así como también, a los abortos provocados, infecciones de transmisión sexual, deserción escolar, pobreza, y violencia.

Por consiguiente, la presente investigación contribuye de manera teórica ya que pretenderá mejorar y aportar hacia las incongruencias del conocimiento de los adolescentes en relación a la prevención del embarazo precoz, a través de la obtención de hallazgos que permitirán conocer la realidad de esta población vulnerable. De la misma manera contribuye al enriquecimiento de la literatura, de tal forma que los resultados permitirán tomarlos como guía para futuras investigaciones, debido a que brinda información actualizada para tener un acercamiento al conocimiento sobre embarazo precoz.

Por otro lado, brinda aporte práctico porque presenta elementos que favorecen el fortalecimiento de información sobre temas relacionados a la salud sexual y reproductiva que se le puede brindar al adolescente, además contribuirá a la implementación y mejora de estrategias frente a la prevención del embarazo adolescente, con el objetivo de mejorar su conocimiento y den valor a su salud sexual, de esta manera se ayudaría a disminuir tasas porcentuales altas de embarazos precoz. Por último, se justifica de forma metodológica porque, esta investigación plantea un instrumento de recolección de información mediante un cuestionario que ayudará a recopilar datos reales y confiables. Además, establece una matriz de operacionalización de variables, la cual sirve como línea de base para el desarrollo de futuras investigaciones, dado que presenta datos validados y confiables, dando lugar a que el estudio sea totalmente verídico.

II. Marco Teórico

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Soriano A (11), El Salvador 2019, en su estudio **titulado** “Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019” estableció como **objetivo**, determinar la relación entre los conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo Concepción Quezaltepeque, Chalatenango de febrero a septiembre de 2019. La **metodología**, fue un estudio de tipo cuantitativo descriptivo de corte transversal, contó con una muestra de 152 adolescentes en edades de 13 a 19 años, la técnica utilizada la encuesta y el instrumento un cuestionario. Los **resultados** obtenidos arrojaron, la edad promedio de los participantes 16 años (30%) 54% de la población corresponde al sexo femenino. El 49% de los encuestados poseen conocimiento alto sobre el tema y el 50% muestran actitud favorable. **Concluyó** que los encuestados si conocen sobre embarazo adolescente y tienen actitud favorable, por tanto, las variables se relacionan.

Tandazo B, Padilla M (12), Ecuador 2019, en su estudio **titulado** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la unidad educativa Adolfo Valarezo, Loja. Enero – Julio 2019” estableció como **objetivo** establecer la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, en relación al embarazo adolescente. La **metodología**, fue un estudio de tipo cuantitativo, transversal, con la utilización de instrumentos como; encuestas y entrevistas, en cual se contó con la participación de 248 alumnos. En los **resultados** obtuvo en nivel de conocimiento alto con un 39.9%, seguido del nivel bajo con un 34.3% de acuerdo a las actitudes, sobresalió la actitud indiferente con un 47.2% **Concluyó** que no existe relación entre conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en los estudiantes de dicha unidad educativa.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Alejos LI (13), Chimbote 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del nivel secundario, I.E.P. SHADAI-Santa, 2023” la investigadora planteó como **objetivo general**, determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del nivel secundario, I.E.P. SHADAI- Santa 2023. **Metodología:** fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental y de corte transversal, la muestra fue de 97 estudiantes. Se aplicó la encuesta y un cuestionario tipo Likert. Dentro de los **resultados** se obtuvo que, el 53,6% no conoce sobre el tema estudiado, mientras que, en las actitudes, los estudiantes demostraron una actitud desfavorable con un 51,5%. **Concluyó** que existe relación significativa entre ambas variables de estudio, dado que el p valor es $=0,002 <$ confirmando la hipótesis alterna.

Gómez LI (14), Chimbote 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. La Libertad- Chimbote, 2023” Planteó como **objetivo general**, determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. La Libertad- Chimbote, 2023. **Metodología,** fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental y de corte transversal, la muestra fue de 113 estudiantes. De acuerdo a los **resultados**, el 30,1% de los encuestados obtuvieron conocimiento bajo sobre embarazo adolescente, mientras que 37,2% presentaron actitudes desfavorables. **Concluyó** que existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

Briceño Y (15), Chimbote 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023”. Planteó como **objetivo general** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023. **Metodología,** fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental y de corte transversal, la muestra fue

de 152 estudiantes. De acuerdo a los **resultados**, el 51,4% de los adolescentes encuestados manifestaron conocer sobre el tema estudiado, en cuanto a las actitudes este mismo porcentaje reportaron actitud favorable. **Concluyó** que existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables de estudio.

2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Córdova S (16), Sullana 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Amauta, Sullana- Piura, 2023” Tuvo como **objetivo general**, determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Amauta, Sullana - Piura, 2023. Planteó como **metodología**, fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental y de corte transversal, la muestra fue de 138 estudiantes. De acuerdo a los **resultados**, se demostró desconocimiento sobre embarazo adolescente con 71,0% y actitudes desfavorables con el 76,1%. **Concluyó** que existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, dado que el p valor es menor del 1%.

Gómez A (17), Piura 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023”. La investigadora planteó como **objetivo general**, determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023. Como **metodología** estableció que fue un estudio de tipo, cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental y de corte transversal, la muestra fue de 148 estudiantes. **Resultados:** se demostró que el 59,9% de los estudiantes no conocen sobre embarazo adolescente, en cuanto a las actitudes, el 52,0% tuvieron actitud desfavorable. **Concluyó** que, existe relación estadísticamente significativa, confirmándose la hipótesis alterna.

Melgarejo D (18), Piura 2023, en su investigación **Titulada** “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Jorge Basadre – Piura, 2023” Tuvo **como objetivo**, determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Jorge Basadre – Piura, 2023. La **metodología** fue de tipo

cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental y de corte transversal, la muestra fue de 149 estudiantes. Como **resultados** obtuvo que, el 61,1% de los encuestados desconocen sobre el tema estudiado, por tanto, las actitudes fueron desfavorables con el 59,1%. **Concluyó** que, existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, por lo tanto, se aceptó la hipótesis alterna.

Palacios N (19), Piura 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Tnte. Miguel Cortes del Castillo- Piura, 2023” tuvo como **objetivo general**, determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Tnte. Miguel Cortes del Castillo- Piura, 2023. Como **metodología** planteó un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental y de corte transversal, la muestra fue de 202 estudiantes. De acuerdo a los **resultados**, el 62% de los estudiantes demostraron conocer sobre el tema estudiado, por otro lado, demostraron actitudes desfavorables con 78,5%. **Concluyó** que ambas variables se relacionan entre sí.

Risco D (20), La Matanza 2020, en su tesis **titulada** “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. Cesar Vallejo Mendoza La Matanza- Piura, 2022” planteó como **objetivo** general: determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención de embarazo adolescentes en estudiantes de la mencionada I.E. Fue una **metodología** de tipo cuantitativo- correlacional no experimental y de corte transversal. Con una población de 98 adolescentes, se utilizó la encuesta donde se aplicó un cuestionario validado. Los **Resultados** obtenidos arrojaron que, el 62,24% y 58,16% no tiene conocimiento y sus actitudes son desfavorables. Por otro lado, el 62,24% que no conocen poseen actitudes desfavorables con 53,06%. De acuerdo a las características sociodemográficas, el 52,04% son mujeres, 92,86% católicos, 62,24% tienen enamorado, 43,88% iniciaron vida coital, el 31,63% inició vida coital entre los 15-19 años de edad. **Concluyó** que, existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Teorías de la adolescencia

Gómez A (17), en su estudio menciona las siguientes teorías:

- **Teoría psicosexual:** teoría establecida por Sigmund Freud señala que el adolescente atraviesa por cambios físicos, dentro de los cuales ocurren importantes sucesos en la maduración de sus órganos sexuales y reproductivos, haciendo que empiecen su vida coital a temprana edad.
- **Teoría psicosocial:** Erick Erikson señala que la evolución del ser humano en las diferentes etapas de la vida, es aquí donde el adolescente se encuentra en la búsqueda de su identidad personal, la cual se ve influenciada por su círculo amical, y por las experiencias del día a día.
- **Teoría motivacional:** Maslow concluye que durante esta etapa el adolescente experimenta cambios físicos bruscos que sirven para generar muchas interrogantes, lo cual llevará a adolescente a querer experimentar (17).
- **Teoría epigenética:** Esta teoría según Jean Piaget, en la adolescencia, el individuo alcanza una madurez mental encaminada a concretar los aprendizajes de los jóvenes, los que se han obtenido durante la etapa de la niñez, de tal manera que eso les ayude a establecer nuevas opiniones en relación a su entorno (21).

