



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA

**COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN FELIGRESES DE LA
PARROQUIA CRISTO SALVADOR DE COISHCO, 2022**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR

VILLARRUEL CALDERON, JAIME

ORCID:0000-0002-3544-1848

ASESOR

GARCIA GARCIA, TERESA DEL PILAR

ORCID:0000-0002-9701-7006

CHIMBOTE-PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA

ACTA N° 0107-121-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **16:15** horas del día **22** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

MILLONES ALBA ERICA LUCY Presidente
ALVARADO GARCIA PAUL ALAN ARKIN Miembro
FERNANDEZ ROJAS SANDRO OMAR Miembro
Dr(a). GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN FELIGRESES DE LA PARROQUIA CRISTO SALVADOR DE COISHCO, 2022**

Presentada Por :
(0123191060) **VILLARRUEL CALDERON JAIME**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciado en Psicología**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

MILLONES ALBA ERICA LUCY
Presidente

ALVARADO GARCIA PAUL ALAN ARKIN
Miembro

FERNANDEZ ROJAS SANDRO OMAR
Miembro

Dr(a). GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN FELIGRESES DE LA PARROQUIA CRISTO SALVADOR DE COISHCO, 2022 Del (de la) estudiante VILLARRUEL CALDERON JAIME , asesorado por GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 24 de Julio del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación está dedicada a mis padres que ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona.

A los feligreses de Coishco quienes me ayudaron a poder realizar esta investigación

Índice General

Caratula	
Jurado.....	II
Informe de originalidad	III
Dedicatoria	IV
Índice general	V
Lista de tablas.....	VII
Lista de Figuras,.....	VIII
Resumen	IX
Abstract.....	X
I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II MARCO TEÓRICO	4
2.1 Antecedentes	4
2.2 Bases Teóricas	9
2.2.1. La familia desde el enfoque sistémico	9
2.2.2. Comunicación Familiar.....	10
2.2.3. La comunicación familiar desde el enfoque sistémico	11
2.2.4. Niveles de comunicación familiar.....	11
2.2.5. Violencia intrafamiliar.....	12
2.2.6. La violencia familiar desde una perspectiva sistémica.....	12
2.2.7. Tipos de violencia.....	12
2.2.8. Consecuencias de la violencia intrafamiliar.....	13
2.3 Hipótesis.....	14
III METODOLOGÍA	15
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación.....	15
3.2. Población y Muestra.....	15
3.3 Variables. Definición y Operacionalización.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Método de análisis de datos.....	17
3.6. Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN.....	23
VI. CONCLUSIONES.....	25

VII. RECOMENDACIONES.....	26
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	27
ANEXOS.....	31
Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	31
Anexo 02. Instrumento de recolección de información	32
Anexo 03. Validez del Instrumento.....	37
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento.....	39
Anexo 05. Formato de Consentimiento Informado	40
Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información.....	41
Anexo 07. Evidencias de Ejecución	42

Lista de tablas

Tabla 1 Matriz de operacionalización de variables	16
Tabla 2 Comunicación familiar	19
Tabla 3 Violencia Intrafamiliar	219
Tabla 4 Comunicación familiar y violencia intrafamiliar.....	21
Tabla 5 El ritual de la significancia estadística	212
Tabla 6 Matriz de consistencia	31

Lista de figuras

Figura 1 Gráfico de puntos.....	20
---------------------------------	----

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre comunicación familiar y violencia Intrafamiliar en feligreses de la Parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022. Fue de tipo de estudio observacional porque no habrá manipulación de la variable; prospectivo, lo datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizará una sola medición a la misma población; y relacional, porque el análisis estadístico fue bivariado. El nivel de investigación fue relacional. El diseño de investigación fue epidemiológico. La población estuvo compuesta por feligreses de la parroquia, que cumplieron con los criterios de elegibilidad. Se usó para la evaluación de la variable de estudio la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica de los instrumentos. Se usaron las Escala de Evaluación Comunicación Familiar (FCS). Así también el instrumento de Escala de Medición de la Violencia Intrafamiliar (VIFJ4). Se obtuvo como resultado de la población estudiada que los feligreses en su mayoría un 70.6% presentan una comunicación familiar media, y en cuanto a la violencia intrafamiliar un 91.2%, mostro ser leve, concluyendo de esta manera que no existe una correlación entre ambas variables, debido al sesgo que presento el trabajo de investigación en su validez externa esto debido al poco número de participantes, por encontrarse en la Pandemia del Covid – 19.

Palabras clave: comunicación familiar, violencia intrafamiliar, feligreses

Abstract

The objective of this study was to determine the relationship between family communication and intra-family violence in parishioners of Cristo Salvador Parish in Coishco, 2022. It was an observational study because there will be no manipulation of the variable; prospective, the data collected were related to the study (primary); transversal, because a single measurement will be carried out on the same population; and relational, because the statistical analysis was bivariate. The level of research was relational. The research design was epidemiological. The population was composed of parishioners of the parish, who met the eligibility criteria. The psychometric technique was used for the evaluation of the study variable, which consists of what is declared in the technical data sheet of the instruments. The Family Communication Assessment Scale (FCS) was used. The same applies to the Domestic Violence Measurement Scale (VIFJ4). As a result of the studied population, it was obtained that the majority of the parishioners, 70.6% present a medium family communication, and as for intra-family violence, 91.2%, showed to be mild, thus concluding that there is no correlation between both variables, due to the bias that the research work presented in its external validity, this due to the small number of participants. because it is in the Covid-19 Pandemic.

Keywords: family communication, domestic violence, parishioners

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En un artículo de investigación publicado por la universidad de Loja Ecuador afirma que la familia es dentro de nuestra sociedad la primera escuela de valores, donde los hijos se forman para ser personas que contribuyan en el desarrollo de la sociedad, esta realidad está siendo afectada por diversas situaciones internas como externas, originando problemas en el comportamiento de los hijos, que luego se manifiesta en problemas de los adultos dentro de la sociedad, es por ello que una buena comunicación familiar se hace necesaria e indispensable para que los hijos desarrollen habilidades esenciales que les permitan integrarse adecuadamente en la sociedad. En esta investigación que se realizó con 34 estudiantes se pudo comprobar que el bajo rendimiento académico de los estudiantes se debe en gran parte por la falta de comunicación con los padres (de los Ángeles Zambrano, Y. Y., Castillo, A. C. C., & Contenido, J. C. I. 2019, pp 141), de esta manera por comunicación familiar se entiende, como el principio básico que determina el modo de existencia de una familia, pues mediante la comunicación que existe dentro de ella, se puede expresar muchas necesidades de cada uno de sus integrantes, así como también se pueden transmitir valores, enseñanzas que servirán para el futuro familiar, (Gamboa, J. D, 2012, pp 43).

En México la Universidad de Sonora y el colegio de Sonora publicó en su revista de psicología un trabajo de investigación sobre los efectos de la violencia doméstica en los niños, para ello se entrevistó a 300 familias y en donde se puede apreciar, problemas de alcohol, maltrato infantil, maltrato a la madre entre otros, generando en lo niños problemas de conducta que luego repercutirán en comportamientos inadecuados cuando sean adultos. Cuando observamos a una pareja de esposos discutir en casa delante de son hijos, la violencia ejercida, por su falta de comunicación, afecta considerablemente la salud física y emocional de sus hijos, pues estos pueden presentar problemas como de depresión, de ansiedad, entre otros. (Rodríguez, I., Romero, J. G., & Armenta, M. F. 2003).

Molas (2000) en su artículo publicado en Montevideo, define a la violencia intrafamiliar como el abuso de poder que se da dentro el entorno familiar, ocasionando algún daño en algún miembro de la familia, estos daños pueden ser físico, psicológico. También Hernández-Flores, A. (2019) define la violencia intrafamiliar como un problema

social, como aquel abuso de poder que se ejerce con algún miembro de la familia ya sea psicológica, de género, física o sexual.

