



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES
DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS MÉDANOS - CASTILLA, PIURA - 2024**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y
REPRODUCTIVA**

AUTOR

IPANAQUE BAUTISTA, DORA CARMEN

ORCID:0000-0003-4547-523X

ASESOR

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID:0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE-PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0283-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **16:00** horas del día **27** de **Noviembre** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS MÉDANOS - CASTILLA, PIURA - 2024**

Presentada Por :
(0802181152) **IPANAQUE BAUTISTA DORA CARMEN**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **18**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS MÉDANOS - CASTILLA, PIURA - 2024 Del (de la) estudiante IPANAQUE BAUTISTA DORA CARMEN, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 11% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 20 de Enero del 2025



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

DEDICATORIA

A Dios, por acompañarme en cada etapa de mis estudios y en mi vida, otorgándome la claridad necesaria para cultivar la vocación que me permite enfrentar los desafíos, y el amor para realizar mis acciones con excelencia. Gracias por darme el entendimiento para aplicar mis conocimientos y mostrarme que, con dedicación, esfuerzo y amor, todo en esta vida es alcanzable.

A mis padres, Carmen Bautista Zurita y Paulino Ipanaque Lachira, quienes han sido mi mayor ejemplo de superación. Agradezco profundamente su amor, esfuerzo y dedicación, así como el valioso tiempo de sus vidas que han invertido en mi desarrollo personal y profesional, contribuyendo de manera fundamental a mi formación.

A mis hermanos, Luis, Diana y Din por su incondicional apoyo, por sus constantes muestras de afecto y por estar siempre unidos. Agradezco profundamente haber compartido con ustedes tanto los momentos de tristeza como los de alegría y triunfo, siempre con un espíritu fraternal que nos ha mantenido firmes y cercanos.

Dora Carmen Ipanaque Bautista

AGRADECIMIENTO

A mi madre, Carmen Bautista Zurita, y a mi padre, Paulino Ipanaque Lachira, quienes me han acompañado en los buenos y malos momentos. Su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido alcanzar hoy un sueño más. Gracias por inculcarme con su ejemplo de perseverancia y valentía, que me ha guiado a lo largo de este camino.

A mis hermanos, Luis, Diana y Din, por su incondicional cariño y apoyo a lo largo de todo este proceso, siempre a mi lado en cada paso. A toda mi familia, por sus valiosos consejos y palabras de aliento, que me han ayudado a crecer y a convertirme en una mejor persona.

A la obstetra Flor Vásquez Saldarriaga, mi asesora en esta investigación, por su generosa dedicación, por compartir sus conocimientos, y por el tiempo y paciencia que me brindó a lo largo de este proceso, haciendo posible la realización de este trabajo.

Dora Carmen Ipanaque Bautista

ÍNDICE GENERAL

Carátula	I
Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Índice general	VI
Lista de tablas	VII
Lista de figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract	X
I Planteamiento del problema	1
II Marco teórico	5
2.1 Antecedentes	5
2.2 Bases Teóricas	9
III Metodología	16
3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación	16
3.2 Población y muestra	16
3.3 Operacionalización de las variables	17
3.4 Técnicas e instrumento de recolección de información	20
3.5 Método de análisis de datos	21
3.6 Aspectos éticos	22
IV Resultados	23
V Discusión	34
VI Conclusiones	38
VII Recomendaciones	39
Referencias bibliográficas	40
Anexos	45
Anexo 01. Carta de recojo de datos	45
Anexo 02. Documento de autorización para el desarrollo de la investigación	46
Anexo 03. matriz de consistencia	47
Anexo 04. Instrumento de recolección de información	49
Anexo 5. Ficha técnica del instrumento	54
Anexo 06. Formatos de consentimientos informados u otros	60

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Conocimiento global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura - 2024.....	23
Tabla 2 Conocimiento según dimensiones de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura - 2024.....	25
Tabla 3 Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura - 2024.....	27
Tabla 4 Uso según dimensiones de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura - 2024.....	29
Tabla 5 Características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura - 2024.....	33

LISTA DE FIGURAS

- Figura 1** Gráfico circular del conocimiento global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura - 2024..... 24
- Figura 2** Gráfico de barras horizontales del conocimiento según dimensiones de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura - 2024..... 26
- Figura 3** Grafico circular del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura - 2024..... 28
- Figura 4.1** Gráfico de barras sobre la Decisión del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura - 2024.....30
- Figura 4.2.** Gráfico de barras sobre la elección en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura - 2024.....31
- Figura 4.3** Grafico de barras sobre la persistencia del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura - 2024..... 32

RESUMEN

La mayoría de los adolescentes no tienen acceso a información precisa y confiable sobre la anticoncepción, lo que pone en riesgo su salud sexual y reproductiva. La presente investigación planteó como **objetivo general**: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del. Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura - 2024. **Metodología**: Estudio fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal, la población estuvo constituida por 80 adolescentes, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión, la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta y para evaluar el nivel de conocimiento y el uso de MAC se utilizó un cuestionario priorizando los principios éticos. **Resultados**: Se identificó que el 52,5% de los adolescentes encuestados mostraron un conocimiento deficiente sobre los métodos anticonceptivos. Asimismo, con referente a las dimensiones de conocimiento se encontró que el 76,3% tiene un conocimiento deficiente con respecto a los métodos anticonceptivos definitivos. Por otro lado, con relación al uso se identificó que el 57,5 % de los estudiantes no usan ningún método como medida de protección, además en las dimensiones de uso se observó que el 57,7% no utiliza ningún método anticonceptivo anteriormente ni en la actualidad para protegerse de un embarazo o ITS. Y el método de barrera más utilizado en adolescentes es el preservativo con un 76,5% de uso. **Se concluye** que los adolescentes desconocen sobre los métodos anticonceptivos y no los utilizan en su práctica coital.

Palabras clave: adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos, uso

ABSTRACT

Most adolescents do not have access to accurate and reliable information about contraception, putting their sexual and reproductive health at risk. The general **objective** of this research was: Determine the knowledge and use of contraceptive methods in adolescents. Los Médanos Human Settlement, Castilla, Piura - 2024. **Methodology:** The study was quantitative, descriptive level, non-experimental, cross-sectional design, the population consisted of 80 adolescents, selected according to the inclusion criteria, the technique for The application of the instrument was the survey and to evaluate the level of knowledge and use of CAM, a questionnaire was used prioritizing ethical principles. **Results:** It was identified that 52.5% of the adolescents surveyed showed poor knowledge about contraceptive methods. Likewise, regarding the dimensions of knowledge, it was found that 76.3% have deficient knowledge regarding definitive contraceptive methods. On the other hand, in relation to use, it was identified that 57.5% of the students do not use any method as a protective measure. Furthermore, in the dimensions of use, it was observed that 57.7% do not use any contraceptive method previously or in today to protect yourself from pregnancy or STIs. And the barrier method most used in adolescents is the condom with 76.5% use. It is **concluded** that adolescents are unaware of contraceptive methods and do not use them in their coital practice.

Keywords: adolescents, knowledge, contraceptive methods, use

I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La adolescencia se caracteriza por una alta incidencia de embarazos no deseados y abortos inducidos, lo que se debe a la carencia de orientación efectiva sobre la sexualidad, la escasez de información confiable sobre los métodos anticonceptivos y las dificultades para acceder a ellos en el momento. Esta situación ha generado un desafío significativo para la salud pública actual. Es alarmante resaltar que los métodos anticonceptivos son herramientas esenciales para prevenir embarazos prematuros, a la misma vez desempeñan un papel clave en la disminución de las tasas de adolescentes que inician su actividad sexual cada vez más tempranas. Un embarazo en esta etapa no solo pone en peligro la salud física y emocional, sino que también tiene un impacto profundo en el ámbito social, ya que puede llevar a los adolescentes a tomar decisiones precipitadas y mal informadas, lo que puede resultar en un proyecto de vida truncado por una paternidad o maternidad prematura e irresponsable (1).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), aproximadamente 16 millones de niñas y adolescentes en el mundo se convierten en madres cada año. En América Latina y el Caribe se reportó que en 2019 se registraron 2.115.000 embarazos no planificados en adolescentes de 15 a 19 años. Esta realidad obliga a muchos adolescentes en abandonar prematuramente etapas de su vida, incluida la educación, para asumir responsabilidades asociadas al cuidado del hogar y la crianza de los hijos. Como resultado, sus oportunidades de desarrollar proyectos de vida, acceder a la educación superior y conseguir un empleo formal se ven limitadas, aumentando el riesgo de que se involucren en relaciones agresivas marcadas por las discrepancias y estereotipos de género (2).

La planificación familiar es un derecho fundamental que debe ser accesible a todas las personas que lo deseen. Sin embargo, este derecho se encuentra restringido, en particular entre quienes viven en zonas alejadas y de bajos ingresos económicos. Factores como la calidad y disponibilidad de insumos y servicios constituyen un problema alarmante que debe abordarse con gran urgencia. Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) en el 2021, el 61,6% de las mujeres indígenas no deseaba tener más hijos, el porcentaje más alto en comparación con otros grupos étnicos auto identificados. Además, menos de la mitad de los nacimientos (52,5%) registrados en los últimos cinco años, o el embarazo actual, fueron no planificados y no deseados al momento de la concepción. Esta

cifra de embarazos no deseados aumenta a más de dos tercios (68,2%) en el caso de un cuarto embarazo o parto (3).

En la ciudad de Piura, la falta de conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre los adolescentes representa un desafío significativo, con consecuencias que perpetúan el ciclo de la pobreza y limitan las oportunidades de desarrollo personal y profesional. Por un lado, la falta de información sobre cuándo y cómo utilizar métodos anticonceptivos genera embarazos precoces, impactando negativamente en la educación y aumentando el riesgo de violencia sexual, afectando la salud física y mental de los jóvenes. Aunque los profesionales de la salud han logrado una notable disminución en la tasa de embarazo adolescente, pasando del 14,1% en 2018 al 9,1% en 2021, es importante seguir trabajando para combatir la falta de información sobre métodos anticonceptivos y así prevenir embarazos no planificados. y garantizar el bienestar de los adolescentes en Piura. Para ello, se necesitan estrategias de educación sexual integral que empoderen a los jóvenes con información precisa y accesible sobre salud sexual y reproductiva (4).

La situación de los adolescentes que viven en el Asentamiento Humano Los Médanos, en el distrito de Castilla, Piura, refleja una problemática evidente. Según información proporcionada por el representante local, en los últimos meses se ha registrado un incremento de casos de embarazos en adolescentes. Este fenómeno se atribuye principalmente a la falta de acceso a información precisa en métodos anticonceptivos. También, estos jóvenes se encuentran en una situación de vulnerabilidad, iniciando relaciones sexuales a temprana edad, lo que trae consecuencias como embarazos no planificados y abortos inducidos, entre otros. La influencia de la familia, la escuela y la sociedad es baja en la educación sexual de este grupo etario; sin embargo, persisten prejuicios, barreras y tabúes que dificultan el diálogo abierto sobre la sexualidad y dificultan la promoción de una sexualidad sana.

De la discusión anterior surgió la necesidad de plantear las siguientes preguntas: ¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura - 2024?. Para abordar esta pregunta se formuló el siguiente objetivo general: determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del. Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura - 2024. Para lograr este objetivo se propuso los siguientes objetivos específicos:

- Identificar el conocimiento global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos -Castilla, Piura - 2024
- Identificar el conocimiento según dimensiones de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura - 2024
- Identificar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura - 2024
- Identificar el uso según dimensiones de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura - 2024
- Describir las características sociodemográficas y los comportamientos sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura – 2024

Esta investigación es relevante debido al aumento de las prácticas sexuales tempranas entre los adolescentes pone de relieve la necesidad de un sistema de educación anticonceptiva más amplio e inclusivo en el país. La falta de intercambio de información entre los adolescentes plantea un problema nacional, ejemplificado por el aumento de los embarazos en adolescentes y las infecciones de transmisión sexual. A pesar de los esfuerzos estatales para abordar este problema, todavía existen obstáculos para un comportamiento sexual responsable y seguro.

Esta investigación, desde una perspectiva teórica, busca profundizar en la comprensión de la anticoncepción en la adolescencia. Al analizar las variables estudiadas, se pretende contribuir a la literatura existente, proporcionando insumos para futuras investigaciones. Además, se explorarán teorías que permitan comprender mejor los factores que influyen en la toma de decisiones sobre anticoncepción durante la adolescencia, ampliando el conocimiento sobre este tema crucial.

