



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO
ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA,
I.E. DIVINO JESÚS, CASTILLA-PIURA, 2024**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y
REPRODUCTIVA**

AUTOR

**CHOJEDA CALDERON, THALIA JACKELIN
ORCID:0000-0001-8374-3114**

ASESOR

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA
ORCID:0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE-PERÚ
2024**



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0231-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **12:20** horas del día **26** de **Noviembre** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. DIVINO JESÚS, CASTILLA-PIURA, 2024**

Presentada Por :
(0802151024) **CHOJEDA CALDERON THALIA JACKELIN**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. DIVINO JESÚS, CASTILLA-PIURA, 2024 Del (de la) estudiante CHOJEDA CALDERON THALIA JACKELIN, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 16% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 27 de Diciembre del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación fruto de mi esfuerzo y constancia se la dedico primeramente a *Dios* por darme la fuerza necesaria para no desistir a lo largo del camino universitario, por nunca soltar mi mano a pesar de todos los obstáculos que se me presentaron y poder lograr este objetivo.

A mis padres Manuel y Esmilda por su amor y su apoyo incondicional porque a pesar de todo nunca me dejaron sola en este camino académico. Gracias por siempre creer en mí, por enseñarme el valor del esfuerzo.

A mi compañero de vida Jampier por ser mi soporte, por cuidar de nuestras hijas cuando mamá tenía clases y sobre todo por su sacrificio que ha hecho para poder cumplir esta meta, a pesar de las adversidades hemos podido salir adelante juntos.

A mis hijas Antonella y Cayetana que son el regalo más bonito que Dios me pudo dar por ser mi motivo y fuerza para poder seguir adelante, todo este sacrificio que hago es por ustedes mis niñas por ser su mejor ejemplo las amo mucho.

Thalia Jackelin Chojeda Calderon

AGRADECIMIENTO

A Dios por la bendición, que me dio de estudiar una carrera profesional y la vez me ayudo desde que inicie hasta que culmine mi carrera profesional.

A mi familia por su motivación constante para no desistir y el amor recibido en todo este camino de formación profesional.

A mi docente asesor, por su paciencia y su constante apoyo, que me brindo durante el desarrollo de mi tesis.

Thalia Jackelin Chojeda Calderon

INDICE GENERAL

Caratula.....	I
Jurado.....	II
Reporte de Turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general.....	VI
Lista de Tablas.....	VII
Lista de figuras.....	VIII
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
I. Planteamiento del problema.....	1
II. Marco teórico.....	4
2.1. Antecedentes.....	4
2.2. Bases teóricas.....	8
2.3. Hipótesis.....	13
III. Metodología.....	14
3.1. Tipo, nivel y diseño de la investigación.....	14
3.2. Población y muestra.....	14
3.3. Operacionalización de las variables.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.5. Métodos de análisis de datos.....	22
3.6. Aspectos éticos.....	22
IV. Resultados.....	24
V. Discusión.....	32
VI. Conclusiones.....	35
VII. Recomendaciones.....	36
Referencias bibliográficas.....	38
Anexos.....	42
Anexo 01. Carta de recojo de datos.....	42
Anexo 02. Documento de autorización para el desarrollo de la investigación.....	43
Anexo 03. Matriz de consistencia.....	44
Anexo 04. Instrumento de recolección de información.....	46
Anexo 05. Ficha técnica del instrumento.....	50
Anexo 06. Formato de consentimiento informados.....	66

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024.....	24
Tabla 2 Actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024.....	26
Tabla 3 Relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla Piura, 2024.....	28
Tabla 3.1 Correlación de Spearman del conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024.....	30
Tabla 4 Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024.....	31

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Gráfico de pastel del conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024.....	25
Figura 2 Gráfico de pastel de la actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024.....	27
Figura 3 Gráfico de columnas de relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla Piura, 2024.....	29

RESUMEN

En esta etapa de adolescencia la falta de conocimiento sobre el embarazo adolescente predispone a factores de riesgo como el abandono escolar, dependencia económica, problemas psicológicos, contagio de ITS, maltrato, las altas tasas de mortalidad y morbilidad materna. La presente investigación planteó como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024. **Metodología:** Este estudio fue de nivel correlacional, de tipo cuantitativa, de diseño no experimental y de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 128 adolescentes de ambos sexos, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión, la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta y para evaluar el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente se utilizó un cuestionario para evaluar el conocimiento y Test de Likert para evaluar la actitud priorizando los principios éticos. **Resultados:** El 63,3% de estudiantes tienen conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente y la actitud fue desfavorable con el 73,4%. Al relacionar ambas variables se encontró que el 63,3% de estudiantes que conoce sobre prevención del embarazo adolescente, presentaron una actitud desfavorable con el 47.6%. **Conclusión:** No existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, debido a que el p valor es mayor del 5%, por lo tanto, se contrasta la hipótesis nula.

Palabras clave: adolescente, actitud, conocimiento, embarazo, prevención

ABSTRACT

At this stage of adolescence, the lack of knowledge about teenage pregnancy predisposes to risk factors such as dropping out of school, economic dependence, psychological problems, contagion of STIs, abuse, high mortality rates and maternal morbidity. The general **objective** of this research was: Determine if there is a relationship between knowledge and attitude regarding the prevention of adolescent pregnancy in fourth and fifth year high school students, I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024. **Methodology:** This study was correlational, quantitative, non-experimental and cross-sectional in design, the sample consisted of 128 adolescents of both sexes, selected according to the inclusion criteria. and exclusion, the technique for applying the instrument was the survey and to evaluate knowledge and attitude regarding prevention of adolescent pregnancy, a questionnaire was used to evaluate knowledge and Likert Test to evaluate attitude prioritizing ethical principles. **Results:** 63.3% of students have knowledge about preventing teenage pregnancy and the attitude was unfavorable with 73.4%. When relating both variables, it was found that 63.3% of students who know about teen pregnancy prevention had an unfavorable attitude with 47.6%. **Conclusion:** There is no statistically significant relationship between the study variables, because the p value is greater than 5%, therefore, the null hypothesis is tested.

Keywords: adolescent, attitude, knowledge, pregnancy, prevention

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (1), puntualiza a la adolescencia como el ciclo que acontece entre los 10 y 19 años, se caracteriza por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales que implica afrontar desafíos tanto para los adolescentes como para sus familias y sociedad. En esta etapa la falta de conocimiento sobre el embarazo adolescente predispone a factores de riesgo como el abandono escolar, dependencia económica, problemas psicológicos, contagio de ITS, maltrato, las altas tasas de mortalidad y morbilidad materna.

A nivel mundial, en el año 2019 se registró 21 millones de embarazos adolescentes entre las edades de 15 y 19 años en países de ingresos bajos y medianos, en los últimos estudios realizados en el año 2021 la tasa de nacimientos en la adolescencia ha disminuido de 64,5 por cada 1000 mujeres; Caribe y América Latina son las regiones que registro la tasa más alta del mundo de embarazo adolescente. La falta de información sobre salud sexual y métodos anticonceptivos, los tabúes en la sociedad son causante de esta problemática que se da año tras año (2).

Por otro lado, en el Perú según datos brindados por el Ministerio de Salud (MINSA) (3), se reportaron 3,429 casos de embarazo adolescente entre las edades de 11 a 19 años en el año 2023, Lima es la región que encabeza la lista con 536 embarazos adolescentes; Loreto con 267 casos y Piura con 245. Los factores que influyen a estas altas tasas de embarazo en adolescentes son el bajo nivel educativo y socioeconómico, el abandono escolar, obstáculos y barreras en las familias y sociedad para que los adolescentes no puedan acceder a la educación sexual integral y el uso de método anticonceptivos.

En la región Piura, se presentaron 1840 casos de gestantes adolescentes en agosto del 2022 si comparamos estos datos con los del año 2021 que fueron 1 972 casos, la tasa del embarazo adolescente disminuyo a un 14.1%. Cabe mencionar que en el 2021 se produjeron 18 casos de muerte materna en las adolescentes, mientras tanto en el 2022 se registró 3 muertes, los 2 casos fueron de causa indirecta y 1 por causa directa de una adolescente de 16 años. Aunque la tasa ha disminuido, sigue siendo un tema de preocupación para la región, no hay una mejora en la educación sexual integral, la mala información de las redes sociales y barreras de acceder al servicio de planificación familiar (4).

Dada a la problemática que se viene generando en la localidad, surge la necesidad de analizar el conocimiento y actitud sobre el embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Divino Jesús, Castilla – Piura, según la información obtenida por las autoridades de manera no oficializada ya se han presentado casos de embarazos adolescentes

el año pasado, por consecuencias del desconocimiento que presentan los estudiantes adolescentes acerca de la prevención del embarazo motivo que algunos estudiantes han abandonado sus estudios para cumplir con su responsabilidad y otros tuvieron la oportunidad de seguir culminando.

Frente a la situación problemática anteriormente expuesta, se estableció la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024? Para dar respuesta a la interrogante se formuló como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024. Para lograr este objetivo, se formularon los siguientes objetivos específicos:

- Describir el conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024.
- Demostrar la actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024.
- Evaluar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla Piura, 2024.
- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024.

En este estudio de investigación se justifica dado que el embarazo adolescente en la actualidad sigue siendo un problema de salud pública, además está considerado como un grupo etario vulnerable por tal motivo, la prevención del embarazo en el adolescente representa como una prioridad para los profesionales en salud, líderes comunitarios y educadores, la mayoría de los adolescentes carecen de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva; al abordar esta problemática se respalda con argumentos de diferentes investigaciones que coinciden en que los adolescentes presentan actitudes negativas que están asociadas a la desinformación en sexualidad que los conlleva a tomar malas decisiones. Por lo expuesto, la presente investigación aportara teóricamente con información científica sobre conceptos y teorías para generar un enriquecimiento de la literatura. Asimismo, los resultados obtenidos contribuirán como línea de base para posteriores estudios en relación al tema; lo cual va hacer útil para identificar la realidad que viven los adolescentes en la actualidad.