En el Perú concretamente en el distrito de Lampa se publicó un artículo donde plantea la problemática de una buena comunicación familiar en relación a la autoestima, en ella se afirma por los estudios realizados en la región tanto por la Dirección Regional de Salud Puno como la Comisión Nacional para el Desarrollo de Vida sin Drogas DEVIDA (2018) un incremento de adolescentes gestantes, como también un incremento de adolescentes en el consumo de drogas, esto debido a la falta de comunicación entre padres e hijos. (Hañari, J., Masco, M., & Villanueva, A. R. E. 2020).

Otro estudio realizado por Pari Ccama, Y. (2019), en estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno se evidencia como la falta de comunicación entre padres e hijos genera un deterioro de la socialización familiar que con lleva a la poca o nada transmisión de afecto, cariño que debería existir en toda familia para que esta se desarrolle adecuadamente.

En cuanto a los estudios realizados sobre la violencia intrafamiliar en el Perú en el artículo publicado por Ramón Díaz y Juan José Miranda (2010) se presenta la violencia de género como aquella que con mayor frecuencia se da dentro del hogar, destacando la violencia psicológica como la principal forma de agresión a la mujer, esto debido a diferentes factores culturales de índole social. (Díaz, R., & Miranda, J. 2010)

En el distrito de Nuevo Chimbote se realizó un estudio en feligreses de una parroquia en donde el autor manifiesta la preocupación de tener una inadecuada comunicación familiar, pues ello influye de manera negativa en los miembros de la familia, pues crea situaciones conflictivas entre ellas, que pueden llegar a situaciones de violencia intrafamiliar. (Barrera Garcia, J. N. 2020)

Teniendo en cuenta lo anterior, en la Provincia del Santa se encuentra la Parroquia Cristo Salvador de Coishco, que pertenece jurisdiccionalmente a la Diócesis de Chimbote, en dicha parroquia se observado la participación continua de unas 300 familias en las celebraciones litúrgicas de cada domingo, se ha observado también, que existen en algunas

de ellas problemas y dificultades familiares, como la separación de los padres por una falta de comprensión, la ausencia de los padres en casa por la necesidad de salir a trabajar hasta tarde, el mal carácter de los padres, entre otros.

De ahí surge la pregunta válida sobre ¿Cuál es la relación entre comunicación familiar y violencia Intrafamiliar en feligreses de la Parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022?, para responder la interrogante del problema se planteó como objetivo general el Describir la relación entre comunicación familiar y violencia Intrafamiliar en feligreses de la Parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022, y como objetivos específicos: Describir la comunicación familiar en los feligreses de la Parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022. El Describir la violencia intrafamiliar en los feligreses de la Parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022. Por último, el de Dicotomizar la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en los feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022.

La justificación del presente trabajo de investigación se basa en la necesidad de poder determinar hasta qué punto una inadecuada comunicación familiar es causante de la violencia intrafamiliar, por lo que resulta fundamental conocer la relación que existe entre dichas variables. Se busca profundizar en la comprensión de la dinámica entre violencia familiar y comunicación en el contexto religioso. Por último, el presente trabajo, también servirá como antecedente teórico de futuras investigaciones, sobre comunicación y violencia familiar en los feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

Fabian Trinidad (2022) realizó un trabajo de investigación cuyo objetivo fue determinar si existe una relación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano. El estudio fue no experimental, descriptivo, correlacional, de corte transversal, con una muestra de 100 participantes elegidos mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. Se utilizaron la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de D. Olson et al. (2006) y la Escala de Medición de la Violencia Intrafamiliar (VIFJ4) Jaramillo et al. (2014), en la recolección de datos se obtuvo como resultado que no existe relación significativa entre las variables de comunicación familiar y violencia intrafamiliar ($p=0.625>0.05$). En la variable comunicación familiar los resultados fueron en un 59.0% de nivel medio, y en cuanto a la violencia intrafamiliar los resultados fueron en un 67,0% de un nivel leve.

Diaz Leon, M. R. (2022) realizó un estudio que tuvo como objetivo relacionar la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad, donde se pudo determinar que no existe una correlación entre las variables de comunicación familiar y la violencia intrafamiliar con un p-valor de 11.4% mayor al nivel de significancia de 0.05%. El tipo de investigación fue no experimental, descriptivo de corte transversal, donde la muestra estuvo constituida por un total de 160 estudiantes universitarios, seleccionados a través de un muestro no probabilístico por tipo conveniencia. La técnica utilizada fue la encuesta y medida a través de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) y Violencia Intrafamiliar (VIFJ4). En cuanto a la comunicación familiar los resultados obtenidos evidencian un nivel medio (55%) y en violencia fue moderada (60%).

Aranibar Zevallo, D. A. (2021) desarrollo un estudio cuyo propósito fue relacionar las variables de comunicación familiar y violencia psicológica en pobladores de un Asentamiento Humano. Este estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal. El nivel de investigación fue relacional y de diseño de investigación epidemiológico. La muestra fue no probabilística, de tipo por conveniencia, siendo un total de 90 pobladores, los instrumentos que se utilizaron fueron la Escala de Comunicación familiar de Olson y La Escala de Medición de la Violencia Intrafamiliar (VIFJ4). El resultado fue la de un

Valor de $P = 0.003\%$ siendo menor al nivel de Significancia de (alfa) $\alpha = 0,05 = 5\%$ por lo que concluyo que, si existe una relación entre comunicación familiar y violencia psicológica en los pobladores del Asentamiento Humano, siendo los niveles de comunicación familiar medio y violencia psicológica leve los más próximos en el análisis del proceso de dicotomización.

Huamán Guerra, T. (2020) realizó una investigación que tuvo como objetivo determinar la relación entre comunicación familiar y violencia familiar en estudiantes de secundaria durante la pandemia del COVID 19 en una institución educativa del distrito de San Miguel, Ayacucho en el año 2020. El método que empleó fue observacional, prospectivo, transversal, analítico, relacional y epidemiológico. Su población estuvo conformada por estudiantes de secundaria de una institución educativa que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión en donde la muestra fue $N=63$ estudiantes, la técnica psicométrica fue empleada para la recolección de datos, mediante dos instrumentos de evaluación validados y con la confiabilidad necesaria; tales instrumentos fueron la escala de comunicación familiar (FCS) Olson et al. (2006) en nuestro medio Copez, Villareal y Paz (2016) y la escala de violencia familiar (EVF) Mary Chauca (2019). El análisis de datos fue bivariado mediante el software estadístico SPSS23.0, el coeficiente de relación empleado fue Chi-cuadrado de Pearson con la prueba exacta de Fisher, en donde los resultados fueron $P - \text{valor} = \alpha,000$ y esta es menor al $\alpha,050$ por lo que, se tomó la decisión de rechazar la H_0 , entonces aceptamos la H_a , teniendo como conclusión de que existe relación entre Comunicación Familiar y Violencia Familiar.

Alonso Stuyck y Aliaga (2017), desarrollaron un trabajo cuyo objetivo fue identificar los niveles de autonomía de los adolescentes y el nivel de comunicación padres-hijos. La muestra estuvo conformada por 567 familias con hijos adolescentes de 12 a 18 años. Para medir las variables, se utilizó el Cuestionario de Autonomía Conductual PADM, la Escala de Comunicación Padres-Adolescentes PAC de Olson y la Escala de Autoestima de Rosenberg. Los resultados muestran un nivel elevado de apertura en la comunicación (3.95 en madres y 3.53 en padres) y un nivel bajo de problemas en la comunicación (2.50 en madres y 2.60 en padres) entre padres e hijos, donde los problemas con el padre fueron mayores que con la madre ($F=15.19, p<0.001$) y la apertura con la madre fue mayor que con el padre ($F=161, p<0.001$). Finalmente se observa correlación positiva entre la

autoestima de los hijos y la apertura en la comunicación ($r=0.29$ en madres, $r=0.30$ en padres, ambos con $p<0.05$), y correlación negativa entre la autoestima de los hijos y los problemas en la comunicación ($r=-0.31$ en madres, $r=-0.28$ en padres, ambos con $p<0.05$). El estudio concluye que, a pesar del desajuste de expectativas entre padres e hijos adolescentes, una comunicación abierta y fluida protege la autoestima de los hijos, favorece una comunicación más adecuada y un menor nivel de conflictividad.