Esta investigación contribuirá de forma práctica al brindar información de primera mano que será valiosa para las instituciones de salud, instituciones educativas y la sociedad en general, en la creación de estrategias basadas en los resultados obtenidos. El propósito es promover el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes como una medida preventiva para fomentar una sexualidad responsable y segura, sustentada en información transparente y precisa, lo que impactará positivamente en la salud pública en general. Adicionalmente, desde una perspectiva teórica, esta investigación enriquecerá la literatura existente y

proporcionará un recurso útil para futuras investigaciones. Metodológicamente, el instrumento de recolección de datos validado permitirá recolectar información precisa que servirá de base para estudios más complejos. Las conclusiones y recomendaciones derivadas de esta investigación también serán fundamentales para la implementación de actividades que orienten a los profesionales de la salud en obstetricia y apliquen en su campo de trabajo.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

López S (5), México 2021, en su tesis **denominada**: “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF”. Tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF. La **Metodología** fue un estudio de tipo encuesta, observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, cuya población de estudio fueron adolescentes de 14 a 18 años que acudieron a la UMF. Obtuvieron los **resultados** donde deja ver que alrededor de dos tercios de los adolescentes encuestados (68.7%) tenían un conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 31.3% restante mostraba un nivel bajo de conocimiento. **Concluyó** que carecen de información sobre métodos para prevenir embarazos.

Saballos B, Ruiz K (6), Nicaragua 2020, llevaron a cabo una investigación **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas de Métodos Anticonceptivos en la población fértil, de la comunidad Cerro Colorado, del municipio el Sauce- León, durante el mes de octubre”. El **objetivo** general fue determinar el conocimiento, las actitudes y las prácticas de métodos anticonceptivos en esta población. La **metodología** utilizada fue descriptiva y transversal, con una muestra de 176 personas. Los **resultados** revelaron que el 11,93% tiene un buen conocimiento, el 50,57% un conocimiento regular y el 37,50% un conocimiento deficiente en métodos anticonceptivos. Se **concluyó** que, aunque el conocimiento es regular, la totalidad de la población estudiada muestra actitudes favorables y prácticas convenientes en relación a los métodos anticonceptivos.

Salazar A, Velázquez T (7), Ecuador 2020, en su tesis **titulada** “conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la etnia shuar de la Unidad Educativa Bosco Wisuma, Macas 2019”. **Objetivo**: determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la etnia shuar. **Metodología** fue un estudio observacional y descriptivo de corte transversal con una muestra de 224 adolescentes, a quienes se les aplicó un cuestionario. **Resultados**: 39.3% mostraron conocimiento referente a los métodos anticonceptivos, siendo el preservativo el más utilizado con un 50.8%. Solo el 22.6% de los

adolescentes utiliza un método anticonceptivo casi siempre. **Concluyó** que los adolescentes tienen un bajo nivel de aprendizaje sobre sexualidad y métodos anticonceptivos.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Cerna A (8), Nuevo Chimbote 2024, en su tesis **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Juan Valer Sandoval - Nuevo Chimbote, 2023”. **Objetivo:** determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. **Metodología:** estudio de nivel correlacional, tipo cuantitativo y diseño no experimental de cohorte transversal. La muestra estuvo conformada por 161 adolescentes. **Resultados:** se reportó un nivel de conocimiento regular en los adolescentes de estudio con el 65,2%, mientras que referente al a su uso el 54,0% usa métodos anticonceptivos. **Conclusión:** evidenciando que, a mayor conocimiento, mayor será el uso de los métodos anticonceptivos de manera positiva.

Tacilla Y (9), Chimbote 2024, en su tesis **denominada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la institución educativa N° 88128 Alfonso Ugarte - Calpoc, Chimbote, 2023”. **Objetivo** fue determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. **Metodología** fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 70 adolescentes de ambos sexos. Por ende, se obtuvieron los siguientes **resultados** reflejaron que el 85,7% tiene un nivel de conocimiento excelente, así mismo también reportan que el 38,6% de los adolescentes no usan métodos anticonceptivos y finalmente **concluyó** que existe correlación estadísticamente entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

López M (10), Chimbote 2023, en su tesis titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa San Luis de la Paz N° 88388 – Nuevo Chimbote,2023”. **Objetivo:** determinar la relación que existe entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, asimismo la **metodología** fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional y de diseño no experimental, de corte transversal, la población muestral estuvo conformada por 100 estudiantes. Los **resultados** obtenidos demostraron que el 44% de los adolescentes tienen un conocimiento excelente y el 57% usan un método anticonceptivo. Por ende, se **concluyó**

que el conocimiento influye mucho en el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes.

Ramírez E (11), Chimbote 2020, en su investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Experimental, Nuevo Chimbote, 2019”. Tuvo como **objetivo**: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes del 5° año de secundaria de la Institución Educativa Experimental-Universidad Nacional del Santa. **Metodología** tuvo una metodología de nivel descriptivo, tipo cuantitativo, de corte transversal y de diseño de una sola casilla, la muestra con la que se llevó a cabo esta investigación estuvo conformada por 78 adolescentes. **Resultados**: 65,0% tuvieron un conocimiento elevado, 28,0% medio y 7,0% conocimiento bajo; respecto al uso, 67,0% no utiliza métodos anticonceptivos y 33,0% sí; respecto métodos utilizados, 25,0% refirió utilizar condón. **Conclusión** el conocimiento fue elevado y los adolescentes encuestados en su mayoría no utiliza métodos anticonceptivos.

2.1.3 Antecedentes regionales

Moscol D (12), Piura 2023, realizó una investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023”, cuyo **objetivo** general era determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en este grupo poblacional. La **metodología** fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental transversal, se basó en una encuesta aplicada a 92 adolescentes, revelando los siguientes **resultados**: que el 47,8% de los encuestados no utiliza métodos anticonceptivos, lo que sugiere un conocimiento deficiente sobre estos. Al analizar la relación entre las variables, se encontró que el 46,7% de los adolescentes con conocimiento deficiente no utiliza métodos anticonceptivos, lo que confirma la relación entre el bajo nivel de conocimiento y el no uso de métodos anticonceptivos. **Concluyó** que los adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla – Piura, 2023, presentan un nivel de conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos y, por lo tanto, no los utilizan.

García D (13), Castilla 2024, realizó su tesis **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano Madre Teresa de Calcuta, Castilla - Piura, 2024”. El **objetivo** general de la investigación fue determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. La **metodología** empleada

fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental y de corte transversal, con una población de 96 adolescentes. Los **resultados** obtenidos mostraron que el 69,8% de los adolescentes encuestados tenían un conocimiento deficiente sobre métodos anticonceptivos, siendo los métodos anticonceptivos hormonales los menos conocidos con un 61,5%. Además, se encontró que el 61,5% de los encuestados no utiliza métodos anticonceptivos. En **conclusión**, se determinó que los adolescentes tienen un desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos y no los utilizan en sus prácticas coitales.

García N (14), Piura 2024, en su tesis **denominada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano Campo Polo, Castilla – Piura, 2024”. **Objetivo:** Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso métodos anticonceptivos en adolescentes. La **metodología** del estudio fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 97 adolescentes. Asimismo, obtuvo los siguientes **resultados** en donde el 67,0% de los investigados presentaron un conocimiento limitado, y el 76,3% de los adolescentes no usan métodos anticonceptivos en forma global. Y **concluyó**, que existe una relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio.

Calva D (15), en su indagación **titulada** “nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I. E Señor de los Milagros Paita-Piura, 2022”. Tuvo como **objetivo:** determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria. Su **metodología** fue cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 61 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria. Los **resultados** de la investigación representan que en cuanto al nivel de conocimiento han demostrado que el 47,54% de la población muestral manifestaron un conocimiento regular, el 21,31% de los adolescentes investigados presentaron nivel de conocimiento deficiente. **Concluyó** que existe una alta correlación estadísticamente significativa (P valor = 0,025) entre el nivel de conocimiento y uso, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Conocimiento

El conocimiento puede definirse como la capacidad de abordar y comprender un tema de interés, facilitando así el aprendizaje y la asimilación. Además, abarca la sabiduría colectiva adquirida a lo largo de la vida, que no solo se comparte con los demás, sino que también se perfecciona y modifica con el tiempo. La naturaleza multifacética del conocimiento permite a los individuos percibir el mundo desde diversas perspectivas (16).

2.2.1.1 Teorías del conocimiento

- **Conocimiento afectivo:** Las experiencias emocionales dan forma a este conocimiento, que tiene su raíz en sentimientos que pueden ser alentadores o angustiantes. Como resultado, estas emociones afectan sutilmente nuestra comprensión del mundo, cerrando la brecha entre nuestra conciencia subconsciente y nuestra interpretación de nuestro entorno (17).
- **Conocimiento empírico:** La experiencia personal y la observación cotidiana dan forma a esta comprensión, que se basa en la intuición más que en pruebas científicas rigurosas. A diferencia de los métodos formales, este enfoque no prioriza el examen minucioso del tema en cuestión (17).
- **Conocimiento analítico:** Este tipo de conocimiento surge de la observación de las cosas y del uso del pensamiento lógico. Nos ayuda a comprender y descomponer ideas abstractas y complejas. Al dividir un problema en partes más pequeñas y manejables, podemos examinar cada parte con atención y pensar en ella detenidamente. Este enfoque paso a paso es muy útil cuando necesitamos pensar de forma crítica y resolver problemas difíciles (17).
- **Conocimiento constructivismo:** propone que cada individuo crea su propia comprensión del mundo a partir de sus experiencias y relaciones con su entorno. Cada persona interpreta los conceptos de manera única, basándose en sus vivencias personales y su interacción con el mundo que le rodea (18).

2.2.2 Concepto sobre Uso

Usar significa aprovechar o utilizar algo, resaltando su valor a través de su aplicación. De igual modo, puede verse como la capacidad o el momento oportuno para hacer uso de un recurso disponible (19).

2.2.2.1. Uso de métodos anticonceptivos

Usar algo significa hacerlo y ver qué sucede. El control de la natalidad es importante para nuestra salud y es un derecho que todos deberíamos tener. Las personas deberían poder elegir si quieren usarlo, saber cómo funciona y obtener ayuda para mantenerse saludables. El control de las personas ayuda a prevenir embarazos inesperados, mantiene a las madres y a los bebés saludables y detiene la propagación de enfermedades graves. Es bueno tanto para los hombres como para las mujeres y ayuda a las mujeres a tener más control sobre sus vidas (20).

2.2.3 Adolescencia

La adolescencia es un gran cambio en la vida que conecta la infancia con la adultez. Comienza con cambios físicos durante la pubertad e implica muchos cambios en nuestro cuerpo, mente y vida social. Aunque estos cambios pueden ser desafiantes, generalmente son positivos. Durante esta etapa, necesitamos adaptarnos a nuestros cuerpos cambiantes, pero también aprender a ser más independientes emocional y socialmente. Según la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia dura de los 10 a los 19 años y se puede dividir en dos partes: adolescencia temprana (10 a 14 años) y adolescencia tardía (15-19 años) (21).

2.2.3.1 Teorías de la adolescencia

- **Teoría psicosocial de Erickson:** La adolescencia se distingue por los frecuentes cambios de comportamientos impulsivos, originados por los cambios de la pubertad. Esto altera el equilibrio emocional establecido en la infancia, provocando inestabilidad y vulnerabilidad en la personalidad. Como resultado, surge una actitud en defensa que obstaculiza en adaptarse. Además, en esta etapa, la identidad enfrenta una crisis de autodescubrimiento, en que el adolescente busca comprender su verdadera esencia y forjar su propia identidad. (22).
- **Teoría psicoanalítica de Anna Freud:** Durante la adolescencia, muchos adolescentes actúan de manera impulsiva debido a los cambios que se producen en sus cuerpos durante la pubertad. Esto puede hacer que se sientan emocionalmente inestables y vulnerables, lo que lleva a un comportamiento defensivo que dificulta la adaptación. Al mismo tiempo, los adolescentes están tratando de descubrir quiénes son y qué los hace únicos, lo que puede ser un proceso desafiante y confuso (23).
- **Teoría cognitiva de Piaget:** el desarrollo intelectual se ve marcado por cambios significativos en las capacidades de pensamiento, las estructuras de conocimiento y los

procesos cognitivos. Estos cambios tienen un profundo impacto en la interacción social. Cuando un adolescente llega en esta etapa, no puede volver a la forma anterior de razonar y pensar porque sus nuevas capacidades cognitivas impulsan un progreso irreversible (24).

