



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES - I.E.  
INMACULADA DE LA MERCED - CHIMBOTE 2020**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL  
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
OBSTETRICIA**

**AUTOR**

EFFIO LLICO, KATTIA LUCERO  
ORCID: 0000-0001-6241-5146

**ASESOR**

SOLÍS VILLANUEVA, AMELIA NELLY  
ORCID: 0000-0003-4488-5085

**CHIMBOTE – PERÙ  
2021**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES - I.E.  
INMACULADA DE LA MERCED - CHIMBOTE 2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Effio Lico, Kattia Lucero  
ORCID: 0000-0003-8970-5629

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,  
Chimbote, Perú

### **ASESOR**

Solís Villanueva, Amelia Nelly  
ORCID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de  
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú

### **JURADO**

Briones Gonzales, María Alicia  
ORCID: 0000-0001-5368-8636

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel  
ORCID: 0000-0003-2969-1813

Loyola Rodríguez, Melva Raquel  
ORCID: 0000-0002-4794-2586

## HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

---

Briones Gonzales, María Alicia

Presidenta

---

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

Miembro

---

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

Miembro

---

Solís Villanueva, Amelia Nelly

Asesora

## **AGRADECIMIENTO**

A Jesucristo, por darme la vida y su amor incondicional todos los días, además que siempre está en mis momentos difíciles y alegres. Me permite sonreír ante todos mis logros que son el resultado de guiarme por el camino correcto.

A mis docentes tutores de Taller de Investigación por su apoyo, disponibilidad, orientación permanente y brindarme sus conocimientos profesionales adquirido a lo largo de sus vidas.

A mi abuelita Maria Chávez Huamán por haberme aconsejado y apoyado en las buenas y en las malas. Además de siempre estar a mi lado apoyándome con cada decisión que he ido tomando en mi vida.

*Kattia Lucero Effio Llico*

## DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación se la dedico a mi tío José Carlos Chavéz que Dios lo llevó en tiempo de pandemia del 2020. Él siempre confió en mí que culminaría mi Carrera, además me tuvo un gran cariño y siempre me brindó sabios consejos.

A mi hijo Gabriel Antúnez Effio por haber llegado a mi vida a darle sentido y ahora él es motor para salir adelante y brindarle un mejor futuro. Además, por alegrarme cada día que pasa con una sonrisa, delicadeza, ternura y ocurrencias.

A mi madre, a quien no me alcanzaría toda una vida para agradecerle todo lo que ha hecho por mí y siempre estar a mi lado apoyándome en todo momento, además que siempre me brinda valores y por ello soy una persona responsable y honesta.

*Kattia Lucero Effio Llico*

## RESUMEN

El inicio temprano de las relaciones sexuales en los adolescentes se ve reflejando en el aumento de embarazos no deseados como consecuencia del mal uso del método anticonceptivo. Por tal motivo se planteó el siguiente **objetivo general**: determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote, durante el periodo setiembre-diciembre 2020. **Metodología**: estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 108 adolescentes de ambos sexos, la técnica que se utilizó fue la encuesta y como instrumento un cuestionario validado. **Resultados**: el 46,3% de los adolescentes tuvieron conocimiento muy alto sobre métodos anticonceptivos, el 19,4% conocimiento alto, seguido de un nivel medio de 34,3% y 0% en el nivel bajo. Además, el 39,4% refirió que usaban a veces un método anticonceptivo, el 27,8% usaban siempre y solo el 32,4% no usaban. En las características sociodemográficas la edad predominante fue entre 15 y 17 años. **Conclusión**: los adolescentes encuestados tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos (65,7%) y usan métodos anticonceptivos (67,6%), lo cual indicaría que solo un porcentaje menor estaría expuesta a contraer un embarazo no deseado o en el peor de los casos en un aborto provocado o espontáneo.

**Palabras Claves:** *Adolescentes, Conocimiento, Métodos anticonceptivos y uso.*

## ABSTRACT

The early initiation of sexual intercourse in adolescents is reflected in the increase in unwanted pregnancies as a consequence of the misuse of the contraceptive method. For this reason, the following **general objective** was set: to determine the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote, during the period September-December 2020. **Methodology:** quantitative study, descriptive level, non-experimental and cross-sectional design. The sample consisted of 108 adolescents of both sexes, the technique used was the survey and a validated questionnaire as an instrument. **Results:** 46.3% of the adolescents had very high knowledge about contraceptive methods, 19.4% had high knowledge, followed by a medium level of 34.3% and 0% at the low level. In addition, 39.4% reported that they sometimes used a contraceptive method, 27.8% always used it and only 32.4% did not use it. Regarding the sociodemographic characteristics, the predominant age was between 15 and 17 years. **Conclusion:** the surveyed adolescents are knowledgeable about contraceptive methods (65.7%) and use contraceptive methods (67.6%), which would indicate that only a smaller percentage would be exposed to contracting an unwanted pregnancy, or in the worst of the cases cases in an induced or spontaneous abortion.

**Keywords:** Adolescents, Knowledge, Contraceptive Methods and use

.

## CONTENIDO

Título de tesis .....	ii
Equipo de trabajo .....	iii
Hoja de firma del jurado y asesor .....	iv
Agradecimiento .....	v
Dedicatoria.....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
Contenido.....	ix
Índice de tablas.....	xi
Índice de gráficos .....	xii
I. Introducción .....	1
II. Revisión literaria. ....	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.1.1 Antecedentes nacionales. ....	5
2.1.2 Antecedentes internacionales. ....	7
2.2 Base teórica .....	8
2.2.1 Conocimiento. ....	8
2.2.2 Uso.....	9
2.2.2 Adolescencia. ....	9
2.2.3 Salud sexual y reproductiva. ....	11
2.2.4 Métodos anticonceptivos. ....	12
2.2.5 Importancia. ....	12
2.2.6 Tipos de métodos anticonceptivos.....	13
2.2.7 Definición de términos.....	19
III. Hipotesis.....	21
IV. Metodología .....	22
4.1 Diseño de la investigación .....	22
4.2 El universo y muestra.....	22
4.2.1 Población.....	22
4.2.2 Muestra. ....	22
4.2.3 Criterios de inclusión y exclusión . ....	23

4.3 Definición y operacionalización de variables.....	24
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	26
4.4.1 Técnica.....	26
4.4.2 Instrumentos.....	26
4.5 Plan de análisis .....	29
4.6 Matriz de consistencia.....	30
4.7 Principios éticos.....	31
V. Resultados.....	32
5.1. Resultados.....	32
5.2 Análisis de resultados.....	35
VI. Conclusiones .....	39
Aspectos complementarios .....	40
Referencias bibliográficas .....	42
Anexos .....	47

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.	
Tabla 1	Distribución porcentual, según el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020.	33
Tabla 2	Distribución porcentual, según el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020.	34
Tabla 3	Distribución porcentual, según las características socio-demográficas en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020.	35

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1	
Distribución porcentual, según el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020.	41
Gráfico 2	
Distribución porcentual, según el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020.	42

## I. INTRODUCCION

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que 116 millones de mujeres y niñas no deseaban quedar embarazadas, a pesar de no utilizar ningún método anticonceptivo. En los países desarrollados, el número de mujeres que se exponen a embarazos no deseados son 6 de cada 10 de cada año. En los países sub desarrollados se dan complicaciones en adolescentes durante la gestación y el parto. Por consiguiente, es importante que se plantee el tema de planificación familiar en las adolescentes para evitar gestaciones no deseadas y la morbilidad materna (1).

En América Latina y el Caribe existe una población de 140 millones de jóvenes, siendo este grupo etario, los que presentan la más alta tasa de embarazos no deseados en el mundo y el 18% de nacimientos son en mujeres menores de 20 años. Además, es el embarazo no planificado una de las tres primeras causas de muertes en adolescentes de 15 a 19 años de edad, que se da tres veces más en comparación a una mujer de 20 años. Otros de los riesgos, son los abortos inseguros, lo que conllevaría a una tasa anual de 670 mil casos. Problema que se torna alarmante, ya sea por falta de información y el limitado acceso a los diferentes tipos de métodos anticonceptivos (2).

En el Perú, por cada 100 adolescentes surgen 12,5 embarazos se da en el 2016, lo cual se ha incrementado en 12,6 al 2018 de embarazos no deseados, debido al escaso conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes. Con frecuencia, los adolescentes obtienen información de métodos anticonceptivos a través de sus amigos, así como de los medios de comunicación. Mas no prefieren acudir a un profesional de la salud para que obtengan información oportuna y eficaz. Por ello es de importancia que los adolescentes acudan a los establecimientos de salud, y así

recibir consejería en planificación familiar de modo que garanticen la vivencia de su sexualidad con responsabilidad, así como para conocer el derecho de elegir con quien, cuando y la cantidad de hijos que deseen tener (3).

Se estima que en la región Áncash, 2 017 800 de adolescentes son madres primíparas, que tienen entre 15 y 19 años de edad, el 6,3% de los adolescentes han tenido relaciones coitales antes de los 15 años, el 12,5% de ellas se encuentran ubicadas en la zona rural y el 27,4% cuenta con educación de nivel primaria. Además, teniendo en cuenta que del total de adolescentes mujeres de 15 años, el 2,1% son madres, lo cual conforme avanza la edad aumenta el porcentaje de embarazos alcanzado el 21,5% en mujeres de 19 años debido al bajo nivel educativo y socioeconómico, donde de cada 100 adolescentes, solo 59% usaban métodos anticonceptivos (4).

En el distrito de Chimbote se presentaron 574 casos de embarazos adolescentes durante marzo y setiembre del año 2020, resaltando que entre el mes de mayo y junio fueron más críticos con 211 casos de embarazos (5). Dentro de esta comunidad, ésta ubicada la Institución Educativa Inmaculada de la Merced caracterizada por ser una institución religiosa, dirigida por la Diócesis de Chimbote, además los estudiantes poseen personalidades introvertidas y extrovertidas, propias de su desarrollo. Para los estudiantes habitualmente se considera un tabú hablar sobre el tema de métodos anticonceptivos por motivo de ser una institución católica.

Frente a la situación problemática se formuló el siguiente enunciado ¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020? Para dar respuesta a

la pregunta se planteó como objetivo general: determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Inmaculada de la Merced, Chimbote 2020. Asimismo, se propusieron los siguientes objetivos específicos (1) Describir el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de dicha institución, (2) Determinar el uso de los métodos anticonceptivos de los adolescentes en dicho estudio e (3) Identificar las características sociodemográficas de los adolescentes en estudio.

La presente investigación se justifica porque va contribuir en la prevención y la promoción de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes de la I.E Inmaculada de la Merced - Chimbote 2020, dado que los resultados encontrados servirán para que los profesionales de salud y educación lo tomen como un punto de inicio, para que a partir de ello puedan mejorar estrategias que garanticen un mayor conocimiento y orientación en el adecuado uso de los métodos anticonceptivos. Y así, evitar un embarazo a temprana edad poniendo en riesgo su vida del adolescente y la de su bebé, sino esperar hasta después de los 20 años para embarazarse y establecer períodos intergenésicos de por lo menos 2 años como mínimo.

Con respecto a la metodología de estudio fue tipo cuantitativo, nivel descriptivo y diseño no experimental de corte transversal. Cuantitativo porque las variables se midieron de forma numérica acompañado de un análisis estadístico, descriptivo porque cada variable fue descrita, diseño no experimental porque no hubo ningún tipo de manipulación de las variables por parte del investigador y transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión. Con una población de 150 adolescentes de la Institución Educativa Inmaculada de la Merced y una muestra de 108, utilizando como técnica la encuesta e instrumento un cuestionario validado.

Los resultados sobre el conocimiento de métodos anticonceptivos es el 46,3% con un conocimiento muy alto, el 19,4% alto, el 34,3% medio y 0% bajo. Referente al uso del método anticonceptivo, el 27,8% usaban siempre, el 39,8% usaban a veces y solo el 32,4% no usaría. En conclusión, los adolescentes de la Institución Educativa Inmaculada de la Merced – Chimbote, 2020, tendrían un conocimiento muy alto sobre el tema de métodos anticonceptivos y el 67,6% habría comenzado la actividad sexual utilizando el MAC, sin embargo, el 39,4% solo usaban veces el método anticonceptivo, por lo cual se debería brindar consejería sobre planificación familiar y ITS a los adolescentes y así se evitaría a futuro un embarazo no deseado en adolescentes.

La investigación está estructurada por 6 capítulos que se ordenan de la siguiente manera: El Capítulo I, en la introducción se define la caracterización problemática, el planeamiento del problema, el enunciado de los objetivos tanto generales como específicos y la justificación por la que se ejecutó esta investigación. El Capítulo II contiene la revisión de la literatura, en donde se adjunta los antecedentes de la literatura y se incluye investigaciones ejecutadas previamente a nivel local, nacional e internacional sobre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y a su vez el marco teórico conceptual, en donde se indagó sobre el tema.

En el Capítulo III se explica la hipótesis, la cual por ser un estudio de tipo descriptivo no presenta. En el Capítulo IV se explica la metodología de estudio que es tipo cuantitativo con diseño descriptivo no experimental de corte transversal que se centra en descripciones de situaciones y se buscó identificar problemas. En el Capítulo V se describe los resultados de la investigación, la información está presentada en tablas, además del análisis de resultados que responden a los objetivos formulados. Por último, el capítulo VI revela las conclusiones de esta investigación.

## II. REVISIÓN LITERARIA.

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes nacionales.

**Guevara L, Reyna S.** (6) en Nuevo Chimbote 2016, realizó un estudio del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares en la I.E. Mariano Melgar 88036. El objetivo general del estudio fue conocer la relación entre el nivel del conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las prácticas sexuales en adolescentes escolares. Con una metodología de tipo descriptivo, correlacionar, donde la población estuvo conformada por 53 estudiantes, mostrando como resultados que el 60,4% de los adolescentes escolares de la Institución Educativa Mariano Melgar presentaron un nivel de conocimiento bueno y el 39.6% es el nivel malo. Concluyendo que tenían un nivel de conocimiento inadecuado, constituye al riesgo muy elevado sobre métodos anticonceptivos, además no existía una relación significativa entre el nivel de conocimiento y prácticas sexuales en adolescentes.

**Ciriaco D.** (7) en Chimbote 2017, realizó un estudio del nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiante de Enfermería – Universidad San Pedro. El objetivo fue determinar el nivel conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería, la metodología fue de tipo descriptivo cuantitativo, de corte transversal y con una encuesta a 282 estudiantes de enfermería. Como resultado en el 2016 los estudiantes tienen un nivel medio de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos que representa al 76% y con conocimiento bajo 65 estudiantes que representa al 23% y solo 01 con conocimiento alto que es el 1%.

**Fabián R. (8)** en Huancayo 2019, realizó una investigación sobre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Barrio Inclán. El objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. La metodología es de tipo cuantitativo, correlacional de corte transversal con una muestra de 132 adolescentes de ambos sexos, utilizando como instrumento un cuestionario validado. Como resultado el 33,3% de adolescentes tienen un nivel de conocimiento alto sobre MAC, seguido con el 27,3% un nivel regular y 16,7%. un nivel bajo. El 71,2% algunas veces usan MAC, el 22,7% siempre lo usan y el 6,1% no usaría ningún MAC, en la correlación entre el conocimiento y uso de MAC se encontró que el 91,7% conocería de manera regular y de vez en cuando usaría un MAC. Finalmente se concluyó que los adolescentes son sexualmente activos.

**Huapaya C, Rodríguez F (9)** en Lima 2019 se realizó una investigación sobre el nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima – 2018. El objetivo fue determinar el nivel de conocimiento en el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria, fue un estudio de tipo pre experimental, descriptivo, prospectivo en el periodo de octubre a diciembre del 2018, conformado de estudiantes de tercero, cuarto y quinto que se les realizó un cuestionario validado por preguntas cerradas, la primera parte se aplicó un pre test anónimo, luego un pos test para que determine la efectividad de la intervención. Como resultados el 53,1% es de un nivel bajo de conocimiento, el 45,0% nivel medio y el 1,9% nivel alto, después de la intervención solo el 4,9% presento un nivel bajo, el 44,9% un nivel medio y el 50,2% un nivel alto. En conclusión, los adolescentes aumentaron su nivel de conocimiento.

### **2.1.2 Antecedentes internacionales.**

**Ullauri O** (10) en Ecuador 2017, realizó una investigación sobre el uso adecuado de métodos anticonceptivos, exponiéndose a contraer enfermedades de transmisión sexual y un embarazo durante esta etapa. El objetivo fue de determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina, fue un estudio de tipo descriptivo, transversal, prospectivo, empleando encuestas previamente elaboradas con una muestra de 107 estudiantes de género femenino y masculino. Demostrando como resultados el conocimiento del MAC que indicó el 85,05%, sin embargo, el 14,95% señalaron desconocer el tema, mientras que el preservativo resultó ser el método anticonceptivo más conocido y utilizado con un 38.2% y un 35.1%. Finalmente, el acceso de información es difícil por miedo conversar este tema con padres en un 50,4% y en el colegio solo le brinda un 22,43%.

