



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS DEL  
ASENTAMIENTO HUMANO JOSÉ CARLOS MARIATEGUI, CATACAOS - PIURA, 2024**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y  
REPRODUCTIVA**

**AUTOR**

**PRIETO TABOADA, LESLY MILAGROS**

**ORCID:0000-0002-8107-5826**

**ASESOR**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID:0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE-PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0291-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **14:00** horas del día **26** de **Noviembre** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Presidente  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO JOSÉ CARLOS MARIATEGUI, CATACAOS - PIURA, 2024**

**Presentada Por :**  
(0802171009) **PRIETO TABOADA LESLY MILAGROS**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **17**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Presidente

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO JOSÉ CARLOS MARIATEGUI, CATACAOS - PIURA, 2024 Del (de la) estudiante PRIETO TABOADA LESLY MILAGROS, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 12% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 10 de Enero del 2025



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## DEDICATORIA

*A Dios*, por ser luz en mi camino, por estar siempre a mi lado, por darme su amor infinito y brindarme la fuerza necesaria para levantarme ante cualquier obstáculo.

*A mis padres*, por ser parte de este proceso, apoyarme y darme la fortaleza para continuar en este camino y convertirme en una profesional.

*A mis hermanos*, por ser mi motivo para salir adelante, construir un mejor futuro para ellos y mis padres.

*Lesly Milagros, Prieto Taboada*

## AGRADECIMIENTO

*A Dios*, porque sin Él nada hubiera sido posible, por brindarme la sabiduría necesaria para superar cualquier prueba, por darme paz y fortaleza en cada momento.

*A mis padres*, por confiar en mí, brindarme el apoyo en este proceso, inculcarme sus valores para ser profesional, por su cariño y amor incondicional.

*Lesly Milagros, Prieto Taboada*

## ÍNDICE GENERAL

<b>Carátula</b> .....	I
<b>Jurado</b> .....	II
<b>Reporte de Turnitin</b> .....	III
<b>Dedicatoria</b> .....	IV
<b>Agradecimiento</b> .....	V
<b>Índice general</b> .....	VI
<b>Lista de tablas</b> .....	VII
<b>Lista de figuras</b> .....	VIII
<b>Resumen</b> .....	IX
<b>I. Planteamiento del problema</b> .....	1
<b>II. Marco teórico</b> .....	4
<b>2.1 Antecedentes</b> .....	4
<b>2.2 Bases teóricas</b> .....	9
<b>2.3 Hipótesis</b> .....	15
<b>III. Metodología</b> .....	16
<b>3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación</b> .....	16
<b>3.2 Población muestra</b> .....	16
<b>3.3 Operacionalización de las variables</b> .....	17
<b>3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos</b> .....	22
<b>3.5 Método de análisis de datos</b> .....	25
<b>3.6 Aspectos Éticos</b> .....	25
<b>IV. Resultados</b> .....	27
<b>V. Discusión</b> .....	35
<b>VI. Conclusiones</b> .....	39
<b>VII. Recomendaciones</b> .....	40
<b>Referencias bibliográficas</b> .....	41
<b>Anexos</b> .....	47
<b>Anexo 01. Carta de presentación</b> .....	47
<b>Anexo 02. Documento de autorización para el desarrollo de la investigación</b> .....	48
<b>Anexo 03. Matriz de consistencia</b> .....	48
<b>Anexo 04. Instrumento de recolección de información</b> .....	51
<b>Anexo 05. Ficha técnica de los instrumentos</b> .....	59
<b>Anexo 06. Formatos de consentimientos informados</b> .....	97

## LISTA DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Conocimiento global sobre sexualidad en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.....	27
<b>Tabla 2</b> Actitud sexual global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.....	29
<b>Tabla 3</b> Relación entre conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.....	31
<b>Tabla 3.1</b> Correlación de Spearman entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.....	33
<b>Tabla 4</b> Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.....	34

## LISTA DE FIGURAS

- Figura 1** Gráfico de columnas del conocimiento global sobre sexualidad en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.....28
- Figura 2** Gráfico de columnas de la actitud sexual global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.....30
- Figura 3** Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.....32

## RESUMEN

La sexualidad en la adolescencia es un eje crucial del desarrollo integral, influyendo en la identidad, los proyectos de vida y la toma de decisiones responsables, requiere una base de respeto, consentimiento y conocimiento para prevenir como riesgos infecciones y embarazos no deseados. La presente investigación planteo como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024. **Metodológicamente:** Tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 100 adolescentes, de ambos sexos a quienes se les aplicó una encuesta. **Los resultados** demostraron que el 46,0% de los adolescentes tienen un nivel de conocimiento bajo sobre sexualidad y sus actitudes son desfavorables con el 55,00%. Al relacionar las variables de estudio se identificó que el 46,00% que reportó un conocimiento bajo, manifestaron actitudes desfavorables con el 24,00%. **Se concluye,** que no existe relación entre el conocimiento y las actitudes sexuales (p-valor de 0,596) y se rechaza la hipótesis alterna.

**Palabras clave:** actitud, adolescente, conocimiento, prevención, sexualidad

## ABSTRACT

Sexuality in adolescence is a crucial axis of comprehensive development, influencing identity, life projects and responsible decision-making; it requires a basis of respect, consent and knowledge to prevent infections and unwanted pregnancies as risks. The **general objective** of this research is to determine if there is a relationship between knowledge and sexual attitude in adolescents aged 15-19 years from the José Carlos Mariátegui Human Settlement, Catacaos – Piura, 2024. **Methodologically:** Quantitative type, correlational level, non-experimental design, cross-sectional, the sample consisted of 100 adolescents, of both sexes, to whom a survey was administered. **The results** showed that 46.0% of adolescents have a low level of knowledge about sexuality and their attitudes are unfavorable with 55.00%. When relating the study variables, it was identified that 46.00% who reported low knowledge expressed unfavorable attitudes with 24.00%. It is **concluded** that there is no relationship between knowledge and sexual attitudes (p-value of 0.596) and the alternative hypothesis is rejected.

**Keywords:** attitude, adolescent, knowledge, prevention, sexuality

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La sexualidad constituye un eje central en el desarrollo integral del adolescente, impactando significativamente en la construcción de su identidad, la formulación de proyectos de vida y la capacidad para tomar decisiones autónomas y responsables. Durante esta etapa, la exploración sexual se entrelaza con procesos psicosociales complejos, generando cambios físicos, emocionales y cognitivos que reconfiguran la percepción del propio cuerpo y las relaciones interpersonales. Por ende, es fundamental reconocer que una sexualidad segura y saludable, basada en el consentimiento mutuo, el respeto y el conocimiento de los riesgos, se erige como un pilar fundamental para prevenir infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados y violencia de género (1).

La educación sexual integral es un pilar fundamental en las políticas de salud, se revela como una herramienta indispensable para construir relaciones respetuosas, prevenir riesgos y fomentar una vida plena. Sin embargo, la realidad es alarmante, tan solo el 56% de adolescentes entre 13 y 19 años recibe una educación sexual completa, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2). Esta brecha se agudiza por las desigualdades sociales, la proliferación de información errónea, los tabúes y estigmas asociados a la sexualidad dificultan el acceso a información veraz y confiable. Las consecuencias de esta carencia son múltiples y graves, incluyendo embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual y violencia de género. Por lo tanto, es imperativo reconocer que la educación sexual integral es un derecho humano y que su implementación efectiva contribuirá a prevenir riesgos, fomentar relaciones saludables y empoderar a los adolescentes para tomar decisiones informadas sobre su sexualidad.

El desconocimiento sobre salud sexual y reproductiva en la juventud peruana es una problemática alarmante que expone a los adolescentes, especialmente a las mujeres, a graves riesgos (3). En el Perú, la primera relación sexual suele ocurrir antes del matrimonio, lo que agrava esta situación, según el Ministerio de Salud (MINSA) (4), hasta la fecha se han registrado 9,217 embarazos en adolescentes de entre 12 y 17 años, con el 35,2% de estos casos concentrados en la región de la Selva, seguidos por la Sierra con un 27,2% y la Costa con un 23,5%. Estas cifras reflejan una preocupante falta de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos, el ciclo menstrual, la anatomía y fisiología del cuerpo. Esta falta de información se ve acentuada por factores como el miedo y la vergüenza de que sus familiares y amigos descubran que son sexualmente activos.

Por otro lado, los jóvenes de Piura enfrentan una situación problemática preocupante, al no tener conocimiento científico sobre su sexualidad, exponiéndose a situaciones de riesgo que exponen su vida, datos reflejados según información de la sala situacional del Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (RENACE) (5), manifiestan que el 95% de los jóvenes de 15- 19 años se han contagiado de VIH por vía sexual por no usar correctamente preservativos. La alarmante tasa de VIH en jóvenes piuranos, producto en gran medida de prácticas sexuales sin protección, evidencia una crisis de salud pública. Esta problemática, arraigada en factores como la falta de educación sexual integral, las presiones sociales, la escasa comunicación sobre temas sexuales y el limitado acceso a servicios de salud amigables para los adolescentes, genera un círculo vicioso de riesgo y vulnerabilidad, impidiendo a los jóvenes a tomar decisiones informadas y que protejan su salud.

En el Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, se ha identificado la necesidad de investigar el conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes de 15 a 19 años, dado que las autoridades locales han observado un aumento en conductas de riesgo relacionadas con la sexualidad. Entre estas se incluyen no solo los embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual (ITS), y el consumo de alcohol y tabaco, sino también la falta de uso de métodos anticonceptivos, la práctica de relaciones sexuales no consensuadas, la exposición a pornografía sin supervisión adecuada, y la presión social para iniciar la vida sexual a una edad temprana. Estas conductas, interrelacionadas, no solo ponen en riesgo la salud física y emocional de los adolescentes, sino que también incrementan las probabilidades de abandono escolar y la interrupción de sus planes de vida. Es fundamental que los jóvenes reciban información clara, veraz y segura sobre salud sexual y reproductiva, para que puedan tomar decisiones informadas y reducir estas conductas de riesgo que afectan su bienestar y desarrollo futuro.

Según lo mencionado previamente, se planteó la siguiente pregunta a investigar: ¿Existe relación entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024?, para poder responder al interrogante, surgió la necesidad de plantearse como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024, con la finalidad de conseguir llegar al objetivo, se formularon los siguientes objetivos específicos:

- Describir el conocimiento global sobre sexualidad en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024,
- Demostrar la actitud sexual global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.
- Evaluar la relación entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.
- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.

La presente investigación se justifica en base a la gran problemática que existe sobre la salud sexual y reproductiva en los adolescentes, a causa del escaso acceso a información veraz y confiable, inicio de las relaciones coitales sin protección y prácticas sexuales inseguras, generando embarazos no deseados, abortos clandestinos, infecciones de transmisión sexual (ITS), y problemas como el consumo de alcohol. Por ello, la investigación abordará la problemática desde una justificación teórica, profundizando en las teorías que sustentan la actitud y el conocimiento de un adolescente en relación con su sexualidad, permitiendo mejorar el enriquecimiento de la literatura científica generando una información valiosa e indispensable en el ámbito académico y profesional.

La justificación práctica estará vinculada a los resultados encontrados, que permitirán tomar acciones que ayuden a la prevención y promoción de su salud sexual y reproductiva, incentivando a los adolescentes al ejercicio de una sexualidad segura y responsable. La justificación metodológica se basará en la utilización de un instrumento de recolección de datos previamente validado por jueces expertos, además servirá como antecedente para futuras investigaciones relacionadas al tema y a la carrera profesional de Obstetricia.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales

Remache E (6), Ecuador 2024, en su investigación **titulada** “Conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes de una Unidad Educativa de Salcedo, Ecuador”. **Objetivo:** Identificar los conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes. **Metodología:** Cuantitativa, no experimental, de cohorte transversal y descriptiva, la muestra estaba compuesta por 136 alumnos, realizó un cuestionario. **Resultados:** El 56% de los alumnos poseen un nivel alto de conocimientos en educación sexual, mientras que el 2% de los adolescentes muestra un nivel bajo. A su vez el estudio resalta que el 20% con actitudes negativas, mientras que el 80% de los adolescentes tiene actitudes positivas hacia la sexualidad, reflejando un ambiente de aceptación. **Concluyó,** que los adolescentes tienen un conocimiento alto, pero sin embargo sus actitudes son negativas.

Martínez C (7), España 2022, en investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre sexualidad en la adolescencia”, Segovia, España, cuyo **objetivo** general fue conocer los conocimientos y actitudes sobre sexualidad en los estudiantes de 1° y 2° de bachillerato. La **metodología** se desarrolló en base a un estudio descriptivo de corte transversal, la muestra estaba compuesta por 69 alumnos de 1° y 2° de “IES Giner de los Ríos”. Se realizó un cuestionario de respuestas múltiples de conocimientos sobre sexualidad. Los **resultados** muestran que el 75% fueron mujeres y el 25% hombres con edades comprendidas entre 16 - 20 años. De los estudiantes que han realizado la encuesta el 62 % poseían un nivel de conocimiento adecuado sobre sexualidad y con respecto al comportamiento sexual el 42% refirió tener una vida sexual activa en la actualidad. **Concluyó,** que los adolescentes tienen diferentes niveles de conocimientos sobre sexualidad y presentan comportamientos sexuales de riesgo.

Mazo A (8), Colombia 2022, en su investigación **denominada** “Salud sexual y salud reproductiva “Conocimientos, actitudes y prácticas de jóvenes entre 14 y 19 años del Municipio de San José de la Montaña, Antioquia 2021”. **Objetivo** caracterizar los conocimientos, actitudes y prácticas frente a la salud sexual y la salud sexual reproductiva. La **metodología** se caracteriza por ser un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, la recolección de datos lo realizó mediante una encuesta semiestructurada en un cuestionario.

Los **resultados** indican que, el 64% de los encuestados fueron mujeres, un 50,1% heterosexuales, el 22% de adolescentes inicio su actividad sexual entre la edad de 13 y 14 años y en relación con el conocimiento el 73,1% tiene conocimiento sobre la sexualidad y el 83,9% sobre salud reproductiva. **Concluye** que, los hallazgos del estudio muestran debilidades en cuanto a las actitudes y prácticas sexuales, por ello deben ser reforzadas para disminuir riesgos en su vivencia sexual.

