



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN  
ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS, ASENTAMIENTO HUMANO OLLANTA  
HUMALA, PIURA - 2024**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y  
REPRODUCTIVA**

**AUTOR**

**VASQUEZ VICENTE, PAMELA LEONOR  
ORCID:0009-0007-0978-3282**

**ASESOR**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA  
ORCID:0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE-PERÚ  
2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0286-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **18:00** horas del día **26** de **Noviembre** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Presidente  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS, ASENTAMIENTO HUMANO OLLANTA HUMALA, PIURA - 2024**

**Presentada Por :**  
(0802130006) **VASQUEZ VICENTE PAMELA LEONOR**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Presidente

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS, ASENTAMIENTO HUMANO OLLANTA HUMALA, PIURA - 2024 Del (de la) estudiante VASQUEZ VICENTE PAMELA LEONOR, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 17% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 16 de Enero del 2025



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## DEDICATORIA

Llena de regocijo, de amor y esperanza, dedico esta investigación, a cada uno de mis seres queridos, quienes han sido mis pilares para seguir adelante. Es para mí una gran satisfacción poder dedicarles a ellos, que con mucho esfuerzo, esmero y trabajo me lo he ganado.

A mis padres *Orlando Vásquez y Frida Vicente*, porque ellos son la motivación de mi vida mi orgullo ser lo que seré.

A mis *hijos Darwin Joao y Xianna Nashira*, porque son mi vida y mi motor para seguir adelante y amando la vida.

A mis *Hermanos* porque son la razón de sentirme tan orgullosa de culminar mi meta, gracias a ellos por confiar siempre en mí.

*Pamela Leonor Vásquez Vicente*

## AGRADECIMIENTO

A *Dios*, ya que sin la bendición y su amor todo hubiera sido un total fracaso

A mi *Asesora* Mgtr. Flor de maría Vásquez Saldarriaga, que gracias a su conocimiento y ayuda pude concluir con éxito, a mi mama y papa , mis hijos que estuvieron pendientes en mi proceso

A *mis padres y mis hijos* que estuvieron pendientes en mi proceso académico

*Pamela Leonor Vásquez Vicente*

## ÍNDICE GENERAL

Carátula.....	I
Jurado.....	II
Reporte Turnitin.....	III
Dedicatoria .....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general.....	VI
Lista de Tablas.....	VIII
Lista de figuras .....	VIII
Resumen .....	IX
Abstract .....	IX
I. Planteamiento del problema .....	1
II. Marco teórico .....	4
2.1 Antecedentes .....	4
2.2 Bases teóricas .....	7
III. Metodología .....	15
3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación .....	15
3.2 Población y muestra .....	15
3.3 Operacionalización de las variables .....	17
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos .....	20
3.5 Método de análisis de datos .....	23
3.6 Aspectos Éticos .....	23
IV. Resultados .....	25
V. Discusión.....	35
VI. Conclusiones .....	40
VII. Recomendaciones.....	41
Referencias bibliográficas.....	42
Anexos.....	47
Anexo 01. Carta de recojo de datos.....	47
Anexo 02. Documento de autorización para el desarrollo de la investigación.....	48
Anexo 03. Matriz de consistencia.....	49
Anexo 04. Instrumento de recolección de información.....	51
Anexo 05. Ficha técnica del instrumento.....	56
Anexo 06. Formatos de consentimientos informados.....	71

## LISTA DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Conocimiento global sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura – 2024.....	25
<b>Tabla 2</b> Conocimiento sobre embarazo precoz por dimensiones en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura – 2024.....	27
<b>Tabla 3</b> Actitud global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024.....	29
<b>Tabla 4</b> Actitud sobre prevención del embarazo precoz por dimensiones en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024.....	31
<b>Tabla 5</b> Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024.....	33

## LISTA DE FIGURAS

- Figura 1** Gráfico de pastel del conocimiento global sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura – 2024.....26
- Figura 2** Gráfico de barras del conocimiento sobre embarazo precoz por dimensiones en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura – 2024.....28
- Figura 3** Gráfico de torta de la actitud global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024.....30
- Figura 4** Gráfico de barras de la actitud sobre prevención del embarazo precoz por dimensiones en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura – 2024.....32

## RESUMEN

La maternidad a temprana edad, producto de un embarazo en la etapa de la adolescencia provoca riesgos en el bienestar, así como en el proyecto de vida que afecta el futuro de los adolescentes generado primordialmente por la insuficiente madurez biológica. Por lo tanto, la presente investigación planteó como **objetivo general:** Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura – 2024. **Metodología:** Fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 124 adolescentes debidamente seleccionados, se utilizó un cuestionario para evaluar el conocimiento y el Test de Likert para evaluar las actitudes priorizando los principios éticos. Los **resultados**, demostraron que los adolescentes investigados no conocen sobre embarazo precoz con el 65,3%. Las dimensiones que fueron abordadas en la investigación en la totalidad presentaron valores de desconocimiento siendo la menos conocida la relacionada a fisiología reproductiva y sexualidad con el 55,6%, por otro lado, las actitudes con el 58,9% de adolescentes fueron desfavorables hacia la prevención del embarazo. En referencia a las dimensiones de las actitudes ambas mostraron actitudes desfavorables destacando la referida a sexualidad responsable y segura con el 61,3%. Se **concluye:** Las variables a nivel global y por dimensiones arrojaron desconocimiento y actitudes desfavorables frente a la prevención del embarazo adolescente.

**Palabras clave:** actitud, adolescente, conocimiento, embarazo, prevención

## ABSTRACT

Early motherhood, as a result of a pregnancy during adolescence, causes risks to well-being, as well as to the life project that affects the future of adolescents, generated primarily by insufficient biological maturity. Therefore, the present research proposed as a **general objective**: Determine the knowledge and attitude regarding the prevention of early pregnancy in adolescents from 15 to 19 years old, Ollanta Humala Human Settlement, Piura – 2024. **Methodology**: It was quantitative, descriptive level, design non-experimental, cross-sectional, the sample consisted of 124 adolescents duly selected, a questionnaire was used to evaluate knowledge and the Likert Test to evaluate attitudes prioritizing the principles ethical. The **results** showed that the adolescents investigated do not know about early pregnancy with 65.3%. The dimensions that were addressed in the research in their entirety presented values of ignorance, with the least known being related to reproductive physiology and sexuality with 55.6%, on the other hand, the attitudes with 58.9% of adolescents were unfavorable towards pregnancy prevention. In reference to the dimensions of attitudes, both showed unfavorable attitudes, highlighting the one referring to responsible and safe sexuality with 61.3%. **It is concluded**: The variables at a global level and by dimensions showed lack of knowledge and unfavorable attitudes towards the prevention of adolescent pregnancy.

**Keywords**: attitude, adolescent, knowledge, pregnancy, prevention

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La maternidad a temprana edad, producto de un embarazo en la etapa de la adolescencia provoca riesgos en el bienestar, así como en el proyecto de vida que afecta el futuro de los adolescentes generado primordialmente por la insuficiente madurez biológica (1). Frente a ello, la gestación en la adolescencia representa una situación que debe ser considerada un desafío a solucionar porque no solo afecta a la madre adolescente sino a todo su entorno en especial la familia, y lo más preocupante que expone al binomio madre-niño a morbilidad y mortalidad. Lo ratifican así, los datos proporcionados por la Organización Mundial de la Salud (OMS), informó que, en el 2020, los embarazos en los adolescentes iban a perjudicar a 1200 millones de individuos y, superando a 180 millones de este grupo etario en Latinoamérica (2).

Esta realidad se muestra a nivel nacional que se refleja en la información proporcionada por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2022, que reporta que el 9,2% de adolescentes entre los 15 a 19 años, alguna vez han experimentado una gestación, de las cuales el 7,5% ya son mamás y el 1,7% su embarazo era por primera vez. Sin embargo, a las estadísticas nacionales habría que agregarle que el 2,2% del grupo etario de 15 a 19 años manifestó que su embarazo culminó en una pérdida, aborto o defunción de su recién nacido. Por lo tanto, es de urgencia enfrentar el embarazo adolescente mediante políticas y programas que fomenten la educación sexual integral, la igualdad de género y sin dificultades de acceso a servicios de salud de calidad y calidez (3).

Piura reporta datos de interés según la Mesa de Concertación de Lucha contra la pobreza (2021), demostrando que representa la tercera región con la mayor cantidad de partos en adolescentes entre los 15 y 19 años, duplicándose estas cifras en el 2021 haciendo un balance con el 2020 (4). Por lo tanto, Piura sigue constituyendo uno de los departamentos con más casos de embarazos a temprana edad, reportando un total de 878 gestantes adolescentes hasta agosto del 2022, y estas estadísticas solo son inferiores a las regiones de Lima y Loreto, contexto de preocupación debido a que la falta de conocimiento que mantiene esta población les impide a ejercer medidas preventivas que les permitan optar por la abstinencia sexual o la utilización de métodos anticonceptivos (5).

Frente a lo expuesto se desarrolla la presente investigación en el Asentamiento Humano Ollanta Humala, ubicado en el distrito de Piura que según informantes claves, existe la necesidad imperiosa de este grupo poblacional de conocer acerca de su sexualidad sobre todo de anticoncepción y que por barreras para acceder información recurren a fuentes que no son confiables y no acceden a establecimientos de salud porque no consideran que mantengan privacidad ni confidencialidad y mucho menos la escuela participa de manera activa en la educación sexual del adolescente para enriquecer sus conocimientos relacionados con la prevención del embarazo y además existen reglas sociales estereotipadas y la información que se le proporciona esta enmarcada en mitos, prejuicios y tabúes.

Por lo tanto, se planteó el siguiente enunciado: ¿Cuál es el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024? con la intención de abordar esta interrogante, se ha definido como objetivo general: Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024. Para poder conseguir dicho objetivo, se formuló los siguientes objetivos específicos:

- Describir el conocimiento global sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024.
- Identificar el conocimiento sobre embarazo precoz por dimensiones en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura – 2024.
- Identificar la actitud global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024.
- Identificar la actitud sobre prevención del embarazo precoz por dimensiones en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024.
- Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024.

La presente investigación se planteó en base a que el embarazo adolescente es considerado de magnitud de la salud pública, debido a su significativo aumento donde la población más pobre y vulnerable está más expuesta, por ende, la presencia de un embarazo adolescente dependerá en gran medida de la situación económica y cultural. Así mismo, este grupo de estudio se caracteriza por ser una zona de bajos recursos, donde el pandillaje y la prostitución representan pilares de ejemplo de vida, y que si a esto le sumamos el insuficiente

conocimiento y falta orientación según sus necesidades hacia la prevención de un embarazo en adolescentes acrecienta esta problemática. Frente a lo mencionado se a considerado fundamental trabajar este tema con la población ámbito de estudio,

Este estudio busca contribuir de manera práctica frente a los resultados a enfatizar en medidas que provoquen un impacto para fortalecer políticas públicas dirigidas a prevenir el embarazo precoz porque se ha visto que insuficientes aún se carece de elementos que aborden el problema. De manera teórica aportará con conocimiento a través del enriquecimiento de la literatura mundial, nacional, regional y local para futuras investigaciones de salud sexual y reproductiva. Y finalmente la contribución metodológica será un antecedente porque se ha trabajado con un instrumento debidamente validado aplicado a una realidad determinada.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales

Pavón D (6), Ecuador 2023, participo en la autoría de la tesis **titulada** “Prevención del embarazo en adolescentes de 12 a 19 años, Cantón Chilla - El Oro”, identifico el **objetivo** disminuir la prevalencia de embarazo adolescente. La **metodología** trabajada fue de tipo cuantitativa, nivel descriptivo y transversal, la muestra la representaron 44 adolescentes entre las edades de 12 a 19 años. Los **resultados** presentó que el 79.55%, desconocía lo referente a los sus derechos sexuales y reproductivos, mientras que los datos procesados arrojaron que el 52.3% de los individuos investigados, no conocía de los riesgos del embarazo adolescente y el 97% no mostró conocimiento de la forma de ejercer relaciones sexuales seguras **Concluye** que los conocimientos insuficientes de educación sexual y reproductiva, constituyen un factor de riesgo para una gestación a temprana edad en los adolescentes del cantón rural Chilla.

