



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SATISFACCIÓN FAMILIAR EN JÓVENES DE UNA
LOCALIDAD, TUMBES, 2022**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTOR

**VINCES ROQUE, DAYANA ANTUANE ZARAI
ORCID:ORCID: 0000-0002-7527-9478**

ASESOR

**ALVAREZ SILVA, VERONICA ADELA
ORCID:0000-0003-2405-0523**

**CHIMBOTE-PERÚ
2024**



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA

ACTA N° 0171-121-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **10:00** horas del día **27** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE Presidente
ALVARADO GARCIA PAUL ALAN ARKIN Miembro
VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA Miembro
Mgtr. ALVAREZ SILVA VERONICA ADELA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SATISFACCIÓN FAMILIAR EN JÓVENES DE UNA LOCALIDAD, TUMBES, 2022**

Presentada Por :

(2123191011) **VINCES ROQUE DAYANA ANTUANE ZARAI**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciada en Psicología**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE
Presidente

ALVARADO GARCIA PAUL ALAN ARKIN
Miembro

VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA
Miembro

Mgtr. ALVAREZ SILVA VERONICA ADELA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SATISFACCIÓN FAMILIAR EN JÓVENES DE UNA LOCALIDAD, TUMBES, 2022 Del (de la) estudiante VINCES ROQUE DAYANA ANTUANE ZARAI, asesorado por ALVAREZ SILVA VERONICA ADELA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 27 de Julio del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios que me ha brindado una vida llena de alegría y aprendizaje, permitiéndome vivir una gran experiencia en mi etapa universitaria.

A mis padres por apoyarme en mis estudios, a mi familia por no dejarme desmoronar en mis estudios y siempre estar a mi lado apoyándome, aconsejarme y hacer de mí una mejor persona, y por último y más importante, con todo el dolor de mi corazón gracias a la compañía espiritual de mi abuelo quien falleció antes de poder hacerlo sentir orgulloso de mi.

Índice

Dedicatoria.....	IV
Índice.....	V
Lista de tablas	VII
Lista de figuras.....	VIII
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
I. Planteamiento del problema	11
II. Marco teórico	12
2.1. Antecedentes	12
2.2. Bases teóricas	12
2.2.1. Familia	12
2.2.2. Funciones basicas de la familia.....	18
2.2.3. funcionamiento familiar	19
2.2.3. Enfoque teorico.....	19
2.2.3. Satisfaccion familiar.....	19
2.3. Hipótesis.....	19
III. Metodología	20
3.1. Nivel, Tipo y diseño de investigación.....	20
3.2. Población y muestra	20
3.3. Variables. Definición y operacionalización	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	21
3.5. Método de análisis de datos	21
3.6. Aspectos éticos.....	22
IV. Resultados.....	23
V. Discusión.....	27
VI. Conclusiones.....	28
VII. Recomendaciones.....	29
Referencias bibliográficas.....	30

Anexo 01. Matriz de Consistencia	34
Anexo 02. Instrumento de recolección de información	35
Anexo 03. Validez y confiabilidad del instrumento	36
Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)	36
Anexo 04. Formato de Consentimiento Informado	38
Anexo 05. Documento de aprobación de la institución para la recolección de	39
información	39
Anexo 06. Evidencias de ejecución (declaración jurada, base de datos).....	40

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Matriz de definición y operacionalización de variables</i>	40
Tabla 2 <i>distribución de frecuencia y porcentaje de funcionamiento familiar</i>	41
Tabla 3 <i>Distribución de frecuencia y porcentaje de satisfacción familiar</i>	42
Tabla 4 <i>tabla cruzada de prueba chi cuadrado</i>	43
Tabla 5 <i>contrastación de hipótesis de relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar</i>	44

Resumen

La investigación que presento a continuación plantea como enunciado: ¿Cuál es la asociación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022? El objetivo general buscó determinar la asociación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022. La metodología utilizada fue de tipo cuantitativo, de nivel correlacional, diseño no experimental transversal. La población muestral estuvo constituida por 100 adolescentes, aplicándose instrumentos de Funcionamiento Familiar Faces III del autor David Olson y la Escala de Satisfacción Familiar. Los datos recolectados fueron tabulados en una matriz utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010, ingresados al programa estadístico SPSS versión 22 para ser correlacionados con la prueba de Chi cuadrado. Los resultados sustentan que, el 69% de los jóvenes pertenecen a una familia unida, el 49% de jóvenes pertenece a una familia separada estructurada, el 73% presenta un nivel promedio de satisfacción familiar. Se concluye que, con un nivel de significancia estadística de $*p = ,000$ menor a 0,05, se determina que, si existe relación significativa entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022.

Palabras clave: familia correlacional, funcionamiento familiar, satisfacción familiar

Abstract

The research that I present below proposes as a statement: What is the association between family functioning and satisfaction in young people from a town, Tumbes, 2022? The general objective sought to determine the association between family functioning and satisfaction in young people from a locality, Tumbes, 2022. The methodology used was quantitative, correlational descriptive level, non-experimental cross-sectional design. The sample population consisted of 100 adolescents, applying instruments of Family Functioning Faces III by the author David Olson and the Family Satisfaction Scale. The collected data were tabulated in a matrix using the Microsoft Excel 2010 information program, entered into the SPSS version 22 statistical program to be correlated with the Chi square test. The results support that 69% of young people belong to a united family, 49% of young people belong to a structured separated family, 73% present an average level of family satisfaction. It is concluded that, with a level of statistical significance of $*p = .000$ less than 0.05, it is determined that there is a significant relationship between family functioning and family satisfaction in young people from a locality, Tumbes, 2022.

Keywords: correlational family, family functioning, family satisfaction

I. Planteamiento del problema

La familia constituye uno de los contextos más importantes de la vida del ser humano, razón por la cual muchas investigaciones evidencian en vínculo. Según Ferrer (2013) definir de forma única a la familia puede resultar difícil puesto que va depender del enfoque y contexto en la que se busque analizar. Sin embargo, podemos identificarla como la alianza de personas que defieren un propósito transcendental de coexistencia habitual, en ella se conciben enérgicos lazos afectivos y de pertenencia, entre sus miembros existe el compromiso de establecer relaciones de reciprocidad y dependencia.

Se considera de gran importancia identificar que el funcionamiento y satisfacción familiar son determinantes en su conducta ya que les permite desarrollar capacidades y habilidades, así mismo, ayuda a adquirir creencias, valores, reglas, etc. (Lizana. 2021). Es importante mencionar que la sociedad actual viene experimentando muchos cambios, y es que con el tiempo toda nueva generación trae consigo nuevos retos, sobre todo la población joven que presenta grandes inquietudes con respecto al manejo de emociones, valoración consigo mismo, seguridad y autoconfianza (Rodríguez, 2020).

Rodríguez (2020) expone que a nivel internacional se han realizado investigaciones que destacan la relevancia del funcionamiento familiar sobre el proceso de satisfacción. Por lo cual refieren que cuando preexiste abandono por parte de la familia, el joven percibe de forma deteriorada su autoestima, “modificada por sentirse postergado e ignorado, y esto con el estilo de vida que llevamos actualmente, no permiten que nuestros adolescentes sientan que son parte importante de su entorno familiar.

A nivel nacional, Falla (2021) evidenció que existen muchas familias que están poniendo en riesgo la capacidad para una adecuada comunicación familiar, lo que se

convierte en un riesgo en el desarrollo del joven adolescente, es decir que la familia es la célula fundamental en el crecimiento de los hijos, es por ello que se deben de tomar en cuenta ciertas pautas para su desarrollo ante la sociedad.

En el contexto local Cervantes (2020), destacó que la familia juega un rol trascendental, cualquiera sea su funcionamiento y estructura, es el fundamento que avala el sostén de cohesión familiar, puesto que en ella se logra alcanzar procesos como adaptación, comunicación, socialización y roles familiar, por medio de una interacción adecuada. así mismo, da realce a que “la familia también debe ser capaz de desarrollar en los miembros; valores, conductas y actitudes apropiadas, capaces de desarrollar sentimientos y comportamientos honestos que se traducen en una adecuada personalidad es decir una autoestima alta, este conjunto de habilidades permiten tomar decisiones e iniciativas acertadas para la vida que refuerzan el aspecto familiar y social, pero este proceso se ve amenazado por la problemática de la sociedad en la que se encuentra inmersa ya que lo económico y lo social ejerce una brecha que puede desfavorecer el vínculo familiar.”

En el contexto de dicha localidad se percibió que uno de los problemas más frecuentes de los jóvenes individuos, es poca satisfacción familiar y los niveles bajos de comunicación entre los subsistemas: por lo general se provocan conductas inapropiadas, por lo consecuente se generan malas relaciones en la familia.