Ortega C et al. (9), Colombia 2021, realizaron su investigación **titulada** “Conocimiento en su salud sexual y reproductiva en estudiantes de una institución educativa de Cali Colombia-2020-2021”. **Objetivo** general determinar el impacto de una intervención educativa sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de una institución de educación media. La **metodología** se enfoca en un estudio de diseño cuasiexperimental, se trabajó con una muestra de 60 adolescentes, a quienes se les aplicó una encuesta. Encontraron como **resultados** que el 60% tiene un conocimiento medio sobre las ETS y métodos anticonceptivos, el 82% ya inicio relaciones sexuales, el 42% ya son padres, el 40% desconocían sus derechos en salud sexual y reproductiva. **Conclusión**, existe un conocimiento deficiente sobre su sexualidad, debido a que se encuentran expuestos a embarazos no deseados y ITS exponiendo su salud sexual.

### 2.1.2 Antecedentes nacionales

Mego M (10), en Chachapoyas 2024, realizó la tesis **titulada** “Conocimiento sobre Sexualidad y Actitud Sexual en Adolescentes, Institución Educativa Estatal, Utcubamba, 2023”. **Objetivo:** Determinar la relación entre el conocimiento sobre sexualidad y actitud sexual en adolescentes de la población en estudio. **Metodología:** Cuantitativo, nivel correlacional, de corte transversal, con una población de 242 adolescentes, se les aplicó un cuestionario. **Resultados:** El 86% de adolescentes tienen conocimiento alto sobre sexualidad y el 14% regular. Así mismo, el 93.4% tiene una actitud sexual favorable y el 6.6% desfavorable. Por otro lado, el 83.1% tiene conocimiento alto con una actitud sexual favorable, el 10.3% conocimiento regular con actitud sexual favorable, el 3.7% conocimiento regular con actitud sexual desfavorable y el 2.9% conocimiento alto con una actitud sexual desfavorable. **Concluyó** que existe una relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

Yactayo A (11), en Lima 2023, en su investigación **titulada** “Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de 5º año de secundaria de La I.E. Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023”. **Objetivo:** Determinar la relación entre los conocimientos y actitudes sobre sexualidad adolescentes en el ámbito de estudio. **Metodología:** Diseño no experimental de corte transversal, enfoque cuantitativo y correlacional, con una muestra censal de 90 estudiantes, se les aplicó un cuestionario. **Resultados:** Se encontró una correlación positiva débil ( $r=0,442$ ;  $p<0,05$ ) entre ambas variables. Asimismo, se hallaron correlaciones positivas débiles entre los conocimientos específicos sobre anatomía/fisiología sexual ( $r=0,300$ ;  $p<0,05$ ), ciclo de respuesta sexual ( $r=0,398$ ;  $p<0,05$ ) y métodos anticonceptivos ( $r=0,441$ ;  $p<0,05$ ) con las actitudes sexuales. **Concluyó** que con mayor conocimiento tengan los adolescentes sobre sexualidad más favorables serán las actitudes.

Miranda V (12), en Chimbote 2023, realizó su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, Institución Educativa Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote, 2023”. **Objetivo** general determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en la población mencionada. La **metodología** se basa en un estudio cuantitativo, nivel correlacional, diseño simple, de corte transversal, con una población muestral de 120 adolescentes. Encontró como **resultados** que, las edades oscilan entre los 14 y 16 años (93.3), la mayoría son mujeres (75.0), solteros (100%), católicos (91.7) y estudiantes (100%). Respecto a las características sexuales, el (71.7), no tiene enamorado, el 36.7% ha iniciado las relaciones coitales, de la cual, la edad de inicio fue entre 13 – 16 años (79.5). Y finalmente, el 100% de los alumnos encuestados se consideran heterosexuales. **Concluye**, que existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, aceptando la hipótesis alterna.

Gonzalo G (13), Cajamarca 2022, en su investigación **denominada** “Nivel de conocimiento sobre su salud sexual y reproductiva y su relación con las actitudes y prácticas sexuales de los adolescentes I. E. “Señor de los Milagros” Negropampa – Chota, 2021”. **Objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre su salud sexual y reproductiva y su relación con las actitudes y prácticas sexuales de la población en mención. La **metodología** fue de tipo cuantitativo, de corte transversal, no experimental y de diseño correlacional, conformada por 93 adolescentes. **Resultados:** El 75,27% tiene un nivel de conocimiento regular sobre salud sexual y reproductiva; mientras que el 20,43% nivel es bueno. El 70,0% presentó una actitud positiva hacia la sexualidad. Encontró que existe relación significativa

entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales mediante la prueba estadística Chi cuadrado a un nivel de significancia del 5%. **Concluyó**, que el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva si tiene significancia con las actitudes.

Espinoza R (14), Chimbote 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitud sexual en adolescentes, Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo - Santa, 2022”. **Objetivo** general determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del ámbito de estudio. La **metodología** de estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo - correlacional y de un diseño no experimental, de corte transversal. Trabajó con una población de 240 estudiantes, con una muestra de 80 adolescentes a quienes les aplicó un cuestionario. **Resultados:** El 17,5% de los adolescentes presentó conocimiento alto, el 72,5% medio y el 10,0% bajo; en cuanto a la actitud el 66,3% fue desfavorable y 33,8% favorable. **Concluyó** que existe una correlación positiva estadística entre las variables de estudio contrastando la hipótesis alterna.

### 2.1.3 Antecedentes regionales o locales

Antón C (15), Piura 2024, en su tesis **denominada** “Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Federico Villarreal, San Clemente - Piura, 2024”. **Objetivo** general determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales de la muestra en estudio. La **metodología** fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional y de corte transversal, utilizó una muestra de 80 adolescentes, se aplicó un cuestionario. **Resultados:** El 47,50% de los encuestados obtuvieron un nivel de conocimiento bajo, mientras que la actitud sexual de los adolescentes el 51,25% fue favorable. Al relacionar las variables de estudio se identificó que el 47,50% de los adolescentes presentaron un nivel de conocimiento bajo con actitudes sexuales desfavorables con 27,25%. **Concluyó** que, existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, debido a que el p valor es menor al 5%.

Cánovas M (16), Piura 2024, en su tesis **denominada** “Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Sánchez Cerro, Sullana - Piura, 2024”. **Objetivo** general fue determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales de la muestra en estudio. **Metodología** de tipo cuantitativo, nivel correlacional y de corte transversal, utilizó una muestra de 90 adolescentes, se aplicó un cuestionario. **Resultados:** El nivel de conocimiento de los adolescentes encuestados fue

bajo con un 72,2%, en cuanto a la actitud, un 78,9% presenta actitud sexual desfavorable. Al relacionar ambas variables del estudio, se ha comprobado que el 72,2% de adolescentes que tienen conocimiento bajo, de ellos el 78,9% presentan actitud desfavorable. **Concluyó**, que si existe relación altamente significativa entre ambas variables de estudio donde  $p$  valor=0,000, por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna.

Castillo H (17), Piura 2024, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa la Legua, Catacaos – Piura, 2023”. **Objetivo** general determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales de la muestra en estudio. La **metodología** fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal, trabajo con una población muestral de 91 adolescentes. Entre los **resultados**, de forma global el 67,0% de los adolescentes presentan conocimiento bajo conocimiento sobre sexualidad y las actitudes fueron desfavorables 73,6%. Al relacionar las variables se obtuvo que los adolescentes que reportaron conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 67,0%, presentaron actitudes desfavorables representado por el 52,7%. **Concluye** que, existe relación entre el conocimiento sexual con las actitudes, aceptando la hipótesis alterna.

Zapata K (18), en Piura 2024, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N° 96 Las Lomas- Piura, 2024”. **Objetivo** general fue determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sexuales de la muestra en estudio. La **metodología** fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal, trabajó con una población muestral de 105 adolescentes. Entre los **resultados** el 41,9% de los adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre sexualidad, seguido del 56,2% que presentaron actitud desfavorable respecto a la sexualidad. Así mismo, al relacionar las variables de estudio se obtuvo que presentaron un nivel de conocimiento medio a su vez manifestaron actitud desfavorable en un 23,8%, sin embargo, del 21,9 % de adolescentes con un nivel de conocimiento bueno expresaron una actitud favorable en un 12,4 %. **Concluyó** que, existe una alta relación entre ambas variables de estudio.

Quevedo H (19), en Piura 2024, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Santa Rosa las Lomas – Piura, 2023”, como **objetivo** fue determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la población en estudio, La **metodología** se basó en un

estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, constituida por 122 adolescentes. Entre los **resultados**, el 90,2 % tienen edades entre los 15 a 19 años, el 77,1 % son del género femenino, en su totalidad son solteros, con respecto a la religión el 69,7 % católicos; asimismo, el 62,3 % no tiene enamorado, también el 99,2 % de estos son estudiantes, se observa que el 70,5 % no ha tenido relaciones coitales mientras que el 29,5 % si ha tenido. **Concluye** que, existe una alta relación entre el conocimiento y las actitudes sexuales.

Cueva F (20), Piura 2020, en su tesis **denominada** “Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas-Piura,2019”. **Objetivo** evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual de la población en mención. La **metodología** tipo cuantitativo, nivel correlacional y de corte transversal, utilizó una muestra de 165 adolescentes, se aplicó un cuestionario. Encontró como **resultados**, que el conocimiento sexual fue bajo con el 64,49%, mientras que el 42,42% presentó una actitud desfavorable, lo que indicó una actitud sexual de alto riesgo, datos trabajados de manera global. Al relacionar ambas variables, se obtuvo que el 16,77% posee un conocimiento bajo con actitudes indiferentes reflejadas con un 16,97% de la muestra. **Concluyó** que, no existe una correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sexual del adolescente, con un coeficiente de correlación Spearman de 0,001 y un p-valor =0,987 >  $\alpha$ = 0,05 contrastando de esta manera la hipótesis nula.

## 2.2 Bases teóricas

### 2.2.1 Teorías del conocimiento

El conocimiento es un conjunto de información que se obtiene a través de las experiencias vividas o estudiadas, las cuales durante la adolescencia se va a ir formando en base al comportamiento que este desarrolle. Además, es estudiada por la epistemología, la cual la define como la “teoría del conocimiento”. Esta teoría, es una disciplina que estudia las cuestiones sobre el origen del conocimiento obtenido, en relación con la realidad (21).

#### 2.2.1.1 Teorías del conocimiento

- **Teoría del constructivismo Social:** Según Piaget, el conocimiento se obtiene a través del aprendizaje obtenido durante el trayecto de su vida, los cuales van a contribuir a la solución de problemas, estos se van a desarrollar mediante estímulos de forma progresiva y constante (22).

- **Teoría Empirismo:** El conocimiento se construye de forma progresiva, como un reflejo de los objetos del mundo exterior en nuestro cerebro, los cuales son percibidos por órganos sensoriales del individuo, a lo que se suma su propia observación y percepción
- **Teoría del aprendizaje significativo:** Considera que el conocimiento se va actualizando con relación a lo vivido o informado sobre un determinado tema.

## 2.2.2 Actitud

Se define como una predisposición mental y neurológica, estructurada a partir de la experiencia, que orienta y dinamiza las reacciones del individuo frente a diversos objetos y situaciones. Esta disposición influye de manera significativa en la forma en que una persona percibe y responde a su entorno social (17).

### 2.2.2.1 Teorías de actitud

- **Teoría del aprendizaje:** Considera que mediante nuevos aprendizajes se obtienen nuevos conocimientos. Estos durante su trayecto mejoran en relación con las conductas y sentimientos asociados a estos aprendizajes (12).
- **Teoría de conformidad:** Es modificar una conducta ya obtenida con relación al entorno social con la finalidad de formar parte de un grupo.
- **Teoría de la disonancia cognitiva:** Consiste en hacer creer al individuo que las acciones negativas no van a presentar perjuicios, sabiendo en realidad lo que generaría, causando con ello conflictos en las actitudes que construyen.
- **Teoría de la acción razonada:** Sostiene que las acciones de las personas son el resultado directo de sus intenciones, las cuales están influenciadas por dos factores clave: sus actitudes hacia la conducta y las normas subjetivas. Las actitudes reflejan las evaluaciones positivas o negativas que una persona tiene sobre realizar una determinada acción, mientras que las normas subjetivas están relacionadas con la percepción de las expectativas sociales.

## 2.2.3 Adolescencia

La adolescencia es una etapa del ser humano, donde crece y se desarrolla en base al entorno en el que vive, durante este proceso, va a presentar diferentes cambios físicos, psicológicos y sexuales, logrando así la edad adulta. Durante este periodo, el adolescente se encuentra expuesto a diversos factores tales como embarazos, consumo de drogas y

sustancias ilícitas que exponen su salud, por lo que es necesario brindar información confidencial y segura sobre los cambios que va a presentar en esta fase (18).

### 2.2.3.1 Teorías de la adolescencia

- **Teoría de Erikson:** Indica que el desarrollo del adolescente se realiza mediante un proceso continuo formando con ello propia identidad, experimentando así diferentes acciones o aspectos que le permitan poner en práctica sus creencias y valores. Por otro lado, indica que el no lograr identificar una identidad personal, conlleva a que los adolescentes sufran de bajo autoestima (19).
- **Teoría de Freud:** Indica que el adolescente, durante su formación tendrá deseos o impulsos sexuales que le permitirán tener la sensación de conocer y explorar su cuerpo, esto sucede entre los 12 a 15 años (19).
- **Teoría de Jean Piaget:** Considera a la adolescencia como un período de cambios vinculados con las habilidades cognitivas, estas conducen al desarrollo y análisis crítico y autónomo de los adolescentes contribuyendo a formación personal y social (22).

#### 2.2.3.1.1 Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia Temprana:** Se apertura entre los 10 y 14 años, mediante diferentes cambios anatómicos-estructurales como los físicos y reproductivos tales como la menarquia y emisión seminal, evidenciando así el inicio de la adolescencia. Asimismo, durante este rango de edad el púber tendrá ansias y curiosidad de experimentar cambios paulatinos en el desarrollo de su cuerpo (23).
- **Adolescencia Tardía:** Sucede entre los 15 a 19 años, es considerada una de las etapas más importantes en la vida del ser humano, debido que se evidencian diferentes características que contribuyen a la formación de su identidad, aceptación y preocupación por asumir todo tipo de dificultades que se le presenten, buscando siempre alternativas (23).

