



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO
ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA,
I.E. SAN JACINTO, VICE - SECHURA, 2024**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTOR

PERICHE TEMOCHE, MARYURI BRILLYT

ORCID:0000-0001-7005-8011

ASESOR

AGUIRRE ESPINOZA, CARMEN ROSA

ORCID:0000-0002-3341-802X

CHIMBOTE-PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0234-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **12:00** horas del día **28** de **Noviembre** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH Miembro
Mgtr. AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. SAN JACINTO, VICE - SECHURA, 2024**

Presentada Por :
(0802181136) **PERICHE TEMOCHE MARYURI BRILLYT**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **18**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH
Miembro

Mgtr. AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. SAN JACINTO, VICE - SECHURA, 2024 Del (de la) estudiante PERICHE TEMOCHE MARYURI BRILLYT, asesorado por AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 21% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 14 de Diciembre del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

DEDICATORIA

A Dios, por haberme permitido llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional siendo mi guía, fortaleza en los obstáculos que me presenta la vida.

A mis padres, por el apoyo incondicional que me han brindado para seguir adelante y poder cumplir poco a poco mis metas.

A mi abuelo, por apoyarme y ser parte de este proceso de mi carrera, por los consejos y las enseñanzas que nos brinda.

Periche Temoche Maryuri Brillyt

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la vida, la salud y la sabiduría, por hacerme una mujer perseverante, tener paciencia y por iluminar mi camino para culminar el tan ansiado sueño de ser profesional.

A mis padres, Fernando y Genoveva quienes son la fuente de inspiración y parte indispensable de tan grande anhelo, por su amor y confianza, que me motivaron a continuar durante esta etapa profesional.

A mi asesora de tesis, por haberme inculcado amor y pasión hacia mi carrera, por su dedicación y ardua labor durante la travesía de este camino.

Periche Temoche Maryuri Brilly

INDICE GENERAL

Carátula.....	I
Jurado.....	II
Reporte de Turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general.....	VI
Lista de tablas.....	VII
Lista de figuras.....	VII
Resumen.....	VIII
Abstract.....	IX
I. Planteamiento del problema.....	1
II. Marco teórico.....	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.2 Bases teóricas.....	9
III. Metodología.....	14
3.1 Tipo, nivel y diseño de investigación.....	14
3.2 Población y muestra.....	14
3.3 Operacionalización de las variables.....	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5 Método de análisis de datos.....	24
3.6 Aspectos éticos.....	24
IV. Resultados.....	25
V. Discusión.....	34
VI. Conclusiones.....	39
VII Recomendaciones.....	40
Referencias bibliográficas.....	41
Anexos.....	46
Anexo 01. Carta de recojo de datos	46
Anexo 02. Documento de autorización para el desarrollo de la investigación.....	47
Anexo 03. Matriz de consistencia.....	48
Anexo 04. Instrumento de recolección de información.....	50
Anexo 05. Ficha técnica del instrumento.....	54
Anexo 06. Formatos de consentimiento informado.....	69

LISTA DE TABLAS

Tabla 1	Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Jacinto, Vice – Sechura 2024.....	25
Tabla 2	Conocimiento según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice - Sechura, 2024.....	27
Tabla 3	Actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice - Sechura, 2024.....	29
Tabla 4	Actitud según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice - Sechura, 2024.....	31
Tabla 5	Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice - Sechura, 2024.....	33

LISTA DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de barras del conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Jacinto, Vice – Sechura 2024.....	26
Figura 2	Gráfico de barras de conocimiento según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Jacinto, Vice – Sechura 2024.....	28
Figura 3	Gráfico de barras de actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Jacinto, Vice – Sechura 2024.....	30
Figura 4	Gráfico de barras de actitudes según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Jacinto, Vice – Sechura 2024.....	32

RESUMEN

El embarazo en adolescentes es una preocupación de carácter público debido a que incrementa el peligro de la mortalidad materno perinatal, ocasiona complicaciones en la salud mental, provoca un aumento en el abandono escolar, limita las oportunidades de planificación de vida y aumenta la desigualdad de género. La presente investigación tuvo como **objetivo** determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. **Metodología** del estudio tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal. **Muestra** empleada estuvo compuesta por 117 estudiantes de la institución educativa San Jacinto – Vice, Sechura, quienes fueron seleccionados de acuerdo con los criterios de inclusión, la técnica que se aplicó fue la encuesta, mediante un cuestionario se valoró en nivel de conocimiento y para actitudes se utilizó el Test de Likert. **Resultados** reportan que el 80,34% poseen el conocimiento alto sobre prevención del embarazo adolescente, referente a sus dimensiones el 66,67% tiene conocimiento medio sobre sexualidad y reproducción, así también el 68,38% conocimiento medio acerca de métodos anticonceptivos y 79,49% conocimientos altos sobre consecuencia de embarazo adolescente. En cuanto a las actitudes el 77,78% muestra una actitud favorable y respecto a sus dimensiones 76,07% tiene actitud favorable para sexualidad responsable y segura y 77,78% actitud favorable para información sobre sexualidad. Por lo que se **concluye** que ambas variables de estudio revelan datos satisfactorios sobre prevención del embarazo adolescente.

Palabras claves: actitud, adolescente, conocimiento, embarazo, prevención

ABSTRAC

Teenage pregnancy is a public concern because it increases the risk of perinatal maternal mortality, causes mental health complications, causes an increase in school dropouts, limits life planning opportunities, and increases gender inequality. The **objective** of this research was to determine the knowledge and attitudes regarding prevention of teenage pregnancy. **Methodology** of the quantitative study, descriptive level, non-experimental, cross-sectional design. The sample used was made up of 117 students from the educational institution San Jacinto – Vice, Sechura, who were selected according to the inclusion criteria, the technique that was applied was the survey, through a questionnaire the level of knowledge and attitudes were assessed. The Likert Test was used. **Results** report that 80.34% have high knowledge about preventing teenage pregnancy, regarding its dimensions, 66.67% have average knowledge about sexuality and reproduction, as well as 68.38% average knowledge about contraceptive methods and 79.49% high knowledge about the consequences of teenage pregnancy. Regarding attitudes, 77.78% show a favorable attitude and regarding its dimensions, 76.07% have a favorable attitude for responsible and safe sexuality and 77.78% have a favorable attitude for information about sexuality. Therefore, it is **concluded** that both study variables reveal satisfactory data on prevention of teenage pregnancy.

Keywords: attitude, adolescent, knowledge, pregnancy, prevention

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Actualmente, el embarazo adolescente se ha convertido en un problema de salud pública, principalmente por su impacto negativo en la salud física y mental de los adolescentes. Se asocia con hábitos sexuales tempranos y características de la edad como comportamiento impulsivo, cambios emocionales y falta de conocimiento sexual. Por otro lado, hay que enfatizar que actualmente vivimos en un mundo globalizado donde los adolescentes tienen acceso a una amplia gama de información, pero esta información a menudo no es la adecuada y en su mayoría se obtiene de fuentes poco confiables como la tecnología, la televisión, las películas. Muchas veces dan a entender que las relaciones sexuales son normales y pueden practicarse sin responsabilidad, creando así actitudes y comportamientos peligrosos que, en última instancia, contribuyen a la fertilidad adolescente (1).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), El embarazo adolescente en muchos países está vinculado a una educación sexual insuficiente y a la falta de información. La mayoría de los adolescentes no saben cómo prevenir el embarazo, por lo que falta información real sobre el comportamiento sexual desde los primeros años de vida. Estos son los determinantes sociales de la participación temprana en la actividad sexual y del embarazo adolescente no deseado (2).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) informa que el embarazo adolescente afecta gravemente el curso de vida de las niñas, afecta su crecimiento psicológico y afecta negativamente a sus oportunidades educativas y laborales. Cabe señalar que durante la emergencia del COVID-19 se han presentado incidentes relacionados con el bienestar y la salud sexual y reproductiva de grupos juveniles, esto debido a la falta de acceso a los establecimientos de salud, donde muchos de los usuarios adolescentes no querían acercarse por miedo a contraer la enfermedad del COVID-19 o por temas de impacto económico en los hogares que se generó en esa época. Así mismo la OPS menciona que en América Latina y el Caribe se reporta como la única región a nivel mundial con un número estimado de nacimientos en niñas de 15 y 19 años (3).

Perú no ha escapado a esta realidad: la Oficina de las Naciones Unidas en Perú cita 1.158 nacimientos reportados en 2020, aumentando a 1.438 en 2021 y 1.611 en 2022, la tasa de natalidad más alta de la selva y de la región. Se ha considerado que el embarazo

adolescente no es intencional, no se miden las consecuencias que trae el embarazo precoz y que muchas veces inciden en la limitación de la continuación de estudios, impidiéndoles ampliar sus habilidades, reduciendo la oportunidad de obtener sus metas académicas, sus planes de vida, empleos y mejores oportunidades económicas en el futuro (4).

Asimismo, se encontró que existen factores importantes que provocan embarazos no deseados, como la violencia contra la mujer, las actitudes discriminatorias, el desprecio por los servicios de salud, la pobreza, el crecimiento económico y la desigualdad de género, la falta de información y servicios de salud familiar. (4). Del mismo modo el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) indica que en 2019 y 2020, un alto porcentaje de embarazos entre 10 y 14 años indicaron que la causa podría haber sido la violencia sexual, ya que todas nos encontrábamos en pleno aislamiento social debido a la pandemia por el covid-19. Sin embargo, en 2021 las provincias de Casma y Sihuas muestran tasas más altas que el nivel nacional para madres de 10 a 14 y 15 a 19 años (5).

El Ministerio de Salud (MINSA) menciona que 12 adolescentes de cada 100 están embarazadas o ya son madres. Esta cifra nos muestra la realidad y la necesidad que hoy vivimos, por lo que debemos seguir acercando a este grupo etario a los servicios de salud sexual y reproductiva, para que puedan seguir optando por métodos de anticoncepción, reportándose que en los últimos años el más usado por los adolescentes fue métodos de larga duración, por ello se sigue dando énfasis para mejorar y crear estrategias que permitan informar a la población adolescente acerca de la variedad de métodos de anticoncepción que ofrecen los servicios de planificación familiar, dejando claro que es un trabajo donde la comunidad también tiene que participar. El MINSA mostró que los jóvenes entre 12 y 17 años constituyen el 10,8% de la población peruana (6).

Por otro lado, la Mesa de Concertación para la lucha contra la pobreza menciona que según las encuestas de ENDES 2022, nueve de cada 100 adolescentes de 15 a 19 años han sido madres o han gestado por primera vez, dónde Amazonas ocupa la mayor tasa de prevalencia con 21.8%, seguido de Ucayali con 21.7%. En relación a las cifras de partos en menores de 15 años en el 2023 se reportó 1 353 nacimientos de niñas de 10 a 14 años a raíz de una violencia sexual (7).

En el ámbito de estudio los adolescentes de la Institución Educativa San Jacinto no escapan a esta realidad, dado que según información no oficializada proporcionada por informantes claves que laboran en dicho centro educativo mencionan que han ocurrido

sucesos de adolescentes embarazadas y a causa de ello la mayor parte de esta población dejan sus estudios para hacerse responsable de sus nuevas actividades como madres, colocando en riesgo su salud sexual y reproductiva. Así mismo los adolescentes carecen de interés para su desarrollo personal, no teniendo claros sus expectativas de plan de vida, siendo un factor que predispone a esta situación la carente atención en los servicios de salud que no garantizan espacios para ellos, horarios diferenciados que aseguren su confidencialidad y privacidad.