- **Teoría psicosexual de Freud:** La sexualidad es un aspecto crucial de la adolescencia, que moldea quiénes somos y cómo nos desarrollamos. Es una parte natural del ser humano, está presente desde una edad temprana y desempeña un papel importante en la orientación de las acciones de los adolescentes. A medida que crecemos, nuestra sexualidad ayuda a formar nuestra personalidad, especialmente durante la adolescencia, cuando está estrechamente vinculada a la naturaleza impulsiva y exploratoria de esta etapa (25).

2.2.3.2 Etapas de la adolescencia:

La adolescencia es una etapa crítica de la vida, marcada por cambios dramáticos en nuestro cuerpo, mente y emociones. Es un período de crecimiento hacia la madurez, como lo define el propio término. La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera que la adolescencia abarca desde los 10 a los 19 años y afecta a alrededor de 1.200 millones de personas en todo el mundo. Esta etapa se puede dividir en dos partes: la adolescencia temprana (10 a 14 años), donde los jóvenes experimentan cambios cognitivos, físicos y conductuales significativos. La adolescencia tardía (15 a 19 años) se caracteriza por un enfoque en las relaciones emocionales y sexuales, así como por un deseo de independencia de la familia. A medida que los adolescentes atraviesan estas etapas, se enfrentan a desafíos y logros únicos que, en última instancia, dan forma a su viaje hacia la edad adulta (26).

- **Adolescencia temprana:** Entre los 10 y los 14 años, la adolescencia temprana es una etapa de intenso crecimiento y autodescubrimiento. Durante esta etapa, los jóvenes experimentan una serie de transformaciones significativas que afectan su desarrollo físico, emocional, social, cognitivo y psicológico. Estos cambios incluyen el inicio de la pubertad, altibajos emocionales, nuevas amistades, mejores habilidades para resolver problemas y un creciente sentido de identidad. A medida que atraviesan estos cambios, los adolescentes también desarrollan una mayor necesidad de privacidad e independencia. Esta etapa crítica sienta las bases para su futura identidad y perspectiva de vida (26).
- **Adolescencia tardía:** De los 15 a los 19 años, los adolescentes entran en un período de estabilidad y crecimiento, recuperándose de los intensos cambios de la pubertad.

Recuperan el equilibrio emocional, aceptan sus transformaciones físicas y emocionales y dan forma a su identidad personal. Surgen nuevas amistades, valores morales y relaciones románticas, mientras luchan por la independencia. A medida que el crecimiento físico se ralentiza, se centran en descubrirse a sí mismos, construir relaciones y prepararse para las responsabilidades de la edad adulta (26).

2.2.4 Métodos anticonceptivos

Según el Ministerio de Salud (MINSA), los métodos anticonceptivos previenen el embarazo y facilitan la planificación familiar. Son una opción personal de las parejas, que les permite decidir cuándo y cuántos hijos tener. Además, la gran mayoría de estos métodos son reversibles, a excepción de los procedimientos quirúrgicos, que no producen daño hormonal y tienen efectos temporales y reversibles (27).

2.2.4.1 Clasificación de los métodos

a) Métodos anticonceptivos naturales

Los métodos naturales de control de la fertilidad se basan en la observación de los signos fisiológicos que indican la ovulación, lo que permite a las parejas adaptar su actividad sexual en función de las fases fértiles o infértiles del ciclo menstrual. Este enfoque pretende regular la concepción de forma natural, sin depender de medicamentos, dispositivos o intervenciones quirúrgicas (28).

- **Método de la abstinencia periódica:** Estos enfoques de planificación familiar natural se centran en la visualización e interpretación de los cambios en el moco cervical y otros indicadores fisiológicos para determinar las fases del ciclo menstrual. A través de métodos como los días fijos, el método Billings, el método del ritmo y el método del collar, las parejas pueden identificar los períodos fértiles e infértiles, lo que les permite planificar su actividad sexual de acuerdo con sus deseos de concepción o no (28).
- **Método del collar o de los días fijos:** El método de los días fijos es un enfoque natural de planificación familiar que utiliza un collar con perlas de colores para identificar los días fértiles del ciclo menstrual. Las perlas, coloreadas en marrón, blanco y rojo, indican los días de fertilidad, y la pareja debe abstenerse de tener relaciones íntimas durante esta fase para prevenir embarazos. De esta manera, el método de los días fijos ofrece una herramienta visual y sencilla para planificar la familia de manera natural (28).

- **Método de la lactancia materna exclusiva y amenorrea (MELA):** La lactancia materna puede utilizarse como una forma natural de planificación familiar. Cuando una mujer amamanta, su cuerpo produce prolactina, una hormona que detiene temporalmente la ovulación, lo que dificulta el embarazo. Este enfoque se basa en la conexión entre la lactancia materna y los cambios hormonales que afectan la ovulación (28).

b) **Métodos anticonceptivos de barrera**

Los preservativos tanto para hombres como para mujeres y los diafragmas son métodos anticonceptivos fiables y seguros, sin riesgos graves ni efectos secundarios. Funcionan impidiendo que los espermatozoides lleguen al óvulo, lo que proporciona una doble protección contra el embarazo y las enfermedades de transmisión sexual, como el VIH (28).

- **Preservativo o condón masculino:** El preservativo es una barrera que cubre el pene durante las relaciones sexuales y evita que los espermatozoides entren en el sistema reproductor femenino. La única limitación es la alergia al látex. Por lo demás, es una forma eficaz y segura de prevenir el embarazo y protegerse de las infecciones de transmisión sexual (28).
- **Preservativo o condón femenino:** El preservativo femenino es material flexible y suave hecho de polímero de nitrilo. Tiene dos anillos, uno en cada extremo, y uno de los extremos está cerrado. Antes de tener relaciones sexuales, se inserta en la vagina para evitar que los espermatozoides entren en el sistema reproductor femenino, lo que proporciona una anticoncepción eficaz y protección contra las infecciones de transmisión sexual (28).

c) **Métodos anticonceptivos hormonales**

Los métodos anticonceptivos hormonales, divididos en progestágenos exclusivos y combinados (estrógeno y progestina), previenen el embarazo al bloquear la fertilización. Aunque son altamente efectivos, especialmente los de larga duración, es crucial recordar que no ofrecen protección contra el VIH ni otras infecciones de transmisión sexual (ITS). Por lo tanto, es recomendable utilizar condones además de estos métodos para una protección completa (28).

- **Anticonceptivos orales combinados:** Las píldoras anticonceptivas contienen estrógeno y progestágeno, que son hormonas naturales que se encuentran en el cuerpo. Un blíster de 28 pastillas, con algunas píldoras que contienen hormonas y

otras que son placebos, facilita la toma diaria y promueve la adherencia, ofreciendo una opción efectiva y conveniente para la planificación familiar (28).

- **Anticonceptivos hormonales combinados de depósito:** Existen dos tipos de inyecciones anticonceptivas hormonales. Una contiene 5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona, mientras que la otra contiene 5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona. Ambas inyecciones actúan impidiendo la ovulación y espesando el moco cervical, lo que previene eficazmente el embarazo (28).
 - **Píldoras anticonceptivas de solo progestina:** Las píldoras de solo progestágeno, también conocidas como 'mini píldoras', son un tipo de anticonceptivo que previene el embarazo de dos maneras. En primer lugar, reducen las posibilidades de ovulación y, en segundo lugar, espesan el moco cervical, lo que impide que los espermatozoides lleguen al óvulo. Esto las convierte en una forma fiable y eficaz de prevenir el embarazo, especialmente para las mujeres que no pueden tomar anticonceptivos a base de estrógenos (28).
 - **Implante subdérmico:** El implante anticonceptivo es una forma fiable y duradera de prevenir el embarazo. La obstetra introduce en el brazo una varilla pequeña y flexible que funciona durante 3 a 5 años. Hay dos tipos: uno que dura 3 años y otro que dura 5 años (o 4 años para mujeres que pesan más de 60 kg). El implante previene el embarazo dificultando el movimiento de los espermatozoides y deteniendo la liberación de un óvulo de los ovarios. Es una opción cómoda y eficaz para las mujeres que quieren planificar su familia (28).
- d) **Dispositivos intrauterinos (DIU)**
- **Dispositivo intrauterino liberador de cobre T Cu 380 A:** El DIU de cobre es una forma segura y eficaz de prevenir el embarazo hasta por 12 años. Es un pequeño dispositivo en forma de T hecho de cobre que se inserta en el útero. Los iones de cobre liberados por el DIU impiden que los espermatozoides se desplacen y fertilicen un óvulo, lo que evita el embarazo. Esta opción anticonceptiva confiable y de largo plazo está disponible en los servicios de salud pública, incluido el DIU de cobre T 380 A (28).

e) **Métodos definitivos:**

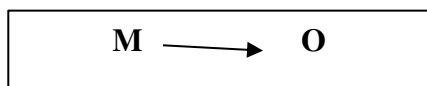
- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina:** La ligadura de trompas, también conocida como anticoncepción quirúrgica voluntaria, es un procedimiento quirúrgico que impide el embarazo al bloquear la unión de los gametos en trompas de Falopio. Esto se logra mediante la oclusión y sección de las trompas, evitando así la fertilización. Es una opción permanente y efectiva para prevenir embarazos no deseados en mujeres que han decidido no tener más hijos (28).
- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina:** La vasectomía es un procedimiento quirúrgico masculino que imposibilita la liberación de espermatozoides, cerrando los conductos deferentes, considerado en el hombre con condiciones médicas específicas. Es ambulatorio, efectivo, no afecta la función sexual, pero no protege contra enfermedades de transmisión sexual. Es crucial conocer posibles inconvenientes y solicita consentimiento informado y firma del paciente, siendo una opción permanente para la anticoncepción masculina (28).

III METODOLOGÍA

3.1 Tipo, nivel y diseño de la investigación

Se utilizó un enfoque cuantitativo donde se recogieron y cuantificaron datos relacionados con diferentes aspectos del fenómeno estudiado, utilizando un marco conceptual adecuado para el contexto. Además, se adoptó un enfoque descriptivo con el objetivo principal de analizar y detallar las variables de la investigación, resaltando sus características, perfiles y propiedades. Asimismo, se implementó un diseño no experimental, ya que no se manipularon deliberadamente las variables, sino que se observaron los fenómenos en su entorno natural. Finalmente, se realizó un estudio transversal, donde la recolección de datos se llevó a cabo en un único momento específico, lo que permitió obtener una visión completa de las variables en ese instante. (29).

ESQUEMA:



M: Adolescentes de 10-19 del asentamiento humano Los Médanos- Castilla

O: Conocimiento y uso de MAC

3.2 Población y muestra

La población estuvo compuesta por 80 adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos-Castilla entre las edades de 10 a 19 años que cumplieron con los criterios de inclusión. Estuvo definida por el padrón de habitantes de dicho Asentamiento Humano Los Médanos pertenecientes al distrito de Castilla, del año 2023. Además, se realizó un barrido como proceso de identificación de los participantes que habían tenido actividad coital (30).

La muestra incluyó a todos los adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos-Castilla que cumplieron con los criterios de selección, alcanzando un total de 80 participantes.

Criterios de inclusión y exclusión:

- Inclusión:

- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Adolescentes cuyos padres otorgaron permiso para su participación en la investigación
- Adolescentes que habitaban en el AA.HH.
- Adolescentes que tenían entre 10 a 19 años.
- Adolescentes que habían reportado actividad coital.

- Exclusión:

- Adolescentes que no aceptaron participar en la investigación.
- Adolescentes que no habitaban en el AA.HH.
- Adolescentes con alguna discapacidad que impedía la comunicación.

3.3 Operacionalización de variables

Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos: conjunto de ideas, afirmaciones y conceptos utilizados en la comunicación sobre el uso de métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes puede variar en cuanto a su orden, precisión, ambigüedad o inexactitud (31).

Variable 2:

Uso de métodos anticonceptivos: Es el ejercicio responsable y libre de elección en el uso de métodos anticonceptivos, considerando sus principales características, entre ellas las ventajas, desventajas y mecanismos de acción. (31).

Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento de métodos anticonceptivos	El conocimiento se evaluó a través de cuestionario de 22 preguntas distribuido en 6 dimensiones las cuales son: aspectos específicos, métodos anticonceptivos, métodos anticonceptivos de barrera, métodos anticonceptivos hormonales, dispositivos intrauterinos y métodos anticonceptivos definitivos Asimismo, por cada respuesta se calificó como correcta asignándole 1 punto y a la respuesta incorrecta 0 puntos.	Aspectos específicos (Ítem 1, Ítem 2)	- Definición General	Cualitativa Nominal	Para la variable: - Excelente: 12-22 puntos - Regular: 8-11 puntos - Deficiente: 0-7 puntos Para la Dimensión 1: - Excelente: 2 puntos - Regular: 1 punto - Deficiente: 0 puntos Para la Dimensión 2: - Excelente: 2 puntos - Regular: 1 punto - Deficiente: 0 puntos Para la Dimensión 3: - Excelente: 4 puntos - Regular: 2-3 puntos - Deficiente: 0- 1 puntos Para la Dimensión 4: - - Excelente: 7-9 puntos - Regular: 4 -6 puntos - Deficiente: 0-3 puntos Para la Dimensión 5: - Excelente: 2 puntos - Regular: 1 punto - Deficiente: 0 puntos Para la Dimensión 6: - Excelente: 3 puntos
		Métodos anticonceptivos naturales (Ítem 3, Ítem 4)	- Método del ritmo - Método del moco cervical	Cualitativa Nominal	
		Métodos anticonceptivos de barrera (Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)	- Definición. - Forma de uso del condón - Efectos secundarios del condón - Beneficios del uso del condón	Cualitativa Nominal	
		Métodos anticonceptivos hormonales (Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14, Ítem 15, Ítem 16, Ítem 17)	- Forma de uso de las píldoras - Beneficios de las píldoras - Efectos secundarios de las píldoras - Indicaciones de las píldoras - Forma de uso de la píldora del día siguiente. - Forma de uso del inyectable.	Cualitativa Nominal	

			- Definición del implante subdérmico		- Regular: 2 puntos Deficiente: 0-1 puntos
		Dispositivo intrauterino (Ítem 18, Ítem 19)	- Definición de la T de cobre. - Beneficio de la T de cobre	Cualitativa Nominal	
		Métodos anticonceptivos definitivos (Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22)	- Tipos - Definición de vasectomía. - Definición de BTB	Cualitativa Nominal	
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos	Se evaluó mediante un cuestionario con 4 preguntas y se dividen en 3 dimensiones de las cuales son: decisión del uso, método anticonceptivo de elección y frecuencia de uso. Para evaluar la variable uso se trabajaron en 3 categorías: Usa, A veces usa y no usa. Se aplicará la puntuación de 1 punto para la respuesta correcta y 0 puntos para la respuesta incorrecta	Decisión del uso (Ítem 1, ítem 2)	- Si - No	Cualitativa Nominal	Para la variable: - Usa: 3 – 4 puntos - A veces: 2 puntos - No usa: 0 – 1 punto Para la dimensión 1: - Usa: 2 - No usa: 0 - 1 Para la dimensión 2: - Métodos naturales: 1 - Preservativo: 2 - AOE: 3 - Píldoras anticonceptivas: 4 - Inyectable: 5 Para la dimensión 3: - Usa: 1 - No usa: 0
		Método anticonceptivo de elección (Ítem 3)	- Métodos naturales - Preservativo - AOE - Píldoras anticonceptivas - Inyectable	Cualitativa Nominal	
		Frecuencia de uso (Ítem 4)	- Nunca - Pocas veces - Casi siempre - Siempre	Cualitativa Nominal	

3.4 Técnicas e instrumento de recolección de información

Para lograr los objetivos de este estudio, se implementó la encuesta como método de recolección de datos. Esta técnica implicaba una serie de procedimientos investigativos que facilitaban y respaldaban el análisis de las diferentes bases de datos obtenidas de la muestra (30).

El cuestionario utilizado para recopilar información de la muestra seleccionada fue desarrollado por Sánchez J. Gutiérrez B (32) y presentado en la investigación "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021", adaptado por Vásquez F, en la tesis "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023" (33). Este cuestionario se estructuró en cuatro secciones de la siguiente manera:

- En la primera parte se incluían datos generales, con 2 preguntas sobre características sociodemográficas como la edad y el sexo.
- La segunda parte constaba de 6 preguntas diseñadas para evaluar las conductas sexuales de los adolescentes.
- La tercera sección se enfocaba en evaluar el uso de métodos anticonceptivos, con un total de 4 preguntas sobre el uso actual, el tipo de método anticonceptivo (MAC) utilizado y su frecuencia.
- La cuarta sección tenía como objetivo evaluar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, compuesta por 22 preguntas; cada respuesta correcta se puntuaba con 1 punto, llegando a un máximo de 22 puntos.

Las baremaciones para la variable de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, tanto de manera general como por dimensiones, se detallan a continuación:

	N			
	Valido	Percentiles 33 y 36		
		Deficiente	Regular	Excelente
Conocimiento	30	0-7	8-11	12 - 22
Aspectos específicos		0	1	2
Métodos anticonceptivos Naturales		0	1	2
Métodos anticonceptivos de Barrera		0-1	2-3	4
Métodos anticonceptivos Hormonales		0-3	4-6	7-9
Dispositivo Intrauterino		0	1	2
Métodos anticonceptivos Definitivos		0-1	2	3
Uso de métodos anticonceptivos		No Usa 0-2	A Veces 3	Usa 4

- Para evaluar la variable uso se aplicará la puntuación de 1 punto para la respuesta correcta y 0 puntos para la respuesta incorrecta.

Validez

El cuestionario fue revisado por un panel de expertos compuesto por tres obstetras con grado de magíster y amplia experiencia en el área. Este proceso permitió evaluar la relevancia, pertinencia y claridad de las preguntas formuladas. Los resultados indicaron un consenso unánime, concluyendo que el instrumento es adecuado para ser empleado en la presente investigación.

Confiabilidad

Se llevó a cabo un estudio piloto con un grupo de 20 adolescentes, donde los resultados del coeficiente Alfa de Cronbach reflejaron una confiabilidad de 0.763 para la medición del conocimiento y de 0.710 para la medición del uso, confirmando que el instrumento es apto para su aplicación en la muestra del estudio.

3.5 Método de análisis de datos

Los datos recolectados fueron codificados y posteriormente introducidos en una hoja de cálculo utilizando el programa Open Office Calc. Para el análisis, se utilizó el software estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 25, que permitió generar descripciones detalladas de las variables estudiadas, incluyendo frecuencias y

porcentajes. Los resultados se presentaron en tablas y gráficos que facilitaron su análisis e interpretación.

3.6 Aspectos éticos

La investigación a ejecutar se tomó en consideración los principios éticos del Reglamento de Integridad Científica en la Investigación de la ULADECH Católica Versión 001 (34).

- **Respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Los adolescentes que participaron en el estudio lo hicieron de manera voluntaria, tras firmar un consentimiento informado que aseguró su participación. Se les informó de que podían abandonar el estudio en cualquier momento si se sentían incómodos con el cuestionario. Se garantizó que sus respuestas serían completamente confidenciales y que el objetivo de la investigación era puramente académico.
- **Principio de beneficencia:** Se aseguró a cada participante que su participación en el estudio no les causaría ningún daño ni afectaría su salud o bienestar.
- **Principio de no maleficencia:** Dado que no tendrá un impacto negativo en la salud o bienestar integral de los participantes.
- **Principio de justicia:** La investigación se llevó a cabo de manera ética, asegurando que los resultados se utilizaran para el beneficio de la población objetivo sin discriminación. Se tomaron medidas para evitar sesgos en las respuestas y se verificó que los participantes cumplieran con los criterios de inclusión y exclusión. Además, se garantizó la comprensión de las preguntas por parte de los adolescentes mediante la validación del instrumento por expertos y la comprobación de su confiabilidad.
- **Principio de libre participación propia:** Antes de iniciar la encuesta, se explicó detalladamente a cada participante el propósito del estudio, enfatizando que su participación sería completamente opcional. Se subrayó que sus respuestas serían anónimas y no se compartirían. La encuesta solo se llevó a cabo después de que el participante firmara el consentimiento informado.
- **Principio integridad y honestidad:** Los resultados del estudio se manejaron con total honestidad, sin alterar las respuestas para obtener beneficio personal. Los resultados se publicaron con imparcialidad y transparencia, garantizando que la investigación tenía propósitos exclusivamente académicos.
- **Cuidado del medio ambiente:** Se tuvieron en cuenta las normas de bioseguridad y se implementaron prácticas ambientalmente responsables durante todo el inicio y término del proyecto.

IV RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos- Castilla, Piura - 2024*

CONOCIMIENTO	n	%
Excelente	1	1,2
Regular	37	46,3
Deficiente	42	52,5
Total	80	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información.

En la tabla 1 se evidencia que el 52,5% de los adolescentes presentaron un nivel de conocimiento deficiente sobre los métodos anticonceptivos, lo que demuestra que los investigados no reconocen los aspectos específicos ni comprenden los beneficios y el uso correcto de los métodos anticonceptivos para la prevención de un embarazo precoz o ITS, seguido del 46,3% que mostro un nivel de conocimiento regular evidenciando que aún existen brechas cognitivas que limitan el conocimiento, por otro lado, solo el 1,2% obtuvo un nivel de conocimiento excelente.

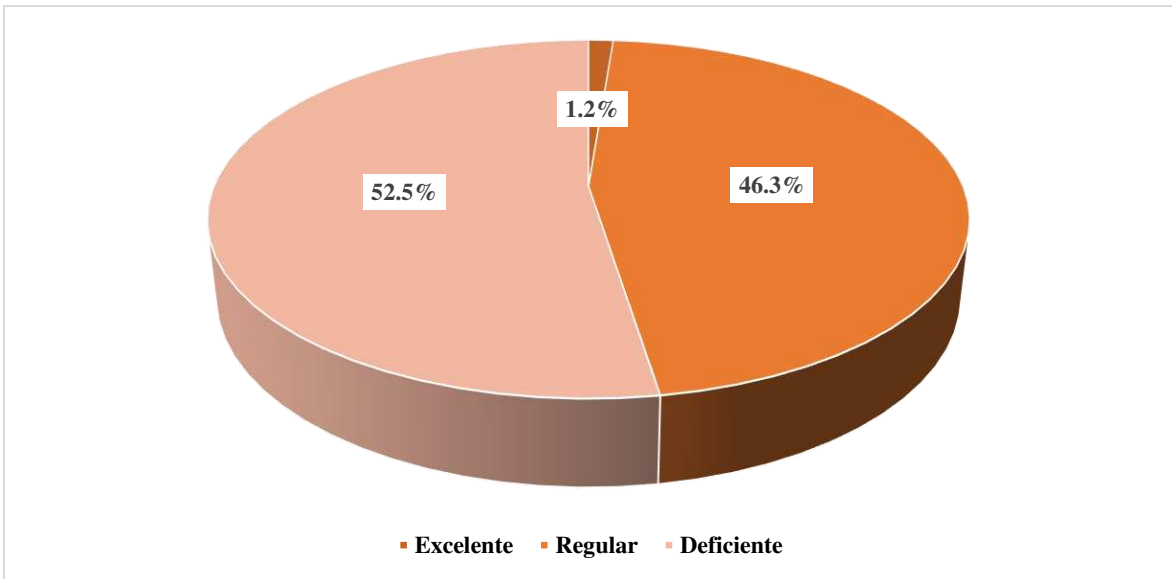


Figura 1. Gráfico circular del conocimiento global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura -2024
Fuente: Tabla 1

Tabla 2. Conocimiento según dimensiones de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura -2024

CONOCIMIENTO POR DEFINICIONES		n	%
Aspectos específicos	Excelente	11	13,8
	Regular	44	54,0
	Deficiente	25	32,2
Métodos anticonceptivos naturales	Excelente	15	18,7
	Regular	37	46,3
	Deficiente	28	35,0
Métodos anticonceptivos de barrera	Excelente	1	1,2
	Regular	35	43,8
	Deficiente	44	55,0
Métodos anticonceptivos hormonales	Excelente	1	1,3
	Regular	29	36,3
	Deficiente	50	62,4
Dispositivo intrauterino	Excelente	5	6,2
	Regular	40	50,0
	Deficiente	35	43,8
Método anticonceptivo definitivos	Excelente	2	2,4
	Regular	17	21,3
	Deficiente	61	76,3
Total		80	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información.

En la tabla 2: Se evidencia que los métodos menos conocidos por los adolescentes fueron los métodos definitivos en mayor proporción 76,3%, lo que significa que los encuestados no tienen dentro de sus saberes previos que es la ligadura de trompas, así como la vasectomía, se observa así mismo que la mitad de los adolescentes presentan un conocimiento deficiente de MAC hormonales y un 44,0% poseen un conocimiento deficiente sobre los métodos de barrera, valores que se interpretan que estos adolescentes no tienen claro el uso, los efectos secundarios, las ventajas y el momento en que deben iniciar el uso de un MAC, lo que los expone a un embarazo no deseado, a una infección de transmisión sexual..