**Olmas J** (11) en Córdoba 2016, realizó una investigación sobre el nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de Córdoba con el objetivo de identificar y analizar el nivel de conocimiento y de utilización de los métodos anticonceptivos, fue un estudio descriptivo y transversal metodológicamente basado en 577 encuestas en estudiantes de primero y quinto año. Demostrando como resultados el 33,8% conocían primer año sobre prácticas anticonceptivas (PAC) y quinto año conocía el 50,5%, el uso de PAC en primer año fue del 86% y el 93% de quinto año. Concluyendo solo el 33,8% total de estudiantes conocen todos los tipos de PAC siendo más conocido el condón y las pastillas anticonceptivas, sin embargo, el conocimiento es insuficiente.

## **2.2 Base teórica**

### **2.2.1 Conocimiento.**

El conocimiento es un proceso que se va construyendo de manera activa e interactuando con las personas que conforman una sociedad y buscan construir una identidad cultural, de esta manera se obtiene un aprendizaje a partir de sus conocimientos previos que el sujeto posee, asimismo también se conoce como el conjunto de representaciones abstractas que mantienen contacto a la persona con la realidad (12). Es una facultad del ser humano para conocer, comprender a través de razón, la naturaleza, cualidades, es decir al conjunto experiencias y reflexiones.

#### ***2.2.1.2 Niveles de conocimiento.***

##### *2.2.1.2.1 Nivel Muy alto.*

Se denomina cuando el usuario muestra un conocimiento claro, preciso y además habilidades de comprensión y razonamiento.

##### *2.2.1.2.2 Nivel alto.*

Se evidencia cuando el individuo muestra un conocimiento concreto.

##### *2.2.1.2.3 Nivel regular.*

Se evidencia cuando el usuario muestra un conocimiento coherente, su forma de pensar es capaz de deducir cualquier interrogante.

##### *2.2.1.2.4 Nivel bajo.*

Se evidencia cuando el usuario muestra conocimiento medianamente logrado, además comprende ideas y conceptos básicos.

##### *2.2.1.2.5 Nivel muy bajo.*

El usuario desconoce los conceptos básicos del tema.

### **2.2.2 Uso.**

El uso es la capacidad de elegir libremente a utilizar algo (13).

### **2.2.2 Adolescencia.**

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la adolescencia como un periodo de crecimiento después de la niñez y antes de la adultez entre los 10 y 19 años de edad, es la etapa más importante en la vida que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y cambios en la etapa de la pubertad y preparación para la edad adulta, donde acontecen varias experiencias durante el pasaje de la niñez a la adolescencia, es debido a que el adolescente busca la independencia social y económica mediante la libertad e integración a nuevos círculos de amistad, además es una etapa donde se considera riesgos (14). Un adolescente no es capaz de comprender conceptos complejos, cuando tiene que decidir al momento de tomar decisiones relacionadas a la salud y al comportamiento sexual.

#### ***2.2.2.1 Adolescencia temprana (10 a 14 años).***

En la adolescencia temprana es el periodo peri puberal donde acontecen cambios funcionales como la menarquia que es la primera menstruación y da comienzo a su periodo fértil. Además, es donde el adolescente pierde el interés por los padres e se incluye en el círculo de amistades donde básicamente con personas del mismo sexo (15). En esta etapa se presentan cambios biológicos, psicológicos y sociales; asimismo cambios hormonales, sexual, corporal y esto ocasiona el acontecimiento de muchos problemas y puede aparecer los factores riesgo como enfermedades transmisibles y no transmisibles. De esta manera permanecen estos cambios durante todo el periodo a transitar. (15).

#### *2.2.2.2 Adolescencia tardía (15 a 19 años).*

Se realizan cambios físicos en su crecimiento y desarrollo somático del individuo, además es el periodo de máxima relación con sus padres, sin embargo, es donde se ocasionan más conflictos con los padres, en esta etapa muchos adolescentes dan inicio a su actividad sexual, asumen conductas omnipotentes que generan riesgos y además su preocupación son la apariencia física que pretenden tener un cuerpo más atractivo y vestir a la moda (16). Según la OMS considera la adolescencia en tres etapas de desarrollo: Biológica, Psicológica y Social.

##### *2.2.2.2.1 Biológico.*

Es el inicio del desarrollo puerperal hasta la madurez sexual y la capacidad reproductiva, en el cual el individuo diferencia la conformación del tejido adiposo en la mujer y los relieves musculares del varón, además empieza la aparición del vello púbico en los órganos sexuales tanto de la mujer como del hombre, crecimiento de mamas y la laringe donde su función es la diferenciación de los sexos (17). La aparición del acné y las menstruaciones irregulares o regulares, por lo tanto, comenzaría la etapa de la edad fértil donde se da ovulación.

##### *2.2.2.2.2 Psicológico.*

En el desarrollo cognitivo del adolescente se dan los cambios de pensamientos, sentimientos tanto negativos como positivos que se relacionan con experiencias e ideas de la salud mental, emociones contradictorias que hacen cambios temperamentales e impulsivos debido a que experimentan emociones opuestas, la identidad es donde se hace búsqueda del nuevo yo, egocentrismo, incomprensión, la agresividad que es por qué se preocupan más los padres y buscan la manera de lidiar con ello y el deseo sexual donde las hormonas es vital en esta etapa que producen sentimientos confusos (17).

#### 2.2.2.2.3 *Social.*

La etapa de sumisión socio económica genera una relativa libertad en el adolescente, por lo cual es el progreso social en un joven donde hace que se vea desmesuradamente influido en el entorno de su ambiente como un status socioeconómico, redes sociales, colegios, grupos, medios de información y aquellos que viven en la comunidad (17). Los factores de riesgo (18) podría causar daño en el adolescente: Deserción escolar, bajas calificaciones escolares, consumo de alcohol, drogas, tabaco, bajo nivel escolar, cultural y económico, grupos antisociales, enfermedades de transmisión sexual y el embarazo no deseado.

#### **2.2.3 Salud sexual y reproductiva.**

La salud sexual y reproductiva es fundamental en las personas donde la familia, y parejas se puedan regocijarse de una vida sexual satisfactoria, segura y consiente de la facultad de la pareja para reproducirse en el momento que se sientan seguros, lo cual incluye el derecho del varón y la mujer que le brinde información. Tener acercamiento a los métodos de regulación de la fecundidad donde le permita a la mujer concebir un embarazo seguro y a la pareja la oportunidad de tener niños sanos (19). Los hombres y mujeres tienen derecho de recibir información y acceso a los métodos anticonceptivos efectivos, seguros de fácil acceso, estos derechos deben ser eficaces para la atención del embarazo, alumbramiento, puerperio y recién nacido. Además, derecho a recibir instrucción para la prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA. La salud sexual y reproductiva tiene 5 aspectos importantes como buena atención prenatal, perinatal, posparto y neonatal (20).

#### **2.2.4 Métodos Anticonceptivos.**

El Ministerio de Salud (MINSA) define que los métodos anticonceptivos (MAC) evitan que en la mujer se realice la fecundación y es adecuada para una planificación familiar que son usados mayormente por las mujeres fértiles con el propósito de evitar o reducir las posibilidades de un embarazo no planificado. Además, puede utilizarse desde su primera relación coital y es recomendable que lo use durante toda sexualidad activa (20). Para tener una mayor eficacia de los métodos anticonceptivos debe usarse correctamente, además conocer las posibles causas que puede afectarle y ser capaz de controlar algún efecto secundario. Según la OMS los métodos anticonceptivos disminuyen la mortalidad materna y favorece la salud de las adolescentes ya que evitan los embarazos no deseados y los de alto riesgo reduciendo los abortos en condiciones de alto riesgo y el uso frecuente del preservativo que previene las ITS y VIH (19).

#### **2.2.5 Importancia.**

Es muy importante que los adolescentes conozcan sobre la amplia variedad de métodos anticonceptivos, para que el profesional de la salud identifique el método anticonceptivo más recomendable y no afecte a la salud los efectos secundarios que le podría ocasionar, por ello se debe considerar: El mecanismo de acción, contraindicaciones del uso, formas de uso, seguimiento sobre el tipo de método (21). Además, es importante que la usuaria cumpla las indicaciones de la obstetra y de esa manera no disminuiría la eficacia del método anticonceptivo.

## **2.2.6 Tipos de métodos anticonceptivos.**

Según la norma técnica de planificación familiar del ministerio de Salud los métodos anticonceptivos se clasifican en:

### **2.2.6.1 Métodos naturales.**

#### **2.2.6.1.1 Método el ritmo o Calendario.**

El método de ritmo se utiliza cuando la usuaria tiene un ciclo menstrual regular y no realice el coito durante los días fértiles que se considera días de la ovulación, sino tener relaciones coitales cinco días antes y tres después de la ovulación. Este método no es fiable debido al difícil conocimiento con exactitud el día de la ovulación en cada ciclo, sobre todo si son irregulares, sin embargo, el varón siempre debe utilizar preservativo, y si lo realiza correctamente sería eficaz en el 91% (21). La forma de uso consiste en registrar la duración de sus ciclos menstruales por lo menos durante 6 meses, aunque lo correcto es de 12 meses. El ciclo menstrual inicial el primer día de menstruación y termina 1 día anterior de la siguiente menstruación, a las mujeres se le debe orientar a no tener relaciones coitales entre el 9no y 19vo día del ciclo menstrual.

#### **2.2.6.1.2 Método Billings o Moco Cervical.**

El método del moco cervical se basa en la observación del moco durante el transcurso del ciclo menstrual. Antes de la ovulación las secreciones cambian y crean una mucosidad para evitar que el espermatozoide se desplace por el endometrio y evite la fecundación (21). Por ello se debe reconocer las características cambiantes del moco, como las secreciones transparentes, elásticas, húmedas y resbaladizas; muy parecidas a la albumina del huevo en la ovulación y es donde se evita tener relaciones coitales. Para comprobar la mucosidad cervical, la mujer tiene que poner atención al aspecto de la mucosidad en sus genitales y perciba la sensación de humedad (22).

#### 2.2.6.1.3 *Método de la temperatura basal.*

El método de la temperatura basales se basa en el conocimiento de la fertilidad cuando la temperatura tiende a ser elevada durante la ovulación por el aumento de progesterona, por lo tanto, no se debe tener relaciones coitales, sino traerá como consecuencia la gestación en la mujer. Sin embargo, este método no protege contra las Infecciones de transmisión sexual este procedimiento no será seguro en personas que presentan estado febril, estrés o amenorrea (21). Para usar el método de la temperatura basal se debe tomar la temperatura todas las mañanas antes de levantarte de la cama con un termómetro digital, se debe llevar un seguimiento de lecturas de temperatura y cuando probablemente se da la ovulación aumenta de 0,2°C a 0,3°C y se mantiene durante 3 días o 72 horas. Es importante planificar cuidadosamente las relaciones coitales 2 días antes del aumento de la temperatura para no tener intimidad con la pareja, porque los espermatozoides pueden vivir 5 días dentro del tracto reproductivo.

#### 2.2.6.1.4 *Coito Interrumpido.*

El coito interrumpido es un método natural la cual no es confiable y se requiere de autocontrol, el porcentaje de efectividad es del 78% usado por parejas que intentan eludir un embarazo no deseado cuando retiran el pene de la vagina antes de la eyaculación con el objetivo de evitar que el espermatozoide entre en la vagina y ocurra la fecundación (22). Además, que el hombre tiene que estar vigilante de su excitación y controlar sus emociones y reacciones del organismo, de manera que esto dificulta una relación sexual placentera. Sin embargo, el coito interrumpido no previene contra infección de transmisión sexual y SIDA, por eso es importante el uso necesario del preservativo tanto del varón como de la mujer.

### **2.2.6.2 Métodos de barrera.**

#### **2.2.6.2.1 Preservativo masculino.**

El preservativo masculino es una funda delgada de látex lubricada que envuelve al pene erecto durante la relación coital, de modo que impide que los espermatozoides del esperma pasen a la vagina y eviten la fecundación. Es un procedimiento sencillo, eficaz y seguro si se usa de forma correcta (20) donde las características brindan doble protección como proteger de ITS y VIH SIDA. La eficacia para prevenir el embarazo es del 98% si se usa correctamente y del 85% lo usan comúnmente. Las observaciones que existen es que protegen de las ITS, las tasas de infección es el 7,2 por cada 100 personas por no protegerse con el preservativo masculino. El mecanismo de acción hace detección del líquido seminal en el preservativo, evitando que el espermatozoide se deposite en la vagina y evite la fecundación. La forma de uso ante cualquier relación coital, se debe colocar el preservativo en el pene erecto, apretando la punta del preservativo para que no contenga aire y luego desenrolle el preservativo hasta la base del pene y al retirar, use la técnica del retiro limpio.

#### **2.2.6.2.2 Preservativo femenino.**

El preservativo femenino es una bolsa de plástico transparente, suave y fino que se introduce en la vagina y cubre los órganos genitales de la mujer, su mecanismo de acción es evitar que los espermatozoides tengan contacto con el ovulo y así evitar la fecundación, por la cual no se daría el embarazo no deseado y además proteger de las ITS, VIH-SIDA (22). Las formas de uso son cuando se coloca el condón femenino en la vagina antes del contacto con el pene y no varias horas antes de la relación coital, por ello debe elegir la postura más agradable y cómoda para la colocación del preservativo como acostada con las piernas dobladas.

### **2.2.6.3 Métodos hormonales.**

Los métodos hormonales hay en dos presentaciones que se usan en forma mensual o trimestral y contienen hormonas combinadas como los estrógenos y progesterona e impide ovulación mediante acciones sobre el eje del hipotálamo – hipófisis– gonadal y altera el moco del cuello del útero para que no atraviesen los espermatozoides. Sin embargo, para la utilización de este método es importante estar informado que no protege de las ITS, VIH/SIDA. Además, podría causar efectos secundarios en las mujeres debido al aumento hormonal como la cefalea y sueño (20).

#### **2.2.6.3.1 Hormonales combinados.**

##### **-Orales**

Son aquellos que contienen estrógeno y progestágeno para administración por vía oral del producto de 28 píldoras: veintiuna píldoras contienen 30ug (microgramos) de etinilestradiol y 150ug de levonorgestrel y siete píldoras contienen sulfato ferroso. El mecanismo de acción es la supresión de la Ovulación y espesamiento del moco cervical, requiere de una motivación diaria y uso diario. Puede ser usados por mujeres a cualquier edad e identidad, reduce el flujo menstrual y los cólicos menstruales, protege contra el cáncer de ovario, endometrio y patologías mamarias (1). (21).

##### **- Inyectables**

Los inyectables mensuales los inyectables se administran mensualmente, dependiendo la decisión que asume la mujer, porque producen la liberación de hormonas de estrógenos y progestágeno la cual inhibe la ovulación, lo cual altera el moco cervical formando mucosidad para que no pasen los espermatozoides (21). Por lo tanto, la mujer debe tener 12 controles en 1 año. En cambio, el inyectable trimestral solo contiene medroxiprogesterona y su control es 4 veces en 1 año.

#### *2.2.6.3.2. Hormonales de solo progestágeno.*

Se estima 13 de cada 100 embarazos en mujeres que usan el anticonceptivo que solo contiene progestágeno y no contiene estrógeno. Su función es engrosar el moco cervical y adelgaza el revestimiento del endometrio que impide que el esperma alcance el óvulo (21). Además, es recomendable cuando la puérpera está amamantando o tiene problemas de la salud como antecedentes de coágulos sanguíneos o riesgo de padecer trastornos. También es recomendable para la inflamación cutánea llamada dermatitis que esté relacionada con el ciclo menstrual.

#### *2.2.6.3.1 Implante subdérmico.*

El implante subdérmico es un método anticonceptivo reversible con un 99% de efectividad, este método es eficaz la cual dura de 3 a 5 años y solo contiene progestágeno (23). Es una varilla pequeña delgada de tamaño de un cerillo que se colocan en el antebrazo por debajo de la piel de la mujer, es de forma cilíndrica y flexible que libera la hormona progestina en el cuerpo que va a prevenir de un embarazo, por lo cual la progestina hace que el moco del cuello uterino se vuelva más espeso y bloquee que el esperma llegue al óvulo.

