



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA**

**VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN TRABAJADORES DE UNA EMPRESA  
PRIVADA DE AYACUCHO, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**ALFARO RODRIGUEZ, JHERSEY EFRAIN  
ORCID:0000-0001-7120-6864**

**ASESOR**

**GARCIA GARCIA, TERESA DEL PILAR  
ORCID:0000-0002-9701-7006**

**CHIMBOTE-PERÚ  
2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA**

**ACTA N° 0121-121-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **20:00** horas del día **22** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

**MILLONES ALBA ERICA LUCY** Presidente  
**ALVARADO GARCIA PAUL ALAN ARKIN** Miembro  
**FERNANDEZ ROJAS SANDRO OMAR** Miembro  
**Dr(a). GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN TRABAJADORES DE UNA EMPRESA PRIVADA DE AYACUCHO, 2021**

**Presentada Por :**  
(3123161220) **ALFARO RODRIGUEZ JHERSEY EFRAIN**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **MAYORIA**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciado en Psicología**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**MILLONES ALBA ERICA LUCY**  
Presidente

**ALVARADO GARCIA PAUL ALAN ARKIN**  
Miembro

**FERNANDEZ ROJAS SANDRO OMAR**  
Miembro

**Dr(a). GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN TRABAJADORES DE UNA EMPRESA PRIVADA DE AYACUCHO, 2021 Del (de la) estudiante ALFARO RODRIGUEZ JHERSEY EFRAIN, asesorado por GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 4% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 06 de Agosto del 2024



*Mgtr. Roxana Torres Guzman*  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria**

Esta investigación está dedicada en primer lugar a Dios por brindarme sus bendiciones y ayudarme a vencer todos los obstáculos desde el inicio de mi carrera profesional. A mis padres que me impulsaron hacia adelante con su ejemplo, valores, fuerza y coraje, siempre están en mi corazón y mente a pesar de los problemas que enfrentamos. A mis hermanos que siempre me dijeron que puedo y no debo renunciar a mis sueños. Sobre todo, se lo dedico a alguien muy especial que siempre ha estado ahí para mí y siempre me ha apoyado con su amor y cariño; gracias por escucharme y darme la fuerza para seguir adelante.

## **Agradecimientos**

A la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote por abrirme las puertas y acogerme para poder estudiar la carrera, así mismo a todos los docentes por brindarme todos los conocimientos, apoyo y paciencia durante toda mi formación profesional.

A mi asesora de tesis a la Doctora Teresa del Pilar García García, por haberme brindado toda su capacidad y conocimiento científico, y también por su inmensa paciencia por haberme guiado durante el desarrollo de mi tesis.

A si mismo agradecerle al administrador de la empresa por permitirme realizar mi investigación en con su personal, de igual manera a los trabajadores de dicha empresa por darme su tiempo y espacio para la aplicación de los instrumentos.

Y por último, a agradecer a todos los que fueron mis compañeros de clase durante los ciclos universitarios ya que gracias al compañerismo, amistad y apoyo moral han aportado las ganas de seguir adelante en mi formación profesional.

## Índice general

Caratula.....	i
Jurado .....	ii
Informe de originalidad.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimientos .....	v
Índice general.....	vi
Índice de tablas.....	viii
Resumen.....	ix
Abstrac .....	x
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
2.1 Antecedentes .....	4
2.2. Bases Teóricas de la investigación .....	7
2.2.1 Violencia Familiar.....	7
2.2.2 Autoestima. ....	10
2.3. Hipótesis .....	13
III. METODOLOGÍA .....	14
3.1. Nivel, tipo y diseño de la investigación .....	14
3.2. Población y muestra.....	14
3.3. Definición y Operacionalización de variables .....	16
3.4. Técnica e instrumentos para la recolección de información.....	17
3.5. Método de análisis de datos .....	18
3.6. Principios éticos. ....	18
IV. RESULTADOS .....	20
V. DISCUSIÓN .....	26
VI. CONCLUSIONES .....	29

VII. RECOMENDACIONES .....	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	31
ANEXOS .....	38
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	38
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	39
Anexo 03. Validez y confiabilidad de los instrumentos .....	42
Anexo 04. Formato de consentimiento informado .....	43
Anexo 05. Documento de aprobación para la recolección de datos .....	44
Anexo 06. Evidencias de ejecución .....	45

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Matriz de operacionalización de variables .....	16
<b>Tabla 2.</b> Nivel de violencia familiar en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021.....	20
<b>Tabla 3.</b> Nivel de autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021 .....	20
<b>Tabla 4.</b> Prueba de normalidad Shapiro Wilk.....	21
<b>Tabla 5.</b> Correlación de Rho Spearman.....	22
<b>Tabla 6.</b> Relación entre la violencia sexual y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021 .....	23
<b>Tabla 7.</b> Relación entre la violencia física y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021 .....	24
<b>Tabla 8.</b> Relación entre la violencia psicológica y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021 .....	25



## Resumen

La presente investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre violencia familiar y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021. En la presente investigación se utilizó la metodología de tipo cuantitativo; de nivel correlacional con un diseño transversal. Con una población y muestra no probabilística de 40 trabajadores. Como instrumentos se utilizaron el Cuestionario de violencia intrafamiliar de Cépeda, Moncada y Álvarez y la Escala de Autoestima de Rosenberg. Se obtuvo que el 55,3% sufren de violencia alta, el 34,2% sufren violencia muy baja, el 10,5% de trabajadores sufren de violencia familiar muy alta, para la variable autoestima los resultados obtenidos fueron que el 23,7% poseen autoestima baja, el 26,3% poseen autoestima media y el 50% poseen autoestima elevada. En esta investigación se evidencio que no existe una relación significativa entre la violencia familiar y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, debido a que el valor  $p < 0.05$ . Por lo tanto, se concluye que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

*Palabras clave:* Autoestima, Violencia, Trabajadores, Familia.

## **Abstrac**

The purpose of this research was to determine the relationship between family violence and self-esteem in workers of a private company in Ayacucho, 2021. In this research, quantitative methodology was used; correlational level with a cross-sectional design. With a population and non-probabilistic sample of 40 workers. The Cépeda, Moncada and Álvarez Domestic Violence Questionnaire and the Rosenberg Self-Esteem Scale were used as instruments. It was found that 55.3% suffer from high violence, 34.2% suffer from very low violence, 10.5% of workers suffer from very high family violence, for the self-esteem variable the results obtained were that 23.7% have low self-esteem. , 26.3% have average self-esteem and 50% have high self-esteem. In this research it was shown that there is no significant relationship between family violence and self-esteem in workers of a private company in Ayacucho, due to the p value  $<0.05$ . Therefore, it is concluded that the null hypothesis is accepted and the alternative hypothesis is rejected.

Keywords: Self-esteem, Violence, Workers, Family

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Organización Mundial de Salud (OMS, 2005) en su informe presenta que la violencia familiar es una de las principales causante de las muertes en el hogar y que 1,6 millones de personas fallecen a causa de la violencia familiar cada año entre las edades de 15 a 44 años, donde el 14% de los decesos son responsables los varones y el 7% las mujeres, este estudio hace ver que la mayoría de los casos de violencia son hechas por las parejas, y que en la mayoría de los casos estos actos son ocultados por la victima por temor.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016) informo que el 50% de personas de ambos sexos sufrieron de violencia física y psicológica, mientras que el 38% fue por violencia en el hogar, esto podría causar un desarrollo negativo de la autoestima.

Según el INEI (2019) la problemática de la violencia en las familias peruanas es muy preocupante, ya que el hogar donde se supone que debemos sentirnos más protegidos, se convierte en un lugar peligroso, los casos de violencia familiar y sexual crecen cada año y cada vez son más graves, según la Policía Nacional del Perú (PNP) se han asentado 222 mil 376 denuncias de violencia familiar, el informe revela que el 63.2% fueron agredidas por sus parejas, el 58.9% sufrieron violencia, el 30.7% fueron golpeadas y el 6.8% sufrieron agresiones sexuales. Cabe recalcar que el Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables hasta mayo del 2019 tuvo 117 mil 493 denuncias por violencia familiar.

Ministerio de la Mujer y de las Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2018) En su resumen regional en Ayacucho, saco las siguientes características en cuanto a las víctimas por violencia; el 12.5% fueron varones mientras que el 87.5% fueron mujeres, en cuanto a la edad; 65.6% en las edades de 18 a 59 años, 28.3% de 0 a 17 años y el 6.1% de 60 años a más, según al tipo de violencia los resultados fueron 45.8% psicológica, 43.1% física, 10.6% sexual y 0.6% económico.

MIMP (2020) como dato en la región de Ayacucho se registró un caso de feminicidio, del 10 de marzo al 10 de mayo del 2020, la línea 100 tuvo 366 llamadas con motivo de violencia familiar. La comisaria de la familia de Ayacucho ha tenido 343 denuncia por violencia familiar.

Iragorri y Romberg (2012) estos autores señalan que la autoestima no es innata, sino que se forma a través de experiencias a lo largo de la vida y, por tanto, del autodesarrollo en entornos sociales y laborales.

Por lo tanto, este estudio se realizará en una empresa privada ubicada en la provincia de Huamanga, del distrito Andrés Avelino Cáceres Dorregaray, en la Av. Ejercito; dedicado a la repartición de productos de limpieza y consumo masivo, dividido en las siguientes áreas: transporte, administración y ventas.

En esta empresa se hace visible el bajo desempeño laboral, conflictos de personal y falta de compromiso de la administración hacia los empleados; los trabajadores tienen edades comprendidas entre 20 y 30 años, provienen de zonas rurales y urbanas y no cuentan con educación superior. Este estudio fue necesario para comprender cómo la relación entre la violencia doméstica y autoestima de los empleados afecta su desempeño con su entorno y cómo perjudica la labor que realizan para atender a los consumidores de la empresa, por este motivo emerge el siguiente enunciado ¿Cuál es la relación entre violencia familiar y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021?