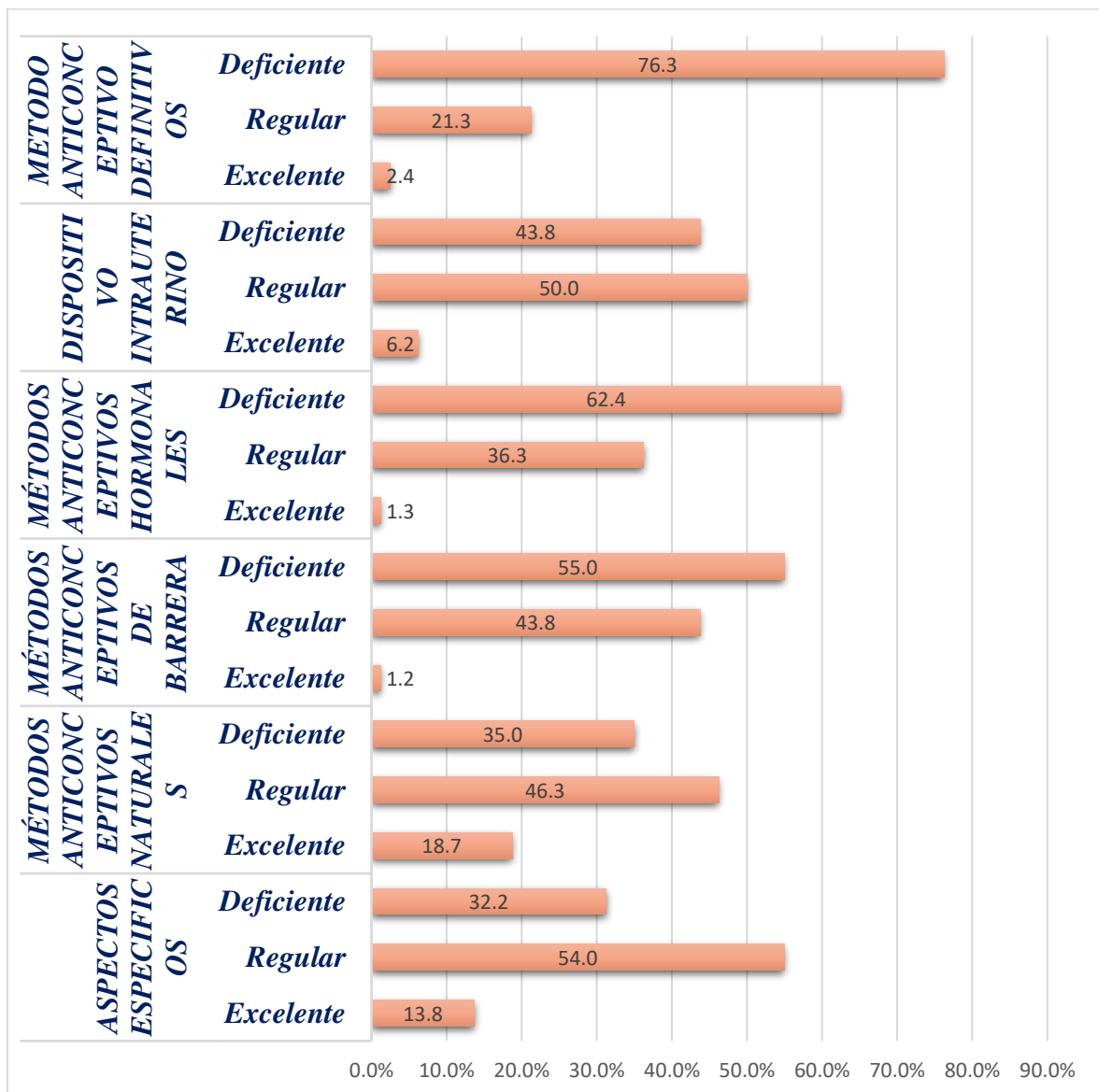


Figura 2. Gráfico de barras horizontales del conocimiento según dimensiones de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura - 2024

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura - 2024*

USO	n	%
Usa	12	15,0
Usa a veces	22	27,5
No usa	46	57,5
Total	80	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información.

La tabla 3 se evidencia que el 57,5% de los investigados no usa métodos anticonceptivos, lo que comprueba que realizan prácticas sexuales inseguras con predisposición a muchos de los riesgos que implican adoptar estas conductas, seguido del 27,5% que manifestó que usa a veces, sin embargo, siguen expuestos a riesgos sexuales, por otro lado, el 15,0% manifestó que si usa MAC dejándolos exceptos a los peligros sexuales.

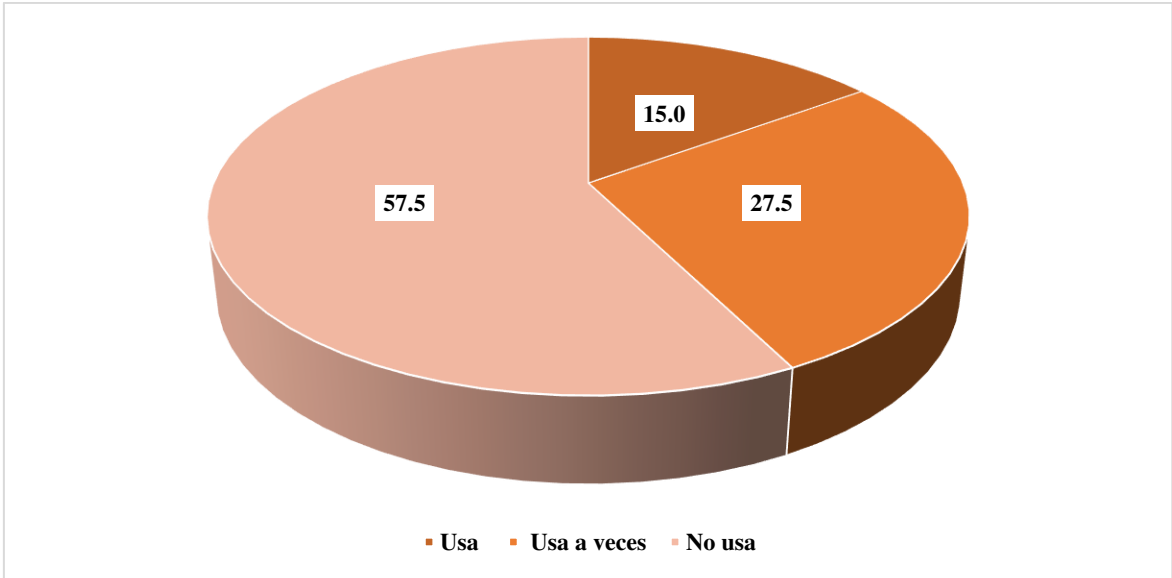


Figura 3. Gráfico circular del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura -2024

Fuente: Tabla 2

Tabla 4. *Uso según dimensiones de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura -2024*

Dimensiones del uso		si		no	
		n	%	n	%
Decisión del uso de Métodos anticonceptivos	Uso de MAC anteriormente	34	40,0	46	57,5
	Uso de MAC actualmente	12	15,0	68	85,0
		n	%		
Método anticonceptivo de elección *	Métodos naturales	2	5,9		
	Preservativo	26	76,5		
	Pastilla del día siguiente	5	14,7		
	Píldoras	0	0,0		
	Ampolla	1	2,9		
	Pocas veces	23	67,6		
Persistencia de uso *	Casi Siempre	9	26,5		
	Siempre	2	5,9		
Total		80	100,0		

Fuente: Instrumento de recolección de información.

*Dimensión que no considera a los adolescentes que no usan MAC (46 adolescentes).

En la tabla 4 se observa que el 85,5% de los adolescentes no está utilizando actualmente un MAC, lo que comprueba la decisión negativa que toman los investigados para prevenir los riesgos sexuales a los que se encuentran expuestos, asimismo el MAC de mayor elección fue el preservativo con el 76,5%, sin embargo, lo utilizarían pocas veces 67,6%, demostrando la poca persistencia de uso.

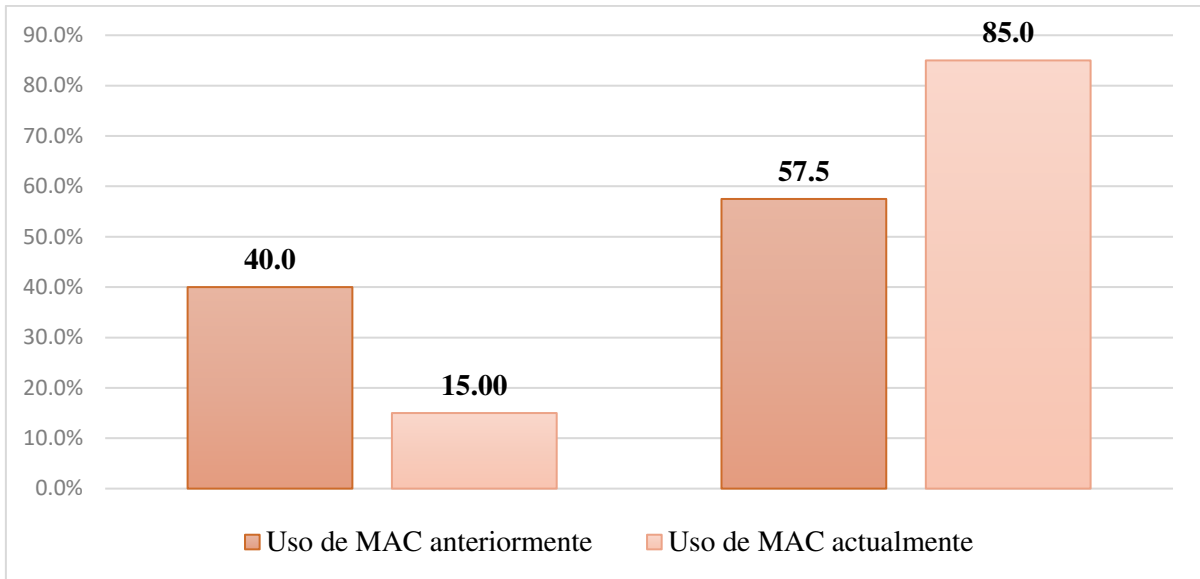


Figura 4.1 Grafico de barras sobre la decisión del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura 2024

Fuente: Tabla 3

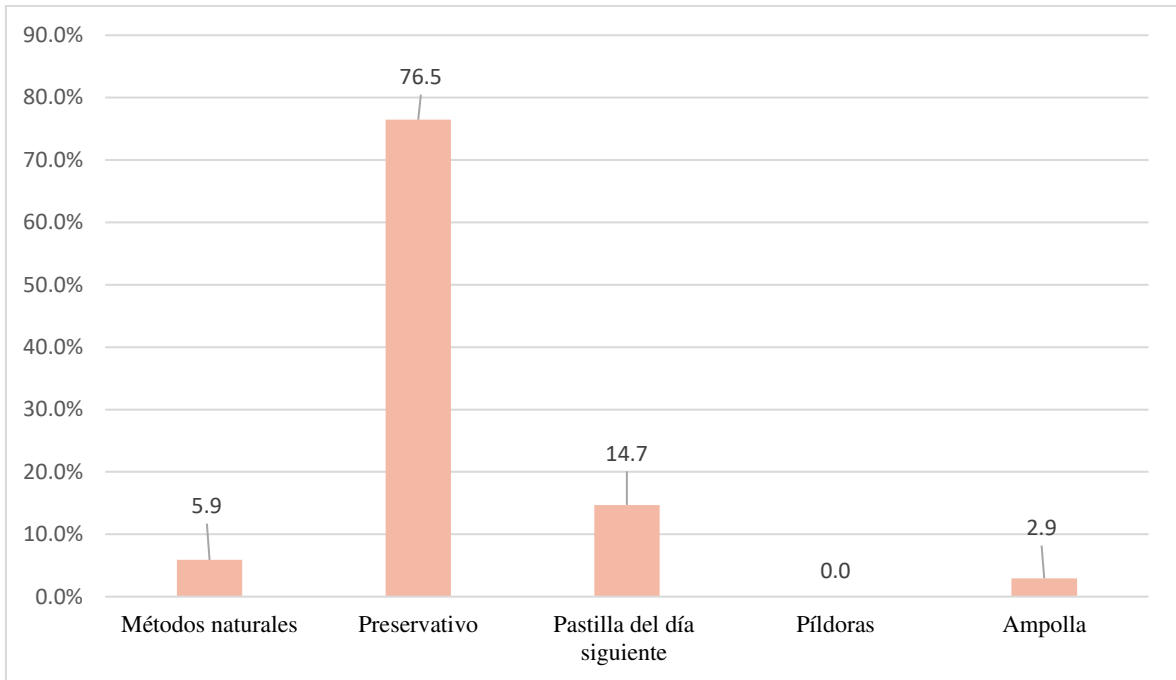


Figura 4.2. Gráfico de barras sobre la elección en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura 2024