2.2.1.1. Etapas de la adolescencia

Según la OMS, la etapa de la adolescencia es una etapa que se va prologando progresivamente, en la que suceden cambios repentinos y de gran magnitud, este periodo está comprendido entre los 10 y 19 años, en donde se presenta una serie de cambios físicos, biológicos, y sociales, ésta se clasifica en adolescencia temprana de 10 a 14 años, y tardía de 15 a 19 años. Además, da a conocer que es una etapa de crecimiento tanto de las capacidades sociales, culturales, e intelectuales (22).

a) Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia temprana:** La OMS señala a la adolescencia temprana como un periodo que transcurre desde los 10 a 14 años de edad, en donde los adolescentes experimentan cambios, físicos, biológicos, familiares y a nivel personal. En este preciso momento es donde los adolescentes pasan por cambios hormonales, lo que dará lugar a la maduración de sus impulsos sexuales. Por otro lado, los adolescentes pierden interés en la familia,

ya no buscan pasar tiempo con sus padres, sino lo invierten con sus círculos amicales, exponiéndose a tomar decisiones apresuradas y erradas sobre su futuro.

- **Adolescencia tardía:** esta etapa empieza a los 15 y culmina a los 19 años de edad, aquí hay una continuación de los cambios a nivel físico, mucho más en el ámbito sociocultural, dado a que los adolescentes comienzan a alejarse de su ámbito familiar, para socializar con mucha más frecuencia con sus círculos amicales. En este periodo los adolescentes sienten preocupación por su futuro y por sus propias decisiones, dado a que sienten poder sobre si mismos para elegir por su propia voluntad, así mismo se relacionan de manera grupal y en algunos casos suelen buscar su independencia, y se esfuerzan por lograr sus metas y propósitos trazados (23).

b) Cambios evolutivos en la adolescencia

- **Cambios físicos y hormonales:** en los adolescentes varones, ocurre la presencia de la espermaquia, y en las mujeres se lleva a cabo la menarquia, en este momento también empieza a cambiar su silueta, el vello púbico empieza a ser más notorio así como también el vello facial, en los varones suele presentarse barba y abundante vello en los miembros inferiores. En las mujeres ocurre un ensanchamiento de caderas y reducción de cintura.
- **Cambios emocionales:** en este periodo los adolescentes suelen pasar por momentos para ellos complicados, debido a que buscan mantenerse alejados de su familia, para relacionarse con amigos o desconocidos. En la mayoría de los casos los adolescentes se sienten cohibidos y algunos rechazados debido a la falta de autoestima, la cual se genera a consecuencia de los malos tratos y el rechazo en los grupos amicales, en algunos casos los adolescentes se sienten frustrados por no cumplir con las expectativas de grupos de amigos para pertenecer a ellos.
- **Cambios psicosociales:** durante esta etapa los adolescentes enfrentan cambios a nivel social, debido a que se aíslan de las relaciones interpersonales, a causa del sentir privacidad y exclusividad hacia ellos mismos, en otros casos los adolescentes tienen la necesidad de relacionarse con personas que tengan un estatus social amplio, así como también que sean reconocidos en su entorno como personas importantes.

c) Educación sexual en la adolescencia

La prevención del embarazo adolescente desempeña un papel fundamental en nuestro contexto social. En el Perú la educación sexual integral debe ser tomada desde la forma como piensa, y siente el adolescente, para que a partir de allí se tome las medidas preventivas ante un embarazo precoz, las cuales no pueden ser rechazadas por los adolescentes dado a que se tuvo en cuenta la manera como ellos visionan estas medidas. La finalidad de esta educación sexual integral es ayudar a que el adolescente se conozca y reconozca sus cambios, impulsos sexuales que lo pueden llevar a iniciar una vida coital activa, pero de manera responsable y segura (23).

2.2.2. Teoría del conocimiento

El conocimiento es definido como un grupo de ideas, enunciados, y conceptos que forman un conjunto de aprendizaje, pensamiento y racionalismo de la persona, lo que hace al adolescente una persona crítica, con capacidad de procesar información (24).

Gómez A (17), menciona en su investigación las siguientes teorías:

- **Teoría del empirismo:** menciona que el conocimiento parte mediante la observación y de las experiencias vividas, es decir los seres humanos no nacen con ideas mentales, sino que lo van adquiriendo a medida que pasa el tiempo.
- **Teoría del racionalismo:** manifiesta que la razón es el inicio del conocimiento crítico que posee la persona, y de las experiencias del día a día, este se origina en el pensamiento innato y en la capacidad de entender del ser humano.
- **Teoría del constructivismo:** establece que el conocimiento no se origina en la realidad, sino que crece o mejora con el pasar del tiempo a través de las relaciones que sostiene el adolescente con su entorno social.
- **Teoría del cognoscitivismo:** señala que el conocimiento es adquirido por medio de las prácticas y las experiencias vividas en el entorno, y que no se nace con la razón, sino que la verdad se adquiere a partir de la realidad en que vive su contexto social.
- **Teoría del relativismo:** esta teoría avala que la verdad debe ser reconocida y comprendida como tal, ya que no busca confirmar lo que establece con opiniones de terceros, sino que tiene la finalidad de que se reconozca la verdad y la razón, ya que esta depende del espacio el tiempo y las circunstancias.

2.2.3. Teoría de la actitud

La actitud se define como la disponibilidad que posee el ser humano tanto mental como emocional la cual está ligada a una situación específica, esta es expresada a través de la forma de pensar del individuo, de su comportamiento, emociones y de su forma de reaccionar frente a alguna situación, además se considera a la actitud como una intención que lleva a una conducta de forma concreta (16).

Risco D (20), en su investigación plantea las siguientes teorías:

- **Teoría del aprendizaje social:** señala que las actitudes se adquieren mediante la observación, las cuales se van adquiriendo mediante las habilidades y destrezas del individuo, lo que da lugar también a que la persona adopte sentimientos y pensamientos concretos.
- **Teoría de la auto representación:** establece que, con la finalidad de ser aceptados en algún grupo de amigos, los adolescentes adoptan los mismos comportamientos y los mismos puntos de vista hacia algún tema en específico, con el fin de no ser rechazados.
- **Teoría de la disonancia cognitiva:** señala que las actitudes se van originando mediante las creencias del sujeto, lo que le puede ocasionar problemas dado que se opone a aceptar la realidad.
- **Teoría de la consistencia cognitiva:** esta teoría se relaciona a la ley de coherencia, en este momento las personas pueden experimentar incoherencias entre el conocimiento y las acciones, lo cual origina un conflicto que causa situación de incomodidad

2.2.4. Embarazo en la adolescencia

a) Embarazo

Según la Organización No Gubernamental, es una etapa crucial en la vida de la mujer ya que está plagada de diversos cambios físicos, y emocionales, es un periodo que transcurre desde la implantación hasta el nacimiento, el cual tiene un tiempo de duración de 280 días aproximadamente. Por otro lado, se le conoce como embarazo precoz, al periodo de gestación que lleva la mujer adolescente entre la etapa de la pubertad y el comienzo de la edad fértil, en este momento la mente y el cuerpo de la adolescente no se encuentra preparado para un embarazo, esto se debe a que aún no alcanza la madurez requerida (25).

b) Causas del embarazo adolescente

Según el MINSA en la guía del plan multisectorial para la prevención del embarazo adolescente, da a conocer que este viene incrementando debido a distintas causas ya sean, sociales, violencia de género, inequidad de género, pobreza, escasez de educación, problemas intrafamiliares, discriminación, abuso sexual de la adolescente (26).

Por otro lado, se considera las siguientes causas vinculadas al embarazo adolescente:

- **En el ámbito biológico:**
 - Menarquia anticipada
- **En el ámbito familiar:**
 - Formar parte de una familia disfuncional
 - Ausencia de estima
 - Presencia de actos violentos en la familia
- **En el ámbito social:**
 - Escasa o inadecuada información sobre sexualidad
 - Intervención de los amigos
- **Otros factores**
 - Violencia sexual
 - Actividad coital sin uso de métodos anticonceptivos (27).

c) **Consecuencias del embarazo adolescente**

El embarazo adolescente puede conducir de manera fácil a la morbilidad y mortalidad maternal perinatal debido a la falta del desarrollo físico del adolescente ya que su cuerpo no se encuentra preparado para un embarazo, a raíz de ello es donde se pueden incrementar las complicaciones físicas (28).

Por otro lado, la ONG Plan Internacional, da a conocer que los problemas no son solo a nivel físico, sino que también se presentan dificultades en el ámbito emocional, debido a que la madre adolescente atraviesa por secuelas psicológicas como, tristeza, depresión, aislamiento social, ansiedad, etc. (29).

d) **Prevención del embarazo adolescente**

El Ministerio de Salud, en la norma técnica de la salud para la atención integral de salud, menciona lo siguiente (30):

- **Prevención primaria:** se origina en identificar problemas, antes que estos pasen, a través de la realización de talleres dirigidos a los padres de familia, ya que son ente principal en la educación de sus hijos.
- **Prevención secundaria:** se lleva a cabo con los adolescentes que ya son madres, en donde se le brinda orientación y ayuda para prevenir un segundo embarazo adolescente, por consiguiente, se les facilita la accesibilidad a los métodos anticonceptivos.
- **Prevención terciaria:** tiene por objetivo brindar garantías a las madres adolescentes para que continúen con sus estudios, así mismo con su proyecto de vida.

e) **Estrategias para prevención del embarazo precoz**

Según la guía del plan multisectorial para prevención del embarazo adolescente presentada por el Ministerio de Salud (MINSA) establece lo siguiente:

- **Educación sexual:** es un procedimiento primordial que está ligado al aprendizaje de la persona, que se puede alcanzar con el pasar del tiempo y el adquirir de nuevos conocimientos, la actitud y el valor hacia la manifestación sexual y reproductiva.