Según lo mencionado previamente, se planteó la siguiente pregunta: ¿Cuál es el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice – Sechura, 2024? Así mismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos:

- ✓ Determinar el conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice – Sechura, 2024.
- ✓ Determinar el conocimiento según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice – Sechura, 2024.
- ✓ Determinar actitudes en forma global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice – Sechura, 2024.
- ✓ Determinar actitudes según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice – Sechura, 2024.
- ✓ Determinar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice – Sechura, 2024.

La actual investigación se justificó por las alarmantes cifras del embarazo adolescente, que sigue siendo un problema de salud pública a nivel mundial, mostrando que, a pesar de las diversas estrategias implementadas por el gobierno peruano para abordar este problema, aún se reportan los casos de madres adolescentes, aumentándose el riesgo de enfermedad y muerte como resultado de un embarazo precoz. Por tanto, tuvo un aporte teórico que enriquecerá la literatura con información actualizada y datos reales, contribuirá al desarrollo del conocimiento sobre la prevención del embarazo precoz y servirá como línea base para futuras investigaciones relacionadas con el tema.

Por otro lado, brindó, de manera práctica, la oportunidad de crear nuevas soluciones de fortalecimiento en temas relacionados con la prevención del embarazo precoz, lo que ayuda a brindar una educación adecuada desde el entorno familiar a toda la comunidad. Además, los resultados obtenidos permiten a la institución educativa valorar la importancia de brindar "educación sexual" a través de información científica y completarla para lograr actitudes que sean buenas frente a la prevención del embarazo adolescente.

Finalmente, este estudio se realizó bajo un método y un enfoque cuantitativo, donde se utilizará la herramienta de recolección de datos previamente validada, solicitada por el autor Rivas M, (8), lo que determina si los jóvenes tienen conciencia sobre la prevención del embarazo adolescente y también sus actitudes, el cual pueden ser utilizadas para futuros estudios con resultados nuevo y confiables.

II. MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Soriano A (9), San Salvador 2024, en su tesis **titulado** “Conocimientos, actitudes y practicas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019” **Objetivo:** determinar los conocimientos, actitudes y practicas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes **Metodología:** cuantitativo, descriptivo transversal, con una muestra de 152 adolescentes y el instrumento utilizado fue la encuesta. **Resultados:** 49% presentan conocimientos altos, el 50% poseen actitudes favorables y 708,3% no presentan prácticas de riesgo. **Conclusión:** Los estudiantes encuestados tienen conocimiento, actitud y prácticas favorables, por ende, tomaran decisiones responsables.

Gonzales M, Varón J (10), Ecuador 2023, en su estudio **titulado** “Nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente en el colegio de Bachillerato Macará” planteó el **Objetivo** determinar las características sociodemográficas, identificar el nivel de conocimiento e implementar acciones sobre prevención del embarazo adolescente. La **Metodología** aplicada fue descriptiva, de diseño transversal, con una muestra de 100 adolescentes. En los **resultados** el 74% tuvo entre 13 – 15 años de edad; se encontró que el conocimiento de los participantes se encuentra en un nivel medio con un 48,0%, nivel bajo el 41,0% y nivel alto el 11,0%. Se **concluye** a partir de los datos obtenidos, se revela el desconocimiento en los estudiantes

Rodríguez N et al (11), México 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos” **Objetivo:** establecer la relación entre el conocimiento sobre prevención de embarazos, edad de IVS, numero de métodos anticonceptivos utilizados y características personales del adolescente de 14 a 19 años. **Metodología:** descriptiva, correlacional de corte transversal, muestra de 2 509 adolescentes, se utilizó como técnica la encuesta. **Resultados:** 17,21% presentan una media de conocimiento. El conocimiento es mayor en las mujeres 17,42%, hombres 16,92% y en los adolescentes universitarios 18,71%. **Conclusión:** 49% de los adolescentes que participaron en la investigación tienen conocimiento, actitud y prácticas favorables, donde la edad se vio involucrada en cuanto a los resultados del conocimiento.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

López M (12), Chimbote 2024, en su proyecto de tesis **titulado:** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Fe y alegría N°15, Castilla – Piura, 2024”. **Objetivo:** Determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E en estudio. **Metodología:** descriptivo simple, nivel cuantitativo, diseño no experimental con una muestra de 150 estudiantes, se utilizó como técnica la encuesta y test de Likert. **Resultados:** 50,7% reflejaron conocimiento alto, y en relación a sus dimensiones el 54,7% tienen conocimiento medio sobre sexualidad y reproducción seguido del 49,3% conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos y 48,0% conocimiento bajo sobre consecuencias del embarazo adolescente. Respecto a actitudes el 89, 1% se mostraron favorables frente a sus dimensiones el 69, 3% mostraron actitudes favorables sobre sexualidad responsable y segura, por lo resultante el 68, 0% mostraron tener actitudes favorables sobre información de sexualidad. **Conclusión:** los estudiantes encuestados presentan conocimiento alto y actitudes favorables por lo que indica que pueden tomar buenas decisiones frente a la prevención del embarazo adolescente.

Elías V (13), Chimbote 2024, en su investigación **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga, Castilla – Piura, 2023” **Objetivo:** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente **Metodología:** de tipo cuantitativo, correlacional no experimental de corte transversal, con una muestra de 138 estudiantes, utilizándose la encuesta. **Resultados:** que revelaron que los estudiantes se encontraban entre las edades de 15 a 19 años, el 94,2% seguían la religión católica. En cuanto al conocimiento el 57,2% presentaron desconocimiento sobre el tema y el 64,5% poseen actitudes desfavorables. **Conclusión:** Los participantes mostraron no tener un buen conocimiento, ni actitudes favorables aumentándose las probabilidades de riesgos de embarazos adolescentes no deseados.

Correa L (14), Chimbote 2024, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria, I.E Juan Pablo II, Paita – Piura, 2024” **Objetivo:** determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes relacionadas a la prevención de embarazos en

adolescentes **Metodología:** cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal, con una muestra de 136 estudiantes y el instrumento un cuestionario. **Resultados:** 78,7% poseen un desconocimiento frente a la prevención del embarazo, el 66,2% tienen actitudes desfavorables. Respecto a sus dimensiones el 76,5% no tienen conocimiento medio sobre sexualidad y reproducción, seguido del 86,0% que no conocen sobre métodos anticonceptivos y 89,7% presentan desconocimiento sobre consecuencias del embarazo adolescente en cuanto las actitudes el 66,2% se mostraron desfavorables frente a sus dimensiones el 66,2% mostraron actitudes desfavorables sobre sexualidad responsable y segura, por lo consiguiente el 62,5% mostraron tener actitudes desfavorables sobre educación sexual. **Conclusión:** los estudiantes presentan desconocimiento frente al tema y sus actitudes son desfavorable por ende los pone en riesgo en cuanto a su salud sexual y reproductiva.

Chapoñan L (15), Chimbote 2024, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E San Gabriel, Paita – Piura, 2024” **Objetivo:** determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente **Metodología:** descriptivo simple, tipo cuantitativo, de corte transversal, con una muestra de 80 estudiantes y el instrumento un cuestionario. **Resultados:** 96,2% poseen un conocimiento alto frente a la prevención del embarazo, referente a sus dimensiones el 30,0% tienen conocimiento alto sobre sexualidad y reproducción, seguido del 83,8% conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos y 95,0% presentan conocimiento alto sobre consecuencias del embarazo adolescente, y respecto a las actitudes el 91,3% se mostraron favorables y en cuanto a sus dimensiones el 87,5% mostraron actitudes favorables sobre sexualidad responsable y segura, así también el 92,5% mostraron tener actitudes favorables sobre educación sexual. **Conclusión:** ambas variables en estudio reflejan datos positivos y satisfactorios frente al embarazo adolescente.

Morocho F (16), Cajamarca 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021” **Objetivo:** determinar los conocimientos, actitudes y practicas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes **Metodología:** cuantitativo, correlacional de corte transversal, con una muestra de 109 estudiantes y el instrumento un cuestionario. **Resultados:** 48,6% poseen un conocimiento adecuado, el 41,3% tienen una actitud favorable frente a la prevención del

embarazo. **Conclusión:** los estudiantes mantienen un buen conocimiento y su actitud es favorable por ende los dirige a una educación sexual sana preventiva y saludable.

2.1.3 Antecedentes Regionales

Zapata M (17), Piura 2023, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P Santa María Catacaos Piura, 2022” **Objetivo:** determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la institución educativa. **Metodología:** cuantitativo, correlacional de corte transversal, con una muestra de 106 estudiantes; se utilizó la encuesta. **Resultados:** revelaron que, en términos de características generales, el 64,2% eran varones, el 37,7% se encontraban entre la edad de 16 años, así mismo el 90,6% presentaron un desconocimiento y a su vez una actitud desfavorable con un 73,6%. **Conclusión:** los estudiantes investigados en su mayor parte desconocen sobre prevención del embarazo, resultados que reflejan la falta de información, exponiéndolos a un embarazo no deseado a una edad temprana.

Ocaña F (18), Piura 2023, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. María Inmaculada, Huancabamba – Piura, 2022” **Objetivo:** determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes. **Metodología:** cuantitativo, correlacional no experimental, con una muestra de 130 estudiantes; el instrumento utilizado fue la encuesta **Resultados:** 73,08% presentan desconocimiento por ende actitudes desfavorables con un 71,54% **Conclusión:** Los estudiantes muestran conocimientos deficientes sobre las formas de prevención, no tomando interés en las posibles consecuencias sobre un embarazo precoz, de tal forma que adoptan comportamientos poco responsables.

Mejía K (19), Piura 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E Magdalena Seminario de Llirod – Pura, 2022” **Objetivo:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. **Metodología:** cuantitativo, correlacional de corte transversal, con una muestra de 153 estudiantes. Se utilizo como instrumento la encuesta. **Resultados:** 77,12% conocen el tema y con respecto a las actitudes el 52,94% presentan una actitud favorable **Conclusión:** conocen sobre la prevención del embarazo, sin embargo, las

actitudes no son tan favorables frente a las responsabilidades o consecuencias que trae ser madre de familia a muy temprana edad.

2.2 Bases Teóricas:

2.2.1 Teorías de la adolescencia

La adolescencia es un área de la vida que ha sido estudiada y analizada por muchos filósofos a lo largo de la historia. Se han descrito algunos de los conceptos de actualización más influyentes para comprender y explicar este período de vida:

- a) **Freund:** la adolescencia es una época en la que se presentan diferentes cambios físicos, uno de los cuales es el más característico de ellos es el aumento del deseo sexual, lo que da lugar a la idea de fomentar en ellos la sexualidad.
- b) **Erickson:** considera la adolescencia como una etapa en el proceso de iluminación humana. Cada uno hace sus propios juicios durante la adolescencia, donde la lealtad se vuelve muy importante.
- c) **Piaget:** Afirma que la adolescencia se extiende desde los doce años hasta la edad adulta. Donde los sujetos crean ideas, abstracciones, situaciones hipotéticas, toman decisiones positivas o negativas que de alguna manera afectan sus vidas y se convierten en personas independientes de su entorno.
- d) **Kohberg:** La adolescencia se divide en tres períodos: la etapa preconvencional está dominada por las habilidades analíticas preadolescentes, de inspiración familiar, impulsadas por el "bien y el mal" y percibidas a través de "recompensas y castigos"; etapa convencional, aquí es donde se visualiza el adolescente temprano y medio, y se rigen a las normas familiares, país, grupo y sociedad. Finalmente, el período posconvencional ocurre al final de la adolescencia, cuando una persona tiene conceptos propios y toma decisiones independientes.
- e) **Bendura:** Los resultados de las acciones tomadas por los adolescentes son sólo acciones futuras (20).

