



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO
ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. N°
14743 SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, PAITA - PIURA, 2024**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTOR

SULLON BERNAL, INGRID LISETH

ORCID:0000-0003-4408-8246

ASESOR

AGUIRRE ESPINOZA, CARMEN ROSA

ORCID:0000-0002-3341-802X

CHIMBOTE-PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0236-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **12:40** horas del día **28** de **Noviembre** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH Miembro
Mgtr. AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. N° 14743 SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, PAITA - PIURA, 2024**

Presentada Por :
(0802181179) **SULLON BERNAL INGRID LISETH**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **19**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH
Miembro

Mgtr. AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. N° 14743 SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, PAITA - PIURA, 2024 Del (de la) estudiante SULLON BERNAL INGRID LISETH, asesorado por AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 6% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 14 de Diciembre del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

DEDICATORIA

A Dios, por darme vida y salud para seguir adelante, por nunca soltarme, ayudarme a superar cada obstáculo de manera positiva, por permitirme recuperar la confianza en mí misma y ser capaz de cumplir mis objetivos.

A mi madre, por ser mi compañía en las noches, para poder avanzar progresivamente mi trabajo. *A mi padre*, por el esfuerzo que realiza en su trabajo para apoyar a la familia, porque pese a que se encuentra lejos de nosotros siempre se preocupa por cada uno. Los amo.

A mis hermanos Jhonatan, Abigail; por estar pendientes del avance de cada uno en sus carreras profesionales y querer lo mejor para todos. A Darwin, porque siempre será nuestra estrellita, la persona que nos cuidará desde el cielo.

Ingrid Liseth Sullon Bernal

AGRADECIMIENTO

A *Dios*, por brindarme salud, sabiduría y ayudarme a poder culminar mi carrera profesional de una manera exitosa, guiándome por buen camino y ser fortaleza en mis debilidades.

A *mis padres* Manuel y Zoraida por su comprensión, apoyo, valores y consejos, por el esfuerzo que realizan en darnos lo mejor, por su confianza depositada en mí, por ser mi fuerza y motivo que me impulsa a seguir adelante.

A *nuestras asesoras* de tesis, Dra Limay Herrera, Zoila Rosa y Mg. Obst. Carmen Aguirre Espinoza; por su conocimiento, dedicación, paciencia y apoyo incondicional, con la finalidad de poder culminar satisfactoriamente esta investigación.

Ingrid Liseth Sullon Bernal

ÍNDICE GENERAL

Carátula.....	I
Jurado.....	II
Reporte de turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general.....	VI
Lista de tablas.....	VII
Lista de figuras.....	VIII
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
I. Planteamiento del problema.....	1
II. Marco teórico	4
2.1 Antecedentes	4
2.2 Bases teóricas	7
III. Metodología	15
3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación	15
3.2 Población y muestra	15
3.3 Operacionalización de las variables	17
3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos.....	20
3.5 Método de análisis de datos	22
3.6 Aspectos Éticos	22
IV. Resultados	24
V. Discusión.....	33
VI. Conclusiones	37
VII. Recomendaciones.....	38
Referencias bibliográficas.....	39
Anexos.....	44
Anexo 01. Carta de recojo de datos.....	44
Anexo 02. Documento de autorización para el desarrollo de la investigación.....	45
Anexo 03. Matriz de consistencia.....	46
Anexo 04. Instrumento de recolección de información.....	48
Anexo 05. Ficha técnica del instrumento.....	52
Anexo 06. Formatos de consentimientos informados.....	67

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescentes en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 202424

Tabla 2 Conocimiento según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 202426

Tabla 3 Actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 202428

Tabla 4 Actitud según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 202430

Tabla 5 Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024.....32

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Gráfico de barras del conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024	25
Figura 2 Gráfico de barras del conocimiento según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024	27
Figura 3 Gráfico de barras de la actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024	29
Figura 4 Gráfico de barras de la actitud según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024	31

RESUMEN

La adolescencia es considerada una población vulnerable debido a las conductas de alto riesgo a las que se exponen, por el inicio precoz de su actividad coital, sin considerar consecuencias como un embarazo adolescente, infecciones de transmisión sexual hasta llegar a un aborto u muerte materna. La siguiente investigación planteó como **objetivo general:** Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024. **Metodología:** Estudio nivel descriptivo, tipo cuantitativo, diseño no experimental, de corte transversal; la muestra estuvo constituida por 97 adolescentes de ambos sexos, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión; la técnica que se aplicó fue la encuesta; como instrumento, un cuestionario para evaluar el conocimiento y el Test de Likert para evaluar las actitudes. **Resultados:** El 89,69% de los encuestados tienen conocimiento global alto sobre prevención del embarazo adolescente; respecto a sus dimensiones, el 86,60% tienen conocimiento alto relacionado a consecuencias del embarazo adolescente, el 69,07% conocimiento medio de los métodos anticonceptivos y el 61,86% conocimiento medio sobre sexualidad y reproducción. El 82,47% tiene actitud global favorable, según sus dimensiones, el 79,38% tienen una actitud favorable respecto a sexualidad responsable y segura, el 84,54% actitud favorable en información sobre sexualidad. **Conclusión:** Los estudiantes mantienen conocimiento y actitud favorable frente a la prevención del embarazo adolescente.

Palabras clave: actitud, adolescente, conocimiento, embarazo, prevención

ABSTRACT

Adolescence is considered a vulnerable population due to the high-risk behaviors to which they are exposed, due to the early start of their coital activity, without considering consequences such as teenage pregnancy, sexually transmitted infections up to an abortion or maternal death. The following research raised as a **general objective:** To determine the knowledge and attitude about prevention of teenage pregnancy in fifth year high school students, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024. **Methodology:** Descriptive level study, quantitative type, non-experimental design, cross-sectional; the sample consisted of 97 adolescents of both sexes, selected according to the inclusion criteria; the technique applied was the survey; as an instrument, a questionnaire to evaluate knowledge and the Likert Test to evaluate attitudes. **Results:** 89.69% of respondents have high global knowledge about prevention of teenage pregnancy; Regarding its dimensions, 86.60% have high knowledge related to the consequences of teenage pregnancy, 69.07% have medium knowledge of contraceptive methods and 61.86% have medium knowledge about sexuality and reproduction. 82.47% have a favorable overall attitude, according to its dimensions, 79.38% have a favorable attitude regarding responsible and safe sexuality, 84.54% have a favorable attitude regarding information about sexuality. **Conclusion:** Students maintain knowledge and a favorable attitude towards the prevention of teenage pregnancy.

Keywords: attitude, adolescent, knowledge, pregnancy, prevention

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El embarazo adolescente se considera uno de los mayores desafíos a erradicar a nivel mundial ya que genera, no solo consecuencias en la salud, sino también en la sociedad y economía. Este problema conduce a la desigualdad por falta de oportunidades laborales y educativas, convirtiendo a los adolescentes en un grupo vulnerable ante las conductas de alto riesgo por el inicio temprano de su vida sexual, expuestos al contagio de infecciones de transmisión sexual incluyendo el VIH, muertes maternas y neonatales (1).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) informa que los embarazos adolescentes se dan entre las edades de 15 y 19 años, aproximadamente 21 millones quedan embarazadas y 12 millones culminan su gestación. Aunque la tasa de nacimientos refleja un descenso, en África Subsahariana, América Latina y el Caribe continúan representando el 97,9 y 51,4 nacimiento por cada 1000 mujeres en lo que fue el año 2023. Actualmente el número real de partos va aumentando con gran regularidad siendo causa de factores como matrimonios infantiles sin considerar el derecho a toma de sus propias decisiones sobre uso de anticonceptivos y retraso de maternidad, así como, las oportunidades educativas y laborales son limitadas (1).

De acuerdo con los datos emitidos por el Ministerio de Salud (MINSU), en el año 2023 se reportó 17 991 casos de embarazos adolescentes, y en lo que va del año 2024 hasta la fecha se van registrando 12 297 casos de gestantes adolescentes entre las edades de 12 a 17 años, donde se recalca que la región Lima ocupa el primer puesto de este problema con 1808 casos, seguido de Loreto con 1317. Si bien es cierto, hasta el momento los datos no están completamente finalizados, pero desde ya, genera preocupación debido al incremento de cifras ocasionando la reducción de oportunidades, deserción escolar, atraso escolar y el incremento de condiciones vulnerables y pobreza (2).

Asimismo, la Mesa de Concertación para la lucha contra la pobreza informa que según las encuestas de ENDES 2022, nueve de cada 100 adolescentes de 15 a 19 años han sido madres o están embarazadas por primera vez, dónde Amazonas ocupa la mayor tasa de prevalencia con 21.8%, seguido de Ucayali con 21.7%. Respecto a las cifras de partos en menores de 15 años en el 2023 se registró 1 353 nacimientos de niñas de 10 a 14 años a causa de violencia sexual (3). Mientras que, en lo que respecta del año 2024 se han reportado 911 casos de adolescentes embarazadas de 12 a 17 años, siendo Sullana la provincia con más casos en la región con el 29,0%, Chulucanas con 10,4% y Paita con 7,0% (2).

A nivel local, en la I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, según fuentes no oficiales proporcionadas por la directora de la institución, se han presentado casos de embarazos adolescentes entre las edades de 14 a 17 años, aunque manifiesta que se les brinda las facilidades para poder continuar con sus estudios, en su mayoría, ellos (as) deciden abandonarlos, ya sea por vergüenza o por factores que limiten sus tiempos ante esta nueva responsabilidad. Es por ello, que se debe dar la importancia correspondiente a estos temas para poder hacer frente a este problema social, considerando que hasta la actualidad hay padres de familia que evitan que sus hijos reciban información de la sexualidad formando obstáculos para poder prevenir el embarazo adolescente.

Ante lo expuesto anteriormente, surge la siguiente interrogante ¿Cuál es el conocimiento y actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024? , para dar respuesta a la interrogante, se ha planteado el siguiente objetivo general: Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024. Para llegar al objetivo general, se planteó los siguientes objetivos específicos:

- Identificar el conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024
- Identificar el conocimiento según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024
- Identificar la actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024
- Identificar la actitud según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024
- Identificar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024

Por ello, la investigación se justificó teóricamente debido a que los adolescentes forman parte de la población vulnerable, ante el desconocimiento de temas de salud sexual

y reproductiva, muchos de ellos tienden a experimentar nuevos cambios generando consecuencias como infecciones de transmisión sexual (ITS), embarazo adolescente, que conlleva a aumentar las cifras de abortos o muertes maternas. Por ello, la información que se obtenga, aportará al conocimiento y a mejorar la toma de decisiones oportunas en beneficio a su salud, sin poner en riesgo su vida que traerá consigo la restricción de nuevas oportunidades.

De igual manera, el presente estudio busca aportar de manera práctica mediante estrategias hacia la prevención del embarazo adolescente. Campañas de promoción en las Instituciones Educativas, no solo con los adolescentes, sino también incluir a los padres de familia para que de esta manera se pueda fortalecer las medidas de prevención y esto llegue a poder disminuir las tasas de incidencia ante la problemática.