- **Acceso a métodos anticonceptivos:** Es importante poder derivar obstáculos o barreras en el ámbito legal para que se puede lograr el acceso a los servicios y a los insumos requeridos para ejercer una sexualidad libre, sin riesgos, responsable y segura.
- **Plan que interviene en el patrón cultural de la sociedad:** es aquí donde se requiere de forma crucial la participación activa y responsable de los padres de familia, así mismo de las escuelas y de la sociedad en general, con la finalidad de aportar al conocimiento de los adolescentes (26).

2.3. Hipótesis

H_0 : No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024

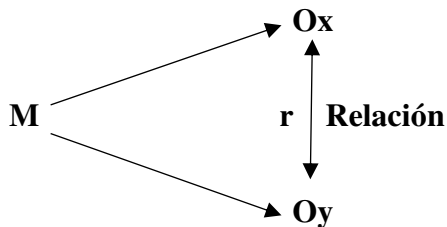
H_1 : Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024

III. Metodología

3.1. Tipo, nivel y diseño de la Investigación

El nivel de la Investigación fue correlacional debido a que pretendió explicar la relación que hay entre ambas variables de estudio, de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos y así determinar el análisis estadístico así mismo, la relación numérica. El diseño del estudio fue no experimental ya que no se manipuló de forma deliberada las variables, puesto que se analizó a través de la observación de la muestra en estudio. Y de corte transversal porque las variables fueron medidas en un solo momento (31).

ESQUEMA



Dónde:

M = Estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Antonio de Padua, Sullana- Piura

Ox = Conocimiento sobre embarazo adolescente

Oy = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente

r = Relación entre variable O_x y O_y

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población

Estuvo constituida por 188 adolescentes que pertenecieron a los grados de cuarto a quinto año de secundaria y que asistieron durante el período de estudio a la Institución Educativa San Antonio de Padua, provincia de Sullana, departamento de Piura y que fueron seleccionados según criterios de inclusión. La población correspondió al padrón de matriculados del semestre 2024 de la I. E San Antonio de Padua (32).

3.2.2. Muestra

La muestra fue de 133 adolescentes pertenecientes a cuarto y quinto año de secundaria de la I.E San Antonio de Padua, y que reportaron asistencia durante el período de estudio, tomando en cuenta los criterios de selección. Para obtener del tamaño de la muestra se empleó la siguiente fórmula.

(población finita):

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo N el número de elementos de la población, n el de la muestra, N_i el del estrato i

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Dónde:

N = Total de la población 188

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e² = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de estudiantes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

q = Proporción de estudiantes con conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

n = Tamaño de la muestra

b) Muestreo

Se aplicará el muestreo probabilístico estratificado para que la muestra sea representativa.

GRADOS Y SECCIONES	CÁLCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
4TO- A	N ₁	32	22
4TO- B	N ₂	28	19
4TO- C	N ₁	30	21
5TO- A	N ₂	29	21
5TO- B	N ₁	29	21
5TO- C	N ₂	40	29
TOTAL	N	188	133

- **Criterios de Inclusión**

- ✓ Estudiantes varones y mujeres matriculados en el periodo de estudio en la Institución Educativa San Antonio de Padua, Sullana- Piura
- ✓ Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente
- ✓ Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores

- **Criterios de Exclusión**

- ✓ Gestantes adolescentes
- ✓ Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación
- ✓ Adolescentes con dificultad para comunicarse

3.3. Operacionalización de las variables

3.3.1. Definición de Variables

Variable 1:

Conocimiento sobre embarazo adolescente: Es el conjunto de ideas, y definiciones que sostiene la persona, así mismo se considera como la capacidad que tiene el individuo para procesar información sobre embarazo adolescente (24).

Variable 2:

Actitud sobre prevención de embarazo adolescente: es una disposición cognoscitiva tanto emocional como mental frente a una situación en particular, lo cual se expresa a través del pensamiento crítico, sentimientos, y puntos de vista (17).

Tabla 1. Operacionalización de las Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, en relación a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó si la respuesta es correcta con 1 punto, y si la respuesta es incorrecta se evaluó con 0 puntos.	Fisiología reproductiva y sexualidad (Item1, Item2, Item 3, Item 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Día fértil del ciclo menstrual - Número de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo - Ocurrencia del embarazo - Prácticas de sexo inseguro 	Cualitativa ordinal	<p>Para la variable: No Conoce: 0-11 puntos Conoce: 12- 14 puntos</p> <p>Según dimensiones:</p> <p>Dimensión 1: No conoce: 0 – 2 puntos Conoce: 3 – 4 puntos</p> <p>Dimensión 2: No conoce 0 – 2 puntos Conoce 3 puntos</p> <p>Dimensión 3: No conoce 0 – 4 puntos Conoce 5- 7 puntos</p>
		Métodos Anticonceptivos (Item5, Item 6, Item 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidad de los métodos anticonceptivos - Importancia del uso del preservativo. - Características de la píldora anticonceptiva 	Cualitativa ordinal	
		Causas y consecuencias del embarazo adolescente (Item 8, Item9, Item10, Item11, Item 12, Item13, Item 14)	<ul style="list-style-type: none"> - Situación del adolescente frente a un embarazo - Factores que predisponen a un embarazo adolescente - Formas seguras de evitar el embarazo precoz 	Cualitativa ordinal	

			<ul style="list-style-type: none"> - Consecuencias para el recién nacido - Consecuencias físicas para la madre adolescente - Consecuencias sociales del embarazo adolescente - Consecuencias para los padres adolescentes 		
Variable 2: Actitud frente a la prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de 10 preguntas relacionadas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se encuentran en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5	Sexualidad responsable y segura (Item 1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6)	<ul style="list-style-type: none"> - Protección anticonceptiva en las relaciones coitales - Uso correcto de MAC - Inicio de relaciones coitales en la adolescencia - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas - Responsabilidad de ser madre o padre adolescente - Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo 	Cualitativa ordinal	<p>Para la variable: Desfavorable 10 - 38 puntos</p> <p>Favorable 39 – 50 puntos</p> <p>Según dimensiones:</p> <p>Dimensión 1: Desfavorable 6 - 21 puntos</p> <p>Favorables 22 – 30 puntos</p> <p>Dimensión 2: Desfavorable 4 – 17 puntos</p>

	<p>puntos, clasificadas de la siguiente manera: MD: Muy de acuerdo=5 DA: De acuerdo =4 I: Indiferente o indecisa=3 E.D: En desacuerdo=2 T. DE: Totalmente en desacuerdo=1</p>	<p>Educación sexual (Item 7, Item 8, Item 9, Item 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia de la educación sexual en el IRS - Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales - Educación sexual para padres - Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo 	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p>Favorables 18 - 20 puntos</p>
--	--	--	--	----------------------------	--------------------------------------

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta, que se llevó a cabo mediante la aplicación de un cuestionario a una determinada muestra de participantes. Esta encuesta facilitó obtener información sobre el conocimiento y actitud de los adolescentes participantes (33).

Instrumentos de recolección de información

En el presente estudio se utilizó el instrumento de recolección de datos en la tesis de Yanayaco A (34) titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E José Olaya Balandra- Piura, 2022” adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga en la tesis titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas- Piura, 2023” (35) el cual estuvo compuesto por tres secciones divididas de la siguiente manera:

- ✓ **Primera sección:** Hizo referencia a las características sociodemográficas y sexuales del adolescente que estuvo conformada por un total de siete interrogantes, que evaluaron la edad, religión, sexo, también si el participante tiene enamorado (a), si ha iniciado actividad coital y a qué edad la inició, además el uso de métodos anticonceptivos.
- ✓ **Segunda sección:** Hizo referencia al conocimiento sobre embarazo adolescente, estuvo conformada por 14 interrogantes con respuestas policotómicas, que ayudó a determinar cómo se encontró el conocimiento de los adolescentes participantes de la investigación. Donde conoce se midió con (1) punto y no conoce con (0) puntos para cada una de las interrogantes, este se dividió en tres dimensiones:

D1: Fisiología Reproductiva y Sexualidad (ítems 1,2,3,4)

D2: Métodos anticonceptivos (ítems 5,6,7)

D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8,9,10,11,12,13,14)

Los participantes que respondieron de acuerdo al nivel de su conocimiento, el cual estuvo clasificado de la siguiente manera:

No conoce: 0 – 11 puntos

Conoce: 12- 14 puntos

Baremación para las dimensiones del conocimiento

	Percentil 50		
	Valido	No conoce	Conoce
Conocimiento	20	0-11	12-14
Fisiología reproductiva y sexualidad		0-2	3 - 4
Métodos Anticonceptivos		0-2	3
Causas y Consecuencias		0-4	5-7

La tercera sección hizo referencia a la actitud frente a la prevención del embarazo adolescente, que estuvo conformada por 10 interrogantes, de acuerdo al inicio de la actividad coital, responsabilidad ante una maternidad/paternidad temprana para tener relaciones sexuales de manera normal, proyecto de vida, educación sexual integral, además con respuestas en escala de Likert. Para ello se estableció que cada respuesta correcta se le asignó 1 a 5 puntos, divididas en dos dimensiones:

D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1,2,3,4,5,6)

D2: Educación Sexual (ítems 7,8,9,10)

Estuvieron clasificadas de la siguiente manera:

MD: Muy de acuerdo (5 puntos)

DA: De acuerdo (4 puntos)

I: Indiferencia o indecisa (3 puntos)

Ed: En desacuerdo (2 puntos)

T. DE: Totalmente de acuerdo (1 puntos)

Los adolescentes participantes que respondieron de acuerdo al grado de aceptación, el que se clasificó según un total de puntos en las siguientes categorías:

Desfavorable: 10 – 38 puntos

Favorable: 39-50puntos

Baremación para las dimensiones de la actitud

	Percentil 50		
	Valido	Desfavorable	Favorable
Actitudes	20	10-38	39-50
Sexualidad responsable y Segura		6-21	22-30
Educación sexual		5-17	18-20

Validación

El instrumento de recolección de datos fue validado mediante el proceso de juicio de expertos, en este caso fueron 3 obstetras especialistas en el tema, la intención fue llevada a cabo mediante el análisis de contenido en relación a la adecuada formulación de los ítems del objetivo de la investigación y el análisis respecto a la pertinencia, relevancia y claridad. Es por ello que los expertos determinaron en razón de: Ser un cuestionario válido para su aplicación y ejecución en la realidad mencionada.

Confiabilidad

El instrumento de recolección de datos para medir el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente, fue sometido a una prueba piloto realizada con 20 adolescentes que no formaron parte de la población en estudio, pero que si cumplieron las mismas características requeridas a la muestra. Para poder determinar la confiabilidad del instrumento se tomó en cuenta el estadístico alfa de Cronbach, en la que se obtuvo el siguiente resultado:

Instrumento	σ
Conocimiento	0,731
Actitud	0,718

Se determinó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento y test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente es buena, lo que da lugar a que el instrumento sea aplicado a la muestra de estudio.

3.5. Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos establecidos, y los hallazgos se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en tablas y gráficos. Los datos obtenidos fueron codificados y luego procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se llevó a cabo mediante el programa estadístico SPSS Versión 26, de igual manera se utilizó el análisis bivariado que se determinó a través del uso del coeficiente de correlación de Rho de Spearman.

3.6. Aspectos Éticos

Esta investigación tomó en cuenta el art. 5 del Reglamento de Integridad Científica en la investigación de la Uladech Católica Versión 001 (36) que considera:

- **Principio de respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Tanto los adolescentes como los padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en la investigación y firmaron el consentimiento y asentimiento informado. Además, se les informó que tienen total libertad para desistir de su participación en cualquier momento del estudio. Así mismo, se corroboró la confidencialidad de los participantes y se les puso en conocimiento que los datos recolectados son a fines de investigación que también ayudarán a futuros estudios. Posteriormente se realizó la solicitud de los permisos correspondientes para llevar a cabo la investigación a la autoridad de la institución.
- **Principio de beneficencia:** Se les dio a conocer a los adolescentes junto con los padres de familia los beneficios que de forma indirecta se obtendrán a través de los resultados que se arrojarán durante el desarrollo del trabajo, ya que se evidenciará su conocimiento y actitud sexual, sin que los adolescentes se vean afectados ya sea, biológica, psicológica, ni socialmente.
- **Principio de no maleficencia:** Se le brindó información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud e integridad como persona que tendrá su participación en el estudio
- **Principio de justicia:** Todos los participantes fueron tratados de manera justa y de igual forma, se les brindó total confidencialidad, sin ningún tipo de discriminación. Cabe recalcar que, a los participantes se les dio un trato con el mayor respeto a su dignidad,

privacidad, creencias y pudor. Por consiguiente, no hubo sesgo de respuestas, y se revisó que todas las interrogantes sean respondidas.

- **Principio de libre participación por voluntad propia:** Cabe señalar que en todo momento de la investigación se respetó la voluntad del participante, y se le puso en conocimiento los detalles del estudio. Para participar de la investigación los padres y los adolescentes firmaron los respectivos consentimiento y asentimiento informado.

IV. Resultados

Tabla 2. *Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024*

Conocimiento	n	%
No conoce	67	50,4
Conoce	66	49,6
Total	133	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, los sujetos encuestados reportan con un relevante 50,4% desconocimiento sobre embarazo adolescente, en ese sentido, estos resultados ponen en evidencia la limitada información que sostienen los adolescentes para reconocer el ciclo menstrual, la fisiología del embarazo, las prácticas de sexo inseguro, así como también, los métodos anticonceptivos que se encuentran a su disposición, acrecentando la vulnerabilidad a un embarazo no deseado. Por otro lado, el 49,6% de la muestra reportaron conocimiento sobre las causas, consecuencias del embarazo adolescente, dando lugar a que haya menos probabilidad a una maternidad y paternidad precoz.

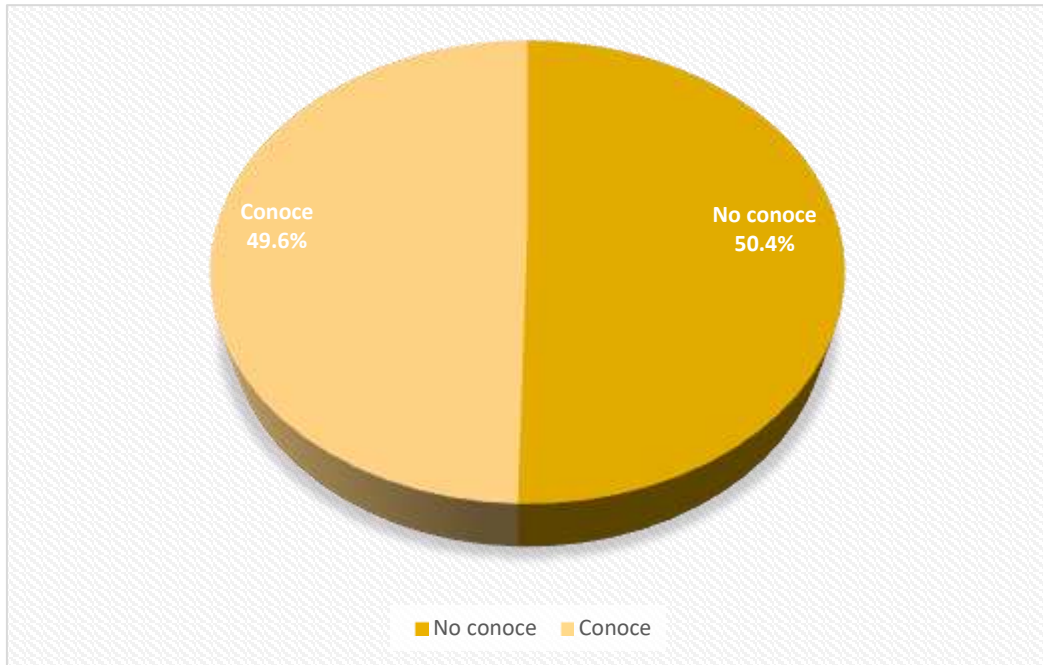


Figura 1. Gráfico de pastel del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. Actitud sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024

Actitud	n	%
Desfavorable	67	50,4
Favorable	66	49,6
Total	133	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, se identificó el 50,4% de adolescentes encuestados presentan actitud desfavorable hacia el uso correcto de MAC, el adecuado inicio de relaciones coitales, la responsabilidad que arraiga ser padre o madre adolescente, y en la comunicación que debe existir con la familia en relación a la prevención del embarazo. Por otro lado, se identificó que el 49,6% sostuvieron actitud favorable, situación que resulta preocupante y da lugar a tomar a los adolescentes como un grupo vulnerable hacia la ejecución de comportamientos inseguros acarreando consecuencias que afecten su salud física y psicológica.