### 2.2.4 Anatomía y fisiología sexual y reproductiva

- **Sistema reproductor femenino**

Ubicado dentro de la cavidad pélvica interna y la otra parte se encuentra externamente (24).

- **Genitales externos**

- Monte de venus, es un tejido graso blando cubierto de vello ubicado en la cara anterior de la sínfisis del pubis, su forma triangular y su función de proteger los genitales internos durante el coito.
- Clítoris, es una pequeña estructura cilíndrica encargada de generar placer, también es conocida como una zona erógena, por la causante de generar una estimulación como respuesta sexual.
- Labios mayores, son pliegues longitudinales, voluminosos que rodean la hendidura vulvar.
- Labios menores, son dos pliegues longitudinales pequeños, localizados entre los labios mayores y tienen la función de proteger al clítoris.
- Vestíbulo vaginal, es aquel espacio ubicado entre los labios menores, en él contiene el orificio uretral.
- Meato urinario, orificio en forma de hendidura, ubicada entre la parte media de la vulva; su función es dar la salida a la orina.

- **Genitales internos**

- La vagina, es un conducto compuesto por membranas fibrosas y fibroblásticas, longitud de aproximadamente 7.5 cm, conecta a la vulva con el cérvix y el útero, su función principal la salida de la menstruación, albergar el pene durante el acto sexual y expulsar al feto durante el parto.
- Útero, órgano hueco, forma de pera invertida, compuesta por paredes musculares gruesas. Está formado por tres capas (endometrio, miometrio y perimetrio); la primera capa está encargada de prepararse para recibir al óvulo fecundado, en caso de no ocurrir, esta debe ser expulsada y se produce la menstruación. Por otro lado, en caso de suceder la implantación del óvulo fecundado se albergará en él un nuevo ser.
- Ovarios, son dos órganos de color blanco grisáceo de forma y tamaño de una almendra, se encuentran ubicados uno a cada lado del útero, su función es generar la producción de los estrógenos y progesterona, los cuales están presente desde la adolescencia hasta la menopausia; además se encargan de preparar al útero para una futura implantación.

- Las trompas de Falopio son aquellas que se encuentran sostenidas por un ligamento uniéndose hacia el útero y los ovarios. Tiene como función trasladar el óvulo maduro para una posible fecundación.

- **Sistema reproductor masculino**

Lo conforman:

- Los testículos, son dos órganos reproductores en forma de huevo, encargados de producir y almacenar espermatozoides, está cubierto por una piel elástica denominada prepucio.
- Epidídimo, se encuentra situado en el borde posterior de la gónada masculina, tiene como función madurar y almacenar los espermatozoides.
- Escroto, se encuentra debajo del pene y tiene forma de bolsa, en ella contiene los testículos, epidídimo.
- El pene, formado por el glande y la diáfisis, se localiza por encima del escroto.
- Conducto deferente, tiene como función transportar el líquido seminal que contiene algunos espermatozoides.
- Vesículas seminales, se encuentran situadas por encima de la próstata, son estructuras similares a unas bolsas, unidas por el conducto deferentes para formar los conductos eyaculadores (25).

### **2.2.5 Ciclo de respuesta sexual humana**

Es la forma que el cuerpo de una persona reacciona ante estímulos que le provocan o despiertan el lívido, el cual puede manifestarse por caricias, olor de una persona deseada, tocamientos, besos, etc. Durante este suceso se va a distinguir tres fases indispensables, la primera es la fase de excitación, puede durar minutos e incluso horas, se caracteriza por que aumenta el nivel de tensión muscular y la frecuencia cardíaca. La segunda fase es la meseta, es aquella que se mantiene hasta llegar al orgasmo, y causa contracciones en la musculatura lisa y genital del ser humano. Por último, la fase de resolución, la cual consiste en el retorno a de la relajación pélvica a los niveles iniciales (26).

### **2.2.6 Prevención de infecciones de transmisión sexual -VIH/ SIDA**

En la actualidad, las infecciones de transmisión sexual son consideradas a nivel mundial una situación problemática grave. Esto se ve influenciado por el consumo de alcohol, drogas, apertura de las actividades coitales sin protección, elevado número de parejas sexuales, limitación a la educación sexual, entre otros. Asimismo, es

indispensable prevenir y evitar a futuro una sífilis, candidiasis, gonorrea e incluso el VIH/SIDA, es fundamental educar a los adolescentes sobre su salud sexual y reproductiva, para que desarrollen su sexualidad con respeto y responsabilidad haciendo uso de los métodos de barrera (27).

### **2.2.7 Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo**

Son aquellos, que ayudan a prevenir no solo un embarazo no deseado sino también posibles infecciones de transmisión sexual. Estos se clasifican de la siguiente manera (28):

- **Naturales:** Son aquellos que ayudan a la mujer a identificar cuáles son sus días fértiles de acuerdo con su ciclo menstrual. Dentro de ellos, encontramos a la abstinencia periódica, método del calendario o ritmo, método de la temperatura basal y método del moco cervical.
- **Barrera:** Son aquellos, que impiden el acceso de los espermatozoides a la cavidad intrauterina; estos pueden ser preservativos femeninos y masculinos, en donde el primero es una manga en cada extremo, el cual se va a introducir a la vagina y el segundo es una funda impermeable que se coloca en el pene cuando este erecto sin haber ocurrido una penetración. Asimismo, son los únicos encargados de proteger contra ITS.
- **Hormonales:** Son aquellos que están compuestos por hormonas sexuales (estrógenos y progesterona, los cuales van a inhibir una posible fecundación. Dentro de ellos tenemos a los anticonceptivos orales (una hormona o combinados), inyectables (mensuales o trimestrales), implante y dispositivo intrauterino. Es necesario, conocer bien el mecanismo de acción, uso y efectos secundarios que cada uno de ellos pueda presentar.

### **2.2.8 Libertad para decidir y actuar**

En la adolescencia van a ir apareciendo diferentes situaciones en las cuales va a tener que actuar y decidir sobre qué acciones son correctas y cuáles no. Estas van a ser influenciadas por las diferentes conductas de riesgo que puedan presentarse los cuales van a estar influenciados por los diferentes cambios psicológicos y fisiológicos que va a presentar a lo largo de su desarrollo (29).

### **2.2.9 Sexualidad y amor**

La sexualidad está vinculada al amor, los durante la adolescencia van a estar presentes en mayor predominio, estas se manifiestan mediante sentimientos, emociones, vivencias, etc. Por lo que, es indispensable que el adolescente tenga conocimiento acerca de este tema, ayudando a contribuir su crecimiento y desarrollo como ser humano (29).

### **2.2.10 Sexualidad como algo positivo**

La sexualidad, más allá de un acto físico, es una expresión profunda de nuestra humanidad. Cuando se vive de manera consciente y consensuada, se convierte en una fuente de placer, conexión y bienestar emocional. Es un lenguaje universal que nos permite comunicarnos con nosotros mismos y con los demás a un nivel íntimo, fortaleciendo los vínculos y enriqueciendo nuestras vidas (15).

### **2.2.11 Respeto mutuo y reciprocidad**

El respeto mutuo se fundamenta en la reciprocidad, un intercambio de valoración y consideración entre individuos. Este proceso implica reconocer y apreciar las cualidades, perspectivas y derechos del otro, generando un vínculo basado en la equidad y el entendimiento (30).

## **2.3 Hipótesis**

$H_0$ : No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.

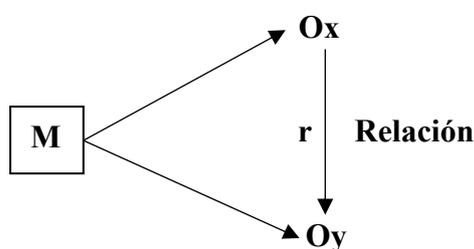
$H_1$ : Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo, Nivel y Diseño de Investigación

Se empleó un enfoque tipo cuantitativo, donde se recolectaron datos para establecer una relación numérica y realizar un análisis estadístico de las variables de investigación. El nivel de la investigación fue correlacional, ya que su finalidad fue establecer la relación presente entre las variables. Se trabajó con un diseño no experimental, ya que las variables no fueron manipuladas deliberadamente, sino que se basó en la observación de la muestra tal cual ocurren los hechos. Además, se empleó un enfoque transversal, porque las variables se midieron en un solo momento (31).

#### ESQUEMA



Donde:

**M** = Adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura.

**Ox** = Conocimiento sexual.

**Oy** = Actitud sexual.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

#### 3.2 Población y Muestra

La población estuvo conformada por 100 adolescentes de ambos sexos que reportaron residencia en el Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, durante el periodo de ejecución y que cumplieron con características específicas para ser parte de la investigación. El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de habitantes del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura (32).

La muestra la conformaron el total de la población de estudio que cumplieron con los criterios de inclusión, representada por adolescentes de 15 a 19 años.

### **Criterios de Inclusión**

- Adolescentes varones y mujeres que reportaron residencia en el Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, en el período de estudio.
- Adolescentes entre las edades de 15-19 años.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita del adolescente y padre de familia.

### **Criterios de Exclusión**

- Adolescentes con dificultades para comunicarse.
- Adolescentes gestantes.

## **3.3 Operacionalización de variables**

### **Definición de las variables**

Variable 1:

Conocimiento sobre sexualidad: Conjunto de información, ideas y conceptos que almacena el ser humano mediante experiencias o aprendizajes referidos a la sexualidad (20).

Variable 2:

Actitud sexual: Acción o comportamiento que desarrolla una persona en relación con la sexualidad, generando una percepción favorable o desfavorable a través de experiencias vividas desarrolladas (18).

**Matriz de operacionalización de variables**

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN OPERATIVA</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>	<b>CATEGORÍAS O VALORACIÓN</b>
<b>Variable 1: Conocimiento sexual</b>	Se evaluó a través de un cuestionario de 32 preguntas con respuestas dicotómicas y distribuidas en 4 dimensiones. A cada pregunta correcta se le asignó 1 punto.	<b>Anatomía, fisiología sexual y reproductiva</b> (Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce los genitales internos y externos del varón y la mujer</li> <li>- Conoce el ciclo menstrual</li> <li>- Conoce la fecundación</li> <li>- Conoce el proceso de embarazo</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p><b>Para la variable:</b></p> <p>Alto: 28 – 32 puntos</p> <p>Medio: 25 – 27 puntos</p> <p>Bajo: 0 – 24 puntos</p>
		<b>Ciclo de respuesta sexual humana</b>  (Ítems 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce las fases del ciclo de respuesta sexual</li> <li>- Conoce los elementos de la vivencia sexual responsable</li> <li>- Conoce las manifestaciones de madurez sexual</li> <li>- Conoce las manifestaciones del comportamiento sexual no coital</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p><b>Para la dimensión 1:</b></p> <p>Alto: 8 puntos</p> <p>Medio: 6-7 puntos</p> <p>Bajo: 0 – 5 puntos</p> <p><b>Para la dimensión 2:</b></p> <p>Alto: 7 – 8 puntos</p>

		<p><b>Prevención de Infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA.</b> (Ítems 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce la definición de Sida</li> <li>- Identifica las vías del contagio del VIH/SIDA</li> <li>- Identifica los síntomas de las ITS</li> <li>- Identifica las diferentes infecciones de transmisión sexual.</li> <li>- Identifica la eficacia del uso del Preservativo</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p>Medio: 6 puntos Bajo: 0 – 5 puntos</p> <p><b>Para la dimensión 3:</b> Alto: 7 puntos Medio: 6 puntos Bajo :0 – 5 puntos</p>
		<p><b>Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo.</b> (Ítems 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce los diferentes métodos anticonceptivos</li> <li>- Utiliza los métodos anticonceptivos</li> <li>- Se protege y previene de un embarazo</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Para la dimensión 4:</b> Alto: 9 puntos Medio: 7- 8 puntos Bajo: 0 – 6 puntos</p>
		<p><b>Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.</b> (Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio de actividad sexual</li> <li>- Recibe información y utiliza MAC, utiliza preservativos</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Para la variable:</b> Desfavorable: 49 - 210 puntos</p>

<b>Variable 2: Actitud sexual</b>	Se evaluó a través de 49 preguntas en escala de Likert distribuidas en 6 dimensiones. La escala se evaluó en 6 niveles considerados	<b>Libertad para decidir y actuar</b> (Ítems 11, 12, 13, 14, 15, 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiene capacidad para tomar voluntariamente sus decisiones y actúa sin presión</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	Favorable: 211 - 24 5 puntos
		<b>Autonomía</b> (Ítems 17, 18, 19, 20,21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza y decide sólo por sus tareas</li> <li>- Toma decisiones independientemente</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<b>Para la dimensión 1:</b> Desfavorable: 10 - 43 puntos
		<b>Respeto mutuo y reciprocidad</b> (Ítems 22, 23, 24, 25,26, 27, 28,29,30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeto a su pareja</li> <li>- No ha sido agredido físicamente</li> <li>- Demuestra interés en los problemas de su pareja</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	Favorable: 44 - 50 puntos <b>Para la dimensión 2:</b> Desfavorable: 6 - 22 puntos Favorable: 23 - 30 puntos
		<b>Sexualidad y amor</b> (Ítems 31,32, 33, 34,35,36,37, 38,39)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiene una relación estable con su pareja</li> <li>- Tiene solo una pareja y tiene actividad sexual, producto de la relación de ambos</li> <li>- Sentimiento después de una relación coital</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<b>Para la dimensión 3:</b> Desfavorable: 5 - 22 puntos Favorable: 23 - 25 puntos  <b>Para la dimensión 4:</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentimientos después de la masturbación</li> <li>- La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores</li> <li>- La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales</li> </ul>		<p>Desfavorable: 9 – 40 puntos</p> <p>Favorable: 41 – 45 puntos</p> <p><b>Para la dimensión 5:</b> Desfavorable:</p>
		<p><b>Sexualidad como algo positivo</b> (Ítems 40,41,42,43,44 45,46,47,48,49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La sexualidad debe vivirse respetando los principios y valores</li> <li>- La relación sexual debe llevarse, respetando las normas sociales</li> <li>- Cuando tienes relaciones sexuales son producto del amor, comunicación y respeto</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p>9– 38 puntos</p> <p>Favorable: 39 – 45 puntos</p> <p><b>Para la dimensión 6:</b> Desfavorable: 10 – 42 puntos</p> <p>Favorable: 43 – 50 puntos</p>

### 3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos

La técnica utilizada fue la encuesta, esta es una herramienta ideal que permite medir parámetros con relación a los resultados obtenidos en base a un tema a estudiar, permitiendo desarrollar procedimientos metodológicos y sistemáticos (31).