Finalmente, en el aspecto metodológico se empleó un instrumento de recolección de datos, realizados por la autora Rivas M. (4), que contiene una alta prueba de confiabilidad, el que permitirá obtener resultados que sean empleados como base para futuras investigaciones y aporten medidas para mejorar la calidad de la salud reproductiva.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Rodríguez N, Moreno M, Gómez D, Gómez G, Apodaca R (5), México 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos”. **Objetivo:** establecer la relación entre conocimiento sobre prevención de embarazo, edad de inicio de vida sexual, cantidad de métodos anticonceptivos utilizados y características personales. **Metodología:** estudio nivel descriptivo, correlacional, corte transversal, con una muestra de 2509 adolescentes, la técnica usada fue una encuesta en línea y como instrumento un cuestionario. **Resultados:** 17.21 % obtuvo un conocimiento medio sobre prevención de embarazo. **Conclusión:** el conocimiento aumenta de acuerdo a la edad, inicio de vida sexual y escolaridad.

Varón J (6), Ecuador 2020, en su investigación **denominada** “Nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente en el colegio de Bachillerato Macará”. **Objetivo:** determinar las características sociodemográficas de la población estudiantil, identificar el nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente, e implementar acciones sobre prevención del embarazo adolescente en el colegio Bachillerato Macará en la sección diurna. **Metodología:** estudio cuantitativo de tipo descriptivo y transversal, con una muestra de 100 mujeres adolescentes, se empleó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario validado. **Resultados:** 48% tienen un nivel de conocimiento medio y 41% conocimiento bajo sobre el riesgo de embarazo adolescente. **Conclusión:** el nivel de conocimiento es medio para mejorar.

Padilla M (7), Ecuador 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019”. **Objetivo:** establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo. **Metodología:** estudio de tipo descriptivo, cuantitativo, transversal, con la participación de 248 alumnos; utilizó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario. **Resultados:** 39.9% mantienen un nivel de conocimiento alto; respecto a las actitudes se demostró que el 47,2% de los adolescentes poseen actitudes indiferentes. **Conclusión:** aunque se presente un conocimiento alto siguen prevaleciendo actitudes negativas.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Villegas O (8), Chimbote 2024, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Chimbote, 2024”. **Objetivo:** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. **Metodología:** estudio de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental de corte transversal, con una muestra de 148 estudiantes, se aplicó como instrumento un cuestionario validado y como técnica la encuesta. **Resultados:** 65,5% conoce a nivel global sobre el embarazo no deseado, el 64% tiene una actitud favorable, en las características sociodemográficas el 62% son mujeres, el 55% de la población tiene enamorado y un 61% tiene relaciones coitales. **Conclusión:** los adolescentes conocen del tema y tienen actitudes favorables.

Alejos LI (9), Santa 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del nivel secundario, I.E.P. Shadai – Santa,2023”. **Objetivo:** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del nivel secundario, **Metodología:** cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, con una población de 97 adolescentes, como técnica se utilizó la encuesta y el instrumento un cuestionario para ambas variables. **Resultados:** 53.6% no conoce sobre el tema, mientras que 51.5% presentaron actitudes desfavorables. **Conclusión:** los adolescentes encuestados no tienen un buen conocimiento ni actitud favorable sobre prevención del embarazo adolescente.

Toribio E, Príncipe A (10), Nuevo Chimbote 2022, en su investigación **denominada** “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021”. **Objetivo:** descubrir la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente. **Metodología:** estudio descriptivo, analítico, con una muestra de 70 adolescentes, la técnica usada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario. **Resultados:** 68,6% de los adolescentes tienen un conocimiento medio, 98,6% tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo. **Conclusión:** se debe considerar estrategias para mejorar el conocimiento de los adolescentes.

2.1.3. Antecedentes locales o regionales

Chapoñan L (11), Paita 2024, en su investigación **denominada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. San Gabriel, Paita – Piura, 2024”. **Objetivo:** determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. **Metodología:** descriptivo simple, tipo cuantitativo y diseño no experimental, de corte transversal. La muestra fue de 80 estudiantes, se aplicó la técnica de encuesta y como instrumento un cuestionario. **Resultados:** 96,2 % poseen conocimiento alto, según sus dimensiones el 30,0 % tiene conocimiento alto sobre sexualidad y reproducción, 83,8 % conocimiento medio acerca de métodos anticonceptivos y 95,0 % conocimiento alto sobre consecuencias del embarazo adolescente. Asimismo, el 91,3 % muestran una actitud favorable, 87,5 % tiene actitud favorable para sexualidad responsable y segura y 92,5 % actitud favorable para información sobre sexualidad. **Conclusión:** los estudiantes revelan resultados satisfactorios sobre prevención del embarazo adolescente.

Correa L (12), Paita 2024, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria, I.E. Juan Pablo II, Paita – Piura 2024”. **Objetivo:** determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. **Metodología:** cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal, se trabajó con una muestra de 136 adolescentes, se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario. **Resultados:** 78,7% no conoce del tema, según dimensiones 76,5% no tiene conocimiento respecto a fisiología reproductiva y sexualidad, 86% no conocen de la utilidad de métodos anticonceptivos y el 89.7% carece de conocimiento en causas y consecuencias, 66,2% presentaron actitudes desfavorables, 66.2% manifiestan actitud desfavorable en sexualidad responsable y segura, 62,5% no tienen una buena educación sexual. **Conclusión:** no conocen la prevención de embarazo adolescente por ende presentan actitudes desfavorables.

Rivas M (4), Piura 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Atahualpa, Tambogrande – Piura, 2023”. **Objetivo:** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria. **Metodología:** estudio cuantitativo, nivel correlacional, no experimental y de corte transversal, muestra de 120 estudiantes, la técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario de preguntas. **Resultados:** 66.7% de los

encuestados presentó un conocimiento malo, y respecto a las actitudes el 75.0% refirió actitudes desfavorables. **Conclusión:** los adolescentes presentaron un mal conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente, por lo que se relaciona que las actitudes van a ser desfavorables.

2.2 Bases teóricas

2.2.1. Conocimiento

El conocimiento es un proceso constante que es desarrollado por el ser humano para poder realizarse como individuo. Es el conjunto de información de manera crítica que se almacena a través de las experiencias o del aprendizaje significativo, permitiéndonos fortalecer nuestras capacidades intelectuales para el desarrollo de procesos a lo largo de nuestra vida (13).

2.2.1.1. Tipos de conocimiento:

- **Conocimiento empírico:** depende principalmente de la experiencia; comprobado por la práctica, el sujeto se relaciona en la sociedad y participa activamente en ella, adaptándose a reglas que ayudan a comprender el valor de las cosas (14).
- **Conocimiento popular o divulgación:** se logra adquirir a través de información brindada por los medios de comunicación, el sistema de enseñanza se logra por intermedio de información periodística, audiovisual, digital, seminarios y conferencias (14).
- **Conocimiento teórico:** es respaldado por la ciencia, con solo conocer la teoría está comprobada sin necesidad de verificarlo por la práctica. Es considerado un cúmulo de conocimientos de gran importancia, basado en investigaciones obtenidas de bibliografías, principios, conceptos establecidos y aceptados (14).
- **Conocimiento científico, racional y/o fisiológico:** es la unión del conocimiento empírico y teórico, junto con ciertas características como la sistematización, jerarquización, progresión y predicción. Busca explicar el origen de fenómenos de manera objetiva y coherente siguiendo una metodología (14).

2.2.1.2. Teorías del conocimiento:

- **Teoría del racionalismo:** en esta teoría el origen es la razón, es la facultad humana capaz de alcanzar el conocimiento afirmando que la conciencia contiene

ideas que ayuden a sustentar de una manera lógica y con una validez universal (13).

- **Teoría del empirismo:** se caracteriza por admitir como único medio la experiencia y la percepción sensorial que sirve como instrumento de observación para la formación de ideas, teniendo en cuenta que el conocimiento es válido cuando sea probado a través de la experiencia ya que de esta manera se transforma en base de conocimientos (15).
- **Teoría constructivista:** concibe al sujeto que conoce y al objeto por conocer asumiendo la realidad como importante medida para ir construyendo el conocimiento bajo el control de algo que ya es conocido (13).
- **Teoría del dogmatismo:** se basa en la confianza puesta sobre la razón, no siendo debilitada por la duda, considerando mantener una mente amplia en la cual se puedan adquirir conocimientos del mundo material, permaneciendo el principio de la no contradicción y una amplitud de la mente para conocer (13).
- **Teoría del cognoscitivismo:** explica que la comprensión de las cosas se basa en la percepción de los objetos y de relaciones e interacciones entre ellos. Por ello se establece que la percepción de la realidad es adecuada cuando se llegan a establecer relaciones entre las entidades (15).

2.2.2. Actitud

Se define actitud como una dimensión mental y subjetiva, es el proceso de conciencia individual, que se relaciona con un origen social debido a que es aquí, donde se ven los inicios de los valores que adoptan las personas hacia un objeto social. Se asocia como el vínculo entre un sujeto y un objeto, al mismo tiempo, dan importancia al carácter social y afectivo ya que pueden desarrollarse actitudes hacia relaciones favorables o desfavorables entendidas desde la noción conductual (16).

2.2.2.1. Componentes de la actitud

El modelo tridimensional lo divide en:

- **Componente cognitivo:** es el conjunto de ideas o conocimientos sobre el objeto.
- **Componente evaluativo o afectivo:** se va construyendo a base de las emociones o sentimientos positivos o negativos sobre el objeto.

- **Componente conductual o conativo:** explica la predisposición en actuar de determinada manera hacia el objeto (16).

2.2.2.2. Teorías de la actitud:

- **Teoría de la consistencia:** se relaciona con el componente cognitivo, enfatiza que las creencias son lo fundamental en el desarrollo de las actitudes. Esta teoría conceptualiza a la persona a corregir actitudes desfavorables hasta lograr un equilibrio donde aplique la noción perceptiva de la «buena forma», generando que las creencias constitutivas de las actitudes sean coherentes y consistentes (16).
- **Teoría de la disonancia cognitiva:** plantea la forma de pensar y sentir, vinculado con nuestras acciones, lo que genera malestar o discordancia, que nos conduce a recuperar el equilibrio mediante el cambio de actitud. Expone situaciones como disonancia por justificación del esfuerzo, por toma de decisiones en situaciones de libre elección o por acuerdo inducido (16).
- **Teoría conductista:** explica que las actitudes se modifican mediante la evolución del aprendizaje, sea por recompensas o castigos lo que aporta algún beneficio hacia el cambio (16).

2.2.3. Adolescencia

La adolescencia se define como el periodo de crecimiento, se produce después de la niñez, se presenta entre los 10 y 19 años, considerada una de las etapas más importantes de la vida puesto a que se caracteriza por una serie de cambios biológicos, psicológicos y sociales que van a transcurrir a lo largo de este periodo, es en esta etapa donde adquieren experiencias y cambios en su conducta trayendo consigo una independencia social, económica y el propio desarrollo de identidad, la adquisición de nuevas actitudes ayudarán a la toma de decisiones, asumiendo responsabilidades, asimismo, se enfrentan a una serie de riesgos a los que se ven expuestos como problemas sociales, consumo de sustancias psicoactivas, hasta el inicio temprano de su vida sexual, dejando secuelas como un embarazo no deseado o una ITS (17).

