



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ENFERMERÍA**

**DETERMINANTES DE LA SALUD EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PARTICULAR "SAPIENZA SCHOOL", CHIMBOTE, 2024**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: FACTORES DE RIESGO Y DETERMINANTES DE LA SALUD

AUTOR

VARAS ARCE, SHIRLEY LIZBET

ORCID:0009-0005-0789-4945

ASESOR

ROMERO ACEVEDO, JUAN HUGO

ORCID:0000-0003-1940-0365

CHIMBOTE-PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE ENFERMERÍA

ACTA N° 0151-092-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **16:20** horas del día **09** de **Noviembre** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ENFERMERÍA**, conformado por:

REYNA MARQUEZ ELENA ESTHER Presidente
VILCHEZ REYES MARIA ADRIANA Miembro
CANTUARIAS NORIEGA NELIDA Miembro
Dr. ROMERO ACEVEDO JUAN HUGO Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **DETERMINANTES DE LA SALUD EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR "SAPIENZA SCHOOL", CHIMBOTE, 2024**

Presentada Por :
(0112131054) **VARAS ARCE SHIRLEY LIZBET**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TÍTULO PROFESIONAL de **Licenciada en Enfermería**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

REYNA MARQUEZ ELENA ESTHER
Presidente

VILCHEZ REYES MARIA ADRIANA
Miembro

CANTUARIAS NORIEGA NELIDA
Miembro

Dr. ROMERO ACEVEDO JUAN HUGO
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: DETERMINANTES DE LA SALUD EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR "SAPIENZA SCHOOL", CHIMBOTE, 2024 Del (de la) estudiante VARAS ARCE SHIRLEY LIZBET, asesorado por ROMERO ACEVEDO JUAN HUGO se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 7% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 13 de Enero del 2025



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A mi familia por brindarme su apoyo en todo momento y darme la fuerza para poder continuar y así poder llegar a mi meta.

Agradecer a mi familia por su apoyo incondicional, por su aliento y consejos brindados para poder continuar a pesar de las dificultades que se presentaron en el camino porque por sin ellos no hubiera podido seguir adelante y realizar mi trabajo.

Agradecimiento

En primer lugar agradezco a Dios por abrirme las puertas en esta carrera y poder darme la capacidad y las fuerzas para poder realizar este trabajo.

A mis padres, a mis hermanos por haber sido mi empuje y aliento para culminar, a mi pareja por brindarme su apoyo en todo momento a lo largo de mi carrera.

A la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y a mi docente, en especial al asesor que me apoyo y tuvo la paciencia de orientarme para realizar este trabajo de investigación.

ÍNDICE GENERAL

Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice General.....	VI
Lista de tablas.....	VII
Lista de figuras.....	VIII
Resumen (español).....	IX
Abstract (ingles).....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1 Antecedentes	5
2.2 Bases teóricas	8
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1 Tipo, nivel y diseño de investigación	12
3.2 Población.....	12
3.3 Operacionalización de las variables/categorías.....	13
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos/información	21
3.5 Método de análisis de datos/información.	23
3.6 Aspectos éticos.....	24
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN.....	56
VI. CONCLUSIONES	70
VII. RECOMENDACIONES.....	72
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	73
ANEXOS.....	83
Anexo 01 Matriz de consistencia	83
Anexo 02 Instrumento de recolección de información	85
Anexo 03 Ficha técnica de los instrumentos	95
Anexo 04 Formato de consentimiento informado u otros.....	106

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Determinantes biosocioeconómicos en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024.....	26
Tabla 2. Determinantes de la salud relacionado con la vivienda en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024.....	30
Tabla 3. Determinantes de los estilos de vida en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024.....	39
Tabla 4, 5,6 Determinantes de las redes sociales y comunitarias en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024.....	47

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: MODELO DE DETERMINANTES DE LA SALUD DE MARC LALONDE.....	9
Figura 2: MODELO DE DETERMINANTES SOCIALES DE DAHLGREN Y WHITEHEAD.....	9
Figura de la Tabla 1: DETERMINANTES BIOSOCIOECONÓMICOS EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024.....	27
Figura de la Tabla 2: DETERMINANTES DE LA SALUD RELACIONADO CON LA VIVIENDA EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024.....	32
Figura de la Tabla 3: DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024.....	42
Figura de la Tabla 4: DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024.....	48
Figura de la Tabla 5: DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024.....	53
Figura de la Tabla 6: DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024.....	54

Resumen

Introducción: Los determinantes de la salud son factores que influyen en la salud de las personas en el cual los escolares se han visto afectados por los tipos de factores ambientes, sociales que vienen viviendo. **Objetivo general:** Describir los determinantes de la salud en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. **Metodología:** Fue de tipo cuantitativo, descriptivo con un diseño de una sola casilla, la población muestral fue de 106 escolares; aplicando como instrumento el cuestionario de determinantes de la salud en escolares; utilizando como técnica la observación y la entrevista. **Resultados:** En los determinantes biosocioeconómicos el 71% el jefe de familia tiene trabajo estable, con relación a la vivienda el 60% tienen vivienda unifamiliar, el 56% duerme en una habitación independiente, en los estilos de vida el 71% no acude a sus controles, el 93% duerme de 8 a 10 horas, el 100% no tienen sus vacunas de acuerdo a su edad. En la dieta 98% consume a diario pan y cereales, el 54% consumen embutidos, enlatado menos de una vez a la semana. Con relación a las redes sociales y comunitarias el 68% tienen SIS-MINSA, el 91% no recibe apoyo social natural. **Conclusión:** Las madres de los escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, no se preocupan por sus controles ni vacunas de acuerdo a su edad de los escolares, esto con el tiempo puede afectar la salud del niño.

Palabras claves: determinantes, escolares, salud

Abstract

Introduction: Health determinants are factors that influence people's health in which schoolchildren have been affected by the types of environmental and social factors they have been experiencing. **General objective:** To describe the health determinants in schoolchildren at the Sapienza School Private Educational Institution, Chimbote, 2024. **Methodology:** It was quantitative, descriptive with a single-box design, the sample population was 106 schoolchildren; applying as an instrument the questionnaire of health determinants in schoolchildren; using observation and interview as a technique. **Results:** In the biosocioeconomic determinants, 71% the head of the family has a stable job, in relation to housing, 60% have a single-family home, 56% sleep in a separate room, in lifestyles, 71% do not go to their check-ups, 93% sleep 8 to 10 hours, 100% do not have their vaccinations according to their age. In terms of diet, 98% consume bread and cereals daily, 54% consume sausages, and canned food less than once a week. Regarding social and community networks, 68% have SIS-MINSA, and 91% do not receive natural social support. **Conclusion:** Mothers of students at the Sapienza School do not worry about check-ups or vaccinations appropriate to the age of their students, which can affect their child's health over time.

Keywords: determinants, schoolchildren, health

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (1), precisa que los determinantes sociales de la salud son condiciones donde la persona nace, luego crece, busca un sustento trabajando, viven y al termino de estas etapas envejecen, teniendo en cuenta que en cada etapa influye en las condiciones de vida de la persona. En todo este proceso influyen los sistemas económicos, sistemas políticos y programas de desarrollo. Las condiciones son diferentes en cada población y esto trae diferencia de resultados en cuanto a la salud.

Los determinantes de la salud de las personas están comprometidas con la especie humana, los factores que abarcan dentro de estos determinantes son biológicos, ambientales, conductuales, económicos, sociales, culturales, laborales y sanitarios como respuesta de la población para así poder prevenir enfermedades. El ministro de sanidad canadiense, expreso un modelo de sistema que ha tenido mucha influencia, estableciendo que la salud de la población depende de cuatro factores como el medio ambiente que tiene que ver con el entorno de las personas influyendo en la salud; los estilos de vida se enfocan en los hábitos que tiene la persona mejorando la calidad de vida; la biología humana tiene que ver con la genética de la persona y factores hereditarios; y por último el sistema sanitario refiriéndose a los recursos humanos, medios económicos, entre otros (2).

Con respecto a la salud, los determinantes sociales precisa que tan importante es realizar un análisis de las desigualdades, como las condiciones habitacionales en las que vive la población. Además de la desigualdad sistemática como la clase social, el género y el acceso a los recursos, trayendo como consecuencia problemas en la salud de la persona. Es por ello que existe una estrecha relación en las condiciones de salud de los niños y la falta de vivienda, la calidad de vida, la comorbilidad y el poco acceso que tienen a los recursos sanitarios perjudicando su bienestar (3).

Los determinantes de la salud son distintos en el aspecto biopsicosocial de la persona o población. Teniendo en cuenta la importancia que tiene la educación en salud en la vida de las personas para poder mejorar los estilos de vida saludable. En México se ha hecho una investigación y analizaron que tan importante es la educación en la salud de las personas con el propósito de poder identificar las causas o consecuencias que se pueda tener, se observó que existe una relación entre el nivel educativo de las personas y su salud ya que la población con

mayor nivel de educación suelen tener una mejor salud y menor incidencias en enfermedades crónicas, a comparación de las personas con bajos niveles de educación es salud debido a que tienen dificultades en el acceso al servicio de salud y por ende tienen más incidencias con problema de la salud (4).

La atención primaria es esencial para detectar y así poder registrar los determinantes sociales de la salud, debido a que una de las principales vías de acceso de las personas es el sistema sanitario ofreciendo un seguimiento longitudinal del individuo, por tal motivo la atención primaria es principal agente de registro de los determinantes sociales de la salud. La salud va depender de las circunstancias que presenta el ser humano incluyendo también el sistema sanitario que vela por la salud de las personas. Los determinantes sociales precisan parte de la desigualdad sanitaria.

En Latinoamérica y el Caribe, cerca al 45% de menores de 12 años viven en la pobreza, siendo una proporción preocupante porque supera el promedio de la población de la región, esto implica que los niños son más vulnerables a tener una pobreza. De acuerdo a los estudios una de tres familias latinas con niños no cuenta con los recursos suficientes para poder sobrevivir, es por ello que muchos de los niños tienen una vida de corto plazo debido a sus necesidades y situaciones que padecen siendo vulnerables a situaciones de la vida que en ellos recae que es la pobreza(6).

En el área rural del Perú la educación presenta un rendimiento escolar muy bajo, existen determinantes que afectan el rendimiento escolar una de ellas es el tiempo para desplazarse a su colegio debido a sus recursos económicos y debido a ellos muchos de los escolares caminan de diez a dos horas para poder llegar a su centro educativo, lo cual afecta su rendimiento académico (7).

En el Perú se realiza la educación a las personas sobre una mejor adopción de vida saludable a partir de enfoques que mejoran la salud tanto de escolares como de la familia y la población, teniendo en cuenta el currículo nacional peruano como disposición a una educación de calidad con respecto a la salud, sabiendo con ello que dentro de los determinantes de la salud el estilo de vida mejora las relaciones sociales en la escuela, en la familia y comunidad y por lo tanto mejora la salud de las personas (8).

Uno de los determinantes de salud que más afecta a los escolares de Nuevo Chimbote, se ha vuelto una de las preocupaciones más importante para las autoridades el cual se trata del estilo

de vida que llevan los escolares conllevándolos a la obesidad es por ello que la municipalidad y los colegios han fomentado con más énfasis la actividad física motivándolos a realizar bailes, ejercicios y de esta forma poder mejorar la salud de los escolares (9).

No escapa a la existencia real expuesta en los escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, ubicada en la avenida José Balta N°570, cuenta con tres pisos para la educación, no cuenta con un comedor para la alimentación en su recreo debido al espacio, tienen un espacio de computación, tienen un personal integrado el cual permite que la educación sea mejorada y actualizada, enseñan a niños de inicial y primaria, a lado de ellos esta una clínica el cual es beneficioso para cualquier accidente que puedan presentar en el colegio. Es por ello que este trabajo sobre los determinantes de la salud es para lograr mejorar ciertos puntos que favorecerán en la salud de los escolares, en su estilo de vida, en su entorno social y poder brindar información con el respecto al acceso sanitario. Y de esta manera puedan mejorar su calidad de vida en los escolares. Como profesional de salud tengo la responsabilidad de brindar información.

Frente a lo expuesto consideramos pertinente la realización de la presente investigación planteando el siguiente problema:

- ¿Cuáles son los determinantes de la salud en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024?

Para dar respuesta al problema, se ha planteado el siguiente objetivo general:

- Describir los determinantes de la salud en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024.

Para poder conseguir el objetivo general, nos hemos planteados los siguientes objetivos específicos:

- Identificar los determinantes biosocioeconómicos (Sexo, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo); entorno físico (Vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental), en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024.
- Identificar los determinantes de los estilos de vida: Alimentos que consumen los escolares, hábitos, en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024.

- Identificar los determinantes de las redes sociales y comunitarias: Acceso a los servicios de salud en los escolares y el impacto que tiene en la salud, apoyo social, en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024.

Por último se considera que la investigación es justificada en el ámbito de la salud para comprender los problemas de salud que viene afectando a los escolares, de esta manera ofrecer soluciones que puedan mejorar su condición. El informe elaborado es una responsabilidad que va ayudar en la prevención y control que se debe considerar de acuerdo a los problemas de salud que se presenten. La importancia de la investigación radica en reducir la desigualdad y poder mejorar la salud de la población. El objetivo de esta investigación es lograr que los estudiantes de ciencias de la salud aborden los problemas de la salud y con ello poder mejorar los determinantes, logrando una disminución en la incidencia de enfermedades y así poder obtener una mejor calidad de vida en las personas. La Institución Educativa Particular “Sapienza School” de Chimbote, requiere investigaciones de este tipo para promover la buena salud en todas las etapas de la vida, el cual se obtendrá mediante los resultados y propuestas.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Antecedente Internacionales

Gallardo K, Torres J. (10), en su investigación titulada “Características de los determinantes de seguridad alimentaria y nutricional de la población escolar del municipio de Pasto. Colombia, 2023-2024”, su **objetivo** es identificar cuáles son las características sociodemográficas que afectan la seguridad nutricional y alimentaria de los escolares. Su **metodología** fue de tipo cuantitativo, analítico y también descriptivo en los escolares seleccionándolos de manera aleatoria, llegando a la **conclusión** que la cantidad de familia, los factores socioeconómicos, y el déficit de acceso a programas gubernamentales están relacionados a la desnutrición de los escolares.

Sapena N. (11), en su investigación que lleva como título “Nuevas estrategias de promoción y educación en la alimentación y nutrición de los escolares. España, 2021” tiene como **objetivo** estudiar dos estrategias en los escolares con respecto a la nutrición y alimentación para mejorar su calidad de vida, su **metodología** en el primer estudio corresponde a un tipo de estudio descriptivo transversal, la muestra se realizó con empresas que están encargadas de la gestión de los comedores en los colegios. Y el segundo estudio es observacional descriptivo de corte transversal y comparativo, la muestra lo realizaron de 111 niñas y niños de cuarto, quinto y sexto grado de primaria; **concluyendo** que el cuestionario brindado para la evaluación de los servicios prestado a los colegios presentaron una alta valoración en la educación alimentaria siendo una buena estrategia educativa para los escolares.

Cantos J (12), en su investigación titulada “Determinantes psicosociales de salud en procesos de exclusión e inclusión social. España, 2021”, su **objetivo** es reconocer los factores que generan problemas en la persona, los estilos de afrontamiento y las dimensiones de bienestar psicosocial lo cual influye en la salud de escolar, su **metodología** es de tipo cuantitativo transversal compuesto por una población de 210 individuos, los cuales son divididos en dos subgrupos el primer grupo son de personas que presentan una inclusión social y el otro grupo presentan una exclusión social, **concluyendo** que existe la

necesidad de tomar importancia a los factores de bienestar psicosocial y de afrontamiento, planteando modelos de prevención y de intervención para la persona o población con el fin de poder mejorar su estado de salud.

Antecedentes Nacionales:

Velásquez G. (13), en su investigación titulada “Determinantes de la salud en niños menores de 11 años de la I.E Cristo Rey- San Lázaro – Pacaipampa- Piura, 2020” tiene como **objetivo** definir los determinantes de la salud en niños menor de 11 años de la I.E Cristo Rey – San Lázaro – Pacaipampa – Piura, 2020, su **metodología** de estudio es tipo cuantitativo, descriptivo de una sola casilla, **concluyendo** que el ingreso que tienen menor a 750 soles no es beneficioso para tener una calidad de vida, por ello se propone dar conocimiento a la autoridades para que se pueda mejorar la calidad de vida de las personas.

Rao C. (14), en su investigación titulada “Factores determinantes de la Salud e infecciones respiratoria agudas en niños de un asentamiento humano de San Juan de Lurigancho, 2024”, tiene el **objetivo** de establecer la relación entre los factores determinantes de la salud e infección respiratoria en niños de seis a nueve años, la metodología de estudio es transversal, con una muestra de 132 niños de 6 a 9 años, resultando que el 66,7% son de sexo masculino, siendo ellos los que más se enferman de infecciones respiratorias aguda como resfriado común con el 85.6% y faringitis aguda 53.8%. Llegando a la **conclusión** que los determinantes de la salud está basado en lo nutricional, ambiental y social lo que se relaciona con las infecciones respiratorias de los niños.

Bobadilla D. et al (15), en su investigación que tiene como título “Caries dental y determinantes sociales de salud en niños de establecimientos educativos de los distritos de Canchaque y San Miguel de El Faique, provincia de Huancabamba, región de Piura, Perú, 2019”, su **objetivo** es definir los determinantes sociales de la salud y la asociación entre caries dental en niños de establecimientos educativos de los distritos de Canchaque y San Miguel de El Faique, provincia de Huancabamba, región de Piura del Perú, su **metodología** de estudio es transversal, la muestra lo obtuvieron al seleccionar 124 niños de 10-11 años de primaria en el cual los determinantes sociales de la salud estuvo formado por género, nivel de educación, vivienda y el acceso a los servicios de salud, **concluyendo** que la caries dental tuvo relación con los determinantes de la salud.

Antecedentes locales:

Caballero L. (16), en su investigación titulada “Determinantes de la salud en escolares de nivel primario con desnutrición crónica en la institución educativa Villa María_Nuevo Chimbote, 2020” su **objetivo** de este estudio es explicar sobre los determinantes de la salud en los escolares de primaria que presentan desnutrición crónica, su **metodología** es tipo cuantitativo y descriptivo, su muestra de trabajo estuvo conformada por 110 escolares en el cual el instrumento fue aplicado a las de madres de los escolares mediante una entrevista y la observación. El resultado que se obtuvo fue que más de la mitad tienen un ingreso económico menor de s/1000, los escolares consumen frutas a diario, menos de la mitad consume embutidos 1 o 2 veces a la semana, no reciben apoyo social, **concluyendo** con esto que es de suma importancia la determinantes de la salud para el bienestar de los escolares.

Fenco E. (17), en su investigación titulada “Determinantes de la salud en niños del puesto de Salud San Juan_Chimbote, 2020”, el **objetivo** de estudio es explicar los determinantes de la salud en niños del Puesto de Salud San Juan_Chimbote, su **metodología** es de tipo descriptivo y cuantitativo, su muestra fue obtenida por 218 niños utilizando la entrevista como técnica, el resultado que se obtuvo de acuerdo a los determinantes relacionados con la vivienda la mitad tienen casa propia y son multifamiliares, con respecto al estilo de vida todos acuden a un puesto de salud, la mayor parte duerme de 8 a 10 horas y se bañan 4 veces a la semana, todos reciben apoyo social, **concluyendo** de esta manera que los determinantes de la salud influyen en la vida de la personas para mejorar la calidad de vida en las personas.

Rivero J. (18), en su investigación que tiene como título “Determinantes de la Salud en niños del asentamiento humano pueblo joven Pueblo Libre_Chimbote, 2020”, el **objetivo** de este estudio es detallar los determinantes de la salud de los niños del asentamiento humano pueblo joven Pueblo Libre, su **metodología** es de tipo cuantitativo, descriptivo de una sola casilla en el cual la muestra estuvo conformada por 65 niños aplicándoles el instrumento de los determinantes de la salud a todas las madres de los niños. Teniendo como resultado que en los determinantes biosocioeconómicos la mayor parte son niños, tienen vivienda unifamiliar; con respecto a los determinantes de estilos de vida en su mayoría acuden a un centro de salud, en su alimentación comen verduras, frutas y carne, y

se atienden por el SIS **concluyendo** así que la mayor parte de los niños tiene una vida saludable contando con el apoyo de programas.

2.2. Bases teóricas

El presente informe de investigación se determina los conceptos de determinantes de salud de Marc Lalonde, Dahlgren y Whitehead. Siendo de gran importancia conocer los determinantes de la salud y la influencia en la persona, y con ello entender los procesos sociales que pueden afectar el estado de salud del individuo y así poder entender que intervención se debe emplear para poder promover la salud y prevenir enfermedades (19).

Lalonde, expresó un modelo de los factores que impactan la salud de las persona el cual ha tenido mucha influencia en estos tiempos y estableció que la salud de la población está condicionada por cuatro factores como la biología humana que se refiere a los factores hereditarios, los estilos de vida que tiene que ver con los hábitos y comportamientos de la persona con respecto a su salud; el medio ambiente habiendo factores que perjudican el entorno de la persona y no solo ambiente natural sino también el entorno social; el sistema sanitario refiriéndose a los recursos humanos, medios económicos, materiales, entre otros (20).

Lalonde resaltó la importancia que tiene el enfoque integral para poder mejorar la salud de la persona. Anteriormente la atención médica brindada a la persona se enfocaba en el tratamiento de las enfermedades, pero Lalonde enfatizó que la atención médica por sí sola no era garantía para tener una buena salud. Por ello es de suma importancia incluir la promoción y prevención de la salud y con ello crear ambientes saludables (21).

Lalonde y su equipo identifican el vínculo que existe entre los factores, donde se refiere a la inequidad en la salud con el modelo Dahlgren y Whitehead, describiendo las desigualdades en las personas entre los diferentes niveles casuales, representándolas a través de capas concéntrica empezando por las personas, las conductas y los estilos de vida que tienen, los servicios de salud, las influencias sociales, los servicios y accesos a la salud, las condiciones que presentan y las condiciones de trabajo. Sobre estos niveles se encuentra el contexto cultural, económico y el medio ambiental de la población. Ellos refieren que los individuos que no tienen la solvencia necesaria corren riesgos, como ser adictos a las drogas y tienen dificultades para tener una calidad de vida (22).

Figura 1 Determinantes de la salud



Fuente: Modelo de Determinantes de la salud de Marc Lalonde

La inequidad dentro de la salud hace referencia a la desigualdad que existe en las personas siendo injustas y a la vez prevenibles dándole a la población el acceso y la prestación a los servicios de salud que le corresponde a cada individuo teniendo en cuenta los derechos a la salud (23).

La influencia social perjudica en el comportamiento humano. En el entorno existe personas que están en el nivel más bajo en la escala social, por lo tanto tienen pocas redes y a menudo no tienen sistemas que los respalden, lo que empeora la situación de la privacidad en otros lugares donde los servicios sociales son pocos. Por ello hay personas que se encuentran afectados en su calidad de vida debido a factores relacionados (24).

Figura 2 Modelo de Determinantes Sociales



Fuente: Dahlgren y Whitehead

El modelo de determinantes sociales es por niveles y cuentan con tres determinantes con enfoque de riesgo para la persona. En primer lugar, se encuentra los estructurales, enfocados en las desigualdades en salud incluyendo viviendas, empleos y como acceden a los servicios. En segundo lugar, existen determinantes intermediarios que se relacionan con la influencia de la sociedad, apoyando a las personas menos favorables. Y el tercero son los factores proximales, que son comportamientos individuales en su estilo de vida que pueden ser beneficiosos o perjudiciales para la salud (25).

a) Determinantes estructurales

Estos se refieren a las desigualdades y división social que presenta la persona por su categoría en la sociedad según la situación económica, su poder y el acceso que tengan a recursos, también hacer referencia a desigualdades que existe de género y etnia concluyendo así que los determinantes estructurales tiene que ver mucho en la desigualdad de la salud (26).

b) Determinantes intermediarios

Los determinantes intermediarios se refieren a los elementos que originan desigualdades en salud como la circunstancias psicosociales que tiene que ver con la falta de apoyo social y el estrés; lo material como una vivienda, ingresos y un trabajo; los factores psicosociales y biológicos; los hábitos que se relacionan con la salud, la falta de acceso a servicios sanitarios (27).

c) Determinantes proximales

Los determinantes proximales de la salud hacen referencia a los elementos que influyen en la salud del individuo de una forma más cercana y directa como el acceso y la calidad de servicios de atención médica, los comportamientos individuales, los estilos de vida, el medio ambiente y las condiciones de trabajo. Este tipo de determinante es más directo e inmediata teniendo en cuenta los comportamientos saludables que opta la persona (28).