Por otro lado, como aportación práctica, mediante los resultados obtenidos permitirá mostrar la realidad de los adolescentes en relación a sus conocimientos y actitudes frente a la prevención del embarazo; con el fin de poder establecer medidas preventivas para mejorar el conocimiento de este grupo etario, mediante el fortalecimiento de la educación sexual integral. Metodológicamente el estudio se basa en la contribución y la importancia de los datos obtenidos por un instrumento validado por jueces expertos en la materia, de tal manera que puede contribuir para futuros estudios que evalúen el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo en distintas poblaciones.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Varón J (5), Ecuador 2023, realizó una investigación que llevó por **título** “Nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente en el Colegio de Bachillerato de Macará”. Plantearon como **Objetivo:** Determinar las características sociodemográficas de la población estudiantil, demostrar el nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente e implementar acciones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes antes mencionadas. **Metodología:** Nivel descriptivo y corte transversal, el estudio se sometió a 100 pertenecientes al grupo etario adolescente. **Resultados:** El 48% manifestaron un nivel de conocimiento medio, el 41% mostraron un nivel bajo y solo en el 11% fue alto sobre el tema en estudio. **Conclusión:** El nivel de conocimiento implica un riesgo medio sobre embarazo adolescente.

Rodríguez N, et al (6), México 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos”, **Objetivo:** Establecer la relación entre el conocimiento sobre la prevención del embarazo, edad de inicio sexual, números de métodos anticonceptivos utilizados alguna vez y las características del adolescente como sexo, edad y escolaridad. **Metodología:** Fue descriptivo, correlacional de corte transversal, con una muestra de 2509 adolescentes. **Resultados:** El 17.21% tenían conocimientos sobre prevención del embarazo en la adolescencia, los adolescentes que utilizan entre métodos anticonceptivos, mostraron mayor nivel de conocimiento. **Conclusión:** El conocimiento sobre el tema en estudio es mejor conforme aumenta la edad, la edad de inicio de vida sexual y la educación.

Soriano A (7), El Salvador 2019, en su tesis **denominada** “Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre De 2019”, **Objetivo:** Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes. **Metodología:** Su estudio fue cuantitativo, descriptiva y no experimental con un enfoque de corte transversal, con una muestra de 250 estudiantes. **Resultados:** Presentaron conocimientos alto el 49% sobre embarazo adolescente y su prevención, el 50% de participantes mostraron actitudes favorables. **Conclusión:** Este grupo etario tiene actitudes favorables sobre la prevención del embarazo adolescente.

Tandazo A, et al (8), Loja 2019, en su tesis **denominada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero - julio 2019”, **Objetivo:** Determinar los conocimientos, actitudes relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes. **Metodología:** Fue de enfoque cuantitativo, descriptiva y no experimental de corte transversal, con una muestra de 250 estudiantes. **Resultados:** El 39,9% que participaron tuvieron conocimientos altos, en lo referente a las actitudes el 47,2% demostró que los adolescentes poseen actitudes indiferentes. **Conclusión:** En el estudio la mayoría de los adolescentes presenta una variedad de actitudes tanto favorables como desfavorables.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Chunga F (9), Chimbote 2024, ejecuto una investigación **denominada** "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, pueblo joven Florida Baja-Chimbote, 2023", esta investigación tiene como **objetivo:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años, Pueblo Joven Florida Baja-Chimbote, 2023. **Metodología:** Fue de tipo cuantitativo, correlacional, transversal, diseño no experimental, la muestra fue de 175 adolescentes. **Resultados:** Al relacionar ambas variables se determinó que el 60,5% de adolescentes tienen un conocimiento medio y sus actitudes fueron desfavorables, mientras que en las características sociodemográficas se evidenció que la mayoría con un 63,4% manifestó que no tenía enamorado, sin embargo, el 40,6% refiere haber tenido relaciones coitales, el 87,3% no usa ningún método anticonceptivo. **Conclusión:** Existe relación significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz.

García A (10), Huánuco 2023, en su tesis **denominada** “Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Milagro de Fátima-Huánuco”, **Objetivo:** Conocer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre embarazo adolescente en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa “Milagro de Fátima” Huánuco. **Metodología:** Fue de tipo transversal-correlacional y no experimental de enfoque cuantitativo, aplicada sobre una población de 361 estudiantes. **Resultados:** Evidenció que tenían actitudes favorables el 75,30% sobre el embarazo adolescente y el 79,2% tenían conocimientos, si existe relación entre ambas variables con Rho de Spearman de un valor 0.845. **Conclusión:** Existe un nivel de confianza positiva del 95% entre el conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente.

Morocho F (11), Cajamarca 2021, en su tesis **denominada** “Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa

Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca - 2021”, tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente, Su **metodología** fue de tipo correlacional y no experimental con un enfoque cuantitativo, trabajo con una muestra de 163 estudiantes. Según sus **resultados** obtenidos el 48.6% tienen conocimientos sobre la prevención del embarazo, el 41.3% de la población muestran una actitud favorable frente a la prevención del embarazo, finalmente se identifica que existe correlación positiva r de Spearman con valor 0,112. **Concluye** que existe una relación estadísticamente significativa, positiva y de nivel fuerte entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes.

2.1.3 Antecedentes Locales o regionales

Elías K (12), Piura 2024, en su estudio **denominada** "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Niño Jesús de Praga, Castilla - Piura, 2023. **Objetivo:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Niño Jesús de Praga Castilla - Piura, 2023. **Metodología:** Fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, trabajo con una muestra 138. **Resultados:** El 57,2% de los adolescentes demostró que no tenían conocimiento sobre embarazo adolescente, el 30,4%, presentaron actitudes desfavorables, mientras que en las características sociodemográficas el 100% son mujeres, el 58% inició sus relaciones sexuales y finalmente el 67,5 % de adolescentes no utilizan métodos anticonceptivos. **Conclusión:** Existe una alta correlación entre las variables de estudio (0,002).

Astudillo Y (13), Piura 2024, en su tesis **denominada** "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años del asentamiento humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023" planteó cómo **Objetivo:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023. **Metodología:** Fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, trabajo su estudio con una muestra de 140 adolescentes. **Resultados:** Al relacionar las variables de estudio se demostró que el 79,3% que no conoce sobre la temática planteada, un 69,3% presentaron actitudes desfavorables. **Conclusión:** Determinó una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente.

Rivas M (14), Piura 2024, en su estudio de **denominada** "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Atahualpa, Tambogrande - Piura, 2023. **Objetivo:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria. **Metodología:** Fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental y de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 120 estudiantes. **Resultados:** El 66.7% de los participantes su conocimiento fue malo, mientras que las actitudes fueron desfavorables representado con el 75.0%. Mientras que en las características sociodemográficas el 50,0% tienen 16 años, el 52.5% son varones, el 76.7% de religión católica, el 60.0% tienen enamorado, el 53.3% manifestaron haber iniciado vida sexual, el (90.3%) iniciaron su primer coito, el 78.6% refiere no utilizar métodos anticonceptivos **Conclusión:** Existe correlación estadísticamente significativa de manera directa.

Risco D (15) Piura 2023, en su investigación **titulada** "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes en estudiantes de la I.E Cesar Vallejo Menzona la Matanza- Piura, 2022", planteó como **objetivo** analizar la relación entre el conocimiento y actitudes de los adolescentes sobre el embarazo adolescente a través de la observación de los hechos suscitados en el periodo mencionado. La investigación tuvo como **metodología** un estudio cuantitativo-correlacional, no experimental y transversal, utilizando una población muestra de 98 adolescentes, asimismo, su recolección de datos fue de fuentes primarias, con la utilización de un instrumento: la encuesta. En los **resultados** obtuvo que el 62,24% de los investigados que no conoce, sus actitudes fueron desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente 53,06%. **Concluye** que existe correlación estadísticamente significativa (P valor= 0,025) entre el nivel de conocimiento y las actitudes.

Ojeda M (16) Piura 2023, en su tesis **titulada** "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E Inca Pachacutec Huancabamba- Piura", 2022. **Objetivo:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres del ámbito de estudio. **Metodología:** Tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional diseño no experimental, su población estuvo formada por 130 adolescentes. **Resultados:** El 63.85% de la población sobre prevención del embarazo adolescente presento desconocimiento, al evaluar las actitudes el 60,77% de las adolescentes encuestadas mostraron actitudes desfavorables. **Concluyó** que los estudiantes no conocen ni presentan actitudes favorables respecto al embarazo adolescente.

Vergara L. (17) Piura 2024, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora Del Perpetuo Socorro – Piura, 2024”. **Objetivo general:** determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria. **Metodología:** Esta investigación fue de nivel correlacional de tipo cuantitativa, de diseño no experimental y de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 111 adolescentes de ambos sexos, **Resultados:** el 95,50% de los adolescentes tiene conocimientos sobre la prevención del embarazo adolescente, además se identificó que el 63,06% de ellos demostraron actitudes desfavorables sobre el tema, además al relacionar las variables conocimiento y actitudes, el 63,06% demostró una actitud desfavorable y dentro de este grupo el 59,46% tenía conocimientos sobre el tema. **Conclusión:** no existe relación estadísticamente significativa entre las variables, confirmando la hipótesis nula.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Conocimiento

2.2.1.1 Definición

Son un conjunto de ideas y conceptos que permiten explicar cómo podemos adquirir el conocimiento y cómo justificar lo que sabemos, es una acción consciente que permite al humano a comprender las características de un objeto. El conocimiento se adquiere a través de la capacidad de una persona para observar, identificar y analizar la información que le rodean. Es un concepto muy amplio, puede ser teórico o práctico; también son experiencias, habilidades y comprensión que el humano adquiere durante el transcurso de su vida. Además, el conocimiento es una capacidad fundamental que nos permite comprender el universo, adaptarnos en el entorno y tomar decisiones (18).