2.2.3.1. Teorías de la adolescencia

- **Teoría psicoanalítica (Sigmund Freud):** esta teoría nos habla del desarrollo psicosexual que inicia desde la etapa genital, latencia hasta llegar a la

adolescencia, estableciendo procesos de identificación y búsqueda del objeto amado (18).

- **Teoría Humanista (Maslow):** esta teoría se concibe como una psicología del poder ser y tener de la persona, demostrando motivación siempre y cuando tengamos en cuenta las necesidades de los demás incluyendo los valores espirituales para poder concluir una actividad, nos conduce a mejorar y adquirir estilos de vida que ayuden a cada adolescente a demostrar una personalidad adecuada y actitudes de acuerdo a cada aprendizaje obtenido del día a día (18).
- **Teoría cognitivo-evolutiva (Jean Piaget):** considera a la adolescencia como el desarrollo de las capacidades cognitivas, los adolescentes acceden a un razonamiento propio, crítico, de manera autónoma que se aplica dentro de la sociedad y su proyecto de vida (19).
- **Teoría sociológica (Erik Erickson):** en este periodo los adolescentes inician el proceso de socialización a través de la incorporación de valores y creencias para poder adaptarse a las situaciones dentro de la sociedad, dando énfasis a la integración en el campo laboral para generar su independencia pudiendo estar en situaciones de vulnerabilidad, por ello se le atribuyen causas y factores sociales externos a la persona (19).
- **Teoría biogenética (Stanley Hall):** considera a la adolescencia como una etapa de evolución, donde el adolescente desea tanto la soledad como la integración en grandes grupos, es en esta etapa donde se producen una serie de transformaciones hasta llegar a la madurez (20).

2.2.3.2. Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia temprana (10- 14 años):** considerada la etapa prepuberal, surgen diversos cambios físicos como el inicio de la primera menarquia, crecimiento de senos, ensanchamiento de caderas, el crecimiento de vello púbico y axilar, cambio de voz en los varones, crecimiento de testículos, entre otros cambios que surgen. Su desarrollo psicológico se caracteriza por el egocentrismo, existiendo labilidad emocional, cambios de humor repentinos, en el desarrollo cognitivo surge el pensamiento abstracto o formal, la toma de decisiones son importantes para su creatividad y el desempeño escolar, en el desarrollo social se inicia el deseo de independencia disminuyendo el interés por actividades familiares,

causando en ellos más preocupación el aspecto físico, cambios en el cuerpo y en la imagen (21).

- **Adolescencia tardía (15- 19 años):** por lo general en esta etapa el adolescente tiende a estar más tranquilo, en el aspecto psicológico la identidad es más compleja, su imagen depende de él mismo, mantiene intereses estables, adquiere actitud frente a la toma de decisiones, muestra interés en sus planes a futuro buscando con ello una vocación o meta realistas, aumenta la capacidad de poder predecir consecuencias ante problemas vinculados hacia su persona o entorno social, en el desarrollo social el adolescente se siente más cómodo con su familia, en el desarrollo sexual tienden a aceptar relaciones estables e íntimas que estén basadas en valores y cuidado mutuo (21).

2.2.4. Embarazo adolescente

Es el estado de gestación que ocurre entre los 10 y 19 años, se considera un fenómeno mundial que a lo largo del tiempo viene generando una serie de consecuencias para la salud, economía y sociedad. Tiene más prevalencia en los adolescentes que tienen menos grado de instrucción debido a la falta de oportunidades para adquirir el conocimiento necesario (1).

Según la Norma Técnica de Salud (22) el embarazo se clasifica:

- Embarazo en adolescencia temprana: sucede en menores de 15 años.
- Embarazo en adolescencia tardía: ocurre en mayores de 15 años.

2.2.4.1. Causas del embarazo adolescente

En el periodo de la adolescencia, se explora la sexualidad a través de la experiencia real o fantasiosa, el anhelo de conocer y poder determinar su identidad sexual conlleva a los adolescentes a iniciar y mantener una vida sexual activa sin el previo conocimiento, trayendo consigo consecuencias de diversos factores. Al verse cada año tasas aumentadas con este problema, se pretende enfocar las causas de un embarazo adolescente (23):

- **Menarquia temprana:** el desarrollo de la madurez reproductiva inicia en la pubertad, lo que conduce al adolescente a experimentar y descubrir su propia identidad, que muchas veces provoca un autoconcepto inadecuado.

- **Violencia sexual:** es el desequilibrio de poder que implica el no otorgar el consentimiento sexual, generando la violación de los derechos de la víctima, problemas familiares y desinformación sobre tipos de violencia sexual.
- **Matrimonio precoz:** es una causa de embarazo adolescente, ya que implica una crisis económica, status social, desigualdad, o limitación de los derechos humanos.
- **Opresión:** catalogan a la mujer como un ser que su único rol es ser esposa y madre a una temprana edad.
- **Desigualdad de género y social:** aumenta la vulnerabilidad de la mujer, influye la falta de acceso a información en temas de salud sexual y reproductiva. Además, dentro de la sociedad adulta aún se sigue considerando este tema como un tabú limitando la forma de expresión o comunicación de padres a hijos para que pueda ser más factible la prevención de embarazos adolescente o ITS.

2.2.4.2. Factores de riesgo

- **Factores de riesgo familiares:** el (la) adolescente suele presentar cambios de humor y comportamientos que lo conducen a la independencia, por lo que la familia asume un rol importante para poder comprenderlos. Existen padres permisivos que no implantan límites o normas de respeto, por lo que el adolescente es el dueño de sus propias decisiones. Mientras que padres autoritarios, que establecen reglas y límites, generan que el adolescente presente inseguridades y no logren una independencia. Por el contrario, hay adolescentes que tienen una mala relación familiar, sea por ausencia de los padres, familias disfuncionales o con problemas de adicción, siendo perjudicados ya que buscan aprecio y consejos en amistades de su misma edad. Es de importancia entender que existirá un menor riesgo si se forma un vínculo adecuado de comunicación, respeto y reglas que estén en mutuo acuerdo con los adolescentes, donde se pueda dialogar libremente sobre sexualidad y métodos anticonceptivos para que de esta manera el adolescente sea consciente de las posibles consecuencias al iniciar su actividad sexual temprana.
- **Factores de riesgo socioeconómico:** el embarazo adolescente influye en la pobreza, imprecendencia laboral y educativa, perjudicando el futuro de los adolescentes. En su mayoría, optan o son obligadas a dejar sus estudios debido

a la nueva responsabilidad que deben asumir, lo que dificulta encontrar con facilidad un empleo, estas situaciones crean una mayor independencia de la mujer, se vuelven vulnerables ante agresiones físicas o psicológicas por padres y parejas, modificando su estilo de vida que los conlleva a enfrentar solas esta situación.

- **Factores de riesgos culturales:** principalmente encontramos la poca accesibilidad de educación sexual causada por grupos sociales opresivos y limitantes, restricciones sociales y culturales, el bajo nivel socioeconómico se vincula con la escasa disponibilidad de servicios de salud como planificación familiar.
- **Factores de riesgo psicosocial:** hace referencia a la conducta humana y su incorporación en la sociedad, el adolescente se encuentra aún en crecimiento y no culmina su etapa de madurez para afrontar una gestación lo que origina enfrentamientos entre la familia, su entorno social y problemas para la madre y el bebé. Además, causa fragilidad sentimental en la pareja, interrupción de los estudios, baja autoestima y mayor riesgo de morbilidad adolescente.

2.2.4.3. Consecuencias del embarazo adolescente

- **Consecuencias para la madre y padre:** se asocian con el abandono de estudios, falta de madurez física y emocional, exclusión de oportunidades laborales, empleos con bajos salarios, se exponen a complicaciones obstétricas frecuentes que pueden llevar a la muerte de la adolescente gestante. En el ámbito psicológico, genera respuestas emocionales como la ansiedad, miedo y preocupación por su futuro (23). Asimismo, las madres adolescentes pueden tener un mayor riesgo de eclampsia, endometritis puerperal e infecciones sistémicas (1).
- **Consecuencias para el neonato:** ocasionan complicaciones en el desarrollo anatómico - funcional, bajo peso al nacer, anemia, óbito fetal, parto pretérmino, aborto y afección neonatal grave (1).

2.2.4.4. Prevención del embarazo adolescente

Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (24) brinda medidas de prevención para el embarazo adolescente, de las que menciona las siguientes:

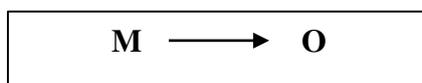
- Se debe implementar medidas para mejorar la calidad y calidez de atención al servicio adolescente en los distintos establecimientos de salud, por ello se debe brindar capacitaciones al personal que labora, suministros esenciales en salud sexual y reproductiva, insumos necesarios para la prevención del embarazo adolescente.
- Mantener una buena coordinación intersectorial en salud, protección, justicia y educación para poder disminuir las tasas de embarazos adolescentes como consecuencia de violencia sexual.
- Actualizar los registros administrativos con la finalidad de contar con datos precisos, actuales y confiables que pongan en evidencia el porcentaje del problema y de esta manera, se tomen medidas para proteger a los adolescentes.
- Aplicar estrategias para incluir la educación integral de la sexualidad dentro y fuera de las Instituciones Educativas, para que los adolescentes cuenten con herramientas e información adecuada para una salud sexual responsable. También, se debe involucrar a la comunidad y a la familia para ir eliminando constantemente aquellas creencias y tabúes sobre la sexualidad, así como las normas culturales que fomentan prácticas nocivas como un embarazo a temprana edad o matrimonios forzados.
- Ejecutar acciones de prevención como talleres sobre temas relacionados a la sexualidad, incluyendo la participación de medios de comunicación para fomentar valores y medidas de prevención, así como, la educación sexual desde el hogar ya que es parte de la prevención primaria siendo el inicio de enseñanza hacia la vida (23).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo, nivel y diseño de investigación

El tipo fue cuantitativo porque analizó una realidad objetiva a partir de mediciones numéricas y análisis estadísticos para determinar predicciones o patrones de comportamiento del fenómeno o problema planteado. El nivel de estudio fue descriptivo ya que tuvo como finalidad detallar propiedades, características de conceptos y describir las variables en estudio. El diseño fue no experimental, debido a que las variables no fueron manipuladas, se analizaron comenzando por la observación de la muestra en estudio y de corte transversal ya que las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (25).

ESQUEMA:



M: Estudiantes de quinto año de secundaria de la I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús

O: Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente

3.2. Población y muestra

Población:

La población es el conjunto de personas que habitan o pertenecen a una determinada área geográfica, que conforma nuestro objetivo de estudio, además es el conjunto de los diversos casos que concuerdan con una serie de especificaciones particulares, son definidas de acuerdo a su ubicación, tiempo y accesibilidad para ser estudiada (25). Es por ello que en la presente investigación la población estuvo constituida por 130 estudiantes de quinto año de secundaria de la I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita – Piura, que cumplieron con los criterios de selección. El tamaño de la población procedió de la nómina de matriculados del semestre académico 2024 de la I.E.