Silva (2017), realizó un estudio cuyo propósito fue la de describir las estrategias de afrontamiento ante situaciones de violencia intrafamiliar en adolescentes de 12 a 17 años albergados en la defensoría de la niñez y adolescencia 24 horas de la ciudad de El Alto. El estudio presentó un diseño descriptivo, con un enfoque mixto, de corte transversal y la muestra estuvo conformada de 55 adolescentes de 12 a 17 años. Para la recolección de datos se utilizó la escala de modos de afrontamiento Folkman y R. Lazarus. y la prueba de vulnerabilidad al estrés L.H. Miller y A.D. Smith. Los resultados del estudio muestran que el 45% de los adolescentes de ambos sexos eran víctimas de violencia intrafamiliar, siendo más frecuente en mujeres que en hombres (56% vs 44% respectivamente). La violencia psicológica fue la más frecuente con 51% y se manifestó equitativamente mediante insultos, burlas, gritos, críticas, amenazas y humillación (cada con una proporción de 14% a 18%). Las golpizas fueron la forma de violencia física más frecuente con 29%, mientras que obligar a practicar actos sexuales bajo amenaza fue la forma de violencia sexual más frecuente con 71%. Los progenitores fueron los principales maltratadores (41%). La violencia se presentó esencialmente en la estructura familiar monoparental (44%), hogares hacinados (66%), y regular condición económica (48%). El autocontrol fue la estrategia de afrontamiento más frecuente en los adolescentes que fueron víctimas de violencia con 18%, seguida de la huida-evitación con 15% y el distanciamiento con 14%. El estudio concluye que ante las diversas situaciones de violencia intrafamiliar que puede atravesar un adolescente, logran crear estrategias de afrontamiento, principalmente Autocontrol, Huida-Evitación y Distanciamiento.

Martínez y Ramírez (2019), desarrollaron un estudio cuyo propósito fue el determinar la relación entre la comunicación familiar y las emociones positivas en adolescentes de 12 años de la ciudad de Paraná. El trabajo tuvo un enfoque cuantitativo y un diseño analítico transversal, y estuvo conformado por una muestra de 60 estudiantes de

12 años y de ambos sexos de diferentes instituciones escolares. Se utilizó para el recojo de la información la escala de comunicación para adolescentes y sus padres (PACS) de Barnes y Olson (1982,1985) adaptada por el Equipo Lisis (2013, 2016) y el cuestionario infantil de emociones positivas de (CIEP) de Oros (2014). Los resultados obtenidos mostraron que los adolescentes presentaban un nivel medio de comunicación general (3.27 ± 0.265) y un nivel alto de comunicación abierta (3.85 ± 0.465). Respecto a las emociones positivas, se encontró que los adolescentes presentaban un nivel medio de emociones positivas generales (2.45 ± 0.242) y la alegría y gratitud fueron las dimensiones con mayor nivel (2.74 ± 0.220). En el análisis bivariado se encontró una correlación significativa y positiva entre ambas variables ($r=0.36$, $p=0.005$), y cuando las emociones positivas fueron evaluadas por sus dimensiones, se encontró una correlación significativa y positiva entre la comunicación abierta y las dimensiones serenidad ($r=0.303$, $p=0.019$) y satisfacción personal ($r=0.388$, $p=0.002$). El estudio concluyo que la comunicación familiar y las emociones positivas en adolescentes están relacionadas de forma positiva, es decir a mayor comunicación familiar mayor es el nivel de emociones positivas.

Cruz S. (2021), elaboró una investigación con la finalidad de determinar la relación que existe entre comunicación familiar y funcionamiento familiar en estudiantes de una institución educativa en Guadalupito 2021. El enfoque fue cuantitativo, y el diseño fue correlacional. La muestra estuvo constituida por 50 estudiantes de una Institución Educativa de Guadalupito, los cuales cumplieron con los criterios de selección. La técnica que se empleó fue la encuesta, los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de Comunicación familiar Olson et al. (2006), y la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) Olson, Portner y Lavee (1982). Los resultados muestran que en los participantes predomina el nivel de comunicación familiar media (42%), una cohesión del funcionamiento familiar conectada (38%) y una adaptabilidad del funcionamiento familiar estructurada o flexible (36%). Además, se evidenció que existe correlación significativa positiva entre comunicación familiar y funcionamiento familiar ($r=0.451$, $p=0.000$). El estudio concluye que ambas variables se relacionan de forma positiva, es decir, a mayor comunicación familiar existe mayor funcionamiento familiar en los estudiantes de una institución educativa, Guadalupito 2021.

Acosta (2021), desarrolló el estudio sobre la violencia física, psicológica y comunicación familiar en adolescentes de instituciones educativas públicas y privadas de Lima Metropolitana, 2021” con el fin de determinar si existe relación entre dichas variables de estudio en los adolescentes de instituciones educativas públicas y privadas de Lima Metropolitana. Contó con un diseño correlacional trasversal no experimental. La muestra de estudio estuvo conformada por 401 estudiantes del nivel secundaria de ambos sexos. Los datos fueron recogidos mediante el Cuestionario de Violencia Familiar (CVIFA) y la Escala de Comunicación Familiar (FCS). Los resultados informaron un nivel de violencia familiar bajo en el 96% de los participantes, incluso permaneció bajo cuando esta variable fue analizada en sus dimensiones (98.5% para violencia física y 86.3% para violencia psicológica). Por otro lado, hubo predominio de nivel alto de comunicación familiar con 77.3%. En el análisis bivariado, se evidencia una relación negativa moderada ($Rho = -0.443$; $p = 0.000$) entre las variables violencia familiar y comunicación familiar. Cuando se evaluaron de forma independiente las dimensiones de violencia familiar, la violencia psicológica ($Rho = -0.439$; $p = 0.000$) presentó mayor intensidad de correlación que la violencia física ($Rho = -0.260$; $p = 0.000$). El estudio concluye en la existencia de relación inversa entre la violencia familiar (en sus formas física y psicológica) y la comunicación familiar, es decir que a menor violencia se tendrá mayor comunicación familiar.

Goicochea (2021), realizó un estudio que tuvo como objetivo relacionar el clima social familiar y la violencia intrafamiliar en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa Pública del Distrito El Tallán, 2021. El enfoque de investigación es cuantitativo, de diseño no experimental, y de tipo correlacional. Incluyó una muestra de 152 estudiantes, y se utilizó como instrumento de medición la escala de Clima social familiar de Moos et al. (1984) adaptada por Ruiz y Guerra (1993) y el cuestionario de Violencia Intrafamiliar de Cabanillas y Torres (2013). Los resultados muestran un predominio del nivel medio de clima social familiar en la muestra total (40.1%), así como en varones (22.3%) y mujeres (17.7%). La violencia familiar estuvo presente en el 30% de los participantes, con predominio en el sexo masculino (16%) frente al femenino (14%). En el análisis bivariado se encontró una relación positiva y fuerte entre clima social familiar y violencia intrafamiliar ($\rho = 0.810$, $p = 0.000$), y una relación positiva y fuerte entre violencia intrafamiliar y las dimensiones relaciones ($\rho = 0.819$, $p = 0.000$), desarrollo

(rho=0.849, p=0.000) y estabilidad (rho=0.841, p=0.000). Se concluye que existe una relación directa y fuerte entre violencia intrafamiliar y clima social familiar, así como con cada una de sus dimensiones (relaciones, desarrollo y estabilidad).

