



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**CARACTERIZACIÓN DE LOS DETERMINANTES  
BIOSOCIOECONÓMICOS, ESTILO DE VIDA Y APOYO  
SOCIAL EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN  
BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN ENFERMERÍA**

AUTORA

**RODRIGUEZ COLCHADO, GABRIELA ALEJANDRA**  
**ORCID: 0000-0002-2924-5138**

ASESORA

**MENDOZA FARRO, NATHALY BLANCA FLOR**  
**ORCID: 0000-0002-0924-9297**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Rodríguez Colchado, Gabriela Alejandra

ORCID: 0000-0002-2924-5138

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,  
Chimbote, Perú

### **ASESOR**

Mendoza Farro, Nathaly Blanca Flor

ORCID: 0000-0002-0924-9297

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de  
la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, Piura, Perú

### **JURADO**

Urquiaga Alva, María Elena. Presidente

ORCID: 0000-0002-4779-0113

Guillén Salazar, Leda María. Miembro

ORCID: 0000-0003-4213-0682

Ñique Tapia, Fanny Rocío. Miembro

ORCID: 0000-0002-1205-7309

**HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR**

**DRA. URQUIAGA ALVA, MARÍA ELENA**

**PRESIDENTE**

**MGTR. GUILLÉN SALAZAR, LEDA MARÍA**

**MIEMBRO**

**MGTR. ÑIQUE TAPIA, FANNY ROCÍO**

**MIEMBRO**

**MGTR. MENDOZA FARRO, NATHALY BLANCA FLOR**

**ASESOR**

## **AGRADECIMIENTO**

Principalmente a Dios, porque Él es bueno y me bendice de muchas formas para poder lograr mis anhelos, gracias a Él es que sigo en el camino a ser una gran profesional.

A mis padres por su amor y porque día a día se esfuerzan por sacarnos adelante y son de inspiración para mi vida, es un orgullo y privilegio ser su hija.

A mi asesor de trabajo, quien con dedicación y paciencia me brindó consejos para lograr una exitosa investigación, gracias Dra. Ruth Cotos Alva.

**Gabriela Alejandra**

## DEDICATORIA

A mi familia, porque a pesar de las circunstancias siempre están prestos a brindarme su apoyo, en los momentos difíciles y también comparten mis logros, sin duda dedico cada uno de mis esfuerzos a ustedes, los amo mucho.

A los estudiantes del área de salud, para motivarlos en la investigación y que con esfuerzo todo se logra, no se cansen de luchar por sus metas profesionales.

A mis amigas y futuras colegas, por brindarme su amistad y apoyo en todo momento. Fernanda, Karol, Xiomara y Sharon, son una parte importante en la formación de mi carrera profesional, cada una de ustedes con una esencia y carácter único han aportado en mi vida, las tengo presentes siempre.

**Gabriela Alejandra**

## **RESUMEN**

El presente informe tiene como enunciado: ¿Cuáles son las Características de los determinantes biosocioeconómicos, estilo de vida y apoyo social en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019? La investigación es de tipo cuantitativo descriptivo con diseño de una sola casilla. Tuvo como objetivo general: Caracterizar los determinantes biosocioeconómicos, estilo de vida y apoyo social en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. La muestra estuvo constituida por 80 adolescentes y se les aplicó un cuestionario sobre los Determinantes de Salud. Los datos se procesaron en Microsoft Excel para la elaboración de tablas y gráficos. Se obtuvieron los siguientes resultados y conclusiones: la mayoría (63,75%) es trabajador estable. Más de la mitad (58,75%) son de sexo masculino, (56,25%) tienen entre 12 a 14 años de edad. Menos de la mitad (30%) tienen ingreso económico de 1001 a 1400 nuevos soles. La mayoría (87,75%) tienen vivienda propia, (77,5%) tienen abastecimiento de agua. En estilo de vida: la mayoría (87,5%) no fuma ni ha fumado nunca de manera habitual, (83,75%) no consumen bebidas alcohólicas. En redes sociales y comunitarias: casi la totalidad (93,75%) no reciben apoyo social organizado. La mayoría (76,25%) afirman que hay pandillaje cerca de su casa.

**Palabras clave:** Adolescentes, determinantes, estilo de vida, salud.

## **ABSTRACT**

The present report has the following statement: What are the Characteristics of the biosocioeconomic determinants, lifestyle and social support in adolescents of the Bellamar Urbanization - Sector III. New Chimbote, 2019? The research is descriptive quantitative type with a single box design. Its general objective was: To characterize the biosocioeconomic determinants, lifestyle and social support in adolescents of the Bellamar Urbanization - Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. The sample consisted of 80 adolescents and a questionnaire on Health Determinants was applied to them. The data was processed in Microsoft Excel for the elaboration of tables and graphs. The following results and conclusions were obtained: the majority (63,75%) is a stable worker. More than half (58,75%) are male, (56,25%) are between 12 and 14 years old. Less than half (30%) have an economic income of 1001 to 1,400 nuevos soles. Most (87,75%) have their own home, (77,5%) have a water supply. In lifestyle: the majority (87,5%) do not smoke or have never smoked regularly, (83,75%) do not consume alcoholic beverages. In social and community networks: almost all (93,75%) do not receive organized social support. The majority (76,25%) affirm that there is gangs near their home.

**Key words:** Adolescents, determinants, lifestyle, health.

## CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Agradecimiento.....	iv
5. Dedicatoria.....	v
6. Resumen.....	vi
7. Abstract.....	vii
8. Contenido.....	viii
9. Índice de tablas.....	ix
10. Índice de gráficos.....	x
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. REVISIÓN DE LITERATURA.....</b>	<b>8</b>
<b>III. METODOLOGÍA.....</b>	<b>21</b>
3.1. Diseño de la investigación.....	21
3.2. Población y muestra.....	21
3.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores.....	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	35
3.5. Plan de análisis.....	38
3.6. Matriz de consistencia.....	40
3.7. Principios éticos.....	42
<b>IV. RESULTADOS.....</b>	<b>44</b>
4.1. Resultados.....	44
4.2. Análisis de resultados.....	74
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>87</b>
<b>ASPECTOS COMPLEMENTARIOS.....</b>	<b>89</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>90</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>106</b>



## ÍNDICE DE TABLAS

### **TABLA 1**

DETERMINANTES DE LA SALUD EN EL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICO EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACION BELLAMAR– SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019.....44

### **TABLA 2**

DETERMINANTES DE LA SALUD RELACIONADOS CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACION BELLAMAR– SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019.....48

### **TABLA 3**

DETERMINANTES DE LA SALUD DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACION BELLAMAR– SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019.....57

### **TABLA 4**

DETERMINANTES DE APOYO SOCIAL (NATURAL Y ORGANIZADO) EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACION BELLAMAR– SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019.....65

### **TABLA 5**

DETERMINANTES DE APOYO SOCIAL (ACCESO EN LOS SERVICIOS DE SALUD) EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACION BELLAMAR– SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019.....68

### **TABLA 6**

DETERMINANTES DE APOYO SOCIAL (SALUD Y PANDILLAJE) EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACION BELLAMAR– SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019.....71

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

### **GRÁFICOS TABLA 1**

DETERMINANTES DE LA SALUD EN EL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICO EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACION BELLAMAR– SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019.....45

### **GRÁFICOS TABLA 2**

DETERMINANTES DE LA SALUD RELACIONADOS CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACION BELLAMAR– SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019.....50

### **GRÁFICOS TABLA 3**

DETERMINANTES DE LA SALUD DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACION BELLAMAR– SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019.....61

### **GRÁFICOS TABLA 4**

DETERMINANTES DE APOYO SOCIAL (NATURAL Y ORGANIZADO) EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACION BELLAMAR– SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019.....66

### **GRÁFICOS TABLA 5**

DETERMINANTES DE APOYO SOCIAL (ACCESO EN LOS SERVICIOS DE SALUD) EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACION BELLAMAR– SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019.....69

### **GRÁFICOS TABLA 6**

DETERMINANTES DE APOYO SOCIAL (SALUD Y PANDILLAJE) EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACION BELLAMAR– SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019.....72

## **I. INTRODUCCIÓN**

A nivel mundial se afirma que las principales causas de las enfermedades en los adolescentes se sintetizan en tres grupos que son los accidentes, las enfermedades que están relacionadas a la parte reproductiva, este grupo incluye a las ITS y también se encuentran los trastornos mentales y psicosociales que afectan en ésta etapa (1).

Por otro lado se afirma que una de las principales causas de muerte en los adolescentes es el suicidio, no sin antes haber atravesado un fuerte cuadro de depresión. Cabe recalcar que la depresión está considerada como una de las principales causas de enfermedad ya que provoca el desequilibrio emocional y por ende el acceso a más enfermedades (2).

Asimismo existen otros factores adicionales a estos como lo son el consumo de alcohol y sustancias tóxicas adictivas, se calcula una tasa aproximada del 29.2% al 30.5% que manifiestan haber fumado, en cuanto al consumo de alcohol se estima que entre el 25% y 30% beben alcohol con regularidad y en promedio el 20% de adolescentes refieren haber consumido algún tipo de droga ilegal (3).

En estos últimos años han aumentado la cantidad de adolescentes afectados por las enfermedades venéreas en diversos países. El número de casos se debe a una actitud sexual más promiscua, sumándole a ello la educación sexual deficiente que existe y el uso de métodos anticonceptivos que sean efectivos. Como se redacta al principio los adolescentes suelen ser muy influenciables y toman como estilo de vida todo lo que esté de

“moda”, no midiendo las consecuencias que esto pueda traer para el estado de su salud (4).

El sedentarismo y los malos hábitos son otro problema que aqueja a los adolescentes, estudios realizados demostraron que 4 de cada 5 adolescentes no realizan ningún tipo de actividad física necesaria para el bienestar de su salud, aparte de ello la ingesta de comida rápida a incrementado los porcentajes de obesidad a nivel mundial (5).

En el Perú el 13% de la población son adolescentes. La escasez o pobreza es una condición que afecta en su salud, esto se da más en los grupos que habitan en el área rural. A nivel nacional se presentan diversos problemas de salud como el alcoholismo, drogadicción, tabaquismo, violencia, ITS entre otros, provocando así un deterioro en la vida de los adolescentes (6).

El consumo de alcohol en la población adolescente del Perú es de un 62.7% a 59.7%. La edad en la que empiezan a consumir alcohol es bastante temprana, ya que se calcula que inician con este mal hábito a la edad de 12.6 años y varía desde los 11.9 años en el sector rural y los 13.1 años en Lima y Callao. El consumo de tabaco de acuerdo a las encuestas realizadas ha disminuido y nos arroja porcentajes de 35.5% a 24.5%, siendo la edad promedio en que inician a consumir entre los 13.4 a 13.9 años. Con respecto al consumo ilícito de drogas, se observa un aumento en el consumo de marihuana, la PBC y la cocaína, manifestando porcentajes de 8.0% en marihuana y 2.3% en el consumo de cocaína (7).

En los últimos periodos de tiempo, se observó que el embarazo adolescente ha incrementado en la población peruana con una tasa del 13% de adolescentes en edades de 15 a 19 años, siendo mayor el porcentaje en las zonas más pobres. No obstante en las zonas urbanas se ha observado un rápido aumento del número de casos. Esto trae como consecuencia la deserción estudiantil y el acceso a trabajo en condiciones laborales deficientes (8).

En la región de Áncash, en estudios realizados con anterioridad se observa que hay diversos sectores donde radica la pobreza, lo que es un factor que tiene influencia en la salud del adolescente, ya que las personas que tienen bajos recursos económicos son más propensas a sufrir de enfermedades debido a la escasez y el limitado acceso a los servicios sanitarios (9).

En el año 2018, Torres A. coordinadora de la Etapa de Vida Adolescente la Red de Salud Pacífico Norte de Áncash reportó que se registraron un total de 135 casos de adolescentes gestantes en edades de 12 a 17 años, además de enfatizar que 22 de ellas fueron diagnosticadas de anemia severa. Esto es un indicador de que no están viviendo su sexualidad responsablemente y hay un problema en cuanto a la nutrición en los adolescentes ancashinos (10).

Asimismo, según el Ministerio de Educación, en cuanto al rendimiento académico de los adolescentes se afirma que hay un atraso escolar en el nivel de secundaria de 6.1%, siendo un porcentaje no muy alto pero

considerándose preocupante y un problema más en la situación del adolescente a nivel regional (11).

La salud del adolescente está ligada a diversos factores, los cuales se denominan como determinantes de la salud; que son aquellos que van a regir la vida de la persona. Lalonde M. afirma que la salud de la sociedad está relacionada a cuatro grupos de factores que son el Medio Ambiente, los estilos de vida, el sistema sanitario y la biología humana. Estos factores van a condicionar la salud del adolescente y es en esta etapa que muchos la catalogan como una fase de curiosidad, que lamentablemente se han visto casos de consumo de drogas, embarazos precoces, depresión, sedentarismo y enfermedades de transmisión sexual (12,13).

Muchos autores identifican que la etapa de la adolescencia empieza a partir de los 12 hasta los 18 años aproximadamente, es una etapa en que las personas atraviesan múltiples cambios que están ligados a la madurez que es la que abrirá paso hacia la etapa juvenil y luego adulta. En el transcurso de este periodo, los adolescentes pasan muchas presiones y viven bajo circunstancias que pueden llegar a afectar su salud ya que no están libres de ser influenciados por el entorno en el cual ellos se desarrollan (14).

En la Urbanización Bellamar – Sector III que está ubicada en el distrito poblado de Nuevo Chimbote, actualmente hay aproximadamente 360 adolescentes. A la observación, los adolescentes presentan problemas de bullying y los padres han expresado su preocupación referente a eso, manifiestan que han cambiado a sus hijos de Institución Educativa para evitar este tipo de problema como lo es el acoso escolar. Dicha

problemática trae consigo el bajo rendimiento académico, los padres de los adolescentes refieren que sus hijos han bajado en sus calificaciones en lo que va del año.

Además se evidencia que también hay pandillaje y drogadicción en la zona, que empieza con los estudiantes que han desertado en sus estudios y empiezan a trabajar informalmente en moto taxis, luego consiguen droga en pequeñas cantidades y la reparten entre ellos, trayendo como consecuencia el deterioro de su salud física y mental.

En virtud a lo expuesto con anterioridad se formuló el siguiente problema de investigación:

¿Cuáles son las Características de los determinantes biosocioeconómicos, estilo de vida y apoyo social en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019?

Para dar respuesta al problema de investigación antes expuesto se planteó el siguiente objetivo general:

Caracterizar los determinantes biosocioeconómicos, estilo de vida y apoyo social en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019

Para dar respuesta al objetivo general se plantearon los siguientes objetivos específicos:

- Identificar los determinantes del entorno biosocioeconómico en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote (Sexo, grado de instrucción, ingreso económico,

ocupación, condición de trabajo); entorno físico (Vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental).

- Identificar los determinantes de los estilos de vida en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, según sus dimensiones: Alimentos que consumen, hábitos personales (Tabaquismo, alcoholismo, actividad física).
- Identificar los determinantes de apoyo social en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, según acceso a los servicios de salud en sus dimensiones: salud y apoyo social.

La presente investigación se propone porque en la Urbanización Bellamar – Sector III se ha observado que los adolescentes comúnmente presentan problemas de bullying, bajo rendimiento académico, pandillaje y drogadicción. Así mismo se realizó el estudio de investigación con el propósito de brindar recomendaciones y estrategias para contribuir a la mejora de la calidad de vida de los adolescentes a través de acciones preventivo promocionales.

El presente estudio permitió incentivar a los estudiantes de la salud de la Universidad católica los Ángeles de Chimbote, a investigar más sobre estos temas y así poder aplicarlo en políticas que mejoren la calidad de salud del adolescente teniendo en cuenta los determinantes de la salud. También facilita la comprensión del trabajo comunitario del enfermero, en donde puede instruir en conocimientos a la población para así poder desarrollar un entorno más saludable.



Es necesario para la Urbanización Bellamar – Sector III, porque dependiendo de los resultados obtenidos de ésta investigación podemos aportar para reducir los factores de riesgo que están perjudicando la salud de los adolescentes, así mismo poder desarrollar un plan de prevención para el grupo de personas vulnerables.

Además contribuye a los municipios que están encargados de la gestión de salud, ya que así tienen más conocimiento del tema y saben de qué manera llegar a la población para poderles instruir en conductas que sean más adecuadas y favorecedoras para su salud.

El presente informe de investigación es de tipo cuantitativo, descriptivo y de una sola casilla de corte transversal, se obtuvieron los siguientes resultados y conclusiones: la mayoría (63,75%) es trabajador estable. Más de la mitad (58,75%) son de sexo masculino, (56,25%) tienen entre 12 a 14 años de edad. Menos de la mitad (30%) tienen ingreso económico de 1001 a 1400 nuevos soles. La mayoría (87,75%) tienen vivienda propia, (77,5%) tienen abastecimiento de agua. En estilo de vida: la mayoría (87,5%) no fuma ni ha fumado nunca de manera habitual, (83,75%) no consumen bebidas alcohólicas. En redes sociales y comunitarias: casi la totalidad (93,75%) no reciben apoyo social organizado. La mayoría (76,25%) afirman que hay pandillaje cerca de su casa.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes en el ámbito internacional

**Ruiz A. (15)**, en su investigación “Evaluación y Valoración de los Hábitos y Estilos de Vida Determinantes de Salud, y del Estado Nutricional en los Adolescentes de Ceuta” desarrollado en España durante el año 2015. Su objetivo fue evaluar el estado nutricional de los adolescentes de Ceuta con edades comprendidas desde los 13 a los 19 años, con énfasis en la prevalencia de las malnutriciones, mediante medidas antropométricas y de impedancia bioeléctrica. Metodología de tipo cuantitativo y cualitativo, observacional descriptivo, transversal. Con resultados de sobrepeso de un 16,6% en adolescentes musulmanes. Concluyendo que en Ceuta predomina la malnutrición y el sobrepeso en los adolescentes debido a su estilo de vida y un nivel socioeconómico diferente.

**Esparza N. (16)**, en su estudio “Determinantes Sociales de Salud que Influyen en la Presencia de Caries Dental” desarrollado en México durante el año 2015. Su objetivo fue analizar los determinantes sociales de salud que influyen en la presencia de caries dental en escolares de la Escuela Primaria Antonio L. Treviño del municipio de Ciénega de Flores, Nuevo León. Metodología de tipo transversal. Con resultados del 33% cepillan sus dientes una vez al día y el 57.7% reportaron nunca utilizar enjuague bucal. Concluyó que los determinantes sociales tienen

mucha influencia, las condiciones físicas, sociales y económicas son factores importantes que tienen influencia sobre la aparición de enfermedades bucales.

### **2.1.2 Antecedentes en el ámbito nacional**

**López D. (17)**, en su investigación “Determinantes de la Salud del Adolescente de la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla Marquesado 14108 - Castilla - Piura, 2016”. Cuyo objetivo fue identificar los determinantes de la Salud en los Adolescentes en la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla Marquesado 14108 de Castilla – Piura, 2016. Metodología de tipo cuantitativo, descriptivo. Con resultados de que el 51,7% son de sexo femenino, el 85,9% tienen casa propia, el 58,5% no fuma ni ha fumado nunca, el 71,8% refiere que existe pandillaje cerca de casa. Concluyendo que más de la mitad son de sexo femenino, la mayoría tiene casa propia, menos de la mitad no fuma y la mayoría no recibe apoyo social organizado.

**Maquera E. y Quilla R. (18)**, en su estudio <<Eficacia del Programa “Adolescencia Saludable” para mejorar Estilo de Vida en estudiantes del 4to año de Educación Secundaria del Colegio Adventista Túpac Amaru -Juliaca 2015>>. Cuyo objetivo fue determinar la eficacia del programa Adolescencia Saludable para mejorar estilos de vida en los estudiantes del 4to año de educación secundaria del colegio adventista Túpac Amaru de la ciudad de

Juliaca. Metodología tipo experimental. Con resultados de 53,3% de adolescentes con estilo de vida saludable. Concluyó que el programa es eficaz en su salud. En nutrición, obtuvieron prácticas saludables en cuanto a su alimentación, así mismo en el ejercicio físico y el cuidado de su salud, demuestran conductas responsables.

### **2.1.3 Antecedentes en el ámbito local**

**Ocaña A. y Pajilla R. (19)**, en su estudio denominado “Factores Sociales relacionados con el estilo de vida del adolescente del Centro Preuniversitario UNS. Nuevo Chimbote 2017”. Su objetivo conocer la relación entre los factores sociales y el estilo de vida del adolescente del Centro Preuniversitario de la Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote, 2017. Metodología de tipo descriptivo correlacional de corte transversal. Con resultados de 74,9% de estilo de vida no saludable. Concluyó que la condición laboral, la residencia donde viven y el tipo de familia es de influencia, ya que muchas veces no tienen carga laboral pero no reciben el apoyo de su familia, lo que conlleva a que busque la manera de salir adelante.

**Jara J. (20)**, en su investigación cuyo título fue “Determinantes de la Salud en Adolescentes. Institución Educativa 8 de Octubre-Chimbote, 2016”. Su objetivo describir los Determinantes de la salud en adolescentes de la institución Educativa 8 de Octubre-Chimbote 2016. Metodología de tipo

cuantitativo, descriptivo. Con resultados del 77,6% que no fuma y el 64,9% que no consume bebidas alcohólicas. Concluyó que la mayoría tienen un ingreso menor de 750 soles. Los adolescentes refieren no haber consumido bebidas alcohólicas, descansan de 6 a 8 horas y sus reglas de conducta están bien definidas.

**Mercedes S. (21)**, en un estudio denominado “Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Institución Educativa N° 88003. Las Americas-Chimbote, 2015”. Su objetivo describir los Determinantes de salud en adolescentes de la Institución Educativa N° 88003. Metodología de tipo cuantitativo descriptivo. Con resultados del 50% que ya ha tenido relaciones sexuales, 25% no utilizaron método anticonceptivo. Concluyó que el grado de instrucción de sus madres es de secundaria completa o incompleta, el empleo del jefe el hogar es estable, ingresando a la bolsa familiar de 750 a 1000 soles mensualmente. La mayoría consume fideos de manera diaria y carne de 3 a más veces por semana.

**Ramos K. (22)**, en su investigación titulada “Determinantes de la Salud en Adolescentes. Institución Educativa La Libertad-Chimbote, 2016”. Su objetivo describir los determinantes de salud en los adolescentes de la Institución Educativa La Libertad, 2016. Metodología de tipo cuantitativo, descriptivo. Con resultados del 43,3% que tienen ingreso menos de 750 nuevo soles, el 100% no tuvo embarazos. Concluyó que en su totalidad las adolescentes no tuvieron ningún embarazo y por ende no se realizó ningún aborto,

la mayoría no fuma. Ningún adolescente recibe apoyo del programa de beca 18 pero si reciben apoyo familiar.

## **2.2 Marco teórico de la investigación**

La presente investigación tiene fundamento en los modelos teóricos de Marc Lalonde y de Nola Pender.

### **Modelo de los Determinantes de la Salud de Marc Lalonde**

Desde tiempos atrás se ha buscado las condiciones que determinan la salud en las personas y se ha tratado de explicar ello en base a varios modelos, pero el que toma más importancia es el modelo impuesto por un ministro de sanidad canadiense. En 1974 Lalonde M. agrupa a los determinantes de la salud en cuatro grupos bien definidos (23).

Se denomina determinantes de salud a aquellos factores sociales, económicos y físicos que condicionan la salud de las personas y por ende de las poblaciones influyendo en el proceso salud – enfermedad, teniendo un impacto ya sea positivo o negativo sobre ellos (24).

Según expone Lalonde M. estos determinantes que impactan en la salud son:

**Medio Ambiente:** Se refiere a los factores externos al cuerpo humano que se encuentran en el ambiente en el cuál se vive. Tienen influencia sobre la salud y pueden ser factores físicos de contaminación atmosférica y química del suelo, ruidos ambientales, contaminación del agua y aire, la eliminación de desechos y aguas servidas, además de los factores sociales

y culturales del entorno. El ser humano no siempre garantiza el buen estado de estos factores, lo cual afectaría en su salud (25).

**Estilos de Vida:** Este determinante está relacionado con los hábitos de vida que las personas tienen, las decisiones que eligen acerca del cuidado y preservación de su salud, es la manera individual de vivir de cada persona según ellos se han acostumbrado. Aquí es responsabilidad de la persona ya que tiene mucho que ver con su alimentación, actividad física, algún tipo de adicción, conductas peligrosas, su vida sexual, el uso de los servicios sanitarios, etc. Por lo que si en el transcurso del tiempo la persona se enferma o en el caso más negativo fallece será a causa del estilo de vida que llevó. En síntesis es una interacción entre los medios socioeconómicos y ambientales que tiene la persona a su favor o de lo contrario en desventaja (26).