Muestra:

La muestra es el subgrupo representativo de la población (25), estuvo constituida por 97 estudiantes de quinto año de secundaria de la I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita – Piura. La cual se obtuvo aplicando el tipo de muestreo probabilístico para que sea representativa, la selección de las unidades de análisis se estableció a través de una selección aleatoria simple.

Para determinar el tamaño de la muestra, se utilizó la siguiente fórmula finita:

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{NZ^2 pq}{(N-1)E^2 + Z^2 pq} =$$

Donde:

Población (N) = 130

Nivel de confianza (z^2) = 95% o 1,96

Error muestral (e^2) = 0.05

Proporción a favor (p) = 0.5

Proporción en contra (q) = 0.5

Reemplazando la fórmula:

$$n = \frac{130 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{(130 - 1) 0.05^2 + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{124,852}{1,28}$$

$$n = 97$$

Se obtuvo una muestra conformada por 97 estudiantes que cursan el quinto año del nivel secundario de la I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, la cual fue objeto de estudio.

Unidad de análisis:

Estudiantes de quinto año de secundaria de la I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paíta – Piura, los adolescentes tienen de 15 a 18 años que estudian en la Institución y que cumplen los criterios de selección.

Criterios de inclusión y exclusión:

- **Inclusión:**

- Adolescentes de ambos sexos que cursan el quinto año de secundaria de la I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús.

- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación y que firmaron el asentimiento informado.
- Aceptación del consentimiento informado del padre o apoderado.
- **Exclusión:**
 - Adolescentes que estaban gestando.
 - Adolescentes con alguna discapacidad que impida la comunicación.

3.3.Operacionalización de las variables

Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre embarazo adolescente: Es la información obtenida mediante experiencias o aprendizajes significativos hacia la prevención del embarazo adolescente (13).

Variable 2:

Actitud sobre prevención del embarazo adolescente: Es el proceso de conciencia individual para el desarrollo de comportamientos frente a la prevención del embarazo adolescente. (16).

Matriz de operacionalización de las variables:

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
<p>Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Se evaluará a través de 14 preguntas referidas a conocimientos del embarazo adolescente, respecto a sexualidad y reproducción, métodos anticonceptivos y consecuencias.</p> <p>Cada respuesta correcta se calificará con 1 punto, 0 puntos si la respuesta es incorrecta.</p>	<p>Sexualidad y reproducción (Ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Día fértil del ciclo menstrual. • Circunstancias que producen un embarazo. • Factores que predisponen un embarazo. • Factor que influencia a tener relaciones sexuales. 	Cualitativa ordinal	<p>Para medir variable: Bajo: 0 – 4 Medio: 5 – 9 Alto: 10 – 14</p> <p>Para medir dimensiones: Sexualidad y reproducción: Bajo: 0 – 1 Medio: 2 – 3 Alto: 4</p>
		<p>Métodos anticonceptivos (Ítem 5, ítem 6, ítem 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Función de los métodos anticonceptivos. • Preservativos como prevención. • Uso de las píldoras anticonceptivas • Forma segura de prevenir el embarazo. • Probabilidad de embarazo al IRS sin protección. 	Cualitativa ordinal	<p>Métodos anticonceptivos Bajo: 0 – 1 Medio: 2 Alto: 3</p>
		<p>Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítem 8, ítem 9, ítem 10, ítem 11, ítem 12, ítem 13, ítem 14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consecuencias físicas, psicológicas y sociales. • Riesgos para feto y recién nacido • Consecuencias en el parto y post parto • Consecuencias para los padres adolescentes. 	Cualitativa ordinal	<p>Causas y consecuencias del embarazo adolescente Bajo: 0 – 2 Medio: 3 – 5 Alto: 6 – 7</p>

<p>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Se evaluará a través de 10 preguntas sobre sexualidad responsable y segura e información sobre sexualidad, con respuestas en escala de Likert. Se otorgará puntuación de 1 a 5 puntos, clasificado en la siguiente manera:</p> <p>TD: Totalmente de acuerdo = 5 DA: De acuerdo = 4 I: Indiferente = 3 ED: En desacuerdo = 2 TED: Totalmente en desacuerdo = 1</p>	<p>Sexualidad responsable y segura (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso gratuito a los métodos anticonceptivos. • Uso correcto de MAC. • Inicio adecuado de las relaciones coitales durante la adolescencia. • Prácticas sexuales para salir de la pobreza o por presión de los amigos. • Relaciones sexuales responsables. • Proyecto de vida para prevención del embarazo precoz. 	<p>Cualitativa nominal</p>	<p>Para medir variable: Desfavorable: 10 – 30 Favorable: 31 – 50</p> <p>Para medir dimensiones: Sexualidad responsable y segura Desfavorable: 6 – 18 Favorable: 19 – 30</p>
		<p>Información sobre sexualidad (Ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Influencia de la educación sexual en el IRS. • Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales. • Educación sexual para padres. • Comunicación familiar. 	<p>Cualitativa nominal</p>	<p>Información sobre sexualidad Desfavorable: 4 – 12 Favorable: 13 – 20</p>

3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos

Se aplicó la técnica de la encuesta, ya que es método sistemático para recopilar información de un número de personas en un período de corto tiempo con la finalidad de resolver un problema o responder a preguntas de investigación (26).

El instrumento es una herramienta que se usó para recolectar datos y analizar la información sobre las variables en estudio. Por tanto, se empleó un cuestionario que permitió obtener resultados precisos y confiables, que contiene preguntas claras y concisas que fueron congruentes con el problema (26). El cual fue creado por la autora Rivas M. (4) en su tesis titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Atahualpa, Tambogrande – Piura, 2023”. Este instrumento se divide en 3 partes:

- La primera parte consiste en datos generales en los que hay 7 preguntas acerca de las características sociodemográficas, sexuales y reproductivas.
- En la segunda parte tenemos preguntas relacionadas al conocimiento sobre embarazo adolescente, hay 14 preguntas, en las que encuentran las siguientes dimensiones:
 - ✓ Dimensión 1: Sexualidad y reproducción (ítems 1,2,3,4).
 - ✓ Dimensión 2: Métodos anticonceptivos (ítems 5,6,7).
 - ✓ Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8,9,10,11,12,13,14)

La respuesta correcta se calificó con 1 punto, mientras que la incorrecta se calificó con cero.

- La tercera parte consiste en evaluar las actitudes de la prevención del embarazo adolescente, con un total de 10 preguntas, esta variable se mide a través de las siguientes dimensiones:
 - ✓ Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1,2,3,4,5,6).
 - ✓ Dimensión 2: Información sobre sexualidad (ítems 7,8,9,10).

Baremación general:

Conocimiento global	
Bajo	0 – 4
Medio	5 – 9
Alto	10 – 14

Baremación por dimensiones:

Dimensiones	Puntaje	Categorías
D1: Sexualidad y reproducción	0-1	Bajo
	2-3	Medio
	4	Alto
D2: Métodos anticonceptivos	0-1	Bajo
	2	Medio
	3	Alto
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	0-2	Bajo
	3-5	Medio
	6-7	Alto

Para medir las respuestas de las actitudes se usó la escala de Likert, en la que se clasificó de la siguiente manera:

- Totalmente de acuerdo: 5
- De acuerdo: 4
- Indiferente: 3
- En desacuerdo: 2
- Totalmente en desacuerdo: 1

Para evaluar las actitudes con la baremación se utilizó el percentil 50, si es favorable con una puntuación máxima de 50 puntos y si es desfavorable con una puntuación mínima de 10 puntos.

Baremación general:

Actitud global	
Desfavorable	10 – 30
Favorable	31 – 50

Baremación por dimensiones:

Dimensiones	Puntaje	Categoría
D1: Sexualidad responsable y segura	6-18 19-30	Desfavorable Favorable
D2: Información sobre sexualidad	4-12 13-20	Desfavorable Favorable

Validez:

Para validar el instrumento de recolección de datos, se requirió la colaboración de profesionales de la salud, quienes evaluaron y analizaron cada pregunta para garantizar su fundamentación, claridad y especificidad. Este proceso permitió confirmar la validez del instrumento, demostrando su aplicabilidad en la población objeto de estudio.

Confiabilidad:

Para evaluar la confiabilidad, se realizó una prueba piloto con 20 estudiantes que decidieron participar pero que no estaban incluidos en el estudio. La cual proporcionó evidencia respecto al nivel de conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. Al realizar el análisis, se utilizó el programa SPSS Versión 26 y se calculó el coeficiente alfa de Cronbach.

Instrumento	Alfa de Cronbach
Conocimiento	0,852
Actitud	0,832

3.5. Método de análisis de datos

El análisis estadístico de las variables se llevó a cabo de acuerdo a los objetivos planteados. Los resultados fueron presentados de manera cuantitativa, empleando tablas y gráficos estadísticos. Los datos recopilados fueron codificados y procesados en una hoja de cálculo en el programa Open Office Calc.

3.6. Aspectos éticos

Esta investigación tomó en consideración los principios éticos del Reglamento de identidad científica en la investigación versión 001 de ULADECH Católica (27), que establece el compromiso de manejo ético, confiabilidad y respeto de la información. Por ello, se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

- **Respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** se garantizó el bienestar y seguridad de los participantes, los adolescentes participaron de manera voluntaria previo a su consentimiento y el de sus padres o apoderados, asimismo, se protege su identidad ya que las encuestas son anónimas, se les aceptó la posibilidad de querer retirarse en cualquier momento, se les asegura la confidencialidad, y protección de sus derechos fundamentales si se encuentra en situación de vulnerabilidad.
- **Cuidado del medio ambiente:** se respetó el entorno, adoptando medidas para la protección de la naturaleza considerando la limpieza, el reciclaje en el lugar donde se ejecutará la investigación.
- **Libre participación por voluntad propia:** se les informó sobre los propósitos y fines de la investigación, los adolescentes tuvieron la libertad de elegir si participan en ella por voluntad propia.
- **Beneficencia, no-maleficencia:** se les aseguró el cuidado de la vida, el bienestar de los participantes, sin causar daños o efectos adversos.
- **Integridad y honestidad:** se trabajó de manera transparente, se les aseguró a los participantes la confidencialidad de sus respuestas, la validez de los métodos usados en la investigación, y se le brindó a la autoridad de la Institución educativa el análisis de los resultados.
- **Justicia:** se trató a los adolescentes equitativamente, con la confianza para que todos puedan realizar preguntas respecto al cuestionario, se respetó sus creencias religiosas prevaleciendo el bien común, sin existir discriminación.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024*

Conocimiento Global	n	%
Bajo	1	1,03
Medio	9	9,28
Alto	87	89,69
Total	97	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, evidenciamos que el 89,69% de los encuestados tienen un conocimiento global alto; lo que refleja que conocen respecto a sexualidad y reproducción, reconocen la función y uso de los métodos anticonceptivos; así como la forma de prevenir un embarazo e identificar las consecuencias del mismo. El 9,28% de adolescentes presentan conocimiento medio y solo el 1,03% tienen conocimiento bajo; a pesar que es un porcentaje menor los adolescentes carecen de información sobre prevención del embarazo adolescente, por lo que están expuestos a factores de riesgo que impiden mantener una salud sexual responsable y segura.