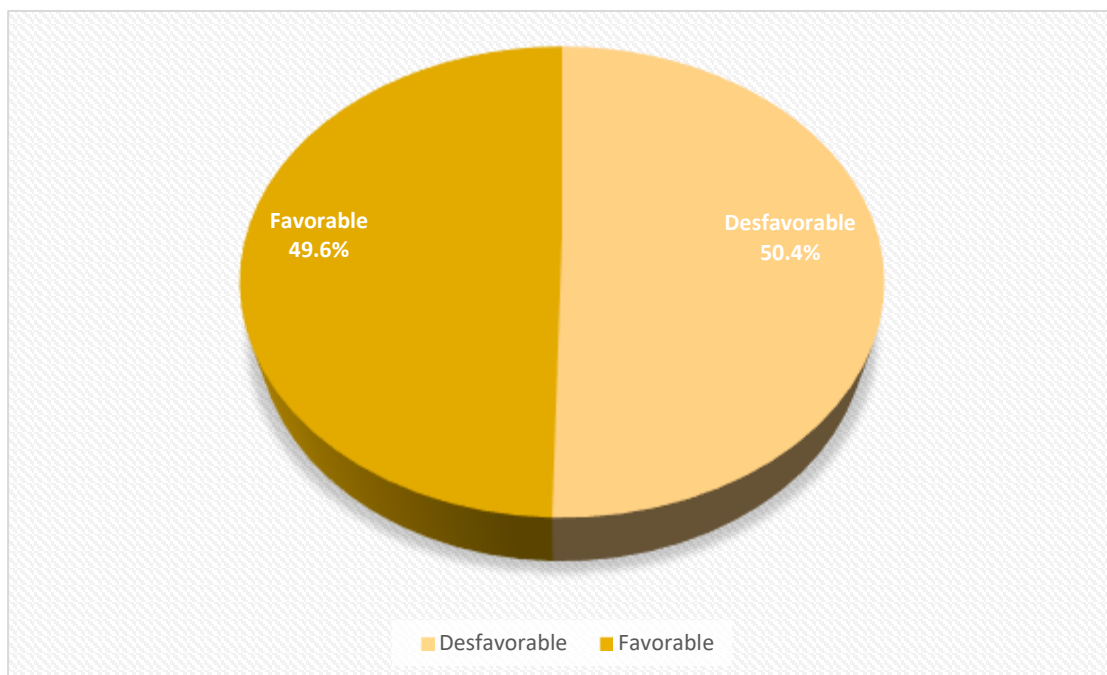


Figura 2. Gráfico de pastel de la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana-Piura, 2024

Fuente: Tabla 3

Tabla 4. *Relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2024*

Conocimiento	Actitud					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	N	%	N	%	n	%
No conoce	52	39,1	15	11,3	67	50,4
Conoce	15	11,3	51	38,3	66	49,6
Total	67	50,4	66	49,6	133	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 4, hace referencia a la asociación de ambas variables de estudio, en donde se determinó que un significativo 50,4 % de los sujetos encuestados no conoce sobre embarazo adolescente, predominando actitud desfavorable en el 39,1 % resultados que enfatizan a los adolescentes como un grupo vulnerable ante el desarrollo de prácticas sexuales inseguras que conllevan la aparición de un embarazo no deseado. De la misma manera, el 49,6% revelaron conocer del tema y presentaron actitud favorable, el 38,3 %, de acuerdo a ello, se demuestra que el conocimiento es una característica importante para mejorar la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente.

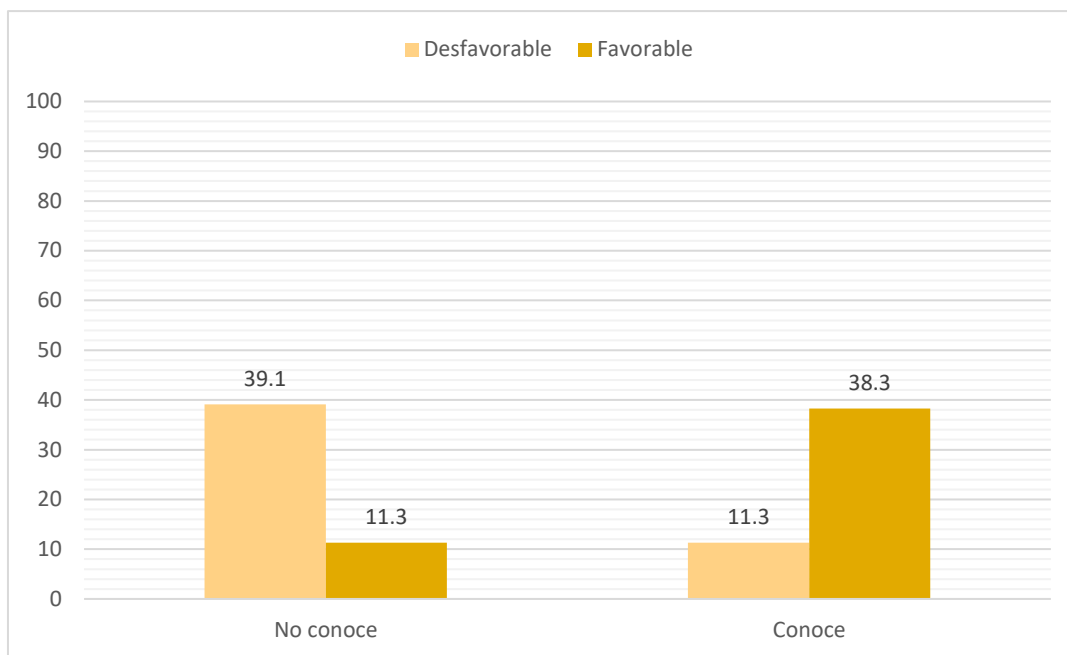


Figura 3. Gráfico de barras de la Relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2024

Fuente: Tabla 4

Tabla 4.1. *Correlación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana – Piura, 2024*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,676**
	P-valor	,000
	N	133

**P<,01(altamente significativa)

En la tabla 4.1 Se ha podido establecer una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, ya que el valor p es menor al 1 %. Además, se ha observado una relación directa moderada entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo en adolescentes, con un coeficiente de correlación de Spearman de 0,676. Por tal razón se aceptó la hipótesis alterna.

Tabla 5. Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana – Piura, 2024

		n	%
Edad	14	01	0,7
	15	59	44,4
	16	44	33,1
	17	28	21,1
	18	01	0,7
Sexo	Varón	73	54,9
	Mujer	60	45,1
Religión	Católico	116	87,2
	Adventista	03	2,3
	Evangélica	09	6,8
	Ninguna	03	2,3
	Otra	02	1,4
Tiene enamorado(a)	Si	50	37,6
	No	83	62,4
Has tenido relaciones coitales	Si	44	33,1
	No	89	66,9
Edad de inicio de relaciones coitales	14	04	9,1
	*	15	43,2
	16	17	38,6
	17	04	9,1
Uso de MAC	Si	33	75,2
	*	No	11
	Total	133	100,0

*No se consideró a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales (89)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 5, se observa que la edad de predominio fue 15 años con 44,4% en su mayoría son varones 54,9% y profesan la religión católica con el 87,2%. En relación a las características sexuales el 62,4% de los adolescentes reporta que no tiene enamorado, mientras que el 37,6 si, de los cuales el 33,1% si ha tenido relaciones sexuales siendo la edad predominante de inicio de relaciones sexuales, los 15 años con un 43,2% seguido de 16 años con 38,6%. Así mismo, el 75,2% de los que han iniciado vida coital activa, usan algún método anticonceptivo.

V. Discusión

El inicio de la vida coital de forma precoz, ha traído como consecuencia un incremento de embarazos en adolescentes, teniendo como base la existencia de muchos factores influyentes, tales como, la desinformación sobre temas relacionados a la salud sexual y reproductiva, inequidad de género, bajo nivel socioeconómico, el entorno social, etc. Se tiene en cuenta que la adolescencia es una etapa desafiante del ser humano, que presenta una serie de cambios y preguntas para los adolescentes, dado que la gran mayoría de ellos se sienten influenciados por la presión de grupo, que se vincula a la falta de orientación y consejería relacionada a la prevención del embarazo precoz, el que se considera un problema de salud pública que repercute en el adolescente, no solo a nivel personal, sino también en su entorno familiar, social y psicológico. Por lo que resulta fundamental que se desarrollen políticas públicas que garanticen el acceso a información precisa y correcta, dando lugar a que los adolescentes adopten actitud adecuada frente a la prevención de embarazo a temprana edad (2).

Por lo antes mencionado, es importante dar a conocer los resultados encontrados en la tabla 2, los sujetos encuestados reportaron un relevante desconocimiento sobre embarazo adolescente con el 50,4%, estos resultados ponen en evidencia la limitada información que sostienen los adolescentes para reconocer el ciclo menstrual, la fisiología del embarazo, las prácticas de sexo inseguro, así como también, los métodos anticonceptivos que se encuentran a su disposición, acrecentando la vulnerabilidad a un embarazo no deseado. Por otro lado, el 49,6% de la muestra reportó conocimiento sobre las causas, consecuencias del embarazo adolescente, dando lugar a que haya menos probabilidad a una maternidad y paternidad precoz.

Resultados semejantes a los de Alejos LI (13), en Piura 2023, quien reportó que el 53,6% de los encuestados no conoce sobre embarazo adolescente. Así mismo, se contrasta con el estudio de Gómez LI (14), en Piura 2023, la investigadora manifestó que el 30,1% de sus encuestados obtuvieron conocimiento bajo sobre el tema abordado, de esta misma manera se asemeja a los hallazgos por Córdova S (16), en Sullana 2023, quien demostró que su muestra encuestada desconoce sobre embarazo adolescente con un 71,0%. Al analizar la comparación de las investigaciones, genera una situación preocupante debido al desconocimiento que mostraron los adolescentes frente a las medidas preventivas de embarazo, todo ello se debe a que se encuentran en una etapa vulnerable, considerada periodo de la vida que transcurre desde

la niñez hasta la adultez, que se encuentra plagada de cambios y cuestionamientos, tanto para el adolescente, como para las personas que lo rodean (22). Dicho todo esto, se resalta que los adolescentes requieren recibir educación sexual completa y actualizada, donde se incluya trabajar el ámbito cognitivo, así como también, incluir aprendizajes para el desarrollo físico, emocional, y social, con la finalidad que los adolescentes busquen establecer un plan de vida íntegro, de tal manera que se contribuya a reducir el número de familias formadas a temprana edad.