**Biología Humana:** Relacionado a la genética de la persona y a su edad, comprende los eventos de su salud física y mental. Engloba los diferentes sistemas del cuerpo humano, los procesos biológicos del envejecimiento y maduración, los cuales repercuten en el estado de salud de la persona de diversas maneras, en algunos casos de grado severo. Este determinante es el que está relacionado a las enfermedades crónicas, degenerativas, malformaciones congénitas y problemas mentales, es un elemento complejo y difícil de tratar (27).

**Atención Sanitaria:** Hace referencia a los servicios de salud y al acceso que tienen las personas hacia ellos, así como la calidad de la atención que brinda y las relaciones de las personas con los diversos

recursos de salud. Comprende los centros de salud, hospitales, ambulancias y los programas que aportan en la promoción y prevención de la salud, puesto que en muchos casos se gasta más en los tratamientos de enfermedades que podían haberse prevenido (28).

Luego del modelo presentado por Lalonde, surgió otro modelo creado por Dahlgren y Whitehead, en el año 1991 ellos plantean que existe interacciones entre diferentes niveles de condiciones causales, lo que ocasiona las desigualdades que hay en la salud. Proponen que dicha interacción se da entre las personas y las comunidades, siendo de gran influencia en el estado de la salud (29).



Fuente: Determinantes sociales en salud (30).

En el centro del gráfico se observa a la persona y sus factores que condicionan su salud, los cuales no pueden ser modificados. Alrededor de ella se encuentran los determinantes que sí son posibles de modificar, uno de ellos es el estilo de vida, que depende de la conducta personal del



individuo, la cual tiene influencia de las redes sociales y la comunidad en la que habita. El resto de capas que continúan son aquellos determinantes más importantes en la vida de la persona, comprenden las condiciones de vida y el tipo de trabajo, la alimentación, la prestación de los servicios de salud, la entrada a los servicios básicos, además de los factores culturales, ambientales y socioeconómicos (30).

### **Modelo de la Promoción de la Salud de Nola Pender**

El segundo fundamento teórico es el Modelo denominado Promoción de la Salud propuesto por una enfermera muy reconocida que es relevante para el desarrollo de la investigación. Pender N. explicó que la conducta humana está condicionada por el deseo o anhelo de alcanzar el bienestar y el potencial humano. Puso interés en crear un modelo que explicara la conducta que adopta el ser humano con respecto al cuidado de su salud (31).

Este modelo evalúa el comportamiento que conduce a la promoción de salud, es decir al cuidado personal de su estado de salud. Está dividido en cuatro dimensiones:

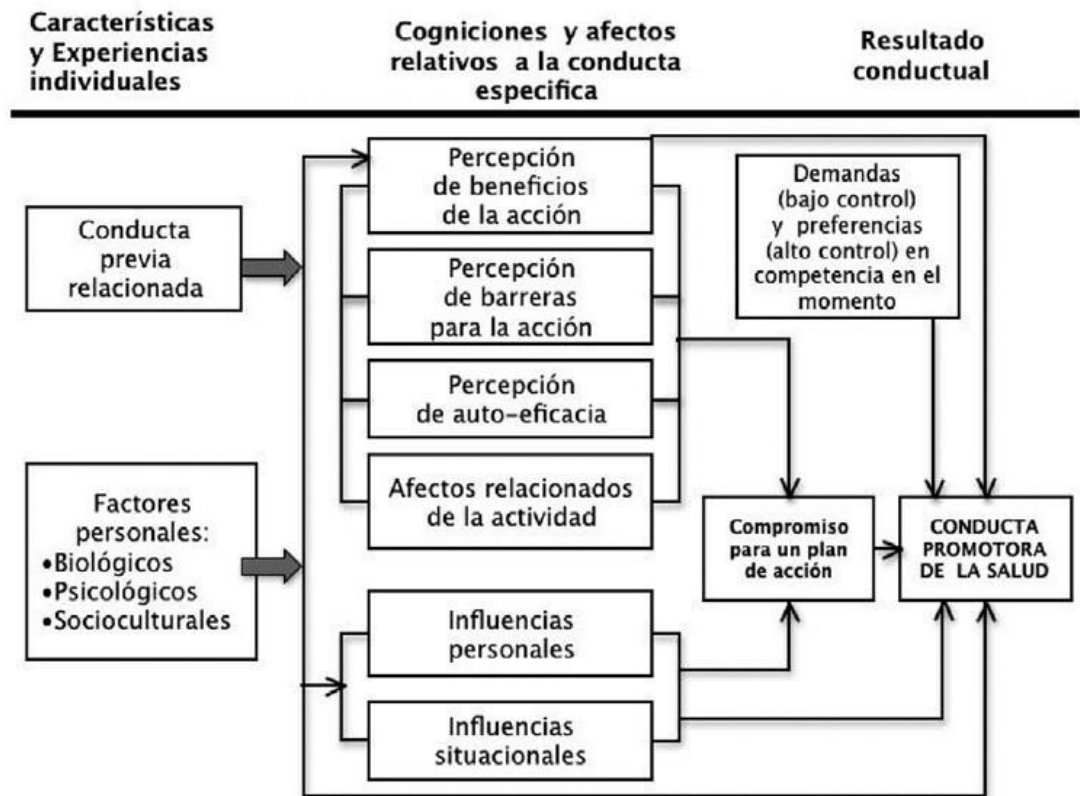
**Conducta previa relacionada:** Relacionado a conductas pasadas con respecto a su salud y que tendrá influencia en los actos que sucedan en el presente. Es decir experiencias que haya tenido con anterioridad que serán de influencia en el estado de su salud y el compromiso de cuidar y preservar la misma (32).

**Factores personales:** Hace referencia a los factores que se encuentran en el individuo que influyen a que se relacione con su medio y así pueda

desarrollar conductas de promoción de la salud. Estos factores pueden ser psicológicos, socioculturales y biológicos, los cuales van a regir la conducta del individuo para beneficio o no del bienestar de su salud (32).

**Influencias Situacionales:** Son percepciones ante cualquier situación que ocurra, lo que va a influir en la conducta. Son importantes fuentes de motivación hacia la conducta del ser humano, el impacto que tenga en la persona el entorno con el que se relaciona también trae consigo resultados que modifican su conducta, puede traer motivación y confianza en sus propias habilidades logrando así una mejora de su estado (33).

**Factores cognitivos – perceptuales:** Relacionado a los mecanismos que motivan las actividades en las que el ser humano desarrolla la promoción de la salud. Aquí entra a tallar la autoestima de la persona y su autopercepción, lo que le llevará a una motivación personal, nuevamente modificando su conducta (34).



Fuente: Modelo de la promoción de la Salud de Nola Pender (31)

Aristizabal G, et al. (35) concluyen que este modelo es muy importante para que el personal de salud comprenda y promueva las diversas actitudes que desarrollen principalmente la autoeficacia, señalado por Nola Pender en su modelo, además de ello busca generar conductas saludables en las personas las cuales son aprendidas a través de diversos factores. Así mismo, el personal de enfermería hace uso de este modelo para entender como es el proceso salud - enfermedad y así poder aplicarlo al momento de brindar el cuidado integral al usuario.

## **Bases conceptuales**

**Biosocioeconómico:** Este determinante hace referencia al lugar en donde viven, su entorno en caso que haya problemas en su comunidad, describe también el material de la vivienda en la que habitan, los recursos de los cuales ellos se abastecen, sean los servicios básicos de agua, luz y desagüe. También especifica el uso de gas o algún otro para cocinar y con qué frecuencia pasa el recolector de desechos. Se tiene también el promedio de edad, el sexo, el grado de instrucción en la educación de los padres y de los hijos. Comprende también el tipo de trabajo del padre de familia o de la persona que sustenta el hogar y el total de sus ingresos (35).

**Estilo de Vida:** La conducta del individuo está regida por los hábitos que desarrolla cada persona, estos condicionan el estado de salud de las personas y las poblaciones. Es responsabilidad del individuo ya que es el que toma las decisiones con respecto al cuidado de su salud, influyendo en gran manera sobre el estado de ésta. Además de hábitos nocivos que puedan desarrollar como el alcoholismo o tabaquismo, que acarrear consigo enfermedades crónicas produciendo muchas veces la muerte (36).

Las siguientes conductas se encuentran consideradas en los estilos de vida:  
Consumo de sustancias tóxicas: El consumo de drogas y alcohol es un problema social que viene afectando a muchos adolescentes, incluso antes de llegar a la adolescencia empiezan a adquirir adicción por estas sustancias, perjudicando así su salud física y emocional (37).

Horas de sueño: Los adolescentes necesitan dormir de 8 a 10 horas para poder recuperar energías y descansar, lamentablemente la mayoría de

adolescente no descansan el tiempo suficiente debido a diversos factores como el trabajo o clases en sus diferentes instituciones (38).

**Higiene Personal:** Una correcta higiene es esencial en la etapa de la adolescencia para favorecer su salud, además en esta etapa sufren cambios hormonales, lo que provoca una mayor sudoración y olores más fuertes (39).

**Actividad Física:** La importancia de la actividad física radica en que aporta a reducir factores de riesgo que pueden traer consigo enfermedades crónicas en el futuro, además el practicar deporte o ejercicio contribuye a evitar la obesidad y el sobrepeso (40).

**Dieta:** Tener una alimentación saludable es de beneficio para los adolescentes, ya que debido a los cambios corporales sus necesidades nutricionales cambian y necesitan consumir alimentos adecuados que fortalezcan su salud (41).

**Sexualidad:** Se sabe que la adolescencia es una etapa de cambios, por ellos es importante reconocer estos cambios para poder llevarlos de la mejor manera y que los adolescentes adquieran conocimientos para llevar una sexualidad saludable (42).

**Apoyo Social:** Las buenas amistades y el apoyo de redes confiables influyen en la conducta del ser humano. Las relaciones de apoyo pueden influir para que el individuo desarrolle patrones de conducta más saludables. Esta dimensión también abarca el apoyo que las personas puedan recibir de ciertas organizaciones como instituciones religiosas, o

programas del estado que sean impuestas en la comunidad en donde viven  
(43).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Diseño de la Investigación

La investigación es de diseño de una sola casilla: Sólo utiliza un grupo para obtener de ellos la información (44).

**Cuantitativa:** Se define como aquello que se puede expresar en resultados de manera numérica porque se puede contar, tiene relevancia en la estadística (45).

**Descriptivo:** Se encarga de describir las características del sujeto, población o fenómeno que va a estudiar (46).

#### 3.2 Población y muestra

La población estuvo constituida por 80 adolescentes de 12 a 17 años, se realizó un muestreo no probabilístico llamado por conveniencia.

##### **Unidad de análisis:**

Cada adolescente de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, que formó parte de la muestra y respondió a los criterios de inclusión de la investigación.

##### **Criterios de Inclusión**

- Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote que se encontraron entre 12 a 17 años.
- Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, que aceptaron participar en el estudio.
- Padres o apoderados de los adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, que aceptaron participar en el estudio.

- Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, que tuvieron la disponibilidad de participar en el cuestionario como informantes sin importar sexo, condición socioeconómica y nivel de escolarización.

**Criterios de Exclusión:**

- Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, que presentaron algún trastorno mental.
- Padres o apoderados de los adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, que presentaron algún trastorno mental.
- Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, que presentaron problemas de comunicación.
- Padres o apoderados de los adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, que presentaron problemas de comunicación.

**3.3 Definición y operacionalización de variables**

**I. Determinantes del entorno biosocioeconómicos:**

*Sexo*

**Definición conceptual**

Comprende las características sexuales y fisiológicas con las que hombres y mujeres nacen (47).

**Definición operacional:**

- Femenino



- Masculina

### ***Edad***

#### **Definición conceptual:**

Es el tiempo que han vivido personas o animales y la duración de ciertas cosas (48).

#### **Definición operacional**

- Adolescente de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días.
- Adolescente de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días.

### ***Grado de instrucción***

#### **Definición conceptual**

Es el nivel más elevado de estudios que una persona ha realizado o que aún está en proceso, sin tomar en cuenta si han terminado o están incompletos (49).

#### **Definición operacional**

##### Escala Ordinal

- Sin nivel instrucción
- Inicial
- Primaria
- Estudios secundarios
- Estudios superiores

### ***Ingreso económico***

#### **Definición conceptual:**

El ingreso económico es la cantidad de dinero que una familia puede gastar en un determinado tiempo, este dinero lo obtienen de sus sueldos o sus pagos (50).

#### **Definición operacional:**

Escala de Razón

- Menor de 750.00 nuevos soles
- De 751 a 1000 nuevos soles
- De 1001 a 1400 nuevos soles
- De 1401 a 1800 nuevos soles
- De 1801 a más

### ***Ocupación***

#### **Definición conceptual:**

Se refiere a la actividad, función o tarea que realiza la persona de manera cotidiana y en la cual se desempeña (51).

#### **Definición Operacional**

Escala Nominal

- Trabajador estable
- Eventual
- Sin ocupación
- Jubilado
- Estudiante

## **Determinantes del entorno biosocioeconómico relacionado con la vivienda.**

### ***Vivienda***

#### **Definición conceptual**

Hace referencia al lugar donde se lleva a cabo las actividades que son básicas en la vida diaria (52).

#### **Definición operacional**

Escala Nominal

- Vivienda Unifamiliar
- Vivienda multifamiliar
- Vecindada, quinta choza, cabaña
- Local no destinado para habitación humana
- Otros

### ***Tenencia***

- Alquiler
- Cuidador/alojado
- Plan social (dan casa para vivir)
- Alquiler venta
- Propia

### ***Material del piso:***

- Tierra
- Entablado
- Loseta, vinílicos o sin vinílicos
- Láminas asfálticas

- Parquet

***Material del techo:***

- Madera, estera.
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble ladrillo y cemento
- Eternit

***Material de las paredes:***

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble ladrillo y cemento

***Miembros de la familia que duermen por habitaciones***

- 4 a más miembros
- 2 a 3 miembros
- Individual

***Abastecimiento de agua***

- Acequia
- Cisterna
- Pozo
- Red pública
- Conexión domiciliaria

***Eliminación de excretas***

- Aire libre

- Acequia, canal
- Letrina
- Baño público
- Baño propio
- Otros

#### ***Combustible para cocinar***

- Gas, Electricidad
- Leña, Carbón
- Bosta
- Tuza (coronta de maíz)
- Carca de vaca

#### ***Energía Eléctrica***

- Eléctrico
- Kerosene
- Vela
- Otro

#### ***Disposición de basura***

- A campo abierto
- Al río
- En un pozo
- Se entierra, quema, carro recolector

#### ***Frecuencia que pasan recogiendo la basura por su casa***

- Diariamente
- Todas las semanas, pero no diariamente

- Al menos 2 veces por semana
- Al menos 1 vez al mes, pero no todas las semanas

### ***Eliminación de basura***

- Carro recolector
- Montículo o campo limpio
- Contenedor específico de recogida
- Vertido por el fregadero o desagüe
- Otros

## **II. Determinantes de los estilos de vida**

### **Definición conceptual**

Determinante relacionado con los hábitos de vida que las personas tienen, las decisiones que eligen acerca del cuidado y preservación de su salud, es la manera individual de vivir de cada persona (53).

### **Definición operacional**

Escala Nominal

### ***Hábito de fumar***

- Si fumo diariamente
- Si fumo, pero no diariamente
- No fumo actualmente, pero he fumado antes
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual

### ***Consumo de bebidas alcohólicas***

Escala nominal

### ***Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas***

- Diario

- Dos a tres veces por semana
- Una vez a la semana
- Una vez al mes
- Ocasionalmente
- No consumo

***Número de horas que duermen***

- 6 a 8 horas
- 08 a 10 horas
- 10 a 12 horas

***Frecuencia en que se bañan***

- Diariamente
- 4 veces a la semana
- No se baña

***Reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina***

Si ( ) No ( )

***Actividad física en tiempo libre***

***Tipo de actividad física que realiza:***

Caminar ( ) Deporte ( ) Gimnasia ( ) No realiza ( )

***Actividad física en estas dos últimas semanas durante más de 20 minutos***

Si ( ) No ( )

***Tipo de actividad:***

Caminar ( ) Gimnasia suave ( ) Juegos con poco esfuerzo ( )

Correr ( ) Deporte ( ) Ninguno

***Conducta alimenticia de riesgo***

- Preocupación por engordar
- Come demasiado
- Pérdida del control para comer
- Vómitos auto inducidos
- Ingesta de medicamentos (Laxantes, diuréticos, pastillas)
- Restricción en la conducta (ayuno, dietas, ejercicios)
- Ninguna

***Daño a su salud por alguna violencia por agresión***

- Armas de fuego
- Objetos cortantes
- Puñetazos, patadas, golpes
- Agresión sexual
- Otras agresiones o maltratos
- No presente

***Lugar de la agresión o violencia***

- Hogar
- Escuela
- Transporte o vía pública
- Lugar de recreo o deportivo
- Establecimiento comercial



- No presente

***Si tiene problemas ha pensado quitarse la vida***

Si ( ) No ( )

***Tiene relaciones sexuales***

Si ( ) No ( )

***Primera relación sexual hizo uso de algún método anticonceptivo***

- Condón
- Pastillas, inyectable, píldora de emergencia
- Óvulos, jalea, espumas, ritmo, calendario
- Ningún método

***Tuvo algún embarazo o algún aborto***

Si ( ) No ( )

***Tiempo que acude a un establecimiento de salud***

- Una vez en el año
- Dos veces en el año
- Varias veces en el año
- No acudo

***Alimentación***

**Definición Conceptual**

La alimentación es un elemento de suma importancia, puesto que influye en la calidad de vida de la persona, familia y/o comunidad (54).

### **Definición Operacional**

Escala ordinal

#### ***Dieta: Frecuencia de consumo de alimentos***

- Diario
- 3 o más veces por semana
- 1 o 2 veces a la semana
- Menos de 1 vez a la semana
- Nunca o casi nunca

### **III. Determinantes de las redes sociales y comunitarias**

#### **Definición conceptual**

Las redes sociales y comunitarias abarcan procesos relaciones recíprocas e interactivas de manera colectiva en la sociedad (55).

#### ***Apoyo social natural***

##### ***Definición operacional***

Escala nominal

- Familia
- Amigo
- Vecino
- Compañeros espirituales
- Compañeros de trabajo
- No recibo

#### ***Apoyo social organizado***

Escala nominal

- Organizaciones de ayuda al enfermo

- Seguridad social
- Empresa para la que trabaja
- Instituciones de acogida
- Organizaciones de voluntariado
- No recibo

### ***Acceso a los servicio de salud***

#### **Definición conceptual**

Se entiende por la obtención de atención médica que tiene la persona o comunidad, para así poder prevenir afecciones o acceder a tratamiento en caso de que lo requiera (56).

### ***Utilización de un servicio de salud en los últimos 12 meses***

Escala nominal

#### ***Institución de salud atendida***

- Hospital
- Centro de salud
- Puesto de salud
- Particular
- Otros

### ***Motivo de consulta por lo que acudieron al establecimiento de salud***

- Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo
- Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos
- Mareo, dolores o acné
- Cambios en los ámbitos del sueño o alimentación

- Trastornos en los hábitos y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de riesgo, como consumo de alcohol y drogas.

***Distancia del lugar de atención que fue atendido***

- Muy cerca de su casa
- Regular
- Lejos
- Muy lejos de su casa
- No sabe

***Tipo de seguro:***

- ESSALUD
- SIS-MINSA
- SANIDAD
- Otros

***Tiempo de espera en la atención:***

- Muy largo
- Largo
- Regular
- Corto
- Muy corto
- No sabe

***La calidad de atención recibida:***

- Muy buena

- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala
- No sabe

***Pandillaje o delincuencia cerca de la vivienda***

- Si ( ) No ( )

### **3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos**

**Técnica:**

En el presente trabajo de investigación se utilizará la técnica de la entrevista y la observación para la aplicación del instrumento.

**Instrumento:**

En el presente trabajo de investigación se utilizará un instrumento para la recolección de datos que se detallan a continuación:

**Instrumento 01:**

El instrumento se elaboró en base al cuestionario sobre los Determinantes de la Salud en Adolescentes de comunidades de Nuevo Chimbote.

Elaborado por la investigadora Dra. Adriana Vílchez Reyes y estuvo constituido por 38 preguntas distribuidos en 4 partes de la siguiente manera (Anexo N°01).

- Datos de Identificación, donde se obtuvo las iniciales seudónimas de la persona entrevistada.

- Los determinantes del entorno Biosocioeconómico en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019 (Sexo, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo); entorno físico (Vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental).
- Los determinantes de los Estilos de Vida en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019: Alimentos que consumen, hábitos personales (tabaquismo, alcoholismo, actividad física)
- Los determinantes de las Redes Sociales y Comunitarias en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019: Acceso a los servicios de salud y su impacto en la salud, apoyo social.

#### **Control de Calidad de los datos:**

#### **EVALUACIÓN CUALITATIVA:**

La evaluación cualitativa fue concluida a través de la consulta a personas del área de Salud, que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes de la Institución Educativa Eleazar Guzmán Barrón-Chimbote de 12 a 17 años desarrollado por Dra. Enf. Vílchez Reyes María Adriana, Directora de la presente línea de investigación.

Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante emitió las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de las preguntas relacionadas a los Determinantes de la salud en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote.

### **EVALUACIÓN CUANTITATIVA:**

**Validez de contenido:** Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004).

Dónde: 
$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

$\bar{x}$ : Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.

$l$ : Es la calificación más baja posible.

$k$ : Es el rango de los valores posibles.

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recabar información respecto a los determinantes de la salud en adolescentes de 12 a 17 años de edad de la

Institución Educativa Eleazar Guzmán Barrón- Chimbote, (Anexo N°02)  
(57).

### **Confiabilidad**

#### **Confiabilidad interevaluador**

Se evaluó aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realizó a un mínimo de 15 personas.

A través del Coeficiente de Kappa se estudió el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluador (Anexo N°03) (58).

### **3.5 Plan de análisis:**

#### **3.5.1 Procedimientos de recolección de datos:**

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

- Se informó y se pidió el consentimiento informado a la dirección de la institución educativa, así como a los padres y/o apoderados de los adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote de 12 a 17 años, haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.



- Se coordinó con los adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, su disponibilidad, el tiempo y la fecha para la aplicación del instrumento.
- Se procedió a aplicar el instrumento a cada adolescente de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019.
- Se realizó lectura del contenido o instrucciones de los instrumentos a cada adolescente de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019.
- El instrumento fue aplicado en un tiempo de 20 minutos, las respuestas fueron marcadas de manera personal y directa por los adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019.

### **3.5.2 Análisis y Procesamiento de los datos:**

Los datos fueron ingresados a una base de datos de Microsoft Excel para posteriormente ser enviados a una base de datos en el software PASW Statistics versión 18.0, para su pertinente proceso. Para el análisis de los datos se continuaron en tablas de distribución de frecuencias absolutas y relativas porcentuales. Así como sus respectivos datos estadísticos.

### 3.6 Matriz de consistencia

Título del Proyecto	Enunciado del Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Metodología
<p><b>Caracterización de los determinantes Biosocioeconómicos, Estilo de Vida y Apoyo Social en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019</b></p>	<p>¿Cuáles son las características de los determinantes biosocioeconómicos, estilo de vida y apoyo social en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019</p>	<p>Caracterizar los determinantes biosocioeconómicos, estilo de vida y apoyo social en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los determinantes del entorno biosocioeconómico en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote (Sexo, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo); entorno físico (Vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental).</li> <li>Identificar los determinantes de los estilos de vida en adolescentes adolescentes de la Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, según sus dimensiones: Alimentos que</li> </ul>	<p>Tipo: cuantitativa y descriptiva</p> <p>Diseño: De una sola casilla</p> <p>Técnica: Entrevista – Observación</p>

			<p>consumen, hábitos personales (Tabaquismo, alcoholismo, actividad física).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los determinantes de apoyo social en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, según acceso a los servicios de salud en sus dimensiones: salud y apoyo social.</li> </ul>
--	--	--	--

### **3.7 Principios éticos**

Los principios éticos permiten que el investigador tenga conocimiento acerca de valorar y sobre todo respetar a los involucrados en la investigación. El presente estudio de investigación fue aplicado bajo los principios éticos que rigen la actividad investigativa de ULADECH: (59)

- **Protección a las personas:** Durante la ejecución de la investigación, se respetó la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad
- **Cuidado del medio ambiente y la biodiversidad:** Existen investigaciones, las cuales involucran el medio ambiente, las plantas y los animales, por lo que se debe tomar medidas para evitar los daños y planificar acciones para disminuir los efectos adversos y maximizar los beneficios.
- **Libre participación y derecho a estar informado:** Se evidenció a partir del consentimiento informado de los padres de los adolescentes que autoriza la aplicación de la investigación. Así mismo se explicó el propósito de la investigación a los padres y adolescentes. (Anexo N°06)
- **Beneficencia y no maleficencia:** El presente estudio delimitó beneficios directos hacia los adolescentes en su calidad de vida y su desarrollo humano, los resultados de la investigación contribuyeron a la línea de investigación que busca precisamente esos aspectos; así mismo en el desarrollo de la investigación no se causó daños ni agravios morales a los participantes.