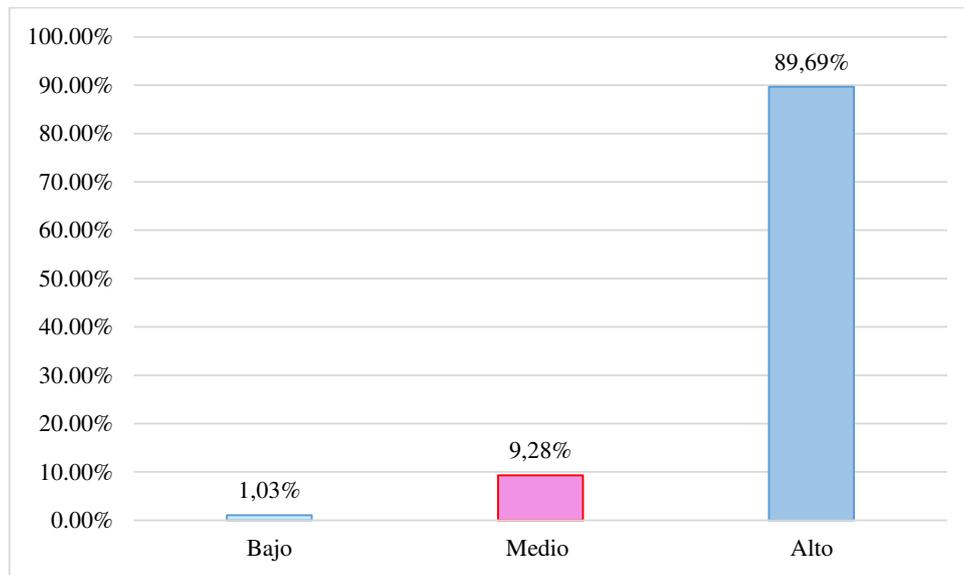


Figura 1. Gráfico de barras del conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Conocimiento según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024*

Dimensiones del conocimiento	Causas y consecuencias del embarazo adolescente					
	Sexualidad y reproducción		Métodos anticonceptivos			
	n	%	n	%	n	%
Bajo	1	1,03	17	17,53	1	1,03
Medio	60	61,86	67	69,07	12	12,37
Alto	36	37,11	13	13,40	84	86,60
Total	97	100,00	97	100,00	97	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, respecto al conocimiento según dimensiones, el 86,60% tienen un conocimiento alto relacionado a causas y consecuencias del embarazo adolescente tanto en el aspecto físico, psicológico y social, en el parto, post parto, y como afecta esta situación a los padres adolescentes; así como, los riesgos que pueden presentar tanto el feto como el recién nacido. Asimismo, el 69,07% tienen conocimiento medio en la dimensión de métodos anticonceptivos, seguido del 17,53% que presentan conocimiento bajo, por lo que se considera que los adolescentes deben mejorar su conocimiento con respecto a la función de métodos anticonceptivos, uso de preservativos y píldoras anticonceptivas; para así prevenir un embarazo. Además, el 61,86% presentan conocimiento medio respecto a sexualidad y reproducción, seguido del 37,11% que muestran un conocimiento alto; lo que indica que conocen sobre el ciclo menstrual, circunstancias que producen un embarazo, número de relaciones sexuales para que suceda un embarazo y prácticas de sexo inseguro.

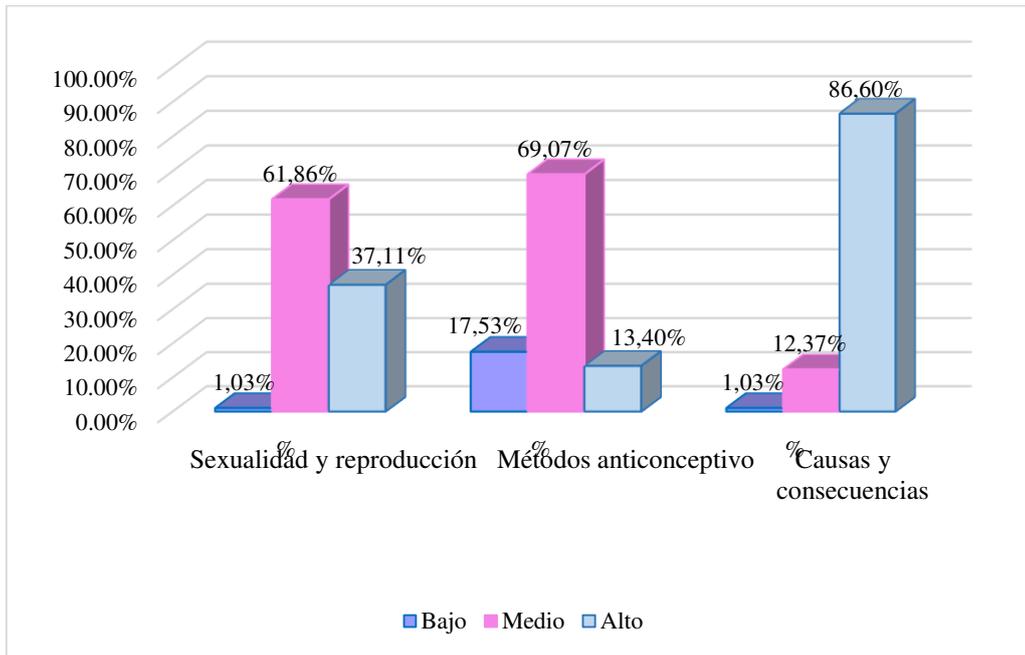


Figura 2. Gráfico de barras del conocimiento según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024*

Actitud global	n	%
Desfavorable	17	17,53
Favorable	80	82,47
Total	97	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, se observa que el 82,47% de los encuestados tienen una actitud favorable sobre la prevención del embarazo adolescente; es decir, aplican medidas para mantener una vida sexual responsable y segura; mientras que el 17,53% mostraron actitud desfavorable, por lo que ellos consideran que la protección no es primordial en las relaciones coitales, así como no les es fundamental contar con un proyecto de vida para prevenir un embarazo adolescente. Aunque la cifra es menor, se debe dar un mayor énfasis en la educación sexual ya que están expuestos a desarrollar conductas negativas e inseguras lo que impide que ejerzan con responsabilidad su sexualidad.

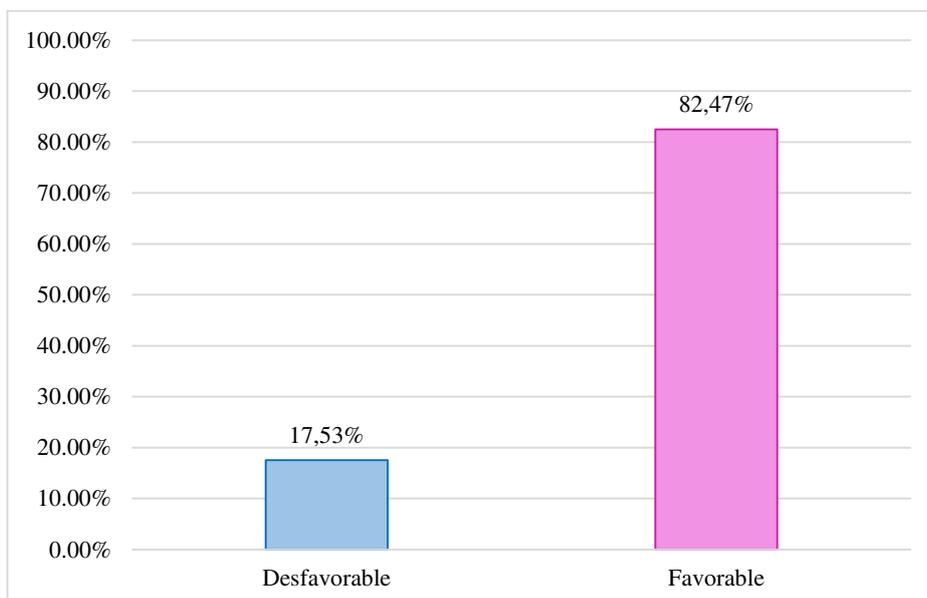


Figura 3. Gráfico de barras de la actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024

Fuente: Tabla 3

Tabla 4. *Actitud según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024*

Dimensiones de actitud	Sexualidad responsable y segura		Información sobre sexualidad	
	n	%	n	%
Desfavorable	20	20,62	15	15,46
Favorable	77	79,38	82	84,54
Total	97	100,00	97	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 4, los resultados muestran que el 84,54% presenta actitud favorable en la dimensión información sobre sexualidad, lo que se relaciona con la influencia de educación sexual en el inicio de relaciones sexuales y la defensa de los derechos sexuales. Por ello se debe fomentar la educación sexual en los adolescentes y padres de familia, ya que permitirá mantener una mejor fluidez en la comunicación con la familia y así se podrá disminuir las probabilidades de un embarazo precoz. Por otro lado, el 79,38% tienen una actitud favorable en la dimensión sexualidad responsable y segura, lo que evidencia que los adolescentes presentan mejor actitud frente al uso correcto de métodos anticonceptivos, son conscientes de que la adolescencia no es una etapa adecuada para el inicio de relaciones sexuales, siendo primordial la protección en las relaciones coitales, por lo que no se debe permitir la presión o prácticas sexuales para beneficio económico, alimentación o diversión; asimismo, aceptan la responsabilidad que implica ser padre o madre adolescente.

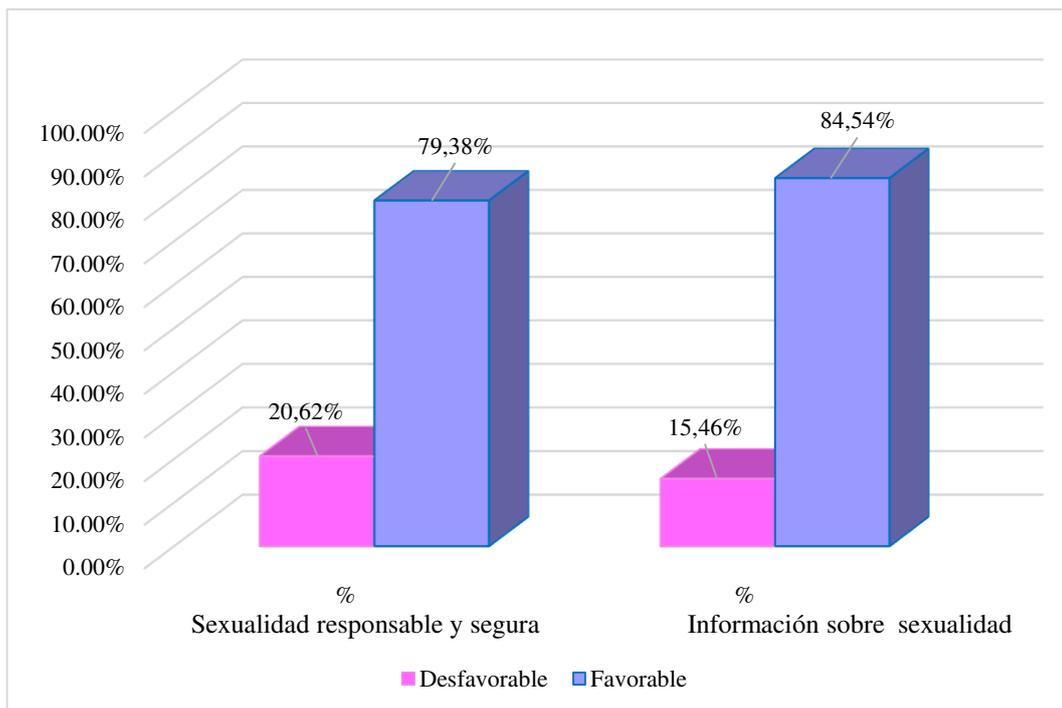


Figura 4. Gráfico de barras de la actitud según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024