Comparándolo con las bases teóricas sobre el conocimiento en cuanto a la teoría epigenética de Jean Piaget (18) señala que, en la adolescencia, el individuo alcanza una madurez mental encaminada a concretar los aprendizajes de los jóvenes, los que se han obtenido durante la etapa de la niñez, de tal manera que eso les ayude a establecer nuevas opiniones en relación a su entorno. Por ese motivo, al identificarse un alarmante desconocimiento, se deduce que los adolescentes no están siendo educados de manera eficaz en el área de sexualidad, con enfoque en la prevención de embarazo no deseado, debido a que no han adquirido bases cognitivas sólidas que les ayude a mejorar. Así como también, prevalece gran probabilidad de que los conocimientos aprendidos sean producto de información errada que se extienden por las diferentes fuentes de internet.

Según lo establecido por la teoría constructivista (17) señala que se pueden construir conocimientos al conseguir información innovadora. Por ello, se debe promover que, en las instituciones educativas, se impartan temas de salud sexual y reproductiva desde la niñez, con la finalidad de reducir brechas educativas, mejorando la malla curricular, con el objetivo de orientar a los adolescentes en la toma de decisiones a favor de la prevención del embarazo precoz. En ese sentido el aporte que detallo como investigadora y futura profesional obstetra respecto a la importancia de conocer lo correspondiente a la forma preventiva del embarazo adolescente, desempeña un papel fundamental en nuestro contexto social y debe proporcionarse de manera integral para ayudar a que el adolescente se conozca y reconozca sus cambios, impulsos sexuales que lo pueden llevar a iniciar una vida coital activa, pero de manera responsable y segura.

Por consiguiente, en la tabla 3, se identificó el 50,4% de los encuestados manifestaron actitud desfavorable frente a la prevención de embarazo adolescente. No obstante, el 49,6% de los estudiantes presentaron una actitud favorable, lo que significó que los encuestados se encuentran expuestos a iniciar vida sexual activa de manera desinformada e irresponsable, debido a que no ponen en práctica una buena actitud hacia el inicio precoz de relaciones coitales, además no refirieron predisposición en la obtención de algún método anticonceptivo. Por lo tanto, fue necesario investigar las barreras que presentaron los adolescentes en el acceso a orientación sobre la salud sexual y reproductiva. Similar a lo reportado por Córdova S (16) en Sullana 2023, encontró actitudes desfavorables respecto a 76,1%. Además, se asemeja al estudio de Melgarejo D (18), en Piura 2023, quien reportó que el 59,1% de los encuestados manifestaron actitudes desfavorables, así mismo se asemeja al estudio de Palacios N (19), en Piura 2023, dio a conocer que el 78,5% de los adolescentes encuestados manifestaron actitudes desfavorables frente a la prevención del embarazo adolescente.

Refiriéndolo con las bases teóricas, resulta preocupante porque en los adolescentes no se ha establecido una cultura que les oriente a prevenir el embarazo a temprana edad, por causa de esto, los individuos que forman este grupo etario, no son conscientes de la responsabilidad que demanda una maternidad o paternidad a temprana edad. Teniendo en cuenta la teoría psicosexual de Sigmund Freud (17) quien brinda información acerca de que el nacimiento de la sexualidad tiene origen en la etapa adolescente (pubertad), considerando a esta, inmadura e irresponsable, encaminada por los vínculos de apego que origina el ser humano con la sociedad; a ello se añade, la gran influencia que tienen los grupos amicales en crear conductas sexuales netamente inseguras, pese a que estas no sean intencionalmente, ejercen presión social en el adolescente, lo que vulnera el uso de las medidas preventivas para evitar casos de gestación temprana.

A causa de lo que antes se mencionó, es importante velar por que los aprendizajes estén libres de mitos, y prejuicios por producto de los medios de comunicación, que permitan a la población identificar las consecuencias negativas que puede traer consigo ser padres de manera precoz, y lo relevante que es posponer el inicio de la actividad coital; todo esto, resulta ser fundamental para originar cambios en la actitud de los adolescentes, dado que, una sexualidad pertinente fomentará según la teoría de la acción razonada, dando lugar a un balance ecuánime entre lo que el adolescente cree que debe hacer y lo que la sociedad cree que se debe hacer.

Desde el punto de vista de investigadora y como futura profesional, es crucial seguir con la investigación de las actitudes desfavorables en los adolescentes y hacer incidencia en un trabajo articulado junto con sus padres, ya que deben brindarles educación moral en cuanto a valores del respeto a su propio cuerpo, y de respetar las decisiones cuando se asume un no como actitud de respuesta. Es decir, la importancia de educar para que los adolescentes tengan actitudes que protejan su salud sexual y reproductiva.

En la tabla 4, hace referencia a la asociación de ambas variables de estudio, donde se determinó que un significativo 50,4 % de los sujetos encuestados no conoce sobre embarazo adolescente, predominando actitud desfavorable en el 39,1 % resultados que enfatizan a los adolescentes como un grupo vulnerable ante el desarrollo de prácticas sexuales inseguras que conllevan a un embarazo no deseado. De la misma manera, el 49,6% revelaron conocer del tema y presentaron actitud favorable, el 38,3 %, de acuerdo a ello, se demuestra que el conocimiento es una característica importante para mejorar la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente. Además, se ha determinado según coeficiente de correlación de Rho de Spearman una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, ya que el valor p es menor al 1 %. Esto indica que se rechaza la hipótesis nula y se confirma la hipótesis alternativa. Además, se ha observado una relación directa moderada entre el conocimiento y la actitud de prevención del embarazo en adolescentes, con un coeficiente de RS de 0,676.

Resultados similares con los hallazgos de Córdova S (16), en Sullana 2023, reportó desconocimiento sobre embarazo adolescente por parte de su muestra con 71,0% y manifestaron actitudes desfavorables con el 76,1% de tal manera que las variables guardan relación estadísticamente significativa, dado que el p valor es menor del 1% dando lugar a que se acepte la hipótesis alterna. Estos resultados se asemejan también al estudio de Gómez A (17), en Piura 2023, de acuerdo a sus resultados dio a conocer que un 59,9% desconoce sobre embarazo adolescente y el 52,0% sostuvieron actitudes desfavorables frente a este mismo tema, dado lugar a que se acepte la hipótesis alterna, es decir existe relación entre las variables de estudio.

Se puede evidenciar en las investigaciones antes mencionadas, que, al haber un desconocimiento, se verá reflejado en la actitud de adoptar prácticas sexuales de riesgo, generando mayores probabilidades de embarazo precoz, por esa razón es fundamental priorizar

la educación sexual integral como estrategia que aporte información verídica y segura, sin restricciones, priorizando la temática de prevención de embarazo adolescente, haciendo partícipe a los padres de familia, comunidad e instituciones educativas, de tal manera que se logre una actitud de prevención reflejada en comportamientos sexuales adecuados y responsables.

Así mismo, al determinar que las variables se asocian de manera significativa, permite sustentar a la teoría del aprendizaje social (21), señala que el ser humano es observador a medida que transcurre su vida, por esa razón, si existe una orientación que mejore la información que tiene la sociedad sobre embarazo precoz y como prevenirlo, lo cual estará a favor en el cambio de actitud de los adolescentes encaminándolos a que eviten la conformación de una familia a temprana edad. En ese contexto es importante mencionar que una educación sexual integral, no solo evitará aumentar los porcentajes de embarazos precoces, sino que también impulsará el autoconocimiento, el respeto mutuo, la autonomía, la autoestima, y la mejora en toma de decisiones al momento de enfrentarse a sesgos, mitos o tabúes en relación al tema abordado. Desde el punto de vista como investigadora y futura profesional de salud es evidente la preocupación por los adolescentes investigados puesto que la mayoría no conocen y tienen actitudes desfavorables que perjudican su salud sexual y reproductiva. Debido al escaso abordaje y promoción de los derechos sexuales y reproductivos por parte de los servicios públicos, lo cual pone una situación de vulnerabilidad a los adolescentes por razones como la pobreza, escasez de información, etc.

En la tabla 5, se observa que la edad de predominio fue 15 años con 44,4% en su mayoría son varones 54,9% y profesan la religión católica con el 87,2%. En relación a las características sexuales el 62,4% de los adolescentes reporta que no tiene enamorado, mientras que el 37,6 si, de los cuales el 33,1% si ha tenido relaciones sexuales siendo la edad predominante de inicio de relaciones sexuales, los 15 años con un 43,2% seguido de 16 años con 38,6%. Así mismo, el 75,2% de los que han iniciado vida coital activa usan algún método anticonceptivo.

A diferencia de los reportado por Soriano (11) en el Salvador en el 2019 tuvieron como objetivo la determinación de los conocimientos, actitudes y prácticas en relación a la prevención de embarazos en adolescentes e investigó en una población con edad promedio de los participantes

16 años (30%) y 54% de los encuestados fueron mujeres. A comparación de Risco D (20) en La Matanza 2020 determinó la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención de embarazo adolescentes y encontró que la mayoría fueron 52,04% mujeres, 92,86% católicos, 62,24% tuvieron enamorado, 43,88% iniciaron vida coital, el 31,63% inició vida coital entre los 15-19 años de edad.