Rodríguez N et al (7), México 2022, autores de la investigación **titulada** “Conocimientos sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos”, plantearon el **objetivo** establecer la relación entre el conocimiento sobre prevención de embarazo, edad de inicio de vida sexual, cantidad de métodos anticonceptivos utilizados alguna vez y características personales del adolescente como sexo, edad y escolaridad. **La metodología** integra una investigación correlacional, diseño no experimental y de corte transversal, encuestaron a 2509 adolescentes de México cuyas edades oscilaron entre 14 a 19 años. Entre los **resultados** mostraron que el 42.4% fueron hombres y el 57.6% mujeres, un 74.8% solo estudiaban, reportaron ser solteros el 87.8% y una minoría del 1 2.1% fueron casados. Se **concluye** que el conocimiento sobre prevención de embarazo será mayor al aumentar la edad.

Padilla M, Tandazo B (8), Loja 2019, su tesis estuvo **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019”. Definió como **objetivo** evaluar el nivel de conocimiento y la actitud en los estudiantes de 15 a 19 años, en relación al embarazo. **La metodología** presentada fue una investigación de tipo descriptivo y de corte transversal, y la muestra la conformaron 248 alumnos. Los **resultados** indicaron un 39.9% un nivel de conocimiento

alto sobre embarazo adolescente; y el 34.3% se representó como conocimiento bajo. La variable actitud se reportó desfavorables con el 47,2% en forma global. **Concluyen**, las actitudes se mostraron negativas frente al embarazo precoz.

### 2.1.2. Antecedentes nacionales

Villegas O (9), Chimbote 2024, presento la tesis **titulada**: “Conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024”. **Metodología**: Ejecutó una investigación cuantitativa, de nivel correlacional, de diseño no experimenta y fue de corte transversal. trabajó con una muestra de 148 adolescentes seleccionados según características específicas. **Resultados**: Demostró conocimiento sobre embarazo precoz en el 65,5% y el 34.5% no conoce, mientras que las actitudes fueron favorables en el 64% de los encuestados. Para las características sociodemográficas se reportó un 62% de féminas, además el 55% de adolescentes mencionaron que tienen enamorado y el 61% mantienen actividad coital. **Conclusión**: Los adolescentes que participaron en el estudio conocen y presentan actitudes positivas hacia la prevención del embarazo precoz.

Castillo M (10), Chimbote 2024, ejecutó la tesis **denominada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años de la Urbanización Popular Nueva Sullana – Piura, 2023”. El **Objetivo** planteado fue **determinar** si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes. **Metodología**: Presento una investigación cuantitativa, correlacional y de corte transversal, los adolescentes encuestados fueron 69. **Resultados**: Predominaron participantes con desconocimiento (72,5%) y actitudes no favorables para la prevención del embarazo (65,2%). **Conclusión**: Los datos globales arrojaron que la muestra estudiada mantiene desconocimiento en la prevención de un embrazo precoz y actitudes desfavorables.

Solano Y (11), Chimbote 2024, responsable de la tesis **denominada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E. Artemio del Solar Icochea - Santa, 2023” desarrollo el **objetivo**: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en adolescentes de la I.E. **Metodología**: Trabajo una tesis cuantitativa, de nivel correlacional, no experimental - transversal, se recogió información de 113 adolescentes. **Resultados**: En su mayoría el 54,2% de adolescentes desconocen sobre embarazo a temprana edad y mostraron actitudes desfavorables un 55,0%. **Concluye**, No conocen sobre embarazo precoz y no tienen predisposición a prevenir una gestación.

Mejía M, Paricoto F (12), Huaraz 2019, autores de la investigación **denominada** “Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 19 Huaraz-Ancash, 2019”, formularon el **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes de dicha institución educativa. Se ejecutó tomando en consideración una **metodología** descriptiva, de tipo cuantitativa, diseño no experimental, encuestaron a 350 adolescentes que cumplieron los criterios de inclusión. Los **resultados** arrojaron que el 50.3% de la muestra presentaron conocimiento regular sobre prevención del embarazo a temprana edad. Además, se registró que 47.7%, 52.9%, y 50.6% respectivamente de los participantes mostraron conocimientos regulares sobre adolescencia, embarazo adolescente y sexualidad en esta etapa de vida, **Concluyeron** El conocimiento se reportó regular para la prevención del embarazo adolescente, así como sobre la adolescencia y la sexualidad.

### 2.1.3. Antecedentes regionales

López M (13), Castilla 2024, ejecutó la investigación **denominada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Fe y Alegría N° 15 Castilla – Piura, 2024”, presentó el **objetivo** determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes seleccionados como muestra. La **metodología** se caracterizó por ser de nivel descriptiva y tipo cuantitativa, donde el diseño fue experimental y de corte transversal, fueron elegidos 150 sujetos debidamente tamizados. **Resultados:** Se destacaron las actitudes favorables en la dimensión sexualidad responsable y segura (69,3%) al igual que en la dimensión información sobre sexualidad predominaron con 68,0%. **Concluye:** En la totalidad las dimensiones de actitudes fueron favorables.

Tocto R (14), Morropón 2024, expuso la tesis **denominada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en adolescentes del asentamiento humano Santa Rosa, Morropón – Piura, 2024”. Estableció como **objetivo** determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en la población tamizada. **Metodológicamente** se caracteriza por ser de nivel descriptivo, cuantitativo, de diseño no experimental, transversal, se eligieron 100 adolescentes que participaron como muestra. **Resultados,** el 72% y en el 49% de los adolescentes mostraron un nivel de conocimiento medio para la dimensión sexualidad y reproducción y métodos anticonceptivos respectivamente, sin embargo, en la dimensión consecuencias del embarazo adolescente el nivel fue alto en el 55,0% de la muestra. **Concluye,** se reportó de manera global

conocimiento insuficiente en la dimensión sexualidad y reproducción y métodos anticonceptivos.

Zapata M (15), Piura 2023, propuso la investigación denominada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P Santa María Catacaos - Piura, 2022”. Enunció como **objetivo**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del ámbito de estudio. El enfoque **metodológico** se distinguió por ser de tipo cuantitativo – correlacional, de diseño no experimental, y corte transversal, recopiló información tomando en cuenta los criterios de inclusión de 106 adolescentes. Los **resultados** mostraron que hubo predominio con el 90,6% de desconocimiento y en el 73,6% las actitudes fueron desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente. **Conclusión**, destacaron en los adolescentes las actitudes desfavorables sobre como prevenir el embarazo en la etapa de la adolescencia y demostraron no tener conocimientos sobre la temática abordada.

Correa L (16), Piura 2022, investigó la tesis **titulada** "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Federico Helguero Seminario - Piura, 2020", formuló el **objetivo** determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes respecto a la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes participantes del estudio. La **metodología** se enfoca en una investigación de nivel descriptiva correlacional, no experimental, y en 215 alumnos recopiló información. Los **resultados**, reportaron que el 62,33% de los adolescentes desconocen sobre embarazo adolescente y su prevención y el 57,21 sus actitudes fueron desfavorables. **Concluyó**, que los adolescentes no conocen y mantienen actitudes desfavorables frente al embarazo adolescente.

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1 Conocimiento**

Es producto de la actividad psíquica y su forma de procesar información en interacción con las formas aprendidas de elaborarla y las diversas experiencias en diversos contextos. El conocimiento puede ser entendido como el conjunto de información que posee un individuo respecto a un objeto o serie de objetos. Esta información puede estar limitada a las ideas que se hayan formado el individuo a partir de una percepción superficial y poca precisa o ir más allá y ser elaborada y organizada e incluir proposiciones acerca de la naturaleza de un objeto, explicaciones acerca de su comportamiento y razones en cuanto al por qué el objeto se comporta de una manera determinada en circunstancias específicas.

Se debe tener presente que la orientación, comunicación e información sobre temas de salud reproductiva en la etapa de la adolescencia, es el proceso más eficaz para adquirir el conocimiento científico de los múltiples procesos como fenómeno de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, así como para el individuo modifique su modo de ser, pensar, los hábitos y costumbres e identifique tempranamente las medidas de prevención hacia un embarazo a temprana edad y tengan mayor interés a evitar toda situación de riesgo, lo cual se traduce en que actúen teniendo en cuenta las medidas preventivas. En este contexto se puede visualizar que la carencia de conocimientos y de información pueden determinar el comportamiento equivocado y erróneas valorizaciones con respecto a la salud (17).

### 2.2.1.1 Teorías del conocimiento

- **El racionalismo:** Esta corriente considera la razón como la fuente principal del conocimiento, destacando la necesidad lógica. Según esta perspectiva, si la razón establece que algo es de una manera, no puede ser de otra manera y, por lo tanto, no puede ser contradicho. Sin embargo, Platón señala que el conocimiento no garantiza una comprensión verdadera, sino más bien una opinión debido al constante cambio de las experiencias.
- **El empirismo:** Según Hume, el conocimiento tiene su origen en las experiencias sensoriales. Esta teoría se opone al racionalismo al sostener que el conocimiento se construye a partir de hechos reales, formados por la experiencia y la percepción sensorial, y debe ser aceptado a través de la experiencia misma.
- **El intelectualismo:** Esta corriente argumenta que tanto el pensamiento como la experiencia son fundamentales en la creación del conocimiento. Para el intelectualismo, el pensamiento no es separado de la experiencia, ya que ambos son componentes esenciales del conocimiento. Según esta perspectiva, los principios del conocimiento residen en las relaciones que existen entre los conceptos originales de la experiencia (18).

Yanayaco A (19,) en su tesis menciona como teorías:

- **Teoría del relativismo:** Esta teoría sostiene que la verdad es relativa a la humanidad específica, afirmando que no existe una verdad absoluta universalmente válida, sino que varía dependiendo del tiempo, el espacio y las circunstancias.
- **Teoría del constructivismo:** Esta teoría considera al individuo como un agente cognoscente y al objeto por conocer como una construcción. Se enfoca en el uso de la razón y los sentidos para desarrollar el conocimiento. Según el constructivismo, el

conocimiento no es descubierto, sino que se desarrolla a través del proceso de pensar, imaginar, razonar y actuar.

- **Teoría sociocultural:** Desde esta perspectiva, el individuo se percibe como alguien que necesita trabajar con otros durante todo el proceso de aprendizaje. Por otro lado, los docentes desempeñan un papel importante como mediadores culturales, donde deben enseñar en un contexto sociocultural específico, preparar, guiar y reforzar el aprendizaje.

### 2.2.2 Actitud

La actitud es una forma de respuesta, a alguien o a algo, es una reacción afectiva que puede ser favorable o desfavorable hacia un objeto o proposición abstracto o concreto denotado. Las actitudes tienden a permanecer bastantes estables con el tiempo. Estas son dirigidas siempre hacia un objeto o idea particular. Las emociones están relacionadas con las actitudes de una persona frente a determinada situación, cosa o persona. Ahora bien, en la actitud podemos encontrar varios elementos, entre los que figurarán los pensamientos y las emociones.