Por lo antes expuesto se planteó el siguiente enunciado: ¿Existe asociación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022? presentando como propósito general determinaremos cuál es la asociación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes , 2022, y como objetivos específicos se planteó: 1. Describir el nivel de cohesión del

funcionamiento familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022; 2. Describir el nivel de la adaptabilidad del funcionamiento familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022. 3. Describir el nivel de satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022.

La metodología utilizada fue de tipo cuantitativo, de nivel correlacional, diseño transversal, no experimental. La muestra estuvo constituida por 100 individuos, aplicándose el Cuestionario Faces III Olson y la Escala de ansiedad de Zung. Los datos recolectados fueron tabulados utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010, posteriormente fueron ingresados al programa estadístico SPSS versión 22 para ser correlacionados con la prueba Chi cuadrado. Los datos recolectados fueron tabulados en una matriz utilizando el programa informativo Microsoft Excel 2010, ingresados al programa estadísticos SPSS versión 22 para ser correlacionados con la prueba de Chi cuadrado. Los resultados sustentan que, el 49% de jóvenes pertenece a una familia separada estructurada, el 73% presenta un nivel promedio de satisfacción familiar y el 45% entre 16 y 19 años tiene nivel promedio de satisfacción familiar. Se concluye que, con un nivel de significancia estadística de $*p = ,000$ menor a 0,05, se determina que, si existe relación significativa entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022.

De lo antes dicho, podemos decir que este estudio se justifica bajo un valor teórico, pues se recolectaron datos relevantes sobre las variables estudiadas y la información obtenida para futuras investigaciones de referencia, así mismo, permite brindar datos previos sobre funcionamiento y satisfacción familiar, ya que son pocas las investigaciones desarrolladas en nuestra región. De igual forma esta investigación se justifica de manera metodológica ya que utilizó instrumentos de evaluación que cumplen con las condiciones

mínimas dadas por la validez y la confiabilidad. Y se recopiló información precisa sin manipular las variables de estudio respecto al funcionamiento y satisfacción familiar por lo que es relevante y pertinente.

Aunque el estudio no tiene carácter práctico, la información resultante se puede usar para la realización de talleres o actividades orientadas a fortalecer los lazos de satisfacción familiar en la población estudiada.

II. Marco teórico

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales:

Gómez (2022) relata que su estudio tuvo como objetivo analizar la funcionalidad familiar y las habilidades sociales en adolescentes de bachillerato, el tipo de investigación fue documental y bibliográfica, el diseño fue transversal, de nivel” descriptivo. Se “trabajó con una población de 4824 expedientes estudiantiles y una muestra aleatoria estratificada, se aplicaron los instrumentos Test de funcionamiento familiar FF-SIL y la Escala de habilidades sociales de Gismero, entre los resultados más relevantes se evidencio que predomina un 42,7% en el nivel moderadamente funcional y un 74% en el nivel bajo de habilidades sociales, encontrando como resultado que no existe influencia entre la funcionalidad familiar y las habilidades sociales debido a que determinan otros factores” externos.

Verdezoto (2022) “planteo su objetivo con el fin de determinar la relación entre las habilidades sociales y el funcionamiento familiar en adolescentes de 3ero” BGU. La “metodología usada se basó en un enfoque cuantitativo con un alcance correlacional y un corte transversal, la población estuvo conformada por 99” adolescentes. La “técnica utilizada fue la encuesta mediante la aplicación de los instrumentos la escala de habilidades sociales de Goldstein y para funcionamiento familiar el cuestionario de funcionamiento familiar FF-SIL; en el resultado se obtuvo que existe una relación significativa entre las habilidades sociales y el funcionamiento familiar con un valor estadístico de” ($Rho = 0,239$, $p < 0,05$). “Con relación a las habilidades sociales se evidenció una predominancia del nivel bajo con el 84,8% y del funcionamiento familiar se demostró que el nivel moderadamente funcional predomina con un” 67.7%.

Paredes (2022), “sugiero determinar la relación entre el funcionamiento familiar y las habilidades sociales de los estudiantes de décimo año de EGB y primer año de Bachillerato de la Unidad Educativa Glenn Doman”. El estudio “fue cuantitativo, de tipo exploratorio, descriptivo y correlacional, la muestra estuvo conformada por 30 alumnos, para la recolección de información se utilizó los instrumentos Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL) y la Escala de habilidades sociales” (A. Goldstein & col. 1978). Se “obtuvo una correlación de 0,729 lo que da a entender que existe una correlación positivamente alta entre estas variables”

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Huillca (2021) realizó una investigación titulada: Funcionalidad familiar en estudiantes de un colegio de modalidad internado y un colegio de modalidad externado en Lima, 2021. Tuvo como objetivo general comparar la funcionalidad familiar en estudiantes de un colegio de modalidad internado y un colegio de modalidad externado en Lima, 2021. Se realizó un estudio descriptivo de tipo comparativa, con diseño no experimental transversal. La población estuvo conformada por los estudiantes de nivel primario de un colegio de modalidad internado y un colegio externado con una muestra de 92 individuos a quienes se les aplicó de manera virtual, el cuestionario FF-SIL que se utiliza para medir la funcionalidad familiar. El procesamiento de datos se realizó a través del programa SPSS N.º 25. Se obtuvo como resultado que la significancia bilateral arrojó ,000 menor a 0,5, concluyendo que existe diferencia significativa en la funcionalidad familiar en estudiantes.

Bernedo (2020) realizó una investigación titulada: Funcionamiento familiar en adolescentes en conflicto con la ley penal, Chiclayo, de setiembre a diciembre del

2019; tuvo como objetivo general describir los niveles de funcionamiento familiar de 65 varones y 5 mujeres en conflicto con la ley penal, de la ciudad de Chiclayo. Para ello, se utilizó la Escala de Funcionamiento Familiar- FACES III, el cual arrojó como resultado que un 50% de los adolescentes percibe a su familia en nivel medio de funcionamiento familiar, en cuanto a la dimensión de cohesión, prevaleció el nivel desligada en un 38,6%, mientras que en la dimensión de adaptabilidad, predominó el nivel estructurada en un 30 %, lo cual pone en evidencia que viven en su mayoría dentro de familias disfuncionales, las cuales muestran rigidez en el establecimiento de pautas y escasa capacidad de cambio.

Obregón (2020) realizó una investigación titulada: Funcionamiento familiar y resiliencia de estudiantes de cuatro distritos de la provincia de Caravelí, 2019. Tuvo como objetivo general establecer la relación entre el funcionamiento familiar y la resiliencia, en estudiantes de segundo y tercer grado de cinco instituciones educativas de la provincia de Caravelí. La metodología que se utilizó fue de tipo correlacional, de diseño no experimental, como técnica se utilizó la encuesta, la muestra la conformaron 416 estudiantes de ambos sexos, con edades entre 14 y 15 años, para el recojo de información se utilizó la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FASE III) de David Olson y colaboradores y colaboradores, y la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young. Los resultados obtenidos concluyen, en relación al funcionamiento familiar y la resiliencia existe una correlación moderada, con una fuerza de correlación de 401.

2.1.3 Antecedentes Locales

Chuqipiondo (2021) en su investigación titulada: Satisfacción familiar en pobladores del caserío oidor, Tumbes, 2021, tuvo como objetivo general determinar la satisfacción familiar en los pobladores del Caserío de Oidor, Tumbes, 2021. El tipo de

investigación fue observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, así también el nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de estudio fue epidemiológico, debido a que se estudió la satisfacción familiar en los pobladores del Caserío de Oidor de la ciudad de Tumbes, 2021. La población fueron los pobladores del caserío de Oidor de ambos sexos. El muestreo fue no probabilístico, de tipo por conveniencia, debido a que se evaluó a los pobladores, en la cual se obtuvo una muestra de 100 pobladores. La técnica que se empleó para la evaluación fue la encuesta psicométrica y el instrumento que se aplicó fue la Escala de satisfacción familiar (ESF) de Olson y Wilson (1982). En el cual se halló como resultados que la mayoría de los pobladores del Caserío de Oidor mostro un nivel de satisfacción familiar medio.

Barba (2020) en su investigación titulada: Consumo de alcohol y funcionalidad familiar en pacientes que asisten al Centro De Salud Pampa Grande Servicio de Psicología –Tumbes, 2019, tuvo como objetivo general encontrar la relación inversa entre consumo de alcohol y funcionalidad familiar de los pacientes que asistieron al Centro de Salud Pampa Grande Servicio de Psicología, Tumbes 2019. Se presentará así, una investigación con enfoque cuantitativo, diseño no experimental de tipo intencional. El trabajo se realizó con una muestra de 22 usuarios, entre ellos varones y mujeres de diferentes edades, a los cuales se les aplicó un cuestionario de identificación de desórdenes por el uso de alcohol (Audit) y la Escala de Cohesión y Adaptación Familiar (faces III). El estudio muestra los siguientes hallazgos: valor de sig. = 0.000 < α = 0.05 en donde se rechaza la H₀, a favor de la H_i; declarando que hay relación inversa moderada entre consumo de alcohol y funcionalidad familiar en pacientes que asistieron al Centro de Salud Pampa Grande Servicio de Psicología, Tumbes 2019.