Se utilizó un instrumento de recolección de datos cuyo autor fue Salazar M (33), en la tesis “Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote 2022” y adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga en la tesis “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima-Pira,2023” (34).

- ✓ La primera sección: Representa las características sociodemográficas y sexuales que serán de 9 preguntas, donde se identificó la edad, género, religión, ocupación, asimismo, si tiene enamorado, si ha tenido relaciones coitales, edad de inicio de relaciones coitales y su preferencia sexual.
- ✓ Segunda sección: Estuvo relacionada al conocimiento sexual y estuvo compuesto por 32 preguntas dicotómicas distribuidas en 4 dimensiones. Los ítems que determinaron el conocimiento se tomaron con puntaje de 1 que corresponde de manera positiva y 0 de manera negativa. Para determinar la unidad de medida se realizó mediante la baremación, trabajando con el método del rango.

Según el puntaje alcanzado se calificó de la siguiente manera:

<b>CONOCIMIENTO SEXUAL</b>	
<b>Categorías</b>	<b>Valorización</b>
Alto	28 - 32 puntos
Medio	25 - 27 puntos
Bajo	0- 24 puntos

Para las dimensiones se evaluaron en la siguiente escala:

<b>Dimensiones</b>	<b>Categorías</b>	<b>Valorización</b>
Anatomía, fisiología sexual y reproductiva. Ítems:(1,2,3,4,5,6,7,8)	Alto	8 puntos
	Medio	6-7 puntos
	Bajo	0 – 5 puntos
Ciclo de respuesta sexual Ítems: (9,10,11,12,13,14,15,16)	Alto	7– 8 puntos
	Medio	6 puntos
	Bajo	0 – 5 puntos
Prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA. Ítems: 17,18,19,20,21,22,23)	Alto	7 puntos
	Medio	6 puntos
	Bajo	0 – 5 puntos
Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo. Ítems:(24,25,26,27,28,29,30,31,32)	Alto	9 puntos
	Medio	7 – 8 puntos
	Bajo	0 – 6 puntos

- La tercera sección estuvo compuesta de 49 preguntas policotómicas distribuidas en 6 dimensiones, con respuestas en escala de Likert, que se calificaron en: Completamente en desacuerdo (1 punto), bastante en desacuerdo (2 puntos), opinión intermedia (3 puntos), bastante de acuerdo (4 puntos), completamente de acuerdo (5 puntos). Para la baremación se trabajó con el método del rango. Las puntuaciones para la variable actitudes sexuales fueron:

<b>ACTITUD SEXUAL</b>	
<b>Categorías</b>	<b>Valorización</b>
Desfavorable	49 - 210 puntos
Favorable	211 - 245 puntos

Las dimensiones tuvieron los siguientes baremos:

<b>Dimensiones</b>	<b>Categorías</b>	<b>Valorización</b>
Responsabilidad y prevención del riesgo sexual: ítems (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	Desfavorable	10 – 43 puntos
	Favorable	44 -50 puntos
Libertad para decidir y actuar: ítems 11,12,13,14,15,16)	Desfavorable	6 – 22 puntos
	Favorable	23 – 30 puntos
Autonomía: Ítems 17,18,19,20,21)	Desfavorable	5 – 22 puntos
	Favorable	23 – 25 puntos
Respeto mutuo y reciprocidad: Ítems 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,29,30)	Desfavorable	9 – 40 puntos
	Favorable	41 – 45 puntos
Sexualidad y amor: Ítems (31, 32, 33, 34,35,36,37, 38,39)	Desfavorable	9 – 38 puntos
	Favorable	39 – 45 puntos
Sexualidad como algo positivo: Ítems (40,41,42,43,44,45,46,47,48,49)	Desfavorable	10 – 42 puntos
	Favorable	43 – 50 puntos

### **Validación**

El instrumento fue validado por 3 expertos, con el grado de magíster en Salud Sexual y Reproductiva, quienes evaluaron los criterios de relevancia, pertinencia y claridad. Los jueces en conjunto determinaron que el instrumento es aplicable a la muestra de estudio.

### **Confiabilidad**

El método utilizado fue la prueba piloto en 20 adolescentes, se trabajó la prueba del Alfa de Cronbach y el software estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) el cual arrojó una confiabilidad para el cuestionario de conocimiento sexual (0,743), mientras que para el test de Likert de actitudes sexuales (0,702), determinando que la confiabilidad de ambos instrumentos es buena.

### 3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis numérico de las variables de acuerdo con los objetivos planteados. Se presentó información detallada y datos cuantitativos mediante tablas y gráficos estadísticos. Los datos recolectados fueron codificados y procesados en una hoja de cálculo empleando el programa Open Office Calc. Para el análisis, se trabajó en el software estadístico SPSS Versión 26, asimismo se utilizó el análisis bivariado utilizando el coeficiente de correlación Rho de Spearman.

### 3.6 Aspectos éticos

El presente estudio tomó en cuenta el Reglamento de Integridad Científica en la investigación de la ULADECH Católica Versión 001 (35), considerando:

- **Principio de respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Los adolescentes y padres aceptaron de manera voluntaria participar en el estudio y firmaron un consentimiento y un asentimiento informado. De igual manera, se les informó que en cualquier momento podían desistir a permanecer en el estudio, sin consecuencia alguna. Además, se preservó la confidencialidad de los participantes y se les informó que los datos obtenidos fueron utilizados para futuras investigaciones, asimismo, se solicitó permiso para la ejecución de la encuesta a la entidad correspondiente. Por otro lado, los participantes fueron tratados con amabilidad y consideración, respetando A su dignidad.
- **Principio de beneficencia:** A los adolescentes y padres de familia se les informó sobre los beneficios que se obtendrán de forma indirecta en base a los datos recolectados, sin generar efectos negativos en su salud física, emocional o social.
- **Principio de no maleficencia:** Se informó a cada participante que no estarían expuestos a ningún riesgo para su salud y bienestar personal durante el desarrollo de la investigación.
- **Principio de justicia:** Todos los participantes fueron tratados de manera justa, respetando la privacidad y evitando cualquier tipo de discriminación o favoritismo. La encuesta, se desarrolló en base a un instrumento validado por jueces expertos.
- **Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de la investigación se trataron de manera honesta e imparcial, y su difusión fue con

transparencia. El estudio fue autofinanciado, sin ninguna fuente de financiamiento ni conflictos de interés que influyan en su realización y presentación.

- **Principio de libre participación por propia voluntad:** En todo momento se respetó la voluntad del participante y se les proporcionó una explicación clara de los objetivos de la investigación, se le indicó que la encuesta era totalmente anónima. Tanto los padres como los adolescentes debieron firmar el consentimiento informado correspondiente para participar en el estudio.
- **Principio de cuidado del medio ambiente:** Se desarrolló en base a las normas de bioseguridad y se respetaron las regulaciones ambientales.

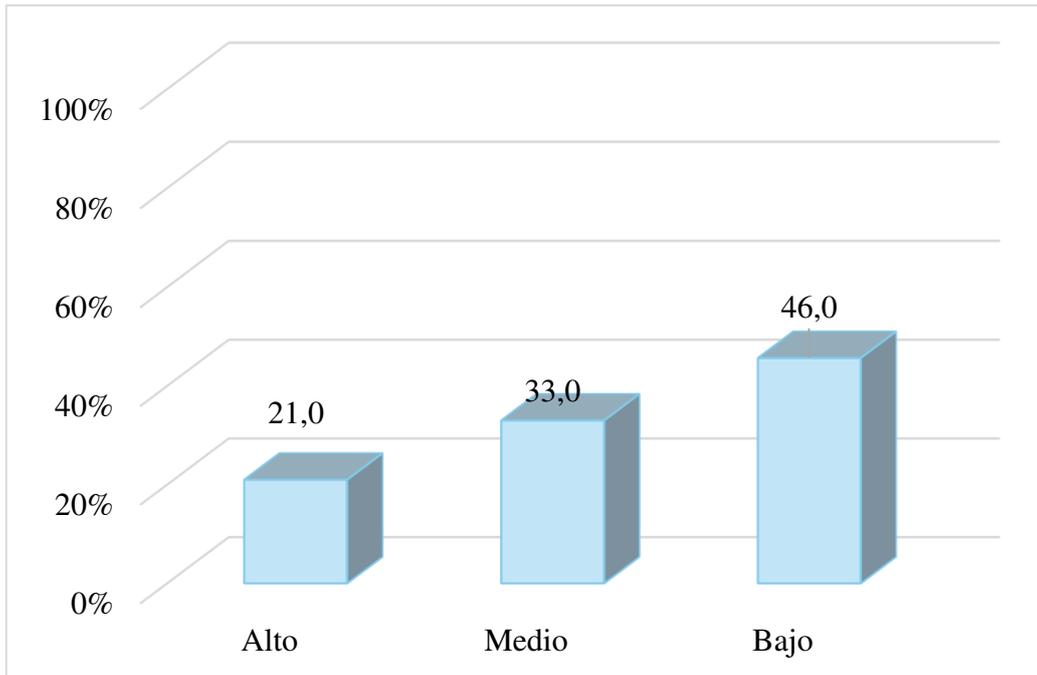
#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1.** *Conocimiento global sobre sexualidad en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024*

Conocimiento Global	N	%
Alto	21	21,0
Medio	33	33,0
Bajo	46	46,0
Total	100	100,0

*Fuente: Instrumentos de recolección de datos*

En la tabla 1, según los datos obtenidos se demostró que el 46,0% de los adolescentes presentan un nivel de conocimiento bajo sobre su sexualidad, lo que refleja desconocimiento sobre las fases del ciclo de respuesta sexual, anatomía, fisiología sexual y reproductiva, MAC como prevención del embarazo e infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA. Además, el 33,0% de los estudiantes encuestados reportaron un conocimiento medio, mientras que solo un 21,0% manifestaron conocimiento alto, demostrando que solo estos últimos adolescentes cuentan con la capacidad de tomar decisiones de manera segura e informada.



**Figura 1.** Gráfico columnas del conocimiento global sexualidad en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024

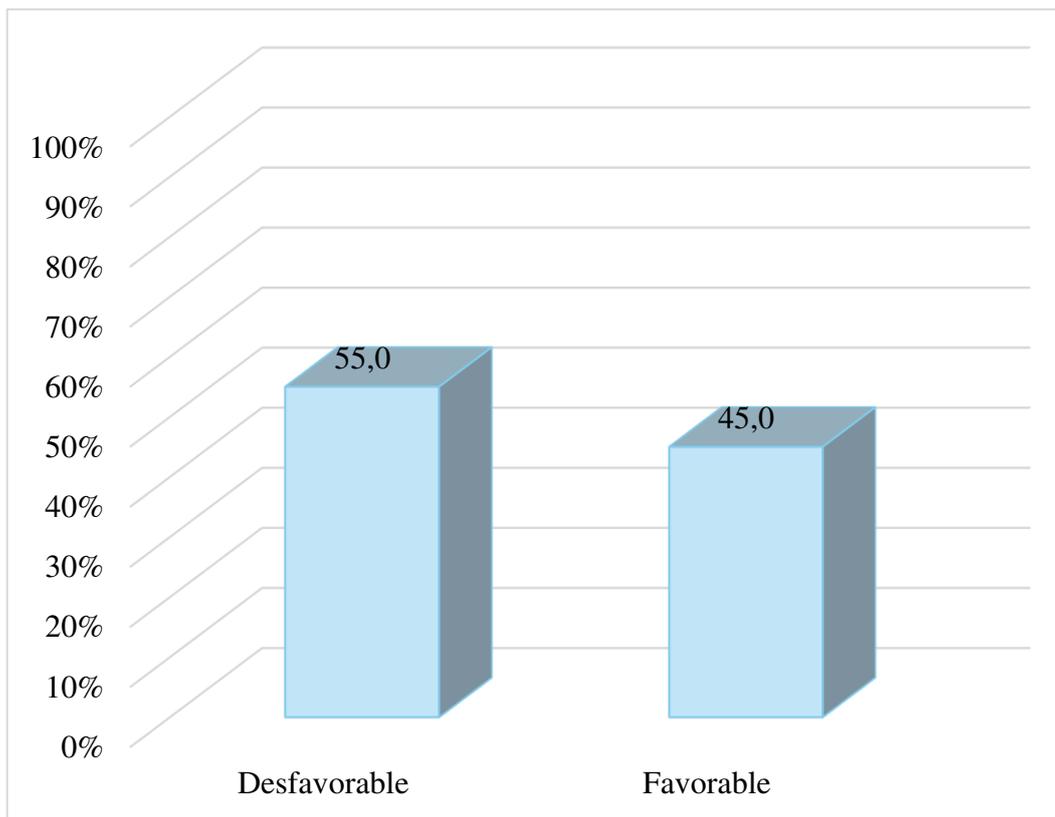
Fuente: Tabla 1

**Tabla 2.** *Actitud sexual global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024*

Actitud	N	%
Desfavorable	55	55,0
Favorable	45	45,0
Total	100	100,0

*Fuente: Instrumentos de recolección de datos*

En la tabla 2, se muestra que el 55,0% de los adolescentes en estudio presentaron una actitud desfavorable sobre sexualidad, lo que indica una mayor preferencia a realizar relaciones coitales sin protección, no utilizar MAC, no tener la capacidad para tomar decisiones voluntariamente y no realizar prácticas sexuales de manera segura. Por otro lado, un 45,0% presentó una actitud favorable, lo que evidencia mayor probabilidad de realizar prácticas sexuales seguras y responsables, disminuyendo el riesgo de un embarazo precoz, abortos e ITS.