Por consiguiente, tuvo como objetivo general determinar la relación entre violencia familiar y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021. Así mismo se consideraron los siguientes objetivos específicos: Determinar el nivel de violencia familiar en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021; determinar el nivel de autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021; dicotomizar la violencia familiar y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021; determinar la relación entre violencia sexual y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021; determinar la relación entre la violencia física y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021; determinar la relación entre violencia psicológica y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021.

En este estudio se tomaron como variables; violencia familiar y autoestima, ya que considero que son temas muy importantes e interesantes, aun no hay investigaciones amplias en otros países, aun mas en nuestro país mucho menos en esta región donde no se encuentran un estudio de este tipo en un ambiente empresarial, en el cual no se preocupan

por los trabajadores más vulnerables a sufrir algún tipo de violencia familiar, así mismo se realizó con la finalidad de aportar conocimientos acerca de la relación entre estas variables. De igual manera dará a conocer el nivel de violencia familiar que sufren los trabajadores de la empresa y como afecta a su autoestima. Esta investigación permitirá identificar los problemas para luego darlos a conocer a los representantes de la empresa para que puedan tomar algún tipo de acción y dar una mejor calidad de vida a sus trabajadores.

Desde una perspectiva metodológica, podemos consolidar que la proposición intenta estudiar la violencia familiar y la autoestima, utilizando un enfoque descriptivo correlacional de los resultados de estas dos variables en trabajadores. Los instrumentos diseñados para este estudio pueden ser utilizado en investigaciones con otras poblaciones para observar estos comportamientos sociales. Además, la investigación descriptiva siempre nos brinda la oportunidad de descubrir problemas que pueden abordarse en futuras investigaciones.

Desde una perspectiva práctica, esto ayudará a identificar grupos vulnerables y promover la salud mental en la zona. De esta manera los resultados son muy importantes para ejecutar la participación psicológica respectiva, proyectando programas de tratamiento, como también Prevención, el cual no solo ayudara para la mejora de los trabajadores y sus familias, sino también a la entidad y a nuestra sociedad.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

Vega (2023) en su investigación titulado Violencia intrafamiliar y autoestima en los estudiantes de bachillerato durante la pandemia COVID-19, utilizaron una metodología de tipo descriptivo-correlacional, diseño no experimental, con una población de 329 estudiantes y una muestra de 178 del centro de educación de Huasipamba. Para el recojo de información utilizó los instrumentos: el Cuestionario de violencia familiar (VIFA) y la Escala de autoestima de Rosenberg, los resultados fueron relevantes en los cuestionarios, debido a que el valor es mayor que 0.05. Así mismo el 2.2% tienen un alto nivel de violencia y una 49.4% autoestima alta. Por lo tanto, no existe relación significativa entre las dos variables. Concluyó que, durante la epidemia las consecuencias del aislamiento son violencia familiar y trastornos psicológicos como la baja autoestima entre los estudiantes debido a la violencia doméstica.

Méndez y Gil (2020) en su investigación titulado Niveles de autoestima en mujeres víctimas de violencia en Bucaramanga, la metodología fue de diseño cuantitativo, no experimental, de tipo transversal y su alcance es descriptivo. La muestra fue de 50 personas. El instrumento para la recolección de datos fue la Escala de autoestima de Rosenberg, dando como resultado que el nivel de autoestima baja prevalece con 42%, en el cual concluyó que este nivel de autoestima hace que la persona se perciba de forma negativa y con dificultad para defenderse.

Nava (2017) en su investigación titulado Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas, la metodología fue de tipo descriptivo-correlacional, con diseño transversal. La muestra estuvo compuesta por 386 mujeres, seleccionadas por muestreo aleatorio simple. Como instrumentos utilizaron la escala de autoestima de Rosenberg, la escala de Violencia e Índice de Severidad, y para la conducta sexual se consideró la frecuencia con que la pareja uso condón en los últimos 12 meses, tipo y número de parejas sexuales, donde los resultados fueron que el 43% presentó autoestima baja, 63.2% han sufrido violencia de pareja, 16% de parejas ocasionales, y el 52% no usa condón. Se identificó que ante la presencia de violencia de pareja se presenta autoestima baja ( $R^2 = 0.047$ ,  $F[386] = 18.73$ ,  $p < 0.000$ ) lo que aumenta la exposición a conductas sexuales de riesgo ( $R^2 = 0.019$ ,  $F[386] = 7.42$ ,  $p < 0.007$ ), dio como conclusión, el estudio

de estas variables contribuye a comprender los factores que influyen en la salud de las mujeres indígenas. Por lo tanto, es necesario que profesionales exploren otros factores relacionados con la conducta sexual para desarrollar planes estratégicos y oportunos.

Jara y Huanca (2023) en su investigación titulado Violencia familiar y autoestima en estudiantes del instituto superior tecnológico San Juan Bautista La Salle, Juliaca, Perú-2022, la metodología fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico. Con una muestra de 241 estudiantes, para la recolección de datos usaron; el Cuestionario para medir la violencia familiar y el Cuestionario para medir la autoestima, en los resultados evidenciaron que en la variable violencia familiar el 89.6% se ubica en la categoría media, el 7.1% en la categoría alta y un 3.3% en la categoría baja; para la variable de autoestima el 89.2% se ubica en la categoría media, el 7.5% en la categoría baja y un 3.3% en la categoría alta. Concluyeron hay relación relevante entre la violencia familiar y la autoestima en los estudiantes; obteniendo un p valor de 0.000; así mismo la correlación del coeficiente Rho de Spearman fue de -0.980 siendo esta negativa muy alta.

Vilchez (2022) en su estudio titulado; Autoestima y violencia familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, el método de estudio fue de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo – correlacional y una muestra de 67 estudiantes, utilizaron como instrumentos el Inventario de Autoestima de Coopersmith (Forma C) y el Cuestionario de Exposición a la violencia familiar, donde los resultados fueron respecto a la variable autoestima, el nivel medio alto con un 34.33% de la muestra y en cuanto a violencia familiar resalta un 89.55% correspondiente a las personas que no sufren de violencia. De acuerdo con los niveles de autoestima, según sexo el 2.99% son mujeres que tienen autoestima a nivel bajo y el 17.91% se encuentra en el nivel alto. En cuanto al sexo masculino el 1.49% pertenece al nivel medio bajo y el 13.43% tienen autoestima en nivel alto. Donde concluyó que existe una correlación directa entre autoestima y violencia familiar debido al coeficiente de correlación es ( $r_s = -.42$ ).

Alarcón & Sánchez (2021) en su investigación titulada; Violencia familiar y autoestima en pacientes del servicio de salud mental del centro de salud Clas Wanchaq, Cusco-2019, aplicaron una metodología cuantitativa, de tipo básica, no experimental, método hipotético – deductivo, con un diseño descriptivo correlacional y una muestra de 75 personas, la técnica de recolección fue la encuesta, y sus instrumentos fueron la Ficha de Tamizaje – Violencia Familiar y Maltrato Infantil del Ministerio de Salud y el

Inventario de Autoestima de Coopersmith, dando como resultado que existe relación entre la violencia familiar y autoestima en pacientes que acuden al servicio de Salud Mental, obteniéndose un coeficiente de correlación Rho de Spearman = -0,384 y un p valor de 0,001, en la cual concluyeron que existe una relación entre las dos variables, alcanzando un alto índice de violencia familiar (54%) que atribuye a una baja autoestima y viceversa, el coeficiente de correlación alcanzado según su dirección es negativo y de acuerdo a la fuerza de correlación es baja.

Solis (2023) en su estudio titulado Violencia familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública del distrito de Tambo La Mar Ayacucho 2023. Aplico una metodología correspondiente a una investigación de tipo básica, optando por un diseño no experimental correlacional, con una muestra de 63 estudiantes, empleó la técnica de la encuesta y los instrumentos Inventario de autoestima de Copersmith y el Cuestionario de Violencia Familiar, dando como resultado que existe una relación significativa entre las variables violencia familiar y la autoestima (p valor = 0.000), siendo esta correlación negativa y fuerte (Rho = -0.745), es decir que, al aumentar los niveles de violencia familiar, los valores de la autoestima disminuyen. Es así como concluyo que la violencia familiar tiene una relación negativa y fuerte con la autoestima en los estudiantes que participaron en el estudio.

Marcos et al. (2022) en su investigación titulado Violencia familiar y autoestima en estudiantes del 5to año del colegio Moisés Beltrán Arbezú, Ayacucho – 2021, usaron una metodología de tipo básico, descriptivo y correlacional de diseño no experimental, la muestra estuvo compuesta por 50 estudiantes. Los instrumentos que usaron para la recolección de datos fueron; Ficha Técnica de Violencia Familiar (VIFA) y el Test de Autoestima General (TAG), como resultados obtuvieron que el 80% de estudiantes presentan violencia alta y el 82% autoestima baja, el coeficiente de correlación indico un valor de - 0,668, por lo tanto, existe correlación negativa e inversa entre las variables. En cuanto a la significancia presenta un valor de  $0,045 < 0,05$  por lo tanto la correlación entre las variables es significativa. concluyeron que existe relación significativa entre violencia familiar y autoestima, así como a mayor violencia menor autoestima y a mayor autoestima menor violencia.

Vasquez (2021) en su investigación titulado; Autoestima y violencia intrafamiliar en mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019, su metodología fue descriptiva y



correlacional, de diseño no experimental, transversal, enfoque cuantitativo y una muestra de 54 mujeres de un puesto de salud de la comunidad de Vilcanchos, de 17 a 65 años, a quienes les aplico los instrumentos la Escala de Violencia en Relaciones de Pareja en Jóvenes y el Test de Rosenberg, encontró como resultado que 31 personas que representan el 57.4 % que tienen autoestima baja y violencia intrafamiliar alta, 16 personas que representan el 29.6 % tienen autoestima media y violencia intrafamiliar alta, 7 persona que representa el 13,0 % que tienen autoestima alta y violencia intrafamiliar alta. Concluyó que no existe relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar, como también entre la autoestima y las dimensiones de la variable violencia familiar: violencia intrafamiliar, violencia de restricción, violencia de desvalorización, violencia física, la violencia sexual.