Una vez formada, es muy difícil que se modifique una actitud, ello depende en gran medida del hecho de que muchas creencias, convicciones y juicios se remiten a la familia de origen. En efecto, las actitudes pueden haberse formado desde los primeros años de vida y haberse reforzado después. Otras actitudes se aprenden de la sociedad. Las actitudes que tienen los adolescentes frente al embarazo precoz y todo lo que corresponde, los predispone a que desarrollen una cierta conducta, que cuenta con una base cognitiva y componente emocional el que puede ser de alta o baja intensidad; lo cual determinará su comportamiento frente a la sociedad, es de mucha importancia que la familia tengan conocimiento sobre dicha temática para tenga apoyo emocional y comprensión por parte de sus seres queridos (17).

Por lo tanto, la actitud de los adolescentes frente a la maternidad temprana puede variar y estará influenciada entre otras cosas, por la etapa de su vida por la que transita, su contexto social y familiar, y el estilo de crianza pero, sin lugar a dudas necesitará ayuda idónea tanto de su familia como del equipo de salud para lograr el cambio de actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente (20).

#### 2.2.2.1 Teorías de la actitud

- **Teoría del aprendizaje:** Aprendemos actitudes del mismo modo en que aprendemos todo lo demás. Al aprender la información nueva, aprendemos los sentimientos, los pensamientos y las acciones que están en relación con ella. En la medida en que seamos recompensados (reforzados) por ellas, el aprendizaje

perdurará. Esta teoría concibe a las personas como seres primariamente pasivos, cuyo aprendizaje. depende del número y de la fuerza de los elementos favorables y desfavorables previamente aprendidos (17).

- **Teoría de la consistencia cognitiva:** Según esta teoría, la incoherencia entre dos estados de conciencia hace que las personas se sientan incómodas (21).
- **La teoría del campo y espacio vital:** Lewin introduce el concepto de espacio vital para definir la totalidad de los hechos que determinan la conducta de un individuo dado, en un momento determinado. En el caso del embarazo en adolescentes, estas entran en un periodo de inestabilidad, por esto es necesario conocer los elementos del ambiente y personales en interacción de los jóvenes, o sea su espacio vital, para comprender su conducta.

Lewin considera que un niño necesita una forma de dependencia que le fortalezca la estructura y la orientación que necesita para el desarrollo pleno de su personalidad. Al quedar la joven embarazada a temprana edad, se ven en un espacio vital ambiguo y sin estructura, debido a que representan un rol confuso y difícil de distinguir, ya que aún los jóvenes que deben estudiar, divertirse; deben tomar el rol de madres responsables y atentas (21)

- **Teoría de la disonancia cognitiva:** La teoría de Festinger establece que cuando una persona tiene dos actitudes o ideas opuestas y experimenta disonancia de apreciación. Como resultado, una persona adapta su actitud a sus necesidades, comportamiento y reduce las discrepancias (22).
- **Teoría de la autorrepresentación:** La teoría de Asch basada en experimentos muestra cómo las personas tienden a adoptar actitudes que coinciden con los hechos de su grupo social para ser aceptado (23).

### 2.2.3 Adolescencia

La OMS define a la adolescencia como el “*período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y se consolida la independencia socio-económica, fijando sus límites entre los 10 y los 19 años, es una etapa fundamental en el crecimiento y desarrollo humano, durante la cual el niño se transforma en adulto. La misma está marcada por cambios interrelacionados del cuerpo, la mente, el espíritu y la vida social, el adolescente tiene características propias de su etapa que son expresiones normales de su edad.*

Durante esta fase, se experimentan grandes cambios biológicos, psicológicos y sociales; en lo biológico se produce la maduración sexual de los órganos y estructuras encargadas de la reproducción, marcándose en muchos casos el inicio de la vida sexualmente activa; en lo psicológico, los cambios se observan al comenzar la capacidad del pensamiento abstracto, la planeación y logro de proyectos de vida, la búsqueda de la afirmación de la personalidad y la necesidad de independencia, conformando su identidad; en el aspecto social, los y las adolescentes se comienzan a incorporar al contexto socioeconómico y político del lugar en donde viven, ya que van construyendo distintas relaciones sociales en el actuar cotidiano.

Se puede decir que la adolescencia, como período de transición, a la edad adulta, es un fenómeno trascendental en la vida del ser humano que le permitirá como individuo, encontrarse a sí mismo, desarrollar conceptos y actitudes que le faciliten la preparación para la selección de una ocupación, el desempeño autónomo, la formación de su propio sistema de valores, para crear conductas sociales aceptables y acordes a la comunidad en la que vive y a su vez transmitir las a futuro, a su descendencia (20).

### **2.2.3.1 Teorías de la adolescencia**

**Anna Freud**, destaca la importancia de la adolescencia para la formación del carácter. Explicaba que la tregua de las pulsiones, lograda en el periodo de latencia, se desarma al llegar la pubertad, provocándose un enfrentamiento entre el yo y el ello, que genera una modificación cualitativa y cuantitativa de los instintos y altera la distribución de fuerzas dentro del individuo. Esta amenaza al equilibrio provoca ansiedad, lo que hace florecer múltiples mecanismos de defensa, desde los mecanismos neuróticos hasta los psicóticos. Este enfrentamiento es un paso inevitable para el adolescente, y no deja de presentar riesgos psicopatológicos. Cómo el adolescente realice este tránsito, depende en gran parte de las carencias del medio familiar para el afrontamiento del yo con el impulso del ello (Winnicott). Además, es necesario que tanto los padres como la sociedad puedan aceptar este proceso y no intentar intervenir.

Peter Blos, quien estudió con gran profundidad la que él llamó la transición adolescente, entendiendo esta como la suma total de todos los intentos, por parte del individuo, para ajustarse a los cambios de la etapa de la pubertad, es decir, al nuevo grupo de condiciones endógenas y exógenas que provocan el advenimiento de la pubertad. Blos plantea como finalidad de este proceso adquirir un yo estable y lograr la organización de los impulsos, unificándose al primado genital. Además, el adolescente deberá lograr encontrar objetos sexuales no incestuosos dejando atrás las fijaciones edípicas. Peter Blos tiene una mirada

evolucionista, ubicando la adolescencia en una fase del continuum del desarrollo psicosexual.

Erik Erickson realiza una teoría del desarrollo psicosocial incluyendo la adolescencia en la quinta etapa. Esta etapa llamada Identidad versus confusión de identidad, es donde ocurre el crecimiento físico y la madurez genital que llevan a los jóvenes a preguntarse por su rol en la sociedad, el que deberán descifrar para llegar a ser adultos con un papel claro en la vida. Lograr la identidad se da al resolver tres problemas: la elección de una ocupación, adopción de valores porque vivir y desarrollar una identidad sexual satisfactoria (24).

#### **2.2.4 Embarazo adolescente**

El embarazo adolescente hace referencia a toda gestación que ocurre durante la adolescencia y comprende las mujeres de hasta 19 años, es decir, todo embarazo que ocurre dentro del tiempo transcurrido desde la menarca, y/o cuando la adolescente es aun dependiente de su núcleo familiar de origen. Para comprender como vive el embarazo una adolescente, se debe tener en cuenta que los cambios psicológicos, estarán condicionados por su historia de vida, por la relación con el progenitor de su hijo, por la situación con su familia, por su edad y especialmente por su madurez personal (25).

##### **2.2.4.1 Factores que predisponen el embarazo adolescente**

- Menarca temprana: Otorga madurez reproductiva cuando aún no maneja las situaciones de riesgo.
- Inicio precoz de relaciones sexuales: Cuando aún no existe la madurez emocional necesaria para implementar una adecuada prevención.
- Familia disfuncional: Que ponen de manifiesto la necesidad de protección de una familia continente, con buen diálogo padres – hijos. Su ausencia genera carencias afectivas que impulsan a relaciones sexuales que tienen mucho más de sometimiento para recibir afecto, que genuino vínculo de amor.
- Bajo nivel educativo: Cuando hay un proyecto de vida que prioriza alcanzar un determinado nivel educativo y posponer la maternidad para la edad adulta,
- Pensamiento mágico: Propios de esta etapa de la vida, que las lleva a creer que no se embarazarán porque no lo desean.
- Fantasías de esterilidad: Comienzan sus relaciones sexuales sin cuidados y, como no se embarazan por casualidad, piensan que son estériles.

- Falta o distorsión de la información: Es común que entre adolescentes circulen mitos respecto a relaciones sexuales o concepción que llevan a conductas inapropiadas de cuidado.
- Controversias entre su sistema de valores y el de sus padres: Cuando en la familia hay una severa censura hacia las relaciones sexuales entre adolescentes, muchas veces los jóvenes las tienen por rebeldía.
- Factores socioculturales: La evidencia del cambio de costumbres derivado de una nueva libertad sexual, que se da por igual en los diferentes niveles socioeconómicos. El embarazo en las adolescentes se ha convertido en seria preocupación para varios sectores sociales tanto desde el ámbito de la salud, por las complicaciones clínicas y en lo psicosocial, por las consecuencias adversas que el hecho tiene sobre la adolescente y sus familiares.
- Desde lo clínico: Se ha correlacionado al embarazo adolescente con el aumento de la mortalidad materna, aumento en las cesáreas, en la desproporción feto-pelviana, la complejidad del parto, en la cantidad de bebés prematuros y de bajo peso. La dificultad para la aceptación del embarazo de las madres adolescentes generalmente se vincula con una mala nutrición, poco cuidado y falta de control prenatal del embarazo, que después deriva a las complicaciones antes.
- Desde lo psicosocial: El embarazo adolescente produce un encadenamiento de problemas. sufren de abandono escolar, inserción laboral prematura y pérdida de vivencias propias de la adolescencia. A veces, la familia de origen rechaza el embarazo y en muchas circunstancias el padre puede desligarse o ser excluido del rol de padres (21).

#### **2.2.4.2 Consecuencias del embarazo adolescente**

- **Consecuencias para la Madre adolescente**
  - Frecuente abandono de los estudios, lo que reduce sus futuras oportunidades de lograr buenos empleos y sus posibilidades de realización personal.
  - Menor duración y más inestables en pareja adolescente.
  - Discriminación por su grupo de pertenencia.
  - Tendencia a un mayor número de hijos con intervalos intergenésicos más cortos, eternizando el círculo de la pobreza.
- **Consecuencias para el Hijo de la Madre adolescente**
  - Mayor riesgo de bajo peso al nacer.

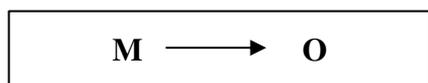
- Mayor riesgo de sufrir abuso físico, negligencia en sus cuidados, desnutrición y retardo del desarrollo físico y emocional (21).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo, nivel y diseño de investigación

Se trabajo una investigación de tipo cuantitativo, porque se utilizará la recolección de datos de forma numérica y análisis estadístico de las variables. Fue de nivel descriptivo porque permitió establecer pautas de comportamiento y las características de la población de estudio. El diseño del estudio fue no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizaron a partir de la observación de la muestra en estudio. Y es de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (26).