- Justicia: Se proyecta que los resultados de la investigación se difundieron en el escenario de estudio, además que se delimitaron los sesgos para evitar cometerlos.
- Integridad científica: el trabajo de investigación, proyecta una integridad científica al estar elaborado en función a las normas deontológicas de la profesión de Enfermería.

#### IV. RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados de la concurrente investigación:

##### 4.1 Resultados

##### 4.1.1 DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICO TABLA 1

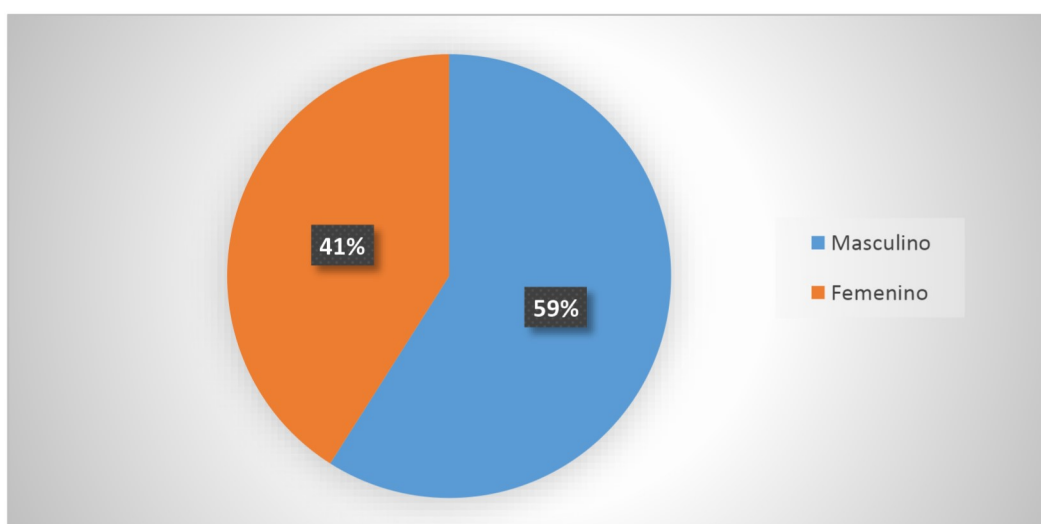
*DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICO EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019*

<b>Sexo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Masculino	47	58,80
Femenino	33	41,20
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Edad (Años)</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Adolescentes de 12 a 14	45	56,20
Adolescentes de 15 a 17	35	43,80
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Grado de instrucción del adolescente</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Sin instrucción	0	0,00
Inicial	0	0,00
Primaria	0	0,00
Estudios secundarios	74	92,50
Estudios superiores	6	7,5
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Grado de instrucción de la madre</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Sin nivel instrucción	0	0,00
Inicial / Primaria	0	0,00
Secundaria Completa / Secundaria Incompleta	0	0,00
Superior Completa / Superior incompleta	0	0,00
Superior no universitaria completa e incompleta	0	0,00
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>Ingreso económico familiar (Soles)</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Menor de 750	9	11,20
De 751 a 1000	18	23,00
De 1001 a 1400	24	30,00
De 1401 a 1800	20	25,00
De 1801 a más	9	11,20
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

Ocupación del jefe de familia	N	%
Trabajador estable	51	63,70
Eventual	27	33,70
Sin ocupación	1	1,30
Jubilado	0	0,00
Estudiante	1	1,30
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

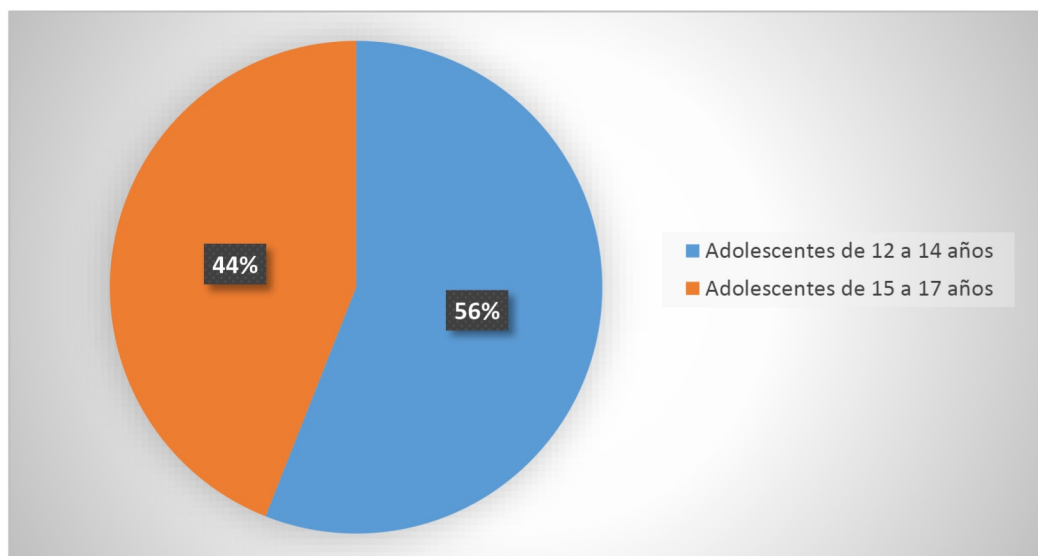
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 01: SEXO DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



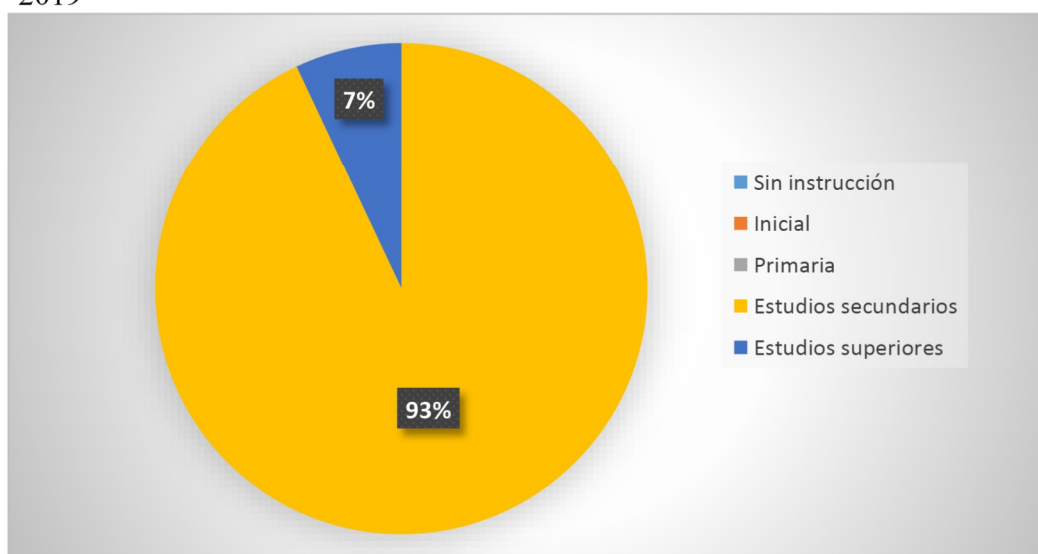
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 02:** EDAD DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

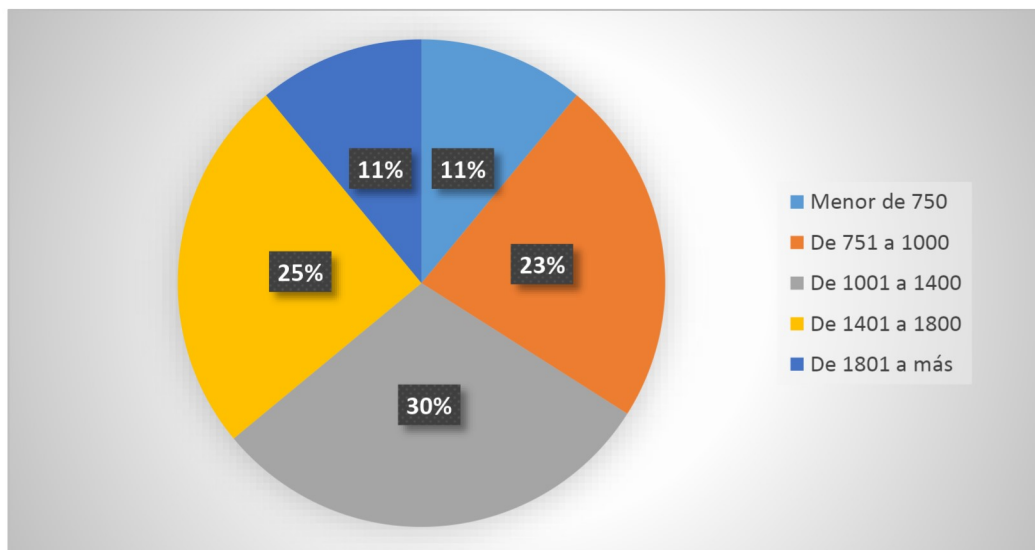
**GRÁFICO N° 03:** GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

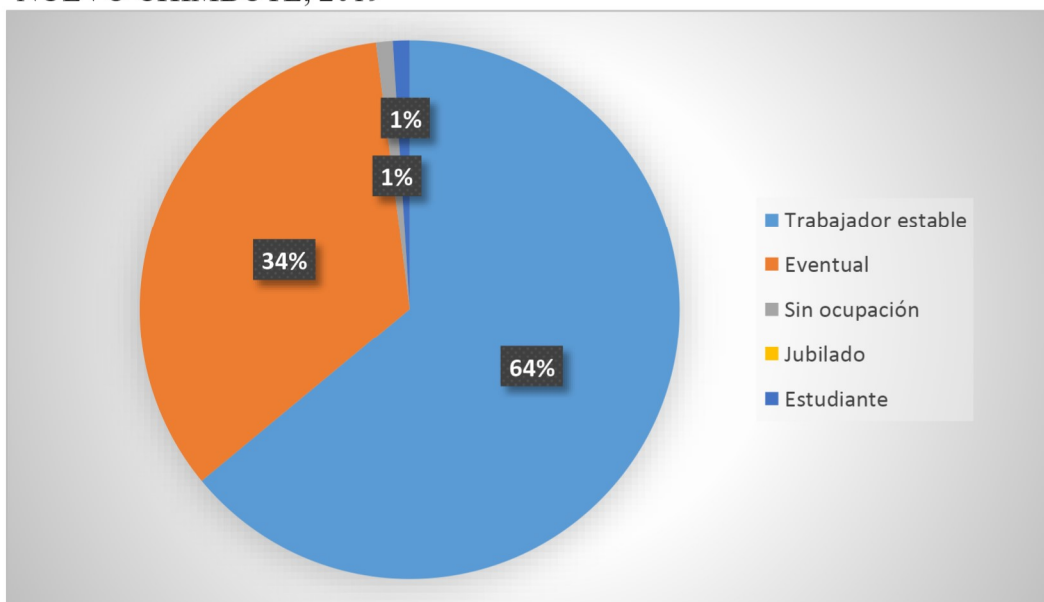


**GRÁFICO N° 04: INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 05: OCUPACIÓN DE JEFE DE FAMILIA DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

#### 4.1.2 DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONÓMICO RELACIONADO CON LA VIVIENDA

**TABLA 2**

*DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICOS RELACIONADO CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019*

<b>Tipo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Vivienda unifamiliar	70	87,50
Vivienda multifamiliar	10	12,50
Vecindad, quinta, choza, cabaña	0	0,00
Local no destinada para habitación humana	0	0,00
Otros	0	0,00
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Tenencia</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Alquiler	3	3,70
Cuidador/alojado	6	7,50
Plan social (dan casa para vivir)	0	0,00
Alquiler venta	1	1,20
Propia	70	87,50
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Material del piso</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Tierra	3	3,70
Entablado	0	0,00
Loseta, vinílicos o sin vinílico	37	46,30
Láminas asfálticas	4	5,00
Parquet	1	1,20
Piso falso o pulido	35	43,70
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Material del techo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Madera, estera	3	3,70
Adobe	0	0,00
Estera y adobe	0	0,00
Material noble, ladrillo y cemento	54	67,50
Eternit	23	28,50
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Material de las paredes</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Madera, estera	2	2,50
Adobe	1	1,30
Estera y adobe	2	2,50
Material noble ladrillo y cemento	75	93,70
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

**Continúa....**

**TABLA N°2**

*DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICOS RELACIONADO CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019*

<b>N° de personas que duermen en una habitación</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
4 a más miembros	2	2,50
2 a 3 miembros	29	36,30
Independiente	49	61,20
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Abastecimiento de agua</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Acequia	0	0,00
Cisterna	12	15,00
Pozo	0	0,00
Red pública	6	7,50
Conexión domiciliaria	62	77,50
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Eliminación de excretas</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Aire libre	0	0,00
Acequia, canal	0	0,00
Letrina	0	0,00
Baño público	0	0,00
Baño propio	80	100,00
Otros	0	0,00
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Combustible para cocinar</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Gas, Electricidad	80	100,00
Leña, carbón	0	0,00
Bosta	0	0,00
Tuza (coronta de maíz)	0	0,00
Carca de vaca	0	0,00
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Energía eléctrica</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Eléctrico	80	100,00
Kerosene	0	0,00
Vela	0	0,00
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Disposición de basura</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
A campo abierto	8	10,00
Al río	0	0,00
En un pozo	0	0,00
Se entierra, quema, carro recolector	72	90,00
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

Continúa...

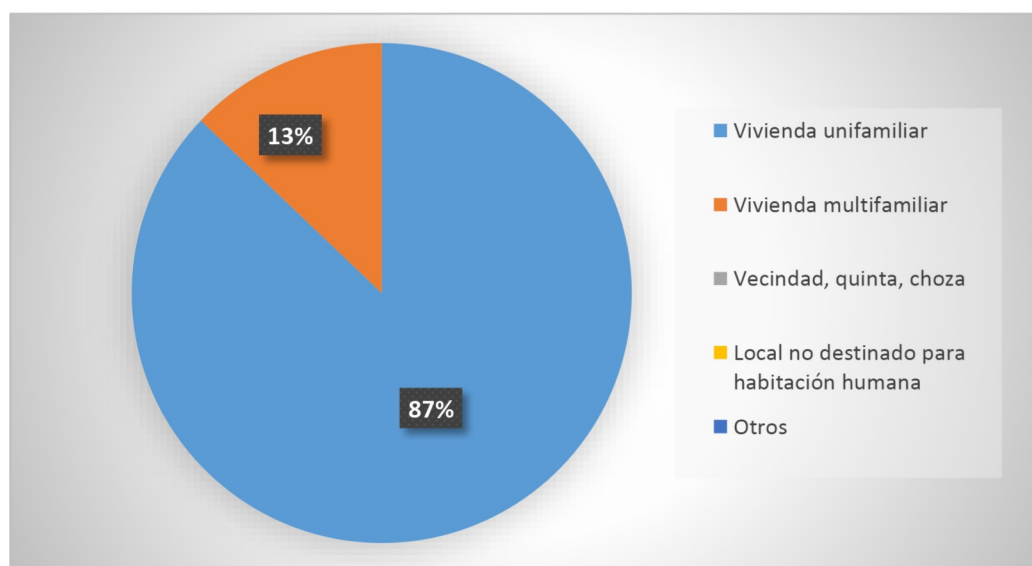
**TABLA N°2**

*DETERMINANTES DEL ENTORNO BIOSOCIOECONOMICOS RELACIONADO CON LA VIVIENDA EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019*

<b>Frecuencia con qué pasan recogiendo la basura por su casa</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Diariamente	0	0,00
Todas las semana pero no diariamente	35	46,70
Al menos 2 veces por semana	45	56,30
Al menos 1 vez al mes pero no todas las semanas	0	0,00
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Suele eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Carro recolector	78	97,50
Montículo o campo limpio	0	0,00
Contenedor específico de recogida	0	0,00
Vertido por el fregadero o desagüe	0	0,00
Otros	2	2,50
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

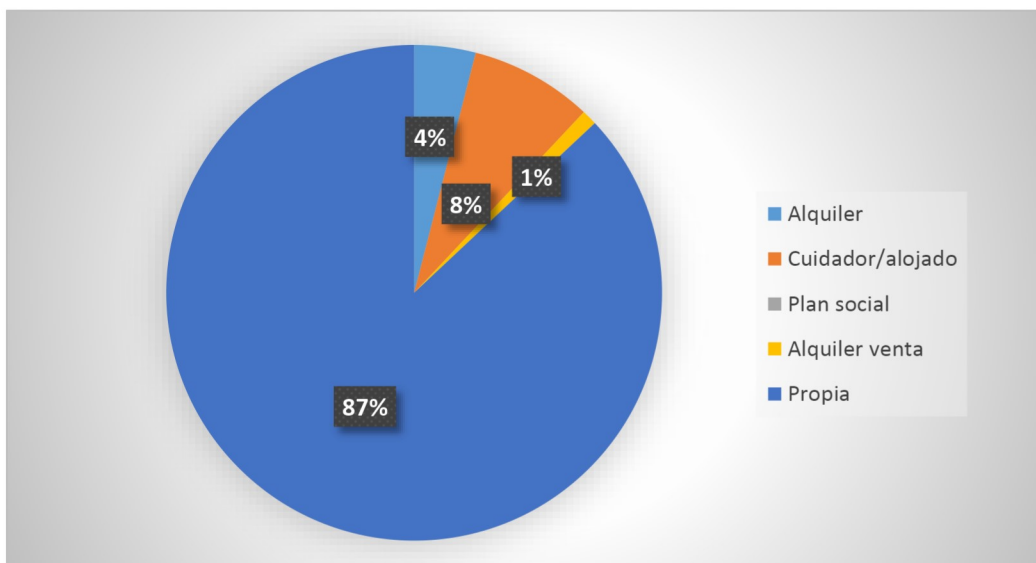
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 06.1:** TIPO DE VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019



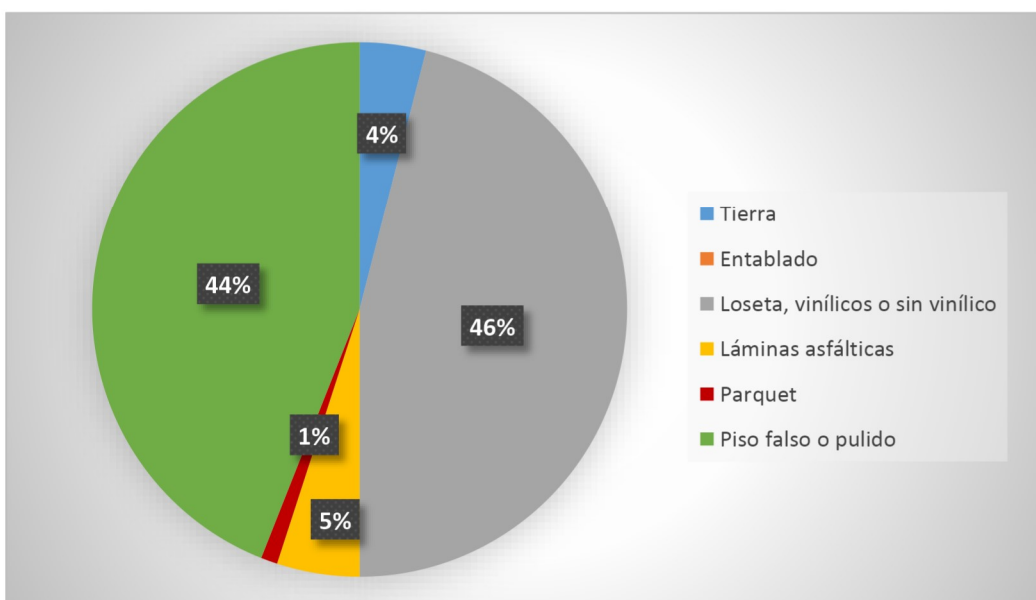
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 06.2:** TENENCIA DE VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019



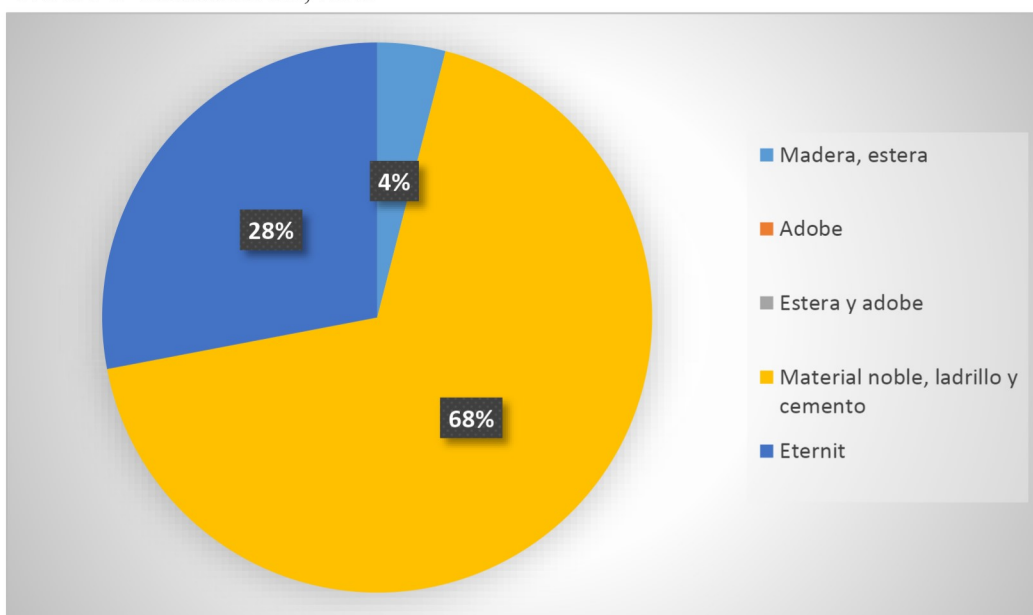
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 06.3:** MATERIAL DEL PISO DE VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019



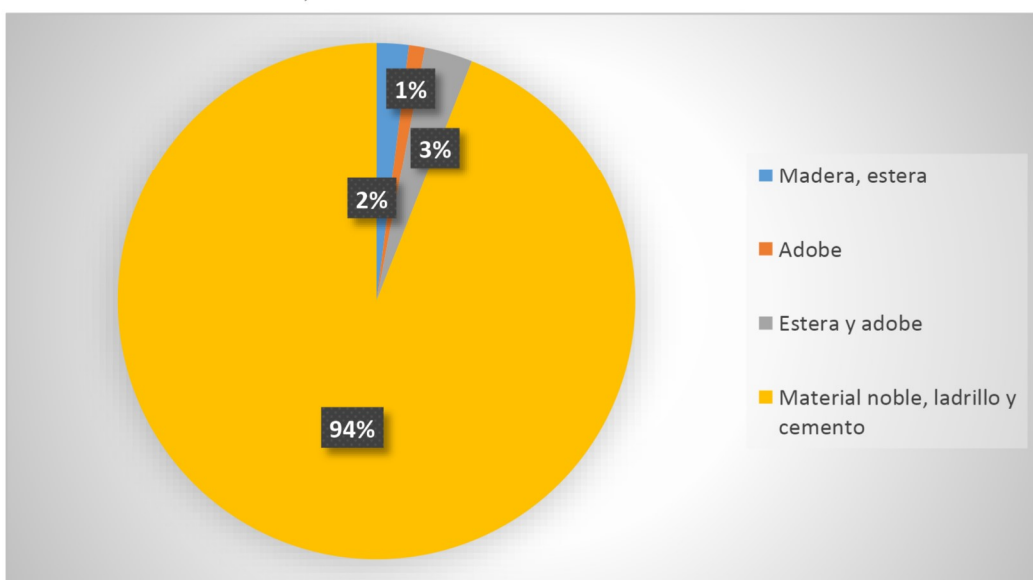
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 06.4: MATERIAL DEL TECHO DE VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