Fuente: Tabla 3

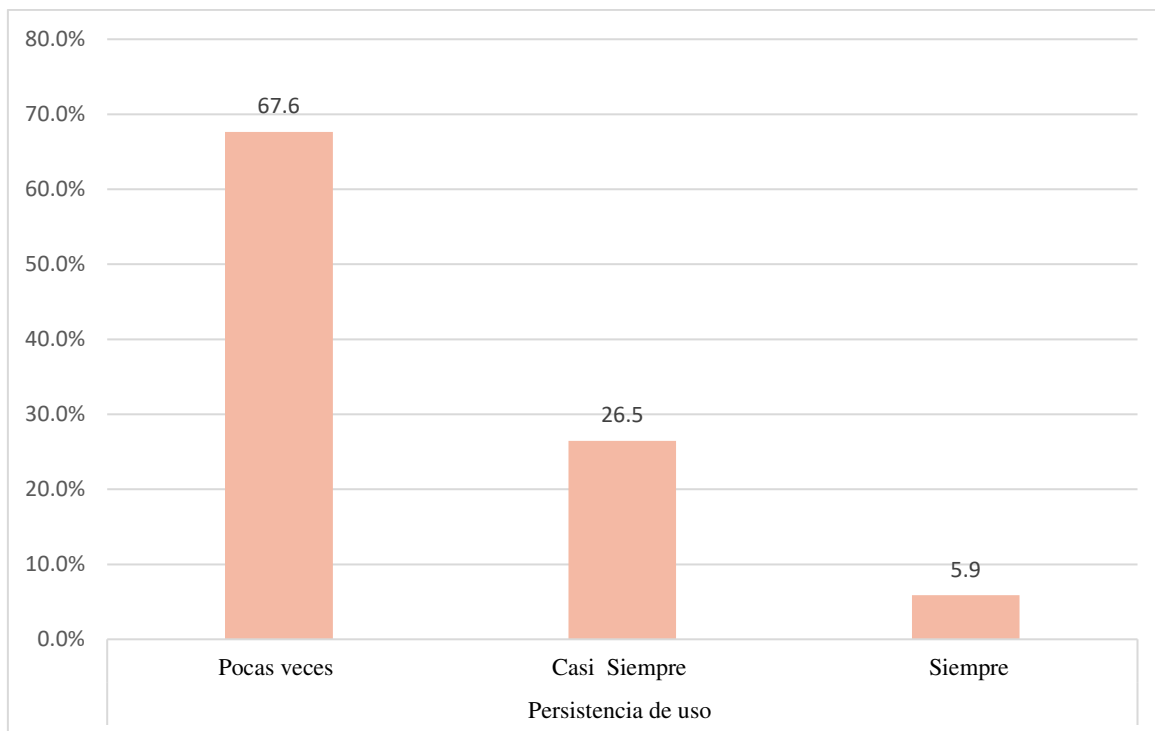


Figura 4.3 Grafico de barras sobre la persistencia del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura -2024

Fuente: Tabla 3

Tabla 5. Características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos - Castilla, Piura -2024

Características sociodemográficas y conductas sexuales	n	%	
Edad	11	0	0,0
	12	0	0,0
	13	9	11,0
	14	23	29,0
	15	21	26,0
	16	13	16,0
	17	12	15,0
	18	2	3,0
	19	0	0,0
Sexo	Varón	53	66,0
	Mujer	27	34,0
Edad de inicio de relaciones sexuales	10 - 14	47	59,0
	15 -19	33	41,0
Acepta tener relaciones sexuales sin protección	Si	4	5,0
	No	76	95,0
	Talvez	0	0,0
Iniciativa de usar un MAC	Si	46	58,0
	No	28	35,0
	Talvez	6	7,0
Embarazos	Si	0	0,0
	No	80	100,0
Hijos	Si	0	0,0
	No	80	100,0
Total	80	100,0	

Fuente: Instrumento de recolección de información.

En la tabla 5, se identificó que la edad que más predominó fue la de 14 años (29,0%), la gran parte fueron varones (66,0%), la edad que iniciaron relaciones sexuales fue entre los 10-14 años (59,0%), no aceptan tener relaciones coitales sin protección (95,0%) y tienen iniciativa de usar MAC (58,0 %), mientras que el 100% no han gestado ni tienen hijos

V. DISCUSIÓN

Según la Teoría psicosocial de Erickson, la adolescencia se distingue por los frecuentes cambios de comportamientos impulsivos, originados por los cambios de la pubertad. Esto altera el equilibrio emocional establecido en la infancia, provocando inestabilidad y vulnerabilidad en la personalidad (21), es así como los adolescentes constituyen una comunidad vulnerable, en la que persisten dificultades para acceder a los métodos anticonceptivos disponibles en los centros de salud, a pesar de los progresos tecnológicos, persisten problemas en la adquisición de información y empleo de estos métodos son incorrectos, provocando prácticas sexuales riesgosas a una edad muy temprana, de igual manera, estos resultados pueden implicar embarazos no planeados o infecciones contagiosas, es un asunto sumamente alarmante, en el que las autoridades deben dar prioridad a la educación generando conciencia sobre el uso de los MAC. Ante ese contexto, se expone los hallazgos del estudio llevado a cabo en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura 2024.

En la tabla 1 se evidencia que el 52,5% de los adolescentes presentaron un nivel de conocimiento deficiente sobre los métodos anticonceptivos, lo que demuestra que los investigados no reconocen los aspectos específicos ni comprenden los beneficios y el uso correcto de los métodos anticonceptivos para la prevención de un embarazo precoz o ITS, seguido del 46,3% que mostro un nivel de conocimiento regular evidenciando que aún existen brechas cognitivas que limitan el conocimiento, por otro lado, solo el 1,2% obtuvo un nivel de conocimiento excelente. Resultados que se asimilan a los de Moscol D, (12), Piura 2023, quien demostró que los adolescentes tienen un conocimiento deficiente 46,7%, de igual forma se asemejan a los hallazgos encontrados por García D, (13), Castilla 2024, quien obtuvo que el 69,8% de los adolescentes encuestados mostraron un conocimiento deficiente sobre los métodos anticonceptivos 69,8%.

Los hallazgos muestran una alarmante carencia de información entre los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos, lo que evidencia una notable desigualdad en su entendimiento sobre un asunto crucial para su salud sexual y reproductiva. En este contexto, la Teoría del Constructivismo, la cual menciona que el conocimiento se origina a través de la interacción con el entorno, que incluye la familia, los amigos, los docentes y la sociedad, desempeñan un papel crucial en el proceso de conocimientos, por tal, si la información

recibida por el entorno es inadecuada será adoptada de manera negativa y creando un conocimiento erróneo (18).

Por ende, resulta crucial promover un entorno o ambiente donde los adolescentes puedan indagar en este tema sin prejuicios. Esto requiere la participación activa de los padres, educadores y expertos en salud como profesionales obstetras, para asegurar que los adolescentes obtengan una educación sexual completa, que no solo les proporcione la información requerida, sino que también les facilite el desarrollo de su competencias y capacidades esenciales para razonar y tomar decisiones. Esta perspectiva ayudará a formar adolescentes mejor educados, aptos para tomar decisiones más seguras y responsables en relación a su salud reproductiva y sexual.

En la tabla 2 se observó que el 76,3% de los investigados obtuvo un conocimiento deficiente en los métodos anticonceptivos definitivos, evidenciando el escaso conocimiento que tienen los adolescentes sobre este tipo de métodos anticonceptivos donde se encuentra la vasectomía y el bloqueo tubarico de trompas, no reconocen su forma de uso, de igual forma no identifican ni reconocen sus beneficios. Resultados que se asemejan a los de García N (14), quién evidenció que el 67,0% de los investigados presentaron un conocimiento limitado.

Considerando la teoría del conocimiento empírico de Hobbes, quien se funda en la experiencia, y su interés es la instrucción del hombre para la práctica, su filosofía empirista afirma que los fenómenos tal y cual como son aprehendidos por los órganos de los sentidos, por lo tanto, si se obtienen experiencias malas y negativas podrían crear un conocimiento incompleto o erróneo (17), es crucial señalar que los hallazgos del estudio mostraron un total desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos, ya que se intuye que los estudiantes han vivido y obtenido experiencias negativas lo que ha restringido la obtención de conocimiento veraz y confiable, surgiendo interrogantes, vacíos e incluso confusión; no obstante, si se les proporciona de forma oportuna los recursos informativos requeridos, pueden lograr un entendimiento completo sobre los métodos anticonceptivos.

La tabla 3 se evidencia que el 57,5% de los investigados no usa métodos anticonceptivos, lo que comprueba que realizan prácticas sexuales inseguras con predisposición a muchos de los riesgos que implican adoptar estas conductas. Estos resultados se asemejan a los encontrados por Moscol D, (12), Piura 2023, quien en relación

al uso de métodos anticonceptivos el 47,8% de adolescentes expresó no usarlos, de igual manera estos hallazgos se asemejan a lo de Ramírez E (11), Nuevo Chimbote 2019, quien evidencio que el 67,0% no utiliza métodos anticonceptivos como medida de protección

Como se puede observar, los adolescentes no están familiarizados con el uso de métodos anticonceptivos, lo que resulta alarmante, dado que una relación coital sin protección conduce a un riesgo de embarazo en la adolescencia y a infecciones de transmisión sexual. De acuerdo con Jean Piaget, quien indica que los pensamientos cambian durante la adolescencia, debido a la interacción de factores personales y sociales relacionados con el proceso de integración a la sociedad, cuando los adolescentes aprenden su forma de razonar, desarrollan nuevas habilidades cognitivas, como la autonomía y pensamiento crítico que será utilizado a lo largo de toda su vida (24). Esto provoca una revolución en el pensamiento y la postura ante cualquier circunstancia de riesgo, en la que se encuentre donde los adolescentes tomarían las cosas con futilidad, generando situaciones de peligro.

En la tabla 4 se observa que el 85,0% de los adolescentes no está utilizando actualmente un MAC, lo que comprueba la decisión negativa que toman los investigados para prevenir los riesgos sexuales a los que se encuentran expuestos. Mismos resultados manifestó Tacilla Y, (9), Chimbote 2024, quien reporto que el 38,6% de los adolescentes no usan métodos anticonceptivos. Los hallazgos muestran tendencias alarmantes en las decisiones de utilizar métodos anticonceptivos entre los adolescentes encuestados, donde un significativo porcentaje no recurre a ningún método, otro grupo los utiliza de vez en cuando y una minoría los utiliza de manera habitual. Estos descubrimientos pueden estar vinculados con la complejidad de la adolescencia de acuerdo con la teoría psicoanalítica, que resalta la construcción de la identidad y la implementación de mecanismos de resguardo, como la intelectualización, para gestionar conflictos internos que se repiten (22).

La adolescencia es caracterizada por impulsos y deseos constantes, lo que influiría en las decisiones respecto al uso de métodos anticonceptivos, lo que se puede manifestar en la falta de interés por implementar medidas preventivas en su actividad sexual, prevaleciendo el deseo de vivir nuevas emociones sin considerar los peligros de las decisiones irresponsables. Así, se fundamenta la importancia de tratar los aspectos cognitivos y psicológicos en la educación sexual de los adolescentes, empleando estrategias holísticas

que no solo ofrezcan datos sobre métodos anticonceptivos, sino que también tomen en cuenta los elementos psicológicos descritos por la teoría psicoanalítica, esto podría ayudar a promover una toma de decisiones más fundamentada y consciente en la prevención del embarazo y la sexualidad segura en los adolescentes.

En la tabla 5, se identificó que la edad que más predominó fue la de 14 años (29,0%), la gran parte fueron varones (66,0%), la edad que iniciaron relaciones sexuales fue entre los 10-14 años (59,0%), no aceptan tener relaciones coitales sin protección (95,0%) y tienen iniciativa de usar MAC (58,0 %), mientras que el 100% no han gestado ni tienen hijos. Los hallazgos de la investigación de Ramírez E (11) Chimbote 2020, son parecidos, evidenciando que el 79,0% de los jóvenes encuestados tienen entre 15 y 19 años, y el 60,0% comenzó sus relaciones sexuales entre los 15 y 18 años. De igual forma, el análisis de Calva D (15) Piura 2023, también presenta resultados vinculados, descubrió que los adolescentes de 15 a 18 años comenzaron a tener relaciones sexuales en este periodo, el 68,8% aceptaría tener relaciones sexuales sin protección, el 72,1% indicaron que no lo harían, el 63,9% se propondría utilizar algún método anticonceptivo.