#### ESQUEMA:



**M:** Adolescentes del Asentamiento Humano Ollanta Humala, Veintiséis de octubre-Piura

**O:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente

#### 3.2 Población y muestra

Todos los adolescentes entre las edades de 15 a 19 años que reportaron residencia en el Asentamiento Humano ubicado Enel distrito Veintiséis de octubre, provincia Piura, representando un total de 124 estudiantes, según padrón de habitantes del dicho Asentamiento (27).

La muestra la conformaron el total de la población y que fueron elegidos según criterios de inclusión y exclusión.

#### Criterios de inclusión y exclusión:

##### Inclusión:

- Adolescentes de ambos sexos que opten por ser parte de la investigación voluntariamente.
- Adolescentes de 15 a 19 años que se encontraron en el momento de la encuesta en el Asentamiento Humano Ollanta Humala.
- Adolescentes que acepten el llenado del asentamiento informado y los padres que autorizaron la participación de sus hijos con firma de consentimiento informado.

**Exclusión:**

- Adolescentes que tenían dificultades para comunicarse de cualquier tipo.
- Gestantes adolescentes.
- Adolescentes transeúntes.

**3.3 Variables. Definición y operacionalización****Definición de las variables**

Variable 1:

Conocimiento sobre embarazo adolescente Conjunto de ideas, enunciados y conceptos que se pueden manifestar de manera clara, precisa, vagos, ordenados que poseen los adolescentes sobre embarazo precoz (28).

Variable 2:

Actitud sobre prevención del embarazo adolescente: se define como el individuo reacciona de manera favorable o desfavorable frente a una situación y estas son parte de cada persona, incluso pueden ser modificables, algunas pueden ser aprendidas en el transcurso de la vida. Asimismo, es un valioso elemento para predecir las **conductas (28).**

### Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	CATEGORIAS O VALORIZACION
<b>Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente</b>	Se evaluó la variable a través de un cuestionario que contiene 14 preguntas de opción múltiple y cerradas distribuidas en 3 dimensiones: fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente; Del mismo modo, el conocimiento fue cuantificado en 2 categorías: Conoce y No conoce, y donde a	<b>Fisiología reproductiva y sexualidad</b> (ítem1, ítem2, ítem 3, ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día fértil del ciclo menstrual</li> <li>- Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo</li> <li>- Ocurrencia del embarazo</li> <li>- Prácticas de sexo inseguro</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<p><b>Para la variable conocimiento:</b></p> <p>No conoce: 0-11 puntos Conoce: 12-14 puntos</p> <p><b>Según dimensiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dimensión 1:</b></li> <li>Conoce 3- 4 puntos No conoce: 0-2 puntos</li> <li>• <b>Dimensión 2:</b></li> <li>No conoce: 0 -2 puntos Conoce: 3 puntos</li> <li>• <b>Dimensión 3:</b></li> <li>No conoce: 0 – 4 puntos</li> </ul>
		<b>Métodos Anticonceptivos</b> (ítem 5, ítem 6, ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilidad de los métodos anticonceptivos</li> <li>- Importancia del uso del preservativo.</li> <li>- Características de la píldora anticonceptiva</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	
		<b>Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b> (ítem 8, ítem9, ítem10, ítem11, ítem 12, ítem13, ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación del adolescente frente a un embarazo</li> <li>- Factores que predisponen a un embarazo adolescente</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	

	<p>las respuestas correctas se le asignó 1 punto y a la Incorrecta se le calificó con 0 puntos. Se distribuyeron en los siguientes puntajes: No conoce: 0-11 puntos Conoce: 12-14 puntos</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas seguras de evitar el embarazo precoz</li> <li>- Consecuencias para el recién nacido</li> <li>- Consecuencias físicas para la madre adolescente</li> <li>- Consecuencias sociales del embarazo adolescente</li> <li>- Consecuencias para los padres adolescentes</li> </ul>		<p>Conoce: 5 -7 puntos</p>
<p><b>Variable 2: Actitud sobre prevención del embarazo adolescente</b></p>	<p>Se evaluó utilizando el Test de Likert conformado por 10 ítems relacionados con las dimensiones sexualidad responsable y segura y educación sexual. La escala de Likert se abordó en 5</p>	<p><b>Sexualidad responsable y segura</b> (ítem1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protección anticonceptiva en las relaciones coitales</li> <li>- Uso correcto de MAC</li> <li>- Inicio de relaciones coitales en la adolescencia</li> <li>- Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas</li> <li>- Responsabilidad de ser madre o padre adolescente</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Para la variable actitud:</b> Desfavorable: 10 - 38 puntos Favorable: 39 - 50 puntos</p>

	niveles clasificados de la siguiente manera: Muy de acuerdo = 5 De acuerdo = 4 Indiferente o indecisa = 3 En desacuerdo = 2 Totalmente en desacuerdo = 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo</li> </ul>		<b>Según dimensiones:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dimensión 1:</b>   Desfavorable: 6 – 21 puntos  Favorable: 22 – 30 puntos</li> <li>• <b>Dimensión 2:</b>   Desfavorable: 5 – 17 puntos  Favorable: 18 – 20 puntos</li> </ul>
		<b>Educación sexual</b> (ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Influencia de la educación sexual en el IRS</li> <li>- Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales</li> <li>- Educación sexual para padres</li> <li>- Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	

### 3.4 Técnica e instrumento de recolección de información

Para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta, la cual estuvo direccionada solo a personas y proporcionó información sobre sus opiniones, comportamientos o percepciones (29).

El instrumento de recojo de información fue de autoría de Yanayaco A (19) en su tesis “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, y con la adaptación de Vásquez F en la tesis “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas-Piura, 2023” (30). El cuestionario y Test de Likert estuvo estructurado por 31 preguntas distribuidas en tres secciones:

**Primera sección:** Representa los datos generales del adolescente y consta de 7 preguntas referidas a la edad, sexo, religión, si el participante tiene enamorada (o), el inicio de sus relaciones coitales, edad de primera relación coital y utilización de métodos anticonceptivos al momento del estudio.

**Segunda sección:** Conformada por 14 preguntas con respuestas multivariadas con el propósito de evaluar el conocimiento sobre embarazo adolescente y estuvo conformada por tres dimensiones:

- D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1, 2, 3, 4)
- D2: Métodos anticonceptivos (ítems 5, 6, 7)
- D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14)

A las respuestas de cada ítem de conocimiento se las cuantifico como correcta asignando 1 punto, y la incorrecta será evaluada con 0 puntos. Las baremaciones se trabajaron en el percentil 55 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos. Los baremos de la Variable de manera global fueron:

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

---

Conocimiento	12 – 14	Conoce
	0 – 11	No conoce

---

---

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA PUNTOS</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	3 - 4	Conoce
	0 - 2	No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3	Conoce
	0 – 2	No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	5 - 7	Conoce
	0 – 4	No conoce

---

**Tercera sección:** Muestra 10 ítems destinados a cuantificar la variable actitud sobre prevención del embarazo adolescente, y se trabajará en dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6)
- D2: Educación sexual (ítems 7, 8, 9, 10)

La Variable actitud se evaluó en escala de Likert con los siguientes rangos: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. La baremación percentílica, es de 55 con un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos.

La Variable y sus dimensiones fue calificada según los siguientes baremos:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21	Desfavorable
	22 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	5 – 17	Desfavorable
	18 – 20	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud:

	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
Actitudes	10 – 38	Desfavorable
	39 - 50	Favorable

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
Actitudes	10 – 38	Desfavorable
	39 - 50	Favorable

### **Validación**

El instrumento de recolección de información fue evaluado por profesionales obstetras con el grado de magister para identificar la correspondencia de los ítems con los dominios y las dimensiones temáticas del estudio.

## **Confiabilidad**

La confiabilidad fue trabajada mediante prueba piloto y los valores según Alfa de Cronbach fue de 0,731 para la variable conocimiento y de 0,718 para actitud resultando un instrumento confiable y válido para su aplicación.

### **3.5 Método de análisis de datos**

El procedimiento de datos se realizó en base a los objetivos propuestos y fueron analizados en la base de datos debidamente tabulados y luego procesados en el paquete estadístico SPSS, versión 26 en español y presentados de manera descriptiva en tablas y gráficos estadísticos.

### **3.6 Aspectos éticos**

La investigación a ejecutar tomó en consideración los principios éticos del Reglamento de Integridad Científica en la Investigación de ULADECH Católica versión 001 (31), destacando:

**- Principio de respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Los participantes fueron encuestados respetando su privacidad y la información proporcionada fue confidencial, los adolescentes eran libres de participar y para ello los padres debían firmar el consentimiento informado y el asentimiento por el adolescente. Se priorizó la dignidad de la persona y se respetó el pudor y creencias de los involucrados. Se ejecutó con la autorización de las autoridades pertinentes.

**-Principio de beneficencia:** Se aseguró la maximización de beneficios, evitando todo tipo de riesgo.

**-Principio de no maleficencia:** No se alteró la integridad física, mental y emocional del participante.

**-Principio de justicia:** Todos los participantes fueron tratados de manera justa y sin discriminación, protegiendo la intimidad de sus datos personales para lo cual la encuesta fue anónima. Se utilizó un instrumento para el recojo de información debidamente validado por jueces de expertos y confiable para su aplicación. Los datos fueron recopilados, procesados y sometidos al tratamiento estadístico, tal cual se recogieron, sin alteración de estos en ninguna de las etapas correspondientes, evitando todo sesgo en las preguntas.

**-Principio de libre participación por voluntad propia:** Ningún participante fue obligado, ni presionado a participar en la investigación, decidieron de manera voluntaria e informada firmando el de consentimiento y asentimiento informado.

**- Principio de integridad científica y honestidad:** La información recogida fue trabajada con toda transparencia y objetividad. La investigación fue autofinanciada.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Durante el desarrollo de las labores se tuvo en cuenta las regulaciones de bioseguridad y preservación del medio ambiente realizando el correcto manejo de la basura producida y evitando riesgos para la salud de los participantes.

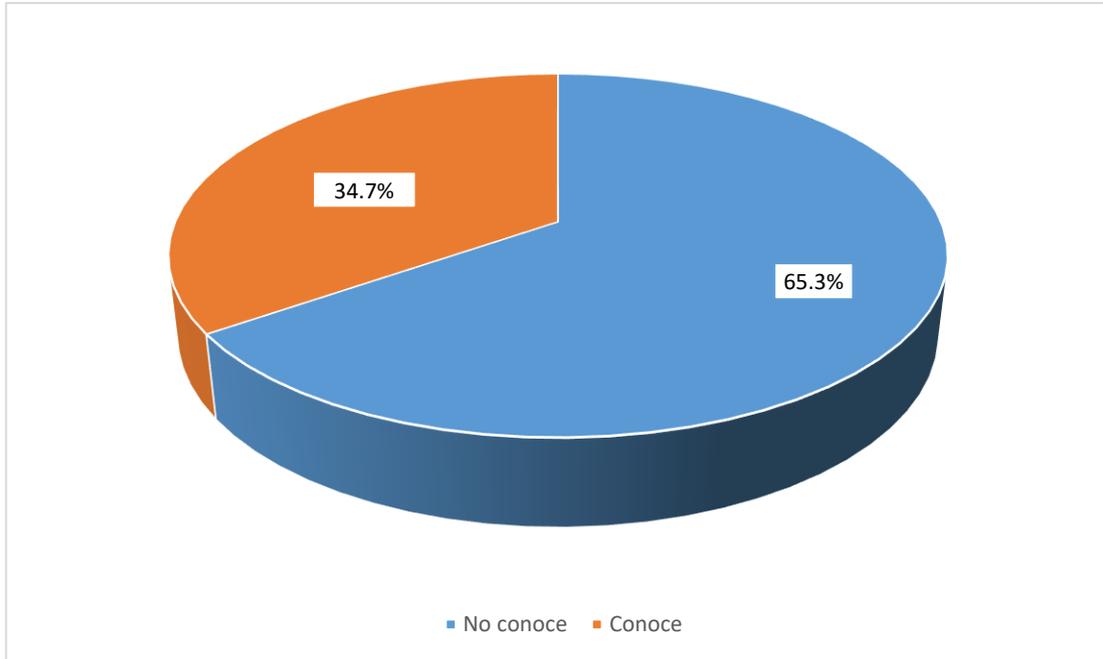
#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1.** *Conocimiento global sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024*

CONOCIMIENTO	n	%
No conoce	81	65,3
Conoce	43	34,7
Total	124	100.0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la Tabla 1, se obtuvo que un representativo 65,3% desconocen los conceptos básicos referidos a la fisiología y reproducción, no identifican las generalidades sobre los métodos anticonceptivos y los factores predisponentes, así como los riesgos a los que se exponen frente a un embarazo a temprana edad, por otro lado, el 34,7% conocen sobre la temática investigada.