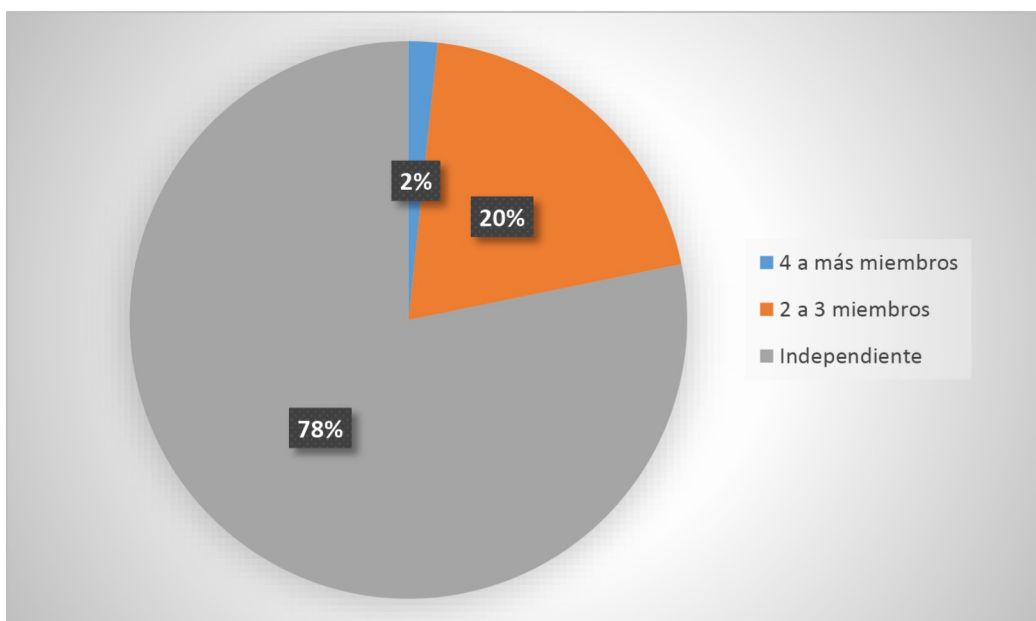
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 06.5: MATERIAL DE PAREDES DE VIVIENDA DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



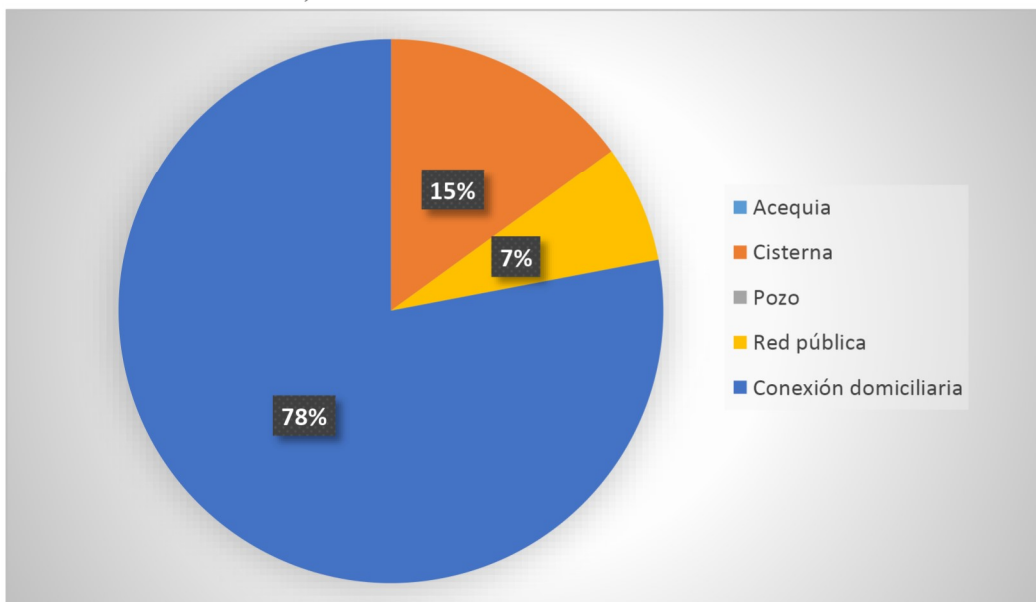
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 06.6:** PERSONAS QUE DUERMEN POR HABITACIÓN DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019



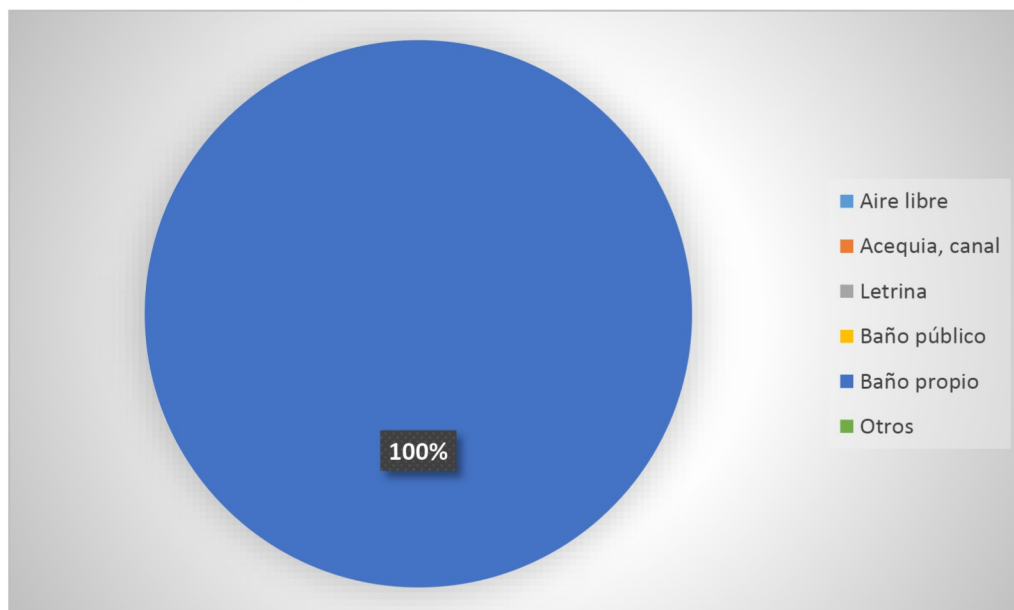
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 07:** ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019



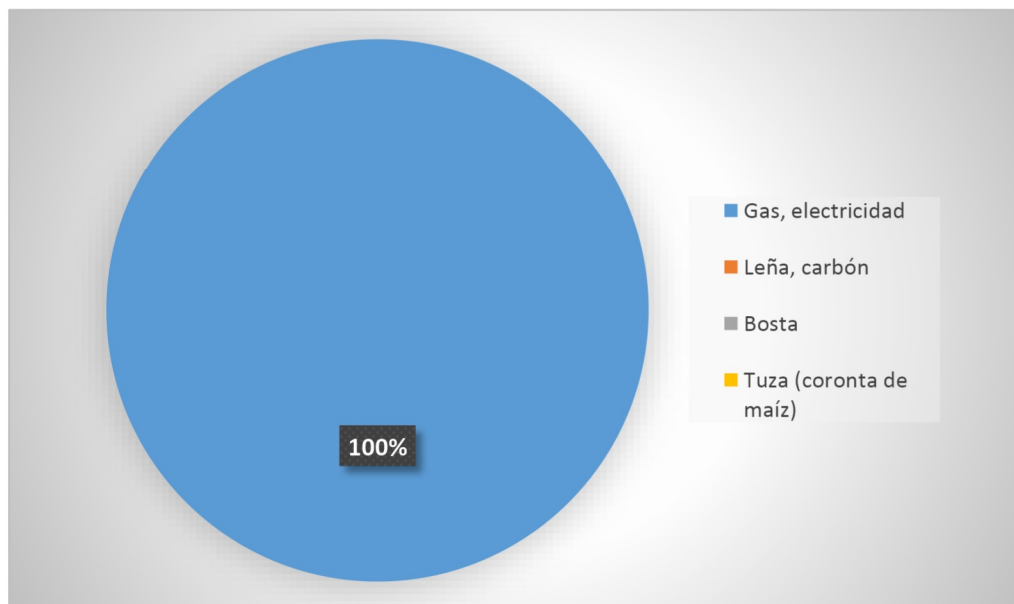
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 08:** ELIMINACIÓN DE EXCRETAS DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

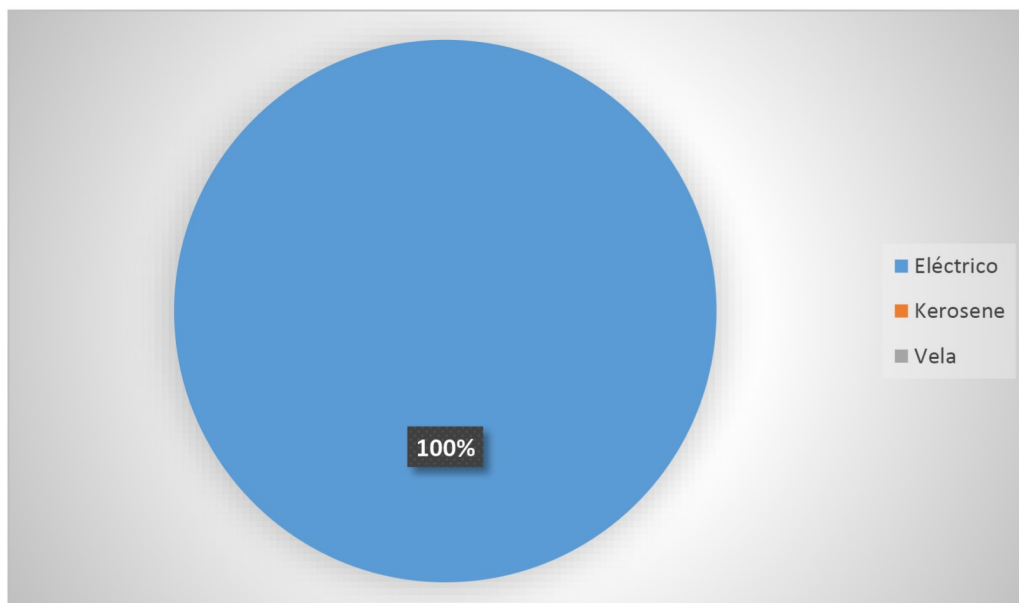
**GRÁFICO N° 9:** COMBUSTIBLE PARA COCINAR DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

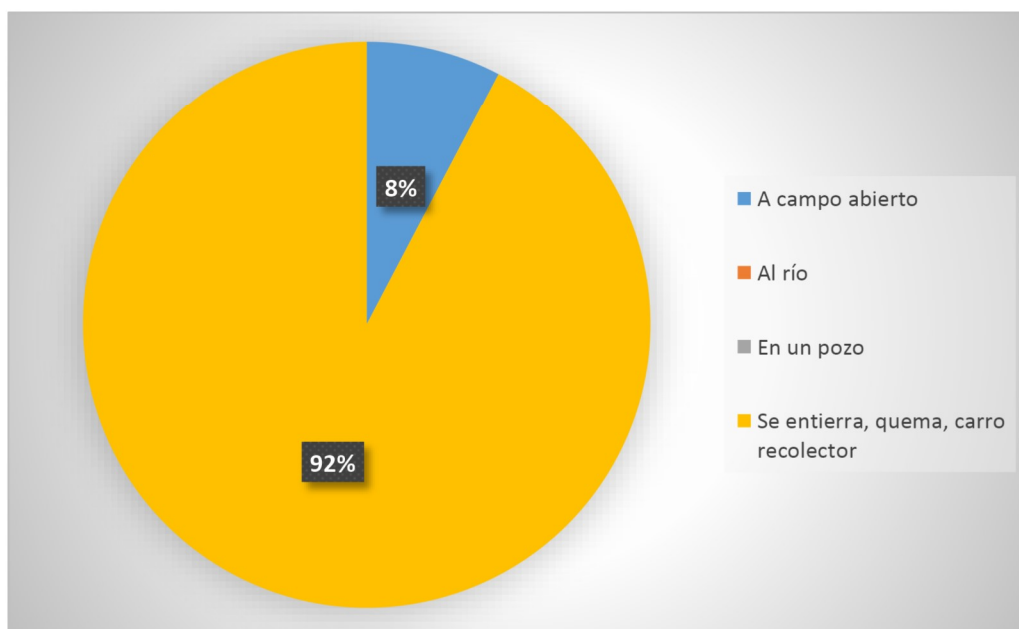


**GRÁFICO N° 10: ENERGÍA ELÉCTRICA DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



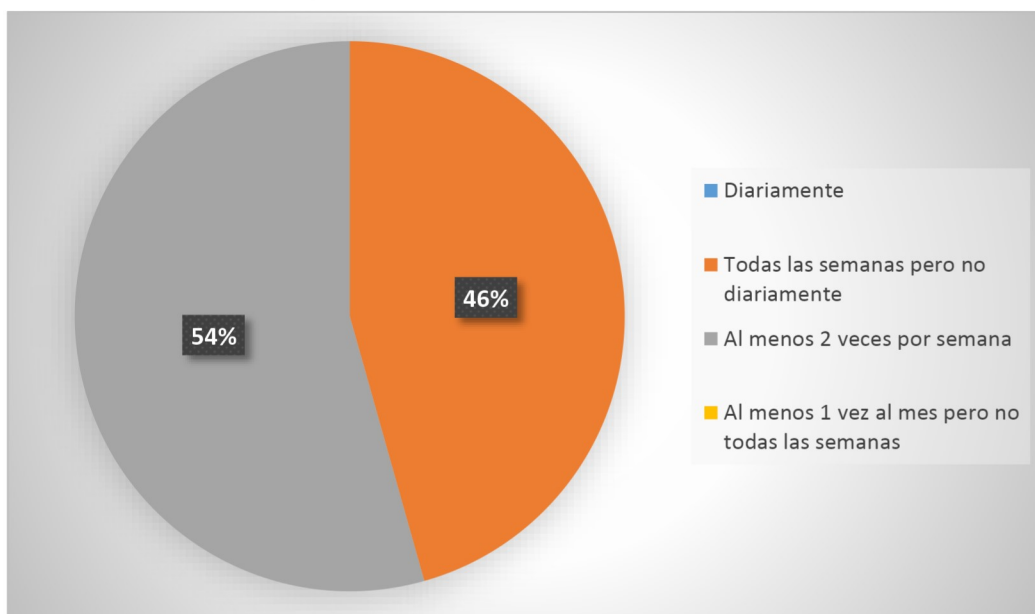
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 11: DISPOSICIÓN DE BASURA DE ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



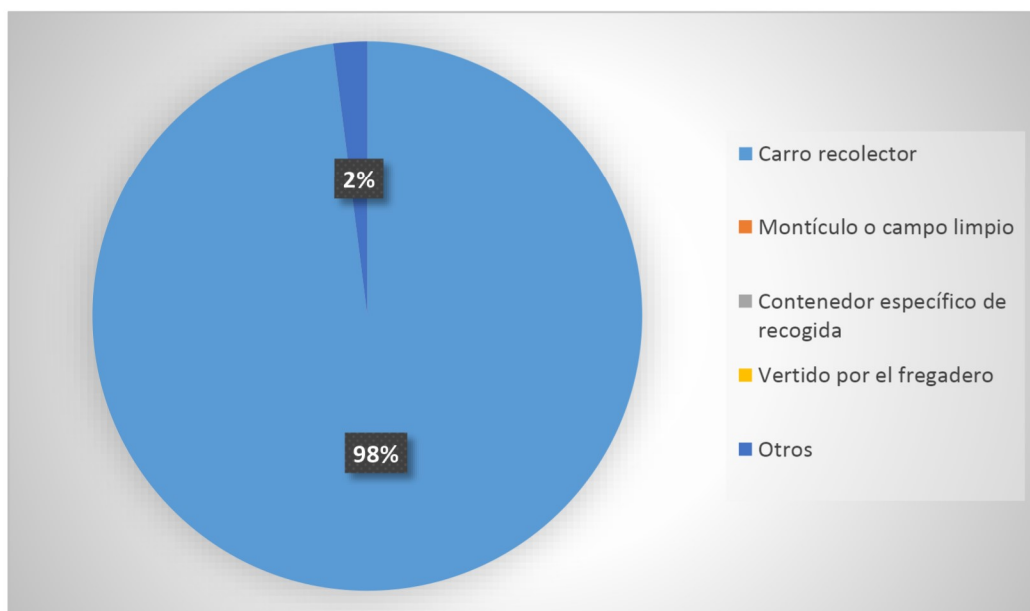
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 12: FRECUENCIA CON QUE RECOGEN LA BASURA DE ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 13: ELIMINACIÓN DE LA BASURA DE ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

#### 4.1.3 DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA

TABLA N° 3

*DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019*

<b>Fuma actualmente:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si fumo, diariamente	0	0,00
Si fumo, pero no diariamente	1	1,30
No fumo actualmente, pero he fumado antes	9	11,20
No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual	70	87,50
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Diario	0	0,00
Dos a tres veces por semana	0	0,00
Una vez a la semana	1	1,30
Una vez al mes	0	0,00
Ocasionalmente	12	15,00
No consumo	67	83,70
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>N° de horas que duerme</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
[06 a 08)	37	46,30
[08 a 10)	41	51,20
[10 a 12)	2	2,50
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Frecuencia con que se baña</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Diariamente	43	53,70
4 veces a la semana	36	45,00
No se baña	1	1,30
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si	78	97,50
No	2	2,50
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

Continúa...

**TABLA N° 3**

*DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019*

<b>Actividad física que realiza en su tiempo libre</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si	50	62,50
No	30	37,50
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>En las dos últimas semanas que actividad física realizó durante más de 20 minutos</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Caminar	18	22,50
Gimnasia suave	2	2,50
Juegos con poco esfuerzo	1	1,30
Correr	11	13,70
Deporte	31	38,70
Ninguna	17	21,20
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Conducta alimenticia de riesgo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Preocupación por engordar	0	0,00
Come demasiado	0	0,00
Pérdida del control para comer	0	0,00
Vómitos auto inducidos	0	0,00
Ingesta de medicamentos (laxantes, diuréticos, pastillas)	0	0,00
Restricción en la conducta (ayuno, dietas, ejercicios)	0	0,00
Preocupación por engordar	0	0,00
Ninguna	80	100,00
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Daño a su salud por alguna violencia por agresión.</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Armas de fuego	0	0,00
Objetos cortantes	0	0,00
Puñetazos, patadas, golpes	0	0,00
Agresión sexual	0	0,00
Otras agresiones o maltratos	0	0,00
No presente	80	100,00
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

<b>Lugar de la agresión o violencia</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Hogar	0	0,00
Escuela	0	0,00
Transporte o vía pública	0	0,00
Lugar de recreo o deportivo	0	0,00
Establecimiento Comercial	0	0,00
Otros	0	0,00
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

<b>Si tiene problemas ha pensado quitarse la vida</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si	0	0,00
No	0	0,00
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

<b>Tiene relaciones sexuales</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si	0	0,00
No	0	0,00
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

<b>Primera relación sexual, uso algún método anticonceptivo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Condón	0	0,00
Pastillas, inyectable, píldora de emergencia	0	0,00
Óvulos, jalea, espuma, ritmo, calendario	0	0,00
Ningún método	0	0,00
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

<b>Tuvo algún embarazo o aborto</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si	0	0,00
No	0	0,00
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

<b>Tiempo que acude a establecimiento de salud</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Una vez al año	0	0,00
Dos veces en el año	0	0,00
Varias veces durante el año	0	0,00
No acudo	0	0,00
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora en línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

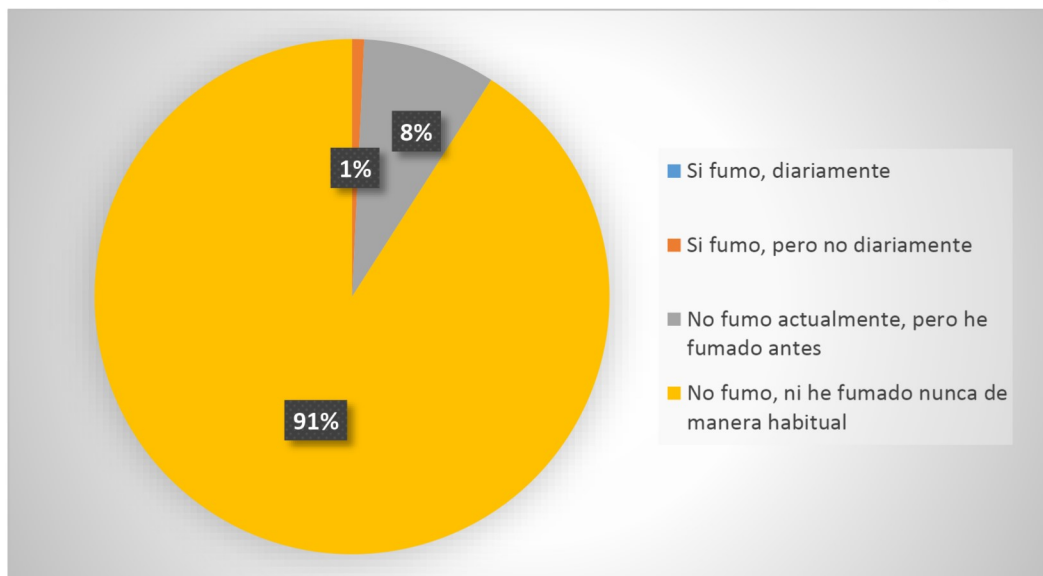
**TABLA N° 3**

*DETERMINANTES DE ESTILO DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019*

Alimentos que consume	Diario		3 o más veces a la semana		1 o 2 veces a la semana		Menos de 1 vez a la semana		Nunca o casi nunca		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Frutas	38	47,50	23	28,75	14	17,50	3	3,75	2	2,50	80	100
Carne	38	47,50	32	40,00	6	7,50	4	5,00	0	0,00	80	100
Huevos	15	18,75	32	40,00	25	31,25	8	10,00	0	0,00	80	100
Pescado	1	1,25	13	16,25	29	36,25	28	35,00	9	11,25	80	100
Fideos	66	82,50	12	15,00	1	1,25	0	0,00	1	1,25	80	100
Pan, cereales	66	82,50	8	10,00	3	3,75	1	1,25	2	2,50	80	100
Verduras	34	42,50	31	38,75	13	16,25	1	1,25	1	1,25	80	100
Legumbres	8	10,00	27	33,75	39	48,75	5	6,25	1	1,25	80	100
Embutidos	8	10,00	15	18,75	32	40,00	19	23,75	6	7,50	80	100
Lácteos	31	38,75	24	30,00	19	23,75	4	5,00	2	2,50	80	100
Dulces	11	13,75	7	8,75	24	30,00	27	33,75	11	13,75	80	100
Refrescos	17	21,25	19	23,75	12	15,00	19	23,75	22	27,50	80	100
Frituras	10	12,50	18	22,50	3	3,75	13	16,25	8	10,00	80	100

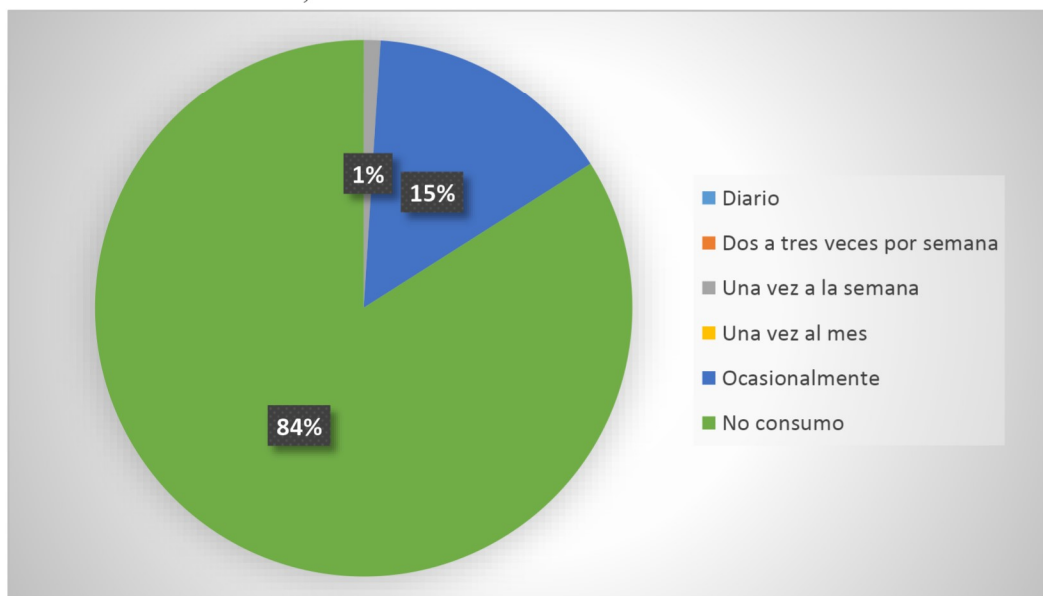
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 14: FUMA ACTUALMENTE DE ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