#### *2.2.6.3.2 Píldora anticonceptiva oral de emergencia.*

La pastilla de emergencia es un método anticonceptivo que toman las mujeres después de tener relaciones coitales sin protección en el periodo de 72 horas después del acto, aunque sería mejor tomarlas dentro las 24 horas después de la relación coital que permitirá prevenir un embarazo. Por lo tanto, no es adecuado como anticonceptivo regular, tiene una eficacia que cada 100 mujeres solo una mujer podría quedar en gestación y se toma como máximo 3 veces en 1 año (23). Sin embargo, no previene la Infección de transmisión sexual.

#### **2.2.6.4 Método intrauterino.**

##### **2.2.6.4.1 Dispositivo intrauterino (DIU).**

El dispositivo intrauterino es un pequeño dispositivo pequeño, echo por polietileno en forma de T junto a un cable de cobre que elimina a los espermatozoides. El DIU se inserta en el útero para evitar un embarazo por el laxo de 5 a 10 años y su eficacia es del 98%, su funcionamiento es de inmediato y libera iones de cobre que son tóxicos para los espermatozoides (22). Además, también se provee el DIU que libera progestágeno, su mecanismo de acción es el espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides y la supresión de la ovulación.

#### **2.2.6.5 Métodos quirúrgicos.**

##### **2.2.6.5.1 Ligadura de las trompas de Falopio en la mujer.**

La ligadura de Trompas es un método anticonceptivo irreversible que consiste en la ligar las trompas de Falopio y evitar el paso de los óvulos desde los ovarios hasta el útero mediante la intervención quirúrgica bajo anestesia local que alcanza hasta un 99,5% de eficacia (23). Sin embargo, se sigue manteniendo la menstruación, ovulación, la capacidad orgásmica del deseo sexual y no previene de las infecciones de transmisión sexual, por lo cual es importante el uso del preservativo. La ligadura de trompas solo impide la reproducción o embarazo no deseado.

##### **2.2.6.5.2 Vasectomía en el hombre.**

La vasectomía es un método anticonceptivo que necesita de una intervención quirúrgica y se administra anestesia local lo cual es sencillo y seguro. Consiste en la ligadura de los conductos deferentes al nivel del escroto para así impedir el pase de los espermatozoides que provienen de los testículos el líquido seminal. De manera que se eyacula el semen, pero no contiene espermatozoide, así no ocasiona embarazos no

deseados. Su eficacia es mayor que el 99,5% siempre cuando tiene el hombre relaciones tres meses posteriores a la cirugía (23).

#### ***2.2.6.6 Método de la lactancia materna y amenorrea (MELA).***

El método de la lactancia materna es un método natural, eficaz mientras la puérpera constantemente pueda amamantar a su bebé, eso significa que tenga que darle de lactar al bebé a libre demanda y no alimentarlo con fórmula, sino exclusivamente con leche materna, además sería una relación sólida entre madre y el bebé. De manera que solo protegería de un embarazo durante 6 meses post parto, de esa manera se modificará el incremento de la prolactina y oxitocina (21,22). Por lo cual la lactancia podría reducir la lubricación de la vagina, sin embargo, el sexo sea incómodo.

#### **2.2.7 Definición de términos.**

##### ***2.2.7.1 Salud sexual y reproductiva.***

Según el ministerio de salud, la salud reproductiva es un estado general del bienestar mental, social y físico relacionado con el sistema reproductivo, sin embargo la salud sexual y reproductiva es el desarrollo de habilidades personales y que va generar mecanismos políticos, administrativos y organizativos que va a facilitar a las usuarias a tener un mejor control referente a su salud sexual y reproductiva para así luego mejorarla, además es donde se va disfrutar de una vida sexual satisfactoria, sin riesgos de procrear con temor y tener libertad para decidir si o no (24).

##### ***2.2.7.2 Nivel educativo.***

El nivel educativo es determinado por un orden de programas de educación agrupados a experiencias de aprendizaje, habilidades, conocimientos y competencias que brindan estos programas, por eso existe el nivel de la educación más alto y bajo (25).

### ***2.2.7.3 Anticoncepción en la adolescencia.***

Según el ministerio de Salud la anticoncepción en los adolescentes es cuando la edad no es la razón suficiente a descartar ningún anticonceptivo, sin embargo, se debe tener en cuenta los aspectos socio conductuales, donde es muy importante la aceptabilidad y motivación para que no abandone un adecuado anticonceptivo, es preferible ofrecer los métodos de barrera por motivo que no solo protege de un embarazo, sino también de las de la infecciones de transmisión sexual, los anticonceptivos orales inyectables, parches, transdérmicos que son de fácil uso. Sin embargo, los anticonceptivos que solo contienen progestágeno hacen que se produzca un sangrado anormal en el adolescente, motivo que muchas veces abandonan el método. Por lo cual, deben tomar decisiones apropiadas para el uso seguro y efectivo de los variados métodos anticonceptivos, de manera que implica adecuarse a cambios psicológico que cambian el comportamiento del individuo (26).

### ***2.2.7.2 Planificación familiar.***

La planificación familiar es un conjunto de actividades, procedimientos e intervenciones hacia mujeres o hombres en edad fértil, por lo cual se encuentra información, educación, orientación de cuando una pareja decide tener un bebé, edad, cantidad de hijos y con el intervalo de tiempo que desean tenerlo. Esto se logra mediante la decisión de utilizar los métodos anticonceptivos para posponer la procreación de un hijo (26). Por lo tanto, tienen el derecho de decidir libremente y responsablemente si es que quieren o no.

### **III. HIPOTESIS**

Este trabajo de investigación por ser un estudio descriptivo simple no requiere de hipótesis. Los estudios descriptivos en investigación tienen la finalidad de recolectar información de manera independiente o conjunta sobre conceptos o variables. Además, busca particularmente describir propiedades o características de personas, grupos u otro fenómeno que se someta a un análisis. A diferencia de las hipótesis que buscan posibles relaciones entre dos o más variables y por esta razón no se aplica en el estudio debido a un estudio descriptivo simple (27).

## IV. METODOLOGIA

### 4.1 Diseño de la Investigación

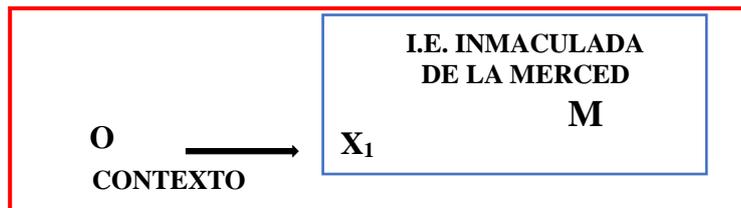
Este estudio fue de tipo cuantitativo, observacional, nivel descriptivo y con diseño no experimental de corte transversal. Cuantitativo porque las variables se midieron de forma numérica, acompañado de un análisis estadístico. Observacional porque no hubo intervención por parte del investigador y los datos reflejaron el comportamiento de las variables en estudio, siendo ajena a la voluntad del investigador. Descriptivo porque cada variable fue descrita. Diseño no experimental porque no hubo ningún tipo de manipulación de las variables y transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (27).

Donde:

**M** = Muestra

**O** = Observación

**X<sub>1</sub>** = Variables de conocimiento y uso



### 4.2 El universo y muestra

#### 4.2.1 Población.

La población estaba constituida por 150 adolescentes que pertenecieron al 5to año del nivel de secundaria de la Institución Educativa Inmaculada de la Merced–Chimbote, 2020.

4.2.2 Muestra. 
$$n = \frac{NZ^2 pq}{(N-1)E^2 + Z^2 pq}$$

Donde:

n: Muestra (108)

N: Tamaño poblacional

Z: Coeficiente del 95% de confidencialidad (1,96)

p: Probabilidad a favor (0.5)

q: Probabilidad en contra (0.5)

Reemplazar la fórmula:

$$n = \frac{150 (1,96^2)(0,5)(0,5)}{(150-1)0,05^2 + (1,96^2)(0,5)(0,5)}$$

$$n = \frac{150 (3,8416)(0,25)}{(149)0,0025 + 3,8416 (0,25)}$$

$$n = \frac{576,24 (0,25)}{0,3725 + 0,9604}$$

$$n = \frac{114,06}{1,3329}$$

$$n = 108,08$$

#### **4.2.3 Criterios de inclusión y exclusión <sup>(1)</sup>.**

##### **4.2.3.1 Inclusión.**

- Adolescentes que estudiaban en la I.E Inmaculada de la Merced
- Adolescentes que estuvieron en el momento de la encuesta.
- Adolescentes que habrían iniciado su vida sexual activa.
- Adolescentes que aceptaron libremente en participar en el presente estudio.
- Aceptación con consentimiento de estudio.

##### **4.2.3.2 Exclusión.**

- Estudiantes que no desearon participar en la investigación
- Adolescentes que hayan tenido alguna discapacidad mental, auditiva o de habla.

### 4.3 Definición y operacionalización de variables.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	RANGOS	ÍTEMS
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Se obtuvo un resultado del conocimiento adquirido por los estudiantes a través de la experiencia o del aprendizaje e información por diversos medios de comunicación.	El Conocimiento de los adolescentes daría respuesta correcta de un enunciado sobre temas de sexualidad y sobre el uso métodos anticonceptivo.	Dispositivo, sustancia y procedimiento que usaba la pareja para evitar un embarazo.	Cuantitativa	Escala	-bajo: 3-5 -regular: 6-8 -alto:9-11 -muy alto: 12-15	Definición Ítem 1,2,7,8 y 9.
			Menciona anticonceptivos orales como métodos hormonal y preservativo como método de barrera, Concepto de Métodos Anticonceptivos.	Cuantitativa	Nominal	Conoce:1 Desconoce: 0	Reconocimiento Ítem 3,4,5,6,14 y 15.
			Conoce la forma de uso del método de barrera (preservativo).	Cuantitativa		Conoce: 1 Desconoce: 0	Comprensión Ítem 10,11,12 y 13.

Uso de métodos anticonceptivos	El uso es la capacidad de elegir libremente a utilizar algo.	El uso de métodos anticonceptivos por parte del adolescente se medirá mediante dos preguntas, si actualmente usa un método anticonceptivo y, si la respuesta es sí, se le pregunta que método anticonceptivo usa. A través de preguntas cerradas con respuestas múltiples donde la correcta es 1 y la incorrecta 0.	- Capacidad de acudir al centro de salud por orientación Sobre Uso de Métodos Anticonceptivos	Cuantitativa	Escala nominal  Correcta: 1 Incorrecta: 0	No usan: 0 – 3 Usan a veces: 4 – 6 Usan siempre: 7 – 10	Aptitud de decisión y elección.  Ítems 1, 2, 3, 4, 5 y 6
			- Elección consiente y voluntaria de un método.				
			- Frecuencia de Uso de Métodos Anticonceptivos	Cuatitativa		Usan: 1 No usan: 0	Persistencia de uso Ítem 7 y 9
			- Menciona la ventaja del uso de MAC.	Cuatitativa		Usan: 1 No usan: 0	Valoración del uso Ítem 8 y 10.

## **4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **4.4.1 Técnica.**

La técnica que se utilizó fue una encuesta online que consistía en una serie de 25 preguntas acerca de ambas variables como conocimiento y uso que son presentadas en la investigación, esta técnica fue capaz de recoger información basada en diversas preguntas cerradas en el cual se plasmaron declaraciones escritas sobre un tema. Se aplicó la técnica que es una encuesta y como instrumento un cuestionario validado con el título de Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, estructurado en preguntas cerradas (8).

### **4.4.2 Instrumentos.**

El instrumento adecuado para la recolección de datos fue un cuestionario validado por la línea de investigación “Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva” que fue adaptado y aprobado a la modalidad online del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos (28) por la investigadora Fabián R (8), en su investigación que lleva como título “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán - Huancayo (ANEXO 1). Se evaluó de la siguiente forma: En primer plano se evaluó los datos sociodemográficos. En segundo plano se evaluó el conocimiento sobre métodos anticonceptivos. En tercer plano se evaluará el uso de métodos anticonceptivos.

#### ***4.4.2.1 Para conocimiento consta de 15 preguntas.***

- Para la definición: se considera el Ítem 1, ítem 2, ítem 7, ítem 8 e ítem 9.
- Para el Reconocimiento: se considerará el ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6, ítem 14 e ítem 15.
- Para la Comprensión: se considera el ítem 10, ítem 11, ítem 12, ítem 13. La

valoración para conocimiento será la siguiente; donde una respuesta correcta equivale a un punto y una respuesta cerrada a cero.

- Bajo: se considera una puntuación de 3-5
- Regular: se considera una puntuación de 6-8.
- Alto: se considera una puntuación de 9-11.
- Muy alto: se considera una puntuación de 12-15

#### ***4.4.2.2 Uso consta 10 preguntas.***

- Aptitud de decisión y elección, se considerará el ítem 1, 2, 3, 4, 5 e ítem 6
- Persistencia de uso, se considerará el Ítem 7 e ítem 9
- Valoración del uso, se considera el Ítem 8 e ítem 10.
- La valoración para Uso será la siguiente; donde una respuesta correcta equivale a uno y una respuesta errada a cero.
- No usan: la puntuación respectiva es de 0-3
- Usan a veces: la puntuación respectiva es de 4-6
- Usan siempre: la puntuación respectiva es de 7-10

Por estar en la situación de pandemia las encuestas se realizaron vía online por la cual se realizó formularios de Google Drive donde se construyó el cuestionario para poder realizar las entrevistas.

#### ***4.4.2.3 Validez.***

La escala ha sido sometida a criterio de jueces expertos por lo que calificó su validez de contenido teniendo resultados favorables mediante el método de alfa de Cronbach. (ANEXO 3) los resultados valores de la prueba de Alpha de Cronbach es de 0.816 que está dentro de los valores que se respeta [0.80 – 0.85].

#### **4.4.2.4 Confiabilidad.**

Instrumentos: Cuestionario “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos”. La confiabilidad con el método de alfa de Cronbach para nivel de conocimiento y para el uso. (ANEXO 4)

#### **4.4.2.5 Recolección de datos: Se realizarán los siguientes procedimientos.**

- Se presentó el proyecto ante la Escuela de Obstetricia de nuestra Universidad para su revisión y aprobación.
- Como primer paso para la recolección de los datos, previa aprobación por el asesor de Investigación, se esperó la aprobación por parte del director de la Institución Educativa Inmaculada de Merced.
- Se identificó los adolescentes mediante la fórmula de población finita y posteriormente se les explico el instrumento de recolección de datos, previa información detallada de los objetivos de la investigación.
- La recolección de los datos se realizó mediante encuestas Online a adolescentes de 5to año de dicha institución, por lo cual se solicitó la afirmación de un consentimiento y asentamiento informado que asegure la participación en el presente estudio del padre de familia y luego del adolescente.
- Al finalizar la recolección de datos, estos fueron ingresados al office Excel Versión 2016, la cual se obtuvo la descripción de datos mediante tablas y gráficos.

#### **4.5 Plan de análisis**

La presente investigación se identificó, categorizó y priorizó la línea de investigación de CONCYTEC que son ejes temáticos que contribuyó para la solución de problemas que afecta a una región o grupo social, buscando responder intereses de la comunidad. En el área de salud y servicios sociales se origina la subárea de obstetricia con la línea de investigación titulada “Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva” con el objetivo de desarrollar la investigación que generó el conocimiento, prevención, promoción de temas prioritarios que contribuyó en los problemas de salud sexual y reproductiva (28, 29).

Culminada la recolección de datos obtenidos en la Institución Educativa Inmaculada de la Merced en adolescente del quinto año de secundaria, se les aplicó una encuesta online para determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en el año 2020, luego se codificaron los datos y posteriormente fue procesado en una hoja de cálculo mediante el programa Office Excel Versión 2016 con el cual se obtuvo la descripción de los datos y se ilustró mediante gráfico de barras simples y tablas, luego fueron transferidos al paquete estadístico SPSS versión 22. Para el análisis de datos se utilizó estadística descriptiva y para la presentación de resultados se utilizó tablas y gráficos, además también para la interpretación y discusión de los resultados.