**Figura 1.** Gráfico de pastel del conocimiento global sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024

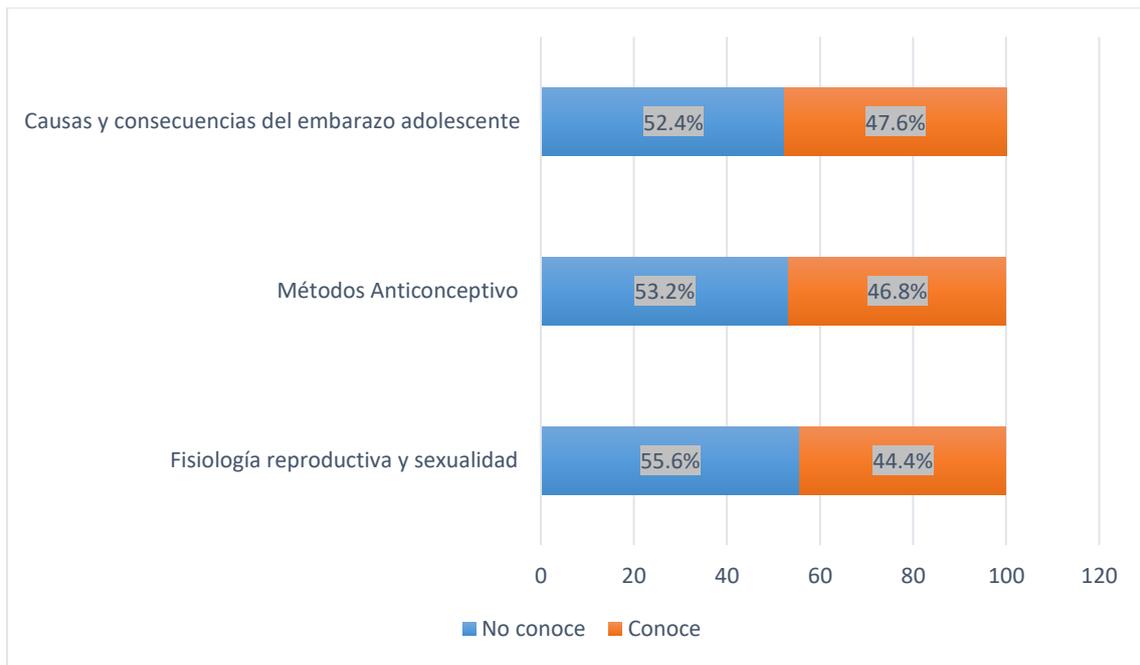
Fuente: Tabla 1

**Tabla 2.** *Conocimiento sobre embarazo precoz por dimensiones en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura – 2024*

Dimensiones del conocimiento	Fisiología reproductiva y sexualidad		Métodos anticonceptivos		Causas y consecuencias del embarazo adolescente	
	n	%	n	%	n	%
No conoce	69	55,6	66	53,2	65	52,4
Conoce	55	44,4	58	46,8	59	47,6
Total	124	100,0	124	100,0	124	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la Tabla 2, hubo preponderancia de desconocimiento en las dimensiones investigadas donde la referida a fisiología reproductiva y sexualidad destacó como la menos conocida con el 55,6%, lo que demuestra que no determinan los días fértiles exponiéndose a una relación sexual de riesgo, además no identifican las prácticas sexuales inseguras, no comprenden que un embarazo puede ocurrir en la primera relación coital e ignoran como ocurre una gestación. Otra dimensión con valores de desconocimiento en más de la mitad de encuestados fue métodos anticonceptivos (53,2%), demostrando que no conocen el uso correcto de los MAC y no comprenden la importancia que tienen frente a la prevención del embarazo adolescente. Y finalmente con un 52,4% de desconocimiento es la referente a causas y consecuencias, por ende, son incapaces de valorar las implicancias que provoca una gestación a temprana edad y no reconocen los factores que los expone a ser padres o madres en la etapa de la adolescencia.



**Figura 2.** Gráfico de barras del conocimiento sobre embarazo precoz por dimensiones en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura – 2024

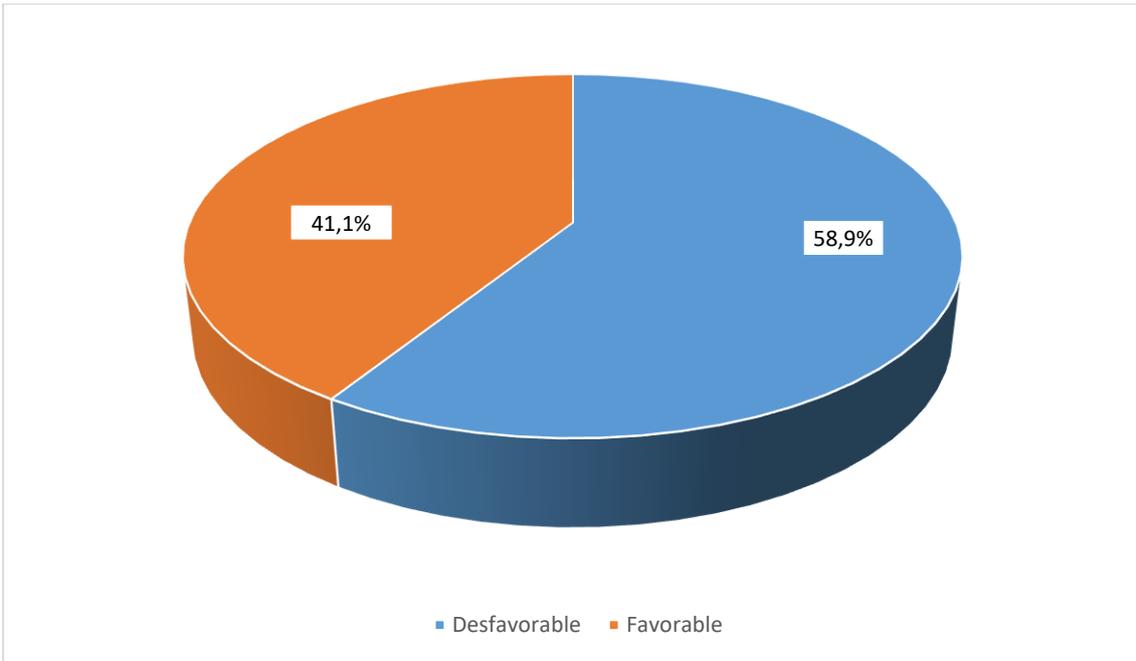
Fuente: Tabla 2

**Tabla 3.** *Actitud global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024*

ACTITUD	n	%
Desfavorable	73	58,9
Favorable	51	41,1
Total	124	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la Tabla 3, las actitudes se reportaron desfavorables en un significativo 58,9% de adolescentes, indicando que no asumen como importante la educación sexual y no están predispuestos a ejercer su sexualidad de forma responsable y segura, mientras que el 41,1% mostraron actitudes favorables.



**Figura 3.** Gráfico de torta de la actitud global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024

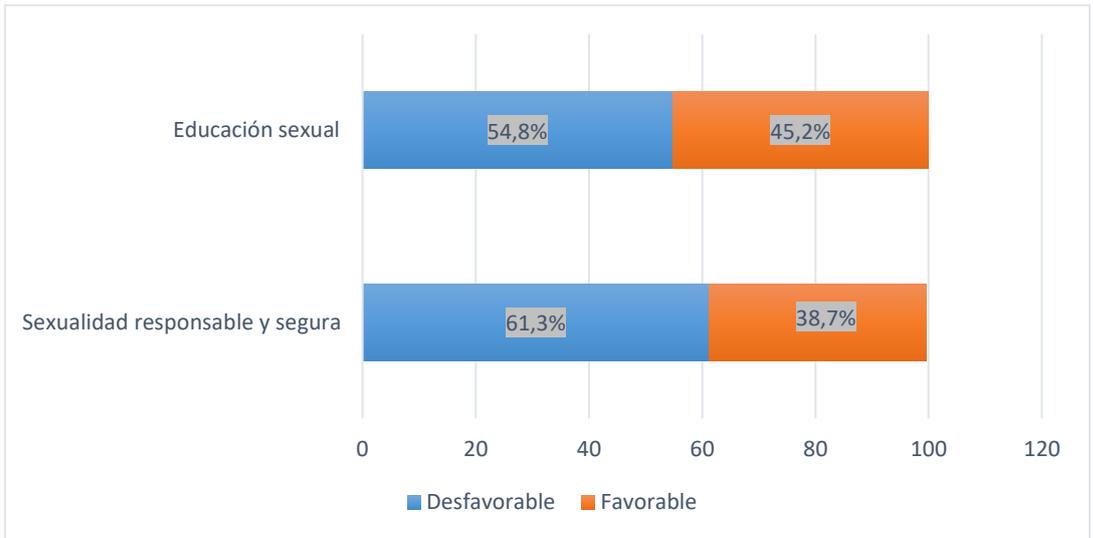
Fuente: Tabla 3

**Tabla 4.** *Actitud sobre prevención del embarazo precoz por dimensiones en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024*

Actitud por dimensiones		n	%
Sexualidad responsable y segura	Desfavorable	76	61,3
	Favorable	48	38,7
Educación sexual	Desfavorable	68	54,8
	Favorable	56	45,2
Total		124	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la Tabla 4, los sujetos investigados mostraron actitudes desfavorables en ambas dimensiones abordadas, destacando con los mayores porcentajes la referida a sexualidad responsable y segura con el 61,3% , lo que reporta que los adolescentes no están dispuestos a protegerse en su actividad coital, no demuestran interés hacia un proyecto de vida y no reconocen las consecuencias que conlleva a ser padre o madre a temprana edad, así mismo, el 54,8% mostro actitudes desfavorables en la dimensión referida a educación sexual, lo que evidencia que no consideran de interés recibir información sobre sexualidad, y que los padres no deben recibir orientación sexual y no valoran la necesidad de una educación para la defensa de los derechos.