Cervantes (2019) en su investigación titulada: Funcionamiento familiar y habilidades sociales en estudiantes de Educación Secundaria de la Institución Educativa El Triunfo, tuvo como objetivo general determinar asociación entre el funcionamiento familiar y las habilidades sociales en alumnos del colegio El Triunfo Tumbes 2019, en cuanto a la metodología empleada el estudio fue cuantitativo de tipo descriptivo correlacional, donde la muestra representativa la conformaron 81 alumnos matriculados en el tercer grado de secundaria, en relación al instrumento para identificar el funcionamiento familiar se aplicó el test de percepción (FF-SIL), Entre los hallazgos más destacados del estudio se puede afirmar que no existe asociación significativa entre la variable funcionamiento familiar y habilidades sociales, puesto que el valor $p= 0.131$, por tanto, se aceptó la hipótesis nula y rechazó la alterna.

2.2.Bases teóricas

2.2.1 Familia

2.2.1.1. Definición. Guerrero (2018) la familia, es una constitución social donde se relacionan los padres y los niños, es ahí donde se aprenden los valores, para su desarrollo y futuro progreso a la sociedad, ahora no solo se ve a la familia por ser conformados por lazos sanguíneos, sino también por ser un grupo de personas unidas, protegidas y amadas entre sí (p. 26).

Además, familia es una unidad donde influye en un miembro o de forma directa o indirecta. hablar sobre un sistema familiar, una comunidad organizada, ordenada y jerárquica y, a menudo, asociada con su entorno. La familia afecta los valores y las directrices del comportamiento presentadas por los padres que corresponden a un modelo de vida para sus hijos. Estos patrones de enseñanza, costumbres, valores que contribuyen al término y la autonomía de sus hijos.

Para Macavilva (2014, p. 27) la familia puede ser definida de diversas maneras, dependiendo del enfoque y el contexto en la que se analice, sea en lo social, antropológico, psicológico, jurídico, etc. Por ejemplo, para un sociólogo, la familia será la forma básica de organización sobre la que se estructura una sociedad, la familia será entendida como el soporte de la dinámica social.

Mientras que, para un antropólogo, la familia será un hecho social total, es decir, el microcosmos de una estructura social vigente, donde la función básica será la de cooperación económica, socialización, educación, reproducción y de relaciones sexuales.

Funciones básicas de la familiar. Ríos (citado por Guerrero, 2018) cada individuo pertenece a un grupo familiar por lo tanto somos conscientes de lo importante que somos.

Una de la función importante para la familia se basa en las relaciones afectivas, en el apoyo mutuo y el amor.

En lo que respecta a la función psicológica y afectiva, en la familia se empiezan a construir los buenos modales, la madures e equilibrio emocional de los integrantes, como podemos ver la familia no solo nos brinda esto sino también apoyo incondicional y espacios de afectos permitiendo crecer a sus miembros como personas, es importante tener en cuenta que la mejor forma de criar es enseñar con el ejemplo.

Las funciones económicas que brinda la familia a veces se logran observar a simple vista que la mayoría de familias tiene ciertos inconvenientes con respecto a la economía del hogar y es que se necesita dinero para poder satisfacer las necesidades básicas como la alimentación, vivienda, salud o vestimenta, educación, pues son

vitales para crear un ambiente propicio para el bienestar de la familia, es importante repartirse el trabajo.

Es en la familia donde se encuentran los primeros modelos de organización de toma de decisiones y relaciones interpersonales pues esta es la primera escuela de vicios y virtudes, concluyendo que la sociedad es el reflejo de la familia, ahí vemos entonces cuán importante es la familia para la sociedad.

Seguramente hemos escuchado muchas veces que la familia es nuestra primera maestra, si bien es cierto la familia es la principal trasmisora de nuestra cultura, modales e modelos a seguir. No olvidemos que lo que la familia nos muestre en nuestro desarrollo es lo que nosotros mostraremos en la sociedad.

Desarrollo de la familia. De acuerdo a Guerrero (2018) Hay varias formas de organización familiar y parentesco. Entre ellos, se han distinguido cuatro tipos de familias:

La familia nuclear o elemental. Es la unidad familiar básica compuesta por un marido (padre), esposa (madre) y niños. Este último puede ser el descenso biológico de la pareja o los miembros adoptados por la familia.

La familia extensa o consanguínea. Consiste en más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones y se basa en las conexiones de sangre de una gran cantidad de personas, incluidos padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y otros; Por ejemplo, la familia de la generación triple incluye a los padres, sus hijos casados o solteros, niños políticos y niños.

La familia de madre soltera. Es esa familia en la que la Madre de un principio asume, generalmente sola, la encuesta de sus hijos porque el hombre se distancia y no

reconoce su paternidad por varias razones. En este tipo de familia, debe tener en cuenta que hay distinciones porque no es lo mismo ser una madre soltera, joven o adulta.

La familia de padres separados. Familia en la que se separan los padres. Se niegan a vivir juntos. No son pares, pero deben continuar cumpliendo su papel de padres frente a los niños muy distantes. Debido a los niños e hijas, se niegan a la relación, pero no para la paternidad y la maternidad.

Estos cuatro tipos de familia nos dan una visión realista de las familias, que estamos vinculados al trabajo social y educativo. Sin embargo, es necesario mencionar que otros tipos de familia no se consideran un padre soltero, ya que solo mencionamos los relacionados con nuestra investigación.

Importancia de la familia. Para López (2020) el valor que asume la familia en la formación de principios de sus descendientes en los iniciales años de existencia es imprescindible, ya que la principal formación que recoge el infante es en su casa se cree a esta como su entorno social primario. La enseñanza de las proles corresponde a los papás y es un derecho de estos tener una instrucción apropiada en el seno familiar, es allí donde se introduce los principales valores, creando un lazo afectuoso que favorece a su progreso total. Con esto se aguarda que ascendentes y descendientes logren participar en momentos determinados para estimular los valores de un modo demostrativo, siendo consecuentes de la importancia de los principios para el desarrollo del destino de sus niños (p.15).

2.2.2. Funcionamiento familiar. La familia es la célula fundamental de toda sociedad, ya que es el primer grupo humano del que como parte marca una parte importante en nuestro desarrollo personal y social y su funcionamiento va a depender

del bienestar de sus miembros ya que es inevitable aceptar que cuando dentro del contexto familiar algo anda mal, cualquiera de sus integrantes puede verse afectado y la cual algo de sus integrantes debe verse afectado, trayendo consigo repercusiones en diversas áreas de su vida. (Montoya, 2019, p. 17).

La familia es un conjunto de individuos que no solamente están unidos por parentescos o por lazos sanguíneos, este sistema procesa la información del medio ambiente y elabora respuestas adaptativas para mantener su equilibrio, cuando la familia se logra adaptar se puede decir que es funcional y cuando no lo hace, no se podría decir lo mismo, una norma funcional sana, ayuda a que se mantenga funcional. (Montoya, 2019, p. 17).

“El funcionamiento familiar viene a ser la dinámica de interrelación y estructura iniciada con los integrantes de la familiar y que se valora según el criterio de armonía, vínculo e independencia, comunicación, roles, y flexibilidad” (Montoya, 2019, p. 18).

El funcionamiento familiar, se trata de una relación dinámica, interactiva y sistémica entre los miembros de una familia y mide el grado de satisfacción de las funciones del sistema familiar principalmente a través de las dimensiones de cohesión y adaptabilidad (Montoya, 2019, p. 18).

Según Macavilca (2014, p.39) no se puede hablar de una familia como sana o enferma, normal o anormal, dado que no hay criterios únicos para el reclutamiento de los parámetros, si hay algunas características que hacen que un trabajo familiar sea relativamente pozo y de esto se puede decir que es funcional. Centrándose en:

- La capacidad de la familia para resolver problemas.

- El clima emocional está ahí en ello.
- La capacidad del cambio en el curso del ciclo de vida familiar.
- La capacidad de regular la proximidad y la eliminación en las relaciones controladas por intrincación.
- Formación de límites de generación funcionales.

Cabe señalar que la funcionalidad familiar no debe considerarse fija, estable, sino que es dinámica, puede cambiar con el tiempo. Sin embargo, para evaluar esta funcionalidad, la causa-efecto no se puede hacer de una visión lineal, sino en cuanto a circular, en la que, lo que causa puede convertirse en un efecto y viceversa.

Las familias adaptativas o funcionales son aquellas que no solo pueden cambiar, sino que mantengan un grado adecuado de cohesión. Tienen límites y jerarquías bien definidas, aunque permeables y flexibles, están abiertos a intercambios con otros subsistemas de su entorno. Los padres tienen poder y cuidar la colección de niños, que están transfiriendo energía y autonomía mientras se desarrollan.