2.2.1.2 Teorías

Entre las principales teorías del conocimiento se encuentran (19):

- **Teoría del racionalismo:** Definida por Rene Descartes, que la razón es la fuente primaria de conocimiento seguro y que se puede llegar a verdades fundamentales a través del análisis y la reflexión.
- **Teoría del empirismo:** Definida para John Locke enfatiza la experiencia sensorial que es la fuente principalmente del conocimiento. El ser humano conoce y aprende en lo que perciben los sentidos.
- **Teoría del Idealismo:** Definida por George Berkeley que la mente y sus ideas son fundamentales para la comprensión del mundo y la verdad; lo que percibimos es una colección de ideas de nuestra mente.

2.2.2 Actitud

2.2.2.1 Definición

Es un fundamental componente para saber la naturaleza humana. La actitud es un sentimiento positivo o negativo o un estado mental de alarma, organizado y aprendido por medio de la experiencia, que ejecuta influencia específica en la respuesta de un individuo a la gente. La actitud puede ser favorable o desfavorable, que pueden influir en el cambio de actitudes y en la formación. También está relacionada con la conducta de la persona en relación con su círculo social. (20).

2.2.2.2. Teorías

- **Teoría del aprendizaje:** Definida por la actitud del hombre que obtiene o desarrolla a través del aprendizaje que adquirimos cuando leemos un libro o vemos el comportamiento de un grupo social.
- **Teoría del Equilibrio:** Es aquella que enfatiza en la importancia de los procesos cognitivos en el ser humano y describe las relaciones entre dos o más entidades.
- **Teoría de la disonancia cognitiva:** El ser humano tiene dos o más percepciones (creencias, ideas y valores) que se crea conflicto entre sí, para poder lograr el objetivo los seres humanos deben cambiar una de sus percepciones o crear una nueva.
- **Teoría del campo de Kurt Lewin:** La pertenencia a un grupo le otorga a la persona: modelos, parámetros para evaluar su propia conducta y una fuente de confirmación de la identidad. El grupo resultó un gran formador de normas, de patrones consensuados de comportamiento social (20).

2.2.3 Adolescencia

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (2), puntualiza la adolescencia como el ciclo lo acontece entre los 10 y 19 años de edad, tomándose en cuenta dos etapas, la adolescencia temprana (10 a 14 años) y la adolescencia tardía (15 a 19 años). En esta etapa se dan cambios en el aspecto fisiológico (funcionamiento y estimulación de los órganos por hormonas masculinas y femeninas), cambios anatómicos, estructurales, así mismo los cambios en el perfil psicológico y de la personalidad (21).

2.2.3.1 Teorías de la adolescencia

- **Teoría Psicoanalítica (Ana Freud):** Se contextualizan estas etapas a propias de vinculación contraria a la familia además existe discriminación y discrepancia a normas y reglas. También identifica nuevas vinculaciones con el entorno. Todos estos factores conllevan a un proceso de construcción de la identidad (22).

- **Teoría sociológica:** Establece a la adolescencia como un canon social no necesariamente biológico sino más bien existe relación con elementos culturales dado que la estructura propia biológica humana no determina limitantes de conducta, sino que esta es la consecuencia de complejos psicológicos impuestos por la sociedad (22).
- **Teoría Piagetiana:** Da sentido a el concepto de esta etapa a la interacción entre factores sociales e individuales los cuales llevan a que se causen distinciones en el dinamismo que implican en lo social además las evoluciones de afectividad y psicosociales van incorporadas determinada a cambios en la corriente conceptual (22).

2.2.3.2 Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia Temprana:** Esta etapa acontece entre los 11 hasta los 15 años, aquí se presentan primordiales diferencias radicales de nivel biológico, resultado los cambios solo a nivel biológico ya que al pasar a la siguiente etapa el organismo es diferente al de la pre adolescencia (23).

Cambios bio-físicos

Esta etapa se considera el periodo al cual ocurren cambios importantes en la voz. Del mismo carácter, tiende a desarrollar la masa muscular y los órganos sexuales hasta tener un aspecto mucho más desarrollada. Como consecuencia de este desarrollo hace que se requiera alimentarse en mayores cantidades y descansar de manera más prolongada. De la misma manera, varios ejemplos se empiezan a evidenciarse el acné en el rostro, a casusa del aumento de masa sebácea en la epidermis (23).

Cambios psicológicos

Esta etapa afronta la habilidad para razonar en procesos indeterminados, no obstante, solo se logra si ha puesto en práctica esta habilidad y si ha recibido una buena enseñanza. El comportamiento es fundamental en el momento de corresponder en el entorno y de indagar formas relativas fuera de la familia, como en el momento de edificar el yo psicológico. En esta etapa se aprecia semejantes formas que concuerden con otros comportamientos de la comunidad. Consideran importante la opinión de los demás que tienen hacia las personas. Se toma en consideración que la imagen es solo por observación y es relevante para el individuo (23).

- **Adolescencia tardía**

Cambios físicos

En esta etapa los seres humanos suelen mostrar menos cambios que los que ocurren en la adolescencia temprana, Debido a que en esta etapa se han producido cambios más leves. Por lo tanto, muchos investigadores concluyen que esta etapa es indiferente a la adultez que representa solo una imagen social efectivo en algunas. Pero se debe considerar que la imagen psicológica creada y que esta debe ser evaluada ya consecuentemente, puede intervenir en el desarrollo a la maduración (23).

En esta etapa se orienta a alcanzar la estatura mayor en el crecimiento, y la figura pasa a ser completamente adulta. Los cambios que se dieron en la etapa inicial de la adolescencia ya no son notorios, resaltando una imagen más firme. Por otra parte, el cuerpo comienza a desarrollar masa corporal, tiende a reservar masa lapida, aunque de manera regular dependerá mucho de los hábitos alimenticios (23).

Cambios psicológicos

Aquí se empieza a desarrollar la conciencia vinculada al entorno y se desarrolla el hábito a razonar en circunstancias y métodos más allá de lo que el entorno le expone. Es un alejamiento a la fase narcisista de las etapas previas, aunque no se ausenta completamente. La planificación a largo plazo se vuelve un hábito del día a día de las personas y la imagen propia sigue siendo relevante ya no es pieza fundamental en la identidad. El egocentrismo que existía en menores de 25 años se deja atrás, lo que hará que se interesen más en temas de la sociedad y elementos que interfieran en ella, ahora su preocupación serán por temas que afectan a una población o sociedad. La imagen estética que era importante en otras etapas comienza a decaer, aunque no desaparecer por lo que se debe tener especial cuidado debido a que puede generar trastorno de la conducta alimentaria (23).

2.2.4 Embarazo adolescente o precoz

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2), el embarazo en la etapa de la adolescencia es un problema a nivel global, mayoritariamente no deseados y no planificados; con causas claramente conocidas que pueden estar asociados a situaciones de violencia física, simbólica, psicológica y económica con graves consecuencias sanitarias, que afecta tanto para sus familias y comunidades.

2.2.4.1 Factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescentes: Las causas relacionadas al embarazo adolescente son social, cultural, emocional o psicológica podemos mencionar entre las más resaltantes (24):

. Falta de orientación sexual por parte de los padres de familia ya sea por vergüenza o por no tener conocimiento.

-Falta de información sobre métodos anticonceptivos por parte del personal de salud que no están altamente capacitados.

-Pocos centros de atención al adolescente, tanto psicológico como social.

-Programas de televisión o redes sociales transmitidos con mucho erotismo, donde la fantasía de los adolescentes aumenta.

-Querer experimentar una relación física sexual donde prima la curiosidad.

-Reuniones sociales de los adolescentes, observamos las fiestas, el consumo de alcohol o de sustancias psicotrópicas no serán consientes de sus actos volviéndose vulnerable a actos negativos como tener relaciones sexuales sin protección o ser víctima de violación.

-Por una autoestima baja, por sentirse aceptada y querida por su pareja y llegan a aceptar una relación sexual de su pareja.

-La falsa creencia de los adolescentes que la sexualidad es demostración de amor.

2.2.4.2 Consecuencias que genera el embarazo adolescente

- **Abortos:** Determinación de la gestación en una manera no adecuada lo que conlleva arriesgar su vida tanto de la madre como del feto (25).
- **Malformaciones:** La gestación en esta etapa de la adolescencia tiene mayor riesgo de presentar el feto malformaciones como, por ejemplo: microcefalia síndrome de Down, hidrocefalia y testículo no descendido (25).
- **Morbilidad Materno-Fetal:** No tienen el conocimiento suficiente para reconocer los signos de alarma durante la etapa del embarazo, lo cual entorpece el seguimiento obstétrico (25).
- **Problemas psicológicos:** Miedo a ser rechazados por la sociedad o familiares, estrés, ansiedad y problemas con los padres, rechazo del bebé (25).
- **El rechazo:** Son rechazados por parte de sus familiares y la sociedad. Este rechazo provoca un aislamiento durante su embarazo, bajo de autoestima y autonomía (25).
- **Mantener relaciones inestables:** Presentan conflictos y problemas recurrentes con la pareja, ya sea por pensamientos distintos o situaciones económicas; que pueden romperse en cualquier momento (25).
- **Consecuencias educativas:** Abandono escolar, discriminación, violencia, ser burla de sus compañeros de escuela y presentar bajo rendimiento (25).