Fuente: Tabla 4

Tabla 5. Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024

Características	Categorías	n	%
Edad	15 - 16 años	42	43,30
	17 - 18 años	55	56,70
Sexo	Varón	41	42,27
	Mujer	56	57,73
Religión	Católico	55	56,70
	Evangélico	15	15,46
	Ninguno	25	25,77
	Otro	2	2,06
Tiene enamorado	No	54	55,67
	Si	43	44,33
Tuvo relaciones sexuales	No	51	52,58
	Si	46	47,42
Edad de inicio de relaciones sexuales*	14 - 15 años	15	32,61
	16 años	23	50,00
	17 - 18 años	8	17,39
Uso de métodos anticonceptivos*	No	19	41,30
	Si	27	58,70
TOTAL		97	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

*Se consideró solo a los adolescentes que iniciaron relaciones sexuales

En la tabla 5, respecto a las características sociodemográficas, se observa que el 56,70% de los adolescentes tienen entre 17- 18 años de edad, siendo el 57,73% sexo femenino, el 56,70% pertenecen a la religión católica y el 55,67% son solteros (as). Según las características sexuales, se evidencia que el 47,42% ya han iniciado su actividad sexual, de los cuales el 50,0% iniciaron relaciones sexuales a los 16 años y el 58,70% usan métodos anticonceptivos.

V. DISCUSIÓN

La adolescencia se caracteriza por ser el proceso de crecimiento donde se adquieren nuevos cambios tanto biológicos, psicológicos y sociales, generando preocupación las diversas acciones y decisiones que optan en cuanto a su vida sexual y reproductiva, sin tener en cuenta las consecuencias o riesgos a los que se exponen. La Organización Mundial de la Salud ha emitido cifras alarmantes respecto al embarazo adolescente, lo que se relaciona con la falta de educación sexual desde los hogares e Instituciones Educativas, al mantener una información correcta y veraz se podrá contribuir a reducir las tasas de incidencia (1). Es importante evaluar el conocimiento y actitud que tienen los adolescentes para conocer la situación actual y dar frente a esta problemática.

En la tabla 1, el 89,69% de los encuestados tienen un conocimiento global alto; lo que refleja que conocen respecto a sexualidad y reproducción, reconocen la función y uso de los métodos anticonceptivos; así como la forma de prevenir un embarazo e identificar las causas y consecuencias del mismo. El 9,28% de adolescentes presentan conocimiento medio y sólo el 1,03% tienen conocimiento bajo; a pesar que es un porcentaje menor los adolescentes carecen de información sobre prevención del embarazo adolescente, por lo que están expuestos a factores de riesgo que impiden mantener una salud sexual responsable y segura.

Resultados similares a los de Padilla M (7), Ecuador 2019, quien demostró que el 39,9% mantienen un nivel de conocimiento alto y el 34,3% presentaron un conocimiento bajo. Al examinar los resultados obtenidos, se demuestra que el conocimiento se obtiene a través de información emitida por experiencias o aprendizajes significativos (13), complementándose con la teoría constructivista ya que al presentar un buen conocimiento respecto a la prevención del embarazo precoz, indica que el adolescente es capaz de construir su propio conocimiento basándose en los casos, situaciones o interacciones con su entorno, asumiendo la realidad como una medida importante para generar conocimiento bajo el control de un problema que ya es conocido y causa riesgos en la salud sexual y reproductiva (13).

En la tabla 2, conocimiento según dimensiones, el 86,60% presentaron conocimiento alto en la dimensión causas y consecuencias del embarazo, por lo que se infiere que conocen respecto a consecuencias que trae consigo un embarazo adolescente desde el aspecto físico, psicológico y social, en el parto, post parto, y como afecta esta situación a los padres

adolescentes, el 69,07% tienen conocimiento medio en la dimensión de métodos anticonceptivos, los adolescentes deben conocer sobre la función de métodos anticonceptivos, uso de preservativos y píldoras anticonceptivas; para así prevenir un embarazo y el 61,86% presentan conocimiento medio respecto a sexualidad y reproducción, lo que indica que conocen sobre el ciclo menstrual, circunstancias que producen un embarazo, número de relaciones sexuales para que suceda un embarazo y prácticas de sexo inseguro.

Resultados que se asemejan a la investigación de Chapañan L (11), Paita 2024, donde encontró que el 65,0% tiene conocimiento medio en la dimensión sexualidad y reproducción, el 83,8% presentaron conocimiento medio acerca de métodos anticonceptivos y el 95,0% conocimiento alto en la dimensión consecuencias del embarazo. Se toma en cuenta la teoría psicoanalítica de Sigmund Freud, donde explica que el desarrollo psicosexual se relaciona con los aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales, lo que permitirá el origen de las conductas sobre la sexualidad de cada uno, prevaleciendo el sentido común y el manejo de impulsos para evitar situaciones de riesgo (18). Asimismo, la teoría cognitiva - evolutiva (Jean Piaget), hace mención que el (la) adolescente, desarrolla un razonamiento formal, con capacidades cognitivas, autónomas y críticas tomando en cuenta su proyecto de vida dentro de la sociedad (19). Por ello, es importante seguir fortaleciendo el conocimiento para lograr cifras más favorables, asegurando el bienestar de los adolescentes con una salud sexual más responsable.

En la tabla 3, se observa que el 82,47% de los encuestados tienen una actitud global favorable sobre la prevención del embarazo adolescente; es decir, aplican medidas para mantener una vida sexual responsable y segura; mientras que el 17,53% mostraron actitud desfavorable, por lo que ellos consideran que la protección no es primordial en las relaciones coitales, así como no les es fundamental contar con un proyecto de vida para prevenir un embarazo adolescente. Cifras que se asemejan con la investigación de Toribio E, Príncipe A (10), Nuevo Chimbote 2022, donde muestra que el 98,6% tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo adolescente. Evidenciándose, de esta manera que la actitud que presentan los adolescentes influye con el conocimiento que mantienen los encuestados.

Por lo que, hace referencia a la actitud como el proceso de conciencia individual, la adquisición de valores hacia un objeto social, dando importancia al carácter afectivo que se puede relacionar en favorables o desfavorables, considerando los componentes cognitivos,

evolutivos y conductuales (16). En este caso, los adolescentes ejercen de manera favorables conductas y comportamientos hacia la prevención del embarazo adolescente, estando conscientes de tomar decisiones coherentes, responsables y asumir consecuencias que puedan traer consigo el no adoptar actitudes preventivas hacia un problema en específico.

En la tabla 4, actitud según dimensiones, se detalla que el en relación a la dimensión información sobre sexualidad, el 84,54% presenta actitud favorable lo que se relaciona con la influencia de educación sexual en el inicio de relaciones sexuales y la defensa de los derechos sexuales; por el contrario, el 15,46% mantienen actitud desfavorable frente a dicha dimensión, ellos consideran que la comunicación familiar no es esencial para dar fin a este problema. El 79,38% tienen una actitud favorable de acuerdo a la dimensión sexualidad responsable y segura; los estudiantes son conscientes de que la adolescencia no es una etapa adecuada para el inicio de relaciones sexuales, siendo primordial la protección en las relaciones coitales, sin permitir la presión o prácticas sexuales para beneficio económico, alimentación o diversión; asimismo, aceptan la responsabilidad que implica ser padre o madre adolescente, influyendo sobre todo el proyecto de vida y aspiraciones profesiones para prevenir un embarazo a temprana edad.

Situación que se contrapone con la investigación de Correa L (12), Paita 2024, donde el 66,2% y el 62,5% de sus encuestados tuvieron actitud desfavorable en las dimensiones sexualidad responsable y segura y educación sexual respectivamente. Según la teoría humanista (Maslow), la adolescencia se concibe como una psicología del poder ser y demostrar, se debe tener en cuenta las necesidades y factores que permitan mejorar y adquirir estilos de vida adecuados (18). Se hace hincapié a la teoría conductista, la cual explica que las actitudes se van modificando mediante la evolución del aprendizaje, lo que aporta beneficio hacia un cambio (16). Se refuerza con la teoría de consistencia, sobre todo en los adolescentes que han manifestado actitud desfavorable, ya que el componente cognitivo es fundamental para el desarrollo de las actitudes, se debe conceptualizar al adolescente a corregir ciertos comportamientos o actitudes que no lo favorecen para lograr un equilibrio considerando la noción perceptiva que construya actitudes coherentes y consistentes (16).

Es por ello, la importancia de fomentar la educación sexual dentro y fuera de las Instituciones Educativas, trabajar en conjunto con los adolescentes, padres de familia y comunidad, para que de esta manera cuenten con herramientas e información adecuada para mejorar la comunicación en los hogares con respecto a temas de salud sexual y reproductiva,

lo que permitirá eliminar poco a poco aquellas creencias, tabúes erróneos y normas culturales que fomentan prácticas nocivas que ponen en riesgo la salud de los adolescentes.

En la tabla 5, identifica las características sociodemográficas y sexuales, de las cuales el 56,70% de los adolescentes tienen entre 17- 18 años de edad, siendo el 57,73% sexo femenino, el 56,70% pertenecen a la religión católica y el 55,67% son solteros, se evidencia que el 47,42% ya han iniciado su actividad sexual, de los cuales el 50,0% iniciaron relaciones sexuales a los 16 años y el 58,70% usan métodos anticonceptivos. Resultados similares a los de Villegas O (8), Chimbote 2024, el 96,0% tienen entre 16 años a más, predomina el sexo femenino con 62,0%; profesan la religión católica con 74,0%; el 55,0% son solteros (as), el 61,0% ya ha tenido relaciones sexuales, el 64,3% ha iniciado relaciones coitales a los 16 a más años de edad y el 61,2% usa métodos anticonceptivos.

Al observar las similitudes que hay entre ambos estudios, se puede determinar que, pese a que los adolescentes tienen un buen conocimiento y actitudes favorables, el menor porcentaje, pero significativo, aún está expuesto al riesgo de un embarazo adolescente, en su mayoría los adolescentes ya ha iniciado su actividad sexual a temprana edad, por lo que, se debe fomentar el autocuidado y medidas preventivas, concientizar la correcta toma de decisiones, para disminuir las cifras de incidencia de esta problemática; asimismo, contar con la participación de personal de salud capacitado en temas de salud sexual y reproductiva, familia y comunidad en beneficio de la población vulnerable.