Entonces para Beavers (citado por Macavilva, 2014, p. 42), una familia funcional se caracteriza por tener:

Un sistema común de valores.

Una preocupación recíproca que apunte al bienestar de sus miembros no a la desvalorización mutua, respetando los límites y la independencia de cada uno de sus miembros.

Una amplia gama de sentimientos: ternura, alegría, dolor, hostilidad, etc. Que permita sacar los conflictos, confrontarlos, disputarlos, con una intención de clarificar el clima familiar y generar alternativas de solución.

La voluntad de confiar: tanto en los miembros de la familia como los de afuera de ella, de creer que por lo general tienen buenas intenciones, no son hostiles y tendientes al rechazo.

La oportunidad de dialogar: permitiendo que cada uno sintonice lo que el otro está sintiendo, pero sin embargo permita manifestar su propia posición.

Familias disfuncionales. Meller (citado por Valencia, 2016, p.39) nos dice que los hogares disfuncionales producen hijos con ciertas características, primero un hogar disfuncional se describe por ejemplo, padres alcohólicos, padres drogadictos, irresponsables, también son hogares disfuncionales donde los suegros se meten en la vida de la pareja, eso es un hogar disfuncional que produce personas inseguras, inestables, personas con incoherencia de vida, o no se adaptan a la sociedad, etc., Una de las características principales de un niño que viene de un hogar disfuncional es que huyen del dolor, y las relaciones a futuro estarán marcadas por nuestra disfuncionalidad familiar, “la disfuncionalidad familiar es muy estudiada dentro de la psicología ya que se le ha relacionado con diversos problemas de salud mental, como adicciones, anorexia y bulimia, entre otros, es por este motivo es de suma importancia que los tratamientos para superar estas dificultades tomen a la familia de manera integral, toda familia está destinada a atravesar distintos cambios e etapas, los hijos crecen, los padres se van haciendo mayores, y cada quien va desarrollando su propia individualidad, dentro de este grupo humano, este dinamismo personal implica que este grupo al que pertenecemos tendrá que transformarse con el tiempo, en estas necesarias transformaciones es donde aparecen los ciclos de vida de la familia y en muchos casos afrontar estas transiciones pueden ser un verdadero drama especialmente en las familias disfuncionales” y como consecuencia trae consigo crisis dentro de la familia.

Teoría del funcionamiento familiar.

Modelo Circumplejo de Olson. El presente modelo círculo familiar tiene su desarrollo con el Doctor David Olson y sus colegas Russell y Sprenkleen, durante los años 1979 a 1989, de manera poder integrar dichos estudios y las prácticas teóricas, lo que eleva una escala designada para evaluar la apreciación de la Operación familiar en dos dimensiones: adaptabilidad y cohesión de la familia, llamadas caras tres. Esta escala se valora de manera sobresaliente la comunicación, invisiblemente las dos dimensiones (Sigüenza, 2015, 29) y provee la virtud de una familia, modificando sus niveles bidimensionales mencionados anteriormente (Kouneski, 2000, p. 9)

La escala de la cara tres, nos dice que aquellos que evalúan, obtienen un punto de vista sobre el funcionamiento de la familia desde lo real e ideal, clasificando a las familias específicas en un nivel de 16 subtipos, dependiendo del nivel de funcionalidad de sus interacciones, son Posicionados en tres filas: una familia equilibrada, media y extrema (Ferreira, 2003).

“Olson y colaboradores determina cuatro tipos posibles de familia de acuerdo a la variable adaptabilidad y también cuatro para la variable cohesión, que a continuación se desarrolla” Sigüenza (citado por Montoya, 2019, p. 20).

Los objetivos del modelo Circumplejo de Olson conlleva a describir e identificar las dimensiones de cohesión y adaptabilidad de la familia, así mismo, develar cómo los lazos familiares pueden distribuirse, con un balance dinámico, entre constancia y cambio, entre desligada y amalgamada.

A continuación, se describen las dimensiones antes mencionadas:

Cohesión familiar: es una de las dimensiones centrales de la dinámica familiar y se define a partir de los vínculos afectivos que los miembros del grupo familiar forman entre sí. Al establecerse la cohesión beneficia la identificación emocional, física y logra establecer vínculos fuertes y sólidos, así como, sentimientos de pertenencia con el grupo familiar en su conjunto.

Así también, es entendida como el grado en el que los integrantes de la familia están conectados o separados de ella, apoyándose unos con otros. Así también, podemos definirla como el grado de autonomía y vínculo emocional que los miembros de una familia presentan entre sí. Desde la perspectiva del modelo Circumplejo, los esquemas específicos para diagnosticar y medir mencionada dimensión serían el lazo emocional, límites, coaliciones, amigos, toma de decisiones, tiempo y recreación.

Dentro de esta dimensión se distinguen los siguientes niveles:

Desligada: es el nivel bajo de cohesión, las características principales de funcionamiento son: escasa unión familiar y mayor autonomía individual, coalición débil, distanciamiento físico, límites generales rígidos, toman decisiones pensando de forma individual, sobre todo las actividades con amigos y pares se dan de forma individual y no son compartidas en familia.

Separada: su principal característica es que la lealtad en el grupo familiar es esporádica, de cierta manera es aceptada la interrelación entre sus miembros, sin embargo, se opta por la distancia personal. Así mismo, se evidencia que el corresponder de manera afectiva también se da ocasionalmente. Se identifica, además porque sus límites son claros y hay cierto equilibrio entre estar sólo y en familia.

Conectada: se percibe la presencia de una moderada dependencia en la familia, a modo general sus límites son claros, la unión entre los progenitores es fuerte, suelen brindarse tiempo y espacio respetuosamente, disfrutan de las actividades en familia, así también de los momentos personales, fundamentalmente las decisiones importantes de familia se analizan y se toman en conjunto.

Amalgamada: la cohesión se considera extremadamente alto, existe una amplia cercanía emocional y lealtad entre los miembros, existe una fuerte interdependencia emocional entre ellos. Observándose una adecuada reactividad emocional alguien que conforma la familia busca alejarse de este entorno.

Por otro lado, se describe la dimensión:

Adaptabilidad familiar: se centra en la habilidad de la familia para cambiar sus estructuras, sus roles y normas en respuesta a las exigencias que se plantean, lo cual comprende al liderazgo familiar, un control, una disciplina o un estilo de negociación esto es sumamente importante dentro de la familia.

Los niveles que esta dimensión presenta son:

La Caótica. Por lo general se caracteriza por los roles que no son bien definidos dentro del hogar notando consigo una ausencia de liderazgo y de disciplina por parte de los padres.

La Flexible. Aplica un tipo de liderazgo moderado es decir tienen sus negociaciones abiertamente donde incluyen a los niños.

La Estructurada. Está formada por los progenitores además de estar conectadas con el orden y la forma de vida e incluso por tradiciones y costumbres por parte de los individuos de la familia.

Rígida. Este tipo de familia no suelen conocer claramente los roles y funciones que tienen cada integrante además de tener límites difusos por lo general tienen patrones autoritarios Olson (citado por Montoya, 2019).

2.2.3. *Satisfacción familiar*

2.2.3.1. Definición. Apunta al enfoque del atributo familiar como ejemplo, compañerismo, entusiasmo y bienestar mutuo en conjunto. La satisfacción del linaje se ha definido y se puede utilizar de varias formas, inclusive las prácticas solas, los agrupamientos formativos y otras particularidades comunes consecutivas de la red del linaje. La investigación accesible concierne a las suposiciones de la satisfacción del linaje de que el vínculo entre la congruencia y el bienestar está más resaltado que las delineaciones libres de la congruencia como transmisiones buenas o malas (Chuquipiondo, 2021).

La satisfacción familiar es el resultado de las continuas interacciones verbales y/o físicas que conserva una persona con los integrantes su familia y guarda relación con la conexión, justicia, diversión, apoyo, falta de conflictos, cercanía afectiva, confianza, unión, armonía, la distribución y aprobación de roles y tareas, la comunicación abierta y la aceptación en general de la propia familia (Fernández, 2019)

La satisfacción familiar es una respuesta subjetiva, cuya valoración se da en función de los niveles comunicación entre padres e hijos; el grado de cohesión que

existen entre los miembros de la familia y el nivel de adaptabilidad familiar de los miembros entre sí y con su entorno.

La satisfacción familiar es considerada, según Barraca y López – Yarto (1997) la familia es una base en la sociedad, todos los seres humanos independientemente ya sea de una raza o condición social, nacemos de una familia, vivimos, nos rodeamos y formamos parte de una familia, cabe resaltar que la familia se llega a clasificar por el número de miembros que las conforman, estas pueden ser medianas, pequeñas o grandes, la satisfacción de las familias va a depender de muchas características.