Maquén (2021), realizó un estudio cuyo objetivo fue la de relacionar el bienestar psicológico y la violencia intrafamiliar en estudiantes de una institución educativa. El diseño de investigación fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico. Conformada por una muestra de 77 alumnos de quinto grado A y B de secundaria de una institución educativa en el distrito de Lambayeque. Se utilizó la Escala de Bienestar Psicológico de Riff y Keyes (1995) adaptado por Núñez (2019) y el Cuestionario de Violencia Intrafamiliar de Gonzaga (2017) adaptado por Durand (2019) como instrumentos de medición de variables. El estudio encontró un predominio del nivel medio de bienestar psicológico en sus dimensiones autoaceptación (58.44%), relaciones positivas (62.34%), propósito en la vida (40.26%), crecimiento personal (36.36%) y dominio del entorno (42.86), y un predominio del nivel bajo de bienestar psicológico en su dimensión autonomía (49.35%). Respecto a la violencia intrafamiliar, se encontró un nivel alto en el 53.25% de los estudiantes. En el análisis bivariado de las variables bienestar psicológico y violencia intrafamiliar se encontró diferencias significativas ($p=0.01$), por lo que el estudio concluye que sí existe relación entre ambas variables en los estudiantes de quinto grado secciones A y B de la institución educativa.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. La familia desde el enfoque sistémico

Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2006) ve a la familia desde el enfoque sistémico como el microsistema más importante en la formación del ser humano, definiéndola como un conjunto de personas que, de forma interdependiente y de manera estructurada, mantienen una relación constante entre sí y con su entorno exterior, mediante normas de convivencia que regulan su modo de relacionarse, en los dos ámbitos ya mencionados.

La familia como sistema, se define como una unidad, conformada por subsistemas que interactúan entre sí, de manera organizada, esto deriva a que en el sistema familiar existan reglas o normas que permitan que esta interacción sea la más adecuada para el

bienestar familiar. de Lourdes Eguiluz, L. (2007) Como hemos mencionado anteriormente la familia desde el enfoque sistémico está conformada por subsistemas, estos son el conyugal, el parental y el fraterno, estos subsistemas que se relacionan entre si deben tener en cuenta, a la hora de relacionarse, las reglas que deben existir en toda interacción, por lo que para poder entenderse una buena comunicación o dialogo intrafamiliar. de Lourdes Eguiluz, L. (2007)

2.2.2 Comunicación Familiar

Sobrino (2018) considera a la comunicación familiar como diversas interacciones que establecen los miembros de una familia y que gracias a ello, se establece el proceso de socialización o culturización (p. 65), siendo gracias a ello que se desarrollan los vínculos entre padres e hijos, los cuales son relevantes al momento de tener una comunicación asertiva sobre todo en la adolescencia, es importante precisar que las estrategias educativas utilizadas por los jefes de familia son relevantes en el desarrollo del clima familiar; por ello debe presentar altos niveles de apertura y flexibilidad, sobre todo en la comunicación de los padres para con los hijos adolescentes.

Franco, G. E., & Cuartas, G. E. F. (2005), Define la comunicación como una necesidad que el ser humano tiene para expresarse y dirigirse a otro, pero como algo que se aprende, es decir nos podemos comunicar, pero el cómo nos comunicamos, es algo que tenemos que aprender, no es una tarea fácil, pero con la práctica y la perseverancia se puede alcanzar a desarrollar adecuadamente.

La comunicación familiar se entiende de esta manera, como el principio básico que determina el modo de existencia de una familia, pues mediante la comunicación que existe dentro de ella se puede expresar muchas, necesidades de cada uno de sus integrantes, por ella también se puede transmitir valores, enseñanzas que servirán para el futuro familiar. (Daudinot J., 2012).

Gamboa, J. D. (2012), también afirma que la comunicación, manifiesta el ser social del ser humano, es decir que en toda persona existe, una necesidad de comunicarse, que de acuerdo al grupo humano donde viva, los códigos que se empleen en esta interacción tendrán siempre algunas diferencias con el lenguaje. Ahora bien, la forma como nos

comunicamos en nuestra sociedad, es algo que se aprende, y esto desde nuestro entorno familiar, es en ella, donde desde los primeros inicios de nuestra vida se va transmitiendo valores y principios que nos permitirán desarrollarnos y crecer como seres humanos dentro de nuestra comunidad social.

2.2.3. *La comunicación familiar desde el enfoque sistémico*

Uribe, S. G. (2006) refiriéndose a este punto nos dice que la vida del ser humano se desarrolla por medio del lenguaje, en otras palabras, el ser humano, al ser un ser por naturaleza social, necesita entrar en comunicación con el otro, por lo que a lo largo de su existencia ha establecido símbolos verbales y no verbales, que le ha permitido alcanzar este fin.

Esta necesidad comunicación se desarrolla dentro del sistema familiar, por lo que cada familia, así como cada sociedad, puede establecer sus propios códigos de comunicación que les permitan interactuar de mejor manera, estos códigos se manifiestan mediante la conversación o el dialogo familiar. Uribe, S. G. (2006)

La importancia de la comunicación familiar, desde el enfoque sistémico, radica en que ella determina la forma en la que se relacionarán los distintos subsistemas familiares y la forma en que la familia se relacionará con su entorno social, por ello el estudio de la comunicación familiar y su planteamiento teórico se vuelve importante dentro del enfoque sistémico. Este modo de relacionarse que desde la perspectiva sistémica se llama transacciones determina la forma en que nos relacionamos dentro del sistema familiar Uribe, S. G. (2006)

2.2.4. *Niveles de comunicación familiar*

Los niveles de comunicación familiar están graduados por la calidad o la forma de comunicación que se tiene, y cuando mejor se está, mayor nivel de comunicación se posee, así podemos identificar tres niveles de comunicación; superficial o baja, nivel intermedio o medio y por último el nivel profundo o alto, cada uno de estos niveles, como ya dijimos, está determinada por la frecuencia y la calidad de la comunicación familiar que se tenga. (Franco, G. E., & Cuartas, G. E. F. (2005).

2.2.5. *Violencia intrafamiliar*

Sheehan (1997) citado por Martínez (2016) considera la presencia de un desequilibrio de poder entre dos o más personas de una misma familia en el que pueden aparecer los siguientes tipos de comportamientos: abuso físico, verbal, emocional/psicológico, sexual, espiritual y/o financiero.

Linares (2006, p.19) conceptualiza la violencia intrafamiliar como un conjunto de pautas relacionales que, de forma inmediata y directa, ponen en peligro la integridad física de las personas que están sometidas a ellas, cuyos responsables son miembros de la propia familia.

2.2.6. *La violencia familiar desde una perspectiva sistémica*

Desde el enfoque sistémico, la violencia familiar, se comprende desde la corresponsabilidad de los miembros de una familia, en el desarrollo del acto violento producido dentro de ella, por eso en el estudio de la violencia familiar, se busca entender, el porqué del comportamiento violento dentro de la familia. Es a partir de esta perspectiva en que se puede analizar los medios terapéuticos de solución a la violencia intrafamiliar, Cruz Gil, R. D. L. (2008). Mediante este trabajo se buscará determinar la relación que existe entre los niveles de comunicación familiar y la violencia familiar que se puede originar cuando el nivel de comunicación es bajo.

2.2.7. *Tipos de violencia*

Para abordar este subtítulo, hemos clasificado la violencia intrafamiliar, en violencia física, psicológica, sexual, social, patrimonial, y de género, cada una con sus características particulares, pero con el hecho de ser igualmente agresiones con un miembro de la familia en condiciones de vulnerabilidad.

Pacheco, A. M. (2016), define violencia física como un ataque físico, es decir que provoca daños corporales a la persona afectada, y con la intención de hacerlo, puede llegar desde golpes hasta la muerte; también, nos habla sobre la violencia psicológica, como una violencia escondida, porque no se genera mediante agresiones físicas, pero sí con agresiones verbales que pueden ocasionar trastornos psicológicos emocionales. Existen también una violencia patrimonial; que se produce cuando la persona afectada ha sufrido

una pérdida en su patrimonio material; la violencia sexual, se manifiesta cuando se ha violentado a la persona mediante una agresión sexual ya sea mediante la violación o el acoso. También podemos definir la violencia social como aquella que se manifiesta en el contexto de nuestra vida social; Pacheco, A. M. (2016).

2.2.8. Consecuencias de la violencia intrafamiliar

Vicuña, M., & Nathhaly, N. (2018) en su trabajo de investigación relacionan los problemas de conducta de los niños con la violencia familiar dentro del hogar, ellos sostienen que el desequilibrio emocional en los niños es originado por la violencia intrafamiliar ejercida sobre ellos o sobre otros miembros de la familia.