**4.6 Matriz de consistencia:** Nivel del conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020.

TÍTULO	ENUNCIADO	OBJETIVO GENERAL	VARIABLES	METODOLOGIA	POBLACION Y MUESTRA
Nivel del conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020.	¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020?	<p>Determinar nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced, Chimbote-2020.</p> <p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b></p> <p>Describir el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020.</p> <p>Determinar el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote-2020.</p> <p>Identificar las características socio-demográficas en adolescentes -I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020.</p>	<p><b>Variable 1</b> Conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced, Chimbote – 2020</p> <p><b>Variable 2</b> Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020.</p>	<p><b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.</b> El diseño de investigación es descriptivo, no experimental y de corte transversal que adopta el siguiente esquema.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR     subgraph Contexto [CONTEXTO]         O((O))     end     O --&gt; IE["I.E. INMACULADA DE LA MERCED Adolescentes X M"]     </pre> </div> <p>Donde: M = Muestra O = Observación X<sub>1</sub> = Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescente de la I.E Inmaculada de la Merced</p>	<p><b>Población:</b> La población está constituida por 150 adolescentes que pertenecen a 5to del grado de secundaria de la I.E Inmaculada de la Merced Chimbote- 2020</p> <p><b>Muestra:</b> Se utilizó una fórmula de poblaciones finitas para obtener la muestra de 108 estudiantes adolescentes del 5to grado de secundaria de la I.E Inmaculada de la Merced Chimbote, 2020.</p>

#### **4.7 Principios éticos**

La presente investigación tomó en consideración la declaración de Helsinki y código de ética en la Uladech Católica que estableció el bienestar de todos los seres humanos, donde siempre deben tener primicia en los intereses de la ciencia y sociedad, el respeto, el consentimiento, protección de los derechos y bienestar de los usuarios en investigación, salvaguardando la integridad física, mental, intimidad y la protección de datos. Además, se identificó la usuaria que no posea dificultades psicológicas y otro problema que pueda interferir en el proyecto de investigación (29,30).

Para realizar el presente proyecto se solicitó un permiso dirigido hacia la “Institución Educativa Inmaculada de la Merced” con el Oficio N° 0011-2020-DIR-EPO-PCCS-ULADECH católica, para autorización de la aplicación de Encuesta online a los estudiantes (ANEXO 8). Durante el desarrollo de la aplicación del instrumento a los adolescentes se utilizó dos instrumentos.

- 1.- Para asegurar el Asentimiento informado al Padre de Familia se le explico en qué consistía el estudio a través de vía online y acepte que se puede realizar la encuesta a su menor hijo (ANEXO 7).
- 2.- El consentimiento informado del Padre de Familia se realizó a través de las encuestas online y como evidencias se encuentra los pantallazos del teléfono utilizado. (ANEXO 5).
3. El consentimiento informado que fue aplicado en los adolescentes, fue redactado en la primera hoja de la encuesta online donde todos los estudiantes que aceptan y así puedan participar en el trabajo de investigación (ANEXO 6).
4. Durante el proceso de recolección de datos se evidencia que la información obtenida es anónima (no figura ningún dato que pueda identificar algunos de los adolescentes. (ANEXO 2).

## V. RESULTADOS

### 5.1. Resultados

Tabla 1 *Distribución porcentual, según el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes- I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020*

Conocimiento	n	%
Muy Alto	50	46,3
Alto	21	19,4
Medio	37	34,3
Bajo	0	0,0
Total	108	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos aplicado en el 2020.

En la tabla 1 se evidencia los resultados del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020, donde se obtuvo que el 46,3% de adolescentes poseen un conocimiento muy alto sobre los métodos anticonceptivos y el 19,4% alto. Donde sumando ambos porcentajes se obtendría que el 65,7% que poseen conocimientos sobre MAC debido a los aprendizajes previos en la escuela como el concepto, mecanismo de acción y función, por lo tanto, se obtiene una sexualidad segura y responsable. Sin embargo, el 34,3% tienen conocimiento medio que fue generado por el escaso conocimiento de los tipos de MAC que existe en los centros de salud o centros de anticoncepción y como consecuencia se ocasiona el embarazo no deseado, Infección de transmisión sexual o un aborto provocado.

Tabla 2 *Distribución porcentual, según el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020*

Uso	n	%
No usan	35	32,4
Usan a veces	43	39,8
Siempre usan	30	27,8
Total	108	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos aplicado en el 2020.

En la tabla 2 se evidencia los resultados sobre uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020, se tiene como resultado que el 32,4% no usan un método anticonceptivo debido a que aún no han iniciado su vida sexual activa. En cambio, el 39,8% usan a veces el MAC, seguido del 27,8% que siempre usan, por lo tanto, sumando ambos porcentajes se obtendría que el 67,6% habrían comenzado la actividad sexual utilizando un método anticonceptivo, pero solo el 27,8% que siempre usa el método anticonceptivo indicaría que este pequeño grupo estaría garantizado una sexualidad responsable, tomando decisiones apropiadas para el uso seguro y efectivo del método anticonceptivo.

Tabla 3 *Distribución porcentual, según las características socio-demográficas en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020*

Características	n	%
Edad		
15 años	31	28,7
16 años	31	28,7
17 años	46	42,6
Total	108	100,0
Sexo		
Masculino	41	38,0
Femenino	67	62,0
Total	108	100,0
Estado civil		
Soltero	108	100,0
Conviviente	0	0,0
Total	108	100,0
Religión		
Católica	97	89,8
Evangélico	11	10,2
Otros	0	0,0
Ninguno	0	0,0
Total	108	100,0
Ocupación		
Estudiante	108	100,0
Trabaja	0	0,0
Trabaja y estudia	0	0,0
Ama de casa	0	0,0
Total	108	100,0
Grado de instrucción		
Primaria	0	0,0
Secundaria	108	100,0
Superior	0	0,0
Total	108	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos aplicados en el 2020.

En la tabla 3, se evidencia como resultado que la mayoría de la población estudiada tenía 17 años; que representaba el 42,6% y entre 15 y 16 años el 28,7%, asimismo en cuanto al sexo que predominó fue femenino con el 62% y en relación a su estado civil el 100% son solteros y en cuanto a la religión el 89,8% eran católicos. Por último; con respecto la ocupación y el grado de instrucción son estudiantes de secundaria.

## 5.2 Análisis de resultados

Según Piaget el conocimiento en el adolescente es un proceso que se va construyendo a través de los conocimientos previos. Mientras que la adolescencia es definida como un periodo de crecimiento después de la niñez hasta antes de la adultez, es decir se da entre los 10 y 19 años de edad, esta etapa es la más importante en la vida del ser humano que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y cambios físicos. Además, el adolescente no es capaz de comprender conceptos complejos al momento de tomar decisiones sobre métodos anticonceptivos (12).

Esta teoría se sustenta en la realidad empírica obtenida en la tabla 1, donde el 46,3% de encuestados tienen conocimiento muy alto y el 19,4% alto sobre los métodos anticonceptivos. Al sumar ambos porcentajes se obtiene que el 65,7% que poseen conocimientos adecuados debido a los aprendizajes previos en la escuela como el concepto, mecanismo de acción y función. Por lo tanto, los adolescentes tendrían una sexualidad segura y responsable. Sin embargo, el 34,3% que tienen conocimiento medio fue generado por el escaso conocimiento que existen en los centros de salud o centros de anticoncepción sobre este tema y estarían expuestos al riesgo de un embarazo no deseado precoz, Infección de transmisión sexual o un aborto provocado.

Los resultados obtenidos se asemejan con el autor Huapaya C, Rodríguez F (9) en Lima donde se realizó un estudio de investigación sobre el nivel de conocimiento donde el 50,2% tuvo un nivel alto, el 44,9% nivel medio y el 4,9% nivel bajo. Se infiere que las semejanzas estarían dadas debido a intervenciones educativas. Sin embargo, otro estudio realizado en la en la ciudad de Huancayo 2019 según Fabián R (8) se obtuvo el 33,3% de nivel de conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos, seguido del 27,3% regular y 16,7% de nivel bajo.

A diferencia de los resultados obtenidos en el estudio realizado por el autor Ullauri O (10) de Ecuador obtuvo como resultado referente al nivel de conocimiento que conocen el 85,05% y desconocen el 14,95% sobre los métodos anticonceptivos. En otro estudio realizado en Chimbote difiere Ciriaco D (11) que obtuvo como resultados sobre el conocimiento que el 76% nivel medio y con conocimiento bajo 65 estudiantes que representa al 23% y solo 01 conocimiento alto que es el 1%.

Frente a esta situación podemos decir que existe diferencia entre el conocimiento alto y bajo por lo que en la escuela se debe reforzar a los estudiantes más el conocimiento de los métodos anticonceptivos a través de los padres de familia y de esa manera allí una comunicación fluida y efectiva. Por ello es importante tratar más sobre el tema de salud sexual y reproductiva a través de charlas educativas. De esta manera la capacitación hacia los padres de familia, adolescentes y docentes sea por el personal de salud. Entonces sería un buen enlace para promover las medidas preventivas en los adolescentes a quienes se elevarían su nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

Según el ministerio de salud los métodos anticonceptivos evitan que la mujer quede en gestación al inhibir la ovulación, por ello se promueve la planificación familiar a la población con el propósito de evitar o reducir las posibilidades de un embarazo no planificado, disminuir la mortalidad materna y neonatal (21). Referente al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes es cuando deben tomar decisiones apropiadas para el uso seguro y efectivo de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos que no solo previene de un embarazo, además el método de barrera que es el preservativo previene las ITS y VIH. Asimismo, implica adecuarse a los efectos secundarios como los cambios psicológicos, cambios de humor, cefalea y el cambio en el comportamiento del individuo (21,22).

Teorías de la variable uso que avalan la realidad empírica encontrados en la tabla 2 en el cual se evidencia que el 32,4% no usan un método anticonceptivo debido a que aún no han iniciado su vida sexual activa. En cambio, el 39,8% usan a veces el MAC, seguido del 27,8% que siempre usan, por lo tanto, sumando ambos porcentajes se obtendría que el 67,6% habrían comenzado la actividad sexual utilizando un método anticonceptivo, pero solo el 27,8% que siempre usa el método anticonceptivo por lo que indicaría que este pequeño grupo estaría garantizado una sexualidad responsable, tomando decisiones apropiadas para el uso seguro y efectivo del método anticonceptivo.

Estos resultados obtenidos es similar a la investigación según Fabián R (8) en Inclán de Huancayo del 2019 que el 71,2% algunas veces usan un método anticonceptivo, el 22,7% siempre lo usan y el 6,1% no usaría ningún MAC, lo cual da a entender que los resultados son similares con la investigación de Olmas J (11) en Córdoba 2016, obteniendo que el 86% usan métodos anticonceptivos los adolescentes de primer y el 93% de quinto año de secundaria, la cual indica que los adolescentes son sexualmente activos y se protegerían utilizando un método anticonceptivo.

La realidad nos permite analizar en cuanto al uso esporádico, lo cual tendrían como fuente de información a amigos, internet, familia. Los adolescentes no sienten rechazo al uso de los métodos anticonceptivos y verdaderamente tienen conocimiento sobre el tema de salud sexual y reproductiva, por ello se debe utilizar el anticonceptivo y basarse en una educación con información confiable y eficaz para evitar un embarazo no deseado y evitar una infección de transmisión sexual, esto contribuye al mejor desarrollo de hombres y mujeres que encarecen su sexualidad con cuidados saludables y eviten conductas riesgosas.

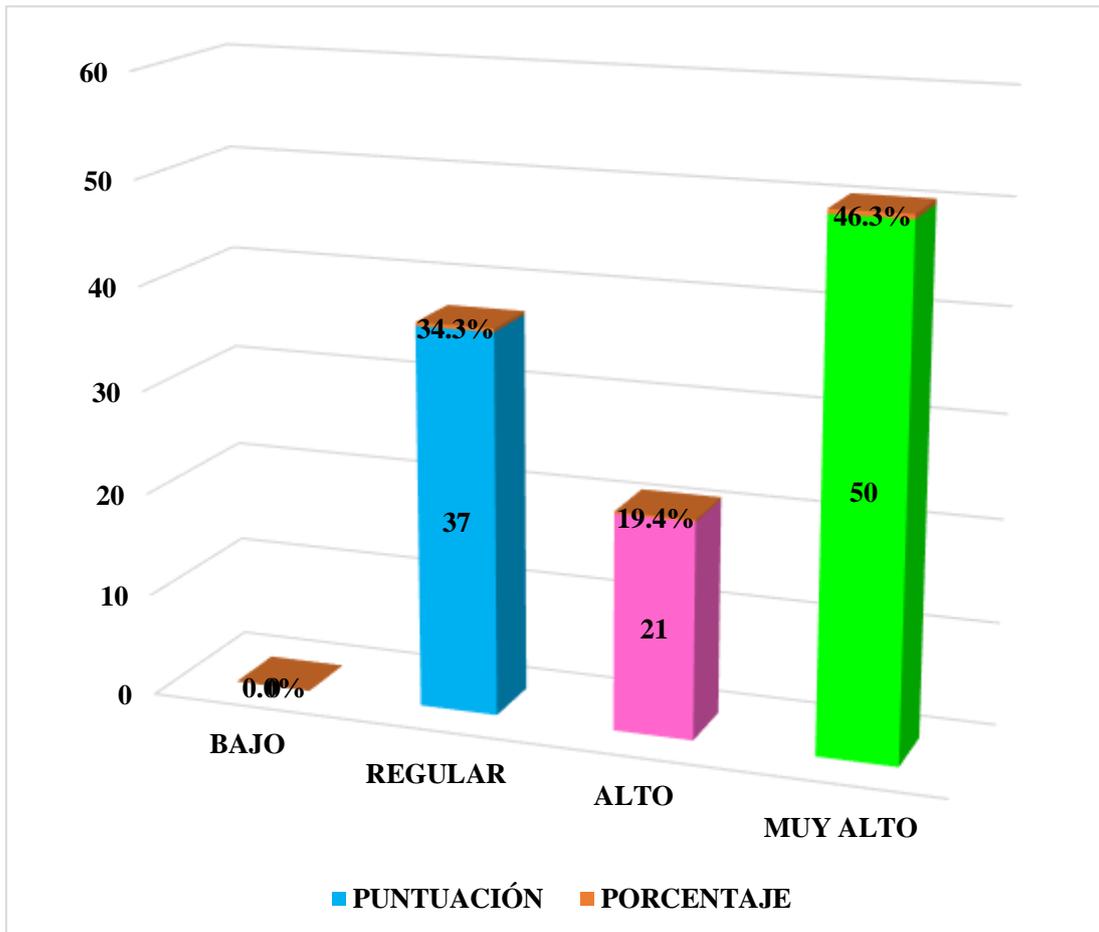
Según el Ministerio de salud considera la adolescencia tardía entre los 15 y 19 años, donde se realizan cambios físicos en su crecimiento y desarrollo somático del individuo, además es el periodo de máxima relación con sus padres, sin embargo, es donde se ocasionan más conflictos con los padres asumiendo conductas omnipotentes, en esta etapa muchos adolescentes dan inicio a su actividad sexual y su preocupación es la apariencia física donde pretenden tener un cuerpo más atractivo y vestir a la moda (21).

En cuanto a las características sociodemográficas en la tabla 3 se evidencia como resultado que la mayoría de la población estudiada tenía 17 años; que representaba el 42,6% y entre 15 y 16 años el 28,7%, asimismo en cuanto al sexo que predominó fue femenino con el 62% y en relación a su estado civil el 100% son solteros y en cuanto a la religión el 89,8% eran católicos. Por último; con respecto la ocupación y el grado de instrucción son estudiantes de secundaria. En conclusión, la edad más frecuente de estudiantes en la Institución Educativa Inmaculada de la Merced del quinto año de secundaria es entre los 15 y 17 años y predomina el sexo femenino que el masculino. Además, debido a que es una institución católica, la mayoría de estudiantes son de religión católica.

