



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DE EMBARAZO  
ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA  
DE LA I.E. ELISEO ALCIDES BERNAL LA SERNA - 14739, PAITA - PIURA, 2024**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y  
REPRODUCTIVA**

**AUTOR**

**PASACHE COVEÑAS, IRIS MARISOL  
ORCID:0000-0001-6698-7694**

**ASESOR**

**AGUIRRE ESPINOZA, CARMEN ROSA  
ORCID:0000-0002-3341-802X**

**CHIMBOTE-PERÚ  
2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0212-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **11:40** horas del día **28** de **Noviembre** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Presidente  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH** Miembro  
**Mgtr. AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DE EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. ELISEO ALCIDES BERNAL LA SERNA - 14739, PAITA - PIURA, 2024**

**Presentada Por :**  
(0802172017) **PASACHE COVEÑAS IRIS MARISOL**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **18**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Presidente

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH**  
Miembro

**Mgtr. AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DE EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. ELISEO ALCIDES BERNAL LA SERNA - 14739, PAITA - PIURA, 2024 Del (de la) estudiante PASACHE COVEÑAS IRIS MARISOL, asesorado por AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 4% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 14 de Enero del 2025



**Mgtr. Roxana Torres Guzman**  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## DEDICATORIA

A *Dios*, por todo lo que me ha otorgado durante todo este tiempo, darle mi agradecimiento por darme fortaleza y virtudes para seguir cumpliendo cada uno de mis objetivos trazados, por enseñarme a tener empatía, solidaridad, respeto ayudándome a mejorar día a día como persona y culminar esta etapa en mi vida y parte de mis metas.

A *mi mamá*, por ser mi pilar más fuerte, por ser mi apoyo incondicional en todo momento, por darme todo su amor, por brindarme mucha confianza, por tener mucha fe en mí y en todo lo que puedo lograr.

A *mi papá* que, a pesar de no estar en esta vida terrenal, él fue parte de mi formación y sé que donde esta sigue brindándome la fuerza necesaria para seguir avanzando y seguir luchando por mis objetivos.

A *los docentes de la universidad*, han sido parte de mi formación y me han brindado los conocimientos adecuados a lo largo de mi carrera.

*Iris M. Pasache Coveñas*

## AGRADECIMIENTO

*A Dios*, agradezco por brindarme salud y fuerza para seguir luchando y tener la capacidad para poder llevar a término mi tesis.

*A mis padres*, que son mi apoyo incondicional para seguir adelante en esta lucha constante, agradezco enormemente todo lo que me brindan para ser una buena persona.

*A mi asesora*, por ofrecerme la disponibilidad de su tiempo y persistencia en el desarrollo de mi tesis para obtener el título en Obstetricia.

*Iris M. Pasache Coveñas*

## ÍNDICE GENERAL

<b>Carátula</b>	<b>I</b>
<b>Jurado</b>	<b>II</b>
<b>Reporte de turnitin</b>	<b>III</b>
<b>Dedicatoria</b>	<b>IV</b>
<b>Agradecimiento</b>	<b>V</b>
<b>Índice general</b>	<b>VI</b>
<b>Lista de Tablas</b>	<b>VII</b>
<b>Lista de figuras</b>	<b>VIII</b>
<b>Resumen</b>	<b>IX</b>
<b>Abstract</b>	<b>X</b>
<b>I. Planteamiento del problema</b>	<b>1</b>
<b>II. Marco teórico</b>	<b>4</b>
<b>2.1. Antecedentes</b>	<b>4</b>
<b>2.2. Bases teóricas</b>	<b>7</b>
<b>III. Metodología</b>	<b>12</b>
<b>3.1. Tipo, nivel y diseño de investigación</b>	<b>12</b>
<b>3.2. Población y muestra</b>	<b>12</b>
<b>3.3. Operacionalización de las variables</b>	<b>14</b>
<b>3.4. Técnica e instrumentos de recolección de información</b>	<b>17</b>
<b>3.5. Método de análisis de datos</b>	<b>19</b>
<b>3.6. Aspectos éticos</b>	<b>19</b>
<b>IV. Resultados</b>	<b>21</b>
<b>V. Discusión</b>	<b>31</b>
<b>VI. Conclusiones</b>	<b>35</b>
<b>VII. Recomendaciones</b>	<b>37</b>
<b>Referencias bibliográficas</b>	<b>38</b>
<b>Anexos</b>	<b>44</b>
<b>Anexo 01 Carta de recojo de datos</b>	<b>44</b>
<b>Anexo 02 Documento de autorización para el desarrollo de la investigación</b>	<b>45</b>
<b>Anexo 03 Matriz de consistencia</b>	<b>46</b>
<b>Anexo 04 Instrumento de recolección de información</b>	<b>47</b>
<b>Anexo 05 Ficha técnica del instrumento</b>	<b>51</b>
<b>Anexo 06 Formatos de consentimientos informados</b>	<b>63</b>

## LISTA DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Conocimiento global sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.....	21
<b>Tabla 2</b> Conocimiento según dimensiones sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.....	23
<b>Tabla 3</b> Actitudes globales sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.....	25
<b>Tabla 4</b> Actitudes según dimensiones sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.....	27
<b>Tabla 5</b> Características sociodemográficas y sexuales de estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna – 14739, Paita – Piura, 2024.....	29

## LISTA DE FIGURAS

- Figura 1** Gráfico de columnas de conocimiento global sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024..... 22
- Figura 2** Gráfico de columnas de conocimiento según dimensiones sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024..... 24
- Figura 3** Gráfico de columnas de actitudes globales sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024..... 26
- Figura 4** Gráfico de columnas de actitudes según dimensiones sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna – 14739, Paita – Piura, 2024..... 28

## RESUMEN

El embarazo adolescente es un problema de salud pública a nivel mundial, siendo una población vulnerable que experimenta cambios considerables; en esta etapa, una gestación compromete negativamente las oportunidades del adolescente. La presente investigación tuvo como **objetivo general** Determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024. **Metodología:** fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental de corte transversal; la muestra estuvo constituida por 105 adolescentes y la técnica de recolección de información fue la encuesta. **Resultados:** se observó en el conocimiento global que 96.19% conoce sobre prevención del embarazo adolescente, según sus dimensiones, 97.14% conoce causas y consecuencias del embarazo adolescente, 84.76% conoce sobre fisiología reproductiva y sexualidad, y 81.90% conoce sobre métodos anticonceptivos. En las actitudes globales se identificó un 81.90% presentan actitudes favorables, sus dimensiones fueron favorables, presentando 84.76% en educación sexual y 78,10% en sexualidad responsable y segura. En las características sociodemográficas, la edad que predominó fue entre 16 a 17 años con 71.43%, 50.48% son varones, 51.43% tienen enamorada(o), 60.95% no han iniciado relaciones sexuales, la edad de inicio de relaciones sexuales fue de 15 a 16 años con 63.41%, y de los adolescentes que iniciaron su vida sexual, 56.10% no usa ningún método. **Concluyendo**, la población estudiada demuestra que sí conoce sobre prevención del embarazo adolescente y sus actitudes son favorables.

**Palabras clave:** actitudes, adolescente, conocimiento, embarazo

## ABSTRACT

Teenage pregnancy is a public health problem worldwide, being a vulnerable population that experiences considerable changes; at this stage, a gestation negatively compromises the adolescent's opportunities. The present research had as **general objective** to determine the knowledge and attitudes about prevention of teenage pregnancy in fourth and fifth year high school students of the I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paíta - Piura, 2024.

**Methodology:** it was quantitative, descriptive level, non-experimental cross-sectional design; the sample consisted of 105 adolescents and the information collection technique was the survey. **Results:** it was observed in the global knowledge that 96.19% know about prevention of teenage pregnancy, according to its dimensions, 97.14% know the causes and consequences of teenage pregnancy, 84.76% know about reproductive physiology and sexuality, and 81.90% know about contraceptive methods. In the global attitudes, 81.90% were identified as having favorable attitudes, their dimensions were favorable, presenting 84.76% in sexual education and 78.10% in responsible and safe sexuality. In the sociodemographic characteristics, the age that predominated was between 16 to 17 years with 71.43%, 50.48% are boys, 51.43% have a boyfriend/girlfriend, 60.95% have not started sexual relations, the age of initiation of sexual relations was 15 to 16 years with 63.41%, and of the adolescents who started their sexual life, 56.10% do not use any method. **In conclusion**, the population studied shows that they do know about prevention of teenage pregnancy and their attitudes are favorable.

**Keywords:** attitudes, adolescent, knowledge, pregnancy

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Actualmente el embarazo adolescente es un problema en salud pública, siendo la adolescencia una etapa de transición donde se dan una variedad de cambios físicos, cognoscitivos y emocionales, es por ello que su inmadurez y su deseo por conocer cosas nuevas los predispone a asumir conductas sexuales de riesgos como el inicio precoz de relaciones coitales exponiéndolos a su principal consecuencia que es el embarazo adolescente no deseado. En esta etapa, una gestación compromete negativamente las oportunidades del adolescente, ya que las nuevas responsabilidades que asumirá repercutirán de forma significativa en su educación siendo un limitante a futuro (1).

Según la Organización Mundial de la salud (OMS), el embarazo en la adolescencia es un problema a nivel mundial que desencadena consecuencias para la salud, sociedad y economía, este tiende a ser mayor en personas con baja economía y educación, en el 2019 hubo 21 millones de embarazos al año en adolescentes de 15 y 19 años en países de ingreso mediano bajo del cual el 50% eran no deseados (2). Así mismo, la Organización Panamericana de Salud (OPS) registra que en América Latina y el Caribe (ALC) hubo un número de 2,115.000 de embarazos no planeados en niñas de 15 y 19 años en el año 2019 (3).

En el Perú, no ha variado el alto porcentaje de embarazo en adolescentes lo que hace que muchos adolescentes vivan una experiencia negativa en su vida social, emocional y profesional, siendo un problema que perpetua e impide salir de este ciclo de pobreza (4). Según el resumen de Dominio Geográfico del año 2024 que proporciona el Ministerio de Salud (MINSa) indica que ha habido 9, 217 gestantes adolescentes, dentro de este dato que brinda el MINSa indica que la zona urbana presenta 51,5% de gestantes adolescentes y la zona rural un 48,5% (5).

El director regional de salud expresó que el embarazo en adolescente es un riesgo no solo para la vida del producto sino para la vida propia de la madre, indico que en la Región Piura la tasa de embarazos en adolescente disminuyó a 9.1% en el año 2021 según el reporte de Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2021, por consiguiente, de enero - agosto del 2022 se han presentados 132 casos menos con referencia al año 2021 de gestantes adolescentes nuevas en Control prenatal que llegaron a la Institución Prestadora de Servicios de Salud (IPRES) de la región Piura (6).

Dentro de la localidad de Paita se evidenció a muchas adolescentes embarazadas lo que hace pensar que muchos inician de manera precoz las relaciones coitales el cual los lleva al principal factor que es el embarazo adolescente, exponiéndolos a que tomen un camino distinto en sus vidas y trunque proyectos a futuro, en su mayoría las Instituciones Educativas son ajenas a cierto tipo de información por los tabúes que se encuentran presentes. El director de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna consideró que si es necesario aplicar este proyecto ya que de alguna manera se les inducirá conocimiento sobre medidas de prevención dado que esto no viene dentro del programa de estudio, y a su vez consideran que son grupos de riesgo porque no se les brinda la confianza necesaria para que ellos expresen sus curiosidades, además expresa que dentro de los últimos años después de la pandemia se han evidenciado casos dentro de la I.E. pidiendo que se tomen medidas al respecto.

Por lo expuesto anteriormente fue necesario plantear la siguiente interrogante, ¿Cuál es el conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024?, para responder a la siguiente interrogante se planteó el siguiente objetivo general: Determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.

Para poder dar alcance al objetivo general, se plantearon los siguientes objetivos específicos:

- Identificar el conocimiento global sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.
- Identificar el conocimiento según dimensiones sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.
- Identificar las actitudes globales sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.
- Identificar las actitudes según dimensiones sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.

- Describir las características sociodemográficas y sexuales de estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.

El siguiente estudio se justificó por la problemática que aqueja a los adolescentes lo cual produce que los afecte de manera significativa no solo en el ámbito social sino también económico, debido a que la mayor incidencia se presenta en sitios que carecen de educación, tomando en cuenta esto, es por ello que surge la necesidad de implementar medidas que ayude al adolescente a tener una visión clara acerca de la manera en que afectará que ellos enfrenten un embarazo adolescente, es por ello que se debe inculcar la medidas preventivas que ellos deben tomar y no dejarse influenciar por factores como alcohol, drogas o la presión que ejercen los amigos frente a diferentes situaciones.

De manera práctica la investigación buscará contribuir en el desarrollo del adolescente con charlas informativas, orientaciones y prácticas en instituciones educativas, lo cual permitirá que se llenen de conocimiento y puedan tomar actitudes que los protege en su salud sexual y así poder reducir de alguna manera la tasa de embarazos adolescentes.

Este estudio servirá como aporte a próximas investigaciones brindando información que ayudará a crear técnicas que inculque un buen desarrollo en la salud sexual del adolescente, de tal manera que se aportarán ideas que promuevan el aumento de información y orienten al fortalecimiento de educación que ayude a concientizar a los adolescentes en prevención de embarazo adolescente, así mismo de manera metodológica esta investigación tomará un instrumento ya validado para la recolección de información el cual ya fue aplicado por Landa M. (7) y permitirá obtener datos confiables del estudio.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales

Soriano A (8), El Salvador 2019, en su investigación **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019”. **Objetivo:** determinar los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes. **Metodología:** cuantitativa descriptiva de corte transversal, con una muestra de 250 en edades de 13 a 19 años, la técnica usada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario. **Resultados:** 49% presentan conocimiento alto, el 50% tiene actitud favorable y el 78,3% no presentan prácticas de riesgo. **Conclusión:** los participantes tienen conocimiento, actitudes y prácticas favorables, por lo cual tomarán decisiones responsables.

Rodríguez N, Moreno M, Gómez D, Gómez G, Apodaca R (9), México 2022, realizaron un estudio **denominado** “Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos”, el que tuvo como **objetivo** establecer la relación entre el conocimiento sobre prevención de embarazo, edad de inicio de vida sexual, cantidad de métodos anticonceptivos utilizados alguna vez y características personales del adolescente como sexo, edad y escolaridad. La **metodología** fue descriptiva, correlacional de corte transversal; participaron 2509 adolescentes mexicanos de 14 a 19 años de edad. Los **resultados** expresaron que el conocimiento es ligeramente mayor en mujeres con 17.42% respecto a los hombres con un 16.92%. **Concluyeron** que el conocimiento sobre prevención de embarazo es mayor conforme aumenta la edad, la edad de inicio de vida sexual y la escolaridad.

Padilla M (10), Ecuador 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero - julio 2019”, tuvo como **objetivo** establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años. La **metodología** fue de tipo descriptiva - transversal; se tomó en una muestra de 248 alumnos, se utilizó como instrumento una encuesta. Los **resultados** fueron que el 39.9% mantiene un nivel de conocimiento alto y 34.3% bajo, respecto a la actitud, el 47.2% poseen actitudes indiferentes, sin embargo, el resto poseen actitudes negativas y positivas. **Concluyeron** que presenta un conocimiento

alto frente al tema, pero una población no muy distante presenta un conocimiento bajo, referente a la actitud, la mayoría se muestra indiferente.

### 2.1.2. Antecedentes nacionales

Castillo N (11), Lima 2019, en su investigación **titulada** “Efectividad de una intervención educativa de enfermería en el nivel desconocimiento sobre prevención de embarazo adolescente del Colegio Nuestra Señora de Copacabana, Carabayllo 2019”. **Objetivo:** Determinar la efectividad de una intervención educativa de enfermería para incrementar el nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo en estudiantes adolescentes. **Metodología:** cuantitativa de nivel aplicativo, longitudinal de diseño preexperimental; se usó una encuesta y se aplicó un instrumento. **Resultados:** Antes de la intervención presentan un nivel de conocimiento medio con 65% con tendencia a bajo 33%; después de la intervención, el conocimiento fue algo con un 75%. **Se concluyó** que la intervención educativa incrementa el conocimiento sobre prevención de embarazo.

Curo V (12), Cusco 2019, realizaron un estudio **denominado** “Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Instrucción educativa mixta viva el Perú-Cusco, 2019”, el que tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención de embarazo en adolescentes. La **metodología** fue descriptiva, no experimental de corte transversal, se consideraron 120 adolescentes a quienes se les aplicó un cuestionario. Los **resultados** hallaron que 61.7% tienen un conocimiento alto y que 67.5% presentan una actitud favorable. **Concluyeron** que dentro del conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente tienen un nivel de conocimiento alto, así mismo, en relación a la actitud, su mayoría es favorable.

Morocho F (13), Cajamarca 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitud hacia la prevención de embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca - 2021”, tuvo como **objetivo** determinar y analizar el nivel de conocimiento con la actitud hacia la prevención de embarazo adolescente en estudiantes. La **metodología** fue de tipo cuantitativa, diseño correlacional de corte transversal; presentó una población de 163 estudiantes mujeres, la cual tomó una muestra de 109, se utilizó como instrumento un cuestionario validado. Los **resultados** indican que 48.6% tienen un conocimiento adecuado y el 41.3% una actitud favorable frente a la prevención del embarazo. **Concluyeron** que el nivel de conocimiento es adecuado y que la actitud presentada es favorable.

### 2.1.3. Antecedentes regionales

Chapoñan L (14), Paita 2024, tesis **denominada**: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. San Gabriel, Paita – Piura, 2024”, **objetivo**: determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. **Metodología**: nivel descriptivo simple, tipo cuantitativo y diseño no experimental de corte transversal, la muestra estuvo compuesta por 80 estudiantes. **Resultados**: 96.2% tiene conocimiento alto, en sus dimensiones, 30.0% tiene conocimiento alto en sexualidad y reproducción, 83.8% conocimiento medio en métodos anticonceptivos y 95.0% conocimiento alto en consecuencias del embarazo, 91.3% tiene actitudes favorables, en sus dimensiones, 87.5% tiene actitud favorable en sexualidad responsable y segura, y 92.5% actitud favorable en información sobre sexualidad. **Conclusión**: los adolescentes no tienen claro su conocimiento, aunque presenten actitudes favorables.

Risco D (15), Piura 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza - Piura, 2022”. **Objetivo**: determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención de embarazo adolescente. **Metodología**: cuantitativa - correlacional, no experimental, transversal, tuvo una población muestral de 98 adolescentes, utilizando como técnica la encuesta. **Resultados**: demostraron que 62.24% no tiene conocimiento y 58.16% presenta actitudes desfavorables. **Se concluyó** que la mayoría de adolescentes no tienen conocimiento, asimismo se evidencio que las actitudes que presentan son desfavorables.

Ocaña F (16), Huancabamba 2023, realizaron un estudio **denominado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. María Inmaculada Huancabamba - Piura, 2022”, el que tuvo como **objetivo** determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. La **metodología** fue cuantitativa - correlacional, no experimental, transversal; presentaron una población muestral de 130 adolescente a quienes se les aplicó un cuestionario. Los **resultados** demostraron que el 73.8% manifestó que no conoce acerca del tema y presenta 73.85% de adolescentes con actitudes desfavorables. **Concluyeron** que los estudiantes presentan un conocimiento deficiente y que sus actitudes desfavorables los expone a ser poco responsables.

López M (17), Piura 2024, tesis **titulada**: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria

de la I.E. Fe y Alegría N°15, Castilla – Piura, 2024”. **Objetivo**, determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. **Metodología**, nivel descriptivo simple, tipo cuantitativo y con diseño no experimental de corte transversal. **Resultados**, en las dimensiones del conocimiento, 54.7% tienen conocimiento medio sobre sexualidad y reproducción, 49.3% conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos y 48.0% conocimiento bajo sobre consecuencias del embarazo adolescente. **Conclusión**, los estudiantes poseen actitudes favorables, ellos mantienen información acerca de cómo llevar una sexualidad responsable y segura.

Jiménez S (18), Sullana 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitud hacia la prevención de embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. José Idelfonso Coloma, Sullana - 2023”, tuvieron como **objetivo** determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria. La **metodología** fue de tipo cuantitativa, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal; presento una población de 134 adolescente de ambos sexos, se usó como instrumento un cuestionario. Los **resultados** muestran que el 71.6% no presenta un buen conocimiento y la actitud que tienen frente a la prevención del embarazo es desfavorable con 58.9%. **Concluyeron** que el nivel de conocimiento que presentan es muy bajo y que la actitud presentada es desfavorable.

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1. Conocimiento**

El conocimiento se apropia de la realidad, es la razón que permite inferir conceptos e intuición, que concede una comprensión profunda, el mismo ser humano es el que han desarrollado formas que le ha permitido diferenciar los diversos tipos de conocimiento. Este también viene a ser una habilidad en donde se relacionan el sujeto que conoce con el objeto a conocer, el cual se adquiere en diversas maneras y niveles de profundidad dependiendo los enfoques culturales teniendo como enfoque principal el comprender; el proceso, sus características y límites hace saber cuándo la investigación es válida (19).

#### **2.2.1.1. Teorías del conocimiento:**

Después del renacimiento emergen teorías filosóficas sobre el conocimiento, son las siguientes (20):

**El empirismo** opta por un enfoque epidemiológico que está caracterizado en no admitir otro conocimiento que no sea la experiencia, es decir, lo obtiene por el contacto con la

naturaleza, por ello que no presenta ningún conocimiento innato, siendo producto de la percepción sensorial.

**El racionalismo** está enfocado en la razón como única facultad que logra alcanzar el conocimiento, señalando que la conciencia tiene argumentos que sustentan que es verdadero cuando posee necesidad lógica, este es fruto de la reflexión racional.

**El materialismo** es un pensamiento filosófico que es usado como método para analizar la sociedad, siendo un determinante para el conocimiento y la investigación científica; en lo que compete a la materia, se puede decir que está formado por conocimiento, conciencia y espíritu.

**El pragmatismo** asume que el conocimiento radica en lo útil, valioso y alentador de las situaciones que se presentan en la vida, así mismo, para saber que hacer, en vez de buscar la verdad se debe conocer e indagar la realidad.

**El relativismo** niega cualquier absoluto presentando que cualquier conocimiento es relativo.

**El constructivismo** se desarrolla a través de un proceso mental el cual produce más conocimiento, este desarrolla una construcción propia día a día por aspectos cognitivos, afectivos del comportamiento y sociales.

### **2.2.2. Actitud**

Se refiere a una tendencia psicológica que se expresa mediante la evaluación de identidad concreta siendo objeto la actitud que se puede dar ante cualquier cosa y ser valorada. Además, la actitud presenta diversos aspectos como: precisa frente a cualquier objeto presentando una conducta, también es mediador la cual media entre la entidad y respuesta observable, así mismo, esta incluye procesos cognitivos que se dan por el estado interno de evaluación (21).

#### **2.2.2.1. Teorías de la actitud**

Se evidencian seis teorías de las actitudes (22):

**Teoría de la acción razonada de Fishbein y Ajzen**, es un modelo unidimensional que se centra en el componente evaluativo, la conducta es un proceso deliberado, el cual se debe aplicar de manera consciente y voluntario. Esta teoría muestra como su determinante es la intención, a su vez, desglosa dos variables como la actitud hacia la conducta y la norma subjetiva.

**Teoría de la acción planificada de Ajzen y Madden**, esta añadió una extensión conductual razonada, la cual añade un elemento que es la acción conductual percibido, haciendo difícil que se realizara una conducta.

**Teoría de la probabilidad de elaboración Petty y Cacioppo**, esta se realiza en dos rutas, una central y otra periférica, tomar cualquier de estas rutas va a depender de la capacidad o la motivación hacia el tema.

**Teoría de la disonancia cognitiva de Festinger**, esta se da cuando perciben alguna inconsistencia entre creencias y emociones que la conlleva a nuevos comportamientos, la cual lleva a los sujetos a añadir elementos consonantes en la conducta, hace una elevación de los consonantes y quita lo importante que son los elementos disonantes.

**Teoría del efecto Pigmalión** viene a ser lo que se enfrenta en las creencias y expectativas, se expresa como profecía autocumplida, está resalta el efecto Galatea, el cual hace referencia a lo que afecta nuestra percepción entre éxito o fracaso.

**Teoría del procesamiento improvisado de Russell Fazio**, esta informa que la manera en que se desenvuelve el ser humano es un efecto de la activación emocional que se guarda en la memoria y se relaciona con el comportamiento de la persona, creando situaciones a futuro con diferentes objetivos.

### **2.2.3. Adolescencia**

Es una etapa de vida que parte desde la niñez hasta la edad adulta, en la cual se debe dar un buen desarrollo humano para que se mantenga una buena salud, dentro de esta se presentan cambios tanto físicos como psicosociales, que en su mayoría interceden en sus decisiones. Siendo la adolescencia una etapa saludable, en el transcurso de esta los adolescentes toman ciertas decisiones y acciones que coloca su salud en riesgo a futuro, es por ello que necesitan información adecuada a su edad que les permita desarrollar actitudes positivas (23).

#### **2.2.3.1. Teorías del Adolescente**

Se presentan cuatro teorías que explican la manera en que influyen en el adolescente (24):

**Desarrollo Psicosexual (Sigmund Freud)**, esta presenta 5 principales etapas las cuales ayudan en el desarrollo de vida desde la niñez hasta la edad adulta, son: Etapa Oral (Despierta su placer sexual por medio de la succión y otros), fase anal (presenta placer en su zona erógena por la cual sus tutores servirán de orientación), etapa del falo (se basa principalmente en el aparato reproductor masculino dentro del cual el sexo opuesto se

siente diferente), etapa de latencia (empiezan a tener nexos con personas de su mismo sexo) y etapa genital (se ven en la necesidad de encontrar una independencia individual). **Desarrollo Psicosocial (Erik Erikson)**, principalmente dentro de esta se desarrolla una etapa de confianza y desconfianza en la cual se darán lazos afectivos que serán de gran ayuda en su ciclo vital, es por ello que se limita la sobreprotección para que pueda enfrentar la naturaleza global. A medida que va pasando el camino de su vida encuentra su identidad y de acuerdo a ello buscará compartir su vida con otra persona y que no caigan en aislamiento social convirtiéndose en seres más generosos.

**Desarrollo Epigenético (Jean Piaget)**, analiza el crecimiento y desarrollo que dará forma a la configuración psíquica del individuo, la cual desarrollará una curiosidad impetuosa por explorar el mundo; así mismo, evidenciará pensamientos abstractos que ayuda a desenvolverse y tener buena interacción con el mundo, presentando un amplio panorama de capacidad de aprendizaje.

**Desarrollo Moral (Lawrence Kohlberg)**, presenta tres niveles esenciales que son necesarios para el desarrollo de decisiones, estos niveles son: preconvencional (etapa de obediencia en la cual se negocian reglas), convencional (expectativas interpersonales que denotan un comportamiento moral en las personas) y postconvencional (buscan no solo acatar normas, sino también evaluar para determinar la eficiencia).

#### **2.2.4. Embarazo adolescente**

También denominado embarazo precoz se da cuando no se encuentran preparados de manera física ni de mental, siendo los embarazos adolescentes no planificados y mucho menos deseados, presentándose como un factor para violencia física y psicológica, dentro de esta se aumenta el riesgo a morir dentro del embarazo, parto y puerperio (25).

##### **2.2.4.1. Razones de un embarazo adolescente**

Mayormente se da por factores que se asocian al hogar del adolescente, siendo uno la condición de pobreza en el hogar repercute mucho porque no hay suficientes ingresos económicos de los progenitores, otro factor es el nivel de educación que presenta el adolescente, ya que al tener deficiencia de conocimiento lo llevará a tomar decisiones que repercutirán mucho en su futuro (25).

Otros factores que se presentan es la falta de educación sexual, hace que ellos presenten un desconocimiento de métodos que los protejan a que haya embarazos a edades tempranas (26).

#### **2.2.4.2. Consecuencias de un embarazo adolescente**

El embarazo a temprana edad intercede en los diversos cambios que se dan dentro de esta etapa, la cual presenta consecuencias graves como (27):

- Complicaciones durante el embarazo.
- Aborto.
- Preeclampsia.
- Rotura prematura de membranas.
- Bajo peso del Recién Nacido (RN).

#### **2.2.5. Prevención de embarazo en adolescente**

La OMS y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) plantean diferentes formas de prevenir un embarazo adolescente (28):

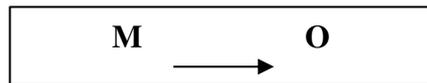
- Educar a los niños sobre la sexualidad.
- Conseguir apoyo de la comunidad para evitar embarazo precoz.
- Educar a adolescentes sobre el uso de anticonceptivos para los adolescentes.
- Posibilidad del ingreso de los adolescentes a los servicios de anticoncepción.
- Apoyar programas de prevención del embarazo adolescente.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo, nivel y diseño de investigación

La investigación fue de tipo cuantitativo, donde se midieron las variables en cifras estadísticas, el nivel de investigación fue descriptivo dado que describe las variables de estudios, esta detalla propiedades y características de cierta cantidad de personas o una comunidad en donde se miden en diversos conceptos (variables de estudio) aspectos que se enfocan en el tema de investigación. El diseño será no experimental, puesto que dentro de la investigación no se hará manipulación de información y será transversal debido a que los datos se obtendrán en un determinado tiempo (29).

#### ESQUEMA:



**M:** Estudiantes adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna – 14739.

**O:** Conocimiento y Actitudes sobre prevención de embarazo adolescente.

#### 3.2. Población y muestra

##### Población

La población es el total de personas que tienen una relación entre sí, se definen por su accesibilidad para que éstas sean estudiadas, siendo precisa en su contenido y tiempo a realizar (29). El tamaño de la población procede de la nómina de matriculados del semestre académico 2024 de la I.E. La población estuvo conformada por 145 estudiantes adolescentes de 4to y 5to de secundaria, que, sí cumplen con los criterios de investigación planteados, esta se definirá por la residencia habitual de los estudiantes mientras dure la investigación.

##### Muestra

La muestra se define como un grupo tomado de una población donde se obtendrán datos representativos (29). Esta se conformó por 105 estudiantes los cuales se determinaron

por un muestreo probabilístico aleatorio de los estudiantes adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna, en el cual se tendrá en cuenta la fórmula probabilística para población finita.

$$n = \frac{NZ^2 pq}{(N-1)E^2 + Z^2 pq} =$$

**Dónde:**

Población (N) = 145

Nivel de confianza (z<sup>2</sup>) = 95% o 1,96

Error muestral (e<sup>2</sup>) = 0.05

Proporción a favor (p) = 0.5

Proporción en contra (q) = 0.5

**Reemplazando la fórmula:**

$$n = \frac{145 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{(150 - 1) 0.05^2 + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{139,258}{1,3204}$$

$$n = 105$$

Se obtuvo una muestra de 105 estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna a los cuales se les aplicó la encuesta.

**Unidad de análisis:**

Estudiantes adolescentes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna que asistían habitualmente a la Institución educativa y que cumplieron con los criterios de selección.

**Criterios de inclusión y exclusión:**

- **Inclusión:**

- Adolescentes de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación de participar en el estudio del padre o apoderado.
- Adolescentes de 4to y 5to año que asisten regularmente a la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna.

- **Exclusión:**

- Adolescentes que han gestado.
- Adolescentes con alguna discapacidad que impida la comunicación.
- Adolescentes con habilidades diferentes.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización del director de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna, luego se escogieron a las personas que fueron objeto de la investigación, adolescentes de 4to y 5to año de secundaria que asisten en la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - Paita y que cumplieron con los criterios de inclusión, luego se les pidió participar de manera voluntaria en el estudio a través de un consentimiento informado.

Antes de la distribución de las preguntas se expuso el tema y los objetivos de la investigación, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas fueron totalmente confidenciales y la aplicación del instrumento de recolección de información tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

### **3.3. Operacionalización de las variables:**

#### **Definición de variables:**

Variable 1:

Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente: Es toda aquella información científica que tenga el adolescente, adoptando medidas de forma anticipada para que no se desencadenen situaciones poco agradables como lo es un embarazo durante la adolescencia (30).

Variable 2:

Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente: Es el interés para pensar, sentir, percibir y comportarse, donde impedirá que se desarrollen sucesos no esperados (31).

**Matriz de operacionalización de las variables:**

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
<b>Variable 1:</b> Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Se evaluó el conocimiento referente a la información que presentan los estudiantes sobre prevención del embarazo adolescente mediante un cuestionario de 14 preguntas politómicas considerando tres dimensiones: fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos y consecuencias del embarazo adolescente; Se evaluó el conocimiento en dos categorías conoce y no conoce, calificando cada respuesta con una puntuación de: Correcto =1 Incorrecto = 0	<b>Fisiología reproductiva y sexualidad</b> (ítem1, ítem2, ítem 3, ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Día fértil del ciclo menstrual</li> <li>• Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo</li> <li>• Ocurrencia del embarazo</li> <li>• Prácticas de sexo inseguro</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<b>Para medir variable:</b> No conoce: 0-7 puntos Conoce: 8-14 puntos  <b>Fisiología reproductiva y sexualidad:</b> No conoce: 0-2 Conoce: 3-4
		<b>Métodos anticonceptivos</b> (Ítem 5, ítem 6, ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilidad de los métodos anticonceptivos</li> <li>• Importancia del uso del preservativo.</li> <li>• Características de la píldora anticonceptiva</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<b>Métodos anticonceptivos</b> No conoce: 0-1 Conoce: 2-3
		<b>Consecuencias del embarazo adolescente</b> (ítem 8, ítem 9, ítem 10, ítem 11, ítem 12, ítem 13, ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación del adolescente frente a un embarazo.</li> <li>• Factores que predisponen a un embarazo adolescente.</li> <li>• Formas seguras de evitar el embarazo precoz.</li> <li>• Consecuencias para el recién nacido.</li> <li>• Consecuencias físicas para la madre adolescente</li> <li>• Consecuencias sociales del embarazo adolescente.</li> <li>• Consecuencias para los padres adolescentes</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<b>Consecuencias del embarazo adolescente</b> No conoce: 0-3 Conoce: 4-7

<p><b>Variable 2:</b> Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Se evaluó la actitud que presenten los estudiantes sobre prevención del embarazo adolescente a través de 10 preguntas referidas a Sexualidad responsable y segura, Educación sexual, planteadas mediante una escala de Likert. Se otorgará puntuación de 1 a 5 puntos, clasificado en la siguiente manera:</p> <p>TD: Totalmente de acuerdo = 5 DA: De acuerdo = 4 I: Indiferente = 3 ED: En desacuerdo = 2 TED: Totalmente en desacuerdo = 1</p>	<p><b>Sexualidad responsable y segura</b> (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protección anticonceptiva en las relaciones coitales</li> <li>• Uso correcto de MAC</li> <li>• Inicio de relaciones coitales en la adolescencia</li> <li>• Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas</li> <li>• Responsabilidad de ser madre o padre adolescente</li> <li>• Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo</li> </ul>	<p>Cualitativa nominal</p>	<p><b>Para medir variable:</b> Desfavorable: 10 – 30 Favorable: 31 – 50</p> <p><b>Para medir dimensiones: Sexualidad responsable y segura</b> Desfavorable: 6 – 18 Favorable: 19 – 30</p>
		<p><b>Educación sexual</b> (Ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Influencia de la educación sexual en el IRS.</li> <li>• Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales.</li> <li>• Educación sexual para padres.</li> <li>• Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo</li> </ul>	<p>Cualitativa nominal</p>	<p><b>Información sobre sexualidad</b> Desfavorable: 4 – 12 Favorable: 13 – 20</p>

### 3.4 Técnica e instrumento de recolección de información

Para lograr los objetivos se utilizó como técnica de recolección de datos una encuesta ya que esto servirá de forma directa para la obtención de información y así mismo la identificación del problema de investigación (29).

El instrumento de recolección de datos se usó para recolectar o extraer información de las variables del estudio (29), se usó un cuestionario de recolección de datos por la autora Landa N. (7) en su tesis titulada “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023”. Este instrumento se dividió en 3 partes:

- En la primera parte del instrumento consistió en datos generales en los que hay 7 preguntas acerca de las características sociodemográficas, sexuales y reproductivas.
- En la segunda parte tuvo preguntas relacionadas al conocimiento sobre embarazo adolescente, en las que hay 14 preguntas, en las que encontraron las siguientes dimensiones:
  - Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1,2,3,4).
  - Dimensión 2: Métodos anticonceptivos (ítems 5,6,7).
  - Dimensión 3: Consecuencias del embarazo adolescente (8,9,10,11,12,13,14).

La respuesta correcta se calificó con 1 punto, mientras que la incorrecta se calificó con cero.

- La tercera parte consistió en evaluar las actitudes de la prevención del embarazo adolescente, con un total de 10 preguntas, esta variable se mide a través de las siguientes dimensiones:
  - Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1,2,3,4,5,6).
  - Dimensión 2: Educación sexual (ítems 7,8,9,10).

Baremación general:

<b>Conocimiento global</b>	
No conoce	0 – 7
Conoce	8 – 14

Baremación por dimensiones:

Dimensiones	Puntaje	Categorías
D1: Fisiología reproductiva y sexualidad	0-2	No conoce
	3-4	Conoce

D2: Métodos anticonceptivos	0-1	No conoce
	2-3	Conoce
D3: Consecuencias del embarazo adolescente	0-3	No conoce
	4-7	Conoce

Para medir las respuestas de las actitudes se usó la escala de Likert, en la que se clasificó de la siguiente manera:

- 5 = Totalmente de acuerdo
- 4 = De acuerdo
- 3 = Indiferente
- 2 = En desacuerdo
- 1 = Totalmente en desacuerdo

Para evaluar las actitudes con la baremación se utilizó el percentil 50, si es favorable con una puntuación máxima de 50 puntos y si es desfavorable con una puntuación mínima de 10 puntos.

Baremación general:

<b>Actitud global</b>	
Desfavorable	10 – 30
Favorable	31 – 50

Baremación por dimensiones:

<b>Dimensiones</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Categoría</b>
D1: Sexualidad responsable y segura	6-18	Desfavorable
	19-30	Favorable
D2: Educación sexual	4-12	Desfavorable
	13-20	Favorable

**Validez:**

El instrumento de recolección de información fue validado haciendo uso del método de juicio de expertos, quienes son tres profesionales obstetras con grado de magister, los cuales evaluaron que cada ítem tenga relación con el tema en investigación, logrando así su validación para ser aplicado a la población en estudio.

**Confiabilidad:**

El instrumento de recolección de información fue sometido a una prueba piloto, el cual fue aplicado a 20 adolescentes, quienes no formaron parte de la población en estudio. Para determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y mediante el alfa de Cronbach se obtuvo el siguiente resultado:

<b>Instrumento</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>
Conocimiento	0,732
Actitud	0,812

Con los resultados se determinó que la confiabilidad del instrumento sobre conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente es buena, es decir que, las preguntas se relacionan entre sí.

**3.5 Método de análisis de datos**

El análisis estadístico de las variables del estudio se llevó a cabo en concordancia con los objetivos planteados. Los resultados se presentarán de manera cuantitativa, utilizando tablas y gráficos estadísticos para ofrecer una visualización clara de los hallazgos. Los datos recopilados fueron codificados y procesados mediante una hoja de cálculo en el programa Open Office Calc.

### 3.6 Aspectos éticos

La actual investigación tomó en consideración los principios éticos del Reglamento de integridad científica en la investigación versión 001 de ULADECH Católica (32), mostrando el compromiso de manejo ético, confiabilidad y respeto de la información brindada. En la cual, se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

- a) **Respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Los adolescentes participaron de manera voluntaria, para ello se tuvo el consentimiento firmado de sus padres, así mismo, se les brindó la posibilidad de que puedan retirarse en cualquier momento de la investigación y sus datos serán privados.
- b) **Cuidado del medio ambiente:** Se realizaron las medidas de prevención hacia el medio ambiente tratando de cuidarlo usando normas de bioseguridad.
- c) **Libre participación por propia voluntad:** Se informó detalladamente la realización del estudio a cada participante y se respetó la voluntad de querer participar o no.
- d) **Beneficencia y no maleficencia:** Se le informó a cada adolescente de qué manera lo va a beneficiar esa investigación y así mismo se le garantizó que no repercutirá de manera negativa en su integridad.
- e) **Integridad y honestidad:** La información obtenida en la encuesta se mantuvo de forma confidencial y manteniendo la privacidad de los participantes. Además, la investigación se realizó sin fines de lucro teniendo en cuenta que la información obtenida servirá de gran ayuda a futuro para la institución.
- f) **Justicia:** Se respetó la interculturalidad de cada participante recibiendo un trato equitativo, sin necesidad de hacer menos a alguien.

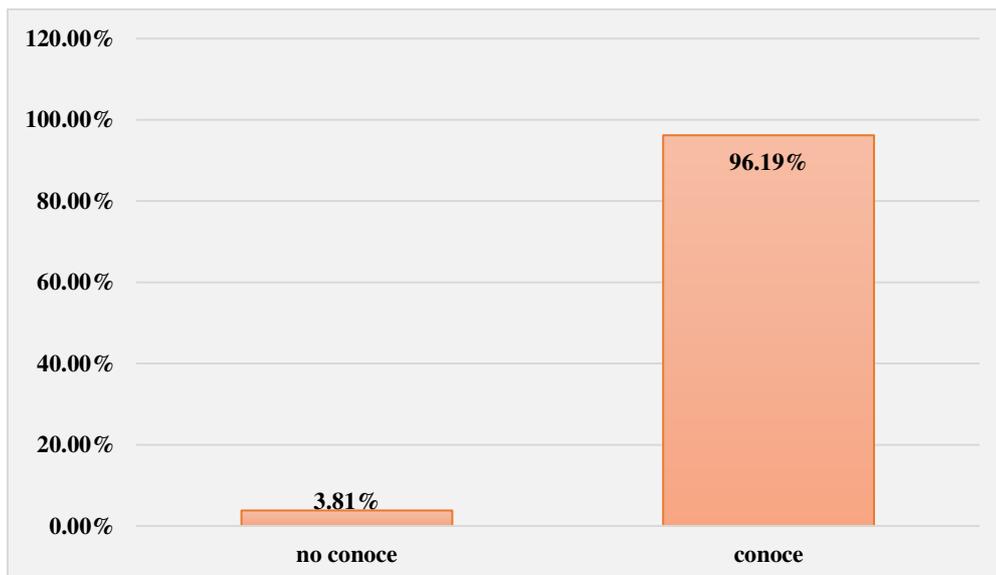
#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1.** *Conocimiento global sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024*

Conocimiento global	N	%
No conoce	4	3,81
Conoce	101	96,19
Total	105	100,00

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 1, se pudo evidenciar en el conocimiento global que el 96,19% de los adolescentes encuestados conocen sobre la fisiología reproductiva y sexualidad, el uso de métodos anticonceptivos y las causas y consecuencias que conlleva enfrentar un embarazo adolescente, y solo un 3,81% tienen un conocimiento bajo, demostrando que la mayoría de los adolescentes tienen conocimiento e información que evitará que se expongan a riesgos de un embarazo adolescente, y asuman su sexualidad con responsabilidad.



**Figura 1.** Gráfico de columnas de conocimiento global sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024

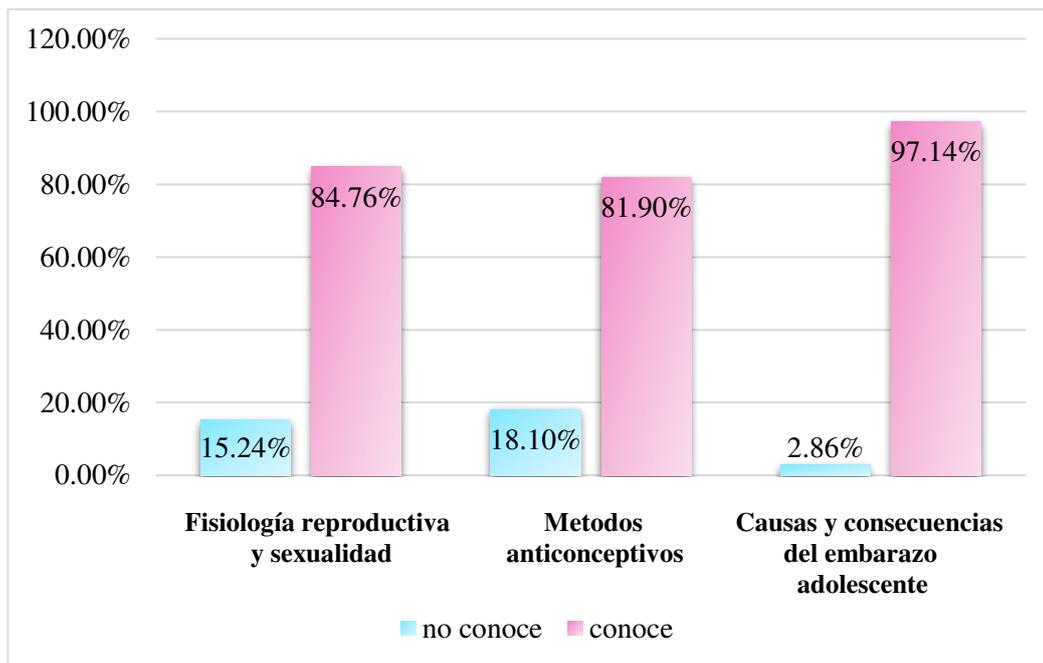
Fuente: Tabla 1

**Tabla 2.** *Conocimiento según dimensiones sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024*

Dimensiones del conocimiento	no conoce		conoce		Total	
	N	%	n	%	n	%
Fisiología reproductiva y sexualidad	16	1,24	89	84,76	105	100,00
Métodos Anticonceptivos	19	18,10	86	81,90	105	100,00
Causas y consecuencias del embarazo adolescente	3	2,86	102	97,14	105	100,00

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 2, en el conocimiento según dimensiones se evidenció que los adolescentes conocen en un 97,14% las causas y consecuencias del embarazo adolescente, lo que indica que conocen sobre las consecuencias físicas y sociales para ser padres adolescentes, formas seguras de evitar un embarazo precoz. El 84,76% conocen cuáles son las prácticas de sexo inseguro y considera que solo basta una relación coital para que ocurra el embarazo. El 81,90% conoce con respecto a los métodos anticonceptivos, su uso y la importancia del preservativo.



**Figura 2.** Gráfico de columnas de conocimiento según dimensiones sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024

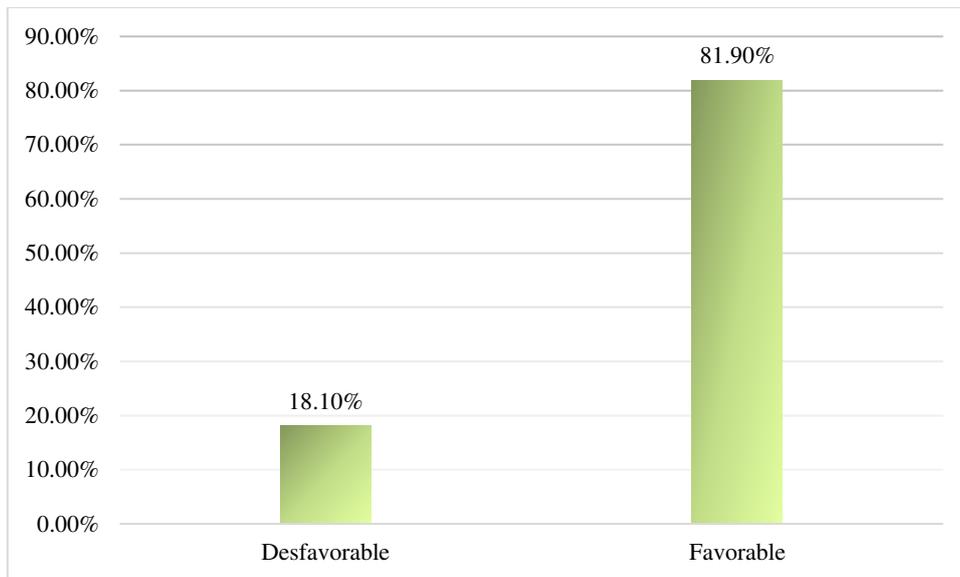
Fuente: Tabla 2

**Tabla 3.** Actitudes globales sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paíta - Piura, 2024

Actitudes globales	n	%
Desfavorable	19	18,10
Favorable	86	81,90
Total	105	100,00

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 3, se observó que en las actitudes globales el 81,90% de los adolescentes encuestados presentan una actitud favorable frente a la prevención del embarazo adolescente, lo que refleja que han recibido educación sexual adecuada que permitirá que desempeñen su vida sexual de manera segura y responsable; así mismo, se evidenció que el 18,10% tienen actitud desfavorable, consideran que no es necesario tener un proyecto de vida, situación que los vuelve vulnerables a riesgo de embarazo precoz.



**Figura 3.** Gráfico de columnas de actitudes globales sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024

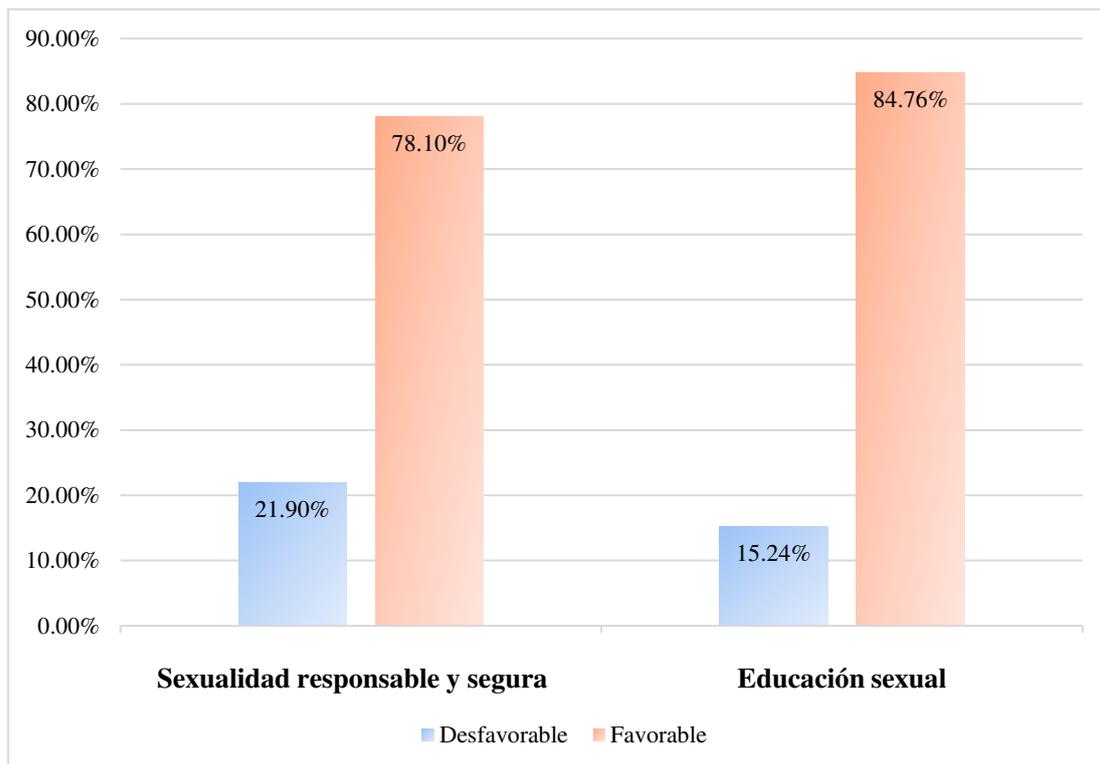
Fuente: Tabla 3

**Tabla 4.** Actitudes según dimensiones sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024

Dimensiones de la Actitud	Sexualidad responsable y segura		Educación sexual	
	n	%	n	%
Desfavorable	23	21,90	16	15,24
Favorable	82	78,10	89	84,76
Total	105	100,00	105	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 4, en las actitudes según dimensiones se evidenció que los adolescentes presentan una actitud favorable con 84,76% frente a la educación sexual, lo que refleja que existe una buena influencia en educación sexual, consideran que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad y que la comunicación con ellos disminuirá la posibilidad de un embarazo precoz, la educación sexual contribuye a la defensa de los derechos sexuales del adolescente. El 78,10% presenta una actitud favorable en la dimensión sexualidad responsable y segura, los adolescentes consideran que es necesario que los adolescentes conozcan sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos y que no es adecuado iniciar relaciones coitales en la adolescencia, manifiestan que es una responsabilidad, difícil de afrontar, ser padre a temprana edad; además, tienen la necesidad de plantearse un proyecto de vida.



**Figura 4.** Gráfico de columnas de actitudes según dimensiones sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna – 14739, Paita – Piura, 2024

Fuente: Tabla 4

**Tabla 5.** Características sociodemográficas y sexuales de estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna – 14739, Paíta – Piura, 2024

Características		n	%
Edad	14 a 15 años	28	26,67
	16 a 17 años	75	71,43
	18 años	2	1,90
Sexo	Varón	53	50,48
	Mujer	52	49,52
Religión	Católico	56	53,33
	Evangélico	21	20,00
	Ninguno	20	19,05
	Otro	8	7,61
Tiene enamorado	Si	54	51,43
	No	51	48,57
Tuvo relaciones sexuales	Si	41	39,05
	No	64	60,95
Edad de inicio de Relaciones Sexuales*	13 a 14 años	13	31,71
	15 a 16 años	26	63,41
	17	2	4,88
Usa Métodos Anticonceptivos*	Si	18	43,90
	No	23	56,10
Total		105	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

\*Se considera a los adolescentes que iniciaron su vida sexual.

En la tabla 5, se evidenció que la edad que más destaca es entre 16 a 17 años con 71,43%. En cuanto al género el 50,48% son varones, el 53,33% son de religión católica. Así mismo, el 51,43% tienen enamorada (o), y 60,95% no han iniciado relaciones sexuales; la edad que más prevalece en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes fue de 15 a 16 años con un 63,41%, el 56,10% no usa ningún método anticonceptivo. Estos hallazgos

resaltan la importancia de comprender la diversidad de características sociodemográficas en el grupo de adolescentes investigados, teniendo en cuenta que la información detallada proporciona una visión más completa de su contexto, siendo fundamental para abordar eficazmente el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, siendo la consideración de estos datos específicos una contribución a estrategias de intervención.

## V. DISCUSIÓN

Durante la adolescencia se da una etapa donde se presentan diversos cambios físicos y psicosociales, siendo una de las etapas más importantes, en el transcurso de este desarrollo experimentan nuevas cosas y toman decisiones, que en muchas ocasiones los coloca en situaciones de riesgo (23). El embarazo adolescente se caracteriza por ser un problema a nivel mundial en donde se evidencian grandes consecuencias en el sistema de salud, en su mayoría se presenta en grupos que tienen poca educación acerca de temas de sexualidad (1).

Con lo expuesto, en la tabla 1, donde se mide el conocimiento global sobre prevención del embarazo adolescente se evidenció que el 96,19% de los adolescentes encuestados conocen sobre la fisiología reproductiva y sexualidad, el uso de métodos anticonceptivos y las causas y consecuencias que conlleva enfrentar un embarazo adolescente, y solo un 3,81% tienen un conocimiento bajo. Estos resultados son similares a el estudio de Curo V (12) Cusco 2019, donde encontraron que el 61,7% tiene conocimientos altos sobre la prevención de embarazo adolescente.

Como se evidenció los adolescentes si conocen referente a la prevención del embarazo adolescente lo cual nos indica que tienen conocimientos que evitará exponerlos a riesgos y asuman su sexualidad con responsabilidad, esto permite ver que los adolescentes despierten la curiosidad por explorar el mundo, así mismo desarrollan pensamientos concretos que los ayudan a tener buena interacción con el mundo presentando una amplia capacidad de aprendizaje, confirmando así la teoría del desarrollo Epigenético de Jean Piaget (24), de este modo se puede decir que los adolescentes no se encuentran preparados para convertirse en padres a temprana edad, porque los limitaría en su desarrollo correcto interfiriendo en sus estudios y mucho más en sus proyectos de vida, lo que los llevaría a enfrentarse a una etapa con dificultades sociales y económicas. Aunque los adolescentes si conozcan acerca del tema se les debe seguir reforzando de manera educativa para que sigan llevando una vida sexual segura, a su vez incentivar a que asistan a los establecimientos de salud para esclarecer alguna duda que presenten.

En la tabla 2, con respecto al conocimiento según dimensiones se encontró que en la dimensión causas y consecuencias, un 97,14% conoce significativamente sobre las consecuencias físicas y sociales de ser un padre adolescente, y las formas de evitarlo, un 2,86% no conoce sobre cuál sería un factor que va a predisponer un embarazo adolescente; así mismo, dentro de la dimensión Fisiología reproductiva y sexualidad el 84,76% conoce cuáles son las prácticas de sexo inseguro y considera que solo basta una relación coital para

que ocurra el embarazo, un 15,24% no conoce en qué día del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles; en lo que corresponde a la dimensión Métodos anticonceptivos un 81,90% conoce para que sirven y la importancia del preservativo, un 18,10% desconocen acerca de las píldoras anticonceptivas. Los datos obtenidos difieren a la investigación de López M (17) Piura 2024, donde encontró que 54,7% tienen conocimiento medio sobre sexualidad y reproducción, 49,3% conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos y 48,0% conocimiento bajo sobre consecuencias del embarazo adolescente.

Estos resultados nos dan como evidencia que los adolescentes si conocen sobre causas y consecuencias de un embarazo adolescente, fisiología reproductiva y sexualidad, y métodos anticonceptivos, relacionándola con la teoría del adolescente del desarrollo psicosexual de Sigmund Freud (24), donde indica que existen 5 etapas en las cuales les ayudará al adolescente a tener un buen desarrollo desde su niñez hasta su vida adulta, haciendo que tengan un mejor conocimiento y por ende una buena toma de decisiones, así mismo, se afirma la teoría del constructivismo del conocimiento (20), siendo que la información que ellos tienen es adecuada y por ello se desarrolla su conocimiento construyendo aspectos cognitivos, afectivos y sociales que los ayudan a la toma correcta de decisiones. Por efecto, los adolescentes conocen sobre el tema, sin embargo, se hace necesario seguir priorizando temas enlazados a la salud sexual para que sean impartidos dentro de las instituciones educativas el cual debe ser proporcionado por un personal de salud que este capacitado y tenga información adecuada para responder dudas y seguir reforzando el conocimiento del adolescente.

En la tabla 3, con respecto a las actitudes globales se pudo observar que el 81,90% de los encuestados presentaron una actitud favorable reflejando que tienen educación sexual que los lleva a desempeñar su vida sexual segura y responsable, a su vez, el 18,10% tuvo actitud desfavorable, ellos piensan que no es necesario plantearse un proyecto de vida lo cual los coloca en riesgo a un embarazo precoz, estos resultados son diferentes a los resultados del estudio de Ocaña F (16) Huancabamba 2023, donde encontró que el 73,85% presenta actitudes desfavorables frente al tema.

Los resultados obtenidos dentro de esta investigación se relacionan con la teoría del adolescente del desarrollo Moral de Lawrence Kohlberg (24), indica que hay 3 niveles necesarios en la toma de decisiones, de tal manera que ellos toman actitudes que los ayuda a mantenerse alejado del peligro. A su vez, Russell Fazio en la teoría de la actitud del procesamiento improvisado (22), informa que el ser humano se desenvuelve en efecto a la

activación emocional lo cual hace que se creen situaciones a futuro, es por ello que se debe tener en cuenta a los adolescentes que presentaron actitudes desfavorables y ayudarlos a reforzar el tema de educación sexual al adolescente y padre de familia, así mismo incentivar a la comunicación del padre con el adolescente, involucrándolo en situaciones que puedan desempeñar juntos, a su vez encontrar la importancia de plantearse un proyecto de vida lo cual los hará presentar conductas que los ayude a desempeñarse de forma más independiente y adecuada ante diferentes hechos de manera futura.

En la tabla 4, con respecto a las actitudes según dimensiones se pudo evidenciar que un 84,76% tuvo una actitud favorable en educación sexual donde consideran que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad y que la comunicación con ellos disminuirá la posibilidad de un embarazo precoz, un 15,24% presento actitud desfavorable donde ellos creen que hablar sobre temas de sexualidad los llevará a despertar el deseo de iniciar su vida sexual, así mismo, el 78,10% presentan actitud favorable en la dimensión sexualidad responsable y segura, consideran que es necesario que los adolescentes conozcan sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos y que no es adecuado iniciar relaciones coitales en la adolescencia, manifiestan que es una responsabilidad, difícil de afrontar, ser padre a temprana edad; además, tienen la necesidad de plantearse un proyecto de vida, así mismo, un 21,90% tienen actitud desfavorable, donde ellos consideran que no se debe usar protección anticonceptiva en cada relación coital.

Estos datos se asemejan a la investigación de Chapoñan L (14) Paita 2024, donde encontró como resultados referentes a sus dimensiones de las actitudes, 87,5% tiene una actitud favorable para sexualidad responsable y segura, y 92,5% de actitud favorable para información sobre sexualidad. Se afirma la teoría de la acción razona de Fishbein y Ajzen en la cual indica que la conducta es un proceso deliberado en el cual se debe aplicar de manera consciente y de manera voluntaria (22), por ello que los adolescentes son conscientes de sus acciones realizadas, también, se encuentra presente la teoría psicosocial de Erik Erikson dado que ellos desarrollan confianza y desconfianza e incrementan sus lazos afectivos con sus padres lo cual será de gran ayuda para su ciclo de vida (24).

Teniendo en cuenta que la adolescencia es una etapa donde se dan diferentes cambios y se sienten vulnerables por diferentes situaciones, se pudo presenciar que en los adolescentes de esta investigación tuvieron una actitud favorable, sin embargo, se debe seguir impartiendo información no sólo a los adolescentes sino a los padres y docentes, teniendo en cuenta que si presentan dudas ellos puedan responder a sus necesidades y

ayudarlos a seguir tomando actitudes preventivas. Además, los docentes y tutores de la institución educativa deben brindar la confianza para que los adolescentes no tengan miedo de hacer preguntas referentes al tema y así puedan ayudarlos en las situaciones que les aqueja.

Finalmente, en la tabla 5, se pudo encontrar que las edades más prevalecientes fueron las de 16 a 17 años con 71,43%. En cuanto al género el 50,48% son varones y 49,52% son mujeres, en su mayoría el 53,33% son de religión católica. Así mismo, se encontró que el 51,43% tienen enamorada (o), y 60,95% no han iniciado sus relaciones sexuales. Con respecto a la edad de inicio de relaciones sexuales, los adolescentes que más se evidenció fue entre 15 a 16 años con un 63,41%, de los adolescentes que han iniciado su vida sexual, el 56,10% no usa ningún método anticonceptivo.

Estos hallazgos resaltan la importancia de comprender la diversidad de características sociodemográficas y sexuales en el grupo de adolescentes investigados, teniendo en cuenta que la información detallada proporciona una visión más completa de su contexto, siendo fundamental para abordar eficazmente el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, siendo la consideración de estos datos específicos una contribución a estrategias de intervención. Es por ello que las Obstetras también deben cumplir rol como educadoras en las instituciones educativas llevando temas de educación sexual en la cual se debe incluir no solo a los adolescentes sino también a los docentes y los padres de familia, donde se les debe impartir información del uso correcto de métodos anticonceptivos y de manera primordial la postergación del inicio de las relaciones coitales.

## VI. CONCLUSIONES

1. Al analizar el conocimiento global de los participantes, se observó que el resultado más predominante fue 91.19% reflejando un entendimiento significativo, poniendo en evidencia que, los adolescentes son capaces de tomar enfoques preventivos que los ayude a prevenir un embarazo adolescente; sin embargo, es imprescindible que las entidades de salud sigan difundiendo enfoques preventivos y la importancia de estos mismos.
2. Dentro del conocimiento según dimensiones se identificó, que el 97.14% conoce la dimensión causas y consecuencias, 81.90% conocen sobre métodos anticonceptivos y 84.76% conoce fisiología reproductiva y sexualidad, la información que manejan cada estudiante, es adecuada y contribuye a que tomen decisiones que los resguardarán de posibles riesgos; así mismo, 18,10% no conocen sobre la dimensión métodos anticonceptivos, es por ello que es evidente la necesidad de coordinar esfuerzos para orientar los programas de educación sexual, específicamente dirigidos a los adolescentes.
3. Se ha observado que las actitudes adoptadas por los estudiantes son altamente favorables alcanzando un 81.90% en sexualidad responsable y segura, y en educación sexual, demostrando que la población de estudio desarrolla actitudes que los resguardarán de posibles peligros que los afecte en su vida personal; sin embargo, se debe fomentar la adopción de actitudes saludables y adecuadas, puede lograrse mediante el uso de técnicas educativas que informen, motiven y refuercen a actitudes responsables de los adolescentes.
4. Tras analizar las actitudes según dimensiones, se logró identificar, una actitud favorable en educación sexual con un 84.76%, y 78.10% en sexualidad responsable y segura, teniendo actitudes favorables; sin embargo, 21,90% presento actitudes desfavorables en sexualidad responsable y segura, es necesario enfatizar la responsabilidad parental en el cuidado de sus hijos, porque favorecerá a un entendimiento más profundo y reforzará la conciencia de adoptar actitudes adecuadas.
5. En el análisis de las características sociodemográficas y sexuales, el 71.43% tiene 16 a 17 años, el 50.48% son varones, el 53.33% son católicos, el 51.43% tienen enamorada (o), el 60.95% no han iniciado relaciones sexuales; la edad de inicio de

su vida sexual, fue 15 a 16 años con 63.41%, y 56.10% no usa ningún MAC. Estas características influyentes en la vida de los adolescentes, ya que su grado de madurez y conocimiento impacta en las decisiones que toman, la consideración de estas características específicas puede informar estrategias más efectivas de prevención adaptadas a las necesidades y circunstancias particulares de este grupo.

## VII. RECOMENDACIONES

1. A las instituciones educativas, fomentar un ambiente de comunicación abierta y sin estigma entre los estudiantes, docentes y padres, en donde se forjará un espacio de confianza donde recibirán información adicional sobre la Salud Sexual, de manera confidencial y sin ser juzgados, así mismo, implementar un sistema de monitoreo continuo para evaluar la eficacia de los programas educativos y ajustarlos según sea necesario. Esto puede incluir encuestas periódicas, sesiones de retroalimentación y evaluaciones para medir el impacto de las intervenciones.
2. A la Dirección de las Instituciones Educativas se le propone la integración de contenidos relacionados con Prevención de embarazo adolescente donde se desglosaran temas relacionados a la abstinencia sexual y métodos anticonceptivos dentro del Área de tutoría, enfocándonos en impartirle información adecuada al tutor acerca de prácticas preventivas, promover la abstinencia en el inicio de relaciones sexuales y resaltar la importancia de recurrir a instituciones de salud para obtener información especializada en el tema. Este enfoque fortalecerá la conciencia académica sobre salud sexual y contribuirá al bienestar general de los estudiantes.
3. A los Establecimientos de salud, desarrollar programas educativos dirigidos a estudiantes que aborden de manera integral la información sobre prevención de embarazo adolescente. Estos programas deben ser adaptados a la edad y nivel de comprensión de los adolescentes, utilizando enfoques didácticos efectivos para garantizar una comprensión clara y precisa.

## Referencias bibliográficas

1. Martínez E, Montero G, Zambrano R. El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. Espacios [Internet]. 2020 [consultado 2024 Ago 10];41(47):1. Disponible en: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf>
2. Organización Mundial de la Salud. World Health Organization (WHO) [Internet]. Embarazo en la adolescencia; 10 de abril de 2024 [consultado 2024 Ago 10]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. Organización Panamericana de la Salud. IRIS PAHO Home [Internet]. El embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe. Reseña técnica, agosto del 2020; 2020 [consultado 2024 Ago 10]. Disponible en: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4. Fondo de Población de las Naciones Unidas. UNFPA-Peru [Internet]. Embarazo adolescente en el Perú; 28 de enero de 2019 [consultado 2024 Ago 10]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/publications/embarazo-adolescente-en-el-peru>
5. Ministerio de Salud. Repositorio Único Nacional de información en Salud [Internet]. Gestantes adolescentes; 5 de agosto de 2024 [consultado 2024 Ago 10]. Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/gestante-adolescente-cnv.asp>
6. Dirección Regional de Salud Piura. Gob.pe [Internet]. Diresa Piura lanza Semana de la Prevención del Embarazo Adolescente; 26 de septiembre de 2022 [consultado 2024 Ago 10]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/654602-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>
7. Landa N. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023 [Internet]. Chiclayo: Universidad Católica Los Ángeles de Chiclayo; 2023 [consultado 2024 Ago 10]. 79 p. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36048/PREV>

[ENCION EMBARAZO LANDA MARQUEZ NOHELIA.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y](#)

8. Soriano A. Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019 [Internet]. El Salvador: Universidad del Salvador; 2019 [consultado 2024 Ago 17]. 92 p. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/02/1147046/269-11106150.pdf>
9. Rodríguez N, Moreno M, Gómez D, Gómez G, Apodaca R. Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. Horiz Sanit [Internet]. 31 de agosto de 2022 [consultado 2024 Ago 17];21(3):9. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/hs/v21n3/2007-7459-hs-21-03-459.pdf>
10. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero - julio 2019 [Tesis previa a la obtención del título de licenciada en enfermería en Internet]. Loja - Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019 [consultado 2024 Ago 17]. 73 p. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>
11. Castillo N. Efectividad de una intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimientos sobre prevención de embarazo adolescente del colegio Nuestra Señora de Copacabana, Carabayllo 2019 [Internet]. Lima: Universidad César Vallejo; 2019 [consultado 2024 Ago 17]. 75 p. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/43776/Castillo\\_HNL-SD.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/43776/Castillo_HNL-SD.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y)
12. Curo V. Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa Mixta viva el Perú-Cusco, 2019 [Internet]. Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2019 [consultado 2024 Ago 17]. 119 p. Disponible en: [https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica\\_Tesis\\_bachiller\\_2020.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y)
13. Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Antonio Guillermo Urrello,

- Cajamarca - 2021 [Internet]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2023 [consultado 2024 Ago 17]. 96 p. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5524/Informe%20de%20tesis%20Fiorella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Chapañan L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. San Gabriel, Paita - Piura, 2024 [Internet]. Paita: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [consultado 2024 Ago 17]. 76 p. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37354>
  15. Risco D. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza la Matanza - Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [consultado 2024 Ago 17]. 82 p. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES\\_CONOCIMIENTO\\_RISCO\\_%20NORIEGA\\_%20DIANA\\_%20MARIABEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES_CONOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIABEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
  16. Ocaña F. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. María Inmaculada Huancabamba - Piura, 2022 [Internet]. Huancabamba: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [consultado 2024 Ago 17]. 103 p. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32504/PREVENCIÓN\\_ADOLESCENTE\\_OCANA\\_SAUCEDO\\_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32504/PREVENCIÓN_ADOLESCENTE_OCANA_SAUCEDO_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  17. López M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Fe y Alegría N° 15, Castilla – Piura, 2024 [Internet]. Piura Paita: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [consultado 2024 Ago 17]. 73 p. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37073>
  18. Jiménez S. Conocimiento y actitud hacia la prevención de embarazo adolescente en estudiantes de Tercero a Quinto año de secundaria, I.E. José Idelfonso Coloma, Sullana - 2023 [Internet]. Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [consultado 2024 Ago 17]. 97 p. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35994/PREV>

[ENCION EMBARAZO JIMENEZ ZAPATA SHARON.pdf?sequence=1&mp;isAllowed=y](#)

19. Quintero P, Zamora O. Tipos de conocimiento. Sapiens Boletín Científico Escuelas Preparatorias No 1 [Internet]. 5 de enero de 2020 [consultado 2024 Ago 18];2(4):e-ISSN. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa1/article/view/5124/6593>
20. Cañarte J. Revisión sistemática sobre la teoría del conocimiento y la epistemología en la administración en salud. Ser Científico Univ Ciencias Informáticas [Internet]. Enero de 2021 [consultado 2024 Ago 18];14(1):2343. Disponible en: <https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/728/614>
21. Vázquez C, Terol C, Aragón M, De la Torre M. Actitudes y conducta, influencia social y comportamiento colectivo [Internet]. España: Universidad Miguel Hernández de Elche; 2022 [consultado 2024 Ago 19]. 108 p. Disponible en: [https://books.google.com.pe/books?id=SU2WEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&p;f=false](https://books.google.com.pe/books?id=SU2WEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&p;f=false)
22. Ponce M. Oposiciones Policía Nacional [Internet]. Actitudes: definición, componentes, funciones, modelos, autores y teorías; 1 de noviembre de 2021 [consultado 2024 Ago 19]. Disponible en: <https://oposicionespolicianacional.com/actitudes/>
23. Organización Mundial de la Salud. World Health Organization (WHO) [Internet]. Salud del adolescente; Nd [consultado 2024 Ago 19]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
24. Díaz J. Principales planos teóricos de la psicología evolutiva y del desarrollo aplicados a la práctica docente entorno a la pedagogía contemporánea en América Latina. Cienc Lat [Internet]. Marzo de 2022 [consultado 2024 Ago 19];6(2):2207. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2105/3053>
25. Triviño C, Acosta F, Veintimilla J. Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y prevención. Dominio Científico [Internet]. 2019 [consultado 2024 Ago 19];5(2):7343700. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7343700.pdf>

26. Figueroa D, Negrin V, Garcell E. Riesgos y complicaciones asociados al embarazo en la adolescencia. Rev Cienc Medicas Pinar Del Rio [Internet]. 2021 [consultado 2024 Ago 20];25(1):1877. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/pinar/rcm-2021/rcm215y.pdf>
27. Observatorio de Nutrición Materno Infantil. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo [Internet]. Condiciones biológicas ideales para un embarazo exitoso; 7 de diciembre de 2020 [consultado el 20 de Ago de 2024]. Disponible en: <https://uaeh.edu.mx/onutmi/condiciones-biologicas.html#:~:text=La%20Organización%20Mundial%20de%20la,diversos%20cambios%20fisiológicos%20y%20psicológicos.>
28. Organización Mundial de la Salud. World Health Organization (WHO) [Internet]. Prevenir el embarazo precoz y los resultados reproductivos adversos en adolescentes en los países en desarrollo: las evidencias; 1 de enero de 2011 [consultado 2024 Ago 19]. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789241502214>
29. Espinoza R, Sánchez M, Velasco M, Gonzales A, Romero R, Mory W. Metodología y estadística en la investigación científica [Internet]. La Plata-Argentina: Puerto Madero Editorial Académica; 2023 [consultado 2024 Ago 26]. 189 p. Disponible en: <https://puertomaderoeditorial.com.ar/index.php/pmea/catalog/book/17>
30. Aguinaga A, Rafael A. Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de 12 a 14 años en una institución educativa nacional, Chiclayo 2022 [Tesis para para obtener el título profesional de Licenciada en Enfermería en Internet]. Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2023 [consultado 2024 nov 10]. 79 p. Disponible en: <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/11494>
31. Aguinaga A, Rafael A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan De Mori, Catacaos-Piura, 2023 [Internet]. Lambayeque: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [consultado 2024 nov 10]. 77 p. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36211/PREVENCIÓN EMBARAZO TEMOCHE ZAPATA CYNTHIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36211/PREVENCIÓN%20EMBARAZO%20TEMOCHE%20ZAPATA%20CYNTHIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

32. ULADECH. Reglamento de identidad científica en la investigación [Internet] Versión 001. Chimbote 2019 [consultado Ago 26]. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>

## ANEXOS:

### Anexo 01: Carta de recojo de datos



Chimbote, 26 de agosto del 2024

#### CARTA N° 0000001322- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

Señor/a:

**MARTIN ADA TALLEDO RODRIGUEZ  
DIRECTOR DE LA I.E. ELISEO ALCIDES BERNAL LA SERNA - 14 739, PAITA**

Presente. -

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DE EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. ELISEO ALCIDES BERNAL LA SERNA - 14739, PAITA - PIURA, 2024, que involucra la recolección de información/datos en 105, a cargo de IRIS MARISOL PASACHE COVEÑAS, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 74862967, durante el período de 26-08-2024 al 22-09-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.



Mgtr. Roxana Torres Guzmán  
COORD. DE GESTION DE LA INVESTIGACIÓN (A)

LE ELISEO ALCIDES BERNAL LA SERNA  
Prof. Martin Adán Talledo Rodríguez  
DIRECTOR

## Anexo 02: Documento de autorización para el desarrollo de la investigación



DIRECCIÓN  
REGIONAL  
DE EDUCACIÓN

**I.E. Eliseo  
Alcides Bernal  
la Serna  
- 14 739**



**Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho**

### CONSTANCIA

Quien suscribe, Martin Ada Talledo Rodríguez, identificado con DNI: 03478197, director de la I.E. Eliseo Alcides Bernal la Serna - 14 739, Paíta.

Por medio de la presente hace constar que la estudiante **Iris Marisol Pasache Coveñas** identificada con DNI: **74862967**, egresada de la Facultad de ciencias de la salud, Escuela profesional de obstétrica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Se le brinda la autorización para la realización de su proyecto de tesis titulada "Conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paíta - Piura, 2024, dentro de la fecha del 02 al 09 de septiembre del presente año.

Constancia que se expide a petición de la parte interesada, para los fines que estime conveniente.

29 de agosto, año 2024



Prof. Martin Ada Talledo Rodriguez

DNI: 03478197



### Anexo 03: Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y Actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general:</p> <p>¿Cuál es el conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024?</p>	<p>Objetivo general: Determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el conocimiento global sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.</li> <li>- Identificar el conocimiento según dimensiones sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.</li> <li>- Identificar las actitudes globales sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.</li> <li>- Identificar las actitudes según dimensiones sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.</li> <li>- Describir las características sociodemográficas y sexuales de estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024.</li> </ul>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.</p> <p>Dimensiones: Fisiología reproductiva y sexualidad Métodos anticonceptivos. Consecuencias del embarazo adolescente.</p> <p>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.</p> <p>Dimensiones: Sexualidad responsable y segura. Educación sexual.</p>	<p>Tipo: Cuantitativo.</p> <p>Nivel: Descriptivo.</p> <p>Diseño: No experimental, de corte transversal.</p> <p>Población y muestra: Población: Conformada por 145 adolescentes Muestra: Estuvo conformada por 105 adolescentes.</p>

#### Anexo 04: Instrumento de recolección de información



### “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. ELISEO ALCIDES BERNAL LA SERNA - 14739, PAITA - PIURA, 2024”



La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar el Conocimiento y Actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paíta - Piura, 2024.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

#### I. DATOS GENERALES:

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  - 1) Varón (  )
  - 2) Mujer (  )
3. Religión:
  - 1) Católica (  )
  - 2) Adventista (  )
  - 3) Evangélica (  )
  - 4) Ninguna (  )
  - 5) Otra, especifique: \_\_\_\_\_
4. Tienes enamorado (a):
  - 1) Si
  - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales?:
  - 1) Si
  - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: \_\_\_\_\_ años.
7. Usas Métodos anticonceptivos:
  - 1) Si
  - 2) No

## II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
  - a) Durante el periodo menstrual o regla
  - b) Unos días antes de que baja la regla
  - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
  - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
  - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
  - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
  - a) Con solo una vez
  - b) De dos a cinco veces
  - c) De cinco a más veces
4. Son prácticas de sexo inseguro:
  - a) Consumir alcohol o drogas
  - b) Tener múltiples parejas sexuales
  - c) No utilizar métodos anticonceptivos
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
  - a) Prevenir embarazos
  - b) Favorecer el embarazo
  - c) Interrumpir el embarazo
6. El uso del preservativo evita:
  - a) La ovulación
  - b) La producción de espermatozoides.
  - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
7. Las píldoras anticonceptivas:
  - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
  - b) Se toman todos los días
  - c) Son abortivas

8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
  - a) Preparados físicamente y psicológicamente
  - b) Lo asumen con completa responsabilidad
  - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
  - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
  - b) Pobreza
  - c) Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
  - a) Tener muchas parejas sexuales
  - b) No usar protección
  - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
  - a) Con malformaciones
  - b) Peso normal
  - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
  - a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
  - b) No tener ningún problema durante el parto
  - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
  - a) Poder estudiar sin problemas
  - b) Tienen dinero suficiente para vivir
  - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
  - a) Bajo peso al nacer
  - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
  - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

### III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

**Anexo 05: Ficha técnica del instrumento**

**A. Validez del instrumento**

**Jurado 1**



**Ficha de identificación del experto para proceso de validación**

**Nombres y Apellidos:**

Edith Chota Pongo

N° DNI / CE: 02889337

Edad: 52

Teléfono / Celular: 943442572

Email: [edithch@hotmail.com](mailto:edithch@hotmail.com)

**Título profesional:**

Licenciada en Obstetricia

**Grado académico:** Maestría X

Doctorado \_\_\_\_\_

**Especialidad:**

Salud pública en mención en salud Materno - Infantil

**Institución que labora:**

Hospital de la Amistad Perú-Corea II 2 Santa Rosa

**Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**

**Título:**

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima - Piura, 2023.

**Autor (es):**

Landa Marquez, Nohelia Nohemi

**Programa académico:**

Obstetricia





### FICHA DE VALIDACIÓN

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

	<b>Variable 1:</b> Conocimiento sobre embarazo adolescente	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
	<b>Dimensión: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentra los días fértil	x		x		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	x		x		x		
	<b>Dimensión: Métodos anticonceptivos</b>	X		X		X		
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
	<b>Dimensión: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>	X		X		X		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescentes.							
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe un mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	x		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	x		X		x		

13	Un padre o madre adolescente implica:	X		x		x	
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:						
<b>Variable 2: Sexualidad sobre prevención del embarazo adolescente</b>							
<b>Dimensión: Sexualidad Responsable y segura</b>							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X	
<b>Dimensión: Educación Sexual</b>							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos						
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo? Recomendaciones: Ninguna						

Recomendación: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Edith Chota Pongo DNI: 02889337



## Jurado 2



### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

**Nombres y Apellidos:**

Armando Alburqueque Ordinola

N° DNI / CE: 02885420

Edad: 57

Teléfono / Celular: 955671151 Email: [aralor1960@hotmail.com](mailto:aralor1960@hotmail.com)

**Título profesional:**

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría  X

Doctorado \_\_\_\_\_

**Especialidad:**

Salud pública en mención en salud Materno - Infantil

**Institución que labora:**

Hospital de la Amistad Perú-Corea II 2 Santa Rosa

**Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.****Título:**

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima, Piura - 2023.

**Autor (es):**

Nohelia Nohemi Landa Marquez

**Programa académico:**

Obstetricia

Armando Alburqueque Ordinola  
OBSTETRIA  
COP N° 5520



### FICHA DE VALIDACIÓN

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

	<b>Variable 1:</b> Conocimiento sobre embarazo adolescente	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
	<b>Dimensión: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentra los días fértil	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	x		x		x		
	<b>Dimensión: Métodos anticonceptivos</b>	X		X		X		
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
	<b>Dimensión: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>	X		X		X		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescentes.							
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe un mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		x		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		

14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
	<b>Variable 2: Sexualidad sobre prevención del embarazo adolescente</b>							
	<b>Dimensión: Sexualidad Responsable y segura</b>							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	<b>Dimensión: Educación Sexual</b>							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales							
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?							

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Armando Alburqueque Ordinola DNI: 02885420



Mg. Armando Alburqueque Ordinola  
 OBIMBA  
 COP N° 5520

### Jurado 3



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

**Nombres y Apellidos:**

Iris Margot Peña Urbina

N° DNI / CE: 03655887

Edad: 53

Teléfono / Celular: 942036672 Email: [irismargot24@hotmail.com](mailto:irismargot24@hotmail.com)

**Título profesional:**

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría  X \_\_\_\_\_

Doctorado \_\_\_\_\_

**Especialidad:**

Magister en Obstetricia

**Institución que labora:**

Hospital de la Amistad Perú-Corea II 2 Santa Rosa

**Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.****Título:**

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima, Piura - 2023

**Autor (es):**

Nohelia Nohemi Landa Marquez

**Programa académico:**

Obstetricia

Firma



### FICHA DE VALIDACIÓN

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Nuestra Señora de Fátima – Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	<b>Dimensión: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentra los días fértil	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	x		x		x		
	<b>Dimensión: Métodos anticonceptivos</b>	X		X		X		
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
	<b>Dimensión: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>	X		X		X		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescentes.							
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe un mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		x		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		

14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
<b>Variable 2: Sexualidad sobre prevención del embarazo adolescente</b>								
<b>Dimensión: Sexualidad Responsable y segura</b>								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
<b>Dimensión: Educación Sexual</b>								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales							
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?							

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Iris Margot Peña Urbina DNI: 03655887



## B. Confiabilidad del instrumento

### Variable Conocimiento

Alfa de Cronbach	N de elementos
,732	14

#### *Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos Corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item1	9,9000	7,147	,467	,759
Item2	9,5000	8,789	-,119	,794
Item3	9,5500	7,313	,765	,742
Item4	9,7500	6,934	,616	,743
Item5	9,7500	6,829	,664	,738
Item6	9,6000	7,411	,570	,752
Item7	9,6500	6,871	,763	,732
Item8	10,0500	7,734	,249	,783
Item9	9,7500	7,776	,261	,780
Item10	9,9500	8,366	,018	,807
Item11	9,7000	7,800	,276	,778
Item12	9,6500	6,976	,709	,737
Item13	9,5500	7,734	,498	,761
Item14	9,5000	8,895	-,197	,797

#### Baremaciones

Variables	Escala puntos	Nivel de aplicación de la escala
	0 – 12	No conoce
Conocimiento	13 – 14	Conoce

Baremos de las dimensiones del conocimiento

Dimensiones	Escala puntos	Nivel de aplicación de la escala
D1: Fisiología reproductiva y sexualidad	0 – 3	No conoce
	4	Conoce
D2: Métodos anticonceptivos	0 – 2	No conoce
	3	Conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo	0 – 5	No conoce
	6 - 7	Conoce

**Variable Actitudes**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,812	10

*Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item1	30,55	38,366	,772	,759
Item2	29,95	40,050	,835	,759
Item3	32,75	48,724	,158	,830
Item4	33,20	48,905	,347	,809
Item5	30,25	43,039	,511	,793
Item6	30,35	41,187	,580	,785
Item7	32,35	50,345	,063	,839
Item8	30,40	40,779	,571	,786
Item9	30,00	47,158	,558	,796
Item10	30,25	38,829	,670	,772

### Baremaciones

<b>Variables</b>	<b>Escala puntos</b>	<b>Nivel de aplicación de la escala</b>
	10 – 37	Desfavorable
Actitudes	38 - 50	Favorable

### Baremos para las dimensiones de la actitud

<b>Dimensiones</b>	<b>Escala puntos</b>	<b>Nivel de aplicación de la escala</b>
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21	Desfavorable
	22 - 30	Favorable
	4 – 16	Desfavorable
D2: Educación sexual	17 – 20	Favorable

## **Anexo 06: Formatos de consentimientos informados**



### **PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN**

**Título del estudio:** Conocimiento y Actitudes sobre Prevención de Embarazo Adolescente en Estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de La I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024

**Investigador (a):** Iris Marisol Pasache Coveñas

#### **Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: Conocimiento y Actitudes sobre Prevención de Embarazo Adolescente en Estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de La I.E. Eliseo Alcides Bernal La Serna - 14739, Paita - Piura, 2024. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Explicar brevemente el fundamento de trabajo de investigación.

El presente proyecto de investigación se realiza con el fin de conocer la situación que presenta la población adolescente de la Institución educativa frente al conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente.

#### **Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se les explica porque se realizará dicha investigación.
2. Se dan las pautas para el desarrollo de la encuesta.
3. Se realiza la encuesta.

#### **Riesgos:**

La investigación no presentará riesgos, no implica daños en el menor, y se mantendrá la confidencialidad de la información obtenida

#### **Beneficios:**

Su menor hijo será participe de un proyecto de investigación, donde los datos obtenidos serán de gran ayuda.

#### **Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 934524790.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

\_\_\_\_\_  
**Firma**

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**

**Nombre:**

\_\_\_\_\_  
**Iris M. Pasache Coveñas**  
**Investigador**

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**

## PROTOCOLO DE ASENTIMIENTO INFORMADO

Mi nombre es Iris Marisol Pasache Coveñas y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación de Conocimiento y Actitudes Sobre Prevención de Embarazo Adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria?	Sí	No
--	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_