2.2.2 Etapas de la adolescencia

a) Adolescencia temprana

Aparece entre los 10 y 14 años de vida, y a nivel biológico decae directamente con el crecimiento de la edad adulta y se presenta en diversos cambios funcionales y físicos. Psicológicamente, los adolescentes pierden el interés por los amigos y se centran en pasar tiempo con personas del mismo sexo. A nivel mental aumenta la imaginación y las

habilidades intelectuales; pierden el control. Se logran motivaciones y objetivos profesionales poco realistas. Los adolescentes comienzan a preocuparse por los cambios físicos que suelen ser evidentes en sus cuerpos (21).

b) Adolescencia Tardía

La adolescencia es la etapa entre los 15 y los 19 años, cuando termina el desarrollo físico, la apariencia comienza a tomar forma, se forman actitudes hacia los padres, las relaciones se desarrollan a medida que el grupo de pares se vuelve menos importante, desarrollando un sistema personal y objetivos profesionales realistas para el futuro (21).

2.2.3 Teoría del conocimiento

Según Piaget, la cognición humana es producto de una educación social y biológica que se centraba en los niños porque se creía que eran menos inteligentes que los adultos. Debido a que los niños seleccionan la información que obtienen de su entorno, la absorben y luego la interpretan de manera que desarrollen su conocimiento, de modo que después de la experiencia y comprender su entorno marca la diferencia entre sus conocimientos previos y las nuevas experiencias que adquiere (22).

a) Elementos del conocimiento:

- **Sujeto:** Aquello que gobierna y tiene una mente que sube o baja ante la debilidad, la duda, la creencia o la persuasión.
- **Objetivo:** informar al sujeto mental o emocionalmente.
- **Imagen:** una herramienta que interviene en la comprensión del tema
- **Fuente:** una herramienta de creación de conocimiento para las situaciones actuales (23).

a) Tipos del conocimiento

Conocimiento Relativo: Afirmó que no existe una verdad absoluta con validez universal, es decir donde las verdades relativas tienen niveles de convicción restringidas, y la verdad cambia de acuerdo al tiempo, espacio y circunstancias.

Conocimiento constructivista: Establece al sujeto cognoscente y un objeto por conocer, estableciéndose con el uso de los sentidos y la razón, y por eso el conocimiento no se puede descubrir si no se construye a través de métodos de pensamiento, imaginación, inferencia, argumentación y acción.

Conocimiento racionalista: Aquí es donde la razón es la fuente principal del conocimiento del ser humano. Esta tiene una consideración racional y validez

universal, es decir, cuando explica por qué algo es como es y no puede ser de otra manera, es cuando nos encontramos con una opinión verdadera (23).

2.2.4 Teoría de la Actitud

Según Morris y Maisto (2005) la actitud es un marco que parece estable e incluye ciertas características como creencias, emociones y comportamiento hacia algo que se tiene. A diferencia de las emociones que nos permiten expresar sentimientos positivos o negativos, los pensamientos y creencias nos permiten comprender y aprender algo. Por un lado, el comportamiento conduce a acciones que se toman por algo. Al contrario de Allport (1935), señala que la actitud es un estado mental y neuronal donde se organiza a partir de acciones, las cuales tienen una fuerte influencia en el comportamiento humano en respuesta a su contexto. Del mismo modo, Motta (2009) explica que las actitudes son buenas o malas formas de responder a un hecho, situación, cosa, etc., determinadas por la interacción específica de emociones o comportamientos y creencias (24).

2.2.4.1. Función de la actitud

- **Función de conocimiento:** A través de sus actitudes, las personas organizan y categorizan el mundo de manera positiva, satisfaciendo así la necesidad de hacer que el mundo sea claro y significativo. completo e impredecible
- **Función instrumental:** Las actitudes ayudan a proteger a las personas de alcanzar las metas deseadas y evitar metas no deseadas.
- **Función ego defensa:** Esta característica nos permite centrarnos en los sentimientos negativos sobre nosotros mismos, ayudando a proteger la autoestima, evitando la incertidumbre, la ansiedad y la culpa.
- **Función valórico- expresiva o de expresión de valores:** Las actitudes expresan valores sobre la identidad y la autoestima.
- **Función de adaptación o ajuste social:** Las actitudes permiten al sujeto encajar en grupos y ganar aceptación social, ayudando a incrementar las relaciones con las personas y grupos sociales, es decir, a hacer que el proyecto encaje en el entorno (25).

2.2.5 Embarazo adolescente

2.2.5.1 Definición:

Un embarazo precoz es un embarazo de una mujer que aún no ha llegado a la etapa legal, es decir, que se encuentra en el periodo de adolescencia (26).

2.2.5.2 Causas:

Hay muchas razones para que se produzca un embarazo en la adolescencia, y las razones individuales más destacadas son la menstruación precoz, el inicio de relaciones sexuales a una edad temprana sin utilizar ningún método anticonceptivo, la falta de información suficiente sobre planificación familiar y la poca información sobre los métodos anticonceptivos. Los problemas relacionados con el embarazo adolescente suelen estar direccionados con el enfoque, los objetivos, los efectos negativos en la salud, etc (27).

2.2.5.3 Consecuencias:

Ante la falta de preparación física y mental para la responsabilidad de la maternidad, las jóvenes embarazadas corren grandes riesgos para su salud y presentan diversos problemas. Hay algunas consecuencias (28):

- Desnutrición y anemia, por la falta de nutrientes necesarios para el correcto desarrollo del bebé.
- Mayor frecuencia de abortos y abortos espontáneos.
- Nacimiento prematuro y nacimiento de un bebé con bajo peso debido a la falta de desarrollo adecuado del útero de la madre embarazada.
- El nacimiento de bebés con problemas mentales y de desarrollo, ejemplos las malformaciones.

2.2.6. Prevención del embarazo adolescente

El Ministerio de Salud (MINSa) señala en su plan multiinstitucional para la prevención del embarazo adolescente, es necesario brindar educación general y comunicación sin discriminación y tabú para obtener jóvenes con conocimientos, actitudes y valores que puedan ser cambiado. Su salud sexual y reproductiva, incluido el acceso gratuito a servicios de planificación familiar, así como programas multisectoriales en los que los padres, las escuelas y la comunidad trabajen juntos (29).

Es importante tomar medidas para prevenir o eliminar por completo este problema, ya que durante mucho tiempo ha sido un problema de salud pública. Sin embargo, este

evento sigue siendo un gran desafío y es necesario trabajar en ello. Para prevenir un embarazo prematuro no deseado, lo primero y más importante es retrasar el inicio de las relaciones sexuales (30).

2.2.7. Factores de riesgos del embarazo adolescente

Factores de riesgo individual:

- Individuos que no tienen la capacidad de tomar buenas decisiones en la adolescencia.
- Los jóvenes con baja autoestima sufren de falta de aceptación de sí mismos y de la sensación de que los demás no los quieren.
- En la edad adulta temprana, su desarrollo, incluidas sus emociones, sentimientos, pensamientos y experiencias, progresa según la edad.
- Jóvenes a los que les cuesta pensar en su futuro y en los objetivos que se plantean, lo que les hace no estar seguros de su vida profesional, su primera opción es formar una familia.
- La necesidad de afecto por parte de personas ajenas a la familia (31).

Factores de riesgo socioeconómicos:

- Familia con economía baja, permite a los parientes jóvenes acoger en su círculo a personas que quieren formar una familia con su menor hijo.
- La presión social del grupo que los rodea para iniciar la actividad sexual puede ser efectiva (32).

Factores de riesgo familiares para que ocurra un embarazo adolescente:

- La ausencia de los padres afecta el autocontrol de los jóvenes.
- La historia de un embarazo adolescente en una familia, conduce a un patrón a seguir y verlo normal.
- La comunicación familiar es deficiente debido a la falta de conocimiento y confianza de los padres (33).

III. METODOLOGIA

3.1 Tipo, nivel y diseño de investigación

El tipo fue cuantitativo porque las variables se midieron numéricamente a través de la estadística descriptiva e inferencial. El nivel de investigación fue únicamente descriptivo, ya que esta investigación esencialmente tuvo como objetivo describir en detalle las propiedades, perfiles y características de las variables de investigación, así mismo se recopiló datos sobre diversos conceptos (variables), aspectos, dimensiones o componentes. El diseño del estudio fue no experimental, las variables no fueron manipuladas por la investigadora, y de corte transversal, porque se recolectaron los datos de manera directa en un momento determinado (34).

ESQUEMA:



M: Estudiantes de la I.E “San Jacinto Vice – Sechura.

O: Conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente

3.2 Población y muestra

Población

Una población se refiere a un grupo completo de individuos, cosas o medidas que comparten características comunes y específicas y están limitadas a un lugar y tiempo específicos. Para estudiarlos, es necesario definir con precisión la población en términos de contenido, ubicación, tiempo y accesibilidad (34). La población estuvo representada por 169 adolescentes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria de la I.E “San Jacinto Vice – Sechura, durante el periodo de estudio y que además cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. El tamaño de la población procede de la nómina de matriculados del semestre académico 2024 de la I.E.

Muestra

Una muestra se define como una porción o grupo de unidades o elementos tomados de una población mayor. Es un subconjunto del mundo o población del cual se recopilan los datos donde será representativo de esa población si se quiere generalizar los resultados (34).

La muestra estuvo conformada por 117 estudiantes, seleccionados por muestreo probabilístico aleatorio a adolescentes de la I.E. San Jacinto Vice – Sechura que cumplan con los criterios de selección.

Para determinar el tamaño de la muestra, se utilizó la siguiente fórmula:

a. Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{NZ^2pq}{(N-1)E^2 + Z^2pq}$$

Dónde:

Población (N) = 130

Nivel de confianza (z^2) = 95% o 1,96

Error muestral (e^2) = 0.05

Proporción a favor (p) = 0.5

Proporción en contra (q) = 0.5

Reemplazando la fórmula:

$$n = \frac{169 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{(169 - 1) 0.05^2 + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{162,3076}{1,3804}$$

$$n = 117$$

Se obtuvo una muestra conformada por 117 estudiantes que cursan el cuarto y quinto nivel secundario de la I.E. San Jacinto Vice – Sechura, la cual será objeto de estudio.

Unidad de análisis:

Adolescentes de la I.E. San Jacinto Vice – Sechura, de 15 a 17 años que cursen el año académico 2024 y que cumplan con los criterios de selección.

Criterios de inclusión y exclusión**Inclusión:**

- ✓ Adolescentes de 15 a 17 años que cursan el año académico 2024 en la I.E. San Jacinto Vice – Sechura.
- ✓ Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- ✓ Consentimiento aceptado del padre o apoderado para la participación de su hijo.
- ✓ Adolescentes que asistieron al momento de la encuesta

Exclusión:

- ✓ Adolescentes que han gestado.
- ✓ Adolescentes con alguna discapacidad que impida la comunicación.
- ✓ Adolescentes con habilidades diferentes.

3.3 Operacionalización de las variables:**Definición de las variables**

Variable 1: Conocimiento

El conocimiento se construye mediante la interacción de la mente y el mundo. Según Piaget, no es una copia de la realidad, sino una transformación basada en esquemas (22).

Variable 2: Actitud

La actitud de una persona es su forma de actuar ante la vida, influenciada por creencias, emociones y valoraciones. Se aprende y se compone de componentes afectivos, conductuales y cognitivos a lo largo del tiempo (24).