Enfoque teórico de la Satisfacción Familiar Olson (1976) citado por Polaino-Lorente y Martínez (2003), la dinámica familiar por lo general va a depender de tres variables: como la cohesión, la adaptabilidad y por último la comunicación familiar. Olson, Russell y Sprenkle (1979) esta será con el fin de generar un modelo que es integrador y fácil de poder comprender, así fue cómo surgió la idea de ajustar conceptos y teorías.

Las tres dimensiones, que se propusieron según Olson et al. (1979), pueden organizarse en un modelo circumplejo que facilitara la caracterización de 16 tipos de familias.

La revisión teórica que fue realizada y descrita, ínsito a Olson (1979) a inclinarse por esta forma de explicación, a pesar de los inconvenientes que se le pudieron plantear y a partir para una posible teórica hipótesis previa. Por tanto, los primeros trabajos sobre experimentaciones, fueron orientados hacia la comprobación sobre su validez. Características y objetivos del modelo Circumplejo de la Satisfacción Familiar El desarrollo de esto fue por querer explicar cuál es el funcionamiento

familiar, fue así la culminación sobre la revisión, que fue realizada por Olson y su equipo de investigación en la Universidad de Minnesota. Los objetivos que utilizaron para guiarse para el desarrollo del modelo fueron los siguientes (Olson, Russell & Sprenkle, 1979):

Identificar y explicar las dimensiones del funcionamiento familiar en la cultura occidental: ósea la cohesión y la adaptabilidad en la familia.

- probar la utilidad de estas dimensiones, con el fin de reducir la diversidad de conceptos existentes sobre los procesos familiares.
- guiar que las familias pueden establecerse, según su equilibrio dinámico, su constancia y cambio.
- argumentar que las dimensiones pueden ayudar a comprender mucho mejor sobre la aplicación de la teoría general de sistema familiar.
- Trazar una forma directa y clara, de las propiedades grupales de las familias.
- Brindar un modo de incorporar conceptos mucho más relativos a los individuos, según una pauta útil para el matrimonio y la familia.
- plantear un modelo que logre explicar el modo en el cual los sistemas conyugales y familiares puedan adaptarse a los futuros procesos de estrés ocurridos por la familia o entorno.
- presentar un marco conceptual útil para futuras intervenciones clínicas a los programas de educación para matrimonios y familias.
- Con respecto a la referencia de las articulaciones existente entre la teoría y la investigación y práctica clínica, era dable plantear instrumentos de evaluaciones que se puedan ajustar a las dimensiones de un modelo teórico. Olson elaboró las Family

Adaptability and Cohesion Evaluation Scales (FACES con el único fin de poder encontrar la relación con cohesión y adaptabilidad.

2.3 Hipótesis

Ho: No existe asociación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022.

Hi: Si existe asociación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022

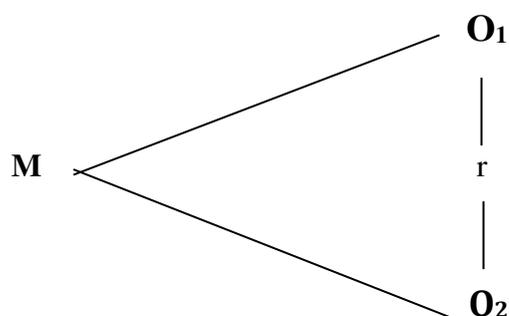
III. Metodología

3.1. Nivel, Tipo y diseño de investigación.

El nivel de investigación fue relacional porque se buscó demostrar dependencia probabilística entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar, no se procuró conocer las relaciones causales, sino más bien la dependencia estadística, a través de la estadística bivariada que permitió hacer asociaciones (chi cuadrado).

El tipo de estudio fue observacional porque no hubo manipulación de variable; prospectivo porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y analítico porque el análisis estadístico fue bivariado, el diseño fue epidemiológico por que permitió conocer factores que están relacionados a la variable de funcionamiento familiar y satisfacción familiar. Hernández, Fernández y Baptista (2016).

Esquema del diseño no experimental de la investigación



Dónde:

M: Muestra

O₁: Variable 1

O₂: Variable 2

r: relación de las variables

3.2. El universo, población y muestra

Universo: corresponde a los jóvenes de una localidad, tumbes, 2022.

Población: La población estuvo constituida por 100 jóvenes de la localidad, Tumbes, 2022.

Muestra: El muestreo fue no probabilístico del tipo intencional o por conveniencia, debido a que los sujetos están disponibles y en base a un conocimiento previo de la población se toma como muestra al total de la población: 100 participantes.

Criterios de inclusión

Jóvenes que responden a la totalidad de los ítems.

Jóvenes que acepten participar del estudio.

Jóvenes que asisten el día de la evaluación.

Criterios de exclusión

Jóvenes que no responden a la totalidad de los ítems.

Jóvenes que no acepten participar del estudio.

Jóvenes que no asisten el día de la evaluación.

3.3.Operacionalización de variables

Tabla 1:

Matriz de operacionalización de las variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	VALORES O CATEGORÍAS	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN
Funcionamiento familiar	Cohesión	Aglutinada Caótica	Alto Medio bajo	Cualitativa	Ordinal
	Adaptabilidad	Flexiblemente Relacionada			
Satisfacción familiar	Cohesión	Estructuralmente Relacionada	Alto Medio Bajo	Cualitativa	Ordinal
	Adaptabilidad	Rígidamente No Relacionada Suma de los puntajes directos de las dimensiones o subcategorías.			

3.4.Técnica e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnicas

La técnica utilizada fue la encuesta, que es una estrategia oral o escrita, cuyo propósito es obtener información. La información obtenida es válida solo para el periodo en que fue recolectada, ya que tanto las características como las opiniones pueden variar con el tiempo.

3.4.2. Instrumentos

Para la elaboración de esta investigación se aplicó los siguientes instrumentos:

Cuestionario Faces III desarrollada por Olson en 1985 este instrumento evalúa el funcionamiento familiar a través de 20 ítems, 10 evalúan la cohesión y los otros 10 evalúan la adaptabilidad tipo Likert de cinco puntuaciones. Este instrumento se

compone de 2 dimensiones y se evalúa con una escala tipo likert (desde muy de acuerdo hasta muy desacuerdo)

Escala de satisfacción familiar de Olson. Desarrollada por Olson y Wilson en 1982, consta de 14 ítems, de los cuales, los impares valoran la dimensión de cohesión y los pares la dimensión de adaptabilidad.

Análisis de confiabilidad

La confiabilidad de la escala fue establecida en 1965 con una muestra de 502 jóvenes de escuelas públicas de Nueva York, Utilizando el alfa de Cronbach, obtuvimos una consistencia interna de 0,92. Se muestra que los niveles de confiabilidad test-retest y consistencia interna de la escala oscilan entre 0.82 y 0.88 y 0,77 y 0,88, respectivamente, en sus formas originales.

En cuanto a su confiabilidad, un estudio realizado por Ventura-León et al. (2018) demostró la confiabilidad de la escala entre una muestra de 931 jóvenes peruanos limeños. No obstante, se recomienda considerar la omisión del punto 8 y la inmutabilidad parcial de los indicadores 1, 5 y 10. y se advierte que no se deben realizar estudios comparativos de género. Las puntuaciones de la escala se dividen en tres niveles: baja, media y alta autoestima.

3.5.Plan de análisis

Los datos recolectados fueron tabulados en una matriz utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010, posteriormente fueron ingresados en el programa estadístico SPSS versión 22 para ser procesados y presentados. Se obtuvieron medidas de estadísticas descriptivas: como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales. Para contrastación de la hipótesis se utilizó la prueba estadística correlacional de Chi

cuadrado; considerando significancia estadística si $p < 0,05$, teniendo en cuenta un nivel de confianza de 95% y el 5% de margen de error.

3.6. Aspectos éticos

La investigadora del estudio tuvo el acceso único a los datos de los participantes quienes se mantuvieron de forma anónima.

El estudio ha cumplido con los principios básicos de la ética en investigación como el principio de beneficencia, de respeto a la dignidad humana ya que se brindó información a los estudiantes para que con conocimiento decidieran su participación en la investigación, la que fue refrendada a través del consentimiento informado; principio de justicia y el de derecho a la intimidad porque su información privada no fue compartida con otras personas. (de la Mora, 2020)

Para el presente estudio se considerarán los siguientes principios éticos:

Beneficencia. Se refiere a la obligación ética de maximizar el beneficio y minimizar el daño.

No maleficencia. Reducir al mínimo los riesgos que puedan ocurrir por la investigación en el participante. En nuestro estudio el participante no representa ningún riesgo en la integridad física o mental. Además, no tendrá beneficios ni retribuciones por su participación.