2.2.5. Prevención Primaria

Según especialistas de Plan International, gobierno central, instituciones locales, familias y escuelas necesitan prestar atención en (26):

- Fortalecer los servicios diferenciados de salud integral de adolescentes.
- Suministrar de manera gratuita métodos anticonceptivos modernos y garantizar la distribución del anticonceptivo oral de emergencia.
- Promover la educación sexual integral en las escuelas.
- Fomentar las oportunidades de capacitación técnica u ocupacional y trabajo decente para las adolescentes embarazadas y/o madres adolescentes.
- Concientizar a la sociedad sobre temas de educación sexual integral libre de tabúes.

2.3 Hipótesis

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla – Piura, 2024.

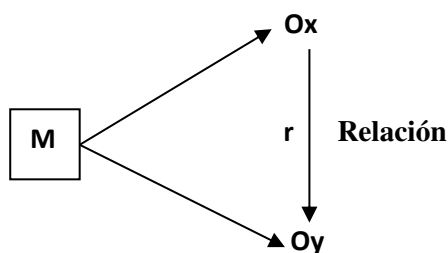
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla – Piura, 2024.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo, nivel y diseño de la investigación

Este estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó los datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación. Así mismo, de nivel correlacional porque pretendió establecer el grado de relación de ambas variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño de la investigación fue no experimental porque no se manipulo intencionalmente las variables, fue de corte transversal porque el estudio se ejecutó en un solo momento y tiempo único (27).

ESQUEMA:



Donde:

M = Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Divino Jesús, Castilla- Piura.

Ox = Conocimiento sobre embarazo adolescente.

Oy = Actitud sobre prevención del embarazo adolescente.

r = Relación entre variables Ox, Oy.

3.2. Población y muestra

La población estuvo constituida por 168 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria que pertenecieron a la Institución Educativa Divino Jesús, que asistieron en el periodo de ejecución y que fueron seleccionados según criterios de inclusión. El tamaño de la población fue definido por el registro de matriculados en el semestre académico 2024 (28).

La muestra estuvo conformada por 128 estudiantes adolescentes que cursaban el cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Divino Jesús, que cumplieron con los criterios de selección.

Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente formula (población finita):

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Dónde:

N = Total de la población 168

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e² = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de estudiantes adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

q = Proporción de estudiantes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

n = Tamaño de la muestra

b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis fue definida a través de una selección estratificada.

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo *N* el número de elementos de la población, *n* el de la muestra, *N_i* el del estrato *i*

Grado/ Sección	Cálculo del muestreo	Población	Muestra
4to "A"	n ₁	42	32
4to "B"	n ₂	42	32
5to "A"	n ₃	42	32
5to "B"	n ₄	42	32
TOTAL		168	128

Criterios de Inclusión

- Estudiantes que pertenecieron a cuarto y quinto grado de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla – Piura, 2024 y que asistieron en el periodo de ejecución.
- Estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria que aceptaron su participación de manera voluntaria.
- Adolescentes que aceptaron voluntariamente participar en la investigación.
- Aceptación escrita del padre para participar del estudio.

Criterios de Exclusión

- Adolescentes que se encontraron gestando.
- Adolescentes que presentaron alguna discapacidad mental, de lenguaje que no permitía una adecuada colaboración.
- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar en el estudio.

3.3. Operacionalización de Variables

Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre el embarazo adolescente: Conjunto de conceptos e ideas acerca de cómo prevenir el embarazo adolescente (29).

Variable 2:

Actitud sobre prevención del embarazo adolescente: Involucran las opiniones, emociones, creencias y comportamientos sexuales de los adolescentes, abarcando distintos puntos de vistas sobre la prevención del embarazo (29).

Matriz de Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	<p>Se evaluó a través de 14 preguntas referidas a sexualidad y reproducción, métodos anticonceptivos y consecuencias del embarazo adolescente.</p> <p>Cada pregunta se calificó como adecuada si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, 0 puntos si la respuesta es incorrecta.</p>	Fisiología reproductiva y sexualidad (Ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Día fértil del ciclo menstrual. • Circunstancias que producen un embarazo. • Factores que predisponen un embarazo. • Factor que influencia a tener relaciones sexuales. 	Cualitativa ordinal	<p>Para medir variable: No conoce: 0 – 11 Conoce: 12 – 14</p> <p>Para medir dimensiones: Sexualidad y reproducción: No conoce: 0 – 2 Conoce: 3 – 4</p>
		Métodos anticonceptivos (Ítem 5, ítem 6, ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Función de los métodos anticonceptivos. • Preservativos como prevención. • Uso de las píldoras anticonceptivas • Forma segura de prevenir el embarazo. • Probabilidad de embarazo al IRS sin protección. 	Cualitativa ordinal	<p>Métodos anticonceptivos No conoce: 0 – 2 Conoce: 3 – 4</p>
		Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítem 8, ítem 9, ítem 10, ítem 11, ítem 12, ítem 13, ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> • Consecuencias físicas, psicológicas y sociales. • Riesgos para feto y recién nacido • Consecuencias en el parto y post parto • Consecuencias para los padres adolescentes. 	Cualitativa ordinal	<p>Causas y consecuencias del embarazo adolescente No conoce: 0 – 4 Conoce: 5 – 7</p>

<p>Variable 2: Actitud sobre prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Se evaluó a través de 10 preguntas referidas a sexualidad responsable y segura e información sobre sexualidad, con respuestas en escala de Likert. Se otorgó puntuación de 1 a 5 puntos, clasificado en la siguiente manera:</p> <p>TD: Totalmente de acuerdo = 5 DA: De acuerdo = 4 I: Indiferente = 3 ED: En desacuerdo = 2 TED: Totalmente en desacuerdo = 1</p>	<p>Sexualidad responsable y segura (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso gratuito a los métodos anticonceptivos. • Uso correcto de MAC. • Inicio adecuado de las relaciones coitales durante la adolescencia. • Prácticas sexuales para salir de la pobreza o por presión de los amigos. • Relaciones sexuales responsables. • Proyecto de vida para prevención del embarazo precoz. 	<p>Cualitativa nominal</p>	<p>Para medir variable: Desfavorable: 10 – 38 Favorable: 39 – 50</p> <p>Para medir dimensiones: Sexualidad responsable y segura Desfavorable: 6 – 21 Favorable: 22 – 30</p>
		<p>Educación Sexual (Ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Influencia de la educación sexual en el IRS. • Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales. • Educación sexual para padres. • Comunicación familiar. 	<p>Cualitativa nominal</p>	<p>Educación sexual Desfavorable: 5 – 17 Favorable: 18 – 20</p>

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información

Se utilizó como técnica la encuesta que sirvió para poder recolectar información y respuestas valiosas de un grupo etario de interés, estas respuestas sirvieron para analizar, interpretar en la base de datos y tener un panorama que ayudó a generar alguna estrategia o acción específica (30).

El instrumento que se utilizó para el recojo de información fue del autor Yanayaco A (29), en su estudio titulado “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022” adaptado y modificado por la Mg. Vásquez F, en la tesis de Vergara L. (17), titulado “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora Del Perpetuo Socorro – Piura, 2024”. El instrumento consto de 31 interrogantes ordenadas en tres secciones orientadas a evaluar las características sociodemográficas y sexuales y principalmente, determinar el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente de la muestra en estudio.

El cuestionario comprendió:

- **Primera sección:** Represento las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes y hacen un total de 7 preguntas donde se consideró la edad, sexo, religión, estado civil, si tiene enamorado, actividad coital, edad de inicio de sus relaciones sexuales y método anticonceptivo se usó durante el momento de estudio (Anexo 02).
- **Segunda sección:** Se centró en el conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente y estuvo conformado por 14 preguntas con respuestas politómicas, estructuradas que determino el conocimiento que presento la muestra al momento de realizar el estudio. Además, estuvo estructurada en tres dimensiones:

DIMENSIONES	ITEMS
1. Fisiología reproductiva y sexualidad	1,2,3,4
2. Métodos anticonceptivos	5,6,7
3. Causas y consecuencias del embarazo adolescente	8,9,10,11,12,13,14

Se califico teniendo en cuenta la siguiente puntuación para determinar la unidad de medida donde 1 fue respuesta correcta y 0 incorrecta. Se hizo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable conocimiento, su puntaje mínimo fue de 0 puntos y un máximo de 14 punto considerándose los siguientes rangos establecidos:

VARIABLE	ESCALA DE PUNTOS	NIVEL DE CONOCIMIENTOS
Conocimientos	Conoce	12-14
	No conoce	0-11

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

DIMENSIONES	ESCALA DE PUNTOS	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
1. Fisiología reproductiva y Sexual	3-4	Conoce
	0-2	No conoce
2. Métodos anticonceptivos	3	Conoce
	0-2	No conoce
3. Causas y consecuencias del embarazo adolescente	5-7	Conoce
	0-4	No conoce

- **Tercera sección:** Estuvo establecida por el test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, que se constituyó de 10 enunciados con el fin de determinar la actitud de los adolescentes en estudio, según las siguientes dimensiones:

DIMENSIONES	ITEMS
1. Sexualidad responsable y segura	1,2,3,4,5,6
2. Educación sexual	7,8,9,10

Las preguntas fueron evaluadas según escala de Likert donde se determinó la unidad de medida:

CLASIFICACIÓN	ESCALA DE PUNTOS
Totalmente de acuerdo	5 puntos
De acuerdo	4 puntos
Indiferente	3 puntos
en desacuerdo	2 puntos
Totalmente Desacuerdo	1 puntos

Se hizo uso de la baremación percentil, se consideró el percentil 55 para la variable actitud, se obtuvo un puntaje como mínimo 10 puntos y máximo de 50 puntos, su puntaje fue mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 punto, se considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLE	ESCALA DE PUNTOS	DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Actitud	10-38	Desfavorable
	39-50	Favorable

Baremos para las dimensiones de actitud:

DIMENSIONES	ESCALA DE PUNTOS	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
1. Sexualidad responsable y segura	6-21	Desfavorable
	22-30	Favorable
2. Educación sexual	5-17	Desfavorable
	18-20	Favorable

a) Validación

El presente instrumento de recolección fue validado por jueces expertos, por 3 profesionales especializadas en la materia con mucha experiencia en el área de salud sexual y reproductiva (Anexo 2.1) que evaluaron cada pregunta a criterio de pertinencia, relevancia y claridad, arrojando resultados satisfactorios lográndose su validación para ser aplicado el instrumento.

b) Confiabilidad

Para determinar la confiabilidad se realizó una prueba piloto de 20 estudiantes adolescentes que no eran parte del grupo de estudio, pero presentaron las mismas características, mediante el Alfa de Cronbach los resultados arrojaron 0,731 en conocimiento y un valor de 0,718 para la variable actitud; lo que indica estos valores que el instrumento es confiable y puede ser aplicado.

3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables de estudio basándose en los objetivos propuestos, los resultados obtenidos fueron codificados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, para el procesamiento se utilizó el software estadístico SPSS versión 25, los resultados se expresaron en tablas y gráficos estadísticos, además se empleó el análisis bivariado utilizando el coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos éticos

El presente estudio tomó en cuenta los principios éticos basados en el Reglamento de Integridad Científica en la Investigación de la ULADECH Católica Versión 001 (31) considerando:

-Principio de respeto y protección de los derechos de los intervinientes: Los adolescentes participantes en la investigación fueron considerados con el mayor respeto a su dignidad, creencia, intimidad y pudor protegiendo permanentemente su integridad, así como sus opiniones frente al tema en cuestión. De la misma manera, fueron informados que eran libres de rechazar su participación en cualquier momento y que no serían perjudicados (as), si decidían abstenerse de participar en cualquier momento si se sentían incómodos(as) Además, se resguardó su identidad mediante la formulación de una encuesta que fue anónima. Se sumó a todo esto la autorización de la ejecución del proyecto por parte del representante del Asentamiento Humano, respetándose cada indicación establecida.

-Principio de beneficencia: Se maximizaron los beneficios de la investigación garantizando ningún daño al bienestar físico, psicológico y social del adolescente.

-Principio de no maleficencia: Se le comunico a cada participante que no existía ningún riesgo para su salud y bienestar personal si aceptaban participar en la investigación.

-Principio de justicia: Todos los adolescentes recibieron el mismo trato sin discriminación por religión, raza, sexo y/o condición económica. Por otro lado, no hubo sesgos de respuestas, se verifico que todos los participantes cumplieran con los criterios de inclusión y exclusión. Se aseguro que las preguntas sean entendidas por el adolescente, se trabajó con instrumento validado por jueces de expertos y confiable para su aplicación.

-Principio de libre participación por voluntad propia: En todo momento se respetó la voluntad de los participantes y se les informo sobre los objetivos de la investigación. Se les explico que sus respuestas no serían divulgadas, garantizándose la confidencialidad y el anonimato. Para participar en el estudio, los padres de familia y el adolescente debían firmar el debido consentimiento y asentimiento informado.

-Principio de Integridad científica y honestidad: Los resultados de la investigación se trabajaron con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizó con transparencia. La investigación fue autofinanciada, por lo tanto, no existió fuentes de financiamiento ni conflictos de interés.

-Cuidado del medio Ambiente: Se, trabajo considerando estrictas medidas para evitar daño al medio ambiente evitándose generar basura y reciclándose desechos, así mismo, se siguieron las normas bioseguridad en la ejecución del estudio.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024*

Conocimiento	n	%
No conoce	47	36,7
Conoce	81	63,3
Total	128	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 1, del total de los investigados se ha logrado determinar que el 63,3% de estudiantes demostraron conocimientos globales sobre embarazo adolescente; lo que indica que cuentan con información para reconocer las dimensiones referida a fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos y causas y consecuencias del embarazo adolescente. Por otro lado, el 36,7% no tiene conocimiento sobre el tema.

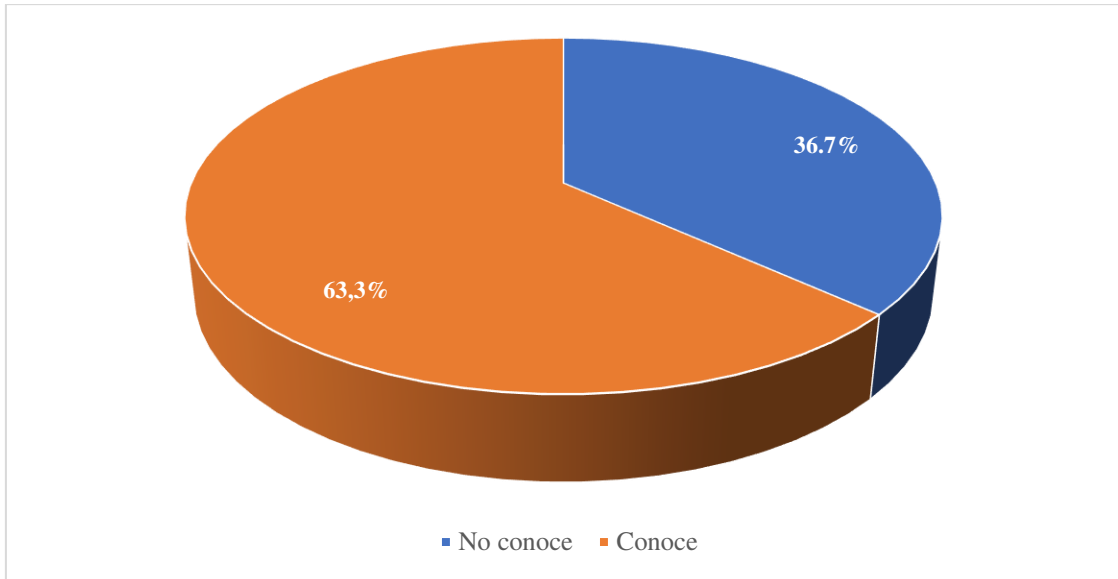


Figura 1. Gráfico de pastel del conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla- Piura, 2024

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. Actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024

Actitud	n	%
Desfavorable	94	73,4
Favorable	34	26,6
Total	128	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 2, en la mayoría de los adolescentes evaluados el 73,4% mostraron actitudes desfavorables hacia las dimensiones de sexualidad responsable y segura y educación sexual, no presentan predisposición al recibir información sobre sexualidad. Mientras tanto, el 26.6% de la muestra reflejo una actitud favorable frente a la prevención del embarazo adolescente.

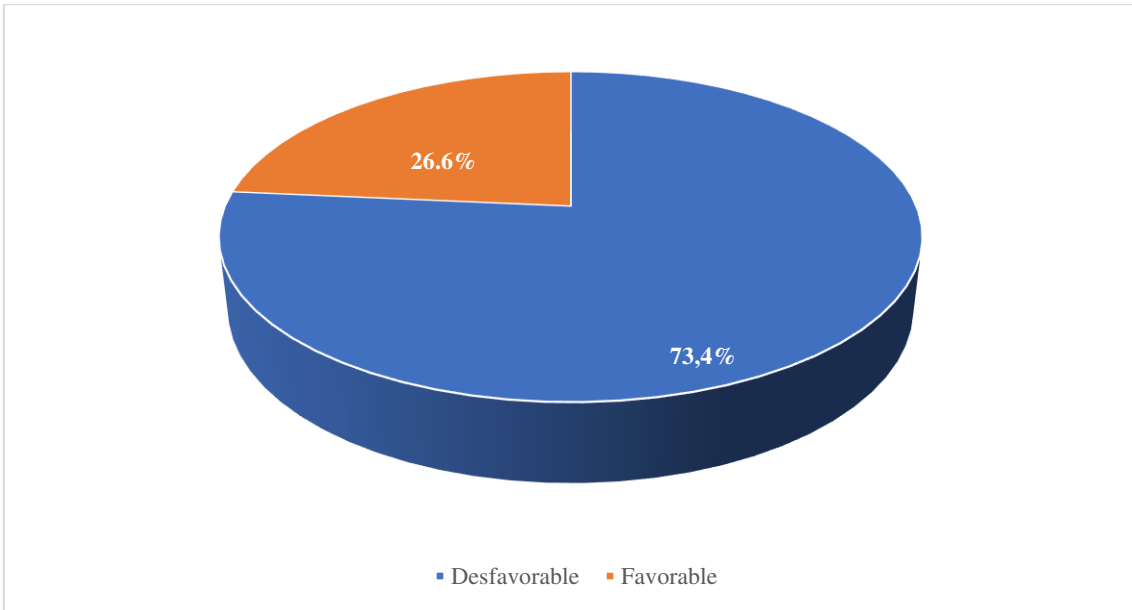


Figura 2. Gráfico de pastel de la Actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla Piura, 2024*

Conocimiento	Actitud				Total	
	Desfavorable		Favorable		n	%
	n	%	n	%	n	%
No conoce	33	25,8	14	10,9	47	36,7
Conoce	61	47,6	20	15,7	81	63,3
Total	94	73,4	34	26,6	128	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 3, al analizar la relación de ambas variables de investigación, se identificó que el 63,3% que tenía conocimiento sobre embarazo adolescente mostro una actitud desfavorable hacia este tema con un 47,6%. Por otro lado, del 36,7% que no tenían conocimientos, el 25,8% presentaron una actitud desfavorable, lo que indica que no consideran importante las medidas preventivas como el uso de métodos anticonceptivos o el atraso del inicio de su vida sexual, volviéndose vulnerables a desarrollar prácticas sexuales riesgosas.