Salud: se describe como el estado de salud de la persona tanto física como psicosocial, teniendo en cuenta que no solo se refiere a la falta de enfermedades o afecciones que aquejan a la persona (29).

Comunidad: se define como el conjunto o agrupación de personas que se encuentran en un espacio geográfico de manera delimitada, que comparten intereses y costumbres, en

el cual las personas mantienen una interacción con el mismo fin de intereses comunes creando así una conciencia de pertenencia logrando satisfacer las necesidades, apoyo mutuo con el fin de lograr objetivos a nivel local (30).

Servicios de salud: se refiere a las acciones que tiene el sistema de servicio de salud pública y privada frente al usuario para poder prevenir enfermedades, por eso los sistemas de salud prestan atenciones sanitarias de calidad, eficiente y de esta manera poder garantizar el acceso a toda la población (31).

Educación: es un proceso muy importante en el desarrollo del individuo tanto personal como social a través del cual se logra obtener conocimientos, valores mediante el cual la persona logra desarrollar sus habilidades tanto mentales como físicas. Además hace referencia sobre la instrucción formal que tiene la persona en el colegio, instituto, universidad y otros tipos de ambientes educativos (32)

Trabajo: es la acción que tiene la persona en la participación laboral el cual le sirve para poder tener relaciones sociales, esta realidad está relacionada con las condiciones sociales y económicas del entorno (33).

Etapa escolar: se trata de una etapa que se encuentra comprendida desde los seis hasta los once años, en esta etapa se adquieren habilidades cognitivas, físicas, siendo su crecimiento lento pero continuo (34).

Enfermera: las enfermeras desempeñan un papel muy importante en el trabajo con los niños porque son muy vulnerables desde el punto de vista médico, las enfermeras forman parte del equipo de intervención temprana y brindan atención integral al niño y a la familia. El personal de enfermería desempeña funciones de prevención, promoción, protección y mantenimiento de la salud de las personas (35).

III. METODOLOGIA

3.1. Tipo, Nivel y diseño de investigación

Cuantitativo: es un método de investigación que se obtuvo a través de la recolección de datos numéricos el cual se realizó mediante técnicas estadísticas o matemáticas (36).

Descriptivo: se trató de definir las características principales con el objetivo de establecer una estructura del estudio realizado (37).

Diseño de investigación: la investigación es un tipo de estudio transversal, siendo observacional así mismo examinó los datos de una población en un momento determinado pudiendo de esta manera entender el estado actual de la población (38).

3.2. Población

Población muestral

La población muestral estuvo constituido por 106 escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote

Unidad de análisis

Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de Inclusión

- Escolares que acudieron más de 1 año a la Institución Educativa Particular Sapienza School.
- Madres de escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School que aceptaron que sus hijos participen en el estudio.
- Madres de escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School que tuvieron la disponibilidad de participar en el cuestionario como informantes sin importar sexo, condición socioeconómica y nivel de escolarización.

Criterios de Exclusión

- Madres de escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School que tuvieron algún trastorno mental.
- Madres de escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School que presentaron problemas de comunicación.

3.3. Operacionalización de Variables

A. DETERMINANTES BIOSOCIOECONÓMICOS

Sexo

Definición Conceptual

Se refiere a los rasgos físicos y biológicos de la persona que permite hacer diferencia del hombre y la mujer (39).

Definición Operacional

Escala nominal

- Masculino
- Femenino

Grado de Instrucción

Definición Conceptual

Es cada etapa que se divide en niveles educativos. Eso refiere que en cada grado académico le corresponde un conjunto de conocimientos de acuerdo a su edad el cual lo poseen en cada grado de aprendizaje (40).

Definición Operacional

Escala Ordinal

- Sin nivel instrucción
- Inicial/Prima
- Secundaria Completa / Secundaria Incompleta
- Superior Universitaria
- Superior no universitaria

Ingreso Económico

Definición Conceptual

Se refiere a la ganancia que se genera como consecuencia del consumo-ganancia el cual es beneficioso para la persona para cubrir sus necesidades económicas, los ingresos pueden ser monetarios como no monetarios, esto ayuda a la persona en beneficio de sus familias (41).

Definición Operacional

Escala de razón

- Menor de 750

- De 751 a 1000
- De 1001 a 1400
- De 1401 a 1800
- De 1801 a más

Ocupación

Definición Conceptual

Es una labor que realiza la persona en su lugar de trabajo de este modo le permite satisfacer sus necesidades, permitiendo de esta manera dar un sentido común a su vida debido a que el conjunto de trabajos o labores que realiza le permite relacionarse con otros (42).

Definición Operacional

Escala Nominal

- Trabajador estable
- Eventual
- Sin ocupación
- Jubilado
- Estudiante

Vivienda

Definición conceptual

Es un espacio habilitado, construido, estructurado en el cual se realiza las actividades del día a día de una persona, es un lugar para alojar a la persona de manera temporal o estable (43).

Definición operacional

Escala nominal

- Vivienda Unifamiliar
- Vivienda multifamiliar
- Vecindada, quinta choza, cabaña
- Local no destinado para habitación humana
- Otros

Tenencia

- Alquiler

- Cuidador/alojado
- Plan social (dan casa para vivir)
- Alquiler venta
- Propia

Material del piso:

- Tierra
- Entablado
- Loseta, vinílicos o sin vinílicos
- Láminas asfálticas
- Parquet

Material del techo:

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble ladrillo y cemento
- Eternit

Material de las paredes:

- Madera, estera
- Adobe
- Estera y adobe
- Material noble ladrillo y cemento

Miembros de la familia que duermen por habitaciones

- 4 a más miembros
- 2 a 3 miembros
- Individual

Abastecimiento de agua

- Acequia
- Cisterna
- Pozo
- Red pública
- Conexión domiciliaria

Eliminación de excretas

- Aire libre
- Acequia, canal
- Letrina
- Baño público
- Baño propio
- Otros

Combustible para cocinar

- Gas, Electricidad
- Leña, Carbón
- Bosta
- Tuza (coronta de maíz)
- Carca de vaca

Energía Eléctrica

- Eléctrico
- Kerosene
- Vela
- Otro

Disposición de basura

- A campo abierto
- Al río
- En un pozo
- Se entierra, quema, carro recolector

Frecuencia que pasan recogiendo la basura por su casa

- Diariamente
- Todas las semanas, pero no diariamente
- Al menos 2 veces por semana
- Al menos 1 vez al mes, pero no todas las semanas

Eliminación de basura

- Carro recolector
- Montículo o campo limpio

- Contenedor específico de recogida
- Vertido por el fregadero o desagüe
- Otros

B. DETERMINANTES DE ESTILOS DE VIDA

Definición Conceptual

Se trata de una forma esencial de la vida, donde la persona toma decisiones lo cual implica en su calidad de vida, son hábitos diarios que el individuo tiene en su comportamiento teniendo como base los patrones personales de conducta sabiendo que hay factores personales y sociales que pueden afectar su bienestar (44).

Definición operacional

Escala nominal

Acude al establecimiento de salud, para la AIS (control CRED, vacunas, examen dental periódicamente)

- Si
- No

Número de horas que duermen

- a 8 horas
- 08 a 10 horas
- 10 a 12 horas

Frecuencia en que se bañan

- Diariamente
- 4 veces a la semana
- No se baña

Reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina.

Si () No ()

En las dos últimas semanas el niño(a) presento diarreas, su alimentación que le brindó fue

- La misma cantidad
- Menos cantidad
- Más cantidad

- Aun no le da otro tipo de alimentos
- No presento diarreas

Los últimos 6 meses su niño(a) presento al menos un accidente en el hogar o en otro lugar

- Caída
- Golpes
- Electrocutado
- Quemaduras
- No presento ninguno

Las dos últimas semanas ha identificado algún signo de alarma para una enfermedad respiratoria aguda en el niño.

- Respiración rápida
- No puede respirar
- No come, ni bebe
- Se pone frio
- Más de 3 días con calentura
- Le sale pus en el oído
- Le aparecen puntos blancos en la garganta
- No presento

El niño(a) tiene su carnet de vacunas completas de acuerdo a su edad

Si () No ()

Si muestra el carnet tiene las vacunas y el control de acuerdo a su edad

Si () No ()

Alimentación

Definición Conceptual

Es un factor importante en el desarrollo físico y la salud de la persona, la alimentación aporta nutriciones beneficioso para el organismo, manteniendo a la persona en un estado óptimo de salud. El organismo tiene un proceso donde las sustancias consumidas son transformadas para la defensa del cuerpo humano, para tener un buen funcionamiento se tiene que tener una alimentación equilibrada con los nutrientes necesarios (45).

Definición Operacional

Escala ordinal

Dieta: Frecuencia de consumo de alimentos

- Diario
- 3 o más veces por semana
- 1 o 2 veces a la semana
- Menos de 1 vez a la semana
- Nunca o casi nunca

C. DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS

Definición Conceptual

Son las relaciones que forma el individuo con su entorno social estableciendo comunicación o vínculos para poder solucionar ciertas necesidades. Las redes sociales y comunitarias pueden beneficiar el bienestar físico, emocional y material de la población teniendo en cuenta la participación ellos para poder mejorar como sociedad (46).

Apoyo social natural

Definición Operacional

Escala nominal

- Familia
- Amigo
- Vecino
- Compañeros espirituales
- Compañeros de trabajo
- No recibo

Apoyo social organizado

Escala nominal

- Organizaciones de ayuda al enfermo
- Seguridad social
- Empresa para la que trabaja
- Instituciones de acogida
- Organizaciones de voluntariado

- No recibo

Apoyo de organizaciones del estado

- Cuna más
- PVL (Vaso de leche)
- Pad Juntos
- Qali warma
- Otros
- No recibo

Acceso a los servicios de salud

Definición Conceptual

El acceso a los servicios en salud es la capacidad que tiene la persona para tener acceso a servicios de salud cuando sea necesario, en entornos apropiados de dignidad, oportunidad y calidad, obteniendo los cuidados necesarios antes necesidades de salud (47).

Utilización de un servicio de salud en los 12 últimos meses:

Escala nominal

Institución de salud atendida:

- Hospital
- Centro de salud
- Puesto de salud
- Particular
- Otros

Lugar de atención que fue atendido:

- Muy cerca de su casa
- Regular
- Lejos
- Muy lejos de su casa
- No sabe

Tipo de seguro:

- ESSALUD
- SIS-MINSA

- SANIDAD
- Otros

Tiempo de espera en la atención:

- Muy largo
- Largo
- Regular
- Corto
- Muy corto
- No sabe

La calidad de atención recibida:

- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy mala
- No sabe

Pandillaje o delincuencia cerca de la vivienda

Si () No ()

3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos

Técnicas

En el presente trabajo de investigación se utilizó la encuesta y la observación para la aplicación del instrumento.

Instrumento

En este estudio de investigación se empleó un instrumento para recolectar los datos que se detallaran más adelante.

Instrumento No 02

El presente instrumento se llevó a cabo conforme al Cuestionario de determinantes de la salud en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School. Dado por la persona que está investigando el presente estudio, el cual estuvo constituido por tres preguntas que se han formulado en cuatro partes de la siguiente manera (ANEXO 02)

- Datos de identificación, donde se obtuvo las iniciales o seudónimo del escolar

entrevistado.

- Los determinantes biosocioeconómicos (sexo, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, vivienda, agua, eliminación de excretas, combustible para cocinar, energía eléctrica).
- Los determinantes que abarcan los estilos de vida que tienen las personas: hábitos personales (recreación, actividad física, horas de sueño, frecuencia del baño), alimentos que consumen los escolares.
- Los determinantes de las redes sociales y comunitarias: apoyo social natural, organizado, acceso a los servicios de salud.

Control de Calidad de los datos:

EVALUACIÓN CUALITATIVA:

La evaluación cualitativa fue concretada a través de la consulta a personas del área de Salud como que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del Cuestionario sobre determinantes de la salud en escolares en la Institución Educativa Particular Sapienz School, Chimbote desarrollado por Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la presente línea de Investigación. Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante emitió las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de las preguntas relacionadas a los determinantes de la salud en escolares.

EVALUACIÓN CUANTITATIVA:

Validez de contenido: Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi).

$$V = \frac{\bar{x} - 1}{k}$$

k

Dónde:

x : Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.

l : Es la calificación más baja posible.

k : Es el rango de los valores posibles.

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recabar información respecto a los determinantes de la salud en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School.

Confiabilidad

Confiabilidad interevaluador

Se evaluó aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realizó a un mínimo de 15 personas.

A través del Coeficiente de Kappa se estudió el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluador.

3.5. Método de análisis de datos

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

- Se solicitó a la universidad Católica Los Ángeles de Chimbote la carta de recojo de datos.
- Se solicitó un permiso mediante una carta de recojo de datos expedida por la universidad para poder realizar las encuestas a los escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School.
- Se informó y se pidió el consentimiento de las madres de las escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.
- Se coordinó con las madres de las escolares de la Institución Educativa

Particular Sapienza School su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación del instrumento.

- Se procedió a aplicar el instrumento a cada madre de las escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School.
- Se llevó a cabo la lectura o instrucciones del instrumento.
- El instrumento se empleó en un lapso de 20 minutos, las respuestas fueron marcadas de forma personal y directa.

Análisis y procesamiento de los datos

Se ingresaron los datos a una base de datos de Microsoft Excel con el fin de poder exportarlos a una base de datos con el programa de software PASW Statistics, versión 18.0, y así poderlos procesar correctamente. Se elaboraron tablas de distribución de frecuencias absolutas y relativas porcentuales, para poder realizar el análisis de los datos. Y correspondientemente realizar sus figuras estadísticas.

3.5 Aspectos éticos

Son principios donde la persona determina lo que es bueno o es malo en la vida, la ética es un elemento primordial en la vida del individuo para definir qué hacer en cualquier ámbito de su vida (48).

La presente investigación se realizó teniendo en cuenta el reglamento de integridad científica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, a continuación se detalla los aspectos éticos (49).

Respeto y protección de los derechos de los intervinientes

Este principio se realizó en mi investigación teniendo en cuenta que es de suma importancia para los padres y escolares, se realizó tomando la información necesaria manteniéndolo en secreto y evitando ser expuestos, respetando la intimidad de los escolares, y siendo útil solo para fines de la investigación.

Cuidado del medio ambiente

En esta investigación se respetó el entorno en el cual se realizó las encuestas, se evitó contaminar el medio ambiente reutilizando las hojas y de esta manera no dañamos nuestra naturaleza.

Libre participación por propia voluntad

Esta investigación solo se trabajó con las madres de los escolares que aceptaron voluntariamente participar en el presente trabajo siendo informadas de cuál será el propósito de la investigación y ellas decidieron libremente que su hijo(a) participe en este trabajo.

Beneficencia, no maleficencia

Teniendo en cuenta el bienestar de la persona en esta investigación nos aseguramos de ello y por ende no causarles ningún daño a los escolares ni a las madres quienes nos brindaron su apoyo para realizar esta investigación.

Integridad y honestidad

Se informó a las madres de los escolares los fines de la investigación, cuyos resultados se encontraran plasmados en el presente estudio cuidando la integridad del escolar.

Justicia

Este principio se realizó con justicia tratando con equidad a los escolares sin hacer distinción entre ellos quienes participaron en los procedimientos de esta investigación por lo cual todos fueron tratados por igual.

IV. RESULTADOS

TABLA 1

DETERMINANTES BIOSOCIOECONÓMICOS EN ESCOLARES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024

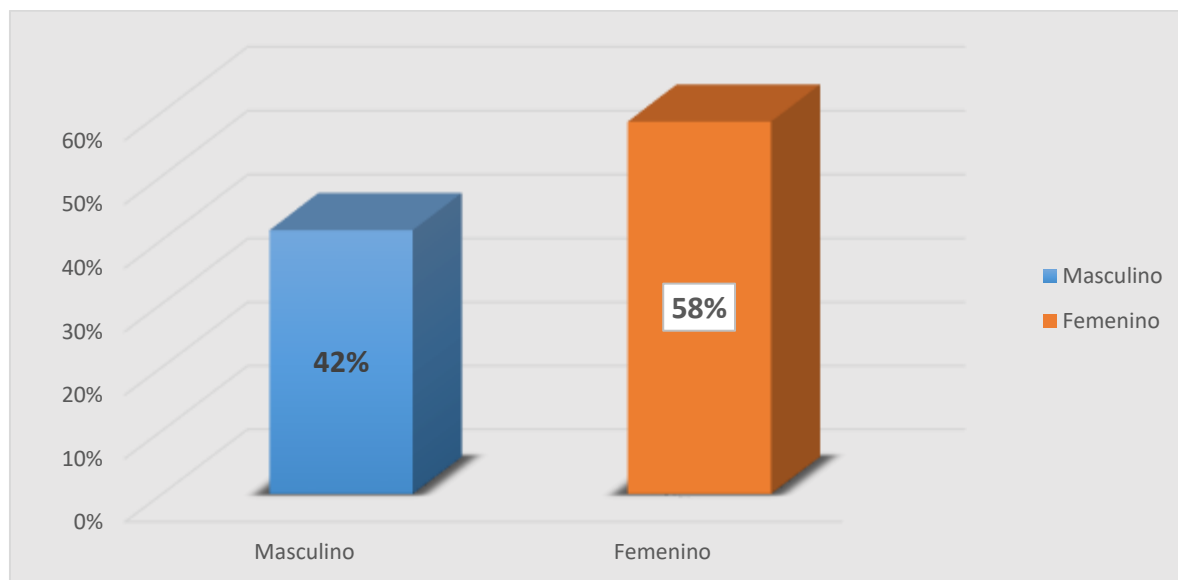
Sexo	N	%
masculino	44	42
femenino	62	58
Total	106	100
Edad	N	%
escolares de 6 a 11 año	106	100
Total	106	100
Grado de instrucción de la madre	N	%
sin nivel de instrucción	0	0
inicial/primaria	0	0
secundaria completa/secundaria incompleta	45	42
superior completa e incompleta	60	57
superior no universitaria completa e incompleta	1	1
Total	106	100
Ingresos económicos (soles)	N	%
menos de 750	0	0
de 751 a 1000	0	0
de 1001 a 1400	41	39
de 1401 a 1800	60	57
de 1801 a mas	5	5
Total	106	100
Ocupación del jefe de familia	N	%
trabajador estable	75	71
eventual	31	29
sin ocupación	0	0
jubilado	0	0
estudiante	0	0
Total	106	100

Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURAS DE LA TABLA 1

FIGURA 3

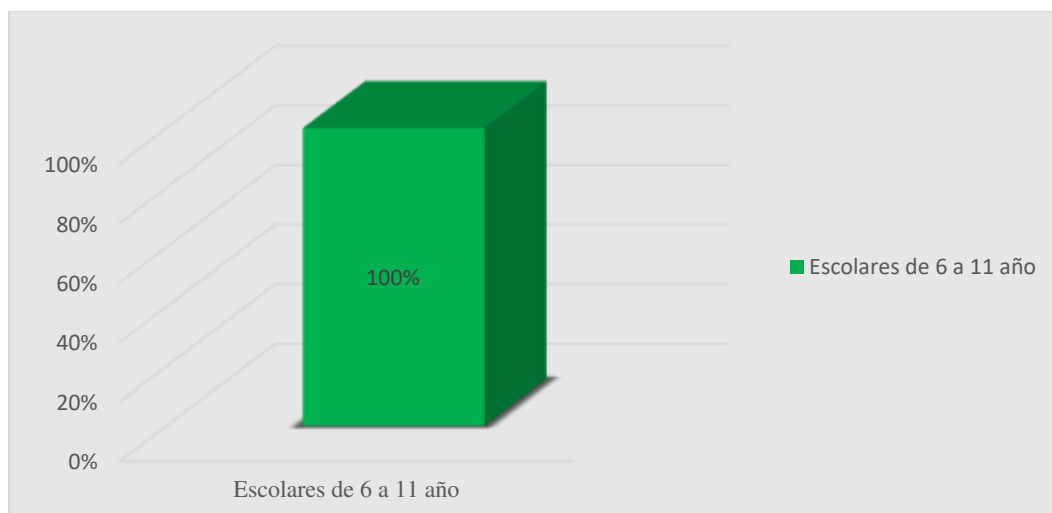
SEXO EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 4

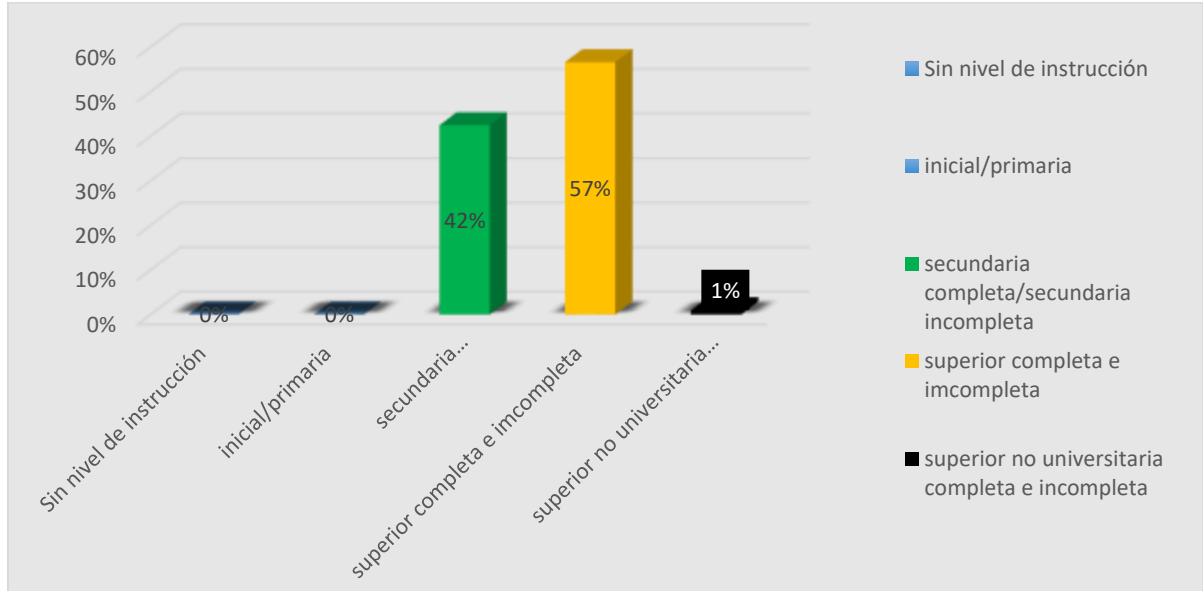
EDAD EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 5