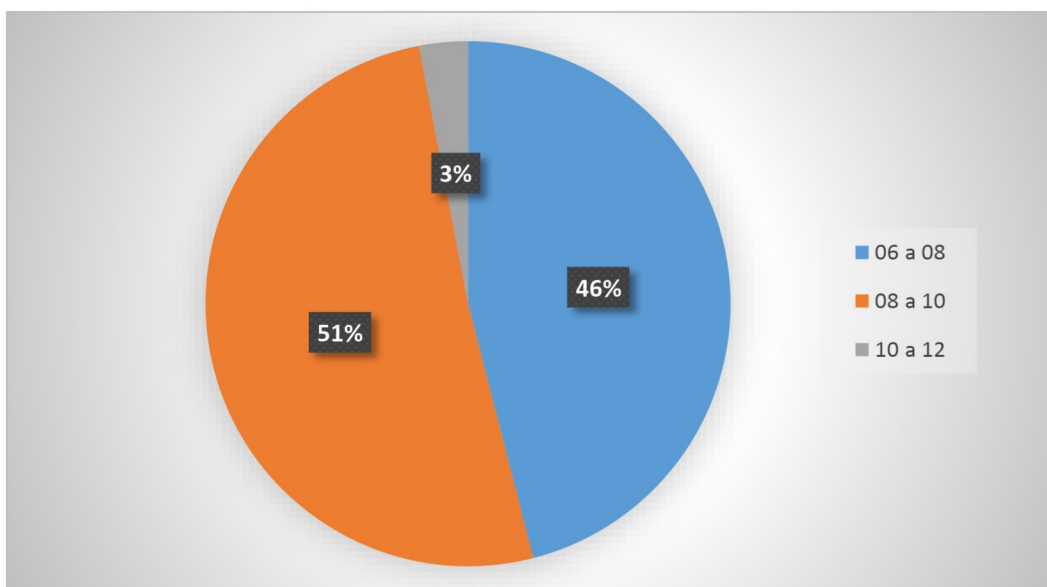
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 15: CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS DE ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



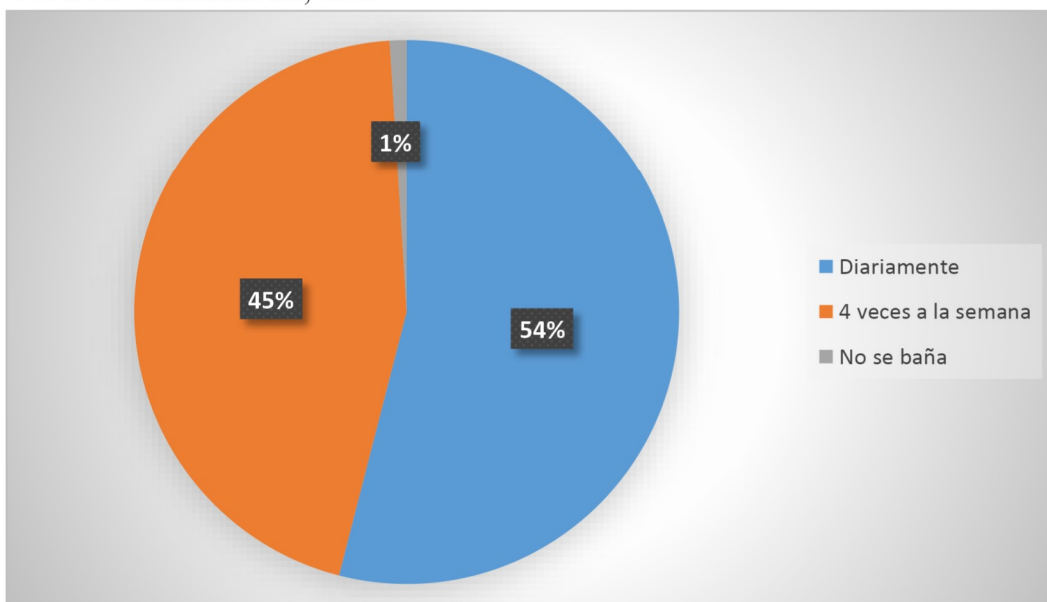
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 16: NÚMERO DE HORAS QUE DUERMEN LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

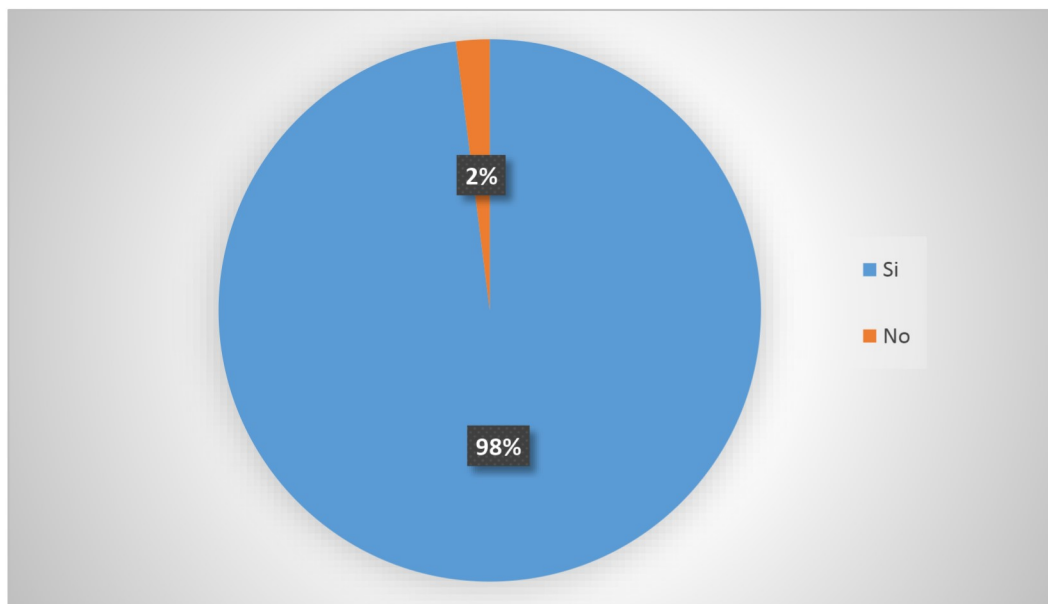
**GRÁFICO N° 17: FRECUENCIA CON QUE SE BAÑAN LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

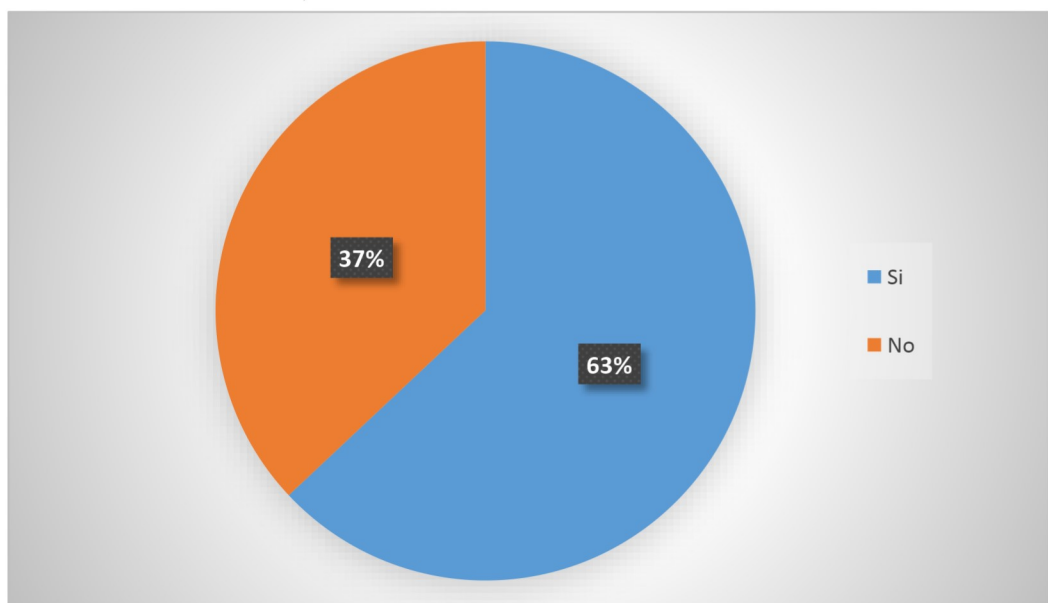


**GRÁFICO N° 18:** TIENEN REGLAS Y EXPECTATIVAS CLARAS Y CONSISTENTES ACERCA DE SU CONDUCTA Y/O DISCIPLINA DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019



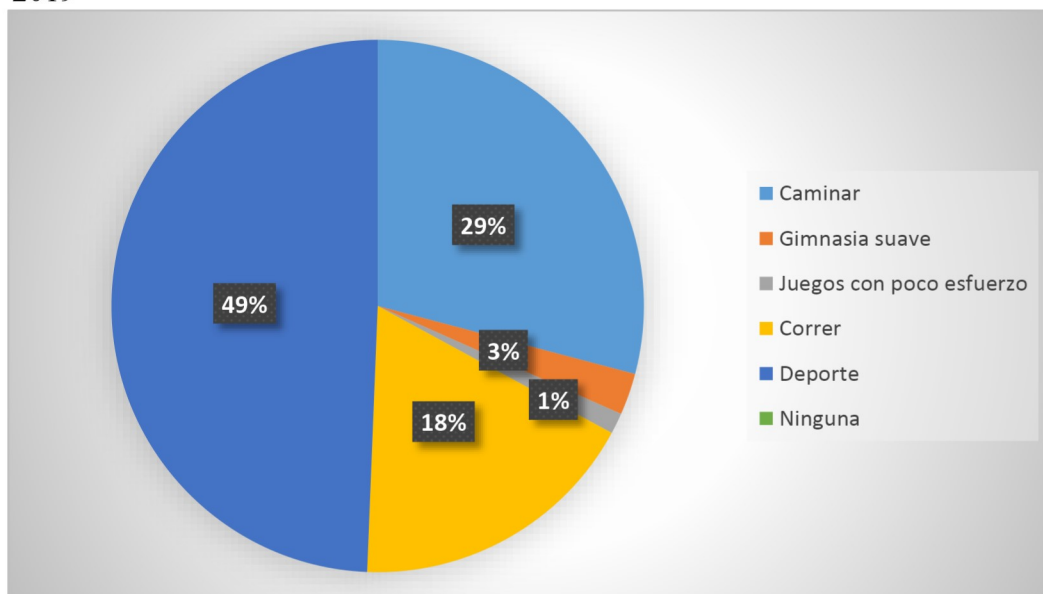
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 19:** REALIZAN ACTIVIDAD FÍSICA EN SU TIEMPO LIBRE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019



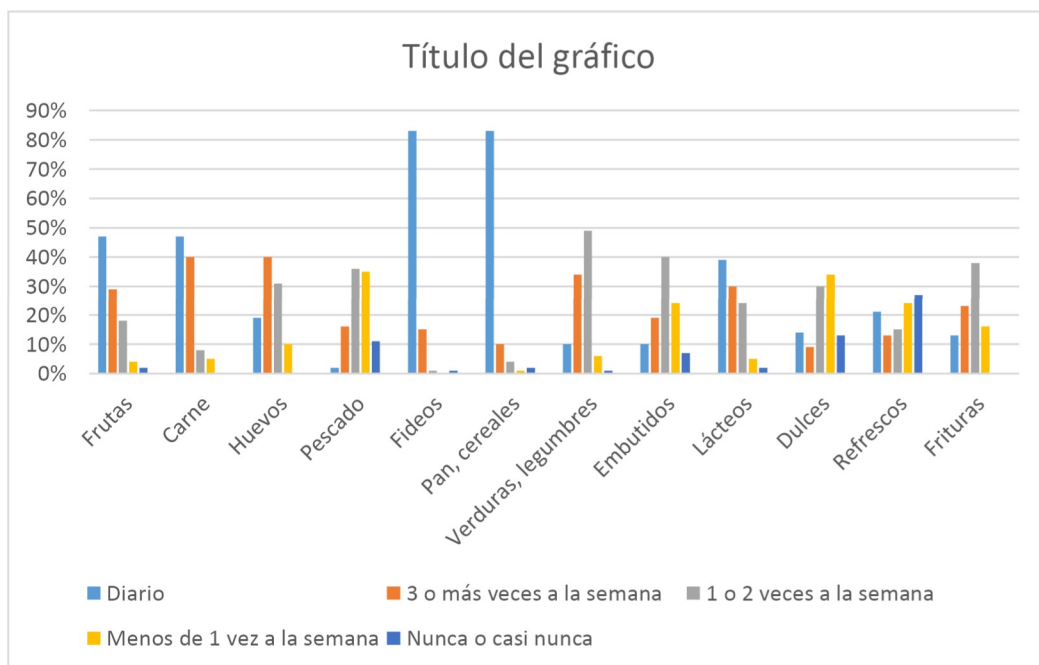
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 20: ACTIVIDAD FÍSICA QUE REALIZARON EN LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS DURANTE MAS DE 20 MINUTOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 21: FRECUENCIA CON QUE CONSUMEN ALIMENTOS LA FAMILIA Y ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

#### 4.1.4 DETERMINANTES DE REDES SOCIALES NATURAL Y ORGANIZADO

TABLA N° 4

*DETERMINANTES DE APOYO SOCIAL (NATURAL Y ORGANIZADO) EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019*

<b>Recibe algún apoyo social natural</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Familiares	51	63,75
Amigos	15	18,75
Vecinos	0	0,0
Compañeros espirituales	1	1,25
Compañeros de trabajo	0	0,0
No recibo	13	16,25
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Recibe algún apoyo social organizado</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Organizaciones de ayuda al enfermo	1	1,25
Seguridad social	2	2,50
Empresa para la que trabaja	0	0,00
Instituciones de acogida	2	2,50
Organizaciones de voluntariado	0	0,00
No recibo	75	93,75
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes

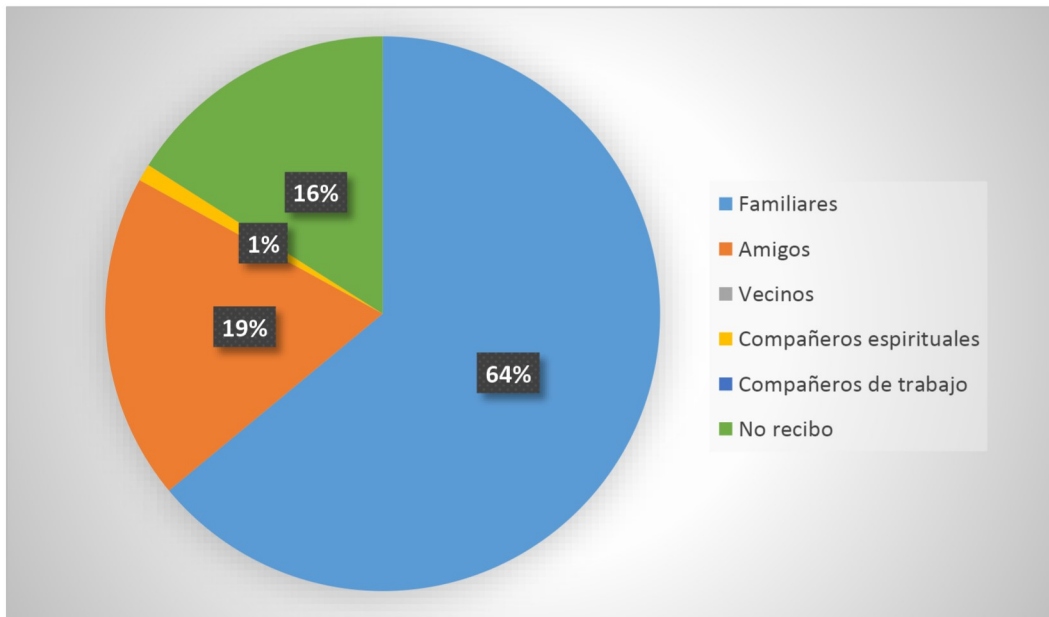
**TABLA N° 4**

*DETERMINANTES DE APOYO SOCIAL (NATURAL Y ORGANIZADO) EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019*

Recibe algún apoyo de organizaciones:	Si		No		Total	
	n	%	n	%	n	%
Pensión 65	1	1,25	79	98,75	80	100,0
Comedor popular	1	1,25	79	98,75	80	100,0
Vaso de leche	1	1,25	79	98,75	80	100,0
Otros	2	2,5	78	97,5	80	100,0
No recibo	75	93,75	0	0,0	80	100,0

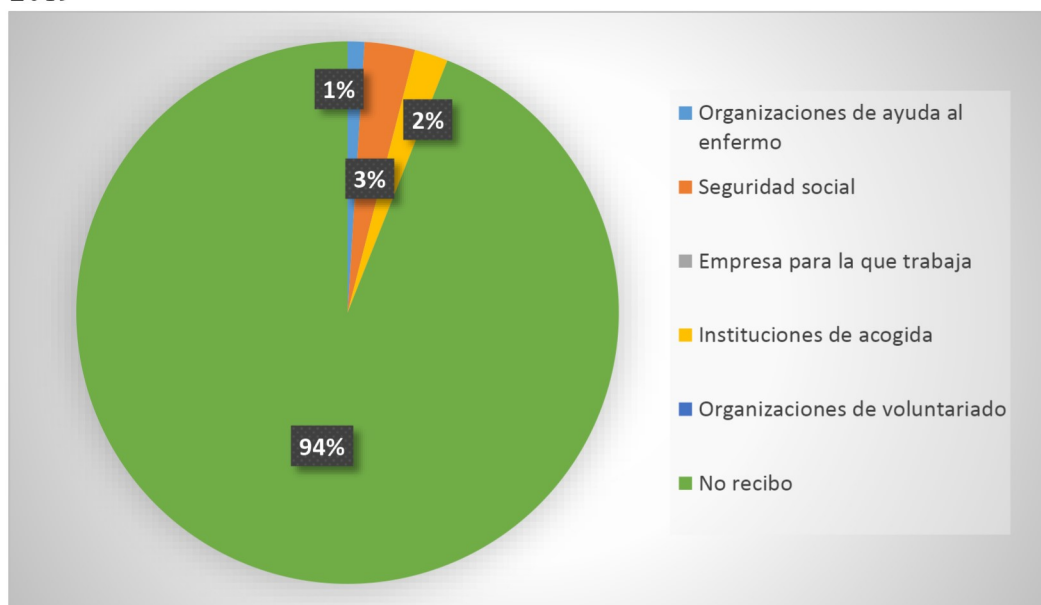
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 22: APOYO SOCIAL NATURAL DE ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



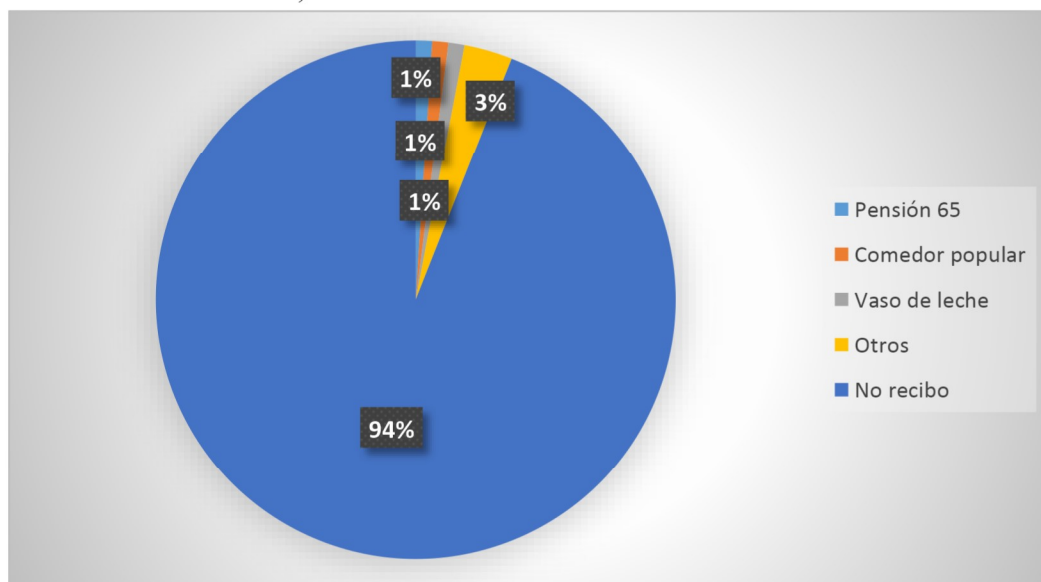
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 23: APOYO SOCIAL ORGANIZADO DE ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 24: APOYO DE ORGANIZACIONES EN LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

#### 4.1.5 DETERMINANTES DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS

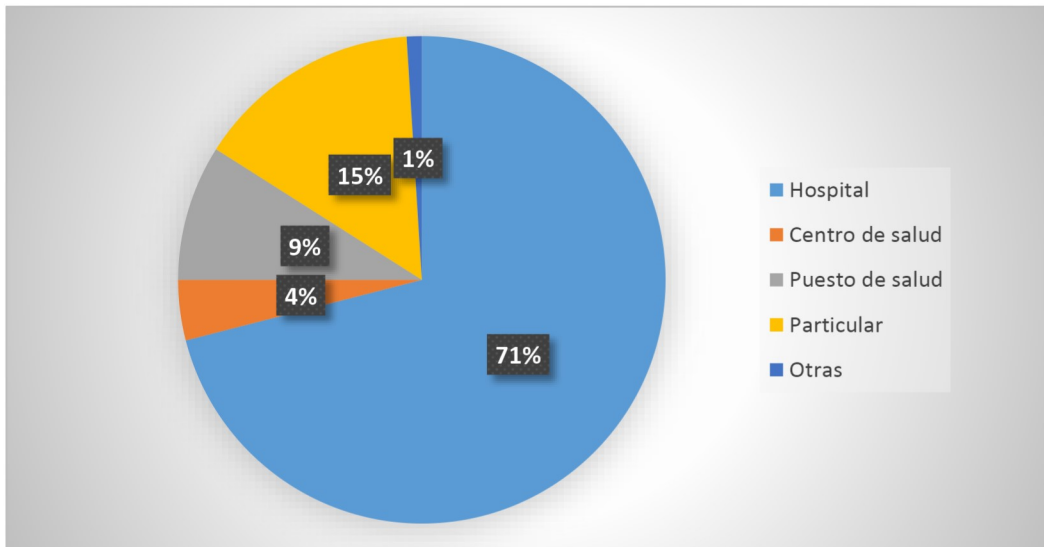
**TABLA N° 5**

*DETERMINANTES DE APOYO SOCIAL (ACCESO EN LOS SERVICIOS DE SALUD) EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019*

<b>Institución de salud en la que se atendió en estos 12 últimos meses.</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Hospital	57	71,25
Centro de salud	3	3,75
Puesto de salud	7	8,75
Particular	12	15,00
Otras	1	1,25
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Motivo de consulta por la que acude a un establecimiento de salud es:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo	0	0,00
Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos	0	0,00
Mareo, dolores o acné	0	0,00
Cambios en los ámbitos del sueño o alimentación	0	0,00
Trastornos en los hábitos y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de riesgo, como consumo de alcohol y drogas.	0	0,00
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>
<b>Considera usted que el lugar donde lo (la) atendieron esta:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Muy cerca de su casa	9	11,25
Regular	46	57,50
Lejos	18	22,50
Muy lejos de su casa	5	6,25
No sabe	2	2,50
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Tipo de seguro</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
No tiene	18	22,50
ESSALUD	34	42,50
SIS-MINSA	15	18,75
SANIDAD	0	0,00
Otros	13	16,25
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

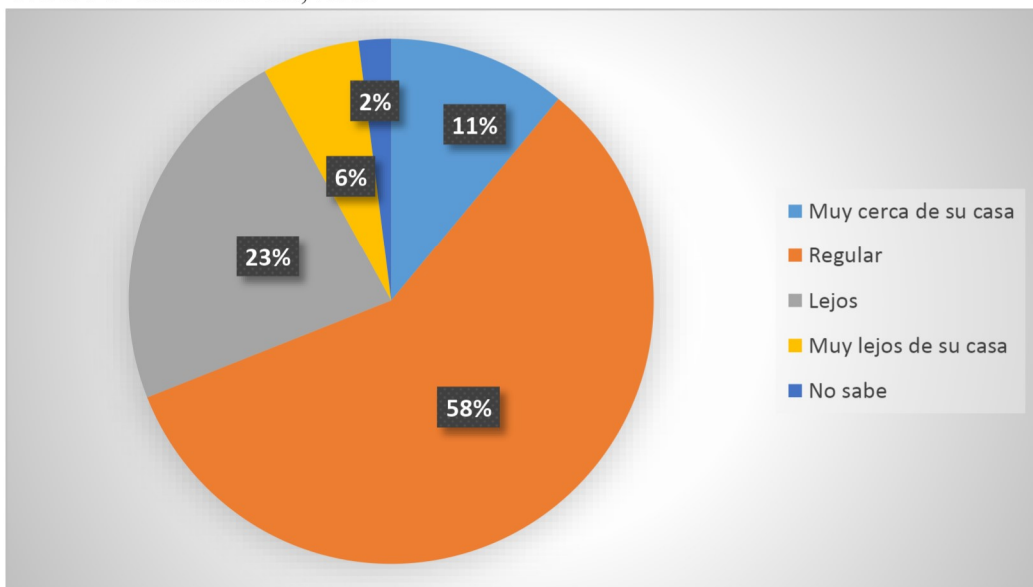
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 25:** INSTITUCIÓN DE SALUD EN LA QUE SE ATENDIÓ EN ESTOS 12 ÚLTIMOS MESES LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019



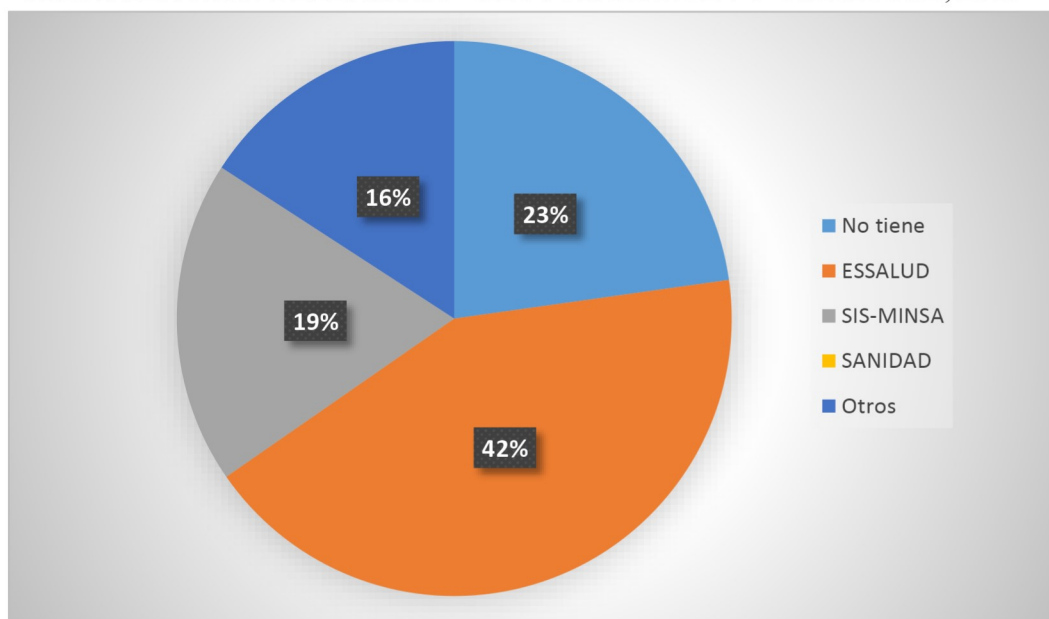
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 26:** DISTANCIA DEL LUGAR EN EL QUE SE ATENDIERON LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 27: TIPO DE SEGURO DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.