## **2.2. Bases Teóricas de la investigación**

### **2.2.1 Violencia Familiar**

**2.2.1.1 Definiciones de violencia familiar.** Serna (2020) define a la violencia como uno de los fenómenos sociales más extensos en el mundo moderno y su impacto se exhorta no sólo en disposiciones de abierto problema, sino inclusive en el desenlace de simples problemas de la vida diaria, por lo que se puede manifestar que varias personas en algún momento de sus vidas han sido víctimas de esta o en su defecto, victimarias.

Albujar (2017) considera como violencia aquellos actos que tienen fuerza de producir daño, que deben ser premeditados, aunque este aspecto deba ser valorado por un espectador externo, que introduzcan activación y, por último, que resulten hostiles para el lesionado.

#### **2.2.1.2 Teorías de la violencia familiar.**

Del Moral et. al (2015) realizaron un estudio donde exponen las principales teorías sobre el inicio de una violencia dentro del hogar, donde hallaron las siguientes:

*2.2.1.2.1 Teoría del alumno ausente.* Los problemas conductuales y de productividad, proceden hacia el abandono colegial y rechazo a la escuela (no me quiero levantar para ir al instituto). Esta decisión conlleva a que el escolar transforme drásticamente sus rutinas al reemplazar un espacio estructurado y regulado como es el centro pedagógico, por la calle, un contexto en el que se vincula con similares con los que comparte problemas parecidos y sin control de un adulto.

2.2.1.2.2 *Teoría del alumno consumidor.* En este tema, se observa que el consumo excesivo de sustancias tóxicas con el círculo de amigos perjudiciales es el origen de la violencia, a lo que hay que añadir otros problemas concurrentes como la decepción escolar, el abandono y el apartamiento de las rutas normativas de progreso evolutivo y la desconexión emotiva de ambos contextos esenciales en esta etapa del período vital, familia y colegio.

2.2.1.2.3 *Teoría de la acumulación de la tensión.* En esta teoría se aborda la asistencia de unos elementos previos que apoyan a aumentar la molestia que, en ocasiones, se presenta en un inconveniente de acuerdo que conlleva, aunque no siempre, el consumo excesivo de drogas y, posteriormente, la violencia. Las variables referencias son el problema de los padres para hacer efectuar las normas y acatar los límites y la influencia de los amigos y otros prototipos familiares con los que igualarse. Estas últimas variables se vinculan con un cambio conductual y actitudinal del adolescente.

2.2.1.2.4 *Teoría del aprendizaje social (Bandura 1977).* Hanco (2017) nos dice que la teoría de Bandura incluye a las teorías clásicas de aprendizaje y aprendizaje observacional, describe que no solo se educa mediante reforzamiento, sino, además por medio de la observación de cierto comportamiento, ejercida por un individuo significativo de quien la observa, calificado como modo vicario. Siendo así, aplicada para cualquier condición de conducta, también lo es para las conductas agresivas, como lo son las conductas de brusquedad familiar.

### **2.2.1.2 Tipos de violencia.**

Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH, 2016) El derecho de los individuos a existir libres de agresión se infringe al practicar diferentes tipos de ésta:

2.2.1.2.1 *Física.* Acciones intencionales en que se usa en alguna parte del organismo, objeto, arma o sustancia para retener, inmovilizar o realizar daño a la integridad física de otro individuo.

2.2.1.2.2 *Psicoemocional.* Son hechos consistentes en restricciones, coacciones, condiciones, ofensas, amenazas, celotipia, indiferencia, abandono reiterado, chantaje, desprecios, comparaciones destructivas, actividades devaluatorias, que inciten en quien las recibe alteración autocognitiva y autovalorativa que incluyen su autoestima.

2.2.1.2.3 *Patrimonial*. Son daños directos o indirectos, a bienes muebles o inmuebles, tales como disturbio en el patrimonio o posesión, hurto, daño, menoscabo, ocultamiento o custodia de objetos, documentos personales, patrimonios o valores, derechos patrimoniales o medios económicos.

2.2.1.2.4 *Sexual*. Son acciones que amenazan, ponen en peligro o deterioran la libertad, seguridad, dignidad y desarrollo psicosexual del individuo

2.2.1.2.5 *Económico*. Acciones que perjudican la economía del individuo pasivo, a través de restricciones orientadas a controlar la admisión de sus percepciones económicas y puede fundamentarse en la restricción o limitación de los medios económicos.

2.2.1.2.6 *Contra los derechos reproductivos*. Son actos que limitan o vulneran el derecho de las mujeres a disponer libre y voluntariamente referente a su papel reproductivo, en relación con el número de hijas e hijos, acceso a métodos anticonceptivos, a un embarazo elegido y seguro, a servicios de interrupción legal del embarazo, cuidado prenatal y obstétricos de emergencia.

### **2.2.1.3 Niveles de violencia.**

Según Cepeda et al. (como se cito en Salazar 2020) los niveles de violencia pueden variar a la gravedad de las acciones en las cuales son los siguientes:

2.2.1.3.1 *Muy bajo*. Intimidar a una persona a través de calificativos, minimizar sus capacidades o someterlas a otro tipo de abuso verbal, así mismo conseguir la dependencia financiera para poder tener control de ellas restringiéndolas a realizar alguna actividad.

2.2.1.3.2 *Bajo*. Consiste en someter al individuo en un constante maltrato psicológico, provocando temor a través de la intimidación, amenazando con causar daño físico o destruir algún bien, así mismo insultos y privaciones de aislarse de sus amistades, familia y trabajo

2.2.1.3.3 *Muy alto*. Causar daño a una persona por medio de golpes; como patadas, empujones, bofetadas u otras acciones físicas, generándoles atención médica, así mismo puede incluir daños a la propiedad como también a obligar a realizar un acto sexual sin consentimiento.

#### **2.2.1.4. Ciclo de la violencia familiar.**

Deza (2012) en su estudio realizado, ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia?, revela tres fases de la dinámica familiar:

*2.2.1.4.1 Primera fase.* Se considera una etapa de acumulación de tensiones, y la mayoría de las mujeres están constantemente expuestas a situaciones estresantes que pueden provocarles dolor y diferencias.

*2.2.1.4.2 Segunda fase.* Nombrado hecho agudo, en el que la tensión se va almacenando y llega a un punto en el que ya no puede más y puede oponerse de manera violenta hacia otro individuo lo cual puede conseguir a causar agresiones físicas como psicológicas.

*2.2.1.4.3 Tercera fase.* Denominada luna de miel es aquí en que el varón se arrepiente de todas las cosas malas que hizo y pide comprensión aduciendo que nunca más volverá a suceder estos acontecimientos.

#### **2.2.2 Autoestima.**

**2.2.2.1. Definiciones de autoestima.** James (como se citó en Martínez 2010) señala que fue el primero en estudiar el fenómeno de la autoestima y afirmó que cuando nos asignamos valor a nosotros mismos, consideramos tres elementos de nuestra personalidad, señalaba que para medir el nivel de autoestima se debe promediar los éxitos y deseos, si el éxito es igual o supera el deseo, la autoestima es positiva, pero si el deseo supera el logro, es autoestima negativa

Para Rosenberg (como se citó en Pérez 2019) la autoestima es el conjunto de sentimientos y pensamientos de un individuo enfocado en sí mismo, y además indica que la autoconciencia, la autosuficiencia y la autoidentificación son puntos demasiado importantes en la perspectiva de una persona.

#### **2.2.2.2 Teorías de la autoestima.**

*2.2.2.2.1 Enfoque humanista.* Para Maslow (como se citó en Pérez 2019) la autoestima es una teoría de realización personal, que toda persona tiene una esencia interior, también se refiere a las necesidades humanas, como se menciona en la pirámide de Maslow. De igual manera Rogers ( como se citó en Pérez 2019) explica que el origen de los problemas de varios individuos es que se odian a sí mismas y no pueden ser amadas, y

que el objetivo principal de todos es encontrarse a sí mismos. Contrariamente a esta explicación tenemos a Branden ( como se citó en Pérez 2019) cree que la autoestima es la aptitud de razonar y afrontar los retos del día a día y el derecho a tener éxito, así mismo trata de apreciar y conciderar lo que se puede lograr ser.

*2.2.2.2.2 Teoría desde el psicoanálisis.* Monbourquette (2010) menciona que Freud no hablo de la autoestima en sí, donde un yo que se encuentra retenido en el “súper yo” y el “ello”, donde el “yo” se ve forzado a desarrollar estrategias de afrontamientos de defensas para preservar y calmar también sus angustias, comenta que la autoestima no tiene oportunidad de desarrollarse porque el “yo” está ocupado protegiéndose y lo más perjudicial para la autoestima es la falta de equilibrio mental al “yo”.

Monbourquette (2010), comenta que Alfred Adler creía que la sensación de inferioridad permanecerá siempre, por lo que las personas desarrollarán un sentido exagerado de superioridad, teoría que se apoya en el principio de apoyo innato a la baja autoestima, uno utilizará el espíritu de orgullo y dominio para reemplazar el sentido innato de inferioridad por algo superior, reconocer el propio valor y cooperar con uno mismo.

*2.2.2.2.3 Teoría conductista.* Desde el punto de vista de Grippo (2012) afirma que no tenía importancia en el conductismo, porque esto simbolizaba al idealismo, en consecuencia, durante el crecimiento del conductismo hubo una grieta referente al avance de la autoestima.

### **2.2.2.3 Componentes de la autoestima**

De acuerdo con Lorenzo (2007) que señala que la autoestima tiene dos elementos los cuales poseen características diferentes, que se manifiestan en los individuos para lograr reconocerlas y estas son.

#### *2.2.2.3.1 Autoestima positiva.*

Teniendo en cuenta a Lorenzo (2007) algunas características son que la persona se reconozca tal y como es con sus defectos y capacidades, considera que sus restricciones no perjudiquen sus méritos como persona, se concede la necesaria consideración así mismo, del mismo modo estima los peligros de sus actos y no aguarda que uno lo apoye en un aprieto, se instruye de las equivocaciones y se cuida de no reincidirlos, busca su mejora personal, del mismo modo no se detiene ante condiciones complicados y sabe cómo

confrontarlos, promueve el progreso del resto, protege sus derechos y aprueba al resto sin criticarlas.