La violencia intrafamiliar ocasiona que los niños crezcan con trastornos emocionales muy fuertes como la ansiedad, adicción, depresión etc. Cuando un niño mira la violencia ejercida sobre un ser querido como la madre, crecen con miedo e inseguros, (Vicuña, M., & Nathhaly, N. 2018)

Con respecto a la dimensión violencia física, Imperiale (2021) menciona que es la acción que perjudican a la víctima, exponiéndola a situaciones de riesgo, seguidas de una intimidación constante que impacta su salud mental y bienestar psicológico, por ello, es una forma de agresión que puede tener consecuencias graves para la salud y el bienestar de la persona afectada.

La dimensión psicológica, Imperiale (2021) menciona que se trata de comportamientos discriminatorios y de rechazo que pueden surgir por diversas razones, como la nacionalidad, las diferencias culturales o la apariencia de la persona.

La dimensión violencia sexual, Mainwaring et al. (2022) incide que es un concepto que incluye cualquier tipo de conducta no consensuada o coercitiva con la intención de imponer actos sexuales o llevar a cabo comportamientos de naturaleza sexual hacia otra persona. Esta forma de violencia puede manifestarse mediante violación, acoso sexual, abuso sexual, y otras formas de agresión que comprometen la integridad sexual y la autonomía de la víctima.

La dimensión violencia social, según Perelberg (2020) son modelos de comportamiento, acciones o estructuras presentes en la sociedad que ocasionan perjuicio, injusticia o desigualdad a nivel colectivo. Esta forma de violencia engloba situaciones en las cuales se mantienen desigualdades, discriminación, marginación o exclusiones sistemáticas que afectan a grupos o comunidades. Puede manifestarse de diversas maneras, como la discriminación racial, la exclusión económica, la opresión de género, y otros fenómenos sociales que generan conflictos y perjuicios en la convivencia de la sociedad.

La dimensión violencia patrimonial, según Ludermir (2023) se trata de un tipo de abuso que involucra el control, perjuicio o deterioro de los bienes materiales o recursos económicos de una persona, con la intención de ejercer dominio y autoridad sobre ella. Esta forma de violencia puede evidenciarse mediante la manipulación financiera, la restricción del acceso a recursos económicos, la destrucción de propiedades, o cualquier acción que cause daño al patrimonio material de la víctima.

Finalmente, la violencia de género según Nogueira y Amaral (2022), infieren que la violencia de género implica acciones perjudiciales dirigidas hacia individuos o colectivos debido a su género, originándose en la desigualdad de género, el abuso de poder y la presencia de normas perjudiciales. Se utiliza especialmente para resaltar que las disparidades estructurales de poder basadas en el género exponen a mujeres y niñas a diversas formas de violencia.

2.3. Hipótesis

Ho: No existe relación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en los feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022.

H1: Existe relación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en los feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo, Nivel y Diseño de Investigación

Tipo de investigación fue de un enfoque cuantitativo porque se investigó datos precisos de comunicación familiar y violencia intrafamiliar en feligreses de una parroquia, las cuales solo se buscaban describir y porque también los datos recogidos fueron numéricos. El nivel de la investigación fue correlacional, porque se buscó conocer la relación o asociación que existe entre las dos variables de investigación, también fue descriptiva porque se describió y definió las variables. En cuanto al diseño de la investigación fue no experimental de corte transversal, porque no hubo manipulación de variables y los resultados obtenidos fueron solo materia de la investigación. Por último, la prueba estadística fue bivariada, por lo que se hizo asociaciones: Chi cuadrado (Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C.2020).

3.2. Población y Muestra

La población estuvo compuesta por los feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, que cumplieron con los criterios de elegibilidad:

Criterios de inclusión

Feligreses que asistieron a la misa dominical el día de la encuesta.

Feligreses que desearon participar del trabajo de investigación

Feligreses mayores de 18 años.

Criterios de exclusión

Feligreses que no cumplieron con los criterios de inclusión

Por lo que no se contó con un marco muestral para dicha población, por lo que la población fue de $N =$ desconocida. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluó a los feligreses que asistieron a la misa dominical el día de la encuesta y que aceptaron participar del estudio.

Tabla 1**3.3 Matriz de operacionalización de variables.**

Variable	definición operacional	dimensiones	escala de medición	categorías o validación
Comunicación familiar	Interacciones que establecen los miembros de una familia, medida mediante la Escala de Evaluación Comunicación Familiar (FCS) de Olson et al. (2006), donde se plantean 10 preguntas, cada una con una valoración tipo Likert del 1 (totalmente en desacuerdo) al 5 (“totalmente de acuerdo”)	Unidimensional	Alto Medio Bajo	Categórica politómica ordinal
Violencia Intrafamiliar	Presencia de un desequilibrio de poder entre dos o más personas de una misma familia, medida mediante la Escala de Medición de la Violencia Intrafamiliar (VIFJ4) de Jaramillo et al. (2014), donde se plantean 25 preguntas, cada una con una valoración tipo Likert del 1 (“casi nunca”) al 5 (“casi siempre”)	Física Psicológica Sexual Social Patrimonial	Leve Moderada Severa	Categórica politómica ordinal

Fuente: Elaboración propia

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se empleo para la evaluación de las variables de estudio la una escala de tipo likert, que consiste en la formulación de una cantidad de preguntas cuyas respuestas son evaluadas con un determinado valor numérico, que permite obtener un puntaje final que mide el grado o nivel de una determinada actitud o comportamiento de la persona evaluada ante una determinada realidad. (Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. 2014)

Por lo que para la presente investigación se usó la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de David Olson, adaptado en el Perú por Villarreal, Copez y Paz en el año 2016; esta prueba, que fue diseñada para medir la comunicación familiar, ha sido creada por Olson en el 2006 y en el contexto peruano el análisis de confiabilidad fue valida por Copez, Villarreal y Paz en el 2016, la forma de aplicar la prueba es de manera grupal para personas mayores de 12 años de edad con una duración de 15 minutos, constituida con 10 preguntas con cinco alternativas con una valoración de 1 a 5 y cuyo puntaje máximo es de 50 y mínimo de 10

También se usó el instrumento de Escala de Medición de la Violencia Intrafamiliar (VIFJ4) Jaramillo et al. (2014). Esta prueba fue diseñada por el Dr. Julio Jaramillo Oyerve, para medir el grado de severidad de la violencia intrafamiliar, su aplicación puede ser individual o grupal y de una duración de 15 minutos, presenta como características fundamentales seis dimensiones que son la violencia física, psicológica, sexual, social, de género y patrimonial, en cuanto a la confiabilidad de la prueba se aplicó a 356 mujeres que fueron a comisarías de la mujer en la ciudad de Cuenca – Ecuador

3.5. Método de análisis de datos

Teniendo en cuenta que el presente estudio tuvo un enfoque de tipo cuantitativo, con de un nivel estudio correlacional y descriptivo y un diseño no experimental de corte transversal; con variables categóricas, nominales, (por lo que se requiere su dicotomización, para realizar el procedimiento estadístico de asociación); por todo ello, se usó la prueba estadística Chi Cuadrado de independencia, con un nivel de significancia de $\alpha = 5\% = 0,05$. El análisis estadístico fue bivariado. El procesamiento de los datos se realizo a través del software Microsoft Excel 2019 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 22.

3.6. Aspectos éticos

De acuerdo al Reglamento de integridad Científica, versión 001 actualizado por Consejo Universitario con resolución N° 0277- 2024-CU-ULADECH Católica, (2024). El presente estudio estuvo sujeto a los siguientes principios éticos.

Respeto y Protección a las personas; Este principio se aplicó mediante el respeto a la diversidad cultural y dignidad de las personas encuestadas, así como la confidencialidad de la información recogida de los participantes, principios que se pusieron de manifiesto en el consentimiento informado.

Cuidado del medio ambiente; el presente trabajo de investigación por ser un trabajo que estudió la salud mental de las personas no afectó de manera negativa el cuidado y respeto del medio ambiente.

Libre participación por propia voluntad; Este principio se cumplió, cuando antes de participar en el estudio se les explico a los participantes, el propósito de la investigación y se les dio a conocer que su participación era de forma libre y voluntaria, mediante el consentimiento informado.