Matriz de operacionalización de variables:

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Se evaluará a través de 14 preguntas referidas a conocimientos del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificará como adecuada si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, 0 puntos si la respuesta es incorrecta.	Sexualidad y reproducción (Ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Día fértil del ciclo menstrual. • Circunstancias que producen un embarazo. • Factores que predisponen un embarazo. • Factor que influencia a tener relaciones sexuales. 	Cualitativa ordinal	Para medir variable: Bajo: 0 – 4 Medio: 5 – 9 Alto: 10 – 14 Para medir dimensiones: Sexualidad y reproducción: Bajo: 0 – 1 Medio: 2 – 3 Alto: 4
		Métodos anticonceptivos (Ítem 5, ítem 6, ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Función de los métodos anticonceptivos. • Preservativos como prevención. • Uso de las píldoras anticonceptivas • Forma segura de prevenir el embarazo. • Probabilidad de embarazo al IRS sin protección. 	Cualitativa ordinal	Métodos anticonceptivos Bajo: 0 – 1 Medio: 2 Alto: 3
		Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítem 8, ítem 9, ítem 10, ítem 11, ítem 12, ítem 13, ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> • Consecuencias físicas, psicológicas y sociales. • Riesgos para feto y recién nacido • Consecuencias en el parto y post parto • Consecuencias para los padres adolescentes. 	Cualitativa ordinal	Consecuencias del embarazo adolescente Bajo: 0 – 2 Medio: 3 – 5 Alto: 6 – 7

<p>Variable 2:</p> <p>Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Se evaluará a través de 10 preguntas con respuestas en escala de Likert. Se otorgará puntuación de 1 a 5 puntos, clasificado en la siguiente manera:</p> <p>TD: Totalmente de acuerdo = 5 DA: De acuerdo = 4 I: Indiferente = 3 ED: En desacuerdo = 2 TED: Totalmente en desacuerdo = 1</p>	<p>Sexualidad responsable y segura</p> <p>(ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso gratuito a los métodos anticonceptivos. • Uso correcto de MAC. • Inicio adecuado de las relaciones coitales durante la adolescencia. • Prácticas sexuales para salir de la pobreza o por presión de los amigos. • Relaciones sexuales responsables. • Proyecto de vida para prevención del embarazo precoz. 	<p>Cualitativa nominal</p>	<p>Para medir variable:</p> <p>Desfavorable: 10 – 30 Favorable: 31 – 50</p> <p>Para medir dimensiones:</p> <p>Sexualidad responsable y segura</p> <p>Desfavorable: 6 – 18 Favorable: 19 – 30</p>
		<p>Información sobre sexualidad</p> <p>(Ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Influencia de la educación sexual en el IRS. • Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales. • Educación sexual para padres. • Comunicación familiar. 	<p>Cualitativa nominal</p>	<p>Información sobre sexualidad</p> <p>Desfavorable: 4 – 12 Favorable: 13 – 20</p>

3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizó como técnica la encuesta, referida a las preguntas sobre conocimiento y actitudes dirigida a una muestra representativa mediante la aplicación del cuestionario y test de Likert para recojo de información (34).

El instrumento es un recurso utilizado para obtener o recopilar datos o información sobre variables predictivas. (34). Se utilizó un cuestionario para la recopilación de los datos creado por la autora Rivas M. (08) en su tesis titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Atahualpa, Tambo grande – Piura, 2023”. Este instrumento se divide en 3 partes:

- ✓ En la primera parte del instrumento consiste en datos generales en los que hay 7 preguntas acerca de las características sociodemográficas, sexuales y reproductivas.
- ✓ En la segunda parte tenemos preguntas relacionadas al conocimiento sobre embarazo adolescente, existen 14 preguntas, en las que encuentran las siguientes dimensiones:
 - Dimensión 1: Sexualidad y reproducción (ítems 1,2,3,4).
 - Dimensión 2: Métodos anticonceptivos (ítems 5,6,7).
 - Dimensión 3: Consecuencias del embarazo adolescente (8,9,10,11,12,13,14).La respuesta correcta se calificará con 1 punto, mientras que la incorrecta será calificada con cero.
- ✓ La tercera parte consiste en evaluar las actitudes de la prevención del embarazo adolescente, con un total de 10 preguntas, esta variable se mide a través de las siguientes dimensiones:
 - Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1,2,3,4,5,6).
 - Dimensión 2: Información sobre sexualidad (ítems 7,8,9,10).

Baremación general:

Conocimiento global	
Bajo	0 – 4
Medio	5 – 9
Alto	10 – 14

Baremación por dimensiones:

Dimensiones	Puntaje	Categorías
D1: Sexualidad y reproducción	0-1 2-3 4	Bajo Medio Alto
D2: Métodos anticonceptivos	0-1 2 3	Bajo Medio Alto
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	0-2 3-5 6-7	Bajo Medio Alto

Para medir las respuestas de las actitudes se usó la escala de Likert, en la que se clasificó de la siguiente manera:

- 5 = Totalmente de acuerdo
- 4 = De acuerdo
- 3 = Indiferente
- 2 = En desacuerdo
- 1 = Totalmente en desacuerdo

Para evaluar las actitudes con la baremación se utilizó el percentil 50, si es favorable con una puntuación máxima de 50 puntos y si es desfavorable con una puntuación mínima de 10 puntos.

Baremación general:

Actitud global	
Desfavorable	10 – 30
Favorable	31 – 50

Baremación por dimensiones:

Dimensiones	Puntaje	Categoría
D1: Sexualidad responsable y segura	6-18 19-30	Desfavorable Favorable
D2: Información sobre sexualidad	4-12 13-20	Desfavorable Favorable

Validez:

La validación de la herramienta de recolección de datos requirió la colaboración de profesionales de la salud que revisaron y analizaron cada pregunta para asegurar su validez, claridad y especificidad. Este proceso nos permitió confirmar la validez del instrumento y demostrar su utilidad a la población de estudio.

Confiabilidad:

Para medir la confiabilidad se realizó una prueba piloto con la participación de 20 estudiantes que no participaron en el estudio principal. Esta prueba nos mostró sobre el nivel de conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente. Para el análisis se utilizó el programa estadístico SPSS versión 26 y se calculó el coeficiente alfa de Cronbach.

Instrumento	Alfa de Cronbach
Conocimiento	0,852
Actitud	0,832

3.4 Método de análisis de datos

El análisis estadístico de las variables de estudio se realizó en base a los objetivos antes mencionados. Los resultados se presentaron mediante tablas estadísticas y gráficos para dar una imagen clara de los hallazgos. Los datos recopilados se codificaron y procesaron mediante una hoja de cálculo en el programa Open Office Calc.

3.5 Aspectos éticos

El estudio actual tomó en cuenta los principios éticos del Reglamento de integridad científica en la investigación versión 001 de ULADECH Católica (35), mostrando la estipulación de tráfico ético, confiabilidad y devoción de la revelación brindada, donde se tuvo en perla los siguientes rudimentos éticos:

a) Respeto y protección de los derechos de los intervinientes: Los jóvenes participaron con el consentimiento de sus padres y el consentimiento informado. Se les garantizó la posibilidad de publicar en cualquier momento y se garantizó la privacidad y seguridad de sus datos. Por otro lado, se solicitaron los permisos correspondientes a la autoridad para realizar la investigación.

b) Cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

c) Libre participación por propia voluntad: Se respetó la voluntad de los participantes y se les informó detalladamente sobre el estudio antes de su participación.

d) Beneficencia y no maleficencia: A los adolescentes y padres de familia se les brindó información de los beneficios que, de forma indirecta, se alcanzó por medio de los resultados que se obtuvieron en el desarrollo de la investigación, al determinarse sus conocimientos y actitudes sobre el embarazo adolescente, sin efectos biológicos, psicológicos y sociales.

e) Integridad y honestidad: Se veló por la privacidad y el secreto de la identidad de los participantes, asegurándoles que sus respuestas permanecieron confidenciales y no serán reveladas. También se enfatizó que la investigación no recibió financiamiento externo ni estuvo afectada por conflictos de interés, asimismo toda la información fue recopilada de manera transparente y responsable.

b) Justicia: Todos los participantes recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Jacinto, Vice – Sechura 2024

Conocimiento global	n	%
Bajo	1	0,85
Medio	22	18,80
Alto	94	80,34
Total	117	100,00

Fuente: instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, evidenciamos que el 80,34% de los estudiantes encuestados tienen un conocimiento alto; lo que nos muestra que conocen respecto a sexualidad y reproducción, demuestran conocer la función y el uso de los métodos anticonceptivos; por ende, la forma de prevenir un embarazo precoz y reconocer las causas y consecuencias del embarazo adolescente. Además, esto pone en manifiesto que los estudiantes tienen conocimiento acerca del tema y podrían enfrentar con mayor asertividad los riesgos frente a un embarazo precoz. Por otro lado, el 18,80 % de adolescentes tienen un conocimiento medio y solo el 0,85% bajo, considerándose que existe un grupo vulnerable, quedando expuestos a diversas conductas de riesgos respecto al tema del embarazo adolescente.

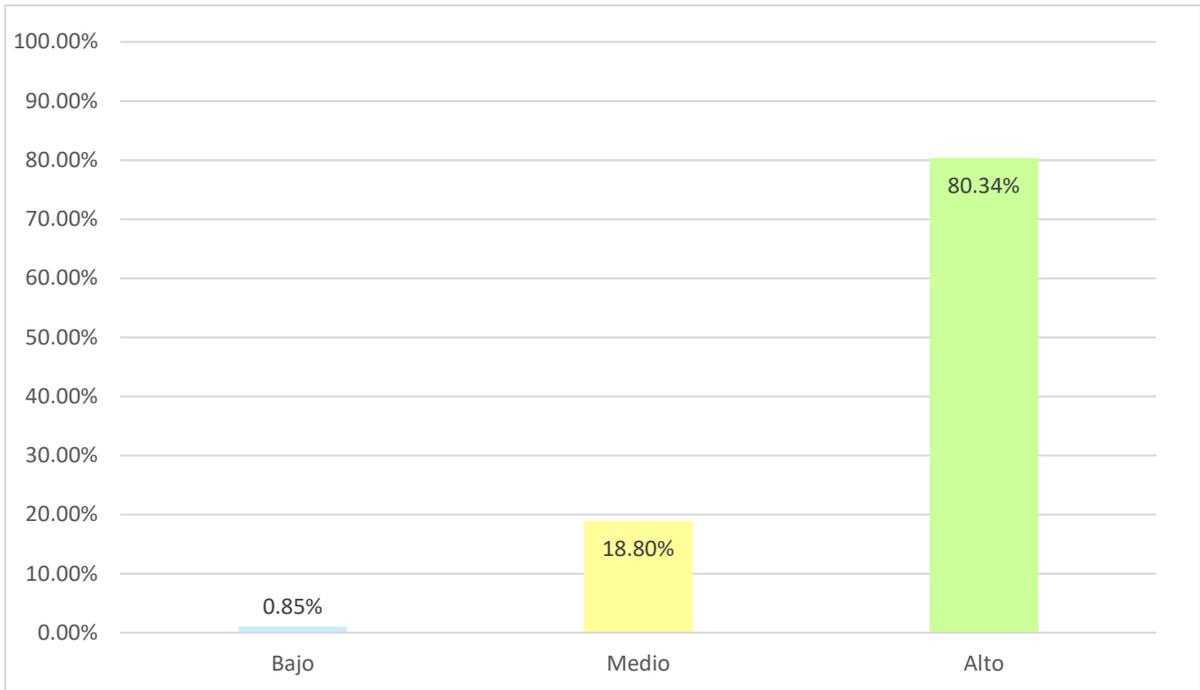


Figura 1. Gráfico de barras del conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Jacinto, Vice – Sechura 2024.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. Conocimiento según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice - Sechura, 2024

Dimensiones del conocimiento	Sexualidad y reproducción		Métodos anticonceptivos		Causas y consecuencias del embarazo adolescente	
	n	%	n	%	n	%
	Bajo	6	5,13	27	23,08	1
Medio	78	66,67	80	68,38	23	19,66
Alto	33	28,21	10	8,55	93	79,49
Total	117	100,00	117	100,00	117	100,00

Fuente: instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, respecto a la dimensión de sexualidad y reproducción se observa que 66,67% tienen conocimiento medio; donde los adolescentes en su mayoría conocen sobre los días fértiles del ciclo menstrual, las circunstancias en la que se produce un embarazo precoz y los factores que contribuyen a un embarazo, así como el inicio de tener relaciones coitales. En relación a la dimensión de métodos anticonceptivos, se encontró que 68,38% de los estudiantes tienen conocimiento medio, conocen como funcionan los MAC, uso de la píldora y el preservativo, además de las distintas formas de prevención del embarazo adolescente y la probabilidad de quedar embarazada en la primera relación coital. Referente a la dimensión de causas y consecuencias del embarazo adolescente, se evidencia que 79,49% de los estudiantes encuestados tienen conocimiento alto, los estudiantes se encuentran informados sobre consecuencias que enfrentan los padres o madres adolescentes, riesgos y las posibles complicaciones en el feto y post parto.