#### *2.2.2.3.2. Autoestima negativa.*

Desde el punto de vista de Lorenzo (2007) cree que las personas con autoestima negativa reflejan cierta insatisfacción consigo mismas, sin valoración alguna, notan que no tienen aspectos objetivos y que sus carencias son mucho mayores de lo que realmente son, expresan la obligación de llamar la atención y triunfar, expresan miedo al tomar decisiones, como si quisieran ser acusados de pereza o incompetencia, evitan los desafíos por miedo al fracaso, ocultan sus ideas cuando sienten que no pueden. alta necesidad de apego e incapaz de formar vínculos interdependientes en comparación con otros. Si alguien no les presta el interés que necesitan, se sienten aislados y desapegados. Se juzgan a sí mismos incluso cuando cometen errores, después de todo lo que hicieron, reflexionan que todo lo que habían hecho estaba mal y quería que los demás vieran sus errores y los apreciaran.

#### **2.2.2.4 Niveles de autoestima.**

Ulloa (2002) nos dice que la autoestima tiene 3 niveles.

##### *2.2.2.4.1 Autoestima alta.*

Ulloa (2002) afirmó que con una autoestima alta el individuo cree que es bueno y se reconoce tal como es y estar orgulloso de su vida. Asimismo Valencia (2018) comentó que las personas con alta autoestima no tienen temor de tomar desafíos nuevos porque no tienen miedo de fracasar, se sienten únicos entre los demás y reconocen correctamente las críticas que han recibido, a menudo distorsionan con tener una autoestima alta y ser una persona optimista o tener la sensación de que es mejor que los demás, pero, por el contrario, esta persona no siente que es más o menos que los demás.

##### *2.2.2.4.2 Autoestima media.*

De acuerdo con Ulloa (2002) es una persona que no se acepta plenamente a sí misma, se ve obligado a corregir ciertos aspectos de su vida y no se considera más que el resto. De igual forma Valencia (2018) mencionó que la autoestima promedio significa que las personas tienen opiniones diferentes sobre sí mismas, estos pensamientos pueden ser buenos o malos y necesitan ser juzgados por los demás, sin embargo, es demasiado expresivo y transmite sus sentimientos y pensamiento.

#### 2.2.2.4.3 *Autoestima baja.*

Para Ulloa (2002) las personas con baja autoestima se sienten abandonadas, no se aceptan tal como son y no aceptan ni corrigen sus errores. Asimismo, Valencia (2018) sugirió que los individuos con poca autoestima se hallan rechazadas, no actúan voluntariamente, son muy inestables, tienen la obligación de que los demás elogien sus acciones y tienen pensamientos negativos de si mismos.

#### 2.2.2.5 **Autoestima en la Adultez.**

2.2.2.5.1 *La adultez temprana.* Según Papalia, Duskin y Martorel (2012) este periodo comienza entre los 20 y 40 años, es aquí donde se desarrolla la edad adulta y comienzan las transiciones de los jóvenes en el entorno social, encuentran familias y desean la independencia de sus progenitores, así mismo buscan experiencias nuevas.

Ruiz (2021) menciona que la autoestima se desarrolla en mayor o menor medida en la adultez temprana, pero esto no quiere decir que sea fija o permanente. En realidad, desarrollar la autoestima requiere un ajuste constante, esto implica que la autoestima cambia a lo largo de la vida. Sin embargo, en la edad adulta, pese a que habitualmente esta más consolidado, incluso puede cambiar en función de nuestras experiencias vividas.

2.2.2.5.2 *Progreso físico y cognoscitivo.* Como mencionan Papalia, Duskin y Martorel (2012) la condición corporal se encuentra en un nivel óptimo y luego se deteriora al final de este período, la condición física está influenciada en gran medida por el estilo de vida del individuo, el inicio de la convivencia de la pareja y el deseo de vivir juntos. Después de tener hijos, los pensamientos sobre el futuro se volvieron más complejos, el juicio moral se fortaleció y se elige un trabajo permanente.

El matrimonio y la familia a veces comienzan en esta etapa, aunque recientemente ha quedado claro que muchos adultos jóvenes todavía conviven con los padres, dependiendo económicamente o de comodidad física.

### 2.3. **Hipótesis**

H<sub>1</sub>: Existe relación significativa entre violencia familiar y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021

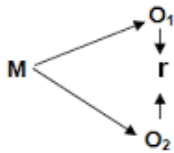
H<sub>0</sub>: No existe relación significativa entre violencia familiar y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Nivel, tipo y diseño de la investigación

La investigación fue de tipo cuantitativo porque se basa fundamentalmente en la recolección y análisis de datos numéricos para probar hipótesis y responder a preguntas de investigación, utilizando la medición y el conteo para establecer patrones de comportamiento, apoyándose en la estadística correlacional; de nivel correlacional que tiene como objetivo evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto particular, midiendo el grado de asociación entre ellas. De diseño transversal; porque se recolectaron los datos en un solo momento, en un tiempo único, con el propósito de describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. (Hernández et al., 2014).

Gráfico del diseño correlacional



Donde:

M= muestra

O<sub>1</sub> = observación de la V. 1

O<sub>2</sub> = observación de la V. 2

r = correlación entre dichas variables

#### 3.2. Población y muestra

##### **Población**

Tamayo (2012) afirma que la población es el grupo de individuos, objetos o medidas que tienen algunas propiedades comunes observables en un lugar y en un tiempo determinado, en el que se desarrollará la investigación.



En el presente trabajo de investigación lo conformaron trabajadores de una empresa privada de Ayacucho. La población estuvo compuesta por trabajadores que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión con una población de 40 trabajadores.

### **Criterios de inclusión**

Trabajadores que firmaron el consentimiento informado.

Trabajadores que se encontraron laborando.

Trabajadores presentes en el momento de aplicación de la prueba.

### **Criterios de exclusión**

Trabajadores que no se encontraron presentes en el momento de la aplicación de los instrumentos.

Trabajadores que no aceptaron ser parte de la investigación.

Trabajadores que solo en oportunidades concurren a la empresa como, por ejemplo; trabajadores que viajan a centros poblados cercanos a la ciudad

### **Muestra**

Muestreo por conveniencia. Es un tipo de muestreo no probabilístico donde los sujetos son seleccionados por su accesibilidad y proximidad para el investigador, siendo un método rápido, económico y sencillo pero que no permite generalizar los resultados a la población, ya que la muestra no es representativa. (Hernández et al., 2014).

N=40

### 3.3. Definición y Operacionalización de variables

**Tabla 1**

*Matriz de operacionalización de variables*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Valores	Niveles
<b>Violencia Familiar</b>	Es toda acción, descuido o trato negligente, no accidental, que despoja al niño de sus derechos y su bienestar, que atenta u obstruye en su desarrollo físico, psíquico o social y cuyos autores son personas del ámbito familiar. Bocanegra y Tuesta (2019)	Se asume la definición como toda acción cometida por los integrantes de una familia, de forma intencional, que trasgrede los derechos y bienestar de todos, ocasionando diversos daños.	Físico	Del ítem 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	Escala de Likert del 1 al 3	Muy alto Bajo Muy bajo
			Psicológico	Del ítem 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18		
			Sexual	Del ítem 29, 30		
<b>Autoestima</b>	Salazar y Uriegas (2006) mencionan que la autoestima es el concepto que una persona tiene sobre sí misma en cuanto a sus gustos, metas y cosas en las que es bueno.	Respuesta a la escala de autoestima de Rosenberg (adaptado por Ventura, Caycho y Barboza 2018)	Autoestima positiva	Del ítem 1,2,3,4 y 5	Autoestima alta: de 30 a 40 puntos	Autoestima alta Autoestima media Autoestima baja
			Autoestima negativa	Del ítem 6,7,8,9 y 10	Autoestima media: de 26 a 29 puntos Autoestima baja: de 10 a 25 puntos:	

### **3.4. Técnica e instrumentos para la recolección de información**

#### **Técnica:**

Las técnicas utilizadas en el presente estudio para la recolección de datos fueron:

#### **Encuesta**

La cual se usó para la aplicación el cuestionario de violencia intrafamiliar de Cépeda, Moncada y Álvarez. Así mismo Cepeda et al. (2007) una encuesta es un documento formado por una serie de preguntas que deben estar escritas de forma coherente y ordenadas, organizadas y estructuradas según un plan determinado para que sus respuestas nos aporten toda la información que se necesita. Y cuestionario de Rosenberg de autoestima para obtener información específica. Rosenberg (Como se citó en Pérez 2019) la encuesta es un método diseñado para obtener datos de múltiples individuos cuyas opiniones objetivas son de interés para el investigador.

#### **Instrumentos**

Cuestionario de Violencia Intrafamiliar de Cépeda, Moncada y Álvarez (2007). Contiene 30 ítems distribuidos en 3 dimensiones: violencia psicológica, violencia física y violencia sexual, los cuales deben ser respondidas a través de una escala de tipo Likert del 1 al 3, donde 1 es, con Frecuencia; 2 es, a veces y 3 es nunca. Las puntuaciones directas se obtienen sumando las respuestas marcadas por el sujeto de acuerdo a estas puntuaciones: La ausencia del síntoma (respuesta A) se puntúa 0, la presencia en una forma leve (respuesta B) se puntúa 1 y la presencia en una forma grave (respuesta C) se puntúa 2, por lo que la puntuación total puede oscilar entre 0 y 60 puntos, tiene una validez altamente significativa y una confiabilidad de 0.96. El punto de corte es de 21, por lo que a partir de esa puntuación se presenta maltrato infantil, el tiempo de duración para la aplicación es de 20 minutos aproximadamente

Y la Escala de autoestima de Rosenberg siendo su nombre original Self- Esteem Scale (EAR), desarrollada originalmente por Rosenberg (1965), y adaptada por Echeburua (1995), la cual se utilizó en la investigación y tiene como finalidad medir la autoestima. El instrumento cuenta con 10 ítems y se evalúa en un formato tipo Likert de 4 respuestas (1= Muy de acuerdo, 2=de acuerdo, 3=en desacuerdo, 4=muy en desacuerdo). La escala es unidimensional (pero mide indicadores de autoestima positiva y negativa), posee una

valides de 0.76 y 0.87 del Alpha de Cronbach con una confiabilidad de 0.80. La interpretación de sus puntajes se da de forma directa para los ítems 2,5,8,9 y 10; de manera inversa los ítems son el 1,3,4,6 y 7. La puntuación general oscila entre 10 y 40 puntos. La prueba se puede resolver en un tiempo de 5 minutos aproximadamente.