Beneficencia y no maleficencia; norma que se cumplió con el cuidado que se tuvo al momento de recoger la información de los participantes, a fin de maximizar los beneficios y disminuir cualquier tipo de efecto negativo.

Integridad y honestidad; se consideró como un deber y responsabilidad el mantenerse en una postura de integridad, durante el desarrollo de todo el trabajo, con lo que se evitó, que se pueda causar algún perjuicio en los resultados, para lo cual los instrumentos para el recojo de datos se desarrollaron según las normas técnicas especificadas; así también se respetó, la propiedad intelectual de la información recogida.

Justicia; principio donde se priorizo la justicia y el respeto el bien común. Por lo que la investigación se llevó a cabo, siguiendo estrictamente los lineamientos de la universidad que velan por un trabajo honesto y limpio.

IV. RESULTADO

Tabla 2

Comunicación familiar en feligreses de la Parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022

Nivel Comunicación familiar	F	%
Alta	6	17,6
Bajo	4	11,8
Medio	24	70,6
Total	34	100

Nota. De la población estudiada la mayoría (70.6%) presenta comunicación familiar Media

Tabla 3

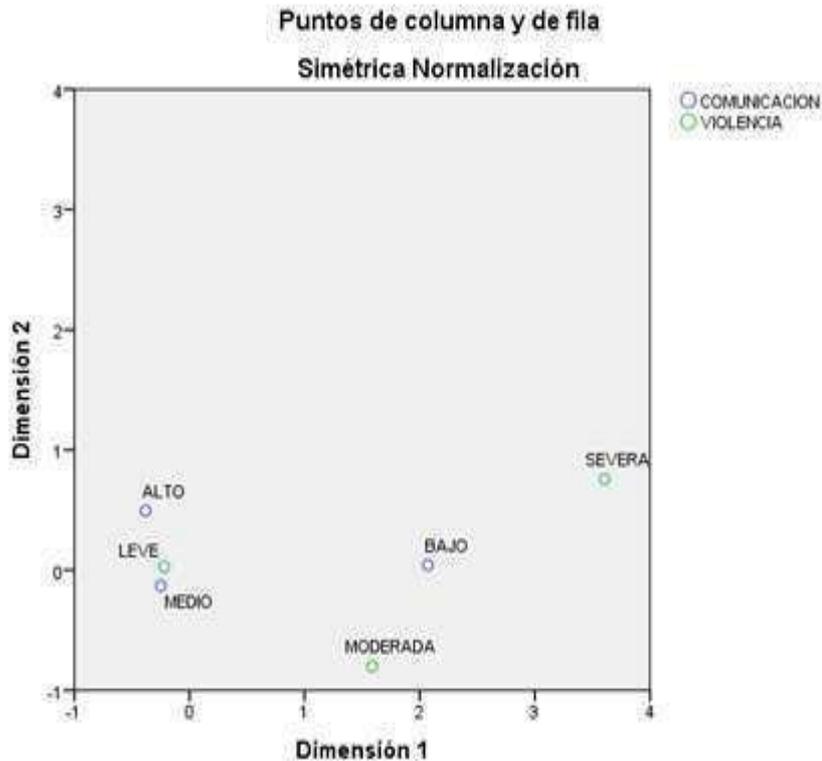
Violencia Intrafamiliar en feligreses de la Parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022

Nivel Violencia Intrafamiliar	F	%
Leve	31	91.2
Moderada	2	5.9
Severa	1	2.9
Total	34	100

Nota. De la población estudiada la mayoría (91.2%) presenta Violencia Familiar Leve

Figura 1

Gráfico de puntos del análisis de correspondencia simple de la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022



Nota. De las variables analizadas en el proceso de dicotomización se halló que los puntos más próximos son los de comunicación familiar media y violencia intrafamiliar leve

Tabla 4

Comunicación familiar y violencia intrafamiliar en feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022 (valores dicotomizados)

Comunicación familiar dicotomizado	Violencia intrafamiliar dicotomizado					
	Leve		Otros		Total	
Medio	23	67.6%	1	2.9%	24	70.6%
Otros	8	23.5%	2	5.9%	10	29.4%
Total	31	91.2%	3	8.8%	34	100.0%

Nota. De la población estudiada tanto los que presentan una comunicación familiar media como otros tipos de comunicación la violencia intrafamiliar es leve

Tabla 5

El ritual de la significancia estadística

Hipótesis

Ho: No existe relación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en los feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022.

H1: Existe relación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en los feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022.

Nivel de significancia

Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 0,05 = 5\%$

Estadístico de prueba

Chi cuadrado de Independencia

Valor de P= 0,928628= 92,86%

Lectura del p-valor

Con una probabilidad de error del 92,86% existe asociación entre la comunicación familiar media y violencia intrafamiliar leve en los feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022

Toma de decisiones

No existe asociación entre la comunicación familiar media y violencia familiar leve en feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022

Descripción: En la presente tabla para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba del Chi-cuadrado de independencia, obteniéndose como p valor 92,8628% que está muy por encima del nivel de significancia del 5%, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula, es decir, no existe asociación entre la comunicación familiar media y violencia familiar leve en feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022.

V. DISCUSIÓN

Los resultados de la presente investigación, muestra en el nivel de comunicación familiar de los feligreses de la Parroquia Cristo Salvador de Coishco un nivel medio con un 70.6%, estos resultados coinciden con los obtenidos por Fabian Trinidad, J. A. (2022) en cuya investigación se determinó que existe un 59.0% de nivel medio de comunicación familiar, de lo que podemos afirmar que ambas poblaciones evaluadas poseen una comunicación que les permite a las familias tener una capacidad de poder comunicar cosas personales, pero sin llegar a la intimidad (Franco, G. E., & Cuartas, G. E. F. 2001). En ambos estudios se utilizaron los mismos instrumentos para el recojo de datos la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de D. Olson et al. (2006). Por lo que, desde esta coincidencia en los resultados, se afirma que la comunicación familiar tanto en los feligreses de la parroquia de Cristo Salvador de Coishco, como en los pobladores del Asentamiento Humano; no poseen dificultades a la hora de comunicarse en su entorno familiar, pero si es algo que tiene que ir mejorando.

Por otro lado, los resultados obtenidos sobre violencia familiar en los feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco fue de un 91.2 % de violencia intrafamiliar leve, este resultado coincide con los obtenidos por Aranibar Zevallo, D. A. (2021) en cuya investigación se obtuvo, con una muestra de 90 pobladores, que el nivel de violencia psicológica en un 67.8% fue leve. Por otro lado, desde el concepto que nos presenta Linares (2006) sobre violencia intrafamiliar, podemos afirmar que tanto las familias de la Parroquia Cristo Salvador de Coishco como la del Asentamiento Humano estudiado por Aranibar (2021) no se manifiesta como algo que este causando daños a las familias encuestadas.

En el proceso de dicotomización del trabajo de investigación se halló que los puntos más próximos de las variables estudiadas son los de comunicación familiar media y violencia intrafamiliar leve, esto coincide con el trabajo realizado por Fabian Trinidad, J. A. (2022). Mientras que para Diaz León, M. R. (2022) los puntos más cercanos fueron media para comunicación familiar y moderada para violencia intrafamiliar. por último, podemos comparar las variables dicotomizadas con el trabajo que realizo Aranibar Zevallo, D. A. (2021) dónde las variables más próximas fueron comunicación familiar media con violencia psicológica leve.

En cuanto a la relación entre las variables de comunicación familiar y violencia intrafamiliar en los feligreses que participan en la Parroquia Cristo Salvador de Coishco, se aprecia que, según el valor P obtenido de la prueba chi cuadrado (prueba exacta de Fischer), que fue de 0,928628, siendo este mayor de un alfa de 0,05, por lo que, se afirmó que no existe relación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar, estos resultados comparados con la investigación realizada por Aranibar Zevallo, D. A. (2021) afirmamos que son contradictorios, pues el resultado, fue la de un Valor de $P = 0.003\%$ siendo menor al nivel de Significancia de (alfa) $\alpha = 0,05 = 5\%$ por lo que se concluyó que, si existe una relación entre comunicación familiar y violencia psicológica, esta diferencia se da por el menor número de participantes, pues debido a las circunstancias de la pandemia COVID 19, fueron de 34 a 90, también porque a pesar que se usaron los mismos instrumentos de recolección de datos, la prueba de violencia intrafamiliar que aplico Aranibar solo lo realizo desde la dimensión de violencia psicológica. Otra investigación que realizó Fabian Trinidad, J. A. (2022) donde también se aplicaron los mismos instrumentos con una muestra de 100 participantes, los resultados entre ambas investigaciones fueron iguales, afirmando que, si existe relación entre ambas variables, teniendo en cuenta que Fabian aplico todo el instrumento de violencia intrafamiliar.