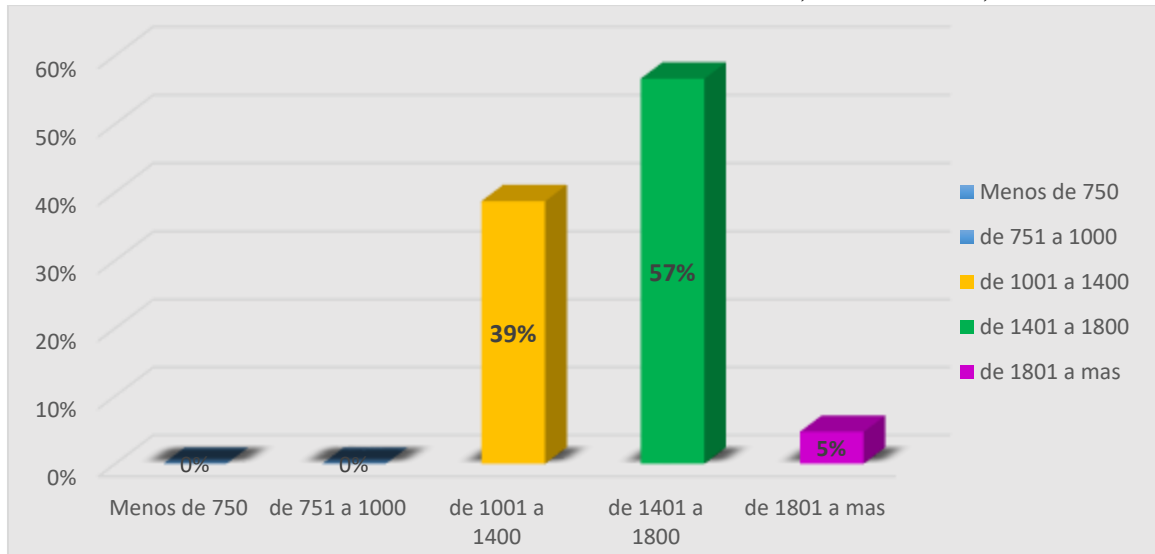
GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LAS MADRES DE LOS ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez María Reyes Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 6

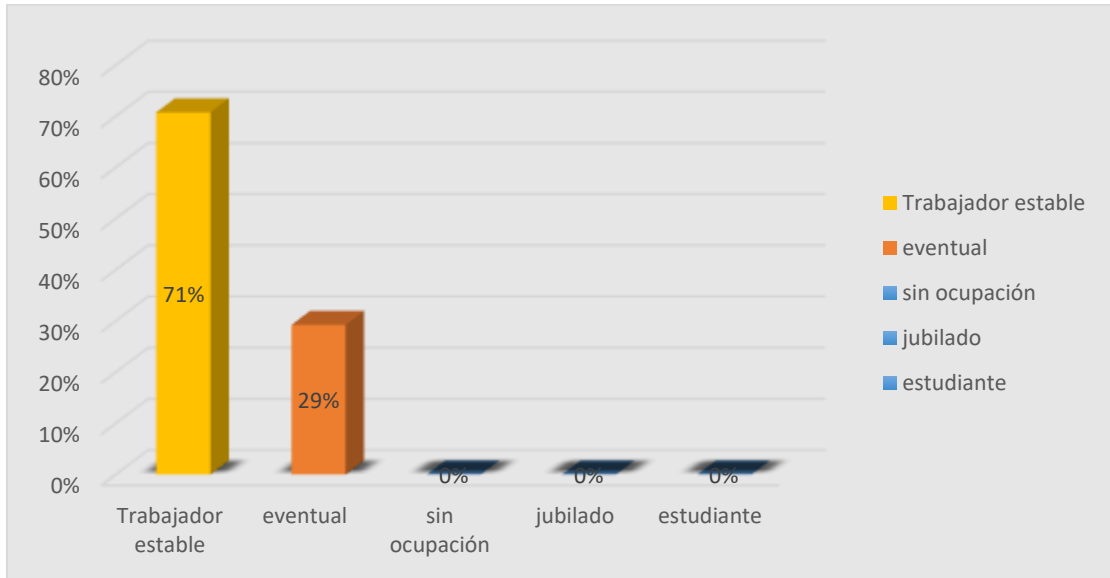
INGRESO ECONÓMICO DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 7

OCUPACIÓN DEL JEFE DE FAMILIA EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

TABLA 2

DETERMINANTES DE LA SALUD RELACIONADOS CON LA VIVIENDA EN ESCOLARES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024

Tipo	N	%
vivienda unifamiliar	60	57
vivienda multifamiliar	46	43
vecindad, quinta, choza, cabaña	0	0
local no destinado para habitación humana	0	0
otros	0	0
Total	106	100
Tenencia	N	%
Alquiler	31	29
cuidador /alojado	0	0
plan social(dan casa para vivir)	0	0
alquiler venta	0	0
propia	75	71
Total	106	100
Material del piso	N	%
tierra	0	0
entablado	0	0
loseta, vinílico o sin vinílico	101	95
laminas asfálticas	3	3
parquet	2	2
Total	106	100
Material del techo	N	%
madera, estera	0	0
adobe	0	0
esteras y adobe	0	0
material noble, ladrillo o cemento	92	87
eternit	14	13
Total	106	100
Material de las paredes	N	%
madera, estera	0	0
adobe	0	0
esteras y adobe	0	0
material noble, ladrillo o cemento	106	100
Total	106	100
Cuántas personas duermen en una habitación	N	%
4 a más miembros	2	2

2 a 3 miembros	48	45
independiente	56	53
Total	106	100
Abastecimiento de agua	N	%
acequia	0	0
cisterna	0	0
poso	0	0
red pública	0	0
conexión domiciliaria	106	100
Total	106	100
Eliminación de excretas	N	%
aire libre	0	0
acequia, canal	0	0
letrina	0	0
baño publico	0	0
baño propio	106	100
otros	0	0
Total	106	100
Combustible para cocinar	N	%
gas, electricidad	106	100
leña, carbón	0	0
bosta	0	0
tuza(coronta de maíz)	0	0
carca de vaca	0	0
Total	106	100
Energía eléctrica	N	%
sin energía	0	0
lámpara(no eléctrica)	0	0
grupo electrógeno	0	0
energía eléctrica temporal	0	0
energía eléctrica permanente	106	100
vela	0	0
Total	106	100
Disposición de basura	N	%
a campo abierto	0	0
al río	0	0
en un pozo	0	0
se entierra, quema, carro recolector	106	100
Total	106	100
¿Con qué frecuencia pasan recogiendo la basura por su casa?	N	%

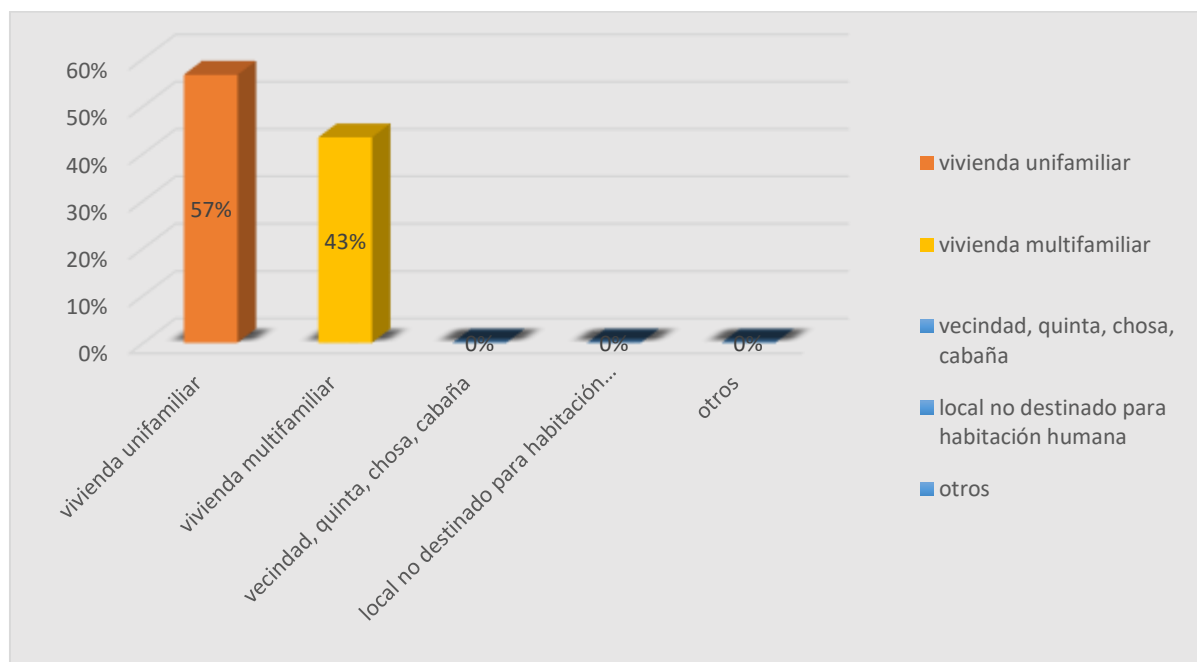
diariamente	69	65
toda la semanas pero no diariamente	29	27
al menos 2 veces por semana	8	8
al menos 1 vez al mes pero no todas las semanas	0	0
Total	106	100
¿Suelen eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares?	N	%
carro recolector	106	100
montículo o campo limpio	0	0
contenedor específico de recogida	0	0
vertido por el fregadero o desagüe	0	0
otros	0	0
Total	106	100

Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURAS DE LA TABLA 2

FIGURA 8

TIPO DE VIVIENDA EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



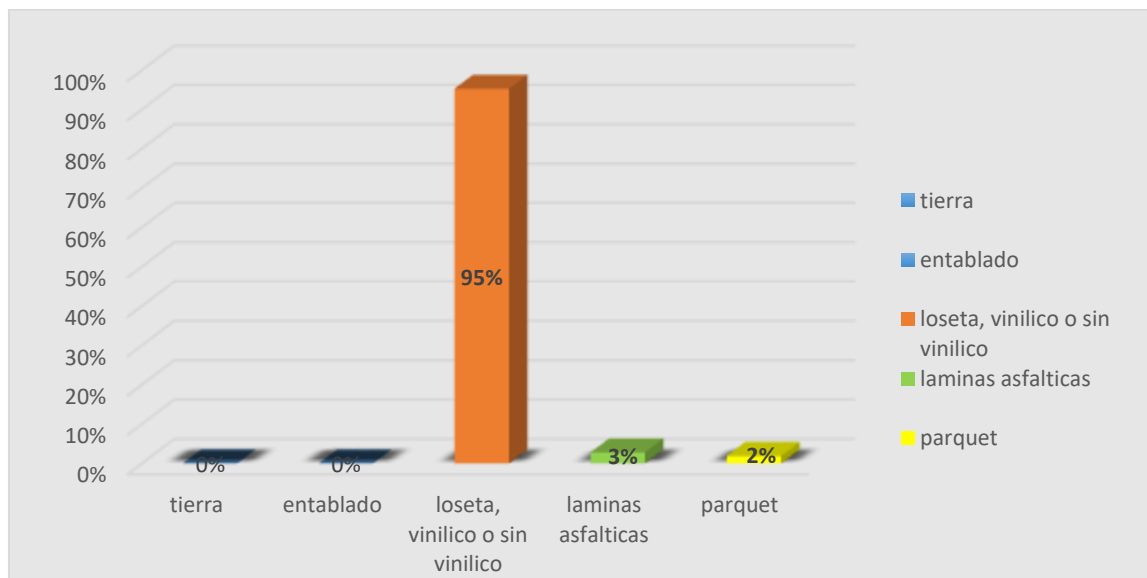
Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 9
TENENCIA DE VIVIENDA EN LOS ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

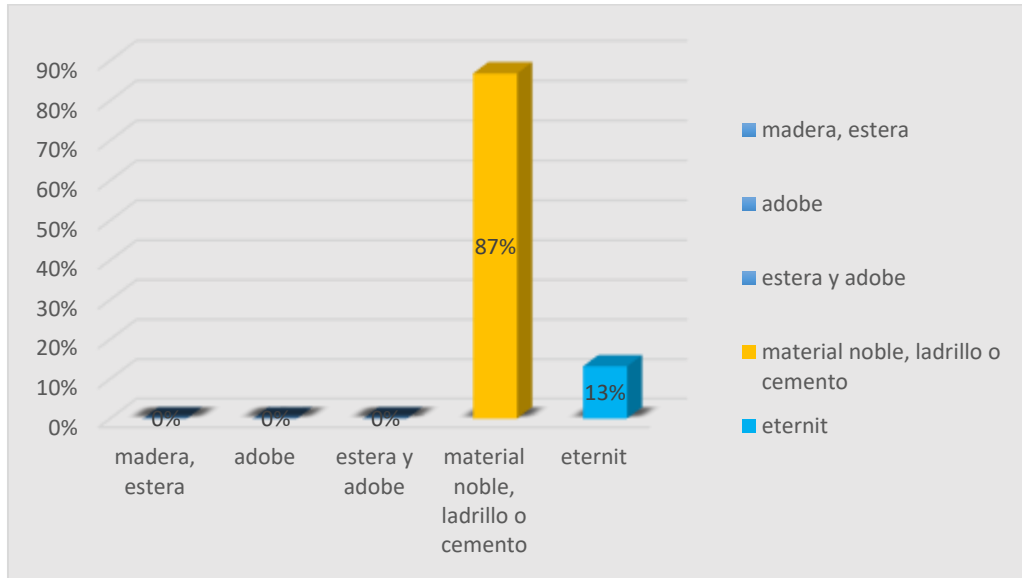
FIGURA 10
MATERIAL DE PISO EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 11

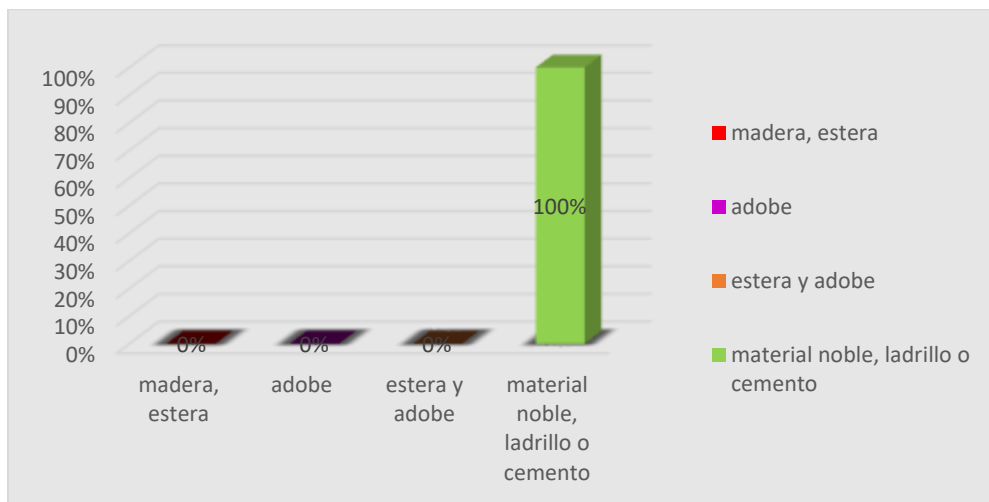
MATERIAL DE TECHO EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 12

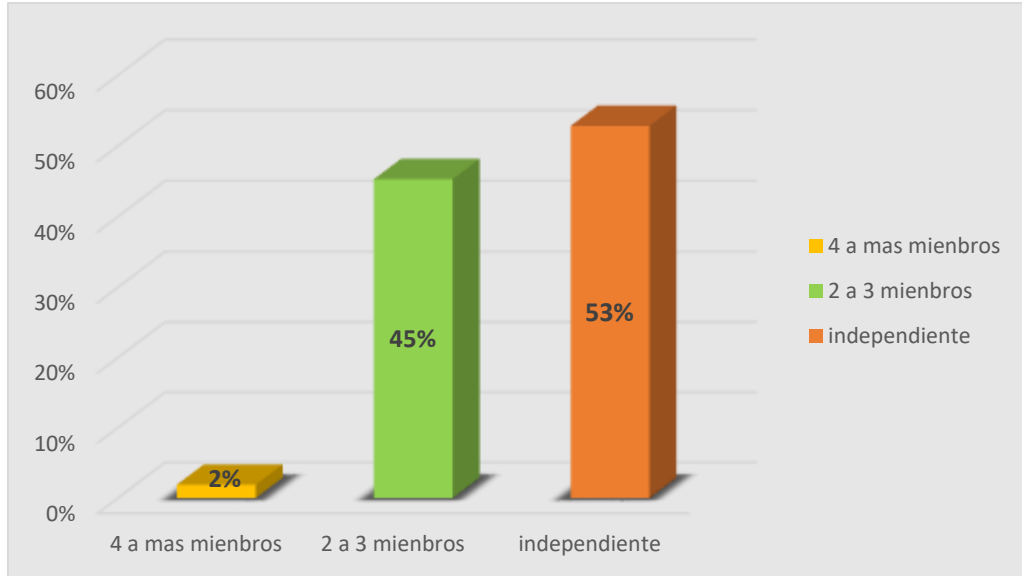
MATERIAL DE PAREDES EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 13

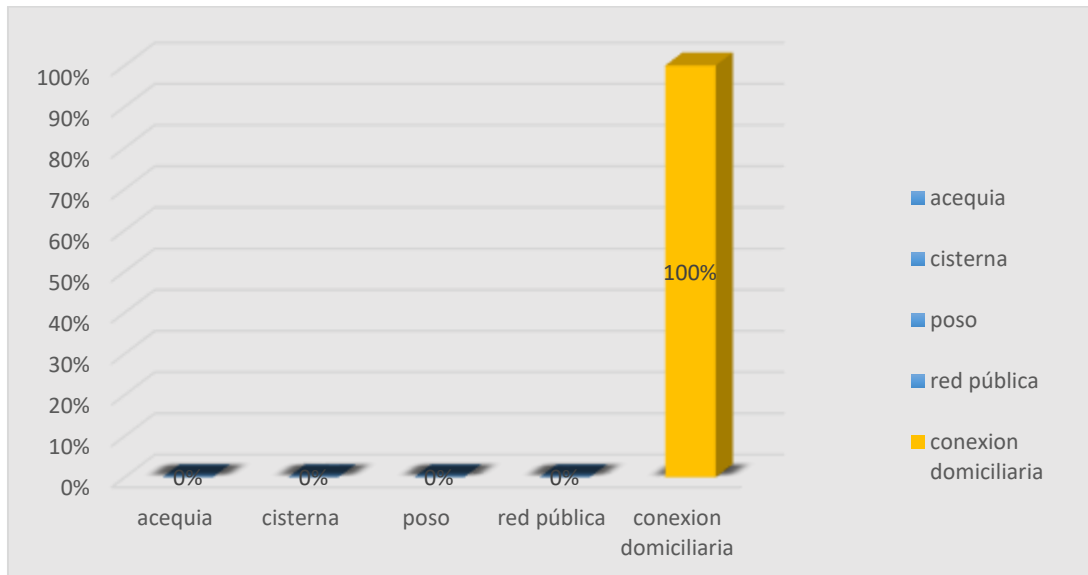
NÚMERO DE PERSONAS QUE DUERMEN EN UNA HABITACIÓN EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 14

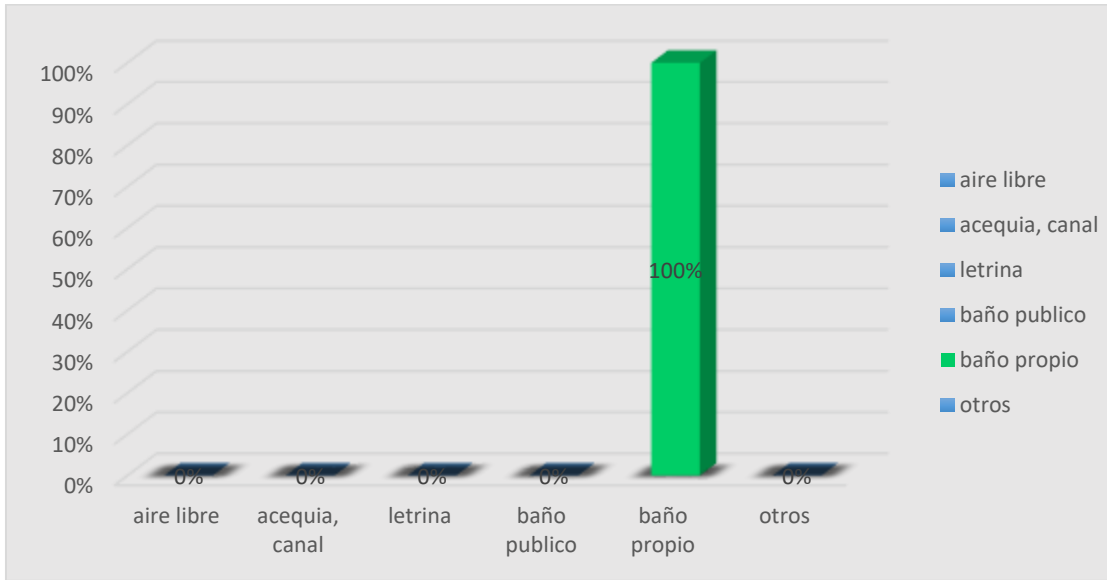
ABASTECIMIENTO DE AGUA EN LOS ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 15

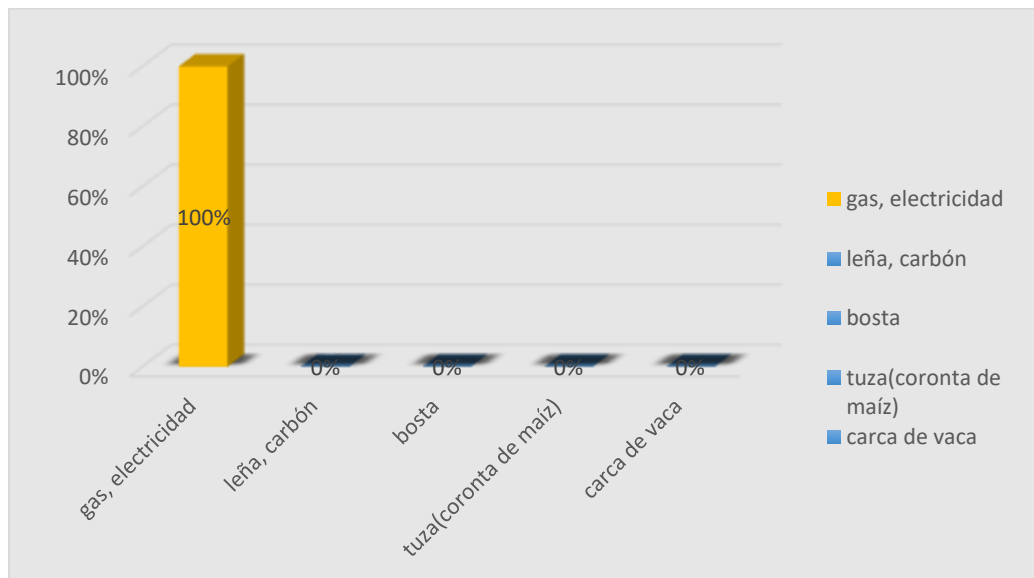
ELIMINACIÓN DE EXCRETAS EN LOS ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

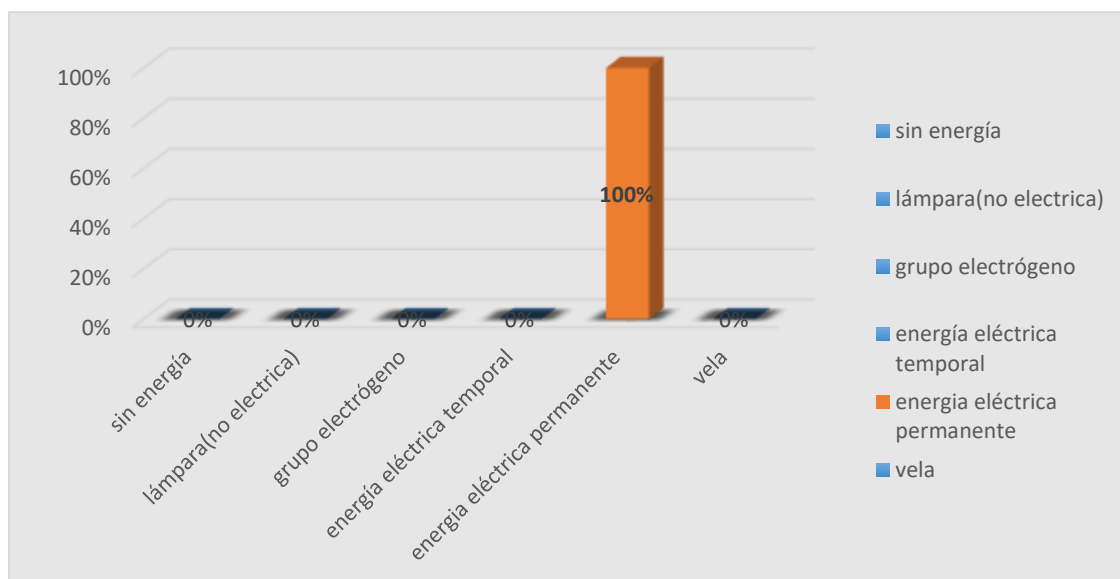
FIGURA 16

COMBUSTIBLE PARA COCINAR EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 17
ENERGÍA ELÉCTRICA EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



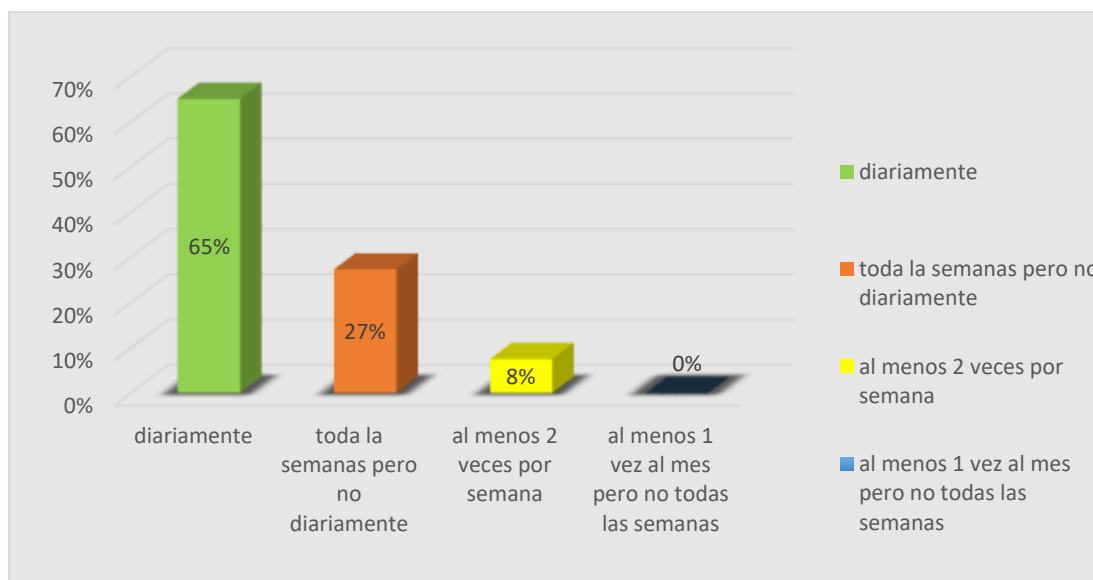
Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 18
DISPOSICIÓN DE BASURA EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



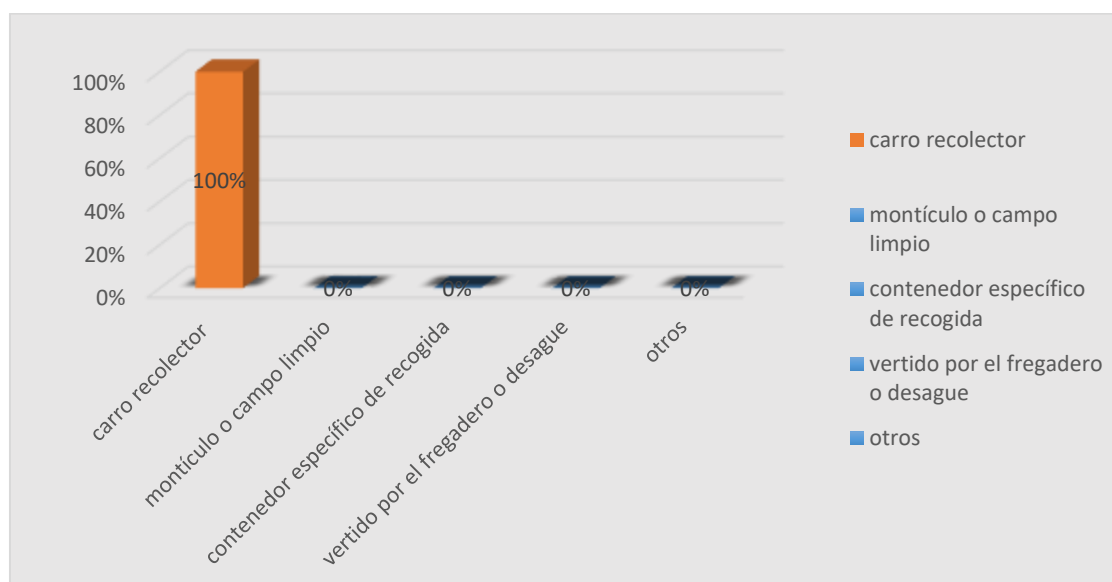
Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 19
FRECUENCIA QUE PASAN RECOGIENDO LA BASURA POR SU CASA EN LOS ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 20
SEGÚN ELIMINAN SU BASURA EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

TABLA 3

DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA EN LOS ESCOLARES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024

¿EL niño acude al establecimiento de salud, para la AIS (control CRED, vacunas, examen dental periódicamente?)	N	%
si	31	29
no	75	71
Total	106	100
¿Cuántas horas duerme el niño?	N	%
10 a 12 horas	6	6
8 a 10 horas	99	93
6 a 8 horas	1	1
Total	106	100
El baño en el niño es?	N	%
diariamente	92	87
4 veces por semana	14	13
no se baña	0	0
Total	106	100
El niño tiene establecidas reglas y expectativas claras y consistencia acerca de su conducta y/o disciplina	N	%
si	106	100
no	0	0
Total	106	100
En las dos últimas semanas que su niño(a) presento diarreas, su alimentación que le brindo fue en:	N	%
la misma cantidad	1	1
más cantidad	0	0
menos cantidad	3	3
suspendió los alimentos	0	0
aun no le ha dado otro tipo de alimentos	0	0
no presento diarreas	102	96
Total	106	100
¿Durante los últimos 6 meses su niño(a) presento al menos un accidente en el hogar o en otro lugar?	N	%
caída	9	8

golpe	4	4
electrocutado	0	0
quemaduras	0	0
otros	0	0
no presento ninguno	93	88
Total	106	100

¿Durante las dos últimas semanas ha identificado algún signo de alarma para una enfermedad respiratoria aguda en el niño(a)? Indique el signo de alarma que observó:	N	%
respiración rápida	0	0
no puede respirar	0	0
no come, ni bebe	0	0
se pone frío	0	0
se ve más enfermo	0	0
más de 3 días con calentura	0	0
le sale pus en el oído	0	0
le aparecen puntos blancos en la garganta	0	0
no presento	106	100
Total	106	100

El niño (a) tiene su carnet de vacunas completas de acuerdo a su edad:	N	%
si	0	0
no	106	100
Total	106	100

Si muestra su carnet tiene las vacunas y control de acuerdo a su edad:	N	%
si	0	0
no	106	100
Total	106	100

Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

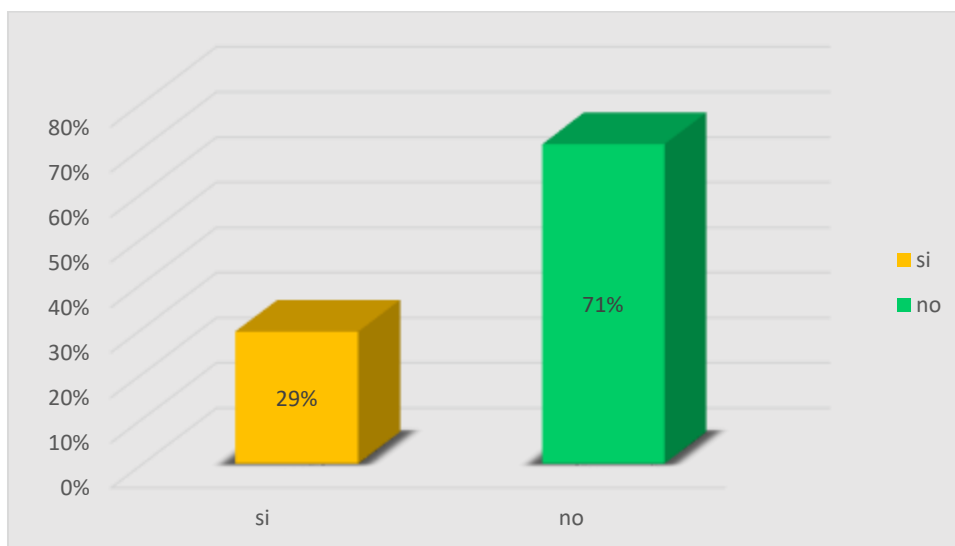
Alimentos que consumen	diario		3 o más veces a la semana		1 o 2 veces a la semana		menos de 1 vez a la semana		nunca o casi nunca		total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Frutas	62	58	31	29	13	12	0	0	0	0	106	100
Carne	83	78	21	20	2	2	0	0	0	0	106	100
Huevos	28	26	47	44	31	29	0	0	0	0	106	100
Pescado	1	1	32	30	57	54	16	15	0	0	106	100
Fideos, arroz, papa	106	100	0	0	0	0	0	0	0	0	106	100
Pan, cereal	104	98	1	1	1	1	0	0	0	0	106	100
Verduras, hortalizas	39	37	20	19	42	40	5	5	0	0	106	100
Legumbres	26	25	51	48	21	20	8	8	0	0	106	100
Embutidos, enlatados	1	1	13	12	35	33	57	54	0	0	106	100
Lácteos	60	57	36	34	5	5	5	5	0	0	106	100
Dulces, gaseosas	2	2	11	10	45	42	48	45	0	0	106	100
Refrescos con azúcar	12	11	61	58	27	25	6	6	0	0	106	100
Frituras	1	1	26	25	41	39	38	36	0	0	106	100

Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURAS DE LA TABLA 3

FIGURA 21

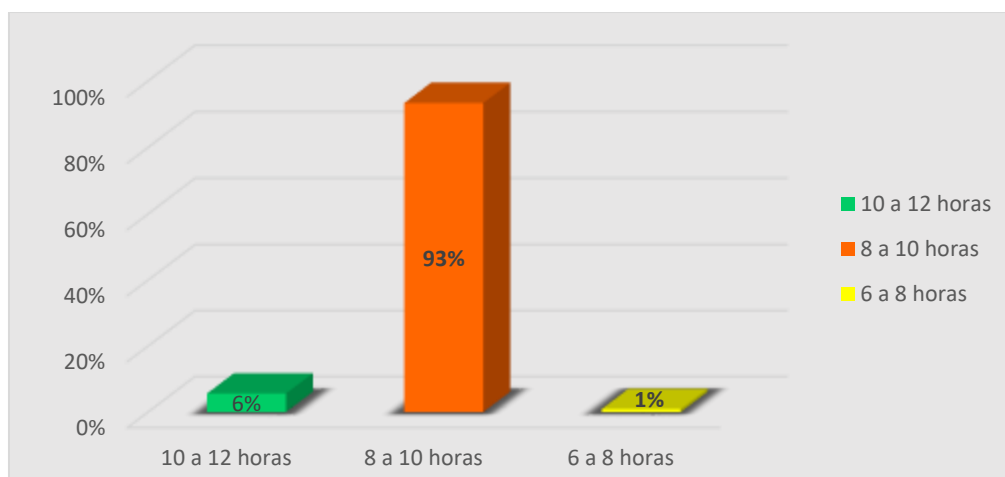
NIÑO ACUDE AL ESTABLECIMIENTO DE SALUD, PARA LA AIS (CONTROL CRED, VACUNAS, EXAMEN DENTAL PERIODICAMENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 22

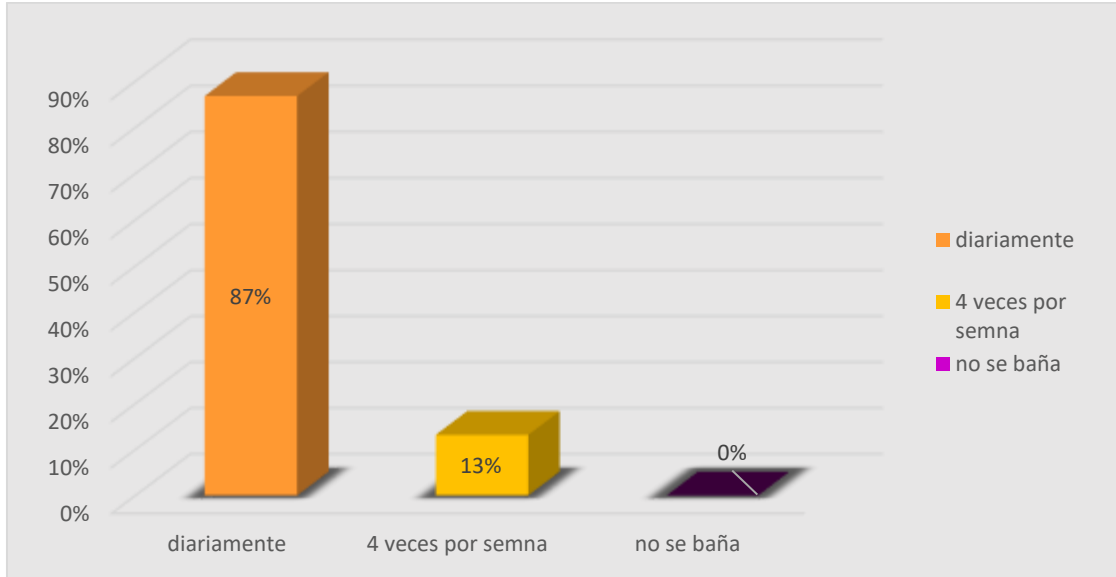
NÚMERO DE HORAS QUE DUERME EL ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 23

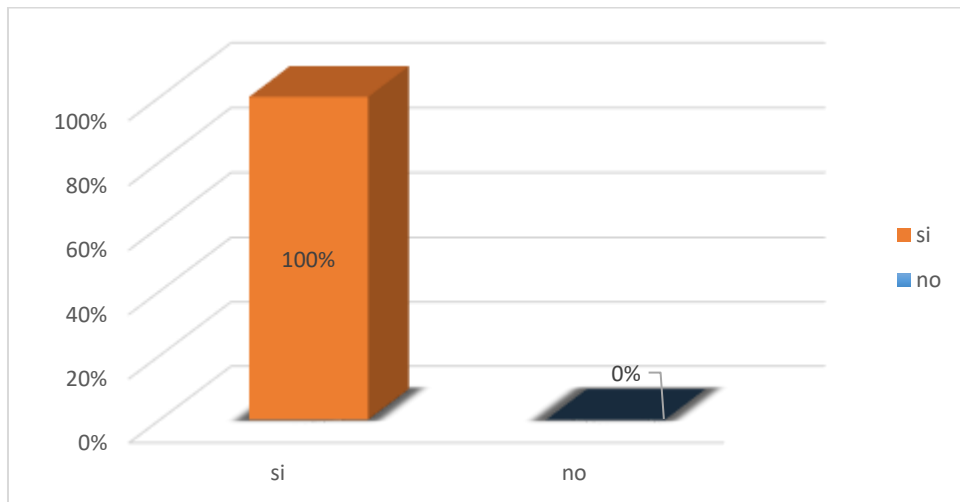
FRECUENCIA CON QUE SE BAÑA EL ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 24

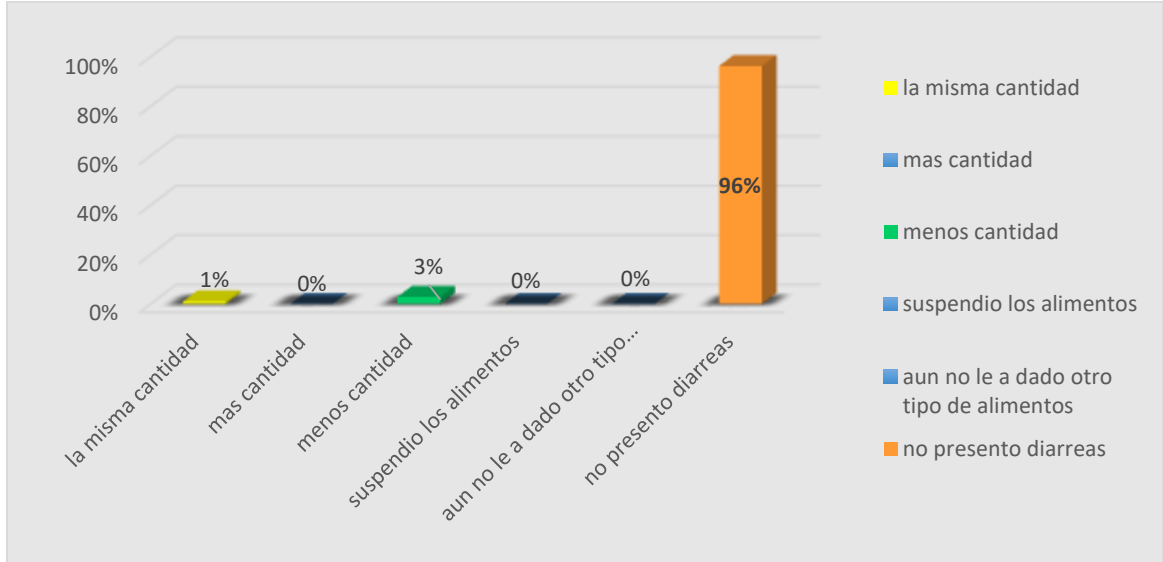
REGLAS Y EXPECTATIVAS CLARAS Y CONSISTENCIA ACERCA DE SU CONDUCTA Y/O DISCIPLINA EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 25

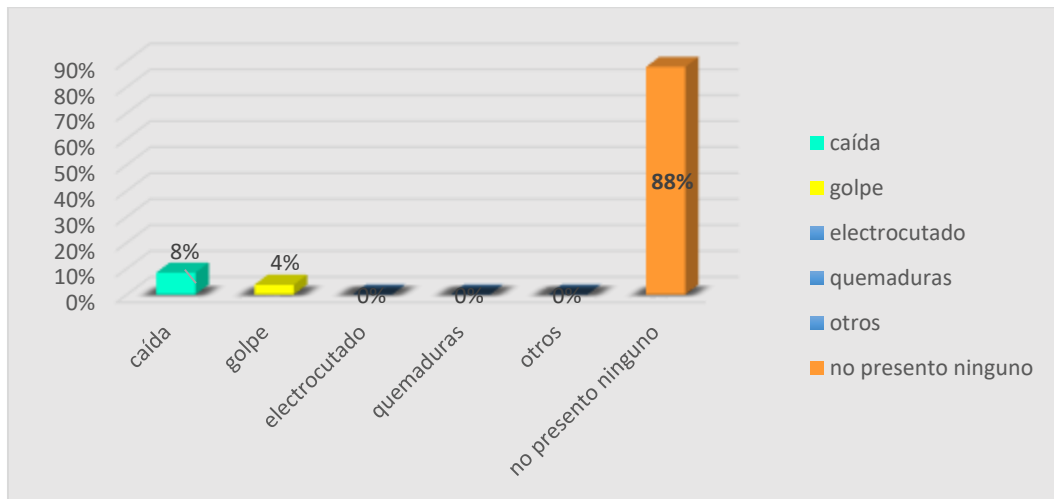
EN LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS PRESENTÓ DIARREAS, SU ALIMENTACIÓN QUE LE BRINDO A LOS ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 26

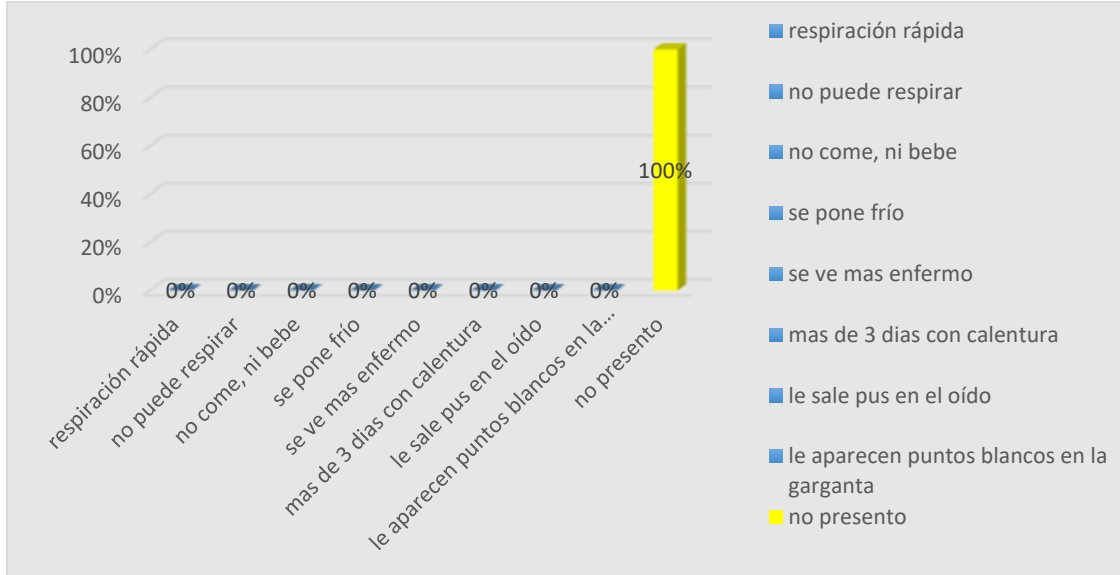
LOS ÚLTIMOS 6 MESES PRESENTÓ ALGUN ACCIDENTE EN EL HOGAR O EN OTRO LUGAR. EN LOS ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 27

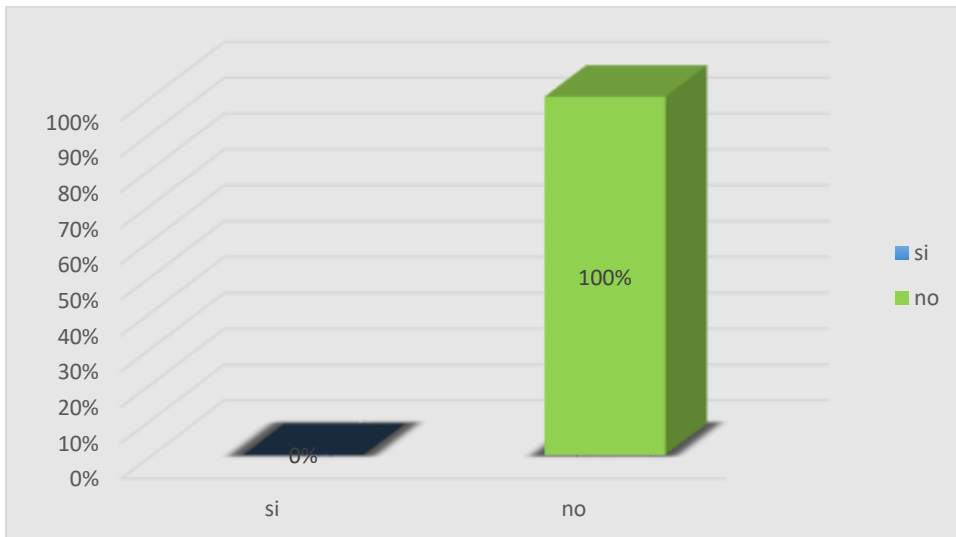
DOS ÚLTIMAS SEMANAS IDENTIFICÓ ALGÚN SIGNO DE ALARMA PARA UNA ENFERMEDAD REPIRATORIA AGUDA EN EL ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 28

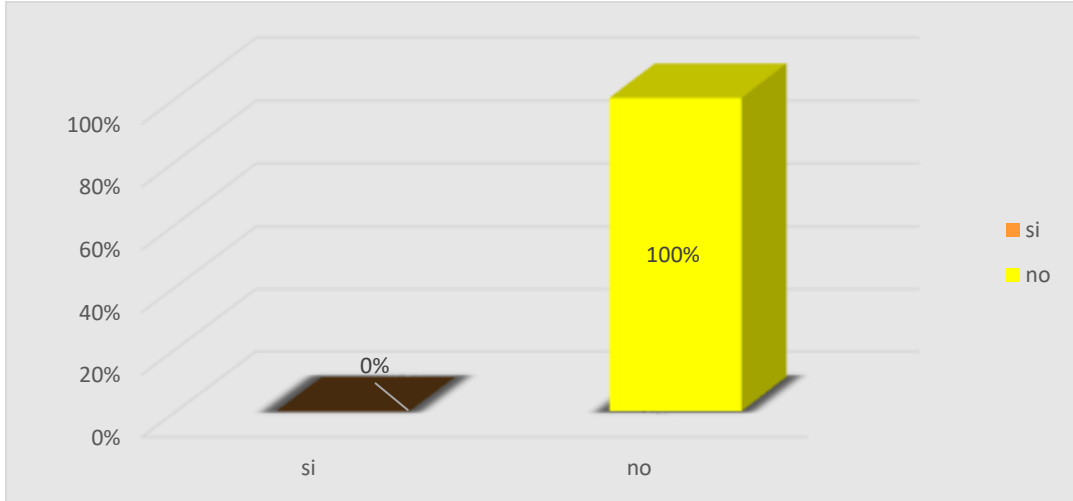
TIENE SU CARNET DE VACUNAS COMPLETAS DE ACUERDO A SU EDAD EN LOS ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 29

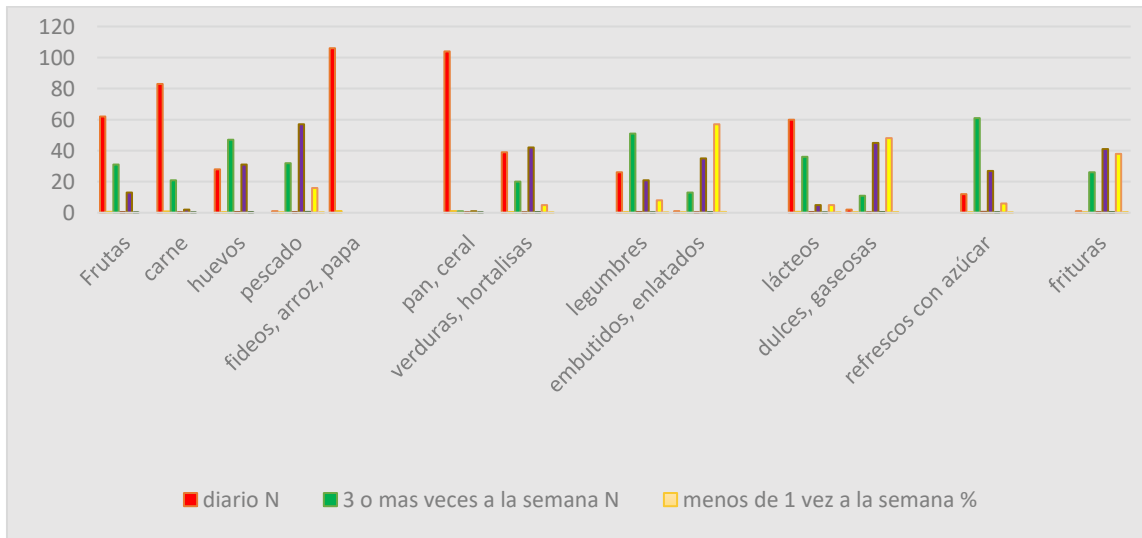
MUESTRA SU CARNET, TIENE LAS VACUNAS Y CONTROL DE ACUERDO A SU EDAD EN LOS ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 30

ALIMENTOS QUE CONSUMEN LOS ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

TABLA 4
DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS EN LOS
ESCOLARES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL,
CHIMBOTE, 2024

¿En qué institución de salud se atendió en estos últimos meses?	N	%
hospital	18	17
centro de salud	6	6
puesto de salud	34	32
clínicas particulares	33	31
otros	15	14
Total	106	100
El motivo de la consulta por la que acude a un establecimiento de salud es	N	%
antes de iniciar la práctica de algún deporte	0	0
infecciones, trastornos respiratorios, o digestivos	78	74
mareos, dolores o acné	28	26
cambios en los hábitos del sueño o alimentación	0	0
trastornos en el hábito y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de las conductas de riesgo, como consumo de alcohol y drogas	0	0
Total	106	100
Considera usted que el lugar donde lo(la) atendieron esta:	N	%
muy cerca	45	42
regular	44	42
lejos	17	16
muy lejos	0	0
no sabe	0	0
Total	106	100
¿Qué tipo de seguro tiene usted?	N	%
ESSALUD	34	32
SIS-MINSA	72	68
SANIDAD	0	0
Otros	0	0
Total	106	100
El tiempo que espero para que lo (la) atendieran en el establecimiento de salud ¿le pareció?	N	%
muy largo	20	19
largo	26	25
regular	21	20

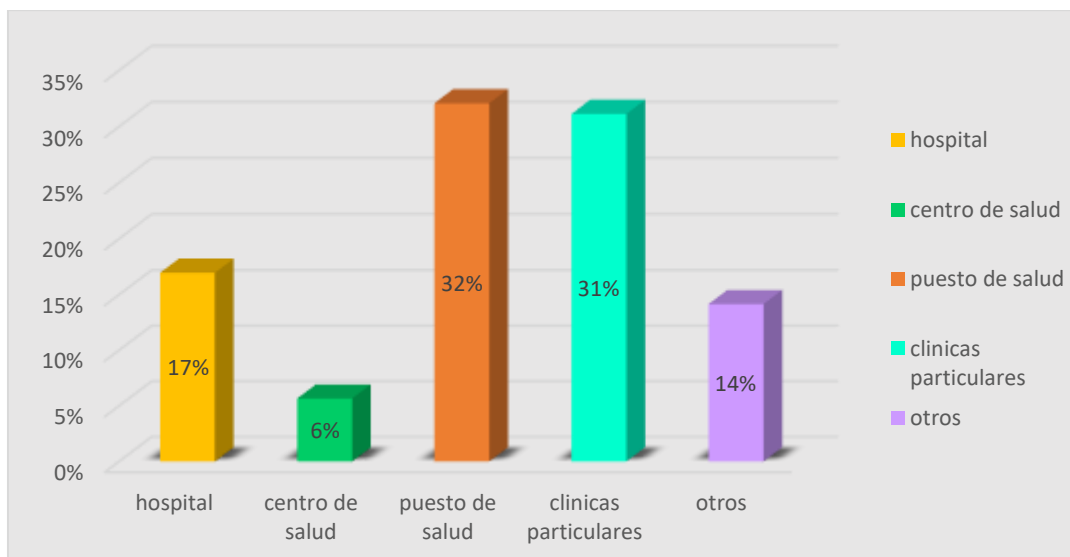
corto	36	34
muy corto	3	3
no sabe	0	0
Total	106	100
En general. ¿La calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue?	N	%
muy buena	17	16
buena	38	36
regular	31	29
mala	20	19
muy mala	0	0
no sabe	0	0
Total	106	100
Existe pandillaje o delincuencia cerca a su casa?	N	%
si	106	100
no	0	0
Total	106	100

Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURAS DE LA TABLA 4

FIGURA 31

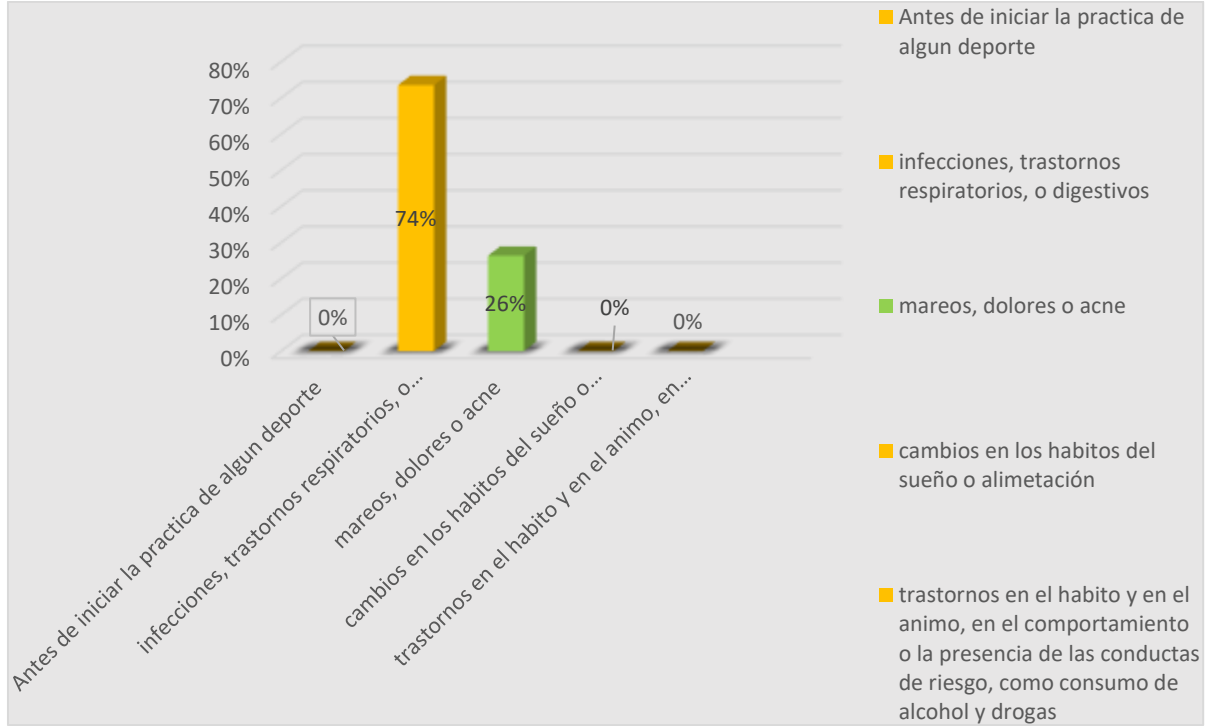
INTITUCIÓN DE SALUD EN LA QUE SE ATENDIÓ EN ESTOS ULTIMOS MESES EL ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 32

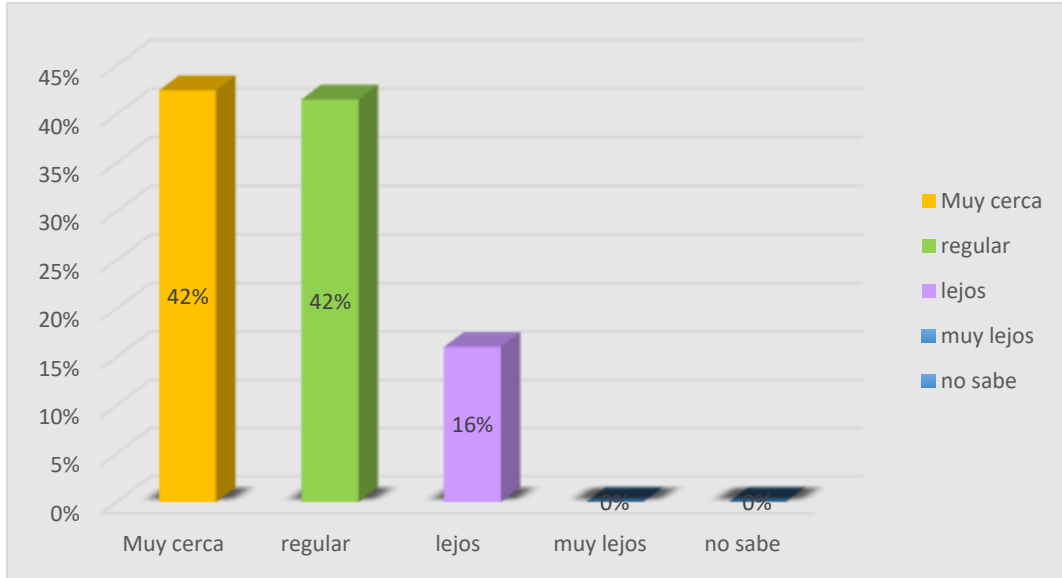
MOTIVO DE LA CONSULTA POR LA QUE ACUDE A UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD LOS ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 33

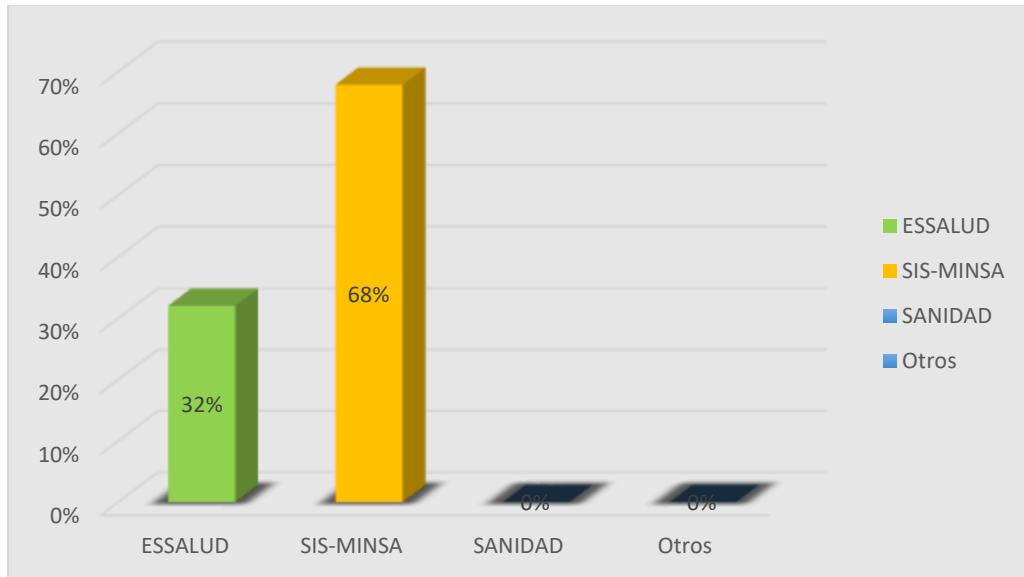
DISTANCIA DE SU CASA A EL LUGAR DONDE LO ATENDIERÓN A LOS ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 34

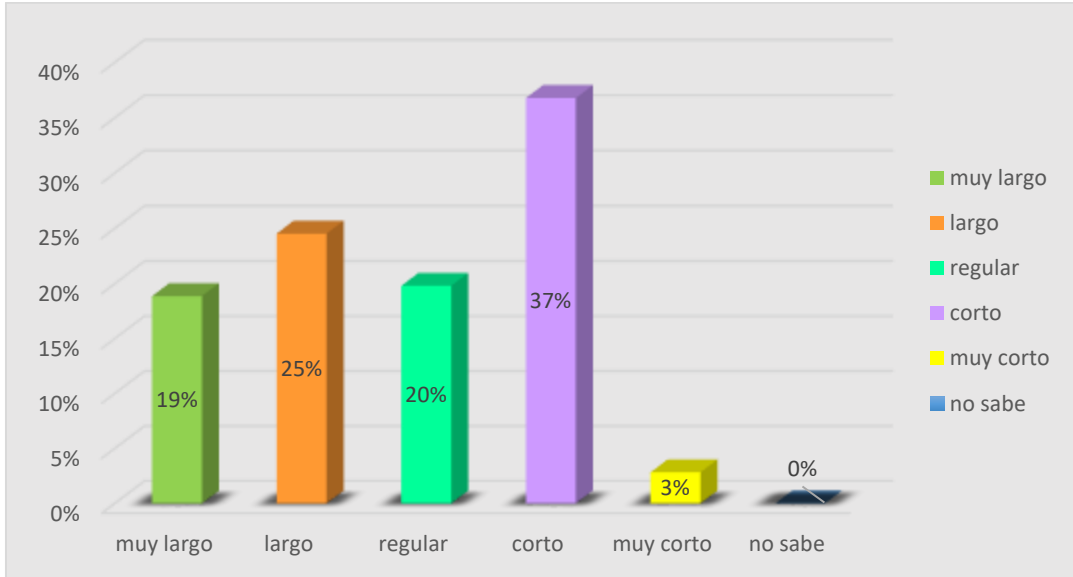
TIPO DE SEGURO QUE TIENEN LOS ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 35

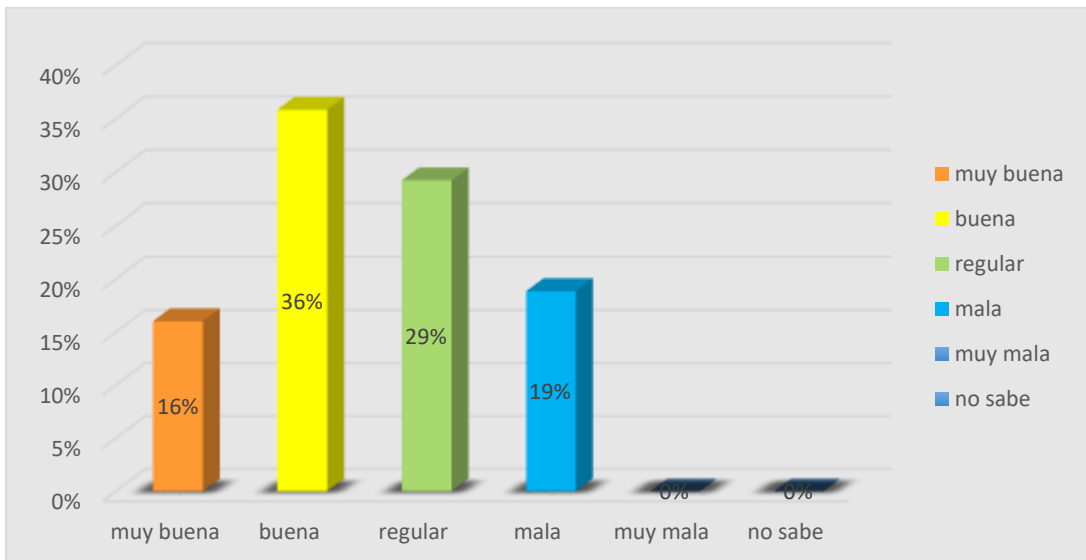
TIEMPO EL TIEMPO DE ESPERA PARA QUE ATIENDN A LOS ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 36

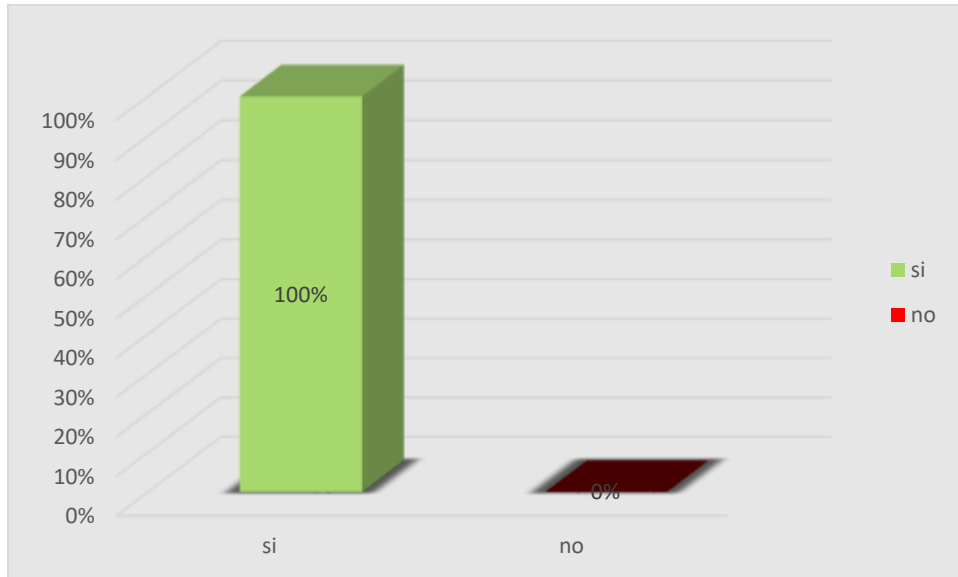
CALIDAD DE ATENCION QUE RECIBIO EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD LOS ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 37

EXISTE PANDILLAJE O DELINCUENCIA CERCA DE SU CASA DE LOS ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

TABLA 5

DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS APOYO COMUNITARIO EN ESCOLARES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024

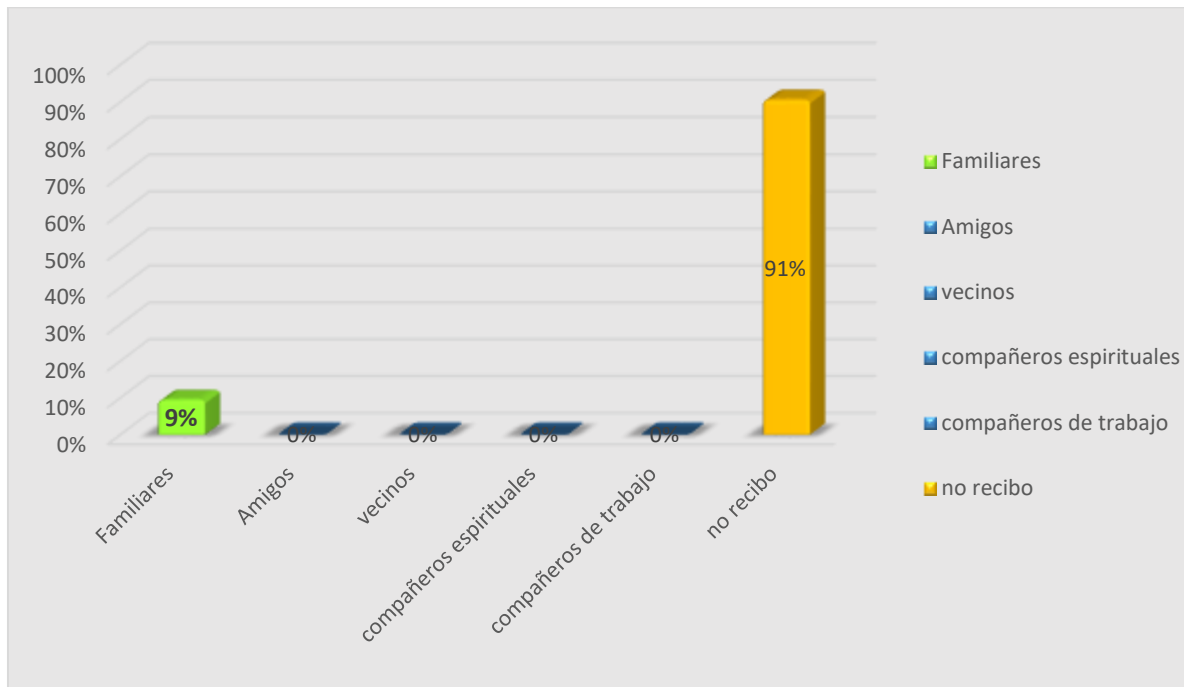
¿Recibe algún apoyo social natural?	N	%
familiares	10	9%
amigos	0	0%
vecinos	0	0%
compañeros espirituales	0	0%
compañeros de trabajo	0	0%
no recibo	96	91%
Total	106	100%

Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA DE LA TABLA 5

FIGURA 38

RECIBE ALGUN APOYO SOCIAL NATURAL LOS ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

TABLA 6

DETERMINANTES DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS APOYO COMUNITARIO EN ESCOLARES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024

¿Recibe algún apoyo social organizado?	N	%
organizaciones de ayuda al enfermo	0	0%
seguridad social	0	0%
empresa para la que trabaja	0	0%
instituciones de acogida	0	0%
organizaciones de voluntariado	0	0%
no recibo	106	100%
Total	106	100%

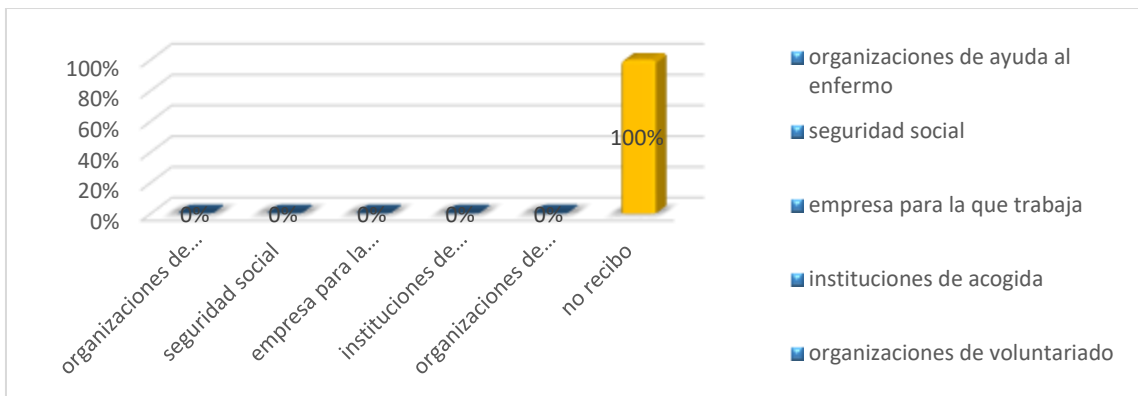
¿Recibe algún apoyo de estas organizaciones?	N	%	N	%	TOTAL	
	SI		NO		N	%
cuna mas	0	0%	0	0%	106	100%
PVL (VASO DE LECHE)	0	0%	0	0%	106	100%
pad juntos	0	0%	0	0%	106	100%
qali warma	0	0%	0	0%	106	100%
otros (red)	0	0%	0	0%	106	100%
no recibo	0	0%	106	100%	106	100%

Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA DE LA TABLA 6

FIGURA 39

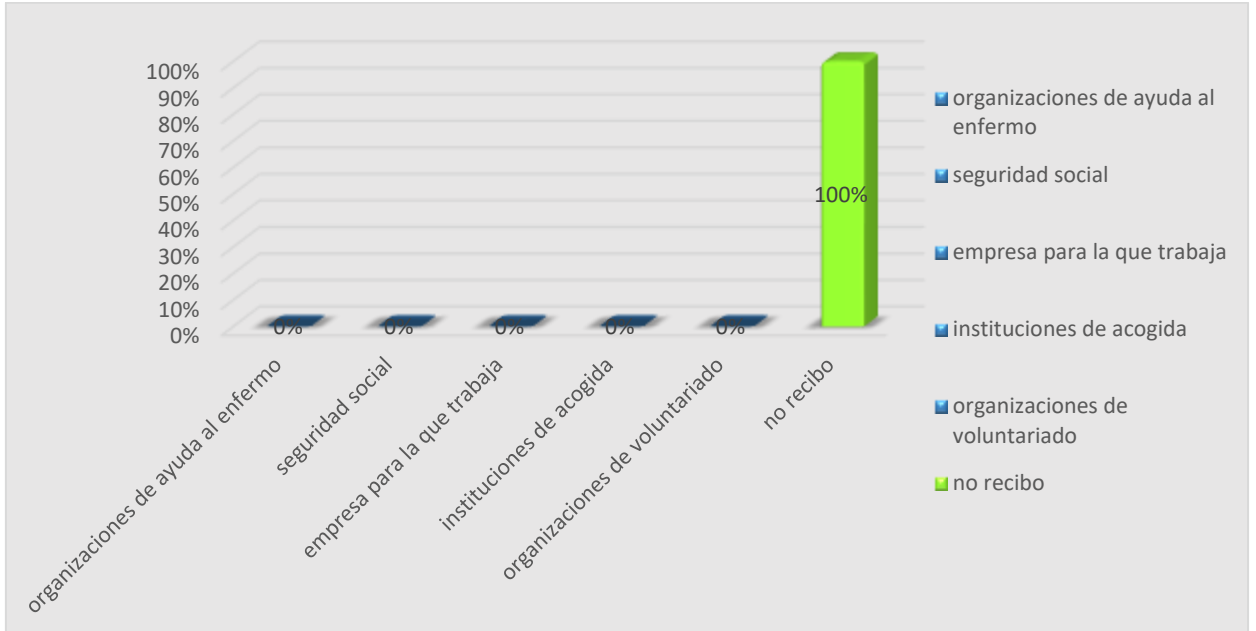
RECIBE ALGUN APOYO SOCIAL ORGANIZADO LOS ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

FIGURA 40

RECIBE APOYO DE LAS ORGANIZACIONES LOS ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024



Fuente: Cuestionario de determinantes de la Salud en Escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. Elaborado por la Dra. Vílchez Reyes María Adriana, directora de la línea de investigación.

V. DISCUSIÓN

En la tabla 1 sobre los determinantes biosocioeconómicos de la salud de los escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School encontramos que el 58% (62) son de sexo femenino; el 100% (106) son escolares; el grado de instrucción que tiene la madre superior completa e incompleta es el 57% (60), el 57% (60) tiene un ingreso económico familiar de S/. 1401.00 a 1800, el 71 % (75) el jefe de familia tiene un trabajo estable.

El resultado encontrado se asimila con el de la INEI (50), el cual lleva como título “Estado de la Niñez y Adolescencia” del año 2023, concluyendo que la tasa escolar de primaria de niños y niñas del cuarto trimestre 2023 con edad de 6 a 11 años fue de 98% y con respecto al 2022 se mantuvo casi igual comparándolo con los últimos tres meses del año 2021 que incrementó en 1.6% y 0.6% en el año 2019. Y de acuerdo al sexo en los escolares de 6 a 11 años el 98,5% son niñas y el 97,4% son niños, comparándolo con los últimos tres meses del año 2022 incrementó en un 0.1 en niñas y en los niños desentendió en 0.2%.

Resultados difieren los presentados por Farfán M (51), en su tesis titulada Determinantes biosocioeconómicos y estilo de vida en los escolares de la I.E Cap Fap José Abelardo Quiñones – Castilla – Piura, 2020 (51), concluyen que más de la mitad son de sexo femenino con un 57%, las madres que solo tienen secundaria son menos de la mitad con un 41.3%, con respecto al jefe de la familia cuentan con una trabajo independiente y sus ingresos económicos que generan son menores a 930 soles.

Dentro de los resultados encontrados más de la mitad de escolares son de sexo femenino, más de la mitad de las madres tienen superior incompleto, el ingreso económico familiar que generan es de S/. 1401.00 a 1800 teniendo al jefe de la familia con un trabajo estable.

Estos datos son similares a la de Farfán (51), con respecto al sexo femenino de los escolares, por otro lado varían con el grado de instrucción de las madres porque menos de la mitad tienen secundaria, y sus ingresos son menores de 930 soles con un trabajo independiente.

La palabra sexo hace mención a la anatomía del cuerpo, refiriéndose siempre a las partes pudendas de la persona las cuales diferencian al hombre de la mujer desde la parte biológica la

cual está determinado por los cromosomas, teniendo características sexuales primarias y secundarias (52).

Al referirnos a la palabra escolar quiere decir que es una etapa que comprende desde los 6 a 11 años de edad, quienes se centran dentro del colegio. La etapa escolar es un periodo donde el escolar antecede a la adolescencia y la función del profesor esta en guiar su actividad académica en esta etapa escolar (53).

El trabajador estable es aquella persona que es permanente en un trabajo, con dicho contrato de trabajo que tiene el jefe o dueño de un determinado lugar con el empleado, de esta manera asegura que el empleado trabaje el tiempo contratado (54).

En la presente investigación dentro del grado de instrucción menos de la mitad de las madres de familia de los escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School tienen secundaria completa e incompleta, debido a la situación económica que pasaron sus padres y muchas de las veces no les fue permitido continuar con los estudios, otra situación es por el embarazo precoz que consecuente a ello dejaron de lado los estudios por cuidar a sus hijos. Teniendo en cuenta su grado de instrucción que tienen en ocasiones no pueden ser de apoyo en el rendimiento de sus hijos ya que en estos tiempos la educación está avanzada y actualizada, por ello se necesita que los padres puedan tener la capacidad de ayudar a sus hijos en las actividades que la institución educativa plantea.

En la Institución Educativa Particular Sapienza School menos de la mitad de los padres de familia tienen ingresos económicos entre 1000 a 1400 soles, debido a reciben el pago básico y generan u otro tipo de ingreso teniendo en cuenta que no siempre trabajan ambos por lo general trabajan los jefes de la casa y las mujeres son amas de casa y por ello no aumenta la solvencia económica en el hogar, en otros casos trabajan ambos lo cual es de mucha ayuda para la solvencia económica de la familia pero a la vez con los gastos del hogar tienen que limitarse en muchas cosas para obtener otras. Por ello los padres de familia tratan de generar lo más que puedan para darles una mejor calidad educativa a sus hijos.

Un punto importante sobre la economía en la familia es que repercute en desarrollo del escolar, puesto que al no contar con un empleo, ya sea del padre o de la madre todo cambia

predeciblemente afectando en el desarrollo del escolar, trayendo con ello cambios en su comportamiento y por ende la falta de disposición que tienen los padres hacia ellos.

En la investigación con respecto a la ocupación que tienen los padres de familia más de la mitad cuentan con un trabajo estable, muchos de ellos trabajan en empresas, en pesqueras, en tiendas, otros tienen su propio negocio debido a que prefieren trabajar para ellos mismo que estar trabajando para otras personas; a pesar que tienen un trabajo estable muchos dan a conocer que siempre existen limitaciones en los gastos de la familia y tienen que saber administrar su dinero para poder vivir tranquilamente y darle una buena educación a su escolares.

El modelo de Dahlgren y Whithead menciona los factores biosocioeconómicos siendo un determinante proximal ya que genera impacto directo sobre la salud de las personas, teniendo en cuenta su situación económica haciendo referencia a las desigualdades que existe en la salud de cada individuo.

En cuanto a los determinantes de la salud relacionados con la vivienda de la **tabla 2** las madres mencionan que de acuerdo al tipo de vivienda el 57% (60) son unifamiliar, el 71 % (75) tienen tenencia propia, con respecto al material del piso el 95% (101) tiene loseta, vinílicos o sin vinílicos, el material del techo el 87% (92) tiene material noble, ladrillo y cemento, dentro del material de paredes el 100% (106) tiene material noble, ladrillo y cemento, el 53% (56) tienen una habitación independiente, el 100 % (106) se abastece de agua por conexión domiciliaria, el 100 % (106) tienen baño propio, para cocinar usan gas, electricidad el 100 % (106); en energía eléctrica el 100 % (106) cuenta con energía eléctrica permanente, en disposición para basura el 100 % (106) entierra, quema, carro recolector, con respecto a la frecuencia con qué pasan recogiendo la basura por su casa el 65% (69) lo recogen a diario, y el 100% (106) eliminan sus basura en carro recolector.

El siguiente resultado de la investigación difiere a Inga M (55), la cual es titulada como “Determinantes de la salud en niños de 6 a 11 años de la I.E 20508 San Francisco de Asís – la Quinta - Marcavelica - Sullana, 2020”, en el cual se concluye que más de la mitad tienen vivienda unifamiliar, los que tienen paredes de ladrillo y pisos de loseta/cemento son menos de la mitad, en su mayoría tienen su techo de eternit o calamina, la gran parte tienen su

abastecimiento de agua por conexión domiciliaria, tienen energía eléctrica y eliminan sus desechos en el carro recolector en su totalidad.

Por otro lado el estudio obtenido tiene similitud al de Sernaque D (56), que lo titula “Determinantes de la salud en niños menores de 11 años de la IEP María Auxiliadora Castilla-Piura, 2020”, concluye que los que tienen vivienda unifamiliar es el 62,83%, el 73,45% se abastece de agua a través de la conexión domiciliaria, el 100% eliminan sus excretas en un baño propio, el 84,96% utiliza gas para cocinar, el 100% desechan su basura en un carro recolector.

Por consiguiente mientras que más de la mitad de los escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza tienen viviendas con de piso loseta, vinílicos o sin vinílicos y sus paredes son de material noble, ladrillo y cemento en la Institución Educativa 20508 San Francisco de Asís menos de la mitad de los escolares tienen sus paredes de ladrillo y pisos de loseta/cemento.

También se encuentra en los resultados que la I.E.P Sapienza School los escolares tienen en sus viviendas su techo de material noble, ladrillo y cemento en un 87% (92), mientras que en la I.E. 20508 San Francisco de Asís la mayoría de escolares tienen su techo de eternit o calamina.

La vivienda unifamiliar hace mención a una casa diseñada para una familia. La vivienda unifamiliar se representa por ofrecer un espacio y privacidad para las personas que viven en ese lugar, es un espacio personal al no compartirlo con otros residentes. Asimismo las casas unifamiliares suelen tener jardines, patios divisiones solo para los habitantes (57).

El material del piso es un elemento esencial en la vivienda ya que beneficia a los habitantes, realizar un cambio o renovación del piso anterior esto puede ser complicado para el que lo quiere modificar teniendo en cuenta que existen distintos tipos de pisos como el vinil o vinílico y el piso de loseta (58).

La energía eléctrica permanente es un servicio brindado a la población con un precio justo, el cual es importante para el bienestar y confort de las personas. Hay hogares que no cuentan con una energía eléctrica permanente o muchos pagan este servicio por con un costo alto por la necesidad misma de realizar actividades propia de los hogares (59).

En la presente investigación se tiene que más de la mitad de los escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School tienen vivienda unifamiliar, debido a que las madres

prefieren retirarse de las casas de sus padres cuando tienen su compromiso y hacer su vida de pareja, otras han preferido retirarse de la casa de los suegros para evitar problemas con los ellos y que eso pueda afectar emocionalmente a sus hijos, el vivir solo padres e hijos hace más sólida la relación porque permite conocer las necesidades en una familia.

De la misma forma al aplicar el instrumento se determina que más de la mitad de los escolares tienen vivienda propia, ellos mencionan que tener una casa propia ayuda a estar más tranquilos sin tensiones ya que permite tener una mejor calidad de vida sin estar preocupados por el pago de cada mes de una casa y de esta manera poder ahorrar dinero para cosas necesarias de la vida cotidiana a diferencia de madres que tienen que estar pagando mensualmente un alquiler, las madres mencionan que se sienten más seguras tener una vivienda propia sabiendo que en algún momento que a ellos les pase algo sus hijos tienen una casa donde vivir.

De tal manera, se identifica que más de la mitad de los escolares duermen en habitaciones independientes, en ciertas familias porque son hijos únicos, en otras familias porque hay viviendas que permite que cada uno tenga su habitación y prefieren su privacidad. Comentan que es importante que los niños tengan su habitación propia ya que esto les permite descansar mejor y dormir más temprano que los demás miembros de la familia y así pueden levantarse a su hora indicada para asistir al colegio y realizar sus actividades con tranquilidad.

En cuanto a la investigación de la Institución Educativa Particular Sapienza School se tiene que la mas de la mitad de las madres eliminan su basura diariamente y la totalidad lo elimina por medio del carro recolector, suelen colocar una bolsa en el tacho de basura para eliminarlos por las noches plan de 10 de la noche que pasa el recolector de basura todos los días, hacen mención que tener la basura en casa trae muchas moscas y con ellas enfermedades porque se pasean por las frutas y verduras; comentan que al municipio le hace falta organizar espacios donde solo coloquen la basura para evitar el esparcimiento de este debido a que muchas veces los niños salen a jugar a las calles.

En la actualidad tener una vivienda propia es una de las razones del porque las personas suelen regresar a la casa de los padres otros porque no cuentan con la solvencia suficiente para adquirirla y la falta de programas que sirve de promotores de construcciones de viviendas o empresa de préstamos para la autoconstrucción de casas.

En la **tabla 3** sobre los Determinantes de los Estilos de Vida de los escolares encontramos que el 71% (75) no acude al establecimiento de salud para la AIS (control CRED, vacunas, examen dental periódicamente), con respecto al N° de horas que duermen el 93 % (99) descansan de 8 a 10 horas, la frecuencia con que se bañan el 87 % (92) es diariamente, con respecto a las reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina el 100 % (106) si cuenta con ello, el 96% (102) de escolares en las dos últimas semanas el niño(a) no presento diarreas, en los últimos 6 meses el 88% (93) de escolares no presento ningún accidente en el hogar o en otro lugar, en las dos últimas semanas el 100% (106) de los escolares no han presentado ningún signo de alarma para una enfermedad respiratoria aguda, el 100% (106) no tiene su carnet de vacunas completas de acuerdo a su edad, el 100% (106) no muestra su carnet de vacunas y control de acuerdo a su edad, a la vez el 58% (62) de los escolares consumen fruta diariamente, consumen carne a diario el 78% (83), comen huevo de 3 más veces a la semana el 44% (47), el 54% (57) comen pescado 1 o 2 veces a la semana, consumen fideos, arroz y papa diariamente el 100% (106), el 98% (104) comen pan, cereal a diario, las verduras y hortalizas comen 1 o 2 veces a la semana el 40% (42) de los escolares, el 48% (51) consume legumbres de 3 o más veces a la semana, consumen embutidos, enlatados menos de 1 vez a la semana el 54% (57), consumen lácteos a diario el 57% (60), menos de 1 vez a la semana consumen dulces, gaseosas el 45% (48), el 58% (61) toman refresco 3 o más veces a la semana, consumen frituras de 1 o 2 veces a la semana el 39% (41).

Los resultados difieren a la investigación de Rivero J (60), que lleva como título “Determinantes de la salud en niños del asentamiento humano pueblo joven Pueblo Libre_ Chimbote, 2020” concluye que dentro de los determinantes estilos de vida los niños que acuden a sus controles son la gran parte, en su mayoría duermen entre 8 -10 horas, en su mayoría tiene sus vacunas completas, en su mayoría consumen frutas, carnes y verduras.

Asimismo, la investigación difiere con la de Bocanegra M (61), que tiene como título “Determinantes de la salud en niños. Asentamiento Humano Ampliación Villa Los Jardines _ Chimbote, 2020” da a concluir que dentro de los determinantes de estilos de vida la gran parte de escolares asisten a todos sus controles, descansan entre 8-10 horas en su mayoría, cuentan con sus vacunas completas la mayoría de niños, con respecto a su alimento de los escolares la mayoría consume carne, verduras y frutas.

Por otro lado, se asemeja a la investigación de la Subdirección de Políticas Intersectoriales en Salud (62), titulada “Criterios Operativos 2022 Estilos de Vida Saludables”, quien concluye que dentro de los escolares más de la mitad (53.3%) consume frutas, consumen lácteos en su mayoría (57.6%), toman bebidas azucaradas la gran parte (90.9%) y la mitad de los escolares comen dulces y postres.

Dentro de los datos encontrados el 71% no acuden al establecimiento a sus controles, 93% de los escolares duermen de 8 a 10 horas, el 100% no tienen carnet de vacunas completas de acuerdo a su edad, el 58% de los escolares comen fruta diariamente, el 78% comen carne, el 40% de los escolares comen verdura y hortalizas 1 o 2 veces por semana, y el 57% consume lácteos diariamente.

Estos datos obtenidos son diferentes al de Rivera J (60) y Bocanegra M (61) refiriéndose que la mayoría de los escolares tienen sus controles completos. Por otro lado son similares a estos dos autores con respecto a que la gran mayoría de escolares duermen entre 8 a 10 horas. Pero ambos autores difieren mencionando que la mayor parte de escolares tienen sus vacunas completas de acuerdo a su edad. Teniendo similitud ambos autores y la Subdirección Intersectoriales en Salud (62) mencionando que la mayoría consume de frutas, verduras. También tiene similitud con la Subdirección Intersectoriales en Salud (62), en el consumo de lácteos ya que el 57% de escolares lo consume.

AIS (atención integral de la salud) es un conjunto definido el cual proporciona los servicios necesarios para satisfacer las necesidades de la salud de la persona, el AIS trabaja especialmente en la personas con menos recursos económicos ejerciendo su derecho a la salud que les corresponde (63).

El término diarrea se refiere al incremento en la continuidad de la defecación donde la persona presenta deposiciones líquidas más de 3 veces al día, en comparación con la evacuación normal; y de acuerdo a ello se clasifica según su duración como aguda, persistente y crónica (64).

Las vacunas son eficaces para proteger de enfermedades dañinas a la persona antes de que estemos expuestos a ellas. Las vacunas son quienes activan las defensas naturales del cuerpo para que pueda combatir las infecciones de esta manera fortalece el sistema inmunológico (65).

El alimento es un término referido a un grupo de sustancias que la persona consume o bebe para ser nutrida y para poder vivir, una sustancia que se elabora o semielaborada para ser destinada al consumo de las personas (66).

No obstante, en la investigación se tiene que más de la mitad de los escolares no acuden al establecimiento de salud, para el (control CRED, vacunas, examen dental periódicamente), las madres por lo general comentan que como ya están más grande ya no están pendientes de las vacunas ni de sus controles, otras mamás mencionan que no cuentan con tiempo para llevar a sus hijos a sus control y tratan de vacunarlos en campañas o cuando pueden.

El control de crecimiento y desarrollo realiza un seguimiento periódico sobre la evolución que tienen los escolares, de esta forma se puede detectar a tiempo alguna enfermedad y evitar así riesgos mayores para poder tratarlos a tiempo, por eso es importante conocer sobre la vacunación ya que son inmunoprevenibles contra la sarampión, varicela, poliomielitis, entre otras y de esta forma se puede tener niños saludables.

Estos resultados revelan que casi la totalidad de los niños duermen de 8 a 10 horas, mencionan que los hacen descansar temprano para que puedan levantarse a tiempo porque refieren que cuando los escolares duermen tarde les es dificultoso levantarse y así se demoran mucho para ir a la escuela, incluso pueden tomar su desayuno tranquilamente y no estar correteando porque la hora les gana y se hacen tarde, de esta manera descansan mejor y pueden recuperar energías.

Por otro lado, la mayoría de los escolares se bañan diariamente, las mamás mencionan que se bañan por las tardes u noches para asistir al colegio limpios y algunos escolares son difíciles para bañarse muchas veces porque están jugando o por el frío dependiendo la estación pero sin embargo logran que se bañen, otros escolares se bañan a diario como hábito para asistir al colegio limpios.

La higiene es un hábito fundamental donde interviene la familia debido a que los niños siempre aprenderán de los padres a bañarse diariamente si los padres también lo practican, por ello es necesario enseñarles a tener un buen estilo de vida con costumbres adecuadas y brindarles los útiles que necesitan para realizarse un buen aseo.

El descansar (sueño) no siempre implica mantenerlo durante una cantidad de horas durante la noche ni tampoco solo de conciliarlo y que como resultado de ello sea satisfactorio para realizar las actividades, si no que ayuda en el proceso neurovegetativo para la mantención del organismo y reparación de este. Por ello es necesario tener en cuenta ciertas características: que a menor edad tienen un sueño más profundo pero con el tiempo esta profundidad va disminuyendo y cambiando con la edad. El requerimiento promedio que debe descansar un escolar de 6 a 11 años es de 10 horas aproximadamente. Los escolares que tienen problemas en el sueño van a tener problemas en su crecimiento, rendimiento académico y comportamiento.

Por otra parte, casi la totalidad en las 2 últimas semanas no presentaron diarreas, en los últimos 6 meses no presentaron ningún accidente en el hogar o en otro lugar, no presentaron signos de alarma para una enfermedad respiratoria aguda; estos puntos son beneficiosos para la salud de los niños, cuando se habla de diarreas las madres manifiestan que tienen mucho cuidado en su alimentación, por lo general cocinan en casa, lavan las verduras, frutas, las cosas que van a utilizar para cocinar, también tienen cuidado con el lavado de manos de los niños; tienen cuidado y están atentas en prevenir accidentes en el hogar o fuera de ella aunque muchas veces fuera de casa no se puede prevenir.

De tal modo, en su totalidad los escolares consumen diariamente fideos, arroz y papa; están acostumbrados a consumirlas porque las madres siempre preparan estos carbohidratos, los padres de familia indican que el fideo lo preparan en sopas o tallarines, el arroz lo consumen todos los días para cualquier comida por ello siempre es esencial tener en casa y la papa lo usan para los caldos, o en el segundo con papas sancochadas o puré debido que están en el crecimiento y necesitan alimentarse bien.

Se puede determinar que no tienen una buena alimentación saludable porque consumen muchos carbohidratos y deberían balancearlo con ensaladas y esto puede traer consecuencias en la salud como problemas nutricionales entre ellas el sobrepeso u obesidad, teniendo en cuenta que el requerimiento para los escolares en la distribución calórica es de 50 – 60% de carbohidratos y de esta manera poder evitar enfermedades.

Marck Lalonde hace referencia el estilo de vida es uno de los factores principales que afecte la salud de la persona, tener un buen estilo de vida es favorable para los escolares ya que tendrá un mejor estado de salud.

El modelo de Dahlgren y Whithead hace mención que tan importante son los determinantes de la salud en las personas, en los resultados obtenidos se puede verificar la influencia que tienen en la salud del individuo, por eso es importante brindar y fomentar alternativas saludables para que los escolares puedan tener un mejor estilos de vida en su salud.

De acuerdo a los Determinantes de las redes sociales y comunitarias en la **tabla 4, 5 y 6** los estudiantes de la Institución Educativa Particular Sapienza School, el 32% (34) fueron atendidos en estos últimos meses en un puesto de salud, el motivo de la consulta por la que acuden a un establecimiento de salud el 74% (78) es por infecciones, trastornos respiratorios o digestivos, el 42% (45) donde lo atendieron queda muy cerca, el 68% (72) cuenta con seguro del SIS-MINSA, el 34% (36) refiere que el tiempo que espero para que lo atendieran fue corto, la calidad de atención que recibieron en el establecimiento de salud el 36 % (38) refiere que fue regular, el 100% (106) refieren que existe pandillaje o delincuencia cerca de su casa. El 91% (96) no reciben apoyo social natural, el 100% (106) no reciben apoyo social organizada ni de ninguna organización.

Asimismo, la investigación tiene semejanza al de Castillo L (67), titulada “Determinantes de la salud de los niños menores de 11 años – I.E Jose María Escrivá de Balaguer - Castilla - Piura, 2021”, concluye que dentro de los determinantes de las redes sociales y comunitarias tienen SIS MINSA el 78%, tuvieron buena calidad de atención el 57%, y los que refieren que existe pandillaje cerca de su casa es más de la mitad. Mencionan que no reciben apoyo social natural, ni de apoyo social organizado ni de Qali Warma.

Por otra parte, la investigación difiere con Ypanaque M (68), que lleva como título “Determinantes de la salud en niños del asentamiento humano villa el sol_Chimbote, 2020”, concluyendo que todos se atendieron en un puesto de salud, cuentan SIS MINSA, y cerca de su casa no hay delincuencia.

Por otro lado, el siguiente resultado de la investigación se asimila con la investigación de Vidaurre M (69), quien lo ha titulado “Determinantes de la salud en niños menores de once años

de la I.E. N.15450 Antonio y Marcos Cavanis –Sullana-Piura, 2020”, ha concluido que en su totalidad cuenta con Qaliwarma, la gran parte cuenta con SIS-MINS y no hay pandillaje cerca de sus casas.

La institución de salud es un establecimiento en el cual se proporcionan los cuidados necesarios en la salud de la persona. Existen tipos de centros de salud como privado (como clínicas) y público (como hospitales, puesto de salud, entre otros) (70).

La infección es la invasión de gérmenes en nuestro cuerpo, los cuales pueden ser virus, bacterias, hongos entre otros microorganismos los cuales se multiplican y establecen en el organismo, teniendo en cuenta la defensa de la persona la infección lograra atacar con más fuerza o el organismo lograra combatirlo (71).

El trastorno pulmonar es una enfermedad que afecta los pulmones de la persona, produciendo asi que los pulmones puedan obtener el oxígeno necesario para el organismo. Producido por humo de tabaco, exposición al ambiente contaminado entre otras, produciendo dificultad para respirar (72).

El SIS es un seguro integral de la salud dado por el Estado para las personas que viven en el Perú y que no tengan otro tipo de seguro que pueda cubrir sus atenciones en algun establecimiento debido a que cubre sus insumos, procedimientos, medicinas, entre otros (73).

El pandillaje es un grupo de personas que se reúnen por lo general adolescentes y jóvenes para fines ilícitos por ello son excluidos de la sociedad perdiendo oportunidades en su vida como laborales, académicos, entre otros (74).

De acuerdo con la investigación establecida en la Institución Educativa Particular Sapienza School de Chimbote el 36% hacen mención que la atención que les brindaron en el establecimiento de salud fue regular en cambio en la I.E Jose María Escrivá de Balaguer de Piura más de la mitad refieren que la atención brindada es buena. Por otro lado la primera I.E.P casi la totalidad no recibe apoyo social natural mientras que la totalidad de la segunda I.E la totalidad no recibe ningún tipo de apoyo social.

Además, los padres de familia de los escolares de la I.E.P Sapienza School hacen mención que cerca de sus casas existe el pandillaje al contrario del asentamiento humano villa el sol

donde los padres de familia de los niños refieren que no hay delincuencia o pandillaje cerca de sus hogares.

Por otro lado, la totalidad de los escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School no cuentan con apoyo de alguna organización social como cuna más, qali warma entre otras por el contrario la I.E. N.15450 Antonio y Marcos Cavanis de Piura la totalidad de sus escolares cuenta con Qaliwarma para sus escolares.

Por lo tanto, menos de la mitad de escolares se atendieron en un puesto de salud en estos últimos meses, más de la mitad de los escolares acuden a un establecimiento de salud por infecciones, trastornos respiratorios o digestivos; manifestando que debido a la economía es más cómodo llevarlos a un puesto de salud que a una clínica aun sabiendo que siempre les dan los mismo medicamentos como el salbutamol y otros que contienen corticoides y los alteran por ello hay madres que hacen un esfuerzo y pagan para llevarlos a una clínica y puedan tener una buena atención y les indiquen medicamentos que sean beneficiosos para sus niños.

Asimismo, menos de la mitad con respecto al lugar donde se atienden está muy cerca de su casa, más de la mitad tienen el seguro del SIS-MINSA, el tiempo que esperan para que los atiendan en un establecimiento de salud menos de la mitad refieren que fue corto y menos de la mitad hace mención la calidad de atención que recibieron fue buena; las madres manifiestan que se les hace fácil llevarlas al puesto de salud o postas por la cercanía y porque cuentan con el seguro integral de salud y si son bien atendidas dependiendo el personal que se encuentre de turno.

Cabe destacar, que la finalidad del seguro integral de salud es proteger y velar por la salud de la población peruana que no cuenta con ningún seguro, tomando como priorización a las personas más vulnerables que se encuentran en pobreza y extrema pobreza, teniendo en cuenta que el objetivo del SIS es gestionar y captar fondos para prestaciones de salud y de esta manera organizar a las personas afiliadas a que puedan tener acceso a los servicios de salud a nivel nacional.

Además, la totalidad de madres manifiestan que existe pandillaje o delincuencia cerca de su casa, refiriendo que en todas las calles siempre existe el pandillaje y ahora mucho más que antes tanto que no se puede caminar de forma segura y esto les preocupa porque tienen miedo dejar a

sus hijos salir solos así sea a comprar porque uno no sabe lo que pueda pasar y la policía no hace nada con la delincuencia solo reciben coimas y los dejan libres por eso la sociedad esta como esta sin seguridad para la población.

Una de las causas por las que se ocasiona la delincuencia es por el alto porcentaje de desintegración familiar sabiendo que la familia es la institución básica de la sociedad, por la violencia familiar y la pobreza.

Por otra parte, casi la totalidad no recibe ningún apoyo social natural, y la totalidad no recibe apoyo de organizaciones, manifiestan que sería de ayuda que les brinden apoyo eso beneficiaria así sea con un desayuno como se le brindan a los pueblos jóvenes, tener un apoyo de grupo social ayuda a facilitar oportunidades de empleos, servicios; el contar con el apoyo de la familia fortalecería la unión familiar porque no solo se trata de dinero si no de apoyo emocional.

Teniendo en cuenta los programas de apoyo junto con el apoyo de las comunidades, delimitan y conforman el comité de vaso de leche de acuerdo a la sectorización correspondiente, sabiendo la prioridad de los programas de apoyo son los niños. Por ello las redes de apoyo son totalmente eficaces y velan por la salud y el progreso de aquellas personas que lo necesitan.

Marc Lalonde en su modelo determinante de la salud hace mención sobre el sistema sanitario que tiene que ver con los recursos humanos y medios económicos el cual influye en la vida de las personas condicionándose a la falta de acceso a los servicios de salud que muchas veces se presenta y que por derecho le corresponde accesibilidades a los servicios de salud.

VI. CONCLUSIONES

- En los determinantes la salud biosocioeconómico en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. La totalidad son escolares. Más de la mitad son de sexo femenino, las madres tienen grado de instrucción superior completa e incompleta, tiene un ingreso económico familiar de S/. 1401.00 a 1800 y el jefe de familia tiene un trabajo estable.
- Con respecto a los determinantes de la salud vinculado con la residencia en estudiantes de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. La totalidad tienen sus paredes de material noble, ladrillo y cemento, tienen abastecimiento de agua por conexión domiciliaria, tienen baño propio, para cocinar utilizan gas y electricidad, tienen energía eléctrica permanente, su disposición de basura la entierran, queman, carro recolector, eliminan su basura en el carro recolector. Casi la totalidad su piso es de loseta, vinílicos o sin vinílicos. La mayoría su techo es de material noble, de ladrillo y de cemento. Más de la mitad presentan hogares unifamiliares, tienen su hogar propio, descansan de manera independiente en una habitación, eliminan su basura a diario.
- En cuanto a los determinantes de los estilos de vida en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. La totalidad tienen las reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina, no se ha identificado en estas dos últimas semanas algún signo de alarma para una enfermedad respiratoria aguda en el niño, el escolar no cuenta con su carnet de vacunas completa, no muestra el carnet de vacunas y consumen arroz y papa diariamente. Casi la totalidad de números de horas que duerme es de 8 a 10 horas, en las dos últimas semanas el niño no presentó diarreas, consumen pan y cereal a diario. La mayoría la frecuencia con que se bañan es diariamente, en los últimos 6 meses su niño no presentó al menos un accidente en el hogar o en otro lugar. Más de la mitad no acude al establecimiento de salud, para la AIS (control CRED, vacunas, examen dental periódicamente), consumen diariamente fruta, comen a diario carne, consumen pescado 1 o 2 veces a la semana, consumen menos de 1 vez a la semana embutidos y enlatados, consumen diariamente lácteos y toman refresco de 3 o más veces a la semana. Menos de la mitad comen huevo de tres a más veces a la semana, comen una o dos veces a la semana verduras,

hortalizas, comen de 3 o más veces a la semana legumbres, consumen dulces y gaseosas menos de 1 vez a la semana, 1 a 2 veces a la semana comen fritura.

- De acuerdo a los determinantes de redes sociales y comunitarias en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024. La totalidad refiere que hay pandillaje o delincuencia cerca de su hogar y no cuentan con apoyo social organizado y de ninguno tipo de organización. Casi la totalidad no cuentan con apoyo social natural. Más de la mitad el motivo de su consulta por el cual asiste a un centro de salud es por infección, trastorno respiratorio o digestivo, el tipo de seguro que tienen es del SIS-MINSA. Menos de la mitad de los escolares se atendieron en estos últimos meses en un puesto de salud, que el lugar donde fueron atendidos está muy cerca de su casa, el tiempo que esperaron para que los atiendan fue corto y la atención que recibieron fue buena.

VII. RECOMENDACIONES

- Informar los resultados obtenidos en el colegio donde se ejecutó a fin de poder contribuir y potenciar los conocimientos para mejorar el entorno biosocioeconómico de los escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School.
- Presentar los resultados obtenidos de la presente investigación a la directora de la Institución Educativa Particular Sapienza School con el objetivo de tener una participación oportuna en la salud de los niños.
- Concientizar a los directores de los centros de salud para poder implementar programas educativos y de esta forma poder mejorar los estilos de vida de los escolares de la Institución Educativa Sapienza School, Chimbote, con la ayuda de sus madres.
- Los estudiantes de ciencias de la salud puedan efectuar una nueva investigación sobre los resultados del presente estudio que permitan mejorar las redes sociales y comunitarias de los niños de la Institución Educativa Sapienza School, Chimbote.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud. Determinantes de la Salud. [Internet]. www.paho.org. [citado 12 de Agosto de 2024]; Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la>
2. De La Guardia M, Ruvalcaba J. La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. JONNPR [Internet]. 2020 Ene [citado 12 de Agosto de]; 5(1): 81-90. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020000100081&lng=es
3. Botija M, Vázquez A, Esteban L. Sinhogarismo como determinante de la salud y su impacto en la calidad de vida. Gac Sanit [Internet]. 2024; 38(102388):102388. [citado 12 de Agosto de 2024]; Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911124000359>
4. García R, Hernández M, López D, Pineda A. Educación como determinante de salud. ESTR [Internet]. 5 de julio de 2024 [citado 16 de agosto de 2024]; 11(22):27-4. [citado 12 de Agosto de 2024]; Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/tepexi/article/view/12488>
5. Rodoreda B, Torra E, Sanahuja J, Pampalona T, Solanas N, Vilarrubias M. Evaluación de una guía de codificación de determinantes sociales de la salud en las consultas de atención primaria: Estudio mixto. Aten Primaria [Internet]. 2024; 56(6):102878. [citado 12 de Agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656724000209>
6. Swissinfo. Latinoamérica, la región más violenta para la infancia, fuera de las guerras [Internet]. www.swissinfo.ch. 2022 [citado 12 de Agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.swissinfo.ch/spa/latinoam%C3%A9rica-la-regi%C3%B3n-m%C3%A1s-violenta-para-la-infancia-fuera-de-las-guerras/48162426#:~:text=En%20Am%C3%A9rica%20Latina%20y%20el>
7. Villanueva A. El efecto del tiempo de desplazamiento de la vivienda al centro educativo sobre el rendimiento escolar en el área rural del Perú. Pucpedupe [Internet]. 2024 [citado 3 de Agosto de 2024]; Disponible en:

- <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/26926>
8. Gálvez G, Rivera J. Educar para la salud como motor de cambio social en el estilo de vida. rev.electron.educ.pedagog [Internet]. 7 de octubre de 2021 [citado 13 de agosto de 2024]; 5(9):116-31. Disponible en: <https://revedupe.unicesmag.edu.co/index.php/EDUPE/article/view/170>
 9. Alegre A. Nuevo Chimbote: medidas para reducir cifras de obesidad en escolares [Internet]. [citado 13 de agosto de 2024]; Literal Digital. 2024. Disponible en: <https://literal.digital/nuevo-chimbote-medidas-para-reducir-cifras-de-obesidad-en-escolares/>
 10. Gallardo K, Torres J. Características de los determinantes de seguridad alimentaria y nutricional de la población escolar del municipio de Pasto, 2023 - 2024. Umarianaeduco [Internet]. 2024 May 30 [citado 13 de Agosto de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.umariana.edu.co/handle/20.500.14112/28265#page=1>
 11. Sapena N. Nuevas estrategias de promoción y educación en alimentación y nutrición a escolares [Internet]. dialnet.unirioja.es. 2021. [citado 14 de Agosto de 2024] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=298521>
 12. Cantos J. Determinantes psicosociales de salud en procesos de exclusión e inclusión social. Dialnet [Internet]. 2021 [citado 14 de Agosto de 2024]; 1.Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/dctes?codigo=298168>
 13. Velásquez G. Determinantes de la salud en los niños menores de 11 años de la I.E Cristo Rey - San Lázaro – Pacaipampa - Piura, 2020. Uladechedupe [Internet]. 2020 [citado 14 de Agosto de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/21473>
 14. Rao C. Factores determinantes de la salud e infecciones respiratorias agudas en niños de un asentamiento humano de San Juan de Lurigancho, 2024. Uwieneredupe [Internet]. 2024 [citado 14 de Agosto 2024]; Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/11713>
 15. Bobadilla D, Castillo G, Ramírez S, Araya C, León R, Del Castillo C. Caries dental y determinantes sociales de salud en niños de establecimientos educativos de los distritos de Canchaque y San Miguel de El Faique, provincia de Huancabamba, región de Piura, Perú, 2019. Rev Fac Odontol Univ Antioq [Internet]. 2021 Junio [citado 14 de agosto

- de 2024]; 33(1): 56-68. Disponible en:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-246X2021000100056&script=sci_arttext
16. Caballero L. Determinantes de la salud en escolares de nivel primario con desnutrición crónica en la institución educativa “Villa María” – Nuevo Chimbote, 2020. Uladechedupe [Internet]. 2020 [citado 15 de Agosto de 2024]; Disponible en:
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/21379>
17. Fenco E. Determinantes de la salud en niños del puesto de salud San Juan_Chimbote, 2020. Uladechedupe [Internet]. 2020 [citado 15 de Agosto de 2024]; Disponible en:
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/24668>
18. Rivero J. Determinantes de la salud en niños del asentamiento humano pueblo joven Pueblo Libre_Chimbote, 2020. Uladechedupe [Internet]. 2020 [citado 15 de Agosto de 2024]; Disponible en:
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/20685?show=full>
19. Investigación RS. Estilo de vida como determinante de salud. [Internet]. RSI - Revista Sanitaria de Investigación. 2023. [citado 15 de Agosto de 2024] Disponible en:
<https://revistasanitariadeinvestigacion.com/estilo-de-vida-como-determinante-de-salud/>
20. De La Guardia M, Ruvalcaba J. La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. JONNPR [Internet]. 2020 Ene [citado 16 de Agosto de 2024]; 5(1): 81-90. Disponible en:
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020000100081
21. Salud Vital. Factores Determinantes de la Salud Según Lalonde [Internet]. Salud Vital. 2024. [citado 16 de Agosto de 2024]. Disponible en:
<https://saludvital.cl/preguntas/cuales-son-los-factores-determinantes-de-la-salud-segun-lalonde/>
22. Zapico Y, Gayol J, Villadangos J, Argüelles M. Determinantes de la salud. Modelos [Internet]. Ocronos - Editorial Científico-Técnica. 2020. [citado 16 de Agosto de 2024]. Disponible en: <https://revistamedica.com/determinantes-salud-modelos/>
23. Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud. Igualdad de género en salud - [Internet]. Paho.org. [citado 17 de Agosto de 2024]. Disponible en:
<https://www.paho.org/es/temas/igualdad-genero->

- [salud#:~:text=La%20inequidad%20de%20g%C3%A9nero%20en,participaci%C3%B3n%20en%20el%20trabajo%20sanitario.](#)
24. López Y, Mori R, Alvarado J. La influencia social en la evolución del pensamiento económico en Suramérica. Revista Universidad y Sociedad [Internet]. 2020 [citado 17 agosto de 2024]; 12(6), 270-277. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n6/2218-3620-rus-12-06-270.pdf>
 25. Thomas J. “Determinantes Sociales de la Salud”, “Habitus” y “Embodiment” detrás de un IMC elevado. Un análisis social del actual escenario epidemiológico. [Internet]. Alanrevista.org. 2020. [citado 17 de Agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.alanrevista.org/ediciones/2022/2/art-6/>
 26. Moorhead S, Swanson E, Johnson M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. Elsevier Health Sciences. España. 2024. [citado 17 de Agosto de 2024]. Disponible en: [https://www.google.com.pe/books/edition/Clasificaci%C3%B3n de Resultados de E nfermer/xQwLEQAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&kptab=overview](https://www.google.com.pe/books/edition/Clasificaci%C3%B3n%20de%20Resultados%20de%20Enfermer/xQwLEQAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&kptab=overview)
 27. Márquez K. Los Determinantes Intermedios o Factores Intermediarios [Internet]. Scribd. 2024. [citado 17 de Agosto de 2024]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/334805478/Los-Determinantes-Intermedios-o-Factores-Intermediarios>
 28. Aponte N, Zapata V, Yana N, Morales J, Sánchez F. Determinantes Proximales Y Distales [Internet]. Studocu; Perú. 2023. [citado 17 de Agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-tecnologica-del-peru/salud-y-comunidad-i/s07-determinantes-proximales-y-distales/65266666>
 29. Hoyo D, Losardo R, Bianchi RI. Salud plena e integral: un concepto más amplio de salud [Internet]. Revista Asociación Médica Argentina, 134: (1); 2021. [citado el 18 de Agosto de 2024]. Disponible en: https://www.ama-med.org.ar/uploads_archivos/2147/Rev-1-2021_pag-18-25_Losardo.pdf
 30. Osorio Oscar. El concepto de comunidad en los proyectos de intervención comunitaria: disonancias, opacidades y rupturas. Alteridades, 33(65), 61-72. Epub 24 de noviembre de 2023. [citado 18 de Agosto de 2024] Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-

[70172023000100061](https://www.dnp.gov.co/LaEntidad/subdireccion-general-prospectiva-desarrollo-nacional/direccion-desarrollo-social/Paginas/prestacion-del-servicio.aspx#:~:text=Cuando%20hablamos%20de%20prestaci%C3%B3n%20de,o%20tratar%20problemas%20de%20salud.)

31. Departamento Nacional de Planeaciones. Prestación del Servicio [Internet]. Gov.co. Mayo 21 de 2024. [citado el 18 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.dnp.gov.co/LaEntidad/subdireccion-general-prospectiva-desarrollo-nacional/direccion-desarrollo-social/Paginas/prestacion-del-servicio.aspx#:~:text=Cuando%20hablamos%20de%20prestaci%C3%B3n%20de,o%20tratar%20problemas%20de%20salud.>
32. Cortes D. Tipos de educación-2024. [Internet]. Maestrías y MBA. 2023 [citado 18 de Agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.cesuma.mx/blog/tipos-de-educacion.html#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20tiene%20como%20objetivo,y%20social%20de%20las%20personas.>
33. Hermida P, Ofman S, Feldberg C, Tartaglini M, Florencia S. Significado del trabajo: una actualización bibliográfica de la última década [Internet]. Redalyc.org. [citado el 18 de Agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3691/369163433004/369163433004.pdf>
34. Ortiz A. La Importancia de la Etapa Escolar según la OMS [Internet]. centrobanamex.com.mx. 2023 [citado el 18 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.centrobanamex.com.mx/que-es-la-etapa-escolar-segun-la-oms/>
35. Quintana M. Rol vital de Enfermería, para la salud del todo el mundo. Sanus [revista en la Internet]. 2020 Mar [citado 18 de Agosto de 2024]; 5(13): e197. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-60942020000100001
36. Thomas J. Investigación Cuantitativa: ¿Qué es y cuáles son sus características? [Internet]. Tesis y Masters México. Tesis y Masters - México; 2022 [citado 19 de Agosto de 2024]. Disponible en: <https://tesisymasters.mx/investigacion-cuantitativa/>
37. Stewart L. ¿Qué es la investigación descriptiva y cómo se utiliza? [Internet]. ATLAS.ti. 2024 [citado 19 de Agosto de 2024]. Disponible en: <https://atlasti.com/es/research-hub/investigacion-descriptiva#:~:text=En%20esencia%2C%20la%20investigaci%C3%B3n%20descriptiva,existe%2C%20bas%C3%A1ndose%20en%20observaciones%20emp%C3%ADricas.>

38. Vega A, Maguiña J, Soto A, Lama J, Correa L. Estudios transversales. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2021 Ene [citado 19 de Agosto de 2024]; 21(1): 179-185. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000100179
39. Heidari S, Babor T, De Castro P, Tort S, Curno M. Equidad según sexo y de género en la investigación: justificación de las guías SAGER y recomendaciones para su uso. Gac Sanit [Internet]. 2019 [citado 19 de agosto de 2024]; 33(2):203–10. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/gs/2019.v33n2/203-210/es/>
40. Ramírez G. Estudio comparativo del nivel académico de los estudiantes de bachillerato intensivo y bachillerato general unificado. Conrado [Internet]. 2020 [citado 19 de Agosto de 2024]; 16(73):377–84. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000200377#:~:text=El%20Nivel%20Acad%C3%A9mico%20es%20un,calidad%20educativa%2C%20por%20esta%20raz%C3%B3n
41. Euroinnova Business School. Conoce qué son revelaciones a los estados financieros y cómo aplicarlo en tu empresa [Internet]. Euroinnova Business School. 2024 [citado 19 de Agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.euroinnova.com/blog/que-es-un-ingreso-economico#:~:text=una%20definici%C3%B3n%20precisa.,%C2%BFQu%C3%A9%20es%20un%20ingreso%20econ%C3%B3mico%3F,un%20conglomerado%20o%20un%20particular>.
42. Cristancho L. El concepto de trabajo: perspectiva histórica. Secuencia [Internet]. 2022 [citado 19 de Agosto de 2024]; (112). Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-03482022000100105#:~:text=Marx%20concibi%C3%B3%20el%20trabajo%20como,del%20hombre%20con%20la%20naturaleza.
43. Instituto Nacional de Estadística. Definiciones [Internet]. Gob.hn. [citado 19 de Agosto de 2024]. Disponible en: https://www.ine.gob.hn/publicaciones/Censos/Censo_2013/02Tomo-II-Vivienda/definiciones.html
44. Colque A. Una visión panorámica del estilo de vida y el rendimiento académico en estudiantes de medicina: una revisión actualizada. Rdo. fac. Medicina. Tararear.

- [Internet]. Octubre de 2023 [citado el 19 de Agosto de 2024]; 23(4): 117-128. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312023000400117
45. Camelo L, Piñero E, Chaves L. Fomento de alimentación laboral saludable en américa del sur. Revista Científica Ciencia Médica [Internet]. 2020 [citado 20 de Agosto de 2024]; 23(1):61–8. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/4260/426064021009/html/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20la%20Organizaci%C3%B3n%20Internacional%20del,la%20salud%20y%20la%20vida>.
46. Roldán E, Díaz R, Vargas A. Redes sociales de apoyos formales e informales para la reducción de la pobreza del adulto mayor y su familia. Universidad Rev. Ind. Santander. Salud [Internet]. 2023 diciembre [citado 20 de Agosto de 2024]; 55: e28. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-08072023000100028
47. Espinoza E, Calva D. La ética en las investigaciones educativas. Universidad y Sociedad [Internet]. 2020 [citado 20 de Agosto de 2024]; 12(4):333–40. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202020000400333
48. Espinoza E, Calva D. La ética en las investigaciones educativas. Universidad y Sociedad [Internet]. 2020 [citado el 20 de agosto de 2024]; 12(4):333–40. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202020000400333
49. Universidad católica los ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica. [Internet] 2024 [Citado el 20 de agosto del 2024]. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/la-universidad/transparencia/?search=reglamento+de+integridad+cient%C3%ADfica&lang=1&id=1&id=2>.
50. Instituto Nacional de Estadísticas e Informática. Indicadores de niñez y adolescencia 1. Asistencia escolar [internet]. [Citado 8 de Septiembre de 2024]; Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/01-informe-tecnico-estado-de-la-ninez-y-adolescencia-iv-trimestre-2023.pdf>
51. Farfán M. Determinantes biosocioeconómicos y estilo de vida en los escolares de la I.E Cap Fap José Abelardo Quiñones – Castilla – Piura, 2020. Uladechedupe [Internet].

- 2020 [citado 8 de Septiembre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/28759>
52. Palomar K. Sexo, Género y Sexualidad [Internet]. LibreTexts Español. 2022. [citado 8 Septiembre de 2024]. Disponible en: [https://espanol.libretexts.org/Salud/Salud_y_estado_f%C3%ADsico/Libro%3A_Introducci%C3%B3n_a_la_Salud_\(Falcone\)/10%3A_Relaciones%2C_Sexualidad_y_Anticoncepci%C3%B3n/10.04%3A_Sexo%2C_G%C3%A9nero_y_Sexualidad](https://espanol.libretexts.org/Salud/Salud_y_estado_f%C3%ADsico/Libro%3A_Introducci%C3%B3n_a_la_Salud_(Falcone)/10%3A_Relaciones%2C_Sexualidad_y_Anticoncepci%C3%B3n/10.04%3A_Sexo%2C_G%C3%A9nero_y_Sexualidad)
53. Sánchez T. Sexo y género: una mirada interdisciplinar desde la psicología y la clínica. Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq. [Internet]. 2020 Dic [citado 08 Septiembre de 2024]; 40(138): 87-114. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352020000200006&script=sci_arttext&tlng=en
54. Cristancho L El concepto de trabajo: perspectiva histórica. Epub [Internet] 07 Marzo de 2022 [Citado 08 Septiembre de 2024]; (112). Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-03482022000100105
55. Inga M. Determinantes de la salud en niños de 6 a 11 años de la I.E 20508 San Francisco de Asís – la Quinta - Marcavelica - Sullana, 2020. Uladechedupe [Internet]. 2020 [citado 9 Septiembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/19365>
56. Sernaque D. Determinantes de la salud en niños menores de 11 años de la IEP María Auxiliadora Castilla-Piura, 2020. Uladechedupe [Internet]. 2020 [citado 9 de Septiembre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/20458>
57. Scorsolini F. El pasado, el presente y el futuro del concepto de familia en el campo de la salud: rupturas y permanencias. Index Enferm [Internet]. 2022 Sep [citado 10 Septiembre de 2024]; 31(3): 190-193. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962022000300011
58. Mapei Perú. Pisos de vinil: guía de tipos, ventajas y procedimiento para pegarlos y mantenerlos en buen estado [Internet]. México. 2022 [citado 10 Septiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.mapei.com/mx/es-mx/blog/detalles/articulos/2021/12/18/pisos-de-vinil>

59. Morales D, Alvarado E, González L. Disposición al ahorro de energía eléctrica en los hogares de México. Estudios demográficos y urbanos [Internet]. 30 de Julio de 2021 [citado 11 de septiembre]; 36(2), 533-561. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-72102021000200533
60. Rivero J. Determinantes de la salud en niños del asentamiento humano pueblo joven Pueblo Libre_ Chimbote, 2020. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2021 [citado 13 de Septiembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/20685>
61. Bocanegra M. Determinantes de la salud en niños. Asentamiento Humano Ampliación Villa Los Jardines _ Chimbote, 2020. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2021. [citado 13 de Septiembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/22156>
62. Subdirección de Políticas Intersectoriales en Salud. Criterios Operativos 2022 Estilos de Vida Saludables. [Internet] Gob.mx. 16 de Febrero de 2022 [citado 13 de Septiembre de 2024]. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/732661/Criterios_Operativos_2022_Estilos_de_Vida_Saludables_Salud_Escolar_DGPS_DEDES_16_FEB_2022.pdf
63. Loyola M. Modelo de Atención Integral de Salud. [Internet]. Edu.pe. [citado el 14 de septiembre de 2024]. Disponible en: https://files.uladech.edu.pe/docente/32910886/OBSTETRICIA_COMUNITARIA/SESION_08/Lectura_03_OCII_09.pdf
64. Medicus H. Concepto de diarrea. [Internet]. Homo medicus. 2024. [citado el 14 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://homomedicus.com/concepto-de-diarrea/>
65. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización: ¿qué es la vacunación? [Internet]. Who.int. [citado el 14 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination>
66. Phillips J. Tendencias Alimenticias para el 2024. [Internet]. Food Insight. 2024 [citado el 15 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://spanish.foodinsight.org/boletin-informativo/tendencias-alimenticias-para-el-2024/>

67. Castillo L. Determinantes de la salud de los niños menores de 11 años – I.E Jose María Escrivá de Balaguer - Castilla - Piura, 2021. Uladechedupe [Internet]. 2021 [citado 15 Septiembre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/23034>
68. Ypanaque M. Determinantes de la salud en niños del asentamiento humano villa el sol_Chimbote, 2020. Uladechedupe [Internet]. 2020 [citado 15 de Septiembre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/18856>
69. Vidaurre M. Determinantes de la salud en niños menores de once años de la I.E. N.15450 Antonio y Marcos Cavanis –Sullana-Piura, 2020. Uladechedupe [Internet]. 2020 [citado 15 de Septiembre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/21908>
70. MedlinePlus. Centro de Salud. [Internet]. Bethesda (MD): Biblioteca Nacional de Medicina (EE. UU.) [Actualizado 27 ago. 2019]; [Citado 16 Septiembre de 2024]; Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/healthfacilities.html#:~:text=Los%20centros%20de%20salud%20son,a%20donde%20vive%20o%20trabaja>
71. Clínica Universidad de Navarra. Infección. Diccionario médico. [Internet].2024. Disponible en: <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/infeccion>
72. Topdoctors. Trastornos Respiratorios. [Internet].mx. 2023; [citado el 16 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.topdoctors.mx/diccionario-medico/trastornos-respiratorios/>
73. Gobierno del Perú. Planes del Seguro Integral de Salud (SIS). [Internet]. Gob.pe. [citado el 16 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/130-seguro-integral-de-salud-sis>
74. Cupe J. Qué es el pandillaje. [Internet]. Scribd. 2024; [citado 16 de Septiembre de 2024]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/197809101/Que-es-el-pandillaje>

ANEXOS

Anexo 01 Matriz de consistencia

**DETERMINANTES DE LA SALUD EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PARTICULAR SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024**

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	METODOLOGÍA
¿Cuáles son los determinantes de la salud en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024?	Objetivo general	Determinantes de la salud	Tipo de Investigación: Cuantitativo Nivel de Investigación: Descriptivo Diseño de Investigación: Transversal Población muestral: 106 escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School
	Describir los determinantes de la salud en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024.		
	Objetivos específicos		
	Identificar los determinantes biosocioeconómicos (Sexo, grado de instrucción, ingreso económico, ocupación, condición de trabajo); entorno físico (Vivienda, servicios básicos, saneamiento ambiental), en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024.		
	Identificar los determinantes de los estilos de vida:		

	<p>alimentos que consumen los escolares, hábitos, en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024.</p> <p>Identificar los determinantes de las redes sociales y comunitarias: Acceso a los servicios de salud para los escolares y su impacto en la salud, apoyo social, en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School, Chimbote, 2024.</p>		
--	---	--	--

Anexo 02 Instrumento de recolección de información



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIAD

**CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD EN ESCOLARES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE,
2024**

Elaborado por Vílchez Reyes Adriana

DATOS DE IDENTIFICACION:

Iniciales o seudónimo del nombre de la persona.....
Dirección.....

I. DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICOS

1. Sexo:

- Masculino ()
- Femenino ()

2. Edad:

- Escolares 6 a 11 años ()

3. Grado de instrucción:

- Sin nivel instrucción ()
- Inicial/Primaria ()
- Secundaria Completa / Secundaria Incompleta ()
- Superior Universitaria ()

- Superior no universitaria ()

4. Ingreso económico familiar en nuevos soles

- Menor de 750 ()
- De 751 a 1000 ()
- De 1001 a 1400 ()
- De 1401 a 1800 ()
- De 1801 a más ()

5. Ocupación del jefe de familia:

- Trabajador estable ()
- Eventual ()
- Sin ocupación ()
- Jubilado ()
- Estudiante ()

6. Vivienda

6.1. Tipo:

- Vivienda unifamiliar ()
- Vivienda multifamiliar ()
- Vecindada, quinta choza, cabaña ()
- Local no destinada para habitación humana ()
- Otros ()

6.2. Tenencia:

- Alquiler ()
- Cuidador/alojado ()
- Plan social (dan casa para vivir) ()

▪ Alquiler venta ()

▪ Propia ()

6.3. Material del piso:

▪ Tierra ()

▪ Entablado ()

▪ Loseta, vinílicos o sin vinílicos ()

▪ Láminas asfálticas ()

▪ Parquet ()

6.4. Material del techo:

• Madera, estera ()

▪ Adobe ()

▪ Estera y adobe ()

▪ Material noble ladrillo y cemento ()

▪ Eternit ()

6.5. Material de las paredes:

• Madera, estera ()

• Adobe ()

• Estera y adobe ()

• Material noble ladrillo y cemento ()

6.6 Cuantas personas duermen en una habitación

• 4 a más miembros ()

• 2 a 3 miembros ()

• Independiente ()

7. Abastecimiento de agua:

- Acequia ()
- Cisterna ()
- Pozo ()
- Red pública ()
- Conexión domiciliaria ()

8. Eliminación de excretas:

- Aire libre ()
- Acequia, canal ()
- Letrina ()
- Baño público ()
- Baño propio ()
- Otros ()

9. Combustible para cocinar:

- Gas, Electricidad ()
- Leña, Carbón ()
- Bosta ()
- Tuza (coronta de maíz) ()
- Carca de vaca ()

10. Energía eléctrica:

- Sin energía ()
- Lámpara (no eléctrica) ()

- Grupo electrógeno ()
- Energía eléctrica temporal ()
- Energía eléctrica permanente ()
- Vela ()

11. Disposición de basura:

- A campo abierto ()
- Al río ()
- En un pozo ()
- Se entierra, quema, carro recolector ()

12. ¿Con qué frecuencia pasan recogiendo la basura por su casa?

- Diariamente ()
- Todas las semanas, pero no diariamente ()
- Al menos 2 veces por semana ()
- Al menos 1 vez al mes, pero no todas las semanas ()

13. ¿Suelen eliminar su basura en alguno de los siguientes lugares?

- Carro recolector ()
- Montículo o campo limpio ()
- Contenedor específicos de recogida ()
- Vertido por el fregadero o desagüe () Otros ()

II. DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA

14. ¿El niño acude al establecimiento de salud, para la AIS (control CRED, vacunas, examen dental periódicamente)?

- Si
- NO

14. ¿Cuántas horas duerme el niño?

- 10 a 12 horas () 08 a 10 horas () 6 a 08 horas ()

16. ¿El baño en el niño es?

- Diariamente () 4 veces a la semana () No se baña ()

17. El niño tiene establecidas reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina.

- Si
▪ No

18. En las dos últimas semanas que su niño(a) presentó diarreas, su alimentación que le brindó fue en:

- La misma cantidad ()
• Más cantidad ()
• Menos cantidad ()
• Suspendió los alimentos ()
• Aun no le da otro tipo de alimentos ()
• No presentó diarreas ()

19. ¿Durante los últimos 6 meses su niño(a) presentó al menos un accidente en el hogar o en otro lugar?

- Caída ()
▪ Golpe ()
▪ Electrocutado ()
▪ Quemaduras ()
▪ Otros ()
▪ No presentó ninguno ()

20. ¿Durante las dos últimas semanas ha identificado algún signo de alarma para una enfermedad respiratoria aguda en el niño(a)? indique el signo de alarma que observo:

- Respiración rápida ()

- No puede respirar ()
- No come, ni bebe ()
- Se pone frio ()
- Se ve más enfermo ()
- Más de 3 días con calentura ()
- Le sale pus en el oído
- Le aparecen puntos blancos en la garganta
- No presento

21. El niño(a) tiene su carnet de vacunas completas de acuerdo a su edad:

Muestra el carnet:

Si () No ()

Si muestra el carnet tiene las vacunas y el control de acuerdo a su edad:

Si () No ()

22. ¿Con qué frecuencia usted y su familia consumen los siguientes alimentos?

Alimentos:	Diario	3 o más veces a la semana	1 o 2 veces a la semana	Menos de una vez a la semana	Nunca o casi nunca
• Fruta					
• Carne (Pollo, res, cerdo, etc.)					
• Huevos					
• Pescado					
• Fideos, arroz, papas					
• Pan, cereales					
• Verduras y hortalizas					
• Legumbres					
• Embutidos, enlatados					
• Lácteos					
• Dulces, gaseosas					
• Refrescos con azúcar					
• fritura					

III. DETERMINANTE DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS

23. ¿Recibe algún apoyo social natural?

- Familiares ()
- Amigos ()
- Vecinos ()
- Compañeros espirituales ()
- Compañeros de trabajo ()
- No recibo ()

24. ¿Recibe algún apoyo social organizado?

- Organizaciones de ayuda al enfermo ()
- Seguridad social ()
- Empresa para la que trabaja ()
- Instituciones de acogida ()
- Organizaciones de voluntariado ()
- No recibo ()

25. Recibe apoyo de algunas de estas organizaciones:

- Cuna más si () no ()
- PVL (vaso de leche) si () no ()
- Pad Juntos si () no ()
- Qali Warma si () no ()
- Otros red si () no ()
- No recibo si () no ()

26. ¿En qué institución de salud se atendió en estos 12 últimos meses:

- Hospital ()
- Centro de salud ()
- Puesto de salud ()
- Clínicas particulares ()
- Otros ()

27. ¿El motivo de la consulta por la que acude a un establecimiento de salud es:

- Antes de iniciar la práctica de algún deporte competitivo ()
- Infecciones, trastornos respiratorios o digestivos ()
- Mareos, dolores o acné ()
- Cambios en los hábitos del sueño o alimentación ()
- Trastornos en el hábito y en el ánimo, en el comportamiento o la presencia de conductas de riesgo, como consumo de alcohol y drogas ()

28. Considera usted que el lugar donde lo (la) atendieron está:

- Muy cerca de su casa ()
- Regular ()
- Lejos ()
- Muy lejos de su casa ()
- No sabe ()

29. Qué tipo de seguro tiene Usted:

- ESSALUD ()
- SIS-MINSA ()
- SANIDAD ()
- Otros ()

30. El tiempo que espero para que lo (la) atendieran en el establecimiento de salud ¿le pareció?

- Muy largo ()
- Largo ()
- Regular ()
- Corto ()

- Muy corto ()
- No sabe ()

31. En general, ¿la calidad de atención que recibió en el establecimiento de salud fue?

- Muy buena ()
- Buena ()
- Regular ()
- Mala ()
- Muy mala ()
- No sabe ()

30. ¿Existe pandillaje o delincuencia cerca a su casa?

- Si ()
- No ()

Anexo 03 Ficha técnica de los instrumentos

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO:

EVALUACIÓN CUALITATIVA:

La evaluación cualitativa fue concretada a través de la consulta a personas del área de Salud como que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del Cuestionario sobre determinantes de la salud en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School desarrollado por Dra. Vílchez Reyes Adriana, Directora de la presente línea de Investigación. Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante emitió las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de las preguntas relacionadas a los determinantes de la salud en escolares.

EVALUACIÓN CUANTITATIVA:

Validez de contenido: Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi).

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

k

Dónde:

x: Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.

l: Es la calificación más baja posible.

k: Es el rango de los valores posibles.

V de Aiken de los ítems del Cuestionario sobre determinantes de la salud en escolares en la Institución Educativa Particular Sapienza School

Nº	V de Aiken	Nº	V de Aiken
1	1,000	18	1,000
2	1,000	19	1,000
3	1,000	20	0,950
4	1,000	21	0,950
5	1,000	22	1,000
6.1	1,000	23	1,000
6.2	1,000	24	1,000
6.3	1,000	25	1,000
6.4	1,000	26	1,000
6.5	1,000	27	1,000
6.6	1,000	28	1,000
7	1,000	29	1,000
8	1,000	30	1,000
9	1,000	31	1,000
10	1,000	32	1,000
11	1,000	33	1,000
12	1,000	34	1,000
13	1,000	35	1,000
14	1,000	36	1,000
15	1,000	37	1,000
16	1,000	38	1,000
17	1,000		
Coefficiente V de Aiken total			0,998

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recabar información respecto a los determinantes de la salud en escolares de la Institución Educativa Particular Sapienza School.

REGISTRO DE LAS CALIFICACIONES DE CADA UNO DE LOS EXPERTOS A LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO

N°	Experto 1	Experto 2	Experto 3	Experto 4	Experto 5	Experto 6	Experto 7	Experto 8	Experto 9	Experto 10	Sumatoria	Promedio	n(n° de jueces)	Número de valores de la escala de valoración	V de Aiken
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
3.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
3.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
6.6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000

13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	2,9	10	3	0,950
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	2,9	10	3	0,950
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000

36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,000
Coefficiente de validez del instrumento															0,998

FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE
LA SALUD EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO:

INSTITUCIÓN DONDE LABORA ACTUALMENTE:

INSTRUCCIONES: Colocar una “X” dentro del recuadro de acuerdo a su evaluación. (*) Mayor puntuación indica que está adecuadamente formulada.

DETERMINANTES DE LA SALUD	PERTINENCIA			ADECUACIÓN (*)				
	¿La habilidad o conocimiento medido por este reactivo es....?			¿Está adecuadamente formulada para los destinatarios a encuestar?				
	Esencial	Útil pero no esencial	No necesaria	1	2	3	4	5
• DETERMINANTES BIOSOCIOECONOMICO								
P1								
Comentario:								
P2								
Comentario:								
P3								

Comentario:								
P4								
Comentario:								
P5								
Comentario:								
P6								
Comentario:								
P6.1								
Comentario:								
P6.2								
Comentario:								
P6.3								
Comentario:								
P6.4								
Comentario:								

P6.5									
Comentario:									
P6.6									
Comentario:									
P7									
Comentario:									
P8									
Comentario:									
P9									
Comentario:									
P10									
Comentario:									
P11									
Comentario:									
P12									

Comentario:									
P13									
Comentario:									
DETERMINANTES DE ESTILOS DE VIDA									
P14									
Comentario:									
P15									
Comentario:									
P16									
Comentario:									
P17									
Comentarios									
P18									
Comentario									
P19									

Comentario								
P20								
Comentario								
P21								
Comentario								
DETERMINANTE DE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS								
P22								
Comentario:								
P23								
Comentario:								
P24								
Comentario:								
P25								
Comentario:								

P26									
Comentario:									
P27									
Comentario:									
P28									
Comentario									

P29									
Comentario									
P30									
Comentario									

VALORACIÓN GLOBAL:					
¿El cuestionario está adecuadamente formulado para los destinatarios a encuestar?	1	2	3	4	5
Comentario:					

Gracias por su colaboración

Anexo 04 Formato de consentimiento informado u otro

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

(PADRES)

(Ciencias Médicas y de la Salud)

Título del estudio:

.....

Investigador (a):

.....

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado:

.....

..... Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación (máximo 50 palabras)

.....

.....

.....

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1.

2.

3.

Riesgos: (Si aplica)

Describir brevemente los riesgos de la investigación.

.....

.....

.....

Beneficios:

.....
.....
Costos y/ o compensación: (si el investigador crea conveniente)

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico.....

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos
Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora

CARTA DE RECOGIDA DE DATOS



Chimbote, 20 de agosto del 2024

CARTA N° 0000001207- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

Señor/a:

**YOMELA VELASQUEZ RUMAY
I.E.P SAPIENZA SCHOOL**

Presente.-

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada DETERMINANTES DE LA SALUD EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024, que involucra la recolección de información/datos en ESCOLARES, a cargo de SHIRLEY LIZBET VARAS ARCE, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de ENFERMERÍA, con DNI N° 46876427, durante el período de 19-08-2024 al 31-08-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.

Dr. Willy Valle Salvatierra
Coordinador de Gestión de Investigación

Lic. Yomela Velásquez Rumay
DIRECTORA

CARTA DE ACEPTACIÓN



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Chimbote, 18 de Octubre del 2024.

Señora: Yomela Velásquez Rumay
Srta. Shirley Lizbet Varas Arce
Estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería- ULADECH Católica

Presente

ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Por medio del presente me dirijo a Ud. en representación de la I.E.P SAPIENZA SCHOOL para hacerle llegar un saludo cordial y a la vez manifestarle lo siguiente:

El motivo es poder establecer el documento presentado por la SRta. SHIRLEY LIZBET VARAS ARCE, quien solicita autorización para la ejecución de su proyecto de tesis titulado "DETERMINANTES DE LA SALUD EN ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAPIENZA SCHOOL, CHIMBOTE, 2024", esta dependencia da la autorización para la ejecución en el mes de Agosto.

Comprometiendo a la estudiante, que una vez concluida su investigación, nos haga llegar los resultados obtenidos y posibles sugerencias.

Agradecidos de antemano por la atención que le brinde a la presente, me suscribo de usted expresándole las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.



Lic. Yomela Velásquez Rumay
DIRECTORA

Lic. Yomela Velásquez Rumay