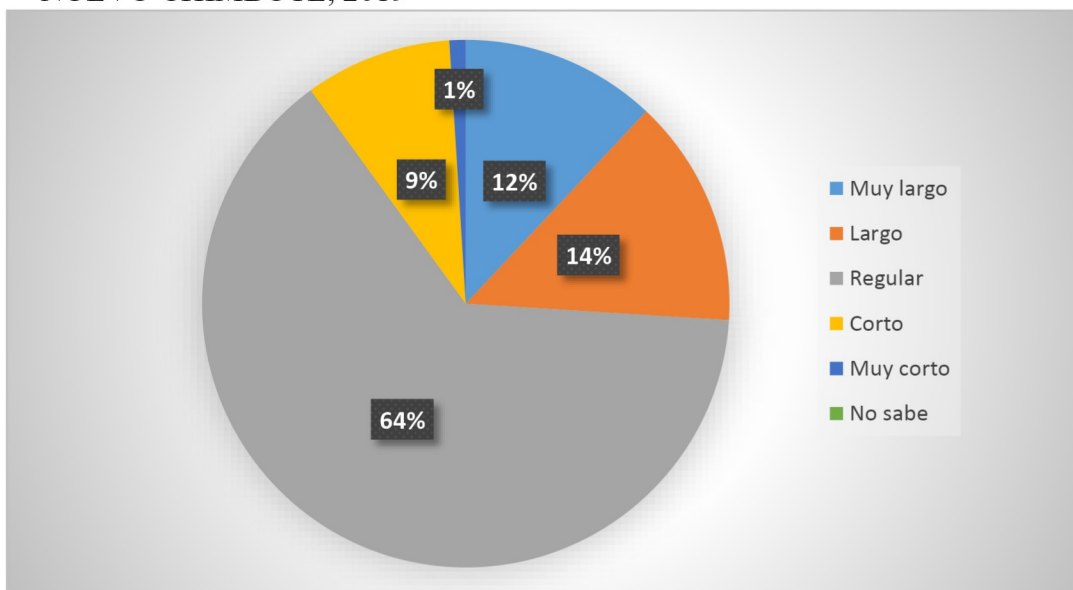
**TABLA N° 6**

*DETERMINANTES DE APOYO SOCIAL (SALUD Y PANDILLAJE) EN ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019*

<b>El tiempo que espero para lo (la) atendieran ¿le pareció?</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Muy largo	10	12,50
Largo	11	13,75
Regular	51	63,75
Corto	7	8,75
Muy corto	1	1,25
No sabe	0	0,00
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Muy buena	15	18,75
Buena	36	45,00
Regular	26	32,50
Mala	3	3,75
Muy mala	0	0,00
No sabe	0	0,00
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>
<b>Pandillaje o delincuencia cerca de su casa:</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Si	61	76,25
No	19	23,75
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100,00</b>

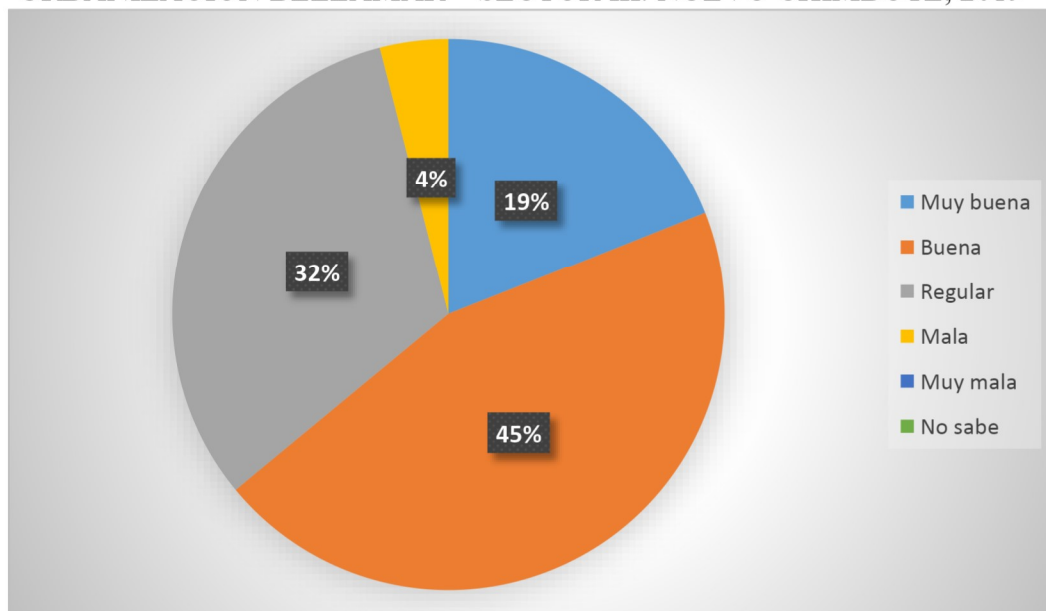
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 28:** TIEMPO QUE ESPERÓ PARA QUE LO ATIENDAN LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019



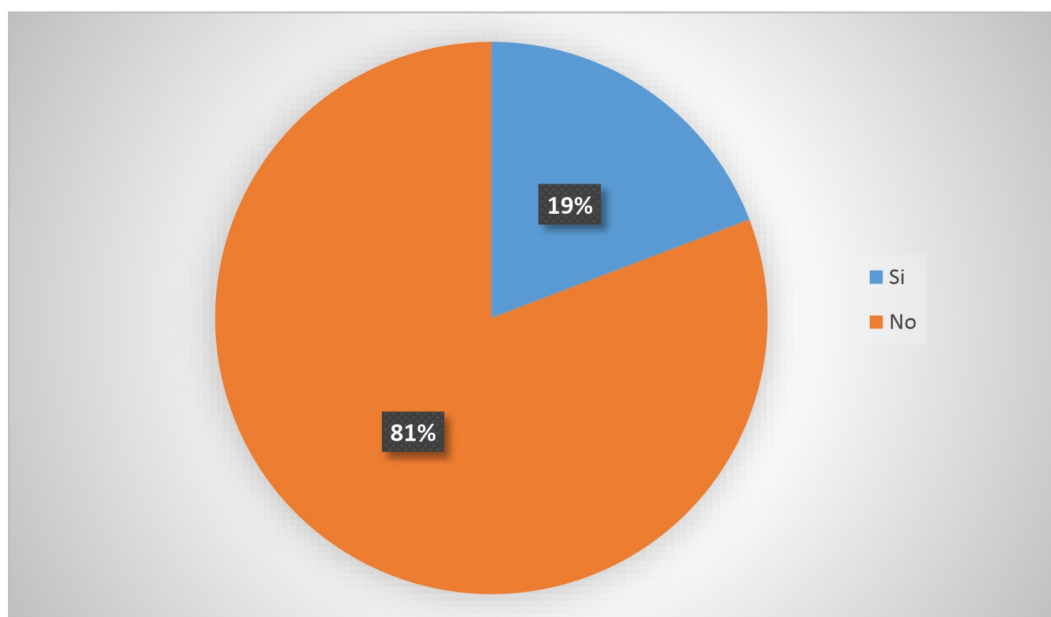
**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 29:** CALIDAD DE ATENCIÓN QUE RECIBIERON EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

**GRÁFICO N° 30:** PRESENCIA DE PANDILLAJE O DELINCUENCIA CERCA DE LA CASA DE LOS ADOLESCENTES DE LA URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019



**Fuente:** Cuestionario sobre Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019. Elaborado por la directora de la línea Dra. María Adriana Vilches Reyes.

## 4.2 Análisis de resultados

### ANÁLISIS DEL RESULTADO

**En la tabla 1:** Con relación al determinante biosocioeconómico, del 100 % (80) de los adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III, el 58,75 % (47) son de sexo masculino, el 56,25% (45) de los adolescentes son de 12 a 14 años de edad. En el grado de instrucción el 92,5% (74) tienen estudios secundarios, el 30% (24) tienen un ingreso económico de 1001 a 1400 y el 11,25% (9) un ingreso económico menor de 750, en la ocupación del jefe familiar el 63,75% (51) son trabajadores estables. En el ítem sobre grado de instrucción de la madre, no se aplicó debido a que los adolescentes tenían desconocimiento de ello.

Los resultados de la presente investigación se asemejan a los resultados hallados en el estudio que realizó **Jara J. (20)**, concluye que el 100% tienen secundaria completa/ secundaria incompleta. Así mismo, se asemejan al estudio realizado por **Ramos K. (22)**, donde concluye que el 100% tienen grado de instrucción secundaria completa/incompleta.

El grado de instrucción se define como el grado más elevado de estudios realizados. Aquí se toman en consideración el nivel primaria y secundaria, ya sea que hayan sido completados o no. Se considera que la educación es muy importante para el nivel de vida ya que influirá en el desarrollo del adolescente pero también en la familia (60).

Según los resultados observados se nota el alto porcentaje de adolescentes que han culminado o están por culminar sus estudios secundarios, lo cual demuestra que la educación se está reforzando y que con la continuidad de estos podrán lograr estar capacitados para la exigente sociedad que se vive hoy en día.

Los resultados de la presente investigación se asemejan a los resultados encontrados en el estudio que realizó **Méndez Y. (61)**, concluye que el 48,6% tienen un ingreso económico menor de 750 soles. Así mismo, se asemejan al estudio realizado por **Lañas M. (62)**, concluye que el 30% tiene un ingreso económico de 1001 a 1400 nuevos soles.

El ingreso económico es la cantidad de dinero o todas las ganancias que una familia obtiene ya sea al año o mensual, actualmente según las estadísticas el ingreso familiar mensual mínimo es de 850 nuevos soles y el máximo viene a ser de 1300 nuevos soles. Contar con los recursos económicos necesarios puede mejorar el acceso a la educación, servicios de salud y a una vivienda de calidad (63).

De acuerdo a los resultados observados hay un menor porcentaje de adolescentes que tienen un ingreso familiar económico por debajo del valor mínimo promedio, pese a que sea una minoría no dejan de ser valores importantes ya que en cuanto al ingreso de 1001 a 1400 nuevos soles tampoco se observa un alto porcentaje, lo que quiere decir que tienen una economía promedio o regular. Se sabe que dichos ingresos serán distribuidos para suplir diversas necesidades, pero en algunas

ocasiones la falta de dinero puede traer ciertos problemas como la deserción escolar y una limitación para sustentar las necesidades básicas de la familia.

Los resultados de la concurrente investigación tienen similitud a los resultados hallados en el estudio que realizó **Reyes D. (64)**, concluye que el 48,9% de los jefes de familia cuenta con un trabajo eventual. Así mismo, se asemeja al estudio que realizó **Mercedes S. (21)**, concluye que el 67,2% de los jefes de familia tienen un trabajo estable.

El trabajador estable es aquella persona que es contratada por una empresa y trabaja para ella por un transcurso de tiempo aproximado a 5 años, en algunos casos hay situaciones que consideran menos de 5 años. Dicho suceso le da seguridad a la persona que será contratada de forma indeterminada, asegurándole así una mejor estabilidad económica (65).

En relación a los resultados se puede observar que hay una cifra regularmente alta de jefes de familia que poseen un trabajo estable, lo cual es beneficioso para la familia y para el adolescente en sí, le asegura un mejor ingreso económico y a la vez una estabilidad financiera, la cual ayudará para la accesibilidad a diversos recursos como la educación y la salud.

**En la tabla 2:** En relación a los determinantes de la salud relacionado con la vivienda en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III, el 87,5% (70) tiene una vivienda unifamiliar y

solo el 12,5% (10) tienen una vivienda multifamiliar, el 87,5% (70) de adolescentes tienen una casa propia, el 46,3% (37) tienen viviendas que tienen loseta, el 67,5% (54) cuentan con techo de material noble, el 93,75% (75) tienen paredes de ladrillo y cemento, el 61,25% (49) duermen en una habitación de manera individual.

Con respecto al abastecimiento de agua el 77,5% (62) cuenta con red domiciliaria, en la eliminación de excretas el 100% (80) tiene baño propio, el 100% (80) de los adolescentes usa como combustible para cocinar el gas, el 100% (80) posee energía eléctrica, el 90% (72) entierra, quema o hace uso del carro recolector, el 56.3% (45) dijo que pasan recogiendo la basura por su casa al menos 2 veces por semana y por último el 97.5% (78) elimina su basura en un carro recolector.

Los resultados de la presente investigación se asemejan a los resultados encontrados en el estudio que realizó **Cóndor N. (66)**, donde concluye que el 87,8% utilizan energía eléctrica de manera permanente. Así mismo, se asemeja al estudio que realizó **Jaramillo M. (67)**, concluyendo que 87,4% tienen energía eléctrica permanente.

La energía eléctrica se genera cuando se produce un movimiento de electrones negativos y positivos dentro de ciertos materiales que son conductores de la energía. Como teorías básicas de que los opuestos se atraen explican que las cargas negativas se unen a las cargas positivas para crear así dos tipos de energía que conducirán a llevar la electricidad a los hogares. Hay diversas empresas que son encargadas de llevar la energía eléctrica, como por ejemplo OSINERGMIN (68).

En relación a los resultados se puede observar que en su totalidad las familias de los adolescentes cuentan con energía eléctrica permanente, en el caso de los estudios que se mostraron en comparación se observa que el porcentaje es de mayoría, sin embargo las familias que no poseen de cierto beneficio como lo es la electricidad, presentan dificultades para realizar algunas actividades lo que afectaría también en el desarrollo académico del adolescente, por ello es importante que la familia se pueda hacer acreedora de la energía eléctrica de forma permanente.

Los resultados de la concurrente investigación tienen similitud con resultados hallados en el estudio realizado por **Rodríguez E. (69)**, concluyendo que el 60,6% se abastecen de agua por conexión domiciliaria; el 87,8% tienen baño propio; el 98,2% utilizan gas y electricidad para cocinar. Así mismo, se asemeja al estudio realizado por **García E. (70)**, concluye que en el abastecimiento de agua, el 70,2% tienen conexión domiciliaria y el 1,4 tienen agua por cisterna; el 90,4% tienen baño propio y el 0,5% elimina las excretas en letrina; el 99,0% utiliza el gas/electricidad para cocinar y el 0,5% leña, carbón.

El saneamiento básico hace referencia a la tecnología que permite a las familias o individuos eliminar de manera higiénica las aguas residuales y excretas, para así poder conservar un medio ambiente sano y limpio dentro de la vivienda y de la misma manera en lugares próximos a ellas. Por otro lado la conexión domiciliaria al agua potable



es utilizada para los fines domésticos y también para la higiene personal de cada miembro de la familia (71).

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar que aunque la totalidad de adolescentes una vivienda que tiene baño propio, es preocupante ver que no todos cuentan con el abastecimiento de agua, lo cual es perjudicial en gran manera sobre su salud. Si bien es cierto no es un gran porcentaje el que no posee agua potable pero no deja de ser una cifra importante, puesto que la adquisición de una conexión domiciliar de agua es de suma importancia para la higiene personal de adolescente, así como también para el uso de fines domésticos y también para cocinar y beber.

**En la tabla 3:** En los determinantes de la salud de los estilos de vida en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III, con respecto al hábito de fumar actualmente el 87,5% (70) no fuma ni ha fumado nunca de manera habitual y el 83,75% (67) no consume bebidas alcohólicas. El 51,25% (41) de los adolescentes duerme de 08 a 10 horas, el 53,75% (43) se baña diariamente, además el 97,5% (78) tiene reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta o disciplina, el 62,5% (50) afirma que realizan algún tipo de actividad física en su tiempo libre y el 38,75% (31) realiza deporte. Los ítems de violencia o agresión y los relacionados a su vida sexual no fueron aplicados debido a la negativa de los padres.

En la alimentación de los adolescentes el 47,5% (38) consume frutas a diario, el 31,25% (25) consume huevos de 1 o 2 veces a la

semana, el 36,25% (29) consume pescado 1 o 2 veces a la semana, además el 82,5% (66) consume fideos, arroz y papas a diario, igualmente el 82,5% (66) consume pan a diario, solo el 10% (8) consumen legumbres a diario y el 40% (32) consume embutidos 1 o 2 veces a la semana, el 38,75% (31) consume lácteos de manera diaria, el 33,75% (27) de los adolescentes consume dulces menos de una vez por semana, mientras que el 27,5% (22) consumen refrescos con azúcar nunca o casi nunca y el 38,75% (31) de adolescentes consume frituras 1 o 2 veces por semana.

Los resultados de la presente investigación se asemejan a los resultados hallados en el estudio que realizó **Vilchez M. (72)**, concluye que del 100% de adolescentes; el 75,3% no fuma, ni ha fumado nunca de manera habitual, en frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas el 65,3% no consume.

El consumo de sustancias nocivas es un problema común que se ha visto desarrollándose en la sociedad y sobre todo en la etapa de la adolescencia es el consumo de sustancias nocivas para la salud, las que hacen referencia al tabaco, alcohol e inclusive a otros tipos de drogas. Generalmente en esta edad el adolescente es influenciado por la curiosidad de querer experimentar cosas nuevas, sin embargo el consumo de dichas sustancias es algo que puede ocasionar una adicción, trayendo consigo serias complicaciones para su estado de salud (73).

Según los resultados observados se puede recalcar que si bien es cierto que un gran porcentaje no ha consumido sustancias nocivas para su salud, existe una minoría de ellos que si lo ha practicado, esto puede ser un indicio o un indicador de alerta para tener en cuenta de que ciertos adolescentes podrían llegar a seguir consumiendo este tipo de sustancias que son perjudiciales para su salud. Además de ello, la adolescencia es una etapa en donde la presión de grupo es muy fuerte y demasiado influyente en cuanto a sus conductas, es por ello que se debe educar a los menores para que sean conscientes del daño que provocaría el consumo de bebidas alcohólicas, el tabaco, entre otros.

Los resultados de la presente investigación se asemejan a los resultados hallados en el estudio que realizó **Villacorta S. (74)**, concluye que 56,4% mencionan que duermen de 8 a 10 horas/día, 52,9% se bañan 4 veces a la semana, 67,5% tienen reglas y expectativas claras acerca de sus conducta; 47,9 % realizan actividades físicas; 52,1% corren por más de 20 minutos.

El 47,9% consumen frutas 3 o más veces a la semana, 56,4% prefieren consumir carnes 1 ó 2 veces a la semana, 55% indican consumir huevos 3 o más veces a la semana, 59,3% mencionan que consumen pescado menos de 1 vez a la semana, 56,4% ingieren fideos, arroz y papas a diario, 58,6% optan en consumir pan y cereales 3 o más veces a la semana, 73,6% eligen verduras y hortalizas a diario, 42,1% consumen legumbres menos de 1 vez a la semana, 36,4% dicen que consumen embutidos y enlatados 3 o más veces a la semana, 52,9%

eligen consumir lácteos 3 o más veces a la semana, 55,7% consumen dulces y gaseosas 1 o 2 veces a la semana, 46,4% beben refrescos con azúcar 3 o más veces a la semana y 61,4% consumen frituras 1 o 2 veces a la semana.

La higiene personal tiene alta relevancia en la salud del adolescente y se define como un conjunto de normas que se deben cumplir para mantener y lograr un estado de salud óptimo además de una presencia física buena. Se ha demostrado que convivir en condiciones higiénicas en la disminución de ciertas enfermedades que se originan a causa de una inadecuada condición del saneamiento básico. Es necesario conocer cuántas horas el cuerpo precisa descansar, esto va a depender de la edad, por lo tanto las horas de sueño que necesita un adolescente es entre 8 a 10 horas para que pueda rendir bien en sus actividades del día a día y mucho más es el ámbito académico, ya que muchos de ellos descuidan esta parte esencial lo que ocasiona también daño en su salud, trayendo consigo repercusiones en su desempeño académico.

Todo movimiento del cuerpo que se produce por los músculos esqueléticos y que implica un gasto de energía se define como actividad física, lo cual es importante en el ser humano para prevenir o disminuir el riesgo a contraer diversas enfermedades. Está comprobado que la inactividad física está relacionado a los factores de riesgo en cuanto a la mortalidad a nivel mundial, es por ello que aumentar la actividad es de suma importancia en el adolescente puesto que le ayudará en el contexto de la promoción y prevención de su salud.

Una alimentación saludable brindará al adolescente los macronutrientes que su organismo necesita, así mismo los hábitos correctos de alimentación le aportarán energía y ayudarán en la prevención de múltiples enfermedades relacionadas con la nutrición ya sea por un exceso de alimentos o por déficit. Una malnutrición conllevará a un desequilibrio energético, lo que generará exceso de calorías y otros problemas como dificultad para desarrollar actividad física, es por ello que es de suma relevancia una buena educación acerca de hábitos alimenticios saludables y equilibrados (75, 76, 77, 78).

Según los resultados obtenidos observamos que los hábitos que cada adolescente practique van a repercutir en su salud ya sea de una manera positiva o negativa. Cuando se habla de su higiene personal es un aspecto que aparte de influenciar en su salud, porque la higiene es importante para prevenir ciertas enfermedades, también va a afectar de alguna manera su autoestima ya que es algo que es de relevancia entre la sociedad, puesto que demuestra mucho el aspecto físico que cada persona muestra ante su entorno social.