**Figura 4.** Gráfico de barras de la actitud sobre prevención del embarazo precoz por dimensiones en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024

Fuente: Tabla 4

**Tabla 5. Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024.**

Características sociodemográficas	n	%	
Edad	15	37	29,8
	16	51	41,1
	17	28	22,6
	18	6	4,9
	19	2	1,6
Sexo	Varón	56	45,2
	Mujer	68	54,8
Religión	Católica	112	90,3
	Adventista	2	1,6
	Evangélica	10	8,1
	Ninguna	0	0,0
	Otra	0	0,0
Tiene enamorado	Si	96	77,4
	No	28	22,6
Tuvo Relaciones Sexuales	Si	88	70,9
	No	36	29,1
Edad de inicio de relaciones sexuales*	10-14	6	6,8
	15-19	82	93,2
Uso métodos anticonceptivos*	Si	21	23,9
	No	67	76,1
Total	124	100.0	

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

*(\*) Datos que solo considera a los adolescentes que ya han iniciado vida sexual (88 adolescentes).*

Las principales características sociodemográficas demostraron predominio de la edad de 16 años con el 41,1%, el sexo femenino con el 54,8%, de religión católica el 90,3%. Entre las

características sexuales destaca adolescentes que reportaron tener enamorado (a) con el 77,4%, han tenido actividad coital el 70,9%, y como edad de inicio de las relaciones coitales los 15 – 19 años con el 93,2%, de los cuales no usan MAC el 76,1%.

## V. DISCUSIÓN

La maternidad a temprana edad, producto de un embarazo en la etapa de la adolescencia provoca riesgos en el bienestar, así como en el proyecto de vida que afecta el futuro de los adolescentes generado primordialmente por la insuficiente madurez biológica (1). Frente a ello, la gestación en la adolescencia representa una situación que debe ser considerada un desafío a solucionar porque no solo afecta a la madre adolescente sino a todo su entorno en especial la familia, y lo más preocupante que expone al binomio madre-niño a morbilidad y mortalidad. Por lo tanto, es importante presentar los resultados de la investigación realizada en los adolescentes de 15 a 19 años del Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura.

En la Tabla 1, se obtuvo que un representativo 65,3% desconocen los conceptos básicos referidos a la fisiología y reproducción, no identifican las generalidades sobre los métodos anticonceptivos y los factores predisponentes, así como los riesgos a los que se exponen frente a un embarazo a temprana edad, por otro lado, el 34,7% conocen sobre la temática investigada. Resultados similares a Castillo M (10), Chimbote 2024, encontró predominio de participantes con desconocimiento del 72,5% sobre prevención del embarazo adolescente. Así mismo, se comparan con la investigación de Solano Y (11), Chimbote 2024, demostró que la mayoría de los adolescentes el 54,2% desconocen sobre embarazo a temprana edad.

Los resultados abordados en las presentes investigaciones ponen en evidencia situación de preocupación, debido a la insuficiente información sobre aspectos relevantes que aportan a la prevención del embarazo adolescente. Estos datos obtenidos pueden avalarse en la Teoría del constructivismo que considera al individuo como un agente cognoscente y al objeto por conocer como una construcción, se desarrolla a través del proceso de pensar, imaginar, razonar y actuar. Por lo tanto, analizando los resultados de desconocimiento podemos inferir que los adolescentes no están desarrollando aprendizajes significativos, interactuando en un aprendizaje de manera activa y creativa, produciendo nuevas formas de pensar y conocer. Frente a ello, se hace necesario cerrar estas brechas que contribuyan en la construcción de la realidad mediante estrategias educativas que contribuyan en la comprensión más completa y positiva de la prevención del embarazo adolescente. Esto podría incluir enfoques que enfatice en el lenguaje, la comunicación y las normas sociales libres de tabúes y prejuicios para influir en la construcción de un conocimiento que le ayudan

a tomar decisiones y resolver problemas de manera asertiva sin presión y la asuman su sexualidad de manera positiva para desarrollar y cumplir con su proyecto de vida basado en la vivencia de experiencias positivas y la sociedad sea un ente activo promoviendo valores, que le permita contar con habilidades que faciliten la prevención de un embarazo.

En la Tabla 2, hubo preponderancia de desconocimiento en las dimensiones investigadas donde la referida a fisiología reproductiva y sexualidad destacó como la menos conocida con el 55,6%, lo que demuestra que no determinan los días fértiles exponiéndose a una relación sexual de riesgo, además no identifican las prácticas sexuales inseguras, no comprenden que un embarazo puede ocurrir en la primera relación coital e ignoran como ocurre una gestación. Otra dimensión con valores de desconocimiento en más de la mitad de encuestados fue métodos anticonceptivos (53,2%), demostrando que no conocen el uso correcto de los MAC y no comprenden la importancia que tienen frente a la prevención del embarazo adolescente. Y finalmente con un 52,4% de desconocimiento es la referente a causas y consecuencias, por ende, son incapaces de valorar las implicancias que provoca una gestación a temprana edad y no reconocen los factores que los expone a ser padres o madres en la etapa de la adolescencia.

Resultados que se contradicen con los investigados por Tocto R (14), Morropón 2024, que determinó que el 72% y en el 49% de los adolescentes mostraron un nivel de conocimiento medio para la dimensión sexualidad y reproducción y métodos anticonceptivos respectivamente, sin embargo, en la dimensión consecuencias del embarazo adolescente el nivel fue alto en el 55,0% de la muestra.

Estos resultados demuestran que aún del transcurrir del tiempo los resultados de desconocimiento se siguen manifestando, a pesar que los resultados del antecedente muestran conocimiento alto y medio, aún hay un porcentaje de adolescentes que carecen de información en las dimensiones abordadas. Tomando en consideración que los conocimientos se adquieren mediante diversas herramientas, que permite la formación de nuevos aprendizajes que servirán en solución a situaciones diversas en especial de su salud sexual y reproductiva.

Por lo tanto, los resultados demuestran que la información que tienen los adolescentes está limitada a las ideas que haya formado a partir de una manera superficial y poca precisa. Se debe tener presente que la orientación, comunicación e información sobre temas de salud reproductiva en la etapa de la adolescencia, es el proceso más eficaz para adquirir el conocimiento científico de los múltiples procesos como fenómeno de la naturaleza, la

sociedad y el pensamiento así como para el individuo modifique su modo de ser, pensar, los hábitos y costumbres y por lo tanto, identifique tempranamente las medidas de prevención hacia un embarazo a temprana edad y tengan mayor interés a evitar toda situación de riesgo, lo cual se traduce en que actuarán teniendo en cuenta las medidas preventivas. En este contexto, es importante destacar que la carencia de conocimientos y de información pueden determinar un comportamiento equivocado y erróneas valorizaciones con respecto a la salud (17).

En la Tabla 3, las actitudes se reportaron desfavorables en un significativo 58,9% de adolescentes, mientras que el 41,1% mostraron actitudes favorables. Resultados semejantes a los trabajados por Correa L (16), Piura 2022, reporto que el 62,33% de los adolescentes desconocen sobre embarazo adolescente y su prevención y el 57,21 sus actitudes fueron desfavorables. Del mismo modo, son similares al estudio de Zapata M (15), Piura 2023, demostró que hubo predominio con el 90,6% de desconocimiento y en el 73,6% las actitudes fueron desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente.

Los resultados establecen una significativa prevalencia de actitudes desfavorables que los enfrenta a la adopción de prácticas sexuales inseguras con exposición a un mayor riesgo de embarazos no deseados. A estos resultados se les puede atribuir a que las actitudes que presentan los adolescente probablemente pueden estar basadas en las creencias, convicciones y juicios que remiten la familia y la escuela (17). Por lo tanto, la actitud de los adolescentes frente a la maternidad temprana puede variar y estará influenciada entre otras cosas, por la etapa de su vida por la que transita, su contexto social y familiar, y el estilo de crianza pero, sin lugar a dudas necesitará ayuda idónea tanto de su familia como del equipo de salud para lograr el cambio de actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente (20), permitiendo que el contexto en el que se desenvuelve sea favorable.

En la Tabla 4, los sujetos investigados mostraron actitudes desfavorables en ambas dimensiones abordadas, destacando con los mayores porcentajes la referida a sexualidad responsable y segura con el 61,3%, lo que reporta que los adolescentes no están dispuestos a protegerse en su actividad coital, no demuestran interés hacia un proyecto de vida y no reconocen las consecuencias que conlleva a ser padre o madre a temprana edad, así mismo, el 54,8% mostró actitudes desfavorables en la dimensión referida a educación sexual, lo que evidencia que no consideran de interés recibir información sobre sexualidad, y que los padres no deben recibir orientación sexual y no valoran la necesidad de una educación para la defensa de los derechos. Resultados que se contradicen a López M (13), Castilla 2024, donde

destacaron las actitudes favorables en la dimensión sexualidad responsable y segura (69,3%) al igual que en la dimensión información sobre sexualidad predominaron con 68,0%.

Frente a los resultados se evidencia que los adolescentes representan un grupo poblacional con necesidad urgente de prepararlos para que generen la capacidad de lograr sus potencialidades, y lograr un proyecto de vida permitiendo que sean conscientes de lo importante que representa el ejercicio de una sexualidad responsable y segura. Estos resultados se pueden sustentar en la teoría del aprendizaje que menciona que aprendemos actitudes del mismo modo en que aprendemos todo lo demás. Al aprender la información nueva, aprendemos los sentimientos, los pensamientos y las acciones que están en relación con ella (17). Por lo tanto, las actitudes mostradas por los adolescentes se le puede atribuir al desconocimiento mostrado debido a que los adolescentes no serán capaces de evaluar correctamente las consecuencias percibidas de la falta de prevención del embarazo, no valoran las implicaciones positivas que tiene el control de su futuro, la consecución de metas personales y la evitación de responsabilidades no deseadas. Por lo tanto, es importante que los adolescentes actúen de manera informada para poder identificar las situaciones que los hace vulnerables a un riesgo sexual.

En la Tabla 5, las principales características sociodemográficas demostraron predominio de la edad de 16 años con el 41,1%, el sexo femenino con el 54,8%, de religión católica el 90,3%. Entre las características sexuales destaca adolescentes que reportaron tener enamorado (a) con el 77,4%, han tenido actividad coital el 70,9%, y como edad de inicio de las relaciones coitales el 93,2% de los cuales no usan MAC el 76,1%. Resultados que son semejantes al estudio de Rodríguez N et al (7), México 2022, mostro que el 42.4% fueron hombres y el 57.6% mujeres, un 74.8% solo estudiaban, reportaron ser solteros el 87.8% y una minoría del 12.1% fueron casados. De la misma manera se asemejan al estudio de Villegas O (9), Chimbote 2024, demostró para las características sociodemográficas que un 62% fueron féminas, además el 55% de adolescentes mencionaron que tienen enamorado y el 61% mantienen actividad coital.

Estos resultados son importantes mencionar, pues dichas características exponen al adolescente aún embarazo a temprana edad , y tomando en consideración que la adolescencia, es período de transición, a la edad adulta, y un fenómeno trascendental en la vida del ser humano que le permitirá como individuo, encontrarse a sí mismo, desarrollar conceptos y actitudes que le faciliten la preparación para la selección de una ocupación, el desempeño autónomo, la formación de su propio sistema de valores, para crear conductas

sociales aceptables y acordes a la comunidad en la que vive y a su vez transmitirlos a futuro, a su descendencia (20), por lo tanto, se debe incidir en mejorar sus conocimientos y actitudes para fomentar la toma de decisiones responsables.