**Figura 2.** Gráfico de columnas de la actitud sexual global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024

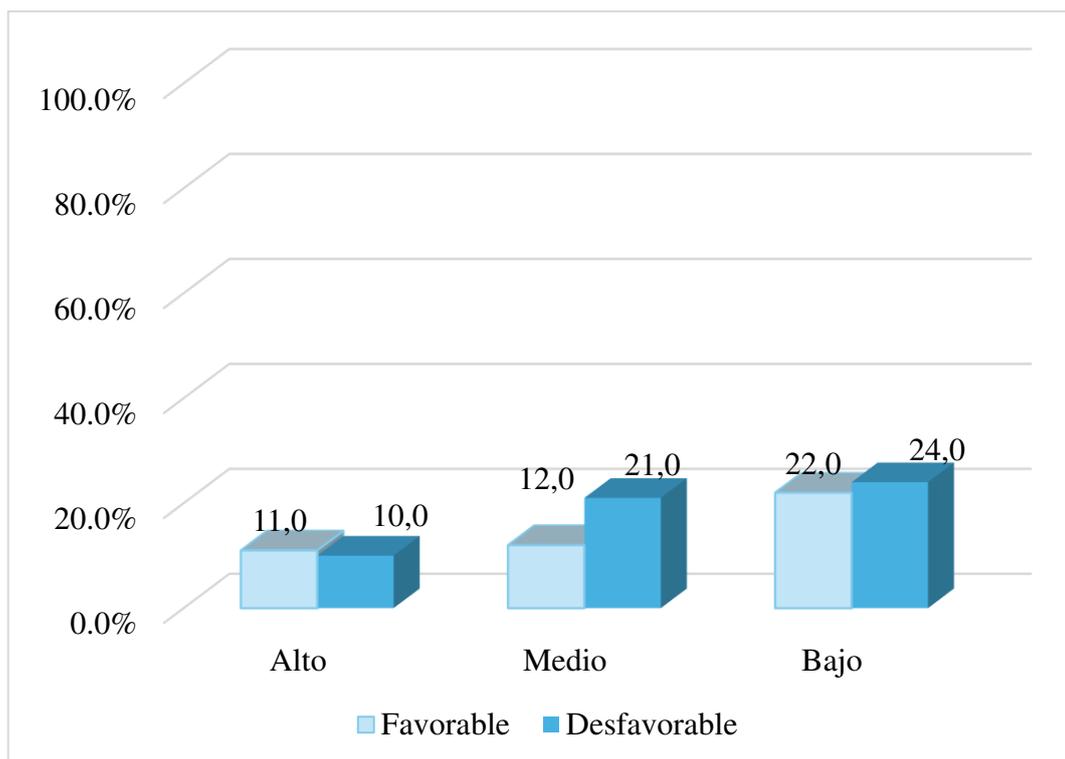
Fuente: Tabla 2

**Tabla 3.** *Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024*

Conocimiento Sexual	Actitud sexual					
	Favorable		Desfavorable		Total	
	n	%	N	%	n	%
Alto	11	11,0	10	10,0	21	21,0
Medio	12	12,0	21	21,0	33	33,0
Bajo	22	22,0	24	24,0	46	46,0
Total	45	45,0	55	55,0	100	100,0

*Fuente: Instrumentos de recolección de datos*

En la tabla 3, al realizar el cruce de las variables propuestas se identificó que los encuestados sujetos al estudio que reportaron un conocimiento bajo con el 46,0%, a su vez tuvieron actitudes desfavorables con el 24,0%, evidenciando que tienen poca capacidad para tomar voluntariamente decisiones sobre su sexualidad exponiéndose a diversos factores de riesgo, seguido de un 33,0% de adolescentes que presentaron conocimiento medio mostrando actitud desfavorables con el 21,0%, por otro lado, existe un alto conocimiento de la muestra en estudio con el 21,0% y de ellos el 11,0% tiene actitud favorable, lo que evidencia que el conocimiento no siempre se relaciona con la actitud de un adolescente.



**Figura 3.** Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024

Fuente: Tabla 4

**Tabla 3.1** *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coeficiente de correlación	,054
	p-valor	,596
	N	100

*No existe relación significativa  $p > 0.05$*

*Fuente: Instrumentos de recolección de datos*

Se ha encontrado que no existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual, con un coeficiente de correlación de Spearman de 0,054 y un p-valor de 0,596, mayor que el nivel de significancia  $\alpha=0.05$ . Esto indica que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alternativa.

**Tabla 4.** Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024

Características Sociodemográficas		n	%
Edad	15 años	11	11,0
	16 años	39	39,0
	17 años	38	38,0
	18 años	6	6,0
	19 años	6	6,0
Género	Masculino	48	48,0
	Femenino	52	52,0
Estado civil	Soltero	90	90,0
	Casado	1	1,0
	Conviviente	9	9,0
Religión	Católico	85	85,0
	Otros	15	15,0
	No creyente	0	0,0
¿Tienes enamorado (a)?	Si	50	50,0
	No	50	50,0
Ocupación	Solo estudiante	71	71,0
	Solo trabaja	14	14,0
	Trabaja/estudia	9	9,0
	No trabaja/ estudia	6	6,0
IRS	Si	67	67,0
	No	33	33,0
Edad de inicio de relaciones sexuales *	10 – 14 años	0	00,0
	15- 19 años	67	100,0
Preferencia sexual	Heterosexual	93	93,0
	Homosexual	7	7,0
	Bisexual	0	0,0
	Total	100	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

(\*) Dimensión que solo considera los adolescentes que han tenido actividad coital (67 adolescentes)

En la tabla 4, se encontró que las edades que predominaron fueron de 16 y 17 años con el 29,0% y 38,0% respectivamente, la mayoría fue del sexo femenino 52,0%, solteros el 90,0%, de religión católica el 85,0%, el 71,0% estudia, además indicaron que el 50,0% tienen enamorado, de los cuales el 67,0% han iniciado su actividad sexual entre a los 15 a 19 años y de orientación sexual heterosexual el 93,0%.

## V. DISCUSIÓN

La adolescencia es una etapa crucial del desarrollo humano, caracterizada por cambios físicos, psicológicos y sociales que conducen a la búsqueda de independencia, autonomía y responsabilidad. Durante este período, los adolescentes forman sus propios pensamientos, actitudes, prácticas, creencias y conductas sexuales, las cuales influyen en su desarrollo integral. Por ello, es fundamental que en su proceso de formación reciban una educación sexual integral con un enfoque positivo, que promueva experiencias placenteras y seguras, libres de discriminación y violencia, garantizando así la satisfacción y protección de sus derechos sexuales y reproductivos (1). En tal sentido, es consecuente presentar los resultados de la investigación realizada en los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.

En la tabla 1, según los datos obtenidos se demostró que el 46,0% de los adolescentes presentan un nivel de conocimiento bajo sobre su sexualidad, lo que refleja desconocimiento sobre las fases del ciclo de respuesta sexual, anatomía, fisiología sexual y reproductiva, MAC como prevención del embarazo e infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA. Además, el 33,0% de los estudiantes encuestados reportaron un conocimiento medio, mientras que solo un 21,0% manifestaron conocimiento alto, demostrando que solo estos últimos adolescentes cuentan con la capacidad de tomar decisiones de manera segura e informada.

Resultados similares a la investigación de Cánovas M (17), Piura 2024, donde encontró el nivel de conocimiento sobre sexualidad de los encuestados fue bajo con un 72,2%. De igual manera, los resultados de la investigación de Castillo H (18), Piura 2024, encontró de forma global el 67,0% de los adolescentes presentan conocimiento bajo conocimiento sobre sexualidad.

Al analizar los resultados obtenidos, se evidencia un déficit significativo en el conocimiento sobre la sexualidad en la adolescencia. Este desconocimiento se atribuye a múltiples factores, entre ellos la prevalencia de mitos y tabúes que limitan el acceso a fuentes confiables de información proporcionadas por personal capacitado. En este contexto, la teoría del constructivismo de Piaget cobra relevancia, ya que postula que el conocimiento se construye a lo largo de la vida, mediante la interacción con el entorno y las experiencias

acumuladas. Piaget señala que el aprendizaje es un proceso progresivo, donde los estímulos, tanto internos como externos, fomentan el desarrollo cognitivo y la capacidad para resolver problemas. Aplicado a la educación sexual, esto implica la necesidad de brindar a los adolescentes oportunidades de aprendizaje constante y dinámico, que les permita abordar de manera crítica y efectiva los desafíos relacionados con su sexualidad. De esta manera, se promueve una formación integral, que no solo rompe con las barreras de la desinformación, sino que también refuerza la autonomía y el ejercicio pleno de sus derechos sexuales y reproductivos (22).

En la tabla 2, se muestra que el 55,0% de los adolescentes en estudio presentaron una actitud desfavorable sobre sexualidad, lo que indica una mayor preferencia a realizar relaciones coitales sin protección, no utilizar MAC, no tener la capacidad para tomar decisiones voluntariamente y no realizar prácticas sexuales de manera segura. Por otro lado, un 45,0% presentó una actitud favorable, lo que evidencia mayor probabilidad de realizar prácticas sexuales seguras y responsables, disminuyendo el riesgo de un embarazo precoz, abortos e ITS. Resultados similares a la investigación de Espinoza R (14), Chimbote 2022. Donde encontró que el 66,3% presento una actitud desfavorable y 33,8% favorable respecto a la sexualidad.

Los resultados obtenidos subrayan una preocupante tendencia en la adolescencia: una valoración negativa hacia la propia sexualidad. Esta actitud, exacerbada por los cambios hormonales y psicológicos propios de la etapa, genera inseguridades y conflictos internos. La Teoría de la Acción Razonada nos brinda una lente para comprender este fenómeno: las intenciones de los adolescentes, y por ende sus comportamientos sexuales, están fuertemente influenciadas por sus actitudes hacia la sexualidad y las normas sociales percibidas. Es decir, cuando un adolescente tiene una percepción negativa de su sexualidad, moldeada por creencias culturales y sociales, es más probable que desarrolle intenciones y comportamientos sexuales congruentes con esa percepción negativa. Este proceso puede generar sentimientos de culpa y dificultar el establecimiento de relaciones sexuales saludables y respetuosas (12).

En la tabla 3, al realizar el cruce de las variables propuestas se identificó que los encuestados sujetos al estudio que reportaron un conocimiento bajo con el 46,0%, a su vez

tuvieron actitudes desfavorables con el 24,0%, evidenciando que tienen poca capacidad para tomar voluntariamente decisiones sobre su sexualidad exponiéndose a diversos factores de riesgo, seguido de un 33,0% de adolescentes que presentaron conocimiento medio mostrando actitud desfavorables con el 21,0%, por otro lado, existe un alto conocimiento de la muestra en estudio con el 21,0% y de ellos el 11,0% tiene actitud favorable, lo que evidencia que el conocimiento no siempre se relaciona con la actitud de un adolescente. Se ha podido determinar que no existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sexual, con un coeficiente de correlación de Spearman de 0,054 y un p-valor de 0,596, mayor que el nivel de significancia  $\alpha=0.05$ . Esto indica que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alternativa.

Resultados similares a la investigación de Cueva F (20), Piura 2020, donde encontró que el conocimiento sexual fue bajo con el 64,49%, mientras que el 42,42% presentó una actitud desfavorable, lo que indicó una actitud sexual de alto riesgo, datos trabajados de manera global. Al relacionar ambas variables, se obtuvo que el 16,77% posee un conocimiento bajo con actitudes indiferentes reflejadas con un 16,97% de la muestra. Concluyó que, no existe una correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sexual del adolescente, con un coeficiente de correlación Spearman de 0,001 y un p-valor  $=0,987 > \alpha= 0,05$  contrastando de esta manera la hipótesis nula.

Al analizar la relación entre ambas variables de estudio, se observa que el nivel de conocimiento sobre sexualidad no guarda una evaluación significativa con las actitudes sexuales de los adolescentes. Esto sugiere que, aunque los jóvenes puedan estar informados sobre temas relacionados con la sexualidad, dicha información no necesariamente influye en sus comportamientos o actitudes frente a las prácticas sexuales. En otras palabras, el conocimiento por sí solo no parece ser un factor determinante en la formación de actitudes sexuales, lo que plantea la necesidad de explorar otros factores, como las influencias socioculturales y emocionales, que podrían estar desempeñando un papel más relevante en la conducta sexual.

En la tabla 4, se encontró que las edades que predominaron fueron de 16 y 17 años con el 29,0% y 38,0% respectivamente, la mayoría fue del sexo femenino 52,0%, solteros el 90,0%, de religión católica el 85,0%, el 71,0% estudia, además indicaron que el 50,0% tienen

enamorado, de los cuales el 67,0% han iniciado su actividad sexual entre a los 15 a 19 años y de orientación sexual el 93,0%.

Resultados similares a la investigación de Miranda V (12), en Chimbote 2023, donde encontró que el (93,3%) oscilan de las edades entre 14 y 16 años, la mayoría son mujeres (75,0%), solteros (100%), católicos (91,7%) y estudiantes (100%). Respecto a las características sexuales, el (71.7%), no tiene enamorado, el 36.7% ha iniciado las relaciones coitales, de la cual, la edad de inicio fue entre 13 – 16 años (79.5%).

Al analizar los resultados de la insatisfacción en relación con las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes, se destaca la necesidad de fortalecer la educación sexual integral. Para lograrlo, es fundamental involucrar a toda la comunidad, incluidos profesionales de salud como obstetras, las familias y el personal docente, quienes deben crear espacios seguros y adecuados donde los adolescentes, sin temor o prejuicios, puedan recibir orientación y resolver sus dudas sobre sexualidad. De esta forma, se podría prevenir situaciones de riesgo, como el embarazo a temprana edad, que impacta negativamente en el desarrollo educativo y personal de los adolescentes, así como la transmisión de infecciones sexuales (ITS) o abortos inseguros. Un enfoque educativo adecuado y la disponibilidad de espacios oportunos para la atención de esta población vulnerable permitirían evitar consecuencias graves para su presente y futuro.