Por otro lado, el porcentaje de los adolescentes que realizan actividad física no es una totalidad, lo que nos indica que podrían conllevar ciertos riesgos a su salud, múltiples enfermedades son causadas por la falta de movimiento físico, así como también por el desconocimiento de llevar una alimentación saludable y equilibrada, que es lo que también se ha observado. Por lo tanto se encuentran

diversos factores de riesgo que van a condicionar el estado de salud del adolescente.

**En la tabla 4, 5, 6:** Relacionado a los determinantes de apoyo comunitario en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III, se observó que 71,25% (57) de los adolescentes se atienden en un hospital, el 57,5% (46) respondió que el lugar donde se atendió está a una distancia regular de su casa, el 42,5% (34) afirma tener como seguro ESSALUD, el 63,75% (51) de los adolescentes respondieron que el tiempo de espera en la atención fue regular y el 76,25% (61) refieren que si hay pandillaje cerca de su casa.

Respecto a los determinantes de la salud de redes según apoyo social natural y organizado en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III, el 63,75% (51) refiere que recibe apoyo de su familia y el 93,75% (75) de los adolescentes respondieron que no reciben ningún apoyo social organizado. En los determinantes de la salud de redes sociales según la organización quien recibe apoyo en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III, el 93,75% (75) refieren que no reciben ningún tipo de ayuda mientras que solo el 1,25% (1) recibe ayuda tanto del vaso de leche, pensión 65 y comedor popular.

Los resultados de la presente investigación se asemejan a los resultados encontrados en el estudio que realizó **López D. (17)**, donde

concluye que el 67,9% refiere que la calidad de atención que recibió fue regular y el 71,8% refiere que existe pandillaje cerca de su casa.

La calidad de atención en cuanto a salud, hace referencia a la satisfacción y la exigencia que tiene el paciente de manera individual, además de su entorno familiar y también de la sociedad. Se basa en un objetivo que sería lograr un nivel de excelencia en las prestaciones que se están brindando a la persona, con un rendimiento mejorado y una disminución de errores (79).

El pandillaje viene a ser una agrupación de jóvenes e incluso adolescentes que se caracterizan por realizar actos de violencia callejera en las comunidades. Es un problema que tiene diversas causas, por ejemplo, causas sociales como la familia y la educación que reciben. Tienen también causas económicas, que vienen a ser el desempleo y la pobreza, lo que causa que carezcan de bienes y es en el pandillaje que encuentran un medio fácil para obtener lo que desean (80).

Según los resultados que se obtuvieron, se observa que una cantidad importante de los adolescentes que se atendieron en algún centro de salud, califican la calidad de atención que recibieron como regular. Si bien es cierto, no es un resultado tan negativo, pero siempre se debe buscar mejoras en todos los aspectos. Esta sería un llamado de atención para el sector de la salud y la calidad de atención que los profesionales y todo el personal le brinda a los pacientes, por lo tanto, es necesario tener en cuenta los resultados para que se pueda generar

una concientización en la calidad de las prestaciones de salud que se está brindando.

Por otro lado, se observa un problema de pandillaje, siendo que la mayoría de los adolescentes encuestados afirman que existen estos grupos cerca de su casa. Hay diversos factores que ocasionarían que los adolescentes y jóvenes se vean involucrados en estos grupos que generan violencia en las comunidades. Es importante por ello el apoyo de la familia y la educación que reciben de sus padres o las personas que están a cargo de ellos, lamentablemente hay situaciones que escapan de las manos y que son éstas quizá las principales causas del pandillaje, como por ejemplo la carencia de bienes y también el desempleo que existe actualmente. Son estas razones mencionadas algunas de las causas que motivan a los adolescentes y jóvenes a buscar una manera más fácil de obtener lo que ellos quieren.



## V. CONCLUSIONES

Se detallan a continuación las siguientes conclusiones de la presente investigación:

- Respecto a los determinantes biosocioeconómicos, casi en su totalidad tienen estudios secundarios. La ocupación del jefe de familia es trabajador estable. Más de la mitad son de sexo masculino, tienen entre 12 a 14 años de edad. Menos de la mitad cuentan con un ingreso económico familiar de 1001 a 1400 nuevos soles. La totalidad cuentan con baño propio, gas y energía eléctrica. Casi en su totalidad eliminan su basura en el carro recolector. La mayoría tienen vivienda propia, de tipo unifamiliar, tienen conexión domiciliaria para el abastecimiento de agua, tienen habitaciones independientes. Más de la mitad afirman que la frecuencia con la que pasan recogiendo la basura por su casa es de al menos 2 veces por semana.
- En cuanto a los determinantes de los estilos de vida, la mayoría no fuma ni ha fumado nunca de manera habitual, no consumen bebidas alcohólicas, realizan actividad física en su tiempo libre. Menos de la mitad realizó en las dos últimas semanas deporte como actividad física durante más de 20 minutos. La mayoría consume fideos, arroz, pan, cereales diariamente. Menos de la mitad consumen 1 o 2 veces a la semana legumbres, 3 o más veces a la semana carne y huevos, menos de 1 vez a la semana pescado, nunca o casi nunca refrescos con azúcar.

- En los determinantes de redes sociales y comunitarias, casi la totalidad no reciben algún apoyo social organizado, no reciben apoyo de organizaciones. La mayoría afirman que hay pandillaje o delincuencia cerca de su casa, se atendió en un hospital en los últimos 12 meses, esperaron un tiempo regular para que los atiendan, reciben apoyo social natural. Más de la mitad consideran que el lugar que lo atendieron está a una distancia regular de su casa. Menos de la mitad recibieron una calidad de atención buena en el establecimiento de salud, cuentan con ESSALUD como tipo de seguro.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

A continuación se plantean las siguientes recomendaciones sobre el presente trabajo de investigación:

- Se sugiere que estos resultados encontrados puedan ser conocidos por los dirigentes de la comunidad presentada en la investigación, para que así ellos puedan hacer las coordinaciones con las personas idóneas y favorecer el abastecimiento de agua a las familias de los adolescentes que aún carecen de este servicio básico en sus viviendas, además de ser de mucha importancia para la salud, higiene y consumo de las personas.
- Se sugiere también que los dirigentes puedan coordinar y convocar a las universidades para realizar charlas educativas a la comunidad acerca de la alimentación saludable y desarrollar talleres para que las familias aprendan a desarrollar comidas balanceadas y nutritivas. Además de realizar una coordinación con la Municipalidad para la construcción de lozas deportivas que fomenten la realización de actividad física en los adolescentes.
- Así mismo, es importante sugerir que se haga las coordinaciones respectivas con el equipo de serenazgo para que se pueda salir a patrullar o realizar estrategias con la finalidad de erradicar los grupos de pandillajes que se encuentran presentes en la comunidad, cuidando así la seguridad ciudadana.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rosselot Vicuña' J. La salud del adolescente y del joven en america latina y el caribe [Internet]. Vol. 83, Bol OfSanit Panam. 1977 [cited 2019 Jun 10]. Available from: <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/17468/v83n4p295.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. OPS/OMS | La OPS/OMS llama a que se preste mayor atención a la salud de los adolescentes para evitar muertes y mejorar su salud [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available from: [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9579:2014-pahowho-adolescents-health-prevent-deaths-improve-health&Itemid=1926&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9579:2014-pahowho-adolescents-health-prevent-deaths-improve-health&Itemid=1926&lang=es)
3. Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria. M, Fernández A, Ramos M. Gaceta sanitaria [Internet]. Vol. 18, Gaceta Sanitaria. Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria; 2004 [cited 2019 Jun 10]. 47–55 p. Available from: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-91112004000400010](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112004000400010)
4. Mendoza T LA, Arias G M, Pedroza P M, Micolta C P, Ramírez R A, Cáceres G C, et al. Actividad sexual en adolescencia temprana: problema de salud pública en una ciudad colombiana. Rev Chil Obstet Ginecol [Internet]. 2012 [cited 2019 Jun 10];77(4):271–9. Available from: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262012000400006&lng=en&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262012000400006&lng=en&nrm=iso&tlng=en)

5. Gatica R, Yunge W, Quintana C, Helmrich MA, Fernández E, Hidalgo A, et al. Asociación entre sedentarismo y malos hábitos alimentarios en estudiantes de nutrición [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available from: <https://www.alanrevista.org/ediciones/2017/2/art-7/>
6. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia Perú. situación del país, adolescencia. [internet]. Disponible en: [https://www.unicef.org/peru/spanish/children\\_3789.htm](https://www.unicef.org/peru/spanish/children_3789.htm)
7. Gonzales F. Situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú 2017. [cited 2019 Jun 10]; Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
8. Palomino N, Padilla MR, Talledo BD, Mazuelos CG, Carda J, Bayer AM. The social constructions of unwanted pregnancy and abortion in Lima, Peru. Glob Public Health [Internet]. 2011 Sep [cited 2019 Jun 10];6(sup1):S73–89. Available from: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17441692.2011.59081>
9. Universidad Católica Los Ángeles Chimbote Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Profesional De Enfermería [Internet]. 2015 [cited 2019 Jun 10]. Available from: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1839/A\\_DOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_BRAVO\\_MACEDO\\_NATALIA\\_GABRIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1839/A_DOLESCENTES_DETERMINANTES_BRAVO_MACEDO_NATALIA_GABRIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
10. República L. Áncash: Reportan 135 casos de embarazo adolescente | Sociedad | LaRepublica.pe [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available

from: <https://larepublica.pe/sociedad/1324839-ancash-reportan-135-casos-embarazo-adolescente>

11. Educación M de. Áncash: ¿Cómo vamos en educación? [Internet]. Perú; [cited 2019 Jun 10]. Available from: <http://escale.minedu.gob.pe/>
12. OMS | Determinantes sociales de la salud. WHO [Internet]. 2013 [cited 2019 Jun 10]; Available from: [https://www.who.int/social\\_determinants/es/](https://www.who.int/social_determinants/es/)
13. Manual de Medicina Preventiva y Social I 2 Concepto De Salud Y Sus Determinantes [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available from: <http://preventivaysocial.webs.fcm.unc.edu.ar/files/2014/04/MPyS-1-Unidad-1-Determinantes-de-la-Salud-V-2013.pdf>
14. Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria. M, Fernández A, Ramos M. Gaceta sanitaria [Internet]. Vol. 18, Gaceta Sanitaria. Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria; 2004 [cited 2019 Jun 10]. 47–55 p. Available from: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-91112004000400010](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112004000400010)
15. De Salud EYVDLHYEDVD, Del Y. Universidad de Granada Tesis Doctoral [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available from: <http://hdl.handle.net/10481/43427>
16. Nancy PCD, Esparza AE. Universidad Autónoma De Nuevo León Facultad De Salud Pública Y Nutrición Determinantes Sociales De Salud Que Influyen En La Presencia De Caries Dental [Internet]. [cited

2019 Jun 10]. Available from:  
<http://eprints.uanl.mx/11873/1/1080218503.pdf>

17. López D. Determinantes de la Salud del Adolescente de la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla Marquesado 1408 – Castilla – Piura, 2016 [Internet]. Piura; Perú. [Citado el 01 de Julio de 2020]. Disponible en:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11124/ADOLESCENTE\\_DETERMINANTES\\_LOPEZ\\_RIVERA\\_DIANA\\_LINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11124/ADOLESCENTE_DETERMINANTES_LOPEZ_RIVERA_DIANA_LINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

18. De F, De C, Salud LA, Profesional De Enfermería E. Universidad Peruana Unión [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available from:

[https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/182/Erick\\_Tesis\\_bachiller\\_2015.pdf?sequence=1](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/182/Erick_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1)

19. Ciencias F DE, Quezada Abel -Bach O, Rondán Rosa Stefany Asesora P, Yolanda Micaela Rodríguez Barreto -Ms. Universidad Nacional Del Santa [Internet]. 2017 [cited 2019 Jun 10]. Available from:

<http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/3123/47246.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

20. La Salud En Adolescentes D DE, Bryan Jara Castillo J. Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Profesional De Enfermería Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciado En Enfermería [Internet].

[cited 2019 Jun 10]. Available from:  
<http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5976/A>

[DOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_JARA\\_CASTILLO\\_JONATHAN\\_BRYAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

21. De D, Salud LA, Adolescentes EN, Santos A., Huamán Am. Universidad Católica Los Ángeles Chimbote Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Profesional De Enfermería Tesis Para Optar El Titulo Profesional De Licenciada En Enfermeria [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available from: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5700/A\\_DOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_MERCEDES\\_HUAMAN\\_SANTOS\\_AURELIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5700/A_DOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_MERCEDES_HUAMAN_SANTOS_AURELIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
22. La Salud En Adolescentes D DE, Kristell Ramos Manrique K. Universidad Católica Los Ángeles Chimbote Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Profesional De Enfermería [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available from: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5983/A\\_DOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_RAMOS\\_MANRIQUE\\_KIARA\\_KRISTELL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5983/A_DOLESCENTES_DETERMINANTES_RAMOS_MANRIQUE_KIARA_KRISTELL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
23. Estilos de vida y Promoción de la Salud: material didáctico [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available from: <http://grupo.us.es/estudiohbsc/images/pdf/formacion/tema4.pdf>
24. Determinantes La Salud L DE, Villar Aguirre M. Artículo de opinión Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención\* Determining factors in health: Importance of prevention [Internet]. Vol.



- 28, Acta Med Per. [cited 2019 Jun 10]. Available from:  
<http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v28n4/a11.pdf>
25. Contenidos Transversales [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available from: <https://www.sac.org.ar/wp-content/uploads/2018/04/factores-determinantes-de-la-salud.pdf>
26. Visitación M, Macías S. Tema 2.1 Factores determinantes de la salud Salud Pública y Atención Primaria de Salud [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available from:  
[https://ocw.unican.es/pluginfile.php/965/course/section/1088/2.1\\_factores\\_determinantes\\_salud.pdf](https://ocw.unican.es/pluginfile.php/965/course/section/1088/2.1_factores_determinantes_salud.pdf)
27. Objetivos de la lección. [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available from:  
[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/11468/1/1.Concepto\\_salud\\_y\\_salud\\_pública.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/11468/1/1.Concepto_salud_y_salud_pública.pdf)
28. Acevedo D, Contreras K, Restrepo C. Informe De Lalonde 1974 [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available from:  
<https://es.slideshare.net/kathe513/informe-de-lalonde-1974>
29. Determinantes sociales en salud [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available from:  
<https://www.esan.edu.pe/publicaciones/2017/09/29/DeterminantesSocialesSaludCompleto.pdf>
30. De U, España J. La salud y sus determinantes sociales. Desigualdades y exclusión en la sociedad del siglo XXI; The social determinants of health. Inequalities and exclusion in XXIst century societies. [cited 2019 Jun 10]; Available from: <http://capacitasalud.com/biblioteca/wp->

[content/uploads/2016/03/La-salud-y-sus-determinantes-sociales\\_Palomino-Moral.pdf](http://content/uploads/2016/03/La-salud-y-sus-determinantes-sociales_Palomino-Moral.pdf)

31. De Revisión A. Enfermería Universitaria [Internet]. 2011 [cited 2019 Jun 10]. Available from: <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>
32. ENEO (Institution) GP, Blanco Borjas DM, Sánchez Ramos A, Ostigúin Meléndez RM. Enfermería Universitaria. [Internet]. Vol. 8, Enfermería universitaria. Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; 2011 [cited 2019 Jun 10]. 16–23 p. Available from: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400003](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003)
33. Colombia G, Osorio A; Toro R, Yadira M, Ladino M, María A, et al. Revista Hacia la Promoción de la Salud. Rev Hacia la Promoción la Salud [Internet]. 2010 [cited 2019 Jun 10];15(1):128–43. Available from: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=309126693010>
34. Enfermería Neurológica Práctica diaria [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available from: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfneu/ene-2010/ene101j.pdf>
35. Vidal Gutiérrez D, Chamblas García I, Zavala Gutiérrez M, Müller Gilchrist R, Rodríguez Torres Mc, Chávez Montecino A. Determinantes Sociales En Salud Y Estilos De Vida En Población Adulta De Concepción, Chile. Cienc y enfermería [Internet]. 2014 Apr [cited 2019 Jun 10];20(1):61–74. Available from:

[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532014000100006&lng=en&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532014000100006&lng=en&nrm=iso&tlng=en)

36. Factores determinantes de la salud: estilo de vida [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available from: [https://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/27012016/42/es-an\\_2016012714\\_9125937/cuerpo\\_humano/vida.htm](https://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/27012016/42/es-an_2016012714_9125937/cuerpo_humano/vida.htm)
37. Vázquez M, Muñoz M, Fierro A, Alfaro M, Rodríguez M, Rodríguez L. Consumo de sustancias adictivas en los adolescentes de 13 a 18 años y otras conductas de riesgo relacionadas. Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2014 Jun [citado el 10 de Junio de 2019] ; 16( 62 ): 125-134. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1139-76322014000300005](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322014000300005)
38. Mayo Clinic. La salud de los Adolescentes y Preadolescentes [Internet]. [citado el 10 de Junio de 2019]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/tween-and-teen-health/in-depth/teens-health/art-20046157>
39. Salud e Higiene en la Adolescencia [Internet]. [citado el 10 de Junio de 2019]. Disponible en: <http://secundariapersonalizada.edu.mx/wp-content/uploads/2013/09/SALUD-E-HIGIENE-EN-LA-ADOLESCENCIA.pdf>
40. Pevsner E. Adolescencia y Actividad Física desde la Prevención Primaria [Internet]. [citado el 10 de Junio de 2019]. Disponible en: [http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Actividad%20F%](http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Actividad%20F%20)

[C3%ADsica%20en%20la%20Adolescencia.%20M%C3%A9d.%20E  
milio%20Pevsner.pdf](#)

41. Stanford Children's Health. Alimentación Sana durante la Adolescencia [Internet]. [citado el 10 de Junio de 2019]. Disponible en: <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=dietasaludabledurantelaadolescencia-90-P04711>
42. Martín C, Fernández M. La Sexualidad en Adolescentes y Jóvenes [Internet]. 2014. [citado el 10 de Junio de 2019]. Disponible en: <http://cursosaepp.exlibrisediciones.com/files/49-215-fichero/La%20sexualidad%20en%20adolescentes.pdf>
43. Escudero Á. determinantes sociales de la salud | Promoción Integral de la Salud [Internet]. [cited 2019 Jun 10]. Available from: <https://promocionintegraldelasalud.wordpress.com/tag/determinantes-sociales-de-la-salud/>
44. Schoenbach V. Diseños de estudio analítico. [Monografía en internet]. 2004. [citado el 4 de Mayo de 2020]. Disponible en: <http://www.epidemiolog.net/es/endesarrollo/DisenosDeEstudioAnaliticos.pdf>
45. Solca A. Investigación Cuantitativa o Cualitativa ¿Cuál es la diferencia? [Internet]. [Citado el 01 de Julio de 2020]. Disponible en: <https://medium.com/@adriansolca/investigaci%C3%B3n-cuantitativa-o-cualitativa-cu%C3%A1-es-la-diferencia-4c39990cb181>

46. Martínez C. Investigación Descriptiva: definición, tipos y características [Internet]. [Citado el 01 de Julio de 2020]. Disponible en: <https://www.lifeder.com/investigacion-descriptiva/>
47. ¿Qué es sexo? ¿Qué es género? [Internet]. [cited 2019 Jun 12]. Available from: [https://www.unicef.org/honduras/Aplicando\\_genero\\_agua\\_saneamiento.pdf](https://www.unicef.org/honduras/Aplicando_genero_agua_saneamiento.pdf)
48. Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario [Internet]. [cited 2019 Jun 27]. Available from: <https://dle.rae.es/srv/fetch/fetch?id=EN8xffh>
49. Definición Nivel de instrucción [Internet]. [cited 2019 Jun 12]. Available from: [http://www.eustat.eus/documentos/opt\\_0/tema\\_395/elem\\_2376/definicion.html](http://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_395/elem_2376/definicion.html)
50. Otiniano C. Ingreso Económico. Eco-finanzas. [Internet]. [cited 2019 Jun 27]. Available from: [https://www.eco-finanzas.com/diccionario/I/INGRESO\\_ECONOMICO.htm](https://www.eco-finanzas.com/diccionario/I/INGRESO_ECONOMICO.htm)
51. Alvarez E, et al. Definición y desarrollo del concepto de Ocupación: ensayo sobre la experiencia de construcción teórica desde una identidad local [Internet]. Chile. [Citado el 12 de Junio de 2019]. Disponible en: <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/129456/Definicion-y-desarrollo-del-concepto-de-ocupacion.pdf?sequence=1>
52. Pasca L. La Concepción de la Vivienda y sus Objetos [Internet]. España: Madrid; 2014. [Citado el 12 de Junio de 2019]. Disponible en:

<https://www.ucm.es/data/cont/docs/506-2015-04-16->

[Pasca TFM UCM-seguridad.pdf](#)

53. Villar M. Factores Determinantes de la Salud: Importancia de la Prevención [Internet]. [Citado el 12 de Junio de 2019]. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1728-59172011000400011)
54. Castaño R. Como influye la alimentación en nuestra salud [Internet]. [cited 2019 Jun 12]. Available from: <https://es.slideshare.net/Rafacd2508/como-influye-la-alimentacin-en-nuestra-salud>
55. Gibezi V. Las redes Sociales y Comunitarias en el Ámbito de la Salud. Una herramienta de acción eficaz [Internet]. 2015. [cited 2019 Jun 12]. Available from: <https://www.margen.org/suscri/margen77/gibezi.pdf>
56. Restrepo-Zea JH, Silva-Maya C, Andrade-Rivas F, Vh-Dover R. Acceso a servicios de salud: Análisis de barreras y estrategias en el caso de Medellín, Colombia. Rev Gerenc y Polit Salud. 2014;13(27):236–59.
57. Cordon J. Analizando la V de Aiken Usando el Método Score con Hojas de Cálculo. ResearchGate [Internet]. 2016;(June 2015). [Citado el 12 de Junio de 2019]. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/277556053\\_Analizando\\_la\\_V\\_de\\_Aiken\\_Usando\\_el\\_Metodo\\_Score\\_con\\_Hojas\\_de\\_Calculo](https://www.researchgate.net/publication/277556053_Analizando_la_V_de_Aiken_Usando_el_Metodo_Score_con_Hojas_de_Calculo)
58. Corral Y. Validez y Confiabilidad de los Instrumentos de Investigación para la Recolección de Datos [Internet]. [citado el 4 de Mayo de 2020].