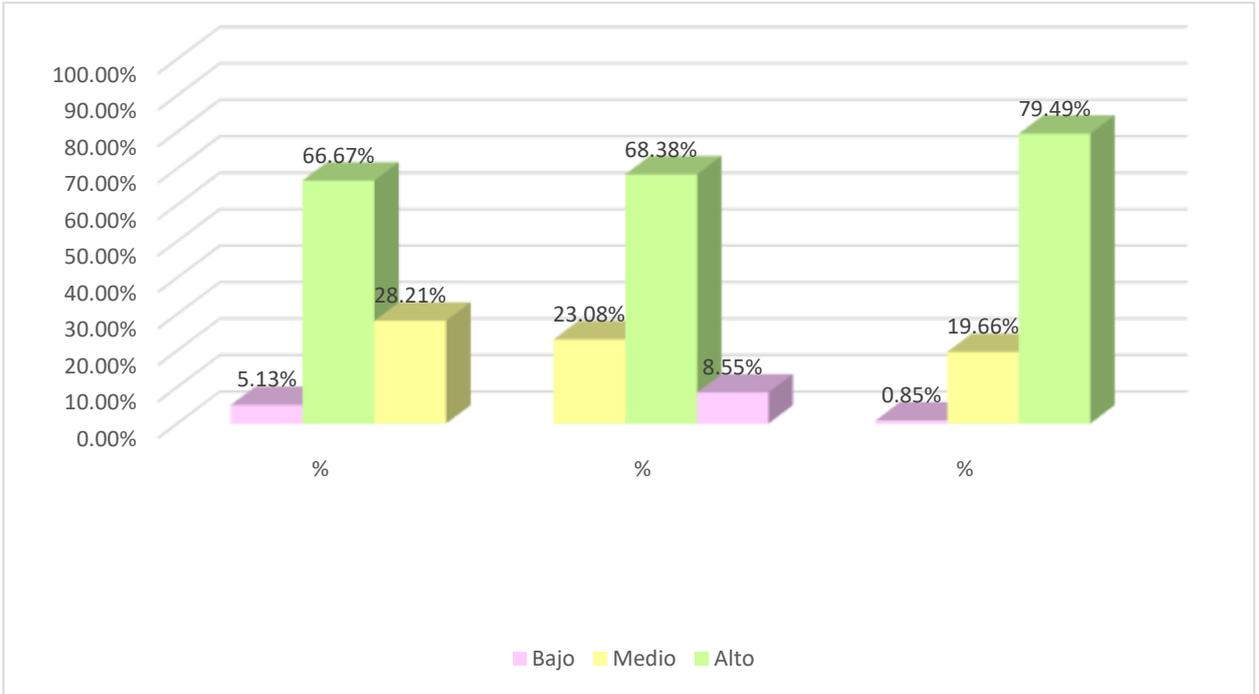


Figura 2. Gráfico de barras de conocimiento según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Jacinto, Vice – Sechura 2024

Fuente: Tabla 3

Tabla 3. Actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice - Sechura, 2024

Actitud global	n	%
Favorable	91	77,78
Desfavorable	26	22,22
Total general	117	100.00

Fuente: instrumento de recolección de datos

En la tabla 3 se puede evidenciar que el 77,78% de los participantes muestran actitudes favorables hacia la prevención del embarazo adolescente, a diferencia del 22,22% quienes tienen actitud desfavorable. Donde se refleja que la actitud favorable de los estudiantes es adquirir educación en prevención del embarazo adolescente y a su vez poder plantear un proyecto de vida.

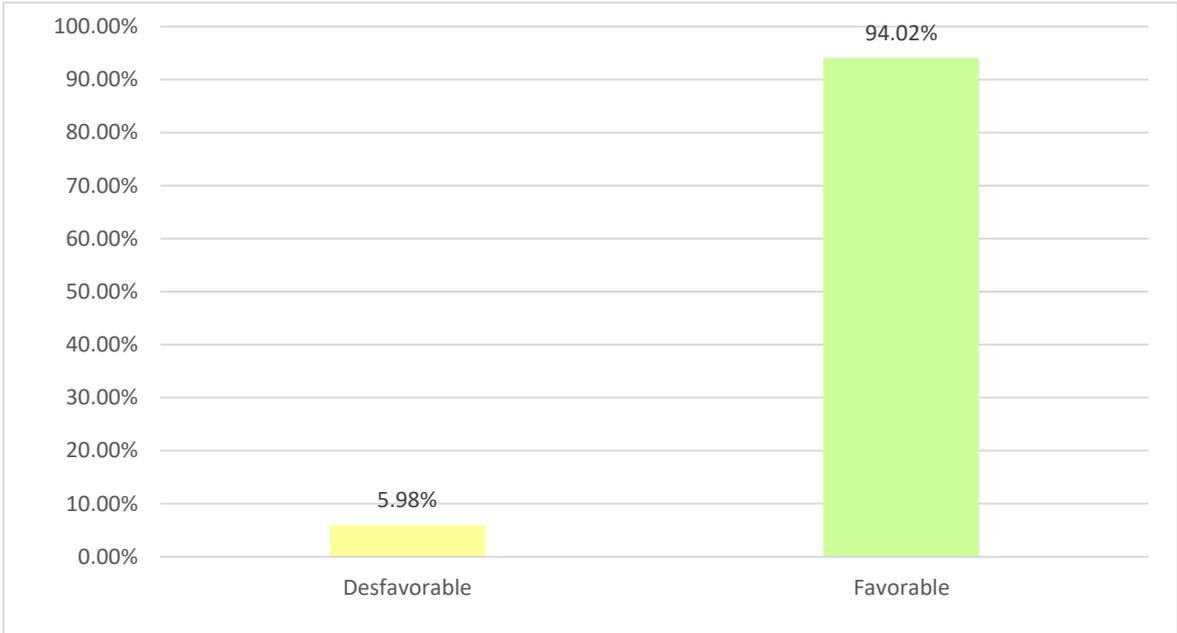


Figura 3. Gráfico de barras de actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Jacinto, Vice – Sechura 2024

Fuente: Tabla 3

Tabla 4. Actitud según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice - Sechura, 2024

Dimensiones de actitudes	Sexualidad responsable y segura		Información sobre sexualidad	
	n	%	n	%
Favorable	89	76,07	91	77,78
Desfavorable	28	23,93	26	22,22
Total	117	100,00	117	100,00

Fuente: instrumento de recolección de datos

En la tabla 4, el 76,07% de los estudiantes tienen una actitud favorable en cuanto a la dimensión de sexualidad responsable y segura, estos resultados reflejan que los adolescentes son conscientes que en las relaciones sexuales la protección es muy importante, además que el uso correcto de métodos anticonceptivos ayuda a prevenir un embarazo no planificado y la gran responsabilidad que implica ser padres adolescentes. En la dimensión acerca de información sobre sexualidad el 77,78% presentan actitudes favorables, situación en la que se evidencia que los adolescentes valoran educación sexual, participación parental y comunicación para prevenir embarazos tempranos.

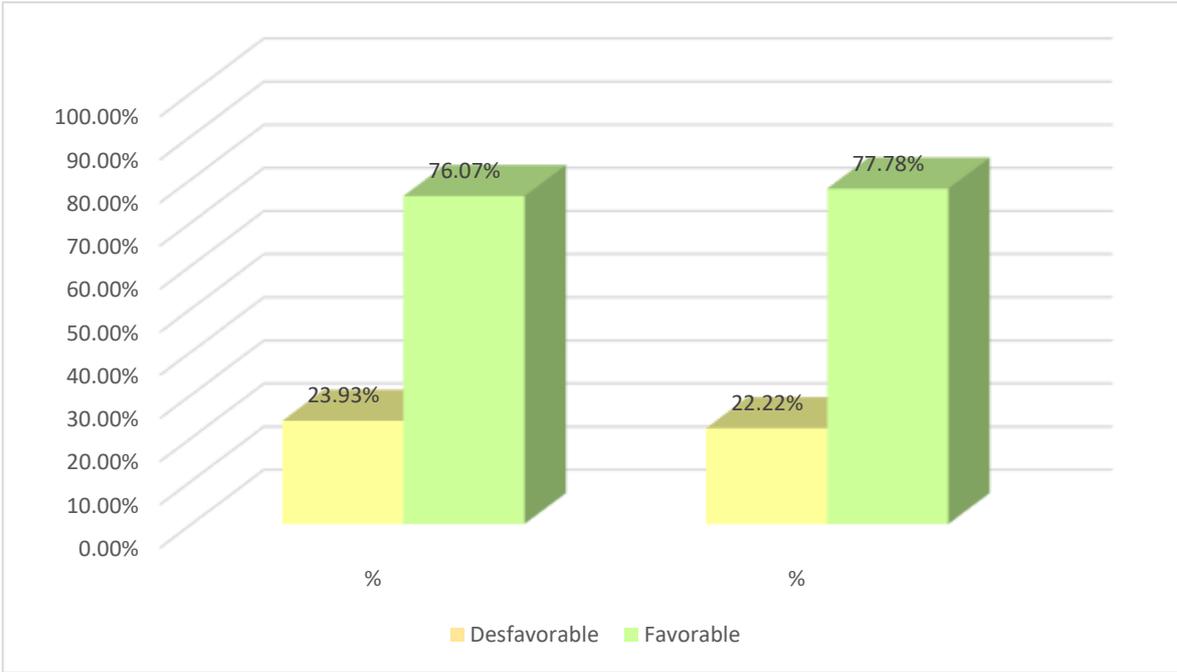


Figura 4. Gráfico de barras de actitudes según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Jacinto, Vice – Sechura 2024

Fuente: Tabla 4

Tabla 5. Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice - Sechura, 2024

Características	Categorías	n	%
Edad	15 – 16 años	80	68,38
	17 años	37	31,62
Sexo	Varón	64	54,70
	Mujer	53	45,30
Religión	Católico	98	83,76
	Evangélico	12	10,26
	Ninguno	5	4,28
	Otro	2	1,70
Tiene enamorado	No	53	45,30
	Si	64	54,70
Tuvo relaciones sexuales	No	68	58,12
	Si	49	41,88
Edad de inicio de relaciones sexuales*	12 – 13 años	6	12,24
	14 - 15 años	26	53,06
	16 -17 años	17	34,70
Uso de métodos anticonceptivos*	No	8	16,33
	Si	41	83,67
Total		117	100,00

Fuente: instrumento de recolección de datos

**Solo se consideran a los adolescentes que iniciaron relaciones coitales (49 adolescentes)*

En la tabla 5, encontramos que el 52,99% de los estudiantes encuestados se encuentran entre las edades de 15 a 16 años, el 54,70% son de sexo masculino. En cuanto a la religión, el 83,76% profesan la religión católica; el 54,70% de los estudiantes tienen enamorado, el 41,88% reportó haber iniciado su vida sexual, donde las edades que predominaron en el inicio de las relaciones sexuales fueron entre los 14 a 15 años con un 53,06%, finalmente en lo que se corresponde al uso de métodos anticonceptivos el 83,67% de los adolescentes si usan.