## VI. CONCLUSIONES

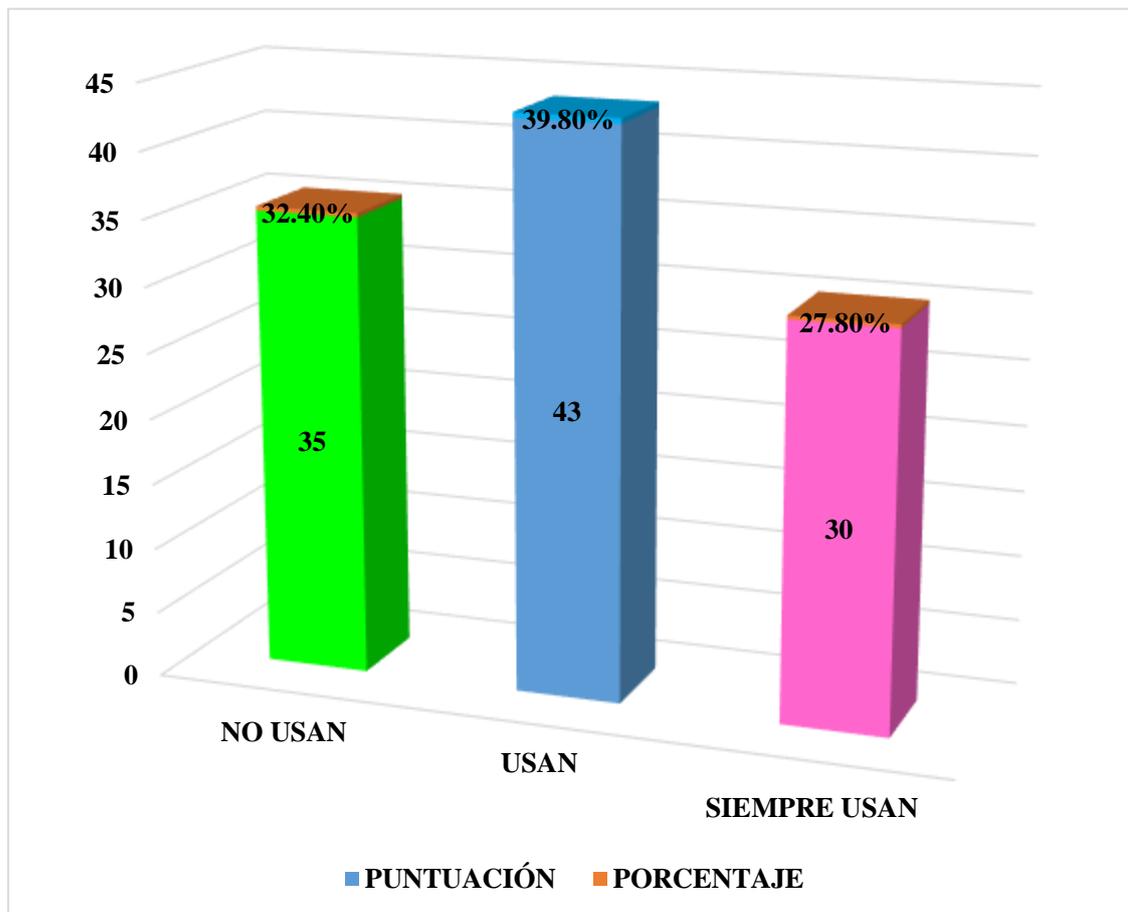
- Los adolescentes de la I.E Inmaculada de la Merced tienen conocimiento muy alto en un 46,3% y alto el 19,4%. Lo que indicaría que existe un porcentaje menor con el 34,3% que todavía permanece con déficit de conocimiento sobre el tema de métodos anticonceptivos.
- Al determinar el uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes el 39,8% usan a veces algún método anticonceptivo, el 27,8% usan siempre un método en cada relación coital y por lo tanto el 67,6% han iniciado su vida sexual. Pero el 32,4% no usan ningún método anticonceptivo, debido a que aún no inician su vida sexual activa.
- Los hallazgos encontrados en las características sociodemográficas la edad más predominante en los adolescentes es de 17 años (42,6%), predomina el sexo femenino con el 62%, solteros 100%, el 89,8% eran católicos. Por último; con respecto la ocupación y el grado de instrucción son estudiantes de secundaria

## Aspectos complementarios



*Fuente:* Instrumento de recolección de datos aplicado en el 2020.

**Figura 1.** Distribución porcentual, según el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced, Chimbote 2020.



**Fuente:** Instrumento de recolección de datos aplicado en el 2020.

**Figura 2.** Distribución porcentual, según el uso de método de anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced, Chimbote 2020.

## Referencias bibliográficas

1. Organización mundial de la Salud. El embarazo en la adolescencia. [Internet]. 2020; [Citado 2020 abril 11] pp: 1. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. Organización Panamericana de Salud/ Organización Mundial de la Salud (OPS, OMS). América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. [Internet]. 2020; [Citado 2020 abril 11]; pp: 1. Disponible en: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=1926&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=1926&lang=es)
3. El peruano. Minsa: En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres. [Internet]. 2020; [Citado 2020 abril 12]; pp:1. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/104213-minsa-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Maternidad en las adolescentes de 15 a 19 años de edad. [Internet]. 2020. [Citada 2020 abril 12]; pp: 10-11. Disponible en: [https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1596/libro.pdf](https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1596/libro.pdf)
5. Defensoría del pueblo. Defensoría del Pueblo exhorta a Diresa Ancash a reforzar servicios de salud sexual y reproductiva en Chimbote. [Internet]. 2020. [Citada 2021 Octubre 30]; pp: 1. Disponible en: <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-exhorta-a-diresa-ancash-a-reforzar-servicios-de-salud-sexual-y-reproductiva-en-chimbote/>
6. Guevara L, Reyna S. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares. Chimbote, 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2016. pp: 10. Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2607/42701.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Ciriaco D. Nivel de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería – Universidad San Pedro, Chimbote 2017. [Tesis para obtener el título profesional de licenciado en enfermería]. Chimbote: Universidad San Pedro; 2017. pp: 10. Disponible en:

[http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/5935/Tesis\\_57781.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/5935/Tesis_57781.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

8. Fabián R. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán – Huancayo 2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Chicote: Universidad Católica los Ángeles de Chicote; 2019. pp: 7. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16474/ADOLESCENTE\\_CONOCIMIENTO\\_FABIAN\\_PINTO\\_ROXANA\\_LIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16474/ADOLESCENTE_CONOCIMIENTO_FABIAN_PINTO_ROXANA_LIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
9. Huapaya C, Rodríguez F. Nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria en tres colegios de Lima en el periodo de Octubre a Diciembre 2018. [Tesis para obtener el título profesional de Químico Farmacéutico]. Lima.: Universidad Norbert Wiener; 2019. pp: 9. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3037/TESIS%20Huapaya%20Carla%20-%20Rodriguez%20Fanny.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Ullauri O. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina. [Tesis previa a la obtención del título de Médico General]. Loja: Universidad Nacional de Loja; 2017. pp: 10. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19631/1/Conocimiento%20y%20uso%20de%20m%C3%A9todos%20anticonceptivos%20en%20adolescentes%20del%20primer%20a%C3%B1o%20de%20bachillerato%20del%20colegio.pdf>
11. Olmas J. Nivel de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de Córdoba. [Tesis para optar la maestría en salud sexual y reproductiva]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2016. pp: 8-10. Disponible en: <http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/olmas-jose-maria.pdf>
12. Gaete Verónica. Desarrollo psicosocial del adolescente. [Internet]. Rev. chil. pediatr. Vol 86 n° 6. 2015. [Citada 2021 Octubre 30]; pp:1. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0370-41062015000600010](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062015000600010)

13. Real Academia Española. Definición de Uso. RAE. 2019. Disponible en:  
<https://dle.rae.es/uso?m=form>
14. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente. [Internet]. 2020. [Citado 2020 mayo 14]; pp: 1. Disponible en:  
[https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/es/)
15. Organización Mundial de la Salud (OMS). Desarrollo en la adolescencia. [Internet]. 2020. [Citado 2020 Octubre 5]; pp: 1. Disponible en:  
[https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
16. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo. [Internet]. 2020. [Citado 2020 Octubre 5]; pp: 1. Disponible en:  
[https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/child/development/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/child/development/es/)
17. Herrera P. Principales factores de riesgos psicológico y sociales en el adolescente. [Internet]. 2020. [Citado 2020 mayo 14]; pp: 1. Disponible en:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75311999000100006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75311999000100006)
18. Organización Mundial de la Salud (OMS). Enfoque Estratégico de la OMS para fortalecer políticas y programas de salud sexual y reproductiva. [Internet]. 2020. [Citado 2020 Octubre 6]; pp: 1. Disponible en:  
[https://www.who.int/reproductivehealth/publications/strategic\\_approach/RHR\\_07.7/es/](https://www.who.int/reproductivehealth/publications/strategic_approach/RHR_07.7/es/)
19. Organización Mundial de la Salud. Recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos. [Internet]. 2020. [Citado 2018 Octubre 7]; pp: 1. Disponible en:  
<file:///C:/Users/Rosa/Downloads/9789243565408-spa.pdf>
20. Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Métodos anticoncepción: Guía práctica. [Internet]. 2015. [Citado 2020 mayo 15]; pp: 45. Disponible en:  
<http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000589cnt-metodos-anticonceptivos-guia-practica-profesionales-salud.pdf>

21. Ministerio de Salud (MINSA). Norma técnica de salud de planificación familiar. [Internet]. Lima. 2017. [Citado 2020 mayo 15]; pp: 32. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
22. Organización mundial de la salud (OMS). Planificación familiar. Métodos Anticonceptivos. [Internet]. 2017. [Citado 2020 mayo 15]; pp: 1 Disponible en: [https://www.who.int/reproductivehealth/publications/family\\_planning/9241593229/es/](https://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/9241593229/es/)
23. Organización Panamericana de la Salud. Anticoncepción quirúrgica: un derecho de todas las personas. [Internet]. 2017. [Citado 2020 mayo 1]; pp: 1. Disponible en: <http://www.salud.gob.ar/dels/entradas/anticoncepcion-quirurgica-un-derecho-de-todas-las-personas>
24. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Salud sexual y reproductiva. [Internet]. 2020. [Citado 2020 mayo 21]; pp: 1. Disponible en: <https://www.unfpa.org/es/salud-sexual-y-reproductiva>
25. Oficina de Evaluación de Peligros para la Salud Ambiental de California (OEHHA). Nivel educativo. [Internet]. 2020. [Citado 2020 mayo 21]; pp: 1. Disponible en: <https://oehha.ca.gov/calenviroscreen/indicator/nivel-educativo>
26. Organización mundial de la salud (OMS). Promover la planificación familiar. [Internet]. 2020. [Citado 2020 mayo 21]; pp: 1. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
27. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (2019). Manual de metodología de la investigación científica. V.003. Chimbote: [Citado 2020 Octubre 30]; pp: 46-47. Disponible en: [file:///E:/VIII%20CICLO/TESIS%20II/Manual%20de%20metodología%20\(MI MI\).pdf](file:///E:/VIII%20CICLO/TESIS%20II/Manual%20de%20metodología%20(MI MI).pdf)
28. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (2020). Líneas de investigación institucionales de la Uladech Católica. V.0017. Chimbote: [Citado 2020 mayo 19]; pp: 4. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/uladech-catolica/transparencia?task=download.send&id=1492&catid=185&m=0>

29. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (2020). Código de ética para investigación. [Internet]. V.003. Chimbote: ULADECH Católica. [Citado el 2020 mayo 15]; pp: 2-7 Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf>
30. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (2020). Reglamento del comité institucional de ética en investigación. V.005. Chimbote: ULADECH Católica. [Citado 2021 Octubre 30]; pp: 4. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/reglamento-comite-etica-v005.pdf>



# ANEXOS

## ANEXO 1

### INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

#### UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE ULADECH - CATÓLICA

#### ENCUESTA ONLINE: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE-I.E INMACULADA DE LA MERCED-CHIMBOTE, 2020.

Estimados (as) jóvenes: El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad el recojo de información acerca de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

#### 1. DATOS GENERALES

Edad: ... años	<b>Estado Civil:</b>	<b>Religión:</b>
Sexo: ...	Soltero ( )	Católico ( ) Evangélico ( )
Masculino ( )	Casado ( )	Otro:
Femenino ( )	Conviviente ( )	Especifique.....
		Ninguna ( )
<b>Ocupación:</b>	Grado de instrucción:	Lugar de Residencia:
Estudiante ( )	Primaria ( )	.....
Trabaja ( )	Secundaria ( )	
Trabaja y estudia ( )	Superior ( )	
No trabaja ni estudia ( )		
Ama de casa ( )		

#### 2. CUESTIONARIO PARA EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Instrucciones: A continuación, encontraras preguntas con alternativas, lee cuidadosamente cada una de ellas y marca solo una alternativa por pregunta con un círculo la respuesta que considere correcta.

1. Un método anticonceptivo es:

- a) Es una forma de prevenir una enfermedad de transmisión sexual
- b) Un procedimiento para abortar
- c) Un dispositivo, sustancia o procedimiento que se usa para impedir o reducir la posibilidad de un embarazo no deseado.**
- d) Un procedimiento que usa la pareja para planificar cuantos hijos tener

2. Los métodos anticonceptivos son:

- a) Solo para las mujeres
- b) Solo para varones
- c) Para ambos**

3. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera:

- a) Anticonceptivos orales
- b) Condón**
- c) Anticonceptivos inyectables
- d) Dispositivos intrauterinos

4. De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal

- a) Anticonceptivos orales**
- b) Condón
- c) Vasectomía
- d) Dispositivos intrauterinos

5. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica

- a) Anticonceptivos orales
- b) Método de lactancia materna o amenorrea
- c) Método del ritmo o del calendario**
- d) Dispositivos intrauterinos

6. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo

- a) Métodos de los días fijos del collar
- b) Los espermicidas

c) **Anticonceptivos inyectables**

d) Anticoncepción quirúrgica voluntaria

7. El método del ritmo o calendario es:

a) Método en abstinencia de relaciones sexuales en el periodo fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia del moco cervical o sensación de humedad en genitales.

**b) Método** de abstinencia periódica basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil

del ciclo menstrual para evitar el embarazo.

c) Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.

d) Método que consiste en tomar pastillas que contienen estrógenos y progestágeno.

8. El método de dispositivo intrauterino DIU es:

a) Método natural basado en la fecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.

**b) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre impidiendo la fecundidad.**

c) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.

d) Capsula que son insertadas justo debajo de la piel en el brazo de la mujer

9. La Vasectomía es:

a) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.

b) Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y secciona los conductos deferentes.

**c) Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.**

d) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre.

10. Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera:

**a) Suprimen la ovulación y espesan el moco cervical.**

b) Inactivan o destruyen los espermatozoides.

c) Impiden que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.

d) Afectan la capacidad del espermatozoide de pasar a través de la cavidad uterina.

11. Los inyectables actúan de la siguiente manera:

a) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.

b) Evita el coito durante la fase fértil de la mujer.

c) **Supresión** de la ovulación ocasionada por el incremento de la hormona prolactina como consecuencias de la lactancia materna.

d) Destruyen a los espermatozoides en la vagina.

12. El condón actúa de la siguiente manera:

a) Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina.

b) **Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.**

c) Espesamiento del moco cervical.

d) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.

13. Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:

a) Se puede usar hasta después de seis años de su fabricación.

b) Se puede usar varias veces el mismo condón.

c) Se puede usar, aunque el empaque este roto.

**d) Se debe usar un condón nuevo en cada relación sexual.**

14. Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:

a) Farmacia.

b) Centro comercial.

c) **Centro de salud – Hospitales.**

d) Colegio.

15. Quienes te pueden dar información válida sobre métodos anticonceptivos:

a) Enfermera.

b) **Obstetra.**

c) Médico.

d) Profesor.

e) Nutricionista

### **3. CUESTIONARIO SOBRE USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

Estimado(a): El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad el recojo de información acerca de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

**Instrucciones:** Por favor conteste todas las preguntas

¿Eres sexualmente activo? SI..... NO.....

(Marcar sí. No significa que las relaciones sexuales sean permanentes, que alguna vez lo hayas hecho)

Si es SI continúa la encuesta por favor.

1. ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?

**a) Si**

b) No

2. ¿Dónde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos?

a) Colegio - Curso de colegio

**b) Colegio – charla que dio personal de hospital en el colegio**

c) Amigos

d) Familia

e) Vecino (a)

f) Farmacia

g) otro: especifique.....

3. ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud?

**a) Si**

b) No

4. ¿Usas algún método anticonceptivo?

Si especifique el método.....

No, ¿por qué?.....

A veces, especifique el método.....

5. ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?

Si, especifique el método.....

¿No, por que?.....

6. Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:

a) Fuiste presionado a usarlo

b) Fuiste influido para hacerlo

**c) Elegiste el método de manera consciente y voluntaria**

d) Lo usaste por propia curiosidad

7. ¿Siempre que tienes relaciones, usas un método anticonceptivo?

**a) Sí, siempre lo uso**

b) Casi siempre lo uso

c) A veces lo uso

d) Casi nunca uso

e) Nunca uso

8. ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?

a) Disminuye la probabilidad de contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual.

b) Disminuye la probabilidad de tener SIDA.

**c) Disminuye la probabilidad de un embarazo no deseado.**

d) Disminuye la posibilidad de tener una infección urinaria.

9. ¿Ha pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?

**a) Si**

b) No

10. ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usa por otro?

a) Si

b) No

## ANEXO 2

### INSTRUMENTO EN FORMULARIO ONLINE (MÁS EL LINK DE LA ENCUESTA)

#### LINK:

[https://docs.google.com/forms/d/1UQps2\\_IBZATtnXPfTRyJpuJJCbgUj9hJbRjBbFaFp3Q/edit](https://docs.google.com/forms/d/1UQps2_IBZATtnXPfTRyJpuJJCbgUj9hJbRjBbFaFp3Q/edit)

The screenshot shows the first slide of a Google Forms survey. At the top, there is a banner with the text "MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS" and the logo of "UNIVERSIDAD DE LA MERCEDE" (ULADECH). Below the banner, the title of the survey is "ENCUESTA ONLINE: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INMACULADA DE LA MERCED, CHIMBOTE, 2020." Below the title, there is a short introductory text: "Estimados (as) jóvenes: El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad el recibo de información acerca de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responder con total sinceridad. Esta encuesta es anónima. Somos futuros profesionales de la salud y necesitamos de ti para poder cumplir el propósito. antipadidamente agradeceremos su valiosa colaboración." The slide is labeled "Sección 1 de 4" in the top left corner.