Disponible en:

<http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/n33/art12.pdf>

59. Uladech. Código De Ética Para La Investigación [Internet]. [Citado el 28 de Junio de 2020]. Disponible en:

<https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf>

60. Souza P. Grado de instrucción educativa y la influencia en el ingreso económico familiar de los pobladores del AA.HH. la perla, distrito de Yarinacocha, provincia de Coronel Portillo 2016 [Internet]. 2017. [Citado el 12 de Junio de 2019]. Disponible en:

<http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/3473>

61. 14. Mendez Y. Determinantes de la Salud en Adolescentes del 3° y 4° año de Secundaria. Institución Educativa “José Carlos Mariategui n° 88046” Cambio Puente \_ Chimbote, 2016 [Internet]. [Citado el 28 de Junio de 2020]. Disponible en:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10718/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_MENZ\\_MORENO\\_YULY\\_MARITZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10718/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_MENZ_MORENO_YULY_MARITZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

62. Lañas M. Determinantes de la Salud del Adolescente del Centro Educativo Parroquial Hogar San Antonio – Piura, 2016 [Internet]. Perú: Piura; 2019. [Citado el 28 de Junio de 2020]. Disponible en:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11405/ADOLESCENTE\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_LANAS](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11405/ADOLESCENTE_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_LANAS)

[SALDARRIAGA\\_MARYCIELO\\_BELEN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

63. Ipsos. Niveles Socioeconómicos Perú [Internet]. [Citado el 15 de Junio de 2019]. Disponible en: <https://www.ipsos.com/es-pe/niveles-socioeconomicos-peru>
64. Reyes D. Determinantes de Salud de los Adolescentes en la Institución Educativa Isolina Baca Haz Inif N° 40 – Chulucanas – Morropón, 2013 [Internet]. Perú:Piura, 2014. [Citado el 25 de Junio de 2020]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/164/REYES\\_ESCOBAR\\_%20DIANA\\_DILMA\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_ADOLESCENTES.pdf?sequence=4&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/164/REYES_ESCOBAR_%20DIANA_DILMA_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_ADOLESCENTES.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
65. Info Capital Humano. ¿En qué momento paso a ser un Trabajador Estable? [Internet]. [Citado el 25 de Junio de 2020]. Disponible en: <http://www.infocapitalhumano.pe/recursos-humanos/noticias-y-movidas/en-que-momento-paso-a-ser-un-trabajador-estable/>
66. Condor N. Determinantes de la Salud del Adolescente en las Instituciones Educativas – Piura, 2016 [Internet]. [Citado el 25 de Junio de 2020]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/9941/24.%20DETERMINANTES%20DE%20LA%20SALUD%20DEL%20ADOLESCENTE%20EN%20LAS%20INSTITUCIONES%20EDUCATIVAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



67. Jaramillo M. Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Institución Educativa “Pedro Pablo Atusparia” - Huaraz, 2016 [Internet]. Perú: Huaraz, 2019. [Citado el 25 de Junio de 2020]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11117/ADOLESCENTE\\_EQUIDAD\\_JARAMILLO\\_CHAVEZ\\_MICHEL\\_ROSI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11117/ADOLESCENTE_EQUIDAD_JARAMILLO_CHAVEZ_MICHEL_ROSI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
68. Endesa. Cómo se genera la energía eléctrica [Internet]. [Citado el 25 de Junio de 2020]. Disponible en: <https://www.endesa.com/es/conoce-la-energia/energia-y-mas/como-se-genera-electricidad>
69. Rodríguez E. Determinantes de la Salud en Adolescentes de la Institución Educativa “Republica Peruana”\_Chimbote,2015 [Internet]. Perú: Chimbote; 2019. [Citado el 25 de Junio de 2020]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14607/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_RODRIGUEZ\\_RONDAN\\_ERIKA\\_KARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14607/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_RODRIGUEZ_RONDAN_ERIKA_KARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
70. Garcia E. Determinantes de la Salud del Adolescente en la Institución Educativa Ignacio Merino – Piura, 2016 [Internet]. Perú: Piura; 2019. [Citado el 25 de Junio de 2020]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11446/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_GARCIA\\_RUIZ\\_ELIA\\_NADY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11446/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_GARCIA_RUIZ_ELIA_NADY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

71. Organización Mundial de la Salud. Agua, saneamiento y salud [Internet]. [Citado el 25 de Junio de 2020]. Disponible en: [https://www.who.int/water\\_sanitation\\_health/mdg1/es/](https://www.who.int/water_sanitation_health/mdg1/es/)
72. Vilchez M. Determinantes de la Salud en Adolescentes de las Institución Educativa de la jurisdicción de la Red Pacífico Norte, Chimbote, 2015 [Internet]. [Citado el 25 de Junio de 2020]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/9943/26/.%20Determinantes%20de%20la%20Salud%20en%20Adolescentes%20de%20las%20Instituci%C3%B3n%20Educativa%20de%20la%20jurisdicci%C3%B3n%20de%20la%20Red%20Pacifico%20Norte%2c%20Chimbote%2c%202015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
73. Payá B, Castellano G. Consumo de sustancias. Factores de Riesgo y Factores protectores [Internet]. [Citado el 25 de Junio de 2020]. Disponible en: [https://www.sepeap.org/wp-content/uploads/2014/02/Ps\\_inf\\_consumo\\_sustancias\\_riesgo\\_factores\\_protectores.pdf](https://www.sepeap.org/wp-content/uploads/2014/02/Ps_inf_consumo_sustancias_riesgo_factores_protectores.pdf)
74. Villacorta S. Determinantes de la Salud en Adolescentes del Barrio de Chihuipampa-San Nicolás – Huaraz, 2016 [Internet]. Perú: Huaraz; 2019. [Citado el 25 de Junio de 2020]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11118/ADOLESCENTES\\_DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_VILLACORTA\\_SANCHEZ\\_SANTA\\_LUISA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/11118/ADOLESCENTES_DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_VILLACORTA_SANCHEZ_SANTA_LUISA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

75. Ecured. Higiene Personal [Internet]. [Citado el 25 de Junio de 2020].  
Disponible en: [https://www.ecured.cu/Higiene\\_personal](https://www.ecured.cu/Higiene_personal)
76. Teens Health. ¿Cuánto necesito dormir? [Internet]. [Citado el 25 de Junio de 2020]. Disponible en: <https://kidshealth.org/es/teens/how-much-sleep-esp.html>
77. Organización Mundial de la Salud. Actividad Física [Internet]. [Citado el 25 de Junio de 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/dietphysicalactivity/pa/es/>
78. Minsa. Módulo Educativo para la Promoción de la Alimentación y Nutrición Saludable [Internet]. [Citado el 25 de Junio de 2020].  
Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3007.pdf>
79. De la Calidad de Atención en Salud [Internet]. [Citado el 25 de Junio de 2020]. Disponible en: <https://www.ama-med.org.ar/images/uploads/files/Capitulo%208.pdf>
80. Hurtado X. Pandillaje Juvenil [Internet]. 2014. [Citado el 25 de Junio de 2020]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/ximehurt/pandillaje-juvenil>

**ANEXOS**

**ANEXO 01: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>																	
<b>N°</b>	<b>Actividades</b>	<b>Año 2019</b>								<b>Año 2020</b>							
		<b>Semestre I</b>				<b>Semestre II</b>				<b>Semestre III</b>				<b>Semestre IV</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Elaboración del Proyecto	x															
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación		x														
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			x													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación				x												
5	Mejora del marco teórico y metodológico					x											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de Información						x										
7	Elaboración del consentimiento informado								x								
8	Recolección de datos									x							
9	Presentación de resultados										x						
10	Análisis y Interpretación de los resultados											x					
11	Redacción del informe preliminar												x				
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													x			
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														x		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															x	
15	Redacción de artículo científico																x

## ANEXO 02: PRESUPUESTO

Presupuesto desembolsable (estudiante)			
Categoría	Base	% o número	Total (S/.)
<b>Suministros</b>			
• Impresiones	s/.5.00	2	s/.10.00
• Fotocopias			
• Empastados	s/.40.00	2	s/. 80.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	s/.10.00	2	s/.20.00
• Lapiceros	s/.1.00	2	s/.2.00
<b>Servicios</b>			
• Uso de Turniting	s/.50.00	2	s/.100.00
<b>Sub total</b>			
<b>Gastos de viaje</b>			
• Pasajes para recolectar información	s/.2.00	2	s/.4.00
<b>Sub –total</b>			
<b>Total de presupuesto desembolsable</b>			s/.216.00
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o número	Total (S/.)
<b>Servicios</b>			
• Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2.00	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University - MOIC)	40.00	4.00	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
<b>Sub total</b>			<b>400.00</b>
<b>Recurso Humano</b>			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
<b>Sub –total</b>			252.00
<b>Total de presupuesto no desembolsable</b>			<b>652.00</b>
<b>Total (S/.)</b>			

## ANEXO 3: INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DEL ENFERMERÍA**  
**CUESTIONARIO SOBRE LS DETERMINATES DE LA SALUD EN**  
**ADOLESCENTES DE CHIMBOTE**

*Elaborado por Vílchez Reyes Adriana*

**Datos de Identificación:**

**Iniciales o seudónimo de la persona:**

\_\_\_\_\_

**Dirección:** \_\_\_\_\_

### **I. DETERMINANTES BIOSOCIOECONÓMICOS**

- 1 Sexo:            Masculino ( )            Femenino ( )
- 2 Edad:
  - Adolescente de 12 a 14 años, 11 meses y 29 días ( )
  - Adolescente de 15 a 17 años, 11 meses y 29 días ( )
- 3 Grado de instrucción de adolescente y madre:
  - 3.1 Grado de instrucción del adolescente
    - Sin instrucción ( )
    - Inicial ( )
    - Primaria ( )
    - Estudios secundarios ( )

- Estudios superiores ( )

### 3.2 Grado de instrucción de la madre

- Sin nivel instrucción ( )
- Inicial/Primaria ( )
- Secundaria Completa / Secundaria Incompleta ( )
- Superior Completa / Superior incompleta ( )
- Superior no universitaria completa e incompleta ( )

### 4 Ingreso económico familiar en soles

- Menor de 750.00 nuevos soles ( )
- De 751 a 1000 nuevos soles ( )
- De 1001 a 1400 nuevos soles ( )
- De 1401 a 1800 nuevos soles ( )
- De 1801 a más ( )

### 5 Ocupación del jefe de familia

- Trabajador estable ( )
- Eventual ( )
- Sin ocupación ( )
- Jubilado ( )
- Estudiante ( )

### 6 Vivienda

#### 6.1 Tipo

- Vivienda Unifamiliar ( )
- Vivienda multifamiliar ( )
- Vecindada, quinta choza, cabaña ( )

- Local no destinado para habitación humana ( )
- Otros ( )

#### 6.2 Tenencia

- Alquiler ( )
- Cuidador/alojado ( )
- Plan social (dan casa para vivir) ( )
- Alquiler venta ( )
- Propia ( )

#### 6.3 Material del piso

- Tierra ( )
- Entablado ( )
- Loseta, vinílicos o sin vinílicos ( )
- Láminas asfálticas ( )
- Parquet ( )

#### 6.4 Material del techo

- Madera, estera ( )
- Adobe ( )
- Estera y adobe ( )
- Material noble ladrillo y cemento ( )
- Eternit ( )

#### 6.5 Material de las paredes

- Madera, estera ( )
- Adobe ( )
- Estera y adobe ( )



- Material noble ladrillo y cemento ( )

#### 6.6 ¿Cuántas personas duermen en una habitación?

- 4 a más miembros ( )
- 2 a 3 miembros ( )
- Individual ( )

#### 7 Abastecimiento de agua

- Acequia ( )
- Cisterna ( )
- Pozo ( )
- Red pública ( )
- Conexión domiciliaria ( )

#### 8 Eliminación de excretas

- Aire libre ( )
- Acequia, canal ( )
- Letrina ( )
- Baño público ( )
- Baño propio ( )
- Otros ( )

#### 9 Combustible para cocinar

- Gas, Electricidad ( )
- Leña, Carbón ( )
- Bosta ( )
- Tuza (coronta de maíz) ( )
- Carca de vaca ( )

10 Energía eléctrica

- Eléctrico ( )
- Kerosene ( )
- Vela ( )
- Otro ( )

11 Disposición de basura

- A campo abierto ( )
- Al río ( )
- En un pozo ( )
- Se entierra, quema, carro recolector ( )

12 ¿Con qué frecuencia pasan recogiendo basura por su casa?

- Diariamente ( )
- Todas las semanas, pero no diariamente ( )
- Al menos 2 veces por semana ( )
- Al menos 1 vez al mes, pero no todas las semanas ( )

13 ¿Suelen eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares?

- Carro recolector ( )
- Montículo o campo limpio ( )
- Contenedor específico de recogida ( )
- Vertido por el fregadero o desagüe ( )
- Otros ( )

**II. DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA**

14 ¿Actualmente, fuma?

- Si fumo diariamente
- Si fumo, pero no diariamente
- No fumo actualmente, pero he fumado antes
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual

15 ¿Con qué frecuencia ingiere bebidas alcohólicas?

- Diario
- Dos a tres veces por semana
- Una vez a la semana
- Una vez al mes
- Ocasionalmente
- No consumo

16 ¿Cuántas horas duerme usted?

- 6 a 8 horas
- 08 a 10 horas
- 10 a 12 horas

17 ¿Con qué frecuencia se baña?

- Diariamente
- 4 veces a la semana
- No se baña

18 ¿Tiene establecidas sus reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina?

- Si ( ) No ( )

19 ¿Realiza alguna actividad física en su tiempo libre?

- Si ( ) No ( )

20 ¿En las dos últimas semanas realizó actividad física durante más de 20 minutos?

Caminar ( ) Gimnasia suave ( ) Juegos con poco esfuerzo ( )

Correr ( ) Deporte ( ) Ninguno

21 ¿Ha presentado alguna conducta alimenticia de riesgo?

- Preocupación por engordar ( )
- Come demasiado ( )
- Pérdida del control para comer ( )
- Vómitos auto inducido ( )
- Ingestas de medicamentos: Diuréticos, laxantes, pastillas ( )
- Restricción en la conducta: Ayuno, dietas, ejercicios ( )
- Ninguna ( )

22 En el último año ha sufrido algún daños a su salud por alguna violencia por agresión:

- Armas de fuego ( )
- Objetos cortantes ( )
- Puñetazos, patadas, golpes ( )
- Agresión sexual ( )
- Otras agresiones o maltratos ( )
- No presente ( )

23 Indique el lugar de la agresión o violencia:

- Hogar ( )
- Escuela ( )

- Transporte o vía pública ( )
- Lugar de recreo o deportivo ( )
- Establecimiento comercial ( )
- Otros ( )

24 Cuando ha tenido algún problema, ha pensado en quitarse la vida:

Si ( ) No ( )

25 Tiene relaciones sexuales:

Si ( ) No ( )

Si su respuesta es afirmativa: En su primera relación sexual hizo uso de algún método anticonceptivo:

- Condón ( )
- Pastillas, inyectable, píldora de emergencia ( )
- Óvulos, jalea, espumas, ritmo, calendario ( )
- Ningún método ( )

26 Si es Mujer

- Tuvo algún embarazo Si ( ) No ( )
- Tuvo algún aborto Si ( ) No ( )

27 Cada cuanto tiempo acude a un establecimiento de salud

- Una vez al año ( )
- Dos veces en el año ( )
- Varias veces durante el año ( )
- No acudo ( )

## DIETA

28 ¿Con qué frecuencia usted y su familia consumen los siguientes alimentos?

Alimentos	Frecuencia				
	<i>Diario</i>	<i>3 o más veces a la semana</i>	<i>1 o 2 veces a la semana</i>	<i>Menos de una vez a la semana</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Frutas					
Carne (pollo, res, cerdo, etc.)					
Huevos					
Pescado					
Fideos, arroz, papas					
Pan, cereales					
Verduras y hortalizas					
Legumbres					
Embutidos, enlatados					
Lácteos					
Dulces, gaseosas					
Refrescos con azúcar					
Frituras					

### III. DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS

29 ¿Recibe algún apoyo social natural?

- Familia ( )
- Amigo ( )
- Vecino ( )
- Compañeros espirituales ( )
- Compañeros de trabajo ( )
- No recibo ( )

30 ¿Recibe algún apoyo social organizado?

- Organizaciones de ayuda al enfermo ( )
- Seguridad social ( )
- Empresa para la que trabaja ( )
- Instituciones de acogida ( )
- Organizaciones de voluntariado ( )
- No recibo ( )

31 ¿Recibe apoyo de alguna de estas organizaciones?

- |                   |        |        |
|-------------------|--------|--------|
| • Pensión 65      | Si ( ) | No ( ) |
| • Comedor Popular | Si ( ) | No ( ) |
| • Vaso de leche   | Si ( ) | No ( ) |
| • Otros           | Si ( ) | No ( ) |

32 ¿En qué institución de salud se atendió los 12 últimos meses?

- Hospital ( )
- Centro de salud ( )
- Puesto de salud ( )

- Particular ( )
- Otros ( )

33 El motivo de la consulta por la que acude a un establecimiento de salud es:

- Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo ( )
- Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos ( )
- Mareos, dolores o acné ( )
- Cambios en los hábitos del sueño o alimentación ( )
- Trastornos en el hábito y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de riesgo, como consumo de alcohol y drogas ( )

34 Considera usted, que el lugar donde lo atendieron, está...

- Muy cerca de su casa ( )
- Regular ( )
- Lejos ( )
- Muy lejos de su casa ( )
- No sabe ( )

35 ¿Qué tipo de seguro tiene usted?

- No tiene ( )
- ESSALUD ( )
- SIS-MINSA ( )
- SANIDAD ( )
- Otros ( )



36 El tiempo que esperó para que lo atendieran en el establecimiento de salud, le pareció...

- Muy largo ( )
- Largo ( )
- Regular ( )
- Corto ( )
- Muy corto ( )
- No sabe ( )

37 En general, la calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud, fue...

- Muy buena ( )
- Buena ( )
- Regular ( )
- Mala ( )
- Muy mala ( )
- No sabe ( )

38 ¿Existe pandillaje o delincuencia cerca a su casa?

- Si ( ) No ( )

***Muchas gracias, por su colaboración.***

## ANEXO 04: OTROS



### VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO:

#### EVALUACIÓN CUALITATIVA:

La evaluación cualitativa fue concluida a través de la consulta a personas del área de Salud como que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del Cuestionario sobre determinantes de la Salud en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019; desarrollado por la Dra. Enf. Vilchez Reyes Adriana, Directora de la presente línea de Investigación.

Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante dio a conocer las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de los ítems relacionadas a los determinantes de la salud en adolescente de 12 a 17 años.

#### EVALUACIÓN CUANTITATIVA:

**Validez de contenido:** Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la

evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004).

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

**Dónde:**

$\bar{x}$  : Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.

$l$  : Es la calificación más baja posible.

$k$  : Es el rango de los valores

**Procedimiento llevado a cabo para la validez:**

1. Se solicitó la participación de un grupo 10 jueces expertos del área de Salud.
2. Se alcanzó a cada uno de los expertos la ficha de validación del cuestionario sobre los determinantes de la salud en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019 Cada experto para cada ítem del cuestionario respondió a la siguiente pregunta: ¿El conocimiento medido por esta pregunta es esencial, útil pero no esencial o no necesaria?
3. Una vez llenas las fichas de validación, se anotó la calificación que brindaron cada uno de los expertos a las preguntas.
4. Luego se procedió a calcular el coeficiente V de Aiken para cada una de las preguntas y el coeficiente V de Aiken total. (Ver Tabla 1)
5. Se evaluó que preguntas cumplían con el valor mínimo (0,75) requerido teniendo en cuenta que fueron 10 expertos que evaluaron la validez del contenido. De la evaluación se obtuvieron valores de V de Aiken de 0,998 a 1 (ver Tabla2).

**Tabla 1**

V de Aiken de los ítems del Cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes de la Urbanización Bellamar – Sector III. Nuevo Chimbote, 2019

<b>N</b>	<b>V de Aiken</b>	<b>Nº</b>	<b>V de Aiken</b>
<b>1</b>	1,000	<b>18</b>	1,000
<b>2</b>	1,000	<b>19</b>	1,000
<b>3</b>	1,000	<b>20</b>	0,950
<b>4</b>	1,000	<b>21</b>	0,950
<b>5</b>	1,000	<b>22</b>	1,000
<b>6.1</b>	1,000	<b>23</b>	1,000
<b>6.2</b>	1,000	<b>24</b>	1,000
<b>6.3</b>	1,000	<b>25</b>	1,000
<b>6.4</b>	1,000	<b>26</b>	1,000
<b>6.5</b>	1,000	<b>27</b>	1,000
<b>6.6</b>	1,000	<b>28</b>	1,000
<b>7</b>	1,000	<b>29</b>	1,000
<b>8</b>	1,000	<b>30</b>	1,000
<b>9</b>	1,000	<b>31</b>	1,000
<b>10</b>	1,000	<b>32</b>	1,000
<b>11</b>	1,000	<b>33</b>	1,000
<b>12</b>	1,000	<b>34</b>	1,000
<b>13</b>	1,000	<b>35</b>	1,000
<b>14</b>	1,000	<b>36</b>	1,000
<b>15</b>	1,000	<b>37</b>	1,000
<b>16</b>	1,000	<b>38</b>	1,000
<b>17</b>	1,000		
<b>Coefficiente V de Aiken total</b>			<b>0,998</b>

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recabar información respecto a los determinantes que influyen el cuidado de enfermería en la promoción y recuperación de la salud en adolescentes.

## ANEXO 05



### **EVALUACIÓN DE LA CONFIABILIDAD:**

#### **Confiabilidad interevaluador**

Se evaluó aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realizó a un mínimo de 15 personas.

A través del Coeficiente de Kappa se estudia el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluador.

**TABLA 2**

**REGISTRO DE LAS CALIFICACIONES DE CADA UNO DE LOS EXPERTOS A LAS PREGUNTAS  
DEL CUESTIONARIO**

N°	Expertos consultados										Sumatoria	Promedio	n (n° jueces)	Número de valores de la escala de valoración	
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10					
<b>1</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>2</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>3.1</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>3.2</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000

<b>4</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1,000
<b>5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1,000
<b>6.1</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1,000
<b>6.2</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1,000
<b>6.3</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1,000
<b>6.4</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1,000
<b>6.5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1,000
<b>6.6</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1,000
<b>7</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1,000
<b>8</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1,000
<b>9</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1,000



<b>10</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	3	1,000
<b>11</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	1,000
<b>12</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	1,000
<b>13</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	1,000
<b>14</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	1,000
<b>15</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	1,000
<b>16</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	1,000
<b>17</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	1,000
<b>18</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	1,000
<b>19</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	1,000
<b>20</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29	2,9	3	0,950

<b>21</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	2,9	10	3	0,950
<b>22</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>23</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>24</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>25</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>26</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>27</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>28</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>29</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>30</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
<b>31</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000

<b>32</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000	
<b>33</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	1,000	
<b>34</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	1,000	
<b>35</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	1,000	
<b>36</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	1,000	
<b>37</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	1,000	
<b>38</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	1,000	
<b>Coefficiente de validez del instrumento</b>																								<b>0,998</b>



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE LOS  
DETERMINANTES DE LA SALUD EN ADOLESCENTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ELEAZAR GUZMÁN BARRÓN- CHIMBOTE,  
2018**

**NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO:**

---

**INSTITUCIÓN DONDE LABORA ACTUALMENTE:**

---

**INSTRUCCIONES:** Colocar una “X” dentro del recuadro de acuerdo a su  
evaluación.

(\*) Mayor puntuación indica que está adecuadamente formulada.

DETERMINANTES DE LA SALUD	PERTINENCIA ¿La habilidad o conocimiento medido por este reactivo es....?			ADECUACIÓN(*) ¿Está adecuadamente formulada para los destinatarios a encuestar?				
	Esencial	Útil pero no esencial	No necesaria	1	2	3	4	5
<b>4. DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICO</b>								
Pregunta 1								
Observación								
Pregunta 2								
Observación								
Pregunta 3								
Observación								
Pregunta3.1								
Observación								
Pregunta3.2								
Observación								
Pregunta 4								
Observación								
Pregunta 5								
Observación								
Pregunta 6								
Pregunta 6.1								
Observación								

Pregunta 6.2									
Observación									
Pregunta 6.3									
Observación									
Pregunta 6.4									
Observación									
Pregunta 6.5									
Observación									
Pregunta 6.6									
Pregunta 7									
Observación									
Pregunta 8									
Observación									
Pregunta 9									
Observación									
Pregunta 10									
Observación									
Pregunta 11									
Observación									
Pregunta 12									
Observación									
Pregunta 13									
Observación									
<b>5 DETERMINANTES DE ESTILOS DE VIDA</b>									
Pregunta 14									
Observación									

Pregunta 15									
Observación									
Pregunta 16									
Observación									
Pregunta 17									
Observación									
Pregunta 18									
Observación									
Pregunta 19									
Observación									
Pregunta 20									
Observación									
Pregunta 21									
Observación									
Pregunta 22									
Observación									
Pregunta 23									
Observación									
Pregunta 24									
Observación									
Pregunta 25									
Observación									
Pregunta 26									
Observación									
Pregunta 27									
Observación									

Pregunta 28									
Observación									
<b>6 DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIA</b>									
Pregunta 29									
Observación									
Pregunta 30									
Observación									
Pregunta 31									
Observación									
Pregunta 32									
Observación									
Pregunta 33									
Observación									
Pregunta 34									
Observación									
Pregunta 35									
Observación									
Pregunta 36									
Observación									
Pregunta 37									
Observación									
Pregunta 38									
Observación									



<b>VALORACIÓN GLOBAL:</b>					
<b>¿El cuestionario está adecuadamente formulado para los destinatarios a encuestar?</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Observación					

*Muchas gracias, por su atención*



ANEXO N°06



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO:**

**TÍTULO:**

**DETERMINANTES DE LA SALUD EN ADOLESCENTES DE LA  
URBANIZACIÓN BELLAMAR – SECTOR III. NUEVO CHIMBOTE, 2019**

Yo,.....accedo que mi menor hijo participe de manera voluntaria en el presente estudio, señalo conocer el propósito de la Investigación. Su participación consiste en responder con claridad y de forma oral a los ítems propuestos.

El investigador se compromete a guardar secreto y anonimato de los datos, los resultados se informarán de modo general, guardando en reserva la identidad de las personas entrevistadas. Por lo cual acepto mi participación firmando el presente documento.

.....

**FIRMA**




# 12% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Coincidencias menores (menos de 150 palabras)

## Fuentes principales

- 11%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 5%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Marcas de integridad

### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.