Autonomía. Las personas serán capaces de deliberar sobre sus decisiones, además de mantener su información bajo seguridad, de esta manera se resguardará el respeto hacia ellos. En el estudio se formularon los siguientes puntos que correspondientes al principio antes mencionado:

Confidencialidad. Toda la información relacionada al estudio será almacenada de forma segura; la información de los participantes será almacenada en bases de datos protegidas por contraseñas en computadoras accesibles solo a investigadores del estudio. Toda la información que resulte del presente estudio será tratada con estricta confidencialidad, y solamente los investigadores mencionados en el presente estudio, autoridades regulatorias locales, comités de ética, y aquellos que estas designen tendrán acceso a esta información. Los resultados de este estudio serán presentados por los investigadores a revistas indizadas y revisadas por pares para su publicación.

Consentimiento Informado. Las personas elegibles que estén dispuestas a participar deberán dar su consentimiento oralmente, se les leerá el consentimiento informado, el entrevistador colocará sus nombres y apellidos, firma y fecha de realización de la encuesta. Todos los participantes tendrán asignados un único código de identificación. La información electrónica será archivada, copiada y asegurada con contraseñas. La información personal, incluyendo el nombre del participante, su dirección, fecha de nacimiento y otros potenciales identificadores serán guardados en carpetas protegidas por contraseñas. Solamente personal del estudio tendrá acceso a esta información con fines relacionados al proyecto de investigación. Los entrevistadores consignarán en la guía de consentimiento si es que el participante accedió a entregar datos del cuestionario.

Justicia. Se refiere tratar a cada persona de acuerdo con lo que se considera moralmente correcto y apropiado, dar a cada uno lo debido.

Artículo 10. Medio ambiente

a. Las actividades de investigación realizadas deben garantizar no afectar al ecosistema contribuyendo de esta manera a la protección del medio ambiente.

b. En caso se requiera, se debe cumplir con la presentación de las autorizaciones para investigación científica según la normativa vigente.

IV. Resultados

Tabla 2

Distribución de frecuencia y porcentaje de la dimensión cohesión del funcionamiento familiar.

NIVEL	F	%
Desprendida	2	2%
Separada	7	7%
Unida	69	69%
Enredada	22	22%
TOTAL	100	100%

Nota: Tabla 2

De la población estudiada la mayoría (69%) de los jóvenes de la localidad, pertenece a una familia unida.

Tabla 3

Distribución de frecuencia y porcentaje de la dimensión adaptabilidad del funcionamiento familiar.

NIVEL	F	%
Aglutinada Caótica	1	1%
Conectada Flexible	43	43%
Separada Estructurada	49	49%
Desligada Rígida	7	7%
TOTAL	100	100%

Nota: Tabla 3

De la población estudiada la mayoría (49%) de los jóvenes de la localidad, pertenece a una familia estructurada separada.

Tabla 4*Distribución de frecuencia y porcentaje de satisfacción familiar.*

NIVEL	F	%
Muy alto	0	0%
Alto	20	20%
Promedio	73	73%
Bajo	7	7%
TOTAL	100	100%

Nota. De la población estudiada la mayoría (73%) presenta un nivel promedio de satisfacción familiar.

Tabla 5**Tabla cruzada de prueba Chi cuadrado**

		Funcionamiento*Satisfacción tabulación cruzada				
		Satisfacción			Total	
		1	2	3		
o	Funcionamiento 1	Recuento	0	0	2	2
		% dentro de Funcionamiento	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
	Funcionamiento 2	Recuento	0	8	0	8
		% dentro de Funcionamiento	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Funcionamiento 3	Recuento	6	1	83	90
		% dentro de Funcionamiento	6,7%	1,1%	92,2%	100,0%
Total	Recuento	6	9	85	100	
	% dentro de Funcionamiento	6,0%	9,0%	85,0%	100,0%	

Contrastación de hipótesis de relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar.

Nota:

la tabla cruzada de chi cuadrado muestra las frecuencias de dos variables. En cada celda de una tabulación cruzada se representan las frecuencias de las combinaciones de características, esta prueba es una excelente opción para comprender e interpretar la relación entre dos variables categóricas.

Tabla 6

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)	P significancia
Chi-cuadrado de Pearson	88,084 ^a	4	,000	,000
Razón de verosimilitud	49,795	4	,000	
Asociación lineal por lineal	7,142	1	,008	
N de casos válidos	100			

Nota: Aplicación de cuestionarios a estudiantes.

El ritual de la significancia estadística

Hipótesis

Ho: No existe asociación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022.

Hi: Existe asociación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022.

Nivel de significancia

Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 0,05 = 5\%$

Estadístico de prueba

Chi cuadrado

Valor de P= ,0= 1%

Lectura del p-valor

Con una probabilidad de error del 1% existe asociación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022.

Toma de decisiones

Existe asociación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022.

Descripción: La tabla presentada es para comprobar la hipótesis planteada prueba estadística de correlación Spearman, de la cual se ha encontrado un grado de correlación $r = 88,084^*$, con un nivel de significancia estadística de $*p = ,000$ a un p_valor de $*p < ,05$

determinado, se concluyen que existe asociación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022.

V. Discusión

Luego de detallar los hallazgos encontrados se procede a discutir los mismos: Para el objetivo general determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022, donde en base de los resultados obtenidos en la (tabla 4) de la prueba de correlación Chi cuadrado se observó un grado de relación $r = 88,084$ donde nos dice que si existe asociación entre funcionamiento y satisfacción familiar, por otro lado con un $p = ,000$ de la correlación de Chi cuadrado por ser menor a $0,05$ revelando en sí que si existe asociación entre funcionamiento y satisfacción familiar, por lo tanto si es aceptable la hipótesis planteada de nuestra investigación: existe asociación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, para ello se aplicó los respectivos instrumentos de evaluación con el apoyo del procesamiento estadístico, obteniendo como resultado que si existe una relación significativa entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar, de acuerdo a ello se evidencia que los índices de valoración que expresan las variables del estudio se mantendrán consecuencias recíprocas, en efecto el desenvolvimiento del funcionamiento familiar involucra características principales en los integrantes del hogar, tal como el apoyo incondicional y motivación en grupo, las relaciones afectivas, la manera de cómo interactúan los miembros de una familia o momentos individuales que estos pueden llegar a tener, así como las reglas propuestas para la armonía de la convivencia familiar; correspondiendo en si impactos relacionados directamente con desenvolvimientos de la satisfacción familiar, permitiendo en si un comprensión de estudio objetiva y confiable de la dinámica de ambas variables según los niveles que se obtengan en las evaluaciones. Si bien es cierto el funcionamiento familiar es una agrupación total de atributos que caracterizan a una familia y la definen como un sistema que indaga e explicar

las necesidades encontradas, tales como, como opera evalúa y se comporta los miembros de una familia.

Los resultados ya antes mencionados, se pueden ayudar de la tesis presentada por Medina realizo una investigación que la nombro como funcionalidad familiar y satisfacción familiar en adolescentes del tercer año de bachillerato en la unidad educativa santa rosa, la cual utilizo un estudio descriptivo correlacional de tipo transversal, dicha investigación se desarrolló con un total de 120 adolescentes de edades comprendidas entre los 16 a 19 años a quienes se les aplico los siguientes instrumentos Test de Percepción del Funcionamiento Familiar (FF-SIL) y la Escala de Satisfacción Familiar por adjetivos (ESFA). Siguiendo con los datos obtenidos se mostró que la mayor parte de la población estudiada se encuentra dentro de una familia moderadamente funcional, con una satisfacción familiar muy alta de 21.7%, alta con el 24.2% y moderada del 16.7%, esto quiere decir que la percepción de los adolescentes es muy buena en relación con la dinámica que existe en sus viviendas.

Dentro del contexto teórico la siguiente autora nos dice que el rol que cumple la familia como un grupo social es que debe de cumplir 3 funciones básicas y fundamentales, las cuales son la función económica, la biológica y educativa, la cultural y espiritual, precisamente esta es una señal que se utiliza con el propósito de valorar el funcionamiento familiar, en otros términos es que la familia sea capaz de satisfacer las necesidades básicas, ya sean materiales e espirituales de sus integrantes actuando así como una red de apoyo.

De acuerdo con el primer objetivo específico el cual señaló identificar el nivel de cohesión del funcionamiento familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022, el cual se obtuvo como resultado predominante que el 69% de los jóvenes pertenecen a una familia unida, esto quiere decir que el grado de unión emocional, compromiso y conexión entre los miembros de una familia ya que se apoyan y se enfrentan los desafíos juntos, como segundo

objetivo específico el cual señalo describir el nivel de adaptabilidad del funcionamiento familiar en los jóvenes de una localidad, tumbes, 2022, el cual tuvo como resultado que el 49% de jóvenes evaluados pertenecen a una familia separada estructurada, esto quiere decir que este tipo de familias son de forma balanceada es decir que su desarrollo personal son de forma compartida ya que suelen sentirse a gusto al desarrollar sus vidas personales en un contexto de soporte cercano y afectivo, cabe resaltar que son familias muy resolutivas afrontando problemas, no tienen demasiado en cuenta los balances emocionales ya que sus miembros participan con satisfacción de las actividades dirigidas a conseguir objetivos comunes o dificultades de algún miembro de la familia en un momento de crisis.