The screenshot shows the second slide of the Google Forms survey. It contains the following text:

**ASENTIMIENTO INFORMADO(Ciencias Médicas y de la Salud)**

Mi nombre es Katia Lucero (Dña. Luján) y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria. A continuación, le presento unos puntos importantes que debe saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes desistirme y volverlo a los estudiantes.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participe si tú también lo deseas. Te pide que marques con un x (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

**Desee participar \***

Sí

No

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS(CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD)**

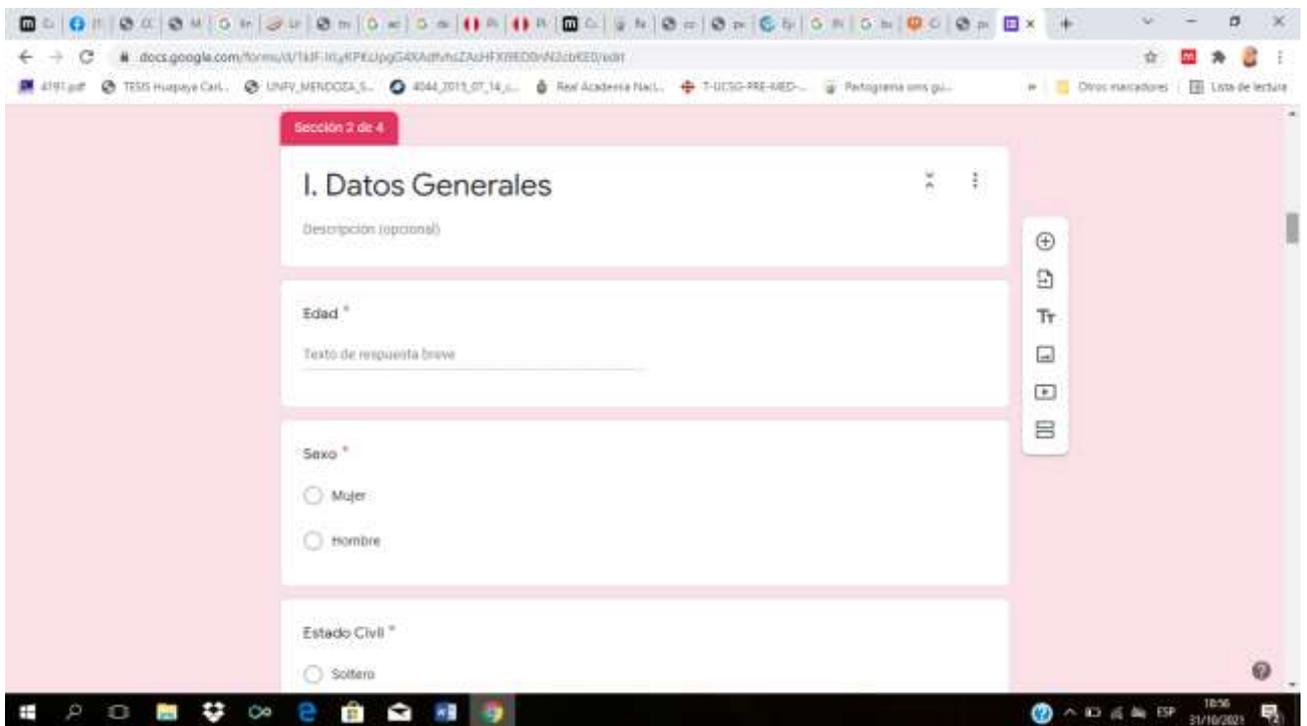
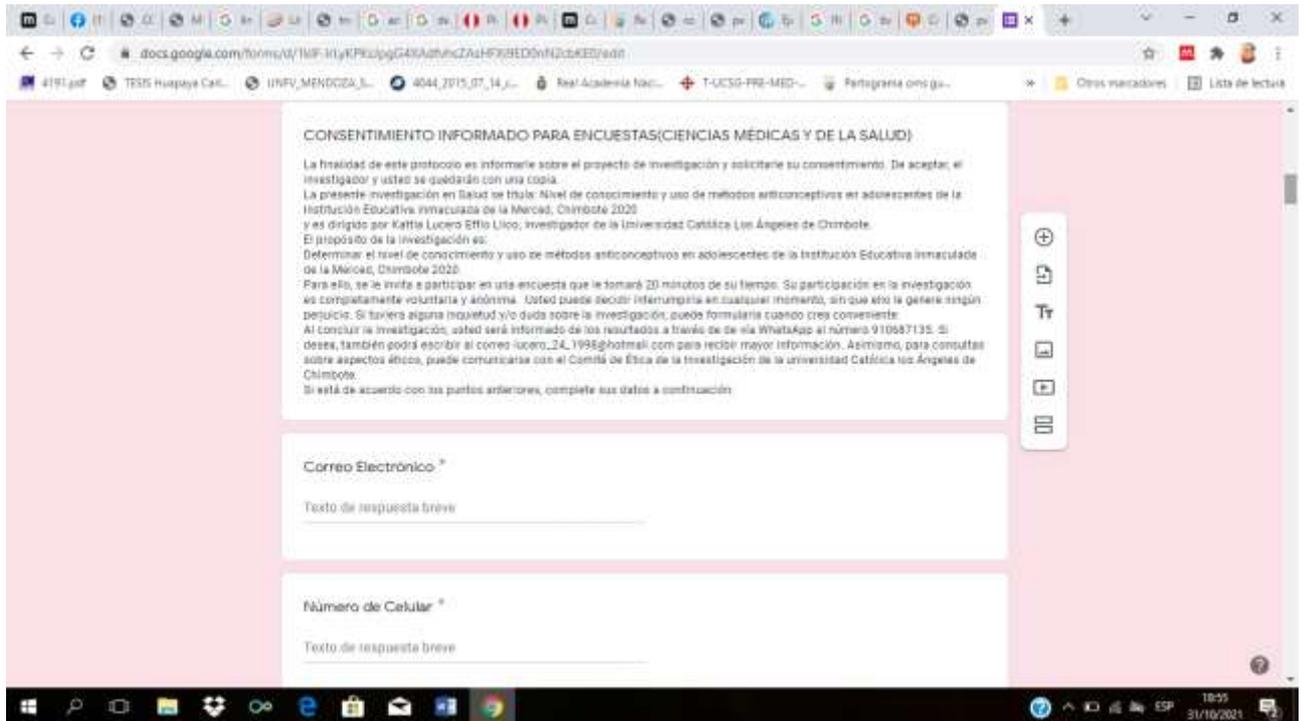
La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución Educativa Inmaculada de la Merced, Chimbote 2020

Y es dirigido por Katia Lucero (Dña) Luján, Investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Inmaculada de la Merced, Chimbote 2020



docs.google.com/formulid/1kF-ItYkFkajpg4AAAdhnsZAaHFkZED3Hh2z6AEI/edit

4191.pdf TESS Huapaya Cat... UNFC\_MENDOZA\_3... 4044\_2013\_OT\_M... Real Academia Nac... T-UCSG-PRE-MED... Partagaram oro ga...

Casado  
 Conviviente

Religión \*

Católico  
 Evangélico  
 Ninguna

Ocupación \*

Estudiante  
 Trabaja  
 Trabaja y estudia  
 No trabaja, ni estudia

18:56 19/10/2021

docs.google.com/formulid/1kF-ItYkFkajpg4AAAdhnsZAaHFkZED3Hh2z6AEI/edit

4191.pdf TESS Huapaya Cat... UNFC\_MENDOZA\_3... 4044\_2013\_OT\_M... Real Academia Nac... T-UCSG-PRE-MED... Partagaram oro ga...

No trabaja, ni estudia  
 Ama de casa

Grado de Instrucción \*

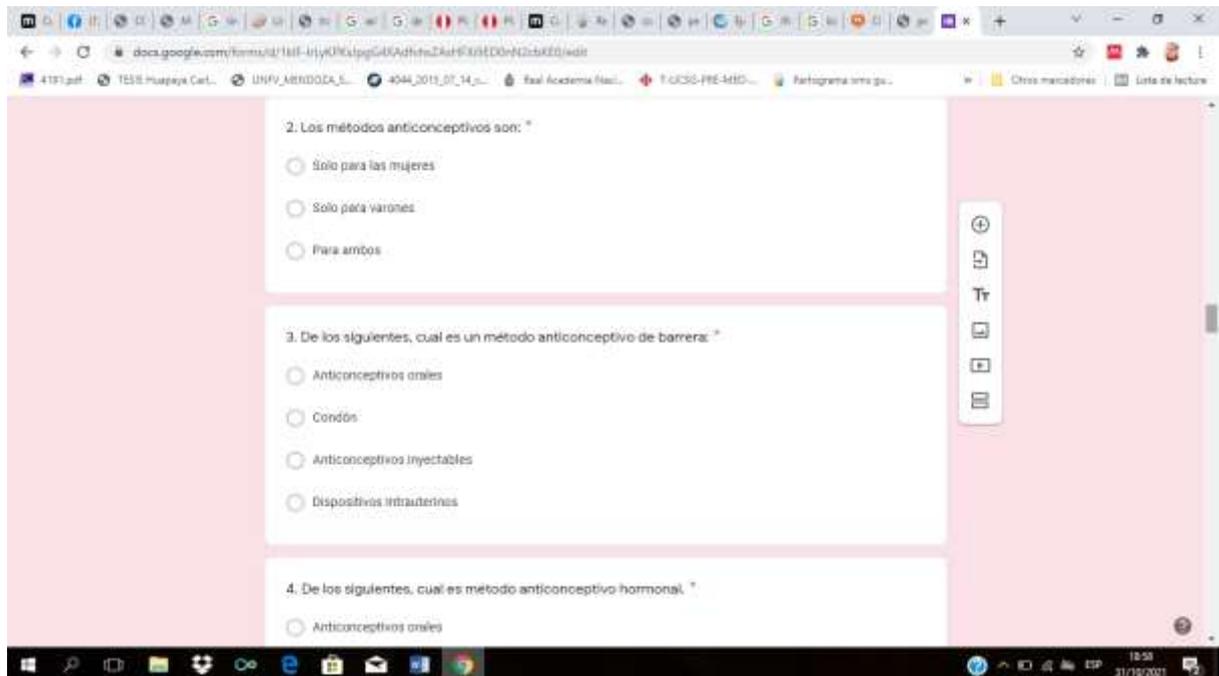
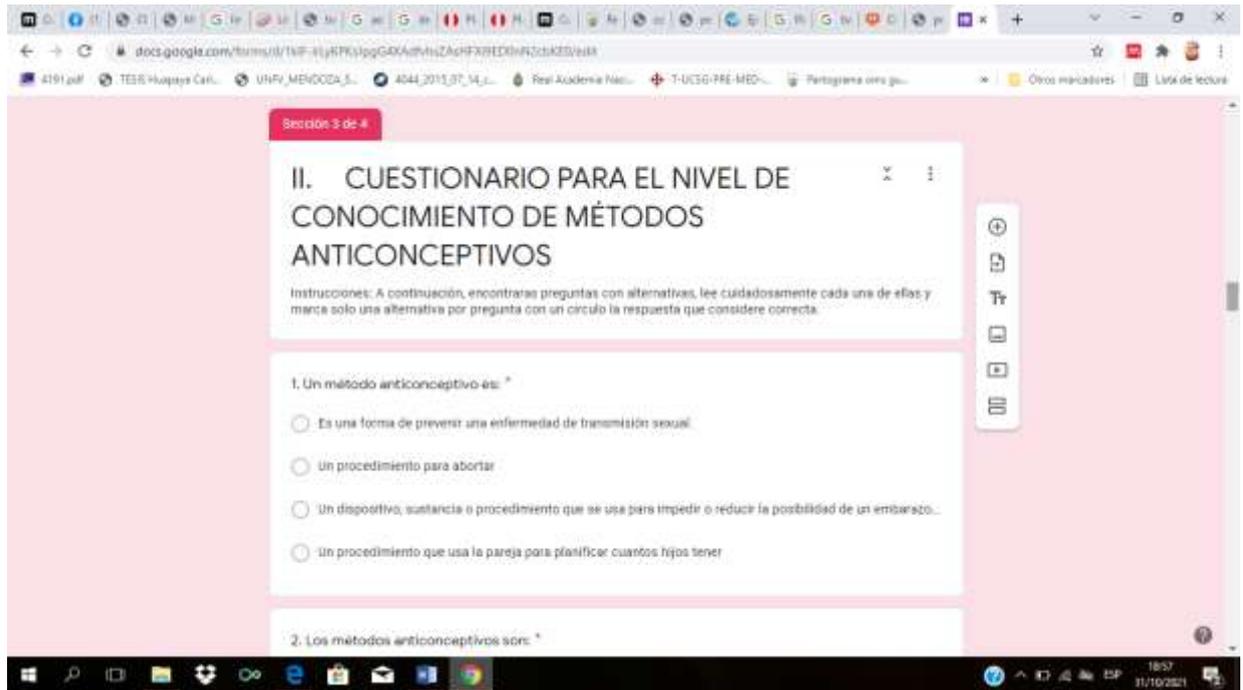
Primaria  
 Secundaria  
 Superior

Lugar de Residencia \*

Texto de respuesta breve \_\_\_\_\_

Después de la sección 2. Ir a la siguiente sección

18:57 19/10/2021



4. De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal. \*

- Anticonceptivos orales
- Condón
- Vasectomía
- Dispositivo intrauterino

5. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica \*

- Anticonceptivos orales
- Métodos de lactancia materna o amonreas
- Método del ritmo o del calendario
- Dispositivos intrauterinos

6. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo \*

6. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo \*

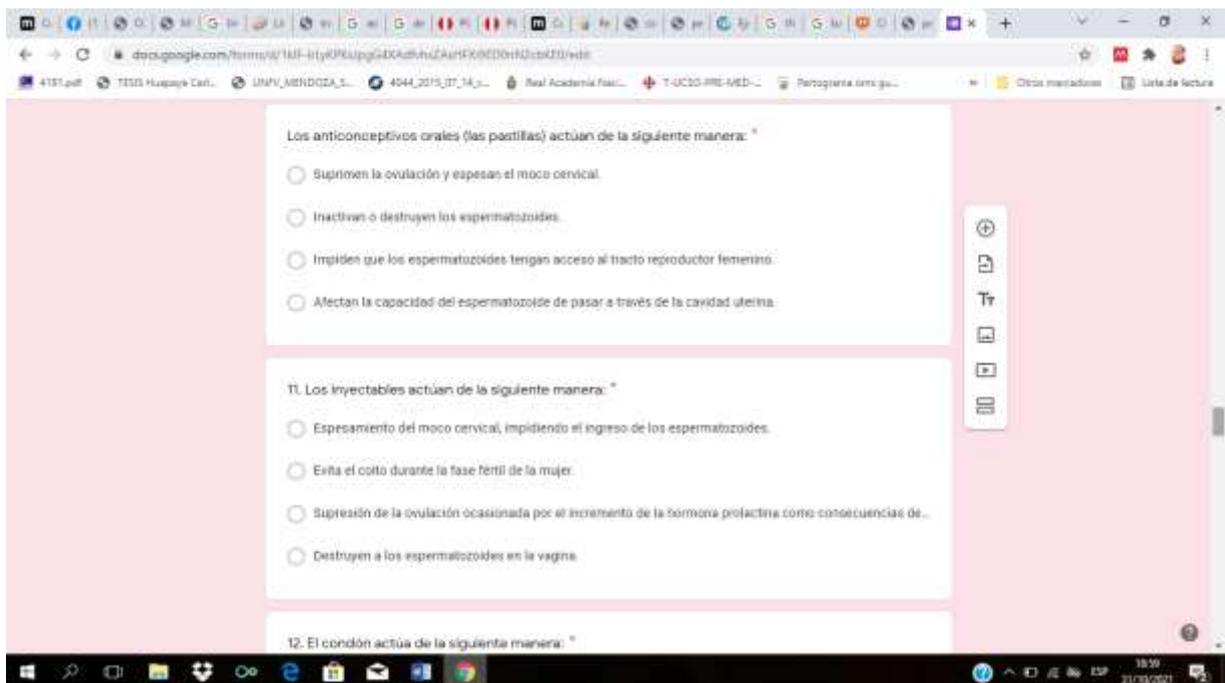
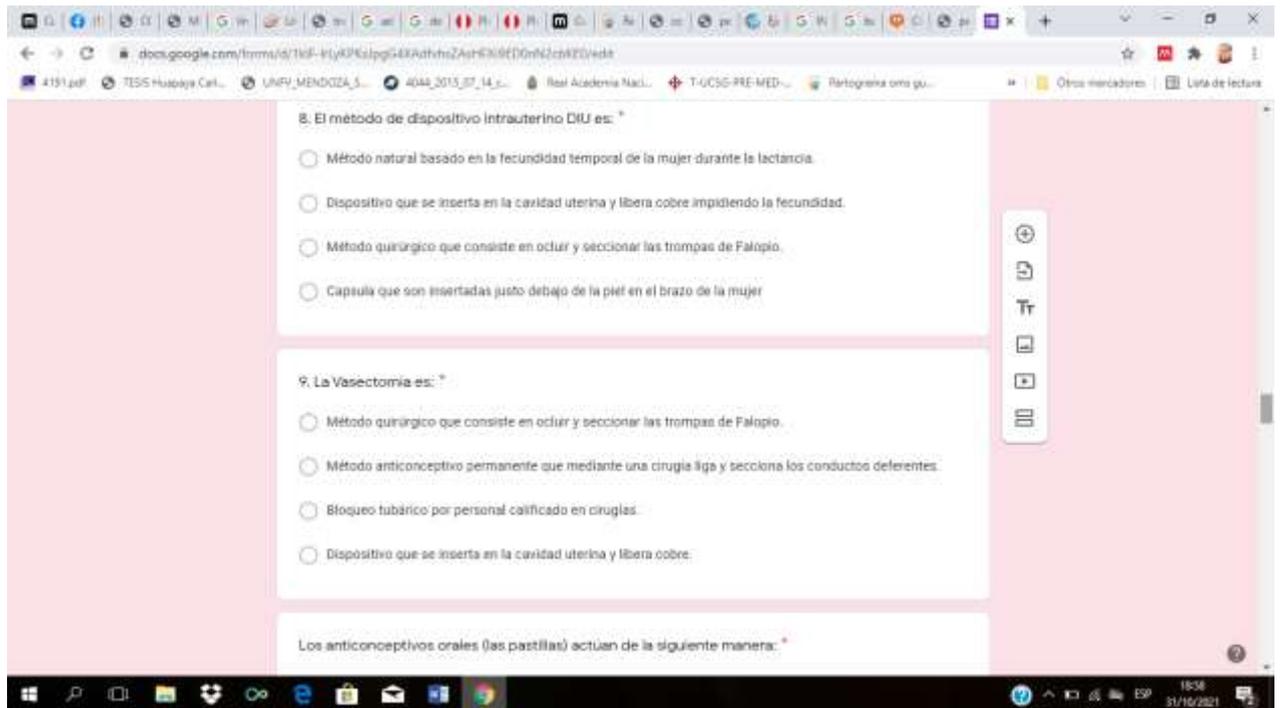
- Métodos de los días fijos del collar
- Los espermocidas
- Anticonceptivos inyectables
- Anticonceptivos quirúrgica voluntaria