V. DISCUSIÓN

Durante la etapa de la adolescencia, se vienen experimentando múltiples transformaciones biológicas, psicológicas y emocionales, donde la sexualidad impulsa a los jóvenes a actuar sin precauciones (1). La OMS ha notado un aumento en los embarazos adolescentes, relacionado con la falta de educación sexual. Evaluar el conocimiento y actitudes de los estudiantes es crucial para intervenciones efectivas en salud sexual y reproductiva, y que estas sean dadas por profesionales de salud capacitados como las obstetras (2).

Por lo procesado por la OMS, nos damos cuenta que es una realidad actual que se ve reflejada en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E San Jacinto Vice-Sechura, en donde se evidenció en la tabla 1, que el 80,34% de los adolescentes que fueron encuestados demuestran tener un conocimiento grupal sobre el embarazo adolescente, lo que demuestra, que tienen conocimiento sobre su fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos y que conocen las causas y consecuencias que generan un embarazo a una edad temprana. Por otro lado, el 18,80% tienen conocimiento medio y solo el 0,85% de los encuestados demuestra no tener una buena información sobre la prevención del embarazo adolescente, lo que estaría indicando que aún existen ciertos límites o algún factor que esté impidiendo el conocimiento para dicha población adolescente.

Resultados similares a los encontrados por el autor Rodríguez N et al (11), México 2022, quien demostró que el 49% de los estudiantes poseían un alto nivel de conocimiento. Del mismo modo se relacionan con la investigación de Morocho F, (16) Cajamarca 2023, quienes encontraron en su estudio que el 48,6% de los estudiantes encuestados tiene nivel adecuado de conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente y el 41,3% muestran una buena actitud frente al embarazo adolescente. Al analizar los resultados obtenidos, se puede entender que según la teoría cognitiva de Piaget (20), durante la adolescencia se alcanza un nivel de madurez mental creándose ideas y toma de decisiones que facilita la concretización de los conocimientos adquiridos durante la infancia, permitiendo así la creación de nuevas perspectivas sobre su entorno.

En el contexto, el nivel de conocimiento se refiere al conjunto de información que los adolescentes poseen sobre el embarazo, incluyéndose aspectos como su definición, causas, factores de riesgos y complicaciones, lo que señala que se brinda información

acerca de prevención del embarazo adolescente. Cabe resaltar que existe un grupo significativo de adolescentes que carece de información sobre el embarazo precoz. Es esencial proporcionar datos claros y fomentar la comunicación abierta entre padres e hijos sobre sexualidad, evitando prejuicios y estereotipos.

En la tabla 2, se observa que, respecto al conocimiento según dimensiones, el 66,67% presenta conocimiento medio respecto a sexualidad y reproducción, seguido del 28,21% que muestra un conocimiento alto y sólo el 5,13% conocimiento bajo; lo que indica que conocen sobre el ciclo menstrual, circunstancias que producen un embarazo, número de relaciones sexuales para que suceda un embarazo y prácticas de sexo inseguro. Así mismo en relación a la dimensión de métodos anticonceptivos el 68,38% tienen conocimiento medio, seguido de 23,08% que presentan conocimiento bajo y 8,55% conocimiento alto. En la dimensión causas y consecuencias del embarazo el 79,49% presentaron conocimiento alto, seguido del 19,66% conocimiento medio y el 0,85% conocimiento bajo. Resultados que se asemejan a la investigación de López M, (12), Chimbote 2024, donde encontró que el 54,7% tienen conocimiento medio sobre sexualidad y reproducción, el 49,3% conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos; así mismo la investigación de Chapoñan L, (15) Paita 2024, menciona que el 95,0% presenta conocimiento alto en consecuencias del embarazo adolescente.

Por lo que se deduce que los encuestados conocen acerca del tema que aborda las consecuencias del embarazo adolescente desde perspectivas física, psicológica y social, incluyendo el parto y posparto. Se mencionan las dificultades familiares y los riesgos para el feto y el recién nacido. Datos que se respaldan con la teoría del conocimiento constructivista donde afirma que el desarrollo del conocimiento de una persona no se trata de la acumulación de copias de la realidad sino del continuo enriquecimiento y reacomodamiento de modelos mentales, basándose en sus experiencias previas y sus interacciones con su entorno (23). Por otro lado, la teoría Piaget menciona que los adolescentes crean ideas, situaciones hipotéticas y tienden a tomar sus propias decisiones ya sean positivas o negativas, incluyéndose todos los cambios a nivel de pensamiento formal y desarrollo social (20).

En la tabla 3, se demostró que los adolescentes del presente estudio tienen actitudes favorables con un 77,78% frente al uso correcto de métodos anticonceptivos, al adecuado inicio de las relaciones sexuales, a lo que implicaría ser madre o padre adolescente y sobre

todo a la comunicación que se debe tener en la familia en lo que respecta a prevención de un embarazo a temprana edad, siendo estos datos relevantes sobre decisiones sexuales en adolescentes. Por otro lado, el 22,22% de la población presentan actitudes desfavorables lo que demostraría que aún existe un porcentaje de adolescentes propensos al desarrollo de comportamientos inseguros, lo que traería consecuencias en su salud física y sexual. Resultados que se asemejan a los de **Soriano A, (9)**, San Salvador 2024, quien demostró que los estudiantes poseían actitudes favorables hacia la prevención del embarazo en un 50%. Así mismo, se comprueban con el estudio de **Mejía K, (19)**, Piura 2023, donde se demostró que el 52,94% presentan actitudes favorables frente a la prevención del embarazo adolescente.

Por lo consiguiente, al comparar los datos de los estudios revisados se evidencia que el conocimiento de los adolescentes influye mucho en las actitudes de este grupo etario. Según la **teoría de Morris y Maisto (24)** se refiere a que la actitud se origina en un conjunto de creencias y/o opiniones que un individuo tiene sobre los beneficios de optar ciertos comportamientos, conocido como beneficios percibidos que son influenciados por las creencias, los valores y las experiencias personales frente al entorno.

Por otro lado, se observa que existen adolescentes con una actitud desfavorable hacia la prevención del embarazo precoz, posiblemente debido a actitudes, creencias y carencias de conocimientos individuales sobre la sexualidad. Cuando los adolescentes mantienen posturas negativas hacia la prevención del embarazo tienden a cometer comportamientos irresponsables. Actualmente, las tendencias sociales como la tecnología tienen un impacto negativo en los jóvenes porque pueden acceder libremente a algunos sitios web que promueven el sexo y estimulan la actividad sexual con su contenido erótico. Además, la falta de comunicación en el entorno familiar sobre este problema contribuye a esta situación. Estos factores hacen que las adolescentes sean vulnerables a un embarazo a temprana edad.

En la tabla 4, al considerar las dimensiones de actitudes, se detalla que el 76,07% tienen una actitud favorable de acuerdo a la dimensión sexualidad responsable y segura, y el 23,93% actitudes desfavorables. De igual importancia tenemos a la segunda dimensión que es la información sobre sexualidad, en la que el 77,78% mostraron actitudes favorables, mientras que el 22,22% tienen actitudes desfavorables. Resultados que difieren a los de **Correa L, (14)**, Chimbote 2024, donde menciona que el 66,2% mostraron actitudes

desfavorables sobre sexualidad responsable y segura, y el 62,5% mostraron tener actitudes desfavorables sobre educación sexual.

Por lo que se hace mención a la teoría de Motta donde explica que las actitudes son buenas o malas formas de responder frente a un hecho, situación, cosa, etc., determinadas por la interacción de emociones o comportamientos y creencias (24). Así como, la teoría de Morris y Maisto, señala que la actitud parece estable e incluye ciertas características como creencia, emociones y comportamientos hacia algo que se tiene; por lo que se debe orientar al adolescente a corregir ciertos comportamientos o actitudes que no favorecen a que logre un equilibrio considerando la noción perceptiva que construya actitudes consistentes y coherentes (24).

Según los datos obtenidos, nos refleja que la muestra estudiada sintió la necesidad de mantener su salud sexual de manera responsable y segura, y además de la importancia de saber utilizar correctamente los anticonceptivos, la protección en las relaciones sexuales es fundamental. Además, aceptan que la adolescencia no es la etapa adecuada para iniciar una vida sexual a menos que la presión o el interés los haga acceder. Entienden la responsabilidad que conlleva el embarazo en la adolescencia y saben que la abstinencia sexual es la mejor manera de prevenir el embarazo, los adolescentes toman en consideración la importancia de la educación sexual, del mismo modo la participación en equipo con los padres de familia y comunicación con los mismos para la prevención del embarazo adolescente.

En la tabla 5, respecto a las características sociodemográficas, se observa que del total de encuestados el 68,38% tienen entre 15 a 16 años, siendo de sexo masculino el 54,70%; la religión católica es la que más profesan con un 83,76%. Conocer estos datos va a permitir que el profesional de la salud sepa cómo dirigirse hacia ellos para que así puedan brindar una buena educación sexual. En relación a las características sexuales, se encontró que el 54,70% del total de jóvenes encuestados tienen enamorado (a), en donde el 41,88% ya ha tenido relaciones coitales, encontrándose que el 53,06% lo inicio entre las edades de 14 a 15 años y con respecto al uso de MAC el 83,67% usa algún método. Estos datos permiten inferir que los estudiantes adolescentes están predispuestos a mejorar sus saberes cognitivos, favoreciendo al desarrollo de comportamientos seguros y uso de medidas preventivas hacia el embarazo precoz.

Resultados similares se encontró en el estudio realizado por Elías V, (13), Chimbote 2024, donde se reveló que los alumnos se encontraban entre 15 a 19 años de edad. El 94,2% de los estudiantes eran de religión católica. Así mismo se relacionan con los resultados de Zapata M, (17), Piura 2023, se observó que el 64,2% de la muestra estudiada correspondía al género masculino, con edades que se encontraban entre los 16 años.

De acuerdo a las características sociodemográficas, sexuales y reproductivas encontradas, nos basamos en la teoría Freund (20), quien argumenta que, durante la adolescencia se manifiestan un serie de cambios, donde se encuentra la búsqueda del desarrollo de la personalidad, los adolescentes tienden a priorizar la necesidad de establecer relaciones con individuos del sexo opuesto, donde se puede notar el aumento del deseo sexual lo que puede llevarlos a involucrarse en relaciones amorosas en esta etapa. La comparación de estos resultados resalta la conexión con una exploración sexual durante este periodo, teniendo consecuencias como es un posible embarazo precoz, haciéndolos vulnerables a una maternidad o paternidad a temprana edad. Estos datos reportaron gran proporción de estudiantes que han iniciado su vida sexual utilizando algún método anticonceptivo.

VI. CONCLUSIONES

- Se determinó que el 80,34% de los encuestados tienen un conocimiento alto sobre prevención del embarazo adolescente; donde refleja que conocen respecto a sexualidad y reproducción, reconocen la función y uso de los métodos anticonceptivos; así como la forma de prevenir un embarazo e identificar las consecuencias del mismo.
- Se identificó que el 79,49% tienen un conocimiento alto relacionado a la dimensión consecuencias del embarazo, asimismo, 68,38% tienen conocimiento medio en la dimensión de métodos anticonceptivos y el 66,67% presentan conocimiento medio respecto a sexualidad y reproducción. Datos que muestran cuán afianzados tienen su conocimiento respecto a los temas mencionados, donde logran tener instrumentos que les permitan evitar un embarazo precoz.
- Se ha demostrado que el 77,78% de los encuestados tienen una actitud favorable sobre prevención del embarazo precoz; lo que refleja que las actitudes que adoptan están relacionadas a las responsabilidades con la que manejan su sexualidad y la información que poseen sobre la misma.
- Se ha identificado según sus dimensiones que el 76,07% tienen una actitud favorable para sexualidad responsable y segura, y 77,78% presenta actitud favorable para la dimensión información sobre sexualidad, revelando de esta manera los valores que poseen para adoptar conductas saludables.
- De acuerdo a las características sociodemográficas, el 52,99% de los adolescentes tienen entre 15- 16 años de edad, el 54,70% son sexo masculino, el 83,76% pertenecen a la religión católica y el 54,70% tienen enamorado (a). Según las características sexuales, se evidencia que el 41,88% ya han iniciado su actividad sexual, de los cuales el 53,06% iniciaron relaciones sexuales entre los 14 a 15 años y el 83,67% usan métodos anticonceptivos.

VII. RECOMENDACIONES

- ✓ Se propone ejecutar estrategias de promoción y prevención del embarazo adolescente a través de programas estudiantiles e implementar un consultorio dirigido por un profesional Obstetra en la institución educativa, permitiendo que los adolescentes tengan un espacio donde puedan aclarar sus dudas y curiosidades, utilizando el conocimiento como herramienta clave en este proceso.
- ✓ Es fundamental involucrar a padres y educadores para que estén capacitados en guiar a los estudiantes hacia decisiones responsables; esto es crucial para ofrecer una educación integral adecuada a adolescentes.

Referencias Bibliográficas

- 1) Calderón L, et al. El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente. Rev Recimundo [Internet]. 2020 [Consultado 2024 Agosto 14]; 4(3): 174-183. Disponible en: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/861/1364>
- 2) Organización Mundial de la Salud [Internet]. Ginebra: OMS; 2022 sept 15 [Consultado 2024 Agosto 09]. Disponible en: <https://www.who.int/es/newsroom/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- 3) Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud, Fondo de Población de las Naciones Unidas. El Embarazo en la Adolescencia en América Latina y el Caribe [Internet]; 2020 Agosto [Consultado 2024 Agosto 09]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence
- 4) Naciones Unidas [Internet] Lima: Naciones Unida en Perú; 2022 [Consultado 2024 Agosto 09]. Disponible en: <https://peru.un.org/es/176601-casi-la-mitad-de-todos-los-embarazos-no-son-intencionales>
- 5) Fondo de Población de las Naciones Unidas. Mapa del embarazo y la maternidad de niñas y adolescentes en el Perú [Internet]; 2022 abr 04 [Consultado 2024 Agosto 09]. Disponible en: https://peru.un.org/sites/default/files/2022-11/mapa_del_embarazo_y_la_maternidad_de_ninas_y_adolescentes_en_el_peru_v10.pdf
- 6) Ministerio de Salud. En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres [Internet]; 2022 nov [Consultado 2024 Agosto 09]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/303880-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>
- 7) Mesa de concertación para la lucha contra la pobreza. MINSA presenta primera propuesta del Plan Multisectorial de Prevención del Embarazo en Adolescentes 2024-2027 [Internet], 2024 [consultado el 09 de Agosto del 2024]. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/noticias/mesa-nacional/minsa-presenta-primera-propuesta-del-plan-multisectorial-de-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes-2024-2027>

- 8) Rivas M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Atahualpa, Tambogrande – Piura, 2023 [tesis de titulación en Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [consultado 2024 Agosto 09]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36009/PREVEN_CION_EMBARAZO_RIVAS_OJEDA_MIRIELY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 9) Soriano A. Conocimientos, actitudes y practicas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019 [Internet] 2024 [consultado 17 agosto 2024]. Disponible en: <https://repositoriosiidca.csuca.org/Record/RepoUES28249>
- 10) Gonzales M, Varón J. Nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente en el colegio de Bachillerato Macará [Internet] 2023 [consultado 17 agosto 2024]. Disponible en: https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/28350/1/JohnEdwin_VaronPaddilla.pdf
- 11) Rodríguez N et al. Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. Rev. Horizontes Sanitarios [Internet] 2022 [consultado 17 agosto 2024] 21(3) 459-467. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592022000300459
- 12) López M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Fe y alegría N°15, Castilla – Piura, 2024 [Internet] 2024 [consultado 17 agosto 2024]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/37073>
- 13) Elías V. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga, Castilla – Piura, 2023 [Internet] 2024 [consultado 17 agosto 2024]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35791/PREVEN_CION_EMBARAZO_ELIAS_VENTURA_KAREN.pdf?sequence=5&isAllowed=y

- 14) Correa L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria, I.E Juan Pablo II, Paita – Piura, 2024 [Internet] 2024 [consultado 17 agosto 2024]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/37110>
- 15) Chapoñan L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E San Gabriel, Paita – Piura, 2024 [Internet] 2024 [consultado 17 agosto 2024]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/37354>
- 16) Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021 [Internet] 2023 [consultado 17 agosto 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5524/Informe%20de%20tesis%20Fiorella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 17) Zapata M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P Santa María Catacaos Piura, 2022. [Internet] 2023 [consultado 17 agosto 2024]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33865/CONOCIMIENTO ADOLESCENTE ZAPATA RIVAS VDA DE CIELO MILAGROS DEL PILAR.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33865/CONOCIMIENTO%20ADOLESCENTE%20ZAPATA%20RIVAS%20VDA%20DE%20CIELO%20MILAGROS%20DEL%20PILAR.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
- 18) Ocaña F. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. María Inmaculada, Huancabamba – Piura, 2022 [Internet] 2023 [consultado 17 agosto 2024]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32504/PREVENCIÓN ADOLESCENTE OCANA SAUCEDO FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32504/PREVENCIÓN%20ADOLESCENTE%20OCANA%20SAUCEDO%20FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- 19) Mejía K. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E Magdalena Seminario de Llirod – Pura, 2022. [Internet] 2023 [consultado 17 Agosto 2024]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32996/CONOCIMIENTO PREVENCIÓN MEJIA SANDOVAL %20KIARA %20ALEJANDR A.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32996/CONOCIMIENTO%20PREVENCIÓN%20MEJIA%20SANDOVAL%20KIARA%20ALEJANDR%20A.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- 20) Gonzales C, Sánchez C. La educación moral en la escuela secundaria desde la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg a partir de Tony Mifsud

- [Internet] Córdoba: Universidad Católica de Córdoba; 2020 [Consultado 2024 Agosto 18]. Disponible en: https://pa.bibdigital.ucc.edu.ar/1961/1/TF_Gonzalez_Sanchez.pdf
- 21) Allen B., Waterman H. Etapas de la adolescencia. Rev American Academy of Pediatrics. [Internet]. 2019 [Consultado 2024 Agosto 18]; 21(5). Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/agesstages/teen/Paginas/StagesofAdolescence.aspx>
- 22) Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget [Internet] [Consultado 2024 Agosto 18]. Disponible en: <https://terapia-cognitiva.mx/wp-content/uploads/2015/11/TeoriaDel-Desarrollo-Cognitivo-de-Piaget.pdf>
- 23) Berkeley G. Tratados sobre los principios del conocimiento humano [Internet]. Madrid:Editorial Verbum, S.L; 2020 [Consultado 2024 Agosto 18]. Disponible en: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=zFIOEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9%20&d>
- 24) Palacios L. Actitud hacia la investigación en universidades de Latinoamérica. Rev Comuni@cción [Internet]. 2021 [Consultado 2024 Agosto 18]; 12(3): 195-205, disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682021000300195
- 25) Componentes de la actitud. Modelo de la acción razonada y acción planificada [Internet] [Consultado 2024 agosto 18]. Disponible en: <https://investigacion.ubu.es/documentos/5db2e39429995259652a7ce3>
- 26) Coleman J, Hendry L. Psicología de la adolescencia. 4th ed. Madrid: Editorial Morata S.L; 2003 [Consultado 2024 Agosto 18]. Disponible en: <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/9d07ab878a8993e15115cc2eedc876f1.pdf>
- 27) Plan Internacional [Internet] España: Plan Internacional; 2023 [Consultado 2024 Agosto 18]. Disponible en: <https://plan-international.es/girls-get-equal/embarzoadolescente>
- 28) Molina G, Pena O, Diaz A, Antón S. Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia; 2029. Rev Cub Obst y Ginec [Internet] 2019 [Consultado 2024 Agosto 18]; 45 (2): 1-21. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138600X2019000200017&script=sci_abstract

- 29) Ministerio de salud. Documento técnico: Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2012– 2021 [Internet] [Consultado 2024 Agosto 18]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3033.pdf>
- 30) Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Prevenir el embarazo adolescente en contexto de crisis: un doble desafío a nivel nacional [Internet] [Consultado 2024 agosto 18]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/prevenir-el-embarazo-adolescente-encontexto-de-crisis-un-doble-desaf%C3%ADo-nivel-nacional>
- 31) Figueroa D, Negrin V, Garcell E. Riesgos y complicaciones asociados al embarazo en la adolescencia. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2021 [Consultado 2024 Agosto 18]; 25 (5): e5051. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/pinar/rcm-2021/rcm215y.pdf>
- 32) Martinez E, Montero G, Zambrano R. El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. Rev Espacios [Internet]. 2020 [Consultado 2024 Agosto 18]; 41 (47). Disponible en: <https://w.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf> 50
- 33) Castañeda J, Santa Cruz H. Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. Rev Enfermería Global [Internet]. 2020 [Consultado 2024 Agosto 18]. Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/438711/302671>.
- 34) Espinoza R, Sánchez M, Velasco M, Gonzales A, Romero R, Mory W. Metodología y estadística en la investigación científica [Internet]. Argentina: Puerto Madero editorial académica; 2023 [consultado 2024 Agosto 20]. Disponible en: <https://puertomaderoeditorial.com.ar/index.php/pmea/catalog/view/17/93/136>
- 35) Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote [Internet]. Reglamento de integridad científica en la investigación; 2024 [consultado 2024 Agosto 21]. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Carta de recojo de datos



Chimbote, 27 de agosto del 2024

CARTA N° 0000001423-2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

Señor/a:

**CESAR GALAN PURIZACA
LE SAN JACINTO, VICE SECHURA**

Presente.

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. SAN JACINTO, VICE - SECHURA, 2024, que involucra la recolección de información/datos en 117, a cargo de MARYURI BRILLYT PERICHE TEMOCHE, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 73519723, durante el periodo de 26-08-2024 al 22-09-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



Mgtr. Roxana Torres Guzmán
COORD. DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (G)

 www.uladech.edu.pe/

email: cooperativa@uladech.edu.pe
T.E. 0561 521442 - P.O. 64472046

Anexo 02. Documento de autorización para el desarrollo de la investigación.



Chimbote, 27 de agosto del 2024

CARTA N° 0000001423- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

Señor/a:

**CESAR GALAN PURIZACA
I.E SAN JACINTO, VICE SECHURA**

Presente.-



A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. SAN JACINTO, VICE - SECHURA, 2024, que involucra la recolección de información/datos en 117, a cargo de MARYURI BRILLYT PERICHE TEMOCHE, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 73519723, durante el período de 26-08-2024 al 22-09-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.



Mgtr. Roxana Torres Guzmán
COORD. DE GESTION DE LA INVESTIGACION (A)



Cooperación Uladech, S.R.L.
CALLE OCEANOGRÁFICO SANCOS
CALLE N° 247 - Centro Comercial y Financiera - Chimbote, Perú

Anexo 03. Matriz de consistencia

Título: conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice – Sechura, 2024

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Cuál es el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice – Sechura, 2024?</p>	<p>Objetivo general Determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice – Sechura, 2024</p> <p>Objetivo específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Determinar el conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice – Sechura, 2024. b) Determinar el conocimiento según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice – Sechura, 2024. c) Determinar actitudes en forma global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de 	<p>Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente. Dimensiones: Fisiología reproductiva y sexualidad. Métodos Anticonceptivos. Causas y consecuencias de embarazo adolescente.</p> <p>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. Dimensiones: Sexualidad responsable y Educación sexual.</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación: Descriptivo</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Población: Estará representada por 169 estudiantes que cursan de cuarto a quinto año de secundaria y con asistencia regular durante el periodo de estudio.</p>

	<p>secundaria, I.E. San Jacinto, Vice – Sechura, 2024.</p> <p>d) Determinar actitudes según dimensiones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice – Sechura, 2024.</p> <p>e) Determinar las características sociodemográficas de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Jacinto, Vice – Sechura, 2024.</p>		
--	---	--	--

Anexo 04. Instrumento de recolección de información



CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E SAN JACINTO, VICE – SECHURA, 2024



La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: ¿cuál es el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice – Sechura, 2024?

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Varón ()
 - 2) Mujer ()
3. Religión:
 - 1) Católica ()
 - 2) Adventista ()
 - 3) Evangélica ()
 - 4) Ninguna ()
 - 5) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
 - 1) Si
 - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.

7. Usas Métodos anticonceptivos:
- 1) Si
 - 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas

8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
 - a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo

9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
 - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo

10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
 - a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales

11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
 - a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo

12. Una madre adolescente puede:
 - a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto
 - c) No tener ningún problema después del parto

13. Un padre o madre adolescente implica:
 - a) Poder estudiar sin problemas
 - b) Tienen dinero suficiente para vivir
 - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
 - a) Bajo peso al nacer
 - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
 - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta.

Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protecciones lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el serpadre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tufamilia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 05. Ficha técnica del instrumento.

Reporte de validación y confiabilidad

A. Validez del instrumento

Jurado 1

Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Iliana Herrera Garcia N° DNI / CE: 02839539 Teléfono / Celular: 999155282 Email: Ilianafh gobst2004@hotmail.com	
Título profesional: Obstetra Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado _____ Especialidad: Mgr en Salud Sexual y Reproductiva Institución que labora: Centro de Salud Villa Primavera Sullana- Piura	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: "CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. ATAHUALPA, TAMBOGRANDE - PIURA, 2023." Autor (es): Miriely Liz Bridiely Rivas Ojeda Programa académico: OBSTETRICIA	
 Firma	



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, LE ATAHUALPA, TAMBOGRANDE - PIURA, 2023.

	Variable 1: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
4	Son prácticas de sexo inseguro	✓		✓		✓		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos	✓		✓		✓		
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
6	El uso del preservativo evita	✓		✓		✓		
7	Las píldoras anticonceptivas	✓		✓		✓		
	Dimensión: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	✓		✓		✓		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	✓		✓		✓		

11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	✓		✓		✓		
12	Una madre adolescente puede	✓		✓		✓		
13	Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	✓		✓		✓		
	Variable 2: ACTITUDES FRENTE A LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	✓		✓		✓		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	✓		✓		✓		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		

6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓		
Dimensión 2: Educación sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	✓		✓		✓		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	✓		✓		✓		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	✓		✓		✓		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	✓		✓		✓		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg: Iliana Herrera García DNI: 02839539



Firma

Jurado 2



<p align="center">Ficha de identificación del experto para proceso de validación</p> <p>Nombres y Apellidos: Yovanny Farfan Reyes</p> <p>N° DNI / CE: 03676445</p> <p>Teléfono / Celular: 975346631 Email: Yovafarfanreyes@gmail.com</p>
<p>Titulo profesional: Obstetra</p> <p>Grado académico: Maestria <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado _____</p> <p>Especialidad: Mgtr en Salud Sexual y Reproductiva</p> <p>Institución que labora: Centro de Salud Bellavista Sullana-Piura</p>
<p>Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.</p> <p>Titulo: "CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. ATAHUALPA, TAMBOGRANDE - PIURA, 2023."</p> <p>Autor (es): Miriely Liz Bridiely Rivas Ojeda</p> <p>Programa académico: OBSTETRICIA</p>
<p align="center"> Firma</p>



FICHA DE VALIDACIÓN								
TÍTULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. ATAHUALPA, TAMBOGRANDE - PIURA, 2023.								
	Variable 1: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
4	Son prácticas de sexo inseguro	✓		✓		✓		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos	✓		✓		✓		
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
6	El uso del preservativo evita	✓		✓		✓		
7	Las píldoras anticonceptivas	✓		✓		✓		
	Dimensión: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	✓		✓		✓		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	✓		✓		✓		

11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	✓		✓		✓		
12	Una madre adolescente puede	✓		✓		✓		
13	Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	✓		✓		✓		
Variable 2: ACTITUDES FRENTE A LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE								
Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	✓		✓		✓		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	✓		✓		✓		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		

6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓	
Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	✓		✓		✓	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	✓		✓		✓	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	✓		✓		✓	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	✓		✓		✓	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Yovanny Farfán Reyes DNI: 03676445

Firma

Jurado 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Maria Ysabel Tolentino Perez

Nº DNI / CE:

32887954

Teléfono / Celular: 962968859 Email: Mariaysabel@gmail.com

Título profesional:

Obstetra

Grado académico: Maestría Doctorado _____

Especialidad:

Mgtr en Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora:

Hospital de Apoyo II-2 Sullana- Piura

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: **"CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, LE ATAHUALPA, TAMBOGRANDE - PIURA, 2023."**

Autor (es): Miriely Liz Bridiely Rivas Ojeda

Programa académico: **OBSTETRICIA**


Mag. Maria Ysabel Tolentino Pérez
Magíster en Salud Sexual y Reproductiva
Especialidad en Emergencias Obstétricas
COP. 9689 / RNE. 2090 - E - 09

Firma



FICHA DE VALIDACION

TITULO: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. ATAHUALPA, TAMBOGRANDE - PIURA, 2023.

	Variable 1: CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	✓		✓		✓		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	✓		✓		✓		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	✓		✓		✓		
4	Son prácticas de sexo inseguro	✓		✓		✓		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos	✓		✓		✓		
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	✓		✓		✓		
6	El uso del preservativo evita	✓		✓		✓		
7	Las píldoras anticonceptivas	✓		✓		✓		
	Dimensión: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	✓		✓		✓		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	✓		✓		✓		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	✓		✓		✓		

11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	✓		✓		✓		
12	Una madre adolescente puede	✓		✓		✓		
13	Un padre o madre adolescente implica	✓		✓		✓		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	✓		✓		✓		
	Variable 2: ACTITUDES FRENTE A LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	✓		✓		✓		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	✓		✓		✓		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	✓		✓		✓		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	✓		✓		✓		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	✓		✓		✓		

6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	✓		✓		✓		
Dimensión 2: Educación sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	✓		✓		✓		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	✓		✓		✓		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	✓		✓		✓		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	✓		✓		✓		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Maria Ysabel Tolentino Perez DNI: 32887954


 Mg. Maria Ysabel Tolentino Pérez
 Magíster en Salud Sexual y Reproductiva
 Especialidad en Emergencias Obstétricas
 COP 9654 RNE 2890 E - 08

Firma

B. Confiabilidad del instrumento

Mg. Lic. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS

ESPECIALIDAD: ESTADÍSTICO

COLEGIADO: COESPE N°214

Validez y Confiabilidad:

Para evaluar el instrumento en su validez y confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos. El instrumento se aplicó a 20 personas con el fin de explorar sobre la claridad y comprensión de las preguntas.

Validez: El instrumento que midió el “Conocimiento y Actitudes sobre Prevención del Embarazo Adolescente en Estudiantes de Cuarto y Quinto año de Secundaria, I.E. Atahualpa, Tambogrande - Piura, 2023”, fue validado por expertos que acrediten experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado.

Confiabilidad: La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)* versión 27. Dando el siguiente resultado:



LIC. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS
COESPE 214
COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

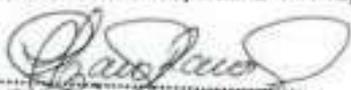
ESTADÍSTICO DEL ALFA DE CRONBACH PARA CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. ATAHUALPA, TAMBOGRANDE - PIURA, 2023

Variable: Conocimiento

Estadística de Fiabilidad	
N° de Preguntas	Alfa Cronbach
14	0,852

Estadísticos total-elemento				
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
C1	7,5000	12,789	,381	,849
C2	7,0000	11,684	,762	,827
C3	7,5000	12,789	,381	,849
C4	7,0000	11,684	,762	,827
C5	7,0000	11,684	,762	,827
C6	7,2500	13,461	,126	,866
C7	7,0000	11,684	,762	,827
C8	7,0000	11,684	,762	,827
C9	7,5000	12,789	,381	,849
C10	7,2500	13,461	,126	,866
C11	7,0000	11,684	,762	,827
C12	7,2500	13,461	,126	,866
C13	7,5000	12,789	,381	,849
C14	7,0000	11,684	,762	,827

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 85.2 % de confiabilidad con respecto a 14 Preguntas (20 encuestados).


 LIC. YANACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS
 COESPE 214
 COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

Variable: Actitudes

Estadística de Fiabilidad	
Nº de Preguntas	Alfa Cronbach
10	0,832

Estadísticos total-elemento				
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
A1	31,8000	33,779	,868	,779
A2	30,8500	40,661	,310	,839
A2	30,8500	40,661	,310	,839
A4	31,9000	33,779	,868	,779
A5	31,9000	33,779	,868	,779
A6	30,4500	44,578	,273	,838
A7	31,0500	44,997	,001	,873
A8	30,9500	45,208	,097	,846
A9	31,9000	33,779	,868	,779
A10	31,9000	33,779	,868	,779

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 83.2 % de confiabilidad con respecto a 10 Preguntas (20 encuestados).


 LIC. IGNACIA ABIGAIL LOZANO RAMOS
 COESPE 214
 COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ

Anexo 06 Formato de consentimiento informado



PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

(PADRES)

(Ciencias de la Salud)

Título del estudio: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Jacinto, Vice – Sechura, 2024

Investigador (a): Periche Temoche Maryurit Brillyth

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E San Jacinto, Vice – Sechura, 2024”. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es identificar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente, crear estrategias de intervención para erradicar este problema, concientizar a los adolescentes hacia la toma de decisiones oportunas en beneficio a su salud y me es fundamental para obtener el título profesional de Obstetra.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Orientación y aplicación del cuestionario.
2. Asegurar la privacidad y confidencialidad del (la) participante.

Riesgos: La participación de su hijo (a) no implica riesgos de daño físico, ni psicológico ya que se mantendrá en privacidad los resultados obtenidos.

Beneficios:

Los estudiantes participarán de una investigación seria y oficial que permitirá obtener resultados confiables para implementar medidas de promoción y prevención en la Institución Educativa.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número de celular: 922103054

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe.

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

**Nombres y Apellidos
Padre/Apoderado**

Fecha y Hora

Periche Temoche Brillyth
Nombres y Apellidos

28 /08/ 2024
Fecha y Hora

Investigadora

Asentimiento informado



Mi nombre es Periche Temoche Maryurit Brillyth y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación de Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. San Jacinto, Vice – Sechura, 2024?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____