La comparación de los resultados antes expuestos concede recalcar que esta etapa se relaciona con la experimentación insegura de la sexualidad, dado que los adolescentes no son conscientes de la responsabilidad que genera y de las consecuencias que trae consigo la maternidad o paternidad temprana edad. Las estadísticas encontradas en la presente investigación, ponen en evidencia que existe una menor cantidad de estudiantes que han iniciado su vida coital, y la gran mayoría usan métodos anticonceptivos, por ello, los resultados generales reportan que estos vienen siendo utilizados de forma errónea, debido a que en su mayoría son considerados como métodos abortivos; lo cual se debe al alarmante desconocimiento que sostienen sobre los MAC.

En ese sentido, desde el punto de vista como investigadora es importante tomar en cuenta que como adolescentes pasan por cambios hormonales, lo que dará lugar a la maduración de sus impulsos sexuales. Por otro lado, los adolescentes pierden interés en la familia, ya no buscan pasar tiempo con sus padres, en algunos casos se debe a la indiferencia por parte de estos mismos, es así que su tiempo lo invierten con sus círculos amicales, exponiéndose a tomar decisiones apresuradas y erradas sobre su futuro. Esto significa que se debe tomar más en cuenta a los adolescentes e incluirlos y tenerlos presente en dicho proceso con el acompañamiento de la familia.

VI. Conclusiones

- Se detalló el 50,4% de los estudiantes no tuvieron conocimiento sobre embarazo adolescente. Esto significó que no tuvieron información sobre la fisiología reproductiva y sexual, características de la píldora anticonceptiva de emergencia, importancia del uso del preservativo, además de las causas y consecuencias referidas a un embarazo adolescente.
- Se identificó el 50,4% de los encuestados y manifestaron actitud desfavorable frente a la prevención de embarazo adolescente. Lo que significó que los encuestados estuvieron expuestos a iniciar vida sexual activa de manera desinformada e irresponsable, debido a que no pusieron en práctica una buena actitud hacia el inicio precoz de relaciones coitales, además no refirieron predisposición en la obtención de algún método anticonceptivo.
- Se ha argumentado en aquellos sujetos que formaron parte de la muestra que, aquellos que manifestaron no conocer sobre embarazo adolescente con 50,4%, sostuvieron actitud desfavorable 50,4%. Al establecer el coeficiente de correlación se da a conocer que ambas variables se asocian, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna, y se rechaza la hipótesis nula. Lo que afirma que el conocimiento es esencial para obtener actitud favorable sobre la prevención de embarazo adolescente.
- En cuanto a las características sociodemográficas, la edad de predominio fue 15 años con 44,4%, en su mayoría fueron varones 54,9% y profesaron la religión católica con el 87,2%. En relación a las características sexuales el 62,4% de los adolescentes reportó que no tuvo enamorado, mientras que el 37,6 si, de los cuales el 33,1% tuvo relaciones sexuales siendo la edad predominante de inicio de relaciones sexuales, los 15 años con un 43,2% seguido de 16 años con 38,6%. Así mismo, el 75,2% de los que han iniciado vida coital activa usan algún método anticonceptivo.

VII. Recomendaciones

- Se recomienda a la Institución Educativa trabajar en conjunto con el profesional de salud de obstetricia, para que se pueda impartir información verídica y oportuna sobre sexualidad a los adolescentes, con enfoque en el fortalecimiento de la planificación familiar y en la fisiología reproductiva, ya que de esa manera se estaría involucrando a los adolescentes para que tengan en cuenta el cuidado de su cuerpo, con la finalidad de que tanto varones como mujeres tengan la certeza y conozcan los riesgos del inicio de su vida coital a temprana edad, y de las consecuencias que puede traer consigo una gestación precoz, apoyándose de talleres educativos, donde se tome en cuenta los puntos de vista y opiniones de este grupo etario, de tal manera que la información brindada sea tomada de forma seria y comprometida.
- Se recomienda poner en marcha actividades recreativas que ayuden a fortalecer el vínculo familiar con los adolescentes, del mismo modo se realicen actividades en pro de la buena salud el adolescente, que le permita dedicar sus tiempos libres a actividades como el deporte. Por consiguiente, se recomienda fomentar de manera activa la creación de un proyecto de vida en donde la educación superior sea una opción segura para su futuro, de tal manera que se propicien actitudes y comportamientos adecuados y responsables en los adolescentes, con el objetivo que tengan como idea postergar el inicio de las relaciones coitales a temprana edad.

Referencias Bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2021 Nov 17 [consultado 2024 Mar. 23]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
2. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2024 [Consultado 2023 Oct 20]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2022 Sep. 15 [consultado 2024 Mar. 23]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy>
4. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud, Fondo de Población de las Naciones Unidas. Acelerar el progreso hacia la reducción del embarazo en América Latina y El Caribe [Internet] [Consultado 2024 Mar. 23] Disponible en: https://www.unicef.org/lac/media/1336/file/PDF_Acelerar_el_progreso_hacia_la_reducci%C3%B3n_del_embarazo_en_la_adolescenc.pdf
5. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Perú: maternidad en niñas entre 10 y 14 años creció 40% entre 2020 y 2022 [Internet] New York: UNFPA; 2023 [Consultado 2024 Mar. 23]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/embarazoadolescenteperu2023>
6. Ministerio de Salud. en el Perú 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres [Internet] Lima: MINSA gob. pe; 2020 Sep 23 [Consultado 2024 Mar. 23]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/303880-en-el-peru-12-%20de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>
7. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Datos clave sobre la situación del embarazo y la maternidad adolescente en el Perú [Internet] [Consultado 2024 Mar. 23]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/pdfunfpa23.pdf>
8. Dioses B. A nivel nacional Piura ocupa el tercer lugar, en embarazo adolescente. Noticias Piura 3.0. 2023 Sep. 26 [Internet] [Consultado 2024 Mar 23]. Disponible en: <https://noticiapiura30.pe/a-nivel-nacional-piura-ocupa-el-tercer-lugar-en-embarazo-adolescente/>

9. Diresa Piura Lanza Semana de la Prevención del Embarazo Adolescente. El Regional Piura. 2022 26 Sep. [Internet] [Consultado 2024 Mar 23]. Disponible en: <https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/region-piura/150-piura/58766-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>
10. Más de 1100 casos de embarazo adolescente se reportaron en 2021 en Sullana. El Regional Piura. 2022 Mar 03 [Internet] [Consultado 2024 Mar 23]. Disponible en: <https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/locales/146-sullana/55529-mas-de-1100-casos-de-embarazo-adolescente-se-reportaron-en-el-2021-en-sullana>
11. Soriano A, Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019 [Internet] El Salvador: Universidad de El Salvador, 2019 [Consultado 2024 Abr 04]. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/02/1147046/269-11106150.pdf>
12. Tandazo B, Padilla M. Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja Enero – Julio 2019 [Internet] Loja: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2024 Mar 23]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>
13. Alejos Ll. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del nivel secundario, I.E.P. SHADAI- Santa, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Mar 23]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35890/PREVENCIÓN_EMBARAZO_ALEJOS_CORALES_LLUBITZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Gómez Ll. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. La Libertad- Chimbote, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado Mar 23]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36045/PREVENCIÓN_EMBARAZO_GOMEZ_AMASIFUEN_LLESY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15. Briceño Y. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88014 José Olaya – Chimbote, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado Mar 23]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36030/PREVENCIÓN_EMBARAZO_BRICENO_HERRERA_YANCI.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Córdova S. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Amauta, Sullana- Piura, 2023 [Internet] Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado Mar 23]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36046/PREVENCIÓN_EMBARAZO_CORDOVA_ROMAN_SANDRA.pdf?sequence=5&isAllowed=y
17. Gómez A, Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado Mar 23]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35953/PREVENCIÓN_EMBARAZO_GOMEZ_FLORES_ANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Melgarejo D. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Jorge Basadre – Piura, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado Mar 23]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36183/PREVENCIÓN_EMBARAZO_MELGAREJO_MACHARE_DEBORA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Palacios N. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Tnte. Miguel Cortes del Castillo- Piura, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado Mar 23]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35845/PREVENCIÓN_EMBARAZO_PALACIOS_PAICO_NICOLH.pdf?sequence=1&isAllowed=y

20. Risco D, Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. Cesar Vallejo Mendoza La Matanza-Piura, 2022 [Internet] La Matanza: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2020 [Consultado Abr. 04]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES_CONOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y
21. Diaz J. Principales planos teóricos de la psicología evolutiva y del desarrollo aplicados a la práctica docente entorno a la pedagogía contemporánea en América Latina. Rev Científica Multidisciplinar [Internet] 2020 [consultado 2023 oct 16]; 6(2): 3505-3520. Disponible en: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.2105
22. Organización Mundial de la Salud. Estrategia Mundial para la Salud de la mujer, el niño y del adolescente 2016-2030: Informe del director general [Internet] [Consultado 2024 Mar 23]. Disponible en: https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA72/A72_30-sp.pdf
23. Güemes M, Ceñal M, Hidalgo M. Desarrollo durante la adolescencia aspectos físicos, psicológicos y sociales. Rev. Pediatr Integral. [Internet] 2020 [Consultado 2024 Mar 23]; 21(4): 233-244. Disponible en: <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>
24. Hurtado F. Fundamentos Metodológicos de la Investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento. Rev Scientific [Internet] 2020 [Consultado 2024 Mar 23]; 5(16): 99-119. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=563662985006>
25. Organización No Gubernamental Plan Internacional [Internet] Madrid: ONG Plan Internacional; 2022 mzo 14[Consultado 2024 Mar 23]. Disponible en: <https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>
26. Ministerio de Salud. Documento de trabajo: Plan multisectorial para la prevención del embarazo en adolescentes [Internet] [Consultado 2024 Mar 23]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2254.pdf>