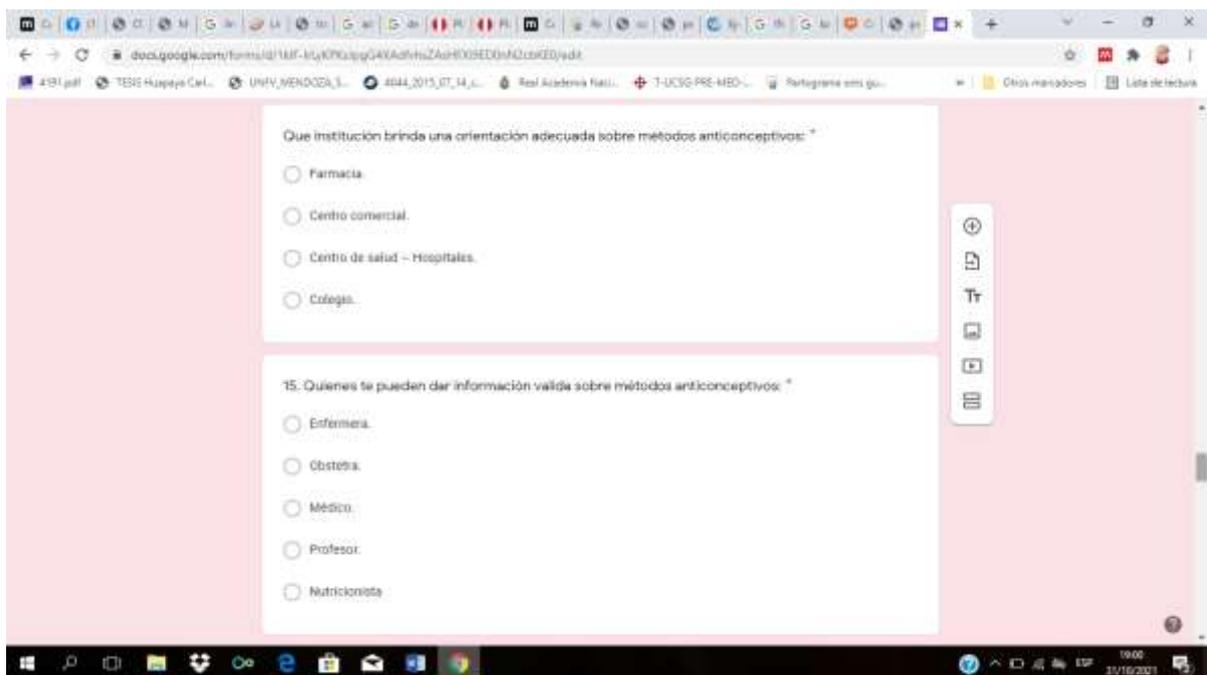
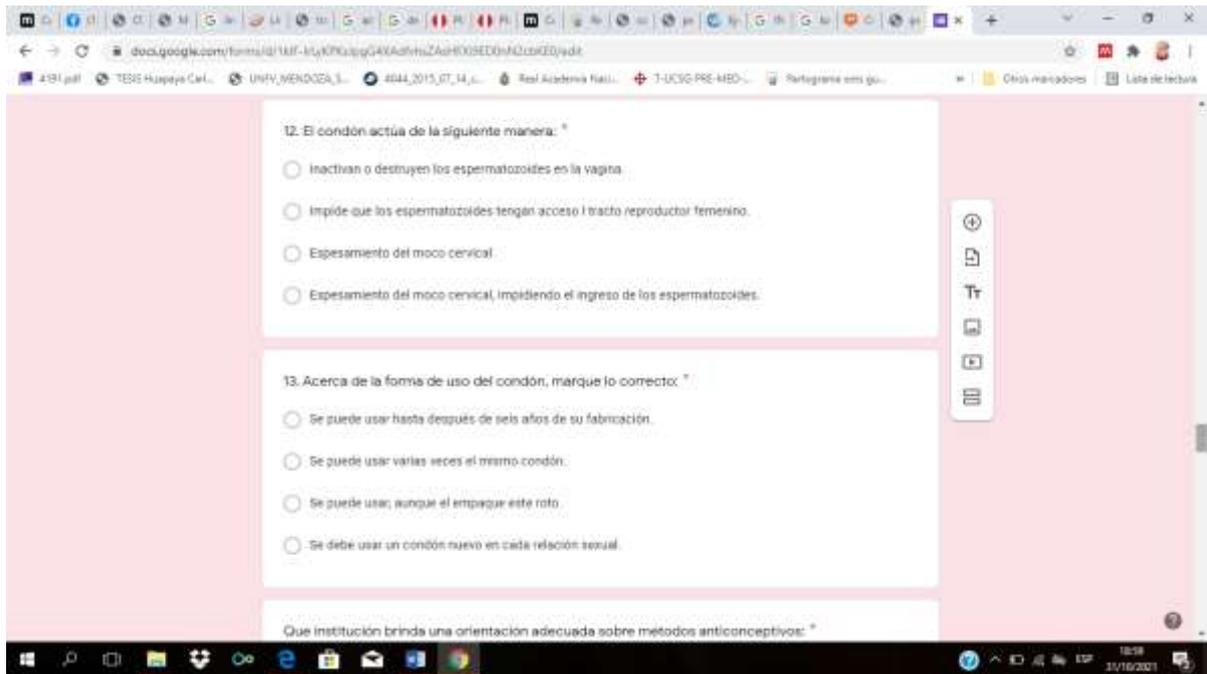
7. El método del ritmo o calendario es: \*

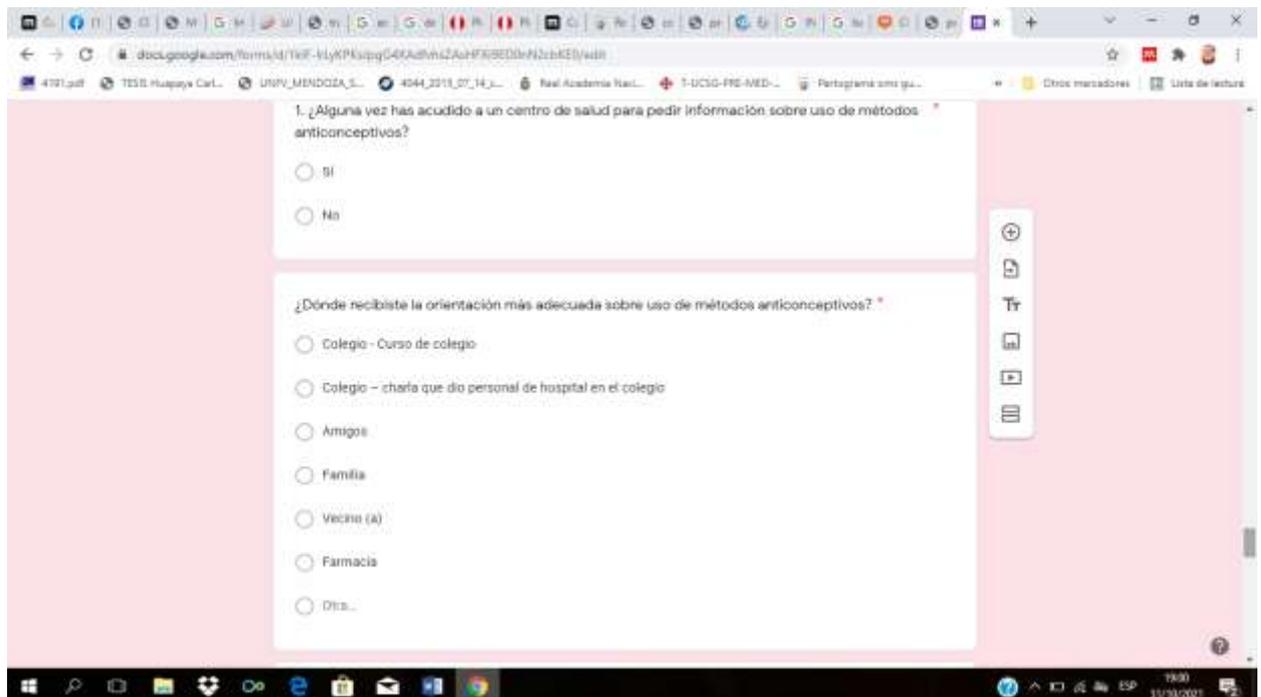
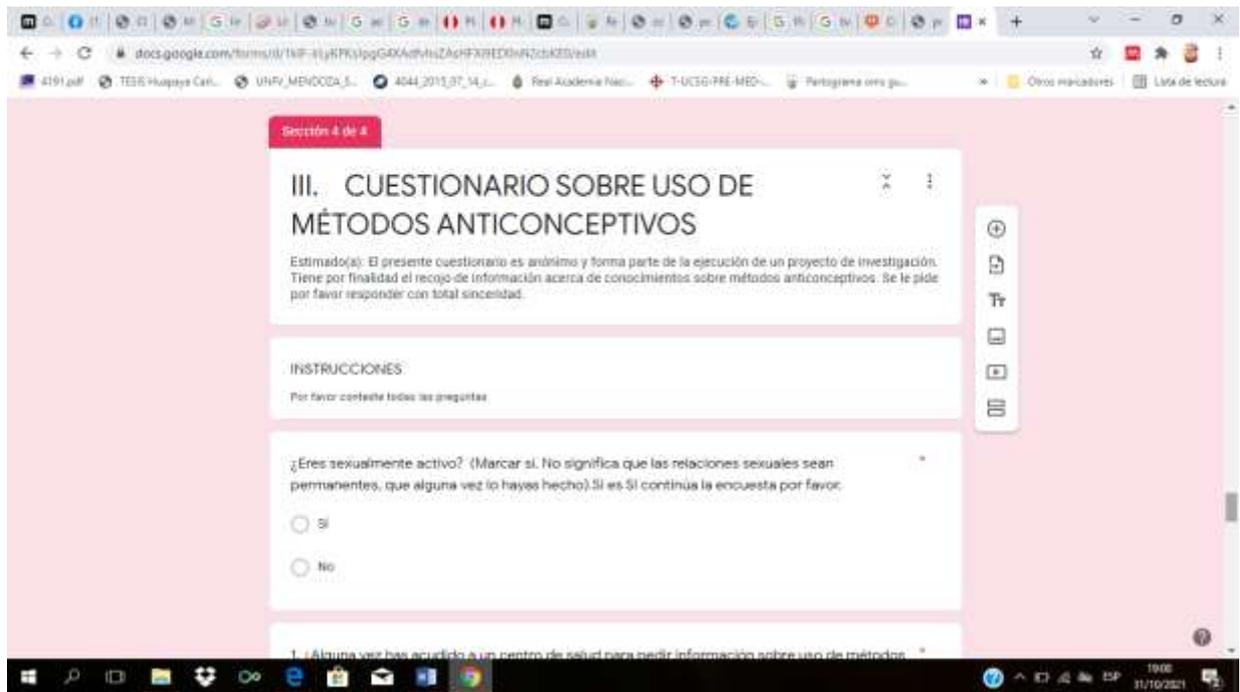
- Método en abstinencia de relaciones sexuales en el periodo fértil del ciclo menstrual determinado por la p...
- Método de abstinencia periódica basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual ...
- Método que consiste en tomar pastillas que contienen estrógenos y progestágeno;

8. El método de dispositivo intrauterino DIU es: \*

- Método natural basado en la seguridad temporal de la mujer durante la lactancia.







docs.google.com/forms/d/1Mf-0yQF6jggSD4A6HvZAAHFDuMED0edQz5K2Sj/edit

4191.pdf TESIS Huapaya Car... UNIV\_MENOCOA,S... 4044\_2015\_07\_14... Real Academia Naci... T-UC3O-RES-MED... Programa onco gu... Otros mandatos... Lista de lecturas

3. ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud?

Sí

No

4. ¿Usas algún método anticonceptivo? \*

Sí ¿Porqué?

No ¿Porqué?

A veces

Otro...

5. ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual? \*

Sí ¿Porqué?

No ¿Porqué?

1901 31/10/2021

docs.google.com/forms/d/1Ej-8yKPN3jggDARA6HvZAAHFDuMED0edQz5K2Sj/edit

4191.pdf TESIS Huapaya Car... UNIV\_MENOCOA,S... 4044\_2015\_07\_14... Real Academia Naci... T-UC3O-RES-MED... Programa onco gu... Otros mandatos... Lista de lecturas

5. ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual? \*

Sí ¿Porqué?

No ¿Porqué?

Otro...