## VI. CONCLUSIONES

- Se identificó, que el 46,0% de los adolescentes presentaron un nivel de conocimiento sexual bajo sobre las fases del ciclo de respuesta sexual, anatomía, fisiología sexual y reproductiva, MAC como prevención del embarazo e infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA.
- Se ha identificado en los adolescentes del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos, que el 55,0% de los encuestados manifestaron una actitud sexual desfavorable lo que indica una mayor preferencia a realizar relaciones coitales sin protección, no utilizar MAC, no tener la capacidad para tomar decisiones voluntariamente y no realizar prácticas sexuales de manera segura
- Se demostró que en las variables al establecer la relación se encontró que el 46,0% que presentaron conocimiento bajo mostraron actitudes desfavorables con el 24,0%, evidenciando que tienen poca capacidad para tomar voluntariamente decisiones sobre su sexualidad exponiéndose a diversos factores de riesgo. Asimismo, se ha podido determinar que no existe relación en el conocimiento y la actitud, debido el p. valor es mayor que el nivel de significancia  $\alpha=0.05$ .
- Con respecto a las características sociodemográficas se determina que las edades que predominaron fueron de 16 y 17 años con el 29,0% y 38,0% respectivamente, la mayoría fue del sexo femenino 52,0%, solteros el 90,0%, de religión católica el 85,0%, el 71,0% estudia, además indicaron que el 50,0% tienen enamorado, de los cuales el 67,0% han iniciado su actividad sexual entre a los 15 a 19 años y de orientación sexual el 93,0%.

## VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los profesionales de Obstetricia, en coordinación con las autoridades del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, diseñar e implementar talleres educativos dirigidos a jóvenes, padres y miembros de la comunidad, abordando temas claves como anatomía, fisiología, prevención del embarazo precoz y el uso de métodos anticonceptivos (MAC), con el objetivo de fomentar decisiones informadas y responsables en los adolescentes. Además, se propone integrar actividades orientadas a reducir factores socioculturales, como tabúes, creencias y prejuicios que dificultan el diálogo abierto sobre salud sexual y reproductiva.
- Ante la diversidad de factores que influyen en la sexualidad adolescente, se propone que los obstetras, en colaboración con otros profesionales, realicen investigaciones cualitativas y cuantitativas para identificar las barreras y facilitadores de conductas sexuales saludables en este grupo poblacional. Con base en estos hallazgos, se sugiere diseñar y evaluar programas educativos innovadores y participativos, adaptados a las necesidades específicas de cada contexto y que promuevan el empoderamiento, la toma de decisiones informadas y el respeto por la diversidad sexual.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Promoción y cuidado de la salud sexual y reproductiva en adolescentes [Internet] Buenos Aires: UNICEF; 2023. [Consultado 17 Ago 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/media/19326/file/Promoci%C3%B3n%20y%20cuidado%20de%20la%20salud%20sexual%20y%20reproductiva%20en%20adolescentes.pdf>
2. Organización Mundial de la Salud. Educación sexual integral [Internet]. OMS 2023 [Consultado 2024 Ago 23]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/comprehensive-sexuality-education>
3. Ministerio de Salud. Gestantes Adolescentes [Internet]. REUNIS: MINSA, 2024 [Consultado 17 Ago 2024]. Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/gestante-adolescente-cnv.asp>
4. Naciones Unidas Perú. UNFPA: Perú lanza tablero digital con datos y fundamentos para contribuir a la prevención del embarazo adolescente [Internet]. Perú: UNFPA; 2022 En 06 [Consultado 2024 Ago 23]. Disponible en: <https://peru.un.org/es/200959-unfpa-per%C3%BA-lanza-tablero-digital-con-data-y-fundamentos-para-contribuir-la-prevenci%C3%B3n-del#:~:text=Cada%20a%C3%B1o%2C%20alrededor%20de%2050,el%20equivale>
5. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. Situación epidemiológica del VIH - Sida en el Perú [Internet]. RENACE: MINSA; 2023 [Consultado 17 Ago 2024]. Disponible en: [https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/vih-sida/vih-sida\\_202311\\_01\\_140824.pdf](https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/vih-sida/vih-sida_202311_01_140824.pdf)
6. Remache E. Conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes de una Unidad Educativa de Salcedo, Ecuador. [Internet] Ecuador: Universidad Técnica De Ambato; 2024 [Consultado 19 Ago 24]. Disponible en : <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/41575/1/Remache%20Erick.pdf>
7. Martínez C. Conocimiento y actitudes sobre sexualidad en la adolescencia Segovia - 2021. [Internet] España: Universidad de Valladolid; 2022 [Consultado 19 Ago 24].

- Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/54215/TFG-H2476.pdf?sequence=1>
8. Mazo A. Salud sexual y salud reproductiva: Conocimientos, actitudes y prácticas de jóvenes entre 14 y 19 años del Municipio de San José de la Montaña, Antioquia 2021 [Internet] Medellín: Universidad de Antioquia; 2022 [Consultado 19 Ago 24]. Disponible en: [https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/27406/1/Mazo%20Adriana\\_2022\\_SaludSexualReproductiva.pdf](https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/27406/1/Mazo%20Adriana_2022_SaludSexualReproductiva.pdf)
  9. Ortega C, et al. Conocimiento en su salud sexual y reproductiva en estudiantes de una institución educativa de Cali Colombia-2020-2022.Rev Edu-física [Internet]. 2020 [Consultado 26 Mar 24]; 14(29): 114-125.Disponible en: <http://revistas.ut.edu.co/index.php/edufisica/article/view/2646/2073>
  10. Mego M. Conocimiento sobre Sexualidad y Actitud Sexual en Adolescentes, Institución Educativa Estatal, Utcubamba, 2023 [Internet] Chachapoyas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2024 [Consultado 19 Ago 24]. Disponible en: <https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/3808/Marlita%20Anali%20Mego%20Peralta%20-%20FACISA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  11. Yactayo A. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de 5º año de secundaria de La I.E. Manuel Robles Alarcón – San Juan de Lurigancho, 2023 [Internet] Lima: Universidad Privada del Norte; 2024 [Consultado 19 Ago 24]. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/36278/Yactayo%20Roque%20Sonia%20Anabeli.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  12. Miranda V. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, Institución Educativa Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote, 2023 [Internet] Nuevo Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote;2023 [Consultado 19 Ago 24]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32526/ACTITUD>

[ES\\_CONOCIMIENTO\\_MIRANDA\\_%20QUILICHE\\_%20VICTOR\\_%20RAUL.pdf?sequence=3&isAllowed=y](#)

13. Gonzalo G. Nivel de conocimiento sobre su salud sexual y reproductiva y su relación con las actitudes y prácticas sexuales de los adolescentes I.E “Señor de los Milagros” Negropampa – Chota, 2021 [Internet] Cajamarca: Universidad nacional de Cajamarca; 2022 [Consultado 19 Ago 24]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5171/Tesis%20Gonzalo%20Cubas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Espinoza R. Conocimiento y actitud sexual en adolescentes, Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo - Santa, 2022 [Internet]: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 19 Ago 24]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/29907>
15. Antón C. Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Federico Villarreal, San Clemente - Piura, 2024 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 19 Ago 24]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37704>
16. Cánovas M. Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Sánchez Cerro, Sullana - Piura, 2024 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 19 Ago 24]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37208>
17. Castillo H. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 15-19 años del Centro Poblado Villa la Legua, Catacaos – Piura, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 19 Ago 24]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36000/ACTITUDES\\_SEXUALES\\_CASTILLO\\_HERNANDEZ\\_GRECIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36000/ACTITUDES_SEXUALES_CASTILLO_HERNANDEZ_GRECIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
18. Zapata K. Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de quinto año de secundaria del Instituto Nacional Agropecuario N° 96 Las Lomas- Piura, 2024 [Internet] Piura:

- Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 19 Ago 24].  
Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37221>
19. Quevedo H. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano Santa Rosa las Lomas – Piura, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 19 Ago 24].  
Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35922/ACTITUDES\\_SEXUALES\\_QUEVEDO\\_LUPU\\_HILARY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35922/ACTITUDES_SEXUALES_QUEVEDO_LUPU_HILARY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  20. Cueva F. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas-Piura,2019[Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote;2020 [Consultado 19 Ago 24]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37126>
  21. Sellés J, Gallardo F. Teoría del conocimiento [Internet]. 7ma edición. España: Universidad de Navarra, EUNSA;2019 [Consultado 20 sept 2024 ]. Disponible en: [https://www.eunsa.es/libro/teoria-del-conocimiento\\_95201/](https://www.eunsa.es/libro/teoria-del-conocimiento_95201/)
  22. Huerta J y Azpitarte J. Teoría descriptiva del poder y la riqueza [Internet] España: Universidad Rey Juan Carlos; 2022 [Consultado 18 Ago 2024]. Disponible en: [https://burjcdigital.urjc.es/bitstream/handle/10115/22272/3\\_Tesis%20PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://burjcdigital.urjc.es/bitstream/handle/10115/22272/3_Tesis%20PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  23. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. ¿Qué es la adolescencia? [Internet] UNICEF, 2021 [Consultado 19 Ago 24]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,los%2010%20y%2019%20a%C3%B1os.>
  24. Luque M y Miguel R. Introducción a la anatomía [Internet]. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario; Colombia 2021 [Consultado 2024 Ago 22]. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uladech/198503?page=117>
  25. Mora S. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de tercero a quinto años de secundaria, I.E. Javier Heraud – Santa, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad los ángeles de Chimbote;2024 [consultado 26 agosto 2024] Disponible en:

- [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35968/ACTITUD\\_ES\\_SEXUALES\\_MORA\\_SANCHEZ\\_LUISA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35968/ACTITUD_ES_SEXUALES_MORA_SANCHEZ_LUISA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
26. Reyes A, Añolis M, Ochoa E y Matera M. Biopsicosociología del orgasmo en el varón y en la hembra: fundamentos y diferencias. Rev Univ Zulia [Internet]. 2020. [Consultado 19 Ago 24];11 (30): 3, Disponible en: <file:///C:/Users/CARSA/Downloads/Dialnet-BiopsicosociologiaDelOrgasmoEnElVaronYEnLaHembra-8809926.pdf>
  27. Álvarez Y et al. Programa educativo sobre infecciones de transmisión sexual. Comunidad “confianza”. Rev. Sociedad & tecnología [ Internet] 2023 [Consultado 19 Ago 24]; 5 (S2), 252-256.Disponible en: <https://institutojubones.edu.ec/ojs/index.php/societec/article/view/274>
  28. MINSA. Norma técnica de salud en planificación familiar [Internet]. Ministerio de Salud. Dirección general de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y reproductiva. Lima: Ministerio de Salud: 2017 [Consultado 2024 Ago 26]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
  29. López A. Patrones culturales y su influencia en la sexualidad de los adolescentes de la comunidad Cerrito Mirador [Internet] Jipijapa: Universidad Estatal del Sur de Manabí; 2021 [Consultado 19 Ago 24] Disponible en: <https://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/3348>
  30. Castello U. Ética de la reciprocidad: La dimensión comunicativa y afectiva de la cooperación humana. Rev. Fisiológica. 2020. [Internet] [Consultado 21 Sep 24]. 77(5):1-3. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-43602020000100067](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-43602020000100067)
  31. Mohamed H, Martel C, Huayta F, Cevero R, Arias J. Metodología de la investigación: Guía para el proyecto de tesis [Internet]. Primera edición. Puno: Instituto Universitario de Innovación Ciencias y Tecnología Inudi Perú S.A.C; 2023 [Consultado el 19 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/book/82>

32. Registros estadísticos del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.
33. Salazar M. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Juan Valer Sandoval - Nuevo Chimbote 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 19 Ago 24]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23004/ACTITUD\\_ES%20SEXUALES\\_ADOLESCENTE\\_CONOCIMIENTO\\_SALAZAR\\_MEZA\\_YTMA\\_RUBY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23004/ACTITUD_ES%20SEXUALES_ADOLESCENTE_CONOCIMIENTO_SALAZAR_MEZA_YTMA_RUBY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
34. Mezones C. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 19 Ago 24] Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35910/ACTITUD\\_SEXUAL\\_MEZONES\\_MUNDO\\_CINTIA.pdf?sequence=5&isAllowed=y1](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35910/ACTITUD_SEXUAL_MEZONES_MUNDO_CINTIA.pdf?sequence=5&isAllowed=y1).
35. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. [Internet] Resolución N° 0277-2024 - CU-ULADECH Católica, 2024 [Consultado 2024 Ago 23]. Disponible en: <https://goo.su/PqntF>

## ANEXOS

### ANEXO 01. CARTA DE PRESENTACIÓN



Chimbote, 28 de agosto del 2024

**CARTA N° 0000001454- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA**

Señor/a:

**SIMÓN MARTÍNEZ YOVERA  
ASENTAMIENTO HUMANO JOSÉ CARLOS MARIATEGUI**

Presente.-

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO JOSÉ CARLOS MARIATEGUI, CATACAOS - PIURA, 2024, que involucra la recolección de información/datos en ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS, a cargo de LESLY MILAGROS PRIETO TABOADA, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 76474962, durante el período de 02-09-2024 al 08-09-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.



Mgr. Roxana Torres Guzmán  
COORD DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (A)

Simón Martínez Yovera  
TENIENTE GOBERNADOR  
DNI 02694631

05/09/2024

01:12 pm



## ANEXO 02. DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN



**MUNICIPALIDAD  
DISTRITAL DE  
CATACAOS**

Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho.

Fecha: 03/09/2024

Oficio:

Dr. Nilo Velásquez Castillo

Coordinador de Gestión de Investigación

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Presente. -

Asunto: Aceptación para el desarrollo de la investigación

Referencia Carta N° 0000001454-2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

A través de la presente, me dirijo a usted para hacerle llegar un cordial saludo en nombre del Asentimiento Humano José Carlos ubicada en el distrito de Catacaos, Provincia Piura, Región Piura.

Me complace informarle que la Srta Lesly Milagros Prieto Taboada con DNI 76474962 egresada del Programa de Estudio de Obstetricia de la ULADECH Católica, ha presentado una carta de acuerdo al asunto de referencia donde solicita autorización para el recojo de datos de la investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI, CATACAOS – PIURA, 2024.

Por tal motivo, se acepta lo solicitado, asimismo, se le autoriza a incluir el nombre nuestro Asentamiento Humano en el título del informe de investigación y utilizar los datos para el desarrollo de la investigación.

Sin otro particular, me despido de usted reiterando mis muestras de especial consideración y estima personal.