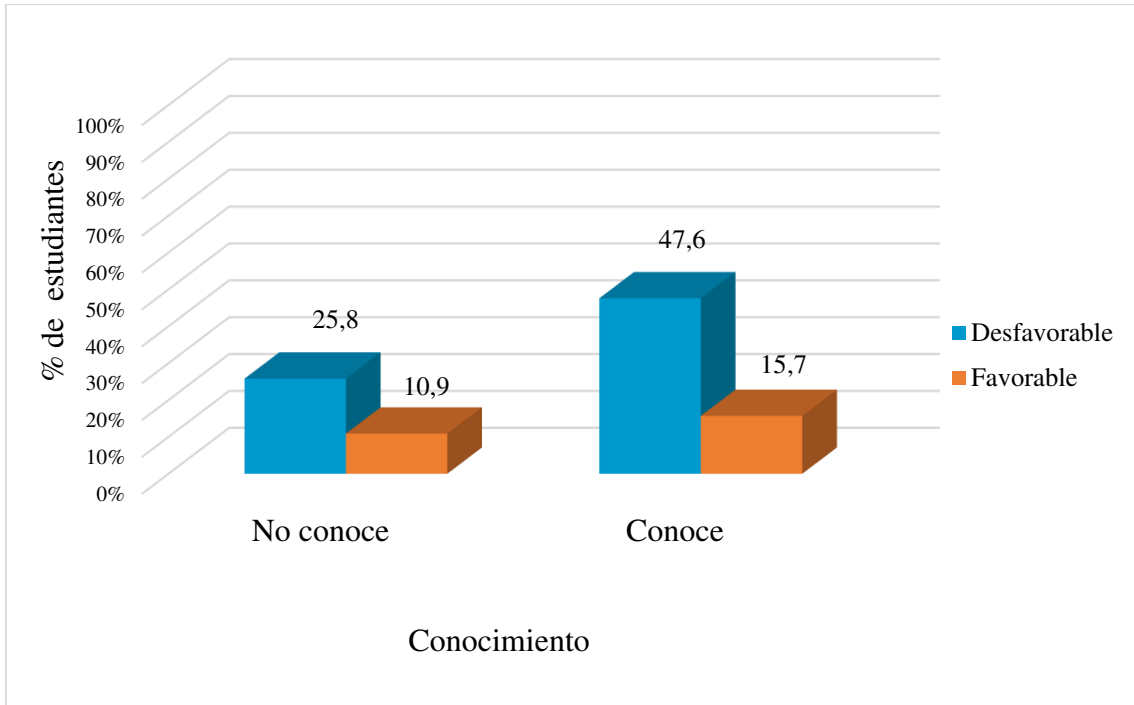


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescentes en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla Piura, 2024

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman del conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	-,077
	p-valor	,390
	N	128

$p=0,390 > 0,05$ se considera significativa la prueba

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 3.1, según prueba de hipótesis se determinó que no existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo, debido que p valor es mayor del 5%, aceptando la hipótesis nula.

Tabla 4. Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024

Características		n	%
Edad	15 años	17	13,3
	16 años	82	64,1
	17 años	29	27,6
Sexo	Varón	70	54,7
	Mujer	58	45,3
Religión	Católica	94	73,4
	Adventista	0	0,0
	Evangélica	11	8,6
	Ninguna	22	17,2
	Otras	1	0,8
Enamorado(a)	Si	38	29,7
	No	90	70,3
Relaciones sexuales	Si	14	10,9
	No	114	89,1
Edad de la primera relación sexual*	10 – 14 años	4	28,6
	15 - 19 años	10	71,4
Uso de métodos anticonceptivos*	Si	9	64,3
	No	5	35,7
Total		128	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

(*) Datos que solo considera a los adolescentes que son sexualmente activos (14 adolescentes)

En la Tabla 4, se observa que, del conjunto de encuestados, el 64,1% tiene 16 años de edad, en su mayoría son varones con el 54,7%, el 73,4% son católicos, la mayoría del 70,3% no tienen enamorado, el 10,9% es sexualmente activo, de los cuales el 71,4% se encuentra en el rango de edades de 15 a 19 años y el 64,3% usa métodos anticonceptivos.

V. DISCUSIÓN

Los adolescentes viven una sexualidad coartada por estigmas sociales, sumado a esto la falta de acceso equitativo a los servicios de SSR y los cambios evolutivos propios de esta etapa desencadenan una serie de procesos a través de los cuales, su identidad, sus actitudes, e incluso su sexualidad se verá en juego y cuya forma de pensar puede favorecer o perjudicar sus decisiones, asimismo, se encuentran inmersos a experimentar conductas sexuales de riesgo que traen consigo embarazos no planificados u otras consecuencias de interés, situaciones que ponen en riesgo la salud general del adolescente y su posterior desarrollo (19). Frente a la problemática descrita, se presentan los resultados sobre el nivel de conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo en estudiantes de I. E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024.

En la Tabla 1, se evidencia el conocimiento global sobre embarazo precoz evidenciándose que el 63,3% conoce sobre la temática abordada, mientras el 36,7% desconoce. Resultados que se asemejan a la investigación de García A (10), Huánuco 2023 quien reportó que el 79,2% de los adolescentes tenían conocimientos. Del mismo modo, son comparables a lo reportado por Morocho F (11), Cajamarca 2021 encontró que el 48.6% tienen conocimientos sobre la prevención del embarazo.

La difusión y educación sobre sexualidad ha mejorado en la actualidad, la disponibilidad de información en centros educativos y medios de comunicación favorece la adquisición de conocimientos. Los resultados alentadores se fundamentan en la filosofía del racionalismo, esta postula que la razón es la fuente primaria de conocimiento seguro y que se puede llegar a verdades fundamentales a través del análisis y la reflexión (17). Por lo tanto, el adolescente es un ser racional con la capacidad de entender y actuar respecto a la información que se le proporciona para posteriormente volverse críticamente consciente. Por ello, las estrategias de promoción de la salud deben mantenerse a través de la intervención del personal de salud, quien es el encargado de la Educación Sexual Integral (ESI), de modo que los resultados satisfactorios persistan y los adolescentes continúen asumiendo su sexualidad de manera responsable e informada, con la finalidad de prevenir y postergar un embarazo a través del conocimiento como una herramienta fundamental.

En la Tabla 2, se evidencia la actitud global sobre prevención del embarazo adolescente observándose que el 73,4% mantienen una actitud desfavorable, mientras que el 26,6% tiene una actitud favorable. Resultados comparables con Astudillo Y (13), Piura 2024, presentó resultados de actitud desfavorable en el 69,3% de los adolescentes. Asimismo,

Risco D (15) Piura 2023 encontró la realidad estudiada que sus actitudes fueron desfavorables con el 53,06%. Por consiguiente, son semejantes con el estudio de Ojeda M (16) Piura 2023, identificó que el 60,77% de las adolescentes encuestadas mostraron actitudes desfavorables frente a la prevención del embarazo.

Considerando los resultados de las investigaciones mencionadas, existe similitud en cuanto a la presencia de actitudes desfavorables, por lo tanto, existe mayor tendencia a conductas sexuales de riesgo y mayor exposición a un embarazo precoz afectando su desarrollo integral y perpetuando la problemática de maternidad adolescente. Tomando en cuenta la teoría del campo de Kurt Lewin, la pertenencia a un grupo le otorga a la persona modelos, parámetros para evaluar su propia conducta y una fuente de confirmación de la identidad. El grupo resultó un gran formador de normas, de patrones consensuados de comportamiento social (18).

Por lo tanto, la actitud que adolescente desarrolle dependerá principalmente de sus padres y su entorno social que lo recarga de estímulos sexuales e influyen o motivan sexualmente e impulsan a asumir conductas sexuales de riesgo. Por lo tanto, los hallazgos resultan de importancia para mejorar las estrategias de promoción y asesoramiento sobre conductas sexuales saludables, las cuales cumplen un papel fundamental frente al ejercicio de una sexualidad, gratificante, autónoma y constructiva.

En la Tabla 3, se observa el análisis bivariado de las variables conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente donde el 63,3% que conoce, sus actitudes fueron desfavorables, de igual modo, el 36,7% que arrojó desconocimiento presentó una actitud desfavorable hacia la prevención con el 25,8%. Se determinó que no existe relación significativa entre las variables de estudio ($\alpha = >0.05$), aceptando la hipótesis nula. Resultados semejantes a Vergara L. (17) Piura 2024, encontró que el 63,06% que demostró una actitud desfavorable, el 59,46% tenía conocimientos sobre embarazo adolescente. Obtuvo además un p-valor > 0.05 y concluyó que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables, confirmando la hipótesis nula.

Resultados que ameritan intervención, pues los adolescentes no reciben información de vías efectivas de comunicación, se considera que mantienen una comunicación cerrada con sus padres y la participación por parte del sector salud es escasa. Asimismo, el hecho de presentar una actitud desfavorable hacia la prevención del embarazo, implica que no tendrán un proyecto de vida forjado y se encontrarán reacios a recibir educación sexual. Por lo tanto, es primordial hacer frente a esta problemática a través de intervenciones eficaces como

promover la educación sexual integral en las escuelas, fortalecer los servicios diferenciados de salud integral de adolescentes y concientizar a la sociedad sobre temas de educación sexual integral libre de tabúes, las cuales son las principales medidas de prevención para disminuir las estadísticas de embarazo adolescente (24).