Los aspectos destacados en esta investigación resaltan la necesidad urgente de que los adolescentes puedan acceder a servicios de salud sexual y reproductiva. De acuerdo con lo afirmado por Erik Erikson en su teoría, mencionan los elementos emocionales y psicológicos juegan un rol crucial, dado que los adolescentes, al encontrarse en una etapa de exploración y descubrimiento, desempeñan una construcción de identidad, pueden hacer tomar decisiones impulsivas sin tener en cuenta totalmente la situación, las repercusiones a largo plazo (22). Por ende, es crucial asegurar el uso adecuado de los métodos anticonceptivos durante las relaciones sexuales y afrontar los peligros vinculados a estas conductas sexuales de riesgo.

VI CONCLUSIONES

- Se demostró que el 52,5 % de los adolescentes presentaron un nivel de conocimiento deficiente sobre los métodos anticonceptivos, demostrando el escaso y erróneo conocimiento que tienen en relación a los beneficios, formas de uso y efectos secundarios.
- Se evidenció que el 76,3% de los investigados obtuvo un conocimiento deficiente en los métodos anticonceptivos definitivos, comprobando la limitada información que poseen los encuestados acerca de la ligadura de trompas y la vasectomía.
- Se evidenció que el 57,5% de los investigados no usa MAC, quedando expuestos aun embarazo precoz o contraer una ITS o VIH.
- Se obtuvo que el 57,5 % de los adolescentes no está utilizando actualmente un MAC, asimismo el MAC de mayor elección fue el preservativo con el 76,5% sin embargo lo utilizarían pocas veces 67,6%, lo que evidencia que los adolescentes no tienen la capacidad de decisión, elección y uso continuo de métodos anticonceptivos.
- Respecto a las características sociodemográficas, se identificó que la edad que más predominó fue 14 años con el 29%, fueron varones el 66%, iniciaron relaciones sexuales entre los 10-14 años 59%, no aceptan tener relaciones coitales sin protección el 95% y tienen iniciativa de usar MAC el 58%, asimismo no existen embarazos ni hijos 100%.

VII. RECOMENDACIONES

- Brindar asistencia educativa de intervención en base a los resultados de la investigación, mediante charlas y visitas domiciliarias para fortalecer y corregir los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del mencionado sector.
- Brindar charlas educativas a los padres de familia a través de socio dramas y exposiciones a través del establecimiento de salud y la JUVECO del Asentamiento Humano (Junta Vecinal Comunal) para reforzar los conocimientos a los tutores, que ayuden a sus hijos adolescentes a tomar decisiones responsables al elegir un método anticonceptivo voluntariamente tomando en cuenta sus necesidades.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fondo de Población de las Naciones Unidas [Internet] 2023 [Consultado 2024 Agos 11]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
2. Organización Panamericana de la Salud [Internet] 2022[Consultado 2024 Ago 11]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/19-9-2022-ops-colombia-participa-semana-andina-prevencion-embarazo-adolescente>
3. Fondo de Población de las Naciones Unidas [Internet] 2021 [Consultado 2024 set 7]. Disponible en: <https://onx.la/1facc>
4. Dirección Regional de Salud [Internet] 2022 [Consultado 2024 Agos 29]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/654602-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>
5. López S. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF Núm. 28 en Mexicali, BC [Internet] Mexicali, Baja California: Universidad Autónoma de Baja California; 2021 [Consultado 2024 set 7]. Disponible en: <https://repositorioinstitucional.uabc.mx/server/api/core/bitstreams/216cf795-6082-4e69-9063-40edc3c0feac/content>
6. Saballos B, Ruiz K. Conocimientos, actitudes y prácticas de métodos anticonceptivos en la población fértil, de la comunidad Cerro Colorado, del Municipio El Sauce- León, durante el mes de octubre 2020 [Internet] Universidad de Nicaragua; 2020 [Consultado 2024 set 7]. Disponible en: <https://repositoriosiidca.csuca.org/Record/RepoUNANM15438>
7. Salazar A, Velásquez A. Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la etnia shuar de la Unidad Educativa Bosco Wisuma, Macas 2019 [Internet]. Cuenca, Ecuador: Universidad de Cuenca; 2020 [consultado 2024 Agos 16]. Disponible en: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/34781/1/Proyecto%20de%20Investigación.pdf>
8. Cerna A. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de Secundaria, I.E Juan Valer Sandoval - Nuevo Chimbote, 2023 [Internet] Nuevo Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Ag. 16]. Disponible

- en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35986/USO_ANTICONCEPTIVOS_CERNA_RODRIGUEZ_ARACELLY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Tacilla Y. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de Secundaria de la Institución Educativa N° 88128 Alfonso Ugarte - Calpoc, Chimbote, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Agos 16]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35961/USO_ANTICONCEPTIVOS_TACILLA_BOLO_YOSELIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 10. López M. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa San Luis De La Paz N° 88388 – Nuevo Chimbote, 2023 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Ag. 16]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35991/USO_ANTICONCEPTIVOS_LOPEZ_QUEZADA_MIRTHA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 11. Ramírez E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan Valer Sandoval - Nuevo Chimbote, 2023 [Internet]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020 [Consultado 2024 Set 1]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34306/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_RAMIREZ_PEREZ_ELENA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 12. Moscol D. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos del Asentamiento Humano los Médanos, Castilla - Piura, 2024 [internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2024 [Consultado 2024 Ag. 16]. Disponible en: [file:///C:/Users/MIRELL/Downloads/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_MOSCOL_CASTILLO_DIANGELLA%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/MIRELL/Downloads/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_MOSCOL_CASTILLO_DIANGELLA%20(3).pdf)
 13. García D. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Madre Teresa De Calcuta, Castilla - Piura, 2024 [Internet] Castilla-Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Ag. 16]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/37268/ADOLESCENTES>

[CENTES CONOCIMIENTO METODOS ANTICONCEPTIVOS USO GARCIA RIVAS DELMIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/37633/ADOLESCENTE_CONOCIMIENTO_METODOS_ANTICONCEPTIVOS_USO_GARCIA_H RIVAS_DELMIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

14. García N. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Campo Polo, Castilla – Piura, 2024 [Internet] Campo Polo-Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Ag. 16]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/37633/ADOLESCENTE_CONOCIMIENTO_METODOS_ANTICONCEPTIVOS_USO_GARCIA_H RIVAS_DELMIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Calva D. nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Señor de los Milagros Paita-Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Set 1]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32514/CONOCIMIENTO_METODOS_CALVA_ORDINOLA_DINORA_LISBETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Quintero P, Zamora O. Tipos de Conocimiento. prepa1 [Internet]. 5 de enero de 2020 [Consultado 7 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa1/article/view/5124>
17. Cañarte J et al. Revisión sistemática sobre la teoría del conocimiento y la epistemología en la administración en salud. Ser Cient Univ Cienc Inform [Internet]. 2021 [Internet]. 2021 [Consultado el 7 de septiembre de 2024] 14(1):116-30. Disponible en: <https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/728/614>
18. Serrano J, Pons R. El Constructivismo hoy: enfoques constructivistas en educación. Revista electrónica de investigación educativa [Internet]. 2011 [Consultado el 7 de septiembre de 2024] 13(1), 1-27. Disponible en http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412011000100001&lng=es&tlng=es.
19. Real Academia española. [Internet]. Madrid: Real Academia Español; 2024 [Consultado 2024 agosto 29]. Disponible en: <https://dle.rae.es/uso>
20. Organización Mundial de la Salud [Internet] 2023 [Consultado 2024 Agos 16]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>

21. Zapata G. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH José Obdulio Rivera De Querecotillo Sullana- Piura, 2020. [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020 [Consultado 2024 Abr 07]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/17990>
22. Robles M. La infancia y la niñez en el sentido de identidad. Comentarios en torno a las etapas de la vida de Erik Erikson. Rev Mex Pediatr. [Internet] 2008 [Consultado e2024 AG. 22];75(1):29-34. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2008/sp081g.pdf>
23. Álava Á, Álava J. Los Mecanismos de defensa: una comparación teleológica entre Sigmund y Anna Freud. PDR [Internet] 2019 [Consultado 2024 agosto 21] Disponible en: <https://revistas.uniminuto.edu/index.php/Pers/article/view/2068/1852>
24. Navarrete R, Guzmán M. Desarrollo del pensamiento lógico en estudiantes de un colegio de Guayaquil desde la teoría de Piaget. Rev Mest. Soc [Internet] 2023 [Consultado 2024 agosto 21]; 20(1): 1815-4867. Disponible en: <https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5957/5871>
25. Ponce J. Principales planos teóricos de la psicología evolutiva y del desarrollo aplicados a la práctica docente entorno a la pedagogía contemporánea en América Latina. Ciencia Latina [Internet] 2022 [Consultado 2024 agosto 21];6(2):3505-20. Disponible en: <https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2105/3053>
26. Tume D. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Institución Educativa San Francisco de Asís Paita – Piura, 2019 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2024 ag. 15]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/14045>
27. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar [Internet] [Consultado 2024 Ago 16]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
28. Espinoza R et al. Metodología y estadística en la investigación científica [Internet] Argentina: Puerto Madero editorial académica; 2023 [consultado 2024 agosto 23]. Disponible en: <https://puertomaderoeditorial.com.ar/index.php/pmea/catalog/view/17/93/136>
29. Reportes estadísticos del Asentamiento Humano Los médanos, 2023.

30. Ministerio de Salud. Métodos anticonceptivos [Internet] Lima: MINSA; 2024 [Consultado 2024 set 07]. Disponible en: (www.gob.pe)
31. Hernández-Sampieri, R. Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta [Internet]. México: McGraw-Hill Interamericana; 2018 [Consultado 2024 set. 7] Disponible en: <https://acortar.link/BK6KhR>
32. Sánchez J, Gutiérrez B. Nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de colegios emblemáticos de Ica – 2021. 2022 [Internet] Huancayo: Universidad Continental; 2022 [Consultado 2024 Agos 24]. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV_FCS_502_T_E_Sanchez_Gutierrez_2022.pdf
33. Baltazar A. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023 [Internet]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2024 [Consultado 2024 Ag. 24]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/36315>
34. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH). Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. [Internet] Resolución N° 0277-2024-CU-ULADECH Católica,2024 [Consultado 2024 Set 7] Disponible en: <https://acortar.link/MDbq1O>

ANEXOS

ANEXO 01. CARTA DE RECOJO DE DATOS



Chimbote, 15 de agosto del 2024

CARTA N° 0000001137- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

Señor/a:

**POLICARPIO SANTOS GUERRERO
AA.HH LOS MEDANOS**

Presente.-

A través del presente reciba el cordial saludo a nombre del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Católica Los Angeles de Chicla, asimismo solicito su autorización formal para llevar a cabo una investigación titulada CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS MEDANOS - CASTILLA, PIURA 2024, que involucra la recolección de información/datos en 100, a cargo de DORA CARMEN IPANAQUE BAUTISTA, perteneciente a la Escuela Profesional de la Carrera Profesional de OBSTETRICIA, con DNI N° 46615611, durante el periodo de 02-09-2024 al 20-09-2024.

La investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad y todos los datos recopilados serán utilizados únicamente para los fines de la investigación.

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración,

Atentamente,

Dr. Willy Valle Salazar
Coordinador de Gestión de Investigación

ANEXO 02. DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Fecha: 20/08/2024

Oficio N° 0026

Dr. : Nilo Velásquez Castillo
Coordinación de Gestión de investigación
Universidad católica Los Ángeles de Chimbote

Presente. –
Asunto : Aceptación para el desarrollo de la investigación
Referencia : Carta N° 0000001137- 2024-CGI-VI-ULADECH CATÓLICA

A través de la presente, me dirijo a usted para hacerle llegar un cordial saludo en nombre del Asentamiento Humano “Los Médanos, Castilla-Piura”

Me complace informarle que la señorita Dora Carmen Ipanaque Bautista con DNI N° 46615611, egresada del Programa de estudios de obstetricia de la ULADECH católica, ha presentado una carta de acuerdo al asunto de referencia donde solicita autorización para el recojo de datos de la investigación titulada: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura 2024”.