### **3.5. Método de análisis de datos**

Para el análisis del cuestionario se utilizó el programa S.P.S.S versión 25 y el programa Microsoft office Excel 2016, que ayudo en la elaboración de tablas y gráficos estadísticos.

### **3.6. Principios éticos.**

Según el Reglamento de integridad científica en la investigación version 001 actualizado por el Concejo Universitario con resolución N° 0277-2024-CU-ULADECH Católica, (Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2024) el cual nos dice lo siguiente:

Respeto y protección de los derechos de los intervinientes, se cumplió este principio incluyendo su dignidad, privacidad y diversidad cultural, ofreciendo a los participantes garantías de que su información estará de manera anónima, como también la información sobre los principios presentados en el consentimiento informado.

Cuidado de medio ambiente, la investigación al ser un tema sobre salud mental no afecto de manera negativa al medio ambiente, pero cabe recalcar que debe prohibirse investigaciones que afecten al medio ambiente, los ecosistemas y biodiversidad.

Se cumplió con el principio de libre participación por propia voluntad para responder en el estudio, al informar a los participantes en que consiste y lo que se busca, también se les presento el documento de consentimiento informado, firmando y declarando de manera voluntaria su participación.

Respecto al principio de beneficencia y no maleficencia, no hubo ningún riesgo para los participantes, se tuvo el debido cuidado al recopilar los datos de los participantes únicamente con fines académicos.

Así mismo no se dañó la integridad ni la reputación de los participantes, se respaldó la sinceridad y honestidad de sus encuestas resueltas para la integridad científica.

Se cumplieron los principios de justicia, ofreciendo equidad con todos los trabajadores, eludiendo cualquier tipo de intención que dañe a los participantes.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 2**

*Nivel de violencia familiar en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021.*

VIOLENCIA FAMILIAR		
		%
Muy alto	6	10.5 %
Alto	21	55.3%
Muy bajo	13	34.2%
Total	40	100%

Interpretación: en la tabla 2 podemos observar que de los 40 trabajadores que representan el 100%, 2 trabajadores que representan al 10.5% sufren de violencia familiar muy alto, 21 trabajadores que representan al 55.3% sufren de violencia familiar alto, 13 trabajadores que representa al 34.2% sufre de violencia familiar muy bajo.

**Tabla 3**

*Nivel de autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021*

NIVEL DE AUTOESTIMA		
	Fi	%
Alto	19	50,0%
Bajo	9	23,7%
Medio	12	26,3%
Total	40	100,0%

Interpretación: en la tabla 3 podemos observar que de los 40 trabajadores que representan el 100%, 19 trabajadores que representan al 50% poseen autoestima alta, 9 trabajadores que representan al 23.7% poseen autoestima baja y 12 trabajadores que representa al 26.3% posee autoestima media.

**Tabla 4***Prueba de normalidad Shapiro Wilk*

	Autoestima	Violencia familiar
W-estadístico	0.92047103	0.82071104
p-valor	0.0079685	1.886105
normal	no	no

Interpretación: en la tabla 4 se presentaron los valores obtenidos en la prueba de Shapiro Wilk, la cual se utilizó debido a que la muestra que se empleó fue de 40 encuestados, donde se observó que la variable violencia familiar, la dimensión de físico, psicológico y sexual, presentaron valores de distribución no normales ( $p < 0.05$ ). De igual manera la variable autoestima también presentó el valor de distribución no normal ( $p < 0.05$ ). en este sentido, según los puntajes obtenidos para el contraste de hipótesis se empleó la prueba estadística de Rho de Spearman

**Tabla 5***Correlación de Rho Spearman*

<b>Correlaciones</b>			ViolenciaT	AutoestimaT
Rho de Spearman	ViolenciaT	Coeficiente de correlación	1,000	-,114
		Sig. (bilateral)	.	,427
	AutoestimaT	Coeficiente de correlación	-,114	1,000
		Sig. (bilateral)	,427	.
		N	40	40

Interpretación: se muestra que no hay una relación significativa entre violencia familiar y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021, debido a que el valor  $p < 0.05$ .



**Tabla 6**

*Relación entre la violencia sexual y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021*

<b>Correlaciones</b>			Violencia sexual T	Autoestima T
Rho de Spearman	Violencia sexual T	Coefficiente de correlación	-0,171	-1,069
		Sig. (bilateral)	.	,291
		N	40	40
	Autoestima T	Coefficiente de correlación	-1,069	-0,171
Sig. (bilateral)		,291	.	
		N	40	40

Interpretación: según el estadígrafo de correlación de Spearman, siendo el valor de significación aproximada  $\alpha$  de 0.29 y siendo este valor mayor a la medida  $\alpha$  de 0.05, concluyendo que no hay relación entre violencia sexual y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021.

**Tabla 7**

*Relación entre la violencia física y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021.*

<b>Correlaciones</b>				
Rho de Spearman	Violencia físicaT	Coeficiente de correlación	Violenc físicaT	Autoestima T
		Sig. (bilateral)	0,143	,891
		N	.	,378
	Autoestima T	Coeficiente de correlación	,891	0,143
		Sig. (bilateral)	,378	.
		N	40	40

Interpretación: según el estadígrafo de correlación de Spearman, siendo el valor de significación aproximada  $\alpha$  de 0.37 y siendo este valor mayor a la medida  $\alpha$  de 0.05, concluyendo que no hay relación entre violencia física y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021.

**Tabla 8**

*Relación entre la violencia psicológica y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021.*

<b>Correlaciones</b>			Violencia psicológica T	Autoestima T
Rho de Spearman	Violencia psicológica T	Coefficiente de correlación	0,006	,038
		Sig. (bilateral)	.	,378
	Autoestima T	Coefficiente de correlación	,038	0,006
		Sig. (bilateral)	,969	.
		N	40	40

Interpretación: según el estadígrafo de correlación de Spearman, siendo el valor de significación aproximada  $\alpha$  de 0.96 y siendo este valor mayor a la medida  $\alpha$  de 0.05, concluyendo que no hay relación entre violencia psicológica y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021.

## V. DISCUSIÓN

La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre la violencia familiar y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021. En el cual se solicitó al representante de dicha empresa para poder realizar el estudio con su personal, se le aclaró que todos los datos de sus empleados serán de uso académico, El estudio considero de mucha importancia debido a que no hay muchas investigaciones de estas dos variables en este tipo de población. Se utilizaron los instrumentos Cuestionario de violencia intrafamiliar, adaptado en Perú por Chambi y Laura (2020) y la Escala de autoestima de Rosenberg fue validado en el Perú por Bocanegra y Tuesta (2019), así mismo se contrastó la información obtenida con otras investigaciones encontrándose adecuadas para realizar esta investigación.

Para el primer objetivo específico, los resultados del nivel de violencia familiar indican que el 55,3% sufren un nivel alto violencia, que según Cepeda et al. (como se citó en Salazar 2020) significa que los evaluados permiten algunas formas de abuso por parte de sus familiares, a su vez causar daño a una persona por medio de golpes; como patadas, empujones, bofetadas u otras acciones físicas. Estos resultados son concordantes con lo obtenido por Jara y Huanca (2023) que encontraron en su investigación un 89.6% que sufren de violencia familiar alta. La violencia familiar es todo tipo de agresión ya sea físico, psicológico, sexual, etc, de un miembro de la familia hacia otro integrante, provocándole lesiones y/o daños emocionales.

Segundo objetivo específico, los resultados del nivel de autoestima fueron que el 50% poseen un nivel alto de autoestima, esto según Rosenberg (1965) señala que la autoestima es un término que muestra el sentimiento de que uno es; lo suficientemente bueno, porque se es digno de la estima de los demás y respeto por lo que es. Contrario con los resultados de Jara y Huanca (2023) donde el 89.2% de su población que poseen una autoestima media. La autoestima es aceptarse a sí mismo, comprometiéndose a conocerse a sí mismo, reconociendo sus potencialidades y dificultades, pero también involucrando sus deseos de mejorar.

Tercer objetivo se presentaron los valores obtenidos en la prueba de correlación de Spearman, donde se observó que la variable violencia familiar, la dimensión de físico, psicológico y sexual, presentaron valores de distribución no normales ( $p < 0.05$ ). De igual

manera la variable autoestima también presentó el valor de distribución no normal ( $p < 0.05$ ). Estos resultados concuerdan con Jara y Huanca (2023) utilizaron la prueba de Spearman para la realización estadística de la prueba de normalidad, siendo los resultados obtenidos menores a 0.05; por lo tanto, se demuestra estar frente a una distribución no normal.

Para el cuarto objetivo específico en la relación entre violencia sexual y autoestima en trabajadores de una empresa privada Ayacucho no tienen relación al encontrarse en 0,29 de significancia. Esto podría indicar según Mouilso y Calhoun (2011) el tener baja o alta autoestima no es un predictor claro de que una persona vaya a cometer actos de violencia sexual. Existen otros factores más relevantes que pueden influir en este tipo de comportamientos agresivos. Esto concuerda con lo encontrado por Jara y Huanca (2023) que en su tesis encontraron que no guardan relación con un nivel de significancia de -0.274. La violencia sexual es todo acto intencional donde una persona es forzado a realizar acciones sin su consentimiento ya sea al acto sexual o tocamientos de manera violenta.