Atentamente

TEENENCIA DE GOBERNACION  
M. JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI  
*Simón Martínez Yovera*  
TENIENTE GOBERNADOR  
DNI: 02094631



Firma, Nombre y apellidos, sello del cargo

### ANEXO 03. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Nivel de Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui,  
Catacaos – Piura, 2024.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>(a) Describir el conocimiento global sobre</p>	<p>H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.</p> <p>H<sub>i</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el</p>	<p>Variables 1:</p> <p>Conocimiento sexual</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomía, fisiología sexual y reproductiva.</li> <li>- Respuesta sexual.</li> <li>- Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/ SIDA.</li> </ul>	<p>Tipo de Investigación:</p> <p>cuantitativa</p> <p>Nivel correlacional:</p> <p>Correlacional.</p> <p>Diseño de la investigación:</p> <p>No experimental, de corte transversal.</p> <p>Población y muestra:</p> <p>Estuvo conformada por 100 adolescentes de ambos sexos que</p>

	<p>sexualidad en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024,</p> <p>(b) Demostrar la actitud sexual global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.</p> <p>(c) Evaluar la relación entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.</p>	<p>conocimiento y la actitud sexual en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.</p>	<p><b>a) Métodos</b></p> <p>Anticonceptivos como prevención del embarazo.</p> <p><b>Variables 2:</b></p> <p>Actitud sexual</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.</li> <li>- Libertad para decidir y actuar.</li> <li>- Autonomía</li> <li>- Respeto mutuo y reciprocidad.</li> <li>-Sexualidad y amor.</li> </ul>	<p>residan en el Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos durante el periodo de estudio y que cumplan con las características específicas para ser parte de la investigación.</p> <p><b>Muestra:</b></p> <p>La muestra estuvo conformada por el total de la población de adolescentes en estudio y que cumplirán con los criterios de inclusión y exclusión.</p>
--	---	---	--	--

	<p>(d) Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024.</p>		<p>-Sexualidad como algo positivo.</p>	
--	---	--	--	--

## ANEXO 04. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



### “CONOCIMIENTO Y ACTITUD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI, CATACAOS – PIURA, 2024”

**Estimados (as) jóvenes:**

Esta encuesta tiene como propósito determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024. Toda información brindada será totalmente confidencial y anónima, los datos serán utilizados solo con el fin de la investigación. Agradecemos de antemano su valiosa cooperación.

#### **I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS**

##### **Instrucciones:**

Marque o encierre con un círculo, la alternativa que crea correspondiente.

1. Edad: \_\_\_\_\_ años
2. Género:
  1. Masculino
  2. Femenino
3. Estado civil:
  1. Soltero (a)
  2. Casado (a)
  3. Conviviente
4. Religión:
  1. Católico (a)
  2. Otras
  3. No creyentes
5. ¿Tiene enamorado (a)?
  1. Si
  2. No
6. Ocupación:

1. Solo estudiante
2. Solo trabaja
3. Trabaja/ estudia
4. No trabaja /no estudia
7. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales alguna vez?
  1. Si ( ) Pase a la siguiente pregunta, pregunta 8
  2. No ( ) Pase a la pregunta 9
8. ¿A qué edad tuviste por primera vez tu relación coital? \_\_\_\_\_ años.
9. ¿Cuál es tu preferencia u opción sexual?
  1. Heterosexual – de tu sexo opuesto
  2. Homosexual – de tu mismo sexo
  3. Bisexual - de ambos sexos

## II. CUESTIONARIO CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD

Instrucciones:

1. No escriba su nombre en ninguna parte del cuestionario
2. Marque con una (X) en el casillero la respuesta que crea conveniente
3. Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar.
4. Responda a las afirmaciones de forma individual. Por favor, no consulte con nadie.

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA, SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ADOLESCENTE	SI	NO
1. ¿Los genitales externos de la mujer está conformado por: ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina?		
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al óvulo?		
3. El embarazo comienza con la fecundación		
4. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y Fisiológicas		
5. Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales		

6. ¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos?		
7. ¿Las trompas de Falopio transportan el ovulo hacia el útero?		
8. El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo		
<b>CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA</b>		
9. Las fases en la respuesta sexual son: Deseo, Excitación, Meseta, Orgasmo y Resolución		
10. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal La autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)		
11. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar		
12. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la Sexualidad		
13. Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto		
14. Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad mantienen un mejor control de su sexualidad		
15. El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación		
16. Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual.		
<b>PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL - VIH/SIDA</b>		
17. ¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?		
18. Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (transfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo		
19. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA		
20. El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con unas personas infectadas		
21. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales		

22. Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden una infección de transmisión sexual		
23. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS		
<b>MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO</b>		
24. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada		
25. Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y Artificiales		
26. La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos		
27. Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra		
28. El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer		
29. El preservativo es un método de planificación familiar		
30. Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas		
31. Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant.		
32. Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente Menciona los Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ()		

### III. TEST DE LIKERT PARA ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

Instrucciones:

Ahora, te presentamos una serie de frases o afirmaciones sobre las cuales quisiera saber tu opinión. Para lo cual responderás:

1. Completamente en desacuerdo (CD) =1
2. Bastante en desacuerdo (BD) =2
3. Opinión intermedia (I) =3
4. Bastante de acuerdo (BA) =4
5. Completamente de acuerdo (CA) =5

ACTITUDES SEXUALES EN ADOLESCENTE	OPINIÓN				
	1 CD	2 BD	3 I	4 BA	5 CA
RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL					
1. Cumples con tus obligaciones					
2. Te consideras obediente					
3. Llegas a tus clases puntualmente					
4. Ayudas en las tareas de la casa					
5. Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS /VIH/SIDA					
6. Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA					
7. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella					
8. Una persona que va a iniciar su actividad sexual debe buscar información y consejos sobre anticoncepción					
9. Crees que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo					
10. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA					
LIBERTAD PARA DECIDIR					
11. Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia Voluntad					
12. Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas.					
13. Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.					

14. Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar					
15. Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia					
16. Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos					
<b>AUTONOMÍA</b>					
17. Tú tienes derecho a elegir con quién y en donde realizar tu vida Sexual					
18. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides					
19. Es fácil expresar tu opinión ante los demás					
20. Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal					
21. Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc					
<b>RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD</b>					
22. Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales					
23. Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho					
24. Crees que cuando estas frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del Problema					
25. Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas					
26. Consideras que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos					
27. Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital)					
28. Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable					

29. Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos					
30. Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos					
<b>SEXUALIDA Y AMOR</b>					
31. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio					
32. Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente					
33. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad					
34. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable					
35. Piensas en una relación estable con tu pareja					
36. Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces					
37. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo					
38. Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes.					
39. Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable					
<b>SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO</b>					
40. Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona					
41. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual					
42. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor					
43. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto					
44. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación					

45. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado					
46. Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza					
47. La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos					
48. Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo					
49. Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibe en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas					

## ANEXO 05. FICHA TÉCNICA DE LOS INSTRUMENTOS

### Validez del instrumento

#### JURADO 1



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

**Nombres y Apellidos:**

Anita Elizabeth Preciado Marchán

N° DNI / CE: 00230057

Teléfono / Celular: 969670983

Email: [anitapreciadomarchan@gmail.com](mailto:anitapreciadomarchan@gmail.com)

**Título profesional:**

Licenciada en Obstetricia

**Grado académico:** Maestría: X

**Doctorado:** \_\_\_\_\_

**Especialidad:**

Obstetricia

**Institución que labora:**

IPRESS I-4 Los Algarrobos

**Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**

Título: Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura. 2023

**Autor (es):**

Mezones Mundo, Cintia Elizabeth Programa académico:

Obstetricia.

ANITA E. PRECIADO MARCHÁN  
OBSTETRA COF. 7562  
ING. OBSTETRICIA,  
DRA. EN EDUCACIÓN

Firma



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima - Piura ,2023.

Ítem	Variable 1: Conocimiento Sexual	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente							
1	¿Los genitales externos de la mujer está conformado por:  ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina?	X		X		X		
2	¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al óvulo?	X		X		X		
3	El embarazo comienza con la fecundación	X		X		X		
4	Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas	X		X		X		
5	Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales	X		X		X		
6	¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos?	X		X		X		

7	¿Las trompas de Falopio transportan el óvulo hacia el útero?	X		X		X		
8	El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual humana</b>							
9	Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución	X		X		X		
10	La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)	X		X		X		
11	Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar	X		X		X		
12	Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad	X		X		X		
13	Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto	X		X		X		
14	Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad	X		X		X		

	mantienen un mejor control de su sexualidad							
15	El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación	X		X		X		
16	Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/SIDA</b>							
17	¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?	X		X		X		
18	Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (transfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo	X		X		X		
19	El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA	X		X		X		
20	El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas	X		X		X		
21	Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales	X		X		X		

22	Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual	X		X		X		
23	El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS	X		X		X		
	<b>Dimensión 4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo</b>							
24	En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada	X		X		X		
25	Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales	X		X		X		
26	La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos	X		X		X		
27	Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra	X		X		X		
28	El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer	X		X		X		
29	El preservativo es un método de planificación familiar	X		X		X		
30	Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos	X		X		X		

	masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas							
31	Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant	X		X		X		
32	Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos  Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ()	X		X		X		
	<b>Variable 2: Actitudes Sexuales</b>							
	<b>Dimensión 1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.</b>							
1	Cumples con tus obligaciones	X		X		X		
2	Te consideras obediente	X		X		X		
3	Llegas a tus clases puntualmente	X		X		X		
4	Ayudas en las tareas de la casa	X		X		X		
5	Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS/VIH/SIDA	X		X		X		
6	Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las consecuencias de tus actos: salir	X		X		X		

	embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA							
7	La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella	X		X		X		
8	Una persona que va a iniciar su actividad sexual de buscar información y consejos sobre anticoncepción	X		X		X		
9	Creer que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo	X		X		X		
10	Creer que hoy en día todos deben usar los preservativos para proteger de ITS/SIDA	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Libertad para decidir</b>	X		X		X		
11	Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad	X		X		X		
12	Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas	X		X		X		
13	Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten	X		X		X		

14	Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar	X		X		X		
15	Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia	X		X		X		
16	Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Anatomía</b>							
17	Tú tienes derecho a elegir con quién y en dónde realizar tu vida sexual	X		X		X		
18	Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides	X		X		X		
19	Es fácil expresar tu opinión ante los demás	X		X		X		
20	Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal	X		X		X		
21	Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.	X		X		X		
	<b>Dimensión 4: Respeto mutuo y reciprocidad</b>							

22	Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales	X		X		X		
23	Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho	X		X		X		
24	Crees que cuando estás frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema	X		X		X		
25	Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo deseas	X		X		X		
26	Considera que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos	X		X		X		
27	Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital)	X		X		X		
28	Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable	X		X		X		
29	Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos	X		X		X		
30	Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos	X		X		X		

	<b>Dimensión 5: Sexualidad y amor</b>							
31	Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio	X		X		X		
32	Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente	X		X		X		
33	La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad	X		X		X		
34	La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable	X		X		X		
35	Piensas en una relación estable con tu pareja	X		X		X		
36	Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces	X		X		X		
37	Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo	X		X		X		
38	Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes	X		X		X		
39	Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable	X		X		X		
	<b>Dimensión 6: Sexualidad como algo positivo</b>							

40	Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona	X		X		X		
41	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual	X		X		X		
42	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor	X		X		X		
43	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto	X		X		X		
44	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación	X		X		X		
45	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado	X		X		X		
46	Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza	X		X		X		
47	La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos	X		X		X		
48	Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo	X		X		X		
49	Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala	X		X		X		

	información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X)      Aplicable después de modificar ( )      No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. /      Mg. Anita Elizabeth Preciado Marchan      DNI: 00230057



ANITA E. PRECIADO MARCHAN  
 OBSTETRIÇA COP 7292  
 MG. OBSTETRICIA  
 DRA. EN EDUCACION

## JURADO 2



<b>Ficha de identificación del experto para proceso de validación</b>	
<b>Nombres y Apellidos:</b> Carol Raquel Arellano Urrelo	
Nº DNI / CE: 05395131	
<b>Teléfono / Celular:</b> 969494896	<b>Email:</b> <a href="mailto:serranaindia@hotmail.com">serranaindia@hotmail.com</a>
<b>Título profesional:</b> Licenciada en Obstetricia	
<b>Grado académico: Maestría: X</b>	<b>Doctorado:</b> _____
<b>Especialidad:</b> Maestría en Obstetricia con Mención en Salud Sexual y Reproductiva.	
<b>Institución que labora:</b> E.S. I -3 Cura Mori	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura. 2023	
Autor (es): Mezones Mundo, Cintia Elizabeth	
Programa académico: Obstetricia.	
<p>MINISTERIO DE SALUD CLASIFICACIÓN DE CURA MORI Mg. Carol R. Arellano Urrelo OBSTETRA C.O.P. 11397</p>	
<b>Firma</b>	



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima - Piura ,2023.