VI. CONCLUSIONES

- Se identificó que el 89,69% de los encuestados tienen un conocimiento global alto sobre prevención del embarazo adolescente; lo que refleja que conocen respecto a sexualidad y reproducción, función y uso de los métodos anticonceptivos; así como la forma de prevenir un embarazo.
- Se evidenció que el 86,60% tienen un conocimiento alto relacionado a la dimensión causas y consecuencias del embarazo, asimismo, el 69,07% y 61,86% tienen conocimiento medio en las dimensiones métodos anticonceptivos y sexualidad y reproducción respectivamente. Datos que demuestran que es fundamental seguir fortaleciendo el conocimiento para así asegurar el bienestar de los adolescentes manteniendo una salud sexual responsable.
- Se identificó que el 82,47% de los encuestados tienen una actitud global favorable sobre prevención del embarazo precoz; lo que demuestra que los adolescentes mantienen conductas adecuadas para evitar poner en riesgo su salud reproductiva.
- Se identificó que el 79,38% tienen una actitud favorable de acuerdo a la dimensión sexualidad responsable y segura, el 84,54% presenta actitud favorable en la dimensión información sobre sexualidad, lo que hace referencia que la educación sexual es fundamental para generar conciencia y toma de decisiones adecuadas frente a la prevención de un embarazo precoz.
- Se identificó que, respecto a las características sociodemográficas, el 56,70% de los adolescentes tienen entre 17- 18 años de edad, el 57,73% son sexo femenino, el 56,70% pertenecen a la religión católica y el 55,67% son solteros (as). Según las características sexuales, se evidencia que el 47,42% ya han iniciado su actividad sexual, de los cuales el 50,0% iniciaron relaciones sexuales a los 16 años y el 58,70% usan métodos anticonceptivos.

VII. RECOMENDACIONES

- A las autoridades de la I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, para que implementen un programa dirigido a los adolescentes y este sea brindado por personal capacitado (Obstetra), el cual ofrezca temas sobre salud sexual y reproductiva, al mantener un espacio seguro y confiable para el adolescente, le permitirá resolver sus dudas y poder optar por medidas apropiadas para evitar consecuencias que ponen en riesgo su futuro.
- Aplicar estrategias para trabajar en conjunto con los docentes y poder organizar talleres educativos para los adolescentes que permita tener una información adecuada sobre salud sexual responsable; e integrar a los padres de familia, para de esta manera discutir abiertamente sobre sexualidad, que permita ir eliminando ciertos tabúes o pensamientos erróneos que aún impiden la comunicación en la familia, exponiendo a los adolescentes a un embarazo precoz, o una ITS; por ello si se concientiza tanto a padres, adolescentes y población en general se podrá brindar una información más concisa y correcta que respalde la educación sexual y fomente valores y medidas de prevención.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia [Internet]. OMS; 2024 [consultado 2024 Ago 09]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. Ministerio de Salud. REUNIS: Repositorio Nacional de información en salud [Internet]. MINSA; 2024 [consultado 2024 Ago 09]. Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/gestante-adolescente-cnv.asp>
3. Mesa de concertación para la lucha contra la pobreza. MINSA presenta primera propuesta del Plan Multisectorial de Prevención del Embarazo en Adolescentes 2024-2027 [Internet], 2024 [consultado 2024 Ago 09]. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/noticias/mesa-nacional/minsa-presenta-primera-propuesta-del-plan-multisectorial-de-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes-2024-2027>
4. Rivas M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Atahualpa, Tambogrande – Piura, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [consultado 2024 Ago 09]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/36009>
5. Rodríguez N, Moreno M, Gómez D, Gómez G, Apodaca R. “Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos”. Horiz. Sanitario [Revista en Internet]. 2022 dic [consultado 2024 Ago 17]; 21(3): 459-467. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S200774592022000300459&script=sci_arttext
6. Varón J. “Nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente en el Colegio de Bachillerato Macará” [Internet]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2020. [consultado 2024 Ago 17]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/37754/ACTITUD_ADOLESCENTE_CONOCIMIENTO_EMBARAZO_BARRANZUELA_SOSA_CINTHYA_CAROLINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Padilla M. “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero- julio 2019” [Internet]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019 [consultado 2024 Ago 17]. Disponible en:

<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>

8. Villegas O. “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Chimbote, 2024” [Internet]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [consultado 2024 Ago 17]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37767>
9. Alejos LI. “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del nivel secundario, I.E.P. Shadai – Santa,2023” [Internet]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [consultado 2024 Ago 17]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/35890>
10. Toribio E, Príncipe A. “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021” [Internet]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2022 [consultado 2024 Ago 17]. Disponible en: <http://168.121.236.53/bitstream/handle/20.500.14278/3933/52445.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Chapoñan L. “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. San Gabriel, Paita – Piura, 2024” [Internet]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [consultado 2024 Ago 17]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37354>
12. Correa L. “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria, I.E. Juan Pablo II, Paita – Piura 2024” [Internet]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [consultado 2024 Ago 17]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37110>
13. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An Fac med [Internet] 2009 [consultado 2024 Ago 17];70(3):217-41. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v70n3/a11v70n3.pdf>
14. Durán M. Conocimiento y tipos de conocimiento. Boletín Cient Esc Prep. [Internet] 2022 [consultado 2024 Ago 17]; 9(17): 90-91. Disponible en:

<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa3/article/view/8349/8582>

15. Solorzano D. Teorías del conocimiento en el proceso enseñanza aprendizaje. [Internet] El Acercamiento Educativo. 2012 [consultado 2024 Ago 17]. Disponible en: <http://orientas2012.blogspot.com/2012/10/teorias-del-conocimiento.html>
16. Pallí C, Martínez L, Calsamiglia A, Cubells J. Actitudes y discurso. FUOC. [Internet] 2019 [consultado 2024 Ago 17]. Disponible en: https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/148292/3/Modulo2_ActitudesYDiscurso.pdf
17. OMS. Desarrollo en la adolescencia [Internet]. World Health Organization; 2024 [consultado 2024 Ago 17]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
18. Lozano A. Teoría de Teorías sobre la Adolescencia. Rev. Médica Última década [Internet] 2014 [consultado 2024 Ago 18];22(40):11-36. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362014000100002
19. Adrián J., Rangel E. LA TRANSICIÓN ADOLESCENTE Y LA EDUCACIÓN. Aprendiz y Desarrollo de la Persona [Internet] 2015 [consultado 2024 Ago 18]; Disponible en: <https://www3.uji.es/~betoret/Instruccion/Aprendizaje%20y%20Personalidad/Curso%2012-13/Apuntes%20Tema%201%20La%20transicion%20adolescente%20y%20la%20educacion.pdf>
20. Oposinet. Tema 8 – El desarrollo en la adolescencia y juventud: teorías. Cambios que acompañan a la pubertad y sus consecuencias psicológicas. Influencia de la cultura y de la familia. Implicaciones directas en las intervenciones educativas y sociales. - Oposinet [Internet] 2020 [consultado 2024 Ago 18]. Disponible en: <https://www.oposinet.com/temario-intervencion-sociocomunitaria/temario-1-intervencion-sociocomunitaria/tema-8-el-desarrollo-en-la-adolescencia-y-juventud-teoras-cambios-que-acompaan-a-la-pubertad-y-sus-consecuencias-psicologicas-influencia-de-la-cultura-y-de-la-familia/>

21. Pineda S, Aliño M. El concepto de adolescencia. Manual de prácticas clínicas para la atención en la adolescencia. [Internet] La Habana. Cuba [consultado 2024 Ago 18]; Cap I: 15 - 20. Disponible en: https://www.academia.edu/9101067/Capitulo_i_el_concepto_de_adolescencia
22. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud. Atención integral y diferenciada de la gestante adolescente durante el embarazo, parto y puerperio [Internet] 2019. [consultado 2024 Ago 18]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5013.pdf>
23. Ahuanlla Anco M, Unocc Pacheco SN, Cornejo Cavero ES, Astudillo Rojas RV, Llallico Ricse CR, Alvarez Huari MY. Embarazo en la Adolescencia: Factores de Riesgo, Consecuencias y Actividades de Prevención. Cienc Lat Rev Cient Multidiscip [Internet]. 25 de septiembre de 2023 [consultado 2024 Ago 20];7(4):9134-50. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7617/11551>
24. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Cinco recomendaciones para la prevención del embarazo en adolescente [Internet] 2021. [consultado 2024 Ago 20]. Disponible en: <https://bolivia.unfpa.org/es/news/cinco-recomendaciones-para-la-prevenci%C3%B3n-del-embarazo-en-adolescentes>
25. Sampieri R, Mendoza C. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. (6ª ed.) [Internet]. México 2018 [consultado 2024 Ago 22]. Disponible en: <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
26. Medina, M., Rojas, R., Bustamante, W., Loaiza, R., Martel, C., & Castillo, R. (2023). Metodología de la investigación: técnicas e instrumentos de evaluación [Internet] 1a ed. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C; 2023 [consultado 2024 Ago 23] 12- 39. Disponible en: <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/download/90/133/157?inline=1>
27. ULADECH. Reglamento de identidad científica en la investigación [Internet] Versión 001. Chimbote 2019 [consultado 2024 Ago 23]. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico->

[institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf](#)

ANEXOS

Anexo 1. Carta de recojo de datos



Chimbote, 20 de agosto del 2024

CARTA N° 0000001226- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

Señor/a:

**VÁSQUEZ MEDINA MILAGROS JESUS
I.E. N°14743 SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS - PAITA**

Presente.-

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. N° 14743 SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, PAITA - PIURA, 2024, que involucra la recolección de información/datos en 130, a cargo de INGRID LISETH SULLON BERNAL, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 73074675, durante el período de 02-09-2024 al 08-09-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.



Dr. Willy Valle Salvatierra
Coordinador de Gestión de Investigación

Anexo 2. Documento de autorización para el desarrollo de la investigación



**SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
CIUDAD DEL PESCADOR-PAITA**

Estudio - - Progreso - Disciplina

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho

CONSTANCIA

El que suscribe Lic. Milagros Jesús Vásquez Merino. Directora identificada con DNI.N°03490372 en calidad de Directora de la Institución Educativa N° 14743 - Sagrado Corazón de Jesús Ciudad del Pescador -Paíta.

HACE CONSTAR:

Que la Señorita. **INGRID LISETH SULLON BERNAL** identificada con DNI. 73074675, estudiante de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. ULADECH de la Facultad de Ciencia de la Salud. Escuela profesional de Obstetricia. Se le autoriza Realizar el Proyecto de Tesis Titulado "Conocimiento y actitud sobre prevención de embarazo adolescente, aplicado con los estudiantes de quinto grado de secundaria. A partir del 02 de Sept. al 04 del presente año. En esta casa de estudios.

Se expide la presente constancia a solicitud de la parte interesada, para los fines que estime conveniente.

Ciudad del Pescador, 25 de septiembre 2024



Milagros Jesús Vásquez Merino
DIRECTORA
DE LA I.E. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
PAITA

MJM/D.J.
ASM.