Respecto a las características sociodemográficas y sexuales en la Tabla 4, se identificó que el 64,1% tiene 16 años de edad, en su mayoría son varones con el 54,7%, el 73,4% son católicos, la mayoría del 70,3% no tienen enamorado, el 10,9% es sexualmente activo, de los cuales el 71,4% se encuentra en el rango de edades de 15 a 19 años y por último el 64,3% usa métodos anticonceptivos. Resultados que son semejantes al estudio de Rivas M (14), Piura 2024, que el 50,0% tienen 16 años, el 52.5% son varones, el 76.7% de religión católica, el 60.0% tienen enamorado, el 53.3% manifestaron haber iniciado vida sexual, el (90.3%) iniciaron su primer coito, el 78.6% refiere no utilizar métodos anticonceptivos.

Características de interés que los sitúa en un grupo vulnerable, ya que esta etapa se caracteriza por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales generadoras de crisis y conflictos (2). Se puede resaltar además que el mayor número de adolescentes pertenece al sexo masculino y si consideramos los prejuicios y estereotipos sociales son un factor íntimamente relacionado al inicio precoz de las relaciones sexuales en este género. Por lo tanto, la prevención y la salud sexual dentro de la adolescencia es un aspecto importante en el desarrollo humano, ello está relacionado a los cambios fisiológicos y actitudinales frente a la sexualidad. A partir de los hallazgos se recomienda el desarrollo de estrategias de información para promover la salud sexual y reproductiva, así como los distintos métodos anticonceptivos, de una forma accesible e igualitaria en mujeres y hombres que los conduzca a prevenir o posponer un embarazo durante esta etapa y a evitar las consecuencias que trae consigo.

VI. CONCLUSIONES

- Se determinó que del total de participantes del estudio el 63,3% de estudiantes conoce a nivel global sobre embarazo adolescente. Evidenciando tener conocimientos sobre las consecuencias y prevención de un embarazo adolescente.
- La actitud sobre prevención del embarazo adolescente fue desfavorable con el 73,4%, esto implica que no ejerce una sexualidad responsable y segura.
- Al relacionar ambas variables de estudio, se identificó que los adolescentes que mostraron conocimiento con el 63,3% poseen actitudes desfavorables con el 47,6%. Además, se comprobó que no existe relación significativa entre las variables de estudio ($\alpha = >0.05$), aceptando la hipótesis nula. Dado a los resultados los adolescentes se encuentran expuestos a experimentar un embarazo precoz por la predisposición de practicar conductas de riesgo.
- Con respecto a las características sociodemográficas y sexuales, se encontró que el 64,1% tiene 16 años de edad, en su mayoría son varones con el 54,7%, el 73,4% son católicos, la mayoría del 70,3% no tienen enamorado, el 10,9% es sexualmente activo, donde el 71,4% de los activos sexualmente se encuentran en el rango de edades de 15 a 19 años y por último el 64,3% de los que ya mantienen actividad sexual se usa métodos anticonceptivos.

VII. RECOMENDACIONES

- Promover coordinaciones con la directora de la Institución Educativa, para establecer un servicio de orientación en la escuela que sirva como un espacio privado para los estudiantes, el cual deberá estar a cargo del profesional obstetra y así poder erradicar la falta de conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente, buscando generar una actitud más responsable y seguro en el adolescente.
- Capacitar a los estudiantes adolescentes, realizando talleres, utilizando materiales audiovisuales, rotafolio y representaciones teatrales, que traten temas relacionados a la educación sexual, enseñándoles a identificar los riesgos y cuáles son los métodos anticonceptivos, que impida tener un embarazo no planificado, prevenir enfermedades y puedan tomar decisiones responsables sobre su vida.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Salud y desarrollo de los adolescentes [Internet]. Ginebra: OMS; 2020 [Consultado 2024 Ago. 16]. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
2. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia [Internet]. Ginebra: OMS; 2024 [consultado 2024 Ago. 16]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. Ministerio de Salud. Embarazo adolescente fue tema de foro panel de ESOB [Internet]. Lima: MINSA; 2022 [consultado 2024 Ago. 16]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/unjbg/noticias/803293-embarazo-adolescente-fue-tema-de-foro-panel-de-esob>
4. Dirección Regional de Salud. DIRESA Piura lanza Semana de la Prevención del Embarazo Adolescente [Internet]. Piura: DIRESA; 2024 [Consultado 2024 Ago. 18]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/654602-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>
5. Varón J. Nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente en el Colegio de Bachillerato Macará [Internet]. Loja: Universidad Nacional de Loja; 2023 [Consultado 2024 Ago. 20]. Disponible en: https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/28350/1/JohnEdwin_VaronPadilla.pdf
6. Rodríguez N. Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. [Internet] México: Universidad autónoma de Sinaloa; 2021 [Consultado 2024 Ago. 26]. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/hs/v21n3/2007-7459-hs-21-03-459.pdf>
7. Soriano A. Conocimiento, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre; 2019 [Internet]. El Salvador: Universidad de él Salvador; 2019 [Consultado 2024 Ago. 26]. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/02/1147046/269-11106150.pdf>
8. Tandazo A. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero - julio 2019 [Internet]. Loja: Universidad Nacional Loja; 2019 [Consultado 2024 Set 01]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/22275>
9. Chunga F. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes

de 15 - 19 años, pueblo joven Florida Baja - Chimbote, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Set 01]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35864/PREVENCION_E_MBARAZO_CHUNGA_CALDERON_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

10. García A. Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la institución educativa “Milagro De Fátima” Huánuco [Internet] Huánuco: UNHV; 2023 [Consultado 2024 Set 01]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8405/TFO00467G23.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021. [Internet]. Cajamarca: Univ. Nacional de Cajamarca; 2021 [Consultado 2024 Set 02]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/5524>
12. Elias K. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Niño Jesús de Praga, Castilla - Piura, 2023. [Internet]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Set 08]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35791/PREVENCION_E_MBARAZO_ELIAS_VENTURA_KAREN.pdf?sequence=5&isAllowed=y
13. Astudillo Y. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años del asentamiento humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023 [Internet]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Set 08]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36033/EMBARAZO_PRECOZ_ASTUDILLO_VELIS_YENY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Rivas M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Atahualpa, Tambogrande - Piura, 2023 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Set 08]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36009/PREVENCION_E_MBARAZO_RIVAS_OJEDA_MIRIELY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15. Risco D. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E César Vallejo Mendoza la Matanza– Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Set 08]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES_CO_NOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y
16. Ojeda M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E Inca Pachacutec Huancabamba– Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Set 08]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32523/CONOCIMIENTO_EMBARAZO_OJEDA_MAJUAN_MIRTHA_%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Vergara L. Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora Del Perpetuo Socorro – Piura, 2024. [Internet]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Set 09] Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/37677/ACTITUD_ADOLESCENTE_CONOCIMIENTO_PREVENCION_VERGARA_TRELLES_LOURDES.pdf
18. Moncada J. Origen y desarrollo de la teoría del conocimiento. Rev. UmeC.Edu. [Revista en internet]. 2019. [Consultado 2024 de Oct 09]; 7 (10): 69-83. Disponible en: <https://revistas.umecit.edu.pa/index.php/oradores/article/view/314>
19. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Anales de la Facultad de Medicina [Internet]. 2009 [Consultado 2024 Oct 09]; 70 (3): 217-224. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37912410011>
20. Vázquez C, Terol M, Martín G, De la Torre M. Actitudes y conducta, influencia social y comportamiento colectivo [Internet]. 1ra ed. España: UMH; 2022 [Consultado 2024 Set 09]. Disponible en: https://books.google.com.pe/books?id=SU2WEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

21. Ministerio de Salud. Documento técnico situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú [Internet]. Lima: MINSA; 2023 [Consultado 2024 Set 09]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
22. Feixa C. Identidad, Juventud y Crisis: el concepto de crisis en las teorías sobre la juventud. Rev. Española de Sociología [Internet]. 16 de diciembre de 2020 [Consultado 2024 Oct 09]; 29 (3): 11-26. Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/res/article/view/71605>
23. Fondo de población de las Naciones Unidas. Cuida tu Cuerpo, Cuida tu Futuro: Los cambios en la adolescencia [Internet]. Nicaragua: UNFPA; 2024 [Consultado 2024 Set 09]. Disponible en: <https://nicaragua.unfpa.org/es/video/2-cuida-tu-cuerpo-cuida-tu-futuro-los-cambios-en-la-adolescencia>
24. Castañeda J, Santa-Cruz H. Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. Enf Global [Internet]. 2021 [Consultado 2024 Oct 09]; 20 (2):109-28. Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/438711>
25. Ahuanlla M, Unocc S, Cornejo E, Astudillo R, Llallico C, Alvarez M. Embarazo en la Adolescencia: Factores de Riesgo, Consecuencias y Actividades de Prevención. Ciencia Latina [Internet]. 2023 [Consultado 2024 Oct 09];7 (4): 9134-50. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7617>
26. Ministerio de la Salud. Plan Multisectorial para la prevención del embarazo en adolescentes [Internet]. Lima: Perú; 2023 [Consultado 2024 Set 29]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3033.pdf>
27. Arias J, Holgado J, Tafur T, Vásquez M. Metodología de la investigación: El método ARIAS para realizar un proyecto de tesis [Internet]. 1 ed. Puno: Inudi, 2022 [Consultado 2024 Set 09]. Disponible en: <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/book/22>
28. Reportes estadísticos de la I.E. Divino Jesús, Castilla – Piura; 2024.
29. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2024 Set 09]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32512>
30. Arias J, Covinos M. Diseño y metodología de la investigación [Internet] Primera edición. Perú: Biblioteca Nacional; 2021. [Consultado 2024 Ago 21]; (134) 64-78. Disponible en: https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf

31. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. [Internet] Resolución N° 0277-2024 -CU-ULADECH Católica, 2024 [Consultado 2024 Set 10]. Disponible en: <https://goo.su/PqntFE>

ANEXOS

ANEXO 01. CARTA DE RECOJO DE DATOS



Chimbote, 06 de septiembre del 2024

CARTA N° 0000001514- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

Señor/a:

**DIR. FLOR MANRIQUE MONTENEGRO
I.E. DIVINO JESÚS**

Presente.-

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. DIVINO JESÚS, CASTILLA-PIURA, 2024, que involucra la recolección de información/datos en 168 ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, a cargo de THALIA JACKELIN CHOJEDA CALDERON, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 75959180, durante el período de 02-09-2024 al 02-09-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.



Dr. NILO VELASQUEZ CASTILLO
Coordinador de Gestión de Investigación

EXPERIENCIA: I.E. N° 20017 DIVINO NIÑO JESUS
A.N. LOS MEDANOS - CASTILLA

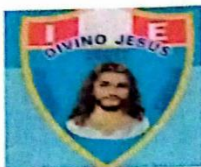
EXPERIENCIA: _____

FECHA: 06 SEP 2024 HORA: 5.00 P.M.

SOLUCIÓN:

TRAMA:

ANEXO 02. DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”

Fecha: 09/09/2024

Oficio:

Dr. Nilo Velásquez Castillo

Coordinación de Gestión de Investigación

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Presente. –

Asunto: Aceptación para el desarrollo de la investigación

Referencia: Carta N° 0000001514-2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

A través de la presente, me dirijo a usted para hacerle llegar un cordial saludo en nombre de la I.E 20017 Divino Jesús Ubicada en Los Médanos en el distrito Castilla, Provincia Piura, Región Piura.

Me complace infórmale que la Srta. Thalia Jackelin Chojeda Calderon con DNI: N° 75959180 egresada del Programa de Estudios obstetricia de la ULADECH CATOLICA, ha presentado una carta de acuerdo al asunto de referencia, donde solicita autorización para el recojo de datos de la investigación titulada “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Divino Jesús, Castilla-Piura, 2024”

Por tal motivo, se acepta lo solicitado, asimismo, se le autoriza a incluir el nombre de nuestra institución en el título del informe de investigación y utilizar los datos para el desarrollo de la investigación.

Sin otro particular, me despido de usted, reiterando mis muestras de especial consideración y estima personal.

Atentamente.

Firma, Nombre y Apellidos, sello del cargo

ANEXO 03. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla-Piura, 2024.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla-Piura, 2024??</p>	<p>Objetivo general: Determinar si existe relación entre el Conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla-Piura, 2024.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir el conocimiento global sobre embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla-Piura, 2024. - Demostrar la actitud global sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024. 	<p>H0: No existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla-Piura, 2024.</p> <p>Hi: Existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla-Piura, 2024.</p>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiología reproductiva y sexualidad - Métodos anticonceptivos - Causas y consecuencias embarazo adolescente <p>Variable 2: Actitud sobre prevención del embarazo adolescente</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexualidad responsable y segura. - Educación sexual 	<p>Tipo de Investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y Muestra: La población estuvo constituida por 168 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria que pertenecieron a la Institución Educativa Divino Jesús, que asistieron en el periodo de ejecución y que fueron seleccionados según criterios de inclusión El tamaño de la población fue definido por el registro de matriculados en el semestre académico 2024.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla-Piura, 2024. - Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla-Piura, 2024. 			<p>La muestra estuvo conformada por 128 estudiantes adolescentes que cursaban el cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Divino Jesús, que cumplieron con los criterios de selección.</p>
--	--	--	--	---

ANEXO 04. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E DIVINO JESÚS, CASTILLA – PIURA, 2024



La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar el Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla-Piura. A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad:
2. Sexo:
 - 1) Varón ()
 - 2) Mujer ()
3. Religión:
 - 1) Católica ()
 - 2) Adventista ()
 - 3) Evangélica ()
 - 4) Ninguna ()
 - 5) Otra, especifique:
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
 - 1) Si
 - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: años.
7. Usas Métodos anticonceptivos:
 - 1) Si
 - 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas

8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
 - a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad

- c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - Pobreza
 - Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- Tener muchas parejas sexuales
 - No usar protección
 - No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- Con malformaciones
 - Peso normal
 - Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - No tener ningún problema durante el parto
 - No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- Poder estudiar sin problemas
 - Tienen dinero suficiente para vivir
 - Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- Bajo peso al nacer
 - Que ocurre el parto antes de los 9 meses
 - Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta.

Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1.	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2.	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3.	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4.	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5.	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6.	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7.	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8.	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9.	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10.	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

ANEXO 05. FICHA TECNICA DEL INSTRUMENTO
Reporte de Validación y Confiabilidad del Instrumento

A. Validez del Instrumento

Jurado 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Edith Chota Pongo

N° DNI/ CE: 02889337

Edad: 52

Teléfono/celular: 943442572

Email: edithchp@gmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado

Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno

infantil Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo

Programa académico: Obstetricia



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo Adolescente								

8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente								
Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		

5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X		X		X		

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?							
Dimensión 3: Educación Sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Edith Chota Pongo DNI: 02889337

Edith Chota Pongo

Jurado 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Gloria Cecilia Camacho

Roa N° DNI/ CE: 03862131 Edad: 54

Teléfono/celular: 959825939 Email: CeciFrankz@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría _X_ Doctorado _____

Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno

infantil Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa

Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo

Programa académico: Obstetricia

MINISTERIO DE SALUD
HOSPITAL HUAYO PERU
SANTA ROSA PIURA

Mg. Gloria Cecilia Camacho Roa



Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo Adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		

Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo Adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X	

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X	
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X	
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X	
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X	
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X	
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X	
Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente							
Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	

4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X		X		X		
	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?							
Dimensión 3: Educación Sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Gloria Cecilia Camacho Roa DNI: 03862131


 Mg. Gloria Cecilia Camacho Roa
 303

 Firma



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Iris Margot Peña

Urbina N° DNI/ CE: 03655887 Edad: 53

Teléfono/celular: 942036672

Email: irismargot24@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría _X_ Doctorado _____

Especialidad: Maestría en obstetricia

Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo

Programa académico: Obstetricia

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text 'Iris Peña Urbina' and 'B. E. RA' with some smaller, less legible text below. Below the stamp, the word 'Firma' is printed.



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo Adolescente								

8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
---	--	---	--	---	--	---	--	--

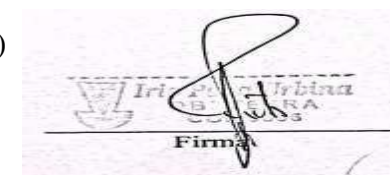
9	Es un factor adolescente que predispone al embarazo:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente								
Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		

4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X		X		X		

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?							
Dimensión 3: Educación Sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Iris Margot Peña Urbina DNI: 03655887



**B. Reporte de confiabilidad
Variable Conocimiento**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,731	14

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	9,4000	6,358	,326	,718
p2	8,6500	6,976	,147	,732
p3	8,8500	6,976	,011	,755
p4	8,8500	6,450	,245	,728
p5	9,3000	5,800	,521	,693
p6	8,7000	6,958	,091	,738
p7	8,9000	5,463	,690	,669
p8	9,2000	6,063	,357	,716
p9	8,7000	6,537	,361	,716
p10	9,2000	5,642	,547	,688
p11	8,7000	6,537	,361	,716
p12	8,7500	6,092	,538	,696
p13	8,7500	6,618	,237	,727
p14	8,8500	6,239	,344	,716

Baremaciones

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Conocimiento	12 – 14 0 – 11	Conoce No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	3 – 4	Conoce
	0 - 2	No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3	Conoce
	0-2	No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	5 - 7	Conoce
	0 – 4	No conoce

Variable Actitud

Alfa de Cronbach	N de elementos
,718	10

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	32,5500	34,155	,507	,671
p2	31,2500	48,303	-,235	,774
p3	33,1500	31,608	,651	,638
p4	33,5500	37,313	,409	,690
p5	31,6000	40,147	,298	,707
p6	31,9000	38,411	,344	,701
p7	32,2500	40,724	,237	,717
p8	31,5500	37,418	,487	,679
p9	31,2000	38,905	,487	,683
p10	31,4000	36,779	,628	,662

Baremaciones

Baremaciones VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Actitud	10 – 38 39 - 50	Desfavorable Favorable

Baremos para las dimensiones de actitud

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21	Desfavorable
	22 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	5 – 17	Desfavorable
	18 – 20	Favorable

ANEXO 06. FORMATOS DE CONSENTIMIENTOS INFORMADOS



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla-Piura, 2024”

Investigadora: Chojeda Calderón Thalia Jackelin

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla-Piura, 2024” desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I. E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024., dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor al personal del estudio o llame al número telefónico 945196551

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombre y apellidos

PADRE/MADRE/APODERADO

Fecha y Hora

Firma
PADRE/MADRE/APODERADO

Nombres y Apellidos

Investigadora

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Thalia Jackelin Chojeda Calderon y estoy haciendo la investigación titulada: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla-Piura, 2024” y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____