6. Si has usado alguna vez un método anticonceptivo: \*

Fuiste presionado a usarlo

Fuiste influido para hacerlo

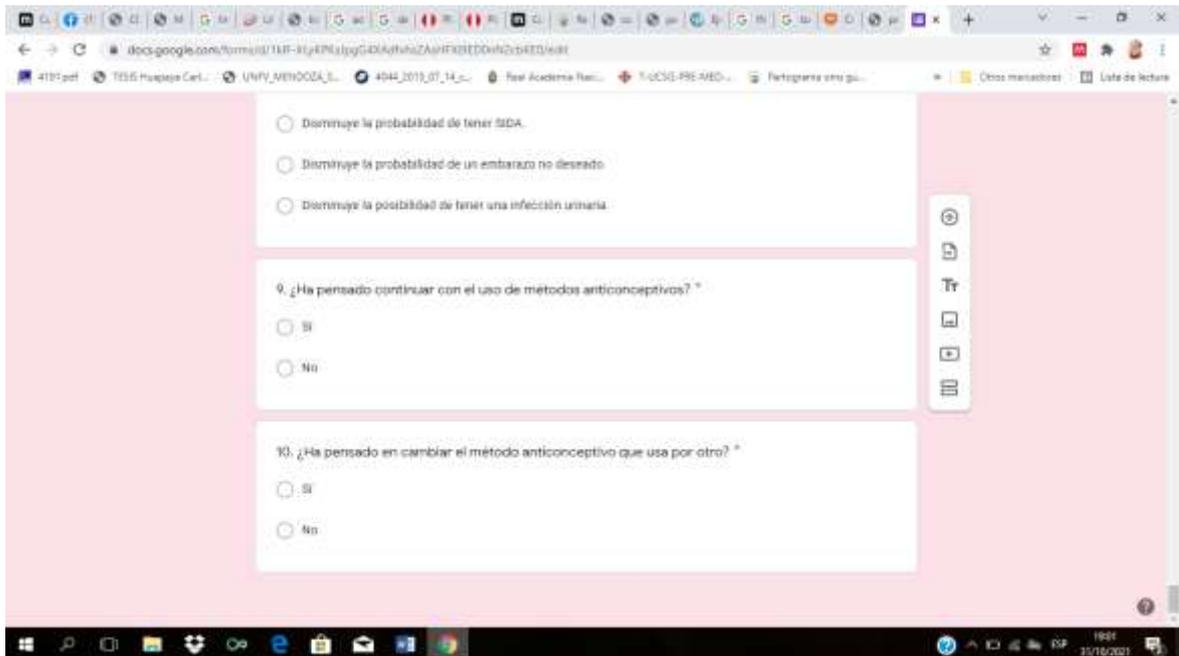
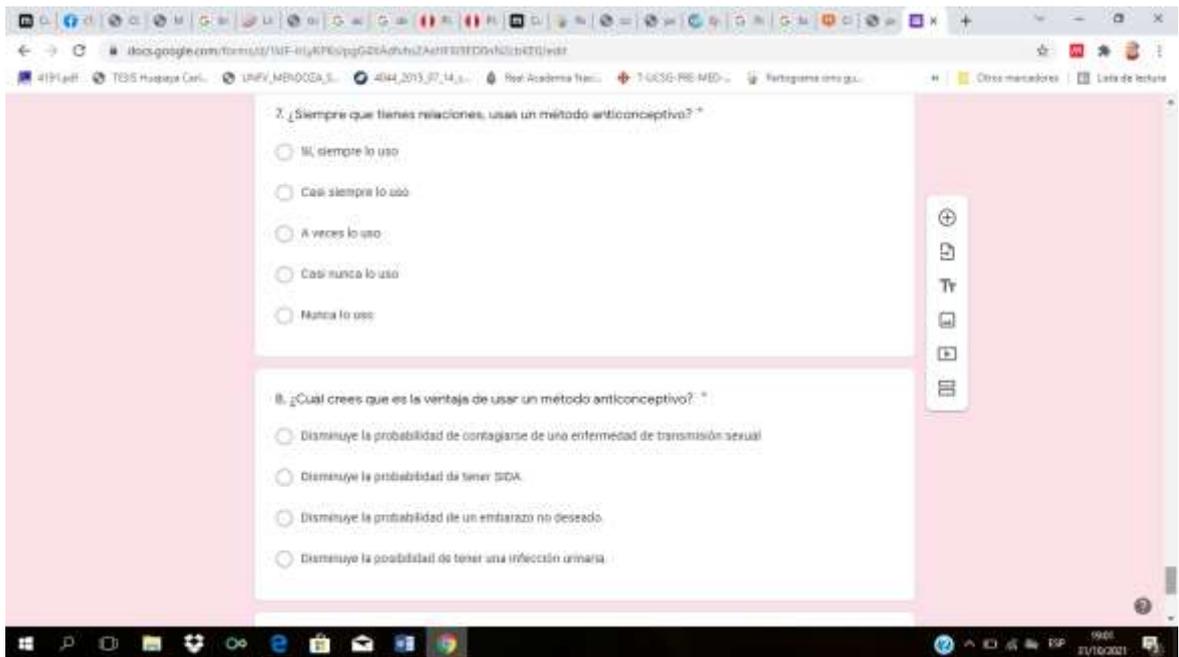
Elegiste el método de manera consciente y voluntaria

Lo usaste por propia curiosidad

7. ¿Siempre que tienes relaciones, usas un método anticonceptivo? \*

Sí, siempre lo uso

1901 31/10/2021



**ANEXO 3**  
**VALIDACIÓN DE EXPERTOS**

**Anexo 3**

**Reporte de validación y confiabilidad del Instrumento de Recolección de Datos**  
(32)

Año	2019
Procedencia	Chimbote – Huancayo
Administración	Adolescentes.
Significancia	Evaluó el conjunto de ideas, conceptos, y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente, así mismo el uso referido a los métodos anticonceptivos.
Duración	Promedio 20 minutos.
Confiabilidad	Instrumentos: Cuestionario “nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos”. La confiabilidad con el Método de Alfa de Crombach para Nivel de Conocimiento (,260) y para el uso (,284).
Validez	La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

Anexo N° 03: Ficha de validación

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- Apellidos y Nombres del validador: **BAZAN VARGAS KIEFFER SEGUNDO**
- Cargo e Institución donde labora: **JEFE DE LA UNIDAD DE INTELIGENCIA SANITARIA – ESSALUD MOYOBAMBA**
- Especialidad del validador: **DOCTOR EN SALUD PÚBLICA, MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD, ESPECIALISTA EN GESTIÓN EN SALUD**
- Nombre del instrumento y finalidad de su aplicación: **Encuesta de opinión a los Adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca**
- Título de la investigación: **Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca 2014**
- Autor del instrumento: **María Candelaria Pérez Núñez**

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Muy deficiente (1,2)      Deficiente (3,4)      Regular (5,6)      Bueno (7,8)      Excelente (9,10).

CRITERIO	INDICADORES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado, libre de ambigüedades								8		
OBJETIVIDAD	Los ítems permitirán medir las variables en todas sus dimensiones e indicadores, en sus aspectos conceptuales y operacionales								8		
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia y es pertinente al contexto cultural, científico, tecnológicos inherentes a las estrategias didácticas y de aprendizaje								8		
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento traducen organización lógica en discordancia con la definición operacional y conceptual de las variables, en todas sus dimensiones o indicadores, de manera que permita establecer relaciones en función a las hipótesis, problemas y objetivos de la investigación.								8		
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento expresan suficiencia en cantidad y calidad								8		
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento evidencian ser adecuados para medir evidencias inherentes a las estrategias didácticas y de aprendizaje a la cual están expuestos los sujetos muestrales								8		
CONSISTENCIA	La información que se obtendrá mediante los ítems permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación								8		

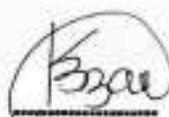
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan coherencia entre las variables, dimensiones e indicadores									8	
METODOLOGÍA	Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación									8	
PERTINENCIA	Los ítems son aplicables y adecuados para los sujetos muestrales									8	
SUB TOTAL										80	
TOTAL										80	

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 80 %

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado.  
 El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Rioja, 3 de Marzo de 2014



Rodolfo S. Bazán Vargas  
DNI. 66796284

Firma del Experto Informante.

DNI. Nº

Teléfono Nº 962871868

**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN  
CIENTÍFICA**

**I. DATOS GENERALES**

Título de la investigación: **Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014.**

Nombres y apellidos del experto: **Mg. Alfonso Isuiza Pérez**

Institución en la que trabaja /Cargo: **UCV Tarapoto / Docente de Investigación**

Nombre del instrumento : **Cuestionario sobre uso de anticonceptivos**

Autores del instrumento : **Br. Maria Candelaria Pérez Núñez**

Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Bueno (4) Excelente (5)

**II. CRITERIOS DE VALIDACIÓN**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permitirán recoger la información objetiva respecto a sus dimensiones e indicadores conceptuales y operacionales.				X	
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a las variables de estudio.				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento están organizados en función de las dimensiones y la definición operacional y conceptual de manera que permitan hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				X	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					X
CÓHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan se relacionan con los indicadores de cada dimensión de las variables de estudio.				X	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuesto responde al propósito de la investigación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa y nombre del instrumento.					X
<b>TOTAL</b>					<b>44</b>	

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

El instrumento materia de revisión, evidencia suficiente coherencia entre diferentes criterios, así como, entre indicadores y dimensiones de la variable satisfacción laboral; por tanto, es pertinente y aplicable. No obstante, levantar las observaciones de forma.

**PROMEDIO DE VALORACIÓN: 44 (Bueno)**

  
 Mg. Alfonso Isuiza Pérez  
 CPPe N° 2201119960

Tarapoto, abril de 2014

**INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN  
CIENTÍFICA**

**I. DATOS GENERALES**

Título de la investigación: "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014"

Nombres y apellidos del experto: Dr. Percy Hipólito Barbarán Mozo

Institución en la que trabaja /Cargo: Especialista de Matemática en la UGEL San Martín/Decano del Colegio de Profesores de San Martín

Nombre del instrumento : **Cuestionario sobre uso de anticonceptivos**

Autor del instrumento : **Br. María Candelaria Pérez Nuñez**

Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Bueno (4) Excelente (5)

**II. CRITERIOS DE VALIDACIÓN**

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.			x		
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permitirán recoger la información objetiva respecto a sus dimensiones e indicadores conceptuales y operacionales.					x
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a las variables de estudio.				x	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento están organizados en función de las dimensiones y la definición operacional y conceptual de manera que permitan hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.			x		
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					x
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				x	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.				x	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan se relacionan con los indicadores de cada dimensión de las variables de estudio.					x
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuesto responde al propósito de la investigación.				x	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa y nombre del instrumento.					x
<b>TOTAL</b>						<b>41</b>

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

El instrumento materia de revisión, evidencia suficiente coherencia entre diferentes criterios, así como, entre indicadores y dimensiones de la variable satisfacción laboral; por lo tanto, es pertinente y aplicable. No obstante, levantar las observaciones de forma.

**PROMEDIO DE VALORACIÓN: 41 (Bueno)**

Tarapoto, abril de 2014.

  
 Dr. Hipólito Percy Barbarán Mozo  
 CPP# N° 357054

## ANEXO 4

### CONFIABILIDAD DE LA PRUEBA PILOTO

PRUEBA PILOTO - 20 ENCUESTAS - Excel

Kattia Lucero Effio Llaco

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Buscar

Calibrar Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición

DATOS GENERALES							NIVEL DE CONOCIMIENTO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS															TOTAL	
USUARIO	EDAD	SEXO	ESTADO CIVIL	RELIGIÓN	OCCUPACIÓN	NIVEL DE INSTRUCCIÓN	RESIDENCIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	17	Hombre	soltero	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0
2	17	Mujer	soltera	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0
3	15	Hombre	soltero	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0
4	16	Mujer	soltera	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
5	17	Hombre	soltero	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
6	17	Mujer	soltera	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
7	15	Hombre	soltero	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0
8	16	Mujer	soltera	Evangelista	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
9	16	Mujer	soltera	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
10	15	Hombre	soltero	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
11	15	Mujer	soltera	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	17	Hombre	soltero	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	17	Mujer	soltera	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1
14	17	Mujer	soltera	Evangelista	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	15	Mujer	soltera	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1
16	17	Mujer	soltera	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	17	Mujer	soltera	Evangelista	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	15	Mujer	soltera	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
19	17	Mujer	soltera	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	17	Mujer	soltera	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	16	Mujer	soltera	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	16	Mujer	soltera	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	15	Hombre	soltero	Católico	Estudiante	Secundaria	Chimbote	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
								0.1275	0.0475	0.16	0.21	0.24	0.2475	0.16	0.3075	0.1275	0.24	0.21	0.16	0	0.1275	0.09	0.01

$E = 15$

$K/(E-1) = 1.971$

$\sum d_i^2 = 2.34$

$E^2 = 3.81$

**ALFA = 0.816**

**RESPETA 0.60-0.85**

ALPHA CROMBACH KR

17:51 30/11/2020

PRUEBA PILOTO - 20 ENCUESTAS - Excel

Kattia Lucero Eñio LLuco

Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda

Calibri 11 Ajustar texto General

Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Autosuma Rellenar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

AA17

INSTRUCCIONES		USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS										SUMATORIA DE LOS ACENTOS DE ÍTEMAS			
1	SI	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2	SI	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
3	NO	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4	NO	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
5	SI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	SI	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
7	NO	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
8	SI	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
9	NO	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
10	NO	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
11	NO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	SI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
13	SI	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
14	SI	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
15	NO	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
16	SI	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	7
17	SI	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
18	NO	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
19	NO	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
20	NO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Total	3	9	12	6	4	3	4	3	3	3	3	3	3	9.64
22	p	0.2	0.8	0.8	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	
23	q	0.8	0.2	0.4	0.7	0.7	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	
24	pq	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	1.68

COEFICIENTE DE KUDER - RICHARDSON (KR)

$$K_r = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum p^* q}{S^2} \right]$$

APLICACIÓN DE LA FÓRMULA

k	10	k	10
Sumatoria	9.64		
Coeficiente de Kuder-Richardson	0.92		
Resultado	0.90 - 0.95		

ALPHA CROMBACH KR

17:54 30/11/2020

## ANEXO 5



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

### **PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN (PADRES) (Ciencias Médicas y de la Salud)**

Título del estudio: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA LE INMACULADA DE LA MERCED, CHIMBOTE-2020.

Investigador (a): Kattia Lucero Effio Llico

#### **Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES- I-E INMACULADA DE LA MERCED-CHIMBOTE 2020. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El presente trabajo de investigación estará dirigido para saber sobre el Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes-I.E Inmaculada de la Merced-Chimbote 2020.

#### **Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Encuesta

#### **Riesgos:** (Si aplica)

Describir brevemente los riesgos de la investigación.

El presente trabajo de investigación, no presenta ningún riesgo.

#### **Beneficios:**

El beneficio que va a recibir la presente investigación será recibir información sobre salud sexual y reproductiva que permitirá buscar la prevención de los embarazos en adolescentes con el de disminuir la tasa de morbilidad materna en adolescentes y embarazos con riesgos en la sociedad.

**Costos y/ o compensación:**

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 910687135.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo luce\_24\_1998@hotmail.com

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

**Nombres y Apellidos  
Participante**

---

**Fecha y Hora**

Kattia Lucero Effio Llico

**Nombres y Apellidos  
Investigador**

17/10/2020

**Fecha y Hora**

## ANEXO 6



### PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS (CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD)

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Inmaculada de la Merced, Chimbote-2020

y es dirigido por Kattia Lucero Effio Llico, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Inmaculada de la Merced, Chimbote 2020.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de de vía WhatsApp al número 910687135. Si desea, también podrá escribir al correo lucero\_24\_1998@hotmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Firma del participante: \_\_\_\_\_

Firma del investigador (o encargado de recoger información): \_\_\_\_\_

## ANEXO 7



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

### PROTOCOLO DE ASENTIMIENTO INFORMADO (Ciencias Médicas y de la Salud)

Mi nombre es Kattia Lucero Effio Llico y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación de nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Inmaculada de la Merced, Chimbote 2020?	Sí	No
--	----	----

Fecha: 16/10/2020\_\_\_\_\_

ANEXO 8

COLOCAR ESCANEADO EL PERMISO

  
**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES  
CHIMBOTE**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

"Año de la Interacción Social y de la Salud"

Chimbote, 12 de Octubre del 2020

OFICIO N° 0911-2020-DIR-EPO-FD-COCS-ULAL-CH-Chimbote  
Chimbote

Señores  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INMACULADA DE LA MERCEDE

Ciudad -

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez hacer de su conocimiento que, en cumplimiento al Plan Curricular de la Carrera Profesional de Obstetricia de la ULADECH Católica, los estudiantes realizarán actividades comprendidas en la asignatura de Taller de Investigación II, en lo siguiente:

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INMACULADA DE LA MERCEDE-CHIMBOTE 2020.

Razón por la cual solicito a usted, autorizar la aplicación de ENCUESTA ON LINE a la Estudiante EFFIO LLICO, KATTIA LUCERO, a la Institución Educativa a su cargo, a fin de cumplir con la Encuesta para el proyecto de investigación en mención, quedando para el día que se estime conveniente.

Sin otro particular, agradezco a usted su atención en el presente, no sin antes de reiterarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,

  
Mg. Obay Leticia Villanueva Vásquez  
Directora

**MESA DE PARTES**  
INMACULADA DE LA MERCEDE  
CHIMBOTE

COPIA \_\_\_\_\_

FECHA: 20/10/20 a las 9:50 am

PROCESADO: *[Signature]*

LMW/gjr  
C.c. Archivo

DISTRIBUCIÓN

Nro: 4199 - A.H. San Juan  
Chimbote, Perú; Telf: (043) 352148  
[www.uladtech.edu.pe](http://www.uladtech.edu.pe)

# INFORME FINAL-ESTAMPADO-EFFIIO LLICO KATTIA LUCERO

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

6%

INDICE DE SIMILITUD

10%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

1

[repositorio.uwiener.edu.pe](https://repositorio.uwiener.edu.pe)

Fuente de Internet

6%

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo