



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ODONTOLOGÍA**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y CONDUCTAS SOBRE SALUD
BUCAL, EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I. E. N° 80272 "TEÓFILO
BENITES GIL", DISTRITO USQUIL, PROVINCIA DE OTUZCO, DEPARTAMENTO DE
LA LIBERTAD, 2023**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

AUTOR

**MALCA CAMPOS, RUBEN DAVID
ORCID:0000-0002-4776-9752**

ASESOR

**ANGELES GARCIA, KAREN MILENA
ORCID:0000-0002-2441-6882**

**CHIMBOTE-PERÚ
2024**



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE ODONTOLOGÍA

ACTA N° 0219-113-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **15:45** horas del día **27** de **Noviembre** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ODONTOLOGÍA**, conformado por:

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS Presidente
REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE Miembro
HONORES SOLANO TAMMY MARGARITA Miembro
Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y CONDUCTAS SOBRE SALUD BUCAL, EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I. E. N° 80272 "TEÓFILO BENITES GIL", DISTRITO USQUIL, PROVINCIA DE OTUZCO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2023**

Presentada Por :
(1610140006) **MALCA CAMPOS RUBEN DAVID**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Cirujano Dentista**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS
Presidente

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE
Miembro

HONORES SOLANO TAMMY MARGARITA
Miembro

Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y CONDUCTAS SOBRE SALUD BUCAL, EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I. E. N° 80272 "TEÓFILO BENITES GIL", DISTRITO USQUIL, PROVINCIA DE OTUZCO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2023 Del (de la) estudiante MALCA CAMPOS RUBEN DAVID, asesorado por ANGELES GARCIA KAREN MILENA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 10% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 16 de Diciembre del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación es dedicado a mi familia, quienes fueron mi motor y motivo para seguir adelante con este desafío.

A mis amigos, por apoyarme moralmente y colaborar con su participación durante la carrera como mis pacientes.

Agradecimiento

A Dios, por darme las fuerzas necesarias para culminar con mi carrera profesional el cual es parte de una de mis metas cumplidas.

A mis docentes de la ULADECH, quienes se encargaron de educarnos por medio de sus conocimientos y experiencias con los pacientes, con el propósito de lograr ser profesionales de excelencia.

A la directiva y a los alumnos de la I. E. 80272 "Teofilo Benites Gil", del distrito de Usquil, quienes colaboraron con este estudio por medio de su participación, ya que sin ellos no hubiese sido posible su ejecución.

Índice General

Carátula	
Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Índice general	VI
Lista de tablas	VII
Lista de Figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract	X
I. Planteamiento del problema	1
II. Marco teórico	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas.....	9
2.3. Hipótesis.....	15
III. Metodología	16
3.1. Tipo, nivel y diseño de investigación.....	16
3.2. Población.....	17
3.3. Operacionalización de las variables.....	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Método de análisis de datos.....	20
3.6 Aspectos Éticos.....	20
IV. Resultados	21
V. Discusión	27
VI. Conclusiones	30
VII. Recomendaciones	31
Referencias bibliográficas	32
Anexos	36
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	36
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	37
Anexo 03. Ficha técnica de los instrumentos.....	40
Anexo 04. Formato de consentimiento informado u otros.....	45

Lista de Tablas

Tabla 1: Operacionalización de las variables.....	18
Tabla 2: La relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.....	21
Tabla 3: El nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.....	22
Tabla 4: El nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según género.....	23
Tabla 5: El nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según edad.....	24
Tabla 6: El nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según grado de estudio.....	25
Tabla 7: Las conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.....	26
Tabla 8: Las conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según el género.....	27
Tabla 9: Las conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según edad.....	28
Tabla 10: Las conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según grado de estudio.....	29

Lista de figuras

Figura 1: La relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.....	21
Figura 2: El nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.....	22
Figura 3: El nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según género.....	23
Figura 4: El nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según edad.....	24
Tabla 5: El nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según grado de estudio.....	25
Figura 6: Las conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.....	26
Figura 7: Las conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según el género.....	27
Figura 8: Las conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según edad.....	28
Figura 9: Las conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según grado de estudio.....	29

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023. **Metodología:** El estudio fue de tipo cuantitativo, observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, de nivel relacional y de diseño no experimental. Se realizó en una muestra total de 142 estudiantes de secundaria. Como técnica se utilizó la encuesta y como instrumento dos cuestionarios de nivel de conocimiento y conducta. **Resultados:** Al aplicar la prueba estadística Chi cuadrado se obtuvo $p = 0,93$ indicando que no hubo relación entre las variables estudiadas. De acuerdo al nivel de conocimiento, el 88,03 % obtuvo un conocimiento regular; el 42,25 % del género masculino y el 45,77 % de femenino obtuvieron un conocimiento regular; el 24,65 % de 14 años, el 27,46 % de 15 años y el 35,92 % de 16 años obtuvieron nivel de conocimiento regular; asimismo, todos los grupos según grado obtuvieron conocimiento regular. De acuerdo a la conducta, el 73,94 % obtuvo una conducta regular, el 30,28 % del género masculino y el 43,66 % de femenino obtuvieron una conducta regular, asimismo, en todos los grupos etarios y según grado obtuvieron una conducta regular. **Conclusión:** No hubo relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.

Palabras clave: Adolescentes, conducta, conocimiento, salud bucal.

Abstract

Objective: To determine the relationship between the level of knowledge and behaviors about oral health, in high school students of the I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", district of Usquil, province of Otuzco, department of La Libertad, 2023. **Methodology:** The study was quantitative, observational, descriptive, cross-sectional and prospective, of relational level and non-experimental design. It was carried out on a total sample of 142 high school students. The survey was used as a technique and two questionnaires on the level of knowledge and behavior were used as instruments. **Results:** When applying the Chi square statistical test, $p = 0.93$ was obtained, indicating that there was no relationship between the variables studied. According to the level of knowledge, 88.03% obtained regular knowledge; 42.25% of the male gender and 45.77% of the female gender obtained regular knowledge; 24.65% of 14-year-olds, 27.46% of 15-year-olds, and 35.92% of 16-year-olds obtained a regular level of knowledge; likewise, all groups according to grade obtained regular knowledge. According to behavior, 73.94% obtained regular behavior, 30.28% of males and 43.66% of females obtained regular behavior, likewise, in all age groups and according to grade they obtained regular behavior. **Conclusion:** There was no relationship between the level of knowledge and behaviors about oral health, in high school students of the I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", district of Usquil, province of Otuzco, department of La Libertad, 2023.

Keywords: Adolescents, behavior, knowledge, oral health.

I. Planteamiento del problema

1.1. Descripción de problema

En la odontología, hablar de una buena salud bucal es importante porque nos permite realizar actividades como hablar, sonreír, palpar, tocar, masticar, tragar y expresar sentimientos con comodidad y sin sentir dolor ni sufrir trastornos craneofaciales, y una mala salud bucal puede causar una variedad de complicaciones peligrosas, además, da acceso a diversos microorganismos a otras partes del cuerpo, generando algunas patologías que pueden poner en riesgo la salud de las personas. ¹

Es así que, la adolescencia es una etapa en la que la salud general se presenta en su mejor momento, aunque es un período de mayor riesgo para la salud bucodental debido a la mayor independencia en cuanto al consumo de alimentos azucarados y cierta repulsión en cuanto a la higiene bucal, y los datos publicados en una encuesta epidemiológica nacional realizada en Brasil revelaron que cerca del 14% de los adolescentes nunca fueron al dentista, además, se indicó que menos del 6% de los adolescentes de la región sur reportaron haber ido alguna vez al dentista, y fue el dolor dental una de las principales razones para ir consultorio con un 30%. Por lo tanto, la pérdida dental de manera temprana es severa y con la necesidad de algún tipo de prótesis comienza a surgir alrededor de los 15 a 19 años. ²

Asimismo, en el Perú, en un reporte del Ministerio de Salud (MINSA), en el año 2019, indicó que las enfermedades orales, especialmente la caries dental es sumamente prevalente en la población peruana, y significan pérdidas de más de 2 mil millones de Nuevos Soles anualmente. Su alta prevalencia y cronicidad hace que estas enfermedades orales sean la 2da causa de consulta externa en establecimientos de salud, con un alto impacto en la productividad económica de las personas, incluyendo horas perdidas de estudio. Además, se indicó que una persona de 6 y 15 años tienen el 84 % de presentar caries dental y un promedio de 5 piezas afectadas. ³

Según un informe de la Organización Mundial de la Salud (OMS), entre el 60 a 90 % de los escolares y casi el 100 % de los adultos tienen caries dental en todo el mundo. Los efectos de las enfermedades bucodentales en términos de dolor, sufrimiento, deterioro funcional y disminución de la calidad de vida son considerables y costosos. La OMS estima que el tratamiento representa entre el 5 % y el 10 % del gasto sanitario de los países industrializados, y está por encima de los recursos de muchos países en desarrollo. El elevado costo de los tratamientos odontológicos puede evitarse aplicando medidas eficaces de prevención y promoción de la salud. ⁴

Asimismo, como se mencionó anteriormente, en el último reporte del MINSA, realizado en el año 2019, se indicó que una persona de 6 y 15 años tienen el 84 % de presentar caries dental y un promedio de 5 piezas afectadas. ³

Además, en algunos estudios nacionales realizados por Mattos M, y col.⁵ indicaron que adolescentes de 11 a 13 años y 14 a 17 años, considerando ambas denticiones, obtuvieron una prevalencia de caries dental de 67,7 %, 56,6 % y de 82,4 % respectivamente.

Asimismo, un estudio realizado por Manzur M.⁶ indicó que, los adolescentes de dicho lugar obtuvieron un 51,2% de prevalencia de caries dental, el 19,1 % tuvieron necrosis pulpar, el 7,3 % tuvieron gingivitis, el 4,1 % tuvieron pulpitis, el 3,7 % tuvieron absceso periapical, el 1,8 % presenciaron alteración de la erupción dental, el 0,7 % fue alteración en la formación dental y el 0,5 % fue periodontitis apical.

1.2. Formulación del problema

Problema general:

¿Cuál será la relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023?

Problemas específicos:

1. ¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023?
2. ¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según género?
3. ¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según edad?
4. ¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según grado de estudio?
5. ¿Cuál será el nivel de conocimiento en conducta sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023?

6. ¿Cuál será el nivel de conocimiento en conducta sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 “Teófilo Benites Gil”, distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según género?
7. ¿Cuál será el nivel de conocimiento en conducta sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según la edad?
8. ¿Cuál será el nivel de conocimiento en conducta sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según grado de estudio?

1.3. Objetivos

Objetivo general:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.

Objetivos específicos:

1. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023
2. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según género
3. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según edad
4. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según grado de estudio.
5. Determinar el nivel de conocimiento en conducta sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023
6. Determinar el nivel de conocimiento en conducta sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 “Teófilo Benites Gil”, distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según género.

7. Determinar el nivel de conocimiento en conducta sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según la edad.
8. Determinar el nivel de conocimiento en conducta sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según grado de estudio.

1.4. Justificación

El presente estudio se justificó, porque teóricamente buscó colocar toda la información actualizada sobre la salud bucal, con el propósito de que tanto profesionales como estudiantes de odontología tengan un mejor entendimiento sobre este tema el cual como se mencionó anteriormente presenta una alta prevalencia en nuestro país, asimismo, con este estudio se busca disminuir el riesgo de las enfermedades bucales en los adolescentes por medio del conocimiento en la I. E. Teofilo Benites Gil, del distrito de Usquil, además, y con ello se buscó su relación con la conducta de dicha población sobre la salud bucal. Metodológicamente, este estudio sirve como antecedente para futuras investigaciones similares.

II. Marco teórico

2.1. Antecedentes

Antecedente Internacionales

Graça S, Albuquerque T, Luis H, Assunção V, Malmqvist S, Cuculescu M, et al.⁷ (2019) En su estudio realizado en Portugal, **titulada** “Conocimientos, percepciones y hábitos de salud bucal de adolescentes de Portugal, Rumania y Suecia: un estudio comparativo”. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes de tres países. **Metodología:** El estudio fue observacional y transversal. Se llevó a cabo en un total de 879 adolescentes de Portugal, Rumania y Suecia. Como instrumento se utilizó un cuestionario de salud bucal con 25 preguntas en idioma inglés y se tradujo al portugués, rumano y sueco. **Conclusión:** Los adolescentes obtuvieron un buen nivel de conocimiento sobre salud bucal, asimismo, el 86,4 % obtuvo un buen conocimiento sobre la prevención de caries, el 63,6 % indicó que el flúor protege los dientes de la caries, el 99 % indicó que la causa de la caries eran los alimentos azucarados, el 79,7 % indicó que la sangre en el cepillo era causa de enfermedades periodontales.

Crespo L, Parra S, Moreno M, Matos L, Aguilera F.⁸ (2019) En su estudio realizado en Cuba, **titulada** “Intervención educativa sobre nivel de conocimientos en salud bucal en adolescentes de Rafael Freyre”. **Objetivo:** determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de Cuba. **Metodología:** El estudio fue cuasi experimental. La muestra estuvo conformada por 50 estudiantes de nivel secundaria de un colegio de Cuba. Como instrumento de medición se utilizó un cuestionario cerrado, el cual fue previamente validado por el investigador. **Conclusión:** El 4 % de estudiantes obtuvo un nivel de conocimiento bueno, el 50 % conocimiento regular y el 46 % conocimiento malo.

Antecedente Nacionales

Cotrina W.⁹ (2023) En su trabajo de investigación realizado en una universidad de Chimbote, **titulada** “Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en adolescentes escolares de la I.E. N° 88046 “José Carlos Mariátegui cambio del puente”, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2021”. **Objetivo:** Determinar la relación entre el nivel de

conocimiento y la conducta sobre salud bucal en escolares de secundaria. **Metodología:** El estudio fue cuantitativa, observacional, descriptiva, prospectiva y transversal, de nivel relacional y diseño no experimental. Se realizó en un total de 176 escolares de nivel secundario. Como instrumento se aplicaron dos cuestionarios. **Conclusión:** Sí hubo relación entre el nivel de conocimiento y la conducta sobre salud bucal. Asimismo, el 68,7 % obtuvo un conocimiento regular, según el género, en ambos grupos se obtuvo un conocimiento regular. Por otro lado, el 51,7 % obtuvo una conducta regular, en cuanto al género, ambos grupos obtuvieron una conducta regular. De acuerdo a la edad, los escolares de 14, 15 y 16 años obtuvieron un nivel de conocimiento regular y un nivel de conducta regular.

Baca F.¹⁰ (2022) En su trabajo de investigación realizado en una universidad de Chimbote, **titulada** “Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en escolares de 12 a 16 años de la I.E. N° 88071 “Santa Clemencia”, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2021”. **Objetivo:** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las conductas sobre salud bucal en escolares de secundaria. **Metodología:** El estudio fue cuantitativa, observacional, descriptiva, prospectiva y transversal, de nivel relacional y diseño no experimental. Se realizó en un total de 92 escolares de nivel secundario. Como instrumento se aplicaron dos cuestionarios. **Conclusión:** No hubo relación entre el nivel de conocimiento y la conducta sobre salud bucal en los escolares de secundaria. Asimismo, el 64,1 % obtuvo un conocimiento regular, según el género, ambos grupos obtuvieron un conocimiento regular. Además, el 76,1 % obtuvo una conducta regular y según el género ambos grupos obtuvieron una conducta regular. De acuerdo a la edad, los escolares de 14, 15 y 16 años presentaron un nivel de conocimiento regular y un nivel de conducta regular.

Villaseca A.¹¹ (2021) En su trabajo de investigación realizado en una universidad de Piura, **titulada** “Impacto de un programa virtual sobre salud bucal en tiempos de pandemia COVID-19 en adolescentes de la I. E. P. “Diego Tomson” – Sullana – Perú 2021”. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes. **Metodología:** El estudio fue cuantitativa, descriptiva y transversal. La muestra se llevó a cabo en 67 adolescentes de la Institución educativa Diego Tomson

de Sullana. Como instrumento se utilizó un cuestionario virtual sobre salud bucal, con sus diferentes dimensiones. **Conclusión:** El 37,3 % obtuvo conocimiento malo. Según el género, los hombres obtuvieron nivel de conocimiento malo con 38,9 % y las mujeres conocimiento malo con 35,5 %.

Quiñones G.¹² (2021) En su trabajo de investigación realizado en una universidad de Arequipa, **titulada** “Nivel de conocimiento y conducta sobre salud bucal en estudiantes de 12 a 17 años de la Institución Educativa Particular Gran Pacificador Linus Pauling, Arequipa 2020”. **Objetivo:** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la conducta sobre salud bucal de adolescentes. **Metodología:** El estudio fue descriptivo y relacional. La muestra estuvo conformada por 84 adolescentes de 12 a 17 años de una I. E. de Arequipa. Para la recolección de la información se usó el cuestionario online de la Universidad de Hiroshima (HUBDI), validado internacionalmente. **Conclusión:** El 75 % conocimiento regular; según el género, hombres y mujeres obtuvieron conocimiento regular con 80,5 % y 69,8 %. Asimismo, el 11,9 % obtuvo una conducta mala, el 64,3 % conducta regular y el 23,8 % conducta buena; según el género, hombres y mujeres obtuvieron conducta regular con 65,9 % y 62,8 %. Al aplicar la prueba Chi cuadrado se obtuvo $P = 0.032$ indicando que existe relación significativa entre estas dos variables. De acuerdo a la edad, los adolescentes de 14, 15 y 16 años presentaron un nivel de conocimiento regular y un nivel de conducta regular.

López D.¹³ (2021) En su trabajo de investigación realizado en una universidad de Ayacucho, **titulada** “Nivel de conocimiento y conducta sobre salud bucal en escolares de la I.E N° 38977 Villa San Cristóbal distrito de Jesús Nazareno Ayacucho 2019”. **Objetivo:** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y conducta sobre salud bucal en escolares de Ayacucho. **Metodología:** El estudio fue observacional, descriptivo y relacional. Se llevó a cabo en un total de 118 escolares de Ayacucho en edades de 14 a 16 años. Como instrumento de recolección de datos, para medir el nivel de conocimiento los escolares respondieron un cuestionario de 10 preguntas y la conducta de 8 preguntas sobre salud bucal. **Conclusión:** Al aplicar la prueba Chi cuadrado se obtuvo un nivel de significancia

de $p= 0,088$ demostrando que no hubo relación entre las variables. Asimismo, el 83,1 % obtuvo un conocimiento regular, según el género, el 53,1 % de hombres y el 46,9 % de mujeres obtuvieron un nivel de conocimiento regular. Al medir el nivel de conducta, el 82,2 % un nivel regular según la edad, el 53,6 % de hombres y el 46,4 % de mujeres obtuvo una conducta de nivel regular.

Olivera B, Salazar M.¹⁴ (2019) En su trabajo de investigación realizado en una universidad de Chiclayo, **titulada** “Nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre- Chiclayo, 2018”. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de un colegio de Chiclayo. **Metodología:** El estudio fue observacional y transversal. Se llevó a cabo en un total de 640 estudiantes de un colegio de Chiclayo de tercer a quinto año de secundaria. Como instrumento de medición se utilizó un cuestionario de 10 preguntas sobre salud bucal previamente validado. **Conclusión:** El 49,2 % obtuvo un conocimiento medio sobre salud bucal.

Antecedentes Locales o regionales

Negreros C.¹⁵ (2023) En su trabajo de investigación realizado en una universidad de Trujillo, **titulada** “Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes de 3er a 5to año de secundaria de la I. E. N° 81005 José Carlos Mariátegui La Chira, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad – 2021”. **Objetivo:** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la conducta sobre salud bucal en adolescentes. **Metodología:** El estudio fue de nivel relacional y diseño no experimental. Se trabajó en un total de 70 escolares de nivel secundario. Como instrumento se aplicó un cuestionario. **Conclusión:** Sí hubo relación entre el nivel de conocimiento y la conducta sobre salud bucal en los adolescentes. Asimismo, el 82,9 % obtuvo un conocimiento regular y según el género se obtuvo un conocimiento regular en ambos géneros. De acuerdo a la conducta, el 50 % obtuvo un nivel regular y según el género obtuvieron una conducta regular en ambos grupos.

Verástegui A.¹⁶ (2021) En su trabajo de investigación realizado en una universidad de Trujillo, **titulada** “Nivel de conocimiento sobre cuidados de salud bucal en la

Institución Educativa Particular “San Andrés”, Cajamarca 2020”. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de un Colegio de Cajamarca. **Metodología:** El estudio fue observacional y transversal. Se llevó a cabo en un total de 186 alumnos de nivel secundario de Cajamarca. Como instrumento de medición se utilizó un cuestionario de 20 preguntas sobre salud bucal. **Conclusión:** El 76,34 % obtuvo un conocimiento regular sobre salud bucal. Según el género, el 44,62 % de mujeres y el 31,72 % de hombres obtuvo un nivel de conocimiento regular. Asimismo, según edad, los estudiantes de 14 a 16 años presentaron un nivel de conocimiento regular.

2.2. Bases teóricas

El conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje. En el sentido más amplio del término, se trata de la posesión de múltiples datos interrelacionados que al ser tomado por sí solos, poseen un menor valor cualitativo. ¹⁵

Asimismo, el nivel de conocimiento, deriva del saber, el cual tiene un punto de partida sobre un objeto de búsqueda de información de un estudio o trabajo de investigación, al cual se le denomina como instrumental porque emplea instrumentos de medición para lograr acceder a la información. ¹⁷

La conducta es un término extensivamente manejado en las ciencias psicológicas. También se indica que es un procedimiento que conduce al comportamiento de una persona, la cual actúa mediante una intención, pero dependiendo de las circunstancias. Éstas determinan la vida anímica de las personas, y se encuentran patentadas por reacciones repetidas del individuo. ¹⁸

Es el conjunto de actos, comportamientos, exteriores de un ser humano y que por esta característica exterior resultan visibles y plausibles de ser observados por otros. Por este motivo se dice que es toda actividad humana que sea observable por otra persona. Asimismo, se indica que no es solo un conjunto de interacciones, estímulo y respuesta, sino una disposición individual frente a determinados estímulos que provocan una respuesta según la persona. Además, también precisa una manifestación externa en el mundo o realidad. ¹⁵

La mayoría de las enfermedades orales, como la mayoría de las patologías crónicas en general, están directamente relacionadas con el estilo de vida de las personas. La

enfermedad bucodental puede considerarse un problema de salud pública debido a su alta prevalencia y gran impacto social. La enfermedad oral crónica generalmente conduce a la pérdida de dientes y, en algunos casos, tiene impactos físicos, emocionales y económicos, como la apariencia física y la dieta que a menudo empeoran, y los patrones de la vida diaria y las relaciones sociales que a menudo se ven afectados negativamente. Estos impactos conducen a su vez a una reducción del bienestar y la calidad de vida. Para minimizar estos impactos negativos de las enfermedades bucodentales crónicas, existe una clara necesidad de reducir los hábitos nocivos para la salud bucodental, lo cual puede lograrse a través de programas apropiados de educación para la salud.¹⁹

Además, se ha observado que los factores de riesgo de las enfermedades bucodentales suelen ser los mismos que los de otras enfermedades crónicas importantes. De acuerdo con esto, los programas para la protección de la salud bucodental claramente deben desarrollarse dentro del marco más amplio de la promoción general de la salud.¹⁹

Es así que, los problemas de salud bucodental más prevalentes en la actualidad con la caries dental, enfermedades periodontales y traumatismos dentales, los cuales pueden prevenirse con medidas encaminadas a reducir la exposición a los factores de riesgo. Sin embargo, tal prevención requiere que los sujetos estén adecuadamente informados sobre los factores causales, y los estudios sugieren que una alta proporción de la población (incluidas muchas de las personas más inmediatamente relevantes para las medidas preventivas de este tipo, a saber, padres, maestros y personal de atención médica) tienen limitaciones.¹⁹

Asimismo, las enfermedades bucodentales constituyen una importante carga para el sector de la salud de muchos países y afectan a las personas durante toda su vida, causando dolor, molestias, desfiguración e incluso la muerte. Son enfermedades que comparten factores de riesgo con otras importantes enfermedades no transmisibles.²⁰ Según la OMS, informó que las estimaciones publicadas en el estudio del Global Burden of Disease Study en el 2017, sobre la carga mundial de morbilidad, las enfermedades bucodentales afectan a cerca de 3500 millones de personas en todo el mundo, y la caries en dientes permanentes es el trastorno más frecuente. Se estima que, en todo el mundo, 2300 millones de personas padecen caries en dientes

permanentes y que más de 530 millones de niños sufren de caries en los dientes de leche.²⁰

En la mayoría de los países de ingresos bajos y medianos, afectados por un constante incremento de la urbanización y cambios en las condiciones de vida, la prevalencia de las enfermedades bucodentales sigue aumentando. Ello se debe principalmente a una exposición insuficiente al flúor, ya sea en el suministro de agua y en los productos de higiene bucodental, como el dentífrico, y al acceso inadecuado a servicios de atención de salud bucodental en la comunidad. La comercialización de bebidas y alimentos ricos en azúcar, así como el tabaco y el alcohol, han dado lugar a un consumo creciente de productos que contribuyen a los trastornos de salud bucodental y a otras enfermedades no transmisibles.²⁰

Más de 530 millones de niños sufren de caries dental en los dientes de leche, asimismo, la enfermedad periodontal grave, puede provocar la pérdida de dientes, y también es muy frecuente, puesto que afecta a casi el 10% de la población mundial. Es así que, el tratamiento de los trastornos de salud bucodental es caro y por lo general no forma parte de la cobertura sanitaria universal. En la mayoría de los países de ingresos altos, el tratamiento odontológico representa de media el 5% del gasto total en salud y el 20% de los gastos directos de los pacientes. Pero la mayoría de los países de ingresos bajos y medianos no puede prestar servicios de prevención y tratamiento de los trastornos de salud bucodental. Cabe recalcar que lo que contribuye a las enfermedades bucodentales son las dietas malsanas ricas en azúcar, el consumo de tabaco y el consumo nocivo de alcohol. La mayoría de los trastornos de salud bucodental son prevenibles en gran medida y pueden tratarse en sus etapas iniciales.²⁰

La caries dental se produce cuando la placa bacteriana que se forma en la superficie de los dientes, convierte los azúcares libres que contienen los alimentos y las bebidas en ácidos que destruyen el diente con el tiempo. La ingesta abundante y continua de azúcares libres, la exposición insuficiente al flúor y la deficiente eliminación de la placa bacteriana con el cepillado de los dientes pueden provocar caries, dolor y, en ocasiones, pérdida de dientes e infección.²⁰

Es considerada como una patología multifactorial porque, puede desarrollarse cuando hay un huésped susceptible, alimento rico en sustratos de carbono, microorganismos y el tiempo.²¹

- Huésped: cuando el huésped es vulnerable debido a diversos factores heredados, la edad, trastornos endocrinos, maloclusión dentaria y trastornos salivales.
- Microflora: dentro de ellas están los microorganismos protectores y otros que son potencialmente patógenos.
- Factor microbiano: Los microorganismos de la placa bacteriana rodean la matriz extracelular de exopolisacáridos, proteínas y ácidos nucleicos, presentando en una estructura de tres dimensiones del biofilm dental, el cual varía según los grados de las porosidades, densidad de las zonas y presencia de canalículos, los cuales pueden proporcionar un ambiente que puede beneficiar la biodiversidad bacteriana. El producto de esta matriz es producido por *S. mutans*, el cual se encarga de formarla debido al consumo de alimentos ricos en azúcares y almidón, de esa manera se forma un biofilm cariogénico, porque de los metabolismos de estos restos alimenticios se producen ácidos orgánicos los cuales se desintegran liberando hidrogeniones sobre la superficie de los dientes, y a su vez alteran la cantidad y calidad de minerales en las piezas dentarias y el biofilm, ocasionando falta de Ca y P en el esmalte dentario.
- Tiempo: cuando hay un mayor tiempo de exposición de la pieza dentaria a los ácidos producidos por las bacterias, existe un mayor riesgo de caries.
- Bacterias: algunas de las bacterias principales en la patología de las lesiones cariosas son *S. mutans*, *Lactobacillus* y *Actinomyces*.
- Higiene bucal: cuando hay una deficiente higiene de la cavidad bucal, el mismo medio favorece a que se forme el biofilm bacteriano y al poco tiempo ello puede favorecer la desmineralización del esmalte de las piezas dentarias, provocando la formación de una cavidad.²¹

Las enfermedades periodontales afectan a los tejidos que rodean y sostienen al diente. La enfermedad se manifiesta con sangrado o hinchazón de las encías la cual es llamado como gingivitis, la cual genera dolor y, a veces, halitosis. En su forma más grave, las encías pueden separarse de los dientes y el hueso de apoyo, lo que provoca que los dientes se aflojen y, a veces, caigan. Se estima que las periodontopatías graves afectan a casi el 10% de la población mundial. Sus principales causas son la mala higiene bucodental y el consumo de tabaco.²⁰

Las enfermedades periodontales son causadas más comúnmente por microorganismos patógenos en la biopelícula oral o placa dental que se acumula alrededor de los dientes debido a una mala higiene bucal. Las evidencias indican que las enfermedades periodontales se desarrollan cuando aumenta el número de bacterias gram negativas y anaerobios en la placa subgingival. Se llevaron a cabo numerosos esfuerzos de investigación para identificar las especies bacterianas asociadas con las enfermedades periodontales. Los microorganismos asociados a enfermedades periodontales más comunes fueron *Aggregatibacter (Actinobacillus)*, *Porphyromonas gingivalis*, *Tannerella forsythensis* y espiroquetas *Treponema denticola*. Estudios recientes implican a hongos, como *Candida albicans*, y virus del herpes en la patogenia de las enfermedades periodontales entre los niños inmunodeprimidos. Sin embargo, factores genéticos, del desarrollo, traumáticos, neoplásicos y metabólicos contribuyeron a la causa de estas enfermedades. Además, algunas enfermedades sistémicas y medicamentos también tienen manifestaciones periodontales.²²

El traumatismo bucodental, se debe a lesiones en los dientes, la boca y la cavidad bucal. Aproximadamente un 20% de las personas sufren traumatismos dentales en algún momento de su vida, y pueden deberse a factores bucales, como los dientes no alineados, y a factores ambientales, como lugares de recreo poco seguros, comportamientos arriesgados y violencia.²⁰

La carga de morbilidad por enfermedades bucodentales y otras enfermedades no transmisibles puede reducirse mediante intervenciones de salud pública dirigidas a los factores de riesgo más comunes, y entre esas intervenciones cabe citar:

- El fomento de una dieta equilibrada baja en azúcares libres y que incluya muchas frutas y hortalizas, y en la que la bebida principal sea el agua.
- La interrupción del consumo de tabaco en todas sus formas, en particular la mascarada de nuez de areca.
- La reducción del consumo de alcohol.
- El fomento del uso de equipo de protección para la práctica de deportes y los desplazamientos en bicicletas y motocicletas (para reducir el riesgo de traumatismos faciales).

La exposición suficiente al flúor es un factor esencial en la prevención de la caries. Se puede obtener un nivel óptimo de flúor a través de diversas fuentes, entre ellas el

agua potable, la sal, la leche y el dentífrico fluorados. Debería alentarse el cepillado con dentífrico fluorado (de 1000 a 1500 ppm) dos veces al día.²⁰

La adolescencia se refiere al período de aceleración biológica, crecimiento, cambios y transiciones de roles sociales que unen la brecha desde la niñez hasta la edad adulta. Asimismo, la adolescencia, cambió debido al inicio acelerado de la pubertad, la cual abarca un periodo comprendido entre los 10 a 24 años, además, la Academia Estadounidense de Pediatría divide la adolescencia en tres grupos de edad, incluidos los primeros (de 11 a 14 años), mediana (de 15 a 17 años) y tardía (de 18 a 21 años).²³ Se reconoce que el paciente adolescente tiene características distintivas necesidades debido a:

- Una tasa de caries potencialmente alta
- Una tendencia por mala higiene bucal, hábitos nutricionales y rutina bucal acceso a la atención médica;
- Mayor riesgo de enfermedad periodontal y lesión traumática
- Un mayor deseo estético y conciencia
- Mayor riesgo de enfermedad periodontal y lesión traumática
- Fobia al dentista
- Uso potencial de tabaco, nicotina, alcohol y otras drogas recreativas
- Deseo de perforaciones orales
- Mayor riesgo de embarazo o género infecciones transmitidas
- Trastornos alimentarios.²³

La adolescencia es un período de considerables transformaciones en el que los individuos suelen rechazar normas predeterminadas y crean su propio lenguaje y comportamientos. Puede ser un período vulnerable en términos de salud debido al comportamiento inadecuado, la infrautilización de los servicios preventivos y una mayor independencia de los padres.²⁴

Los adolescentes, al igual que la población en general, se comportan no solo por sus propias elecciones y motivaciones, experiencia, estilo de vida, creencias y sistema de valores, sino que también están condicionados por normas socioculturales y por el sistema de salud bucal que puede diferir entre países, con consecuencias inmediatas o el deterioro de la salud bucal en el futuro. Las actitudes de salud bucal adquiridas en esta etapa de la existencia son fundamentales para mantener buenos hábitos de salud bucal a lo largo de la vida.⁷

Es así que, las enfermedades bucodentales tienen consecuencias psicológicas, físicas y sociales en la vida de los adolescentes. La percepción de la salud bucal está ligada a la valorización de este concepto y juega un papel esencial en el concepto de imagen corporal y calidad de vida. El hecho de que los adolescentes puedan considerar la salud bucal como una baja prioridad en el cuidado de la salud puede afectar el desarrollo de conductas de salud y la capacidad de obtener conocimientos que promuevan una buena salud bucal. Además, existe evidencia que respalda el hecho de que un conocimiento adecuado de la salud bucal presenta mejores prácticas de cuidado bucal, y una actitud positiva hacia las prácticas de salud bucal fomenta mejores hábitos de salud bucal. Una mejor comprensión de lo que los adolescentes saben actualmente sobre la salud bucal. puede guiar el desarrollo y la implementación de estrategias educativas de salud bucal para garantizar que el conocimiento adicional se traduzca en una mejor salud bucal. ⁷

2.3. Hipótesis

Hipótesis nula (H₀):

No existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teofilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.

Hipótesis alterna (H_a):

Si existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teofilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.

III. Metodología

3.1. Tipo, nivel y diseño de la investigación

El tipo de investigación

Según el enfoque es cuantitativo.

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M.²⁵ (México, 2014), es cuantitativo cuando usa la recolección de datos, con base en la medición numérica.

Según la intervención del investigador es observacional.

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M.²⁵ (México, 2014), es observacional cuando, no existe intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador.

Según la planificación de la toma de datos es prospectivo.

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M.²⁵ (México, 2014), es prospectivo cuando, los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósito de la investigación (primarios) por lo que posee control del sesgo de medición.

Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio es transversal.

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M.²⁵ (México, 2014), es transversal cuando, todas las variables son medidas en una sola ocasión.

Según el número de variables de interés es descriptivo.

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M.²⁵ (México, 2014), es descriptivo cuando, el análisis estadístico, es univariado porque solo describe o estima parámetros en la población de estudio a partir de una muestra.

Nivel de la investigación

Relacional

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M.²⁵ (México, 2014), es relacional cuando miden dos variables tratando de establecer una relación.

Diseño de la investigación

La investigación es de diseño no experimental – observacional

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M.²⁵ (México, 2014), es observacional cuando, ya que se parte de la observación de un fenómeno del cual se busca información para conocer su inicio, evolución y comportamiento del mismo.

3.2. Población

Población: La población estuvo conformada por 450 estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teofilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, durante el año 2023.

Criterios de selección

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de secundaria matriculados en el año escolar 2023.
- Estudiantes matriculados en la I. E. N° 80272 "Teofilo Benites Gil"
- Estudiantes cuyos padres firmaron el consentimiento informado
- Estudiantes de secundaria que deseaban participar de este estudio y aceptaron el asentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes con impedimento a participar de este estudio.
- Estudiantes que, a pesar de firmar el asentimiento informado, desistan de participar en el estudio por diversos motivos.

Muestra:

El tamaño de la muestra fue obtenido mediante la fórmula de población finita para obtener la cantidad de estudiantes de secundaria que participen en este estudio.

$$n_0 = \frac{Z^2 * N * p * q}{e^2 * (N - 1) + (Z^2 * p * q)}$$

Dónde:

z = nivel de confianza. (95% = 1,96)

p = porcentaje de la población con cierto atributo. (p =50%)

q = porcentaje de la población que no tiene cierto atributo. (q =50%)

N = tamaño de la población (N=450)

e = error de estimación. (e = 5%)

Desarrollo:

$$n_0 = \frac{1.96^2 * 450 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (450 - 1) + (1.96^2 * 0.5 * 0.5)}$$

$$n_0 = 207.50 \approx 208$$

Ajuste de la fórmula:

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}} = \frac{208}{1 + \frac{208}{450}} = 142.0 \approx 142$$

Por lo tanto, la muestra estará conformada por 142 estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teofilo Benites Gil", distrito de Usquil.

Muestreo: Se obtendrá mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia.

3.3. Operacionalización de las variables

Tabla 1

Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
Nivel de conocimiento sobre salud bucal	El conocimiento fue medido por medio de un cuestionario de 16 preguntas.	Cuestionario sobre nivel de conocimiento sobre salud bucal	Cualitativo Ordinal	1: Malo (0 a 5) 2: Regular (6 a 11) 3: Bueno (12 a 16)
Conducta sobre salud bucal	La conducta fue medido por medio de un cuestionario de 20 preguntas.	Cuestionario sobre conductas sobre salud bucal	Cualitativo Ordinal	1: Malo (0 a 7) 2: Regular (8 a 13) 3: Bueno (14 a 20)
COVARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
Género	El género fue tomado del instrumento de recolección de información.	Según la base de datos de la Institución Educativa	Cualitativo Nominal Dicotómica	1: Masculino 2: Femenino
Edad	La edad del escolar fue tomado de la base de datos entregada por la directora del colegio.	Según base de datos de la Institución Educativa	Cuantitativa	1: 14 años 2: 15 años 3: 16 años
Grado de estudios	El grado de estudios fue tomada de la base de datos entregada por la directora del colegio.	Según base de datos de la Institución Educativa	Cualitativa	1: Tercer año 2: Cuarto año 3: Quinto año

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: Encuesta.

Instrumento:

El instrumento de medición que se utilizó en este estudio fue un cuestionario basado en la medición del nivel de conocimiento y conducta sobre salud bucal (Anexo 2), el cual será tomado del estudio de la investigadora Baca F.²⁶ en su trabajo de investigación de posgrado titulada: “Relación del nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en escolares de 12 a 16 años de la I.E. N° 88071 “Santa Clemencia”, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2021”. El estudio presentó validez y confiabilidad donde se demuestra que ambos instrumentos son confiables, con resultados de 0.858 y 0.855 respectivamente en el coeficiente KR-20. (Anexos 3 y 4).

Asimismo, cabe recalcar que para medir el nivel de conocimiento que consta de 16 preguntas y la conducta con 20 preguntas, se utilizó una escala donde la respuesta “No” tuvo un valor de cero y la respuesta “Sí” tuvo un valor de uno.

Procedimientos:

De los permisos correspondientes

Una vez aprobado el proyecto de investigación, se procedió a presentar una carta de presentación dirigida a la Directora de la Institución Educativa N° 80272 "Teofilo Benites Gil", del distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, con el propósito de obtener el permiso necesario para la ejecución del estudio.

De la ejecución

Con la autorización del Directora de dicha Institución Educativa, se ubicó a los estudiantes de tercer a quinto año de secundaria por sección de manera presencial.

Se envió un consentimiento informado a los padres de familia para que firmen y autoricen la participación de sus hijos en este estudio (Anexo 5), asimismo, los estudiantes que desearon participar aceptaron el asentimiento informado (Anexo 5).

Se le explicó de manera rápida y entendible la participación de los escolares en el estudio, haciendo hincapié que tendrían que responder a dos cuestionarios de nivel de conocimiento. Se le explicó a cada estudiante que tendría como máximo 20 minutos para responder ambos cuestionarios en su aula de clases, para el cual se hizo la entrega de un lapicero y un corrector por si desean cambiar de respuesta.

Una vez completado con la muestra requerida, se procedió a tabular la base de datos para luego ser enviado al estadístico para su conversión en tablas y gráficos.

3.5 Método de análisis de datos

El procesamiento de datos fue realizado de manera automatizada en el programa de Microsoft office Excel. Luego se obtendrá las frecuencias absolutas y relativas. Los resultados se presentarán en tablas y gráficos estadísticos.

Para establecer la relación entre nivel de conocimiento y la conducta, se aplicará la prueba estadística Chi Cuadrado, considerando el nivel de significancia $P < 0.05$.

3.6 Aspectos Éticos

Se respetarán los principios éticos indicados en el artículo 5 del Reglamento de Integridad Científica en la Investigación en su versión 001.

- a. **Respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** su dignidad, privacidad y diversidad cultural.
- b. **Libre participación por propia voluntad:** estar informado de los propósitos y finalidades de la investigación en la que participan de tal manera que se exprese de forma inequívoca su voluntad libre y específica.
- c. **Beneficencia, no maleficencia:** durante la investigación y con los hallazgos encontrados asegurando el bienestar de los participantes a través de la aplicación de los preceptos de no causar daño, reducir efectos adversos posibles y maximizar los beneficios.
- d. **Integridad y honestidad:** que permita la objetividad imparcialidad y transparencia en la difusión responsable de la investigación.
- e. **Justicia:** a través de un juicio razonable y ponderable que permita la toma de precauciones y limite los sesgos, así también, el trato equitativo con todos los participantes.²⁷

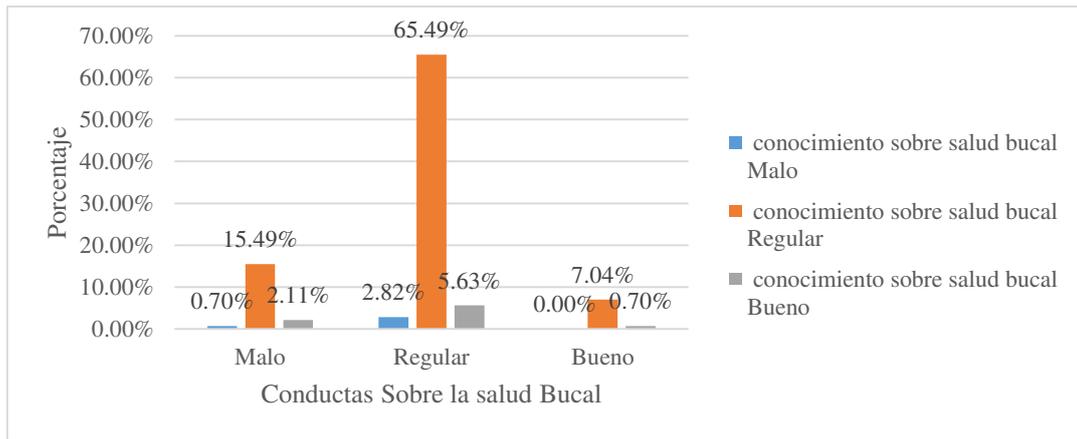
IV. Resultados

Tabla 2: Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023

Nivel de conocimiento sobre salud bucal	Conductas sobre Salud Bucal							
	Malo		Regular		Bueno		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Malo	1	0,70	4	2,82	0	0,00	5	3,52
Regular	22	15,49	93	65,49	10	7,04	125	88,03
Bueno	3	2,11	8	5,63	1	0,70	12	8,45
Total	26	18,31	105	73,94	11	7,75	142	100,00

$X^2 = 0,85282908$ $p = 0,931$

Fuente: Datos obtenidos de la ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 2.

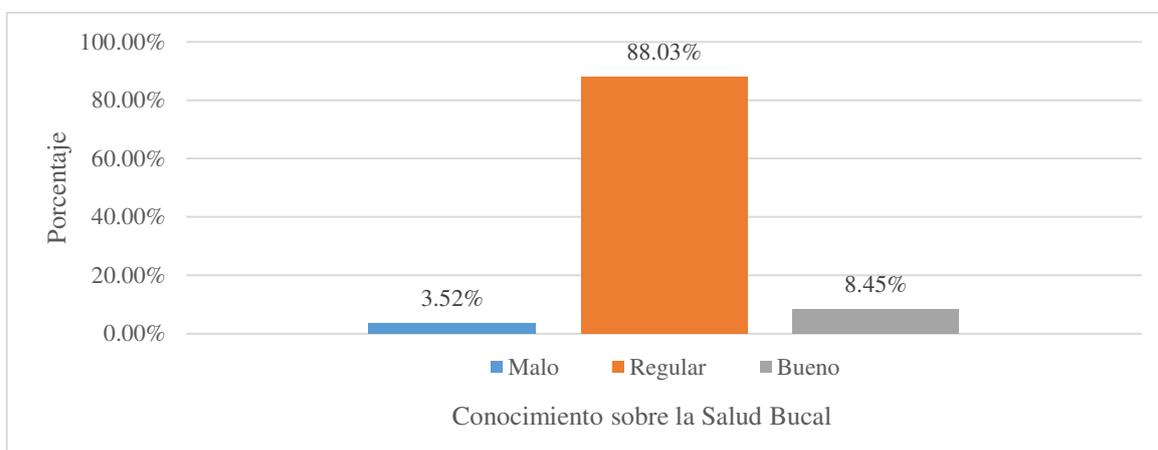
Figura 1: Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.

Interpretación: El 65,49% (93) de estudiantes de secundaria obtuvo un nivel de conocimiento regular y conductas sobre la salud bucal regular, el 15,49% (22) de estudiantes se obtuvo un nivel de conocimiento regular y conductas sobre la salud bucal malo; así mismo, el 7,04% (10) de estudiantes de secundaria se obtuvo un nivel de conocimiento regular y conductas sobre la salud bucal bueno. Al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado se obtuvo un nivel de significancia de $p > 0,93122853$, la cual determinó que no hubo relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal.

Tabla 3: El nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.

Nivel de conocimiento sobre salud bucal	f	%
Malo	5	3,52
Regular	125	88,03
Bueno	12	8,45
Total	142	100,00

Fuente: Datos obtenidos de la ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 3.

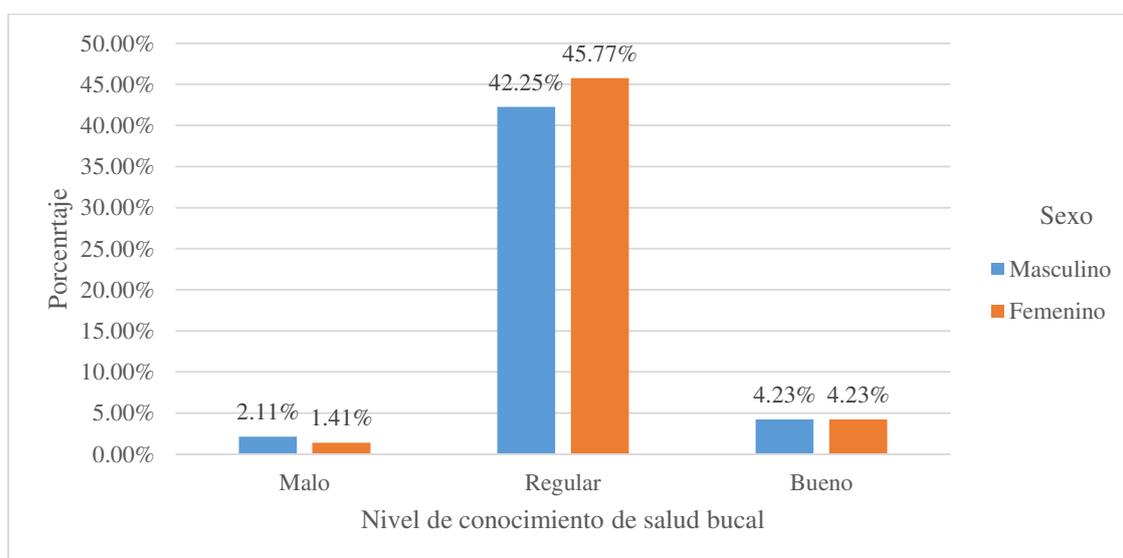
Figura 2: El nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.

Interpretación: El 88,03% (125) de estudiantes de secundaria obtuvo un nivel de conocimiento regular, el 8,45% (12) de estudiantes obtuvo un nivel de conocimiento bueno; así mismo, el 3,52% (5) de estudiantes de secundaria obtuvo un nivel de conocimiento malo.

Tabla 4: El nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según el género

Conocimientos sobre la Salud Bucal	GÉNERO					
	Masculino		Femenino		Total	
	f	%	f	%	f	%
Malo	3	2,11	2	1,41	5	3,52
Regular	60	42,25	65	45,77	125	88,03
Bueno	6	4,23	6	4,23	12	8,45
Total	69	48,59	73	51,41	142	100,00

Fuente: Datos obtenidos de la ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 4.

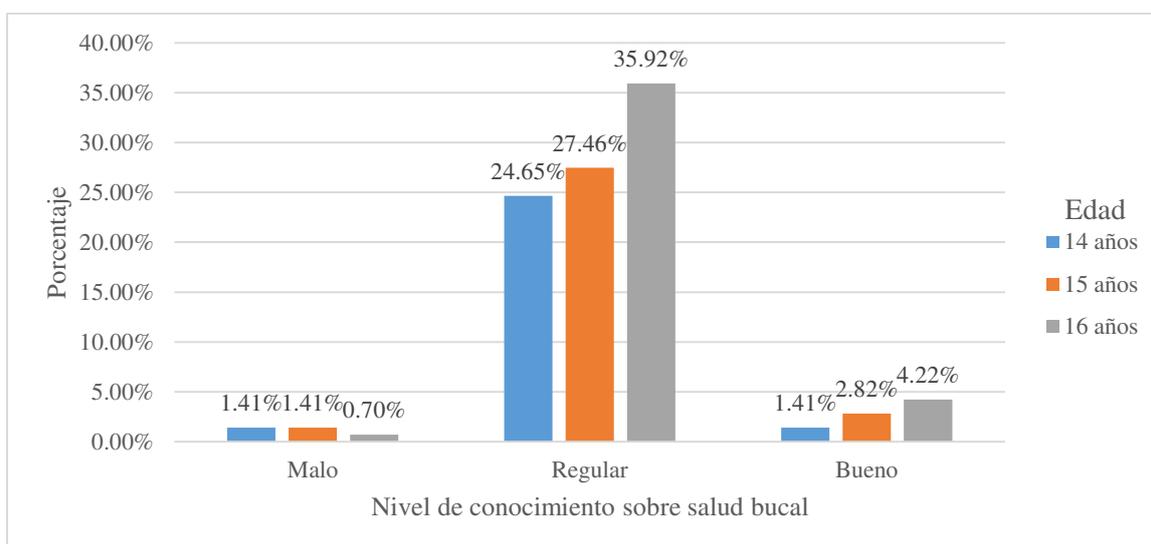
Figura 3: El nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según el género.

Interpretación: En los estudiantes de género masculino, el 2,11% (3) presentó un nivel de conocimiento malo, el 42,25% (60) conocimiento regular y el 4,23% (6) conocimiento bueno. En los estudiantes de género femenino, el 1,41% (2) presentó un nivel de conocimiento malo, el 45,77% (65) conocimiento regular y el 4,23% (6) conocimiento bueno sobre salud bucal.

Tabla 5: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según edad

Conocimientos sobre la Salud Bucal	EDAD							
	14 años		15 años		16 años		total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Malo	2	1,41	2	1,41	1	0,70	5	3,52
Regular	35	24,65	39	27,46	51	35,92	125	88,03
Bueno	2	1,41	4	2,82	6	4,22	12	8,45
Total	39	27,47	45	31,69	58	40,84	142	100,00

Fuente: Datos obtenidos de la ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 5.

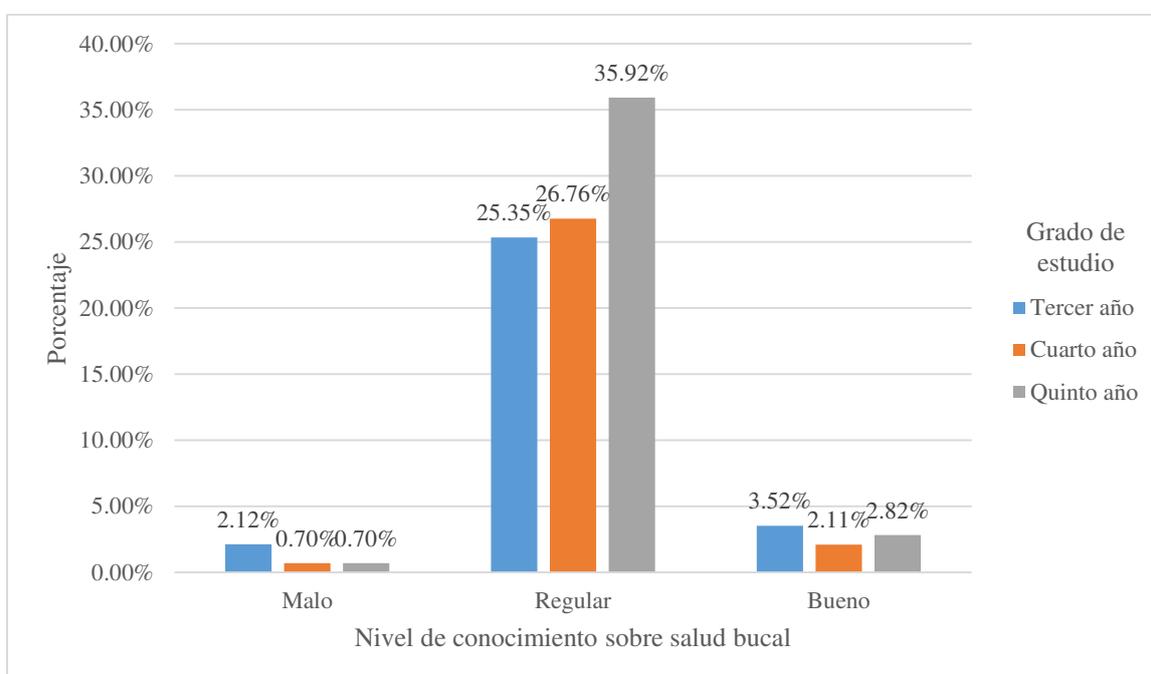
Figura 4: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según edad

Interpretación: De acuerdo a la edad, se observa que, en los estudiantes de 14 años, el 1,41% presentó un nivel de conocimiento malo, el 24,65% conocimiento regular y el 1,41% conocimiento bueno. De 15 años, el 1,41% obtuvo conocimiento malo, el 27,46% conocimiento regular y el 2,82% conocimiento bueno. De 16 años, el 0,70% obtuvo un conocimiento malo, el 35,92% regular y el 4,22% un conocimiento bueno.

Tabla 6: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según grado de estudio

Conocimientos sobre la Salud Bucal	GRADO DE ESTUDIO							
	Tercer año		Cuarto año		Quinto año		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Malo	3	2,12	1	0,70	1	0,70	5	3,52
Regular	36	25,35	38	26,76	51	35,92	125	88,03
Bueno	5	3,52	3	2,11	4	2,82	12	8,45
Total	44	30,99	42	29,57	56	39,44	142	100,00

Fuente: Datos obtenidos de la ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 6.

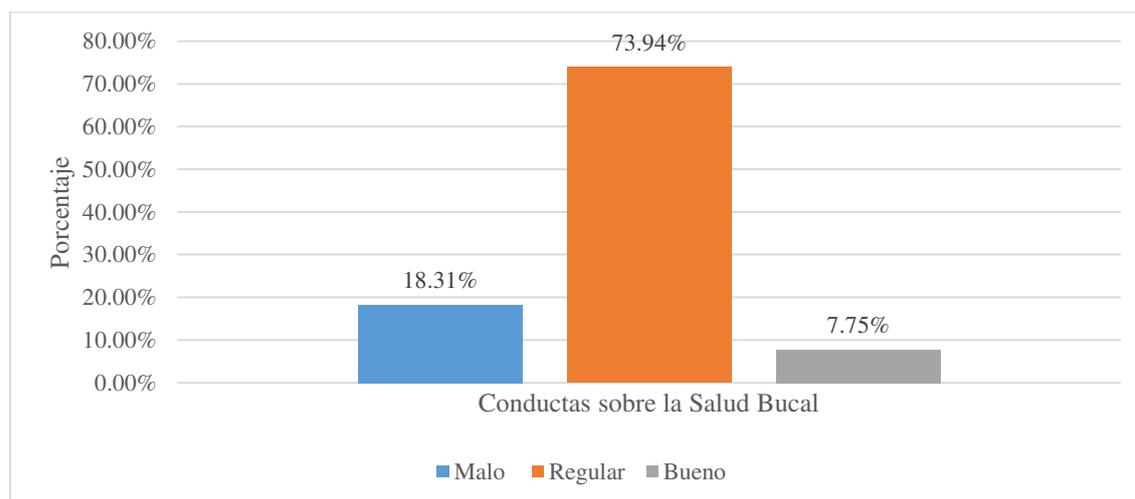
Figura 5: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según grado de estudio

Interpretación: De acuerdo al grado de estudio, en los estudiantes del tercer año, el 2,12% presentó un nivel de conocimiento malo, el 25,35% regular y el 3,52% bueno. En los estudiantes del cuarto año, el 0,70% obtuvo un conocimiento malo, el 26,76% regular y el 2,11% bueno. En los estudiantes del quinto año de secundaria, el 0,70% presentó un nivel de conocimiento malo, el 35,92% conocimiento regular y el 2,82% conocimiento bueno.

Tabla 7: Las conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.

Conductas sobre Salud Bucal	f	%
Malo	26	18,31
Regular	105	73,94
Bueno	11	7,75
Total	142	100,00

Fuente: Datos obtenidos de la ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 7.

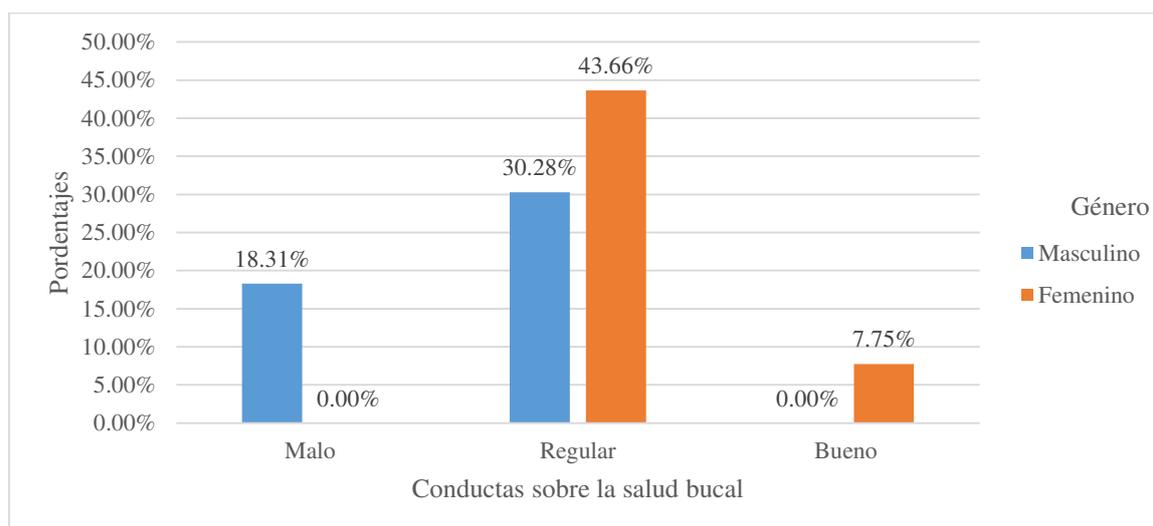
Figura 6: Las conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.

Interpretación: El 73,94% (105) de estudiantes de secundaria obtuvo conductas sobre la salud bucal regular, el 18,31% (26) de estudiantes de secundaria obtuvo conductas sobre la salud bucal malo; así mismo, el 7,75% (11) de estudiantes obtuvo conductas sobre la salud bucal bueno.

Tabla 8: Las conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según el género

Conductas sobre la Salud Bucal	GÉNERO					
	Masculino		Femenino		Total	
	f	%	f	%	f	%
Malo	26	18,31	0	0,00	26	18,31
Regular	43	30,28	62	43,66	105	73,94
Bueno	0	0,00	11	7,75	11	7,75
Total	69	48,59	73	51,41	142	100,00

Fuente: Datos obtenidos de la ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 8.

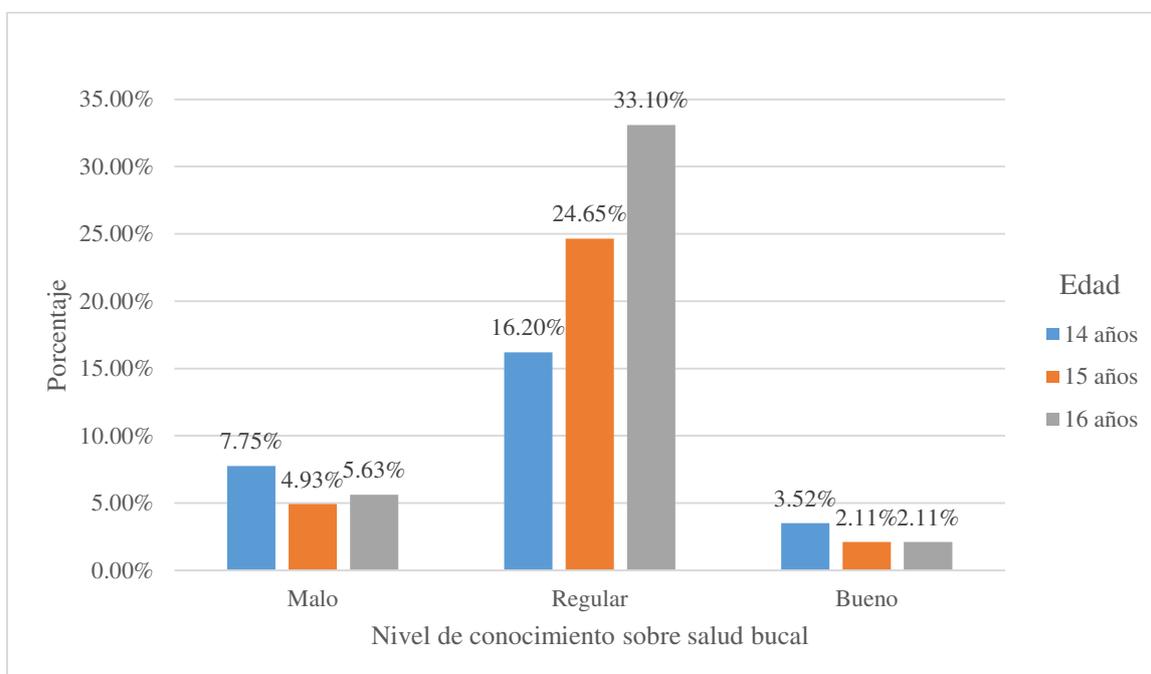
Figura 7: Las conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según el género.

Interpretación: En los estudiantes de género masculino, el 18,31% (26) presentó una conducta mala, el 30,28% (43) conducta regular y el 0% bueno. En los estudiantes de género femenino, el 0% presentó conducta mala, el 43,66% (62) una conducta regular y el 7,75% (11) una conducta bueno sobre salud bucal.

Tabla 9: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según edad

Conductas sobre la Salud Bucal	EDAD							
	14 años		15 años		16 años		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Malo	11	7,75	7	4,93	8	5,63	26	18,31
Regular	23	16,20	35	24,65	47	33,10	105	73,94
Bueno	5	3,52	3	2,11	3	2,11	11	7,75
Total	39	27,47	45	31,69	58	40,84	142	100,00

Fuente: Datos obtenidos de la ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 9

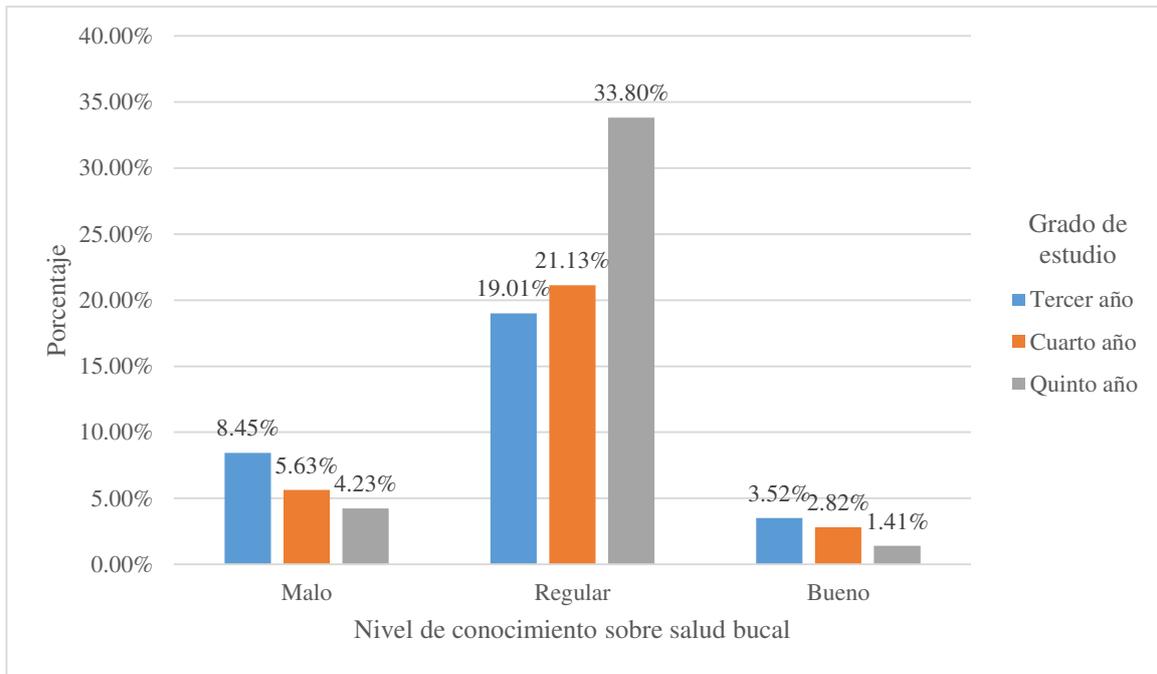
Figura 8: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según edad

Interpretación: De acuerdo a la edad, los estudiantes de 14 años obtuvieron un nivel de conocimiento malo con el 7,75%, regular con 16,20% y bueno con 3,52%. De 15 años, el 4,93% obtuvo conocimiento malo, el 24,65% regular y el 2,11% conocimiento bueno. De 16 años, el 5,63% conocimiento malo, el 33,10% conocimiento regular y el 2,11 conocimiento bueno.

Tabla 10: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según grado de estudio

Conductas sobre la Salud Bucal	GRADO DE ESTUDIO							
	Tercer año		Cuarto año		Quinto año		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Malo	12	8,45	8	5,63	6	4,23	26	18,31
Regular	27	19,01	30	21,13	48	33,80	105	73,94
Bueno	5	3,52	4	2,82	2	1,41	11	7,75
Total	44	30,98	42	29,58	56	39,44	142	100,00

Fuente: Datos obtenidos de la ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 10.

Figura 9: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según grado de estudio

Interpretación: De acuerdo al grado de estudio, los estudiantes del tercer año, el 8,45% obtuvo un conocimiento malo, el 19,01% conocimiento regular y el 3,52% bueno. Del cuarto año, el 5,63% obtuvo un conocimiento malo, el 21,13% regular y el 2,82% bueno. Del quinto año, el 4,23% obtuvo un conocimiento malo, el 33,80% regular y el 1,41% bueno.

V. Discusión

1. Al determinar la relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, se demostró que no hubo relación entre las variables del estudio ya que al aplicar la prueba estadística Chi cuadrado se obtuvo un nivel de significancia de $p=0,931$. Estos resultados fueron corroborados por Baca F.¹⁰ (2022), y López D.¹³ (2021), ya que demostraron que no hubo relación entre el nivel de conocimiento y las conductas de los adolescentes sobre salud bucal, el cual pudo darse debido a que una gran parte de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento y conducta regular, que puede indicar que mucho de los adolescentes aplican los pocos conocimientos adquiridos en casa, el cual puede ser limitado ya que una gran mayoría no acude a los centros de salud para tener un mejor conocimiento y pueda ser aplicado rutinariamente. Sin embargo, discrepan de los estudios de Quiñones G.¹² (2021), Cotrina W.⁹ (2023), y Negreros C.¹⁵ (2023), quienes demostraron que sí hubo relación entre el nivel de conocimiento y las conductas sobre salud bucal en los adolescentes. Estos resultados pudieron darse debido a que los conocimientos adquiridos por los adolescentes son demostrados mediante las conductas, ya que cuando hay una falta de conocimiento sobre el tema, los adolescentes no van aplicarlo de manera correcta, por otro lado, cuando el conocimiento es bueno, los escolares podrán aplicar esos conocimientos en su práctica y por ende su conducta será buena.
2. Al determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, se obtuvo un nivel de conocimiento regular con 88,03%. Estos resultados fueron corroborados por Crespo L, y col.⁸ (2019), Cotrina W.⁹ (2023), Negreros C.¹⁵ (2023), Baca F.¹⁰ (2022), Quiñones G.¹² (2021), López D.¹³ (2021), Olivera B, y col.¹⁴ (2019), y Verástegui A.¹⁶ (2021), donde los adolescentes obtuvieron un nivel de conocimiento regular sobre salud bucal. Sin embargo, discrepan de los estudios de Graça SR, et al.⁷ (2019), donde los adolescentes obtuvieron un nivel de conocimiento bueno. Por otro lado, los estudios de Villaseca A.¹¹ (2021), indicaron que los adolescentes obtuvieron un nivel de conocimiento malo o bajo. El conocimiento regular que obtuvieron los adolescentes de nuestro estudio pudo darse debido a que muchos de estos escolares aún se preocupan por otras cosas como mejorar sus notas escolares, dejando de lado el conocimiento sobre la

salud bucal, ya que muchos de ellos no se informaron sobre las altas prevalencias de enfermedades bucales que hay en los niños y adolescentes de nuestro país, es así que en un reporte del MINSA, en el año 2019, indicó que las enfermedades orales, especialmente la caries dental es sumamente prevalente en la población peruana, y significan pérdidas de más de 2 mil millones de Nuevos Soles anualmente. Su alta prevalencia y cronicidad hace que estas enfermedades orales sean la 2da causa de consulta externa en establecimientos de salud, con un alto impacto en la productividad económica de las personas, incluyendo horas perdidas de estudio. Además, se indicó que una persona de 6 y 15 años tienen el 84% de presentar caries dental y un promedio de 5 piezas afectadas. ³

3. Al determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", según el género, tanto hombres como mujeres obtuvieron un nivel de conocimiento regular. Estos resultados fueron corroborados por Cotrina W.⁹ (2023), Baca F.¹⁰ (2022), Quiñones G.¹² (2021), López D.¹³ (2021), Negreros C.¹⁵ (2023), y Verástegui A.¹⁶ (2021), donde los adolescentes de género masculino y femenino obtuvieron un nivel de conocimiento regular sobre salud bucal. Sin embargo, discrepan de los estudios de Villaseca A.¹¹ (2021), informó que los adolescentes de género masculino y femenino obtuvieron un conocimiento malo. Esta discrepancia pudo darse debido a que los estudiantes de nivel secundario que participaron en este estudio están por debajo del nivel satisfactorio, ya que la mayoría de los adolescentes mostraron falta de conciencia sobre el cepillado regular de los dientes, el uso de hilo dental, el uso de flúor y las visitas regulares al dentista. ⁹
4. Al determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", según la edad, los estudiantes obtuvieron un nivel de conocimiento regular en todos los grupos etarios, los cuales concuerdan con los estudios de Cotrina W.⁹ (2023), Baca F.¹⁰ (2022), Quiñones G.¹² (2021), López D.¹³ (2021), Verástegui A.¹⁶ (2021), donde los estudiantes de 14 años, 15 años y 16 años obtuvieron un nivel de conocimiento regular. La similitud pudo darse debido a que dicha edad muchos de los estudiantes no toman en serio el conocimiento sobre su salud bucal debido a la influencia del conocimiento otorgado por los padres de familia desde muy corta edad.
5. Al determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", según el grado de estudio, en todos los grupos

de estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria presentaron un nivel de conocimiento regular, el cual pudo darse debido a que el grado de estudios no es un factor influyente en el nivel de conocimiento sobre salud bucal.

6. Al determinar las conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, se obtuvo una conducta regular con 73,94%. Estos resultados presentaron similitud a los estudios de Cotrina W.⁹ (2023), Baca F.¹⁰ (2022), Quiñones G.¹² (2021), López D.¹³ (2021) y Negreros C.¹⁵ (2023), ya que los adolescentes obtuvieron una conducta regular sobre la salud bucal, lo cual pudo darse debido a la falta de interés por parte de los estudiantes y sobre de todo de los padres ya que desde muy pequeños no exigen a sus hijos para que adopten medidas sobre su salud bucal, el cual también puede darse debido a la falta de conocimiento sobre el tema en dicha localidad.
7. Al determinar las conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", según el género, tanto hombres como mujeres obtuvieron una conducta regular. Estos resultados fueron corroborados por Cotrina W.⁹ (2023), Baca F.¹⁰ (2022), Quiñones G.¹² (2021), López D.¹³ (2021), y Negreros C.¹⁵ (2023), ya que los adolescentes de género masculino y femenino obtuvieron una conducta regular sobre salud bucal. Estos resultados pudieron darse debido a que una gran parte de los escolares de ambos géneros solo aplican los conocimientos adquiridos por los docentes, como en el caso de los escolares de nuestro estudio, el cual puede darse debido a que hay escasos de consultorios odontológicos particulares para que los jóvenes puedan acudir e informarse y con ello obtener una mejor conducta. Sin embargo, en muchos casos, la economía no permite que el adolescente pueda pagar una consulta, por lo cual acuden a las instalaciones del estado, pero para poder coger un cupo es difícil debido a la gran demanda de pacientes para dicho servicio.
8. Al determinar las conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", según edad, en todos los grupos etarios se obtuvo un nivel de conducta regular sobre salud bucal. El cual es corroborado por los estudios de Cotrina W.⁹ (2023), Baca F.¹⁰ (2022), Quiñones G.¹² (2021), López D.¹³ (2021), y Verástegui A.¹⁶ (2021), donde los estudiantes de secundaria de 14 a 16 años obtuvieron un nivel de conducta regular. Esta similitud pudo darse debido a que a dicha edad los estudiantes están preocupados más por su apariencia física y estética facial, dejando de lado el cuidado de su salud bucal.

9. Al determinar las conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", según el grado de estudio, en todos los grupos de tercer, cuarto y quinto de secundaria se obtuvo un nivel de conducta regular que pudo darse debido a que el grado de estudios no es un factor influyente en el nivel de conducta sobre salud bucal.

VI. Conclusiones

1. Sí hubo relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.
2. El nivel de conocimiento fue regular sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.
3. Ambos géneros el nivel de conocimiento fue regular sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.
4. En todos los grupos etarios el nivel de conocimiento fue regular sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.
5. En todos los grupos según grado de estudio, el nivel de conocimiento fue regular sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.
6. El nivel de conducta sobre salud bucal fue regular, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.
7. Ambos géneros el nivel de conducta fue regular sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.
8. En todos los grupos etarios el nivel de conducta fue regular sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.
9. En todos los grupos según grado de estudio, el nivel de conducta fue regular sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.

VII. Recomendaciones

- Se recomienda a las entidades gubernamentales de la provincia de Otuzco que se generen charlas preventivas sobre la salud bucal con el propósito de mejorar la salud bucal de los adolescentes de la I. E. Teófilo Benites.
- Se recomienda a la Directora de la I. E. Teófilo Benites, que genere los documentos necesarios dirigido a los hospitales de Otuzco para que los odontólogos acudan a dicha institución para realizar campañas preventivas sobre salud bucal y por medio de ello informar a los adolescentes y sus padres sobre la importancia de tener un mejor conocimiento sobre el tema.
- Se recomienda a los investigadores, realizar un estudio similar, pero teniendo como covariables el grado de instrucción de los padres y el nivel socioeconómico.
- Se recomienda a los investigadores, realizar un estudio similar comparando el nivel de conocimiento y la conducta de los estudiantes y de sus padres.

Referencias bibliográficas

1. Mardianti F, Rahma A, Ridho F, Putri A, Santoso N, Salma N, Ramadhan A. Level of Oral and Dental Health Knowledge in Adolescents Age 16-22 Years Old In East Java. *Sys. Rev. Pharm.* [Internet] 2020 [Citado el 22 de febrero 2022]; 11(3): 879-883. Disponible en: <https://www.sysrevpharm.org/articles/level-of-oral-and-dental-health-knowledge-in-adolescents-age-1622-years-old-in-east-java.pdf>
2. Granville A, Fernandes L, Simoes T, D'Ávila S, Leite A, Aparecida V. Adolescents' knowledge of oral health: a population-based study. *Rev. odonto. ciênc.* [Internet] 2010 [Citado el 22 de febrero 2022]; 25(4): 361-366. Disponible en: <http://revodonto.bvsalud.org/pdf/roc/v25n4/a07v25n4.pdf>
3. Ministerio de Salud. Programa presupuestal 0018 enfermedades no transmisibles. Resolución Directoral N° 024-2016-EF/50.01. 2019. Disponible en: https://www.minsa.gob.pe/presupuestales/doc2019/pp/anexo/ANEXO2_5.pdf
4. Cubero A, Lorido I, González A, Ferrer A, Zapata D, Ambel J. Prevalencia de caries dental en escolares de educación infantil de una zona de salud con nivel socioeconómico bajo. *Rev. Pediatr. Aten. Primaria.* [Internet]. 2019 [Citado el 22 de febrero 2022]; 21(82): e47-e59. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000200007
5. Mattos M, Carrasco M, Valdivia S. Prevalencia y severidad de caries dental e higiene bucal en niños y adolescentes de aldeas infantiles, Lima, Perú. *Rev. Univ. Rep. Uruguat.* [Internet] 2017 [Citado el 22 de febrero 2022]; 19(30): 99-106. Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4796/479654215011/html/index.html>
6. Manzur M. Prevalencia de enfermedades bucales según edad y género en pacientes del 2010 al 2017 de la IPRESS I-4 San Juan, Iquitos – 2018 [Tesis]. Loreto: Universidad Científica del Perú. Facultad de Odontología; 2019. Disponible en: http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/674/MANZUR_TESIS_TITULO_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Graça S, Albuquerque T, Luis H, Assunção V, Malmqvist S, Cuculescu M, Slusanschi O, Johannsen G, Galuscan A, Podariu A, Johannsen A. Oral Health Knowledge, Perceptions, and Habits of Adolescents from Portugal, Romania, and Sweden: A Comparative Study. *J Int Soc Prev Community Dent.* [Internet] 2019;

- 9(5): 470-480. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6792312/>
8. Crespo L, Parra S, Moreno M, Matos L, Aguilera F. Intervención educativa sobre nivel de conocimientos en salud bucal en adolescentes de “Rafael Freyre”. Rev. Cient. Med. Holguín. [Internet] 2019 [Citado el 25 de febrero 2022]; 23(2). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/correo/ccm-2019/ccm192i.pdf>
 9. Cotrina W. Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en adolescentes escolares de la I.E. N° 88046 “José Carlos Mariátegui cambio del puente”, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2021. [Tesis de pregrado]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Facultad de odontología; 2023. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34652/SALUD_BUCAL_COTRINA_CRUZADO_WINNY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 10. Baca F. Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en escolares de 12 a 16 años de la I.E. N° 88071 “Santa Clemencia. [Tesis de pregrado]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Facultad de odontología; 2022. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26845/CONDUC_TAS_CONOCIMIENTO_BACA_%20LATOCHES_FLAVIO_%20ISAAC.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 11. Villaseca A. Impacto de un programa virtual sobre salud bucal en tiempos de pandemia COVID-19 en adolescentes de la I. E. P. “Diego Tomson” – Sullana – Perú 2021 [Tesis]. Sullana: Universidad Nacional de Piura. Facultad de Estomatología; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2856/ESTO-VIL-ZAV-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 12. Quiñones G. Nivel de conocimiento y conducta sobre salud bucal en estudiantes de 12 a 17 años de la Institución Educativa Particular Gran Pacificador Linus Pauling, Arequipa 2020 [Tesis]. Arequipa: Universidad Católica de Santa María. Facultad de Odontología; 2021. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/server/api/core/bitstreams/40aadda4-e999-4272-96a3-fd247974d097/content>

13. López D. Nivel de conocimiento y conducta sobre salud bucal en escolares de la I.E N° 38977 Villa San Cristóbal distrito de Jesús Nazareno Ayacucho 2019 [Tesis]. Ayacucho: Universidad Alas Peruanas. Facultad de odontología; 2021. Disponible en:
https://repositorio.uap.edu.pe/jspui/bitstream/20.500.12990/5293/1/Tesis_Salud_Bucal_Escolares.pdf
14. Olivera B, Salazar M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de adolescencia media de la Institución Educativa Emblemática Nicolás La Torre- Chiclayo, 2018 [Tesis]. Chiclayo: Universidad Santo Toribio de Mogrovejo. Facultad de Odontología; 2019. Disponible en:
https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1671/1/TL_OliveraPedrazaBoris_SalazarEspinolaMilagros.pdf
15. Negreros C. Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes de 3er a 5to año de secundaria de la I. E. N° 81005 José Carlos Mariátegui La Chira, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad – 2021. [Tesis de pregrado]. Trujillo: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Facultad de odontología; 2023. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32794/SALUD_BUCAL_NEGREROS_BACILIO_CRISTIAN_JOHAN.pdf?sequence=3&isAllowed=y
16. Verástegui A. En su trabajo de investigación titulado: Nivel de conocimiento sobre cuidados de salud bucal en la Institución Educativa Particular “San Andrés”, Cajamarca 2020 [Tesis]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego. Facultad de Odontología; 2021. Disponible en:
https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7191/1/REP_ESTO_ANITA.VER%20A.VER%20C3%81STEGUI_NIVEL.CONOCIMIENTO.CUIDADOS.SALUD.BUCAL.INSTITUCI%20C3%93N.EDUCATIVA.PARTICULAR.SAN.ANDR%20C3%89S.CAJAMARCA.2020.pdf
17. Gonzales J. Los niveles de conocimiento. El Aleph en la innovación curricular. Innov. educ. [Internet] 2014 [Consultado el 01 de marzo del 2022]; 14(65): 133-142. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009

18. Delgado J, Delgado Y. Conducta o comportamiento. Más allá de las disquisiciones terminológicas. *Rev. Psic. Cient.* [Internet] 2006 [Citado el 01 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://www.psicologiacientifica.com/conducta-comportamiento/>
19. Smyth E, Caamaño F, Fernández P. Oral health knowledge, attitudes and practice in 12-year-old schoolchildren. *Med. Oral. patol. Oral. Cir. Bucal.* [Internet] 2007 [Citado 2022 Mar 02]; 12(8): 614-620. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1698-69462007000800016
20. Organización Mundial de la Salud. Salud bucodental. [Internet] 2020 [Citado el 02 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
21. DENTAID. Salud bucal. Caries dental. [Internet] 2017 [Citado el 02 de marzo del 2022]; 16(8): 1-5. Disponible en: <https://www.revistaodontopediatria.org/ediciones/2014/2/art-4/>
22. Al-Ghutaimel H, Riba H, Al-Kahtani S, Al-Duhaimi S. Common periodontal diseases of children and adolescents. *Int. J. Dent.* [Internet] 2014 [Citado el 02 de noviembre del 2022]; 2014:850674. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4098882/>
23. Martínez P. Nivel de conocimientos y conductas sobre salud bucal en usuarios de 15 a 26 años de edad, atendidos en el Centro de Salud Clorinda Málaga - Comas, de julio a diciembre 2017. Lima: Universidad César Vallejo. Facultad de odontología: 2018. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/22341/Martinez_MP_V.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24. Costa L, Chaves L, Barbosa E, Cesarino M, Serafim L, Soares F, Martins F, et al. Adolescents with worse levels of oral health literacy have more cavitated carious lesions. *Rev. Plos One.* [Internet] 2019 [Citado el 02 de marzo del 2022]; 14(11). Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0225176>
25. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 6ª ed. México: Interamericana; 2014.
26. Baca F. Relación del nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en escolares de 12 a 16 años de la I.E. N° 88071 “Santa Clemencia”, distrito de

- Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2021. [Tesis de pregrado]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Facultad de odontología; 2022. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26845/CONDUCTAS_CONOCIMIENTO_BACA_%20LATOCHES_%20FLAVIO_%20ISAAC.pdf?sequence=1
27. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica en la Investigación. V 001. Actualizado por Consejo Universitario con Resolución N° 0277-2024-CU-ULADECH Católica. 2024.

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general: ¿Cuál será la relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023?</p> <p>Problemas específicos: 1. ¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023? 2. ¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según género? 3. ¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según edad?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023</p> <p>Objetivos específicos: 1. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023 2. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según género 3. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según edad</p>	<p>H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.</p> <p>Ha: Sí existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de</p>	<p>Variable 1: Nivel de conocimiento</p> <p>Variable 2: Conductas sobre salud bucal</p> <p>Co-variable: Género Edad Grado de estudio</p>	<p>Tipo de Investigación: Cuantitativo, observacional, descriptivo, transversal y prospectivo.</p> <p>Nivel: Relacional.</p> <p>Diseño: No experimental.</p> <p>Población y muestra: La población estuvo conformada por 450 estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco. La muestra estuvo conformada por 142 estudiantes.</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Dos cuestionarios.</p>

<p>4. ¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según grado de estudio?</p> <p>5. ¿Cuál será el nivel de conocimiento en conducta sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023?</p> <p>6. ¿Cuál será el nivel de conocimiento en conducta sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según género?</p> <p>7. ¿Cuál será el nivel de conocimiento en conducta sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según la edad?</p> <p>8. ¿Cuál será el nivel de conocimiento en conducta sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según grado de estudio?</p>	<p>4. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según grado de estudio.</p> <p>5. Determinar el nivel de conocimiento en conducta sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023</p> <p>6. Determinar el nivel de conocimiento en conducta sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según género.</p> <p>7. Determinar el nivel de conocimiento en conducta sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según la edad.</p> <p>8. Determinar el nivel de conocimiento en conducta sobre salud bucal en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teófilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023, según grado de estudio.</p>	<p>Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.</p>		
---	--	--	--	--



Título: Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teofilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023.

Autor: Malca Campos, Ruben David

Instrucciones: Estimado estudiante marque con un aspa (X) la opción que crea conveniente.

I. Datos sociodemográficos:

Género: Masculino: Femenino:
Edad: 14 años 15 años 16 años
Grado de estudio: 3er año 4to año 5to año

II. Datos específicos:

Cuestionario sobre nivel de conocimiento

1. ¿Cuáles son los elementos de higiene bucal que utiliza usted?
 - a) Dulces, cepillo dental, pasta dental
 - b) Flúor, pasta dental, hilo dental
 - c) Cepillo, hilo dental, pasta dental**
 - d) Cepillo, agua, jabón
2. ¿Para qué sirve el hilo dental?
 - a) Para retirar pequeños trozos de comida y placa dental entre los dientes**
 - b) Para sacar brillo a los dientes
 - c) Para darle forma a los dientes
 - d) Para coser heridas en la boca
3. ¿Es importante el enjuague bucal? ¿Por qué?
 - a) Porque amarilla mis dientes
 - b) Porque saca brillo a los dientes
 - c) Porque blanquea los dientes
 - d) Porque me da un buen aliento y elimina las bacterias**

4. ¿Qué tipo de cerdas deben tener los cepillos?
- a) **Cerdas suaves**
 - b) Cerdas abiertas
 - c) Cerdas de colores
 - d) Cerdas dobladas
5. ¿Cuándo cree Ud. Que debemos cepillarnos los dientes?
- a) Antes de las comidas
 - b) **Después de las comidas**
 - c) Solo al acostarse
 - d) Solo al levantarse
6. ¿Cuántas veces se cepilla durante el día?
- a) 1 vez
 - b) **2 veces**
 - c) 3 veces
 - d) Cuando me acuerdo
7. ¿Cada cuánto tiempo cambia su cepillo dental?
- a) **Cada 3 meses**
 - b) Cada 6 meses
 - c) Cada 12 meses
 - d) Cada 1 año
8. ¿Cuánto tiempo debe durar el cepillado dental?
- a) 30 segundos
 - b) 1 minuto
 - c) **2 minutos**
 - d) 3 minutos
9. ¿Qué es la caries dental?
- a) La picadura de los dientes
 - b) **Enfermedad infectocontagiosa**
 - c) Un dolor de la boca
 - d) Un dolor de muela
10. ¿Qué es la placa bacteriana?
- a) Restos de dulces y comidas
 - b) Manchas blanquecinas en los dientes

- c) **Restos de comida y microorganismos**
 - d) El negro de los dientes
11. ¿Qué es la gingivitis?
- a) El dolor del diente
 - b) **La enfermedad de las encías**
 - c) Inflamación del labio
 - d) Infección de la boca
12. ¿Cuáles son las consecuencias de las caries dentales?
- a) **Dolor y pérdida del diente**
 - b) Movimiento del diente
 - c) Sangran las encías
 - d) Heridas en mi boca
13. ¿Cuál será la secuencia para realizar el cepillado dental?
- a) **Dientes, lengua, paladar, carrillo**
 - b) Carrillo, diente, la boca, la mano
 - c) La boca, dientes, labios y cachetes
 - d) Periodonto, dientes, caries
14. ¿Cuáles son los elementos indicados para realizar el cepillado dental?
- a) Pasta dental, cepillo, enjuague bucal e hilo dental
 - b) **Cepillo, pasta dental, hilo dental, enjuague bucal**
 - c) Hilo dental, cepillo, pasta y enjuague bucal
 - d) Hilo dental, enjuague bucal, cepillo y pasta dental
15. La manera ideal de cepillarse los dientes es:
- a) **Circular**
 - b) Horizontal
 - c) De arriba hacia abajo
 - d) Cuadrada
16. La técnica de rotación pertenece a la técnica
- a) Stillman
 - b) **Fones**
 - c) Bas
 - d) Bas modificado

Cuestionario sobre conductas

Instrucciones: Estimado estudiante por favor marque con un aspa (X) en el casillero que usted crea conveniente de acuerdo a la pregunta.

N°	Preguntas	Si	No
1	Yo no me preocupo mucho de ir regularmente al dentista		
2	Las encías me sangran cuando me cepillo los dientes		
3	Me preocupa el color de mis dientes		
4	Me ha dado cuenta de algunos depósitos pegajosos blancos en mis dientes		
5	Uso un cepillo pequeño que parece de diseño para niños		
6	Estás de acuerdo con esta frase "No se puede evitar usar prótesis al ser anciano"		
7	Estoy preocupado por el color de mis encías		
8	Creo que mis dientes están empeorando a pesar de mi cepillado diario		
9	Me cepillo cada uno de mis dientes con mucho cuidado		
10	Nunca me han enseñado profesionalmente cómo cepillarse bien		
11	Creo que puedo limpiar mis dientes bien sin utilizar pasta de dientes		
12	A menudo verifico mis dientes en un espejo después de cepillarme		
13	Me preocupo por tener mal aliento		
14	Es imposible evitar la enfermedad de las encías únicamente con cepillado de dientes		
15	Solo el dolor de dientes es lo que me hace ir al dentista		
16	He usado algo que tiñe mis dientes para ver cómo me los cepillo		
17	Uso cepillo con cerdas duras		
18	Siento limpios mis dientes sólo si es que los cepillo enérgicamente		
19	Siento que a veces me tomo mucho tiempo lavarme los dientes		
20	He oído decir a mi dentista que me cepillo muy bien		

Fuente: Baca F. Relación del nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en escolares de 12 a 16 años de la I.E. N° 88071 “Santa Clemencia”, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2021. [Tesis de pregrado]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Facultad de odontología; 2022. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26845/CONDUCTAS_CONOCIMIENTO_BACA_%20LATOCHES_%20FLAVIO_%20ISAAC.pdf?sequence=1

Anexo 03 Ficha técnica de los instrumentos

Validez del instrumento

Criterios del primer experto:

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1								
1	¿Cuáles son los elementos de higiene bucal?	✓		✓		✓		
2	¿Para qué sirve el hilo dental?	✓		✓		✓		
3	¿Es importante el enjuague bucal? ¿Por qué?	✓		✓		✓		
4	¿Qué tipo de cerdas deben tener los cepillos?	✓		✓		✓		
5	¿Cuándo cree Ud. que debemos cepillarnos los dientes?	✓		✓		✓		
6	¿Cuántas veces al día debe cepillarse?	✓		✓		✓		
7	¿Cada cuánto tiempo cambia su cepillo dental?	✓		✓		✓		
8	¿Cuánto tiempo debe durar el cepillado dental?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2								
9	¿Qué es la caries dental?	✓		✓		✓		
10	¿Qué es la placa bacteriana?	✓		✓		✓		
11	¿Qué es la gingivitis?	✓		✓		✓		
12	¿Cuáles son las consecuencias de la caries dental?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3								
13	¿Cuál es la secuencia para realizar el cepillado dental?	✓		✓		✓		
14	¿Cuáles son los elementos indicados para realizar el cepillado dental?	✓		✓		✓		
15	La manera ideal de cepillarse los dientes es:	✓		✓		✓		
16	La técnica de rotación pertenece a la técnica	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia para su aplicación

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: María Inés Jorjón DNI: 16735782

Especialidad del validador: Metodología

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

12 de 03 del 2018
 Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONDUCTA SOBRE SALUD BUCAL

Nº	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1								
1	Yo no me preocupo mucho de ir regularmente al dentista	✓		✓		✓		
2	Las encías me sangran cuando me cepillo los dientes	✓		✓		✓		
3	Me preocupa el color de mis dientes	✓		✓		✓		
4	Me he dado cuenta de algunos depósitos pegajosos blancos en mis dientes	✓		✓		✓		
5	Uso un cepillo pequeño que parece de diseño para niños	✓		✓		✓		
6	Estás de acuerdo con esta frase "No se puede evitar usar prótesis al ser anciano"	✓		✓		✓		
7	Estoy preocupado por el color de mis encías	✓		✓		✓		
8	Creo que mis dientes están empeorando a pesar de mi cepillado diario	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2								
9	Me cepillo cada uno de mis dientes con mucho cuidado	✓		✓		✓		
10	Nunca me han enseñado profesionalmente cómo cepillarme bien	✓		✓		✓		
11	Creo que puedo limpiar mis dientes bien sin utilizar pasta de dientes	✓		✓		✓		
12	A menudo verifico mis dientes en un espejo después de cepillarme	✓		✓		✓		
13	Me preocupa por tener mal aliento	✓		✓		✓		
14	Es imposible evitar la enfermedad de las encías únicamente con cepillado de dientes	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3								
15	Solo el dolor de dientes es lo que me hace ir al dentista	✓		✓		✓		
16	He usado algo que tñe mis dientes para ver cómo me los cepillo	✓		✓		✓		
17	Uso cepillo con cerdas duras	✓		✓		✓		
18	Siento limpios mis dientes sólo si es que los cepillo enérgicamente	✓		✓		✓		
19	Siento que a veces me tomo mucho tiempo para lavarme los dientes	✓		✓		✓		
20	He oído decir a mi dentista que me cepillo muy bien	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador, Dr/Mg: Vertz Doroteo, Joaquin DNI: 1685482

Especialidad del validador: Metodólogo

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

22 de 03 del 2018
 Firma del Experto Informante.

Criterios del segundo experto:

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL

Nº	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1								
1	¿Cuáles son los elementos de higiene bucal?	✓		✓		✓		
2	¿Para qué sirve el hilo dental?	✓		✓		✓		
3	¿Es importante el enjuague bucal? ¿Por qué?	✓		✓		✓		
4	¿Qué tipo de cerdas deben tener los cepillos?	✓		✓		✓		
5	¿Cuándo cree Ud. que debemos cepillarnos los dientes?	✓		✓		✓		
6	¿Cuántas veces al día debe cepillarse?	✓		✓		✓		
7	¿Cada cuánto tiempo cambia su cepillo dental?	✓		✓		✓		
8	¿Cuánto tiempo debe durar el cepillado dental?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2								
9	¿Qué es la caries dental?	✓		✓		✓		
10	¿Qué es la placa bacteriana?	✓		✓		✓		
11	¿Qué es la gingivitis?	✓		✓		✓		
12	¿Cuáles son las consecuencias de la caries dental?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3								
13	¿Cuál es la secuencia para realizar el cepillado dental?	✓		✓		✓		
14	¿Cuáles son los elementos indicados para realizar el cepillado dental?	✓		✓		✓		
15	La manera ideal de cepillarse los dientes es:	✓		✓		✓		
16	La técnica de rotación pertenece a la técnica	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay Suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador, Dr/Mg: Julia Bernal Pacheco DNI: 06155336

Especialidad del validador: Maestro en economía y desarrollo industrial

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

22 de 03 del 2018
 Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONDUCTA SOBRE SALUD BUCAL

Nº	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1								
1	Yo no me preocupo mucho de ir regularmente al dentista	✓		✓		✓		
2	Las encías me sangran cuando me cepillo los dientes	✓		✓		✓		
3	Me preocupa el color de mis dientes	✓		✓		✓		
4	Me ha dado cuenta de algunos depósitos pegajosos blancos en mis dientes	✓		✓		✓		
5	Uso un cepillo pequeño que parece de diseño para niños	✓		✓		✓		
6	Estás de acuerdo con esta frase "No se puede evitar usar prótesis al ser anciano"	✓		✓		✓		
7	Estoy preocupado por el color de mis encías	✓		✓		✓		
8	Creo que mis dientes están empeorando a pesar de mi cepillado diario	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2								
9	Me cepillo cada uno de mis dientes con mucho cuidado	✓		✓		✓		
10	Nunca me han enseñado profesionalmente cómo cepillarme bien	✓		✓		✓		
11	Creo que puedo limpiar mis dientes bien sin utilizar pasta de dientes	✓		✓		✓		
12	A menudo verifico mis dientes en un espejo después de cepillarme	✓		✓		✓		
13	Me preocupo por tener mal aliento	✓		✓		✓		
14	Es imposible evitar la enfermedad de las encías únicamente con cepillado de dientes	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3								
15	Solo el dolor de dientes es lo que me hace ir al dentista	✓		✓		✓		
16	He usado algo que tñe mis dientes para ver cómo me los cepillo	✓		✓		✓		
17	Uso cepillo con cerdas duras	✓		✓		✓		
18	Siento limpos mis dientes sólo si es que los cepillo enérgicamente	✓		✓		✓		
19	Siento que a veces me tomo mucho tiempo para lavarme los dientes	✓		✓		✓		
20	He oído decir a mi dentista que me cepillo muy bien	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador, Dr (Mg): Julia Bernal Pacheco DNI: 06155336

Especialidad del validador: Maestro en economía y desarrollo industrial

22 de 03 del 2018

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Firma del Experto Informante.

Criterios del cuarto experto:

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL

Nº	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1								
1	¿Cuáles son los elementos de higiene bucal?	✓		✓		✓		
2	¿Para qué sirve el hilo dental?	✓		✓		✓		
3	¿Es importante el enjuague bucal? ¿Por qué?	✓		✓		✓		
4	¿Qué tipo de cerdas deben tener los cepillos?	✓		✓		✓		
5	¿Cuándo cree Ud. que debemos cepillarnos los dientes?	✓		✓		✓		
6	¿Cuántas veces al día debe cepillarse?	✓		✓		✓		
7	¿Cada cuánto tiempo cambia su cepillo dental?	✓		✓		✓		
8	¿Cuánto tiempo debe durar el cepillado dental?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2								
9	¿Qué es la caries dental?	✓		✓		✓		
10	¿Qué es la placa bacteriana?	✓		✓		✓		
11	¿Qué es la gingivitis?	✓		✓		✓		
12	¿Cuáles son las consecuencias de la caries dental?	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3								
13	¿Cuál es la secuencia para realizar el cepillado dental?	✓		✓		✓		
14	¿Cuáles son los elementos indicados para realizar el cepillado dental?	✓		✓		✓		
15	La manera ideal de cepillarse los dientes es:	✓		✓		✓		
16	La técnica de rotación pertenece a la técnica	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador, Dr (Mg): Dr. Chantal Jara Aguirre DNI: 25451905

Especialidad del validador: Capitán Educativa

20 de 03 del 2018

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONDUCTA SOBRE SALUD BUCAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1								
1	Yo no me preocupo mucho de ir regularmente al dentista	/	/	/	/	/	/	
2	Las encías me sangran cuando me cepillo los dientes	/	/	/	/	/	/	
3	Me preocupa el color de mis dientes	/	/	/	/	/	/	
4	Me he dado cuenta de algunos depósitos pegajosos blancos en mis dientes	/	/	/	/	/	/	
5	Uso un cepillo pequeño que parece de diseño para niños	/	/	/	/	/	/	
6	Estás de acuerdo con esta frase "No se puede evitar usar prótesis al ser anciano"	/	/	/	/	/	/	
7	Estoy preocupado por el color de mis encías	/	/	/	/	/	/	
8	Creo que mis dientes están empeorando a pesar de mi cepillado diario	/	/	/	/	/	/	
DIMENSIÓN 2								
9	Me cepillo cada uno de mis dientes con mucho cuidado	/	/	/	/	/	/	
10	Nunca me han enseñado profesionalmente cómo cepillarme bien	/	/	/	/	/	/	
11	Creo que puedo limpiar mis dientes bien sin utilizar pasta de dientes	/	/	/	/	/	/	
12	A menudo verifico mis dientes en un espejo después de cepillarme	/	/	/	/	/	/	
13	Me preocupo por tener mal aliento	/	/	/	/	/	/	
14	Es imposible evitar la enfermedad de las encías únicamente con cepillado de dientes	/	/	/	/	/	/	
DIMENSIÓN 3								
15	Solo el dolor de dientes es lo que me hace ir al dentista	/	/	/	/	/	/	
16	He usado algo que tiene mis dientes para ver cómo me los cepillo	/	/	/	/	/	/	
17	Uso cepillo con cerdas duras	/	/	/	/	/	/	
18	Siento limpios mis dientes sólo si es que los cepillo enérgicamente	/	/	/	/	/	/	
19	Siento que a veces me tomo mucho tiempo para lavarme los dientes	/	/	/	/	/	/	
20	He sido decir a mi dentista que me cepillo muy bien	/	/	/	/	/	/	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Mg. Dr. RENTAL JARA ACUÑA DNI: 25451905

Especialidad del validador: SECCIÓN EDUCACIONAL

20 de 03 del 2018

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados


DR. RENTAL JARA ACUÑA
 OTC ESCUELA Nº 88071 HC
 Firma del Experto Informante.

Fuente: Baca F. Relación del nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en escolares de 12 a 16 años de la I.E. N° 88071 “Santa Clemencia”, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2021. [Tesis de pregrado]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Facultad de odontología; 2022. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26845/CONDUCTAS_CONOCIMIENTO_BACA_%20LATOCHES_%20FLAVIO_%20ISAAC.pdf?sequence=1

Confiabilidad del instrumento

En el presente trabajo de investigación se efectuará el cálculo del índice KR-20 a través del software estadístico SPSS en su versión 23.0, para lo cual previamente se realizó la prueba piloto de los instrumentos de 16 y 20 preguntas cada uno a 15 usuarios de 15 a 26 años que se atendieron en el Centro de Salud Clorinda Málaga escogidos al azar, donde se demostró que ambos instrumentos son confiables, con resultados de 0.858 y 0.855 respectivamente en el coeficiente KR-20.

Tabla 6.

Resultados del análisis de fiabilidad de las variables

Variable	KR-20	N de Ítems
Conocimiento sobre salud bucal	0,858	16
Conducta hacia la salud bucal	0,855	20

Fuente: Baca F. Relación del nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en escolares de 12 a 16 años de la I.E. N° 88071 “Santa Clemencia”, distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2021. [Tesis de pregrado]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Facultad de odontología; 2022. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26845/CONDUCTAS_CONOCIMIENTO_BACA_%20LATOCHES_%20FLAVIO_%20ISAAC.pdf?sequence=1

Anexo 04 Formato de Consentimiento informado u otros

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN (PADRES)

Título del estudio: “Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teofilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023”

Investigador: Malca Campos Rubén

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo (a) en un trabajo de investigación titulado: “Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, en estudiantes de secundaria de la I. E. N° 80272 "Teofilo Benites Gil", distrito de Usquil, provincia de Otuzco, departamento de La Libertad, 2023”. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Donde su menor hijo (a) sólo tendrá que responder dos encuestas, en la cual se le hará la entrega de lapiceros y corrector por si desean cambiar de respuesta. Asimismo, su participación será dentro de las instalaciones de la institución educativa y no le generará pérdida de clases.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Aceptar el consentimiento firmado por el padre de familia.
2. Entregar dos cuestionarios
3. Entregar lapiceros y corrector.

Riesgos:

No genera ningún tipo de riesgo alguno.

Beneficios:

Los resultados obtenidos serán publicados en la revista indexada de la Universidad con el propósito de que las entidades gubernamentales puedan generar ayuda por medio de campañas odontológicas dirigidas a la población de estudiantes de nivel secundario.

Costos y/o compensación:

No generará ningún tipo de beneficio monetario ni compensación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo (a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo (a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo (a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico **968745554**

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo (a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, ruben_malca_30@hotmail.com. Una copia de este consentimiento informado se le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo (a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo (a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y apellidos

Participante

Fecha y hora



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Trujillo, 04 de Marzo del 2022

CARTA N° 00109-2022- DIR-EPOD-FCCS-ULADECH Católica

Sra.

Lic. Alicia Nancy Lavado Ríos

Directora I.E. "TEOFILO BENITES GIL"

Presente.

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica los Angeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de Odontología, el estudiante viene desarrollando la asignatura de Tesis, a través de un trabajo denominado: "RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y CONDUCTA SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E. N°80272 "TEOFILO BENITES GIL", DISTRITO USQUIL, PROVINCIA DE OTUZCO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD – 2022"

Para ejecutar su investigación, el alumno ha seleccionado la institución que Ud. dirige, por lo cual, solicito brindarle las facilidades del caso al Sr. Malca Campos, Rubén David; a fin de realizar el presente trabajo.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



Dr. José Luis Rojas Martínez



Alicia Nancy Lavado Ríos
DIRECTORA

Evidencias de ejecución



Solicitando permiso para la ejecución







Base de datos

RUBEN 1 - Excel (Error de activación de productos)

Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Complementos Acrobat ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Fuente Alineación Número

General Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Celdas

Autosuma Rellenar Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		
26																																		
27																																		
28																																		
29																																		
30																																		
31																																		
32																																		
33																																		

Hoja1

Listo

50%

20:51 29/05/2023