En efecto, el tipo no relacionado con cohesión como parte de la variable de funcionamiento familiar, según Olson (1989) en su modelo circumplejo nos dice que este tipo de familias se identifican con una principal característica de poder expresar altos índices de autonomía que tienen los miembros de un hogar al momento de su convivencia, es decir que no permite que dentro de una familia se formen relaciones interpersonales basadas en sentimientos, empatía, motivación, logrando así que cada integrante de la familia asuma actividades individuales.

En ese sentido los resultados del tercer objetivo específico. Identificar cual es el nivel de satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022, el cual se obtuvo como resultado que el nivel de satisfacción familiar se encuentra en un nivel promedio con 73%, lo que indica los sentimientos e emociones que se evidencia dentro de una familia, son los resultados de convivencia positiva que nutren gráficamente dentro del hogar, haciendo que estas sean estables.

Por lo consiguiente insinúan que para poder evaluar la satisfacción familiar se va a requerir tomar en cuenta los siguientes factores donde se va a involucrar las direcciones que

plantean los padres de una familiar para poder satisfacer las necesidades del hogar, ya sean necesidades primarias, así poder generar expectativa de una buena calidad de vida, cabe resaltar que la calidad de vida que llevan tiene que ser relacionada con la satisfacción afectiva ya que este está considerado como un valor indispensable para las relaciones emocionales, creando así armonía, paz, por otro lado si se va a mostrar un nivel negativo en la satisfacción familiar, se dará a notar consecuencias negativas que pondrán en riesgo un desenvolvimiento asertivo en grupo, afectado así las relaciones emocionales individuales.

Respecto a la investigación del cual el título como satisfacción familiar y calidad de vida en adolescentes de una institución educativa del distrito de San Juan de Miraflores, en lo consiguiente indicó que los resultados encontrados el 25.1% de los sujetos evaluados pertenecen a un nivel de satisfacción familiar bajo, concluyendo que existe una escaso apoyo emocional y motivacional del grupo familiar, demostrando la falta de conexiones afectivas entre los integrantes.

VI. Conclusiones

De acuerdo a la discusión de resultados desarrollada, se concluye que:

1. Con un $p = ,000$ se concluye que existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022 (Ver tabla 4).
2. El 69% de los jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022 pertenece a una familia unida (Ver tabla 2).
3. El 49% de los jóvenes de la localidad, pertenecen a una familia separada estructurada (ver tabla 3)
4. El 73% jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022 presenta un nivel promedio de satisfacción familiar (Ver tabla 4)

VII. Recomendaciones

Se les recomienda a futuros investigadores que estén interesados en las variables de funcionamiento y satisfacción familiar, que profundicen mas el tema y que puedan estudiar en diferentes ubicaciones geográficas para así conocer la probable existencia de relación en diferentes situaciones.

Referencias bibliográficas

- Aguirre, L. (2020). *Funcionalidad familiar y su relación con la ansiedad*. Tesis de Maestría (Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann). Recuperado de: http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/4070/263_2020_aguirre_montesinos_lz_espg_maestria_salud_publica.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Callirgos, P. (2021). *Relación entre la funcionalidad familiar y la ansiedad ante los exámenes en los adolescentes del sétimo ciclo de educación básica regular*. Tesis de Maestría (Universidad Cesar Vallejo). Recuperado de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45541/Callirgos_IJK-SD.pdf?sequence=1
- Callupe, L. (2021). *Funcionamiento familiar y resiliencia en padres de familia que enfrentan el impacto de la pandemia COVID-19, Cascas - La Libertad, 2020*. Tesis de Maestría (Universidad Peruana Unión). Recuperado de: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4597/Elizabeth_Tesis_Maestro_2021.pdf?sequence=5
- Cruz, H. (2019). *Funcionamiento familiar y estrategias de afrontamiento en adolescentes del centro poblado el milagro distrito de Huanchaco*. Tesis de Licenciatura (Universidad Peruana Cayetano Heredia). Recuperado de: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8951/Funcionamiento_SantaCruzEspinoza_Henry.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hurtado, J. (2019). *Relación entre la funcionalidad familiar y el nivel de ansiedad en gestantes atendidas en el Hospital Regional Docente Materno Infantil “El Carmen”- Huancayo, 2020*. Tesis de Licenciatura (Universidad Continental). Recuperado de: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10344/1/IV_FHU_501_TE_Hurtado_Yarasca_2021.pdf
- Valenzuela, Y. (2021). *Funcionamiento familiar e inteligencia emocional en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Ventanilla*. Tesis de Licenciatura (Universidad Católica Sedes Sapientiae). Recuperado de:

https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1092/Valenzuela_Yessica_tesis_maestria_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Varela, S. (2019). *Funcionamiento familiar e inteligencia emocional en estudiantes de secundaria de Lurín – Lima*. Tesis de Licenciatura (Universidad Femenina del Sagrado Corazón). Recuperado de: https://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.11955/543/Varela%20Guevara_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Comité Institucional de Ética de la Investigación (2024) de la universidad Uladech

<https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>

Anexo 01. Matriz de consistencia

Tabla 05

Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable (s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022?	<p>Determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes 2022.</p> <p>Específicos</p> <p>Identificar el nivel de cohesión del funcionamiento familiar en jóvenes de una localidad, tumbes, 2022.</p> <p>Identificar el nivel adaptabilidad del funcionamiento familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022;</p> <p>Identificar el nivel de satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022</p>	<p>Ho: No existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022.</p> <p>H1: Existe relación entre funcionamiento y satisfacción familiar en jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022.</p>	<p>Funcionamiento Familiar</p> <p>Satisfacción familiar</p>	<p>Cohesión</p> <p>Adaptabilidad</p> <p>Cohesión</p> <p>Adaptabilidad</p>	<p>El tipo de estudio fue cuantitativo. El nivel de investigación fue correlacional. El diseño de investigación fue No experimental, descriptiva – transversal.</p> <p>El universo corresponde jóvenes de una localidad, Tumbes, 2022. La población estuvo constituida por 100 integrantes.</p> <p>La técnica que se utilizó fue la encuesta. Instrumento: Escala de Funcionamiento familiar y Satisfacción familiar.</p>



Anexo 02 Instrumento de recolección de información

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares)=						
Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares)=						
Tipo:						

Anexo 03. Validez y confiabilidad del instrumento

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III)

Ficha tecnica

- A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
 - B. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
 - C. Traducción:** Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia
 - D. Administración:** individual o colectiva
 - E. Duración:** 10 minutos
 - F. Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.
 - G. Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:
- II. Dimensiones:** para la variable tipo de familia será controlada la sub variable cohesión y adaptabilidad.
- A. Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.
 - a.** Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.
 - b.** Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.
 - B. Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.
 - a.** Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.
 - b.** Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

Validez y confiabilidad

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo

Olson y cols. Al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adapto a nuestra realidad el FASES II, obtuvo un validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84.

En Perú (Bazo et al., 2016) se halló un Alpha de Crombach en la dimensión de cohesión de 0.79, y en flexibilidad (adaptabilidad) 0.55.