Para el quinto objetivo específico en la relación entre violencia física y autoestima en trabajadores de una empresa privada Ayacucho no tienen relación al encontrarse en 0,37 de significancia. lo que según Bushman y Baumeister (1998) la evaluación que una persona hace de sí misma no es el único ni el principal elemento que influye en si alguien ejercerá violencia física. Existen otros factores de mayor peso, como los antecedentes de violencia, problemas de regulación emocional, factores sociales y culturales, entre otros. Esto difiere con lo encontrado por Jara y Huanca (2023) que en su tesis encontraron q si guardan relación con un nivel de significancia de -0.429. La violencia física son todas las acciones con el fin de dañar el cuerpo, ya sean golpes, jalones empujones, etc.

Para el siguiente objetivo específico en la relación entre violencia psicológica y autoestima en trabajadores de una empresa privada Ayacucho no tienen relación al encontrarse en 0,96 de significancia. ya que según Expósito y Moya (2005) no se puede asumir que una persona que ha sido víctima de violencia psicológica vaya a tener necesariamente una autoestima baja. Ambos fenómenos, si bien pueden estar relacionados en algunos casos, no presentan una vinculación obligatoria o causal. Es importante analizar cada situación de manera integral. Esto difiere con lo encontrado por Jara y Huanca (2023) que en su tesis encontraron q si guardan relación con un nivel de significancia de -0.520.

La violencia psicológica es la agresión de manera verbal, causando daños a nivel emocional estas pueden ser humillar, insultar, ridiculizar, rechazar, ignorar, etc.

Para el objetivo general se evidencio que no existe una relación significativa entre la violencia familiar y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, debido a que el valor  $p < 0.05$ , los autores Musitu y García (2004) manifiestan que, si bien la violencia familiar puede tener graves efectos negativos a nivel psicológico y emocional, el impacto en la autoestima no es tan directo o automático. Existen otros factores que influyen más en la autoestima, como el apoyo social externo al núcleo familiar, las experiencias de éxito personal, la autoaceptación, entre otros. Por lo tanto, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. Lo que representa que la violencia familiar al desarrollarse en diferentes tipos no puede afectar a la autoestima de los trabajadores que lo padecen, esto dependería del nivel de violencia que se aplique. Esto difiere con lo obtenido por Jara y Huanca (2023) donde los resultados en su investigación fueron el p valor ( $\text{Sig} = 0,000$ ) es menor al valor de significancia 0.05, por tanto, existe una relación significativa entre la violencia familiar y la autoestima en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico San Juan Bautista La Salle, Juliaca, Perú – 2022. Asimismo, de acuerdo con el coeficiente de correlación de Rho de Spearman que es -0.980 es una correlación negativa muy alta. Estos resultados pueden producirse porque la ciudad de Ayacucho es una sociedad machista.

## VI. CONCLUSIONES

Los resultados de la presente investigación señalan que no existe relación significativa entre la violencia familiar y autoestima en la población estudiada, siendo el valor  $p < 0.05$ .

Respecto a la variable de violencia familiar se concluye que en su mayoría los trabajadores sufren violencia alta (55,3%), seguidamente sufren violencia muy baja (34.2%), y en su minoría (10.5%) sufren de violencia familiar muy alta.

Para la variable autoestima los resultados se concluye que en su mayoría los trabajadores poseen autoestima alta (50%), seguidamente poseen autoestima media (26.3%) y mínimamente poseen autoestima baja (23,7%).

En relación entre violencia sexual y autoestima en trabajadores de una empresa privada Ayacucho, se concluye que no tienen relación al encontrarse en 0,29 de significancia.

En la relación entre violencia física y autoestima en trabajadores de una empresa privada Ayacucho, se concluye que no tienen relación al encontrarse en 0,37 de significancia.

Y por último en la relación entre violencia psicológica y autoestima en trabajadores de una empresa privada Ayacucho no tienen relación al encontrarse en 0,96 de significancia.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Para los representantes de la empresa, habilitar un área de psicología donde los trabajadores puedan acudir ser entrevistados, diagnosticados y tratados; que los problemas que puedan surgir en su hogar no comprometan su rendimiento laboral.

Implantación de actividades para que los trabajadores se sientan valorados y apreciados en su entorno laboral.

Talleres de educación familiar para que los empleados puedan ser capacitados sobre las nuevas técnicas de crianza y roles familiares.

Concientizar a los empleados sobre las consecuencias de la violencia física, psicológica y sexual en el entorno familiar.

A los estudiantes de psicología u otras carreras puedan unirse a esta investigación y mediante ella puedan realizar otros estudios con estas variables y con una población diferente y más amplia, ya que en la ciudad de Ayacucho no son muy estudiadas.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón Dávalos M. y Sánchez Palomino, J. R. (2021). *Violencia familiar y autoestima en pacientes del servicio de salud mental del centro de salud clas Wanchaq, Cusco-2019*. [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica, Perú]. Repositorio institucional. Obtenido de <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/782>
- Albujar Regalado, W. W. (2017). *Clima social familiar en mujeres víctimas de violencia familiar. Nepeña-Chimbote, 2013* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Áncash, Perú]. Repositorio institucional. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/84>
- Bocanegra Maldonado, R. N., & Tuesta Vásquez, J. A. (2019). Maltrato infantil intrafamiliar e ideación suicida en estudiantes de nivel secundario de la Institución Educativa N° 00531 César Vallejo Mendoza del centro poblado de Buenos Aires Moyobamba, 2018 [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión]. Repositorio institucional. Obtenido de <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/1710>
- Bushman, B. J., & Baumeister, R. (1998). Egotismo amenazado, narcisismo, autoestima y agresión directa y desplazada: ¿el amor propio o el odio hacia uno mismo conducen a la violencia? *Revista de Personalidad y Psicología Social*, 75(1), 219-29. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/13599643\\_Threatened\\_Egotism\\_Narcissism\\_Self-Esteem\\_and\\_Direct\\_and\\_Displaced\\_Aggression\\_Does\\_Self-Love\\_or\\_Self-Hate\\_Lead\\_to\\_Violence](https://www.researchgate.net/publication/13599643_Threatened_Egotism_Narcissism_Self-Esteem_and_Direct_and_Displaced_Aggression_Does_Self-Love_or_Self-Hate_Lead_to_Violence)
- Chambi Chiquijana, J. C. y Laura Quispe, S. M. (2020). *Percepción de violencia e ideación suicida en estudiantes de 4to y 5to año del nivel secundario del Colegio Nacional Politécnico los Andes de la ciudad de Juliaca, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú]. Repositorio institucional. Obtenido de [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3436/Judith\\_Tesis\\_Licenciatura\\_2020.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3436/Judith_Tesis_Licenciatura_2020.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

- Cepeda Cuervo, E., Moncada Sánchez, E., y Álvarez Rodríguez, P.. (2007). Violencia Intrafamiliar que afecta a Estudiantes de Educación Básica y Media en Bogotá. *Revista de Salud Pública*, 9(4), 516-128. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v9n4/v9n4a04.pdf>
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH, 2016). *¿Qué es la violencia familiar y cómo contrarrestarla?*. Consultado del 6 de agosto del 2016. Obtenido de <http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/foll-Que-violencia-familiar.pdf>
- Del Moral Arroyo, G., Martínez Ferrer, B., Suárez Relinque, C., Ávila Guerrero, E., y Vera Jiménez, J. A (2015). Teorías sobre el inicio de la violencia filio-parental desde la perspectiva parental: un estudio exploratorio. *Revista Pensamiento Psicológico*, 13(2), 95-107. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-89612015000200007](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89612015000200007)
- Deza Villanueva, S. (2012). *¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia?*. [Archivo pdf]. UNIFE. Obtenido de <http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2012/sabinadeza.pdf>
- Diane Papalia, R. D. (2012). *Desarrollo Humano*. [Archivo pdf]. WordPress. Obtenido de <https://psicologoseducativosgeneracion20172021.files.wordpress.com/2017/08/papalia-feldman-desarrollo-humano-12a-ed2.pdf?fbclid=IwAR1t3FcCxb2fHxDmvIsAoJj8B1TK5PkVmyFoCOBF6yzW780yGntT3Sv6Yc>
- Expósito, F., y Moya Morales, M. C. (2005). *Aplicando la Psicología Social* (1ra Ed.). España: Editorial Pirámide. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=9308>
- Grippo, J. (2012). *Autoestima*. PsicoNotas. Obtenido de <http://www.psiconotas.com/autoestima-1-63.html>
- Hancoo Culquicondor, J. G. (2017). *Violencia familiar y autoestima en alumnos de 4° y 5° de secundaria del distrito de Carabayllo, 2017*. Obtenido de

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3272/Hancco\\_CJG.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3272/Hancco_CJG.pdf?sequence=6&isAllowed=y)

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, M. d. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ta Ed.). México: Editorial McGraw Hill. Obtenido de <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Methodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Huamán Guerra, T. (2021). *Comunicación familiar y violencia familiar en estudiantes del nivel secundario en una institución educativa del distrito de San Miguel, Ayacucho 2020* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo, Lima, Perú]. Repositorio institucional. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/20123>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016). *Más del 40% de las niñas y niños fueron víctimas de violencia física o psicológica en los últimos 12 meses*. Recuerdo del día 5 de julio del 2016. Obtenido de [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n124-2016-inei\\_1.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n124-2016-inei_1.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019). *Perú: Indicadores de Violencia Familiar y Sexual 2012-2019*. Recuerdo del día 11 de agosto del 2019. Obtenido de [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf)
- Instituto Somos Valencia (2018). *¿Cuáles son los niveles de autoestima que existen?* Obtenido de <https://www.institutosomosvalencia.es/terapias-autoestima-autoconfianza/niveles-de-autoestima>
- Iragorri, A., y Romberg B., A. (2012). La autoestima como fuerza motivadora de los trabajadores de la empresa moderna. *Revista La importancia de la autoestima en el ámbito laboral*, 20-23. Obtenido de