27. Organización No Gubernamental Ayuda en acción [Internet] Madrid: Ayuda en acción ONG; 2022 Nov 27 [Consultado 2024 Mar 23] Disponible en: <https://ayudaenaccion.org/blog/mujer/embarazo-adolescencia/>
28. Triviño C, Acosta F, Veintimilla J. Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y prevención. Rev. Dominio de las Ciencias. [Internet] 2019 [Consultado 2024 Mar 23]; 5 (2): 554-571. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7343700>
29. Organización No Gubernamental [Internet] Lima: ONG Plan Internacional; 2021 Jun 04 [Consultado 2024 Mar 23]. Disponible en: <https://www.planinternational.org.pe/blog/consecuencias-del-embarazo-en-adolescentes-creemosenlasninas-y-queremos-un-mejor-futuro-para-ellas>
30. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes. (2019 Nov 11). Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf>
31. Hadi M, Martel C, Huayta F, Rojas C, Arias J. Libro para tesis: Metodología de la Investigación [Internet]. 1ra edición digital. Puno: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C; 2023 [Consultado 2024 Mar 23]. Disponible en: <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/view/82/124/149>
32. Institución Educativa San Antonio de Padua. Padrón de matriculados año 2024. [Consultado 2024 Mar 26]
33. Cisneros A, Urdánigo J, Guevara A, Garcés J. Técnicas e Instrumentos para la recolección de datos que apoyan a la investigación científica en tiempos de pandemia. Revista Científica Dominio de las Ciencias [Internet]. 2022 [Consultado 2024 Mar 24]; 8 (1): 1165-1185. doi: <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2546/5714>
34. Yanayaco A. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2024 Mar 24] Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

35. Navarro J. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas- Piura, 2023 [Internet] Chulucanas: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Abr 19] Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35787/PREVENCIÓN_EMBARAZO_NAVARRO_CASTILLO_JUANITA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
36. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. [Internet] Resolución N° 0277-2024-CU-ULADECH Católica, 2024 [Consultado 2024 Mar 22].

Anexos

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E

San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2024”

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS		HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024?	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir el conocimiento sobre el embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024. Demostrar la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de 		<p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana - Piura, 2024.</p> <p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024.</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento sobre embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fisiología reproductiva y sexualidad (Item1, Item2, Item 3, Item 4) Métodos Anticonceptivos (Item5, Item 6, Item 7) Causas y consecuencias del embarazo adolescente (Item 8, Item9, Item10, Item11, Item 12, Item13, Item 14) <p>Variable 2:</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Población: Estuvo representada por 188 estudiantes que cursaron cuarto y quinto año de secundaria y con asistencia regular durante el periodo de estudio.</p> <p>Muestra: Estuvo representada por (133) estudiantes del tercero al quinto año de</p>

	<p>secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024. • Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024. 			<ul style="list-style-type: none"> • Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexualidad responsable y segura (Item 1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6) - Educación sexual (Item 7, Item 8, Item 9, Item 10) - 	<p>secundaria, y que fueron tamizados según los criterios de selección.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. • Cuestionario de conocimientos sobre embarazo adolescente. • Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.
--	---	--	--	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E SAN ANTONIO DE PADUA, SULLANA-PIURA, 2024

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responder demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024.

A continuación, se presentan una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Varón (___)
 - 2) Mujer (___)
3. Religión:
 - 1) Católica (___)
 - 2) Adventista (___)
 - 3) Evangélica (___)
 - 4) Ninguna (___)
 - 5) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
 - 1) Si
 - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.

7. Usas Métodos anticonceptivos:
- 1) Si
 - 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.

- b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
- a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto
 - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
 - b) Tienen dinero suficiente para vivir
 - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- a) Bajo peso al nacer
 - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
 - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontrarás una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					

10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					
----	---	--	--	--	--	--

Anexo 03. Ficha técnica de los instrumentos

A. Reporte De Validación De Jueces Expertos

JURADO 1

	
Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y apellidos: Edith Chota Pongo	
Nº DNI/ CE: 02889337	Edad: 52
Teléfono/celular: 943442572	Email: edithchp@gmail.com
Título profesional: Licenciada en obstetricia	
Grado académico: Maestría <u>X</u> Doctorado <u> </u>	
Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno infantil	
Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa	
Identificación del proyecto de investigación o tesis	
Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023	
Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo	
Programa académico: Obstetricia	
	



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente								
Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X		X		X		

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?							
Dimensión 3: Educación Sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Edith Chota Pongo DNI: 02889337


 Firma
 Edith Chota Pongo
 GUTTCIMA
 COLOMBIA

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Gloria Cecilia Camacho Roa

Nº DNI/ CE: 03862131

Edad: 54

Teléfono/celular: 959825939

Email: CeciFrankz@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado

Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno infantil

Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo

Programa académico: Obstetricia

MINISTERIO DE SALUD
HOSPITAL ALVARO PERU
SANTA ROSA PIURA

Ms. Gloria Cecilia Camacho Roa

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X	
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X	
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X	
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X	
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X	
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X	
Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente							
Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X		X		X	

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?						
Dimensión 3: Educación Sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Gloria Cecilia Camacho Roa DNI: 03862131


 MINISTERIO DE SALUD
 HOSPITAL SANTA ROSA PIURA
 Mg. Gloria Cecilia Camacho Roa

 Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Iris Margot Peña Urbina

N° DNI/ CE: 03655887

Edad: 53

Teléfono/celular: 942036672

Email: irismargot24@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado

Especialidad: Maestría en obstetricia

Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo

Programa académico: Obstetricia

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X	
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X	
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X	
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X	
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X	
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X	
Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente							
Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X		X		X	

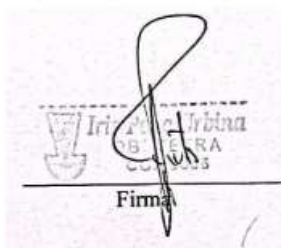
	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?						
Dimensión 3: Educación Sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Iris Margot Peña Urbina

DNI: 03655887



B. Reporte de Confiabilidad

CONOCIMIENTO

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,731	14

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	9,4000	6,358	,326	,718
p2	8,6500	6,976	,147	,732
p3	8,8500	6,976	,011	,755
p4	8,8500	6,450	,245	,728
p5	9,3000	5,800	,521	,693
p6	8,7000	6,958	,091	,738
p7	8,9000	5,463	,690	,669
p8	9,2000	6,063	,357	,716
p9	8,7000	6,537	,361	,716
p10	9,2000	5,642	,547	,688
p11	8,7000	6,537	,361	,716
p12	8,7500	6,092	,538	,696
p13	8,7500	6,618	,237	,727
p14	8,8500	6,239	,344	,716

ACTITUDES

Alfa de Cronbach	N de elementos
,718	10

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	32,5500	34,155	,507	,671
p2	31,2500	48,303	-,235	,774
p3	33,1500	31,608	,651	,638
p4	33,5500	37,313	,409	,690
p5	31,6000	40,147	,298	,707
p6	31,9000	38,411	,344	,701
p7	32,2500	40,724	,237	,717
p8	31,5500	37,418	,487	,679
p9	31,2000	38,905	,487	,683
p10	31,4000	36,779	,628	,662

BAREMACION

Estadísticos

	Percentil 50		
	Válido	Desfavorable	Favorable
Actitudes	20	10-38	39-50
Sexualidad responsable y segura		6-21	22-30
Educación sexual		5-17	18-20
		No conoce	Conoce
Conocimiento		0-11	12-14
Fisiología reproductiva y sexualidad		0 - 2	3 - 4
Métodos Anticonceptivos		0 – 2	3
Causas y consecuencias del embarazo adolescente		0 - 4	5 - 7

Anexo 04. Formatos de consentimientos informados u otros



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024”

Investigadora: Cinthia Gabriela Mendoza Muñoz

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitud sobre Prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y actitud sobre Prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa San Antonio de Padua, Sullana- Piura, 2024, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 906242514

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombre y apellidos

Fecha y Hora

PADRE/MADRE/APODERADO

Firma

PADRE/MADRE/APODERADO

Nombres y Apellidos

Fecha y Hora

Investigadora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Cinthia Gabriela Mendoza Muñoz y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitud sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana -Piura,2024”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Antonio de Padua, Sullana- Piura,2024?”	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula: “conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Antonio de Padua, Sullana – Piura, 2024 y está dirigido por Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es: determinar la relación que existe entre conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 10 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través del director. Si desea, también podrá escribir al correo mendozamunozcinthiagabriela@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Fecha: _____

Firma del participante: _____

Firma del investigador: _____

C. Carta de autorización para ejecución