VI CONCLUSIONES

El presente trabajo de investigación concluye que en las familias de los feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco existe un 70.6% de ellas, con una comunicación media, afirmando que poseen una relación sana, a la hora de comunicarse.

En cuanto a la variable de violencia intrafamiliar concluimos que las familias de los feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco existe una violencia intrafamiliar leve con un 91.2%, lo que evidencia su formación cristiana.

Por último, conclusión del presente estudio que no existe una relación entre comunicación familiar y violencia intrafamiliar, debido al sesgo que presento la investigación en su validez externa, pues la muestra fue demasiado pequeña, y en donde, según los resultados obtenidos, los niveles medio de comunicación familiar y leve de violencia intrafamiliar fueron los resultados más próximos en la tabla de dicotomización.

VII. RECOMENDACIONES

Se recomienda, que las familias de los feligreses de la parroquia puedan abrirse a un dialogo más íntimo y familiar entre cada uno de sus miembros.

Así mismo, deben procurar eliminar todo tipo violencia que pueda existir en su entorno familiar.

Por último, se recomienda, que en los futuros trabajos de investigación la muestra sea mucho más grande, con la finalidad de evitar el sesgo en su valides externa y de esta forma ampliar las investigaciones comparativas en feligreses de otras comunidades parroquiales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta Pérez, A. F. (2021). *Violencia física, psicológica y comunicación familiar en adolescentes de instituciones educativas públicas y privadas de Lima Metropolitana, 2021*. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. <https://cutt.ly/bGZPle8>
- Aranibar Zevallo, D. A. (2021) *Relación entre comunicación familiar y violencia psicológica en pobladores de un asentamiento humano, Áncash, 2021*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. <https://acortar.link/bb9xbq>
- Stuyck, P. A., & Abad, F. A. (2017). Demanda de autonomía en la relación entre los adolescentes y sus padres: normalización del conflicto. *ESE: Estudios sobre educación.*, (33), 77-101. <https://acortar.link/r8uepO>
- Barrera Garcia, J. N. (2020) *Comunicación familiar en miembros de la parroquia Nuestra Señora de las Mercedes, Nuevo Chimbote, 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. <https://acortar.link/Tu08bQ>
- Copez-Lonzoy, A., Villarreal-Zegarra, D., & Paz-Jesús, Á. (2016). Propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar en estudiantes universitarios Psychometric Properties of the Family Communication Scale in College Students. *Revista costarricense de psicología*, 35(1), 37-52. <https://acortar.link/DAFUEI>
- Cruz, R. (2008). *Violencia intrafamiliar: enfoque sistémico*. Editorial Trillas Sa De Cv. <https://cutt.ly/nGXw2eF>
- Cruz Perfecto, S. L. (2021). *Comunicación familiar y funcionamiento familiar en estudiantes de una institución educativa, Guadalupe 2021*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. <https://cutt.ly/eGZOQY4>
- Daudinot, J. (2012). La comunicación intrafamiliar: una necesidad en la formación inicial del maestro primario. *EduSol*, 12(40), 42-52. <https://cutt.ly/FGLBFIW>
- de Lourdes Eguiluz, L. (2007). *Dinámica de la familia: un enfoque psicológico sistémico*. Editorial Pax México. <https://cutt.ly/qGZHdl8>
- de los Ángeles Zambrano, Y. Y., Castillo, A. C. C., & Contento, J. C. I. (2019). Importancia entre la comunicación padres e hijos y su influencia en el rendimiento académico en estudiantes de bachillerato. *Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional*, 4(5), 138-156. <https://acortar.link/9twzNn>

- Díaz Leon, M. R. (2022) *Comunicación familiar y violencia intrafamiliar en estudiantes de una universidad, Chimbote, 2022*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. <https://acortar.link/nHTsbd>
- Díaz, R., & Miranda, J. (2010). Aproximación del costo económico y determinantes de la violencia doméstica en el Perú. *Psicológica*, 29(29), 30.
<https://acortar.link/SYQbUT>
- Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2006). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. *Revista internacional de sistemas*, 14(4), 21-34.
<https://cutt.ly/vGZGWvZ>
- Fabian Trinidad, J. A. (2022) *Comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano-Chimbote-2022*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote] <https://acortar.link/Lo7Ulf>
- Franco, G. E., & Cuartas, G. E. F. (2001). *La comunicación en la familia* (Vol. 72). Palabra. <https://acortar.link/FwiUou>
- Gamboa, J. D. (2012). La comunicación intrafamiliar: una necesidad en la formación inicial del maestro primario. *EduSol*, 12(40), 42-52. <https://cutt.ly/FGLBFIW>
- Goicochea Mechato, D. E. (2021). *Clima social familiar y violencia intrafamiliar en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa pública del distrito El Tallán, 2021*. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo].
<https://cutt.ly/9GZP9Nd>
- Hañari, J., Masco, M., & Villanueva, A. R. E. (2020). Comunicación familiar y autoestima en adolescentes de zona urbana y rural. *Revista Innova Educación*, 2(3), 446-455.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8054547>
- Hernández-Flores, A. (2019). *Violencia intrafamiliar y resiliencia*. [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Estado de México] <https://acortar.link/wlNKNJ>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México D.F.:Mc Graw Hill.: 6ta ed <https://acortar.link/DJelOs>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2020). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. <https://acortar.link/DaACUU>
- Huaman Guerra, T. (2020). *Comunicación familiar y violencia familiar en estudiantes del nivel secundario en una institución educativa del distrito de San Miguel, Ayacucho 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]
<https://acortar.link/va8ENf>

- Imperiale, G. (2021). *Percepción de la violencia en estudiantes de secundaria de una institución Educativa de Trujillo, 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. <https://acortar.link/faLSh8>
- Ludermir, R. (2023). Violencia habitacional y patrimonial (propiedad) contra las mujeres: la reproducción de las desigualdades de género en los activos en Brasil. *Revista de estudios latinoamericanos*, 1–28. doi:10.1017/S0022216X23000962
<https://acortar.link/TFkmxn>
- Mainwaring, C., Gabbert, F. y Scott, AJ (2023). Una revisión sistemática que explora variables relacionadas con la intervención de espectadores en contextos de violencia sexual. *Trauma, violencia y abuso*, 24 (3), 1727-1742.
<https://doi.org/10.1177/15248380221079660>
- Molas, A. (2000). La violencia intrafamiliar como fenómeno social, puntualizaciones sobre la intervención profesional. *Violencia familiar*. Montevideo: Creagraf.
<https://acortar.link/3LRcu8>
- Maldonado, N. (2018). *Causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar y la aparición de trastornos de conducta*. [Tesis de pregrado, Universidad Espíritu Santo].
<https://acortar.link/Zow233>
- Maquen Mujica, R. A. (2021) *Relación entre bienestar psicológico y violencia intrafamiliar en estudiantes de una Institución Educativa, Lambayeque, 2021*. [Tesis de pregrado, Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. <https://acortar.link/sgIKjy>
- Martínez, A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y cultura*, (46), 7-31. <https://cutt.ly/VGZ62PL>
- Martínez, A. G. E., & Ramírez, L. M. (2019). *La comunicación familiar y las emociones positivas en adolescentes de 12 años de la ciudad de Paraná*. [Tesis de pregrado, Pontificia Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires].
<https://cutt.ly/DGL9kxB>
- Nogueira, P. y Amaral, I. (2022). Interactuando con la violencia de género: el documental interactivo como medio de compromiso social y movilización afectiva. *Revista interactiva de cine y medios*, 2 (3), 96–113. <https://doi.org/10.32920/ifmj.v2i3.1516>