<https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/4576/130863.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Jara Gallegos, D., y Huanca Ccuno, F. (2023). *Violencia familiar y autoestima en estudiantes del instituto superior tecnológico San Juan Bautista La Salle, Juliaca, Perú-2022*. [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica, Perú]. Repositorio institucional. Obtenido de <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/20.500.14441/2480>
- Jayo Vega, G. G., y Labio Conde, F. A. (2017). *Nivel de autoestima en gestantes adolescentes con violencia familiar. Hospital de apoyo Jesús Nazareno de Ayacucho. Marzo - mayo 2017* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho, Perú]. Repositorio institucional. Obtenido de <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/2578>
- Lorenzo M., J. (2007). *Autoconcepto y autoestima. conocer su construccion*. DocPlayer. Obtenido de <https://docplayer.es/25522507-Charla-coloquio-autoconceptoy-autoestima-conocer-su-construccion.html>
- Marcos Romero, J. M., Díaz Chuchón, L., y Parado Redolfo, E. (2022). *Violencia familiar y autoestima en estudiantes del 5to año del colegio Moisés Beltrán Arbezú, Ayacucho – 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica, Perú]. Repositorio institucional. Obtenido de <http://www.repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/2015>
- Méndez Laguado, Y. S., y Gil Ayala, J. Y. (2020). *Niveles de autoestima en mujeres víctimas de violencia en Bucaramanga* [Tesis de licenciatura, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio institucional. Obtenido de <https://repository.ucc.edu.co/entities/publication/14796226-79b8-4c14-8bfb-2eccf3e5bb84>
- Ministerio de la Mujer y de las Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2018). *Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual*. Consultado el 20 de diciembre del 2018. Obtenido de <https://portalestadistico.pe/wp-content/uploads/2019/02/RE-Ayacucho-2018.pdf>

- Ministerio de la Mujer y de las Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020). *Instancia Regional de Concertación de Ayacucho refuerza compromiso para atender y proteger los casos de violencia de género durante el estado de emergencia*. Consultado el 17 de mayo del 2020. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/157459-mimp-instancia-regional-de-concertacion-de-ayacucho-refuerza-compromiso-para-atender-y-proteger-los-casos-de-violencia-de-genero-durante-el-estado-de-emergencia>
- Mouilso, E. R., & Calhoun, K. S. (2011). Un modelo de mediación del papel de la sociosexualidad en las asociaciones entre narcisismo, psicopatía y agresión sexual. *Revista Psicología de la Violencia*, 2(1), 16-27. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/232455762\\_A\\_Mediation\\_Model\\_of\\_the\\_Role\\_of\\_Sociosexuality\\_in\\_the\\_Associations\\_Between\\_Narcissism\\_Psychopathy\\_and\\_Sexual\\_Aggression](https://www.researchgate.net/publication/232455762_A_Mediation_Model_of_the_Role_of_Sociosexuality_in_the_Associations_Between_Narcissism_Psychopathy_and_Sexual_Aggression)
- Musitu Ochoa, G., y García Pérez, J. F. (2004). Consecuencias de la socialización familiar en la cultura española. *Revista Psicothema*, 16 (2), 288-293. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=857277>
- Organización Mundial de Salud (OMS, 2005). *Estudio multipaís de la OMS sobre salud de la mujer y violencia doméstica contra la mujer*. consultado el 5 de mayo del 2005. Obtenido de [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43390/924359351X\\_spa.pdf;jsessionid=D6E9B65876B3E865B707BDAD81C2DD92?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43390/924359351X_spa.pdf;jsessionid=D6E9B65876B3E865B707BDAD81C2DD92?sequence=1)
- Organización Mundial de Salud (2020). *Maltrato Infantil*. Consultado el 19 de septiembre del 2022. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>
- Organización Mundial de Salud (2019). *Violencia Contra los Niños*. Consultado el 22 de noviembre del 2022. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children>
- Peréz Villalobos, H. (2019). *Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal* (14<sup>o</sup> Ed.) Mexico: Editorial de la Universidad de Puebla. Obtenido de

[https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/nutricion\\_enfermedades\\_oto22/doc/autoestima\\_exito\\_personal.pdf](https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/nutricion_enfermedades_oto22/doc/autoestima_exito_personal.pdf)

- Quispe Llamocca, R. P. (2020). *Funcionamiento familiar y Nivel de Autoestima en los trabajadores de la Municipalidad de Carmen Alto, Ayacucho 2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Áncash, Perú]. Repositorio institucional. Obtenido de <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/22580>
- Ruiz Mitjana, L. (2021). *La formación del amor propio en las distintas etapas evolutivas de la vida*. Diario Femenino. Obtenido de <https://www.diariofemenino.com/psicologia/autoestima/como-se-desarrolla-la-autoestima-en-la-infancia-adolescencia-y-aduldez/>
- Salazar Chavarría, D. J., & Uriegas Gonzáles, M. (2006). Autoestima desde un enfoque humanista: Diseño y aplicación de un programa de intervención [Tesis de licenciatura en línea] Universidad Pedagógica Nacional Unidad Ajusco, Mexico. Obtenido de <http://200.23.113.51/pdf/23181.pdf>
- Salazar Romero, L. M. (2020). *Violencia familiar y conducta depresiva en adolescentes en secundaria de los colegios de Huaraz* [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú]. Repositorio institucional. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/72279/Salazar\\_RLM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/72279/Salazar_RLM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Serna Yance, I. (2020). *Desesperanza prevalente en mujeres víctimas de violencia familiar en un hospital de apoyo, Ayacucho, 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Áncash, Perú]. Repositorio institucional. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/15918>
- Solis Pozo, R. (2023). *Violencia familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública del distrito de Tambo La Mar Ayacucho 2023* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo, Lima, Perú]. Repositorio institucional. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/123013>

- Tamayo Tamayo, M. (2012). *El Proceso de la Investigación Científica* (4ta Ed.). Editorial LIMUSA NORIEGA. Obtenido de [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/227860/El\\_proceso\\_\\_de\\_la\\_investigaci\\_n\\_cient\\_fica\\_Mario\\_Tamayo.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/227860/El_proceso__de_la_investigaci_n_cient_fica_Mario_Tamayo.pdf)
- Ulloa Barrientos N. (2002). *Niveles de Autoestima en Adolescentes Institucionalizados. Hogar de Menores: Fundación Niño y Patria. Valdivia, II semestre 2002* [Tesis de pregrado, Universidad Austral de Chile]. Obtenido de <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2003/fmu.42n/doc/fmu.42n.pdf>
- Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (2024). *Reglamento de integridad científica en la investigación versión 001, cap. III, art. 5*. Obtenido de <https://www.uladech.edu.pe/investigacion0/comite-de-etica-de-la-investigacion/>
- Vasquez Gómez, A. (2021). *Auestima y la violencia intrafamiliar en las mujeres de la comunidad de vilcanchos, 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica, Perú]. Repositorio institucional. Obtenido de <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/991/1/Ana%20Vasquez%20G%C3%B3mez.pdf>
- Vega Salinas, K. J. (2023). *Violencia intrafamiliar y autoestima en los estudiantes de bachillerato durante la pandemia COVID-19* [Tesis de licenciatura en línea] Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. Obtenido de <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/download/56040/41178/136628>
- Vilchez Condor, A. P. (2022). *Autoestima y violencia familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana* [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte, Lima, Perú]. Repositorio institucinal. Obtenido de <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/31928/Vilchez%20Condor%20Alexandra%20Patricia.pdf?sequence=2&isAllowed=n>

## ANEXOS

### Anexo 01. Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Dimensiones	Metodología
¿Cuál es la relación entre la violencia familiar y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021?	<p><b>Objetivo general</b> Determinar la relación entre la violencia familiar y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021.</p> <p><b>Objetivos específicos</b> Determinar el nivel de violencia familiar en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021. Determinar el nivel de autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021. Dicotomizar la violencia familiar y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021. Determinar la relación entre la violencia sexual y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021. Determinar la relación entre la violencia física y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021. Determinar la relación entre la violencia psicológica y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021.</p>	<p><b>H1:</b> Existe relación significativa entre violencia familiar y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021</p> <p><b>HO:</b> No existe relación significativa entre violencia familiar y autoestima en trabajadores de una empresa privada de Ayacucho, 2021.</p>	Violencia familiar	Físico Psicológico Sexual	<p>Tipo: Cuantitativo Nivel: Correlacional Diseño: Transversal Población y Muestra N= 40 Técnica: Encuesta Instrumentos: Cuestionario de violencia intrafamiliar Cepeda, Monaca y Álvares Escala de autoestima de Rosenberg</p>
			Autoestima	Autoestima positiva Autoestima negativa	



## Anexo 02. Instrumento de recolección de información

### Ficha técnica del Cuestionario de violencia intrafamiliar

**Nombre original:** Cuestionario de violencia intrafamiliar

**Autor (a):** Céspedes, Moncada y Álvarez (2007)

**Adaptación en Perú:** Bocanegra y Tuesta (2019)

**Ámbito de aplicación:** Población entre las edades de 10 a 40 años.

**Duración:** 20 minutos.

**Significancia:** 0.05.

**Corrección:** Las puntuaciones directas se obtienen sumando las respuestas marcadas por el sujeto de acuerdo a estas puntuaciones:

La ausencia del síntoma (respuesta A) se puntúa 0, la presencia en una forma leve (respuesta B) se puntúa 1 y la presencia en una forma grave (respuesta C) se puntúa 2, por lo que la puntuación total puede oscilar entre 0 y 60 puntos.

El punto de corte es de 21, por lo que a partir de esa puntuación se presenta maltrato infantil.

**Validez:** altamente significativa.

**Confiabilidad:** 0.96

### Cuestionario de Violencia Intrafamiliar Cepeda, Moncada y Álvarez

Edad: \_\_\_\_\_ Área: \_\_\_\_\_

Sexo:  Masculino  Femenino

A continuación, te mostramos 30 afirmaciones, donde te pedimos que contestes de manera sincera cada uno de los enunciados, marcando con un aspa (x) la alternativa que creas conveniente. Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas. Para responder utiliza la siguiente clave.