IV. Normas de estandarización

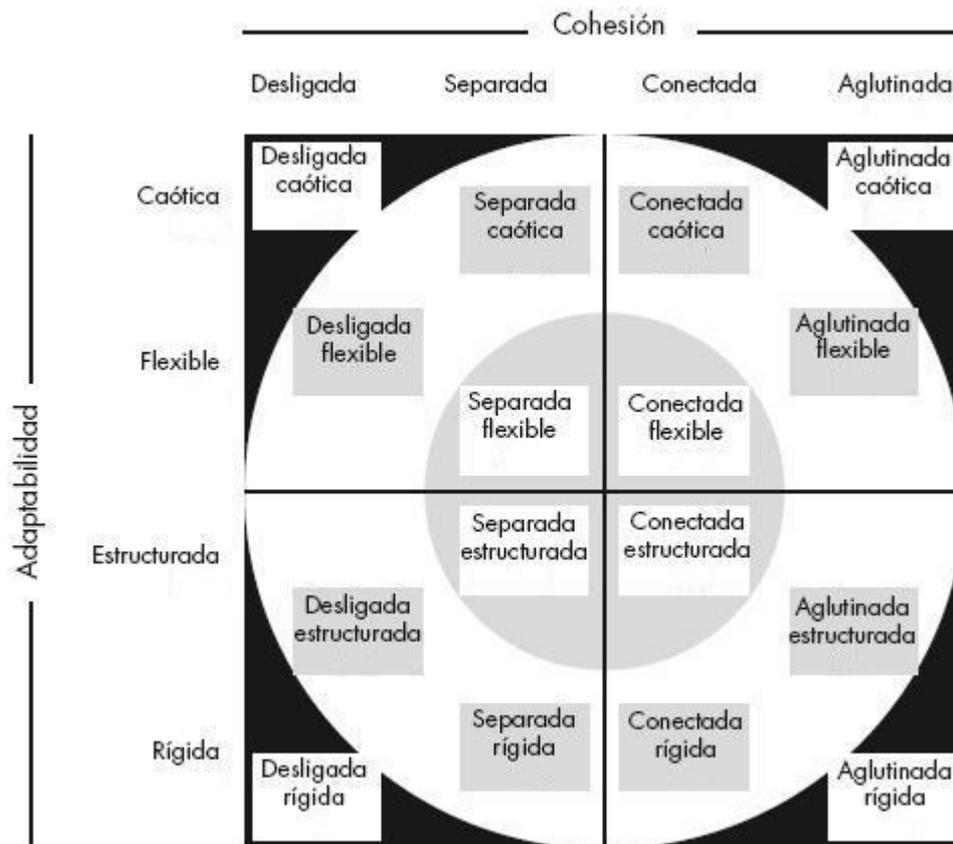
Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

V. Calificación:

El puntaje de cohesión es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

VI. Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familia.



VII. Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

a. Balanceada, moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente con sentada
- Estructuralmente separada
- Estructuralmente con sentada.

b. Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada
- Poéticamente separada
- Caóticamente conectada
- Estructuralmente desligada
- Estructuralmente amalgamada
- Rígidamente separada
- Rígidamente con sentada.

c. Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada
- Caóticamente amalgamada
- Rígidamente desligada
- Rígidamente amalgamada.

VIII. Niveles

Niveles de cohesión familiar.

Desligada.

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar
- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- Falta de cercanía parento-filial
- Predominan la separación personal
- Rara vez pasan tiempo juntos
- Necesidad y preferencia por espacios separados
- Se toman las decisiones independientemente
- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales son vistosos a solas
- Existen intereses desiguales
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

Separada.

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con cierta cercanía entre los padres e hijos
- Se alienta cierta separación personal
- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las decisiones conjuntas.

- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

Conectada

- Cercanía emocional.
- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento, pero se permite la distancia personal
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia
- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los intereses comunes
- Se prefiere la recreación compartida que la individual

Amalgamada

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial
- Falta de límites generacionales
- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- El interés conjunto se da por mandato.

8.2 Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- La disciplina es estricta y rígida, su aplicación es severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones
- Los roles están estrictamente definidos
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

Estructurada

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias
- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables, pero pueden compartirse
- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

Flexible

- El liderazgo es igualitario y permite cambios
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias
- Usualmente es democrática
- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten los roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

Caótica:

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias
- Las decisiones parentales son impulsivas
- Hay falta de claridad en los roles, existen alterancia o inversión de los mismos
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

IX. Administración y procedimiento de puntuación.

1. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia o una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en un proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

2. Procedimiento de puntuación.

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

X. Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de las etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra muestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FASES III para parejas.

Escala de satisfacción familiar

Escala de Satisfacción Familiar (FSS) versión original Olson y Wilson (1982)

Instrucciones:

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Extremadamente insatisfecho	Generalmente insatisfecho	Indeciso	Generalmente satisfecho	Extremadamente satisfecho

Le pediremos leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ellas sinceramente, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas. Marque con un aspa (X) la alternativa **QUE SEGÚN USTED REFLEJA CÓMO VIVE O DESCRIBE MEJOR A TU FAMILIA.**

¿Qué tan satisfecho estás tú con:

N ^o	Pregunta	1	2	3	4	5
1	El grado de cercanía entre los miembros de tu familia.					
2	La capacidad de tu familia para afrontar situaciones de tensión.					
3	La capacidad de tu familia para ser flexible o adaptable.					
4	La capacidad de tu familia para compartir experiencias positivas.					
5	La calidad de la comunicación entre los miembros de la familia					
6	La capacidad de tu familia para resolver conflictos.					
7	La cantidad de tiempo que pasan juntos como familia.					
8	El modo en que se discuten los problemas.					
9	Lo justa que es la crítica en tu familia.					
10	El interés de tu familia por cada uno de sus miembros					

Escala de Satisfacción familiar

Ficha técnica

Nombre Original: Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson.

Autores: D. Olson & M. Wilson (1982). En nuestro medio Bueno (1996, Véase en Araujo, 2005) reporta índices aceptables de consistencia interna y de estabilidad.

Objetivos:

- Evaluar de manera global la satisfacción familiar.
- Evaluar de manera específica los dos componentes de la satisfacción familiar: cohesión y adaptabilidad familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.
- Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

- Consta de 14 ítems totales
- Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5
 - Insatisfecho..... 1
 - Algo insatisfecho..... 2
 - En general insatisfecho..... 3
 - Muy satisfecho..... 4
 - Extremadamente satisfecho..... 5

Baremos de la escala de satisfacción familiar

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica a la categoría de satisfacción familiar.

Puntaje total	Percentil	Nivel de satisfacción
31	5	Muy insatisfecho
34	10	Muy insatisfecho
38	25	Insatisfecho
46	50	Algo satisfecho
52	75	Poco satisfecho,
58	90	Muy satisfecho
61	95	Muy satisfecho

Análisis de confiabilidad

La Confiabilidad del instrumento se realizó a través del coeficiente del Alpha de Cronbach, alcanzándose un índice Alpha de 0,8516 y una estandarización ítem Alpha de 0,8813 para la escala general, tal como se podrá observar en la siguiente tabla:

Validez

En el estudio de validación de Bueno (1996; Véase en Araujo, 2005), realizado en Lima con estudiantes universitarios, se halló una correlación ítem-test significativa. Los índices de consistencia interna y la correlación test-retest fueron también significativos ($p < .001$). Posteriormente, se realizó un estudio con este instrumento en escolares de cuarto y quinto de secundaria de colegios estatales de Lima obteniendo datos de validez y confiabilidad (la mayoría a nivel de $p < .001$). Los coeficientes de consistencia interna para las sub-escalas de Cohesión, Adaptación y la Escala total fueron, respectivamente, de ,7944 ,6190 y 8123. La confiabilidad de test – retest (intervalo de cuatro semanas) fue de ,6896 $p < ,001$.

Anexo 04. Formato de Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Consentimiento informado

18 de abril de 2022

Estimado

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SATISFACCION FAMILIAR. Nos interesa estudiar asociación entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar, Chimbote, 2022. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Vinces Roque, Dayana Antuane Zarai estudiante de psicología de
la ULADECH Católica
vincesroqued@gmail.com

Anexo 05. Documento de aprobación de la institución para la recolección de información



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Tumbes, 08 de marzo del 2022

Sr:

**ARMENGOL ZAPATA SOCOLA
SUPERPECTO DE LA LOCALIDAD DEL DISTRITO DE SAN JACINTO**

Presente. -

Asunto: Solicito Brindar Facilidades.

Con el honor de dirigirme a usted le expreso mis saludos y mis deseos de éxitos en la gestión que está realizando ante su comunidad. Motivo de la presente es para solicitarle muy respetuosamente autorización y facilidades para que la alumna **VINCES ROQUE DAYANA ANTUANE ZARAI**, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela profesional de Psicología del VII ciclo de nuestra Universidad Católica Ángeles de Chimbote, para que realice su investigación correlacional que consta de la aplicación de encuesta a una localidad del distrito de San Jacinto (Escala de funcionamiento familiar FASES III y satisfacción familiar FSS). Esta actividad forma parte de la evaluación de la asignatura de tesis | con el tema "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SATISFACCIÓN FAMILIAR EN JÓVENES DE UNA LOCALIDAD, TUMBES, 2022". Así mismo hacer de conocimiento que el recojo de datos será en el mes de abril del 2022.

Esperando la atención a mi solicitud, le expreso las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente

**ARMENGOL ZAPATA SOCOLA
SUPERPECTO DISTRITO DE SAN JACINTO
DIRECCION GENERAL DE GOBIERNO INTERIOR**

anexo 06: evidencia de ejecución (declaración jurada, base de datos)

Declaración jurada

Yo, Dayana Antuane Zarai Vincés Roque, con DNI. N° 70927594, natural del departamento de Tumbes, declaro bajo juramento que la presente investigación cuenta con datos reales, recogidos por mi persona para este estudio, sometiéndome a las disposiciones legales vigentes de incurrir en falsedad de datos.

Y para que así conste y surta los efectos oportunos firma la presente declaración en el departamento de Tumbes, el día 20 de agosto de 2022.



Firma