- Oyervide, J. J., Álvarez, J. B., Ochoa, J. C., & Ñauta, J. A. (2014). Construcción de una escala de violencia intrafamiliar, Cuenca-Ecuador 2013. *Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca*, 32(2), 30-39.
<https://cutt.ly/bw8iNUpp>
- Pari Ccama, Y. (2019). *Relación del uso de los smartphome en las relaciones familiares en estudiantes universitarios de la FTS UNA Puno*. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. <https://cutt.ly/aGLXWFl>
- Rodríguez, I., Romero, J. G., & Armenta, M. F. (2003). Efectos conductuales y sociales de la violencia familiar en niños mexicanos. *Revista de Psicología*, 21(1), 41-69.
<https://cutt.ly/1GL1Tep>
- Silva Nina, S. J., & Calderon Jemio, R. (2003). *Las estrategias de afrontamiento ante situaciones de violencia intrafamiliar en adolescentes de 12 a 17 años albergados en la defensoría de la niñez y adolescencia 24 horas de la ciudad de el Alto*. [Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés]. <https://cutt.ly/qGL4snw>
- Supo, J. (2020). Validación de Instrumentos de Medición Documentales.
<https://cutt.ly/lw8iNj7j>
- Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, (2024). *Reglamento de integridad científica en la investigación versión 001, cap. III, art. 05*.
<https://acortar.link/ffqRpT>
- Uribe, S. G. (2006). Comunicación familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales. Universidad de Caldas. <https://cutt.ly/1GZZ5yE>
- Vicuña, M., & Nathhaly, N. (2018). *Causas y Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar y la Aparición de Trastornos de Conducta* [Tesis de grado, Universidad espíritu Santo]. <https://cutt.ly/EGZ9NPa>

ANEXOS

Tabla 6

Anexo 1 Matriz de consistencia

FORMULACION DEL PROBLEMA	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p>¿Cuál es la relación entre la comunicación familiar y la violencia Intrafamiliar en feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022?</p>	<p>Objetivo general: Describir la relación entre la comunicación familiar y la violencia Intrafamiliar en feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022.</p> <p>Objetivos específicos: Describir la comunicación familiar. Describir la violencia intrafamiliar. Dicotomizar la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco.</p>	<p>Ho: No existe asociación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022.</p> <p>H1: Existe asociación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022.</p>	<p>Comunicación Familiar: sin dimensiones</p> <p>Violencia Intrafamiliar</p> <p>Dimensiones: física, psicológica, sexual, social, patrimonial, y de género</p>	<p>El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación fue relacional. El diseño de investigación fue epidemiológico. El Universo son los Pobladores La población estuvo constituida por feligreses de la parroquia Cristo Salvador de Coishco, 2022, que cumplan con los criterios de elegibilidad. Por lo que no se cuenta con un marco muestral para dicha población, por lo que la población es de N = desconocida. El muestreo será no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues sólo se evaluará a los feligreses que asistan a la misa dominical y que acepten participar del estudio.</p>

Anexo 2 Instrumentos de recolección de datos

Escala de comunicación familiar		
	Pc	Pd
Alto	99	50
<i>Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.</i>	95	50
	90	50
	85	48
	80	47
Medio	75	46
<i>Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.</i>	70	45
	65	43
	60	42
	55	41
	50	40
	45	39
	40	38
	35	36
	30	35
	25	33
Bajo	20	31
<i>Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.</i>	15	29
	10	27
	5	23
	1	14

Fuente: Valle y Cabrera (2020)

Escala de Comunicación familiar

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

N°	Preguntas	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias.					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender los sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas.					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos.					

Baremos de calificación e interpretación

Tipos de violencia intrafamiliar

Severidad de la Violencia	Física	Psicológica	Sexual	Social	Patrimonial	De Género	Puntaje Total
Leve	≤4 puntos	≤8 Puntos	≤6 puntos	≤5 puntos	≤4 puntos	≤4 puntos	≤35 puntos
Moderada	5 – 11 puntos	9 – 16 Puntos	7 – 12 puntos	6 – 13 puntos	5 – 9 puntos	5 – 10 puntos	36 – 67 puntos
Severa	≥12 puntos	≥17 Puntos	≥13 puntos	≥14 puntos	≥10 puntos	≥11 puntos	≥68 puntos

Escala de Violencia intrafamiliar

Instructivo: Por favor conteste todas las preguntas que se presentan a continuación con absoluta seriedad y sinceridad. Marque con una X la respuesta que usted considere apropiada, la información que usted proporcione es estrictamente confidencial

Preguntas	Si	No
¿El agresor consume Alcohol?		
¿El agresor consume algún tipo de droga?		

	Preguntas	Respuestas				
		Casi Nunca	Pocas veces	A veces	Muchas Veces	Casi Siempre
Violencia física						
1	¿Su pareja le pega?					
2	¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea?					
3	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?					

4	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?					
Violencia psicológica						
5	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?					
6	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?					
7	¿Su pareja le ha sido infiel?					
8	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?					
9	¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?					
Violencia sexual						
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?					
11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?					
12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?					
13	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?					
14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?					
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?					
Violencia social						
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?					
17	¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?					
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?					
19	¿Su pareja se pone celoso cuando usted					

	habla con otras personas?					
	Violencia patrimonial					
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?					
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?					
22	¿Su pareja limita dinero para los gastos?					
	Violencia de género					
23	¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión?					
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar?					
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa?					

Anexo 3 Validez del Instrumento

Fichas técnicas de los instrumentos de evaluación

Escala de comunicación familiar

Ficha técnica Nombre Original: *Family Communication Scale* – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos: Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

Individual o grupal.

Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características: La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$).

Escala de Violencia intrafamiliar

Ficha técnica

Nombre Original: Construcción De Una Escala De Violencia Intrafamiliar.

Autores: Dr. Julio Jaramillo Oyervide.

Objetivos: La escala VIFJ4 es un instrumento útil para el diagnóstico del tipo y severidad de la violencia intrafamiliar y la medición del tipo y severidad de violencia intrafamiliar en las usuarias que acuden a las Unidades de Violencia.

Administración:

Individual o grupal.

Duración:

Aproximadamente 15 minutos.

Características

El test VIFJ4 que consta de seis dimensiones: violencia física, psicológica, sexual, social, de género y patrimonial. Estudio cuantitativo de construcción de prueba diagnóstica. Población referencial 2.555 mujeres, usuarias de las Comisarías de la Mujer, Cuenca 2013. La muestra se obtuvo con un nivel de confianza del 95%, prevalencia esperada del 60%, peor aceptable del 65% $n= 324$ mujeres más 10% de posibles pérdidas, muestra total 356 participantes. Se utilizó un formulario tipo Likert estructurado ad hoc denominado VIFJ4 para medir tipo y severidad de la violencia intrafamiliar. La consistencia interna de la prueba diagnóstica determinada por Alfa de Cronbach.

Anexo 4 Confiabilidad del Instrumento

Análisis de confiabilidad Escala de comunicación familiar

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invarianza por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas. Baremos de calificación e interpretación Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

Análisis de confiabilidad Escala de Violencia intrafamiliar

Se tomó como referencia al universo de 2.555 mujeres que asistieron a las Comisarías de la Mujer de la ciudad de Cuenca en el año 2011(14). Universo finito y homogéneo (N=2555). Selección y tamaño de la muestra: El cálculo de la muestra se realizó en base a un universo finito, utilizando el programa Epi Info 6.0, con un nivel de confianza del 95%, prevalencia esperada del 60%, peor aceptable del 65%. Con estos valores se obtuvo una muestra de 324, más un 10% de posibles pérdidas, la muestra total fue de 356 participantes.

Anexo 5 Consentimiento informado

Protocolo de consentimiento informado para encuestas

La finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula:

_____ y es dirigido por _____, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: _____

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomara, _____ minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de _____. Si desea, también podrá escribir al correo _____ para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación: Nombre:

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma del participante: _____

Firma del investigador (o encargado de recoger información):