CF: Con Frecuencia		AV: A veces	N: Nunca		
Preguntas			CF	AV	N
1	Las relaciones en su casa son irrespetuosas				
2	En su casa, tienen en cuenta sus opiniones				
3	Los conflictos son solucionados a través de gritos e insultos				
4	Se siente discriminado con relación a otros miembros de la familia				

5	Se siente ignorado			
6	Es rechazado por algún miembro de la familia			
7	Siente que es querido por sus padres			
8	Siente que es querido por sus hermanos			
9	Hay tiempo para compartir actividades de recreación con la familia			
10	Los triunfos suyos o de su familia son reconocidos o celebrados			
11	Recibe insultos y humillaciones			
12	Es usted el motivo para realizar bromas y burlas			
13	Lo culpan injustamente de lo malo que pasa			
14	Es agredido verbalmente			
15	Algún miembro de su familia es agredido verbalmente			
16	Es castigado cuando comete una falta			
17	Es castigado sin alguna causa importante o sin justa causa			
18	Recibe insultos o humillaciones cuando comete una falta			
19	Es maltratado físicamente			
20	Las agresiones físicas le han causado lesiones			
21	Algún otro miembro de la familia es maltratado físicamente			
22	Las normas en su hogar las impone una sola persona			
23	Cuando comete algún error siente miedo para comentarlo algún miembro de la familia			
24	Cuando comete alguna falta le teme al castigo			
25	Es maltratado físicamente cuando comete alguna falta			
26	Considera justos los castigos que se le asignan por haber cometido una falta			
27	Algún miembro de su familia recibe insultos y humillaciones cuando comete una falta			
28	El dinero es una causa de conflictos dentro de su hogar			
29	Se ha sentido agredido sexualmente			
30	Algún miembro de la familia ha sido agredido sexualmente			

## Ficha Técnica Escala de autoestima de Rosenberg

**Nombre:** Escala de autoestima de Rosenberg

**Autor:** Morris Rosenberg (1965)

**Descripción:** La escala consta de 10 ítems, frases de las que 5 están enunciadas de forma positiva y 5 de forma negativa para controlar el efecto de la aquiescencia auto administrado.

**Objetivo:** Conocer los grados de autoestima y contribuir así en el proceso diagnóstico ya que la autoestima en muchas personas es su principal fuente de conflicto

**Tiempo de aplicación:** 5-10 minutos

**Tipificación:** Baremación en centiles según el sexo y la edad.

**Material:** Manual, escala y baremos.

**Aplicación:** Individual, colectiva y autoadministrable en adolescentes (a partir de los 12 años) y adultos.

**Ámbito:** Clínico

**Validez:** El presente estudio fue evaluada por 8 criterios de jueces dando un 100%, los resultados permiten concluir con un puntaje de 7.9 y un porcentaje de 98.75% para determinar este tipo de validez.

**Confiabilidad:** Según SPSS y la obtención del coeficiente de consistencia interna Alpha de Cronbach se obtuvo un resultado de 0.949.

### Escala de autoestima de Rosenberg

A. Muy de acuerdo    B. De acuerdo    C. En desacuerdo    D. Muy en desacuerdo

	A	B	C	D
Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.				
Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				
En general estoy satisfecho de mí mismo/a.				
Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.				
En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.				
Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.				
A veces creo que no soy buena persona				

### **Anexo 03. Validez y confiabilidad de los instrumentos**

#### **Validación confiabilidad de la Cuestionario de violencia intrafamiliar**

Chambi y Laura (2020) Valido el cuestionario de violencia familiar en su investigación Percepción de violencia e ideación suicida en estudiantes de 4to y 5to año del nivel secundario del Colegio Nacional Politécnico los Andes de la ciudad de Juliaca, 2019 aplicado a una población integrada por 264 personas se obtuvo lo siguiente: En la claridad del instrumento se obtuvo una puntuación de 0.91, en la congruencia 0.93, en el contexto 0.94, y en el dominio del constructo 0.94, por lo tanto, los valores obtenidos mediante el índice de acuerdo con la validez de contenido de la variable precepción de violencia, se observa que el índice total es de 0.93, lo cual indica que existe acuerdo para asumir una validez de contenido. Así mismo se obtuvo una puntuación de Alfa de Cronbach ,825; lo que indica que el instrumento a emplearse presenta una confiabilidad de excelente validez.

#### **Validación y confiabilidad de la Escala de autoestima de Rosenberg**

Quispe (2021) en su investigación titulado Funcionamiento Familiar y Nivel de Autoestima en los Trabajadores de la Municipalidad De Carmen Alto, Ayacucho. Valido la escala de autoestima de Rosenberg en una población compuesta por 31 trabajadores, quien obtuvo una valides de (0,737) y euna fiabilidad de (0,759) es aceptable la fiabilidad desde 7 para adelante.

## Anexo 04. Formato de consentimiento informado



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



### Consentimiento informado

30 de Julio de 2021

Estimado .....

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE VIOLENCIA FAMILIAR Y LA ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBER. Nos interesa estudiar asociación entre violencia familiar y autoestima en sus trabajadores. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.


Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Jersey Efrain Alfaron Rodriguez  
Estudiante de psicología de la ULADECH Católica

## Anexo 05. Documento de aprobación para la recolección de datos

  
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**CARTA N°001-21-ULADECH-PSICOLOGIA**

**SR.** : REPRESENTANTE DE LA EMPRESA DIPSA S.A.C.  
**ASUNTO** : AUTORIZACIÓN APLICACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA  
**FECHA** : 25 de mayo del 2021

De nuestra consideración:

La Escuela Profesional de Psicología como parte de la formación integral del estudiante de Psicología desarrolla asignaturas de investigación y talleres de investigación, los cuales concluyen con un Proyecto de Investigación.

La estudiante, Jhersey Efraín Alfaro Rodríguez, con código 3123161220 del 8° ciclo de estudios, se dispone a realizar la investigación *VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN TRABAJADORES DE UNA EMPRESA PRIVADA DE AYACUCHO, 2021*, está dirigido al personal de la empresa que dirige, haciendo uso del Cuestionario de Violencia Intrafamiliar Cepeda, Moncada y Álvarez conformada por 30 ítems y la Escala de autoestima de Rosenberg, conformada por 10 ítems.

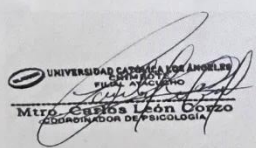
Para el desarrollo de la presente investigación se respetarán los principios éticos de libre participación y confidencialidad de la información, así como el respeto a la identidad de los participantes.

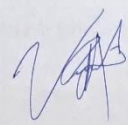
Por tal motivo solicitamos, se brinde las facilidades, así como el permiso respectivo para que el estudiante pueda realizar la aplicación de dichos cuestionarios, resultados que se le entregaran a cada participante al finalizar el proyecto de investigación, así como a su persona para fines informativos.

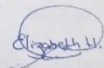
Sin otro particular, agradezco de antemano su atención.

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de usted.

Atentamente,


  
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
Mtro. Carlos León Cozzo  
COORDINADOR DE PSICOLOGIA



  
Mg. Elizabeth Emiliana Huayhuarina Chiclla  
DOCENTE TUTOR DE INVESTIGACIÓN  
Teléfono: 951 216 803  
Correo: ehuyhuarinac@uladtech.edu.pe

Av. Mariscal Cáceres N°1034 - Ayacucho, Perú  
Telf.: (066) 317251 – Cel.: 966656129  
#945789114  
www.uladtech.edu.pe

**Anexo 06. Evidencias de ejecución**



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS (CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD)**

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: **VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN TRABAJADORES DE UNA EMPRESA PRIVADA DE AYACUCHO, 2021** y es dirigido por **Jherrey Efraín Alfaro Rodríguez**, investigador de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una universidad privada de Ayacucho. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 15 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.


Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de su correo. Si desea, también podrá escribir al correo [investigacion@ucachile.cl](mailto:investigacion@ucachile.cl) para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote.


Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: 13-04-22

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

  
 Firma del evaluador

  
 Firma del participante

**Escala de autoestima de Rosenberg**

A. Muy de acuerdo    B. De acuerdo    C. En desacuerdo    D. Muy en desacuerdo

	A	B	C	D
Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.		X		
Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.		X		
Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.		X		
Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.		X		
En general estoy satisfecho de mí mismo/a.		X		
Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.			X	
En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.			X	
Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.				X
Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.				X
A veces creo que no soy buena persona				X

### CUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR CEPEDA, MONCADA Y ÁLVAREZ

A continuación, te mostramos 30 afirmaciones, donde te pedimos que contestes de manera sincera cada uno de los enunciados, marcando con un aspa (x) la alternativa que creas conveniente. Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas. Para responder utiliza la siguiente clave.

	Preguntas	N: Nunca		
		CF	AV	N
1	Las relaciones en su casa son irrespetuosas		X	
2	En su casa, tienen en cuenta sus opiniones	X		
3	Los conflictos son solucionados a través de gritos e insultos		X	
4	Se siente discriminado con relación a otros miembros de la familia		X	
5	Se siente ignorado	X		
6	Es rechazado por algún miembro de la familia		X	
7	Siente que es querido por sus padres		X	
8	Siente que es querido por sus hermanos	X		
9	Hay tiempo para compartir actividades de recreación con la familia			X
10	Los triunfos suyos o de su familia son reconocidos o celebrados	X		
11	Recibe insultos y humillaciones			X
12	Es usted el motivo para realizar bromas y burlas			X
13	Lo culpan injustamente de lo malo que pasa			X
14	Es agredido verbalmente		X	
15	Algún miembro de su familia es agredido verbalmente			X
16	Es castigado cuando comete una falta			X
17	Es castigado sin alguna causa importante o sin justa causa	X		
18	Recibe insultos o humillaciones cuando comete una falta			X
19	Es maltratado físicamente	X		
20	Las agresiones físicas le han causado lesiones	X		
21	Algún otro miembro de la familia es maltratado físicamente	X		
22	Las normas en su hogar las impone una sola persona	X		
23	Cuando comete algún error siente miedo para comentarlo algún miembro de la familia	X		
24	Cuando comete alguna falta le teme al castigo			X
25	Es maltratado físicamente cuando comete alguna falta	X		
26	Considera justos los castigos que se le asignan por haber cometido una falta	X		
27	Algún miembro de su familia recibe insultos y humillaciones cuando comete una falta		X	
28	El dinero es una causa de conflictos dentro de su hogar		X	
29	Se ha sentido agredido sexualmente		X	
30	Algún miembro de la familia ha sido agredido sexualmente		X	