Av. Víctor Raúl Haya de la Torre Mz. B- 1 Lote 1

Anexo 3. Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Cuál es el conocimiento y actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024?</p>	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024 <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024 	<p>Variable 1:</p> <p>Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sexualidad y reproducción Métodos anticonceptivos Consecuencias <p>Variable 2:</p> <p>Actitud sobre prevención del embarazo adolescente</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sexualidad responsable y segura 	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación:</p> <p>Descriptivo</p> <p>Diseño de investigación:</p> <p>No experimental de corte transversal</p> <p>Población:</p> <p>Estará constituida por 130 estudiantes de quinto año de secundaria de la I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita – Piura, que cumplan con los criterios de selección.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el conocimiento según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024 • Identificar actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024 • Identificar la actitud según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024 • Identificar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024 	<ul style="list-style-type: none"> • Información sobre sexualidad 	<p>Muestra: Estará conformada por 97 estudiantes.</p>
--	---	--	---

Anexo 4. Instrumento de recolección de información



CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. N° 14743 SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, PAITA - PIURA, 2024



La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paíta - Piura, 2024

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas para conocer los datos generales de tu persona, seguido de preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
Varón () Mujer ()
3. Religión:
 - a) Católica ()
 - b) Adventista ()
 - c) Evangélica ()
 - d) Ninguna ()
 - e) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - a) Si
 - b) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
 - a) Si
 - b) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.

7. Usas Métodos anticonceptivos:
- a) Si
 - b) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas

8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
 - a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo

9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
 - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo

10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
 - a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales

11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
 - a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo

12. Una madre adolescente puede:
 - a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto
 - c) No tener ningún problema después del parto

13. Un padre o madre adolescente implica:
 - a) Poder estudiar sin problemas
 - b) Tienen dinero suficiente para vivir
 - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:

- a) Bajo peso al nacer
- b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
- c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontrarás una serie de enunciados con tres opciones de respuesta.

Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo: 1
- En desacuerdo: 2
- Indiferente: 3
- De acuerdo: 4
- Totalmente de acuerdo: 5

Nº	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 5. Ficha técnica de los instrumentos

Reporte de validación y confiabilidad

a. Validación del instrumento

Experto 1:

<p style="text-align: center;">Ficha de identificación del experto para proceso de validación</p> <p>Nombres y Apellidos: Iliana Herrera Garcia</p> <p>Nº DNI / CE: 02839539</p> <p>Teléfono / Celular: 999155282 Email: Ilianafhgobst2004@hotmail.com</p>
<p>Título profesional: Obstetra</p> <p>Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado _____</p> <p>Especialidad: Mgtr en Salud Sexual y Reproductiva</p> <p>Institución que labora: Centro de Salud Villa Primavera Sullana- Piura</p>
<p>Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.</p> <p>Título: "CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, LE ATAHUALPA, TAMBOGRANDE - PIURA, 2023."</p> <p>Autor (es): Miriely Liz Bridiely Rivas Ojeda</p> <p>Programa académico: OBSTETRICIA</p>
<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Firma</p>



FICHA DE VALIDACION								
TITULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. ATAHUALPA, TAMBOGRANDE - PIURA, 2023.								
	Variable 1: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
4	Son prácticas de sexo inseguro	✓		✓		✓		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos	✓		✓		✓		
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
6	El uso del preservativo evita	✓		✓		✓		
7	Las píldoras anticonceptivas	✓		✓		✓		
	Dimensión: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	✓		✓		✓		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	✓		✓		✓		

11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	✓		✓		✓		
12	Una madre adolescente puede	✓		✓		✓		
13	Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	✓		✓		✓		
	Variable 2: ACTITUDES FRENTE A LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	✓		✓		✓		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	✓		✓		✓		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		

6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓	
Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	✓		✓		✓	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	✓		✓		✓	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	✓		✓		✓	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	✓		✓		✓	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg: Iliana Herrera García DNI: 02839539



Firma

Experto 2.



<p align="center">Ficha de identificación del experto para proceso de validación</p> <p>Nombres y Apellidos: Yovanny Farfan Reyes</p> <p>N° DNI / CE: 03676445</p> <p>Teléfono / Celular: 975346631 Email: Yovafarfanreyes@gmail.com</p>
<p>Titulo profesional: Obstetra</p> <p>Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado _____</p> <p>Especialidad: Mgtr en Salud Sexual y Reproductiva</p> <p>Institución que labora: Centro de Salud Bellavista Sullana-Piura</p>
<p>Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.</p> <p>Titulo: "CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, LE ATAHUALPA, TAMBOGRANDE - PIURA, 2023."</p> <p>Autor (es): Miriely Liz Briediely Rivas Ojeda</p> <p>Programa académico: OBSTETRICIA</p>
<p align="center"> Firma</p>



FICHA DE VALIDACION

TITULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, LE ATAHUALPA, TAMBOGRANDE - PIURA, 2023.

	Variable 1: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
4	Son prácticas de sexo inseguro	✓		✓		✓		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos	✓		✓		✓		
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
6	El uso del preservativo evita	✓		✓		✓		
7	Las píldoras anticonceptivas	✓		✓		✓		
	Dimensión: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	✓		✓		✓		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	✓		✓		✓		

11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	✓		✓		✓		
12	Una madre adolescente puede	✓		✓		✓		
13	Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	✓		✓		✓		
Variable 2: ACTITUDES FRENTE A LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE								
Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	✓		✓		✓		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	✓		✓		✓		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		

6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
Dimensión 2: Educación sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Yovanny Farfán Reyes DNI: 03676445

Firma

Experto 3.



<p align="center">Ficha de identificación del experto para proceso de validación</p> <p>Nombres y Apellidos: Maria Ysabel Tolentino Perez</p> <p>N° DNI / CE: 32887954</p> <p>Teléfono / Celular: 962968859 Email: Mariaysabel@gmail.com</p>
<p>Título profesional: Obstetra</p> <p>Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado _____</p> <p>Especialidad: Mgtr en Salud Sexual y Reproductiva</p> <p>Institución que labora: Hospital de Apoyo II-2 Sullana- Piura</p>
<p>Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.</p> <p>Título: "CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, LE ATAHUALPA, TAMBOGRANDE - PIURA, 2023."</p> <p>Autor (es): Miriely Liz Bridiely Rivas Ojeda</p> <p>Programa académico: OBSTETRICIA</p>
<p align="center"> Mag. Maria Ysabel Tolentino Perez Magíster en Salud Sexual y Reproductiva Especialidad en Ginecología Obstétrica COP 1007 INC. 2010 C-01</p> <p align="center">Firma</p>



FICHA DE VALIDACIÓN								
TÍTULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, LE ATAHUALPA, TAMBOGRANDE - PIURA, 2023.								
	Variable 1: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
4	Son prácticas de sexo inseguro	✓		✓		✓		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos	✓		✓		✓		
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
6	El uso del preservativo evita	✓		✓		✓		
7	Las píldoras anticonceptivas	✓		✓		✓		
	Dimensión: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	✓		✓		✓		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	✓		✓		✓		

11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	✓		✓		✓		
12	Una madre adolescente puede	✓		✓		✓		
13	Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	✓		✓		✓		
	Variable 2: ACTITUDES FRENTE A LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	✓		✓		✓		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	✓		✓		✓		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		

6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓	
Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	✓		✓		✓	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	✓		✓		✓	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	✓		✓		✓	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	✓		✓		✓	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Maria Ysabel Tolentino Perez DNI: 32887954

.....

 Mg. María Ysabel Tolentino Pérez
 Magister en Salud Sexual y Reproductiva
 Especialidad en Emergencias Obstétricas
 COP 904 RNE 289 E - 05

Firma

b. Confiabilidad del instrumento

Mg. Lic. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS

ESPECIALIDAD: ESTADÍSTICO

COLEGIADO: COESPE N°214

Validez y Confiabilidad:

Para evaluar el instrumento en su validez y confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos. El instrumento se aplicó a 20 personas con el fin de explorar sobre la claridad y comprensión de las preguntas.

Validez: El instrumento que midió el “Conocimiento y Actitudes sobre Prevención del Embarazo Adolescente en Estudiantes de Cuarto y Quinto año de Secundaria, I.E. Atahualpa, Tambogrande - Piura, 2023”, fue validado por expertos que acrediten experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado.

Confiabilidad: La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)* versión 27, Dando el siguiente resultado:



IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS
COESPE 214
COLGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

ESTADÍSTICO DEL ALFA DE CRONBACH PARA CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, LE ATAHUALPA, TAMBOGRANDE - PIURA, 2023

Variable: Conocimiento

Estadística de Fiabilidad	
Nº de Preguntas	Alfa Cronbach
14	0.852

Estadísticos total-elemento				
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
C1	7,5000	12,789	,381	,849
C2	7,0000	11,684	,762	,827
C3	7,5000	12,789	,381	,849
C4	7,0000	11,684	,762	,827
C5	7,0000	11,684	,762	,827
C6	7,2500	13,461	,126	,866
C7	7,0000	11,684	,762	,827
C8	7,0000	11,684	,762	,827
C9	7,5000	12,789	,381	,849
C10	7,2500	13,461	,126	,866
C11	7,0000	11,684	,762	,827
C12	7,2500	13,461	,126	,866
C13	7,5000	12,789	,381	,849
C14	7,0000	11,684	,762	,827

Podemos Determinar que el instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 85.2 % de confiabilidad con respecto a 14 Preguntas (20 encuestados).


 LIC. YANETZA ABIGAIL LOZANO RAMOS
 DOESPE 214
 COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

Variable: Actitudes

Estadística de Fiabilidad	
N° de Preguntas	Alfa Cronbach
10	0.832

Estadísticos total-elemento				
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
A1	31,9000	33,779	,868	,779
A2	30,8500	40,661	,310	,839
A2	30,8500	40,661	,310	,839
A4	31,9000	33,779	,868	,779
A5	31,9000	33,779	,868	,779
A6	30,4500	44,576	,273	,836
A7	31,0500	44,997	,001	,873
A8	30,9500	45,208	,097	,846
A9	31,9000	33,779	,868	,779
A10	31,9000	33,779	,868	,779

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 83.2 % de confiabilidad con respecto a 10 Preguntas (20 encuestados).


 LIC. ABIGAIL ABIGAIL LOZANO RAMIRO
 COESPE 214
 COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

Anexo 6. Formatos de consentimientos informados



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Título del estudio: Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024

Investigador (a): Sullon Bernal Ingrid Liseth

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024”. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es identificar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente, crear estrategias de intervención para erradicar este problema, concientizar a los adolescentes hacia la toma de decisiones oportunas en beneficio a su salud y me es fundamental para obtener el título profesional de Obstetra.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Orientación y aplicación del cuestionario.
2. Asegurar la privacidad y confidencialidad del (la) participante.

Riesgos: La participación de su hijo (a) no implica riesgos de daño físico, ni psicológico ya que se mantendrá en privacidad los resultados obtenidos.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de una investigación seria y oficial que permitirá obtener resultados confiables para implementar medidas de promoción y prevención en la Institución Educativa.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número de celular: 933407148

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe.

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

**Nombres y Apellidos
Padre/Apoderado**

Fecha y Hora

Ingrid Liseth Sullon Bernal

28 /08/ 2024

**Nombres y Apellidos
Investigadora**

Fecha y Hora



PROTOCOLO DE ASENTIMIENTO INFORMADO

Mi nombre es Sullon Bernal Ingrid Liseth y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación de Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. N° 14743 Sagrado Corazón de Jesús, Paita - Piura, 2024?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____