Por tal motivo, se acepta lo solicitado, asimismo, se le autoriza a incluir el nombre del asentamiento humano Los Médanos en el título del informe de investigación y utilizar los datos para el desarrollo de la investigación

Sin otro particular, me despido de usted, reiterando mis muestras de especial consideración y estima personal

Atentamente,
TENIENTE GOBERNADOR
A.H. LOS MÉDANOS - CASTILLA
A. Policarpo Santos Guerrero
Policarpo Santos Guerrero
Teniente Gobernador
A.H. Los Médanos - Castilla
02602400

ANEXO 03. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura - 2024

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema:</p> <p>¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura - 2024?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura - 2024</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>a) Identificar el conocimiento global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura 2024</p> <p>b) Identificar el conocimiento según dimensiones de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura 2024</p> <p>c) Identificar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del</p>	<p>Variable 1: Conocimiento de métodos anticonceptivos</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos específicos - Métodos anticonceptivos - Métodos anticonceptivos de barrera - Métodos anticonceptivos hormonales - Dispositivos intrauterinos - Métodos anticonceptivos definitivos <p>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decisión del uso - Método anticonceptivo de elección - Frecuencia de uso 	<p>Tipo de Investigación:</p> <p>Cuantitativa</p> <p>Nivel de Investigación:</p> <p>Descriptiva</p> <p>Diseño de Investigación:</p> <p>No experimental, de corte transversal</p> <p>Población:</p> <p>Estuvo constituida por 80 adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura – 2024.</p> <p>Muestra:</p> <p>Estuvo constituida por el total de los adolescentes del</p>

	<p>Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura 2024</p> <p>d) Identificar el uso según dimensiones de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura 2024</p> <p>e) Describir las características sociodemográficas y los comportamientos sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura 2024.</p>		<p>Asentamiento Humano Los Médanos, Castilla, Piura – 2024.</p>
--	--	--	---

ANEXO 04. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS MÉDANOS - CASTILLA, PIURA 2024

El siguiente cuestionario forma parte de un estudio que se está realizando en adolescentes, con el propósito de determinar la relación que existe en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Este cuestionario es totalmente anónimo y, por tanto, de carácter confidencial. Se le pide por favor contestar con sinceridad y veracidad. Agradezco por anticipado su participación.

Instrucciones:

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

I. DATOS GENERALES

1. Edad: _____

2. Sexo:

a) Varón

b) Mujer

II. CONDUCTAS SEXUALES

1. ¿Has iniciado tu actividad coital?

a. Sí

b. No

2. ¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales? _____

3. ¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?

a. Sí

b. No

c. Tal vez

4. ¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?

a. Sí

b. No

c. Tal vez

5. ¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?

- a. Si
- b. No

6. ¿Tienes hijos?

- a. Si
- b. No

III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?

- a. Si
- b. No

2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?

- a. Si
- b. No

3. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:

- a. Métodos naturales
- b. Preservativo
- c. Pastilla del día siguiente
- d. Píldoras anticonceptivas
- e. Ampolla anticonceptiva
- f. Otros, especifique cual: _____

4. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?

- a. Nunca
- b. Pocas veces
- c. Casi siempre
- d. Siempre

A continuación, se presentan 22 preguntas, lee detenidamente y marca con un (x) la respuesta que creas correcta:

1. ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?

- a. Para decidir cuándo y cuantos hijos debo tener.
- b. Para prevenir un embarazo no deseado.
- c. Ambas son correctas.

2. ¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)

- a. Condón

- b. Píldora
 - c. Implante
 - d. T de cobre
 - e. Todas
 - f. Ninguna de las anteriores
3. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?
- a. Es identificar durante 6 meses los días fértiles según mi historia de ciclos menstruales.
 - b. Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación.
 - c. Es retirar el pene antes de la eyaculación.
4. ¿Qué es el moco cervical?
- a. Un fármaco para evitar salir embarazada.
 - b. Una secreción producida por el cuello uterino que varía según mi ciclo menstrual.
 - c. Una secreción que indica alguna infección vaginal.
5. ¿Cuál es un método de barrera?
- a. Condón masculino/femenino.
 - b. Píldoras anticonceptivas.
 - c. Ampollas (inyectables) anticonceptivas.
6. Respecto al uso del condón masculino:
- a. La colocación y retiro es con el pene erecto.
 - b. Se puede reusar después de la relación sexual.
 - c. Puedo usar dos condones para mayor protección.
7. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?
- a. Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes.
 - b. La alergia al látex es muy común entre las parejas.
 - c. Reduce la sensibilidad durante el sexo.
8. ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?
- a. Por que protege de las ITS y VIH/SIDA.
 - b. Porque son baratos y fáciles de conseguir.
 - c. Ambas alternativas son correctas.
9. ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?

- a. Antes de cada relación sexual.
 - b. Debo tomarlas interdiarias.
 - c. Debo tomarlas diariamente.
10. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?
- a. El primer día de la menstruación
 - b. Antes de la menstruación.
 - c. Después de la menstruación.
11. ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?
- a. Regulariza mis ciclos menstruales.
 - b. Porque lo puedo tomar en cualquier día y hora.
 - c. Me protege contra las ITS.
12. ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?
- a. Aumento de peso.
 - b. Infertilidad si lo tomo por mucho tiempo.
 - c. Nauseas o mareos al inicio.
13. ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?
- a. Adolescentes (14-19 años)
 - b. Mujeres jóvenes o adultas.
 - c. Ambas alternativas son correctas.
14. ¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?
- a. Inmediatamente después de cada relación sexual
 - b. Solo en casos de emergencia ya que presentan elevados efectos adversos
 - c. Puedo tomarlas diariamente.
15. ¿La pastilla del día siguiente es abortiva?
- a. Si
 - b. No
16. ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?
- a. Si
 - b. No
17. ¿Qué es el implante subdérmico?
- a. Es un dispositivo que se inserta bajo la piel en el brazo.
 - b. Es una píldora que se toma diariamente.

c. Es una inyección que se administra mensualmente.

18. ¿Qué es la T de cobre?

a. Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero.

b. Es un corte en las trompas de Falopio.

c. Es un tipo de pastillas anticonceptivas.

19. ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?

a. Porque puede durar 12 años.

b. Porque es un método anticonceptivo de por vida.

c. Porque me previene de las ITS.

20. ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?

a. Ampolla (hombre) y vasectomía (mujer).

b. T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer).

c. Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer).

21. La vasectomía es:

a. Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de las trompas de falopio.

b. Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta los conductos deferentes.

c. Ligadura de trompas de falopio por personal calificado en cirugías.


22. La ligadura de trompas es:

a. Método anticonceptivo temporal que impide la ovulación mediante hormonas.

b. Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta las trompas de Falopio.

c. Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de los conductos deferentes.

ANEXO 5. FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO
JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombre y apellido:
MIRTHA ELIZABETH ZETA ALAMA

Nº DNI / CE:
05358781

Teléfono / Celular: **Email:**

Título profesional:
MAGISTER EN OBSTETRICIA

Grado académico: Maestría Doctorado

Especialidad:
MAGISTER EN OBSTETRICIA CON MENCIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA


Institución donde labora:
HOSPITAL DE CHILUCANAS

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:
"Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla – Piura, 2023".

Autor (es):
Pongo Huamán, Flor Mirian

Programa académico:
Obstetricia


MIRTHA ELIZABETH ZETA ALAMA
DNI N° 5043

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla 2023".

Variables	Relevancia ¿cumple?		Pertinencia ¿cumple?		Claridad ¿cumple?	
	Si	No	Si	No	Si	No
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Aspectos físicos						
1. ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X	
2. ¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	X		X		X	
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales						
1. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X	
2. ¿Qué es el moco cervical?	X		X		X	
Dimensión 3: Método anticonceptivo de barrera						
1. ¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X	
2. Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X	
3. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X	
4. ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X	
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos hormonales						
1. ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X	
2. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
3. ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
4. ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
5. ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
6. ¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X	
7. ¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X	
8. ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día?	X		X		X	
9. ¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X	
Dimensión 5: Dispositivo intrauterino						
1. ¿Qué es la T de cobre?	X		X		X	
2. ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X	
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos definitivos						
1. ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X	
2. La vasectomía es:	X		X		X	
3. La ligadura de trompas es:	X		X		X	
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos						
1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		X		X	
2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X	
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos de elección						
1. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo	X		X		X	
Dimensión 3: Frecuencia de uso						
1. ¿Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna Recomendación

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y apellido del Experto: Dr / Mg Mirtha Elisabeth Zeta Mama

DNI N° 03358771


 FIRMA
 FICHA DE VALIDACIÓN



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombre y apellido:

Yessy María Carrasco Focundo

N° DNI / CE:

03897224

Teléfono / Celular:

941883954

Email:

maryjovany@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría

Doctorado

Especialidad:

Magister en Obstetricia, con mención en Salud Perinatal y reproductiva

Institución donde labora:

Establecimiento de Salud I-3 Micaela Bastidas.

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

"Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla – Piura, 2023".

Autor (es):

Pongo Huamán, Flor Mirian


Programa académico:

Obstetricia

Yessy María Carrasco Focundo
D.N.I. 03897224

Firma

JURADO 2

 FICHA DE VALIDACIÓN TÍTULO: "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto año de secundaria, de la L.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla 2023".						
Variables	Relevancia ¿cumple?		Pertinencia ¿cumple?		Claridad ¿cumple?	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Aspectos físicos						
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales						
1	¿Qué es el método del ritmo o calendario?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	¿Qué es el moco cervical?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimensión 3: Método anticonceptivo de barrera						
1	¿Cuál es un método de barrera?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Respecto al uso del condón masculino		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos hormonales						
1	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	¿Qué es el implante subdérmico?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimensión 5: Dispositivo intrauterino						
1	¿Qué es la T de cobre?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos definitivos						
1	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	La vasectomía es:		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	La ligadura de trompas es:		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos						
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos de elección						
1	Si la respuesta fue Sí, marca el método anticonceptivo		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimensión 3: Frecuencia de uso						
1	¿Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Recomendaciones: Ninguna recomendación

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y apellido del Experto: Dr. / Mg. Yasuni María Carrasco Facundo

DNI N°: 92897824


 Dr. / Mg. Yasuni María Carrasco Facundo
 C.O.F. 12893

Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombre y apellido:

Luz Lourinda Machare Chávez

N° DNI / CE:

DNI: 02887646

Teléfono / Celular:

954663043

Email:

lucetka.k456@redmail.com

Título profesional:

Titulada en Obstetricia

Grado académico:

Maestría

Doctorado

Especialidad:

Alto Riesgo Obstétrico

Institución donde labora:

E.S. I.3. "Nicola Bastidas"

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

"Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla – Piura, 2023".

Autor (es):

Pongo Huamán, Flor Mirian

Programa académico:

Obstetricia

DIRECCIÓN REGIONAL DE PIURA
E.S. I.3. NICOLA BASTIDAS
Obst. M. Luz L. Machare Chávez
CUI: 4378 - IURE, 1985-01

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla 2023".

Variables	Relevancia ¿cumple?		Pertinencia ¿cumple?		Claridad ¿cumple?	
	Si	No	Si	No	Si	No
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Aspectos físicos						
1 ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X	
2 ¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	X		X		X	
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales						
1 ¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X	
2 ¿Qué es el moco cervical?	X		X		X	
Dimensión 3: Método anticonceptivo de barrera						
1 ¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X	
2 Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X	
3 ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X	
4 ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X	
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos hormonales						
1 ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X	
2 ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
3 ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
4 ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
5 ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
6 ¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X	
7 ¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X	
8 ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día?	X		X		X	
9 ¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X	
Dimensión 5: Dispositivo intrauterino						
1 ¿Qué es la T de cobre?	X		X		X	
2 ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X	
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos definitivos						
1 ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X	
2 La vasectomía es:	X		X		X	
3 La ligadura de trompas es:	X		X		X	
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos						
1 ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		X		X	
2 ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X	
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos de elección						
1 Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo	X		X		X	
Dimensión 3: Frecuencia de uso						
1 ¿Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo?	X		X		X	

Recomendaciones:

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y apellido del Experto: Dr. / Mg. *José Lourinda Maduaré Chávez*

DNI N°: *02887646*

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
 TACALÁ - CASTILLA
M. E. Chávez
 DNI N° 02887646
 CDP 4378 - MAC 1483-01

Firma

ANEXO 06. FORMATOS DE CONSENTIMIENTOS INFORMADOS

A. Consentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano Los Médanos - Castilla, Piura 2024”

Investigador (a): Dora Carmen Ipanaque Bautista

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano Los Médanos - Castilla, Piura 2024”, Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de esta investigación es: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano Los Médanos - Castilla, Piura 2024, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del asentamiento humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. . Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico :987168225

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombre y Apellido
Padre/Apoderado

Fecha y Hora

Nombre y Apellido
Investigador

Fecha y Hora

A. Asentimiento Informado



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Dora Carmen Ipanaque Bautista y estoy haciendo la investigación titulada: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano Los Médanos - Castilla, Piura 2024”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano Los Médanos - Castilla, Piura 2024?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____