Ítem	Variable 1: Conocimiento Sexual	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente							
1	¿Los genitales externos de la mujer está conformado por:  ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina?	X		X		X		
2	¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al óvulo?	X		X		X		
3	El embarazo comienza con la fecundación	X		X		X		
4	Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas	X		X		X		
5	Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales	X		X		X		
6	¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos?	X		X		X		

7	¿Las trompas de Falopio transportan el óvulo hacia el útero?	X		X		X		
8	El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual humana</b>							
9	Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución	X		X		X		
10	La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)	X		X		X		
11	Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar	X		X		X		
12	Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad	X		X		X		
13	Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto	X		X		X		
14	Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad	X		X		X		

	mantienen un mejor control de su sexualidad							
15	El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación	X		X		X		
16	Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/SIDA</b>							
17	¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?	X		X		X		
18	Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (transfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo	X		X		X		
19	El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA	X		X		X		
20	El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas	X		X		X		
21	Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales	X		X		X		

22	Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual	X		X		X		
23	El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS	X		X		X		
	<b>Dimensión 4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo</b>							
24	En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada	X		X		X		
25	Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales	X		X		X		
26	La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos	X		X		X		
27	Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra	X		X		X		
28	El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer	X		X		X		
29	El preservativo es un método de planificación familiar	X		X		X		
30	Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos	X		X		X		

	masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas							
31	Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant	X		X		X		
32	Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos  Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ()	X		X		X		
	<b>Variable 2: Actitudes Sexuales</b>							
	<b>Dimensión 1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.</b>							
1	Cumples con tus obligaciones	X		X		X		
2	Te consideras obediente	X		X		X		
3	Llegas a tus clases puntualmente	X		X		X		
4	Ayudas en las tareas de la casa	X		X		X		
5	Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS/VIH/SIDA	X		X		X		
6	Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las	X		X		X		

	consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA							
7	La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella	X		X		X		
8	Una persona que va a iniciar su actividad sexual de buscar información y consejos sobre anticoncepción	X		X		X		
9	Creer que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo	X		X		X		
10	Creer que hoy en día todos deben usar los preservativos para proteger de ITS/SIDA	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Libertad para decidir</b>	X		X		X		
11	Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad	X		X		X		
12	Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas	X		X		X		

13	Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten	X		X		X		
14	Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar	X		X		X		
15	Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia	X		X		X		
16	Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Anatomía</b>							
17	Tú tienes derecho a elegir con quién y en dónde realizar tu vida sexual	X		X		X		
18	Creer que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides	X		X		X		
19	Es fácil expresar tu opinión ante los demás	X		X		X		
20	Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal	X		X		X		

21	Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.	X		X		X		
	<b>Dimensión 4: Respeto mutuo y reciprocidad</b>							
22	Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales	X		X		X		
23	Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho	X		X		X		
24	Crees que cuando estás frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema	X		X		X		
25	Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo desees	X		X		X		
26	Considera que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos	X		X		X		
27	Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital)	X		X		X		
28	Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable	X		X		X		

29	Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos	X		X		X		
30	Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos	X		X		X		
<b>Dimensión 5: Sexualidad y amor</b>								
31	Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio	X		X		X		
32	Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente	X		X		X		
33	La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad	X		X		X		
34	La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable	X		X		X		
35	Piensas en una relación estable con tu pareja	X		X		X		
36	Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces	X		X		X		
37	Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo	X		X		X		

38	Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes	X		X		X		
39	Creer que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable	X		X		X		
	<b>Dimensión 6: Sexualidad como algo positivo</b>							
40	Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona	X		X		X		
41	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual	X		X		X		
42	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor	X		X		X		
43	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto	X		X		X		
44	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación	X		X		X		
45	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado	X		X		X		
46	Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza	X		X		X		

47	La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos	X		X		X		
48	Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo	X		X		X		
49	Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas	X		X		X		

Recomendaciones: Al momento de aplicar la encuesta a los participantes de esta se recomienda guardar el anonimato y la confidencialidad.

Opinión del experto: Aplicable ( X )      Aplicable después de modificar ( )      No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Carol Raquel Arellano Urrelo

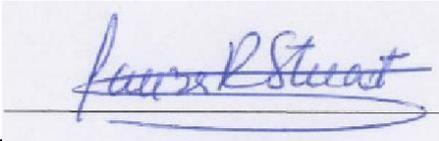
DNI: 05395131


**MINISTERIO DE SALUD**  
**CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI**  
  
**Mg. Carol R. Arellano Urrelo**  
**OBSTETRA**  
**C.O.P. 11397**

Firma

### JURADO 3



<b>Ficha de identificación del experto para proceso de validación</b>	
<b>Nombres y Apellidos:</b>	
Larisa Carmen Nevi Rodríguez Stuart	<b>Edad:</b> 57 años
<b>N° DNI / CE:</b> 32791553	
<b>Teléfono / Celular:</b> 944808004	<b>Email:</b> <a href="mailto:larisanevi@gmail.com">larisanevi@gmail.com</a>
<b>Título profesional:</b>	
Licenciada en Obstetricia	
<b>Grado académico: Maestría: X</b>	<b>Doctorado:</b> _____
<b>Especialidad:</b>	
Maestra en Obstetricia con mención en Salud Sexual y reproductiva	
<b>Institución que labora:</b>	
Práctica privada	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
<b>Título:</b>	
Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura. 2023	
<b>Autor (es):</b>	
Mezones Mundo, Cintia Elizabeth	
<b>Programa académico:</b>	
Obstetricia.	
	
<b>Firma</b>	



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. Nuestra Señora de Fátima - Piura ,2023.

Ítem	Variable 1: Conocimiento Sexual	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Anatomía y fisiología, sexual y reproductiva del adolescente							
1	¿Los genitales externos de la mujer está conformado por:  ¿Los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina?	X		X		X		
2	¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al óvulo?	X		X		X		
3	El embarazo comienza con la fecundación	X		X		X		
4	Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas	X		X		X		
5	Los genitales externos del hombre están conformados por: El pene, los testículos y las bolsas escrotales	X		X		X		
6	¿El glande y el prepucio son partes de los genitales masculinos?	X		X		X		

7	¿Las trompas de Falopio transportan el óvulo hacia el útero?	X		X		X		
8	El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Ciclo de respuesta sexual humana</b>							
9	Las fases en la respuesta sexual son: deseo, excitación, meseta, orgasmo y resolución	X		X		X		
10	La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)	X		X		X		
11	Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar	X		X		X		
12	Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad	X		X		X		
13	Son manifestaciones de madurez sexual la menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto	X		X		X		
14	Los adolescentes que no tienen relaciones sexuales a temprana edad	X		X		X		

	mantienen un mejor control de su sexualidad							
15	El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los besos, abrazos, caricias y masturbación	X		X		X		
16	Es el propio adolescente quien controla su comportamiento sexual	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Prevención de infecciones de transmisión sexual – VIH/SIDA</b>							
17	¿Sabes que el sida es una enfermedad que amenaza la vida?	X		X		X		
18	Las vías de contagio de la infección por el virus del VIH/SIDA está dada por vía sanguínea, (transfusiones sanguíneas), relación coital, trasmisión de madre a hijo	X		X		X		
19	El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA	X		X		X		
20	El SIDA no se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas	X		X		X		
21	Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales	X		X		X		

22	Las úlceras, llagas y heridas en la zona genital son síntomas que corresponden a una infección de transmisión sexual	X		X		X		
23	El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS	X		X		X		
	<b>Dimensión 4: Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo</b>							
24	En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada	X		X		X		
25	Los métodos de planificación familiar están divididos en: métodos naturales y artificiales	X		X		X		
26	La píldora, los inyectables y la T de cobre son métodos anticonceptivos	X		X		X		
27	Para usar la T de cobre la mujer debe ir al médico u obstetra	X		X		X		
28	El método de abstinencia sexual consiste en no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer	X		X		X		
29	El preservativo es un método de planificación familiar	X		X		X		
30	Los métodos de barrera lo constituyen los preservativos	X		X		X		

	masculinos y femeninos, los diafragmas, los espermicidas							
31	Los métodos hormonales lo constituyen la píldora, los inyectables, el norplant	X		X		X		
32	Conoces los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente menciónalos  Marca con una X el que menciona: el preservativo (), el diafragma (), las píldoras (), los inyectables (), el DIU ()	X		X		X		
	<b>Variable 2: Actitudes Sexuales</b>							
	<b>Dimensión 1: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.</b>							
1	Cumples con tus obligaciones	X		X		X		
2	Te consideras obediente	X		X		X		
3	Llegas a tus clases puntualmente	X		X		X		
4	Ayudas en las tareas de la casa	X		X		X		
5	Considera que tener relaciones sexuales sin protección te expone a problemas de salud como: embarazo precoz, ITS/VIH/SIDA	X		X		X		
6	Considera que es importante estar preparada (o) para enfrentar las	X		X		X		

	consecuencias de tus actos: salir embarazada, adquirir ITS /VIH/SIDA							
7	La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella	X		X		X		
8	Una persona que va a iniciar su actividad sexual de buscar información y consejos sobre anticoncepción	X		X		X		
9	Creer que las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo	X		X		X		
10	Creer que hoy en día todos deben usar los preservativos para proteger de ITS/SIDA	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Libertad para decidir</b>	X		X		X		
11	Las decisiones que tomas generalmente son por tu propia voluntad	X		X		X		
12	Siempre que vas a decidir sobre algo, necesitas la intervención de otras personas	X		X		X		

13	Cuando una pareja desea tener relaciones coitales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten	X		X		X		
14	Considera que, en la actividad sexual, tu o la pareja deben usar un método de planificación familiar	X		X		X		
15	Considera que cuando se tiene relaciones sexuales se debe dar por voluntad propia	X		X		X		
16	Considera que la actividad sexual debe darse por la presión de los amigos	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Anatomía</b>							
17	Tú tienes derecho a elegir con quién y en dónde realizar tu vida sexual	X		X		X		
18	Creer que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo decides	X		X		X		
19	Es fácil expresar tu opinión ante los demás	X		X		X		
20	Sientes y crees que nuestro cuerpo nos pertenece, por ello solo tú eres la/el única (o) responsable de tu integridad corporal	X		X		X		

21	Tú decides por el control de tu cuerpo, por ello realizas deportes, buscas espacios de distracción etc.	X		X		X		
	<b>Dimensión 4: Respeto mutuo y reciprocidad</b>							
22	Consideras que Tú y tu pareja deben considerarse iguales	X		X		X		
23	Crees que el sexo debe ser compartido únicamente con alguien que conozcas mucho	X		X		X		
24	Crees que cuando estás frente a un problema de salud sexual la pareja debe responder conjuntamente contigo en la solución del problema	X		X		X		
25	Considera que es importante que la pareja respete la decisión de no tener el acto sexual, cuando tú no lo desees	X		X		X		
26	Considera que la pareja debe respetar tus espacios con tus amigos	X		X		X		
27	Crees que la pareja debe entender que estás en tus días fértiles y que no es posible una relación sexual(coital)	X		X		X		
28	Crees que la pareja debe conversar contigo acerca de las consecuencias que trae la conducta sexual irresponsable	X		X		X		

29	Crees que la pareja debe conversar sobre el desarrollo personal de ambos	X		X		X		
30	Crees que con la pareja se deben acordar situaciones para ejercer su sexualidad sin riesgos	X		X		X		
<b>Dimensión 5: Sexualidad y amor</b>								
31	Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio	X		X		X		
32	Crees que las relaciones sexuales generalmente se dan casualmente	X		X		X		
33	La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad	X		X		X		
34	La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable	X		X		X		
35	Piensas en una relación estable con tu pareja	X		X		X		
36	Crees que el amor que se siente por la pareja debe ser correspondido de la misma manera que tú lo haces	X		X		X		
37	Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo	X		X		X		

38	Las fantasías sexuales son normales entre personas jóvenes	X		X		X		
39	Crees que las / los jóvenes que se masturban llevan a cabo una conducta normalmente saludable	X		X		X		
	<b>Dimensión 6: Sexualidad como algo positivo</b>							
40	Sientes y crees que tener relaciones sexuales es una decisión individual y voluntaria de la persona	X		X		X		
41	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual	X		X		X		
42	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor	X		X		X		
43	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto	X		X		X		
44	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación	X		X		X		
45	Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado	X		X		X		
46	Cuando decidimos tener relaciones sexuales debemos aceptar nuestra acción sin culpa ni vergüenza	X		X		X		

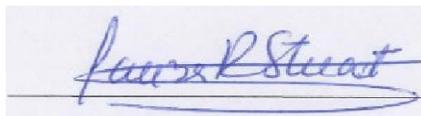
47	La sexualidad es compartida por esa razón debe ser cuidada por ambos protegiéndose y utilizando anticonceptivos	X		X		X		
48	Antes de tener relaciones sexuales se debe estar seguro (a) y sentirse bien al hacerlo	X		X		X		
49	Las mujeres y varones que sienten temor a la sexualidad es por la mala información que recibió en su infancia, ya sea de sus padres, adultos, y por experiencias negativas que fueron víctimas	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable ( X )      Aplicable después de modificar ( )      No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Larisa Carmen Nevi Rodríguez Stuart

DNI: 3279155



## Confiabilidad del instrumento

### Variable Conocimiento sexual

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,743	32

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

#### Baremaciones

Estadísticos	Percentiles 33 y 66			
	Válido	Bajo	Medio	Alto
Conocimiento sexual	20	0-24	25-27	28-32
Anatomía, fisiología sexual y reproductiva		0-5	6-7	8
Ciclo de respuesta sexual humana		0-5	6	7-8
Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA		0-5	6	7
Métodos anticonceptivos como prevención del embarazo		0-6	7-8	9

**Variable Actitudes Sexuales  
Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,702	49

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

**Estadísticos**

**Baremaciones**

	<b>Desfavorable</b>	<b>Favorable</b>
Actitud sexual	49-210	211-245
Responsabilidad y prevención del riesgo del sexual.	10-43	44-50
Libertad para decidir y actuar	6 -22	23-30
Autonomía	5-22	23-25
Respeto mutuo y reciprocidad	9-40	41-45
Sexualidad y amor	9-38	39-45
Sexualidad como algo positivo	10-42	43-50

## Anexo 06. FORMATOS DE CONSENTIMIENTOS INFORMADOS

### CONSENTIMIENTO INFORMADO



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024”.

**Investigadora:** Lesly Milagros Prieto Taboada

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024; dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

#### 4. Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

#### **Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

#### **Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

#### **Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 992813122.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

#### **DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

**Fecha y Hora**

---

**Nombre y apellidos**  
PADRE/MADRE/APODERADO

---

**Firma**  
PADRE/MADRE/APODERADO

---

**Nombres y Apellidos**  
Investigadora

**Fecha y Hora**



## ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Lesly Milagros Prieto Taboada y estoy haciendo la investigación titulada: “Conocimiento y actitud sexual de los adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024”, y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024?	Sí	No
---	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

## CONSENTIMIENTO INFOMADO DEL PADRE



## CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

La finalidad de esta formalidad es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitar su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula: “Conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano José Carlos Mariátegui, Catacaos – Piura, 2024” y es dirigido por Lesly Milagros Prieto Taboada, investigadora de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitud sexual en adolescentes de 15 - 19 años. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado (a) de los resultados a través del secretario general. Si desea, también podrá escribir al correo [lespt@gmail.com](mailto:lespt@gmail.com) para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el comité de ética en investigación, al correo electrónico [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe).

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Fecha: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Firma del participante: \_\_\_\_\_

Firma del investigador: \_\_\_\_\_