## VI. CONCLUSIONES

- Los adolescentes que formaron parte de la investigación manifestaron que no conocen sobre embarazo precoz con el 65,3%, demostrando que no cuentan con información sobre fisiología y reproducción, no reconocen las diversas opciones anticonceptivas, además ignoran las causas y las implicancias de ser padre o madre a temprana edad.
- Las dimensiones que fueron abordadas en la investigación arrojaron en la totalidad valores de desconocimiento siendo la menos conocida la relacionada a fisiología reproductiva y sexualidad con el 55,6%, demostrando insipiente información para reconocer aspectos básicos relacionados con la reproducción y prácticas sexuales.
- Se determinó un significativo 58,9% de adolescentes con actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo, lo que demuestra que se exponen a ejercer una sexualidad insegura no responsable.
- En referencia a las dimensiones de las actitudes ambas se mostraron con actitudes desfavorables destacando con los mayores porcentajes la referida a sexualidad responsable y segura con el 61,3%, contexto que los expone a prácticas sexuales con riesgo a un embarazo adolescente.
- Hubo preponderancia de la edad de 16 años con el 41,1%, mujeres el 54,8%, católicos el 90,3%, manifestaron que tienen enamorado (a) el 77,4%, reportaron actividad coital el 70,9%, y lo hicieron a la edad de 15- 19 años el 93,2% y menciono que no usan MAC el 76,1%.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- A la institución educativa de la jurisdicción generar proyectos con la finalidad de promover la educación libre de tabúes y prejuicios referente a la temática de la sexualidad, genero, responsabilidad materna y paterna, métodos anticonceptivos, que permita crear conciencia a los adolescentes e informarles sobre la responsabilidad sexual.
- Generar la inclusión de los padres de familia en todo el proceso socio- educativo de los hijos, que valoren la importancia del rol que deben asumir con sus hijos para orientar sobre temas de sexualidad sin tabúes, donde al interior de la familia se enfatice una buena comunicación, promoviendo en los hijos el autocuidado en términos de salud sexual, actitudes de respeto por sí mismo y por los demás, autoestima, autovaloración, construcción de valores y autonomía.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Palomino I. Influencia de los factores asociados al embarazo precoz en la alteración de la composición biopsicosocial de las madres adolescentes atendidas en el Centro de Salud “Eduardo Jiménez Gómez”, Ilo- 2022 [Internet] Moquegua: Universidad Jorge Carlos Mariátegui; 2024. [Consultado 2024 Agos 15]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12819/2641>
2. Espinosa C, Plancarte T, Mendoza E, Campos A. El embarazo en adolescentes, un verdadero problema de salud pública en México. Rev JONNPR. 2019; 4(3)
3. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Datos clave sobre la situación del embarazo y la maternidad adolescente en el Perú [Internet] UNFPA; 2020 [Consultado Agos 15]. Disponible en <https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/pdfunfpa23.pdf>
4. Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza (2021). Partos de menores de 14 años y adolescentes de 15-19 años en la región Piura, período 2021 [Internet] MCLP, 2021. [Consultado 2024 Agos 15]. <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2022-01-11/partos-al-3112.pdf>
5. Piura. Evolución del embarazos y partos en adolescentes en la región Piura. Mesa de concertación para la lucha contra la pobreza [Internet] MCLP: Piura 2022 set 27. [Consultado 2024 Agos 15]. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2022-09-27/evolucion-de-embazos-y-partos-en-adolescentes-region-piura.pdf>
6. Pavón D. Proyecto para prevención del embarazo en adolescentes de 12 a 19 años, Cantón Chilla - El Oro [Internet]. Ecuador: Universidad de las Américas; 2023 [Consultado 2024 Agos 18]. Disponible en: <https://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/15206>
7. Rodríguez N, et al. Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. Rev. Horizonte sanitario [Internet]. 2022. [Consultado 2024 Agos 20]; 21(3): 459-464: Disponible en: <https://revistahorizonte.ujat.mx/index.php/horizonte/article/view/4506/3894>

8. Padilla M, Tandazo B. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019 [Internet] Loja: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2024 Agos 22]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>
9. Villegas O. Conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto año de secundaria, I.E. Augusto Salazar Bondy N° 88047 – Nuevo Chimbote, 2024 [Internet]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Agos 22]. Disponible en: [file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/ADOLESCENTE\\_ACTITUD\\_VILLEGAS\\_CHAUCA\\_ORIANA\\_ANTUANET.pdf](file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/ADOLESCENTE_ACTITUD_VILLEGAS_CHAUCA_ORIANA_ANTUANET.pdf)
10. Castillo M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años de la urbanización popular Nueva Sullana – Piura, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Agos 24]. Disponibles en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36007/EMBARAZO\\_PRECOZ\\_CASTILLO\\_SANCHEZ\\_MILAGROS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36007/EMBARAZO_PRECOZ_CASTILLO_SANCHEZ_MILAGROS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
11. Solano Y. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, I.E. Artemio del Solar Icochea - Santa, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Agos 24]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36540/ACTITUDES\\_ADOLESCENTES\\_SOLANO\\_SABINO\\_YULISSA\\_FRANCHESCA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/36540/ACTITUDES_ADOLESCENTES_SOLANO_SABINO_YULISSA_FRANCHESCA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
12. Mejía M, Paricoto F. Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 19 Huaraz – Ancash 2019 [Internet] Huaraz: Universidad Nacional “Santiago Antúnez de Mayolo; 2020 [Consultado 2024 Agos 26]. Disponible en: [https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/4310/T033\\_72956475\\_T.pdf](https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/4310/T033_72956475_T.pdf)

13. López M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Fe y Alegría N°15 Castilla – Piura, 2024 [Internet]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Agos 26]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/37073>
14. Tocto R. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en adolescentes del asentamiento humano Santa Rosa, Morropón – Piura, 2024. [Internet]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Agos 26]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37128>
15. Zapata M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P Santa María Catacaos - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Agos 30]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33865/CONOCIMIENTO\\_ADOLESCENTE\\_ZAPATA\\_RIVAS\\_VDA\\_DE\\_CIELO\\_MILAGROS\\_DEL\\_PILAR.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33865/CONOCIMIENTO_ADOLESCENTE_ZAPATA_RIVAS_VDA_DE_CIELO_MILAGROS_DEL_PILAR.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
16. Correa L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Federico Helguero Seminario - Piura, 2020 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2024 Sep 08]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31678/ACTITUDES\\_ADOLESCENTES\\_CORREA\\_ALBERCA\\_LEYDI\\_ROSMERY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31678/ACTITUDES_ADOLESCENTES_CORREA_ALBERCA_LEYDI_ROSMERY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. [Leca S. Relación entre nivel de conocimiento y la actitud frente al climaterio en mujeres atendidas en el Hospital II-2- Tarapoto. Periodo Junio- Setiembre 2012](#) [Internet] Tarapoto. Universidad Nacional de San Martín; 2012. [Consultado 2024 Sep 08]. Disponible en: [https://tesis.unsm.edu.pe/bitstream/11458/2353/1/TP\\_OBS\\_00220\\_2012.pdf](https://tesis.unsm.edu.pe/bitstream/11458/2353/1/TP_OBS_00220_2012.pdf)
18. Hessen J. Teoría del conocimiento [Internet] Oronet; 1926 [Consultado 2024 Sep 08]. Disponible en: [https://www.academia.edu/36821263/Teoria\\_del\\_conocimiento\\_Johannes\\_Hessen](https://www.academia.edu/36821263/Teoria_del_conocimiento_Johannes_Hessen)

19. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la IE José Olaya Balandra - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023. [Consultado 2024 Sep 08].. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32512>
20. Luparello R. Embarazo adolescente no planificado y determinantes de la salud presentes en adolescentes embarazadas registrados en el Hospital Municipal Dr. Pascual A. Tirro de la comunidad de Hernando, durante el año 2010 [Internet] Córdoba: Universidad nacional de Córdoba; 2014. [Consultado 2024 Sep 08]. Disponible en: [https://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/luparello\\_rosalia\\_cecilia.pdf](https://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/luparello_rosalia_cecilia.pdf)
21. Valdiviezo E, Tuesta L. Métodos anticonceptivos como medida de prevención del embarazo adolescente: Conocimientos y actitudes en estudiantes del quinto año de educación secundaria de la I.E “San Juan de Maynas” distrito y provincia de Moyobamba – San Martín, julio – octubre 2015 [Internet] Tarapoto :Universidad Nacional de San Martín – Tarapoto; 2015 [Consultado 2024 Sep 09]. Disponible en: <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/246>
22. Lobo F. Subjetivaciones neoliberales y disonancias cognitivas en la Perspectiva Performativa. Un análisis desde la modernidad reflexive. SOCIETEC [Internet]. 25 ago 2023. [Consultado 2024 Sep 08]. ;6(3):478-93. Disponible en: <https://institutojubones.edu.ec/ojs/index.php/societec/article/view/390/688>
23. Ortiz E. Sartre: una teoría auto representacional de la conciencia. Rev Hum de Valp [Internet] 2019. [Consultado 2024 Sep 08]; 1(11) 0719-4242. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rhv/n11/0719-4242-rhv-11-00115.pdf>
24. Enríquez N. Identidad y separación en el proceso adolescente. Aproximaciones psicoanalíticas [Internet] Santiago de Chile: Universidad de Chile, 2010. [Consultado 2024 Sep 14] Disponible en: [https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/106259/cs-henriquez\\_n.pdf](https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/106259/cs-henriquez_n.pdf)
25. Barrozo M, Pressiani G. Embarazo Adolescente Entre 12 Y 19 Años [Internet] San Martín: Universidad Nacional de Cuyo; 2011 [Consultado 2024 Sep 15]. Disponible en: [https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/5989/barrozo-mariela.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5989/barrozo-mariela.pdf)
26. Hernández R et al. Metodología de la Investigación. Rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. [Internet] México: Editorial Mac Graw Hill; 2018. [Consultado 2024 Sep 15]. Disponible en: <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/Hern%C3%A1ndez-%20Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n.pdf>

27. Reportes estadísticos, Asentamiento Humano Ollanta Humala, veintiséis de Octubre – Piura, 2022.
28. Navarro M. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes del centro poblado Villa Casagrande La Arena–Piura, 2018 [Internet]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote;2018. [Consultado 2024 Sep 08]. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3241728>
29. Cisneros A, Urdánigo J, Guevara A, Garcés J. Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que apoyan a la Investigación Científica en tiempo de Pandemia. Dom. Cien [Internet] 2022[Consultado 2024 Sep 08];1(8). Disponible en: <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2546>
30. Navarro J. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas-Piura, 2023. [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2022 [Consultado 2024 Oct 07]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35787/PREVEN\\_CION\\_EMBARAZO\\_NAVARRO\\_CASTILLO\\_JUANITA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35787/PREVEN_CION_EMBARAZO_NAVARRO_CASTILLO_JUANITA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
31. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. [Internet] 2024 [Consultado 2024 Oct 07]. Disponible en: <https://goo.su/PqntF>

## ANEXOS

### ANEXO 01. CARTA DE RECOJO DE DATOS



Chimbote, 20 de noviembre del 2024

**CARTA N° 0000001919- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA**

**Señor/a:**

**GAVINA CORDOVA SALVADOR  
ASENTAMIENTO HUMANO OLLANTA HUMALA ,PIURA-2024**

**Presente.-**

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS, ASENTAMIENTO HUMANO OLLANTA HUMALA, PIURA-2024, con la línea de investigación , que involucra la recolección de información/datos en 138, a cargo de PAMELA LEONOR VASQUEZ VICENTE, perteneciente al PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA, con DNI N° 71094098, durante el periodo de 01-10-2024 al 09-10-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.



**Dr. NILO VELASQUEZ CASTILLO  
Coordinador de Gestión de Investigación**

## ANEXO 02. DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho “

Fecha: 27 de setiembre 2024

Oficio: S/N -2024

DR: Nilo Velásquez castillo

Coordinación de Gestión Investigación 2

Universidad católica los ángeles de Chimbote

Presente. –

Asunto: Aceptación para el desarrollo de investigación

Referencia: Carta N° 0000001919- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

A través de la presente, me dirijo a usted para hacerle llegar un cordial saludo en nombre del Asentamiento Humano Ollanta Humala- Piura 2024.

Me complace informarle que la SRTA Pamela Leonor Vásquez Vicente con DNI N° 71094098 perteneciente a la escuela profesional de OBSTETRICIA, del programa taller de titulación de la ULADECH católica, ha presentado una carta de acuerdo al asunto de referencia donde solicita autorización para el recojo de datos de la investigación titulada “CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS, ASENTAMIENTO HUMANO OLLANTA HUMALA, PIURA 2024

Por tal motivo, se acepta lo solicitado, asimismo, se le autoriza a incluir el nombre de la institución en el título del informe de investigación y utilizar los datos para el desarrollo de la investigación.

Sin otro particular, me despido de usted, reiterando mis muestras de especial consideración y de estima personal.

Atentamente

  
Gavina Córdova Salvador  
DNI 43292789  
TENIENTE GOBERNADOR  
OLLANTA HUMALA TASSO

Gavina Córdova salvador

DNI: 43292789

Teniente Gobernador

### Anexo 01. Matriz De Consistencia

Título: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024”

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Cuál es el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024?</p>	<p>Objetivo general:                      - Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura – 2024.</p> <p>Objetivos específicos:                      -Describir el conocimiento global sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024.                      -Identificar el conocimiento sobre embarazo precoz por dimensiones en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura – 2024.                      -Identificar la actitud global sobre prevención del embarazo precoz en</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento sobre embarazo adolescente.</li> </ul> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualidad y reproducción</li> <li>- Métodos anticonceptivos</li> <li>- Consecuencias del embarazo adolescente</li> </ul> <p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.</li> </ul> <p>Dimensiones:</p>	<p>Tipo de investigación:                      Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación:                      Descriptiva simple</p> <p>Diseño de investigación:                      No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra:                      Población:                      La población estuvo representada por 124 adolescentes que reportaron residencia en el Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura cumpliendo características específicas.</p> <p>Muestra:                      La muestra estuvo conformada por el total de la población que fueron</p>

	<p>adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar la actitud sobre prevención del embarazo precoz por dimensiones en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024.</li> <li>- Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualidad responsable y segura.</li> <li>- Información sobre sexualidad</li> </ul>	<p>seleccionados según criterios de inclusión.</p>
--	---	--	--

## ANEXO 04. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



### “CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS, ASENTAMIENTO HUMANO OLLANTA HUMALA, PIURA – 2024”

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura – 2024. A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

#### I. DATOS GENERALES:

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  - 1) Varón (\_\_\_)
  - 2) Mujer (\_\_\_)
3. Religión:
  - 1) Católica (\_\_\_)
  - 2) Adventista (\_\_\_)
  - 3) Evangélica (\_\_\_)
  - 4) Ninguna (\_\_\_)
  - 5) Otra, especifique: \_\_\_\_\_
4. Tienes enamorado (a):
  - 1) Si
  - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:

- 1) Si
- 2) No

6. Edad de inicio de tu relación coital: \_\_\_\_\_ años.

7. Usas Métodos anticonceptivos:

- 1) Si
- 2) No

## II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

### **Instrucciones:**

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
  - a) Durante el periodo menstrual o regla
  - b) Unos días antes de que baja la regla
  - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
  
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
  - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
  - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
  - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
  
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
  - a) Con solo una vez
  - b) De dos a cinco veces
  - c) De cinco a más veces
  
4. Son prácticas de sexo inseguro:

- a) Consumir alcohol o drogas
  - b) Tener múltiples parejas sexuales
  - c) No utilizar métodos anticonceptivos
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
- a) Prevenir embarazos
  - b) Favorecer el embarazo
  - c) Interrumpir el embarazo
6. El uso del preservativo evita:
- a) La ovulación
  - b) La producción de espermatozoides.
  - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
7. Las píldoras anticonceptivas:
- a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
  - b) Se toman todos los días
  - c) Son abortivas
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
- a) Preparados físicamente y psicológicamente
  - b) Lo asumen con completa responsabilidad
  - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
  - b) Pobreza
  - c) Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
  - b) No usar protección
  - c) No tener relaciones sexuales

11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:

- a) Con malformaciones
- b) Peso normal
- c) Con peso excesivo

12. Una madre adolescente puede:

- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
- b) No tener ningún problema durante el parto
- c) No tener ningún problema después del parto

13. Un padre o madre adolescente implica:

- a) Poder estudiar sin problemas
- b) Tienen dinero suficiente para vivir
- c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:

- a) Bajo peso al nacer
- b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
- c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

### III. ACTITUD SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta.

Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA
----	-------	-----------

		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

## ANEXO 05. FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

### Reporte de Validación y Confiabilidad

#### A. Validez del instrumento

#### Jurado 1



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Edith Chota Pongo

N° DNI/ CE: 02889337

Edad: 52

Teléfono/celular: 943442572

Email: edithchp@gmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado     

Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno infantil

Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

#### Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023

Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo

Programa académico: Obstetricia

MINISTERIO DE SALUD  
Firma  
Edith Chota Pongo  
OBSTETRA  
COT 1-345



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TITULO:**

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								

8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X	
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X	
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X	
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X	
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X	
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X	
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X	
<b>Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>							
<b>Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura</b>							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	

6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X	
<b>Dimensión 3: Educación Sexual</b>							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X)      Aplicable después de modificar ( )      No aplicable ( )

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Edith Chota Pongo      DNI: 02889337



MINISTERIO DE SALUD  
**Firma**  
 Edith Chota Pongo  
 OBSTETRA  
 COT 17345

## Jurado 2



### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Gloria Cecilia Camacho Roa  
N° DNI/ CE: 03862131                      Edad: 54  
Teléfono/celular: 959825939                      Email: CeciFrankz@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia  
Grado académico: Maestría X      Doctorado       
Especialidad: Maestría en salud pública con mención en salud materno infantil  
Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

### Identificación del proyecto de investigación o tesis

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023  
Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo  
Programa académico: Obstetricia

MINISTERIO DE SALUD  
HOSPITAL SAN JOYÓ PERÚ  
SANTA ROSA PIURA

Me. Gloria Cecilia Camacho Roa

Firma



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TITULO:**

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X	
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X	
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X	
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X	
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X	
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X	
<b>Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>							
<b>Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura</b>							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X		X		X	

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?							
<b>Dimensión 3: Educación Sexual</b>								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

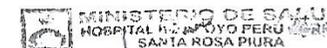
Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X)      Aplicable después de modificar ( )

No aplicable ( )

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Gloria Cecilia Camacho Roa

DNI: 03862131



Mg. Gloria Cecilia Camacho Roa

*(Handwritten signature)*

Firma

### Jurado 3



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y apellidos: Iris Margot Peña Urbina  
N° DNI/ CE: 03655887 Edad: 53  
Teléfono/celular: 942036672 Email: irismargot24@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia  
Grado académico: Maestría X Doctorado \_\_\_\_  
Especialidad: Maestría en obstetricia  
Institución que labora: Hospital de la amistad Perú – Corea II-2 Santa Rosa

Identificación del proyecto de investigación o tesis  
Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. 14613 Jorge Duberly Benites Sánchez, Chulucanas - Piura, 2023  
Autor(es): Juanita Rosa Navarro Castillo  
Programa académico: Obstetricia

Firma



## FICHA DE VALIDACIÓN

### TITULO:

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE LA I.E. 14613 JORGE DUBERLY BENITES SÁNCHEZ, CHULUCANAS - PIURA, 2023

Variable 01: conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	Cumple	No Cumple	
<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>								
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		

9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
<b>Variable 02: actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>								
<b>Dimensión 1: Sexualidad Responsable y Segura</b>								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es	X		X		X		

	fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?							
<b>Dimensión 3: Educación Sexual</b>								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

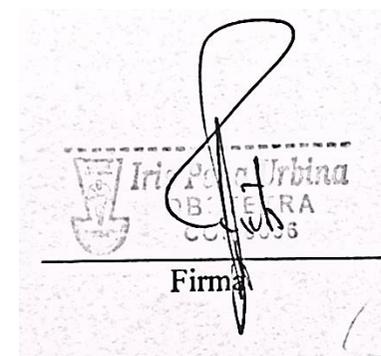
Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable (X)      Aplicable después de modificar ( )

No aplicable ( )

Nombres y Apellidos de experto: Mg. Obst. Iris Margot Peña Urbina

DNI: 03655887



Firma

## B. Confiabilidad del instrumento

### Variable Conocimiento

Alfa de Cronbach	N de elementos
,731	14

#### *Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	9,4000	6,358	,326	,718
p2	8,6500	6,976	,147	,732
p3	8,8500	6,976	,011	,755
p4	8,8500	6,450	,245	,728
p5	9,3000	5,800	,521	,693
p6	8,7000	6,958	,091	,738
p7	8,9000	5,463	,690	,669
p8	9,2000	6,063	,357	,716
p9	8,7000	6,537	,361	,716
p10	9,2000	5,642	,547	,688
p11	8,7000	6,537	,361	,716
p12	8,7500	6,092	,538	,696
p13	8,7500	6,618	,237	,727
p14	8,8500	6,239	,344	,716

Baremaciones

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
	12 – 14	Conoce
Conocimiento	0 – 11	No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Fisiología	3 - 4	Conoce
Reproductiva y sexualidad	0 - 2	No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3 0 – 2	Conoce No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	5 - 7 0 – 4	Conoce No conoce

**Variable Actitudes**

*Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	32,5500	34,155	,507	,671
p				4
p				8
p	Alfa de Cronbach		N de elementos	0
p	,718		10	7
p6	31,9000	38,411	,344	,701
p7	32,2500	40,724	,237	,717
p8	31,5500	37,418	,487	,679
p9	31,2000	38,905	,487	,683
p10	31,4000	36,779	,628	,662

Baremaciones

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
Actitudes	10 – 38	Desfavorable
	39 - 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 21	Desfavorable
	22 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	5 – 17	Desfavorable
	18 – 20	Favorable

## ANEXO 06. FORMATOS DE CONSENTIMIENTOS INFORMADOS



**Título del estudio:** “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024”

**Investigadora:** Pamela Leonor Vasquez Vicente

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 912107783.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

\_\_\_\_\_ **Fecha y Hora**  
**Nombre y apellidos**  
PADRE/MADRE/APODERADO

\_\_\_\_\_ **Firma**  
PADRE/MADRE/APODERADO

\_\_\_\_\_ **Fecha y Hora**  
**Nombres y Apellidos**  
Investigadora



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Pamela Leonor Vasquez Vicente y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024” , la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024?	Sí	No
--	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_



## CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

La finalidad de esta formalidad es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitar su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula: “Conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024” y es dirigido por Pamela Leonor Vasquez Vicente, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es Determinar el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 a 19 años, Asentamiento Humano Ollanta Humala, Piura - 2024. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado (a) de los resultados a través del secretario general. Si desea, también podrá escribir al correo [pamela\\_leonor3@hotmail.com](mailto:pamela_leonor3@hotmail.com) para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el comité de ética en investigación, al correo electrónico [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe).

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Fecha: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Firma del participante: \_\_\_\_\_

Firma del investigador: \_\_\_\_\_